



«Ғылым - Науқа»  
2011 ж. маусым, N2 (29)  
Жылына төрт рет шығады

Меншік иесі:  
Қазақстан Республикасы  
Әділет министрлігі Қылмыстық-  
атқару жүйесі комитетінің  
Академиясы

Бас редакторы:  
**Қ. Уқанов**,  
з. ғ. д., профессор (Қостанай қ.)

Бас редактордың орынбасары:  
**С. Қайыржанова**  
з. ғ. д., профессор (Қостанай қ.)

Редакциялық кеңестің мүшелері:

**Т. Акимжанов**,  
з. ғ. д., профессор (Қостанай қ.)

**Т. Кильмашкина**,  
з. ғ. д., профессор (Москва қ.)

**Н. Ким**,  
пед. ғ. д., профессор (Қостанай қ.)

**И. Корзун**,  
з. ғ. д., профессор (Қостанай қ.)

**В. Лебедев**,  
з. ғ. д., профессор (Челябі қ.)

**В. Попов**,  
з. ғ. к., доцент (Вологда қ.)

**О. Хусанов**,  
з. ғ. к., доцент (Қостанай қ.)

**Д. Шуақмайтов**,  
з. ғ. д., профессор (Қарағанды қ.)

**Б. Шынарбаев**,  
з. ғ. к., доцент (Қостанай қ.)

Журнал ҚР БҒМ Білім және ғылым  
саласындағы қадағалау және  
аттестаттау комитеті Алқасының  
шешімі бойынша (2006 ж. 1  
шілдедегі №10 хаттама) 12.00.00  
«Заң ғылымдары» саласы бой-  
ынша диссертациялардың негізгі  
нәтижелерін басуға ұсынылған  
басылымдар тізіміне енгізілді

Журнал 2002 жылдан  
бастап шығады.

Журнал 2008 жылғы 26 тамызда  
Қазақстан Республикасы  
Мәдениет және ақпарат  
министрлігінде қайта тіркелді.  
N9470-Ж куәлік.

Автордың пікірі редакцияның  
көзқарасын білдірмейді.

Қолжазба рецензияланбайды  
және авторға қайтарылмайды.  
Тапсырылған материалдар үшін  
автор жауапты. Материалдар-  
ды қайта басу кезінде журналға  
сілтеме жасау шарт.

## СОДЕРЖАНИЕ

### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

**Кудрявцев А.В.**

Оперативно-розыскная деятельность  
в уголовно-исполнительной системе  
в механизме уголовной политики государства .....3

**Симонов С.В., Нусанбаев М.М.**

Воспитательная работа среди  
осужденных женщин, отбывающих  
наказание в исправительных учреждениях .....6

**Данекенова А.Б.**

Тенденции развития пробации  
в законодательстве Республики Казахстан .....15

**Волошина Т.А.**

Роль психологической службы в деятельности  
уголовно-исполнительной системы .....18

**Искакова Д.А.**

Проблемы уголовного наказания  
в виде лишения свободы несовершеннолетних .....22

**Кайнар Е.Е.**

Түзеу мекемелеріндегі қылмыстық ортаның беделді  
адамдары және олардың мінездемесі мен  
түзеу мекемесінің қызметіне тигізетін ықпалы .....25

**Мелдере В.В.**

Некоторые проблемы организации процесса  
исправления осужденных женщин, отбывающих  
наказание в местах лишения свободы .....28

**Пьянников В.И.**

Понятийно-категориальный аппарат, образующийся  
в рамках применения сотрудниками УИС  
физической силы, специальных средств и оружия .....31

**Рахимбергенова А.Ж.**

Общественная опасность оборота мобильных  
телефонов в местах лишения свободы .....36

**Альжанов Д.М.**

Современное состояние и перспективы  
совершенствования борьбы  
с организованной преступностью в УИС .....40

«Ғылым - Наука»  
N2 (29), июнь 2011 г.  
Выходит четыре раза в год

Собственник:  
Академия  
Комитета уголовно-  
исполнительной системы  
Министерства юстиции  
Республики Казахстан

Главный редактор:  
д. ю. н., профессор К. Уканов  
(г. Костанай)

Заместитель главного редактора:  
С. Каиржанова  
д. ю. н., профессор (г. Костанай)

Члены редакционного совета:  
Т. Акимжанов,  
д. ю. н., профессор (г. Костанай)  
Т. Кильмашкина,  
д. ю. н., профессор (г. Москва)  
Н. Ким,  
д. пед. н., профессор (г. Костанай)  
И. Корзун,  
д. ю. н., профессор (г. Костанай)  
В. Лебедев,  
д. ю. н., профессор (г. Челябинск)  
В. Попов,  
к. ю. н., доцент (г. Вологда)  
О. Хусанов,  
к. ю. н., доцент (г. Костанай)  
Д. Чукмаитов,  
д. ю. н., профессор (г. Караганда)  
Б. Шнарбаев,  
к. ю. н., доцент (г. Костанай)

Решением Коллегии Комитета  
по надзору и аттестации  
в сфере образования и науки  
МОН РК (протокол №10  
от 1 июля 2006 г.) журнал  
включен в Перечень научных  
изданий, рекомендованных для  
публикации основных  
результатов диссертаций  
по отрасли 12.00.00  
«Юридические науки»

Журнал выходит с 2002 г.  
Перерегистрирован  
в Министерстве культуры  
и информации Республики  
Казахстан 28 августа 2008 г.  
Свидетельство N9470-Ж.  
Мнение авторов не всегда  
отражает точку зрения редакции.  
Рукописи не рецензируются  
и не возвращаются.  
За достоверность предоставлен-  
ных материалов ответственность  
несет автор.  
При перепечатке материалов  
ссылка на журнал обязательна.

## СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Кравченко Ю.Л.**

Некоторые аспекты эволюции представлений  
о государственном суверенитете  
в условиях глобализации .....44

## ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АДМИНИСТРАТИВНЫЕ, УГОЛОВНЫЕ, УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ, ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫЕ, КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ)

**Уканов К.Ш., Кужабаева Г.Т.**

К проблеме введения института уголовной  
ответственности юридических лиц  
в Республике Казахстан .....48

**Байзакова Г.М.**

Основные факторы, детерминирующие  
совершение насильственных преступлений  
с применением оружия .....54

**Кунтекова Б.О.**

Основы совершенствования предупреждения  
экономических преступлений оперативными  
подразделениями правоохранительных органов .....57

## ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

**Талтанова И.К.**

Особенности поступления на государственную  
службу в Республике Казахстан:  
проблемные аспекты .....61

## ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

**Дубинин С.Н.**

Влияние общения и взаимодействия ребенка  
с окружающей средой в процессе его  
развития и воспитания .....65



## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

### ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ В МЕХАНИЗМЕ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

*Кудрявцев А.В.,*

*заместитель начальника кафедры организации оперативной работы Владимирского юридического института ФСИН России, кандидат юридических наук, доцент*

В российской юридической науке проблемам уголовной политики с давних пор уделялось большое внимание, так как их исследование имело важное практическое значение, способствовало выработке оптимальных направлений и эффективных средств борьбы с преступностью.

Одними из первых понятие уголовной политики предложили Н.И. Загородников и Н.А. Стручков. Уголовная политика, по их мнению, представляет собой такое направление советской политики, в рамках которого формируются исходные требования борьбы с преступностью посредством разработки и осуществления широкого круга предупредительных мер, создания и применения правовых норм материального, процессуального и исполнительного уголовного права, устанавливающих криминализацию и пенализацию, а когда нужно, декриминализацию деяний, а также посредством *определения круга допустимых в борьбе с преступностью мер государственного принуждения* (выделено нами – А.К.) [1].

Другой подход к определению уголовной политики основывается на анализе соотношения этой политики с государственной политикой борьбы с преступностью.

П.Н. Панченко, подробно и скрупулезно исследовавший практически все имевшиеся на 1988 год подходы к определению понятия и сущности уголовной политики, писал: «Несмотря на различия в объеме содержания, сущностная основа уголовной политики и политики борьбы с преступностью одна и та же. Состоит она в том, что

уголовная политика формирует главную линию, *стратегические и тактические направления* (выделено нами – А.К.) борьбы с преступностью» [2].

Позиции третьей группы исследователей проблем уголовной политики заключались в попытках дать всеобъемлющее и точное ее определение. Так, И.А. Исмаилов охарактеризовал уголовную политику как «направление деятельности государства, осуществляемой на уровне политического руководства, управления, принятия и реализации конкретных решений и имеющей основным назначением определение и проведение в жизнь задач, форм и содержания *целенаправленных мер борьбы с преступностью, воздействия на нее* (выделено нами – А.К.), организацию и обеспечение оптимального функционирования и развития этой системы на надлежащей идеологической, правовой, информационной, ресурсной базе и во взаимодействии с другими социальными системами» [3]. Развивая дальше теоретические положения уголовной политики, И.А. Исмаилов пришел к выводу о наличии и необходимости организационного оформления в самостоятельную научную область общественнознания уголовной политологии как науки, призванной изучать свойства, связи и отношения уголовной политики как единой сложной системы и поставлять: а) соответствующим органам информацию, могущую служить основой для принятия решений об организации, оптимальном режиме функционирования и совершенствовании системы воздействия на преступность, на определенные периоды

времени и на перспективу; б) отраслевым наукам, обслуживающим отдельные подсистемы борьбы с преступностью, - информацию, ориентирующую их на общих задачах, состоянии, тенденциях развития, принципах системы борьбы с преступностью как целостности [3, с. 128].

Не вдаваясь в более подробный анализ теоретических подходов к изучению сущности уголовной политики, отметим, что следует согласиться с авторитетным мнением Г.М. Миньковского, особо подчеркивавшим, что «как бы не именовались направления деятельности государства и общества, связанные с борьбой с преступностью, - уголовной политикой или политикой борьбы с преступностью, - речь идет о важнейшей составной части внутренней политики, обеспечивающей эффективное функционирование экономической, идеологической и социальной политики» [4].

Оперативно-розыскная деятельность как государственно-правовая функция является составной частью (элементом) уголовной политики государства. Развивая данную тему, следует сказать о том, что указанные причины являются следствием как социально-экономической политики государства, так и другой составляющей общей политики государства – уголовной, или политики борьбы с преступностью.

В этой связи нельзя не согласиться с Г.А. Аванесовым, который отмечает, что деятельность входящих в механизм государственной власти государственных органов, ведущих борьбу с преступностью, всегда имеет политический и социальный характер [5].

Ученые, исследовавшие различные проблемы теории оперативно-розыскной деятельности, пришли к обоснованному выводу о том, что оперативно-розыскная работа как государственно-правовая функция является составной частью (элементом) уголовной политики государства [6].

Оперативно-розыскная деятельность, осуществляемая в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, является составляющей уголовно-исполнительной политики, которая в свою очередь входит в качестве элемента в общую уголовную политику государства.

В рамках анализа современных тенденций уголовно-исполнительной политики и ее оперативно-розыскной составляющей можно выделить ряд факторов, существенно сказывающихся на эффективности государственного контроля над преступностью, в том числе и пенитенциарной, а также роль и значение в этом вопросе теории и практики ОРД.

К таким негативным факторам относятся следующие:

1. Существенный уровень «престижа» криминальной деятельности в сознании населения, что не может не оказывать влияния на функционирование пенитенциарной системы, крайними формами проявления которого являются попытки организованной преступности дестабилизировать ситуацию в местах лишения свободы.

Одним из значимых государственных мер, направленных на нейтрализацию указанного фактора, является проводящееся реформирование системы уголовных наказаний в России и принятие Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года [7], одной из основных задач которой является совершенствование уголовно-исполнительной политики (организации исполнения наказаний), направленной на социализацию осужденных.

Совершенствование уголовно-исполнительной политики должно затронуть все направления деятельности пенитенциарной системы, в том числе и оперативно-розыскную деятельность, основная задача которой в условиях реформы - обеспечение должного уровня правопорядка в исправительных учреждениях.

2. Недостаточная эффективность правового регулирования оперативно-розыскной деятельности в уголовно-исполнительной системе, что не позволяет на должном уровне действовать системе противодействия пенитенциарной преступности и осуществлять контроль над наиболее опасными ее проявлениями.

В качестве проблем, которые, на наш взгляд, должны найти решение, в рассматриваемом контексте можно отметить следующие: приведение нормативного регулирования деятельности оперативных подразделений УИС в соответствие с требованиями по

обеспечению законных прав и свобод человека и гражданина; несоответствие правового определения статуса ОРД в УИС ее содержанию и предназначению; проблема определения истинных пределов правового регулирования ОРД в УИС; определение функционального содержания ОРД в УИС и ряд других.

Общепрофилактический аспект противодействия пенитенциарной преступности требует существенного внимания со стороны законодателя, а именно: вопросы криминализации ряда злостных нарушений режима содержания в местах лишения свободы, по сути своей граничащих с преступлениями; усиление уголовной ответственности за совершение целого ряда преступлений, связанных с дестабилизацией деятельности исправительных учреждений, совершенных в организованных формах, и др.; усиление ответственности сотрудников и персонала исправительных учреждений за преступления против интересов службы.

3. Преодоление девальвации норм профессионального правосознания исполнителей в механизме обеспечения государственного контроля над пенитенциарной преступностью (сотрудников уголовно-исполнительной системы в целом и оперативных работников в частности), что является негативным фактором, самым непосредственным образом влияющим на процесс исполнения наказаний, связанных с лишением свободы.

Следует согласиться с мнением о том, что можно принять самые совершенные правовые нормы, но они будут применяться не так, как предполагалось, если адекватно не усвоятся правоприменителями. А их усвоение зависит от нравственных ценностей, индивидуального сознания личности, когда они «вместе с моральными нормами пройдут через психологический механизм адресатов»[8]. Поэтому проблема профессиональной подготовки и правового воспитания сотрудников правоохранительных органов в целом и уголовно-исполнительной системы в частности становится центральной. Это полностью относится ко всем категориям сотрудников оперативных аппаратов уголовно-исполнительной системы.

4. Необходимость комплексного подхода к начатому на современном этапе реформи-

рованию системы исполнения наказаний.

Сложность и масштабность поставленных в рамках реформирования уголовно-исполнительной системы Российской Федерации задач подтверждают изменение общих парадигм уголовно-исполнительной и уголовной политики государства в целом.

Решение данных задач, закрепленных в Концепции развития уголовно-исполнительной Российской Федерации, требует детальной проработки с использованием научного подхода всех направлений деятельности органов и учреждений, исполняющих наказания.

Таким образом, изменение направления уголовной и уголовно-исполнительной политики государства на современном этапе его развития оказывает влияние на оперативно-розыскную деятельность в пенитенциарной системе, изменяя подходы к ее статусу и организационно-правовым аспектам ее осуществления.

#### Литература:

1. Загородников Н.И., Стручков Н.А. Направления изучения советского уголовного права // Советское государство и право. - 1981. - №7 - С. 4.
2. Панченко П.Н. Советская уголовная политика. - Томск, 1988. - С. 73.
3. Исмаилов И.А. Преступность и уголовная политика (актуальные проблемы борьбы с преступностью). - Баку, 1990. - С. 124.
4. Миньковский Г.М. Политология борьбы с преступностью (вместо предисловия к кн. Исмаилов И.А. Преступность и уголовная политика (актуальные проблемы борьбы с преступностью). - Баку, 1990. - С. 7.
5. Аванесов Г.А. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью: Учеб. пособие. - М., 1972. - С. 19.
6. Гребельский Д.В. Оперативно-розыскная деятельность как государственно-правовая форма борьбы с преступностью // В кн.: Ленинский принцип неотвратимости наказания и задачи советской криминалистики. - Свердловск, 1972. - С. 18-24; Алексеев А.И., Синилов Г.К. Актуальные проблемы теории оперативно-розыскной деятельности. - М., 1973. - С. 17-20; Бобров В.Г. Введение в курс «Оперативно-розыскная деятельность ОВД». - М., 1990. - С. 3-8 и др.

7. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 14 октября 2010 г. №1772-р.

8. Лазарев В.В. Социально-психологические аспекты применения права. - Казань, 1982. - С. 88; Грошев А.В. Функции правосознания в механизме уголовно-правового регулирования: Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. - Екатеринбург, 1997. - С. 36.

#### **Түйін**

Мақалада мемлекеттің қылмыстық саясатының механизмінде қылмыстық-атқару жүйедегі жедел іздестіру қызметінің сұрақтары қарастырылған. Қолданыстағы заңдар мен теорияны талдау негізінде жедел іздестіру қызметінің ұйымдастырушылық-құқықтық аспектілерін жетілдіру бойынша

ұсынымдар берілген.

#### **Резюме**

В статье рассматриваются вопросы оперативно-розыскной деятельности в УИС в механизме уголовной политики государства. На основе анализа действующего законодательства и теории обосновываются предложения по совершенствованию организационно-правовых аспектов ОРД.

#### **Summary**

In the article the questions of Penal System Detective Activity in the mechanism of criminal policy of the state are considered. On the basis of analysis of acting legislation and theory offerings on improvement of organizational and legal aspects of Detective Activity are substantiated.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СРЕДИ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

УДК 34:37(075.8)  
С37

*Симонов С.В.,*

*доцент кафедры общеправовых дисциплин Академии КУИС МЮ РК,  
кандидат педагогических наук, капитан юстиции*

*Нусанбаев М.М.,*

*старший преподаватель кафедры военной и антикризисной подготовки  
Академии КУИС МЮ РК, майор юстиции*

Удельный вес осужденных женщин на протяжении многих лет в общей численности гораздо ниже мужчин. Однако изменения социальных факторов, рост алкоголизма, наркомании, проституции за последние десятилетия привели к росту женской преступности, которая за последние годы в странах СНГ имеет стабильную тенденцию к увеличению (до 10%). Количество осужденных женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы, на протяжении десятков лет колебалось от 4 до 6% от общего числа осужденных по сравнению с количеством привлекаемых к суду женщин, которых в 2 раза больше, это свидетельствует о проявлении гуманизма по отношению к ним [1].

Анализ состава преступлений, совершаемых женщинами за последние годы, позволяет выявить негативную тенденцию – рост агрессивности преступниц и, как следствие, увеличение таких преступлений,

как умышленное убийство (в том числе и собственных детей), умышленное причинение вреда здоровью, увеличение числа насильственных преступлений. Следствием всего этого является девиантный образ жизни подростков, девушек в юношеском возрасте, связанный с алкоголизмом, наркоманией, беспорядочными половыми связями, занятием проституцией и даже участием в бандформированиях и организованных преступных группировках.

Большинство осужденных женщин впервые судимые, рецидив составляет небольшой процент. Однако у отдельных рецидивисток количество судимостей иногда достигает десяти и более, среди них - судимые за незначительные преступления (кража, попрошайничество). Такой контингент обычно именуется «бомжи». Поэтому преступления они совершают намеренно, чтобы выжить в зимний период, попав в места лишения

свободы.

Возраст большинства осужденных женщин – до 40 лет, при этом самая многочисленная возрастная группа – от 18 до 30 лет.

Уровень образования у женщин зачастую выше, чем у мужчин. Среди них немало лиц со средним специальным и даже высшим образованием. В то же время есть тенденция увеличения числа женщин, на момент ареста не занятых общественно полезным трудом и не имеющих постоянного места трудоустройства [1].

По семейному положению осужденных женщин можно разделить на четыре группы: состоящие в браке; женщин, у которых семья распалась до осуждения или в период отбытия наказания; женщины, родившие детей в местах лишения свободы; женщины, вступившие в брак во время отбывания наказания.

Данные аспекты должны быть учтены и исследованы для успешного осуществления воспитательной работы среди рассматриваемых категорий женщин. Поскольку воспитательная работа в исправительных учреждениях для женщин имеет специфическую основу и содержание.

Воспитательная работа с осужденными женщинами – это система педагогически и психологически обоснованных мер, способствующих преодолению их личностных деформаций, духовному, интеллектуальному и физическому развитию, формированию лучших женских и материнских качеств, правопослушному поведению и социальной адаптации после освобождения.

При организации и проведении воспитательной работы следует учитывать специфические черты личности женщины, а также особенности социально-демографической характеристики осужденных: возраст, семейное положение, наличие детей, постоянное место жительства, трудоспособность.

Потребности, интересы осужденных женщин в большинстве своем связаны с теми социальными ролями, которые выполнялись ими в семье, коллективе и обществе. Их убеждения, мотивация поведения часто связаны с семейно-бытовыми проблемами. Семья для женщины играет роль сдерживающего от правонарушений фактора, в то время как семейные конфликты несут в

себе криминогенное значение. Осужденные женщины, социальные роли которых непосредственно связаны с жизнью семьи и воспитанием детей, более остро переживают утрату свободы, чем те, у которых нет семьи и детей. Поэтому сотруднику, организующему воспитательную работу, еще в колонии важно готовить женщин к выполнению ими определенных социальных ролей [2].

Большое значение в этом смысле приобретает сохранение социальных связей осужденных женщин: свидания с родственниками, получение посылок и бандеролей, денежных переводов и отпусков. Наибольшая доля не реализующих право на свидания принадлежит осужденным женщинам, семьи которых распались за время отбывания наказания.

Сотрудникам и администрации исправительного учреждения следует поддерживать социальные связи женщин с семьями. Контакты с семьей положительно влияют на дальнейшую социальную адаптацию женщины после отбытия наказания. Осужденная, семья которой сохранилась, испытывает меньше затруднений, связанных с вопросами устройства своей жизни на свободе. Процесс ресоциализации у таких женщин с психологической точки зрения протекает мягче и безболезненно [2]. Они реже совершают правонарушения, чем те, у которых семья распалась за время отбывания наказания. Поддержка семьи особенно необходима в первые месяцы после освобождения, когда вероятность рецидива со стороны освобожденной особенно высока.

При организации воспитательной работы необходимо учитывать специфические особенности и закономерности, характеризующие преступную деятельность женщины. К ним относятся: квалификация преступления, срок наказания, число судимостей. Все это позволяет определить степень социальной запущенности осужденной, ее отношение к обществу, людям.

Наиболее распространенными преступлениями женщин являются кражи чужого имущества, грабежи, разбои, мошенничества и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических веществ.

На сегодняшний день женская преступ-

ность характеризуется расширением круга преступлений: преступления против личности, умышленное убийство, причинение тяжкого вреда здоровью.

Примерно каждая четвертая женщина, отбывающая наказание в колонии, виновна в насильственном преступлении, не редким из которых является детоубийство. Как правило, такие деяния совершаются молодыми женщинами, еще плохо адаптированными, т.е. не имеющими семьи, минимального материального обеспечения, своего жилья.

При проведении воспитательной работы с осужденными женщинами следует помнить о том, что многие из них имеют различные психические аномалии, среди которых чаще всего встречаются наркомания, алкоголизм, психопатия, олигофрения, органическое поражение центральной нервной системы, последствия черепно-мозговых травм. Для этих женщин довольно характерны стойкость, эффективные, психотравмирующие переживания и высокая импульсивность. Кроме того, каждая третья-четвертая женщина во время совершения преступления была в нетрезвом состоянии [2]. Воспитательная работа с этой категорией осужденных женщин должна проводиться с учетом заболеваний и с применением тех форм и методов воспитательной работы, которые характерны для лиц, имеющих психические аномалии.

При проведении индивидуальной воспитательной работы с женщинами следует учитывать причины совершенных ими конкретных преступлений. Чтобы правильно понять мотивы поведения осужденной в условиях исправительного учреждения, нужно знать обстоятельства и основной мотив совершенных ими преступлений. Эти обстоятельства можно установить, изучая личное дело осужденной, выслушав ее саму, проведя с ней беседу но, конечно, сделать это надо достаточно тактично, особенно если преступление носило насильственный характер и было направлено против её близких. Вспоминая это, женщины обычно остро реагируют даже на прошедшие события. Поэтому желательно, чтобы в беседе с ними не звучал упрек за содеянное, а было заметно желание вместе разобраться, по-

чему это произошло.

Как правило, неустроенность личной жизни, семейные неурядицы, низкий материальный уровень являются условиями для возникновения преступных замыслов. На бытовой почве, под влиянием обстановки, провоцирующей поведение потерпевшего, совершаются насильственные преступления, носящие ситуативный характер. Следует учитывать также неблагоприятное социально-экономическое положение молодых женщин из необеспеченных и малообеспеченных семей, которым закрыт доступ к модным предметам, престижным вещам, что нередко порождает у них чувства зависти, ущемленности, что в результате толкает их на совершение преступления. В уяснении причин и мотивов преступного поведения оказывает значительную помощь психологическая служба исправительного учреждения. Посредством тестов, индивидуальных бесед и наблюдений данной службой определяются наиболее эффективные способы психолого-педагогического воздействия на осужденных [3].

К проведению воспитательной работы желательно привлечение различных религиозных организаций. Осужденные женщины весьма чувствительны к религии и религиозным обрядам. Религия особенно необходима тем женщинам, которым некуда и не к кому идти после освобождения, а также больным и немощным в силу возраста. Формирование, становление и развитие нравственных качеств у осужденных женщин достигается, в том числе и путем проведения мероприятий с представителями духовенства и религии. Духовно-воспитательную работу желательно проводить с представителями традиционных религиозных организаций, исключив влияние радикальных объединений, при этом внимательно изучив национальный фактор личности осужденной на предмет традиционного вероисповедания [1].

Во время проведения воспитательной работы с осужденными женщинами важно учитывать их личностные особенности. Женщинам, совершившим преступления, как правило, свойственна тревожность, чрезмерная импульсивность, постоянная подозрительность и напряжение. Из-за собственных бурных реакций, подчине-



ния эмоциям им сложнее прогнозировать последствия своих действий. Кроме того, пребывание в местах лишения свободы, и, в особенности, длительное пребывание, приводит к наступлению психологического кризиса, в результате которого женщина совершает немотивированные поступки, резко меняет свое поведение в худшую сторону или впадает в состояние апатии.

Осуществляя воспитательную работу, следует учитывать и анатомо-физиологические особенности женщины. В определенные периоды женщины становятся особенно вспыльчивы и обидчивы, в связи с чем некоторым из них следует уделить больше внимания, а других, наоборот, оставить в покое. Эмоции женщины могут переходить в аффекты, сопровождаемые истерическими реакциями, что создаёт дополнительные трудности для администрации, воспитателей в процессе общения с ними.

Для большинства осужденных женщин характерно вступление в половые отношения ещё в подростковом возрасте, что сопровождается ранней беременностью и абортми. Часть из них в этом возрасте и позднее болела венерическими заболеваниями. Некоторые подвергаются принудительному лечению в период отбытия наказания [4].

Пробывание в однополой среде на протяжении многих лет способствует проявлению так называемой «лесбийской любви», что не редкость в местах лишения свободы. Иногда эти отношения могут продолжаться и после отбытия наказания, являясь препятствием к созданию нормальной семьи и рождению детей. Поэтому у ряда женщин начинают формироваться мужеподобные черты и качества.

Долговременное пребывание в местах лишения свободы может вызывать у женщин сложные психические состояния в виде тоски, фрустрации, отчаяния и безнадежности. Эмоции и чувства при этом часто бывают недостаточно развиты, либо носят притупленный или принимают извращенный характер [4].

Осуществление комплексного подхода к планированию воспитательной работы с учетом вышеизложенных особенностей является одним из требований воспитательной работы с осужденными в условиях

реформирования уголовно-исполнительной системы.

В исправительном учреждении для осужденных женщин составляются план работы учреждения на квартал и план воспитательной работы в отряде.

