

МВД России
Санкт-Петербургский университет

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Учебно-методическое пособие

Санкт-Петербург
2022

УДК 342.7
ББК 67.400
О 13

О 13 Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2022. — 60 с.

Авторский коллектив:

Бялт В. С. (введен., т. 1); **Косолапов А. Д.** (т. 2, 3);
Игошин Н. А. (т. 4); **Паншина С. В.** (т. 5, закл.)

ISBN 978-5-91837-539-6

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с программой учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» и содержит материалы для глубокой и всесторонней подготовки к семинарам и практическим занятиям, а также для организации самостоятельной работы обучающихся.

Предназначено для научно-педагогических работников, курсантов и слушателей образовательных организаций высшего образования системы МВД России.

УДК 342.7
ББК 67.400

Рецензенты:

Данильченко Э. Д., кандидат технических наук
(Всероссийский институт
повышения квалификации сотрудников МВД России);
Лебедев Р. В., помощник начальника УМВД России
по Кировскому району г. Санкт-Петербурга — начальник отдела
(отдел по работе с личным составом)

ISBN 978-5-91837-539-6

© Санкт-Петербургский университет
МВД России, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Рекомендации обучающимся по подготовке к семинарам	5
Тема 1. Понятие и классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты в области прав и свобод человека	8
Тема 2. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов	10
Тема 3. Взаимодействие правоохранительных органов с Аппаратом Уполномоченного Российской Федерации по правам человека, Общественной палатой Российской Федерации и иными институтами гражданского общества	12
Тема 4. Общественный контроль за местами принудительного содержания и деятельность правоохранительных органов	14
Тема 5. Обеспечение прав человека и законности правоохранительными органами в условиях чрезвычайного положения, контртеррористических операций и вооруженных конфликтов	16
Рекомендации обучающимся по подготовке к практическим занятиям	18
Тема 1. Понятие и классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты в области прав и свобод человека	19
Тема 2. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов	21
Тема 5. Обеспечение прав человека и законности правоохранительными органами в условиях чрезвычайного положения, контртеррористических операций и вооруженных конфликтов	23
Рекомендации обучающимся по подготовке и написанию реферата	25
Тестовые задания по темам	34
Заключение	49
Список рекомендуемой литературы	50
Приложения	53

ВВЕДЕНИЕ

Уровень развития демократии в обществе определяется не только признанием властью прав и свобод человека, включая ратификацию соответствующих международно-правовых документов, но и наличием эффективного государственного механизма их реализации и защиты. Важная роль в этом отводится органам внутренних дел, сотрудники которых делают многое по защите прав и свобод человека, обеспечению личной безопасности граждан России.

Изучение в образовательных организациях системы МВД России учебного курса «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» является одним из важнейших условий формирования у обучающихся общегуманистических взглядов на права, свободы и законные интересы человека и гражданина, а также воспитания у них чувства уважения к человеку, его правам, чести и достоинству.

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для проведения семинаров и практических занятий, а также для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».

Учебно-методическое пособие нацелено на закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний, получаемых на лекциях, а также формирование у них профессиональных компетенций, связанных со способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, выполнять профессиональные задачи в особых условиях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

Учебно-методическое пособие разработано на основе действующих норм международного права, федерального законодательства и ведомственных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы обеспечения прав человека в процессе реализации органами внутренних дел своих функций и предназначено для научно-педагогических работников и обучающихся образовательных организаций системы МВД России.

РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРАМ

Общие положения

Семинар является одним из основных видов занятий и проводится с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся над учебной и научной литературой. Он должно обеспечивать живое, творческое обсуждение учебного материала в форме дискуссий, обмена мнениями по рассматриваемым вопросам. Семинар может содержать элементы практического занятия, например решение задач. План проведения семинара предусматривает темы докладов и выступлений обучаемых.

Выступление на семинаре необходимо тщательно продумать. Неверно, когда участник семинара выражает мысли готовыми формулировками и стандартными фразами. Рекомендуется не просто заучивать, а добиваться понимания содержательной стороны учебного материала, быть готовым привести и проанализировать новые факты и явления, уметь делать обобщения и выводы.

На первом этапе подготовки к семинару обучающемуся необходимо уяснить тему, цель занятия и вопросы, поставленные в плане семинара, и на основе этого определить для себя задачи, наметить порядок работы. Необходимо предусмотреть, какие и когда изучать источники по каждому вопросу семинара, в какой форме составить конспект (доклад), какие вопросы подготовить для обоснования.

На втором этапе необходимо ознакомиться с литературой и нормативной правовой базой по теме семинара. Это дает возможность выбирать источники, наиболее полно раскрывающие поставленные вопросы.

При работе над различными источниками, отыскивая ответ на поставленный в плане семинара вопрос, необходимо разобраться во всех материалах, определить, в каком источнике наиболее полно изложены аргументация и доказательная часть, из какой книги взять пример, иллюстративную часть, и только после этого приступить к конспектированию или написанию доклада.

Конспектирование — наиболее сложный этап работы. Начинать его рекомендуется с составления логического плана, представляющего собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте (докладе). Конспект может быть оформлен в виде тезисов, в которых формулируются основные

положения изучаемого материала. Для лучшего усвоения и запоминания учебного материала следует записывать тезисы своими словами. В конспекте могут быть положения и примеры, однако ими не следует увлекаться. Большое количество записанных фактов делает конспект громоздким, а при наличии хорошей аргументации тезиса они не играют существенной роли.

По окончании конспектирования следует установить, можно ли ответить на все вопросы плана семинара, располагая данным конспектом и записями лекции. При возникновении непонятных вопросов их выясняют на консультациях или при изучении дополнительной литературы.

Необходимо продумать ответ на каждый вопрос плана семинара и составить план выступления. При этом можно и нужно использовать конспект, в котором весь учебный материал разбит на смысловые участки, каждый из которых озаглавлен запоминающимися словами (опорными пунктами). И, наконец, свои выступления необходимо проговорить вслух.

При подготовке к семинару обучающийся должен понять, что главное здесь — не работа памяти, а напряжение мысли, все более глубокое понимание, осознание практической значимости, самостоятельный анализ фактов и позиций изучаемого учебного материала.

Этот подход и позволяет превратить семинары в школу воспитания познавательной самостоятельности как качества личности обучающегося и оказывать влияние на формирование его мировоззренческих взглядов и убеждений.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является важнейшим видом учебных занятий и одновременно основным методом изучения преподаваемой дисциплины. Она развивает у обучающихся творческий подход к познанию, формирует у них прочные научные убеждения и основы для самопознания.

В организации самостоятельной работы обучающихся следует учитывать ряд требований.

Во-первых, самостоятельная работа должна носить планомерный характер, предусматривать разумное использование времени, продуманный и строго соблюдаемый режим работы.

Во-вторых, самостоятельная работа эффективна лишь тогда, когда она проводится непрерывно и систематически, а не только непо-

средственно перед зачетом или экзаменом. В-третьих, самостоятельная работа предполагает наличие мотивации и сознательной активности у обучающихся.

Следует учитывать и то, что в самостоятельной работе важную роль играет активность не только обучающегося, но и преподавателя. Активность обучающихся — это, прежде всего, самостоятельный поиск современных и рациональных приемов и способов освоения научного знания. Активность же преподавателя проявляется в основном в качестве сотрудничества, чуткого и тактичного наставничества, требовательного контроля.

В рамках самостоятельной работы в соответствии с программой учебной дисциплины обучающиеся осуществляют подготовку к сдаче зачета по соответствующему перечню вопросов (приложение 1).

