

**РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН**  
**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**  
*Карагандинская академия им. Б. Бейсенова*

***А. А. Бейсеев***

**ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКУ  
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ  
ДОКУМЕНТОВ**

**КАРАГАНДА**  
**2015**

**РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН**  
**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**  
*Карагандинская академия им. Б. Бейсенова*

***А. А. Бейсеев***

**ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКУ  
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ  
ДОКУМЕНТОВ**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

**КАРАГАНДА  
2015**

**УДК 811.161.1**  
**ББК 81.2рус-923**  
**Б 41**

Публикуется по решению Ученого совета Карагандинской академии  
МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова.

**Рецензенты:** *Ибраимова Ж. Т.*, доцент кафедры довузовской подготовки Казахского национального университета им. аль-Фараби, кандидат филологических наук; *Абишева М. С.*, старший преподаватель кафедры языковой подготовки Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова, кандидат филологических наук

*Бейсеев А. А.*

**Б41** Обучение языку уголовно-процессуальных документов: Учебное пособие. — Караганда: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова, 2015. — 134 с.

**ISBN 978-601-7536-66-4**

В пособии даются теоретические сведения о языковых особенностях официально-делового стиля современного русского языка, рассматривается специфика языка различных видов процессуальных документов. Пособие содержит лексико-грамматические, стилистические упражнения и задания, направленные на развитие языковых навыков будущих специалистов.

Предназначено для курсантов, слушателей и студентов юридических вузов.

**ISBN 978-601-7536-66-4**

**УДК 811.161.1**  
**ББК 81.2рус-923**

## Введение

Язык юриспруденции порожден юридическими нормами и процедурами, однажды установленными и стандартизированными. На нем создаются юридические документы, и он коренным образом отличается от языка повседневного общения, обладая собственными лексическими и грамматическими особенностями. Ни один юридический процесс не может обойтись без языка, который выступает в роли его посредника, а иногда даже и результата.

Важность создания системы методической работы по обучению составлению уголовно-процессуальных документов заключается в том, что: во-первых, правильность и точность их оформления служит гарантией правосудия, соблюдения прав и свобод граждан; во-вторых, составление процессуальных и организационных документов — необходимое условие осуществления дознания и предварительного следствия; в-третьих, как показал анализ следственной, прокурорской и судебной практики, при подготовке процессуальных и иных актов допускается значительное количество ошибок, которые связаны как с нарушением формы документов, так и некачественным, неверным изложением их содержания с точки зрения стилистики<sup>1</sup>.

Таким образом, социально значимой и практически необходимой становится разработка методической системы обучения студентов, слушателей и курсантов юридических специальностей составлению текстов уголовно-процессуальных документов, обеспечивающей формирование у них представлений о лингвистической специфике официально-делового стиля в целом и его юридического подстиля в частности, разновидностях уголовно-процессуальных текстов и их композиционных особенностях, выработку у них навыков и умений создавать тексты определенных жанров с учетом особенностей их структуры и языкового оформления.

Юридическая деятельность осуществляется с использованием средств официально-делового стиля речи. Поэтому в данном пособии рассматривается как в целом официально-деловой функциональный стиль, так и его юридический подстиль, а особое внимание уделяется его разновидности, применяющейся в практике досудебного уголовного производства — уголовно-процессуальным текстам, их языковым и структурным особенностям.

---

<sup>1</sup> Ивакина Н. Н. Языковая подготовка юристов // Правоведение. — 1985. — № 1. — С. 48—51; Белоконь Н. В. Лингвистические ошибки в нормативно-правовых документах // Конституционные чтения. — Воронеж, 2002 // <http://law.edu.ru>

Отличительной особенностью уголовно-процессуальных документов является то, что лишь небольшая часть их содержания представляет собой стандартный текст, который возможно выполнить в виде готового типографского бланка, основное же место в тексте занимает не постоянная (стандартная), а переменная (конкретная) информация (рассказ подозреваемого, свидетеля, потерпевшего и других участников уголовного процесса; описание места, предмета, следственных действий и пр.), связанная с фиксацией обстоятельств отдельно взятого события. Таким образом, хотя уголовно-процессуальные документы и принадлежат к текстам официально-делового стиля, главной особенностью которых является закреплённая за конкретными жанрами стандартная форма, тем не менее их составление требует от автора не просто заполнения оставленных в бланке пробелов, а сформированных умений оформления необходимой информации в соответствии как с юридическими, процессуальными нормами, так и с языковыми (лексическими, грамматическими, стилистическими), а также нормами построения текста<sup>2</sup>.

Материалом для данного пособия послужили образцы текстов уголовно-процессуальных документов, при рассмотрении которых использовался комплексный метод анализа композиционных и языковых характеристик текста.

Пособие состоит из введения, трех разделов, приложения, списка использованной литературы.

В первом разделе пособия (**Языковые особенности юридической речи**) дается общая характеристика официально-делового общения как компонента профессиональной (юридической) коммуникативной культуры юриста, система упражнений, обеспечивающих формирование на каждом этапе обучения соответствующих знаний, навыков и умений.

Во втором разделе (**Процессуальные документы: понятие, значение и виды**) рассматривается система текстов, обслуживающих сферу уголовно-процессуального права, в том числе наиболее востребованных в процессе профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов, изучаются их лингвистические и экстралингвистические особенности.

Представленный в третьем разделе пособия материал (**Обучение языку процессуальных актов**) расположен таким образом, что в процессе обучения слушатели знакомятся со стадиями и методикой предварительного расследования преступлений, предусмотренными Уголовно-процессуальным кодексом Республики Казахстан, формируя тем самым первичные профессиональные навыки составления процессуальных документов по образцам. Эффективность выработки знаний, навыков и умений продуцирования уго-

---

<sup>2</sup> Королева Т. В. Обучение студентов юридических специальностей продуцированию уголовно-процессуальных текстов: Дис. ... канд. пед. наук. — Тула, 2007.

ловно-процессуальных текстов в процессе формирования профессионально-коммуникативной компетенции курсантов обусловлена использованием соответствующих заданий.

Приложение к пособию включает материалы, посвященные культуре процессуального документа и общей юридической грамотности. Завершает учебное пособие основная литература, рекомендуемая к изучению.

# 1 Языковые особенности юридической речи

Язык права должен соответствовать традициям официально-делового стиля литературного языка. Основные особенности официально-делового стиля — **точность**, исключающая возможность каких бы то ни было инотолкований и неясностей; **языковой стандарт**, т. е. стремление к выражению мысли единообразным способом, использование для этого готовых языковых формул-клише.

В юридической речи широко используются:

1) **термины и профессионализмы** в соответствии с тематикой и содержанием служебных документов, в первую очередь — термины юридические;

2) **нетерминологические слова**, употребляющиеся преимущественно в административно-канцелярской речи (*надлежащий, должный, вышеуказанный, нижеподписавшийся, препровождается, настоящий (этот)* и т. п.);

3) **имена существительные — названия людей по признаку**, обусловленному каким-либо действием или отношением (*квартиросъемщик, свидетель, истец, ответчик* и т. п.). Существительные, обозначающие должности и звания, употребляются только в форме мужского рода (*свидетель Федорова, сотрудник полиции Садирбекова, методист Агадилова, профессор Бекишева* и т. п.);

4) **отглагольные существительные**. Среди них особое место занимают существительные с префиксом **-не-** (*неисполнение, невыполнение, несоблюдение, непризнание* и т. п.);

5) **сложные отыменные предлоги**, выражающие стандартные аспекты содержания (*в целях, в отношении, в силу, по линии, в части* и т. п.). Предлог **по** с предложным падежом для обозначения временных отрезков (*по достижении восемнадцатилетнего возраста* и т. п.);

6) **«расцепленные» сказуемые** (*оказать помощь, произвести проверку, провести расследование* и т. п.) в отличие от параллельных им глагольных форм (*помочь, реконструировать, расследовать* и т. п.);

7) **«нанизывания» родительного падежа** в цепочке имен существительных (*для применения мер принудительного характера; в целях широкой гласности органов государственного контроля; при отсутствии признаков измены; нарушение правил безопасности движения; нарушение правил охраны линии связи; в течение срока отсрочки исполнения приговора* и т. п.).

Официально-деловой стиль употребляется в сфере таких правовых отношений, как делопроизводство и законодательство.

Основные функции права:

- 1) выражение волевых предписаний государства, уполномоченного лица, органа;
- 2) передача этих предписаний гражданам и учреждениям;
- 3) регулирование отношений между людьми.

Юридические тексты составляют содержание любого правового акта.

**Юридические тексты** — это специальные тексты, используемые в правовой сфере. В них может быть заключена информация, устанавливающая, изменяющая или отменяющая нормы права. Юридические тексты включают в себя нормативные и индивидуальные акты. К нормативным актам относятся: Конституции, законы, подзаконные акты. В индивидуальных актах описывается какая-либо единичная ситуация, в которой применима данная правовая норма: например, управленческие и судебные решения, договоры, сделки, процессуальные акты<sup>3</sup>.

**Термин** — применительно к языку права понимается как слово или словосочетание (образованное на основе подчинительных связей), имеющее юридическое значение, выражающее правовое понятие, применяемое в процессе познания и освоения явлений действительности с точки зрения права.

Простые термины, обозначающие виды преступлений и наказания, выражаются, как правило, отглагольными существительными, например: *оговор, хулиганство, клевета, убийство, шпионаж*. Значительная часть терминов уголовного закона сформирована на базе общелитературного языка. Однако нередко в функции терминов отмечаются отглагольные существительные, не характерные для общего употребления: *доведение, дознание, наказуемость, недонесение, неоказание, отобрание, отчуждение, понуждение, постановление, прототание, учинение, приискание, угон*.

В Уголовном кодексе широко представлены составные термины, которые образуются по следующим моделям:

- 1) прилагательное + существительное: *необходимая оборона, крайняя необходимость, материальный ущерб*;
- 2) именительный падеж существительного + существительное в косвенном падеже: *организатор совершения преступления, мера наказания, передача на поруки, изоляция от общества*;
- 3) наречие + прилагательное + существительное: *особо опасный рецидивист, заведомо ложный донос*;
- 4) причастие + существительное: *проникающее ранение, позорящие сведения*;

---

<sup>3</sup> Губаева Т. В. Практический курс русского языка для юристов. 2-е изд., перераб. и доп. — Казань, 1990. — С. 99—100.

5) прилагательное + существительное + (прилагательное + существительное в косвенном падеже): *принудительные меры воспитательного характера*;

6) существительное + причастный оборот: *действия, грубо нарушающие общественный порядок; обстоятельства, смягчающие ответственность*<sup>4, 192</sup>.

**Упражнение № 1.** Прочитайте данные слова и словосочетания. Укажите те из них, которым свойственна окраска официально-делового стиля.

Воздать должное, нетрудоспособное, жилищный фонд, извлекать квадратный корень, принять к исполнению, страховой полис, быстро, надлежащий, предписывать, чудесный случай, проводить исследование, ходатайствовать, обвинительный приговор, поставить на вид, социология, установленный прядок, одновременное пособие, посоветовать, прямые обязанности, прогулка, соглашение, несоблюдение, дипломная работа, срочка, ответчик.

**Упражнение № 2.** В приведенных предложениях найдите отглагольные существительные, характерные для официально-делового стиля речи. Объясните, чем выражено сказуемое в безличных предложениях.

1) В выделении дополнительных фондов тресту отказано. 2) Резкое торможение автомобиля на скользких участках дороги может привести к заносу и опрокидыванию. 3) Оплата заказа гарантируется. 4) Дублированием называется их обработка вымачиванием в специальных растворах. 5) В результате расследования установлено, что пожар возник вследствие неисправностей в системе электропроводки. 6) Ржавлению подвержено большинство металлов, не покрытых каким-либо защитным слоем.

**Упражнение № 3.** Прочитайте предложения и определите их стилевую принадлежность. Охарактеризуйте употребленные в них предлоги и союзы.

1) Товарищеский суд прекращает дело за примирением участников спора. 2) Ребята снова играют вместе, потому что они помирились. 3) Сезонными признаются работы, которые в силу природных и климатических условий выполняются не круглый год, а в течение определенного периода. 4) Мы не могли выйти на улицу из-за проливного дождя. 5) В соответствии с действующим законодательством авторам изобретений могут быть присвоены ученые звания. 6) Ему дали большую премию, поскольку он сделал новый станок. 7) В целях подготовки юношей к военной службе в школах организуются специальные секции. 8) Он начал усиленно заниматься

---

<sup>4</sup> Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста. — М., 2010. — С. 192.

спортом, *чтобы* подготовиться к армии. 9) Способность гражданина своими действиями приобретать гражданские права и создавать гражданские права возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть *по достижении* восемнадцатилетнего возраста. 10) *Когда* ей исполнилось восемнадцать лет, они поженились.

**Упражнение № 4.** Составьте предложения, характерные для официально-делового стиля, используя следующие отыменные предлоги:

в целях, в отношении, на предмет, в силу, в части, в связи, в соответствии, по линии, в течение, во избежание, на основании, в счет, в порядке.

**Упражнение № 5.** В приведенных предложениях найдите устойчивые глагольно-именные сочетания, характерные для официально-делового стиля. Замените их глаголами, где это возможно.

1) Провести проверку освоения бюджетных средств в Карагандинской области поручили Генеральной прокуратуре. 2) Применяя процессуальное принуждение путем взятия обязательства о явке, дознаватель, следователь, прокурор и суд должны мотивировать данное решение. 3) В соответствии с трасологической экспертизой автотранспортных средств произвести осмотр и фиксацию следов колес автомобиля. 4) Члены следственной группы выражают уверенность, что им удастся добиться своевременного раскрытия преступления. 5) Для включения сигнализации необходимо произвести поворачивание рычага. 6) За отчетный период было проведено обследование деятельности комбината.

**Упражнение № 6.** Найдите в данных предложениях последовательное «нанизывание» падежей. Объясните, чем вызвано это языковое явление. Трансформируйте эти предложения для устного высказывания.

1) Направляем акт проверки причины протекания полов душевых помещений бытовок заготовительного цеха завода для принятия конкретных мер по ликвидации дефектов и сдачи корпусов в эксплуатацию. 2) Для выполнения требования устранения отставания производства деталей намечены конкретные мероприятия. 3) Мы должны поставить вопрос о воспитании населения в деле улучшения отношения к проведению мероприятий по озеленению города. 4) Факт уклонения арендатора от внесения арендной платы подтверждается решением арбитражного суда Н-ской области.

**Упражнение № 7.** Скажите, что обозначают существительные каждой группы (предмет, лицо, процесс, свойство). Значение непонятных слов посмотрите в словаре.

1) Следователь, прокурор, судья, адвокат, эксперт, преступник, нарушитель. 2) Справка, повестка, протокол, документ, пистолет, пуля, нож, лом,

отмычка. 3) Задержание, расследование, розыск, деяние (действие или бездействие), кража, грабеж, неявка, обжалование, перевоспитание. 4) Законность, виновность (невиновность), гласность, оперативность, неосторожность, независимость.

**Упражнение № 8.** *Согласуйте слова, данные в скобках, с именем существительным. Полученные словосочетания запишите.*

(Государственный) аппарат; (гражданский) дело; (оправдательный) приговор; (казахстанский) полиция; (общественно-опасный) деяние; (совершенный) преступление; (Уголовно-процессуальный) кодекс; (назначенный) наказание; (административный) проступок; (преступный) посягательство; (процессуальный) гарантия; (народный) суд; (этот) прокурор.

<b>ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!</b>	
<b>Существительные</b>	
<b>мужского рода</b>	<b>женского рода</b>
Главарь	Власть
Контроль	Жизнь
Перечень	Зависть
Путь	Законность
Свидетель	Казнь
Секретарь	Личность
Следователь	Мечь
Уровень	Мораль
	Опасность
	Отрасль
	Роль
	Смерть
	Собственность
	Цель

**Упражнение № 9.** *Определите род существительных каждой группы и укажите формальные признаки (суффиксы), которые помогают вам это сделать. С шестью существительными по выбору составьте предложения.*

1) Следователь, законодатель, заместитель, обвинитель, председатель, свидетель, заседатель, представитель, заявитель, исполнитель, укрыватель, подстрекатель, расхититель, вытрезвитель, грабитель, нарушитель, поручитель. 2) Законность, виновность, невиновность, раскрываемость, подслед-

ственность, подсудность, судимость, ответственность, опасность, халатность, неосторожность, небрежность, повинность, совокупность, компетентность, личность, деятельность, зависимость, безопасность, оперативность, достоверность, давность, собственность, ведомость, неменяемость.

**Упражнение № 10.** Составьте словосочетания, согласуя имена прилагательные с существительными.

(Судебный) деятельность, (личный) заинтересованность, (исчерпывающий) перечень, (частный) собственность, (материальный) зависимость, (причинный) связь, (преступный) небрежность, (крайний) необходимость, (непосредственный) исполнитель, (статистический) отчетность, (смертный) казнь, (строгий) контроль, (культурный) уровень, (юридический) помощь, (общественный) опасность, (составной) часть, (последний) запись, (хороший) память, (особый) жестокость, (повторный) судимость, (реальный) возможность, (важный) отрасль права, (общий, особенный) часть Уголовного кодекса.

**Упражнение № 11.** Запишите следующие словосочетания в форме единственного числа. С тремя из них (по выбору) составьте предложения.

Местные жители. Интересные мысли. Присяжные заседатели. Высокие должности. Обвинительные речи. Личные вещи. Индивидуальные особенности. Поддельные доверенности. Благородные цели. Прямые обязанности. Опытные следователи. Законные представители. Подозрительные личности.

**Упражнение № 12.** Постройте предложение, вставляя слово «свидетель» в нужном падеже.

1) В зал судебного заседания вошел ... 2) Во время судебного заседания ... было задано несколько вопросов. 3) ... сообщил все известное ему по делу и ответил на поставленные вопросы. 4) От ... требуется явка в суд и дача правдивых показаний. 5) При неявке ... без уважительной причины суд вправе подвергнуть его приводу. 6) За дачу заведомо ложных показаний ... несет ответственность по УК РК. 7) Фактические данные, установленные показаниями ..., являются доказательствами по уголовному делу.

**Упражнение № 13.** Прочитайте словосочетания. Обратите внимание на способы образования отглагольных существительных. Значение непонятных слов посмотрите в словаре.

1) Назначить — назначение (наказания); исполнить — исполнение (приговора); привлечь — привлечение (к уголовной ответственности); отбывать — отбывание (наказания); лишать — лишение (свободы); возложить — возложение (обязанности); погашать — погашение (судимости); донести —

донесение — недонесение (о преступлении); приготовиться — приготовление (к преступлению); нарушить — нарушение (закона); разглашать — разглашение (тайны); покушаться — покушение (на преступление); оказать — оказание (помощи); причинить — причинение (вреда); препятствовать — воспрепятствовать — воспрепятствование (преступлению). 2) Сослать — ссылка; выслать — высылка; отсрочить — отсрочка (исполнения приговора); подделать — подделка (документов).

**Упражнение № 14.** Составьте словосочетание.

Совершение (преступление). Недонесение о (преступление). Приготовление к (преступление) и покушение на (преступление). Воспрепятствование (преступление). Отказ от (преступление). Соучастие в (преступление). Укрывательство (преступление).

**Упражнение № 15.** Образуйте от глаголов, стоящих в скобках, отглагольные существительные.

(Совершить) преступления умышленно. Ответственность за (приготовить) к преступлению и за (покушаться) на преступление. (Лишить) свободы. (Сослать, выслать, уволить) от должности. (Возложить) обязанность загладить причиненный вред. (Освободить) от (отбывать) наказание. (Погашать) судимости. (Помещать) в психиатрическую больницу. (Разглашать) государственной тайны. (Уклониться) от призыва по мобилизации. (Оскорблять, вовлечь) несовершеннолетних в преступную деятельность.

<b>ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!</b>
Причастие образуется от глагола с помощью разных суффиксов. Различаются причастия действительного (действительные причастия) и страдательного (страдательные причастия) залога. Например: тот, кто совершает или совершил преступление — <i>совершающий, совершивший</i> (действительные причастия наст. и прош. вр.); преступление, которое совершается или совершилось — <i>совершаемое, совершенное</i> (страдательные причастия наст. и прош. вр.).

**Упражнение № 16.** Образуйте от данных глаголов действительные причастия настоящего и прошедшего времени.

Образец: защищать — защища(ют) — защищающий; защища(л) — защищавший.

Предъявлять, соблюдать, составлять, совершать, обыскивать, уничтожать, решать, угрожать, председательствовать, присутствовать, нападать,

стрелять, обороняться, посягать, возникать, смягчать, отягчать, содержать, подлежать, устранять, способствовать, заниматься, содержаться.

**Упражнение № 17.** *Образуйте от данных глаголов действительные причастия прошедшего времени.*

*Образец: достигнуть — достиг — достигший.*

Возбудить, погибнуть, возникнуть, умереть, случиться, отвергнуть, скрыться, раскаяться, пострадать.

<b>ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!</b>
---------------------------

Для языка юридической литературы характерно употребление страдательных причастий настоящего времени.

Например: *инкриминируемое* подсудимому деяние; требования, *предъявляемые* судебными исполнителями; *применяемые* адвокатом средства защиты.

**Упражнение № 18.** *Образуйте от данных глаголов страдательные причастия настоящего времени.*

*Образец: изучать — изуча(ем) — изучаемый.*

Подозревать, обвинять, предъявлять, применять, вменять, совершать, возбуждать, разыскивать, преследовать, учитывать, вызывать, принимать, разрешать, конвоировать.

**Упражнение № 19.** *Образуйте от данных глаголов страдательные причастия прошедшего времени.*

*Образец: осудить — осуди(л) — осужденный; начать — нача(л) — начатый.*

Осудить, начать, заключить, арестовать, принять, вынести, сослать, назначить, похитить, возместить, подать, прекратить, заявить, установить, причинить, задержать, добыть, совершить, рассмотреть, изложить, отвергнуть, истребовать, подвергнуть, убить, установить, открыть.

**Упражнение № 20.** *Образуйте от данных глаголов возможные формы причастий.*

Ограбить, заявлять, причинить, возбуждать, поступить, принимать, разрешать, изложить, осудить, рассмотреть, отвергнуть, совершить, назначить.

**Упражнение № 21.** Вставьте в словосочетания действительные или страдательные причастия, данные в скобках, в нужной форме.

1) Человек, ... тяжкое преступление; преступление, ... в нетрезвом состоянии (совершивший, совершенный); 2) приговор, ... именем Республики Казахстан; суд, ... приговор именем Республики Казахстан (вынесший, вынесенный); 3) уголовное дело, ... по жалобе потерпевшего; орган дознания, ... уголовное дело (возбудивший, возбужденный); 4) приказы, инструкции, решения, постановления и другие акты, ... органами государственного управления; органы государственного управления, ... соответствующий акт (издающий, издаваемый); 5) надзор, ... прокурором в соответствии с Законом о прокуратуре РК; прокурор, ... надзор в соответствии с Законом о прокуратуре РК (осуществляющий, осуществляемый).

**Упражнение № 22.** Замените действительные обороты страдательными.

*Образец: Военные трибуналы рассматривают дела о преступлениях военнослужащих. — Дела о преступлениях военнослужащих рассматриваются военными трибуналами.*

1) Конституция РК обеспечивает равенство избирательных прав казахстанских граждан. 2) Прокуратура осуществляет надзор за правильным применением закона. 3) Процессуальные нормы регулируют деятельность органов дознания, следователей и суда. 4) Сроки производства дознания и следствия устанавливает Уголовно-процессуальный кодекс. 5) Закон предусматривает случаи обязательного участия защитника в уголовном процессе. 6) Некоторые уголовные дела, не требующие предварительного расследования (дела частного обвинения), рассматривает непосредственно суд. 7) В РК правосудие осуществляет только суд. 8) Конституция РК гарантирует права казахстанских граждан на труд, отдых, материальное обеспечение. 9) Органы внутренних дел обеспечивают охрану общественного порядка в стране. 10) Протесты в порядке надзора рассматривают вышестоящие суды с участием соответствующего прокурора.

**Упражнение № 23.** Замените глагольные словосочетания именными по образцу. С шестью парами словосочетаний по выбору составьте предложения.

*Образец: Соблюдать закон — соблюдение закона.*

Нанести телесные повреждения; принять необходимые меры; установить личность преступника; соблюдать законы, государственную дисциплину, правила человеческого общества; осмотреть место происшествия; предотвратить аварию; причинить ущерб; применить оружие, угрозы, насилие; вынести и исполнить приговор; удостоверить факт, подпись, личность;

охранять общественный порядок; укреплять законность; осуществлять законодательную власть; совершать преступления, кражи, грабежи, разбой, убийство; нарушить закон, правила дорожного движения; повышать бдительность; отбывать срок наказания; нанести оскорбления; превысить пределы необходимой обороны; произвести обыск; предупредить (предотвратить, пресечь) преступление; изъять средства и орудия преступления; давать заведомо ложные показания; разыскивать преступника; ликвидировать правонарушения; сбыть краденые вещи, фальшивые деньги, ценные бумаги; похитить деньги, документы, личное имущество граждан.

**Упражнение № 24.** *Замените именные словосочетания глагольными по образцу. С тремя парами словосочетаний по выбору составьте предложения.*

*Образец: Изучение причин — изучить причины.*

Выяснение обстоятельств; принятие мер; применение насилия, угроз и других незаконных действий; принесение кассационной жалобы или кассационного протеста; продление срока расследования; установление местопребывания обвиняемого; осуществление правосудия; разоблачение лжесвидетельства; изобличение грабителя; расследование уголовного дела; допрос свидетелей; соблюдение законности; оглашение приговора; составление протокола допроса; возмещение ущерба.

**Упражнение № 25.** *Постройте предложения, раскрывая скобки.*

1) Допрос обвиняемого с применением (насилие, угрозы и другие незаконные действия) является незаконным. 2) Расследование (преступления) ведется различными методами: методика расследования (взяточничество) отличается от методики расследования (хулиганство). 3) УК предусматривает наказание за незаконное ношение, хранение, приобретение, изготовление или сбыт (оружие, боевые припасы или взрывчатые вещества). 4) Прямое или косвенное ограничение (права граждан), всякая проповедь (расовая, религиозная и национальная исключительность) карается законом. 5) Измена Родине: нарушение (присяга), нанесение (ущерб) военной мощи государства, шпионаж — карается законом как самое тяжкое злодеяние. 6) Усиление (охрана прав граждан) и дальнейшее укрепление (государственная дисциплина) являются важными задачами государства. 7) Приготовление к преступлению выражается в приискании (орудия и средства) или ином умышленном создании (условия) для совершения (преступление).

**Упражнение № 26.** *Составьте предложения, используя следующие словосочетания:*

дача показаний; получение взятки; превышение власти; незаконная продажа спиртных напитков; хищение государственного или личного имуще-

ства; разглашение государственной тайны; пропаганда терроризма; причинение имущественного ущерба; конфискация имущества; лишение свободы.

Объект в родительном падеже употребляется обычно после глаголов: *просить, ждать, искать, требовать, добиваться, касаться* и т. п., например: *требовать (требование) (чего?) соблюдения закона; ждать (чего?) окончания предварительного следствия.*

**Упражнение № 27.** *Соедините слова в словосочетания. С полученными пятью словосочетаниями составьте предложения.*

Касаться, актуальная проблема; добиться, большие успехи; потребовать, наказание виновных; лишиться, воинское звание; ждать, окончание следствия; бояться, огласка; лишение, свобода; требование, соблюдение правил дорожного движения; избежать, опасность; достигнуть, определенный возраст.

<b>ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!</b>
---------------------------

Для выражения одновременности действий употребляются существительные в <b>предложном падеже</b> с предлогом <b>при</b> . Например: <i>При осмотре места происшествия</i> были найдены следы, которые помогли раскрыть преступление.
---

**Упражнение № 28.** *К данным глаголам подберите имена существительные и поставьте их в предложном падеже с предлогом при.*

*Образец: Осмотреть — осмотр — при осмотре.*

Обыскать, разыскать, составить, отбывать (наказание), расследовать, назначить, осудить, задержать, производить, совершить, осуществить (правосудие).

**Упражнение № 29.** *Вместо точек вставьте подходящие по смыслу существительные в предложном падеже для выражения времени. Пользуйтесь словами для справок.*

1) При ... наказания учитываются степень общественной опасности совершенного преступления и личность обвиняемого. 2) При ... обязательно должны присутствовать понятия. 3) От поведения осужденного при ... наказания зависит его условно-досрочное освобождение. 4) Криминалистическая техника применяется при ... экспертизы и ... места совершения преступления. 5) При ... преступления обязательным является установление

конкретного виновного лица. 6) Из всех следов, которые используются при ... преступлений, наибольшее распространение имеют следы рук. 7) При ... хищений, мошенничества, подлогов, должностных и некоторых других преступлений нередко используются документы. 8) При ... плана допроса обязательно учитываются особенности личности преступника.

*Слова для справок:* назначение, обыск, отбывание, производство, осмотр, расследование, раскрытие, совершение, составление.

**Упражнение № 30.** Прочитайте предложения. Найдите термин и его определение.

1) Законность есть урегулированность общественных отношений системой правовых норм и строгое их соблюдение. 2) Кодекс — законодательный акт, в котором объединены и систематизированы нормы права. 3) Судебным приговором называется решение, которое выносит суд в результате рассмотрения уголовного дела. 4) Порядок отношений в обществе, который соответствует нормам права и предполагает точное соблюдение законности, получил название правопорядка. 5) Обвиняемый, преданный суду, именуется подсудимым. 6) Обвиняемый, в отношении которого вынесен обвинительный приговор, именуется осужденным. 7) Преступление есть общественно опасное, противоправное, виновное и наказуемое деяние (действие или бездействие). 8) Состав преступления — это совокупность установленных законом признаков, характеризующих деяние как преступление. 9) Совокупность внешних признаков преступного деяния получила название объективной стороны преступления. 10) Совокупность внутренних свойств преступного деяния носит название субъективной стороны преступления.

**Упражнение № 31.** Ответьте на вопросы, используя материал предыдущего упражнения и средства выражения определения термина, указанные в скобках.

1) Что такое законность? (Что есть что). 2) Что такое кодекс? (Что — что). 3) Что называется судебным приговором? (Что называется чем). 4) Что получило название правопорядка? (Что получило название чего). 5) Кто именуется подсудимым? (Кто именуется кем). 6) Кто именуется осужденным? (Кто именуется кем). 7) Что такое преступление? (Что есть что). 8) Что такое состав преступления? (Что — это что). 9) Что получило название объективной стороны преступления? (Что получило название чего). 10) Что носит название субъективной стороны преступления? (Что носит название чего).

**Упражнение № 32.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В статьях Особенной части УК описываются признаки конкретных преступлений и определяются меры наказания, применяемые в случае их совершения.

Часть статьи, в которой указываются признаки деяния, называется диспозицией, а часть, где устанавливается наказание, — санкцией.

Диспозиция, не содержащая описания признаков преступления или указывающая лишь на самые общие из них, носит название простой диспозиции. Типичный пример простой диспозиции — «умышленное убийство без отягчающих обстоятельств». В ней законодатель лишь называет преступление, не раскрывая его признаков ввиду их очевидности.

*Вопросы к тексту:*

1. Что называется диспозицией?
2. Что называется санкцией?
3. Что носит название простой диспозиции?
4. Какой вы можете привести пример простой диспозиции?

<b>ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!</b>
---------------------------

Место термина в предложении, которое является ответом на вопрос, зависит от формы вопроса. Ответ начинается с той информации, которой заканчивается вопрос.

Например. Что называется *надзорным производством*? — *Надзорным производством* называется порядок пересмотра вступивших в законную силу решений (приговоров).

Как называется *порядок пересмотра вступивших в законную силу решений (приговоров)*? — *Порядок пересмотра вступивших в законную силу решений (приговоров)* называется надзорным производством.

**Упражнение № 33.** Ответьте на вопросы, используя глагол — *связку называться* и информацию, данную в скобках. Следите за порядком слов в ответе.

1) Как называется судебная деятельность, заключающаяся в разбирательстве гражданских и уголовных дел? (Правосудие). 2) Что называется презумпцией невиновности? (Принцип, в силу которого обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке). 3) Что называется судебным приговором? (Решение, которое выносит суд в результате рассмотрения уголовного дела). 4) Как называется законодательный акт, в котором объединены и систематизированы нормы

права? (Кодекс). 5) Что называется преступлением? (Общественно опасное, противоправное, виновное и наказуемое деяние). 6) Как называется лицо, задержанное по подозрению в совершении преступления? (Подозреваемый). 7) Какие дела называются делами частного обвинения? (Дела об умышленном легком телесном повреждении или побоях, клевете и оскорблении).

