

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІІМ БӘРІМБЕК БЕЙСЕНОВ атындағы  
ҚАРАҒАНДЫ АКАДЕМИЯСЫ

ЗАҢ ИНСТИТУТЫ  
ТІЛДІК ДАЙЫНДЫҚ КАФЕДРАСЫ

**Бекітемін**

Қазақстан Республикасы ІІМ  
Б.Бейсенов атындағы  
Қарағанды академиясы бастығының  
оқу ісі жөніндегі орынбасары,  
ғ.з.д., профессор  
полиция полковнигі

З.С. Тоқыбаев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016ж.

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

Пән: Кәсіби-бағдарлаған шет тілі  
Мамандық: 5В030300– Құқық қорғау қызметі

Оқыту нысаны - күндізгі  
Курс – 3 курс  
Семестр: 6 семестр  
Кредит – 2  
Тәжірибелік - 30  
КООЖ - 45  
КӨЖ –15  
Барлығы: 90  
Емтихан – 6 семестр

Қарағанды 2016 ж.

**«Кәсіби-бағдарлаған шет тілі» пәні бойынша құқық қорғау қызметі мамандыққа арналған пәннің оқу-әдістемелік кешені, 476.**

Құрастырғандар: тілдік дайындық кафедрасының аға оқытушысы, полиция майоры Д.Б.Джагипарова, тілдік дайындық кафедрасының оқытушысы, полиция майоры Н.П.Жданович

Тілдік дайындық кафедрасының мәжілісінде қарастырылды  
2016 жыл « 18\_» 05 № 18 хаттама

Тілдік дайындық кафедрасының бастығы,  
полиция полковнигі \_\_\_\_\_ **Ш.Ш. Жалмаханов**

Академияның Оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді  
2016 жыл «\_\_\_» \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ хаттама

## Мазмұны

1. Типтік оқу бағдарлама	
2. Оқу жұмыс бағдарлама	4
2.1 Негізгі ақпарат	6
2.2. Пререквизиттер	6
2.3. Постреквизиттер	6
2.4. Пәнді қысқаша сипаттау:	6
2.5. Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі	8
2.6. Курс саясаты	9
2.7. Ұсынылған әдебиеттер тізімі	10
2.8. Пән бойынша сабақ жүргізудің тақырыптық жоспары	11
2.9. Сабақ жоспары	12
2.10. Пәнді оқыту бойынша әдістемелік ұсыным	31
2.11. Курстық және тәжірибелік жұмыстарды орындау бойынша нұсқаулық пен әдістемелік ұсыным.	33
2.12. Пән бойынша емтихан сұрақтары	34
3. Пән бойынша жазба жұмыстарының тақырыптары және оны орындау бойынша әдістемелік ұсыным қарастырылмаған.	36
4. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау және бағалау бойынша материалда	36
5. Иллюстративті және үлестірмелі материалдар	36
6. Оқу сабақтарын бағдармалық және мультимедиялық қамтамасыз ету	44
7. Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасы (ПОӘҚЕК)	45

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІ  
БӘРІМБЕК БЕЙСЕНОВ атындағы  
ҚАРАҒАНДЫ АКАДЕМИЯСЫ

ЗАҢ ИНСТИТУТЫ  
ТІЛДІК ДАЙЫНДЫҚ КАФЕДРАСЫ

**Бекітемін**

Қазақстан Республикасы ІІМ  
Б.Бейсенов атындағы  
Қарағанды академиясы бастығының  
оқу ісі жөніндегі орынбасары,  
ғ.з.д., профессор  
полиция полковнигі

З.С. Тоқыбаев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016ж.

**ПӘН БОЙЫНША ЖҰМЫСТЫҚ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
(SYLLABUS)**

Пән: Кәсіби-бағдарлаған шет тілі  
Мамандық: 5В030300– Құқық қорғау қызметі

Оқыту нысаны - күндізгі  
Курс – 3 курс  
Семестр - 6 семестр  
Кредит – 2  
Тәжірибелік - 30  
КООЖ - 45  
КӨЖ –15  
Барлығы: 90  
Емтихан – 6 семестр

Қарағанды 2016 ж.

**«Кәсіби-бағдарлаған шет тілі» пәні бойынша құқық қорғау қызметі  
мамандыққа арналған жұмыстық оқу бағдарламасы (SYLLABUS)**

Құрастырғандар: тілдік дайындық кафедрасының аға оқытушысы, полиция  
майоры Д.Б.Джагипарова, тілдік дайындық кафедрасының оқытушысы,  
полиция майоры Н.П.Жданович

Тілдік дайындық кафедрасының мәжілісінде қарастырылды  
2016 жыл « 18\_» 05 № 18 хаттама

Тілдік дайындық кафедрасының бастығы,  
полиция полковнигі \_\_\_\_\_ **Ш.Ш. Жалмаханов**

Академияның Оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді  
2016 жыл «\_\_\_» \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ хаттама

## 2.1 Негізгі ақпарат:

1. Шифр және мамандық атауы	5B030300- Құқық қорғау
2. Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
3. Пән циклы	Жалпы білім циклі, таңдау компоненті
4. Кредит саны	2
5. Сабақ өткізу орны	дәріс залы
6. Сабақ түрлерін жүргізетін оқытушылар	1. Тілдік дайындық кафедрасының аға оқытушысы, полиция майоры Жағыпарова Д.Б. (Тел: 3-05, 30-34-13, кеңсе №323) 2. Тілдік дайындық кафедрасының оқытушысы, полиция майоры Жданович Н.П. (Тел: 3-05, 30-34-13, кеңсе №323) 3. Тілдік дайындық кафедрасының оқытушысы Бобеш Р.С.(Тел: 3-05, 30-34-13, кеңсе №323)

## 2.2. Пререквизиттер

Шетел тілі курсанттардың лингвистикалық ой өрісін дамытады, қарым-қатынастың мәдениеттерін қалыптастыруға мүмкіндік туғызады, курсанттардың жалпы сөйлеуін дамытуға септігін тигізеді. Бұдан филологиялық білім берудің негізін қалыптастыруға көмек беретін барлық тілдік пәндердің өзара әрекеттесуі көрінеді.

## 2.3. Постреквизиттер

Оқытудың интегративті мақсаты ретінде басқа тілдегі коммуникативті құзырын дамыту қарастырылады яғни, курсанттардың басқа тілде қарым-қатынас жасау дайындығы мен нақты қабілеттері және сол тілде сөйлеушілермен түсінісу,сонымен бірге пәннің оқу құралдарымен оларды дамыту және тәрбиелеу.

## 2.4. Пәнді қысқаша сипаттау:

### Пәндер мінездеме

Шетел тілі пәні «филология» орта білім беру саласына жатады. Тіл қарым-қатынастың ең маңызды құралы, онсыз адамзаттың тіршілік етуі мен дамуы мүмкін емес. Қазіргі кезде қоғамдық қатынастарда, тілдік қарым қатынас саласында болып жатқан өзгерістер (жаңа ақпараттық технологияларды қолдану) тыңдаушылардың коммуникативті құзырын жоғарылатуын және олардың филологиялық әзірлігін жетілдіруін талап етеді. Осының барлығы «шетел тілі» орнын жалпы білім беру пәні ретінде мәртебесін жоғарылатады. Шет тілінің негізгі тағайындауы коммуникативті құзыр қалыптастыруында яғни, сол тілде сөйлейтіндермен тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас жасау.

## **Шет тілін оқыту мақсаты мен міндеттері**

Жалпы шет тілін, жеке алғанда, ағылшын тілін оқып үйрену келесі мақсаттарға жетуге бағытталған :

Басқа тілдегі коммуникатив құзырының дамытуы, ол бірігіп құрайтын - сөйлеу, тіл, әлеуметтік мәдениет, компенсаторлық, оқу-танымдық :

Сөйлеу құзырлығы: сөйлеу қызметтің төрт негізгі түрлерінде – білу, дамыту, коммуникативті ( сөйлеу, тыңдалым, оқылым және жазу)

Тілдік құзырлық: жоғары оқу орындары үшін таңдап алынған тақырып, сөйлеу дағдаяты мен саласына қатысты жаңа тілдік бірліктерін оқып үйрену (фонетикалық, орфографиялық, лексикалық және грамматикалық) ; тілді оқып үйренуде тілдік бірліктерді және ана тілі мен оқып үйрену тілде әртүрлі айту әдіс-тәсілдерді игеру.

Әлеуметтік-мәдени құзырлық: тыңдаушыларды оқып үйрену тілдің сол шеңбердегі психологиялық ерекшеліктерге, салалар және тәжірибеге, мүддеге сәйкес келетін қарым-қатынастардың ахуалдарын үйрету, шетелдік мәдениетаралық қарым-қатынаста өз мәдениеті мен елін таныстыра білу іскерлігін қалыптастыру;

Компенсаторлық құзырлық: мәліметті алу және алмасу кезіндегі тілдік құралдарының жетіспеу жағдайларын дұрыс қолдана білуді дамыту;

Оқу-танымдық құзырлық: жалпы және арнайы оқу іскерліктерін ары қарай дамыту; тілдер мен мәдениетті өз бетінше оқу тәсілдерімен танысу, оның ішінде жаңа ақпараттық технологияны қолдануды игеру;

Қазіргі кезде тыңдаушылардың шет тілін оқып үйренудің маңыздылығын түсіну қабілеттерін дамыту және тәрбиелеу, сонымен қатар, оны қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу; танып білу, өзін-өзі дамыту және қоғамға бейімдеушілік; ұлттық сана сезімін дамыту, әртүрлі қоғамдар арасындағы адамдардың өзара түсінушілігі, басқа мәдениетке қатысты толерантты болуы.

## **Түлектерді кәсіби дайындаудағы пәннің орны.**

Шет тілін оқып үйрену нәтижесінде тыңдаушы профильдік деңгейде тиіс: **білу/түсіну:**

- берілген кезеңдегі тақырыпқа және сөйлеу жағдаяттарына сәйкес лексикалық бірліктердің мағынасын;
- тілдік материал; лексикалық қор, сөйлеу этикетінің бірліктері, жаңа тақырып көлемінде сөйлеу кезінде қолданылатын, оның ішінде кәсіби бағытталған бірліктерін;
- етістік түрлерінің жаңа ұғымдарын, модалдық тақырыптардың берілу тәсілдері мен құралдарын, шарттар, болжам, себептер, іс-әрекет ниеті мен салдарын.
- таңдап алынған профильге сәйкес жаңа тақырып пен тілдік сөйлеу мәселесі кезінде қолданылатын лингвоелтану және елтану ақпаратын;

**білу/қабілетті болу**

**Сөйлеу**

- дәлелдеме және эмоционалды-суреттеу құралдарын қолдана отырып, тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және оқу-еңбек салаларында ресми және бейресми түрде диалог құрастыру;

оқып үйренген тақырып, оқылған және тыңдалған мәтін мәселесі бойынша әңгімелесу және талқылау, оның ішінде таңдап алынған профиль тақырыбына сәйкес оқиғаларды суреттеу, дәлелді көрсету, хабарлама жасау.