Планы должны отражать различные направления воспитательной работы: нравственное, социально-правовое, эстетическое, трудовое, физическое, психологическое воспитание, а также другие его виды, способствующие достижению цели исправления осужденных. Кроме того, в планах должны быть предусмотрены разделы, отражающие психологическую подготовку освобождающихся женщин, а также участие общественных организаций и религиозных конфессий в воспитательной работе. Учитывая специфику осужденных женщин, следует выделить отдельный раздел, посвященный воспитательным мероприятиям, формирующим чувство материнства, женственность, лучшие женские качества.

Все мероприятия должны быть детализированы, содержать конкретные сроки исполнения, фамилии исполнителей, а также отметку о выполнении. В планах должны быть отражены тематика проведения собраний осужденных, заседаний советов коллективов осужденных, работа с активом, индивидуальная работа с осужденными женщинами, мероприятия, связанные с их материнскими обязанностями. Кроме того, особое внимание следует уделить тем мероприятиям, которые способствуют трудовому и бытовому устройству женщин, освобождаемых из исправительной колонии, их адаптации на свободе. Важное место в планировании воспитательной работы должны занимать мероприятия, организующие досуг осужденных женщин. При этом необходимо добиваться оптимального использования свободного времени осужденных для самообразования, общеобразовательного обучения, активной общественной работы, творчества, развития трудовой активности, подготовки к жизни на свободе [1].

Разработку и реализацию планов воспитательной работы следует осуществлять последовательно, по этапам, в ходе которых определяются ближние, средние и далекие перспективы, а также средства их дости-

жения.

К таким этапам относятся: подготовительный; определения воспитательных мероприятий; согласования и корректировки; исполнения; контроля за исполнением.

Подготовительный этап включает в себя всесторонний анализ предыдущего периода с учетом произошедших изменений в составе осужденных женщин, оперативной обстановки, эффективности ранее используемых мер. Важным элементом подготовительного этапа является изучение мнений и предложений сотрудников различных отделов и служб исправительного учреждения, представителей общественности, актива осужденных.

На этапе определения воспитательных мероприятий проводится их отбор и оценка с точки зрения педагогической целесообразности, задач, которые предстоит решать, с учетом возможностей организации и проведения выбранных мероприятий. Определяются способы их реализации, исполнители и сроки выполнения.

На этапе согласования планов с заинтересованными отделами и службами исправительного учреждения, представителями общественности осуществляется корректировка содержания плана. Этот этап необходим для объединения усилий всех сотрудников учреждения, представителей общественности в решении поставленных задач. В то же время этот этап помогает избежать возможного дублирования мероприятий.

На этапе исполнения организаторы воспитательной работы создают необходимые условия исполнителям мероприятий, консультируют, оказывают методическую и организационную помощь.

Контроль за исполнением плана осуществляется в целях предотвращения возможных срывов проведения запланированных мероприятий, соблюдения исполнительской дисциплины, повышения качественного уровня исполнения, изучения и обобщения положительного опыта, а также оценки результативности работы.

Основные направления и формы воспитательной работы с осужденными женщинами, как правило, традиционны и имеют следующую структуру.

В исправительных учреждениях для женщин должно осуществляться нравственное,

социально-правовое, эстетическое, трудовое, физическое, психологическое воспитание, а также другие его виды, способствующие достижению цели исправления осужденных.

Основные направления воспитательной работы связаны между собой и взаимодополняют друг друга. Однако главным и определяющим среди них является *нравственное воспитание*. Именно в процессе его осуществления формируется активная жизненная позиция: отношение к труду, нормам поведения, семье и детям, окружающим людям, формируется способность регулировать свое поведение [4].

Значительная роль в формировании нравственных качеств личности осужденных принадлежит художественной и иной литературе. В этой связи возрастает значение библиотечной работы. В учреждении создается совет библиотеки, который помогает осужденным научиться работать с книгой, подготовиться к диспутам и тематическим вечерам, подобрать соответствующую литературу, а также помогает воспитателям в организации мероприятий по пропаганде книг среди осужденных.

*Социально-правовое воспитание* также важно для осужденных женщин и, по сути, представляет собой формирование правоупотребительного поведения. Не следует забывать, что сознательное соблюдение законов обусловлено нравственной позицией человека. Важная роль в воспитании осужденных отводится разъяснительной работе по самым разнообразным юридическим вопросам. При этом следует использовать такие формы воспитательной работы, как проведение семинаров по социально-правовым знаниям, беседы, диспуты на юридические темы, приемы осужденных по личным вопросам представителями администрации, прокуратуры, судов, встречи с представителями общественных организаций [4].

*Эстетическое воспитание* направлено на развитие у осужденных понимания красоты природы, произведений искусства, литературы, живописи и содействует воспитанию эстетического вкуса и доброжелательного отношения к окружающей действительности.

Одно из основных направлений воспитательной работы - *трудовое воспитание*,

главной задачей которого являются формирование добросовестного отношения к труду, сохранности имущества, потребности трудиться, повышение профессионального уровня. В этих целях широко применяются моральные и материальные стимулы. Обеспечению полной трудовой занятости осужденных должны уделять максимальное внимание все отделы и службы учреждения.

*Физическое воспитание* также является важным направлением системы воспитания. Особое внимание следует уделять развитию физической культуры и спорта, ежедневно проводить физзарядку, организовывать спортивные соревнования между отрядами, между осужденными и сотрудниками исправительного учреждения. Зимой осужденные могут проявить свое творчество в изготовлении снежных фигур, проведении спортивных зимних игр. Летом существует возможность организовать спартакиады по летним видам спорта [4].

*Психологическое воспитание* направлено на исследование закономерностей психической деятельности человека, отбывающего наказание, разрушение его преступного стереотипа, изучение динамики личности осужденного, основных факторов, влияющих на него в процессе перевоспитания, ресоциализации осужденного.

Наиболее сложным направлением воспитательной работы с осужденными женщинами является их половое воспитание. Оно в первую очередь связано с распространением лесбеса (лесбийской любви) в женских колониях.

Женщин, склонных к однополрой любви, можно разделить на несколько групп. Первая - выполняющая функции «партнера» в любви. Как правило, такие женщины педагогически запущены, многие имеют психические аномалии. Выполнение мужской роли накладывает отпечаток на их поведение, внешность, психику. Другая группа - женщины неоднократно судимые, слабовольные, распущенные морально, употребляющие алкоголь и наркотики, примыкающие к отрицательным группировкам. Третья группа - женщины, осужденные на большой срок за кражи, взятки, мошенничество. Эта группа отличается от других положительной направленностью. Они активно участвуют

в самодеятельных организациях, иногда занимают должности бригадиров, мастеров, тщательно скрывают свои интимные связи.

Поведение осужденных женщин, занимающихся однополрой любовью или только ищущих ее, отличается от поведения других. Одни из них становятся неряшливыми, не соблюдают форму одежды, порой просто не слышат замечаний воспитателей. Другие, наоборот, начинают проявлять повышенный интерес к своей внешности, тайком подкрашиваются, завивают волосы, делают необычные прически, постоянно стоят около зеркала. Поведение первых указывает на выполнение ими функций партнера, вторых - партнерш [1].

В воспитательной работе используются различные формы: индивидуальные беседы, вовлечение в самодеятельные организации, привлечение семьи и родственников (свидания с детьми, мужьями), просмотр кинофильмов, чтение книг, статей с последующим обсуждением и пр.

Воспитательная работа с осужденными женщинами организуется в *индивидуальных, групповых и массовых* формах на основе психолого-педагогических методов [4].

*Индивидуальная* форма воспитательной работы с осужденными женщинами предполагает широкий аспект разнообразных методов. В первую очередь, он охватывает изучение индивидуальных особенностей личности каждой женщины, а также выбор наиболее эффективных средств психолого-педагогического воздействия с учетом особенности личности женщины. Для этого важно знать мотивы поведения в период отбывания наказания. Мотивы совершенных ими преступлений анализируются по следующей схеме, но всегда под углом зрения того, ради чего это нужно, какую информацию это может дать для понимания личности осужденной и индивидуальной работы с ней:

- что предшествовало преступлению непосредственно или опосредованно, но тесно связано с ним (поведение самой женщины, влияние знакомых, податливость воздействиям, стечение сложных жизненных ситуаций, наличие серьезных материальных затруднений и т. п.). В чем она видит свою личную

вину, чем объясняет свое поведение;

- что характеризует само совершение преступления (время, место, наличие соучастников, их действия, способы совершения и сокрытия следов преступления, совершено ли оно тайно или в условиях очевидности и т. д.);

- чем отличается поведение после преступления. Это тоже очень серьезный момент, поскольку его выяснение проливает свет на потребности и стремления личности, отношение к содеянному, ее связи и характер общения в группах, образ жизни в целом. Например, очень информативными могут оказаться сведения о том, как и на что были потрачены похищенные средства;

- отношение с родителями, членами семьи, детьми. Очень важно выяснить, сохранилась ли семья, характер отношений с мужем и детьми, каковы перспективы сохранения семьи и совместного проживания в дальнейшем;

- жизненные цели, ценности и увлечения, какова структура ценностей, каким из них отдавалось предпочтение, какое место в жизни занимали духовные запросы и какие средства применялись для получения материальных благ;

- личная жизнь, по возможности (и очень тактично!) сексуальные контакты и отношения с мужчинами в целом, насколько они важны для данной женщины, определяли и определяют ее поведение;

- работа до осуждения, отношение к ней, если не работала, то по какой причине, намерена ли работать в будущем, кем, по какой специальности, учеба и отношение к ней;

- отношения с друзьями, сохраняются ли они в настоящее время, пишут ли и приезжают ли на свидания, что очень актуально для молодых женщин;

- наиболее тяжелые события в прошлом, в том числе те, которые связаны с совершенным преступлением, особенно если ему предшествовал острый конфликт в семье или быту;

- отношения с другими осужденными женщинами, вхождение в те или иные неформальные малые группы, положение в них;

- участие в общественной жизни колонии,

отношение к ней;

- отношение к администрации, есть ли конфликты, их причины, как намерена строить отношения в будущем;

- отношение к совершенному преступлению и факту осуждения, признает ли себя виновной, а приговор справедливым, если нет, то по какой причине;

- планы на будущее, с чем они связаны, каковы надежды на их выполнение, в чем и какая нужна помощь [4].

Разумеется, все это примерные вопросы, некоторые из них могут вообще не понадобиться и, напротив, не исключено появление таких, которые не упомянуты. Все зависит от особенностей конкретной женщины, прожитой жизни, совершенного преступления, условий отбывания наказания.

Таким образом, индивидуальная воспитательная работа начинается с момента поступления осужденной в исправительное учреждение. В карантинном отделении с осужденной занимаются воспитатели, сотрудники всех отделов и служб. Именно за этот период изучаются ее личностные особенности, с учетом которых она распределяется в тот или иной отряд. У большинства женщин, впервые осужденных к лишению свободы, первоначальный период отбывания наказания характеризуется определенными переживаниями, связанными с фактом осуждения и водворения в места лишения свободы, а также с адаптацией к условиям исправительного учреждения. Деятельность воспитателя в этот период отличается наиболее активным изучением личности осужденной с тем, чтобы эффективно и перспективно строить воспитательную работу. В этот же период необходимо проводить мероприятия, ускоряющие процесс адаптации осужденной к требованиям администрации и коллектива, к условиям жизнедеятельности в исправительном учреждении.

Содержание, структура и задачи ознакомительной беседы определяются особенностями личности осужденной, ее характеристикой, первоначальную информацию о которой воспитатель получает при изучении материалов личного дела.

Промежуток времени между совершением преступления и поступлением осужденной в отряд, как правило, довольно зна-

чителен и поэтому вполне достаточен для проявления механизмов самозащиты. Это ведет к искажению фактов преступления, умалению вины в содеянном и стремлению осужденной к самооправданию. При проведении ознакомительной беседы большое значение имеет постановка перспективных задач перед осужденной.

В основной период отбывания наказания наиболее полно реализуются принципы исправления осужденных, сочетающие индивидуальные и коллективные формы педагогического воздействия.

Воспитателю необходимо, во-первых, своевременно и более тщательно знакомить их с требованиями режима и целесообразностью его соблюдения; во-вторых, помочь снять полученные взыскания; в-третьих, выбрать такие общественные поручения, выполнение которых помогло бы женщинам данной группы поверить в свои силы, утвердить себя в коллективе, заняться общественно полезной деятельностью.

Эффективным методом является распределение конкретных поручений осужденной с учетом ее интересов, навыков и склонностей, а также педагогической целесообразности. Важно, чтобы выполнение поручения было проконтролировано, была дана оценка полученному результату, сделаны соответствующие выводы на будущее.

Выводы по результатам проведения с осужденными индивидуальной воспитательной работы заносятся в тетрадь индивидуальной работы.

*Групповые и массовые* формы предполагают проведение воспитательной работы с различными по величине группами осужденных (класс, бригада, отряд, колония). Следует широко использовать лекции, занятия, встречи, собрания, трудовое соревнование между отрядами, бригадами, конкурсы, тематические вечера, диспуты, литературные гостиные, выставки прикладного искусства, смотры художественной самодеятельности, познавательно-развлекательные игры типа «Поле чудес» и «Что? Где? Когда?», участие в самодеятельных организациях осужденных, в целях воспитания у женщин материнских чувств необходимо проводить такие мероприятия, которые бы способствовали формированию у них женственности [4].

Самовоспитание осужденных представляет собой осознанную деятельность осужденных по совершенствованию личностных качеств. Самовоспитание должно проводиться в комплексе со всеми направлениями воспитания, с использованием различных форм воспитательного воздействия. Необходимо предоставить возможность самим осужденным женщинам работать над собой, используя для этого как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Организуя самовоспитание осужденных женщин необходимо помнить, что работа по нему строится в несколько этапов: психологическая подготовка, обучение самовоспитанию, наблюдение и контроль воспитателя.

Психологическая подготовка начинается с индивидуальных и коллективных бесед, проведения анкетных опросов, помогающих определить уровень подготовки осужденных женщин, степень их педагогической запущенности. Одновременно можно проводить цикл тематических диспутов, лекций о роли самовоспитания в жизни человека, этических бесед.

Обучение самовоспитанию является довольно сложным этапом, поскольку здесь необходимо на положительных примерах убедить осужденных женщин поверить в себя.

На этапе непосредственного участия осужденных в самовоспитании под наблюдением воспитателя составляются самохарактеристики, проводятся практические занятия по самовоспитанию, составляются самоотчеты. В качестве примерных тем занятий с осужденными по самовоспитанию можно выделить: методы самовоспитания (самонаблюдение, анализ мнений о себе, самокритика, самообязательства; подражание, самоограничение, самопринуждение, упражнение, самоотчет); составление примерной программы самовоспитания (определение имеющихся недостатков, отрицательных черт личности, подлежащих исправлению; выбор форм, средств и приемов работы над собой; определение сроков); обсуждение хода самовоспитания (индивидуальное или групповое) [4].

*Методы и приемы воспитательной работы с осужденными.* Воспитательная работа

с осужденными женщинами проводится на основе целого комплекса психолого-педагогических методов. Под ними понимаются способы достижения поставленных задач, совокупность определенных действий субъекта воспитания, направленных на формирование сознания, воли, навыков поведения осужденной женщины [4].

Можно выделить следующие основные методы воспитания: убеждение; стимулирование поведения; принуждение. Каждый метод состоит из системы приемов воспитания. *Убеждение* включает: разъяснение, изложение, поучение, наставление, доказательство, опровержение, пример. *Стимулирование поведения* включает одобрение, похвалу, поощрение, доверие, оценку. *Принуждение* включает следующие приемы: внушение, осуждение, порицание, предупреждение, наказание [4].

Эффективность воспитательной работы возможна лишь при установлении взаимного контакта между осужденными женщинами и воспитателями. Необходимо проводить с ними разъяснительную работу, приводя конкретные примеры из жизни, создавать условия для общественно приемлемых форм самоутверждения и самовыражения (проведение различных конкурсов, соревнований, дискуссий и пр.); развивать такие черты характера, как самообладание, терпимость, уравновешенность. Отдельная категория осужденных, являющихся трудновоспитуемыми и отличающихся жестокостью, агрессивностью и озлобленностью, требует большего внимания.

Указанные методы и приемы воспитания применяются как в формах группового, массового, так и индивидуального воздействия на осужденных. Методы воспитания применяются комплексно, в зависимости от конкретной обстановки, а также задач воспитания. Для того чтобы выбрать и правильно применить тот или иной метод, необходимо учитывать складывающуюся ситуацию и индивидуальные особенности женщины.

Таким образом, воспитательная работа среди осужденных женщин, отбывающих

наказание в исправительных учреждениях Казахстана должна носить комплексный и системный характер. Он должен выражаться в создании специализированных психолого-педагогических служб, направленных на ресоциализацию поведения женщин в период отбытия наказания.

#### Литература:

1. Беляева С.А., Беляева Л.И., Буданов А.В. и др. Юридическая педагогика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «юриспруденция» / Под ред. проф. Кикотя В.Я., проф. Столяренко А.М. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. – 895 с.

2. Еникеев М.И. Юридическая психология, с основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2005. – 640 с.

3. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология: учеб. перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 407 с.

4. Типовая методика организации воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказание в исправительных учреждениях для содержания женщин. – Астана, 2009. – 47 с.

4. Типовая методика организации воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказание в исправительных учреждениях для содержания женщин. Астана, 2009. – 47 с.

#### Түйін

Мақалада авторлар Қазақстандағы әйелдерді ұстауға арналған түзеу мекемелерінде жазасын өтеп жатқан сотталғандармен тәрбие жұмысын ұйымдастырудың бір үлгідегі әдістемесіне талдау жасаған.

#### Резюме

В своей статье авторы анализируют типовую методику организации воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказание в исправительных учреждениях Казахстана для содержания женщин.

#### Summary

In the article the author analyzes the typical methods of organization of educational work with inmates, serving penalty in Kazakhstan correctional institutions for female.

---

---

**ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОБАЦИИ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

*Данекенова А.Б.,*

*заместитель декана по учебной работе юридического факультета Костанайского  
государственного университета им. А. Байтурсынова, магистр юриспруденции*

Согласно Концепции правовой политики Республики Казахстан, необходимо продолжить совершенствование законодательной базы уголовно-исполнительной системы с целью приведения ее в соответствие с основными положениями международных актов о правах человека и международных соглашений, определяющих основные принципы и порядок обращения с осужденными, а также дальнейшее улучшение ее материально-технической базы, продолжить осуществляемую политику гуманизации уголовно-исполнительной системы [1].

Так, например, в докладе Комиссии по правам человека при Президенте Республики Казахстан «О соблюдении прав человека и гражданина в Республике Казахстан в 2005 году» сказано: «В уголовно-исполнительной системе необходимо создать службу пробации, обновить основные фонды и производственные базы уголовно-исполнительных учреждений, создать условия для более широкого применения альтернативных лишения свободы видов наказания, обеспечить трудовую занятость тюремного населения и успешную ресоциализацию граждан, освободившихся из мест заключения» [2].

Пробация - это условное неисполнение назначенного наказания либо условное неназначение наказания с помещением осужденного на определенный срок под индивидуальный надзор специального должностного лица (агента, помощника, уполномоченного по пробации). Последний осуществляет контроль за поведением поднадзорного, выполнением им определенных обязанностей и условий пробации и обеспечивает проведение исправительного курса. Как правило, пробация предполагает соблюдение следующих условий: несовершение новых преступлений и выполнение обязанностей, специально определенных судом в приговоре. В их числе: пройти соответствующий курс лечения, продолжить профессиональное обучение, воздерживаться от посещения запрещенных судом мест (увеселитель-

ных заведений, казино и пр.), не владеть огнестрельным и (или) другим оружием, возместить причиненный ущерб, сообщать о любом изменении места жительства и работы, являться по вызову инспектора по пробации и т.д.

Во многих современных государствах пробация является основной альтернативой наказанию в виде лишения свободы. Резолюция Совета ООН по экономическим и социальным вопросам (1951 г.) характеризовала пробацию как «режим помещения на испытание» определенной части правонарушителей. По существу, в широком смысле ее можно рассматривать как форму социально-правового контроля и ресоциализации в отношении определенных категорий лиц, совершивших преступления и находящихся на свободе в условиях испытания.

Практика зарубежных стран показывает, что клиентами службы пробации являются две категории лиц: лица, к которым суд на определенных условиях не применяет уголовное наказание; лица, освобожденные из пенитенциарных учреждений, которым оказывается реабилитационная помощь.

Необходимо учитывать, что уникальность и своеобразие пробации заключается в том, что она полностью воплощает идею Минимальных Стандартных Правил ООН относительно применения мер, не связанных с тюремным заключением, о сочетании общемировых правовых реалий и традиций, а также социокультурных ценностей и опыта, накопленного в конкретных государствах [3].

Из норм международного права также следует, что в первую очередь необходимо воспринимать испытуемых лиц как клиентов службы пробации, а не только как осужденных, то есть виновных в правонарушении.

Нужно отметить, что это имеет очень важное профилактическое значение, поскольку воспитательное воздействие эффективнее карательного. В таком подходе должно про-

являться искусство применения основных методов государственно-правового воздействия – убеждения и принуждения.

В казахстанском уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве термин «пробация» не используется, однако его «буква» и «дух» находят выражение в существовании таких институтов отечественного права, как ограничение свободы (ст. 45 УК РК), условное осуждение (ст. 63 УК РК), отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей (ст. 72 УК РК), условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 82 УК РК). Кроме того, учитывая, что в мировой практике пробация применяется в сочетании с общественно-полезным трудом осужденного, перечень названных мер целесообразно дополнить наказанием в виде привлечения к общественным работам (ст. 42 УК РК) [4].

Таким образом, пробация представляет собой самостоятельную форму социально-правового контроля, объединяющую методы воспитательного воздействия на лиц, совершивших преступления, находящихся на свободе в условиях испытания.

Представляется, что такая служба должна быть создана на базе уголовно-исполнительных инспекций, организационно входить в структуру Комитета УИС МЮ РК и по своим функциям отвечать за исполнение не только наказаний, альтернативных лишению свободы, но и иных уголовно-правовых мер – условного осуждения, условно-досрочного освобождения и т.д. В связи с чем Комитету УИС МЮ РК необходимо выйти в Правительство РК с предложением о кадровом укреплении и расширении штатов уголовно-исполнительных инспекций.

Необходимо начать разработку Закона РК «О службе пробации», что активизирует научную полемику по данной проблеме и приблизит Казахстан к построению своей эффективной модели пробации.

В процессе разработки данного законопроекта следует четко определить социальный и правовой статус сотрудников службы пробации, предусмотреть гарантии их социальной защиты, обозначить место и роль в профилактике преступлений и т.д.

Служба пробации имеет потенциал объеди-

нить усилия множества других субъектов социальной профилактики правонарушений (неправительственные организации, средства массовой информации, общественные объединения, коммерческие организации, органы местного государственного управления, органы местного самоуправления, отдельные граждане).

При формировании данной службы в нашей стране нельзя не учитывать некоторые особенности географического расположения потенциальных подразделений. В частности, необходимо учитывать возможности взаимодействия таких служб с представителями территориальных органов внутренних дел, поскольку в достижении целей пробации важное место отводится участию в этом процессе участковых инспекторов полиции, сотрудников службы криминальной полиции, патрульно-постовой службы и т.д. Например, в условиях сельской местности приобретает определенную значимость взаимодействие с участковыми инспекторами полиции. В условиях же города или поселков городского типа возможно более эффективным будет взаимодействие служб пробации с сотрудниками криминальной полиции и патрульно-постовой службы.

Для повышения эффективности пробации необходимо предусмотреть создание электронного мониторинга. Применение электронного мониторинга позволяет достичь следующих целей. Во-первых, при использовании такой меры контроль со стороны государства более строгий, поэтому социальная защита более эффективна. Во-вторых, эта мера призвана сократить рецидив. В третьих, ее применение должно привести к снижению переполненности исправительных учреждений и финансовых расходов: в предусмотренных случаях осужденный должен сам оплатить расходы на электронные аппараты. Преимуществом данной меры перед другими является и то, что она позволяет сохранять правонарушителя в обществе с тем, чтобы он мог продолжить свою работу, образование, пройти курс лечения, чтобы он мог воспользоваться помощью в решении финансовых, семейных и других проблем. Все это, взятое в целом, позволяет достичь ресоциализации осужденного.

Целесообразно, чтобы штатным сотруд-



никам службы пробации оказывали помощь добровольцы-волонтеры. В связи с этим особый интерес представляют лица гуманитарных профессий, студенты, обучающиеся по специальностям «юриспруденция» и «психология», которых необходимо направлять службу пробации для прохождения производственной практики. Польза от этого была бы несомненной, поскольку давала бы будущим работникам правоохранительных органов опыт работы с правонарушителями. Причем данный опыт не имеет в себе угрозы нравственных изъянов в личности будущих юристов, так как контингент, с которым они бы контактировали, не находится в местах лишения свободы с их соответствующим психологическим климатом. Следует отметить, что работа в службе пробации позволит найти применение своих знаний психологам, медикам, педагогам, специалистам сферы социального обеспечения. Развитие службы пробации - это и предоставление возможности трудоустройства многим законопослушным гражданам.

Учитывая возможное будущее существенное расширение штатов службы пробации, необходимо разработать схему переподготовки выпускников гражданских вузов для работы в службах пробации. Рекомендовать Комитету УИС МЮ РК постоянно предусматривать в плане комплектования подведомственных вузов формирование групп слушателей для последующей работы в службах пробации.

Представляется, что возможности пробации раскроются намного полнее при четком законодательном оформлении, а социально-правовой статус службы пробации будет отвечать требованиям организации посткриминального контроля в демократическом обществе. Это означает необходимость внесения соответствующих изменений в Уголовный и Уголовно-исполнительный кодексы и другие нормативные акты, позволяющих обеспечить профилактическую эффективность наблюдения и надзора, сотрудничество работников службы пробации и их поднадзорных, оказание социальной, психологической и иной помощи осужден-

ным.

В условиях гуманизации уголовно-правовой политики страны создание службы пробации неизбежно. Важность момента заключается в качестве подготовительного этапа внедрения наиболее подходящей для нашей страны модели службы пробации. Данный этап представляется наиболее сложным и длительным, поскольку именно на этом этапе необходимо разработать и реализовать организационные и правовые меры становления и развития пробационной службы в Казахстане.

#### Литература:

1. Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года: Утверждена Указом Президента РК от 24 августа 2009 года №858.

2. О соблюдении прав человека и гражданина в Республике Казахстана в 2005 году // Юрид. газета. – 2006. – 18 мая.

3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными: Приняты на Первом Конгрессе Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, состоявшемся в Женеве в 1955 году, и одобрены Экономическим и социальным Советом в его резолюциях 663 С (XXIV) от 31 июля 1957 года и 2076 (LXN) от 13 мая 1977 года и 1984/47 от 25 мая 1984 года.

4. Уголовный кодекс Республики Казахстан. – Алматы: ЮРИСТ, 2008. – 148 с.

#### Түйін

Мақалада автор Қазақстан Республикасы заңнамасында пробация институтының даму бағыттарына назар аударып, пробация қызметінің мәнін ашады.

#### Резюме

В статье автор раскрывает сущность службы пробации, акцентирует внимание на тенденциях развития института пробации в законодательстве Республики Казахстан.

#### Summary

In article the author reveals the essence of the probation service, paying attention to tendencies of the development of the institute of probation in the legislation of the Republic Kazakhstan.

