

Искаков Т. К.,
*старший преподаватель кафедры военной
и тактико-специальной подготовки, подполковник полиции
(Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова)*

СУЩНОСТЬ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Мы вступили в новую историческую эпоху с новым содержанием понятия социального прогресса, с новой философией жизни, которая направлена на повышение уровня развития, укрепление национального согласия, политической стабильности в Республике Казахстан, создание общества социальной справедливости, с новой идеологией государства. В этом состоит магистральный путь нашего развития в XXI веке.

В условиях глубокой социальной трансформации, переживаемой современным казахстанским обществом, возрастающее значение в определении основного вектора его дальнейшего развития приобретает молодежь. Своеобразная роль молодежи в реализации возможных вариантов социально-экономического, политического и духовно-культурного развития страны обусловлена как ее возрастными особенностями (нацеленность в будущее, радикализм, максимализм, бескомпромиссность в следовании идеалам о ценностях и др.), так и ее современным социальным статусом, т. е. реальным положением в социальной структуре общества, в пользовании благами цивилизации и культуры.

В послании народу Казахстана «Нұрлы жол — Путь в будущее» Президент Республики Казахстан Н. А. Назарбаев подчеркнул, что молодежь является опорой нашего будущего, тем звеном, через которое практически реализуется преемственность поколений, происходит накопление производственного опыта и интеллектуального потенциала общества. Поэтому патриотическое воспитание молодежи имеет немаловажное значение в строительстве светлого будущего. Именно ему в первую очередь необходимо уделять особое внимание в школах и высших учебных заведениях.

Патриотизм — важнейший источник стойкости морального духа, одно из глубочайших чувств, закрепленных веками. Это определение указывает на историческое развитие социального содержания патриотизма, опровергает идеалистическое объяснение его сущности как расового или биологического явления. Сегодня, учитывая ситуацию на международной арене, особенности взаимоотношений между государствами, возросшие интересы казахстанцев, необходимы новые подходы к военно-патриотическому воспитанию.

Глубокое понимание необходимости укрепления обороноспособности страны, правильная оценка социальной значимости этого — важнейшее качество будущего призывника.

Являясь составной частью воспитательной работы, военно-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленную деятельность по формированию у молодого поколения высокого оборонного сознания, идейно-политических, морально-психологических и нравственных качеств, необходимых для вооруженной защиты Отечества. Одновременно это процесс овладения военно-техническими знаниями, физического совершенствования личности. Он имеет свои более или менее очерченные границы, качественную определенность, что позволяет выделить его специфические черты, цели, задачи, направления и средства.

Военно-патриотическое воспитание выполняет свою главную социальную функцию — функцию активного, целенаправленного воздействия человеческого фактора на укрепление обороноспособности страны. По отношению к индивиду, классу или социальной группе воспитательная система выполняет роль планомерного влияния на формирование гармонически развитой личности и, главным образом, ее оборонного сознания, чувства исторической ответственности за судьбу Родины, постоянной готовности к ее вооруженной защите.

С социологической точки зрения можно говорить о собственно воспитательных функциях военно-патриотического воспитания:

- функции военно-политической ориентации и формирования оборонного сознания, в процессе осуществления которой у подрастающего поколения формируются чувства патриотизма, политической бдительности, глубокое понимание своей социальной роли в укреплении обороноспособности страны и Вооруженных Сил, осознание этой роли как гражданского и воинского долга;

- функции формирования готовности граждан, особенно молодежи, к ратному труду защиты своего Отечества, глубокого осознания возрастания социальной значимости воинской службы, любви к Вооруженным Силам, профессии офицера, привития морально-психологического иммунитета к трудностям, устойчивости поведения личности в экстремальных условиях воинской деятельности;

- коммуникативной функции, заключающейся в обеспечении преемственности социального опыта старшего поколения в сфере вооруженной защиты Отечества;

- функции формирования нравственных качеств, необходимых для защиты Родины, посредством чего создаются героико-нравственные духовные идеалы.

Все функции диалектически взаимосвязаны, взаимопроникают и дополняют друг друга. В то же время каждая из них имеет и свою качественную определенность.

Думается, что все вышеназванные функции отражают основные составные компоненты процесса воспитания (политическое, трудовое, нравственное), их преломление в такой важнейшей области человеческой деятельности, как вооруженная защита Отечества.

Названные функции обуславливают и основные направления военно-патриотического воспитания: широкую пропаганду необходимости защиты Отечества, политики Республики Казахстан, направленной на обеспечение высокой обороноспособности страны; формирование у юношества любви к Вооруженным Силам и воинской службе; информирование широких слоев населения о новых качественных изменениях, происходящих в военном деле, казахстанской военной доктрине, профессии офицера и т. д.; воспитание молодого поколения страны на славных боевых традициях истории Вооруженных Сил; формирование у всех людей высоких морально-психологических и нравственных качеств, необходимых для вооруженной защиты Отечества; овладение военными знаниями, умениями и навыками; физическое совершенствование личности, подготовка ее к перенесению возросших трудностей воинской службы. Таким образом, система военно-патриотического воспитания отличается сложными организационными связями, которые находятся в тесном взаимодействии.

Известно, что формирование оборонного сознания, постоянной готовности к защите Родины наиболее активно происходит в период службы молодых людей в рядах Вооруженных Сил. Здесь процесс военно-патриотического воспитания достигает наивысшей интенсификации, ибо на личность воздействуют не только все звенья воспитательной работы, но и сама воинская деятельность, условия, в которых она протекает, воинский коллектив.

Анализ военно-политической обстановки последних лет свидетельствует о возросшей актуальности обеспечения национальной безопасности Республики Казахстан. Вооруженная борьба сегодня уже не является единственным и основным средством достижения целей войны. Вероятность и исход военных конфликтов в настоящее время все более и более зависит от единства и готовности всего народа встать на защиту Отечества. Возникла необходимость в организации стройной системы территориальной обороны страны, актуальной стала допризывная подготовка граждан к военной службе.

Сегодня главная задача допризывной подготовки — формирование у юношей морально-психологической и физической готовности к военной службе, обеспечение учащихся знаниями и умениями, необходимыми настоящему защитнику Отечества.

Будущий защитник Родины в первую очередь должен быть подготовленным к службе в Вооруженных Силах не только физически, но и духовно. А ведь где, как не в школе, многие юноши принимают решение встать в один строй с доблестными защитниками Отечества, поступить в военные учебные заведения Республики Казахстан.

Центральная идея допризывной подготовки в учреждениях образования состоит в педагогической проекции воспитания гражданственности и патриотизма у юношей на

осознанную необходимость выполнения ими конституционного долга по защите Республики Казахстан. В ходе практических занятий по овладению основами военного дела формируется морально-психологическая и физическая готовность призывников к военной службе. Допризывная подготовка не ставит цели сделать из юноши готового солдата. Подготовить солдата по минимуму, снабдив его начальными знаниями и умениями в военном деле, можно и за несколько недель. Но ни за недели и даже месяцы не воспитать в нем чувства осознанной готовности к верному служению Родине.