- әртүрлі елтану және мәдениеттану ақпарат негізінде өзінің және оқып үйрену елі туралы ауызекі түрде әлеуметтік-мәдени сурет жасау;

### **Тыңдалым**

- оқып үйренетін шет тілде сөйлеу жағдайларына қатысты айтылғанды түсіну;

- жеке қызығушылықтар мен таңдап алынған мамандыққа байланысты аудио және видео мәтіндердің мазмұнын түсіну, қажетті мәліметті таңдап алу;

- ақпарат жаңашылдығын және маңыздылығын бағалау, оған қатысты пікір айту.

### **Оқылым**

- сөйлеу нысанына байланысты оқылымның негізгі түрлерін қолдана отырып (танысу, зерттеу, іздеу), әртүрлі стильдегі мәтіндерді оқу (публицистикалық, көркем, ғылыми-әйгілі, сонымен қатар, таңдап алынған мамандық бойынша берілген қарапайым арнайы мәтіндер).

### **Жазу**

жеке және іскерлік түрде хатта оқиғаларды, құбылыстарды суреттеу, фактілерді көрсету; әртүрлі сауалнама түрлерін толтыру, оқып үйрену тілдегі талапқа сәйкес өзі жайлы мәлімет беру; жоба жұмыстарының нәтижелерін ұсынуға қажетті жазба материалдарын дайындау

## **2.5. Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі**

№	Жұмыс түру	Тапсырмалар мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер	Бақылау формасы	Бағалау 4-тік немесе 100 балдық жүйемен	Орындау формасы	Орындалу мерзімі
	2	3	4	5	6	7	8
1.	Бақылау жұмысы	Қабылданған дағдыларын бекіту	Тақырып бойынша әдебиет	сынақ	A – 91-100 B – 81-90 C – 69-89 D – 53-68	Жазбаша	3 апта
2.	Өзіндік жұмыс	Қабылданған дағдыларын бекіту	Тақырып бойынша әдебиет	сынақ	A – 91-100 B – 81-90 C – 69-89 D – 53-68	Жазбаша	7 апта



3.	Ауызша тапсырма	Қабылданған дағдыларын бекіту	Тақырып бойынша әдебиет	сынақ	A – 91-100 B – 81-90 C – 69-89 D – 53-68	Жазбаша	15 апта
----	-----------------	-------------------------------	-------------------------	-------	---	---------	---------

## 2.6. Курс саясаты

«Ағылшын тілі» пәнінің зерттеуде келесі ережелерді сақтауды сураймын:

1. Сабаққа кешікпеді.
2. Сабақта себепсіз болмауға, ауырған жағдайда анықтама көрсетуге, басқа да жағдайларда – түсініктеме жазуды.
3. Сабаққа ұдайы қатысуды
4. КӨЖ және КОӨЖ барлық тапсырмаларын уақытылы иапсырып отыруды
5. Сабақ барысында өзін дұрыс ұстауды
6. Білім алу барысына белсенді қатысуды
7. Тындаушылар мен оқытушыларға қатысты төзімді, ашық, шынайы және мейірімді болуды.

### Тыйым салынады:

- сабаққа кешігуге және кетип қалуға;
- сабақ барысында ұялы телефонмен қолдануға;
- бір бірінен жіне әдебиеттерден көшіріп өзінікі деп таныстыруға;
- сабақ барысында оқытушы мен жолдастары бөтен сұрақтармен мазасын алуға;
- оқытушыларға және жолдастарына қатысты дөрекілік пен каталдыққа;
- тапсырмаларды уақытылы тапсырмау және т.б.

### Баға қоюдың саясаты:

Пәнді зерттеу тестілеу түріндегі экзаменмен аяқталады және ол барлық өткен материалды қамтиды. Экзаменге кірудің ең басты шарты болып барлық тапсырмаларды орындау болып табылады. Бұл курс бойынша келесілер жоспарланған: жазбаша жұмыстар, КОӨЖаясында құқық қорғау органдарының жиі кездесетін міселелерді талқылау.

Қорытынды бағаларды қою барысында ағымдағы бақылаудың бағалары ескеріледі.

Межелік бақылау № 1 (ағымдағы бақылауды қоса есептегенде) - 30% 7 аптада өткізіледі.

Межелік бақылау №2 (ағымдағы бақылауды қоса есептегенде) - 30% 15 аптада өткізіледі.

Емтихан- 40%

Межелік бақылау мен ағымдағы бақылаудың қорытындылары жинақылық қағидасы бойынша құжатқа толтырылады және экзаменге жолдаманың негізі болып табылады.

Егер тындаушы межелік бақылаудың қорытындысы бойынша орта баллдан (60%) төмен алып қалса ол экзаменге жіберілмейді.

Емтиханнің бағасы пән бойынша межелік бақылаудың (60%) және ағымдағы бақылаудың (экзамен – 40%) қосындысынан тұрады және ол 100% құрайды.

## 2.7. Ұсынылған әдебиеттер тізімі

№ № п/п	Авторлар, атаулар	Басылым орны, жылы
<b>1. Нормативтік құқықтық акт</b>		
1	Конституция Республики Казахстан	30 августа 1995г.
2	Закон Республики Казахстан. «О языках в Республике Казахстан» (по состоянию законодательства на 13 марта 2000 года).	Астана: ИКФ «Фолиант» - 2000.
3	Назарбаев Н.А. К экономике знаний через инновации и образование. Лекция Президента РК в Евразийском национальном университете имени Л.Н.Гумилева //Казахстанская правда.- 27 мая 2006 г. Концепция развития системы образования в Республике Казахстан до 2015 года.	Астана, 2004.
<b>2. Негізгі әдебиет</b>		
1	Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.. Практическая грамматика английского языка.	ЮНВЕС.- М. 1998.
2	Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А.. Учебник английского языка. Часть 1.	Бишкек,1997
3	Рамазанова А.С., Игликова С.Д. Английский язык для юристов.	Караганда, Болашак-Баспа, 2007
	Дильдяева Э.А. «Наркотики» учебно-методическое пособие.	Караганда 2002г
4	Салтыкова И.В. Колосанова Н.Д. «Учебник английского языка для юридических вузов и факультетов».	М. «Высшая школа», 1980г
5	Комаровская С.Д.. Английский язык для юристов. Justice and the Law in Britain.	М., 2000
6	Бонк Н. А., Лукьянова Н. А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. Часть 2-я.	М.: ДеКонт - ГИС, 1998 г
7	Мукатова А. Н. Пособие для студентов	КЭУК, 2005 г

	юридических специальностей I курса	
8	Just English. Учебное пособие для студентов юридических специальностей под ред. Т.Н.Шишкиной.	М., 1996
9	Куценко Л. И., Тимофеева Г. И., «Английский язык» Учебное пособие для юридических учебных заведений	М., 1998
10	Зеликман А. Я. «Английский язык для юристов»	Ростов-на-Дону, «Феникс» 2001.
11	1. Туркенова С.С., Рамазанова А.С., Джагипарова Д.Б., Игликова С.Д., Жданович Н.П. «Английский язык для юристов»	Караганда: Болашак-Баспа, 2009. - 224 с.
<b>3. Қосымша әдебиеттер</b>		
1	Аракин В.Д. Практический курс английского языка	М. 1997
2	Аратаева А.Т., Аубакирова Г.Т.. Сборник лексико-грамматических тестов по английскому языку на продвинутых этапах обучения. Test your grammar.	Караганда КЭУК, 2004
3	Джанабаева К. Basic English.	Алматы, 1997
4	Голицинский Ю.Б. Английская грамматика. Сборник упражнений.	Сан-Петербург, 2005
5	Ванда Ститт-Годес. Деловой английский – быстро.	Ростов-на-Дону, 1996.
6	Сексембаева Е., Туреханов А., Туреханова Б., Туреханова М.. English-Kazakh-Russian Dictionary of Law Terms	Алматы. Жеты жаргы, 1999
7	Мажитаева Ш.М., Оспанова Б.Н., Мухамекалиева А.А.. Русско-казахско-английский разговорник.	Караганда, издательство КарГУ., 2005
8	Волгина Е.А., Степанова Е.Н. Как сдать экзамен по английскому языку.	Ростов-на-Дону, 1996

## 2.8. Пән бойынша сабақ жүргізудің тақырыптық жоспары

2016-2017 оқу жылына 6 семестр бойынша Заң институтының күндізгі оқу факультеті 3-бағам курсанттарына арналған «Кәсіби-бағдарлаған шет тілі» пәнінен

### Тақырыптық жоспар

Кредит саны - 2 (90 сағат)

№ п/п	Так	Тақырып атауы	Сағат саны	Аудитория сағаттары	КОӨЖ	КӨЖ
-------	-----	---------------	------------	---------------------	------	-----

				Дәрістер	Семинар сабақтар	Тәжірибелік сабақтар		
I семестр								
1.	1.	Greetins, introductions	12			4	6	2
2.	2.	Getting around town (asking for and giving directions)	12			4	6	2
3.	3.	Public order maintenance	13			5	6	2
4.	4.	An interview with a foreigner – a victim of crime	12			4	6	2
5.	5.	Physical description (appearance)	12			4	6	2
6.	6.	Police officer and a foreigner in trouble	12			4	6	2
7.	7.	Traffic law enforcement	12			5	4	3
		<b>Барлығы:</b>	90			30	45	15

## 2.9. Сабақ жоспары

### №1 Тақырып. Language, culture and communication – 2 сағат.

#### № 1 Сабақ. – 1 сағ.

1. Грамматикалық курсқа кіріспе. The English alphabet. Types of reading of letters (vowels) in a stressed position: **a, e, i, o, u, y**.

2. Language, culture and communication. Ағылшын тілін оқудың мақсаты мен міндеттері.

3. Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Language, culture and communication.

#### № 2 Сабақ. – 1 сағ.

1. Грамматикалық курсқа кіріспе. The English alphabet. Types of reading of letters (vowels) in a stressed position: **a, e, i, o, u, y**.

2. Language, culture and communication. Ағылшын тілін оқудың мақсаты мен міндеттері.

3. Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Language, culture and communication.