Тема 1. Понятие и классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Международные стандарты в области прав и свобод человека

Учебные вопросы:

1. Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации как учебная дисциплина.
2. История развития прав и свобод человека и гражданина.
3. Классификация прав человека.
4. Общая характеристика конституционных прав и свобод российских граждан.
5. Правовой статус личности.
6. Основные направления деятельности органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

Рекомендуемые темы докладов, сообщений:

1. Международно-правовой статус должностного лица по поддержанию правопорядка.
2. Характеристика «поколений» прав человека.
3. Особенности реализации конституционных прав и свобод российских граждан.

Методические рекомендации

по подготовке к ответу на вопросы темы

При подготовке к семинару обучающемуся необходимо изучить конспект лекции, нормативные правовые акты, рекомендованную учебную литературу, а также проанализировать научные труды по указанной проблематике.

При рассмотрении первого вопроса следует определить объект и предмет учебной дисциплины, задачи учебной дисциплины, а также охарактеризовать методы и функции учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».

При подготовке второго вопроса рекомендуется привести хронологию принятия основных международных документов в области обеспечения прав человека, а также охарактеризовать классификацию «поколений» прав и свобод человека.

При ответе на третий вопрос следует перечислить виды прав человека в зависимости от содержания, соподчиненности, принадлеж-

ности лица к конкретному государству, степени распространения, характера субъектов, роли государства в их осуществлении и от особенностей личности, проявляющихся в различных сферах и отдельных ситуациях ее жизнедеятельности.

При рассмотрении четвертого вопроса следует охарактеризовать личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы российских граждан, а также перечислить основные конституционные обязанности российских граждан.

При подготовке пятого вопроса рекомендуется привести понятие правового статуса личности, исходя из его теоретико-правовой характеристики, а также перечислить основные элементы структуры правового статуса личности. Далее необходимо охарактеризовать виды правового статуса личности и систему его гарантий.

При ответе на шестой вопрос следует перечислить основные направления деятельности органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, а также раскрыть особенности каждого из данных направлений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что является предметом учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации»?

2. Какие нормативные правовые акты в области прав человека включает в себя Международный билль о правах человека?

3. Какие конституционные права относятся к политическим правам человека?

4. Перечислите основные конституционные обязанности российских граждан.

5. Назовите основные элементы структуры правового статуса.

6. Перечислите основные направления деятельности органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

Учебные вопросы:

1. Правовые ограничения: понятие, признаки, классификация.
2. Структура ограничений прав человека.
3. Права человека при задержании или заключении под стражу.

Рекомендуемые темы докладов, сообщений:

1. Нормативная правовая основа ограничения прав человека.
2. Ограничения прав человека органами внутренних дел в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
3. Права и обязанности подозреваемых и обвиняемых в уголовном судопроизводстве.

Методические рекомендации по подготовке к ответу на вопросы темы

При подготовке к семинару обучающемуся необходимо изучить конспект лекции, нормативные правовые акты, рекомендованную учебную литературу, а также проанализировать научные труды по указанной проблематике.

При рассмотрении первого вопроса следует сформулировать понятие правовых ограничений, охарактеризовать их признаки, а также привести классификацию правовых ограничений, исходя из следующих оснований: роды, виды и формы ограничений.

При подготовке второго вопроса рекомендуется раскрыть структуру ограничений прав человека, охарактеризовав каждый из перечисленных элементов со ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

При ответе на третий вопрос следует назвать правовую основу защиты прав лиц, подвергаемых задержанию или заключению под стражу. Далее, руководствуясь федеральным законом от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»¹, перечислить принципы

¹ Нормативные правовые акты приведены в соответствии с данными официального интернет-портала правовой информации Pravo.gov.ru (дата обращения: 12.01.2022).

содержания под стражей, назвать основания содержания под стражей, а также перечислить места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых. Кроме того, необходимо в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ охарактеризовать правовой статус подозреваемого и обвиняемого, перечислить цели заключения под стражу и назвать сроки содержания под стражей.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите признаки ограничений прав человека.
2. Перечислите роды ограничений прав человека.
3. Назовите цели ограничений прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации.
4. Перечислите конституционные права российских граждан, не подлежащие ограничению.
5. Назовите места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
6. Назовите сроки содержания под стражей согласно нормам Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Тема 3. Взаимодействие правоохранительных органов с Аппаратом Уполномоченного Российской Федерации по правам человека, Общественной палатой Российской Федерации и иными институтами гражданского общества

Учебные вопросы:

1. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
2. Общественная палата Российской Федерации.
3. Общественные советы при Министерстве внутренних дел Российской Федерации.

Рекомендуемые темы докладов, сообщений:

1. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
2. Основные формы работы Общественной палаты Российской Федерации.
3. Полномочия общественных советов при территориальных органах внутренних дел.

Методические рекомендации по подготовке к ответу на вопросы темы

При подготовке к семинару обучающемуся необходимо изучить конспект лекции, нормативные правовые акты, рекомендованную учебную литературу, а также проанализировать научные труды по указанной проблематике.

При рассмотрении первого вопроса следует в соответствии с федеральным конституционным законом от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» проанализировать деятельность института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации (далее — Уполномоченного), а именно порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного, компетенцию Уполномоченного, Аппарат Уполномоченного.

При подготовке второго вопроса следует в соответствии с федеральным законом от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» проанализировать деятельность Общественной палаты Российской Федерации, а именно цели и задачи, состав, основные формы работы Общественной палаты, предоставление информации Общественной палате.

При подготовке третьего вопроса следует в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 23 мая 2011 года № 668 «Об общественных советах при МВД России и его территориальных органах» проанализировать деятельность общественных советов при МВД России, а именно основные задачи общественного совета, права общественного совета, права членов общественного совета, особенности работы общественного совета.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каким государственным органом Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается на должность и освобождается от нее?

2. Перечислите права Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в случае грубого или массового нарушения гарантированных Конституцией Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина.

3. Назовите, из кого формируется состав Общественной палаты Российской Федерации.

4. Назовите основные права Общественной палаты Российской Федерации.

5. Назовите цели образования общественного совета при МВД России.

6. Назовите срок полномочий членов общественного совета при МВД России.

Тема 4. Общественный контроль за местами принудительного содержания и деятельность правоохранительных органов

Учебные вопросы:

1. Общественный контроль в Российской Федерации.
2. Общественная наблюдательная комиссия.

Рекомендуемые темы докладов, сообщений:

1. Задачи и принципы общественного контроля в Российской Федерации.
2. Общественный мониторинг как форма общественного контроля.
3. Формы деятельности общественной наблюдательной комиссии.

Методические рекомендации по подготовке к ответу на вопросы темы

При подготовке к семинару обучающемуся необходимо изучить конспект лекции, нормативные правовые акты, рекомендованную учебную литературу, а также проанализировать научные труды по указанной проблематике.

При рассмотрении первого вопроса необходимо в соответствии с федеральным законом от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» сформулировать понятие общественного контроля, назвать цели и задачи общественного контроля, перечислить принципы и субъекты общественного контроля, охарактеризовать права и обязанности субъектов общественного контроля, а также проанализировать формы общественного контроля.

При подготовке второго вопроса следует в соответствии с федеральным законом от 10 июня 2008 года № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» проанализировать деятельность общественных наблюдательных комиссий, а именно цели и задачи, формы деятельности общественных наблюдательных комиссий, полномочия их членов.