**Упражнение № 34.** *Ответьте на вопросы, используя информацию, данную в скобках.*

1) В чем состоят задачи раскрытия преступления? (Установление всех обстоятельств совершения преступления и выявление лиц, их совершивших). 2) В чем заключается сущность стадии возбуждения уголовного дела? (Установление в событии признаков преступления и принятие решения о начале производства по уголовному делу). 3) В чем состоит задача изолирования виновных? (Выявление лиц, совершивших преступление, и установление виновности каждого из них). 4) В чем состоит лишение свободы? (Принудительная изоляция осужденного от общества).

**Упражнение № 35.** *Прочитайте текст. Ответьте на вопросы: Какие доказательства называются: а) прямыми и косвенными; б) первоначальными и производными; в) обвинительными и оправдательными? Приведите примеры.*

### **Доказательства**

Основной задачей следователя или лица, которое производит дознание, является установление фактической стороны дела, сбор доказательств.

Прямыми называются доказательства, которыми непосредственно устанавливается то или иное обстоятельство, входящее в предмет доказывания по уголовному делу. Прямыми доказательствами будут показания очевидца, который видел, как обвиняемый выстрелил в потерпевшего, а также показания обвиняемого, рассказавшего о совершенном им преступлении.

Косвенными называются такие доказательства, которые устанавливают факт, входящий в предмет доказывания не непосредственно, а в совокупности с другими фактическими данными (доказательствами).

Первоначальными называются доказательства, источник которых непосредственно воспринимал тот или иной факт. Например, первоначальным доказательством являются показания свидетеля, который непосредственно видел как произошла автотранспортная авария.

Производные доказательства — это доказательства, источник которых производит данные, полученные в свою очередь из другого источника. Рассказ об этой же аварии, которую сам свидетель не видел, но знает о ней со слов своего знакомого-очевидца происшествия, будет производным доказательством.

Обвинительными называются доказательства, которые доказывают виновность лица в совершении преступления или устанавливают обстоятельства, отягчающие его ответственность.

Оправдательными называются доказательства, которые, напротив, оправдывают обвиняемого или устанавливают обстоятельства, смягчающие его вину.

Следователь при производстве предварительного расследования и суд в судебном заседании должны исследовать как обвинительные, так и оправдательные доказательства.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Значение *адресата действия* (лица, к которому направлено действие) выражается существительными *в форме дательного падежа без предлога*: давать показания (кому?) *следователю*; назначить наказание (кому?) *виновному*; предоставить последнее слово (кому?) *подсудимому*.

**Упражнение № 36.** *Спишите предложения, раскрывая скобки. Подчеркните слова и словосочетания, которые употребляются для выражения адресата действия.*

1) Орган дознания, следователь, прокурор и суд обязаны разъяснить (участники процесса) их процессуальные права. 2) Начальник следственного отдела имеет право поручить расследование дела (не один следователь, а группа следователей). 3) Закон запрещает (суд, прокурор, следователь, лицо, производящее дознание) переложить обязанность доказывания на обвиняемого. 4) Копия протокола вручается (лицо), у которого произведен обыск, или (совершеннолетние члены его семьи). 5) По окончании дознания материалы дела для ознакомления (потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители) не предъявляются. 6) При несогласии с решением прокурора следователь приносит возражение (вышестоящий прокурор). 7) Подозреваемый вправе заявлять отводы (следователь, переводчик, эксперт; лицо, производящее дознание). 8) Если прокурор направляет дело в суд, сообщает о своем желании поддержать обвинение, то судья или суд в распорядительном заседании не вправе отказать (он) в этом. 9) Отказ в возбуждении дела прокурором может быть обжалован (вышестоящий прокурор).

**Упражнение № 37.** *Образуйте словосочетания; с шестью из полученных словосочетаний составьте предложения.*

Гарантировать права и свободы, граждане; принести извинения, потерпевший; предъявить обвинение, подозреваемый; угрожать, прохожий; дать характеристику, осужденный; назначить защитника, подсудимый; нанести удар, гражданин Н.; возражать, защитник; оказать доверие, человек; дать обещание, коллектив; оказать сопротивление, сотрудник полиции; оказать помощь, пострадавший; сделать предупреждение, правонарушитель; заявить отвод, следователь; дать указание, подчиненный.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Конструкции с предлогами **от, из** обозначают:

- а) причину гибели, смерти, болезни, внешнюю причину воздействия (умереть *от* раны, погибнуть *от* взрыва, упасть *от* удара);
- б) различные чувства, переживания (дать ложные показания *из* жалости, оклеветать *из* ревности).

**Упражнение № 38.** *Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках, в родительном падеже с предлогами от, из.*

1) Почему К. совершил убийство? (Ревность). 2) Почему обвиняемый взял вину на себя? (Ложное чувство товарищества). 3) Почему потерпевший потерял сознание? (Удар по голове). 4) Почему К. затеял драку? (Хулиганские побуждения). 5) Почему наступила смерть сотрудника полиции? (Тяжелое ранение). 6) Почему В. совершил тяжкое преступление? (Корыстные цели). 7) Почему произошла авария на дороге? (Столкновение двух машин). 8) Почему соучастник кражи спрятался? (Страх).

**Упражнение № 39.** *Прочитайте предложения. С выделенными конструкциями составьте свои предложения.*

1) *Вследствие злоупотребления* спиртными напитками происходит деградация личности. 2) Свидетель дал заведомо ложные показания *из чувства жалости* к матери преступника. 3) Иногда человек ошибочно признает себя виновным *из-за неблагоприятно сложившихся обстоятельств*. 4) Преступление может быть совершено *в силу* материальной, служебной или иной зависимости. 5) Злоупотребление служебным положением может быть совершено *из корыстных побуждений*.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Конструкции с предлогом **по** обозначают:

- а) объективную причину (*по болезни, по вине*);
- б) причину, которая является следствием характера или поведения человека (*по рассеянности, по халатности, по жалобе*).

**Упражнение № 40.** Вставьте подходящие по смыслу слова и словосочетания, пользуясь словами для справок.

1) Ответчик не явился на суд ... 2) В течение срока отбывания наказания увольнение лица ... без разрешения инспекции исправительных работ не допускается. 3) Согласно закону человек может быть задержан ... в совершении преступления. 4) Свидетель не явился на допрос ... 5) В протоколе осмотра места происшествия ... не были зафиксированы важные детали. 6) Преступник ... сделал подсчет совершенных им хищений на оборотной стороне важного документа. 7) Кража на складе произошла ... сторожа. 8) Граждане РК имеют право на пенсионное обеспечение ... 9) ... секретаря судебного заседания в протокол вкралась ошибка. 10) Дорожно-транспортные происшествия чаще всего происходят ... водителя.

*Слова для справок:* уважительная причина, болезнь, подозрение, вина, небрежность, собственное желание, рассеянность, неосторожность, старость, невнимательность.

**Упражнение № 41.** Ответьте на вопросы, используя материал предыдущего упражнения.

1) По какой причине человек может быть задержан? 2) Почему свидетель не явился на допрос? 3) Почему при осмотре места происшествия не были зафиксированы важные детали? 4) По какой причине преступник сделал подсчет произведенных им хищений на документе? 5) По какой причине ответчик не явился на суд? 6) Почему произошла кража? 7) По какой причине вкралась ошибка в протокол судебного заседания? 8) По какой причине чаще всего происходят дорожно-транспортные происшествия?

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Конструкция с предлогом **благодаря** выражает причину, которая способствует совершению действия; конструкция с предлогом **из-за**, наоборот, выражает причину, которая препятствует совершению действия. Ср.: *благодаря опыту — из-за неопытности; благодаря мужеству — из-за трусости*.

**Упражнение № 42.** Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках. Следите за правильным употреблением предлогов *благодаря* и *из-за*.

1) Почему произошел несчастный случай? (Неосторожное обращение с оружием). 2) Почему преступник был обезврежен? (Мужество и находчивость сотрудников полиции). 3) Почему преступники смогли совершить кражу со склада (Халатное отношение руководства предприятия). 4) Почему обвиняемого нельзя было привлечь к уголовной ответственности? (Добровольный отказ от задуманного преступления). 5) Почему становится возможным более эффективное исследование различных криминологических проблем? (Использование приемов и методов науки статистики). 6) Почему подсудимый был оправдан? (Отсутствие вины, отсутствие состава преступления). 7) Почему гражданин Н. стал инвалидом? (Тяжкие телесные повреждения).

**Упражнение № 43.**

1. Составьте словосочетания из данных прилагательных и существительных, согласуя их в нужной форме:

1) научный (литература, общество, стиль, лексика); 2) учебный (пособие, год, экземпляр, лаборатория); 3) важный (функция, мысль, информация, сообщение); 4) сложный (план, тезисы, задача, эксперимент).

2. Выпишите узкоспециальные термины. Ознакомьтесь с их толкованием в терминологических словарях. Составьте с ними предложения.

Гипотеза, кассационная жалоба, исследование, свидетель, гражданский истец, адвокат, дисциплинарное взыскание, конституция, презумпция невиновности, патент, явка с повинной, эволюция, очная ставка, закон, эксперимент, мотив, вето, адвокат, следственный эксперимент.

3. Определите род следующих слов. С существительными среднего рода составьте предложения.

Анализ, автор, исследование, явление, термин, деятельность, труд, формирование, использование, систематизация, новизна, результат, актуальность, свойство, изучение, наука, функция.

4. Образуйте от данных глаголов форму настоящего времени. Составьте с ними словосочетания.

Изучать, осуществлять, решать, принимать, функционировать, возлагать, использовать, воспроизводить, уточнять.

**Упражнение № 44.** Прочитайте текст, обращая внимание на выделенные слова. Перескажите текст, используя краткие причастия.

Гражданину Н. было *предъявлено* обвинение в том, что он убил свою жену. По этому делу прокуратурой было *произведено* тщательное расследование, продолжавшееся несколько месяцев. Были *исследованы* образ жизни и круг интересов подсудимого, его знакомства и связи. *Допрошены* свидетели, *осмотрено* место происшествия, *проведены* следственные эксперименты. Личные признания обвиняемого были *проверены*, *проанализированы* и *сопоставлены* с другими материалами. Таким образом, виновность гражданина Н. была *доказана* не только его личным признанием, но и всей суммой собранных по делу доказательств.

В открытом судебном заседании гражданин Н. *признан* виновным в совершении убийства своей жены и *приговорен* к длительному сроку лишения свободы.

**Упражнение № 45.** Выполните задание по образцу.

*Образец: гарантировать (что?) права — права гарантированы.*

Совершить (что?) преступление; нарушить (что?) закон; отозвать (кого?) судей и присяжных заседателей; назначить (что?) конфискацию имущества; мотивировать (что?) решение суда; присоединить (что?) дополнительное наказание; признать (кого?) гражданина С. виновным; установить (что?) срок обжалования приговора; допросить (кого?) свидетелей; осмотреть (что?) место происшествия; предъявить (что?) обвинение; доказать (что?) виновность.

Некоторые причастия переходят в существительные. При этом причастия теряют значение качества, признака действия и употребляются для обозначения предмета (лица). В предложении они являются подлежащим или дополнением.

Например: Мера пресечения может быть применена в отношении лица, (какого?) *подозреваемого* в совершении преступления, и до предъявления ему обвинения. Для установления возраста (кого?) *подозреваемого* проведена экспертиза.

**Упражнение № 46.** Постройте предложения, вставляя существительные «обвиняемый» и «подсудимый» в нужном падеже.

### 1. Обвиняемый

1) ... обязан являться по вызову следователя в назначенный срок. 2) ... обеспечивается право на защиту. 3) Суд, прокурор, следователь, лицо, производящее дознание, не вправе перелгать обязанность доказывания на ... 4) Следователь вправе привлечь к участию в осмотре происшествия ... 5) При нали-

чи оснований следователю или лицу, производящему дознание, может быть заявлен отвод ...

## *2. Подсудимый*

1) ... имеет право на последнее слово. 2) Вопросы к ... во время его последнего слова не допускаются. 3) Во время судебного разбирательства суд вправе избрать, изменить или отменить меру пресечения в отношении ... 4) Подсудимому могут быть заданы вопросы другими ... и их защитниками.

**Упражнение № 47.** *Согласуйте причастия, данные в скобках, с существительными, к которым они относятся.*

1) Обстоятельства, (исключающий) производство по уголовному делу; 2) выявление причин и условий, (способствовавший) совершению преступления; 3) уголовные дела, (возбуждаемый) по жалобе потерпевшего; 4) обеспечение возмещения материального ущерба, (причиненный) преступлением; 5) порядок разрешения отвода, (заявленный) судье; 6) отвод следователя и лица, (производящий) дознание; 7) обстоятельства, (подлежащий) доказыванию по уголовному делу; 8) лица, (вызываемый) в качестве свидетелей.

**Упражнение № 48.** *От глаголов, данных в скобках, образуйте причастия и согласуйте их с определяемым существительным.*

1) Лица, (присутствовать) при выемке и обыске; 2) меры, (принимать) в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела; 3) суд (разрешать) вопросы, (связать) с приведением приговора в исполнение; 4) порядок кратковременного задержания лиц, (подозревать) в совершении преступления; 5) порядок вызова свидетеля, (не достигнуть) шестнадцатилетнего возраста.

**Упражнение № 49.** *Выполните задание по образцу.*

*Образец: Лицо, производящее дознание. — Лицо, которое производит дознание.*

1) Приговор, вступивший в силу. 2) Уголовный закон, содержащий общие положения уголовного права. 3) Иностранец, совершивший преступление на территории Республики Казахстан. 4) Адвокат, осуществляющий защиту по данному делу. 5) Закон, устранивший наказуемость или смягчающий наказание. 6) Суд, вынесший приговор. 7) Причины, порождающие преступность. 8) Лица, участвующие в судебном разбирательстве. 9) Суд, постановивший приговор. 10) Доказательства, подтверждающие или опровергающие версию.

**Упражнение № 50. Прочитайте текст.**

**Описание внешности человека  
методом «словесного портрета»**

*Рост:* очень высокий, высокий, средний, низкий, очень низкий.

*Волосы:* прямые, волнистые, кудрявые, курчавые, светло-русые, русые, темно-русые, черные, рыжие; редкие, густые; длинные, короткие.

*Лицо:* круглое, овальное, прямоугольное, квадратное, треугольное; полное, худощавое; смуглое, румяное.

*Лоб:* скошенный, вертикальный, выступающий; прямой, выпуклый, волнистый; высокий, низкий, средний.

*Нос:* спинка носа (переносица) — прямая, вогнутая, выпуклая; кончик носа — острый, тупой, закругленный; основание носа — опущенное, горизонтальное, приподнятое.

*Брови:* высокие, низкие; сближенные, раздвинутые, горизонтальные, скошенные внутрь, скошенные наружу; прямые, дугообразные, волнистые, ломаные; черные, рыжие, светлые, выгоревшие.

*Глаза:* маленькие, средние, большие; круглые, овальные, щелевидные; горизонтальные, скошенные внутрь, скошенные наружу; глубоко сидящие, выпуклые; голубые, черные, карие, синие, зеленые.

*Ресницы:* длинные, короткие; темные, светлые, черные, рыжие, белые; густые, редкие.

*Губы:* тонкие, толстые, средние.

*Рот:* большой, маленький, средний; углы рта — горизонтальные, приподнятые, опущенные.

*Подбородок:* скошенный, вертикальный, выступающий; закругленный, треугольный, прямоугольный.

**Упражнение № 51. Ответьте на вопросы, используя материал предыдущего упражнения.**

1. Какими по цвету могут быть глаза, брови, волосы, лицо?
2. Какими по размеру могут быть рот, лоб, глаза?
3. Каким по форме может быть подбородок?
4. Какими по форме (по контуру) могут быть брови, кончик носа, глаза, лицо?
5. Какими по длине могут быть волосы, ресницы?
6. Какими по полноте (по толщине) могут быть губы, лицо?
7. Какими по густоте (по обилию) могут быть волосы, ресницы?
8. Каким может быть рост человека?

**Упражнение № 52.** Прочитайте два отрывка из романа В. Богомолова «Момент истины» («В августе сорок четвертого»).

1. Павловский Казимир. Словесный портрет: рост — высокий; фигура — средняя; волосы — русые; лоб — широкий; глаза — темно-серые; лицо — овальное; брови — дугообразные, широкие; нос — толстый, прямой, с горизонтальным основанием; рот — средний с опущенными углами; ухо — треугольное, малое. Броских примет не имеет.

2. Мищенко Иван Григорьевич. Словесный портрет: рост — выше среднего; фигура — плотноватая; лицо — овальное; лоб — средний, прямой; брови — дугообразные; нос — средней высоты и ширины, спинка прямая; подбородок — прямой; уши — овальные; глаза — голубые; волосы — светло-русые; шея — средняя, мускулистая; плечи — горизонтальные.

Особые приметы: говорит с уловимым южнорусским акцентом; ноги чуть кривоватые «по-кавалерийски»; в верхней челюсти справа на третьем и четвертом зубах металлические коронки; при серьезном разговоре немного щурит глаза; на спине вправо от линии позвоночника и параллельно ему шрамы от двух фурункулов, расстояние между ними 5—6 см.

Другие особенности: обладает незаурядным обаянием, легко входит в доверие к окружающим, любит охоту и верховую езду; из пищи — трепанг с жареным луком, борщ мясной и бифштекс с кровью. Не курит, алкоголь употребляет в случаях необходимых...

**Упражнение № 53.** Используя материал предыдущих упражнений, составьте словесный портрет одного из ваших знакомых (см. Приложение № 2 на с. 113—127).

**Упражнение № 54.** Используя материал, составьте ориентировку на «бежавшего» осужденного (см. Приложение № 2 на с. 113—127).

### **1. Ориентировка на Мурдалова А. С.**

Мурдалов Адам Саид-Мухамедович, 05.04.1959 г. р., уроженец г. Кентау Южно-Казахстанской области, 31.07.1996 г. совершил побег из-под охраны исправительной колонии.

Словесный портрет: рост около 175 см, среднего телосложения, волосы черные, глаза карие, лицо прямоугольное, лоб высокий, брови широкие, нос большой, спинка носа выпуклая с горбинкой, рот большой, губы толстые, уши овальные.

Особые приметы: на спине справа шрам, на голове справа шрам, два зуба спереди из металла желтого цвета, имеет татуировку группы крови. Склонен к употреблению спиртных напитков, бродяжничеству.

По характеру общительный, легко входит в доверие. Владеет приемами самообороны. Имеет навыки использования холодного и огнестрельного оружия.

## **2. Ориентировка на Кравчука Е. М.**

Кравчук Евгений Михайлович, 27.07.1984 г. р., уроженец с. Войково Константиновского района Амурской области, 20.08.2006 г. совершил побег из колонии-поселения.

Словесный портрет: рост 180 см, среднего телосложения, шея длинная, плечи приподнятые, лицо круглое, лоб высокий, волосы темно-русые, брови дугообразные, глаза серые, нос малый, спинка носа прямая, рот малый, губы тонкие, подбородок прямой, уши оттопыренные.

Особые приметы: шрам после аппендицита.

## **3. Ориентировка на Касымова К. Д.**

Касымов Камил Дунямалы Оглы, 31.10.1954 г. р., уроженец г. Сумгаит Республики Азербайджан.

Осужден Кунцевским районным судом г. Москвы по ч. 3 ст. 327 УК РФ, срок — 1 год 1 месяц лишения свободы в колонии-поселении.

Начало срока: 27.08.2003 г., конец срока: 26.09.2004 г.

10.06.2004 г. совершил побег из участка колонии-поселения учреждения ИЗ-33/3.

Возбуждено уголовное дело по факту совершения побега.

Словесный портрет: рост 165—170 см, плотного телосложения, шея короткая, плечи опущенные, лицо овальное, лоб низкий, волосы седые (имеет лысину), брови дугообразные, широкие, глаза карие, нос большой, рот большой, губы толстые.

Особые приметы: на нижней челюсти зубы из желтого металла, на момент побега отсутствовал верхний ряд передних зубов.

По характеру общительный, легко входит в доверие, может представляться чужими установочными данными, заниматься подделкой документов.

**Упражнение № 55.** Составьте словосочетания, используя слова, данные в скобках. С тремя из полученных словосочетаний составьте предложения.

1) Состояние (невменяемость, сильное душевное волнение, опьянение, беременность, необходимая оборона, крайняя необходимость); 2) протокол (допрос, задержание, очная ставка, обыск, выемка, явка с повинной, осмотр); 3) следы (вещество, кровь, орудие, инструменты, руки человека, животное, транспорт, выстрел); 4) показания (свидетель, потерпевший, обвиняемый, подозреваемый); 5) срок (наказание, кассационное обжалование, опротестование приговора, давность уголовного преследования).

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

В роли определения могут выступать имена существительные в косвенных падежах с различными предлогами.

Например: хищение (какое?) *путем кражи*; право (какое?) *на труд*; кража (какая?) *со взломом*; дело (какое?) *об ограблении*.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

***Существительное +предлог +существительное в родительном падеже***

В юридической литературе, включая нормативные акты, широко используются причастные обороты. Они употребляются чаще, чем придаточные предложения с союзным словом **который**.

**Упражнение № 56.** Замените придаточные определительные предложения причастными оборотами.

1) Выявление причин и условий, которые способствуют совершению преступлений. 2) Право обжалования действий и решений суда, прокурора, следователя и лица, которое производит дознание. 3) Меры, которые применяются в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. 4) Организация или активное участие в групповых действиях, которые нарушают общественный порядок. 5) Сопrotивление представителю власти или представителю общественности, который выполняет обязанности по охране общественного порядка. 6) Приобретение или сбыт имущества, которое заведомо добыто преступным путем.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Союзное слово **который** изменяется как прилагательное (*который, которого, к которому, на который, которым, в котором*). Слово **который** ставится в том же падеже, в каком употребляется существительное, заменяемое им.

**Упражнение № 57.** Прочитайте и объясните падежную форму слова **который**.

1) Язык, на котором ведется судопроизводство. 2) Передача уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд. 3) Деятельность органов

дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно. 4) Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

**Упражнение № 58.** *Спишите текст, раскрывая скобки. Скажите, какие лица обычно бывают свидетелями по делам о фальшивомонетничестве и подделке ценных бумаг.*

Свидетелями по делам о фальшивомонетничестве и подделке ценных бумаг обычно бывают:

1. Лица, у (который) преступники приобрели те или иные инструменты и материалы для своей преступной деятельности.

2. Лица, (который) сбывались фальшивые денежные знаки.

3. Работники банков или иных государственных и негосударственных учреждений, (который) предъявлялись для реализации поддельные ценные бумаги.

4. Соседи по квартире, знакомые и родственники обвиняемых, (который) могут сообщить сведения об их связях и образе жизни.

<b>ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!</b>
---------------------------

<p>Конструкция с отглагольным существительным в <i>предложном надеже</i> с предлогом <b>по</b> обозначает непосредственное следование действий одно за другим.</p>
--

<p>Например: Приговор приводится в исполнение немедленно <i>по вступлении</i> его в законную силу (Ср.: Приговор приводится в исполнение немедленно, <i>как только</i> он вступит в законную силу).</p>
---

**Упражнение № 59.** *Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным временным конструкциям.*

1) Нормативные акты, изданные с указанием срока их действия, прекращают свое действие *по истечении указанного срока*. 2) Надзорная инстанция рассматривает протест *по вступлении* приговора в законную силу. 3) *По выздоровлении* заболевшего душевной болезнью к нему может быть применено наказание. 4) *По окончании* допроса протокол предъявляется свидетелю для прочтения или по просьбе свидетеля прочитывается ему следователем. 5) *По прочтении* протокола свидетель удостоверяет, что показания записаны правильно, о чем делается отметка в протоколе перед подписью свидетеля. 6) *По прибытии* на место происшествия следователь производит общий обзор места происшествия.

## 2 Процессуальные документы: понятие, значение и виды

### 2.1 Специфика составления процессуальных документов

Уголовно-процессуальный закон предусматривает и регламентирует проведение следующих следственных действий:

- **осмотр** (места происшествия, предметов, документов, местности, помещений, трупа);
- **освидетельствование** (осмотр живых лиц);
- **обыск**;
- **выемка** (предметов, документов, почтово-телеграфной корреспонденции);
- **наложение ареста на имущество**;
- **задержание подозреваемого**;
- **воспроизведение обстановки и обстоятельств события преступления** (следственный эксперимент);
- **допрос** (свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта);
- **очная ставка**;
- **опознание**;
- **эксгумация трупа**;
- **получение образцов для сравнительного исследования**;
- **назначение и производство экспертизы**.

По особенностям процессуальной формы производства следственные действия могут быть разделены на такие, которые производятся:

1) по постановлению следователя (выемка, обыск, эксгумация трупа, производство экспертизы и пр.) или без него (допрос, опознание, осмотр и др.);

2) с санкции прокурора (обыск, выемка документов, составляющих государственную тайну, эксгумация трупа, назначение судебно-психиатрической или судебно-медицинской экспертизы с помещением лица в учреждение закрытого типа) и без санкции прокурора;

3) с участием понятых (обыск, выемка, опознание и др.) и без них (допрос, очная ставка).

4) с обязательным участием специалиста (осмотр трупа, судебно-медицинское освидетельствование, эксгумация трупа, допрос несовершеннолет-

него свидетеля в возрасте до 14 лет) и без его участия или с его участием по усмотрению следователя;

5) лицом одного пола с иными участниками (освидетельствование, личный обыск) и любыми лицами в предусмотренном порядке.

**Уголовно-процессуальный документ** — это письменный документ, составленный на основании уголовно-процессуального закона уполномоченным на то субъектом в связи с осуществлением каких-либо процессуальных актов (выполнением процессуальных действий или принятием решений), в котором средствами письменной речи зафиксирована информация о ходе и результатах деятельности участников уголовного процесса<sup>5</sup>.

**Процессуальный документ** — неотъемлемый атрибут процессуального действия или решения, органическая часть процессуального акта. Недопустимо осуществление какого-либо процессуального действия без составления предусмотренного законом процессуального документа и наоборот. Будучи в неразрывном единстве с процессуальным действием или решением, процессуальный документ отображает его содержание и форму, удостоверяет ход и результаты. Он играет существенную роль в развитии уголовного процесса и осуществлении правосудия, служит средством реализации участниками процесса своих прав и законных интересов, является одной из гарантий их защиты<sup>6</sup>.

**Документ** — деловая бумага, удостоверяющая какое-либо обстоятельство, подтверждающая право на что-нибудь, один из процессуальных источников доказательств<sup>7</sup>. В уголовном процессе необходим в первую очередь для фиксации информации, служащей средством доказывания.

Таким образом, все уголовно-процессуальные действия и решения должны быть изложены определенным образом в определенных уголовно-процессуальном законом документах.

Документы могут быть в виде протоколов процессуальных действий, удостоверяющих факт их производства, содержание и результат (протокол обыска, выемки, освидетельствования, осмотра, допроса, опознания, следственного эксперимента, проверки показаний, судебного заседания и т. д.), а также в виде процессуальных решений (постановление, обвинительный акт, вердикт, приговор).

Любое уголовно-процессуальное решение состоит из трех частей: вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной.

---

<sup>5</sup> Словарь русского языка / Под ред. А. П. Евгеньевой. — М., 1985. Т. 1. С. 421.

<sup>6</sup> Тертышник В. М. Уголовный процесс: Учеб. пос. — Харьков, 1999. — С. 14.

<sup>7</sup> Савицкий В. М., Ларин А. М. Уголовный процесс: Словарь-справочник. — М., 2006. — С. 43.

**Вводная часть** содержит указания на то, кем вынесено решение, когда и где, в отношении кого или по какому факту, а также ссылки на нормы процессуального права, регламентирующие принятие подобного решения.

**Описательно-мотивировочная часть** содержит изложение юридического факта, по поводу которого принимается решение, а также мотивы принятия именно такого, а не какого-либо иного решения, т. е. должны быть приведены доводы, подтвержденные доказательствами, обосновывающими однозначный вывод по делу.

**Резолютивная часть** содержит указание на тот факт или конкретное лицо, в отношении которых принимается решение и властные указания на то, каким образом и кому необходимо поступить.

Термин «процессуальные документы» может быть понят в двух значениях: узком и широком.

**В узком смысле** он охватывает те составляемые в ходе расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела и в его рамках документы, которым по прямому указанию закона должна быть придана процессуальная форма.

**В широком смысле** данным термином охватываются все акты, составляемые в связи с производством по уголовному делу. В этом аспекте процессуальные документы включают в себя всевозможные деловые и препроводительные письма, уведомления и т. п., имеющие значение для достижения цели уголовного процесса, но сами по себе не влекущие процессуальных последствий.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите следственные действия, проведение которых предусматривает и регламентирует уголовно-процессуальный закон?
2. Как классифицируются следственные действия по особенностям процессуальной формы производства?
3. Что называется уголовно-процессуальным документом?
4. Назовите виды уголовно-процессуальных документов?
5. Из каких частей состоит уголовно-процессуальное решение?
6. Что подразумевается под «процессуальными документами» в узком и широком значениях?

## **2.2 Типичные ошибки в процессуальных документах**

Требования к точности и степень ее проявления в разных стилях и формах речи неодинаковы. Из всех функциональных стилей к официально-деловой, процессуальной речи, реализующейся преимущественно в письменной форме, предъявляются повышенные требования.

Причинами, приводящими к неточности, неясности и двусмысленности при составлении процессуальных документов, являются:

а) употребление слов в значении, несвойственном для литературного языка;

б) неумение пользоваться синонимами, паронимами, терминами, многозначными словами и омонимами;

в) нарушение норм сочетаемости слов;

г) речевая избыточность;

д) речевая недостаточность.

В официально-деловом стиле точность предполагает полное исключение возможности разночтений и истолкования, поскольку они неизбежно ведут к нарушению одной из основных функций права — функции регулирования правовых отношений.

Употребляя то или иное слово в юридическом протоколе, необходимо иметь в виду все его значения и использовать в контексте, исключающем двусмысленное понимание написанного. Так, в предложении: «Рисунок отпечатка подошвенной части обуви рельефный, выражен нечетко», слово «рельефный» может быть понято в другом его значении, т. е. не как «выступающий над поверхностью, выпуклый», а как «отчетливый». Тем самым высказывание приобретает двусмысленный и противоречивый характер. Другой пример: «В ящике стола лежат две чистые накладные». Предложение не может быть понято однозначно, потому что вместо слов «бланки накладных» следователь написал: «чистые накладные»<sup>8, 189</sup>.

**Многозначные слова** широко распространены в языке права. В производном значении они используются в тексте уголовного закона, в процессуальных актах, в беседе адвоката с клиентом, в вопросах, которые следователь и судья задают допрашиваемому. Но наиболее часто они употребляются судебными ораторами.

Из всех типов многозначных слов чаще других в речи встречается *метафора*. В письменной речи юриста и в вопросах следователя и судьи во время допроса используются только привычные метафоры, ставшие единственно возможным наименованием предмета, типа «грубое нарушение общественного порядка», «строгое (или мягкое) наказание», «холодное оружие», «вредные последствия» и др. Образные метафоры здесь недопустимы вследствие официальности юридической речи. В судебных прениях, с психологическим и эмоциональным напряжением ораторов, наоборот, не только необходимы, но и неизбежны яркие, оригинальные метафоры, соз-

---

<sup>8</sup> Михайлов А. И., Подголин Е. Е. Письменная речь при производстве следственных действий. Прокуратура СССР. — М., 1980.

дающие зрительный образ, убеждающие судей в правильности мысли, высказанной оратором<sup>9</sup>.

От многозначных слов следует отличать **омонимы**, которые внешне напоминают многозначные слова по произношению и написанию, но не имеют ничего общего в значении. Ср.: следствие — «то, что следует из чего-либо, вывод или результат» и следствие — «собрание и проверка доказательств по уголовному делу». Пост — «место, пункт, откуда можно наблюдать за чем-либо» и пост — «предписываемое религиозными правилами воздержание от мясной и молочной пищи».

**Синонимы** помогают уточнить, дополнить наши представления о явлениях действительности, более разносторонне охарактеризовать их. Кроме того, синонимы придают речи выразительность.