**№2 Тақырып. Introducing yourself. The Family of the Policeman — 4 сағат.**

**№ 1 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Фонетика: Rules of reading letters (vowels) in a stressed position.
2. Грамматика: to be етістігі, жеке есімдіктер.
3. Бекіту жаттығуларын орындау: 15б., жатт.10
4. Лексикалық тақырып: Greeting. Мәтінмен жұмыс: «The Family of the Policeman » 16 – б.
5. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 18 жатт., 17-б.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: The Family of the Policeman

**№ 2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Фонетика: Rules of reading letters (vowels) in a stressed position.
2. Сөзжасам жұрнақтар: зат есімнің жұрнақтары **er**.
- 3.Грамматика: to be етістігі, жеке есімдіктер.
4. Бекіту жаттығуларын орындау: 12 жат., 15-б.
5. Лексикалық тақырып: «Baxter Slate» 18-б.
6. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: «Introducing yourself» тақырыбына ауызекі сөз құрастыру.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Introducing yourself. The Family of the Policeman

**№ 3 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Сөзжасам жұрнақтар: зат есімнің жұрнақтары **er**.
- 2.Грамматика: to be етістігі, жеке есімдіктер.
3. Бекіту жаттығуларын орындау: 15б., жатт. 11
4. Лексикалық тақырып: Greeting. Мәтінмен жұмыс: «The Family of the Policeman » 16 – б.
5. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 19 жатт., 17-б.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: The Family of the Policeman

**№ 4 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Фонетика: Rules of reading letters (vowels) in a stressed position.
2. Сөзжасам жұрнақтар: зат есімнің жұрнақтары **er**.
- 3.Грамматика: to be етістігі, жеке есімдіктер.
4. Бекіту жаттығуларын орындау: 13 жат., 15-б.
5. Лексикалық тақырып: «Baxter Slate» 18-б.
6. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 20 жатт., 17-б.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Introducing yourself. The Family of the Policeman

**№3 Тақырып. I am a future detective – 4 сағат.**

### **№ 1 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Фонетика. Reading vowels in an unstressed position: **a, e, i, o, u, y.** 19 –б.

2. Грамматика: Сілтеу, жіктеу, белгісіз есімдіктері.

3. Бекіту жаттығуларын орындау: 4 – жат., 21-б.

4. Лексикалық тақырыппен жұмыс: «I am a future detective». 23-б.

5. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: «I am a future detective »

тақырыбына ауызекі сөз құрастыру.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: I am a future detective

### **№ 2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Сөзжасам жұрнақтар: зат есімнің жұрнақтары **ist.**

2. Грамматика: Сілтеу, жіктеу, белгісіз есімдіктері.

3. Бекіту жаттығуларын орындау: 5 – жат., 21-б.

4. Лексикалық тақырыппен жұмыс: «I am a future detective». 22-б.

5. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: «I am a future detective »

тақырыбына ауызекі сөз құрастыру.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: I am a future detective

### **№ 3 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматика: Бұйрық рай.

2. Бекіту жаттығуларын орындау: 7 – жат., 22-б.

3. Лексикалық тақырыппен жұмыс: «I am a future detective». 22-б.

4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: «I am a future detective »

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: I am a future detective

### **№ 4 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматика: Бұйрық рай.

2. Бекіту жаттығуларын орындау: 8 – жат., 22-б.

3. Лексикалық тақырыппен жұмыс: «I am a future detective». 22-б.

4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: «I am a future detective »

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: I am a future detective

## **№4 Тақырып. My Motherland is Kazakhstan. The Constitution of the Republic of Kazakhstan - 5 сағат.**

### **№ 1 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Фонетика: Reading vowels combinations in a stressed position.

2. Сөзжасам жұрнақтар: зат есімнің жұрнақтары **man; an,** сын есімнің жұрнақтары – **able.**

3. Грамматика: Артикль.

4. Бекіту жаттығуларын орындау: 8-жат., 27-б., 9-жат., 28-б.

5. Лексикалық тақырып: «The Republic of Kazakhstan» 32-б.

6. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 21-жат., 33-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: My Motherland is Kazakhstan. The Constitution of the Republic

### **№ 2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Фонетика: Reading vowels combinations in a stressed position.
2. Сөзжасам жұрнақтары: зат есімнің жұрнақтары **man; an**, сын есімнің жұрнақтары – **able**.
3. Грамматика: Артикль.Сан есім.
4. Бекіту жаттығуларын орындау: 10,11-жат., 28-б., 9-жат., 28-б., 12-15 жат., 31-б.
5. Лексикалық тақырыппен жұмыс жасау: «Astana is a capital of Kazakhstan» 33-б.
6. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 22-жат., 34-б.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: My motherland – Kazakhstan. The Constitution of the Republic of Kazakhstan.

### **№ 3 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырып: Сан есім – реттік және есептік.
2. Бекіту жаттығуларын орындау: 16-18-жат., 32-б.
3. Лексикалық тақырыппен жұмыс жасау: «Legal System of Kazakhstan». 33-б.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: «The Republic of Kazakhstan» тақырыбына ауызекі сөз құрастыру.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: My motherland – Kazakhstan. The Constitution of the Republic of Kazakhstan.

### **№ 4 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Фонетика: Reading vowels combinations in a stressed position.
2. Сөзжасам жұрнақтары: зат есімнің жұрнақтары **man; an**, сын есімнің жұрнақтары – **able**.
3. Грамматика: Артикль.Сан есім.
4. Бекіту жаттығуларын орындау: 10,11-жат., 28-б., 9-жат., 28-б., 12-15 жат., 31-б.
5. Лексикалық тақырыппен жұмыс жасау: «Astana is a capital of Kazakhstan» 33-б.
6. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 22-жат., 34-б.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: My motherland – Kazakhstan. The Constitution of the Republic of Kazakhstan.

### **№ 5 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырып: Сан есім – реттік және есептік.
2. Бекіту жаттығуларын орындау: 16-18-жат., 32-б.
3. Лексикалық тақырыппен жұмыс жасау: «Legal System of Kazakhstan». 33-б.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: «The Republic of Kazakhstan» тақырыбына ауызекі сөз құрастыру.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: My motherland – Kazakhstan. The

## Constitution of the Republic of Kazakhstan.

### **№5 Тақырып. Parliament of Kazakhstan - 4 сағат.**

#### **№ 1 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Фонетика: Екі түрде дыбысталып оқылатын дауыссыз дыбыстар.
  2. Сөз жасайтын жұрнақтар: зат есімнің жұрнақтары **ment; on;**Сын есімнің жұрнақтары – **ic**
  3. Грамматика: Зат есімнің жекеше және көпше түрлері.
  4. Бекіту жаттығуларын орындау: 9-10-жат., 37-б.
  5. Мәтінмен жұмыс: «State order in the Republic of Kazakhstan» 39-б.
  6. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 15-жат., 40-б.
- Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Parliament of Kazakhstan

#### **№ 2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Фонетика: Екі түрде дыбысталып оқылатын дауыссыз дыбыстар.
  2. Сөз туындайтын жұрнақтар: зат есімнің жұрнақтары **ment; on;** Сын есімнің жұрнақтары – **ic**
  3. Грамматика: Зат есімнің жекеше және көпше түрлері.
  4. Бекіту жаттығуларын орындау: 2-жат., 14-б.
  5. Мәтінмен жұмыс жасау: «Parliament» 39-б.
  6. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 16-жат., 40-б.
- Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Parliament of Kazakhstan.

#### **№ 3 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Фонетика: Екі түрде дыбысталып оқылатын дауыссыз дыбыстар.
  2. Сөз жасайтын жұрнақтар: зат есімнің жұрнақтары **ment; on;**Сын есімнің жұрнақтары – **ic**
  3. Грамматика: Зат есімнің жекеше және көпше түрлері.
  4. Бекіту жаттығуларын орындау: 9-10-жат., 37-б.
  5. Мәтінмен жұмыс: «State order in the Republic of Kazakhstan» 39-б.
  6. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 15-жат., 40-б.
- Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Parliament of Kazakhstan

#### **№ 4 Сабақ. – 1 сағ.**

- 1 Фонетика: Екі түрде дыбысталып оқылатын дауыссыз дыбыстар.
  2. Сөз туындайтын жұрнақтар: зат есімнің жұрнақтары **ment; on;** Сын есімнің жұрнақтары – **ic**
  3. Грамматика: Зат есімнің жекеше және көпше түрлері.
  4. Бекіту жаттығуларын орындау: 2-жат., 14-б.
  5. Мәтінмен жұмыс жасау: «Parliament» 39-б.
  6. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 16-жат., 40-б.
- Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Parliament of Kazakhstan.

### **№6 Тақырып. The Police Academy in New York - 4 сағат.**



### **№ 1 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Фонетика: Reading letters (consonants): **c, g, s**.
2. Сөз туындайтын жұрнақтар: зат есімнің жұрнақтары **ing, izm**. Сын есімнің жұрнағы **an**.
3. Грамматикалық тақырып: мекен және мезгіл жалғаулықтар.
4. Бекіту жаттығуларын орындау: 9,10-жат., 44-б.
5. Лексикалық тақырыппен жұмыс: «The Police Academy in New York» 49-б.
6. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: Жаңа сөздерді жаттау. Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: The Police Academy in New York.

### **№ 2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырып: Септеулік жалғаулар.
  2. Бекіту жаттығуларын орындау: 11-13-жат., 45-48-бб.
  3. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 14-жат., 48-б.
- Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: The Police Academy in New York.

### **№ 3 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Фонетика: Reading letters (consonants): **c, g, s**.
2. Сөз туындайтын жұрнақтар: зат есімнің жұрнақтары **ing, izm**. Сын есімнің жұрнағы **an**.
3. Грамматикалық тақырып: мекен және мезгіл жалғаулықтар.
4. Бекіту жаттығуларын орындау: 9,10-жат., 44-б.
5. Лексикалық тақырыппен жұмыс: «The Police Academy in New York» 49-б.
6. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: Жаңа сөздерді жаттау. Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: The Police Academy in New York.

### **№ 4 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырып: Септеулік жалғаулар.
  2. Бекіту жаттығуларын орындау: 11-13-жат., 45-48-бб.
  3. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 14-жат., 48-б.
- Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: The Police Academy in New York.

### **№7 Тақырып. The United States of America – 4 сағат.**

#### **№ 1 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Фонетика: Reading word combinations.
2. Сөз туындайтын жұрнақтар: зат есімнің жұрнақтары **ance – cy**, Сын есімнің жұрнақтары – **ful**.
3. Грамматика: Сөздердің сөйлемдегі орналасу тәртібі.
4. Бекіту жаттығуларын орындау: 7-жат., 53-б.
5. Лексикалық тақырыппен жұмыс: «United States of America»

6. Дербес орындауға берілетін тапсырма: Make up a dialogue. Америка құрама штаттарының қалалары, тарихы мен оның көрнекті жерлері.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: The United States of America.

**№ 2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Фонетика: Rules of reading letters.
2. Сөз туындайтын жұрнақтар: зат есімнің жұрнақтары **ism** , Сын есімнің жұрнақтары – **ic**
3. Грамматика: Жіктеу есімдігі.
4. Бекіту жаттығуларын орындау: 8-жат., 53-б.
5. Лексикалық тақырыппен жұмыс: «The British system of Parliament.
6. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: To write a composition.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: The United States of America.