---

---

**РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

**Волошина Т.А.,**  
*преподаватель кафедры общей и специальной психологии и педагогики  
Академии КУИС МЮ РК, майор юстиции*

Реформирование уголовно-исполнительной системы направлено на гуманизацию условий отбывания наказаний, повышение профессиональной культуры персонала, обеспечение эффективности исправительного воздействия на осужденных. В этой связи первостепенное значение приобретает человеческий фактор, необходимость мобилизации личного состава на выполнение служебных обязанностей. Немаловажная роль в этом отводится психологической службе. Одно из центральных направлений реформирования УИС – это воспитательная работа с осужденными. Именно психологическая служба позволяет поднять процесс исполнения наказания на более высокий профессиональный уровень и реализовать на практике принцип гуманизации, индивидуализации и дифференцированного подхода к осужденным. В настоящее время психологическая служба – обязательный элемент пенитенциарной системы любого цивилизованного государства. В Казахстане эта служба начала функционировать с 2000 года. Должности психологов были введены только в закрытых учреждениях; а с 2004 года - в исправительных учреждениях и следственных изоляторах республики, в 2005 году – в колониях-поселениях.

Важной предпосылкой повышения эффективности производства является учет человеческого фактора. В этой связи необходимо остановиться лишь на некоторых задачах, которые может решать психологическая служба:

- профессионально-психологический отбор и расстановка кадров (осужденных) для работы на наиболее ответственных производственных участках;

- изучение мотивации труда осужденных и причин нарушений трудовой дисциплины [1, с. 56].

Психолог должен быть специалистом, который не просто констатирует наличие определенных явлений и дает рекомендации

другим службам. Это специалист, который должен лично осуществлять индивидуально-психологическое консультирование и коррекцию поведения (а не просто поговорить по душам, хотя в этом осужденные тоже нуждаются). Психолог – это специалист, который может проводить групповые тренинги, разрешать конфликты между осужденными, регулировать их психическое состояние. Психологической службе необходимо более профессионально подходить к психологическому отбору личного состава, обращая внимание, прежде всего, на ценностные ориентации кандидатов и их мотивацию к службе. В связи с передачей УИС в структуру Министерства юстиции необходимо подходить более целенаправленно к формированию новых центров психодиагностики, укреплять взаимодействие военно-врачебных комиссий с практическими психологами исправительных учреждений.

Важная роль отводится психологической службе в ускорении профессиональной адаптации вновь принятых сотрудников. Для решения данного вопроса важно подобрать новичку наставника, провести индивидуальное консультирование, обратить внимание на возможные трудности в работе, изучить адекватность самооценки личностных качеств. Заслуживает одобрения проведение с вновь принятыми сотрудниками социально-психологических тренингов. Данная форма занятий сплачивает молодых сотрудников, дает возможность обсуждать социально-психологические трудности, с которыми они сталкиваются в служебных коллективах и при общении с осужденными, формирует чувство уверенности в себе, закладывает основы психологического иммунитета к негативным явлениям.

В целом, деятельность психологической службы направлена на организацию и осуществление психологического сопровождения лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, осужденных к

лишению свободы, к наказанию, не связанному с изоляцией от общества, а также психологическое обеспечение деятельности персонала УИС.

В числе факторов, которые тормозят развитие психологической службы, часто называют экономические (недофинансирование), психологические (непонимание роли психологической службы в совершенствовании деятельности правоохранительных органов) и концептуальные (отсутствие четких теоретических представлений о принципах, содержании и методах деятельности). Что касается первой причины, то ее устранение мало зависит от возможностей сотрудников уголовно-исполнительной системы. Вторая и третья причины взаимосвязаны. Раскрыв концептуальные основы деятельности психологической службы, можно изменить и отношение к ней окружающих. Разработка научно обоснованной концепции деятельности психологической службы — сложная задача. Косвенным подтверждением этого является ее отсутствие даже у школьной психологической службы [2, с. 9]. Вместе с тем учеными (Н.В. Андреев, М.Г. Дебольский, И.О. Котенев и др.) предпринимаются целенаправленные попытки теоретически обосновать те или иные аспекты деятельности психологической службы. Основываясь на работах указанных авторов, а также на изучении опыта деятельности психологов, можно выделить основные элементы, обеспечивающие успешность ее функционирования:

- цели и основные задачи психологической службы;
- профессиональные ценности (ценностные ориентации);
- направления деятельности и функции;
- качественный состав сотрудников психологической службы;
- материально-техническое оснащение.

Цель психологической службы - использование достижений психологической науки в практической деятельности УИС для повышения ее эффективности. По сути, речь идет об интеллектуализации и гуманизации деятельности уголовно-исполнительной системы.

Профессиональные ценности сотрудни-

ков психологической службы во многом совпадают с общепринятыми ценностями сотрудников уголовно-исполнительной системы. Вместе с тем каждая служба имеет свой профессиональный менталитет. Профессиональные ценности судей отличаются от ценностей прокурорских работников; работники медвытрезвителя по-другому оценивают жизненные факты, чем следователи. Для практических психологов главной профессиональной ценностью выступает личность, ее уникальность, способность к саморазвитию [3, с. 170]. Психолог в уголовно-исполнительной системе руководствуется не только правовыми, но и этическими нормами. В соответствии с данным кодексом он может использовать в своей работе лишь те методы, которые прошли апробацию в рамках современной психологической науки и не являются опасными для здоровья личности. Это особо актуально для пенитенциарных учреждений, ибо осужденным свойственно приписывать сотрудникам (даже психологу) карательные притязания.

Психолог должен обеспечивать конфиденциальность психодиагностической информации, полученной от клиента на основе «личного доверия». Психолог обязательно предупреждает обследуемого о том, кто и для чего может использовать результаты тестирования (например, при аттестации сотрудника).

Сведения, собранные психологом в ходе профессиональной деятельности, не должны использоваться в интересах третьих лиц. Психологу надо осознавать, что порой им манипулируют, с его помощью пытаются уволить или перевести в другую службу «неудобного» сотрудника.

Основной целью деятельности психологической службы является повышение эффективности исполнения наказаний на основе использования достижений современной психологической науки и практики.

Структурные подразделения психологической службы организуют и осуществляют свою деятельность в соответствии с задачами и функциями, стоящими перед психологической службой, на основе планов, которые утверждаются в установленном порядке начальником органа (учреждения) УИС, в

состав которого входит данное подразделение, либо его заместителем, непосредственно курирующим данное направление работы.

В соответствии с этими задачами психологическая служба осуществляет два направления деятельности: психологическое обеспечение работы с сотрудниками уголовно-исполнительной системы и организацию и осуществление психологического сопровождения лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, осужденных к лишению свободы, наказанию, не связанному с изоляцией от общества.

Первое направление предполагает профессиональную ориентацию и психологический отбор кадров; оказание психологической помощи в расстановке и профессиональной адаптации молодых сотрудников; повышение психологической компетентности и развитие личности сотрудников; диагностику морально-психологического климата в коллективе и профилактику деструктивных явлений; психологическое обеспечение работы с резервом кадров на выдвижение и участие в аттестации сотрудников; управленческое консультирование; психологическое консультирование сотрудников и членов их семей.

Второе направление заключается в обеспечении организации воспитательной работы с осужденными, основными функциями которой являются диагностическая, консультативная, психокоррекционная, прогностическая, психопрофилактическая, просветительская и исследовательская. Всем осужденным психологическая помощь оказывается со дня пребывания в исправительное учреждение и включает обследование социально-психологических процессов, прогнозирование и предупреждение негативных явлений в местах лишения свободы, профилактику возможного деструктивного поведения со стороны осужденных, проведение консультативной, психокоррекционной и психопрофилактической работы, направленной на формирование мотивации к их исправлению и личностному развитию. Все это создает предпосылки для ресоциализации, более успешной и безболезненной интеграции осужденных в общество после их освобождения [4, с. 287].

Психологическая диагностика — целенаправленное изучение индивидуальных особенностей личности и социально-психологических явлений в группах (коллективах, неформальных объединениях). Психологическая диагностика проводится с целью профессионального отбора и аттестации, проведения психологического консультирования, психокоррекционной работы и развития личности. В качестве инструментария в процессе психодиагностики используются методы наблюдения в значимых ситуациях, изучения продуктов деятельности, беседы, тестирование и др.

Психологическая коррекция - психологическое воздействие на личность с целью устранения негативных тенденций в ее развитии (акцентуаций, стрессовых состояний и др.). Развитие личности - целенаправленная работа психолога по формированию профессионально-волевых качеств и психологических умений (коммуникативных, мыслительных, саморегуляции и т.п.), осуществляемая в процессе профессиональной деятельности, специальной психологической подготовки, проведения социально-психологических тренингов, саморазвития личности.

Психологическая профилактика - целенаправленная систематическая работа психолога совместно с руководителями подразделений по предупреждению негативных явлений среди личного состава, выявлению группы риска (по различным основаниям) и проведению с ней психокоррекционной работы.

Психологическое просвещение - повышение компетентности и культуры сотрудников в решении психологических проблем и понимании сущности психологической службы.

Психологическое консультирование - оказание конкретной помощи обращающимся сотрудникам и гражданам в осознании ими природы их затруднений, в анализе психологических проблем и принятии собственных решений. Осуществляется в форме индивидуальных и групповых консультаций.

Материально-техническая база - это предпосылка успешного функционирования психологической службы. Для доверительного общения психолога с сотрудниками и кандидатами на службу ему необходим от-

дельный рабочий кабинет. Его рабочее место должно быть оборудовано компьютером для обработки результатов тестирования, накопления психологической информации. Обязательным условием является функционирование типовых кабинетов психологической релаксации, классов для проведения социально-психологических тренингов и видеотренингов. Это существенно повышает результативность работы психологов.

Нормативно-правовое обеспечение психологической службы - одно из важных условий ее функционирования. В нормативно-правовой регламентации нуждаются такие вопросы, как квалификационные требования к психологу, должностной статус (функциональные обязанности, права, ответственность), нормативы нагрузки (среднее время, которое отводится на психологическое обследование, на консультирование), профессионально-этические нормы, критерии оценки, система отчетности, порядок взаимодействия с другими службами.

На наш взгляд, одно из главных условий эффективного функционирования психологической службы - качественный состав психологов. Он определяется двумя составляющими: личностными качествами и профессионально-психологической компетентностью (подготовленностью).

Применительно к психологам порой бывает уместной поговорка: «Сапожник без сапог». Осуществляя психологический отбор сотрудников, сами психологи иногда оказываются лишенными профессионально важных качеств. Учитывая данное обстоятельство, ученые ведут целенаправленные исследования по разработке профессиограммы психолога и ее составляющей - психограммы личности.

Так, по данным Е.А. Аминова, М.В. Молоканова, в качестве интегрального, профессионально важного качества личности психолога отмечается способность к социальной фасилитивности, т.е. умение снимать психологический барьер в процессе общения; создавать атмосферу доброжелательности, включенности и доверия к собеседникам [2, с. 19].

Английский психолог Р. Кеттелл, используя свой личностный опросник (16-PF), показал, что эффективность деятельности

психологов-практиков (психотерапевтов) существенно коррелирует с такими свойствами, как общительность, интеллект, социальная смелость.

В исследованиях установлено, что успешность деятельности психологов уголовно-исполнительной системы положительно коррелирует, кроме названных качеств, с такими как эмоциональная устойчивость, нормативность поведения и способность к контролю. Однако общепринятой психограммы личности психолога пока не существует [5, с. 184-189].

Профессиональная компетентность практических психологов зависит от базового психологического образования и понимания специфики деятельности уголовно-исполнительной системы. К сожалению, в настоящее время качественный состав психологов не в полной мере соответствует потребностям практики и уровню развития психологической науки.

Оценивая работу психологической службы, считаем необходимым учитывать не только формальные показатели (количество обследованных, написанных характеристик, прочитанных лекций и т.д.), а реальное положение дел, состояние психологического климата и оперативной обстановки в учреждениях. Отдельное и важное направление работы психологической службы — психологическое сопровождение сотрудников УИС. Это и профессионально-психологический отбор кандидатов на службу, и оказание помощи новым сотрудникам в период адаптации, и психологическая помощь персоналу, повышение его психологической грамотности, мониторинг социально-психологического климата в коллективе и многое другое.

Работа в УИС - это постоянное взаимодействие с весьма специфическим человеческим материалом. Поэтому психологическая служба отвечает за то, чтобы все сотрудники уголовно-исполнительной системы, независимо от должности, обладали неким базовым уровнем психологической подготовки. Конечно, у психологической службы много проблем: и научно-методических, и организационных, и правовых.

Роль психологической службы неопределима для деятельности уголовно-исполнительной системы. Безусловно, превращение осуж-

денных преступников в законопослушных граждан - задача чрезвычайно трудная, но не безнадежная. Современная психология дает нам надежду на то, что могут быть разработаны эффективные методы изменения поведения, и в итоге полноценная реабилитация преступников не является утопической мечтой. Квалифицированная психологическая служба может решить эту задачу.

#### **Литература:**

1. Дебольский М.Г. Становление и развитие психологической службы в уголовно-исполнительной системе // Человек: преступление и наказание. - 1994. - №3-4. - С.55-58.
2. Битянова Н.Р. Организация психологической работы в школе. - М., 1998. - 298 с.
3. Рабочая книга пенитенциарного психолога. - М., 2007. - 352 с.
4. Дмитриев Ю.А. Пенитенциарная психология. - Ростов на Дону: Феникс, 2007. - 681 с.
5. Дебольский М.Г. Психологическая служба уголовно-исполнительной системы

// Энциклопедия юридической психологии / Под общ. ред. проф. А.М. Столяренко. - М.: Юнити - Дана, 2003. - 503 с.

#### **Түйін**

Мақалада қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерінде психологиялық қызметтің негізгі функциялары мен оны жүзеге асыру проблемалары қарастырылған. Автор осы қызметтің ролі мен маңыздылығын атай отырып, көрсетілген проблемаларды шешу жолдарын ұсынады.

#### **Резюме**

В статье рассматриваются основные функции и проблемы реализации психологической службы в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Автор подчеркивает роль и значение психологической службы и предлагает для рассмотрения свои варианты решения указанных проблем.

#### **Summary**

In the article the main functions and problems of realization of psychological service in institutions of Penal System are considered. The author underlines the role and value of psychological service and offers her own variants of those problems solution.

## **ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

*Искакова Д.А.,*

*магистрант Академии Комитета УИС МҮ РК, лейтенант юстиции*

В период построения правового государства, а также происходящих перемен в обществе и государстве все большую остроту в нашей стране приобретают проблемы подрастающего поколения. Наиболее зримо это проявляется через преступность несовершеннолетних, которая характеризуется стабильным и неуклонным ростом уже на протяжении нескольких десятилетий. При рассмотрении указанной проблемы в качестве одного из ее элементов выступает вопрос об эффективности и целесообразности применения к несовершеннолетним преступникам уголовного наказания, связанного с лишением свободы.

В сознании несовершеннолетнего в период его формирования личности переплетаются ценности родителей и сверстников, порождая при этом множество противоречий. В

связи с этим именно возраст 14-17 лет характеризуется повышенной эмоциональной неуравновешенностью, ранимостью. Постоянное ожидание врага подсознательно проецируется вовнутрь и рождает ощущение надвигающегося чего-то плохого. Желание обезопасить себя от этого часто проявляется в агрессии, в неадекватных реакциях на происходящее.

Статья 79 УК РК закрепляет следующие виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним: а) штраф; б) лишение права заниматься определенной деятельностью; в) привлечение к общественным работам; г) исправительные работы; д) ограничение свободы; е) лишение свободы.

Особенностью приведенной системы является то, что она построена по принципу возрастания силы наказания, начиная с ме-

нее тяжелого. Считается, что это создает возможность выбора судебным органам более справедливого наказания и имеет задачу переориентации судебной практики на широкое применение достаточно мягких наказаний, в основном не связанных лишением свободы [1, с. 371].

Такой подход, безусловно, наиболее перспективен, так как любая изоляция детей от общества и перемещение их в криминальную среду ведут к деградации личности. Наказания, связанные с изоляцией от общества, обладают общим признаком – лишением гражданина свободы передвижения и ограничением его связей с обществом. К такому виду наказания, применяемому к несовершеннолетним, относится и лишение свободы.

Конечно, силовые меры воздействия являются наиболее доступным и простым наказанием в отношении еще формирующейся, но уже нарушившей уголовный закон личности. Лишение свободы сопряжено с возложением на осужденного определенных правоограничений, существенно изменяющих его правовой статус. Одним из них является изоляция.

Закон, устанавливая условия содержания несовершеннолетнего в воспитательной колонии, не только определяет степень «оторванности» несовершеннолетнего от общества, но и рассматривает ее в качестве сильного и эффективного средства воспитательного воздействия. Изоляция в сочетании с отдельными жизненными обстоятельствами (отсутствием родных и близких, значительной удаленностью места лишения свободы, где находится осужденный несовершеннолетний, от места проживания его родных и близких и т. п.) – безусловно, сильное средство борьбы с личностью. Более того, она не только оказывает действие на индивида в процессе отбывания им наказания в виде лишения свободы, но и в течение какого-то времени (это зависит от индивида и его окружения) после нее.

В этой связи не только обществу, но и государству, провозгласившим интересы личности приоритетными, очень важно дать себе отчет об эффективности формирования этой личности в условиях изоляции. Сегодня есть все основания утверждать, что итоги

данного процесса, как правило, менее позитивны, чем те, на которые рассчитывает общество, лишая несовершеннолетнего преступника свободы. Изоляция, строжайшая регламентация и непрерывный контроль за поведением подростков в этих учреждениях, как правило, не приводят к положительным результатам, не способствуют исправлению правонарушителя. В процессе пребывания в воспитательных колониях в кругу себе подобных у подростков происходит обмен негативным опытом, наблюдается «кристаллизация» криминального поведения. Несовершеннолетние, неспособные противостоять отрицательному влиянию среды, легко попадают под ее воздействие и лишь немногие из них пытаются преодолеть это воздействие [2, с. 159]. Положение несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы, осложняется еще и тем, что воспитательные колонии прикоснулись ко многим «прелестям цивилизованного» мира. В них совместно с другими осужденными отбывают наказание ВИЧ-инфицированные подростки, растет число воспитанников, склонных к алкоголизму и наркомании, больных туберкулезом.

Дополнительные сложности для решения воспитательных задач в колониях для несовершеннолетних преступников, наряду с изначальной «криминальной» спецификой и недостатками их деятельности, обусловлены, во-первых, контингентом воспитанников, во-вторых, распространением на эти учреждения остаточного принципа финансирования, нехваткой рабочих мест, отсутствием профессиональных работников, что существенно ограничивает возможности для обеспечения хотя бы элементарных условий жизни.

Известно, что один из способов достижения целей наказания - проведение социальной работы в местах лишения свободы несовершеннолетних. Конечно, колония не лучшее место для этого, тем не менее, особое внимание следует уделить поиску новых, нетрадиционных подходов к формированию воспитательного воздействия на осужденных. Как отмечает Д.С. Чукмаитов, можно заимствовать распространенные в зарубежных странах формы социальной работы с осужденными, ориентирующие персонал не

только на выполнение осужденным своих обязанностей, но и на защиту его прав и законных интересов, оказание практической помощи в разрешении возникающих жизненных проблем. Опыт показывает, что социальная работа с осужденными дает определенный положительный воспитательный эффект. Слабость социальной работы в воспитательных колониях является одной из причин девиантного поведения несовершеннолетних. По мнению специалистов, не менее 30% персонала колоний должны быть социальными работниками. Искусственное создание влияния законопослушной социальной среды влияет на идеологию подростка. А такое возможно путем повышения частоты встреч подростков в колонии не с представителями администрации, а с людьми, не подчиняющимися непосредственно руководству исправительных учреждений (юристы, психологи и т. п.). Очень важно, чтобы контакты не были разовыми и на каждого воспитанника находилось достаточно времени, чтобы обязательно были возможности обращения к нему подростка со своими проблемами [3, с. 168].

Воспитательная работа всегда страдала и страдает формализмом. Поэтому в настоящее время практика работы учреждений для несовершеннолетних преступников настоятельно требует развития теории о социально-психологическом назначении пенитенциарной системы, педагогизации воспитательного процесса, создания научно обоснованной методики воспитательной работы с различной категорией осужденных [4, с. 135]. В этой связи одним из направлений реформы отбытия наказания несовершеннолетними должно стать изменение структуры кадров в воспитательных колониях таким образом, чтобы основную массу составляли воспитатели, социальные работники, специалисты по социально-психологической реабилитации.

В случае применения такой меры наказания, как лишение свободы, страдают интересы общества, государства, семьи, других лиц, ибо нарушается нормальная реализация общественных отношений. Поэтому лишение свободы, не согласуясь с естеством человеческой жизни, представляет собой противоречивое явление.

С одной стороны, будучи средством борьбы с преступностью, в определенной мере оно социально обусловлено и необходимо; это достаточно надежный способ удержать человека от совершения преступлений. В этом смысле его нельзя не признать благом. В то же время для государства и общества лишение свободы, применяемое в большом объеме, является бременем материального и морального порядка. Для впервые осужденного лишение свободы является негативным фактором приобретения навыков преступной среды. Эти аспекты лишения свободы представляют собой серьезный и полностью непреодолимый негатив.

Учитывая негативное влияние наказания в виде лишения свободы на формирование несовершеннолетнего преступника, в Республике Казахстан 23 ноября 2010 года принят Закон «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения защиты прав ребенка», согласно которому уголовная ответственность за совершение преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 175 УК РК «Кража», ч. 1 ст. 178 УК РК «Грабеж» и ч. 1 ст. 181 УК РК «Вымогательство», наступает с 16 лет. Также вносятся изменения в ст. 67 УК РК, которые гласят, что несовершеннолетний, впервые совершивший тяжкое преступление, не связанное с причинением смерти или тяжкого вреда здоровью человека, может быть освобожден судом от уголовной ответственности, если он примирился с потерпевшим, загладил причиненный потерпевшему вред. При этом к нему применяются принудительные меры воспитательного воздействия.

Данные изменения направлены на либерализацию уголовного наказания в отношении несовершеннолетних лиц, а также предоставляют правоприменительной практике основания на реализацию в отношении несовершеннолетнего мер воспитательного воздействия, не связанных с уголовным наказанием.

#### Литература:

1. Наумов А.В. Российское уголовное право. Общая часть: Курс лекций. - М., 2007. - 684 с.
2. Черникова И.А. Влияние предкриминального поведения несовершеннолетних на



их поведение в период отбывания наказания // Развитие теории наказания в уголовном и уголовно-исполнительном праве. - М., 2000. – С. 158-161.

3. Чукмаитов Д.С. Гуманизация уголовной политики в сфере исполнения наказания: Научное издание. – Костанай, 2005. – 204 с.

4. Мусаева К.А. Лишение свободы и исправление осужденных (психолого-педагогический аспект) // Казахстан-2030 - проблемы совершенствования деятельности правоохранительных органов. - Алматы, 1999. – С. 133-136.

#### **Түйін**

Мақалада кәмелеттік жасқа толма-

ғандардың бас бостандығынан айыру түріндегі жазасын орындау проблемалары қарастырылған. Кейбір мәселелерді талдау концептуалды қорытындылар жасауға мүмкіндік береді.

#### **Резюме**

В статье рассматриваются проблемы наказания в виде лишения свободы несовершеннолетних. Анализ некоторых проблемных вопросов позволяет сделать концептуальные выводы.

#### **Summary**

In the article modern problems of juvenile's punishment in the form of imprisonment are considered. Conceptual conclusions can be made on basis of some problems analysis.

### **ТҮЗЕУ МЕКЕМЕЛЕРІНДЕГІ ҚЫЛМЫСТЫҚ ОРТАНЫҢ БЕДЕЛДІ АДАМДАРЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ МІНЕЗДЕМЕСІ МЕН ТҮЗЕУ МЕКЕМЕСІНІҢ ҚЫЗМЕТІНЕ ТИГІЗЕТІН ЫҚПАЛЫ**

*Қайнар Е.Е.,*

*ҚР ӘДМ ҚАЖК Академиясының магистранты, әділет аға лейтенанты*

Елбасы Н. Назарбаев 2011 жылғы 28 қаңтардағы «Болашақтың іргесін бірге қалаймыз» атты Қазақстан халқына Жолдауында қылмысқа және сыбайлас жемқорлыққа қарсы бірге күресу қажеттігін атап өтті [1].

Қылмыстық әлемнің қыр-сыры көп, олардың да жазылмаған заңдары бар. Ал сол заңдардың бұзылмауын қадағалайтын кімдер десеңіз, қылмыс әлемінің «генералдары» – «вор в законе» деп аталады. Олар – «қара» әлемдегі «ақ дегені – алғыс, қара дегені – қарғыс» болатын адамдар [2]. Беделді адам түсінігі (ағылшын тілінде «leader») – көсем, басшы деген мағынаны білдіреді [3]. Ал заң терминдерінің сөздігіне қарасақ, ол жетекші деген мағынаны білдіреді [4-3].

Қазіргі кезде көптеген мемлекеттерде қылмыстық әлемнің беделді адамдары түзеу мекемелеріне ұрылық заңдарды енгізуге және түзеу мекемесіндегі билікті қолға алуға ұмтылады. Қылмыстың беделді адамдары деп «заңды ұрылардан» бастап, төменгі қылмыстық ұйымдасқан топ мүшелерінің басшыларын айтамыз. В.И. Маханов «заңды ұрыны»: «Ерекше дәрежедегі рецидивті қылмыскер» деп айтып өткен. Олардың

пайда болу кезеңін айту қиын, себебі ХХ ғасырдың ортасында бұл мәселеге қажетті деңгейде көңіл бөлінбеген.

Қылмыстық әлемнің беделді адамдарына мінездеме беретін болсақ, қылмыстық ортаның заңдары мен заңды ұрылардың түсінігіне сүйеніп жүретін қылмыстық ортаның басшыларын айтамыз. Оларға бірқатар талаптар қойылады. Мәселен, қылмыстық әлемнің беделді адамдарына құқық қорғау қызметкерлерімен, заң атынан сөйлейтін лауазымды тұрғалармен қарым-қатынасқа түсуге болмайды, тек қылмыстық іс қозғалу немесе сотта іс қаралған кездегі қарым-қатынастан басқа қарым-қатынастарға тыйым салынады.

Қылмыстық әлемнің заңында беделді адамдары мен қылмыстық топтардың мүшелері бір-біріне сыйластықты талап етеді. Мысалы, қылмыстық әлемнің бір мүшесі екінші бір мүшесіне қол көтеруге, ар-намысына тиісуіне, оған жала жабуға қатаң тыйым салынады.

Қылмыстық әлемнің беделді адамдарының ең маңызды міндеттерінің бірі - жаңа мүшелер табу, сондықтан да қылмыстық ортаның мүшелері жасөспірімдер мен кәмелетке

толмаған тұлғалардың арасынан таңдайды. Олар кәмелетке толмаған тұлғаларды үлкен ақшаға, билікке және жауапкершіліксіз жеңіл өмірге қызықтырып, қылмыстық ортаға тартады. Көнбеген жағдайда оларды ұрып немесе қорқытып, өзіне басқа адамдардың кінәсін мойындатып отырады. Түзеу мекемесіне жаңадан түскен кәмелетке толмағандарды қылмыстық ортаны қаражатпен қамтамасыз ету үшін және қылмыстық ортаның бұйрығымен зорлық көрсету үшін қолданып отырған.

Қылмыстық ортаның адамдарына саясатқа араласуға, газет оқуға, жәбірленуші немесе куәгерлер ретінде болуға тыйым салынады.