Вопросы для самоконтроля:

1. На основе каких принципов осуществляется общественный контроль в Российской Федерации?
2. Назовите субъекты общественного контроля в Российской Федерации.
3. Перечислите формы общественного контроля в Российской Федерации.
4. Перечислите основные задачи общественной наблюдательной комиссии.
5. Назовите предельную штатную численность общественной наблюдательной комиссии субъекта Российской Федерации.
6. Назовите срок полномочий общественной наблюдательной комиссии.

**Тема 5. Обеспечение прав человека
и законности правоохранительными органами
в условиях чрезвычайного положения,
контртеррористических операций и вооруженных конфликтов**

Учебные вопросы:

1. Обеспечение прав человека при введении чрезвычайного положения.
2. Обеспечение прав человека при проведении контртеррористической операции.
3. Обеспечение прав человека при введении военного положения.

Рекомендуемые темы докладов, сообщений:

1. Меры и временные ограничения, применяемые при введении чрезвычайного положения.
2. Характеристика основных принципов противодействия терроризму.
3. Меры, применяемые на территории, на которой введено военное положение.

*Методические рекомендации
по подготовке к ответу на вопросы темы*

При подготовке к семинару обучающемуся необходимо изучить конспект лекции, нормативные правовые акты, рекомендованную учебную литературу, а также проанализировать научные труды по указанной проблематике.

При рассмотрении первого вопроса необходимо в соответствии с федеральным конституционным законом от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» сформулировать понятие чрезвычайного положения, назвать обстоятельства введения, срок действия чрезвычайного положения, а также проанализировать меры и временные ограничения, применяемые при введении чрезвычайного положения.

При ответе на второй вопрос следует, руководствуясь федеральным законом от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», сформулировать понятие контртеррористической операции, охарактеризовать правовой режим контртеррористической операции, проанализировать условия проведения контртеррористической операции с точки зрения обеспечения прав и свобод человека.

В ходе подготовки третьего вопроса необходимо в соответствии с федеральным конституционным законом от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении» сформулировать понятие военного положения, назвать основания для введения военного положения, проанализировать меры, применяемые на территории, на которой введено военное положение, а также охарактеризовать правовое положение граждан в период действия военного положения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите цели введения чрезвычайного положения.
2. Перечислите обстоятельства введения чрезвычайного положения.
3. Дайте определение понятия «контртеррористическая операция».
4. Перечислите меры и временные ограничения, применяемые на территории, в пределах которой введен правовой режим контртеррористической операции.
5. Перечислите основания введения военного положения.
6. Кем вводится военное положение на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях?

РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности путем решения ситуативных задач, составления служебных и процессуальных документов, отработки алгоритмов деятельности в типичных и нестандартных ситуациях и т. п.

Тема 1. Понятие и классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Международные стандарты в области прав и свобод человека

Учебные вопросы:

1. Соотнесение конституционных прав и свобод российских граждан с видами прав человека в зависимости от содержания.
2. Анализ основных направлений деятельности органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина: нормативная правовая основа, правоприменительная практика.

Методические рекомендации по подготовке к занятию

При подготовке к практическому занятию необходимо:

- изучить конспект лекции по данной теме;
- проанализировать имеющуюся учебную и научную литературу по теме лекции;
- изучить Конституцию Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года); Всеобщую декларацию прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 года); Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16 декабря 1966 года резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН); Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16 декабря 1966 года резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН); Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 года);
- исследовать практику применения вышеуказанных нормативных правовых актов с точки зрения позиции судебных органов.

При отработке первого вопроса обучающимся необходимо обратить внимание на статьи 17-64 (глава 2) Конституции Российской Федерации с позиции классификации конституционных прав и свобод человека и гражданина в зависимости от содержания. При решении практических задач обучающиеся должны апеллировать к конкретным статьям Основного закона нашего государства.

При отработке второго вопроса обучающиеся должны не только оперировать конкретными нормативными правовыми актами, регла-

ментирующими правоотношения в том или ином направлении деятельности органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, но и, проанализировав правоприменительную практику в данных сферах, аргументированно обосновать свои решения конкретных практических задач.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. История формирования правового статуса личности.
2. История развития прав и свобод человека в России.

Тема 2. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

Учебные вопросы:

1. Определение предельных сроков содержания под стражей в зависимости от конкретных условий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством.

2. Определение правомерности ограничения прав и свобод российских граждан с позиции норм конституционного права в зависимости от конкретных условий.

Методические рекомендации по подготовке к занятию

При подготовке к практическому занятию необходимо:

— изучить конспект лекции по данной теме;
— проанализировать имеющуюся учебную и научную литературу по теме лекции;

— изучить федеральный закон от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»; Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (статьи 9–11, 16, 19, 46–50, 107–109, 119–126, 224); Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа — 7 сентября 1990 года); Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 43/173 от 9 декабря 1988 года); Основные принципы обращения с заключенными (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 года № 5/111); Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 года, одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 года); Процедуры эффективного выполнения минимальных стандартных правил, касающихся обращения с заключенными (приняты резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1984/47 от 25 мая 1984 года); фе-

деральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;

— исследовать практику применения вышеуказанных нормативных правовых актов с точки зрения позиции судебных органов.

При отработке первого вопроса обучающимся необходимо обратить внимание на статью 109 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. При решении практических задач обучающиеся должны руководствоваться не только нормами материального и процессуального права, но также и осуществлять комплексный анализ правоприменительной практики, в особенности решений органов судебной власти.

При отработке второго вопроса обучающимся следует руководствоваться не только нормами национального законодательства, но также и общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, которые являются составной частью правовой системы Российской Федерации. При решении практических задач обучающиеся должны акцентировать внимание на юридической конструкции, конкретно определяющей, каким видом нормативного правового акта права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены и в каких целях (часть 3 статьи 55, часть 1 статьи 56 Конституции Российской Федерации). Отдельно следует учитывать конкретный перечень прав и свобод человека и гражданина, которые не могут быть ограничены ни при каких условиях (часть 3 статьи 56 Конституции Российской Федерации).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Ограничения прав человека органами внутренних дел в процессе осуществления административной деятельности.
2. Ограничения прав человека органами внутренних дел в процессе осуществления профилактической деятельности.

**Тема 5. Обеспечение прав человека
и законности правоохранительными органами
в условиях чрезвычайного положения,
контртеррористических операций и вооруженных конфликтов**

Учебные вопросы:

1. Решение вопроса о введении чрезвычайного положения в зависимости от конкретных условий: нормативная правовая основа, основания, сроки, применяемые временные ограничения.

2. Определение правомерности отдельных мер и временных ограничений в период проведения контртеррористической операции.

3. Решение вопроса о введении военного положения в зависимости от конкретных условий: нормативная правовая основа, основания, порядок введения, применяемые меры.

Методические рекомендации по подготовке к занятию

При подготовке к практическому занятию необходимо:

— изучить конспект лекции по данной теме;

— проанализировать имеющуюся учебную и научную литературу по теме лекции;

— изучить федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»; федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении»; федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

— исследовать практику применения вышеуказанных нормативных правовых актов с точки зрения позиции судебных органов.

При отработке практических заданий в рамках первого вопроса обучающимся необходимо руководствоваться статьей 56 Конституции Российской Федерации и нормами федерального конституционного закона «О чрезвычайном положении» с учетом анализа особенностей судебной практики в сфере правомерности ограничения прав и свобод человека и гражданина при введении чрезвычайного положения.

При отработке второго вопроса обучающимся следует акцентировать внимание на статье 11 федерального закона «О противодействии терроризму» (правовой режим контртеррористической операции) с учетом особенностей реализации правовых норм данного закона в рамках концепции сотрудничества Российской Федерации в области противодействия терроризму с иностранными государства-

ми, их правоохрнительными органами и специальными службами, а также с международными организациями.

