

Пересади́на О. В., преподаватель кафедры общей психологии, гуманитарных и социальных дисциплин Уральского юридического института МВД России (г. Екатеринбург)

ПРИЧИНЫ ДЕФОРМАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

В настоящее время в условиях комплексного реформирования Министерства внутренних дел России можно констатировать пробуждение научного интереса к проблематике деформации профессионального правосознания сотрудников полиции, выявлению причин ее возникновения, форм проявления, поиску путей и способов профилактики и преодоления этого явления.

В свое время значительный вклад в изучение рассматриваемой проблемы внес П. П. Барановⁱ, выделив в качестве самостоятельного явления деформацию профессионального правосознания. Он указал, что «деформация правосознания предполагает некоторый изначальный запас правовых по своей природе взглядов, знаний, установок, которые в силу различных причин превратились в какие-то иные, неправовые конструкции или же остались правовыми лишь номинально или частично»ⁱⁱ, т. е. деформация правосознания — это дефекты, искажения правосознания, которые придают ему в большей или меньшей мере негативную, антисоциальную направленность.

По мнению В. С. Медведева, «профессиональная деформация сотрудника органов внутренних дел представляет собой рассогласование, нарушение в структуре его личности, отдельных качеств, возникающие в результате негативных особенностей содержания, организации и условий служебной деятельности. Это порождает искаженное, «перевернутое» понимание ее целей, задач, и особенно — средств их достижения»ⁱⁱⁱ.

Таким образом, деформацию профессионального правосознания сотрудников полиции следует рассматривать как одно из состояний правового сознания, раскрывающее его негативную сторону и выражающееся в отрицательном отношении сотрудников к действующему праву, служебной дисциплине и законности, а также как комплекс своеобразных, взаимосвязанных, негативных изменений отдельных качеств личности сотрудника, которые возникают вследствие исполнения им служебной деятельности.

В этой связи актуальным является выявление причин возникновения деформации профессионального правосознания сотрудников полиции в современных условиях, которые можно подразделить на две группы: 1) причины, связанные со спецификой профессиональной деятельности сотрудников полиции; 2) причины, связанные с их индивидуально-личностными характеристиками сотрудника полиции.

К причинам, связанным со спецификой профессиональной деятельности сотрудников полиции, можно отнести:

– детальную правовую регламентацию деятельности сотрудников полиции, которая означает необходимость руководствоваться заранее предписанными правилами. Сотрудник полиции находится в системе сверхдисциплины, она держится на приказах, которые не обсуждаются, а неукоснительно исполняются. Невыполнение приказа практически лишает сотрудника полиции работы. Порой «административно-приказное своеволие» и так называемое ведомственное правотворчество фактически подменяют закон. Высокая жесткость реализуемых предписаний и необходимость их точного выполнения могут вызвать стремление действовать по шаблону, не вникая глубоко в содержание той или иной правовой нормы. Порочная практика, согласно которой закон не действует до тех пор, пока не обрстет инструкциями или ведомственными приказами, зачастую «извращающими» его первоначальный смысл и вид, приводит к неверию в закон, пренебрежению им, создает атмосферу произвола, злоупотреблений, роста правонарушений со стороны самих сотрудников полиции и, как следствие, к нарушению прав человека и гражданина. Но, несмотря на это, нужно помнить, что «закон выше полномочий и административного ресурса любого должностного лица»^{iv};

– психические и физические перегрузки. Психофизиологические перегрузки могут быть вызваны нестабильным графиком работы, резкими колебаниями активности или, напротив, монотонностью деятельности;