Точности в выражении смысловых оттенков способствует правильный выбор слова из ряда синонимов. Сравним три предложения: «Калитка, ведущая во двор дома, открыта», «Калитка, ведущая во двор дома, распахнута» и «Калитка, ведущая во двор дома, раскрыта». Слово «открыта» указывает, что калитка не закрыта, но не объясняет, как именно открыта; слово «распахнута» говорит о том, что калитка открыта широко; наконец, слово «раскрыта» уточняет, что калитка открыта широко, до предела. Подобные слова, не тождественные, но близкие по смыслу, имеющие только им присущие значения, называют *понятийными синонимами*. Слова, тождественные по смыслу, но имеющие различные экспрессивно-эмоциональные оттенки, относятся к *стилистическим синонимам*. Так, слова «осмотрел» и «произвел осмотр», «мебель» и «обстановка» тождественны по значению, но вместе с тем словосочетание «произвел осмотр» подчеркивает официальность действий; разговорному слову «обстановка» следует в протоколе осмотра предпочесть синоним «мебель».

Если в ходе протоколирования возникают затруднения в выборе слова из группы синонимов, следует во избежание неточности записи использовать основное, ключевое слово из ряда синонимов. Лучше, если это слово будет межстилевым, т. е. нейтральным или принадлежащим к официально-деловому стилю, например: «горит», а не «пылает» или «польхает».

Употребляя слова, необходимо учитывать, что некоторые из них близки по звучанию, но отличаются по смыслу, т. е. являются *паронимами*. Неправильное применение паронимов затемняет смысл записи; например: «Внутри дверь окрашена в синий цвет», следовало: «Изнутри», или «С внутренней стороны», или «Внутренняя поверхность»; «Поверхностным осмотром установлено», следовало: «Осмотром поверхности»<sup>8, 192</sup>.

**Многословие, или речевая избыточность**, может проявиться в употреблении лишних слов даже в короткой фразе.

<sup>9</sup> Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия. — М., 2007. — С. 107—108.

Речевая избыточность проявляется в употреблении большого количества слов, чем требуется для выражения мысли, что может быть вызвано плеоназмом, тавтологией и т. д.

**Плеоназм** (от греч. *pleonasmus* — излишество) — «оборот речи, в котором без надобности повторяются слова, частично или полностью совпадающие по значениям (например, *человек двадцать людей*), или такие, в которых значение одного слова уже входит в состав другого (например, *своя автобиография, патриот родины, коллега по работе, двадцать человек солдат, народный фольклор, совместное соглашение*)»<sup>10</sup>.

Часто плеоназмы появляются при соединении синонимов: *расцеловал и облобызал; только лишь; мужественный и смелый; в конечном итоге*.

Обычно плеоназмы используются в тексте для усиления его выразительности, но нередко их употребление является результатом неумения или нежелания вдуматься в смысл сказанного.

К ошибкам чаще всего приводит употребление плеонастических сочетаний, содержащих иноязычные слова, семантика которых недостаточно хорошо известна автору документа: *хронометраж времени (хронометраж — измерение затрат времени на что-либо), прейскурант цен (прейскурант — текущие цены), первый лидер (лидер — первый, ведущий), странный парадокс (парадокс — странное мнение, расходящееся с общепринятыми)* и др.

Немало плеоназмов, в составе которых имеются исконно русские слова: впервые знакомиться, чрезвычайно громадный, очень крохотный, несколько побыстрее, в мае месяце, неиспользованные резервы, простаивать без дела, поступательное движение вперед и т. д.

Плеонастической является также речь, в которой неоднократно повторяется одна и та же мысль, выраженная с помощью различных языковых средств. Однако некоторые сочетания подобного типа все же закрепляются в языке, что обычно связано с изменением значений входящих в них слов: *период времени, реальная действительность, монументальный памятник, экспонаты выставки, букинистическая книга*.

**Тавтология** (греч. *tautologia*, от *tauto* — то же самое и *logos* — слово) — «содержательная избыточность высказывания, проявляющаяся в смысловом дублировании целого и его части»<sup>11</sup>.

Столкновение однокоренных слов, создающее тавтологию, крайне нежелательно: Автор пытается *доказать* свою правоту *бездоказательными доказательствами*.

Заметным стилистическим недостатком является употребление лишних слов, например: «пустая тара», «женский бюстгальтер», «выстроенное строение», «окрашена краской». По возможности необходимо избегать тав-

<sup>10</sup> Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. — М., 2007.

<sup>11</sup> Лингвистический энциклопедический словарь. — М., 2006.

тологий, т. е. повторения одного и того же иными словами или однокоренных слов в непосредственной близости друг к другу, например: «следующие следы», «вход в помещение находится», «на руке имеются наручные часы»<sup>8, 192</sup>.

Тавтология в предложении неизбежна, если в языке нет другого равнозначного слова (*следственные органы расследовали, закрыть крышкой, словарь иностранных слов, бригадир первой бригады, постелить постель, сослужить службу, всякая всячина, горе горькое*).

Тавтология и плеоназмы не являются речевыми ошибками в выражениях фразеологического характера; *в конце концов, мал мала меньше, вокруг да около* и т. п. В результате забвения первоначального смысла слова или изменения его значения этимологически плеонастические или тавтологические сочетания перестают восприниматься как избыточные. Так, *монументальный памятник, реальная действительность, информационное сообщение, букинистическая книга, реальная действительность, экспонаты выставки* и другие соответствуют нормам современного литературного словоупотребления, так как определения в них перестали быть простым повторением основного признака, заключенного в определяемом слове.

Таким образом, тавтология — сложное, противоречивое по содержанию и разнообразное по структуре явление. Роль ее в языке определяется принятым употреблением, необходимостью в контексте, а также индивидуальным вкусом и мастерством автора. Неоправданное повторение слов и форм — это недостаток, снижающий культуру письменной речи, целенаправленное же повторение — средство смысловой и эмоциональной выразительности.

Ущерб информативной насыщенности речи наносит и повторение слов. **Лексические повторы** нередко сочетаются с тавтологией, плеоназмами и обычно свидетельствуют о неумении автора четко и лаконично сформулировать мысль. Например: *Общежитие — дом, в котором студенты живут пять долгих лет своей студенческой жизни; какой будет эта жизнь — зависит от самих жителей общежития*.

**Речевая избыточность** может проявляться в употреблении слов, ничего не прибавляющих к содержанию высказывания, даже в узком контексте: *незаконное растаскивание государственного имущества, незаконное бандформирование* (могут ли растаскивание и бандформирование быть законным?), *обмен имеющимся опытом, прожить всю свою жизнь в деревне* и т. п.

Речевая избыточность проявляется также в излишней, второстепенной информации, затемняющей смысл основного высказывания.

К искажению или затемнению смысла высказывания иногда приводит **речевая недостаточность**, возникающая в результате немотивированного пропуска слов. Одной из причин речевой недостаточности в письменной речи является перенесение в нее особенностей разговорной, например:

*Больные надеются, мы им поможем* (в письменной речи здесь необходим союз *что*: ... *что мы им поможем*).

Точность текста требует не только знания семантики слов, но и умения учитывать их **сочетаемость** — способность соединяться с другими словами в контексте.

Отсутствие лексической сочетаемости заметно, например, в следующих предложениях: «Дверь комнаты плотно прикрыта» (если дверь прикрыта, то, значит, она закрыта неплотно, неполностью); «Осмотр производился при комбинированном, искусственном и дневном освещении» (если освещение искусственно не комбинировано, лучше написать: «при смешанном, искусственном и дневном освещении»). К нарушению лексической сочетаемости приводит пропуск слов в предложении, например: «При осмотре вода в канаве грязная, снизу поднимаются пузырьки» (следовало: «При осмотре обнаружено: вода в канаве грязная, снизу на поверхность воды поднимаются пузырьки»)<sup>8, 190</sup>.

Для стиля процессуальных документов характерно также употребление устойчивых словосочетаний, так как в деловой документации большинство слов употребляется только с одним или ограниченной группой слов. Например: *акт* — *совершать, составлять, подписывать, утверждать*; *заявка* — *выполнять, давать, делать, подавать, принимать, отклонять, удовлетворять* и т. д.

В официально-деловом стиле используется большое количество готовых, стандартных выражений — **клише**. И вот здесь встает проблема клише и штампов в речи юриста: уместность и необходимость клише при составлении документов и неуместность речевых штампов, которые причиняют вред<sup>4, 227</sup>.

Использование клише — это одна из особенностей языка права, она заключается в том, что в речи юриста встречаются составные юридические термины, выступающие как единое целое, которые позволяют обеспечивать точность языка права. **Клише** — это определенный языковой стандарт, готовый устойчивый оборот, например: *довожу до вашего сведения, принимая во внимание, на основании изложенного* и т. д.

Их антиподом в речи выступают штампы, которые воспринимаются как явление негативное, использование которых влечет за собой не соблюдение таких требований официально-делового стиля, как точность, краткость, стандартность.

**Штамп** — своеобразный шаблон, избитая форма выражения, которая наносит вред мыслям. Нередко в процессуальных актах употребляются уродливые штампы вместо клише, например: «*уголовное дело производством прекращено* вместо *производство уголовного дела прекращено*».

Штампы в профессиональной речи юристов чаще всего появляются в результате избыточных словосочетаний, которые образуются из-за стремления к уточнению каких-либо обстоятельств. *Например: «из уголовного дела по обвинению», здесь слово «уголовный» употребляется в праве в значении: «связанный с применением государством мер наказания к лицам, совершившим общественно опасное деяние»; значит, уголовные дела всегда связаны с обвинением, и поэтому словосочетание «по обвинению» становится лишним, создает многословие. Правильно построено клише «дела по обвинению»* Значит, прекращается производство дела, т. е. прекращается разбирательство, а не само дело.

Таким образом, ошибочно соединенные слова, употребляемые бездумно, выражают мысль многословно, неточно.

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Назовите причины, приводящие к неточности, неясности и двусмысленности при составлении деловых и процессуальных документов.
2. Как понимается точность в официально-деловом и научном стилях?
3. В чем проявляются особенности употребления синонимов, паронимов?
4. Что такое плеоназм? Какие ошибки связаны с употреблением плеонастических сочетаний?
5. Что такое тавтология? Какова роль тавтологии в языке?
6. Что такое лексические повторы речи? В чем причина речевой недостаточности письменной речи?
7. Что включает в себя понятие «сочетаемость слов»?
8. Какова роль клише и штампов в речи юриста?

***Упражнение № 60.*** Прочитайте предложения, взятые из разговорной речи. Найдите в них штампы и замените на другие слова, соответствующие разговорному стилю.

1) Я приобрела для сына настольную игру. 2) Заводная обезьянка вышла из строя. 3) В одном доме со мной проживает известный поэт. 4) В данный момент я готовлюсь к экзаменам. 5) Моя подруга получила жилплощадь. 6) Мы с женой никогда не конфликтуем. 7) Я не в курсе этих деталей. 8) В этом районе отвратительные климатические условия. 9) В нашем зеленом массиве так много грибов и ягод.

***Упражнение № 61.*** Прочитайте текст, найдите штампы. Попробуйте пересказать этот текст с помощью нейтральной или разговорной лексики.

#### ***Порча хорошего настроения***

Осуществив возвращение домой со службы, я проделал определенную работу по сниманию шляпы, плаща, ботинок, переодеванию в пижаму и

шлепанцы и усаживанию с газетой в кресло. Жена в этот период времени претворяла в жизнь ряд мероприятий, направленных на чистку картофеля, варку мяса, подметание пола и мойку посуды.

По истечении некоторого времени она стала громко поднимать вопрос о недопустимости моего неучастия в проводимых ею поименованных мероприятиях. На это с моей стороны было сделано категорическое заявление о нежелании слушания претензий по данному вопросу ввиду осуществления мною в настоящий момент, после окончания трудового дня, своего законного права на заслуженный отдых.

Однако жена не сделала соответствующих выводов из моих слов и не прекратила своих безответственных высказываний, в которых, в частности, отразила такой момент, как отсутствие у меня целого ряда положительных качеств, как-то: совести, порядочности, стыда и проч., причем как в ходе своего выступления, так и по окончании его занималась присвоением мне наименований различных животных, находящихся в личном пользовании рабочих и колхозников.

После дачи взаимных заверений по неповторению подобных явлений нами было приступлено к употреблению в пищу ужина, уже имевшего в результате остывания пониженную температуру и утратившего свои вкусовые качества.

Вот так у нас порой еще допускается порча хорошего настроения, а также аппетита.

**Упражнение № 62.** *Прокомментируйте и исправьте ошибки, связанные с неточным пониманием выделенных слов. Проверьте свое объяснение ошибок по толковому словарю русского языка.*

1) В последние годы было создано массовое количество *инновационных* норм. 2) Сельским товаропроизводителям стало *экономически ущербным* реализовывать скот по сложившимся ценам. 3) Эти данные позволили автору *основать* следующие выводы и предложения. 4) На предприятии использовалось более *прогрессивное* оборудование. 5) Мы должны бороться всеми нашими *ресурсами*. 6) Стала очевидной *нетождественность* замыслов программы социальным условиям жизни. 7) Далеко не все предприниматели вступили в новую эпоху *с видом на будущее*.

**Упражнение № 63.** *Укажите случаи нарушения сочетаемости слов. Объясните, в чем они состоят. Исправьте предложения.*

1) Ряд совместных предприятий продолжают этот вид деятельности, что способствует потери производства в качестве и отделке тканей. 2) Первые годы реформы положительно сказались на жилищном строительстве. 3) Как опыт западных стран, так и отечественная практика богаты фактами разорения и краха не только мелких предприятий, но и крупных заводов. 4) Есть

возможность тяжелых осложнений. 5) Многочисленные стихийные базары значительно обезобразили город.

**Упражнение № 64.** Устраните речевую избыточность и тавтологию.

1) К концу соревнований в более лучшем положении оказалась команда академии «Юрист». 2) Он приехал на стройку два года тому назад. 3) Яснее нам стали видны возможности и пути нашего движения вперед. 4) Судя по тем находкам, которые они нашли, уже есть веские доказательства в пользу этой гипотезы. 5) Участники творческой экспедиции рассказали о перспективах на будущее. 6) После первого дебюта в одном известном фильме молодая актриса стала получать предложения сниматься за границей. 7) Сотрудник корпорации был уволен за прогул без уважительной причины. 8) На научном семинаре автор изложил главную суть этой книги. 9) Инициатором и зачинателем движения является экономическая ассоциация.

**Упражнение № 65.** Объясните разницу в значении словосочетаний.

Опасный человек	—	опасливый человек;
Освоить прочитанное	—	усвоить прочитанное;
Осудить действия	—	обсудить действия;
Представить возможность	—	предоставить возможность;
Демократический метод	—	демократичный метод;
Исламское течение	—	исламистское течение;
Тактические шаги	—	тактические шаги;
Техническое исполнение	—	техничное исполнение;
Фактический материал	—	фактичный материал;
Хозяйские дела	—	хозяйственные дела.

**Упражнение № 66.** Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним.

1) Это наказание носит чисто (воспитательский, воспитательный) характер. 2) Прошу (представить, предоставить) мне очередной отпуск с 3-го по 27-е число сего месяца. 3) Гражданам, не обеспеченным жильем по установленным нормативам, государство должно помочь, развивая строительство домов государственного жилищного фонда для бесплатного (представления, предоставления) квартир нуждающимся. 4) Верховенство права и закона — общий и (главный, заглавный) принцип правового государства. 5) Он дал нам настолько (дипломатичный, дипломатический) ответ, что мы даже не рассердились на него. 6) Осторожно, во дворе (злостный, злой) собака.

**Упражнение № 67.** Найдите и исправьте ошибки в согласовании.

1) Восемь человек вошло в дом террориста. 2) Тридцать один слушатель участвовали в маршпоходе. 3) Большая часть домов в этом районе камен-

ные. 4) На протяжении веков христианство боролись против еретиков. 5) Мыркымбаев был круглая сирота. 6) Он такая растяпа! 7) Это было в проливе Босфоре. 8) Это случилось в штате Мичигане. 9) К уборке зерновых культур уже приступил ряд хозяйств. 10) Детвора благодарны шефам за подарок. 11) Автомобиль «Жигули» пришли первыми. 12) Три скамейки стояло у стены. 13) Большинство произведений поэта посвящено теме любви. 14) Не то снег, не то град выпадут завтра. 15) Музей-квартира закрыта на ремонт. 16) Плащ-палатка была уже сложена. 17) Космический корабль летит к планете Марсу. 18) Над горой Казбеком взлетел флаг. 19) Для этого потребуются несколько месяцев. 20) Вся в грязи «Жигули» остановилась. 21) Кто из подруг написала об этом? 22) При погрузке сэкономлены 32 часа. 23) Сейчас выступит израильская ученая профессор Мишковская. 24) Мы изучаем сообщения космического аппарата «Луны-10». 25) Телескоп был направлен в сторону созвездия Близнецов. 26) Она опытная инженер. 27) Река Ишим этой весной вышел из берегов. 28) Веселый котенок Мурка смешила нас каждый день. 29) Детвора с утра резвились во дворе. 30) В конгрессе принимали участие тридцать одна страна.

***Упражнение № 68. Найдите и исправьте ошибки в управлении глаголов.***

1) Предоставьте Ладыгиной отпуск согласно личного заявления. 2) По приезду в Караганду он чувствовал себя плохо. 3) Из-за своей скромности она никогда не выступает. 4) Об этом не раз уже было указано. 5) На офицерском собрании постановили о том, чтобы выдать премию. 6) Мы перевыполнили план за счет производительности труда. 7) Высказывается критика о том, что мы делаем. 8) Магазин ориентирован специально для школьников. 9) Каждый уверен за свой завтрашний день. 10) Ты участвовал на выборах? 11) По истечению некоторого времени можно будет вновь вернуться. 12) По прибытию в город он отправился в комендатуру. 13) Я рад за его успехи. 14) Что вы с меня хотите? 15) Мы и забыли за начальника! 16) Я до вашего Коли пришла. 17) Все это доказывает о пользе витаминов. 18) Средняя школа № 23 отличается среди других школ по своим успехам. 19) Николай бьет и кричит на свою жену. 20) Этими словами Глава государства Н. А. Назарбаев выразил уверенность и любовь к будущему Казахстана. 21) В своих стихах Маяковский бичует и издевается над врагами. 22) Читайте и подписывайтесь на журнал «Юридический вестник»! 23) Этот центр координирует и помогает в работе. 24) Зрители удивлялись и восхищались мастерством артистов. 25) Офицерам курсового звена было поручено наблюдать порядок на перемене. 26) Данные факты говорят за невозможность использования всех ресурсов. 27) Наш преподаватель организовал и руководит кружком «Следователь». 28) Лектор оперировал с точными фактами. 29) Отец всегда удивлялся трудолюбием сына. 30) Молодой человек оскорбился невежливому обращению прохожего.

**Упражнение № 69. Исправьте речевые ошибки.**

1) Сейчас диктор подтвердил о том, что Геннадий Головкин нокаутировал Лемье. 2) Что можно комментировать о таком ударе? 3) Сегодня погода благоприятствует для хорошего темпа лыжных гонок. 4) На конференции состоялся обмен мнений. 5) Выводы комиссии противоречат с мнением коллектива кафедры. 6) Нам остается позавидовать о том, что у вас есть такой музей. 7) Эта песня доставила для меня большое удовольствие. 8) Большая группа ученых была удостоена правительственными наградами. 9) Солдаты, полные жгучей ненавистью к врагу, сражались мужественно. 10) Большая сила воли присуща для этого героя. 11) Вся деятельность врачей направлена для уничтожения страданий человека. 12) Герои этого рассказа предпочитают смерть, чем покорность и рабство. 13) Награда подтверждает о значении литературного творчества писателя. 14) Разведчик не раз побывал в тылу у врага. 15) Знание русской грамматики помогает избежать другие ошибки. 16) Дипломная работа слушателя показывает о его умении анализировать и обобщать материал. 17) Такие встречи помогают наладить обмен передового опыта. 18) Болезнь и пропуски занятий повлияли на знания курсанта. 19) Вот эта смелость, дерзость, сила любви к Родине, стремление уничтожить несправедливость особенно дорога мне в поэте. 20) Копившаяся много лет ненависть против колонизаторов вылилось в подлинно народное восстание. 21) Жестокость карателей, поборы, голод приводит к тому, что народ поднимает восстание. 22) На свободу казахского народа пытались посягнуть множество опасных врагов. 23) Поколение наших отцов и дедов победили фашизм. 24) Никто из пришедших не поздоровались с ней. 25) Много молодежи пришли на вечер танцев. 26) Группа запорожцев хотели написать письмо турецкому султану. 27) Благодаря стараний родителей сын получил прекрасное образование. 28) Приведенные примеры говорят за возможность широкого использования этого изобретения. 29) В своих заметках автор детально описывает о путешествии на Кавказ. 30) Мой любимый писатель в некоторых произведениях недалеко к истине.

**Упражнение № 70. Исправьте речевые ошибки.**

1) У стены стоит черная рояль. 2) На ужин мы приготовили жареную картофель. 3) По обоим сторонам дороги росли высокие деревья. 4) Друг пригласил меня на чашечку черного кофя. 5) Для прослойки торта можно использовать яблочное повидло. 6) В зале сидит компетентный жури. 7) Ребенок с удовольствием есть картофельный пюре. 8) В праздники в доме обычно варили вкусную студень. 9) Я долго греб веслами, отчего на руке вздулась огромная мозоль. 10) Она чисто убрала в комнате, на окна повесила красивую тюль. 11) Лицо дамы скрывал густой вуаль. 12) Отличник гор-

дился своей табелью. 13) Машина ехала по асфальтированной шоссе. 14) На озере плавала черная лебедь. 15) Голову моют шампунью. 16) Я не нашла в магазинах ни апельсин, ни мандарин, ни баклажан, зато купила 5 килограмм помидор и килограмм яблок. 17) Солнечное Атырау — мой любимый город. 18) Иван Андреевич Крылов написал много басней. 19) Я встала, сняла ребенка с коленей. 20) В поход мы взяли две пары сапог, несколько пар шерстяных чулков и носок. 21) В «Назарбаев Университете» работают известные профессора. 22) В нашем городе много грузин, туркмен, узбек, цыган, армян. 23) Осенью всегда бывает много свадеб. 24) Мы с мамой испекли пирожки с повидлой. 25) Гринев, как он сам говорил, был недорослью. 26) Золушка так торопилась, что потеряла один туфель. 27) Мы выехали на просторное авеню. 28) Жестокий юноша не слушал мольб своей старой матери. 29) В этом ей должны были помочь двое подруг. 30) Лаура научила меня танцевать старинный танго.

**Упражнение № 71.** *Исправьте речевые ошибки, связанные с нарушением построения предложений.*

1) Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах. 2) Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков: Гоголь, Тургенев, Толстой, Чехов. 3) Я занимаюсь теннисом не только летом, а также зимой. 5) В комнате возле печи стояла девушка, она была жарко натоплена. 6) Мне было поручено уничтожить засевшего снайпера на дереве. 7) Воздух был пропитан жаркими испарениями земли, незадолго до вечера смоченными дождем. 8) Он видит лицо сына, внимательно прислушивающееся к разговору. 9) Мы любовались картиной бушующего моря у наших ног. 10) По узкой тропинке мы поднялись на площадку, извивающуюся между скал. 11) Столяр сделал эту этажерку из дуба с четырьмя ножками. 12) Я не заметил, что находится ли он в комнате. 13) Он кричал, что я вас одним пальцем прихлопну. 14) Я пил кофе, приготовленный барменом и в который добавили кардамон. 15) Эти стихи, написанные Лермонтовым и которые рассказывают о его любви, очень нравятся мне. 16) Приведенные факты в докладе говорят об успехах нашей науки. 17) Городничий говорит собравшимся, что «к нам едет ревизор». 18) Я прочитал статью, опубликованную в газете и которая сообщит о новых технологиях. 19) Пострадали жители селений, отрезанные наводнением от внешнего мира и которые спасались на крышах домов. 20) Представители всех стран СНГ съехались на совещание в Москву, а также Эстонии и Латвии. 21) Незнакомец опустился в кресло и протянул руки к огню, пылавшему в камине и который притягивал его. 22) Морские волны, энергично накатывавшиеся на берег и которые издавали волнующий шум, оказывали на нас магическое воздействие. 23) Проработавшие всю жизнь преподаватели в академии, без сомнения, должны получать высокую пенсию. 24) Везде: на улицах, площадях, парках и садах — ощу-

шался приход весны. 25) Имеющийся жизненный опыт у человека — это истинное его богатство. 26) Прочитанная лекция для курсантов о новых достижениях в криминалистике вызвала большой интерес. 27) Я увлекаюсь не только чтением книг, а также живописью. 28) Я не могу вспомнить, что был ли он на занятиях в четверг. 29) Начальник сообщил на ученом совете, что «к нам едет комиссия».

**Упражнение № 72.** *Исправьте речевые ошибки, связанные с употреблением причастных и деепричастных оборотов.*

1) В мастерскую привезли табуретки, делавшиеся столярами. 2) Из этой книги мы узнали о тех ужасах, пережитых нашим народом. 3) Посмотрев фильм, писатель стал мне еще ближе и дороже. 4) Перечисляя в конце фильма имена погибших, верится, что их не забудут. 5) Глядя на такую несправедливость, у меня сердце кровью обливается. 6) Мы увидели рабочих, отправляющих домой. 7) Дети играли на покрытом лугу свежей травой. 8) Придя в первый день на участок, нам сразу же дали задание. 9) Перейдя на 2 курс, у нас появился новый предмет. 10) Читая поэму, чувствуется сила каждого слова. 11) Потеряв на войне мужа, у нее не было желания заводить новую семью. 12) Стоя у дверей в гостиную, мне был ясно слышен их разговор. 13) Там стоит какая-то фигура, напоминавшая надсмотрщика. 14) Честь и хвала воспитателям, сумевшим вырастить хороших людей. 15) Книга, читающаяся с увлечением, содержит много интересного. 16) На окраине поселка стояла палатка, торговавшая спичками и хлебом. 17) В тяжелом положении находились люди, потерявшие жилье и которые не получили компенсацию. 18) Он написал статью о проблеме, которая интересовала всех и которая вызвала большие споры. 19) Полученное задание на практике следует выполнить к концу марта. 20) Выступивший президент по телевидению рассказал о новых указах. 21) Убежав из дома, мальчик был найден полицией. 22) Выращенные овощи в теплице менее полезны, чем грунтовые. 23) Подъезжая к городу, у меня слетела шляпа. 24) Учебники, полученные в начале года и которые указаны в списке, должны быть сданы на перерегистрацию. 25) Не окончив школу, Руслану пришлось работать. 26) Пользуясь калькулятором, расчет производится правильно и легко. 27) Проснувшись, ему сказали, что завтрак подан. 28) Прочитав пьесу, передо мной отчетливо возникли образы персонажей. 29) Закончив экскурсию, в ресторане нас ждал обед. 30) После суда поэт был отправлен в Гурьев, находясь там долгие годы.

**Упражнение № 73.** *Исправьте речевые ошибки, связанные с незнанием лексического значения слова.*

1) Спонсоры внесли значительную лепту в организацию праздника. 2) Он двадцать лет проработал в торговле, хотя с детства мечтал стать ком-

мерсантом. 3) Билетов в партер уже не было, пришлось довольствоваться местом на балюстраде. 4) Помещики жестоко обращались со своими придворными. 5) Во время интервала между занятиями в аудиторию вошел начальник факультета. 6) Интерьер нашей улицы очень красивый. 7) Подруга Диляры ловко драпируется в богатую шаль. 8) Мой брат, меломан, не переносит ни музыку, ни пение. 9) Предприятие наладило выпуск товаров, пользующихся большим спросом, поэтому считалось теперь банкротом. 10) Премии получили и конструкторы новых сортов пшеницы. 11) Этот портрет стоит рядом с великолепными образцами в пантеоне мировых достижений портретной живописи. 12) Данный вопрос не входит в нашу миссию. 13) Базаров — молодой человек с захудалым лицом. 14) Стихотворение Симонова «Жди меня» стало бестселлером. 15) Крылов — удобный катализатор добра и зла. 16) Мы испытываем летаргию по прошлому. 17) Свое следующее поприще, я думаю, он сделает в политике. 18) Именно из-за таких регулярных возмездий, которые обрушиваются на головы мужиков, жители деревни испытывают ужас перед помещиком и его бурмистром. 19) Дилемма, поставленная перед коллективом, была успешно выполнена. 20) Летом мы совершили небольшой круиз: сели на поезд и поехали в Шымкент. 21) Импорт этой страны составили меховые изделия, вывозимые из нее в большом количестве. 22) Он медленно перелистывал страницы буклета — путеводителя по дворцу. 23) Если хорошо изучить картографию, можно выиграть в покер много денег. 24) Правда и только правда — таков имидж писателя. 25) Девушка изменила имя Катира на Кармен, считая, что последнее импонирует ее внешности. 26) Когда занавес раздвинулся, на сцене стоял актер в золоченом амплуа. 27) Новая пьеса привлекла внимание критиков оригинальным до банальности сюжетом. 28) Радостное известие привело его в минорное настроение — он готов был запрыгать от счастья. 29) К подъезду подъехала тройка лошадей с крытым саквояжем. 30) Наши успехи в экономике привели к заметному регрессу в других областях.

***Упражнение № 74. Найдите и исправьте ошибки в сочетаемости слов.***

1) Скрутившись клубком в своем гнезде, спит белка. 2) После катка я иду домой радостный, с веселыми впечатлениями. 3) Роль книги в жизни человека велика: он должен пополнять свой кругозор. 4) Побывав в кино, я обычно думаю, способен ли я на такие поступки, которые делают герои фильма. 5) Успехами мы не блестим. 6) Задача, поставленная перед нами, достигнута. 7) Воздух чист. Солнце греет ярче. Дышится свежо. 8) Группа слушателей пришла слушать факультативный курс лекций по терроризму доцента Баймуханова. 9) Всем членам кассы взаимопомощи просьба подтвердить свои остатки. 10) Организовано общежитие для мужчин и женщин с железными койками на сетках. 11) Столяр сделал эту этажерку из дуба с четырьмя ножками. 12) Общественность города широко готовится отметить

юбилей известного писателя. 13) Девушка купила карие чулки. 14) Гоголь прекрасно описал о похождениях Чичикова. 15) Царское правительство устроило гонение за передовыми людьми. 16) Курсанты пристально слушали рассказ преподавателя. 17) Большинство времени уходило на составление ненужных отчетов. 18) Это произошло глубокой весной. 19) В течение долговременного периода идет оформление документов. 20) Он был мне подлинным другом. 21) В этих соревнованиях спортсмен одержал поражение. 22) Он преклонил голову ей на плечо. 23) Сын склонил колени перед матерью. 24) Эта новость причинила ей удовольствие. 25) С моей закадычной подругой мы часто ходим в кино. 26) Спешим поздравить вас с постигшим юбилеем. 27) У нее были огромные каштановые глаза. 28) Он испытывал к нему крепкую ненависть. 29) Путешествуя по разным странам, я очень скучала за близкими.

**Упражнение № 75.** Исправьте речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов.

1) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент. 2) Герой все время находится в подвешенном состоянии. 3) В этот день я услышала много обидчивых слов. 4) Любой поступок заслуживает осуждения. 5) Все вокруг привлекательно: и близкие и далекие холмы. 6) Курсант быстро освоил материал. 7) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи. 8) Мальчик отвечал на вопросы с каким-то виновным видом. 9) В новых кварталах города находятся самые высотные дома. 10) Она приготовила сытый завтрак. 11) Болотистый ил является отличным удобрением. 12) Она пришла в цветистом платье. 13) Соседний кот важно прошел на кухню. 14) В десятимесячном возрасте ребенка перевели на искусное вскармливание. 15) Мы живем в одном доме, но на различных этажах. 16) В жаркий день приятно походить по тенивым аллеям. 17) Землю надо обезводеть. 18) На поляне мы увидели высокий земельный холм. 19) Эти фотографии сохранились в семье потому, что моя бабушка была очень бережная. 20) Давайте найдем в себе скрытные резервы и доберемся до вершины. 21) С особенным удовлетворением преподаватель отметил успехи слабого слушателя. 22) Ему была представлена возможность поехать на юг. 23) Были проведены отборные соревнования по гимнастике. 24) На радио пришло письмо, адресат которого характеризует себя так: «Я одиноку». 25) Учиться он не хотел, вот и вырос невежей. 26) Страшная бедность заставляла его влачить жалкое сосуществование. 27) Он не любил работать и вел праздничный образ жизни. 28) Абай стоял у источников нашей поэзии. 29) Ранние произведения поэта понятливы и доступны каждому. 30) В конце книги был приведен список рекомендательной литературы.