При отработке практических заданий в рамках третьего вопроса обучающимся следует руководствоваться статьей 87 Конституции Российской Федерации и нормами федерального конституционного закона «О военном положении» с учетом анализа особенностей судебной практики в сфере правомерности ограничения прав и свобод человека и гражданина при введении военного положения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Актуальные проблемы правоприменительной практики в сфере охраны и защиты прав и свобод человек и гражданина в экстремальных условиях.

2. Правовое положение граждан и организаций в период действия военного положения.

РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Общие положения

Подготовка реферата по учебной дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» является формой самостоятельной работы. Реферат выполняется внеаудиторно.

Основными целями написания реферата являются:

- закрепление знаний, полученных в процессе самостоятельного изучения курса «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации»;
- развитие способностей анализировать явления социальной действительности с юридической точки зрения;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Выполнение реферата позволяет расширить багаж знаний основных закономерностей формирования и функционирования института обеспечения прав человека в деятельности органов внутренних дел, закрепить умения свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, научиться логически грамотно выражать и обосновывать точку зрения по административно-правовой проблематике и, в конечном счете, сформировать предусмотренные программой учебной дисциплины компетенции.

Реферат должен быть выполнен и оформлен в соответствии с требованиями, изложенными в данном учебно-методическом пособии, и представлен преподавателю для проверки не позднее чем за неделю до промежуточной аттестации.

Требования, предъявляемые к содержанию реферата

Тема реферата выбирается по номеру варианта из общего перечня, утвержденного и рекомендованного кафедрой (приложение 2).

Выбирая тему реферата, обучающийся может руководствоваться своими субъективными способностями к исследованию; степенью разработки темы в научной и учебной литературе; возможностями доступа к библиографической базе.

Возможно написание работы по темам, не входящим в представленный перечень. Для этого с разрешения преподавателя можно избрать иную интересующую проблему исследования, после чего

обучающийся обязан обратиться к начальнику кафедры с рапортом, в котором обосновывает выбор иной темы. При наличии заслуживающих внимания обстоятельств избранная тема регистрируется на кафедре. Последующее самовольное изменение темы не разрешается.

В этом случае тема работы должна отвечать следующим основным требованиям:

- соответствовать общей направленности изучаемого курса в рамках программы учебной дисциплины;
- иметь научную или практическую ценность;
- быть актуальной в современных условиях.

Своевременный выбор темы позволит обучающемуся планомерно собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всех ее взаимосвязях и взаимообусловленностях.

Для того чтобы иметь общее представление об избранной теме, необходимо качественно подобрать литературу. Несомненно, это важнейший период разработки темы. Именно на этом этапе и проявляются способности обучающегося систематизировать огромное количество научной информации, необходимой для освещения темы. При этом следует помнить, что подбор литературы в значительной степени определит качество содержания подготовленной работы. Как правило, литература подбирается обучающимся самостоятельно, при этом источниками изучения являются, прежде всего:

- монографии;
- нормативные правовые акты;
- научные статьи из журналов;
- сборники научных трудов;
- диссертационные исследования;
- архивные материалы;
- материалы научных конференций;
- данные конкретных исследований;
- периодическая печать.

Безусловно, при написании реферата возможно использование более широкого спектра источников.

В процессе поиска научной, учебной и правовой литературы могут возникнуть трудности нахождения того или иного материала, вследствие чего обучающемуся необходимо использовать имеющиеся каталоги, а именно:

— систематические каталоги библиотек, методического кабинета кафедры, где располагается информация по отраслям знаний с указанием фамилии автора, названия книги, издательства и года выпуска;

— предметные;

— алфавитные;

— каталог статей.

Следует также иметь в виду, что издаются специальные библиографии, которые уже содержат систематизированный перечень всей изданной по данной отрасли науки (теме, разделу, вопросу, проблеме) литературы за определенный период времени. При подборе нормативных правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочных электронных системах «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.

Целесообразно изучение литературы начинать с изучения фундаментальных работ, хотя последовательность работы с источниками обучающимся определяется самостоятельно.

Встречается такой недостаток, как переписывание отдельных положений из книг, монографий, статей, без учета собственного мнения и осмысления, что является недопустимым.

В последнее время получила распространение такая форма заимствования, как использование готовых работ, приобретенных через Интернет. Качество таких «услуг» невысокое, работы, как правило, написаны на низком уровне, по устаревшим данным. Несмотря на кажущийся большой выбор тем, преподавателям они уже известны. Определить несамостоятельность такой работы не составляет труда.

После того как будет подобрана литература и обучающийся с ней ознакомится, необходимо составить примерный план (введение, основная часть, заключение, список литературы) и на его основе разработать развернутый план работы, где каждый вопрос детализируется и конкретно формулируется, характеризуя проблему в целом. Наличие подобного плана позволит избежать возможных пробелов и повторений, обеспечивая последовательное изложение материала. Такого рода подход впоследствии облегчит автору написание работы, а непродуманное планирование влечет за собой серьезные трудности и недостатки, что в целом приводит к написанию работ, имеющих отвлеченный характер.

Подготовленный план работы при необходимости можно согласовать с преподавателем кафедры, затем следует приступить к ее написанию. Как правило, написание реферата начинается с введения,

которое определяет актуальность и предмет исследования. В нем формулируются конкретные цели и задачи, указывается на целесообразность и значимость исследования, раскрывается структура и степень разработанности темы в литературе, в том числе определяются существующие в науке и практике подходы к проблеме. Примерный объем введения — от 1 до 3 страниц.

Основная (аналитическая) часть состоит из двух-четырех вопросов и рассматривается как единое целое, в котором автор раскрывает содержание вопросов темы, показывая умение самостоятельного изложения изученных вопросов на основе анализа опубликованной литературы. Каждый вопрос должен иметь заголовок, отражающий содержание и не повторяющий название работы.

Логическим завершением всей работы является заключение, где автор показывает значение рассматриваемых теоретических положений, формулирует выводы, характеризует практическую значимость освоенной темы для изучения предмета в целом и предлагает свои рекомендации о возможности внедрения полученных результатов в практику, что является отражением качества выполнения поставленной автором задачи. Заключение обычно занимает 1–3 страницы.

В список литературы включаются нормативные правовые акты, научная литература, материалы периодической печати и другие источники, изученные автором в процессе подготовки работы, в том числе те, на которые он ссылается. Список литературы составляется в алфавитном порядке с учетом правил оформления библиографии.

Работа заканчивается приложениями (если они имеются). В приложениях могут быть представлены таблицы, графики, схемы, использованные в работе документы, и другие материалы.

Объем реферата должен составлять 15–20 страниц (не считая приложений).

Завершенная работа в сброшюрованном виде в плотной обложке сдается преподавателю.

Работа, признанная не отвечающей предъявленным требованиям, возвращается для доработки, при этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению.

К промежуточной аттестации по учебной дисциплине допускаются лишь те обучающиеся, которые получили положительную оценку за реферат.

Правила оформления реферата

Подготовленный реферат набирается на компьютере и брошюруется. Объем работы должен составлять 15–20 страниц (без приложений). Текст набирается 14 шрифтом с полуторным интервалом.

Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4.

Страницы текста работы должны быть пронумерованы и иметь поля: левое — 30 мм; правое — 10 мм; верхнее и нижнее — по 20 мм.

Абзацный отступ (1,25) должен быть одинаковым по всему тексту.

Плотность текста должна быть одинаковой.

