

Пенионжек Е. В., доцент кафедры общей психологии, гуманитарных и социальных дисциплин Уральского юридического института МВД России (г. Екатеринбург), кандидат философских наук

КУЛЬТУРА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: АСПЕКТ ПРАВОВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ

Сотрудник органов внутренних дел, занимающий любую должность, должен понимать, что в своей деятельности он осуществляет меры, имеющие социально-педагогическое, управленческое, воспитательное и обучающее назначение в работе с гражданами. Такие меры связаны с правовым просвещением, правовым воспитанием граждан, что характеризует работу с ними по разъяснению их законных прав и прав сотрудников органов внутренних дел в процессе взаимодействия. Важно сформировать у граждан объективно-понимающее отношение к деятельности правоохранительных органов. Формами такой работы могут стать взаимодействие со средствами массовой информации, с общественными, например, правозащитными организациями, проведение сотрудниками ОВД встреч с населением, имеющих важный правовоспитательный смысл.

Решение конкретных задач в работе с гражданами способствует укреплению контактов органов внутренних дел с населением, общественными организациями для совершенствования работы правоохранительных органов, так как противодействие преступности и правопорядок являются утверждением законности, что одобряется и поддерживается гражданами, а значит, необходимо активно привлекать их к участию в этой работе. Каждый человек имеет определенный уровень правовоспитанности. Построение правового общества основывается на правовой культуре населения, требующей повышения ее уровня. Правомерное поведение граждан невозможно без правовоспитанности граждан, которая выражается в уважении законности, отношении к ней как высшей социальной ценности, норме жизни. Правовая воспитанность формирует правовой идеал жизни, социально-правовой идентифицированности личности с законопослушными гражданами. Она позволяет активно взаимодействовать с правоохранительными органами в устранении причин и условий совершения правонарушений, реализации принципа неотвратимости наказания.

Социально-педагогическое влияние сотрудников органов внутренних дел на правовое сознание граждан должно соответствовать уровню правовой культуры сотрудника, не быть стихийным. Сотрудник должен осуществлять свою деятельность целесообразно: осознавать и самостоятельно ставить правовоспитательные цели и задачи, осмысливать содержательные этапы правовоспитательной работы, избирая обоснованные формы и методы. Контакты сотрудника не должны иметь деформирующий или негативный характер. Необходимо помнить, что правовоспитательное влияние сотрудника на гражданина должно завершаться правовым самовоспитанием гражданина.

Направления правовоспитательной работы с населением — юридическое образование, правовое обучение, правовая пропаганда, правовая агитация, участие граждан в обеспечении правопорядка, правовое самовоспитание — нуждаются в сопровождении правовой социализации гражданина сотрудниками органов внутренних дел, применении специальных интенсивных педагогических технологий. Осуществление правовоспитательной работы требует компетентности не только в педагогических основах воспитательной работы, но и в самых разнообразных знаниях и умениях: знать правовые концепции; владеть культурой межличностного и межнационального общения; быть готовыми к честному сотрудничеству; уметь владеть собой в самых экстремальных ситуациях; знать иностранные языки; быть технически грамотным и т. д. Необходимо уметь быстро адаптироваться к постоянным изменениям в профессии, быть примером правомерного поведения. Поэтому необходимо формировать, постоянно развивать и совершенствовать личностно значимые и профессионально необходимые свойства и

качества, которые характеризуются уровнем культуры сотрудника органов внутренних дел как всесторонне развитой личности.

Развитость следователя, дознавателя проявляются в том, что они могут войти в положение человека, в то время как сами не переживали ареста или предъявления обвинения. Развитость выражается в самовоспитании психолого-педагогических свойств. Воспитанность следователей заключается в обладании такими общественно значимыми нравственными качествами, как корректность, особая требовательность к себе и окружающим, добросовестность, высокое сознание служебного долга, профессиональная совесть, целеустремленность, справедливость, ответственность, беспристрастность, аккуратность, исполнительность, тактичность, выдержанность и др. Средством воспитания этих качеств является внутренний контроль самовоспитания. Образованность личности сотрудника органов внутренних дел проявляется в его высокой правовой культуре осуществления правовоспитательной работы.

