

Капенова К. Н., начальник отдела организации научно-исследовательской и редакционно-издательской работы Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова, магистр права

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ С ИНСТИТУТАМИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА ПО ВОПРОСАМ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА

Казахстан встал на путь формирования гражданского общества и правового государства со всеми присущими ему атрибутами, что закреплено в статье 1 Конституции Республики.

Одними из главных признаков правового государства является развитое гражданское общество — открытое, демократическое, саморазвивающееся общество, в котором центральное место занимает человек, гражданин, личность, обеспечение и защита прав и свобод человека и гражданина, установление режима законности, взаимная ответственность государства и личности¹. Основными органами по защите прав человека и гражданина в Республике Казахстан являются: Президент, который в соответствии с Конституцией является гарантом прав и свобод, Конституционный Совет, Уполномоченный по правам человека, правоохранительные органы, суды. Безусловно, согласно Конституции, все равны в правах, но нам хотелось бы обратить особое внимание на обеспечение прав ребенка, так как дети не в состоянии самостоятельно защитить свои права и свободы, нарушаемые порой самими родителями ребенка или лицами, их заменяющими. На наш взгляд, важна не защита уже нарушенных прав и свобод, а их профилактика. В системе органов внутренних дел решение данного вопроса является одним из направлений деятельности участковых инспекторов полиции, в том числе участковых инспекторов полиции по делам несовершеннолетних, закрепленных за организациями образования (школьных инспекторов полиции). Именно они должны осуществлять профилактику нарушений прав ребенка со стороны членов семьи (в том числе благополучной), педагогов, иных лиц, которые могут оказать негативное влияние на здоровье и развитие ребенка в целом. Участковый инспектор полиции должен обращать внимание на условия, в которых живет, учится ребенок, чем занят во внеучебное время. Поскольку наряду с личностью, церковью, общественными объединениями, свободными средствами массовой информации семья и школа являются элементами гражданского общества, важное значение имеет взаимодействие органов внутренних дел с институтами гражданского общества².

В целях повышения эффективности деятельности школьных инспекторов полиции, участковых инспекторов полиции в области защиты прав ребенка нами разработаны методические рекомендации для участковых инспекторов полиции по делам несовершеннолетних, закрепленных за организациями образования (школьных инспекторов полиции):

1. При проведении бесед с учащимися и педагогическим коллективом о правах и свободах ребенка в Республике Казахстан знакомить их с международными и нормативными правовыми актами Республики Казахстан, закрепляющими права ребенка (Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г., Конвенция о защите прав и свобод человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. Кон-

венция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г., Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 г. (с изменениями от 23 ноября 2010 г.).

2. Разъяснить учащимся содержание понятий «личная неприкосновенность», «обращение, унижающее человеческое достоинство», «физическое наказание», «личные права», «незаконный принудительный труд», «свобода исповедовать религию в рамках, установленных законами Республики Казахстан», «свобода пользования своей культурой, языком».

3. Информировать школьников о государственных органах, осуществляющих защиту прав ребенка в Республике Казахстан.

4. При проведении бесед с педагогическими коллективами о правах ребенка обратить особое внимание на недопустимость физических наказаний и нарушения личной неприкосновенности.

5. Поддерживать тесную связь с классными руководителями, руководством школы по вопросам обеспечения безопасности, соблюдения гарантии бесплатного среднего образования, соблюдения техники безопасности, санитарно-гигиенических норм, обратив внимание также на медицинское обслуживание.

6. С целью реализации профилактических мер и контроля за соблюдением учащимися школ норм административного законодательства целесообразно поддерживать связь с их родителями по указанным вопросам.

7. В целях выявления фактов нарушения прав ребенка родителями, усыновителями, опекунами или попечителями, представителями учреждений и организаций, на попечении которых находится ребенок, а также иными проживающими с ним близкими родственниками (братьями, сестрами, дедушками, бабушками и др.) проводить мониторинг, организовывать профилактические беседы с родителями и лицами, их заменяющими.

8. Выявлять факты, устанавливать причины, проводить беседы с родителями (или лицами, их заменяющими), запрещающими посещать общеобразовательную школу или некоторые виды школьных предметов.

9. Периодически проводить анонимное анкетирование школьников, исключив при этом влияние классных руководителей и руководства школы на учащихся во время проведения опроса, в целях выявления фактов нарушения прав ребенка со стороны педагогов, законных представителей (родителей, усыновителей, опекунов или попечителей, представителей учреждений и организаций, на попечении которых находится ребенок или подросток), иных близких родственников (братьев, сестер, дедушек, бабушек).

10. В случаях получения информации от учащихся о применении физического насилия, угроз и других правонарушений в отношении них со стороны сотрудников ОВД информировать об этом соответствующие органы и должностных лиц.

¹ Горбатов Н. А., Кучинский В. А. Общая теория права. Основные понятия и логические схемы: Учеб. пос. — Минск, 1996, — С. 23.

² Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права: Учебн. — М., 2004. — С. 60.

Түйін

Ғылыми мақалада ішкі істер органдарының азаматтық қоғам институты балалардың құқығын қорғау мәселелері бойынша өзара қарым-қатынасының кейбір аспектілері қарастырылады.

Resume

In given article considers some aspects of interrelation of organs internal affairs with institution of civil society on questions of defending child's rights.