Реферат начинается с титульного листа, который оформляется в соответствии с приложением 3.

На следующей странице работы излагается план — перечень основных частей реферата с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в плане должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце плана.

Затем автор раскрывает содержание реферата.

Основной текст должен быть разделен заголовками.

Каждый раздел реферата начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки в конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу двумя интервалами.

Все страницы реферата, включая приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится; на следующей странице ставится цифра «2» и т. д. Порядковый номер страницы печатают посередине верхнего поля страницы.

При написании работы необходимо правильное оформление справочного материала: при этом применяются следующие правила:

— текст цитаты переписывается абсолютно точно, с сохранением имеющийся пунктуации;

— цитируемые слова заключаются в кавычки;

— если цитата приведена не от начала фразы или не окончена, то, соответственно, в ее начале (после кавычек) и в конце (до кавычек) ставится многоточие;

— если цитата не дается в дословном повторении, а приводится в пересказе или обучающийся только ссылается на мнение авто-

ра, то она не берется в кавычки; в данном случае в подстрочной сноске перед названием источника указывается: «Смотри там-то» (сокращенно: «См.: ...»).

Выполнение данного требования позволит максимально быстро обратить внимание на точность цитат, ссылок, место и год издания, страницы.

Повторную ссылку на один и тот же документ или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые библиографические сведения для поиска этого документа указаны в первичной ссылке:

первичная ссылка: «Иванов А. И. Основы маркетинга. М.: Наука, 2018»;

повторная ссылка: «Иванов А. И. Основы маркетинга. С. 50».

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же»:

первичная ссылка: «Иванов А. И. Основы маркетинга. М.: Наука, 2018»;

повторная ссылка: «Там же».

В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы:

первичная ссылка: «Иванов А.И. Основы маркетинга. М.: Наука, 2018. С. 45»;

повторная ссылка: «Там же. С. 54».

При наличии в тексте библиографических сведений об электронной публикации допускается в подстрочной ссылке указывать только ее электронный адрес:

в тексте: Официальные периодические издания: электрон. путеводитель;

в ссылке: URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html>.

В реферате не допускаются ссылки на документы для служебного пользования.

Список использованных официальных источников и литературы составляется с учетом определенных требований, по разделам и строго в алфавитном, хронологическом порядке, или с учетом времени принятия документов.

Оформление списка нормативных правовых актов. Нормативные акты располагаются в следующем порядке:

— Конституция Российской Федерации;

- законы Российской Федерации;
- указы Президента Российской Федерации;
- акты Правительства Российской Федерации;
- акты министерств и ведомств;
- решения иных государственных органов;
- постановления пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

В библиографии необходимо указать полное название акта, дату его принятия, номер и официальный источник.

Оформление списка научной литературы. Список литературы составляется в алфавитном порядке.

Библиографические сведения включают описание следующих элементов:

1. Фамилия и инициалы автора. Если произведение написано двумя или тремя авторами, они перечисляются через запятую. Если произведение написано четырьмя авторами и более, то указывают лишь первого, а вместо фамилий остальных авторов ставят «и др.».

2. Название произведения (без сокращений и без кавычек); двоеточие; подзаглавие (например, учебное пособие и т. п.).

3. Выходные данные (место издания, издательство, год издания и др.):

- место издания — с прописной буквы (Москва и Санкт-Петербург — сокращенно (М., СПб.), а другие города — полностью (Ростов, Томск и т. п.);

- наименование издательства без кавычек с прописной буквы;

- том, часть — пишут с прописной буквы сокращенно (Т., Ч.).

Выпуск пишут с прописной буквы, сокращенно (Вып.); после арабских цифр тома, части и выпуска — точка;

- порядковый номер издания — с прописной буквы, сокращенно;

- при обозначении года указываются только цифровые данные;

- страницы — с прописной буквы, сокращенно (С.).

Оформление списка материалов периодической печати. При использовании материалов периодической печати (журнальная или газетная информация) необходимо указывать фамилию и инициалы автора, название статьи, название журнала или газеты, год, дату, номер.

После списка источников и литературы в реферате следуют приложения (при их наличии).

На последнем листе необходимо поставить дату написания работы и подпись автора.

Прежде чем сдать работу, обучающемуся необходимо еще раз внимательно прочитать ее, проверить стиль изложения, логику мышления, выявить и устранить допущенные погрешности.

Необходимо также указать на распространенные недостатки некоторых работ. Очень часто работы носят отвлеченный характер: выводы, которые в них даются, базируются на материалах художественной литературы, газет и журналов, что не может не наложить отпечаток конъюнктуры. В иных случаях исследования поверхностны и не дают представления об их авторе как исследователе, не содержат глубокого анализа, в них не усматривается связь с источником. Встречаются и переписанные без творческого осмысления выдержки из книг и журналов.

Критерии оценки реферата

Оценка за реферат выставляется по совокупности соответствия следующим требованиям: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдение требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме);

Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы (привлечены ли наиболее известные и современные работы по теме исследования (в том числе журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т. д.)).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в том числе орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объему реферата.

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты, в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Понятие и классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Международные стандарты в области прав и свобод человека

1. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Общественные отношения в сфере обеспечения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина органами внутренних дел»:

1. Предмет учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».

2. Метод учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».

3. Функция учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».

4. Объект учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».

2. Какой метод изучения учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» подразумевает познание проблем прав и свобод человека в качестве единого целого, состоящего из взаимосвязанных между собой подсистем личных прав и свобод?

1. Логический.

2. Системный.

3. Сравнительный.

4. Формально-юридический.

3. Какая функция изучения учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» способствует привитию обучающимся системы правовых ценностей в области прав человека, формированию научного понимания политико-правовых процессов, происходящих в обществе?

1. Мировоззренческая.

2. Прогностическая.

3. Прагматическая.

4. Гносеологическая (познавательная).

4. Когда был принят Устав Организации Объединенных Наций?

1. 10 декабря 1948 года.
2. 12 декабря 1993 года.
3. 16 декабря 1966 года.
4. 26 июня 1945 года.

5. Когда была принята Всеобщая декларация прав человека?

1. 16 декабря 1966 года.
2. 26 июня 1945 года.
3. 10 декабря 1948 года.
4. 4 ноября 1050 года.

6. Когда была принята Декларация о полиции?

1. 8 мая 1979 года.
2. 9 декабря 1988 года.
3. 16 декабря 1966 года.
4. 7 сентября 1990 года.

7. Когда был принят Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка?

1. 8 мая 1979 года.
2. 17 декабря 1979 года.
3. 16 декабря 1966 года.
4. 14 декабря 1990 года.

8. К какому «поколению» прав и свобод человека относится право на свободу мысли?

1. К первому «поколению».
2. Ко второму «поколению».
3. К третьему «поколению».
4. Ни к какому «поколению».

9. К какому «поколению» прав и свобод человека относится право на информацию?

1. К первому «поколению».
2. Ко второму «поколению».
3. К третьему «поколению».
4. Ни к какому «поколению».

10. К какому «поколению» прав и свобод человека относится право на образование?

1. К первому «поколению».
2. Ко второму «поколению».
3. К третьему «поколению».
4. Ни к какому «поколению».

11. К какому виду прав человека в зависимости от содержания относится право на достоинство личности?

1. К личным правам.
2. К политическим правам.
3. К экономическим правам.
4. К социальным правам.

12. К какому виду прав человека в зависимости от содержания относится право на защиту от безработицы?

1. К социальным правам.
2. К политическим правам.
3. К экономическим правам.
4. К личным правам.