Қылмыстық әлемнің ең маңызды заңдарының бірі - құмар ойындары арқылы оларды қылмыстық ортаға тарту. Құмар ойындары арқылы қылмыстық ортаның адамдары ойыннан ұтылған адамдарды қылмысқа айдап салып, осы ортаның басқа да маңызды мәселелерін шешу үшін әрдайым қолданып отырады [5].

Жалпы айтқанда осы заңдардың орындалып отыруын қылмыстық ортаның жиынында заңдағы ұрылар, яғни қылмыстық көшбасшылар қадағалап отырады. Заңдағы ұрылар немесе бұларды қылмыстық ортаның беделді адамдарын «авторитеті» дейді. Заңдағы ұрылар мемлекеттегі барлық қылмыстық топтармен тығыз байланысты және олардың басшылары десек те болады. Қылмыстық ортаның адамдары түзеу мекемелерімен тығыз байланысты, себебі олардың көбісі түзеу мекемелерінде өз жазасын атқарып жатқандықтан, өздерін үлкен жанұя деп есептейді. Бұл «жанұядағы» адамдар өздерінің заңдарымен және салт-дәстүрлерімен түзеу мекемелеріне өте күрделі ықпал етеді.

1990 жылдың басында қылмыстық әлемнің беделді адамдарының мемлекеттік саясатқа және түзеу мекемелеріне деген әсері күшейіп, жалғыз Ресей Федерациясының өзінде ондаған үлкен қылмыстық ұйымдасқан топтар жиналып, барлық түзеу мекемелерін өздерінің қарамағына бағындырып, қалаларда билік жүргізіп отырған. Кәсіпкерлер жеке меншік, кәсіпорын алуға, тұрғындар түнгі уақытта далаға шығуға қорықты.

Түзеу мекемелеріндегі қылмыстық ортаның белсенді адамдары өз салт-дәстүрлері мен беделіне қарай бөлінеді және денесіне,

өзінің беделіне қарай «татуировка» салады. Қылмыстық орта адамдарының денесіне салынған түрлі мағыналы татуировкалар олардың беделінің белгісі болып саналады. Татуировканы кез-келген адам сала алмайды, ол өздерінің заңы бойынша реттелген. Ерте заманда татуировканы елдің құзырлы орындары қылмыскерлерді масқаралау белгісі ретінде пайдаланған. Мұндай таңба қылмыскердің бетіне салынған, ал әйел адамның кеудесіне салық басылып, ауыр қылмыс жасаған адамның шекесіне белгі соғып масқаралаған. Оның өзінде денеге татуировка салу қылмыстық әлемнің белсенділері мен ұрыларына ғана рұқсат етілген. Кейінірек татуировка олардың қылмыстық әрекеттер барысындағы астыртын кездесудегі таптырмас құралына айналды. Татуировканың түрмелерге дендеп енген кезі – XX ғасырдың басы. Кейбір ғалымдардың «бұл феноменнің негізі абақтыларда қаланған» деген тұжырымдарын тарих осылай растап отыр.

Бұрынғы КСРО кезінде ол 1950 жылдары кең етек алады. Тіпті Қылмыстық кодекстің әрбір бабы бойынша салынатын түрлі татуировкалардың «заңы» пайда болды. Былайша айтқанда, олардың денесіндегі белгі оның «жеке іс-қағазының» ролін атқаруға дейін жетеді. Татуировкаға қарап, оның неше рет сотталғанын, мерзімін, қай түзеу мекемесінде отырғанын және не үшін сотталғанын білуге болған.

Қылмыстық ортаның мүшелері басқа адамдарға қарағанда өздерін «татуировка» арқылы көрсететіні жайлы аңыз жетерлік. Темір тордағылар үшін татуировка тек өнер ғана емес, ол көп жағдайда түрлі мәселені реттейтін құрал ретінде қолданылады және татуировканың қылмысты ашуға да көмегі тиіп жатады. Осындай белгінің көмегімен талай қылмыскер ұсталып, белгісіз мәйіттер анықталған.

Қазіргі уақытта мемлекетіміздегі түзеу мекемелерінде осы қылмыстық әлемнің салт-дәстүрінің барлығы болмаса да, ұрылық заңдарға жазасын өтеп жатқан сотталғандар сүйеніп жүретінін бәріміз біле бермейміз. Түзеу мекемесіне түскен сотталғандармен жеке сөйлесу кезінде, олар түзеу мекемесіне түскеннен кейін ғана қылмыстық ортаның салт-дәстүрлеріне сүйенетінін айтады. Өйткені заңдарға сүйенбесе түзеу мекемесінде жа-

заны өтеу өте қиын. Осы жауаптарынан кейін қорытынды жасап көретін болсақ, қылмыстық ортаның салт-дәстүрлеріне сүйенгісі келмесе де, сүйенуге мәжбүр болатынын көреміз және бұл дәстүрлерге оң көзқараспен қарайтын адамдар аз емес екенін де ұмытпауымыз керек [6].

Ресей Федерациясы және Қазақстан Республикасының түзеу мекемелерін салыстырғанда, қылмыстық әлемнің салт-дәстүрлері Ресей Федерациясының түзеу мекемелерінде қатаң сақталып қалған. Бұл түзеу мекемесіне теріс ықпал етіп, жаңадан келген сотталғандардың қылмыстық ортаның түсінігіне мойын ұсынуына, тәртіп пен құқық бұзушылықтар жасауына себептер туғызып отырады.

Түзеу мекемесінің әкімшілігі қылмыстық ортаның салт-дәстүріне сүйеніп жүрген сотталғандардың тәртіп бұзғаны үшін оларға ескерту жасап, ҚР Қылмыстық кодексінің 360-бабы бойынша қылмыстық іс қозғайды. Қасақана тәртіп бұзған сотталғандарға қатысты қылмыстық іс қозғау жаңадан келген немесе түзеу мекемесінде уақытша қылмыстық ортаның ықпалында жүрген сотталғандарға профилактикалық әсер ретінде өте маңызды болып табылады. Қылмыстық ортаның түсінігі бойынша, «общак» үшін қиналғандар қылмыстық ортада беделге ие болады. Сол себептен қылмыстық іс ашуға жеткізбей тұрып, сотталғандармен профилактикалық жұмысты және жаңадан келген сотталғандарға дұрыс бағыт беру жұмысын күшейту керек. Мысалы, АҚШ-тағы түзеу мекемелерінің ішінде оң бағытта жүрген сотталғандар мен педагогикалық тәжірибесі бар сотталғандар ішінен жаңадан келген сотталғандарды қабылдау комиссиясы құрылған. Бұл комиссияның бірінші мақсаты - жаңадан келген сотталғандарға түзеу мекемесіндегі дұрыс өмірдің жолдарын түсіндіріп, оларға оң бағыт беру. Әрине, мұндай тәртіпті біздің түзеу мекемелеріне енгізу қиын болуы мүмкін, бірақ сынап көруге болады. Түзеу мекемесінде қылмыстық ортаның беделді адамдарының жазасын өтеп жатқан сотталғандарға әсер етуі бойынша еліміздің барлық әлеуметтік салаларында жұмыс жасалса, дұрыс болар еді.

Елбасы Н. Назарбаевтың Қазақстан Респуб-

ликасы мен Ресей Федерациясы арасындағы кеден одағын қалыптастыру шеңберінде халықаралық шарттарды қолдану туралы жарлығы себеп болуы да мүмкін [7].

Қазіргі уақытта қылмыстық әлемнің беделді адамдарына, бұрынғы кезге қарағанда, қатты қысым жасалғандықтан, олар заңды түрде жеке кәсіпкерлікпен айналысып, қылмыстық ортаға пайда тигізеді. Мысалы, Ресей Федерациясынан үлкен мөлшерде келген тауарлармен бірге қылмыстық ортаның беделді адамдары да өздерінің қылмыстық ортасының салт-дәстүрлерін ала келіп, өз заңдарын енгізуі мүмкін.

Елбасы Н. Назарбаевтың «Қазақстан Республикасы құқық қорғау органдарының жұмысын жетілдіру туралы» №1039 Жарлығында: «Қылмыстық әлемнің салт-дәстүрлерінің жайылуына жол бермеуіміз керек, өртті сөндіруді ойлаудан бұрын, өрттен сақтануды ойлауымыз керек. Біз қазіргі уақытта басқа мемлекеттің қылмыстық ортаның мүшелерімен күресу жолдарын зерттеп, олармен тәжірибе алмасып, салыстырып қылмыстық ортамен күресу жолдарын нығайтуымыз керек. Бұл мәселелермен күрделі түрде айналыс-паса, бұл тек түзеу мекемелеріне емес, мектеп табалдырығына дейін кері ықпал етуі мүмкін», - деген болатын [8].

#### Әдебиеттер:

1. Назарбаев Н.Ә. Болашақтың іргесін бірге қалаймыз: Қазақстан Республикасы Президентінің Қазақстан халқына Жолдауы // Егемен Қазақстан. – 2011. – 29 қаңтар.
2. Серік голова // Алматы Ақшамы . - 2010. - 11 қазан.
3. Нұралиева Н. Ағылшынша-қазақша сөздік. – Алматы: Дайк–Пресс, 2008. - 111 б.
4. Айымбетов М.А. Заң терминдерінің сөздігі. – Алматы: Жеті жарғы, 2007. - 187 б.
5. Максимовский Э.Г. Империя страха. - М: «Зеленый парус», 1992. - 93-96 б.
6. Әлжапаров М.А. Қылмысты ұйымдастырушының жауаптылығының мәселелері: З. ғ. к. .. автореф. - 20 б.
7. Қазақстан Республикасының мен Ресей Федерациясы арасындағы кеден одағын қалыптастыру шеңберінде халықаралық шарттарды қолдану туралы: ҚР Президентінің 2010 жылғы 30 маусымдағы №315 жарлығы.

8. ҚР құқық қорғау органдарының қызметін жетілдіру туралы: ҚР Президентінің 2010 жылғы 17 тамыздағы №1039 жарлығы.

### Түйін

Мақалада қылмыстық ортаның беделді адамдары мен «занды ұрылардың» мінездемесі мен түзеу мекемелеріне тигізетін ықпалдары, олардың заңдары, салт-дәстүрлері талқыланып жазылған.

### Резюме

В статье выносятся на обсуждение характеристика и традиции лидеров криминальной среды, а также их влияние в местах лишения свободы.

### Summary

In the article characteristics of extradition of criminal groups' leaders and their influence in places of detention are discussed.

## НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ИСПРАВЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

*Мелдере В.В.,*

*магистрант Академии КУИС МЮ РК, лейтенант юстиции*

Словосочетание «осужденная женщина» состоит из слов, трудносоединимых в одно целое понятие. Тем не менее оно существует в третьем тысячелетии и даже носит довольно распространенный характер не только в Казахстане, но и в цивилизованных зарубежных странах. Вообще осуждение и изоляция в местах лишения свободы ставит человека в сложную жизненную ситуацию. Гендерные же особенности женщин обуславливают дополнительные негативные последствия, связанные с трудными обстоятельствами их жизнедеятельности в период отбывания уголовного наказания. Самостоятельно разрешить возникшие жизненные трудности, вернуться к нормальной жизни после освобождения удаётся далеко не многим из них. Отсюда следуют необратимые потери для самой женщины, её микросреды, семьи и общества в целом. Очевидно, что осужденным женщинам необходима специальная, комплексная правовая, психологическая, педагогическая, медицинская и социальная помощь [1, с. 47].

Отбывание наказания в местах лишения свободы далеко не всегда положительно влияет и на личность женщины-матери, её исправление и ресоциализацию. Разрыв социальных связей, отчуждённость по отношению к людям и самой себе, отсутствие поддержки близких обуславливает отчуждённость и к ребёнку. Бессознательно мать, содержащаяся в ИУ, воспринимает ребёнка как дополнительную обузу, усугубляющую и без

того сложную жизненную ситуацию. Реальность бытия в исправительном учреждении, необходимость постоянного пребывания в изоляции вступают в противоречие с материнскими обязанностями и в тех случаях, когда ребёнок остаётся на свободе.

Объективно неблагоприятными для реанимации материнских качеств являются условия содержания в ИУ: отсутствие нормальных бытовых условий, проблемы соблюдения личной гигиены, неполноценное питание, строгая регламентация распорядка жизни, ограничение возможности проявления самостоятельности и ответственности.

Воспитательный и ресоциализационный потенциал исправительных учреждений по перспективному разрешению пенитенциарной трудной жизненной ситуации, по формированию и реабилитации материнских качеств осужденных, а также смягчению для детей негативных последствий лишения свободы их матерей ограничен. Вместе с тем интерес науки, практики, общественности к данной проблеме позволяет определить и экспериментально проверить пути его увеличения. Одним из таких путей является возрождение материнства и семьи как основных компонентов ценностно-мотивационной сферы и институтов социальной реабилитации. Достижение поставленной цели должно способствовать исправлению и успешной ресоциализации осуждённых матерей, а также снижению негативных влияний, обусловленных лишением свободы, и налагающих отпечаток на

развитие и воспитание их детей, особенно в период их младенчества и раннего детства. [2, с. 17].

На наш взгляд, в данной ситуации необходимо, во-первых, создать в исправительном учреждении условия для нормализации психических состояний осужденных матерей. Во-вторых, сформировать систему постоянных социальных и межличностных контактов с ребёнком, членами семьи, специалистами-психологами, педиатрами. В-третьих, с учётом гендерных особенностей подчинить весь воспитательный процесс формированию женских начал, организовать дифференцированную подготовку и обучение осужденных, имеющих детей, основам материнства. В-четвёртых, выработать рекомендации по расширению практики применения к этой категории осужденных льгот и предоставления возможности совместного проживания с ребёнком по достижении им трёхлетнего возраста. В-пятых, предоставить преимущественное право на высокооплачиваемую работу, трудовое и жилищно-бытовое устройство после освобождения, а также предоставление других социальных гарантий.

Психологическая помощь, воспитательная и социальная работа с женщинами должны проводиться в комплексе и вместе с тем дифференцированно. Наиболее глубокое представление о личности конкретной осужденной даёт психодиагностика. Личностные опросники, тесты, индивидуальные беседы, анализ жизненного пути, наблюдение и другие методы позволяют не просто выявить особенности осужденной, а установить значимые свойства, типичные психические состояния, криминогенные качества, личностные и социальные детерминанты деформаций и преступного поведения. Важнейшее значение для последующей работы с осужденной матерью имеет выявление места ребёнка, семьи в её мотивационно-потребностной структуре и системе ценностей, а также типа материнского отношения к сыну или дочери. Кроме того, программой первичного изучения личности матери, отбывающей наказание в местах лишения свободы, должны предусматриваться:

1) анализ социально-демографических данных, конкретных условий и обстоятельств

её воспитания, формирования и развития;

2) выявления факторов риска (наследственных, семейных, социальных), повлиявших на историю и образ жизни;

3) результаты воспитания и развития, приведшие к деформации материнских качеств, в своей совокупности закономерно обусловивших преступное поведение, осуждение и последующее наказание.

При выявлении социально обусловленных патологий личности женщины специалистам УИС на основе данных психодиагностики и собственного учения необходимо тщательно исследовать проблемы тех из них, которые в первую очередь нуждаются в помощи, защите, поддержке: инвалидов, имеющих детей в возрасте до трёх лет, ВИЧ-инфицированных, алкоголиков, наркоманов, имеющих аномалии психики и др. Кроме того, необходимо определить характер влияния личностных и социальных факторов, причинно-следственные связи, позитивный потенциал и деформации осужденной, требующие коррекционного воздействия.

Самостоятельным объектом исследования и помощи является ребёнок, благополучие, здоровье, интересы которого должны быть безальтернативным ориентиром в деятельности сотрудников, родственников, государственных органов и общественности. По результатам диагностики представляется необходимым составление психологического портрета и ресоциализации конкретной осужденной.

Для концентрации значимой, оптимальной по содержанию, достаточной по объёму информации о личности осужденного мог бы служить единый документ - пенитенциарный паспорт осужденной, вместо карточки индивидуальной воспитательной работы.

Следующим этапом воспитательной работы являются прогнозирование вариантов развития трудной жизненной ситуации и личности осужденной, комплексное планирование, составление программ её исправления и ресоциализации. При этом с учётом социально-психологических характеристик осужденных женщин и на основании результатов диагностики конкретной личности необходимо сосредоточить внимание на устранении и профилактике социальных проблем, личностных криминогенных качеств и

свойств (базовых деформаций); позитивном развитии личности путём переориентации направленности создания условий и реализации положительного потенциала, самоутверждения и реализации в социально одобряемых и лично значимых видах деятельности; создании благоприятного эмоционального фона в общении и деятельности.

Важным реабилитационным направлением работы с различными категориями осужденных, в том числе матерями, является удовлетворение социальной потребности в индивидуальном пространстве. Возможности для индивидуального или микрогруппового содержания осужденных к лишению свободы, а также кратковременного уединения в нормальных условиях могут быть созданы после введения в практику УИС альтернативных видов наказания, которые сократят количество осужденных, содержащихся в ИУ. Поскольку сегодня обеспечить индивидуальные или даже микрогрупповые условия проживания осужденных проблематично, необходимо организовать моделирование дома, уюта, предметно-бытового мира, элементов природы. Для матери с ребёнком в условиях лишения свободы весьма желательно обрести место, которое станет моделью отсутствующего дома. Это могут быть специально выделенные пространства или специальные помещения, ограниченные стенами, ширмами или другими символами закрытого мира, который обустроивает женщина для себя и своего ребёнка [3, с. 23].

С нашей точки зрения, важное значение в ресоциализации имеет предоставление права и возможности для совместного проживания осужденных матерей с детьми до достижения ими трёхлетнего возраста в отдельных благоустроенных комнатах в домах ребёнка при ИУ. Такое право по решению администрации может быть предоставлено осужденным, имеющим необходимые материнские качества, воспринимающим ребёнка как высшую ценность, способным и готовым заботиться о ребёнке, об удовлетворении его основных потребностей, растить, воспитывать, обучать, защищать. Поскольку у многих женщин, содержащихся в местах лишения свободы, отмечается утрата или деформация материнских ин-

стинктов, чувств и свойств, необходима работа по их реанимации, восстановлению, развитию.

Действенной формой решения этих проблем могут стать подготовка, воспитание, обучение и помощь в специальной «Материнской школе» (по Я. Коменскому), «Школе материнства» или «Маминой школе». Беседы, консультации, практические занятия, ролевые игры, тренинги, которые построены в соответствии со специальной программой, позволят ознакомить осуждённых с положениями законодательства вопросами законодательства о правах матери, ребёнка, семьи. К их проведению следует привлечь врачей, педиатров, психотерапевтов и психиатров, педагогов-психологов, социальных работников. Представляется целесообразным делить специальные программы на следующие блоки: медицинский, психологический, социальный. В медицинский блок можно включить разъяснение вопросов физиологического развития матери и ребёнка на различных жизненных этапах; влияние наследственных и социальных факторов на здоровье человека; обучение матерей основам педиатрии, гигиены, профилактики заболеваний, детского патронажа: ухода за детьми, формирования навыков общения и воспитания, удовлетворения основных потребностей ребёнка, в том числе потребности в надёжной первичной привязанности. Важнейшее значение имеет психологический блок. Преодолеть отчуждение от ребёнка, пробудить материнские чувства, привить ответственность за сына или дочь, помочь их психическому и физическому выздоровлению, научить способам произвольной психосаморегуляции и психологической защиты, сформировать активную личностную позицию в сложных ситуациях – все эти, а также другие проблемы можно решить с помощью этических бесед, ролевых игр, психолого-педагогических тренингов. Блок социальных проблем должен включать разъяснение, консультирование, индивидуальные и групповые беседы, встречи с родственниками, специалистами. Важно, чтобы эта работа сопровождалась реальными поступками, поведением, действиями по последовательному разрешению проблем [4, с. 319].

Анализ практического опыта показывает, что исправление и ресоциализация осужденных женщин и особенно матерей – дело не только чрезвычайной общественной значимости, но и такой же трудности. Однако его успешность во многом предопределяет благополучие детства, семьи и будущее общества.

#### **Литература:**

1. Мухина В.С. Программа социально-психологической реабилитации осужденных женщин, имеющих детей в условиях лишения свободы. – М., 2002. – 203 с.
2. Факторы ресоциализации женщин, отбывающих наказание в местах лишения свободы: Матер. семинара. Орел, 17-19 января 2002 г. – М., 2002. – 189 с.
3. Психология притеснения: обидчики и обиженные: Матер. Всерос. науч.-практ. конф., Коломна, 17-18 мая 2000 г. – Коломна, 2000. – 165 с.
4. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: Учеб. пособие / Под ред. А.Н. Сухова. – М.: Издательство НПО «МОДЭК», 2008. – 384 с.

### **ПОНЯТИЙНО-КАТЕГОРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ, ОБРАЗУЮЩИЙСЯ В РАМКАХ ПРИМЕНЕНИЯ СОТРУДНИКАМИ УИС ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ, СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ОРУЖИЯ**

*Пьянников В.И.,*

*магистрант Академии КУИС МЮ РК, лейтенант юстиции*

В современных условиях закрепления достигнутых результатов реформирования уголовно-исполнительной системы (УИС) в Республике Казахстан более существенное значение приобретают вопросы четкого определения элементов правового статуса сотрудника УИС. В свете принятия нормативного правового акта, регламентирующего вопросы прохождения правоохранительной службы, и отнесения к одному из субъектов, призванных осуществлять правоохранительную деятельность, органов и учреждений УИС возрастает потребность в комплексном знании персоналом учреждений и органов своих полномочий.

Указанное в полной мере имеет первоочередное значение в отношении практического использования механизмов соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов

#### **Түйін**

Мақалада автор бас бостандығынан айыру орындарында жазаларын өтеп жатқан әйелдерді түзеу процесін ұйымдастыру проблемаларын қарастыраған. Бұл мәселе өзекті, себебі мұндай жағдайларда әйелдер күйзеліп, ішкі психологиялық жан қиналысын сезінеді.

#### **Резюме**

В статье автор попыталась осветить некоторые проблемы организации процесса исправления женщин, отбывающих наказания в местах лишения свободы. Данная проблема актуальна, поскольку женщины в данной ситуации испытывают стресс и дисгармонию внутренних психологических переживаний.

#### **Summary**

In the article the author has made an attempt to research some problems of organization of the process for women-inmates correction, serving penalty in the places of freedom deprivation. The studied problem is urgent, as women-inmates in isolation feel stress and disharmony of their inner psychological feelings.

осужденных, персонала УИС, поддержания дисциплины, законности и правопорядка в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, одним из которых является применение сотрудниками мер безопасности.

О состоянии интересующей сферы деятельности УИС особенно явственно свидетельствуют соответствующие статистические материалы и указания Комитета УИС МЮ РК, характеризующие случаи применения сотрудниками исправительных учреждений (ИУ) физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия на территориях ИУ и прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования.

Большинство случаев привлечения сотрудников к дисциплинарной, уголовной

ответственности характеризуется незнанием элементарных основ применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия и последующего оформления необходимых документов. Надо помнить, что обращение к применению сотрудниками по отношению к осужденным мер безопасности является вынужденной мерой.

С позиций научно-прикладного подхода эта проблема не является новой. В разное время ее разработкой занимались ученые и специалисты в области исследования актуальных вопросов исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы и образующих данную сферу правовых институтов. Однако указанная проблема рассматривалась одноаспектно, только в ракурсе применения сотрудниками УИС законодательно закрепленных мер безопасности в пределах территорий ИУ.

Наша позиция сводится к необходимости более глубокого и всестороннего анализа существующих правовых и организационно-тактических основ оборота персоналом УИС огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы (мер безопасности) как внутри, так и вне границ ИУ и территорий, на которых установлены режимные требования, ввиду того, что повседневная деятельность сотрудников не ограничивается выполнением задач на охраняемых территориях.

Ранее применение сотрудниками УИС физической силы, специальных средств и оружия регламентировалась ст.ст. 30-32 Закона РК «Об органах юстиции» [1]. Так, в ст. 30 «Применение мер принуждения» предусматривалось «в случаях и порядке, предусмотренных настоящим Законом, для выполнения возложенных задач отдельные категории должностных лиц органов юстиции имеют право применять меры принуждения, в том числе специальные средства, физическую силу и огнестрельное оружие». Далее законодатель в ст. 31 «Применение специальных средств и физической силы» и в ст. 32 «Применение огнестрельного оружия» достаточно подробно дает перечень специальных средств и оснований его применения и оружия, а также устанавливает ограничения.

Законом РК «О правоохранительной службе» [2] от 6 января 2011 года №380 установлены единые правила применения физической силы, специальных средств и оружия в главе 8 «Применение сотрудниками огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы».

Статья 59 «Цель применения огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы» устанавливает: «Огнестрельное оружие, специальные средства и физическая сила применяются в целях прекращения общественно опасных деяний, задержания и доставления в правоохранительные органы лиц, их совершивших, с учетом характера правонарушений и конкретных ситуаций».

Статья 60 «Применение специальных средств и физической силы» устанавливает: «1. Сотрудники имеют право применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы, а также специальные средства, в том числе наручники, резиновые палки, слезоточивые вещества, светозвуковые устройства отвлекающего воздействия, устройства для вскрытия помещений, принудительной остановки транспорта, водометы, служебных животных, бронемашин и другие специальные транспортные средства, перечень которых определяется Правительством РК, для:

1) отражения нападений на физических лиц, сотрудников и иных лиц, выполняющих служебный или общественный долг по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности и противодействию преступности;

2) освобождения заложников, пресечения массовых беспорядков и групповых нарушений общественного порядка (групповых нарушений установленного режима содержания в учреждениях уголовно-исполнительной системы), а также противоправных действий при побеге или задержании бежавших из исправительных учреждений и следственных изоляторов осужденных, подозреваемых и обвиняемых;

3) отражения нападения на здания, помещения, сооружения, транспортные средства, земельные участки, принадлежащие физическим лицам, организациям и государственным органам, а равно для осво-



бождения их от захвата;

4) задержания правонарушителей (осужденных, подозреваемых, обвиняемых и лиц, совершивших административные правонарушения), если они оказывают неповиновение или сопротивление сотрудникам, иным лицам, выполняющим возложенные на них обязанности по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности, для их доставления в правоохранительные органы, конвоирование и охрану задержанных, заключенных под стражу лиц, а также лиц, подвергнутых административному аресту, осужденных, подозреваемых и обвиняемых либо если имеются достаточные основания полагать, что они могут совершить побег или причинить вред окружающим или себе, а также в отношении лиц, умышленно препятствующих сотрудникам в осуществлении возложенных на них законом обязанностей;

5) отражения нападения с целью самозащиты сотрудником или защиты членов своей семьи при реальной угрозе причинения ему и (или) им тяжкого вреда здоровью или жизни;

6) необходимой обороны, крайней необходимости;

7) доставления правонарушителей, если это необходимо в целях пресечения правонарушения, установления личности правонарушителя, а также составления протокола об административном правонарушении при невозможности составить его на месте, если составление протокола является обязательным.

2. Запрещается применять специальные средства и боевые приемы борьбы в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних, кроме случаев совершения ими нападения, угрожающего жизни и здоровью окружающих, группового нападения либо оказания вооруженного сопротивления».