**Упражнение № 76.** Найдите в предложениях тавтологию и плеоназм. Исправьте речевые ошибки.

1) Выехать нам не удалось, потому что начался проливной ливень. 2) У него сразу вспотели ладони рук. 3) Следует сначала посоветоваться с коллегами по работе. 4) Прейскурант цен вывешен на витрине. 5) Гость попытался собрать осколки сломанной вазы. 6) В заключение рассказчик рассказал еще одну забавную историю. 7) Впереди лидирует гонщик под номером 5. 8) Между природой и человеком уже не существует существенной разницы. 9) Работа была выполнена небрежно и неряшливо. 10) Даже при неблагоприятных условиях процесс развития растений продолжается. 11) Как только прочтаете книгу, сразу же возвратите ее обратно в библиотеку. 12) В прошлом году они окончили академию и получили высшее образование. 13) Выступление было сумбурным, непродуманным, поэтому трудно было уловить его главную суть. 14) Рано или поздно всем станет известна истинная подоплека распускаемых слухов. 15) Образ акына в произведении «Путь Абая» нарисованы Ауэзовым с большим расположением и симпатией. 16) М. О. Ауэзов создает правдивые, взятые из жизни, реалистические образы и картины действительности. 17) В «Лихой године» обличается самодурство, деспотизм и произвол баев. 18) На выполнение этого задания понадобилось более двух часов времени. 19) В киосках нашего города можно купить памятные сувениры, подарки. 20) Народ сумеет отстоять свою независимость, суверенитет и территориальную целостность. 21) Мы его видели и в сбоку, и в профиль. 22) Старые методы руководства были признаны неправильными и ошибочными. 23) Некоторые руководители не сосредотачивают внимания на решении необходимых и насущных вопросов. 24) Обмен имеющимся опытом был очень полезен. 25) Лес, окутанный темным мраком, наводил на нас ужас. 26) Писатель показал, как боролась с врагами молодая, почти юная молодежь. 27) Теплые весенние дни пришлись на начало апреля. 28) Курсанты активно готовятся к зимней сессии, к экзаменам. 29) Отчет о проделанной работе следует подготовить к марту месяцу. 30) Много жалоб на плохую доставку почтовой корреспонденции поступило от жителей сел.

## 3 Обучение языку процессуальных актов

### 3.1 Процессуальные документы

**Процессуальные документы** делятся на отдельные виды: документы-протоколы, документы-решения и иные документы.

**Протокол** — это процессуальный документ, закрепляющий и удостоверяющий ход и результаты следственных и иных процессуальных действий.

#### *1. Типовая структура протоколов следственных действий*

- 1) Название протокола
- 2) Вводная часть
- 3) Описательная часть
- 4) Заключительная часть
- 5) Место составления
- 6) Время составления
- 7) Продолжительность проведения процессуального действия
- 8) Составитель
- 9) Иные участники процессуального действия
- 10) Поводы и основания проведения
- 11) Разъяснение прав и обязанностей участникам
- 12) Описание хода и результатов производства процессуального действия
- 13) Отметка об ознакомлении участников с протоколом
- 14) Изложение их замечаний
- 15) Подписи участников
- 16) Отметка о выдаче (вручении) или направлении копии протокола

**Постановление** — это документ, в котором излагается, мотивируется и формулируется решение или распоряжение следователя, органа дознания, прокурора или судьи, принятое в процессе производства по делу.

#### *2. Типовая структура постановлений*

- 1) Наименование постановления
- 2) Вводная часть
- 3) Описательно-мотивировочная часть
- 4) Резолютивная часть
- 5) Место вынесения
- 6) Время вынесения

- 7) Должность, фамилия лица, вынесшего, а также утвердившего или санкционировавшего постановление
- 8) Краткое изложение и юридическая оценка обстоятельств дела, мотивы, фактические и юридические основания процессуального решения
- 9) Юридическая формулировка решения
- 10) Указание на выполнение дополнительных процессуальных требований (объявлений, вручений, копии и др.)
- 11) По какому делу принимается решение
- 12) Подпись составителя и лица, которому объявлено постановление

**Обвинительный акт** — это итоговый процессуальный документ предварительного следствия, в котором излагаются выводы следователя по делу в целом, раскрывается сущность и содержание обвинения, а также вся совокупность обвинительных и оправдательных, смягчающих и отягчающих вину доказательств.

### ***3. Типовая структура обвинительного акта и приговора***

- 1) Наименование документа
- 2) Вводная часть
- 3) Описательно-мотивировочная часть
- 4) Резолютивная часть
- 5) Место составления
- 6) Время составления
- 7) Установленные обстоятельства и факты, имеющие юридическое значение
- 8) Данные о личности обвиняемого
- 9) Юридическая формулировка принятых решений
- 10) Субъект составления
- 11) По какому делу составлен документ
- 12) Доказательства
- 13) Поводы, мотивы, фактические и юридические основания принимаемых решений
- 14) Нормы закона, которыми руководствуются субъекты, принимающие решение
- 15) Права участников процесса, которые возникают в связи с принятым решением (порядок обжалования, получения копии, перевода и т. д.)
- 16) Подпись составителя
- 17) Приложения

К числу иных процессуальных документов относятся представления, подписки, обязательства, ходатайства, уведомления, повестки, заявления, отдельные поручения, указания и др.

Процессуальные документы составляются уполномоченными на то лицами как в досудебных, так и в последующих стадиях уголовного процесса. В стадии предварительного расследования составляются различные виды процессуальных документов, которые условно подразделяют на обязательные (основные) и факультативные (вспомогательные).

*К обязательным* принято относить те процессуальные документы, которые составляются в связи с движением дела, производством следственных действий, фиксацией и закреплением доказательств (постановления, протоколы, обвинительный акт, протокол обвинения).

В стадии судебного разбирательства обязательно составляются следующие документы: протокол судебного заседания, постановления судьи, определения суда и приговор, в суде присяжных — еще и вердикт коллегии присяжных.

### **3.2 Порядок возбуждения уголовного дела**

Дознаватель, орган дознания, начальник следственного отдела, следователь, прокурор обязаны возбудить уголовное дело о преступлении во всех случаях, когда к тому имеются поводы и достаточные основания.

Поводами к возбуждению уголовного дела служат:

- 1) заявления граждан;
- 2) явка с повинной;
- 3) сообщение должностного лица государственного органа или лица, выполняющего управляющие функции в организации;
- 4) сообщение в средствах массовой информации;
- 5) непосредственное обнаружение сведений о преступлении должностными лицами и органами, правомочными возбудить уголовное дело.

Основанием к возбуждению уголовного дела является наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления, при отсутствии обстоятельств, исключающих производство по уголовному делу.

Заявления лиц о преступлении могут быть устными или письменными. Письменное заявление должно быть подписано лицом, от которого оно исходит. Устное заявление фиксируется в протоколе, в котором содержатся сведения о заявителе, месте его жительства и работы, а также документах, удостоверяющих его личность.

Началом досудебного расследования является регистрация заявления, сообщения об уголовном правонарушении в Едином реестре досудебных расследований либо первое неотложное следственное действие. О начале досудебного расследования в течение суток уведомляется прокурор.

При наличии в поступившем заявлении, сообщении сведений о признаках административного правонарушения либо дисциплинарного проступка обращение в течение трех суток передается сопроводительным письмом в

соответствующий уполномоченный государственный орган или должностному лицу.

При наличии повода и оснований, указанных в УПК, дознаватель, орган дознания, начальник следственного отдела, следователь, прокурор выносят постановление о принятии материалов досудебного расследования к своему производству. В постановлении указываются: время и место его вынесения, кем оно составлено, повод и основания к возбуждению дела, в отношении кого или по какому факту оно возбуждается, статья уголовного закона, по признакам которой оно возбуждается, а также дальнейшее направление дела. Копия постановления в течение двадцати четырех часов направляется прокурору; о принятом решении сообщается заявителю и лицу, в отношении которого возбуждено дело, с разъяснением ему прав и обязанностей в связи с началом уголовного преследования.

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**о принятии материалов досудебного расследования**  
**к своему производству**

г. Энк

02.01.2015 г.

Дознаватель ОД УВД г. Энска лейтенант полиции Ахметов А. Х., рассмотрев заявление гр. Семенова В. А., зарегистрированное в Едином реестре досудебных расследований УВД г. Энска за № 15353203100001 от 02.01.2015 г.,

**УСТАНОВИЛ:**

02.01.2015 г., около 12.10 ч, в УВД г. Энска с письменным заявлением обратился гр. Семенов В. А., о том, что 01.01.2015 г. около 24.00 ч в районе автовокзала г. Энска неизвестный мужчина с применением насилия сорвал с его головы шапку из меха норки стоимостью 30 000 тенге и скрылся с места происшествия. Семенову В. А. был причинен вред здоровью средней тяжести.

Заявление Семенова В. А. зарегистрировано в ЕРДР УВД г. Энска за № 15353203100001 от 01.01.2015 г.

Начальником УВД г. Энска рассмотрение данного заявления поручено мне. Учитывая, что в заявлении Семенова В.А. приведены достаточные данные, указывающие на признаки преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 178 УК РК, а по делам данной категории предварительное следствие обязательно, руководствуясь ст. ст. 177, 180, 183, 184, 185, 186, 191, 192 УПК РК,

**ПОСТАНОВИЛ:**

1. Принять материалы Единого реестра № 15353203100001 к своему производству и приступить к досудебному расследованию.

2. Копию настоящего постановления направить прокурору г. Энска.

Дознаватель ОД УВД г. Энска

лейтенант полиции \_\_\_\_\_ Ахметов А. Х.

(подпись)

### **Задания**

*1. Запомните значения слов и словосочетаний:*

неизвестное лицо — человек, личность которого не установлена;  
приступить к досудебному расследованию — начать расследование преступления;

уведомить — сообщить, поставить в известность, известить;

уголовное дело — материалы дела, относящиеся к преступлению.

*2. Прочтите текст и ответьте на вопросы:*

1) Какое постановление составил лейтенант полиции Ахметов А. Х.? 2) Где и когда оно составлено? 3) Кто обратился с заявлением о преступлении в Энский УВД? 4) Где произошло преступление? 5) Что принял во внимание дознаватель? 6) Чем он руководствовался, вынося постановление о принятии материалов досудебного производства к своему расследованию? 7) Что он постановил? 8) Кому поручается производство досудебного расследования? 9) Кому должна быть направлена копия этого постановления? 10) Кто подписал постановление о принятии материалов досудебного производства к своему расследованию?

*3. Запомните общепринятые сокращения слов:*

год, город — г.; годы, города — гг.; гражданин — гр.; дом — д.; квартира — кв.; минута (минут) — мин; пункт — п.; статьи (статей) — ст. ст.; статья — ст.; тенге — тг.; Уголовно-процессуальный кодекс — УПК; Уголовный кодекс — УК; улица — ул.; управление внутренних дел — УВД.; час (часы, часов) — ч; часть — ч.

*4. Напишите сокращенно выделенные слова в данных предложениях:*

1) Административный протокол составлен участковым инспектором управления внутренних дел лейтенантом полиции Рахимовым Г. К. 2) Задержанный похитил деньги в сумме 15 000 тенге. 3) Следователь принял устное заявление от Суркова В. М., проживающего в городе Энска по улице Гоголя, дом 27, квартира 30. 4) Ответственность за заведомо ложный донос по статьям 237, 238 Уголовного кодекса Республики Казахстан разъяснена.

5) Действия обвиняемого были переквалифицированы на часть 1 статьи 91 Уголовного кодекса Республики Казахстан. 6) Инспектор Дорожной полиции Управления внутренних дел Алмалинского района старший лейтенант полиции Мухамедов М. М. задержал водителя, управлявшего транспортом в состоянии опьянения. 7) Гражданин Иванов С. С. предупрежден об уголовной ответственности по части 2 статьи 419 Уголовного кодекса Республики Казахстан за заведомо ложный донос о совершении преступления.

5. Переведите на русский язык.

Қылмыстық заңның міндеттері — бейбітшілікті және адамзаттың қауіпсіздігін, адам мен азаматтардың құқықтарынын, бостандықтары мен заңды мүдделерін, меншікті аумақтық тұтастықты, конституциялық құрылысты, қоғамдық тәртіп пен қауіпсіздікті, табиғи органы қылмыстық қол сұғушылықтан қорғау және қылмыстың алдын алу болып табылады.

6. Составьте предложения с данными словосочетаниями. Используйте их в ситуации.

Рассмотреть материалы, приступить к досудебному расследованию, изучены прокуратурой, постановление о принятии материалов, по данному факту, в соответствии с действующим законодательством, на основании изложенного, состав умышленного преступления, привлечь к ответственности по ст., руководствуясь ст. ст ...

7. Найдите в тексте глаголы, однокоренные со словами:

постановление, возбуждение, заявление, установление, направление.

8. Переведите на казахский язык найденные в тексте глаголы и существительные.

9. Подберите определения к данным словам:

дело, отдел, прокурор, лицо, следствие, решение.

10. Составьте предложения со словосочетаниями:

постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, заявление о разбойном нападении, неизвестное лицо, признаки преступления, УПК Республики Казахстан.

11. Расскажите, что установил дознаватель Энского УВД лейтенант полиции Ахметов А. Х., рассмотрев заявление об ограблении.

12. Ответьте на вопросы:

1) Как называется постановление и на каком основании оно было вынесено дознавателем? 2) Что послужило поводом к принятию материалов досудебного производства к расследованию?

13. Составьте постановление о производстве досудебного расследования, используя следующую ситуацию:

Неизвестные лица, взломав дверь, похитили из квартиры телевизор «Самсунг» стоимостью 100 000 тенге.

### **3.3 Явка с повинной**

Явка с повинной — добровольное заявление лица о совершенном им преступлении, когда в отношении этого лица еще не выдвинуто подозрение или не предъявлено обвинение в совершении данного преступления.

Заявление может быть устным или письменным. Устное заявление заносится в протокол, в котором подробно излагается его содержание. Протокол подписывается явившимся с повинной и должностным лицом, принявшим заявление. Если при явке с повинной в заявлении указываются соучастники преступления, заявитель предупреждается об уголовной ответственности за заведомо ложный донос.

#### **ПРОТОКОЛ явки с повинной**

г. Энск

13.12.2015 г.

Начало: 16 ч 00 мин  
Окончание: 16 ч 30 мин

Дознаватель Энского ГУВД лейтенант полиции Кириллов К. А. в соответствии с требованиями ст. ст. 177, 179, 183 УПК РК в помещении Энского ГУВД составил настоящий протокол о том, что в 15 ч 40 мин сего дня в Энское ГУВД добровольно явился гр. Сеймов Сергей Павлович, 10.02.1963 г. р., уроженец г. Энска, русский, гражданин РК, прописанный и проживающий по адресу: г. Энск, ул. Ленина, д. 5, кв. 27, работающий механиком автопарка № 1 г. Энска, предъявивший удостоверение личности № 03984575, выданное МВД РК 12.03.2006 г.

Сеймов С. П. сделал следующее заявление: «13 ноября 2015 г. я, возвращаясь с работы, около 22 часов был остановлен возле магазина «Айман», расположенного на 92 квартале г. Энска, неизвестным мне мужчиной азиатской национальности, который потребовал от меня снять куртку, угрожая при этом ножом. Я отказался, и тогда он попытался сорвать ее. В результате произошедшей борьбы я вырвал у него нож и, когда он вновь бросился на меня, ударил его этим ножом. Он сразу же упал, а я, испугавшись, убежал.

О случившемся я никому не рассказывал и до настоящего времени не знаю, что стало с этим мужчиной. Я решил сознаться в содеянном, так как с того времени не могу спокойно жить».

Протокол прочитан. С моих слов записано правильно.

Заявитель \_\_\_\_\_ Сеймов С. П.  
(подпись)

Протокол составил  
дознаватель Энского ГУВД  
лейтенант полиции \_\_\_\_\_ Кириллов К. А.  
(подпись)

### **Задания**

*1. Запомните значение словосочетаний:*

заявление о повинной — добровольный приход преступника в орган дознания, к следователю, прокурору, судье с заявлением о совершенном им преступлении;

фиксировать показания — записывать рассказ заявителя.

*2. Прочтите протокол и ответьте на вопросы:*

1) Как называется протокол и на каком основании он был составлен дознавателем Энского ГУВД лейтенантом полиции Кирилловым К. А.? 2) Что предъявил Сеймов С. П. в удостоверение своей личности? 3) О чем он заявил? 4) Кто подписал протокол явки с повинной?

*3. Подберите к следующим словам однокоренные и составьте с ними предложения:*

уроженец, вина, заявить.

*4. Замените выделенные слова и словосочетания синонимичными. Переведите предложения на казахский язык.*

1) Чтобы установить личность подозреваемого, участковый инспектор потребовал у него удостоверение личности. 2) Сеймов показал удостоверение личности дознавателю отдела дознания. 3) Подозреваемый пришел в полицию и рассказал о случившемся.

*5. Подберите глаголы, от которых образованы существительные. С полученными глаголами составьте предложения:*

явка, удостоверение, рождение.

*6. Переведите на русский язык.*

Қазақстан Республикасының аумағында қылмыстық сот ісін жүргізу тәртібі Қазақстан Республикасының Конституциясында, Қазақстан Республикасының Конституциясына және халықаралық құқықтың жалпыға бірдей танылған қағидаттары мен нормаларына негізделген Қазақстан Республикасының конституциялық заңдарында, Қылмыстық-процестік кодексінде айқындалады.

*7. Переведите на казахский язык следующие словосочетания:*

составить протокол, заявление о явке с повинной, уроженец г. Астаны, протокол мною прочитан, следователь следственного отдела управления внутренних дел.

*8. Перескажите содержание заявления Сеймова С. П. от третьего лица.*

*9. Составьте протокол, используя следующую ситуацию:*

Вы — следователь. К Вам пришел гражданин Васильев С. Т. Он рассказал, что, возвращаясь из кино поздно вечером, встретил пьяного прохожего, который затеял ссору, выражался нецензурно. В порыве гнева Васильев С. Т. сильно ударил пьяного. Тот упал и потерял сознание. На следующее утро Васильев С. Т. явился в полицию и чистосердечно сознался в содеянном. Он не знает, в каком состоянии находится пострадавший.

### **3.4 Задержание подозреваемого**

Задержание подозреваемого в совершении преступления — мера процессуального принуждения, применяемая с целью выяснения его причастности к преступлению и разрешения вопроса о применении к нему меры пресечения в виде ареста.

Орган, осуществляющий уголовное преследование, вправе задержать лицо, подозреваемое в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы при наличии одного из следующих оснований:

- 1) когда это лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения;
- 2) когда очевидцы, в том числе потерпевшие, прямо укажут на данное лицо, как на совершившее преступление либо задержат это лицо в порядке, предусмотренном УПК;
- 3) когда на этом лице или на его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления;

4) когда в полученных в соответствии с законом материалах оперативно-розыскной деятельности в отношении лица имеются достоверные данные о совершенном или готовящемся им тяжком или особо тяжком преступлении.

При наличии иных данных, дающих основание подозревать лицо в совершении преступления, оно может быть задержано лишь в том случае, если пыталось скрыться либо не имеет постоянного места жительства или его личность не установлена.

**ПРОТОКОЛ**  
**задержания лица, подозреваемого**  
**в совершении уголовного правонарушения**

г. Эңск

10.01.2015 г.

Начало: 12 ч 00 мин

Окончание: 12 ч 15 мин

Следователь СО УВД г. Эңска капитан полиции Атанов Б. Б. в соответствии со ст. ст. 64, 128—132, 134, 197, 199 УПК РК произвел задержание лица, подозреваемого в совершении уголовного правонарушения:

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. ФИО:                | Ахметов Кайрат Аманович;  |
| 2. Год рождения:       | 21.05.1968 г. р.;   |
| 3. Место рождения:     | г. Эңск;  |
| 4. Гражданство:        | гражданин Республики Казахстан;   |
| 5. Семейное положение: | холост;   |
| 6. Место работы:       | не работающий;  |
| 7. Судимости:          | осужден 20.02.2011 г. судом г. Эңска по ч. 1-1 ст. 259 УК РК к 3 годам л. св., освобожден 20.01.2014 г. по отбытии срока наказания. |

Время доставления: 10 ч 05 мин,

фактического задержания: 09 ч 15 мин.

Задержан возле дома № 34 по ул. Мира г. Эңска.

Основание задержания:

1) лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения;

2) очевидцы (свидетели), в том числе потерпевшие, прямо указывают на данное лицо как на совершившее преступление либо задержали это лицо в порядке, предусмотренном ст. 130 УПК РК;

3) на лице или его одежде, при нем или в его жилище обнаружены явные следы преступления;

4) в полученных в соответствии с законом материалах оперативно-розыскной деятельности в отношении лица имеются достоверные данные о совершенном или готовящемся им преступлении.

Также в соответствии с ч. 4 ст. 128 УПК РК — наличие иных данных, дающих основание полагать, что лицо попытается скрыться от органов преследования, либо когда оно не имеет постоянного места жительства, или не установлена личность подозреваемого, либо когда в суд направлено ходатайство о санкционировании меры пресечения в виде содержания под стражей.

Может скрыться от следствия и суда, воспрепятствовать объективному расследованию дела.

Задержанному Ахметову Кайрату Амановичу в соответствии с п. 1 ст. 131 УПК РК устно объявлено по подозрению в совершении какого уголовного правонарушения он задержан, а также разъяснено право на приглашение защитника, право хранить молчание и что сказанное им может быть использовано против него в суде.

---

(подпись задержанного)

В соответствии с п. 9 ст. 64 УПК РК задержанному Ахметову К. А.  
(фамилия, инициалы)

разъяснены права подозреваемого:

1) получить от лица, осуществившего задержание, разъяснение принадлежащих ему прав;

2) знать, в чем он подозревается;

3) самостоятельно или через своих родственников или доверенных лиц пригласить защитника. Если защитник не приглашен подозреваемым, его родственниками или доверенными лицами, орган уголовного преследования обязан обеспечить его участие в порядке, предусмотренном ч. 1 ст. 67 УПК РК;

4) пользоваться правами гражданского ответчика в случае заявления по делу гражданского иска;

5) иметь свидание с избранным или назначенным защитником наедине и конфиденциально, в том числе до начала допроса;

6) давать показания только в присутствии защитника, за исключением случаев отказа подозреваемого от него;

7) получить копии постановлений о признании подозреваемым, квалификации деяния, протокола задержания, ходатайства и постановления об избрании и продлении срока меры пресечения, постановления о прекращении уголовного дела;

8) отказаться от дачи показаний;

- 9) представлять доказательства;
- 10) заявлять ходатайства, в том числе о принятии мер безопасности, и отводы;
  - 11) давать показания на родном языке или языке, которым владеет;
  - 12) пользоваться бесплатной помощью переводчика;
  - 13) участвовать с разрешения органа уголовного преследования в следственных действиях, проводимых по его ходатайству или ходатайству защитника либо законного представителя;
  - 14) примириться с потерпевшим в случаях, предусмотренных законом, в том числе в порядке медиации;
  - 15) заявить ходатайство прокурору либо выразить ему согласие о заключении процессуального соглашения с изложением своих предложений о виде и мере наказания;
  - 16) знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием, и подавать замечания на протоколы;
  - 17) приносить жалобы на действия (бездействие) и решения следователя, дознавателя, прокурора и суда;
  - 18) защищать свои права и законные интересы иными способами, не противоречащими закону;
  - 19) при назначении, производстве экспертизы, а также предъявлении ему заключения эксперта осуществлять действия, предусмотренные ст. ст. 274, 286 УПК РК;
  - 20) в порядке, установленном настоящим Кодексом, знакомиться по окончании расследования с материалами дела и выписывать из него любые сведения, а также снимать копии с использованием технических средств, за исключением сведений, составляющих государственные секреты;
  - 21) возражать против прекращения уголовного преследования;
  - 22) безоглаательно уведомляться органом, ведущим уголовный процесс, о принятии процессуальных решений, затрагивающих его права и законные интересы, за исключением вопросов, касающихся негласных следственных действий, а также получить их копии;
  - 23) ходатайствовать о дополнительном допросе показывающего против него свидетеля, вызове и допросе в качестве свидетелей указанных им лиц, на очную ставку с ними.

Задержанному Ахметову К. А. в соответствии с п. 2 ст. 131 УПК РК разъяснено право подачи соответствующего ходатайства о прохождении освидетельствования врачом для установления общего состояния его здоровья и наличия телесных повреждений.

---

(подпись задержанного)

Жалоб на состояние здоровья нет, здоров.  
(указать сведения о состоянии здоровья задержанного)

В соответствии с п. 4 ч. 2 ст. 131 УПК РК указать результаты личного обыска: В ходе личного обыска ничего не обнаружено и не изъято.

Протокол составил:

Следователь СО УВД г. Энска  
капитан полиции \_\_\_\_\_ Атанов Б. Б.  
(подпись)

Копию протокола получил: Ахметов К. А. (подпись)

### **Задания**

*1. Запомните значения слов и словосочетаний:*

временно не работающий — человек, не занимающийся общественно полезным трудом;

мотивы задержания — поводы к задержанию;

наркотические средства — растение, сырье и вещества, представляющие опасность для здоровья населения;

основания задержания — причины, дающие право на задержание;

подозреваемый — лицо, в отношении которого на основании и в порядке УПК РК возбуждено уголовное дело в связи с подозрением его в совершении преступления, о чем ему объявлено следователем, дознавателем, либо осуществлено его задержание, либо применена мера пресечения до предъявления обвинения;

пытался скрыться — уйти от преследования.

*2. Прочтите протокол и ответьте на вопросы:*

1) Какой протокол составлен следователем? 2) Какие основания для задержания указал следователь в протоколе? 3) Каковы мотивы задержания подозреваемого? 4) Кто произвел задержание? 5) Кто произвел личный обыск задержанного? 6) Кем подписан протокол задержания подозреваемого? 7) Кому было сообщено о задержании подозреваемого?

*3. Как вы думаете, задержание было произведено до или после возбуждения уголовного дела?*

*4. Подберите синонимичные выражения к выделенным словам и словосочетаниям.*

1) Следователь в протоколе указал поводы к задержанию подозреваемого. 2) При попытке сбыта были изъяты наркотические средства. 3) Пытался

ся скрыться от работников правоохранительных органов. 4) *Пытался избавиться от наркотических средств во время задержания сотрудниками полиции.*

5. *Подберите антонимы к выделенным словам:*

1) Они хотят помочь *подозреваемому* уклониться от следствия. 2) Он может помешать установлению *истины*. 3) Во время *задержания* у подозреваемого были обнаружены наркотические средства.

6. *Образуйте от следующих глаголов причастия по образцу.*

*Образец: совершить разбойное нападение — совершивший разбойное нападение.*

Нанести тяжкие (легкие) телесные повреждения; раскаться в содеянном (в совершенном преступлении); характеризоваться положительно (отрицательно); ограбить потерпевшего.

7. *Переведите на казахский язык следующие слова и словосочетания:*

гражданство, заявитель, лишение свободы, наркотические средства, опий, подозреваемый, постоянное место жительства.

8. *Опишите, какие личные вещи и предметы находятся сейчас у Вас (Вашего товарища) при себе.*

9. *Какими конкретными процессуальными правами наделяется подозреваемый в соответствии с п. 9 ст. 64 УПК РК?*

10. *Изучите следующие ситуации. Составьте по ним протоколы задержания.*

1) В РОВД поступило заявление о том, что неизвестный нанес тяжкие телесные повреждения заявителю и совершил кражу его личных вещей из квартиры (мужское зимнее пальто, наручные часы марки «Восток» в позолоченном корпусе). Вскоре подозреваемый был задержан работниками полиции и опознан потерпевшим.

2) Лаубаев С. А. задержан сотрудниками полиции 9 марта 2015 г. в 20 ч 30 мин возле магазина «Огонек» г. Энска при попытке сбыта изъятого у него наркотического средства — опия — в трех полимерных пакетах общим весом 6,75 г.

11. *Разработайте свою ситуацию и составьте на ее основе протокол задержания.*

### **3.5 Допрос**

Допрос — наиболее распространенное следственное и судебное действие, направленное на получение показаний. В зависимости от допрашиваемого

мого субъекта различаются допрос подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего и эксперта.

Перед допросом следователь должен удостовериться о личности допрашиваемого. Если возникают сомнения, владеет ли допрашиваемый языком, на котором ведется производство по делу, выясняется, на каком языке он желает давать показания.

Лицу, вызванному на допрос, сообщается в качестве кого, по какому уголовному делу он будет допрошен, разъясняются права и обязанности, предусмотренные УПК, о чем делается отметка в протоколе.

Допрос начинается с предложения рассказать об известных допрашиваемому лицу обстоятельствах дела. По окончании свободного рассказа допрашиваемому могут быть заданы вопросы, направленные на уточнение и дополнение показаний.

По окончании допроса протокол предъявляется для прочтения допрашиваемому либо оглашается по его просьбе. Требование допрашиваемого внести в протокол дополнения и уточнения подлежат обязательному исполнению.

Факт ознакомления с показаниями и правильность их записи удостоверяются допрашиваемым своей подписью в конце протокола. Допрашиваемым подписывается также каждая страница протокола.

Если в допросе участвовал переводчик, то он также подписывает каждую страницу и протокол в целом.

## **ПРОТОКОЛ** **допроса подозреваемого**

г. Эңск

01.01.2015 г.

Допрос    начат в 14 ч 05 мин;  
              окончен в 15 ч 25 мин.

Следователь СО УВД г. Эңска капитан полиции Букетов Н. И. в кабинете № 213, руководствуясь ст. ст. 64, 115, 199, 209, 210, 212, 216 УПК РК с участием защитника Кима В. А., предоставившего ордер юридической консультации за № 51 от 01.01.2015 г., допросил в качестве подозреваемого:

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. Фамилия, имя отчество: | Старцева Евгения Алексеевича;    |
| 2. Дата рождения:         | 21.05.1968 г.;                   |
| 3. Место рождения:        | Республика Казахстан, г. Эңск;   |
| 4. Национальность:        | русского;                        |
| 5. Гражданство:           | гражданина Республики Казахстан; |
| 6. Образование:           | среднее;                         |
| 7. Семейное положение:    | холостого;                       |

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 8. Место работы (учебы):              | временно не работающего с 1997 г.;   |
| 9. Место жительства:                  | г. Энск, ул. Степная, дом № 24;  |
| 10. Контактные телефоны:              | тел. сот.: 8 700 000 00 00;  |
| 11. Паспорт или другие документы:     | удостоверение личности № 3002100000<br>МВД РК от 10.02.2013 г.;  |
| 12. Сведения о судимости:             | осужденного 19.02.1995 г. народным судом<br>Советского р-на г. Энска по ч. 2 ст. 200 УК<br>КазССР к 3 годам лишения свободы; |
| 13. Партийность:                      | беспартийного;   |
| 14. Отношение к воинской обязанности: | военнообязанного;  |
| 15. Избирался ли депутатом:           | не избиравшегося;  |
| 16. Правительственные награды:        | не имеющего.   |

Подозреваемому в соответствии со ст. 64 УПК РК разъяснено, что он имеет право: 1) получить от лица, осуществившего задержание, разъяснение принадлежащих ему прав; 2) знать, в чем он подозревается; 3) самостоятельно или через своих родственников или доверенных лиц пригласить защитника. В случае, если защитник не приглашен подозреваемым, его родственниками или доверенными лицами, орган уголовного преследования обязан обеспечить его участие в порядке, предусмотренном частью третьей ст. 67 настоящего Кодекса; 4) пользоваться правами гражданского ответчика в случае заявления по делу гражданского иска; 5) иметь свидание с избранным или назначенным защитником наедине и конфиденциально, в том числе до начала допроса; 6) давать показания только в присутствии защитника, за исключением случаев отказа подозреваемого от него; 7) получить копии постановлений о признании подозреваемым, квалификации деяния, протокола задержания, ходатайства и постановления об избрании и продлении срока меры пресечения, постановления о прекращении уголовного дела; 8) отказаться от дачи показаний; 9) представлять доказательства; 10) заявлять ходатайства, в том числе о принятии мер безопасности, и отводы; 11) давать показания на родном языке или языке, которым владеет; 12) пользоваться бесплатной помощью переводчика; 13) участвовать с разрешения органа уголовного преследования в следственных действиях, проводимых по его ходатайству или ходатайству защитника либо законного представителя; 14) примириться с потерпевшим в случаях, предусмотренных законом, в том числе в порядке медиации; 15) заявить ходатайство прокурору либо выразить ему согласие о заключении процессуального соглашения с изложением своих предложений о виде и мере наказания; 16) знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его уча-

стием, и подавать замечания на протоколы; 17) приносить жалобы на действия (бездействие) и решения следователя, дознавателя, прокурора и суда; 18) защищать свои права и законные интересы иными способами, не противоречащими закону; 19) при назначении, производстве экспертизы, а также предъявлении ему заключения эксперта осуществлять действия, предусмотренные ст. ст. 274, 286 настоящего Кодекса; 20) в порядке, установленном настоящим Кодексом, знакомиться по окончании расследования с материалами дела и выписывать из него любые сведения, а также снимать копии с использованием технических средств, за исключением сведений, составляющих государственные секреты; 21) возражать против прекращения уголовного преследования; 22) безотлагательно уведомляться органом, ведущим уголовный процесс, о принятии процессуальных решений, затрагивающих его права и законные интересы, за исключением вопросов, касающихся негласных следственных действий, а также получить их копии; 23) ходатайствовать о дополнительном допросе показывающего против него свидетеля, вызове и допросе в качестве свидетелей указанных им лиц, на очную ставку с ними.