13. К какому виду прав человека в зависимости от содержания относится право наследования частной собственности?

1. К социальным правам.
2. К политическим правам.
3. К экономическим правам.
4. К культурным правам.

14. К какому виду прав человека в зависимости от содержания относится право на объединение?

1. К культурным правам.
2. К политическим правам.
3. К экономическим правам.
4. К социальным правам.

15. Что в соответствии с Конституцией Российской Федерации не относится к основным обязанностям российских граждан?

1. Обязанность платить налоги и сборы.
2. Обязанность сохранять природу и окружающую среду.

3. Обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.

4. Обязанность участвовать в политической жизни общества.

16. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Система признанных и гарантированных государством прав, свобод, обязанностей и качеств личности, персонифицирующих индивида как субъекта права»:

1. Дееспособность.

2. Правовой иммунитет.

3. Правовая льгота.

4. Правовой статус личности.

17. Из каких основных элементов состоит структура правового статуса личности?

1. Права; свободы; правосознание; обязанности.

2. Дееспособность; гражданство; юридическая ответственность; права; правовая идеология.

3. Права, свободы, обязанности; правовые качества; правовая норма; юридическая ответственность.

4. Права, свободы, обязанности; правовые качества; правовая норма; юридическая ответственность; юридические гарантии; правоотношения.

18. Назовите виды правового статуса личности.

1. Общий; особенный; персональный; специфический.

2. Общий; расширенный; привилегированный.

3. Общий; неотъемлемый; индивидуальный; профессиональный.

4. Общий; специальный (родовой); индивидуальный.

19. Назовите виды правового иммунитета.

1. Должностной; дипломатический; функциональный; персональный; всеобщий.

2. Абсолютный; дипломатический; должностной; функциональный.

3. Абсолютный; относительный; функциональный; специальный.

4. Дипломатический; неотъемлемый; специфический.

20. Какая форма деятельности органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина не относится к организационным формам?

1. Правоприменительная.
2. Информационная.
3. Техническая.
4. Воспитательная.

Тема 2. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

1. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Установленные в праве границы, в пределах которых субъекты должны действовать; сдерживание неправомерного поведения, создающее условия для удовлетворения интересов контрагента (в широком смысле слова) и общественных интересов в охране и защите»:

1. Ограниченная дееспособность.
2. Правовые ограничения.
3. Юридическая ответственность.
4. Вид противоправного поведения.

2. Каким нормативным правовым актом в соответствии с Конституцией Российской Федерации могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина?

1. Законом субъекта Российской Федерации.
2. Постановлением Правительства Российской Федерации.
3. Федеральным законом.
4. Приказом Генерального прокурора Российской Федерации.

3. В каких целях в соответствии с Конституцией Российской Федерации могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина?

1. В целях защиты основ конституционного строя, норм морали, здоровья, прав и законных интересов других лиц, а также в целях обороны страны при внешней агрессии.

2. В целях обеспечения обороны страны и безопасности государства, а также защиты прав и законных интересов высших должностных лиц государства.

3. В целях защиты основ конституционного строя, а также обеспечения безопасности государства и лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации, перечень которых установлен Конституцией Российской Федерации.

4. В целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, а также в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства.

4. Назовите виды конституционных прав, которые могут быть ограничены:

1. Право на свободу; право на неприкосновенность жилища; право исповедовать любую религию; право собственности.

2. Право собственности; право избирать и быть избранным; право на судебную защиту прав и свобод; право на занятие экономической деятельностью.

3. Право на свободу; свобода слова; право собственности; право на неприкосновенность жилища.

4. Свобода слова; право на помилование; право на занятие экономической деятельностью; право на неприкосновенность жилища.

5. Назовите виды конституционных прав, которые не могут быть ограничены:

1. Право на достоинство личности; право на получение квалифицированной юридической помощи; право на компенсацию причиненного ущерба; право на возмещение государством вреда.

2. Право на получение квалифицированной юридической помощи; право на жилище; свобода слова; право на жизнь.

3. Право на компенсацию причиненного ущерба; право на неприкосновенность жилища; право на свободное использование своих способностей и имущества; право на помилование.

4. Право на достоинство личности; право собственности; право на презумпцию невиновности; право не свидетельствовать против себя и близких родственников.

6. Что сотрудник полиции обязан разъяснить лицу, подвергнутому задержанию?

1. Его право на юридическую помощь; право на пользование услугами телефонной связи; право на уведомление близких родственников или близких о факте его задержания; право на отказ от дачи объяснения.

2. Его право на юридическую помощь; право на услуги переводчика; право на обжалование действий должностных лиц правоохранительных органов; право на отказ от дачи объяснения.

3. Его право на юридическую помощь; право на услуги переводчика; право на уведомление близких родственников или близких о факте его задержания; право на обращение в органы прокуратуры.

4. Его право на юридическую помощь; право на услуги переводчика; право на уведомление близких родственников или близких о факте его задержания; право на отказ от дачи объяснения.

7. В отношении кого сотруднику полиции запрещается применять специальные средства?

1. В отношении женщин.
2. В отношении лиц, достигших пенсионного возраста.
3. В отношении лиц с явными признаками инвалидности.
4. В отношении несовершеннолетних.

8. Назовите дату принятия федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»:

1. 7 февраля 2011 года.
2. 15 июля 1995 года.
3. 18 декабря 2001 года.
4. 12 декабря 1993 года.

9. Укажите, что не является целью заключения под стражу в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации?

1. Пресечение возможности скрыться от дознания, предварительного следствия или суда.
2. Воспрепятствование преступной деятельности.
3. Обеспечение исполнения приговора.
4. Перевоспитание обвиняемого.

10. Назовите максимальный срок содержания под стражей:

1. 6 месяцев.
2. 12 месяцев.
3. 18 месяцев.
4. 24 месяца.

Тема 3. Взаимодействие правоохранительных органов с Аппаратом уполномоченного Российской Федерации по правам человека, Общественной палатой Российской Федерации и иными институтами гражданского общества

1. Назовите дату принятия федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»:

1. 2 мая 2006 года
2. 26 февраля 1997 года.
3. 4 апреля 2005 года.
4. 12 декабря 1993 года.

2. Гражданин Российской Федерации не моложе какого возраста может быть назначен на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации:

1. 21 года.
2. 30 лет.
3. 25 лет.
4. 35 лет.

3. На какой срок назначается на должность Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации?

1. На 5 лет.
2. На 7 лет.
3. На 6 лет.
4. На срок полномочий Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

4. Не позднее какого срока со дня нарушения прав и свобод заявителя или того дня, когда заявителю стало известно об их нарушении, жалоба должна быть подана Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации?

1. 1 года.
2. 3 лет.
3. 6 месяцев.
4. 2 лет.

5. Назовите дату принятия федерального закона «Об Общественной палате Российской Федерации»:

1. 23 мая 2011 года.
2. 26 февраля 1997 года.
3. 4 апреля 2005 года.
4. 12 декабря 1993 года.

6. Членом Общественной палаты Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста:

1. 21 года.
2. 25 лет.
3. 18 лет.
4. 35 лет.

7. Укажите срок, не позднее которого должностное лицо, которому направлен запрос Общественной палаты Российской Федерации, обязано дать на него ответ, если данный случай определен Общественной палатой Российской Федерации как исключительный:

1. 30 дней.
2. 15 дней.
3. 10 дней.
4. 14 дней.

8. Назовите дату принятия указа Президента Российской Федерации «Об общественных советах при МВД России и его территориальных органах»:

1. 23 мая 2011 года.
2. 26 февраля 1997 года.
3. 4 апреля 2005 года.
4. 2 августа 2012 года.