Статья 61 «Применение огнестрельного оружия» определяет: «1. Сотрудники имеют право применять огнестрельное оружие для:

1) защиты физических лиц от преступного посягательства в случае угрозы их жизни и здоровью, а равно освобождения заложников;

2) отражения нападения на сотрудников и членов их семей, лиц, выполняющих служебный или общественный долг по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности и противодействию преступности;

3) отражения нападения на жилые помещения физических лиц, на охраняемые правоохранительными органами объекты, помещения государственных организаций, отражения нападения на служебный или войсковой наряд;

4) задержания лиц, оказывающих сопротивление либо застигнутых при совершении преступления, совершающих побег из-под стражи (кроме содержащихся под административным арестом), для задержания вооруженных лиц;

5) остановки транспортных средств путем их повреждения, если водитель не подчиняется законным требованиям сотрудника и ставит под угрозу жизнь и здоровье физических лиц;

6) защиты от нападения животных;

7) подачи сигнала тревоги или вызова помощи;

8) во всех иных случаях необходимой обороны и крайней необходимости.

2. Запрещается применять оружие в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности, несовершеннолетних, когда их возраст известен или очевиден, кроме случаев совершения ими вооруженного нападения, оказания вооруженного сопротивления, захвата заложников, транспортных средств, в том числе воздушного судна, либо группового нападения».

Статья 62 «Условия применения огнестрельного оружия, специальных средств, физической силы» устанавливает: «1. Во всех случаях применения огнестрельного оружия, специальных средств, физической силы сотрудник обязан принять необходимые меры для обеспечения безопасности физических лиц, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим, доложить непосредственному руководителю о применении огнестрельного оружия, специальных средств, физической силы.

2. О каждом случае применения огнестрельного оружия, специальных средств, физической силы, повлекшем гибель людей

или иные тяжкие последствия, незамедлительно информируется прокурор».

Рассмотрим отдельные положения вышеказанных правовых норм более детально.

В соответствии со ст. 1 «Основные понятия, используемые в настоящем Законе» Закона РК «О национальной безопасности» даются следующие понятия:

«национальная безопасность Республики Казахстан (далее - национальная безопасность) - состояние защищенности национальных интересов страны от реальных и потенциальных угроз;

общественная безопасность - политико-правовая, духовно-нравственная, социальная защищенность жизни, здоровья и благополучия граждан Казахстана, а также ценностей казахстанского общества от возможных опасностей и угроз, способных нанести им ущерб;

объекты национальной безопасности - личность, ее права и свободы, общество, его материальные и духовные ценности, государство, его конституционный строй, независимость и территориальная целостность;

угрозы национальной безопасности - совокупность условий, процессов и факторов, препятствующих реализации национальных интересов или создающих им опасность» [3].

По мнению В.М. Анисимкова, В.С. Епанешникова, «личная безопасность - универсальная категория защиты прав, свобод и интересов граждан, а также создаваемое и гарантируемое государством через нормы объективного права такое положение личности в обществе, при котором существует возможность нерушимого пользования правами, свободами и достигается состояние защищенности жизненно важных интересов личности от возможного причинения вреда» [4].

Интересным, на наш взгляд, представляется опыт России. Так российский законодатель в Федеральном законе «О безопасности» от 5 марта 1992 устанавливает: «Безопасность - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз» [5].

Общественная безопасность - состояние защищенности жизненно важных интересов

общества от противоправных посягательств, а также угроз, в том числе объективного характера.

Предотвращение правонарушений - деятельность сотрудников УИС, связанная с выявлением лиц, имеющих намерение совершить правонарушение, и принятие к ним мер превентивного характера с целью не допустить реализации этих намерений (на стадии обнаружения умысла).

Пресечение правонарушений - деятельность сотрудников УИС, когда устанавливаются лица, подготавливающие правонарушение, с принятием к ним превентивных мер в целях недопущения перерастания подготовительных действий в оконченное преступление (на стадии покушения).

Угроза - выраженное в объективной форме (устно, письменно, путем демонстрации оружия) лично потерпевшему или через третьих лиц намерение лишить потерпевшего жизни или причинить тяжкий вред здоровью.

Задержание лица, совершившего правонарушение, в том числе преступление, предусматривается уголовным, административным и уголовно-процессуальным законодательством.

Уголовно-процессуальное задержание - мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем или прокурором на срок не более 72 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления.

Момент фактического задержания - момент производимого в порядке, установленном УПК РК, фактического лишения свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления.

Административно-правовое задержание есть кратковременное ограничение свободы физического лица, которое может быть применено в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, исполнения постановления по делу об административном правонарушении (применительно к функционированию органов и учреждений УИС административно-правовое задержание рассматривается в контексте административно-

юрисдикционной деятельности структурных подразделений УИС в рамках реализации положений КРКоАП.

Уголовно-правовым задержанием являются правомерные действия сотрудников правоохранительных органов или граждан, осуществляемые с целью захвата лица, совершившего преступление, лишения его возможности скрыться и принудительного доставления задержанного в орган дознания или предварительного следствия, если этими действиями задерживаемому лицу причинен вред, обусловленный преодолением оказываемого им сопротивления или пресечением его попытки скрыться.

Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан сотрудниками УИС осуществляется как в пределах границ ИУ, территорий, на которых установлены режимные требования, и территорий охраняемых объектов, так и вне пределов указанных территорий.

Под физической силой понимается способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий. В соответствии со ст. 30 сотрудники УИС имеют право применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы, для задержания осужденных, пресечения преступлений и административных правонарушений, совершаемых осужденными или иными лицами, если ненасильственным способом не обеспечивается выполнение их законных требований.

Под специальными средствами понимаются предусмотренные законодательством, различающиеся по тактико-техническим, химическим и иным параметрам и характеристикам приспособления, механизмы и устройства, служебные собаки и газовое оружие, предназначенные для обеспечения безопасности конкретных объектов охраны и используемые в целях пресечения противоправных действий и предотвращения причинения лицами, их совершающими, вреда окружающим или самим себе.

В ст. 1 «Основные понятия, используемые в настоящем Законе» Закона РК «О государственном контроле за оборотом отдельных

видов оружия» даются следующие понятия оружия:

«1) огнестрельное оружие - оружие, в котором выбрасывание пули, снаряда, гранаты из канала ствола происходит в результате воздействия энергии порохового или иного заряда;

2) сигнальное оружие - оружие, используемое для подачи звуковых, световых и дымовых сигналов;

3) газовое оружие - оружие, применение которого основано на использовании слезоточивых или раздражающих веществ» [6].

В соответствии со ст. 3 «Виды оружия» рассматриваемого Закона, оружие по своему назначению и основным параметрам, характеристикам подразделяется на: 1) боевое ручное стрелковое и холодное; 2) гражданское; 3) служебное.

К боевому ручному стрелковому и холодному оружию относится оружие, предназначенное для решения боевых и оперативно-служебных задач, принятое в соответствии с нормативными правовыми актами Правительства РК на вооружение соответствующими государственными органами Республики Казахстан и их подразделениями (далее - Вооруженные Силы, другие войска и воинские формирования, специальные органы), а также изготавливаемое для поставок в другие государства.

К гражданскому оружию относится оружие, используемое гражданами Республики Казахстан в целях самообороны, занятий спортом и охотой. Гражданское огнестрельное оружие должно исключать ведение огня очередями. Гражданское оружие подразделяется на оружие самообороны; спортивное оружие; охотничье оружие.

К служебному оружию относится оружие, предназначенное для использования в целях обеспечения личной безопасности политическими государственными служащими, имеющими право приобретать (получать) служебное оружие в соответствии с законодательством Республики Казахстан, депутатами Парламента РК, прокурорами, а также частными охранниками, работниками охранных подразделений индивидуальных предпринимателей, организациями при осуществлении возложенных на них законодательством и предусмотренных их

уставами (положениями) задач по защите жизни и здоровья граждан, собственности, по охране объектов окружающей среды и природных ресурсов, ценных и опасных грузов, специальной корреспонденции.

В современных условиях правомерное применение физической силы, специальных средств и оружия и механизма практической реализации позволит каждому сотруднику УИС сделать существенный шаг в части соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов осужденных, персонала УИС, поддержания дисциплины, законности и правопорядка в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

#### **Литература:**

1. Об органах юстиции: Закон РК от 18 марта 2002 года №304 // Ведомости Парламента РК. - 2002. - №6.
2. О правоохранительной службе: Закон РК от 6 января 2011 года № 380-IV // Электронный ресурс. - Режим доступа: [http://base.spinform.ru/show\\_doc.fwx?regnom](http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?regnom)
3. О национальной безопасности Республики Казахстан: Закон РК от 26 июня 1998 года №233 // Ведомости Парламента РК - 1998. - №11-12. - Ст. 173.
4. Анисимков В.М., Епанешников В.С.

Особенности обеспечения безопасности осужденных в ИТУ: Курс лекций по обеспечению безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в ИТУ. - Уфа, 1996. - 112 с.

5. О безопасности: Закон РФ от 5 марта 1992 г. №2446-1 // Ведомости Государственной думы. - 1992. - №15. - Ст. 769; 1993. - №2. - Ст. 77.

6. О государственном контроле за оборотом отдельных видов оружия: Закон РК от 30 декабря 1998 года №339.

#### **Түйін**

Мақалада қылмыстық-атқару жүйесі қызметкерлерінің күш, арнайы құралдар мен атыс қаруын қолдануының құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері қарастырылған.

#### **Резюме**

В статье рассматриваются правовые и организационные основы применения сотрудниками уголовно-исполнительной системы физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

#### **Summary**

In the article legal and organizational bases for the use of physical force, special means and firing arms by correctional officers are considered.

## **ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ ОБОРОТА МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

*Рахимбергенова А.Ж.,*

*магистрант Академии Комитета УИС МЮ РК, старший лейтенант юстиции*

Злостные нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы крайне негативно влияют на состояние безопасности и правопорядка в местах лишения свободы. Большую общественную опасность представляют правонарушения, связанные с проникновением в исправительные учреждения средств связи (сотовых телефонов).

Согласно статье 112 УИК РК злостными нарушениями осужденных к лишению свободы установленного порядка отбывания наказания являются изготовление, хранение или передача (получение) предметов, не разрешенных к использованию в исправительных учреждениях [1]. Для выявления

таких правонарушений администрация исправительного учреждения вправе производить досмотр лиц, их вещей, транспортных средств, находящихся на территории учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, а также изымать запрещенные вещи и документы, перечень которых устанавливается законодательством Республики Казахстан и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений [2].

Имея мобильные телефоны, осужденные могут предупреждать других осужденных о проведении в исправительных учреждениях режимных мероприятий (обысков, досмотров и т.д.). По мнению профессора А.И. Зубкова

эти правонарушения составляют 14-14,5% от общего числа нарушений режима в местах лишения свободы [3, с. 496].

Так, за 12 месяцев 2010 года в местах лишения свободы было изъято 5427 сотовых телефонов; выявлено 3156 фактов попытки их доставки в режимные территории. 4534 телефона было изъято непосредственно у осужденных при проведении обысков и досмотров в тайниках, жилых зонах, на производстве, при перебросах через запретные зоны, на контрольно-пропускных пунктах, при проведении свиданий, при пересылке в посылках и бандеролях [4].

1415 человек задержано за передачу либо попытку передачи осужденным запрещенных предметов, из них привлечено к уголовной ответственности 164 человека, к административной ответственности по статье 367 КРКоАП «Передача лицам, содержащимся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, следственных изоляторах, запрещенных веществ, изделий и предметов» - 1516 человек [4].

С использованием средств связи (сотовых телефонов) в условиях изоляции осужденным удается совершать новые преступления. Таким образом, не выполняется цель уголовно-исполнительного законодательства - исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений осужденными и другими лицами.

В 2009 году осужденные одной из колоний совершили ранее не характерное для мест лишения свободы преступление - мошенничество (ст. 177 УК РК) с использованием запрещенных в исправительных учреждениях мобильных средств связи.

Первой телефонное мошенничество заметила служба безопасности сотового оператора "Beeline". Во всех случаях это был один и тот же сценарий: на телефон абонента поступал звонок, звонивший представлялся сыном (братом, другом, сослуживцем) абонента и взволнованным голосом сообщал, что только что он попал в аварию (сбил человека, задержан полицией, взят в заложники, застрял в лифте). Непривычное звучание голоса объяснял стрессовым состоянием, травмой, плохой связью.

Почему звонок с чужого телефона? «У моего телефона сели батарейки (сломался

во время аварии, отобран бандитами, потерялся в суматохе). Приходится звонить с чужого. Звонить придется много, поэтому надо пополнить баланс». Далее следовала просьба купить карточку экспресс-оплаты на 1000, 2000, 5000 и даже 10000 тенге и продиктовать по телефону ее секретный код.

Телефонные мошенники демонстрировали хорошие знания психологии. Они делали все, чтобы не дать "клиенту" выйти из стрессовой ситуации, понимая, что способность здраво мыслить в состоянии шока притупляется. По ходу ведения переговоров злоумышленники старались выяснить как можно больше о личной жизни жертвы - имена родственников, место проживания, все, чтобы не дать ей усомниться в том, что мошенник - именно тот, за кого он себя выдает.

Сотрудники службы безопасности "Казтелекома" установили, что все звонки мошенников были приняты одной и той же базовой станцией, расположенной в одном месте. В зоне ее покрытия есть лишь одна территория, населенная людьми, - колония общего режима. Расследованием этого нового вида для мест лишения свободы преступления занялось Управление собственной безопасности МВД и Комитета УИС.

Первоначально злоумышленники, находящиеся в исправительном учреждении, ограничивались тем, что пополняли баланс своих мобильных телефонов, но потом мошенничество стало приобретать более серьезный характер. Теперь преступники просили своих "родственников" не только пополнить баланс, но и умудрялись путем обмана и доверия овладеть их наличными деньгами. После пополнения баланса следовал еще один звонок. Мнимый родственник облегченно вздыхал и сообщал своим "родственникам", что конфликт удалось уладить полюбовно - от пострадавших в ДТП (полицейских и т.п.) удалось откупиться. Однако в условленном месте необходимо передать деньги посредникам. Далее называлась сумма от 300 до 1500 долларов [4].

В целях поддержания надлежащего правопорядка в исправительных учреждениях, следственных изоляторах и изъятия запрещенных к хранению и использованию осужденными вещей и предметов, пере-

чень которых определяется Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений, администрация исправительного учреждения должна производить обыски (плановые, внеплановые) помещений, досмотры осужденных, вещей, посылок, передач и бандеролей. Для недопущения проникновения запрещенных вещей и предметов администрация вправе производить досмотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств, а также изымать запрещенные вещи и документы. Но, несмотря на правовой запрет, запрещенные вещи и предметы по-прежнему обнаруживаются в исправительных учреждениях.

Лица, освободившиеся из исправительных учреждений, утверждают, что обзавестись мобильным телефоном в камере не проблема, были бы деньги. Причем тот, кто доставит телефон в камеру, даст гарантию, что его не изымут во время очередного обыска. Это и есть основная причина, мешающая искать и находить мобильники.

Сотрудники уголовно-исполнительной системы зачастую становятся на путь предательства интересов службы, пытаясь получить материальные блага от спецконтингента, оказывая им различные "услуги" по доставке запрещенных вещей и предметов. Нами было проведено анонимное анкетирование, по этим результатам которого было установлено, что за пронос мобильного телефона в исправительное учреждение сотрудник получает от осужденного от 5000 до 10000 тенге.

Так, в 2010 году, чаще всего передачи запрещенных вещей и предметов допускают сотрудники из начальствующего состава (28 фактов), которые непосредственно имеют контакт со спецконтингентом. Число сотрудников, допустивших неслужебные связи в 2010 году, насчитывает 57 человек, они были привлечены к различным видам ответственности [4].

Все эти обстоятельства оказывают негативное влияние на обстановку в исправительных учреждениях, создавая условия для совершения осужденными новых преступлений, которые, в свою очередь, влияют

на деятельность учреждений. Используя средства связи, осужденные также могут вести подготовку для реализации планов побега, сведения счетов или заниматься организацией новых преступлений. Достаточно сделать несколько звонков для того, чтобы воздействовать на ход следствия.

Сравнительный анализ изъятия сотовых телефонов в исправительных учреждениях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы в 2006-2010 годах показывает, что с каждым годом происходит рост числа изъятия сотовых телефонов [4].

Сегодня на практике существует несколько методов противодействия проникновению запрещенных предметов. На контрольно-пропускных пунктах исправительных учреждений устанавливаются металлодетекторы, разработанные для жестких условий эксплуатации (в следственных изоляторах, тюрьмах, лечебных, исправительных колониях), предназначенные для обнаружения любых металлических предметов, запрещенных к проносу. Но правонарушения совершают не только сотрудники уголовно-исполнительной системы, но и другие лица, которым разрешено посещать исправительные учреждения (например, адвокаты). На практике не единичны случаи привлечения таких категорий лиц к административной ответственности за передачу запрещенных предметов лицам, содержащимся в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Они проносили мобильные телефоны, СИМ-карты и зарядные устройства своим подопечным.

На территориях СИЗО устанавливают устройства для глушения сигнала сотовой связи. Комплект аппаратуры стоит около 100000 тыс. долларов, поэтому оборудование ими всех казахстанских исправительных учреждений обойдется в несколько миллионов долларов. Кроме того, устройства для подавления сигнала создают изрядные телефонные помехи не только для осужденных, но и для легальных абонентов, живущих или работающих вблизи следственных изоляторов. В идеале же эти устройства должны действовать целенаправленно и блокировать прохождение сигнала принимаемыми мобильными телефонами только на территории конкретного учреждения.

Общественная опасность указанных выше противоправных деяний, их распространенность в местах лишения свободы Республики Казахстан, а также неудовлетворительные результаты недопущения проникновения в исправительные учреждения мобильных телефонов и других запрещенных вещей и предметов доказывают целесообразность применения мер уголовно-правового воздействия по предупреждению и пресечению преступлений, совершаемых как самими осужденными, так и другими лицами. Для обеспечения профилактических мер противодействия проникновению запрещенных предметов в учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы, в уголовное, административное и уголовно-исполнительное законодательство следует ввести ряд новых норм.

В частности, в самостоятельной статье следует установить уголовно-правовой или административный запрет всех видов обращения и передачи запрещенных для осужденных веществ, вещей и предметов. Например, в главе 15 «Преступления против правосудия и порядка исполнения наказаний» УК РК статью 361-1 «Обращение с запрещенными для осужденных веществами, вещами и предметами» в следующей редакции:

«Приобретение, хранение, похищение, использование, изготовление осужденными, а также передача, продажа, сбыт, обмен запрещенных к обращению для осужденных веществ, вещей и предметов путем проноса, провоза в транспортных средствах, переброса запретных зон, сокрытия либо иным способом, совершенные неоднократно либо в крупных размерах, -

наказываются лишением свободы на срок до двух лет».

Подобная норма с одинаковой точностью может быть включена в главу 14 УК РК «Преступления против порядка управления» [5].

В Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан необходимо внести полный перечень запрещенных к использованию осужденными вещей и предметов. На сегодняшний день такой перечень указан только в ведомственных нормативных до-

кументах органов уголовно-исполнительной системы, в Правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений.

#### Литература:

1. Уголовно-исполнительный кодекс РК от 13 декабря 1997 г. N208 // Ведомости Парламента РК. - 1997. - N24. - Ст. 337.

2. О порядке и условиях содержания лиц в специальных учреждениях, обеспечивающих временную изоляцию от общества: Закон РК от 30 марта 1999 года.

3. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации / Под ред. д.ю.н., проф. А.И. Зубкова. 2-е изд., перераб. - М.: Норма, 2005. - 496 с.

4. Отчет о результатах оперативно-служебной деятельности органов УИС Минюста РК за 2010 г. Раздел N14-9 «Сведения об изъятии средств мобильной связи». Форма № 55-ОД, утвержденная приказом Председателя КУИС МЮ РК от 24.06.2008.

5. Уголовный кодекс РК от 16 июля 1997 года N167 // Ведомости Парламента РК. - 1997. - N15-16. - Ст. 211.

#### Түйін

Мақалада автор бас бостандығынан айыру орындарында жылжымалы байланыс құралдарының заңсыз айналымының айғақтары талқылаған және осы құбылыспен күресуді заңды түрде реттеу проблемаларын айқындаған. Зерттеу барысында айқындалған мәселелерді шешу жолдары ұсынылған.

#### Резюме

В статье проанализированы факты незаконного оборота средств мобильной связи в местах лишения свободы и выявлены проблемы правового регулирования борьбы с этими явлениями. На основании этого предложены обоснованные пути решения выявленных проблем в процессе исследования.

#### Summary

In the article some facts of illegal circulation of means of mobile communication in places of imprisonment are analyzed and problems of legal regulation of combat against these phenomena are revealed. Having based on it the author offers some ways of solution for the revealed problems in the course of research.

---

---

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БОРЬБЫ  
С ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ В УИС**

*Альжанов Д.М.,*

*магистрант Академии КУИС МЮ РК, старший лейтенант юстиции*

Организованная преступность сегодня представляет собой одну из наиболее опасных и реальных криминогенных угроз для казахстанского общества [1, с. 60-63].

Изучение этого вопроса и анализ исследований современных авторов показали, что существуют различные взгляды, подходы и оценки современного состояния организованной преступности в нашей стране.

Политика государства в сфере борьбы с этим явлением сформулирована Президентом Н.А. Назарбаевым: «Политика Казахстана нацелена на решительную борьбу против таких пороков современности, как коррупция, организованная преступность, распространение наркотиков и терроризм» [2, с. 19-22]. Тем не менее ряд авторов полагает, что организованная преступность в Казахстане имеет не только экономическое и социальное, но и некоторое политическое обеспечение.

Отдавая должное теоретической значимости существующих исследований, нельзя не согласиться с теми авторами [2, с. 19-22], которые справедливо полагают, что сегодня в Казахстане имеются все предпосылки для системного изучения и переосмысления проблем организованной преступности.

Казахстанские юристы предлагают следующие определения организованной преступности:

организованная преступность - это сложное социальное явление, связанное с борьбой за власть преступных группировок, имеющих коррумпированные связи с работниками государственных и правоохранительных органов в целях получения доходов от преступного промысла [3];

организованная преступность – это функционирование преступных структур в форме организованных групп (банд), преступных группировок, организаций и преступных сообществ по совершению преступлений, относящихся к тяжким и особо тяжким, приносящих устойчивую прибыль и сверхдоходы в результате организованной преступной деятельности [4, с. 19-22];

организованная преступность – это сложная органически целостная система криминальных формирований с многофункциональными коррумпированными связями в правоохранительных органах и на различных уровнях государственной власти, обеспечивающими многостепенность её защиты [5, с. 86-111];

организованная преступность – это устойчивая, планомерная, уголовно наказуемая деятельность сообщества лиц, осуществляемая с целью извлечения крупной материальной выгоды, имеющая сложную многогранную структуру с высокой степенью организованности, звеньями безопасности, общие материальные и технические средства, реализующая свой преступный замысел посредством внедрения в различные отрасли и сферы народного хозяйства и в этих целях использующая существующие структуры предприятий, организаций, должностное положение сообщников, а также коррумпированные связи [6, с. 98-104];

организованная преступность – это социальное явление, характеризующееся объединением определённой криминальной среды в рамках той или иной социальной сферы, конкретного района, города, региона или страны. Эта среда занимается совершением преступлений и создаёт системы защиты от социального контроля с использованием различных противозаконных средств (насилие, запугивание, убийства, коррупция, хищения, вымогательство и т.д.) [7, с. 152];

организованная преступность – это незаконная деятельность трех или более лиц, объединенных в преступную организацию, имеющую устойчивую внутреннюю структуру, которые в сообществе с коррумпированными должностными лицами, представителями власти, используя методы насилия и запугивания, общественный спрос на услуги, по договоренности с другими преступными группами устанавливают свой контроль в различных сферах деятельности, в том числе и незаконной, и постоянно ее осуществляют в целях получения значительных доходов



[8, с. 429.].

Учитывая многообразие предложенных вариантов в предлагаемых формулировках, необходимо вывести общие определяющие признаки организованной преступности:

получение нелегальных доходов (сверхдоходов);

незаконная деятельность в сфере экономики;

привлечение и использование коррумпированных чиновников государственного аппарата;

построение системы собственной защиты путем синтеза общеуголовных и коррупционных мер.

Справедливо замечено Б.М. Нургалиевым, что более правильно говорить не об «экономической организованной преступности» или «общеуголовной организованной преступности», а об организованной преступной деятельности ОПГ в общеуголовной или экономической сфере [9, с. 31].

С точки зрения И.И. Рогова, экономическую преступность нельзя отождествлять с организованной преступностью, характерными признаками которой являются:

1) массовое функционирование устойчивых управляемых сообществ преступников;

2) занятие преступной деятельностью как промыслом;

3) наличие коррумпированных связей с должностными лицами из партийных, государственных и правительственных органов.

Предлагая разграничивать понятия «теневой» экономики, экономической и организованной преступности, И.И. Рогов, на наш взгляд, справедливо считает, что хотя преступления в сфере экономики и составляют основу организованной преступности, однако ими она не исчерпывается, а охватывает собой нарко- и порнобизнес, проституцию, незаконные азартные игры, сращивание с профессиональной общеуголовной преступностью [10, с. 10]. Здесь необходимо согласиться с Т.К. Акимжановым [2, с. 19-22], который считает, что организованная преступность является самостоятельным видом преступности и представляет собой результат качественного преобразования других видов преступности (экономической, общеуголовной и коррупционной),

включая их в себя.

Одну из определяющих ролей в формировании и развитии организованной преступности играют исправительные учреждения. Так называемые "преступные авторитеты" активно пропагандируют и агитируют традиции, обычаи и порядки, существующие в среде профессиональных преступников, а также ведут работу по склонению осужденных к неповиновению и противодействию администрации ИУ, тем самым привлекая и вовлекая в организованную преступную деятельность новых членов организованных групп. Необходимо принимать усилия специальных подразделений по пресечению организованной преступности в исправительных учреждениях, понимая что основным рассадником организованной преступности являются преступные группы (сообщества, организации), действующие в местах лишения свободы.

Современная система исправительных учреждений потеряла свое основное предназначение – принуждение к труду. Массовое содержание осужденных на больших территориях и контроль за ними крайне затруднителен и проблематичен, что дает организованной преступности большой плацдарм для развития и процветания. Мы согласны с мнением Посмакова П.Н., который считает, что, только избавившись от излишней численности в исправительных учреждениях, появится реальная возможность создания необходимых коммунально-бытовых условий, соответствующих общепризнанным международным нормам. [11, с. 18].

Многоступенчатая структура и иерархия организованной преступности, разделение ролей и функций, активные действия по защите своей среды – все это выдвинуло проблему новых подходов к предупреждению и мер пресечению преступности. В организации и тактике оперативно-розыскной деятельности назрела необходимость выработки четкого законодательного урегулирования предупреждения организованной преступности. В связи с этим Закон РК «О профилактике правонарушений» от 29 апреля 2010 года особенно актуален. Целью настоящего Закона является установление единой государственной политики в области профилактики правонарушений

[12]. Данный Закон четко провозглашает принципы профилактики правонарушений, субъектов профилактики правонарушений, их компетенцию и координацию деятельности по данным вопросам, разделяет меры профилактики – на общие, специальные и индивидуальные.

Общее оздоровление политического, экономического, социального аспекта в стране является гарантом для максимального ограничения организованной преступности. В ходе любых изменений и преобразований необходимо учитывать и предупреждать всевозможные акции организованной преступности по использованию переходного этапа в своих целях. Существенную роль в профилактике организованной преступности приобретает информационно-аналитическая работа. Необходим единый информационный центр, где будут принимать активное участие сотрудники, имеющие опыт, знания и умения по борьбе с организованной преступностью. Целью единого информационного центра является накопление знаний, статистических данных, опыта, анализ отечественного и международного законодательства по организованной преступности, а также рекомендации по планированию предупредительных мер специальным подразделениям правоохранительных органов.