Одновременно подозреваемому сообщено, что он подозревается в совершении уголовно наказуемого деяния, предусмотренного ст. 257 УК РК, и предупрежден, что в случае, если он не воспользовался своим правом отказаться от дачи показаний до начала первого допроса, его показания могут быть использованы в качестве доказательств в уголовном процессе, в том числе и при его последующем отказе от этих показаний.

Подозреваемый \_\_\_\_\_ Старцев Е. А.  
(подпись)

Подозреваемый Старцев Е. А. заявил: «Права подозреваемого, предусмотренные ст. 64 УПК РК, мне разъяснены, от дачи показаний не отказываюсь, желаю их давать на русском языке. Сущность подозрения мне понятна, вину свою признаю полностью».

Подозреваемый \_\_\_\_\_ Старцев Е. А.  
(подпись)

По существу заданных мне вопросов могу пояснить, что 1 января 2015 г. я с утра выпил дома около 200 г водки и решил пойти прогуляться. По пути я зашел на территорию «Сказочного городка» г. Энска. На горке катались дети, а рядом стояли родители. Я подошел посмотреть, но меня оттолкнул какой-то мужчина. Я его спросил: «Что Вы делаете? Нельзя ли поосторожней?» В ответ он обозвал меня алкашом и сказал, что будет лучше, если я поскорее уберусь оттуда. Меня это возмутило, и я его спросил, почему он так себя ведет. В это время ко мне подбежала какая-то женщина и, схватив за воротник шубы, с криком: «Пошел отсюда! Не приставай к моему му-

жу!» — стала оттаскивать меня в сторону. Я попытался вырваться и при этом размахивал руками. Возможно, при этом я и попал по лицу тому мужчине, фамилия которого, как я узнал впоследствии, Иванов. Другой причиной объяснить у него появление повреждений на лице не могу. Они стали кричать, звать полицию, и вскоре меня задержали и отвезли в райотдел. Больше мне добавить нечего.

Вопрос: Выражались ли Вы нецензурной бранью?

Ответ: Я этого не помню, но если Ивановы настаивают на этом, то, возможно, выражался.

Вопрос: Оказывали ли Вы сопротивление гражданам?

Ответ: Как такового никакого сопротивления не было, просто я хотел вырваться, но меня держали какие-то люди, сдавшие меня полиции. В совершенном преступлении я раскаиваюсь и прошу учесть, что инициатором драки был не я и что повреждения Иванову я нанес случайно.

Протокол мною прочитан, с моих слов записано правильно, изменений и дополнений нет.

*С моих слов напечатано верно и мною прочитано.*

01.01.2015 г.

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О., подпись)

Защитник: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О., подпись)

Следователь Энского РУВД

капитан полиции \_\_\_\_\_ Букетов Н. И.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **Задания**

*1. Запомните значения слов и словосочетаний:*

- давать показания — предоставлять сведения о деле;
- защищать свои права и законные интересы — отстаивать свои права, предусмотренные законом;
- заявлять ходатайства — любое обращение одной из сторон, участвующих в деле;
- отношения с потерпевшим — связь с потерпевшим.

*2. Прочтите протокол допроса и ответьте на вопросы:*

- 1) Кто составил протокол допроса? 2) Когда был начат и окончен допрос? 3) Где производился допрос? 4) В качестве кого был допрошен Стар-

цев Е. А.? 5) Какие данные об обвиняемом указаны в анкете? 6) Что было разъяснено Старцеву Е. А. перед началом допроса? 7) О чем ему было объявлено? 8) Что показал обвиняемый по существу дела? 9) Какие обстоятельства уточнял следователь, задавая вопросы Старцеву Е. А.? 10) Кто подписал протокол?

*3. Пользуясь текстом, объясните значения словосочетаний:*

в качестве обвиняемого, мера наказания, обвинение в совершении хулиганства, виновным себя признаю частично, глубоко раскаиваться, по существу предъявленного обвинения показал, попытался вырваться, появление повреждений на лице, нецензурная брань.

*4. Составьте предложения, используя в них данные словосочетания, переведите словосочетания на казахский язык:*

в качестве свидетеля (потерпевшего, подозреваемого); с соблюдением закона (статей УК, правил уличного движения, требований); обязанности свидетеля (потерпевшего).

*5. Переведите на русский язык следующие предложения:*

1) Көрсетілген құқықтар маған түсіндірілген. 2) Қылмыстық іс бойынша сотқа дейінгі іс жүргізу барысындағы күдіктінің құқықтарымен таныса келе, мынандай мәлемдеме жасады.

*6. Прочтите анкетные данные Старцева Е. А. и составьте анкету на себя (товарища).*

*7. Представьте, что вы следователь. Какие еще вопросы вы задали бы обвиняемому?*

*8. Разыграйте следующую ситуацию и составьте протокол допроса свидетеля.*

Следователь вызвал на допрос свидетеля, разъяснил ему его права и обязанности и предупредил об ответственности за дачу заведомо ложных показаний и за отказ или уклонение от дачи показаний.

В ходе допроса свидетель рассказал, что, возвращаясь с вечерней смены, на конечной остановке трамвая он увидел, как какой-то человек бросился на идущего впереди мужчину, а когда тот упал, побежал, пытаясь скрыться. Свидетель подбежал к лежащему мужчине и обнаружил, что тот ранен. Он догнал преступника, скрутил ему руки и привел в полицию. Здесь свидетель узнал, что фамилия преступника Зариров.

### **3.6 Арест**

Арест в качестве меры пресечения применяется только с санкции прокурора либо по решению суда и лишь в отношении обвиняемого (подозреваемого) в совершении преступлений, за которые законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок выше двух лет. В исключительных случаях эта мера пресечения может быть применена в отношении обвиняемого (подозреваемого) по делам о преступлениях, за которые законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок не свыше двух лет, если:

- 1) он не имеет постоянного места жительства на территории РК;
- 2) не установлена его личность;
- 3) им нарушена ранее избранная мера пресечения;
- 4) он пытался скрыться или скрылся от органов уголовного преследования или от суда.

При необходимости избрания в качестве меры пресечения ареста следователь, дознаватель выносит постановление. В постановлении должны быть изложены мотивы и основания, в силу которых возникла необходимость в заключении обвиняемого (подозреваемого) под стражу. К постановлению прилагаются материалы, подтверждающие обоснованность избрания данной меры пресечения.

Постановление об избрании ареста в качестве меры пресечения подлежит безотлагательному рассмотрению прокурором в течение шести часов до истечения срока задержания.

Применение меры пресечения  
«содержание под стражей»  
«САНКЦИОНИРУЮ»  
Прокурор г. Энска  
советник юстиции  
\_\_\_\_\_ Топалев Т. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

### **ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде содержания под стражей подозреваемого**

г. Энск

30.03.2015 г.

Следователь УВД Энской области лейтенант полиции Баев Б. Б., рассмотрев материалы Единого реестра №15353203100100 по подозрению в отношении:

Фамилия, имя, отчество:	Маркова Леонида Алексеевича;
Год рождения:	12.01.1970 г.;
Место рождения:	г. Энск;
Гражданство:	гражданина Республики Казахстан;
Национальность:	русского;
Образование:	среднее;
Семейное положение:	холостого;
Паспорт или другие документы:	паспорт П-СЮ № 673541, выданный 20.05 1977 г. Юго-Восточным ПОМ;
Место жительства:	г. Энск, ул. Терешковой, д. 28;
Место работы:	частного предпринимателя, владельца магазина «Тур» г. Энска;
Судимости:	несудимого,

### **УСТАНОВИЛ:**

1 марта 2015 г. примерно в 15 ч Марков Л. А., находясь в состоянии алкогольного опьянения, зашел в кафе-бар «Анетта», расположенный по адресу: г. Энск, ул. Джамбула, д. 1, где в присутствии посетителей, грубо нарушая общественный порядок и покой отдыхающих, стал выражаться громкой нецензурной бранью в адрес обслуживающего персонала, требуя выполнения не свойственных функций. Затем Марков Л. А. стал бить посуду и, оказывая сопротивление лицам, пытающимся пресечь его хулиганские действия, причинил гр. Сапраеву Т. Р. легкий вред здоровью.

30.03.2015 г. вынесено постановление о квалификации деяния подозреваемого Маркова Л. А. в совершении уголовного правонарушения, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 257 УК РК.

Однако в ходе расследования было установлено, что Марков Л. А. постоянно угрожает свидетелю Сапраеву Т. Р., требуя изменения показаний, данных последним на предварительном следствии.

Указанное дает основание полагать, что Марков Л. А. препятствует объективному расследованию.

На основании изложенного, руководствуясь ст. ст. 139, 140, 141, 143, 150, 202 УПК РК,

### **ПОСТАНОВИЛ:**

1. Ходатайствовать перед Энским городским судом об избрании меры пресечения в виде содержания под стражей в отношении подозреваемого Маркова Леонида Алексеевича, 1970 г. р., о чем ему объявить под расписку в настоящем постановлении.

2. О принятом решении уведомить подозреваемого и его родственников.

3. Копию настоящего постановления направить прокурору Энской области.

4. Копию настоящего постановления направить начальнику учреждения ИЭ-157/4 УВД Энской области для исполнения.

Следователь ДВД Энской области  
лейтенант полиции \_\_\_\_\_ Баев Б. Б.  
(подпись)

Постановление мне объявлено 30 марта 2015 г. и одновременно в соответствии с ч. 2 ст. 143 УПК РК разъяснен порядок судебного обжалования принятого решения, предусмотренный ст. 110 УПК РК.

\_\_\_\_\_ Марков Л. А.  
(подпись)

Постановление объявил, права разъяснил  
следователь ДВД Энской области  
лейтенант полиции \_\_\_\_\_ Баев Б. Б.  
(подпись)

Копию постановления получил.

\_\_\_\_\_ Марков Л. А.  
(подпись)

Копия постановления направлена прокурору Энской области 30 марта 2015 г., исх. № 6746.

### **Задания**

#### *1. Запомните значения слов и словосочетаний:*

мера пресечения — средство принуждения, направленное на прекращение преступных действий;

находясь в состоянии алкогольного опьянения — патологическое состояние, которое возникает из-за воздействия алкоголя;

санкционировать — утверждать, разрешать;

хулиганские действия — неуважение к обществу.

#### *2. Прочтите постановление и ответьте на вопросы:*

1) Какое постановление составил следователь Баев Б. Б.? 2) Что он рассмотрел? 3) В совершении какого преступления подозревается Марков Л. А.? 4) Какие данные о подозреваемом внес следователь в постановление? 5) Какую меру пресечения избрал следователь в отношении подозреваемого и

почему? б) В какой форме было объявлено подозреваемому о применяемой мере пресечения — аресте?

а) *Объясните, пользуясь текстом, значения слов и словосочетаний: грубо нарушая общественный порядок; оказывая сопротивление лицам, пытающимся пресечь его хулиганские действия, причинил легкий вред здоровью.*

б) *Переведите их на казахский язык.*

3. *Замените выделенные слова и словосочетания синонимичными.*

1) Марков Л. А. стал выражаться громкой *нецензурной бранью* в адрес обслуживающего персонала. 2) Совершил преступление, находясь *в состоянии алкогольного опьянения*. 3) Преступник *препятствует объективно* му расследованию. 4) *Задержанный был арестован*.

4. *Задайте вопросы к выделенным словосочетаниям.*

5. *Замените выделенные слова антонимичными.*

1) Следователь *составил* постановление об отмене меры пресечения. 2) *Уведомить* обвиняемого и его родственников. 3) У него было *отобрано* удостоверение личности.

6. *Образуйте существительные от глаголов, изменяя, где нужно, формы других слов:*

применить (отменить) меру пресечения; подозревать в нанесении телесных повреждений; совершить преступление; заключить под стражу.

а) *Составьте с ними предложения.*

б) *Составьте предложения с данными словосочетаниями:*

подписка о невыезде; личное поручительство; поручительство общественной организации; заключить под стражу.

в) *Переведите данные выше словосочетания на казахский язык.*

7. *Составьте постановление о применении меры пресечения в виде подписки о невыезде, используя следующую ситуацию:*

Продавец супермаркета на протяжении длительного периода времени обманывал покупателей путем обсчета и обвеса. На него было заведено уголовное дело. Он имеет постоянное место жительства, но намеревался выехать в другой город к матери.

8. *Составьте постановление о применении меры пресечения — аресте, используя свою ситуацию.*

Проведение негласного следственного действия путем негласного контроля за почтовыми и иными отправлениями

«САНКЦИОНИРУЮ»

Прокурор Энской области  
старший советник юстиции

\_\_\_\_\_ Сакенов А. А.  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**о проведении негласного контроля**  
**за почтовыми и иными отправлениями**

г. Энск

20.01.2015 г.

Следователь УВД г. Энска лейтенант полиции Симонов Р. Н., рассмотрев материалы Единого реестра № 15353203100001 от 10.01.2015 г.,

**УСТАНОВИЛ:**

10.01.2015 г. Марков Л. А. в сговоре с Фроловым Ф. Р. совершил разбойное нападение на квартиру гр. Липова Л. И., сопряженное с убийством последнего.

17.01.2015 г. Марков Л. А. был задержан работниками полиции, а Фролову Ф. Р. удалось скрыться, и он выехал за пределы области.

В ходе предварительного следствия было установлено, что у Фролова Ф. Р. в г. Эנסке по адресу: ул. Коваленко, д. 12, остались проживать жена и двое малолетних детей. В связи с тем, что Фролов Ф. Р. скрылся без предупреждения своих близких, а также учитывая то обстоятельство, что других родственников в г. Эנסке у него нет, имеется вероятность уведомления Фроловым Ф. Р. своей семьи о его местонахождении средствами почтово-телеграфной связи.

На основании изложенного в целях установления местонахождения подозреваемого Фролова Ф. Р., принимая во внимание, что почтово-телеграфные отправления могут содержать сведения и предметы, имеющие значение для дела, руководствуясь ч. 5 ст. 36 и ст. ст. 202, 235 УПК РК,

**ПОСТАНОВИЛ:**

1. Провести в отношении почтово-телеграфной корреспонденции Фролова Федора Руслановича негласное следственное действие — контроль за почтовыми и иными отправлениями, поступающими на имя Фроловой Ма-

рии Леонидовны в отделение связи по месту ее жительства: г. Энсск, ул. Коваленко, д. 12 — до окончания предварительного следствия.

2. Поручить проведение негласного контроля за почтовыми и иными отправлениями Энскому областному филиалу АО «Казпочта», непосредственно осуществляющим задержание почтово-телеграфных отправлений. Указать ответственным работникам отделения связи о том, что при поступлении указанных почтово-телеграфных отправлений они обязаны их задержать и в течение двадцати четырех часов уведомить об этом орган досудебного расследования.

3. В соответствии с требованиями ст. ст. 47 и 241 УПК РК разъяснить руководителю Энского областного филиала АО «Казпочта» и привлеченным специалистам, непосредственно осуществляющим задержание почтово-телеграфных отправлений, необходимость сохранения конфиденциальности.

4. Копию настоящего постановления направить прокурору.

Следователь ОВД г. Энска  
лейтенант полиции \_\_\_\_\_ Симонов Р. Н.  
(подпись)

Постановление мне объявлено, обязанность по задержанию почтово-телеграфной корреспонденции и уведомлению об этом следователя разъяснена. Копию настоящего постановления получил 20.01.2015 г.

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О., подпись)

Об уголовной ответственности по ст. 421 УК РК за разглашение данных предварительного расследования предупреждены.

Начальник: \_\_\_\_\_  
Специалисты: 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

Постановление объявил, права и обязанности разъяснил

Следователь ОВД г. Энска  
лейтенант полиции \_\_\_\_\_ Симонов Р. Н.  
(подпись)

### **Задания**

*1. Запомните значения слов и словосочетаний:*

наложить арест — задержать и отдать под надзор;

совершил разбойное нападение — насильственное хищение чужого имущества;

сопряженное с убийством — связанное с убийством;

сохранение конфиденциальности — предотвращение разглашения информации.

2. Прочтите постановление и ответьте на вопросы:

1) Какое постановление составил следователь Симонов Р. Н.? 2) Что он рассмотрел? 3) В совершении какого преступления подозреваются Марков Л. А. и Фролов Ф. Р.? 4) Что было установлено в ходе предварительного следствия? 5) Какую меру в целях установления местонахождения подозреваемого Фролова Ф. Р. избрал следователь и почему? 6) Кому и с какой целью должен направить следователь копию постановления для исполнения?

3. Объясните, пользуясь текстом, значения слов и словосочетаний, переведите их на казахский язык:

был задержан работниками полиции, удалось скрыться, в целях установления местонахождения подозреваемого, незамедлительно уведомить.

4. Задайте вопросы к выделенным словам и словосочетаниям, замените данные слова и словосочетания синонимичными.

1) В ходе предварительного следствия было установлено, что у Фролова Ф. Р. в г. Эנסке остались проживать жена и двое малолетних детей. 2) В связи с тем, что Фролов Ф. Р. скрылся без предупреждения своих близких, а также учитывая то обстоятельство, что других родственников в г. Энске у него нет, имеется вероятность уведомления Фроловым Ф. Р. своей семьи о его местонахождении средствами почтово-телеграфной связи. 3) Наложить арест на письма, телеграммы, бандероли, посылки и иные почтово-телеграфные отправления.

5. Переведите словосочетания на русский язык:

акпар өндеу, есептен шығарылған, акпарат жинау, қызметтік тексеріс жүргізу мақсатында, тиісті жерге жөнелту және орналастыру, осыған байланысты.

6. Образуйте существительные от глаголов, изменяя, где нужно, формы других слов; составьте с ними предложения:

указать о том, что ...; задержать и незамедлительно уведомить; разъяснить руководителю.

7. Расскажите, что послужило основанием для составления постановления о наложении ареста на почтово-телеграфные отправления?

8. Составьте постановление о применении меры пресечения — аресте, используя свою ситуацию.

### **3.7 Обыск и выемка**

Обыск производится с целью обнаружения и изъятия предметов или документов, имеющих значение для дела; выемка — с целью изъятия определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, и если точно известно, где и у кого они находятся.

Обыск и выемка производятся следователем по мотивированному постановлению, с участием понятых, а в необходимых случаях — с участием специалиста и переводчика.

Лицом, производящим обыск или выемку, составляется протокол, где должно быть указано, в каком месте и при каких обстоятельствах были обнаружены предметы или документы, выданы они добровольно или изъяты принудительно. Все изымаемые предметы должны быть перечислены в протоколе с точным указанием количества, меры, веса, индивидуальных признаков и, по возможности, стоимости.

Копия протокола обыска или выемки вручается под расписку лицу, у которого они были произведены, либо совершеннолетнему члену его семьи, а при их отсутствии — представителю жилищно-эксплуатационной организации или местного исполнительного органа.

Производство обыска  
«САНКЦИОНИРУЮ»  
Прокурор г. Энска  
старший советник юстиции  
\_\_\_\_\_ Т. Н. Баталов  
02.01.2015 г.

### **ПОСТАНОВЛЕНИЕ о производстве обыска**

г. Энск

02 января 2015 г.

Следователь Советского РУВД г. Энска старший лейтенант полиции Естаев А. А., рассмотрев материалы досудебного расследования, внесенного в Единый реестр досудебных расследований под № 15353203100001 от 01.01.2015 г.,

**УСТАНОВИЛ:**

01.01.2015 г. в период с 8 ч до 9 ч неизвестные лица путем взлома входных дверей проникли в квартиру гр. Сина И. Х., расположенную по адресу: г. Энск, ул. Лободы, д. 40/1, кв. 25, и похитили оттуда принадлежащее ему имущество на общую сумму 500 000 тенге.

В ходе расследования по обнаруженным и изъятым на месте происшествия отпечаткам пальцев рук был установлен подозреваемый Зайцев Е. А., который от дачи показаний отказался, отрицая свою причастность к совершенному преступлению.

На основании изложенного, учитывая, что в квартире Зайцева Е. А., проживающего по адресу: г. Энск, ул. Новая, д. 12, кв. 1, могут находиться похищенные им вещи, руководствуясь ст. ст. 202, 231, 232 УПК РК,

### **ПОСТАНОВИЛ:**

1. Произвести обыск у Зайцева Евгения Алексеевича в квартире и принадлежащих ему постройках и подсобных помещениях по адресу: г. Энск, ул. Новая, д. 12, кв. 1.

2. О принятом решении уведомить заинтересованных лиц.

3. Копию настоящего постановления направить прокурору г. Энска.

Следователь Советского РУВД г. Энска

старший лейтенант полиции \_\_\_\_\_ Естаев А. А.  
(подпись)

Постановление мне объявлено 02.01.2015 г.

Копию постановления получил

Подозреваемый \_\_\_\_\_ Зайцев Е. А.  
(подпись)

### **Задания**

*1. Запомните значения слов:*

изобличать — уличать, найти что-либо предосудительное;

изъять — изымать, исключать;

место происшествия — помещение или часть местности, на которых найдены следы преступления;

путем взлома — ломая, открывать что-либо запертое.

*2. Прочтите постановление и ответьте на вопросы:*

1) Какое постановление составлено следователем? 2) Что он установил? 3) Каким путем похищены вещи из квартиры? 4) Что похищено? 5) В связи с чем был задержан Зайцев Е. А.? 6) Что дает основание полагать, что похищенные вещи находятся в его квартире? 7) Кто санкционировал производство обыска?

3. *Переведите на казахский язык слова и составьте с ними предложения:*  
взлом, совершение, отыскание, изъятие, обвинение, обнаружение, принудительно.

4. *Переведите данные словосочетания на русский язык:*

заңсыз ену, бетперде киген адам, анықталған дерек, бас бостандығын шектеу, өзара байланысты, көрсетілген қылмыстық белгілері бойынша, егжей-тегжейлі.

5. *Составьте предложения со словосочетаниями:*

о производстве выемки (личного обыска), путем использования отмычек, совершить кражу, краденые вещи, для отыскания, для изъятия.

6. *Расскажите, что послужило основанием для составления постановления о производстве обыска у Зайцева Е. А.?*

7. *Составьте постановление о производстве обыска, используя следующую ситуацию:*

В общежитии юридического института в дневное время из чемоданов были похищены вещи студентов. Стало известно, что обвиняемый похищенные вещи спрятал в доме своей знакомой.

### **ПРОТОКОЛ личного обыска**

г. Энск

09 января 2015 г.

Начало: 21 ч 20 мин

Окончание: 21 ч 40 мин

Следователь ДВД Энской области лейтенант полиции Баев Б. Б. с соблюдением требований ст. ст. 252, 254 и 255 УПК РК произвел личный обыск задержанного подозреваемого Лаубаева Саята Алиевича, о чем в соответствии со ст. 203 УПК РК составил настоящий протокол.

Задержанный одет: брюки черные шерстяные, рубашка белая шелковая, пиджак серый кашемировый, носки черные, туфли черные.

У задержанного имеются: расческа пластмассовая желтого цвета — 1 шт.; часы наручные в корпусе из металла белого цвета «Победа» с черным кожаным ремешком — 1 шт.; деньги в сумме 2 000 тенге в 1 купюре.

В ходе личного обыска предметов, имеющих значение для дела или запрещенных к обороту, у Лаубаева С. А. обнаружено не было.

В результате обыска у подозреваемого Лаубаева С. А. ничего не изъято.

Протокол мною прочитан, записано правильно, изменений и дополнений нет.

Подозреваемый \_\_\_\_\_ Лаубаев С. А.  
(подпись)

Личный обыск произвел  
следователь ДВД Энской области  
лейтенант полиции \_\_\_\_\_ Баев Б. Б.  
(подпись)

Копию протокола получил 9 января 2015 г.  
\_\_\_\_\_ Лаубаев С. А.  
(подпись)

### **Задания**

#### *1. Запомните значение словосочетаний:*

личный обыск — обыск человека, его тела, одежды, обуви и находящихся при нем предметов;

предметы, запрещенные к обороту — любые предметы, запрещенные к продаже либо изъятые из гражданского оборота по законодательству РК;

удостоверить факт — подтвердить какие-либо сведения.

#### *2. Прочтите протокол и ответьте на вопросы.*

1) Какой протокол составил следователь? 2) На основании чего был произведен личный обыск Лаубаева С. А.? 3) Как был одет подозреваемый? 4) Что было обнаружено у Лаубаева С. А.? 5) Были ли обнаружены предметы, имеющие значение для дела или запрещенные к обороту? 6) Кто подписал протокол личного обыска?

*3. Замените данные слова синонимичными. Составьте с ними предложения.*

Обыскать обвиняемого, подтвердить факт, отдал часы сам, насильно изъять, найти уличающие предметы.

#### *4. Переведите данные словосочетания на русский язык:*

жазаны өтеу, жаза қолдану, жазатайым оқиға, ерексіз келтіру, жазадан мерзімнен бұрын шартты түрде босату.

#### *5. Переведите предложения на казахский язык.*

1) Следователь рассмотрел материалы уголовного дела о преступлении, которое предусмотрено ст. 104 УПК РК. 2) Часы, которые были похищены преступником, находились у его знакомого. 3) Материалы, которые нахо-

дятся в деле, дают достаточные основания полагать, что часы находятся именно у него. 4) В ходе личного обыска предметов, имеющих значение для дела или запрещенных к обороту, обнаружено не было. 5) В результате обыска у подозреваемого ничего не изъято.

*6. Составьте протокол личного обыска, используя следующую ситуацию:*

Следователь в присутствии понятых произвел личный обыск обвиняемого. Перед началом обыска следователь предъявил соответствующее постановление и предложил обвиняемому выдать похищенные вещи. Обвиняемый заявил, что похищенных вещей у него нет. В результате проведенного обыска у обвиняемого в карманах одежды были обнаружены и изъяты кольцо и часы.

*7. Придумайте аналогичную ситуацию и составьте с ней постановление о производстве обыска и протокол обыска.*

## **ПРОТОКОЛ обыска**

г. Энск

07 апреля 2015 г.

Обыск начат: 14 ч 30 мин;  
окончен: 15 ч 25 мин.

Следователь Советского РОВД г. Энска старший лейтенант полиции Естаев А. А. с соблюдением требований ст. ст. 252, 254 УПК РК, с участием приглашенных понятых:

1. Лесковой Ирины Юрьевны, проживающей по адресу: г. Энск, ул. Новая, д. 125, кв. 4;

2. Шефрук Елены Александровны, проживающей по адресу: г. Энск, мкр. «Восток-2», д. 10, кв. 25,

с участием эксперта-криминалиста Васильева С. Т. и в присутствии хозяйки квартиры Зайцевой П. Н., произвел обыск по адресу: г. Энск, ул. Новая, д. 12, кв. 1, а также в подсобных помещениях и хозяйственных пристройках, относящихся к этой квартире.

Всем вышеперечисленным лицам было разъяснено их право присутствовать при всех действиях следователя и делать заявления по тем или иным его действиям.

Кроме того, понятым в соответствии с требованиями ст. 82 УПК РК было разъяснено, что они вправе: участвовать в производстве следственного действия; делать по поводу следственного действия заявления и замечания, подлежащие занесению в протокол; знакомиться с протоколом следственного действия, в котором они участвовали; приносить жалобы на действия

органа уголовного преследования; получать возмещение расходов, понесенных ими при производстве по уголовному делу. Также им разъяснено, что они обязаны: явиться по вызову органа уголовного преследования; принять участие в производстве следственного действия; удостоверить своей подписью в протоколе следственного действия факт производства этого действия, его ход и результаты; не разглашать без разрешения следователя, дознавателя, прокурора материалы предварительного расследования; соблюдать порядок при производстве следственных действий. За отказ или уклонение от явки или от выполнения своих обязанностей без уважительных причин на понятого может быть наложено денежное взыскание в порядке, предусмотренном статьей 160 УПК РК.

\_\_\_\_\_  
(подпись) Лескова И. Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись) Шефрук Е. А.

Специалисту-криминалисту Васильеву С. Т. разъяснены права и обязанности, предусмотренные ст. 80 УПК РК, и он предупрежден о наложении денежного взыскания в порядке, предусмотренном ст. 160 УПК РК за отказ или уклонение от выполнения своих обязанностей без уважительных причин.

Специалист \_\_\_\_\_ Васильев С. Т.  
(подпись)

Перед началом обыска следователем было предъявлено постановление о производстве обыска от 7 апреля 2015 г., после чего Зайцевой П. Н. было предложено добровольно выдать запрещенные либо имеющие значение для дела предметы, на что Зайцева П. Н. заявила: «Таких предметов в квартире нет».

\_\_\_\_\_  
(подпись) Зайцева П. Н.

После этого вышеперечисленные лица приступили к производству обыска. В результате проведенного обыска обнаружено:

1. В спальном шкафу, принадлежащем Зайцеву Е. А., в платяном шкафу, в ящике для белья — граната системы «Ф-1» в снаряженном состоянии;
2. Под кроватью в этой же спальне — ноутбук марки «Acer» № 453298 с техническим паспортом, номер которого совпадает с номером похищенного ноутбука.

В остальных помещениях квартиры, а также в подсобных помещениях и хозяйственных пристройках никаких предметов, имеющих значение для дела или запрещенных к обороту, обнаружено не было.

По поводу изъятых вещей хозяйка квартиры пояснила, что не знает об их происхождении и что, возможно, их принес ее сын Зайцев Е. А.

В ходе обыска изъято:

- 1) Ручная граната системы «Ф-1» с запалом — 1 шт.;
- 2) Ноутбук «Acer» с паспортом — 1шт. Всего два наименования.

Все изъятые предметы упакованы, скреплены печатью № 5 СО РОВД и подписями понятых.

В ходе обыска производилась видеосъемка на цифровую видеокамеру марки «Sony».

Поступившие в ходе обыска замечания: от присутствующих и участников следственного действия каких-либо замечаний не поступило.

Протокол прочитан вслух, записано правильно, изменений и дополнений нет.

Понятые 1. Лескова И. Ю. \_\_\_\_\_  
(подпись)

2. Шефрук Е. А. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Участвующий \_\_\_\_\_ Васильев С. Т.  
(подпись)

Лицо, у которого производился обыск \_\_\_\_\_ Зайцева П. Н.  
(подпись)

Следователь Советского РОВД г. Энска  
старший лейтенант полиции \_\_\_\_\_ Естаев А. А.  
(подпись)

Копию протокола обыска получила \_\_\_\_\_ Зайцева П. Н.  
(подпись)

## **Задания**

*1. Запомните значения слов:*

в снаряженном состоянии — в готовом к применению состоянии;  
подсобное помещение — помещение в составе жилого помещения, предназначенное для удовлетворения хозяйственно-бытовых нужд: кухня, туалет, ванная, кладовая и др.;

фиксация — закрепление чего-либо в определенном положении;  
хозяйственные пристройки — сооружения, возведенные вблизи основной части дома (гараж, летняя кухня, сарай, баня и т. д.).

2. Прочтите протокол и ответьте на вопросы.

1) Какой протокол составил следователь? 2) Кто участвовал в производстве обыска? 3) На основании чего был произведен обыск? 4) Что было разъяснено понятым? 5) О чем объявил следователь перед началом обыска? 6) Что было предъявлено обыскиваемому? 7) Что пояснила хозяйка квартиры? 8) Поступили ли заявления и замечания от лиц, присутствовавших при производстве обыска? 9) Кто подписал протокол обыска?

3. Переведите на русский язык.

Қылмыс әр уақытта да қылмыстық заңға қайшы болады. Басқа құқық бұзушылық құқық саласының басқа нормаларына, заңдар мен нормативті актілерге қайшы. Істелген қылмыстың зардабы болып мемлекеттің ең ауыр күштеу шарасы — қылмыстық жаза және содан туындайтын сотталғандық атақ болып табылады. Басқа құқық бұзушылықта мұндай жазалау шаралары жоқ, ал қолданылған ықпал ету шаралары сотталғандық атақ әкелмейді.