**№ 3 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Фонетика: Reading word combinations.
2. Сөз туындайтын жұрнақтар: зат есімнің жұрнақтары **ance – cy**, Сын есімнің жұрнақтары – **ful**.
3. Грамматика: Сөздердің сөйлемдегі орналасу тәртібі.
4. Бекіту жаттығуларын орындау: 7-жат., 53-б.
5. Лексикалық тақырыппен жұмыс: «United States of America»
6. Дербес орындауға берілетін тапсырма: Make up a dialogue. Америка құрама штаттарының қалалары, тарихы мен оның көрнекті жерлері.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: The United States of America.

**№ 4 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Фонетика: Rules of reading letters.
2. Сөз туындайтын жұрнақтар: зат есімнің жұрнақтары **ism** , Сын есімнің жұрнақтары – **ic**
3. Грамматика: Жіктеу есімдігі.
4. Бекіту жаттығуларын орындау: 8-жат., 53-б.
5. Лексикалық тақырыппен жұмыс: «The British system of Parliament.
6. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: To write a composition.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: The United States of America.

**№ 8 Тақырып. The US Government – 3 сағат.**

**№ 1 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Етістік жұрнақтары: – **Sy, ate, en**
2. Грамматикалық тақырыппен жұмыс жасау
3. Лексикалық тақырыппен жұмыс: « **The US Government** ». 57-б.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 6-8 –жат., 58-б.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: The US Government

**№ 2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырыппен жұмыс жасау
  2. Лексикалық тақырыппен жұмыс: « **The US Government** ». 57-б.
  3. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 9,10 –жат., 59-б.
- Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: The US Government

**№ 3 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Етістік жұрнақтары: – **Sy, ate, en**
  2. Грамматикалық тақырыппен жұмыс жасау
  3. Лексикалық тақырыппен жұмыс: « **The US Government** ». 57-б.
  4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 6-8 –жат., 58-б.
- Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: The US Government

**№9 Тақырып. Great Britain — 4 сағат.**

**№ 1 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырып: **There + to be** құрылымының қолданылуы
  2. Бекіту жаттығуларын орындау: 1-4 жат., 60-б.
  3. Лексикалық тақырыппен жұмыс: « Great Britain» 60-б.
  4. Лексикалық тақырып бойынша жаттығулар: 9-11 жат., 63-б.
  5. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 12-жат., 63-б., 64-б.
- Stonehenge, St. Paul’s Cathedral, Houses of Parliament мәтіндерін оқу.
- Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Great Britain

**№2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырып: **There + to be** құрылымының қолданылуы
  2. Бекіту жаттығуларын орындау: 5-7 жат., 61-б.
  3. Лексикалық тақырып бойынша мәтінді оқу: Buckingham Palace, 64-б.
  4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 17-жат., 66-б.
- Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Great Britain

**№ 3 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырып: **There + to be** құрылымының қолданылуы
  2. Бекіту жаттығуларын орындау: 1-4 жат., 60-б.
  3. Лексикалық тақырыппен жұмыс: « Great Britain» 60-б.
  4. Лексикалық тақырып бойынша жаттығулар: 9-11 жат., 63-б.
  5. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 12-жат., 63-б., 64-б.
- Stonehenge, St. Paul’s Cathedral, Houses of Parliament мәтіндерін оқу.
- Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Great Britain

**№4 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырып: **There + to be** құрылымының қолданылуы
  2. Бекіту жаттығуларын орындау: 5-7 жат., 61-б.
  3. Лексикалық тақырып бойынша мәтінді оқу: Buckingham Palace, 64-б.
  4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 17-жат., 66-б.
- Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Great Britain

## **№10 Тақырып. The British Parliament. — 3 сағат.**

### **№1 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматика: Сын есім. Сын есімнің салыстырмалы шырайлары.
2. Бекіту жаттығуларын орындау: 1-4-жат. 70-б.
3. Арнайы мәтінмен жұмыс жасау : «The British Parliament» 73-б.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 5-жат., 70-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: The British Parliament

### **№2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырыппен жұмыс жасау. Салыстырмалы конструкция.

2. Грамматикалық жаттығулар орындау: 6-8 жат., 72-б.
3. Мәтінмен жұмыс: « The British Parliament» 73-б. 10,11-жат., 74-б.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 9-жат., 72-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: The British Parliament

### **№3 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырыппен жұмыс жасау. Салыстырмалы конструкция.

2. Грамматикалық жаттығулар орындау: 6-8 жат., 72-б.
3. Мәтінмен жұмыс: « The British Parliament» 73-б. 10,11-жат., 74-б.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 9-жат., 72-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: The British Parliament

## **№11 Тақырып. Three branches of Government – 3 сағат.**

### **№1 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматика: Үстеу
2. Грамматикалық жаттығу орындау: 1,2 -жат., 76-б.
3. Арнайы мәтінмен жұмыс: «Three branches of Government». 9-жат., 79-б.

4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 3-жат., 76-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Three branches of Government

### **№2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырып: Much, many, few, little есімдіктері
2. Грамматикалық тақырып бойынша жаттығу орындау: 5,6-жат.,78-б.
3. Лексикалық тақырыппен жұмыс жасау: «Three branches of Government». Жаттығулар орындау 10-жат.,80-б.

4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма 7-жат., 78-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Three branches of Government

### **№3 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырып: Much, many, few, little есімдіктері
2. Грамматикалық тақырып бойынша жаттығу орындау: 5,6-жат.,78-б.

3. Лексикалық тақырыппен жұмыс жасау: «Three branches of Government». Жаттығулар орындау 10-жат.,80-б.

4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма 7-жат., 78-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Three branches of Government

### **№12 Тақырып. The most glamorous aspect of police work - 3 сағат**

#### **№1 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырыппен жұмыс жасау: some, any, no есімдіктері және олардың туындылары.

2. Бекіту жаттығуларын орындау: 1-4 жат., 81-б.

3. Лексикалық тақырыппен жұмыс жасау: «The most glamorous aspect of police work».

4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: лексикалық тақырыппен жұмыс жасау 5-жат., 82-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: The most glamorous aspect of police work.

#### **№2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырыппен жұмыс жасау: қоссөзді шылау сөздер.

2. Бекіту жаттығуларын орындау: 6,7- жат., 82-б.

3. Лексикалық тақырыппен жұмыс: The most glamorous aspect of police work

4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: лексикалық тақырыппен жұмыс жасау 8-жат., 83-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: The most glamorous aspect of police work.

#### **№3 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырыппен жұмыс жасау: қоссөзді шылау сөздер.

2. Бекіту жаттығуларын орындау: 6,7- жат., 82-б.

3. Лексикалық тақырыппен жұмыс: The most glamorous aspect of police work

4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: лексикалық тақырыппен жұмыс жасау 8-жат., 83-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: The most glamorous aspect of police work.

### **№13 Тақырып. The Federal Bureau of Investigation – 2 сағат.**

#### **№1 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырыппен жұмыс: Present Simple.

2. Бекіту жаттығуларын орындау: 1-3 жат., 87-б.

3. Арнайы мәтінмен жұмыс: «The Federal Bureau of Investigation» 89-б.

4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: лексикалық тақырыппен жұмыс

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: «The Federal Bureau of Investigation».

**№2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырыппен жұмыс: Present Simple.

2. Бекіту жаттығуларын орындау: 4,5 жат., 88-б.

3. Арнайы мәтінмен жұмыс: «The Federal Bureau of Investigation» 89-б.

4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: «The Federal Bureau of Investigation» тақырыбына ауызекі сөз құрастыру.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: «The Federal Bureau of Investigation».

## II семестр

**№14 Тақырып. Interpol – 3 сағат.**

**№1 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырып: Indefinite. The Past Indefinite Tense

2. Бекіту жаттығуларын орындау: 1,2-жат.,91-б.

3. Лексикалық тақырыппен жұмыс жасау: « Interpol » 93-б.

4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 6-жат., 93-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Interpol

**№2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырып: Indefinite. The Past Indefinite Tense

2. Бекіту жаттығуларын орындау: 3-5-жат.,92-б.

3. Лексикалық тақырыппен жұмыс жасау: « Interpol » 93-б.

4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 7-жат., 93-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Interpol

**№3 Сабақ. – 1 сағ.**

5. Грамматикалық тақырып: Indefinite. The Past Indefinite Tense

6. Бекіту жаттығуларын орындау: 3-5-жат.,92-б.

7. Лексикалық тақырыппен жұмыс жасау: « Interpol » 93-б.

8. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 7-жат., 93-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Interpol

**№15 Тақырып. Prisons — 3 сағат.**

**№1 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырып: The Future Indefinite Tense

2. Грамматикалық тақырыпты бекіту жаттығуларын орындау: 1-4жат. 95-б.

3. Арнайы мәтінмен жұмыс: « Prisons » 98-б., 13-15жат.,99-б.

4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 5,6-жат., 95-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Prisons.

**№2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырып: The Future Indefinite Tense
2. Грамматикалық тақырыпты бекіту жаттығуларын орындау: 7-9-жат., 96-б.
3. Арнайы мәтінді оқу: « Prisons »98-б., 16-жат., 99-б.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: лексикалық материалды оқу. 10-жат., 97-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Prisons.

**№3 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырып: The Future Indefinite Tense
2. Грамматикалық тақырыпты бекіту жаттығуларын орындау: 7-9-жат., 96-б.
3. Арнайы мәтінді оқу: « Prisons »98-б., 16-жат., 99-б.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: лексикалық материалды оқу. 10-жат., 97-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Prisons.

**№16 Тақырып. Terrorism — 3 сағат.**

**№1 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырып: Modal verbs
2. Грамматикалық тақырыпты бекіту жаттығуларын орындау: 1,2-жат., 101-б.
3. «Terrorism» мәтінді оқып, кәсіби маңыздылығы бар мәліметті табу.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 6,7-жат., 103-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Terrorism.

**№2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырып: Modal verbs
2. Грамматикалық тақырыпты бекіту жаттығуларын орындау: 3,4-жат., 101-б.
3. « Terrorism » арнайы мәтінін оқу. 104-б.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 5-жат., 102-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Terrorism.

**№3 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырып: Modal verbs
2. Грамматикалық тақырыпты бекіту жаттығуларын орындау: 3,4-жат., 101-б.
3. « Terrorism » арнайы мәтінін оқу. 104-б.

4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 5-жат., 102-б.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Terrorism.