При разработке мер профилактики организованной преступности в исправительных учреждениях необходимо учитывать саму преступную среду, ее традиции и субкультуру, а также все факторы, определяющие и характеризующие уголовно-исполнительную систему в целом. Любое преступное сообщество в ИУ имеет схожие характерные признаки. К ним относятся: численный и качественный состав преступной группы, возраст и интересы ее членов, групповые нормы и система санкций за нарушение принятых правил поведения группы. Причинами для объединения в преступные группы для осужденных являются: чувство защищенности, чувство коллективизма; противостояние администрации ИУ, преследование «слабых» осужденных для того, чтобы вести паразитический образ жизни и другие причины.

Преступный мир не стоит на месте, он развивается и обогащается. Среди преступ-

ников немало образованных, интеллектуально развитых и даже одаренных людей, умеющих четко чувствовать ситуацию и просчитывать наперед комбинации и ходы не только своего преступного окружения, но и сотрудников ИУ. Поэтому сотрудникам учреждений по исполнению наказания необходимо детально и тщательно изучать психологию осужденных, методы аудиовизуальной диагностики - изучения личности преступников, их особенностей по внешним признакам. Необходимо для будущих сотрудников учреждений ввести занятия (для действующих сотрудников – курсы или семинары) по изучению субкультуры осужденных, по изучению психологии личности осужденных.

Современная ситуация в Казахстане характеризуется коренными преобразованиями в различных областях жизни общества. Состояние борьбы с организованной преступностью в исправительных учреждениях требует более четкого и детального изучения. Необходимо тщательнее анализировать эффективность тех или иных планируемых конкретных профилактических мер. Своевременным явилось принятие Закона РК «О профилактике правонарушений», в котором четко определены понятие профилактики правонарушений, полномочия и компетенция деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан Республики Казахстан по профилактике правонарушений. На сегодняшний день в Мажилисе Парламента РК рассматривается законопроект «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам противодействия организованной преступности», что безусловно является важным шагом на пути совершенствования законодательства Республики Казахстан в области борьбы с организованной преступностью [13].

#### Литература:

1. Абисатов М.Х. Совершенствование борьбы с организованной преступностью // Юрист. - 2003. - №12. - С. 60-63.
2. Акимжанов Т.К. Организованная преступность – самостоятельный вид преступности // Проблемы борьбы с преступностью и коррупцией: Сборник научных трудов.

- Караганда, 2000. - С. 19-22.

3. Мауленов Г.С. Криминологическая характеристика организованной преступности. - Алматы, 1997. - С. 12.

4. Нургалиев Б.М. Организованная преступность: от признаков к определению // Проблемы борьбы с преступностью и коррупцией: Сборник научных трудов. - Караганда, 2000. - С. 19-22.

5. Абдиров Н.М. Казахстан в зеркале проблем организованной преступности и коррупции // Проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью: Сборник научных трудов. - Караганда, 1998. - С. 86-111.

6. Джамалов К.И. Современные тенденции организованной преступности в сфере экономики // Проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью: Сборник научных трудов. - Караганда, 1998. - С. 98-104.

7. Базилов А.Н. Криминалистическое обеспечение расследования организованной преступной деятельности: Дис. ... канд. юрид. наук. - Караганда, 2001. - С. 152.

8. Алауханов Е. Криминология: Учебник. - Алматы, 2008. - С. 429.

9. Нургалиев Б.М. Теоретические и прикладные проблемы расследования организованной преступной деятельности: Дис. ... докт. юрид. наук. - Караганда, 1998. - С. 31.

10. Рогов И.И. Экономика и преступность. - Алматы, 1991. - С. 10.

11. Посмаков П.Н. Альтернативы тюремному заключению в Республики Казахстан // Тюремная реформа в Казахстане: Материалы международной конференции. - Алматы: PRI, 2000. - С. 18.

12. О профилактике правонарушений: Закон РК от 29 апреля 2010 года.

13. Сведения о поступлении и прохождении законопроектов в Мажилисе // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.parlam.kz/](http://www.parlam.kz/).

#### **Түйіндеме**

Мақалада ҚАЖ-да ұйымдасқан қылмыспен күресудің қазіргі жағдайы және онымен күресуді жетілдіру болашағы қарастырылған. Ұйымдасқан қылмыстың кешенді түрде алдыналу әлеуметтік, экономикалық-құқықтық сипаттағы жалпы мемлекеттік міндеттердің бірі ретінде қарастырылған. Қазақстан Республикасының «Құқық бұзушылықтың алдын алу туралы» Заңының маңыздылығына ерекше көңіл аударылған.

#### **Резюме**

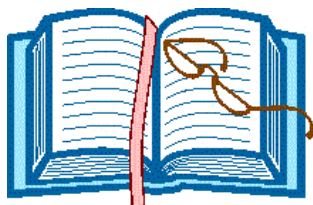
В статье рассматриваются вопросы современного состояния и перспективы совершенствования борьбы с организованной преступностью в УИС.

Рассматривается комплексная профилактика организованной преступности как одна из общегосударственных задач социального, экономически-правового характера. Подчеркивается важность принятия Закона Республики Казахстан «О профилактике правонарушений».

#### **Summary**

In the given article questions of modern state and prospects of imposing struggle against organized crime in the CES are considered. Complex preventive measures as one of the state task of social, economically-legal character are considered.

The importance of adoption of Law of the Republic of Kazakhstan "About prophylactic of offences" is underlined.



## СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ : ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

### НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЭВОЛЮЦИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ГОСУДАРСТВЕННОМ СУВЕРЕНИТЕТЕ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

*Кравченко Ю.Л.,*

*магистрант Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова*

Вопросы о суверенитете всегда занимали важное место в политике и праве. Как феномен, отражающий определенное состояние государства, народа, суверенитет складывался в ходе исторического развития в соответствии с изменяющейся социально-экономической и политической структурой общества, на разных этапах приобретая свои особенности как в отношении содержания, так и форм проявления.

Безусловно, исследование суверенитета помогает глубже понять современные проблемы и попытаться заглянуть в будущее.

Сам термин «суверенитет» происходит от латинского слова «*suveranus*», перешедшего в старофранцузское «*sovereigns*», то есть верховный. Возникновение этой политико-правовой категории изначально было обусловлено необходимостью усиления государственных начал, формирования централизованной государственности.

Так, начиная с XVI века, когда в Аугсбургском соглашении между императором Священной Римской Империи Карлом V и немецкими лютеранскими князьями впервые было прописано правило невмешательства в духовные дела монархов-соседей, принцип суверенности начал проникать в политическое сознание западноевропейцев, подчиняя себе не только политико-философскую мысль, но и международное право. Понятие суверенитета постоянно эволюционировало, развивалось, обогащалось новыми смыслами.

Идея суверенности, изначально возникшая в качестве оправдания централизации власти в раздробленных феодализмом княжествах, оказалась востребованной философами международного права, которые

выработали принцип неприкосновенности (внутреннего) суверенитета, то есть невмешательства одного государства в дела другого. Хотя суверенитет эпохи модернити не стал окончательным решением фундаментальных проблем «войны всех против всех», страха и насилия, он превратился в краеугольный камень системы международных отношений, установившей минимальный набор правил, регулирующих вопросы войны и мира между государствами.

Понятие государственного суверенитета как таковое было введено французским политиком и учёным XVI в. Жаном Боденом и первоначально сохраняло связь с европейским феодально-ленным правом, обозначая, прежде всего, неограниченность власти верховного сюзерена в противоположность власти вассальных правителей.

Согласно определению Бодена, суверенитет - это неограниченная и бессрочная верховная власть монарха в государстве, принадлежащая ему в силу его естественного права [1, с. 63].

Однако в то время регулирующие межгосударственные отношения в Западной Европе каноническое право признавало верховную власть только за римским папой. И только в 1648 году в документах Вестфальского мира был сделан первый шаг в сторону признания светских суверенных прав за всеми европейскими государствами (включая вассалов Священной Римской империи), таким образом положив начало современной системе, в которой суверенитет предполагается необходимым атрибутом любого государства.

Достаточно общепризнанным в отечествен-

ной литературе, особенно международно-правовой, является следующее определение этого понятия: государственный суверенитет - это присущее государству верховенство на своей территории и независимость в международных отношениях. Государственный суверенитет включает такие основополагающие принципы, как единство и неделимость территории, неприкосновенность территориальных единиц и невмешательство во внутренние дела. Если какое бы то ни было иностранное государство или внешняя сила нарушают границы данного государства или заставляют его принять то или иное решение, не отвечающее национальным интересам его народа, говорят о нарушении его суверенитета [2, с. 53]. Выступая признаком государства, суверенитет характеризует его как особый субъект политических отношений, как главный компонент политической системы общества. Суверенитет является полным и исключительным, одним из неотъемлемых свойств государства. Более того, именно он и есть тот критерий, который позволяет отличить страну от других публично-правовых союзов.

Суверенитет - собирательный признак государства. Он концентрирует в себе все наиболее существенные черты государственной организации общества. Государственный суверенитет может совмещаться с народным и национальным суверенитетами. Демократическое государство, в котором нации и народности реализовали свое право на национальное самоопределение, представляет собой суверенное государство во всех указанных ранее значениях, включая народный и национальный суверенитеты.

В этой связи важно отметить, что Конституция Республики Казахстан 1995 года дает достаточные основания для разрешения противоречий понятий «народный суверенитет» и «национальный суверенитет». В пункте 1 ст. 3 Конституции РК четко закреплено: «Единственным источником государственной власти является народ». Преамбула казахстанского Основного закона также начинается словами: «Мы, народ Казахстана, объединенный общей исторической судьбой...»

Таким образом, из основных положений

Конституции РК вытекает, что народ Казахстана является единственным, единым и неделимым субъектом государственной власти в стране.

Следовательно, ни одна нация в Казахстане не вправе претендовать на создание своей государственности, так как любые ее действия в этом случае будут входить в противоречие с Конституцией РК. Конечно, любая нация, проживающая в республике, может свободно реализовывать свои национальные интересы, но в рамках вышестоящих конституционных предписаний, согласно которым суверенитет принадлежит не отдельным нациям или группам населения, а народу Казахстана в целом. И это вполне оправданно, поскольку Республика Казахстан как многонациональное государство не может закреплять право той или иной нации (даже основной - казахской) на государственный суверенитет, принадлежащий только ей. Поскольку мировая конституционно-правовая практика убедительно показала, что в современном многонациональном обществе государство не может позволить себе провозгласить суверенитет той или иной нации без риска вызвать национальную рознь и сепаратистские устремления.

Таким образом, одним из основополагающих принципов Конституции РК является принцип народного суверенитета, заключающийся в том, что единственным источником государственной власти в Казахстане является его народ.

Из этого конституционного положения вытекает, что государственная власть в стране исходит от народа, принадлежит ему и может осуществляться им непосредственно (через республиканский референдум и свободные выборы) или делегироваться народом государственным органам (п. 2 ст. 3 Конституции РК). Принцип народного суверенитета (или полновластие народа), закрепленный в Основном законе Республики Казахстан, относится к универсальным принципам, имеющим общечеловеческую ценность и присущим большинству современных демократических конституций [3, с. 59]. В этой связи важно отметить, что принцип народного суверенитета закреплен не только республиканскими, но и большинством действующих монархических

конституций (к примеру, Бельгии, Испании, Японии и др.).

При этом, несмотря на всю простоту определения понятия «суверенитет», данная категория, как показывает анализ доктринальных источников, относится к числу тех обществоведческих категорий, которые в силу особого, междисциплинарного положения, помимо первоначального, исходного смысла, «обросли» множеством иных значений. Фактически исследователь волен понимать под суверенитетом то, что ему угодно. Суверенитет - это и принцип, и статус, и свойство государства, и отношения власти с другими субъектами. Такая многозначность может свидетельствовать о двух вещах: либо само понятие терминологически не проработано, либо само явление обогащается смыслами быстрее, чем развивается терминологический аппарат.

В конце XX и начале XXI вв. в области суверенитета появились новые аспекты, особенно в контексте обсуждения проблем глобализации и нового мирового порядка. Все активнее стала обсуждаться тема изменения, «размывания», «исчезновения» суверенитета.

Связано это с тем, что в современном мире государства все в большей степени вынуждены поступаться частью своих прерогатив, будучи ограниченными в принятии тех или иных политических решений. Изучение процессов «размывания» и «девальвации» статуса суверенного государства и ослабления централизованных институтов государственной власти практически выделилось сегодня в самостоятельное направление научной мысли. Исследователи, прежде всего, отмечают ряд тенденций, свидетельствующих о постепенной «эрозии» суверенитета в его традиционном понимании.

С точки зрения проблемы государственного суверенитета главным следствием процессов глобализации является противоречие между нарастающей экономической и политической взаимозависимостью стран и народов, с одной стороны, и сохранением за государством права самостоятельно и по своему усмотрению решать собственные проблемы, с другой. Следствием этого процесса является утрата государством ряда своих функций на международной арене

и появление на ней большого числа новых факторов - межправительственных международных организаций, принимающих на себя ряд функций, делегируемых им отдельными государствами, что фактически ограничивает внешний суверенитет последних.

Обратная же сторона процесса глобализации и возникновения наднациональных органов власти - этнический сепаратизм, усиление власти на местах - свидетельствует о «девальвации» и внутреннего суверенитета.

Таким образом, суверенитет как одна из ключевых категорий политической науки и международного права переживает период переосмысления и уточнения своего значения. В рамках Европейского Союза и ряде других частей мира государство переживает серьезные и, по всей видимости, необратимые трансформации, уступая политическое пространство новым формам политической самоорганизации и организации. Так или иначе ставится под вопрос самоценность и автономность суверенитета, который всегда оставался производным от государства. При этом важно заметить, что и традиционные взгляды на суверенитет также широко представлены в современной науке. Следовательно, какой из подходов - консервативный или ревизионистский - окажется правильным, покажет время и опыт развития новых политических форм.

А пока очевидно, что научное сообщество находится в состоянии профессионального спора, разделившись на тех, кто выступает за неприкосновенность традиционных представлений о суверенитете, и тех, кто считает необходимым пересмотреть общепринятые взгляды.

#### Литература:

1. Дегтярева М.И. Разработка понятия суверенитета Жаном Боденом //Полис, 2000. - №3. – С. 63-67.
2. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: Учебник. - М.: Юрист, 2002. - 512 с.
3. Жиренчин К.А., Айтхожин К.К. Конституция Республики Казахстан и вопросы теории суверенитета //Государство и право, 2000. - №5. – С. 56-62.

#### Түйін

Мақалада халықаралық интеграциялық

және глобализациялық үдеріс жағдайындағы «мемлекеттік егемендік» категориясының теориялық анықтау мәселелерін зерттеу жүргізіледі.

**Резюме**

В статье проводится исследование проблем теоретического определения категории «государственный суверенитет» в условиях

процессов международной интеграции и глобализации.

**Summary**

In this article the research of the problem of theoretical definition of the category of «state sovereignty» in the condition of international integration and globalization processes is carried out.



## **ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АДМИНИСТРАТИВНЫЕ, УГОЛОВНЫЕ, УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ, ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫЕ, КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ)**

### **К ПРОБЛЕМЕ ВВЕДЕНИЯ ИНСТИТУТА УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

*Уканов К.Ш.,*

*начальник Академии КУИС МЮ РК, доктор юридических наук, профессор,  
полковник юстиции*

*Кужабаева Г.Т.,*

*старший научный сотрудник научной лаборатории Академии КУИС МЮ РК,  
капитан юстиции*

Проблема привлечения юридических лиц к уголовной ответственности и применения к ним других мер уголовно-правового воздействия в Казахстане, равно как и в других странах СНГ, была и остается одной из наиболее дискуссионных и актуальных. В свете продолжающегося реформирования отечественного уголовного права теоретиками и практиками регулярно поднимается вопрос о перспективах и целесообразности регламентации ответственности юридических лиц в уголовном законодательстве Республики Казахстан. Более того, необходимо констатировать, что в Казахстане имеет место становление нового вида преступности – преступность юридических лиц (зарубежный аналог - «корпоративная преступность»).

Данный вопрос на протяжении достаточно долгого периода времени остается для казахстанского законодателя весьма острым, предполагающим грамотное теоретическое обоснование, практическое обеспечение и тщательный учет позитивных и негативных моментов имеющейся законодательной практики других государств. Бесспорно, что необходимость обеспечения принципа неотвратимости уголовной ответственности, качественной защиты прав граждан и интересов государства требует изыскания

новых эффективных механизмов защиты объектов уголовно-правовой охраны. Вопрос применения уголовно-правовой репрессии по отношению к юридическим лицам – один из наиболее злободневных, а его решение сопровождается прямо диаметрально противоположными позициями ученых и практиков.

По мнению многих специалистов в данной области (И. Борчашвили, Р. Тлеухан, Г. Мауленов), введение рассматриваемого института обусловлено обязательствами, взятыми Казахстаном согласно двум ратифицированным конвенциям ООН – против коррупции и против транснациональной организованной преступности. Однако, ссылаясь на международные обязательства, необходимо учитывать, что введение уголовной ответственности юридических лиц может и должно решаться каждым государством исходя из общепринятых принципов национального законодательства данной страны, ее правовой системы и оснований ответственности [1]. Недостаточно тщательный учет национальных правовых традиций может привести к весьма неблагоприятным последствиям, поскольку вновь введенный в юридическую практику «чуждый» институт способен породить отторжение со стороны действующей правовой системы; к состоянию фрустрации у субъектов правоприменитель-



ной практики и, как следствие, к нарушению прав граждан, интересов организаций и государства. Насколько же институт уголовной ответственности юридических лиц может быть адаптирован к казахстанским уголовно-правовым реалиям?

В настоящее время вопрос введения института уголовной ответственности юридических лиц разделен учеными, специалистами-правоведами, руководителями международных и неправительственных организаций на сторонников и противников данного нововведения.

Камнем преткновения, наиболее весомым аргументом противников подобного нововведения является указание на один из основополагающих принципов уголовной ответственности, выработанный еще советской уголовно-правовой доктриной и в полной мере воспринятый современной системой, - принцип личной виновной ответственности. По мнению значительной группы исследователей, именно данный принцип является свидетельством определенного уровня цивилизованности, прогрессивности, гуманизма человеческого общества.

К примеру, по мнению известного ученого профессора Е. Каиржанова, введение уголовной ответственности юридических лиц в Республике Казахстан может привести к неблагоприятным последствиям:

- к ликвидации субъекта преступления как физического лица;
- к отрицанию категории «вменяемость» как особого индивидуально-психологического феномена, главной субъективной основы всякой уголовной ответственности;
- к нивелированию одного из важнейших принципов уголовного права (о чем уже указывалось ранее) - личной ответственности за то или иное деяние (действие или бездействие), в ходе реализации которой обязательно учитываются не только возраст, вменяемость, но и демократические, нравственные, индивидуально-психологические особенности субъекта преступления как физического лица, на основе которых индивидуализируются вид и мера наказания;
- введение уголовной ответственности юридического лица способно привести к разрушению общего понятия состава преступления;

- установление уголовной ответственности юридических лиц не послужит повышению эффективности уголовно-правового реагирования на факты преступных посягательств, а, наоборот, способно увести конкретных преступников от индивидуальной, личной, имущественной ответственности, освобождению таких лиц от персональной обязанности возмещения вреда и ущерба, поскольку данный вид ответственности отойдет на второй план [1].

Аналогичного мнения придерживается и депутат Мажилиса Парламента РК С.Г. Темирбулатов, который отмечает, что в законодательстве некоторых стран предусмотрена уголовная ответственность юридических лиц, но имплементировать эти нормы права в наше законодательство мы не можем, поскольку это противоречит принципам отечественного уголовного права [2]. Таким образом, аргументация противников введения института уголовной ответственности юридических лиц преимущественно строится на его «чуждости» сложившейся в государстве уголовно-правовой традиции, способности разрушить краеугольные, основополагающие уголовно-правовые институты и категории.

Однако, наряду с вышеупомянутыми утверждениями, следует учитывать и веские доводы сторонников введения рассматриваемого нами института, свидетельствующие о целесообразности введения и активного внедрения института уголовной ответственности юридических лиц [3].

Так, по мнению ряда другой группы ученых, в современных условиях существует реальная необходимость установления уголовной ответственности юридических лиц. Основным побудительным мотивом для признания уголовной ответственности юридических лиц стала необходимость борьбы с экологическими и хозяйственными преступлениями, поскольку, как выяснилось, индивидуальная ответственность служащих корпораций не может даже в малой степени возместить причиняемый ущерб и предупредить совершение новых аналогичных преступлений [4]. Данный фактор отмечает и отечественный ученый профессор И.Ш. Борчашвили: «Наиболее весомым аргументом в пользу данного нововведения является

следующий довод: огромный размер вреда, причиняемого юридическими лицами (например, при экологических правонарушениях), не сопоставим с размером наказания, предусмотренного в УК для физических лиц» [5]. Преступность юридических лиц также порождает такие преступления, как коррупционные, финансирование терроризма и организованная преступность.

Между тем специалисты нередко обращаются к опыту зарубежных государств, многие из которых решают данный вопрос положительно (Австралия, Англия, Бельгия, Канада, Нидерланды, Норвегия, Финляндия, Франция, Швейцария, Шотландия и др.), хотя основания применения мер уголовно-правового воздействия и их правовая природа в этих странах существенно различаются [6]. Вопрос о целесообразности введения такой ответственности в странах Европы обсуждался в 70-х годах прошлого века, когда Европейский комитет по проблемам преступности Совета Европы рекомендовал признать юридических лиц ответственными за экологические преступления. Эта рекомендация уже реализована, например, в Великобритании, Франции и США [7]. Вместе с тем, анализ международных документов, предусматривающих уголовную ответственность юридических лиц, свидетельствует, что отечественный законодатель, не принимая рекомендации международного сообщества, образует в уголовном законодательстве некий пробел, позволяющий юридическим лицам причинять существенный ущерб интересам гражданина, общества, государства и национальной безопасности.

Поскольку многие зарубежные страны давно восприняли идею привлечения к уголовной ответственности юридического лица, концептуальные начала такой ответственности ими уже детально исследованы и созданы. Для казахстанского же исследователя они представляют несомненный интерес, особенно с учетом непрекращающихся дискуссий о перспективах, достоинствах и недостатках введения в отечественное законодательство уголовной ответственности юридических лиц.

Отметим, что в мировой практике правового регулирования института уголовной ответственности юридических лиц сложи-

лись три базовые модели [8]:

1. Основывается на традиционной конструкции уголовной ответственности юридических лиц, при которой юридическое лицо наряду с физическим лицом рассматривается в качестве самостоятельного субъекта преступления (Англия, Шотландия, Ирландия, США, Канада, Австралия). Корпорации могут нести уголовную ответственность как наряду с физическими лицами, так и самостоятельно. Недостатком данной модели является то, что признание юридического лица субъектом преступления не вполне соответствует традиционной уголовно-правовой доктрине виновной ответственности, которая заключается в целенаправленно осознанном субъективном (психическом) отношении субъекта к деянию и его последствию. Только при наличии вины содеянное приобретает реальную опасность. Ведь нельзя и предположить, что корпорации обладают психикой. Однако трудно не согласиться с тем, что юридическое лицо имеет некую волю, а также действует осознанно и упорядоченно. Таким образом, юридическое лицо как целостное образование обладает сознанием и волей и, следовательно, может признаваться правоспособным и деликтоспособным. В этом смысле представляет интерес доктрина «alter ego» (второе «я»), зародившаяся в США, которая рассматривает корпорацию как «продолжение личности» ее участников.

2. Вторая модель учитывает принцип виновной ответственности лица за совершение преступления и основывается на признании физического лица единственным субъектом преступления. Однако в случае участия юридического лица в преступлении, совершаемом физическим лицом в его интересах, оба лица подвергаются уголовно-правовому воздействию. Эта модель более применима для Казахстана (прим. авторов), поскольку она не изменяет действующую доктрину уголовного права.

3. «Квазиуголовная ответственность юридических лиц» - данная модель предполагает в большей степени административную ответственность юридических лиц.

Наряду с этим необходимо отметить очевидный факт, что любое современное общество живет в эпоху глобализации и

дальнейшей модернизации, в том числе и на законодательном уровне. Во всех сферах жизнедеятельности государств и обществ наблюдается сближение национальных систем, формирование единых стандартов и норм. И прежде чем ввести какой-либо правовой институт в отечественное законодательство, необходимо тщательно изучить опыт зарубежных коллег, что приведет к появлению всеобщих парадигм в юриспруденции. Также следует подчеркнуть, что заимствование чужих разработок не исключает сохранения собственных правовых традиций.

Казахстанское уголовное законодательство основано главным образом на принципах, сформулированных правоведами в советский период. Эти принципы проверены временем и доказали свою эффективность в сфере регулирования уголовно-правовых отношений. Однако, несмотря на все свои плюсы, действующее право должно развиваться, чтобы соответствовать актуальным потребностям современного государства и общества. В проблеме совершенствования законодательства особую роль следует отводить сравнительному правоведению, которое позволило бы проанализировать эффективность применения действия аналогичных норм в зарубежных странах.

Таким образом, исследование опыта зарубежных стран по вопросу введения уголовной ответственности для юридических лиц представляется, на наш взгляд, весьма необходимым условием для внедрения в отечественное законодательство рассматриваемого уголовно-правового института.

В отличие от физического лица, юридическим лицом могут быть совершены особо опасные преступления, такие как преступления против общественной безопасности (финансирование терроризма, незаконный оборот оружия и др.), посягательства, причиняющие огромные материальные убытки (экологические преступления, финансовое мошенничество, преступления в банковской сфере и др.).

Следует учитывать, что ущерб, причиняемый неправомерной хозяйственной деятельностью юридических лиц, приводящей к глобальным экологическим коллапсам, возникающий в результате незаконной экономической деятельности, способный

расшатать существующую экономическую систему государства, действительно, абсолютно несоразмерен с теми видами и размерами наказаний, которые предусмотрены за их совершение физическими лицами в действующем уголовном законодательстве. Не вызывает сомнения, что качественные и количественные характеристики ущерба, наступившего в результате совершения подобных деяний, никоим образом нельзя сопоставить с мерами ответственности, предусмотренными административным и гражданским законодательствами по отношению к юридическим лицам. Так, после введения административной ответственности юридических лиц в Кодексе Республики Казахстан об административных правонарушениях оказался нарушенным принцип системности права: если имеет место нарушение санитарно-эпидемиологических и экологических требований по охране окружающей среды, не повлекшее вредных последствий, то юридическое лицо несет административную ответственность по ст. 240 КРКоАП, а если в результате несоблюдения экологических требований наступили общественно опасные последствия или даже возникла угроза их наступления, то по ст. 278 УК РК юридическое лицо ответственности не несет [3].

Высоко оценивая вышеупомянутые утверждения известных ученых о нелегитимности рассматриваемого института в отечественное законодательство, мы полагаем, что все-таки существует необходимость в пересмотре норм законодательства, связанных с возможностью привлечения юридических лиц к уголовной ответственности, поскольку нередко именно в результате действий юридического лица причиняется наиболее значительный и трудновосполнимый ущерб охраняемым общественным отношениям. Привлечение юридического лица к уголовной ответственности - это не только его ликвидация в формально-юридическом смысле, но и фактически уничтожение материальной базы, разрушение системы межличностных отношений, которые были направлены на достижение преступной цели.

