

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ
В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

*Рекомендовано
Министерством внутренних дел Республики Беларусь
в качестве пособия
для обучающихся учреждений высшего образования
Министерства внутренних дел Республики Беларусь
по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение»,
1-24 01 03 «Экономическое право»*

Под общей редакцией кандидата юридических наук, доцента
Ю.И. Селятыцкого

Минск
Академия МВД
2021

УДК 623:351.74
ББК 68.8 + 351.74
О-64

Авторы:

Т.А. Грабовский (гл. 2), Д.В. Ермолович (гл. 4), А.А. Козлов (гл. 2, 3),
Н.Е. Матюшенко (гл. 5, 6), Ю.И. Селятыцкий (гл. 3), А.М. Синкевич (гл. 1),
Ю.А. Сурженко (гл. 1), А.Н. Филипенко (гл. 4), В.В. Царь (гл. 5, 6),
А.В. Шиманович (гл. 1, 2)

Рецензенты:

отдел служебной подготовки управления профессиональной подготовки
главного управления кадров МВД Республики Беларусь;
цикл огневой подготовки Центра повышения квалификации руководящих
работников и специалистов Департамента охраны МВД Республики Беларусь

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
1. Организация огневой подготовки в органах внутренних дел	6
1.1. Система огневой подготовки и ее место в структуре профессиональной деятельности органов внутренних дел	6
1.2. Организация занятий по огневой подготовке в подразделениях органов внутренних дел и их нормативное правовое регулирование	7
1.3. Методы проведения занятий по огневой подготовке	8
1.4. Составление плана-конспекта практического занятия	11
1.5. Порядок проведения инструктажа сотрудников по мерам безопасности при проведении стрельб	12
2. Порядок организации и проведения стрельб из пистолета Макарова и автомата Калашникова	16
2.1. Обязанности лиц, обеспечивающих проведение стрельб. Организация стрельб. Порядок подготовки приказа для проведения стрельб	16
2.2. Порядок действий руководителя при проведении стрельб из пистолета Макарова и автомата Калашникова	20
2.3. Контроль руководителя стрельб за соблюдением мер безопасности при обращении с оружием, безопасности и правильности выполнения команд руководителя стрельб	25
2.4. Оценка результатов стрельбы	26
3. Методика формирования навыков стрельбы из пистолета Макарова	28
3.1. Изготовка для стрельбы из пистолета. Типичные ошибки, возникающие при обучении стрельбе из пистолета, и способы их устранения	28
3.2. Положение для стрельбы стоя, с колена, лежа	46
4. Методика формирования навыков стрельбы из автомата Калашникова	49
4.1. Изготовка для стрельбы из автомата. Положение для стрельбы стоя, с колена, лежа	49
4.2. Типичные ошибки, возникающие при обучении стрельбе из автомата и способы их устранения	55
5. Порядок организации и методика проведения соревнований по стрельбе из табельного оружия, методика подготовки сотрудников ..	57
5.1. Отбор кандидатов для участия в соревнованиях по стрельбе из табельного оружия	57

5.2. Организация и проведение учебно-тренировочного сбора по стрельбе из табельного оружия. Методика подготовки сотрудников	58
5.3. Организация, подготовка и проведение соревнований по стрельбе из табельного оружия	59
6. Порядок организации и методика проведения соревнований по практической стрельбе, методика подготовки сотрудников	64
6.1. Отбор кандидатов для участия в соревнованиях по практической стрельбе из пистолета Макарова и автомата Калашникова	64
6.2. Организация и проведение учебно-тренировочного сбора по практической стрельбе. Методика подготовки сотрудников	66
6.3. Организация, подготовка и проведение соревнований по практической стрельбе	68
Рекомендуемая литература	73

Введение

Современные условия осуществления служебной деятельности сотрудниками правоохранительных органов предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Как известно, одним из элементов профессиональной подготовки является огневая подготовка.

В настоящее время практика применения и использования табельного огнестрельного оружия показывает, что уровень огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел является недостаточным для эффективных действий в различных ситуациях. Вместе с тем неумелое применение и использование оружия влечет не только невыполнение поставленной задачи, но и, что более важно, нередко приводит к гибели и ранениям сотрудников органов внутренних дел и граждан.

Среди всего многообразия факторов, влияющих на уровень огневой подготовки сотрудников, значительную роль играет подготовленность руководителя, непосредственно проводящего занятия в подразделении.

Целью данного пособия является распространение необходимых знаний по организации и проведению занятий по огневой подготовке в подразделениях органов внутренних дел, соревнований по стрельбе из табельного оружия и практической стрельбе, а также методике формирования навыков стрельбы из пистолета Макарова и автомата Калашникова как в рамках служебной подготовки, так и при подготовке к соревнованиям.

1. Организация огневой подготовки в органах внутренних дел

1.1. Система огневой подготовки и ее место в структуре профессиональной деятельности органов внутренних дел

В соответствии с нормативными правовыми актами МВД Республики Беларусь, регламентирующими профессиональную подготовку сотрудников органов и подразделений внутренних дел, огневая подготовка является составной частью служебной подготовки, представляющей систему занятий, проводимых в соответствии со спецификой занимаемых должностей по месту службы сотрудников, которая, в свою очередь, относится к основным видам профессиональной подготовки.

Огневая подготовка как одно из основных направлений служебной и профессиональной подготовки обязательна для каждого сотрудника. Ее результаты являются одним из критериев оценки результатов служебной деятельности и соответствия занимаемой должности сотрудника, а также эффективности служебной деятельности органов внутренних дел, подразделений.

На занятиях по огневой подготовке уделяется внимание изучению: правовых основ применения, а также использования сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия;

тактико-технические характеристики и материальная часть оружия и боеприпасов к нему, меры безопасности при обращении с ними; различные задержки при стрельбе и способы их устранения; правила и условия хранения, оружия и боеприпасов; порядок, условия и правила выполнения упражнений, стрельбы из различного оружия.

Должное внимание уделяется: выполнению нормативов с оружием и боеприпасами; выполнению приемов быстрого извлечения оружия и приведения его в боевую готовность;

приемам и способам пресечения противоправных действий с использованием оружия.

Обучение сотрудников теоретическому разделу огневой подготовки осуществляется в рамках первоначальной подготовки и при реализации образовательных программ высшего образования I ступени дневной формы получения образования в учреждениях высшего образования МВД, а при необходимости – на занятиях по служебной подготовке.

1.2. Организация занятий по огневой подготовке в подразделениях органов внутренних дел и их нормативное правовое регулирование

Занятия по огневой подготовке организуются руководителями органов (подразделений) внутренних дел и проводятся штатными специалистами центров профессиональной подготовки личного состава, а в случае их отсутствия – прошедшими необходимую подготовку сотрудниками соответствующих подразделений.

В расписании занятий по служебной подготовке указываются: дата, время, место проведения, вид занятия по огневой подготовке и его руководитель.

Начиная новый учебный год в рамках служебной подготовки, с сотрудниками проводятся занятия по повторению (изучению) правовых основ применения и использования оружия, материальной части и тактико-технических характеристик оружия и боеприпасов, мер безопасности при обращении с ними, задержек при стрельбе и способов их устранения с последующим принятием экзамена. К выполнению упражнений не допускаются сотрудники, не сдавшие экзамен.

Тренировки возможны с использованием электронных технических средств и устройств, учебного оружия и боеприпасов.

Основной формой проведения занятий по огневой подготовке являются стрельбы, направленные на формирование, поддержание и совершенствование навыков уверенного владения оружием и использования необходимых боеприпасов. При отсутствии в органе (подразделении) внутренних дел собственной учебно-материальной базы занятия по огневой подготовке разрешено проводить на базе другого органа (подразделения) внутренних дел, а также организаций.

Стрельбы организуются и проводятся не реже одного раза в месяц, в аппаратах УВД, департаментов и МВД – не реже одного раза в квартал. Не реже одного раза в год организуются и проводятся контрольные (итоговые) стрельбы.

В зависимости от специфики выполняемых оперативно-служебных и служебно-боевых задач с сотрудниками строевых подразделений милиции, подразделений милиции особого назначения не менее половины стрельб проводятся с использованием средств индивидуальной бронезащиты.

В течение учебного года подразделения периодически выполняют упражнения стрельб в противогазах, которые проводятся без изменений условий упражнения. Противогазы надеваются по команде «Газы!» на

исходном рубеже, которая подается руководителем стрельбы, и снимаются по команде «Отбой газам!» по окончании стрельбы.

Упражнения выполняют из стрелкового оружия сотрудники, которые носят очки, в противогазах с корригирующими стеклами. При отсутствии противогазов с корригирующими стеклами сотрудники допускаются к выполнению упражнения без них.

1.3. Методы проведения занятий по огневой подготовке

Метод обучения – это способ действий руководителя при проведении занятий, при помощи которых обучаемые овладевают знаниями, умениями и навыками, развивают свои умственные и физические силы и способности.

Основными *методами обучения*, применяемыми на занятиях по огневой подготовке, являются:

- рассказ;
- беседа;
- показ;
- практическое упражнение (тренировка);
- самостоятельная работа.

От методов обучения следует отличать методические приемы обучения, т. е. детали метода. Например, рассказ руководителя – это метод обучения, а контрольные вопросы – это прием, побуждающий обучаемых к активному восприятию материала.

Характер методов обучения тесно связан с задачами и содержанием обучения.

Руководитель выбирает метод исходя из учебной цели. Содержание занятия определяет, какой метод обучения надо положить в основу. Проводя занятие, руководитель может применить либо один, либо несколько методов, сочетая их в зависимости от изучаемых вопросов. Например, основным методом при проведении занятия по основам стрельбы можно избрать рассказ с попутным показом; в начале занятия применить вопросы для повторения ранее усвоенного, а в конце – метод упражнений в решении стрелковых задач для закрепления полученных знаний.

Рассмотрим сущность и требования к методам, применяемым в огневой подготовке.

Рассказ (от рассказывать) – словесное описание, изложение содержания темы. Метод рассказа – систематическое и последовательное изложение учебного материала.

Рассказ всегда сочетается с объяснением. Объяснение – это раскрытие изучаемых правил, законов и их обоснование.

Как правило, рассказ и объяснение целесообразно сопровождать образцовым личным показом, демонстрацией наглядных пособий.

Огромную роль в рассказе играет техника устной речи руководителя, которая должна быть четкой, ясной, выразительной, литературно грамотной, хорошо слышимой.

Беседа – вопросно-ответный метод обучения. Сущность его состоит в том, что руководитель ставит тот или иной вопрос перед обучаемыми и при их активном участии анализирует и уточняет ответы на них. Метод беседы применим тогда, когда руководитель может опереться на что-то, уже известное обучаемым, их личный опыт, предшествующие наблюдения, прочитанный материал, сложившиеся у них представления и понятия.

Этот метод широко применяется при изучении материальной части оружия, основ стрельбы, а также всех разделов огневой подготовки и при проведении проверочных занятий. Проведение беседы требует от руководителя большого искусства: надо умело ставить вопросы, заставляя обучаемых в поисках правильного ответа размышлять, закреплять в памяти усвоенное; быть тщательно подготовленным; иметь четкий план проведения занятия с обозначением всех учебных вопросов.

Занятия, имеющие целью закрепление или повышение знаний обучаемых, проводятся так же. Разница заключается лишь в том, что обучаемым ставятся вопросы по материалу, изученному на предыдущих занятиях и известному им, поэтому занятия начинаются с постановки вопроса обучаемым и требования прямого и быстрого ответа или действия.

Если подразумевается только проверка знаний, то характер и количество задаваемых вопросов должно быть таким, чтобы обеспечить возможность выявить действительные знания каждого обучаемого.

Обобщения и дополнительные объяснения руководитель должен делать только по тем вопросам, на которые получены неудовлетворительные ответы или которые обучающиеся не поняли.

Показ – это образцовое исполнение руководителем изучаемого на занятии приема, действия, заключающееся в том, что обучаемые получают непосредственное зрительное восприятие приема, действия и создают у себя на этой основе конкретное и правильное представление о нем.

Показ всегда сопровождается четким и ясным, кратким и убедительным пояснением и проводится в следующем порядке:

- показ приема или действия в целом в нормальном темпе и в полном соответствии с предъявляемыми требованиями и нормами;
- показ приема, действия в замедленном темпе;
- показ приема, действия по элементам, частям;

исполнение показанного приема обучаемыми: сначала по элементам, а затем в целом – в медленном темпе, постепенно наращивая темп.

Основными требованиями, предъявляемыми к показу, являются: тщательность предварительной подготовки к показу; точное соответствие показа требованиям наставлений и приказов; поучительность (образцовость) показа.

Метод показа применяется при изучении практических приемов (действий) с оружием: разборка и сборка, чистка и смазка, осмотр, подготовка оружия к стрельбе и др.

Практические упражнения (тренировка) проводятся для выработки умений и навыков владения огнестрельным оружием и боеприпасами.

В результате многократного повторения изучаемых приемов и действий их выполнение следует довести до автоматизма.

Основные виды упражнений, применяемых в огневой подготовке, следующие:

тренировка в выполнении нормативов;

тренировка с оружием в выполнении приемов для стрельбы (изготовка, зарядание, прицеливание и т. д.);

индивидуальные упражнения в стрельбе (стрельба из малокалиберного оружия, учебные и боевые стрельбы из табельного оружия);

совершенствование в быстром и правильном выполнении приемов и правил стрельбы на тактических занятиях с боевой стрельбой.

Особым видом метода практического упражнения является *тренировка*, применяемая уже после освоения обучаемыми практического приема (действия) с целью доведения его выполнения до автоматизма и выработки у обучаемых практических навыков.

Тренировка в выполнении приемов должна проводиться при обязательном контроле со стороны руководителя занятий.

В содержание *самостоятельной подготовки* по огневой подготовке входят:

изучение наставлений, материалов из учебников и пособий;

работа с оружием;

решение огневых задач;

выполнение разного рода письменных и графических работ.

Основными показателями качества самостоятельной работы являются:

правильность, сознательность и своевременность исполнения заданий и аккуратность их оформления;

прочность усвоения теоретического материала, материальной части стрелкового оружия и умение обращаться с ним;

отличная стрельба;

правильность, четкость и быстрота исполнения приемов и действий.

На каждом занятии целесообразно применять несколько методов обучения.

Подготовка к проведению занятий по огневой подготовке обычно включает: подготовку руководителя занятия и руководителей занятий на учебных местах, разработку плана проведения занятия, подготовку учебных мест, средств материально-технического обеспечения занятия и обучаемых к занятиям.

1.4. Составление плана-конспекта практического занятия

При подготовке к занятию следует прежде всего уяснить его цель, т. е. какие знания, умения и навыки должны получить обучаемые на данном занятии.

Руководитель занятия должен определять учебные вопросы и последовательность их изложения, продумывать вопросы обеспечения занятия, рассчитывать время их выполнения. На основе проделанной работы он составляет план (план-конспект) проведения занятий.

Структура плана-конспекта проведения занятий может выглядеть примерно следующим образом:

форма занятия (теоретическая, практическая);

тема занятия;

цель занятия (или цели, если их несколько);

учебные вопросы и расчет времени (могут указываться при изложении основной части хода занятия);

время, отведенное на занятие;

место проведения занятия;

литература, используемая при подготовке к занятию;

материальное обеспечение (может указываться при изложении основной части хода занятия);

ход занятия.

Ход любого занятия по огневой подготовке можно разделить на вводную, основную и заключительную части.

Во вводной части проверяются наличие и внешний вид обучаемых, наличие и исправность предметов материального обеспечения. Затем объявляются тема, цель занятия и учебные вопросы. Необходимо, чтобы цель (цели) занятия, предусматривающая сообщение обучаемым определенных знаний, выработку у них конкретных умений и навыков,

излагалась ясно. На вводную часть занятия должен затрачиваться, по возможности, минимум учебного времени.

На основную часть занятия отводится примерно $\frac{3}{4}$ учебного времени, в течение которого с личным составом отрабатываются новые учебные вопросы или совершенствуются ранее приобретенные знания, умения и навыки. Основная часть хода занятия в плане-конспекте излагается подробно. Основная часть занятия по основам стрельбы и материальной части оружия начинается с краткого повторения ранее изученного материала. Вопросы для повторения записываются в плане-конспекте, чтобы обеспечить логический переход к изложению нового материала. При подготовке личного состава к стрельбе особо должны учитываться требования принципов систематичности и последовательности обучения, а также индивидуального подхода к обучаемым.

В заключительной части занятия производятся чистка и смазка оружия (при проведении практических стрельб), предусматривается время, необходимое для проверки состояния оружия и наличия материального обеспечения. Производится разбор занятия и выносятся конкретные заключения руководителя занятий, нацеливающее обучаемых на дальнейшее совершенствование их знаний, умений и навыков. В разборе кратко отмечается, как отработаны учебные вопросы, указываются характерные ошибки, даются задания к следующему занятию. Время на заключительную часть занятия отводится в зависимости от условий, обстоятельств и обстановки проведения занятия, но оно не должно превышать $\frac{1}{6}$ учебного времени.