### **№17 Тақырып. Crime — 5 сағат.**

#### **№1 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырыппен танысу : The Present Continuous Tense.
2. Грамматикалық тақырыпты бекіту жаттығуларын орындау: 1-жат., 104-б.
3. «Crime» тақырыбымен жұмыс жасау. 5-жат., 105-б.
4. Лексикалық материал: 6-жат., 106-б.
5. «Crime in Great Britain» тақырыбы бойынша лексикалық қорды пайдалана отырып, ауызекі сөз құрау 107-б.
6. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 8 –жат., 107-б.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Crime

#### **№2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырыппен танысу : The Present Continuous Tense
2. Грамматикалық тақырыпты бекіту жаттығуларын орындау: 2-жат., 104-б.
3. Лексикалық материалмен жұмыс жасау: 8 –жат., 108-б.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: лексикалық тақырыппен жұмыс жасау  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Crime

#### **№3 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырыппен танысу : The Present Continuous Tense
2. Грамматикалық тақырыпты бекіту жаттығуларын орындау: 3,4-жат., 105-б.
3. Лексикалық тақырыппен жұмыс: 10, 11-жат., 109-б.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: Make up a composition  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Crime

#### **№4 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырыппен танысу : The Present Continuous Tense
2. Грамматикалық тақырыпты бекіту жаттығуларын орындау: 2-жат., 104-б.
3. Лексикалық материалмен жұмыс жасау: 8 –жат., 108-б.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: лексикалық тақырыппен жұмыс жасау  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Crime



**№5 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырыппен танысу : The Present Continuous Tense
2. Грамматикалық тақырыпты бекіту жаттығуларын орындау: 3,4-жат., 105-б.
3. Лексикалық тақырыппен жұмыс: 10, 11-жат., 109-б.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: Make up a composition  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Crime

**№18 Тақырып. Kidnapping –4 сағат.**

**№1 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырыппен танысу : The Past Continuous Tense
2. Грамматикалық тақырыпты бекіту жаттығуларын орындау: 1-3-жат., 113-б.
3. Лексикалық тақырып: «Kidnapping», сөздік қормен жұмыс жасау. 115-б.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: лексикалық тақырыппен жұмыс 4 –жат., 113-б.
5. Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Kidnapping

**№2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырыппен танысу : The Past Continuous Tense
2. Грамматикалық тақырыппен жұмыс жасау: 5-7-жат., 114-б.
3. «Kidnapping» лексикалық тақырыбымен жұмыс жасау. 9,10-жат., 117-б.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: лексикалық тақырыппен жұмыс 12-жат., 117-б.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Kidnapping

**№3 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырыппен танысу : The Past Continuous Tense
2. Грамматикалық тақырыпты бекіту жаттығуларын орындау: 1-3-жат., 113-б.
3. Лексикалық тақырып: «Kidnapping», сөздік қормен жұмыс жасау. 115-б.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: лексикалық тақырыппен жұмыс 4 –жат., 113-б.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Kidnapping

**№4 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырыппен танысу : The Past Continuous Tense
2. Грамматикалық тақырыппен жұмыс жасау: 5-7-жат., 114-б.
3. «Kidnapping» лексикалық тақырыбымен жұмыс жасау. 9,10-жат., 117-б.

4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: лексикалық тақырыппен жұмыс 12-жат., 117-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Kidnapping

### **№19 Тақырып. Problems of Juvenile Delinquency – 4 сағат.**

#### **№1 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырыппен танысу : The Future Continuous Tense

2. Бекіту жаттығуларын орындау: 1,2-жат., 119-б.

3. «Problems of Juvenile Delinquency» мәтінімен жұмыс жасау, аудару. 120-б.

4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: лексикалық тақырыппен жұмыс жасау

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Problems of Juvenile Delinquency

#### **№2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырыппен танысу : The Future Continuous Tense

2. Бекіту жаттығуларын орындау: 3,4-жат., 119-б.

3. Лексикалық тақырып: «Problems of Juvenile Delinquency». « Күдікті қылмыскердің біреуін тұтқынға алу/қамауға алу» тақырыбы бойынша ролдік ойын өткізу.

4. Задание для самостоятельной работы: работа с лексическим материалом

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Problems of Juvenile Delinquency

#### **№3 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырыппен танысу : The Future Continuous Tense

2. Бекіту жаттығуларын орындау: 1,2-жат., 119-б.

3. «Problems of Juvenile Delinquency» мәтінімен жұмыс жасау, аудару. 120-б.

4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: лексикалық тақырыппен жұмыс жасау

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Problems of Juvenile Delinquency

#### **№4 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық тақырыппен танысу : The Future Continuous Tense

2. Бекіту жаттығуларын орындау: 3,4-жат., 119-б.

3. Лексикалық тақырып: «Problems of Juvenile Delinquency». « Күдікті қылмыскердің біреуін тұтқынға алу/қамауға алу» тақырыбы бойынша ролдік ойын өткізу.

4. Задание для самостоятельной работы: работа с лексическим материалом

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Problems of Juvenile Delinquency

### **№20 Тақырып. Description of Criminal – 5 сағат.**

### **№1 Сабақ. –1 сағ.**

1. Грамматикалық материал: The Present Perfect Tense.
  2. Бекіту жаттығуларын орындау: 1-3-жат., 124-б.
  3. Лексикалық тақырыппен жұмыс жасау: «Do you know this robber?», сөздікпен жұмыс, 10, 11-жат., 126-б.
  4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: лексикалық материалмен жұмыс, 4,5-жат., 124-б.
- Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Description of Criminal

### **№2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық материал: The Present Perfect Tense.
  2. Бекіту жаттығуларын орындау: 6-8-жат., 124-б.
  3. Лексикалық тақырыппен жұмыс жасау: суреттеу 13-жат., 127-б., сөздікпен жұмыс.
  4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: лексикалық тақырыппен жұмыс жасау: 14-жат., 128-б.
- Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Description of Criminal

### **№3 Сабақ. –1 сағ.**

1. Грамматикалық материал: The Present Perfect Tense.
  2. Бекіту жаттығуларын орындау: 1-3-жат., 124-б.
  3. Лексикалық тақырыппен жұмыс жасау: «Do you know this robber?», сөздікпен жұмыс, 10, 11-жат., 126-б.
  4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: лексикалық материалмен жұмыс, 4,5-жат., 124-б.
- Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Description of Criminal

### **№4 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық материал: The Present Perfect Tense.
  2. Бекіту жаттығуларын орындау: 6-8-жат., 124-б.
  3. Лексикалық тақырыппен жұмыс жасау: суреттеу 13-жат., 127-б., сөздікпен жұмыс.
  4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: лексикалық тақырыппен жұмыс жасау: 14-жат., 128-б.
- Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Description of Criminal

### **№5 Сабақ. –1 сағ.**

1. Грамматикалық материал: The Present Perfect Tense.
2. Бекіту жаттығуларын орындау: 1-3-жат., 124-б.
3. Лексикалық тақырыппен жұмыс жасау: «Do you know this robber?», сөздікпен жұмыс, 10, 11-жат., 126-б.

4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: лексикалық материалмен жұмыс, 4,5-жат., 124-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Description of Criminal

### **№21 Тақырып. Human rights – 4 сағат.**

#### **№1 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық материал: The Past, Future Perfect Tense

2. Бекіту жаттығуларын орындау: 1,2-жат., 129-б.

3. Лексикалық тақырыппен жұмыс жасау: «Human rights», тақырып бойынша сөздікті енгізу, 8,9-жат., 132-б.

4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма:3-жат., 130-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Human rights

#### **№2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық материал: The Past, Future Perfect Tense

2. Бекіту жаттығуларын орындау: 4,5-жат., 130-б.

3. «The Problem of Punishment» тақырыбына сөйлеу.

4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 6-жат., 130-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Human rights

#### **№3 Сабақ. – 1 сағ.**

5. Грамматикалық материал: The Past, Future Perfect Tense

6. Бекіту жаттығуларын орындау: 1,2-жат., 129-б.

7. Лексикалық тақырыппен жұмыс жасау: «Human rights», тақырып бойынша сөздікті енгізу, 8,9-жат., 132-б.

8. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма:3-жат., 130-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Human rights

#### **№4 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық материал: The Past, Future Perfect Tense

2. Бекіту жаттығуларын орындау: 4,5-жат., 130-б.

3. «The Problem of Punishment» тақырыбына сөйлеу.

4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 6-жат., 130-б.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Human rights

### **№22 Тақырып. Crime scene and the duties of a police officer at a crime scene – 4 сағат**

#### **№1 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық материалды енгізу: Active and Passive Voice

2. Бекіту жаттығуларын орындау: 1,2-жат., 133-б.

3. Лексикалық материал: «Crime scene and the duties of a police officer at a crime scene », тақырып бойынша сөздікті енгізу: 134-б.

4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: грамматикалық жаттығулар

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Crime scene and the duties of a police officer at a crime scene.

### **№2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық материалды енгізу: Active and Passive Voice
2. Бекіту жаттығуларын орындау: 3,4-жат., 133-б.
3. Лексикалық материалмен жұмыс: «Crime scene and the duties of a police officer at a crime scene»
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 5-жат.,135-б.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Crime scene and the duties of a police officer at a crime scene.

### **№3 Сабақ. – 1 сағ.**

5. Грамматикалық материалды енгізу: Active and Passive Voice
6. Бекіту жаттығуларын орындау: 1,2-жат., 133-б.
7. Лексикалық материал: «Crime scene and the duties of a police officer at a crime scene », тақырып бойынша сөздікті енгізу: 134-б.
8. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: грамматикалық жаттығулар  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Crime scene and the duties of a police officer at a crime scene.

### **№4 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық материалды енгізу: Active and Passive Voice
2. Бекіту жаттығуларын орындау: 3,4-жат., 133-б.
3. Лексикалық материалмен жұмыс: «Crime scene and the duties of a police officer at a crime scene»
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 5-жат.,135-б.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Crime scene and the duties of a police officer at a crime scene.