Правовая культура сотрудника органов внутренних дел выражается в соответствии его компетентности современному уровню и потребностям общественного развития. Ему необходимо владеть широким мышлением; разбираться в вопросах медицины; знать и предвидеть уловки лиц, занимающихся браконьерством, и уловки предпринимателей, уклоняющихся от налогов; ясно представлять себе, каким образом был совершен подлог завещания, как произошло автотранспортное происшествие; как действовали в карточной игре шулера и т. п. Сотрудник должен быть осведомлен в бухучете, аудите, кадровой работе и видах производства и пр. Стремление к самовоспитанию не должно покидать его, даже если он не находится при исполнении служебных обязанностей. Он должен оценивать существующую в жизни общества правовую сферу, понимать роль права, правопорядка, оценивать право как благо, необходимое условие нормальной жизни и развития общества и защиты граждан. Сотрудник должен иметь фундаментальные знания не только в области традиционных юридических наук: уголовного, административного, гражданского, международного законодательства, но и таких отраслей права, как налоговое, таможенное, земельное, арбитражное. Нужно уметь применять эти знания в пределах юрисдикции сотрудника. Так сотрудник должен активно участвовать в переговорных процессах, искать варианты правового обеспечения экономических проектов, уметь отстаивать интересы юридических и физических лиц в судах.

В отношении любого человека сотрудники органов внутренних дел обязаны быть максимально выдержанными, тактичными, собранными, спокойными, корректными и целеустремленными в осуществлении поставленных задач правовоспитательной работы. Не нужно навязывать свое мнение, нужно убеждать в принятии правомерного решения. Всем своим видом необходимо демонстрировать скромность, бескорыстность, но при этом опытность и независимость. Каждое высказывание необходимо соотносить с нормами профессиональной этики, корректного отношения к людям. Аналитические способности сотрудника предполагают умение видеть и понимать мелочи, обращать внимание на мельчайшие детали, особенно при осмотре помещения, личном досмотре, обыске, выделять те, что намеренно скрыты. Вместе с тем нужно и умение видеть целостную картину, объединяя разрозненные элементы (динамическую модель проблемной ситуации, картину преступления, версию, план расследования). Для сотрудника важно умение быстро переходить от размышления к действию и обратно без торопливости и поспешности, которые могут привести к непродуманным решениям и действиям, необходимо находить нестандартные решения. Сотрудник должен уметь правомерно и грамотно вести себя в ситуациях попыток манипулирования собой другими лицами, провокаций, склонения к даче взятки, шантажа. Необходимо понимать, что сотрудник всегда находится в центре внимания, он должен уметь владеть собой, сдерживать эмоции, но в то же время быть эмоционально располагающим, приветливым.

Необходимо также вырабатывать коммуникативные свойства общения с иностранными гражданами, что обеспечивает установление контакта и на этом основании уважение к правосудию государства. Необходимо активно воздействовать на иностранных граждан, подсказывая норму поведения, показав противоречивость, по-житейски логическую неоправданность действий того или иного лица.

Особенностью деятельности сотрудника является и необходимость восприятия и анализа большого объема самой разнообразной информации, что воспитывается умением концентрировать внимание. Сотрудник должен иметь собственные наработки того, как противодействовать утомляемости, рассеянности внимания. Нужно быть профессионально наблюдательным и проницательным. Уметь сосредоточивать свою деятельность на решении главной проблемы, быть способным следовать плану действий и ориентироваться во внеплановых состояниях. Уметь качественно осуществлять межличностное взаимодействие и публичное выступление перед аудиторией гражданами. Нужно уметь слушать и слышать человека и правильно понимать и интерпретировать механизмы поведения людей. Уметь воздействовать на людей, часто принимая неотложные меры, чтобы пресечь преступление, сохранить его следы, задержать преступника, оказать помощь пострадавшим.

Подобные требования к деятельности сотрудника могут быть выполнены только при наличии качеств сильной воли, которые он должен постоянно воспитывать, контролируя свое поведение, учась анализировать и направлять свои эмоции и состояния. Сотрудник должен, принимая решение, предвидеть все его возможные правовые и социальные последствия. Одним из показателей правовой культуры сотрудника органов внутренних дел является профессионализм, который определяется как совокупность общезначимых и специфических профессиональных знаний и умений, позволяющих эффективно выполнять присущие ему правоохранительные функции. Объем эффективно проводимой правовоспитательной работы с гражданами характеризуется правовым просвещением, от чего зависит формирование гражданского правосознания самых широких слоев населения и правовой активности граждан.