4. Переведите предложения на казахский язык.

1) Всем вышеперечисленным лицам было разъяснено их право присутствовать при всех действиях следователя и делать заявления по тем или иным его действиям. 2) Перед началом обыска следователем было предъявлено постановление о производстве обыска. 3) Зайцевой П. Н. было предложено добровольно выдать запрещенные либо имеющие значение для дела предметы. 4) В остальных помещениях квартиры, а также в подсобных помещениях и хозяйственных пристройках никаких предметов, имеющих значение для дела или запрещенных к обороту, обнаружено не было. 5) В ходе обыска научно-технические средства фиксации не применялись.

5. Придумайте аналогичную ситуацию и составьте с ней протокол обыска.

## **ПРОТОКОЛ выемки**

г. Энск

30.01.2015 г.

Выемка начата в: 14 ч 00 мин;  
окончена в: 14 ч 30 мин.

Следователь Старогородского отдела полиции УВД г. Энска старший лейтенант полиции Зыков П. Е. на основании постановления о производстве выемки от 29 января 2015 г. с участием приглашенных в качестве понятых:

1. Лиховцева Ивана Ильича, 1980 г. р., проживающего по адресу: г. Энск, проспект Ленина, д. 40/1, кв. 25;

2. Александрова Игоря Ивановича, 1956 г. р., проживающего по адресу: г. Энск, проспект Ленина, д. 40/1, кв. 24,

с соблюдением требований ст. ст. 253, 254 УПК РК в присутствии и с согласия хозяина квартиры Савтаева Низама Алиевича, произвел выемку по адресу: г. Энск, проспект Ленина, д. 69/1, кв. 85, персонального компьютера марки «Sony», о чем в соответствии со ст. ст. 199, 256 УПК РК составил настоящий протокол.

Перед началом следственного действия всем вышеперечисленным лицам было разъяснено их право присутствовать при всех действиях следователя и делать заявления по его действиям.

Кроме того, понятным разъяснено, что согласно ст. 86 УПК РК они вправе: участвовать в производстве следственного действия; делать по поводу следственного действия заявления и замечания, подлежащие занесению в протокол; знакомиться с протоколом следственного действия, в котором они участвовали; приносить жалобы на действия органа уголовного преследования; получать возмещение расходов, понесенных ими при производстве по уголовному делу.

Кроме того, они обязаны: явиться по вызову органа уголовного преследования; принять участие в производстве следственного действия; удостоверить своей подписью в протоколе следственного действия его ход и результаты; не разглашать без разрешения следователя, дознавателя, прокурора материалы предварительного расследования; соблюдать порядок при производстве следственных действий.

Одновременно понятые предупреждены об административной ответственности за отказ или уклонение от исполнения своих обязанностей.

Понятые 1. Лиховцев И. И.

\_\_\_\_\_ (подпись)

2. Александров И. И.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Перед началом выемки всем присутствующим было предъявлено постановление о производстве выемки от 29 января 2015 г., после чего Савтаеву Н. А. было предложено добровольно выдать персональный компьютер марки «Sony», черного цвета, заводской номер 456589. Выданный компьютер видимых повреждений не имеет. Путем подключения к электрической сети и просмотра программного обеспечения выданного компьютера установлено, что он находится в исправном состоянии.

При этом Савтаев Н. А. пояснил, что данный компьютер принес вечером 20 января сего года его сын — Савтаев К. Н. Со слов сына, данный компьютер принадлежит его другу и он взял его на время.

Изъятый компьютер упакован в картонную коробку, которая крест-накрест перевязана бечевкой и в местах связывания скреплена печатью № 16 Старогородского отдела полиции УВД г. Энска. На коробке сделана надпись: «Компьютер марки «Sony», заводской номер 456589, изъятый в ходе выемки из квартиры Савтаева Н. А. по адресу: г. Энска, проспект Ленина, д. 69/1, кв. 85», заверенная подписями следователя и понятых.

Больше ничего изъято не было.

Протокол прочитан следователем вслух. От участников следственного действия замечаний и дополнений не поступило.

Понятые 1. Лиховцев И. И. \_\_\_\_\_  
(подпись)

2. Александров И. И. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Лицо, у которого производилась выемка \_\_\_\_\_ Савтаев Н. А.  
(подпись)

Выемку произвел следователь  
Старогородского отдела полиции  
УВД г. Энска старший лейтенант \_\_\_\_\_ Зыков П. Е.  
(подпись)

Копию протокола выемки получил \_\_\_\_\_ Савтаев Н. А.  
(подпись)

## **Задания**

### *1. Запомните значения слов:*

административная ответственность — вид юридической ответственности, которая выражается в применении уполномоченным органом или должностным лицом административного взыскания к лицу, совершившему правонарушение;

выемка — изъятие определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, и если точно известно, где и у кого они находятся;

производство по уголовному делу — расследование и рассмотрение уголовного дела;

уголовное преследование — процессуальная деятельность, направленная на раскрытие преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, и привлечение их к уголовной ответственности.

## *2. Прочтите протокол и ответьте на вопросы.*

1) Какой протокол составил следователь? 2) Кто участвовал при выемке? 3) На основании чего была произведена выемка? 4) Что было разъяснено понятным? 5) О чем объявил следователь перед началом выемки? 6) Что было предложено лицу, у которого производилась выемка? 7) Что пояснил Савтаев Н. А.? 8) Поступили ли заявления и замечания от лиц, присутствовавших при производстве выемки? 9) Кто подписал протокол выемки?

## *3. Переведите на русский язык.*

Мемлекет өз азаматтарынан Конституцияда көрсетілген белгілі бір әлеуметтік талаптарды қатаң орындауды талап етеді, оны орындамаған ретте азаматтарға заңда көрсетілген негізде моральдық немесе құқылық жауапкершіліктің ішіндегі ең қатал түрі қылмыстық жауаптылық болып саналады. Қылмыстық жауаптылық мемлекеттің заң шығарушы органы арқылы қылмыстық жазалау қатерімен тыйым салынған қоғамға қауіпті кінәлі түрде істелген іс-әрекет үшін ғана белгіленеді. Адам қылмыстық жауаптылыққа істелген іс-әрекет үшін ғана белгіленді. Адам қылмыстық жауаптылыққа істеген іс-әрекеттерінде қылмыстық заңда көрсетілген нақтылы бір қылмыстың құрамы болған жағдайда ғана тартылады. Мысалы: тонау, ұрып-соғу, денсаулыққа қасақана орташа зиян келтіру, бұзақылық, т. б.

## *4. Переведите предложения на казахский язык.*

1) С соблюдением требований УПК РК в присутствии и с согласия хозяина квартиры произвел выемку и составил протокол. 2) Понятые предупреждены об административной ответственности за отказ или уклонение от исполнения своих обязанностей. 3) Понятые обязаны: явиться по вызову органа уголовного преследования. 4) Путем подключения к электрической сети и просмотра программного обеспечения выданного компьютера установлено, что он находится в исправном состоянии.

## *5. Придумайте аналогичную ситуацию и составьте протокол выемки.*

### **3.8 Экспертиза**

Экспертиза назначается в случаях, когда сведения об обстоятельствах, имеющих значение для дела, могут быть получены с помощью специального исследования, проводимого лицом, обладающим знаниями в области науки, техники, искусства или ремесла. Вопросы, поставленные перед экспертом, и его заключение не должны выходить за пределы специальных знаний эксперта. Объектами исследования, осуществляемого экспертом, могут быть: вещественные доказательства и образцы для экспертного ис-

следования; другие материальные объекты, доказательственное значение которых устанавливается экспертизой; тело живого человека; состояние психики; труп; документы.

Дознаватель, следователь выносит постановление о назначении экспертизы, в котором должны быть указаны: мотивы, послужившие основанием для ее назначения; вещественные доказательства или другие объекты, направляемые на экспертизу, с указанием, где, когда и при каких обстоятельствах они обнаружены и изъяты; вопросы, поставленные перед экспертом; наименование экспертного учреждения или фамилия лица, которому поручена экспертиза.

### **ПОСТАНОВЛЕНИЕ** **о назначении судебно-медицинской экспертизы**

г. Энск

30.07.2015 г.

Следователь Ленинского РОВД г. Энска капитан полиции Наумов А. П., рассмотрев материалы уголовного дела № 99110, возбужденного по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 96 УК РК,

#### **УСТАНОВИЛ:**

29 июля 2015 г., в 15 ч 30 мин, в квартире, расположенной по адресу: г. Энск, ул. Ерубаева, д. 34, кв. № 14, на полу в спальном помещении, обнаружен труп прописанного в данном жилом помещении гр. Петрова И. Д., с признаками насильственной смерти. На одежде и теле потерпевшего обнаружены пятна бурого цвета. Кроме того, на теле имеются ссадины и в затылочной области справа — рана округлой формы, диаметром 7 см.

Принимая во внимание, что для решения вопроса установления причин смерти Петрова И. Д. требуются специальные познания в области судебной медицины, и руководствуясь ст. ст. 270—274, 277 УПК РК,

#### **ПОСТАНОВИЛ:**

1. Назначить по настоящему делу судебно-медицинскую экспертизу, поручив ее производство экспертам Энского областного бюро СМЭ.

2. Поставить на разрешение экспертов следующие вопросы:

а) Какова причина смерти и время ее наступления?

б) Имеются ли на трупе телесные повреждения, если да, то каков их характер, локализация, время, механизм образования и к какой категории тяжести они относятся у живых лиц? Могли ли они образоваться при обстоятельствах, указанных в постановлении?

в) Каков механизм образования обнаруженной на голове трупа раны, не могла ли она образоваться вследствие падения потерпевшего с высоты соб-

ственного роста на угол рамы кровати, если да, то какие признаки на это указывают?

г) Не употреблял ли гр. Петров И. Д. незадолго до наступления смерти спиртные напитки, если да, то какова концентрация алкоголя в крови, в моче трупа?

д) Не страдал ли потерпевший при жизни какими-либо заболеваниями и не находятся ли они в причинной связи с наступившей смертью?

3. В распоряжение экспертов направить:

а) труп гр. Петрова И. Д.;

б) протокол осмотра места происшествия от 29 июля 2015 г.

в) копию настоящего постановления.

Следователь Ленинского РОВД г. Энска

капитан полиции \_\_\_\_\_ Наумов А. П.

(подпись)

### **Задания**

*1. Запомните значения слов и словосочетаний:*

насильственная смерть — смерть, которая наступает от внешнего воздействия, не связанного с имеющимися у человека заболеваниями;

судебная медицина — раздел медицины, изучающий медицинские и биологические проблемы, возникающие в следственной и судебной практике;

экспертиза — рассмотрение какого-либо вопроса специалистом для дачи заключения.

*2. Прочтите постановление и ответьте на вопросы.*

1) Как называется постановление? 2) Кто его составил? 3) Что установил следователь, ознакомившись с материалами уголовного дела? 4) Что обнаружено при осмотре места происшествия? 5) Для чего необходимы специальные познания в области судебной медицины? 6) Что постановил следователь? 7) Какие вопросы были поставлены на разрешение эксперта? 8) Что было направлено в распоряжение экспертов?

*3. Подберите однокоренные глаголы к существительным, составьте с ними предложения:*

назначение, постановление, ознакомление, подозрение.

*4. Переведите словосочетания на казахский язык, составьте с ними текст:*

обнаружен труп с признаками насильственной смерти, для решения вопроса установления причин смерти, специальные познания.

5. *Согласуйте краткие причастия со словами, данными в скобках, составьте предложения с образованными словосочетаниями, переведите их на казахский язык:*

совершен (преступление, кража, хищение, подвиг); обнаружен (рецидивист, преступники, вещь, вещественные доказательства, место преступления); оставлен (следы, документ); изъят (стекло, документ, следы пальцев рук).

6. *Ответьте на вопросы, употребляя краткие и полные причастия из текста.*

1) Что установил следователь? 2) Что обнаружено при осмотре места происшествия? 3) Какой вопрос поставил следователь на разрешение эксперта? 4) Что подлежит исследованию?

7. *Используя изученную лексику, составьте ситуацию.*

8. *Составьте постановление о назначении криминалистической экспертизы следов ног, используя следующую ситуацию:*

Совершено разбойное нападение. У потерпевшего преступник отобрал наручные часы и портфель. При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты следы обуви, пригодные для идентификации. Через несколько дней на базаре был задержан некий Камаров С. М., который пытался реализовать наручные часы той же марки. Необходимо выяснить, не оставлены ли следы, обнаруженные на месте происшествия, обувью Камарова С. М.

### **3.9 Очная ставка**

Очная ставка производится ввиду существенных противоречий между показаниями двух ранее допрошенных лиц для выяснения причин этих противоречий. На очной ставке могут быть допрошены подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, потерпевший, свидетель.

В начале допроса на очной ставке дознаватель, следователь спрашивает каждого из допрашиваемых поочередно, знакомы ли они, каковы их взаимоотношения и выслушивает их ответы. Затем каждому из допрашиваемых поочередно предлагается ответить на вопросы об обстоятельствах, относительно которых возникли противоречия. Если противоречия касаются нескольких эпизодов или нескольких обстоятельств, то после дачи показаний на очной ставке обоими допрашиваемыми по одному эпизоду или одному обстоятельству им могут быть заданы вопросы по следующему эпизоду или следующему обстоятельству.

С разрешения дознавателя или следователя лицо, допрашиваемое на очной ставке, может задавать вопросы другому допрашиваемому. Дознаватель, следователь вправе отклонить вопросы, не имеющие существенного значения для дела или не относящиеся к противоречию, выясняемому на очной ставке. Данные, полученные в ходе очной ставки, фиксируются в протоколе.

### **ПРОТОКОЛ очной ставки**

г. Энск

23 мая 2015 г.

Очная ставка    начата в 12 ч 00 мин;  
                          окончена в 13 ч 35 мин.

Следователь Энского ГУВД капитан полиции Смаилов С. М, с соблюдением требований ст. ст. 199, 209, 210, 212, 214, 218 УПК РК в кабинете № 12 помещения Энского ГУВД в связи с имеющимися существенными противоречиями в показаниях произвел по уголовному делу № 9908976 очную ставку между ранее допрошенными потерпевшим Сизовым А. П. и подозреваемым Набиловым И. К.

Перед началом очной ставки потерпевший Сизов А. П. был предупрежден об уголовной ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний по ст. ст. 420 и 421 УК РК.

\_\_\_\_\_ Сизов А. П.  
(подпись)

До начала очной ставки потерпевшему Сизову А. П. в соответствии со ст. 210 УПК РК разъяснены права и обязанности потерпевшего, предусмотренные ст. 71 УПК, в том числе: отказа от дачи показаний, уличающих в совершении преступления его самого, супруга (супругу), близких родственников.

\_\_\_\_\_ Сизов А. П.  
(подпись)

На вопрос допрашиваемым, знают ли они друг друга и в каких отношениях состоят между собой, допрашиваемые показали:

Ответ Сизова А. П.: «Сидящего передо мной человека я ранее не знал, никаких неприязненных отношений не имел».

\_\_\_\_\_ Сизов А. П.  
(подпись)

Ответ Набилова И. К.: «Сидящего гражданина я также не знаю, и никаких неприязненных отношений между нами не было».

\_\_\_\_\_ Набилов И. К.  
(подпись)

Вопрос Сизову: «При каких обстоятельствах вы впервые встретились с Набиловым?»

Ответ: «Я проезжал мимо кинотеатра «Аврора», когда меня остановил сидящий напротив меня Набилов».

\_\_\_\_\_ Сизов А. П.  
(подпись)

Вопрос Набилову: «Вы подтверждаете эти показания?»

Ответ: «Дело в том, что уже было ночное время, и я его остановил, предложив за подвоз 1 000 тенге».

\_\_\_\_\_ Набилов И. К.  
(подпись)

Вопрос Сизову: «Расскажите, что происходило далее и как вел себя Набилов».

Ответ: «Когда мы проезжали по степной дороге между Юго-Востоком и городом, он неожиданно сказал мне, что раздумал ехать в город и что ему надо ехать в г. Темиртау. Я стал отказываться, говоря, что это не такси и если ему нужно, то пусть выходит из машины. В ответ Набилов попросил остановить машину».

\_\_\_\_\_ Сизов А. П.  
(подпись)

Вопрос Набилову: «Вы подтверждаете эти показания?»

Ответ: «Да, действительно, я попросил остановить автомашину, так как нам стало не по пути и я хотел выйти из машины».

\_\_\_\_\_ Набилов И. К.  
(подпись)

Вопрос Сизову: «Расскажите, каковы были последующие действия Набилова».

Ответ: «Я остановил авто и сказал, чтобы он выходил, а он вместо этого вытащил из кармана складной нож с автоматически выбрасывающимся лезвием и приставил его к моему горлу. При этом он сказал, чтобы я отдал ему ключи, а сам выходил из машины. Я стал возмущаться, так как подумал, что он шутит, тогда он ударил меня кулаком в лицо и со словами: «Ты что, не понял?» — чиркнул кончиком ножа по моей шее. У меня потекла кровь,

и поэтому я, испугавшись, что он может меня убить, согласился с его требованиями и вышел из машины. Он же, пересев на мое место, сразу уехал в сторону г. Энска».

\_\_\_\_\_ Сизов А. П.  
(подпись)

Вопрос Набилову: «Вы подтверждаете эти показания?»

Ответ: «Частично. Дело в том, что, услышав, как я попросил отвезти меня в г. Темиртау, он мне в грубой форме ответил: «Буду я за какие-то дрянные 1 000 тенге возить тебя черт-те куда». Меня это обидело, и я решил его проучить и попугать. Поэтому я, шутя, вытащил из кармана брюк металлическую расческу и хотел приставить к его груди. А он стал орать на меня, обзывать нецензурно, поэтому я хотел его успокоить и со словами: «Заткнись!» — схватил его за грудки, но он вырвался и, выскочив из машины, убежал. Я остался один и поэтому был вынужден воспользоваться оставленной автомашиной, чтобы добраться до города. По пути у меня кончился бензин, и я оставил ее возле зоопарка».

\_\_\_\_\_ Набилов И. К.  
(подпись)

Вопрос Сизову: «Вы настаиваете на своих показаниях?»

Ответ: «Да, настаиваю, так как все было именно так, как я рассказывал. У него был нож, и он ударил меня кулаком в лицо. Я бы смог отличить нож от расчески».

\_\_\_\_\_ Сизов А. П.  
(подпись)

Больше вопросов со стороны следователя не поступило.

На вопрос следователя, имеют ли они вопросы друг к другу, Сизов А. П. и Набилов И. К. ответили отрицательно.

\_\_\_\_\_ Сизов А. П.  
(подпись)

\_\_\_\_\_ Набилов И. К.  
(подпись)

Протокол очной ставки прочитан вслух, записано правильно, изменений и дополнений нет.

\_\_\_\_\_ Сизов А. П.  
(подпись)

\_\_\_\_\_ Набилов И. К.  
(подпись)

Очную ставку провел  
следователь Энского ГУВД  
капитан полиции \_\_\_\_\_

Смаилов С. М.

(подпись)

### **Задания**

#### *1. Запомните значения слов и словосочетаний:*

допрос — самостоятельное процессуальное действие, заключающееся в получении следователем непосредственно от опрашиваемого лица, свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого — устных сведений, имеющих значение по делу, с занесением показаний в протокол;

очная ставка — разновидность допроса, проводимого при наличии существенных противоречий в показаниях двух ранее допрошенных лиц, путем получения от них показаний в присутствии друг друга с целью установления истины по спорным обстоятельствам дела;

противоречия — положение, при котором одно (высказывание, мысль, поступок) исключает другое, несовместимое с ним.

#### *2. Переведите на казахский язык слова и словосочетания:*

производится; существенные противоречия; допрошенные лица; отклонение; давать указания; данный факт.

#### *3. Подберите синонимы к следующим словам и словосочетаниям:*

эпизод; противоречия; существенное значение; поочередно; фиксировать данные; в ходе очной ставки; отклонить вопросы; неприязненные отношения.

#### *4. Составьте предложения со словосочетаниями из задания 2, 3.*

*5. Прочитайте ситуацию, квалифицируйте описанное преступление, опираясь на УК РК. Мотивируйте свой выбор и составьте протокол очной ставки между потерпевшим и подозреваемым.*

К. обманным путем проник в квартиру, где находился ее хозяин, сорокапятилетний Н. Угрожая ножом, К. связал Н. и закрыл его в ванной комнате. Забрав деньги и драгоценности, К. скрылся, однако был задержан патрульной службой с поличным.

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**о квалификации деяния подозреваемого**

г. Энск

23.02.2015 г.

Следователь Энского РОВД лейтенант полиции Букетов Н. И., рассмотрев материалы Единого реестра № 15353203100001 от 21.02.2015 г.,

**УСТАНОВИЛ:**

Осужденный в 1995 г. по ч. 2 ст. 200 УК КазССР к 3 годам лишения свободы Старцев Евгений Алексеевич вновь совершил преступление при следующих обстоятельствах:

1 января 2015 г. около 10 ч Старцев Е. А., будучи в нетрезвом состоянии, пришел на территорию «Сказочного городка» г. Энска. Подойдя к аттракциону «Ледяная горка», он в грубой нецензурной форме, в присутствии стоящих рядом людей, стал громко обсуждать катающихся детей и подростков. Стоящие рядом супруги Ивановы попытались пресечь его действия, сделал ему замечание. В ответ на это Старцев Е. А., находясь в общественном месте и сознавая противоправность своих действий, сопровождая их грубой нецензурной бранью, со словами: «А вы вообще закройте рты!» — схватил Иванова С. К. за плечо и, развернув его к себе, нанес кулаком правой руки удар в лицо последнему. Супруга Иванова С. К. Иванова Н. А. бросилась разнимать их, громко зовя на помощь. Однако, несмотря на это, Старцев Е. А., игнорируя ее попытки пресечь избиение и вмешательство находящихся рядом людей, продолжал наносить удары кулаками по лицу и телу Иванова С. К., пока подроспевшие работники полиции не пресекли его хулиганские действия. В результате этого Иванову С. К. был причинен вред здоровью в виде «ушибленной раны верхней губы и гематомы правого глазного яблока», которые согласно заключению судебно-медицинской экспертизы за № 02-04-326 «относятся к категории небольшой тяжести как повлекшие расстройство здоровья на срок менее 3-х недель».

Таким образом, Старцев Е. А. совершил хулиганство, т. е. особо дерзкое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам, связанное с сопротивлением лицам, пресекающим нарушение общественного порядка, совершенное лицом, ранее судимым за хулиганство, т. е. преступление, предусмотренное пп. «б», «в» ч. 2 ст. 257 УК РК.

Принимая во внимание, что по делу собраны достаточные доказательства, дающие основания для предъявления обвинения Старцеву Е. А., руководствуясь ст. ст. 203, 204 УПК РК,

**ПОСТАНОВИЛ:**

1. Квалифицировать деяние, совершенное подозреваемым Старцевым Е. А., 06.02.1963 г. р., по настоящему делу, по пп. «б», «в» ч. 2 ст. 257 УК РК, то есть хулиганство.

2. Копию настоящего постановления в течение 24 ч направить прокурору г. Энска.

3. О принятом решении уведомить обвиняемого и его защитника.

Следователь Энского РОВД

лейтенант полиции \_\_\_\_\_ Букетов Н. И.  
(подпись)

Настоящее постановление мне объявлено в присутствии защитника «23» 02 2015 г. в 14 ч 30 мин. Сущность подозрения разъяснена и понятна. Копию постановления получил:

Подозреваемый \_\_\_\_\_ Старцев Е. А.  
(подпись)

Защитник \_\_\_\_\_ Баранов Н. Н.  
(подпись)

Постановление объявил и права разъяснил.

Следователь Энского РОВД

лейтенант полиции \_\_\_\_\_ Букетов Н. И.  
(подпись)

### **Задания**

*1. Запомните значения слов и словосочетаний:*

в нецензурной форме — ненормативная грубая речь;

гематома — ограниченное скопление крови при закрытых повреждениях, сопровождающихся разрывом сосуда и излиянием крови в окружающие ткани; кровоподтек, опухоль, синяк;

инкриминировать — обвинять в чем-то кого-либо;

попытались пресечь его действия — принятие мер, направленных на прекращение действий;

причинение вреда здоровью — нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов и тканей организма человека, наступившее в результате совершения умышленных или неосторожных действий (бездействия);

ушибленная рана — рана от удара тупым предметом с одновременным ушибом окружающих тканей.

## *2. Переведите на русский язык.*

Жаза тағайындау кезінде қылмыстың сипаты мен қоғамдық қауіптілік дәрежесі айыпкердің жеке басы, сонымен бірге оның қылмыс жасағанға дейінгі және одан кейінгі мінез-құлқы, жауаптылық пен жазаны жеңілдететін және ауырлататын мән-жайлар, сондай-ақ тағайындалған жазаны сотталған адамның түзелуіне және оның отбасының немесе оның асырауындағы адамдардың тіршілік жағдайына ықпалы ескеріледі.

## *3. Прочтите текст и ответьте на вопросы:*

1) Что составил следователь? 2) Какие материалы он рассмотрел? 3) Где произошло преступление? 4) В каком состоянии был Старцев Е. А.? 5) Кто попытался пресечь его действия? 6) Что они пытались сделать? 7) Что усматривается в указанных действиях? 8) Что дает основания для предъявления обвинения Старцеву Е. А.? 9) Что постановил следователь? 10) Что разъяснено Старцеву Е. А.?

*4. Замените слова и словосочетания синонимичными и составьте с ними предложения:*

избить; обвинять; применение насилия; неуважение к обществу.

## *5. Раскройте скобки и составьте предложения:*

в качестве (гражданский ответчик); сознавая (противоправные действия); избивание (находящиеся рядом люди); относятся к (категория небольшой тяжести).

## *6. Напишите цифры прописью, а сокращенные слова полностью.*

1) Судимый в 1995 г. по ч. 2 ст. 200 УК КазССР к 3 годам лишения свободы. 2) 1 января 2004 г. около 10 ч. 3) Руководствуясь ст. ст. 206, 207, 209 УПК РК. 4) Обвинение в преступлении, предусмотренном пп. «б», «в» ч. 2 ст. 257 УК РК.

## *7. Составьте предложения со словосочетаниями:*

для квалификации действий обвиняемого; в случае подтверждения факта указанного преступления; совершенное лицом, ранее судимым за хулиганство; для составления обвинительного заключения.

*8. Прочтите ситуацию и квалифицируйте описанное преступление, опираясь на УК РК. Мотивируйте свой выбор.*

Следователь собрал достаточные доказательства, дающие основания для предъявления обвинения Семенову И. К., который воспользовался отсутствием шофера и угнал с целью хищения автомашину «Вольво». На похи-

щенной машине он уехал в другой город, где и был задержан работниками полиции.

### **ЗАПРОС НА ХАРАКТЕРИСТИКУ** **(на основании ч. 5 ст. 36 УПК РК)**

В следственном отделении Центрального ОП УВД г. Караганды в производстве находится уголовное дело № 03236175 по обвинению Смыкова Виктора Степановича, 1965 г. р., по п. «в» ч. 3 ст. 175 УК РК, отбывавшего наказание с 1990 по 1992 г. во вверенном Вам учреждении.

На основании изложенного прошу выслать в адрес СО Центрального ОП характеристику осужденного Смыкова В. С., содержащую информацию о его отношении к совершенному преступлению, взаимоотношениях с осужденными и администрацией, имеющихся поощрениях или взысканиях и другие сведения, которые, по Вашему мнению, могут его наиболее полно охарактеризовать.

Ответ прошу не задерживать.

Следователь Центрального ОП УВД г. Караганды

лейтенант полиции \_\_\_\_\_ Петров П. Е.

(подпись)

### **Задания**

#### *1. Запомните значение словосочетаний:*

в производстве находится уголовное дело — производить следствие, расследовать уголовное дело;

отбывавшего наказание — находившегося в местах лишения свободы;

отношение к совершенному преступлению — оценка осужденным совершенного преступления и назначенного наказания, обстоятельств, приведших к преступлению.

#### *2. Прочтите текст и ответьте на вопросы.*

1) К какому виду процессуальных документов относится «запрос на характеристику», составленный следователем Петровым П. Е.? 2) На основании чего был направлен «запрос на характеристику» осужденного Смыкова В. С.? 4) Какие сведения просит указать следователь в характеристике на Смыкова В. С.? 5) Кто подписал «запрос на характеристику»?

*3. Замените данные слова синонимичными. Составьте с ними предложения:*

взаимоотношения с осужденными и администрацией; имеющиеся поощрения или взыскания; наиболее полно охарактеризовать.

*4. Переведите данные словосочетания на русский язык:*

бетінде қара түсті тұмылдырық болды; материалдық залал келтірілген; қылмыстық құқық бұзушылық туралы алынған мәліметтерді растайтын материалдары; қылмыс жасалған жерден қашып кеткен; тілді таңдау құқығы түсіндірілді.

*5. Переведите предложения на казахский язык.*

1) За дачу ложных показаний, отказ от дачи показаний свидетель несет уголовную ответственность, предусмотренную УК РК. 2) Свидетелю обеспечивается возмещение расходов, понесенных им при производстве по уголовному делу. 3) Замечания к протоколу и видеозаписи не имеются. 4) Вина подозреваемого доказана материалами уголовного дела. 5) Всем участвующим лицам разъяснены их права, обязанности, ответственность и порядок производства опознания лица.

*6. Составьте запрос на характеристику, используя аналогичную ситуацию.*

**СПРАВКА**

**о личности разыскиваемого подозреваемого  
по уголовному делу № 15353203100112**

г. Энск

10 февраля 2015 г.

1. Фамилия: Матвеев
2. Имя, отчество: Николай Петрович
3. Год, месяц, день рождения: 21 мая 1987 г.
4. Место рождения: Республика Казахстан, г. Энск
5. Последнее место жительства: г. Энск, ул. Мира, д. № 56, кв. № 21
6. Профессия и специальность: плотник
7. Последнее место работы и должность: не работает
8. Национальность: русский
9. Гражданство: гражданин Республики Казахстан
10. Образование: среднее
11. Документ, удостоверяющий личность: удостоверение личности № 001010100, выданное МВД РК 10 июня 2012 г.
12. Отношение к воинской обязанности, данные о состоянии на воинском учете: военнообязанный (военный билет № 5450000, выданный РВК г. Энска 25 июня 2007 г.), состоит на воинском учете РВК г. Энска
13. Имеются ли сведения о дактилоскопировании: не имеются
14. В чем подозревается: 10.01.2015 г. около 21 ч 00 мин Матвеев Н. П., проломив стену, незаконно проник в гараж, расположенный в гаражном массиве 2-го мкр-на г. Энска, откуда тайно похитил имущество гр. Мотовиловой И. М., тем самым причинив материальный ущерб на общую сумму 41 200 тенге.

15. Судимость: ранее не судим

16. Каким органом ведется (велось) следствие и где хранится уголовное дело на скрывшегося, его номер: уголовное дело № 15353203100112, расследуемое следственным отделом УВД г. Энска

17. Откуда, когда скрылся (бежал), при каких обстоятельствах, предполагаемое местонахождение и возможные пути следования (написать подробно все, что известно по делу): скрылся с постоянного места жительства 5 февраля 2015 г. Со слов друзей разыскиваемого, выехал за пределы г. Энска в неизвестном направлении

18. Особые приметы обвиняемого: рост высокий — 185—190 см, отсутствует передний верхний зуб

19. Татуировки (описание): отсутствуют

20. Прочие особенности: картавит

21. Известные привычки подозреваемого: плюется через зубы

22. Биографические данные: родился 21 мая 1987 г. в семье рабочих в г. Энска. В 1994 г. пошел в школу № 5 и в 2004 г. окончил ее. В 2005 г. был призван в ряды Вооруженных сил Республики Казахстан. Службу проходил в пограничных войсках. В 2007 г. уволился в запас. С 2009 г. работал плотником на деревообрабатывающем комбинате г. Энска, откуда уволился в сентябре 2013 г. В настоящее время нигде не работает

23. Родственные, личные и иные связи:

Отец: Матвеев Петр Иванович, 10.02.1960 г. р., проживает по адресу: г. Энска, ул. Мира, д. № 56, кв. № 21, мастер на деревообрабатывающем комбинате г. Энска.

Мать: Матвеева Наталья Николаевна, 15.09.1962 г. р., проживает по адресу: г. Энска, ул. Мира, д. № 56, кв. № 21, домохозяйка.