9. Укажите, что не относится к основным задачам общественного совета при МВД России?

1. Осуществление общественного контроля за деятельностью органов внутренних дел.
2. Участие в расследовании преступлений, отнесенных в соответствии с подследственностью к органам внутренних дел.
3. Проведение общественной экспертизы проектов федеральных законов по вопросам деятельности органов внутренних дел.
4. Анализ мнения граждан о деятельности органов внутренних дел.

10. Укажите срок полномочий членов общественного совета при МВД России:

1. 3 года.
2. 5 лет.
3. 2 года.
4. 4 года.

***Тема 4. Общественный контроль
за местами принудительного содержания
и деятельность правоохранительных органов***

1. Назовите дату принятия федерального закона «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»:

1. 10 июня 2008 года.
2. 30 января 2002 года.
3. 30 мая 2001 года.
4. 21 июля 2014 года.

2. Укажите, что не относится к задачам общественного контроля в Российской Федерации:

1. Содействие предупреждению и разрешению социальных конфликтов.
2. Реформирование структуры федеральных органов государственной власти.
3. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.
4. Формирование и развитие гражданского правосознания.

3. Укажите, что не относится к принципам общественного контроля в Российской Федерации:

1. Допустимость вмешательства в сферу деятельности политических партий.
2. Приоритет прав и законных интересов человека и гражданина.
3. Законность деятельности субъектов общественного контроля.
4. Добровольность участия в осуществлении общественного контроля.

4. Укажите, что не относится к субъектам общественного контроля в Российской Федерации:

1. Общественные наблюдательные комиссии.
2. Общественные советы при федеральных органах исполнительной власти.
3. Политические партии.
4. Общественная палата Российской Федерации.

5. Укажите, что не относится к формам общественного контроля в Российской Федерации:

1. Общественная экспертиза.
2. Общественные (публичные) слушания.
3. Общественные досмотры.
4. Общественный мониторинг.

6. Назовите дату принятия федерального закона «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»:

1. 10 июня 2008 года
2. 30 января 2002 года.
3. 30 мая 2001 года.
4. 21 июля 2014 года.

7. Укажите, что не относится к основным задачам общественной наблюдательной комиссии:

1. Подготовка решений в форме заключений, предложений и обращений по результатам осуществления общественного контроля.
2. Содействие сотрудничеству общественных организаций и органов государственной власти, осуществляющих полномочия по

обеспечению законных прав и свобод лиц, находящихся в местах принудительного содержания.

3. Осуществление общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания.

4. Нормотворческая деятельность в сфере обеспечения прав и свобод лиц, находящихся в местах принудительного содержания.

8. Назовите максимальную штатную численность общественной наблюдательной комиссии субъекта Российской Федерации:

1. 21 человек.
2. 50 человек.
3. 40 человек.
4. 25 человек.

9. Назовите срок полномочий общественной наблюдательной комиссии:

1. 5 лет.
2. 3 года.
3. 6 лет.
4. 2 года.

10. Членом общественной наблюдательной комиссии может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста:

1. 25 лет.
2. 18 лет.
3. 35 лет.
4. 21 года.

***Тема 5. Обеспечение прав человека
и законности правоохранительными органами
в условиях чрезвычайного положения,
контртеррористических операций и вооруженных конфликтов***

1. Назовите дату принятия федерального конституционного закона «О чрезвычайном положении»:

1. 10 июня 2008 года
2. 30 января 2002 года.
3. 30 мая 2001 года.
4. 21 июля 2014 года.

2. Укажите, что не относится к обстоятельствам введения чрезвычайного положения:

1. Массовые беспорядки.
2. Блокада портов или берегов Российской Федерации вооруженными силами иностранного государства.
3. Подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований.
4. Попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации, захвата или присвоения власти.

3. Кто уполномочен вводить на территории Российской Федерации чрезвычайное положение?

1. Председатель Правительства Российской Федерации.
2. Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Президент Российской Федерации.

4. Срок действия чрезвычайного положения, вводимого в отдельных местностях Российской Федерации, не может превышать:

1. 20 суток.
2. 60 суток.
3. 50 суток.
4. 30 суток.

5. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий»:

1. Контртеррористическая операция.
2. Чрезвычайное положение.
3. Терроризм.
4. Военное положение.

6. Укажите, что не относится к мерам и временным ограничениям, применяемым на территории, в пределах которой введен правовой режим контртеррористической операции:

1. Приостановление деятельности политических партий.
2. Удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов.
3. Приостановление оказания услуг связи юридическим и физическим лицам или ограничение использование сетей связи и средств связи.
4. Проверка у физических лиц документов, удостоверяющих их личность.

7. Назовите дату принятия федерального конституционного закона «О военном положении»:

1. 10 июня 2008 года
2. 30 января 2002 года.
3. 30 мая 2001 года.
4. 21 июля 2014 года.

8. Укажите, что не относится к актам агрессии против Российской Федерации, являющимся основанием для введения на территории Российской Федерации военного положения:

1. Вторжение или нападение вооруженных сил иностранного государства на территорию Российской Федерации.
2. Блокада портов или берегов Российской Федерации вооруженными силами иностранного государства.
3. Бомбардировка вооруженными силами иностранного государства территории Российской Федерации.
4. Попытки представителей иностранного государства получить на территории Российской Федерации сведения, составляющие государственную тайну.

9. Укажите, что не является обязательным для определения в указе Президента Российской Федерации о введении военного положения:

1. Границы территории, на которой вводится военное положение.
2. Дата и время, с которых начинает действовать военное положение.
3. Срок действия военного положения.

4. Обстоятельства, послужившие основанием для введения военного положения.

10. Укажите, что не относится к мерам, применяемым на территории, на которой введено военное положение:

1. Приостановление деятельности правоохранительных органов.
2. Запрещение или ограничение выезда граждан за пределы территории Российской Федерации.
3. Ограничение движения транспортных средств и осуществление их досмотра.
4. Запрещение забастовок и иных способов приостановления или прекращения деятельности организаций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учебная дисциплина «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» помогает обучающимся освоить логику и принципы юридического мышления в аспекте однозначного приоритета прав и свобод человека в системе служебных правоотношений, а также способствует повышению уровня правосознания у будущих правоприменителей.

Предложенные в учебно-методическом пособии рекомендации обучающимся по подготовке к семинарам, практическим занятиями, а также по подготовке и написанию реферата будут служить необходимым условием для более глубокого и всестороннего усвоения учебного курса, а также практического применения обучающимися знаний в сфере обеспечения прав человека в процессе реализации органами внутренних дел своих функций.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 (III) от 10 декабря 1948 года).
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16 декабря 1966 года резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16 декабря 1966 года резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 год).
6. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 года).
7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
8. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
9. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении».
10. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
11. Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
13. Федеральный закон от 10 июня 2008 года № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания».

14. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции».

15. Федеральный закон от 30 ноября 2011 года № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

Основная литература:

1. Абашидзе А. Х. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Абашидзе А. Х., Алисиевич Е. С.; под ред. А. Х. Абашидзе. Москва: Юрайт, 2019. — 140 с.

2. Абашидзе А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ: практическое пособие / Абашидзе А. Х., Алисиевич Е. С.; под ред. А. Х. Абашидзе. Москва: Юрайт, 2020. — 97 с.

3. Бялт В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2022. — 238 с.

4. Мутагиров Д. З. Права и свободы человека: учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Юрайт, 2020. — 516 с.

5. Региональные системы защиты прав человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А.Х. Абашидзе. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Юрайт, 2020. — 377 с.

