

**Байгутанова А. Т.,**

*старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин, майор полиции  
(Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова)*

## **ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

Президент Республики Казахстан Н. А. Назарбаев подчеркивал, что формирование «подлинного патриотизма, настоящей гражданственности предполагает четкое политическое самоопределение личности, осознанный выбор своей Родины»<sup>i</sup>.

Патриотическое воспитание молодежи — это часть государственной молодежной политики страны.

Казахстан — государство с полиэтничной и поликонфессиональной общественной структурой — стремится к созданию единой идеологии, основанной на патриотизме, любви к своей земле. Это достаточно сложная задача, требующая последовательности, целостности и сохранения единства и общественного согласия. Формированию и укреплению патриотизма подчинена Государственная программа патриотического воспитания граждан Республики Казахстан, цель которой — «формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства гордости за свою страну, воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины посредством целенаправленного развития системы патриотического воспитания»<sup>ii</sup>.

Высочайший патриотизм заключен в беспредельном желании блага своей родине. Любовь к своей родине, к своему народу должна соединиться у молодого поколения с чувством глубокого уважения к другим народам. «В советское время в Казахстане, как и в других союзных республиках, на протяжении многих десятилетий не существовало иной идеологии, кроме коммунистической, которая была влиятельна и представлена соответствующими институтами. В результате перестроечных процессов и распада социалистической системы был разрушен формировавшийся десятилетиями образ мира, следствием чего стала массовая дезориентация. Крах коммунистической идеологии привел к переосмыслению роли и места идеологии, а также степени ее участия в политических процессах»<sup>iii</sup>.

Сегодня проблема с патриотизмом существует. В молодежной среде очень часто проявляются негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие молодые люди оказались за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях. Им навязываются приоритеты земных интересов над нравственными и религиозными ценностями, а также патриотическими чувствами.

«Традиционные основы воспитания и образования подменяются «более современными», западными: христианские добродетели — общечеловеческими ценностями гуманизма; педагогика уважения старших и совместного труда — развитием творческой эгоистической личности; целомудрие, воздержание, самоограничение — вседозволенностью и удовлетворением своих потребностей; любовь и самопожертвование — западной психологией самоутверждения; интерес к отечественной культуре — исключительным интересом к иностранным языкам и иностранным традициям»<sup>iii</sup>. Причем в кризисном состоянии находится не только чувство любви к Родине, но и многие другие фундаментальные ценности: почитание старших, скромность, порядочность и др. Современным миром правят эгоизм, прагматизм и культ материального превосходства, множатся самоуничтожение, равнодушие, одиночество. Материальный фактор, возможность уехать за рубеж в поисках лучшей жизни иногда пересиливают привязанность к своей стране. Но говорит ли это об антипатриотизме?

Подлинный патриотизм сегодня — это продумывать восстановление и строительство страны как мировой державы. Эта задача является единственно возможным основанием для патриотического воспитания молодежи. Должно быть четко обозначено, чем может

стать Казахстан, и во что им, молодым, включаться, чтобы жизнь не прошла в мелкой суете и «мышьиной возне».

Значимыми элементами казахстанского патриотизма, безусловно, должны стать традиционные символы и ценности национальной культуры, формирующие национальное самосознание и идентичность многонационального народа и нашедшие свое выражение в таких значимых национальных брендах, как флаг, герб и гимн Казахстана.

Важным подспорьем на пути воспитания личности патриота становится активно изучаемая и пропагандируемая народная педагогика. Главная цель сторонников использования методов этнопедагогике — воспитание на основе опыта предшествующих поколений, преемственности поколений, рождающей чувство сопричастности и единения со своим народом. Необходимы новая система воспитания казахстанского патриотизма, пропаганда национальной идеологии, стимулирование развития национальных культур, языков, обычаев и традиций, воспитание национального патриотизма на примере исторического сознания казахского и других этносов, проживающих на территории Казахстана. Такая идеология будет способствовать решению проблем укрепления политической независимости Казахстана, этнополитической и этнокультурной общности казахстанцев, нравственного, физического и экологического оздоровления населения. Она активно выступает против шовинизма, сепаратизма, национализма, проявлений трайбализма и национальной замкнутости. Важно, чтобы государственная идеология выступила в качестве оздоравливающей духовной силы во всех сферах жизни казахстанского общества

- 
- i Назарбаев Н. А. Идеиная консолидация общества как условие прогресса Казахстана // Стратегия независимости. — Алматы, 2003.
  - ii Указ Президента Республики Казахстан «О Государственной программе патриотического воспитания граждан Республики Казахстан на 2006—2008 годы» от 10 октября 2006 г. № 200 (с изменениями от 15.05.2008 г.) // <http://online.zakon.kz>
  - iii Байтелесов Ж. Политика и общество // Развитие и укрепление патриотизма молодежи Казахстана через призму образовательной системы: Мат-лы круглого стола, проведенного Пресс-службой Аппарата Мажилиса Парламента Республики Казахстан 21 апреля 2009 г. — Астана, 2009.