Брат: Матвеев Олег Петрович, 01.06.1985 г. р., проживает по адресу: г. Энска, ул. Речная, д. № 14, кв. № 34, индивидуальный предприниматель.

Сослуживец: Бородин Александр Викторович, 30.04.1987 г. р., проживает по адресу: г. Энска, ул. Темирязева, д. № 2, кв. № 56, плотник на деревообрабатывающем комбинате г. Энска.

24. Другие сведения, способствующие розыску:

а) бежавший (скрывшийся) имеет документы: удостоверение личности № 001010100, выданное 10 июня 2012 г. МВД РК;

б) одет: куртка-аляска черного цвета, брюки-джинсы синего цвета, рубашка шерстяная серого цвета, сапоги зимние черные.

Приложение: 3 фотокарточки.

Справку составил

Следователь СО УВД г. Энска

капитан полиции \_\_\_\_\_ Омаров К. Н.

(подпись)

## **Задания**

### *1. Запомните значение словосочетаний:*

возможные пути следования — передвижение куда-либо, маршрут;  
дактилоскопирование — получение пальцевых отпечатков живых лиц и трупов;

предполагаемое местонахождение — возможное место, где кто-либо, что-либо находится;

сослуживец — лицо, состоящее на службе с кем-нибудь, служащее с кем-нибудь в одном месте.

### *2. Прочтите текст и ответьте на вопросы.*

1) Какую справку составил следователь? 2) Какие сведения и данные содержит в себе документ, составленный следователем? 3) В чем обвиняется Матвеев Н. П.? 4) Как был одет разыскиваемый? 5) Назовите особые приметы Матвеева Н. П.

*3. Составьте словесный портрет разыскиваемого на основании сведений, приведенных в справке.*

### *4. Переведите данные словосочетания на русский язык:*

көзделген мерзім бойынша; мүдделі адамдар; аталған адамға қатысты; жасырынуға әрекет жасау; бұлтартпау шарасын таңдау.

### *5. Переведите предложения на казахский язык.*

1) Порядок приема и регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также порядок ведения Единого реестра досудебных расследований определяются Генеральным Прокурором Республики Казахстан. 2) Заявления физического лица об уголовном правонарушении могут быть устными и письменными. 3) Анонимное сообщение об уголовном правонарушении не может служить поводом для начала досудебного расследования. 4) Заявителю выдается документ о регистрации принятого заявления или сообщения об уголовном правонарушении. 5) Протокол следственного действия составляется в ходе производства следственного действия или непосредственно после его окончания.

*6. Составьте справку о личности разыскиваемого по уголовному делу подозреваемого, используя аналогичную ситуацию.*

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**о возбуждении ходатайства перед судом**  
**о наложении ареста на имущество**

г. Энск

10.02.2015 г.

Следователь СО УВД г. Энска лейтенант полиции Бекенов Н. И., рассмотрев материалы Единого реестра досудебных расследований № 15353203100001 по признакам уголовного правонарушения, предусмотренного п. 3 ч. 2 ст. 188 УК РК,

**УСТАНОВИЛ:**

25.01.2015 г. около 22 ч 00 мин Смыков В. С. путем взлома замка входной двери незаконно проник в квартиру по адресу: г. Энск, ул. Мира, 25/2, откуда тайно похитил имущество Сергеева Н. Н. на общую сумму 230 000 тенге.

В ходе досудебного расследования потерпевшим Сергеевым Н. Н. был заявлен гражданский иск на сумму 230 000 тенге, в связи с чем он признан гражданским истцом по настоящему делу.

На основании изложенного в целях обеспечения гражданского иска и возможного приговора в части конфискации имущества, руководствуясь ч. 2 ст. 18, ст. ст. 155, 161—163 и 198 УПК РК,

**ПОСТАНОВИЛ:**

1. Возбудить ходатайство перед судом г. Энска о санкционировании наложения ареста на все движимое и недвижимое имущество подозреваемого Смыкова Виктора Степановича, 21.05.1965 г. р., проживающего по адресу: г. Энск, ул. Лободы, д. № 40/1, кв. № 25, где бы оно ни находилось и в чем бы не заключалось.

2. Настоящее постановление и копии материалов досудебного расследования направить прокурору для поддержания принятого решения.

Следователь СО УВД г. Энска  
лейтенант полиции \_\_\_\_\_ Бекенов Н. И.  
(подпись)

«СОГЛАСОВАНО»  
Прокурор г. Энска  
советник юстиции \_\_\_\_\_ Адилов Д. Д.  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

## Задания

1. *Запомните значение словосочетаний:*

иск — заявление в суд о разрешении какого-нибудь гражданского спора; истец — тот, кто предъявляет иск.

2. *Прочтите постановление и ответьте на вопросы.*

1) Какой процессуальный акт составил следователь? 2) На основании чего и с какой целью было принято постановление? 3) Кто подписал и с кем согласовано постановление?

3. *Раскройте скобки и составьте предложения:*

в качестве (гражданский ответчик); хищение (государственное имущество); воспользовавшись отсутствием (хозяева квартиры); по договоренности с (соучастники).

4. *Переведите данные словосочетания на русский язык и составьте с ними предложения:*

куә ретінде шақыру; өз міндеттерін орындаудан дәлелсіз себептермен бас тарту; пайдакүнемдік мақсатпен; алаяқтық жолмен; бөтеннің мүлкін жасырын жымқыру мақсатымен.

5. *Переведите предложения на казахский язык.*

1) Копия постановления о признании лица подозреваемым в течение двадцати четырех часов после его вынесения направляется прокурору. 2) Лицо, осуществляющее досудебное расследование, обязано принять меры по наложению ареста на имущество. 3) При наложении ареста на имущество может участвовать специалист, определяющий стоимость имущества. 4) Гражданский иск предъявляется к подозреваемому, подсудимому или к лицам, несущим материальную ответственность за их действия, и рассматривается совместно с уголовным делом. 5) Гражданский иск предъявляется в письменной форме.

6. *Придумайте аналогичную ситуацию и составьте с ней постановление о наложении ареста на имущество.*

Срок досудебного расследования  
по уголовному делу № 15353203100001  
до трех месяцев, до 20 апреля 2015 г.,  
«П Р О Д Л Е В А Ю»

Прокурор г. Энска  
старший советник юстиции

\_\_\_\_\_ Адилов А. К.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ХОДАТАЙСТВО**  
**о продлении срока досудебного расследования**

г. Энск

5 марта 2015 г.

Следователь СО УВД г. Энска старший лейтенант полиции Атанов Б. Б., рассмотрев материалы уголовного дела № 15353203100001,

**УСТАНОВИЛ:**

20.01.2015 г., в период 20 ч 00 мин — 22 ч 00 мин, неизвестное лицо путем пролома стены незаконно проникло в гараж, расположенный в гаражном массиве 2-го мкр-на г. Энска, откуда тайно похитило имущество гр. Мотовиловой Ирины Мусаевны, 20.03.1958 г. р., тем самым причинив ей материальный ущерб на общую сумму 41 200 тенге.

20.01.2015 г. заявление Мотовиловой И. М. зарегистрировано в ЕРДР УВД г. Энска за № 15353203100001 и начато досудебное расследование по признакам уголовного правонарушения, предусмотренного п. 3 ч. 2 ст. 188 УК РК.

В ходе досудебного расследования установлен подозреваемый гр. Лузенков Вячеслав Вячеславович, 19.04.1992 г. р., который дал признательные показания, изъяты вещественные доказательства.

Материалами досудебного расследования установлено, что Лузенков В. В. состоит на учете у врача-психиатра с диагнозом «Шизофрения», в связи с чем возникла необходимость в проведении судебно-психиатрической экспертизы.

Кроме того, Лузенкову В. В. необходимо предъявить постановление о квалификации деяния подозреваемого, ознакомить с материалами уголовного дела, а также провести иные следственные действия, необходимость которых может возникнуть при расследовании.

Двухмесячный срок досудебного расследования по уголовному делу истекает 20 марта 2015 г., однако окончить расследование к указанному сроку не представляется возможным в связи с тем, что по делу необходимо выполнить указанный выше объем работы и ряд следственных действий, направленных на обеспечение полноты, всесторонности и объективности ис-

следования обстоятельств дела, для чего необходим срок не менее одного месяца.

На основании изложенного и руководствуясь ст. ст. 192, 198 УПК РК,

### **ПРОШУ:**

1. Продлить срок досудебного расследования по уголовному делу № 15353203100001 по подозрению Лузенкова Вячеслава Вячеславовича, 19.04.1992 г. р., в совершении уголовного правонарушения, предусмотренного п. 3 ч. 2 ст. 188 УК РК, до трех месяцев, т. е. до 20 апреля 2015 г. включительно.

2. Копию настоящего постановления направить прокурору г. Энска.

3. О принятом решении уведомить заинтересованных лиц.

Следователь СО УВД г. Энска

старший лейтенант полиции \_\_\_\_\_ Атанов Б. Б.  
(подпись)

Копию ходатайства получил.

Подозреваемый \_\_\_\_\_ Лузенков В. В.  
(подпись)

### **Задания**

#### *1. Запомните значение словосочетаний:*

состояние вменяемости — состояние психически здорового человека, при котором он способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими;

судебно-психиатрическая экспертиза — обследование лиц, психическая полноценность которых вызывает сомнение в определении состояния вменяемости или невменяемости лица;

шизофрения — психическая болезнь, характеризующаяся изменением личности (снижение активности, эмоциональное опустошение и др.).

#### *2. Прочтите протокол и ответьте на вопросы.*

1) Какой процессуальный акт составил следователь? 2) На основании чего было зарегистрировано заявление потерпевшего? 3) Что было установлено в ходе досудебного расследования? 4) Что было указано в резолютивной части процессуального акта? 5) Кто подписал ходатайство о продлении срока досудебного расследования?

*3. Переведите данные словосочетания на русский язык и составьте с ними предложения:*

ауырлық дәрежесінің жеңіл түріне жататын дене жарақатын салды; іздестіру шаралары (іс-шаралары); қылмыстық жауаптылық; қылмыстық құқық бұзушылық; азаматтардың жеке өмірі.

*4. Переведите предложения на казахский язык.*

1) Общий срок пребывания лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская или судебно-психиатрическая экспертиза, в медицинской организации равен тридцати суткам. 2) Производство судебной психиатрической и судебной психолого-психиатрической экспертизы осуществляется в условиях конфиденциальности. 3) При проведении судебно-экспертных исследований в отношении лица, сопровождающихся его обнажением, могут присутствовать только лица того же пола 4) Производство экспертизы осуществляется экспертом единолично либо комиссией экспертов. 5) Для производства судебно-психиатрической экспертизы по вопросу о вменяемости назначается не менее трех экспертов.

*5. Составьте ходатайство о продлении срока досудебного расследования, используя следующую ситуацию:*

Н. предъявлено обвинение в том, что он во время ссоры в состоянии опьянения совершил умышленное убийство С., нанеся ему несколько ударов битой по голове. В процессе расследования дела у следователя возникло сомнение по поводу психической полноценности Н., и он был направлен на судебно-психиатрическую экспертизу. По заключению экспертизы Н. в момент совершения инкриминируемого ему деяния был здоров. Вместе с тем отмечалось, что после привлечения к уголовной ответственности у Н. возникло временное болезненное расстройство психической деятельности — реактивное состояние, которое лишает его возможности отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

*6. Придумайте аналогичную ситуацию и составьте в соответствии с ней ходатайство о продлении срока досудебного расследования.*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Прокурор г. Энска  
советник юстиции  
\_\_\_\_\_ Баев Б. Б.  
«12» 01 2015 г.

## **ОБВИНИТЕЛЬНЫЙ АКТ**

г. Энск

09.01.2015 г.

Начато: 15 ч 20 мин.

Окончено: 16 ч 15 мин.

Следователь СО УВД г. Энска капитан полиции Иванов И. А. в соответствии со ст. ст. 298, 299 УПК РК составил настоящий обвинительный акт по материалам Единого реестра № 15353203100010 в отношении подозреваемого:

Фамилия, имя, отчество: Атанова Кайрата Амановича;  
Число, месяц, год рождения: 21.05.1965 г.;  
Место рождения: уроженца г. Энска.

Проведенным по настоящему уголовному делу досудебным расследованием установлено следующее.

01.01.2015 г. около 9 ч 00 мин Атанов К. А., проходя мимо дома № 55 по ул. Коммунальной г. Энска, понял, что дом является нежилым. У него возник преступный умысел на совершение кражи, т. е. тайного хищения чужого имущества с незаконным проникновением в жилое помещение. Пройдя во двор дома и подойдя к двери, Атанов К. А. взломал замок входной двери, незаконно проник в дом, откуда с веранды тайно похитил следующее имущество, принадлежащее Липченко А. В.:

- холодильник марки «Норд», белого цвета, стоимостью 34 000 тенге;
- газовый баллон, емкостью 27 л, с газом, стоимостью 2 000 тенге;
- обогреватель марки «Планета», электрический, серого цвета, стоимостью 10 000 тенге.

После чего Атанов К. А. скрылся с места совершения преступления и распорядился похищенным по своему усмотрению, тем самым причинив Липченко А. В. материальный ущерб на общую сумму 46 000 тенге.

Таким образом, Атанов Кайрат Аманович, 21.05.1965 г. р., совершил кражу, т. е. тайное хищение чужого имущества с незаконным проникновением в жилое помещение, — преступление, предусмотренное п. 3 ч. 2 ст. 188 УК Республики Казахстан.

### Сведения о потерпевшем:

Липченко Андрей Викторович, 20.12.1968 г. р., уроженец г. Энска, гражданин Республики Казахстан, национальность — кореец, пенсионер, проживает по адресу: г. Энск, ул. Коммунальная, д. № 55.

Согласно ст. 54 УК РК обстоятельств, отягчающих ответственность подозреваемого Атанова К. А., не усматривается.

Согласно ст. 53 УК РК обстоятельством, смягчающим ответственность подозреваемого Атанова К. А., является чистосердечное раскаяние.

Сведения о подозреваемом:

Атанов Кайрат Аманович, 21.05.1965 г. р., гр-н Республики Казахстан, семейное положение — холост, работает портным в ИП «Горина», образование среднее, проживает по адресу: г. Энк, ул. Степная, д. № 24, не судим, находится под подпиской о невыезде и надлежащем поведении.

Вина Атанова К. А. в совершении уголовного правонарушения полностью подтверждается следующими материалами уголовного дела:

- протоколом допроса потерпевшего Липченко А. В.;
- протоколом допроса свидетеля Зайцевой О. В.;
- протоколом допроса свидетеля Кемутова А. К.;
- протоколом осмотра места происшествия от 01.01.2015 г., в ходе которого осмотрен дом по адресу: г. Энк, ул. Коммунальной, д. № 55;
- протоколом выемки от 01.01.2015 г., в ходе которой у Атанова К. А. по адресу: г. Энк, ул. Степная, д. № 24, изъяты газовый баллон и электрический обогреватель;
- протоколом осмотра вещественных доказательств от 02.01.2015 г., в ходе которого осмотрены изъятые вещественные доказательства;
- протоколом предъявления для опознания предметов (вещей) от 03.01.2015 г., в ходе которого среди предъявленных на опознание предметов потерпевший Липченко А. В. опознал электрический обогреватель марки «Планета», похищенный у него 01.01.2015 г.;

Согласно справке-характеристике, Атанов К. А. по месту жительства характеризуется удовлетворительно.

Согласно справке ОНД и ОПД Энской области, Атанов К.А. на «Д» учете не состоит.

Согласно требованиям УКПС и СУ ГП РК по Энской области и ЦБД Генеральной прокуратуры РК, Атанов К. А. не судим.

На основании изложенного, Атанов Кайрат Аманович обвиняется в совершении уголовного правонарушения, предусмотренного п. 3 ч. 2. ст. 188 УК Республики Казахстан.

Материалы Единого реестра направляются прокурору г. Энска для решения вопроса об утверждении обвинительного акта и направлении в суд для рассмотрения по существу.

Следователь СО УВД г. Энска

капитан полиции \_\_\_\_\_ Иванов И. А.

(подпись)

**СПРАВКА**  
**о движении уголовного дела № 15353203100010**

1. Досудебное расследование начато 01.01.2015 г.
2. Досудебное расследование окончено 09.01.2015 г.
3. Мера пресечения — подписка о невыезде и надлежащем поведении избрана 06.01.2015 г.

4. Признаны и приобщены к материалам уголовного дела в качестве вещественных доказательств: холодильник «Норд»; газовый баллон емкостью 27 л; электрический обогреватель марки «Планета», переданы на хранение потерпевшей стороне.

5. Процессуальных издержек по делу не имеется.

Следователь СО УВД г. Энска  
капитан полиции \_\_\_\_\_ Иванов И. А.  
(подпись)

**СПИСОК**  
**лиц, подлежащих вызову в суд**

Список защиты:

Подозреваемый

Атанов Кайрат Аманович,  
прож. г. Энск, ул. Степная, дом № 24 л. д. 26—28

Защитник

адвокат ЮК Баранов Н. Н. л. д. 23

Список обвинения:

Потерпевший:

Липченко Андрей Викторович,  
прож. г. Энск, ул. Коммунальная, дом № 55 л. д. 11—13

Свидетели

Зайцева Оксана Андреевна,  
прож. г. Энск, ул. Коммунальная, дом № 38 л. д. 14—15

Кемуров Арман Кенесович,  
прож. г. Энск, ул. Коммунальная, дом № 15 л. д. 16—17

Следователь СО УВД г. Энска  
капитан полиции \_\_\_\_\_ Иванов И. А.  
(подпись)

## **Задания**

### *1. Запомните значение словосочетаний:*

движение уголовного дела — перемещение дела в соответствии с этапами уголовного расследования;

Единый реестр досудебных расследований (ЕРДР) — автоматизированная база данных, в которую вносятся сведения о поводах к началу досудебного расследования, принятых по ним процессуальных решениях, произведенных действиях, движениях уголовного производства, заявителях и участниках уголовного процесса;

процессуальные издержки — связанные с производством по уголовному делу расходы, которые возмещаются за счет средств бюджета либо средств участников уголовного судопроизводства.

### *2. Ответьте на вопросы.*

1) Какой процессуальный акт составил следователь? 2) Определите вводную, описательно-мотивировочную и резолютивную части процессуального акта. 3) Какие процессуальные документы прилагаются к обвинительному акту? 4) Что указывается в вводной части? 5) Какие сведения излагаются в описательно-мотивировочной части? 6) Что излагается в резолютивной части обвинительного акта? 7) Кому направляется обвинительный акт?

### *3. Переведите отрывок обвинительного акта на русский язык.*

Липенский Виктор Александрович 07.10.2013 жылы сағат 07:00-ден сағат 08:20-ге дейін кезеңде әйнек шынысын сындырып, Қабанбай Батыр көшесінде № 78 үйдің жанында тұрған «Митсубиси Галант» маркалы автомобильге заңсыз кірген, ондан М. К. Елубаевқа тиесілі қара түсті «Пионер» маркалы автомагнитоланы ұрлаған, осыдан кейін қылмыс жасаған жерден жасырынған, осылай жәбірленушіге 50 000 теңге сомасына елеулі материалдық зиян келтірген.

Осы жасағанына тоқтамай, Липенский Виктор Александрович, 04.06.1994 ж. т., 08.10.2013 жылы сағат 09:00-ден сағат 10:00-ге дейін кезеңде Орджоникидзе көшесіндегі № 45 үйдің жанында тұрған «ВАЗ 2109» маркалы автомобильге заңсыз кірген, ондан IMEI код № 011623849517601 «Самсунг» маркалы ұялы телефонды ұрлап, кейін қылмыс жасаған жерден жасырынған, осылай жәбірленушіге 20 000 теңге сомасына елеулі материалдық зиян келтірген.

### *4. Переведите отрывок обвинительного акта на казахский язык.*

На основании изложенного подозревается Липенский Виктор Александрович, 04.06.1994 г. р., ранее не судимый, русский, холост, неработающий,

образование — среднее, гражданин РК, проживающий по адресу: г. Усть-Каменогорск, ул. Виноградова, д. № 12, кв. № 63, в краже чужого имущества, совершенной с незаконным проникновением в салон транспортного средства, т. е. преступление, предусмотренное п. 3 ч. 2 ст. 188 УК РК. Мера пресечения — подписка о невыезде. По месту жительства характеризуется удовлетворительно. К уголовной и административной ответственности не привлекался, на учетах в ОВД не состоит.

*5. Составьте обвинительный акт, используя следующую ситуацию:*

Около 03 ч Абдраманов Ж. возвращался от знакомой девушки. На пути к его дому находилось здание детского сада, расположенное недалеко от завода и жилых домов. Проходя через территорию детского сада, боясь, что на него могут напасть, он раскрыл имевшийся у него складной нож. Увидев впереди силуэты двух мужчин, Абдраманов Ж. испугался, решив, что они хотят ограбить его. Столкнувшись на тропинке с одним из них, Абдраманов Ж. нанес ему удар ножом в грудь. Потерпевшим оказался Трунов А., который вместе с Сембековым И. возвращался с работы домой. От полученного ранения сердца Трунов А. скончался.

## Приложения

### ***Приложение 1. Примерная систематизация материалов уголовного дела, оканчиваемого составлением обвинительного заключения***

1. Описание документов уголовного дела
2. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству
3. Заявление, сообщение, рапорт или иной повод к возбуждению уголовного дела
4. Протокол осмотра места происшествия
5. Справки, акты освидетельствования, инвентаризации и другие материалы доследственной проверки
6. Постановление об изменении языка уголовного судопроизводства
7. Постановление о признании в качестве потерпевшего
8. Протокол допроса потерпевшего
9. Исковое заявление
10. Протокол доставления
11. Протокол задержания подозреваемого в совершении уголовного правонарушения
12. Постановление о признании подозреваемым
13. Заявление на язык уголовного судопроизводства
14. Протокол допроса подозреваемого
15. Протоколы допросов свидетелей
16. Протоколы очных ставок подозреваемый — потерпевший; подозреваемый — подозреваемый
17. Протоколы очных ставок свидетели — подозреваемый
18. Протоколы иных следственных действий
19. Постановление о квалификации деяния подозреваемого
20. Постановление о применении меры пресечения
21. Постановление об отстранении подозреваемого от должности
22. Постановление и протокол наложения ареста на имущество обвиняемого
23. Протоколы следственных действий
24. Постановления и заключения экспертиз

25. Материалы, связанные с разрешением заявленных отводов и обжалованием действий следователя
26. Характеристика подозреваемого
27. Требования о наличии судимости
28. Копии приговоров
29. Другие документы, характеризующие личность подозреваемого
30. Представление по устранению обстоятельств, способствовавших совершению уголовного правонарушения и других нарушений закона
31. Уведомления об окончании производства следственных действий
32. Протоколы ознакомления с материалами дела потерпевшего, подозреваемого, гражданского истца, гражданского ответчика
33. Обвинительный акт
34. Справка о результатах рассмотрения дела в суде

## **Приложение 2. Порядок и правила описания внешнего облика человека**

**Словесный портрет** — это криминалистический метод описания внешности человека с использованием единых терминов, осуществляемый по определенной системе в целях уголовной регистрации, розыска и отождествления живых лиц и трупов.

### **Описание анатомических признаков**

**Пол.** Мужской. Женский.

**Возраст.** Устанавливается на основании достоверных данных, а при их отсутствии приблизительно, «на вид». Различают следующие возрастные периоды: детский — до 12 лет; подростковый — 13—16 лет; юношеский — 17—21 год; молодой — 22—35 лет; средний — 36—60 лет; пожилой — 61—75 лет и старческий.

**Национальность** (тип лица). При отсутствии достоверных данных допускается сравнительное определение типа лица. В криминалистике выделяют европейский, монгольский, кавказский и среднеазиатский типы лица.

**Рост.** Определяется, как правило, по трехчленной градации. Для мужчин низкий — до 160 см, средний — до 170 см, высокий — до 180 см и выше. Для женщин эти пределы уменьшаются на 8—11 см.

**Телосложение.** Различают людей с атлетическим, коренастым, средним и слабым телосложением. С точки зрения жировых отложений человек может характеризоваться худощавым, нормального питания, полным.

**Голова.** По отношению к туловищу голова может быть малой, средней и большой; по форме теменной части плоская, куполообразная, яйцевидная. Затылок по положению относительно вертикали бывает скошенным, вертикальным, выступающим. Лицо в целом описывается по общей конфигура-

ции: круглое, овальное, треугольное, квадратное, прямоугольное, ромбовидное.

**Волосы.** При описании волос отмечают их наличие, конфигурацию, линию роста волос, длину, вид прически (стрижки) или степень облысения. Затем составляется описание растительности на лице (усы, борода, бакенбарды).

**Лоб.** Описание лба делается в профиль и в фас. В профиль отмечается его наклон (положение) от вертикали: вертикальный, наклоненный вперед и отклоненный назад. По ширине лоб может быть широкий, средний и узкий, а по высоте — высокий, средний и низкий.

**Брови.** Относительно горизонтали брови различают на косовнутренние, горизонтальные и косонаружные. По положению относительно глаз брови бывают высокие, средние и низкие. По контуру верхнего края брови могут быть прямые, дугообразные, извилистые, ломаные, треугольные. По длине различают брови короткие, средние и длинные.

**Глаза.** При определении признаков глаз выделяются: строение глазной щели, выступание глазных яблок в орбитах, цвет радужной оболочки.

**Ресницы.** Отмечаются: длина (длинные, средние, короткие), контур (прямые, загнутые).

**Нос.** Относительно других элементов лица нос может быть большой, средний и малый. По ширине различают нос узкий, широкий и средний.

**Рот.** Характеризуется расстоянием между углами рта (средний, большой и малый), и положением углов рта относительно горизонтали (горизонтальное, приподнятое и опущенное).

**Губы.** Описываются по их толщине, выступанию и высоте верхней губы. Выступание губ фиксируется в профиль по отношению друг к другу.

**Зубы.** Указываются лишь внешние, видимые при обычном наблюдении признаки зубов, главным образом — передние зубы, их величина, цвет, вид прикуса, дефекты, наличие протезов.

**Подбородок.** В отношении признаков подбородка описывают его высоту, ширину, выступание. По высоте подбородок может быть малый, средний и большой. Ширина подбородка определяется в фас по соотношению расстояния между наиболее удаленными точками края подбородка с шириной лица (узкий, средний, широкий). В профиль достаточно четко наблюдается степень выступления подбородка: прямой, выступающий, скошенный.

**Ушная раковина.** При описании фиксируется ее величина, форма (круглая овальная, прямоугольная, треугольная), положение (вертикальное, отклоненное назад, наклоненное вперед). Кроме того, ушная раковина определяется в фас по степени прилегания (оттопыренности).

**Шея.** Характеризуется по высоте (длине), толщине, особенностям (наличие кадыка, морщин и т. п.).

**Плечи.** Описываются по положению (приподнятые, горизонтальные, опущенные), ширине (средние, широкие, узкие), особенностям (квадратные одно плечо выше другого и пр.).

**Грудь.** Характеризуется по форме и ширине грудной клетки, а также степени выраженности грудных мышц.

**Спина.** По форме может быть выпуклая и плоская. Особенности: горб, очень сутулая, выступающие лопатки.

**Руки.** Описываются по длине (средние, длинные, короткие) и толщине.

**Ноги.** Характеризуются по форме (прямые, О-образные, Х-образные), длине, толщине и особенностям (очень длинные или очень короткие, волосатые, одна нога короче другой и т. д.).

#### ***Описание функциональных признаков***

Функциональные признаки характеризуют двигательные, речевые и иные внешние проявления функций человека (особенности походки, осанки, жестикуляции, мимики, речи, голоса, манеры поведения).

**Осанка** (привычное положение туловища, головы, рук). Она может быть прямая, сгорбленная, сутулая, а также может быть напряженной, подтянутой, свободной и распушенной.

**Походка** характеризует человека при ходьбе. Она может быть медленной, быстрой, легкой, тяжелой, шаркающей, вразвалку, подпрыгивающей, семенящей, вихляющей.

**Жестикуляция** (движения, сопровождающие устную речь и усиливающие ее выразительность) различается по характеру движений, содержанию и степени выразительности: оживленная, сдержанная и т. п.

**Мимика** (привычное движение мышц лица, выражающее психическое состояние человека) может быть маловыразительной либо очень развитой и проявляется в прищуривании глаз, поднятии бровей, закусывании губ и пр.

**Речь.** Может быть медленная, быстрая, спокойная, возбужденная, внятная, невнятная. Необходимо зафиксировать дефекты произношения — картавость, шепелявость, гнусавость, а также наличие определенного акцента, местного говора (оканье, аканье).

**Голос.** Определяется по силе (слабый, средней силы, сильный), тембру (баритон, бас, тенор, альт) и чистоте (глухой, чистый, хриплый, сиплый, звонкий).

**Манера поведения.** Выражается в особенностях выполнения определенных действий, например, здороваться, потирать руки, держать сигарету, приглаживать волосы, смеяться, тушить окурок и т. д.

#### ***Описание особых примет***

Большое значение для отождествления человека представляют особые приметы. Это редкие признаки внешности, возникающие как аномалии, которые могут быть анатомическими и функциональными, а также врож-

денными и приобретенными. К анатомическим особым приметам относятся несоответствие по размерам частей тела (например, укороченность конечностей), цветовые аномалии, следы оспы, родимые пятна, бородавки, рубцы, татуировки и пр. К функциональным — резкие отклонения от нормальных положений и движений отдельных частей тела человека: манера держать голову сильно запрокинутой назад или сильно опущенной, тик, хромота, размахивание при ходьбе только одной рукой, дефекты произношения и др.

### Описание одежды и других вещей и предметов

При описании одежды и других личных предметов необходимо указывать ее название, вид, форму, фасон, размер, покрой, цвет, степень изношенности одежды, ее особенности (заплаты, пятна, разрывы и т. д.); приметы личных предметов (часов, очков, колец, серег, кулонов и т. д.).



Рисунок 1. Черты лица в целом: а — крупные, б — мелкие.



Рисунок 2. Линия роста волос: а — прямая, б — дугообразная, в — извилистая, г — ломаная, д — М-образная, е — асимметричная.

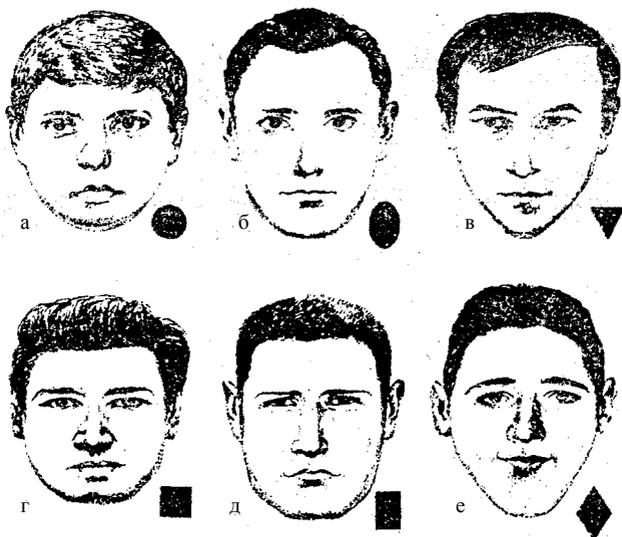


Рисунок 3. Общая конфигурация лица: а — круглое, б — овальное, в — треугольное, г — квадратное, д — прямоугольное, е — ромбовидное.



Рисунок 4. Контур лица в профиль: а — прямой, б — выпуклый, в — вогнутый.

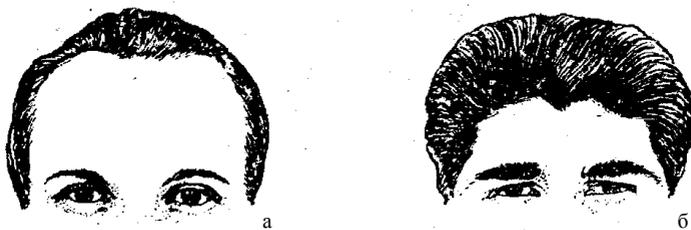


Рисунок 5. Высота лба: а — высокий, б — низкий.

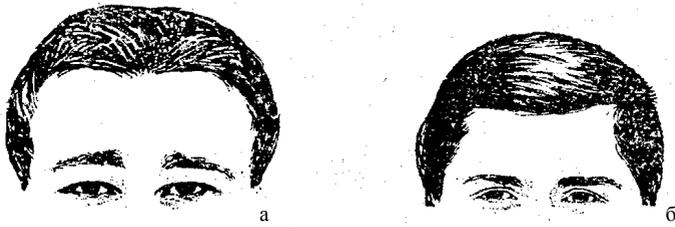


Рисунок 6. Ширина лба: а — широкий, б — узкий.