1.5. Порядок проведения инструктажа сотрудников по мерам безопасности при проведении стрельб

Целью инструктажа по мерам безопасности при проведении занятий по огневой подготовке с сотрудниками органов внутренних дел является недопущение любых действий с оружием и боеприпасами, угрожающих жизни и здоровью участников стрельб и посторонних лиц.

Для достижения этой цели обучающимся доводятся установленные меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время проведения стрельб с сотрудниками органов внутренних дел, при необходимости проводится проверка знаний с использованием индивидуального или фронтального методов опроса.

При проведении инструктажа внимание обучающихся акцентируется:

1) на общих требованиях к организации и участникам стрельб, регламентирующих их действия:

беспрекословное соблюдение мер безопасности при проведении стрельб, правильная организация стрельб, высокая дисциплинированность их участников;

точное и беспрекословное соблюдение установленных мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;

выполнение упражнений для стрельбы только с разрешения руководителя стрельб;

подача команды «Огонь!» или «Вперед!» при выполнении упражнений для стрельбы;

категорический запрет нахождения посторонних лиц на огневом рубеже;

незамедлительное прекращение стрельбы по командам «Стой!», «Стой, прекратить стрельбу!»;

направление оружия в сторону мишени при выполнении упражнений с передвижением, при производстве действий с оружием, а также в паузах между выстрелами при стрельбе из пистолета в неограниченное время;

немедленное прекращение стрельбы руководителем стрельб при нарушении мер безопасности для последующего принятия мер к их устранению;

2) перечне случаев, когда ведение огня всеми стреляющими немедленно прекращается самостоятельно или по команде руководителя стрельб:

нахождение на мишенном поле людей, машин или животных, низко летящих летательных аппаратов над районом стрельбы;

поднятие белого флага (фонаря) на командном пункте или блиндаже (укрытии);

возникновение различных непредвиденных обстоятельств;

пожар;

3) перечне действий, совершение которых при проведении стрельб запрещается:

извлечение оружия из кобуры без команды руководителя стрельб;

направление любого оружия независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди;

заряджание оружия патронами без команды руководителя стрельб;

накладывание пальца на спусковой крючок до необходимости в открытии огня;

ведение стрельбы без команды руководителя стрельб, при поднятом белом флаге (фонаре) на командном пункте стрельбища (тира), а также из неисправного оружия, в небезопасных направлениях;

ведение стрельбы без защитных очков с расстояния ближе 15 м от мишенного поля (сотрудникам разрешается выполнение упражнения в очках с корректирующими стеклами);

оставление заряженного оружия с боеприпасами на огневом рубеже, а также передача их другим лицам;

производство контрольного спуска, кроме пистолетов, у которых заводом-производителем не предусмотрен механический предохранитель, после подачи команды «Осмотрено!»;

4) до команды «Заряжай!», «Огонь!» надеваются противошумные наушники и защитные очки, которые снимаются после команды «Осмотрено!». Указанные действия выполняются при отсутствии оружия в руках стреляющего.

В настоящее время существует международная система обеспечения безопасности, основанная не на запрещении определенных действий, а на разрешении только правильных действий.

Не противореча требованиям безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время проведения стрельб, указанная система обеспечивает безопасность в аналогичных условиях соблюдением четырех основных принципов:

всегда обращаться с оружием, как с заряженным;

никогда не направлять оружие туда, куда не надо стрелять;

перед тем как выстрелить, всегда проверить, что находится перед мишенью и за ней;

никогда не касаться пальцем спускового крючка, пока ствол оружия не будет направлен на мишень.

При этом понимание первых трех принципов возможно на уровне разъяснения, а четвертый требует постоянной тренировки для доведения уровня безопасного обращения с оружием до автоматизма.

Первый принцип «всегда обращаться с оружием, как с заряженным» можно отнести к категории культуры обращения с оружием. Разъяснение его основ базируется на осознании того, что огнестрельное оружие представляет большую опасность для окружающих только в заряженном состоянии, следовательно, любые действия с оружием должны начинаться с его разряжения. Для этого целесообразно начинать занятия с проверки оружия и его разряжения. Более того, в процессе занятия правильным будет нахождение оружия в абсолютно разряженном состоянии, когда магазин пистолета находится отдельно.

Второй принцип «никогда не направлять оружие туда, куда не надо стрелять» условно можно отнести к категории понятия «угол безопасности», или «сектор ведения огня». Другими словами, к углу, в габаритах которого разрешается ведение огня.

На каждом стрельбище, в тире существуют так называемые углы безопасности, определяющие разрешенный сектор ведения стрельбы. Обычно это угол 180° по направлению к мишеням. Это можно продемонстрировать наглядно, если стрелок встанет лицом к мишеням, вытянет руки в стороны. Это и будет развернутый угол 180° . Но чаще углы безопасности бывают меньше 180° . Разворачивать ствол оружия далее разрешенного направления, или, другими словами, «разбивать» угол безопасности запрещено. При выполнении стрельбы в закрытом тире угол безопасности определяется габаритами пулеулавливателя.

Третий принцип «перед тем как выстрелить, всегда проверить, что находится перед мишенью и за ней» основывается на постоянном контроле за мишенным полем (расстоянием от огневого рубежа до пулеулавливателя) и прекращении огня в случае каких-либо непредусмотренных изменений.

Четвертый принцип «никогда не касаться пальцем спускового крючка, пока ствол оружия не будет направлен на мишень» является наиболее важным и помимо осознания требует постоянной тренировки. Одним из вариантов такой тренировки могут быть действия обучающегося на два счета. По команде руководителя занятий на счет «Делай раз» обучающийся удерживает оружие в точке контроля, при этом указательный палец находится вне спускового крючка (на затворе), а по команде «Делай два» обучающийся выводит оружие на линию прицеливания с одновременным совмещением прицельных приспособлений, накладыванием пальца на спусковой крючок и выбором холостого хода.

2. Порядок организации и проведения стрельб из пистолета Макарова и автомата Калашникова

2.1. Обязанности лиц, обеспечивающих проведение стрельб. Организация стрельб.

Порядок подготовки приказа для проведения стрельб

Начальник органа (подразделения) внутренних дел обеспечивает: оповещение перед проведением стрельб в открытых тирах (на стрельбищах) руководителей местных исполнительных и распорядительных органов и организаций, расположенных вблизи открытого тира (стрельбища), о проводимых стрельбах и запрещении в установленное время входить и въезжать на указанную территорию (данное оповещение хранится у руководителя занятий и производится под подпись в листе оповещения местных исполнительных и распорядительных органов, организаций о времени и месте проведения стрельб);

определение границ открытого тира (стрельбища) на местности надписями «Стрельбище», «Стой, стреляют!», «Проход и проезд запрещен!», которые устанавливаются в пределах видимости, а также в местах пересечения троп и дорог (при необходимости границы открытого тира (стрельбища); окапываются траншеями все прилегающие дороги и пешеходные тропы перекрываются шлагбаумами или глухими заграждениями; в ближайших к открытому тиру (стрельбищу) населенных пунктах вывешиваются объявления на белорусском и русском языках о запрещении заходить на территорию открытого тира (стрельбища) во время проведения стрельб);

разъяснение местному населению значения установленных предупредительных надписей, знаков и сигналов, степени опасности, которой подвергаются лица, оказавшиеся во время стрельб на территории, запрещенной для посещения;

инструктаж лиц, организующих проведение стрельб, проверку готовности сотрудников, участвующих в стрельбах (далее – стреляющие), к выполнению упражнений для стрельбы.

Руководитель занятий подчиняется начальнику органа внутренних дел, ему, в свою очередь, подчиняются все лица, которые задействованы в обеспечении стрельб. Он обязан:

перед началом каждой стрельбы совместно с руководителем стрельб осмотреть территорию тира (стрельбища), проверить его подготовку к проведению стрельб, обеспечить необходимое наблюдение, оцепление,

наличие исправных средств связи, сигнализации и пожаротушения; присутствие дежурного медицинского работника с укомплектованной медицинской сумкой;

провести необходимый инструктаж стреляющих по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время проведения стрельб и порядку действий по командам руководителя стрельб с оформлением ведомости;

при необходимости назначить руководителей в тире (на стрельбище) на учебных местах;

назначить показчиков и наблюдателей;

осуществлять необходимое руководство и контроль за проведением стрельб и соблюдением мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время проведения стрельб;

по окончании стрельб снять показчиков мишеней, оцепление и наблюдателей, проверить целостность и исправность оружия и боеприпасов, провести разбор занятия, сделать записи о проведенном занятии по огневой подготовке в журнале учета стрельб, в разделе «Огневая подготовка» журнала по служебной подготовке, доложить начальнику органа внутренних дел о результатах проведения стрельб и занятия.

Руководитель стрельб подчиняется руководителю занятий и обеспечивает непосредственное руководство стрельбами. Он обязан:

знать точную методику проведения занятий и обучения стрельбе из различных видов оружия;

перед началом занятия организовать подготовку мишенного поля или стрельбища (полигона) к выполнению упражнения;

организовать выборочную проверку знаний сотрудниками мер безопасности;

знать и четко подавать необходимые команды;

осуществлять обязательный контроль соблюдения мер безопасности стреляющими, порядка и условий выполнения упражнений с последующими действиями на исходном, огневом рубежах и осмотра мишеней;

в случае нарушения мер безопасности немедленно подать команду «Стой!», «Стой, прекратить стрельбу!» или «Отбой!», прекратить стрельбу и принять меры по устранению обстоятельств;

при необходимости провести дополнительно обучение сотрудников, получивших неудовлетворительные оценки, с учетом выявленных недостатков в их знаниях, умениях и навыках;

по окончании стрельб дать указание по сбору стреляных гильз, сверить расход боеприпасов, сделав соответствующую запись в раздаточной ведомости, доложить результаты руководителю занятий.

Начальник пункта боепитания обязан:

перед началом стрельб своевременно получить оружие и боеприпасы, а по окончании осуществить сдачу указанного оружия, неизрасходованных боеприпасов и отчитаться за израсходованные боеприпасы в соответствии с требованиями правовых актов МВД;

по команде руководителя стрельб и в соответствии с условиями выполнения упражнения выдать по раздаточно-сдаточной ведомости боеприпасы лично в руки очередной смене сотрудников;

принимать от стреляющих неизрасходованные боеприпасы и гильзы;

при наличии замечаний по целостности или качественному состоянию боеприпасов осуществлять их замену;

вести точный учет полученных, выданных, сданных (возвращенных, неизрасходованных) боеприпасов, по окончании стрельб и гранатометания представить раздаточно-сдаточную ведомость руководителю стрельб;

обеспечить своевременное внесение сведений о расходе боеприпасов в персоналифицированный учет расхода боеприпасов каждым сотрудником органа (подразделения) с нарастающим итогом в течение учебного года.

Начальник (старший) наряда оцепления отвечает за несение службы на постах оцепления. Он обязан:

точно знать территорию и границы стрельбища (полигона) и расположение на ней постов оцепления;

осмотреть территорию стрельбища (полигона) перед началом стрельбы тщательно;

обеспечить посты оцепления средствами наблюдения, связи и оповещения;

при выставлении постов оцепления определить каждому сектор наблюдения, а также использовать в экстренных случаях средства связи и оповещения для подачи сигнала о немедленном прекращении огня;

снять оцепление по окончании стрельб с разрешения руководителя занятий.

Наблюдатель во время проведения стрельб снабжается средствами связи, наблюдения, а также флагами (фонарями) белого и красного цвета. Он обязан:

вести наблюдение в указанном секторе и докладывать руководителю стрельб о появлении людей, машин или животных в секторе наблюдения, низко летящих летательных аппаратов над районом стрельбы, возникновении пожара от стрельбы, неотлучно находясь на командном пункте, подавать сигналы о прекращении огня с постов оцепления или из блиндажа (укрытия);

устанавливать белый или красный флаг на командном пункте (ночью – белый или красный фонарь) по команде руководителя стрельб.

Показчики мишеней обязаны:

находясь в блиндаже (укрытии), подчиняться руководителю стрельб о порядке показа мишеней и их осмотра;

выходить из блиндажа (укрытия) только по команде руководителя стрельб (в блиндаже (укрытии) один из показчиков назначается старшим);

не выходя из укрытия, докладывать по телефону или радиостанции о готовности блиндажа (укрытия) к стрельбе, после чего поднять красный флаг;

получив указание об осмотре мишеней, поднять белый флаг, выйти из укрытия, осмотреть мишени, зафиксировать результаты стрельбы, отметить пробоины, затем возвратиться в укрытие, доложить о результатах стрельбы и поднять красный флаг.

Дежурный медицинский работник (врач, фельдшер, медсестра) обязан иметь укомплектованную медикаментами для оказания скорой медицинской помощи медицинскую сумку (чемодан).

Все лица, организующие и обеспечивающие стрельбы, должны иметь отличительные знаки (нарукавные повязки красного цвета или бейджи с указанием на них соответствующей категории лица, обеспечивающего стрельбы).

Стрельбы необходимо проводить в тирах, на стрельбищах (полигонах), участках местности, отвечающих требованиям безопасности. При этом устанавливаются:

пункт боевого питания (место выдачи и подсчета необходимых боеприпасов, сдачи неизрасходованных боеприпасов, размещается на некотором удалении от исходного рубежа);

исходный рубеж (место для построения и подготовки очередной смены – размещается в тылу на безопасном расстоянии от огневого рубежа);

огневой рубеж (место, с которого разрешено ведение стрельбы, определяется условиями выполняемых упражнений);

рубеж осмотра мишеней (место для осмотра мишеней и оценки результатов стрельбы, находится на расстоянии 1–2 м от мишеней).

Исходный и огневой рубежи, рубеж осмотра мишеней, а также пункт боевого питания обозначаются необходимыми линиями и (или) указателями.

При проведении стрельб на стрельбище (полигоне) и при наличии соответствующего оборудования перед их началом по команде руководителя стрельб на командном пункте поднимается белый флаг (в ночное время суток – белый фонарь). С выходом смены на исходный рубеж и до

команды «Отбой!» вместо белого флага устанавливается красный флаг (в ночное время суток – красный фонарь) или открываются красные полукруги визуального сигнального устройства.

В тире, на стрельбище (полигоне) должны быть следующие документы:

меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время проведения стрельб;

обязанности лиц, организующих и обеспечивающих стрельбы;

схема тира, стрельбища (полигона) с указанием всех его элементов (границы, размеры, расположение постов оцепления, запретной зоны, имеющееся оборудование);

пособия по материальной части оружия, условиям и порядку выполнения упражнений, приемам и правилам стрельбы из оружия;

журнал учета стрельб.

Сотрудники прибывают к месту проведения занятия заблаговременно и убывают после его окончания.

На занятия сотрудники прибывают в форме одежды, определенной руководителем органа (подразделения) внутренних дел, при проверках – проверяющим.

Руководителем стрельб определяется оружие приведенного к нормальному бою для лиц, за которыми оружие не закреплено, неисправно.

Для проведения каждой стрельбы издается приказ начальника органа (подразделения) внутренних дел, которым устанавливаются дата, время, место проведения занятия по огневой подготовке, вид оружия и выполняемого упражнения (упражнений), обеспечение транспортными средствами, порядок и ответственные за перемещение оружия и боеприпасов к месту проведения занятий; назначаются руководитель занятий из числа руководящего состава органа внутренних дел; руководитель стрельб из числа штатных сотрудников центров подготовки личного состава либо наиболее подготовленных сотрудников; в учреждениях образования – штатных преподавателей.