### **№23 Тақырып. Physical Evidence – 4 сағат.**

#### **№1 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық материалды енгізу: Sequence of tenses. Direct and Indirect Speech
2. Бекіту жаттығуларын орындау: 1,2-жат., 136-б.
3. Лексикалық материалмен жұмыс: «Physical Evidence», тақырып бойынша сөздікті енгізу: 8-11-жат., 140-б.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма:3 –жат., 137-б.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Physical Evidence

#### **№2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық материалды енгізу: Sequence of tenses. Direct and Indirect Speech

2. Бекіту жаттығуларын орындау. 4,5-жат., 137-б.
3. Лексикалық материалмен жұмыс: «Physical Evidence», 12, 13-жат., 142-б.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 6-жат., 137-б., 14-жат., 142-б.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Physical Evidence

### **№3 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық материалды енгізу: Sequence of tenses. Direct and Indirect Speech
2. Бекіту жаттығуларын орындау: 1,2-жат., 136-б.
3. Лексикалық материалмен жұмыс: «Physical Evidence», тақырып бойынша сөздікті енгізу: 8-11-жат., 140-б.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 3 –жат., 137-б.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Physical Evidence

### **№4 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық материалды енгізу: Sequence of tenses. Direct and Indirect Speech
2. Бекіту жаттығуларын орындау. 4,5-жат., 137-б.
3. Лексикалық материалмен жұмыс: «Physical Evidence», 12, 13-жат., 142-б.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 6-жат., 137-б., 14-жат., 142-б.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Physical Evidence

### **№24 Тақырып. Traffic - 3 сағат.**

#### **№1 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық материалды енгізу: Conditional sentences.
2. Бекіту жаттығуларын орындау: 1-3-жат., 144-б.
3. Лексикалық материалмен жұмыс: «Traffic», тақырып бойынша сөздікті енгізу.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: грамматикалық жаттығуларын орындау.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Traffic

#### **№2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық материалды енгізу: Conditional sentences.
2. Бекіту жаттығуларын орындау: 4-6 –жат., 144-б.
3. Лексикалық материалды енгізу: «Traffic»
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: грамматикалық жаттығуларын орындау.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Traffic

#### **№3 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық материалды енгізу: Conditional sentences.

2. Бекіту жаттығуларын орындау: 1-3-жат., 144-б.
3. Лексикалық материалмен жұмыс: «Traffic», тақырып бойынша сөздікті енгізу.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: грамматикалық жаттығуларын орындау.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Traffic

### **№25 Тақырып. Fingerprints – 2 сағат.**

#### **№1 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық материалды енгізу: Non-finite forms of the verb.
2. Бекіту жаттығуларын орындау: 1,2-жат., 147-б.
3. Лексикалық материалды енгізу: «Fingerprints» 150-б., 10-12-жат., 151-б.
4. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 3,4-жат., 148-б.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Fingerprints

#### **№2 Сабақ. – 1 сағ.**

1. Грамматикалық материалды енгізу: Non-finite forms of the verb.
2. Бекіту жаттығуларын орындау: 5,6-жат., 149-б.
3. Сөйлеу тақырыбы: «Fingerprints»
4. «Заңгер» тақырыбына сөзжұмбақты шешу 152-б.
5. Өзіндік орындауға берілетін тапсырма: 7,8-жат., 149-б.  
Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: Fingerprints

## **2.10. Пәнді оқыту бойынша әдістемелік ұсыным**

«Кәсіби-бағдарлаған шет тілі» пәні мамандандырылған жоғарғы білімнің мемлекеттік стандартындағы жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер қатарына кіреді, сонымен қатар студенттердің мамандандырылған және жалпы әлеуметтік дайындығын құрайды.

Тілді тереңдетіп оқытпайтың жоғарғы оқу орындарындағы студенттердің тілдік дайындығы біркелкі болмағандықтан тіл кафедрасының оқытушыларына оқу жылына арналған тақырыптық жоспарлар және жұмыс жоспарларын, белгілі бір оқу материалдарын және оқу мен сөйлеу мәнерін дамытатын мәліметтерді дайындау қажет.

Барлық оқу курсының барысында техникалық құралдар мен компьютерлік ақпараттық-анықтамалық бағдарламаларды аудиторияларда, өзіндік дайындық кезінде, сонымен қатар көрнекі текстілерді, жаттығуларды, видеофильмдерді, мультимедиа құралдарын, оқу, документалды және художественные фильмдерді және т.б. қолданған жөн.

Тілді тереңдетіп оқытпайтың жоғарғы оқу орындарындағы студенттер орта мектепте өткен тілді оқуды жалғастырады.

### **Зерттеудің мақсаты мен міндеттері**

Тілді терендетік оқытпайтын жоғарғы оқу орнында шет тілін үйретудің мақсаты болып тәжірибе түрінде пәнді меңгеру болып табылады, соның нәтижесінде оқу курсы аяқталғаннан кейін келесі дағдыларды иелену керек.

- дәлелдеме және эмоционалды-суреттеу құралдарын қолдана отырып, тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және оқу-еңбек салаларында ресми және бейресми түрде диалог құрастыру;

оқып үйренген тақырып, оқылған және тыңдалған мәтін мәселесі бойынша әңгімелесу және талқылау, оның ішінде таңдап алынған профиль тақырыбына сәйкес оқиғаларды суреттеу, дәлелді көрсету, хабарлама жасау.

- әртүрлі елтану және мәдениеттану ақпарат негізінде өзінің және оқып үйрену елі туралы ауызекі түрде әлеуметтік-мәдени сурет жасау;

### **Тыңдалым**

- оқып үйренетін шет тілде сөйлеу жағдайларына қатысты айтылғанды түсіну;

- жеке қызығушылықтар мен таңдап алынған мамандыққа байланысты аудио және видео мәтіндердің мазмұнын түсіну, қажетті мәліметті таңдап алу;

- ақпарат жаңашылдығын және маңыздылығын бағалау, оған қатысты пікір айту.

### **Оқылым**

- сөйлеу нысанына байланысты оқылымның негізгі түрлерін қолдана отырып (танысу, зерттеу, іздеу), әртүрлі стильдегі мәтіндерді оқу (публицистикалық, көркем, ғылыми-әйгілі, сонымен қатар, таңдап алынған мамандық бойынша берілген қарапайым арнайы мәтіндер).

### **Жазу**

жеке және іскерлік түрде хатта оқиғаларды, құбылыстарды суреттеу, фактілерді көрсету; әртүрлі сауалнама түрлерін толтыру, оқып үйрену тілдегі талапқа сәйкес өзі жайлы мәлімет беру; жоба жұмыстарының нәтижелерін ұсынуға қажетті жазба материалдарын дайындау

### **Оқу барысын жоспарлау**

Оқуды үйрету кезінде ақпараттық-танысдық, жатығулар және жалпылама-бақылау топтарының оқу жұмыстары қолданылады және оқу барысында бір бірімен алмасып отырады.

Сөйлеуді үйрену барысында оқу барысында әртүрлі ауызша тапсырмалар орындалады: имитациялық-аудиолық, конструктивтік, өнімдік және т.б.

Сөйлеуді үйрену үшін ауызша материалды келесі түрлері қолданылады: диалог, монологиялық, кәсіби мәтіндер (сөйлесетін тараптар, әңгімеге қатысушылар). Оқуға арналған мәтінде тақырыпқа сай жағдайларға,



студенттің оқу материалдарына сай келу керек.

Шет тіліндегі мәтіндер оқу кезінде сөйлесу барысында пайда болатын мәселелерін шешуге арналу керек.

Мәтінді өз туған тіліне аудару кезінде мамандандырылған ғылыми және кәсіби стильде қолданудың ерекшеліктерін ескеру керек.

Жазбаша мәтін тек көрнекі түрде қолданылады, ал сөйлеу қабілетің дамыту үшін айызша мәліметтер қолданылады.

### **Бағдарламалық мәліметтердің аз болуы**

Зат белгісі ретінде артикль. Формальды белгілері, көпше зат. Ілік зат. Есімдік. Белгісіз есімдік кейбір, кез келген, ешқандай, және олардың туындылары. Сын және үстеу салыстыру дәрежесін пайдаланыңыз. Сандары(түбегейлі және реттік) бар (болып табылады) . Айналамы there is(are). Етістіктер Present, Past, Future Indefinite(Simple), Present, Past, Future Perfect, Present, Past, Future Continuous. Жарамды және пассивті дауыс. Модальды етістіктерді. Жанама сөйлеу.

Бағынысты мән тармақта болашақ құны осы уақыт пайдаланыңыз. Императивтік және subjunctive көңіл пайдалану.

### **Курсанттерге қойылатын талап:**

-шет тіліндегі сөздерді лексикалық түрде, лексикалық тұрғыда дұрыс жазу;

-мамандандырылған және кәсіби құжаттардың қысқаша мазмұның айтуды;

-аннотация, реферат, кәсіби хатты жаза білу керек.

### **2.11. Курстық және тәжірибелік жұмыстарды орындау бойынша нұсқаулық пен әдістемелік ұсыным.**

«Кәсіби-бағдарлаған шет тілі» пәні бойынша тәжірибелік және курстық жұмыстар көзделмеген.

### **Білімді бағалау критеріі**

Емтиханнің бағасы пән бойынша үлгерімнің межелік бақылау бойынша ең жоғарғы көрсеткішімен (60% дейін) және қорытынды аттестация (емтихан) (40% дейін) және таблица сәйкес сынақты дайындау 100% дейін.

Әріптік тәсілмен бағалау	Балл	%-дық көрсеткіш	Дәстүрлі тәсілмен бағалау
А сандық эквивалент	4,0	95-100	Өтте жақсы
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	Жақсы
В	3,0	80-84	
В-	2,67	75-89	
С+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
С	2,0	65-69	

C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық емес
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	

## 2.12. Пән бойынша емтихан сұрақтары

«Кәсіби-бағдарлаған шет тілі» пәні бойынша экзамен ауызша түрінде болады

### №1 Билет

1. **Grammar:** Present Indefinite Tense.
2. **Text :** The Family of a policeman
3. **Topic for discussion:** Sightseeing in Kazakhstan.

### №2 Билет

1. **Grammar:** Past Indefinite Tense.
2. **Text** I am a future detective
3. **Topic for discussion:** State order of the RK.

### №3 Билет

1. **Grammar:** Future Indefinite Tense.
2. **Text :** My motherland - Kazakhstan.
3. **Topic for discussion:** I'm a future detective

### №4 Билет

1. **Grammar:** Present Continuous Tense.
2. **Text..** Parliament of Kazakhstan
3. **Topic for discussion:** Police work

### №5 Билет

1. **Grammar:** Past Continuous Tense.
2. **Text :** The Police Academy in New York
3. **Topic for discussion:** Astana is the capital of Kazakhstan

### №6 Билет

1. **Grammar:** Future Continuous Tense.
2. **Text :** The United States of America.
3. **Topic for discussion:** Introducing yourself

### №7 Билет

1. **Grammar:** Degrees of comparison of adjectives.
2. **Text** US Government
3. **Topic for discussion:** My future profession.

**№8 Билет**

- 1. Grammar:** The verb “to be” in the Present Indefinite Tense.
- 2. Text** Great Britain
- 3. Topic for discussion:** The Constitution of the RK

**№9 Билет**

- 1. Grammar:** Conjunctions *Neither... nor, either...or, both*
- 2. Text** The British system of Parliament
- 3. Topic for discussion:** Washington.

