

РОЛЬ ИСТОРИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Успешное развитие государства невозможно без активной позиции его граждан, глубокого осознания уроков истории, которые дают силы для динамичного движения вперед, ведь настоящее и будущее совершаются на основе прошлого. Неслучайно известная максима гласит: *без истории нет народа*. Изучение исторического опыта формирует историческое сознание, культуру, традиции, преемственность поколений. История дает возможность осмыслить масштаб того, что происходит в настоящее время, в ней заложены ростки будущего.

История решает следующие задачи: гносеологическую — дает знания о прошлом Отечества; аксеологическую — формирует чувство сопричастности к его истории, что является стержнем гражданственности; праксеологическую — вырабатывает способность самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных исторических явлений, позволяет определять объективные критерии, которые служат основой деятельности личности; прогностическую — история — это прошлое, устремленное в будущее, история не завершена, она таит в себе огромные возможности, в ней все время открываются истины, история — точка опоры будущего; она играет важную консолидирующую роль, сплачивая людей¹.

Патриотизм — это та «национальная идея», которая способна сплотить общество на созидание и защиту ценностей.

Изучение истории родной земли, истории государства, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у молодежи патриотизма, чувства любви к малой и большой Родине.

Благодаря патриотизму и героизму народных масс обществу удавалось выходить из самых тяжелых ситуаций в сложные периоды своей истории.

Так, огромные потрясения, вызванные джунгарским нашествием, массовая потеря основного богатства (скота) привели к экономическому кризису, усилили политические противоречия среди правящей верхушки. В результате джунгарского нашествия нависла угроза существования казахского народа. Выходом из создавшегося положения мог быть лишь организованный отпор врагу. Дело спасения страны взял на себя сам народ, выдвинув из своей среды выдающихся организаторов и предводителей — Богенбая, Тайлака, Саурыка, Малайсары и др.¹

Патриотизм в наибольшей мере показал свою жизненность и силу в годы Великой Отечественной войны. Именно в этот период тяжелейших испытаний вся страна поднялась на защиту своей земли. Невиданная стойкость и мужество советских воинов, массовый героизм на фронте и в тылу, огромное стремление наших людей отдать все, даже свою жизнь во имя Победы, позволили поднять представление о патриотизме советского народа на недостижимую высоту.

История воспитывает у молодежи гордость за наших предков, сумевших победить сильного и жестокого врага, вызывает сочувствие к павшим, понимание того, что ценой своей жизни они спасли свою Родину от гибели.

Пройденный нашим государством путь насыщен событиями исторической важности.

25 октября 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете Казахской ССР. Объявив о своей независимости, Республика Казахстан стала представлять собой политически самостоятельное государство с многонациональным укладом.

Первым шагом к признанию Казахстана мировым сообществом был отказ страны в 1991 г. от ядерного вооружения.

30 августа 1995 г. на всенародном референдуме принимается ныне действующая Конституция Республики Казахстан.

В 1997 г. столица республики перенесена из г. Алматы в г. Акмола, что связано с геополитическими, экономическими причинами развития Казахстана. Сегодня Астана — важный политический и культурный центр, по красоте не уступающий другим столицам.

В Казахстане создан уникальный и эффективный механизм реализации этнической политики, межэтнической и межрелигиозной консолидации в лице Ассамблеи народа Казахстана. Идея ее создания была впервые высказана в 1992 г. Президентом Н. А. Назарбаевым на I Форуме народов Казахстана, посвященном первой годовщине независимости Республики.

Созданный в 1995 г., данный орган является центральным звеном в гармонизации межэтнических отношений и играет значительную роль в поддержании политической стабильности, упрочении мира и общественного согласия.

Эти и другие события, происходящие в нашей стране, наполняют нас чувством причастности к свершению ее истории, гордости за свою страну, за свой народ. Огромные изменения последних лет, новые проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, требуют переосмысления сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. Патриотическое воспитание выступает неотъемлемой частью всей деятельности в Республикеⁱⁱ.

Уроки истории призваны помочь молодому поколению пережить и осмыслить все положительное, что было в прошлом. Усвоение идеи любви к Родине, ко всему человечеству, привитие общечеловеческих норм нравственности — важнейший этап формирования гражданственности, воспитания Гражданина. Это достигается, когда идеи патриотизма раскрываются в ярких, эмоциональных образах, пробуждают чувства сопереживания, благодарности к мужественным борцам за торжество правды, справедливости. В то же время, знания о Родине должны вызывать не только гордость за ее достижения, но и сердечную боль, тревогу, озабоченность тем, что у нас не все еще таково, каким должно быть.

ⁱ История Казахстана: Очерк. — Алматы, 1993.

ⁱⁱ Новый казахстанский патриотизм — основа успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества. — Астана, 2012.