2.2. Порядок действий руководителя при проведении стрельб из пистолета Макарова и автомата Калашникова

Проведение стрельб из пистолета Макарова руководитель стрельб осуществляет по следующему алгоритму:

1) определяет порядок и очередность выполнения упражнения для стрельбы из пистолета (индивидуально каждым стреляющим либо в составе смены);

2) подает необходимую команду стреляющему (смене) выдвинуться к пункту боепитания для получения патронов, в случае обнаружения некачественных патронов принимает меры по их замене (по команде руководителя стрельб стреляющий (смена) выдвигается к пункту боепитания, получает необходимое количество патронов, осматривает их и докладывает руководителю стрельб, например: «Капитан Иванов три боевых патрона получил и осмотрел»; при наличии замечаний докладывает о них руководителю стрельб);

3) подает команду стреляющему (смене) выдвинуться на исходный рубеж (допускается выдача боеприпасов стреляющим на исходном рубеже);

4) подает команду «Снарядить магазин (магазины) патронами!» (по команде руководителя стрельб стреляющий (смена), не доставая пистолет из кобуры, извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, снаряжает его патронами, вставляет магазин в основание рукоятки пистолета, застегивает кобуру и докладывает, например: «Капитан Иванов к стрельбе готов»; при снаряжении сотрудником двух магазинов второй магазин размещается в кармане для запасного магазина);

5) проверяет готовность к выполнению упражнения для стрельбы из пистолета, в зависимости от условий выполнения упражнения определяет положение для стрельбы, уточняет порядок выполнения упражнения, огневые рубежи, направление движения, очередность стрельбы, определяет мишень каждому стреляющему (стреляющий отвечает: «Цель вижу»);

6) подает команду «На огневой рубеж шагом марш!» (на огневом рубеже руководителем стрельб могут подаваться следующие команды: «Огонь!», «Вперед!», «Стой!», «Стой, прекратить стрельбу!», «Разряди! Оружие – к осмотру!», «Оружие – к осмотру!», «Осмотрено!»; в ходе стрельбы руководитель стрельб должен находиться позади стреляющего, наблюдать за ним, не вмешиваться в его действия, если он не нарушает меры безопасности и условия выполнения упражнения; команды на показ, движение и освещение мишеней руководитель стрельб подает так, чтобы не отвлекать внимание стреляющего);

7) подает команду «Огонь!» (стреляющий расстегивает кобуру, извлекает пистолет, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, выполняет упражнение; при выполнении упражнения для стрельбы пистолет удерживается стреляющим одной или двумя руками с соблюдением условий, исключающих получение травмы; при выполнении отдельных упражнений для стрельбы руководитель стрельб вместо команды «Огонь!» подает команду «Вперед!»; по этой команде стреляющий расстегивает кобуру, извлекает пистолет, выключает предо-

хранитель, досылает патрон в патронник, выполняет упражнение, если иное не установлено условиями выполнения упражнения);

8) по окончании стрельбы (*стреляющий становится лицом к мишени и докладывает, например: «Капитан Иванов стрельбу закончил»*) руководитель стрельб, убедившись, что стреляющий стрельбу закончил, подает команду «Оружие – к осмотру!» (по этой команде стреляющий извлекает магазин из основания рукоятки пистолета (если затвор находится в крайнем переднем положении, ставит его на затворную задержку), помещает магазин под большой палец правой (левой) руки впереди предохранителя так, чтобы подаватель магазина был на 2–3 см выше затвора);

9) осмотрев оружие и убедившись в отсутствии патронов в патроннике и магазине пистолета, подает команду «Осмотрено!» (по этой команде стреляющий снимает затвор с затворной задержки, включает предохранитель, вставляет магазин в основание рукоятки пистолета, вкладывает его в кобуру и застегивает ее крышку);

10) подает команду «К мишеням шагом (бегом) марш!».

По этой команде стреляющий:

выдвигается на рубеж осмотра мишеней;

осматривает свою мишень с последующим подсчетом результата и докладывает руководителю стрельб, например: «Капитан Иванов поразил мишень тремя пулями, оценка «отлично».

При выполнении упражнений для стрельбы, условия которых устанавливают время их выполнения, руководитель стрельб после команды «Огонь!» («Вперед!») включает секундомер. Выключение секундомера производится по последнему выстрелу. Если стреляет смена, то может учитываться время выполнения упражнения для стрельбы каждым стреляющим.

При необходимости стрельба может прекращаться. Прекращение стрельбы может быть временным или полным.

Для временного прекращения стрельбы подается команда «Стой, прекратить стрельбу!». По этой команде стреляющий прекращает стрельбу и включает предохранитель. Для продолжения стрельбы подается команда «Огонь!», после чего стреляющий выключает предохранитель, взводит курок и продолжает стрельбу.

Для полного прекращения стрельбы подается команда «Стой, прекратить стрельбу!». По этой команде стреляющий должен прекратить нажим на хвост спускового крючка, включить предохранитель. Далее подается команда «Разряжай!». Стреляющий извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, выключает предохранитель, извлекает патрон из патронника, включает предохранитель, вкладывает пистолет в кобуру, поднимает патрон, выброшенный затвором, извлекает патроны

из магазина, не извлекая пистолет из кобуры вставляет магазин в основание рукоятки, сдает патроны.

Далее руководитель стрельб подает команды «Оружие – к осмотру!», «Осмотрено!». Стреляющий последовательно выполняет действия в соответствии с ранее описанным порядком выполнения указанных команд.

При возникновении задержки во время стрельбы (за исключением моделируемой условиями выполняемого упражнения) стреляющий обязан выполнить следующие действия: прекратить нажатие на хвост спускового крючка, не меняя направления ствола оружия, поднять левую (правую) руку, доложить о случившемся, например: «Мишень № 3 – задержка», и ожидать команды руководителя стрельб.

Руководитель стрельб подходит к сотруднику, сообщившему о задержке во время стрельбы, только после окончания выполнения упражнения всеми стреляющими. После оценки характера задержки стрельбы руководитель устраняет ее либо дает команду устранить задержку стрельбы самому стреляющему. Убедившись в готовности оружия к стрельбе, руководитель стрельб дает команду на продолжение выполнения данного упражнения или на его повторение либо отстраняет стреляющего от дальнейшей стрельбы.

При возникновении моделируемой учебным упражнением задержки при стрельбе обучаемый должен выполнить оценку задержки, обеспечивая безопасность, устранить задержку и продолжить выполнение учебного упражнения в соответствии с его условиями.

Проведение стрельб из автомата Калашникова осуществляется в следующем порядке. Руководитель стрельб:

1) устанавливает порядок и очередность выполнения упражнения для стрельбы из автомата индивидуально каждым стреляющим либо в составе смены;

2) подает команду стреляющему (смене) выдвинуться к пункту боепитания для получения патронов, в случае обнаружения некачественных патронов принимает меры по их замене (по команде руководителя стрельб стреляющий (смена) выдвигается к пункту боепитания, получает патроны, осматривает их и докладывает руководителю стрельб, например: «Капитан Иванов три боевых патрона получил и осмотрел»; при наличии замечаний докладывает о них руководителю стрельб);

3) подает команду стреляющему (смене) выдвинуться на исходный рубеж (допускается выдача боеприпасов стреляющим на исходном рубеже);

4) подает команду «Снарядить магазин патронами!» (сотрудник снаряжает магазин (магазины) патронами согласно условиям выполнения упражнения и убирает его (их) в сумку для магазинов подавателем вниз);

5) подает команду «Заряжай!» (сотрудник берет автомат в левую (правую) руку из положения «На ремень» (при стрельбе из автомата со складывающимся прикладом откидывает его), присоединяет снаряженный магазин и, удерживая оружие в руке, докладывает о готовности к стрельбе, при этом автомат направлен в сторону мишени);

6) определяет мишень каждому стреляющему (стреляющий отвечает: «Цель вижу»);

7) подает команду «Огонь!» («Одиночными – огонь!», «Короткими очередями – огонь!», «Вперед!», «К бою!») (сотрудник при необходимости выдвигается на огневой рубеж, устанавливает переводчиком требуемый вид огня, досылает патрон в патронник и согласно условиям и порядку выполнения упражнения ведет прицельный огонь; по окончании стрельбы сотрудник самостоятельно убирает палец со спускового крючка, удерживая в руке оружие, направленное в сторону мишени, включает предохранитель, переводит оружие в положение «На ремень» (при стрельбе из положения лежа, удерживая автомат правой рукой за цевье и ствольную накладку, опускает приклад (заднюю часть ствольной коробки) на землю, а дульную часть кладет на предплечье левой руки) и докладывает об окончании стрельбы; у автомата, в котором по израсходовании патронов затвор (затворная рама) находится в крайнем заднем положении, предохранитель не включается до команды «Осмотрено!», а удерживается в направлении мишени);

8) подает команду «Разряжай!» (сотрудник, удерживая автомат, направленный в сторону мишени, отсоединяет магазин и убирает его в сумку для магазинов (либо кладет на землю (бруствер, подставку), выключает у автомата предохранитель, проверяет наличие патрона в патроннике, при его наличии извлекает патрон из патронника, для чего медленно отводит рукоятку затворной рамы назад, осматривает патронник, производит спуск курка в сторону мишени, включает предохранитель, извлекает патроны из магазина (магазинов) и убирает боеприпасы в карман форменного обмундирования (кладет их на бруствер (подставку), присоединяет магазин к оружию, другие магазины (при их наличии) убирает в сумку для магазинов подавателем вверх и берет автомат в положение «На ремень» (если стрельба велась из положения лежа, принимает исходное положение и берет автомат в положение «На ремень»);

9) подает команду «Оружие к осмотру!» (сотрудник, удерживая автомат, направленный в сторону мишени, отсоединяет магазин и берет его в левую руку подавателем вверх, прихватывает цевье автомата левой рукой вместе с магазином, выключает у автомата предохранитель, отводит правой рукой затворную раму назад и предъявляет автомат и магазин к осмотру, при этом подаватель магазина должен быть на 2–3 см выше

верхнего среза крышки ствольной коробки; если стрельба велась из положения лежа, то сотрудник отсоединяет магазин и укладывает его возле автомата подавателем к себе, снимает автомат с предохранителя и поворачивает его несколько влево, отводит правой рукой затворную раму назад и предъявляет руководителю (помощнику руководителя) стрельб автомат и магазин к осмотру; у автомата, в котором по израсходовании патронов затвор (затворная рама) находится в крайнем заднем положении, сотрудник отсоединяет магазин и укладывает его возле автомата подавателем к себе или берет его в левую руку подавателем вверх, прихватывает цевье автомата левой рукой вместе с магазином и предъявляет автомат и магазин к осмотру, при этом подаватель магазина должен быть на 2–3 см выше верхнего среза крышки ствольной коробки; если при стрельбе использовалось несколько магазинов, то все магазины предъявляются к осмотру).

При выполнении упражнений для стрельбы за ограниченное время руководитель стрельб после команды «Огонь!» включает секундомер. Выключение секундомера производится по последнему выстрелу. Если стреляет смена, то может учитываться время выполнения упражнения для стрельбы каждым стреляющим.

При необходимости стрельба может прекращаться временно или полностью.

Для временного прекращения стрельбы подается команда «Стой!», а при стрельбе в движении – «Прекратить стрельбу!». По этим командам стреляющий включает предохранитель.

Для полного прекращения стрельбы после команды «Стой!» или «Прекратить стрельбу!» подается команда «Разряжай!». По этой команде стреляющий удерживает автомат в направлении мишени, отделяет магазин, выключает предохранитель, отводит затворную раму за рукоятку назад, извлекает патрон из патронника и отпускает затворную раму, производит контрольный спуск, включает предохранитель, поднимает патрон, выброшенный затвором, извлекает патроны из магазина, сдает оставшиеся патроны.

2.3. Контроль руководителя стрельб за соблюдением мер безопасности при обращении с оружием, безопасности и правильности выполнения команд руководителя стрельб

Руководитель занятий обязан знать и четко подавать команды, а также осуществлять контроль за безукоризненным соблюдением мер безопасности стреляющими, порядка и условий выполнения упражнений,

действиями по подаваемым командам на исходном, огневом рубежах и рубеже осмотра мишеней. Разрешение на выполнение упражнений дает только руководитель стрельб (старший руководитель стрельб). Выполнять упражнение для стрельбы разрешается по командам «Огонь!» или «Вперед!» либо другой команде, предусмотренной условиями упражнения. Стрельба прекращается по командам «Стоять!», «Стоять, прекратить стрельбу!».

Руководитель стрельб контролирует и требует от стреляющих точного и беспрекословного соблюдения установленных мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время проведения стрельб.

В случае нарушения мер безопасности руководитель стрельб немедленно прекращает стрельбу и принимает меры к их устранению.

В случае нарушения мер безопасности, появления на мишенном поле людей, машин, животных, обнаружения неисправностей мишенного оборудования, возникновения пожара от стрельбы руководитель стрельб немедленно подает команду «Стоять!», или «Стоять, прекратить стрельбу!», или «Отбой!», незамедлительно прекращает стрельбу и принимает меры по устранению возникших обстоятельств.

2.4. Оценка результатов стрельбы

Оценка результатов стрельбы осуществляется в соответствии с условиями выполнения упражнений по нескольким критериям: количеству пробоин в мишени, их кучности, месту попадания, а также соблюдения мер безопасности при обращении с оружием, правильности выполнения технических элементов стрельбы, команд, приемов и времени выполнения указанного упражнения.

Выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях: стреляющим были нарушены меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время проведения стрельб;

не выполнены условия и порядок необходимого упражнения для стрельбы;

не учтены особенности выполнения упражнения для стрельбы;

не поражена зачетная зона мишени;

поражены части мишени, не предусмотренные условиями выполнения упражнения для стрельбы;

превышено время, установленное для выполнения упражнения;

израсходовано количество патронов, менее необходимого (произведено менее необходимого количества выстрелов).

Индивидуальная оценка огневой подготовки сотрудников складывается из оценок полученных за выполнение контрольных упражнений; выполнение нормативов по огневой подготовке, контрольных тестов по теоретическому разделу огневой подготовки, включающих не менее 10 вопросов по знанию правовых основ применения оружия и обеспечения личной безопасности вооруженного сотрудника, правил стрельбы, материальной части и тактико-технических характеристик огнестрельного оружия, боеприпасов, мер безопасности при обращении с ними, задержек при стрельбе и способов их устранения.

Общая оценка «отлично» выставляется, если оценка за упражнение «отлично», а за знание теоретического раздела – не ниже «хорошо»; общая оценка «хорошо», – если оценка за упражнение не ниже «хорошо», а за знание теоретического раздела – не ниже «удовлетворительно»; общая оценка «удовлетворительно» – если обе оценки не ниже «удовлетворительно»;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется:

если стреляющим нарушены меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время проведения стрельб;

не выполнены порядок и условия упражнения для стрельбы;

не учтены особенности выполнения упражнения для стрельбы;

не поражена мишень;

не поражены указанные в условиях выполнения упражнения для стрельбы части мишени;

поражены части мишени, не предусмотренные условиями выполнения упражнения для стрельбы;

превышено установленное время для выполнения упражнения для стрельбы;

израсходовано количество патронов, менее необходимого (произведено количество выстрелов, менее необходимого);

за знание теоретического раздела получена оценка «неудовлетворительно».

Запрещается повторять упражнение с целью повышения оценки при проведении контрольных стрельб.

3. Методика формирования навыков стрельбы из пистолета Макарова

3.1. Изготовка для стрельбы из пистолета. Типичные ошибки, возникающие при обучении стрельбе из пистолета, и способы их устранения

Выполнение прицельного выстрела заключается в удерживании оружия, наведении его на цель и освобождении спускового механизма. Техника прицельной стрельбы из пистолета складывается из пяти основных элементов: изготовка, хват, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Изготовка стрельбы – поза, принимаемая стрелком для ведения огня.

Идеальной является изготовка для стрельбы, приняв которую, стреляющий может с минимальными энергетическими затратами находиться в ней длительное время. Изготовку для стрельбы необходимо рассматривать как комплекс действий, выполняемых стрелком для принятия определенного положения, обеспечивающего наилучшую устойчивость системы «стрелок – оружие». Оружие при этом должно быть направлено в район прицеливания.

Изготовка для стрельбы стоя. Для принятия стандартной изготовки необходимо:

- встать в поворот или правым боком к мишени;
- ноги поставить на ширину плеч, ступни слегка развести;
- вес тела равномерно распределить на две ноги;
- левая рука свободно опущена вдоль тела (можно вложить ее в карман, зацепить большим пальцем за карман или за ремень спереди либо сзади);
- правую руку с оружием поднять в направлении цели при свободно опущенных плечах;
- голову повернуть в правую сторону без напряжения мышц шеи (рис. 1).

Основное требование к изготовке состоит в том, чтобы не было излишнего напряжения отдельных групп мышц. Это важно для устойчивого равновесия всей системы «стрелок – оружие». После этого следует с закрытыми глазами выполнить легкие покачивания туловищем и правой рукой в различных направлениях до занятия всеми группами мышц комфортного положения после остановки. В этом положении мышцы находятся в равно напряженном состоянии.



Рис. 1. Изготовка для стрельбы с одной руки

Хват – способ удержания оружия в руке.

Оружие должно быть глубоко посажено в руку, чтобы тыльная часть рамки не отрывалась от руки;

оси канала ствола и предплечья (по возможности) должны лежать в одной плоскости;

рукоятку следует удерживать с одинаковым усилием трех пальцев при доминирующем усилии среднего пальца;

большой палец вытянут вдоль затвора и прижат к рамке средним усилием;

основное усилие на рукоятку должно быть распределено в вертикальной плоскости;

указательный палец накладывается на спусковой крючок серединой ногтевой фаланги или ближе к первому сгибу в зависимости от длины кисти, но обязательное условие – он не должен касаться оружия с правой стороны (рис. 2).



