

Джангабулов А. З., начальник межведомственного учебного центра подготовки специалистов по борьбе с организованной преступностью Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова;
Имангали С. М., ст. преподаватель-методист межведомственного учебного центра

НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Аннотация. В статье рассмотрены новые подходы в обеспечении качества подготовки сотрудников полиции в системе повышения квалификации. Исследуются проблемы модернизации ведомственного образования. Отмечено, что традиционные формы повышения квалификации должны быть наполнены новым содержанием и больше соответствовать современным требованиям.

Ключевые слова: педагогика, тип обучения, инновационные методы, наглядность, педагогическая техника, прогнозирование, интерактивное обучение, профессиональная подготовка.

Применение новых методов подготовки специалистов по борьбе с организованной преступностью является важным и актуальным составным элементом учебной, учебно-методической и научной деятельности межведомственного учебного центра подготовки специалистов по борьбе с организованной преступностью.

Профессиональные стандарты подготовки полицейских кадров пока находятся в стадии обсуждения и разработки. Это необходимая реакция на постоянное изменение законодательства, появление новых видов и методов совершения преступлений, вариативность социальных ролей полицейского, необходимость корректировки профессиональной деятельности сотрудников полиции, адаптации их к возникающим жизненным реалиям и условиям служебной деятельности¹. Таким образом, требуются новые подходы к решению задач по подготовке сотрудников правоохранительных органов новой формации. Совершенствование подготовки сотрудников полиции для достижения профессионализма в их повседневной деятельности является важной задачей правоохранительных органов. Данный вопрос не теряет актуальности с течением времени, так как обществу всегда будет нужен компетентный сотрудник полиции, способный оказать гражданам квалифицированную помощь.

Сотрудник полиции, вооруженный знаниями и действующий профессионально, приобретает авторитет как в глазах своих коллег, так и граждан, что повышает, в свою очередь, доверие населения к правоохранительным органам в целом. Правильная организация полицейской подготовки является предпосылкой повышения эффективности деятельности правоохранительных органов и их компетентности.

Качественное обучение выражается в новом поведении, состоянии, с новыми целями и функциями, профессионально-квалификационными параметрами. Они включают: 1) определение стандартов обучения; 2) определение потребностей в обучении. Формы и методы зависят от целого ряда причин: типа обучения, количества сотрудников, сроков, уровня детализации и т. п.; 3) постановку конкретных целей на конкретный период обучения с учетом приоритетов борьбы с преступностью. Цели должны быть измеримыми, достижимыми, реалистичными и определенными во времени; 4) реализацию — организацию и проведение обучения на основе утвержденных документов, в том числе учебного плана (включающего целевые группы обучающихся, темы учебных программ, сроки их проведения) и т. п.; 5) оценку эффективности путем сравнения реальных результатов обучения с поставленными целями и обратную связь со всеми участниками процесса.

Одним из необходимых условий качественного и эффективного осуществления правоохранительной деятельности является развитие и эффективное функционирование системы постоянного обновления знаний и компетенции сотрудников. Это условие обусловлено повышенными требованиями к квалификации и уровню ответственности сотрудников ОВД, готовности осваивать новые подходы к профессиональной деятельности, быть обучаемым и применять новые знания в правоохранительной деятельности. Такие теоретические позиции с анализом современной правоприменительной практики позволяют подвергнуть научному исследованию элемент организации подготовки кадров в сфере правоохранительной деятельности.

Необходимое условие эффективного развития профессиональной подготовки — совершенствование нормативно-правовой базы, разработка единых стандартов обучения и образовательных требований и использование инновационных методов обучения с учетом современных тенденций развития общества.

Существенные особенности подготовки полицейских — стандартизация и дифференцированность стандартов обучения. Прогрессирующими закономерностями в профессиональной полицейской подготовке являются: практическая направленность подготовки; увеличение объема полицейской подготовки; углубляющаяся специализация подготовки; изменение методов преподавания, переход от лекционных методов обучения к практическим.

Опыт в организации и осуществлении профессиональной подготовки полицейских имеет важное практическое значение. По нашему мнению, целесообразно заимствовать для подготовки сотрудников органов внутренних дел РК следующие особенности полицейской подготовки зарубежных стран: максимальную приближенность процесса обучения к практической деятельности полицейских; постоянную ротацию преподавателей в учебных заведениях, позволяющую молодому полицейскому, поступающему на службу, более плавно «влиться» в практическую деятельность после получения теоретических знаний и др.

Обмен информацией с представителями правоохранительных органов зарубежных стран и использование зарубежного опыта в области подготовки сотрудников правоохранительных служб позволяет совершенствовать отечественную систему профессионального обучения кадров органов внутренних дел путем: 1) анализа практики деятельности зарубежных правоохранительных органов и полицейских учебных заведений во избежание ошибок, с которыми сталкивались иностранные коллеги при модернизации профессиональной подготовки офицеров полиции; 2) заимствования достижений, идей и новых концепций подготовки для возможного применения и использования в отечественных вузах правоохранительной системы как эффективный метод построения научно обоснованной, усовершенствованной и обогащенной зарубежным опытом системы профессиональной подготовки кадров.

