

Евгеньева Е. А., магистрант Карагандинского университета «Болашак»;
Оспанова Г. С., доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат
юридических наук

НАВЫКИ И ПРИВЫЧКИ КАК КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИ ВАЖНЫЕ ДЕТЕРМИНИРУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ СПОСОБА СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Аннотация. В статье определено значение навыков и привычек, которые отображаются в способе совершения преступления и образуют источник криминалистической информации, необходимой для успешного раскрытия и расследования преступлений.

Ключевые слова: навыки, привычки, способ совершения преступления.

Навыки и привычки человека издавна привлекали внимание криминалистов. Проявляясь при ходьбе, беге, изготовлении каких-либо предметов, в поведении, манере речи при разговоре и т. д., отображаясь в обстановке преступления, в частности, в способе преступления, они образуют источники криминалистически значимой информации в виде различных материальных и идеальных следов. Знание форм и механизма отображения навыков и привычек в окружающей среде, умение извлекать нужную информацию из образуемых следов – одно из условий успешного раскрытия и расследования преступлений.

В криминалистике наиболее полно разработана теория отображения навыков. Применительно к конкретному человеку навыки представляют определенную степень совершенства или автоматизированное выполнение сознательно осуществляемого действия. Способности преступника проявляются в его преступной деятельности и характеризуются в динамике овладения знаниями, умениями, навыками способа совершения преступления. Например, по тому, каким способом преступник вскрыл очень сложное запирающее устройство, можно судить о навыках соответствующего лица.

На наш взгляд, полное определение понятия «навык» дает Г. А. Самойлов: **навык** – это автоматизированный, относительно устойчивый индивидуальный компонент деятельности человека, образующийся в результате многократного повторения и обусловленный закономерностями формирования соответствующего динамического стереотипа¹.

Навык отражает жизненный опыт человека: как действовать, как выполнять какую-то работу, реагировать на внешний раздражитель в ситуациях, которые ранее уже встречались. В этом плане навык — степень обучения человека умению решать конкретную задачу, выйти из сложной ситуации с наименьшими затратами сил и энергии, например, в одиночку без подготовки задержать опасного преступника, проникнуть незаметно в хранилище, взломать сейф и т. п.

Навык — динамическая примета человека, это не признак внешности, поскольку характеризует человека как личность, как биологическую систему².

Привычка — это автоматизированный, относительно устойчивый и индивидуальный компонент деятельности, регулярно повторяемый человеком в связи с удовлетворением его внутренних психофизиологических потребностей и обусловленный закономерностями формирования соответствующего динамического стереотипа³.

Привычка — это еще один из элементов деятельности человека. Как и навыки, привычки вырабатываются, прочно укореняются и совершаются в силу динамического стереотипа по принципу условного рефлекса – в этом их общность. Различие между ними заключается в том, что навык — это лишь способность произвести то или иное действие без особого контроля сознания, привычка же включает потребность произвести соответствующее действие. У человека, например, существует привычка чистить зубы перед сном. Если в силу каких-либо происходящих обстоятельств он этого не сделает, то будет испытывать

неприятное состояние беспокойства, какое обычно бывает, когда не удовлетворена какая-нибудь потребность.

Человек, взаимодействуя с материальной средой, отражает ее и тем самым формирует систему ответных реакций на внешний раздражитель. Таким образом, субъект осуществляет взаимодействие с окружающей средой и изменяет ее объекты, внешние условия. Следовательно, навыки и привычки, проявляясь в виде взаимодействия с материальной средой, образуют идеальные и материальные следы. При повторении внешних условий ответные действия на раздражитель становятся все более однотипными, в коре головного мозга формируется динамический стереотип, т. е. система нервных связей, которая на одинаковые раздражители реагирует одинаковыми движениями, образом действий человека⁴. В результате многократного повторения (тренировки) решения одних и тех же задач в биологической системе формируется навык.

Практика свидетельствует о том, что абсолютно одинаковых способов совершения преступлений, как и способов деятельности вообще, не бывает. Под способом совершения преступления Г. Г. Зуйков понимает систему взаимосвязанных и взаимообусловленных действий по подготовке, совершению и сокрытию преступлений, детерминированных условиями внешней среды и свойствами личности, условиями места и времени и зачастую связанных с использованием соответствующих орудий и средств⁵.

К числу факторов, под воздействием которых преступник избирает определенный способ совершения преступления, можно отнести:

- а) свойства или особенности предмета преступного посягательства;
- б) обстановку совершения преступления;
- в) цель и мотив преступного посягательства;
- г) наличие определенных знаний, навыков и умений;
- д) возможность использовать орудия преступления определенного вида и типа;
- е) психическое и физическое состояние лица и его особенности (половой психопат, совершающий изнасилования определенным способом, очень сильный физически человек и т. д.)⁶.

Под воздействием этих факторов и складывается конкретный способ действий преступника, отличающийся присущими ему признаками, характеризующими конкретную личность.

В действиях, составляющих способ совершения преступления, естественно, проявляются привычки и навыки преступника как совокупность наиболее устойчивых свойств человека. Они придают его действиям специфическую окраску, которая в совокупности с другими признаками позволяет более полно судить о психической сфере конкретного человека (группе людей), его отношении к окружающим, источникам дохода, к самому себе и т. д.

Способ совершения преступления представляет образ деятельности субъекта, это не только поведенческая сторона субъекта, но и закономерное отражение привычки использования орудий — средств деятельности. В этой связи способ опосредован объективными условиями, в которых возникло и развивалось противоправное событие.

Из сказанного выше можно сделать следующий вывод. Способ преступления в системе механизма совершения преступления представляет собой взаимосвязанную систему поведенческих актов субъекта преступления, направленную на достижение поставленной цели через подготовку, совершение и сокрытие преступления.

Способ совершения преступления может содержать информацию о профессии преступника, широко проявляется также подструктура опыта, включающая такие элементы, как знания, навыки, умения и привычки, а также общие свойства — черты характера и способности.

Установление в процессе расследования профессиональных, преступных и других навыков и привычек преступника позволяет правильно построить следственные версии, быстро и объективно проверить их, получить необходимые достоверные доказательства.

ТҮЙІН

Мақалада дағдылар мен әдеттерінің қылмыстың тәсілдері көрсетілген және қылмыстық ашылуы мен тергеуі үшін криминалдық ақпарат көздерін құрайды.

RESUME

In article value of skills and habits which are displayed in a way of commission of crime is defined and form a source of criminalistic information for successful disclosure and investigation of crimes.

-
- ¹ Самойлов Г. А. Основы криминалистического учения о навыках. — М., 1968. — С. 8.
- ² Салтевский М. В. Криминалистика: Учеб. пос. — М., 1996. — С. 237.
- ³ Чулахов В. Н. Навыки и привычки как криминалистически значимые свойства человека // Юриспруденция. — 2005. — № 5.
- ⁴ Самойлов Г. А. Указ. раб.
- ⁵ Зуйков Г. Г. Криминалистическое учение о способе совершения преступления // Социалистическая законность. — 1971. — № 11. — С. 16–17.
- ⁶ Жванков В. А. Человек как носитель криминалистически значимой информации. — М., 1993.