Дополнительная литература:

1. Берекашвили Л. Ш., Игнатов В. П. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации. Москва: Щит-М, 2015. — 420 с.

2. Бялт В. С., Трипутин С. Н. Правовой статус сотрудника органов внутренних дел: учебное наглядное пособие. Санкт-Петербург: ЛЕМА, 2016. — 122 с.

3. Глущенко П. П., Кикоть В. Я. Теория и практика социально-правовой защиты конституционных прав, свобод и интересов граждан в Российской Федерации: учебник. Москва: ЦОКР МВД России, 2012. — 448 с.

4. Головистикова А. Н., Грудцына Л. Ю. Права человека: учебник. Москва: Эксмо, 2012. — 446 с.

5. Игнатов В. П., Берекашвили Л. Ш. Обеспечение прав человека и законности в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие. Москва: МосУ МВД России: 2010. — 268 с.
6. Кальченко Н. В. Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел. Волгоград: Волгоградская академия МВД России, 2010. — 174 с.
7. Лойт Х. Х., Боер В. В., Бялт В. С. Конституционное право России: альбом схем. Санкт-Петербург: ГУАП, 2010. — 132 с.
8. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебник / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. Москва: ИНФРА-М, 2018. — 395 с.
9. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 256 с.
10. Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел: учебник / под общ. ред. Ю. В. Анохина, В. Я. Кикотя. Москва: ЦОКР МВД России, 2010. — 712 с.
11. Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел: курс лекций / под ред. Ю. В. Анохина, В. Н. Бутылина. Москва: ЦОКР МВД России, 2003. — 304 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговому зачету

1. Объект, предмет и задачи учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».
2. Методы и функции учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».
3. Хронология принятия основных международных документов в области обеспечения прав человека.
4. Классификация «поколений» прав и свобод человека.
5. Виды прав человека.
6. Общая характеристика личных прав и свобод российских граждан.
7. Общая характеристика политических прав и свобод российских граждан.
8. Общая характеристика экономических, социальных и культурных прав российских граждан.
9. Соотношение понятий «право» и «свобода».
10. Основные обязанности российских граждан.
11. Правовой статус личности: понятие, основные элементы.
12. Виды правового статуса личности.
13. Система гарантий правового статуса личности.
14. Правовая льгота: понятие, признаки.
15. Привилегии: понятие, особенности.
16. Правовые иммунитеты: понятие, признаки.
17. Виды правового иммунитета.
18. Основные направления деятельности органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
19. Правовые ограничения: понятие, признаки.
20. Классификация правовых ограничений.
21. Структура ограничений прав человека.
22. Правовая основа ограничений прав человека.
23. Цели ограничений прав человека.

24.Обстоятельства, при которых вводятся ограничения прав человека.

25.Конституционные права российских граждан, которые могут быть ограничены.

26.Конституционные права российских граждан, не подлежащие ограничению.

27.Субъекты ограничений прав человека.

28.Информирование мирового сообщества о введении массовых ограничений прав человека.

29.Сферы деятельности органов внутренних дел, в которых могут осуществляться ограничения прав человека.

30.Ограничение прав и свобод человека и гражданина при применении отдельных мер государственного принуждения сотрудниками полиции.

31.Ограничение прав и свобод человека и гражданина при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции.

32.Правовая основа защиты прав лиц, подвергнутых задержанию или заключению под стражу.

33.Принципы и основания содержания под стражей.

34.Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.

35.Права подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.

36.Основные обязанности подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.

37.Сроки содержания под стражей.

38.Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: общие положения, порядок назначения на должность и освобождения от должности.

39.Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

40.Общественная палата Российской Федерации: общие положения, состав.

41.Цели и задачи Общественной палаты Российской Федерации.

42.Основные формы работы Общественной палаты Российской Федерации.

43.Предоставление информации Общественной палате Российской Федерации.

44.Цели и задачи общественного совета при МВД России.

45. Права общественного совета при МВД России и его членов.
46. Общественный контроль в Российской Федерации: понятие, цели.
47. Общественный контроль в Российской Федерации: задачи, принципы.
48. Субъекты общественного контроля в Российской Федерации.
49. Формы общественного контроля в Российской Федерации.
50. Общественная наблюдательная комиссия: общие положения, цели.
51. Задачи общественной наблюдательной комиссии.
52. Формы деятельности общественной наблюдательной комиссии.
53. Полномочия членов общественной наблюдательной комиссии.
54. Чрезвычайное положение: понятие, цели введения.
55. Обстоятельства введения чрезвычайного положения.
56. Меры и временные ограничения, применяемые при введении чрезвычайного положения.
57. Правовой режим контртеррористической операции.
58. Военное положение: понятие, цель введения.
59. Основания для введения военного положения.
60. Меры, применяемые на территории, на которой введено военное положение.

Примерная тематика рефератов

1. «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» как учебная дисциплина.
2. История развития прав и свобод человека и гражданина.
3. Характеристика личных прав человека.
4. Характеристика политических прав человека.
5. Характеристика экономических прав человека.
6. Характеристика социальных прав человека.
7. Характеристика культурных прав человека.
8. Основные конституционные обязанности российских граждан.
9. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
10. Гарантии правового статуса личности.
11. Правовые льготы в российском праве.
12. Привилегии в российском праве.
13. Правовые иммунитеты.
14. Основные направления деятельности органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
15. Правовые ограничения: понятие, признаки, классификация.
16. Структура ограничений прав человека.
17. Сферы деятельности органов внутренних дел, связанные с ограничением прав и свобод человека и гражданина.
18. Ограничение прав и свобод человека и гражданина при применении отдельных мер государственного принуждения сотрудниками полиции.
19. Ограничение прав и свобод человека и гражданина при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
20. Правовая основа защиты прав лиц, подвергаемых задержанию или заключению под стражу.
21. Права человека при задержании или заключении под стражу.
22. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
23. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
24. Общественная палата Российской Федерации.
25. Общественные советы при МВД России.

26. Общественный контроль в Российской Федерации.

27. Общественная наблюдательная комиссия.

28. Обеспечение прав человека при введении чрезвычайного положения.

29. Обеспечение прав человека при проведении контртеррористической операции.

30. Обеспечение прав человека при введении военного положения.

Образец титульного листа реферата

Федеральное государственное
казенное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Министерства внутренних дел Российской Федерации»
Кафедра управления персоналом и воспитательной работы

РЕФЕРАТ
по учебной дисциплине
«Обеспечение прав человека
в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации»
на тему:
«.....»

Выполнил: курсант учебного взвода
факультета.....,
рядовой полиции.....
.....

Проверил:..... кафедры
управления персоналом
и воспитательной работы
.....

Оценка _____

Дата защиты _____

Санкт-Петербург
2022

Для заметок

Учебное издание

Бялт Виктор Сергеевич,
кандидат юридических наук, доцент;
Косолапов Алексей Дмитриевич,
кандидат педагогических наук, доцент;
Игошин Николай Алексеевич,
кандидат юридических наук, доцент;
Паншина Светлана Васильевна,
кандидат педагогических наук

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Учебно-методическое пособие

Редактор *Корчуганова И. А.*
Компьютерная верстка *Душкова А. Ю.*
Дизайн обложки *Малофеев А. А.*

ISBN 978-5-91837-539-6



Подписано в печать 22.04.2022. Формат 60×84^{1/16}
Печать цифровая 3,75 п. л. Тираж 30 экз. Заказ № 30/22

Отпечатано в Санкт-Петербургском университете МВД России
198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилутова, д. 1