Поддержание и улучшение уровня профессионализма, необходимого для надлежащего исполнения своих обязанностей, обязательно в отношении всех должностных лиц правоохранительной системы. Такой теоретический подход способствует формированию практических предложений по выявлению новых ресурсов в деле повышения качества правоохранительной деятельности, обуславливает необходимость постоянного совершенствования правовых знаний.

Повышение квалификации следственных работников должно осуществляться с учетом конкретного направления их практической деятельности. Кроме того, целесообразно внедрение практического опыта: систематическое прохождение психологических тренингов; качественное проведение экзаменов на должность полицейского; широкая программа послевузовского полицейского образования; обучение полицейских в соответствии с международными нормами борьбы с преступностью.

Основными организационными формами международного сотрудничества в области подготовки кадров являются: проведение международных научно-практических

конференций, семинаров по проблемам подготовки сотрудников правоохранительных органов и участие в такого рода форумах; осуществление совместных научно-практических исследований; оказание содействия развитию учебно-материальной базы образовательных учреждений; организация обучения и стажировок сотрудников МВД РК за рубежом; организация подготовки кадров для зарубежных государств на основании контрактов в соответствии с межправительственными и иными соглашениями, заключаемыми МВД РК; установление и развитие контактов профессорско-преподавательского состава, слушателей с коллегами из дальнего зарубежья с целью обмена практическим опытом в сфере правоохранительной деятельности.

Необходимо более широко, на наш взгляд, практиковать такую форму обучения, как стажировки сотрудников правоохранительных органов РК на курсах повышения квалификации за рубежом и, соответственно, работников иностранных правоохранительных органов в высших учебных заведениях Казахстана.

Перспективным направлением международного сотрудничества в области борьбы с преступностью является взаимодействие в области подготовки кадров правоохранительных органов. В условиях роста количества преступлений межнационального характера необходима подготовка более квалифицированных специалистов, умеющих ориентироваться в особенностях правовых систем различных государств, основах международного права. Эффективно обучать полицейских бороться с правонарушениями международного характера и работать в условиях тесного международного сотрудничества целесообразно при активном развитии контактов в области подготовки кадров правоохранительных органов с использованием ресурсов международного Центра подготовки полицейских стран СНГ.

Таким образом, процесс повышения квалификации сотрудников центра по борьбе с организованной преступностью целесообразно осуществлять по следующим основным направлениям:

- на основе изучения действующих государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ подготовки сотрудников разрабатывать согласованные образовательные стандарты и учебные программы в области профессиональной подготовки кадров;

- осуществить совместную подготовку единых учебных планов и программ повышения квалификации сотрудников, провести сравнительный анализ используемых в образовательных учреждениях учебно-методических материалов, а на их основе — разработку учебно-методических материалов для использования в учебном процессе;

- содействовать взаимному обмену преподавателей и практических сотрудников опытом подготовки кадров, новыми телекоммуникационными и инновационными образовательными технологиями, методическими материалами (пособиями, планами, программами и т. п.);

- активизировать усилия на основе развития сотрудничества образовательных учреждений подготовки кадров по введению обязательной практики посещения научными сотрудниками, преподавателями стажировки в территориальных органах внутренних дел;

- создать информационный банк данных в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов;

- проводить обучение по специальным учебным программам и материалам, совместно разработанным ведущими специалистами МВД и профессорско-преподавательским составом учебных заведений;

- проводить методические конференции, обучающие семинары и тренинги, заседания (круглых столов) по проблемам деятельности вузов МВД РК.

ТҮЙІН

Мақалада біліктілікті арттыру жүйесінде полиция қызметкерлерін оқытудың сапасын камтамасыз етудегі жаңа жолдары қарастырылған. Ведомстволық білім беруді жаңарту мәселелері зерделенді. Біліктілікті арттырудың дәстүрлі нысандары жаңа мазмұнмен

толықтырылуы қажет және құқық қорғау органдары қызметкерлеріне қойылатын қазіргі кездегі талаптарға сай болуы қажет екендігі аталған.

RESUME

The article considers new approaches to quality assurance of the training of police officers in the system of professional development. Examines the issues of modernization of departmental education. The article noted that traditional forms of training should be filled with new content and more to meet the modern requirements for law enforcement officers. The necessity of introduction of innovative technologies in the educational process entails the formation of teachers competence, which is the professional characteristic, a component of pedagogical skills.

¹ Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» от 06.01.2011 г. // <http://www.minjust.kz/ru/node/15899>.