Рис. 2. Расположение рукоятки пистолета в кисти руки

Хват должен быть максимально плотным, но в руке при этом не должно возникать тремора (дрожания). Для определения усилия, с которым надо удерживать пистолет, необходимо сжать рукоятку до появления тремора, постепенно расслабляя кисть, пока не прекратится дрожь и мушка будет устойчиво находиться в прорези. С таким усилием и надо удерживать оружие.

При слабом хвате затрудняется обработка спуска курка, так как могут возникнуть произвольные резкие мышечные сокращения, сбивающие наводку оружия. При медленной стрельбе это не имеет существенного значения, главное, чтобы хват был строго постоянным как по расположению рукоятки оружия, так и по усилию, развиваемому кистью. При скоростной стрельбе хват должен быть более плотным, в противном случае не обеспечивается устойчивость оружия при быстром нажатии на спусковой крючок.

Для того чтобы проверить правильность хвата и его однообразие, надо взвести курок незаряженного пистолета и, прицелившись, произвести спуск. Если при спуске курка мушка не вздрагивает и не смещается в прорези, значит положение пистолета в руке правильное.

Немаловажную роль в производстве прицельного выстрела играет стабильный и однообразный хват. Отработка правильного хвата достигается путем целенаправленных тренировок. При выполнении учебных стрельб приходится сталкиваться с целым рядом ошибок, которые отрицательно влияют на результативность стрельбы.

Мелкий хват возникает, когда пистолет лежит выступом рамки между большим и указательным пальцами, при этом большой палец расположен на рукоятке пистолета и удален вниз от спусковой скобы. При выстреле с мелким хватом пуля уходит вверх, так как в результате возникшей отдачи пистолет опрокидывается вверх из-за отсутствия точки опоры рамки в кисти руки.

У начинающих стрелков из-за боязни выстрела бывает такая ошибка, как чрезмерное зажатие пистолета.

Отрицательное влияние на точность стрельбы оказывает положение указательного пальца на спусковом крючке. Например, при глубоком наложении пальца на спусковой крючок и нажатии на него средней фалангой пистолет будет отклоняться вверх, поэтому для определения оптимального положения пальца на спусковом крючке необходимо исходить из длины пальцев стрелка.

Чрезмерный нажим на затвор или рамку пистолета большим пальцем приводит к отклонению пули влево или влево-вверх.

Прицеливание – наведение оружия в цель.

Для наведения оружия служит прицельное приспособление, состоящее из мушки и целика. Прицеливаясь, стрелок устанавливает на одной линии целик, мушку и точку прицеливания. При этом мушка должна быть посередине прорези целика, а ее вершина – на одном уровне с плечиками. Такое положение мушки называется «ровная мушка» (рис. 3).

Таким образом, процесс прицеливания стрелка из пистолета складывается из трех элементов: совмещения ровной мушки с точкой (или районом) прицеливания, обеспечения неподвижности мушки в прорези целика и удерживания наведенного в цель оружия до тех пор, пока не произойдет выстрел.

Правила прицеливания - пистолет

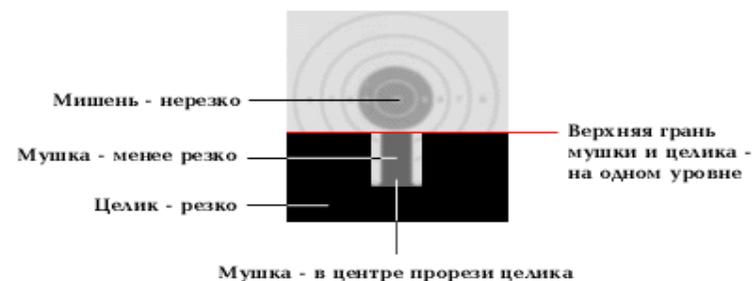


Рис. 3. Прицеливание

Стрелок наблюдает, как оружие хаотически «гуляет» по мишени, а мушка при этом «скачет» в прорези целика. Колебания увеличиваются с началом нажатия на спусковой крючок. При малом опыте стрельбы из-за такой тряски перед глазами возникает естественное желание «поймать десятку» и нажать на спуск в наиболее выгодном положении оружия. Результатом будет промах.

Однако оружие, удерживаемое человеком, всегда будет иметь некоторые колебания, обусловленные рядом физиологических причин. Невозможно добиться идеальной устойчивости, при которой оружие будет абсолютно неподвижно.

При стрельбе с одной руки возникают два основных вида колебаний:

колебания всей руки относительно плечевого сустава (точка Б), при которых все оружие «гуляет» относительно мишени;

колебания в лучезапястном (кистевом) суставе (точка А), при которых визуально наблюдаются колебания мушки в прорези (рис. 4).

Кроме того, имеются малозначительные колебания в локтевом суставе и пояснице, а также качания всего тела относительно пола, т. е. получается многозвеньевая система ограниченной устойчивости с множеством степеней свободы, амплитуда колебаний которой зависит от натренированности стрелка и, как правило, увеличивается при нажатии на спусковой крючок или возникновении стрессовых ситуаций.



Рис. 4. Проекция плоскости стрельбы

Спуск курка – сложный элемент для освоения, требующий длительной и кропотливой работы.

Правильно нажать на спусковой крючок – значит выполнить такие действия, при которых оружие не меняет своего прицельного положения от начала нажатия на спусковой крючок до вылета пули из ствола (рис. 5).



Рис. 5. Направление усилия нажатия на спусковой крючок

При стрельбе нередко допускаются характерные ошибки.

Неправильное направление усилия на спусковой крючок. Нажатие должно выполняться таким образом, чтобы при движении спускового крючка мушка оставалась ровной в прорези целика, а при срыве курка оружие не совершило угловых отклонений. Для этого надо исключить воздействие возмущающих моментов на оружие. Это возможно только при условии прохождения линии действия силы на спусковой крючок параллельно оси канала ствола.

Неплавное нажатие на спусковой крючок. Под плавным нажатием надо понимать такую обработку спуска, при которой оружие не меняет своего прицельного положения. Начинать разучивание спуска курка целесообразно с равномерного нажатия с постоянной скоростью. После наведения оружия в район прицеливания, фиксации кисти и выбора холостого хода все внимание сосредоточивается на безостановочном нажатии на спуск указательным пальцем независимо от положения прицела на мишени. Если стрелок почувствовал, что палец остановился, необходимо отложить выстрел, для чего отпустить спусковой крючок и согнуть руку. После паузы нужно возобновить спуск.

Затягивание выстрела по времени. В период 10–12 с должен происходить «смелый» нажим на спусковой крючок с контролем постоянного движения указательного пальца при зафиксированном положении мышц кисти без обращения внимания на положение оружия на мишени. Выстрел должен явиться полной неожиданностью для стреляющего.

Реакция организма на ожидаемый выстрел. Отдача и громкий звук, которые сопровождают выстрел, вызывают страх у стреляющего, в результате которого происходят судорожные сокращения различных групп мышц, приводящие к значительным угловым отклонениям оружия от прицельного положения до момента вылета пули из канала ствола. При правильном выполнении выстрела оружие после отдачи и завершения цикла перезарядки возвращается точно в прицельное положение за счет работы мышечной памяти. Визуально для стрелка мушка возвращается в прорезь, а прицел – на мишень.

Подлавливание «десятки». Хочется обязательно попасть в «десятку», еще лучше в самый ее центр. Это эмоциональное состояние приводит к тому, что вместо технически правильной обработки спуска и контроля за своими действиями уточняется положение оружия на мишени и возникает непреодолимое желание быстро дожать спусковой крючок, когда мушка идеально совмещена с точкой прицеливания, поэтому ни в коем случае нельзя уточнять положение прицела на мишени и подлавливать «десятку».

Правильное **дыхание** способствует высоким результатам, особенно при большой серии выстрелов. При выполнении прицельного выстрела дыхание необходимо задерживать (затаивать). На производство выстрела по неподвижной мишени стрелок обычно затрачивает 10–12 с (табл.). Из этого отрезка времени полная задержка дыхания необходима только на 5–6 с, на завершающем этапе работы, что сложности не представляет.

Последовательность фаз дыхания

Фаза работы	Время, с	Дыхание
Подготовка выстрела. Оружие заряжено, пистолет в руке	2–3	Два-три вдоха и выдоха средней глубины
Принятие изготовки. Рука с оружием поднимается на мишень	2–3	Нормальное дыхание с постепенным снижением его глубины
Грубая наводка оружия. Мушка совмещается с районом прицеливания. Контроль физической готовности к работе над выстрелом	2–3	Переход к поверхностному дыханию
Уточнение прицеливания. Контроль неподвижности мушки в прорези и устойчивости руки	2–3	Продолжение поверхностного дыхания с переходом к полной задержке, по мере улучшения устойчивости оружия
Завершающая фаза выстрела	2–4	Полная задержка дыхания

Показанное время условно зависит от подготовленности и личных особенностей стрелка.

Процесс обучения технике стрельбы складывается из нескольких частей:

обучение правильной изготовке для стрельбы, правильному удержанию оружия (или хватке оружия), прицеливанию и удержанию оружия в районе прицеливания, управлению дыханием во время прицеливания, правильной обработке спуска курка, обработке спуска курка одновременно с прицеливанием;

совершенствование и закрепление умений и навыков, приобретенных ранее, и обучение технике выполнения прицельного выстрела в целом;

дальнейшее совершенствование техники стрельбы из пистолета, а также развитие необходимых физических качеств сотрудника (быстрота, ловкость, выносливость и т. д.) с целью формирования постоянной готовности к применению и использованию служебного оружия. Проводится также обучение навыкам ведения огня из различных положений.

Когда в сознании обучаемого сформировалось содержание предстоящих действий, переходят к попыткам их практического выполнения. Формула обучения складывается из четырех последовательных этапов: объяснение, осознание, опробование, освоение.

Разучивание выполнения прицельного выстрела может проходить как в комплексе, так и по составляющим элементам или их группам, блокам.

Процесс разучивания – не механическое повторение. Каждая попытка выполнения действия должна сравниваться с мысленной моделью и стремиться приблизиться к ней. Это требует полной концентрации внимания на разучиваемых действиях.

Разучиванию подлежат как технические, так и психологические стороны подготовки: управление вниманием, развитие мышечного контроля, формирование установок. Разучивание технических действий должно проходить без помех, под контролем руководителя.

Тренировка – это повторение действий в целях лучшего освоения и развития функциональных возможностей организма.

Выполнение прицельного выстрела требует согласованной деятельности ряда составляющих элементов. Роль, значение, сложность освоения и выполнения каждого из них различны. Одни (например, изготовка к стрельбе) осваиваются легко и быстро. Другие (например, устойчивость оружия) требуют длительной целенаправленной тренировки.

Тренировка без патронов – высокорезультативная форма подготовки, решающая собственные задачи. Она не может быть заменена другой формой работы, в том числе и практической стрельбой.

С помощью тренировки решаются следующие задачи: развитие силовой выносливости руки; совершенствование устойчивости оружия; развитие мышечного контроля; разучивание управления спуском; управление вниманием; отработка согласованности действий в комплексном выполнении выстрела.

Тренировка с патроном. Переход от технической тренировки к огневой содержит для новичка свои сложности. На всем протяжении обучения действия стрелка не усложняются, однако усложняются условия их выполнения, порождающие психологические помехи. Это ожидание выстрела, его звук, отдача оружия, желание поразить центр мишени. Психологические помехи затрудняют разучивание технических действий. Возникает проблема: как перенести умения и навыки, сформированные технической тренировкой, на работу с патроном.

Первым шагом на пути перехода к практической стрельбе должна стать нейтрализация отвлекающего внимания факта выстрела. Оружие направляется в пулеулавливатель тира. В этих условиях стрелок не опасается преждевременного выстрела, смелее управляет работой пальца, более отчетливо контролирует свои действия. Невозможность оценить попадание освобождает от мысли о результате выстрела. Все это облегчает концентрацию внимания на мышечных ощущениях, устойчивости руки, неподвижности мушки. Наводя оружие в какое-либо пятно, стрелок отрабатывает согласованность спусковых усилий. Это уже элементы тренировки.

Тренировка в стрельбе по экрану. Экран – светлый фон, обычно обратная сторона мишени. Стрелок наводит оружие, ориентируясь не на центр экрана, а просто на светлый фон, способствующий лучшему видению положения мушки в прорези. Отсутствие точки прицеливания устраняет соблазн произвести выстрел в момент наилучшего положения оружия. В то же время сравнительно небольшая площадь экрана позволяет контролировать устойчивость руки.

Тренировка в стрельбе по мишени. При переходе от стрельбы по экрану к стрельбе по мишени возникают новые психологические трудности, связанные с появлением точки прицеливания. Возникает стремление к возможно более точному наведению оружия, контролю просвета между вершиной мушки и нижним обрезом яблочка мишени, выжиму спуска в момент наиболее точного совмещения ровной мушки с точкой прицеливания.

Необходимо запомнить следующее:

нельзя переходить к практической работе с оружием без предварительной теоретической подготовки;

нельзя приступать к тренировке без хорошо осознаваемой учебной или тренировочной задачи и путей ее решения;

нельзя отрабатывать комплексное выполнение прицельного выстрела, пока физически трудно удерживать наведенное в цель оружие;

нельзя стрелять по мишени, пока недостаточна устойчивость руки, не обеспечивается неподвижность мушки в прорези прицела;

нельзя стрелять «на результат», на оценку попадания в очках, пока в сознании не сформируется программа работы в завершающей фазе выстрела.

Каждый из рассмотренных этапов решает свои задачи, имеет свои средства и методы, но все они должны быть подчинены конечной цели – формированию умений и навыков прицельной стрельбы, обеспечивающих надежное владение оружием в экстремальных ситуациях.

Практическая подготовка стрелка из пистолета предусматривает формирование навыка изготовления с применением наиболее эффективных **подготовительных приемов**. Внимание необходимо акцентировать прежде всего на подборе оптимального варианта изготовления. Практической подготовке предшествует теоретическая с разъяснением основных положений освоения данного компонента техники реализации точного выстрела. В подготовительный период рекомендуется отработка подготовительных и подводящих упражнений.

Прицеливание по горизонтально расположенной восьмерке. Суть упражнения состоит в том, что стрелок выполняет задание по обведению стволом оружия восьмерки, горизонтально расположенной под

яблочком мишени в круге такого же диаметра, как прицельная часть мишени. Задание может усложняться или упрощаться за счет увеличения либо уменьшения размеров восьмерки и за счет изменения времени стабилизации положения «ровной мушки» в центре восьмерки (рис. 6).



Рис. 6. Прицеливание по горизонтально расположенной восьмерке

Прицеливание в район «десятки» или по измененному району прицеливания. Суть подготовительного приема заключается в том, что стрелок выполняет задание, прицеливаясь в черное яблочко мишени диаметром, равным габариту десятки мишени № 4 (рис. 7).

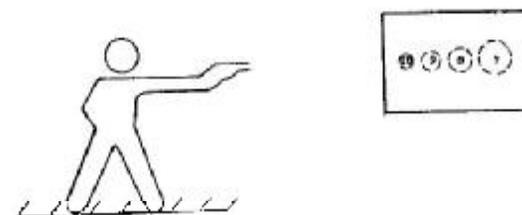


Рис. 7. Прицеливание в район «десятки» или по измененному району прицеливания

Прицеливание на измененных высоте и площади опоры. Стрелка помещают на высоту 60 см на специально изготовленную подставку (высота подставки может изменяться в зависимости от роста стрелка, условий тира и т. д.) на ограниченную шириной постановки ног площадь опоры. Условия прицеливания создаются аналогичные условиям прицеливания в обычных условиях тренировки. Высоту мишени необходимо увеличить на высоту изменения площади опоры. Значимость данного приема заключается в том, что стрелок имеет возможность прочувствовать не только амплитудную характеристику устойчивости, но и частотную.

Прицеливание по мишени, расположенной на фоне разных цветов.

Данный подготовительный прием рекомендуется использовать с целью профилактики монотонности при выполнении заданий в процессе тренировки. С этой целью достаточно применять четыре цветовых фона

(красный, зеленый, синий, желтый), на которых поочередно располагается мишень. Чередовать фоновые цвета можно произвольно на разных этапах тренировочного занятия.

Прицеливание по мишени, расположенной на различных уровнях. Оптимальная высота мишени – 85–95 см. Наиболее критические уровни высоты мишени – 110–125 см, 50–80 см, которые могут быть использованы в тренировочном процессе как совершенствующие устойчивость, так как прицеливание по мишени, расположенной на данных уровнях, вызывает ухудшение параметров устойчивости (рис. 8).

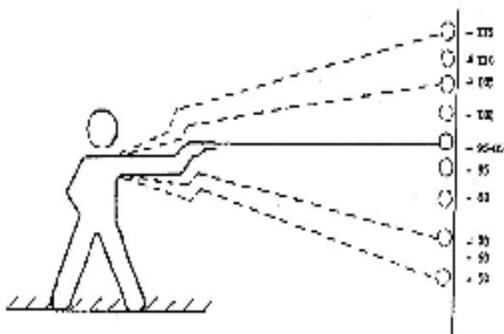


Рис. 8. Прицеливание по мишени, расположенной на различных уровнях

Прицеливание по трехэтапной вскидке. Трехэтапная вскидка включает три этапа удержания руки с оружием в районе прицеливания: I этап – глядя на мишень, II этап – с опущенными вниз глазами, III этап – вновь глядя на мишень. Трехэтапная вскидка оказывает сильное влияние на устойчивость, повышает ее и вырабатывает ее запас.