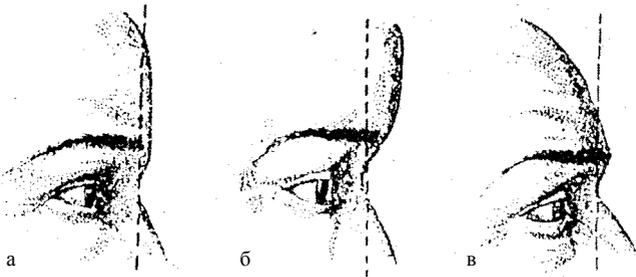


Рисунок 7. Положение лба: а — вертикальный, б — выступающий, в — скошенный назад.

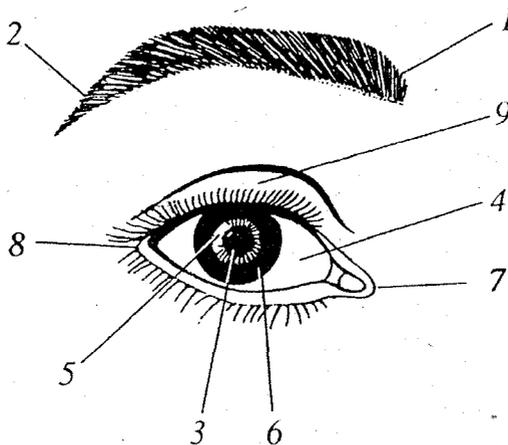


Рисунок 8. Схематическое изображение брови и глаза: 1 — головка брови; 2 — хвостик брови; 3 — зрачок; 4 — белковая оболочка; 5 — периферия; 6 — радужная оболочка; 7 — внутренний угол глаза; 8 — наружный угол глаза; 9 — верхнее веко.



Рисунок 9. Размер (длина) бровей: а — средние; б — длинные; в — короткие.



Рисунок 10. Размер (ширина) бровей: а — средние; б — широкие; в — узкие; г — расширяющиеся к вискам; д — сужающиеся к вискам.

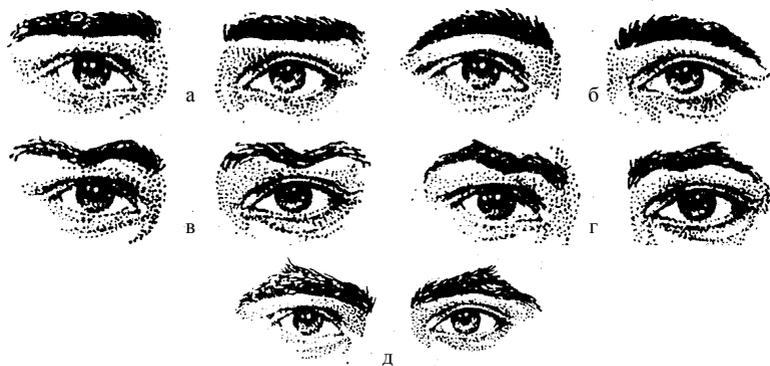


Рисунок 11. Форма (контур) бровей: а — прямые, б — дугообразные, в — извилистые, г — ломаные, д — треугольные.

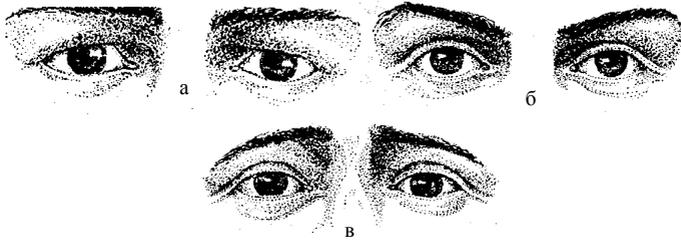


Рисунок 12. Положение бровей относительно горизонтали: а — горизонтальное, б — косо внутреннее, в — косо наружное.



Рисунок 13. Расстояние между бровями: а — малое, б — большое.



Рисунок 14. Величина открытых глазных щелей: а — средняя, б — большая, в — малая.

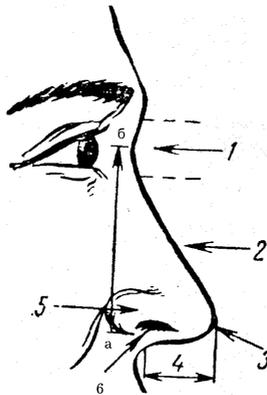


Рисунок 15. Части носа: 1 — переносица, 2 — спинка носа, 3 — кончик носа, 4 — основание носа, 5 — крылья носа, б — ноздря, линия а-б — высота носа.

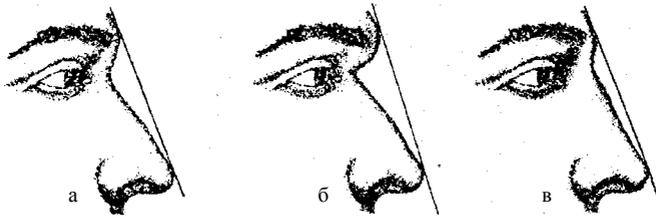


Рисунок 16. Глубина переносицы: а — средняя, б — большая, в — малая.

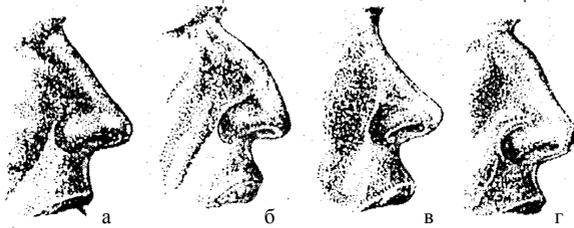


Рисунок 17. Форма спинки носа: а — прямая, б — выпуклая, в — вогнутая, г — прямоволнистая.

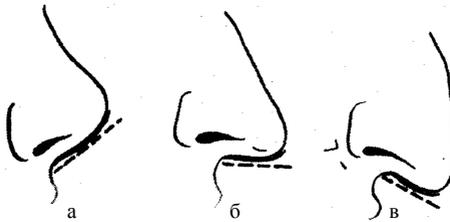


Рисунок 18. Положение основания носа: а — приподнятое, б — горизонтальное, в — опущенное.

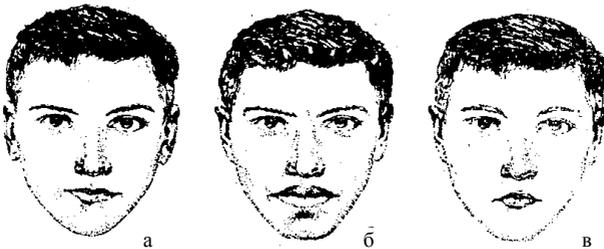


Рисунок 19. Размер рта: а — средний, б — большой, в — малый.

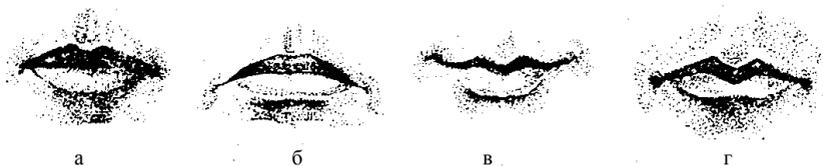


Рисунок 20. Контур линии смыкания губ: а — линия прямая, б — дугообразная, в — волнистая, г — ломаная.



Рисунок 21. Высота подбородка: а — средняя, б — большая, в — малая.



Рисунок 22. Ширина подбородка: а — средний, б — широкий, в — узкий.



Рисунок 23. Форма (контур) подбородка анфас: а — закругленный, б — треугольный, в — прямоугольный.

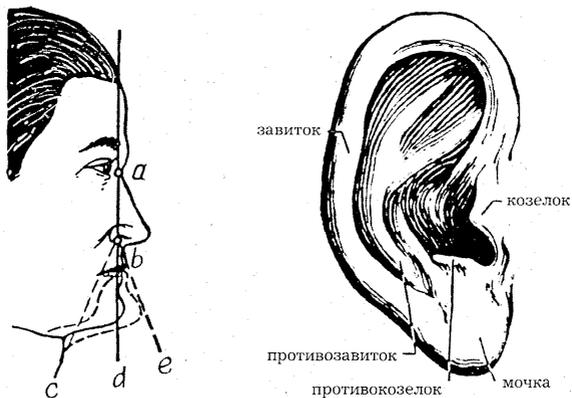


Рисунок 24. Положение подбородка относительно вертикали: *a—b—d* — вертикаль, *b—c* — скошенный, *b—d* — вертикальный, *b—e* — выступающий.

Рисунок 25. Ушная раковина и ее части: *завиток*, *противозавиток*, *козелок*, *мочка*, *противокозелок*.



Рисунок 26. Величина (размер в целом) ушной раковины: *а* — средняя, *б* — большая, *в* — малая.

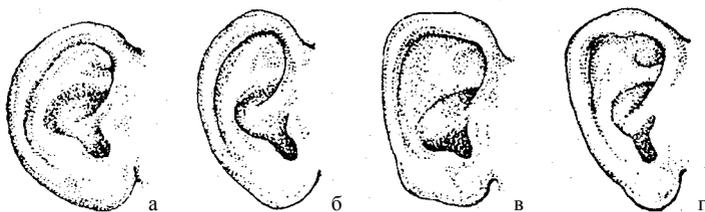


Рисунок 27. Контур (форма) ушной раковины: *а* — круглая, *б* — овальная, *в* — прямоугольная, *г* — треугольная.

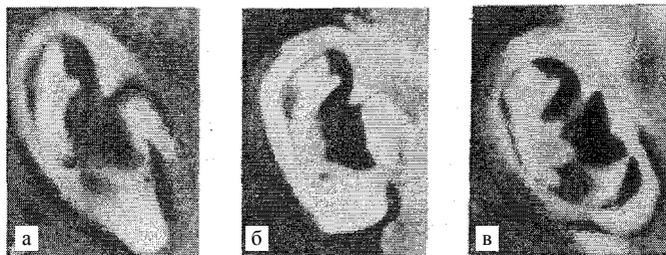


Рисунок 28. Форма мочки уха: а — треугольная, б — прямоугольная, в — закругленная.

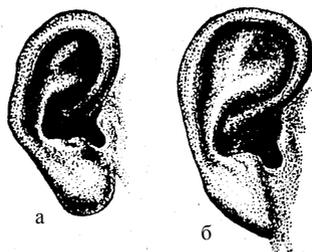


Рисунок 29. Положение мочки: а — отделенная, б — слитная.

### Приложение 3

**Постановления.** Так именуются те процессуальные документы, в которых сформулировано любое, за исключением приговора, решение, принятое судьей единолично, президиумом суда при пересмотре судебных приговоров и постановлений, вступивших в законную силу, решение дознавателя, следователя, прокурора, вынесенное при производстве досудебного расследования, кроме обвинительного акта.

В стадии досудебного расследования выносятся следующие постановления: о принятии уголовного дела в производство, о признании подозреваемым, о квалификации деяния подозреваемого, о признании вещественными доказательствами, о проведении негласного следственного действия, о производстве обыска, о приобщении к делу вещественных доказательств; о назначении экспертизы о прекращении досудебного расследования о применении меры пресечения, о признании потерпевшим, гражданским истцом; о привлечении в качестве гражданского ответчика и др.

Следует выделить *кассационное постановление* и *апелляционное постановление*, которые, в отличие от указанных выше видов постановлений, выносимых в ходе досудебного расследования, относятся к стадии пересмотра приговоров и постановлений суда.

Они содержат краткое изложение существа судебного акта, доводов поданных жалоб, протеста, возражений на них, мнения лиц, участвовавших в суде кассационной и апелляционной инстанций, а также мотивы принятого решения.

Структурно любое постановление состоит из вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей.

**Кассационное постановление.** Во вводной части постановления должны быть указаны: время и место вынесения постановления; наименование суда и состав кассационной коллегии, вынесшей постановление; лица, подавшие кассационную жалобу или принесшие кассационный протест; лица, участвовавшие при рассмотрении дела в кассационной инстанции.

Описательно-мотивировочная часть постановления должна содержать краткое изложение доводов лица, подавшего жалобу или принесшего протест, возражений других лиц, участвовавших в суде в кассационной инстанции, а также мотивы принятого решения. Если жалоба или протест оставлены без удовлетворения, указываются основания, по которым доводы жалобы или протеста признаны необоснованными или несущественными.

При отмене или изменении приговора указываются, требования каких статей уголовного или уголовно-процессуального закона нарушены и в чем состоят эти нарушения, основания, по которым назначенное судом первой или апелляционной инстанций наказание признано несправедливым. В случае направления дела на новое судебное разбирательство указывается, какие нарушения закона должны быть устранены.

При оставлении жалобы, протеста без удовлетворения в связи с отсутствием новых доводов в описательно-мотивировочной части кассационного постановления указывается только на отсутствие предусмотренных УПК РК оснований для внесения изменений в судебный акт либо его отмены.

В случае приведения в кассационной жалобе новых доводов, не являвшихся предметом рассмотрения в судах первой и апелляционной инстанций, в описательно-мотивировочной части должны быть указаны основания, по которым новые доводы не влекут отмену или изменение вынесенных по делу судебных актов либо признаны необоснованными.

В резолютивной части постановления указывается решение суда кассационной инстанции по жалобе или протесту с указанием момента вступления его в законную силу, а также сроков и порядка его обжалования, опротестования в порядке надзора.

**Апелляционное постановление.** Во вводной части апелляционного постановления также должны быть указаны: время и место вынесения постановления; наименование суда и состав суда, вынесшего постановление; лица, подавшие апелляционные протест или жалобу; лица, участвовавшие в рассмотрении дела в апелляционной инстанции.

Описательно-мотивировочная часть постановления должна содержать: краткое изложение существа судебного акта, доводов поданных жалоб, протеста, возражений на них, а также доводы участников процесса, не подававших жалобы, о согласии или несогласии с судебным актом, представленные наряду с возражениями на жалобу; протест другого участника процесса; мнения лиц, участвовавших в суде апелляционной инстанции, а также мотивы принятого решения.

При оставлении жалобы, протеста без удовлетворения в связи с отсутствием новых доводов в описательно-мотивировочной части апелляционного постановления указывается только на отсутствие предусмотренных УПК РК оснований для внесения изменений в судебный акт либо его отмены.

В случае приведения в апелляционной жалобе новых доводов, не являвшихся предметом рассмотрения в суде первой инстанции, в описательно-мотивировочной части должны быть указаны основания, по которым новые доводы признаны обоснованными или необоснованными.

При отмене или изменении приговора в постановлении должно быть указано, требования каких норм уголовного или уголовно-процессуального закона нарушены, в чем состоят эти нарушения, основания, по которым в приговор суда первой инстанции внесены изменения.

В резолютивной части апелляционного постановления указываются решение суда апелляционной инстанции по жалобе или протесту, время вступления постановления в законную силу, порядок и сроки его обжалования.

**Протоколы** — обязательные процессуальные документы, в которых в порядке, установленном в законе, дознаватель, следователь, суд (судья) фиксируют ход и результаты производимых следственных, судебных и иных процессуальных действий по уголовному делу.

В стадии досудебного расследования составляется около трех десятков различных видов протоколов в зависимости от характера следственного или процессуального действия: задержания, допроса подозреваемого, очной ставки, предъявления лица для опознания и др.

В судебном производстве по делу обязательно ведется протокол предварительного слушания, судебного заседания. Применительно к определенным следственным действиям в законе изложены особые требования к составлению протокола. В случаях, если при производстве следственного действия применялись фотографирование, киносъемка, звукозапись или иные научно-технические средства, либо изготовлены слепки и оттиски следов, составлялись чертежи, схемы, планы, то в протоколе указываются научно-технические средства, примененные при его производстве, условия и порядок их использования, объекты, к которым они были применены, и полученные результаты. В протоколе должно быть отмечено, что перед

применением научно-технических средств об этом уведомлялись лица, участвовавшие в производстве следственного действия.

Протокол может быть написан от руки, изготовлен машинописным либо компьютерным способом. Для обеспечения полноты протокола может быть применено стенографирование, киносъемка, звуко- и видеозапись или иные научно-технические средства. Стенографическая запись, материалы звукозаписи хранятся при деле.

Протокол подписывается должностным лицом, его составившим, допрошенным лицом, переводчиком, специалистом, понятыми и всеми лицами, участвовавшими в производстве следственного действия.

При отказе участника процессуального действия подписывать протокол орган досудебного расследования делает в нем отметку с указанием причин отказа, что удостоверяется подписями дознавателя, следователя. Если участник не может сам прочитать протокол, то с его согласия протокол читают его защитник, представитель или другое физическое лицо, о чем делается отметка в протоколе следственного действия или в протоколе судебного заседания с приведением технических характеристик использованных научно-технических средств.

**Обвинительный акт** — процессуальный документ, в котором лицо, осуществляющее досудебное расследование, подводит итоги, излагает сущность уголовного дела, формулирует выдвинутое подозрение в совершении определенным лицом преступления, приводит сведения о его и отражает данные о потерпевшем, свидетелях обвинения и защиты, о принятых решениях по делу и др.

Структурно обвинительный акт состоит из трех частей — вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной.

В вводной части указываются: время и место составления обвинительного акта; должность, фамилия и инициалы лица, составившего обвинительный акт; фамилия, имя и отчество (при его наличии), число, месяц, год и место рождения подозреваемого.

В описательно-мотивировочной части излагаются: событие, время, место совершенного уголовного правонарушения, его способ, мотив, последствия, квалификация и иные обстоятельства; сведения о потерпевшем, характере и размере причиненного ему вреда, сведения об имуществе, добытом путем совершения уголовного правонарушения; обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность подозреваемого; сведения о подозреваемом (гражданство, семейное положение, род занятий, образование, место жительства, наличие судимостей, иные характеризующие его данные), избранная в отношении него мера пресечения; перечень доказательств, подтверждающих обстоятельства, служащие основанием для обвинения лица; сведения об обстоятельствах, являющихся предпосылками

применения лечения от алкогольной, наркотической или другой зависимости.

В резолютивной части обвинительного акта указываются фамилия, имя и отчество (при его наличии) подозреваемого, конкретная статья, часть и пункт статьи уголовного закона, по которым квалифицируется инкриминируемое ему деяние, и о направлении уголовного дела прокурору для решения вопроса об утверждении обвинительного акта и направлении уголовного дела в суд для рассмотрения по существу.

К обвинительному акту прилагается список лиц, подлежащих вызову в судебное заседание. В списке указываются фамилия, имя, отчество (при его наличии) лица, его процессуальное положение, место жительства, ссылка на номер листа и тома уголовного дела с его показаниями.

Список должен состоять из двух частей: списка лиц, названных подозреваемым и защитником (список защиты), и списка, составленного лицом, осуществлявшим досудебное расследование (список обвинения).

Список помещается в опечатанный конверт и приобщается к уголовному делу.

К обвинительному акту прилагается справка, в которой указываются: срок досудебного расследования; мера пресечения; срок содержания лица под стражей; имеющиеся вещественные доказательства и место их хранения; меры, принятые для обеспечения гражданского иска и исполнения приговора суда; процессуальные издержки и суммы, подлежащие взысканию с обвиняемого; заявленный иск.

**Протокол обвинения** — процессуальный документ об уголовном проступке, немедленно составляемый органом дознания в отношении подозреваемого, если последний установлен.

При отсутствии лица протокол может быть составлен с момента его фактического установления в пределах сроков давности привлечения к ответственности.

В протоколе указываются время и место его составления, кем составлен, данные о личности подозреваемого, а также иные обстоятельства и данные, перечисленные в законе.

В обвинительном акте содержится решение о направлении дела прокурору с констатацией достаточности собранных доказательств для передачи дела в суд. Юридическую силу этот документ приобретает только после утверждения прокурором.

К процессуальным документам, отражающим важнейшие решения, принимаемые в судебных стадиях, относятся приговоры и постановления.

**Приговор** — решение судьи, вынесенное в судебном заседании районным судом или приравненным к нему специализированным межрайонным судом по делам несовершеннолетних, специализированным межрайонным

военным судом по уголовным делам и военным судом гарнизонов по вопросу о виновности или невиновности осужденного или оправдании и о назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания.

К процессуальным актам относится множество других документов, составление которых предусмотрено законом в зависимости от конкретных обстоятельств дела. Документы такого вида способствуют принятию правильных решений, обеспечению прав участников процесса, выполнению ими процессуальных обязанностей, своевременному и надлежащему производству следственных действий, сохранению вещественных доказательств, устранению нарушений закона, причин и условий, способствующих совершению преступлений.

В перечень *факультативных процессуальных документов* можно включить: заявления, сообщения, повестки, подписки, письменные уведомления, письменные обязательства, письменные поручения, возражения, апелляционные, кассационные, протесты надзорные жалобы и представления и др.

**Заявления** физического лица об уголовном правонарушении могут быть устными и письменными. Письменное заявление должно быть подписано лицом, от которого оно исходит, с указанием сведений о нем. Устное заявление об уголовном правонарушении заносится в отдельный протокол его принятия, который должен содержать сведения о заявителе, месте его жительства или работы, а также о документе, удостоверяющем его личность. Протокол подписывается заявителем и должностным лицом, принявшим заявление. Устное заявление, сделанное при досудебном расследовании или в ходе судебного разбирательства, вносится в соответствующий протокол следственного действия или в протокол судебного заседания.

**Сообщение** должностного лица государственного органа и заявление юридического лица об уголовном правонарушении подаются в письменной форме с приложением подтверждающих документов и материалов.

Заявитель, за исключением должностного лица государственного органа, предупреждается об уголовной ответственности за заведомо ложный донос, о чем делается отметка в заявлении либо протоколе, которая удостоверяется подписью заявителя.

**Объяснение.** Закон наделяет подозреваемого правом отказаться от дачи объяснений.

**Повестка** — документ, содержащий решение о вызове к лицу, осуществляющему досудебное разбирательство, в качестве свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, переводчика и других участников досудебного разбирательства. Вызов повесткой влечет уголовно-процессуальные последствия в виде обязанности явиться, возникновения права на возмещение затрат, связанных с отвлечением лица от обычных занятий, с переездом в другую ме-

стность, с наймом жилья и т. п. Содержание повестки, порядок ее вручения и передачи определены в законе.

**Подписка** составляется и отбирается: при избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении подозреваемого.

Лицо, осуществляющее досудебное расследование, предупреждает защитника, свидетелей, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей, эксперта, специалиста, переводчика, понятых и других лиц, присутствующих при производстве следственных действий, о недопустимости разглашения без его разрешения имеющихся в деле сведений, о чем от указанных лиц отбирается подписка с предупреждением об ответственности.

**Письменное уведомление** составляется о задержании подозреваемого, о начатом расследовании по возбужденному делу в случаях, предусмотренных УПК, об окончании предварительного следствия и разъяснении обвиняемому права ознакомиться со всеми материалами дела, об окончании следственных действий, а также в других, предусмотренных законом, случаях.

Прокурор, следователь, начальник следственного отдела дают органу дознания обязательные для исполнения поручения о проведении розыскных, следственных и негласных следственных действиях и вправе требовать от них содействия в производстве следственных действий.

Поручение и указания, вынесенные следователем в пределах своих полномочий в ходе досудебного расследования по уголовному делу, подлежат обязательному исполнению всеми организациями, должностными лицами и гражданами.

Указания начальника следственного отдела обязательны для исполнения следователем, но они могут быть обжалованы вышестоящему начальнику следственного отдела или прокурору. В случае несогласия следователя с указаниями прокурора по расследуемому уголовному делу он вправе их обжаловать вышестоящему прокурору.

**Письменное обязательство.** Этим процессуальным документом оформляется возложение перечисленных в законе обязанностей: при отсутствии необходимости применения меры пресечения, наличии достаточных оснований полагать, что подозреваемый, обвиняемый, к которым не применена мера пресечения, могут уклониться от участия в следственных действиях или в судебном разбирательстве, у названных лиц может быть отобрано письменное обязательство своевременно являться по вызовам органа уголовного преследования или суда, а в случае перемены места жительства незамедлительно сообщать об этом. Письменное обязательство о явке в орган уголовного преследования либо в суд может быть отобрано также у потерпевшего и свидетеля.

**Представление** — документ, отражающий процессуальный акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимый в порядке, установленном в законе, председателя апелляционной инстанции, внесенное в случае повторного рассмотрения дела в апелляционной инстанции, а также процессуальный акт лица, осуществляющего досудебное расследование, направляемый в соответствующую организацию или соответствующему должностному лицу, в котором содержится требование принять меры по устранению выявленных в ходе производства по уголовному делу обстоятельств, способствовавших совершению преступления, либо других нарушений закона с обязательным уведомлением о принятых мерах в срок не позднее одного месяца со дня его вынесения.

**Частное постановление суда** — суд при наличии к тому оснований выносит в совещательной комнате частное постановление, которым обращает внимание государственных органов или их руководителей на установленные по делу факты нарушения закона, причины и условия, способствовавшие совершению уголовного правонарушения и требующие принятия соответствующих мер.

**Апелляционные жалобы, апелляционные протесты** — процессуальные документы, по которым подлежат рассмотрению приговоры районного и приравненных к нему судов, специализированных межрайонных судов по уголовным делам, специализированных межрайонных военных судов по уголовным делам, специализированных межрайонных судов по делам несовершеннолетних, военных судов гарнизонов, но не вступившие в законную силу.

Право апелляционного обжалования приговора, постановления принадлежит осужденному, оправданному, их защитникам, в том числе вступившим в производство по делу после оглашения приговора представителям и законным представителям, потерпевшему (частному обвинителю), их представителям и законным представителям. Гражданский истец, гражданский ответчик, их представители и законные представители вправе обжаловать приговор в части, относящейся к гражданскому иску.

Протест о пересмотре судебного акта в апелляционном порядке может быть принесен прокурором, участвовавшим в рассмотрении дела в качестве государственного обвинителя. Генеральным Прокурором Республики Казахстан и его заместителями, прокурорами областей и приравненными к ним прокурорами и их заместителями, прокурорами районов и приравненными к ним прокурорами в пределах своей компетенции может быть внесен протест о пересмотре приговора независимо от участия в рассмотрении дела.

Лица, не являющиеся сторонами в данном деле, также вправе обжаловать постановление суда, если оно касается их прав и законных интересов.

**Кассационные жалобы, кассационные протесты** — процессуальные документы, согласно которым подлежат пересмотру приговоры постановления районных и приравненных к ним судов (в том числе специализированных межрайонных судов) после их рассмотрения в апелляционной инстанции, протесты, а также приговоры и постановления апелляционной инстанции.

**Надзорные жалобы и надзорные представления** — документы, по которым подлежат пересмотру приговоры, постановления судов первой и апелляционной инстанций только после рассмотрения в кассационной инстанции, а также постановления суда кассационной инстанции.

**Запрос о правовой помощи** — это письменный документ суда, прокурора, следователя, адресованный компетентному органу иностранного государства в соответствии с международным договором или на основе принципа взаимности, в котором излагается вручение документов, выполнение отдельных процессуальных действий, осуществление уголовного преследования, выдача лиц (экстрадиция), временная выдача лиц (экстрадиция), транзитная перевозка, временная передача лиц, передача осужденных и лиц, страдающих психическими расстройствами, к которым применены принудительные меры медицинского характера, признание и исполнение приговоров.

## Литература

### **Основная литература**

1. Белоконь Н. В. Лингвистические ошибки в нормативно-правовых документах // Конституционные чтения. — Воронеж, 2002 // <http://law.edu.ru>
2. Губаева Т. В. Практический курс русского языка для юристов. 2-е изд., перераб. и доп. — Казань, 1990.
3. Ивакина Н. Н. Языковая подготовка юристов // Правоведение. — 1985. — № 1.
4. Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия. — М., 2007.
5. Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста. — М., 2010.
6. Королева Т. В. Обучение студентов юридических специальностей продуцированию уголовно-процессуальных текстов: Дис. ... канд. пед. наук. — Тула, 2007.
7. Лингвистический энциклопедический словарь. — М., 2006.
8. Михайлов А. И., Подголин Е. Е. Письменная речь при производстве следственных действий. Прокуратура СССР. — М., 1980.
9. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. — М., 2007.
10. Савицкий В. М., Ларин А. М. Уголовный процесс: Словарь-справочник. — М., 2006.
11. Словарь русского языка / Под ред. А. П. Евгеньевой. — М., 1985. Т. 1.
12. Тертышник В. М. Уголовный процесс: Учеб. пос. — Харьков, 1999.

### **Дополнительная литература**

#### **Нормативные правовые акты**

13. Конституция Республики Казахстан.
14. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 г. № 226-V-ЗРК.
15. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 г. № 231-V-ЗРК.
16. Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан «Об утверждении правил приема и регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также ведения Единого реестра досудебных расследованиях» от 19 сентября 2014 г. № 89 // <http://online.zakon.kz>

### ***Учебники, учебные пособия, справочники***

17. Бейсеев А. А. Русский язык уголовно-процессуальных документов. — Алматы, 2013.
18. Бейсеев А. А. Практический курс русского языка для юристов. — Алматы, 2012.
19. Воинова М. Г., Зубарева Е. К., Пулатова У. Р. Учимся составлять процессуальные документы: Учеб. пос. — Ташкент, 2003.
20. Кенжетаяев Д. Т., Калиев А. К., Балтабаев Т. Н. Примерные образцы уголовно-процессуальных актов досудебного расследования: Учеб.-практ. пос. — Караганда, 2014.
21. Криминалистика: Учебн. для вузов / Под ред. Р. С. Белкина. — М., 2000.
22. Образцы процессуальных документов, выносимых на досудебной стадии уголовного процесса / Под общ. ред. Н. М. Исаева. — Астана, 2014.
23. Примерные образцы уголовно-процессуальных актов досудебного производства / Под ред. А. Н. Ахпанова. — Алматы, 2006.
24. Салханова Ж. Х., Бейсеев А. А., Султанбекова М. О. Обучение языку специальности. — Алматы, 2009.
25. Уголовный процесс / Под ред. В. П. Божьева. — М., 2002.

# Содержание

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>1 Языковые особенности юридической речи.....</b>	<b>6</b>
<b>2 Процессуальные документы: понятие, значение и виды.....</b>	<b>31</b>
2.1 <i>Специфика составления процессуальных документов.....</i>	31
2.2 <i>Типичные ошибки в процессуальных документах.....</i>	33
<b>3 Обучение языку процессуальных актов.....</b>	<b>49</b>
3.1 <i>Процессуальные документы.....</i>	49
3.2 <i>Порядок возбуждения уголовного дела.....</i>	51
3.3 <i>Явка с повинной.....</i>	55
3.4 <i>Задержание подозреваемого.....</i>	57
3.5 <i>Допрос.....</i>	62
3.6 <i>Арест.....</i>	68
3.7 <i>Обыск и выемка.....</i>	75
3.8 <i>Экспертиза.....</i>	85
3.9 <i>Очная ставка.....</i>	88
<b>Приложения.....</b>	<b>110</b>
<i>Приложение 1. Примерная систематизация материалов уголовного дела, оканчиваемого составлением обвинительного заключения.....</i>	110
<i>Приложение 2. Порядок и правила описания внешнего облика человека... </i>	111
<i>Приложение 3.....</i>	122
<b>ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>131</b>
<i>Основная литература.....</i>	131
<i>Дополнительная литература.....</i>	131
Нормативные правовые акты.....	131
Учебники, учебные пособия, справочники.....	132

*Айдар Амангельдиевич Бейсеев*

**ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКУ  
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

*Учебное пособие*

Редактор  
*Г. У. Ибраев*  
Корректор  
*В. Т. Бирюкова*  
Технический редактор  
*Р. М. Стафеев*

Сдано в набор 21.12.2015 г. Подписано в печать 31.12.2015 г.

Усл. печ. л. 7,8. Учет.-изд. л. 7,4. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Бумага офсетная. Печать офсетная.

Тираж 100 экз. Заказ № 712.

Отел организации научно-исследовательской и редакционно-издательской работы  
Карагандинской академии Министерства внутренних дел Республики Казахстан  
им. Б. Бейсенова

Тематический план издания ведомственной литературы  
Карагандинской академии Министерства внутренних дел Республики Казахстан  
им. Б. Бейсенова на 2015 г., позиция № 32

Отпечатано в типографии  
Карагандинской академии Министерства внутренних дел Республики Казахстан  
им. Баримбека Бейсенова.

г. Караганда, ул. Ермекова, 124