По всей видимости, современный вектор развития казахстанского уголовного законодательства, учитывая тщательно обоснован-

ные мнения и рекомендации отечественных ученых-юристов и положительную практику зарубежных стран, требует внедрения этого нового для национального законодательства института. Весомым аргументом в сторону положительного решения данного вопроса является стратегическое указание, включенное в Концепцию правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года: «Важным также является приведение уголовного закона в соответствие с международными договорами, ратифицированными Казахстаном. Речь идет о введении уголовной ответственности юридических лиц за некоторые категории преступлений, в том числе за экологические, экономические и коррупционные преступления» [9]. Безусловно, законопроект об уголовной ответственности организаций требует тщательного изучения. Проведенная работа по данному проекту показала, что гражданское, административное и уголовное законодательство нуждается в качественном совершенствовании. Поскольку подобная новелла в национальном законодательстве с неизбежностью приведет к пересмотру многих концептуальных вопросов уголовной ответственности, необходимы грамотная юридическая логистика, криминологическое прогнозирование, дабы в процессе нововведения не утратить полезные и проверенные временем уголовно-правовые механизмы.

По нашему мнению, как и в любом другом сложном вопросе настоятельно необходимо изучение опыта зарубежных стран по практике применения законодательства об ответственности юридических лиц, тщательный анализ выработанных уголовно-правовых конструкций, а также исследование позитивных и негативных аспектов зарубежной правоприменительной практики.

Итак, введение рассматриваемого института будет способствовать приведению уголовного законодательства страны в соответствие с международными стандартами. 4 мая 2008 года Казахстан ратифицировал две конвенции Организации Объединенных Наций – Конвенцию ООН против коррупции [10] и Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности [11]. Ратифицируя эти Конвенции, Казахстан взял на себя обязанность ввести ответственность

юридических лиц, приведя в соответствие национальное уголовное, административное и гражданское законодательство. Уголовную ответственность юридических лиц предлагается установить только за ряд экономических, экологических и коррупционных преступлений.

Учитывая практику зарубежных стран, к юридическим лицам могут быть применены следующие виды наказаний: помещение под судебный контроль, лишение права заниматься определенной деятельностью, закрытие предприятия (филиала, представительства) юридического лица, конфискация имущества, штраф либо ликвидация юридического лица. Также необходимо применять к юридическим лицам такие меры уголовно-правового характера, как опубликование или иное обнародование решения, которые осуществляются за счет юридического лица, приостановление деятельности юридического лица, специальная конфискация имущества.

Таким образом, мы полагаем, что законодательно закрепленное установление уголовной ответственности юридических лиц поможет обеспечить соответствующие меры борьбы с деяниями, представляющими повышенную степень общественной опасности, и обеспечит более полную реализацию принципа неотвратимости в Республике Казахстан. При этом считаем, что конкретные нормы об этом должны первоначально содержаться в специальных законодательных актах (законах о приватизации, о борьбе с коррупцией, о банкротстве, об экономических преступлениях).

Хочется отметить, что проблема уголовной ответственности юридических лиц уже давно перестала быть «призраком» уголовно-правовой науки, она заслуженно привлекает внимание исследователей и вызывает вполне понятные позитивные ожидания у практиков. Конечно, закономерно можно предположить, что введение в национальное законодательство уголовной ответственности юридических лиц потребует изменения большого числа нормативных правовых актов различных отраслей права. Данный процесс будет сопряжен с необходимостью поиска и закрепления таких законодательных конструкций, которые

позволят усовершенствовать национальную правовую систему Казахстана и обеспечат «безболезненность» введения института уголовной ответственности юридических лиц в нашем государстве. Следует отметить, что мировая практика и концепции определения уголовной ответственности юридических лиц являются своеобразными, и выбор Казахстаном своей модели нового института позволит должным образом встать на защиту общества и государства.

Разумеется, указанные выше аргументы требуют более тщательного исследования, однако авторы данной статьи, принимая во внимание всю сложность, дискуссионность и спорность поднятой проблематики, надеются на вполне благополучное разрешение рассматриваемого вопроса.

#### Литература:

1. Каиржанов Е.И. О проблеме уголовной ответственности юридических лиц в Республике Казахстан // Современные проблемы и тенденции развития уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права Республики Казахстан: материалы междунар. науч.-практ. конф. В 2-х т. / Отв. ред. С.Е. Еркенов, И.Ш. Борчашвили, Ю.М. Антонян, С.В. Гирько. - Караганда, 2009. - Т. 1. - С. 270-272.
2. Акылбеков С. Уголовная ответственность юридических лиц // Современные проблемы и тенденции развития уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права Республики Казахстан: материалы междунар. науч.-практ. конф. В 2-х т. / Отв. ред. С.Е. Еркенов, И.Ш. Борчашвили, Ю.М. Антонян, С.В. Гирько. - Караганда, 2009. - Т. 1. - С. 30-33.
3. Борчашвили И.Ш. Десять лет УК РК // Параграф. - 2009. - 20 мая; Акылбеков С. Уголовная ответственность юридических лиц // Современные проблемы и тенденции развития уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права Республики Казахстан: материалы междунар. науч.-практ. конф. В 2-х т. / Отв. ред. С.Е. Еркенов, И.Ш. Борчашвили, Ю.М. Антонян, С.В. Гирько. - Караганда, 2009. - Т. 1. - С. 30-33; Приветственное слово Председателя Конституционного Совета РК И.И. Рогова на круглом столе «Уголовная

ответственность юридических лиц: международный опыт и перспективы введения в Казахстане» // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.constcouncil.kz/rus/vyst/?cid=0&rid=492/>.

4. Алимбеков М. Уголовная ответственность юридических лиц: теория и практика // Юрид. газета. - 2011. - 8 апреля.

5. Борчашвили И.Ш. Десять лет УК РК // Параграф. - 2009. - 20 мая.

6. Мауленов Г. С. Ответственность юридических лиц по законодательству зарубежных стран // Современные проблемы и тенденции развития уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права Республики Казахстан: материалы междунар. науч.-практ. конф. В 2-х т. / Отв. ред. С.Е. Еркенов, И.Ш. Борчашвили, Ю.М. Антонян, С.В. Гирько. - Караганда, 2009. - Т. 1. - С. 349-350.

7. Белозерова С.С., Кузнецова О.Б. Экологические преступления // Эко-бюллетень. - 2004. - № 5. - С. 22-25.

8. Бастрыкин А. К вопросу о введении в России ответственности юридических лиц // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sledkom.ru>.

9. Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года: Утверждена Указом Президента РК от 24 августа 2009 года №858 // Каз. правда. - 2009. - 28 августа.

10. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Закон РК от 4 мая 2008 года N31-IV.

11. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности: Закон РК от 04.06.2008 N 40-IV.

#### Түйін

Мақалада заңды тұлғалардың қылмыстық жауапкершілігі институтын енгізу проблемалары қарастырылады

#### Резюме

В статье рассматривается проблема введения института уголовной ответственности юридических лиц в Республике Казахстан.

#### Summary

The problem of introduction of the institute for criminal responsibility of legal persons is considered in the article.

---

---

**ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ДЕТЕРМИНИРУЮЩИЕ СОВЕРШЕНИЕ  
НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОРУЖИЯ**

*Байзакова Г.М.,*

*доцент кафедры ГПиП Костанайского государственного университета*

*и.м. А. Байтурсынова, кандидат юридических наук*

Любое преступление, в том числе и вооруженное, вызвано, как правило, не одной причиной, а комплексом внешних и внутренних обстоятельств. Вооруженная насильственная преступность, являясь составной частью преступности в целом, обуславливается детерминантами, присущими иным видам преступности, но при этом имеет определенную совокупность и различную степень проявления криминогенных факторов. По своей юридической природе это, прежде всего, насильственные преступления. Соответственно, в структуре причин преступлений, совершаемых с применением оружия, преобладающую часть составляют факторы социально-экономического, политического и духовно-нравственного характера, по сути являющиеся основными детерминантами насильственной преступности в целом.

Причины и условия преступности по происхождению социальны, они всегда включены в систему социальных противоречий общества. Социальные отношения многообразны и разноуровневы. Особое значение для детерминации различных форм насилия имеют неудовлетворенные социальные потребности. Социальные конфликты, приводящие к совершению преступлений, могут отражать и недовольство человека своим социальным статусом. Значительная часть населения, обеспечивая себя физиологически необходимым материальным минимумом, не удовлетворяет свои жизненные потребности в ином, например, в получении необходимого образования, в выборе профессии по желанию, в получении услуг здравоохранения, культуры и досуга более высокого уровня и т.д.

Проблема насилия всегда приобретала особую значимость в периоды резких политических и социально-экономических поворотов в развитии общества. Насилие, являясь неотъемлемой частью существования общества, отражает относительную стабильность и равновесие в его стратификационной системе. В обществе переходного

периода нарушение этой относительной сбалансированности и резкое ухудшение социального статуса тех или иных групп ведут к росту насилия. Происходит «цепная реакция»: обострение экономического и политического кризиса вызывает социальную напряженность, девальвацию традиционных духовных ценностей, обесценивание человеческой жизни, рост жестокости и насилия.

В значительной степени насильственная преступность - результат межличностных столкновений: в семьях, между близкими и знакомыми, наконец, случайно возникающих на почве конкретной ситуации, когда сталкиваются между собой интересы людей, не нашедших иного способа разрешения конфликта, кроме как через преступление. Даже досуговая среда все чаще приобретает криминальные формы. Существующие в настоящее время досуговые услуги либо малодоступны либо не отвечают предъявляемым требованиям, поэтому столь распространенными являются коллективные попойки после работы - со всеми вытекающими из такого времяпрепровождения последствиями.

Следует учитывать действие факторов социально-психологического, нравственного порядка. Ни одна сфера жизни общества и человека не может быть свободна от нравственных ценностей и моральных установок. В условиях сложных экономических реформ и стихийных рыночных отношений на первый план выступают деньги и имущество. Массовая поп-культура с помощью средств массовой информации, кино, звуко- и видеозаписей пропагандирует стремление к богатству и благополучию, культ насильственно-эгоистического решения жизненных проблем.

Среди множества отрицательных факторов в сфере культуры и досуга можно выявить и некоторые характерные обстоятельства, влияющие, на наш взгляд, на совершение именно вооруженных преступлений. Речь идет

о жестоких компьютерных играх, связанных с оружием. Всевозможные, безобидные на первый взгляд, «стрелялки» дают подростку, хотя и виртуальную, но возможность ощутить власть и силу оружия и, в конечном итоге, вызывают интерес к нему.

Широкая пропаганда «суперменства» и культа силы, романтизация преступного образа жизни в конечном итоге оборачиваются идеологией крайнего индивидуализма, игнорирования ценности другого человека как личности, происходит ориентация людей на достижение жизненно важных целей любыми средствами, включая и насилие. Отсюда распространенность стереотипов допустимости насильственных действий в отношении другого человека, агрессивно-насильственного поведения в конфликтных ситуациях. Психология вседозволенности и моральной свободы, расцениваемая как «право личности быть самим собой», легко усваивается значительной частью людей, особенно молодых.

Насильственные преступления более тесно, чем иные преступные деяния, связаны с пьянством. Лица, находящиеся в алкогольной или наркотической зависимости, в целях удовлетворения своих запросов легко идут на совершение преступлений и составляют среди преступников значительную часть. Интенсивные процессы алкоголизации и наркотизации населения также следует отнести к факторам, обуславливающим значительную распространенность «пьяных» эксцессов и связанного с ними агрессивно-насильственного поведения.

Вооруженные преступления имеют определенную специфику, обусловленную использованием оружия или предметов, его заменяющих. Ю.М. Антонян в качестве основных причин вооруженных преступлений выделяет четыре группы обстоятельств: «большая доступность оружия и рост его торговли; значительное повышение удельного веса организованной преступности; войны и военные конфликты на территории России и стран СНГ, а главное, возросшая потребность людей в обладании оружием» [1, с.63].

Соглашаясь с тем, что указанные обстоятельства оказывают несомненное влияние на рост вооруженных преступлений, мы все

же склонны рассматривать их скорее не как причины, а как условия исследуемых преступлений. Как известно, условия, способствующие совершению преступления, – это обстоятельства внешней среды, делающие возможным совершение данного преступления, объективно облегчающие осуществление намерений виновного и способствующие наступлению преступного результата.

Специфической детерминантой вооруженных преступлений следует назвать неспособность государства обеспечить безопасный и легитимный оборот оружия.

Точное соблюдение правил хранения оружия отдельными гражданами – правомерными его владельцами – одно из условий, предотвращающих завладение этим оружием преступниками и использование его в антиобщественных целях.

Но довольно часто встречаются случаи, когда лицо незаконно приобретает и хранит оружие, не преследуя криминальных целей. Мотивом таких действий служит желание повысить свою защищенность с помощью оружия, либо это может объясняться интересом к нему как к предмету коллекционирования. По данным опроса лиц, осужденных за вооруженные преступления, без определенной цели приобрели и хранили оружие дома 39% опрошенных, приобрели для охоты - 21%, в целях самообороны - 18%, для охраны - 6%, непосредственно для совершения преступления - 15% опрошенных [2, с. 71].

Неправомерное владение оружием отдельными лицами, естественно, исключает возможность требовать от них соблюдения установленных правил хранения. Возможность утраты такого оружия, перехода его во владение других лиц чрезвычайно велика, так как владелец хранит его обычно в неблагоприятных условиях. Кроме того, при утрате незаконно хранимого оружия «потерпевший», как правило, тщательно скрывает случившееся, что приводит к несвоевременности расследования хищения, затрудняет поиски оружия и преступника и дает возможность новому неправомерному владельцу использовать оружие в преступных целях.

Проблема государственного надзора за оборотом огнестрельного оружия и боеприпа-

сов – комплексная, требующая координации и взаимодействия всех решающих ее государственных органов. Одним из наиболее существенных условий, способствующих совершению правонарушений в сфере оборота оружия, является ведомственная разобщенность субъектов государственного надзора по обороту оружия, слабая правовая урегулированность вопросов координации между подразделениями органов внутренних дел и другими правоохранительными органами. В немалой степени это обусловлено противоречиями и пробелами в законодательных и ведомственных нормативных актах.

Еще один крупнейший просчет органов внутренних дел - следственные органы не принимают мер для установления источников приобретения оружия, их действия в данном направлении носят формальный характер. Как правило, в процессуальных документах встречается термин «приискал» оружие. Виновные лица зачастую отказываются называть обстоятельства приобретения данных предметов, заявляя, что источником приобретения оружия была находка, либо его покупка у неустановленных лиц. Такие показания устраивают следователей, так как дают им возможность не принимать дополнительных мер по установлению истинного источника приобретения оружия, не выделять материалы по розыску продавцов оружия в отдельное производство.

Проявлением формального подхода органов внутренних дел является ненадлежащее изучение личности виновного, сферы его преступной деятельности и общения. По фактам незаконного оборота оружия задерживаются, в основном, одиночки. Практически не выявляются организаторы этого криминального бизнеса.

Главная причина сложившейся ситуации - отсутствие постоянной, целенаправленной работы органов внутренних дел по предупреждению незаконного оборота оружия: слабые оперативные мероприятия по выявлению и пресечению каналов незаконного оборота оружия; просчеты в организации деятельности подразделений лицензионно-разрешительной системы по контролю за служебным и гражданским оружием; несвоевременная реакция на сообщения граждан о фактах незаконного хранения оружия или

других обстоятельствах, нарушающих порядок оборота оружия.

Среди упущений правоохранительных органов - отсутствие должной профилактической работы с лицами, условия жизни которых позволяют считать их склонными совершать преступления: недостаточная работа службы административной полиции, в частности участковых инспекторов, по выявлению референтных групп; отсутствие надлежащего контроля за миграционными потоками населения, соблюдением паспортного режима; неосуществление должного административного надзора за ранее судимыми и т.п.

Безусловно, характеристика детерминации современной вооруженной насильственной преступности отнюдь не ограничивается приведенными выше факторами. И все же те, которые были упомянуты, имеют, по нашему мнению, принципиальное значение.

#### **Литература**

1. Антонян Ю.М. Актуальные проблемы насилия в российском обществе // Уголовное право. - 2000. - №3. - С. 60-63.

2. Землянухина Л. М. Личность вооруженного преступника как объект криминологического изучения: Дис. ... канд. юрид. наук. – Ростов-на-Дону, 2001. - 194 с.

#### **Түйін**

Мақала қару қолданып қылмыс жасауды айқындайтын факторлар кешенін анықтауға арналған. Автордың пікірінше, қарулы қылмыстар себептерінің басым бөлігін элеуметтік-экономикалық, саяси және рухани-адамгершілік сипаттағы факторлар құрайды. Жалпы олар барлық қылмыстардың негізгі айқындаушылары болып табылады. Қарулы қылмыстардың ерекше факторы ретінде мемлекеттің қарудың қауіпсіз және заңды айналымын қамтамасыз ете алмауы аталған.

#### **Резюме**

Статья посвящена определению комплекса факторов, детерминирующих совершение преступлений с оружием. По мнению автора, в структуре причин вооруженных преступлений преобладающую часть составляют факторы социально-экономического, политического и духовно-нравственного характера, по сути являющиеся основными детерминантами насильственной преступности в целом. В



качестве специфического фактора вооруженных преступлений названа неспособность государства обеспечить безопасный и легитимный оборот оружия.

**Summary**

The article is devoted to the problem of defining the complex of factors which determine the armed crime committing. From the author's

point of view, in the structure of reasons for armed crimes an enormous part is taken by factors of social-economic, political and moral character, and in fact they are the main determinants of violent crimes in general. Incapability of the state to ensure safe and legitimate circulation of weapon is considered the specific factor of armed crimes.

**ОСНОВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОПЕРАТИВНЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

*Кунтекова Б.О.,*

*магистрант Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова*

В настоящее время в Казахстане продолжается реформирование политической, экономической, социальной, культурной, правовой, духовной сфер жизни общества. В этой связи за последнее время был принят ряд законов, отдельные нормы которых подчеркивают приоритетность превентивных мер в борьбе с преступностью, в том числе с экономической. Принимаемые в последнее время нормативные правовые акты определяют основные направления политики в этой сфере. При этом акценты сделаны на обеспечение равных возможностей для всех граждан Казахстана. Однако демократические и правовые преобразования, а вместе с ними и экономические реформы, не привели к прогнозируемым реальным положительным результатам.

Мировой экономический кризис, начавшийся в 2007 году, затронул и Казахстан. Согласно некоторым данным общественных организаций, уровень реальных денежных доходов населения в настоящее время снизился. Незначительно увеличилось число нарушений экономических и социальных прав граждан. Участились случаи незаконных увольнений работников, направление работников в вынужденные неоплачиваемые отпуска.

Таким образом, в Казахстане действует ряд мощных криминогенных факторов, обуславливающих рост преступности и увеличение числа потерпевших от преступлений. Наблюдается резкое имущественное расслоение, продолжается процесс высвобождения из

сферы общественного производства большого числа людей трудоспособного возраста, значительная часть которых может служить резервом преступной среды.

Вместе с тем подобная ситуация характерна и для мирового сообщества в целом. Следует согласиться с суждениями В.Н. Кудрявцева и М.М. Бабаева о том, что «преступность во всем мире принимает такие опасные формы, с которыми совершенно не справляется уголовная юстиция, использующая традиционные средства» [1, с. 196] и что «это социальная болезнь всего человечества, а не отдельных его этнических либо иных групп, населяющих какую-то неблагополучную территорию» [2, с. 13].

В этой связи правоохранным органам требуется концептуальное обновление своей политики в сфере борьбы с преступностью, в том числе с экономической, в части, касающейся ее предупреждения. Они должны не пассивно ожидать совершения преступлений, а вести в первую очередь активную работу по недопущению нарушения конституционных прав граждан, экономической безопасности, минимизации факторов, негативно влияющих на криминальную обстановку в целом.

Существенным условием предупреждения экономических преступлений является создание четко скоординированной системы организационных и правовых механизмов, а также условий и процедур их реализации. Ныне существующая система предупреждения экономических преступлений правоохрани-

тельными органами, если это можно назвать системой, не только себя не оправдала, но и дискредитировала само понятие этой важнейшей задачи правоохранительной деятельности. Однако до сего дня активность противодействия правоохранительных органов криминогенным процессам в экономике страны, организация их работы по комплексному решению задач предупреждения экономических преступлений не отвечает предъявляемым требованиям. Целенаправленная предупредительная работа в отношении лиц, склонных или от кого можно ожидать совершения рассматриваемой категории преступлений, ослаблена.

Вот почему в настоящее время назрела необходимость не только в проведении комплексных мер, направленных на повышение престижа правоохранительных органов, эффективности их борьбы с экономической преступностью, но и в совершенствовании работы по предупреждению преступлений как ее составляющей [3, с. 21].

Вместе с тем, как отмечается в криминологических исследованиях, значительный период советской истории борьбы с экономической преступностью был ознаменован формированием уголовной политики государства, где доминирующим фактором было ужесточение мер борьбы с преступными проявлениями в области экономики, включая применение жестких мер к лицам, их совершившим. Причем их применение, как правило, не учитывало ни степени тяжести содеянного, ни характеристики лица правонарушителя, ни фактических обстоятельств, побудивших лицо войти в конфликт с законом [4].

Такая политика государства предопределила то обстоятельство, что правоохранительные органы отдавали приоритет в своей деятельности ее карательному уклону и забывали при этом о тех скрытых позитивных возможностях, которые заложены в использовании сил, средств и методов в предупреждении экономических преступлений, - профилактике. В итоге такой подход мало что дал в прошлом и дает в настоящем для достижения успеха в борьбе с преступностью.

Предупреждение преступлений как одно из приоритетных направлений в деятельности правоохранительных органов, в част-

ности, нашло свое нормативно-правовое закрепление как на законодательном, так и на ведомственном нормативном уровне [5, с. 43].

Особенности функционирования значительного числа субъектов предупредительной деятельности, различный вклад в ее конечные результаты предопределяют необходимость исследования их роли в предупреждении экономических преступлений. В системе субъектов этой деятельности основная тяжесть по реализации предупредительной функции ложится на правоохранительные органы. Правоохранительные органы, являясь субъектами оперативно-розыскной деятельности, они имеют в своем арсенале набор специфических сил, средств и методов, позволяющих на более ранней стадии, нежели другим органам, выявить лиц, замысляющих, подготавливающих или покушающихся на совершение экономического преступления, и предпринять меры оперативно-розыскного характера по недопущению его совершения.

Предупреждение экономических преступлений оперативно-розыскными мерами - весьма действенное и перспективное направление деятельности правоохранительных органов. По сравнению с уголовно-процессуальным и уголовно-правовым предупреждением оперативно-розыскное предупреждение отличается большей эффективностью. Оно позволяет достичь поставленных целей в сжатые сроки, с меньшими материальными и моральными потерями, обеспечивает предупреждение наступления вредных (необратимых) последствий и, в конечном счете, сужает сферу применения мер уголовного наказания. На этом основывается высокая нравственная оценка предупредительных мер оперативно-розыскного характера, которые разрабатываются в рамках одной из основных организационно-тактических форм оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов - оперативно-розыскной профилактики [6, с. 7].

Комплексный подход к исследованию проблем оперативно-розыскной профилактики (далее - ОРП), использование при этом различных отраслей научных знаний позволили ряду ученых правильно определить сущность ОРП:

- на индивидуальном уровне она возможна, если лицо замышляет какое-либо экономическое преступление либо подготавливает его совершение, при условии, что в содеянном нет признаков состава преступления;

- оперативно-розыскные мероприятия используются не в качестве средства, обеспечивающего привлечение лица к уголовной ответственности, а, наоборот, в целях недопущения наступления условий привлечения к ней;

- первоочередная направленность оперативно-профилактических мероприятий на недопущение совершения преступлений, а не правонарушений в целом.

Данные основополагающие сущностные признаки оперативно-профилактической функции оперативных подразделений в большей или меньшей степени нашли свое отражение в предлагаемых ими понятиях ОРП как самостоятельной организационно-тактической формы оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов.

Количество определений и понятий ОРП значительно. Не удивляет и их разноречивость, который вызван различным методологическим подходом к данному виду деятельности. В связи с этим нельзя не согласиться с мнением А.Г. Маркушина, который считает, что системе общих и частных понятий, выраженных определениями и терминами, в теории оперативно-розыскной деятельности не повезло. И обусловлено это, в первую очередь, тем, что в теоретических исследованиях мало касаются проблем языка. Между тем абсолютно очевидно, что точность и ясность формулировок определений, четкое их языковое воплощение, правильное и единообразное употребление терминологии выполняют значительные коммуникативные и познавательные функции.

Вышеизложенное позволяет уточнить некоторые положения ранее предложенной дефиниции ОРП [7, с. 44] и определить ее как нормативно-урегулированный вид оперативно-розыскной деятельности оперативных подразделений правоохранительных органов по комплексному осуществлению мер предупредительного воздействия и контроля в отношении лиц, состоящих на оперативно-розыскных и профилактических учетах, с целью недопущения с их стороны

совершения экономических преступлений, а также по изучению и принятию своевременных мер по нейтрализации причин и условий (факторов), влияющих на их криминальную активность.

В предлагаемой дефиниции ОРП, на наш взгляд, учтены все или, по меньшей мере, главные сущностные признаки этого вида деятельности, осуществляемой оперативными подразделениями: нормативно-правовая основа; характер и общее содержание добываемой информации, субъекты и объекты ОРП, тактическая автономность и обособленность ОРП от других организационно-тактических форм оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов и ее целевая направленность.

Опираясь на предложенную нами дефиницию ОРП, можно выделить признаки, присущие этому виду деятельности:

- осуществляется подразделениями правоохранительных органов, являющимися субъектами оперативно-розыскной деятельности;

- при реализации оперативно-профилактической функции используются возможности как конфиденциальных помощников, так и комплексных оперативно-розыскных мероприятий;

- решение о проведении оперативно-профилактических мероприятий принимается в случае, если в действиях ее объекта не усматриваются признаки состава преступления;

- деятельность по реализации оперативно-профилактической функции оперативных подразделений направлена, как правило, на оказание соответствующего профилактического воздействия на лиц, склонных к совершению экономических преступлений или их замышляющих, в целях добровольного отказа от противоправного поведения и их положительной переориентации;

- в ходе проведения оперативно-профилактических мероприятий устраняются (нейтрализуются) как явные, так и латентные криминогенные факторы, побуждающие лиц, склонных к совершению экономических преступлений, их совершать.

Таким образом, специфика использования сил, средств и методов оперативно-розыскной деятельности в предупреждении

экономических преступлений заключается в том, что она проводится, как правило, вне уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, в связи с чем должны быть четко обозначены права и обязанности как ее субъектов, так и ее объектов, которые не могут быть определены ведомственным нормативным регулированием [7, с. 46].

В положительном случае, как нам представляется, указанные меры станут надежным правовым источником регулирования ОРП, благодаря чему можно будет издавать ведомственные нормативные акты, более четко регламентирующие организацию и тактику оперативно-профилактической деятельности оперативных подразделений правоохранительных органов - субъектов оперативно-розыскной деятельности в Республике Казахстан.

#### Литература:

1. Кудрявцев В.Н. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования: Учебное пособие. - М.: Форум-Инфра-М, 1998. - 272 с.
2. Бабаев М.М. Борьба с преступностью как международная проблема // Преступность и общество: Сборник научных трудов. - М.: ВНИИ МВД России, 2001. - 222 с.
3. Галахов С.С., Петрушкина Л.В. Концептуальные основы предупреждения преступлений оперативными подразделениями органов внутренних дел: Труды ВНИИ – М: ВНИИ МВД России, 2008. - 240 с.
4. Крашенинников П. Тюрма по-русски

в ожидании перемен // Российская газета. - 2009. - 22 апреля.

5. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон РК от 15 сентября 1994 г.

6. Лукашов В.А. О некоторых морально-этических аспектах ОРД // Законность, ОРД и уголовный процесс. - Ч. 1. - СПб., 1998. - 88 с.

7. Галахов С.С. Теоретико-правовые проблемы оперативно-розыскной профилактики как функции криминальной милиции: Монография. - Домодедово: ВИПК МВД РФ, 1997. - 182 с.

#### Түйін

Мақалада экономикалық қылмыстармен күресу проблемалары қарастырылған. Талдау негізінде құқық қорғау органдарының жедел бөлімшелерімен экономикалық қылмыстардың алдын алу жұмысын жетілдіру бойынша ұсыныстар берілген.

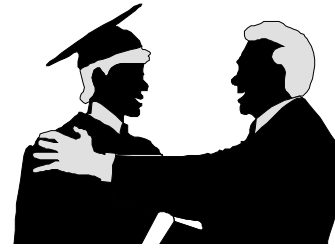
#### Резюме

В статье рассматриваются проблемы борьбы с экономическими преступлениями. На основе анализа выдвигаются предложения по совершенствованию предупреждения экономических преступлений оперативными подразделениями правоохранительных органов.

#### Summary

The problems of fighting against economic crimes are considered in the article. The author makes some suggestions on improving of economic crimes' prevention by detective departments of law enforcement bodies.

## ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН



### ОСОБЕННОСТИ ПОСТУПЛЕНИЯ НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ СЛУЖБУ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН: ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ

*Талтанова И.К.,  
магистрант юридического факультета Костанайского государственного  
университета им. А. Байтурсынова*

Становление демократического правового государства невозможно без создания высокоэффективной государственной службы, движущей силой которой выступают ее кадры. Как бы ни была совершенна структура государственного органа, без качественного состава кадров, их квалификации, опыта и инициативы невозможно достигнуть высоких результатов в управленческой деятельности.

Более десяти лет прошло со дня принятия Закона РК «О государственной службе». Это один из немаловажных фактов в построении профессиональной государственной службы. Появление нового закона продиктовано рядом объективных причин. Ведь ранее принятый Указ Президента, имеющий силу закона, «О государственной службе» не оправдал надежд, несмотря на то, что заложил прочный фундамент создания государственной службы в нашей стране и определил 14 основных принципов государственной службы. Среди этих принципов следует выделить принцип общедоступности.

В соответствии с Конституцией РК граждане имеют равное право на поступление на государственную службу [1]. При этом в законодательстве специально не установлен перечень способностей лица, поступающего на государственную службу, но предусмотрен перечень квалификационных требований, предъявляемых к гражданину при поступлении на государственную службу. Таким образом, следует отметить, что данный принцип рассматривается как предусмотренная законом равная возможность граждан претендовать

на соответствующую должность, которая имеет перечень специальных требований, присущих этому виду деятельности.

Из смысла Закона следует, что право поступления на государственную службу имеют только граждане Республики Казахстан не моложе 18 лет, если иное в отношении соответствующей должности не установлено законодательством Республики, обладающие необходимым образованием, уровнем профессиональной подготовки и соответствующие установленным квалификационным требованиям. Закон конкретизирует применительно к государственной службе п. 2 ст. 14 Конституции о том, что никто не может подвергаться какой-либо дискриминации по мотивам происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии и иным обстоятельствам.

Но равное право доступа на государственную службу вовсе не означает, что каждый претендент на государственную службу может быть назначен или принят на государственную должность. Еще Сократ делил людей на способных и не способных заниматься государственной деятельностью. В связи с этим Закон РК «О государственной службе» устанавливает императивные правила, в соответствии с которыми на государственную службу не может быть принято лицо:

1) признанное в установленном порядке недееспособным или ограниченно дееспособным;

2) лишенное судом права занимать государственные должности в течение определенного срока;

3) в соответствии с заключением медицинского учреждения имеющее заболевание, препятствующее выполнению должностных полномочий, в случаях, когда специальные требования к состоянию здоровья для занятия соответствующих должностей установлены в квалификационных требованиях;

4) отказавшееся принять на себя ограничения, установленные законом, в целях недопущения действий, которые могут привести к использованию их статуса и основанного на нем авторитета в личных, групповых и иных неслужебных интересах;

5) которое в течение года перед поступлением на государственную службу привлекалось к дисциплинарной ответственности за совершение коррупционного правонарушения;

6) на которое в течение года перед поступлением на государственную службу налагалось в судебном порядке административное взыскание за умышленное правонарушение;

7) имеющее судимость, которая ко времени поступления на государственную службу не погашена или не снята в установленном законом порядке [2].

И это далеко не полный перечень, устанавливаемый законодателем. Как видим, требования, предъявляемые в современных условиях к уровню профессиональной подготовки государственных служащих, достаточно высоки.

Эффективность деятельности любого государственного органа напрямую зависит от правильности отбора кадров на государственную службу. Отбор персонала на государственную службу представляет собой целую систему мероприятий, способствующих формированию профессионального состава государственных служащих [3, с. 74]. Повышение требований к уровню профессионализма, компетентности и личностным качествам чиновников должно сопровождаться адекватным изменением системы оценки проявления этих качеств как при приеме на государственную службу, так и в процессе ее прохождения. Успешное функционирование государственной службы сегодня во

многом зависит от искусства руководителя объективно и всесторонне оценивать своих подчиненных, их профессиональные и личностные качества, соотносить оценку полезности работника с оценкой его личных достоинств. Для руководителя важна компетентность в области управления персоналом. При прохождении государственной службы вышеуказанные критерии приема на государственную службу остаются в силе, так как работник всегда может изменить свой формальный, социальный статус, а так же потерять свои профессионально важные качества [4, с. 180].

Вместе с тем следует отметить, что в процессе отбора кадров можно встретить и такие проблемы, как отсутствие опыта работы или стажа того или иного кандидата, в особенности это касается молодых специалистов. Большинство современных государственных служащих не имеет образования по специальности, поэтому можно говорить не только о профессиональной адаптации на новом месте работы, но и о вторичной профессиональной социализации, которая обычно происходит в процессе профессионального обучения. Для служащих органов власти, впервые поступивших на службу, эти процессы совпадают по времени: отсюда вытекает необходимость профессионального переобучения этой категории служащих для ускорения процессов профессиональной социализации и адаптации. Исследование становления группы государственных служащих направлено, прежде всего, на повышение эффективности и оптимизацию первичного структурного звена всей управленческой системы - системы государственной службы.

В процессе профессионализации, включения в профессию государственных служащих в жизнедеятельности личности формируется устойчивая профессиональная ориентация, выбор профессии. В ходе получения профессионального образования закладываются основы профессиональной квалификации, следовательно, и профессиональной компетентности. Интеграция в профессиональное сообщество при поступлении на работу и осуществлении профессиональной карьеры сопровождается профессиональной адаптацией работника на каждом из ее этапов.

Социальная компетентность помогает чиновнику осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках институциональных отношений, взаимосвязанных с административными требованиями, должностными обязанностями, вытекающими из специфики государственного органа, учреждения, статусной иерархии. В то же время социальная компетентность государственного чиновника испытывает обратное влияние институциональных особенностей его профессиональной деятельности [5, с. 115].

Развитие социальной компетентности государственных служащих и его влияние на повышение их профессионализма рассматриваются многими авторами как один из главных факторов, обуславливающих эффективность государственной службы. В то же время очевидно, что без экономической составляющей эффективности этой службы будет неполной, поскольку в основу функционирования системы положен хозяйственный механизм. Социальная компетентность государственных служащих также является важнейшим детерминантом становления и развития их сознания и поведения. Складывается нормативно-правовая база работы государственных служб. Определены в основном главные элементы системы этих служб [6, с. 89].

Таким образом, развитие социальной и профессиональной компетентности государственных служащих и их влияние на повышение профессионализма рассматриваются как один из главных факторов, обуславливающих формирование имиджа государственной службы.

Следует также отметить, что с каждым годом остро рассматривается вопрос трудоустройства молодых специалистов. Молодое поколение зачастую теряет всякую надежду на трудоустройство. Объяснить это можно следующими моментами:

1) конкурсный отбор, как мы знаем, служит практически единственным механизмом реализации конституционного права граждан на равный доступ на государственную службу. Но так ли это на самом деле? Как показывает практика, для того чтобы устроиться на государственную службу необходимо использовать различные подходы: родственные связи, землячество или

же коррумпированность некоторых слоёв населения. По данным социологических опросов, именно эти три фактора являются связующим звеном в устройстве на работу в конкретные государственные органы. На современном этапе развития нашего государства Закон РК «О государственной службе» должен обеспечивать поиск достойных кандидатов для занятия административных и политических должностей. А это означает, что конкурсы должны быть справедливыми и прозрачными. К сожалению, на сегодняшний день наше законодательство не обеспечивает реальные условия поступления на государственную службу, поэтому с уверенностью можно сказать, что закон несовершенен и требует значительной доработки. Как и прежде, в большинстве случаев наблюдается устройство на работу при наличии связей. А это означает, что проведение конкурсов при поступлении на государственную службу, – это всего лишь формальная процедура.

Мы считаем, что необходимо предъявлять более строгие требования к отборочному туру кандидатов на государственные должности, организовать такую структуру, которая смогла бы обеспечивать реальную прозрачность назначения кандидатов на службу, и проводить этот процесс открыто, чтобы он был доступен для всех слоёв населения. Такие изменения приведут в порядок устройство управленческого аппарата. Ведь современное государство должно иметь компетентный служебный корпус, потому что именно от состояния управленческого аппарата и профессионализма самих государственных служащих будет зависеть экономическое благосостояние нашего государства;

2) трудоустройство выпускников усложняется в связи с сокращением штатных единиц в государственных органах. Согласно Стратегии развития «Казахстан - 2030» государство должно сформировать компетентное профессиональное государство. В связи с этим с каждым годом идут плановые мероприятия по созданию профессионального аппарата. На сегодняшний день наложен мораторий на перевод из одного государственного органа в другой, уменьшилась конкурсная процедура на замещение вакантных должностей, что,

безусловно, затрудняет трудоустройство молодых специалистов.

Так или иначе, нам есть над чем задуматься и есть над чем работать. Необходимо дальнейшее укрепление нормативной правовой базы в сфере государственной службы, в частности, в вопросах отбора кандидатов и критериях оценки их деятельности на государственной службе.

**Литература:**

1. Конституция Республики Казахстан: Принята 30 августа 1995 года.
2. О государственной службе: Закон РК от 23 июля 1999 года // Казахстанская правда. - 1999. - 6 августа.
3. Дисенбекова С.С. Особенности профессионального отбора кадров на государственную службу в Республике Казахстан // Вестник КазНУ. Серия экономическая. №5 (63). – 2007. - С. 74.
4. Дисенбекова С.С. Особенности кри-

териев приема и прохождения на государственную службу // АльПари. - №3. – 2008. - С. 178-180.

5. Попов В.Г., Китаев В.В., Хохряков Б.С. и др. Профессиональная культура. – М., 2001. - 154с.

6. Аверин А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров: Учебное пособие. – М., 2005. - 280с.

**Түйін**

Мақалада Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметіне кіру ерекшеліктері қарастырылған.

**Резюме**

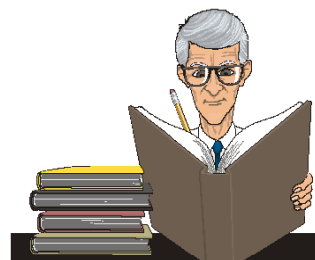
В статье рассматриваются особенности поступления на государственную службу в Республике Казахстан.

**Summary**

In article peculiarities of receipt on public service in the Republic of Kazakhstan are considered.



## ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ



### ВЛИЯНИЕ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕБЕНКА С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ В ПРОЦЕССЕ ЕГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ

*Дубинин С.Н.,*

*доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии Академии КУИС МЮ РК,  
член-корреспондент МАИ, кандидат педагогических наук*

Значительное влияние на развитие, воспитание ребенка оказывают те люди, которые непосредственно общаются с ним. Их авторитет, сила влияния, способность внушать, покорять волю ребенка в значительной степени определяют дальнейшее направление его развития.

Ребенок уже в детском саду оказывается в окружении определенного круга лиц, впоследствии он становится членом коллектива, различных сообществ, каждое из которых имеет свои традиции, обычаи, воспитательные возможности. К сожалению, далеко не каждое сообщество в воспитательном отношении носит положительный характер. Данный факт свидетельствует о том, что от родителей, воспитателей требуются большое искусство, умение управлять воспитательными воздействиями на ребенка, подростка через тех людей, которые его окружают, те группы, коллективы, в которые он входит. От них требуется искусство ограничить взаимодействие их воспитанника от влияния негативных (девиантных, криминогенных) лиц, групп, сообществ или, наоборот, стремиться обеспечивать целесообразное влияние на него лиц позитивных, положительных групп, коллективов.

В связи с этим необходимо развитие внешкольной системы консультирования и помощи семье и детям в преодолении девиантного поведения.

В настоящее время создаются как го-

сударственные, так и негосударственные центры по работе с семьей. В этих центрах работают квалифицированные специалисты, готовы провести диагностику и дать рекомендации для работы с детьми в домашних условиях, либо рекомендовать специализированные центры по работе с детьми девиантного поведения. Значительную часть обращений в центры по работе с семьей составляют обращения матерей. В основном их волнуют вопросы дезадаптации детей в школе, в среде общения, личностные проблемы детей младшего школьного возраста и подростков, взаимоотношения с ними, нарушения взаимопонимания, конфликтность и др.

При центрах по работе с семьей открываются отделения дневного пребывания для детей, в которых они имеют возможность в благоприятных условиях проявить свои личностные возможности, получить консультацию, помощь в подготовке к занятиям, приобрести новых товарищей, приобщиться к культуре. Особенно важно, что отделения работают бесплатно и ориентированы на самые малообеспеченные слои населения.

Однако таких центров и отделений дневного пребывания при них еще мало и многие только приобретают опыт работы с родителями и детьми.

Таким образом, необходимо развивать сеть центров по преодолению социально-психолого-педагогических проблем у де-

тей, подростков и юношей, проводить там психолого-педагогическую коррекцию, психолого-педагогическую реабилитацию, медико-социально-психолого-педагогическую работу по преодолению детского и юношеского алкоголизма, наркомании, токсикомании, а также реабилитации жертв насилия и социальной виктимологии.

Однако в современных условиях растет преступность среди молодежи. Анализ причин девиантного поведения детей младшего школьного возраста и подростков и возможностей его профилактики и преодоления показывает, что необходимо создание широкой сети центров, которые могли бы предметно заниматься дифференцированными группами молодежи.

Центры психолого-педагогической коррекции должны начинать работу с детьми раннего возраста. Ранняя психолого-педагогическая коррекция ребенка способствует его наиболее полному развитию, а в последующем его нормальной адаптации в обществе, предупреждению отклоняющегося развития. Для эффективной работы такого центра необходимы:

1) центры, работающие по определенным направлениям в зависимости от проблем детей (их пока очень мало);

2) специально подготовленные специалисты широкого профиля: медицинского, психологического и педагогического направлений, т.е. специалисты, способные обеспечить комплексную диагностику ребенка. Диагностика позволяет выявить глубину недуга, отклонения в развитии ребенка, а также резервы, несущие в себе, как отмечал Л.С. Выготский, компенсаторные возможности, при опоре на которые обеспечиваются индивидуальное развитие и коррекция;

3) техническое оснащение диагностического центра и психолого-педагогических кабинетов. Без этого в современных условиях невозможно провести ни квалифицированной и достаточно полной диагностики, ни психолого-педагогической коррекции, а следовательно, и добиться наиболее оптимального результата;

4) широкая информация учителей,

социальных служб, семей, педиатров о центрах психолого-педагогической коррекции и их возможностях. Это позволит своевременно, на ранних этапах выявить у детей отклонения и направить их в соответствующие центры для педагогической коррекции;

5) взаимосвязь центров психолого-педагогической коррекции со специальными детскими садами и школами для взаимодействия и содействия своевременной адаптации детей.

Немаловажную роль играют центры психолого-педагогической реабилитации. Потребность в них также велика. Они могут быть ориентированы на работу с различными категориями людей, нуждающимися в педагогической реабилитации, восстановлении утраченного опыта общения, поведения, профессиональной деятельности и пр. Предметом особого внимания является реабилитация дезадаптированных детей и подростков вследствие трудностей в учебе, проблем, возникших во взаимоотношениях со сверстниками. Каждая из категорий дезадаптированных детей и подростков требует особой индивидуальной или групповой диагностики и определения методики реабилитации.

Особого внимания заслуживают психолого-педагогические проблемы работы с детьми - жертвами насилий. В современных условиях таких детей, к сожалению, много. В международной практике имеется опыт реабилитационной работы с жертвами насилий, появляется такой опыт и в странах СНГ. Число пострадавших детей растет, и потому растет необходимость развития специальной реабилитационной работы с такой категорией детей. Это, в свою очередь, требует специальных теоретических разработок и практического опыта работы с различными категориями жертв насилий.

Усиливается алкоголизация и наркоманизация молодежи. Данный факт также требует открытия специальных центров медико-социально-психолого-педагогического характера. В таких центрах нужны комплексные усилия врачей, психологов

и социальных педагогов.

Современная практика свидетельствует о необходимости создания специальных реабилитационных центров для адаптации подростков, вышедших после завершения срока нахождения из специальных образовательных, пенитенциарных учреждений. Необходимость таких центров велика и потому, что подростки чаще всего возвращаются в прежнюю среду. Данный факт очень часто имеет негативные последствия для бывших осужденных. В условиях адаптации в специальном реабилитационном центре специалисты могли бы обеспечить такому подростку квалифицированную помощь в этот исключительно сложный критический период, помогли бы обрести уверенность в себе, найти сферу самореализации и таким образом получить возможность нормальной жизнедеятельности по месту жительства либо в ином месте.

Для лиц, освободившихся из мест заключения, также нужна адаптация и помощь в трудоустройстве, в противном случае подросток оказывается в исключительно сложных условиях, побуждающих его вернуться на прежний путь.

Необходимо использовать позитивные возможности средств массовой информации (СМИ), а также оградить детей и подростков от их негативного влияния. Известна большая роль СМИ в формировании мировоззрения детей и подростков. Современные СМИ несут исключительно многообразную, многоплановую информацию без учета особенностей аудитории. Активно внедряется в быт современной семьи видеотехника с ее многообразными информационными возможностями.

Исследования отечественных и зарубежных специалистов свидетельствуют о пагубном влиянии на молодежь информационной и видеопродукции, пропагандирующей насилие, свободный секс, идеи легкого бизнеса, и даже некоторых мультфильмов для детей трех-, пятилетнего возраста. Такого рода информация бесконтрольно демонстрируется на всех каналах телевидения, широко представлена в виде ви-

деокассет и видеодисков. Это постепенно формирует образ действий у людей, не имеющих твердых нравственных основ, выступает своего рода учебным пособием по криминальной деятельности.

Однако следует подчеркнуть, что ежедневно по телевидению предлагается и много полезной информации для развития детей и подростков, безусловно, имеются интересные, поучительные программы. В этих условиях резко возрастает роль родителей в управлении процессом общения ребенка с телевидением. Психолого-педагогически целесообразное руководство будет способствовать разностороннему развитию детей и одновременно предупреждает их нравственное развращение.

Сейчас много разнообразной печатной продукции, которая также может активно использоваться как в воспитании, так и способствовать извращению духовных взглядов и интересов детей младшего школьного возраста и подростков. Данный факт диктует необходимость повышения роли семьи и школы в направленном использовании печатной продукции в разностороннем воспитании подрастающего поколения и защиты его от низкопробной, разлагающей, не соответствующей возрасту и уровню его духовного развития продукции.

Одним из направлений повышения воспитательной роли СМИ по международному опыту является создание общественного центра контроля за нравственной направленностью их деятельности. Такой общественный орган мог бы способствовать повышению положительных воспитательных возможностей СМИ и той информационной продукции, которую они предлагают для России и стран СНГ для всей молодежи.

Каждому человеку присущи свои информационные потребности, под которыми понимают потребности человека к различным видам, качеству и объему информации. Информационные потребности выступают как фактор социальной зрелости, активности и самореализации личности. Существует понятие «информационно-

психолого-педагогическая культура человека». Оно является показателем воспитанности человека, проявления его отношения к различным видам СМИ, их содержанию, качеству, объему информации, их целесообразному использованию в самообразовании и самовоспитании.

В современных условиях особенно остро возникает вопрос о формировании информационной культуры у подрастающего поколения, которая позволит в определенной степени оградить молодежь от всеядности и научит ее более избирательно подходить к информации, которую предлагают СМИ. Данная задача решается не только семьей, но и всеми образовательными учреждениями, обществом в целом и самими средствами массовой информации.

Также необходимо приобщать детей и подростков к участию в позитивных общественных центрах, организациях (спортивных, культурно-досуговых, туристских, театральных и др.). Такие центры в основном создаются в городах. Очень многие из них открываются как общественные, негосударственные или коммерческие. Они привлекают молодежь во внеучебное время и своей деятельностью активно способствуют развитию у них здоровых интересов. Их деятельность охватывает различные категории молодежи, в том числе и отклоняющегося поведения.

Имеют место и такие организации, центры, которые предусматривают чисто коммерческие цели, не всегда учитывающие особенности детей и подростков, пренебрегающие нравственным аспектом их воспитания. В этом случае последствия деятельности таких центров могут быть негативными. Важно предупредить участие в них детей.

Важным остается активизация самовоспитания, самовоспитательной деятельности по исправлению и преодолению негативных качеств и привычек, помощь молодому человеку в работе над собой. Следует подчеркнуть, что активизация самовоспитания молодежи - дело не только семьи, но и образовательных

учреждений, психологов, социальных педагогов специализированных центров по психолого-педагогической коррекции, психолого-педагогической реабилитации, перевоспитания и исправления. Включение объекта социальной педагогики и психологии в целенаправленную работу над собой во многом характеризует действенность психолого-педагогической среды, в которой он находится, психолого-педагогическую деятельность воспитателя, работающего с ним. В этом случае объект социального воспитания становится субъектом самосовершенствования.

Действенность самовоспитания человека в преодолении его негативного поведения имеет место, когда он достаточно самокритичен, способен к осмыслению своих действий, поступков и их последствий, владеет методами и методиками самопознания, самоуправления, целенаправленной работы над собой. Особенно важным выступает способность человека управлять собой в критических ситуациях взаимодействия с другими людьми (напряженных условиях обстановки), приказывать себе.

Таким образом, рассмотрены сущность, содержание социально отклоняющегося (девиантного) поведения человека и причины его возникновения, а также основные направления социально-психолого-педагогической деятельности по предупреждению и преодолению отклоняющегося поведения детей и подростков. Каждое из приведенных направлений имеет свой потенциал в решении проблемы. Успех в деле предупреждения и преодоления социально-негативного поведения молодежи во многом зависит от того, в какой степени все изложенные направления находят реализацию на практике. Необходимо создание системы, охватывающей семью, образовательные учреждения, административные органы, государственные и негосударственные центры по работе с детьми и подростками, ориентированные на заботу о детях, их воспитание, предупреждение и преодоление отклоняющегося поведения. В этом важнейшее назначение

социальной педагогики и психологии.

**Түйін**

Қазіргі жағдайда жастар арасында қылмыс саны көбейіп келеді. Балалар мен жасөспірімдердің девианттық тәртібінің себептерін және оның алдын алу мен бодырмау мүмкіндіктерін талдау әртүрлі жастар топтарымен жұмыс істейтін орталықтар желісін құру қажеттілігін көрсетеді.

**Резюме**

В современных условиях растет преступность среди молодежи. Анализ причин девиантного поведения детей и подрост-

ков и возможностей его профилактики и преодоления показывает, что необходимо создание широкой сети центров, которые могли бы предметно заниматься дифференцированными группами молодежи.

**Summary**

In modern conditions crime committing among youngsters is growing. The analysis of reasons for deviant behavior of children and teenagers and possibilities of its prevention and overcoming shows that it's necessary to create a wide net of centers that can be attended by different groups of youngsters.

## ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЯМ:

1. Принимаются к рассмотрению статьи объемом до 8 полных страниц формата А-4 включая схемы, таблицы, рисунки, резюме, список литературы.
2. К статье прилагаются:
  - авторская справка, в которой указываются Ф.И.О. автора (авторов), должность, ученая степень, ученое звание, специальное звание, адрес и телефон;
  - резюме на казахском, русском и английском языках;
  - рецензия специалиста, имеющего ученую степень в соответствующей отрасли науки;
  - копия квитанции о подписке на журнал «Ғылым».
3. Статьи предоставляются в машинописном виде (2 экз.) и на магнитном носителе.
4. Текст набирается гарнитурой Times New Roman, кегль 14, через интервал 1,5. Параметры страницы: левое поле - 30 мм, остальные - 20 мм.
5. Рисунки (графический материал) должны быть выполнены четко, в формате, обеспечивающем ясность передачи всех деталей, и представлены на электронном носителе.
6. Цитируемая в статье литература дается в конце статьи в порядке указания на источник (автор, название, вид издания, место, год издания, количество страниц в источнике). Цитаты в тексте обозначаются цифровыми ссылками в квадратных скобках.
7. Сноски даются цифрами постранично.
8. Формулы в тексте должны быть вписаны четко. Статья с большим количеством формул предоставляется на носителе информации (программа «MS Equation» или подобная).

**Журнал ҚР ӘДМ ҚАЖ комитеті Академиясының ҒЗИ редакциялық-баспа бөлімінде теріліп, беттелді**

**Редакторлар:**

Садвакасова З.С., Сүйеубаева З.М.,  
Анайбаева Г.Ш.

**Корректорлар:**

Табулденова Г.Б., Абдуллина Р.Б., Ескатова Г.К.

**Мекен-жайымыз:**

**110005, Қостанай қ., Абай д., 11**  
Тел: 8 (7142) 25-56-14, 25-52-80 (164)  
Факс: 8 (7142) 25-58-40  
E-mail: RIO.KUI@mail.ru  
www.rio.akuis.kz

Басуға 2011 ж. 10.05. берілді.  
Пішімі 60x84. Офсеттік басылыс.  
Көлемі 7 б.т. Таралымы 300 д.  
2011 ж. маусым. Тапсырыс N

«Костанайский печатный двор»  
ЖШС басылған  
Қостанай қ., Темірбаев к., 39  
тел./факс 8 (7142) 53-54-60

© ҚР ӘДМ ҚАЖ комитетінің Академиясы

**Журнал набран и сверстан в редакционно-издательском отделе НИИ Академии Комитета УИС МЮ РК**

**Редакторы:**

Садвакасова З.С., Сүйеубаева З.М.,  
Анайбаева Г.Ш.

**Корректоры:**

Табулденова Г.Б., Абдуллина Р.Б., Ескатова Г.К.

**Наш адрес:**

**110005, г. Костанай, пр. Абая, 11**  
Тел.: 8 (7142) 25-56-14, 25-52-80 (164)  
Факс: 8 (7142) 25-58-40  
E-mail: RIO.KUI@mail.ru  
www.rio.akuis.kz

Подписано в печать 10.05.2011 г.  
Формат 60x84. Печать офсетная.  
Объем 7 п.л. Тираж 300 экз.  
Июнь 2011 г. Заказ N

Отпечатано в ТОО  
«Костанайский печатный двор»  
г. Костанай, ул. Темирбаева, 39  
тел./факс 8 (7142) 53-54-60

© Академия Комитета УИС МЮ РК