Стрельба по мишени на кучность. При переходе от стрельбы по экрану к стрельбе по мишени возникают новые психологические трудности, связанные с появлением точки прицеливания. Возникает стремление к возможно более точному наведению оружия, контролю просвета между вершиной мушки и нижним обрезом яблочка мишени, выжиму спуска в момент наиболее точного совмещения ровной мушки с точкой прицеливания. Не следует стремиться к достижению полной неподвижности руки. Достаточно, если ровная мушка будет «плавать» в районе между нижним обрезом яблочка и серединой нижней части площади мишени. Это позволит легче справляться со своей задачей, а кучность расположения пробоя будет характеризовать правильность его действий.

Стрельба по экрану и мишени. Поочередная стрельба (1–2 выстрела по экрану и 2–3 выстрела по мишени) способствует воспитанию одина-

кового психологического отношения к выстрелу по экрану и мишени. При стрельбе по мишени стрелок закрепляет все полученные ранее навыки производства выстрела.

Стрельба по мишени боевыми и учебными патронами попеременно. Данное подготовительное упражнение способствует закреплению полученных ранее навыков производства выстрела и позволяет выявить некоторые ошибки стреляющего, которых не видно при реальном выстреле.

Как известно, на любой результативный выстрел влияют пять основных факторов: изготовка, хват пистолета (удержание оружия в руке), прицеливание, дыхание и плавный спуск (плавное нажатие спускового крючка). Эти же принципы характерны и для *скоростной стрельбы*.

Изготовка и хват. Из всего многообразия изготовок для скоростной стрельбы наиболее оптимальной является свободная фронтальная изготовка, в некоторых источниках ее еще называют израильской. Данная изготовка оптимально подходит для скоростной стрельбы, так как обеспечивает наилучшую устойчивость и стабильность при стрельбе. Для правильного принятия изготовки необходимо ноги поставить чуть шире плеч, при этом одну из них шагом вперед на полстопы выдвинуть. Следует отметить, что шаг вперед осуществляется любой из ног, так как в указанной изготовке это никак не влияет на положение стрелка. Грудь должна располагаться параллельно линии мишеней. Тело должно быть подано чуть вперед, для наилучшей компенсации отдачи оружия, при этом оно не должно быть согнуто в районе пояса, а вперед выдвигаются и как бы сутулятся только плечи. Ноги должны быть чуть согнуты в коленях. Другими словами, принятие правильной изготовки есть ничто иное, как естественное движение тела человека при шаге вперед. Ведь для того чтобы сделать шаг вперед, человек чуть подает вперед корпус, сгибает ноги в коленях и делает шаг. Голова держится прямо, без каких-либо наклонов в любую сторону. Руки выдвинуты вперед и чуть согнуты в локтях таким образом, чтобы выдвинутые вперед руки и грудь образовывали равнобедренный треугольник. Пистолет удерживается двойным хватом, при этом «сильная» рука удерживает пистолет как при классической стрельбе. Оружие удерживается в вилке между большим и указательным пальцем и должно быть глубоко посажено в руку, чтобы тыльная часть рамки не отрывалась от руки, большой палец вытянут вдоль затвора и прижат к рамке средним усилием. Основное усилие на рукоятку должно быть распределено в вертикальной плоскости, указательный палец накладывается на спусковой крючок серединой ногтевой фаланги или ближе к первому сгибу в зависимости от длины кисти. При

этом должно соблюдаться обязательное условие он не должен касаться оружия с правой стороны. Кисть «слабой» руки сгибается под углом 45° к предплечью и обхватывает кисть «сильной» руки, а третья фаланга указательного пальца «слабой» руки должна плотно упираться в нижнюю часть спусковой скобы. При этом следует учитывать, что у каждой руки имеются свои задачи. «Сильная» рука не должна быть излишне закреплена (для обеспечения плавности нажатия на спусковой крючок), а «слабая» рука закрепощается в кисти (для обеспечения стабилизации оружия при скоростной стрельбе для исключения «задирания» ствола пистолета вверх). При этом примерно 60 % усилия при удержании пистолета должно приходиться на «слабую» руку и 40 % на «сильную». Большой палец «слабой» руки либо прижимает большой палец «сильной» руки к рамке пистолета, тем самым усиливая хват, либо находится чуть впереди, обеспечивая упор для большого пальца «сильной» руки, или обхватывает кисть левой руки, в зависимости от длины пальцев и удобства удержания.

Прицеливание. На начальном этапе подготовки необходимо использовать классические принципы прицеливания, когда для наведения оружия служит прицельное приспособление, состоящее из мушки и целика. Прицеливаясь, стрелок устанавливает на одной линии целик, мушку и точку прицеливания.

Таким образом, процесс прицеливания стрелка из пистолета складывается из трех элементов: совмещение ровной мушки с точкой (или районом) прицеливания, обеспечение неподвижности мушки в прорези целика и удерживание наведенного в цель оружия до момента производства выстрела. При этом следует учитывать, что человеческое зрение не может быть одинаково хорошо сфокусировано на разноудаленных объектах, т. е. на прицельном приспособлении и цели, поэтому зрение должно быть четко сфокусировано на прицельном приспособлении, а цель должна быть несколько «размыта».

Дыхание. В отличие от классических принципов стрельбы, когда перед прицельным выстрелом необходимо правильное затаивание дыхания, в скоростной стрельбе важно научиться поддерживать равномерное дыхание на протяжении всей стрельбы независимо от перемещений и остановок.

Плавный спуск. Из всех четырех элементов точностного выстрела плавный спуск при правильном прицеливании является основным. Например, если стрелок примет оптимальную изготовку при стрельбе, будет правильно удерживать оружие и ровно дышать, даже правильно прицелиться, но не плавно, а рывком нажмет на спусковой крючок, то

результат выстрела будет однозначно отрицательным. Именно поэтому тренировке данного элемента следует уделить пристальное внимание. При нажатии на хвост спускового крючка надо добиться того, чтобы направление усилия указательного пальца проходило вдоль вертикальной оси пистолета и никакие другие мышцы кисти при этом не сокращались. Это достигается посредством постоянных тренировок с использованием учебного оружия либо подручных средств. Навык плавного нажатия на спусковой крючок будет считаться закрепленным, когда при быстром и плавном нажатии на хвост спускового крючка (холостого выстрела) мушка будет находиться ровно в прорези целика на фоне цели.

Извлечение оружия из кобуры. От скорости извлечения оружия из кобуры, приведения его в боевую готовность и выведения на линию прицеливания часто зависит не только успешность выполнения служебно-боевой задачи, но и личная безопасность сотрудника, поэтому данному элементу огневой подготовки необходимо уделять соответствующее внимание. В отношении его в скоростной стрельбе используют основополагающий принцип «максимальное количество действий за одну единицу времени». Это значит, что все требуемые действия выполняются одновременно и слитно как единое целое. Вместе с тем на начальном этапе подготовки следует наработать выполнение каждого элемента в отдельности до приобретения «мышечной памяти» выполняемого действия.

От правильности извлечения оружия из кобуры зависит согласованность и скоординированность всех последующих действий. В первую очередь отрабатывается умение правильно накладывать руку на пистолет таким образом, чтобы большой палец, расстегивая удерживающий пистолет ремешок кобуры, располагался на флажке предохранителя, указательный палец был прямым по продолжению ствола (готовый принять положение на спусковом крючке), средний, безымянный пальцы и мизинец обхватывали рукоятку пистолета и все вместе формировали первоначальный (максимально правильный) хват. Одновременно с извлечением пистолета из кобуры и выведением его в точку контроля оружия осуществляется выключение предохранителя большим пальцем с последующим правильным его расположением на рамке пистолета. В это же время левая рука начинает движение вперед к точке контроля оружия, где встречается с пистолетом. Точка контроля оружия – место (на уровне груди стреляющего), где естественным образом встречаются одновременно поднятые вверх и согнутые в локтях руки. В данной точке осуществляется зарядание (разрядание, перезарядание) оружия и контроль его технического состояния.

Зарядание оружия. Из всего многообразия способов зарядания пистолета наиболее оптимальным является способ зарядания за заднюю

часть затвора, когда указательный и большой палец «слабой» руки надежно удерживают затвор в задней части за насечки, исключая случаи возможного соскальзывания и не закрывая окно выбрасывателя. При этом само заряжание осуществляется не посредством отведения «слабой» рукой затвора назад, а посредством движения вперед «сильной» руки с пистолетом, при удержании затвора «слабой» рукой на месте до момента принятия им крайнего заднего положения. В дальнейшем «слабая» рука, отпустив затвор, занимает свое место на рукоятке пистолета, продолжая свое движение на линию прицеливания. Такой способ заряжания обеспечивает возможность доформирования правильного хвата пистолета «сильной» рукой.

Следует отметить, что некоторые стрелки используют сходный способ заряжания, отличия которого от представленного заключаются лишь в том, что пальцы «слабой» руки стрелка удерживают затвор не за заднюю, а за переднюю его часть, используя при этом проксимальные, т. е. ближайшие к ладони, фаланги. К достоинствам данного способа заряжания можно отнести возможность более быстрого в сравнении с предыдущим способом формирования хвата двумя руками. Вместе с тем отсутствие в большинстве моделей пистолетов насечек в передней части затвора, меньшее ввиду физиологических факторов усилие пальцев при воздействии на затвор и, как следствие, большая вероятность скольжения руки не позволяют использовать данный способ заряжания в правоохранительной деятельности как не обеспечивающий стопроцентную гарантию досылания патрона в патронник.

Выведение пистолета на линию прицеливания. Правильное выведение пистолета на линию прицеливания сразу с совмещенными прицельными приспособлениями является основополагающим элементом подготовки в скоростной стрельбе. Задача обучающегося – научиться выводить оружие в цель с совмещенным прицельным приспособлением на уровне приобретенного рефлекса, а в последующем и без его визуального контроля. Отработка данного элемента осуществляется поэтапно от простого к сложному. Выведение пистолета на линию прицеливания от точки контроля оружия осуществляется максимально по прямой линии, при этом в конечной точке пистолет стабилизируется в вертикальной плоскости. Отработка выведения пистолета на линию прицеливания должна начинаться с определения цели, в которую будет выводиться оружие. На начальном этапе тренировки целью может быть любая точка на уровне глаз обучающегося, а задачей – отработка плавного вывода оружия в цель с совмещенным прицельным приспособлением. Далее, усложняя задачу, точка прицеливания выбирается на других уровнях (вверху справа, внизу слева). Обучившись выводить

оружие в точку с совмещенным прицельным приспособлением в статичном положении, можно переходить к более сложному способу прицеливания – после перемещения, т. е. с шагом в сторону (влево, вправо, вперед, назад), или изменения положения для стрельбы (например, с принятием положения для стрельбы с колена). Данный навык считается абсолютно закрепленным и доведенным до уровня приобретенного рефлекса, если обучающийся может вывести оружие в точку прицеливания с закрытыми глазами, т. е., выбрав точку прицеливания, необходимо с закрытыми глазами вывести в нее оружие и, открыв глаза, визуально убедиться в идеальности совмещенного прицельного приспособления. Такой навык дает неоспоримое преимущество при стрельбе в условиях ограниченной видимости, когда прицельное приспособление визуально не контролируется.

Комплексную отработку всех элементов извлечения оружия из кобуры, заряжания и выведения в точку прицеливания на начальном этапе целесообразно проводить под руководством руководителя на четыре счета. По команде «Делай раз» обучающиеся принимают изготовку для стрельбы (одновременно с шагом вперед накладывают «сильную» руку на пистолет, а «слабую» приподнимают вверх к точке контроля оружия для последующего заряжания). При тренировке следует чередовать ноги, делая при принятии изготовки шаг попеременно то левой, то правой ногой. Данный навык позволит стрелку правильно принимать изготовку при стрельбе из-за укрытия, вне зависимости от того, с какой стороны от него он стреляет. По команде «Делай два» одновременно с извлечением оружия из кобуры и снятием с предохранителя обучающиеся выводят его в точку контроля оружия с последующим удержанием «слабой» руки за заднюю часть затвора. По команде «Делай три» осуществляют заряжание оружия с последующим выведением его в точку прицеливания (с совмещенным прицельным приспособлением), при этом указательный палец накладывается на спусковой крючок и выбирается холостой ход. По команде «Делай четыре» производят холостой выстрел, добиваясь быстрого и плавного нажатия на спусковой крючок, чтобы прицельное приспособление при этом не сместилось с точки прицеливания, и возвращают пистолет в точку контроля оружия (при этом указательный палец размещается на затворе). После того как обучающиеся научились достаточно быстро и плавно выполнять отработку элементов на четыре счета можно переходить к слитному выполнению всего упражнения. При этом задача руководителя, контролируя весь процесс подготовки, указывать на недостатки обучающихся и добиваться их устранения.

Ошибки при выстреле в скоростной стрельбе.

Наличие тремора у оружия. В момент, когда стрелок, в особенности начинающий, взял в руки пистолет, он начинает дрожать и потрясываться. Это может быть волнение или не совсем хорошая настрой, с которым стрелок пришел на стрельбище. Но чаще всего это связано с сильным тремором рук, который может возникнуть как от перенапряжения, так и сильного волнения или даже страха.

Если вопрос стоит о том, что мышцы сильно устали и требуют отдыха, то следует освободить руки от той тяжести, которая в них была и сделать своего рода упражнение по переменному напряжению и расслаблению мышц. Такая манипуляция положительно скажется на восстановлении мышц после нагрузки и позволит им быстрее восстановиться. Выполнение такого упражнения между заданиями позволит мышцам легче адаптироваться к нагрузкам и ускорит появление в них выносливости. Со временем при сжатии оружия и усилении хвата можно будет обнаружить, что руки совершенно не дрожат. Как только это случится, стрелку необходимо запомнить свое состояние и ощущения в мышцах, так как это именно то чувство, которое должно присутствовать в самые важные моменты при стрельбе. При появлении утомленности в мышцах надо сделать передышку.

Попадания, которые поразили мишень, расположились неравномерно в нижней ее части, а остальные возможно ушли еще ниже, не попав в нее. Такое явление чаще всего связано с преждевременным ожиданием выстрела, который совершается, следовательно, такая реакция приводит к снижению результативности попаданий в разы. Данный вид ошибки при стрельбе заслуживает отдельного внимания, так как является наиболее распространенным, поэтому многим необходимо знать, как реагировать на появление таких недочетов в технике. Нередко к этому присоединяется моргание глазами, которое тоже вызвано страхом выстрела, громкого шума и отдачи от оружия. Все эти факторы соединяются в один и вызывают в теле мышечную реакцию организма, которая и приводит к тому, что пули летят ниже точки прицеливания, поражая край мишени, или вовсе пролетая мимо нее. Данное явление можно продемонстрировать и выявить наглядно при зарядании в магазин холостых патронов, перемешанных с боевыми, при выстреле которых наглядно показывается неправильное движение и сдергивание канала ствола вниз в момент выстрела.

Такие ошибки при стрельбе относятся к категории одних из самых навязчивых и тяжело устранимых. В этом случае стрелку надо научиться расслаблять физическое и эмоциональное состояние в момент колоссального напряжения. Следует также позаботиться об ограждении

от внешних раздражающих факторов и изолировать слуховой аппарат от внешнего источника шума, применяя беруши, спортивные наушники. Применение на практике данной рекомендации позволяет добиться успеха в устранении такой ошибки при стрельбе, как ненужные манипуляции оружия в момент выстрела. В итоге сформируется полная адаптация к выстрелам, вследствие чего руки и глаза начнут правильно воспринимать окружающую обстановку. Стрелку важно осознавать, что нет никакой необходимости сверхсильно сжимать оружие как при стрельбе, так и после нее, что это никак не скажется на правильности хвата. Для того чтобы удерживать его и вести стрельбу, нужно применить самый минимум усилий: дать оружию своего рода свободу и только направлять его в требуемом направлении, а все необходимое пистолет сделает сам и даже вернется в первоначальное положение после выстрела. Работая над такой ошибкой полезно сочетать тренировки как холостой, так и боевой стрельбы. Это усилит нужный эффект, появится возможность подкорректировать работу оружия благодаря контролю над мушкой в момент нажатия на спуск, что при стрельбе боевыми патронами не совсем получается сделать. Более спокойная холостая работа дает возможность запомнить телу правильные положения, чтобы потом перенести его в ситуацию, где стрельба будет вестись боевыми патронами. В идеальном варианте следует уделять такому упражнению столько времени, сколько потребуется стрелку для появления внутреннего чувства правильности выполнения данного задания.