**№10 Билет**

- 1. Grammar:** Personal, possessive pronouns.
- 2. Text** Three branches of Government
- 3. Topic for discussion:** Karaganda Police Academy

**№11 Билет**

- 1. Grammar:** Numerals.
- 2. Text :** The most glamorous aspect of police work
- 3. Topic for discussion:** Three branches of Government

**№12 Билет**

- 1. Grammar:** Prepositions of time.
- 2. Text:** Police work.
- 3. Topic for discussion:** Crime

**№13 Билет**

- 1. Grammar:** “There + to be” construction.
- 2. Text** Do you know this robber?
- 3. Topic for discussion:** Description of a criminal

**№14 Билет**

- 1. Grammar:** Indefinite pronouns: some, any, no.
- 2. Text:** Crime in Great Britain
- 3. Topic for discussion:** Terrorism

**№15 Билет**

- 1. Grammar:** Imperative Mood.
- 2. Text** Kidnapping
- 3. Topic for discussion:** Kazakhstan

**№16 Билет**

- 1. Grammar:** Modal verbs *can, may, must*.
- 2. Text:** Prisons
- 3. Topic for discussion:** Human rights

### №17 Билет

1. **Grammar:** Prepositions of place and direction
2. **Text** Human rights
3. **Topic for discussion:** Prisons

### №18 Билет

1. **Grammar:** Plural form of nouns.
2. **Text** Description of a criminal
3. **Topic for discussion:** The United States of America

### №19 Билет

1. **Grammar:** Articles.
2. **Text** Police force in the US
3. **Topic for discussion:** Great Britain

### №20 Билет

1. **Grammar:** Types of questions.
2. **Text:** Police service in the UK.
3. **Topic for discussion:** Introducing yourself

2.14. **Құрастырғандар:** полиция майоры Д.Б.Джагипарова,  
полиция майоры Н.П.Жданович

3. Пән бойынша жазба жұмыстарының тақырыптары және оны орындау бойынша әдістемелік ұсыным қарастырылмаған.

4. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау және бағалау бойынша материалда

### 5. Иллюстративті және үлестірмелі материалдар

#### Academy in New York

The principal agency for carrying out the education and training function within New York City Police Department (an organization of almost 35.000 police and civilian personnel) is Academy.

Five sections organize the work of the Academy: Recruit training section; Advanced and specialized training section; firearms section; training services section; and administrative section. The key units are the first three.

The Academy works at the Police Academy building 235 East 20th Street, New York City, which was built in 1964. The police laboratory is on the eighth floor. The library, administrative offices, a conference room are on the sixth floor. The Fifth floor is principally devoted to classrooms. There are 13 regular classrooms, one seminar room, a lecture hall there. The muster deck is on the third

floor. The auditorium, with 495 seats, the police museum and a recruit muster deck share the second floor and the first floor is occupied by the gymnasium and open campus. The pool is located in the basement, as are the physical school offices and a garage with accommodation for 38 cars.

The usual routine consists of 3 hours per day of physical training for the recruit and 4 hours per day of academic training. (They have a 50 minute class period). The current academic program in the recruit curriculum is divided into 5 divisions and consists of 312 hours of academic instruction. There are, in addition, 192 hours of physical instruction and 56 hours in firearms, making a total recruit program of 560 hours.

The recruit makes acquaintance of the development of legal process in society (e.g. cooperation with governmental agencies, the courts, criminal law and modus operandi, etc.). Police recruit training includes subject matter which "will provide a better understanding of human behavior and which will develop proper attitudes on the part of polite (psychology and the police, human relations, crime and delinquency causation, police ethics, etc.). The following is a list of some of the program topics:

- New laws (repeated each year)
- Law of arrest
- Lawful use of force (the use of deadly force)
- Basic ethics
- Narcotics and the law
- Psychology and human relations
- Organized crime
- Youth and the police
- Evidence and testimony
- Auto theft
- Basic patrol tactics
- Crime scene tactics
- The citizen's role in crime prevention
- and many others.

### **An Arrest**

Without question, the police play an important role in protecting citizens from crime. They have special powers to do it. Police have the power to investigate, which often means to stop and question persons, to arrest criminals and many others. Society gives to police the right to use force if necessary. We shall discuss now the problem of arrest.

What is an arrest? When is person "under arrest?" Are you under arrest only if the police officer says that you are? If the police stop you in the street and ask you to explain why you are there and what you are doing, are you under arrest? If a police officer asks you to follow him to the police station, are you under arrest?

These are difficult questions to answer. The answers are not clear and discussed among police officers and judges. Basically there are two views. Some say that a person is arrested the moment the police officer comes up to him and

restrains his freedom to walk away. Others say that an arrest is an intent of the police officer to take a person to the police station to charge him with crime. What do you think?

## **Human rights**

- What document guarantees international human rights?
- The Universal Declaration of Human Rights guarantees international human rights. The United Nations General Assembly passed this document in 1948.
- What international organizations are responsible for protecting human rights?

- International concern for human rights has been evident outside of the United Nations. The Conference on Security and Co-operation in Europe, which met in Helsinki in 1973-75, produced the Helsinki Final Act. The European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms, which first met in 1950, produced the International Covenant on Civil and Political Rights and the European Social Charter; the Ninth Pan-American Conference of 1948 adopted the American Declaration on the Rights and Duties of Man; and the Organization of African Unity in 1981 adopted the African Charter on Human and Peoples' Rights. There are also a number of private groups involved in human-rights advocacy. One of the best-known international human rights agencies is Amnesty International (founded in 1961). This organization is responsible for broad casting violations of human rights, especially freedoms of speech and religion and the right of political dissent.

- What are the basic human rights?
- The right to life and liberty are the basic human rights. They are proclaimed in the Covenant on Civil and Political rights and its optional protocol. One of the most vital rights granted in this Covenant is the right of people to self-determination. This document guarantees such rights as personal security, equality before the law, fair trial, freedom of religion, freedom of opinion and expression, peaceful assembly, right to marry, participation in public affairs and elections, and minority rights. Propaganda of war is prohibited. The right to security and privacy of person is very important too. The document insures fundamental freedoms for all without distinction as to race, sex, language, or religion.

- Do people have any social guarantees?
- Yes. Certainly we have such guarantees. Social guarantees of people are set forth in the Covenant on Economic, Social and Cultural life. This document deals with the right to work, the conditions of work, trade unions, social security, protection of the family, standards of living and health, education and cultural life. The European Commission of Human Rights and the European Court of Human Rights provided the most effective means for the implementation of the protection of human rights. The efforts of government in this area should be guided by these two Covenants.

## **Great Britain**

The official name of the country is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. It is situated on the British Isles off the northwest coast of Europe. The British Isles consist of two large islands: Great Britain and Ireland, and about five thousand small islands. Their total area is over 244.000 square kilometers. They are separated from the continent by the English Channel and the Straits of Dover.

The west coast of the country is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea; the east coast is washed by the North Sea.

The United Kingdom is made up of four countries: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. Their capitals are London, Cardiff, Edinburgh and Belfast respectively. The population of the country is over 57 million people; about 80 per cent of them live in cities and towns.

Many centuries ago the islands were inhabited by Celts. Their tribes were developing into kingdoms when Julius Caesar invaded Britain in 55 B.C. The Roman invasion began in AD 43. The Romans withdrew in 407. The tribes of Angles and Saxons crossed the Channel and overran all England except Cornwall and Wales. Christianity was introduced in the 6th century by missionaries from Rome.

The surface of the British Isles varies very much. The North of Scotland is mountainous and is called the Highlands, while the south, which has beautiful valleys and plains, is called the Lowlands. The North and the west of England are mountainous, but all the rest - east, centre and south-east - is a vast plain. The mountains are not very high. Ben Nevis in Scotland is the highest mountain (1343 m).

There are a lot of rivers in Great Britain, but they are not very long. The Severn is the longest river, while the Thames is the deepest and the most important one.

The mountains, the Atlantic Ocean and the warm waters of Gulf Stream influence the climate of the British Isles. It is mild the whole year round. But the climate is not the same in all parts of England. The western part of England is warmer than the east and it also has more rain. There is much humidity in the air of England. It is well known as a foggy country.

The United Kingdom is a monarchy. The Queen is the official head of state. In practice the country is ruled by an elected parliament. The British Parliament has two chambers: the House of Lords and the House of Commons. There are three main political parties: the Labour, the Conservative and the Liberal. In 1997 a general election was held. The Labour party achieved a majority in the House of Commons, and the leader of the party Tony Blair was appointed Prime Minister by the Queen.

The United Kingdom is a highly developed industrial country. It is known as one of the world's largest producers and exporters of machinery, electronics, textile, aircraft and navigation equipment. One of the main industries of the country is shipbuilding.

## **Federal Bureau of Investigation, United States Department of Justice**

### **a) General Investigation Division**

The FBI, formally called the Bureau of Investigation, was created primarily to handle criminal investigations for the Department of Justice.

The FBI responsibilities continue to grow each year.

The FBI handles over 180 different investigations including Federal criminal violations, internal security matters and civil inquiries in which the Government has an interest.

Since 1945, over 95 percent of the cases investigated by its agents which came before the courts have resulted in convictions.

### **Special Investigation Division**

Organized crime is a lawless empire involved in gambling, narcotics, prostitution, extortion, etc. where easy money can be made. For years organized crime operated behind a nearly impenetrable wall built on fear, intimidation, bribery, and force.

Squads of highly trained FBI Agents are devoting their full efforts to bringing the crime lords to justice. The objective is to collect sufficient evidence to build a strong prosecutive case so gang leaders can be brought to justice swiftly. Cooperation is vital in the fight against organized crime. The FBI works closely with state and local enforcement agencies.

This Division also supervises investigations under the Security of Government Employees programme.

Fugitive investigations often involve a great deal of manpower.

In addition to FBI fugitives, this Division directs the efforts of FBI Agents to locate and apprehend escaped Federal prisoners, deserters from the Armed Forces.

### **b) Identification Division**

The largest collection of fingerprints in the world is maintained in the identification Division of the FBI. A dangerous fugitive; wanted in one state, may be located through fingerprint identification after his arrest on a minor charge under a different name by a police agency in another state. Fingerprints often are the only means of identifying victims of various crimes.

### **Laboratory Division**

The FBI Laboratory is the greatest criminological laboratory in the world. During the first 35 years of its existence, this laboratory made approximately 4,000,000 scientific examinations. Today, this laboratory is a large complex of scientific equipment, staffed with over 300 employees most of whom have technical training. Included in this group are over 100 Special Agents with specialized training in a wide range of scientific fields. Many crimes are solved and many defendants convicted on the basis of material evidence submitted to the laboratory for examination. Laboratory examinations on many occasions have proved the innocence of persons suspected of having committed crimes.

### **Domestic Intelligence Division**



The FBI fights against all elements which pose a threat to the security of the people in the United States, to the Nation's security.

### **c) Files and Communications Division**

Often some of the most valuable leads in all investigation result from information already contained in the files of law enforcement agencies.

A teletype network provides constant twenty-four-hour contact between FBI headquarters and all Field Divisions. In addition, the FBI has a network, completely independent of commercial facilities.

### **Crime Records Division**

The personnel of the Crime Records Department has the task of carefully studying the information on crime poured into the Head-quarters from the FBI's field officer, local police agencies and other sources.