Плохая кучность при стрельбе. Такой тип ошибок характерен для начинающего стрелка вне зависимости от того, каким видом стрельбы он занимается. Стрелку необходимо научиться выполнять плавный спуск и равномерную обработку спускового крючка. Осуществляя выстрел, важно тонко ощущать контакт между пальцем и спусковым крючком, сосредоточив на нем все свое внимание. Делается это в полном спокойствии, не обращая внимания на соответствующие колебания мушки в области мишени.

Постоянное смещение попаданий в мишень от точки прицеливания у праворуких влево, а у левшей вправо. Такого рода ошибки вызваны сильным смещением давящего пальца и кисти руки, фиксирующей рукоятку в момент нажатия на спуск. Это приводит к загибанию оружия в ту сторону, куда оказывается давление пальцем.

В такой ситуации надо следить и контролировать за производимыми движениями, в частности, пальцами, оказывающими воздействие на оружие, и при надобности корректировать направление движения. Осуществляя спуск и обработку спускового крючка, важным фактором, влияющим на результат стрельбы, является правильно направленное

усилие пальца, которое должно проходить вдоль оси канала ствола. Для устранения возникшей проблемы следует умышленно давить пальцем в противоположную сторону, т. е. немного наружу (для правши – вправо, для левши – влево). Очень значимым элементом обработки курка является движение, которое тянет, а не резко жмет на него.

Причиной совершения ошибки при выстреле может выступать недостаточно плотное зажатие рукоятки оружия слабой рукой при двойном хвате оружия. При формировании хвата двумя руками важно правильно распределять силу рук, удерживающих оружие. На ведомую руку приходится основная удерживающая сила (60 %), а на ведущую – 40 %. Стрелку нужно регулярно контролировать такое распределение в руках, удерживающих оружие, и при возникшей необходимости регулировать силу хвата той или иной руки.

3.2. Положение для стрельбы стоя, с колена, лежа

Для обеспечения личной безопасности, а также принятия наиболее выгодной стрелковой позиции во время огневого контакта обязательным навыком является умение вести стрельбу из различных положений. Изготовку для ведения стрельбы условно можно разделить на три основных вида: высокая (стрельба ведется из положения стоя), средняя (стрельба ведется из положения полуприседа или с колена) и низкая (стрельба ведется из положения лежа).

Переход от стрельбы из положения высокой изготовки к *средней* необходим для ведения огня из-за невысокого укрытия (например, капот автомобиля) или при его отсутствии для минимизации себя как цели.

Переход к средней изготовке для стрельбы целесообразен только при минимальной личной опасности, когда следует произвести оптимально прицельный выстрел (например, при ведении стрельбы по колесам транспортного средства для его остановки). Такой способ ведения огня будет оправдан при стрельбе на дальние дистанции, для поражения сложных, малогабаритных, перемещающихся целей, когда требуется дополнительная стабилизация прицеливания. В остальных случаях ведение стрельбы с колена не оправдано, так как такое положение достаточно статично и в случае необходимости резкого изменения местоположения сделать это быстро будет проблематично.

Для того чтобы перейти от высокой к средней изготовке для стрельбы, надо также более широко, чем обычно, расставить ноги и опуститься вертикально на пятку расположенной позади ноги, вес тела распределить при этом равномерно между обеими ногами, позволяя избежать либо минимизировать при динамичном принятии изготовки уровень

травмы коленного сустава при наличии на грунте острых камней и т. п. При этом переднюю ногу надо продвинуть вперед до предела, обеспечивая угол сгиба колена в пределах 90°, а заднюю – полностью согнуть в колене и бедре, отвести наружу под углом около 45° и опустить на колено.

При возникновении необходимости переноса более чем на 45° огня по фронту во время ведения огня из положения для стрельбы с колена целесообразно сменить опорное колено. Для этого следует немного приподнять вес тела, затем, поворачиваясь в нужном направлении, развернуться на носках ступней и опуститься на другое колено.

Во всех случаях площадь опоры, состоящая из точек «стопа передней ноги – носок задней ноги – колено задней ноги», должна представлять собой своеобразный треугольник, где центр тяжести проецируется на центр площади опоры, тем самым создается наивысшая устойчивость для стрельбы и обеспечивается возможность быстрой смены изготовки при перемещении в любом направлении (носок задней толчковой ноги должен быть в стартовой позиции с четким сцеплением с поверхностью).

При необходимости смены магазина, досылания патрона в патронник эти действия также совершаются в процессе принятия рассматриваемых положений. Если до момента принятия изготовки велась стрельба из положения стоя, то ее возможно, а иногда и целесообразно продолжать в процессе принятия вышеуказанных изготовок.

В случаях когда необходимо ведение огня из-под укрытия (например, автомобиля), принимается *низкая* изготовка для стрельбы при различных вариантах расположения тела стрелка лежа. Стрельба в положении лежа может вестись также на открытых пространствах с целью минимизации себя как цели. При этом следует учитывать, что данное положение для стрельбы требует больше времени для принятия положения и его смены. Полученный навык принятия изготовки для стрельбы из положения лежа должен обеспечивать возможность моментального открытия огня в сторону противника в любой фазе ее принятия.

Принятие положения для стрельбы лежа может осуществляться из положения стоя или с колена.

Для принятия положения для стрельбы лежа необходимо опуститься (присесть) вертикально вниз, при этом «слабая» рука опускается вниз и ладонью касается поверхности покрытия в пределах площади опоры на уровне стоп, а «сильная» рука с пистолетом направлена в сторону цели. Вес тела переносится на опорную «слабую» руку, разгруженные ноги и корпус отодвигаются назад от опорной руки. При этом сгибающаяся в

локтевом суставе «слабая» рука обеспечивает страховку от удара грудью о поверхность и исключает возможность травмирования при наличии на поверхности острых камней, выступов и т. п. С началом движения ног корпус тела перемещается несколько назад относительно места опоры «слабой» руки о поверхность до касания телом покрытия. В конечной фазе принятия изготовления для стрельбы лежа ноги располагаются в габаритах плеч, «слабая» рука занимает свое положение в хвате пистолета, а голова, склоняясь к «сильной» руке, касается ее плеча. Алгоритм принятия положения для стрельбы лежа из положения с колена аналогичен вышеуказанному, за исключением отсутствия необходимости опускаться (присесть) вертикально вниз.

4. Методика формирования навыков стрельбы из автомата Калашникова

4.1. Изготовка для стрельбы из автомата. Положение для стрельбы стоя, с колена, лежа

Положение для стрельбы стоя – основное положение для ведения огня.

Основные преимущества данного положения для стрельбы:

обеспечение большей устойчивости стрелка и оружия при интенсивном ведении огня;

повышение мобильности сотрудника, позволяющей перемещаться с оружием в различном темпе, не теряя возможности ведения прицельного или упреждающего огня;

уменьшение габаритов стрелка и, как следствие, снижение вероятности нанесения ему урона противником;

при использовании бронежилета снижение возможности поражения сотрудника через слабо защищенные боковые элементы данного средства защиты.

При всех вариантах исходного расположения оружия общим является следующий порядок принятия изготовления для стрельбы в *положении «стоя»* (рис. 9).



Рис. 9. Изготовка для стрельбы в положении «стоя»

Положение ног: ноги на ширине плеч, слабая нога выставлена вперед, сильная нога отставлена назад, колени слегка согнуты. Вес тела стрелка равномерно распределен между ногами, центр тяжести проецируется в центр площади опоры.

Для уменьшения амплитуды движения оружия в результате возникновения отдачи при выстреле корпус стрелка наклонен слегка вперед, плечи сведены к центру туловища и расположены фронтально относительно цели. Локти рук сведены к центру туловища, приклад автомата упирается в тело в месте соединения грудной и дельтовидной мышц.

Кисть «сильной» руки расположена на рукоятке оружия, а кисть «слабой» руки размещена между цевьем и присоединенным магазином или на цевье (рис. 10). Расположение кисти «слабой» руки определяется физическими параметрами стрелка, а также особенностями огневого контакта (работа на коротких дистанциях, с изменением положения оружия и направления стрельбы – целесообразно между цевьем и присоединенным магазином, при работе на длинных дистанциях и необходимости более точного наведения по горизонтально расположенным целям – на цевье).



Рис. 10. Расположение «слабой» руки стрелка между цевьем и присоединенным магазином

Следует отметить, что при удержании автомата Калашникова левой, т. е. «слабая» рука – правая, в целях избежания травмирования затвором, большой палец правой руки необходимо располагать вдоль оси канала ствола прижатым к указательному пальцу.

При стрельбе с коротких остановок или после интенсивного перемещения центр тяжести тела может занижаться и присутствовать дополнительное увеличение наклона корпуса вперед. При этом особо актуальным является необходимость быстрого принятия максимально устойчивого положения, что может достигаться путем равномерного распределения веса тела между ногами (рис. 11). Такая подготовка может применяться при ведении огня из автоматов калибра 7,62 мм и выше либо при стрельбе очередями.



Рис. 11. Повышение устойчивости за счет более широкой стойки и большего наклона тела вперед

При огневом контакте в городских условиях после положения для стрельбы «стоя» наиболее часто используется *изготовка «с колена»*.

Рассматриваемое положение должно правильно приниматься как на месте, так и с ходу после перемещений различной динамики. При его выборе следует иметь в виду, что в большинстве случаев это замедляет совершение выстрела. Наиболее целесообразно использование изготовки «с колена» при стрельбе на дальние (свыше 50 м) дистанции, поражения сложных, малогабаритных, перемещающихся целей, т. е. при необходимости дополнительной стабилизации прицеливания. Исключения составляют те случаи, когда сотрудник, участвуя в огневом контакте высокой интенсивности, вынужден уйти с линии атаки противника, ведя стрельбу из-за укрытия или изменяя пространственные характеристики положения своего тела.

Положение для ведения огня с колена относится к виду средних изготовок, т. е. промежуточных положений между расположением стрелка стоя и лежа. Средние положения также включают в себя различные варианты расположения стрелка в условиях, когда огонь ведется на уровне пояса или колена.

Изготовка для стрельбы с колена принимается в одинаковом порядке как на месте, так и с ходу, следующим способом (рис. 12):

Стрелок, делая небольшой шаг вперед, опускается вертикально на пятку расположенной позади ноги. Затем, отведя наружу на величину угла около 45°, аккуратно ставит колено на поверхность (это позволяет избежать либо минимизировать уровень травмы коленного сустава при наличии на грунте острых камней, выступов и т. п., а также исклю-

чить «раскачивание» и сокращая принятие устойчивого положения для стрельбы).

Стоящая впереди нога располагается под прямым углом к поверхности и выступает в качестве опоры стрелка спереди. Вес тела распределяется равномерно между ногами.

Правильно расположенные точки опоры (ступня впереди стоящей ноги – носок и колено позади стоящей ноги) представляют собой треугольник и создают устойчивую конструкцию для стрельбы, обеспечивая возможность быстрой смены изготровки и начала перемещения в любом направлении.

Плечи повернуты фронтально относительно цели, туловище наклонено вперед и располагается между ногами, локоть «слабой» руки прижат ко внутренней поверхности колена.

Локти рук сведены к центру туловища, приклад автомата упирается в тело в месте соединения грудной и дельтовидной мышц.

Кисть «сильной» руки расположена на рукоятке оружия, кисть «слабой» руки размещена между цевьем и присоединенным магазином.

Оружие выводится на линию прицеливания одновременно с приседанием для сокращения времени подготовки к стрельбе.



Рис. 12. Изготровка для стрельбы с колена

При необходимости присоединения или смены магазина, досылания патрона в патронник эти действия также совершаются в процессе принятия рассматриваемого положения.

Конечная изготровка для ведения огня с колена должна отвечать следующим условиям:

- устойчивое положение при ведении огня;
- возможность быстрой смены положения и перемещений;
- расположение стрелка в габаритах укрытия.

В случаях необходимости стрельбы повышенной точности, когда время подготовки выстрела не имеет критического значения, локоть руки, поддерживающей автомат спереди, ставится с упором на колено (рис. 13).

Следует отметить, что использование такого способа упора оружия в условиях огневого контакта высокой интенсивности нецелесообразно, так как при выполнении данной изготровки в быстром темпе вероятны промахи в постановке локтевого сустава на колено, потеря устойчивости и снос линии прицеливания.



Рис. 13. Изготровка для производства выстрела повышенной точности (локтевой сустав упирается в колено)

Рассмотренные элементы принятия изготровки для стрельбы с колена позволяют обеспечить большую безопасность сотрудника при использовании средств бронезащиты, повышение мобильности при необходимости переноса огня по фронту в пределах 180°, а также возможность принятия еще более низкого положения без необходимости принятия изготровки для стрельбы лежа в случае ведения огня через низко расположенные порты (например, из-под автомобиля) (рис. 14).



Рис. 14. Вариант изготровки для стрельбы с колена

Изготовка для стрельбы в положении лежа

В случаях когда необходимо ведение огня из-за укрытия через бойницы или с использованием открытых пространств под укрытием (например, автомобиль), принимаются «низкие» положения, включающие в себя различные варианты расположения стрелка лежа.

Стрельба в положении «лежа» ведется также на открытых пространствах на дальние дистанции, при этом следует иметь в виду, что требует больше времени для принятия положения и его смены. Основными отличиями от наиболее распространенной армейской изготовки для стрельбы лежа из автомата Калашникова являются тактически обоснованные постоянный контроль pistolетной рукоятки оружия «сильной» рукой с возможностью моментального открытия огня в сторону противника в любой фазе ее принятия, а также уменьшение габаритов тела сотрудника за счет несколько иного расположения ног в целях минимизации возможности его ранения в условиях огневого контакта.

После перемещений или на месте данное положение принимается в следующем порядке.

Стрелок опускается (приседает) вертикально вниз, «слабая» рука опускается вниз и ладонью касается поверхности покрытия в пределах площади опоры на уровне стоп (рис. 15). Автомат удерживается «сильной» рукой с упором приклада в плечо. При принятии изготовки взгляд и оружие направлены только в сторону возможного огневого контакта.



Рис. 15. Упор ладонью «слабой» руки в поверхность перед сменой изготовки



Рис. 16. Ноги и корпус отбрасываются назад от опорной руки

Вес тела переносится на опорную руку, разгруженные ноги и корпус отбрасываются назад от опорной руки. При этом она обеспечивает страховку от удара грудью о поверхность и травмирование при наличии на поверхности острых камней, выступов и т. п. (рис. 16).



Рис. 17. Тело стрелка аккуратно опускается на поверхность



Рис. 18. Изготовка для стрельбы лежа

С началом движения ног корпус сотрудника перемещается несколько назад относительно места опоры «слабой» руки о поверхность до касания телом поверхности (рис. 17). Ноги располагаются в габаритах плеч, пятки прижимаются к земле. После касания грудной клеткой поверхности опорная рука переходит к удержанию оружия, которое осуществляется таким же способом, как и при других положениях для ведения огня (рис. 18).

Указанная техника принятия изготовки для стрельбы лежа позволяет не терять контроль за обстановкой и оружием, при необходимости вести упреждающий огонь в сторону противника.

4.2. Типичные ошибки, возникающие при обучении стрельбе из автомата и способы их устранения

Тренировка положений для стрельбы в обязательном порядке осуществляется как на месте, так и с ходу (короткие остановки), а также после интенсивного перемещения (бега).

После достижения обучающимися правильной изготовки необходимо практиковать тренировку принятия положения со сменой направления стрельбы и выведением оружия на линию прицеливания из различных исходных положений.

На всех этапах обучения следует обращать внимание на все изложенные в предыдущем разделе элементы изготовки, четкое разъяснение ошибок и их влияние на точность и скорость стрельбы.

Обязательно требовать от обучающихся соблюдения требований мер безопасности в части контроля направления ствола и положения указательного пальца относительно спускового крючка. Все этапы тренировки должны включать в себя обязательное прицеливание по цели (совмещение прицельных приспособлений), условный выстрел и контроль цели после ее поражения.

Контроль устойчивости стрелка в положении для стрельбы стоя может осуществлять инструктор путем выполнения толчков в дульную часть ствола автомата по схеме «вперед-назад» или «вверх-вниз» (рис. 19), а также сам обучающийся, оценивая длительность времени неподвижного нахождения в изготовке и результаты стрельбы, включая поведение оружия при выстреле.



Рис. 19. Контроль устойчивости стрелка

5. Порядок организации и методика проведения соревнований по стрельбе из табельного оружия, методика подготовки сотрудников

5.1. Отбор кандидатов для участия в соревнованиях по стрельбе из табельного оружия

Основанием для включения в список кандидатов на участие в стрелковом упражнении является готовность сотрудника показать максимально возможный результат на предстоящих соревнованиях.