### **Training Division**

All FBI Agents are trained at facilities in Washington, D.C., and at the FBI Academy in Quantico, Virginia. Today, the new Agents receive fourteen weeks of instruction. Two week retraining courses are held periodically for all Agents. Although the theory of the various Law enforcement arts and sciences is taught, the greater emphasis is placed on those practical skills and techniques demanded by day-to-day investigations.

The courses range from the Constitution and Federal Criminal Procedure to Investigative Techniques and the Collection, Identification and Preservation of Physical Evidence. Thorough training is given in firearms and defensive tactics in order that an agent may defend himself in those extreme situations where life may be in danger. The Training Division also provides instructors for thousands police schools conducted by local enforcement agencies in communities across the Nation.

### **d) Administrative Division**

The administrative Division's major responsibilities are to see that the operations of the Bureau run smoothly and expenditures are kept within the limits of the annual appropriation granted by Congress. Another duty of this Division is to recruit and assign the personnel necessary to fulfil the various functions of the FBI.

### **Inspection Division**

The staff is composed of experienced, competent men who periodically review, inspect the total work performance of each field office and the headquarters staff. The inspections have as their goal the improvement of management and investigative practices.

### **Jurisdiction**

Following are the matters within the FBI jurisdiction:

Anti - Racketeering

Atomic Energy Act

Bank Robbery and Embezzlement Bankruptcy

Bribery

Espionage

Extortion

Fraud Against the Government Internal Security  
Theft of Government Property, etc.

### **Baxter Slate**

Baxter slate is a policeman. He is 23 years old. He was born in California. Now Baxter works at the Los Angeles Police Department. He is a patrol officer. What is his duty? His duty is to make uniform patrol in the district and to help detectives with their follow-up investigations. Sometimes Baxter works on the day watch and other times on the night watch. Baxter likes to do police work. He wants to become a captain, so he takes police sciences classes at night school twice a week.

Baxter is married. His wife Clara is 2 years younger than her husband. She is a college graduate but she doesn't work at present. Clara looks after her children, a boy of 3 and a girl of 1,5. Clara thinks that in future she will get a job and work as an economist.

Baxter's father was also a policeman. He graduated from a police academy, then worked as a police inspector. After twenty years of service he retired. Now he lives with his wife in his little cottage 60 miles from the city.

When Baxter finishes his tour of duty, he returns home where he helps his wife, plays with his children and has a rest. If he is not busy with his studies, he usually watches TV, reads newspapers and magazines. On his days off Baxter and his wife often go to the cinema or visit their parents.

### **Kidnapping**

Janet was kidnapped by Lucky and Frank because they want to get a ransom of 1 mln. dollars from her father, Mr. Snow. He is a banker from New York. And now, one of the kidnappers is phoning Mr. Snow.

**Kidnapper:** We want a million dollars from you. Tomorrow.

**Mr. Snow:** But I haven't got a million dollars right now! Where am I going to find it? I

**Kidnapper:** That's your problem! But if you want your daughter, find it.

**Mr. Snow:** All right. I'm going to give you the money tomorrow. And how can I do it?

**Kidnapper:** Put the money in a black briefcase and leave your hotel at seven o' clock tomorrow evening. Walk to Victoria Station.

**Mr. Snow:** Why do I have to walk?

**Kidnapper:** No questions. Go to the waiting room at Victoria Station. Be there at exactly seven twenty-five.

**Mr. Snow:** And what shall I do there?

**Kidnapper:** Stand at the first telephone box and wait. But don't do anything wrong.

The next day Mr. Snow asked a clerk in his hotel how to get to Victoria Station

**Mr. Snow:** Could you tell me how to get to Victoria Station?  
**Clerk:** Well, you can take a taxi or a bus, sir.  
**Mr. Snow:** Oh, no, I want to walk there, Is it a long way from here?  
**Clerk:** Well, no, go out of the hotel and turn left, Walk down Park Lane to Hyde Park Corner. Turn left into Piccadilly. Then walk through Green Park which will be on your right. **Mr. Snow:** And I'll see Victoria Station?  
**Clerk:** Not yet. First walk past Buckingham Palace, Turn right and walk straight ahead to Victoria Station, You can't miss it.  
**Mr. Snow:** Oh, thanks.

Mr. Snow left the hotel at exactly seven o'clock. A policeman was behind him. He followed Mr. Snow to Victoria Station. At seven twenty five the kidnappers phoned again.

**Mr. Snow:** What shall I do now?  
**Kidnapper:** Walk to Vauxhall bridge.  
**Mr. Snow:** Where's that?  
**Kidnapper:** It's near the Station. Walk down Vauxhall Bridge Road, then turn right. Stay on the right near the kerb.

After Mr. Snow left the station, he walked to Vauxhall Bridge Road. He turned right and walked down the road. There was a lot of traffic. He didn't cross the road. He stayed near the kerb. At that moment a man came up the road on a motobike and grabbed the briefcase from Mr. Snow. But the police followed him to an old house in Camden Town. The police broke into the house right after the kidnapper and freed the girl and arrested the kidnappers.

### **Police Academy in New York**

The principal agency for carrying out the education and training function within New York City Police Department (an organization of almost 35.000 police and civilian personnel) is Academy.

Five sections organize the work of the Academy: Recruit training section; Advanced and specialized training section; firearms section; training services section; and administrative section. The key units are the first three.

The Academy works at the Police Academy building 235 East 20<sup>th</sup> Street, New York City, which was built in 1964. The police laboratory is on the eighth floor. The library, administrative offices, a conference room are on the sixth floor. The Fifth floor is principally devoted to classrooms. There are 13 regular classrooms, one seminar room, a lecture hall there. The muster deck is on the third floor. The auditorium, with 495 seats, the police museum and a recruit muster deck share the second floor and the first floor is occupied by the gymnasium and open campus. The pool is located in the basement, as are the physical school offices and a garage with accommodation for 38 cars.

The usual routine consists of 3 hour per day of physical training for the recruit and 4 hours per day of academic training. (They have a 50 minute class period). The current academic program in the recruit curriculum is divided into 5 divisions and consists of 312 hours of academic instruction. There are, in addition, 192 hours

of physical instruction and 56 hours in firearms, making a total recruit program of 560 hours.

The recruit makes acquaintance of the development of legal process in society (e.g. cooperation with governmental agencies, the courts, criminal law and modus operandi, etc.). Police recruit training includes subject matter which will provide a better understanding of human behavior and which will develop proper attitudes on the part of police (psychology and the police, human relations, crime and delinquency causation, police ethics, etc.). The following is a list of some of the program topics:

- New laws (repeated each year)
- Law of arrest
- Lawful use of force (the use of deadly force)
- Basic ethics
- Narcotics and the law
- Psychology and human relations
- Organized crime
- Youth and the police
- Evidence and testimony
- Auto theft

## **6. Оқу сабақтарын бағдармалық және мультимедиялық қамтамасыз ету**

Тақырып	Сабақтың түрі	бағдарлам алық өнім түрі	Орны
№ 3 Public order maintenance	Тәжірибелік сабақ	Оқу фильмі	Оқу аудиториясы
№ 6 Police officer and foreigner in trouble	жірибелік сабақ	Оқу фильмі	Оқу аудиториясы
№ 7 Traffic law enforcement	жірибелік сабақ	Оқу фильмі	Оқу аудиториясы

## 7. Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасы (ПОӘҚЕК)

«Кәсіби-бағдарлаған шет тілі»

Автордың А.Ж.Т.	Оқу-әдістемелік мәліметтің атауы	Басылым атауы, жылы	Дана саны	
			кітапханада	кафедрада
<b>Оқулықтар</b>				
К.Н Качалова, Е.Е. Израилевич	Практическая грамматика английского языка	ЮНВЕС.- М. 1998.	2 экз.	3 экз.
А. Я. Зеликман	«Английский язык для юристов»	Ростов-на- Дону, «Феникс» 2001.	20 экз.	4 экз.
Л. И. Куценко, Г. И. Тимофеева	«Английский язык» Учебное пособие для юридических учебных заведений	М., 1998.	2 экз.	20 экз.
С.Д.Комар- овская	«Английский язык для юристов» Justice and the Law in Britain.	М., 2000.	5 экз.	5 экз.
Под ред. Т.Н.Шишкин ой.	Just English. Учебное пособие для студентов юридических специальностей	М., 1996.	5 экз.	3 экз.
Дильдяева Э.А.	«Наркотики»	Қарағанда 2002.	2 экз.	10 экз.
Салтыкова И.В. Колосанова Н.Д.	«Учебник английского языка для юридических вузов и факультетов»	М., «Высшая школа», 1980.	30 экз.	2 экз.
Голицинский Ю.Б.	Английская грамматика. Сборник упражнений.	Санкт- Петербург, 2005.	20 экз.	-
<b>Оқу әдебиеттері</b>				

Туркенова С.С., Рамазанова А.С., Джагипарова Д.Б., Игликова С.Д., Жданович Н.П.	Английский язык для юристов	Караганда: Болашак-Баспа, 2010	30 экз.	15 экз.
Рамазанова А.С., Игликова С.Д.	Английский язык для юристов	Караганда: Болашак-баспа, 2007.- 139 с.	30 экз.	15 экз.
<b>Оқу-тәжірибелік басылым</b>				
Жданович Н.П.	Сборник таблиц по грамматике английского языка	КЮИ МВД РК, 2007. – 71 с.		20 экз.
Жданович Н.П., Туркенова С.С., Рамазанова А.С., Науанова А.А., Игликова С.Д., Джагипарова Д.Б.	Сборник тестовых материалов по английскому языку	КА МВД РК, 2011. – 40 с.		50 экз.
Туркенова С.С., Рамазанова А.С.	Ағылшын тілі пәнінен грамматикалық жаттығулар	ҚР ІІМ Б.Бейсенов атындағы ҚЗИ- 2009ж.- 80 б.		20 экз.
Джагипарова Д.Б., Игликова С.Д.	Лексический минимум для слушателей ФОО и ФЗО	КЮИ МВД РК, 2008 – 67.		30 экз.
Жданович Н.П., Игликова С.Д.	Сборник текстов по английскому языку	КЮИ МВД РК, 2009 – 83.		20 экз.

Мюллер В.К.	Англо-русский словарь. English-Russian Dictionary.	М., 1991.	30 экз.	
Андриасов С.Н., Берсон А.С., Никифорова А.С.	Англо-русский юридический словарь. English-Russian Law Dictionary.	М., 1993	30 экз.	
Уильям Э.Батлер	Русско-английский юридический словарь	М.: Зерцало, Simmons and Hill Publishing Ltd., 1995 – 296с.	30 экз.	
<b>Оқу-әдістемелік басылым</b>				
Туркенова С.С.	Методические рекомендации по использованию видеоматериалов на занятиях английского языка	КЮИ МВД РК, 2008 – 25 с.		20 экз.
Джагипарова Д.Б.	Практические рекомендации по организации и проведению ролевых игр на занятиях иностранного языка	КА МВД РК, 2011- 28 с.		30 экз.