С этой целью устанавливаются квалификационные нормативы для включения в список кандидатов, который определяется вычислением суммы среднего результата в квалификации финалистов прошедших официальных соревнований прошлого года и последующими результатами квалификации финалистов на соревнованиях в текущем сезоне.

В список кандидатов в сборную команду включаются сотрудники, имеющие средний результат квалификационных стрельб, равный установленному квалификационному нормативу для упражнения либо выше.

Количество этапов соревновательных и контрольных стрельб, взятых для определения кандидатов в команду, должно быть не менее пяти. Все этапы отбора кандидатов в состав сборной команды для участия в официальных соревнованиях должны быть завершены не позднее чем за 21 день до начала соревнований. Состав кандидатов для участия в заключительном этапе отбора сотрудников определяется квалификационным нормативом или рейтингом сотрудника по среднему результату квалификации в отборочных стрельбах.

Рейтинг кандидатов определяется вычислением суммы среднего результата в квалификации отбора: «квалификация спортсмена»: $(92 + 87 + 89 + 90 + 88) : 5 = 89,2$.

Продолжительность подготовки (21 день) позволяет в полной мере подобрать необходимую нагрузку сотруднику, закрепить и улучшить средний результат сотрудника. Возможно изменение этого периода, но с обязательной коррекцией условий подготовки.

Соревнования дают возможность определить реальные способности сотрудника относительно других, уровень его подготовки и мастерства. Коллективные тренировки и контрольные стрельбы на учебно-тренировочных сборах не дают достаточной информации для прогнозирования результатов выступления сотрудников на соревнованиях с большой долей ответственности.

Окончательный список кандидатов для утверждения в состав сборной команды определяется рейтингом, вычисляемым из среднего достоинства выстрела (серии) в финальных отборочных стрельбах после проведения контрольных (сравнительных) стрельб на заключительном этапе отбора.

5.2. Организация и проведение учебно-тренировочного сбора по стрельбе из табельного оружия. Методика подготовки сотрудников

Во время учебно-тренировочного сбора ведется специализированная подготовка с учетом индивидуальных особенностей сотрудников на основе универсальности процесса подготовки. Стоит задача дальнейшего повышения уровня общей и специальной физической подготовленности: развитие специальных качеств сотрудника; достижение высокого уровня всех сторон подготовленности; повышение уровня спортивно-технического мастерства в избранном виде оружия; достижение стабильности результатов стрельбы; приобретение навыков проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований.

Во время учебно-тренировочного сбора основной целью технической подготовки является совершенное владение двигательным действием в условиях его практического применения, что достигается решением следующих задач: расширение вариативности действий на основе прочного навыка; завершение индивидуализации техники в избранном виде оружия; обеспечение возможности своевременной перестройки технико-тактического мастерства на основе развитых физических и психических способностей.

К особенностям организации и методики проведения учебно-тренировочного сбора можно отнести:

углубленные требования к многолетней подготовке сотрудников высшего класса;

освоение повышенных режимов работы по общей физической и специальной физической подготовке и достижение высоких показателей всесторонней физической готовности; дальнейшее развитие возможностей организма сотрудников;

совершенствование технико-тактического мастерства на основе индивидуализации учебно-тренировочного процесса и более углубленной специализации;

развитие моральных и специальных психических качеств сотрудника за счет расширения форм и методов нравственного воспитания.

К вопросу узкой специализации необходимо подходить творчески. При выборе ее учитываются желание сотрудника, результаты наблюдений, данные контроля и высокие достижения в упражнении. Специализация в скоростной стрельбе из пистолета не должна исключать медленную стрельбу, а специализация в стрельбе лежа – стрельбу стоя и с колена. Дальнейшее развитие технико-тактического мастерства в различных стрелковых упражнениях только поможет сотруднику добиться наивысших результатов в избранном виде.

5.3. Организация, подготовка и проведение соревнований по стрельбе из табельного оружия

Составной частью учебно-тренировочной работы с сотрудниками является проведение соревнований. Соревнования являются главным средством пропаганды спорта. Они привлекают к занятиям стрельбой широкие массы сотрудников, помогают воспитывать у них волевые качества и характер, приучают к спортивной борьбе.

Основой проведения любых соревнований является разработанное положение для данного соревнования, разрабатываемое проводящей организацией и содержащее следующие разделы: цели и задачи; руководство соревнованиями; время и место проведения; состав участников; программа соревнований; порядок и условия зачета; определение первенства; награждение победителей; условия приема организаций и участников; сроки подачи заявки на участие в соревнованиях.

В положении для проведения соревнований необходимо указать, кто обеспечивает участников оружием и боеприпасами. При организации судейской коллегии по проведению соревнований рекомендуется указать в положении, что каждая организация, выставляющая команду, должна выделить установленное количество судей.

При разработке положения такие разделы, как программа соревнований и определение первенства, требуют особого внимания. Очень часто эти разделы просто копируют из положения, получаемого от вышестоящих организаций, без учета возможностей и интересов большинства сотрудников, участвующих в данных соревнованиях.

Предварительная подготовка соревнований. В подразделениях очень часто соревнования проводятся без предварительной подготовки. Такие соревнования в выполнении поставленных целей и задач успеха не дают, поэтому каждое подразделение должно провести предварительную подготовку соревнований, которая заключается в следующем:

оформлении аренды тира;

приобретении мишеней, канцелярских принадлежностей, призов, бланков, дипломов;

определении мест размещения и питания, транспортировки участников и судей, порядка хранения оружия; определении количества судей; назначении главного судьи и главного секретаря;

подготовке таблицы для информации; составлении календаря соревнований, исходя из пропускной способности тира (стрельбища);

составлении сметы расходов на оформление мест соревнований, медицинское обслуживание и культурно-массовые мероприятия;

определении места работы мандатной комиссии и секретариата.

Судьи должны прибыть заблаговременно для проверки и подготовки мест соревнований. При недостаточной квалификации судей следует провести семинар по правилам проведения соревнований. Количество судей зависит от значимости проводимых соревнований, количества участников и пропускной способности тира (стрельбища).

В подразделениях программа соревнований, как правило, небольшая. В таких случаях судейская коллегия может состоять из трех человек: главный судья, он же старший судья линии огня; старший судья линии мишеней, он же судья по определению результатов стрельбы; судья-информатор.

Накануне соревнований главный судья с представителями команд проводит совещание главной судейской коллегии, на котором представляет ее членов; уточняет отдельные вопросы из положения соревнования (если это необходимо); утверждает распорядок дня и календарь соревнований.

Главный секретарь проводит жеребьевку. Рекомендуется при наличии одной смены в упражнении проводить жеребьевку непосредственно на линии огня за 10–15 минут до начала выполнения упражнения.

Подготовка мишеней. Зная количество участников в каждом упражнении, необходимо заблаговременно подготовить мишени. Мишени делятся на пробные и зачетные. Количество пробных и зачетных мишеней зависит от выполняемого упражнения. При расчете количества мишеней надо учесть некоторый запас. Все пробные мишени с черным кругом обозначаются черной полосой в левом верхнем углу. Полоса должна быть ясно видна с линии огня.

Сверху мишени необходимо сделать надпись, в которой указываются номер смены, номер щита, первая и вторая мишень (например, для 2-го щита – 1-я смена, 1/1, 1/2; 2-я смена, 2/1, 2/2). В упражнениях с большим количеством зачетных мишеней для шифровки применяется нумератор. Шифр наносится сверху, с правой стороны мишени. Напри-

мер, для 1-й смены 5-го щита: 010501, 010502, 010503 и т. д. Первые две цифры – номер смены, вторые две цифры – номер щита, третьи две цифры – номер мишени.

Подготовка материалов для проведения жеребьевки. Для удобства проведения жеребьевки главный секретарь составляет график жеребьевки по упражнениям. Примерный график жеребьевки на упражнение ПМ-1: тир – 25 метров на 10 щитов, команд – 5 (а, б, в, г, д), участников в упражнении от каждой команды по 4 человека.

После составления графика его данные переносят в бланк заявки на упражнения. Полученный бланк заявки на жеребьевке представитель команды заполняет и возвращает главному секретарю, который согласно заявке составляет лист учета смен на упражнения.

Лист учета смен составляется в четырех экземплярах. Один экземпляр остается в секретариате, один вывешивается для обозрения спортсменам, один отдается старшему судье линии огня и один – судье по оружию.

Началом соревнований считается время поднятия флага соревнований. Все судьи должны прибыть на свои участки работы за 30–40 минут до открытия огня, чтобы проверить готовность участков к началу соревнований, получить необходимую документацию, оборудование и организовать работу на порученных участках.

Старший судья линии огня координирует работу по проведению соревнований на линии огня и линии мишеней. В день выполнения упражнения он получает в секретариате список смен, канцелярские принадлежности и всю необходимую документацию. Проводит краткий инструктаж секторных судей и контролеров. За 6 минут до начала огня дает команду для прожога оружия. За 5 минут до начала огня дает команду «Приготовиться!», объясняет участникам условия выполнения данного упражнения и по окончании 5 минут подает команду «Заряжай!», через 2–3 секунды – «Огонь!» и включает секундомер.

В дальнейшем старший судья, секторные судьи и судьи-контролеры линии огня выполняют свои обязанности по поддержанию порядка и соблюдению сотрудниками правил стрельбы.

Судьи линии мишеней полностью подчиняются старшему судье линии огня. Накануне выполнения упражнения проверяют шифровку мишеней для выполнения предстоящего упражнения, проводят краткий инструктаж с секторными судьями по правилам выполнения упражнения, раздают мишени по секторам.

Во время работы судьям на линии мишеней необходимо обращать внимание на следующие возможные случаи: при наличии в зачетной

мишени сдвоенной пробоины секторный судья должен отметить, что пробоина сдвоенная, поставить свою подпись. Старший судья линии мишеней немедленно докладывает об этом старшему судье линии огня. После выяснения, кому принадлежит чужая пробоина, сделать соответствующую отметку на мишенях и заверить их двумя подписями судей. Зачетные мишени старший судья направляет в комиссию по определению результатов стрельбы.

Судьи по определению результатов стрельбы. Достоинство каждой пробоины и общий результат стрельбы определяется комиссией определения результатов.

Работу судей комиссией определения результатов рекомендуется организовать следующим образом: один судья определяет достоинство пробоины и количество очков в серии и передает подсчитанную серию выстрелов другому судье, который контролирует правильность определения достоинства пробоин, сумму очков и производит запись результатов в карточки.

При осмотре мишеней следует обратить внимание на записи, сделанные судьями линии мишеней, относящиеся к нарушениям правил соревнования, и при подсчете суммы очков серии вычитать штрафные очки, сделав соответствующую запись в карточку учета выстрелов, за что и на сколько очков оштрафован данный сотрудник. После внесения в карточку результатов стрельбы подсчитывается общий результат суммы очков сотрудника и заверяется подписью судьи, а карточка передается старшему судье комиссии по определению результатов.

Старший судья комиссии по определению результатов проверяет подсчет суммы очков, подписывает карточки результатов стрельбы; раскладывает карточки по занятым личным местам сотрудников; лично проверяет правильность подсчета очков сотрудников, занявших первые шесть мест. В процессе работы рассматривает спорные вопросы по определению достоинства пробоин. Спорная пробоина должна быть заверена двумя судьями. При спорном вопросе по определению достоинства пробоины решающее значение принадлежит старшему судье комиссии по определению результатов.

Судья-информатор к началу соревнований готовит на большом листе календарь соревнований, таблицу результатов на каждое упражнение, таблицу общекомандных результатов на каждое упражнение и таблицу общекомандных результатов. Судья-информатор вносит в таблицу также данные сотрудников.

В ходе соревнований он должен обеспечить своевременную информацию о результатах стрельбы. После окончания стрельбы в каждом

упражнении он сверяет таблицу информации о личных результатах и занятых сотрудниками мест со старшим судьей комиссии по определению результатов; а с секретариатом – командные результаты и места команд. По окончании стрельбы подводит общий итог и вносит результаты в таблицу общекомандной борьбы. Результаты, объявленные судьей-информатором, являются предварительными. Окончательными будут результаты, утвержденные судейской коллегией.

Судья при участниках на основании календаря соревнований составляет расписание тренировочных стрельб, где дается подробное расписание времени тренировки с распределением щитов для каждой команды. После согласования с главным секретарем расписание тренировочных стрельб вывешивается в тире.

Для обеспечения мер безопасности и поддержания соответствующего порядка во время тренировки обязательно назначается дежурный судья, который организует проверку одежды, обуви и совместно с судьей по оружию – проверку оружия сотрудников. На судью при участниках возлагается обязанность организации торжественных церемоний открытия, закрытия соревнований и награждения победителей.

Оформление протоколов. На основании поступивших в секретариат результатов стрельбы составляется протокол результатов стрельбы в данном упражнении. Для этого необходимо: проверить правильность определения личных мест; расшифровать карточки учета выстрелов согласно списку смен на данное упражнение; внести результаты сотрудников в командные заявки по упражнению, подсчитать итоги и определить командные места.

Личные и командные места определяются согласно правилам соревнований по стрельбе из табельного оружия. После этого составляется протокол соревнований.

Для определения общего места команды по всей программе соревнований составляется сводный протокол.

На закрытии соревнований по стрельбе происходит награждение чемпионов и призеров этих соревнований заканчиваются соревнования опусканием флага.

6. Порядок организации и методика проведения соревнований по практической стрельбе, методика подготовки сотрудников

6.1. Отбор кандидатов для участия в соревнованиях по практической стрельбе из пистолета Макарова и автомата Калашникова

Первые шаги практическая стрельба в нашей стране сделала в 2006 г., когда в тире спортивно-стрелкового комплекса государственного учреждения «Спортивный комитет Вооруженных Сил Республики Беларусь им. Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко» усилиями сотрудников БФСО «Динамо» и стрелков Федерации практической стрельбы России был организован матч, на котором собрались гражданские и военные стрелки. Основу для дальнейшего развития положили курсы практической стрельбы, а проводимые на постоянной основе соревнования стали хорошим стартом для многих стрелков.

В 2008 г. для развития практической стрельбы было создано Общественное объединение «Белорусская федерация практической стрельбы». Первым ее руководителем стал Ю.Ф. Бородич.

В декабре 2010 г. на базе Общественного объединения «Белорусская федерация практической стрельбы» создано Региональное отделение IPSC (International practical shooting confederation) – Международная конфедерация практической стрельбы (МКПС) в Беларуси. В феврале 2011 г. Белорусская федерация практической стрельбы получила статус Национальной федерации по виду спорта «практическая стрельба», что создало широкие возможности для работы федерации по развитию практической стрельбы в Беларуси.

Практическая стрельба – важный этап в профессиональной подготовке сотрудников, работающих с оружием, после которого можно быстро и безопасно перейти к занятиям по тактической стрельбе. При таком переходе будет происходить качественный перенос полезных навыков безопасности, а также быстрой и точной стрельбы, которые являются ключевыми в практической стрельбе.

Навыки быстрой и точной стрельбы необходимы в огневом поединке в связи со следующими обстоятельствами:

любой поединок с оружием (или групповой бой) является дуэлью, а в дуэли побеждает тот, кто первым качественно попал в цель, нанес ущерб противнику, поэтому скорость и точность первого выстрела имеют значение;

в огневом поединке вооруженных людей важно первому произвести своими выстрелами останавливающий и (или) опрокидывающий эффект, чтобы заставить противника с оружием остановиться или произвести свои выстрелы мимо цели в результате опрокидывающей реакции (этого можно добиться быстрой и в то же время прицельной парой выстрелов, с минимальным промежутком времени между выстрелами в паре, т. е. скорость производства второго точного выстрела может иметь решающее значение);

умение быстро и точно стрелять в бою дает возможность нанести урон максимальному количеству противника в быстроизменяющейся боевой обстановке (например, быстро поразить одного противника, быстро занять более выгодную тактическую позицию, уйти за укрытие, перейти в наступление, вести огонь по другим участникам боевых действий, так как застой с прицеливанием и производством выстрела в скоротечном ближнем групповом бою делает из человека удобную цель и ведет к трагическим последствиям);

при выступлениях на соревнованиях по практической стрельбе у стрелков значительно поднимается частота сердечных сокращений (ЧСС) из-за возникновения попутных физических нагрузок, связанных с длинными перемещениями и преодолением препятствий, а также психических нагрузок стрелкового соревновательного стресса (примерно такой же (может выше) уровень самообладания и точности движений на фоне повышенной ЧСС, связанных с условиями боевого стресса и нагрузок, нужен бойцу в реальном огневом поединке с противником).

Таким образом, методика практической стрельбы может являться необходимым первичным этапом в подготовке профессионала по работе с оружием.

Руководящие документы об организации огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь позволяют в процессе обучения применять различные стрелковые упражнения, а также использовать другие виды оружия, имеющиеся в подразделениях. Все результаты сдачи экзамена и выполнения сотрудниками упражнений стрельбы заносятся в соответствующий раздел журнала учета занятий по служебной подготовке. Это дает возможность во время проведения занятий осуществлять отбор кандидатов для участия в соревнованиях по практической стрельбе из пистолета Макарова и автомата Калашникова без организации дополнительных стрельб.

В основу отбора кандидатов в сборную команду органа внутренних дел положены спортивно-методические критерии. В данном случае используется принцип учета и качественной оценки лучших спортивных

результатов, которых добились сотрудники подразделения органа внутренних дел при проведении тренировочных и контрольных занятий в течение года. Кроме этого при отборе учитывается уровень специальной и физической, функциональной и психологической подготовки, состояние здоровья и перспективность каждого сотрудника.

6.2. Организация и проведение учебно-тренировочного сбора по практической стрельбе. Методика подготовки сотрудников

После отбора кандидатов для участия в соревнованиях по практической стрельбе проводится учебно-тренировочный сбор. В целях повышения спортивного мастерства и успешного выступления сотрудников на спортивных соревнованиях.

Участники сбора тренируются выполнять стрельбу из различных положений, на различные расстояния, из удобных и неудобных положений, по большим и маленьким, металлическим и подвижным мишеням. Основная проблема и одновременно главная привлекательность практической стрельбы в том, что никто не знает, в каких условиях он окажется. Все упражнения различны. Это подразумевает, что нужно расширять охват тренировок для обретения различных навыков и быть готовыми их исполнять по требованию и при соревновательном давлении. План проведения учебно-тренировочного сбора строится на выполнении вначале простых упражнений, затем постепенно осуществляется переход к сложным.

Численность участников и продолжительность учебно-тренировочного сбора устанавливаются на основании календарного плана проведения спортивных мероприятий и в соответствии с классификацией учебно-тренировочного сбора.

Для проведения учебно-тренировочного сбора на тренерскую работу в порядке, определенном законодательством, могут привлекаться тренеры – преподаватели по практической стрельбе, в том числе военнослужащие и лица начальствующего состава органов внутренних дел. Решение о привлечении тренеров-преподавателей принимается руководителем органа внутренних дел, подразделения, проводящего учебно-тренировочный сбор.

Ставя определенные, совершенно конкретные цели при работе с обучаемыми, необходимо перед замыслом и построением тренировочных упражнений в отдельной тренировке или тренировочном цикле обязательно определять те конкретные задачи, которые будут решаться в ходе данного обучающего или тренировочного процесса. Они должны

определять, какой конкретно навык или комплекс навыков и умений приобретет или будет совершенствовать обучаемый, какие специальные физические или психологические качества он должен развить на этом этапе, чтобы достичь поставленной цели. Важно понимать известный принцип постепенности и определенной последовательности формирования навыков знаний, умений и развития специальных качеств, т. е. руководствоваться принципом «от простого – к сложному». В этой связи в построение тренировки по практической стрельбе на начальном этапе обучения целесообразно включать упражнения, которые будут формировать какой-либо один новый для стрелка сложный навык (или очень небольшое количество простых навыков на фоне простейших заложенных умений). Далее по мере роста мастерства в тренировочные дни (циклы) следует включать упражнения с задачами овладения спортсменом каким-либо комплексом полезных и взаимосвязанных навыков и доведения этих навыков до автоматизма с целью формирования сложных умений стрелять и двигаться в экстремальных условиях соревнований. Для этого важно на каждой отдельной тренировке ставить задачи по работе с большим комплексом специальных простых и сложных движений. Особенно такая работа полезна непосредственно в предсоревновательный тренировочный период. Каждое занятие должно иметь свою конкретную, прописанную в плане цель, задачи, средства (упражнения), с помощью которых эти задачи и цель достигаются. Цели и задачи должны объявляться спортсмену непосредственно перед занятием.

В практической стрельбе методическая и педагогическая работа может и должна быть нацелена на формирование и совершенствование следующих специфических навыков или комплексов навыков:

- навык производства первого выстрела из различных положений готовности местонахождения оружия;

- навык правильного переноса огня с мишени на мишень различной сложности и в разной последовательности, с учетом тактической и психологической составляющих в работе;

- навыки стрельбы из нечасто распространенных положений для стрельбы (лежа, с колена, двух колен, приседа);

- навык правильных точных коротких перемещений;

- техника и развитие способности к быстрым, стремительным, длинным перемещениям от одной стрелковой позиции к другой с последующим производством точных выстрелов;

- навык стрельбы в движении;

- комплексный навык стрельбы в соревновательном упражнении «дуэльная стрельба»;

специфические навыки стрелковой работы по различным металлическим мишеням, причем по каждому виду из них в отдельности (тарелка, поппер);

навык переноса стрельбы от ближних мишеней к дальним наоборот;

навык быстрой и четкой смены магазинов;

навык правильного ухода с отдельного участка длинного упражнения после поражения последней мишени этого этапа и перехода к обстрелу мишеней следующего этапа;

навык точности стрельбы с удержанием оружия разными руками, по отдельности и в комплексе («сильная» рука, «слабая» рука, хват двумя руками);

стойкий динамический стереотип оптимальной по времени, результативной и безошибочной стрельбы в отдельных коротких структурных элементах длинного упражнения;

навык связывания позиций на длинных упражнениях;

навык правильной стрельбы из-за различных укрытий, в том числе из-за укрытий, находящихся впереди на определенных расстояниях от стрелка, с выбором укрытия и мишеней за ними;

комплекс навыков безопасных длинных перемещений и техники стрельбы из-за укрытия, навык правильного входа в зону укрытия для последующего производства точных выстрелов с минимальной затратой времени на вынос оружия и прицеливание;

навык работы с оружием и производства выстрелов из трех различных положений оружия: оружие заряжено (патрон в патроннике, курок спущен); магазин в рукоятке пистолета (патрона в патроннике нет, курок спущен); снаряженный магазин в кобуре или в другом указанном месте, оружие разряжено.

Тренер или инструктор по практической стрельбе должен творчески подходить к построению плана каждого отдельного занятия, при этом четко конкретизировать задачу по формированию того либо иного конкретного навыка. Он может расширять вышеуказанный перечень навыков и умений, которые, по его мнению, необходимы стрелку в практической стрельбе, встраивая это все в глобальный тренировочный процесс.

6.3. Организация, подготовка и проведение соревнований по практической стрельбе

Соревнования по практической стрельбе проводятся по правилам, применимым к данной дисциплине. Организаторы соревнований не могут устанавливать местные правила, кроме случаев, когда этого требует местное законодательство. Любые добровольно принятые правила, не

соответствующие правилам МКПС, не допускаются к использованию на соревнованиях по практической стрельбе без согласия регионального директора и исполнительного совета МКПС.

Организаторы матча до начала соревнований должны утвердить директора матча и главного судью для выполнения ими функций, указанных в правилах. Утвержденный главный судья желателен должен быть самым компетентным и опытным сертифицированным судьей из всех присутствующих.

Планирование соревнований по практической стрельбе – это важнейшая составляющая динамичного развития спорта. Соревнования должны проводиться на сертифицированных стрельбищах и в тирах.

До начала строительства упражнений назначается мастер-судья – это человек, имеющий статус судьи и навыки строительства упражнений. На большие соревнования назначаются два и более мастеров-судей. Мастер-судья должен иметь схемы упражнений, список реквизита и оборудования. Для подсчета результатов назначается статс-судья, владеющий навыками подсчета результатов.

Строительство упражнений начинается заранее. Срок начала строительства зависит от уровня соревнований и возможностей организаторов. Упражнения строят мастера-судьи, судьи, стрелки-волонтеры (добровольцы), а также нанятые рабочие. Руководит строительством упражнений главный судья соревнований. Составляется список реквизита и оборудования, требуемого для строительства упражнений. Необходимо организовать несколько зон безопасности. На каждые четыре упражнения должна быть одна зона безопасности. Около упражнений и зон безопасности должны быть установлены указатели, чтобы стрелкам было легко ориентироваться на стрельбище.

В правилах МКПС приводится классификация упражнений на короткие, средние и длинные упражнения. Идеальное соотношение – это три коротких упражнения к двум средним упражнениям и к одному длинному упражнению.

Короткие упражнения не должны требовать больше девяти зачетных выстрелов для выполнения упражнения и более двух стрелковых позиций.

Средние упражнения не должны требовать более 16 зачетных выстрелов для выполнения упражнения и более трех стрелковых позиций. Построение упражнения должно быть таким, чтобы с одной позиции не производилось более девяти зачетных выстрелов. Если в одной позиции есть возможность произвести более девяти зачетных выстрелов, то дополнительные мишени должны быть более трудными для поражения

(например, больше дистанция или укрытие части мишени). Стрелок не должен иметь возможность избежать стрелковой позиции, обстреляв все мишени в предыдущей.

Длинные упражнения не должны требовать более 32 зачетных выстрелов для выполнения упражнения. Построение упражнения должно быть таким, чтобы с одной позиции не производилось более девяти зачетных выстрелов. Если в одной позиции есть возможность произвести более девяти выстрелов, то дополнительные мишени должны быть более трудными для поражения (например, больше дистанция или укрытие части мишени). Стрелок не должен иметь возможность избежать стрелковой позиции, обстреляв все мишени из предыдущей. При планировании упражнения важно обеспечить его безопасное выполнение. Вначале упражнение моделируется в виде схемы на бумаге, определяются углы безопасности и дистанция упражнения.

После окончания построения упражнений директор матча и главный судья проверяют упражнения на безопасность и функциональность, калибруют металлические мишени.

Судьи должны быть надеты в судейскую форму, иметь при себе таймеры, шаблоны пулевых отверстий, степлер и скобки, ленту для заклейки, жесткие папки для зачетных ведомостей, радиостанции. Радиосвязь имеет огромное значение для четкой организации соревнований. Рации надо зарядить или обеспечить новыми элементами электропитания. Для таймеров следует иметь запасные элементы электропитания. Выдачей и сбором оборудования для судей занимается старший судья.

Перед началом соревнований главный судья проводит инструктаж судейского корпуса: доводятся требования единообразного судейства, сообщается об особенностях стрельбища, особенности каждого упражнения и возможные нарушения при выполнении упражнения.

Во время открытия соревнований поднимается флаг Республики Беларусь. Открытие соревнований поручается почетным гостям или руководителям органов внутренних дел.

После открытия соревнований стрелкам доводится порядок проведения матча, график прохождения упражнений, обязательно напоминаются правила безопасного обращения с оружием. Упражнения располагаются на стрельбище по порядку номеров.

В месте проведения упражнения вывешивается номер, письменный брифинг и схема. Например, первое упражнение – начинает стрелять первая группа, второе упражнение – вторая группа и т. д. Отстреляв первое упражнение, первая группа идет на второе упражнение и т. д.

В каждой группе (состоящей не более чем из 15 стрелков) выбирается староста. Староста составляет список группы и собирает зачетные ведомости, сдает их судьбе. Зачетные ведомости должны быть расположены в порядке выполнения стрелками упражнений. Стрелки выполняют первое упражнение по первоначальному списку, а на следующем упражнении зачетные ведомости располагаются таким образом, что первый стрелок стреляет последним, а второй по списку – первым и так далее на каждом упражнении. Возможен также вариант, когда стрелки выполняют упражнения в порядке расположения их в списках команд, при этом первым начинает тот стрелок, номер которого совпадает с номером упражнения. Эта система позволяет стрелку знать, когда его очередь стрелять.

Перед началом выполнения упражнения судья зачитывает список стрелков в порядке выполнения упражнения, затем зачитывается брифинг к упражнению и один раз демонстрируются подвижные мишени и летающие тарелки. После этого судья отвечает на вопросы стрелков. Стрелкам дается время для ознакомления: 3 мин – для короткого и среднего упражнения и 5 мин – для длинного. На длинном упражнении для ускорения времени прохождения группой упражнений судьи должны готовить следующего стрелка во время, когда предыдущий еще стреляет. Это делается с соблюдением мер безопасности и в безопасном направлении, которое заранее предусмотрено.

На длинных упражнениях можно начинать подсчет результатов, заклею мишеней, поднятие стальных мишеней, пока стрелок стреляет. Это позволит сократить время прохождения стрелками упражнения. Вместо стрелка, выполняющего упражнение, для контроля подсчета результатов приглашается его представитель или член команды.

Обработкой результатов занимается утвержденный статс-судья, который должен владеть навыками работы с программой подсчета результатов на упражнениях. Для подсчета результатов используют компьютер, имеющий соответствующую программу. В случае отсутствия электрической сети, необходимо иметь генератор. Результаты соревнований должны обрабатываться в режиме онлайн по мере поступления. Специально выделенный судья должен постоянно доставлять зачетные ведомости упражнений статс-судье для обработки результатов. В первый день соревнований текущие результаты вывешивают в конце дня, а в последующие дни – три раза в день. Результаты вывешивают без определения победителей, только для проверки стрелками. В них должны быть отражены: время выполнения; А, С, D; промахи; процедурные ошибки. Статс-судья находится в помещении с навесом и ограждением для защиты от ветра и дождя.

Во время соревнований на стрельбище должен постоянно находиться врач.

В конце соревнований статс-судья подсчитывает результаты, тщательно проверяет их, распечатывает результаты без указания занятых мест и вывешивает для ознакомления и принятия претензий от стрелков. Окончательные результаты с занятыми местами по соревнованиям разглашать запрещено. Они будут объявлены на церемонии награждения организаторами соревнований.

Результаты в личном и командном первенстве с указанием мест статс-судья передает организаторам соревнований. Директор назначает ответственных лиц за награждение, они быстро и четко оформляют грамоты, готовят кубки и призы. Обязательно готовят протокол проведения награждения с фамилиями победителей. Протокол заранее распечатывают и проверяют.

Закрытие соревнований, награждение проводят в торжественной обстановке. Если награждение проводят на открытой площадке, то необходимо обеспечить это место столами для подарков, микрофоном и усилителем, спланировать расположение участников и награждающих; предоставить слово почетным гостям, подвести итоги и отметить работу всех официальных лиц. Возможно вручение почетных грамот за работу по организации соревнований или за большой вклад в развитие практической стрельбы.

Рекомендуемая литература

1. Базовые навыки практической стрельбы из пистолета : учеб.-метод. пособие / А.Н. Филипенко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2017. – 58 с.
2. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учеб. пособие / И.Н. Калуцкий [и др.]. – Рязань : Акад. ФСИН России, 2014. – 336 с.
3. Огневая подготовка : учеб. пособие / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь» ; сост.: А.В. Долидович [и др.]. – Минск : Акад. МВД, 2012. – 199 с.
4. Тактико-специальная подготовка : практ. рук. : в 3 ч. Ч. 1. Огневая подготовка. Основы практической стрельбы из автомата Калашникова / А.А. Румянцев [и др.] ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2011. – 43 с.
5. Селятыцкий, Ю.И. Методическая подготовка руководителей стрельб: современное состояние, пути совершенствования / Ю.И. Селятыцкий // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию милиции Беларуси (Минск, 10 февр. 2017 г.) : тез. докл. / редкол.: А.В. Яскевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск : Акад. МВД, 2017. – С. 471–472.
6. Чернецкий, Р.Е. Аспекты применения и использования оружия сотрудниками органов внутренних дел / Р.Е. Чернецкий // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2016. – № 2 (32). – С. 28–33.

Нормативные правовые акты

7. Об оружии [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 13 нояб. 2001 г., № 61-3 : в ред. Закона Респ. Беларусь от 20.04.2016 г. № 358-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
8. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3 : в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.07.2016 г. № 408-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

Учебное издание

ГРАБОВСКИЙ Тимур Александрович,
ЕРМОЛОВИЧ Дмитрий Владимирович,
КОЗЛОВ Александр Анатольевич и др.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ
В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Пособие

Редактор *Н.И. Минич*
Технический редактор *А.В. Мозалевская*
Корректор *М.С. Прушак*

Подписано в печать 28.04.2021. Формат 60×84¹/₁₆.
Бумага офсетная. Ризография. Усл. печ. л. 4,41. Уч.-изд. л. 4,37.
Тираж 200 экз. Заказ 102.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/102 от 02.12.2013.
Пр-т Машерова, 6, 220005, Минск

О-64 Организация огневой подготовки в органах внутренних дел : пособие / под общ. ред. Ю.И. Селятыцкого ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2021. – 73, [3] с.
ISBN 978-985-576-306-3.

Изложены порядок организации и проведения занятий по огневой подготовке в органах внутренних дел, соревнований по стрельбе из табельного оружия и практической стрельбе, а также методика формирования навыков стрельбы из пистолета Макарова и автомата Калашникова как в рамках служебной подготовки, так и при подготовке к соревнованиям.

Предназначено для курсантов учреждений образования силовых ведомств, профессорско-преподавательского и инструкторского составов, организующих занятия по огневой подготовке и подготовку личного состава к соревнованиям в стрелковых видах спорта, сотрудников практических подразделений.

УДК 623:351.74
ББК 68.8 + 351.74

Для заметок