– фактор экстремальности. Служба в полиции часто сопряжена с определенным риском и постоянным ожиданием опасности. Такое пребывание в экстремальных условиях, когда требуется немедленное принятие решения, приводит к огромной потере психологической энергии и эмоциональному истощению, вызывает повышенную раздражительность и взволнованность, при этом появляется возможность ошибки в выборе тактического приема, принятия неправильного решения, в частности, связанного с применением государственного принуждения. Экстремальные ситуации также могут порождать условия для злоупотребления административными полномочиями, например, эгоистическому использованию предоставленных сотруднику полиции прав, привилегий или уклонению от тех, порой рискованных, обязанностей, которые закреплены в действующих законах;

– фактор, определяемый объектом профессиональной деятельности. Можно выделить неорганизованное фоновое и организованное целевое воздействие. Сотрудник в процессе профессиональной деятельности постоянно имеет дело с людьми с характерной асоциальной или криминальной направленностью, которые пытаются его обмануть, подкупить, спровоцировать, шантажировать, запугать. Такой профессиональный опыт создает постоянный фон впечатлений и влияний, который может привести к развитию у сотрудника полиции цинизма, жестокости, подозрительности, равнодушия;

– конфликтность в профессиональной деятельности. Деформирующее влияние служебных задач в основном возникает в ситуациях, связанных с правонарушением, когда цели, которые преследуют сотрудники полиции, стоящие на страже закона, и объект деятельности не совпадают или вообще исключают друг друга. В результате последний «разворачивается» к сотруднику отрицательной своей стороной. А сама деятельность трансформируется в субъектное взаимовлияние. Конфликтность проявляется в различных формах психологического противодействия: обмане, оскорблении, запугивании, провокации, дискредитации. Их влияние и необходимость нейтрализации вызывают у сотрудника ОВД раздражительность, озлобление, мстительность, соблазн применить все доступные средства деятельности. Наиболее опасным проявлением конфликтности является физическая агрессия;

– профессионально-ролевое поведение. Опасность заключается в том, что достоверное исполнение роли требует психологических усилий и соответствующих затрат. Сотрудник полиции должен не только атрибутивно принять роль, но и вжиться в нее, «впустить» в свою психику. Еще одна опасность связана с тем, что сотрудник полиции, даже находясь вне службы, в целом ряде ситуаций вынужден придерживаться официальной роли, быть психологически готовым к ее немедленному выполнению. Это истощает личность, снижает сопротивляемость деформирующему воздействию.

В свою очередь, рассмотрение индивидуально-личностных характеристик сотрудника полиции под углом зрения отдельных качеств позволяет анализировать эти характеристики в виде профессионально важных качеств, которые предлагается разделить на общие и специальные. Круг общих профессионально важных качеств составляют: образованность, культурно-эстетический кругозор, жизненный опыт, уровень притязаний, дисциплинированность, принципиальность, волевые качества, порядочность, ответственность, эмоциональная уравновешенность. Перечисленные качества интегрируются в авторитет личности сотрудника полиции, а также в ее профессиональную правовую культуру. Отсутствие или недостаточный уровень этой культуры содействует возникновению и развитию деформации профессионального правосознания.

Круг специальных качеств, особенности которых выступают возможными причинами деформации профессионального правосознания, образуют такие нравственные, характерологические, интеллектуально-познавательные качества, как морально-волевая надежность, психологическая устойчивость, самооценка, мышление. Ключевое место среди специальных качеств занимают морально-волевая надежность и психологическая устойчивость.

Следует отметить, что явление деформации профессионального правосознания в известной степени связано с профессиональным возрастом – степенью профессионального развития человека и его профессиональным опытом. Особую роль играет первоначальный опыт службы, когда происходит адаптация сотрудника к профессиональной деятельности, а его возможности объективно оценить этот опыт ограничены. Здесь нередко встречается коллизия между уже накопленным жизненным опытом и опытом профессиональным, между знаниями, полученными в процессе обучения, и реалиями службы. Кроме этого, проблемой, связанной с профессиональным возрастом сотрудника, являются профессионально-возрастные кризисы. Суть их в том, что на определенном этапе службы перед сотрудником полиции может встать вопрос о целесообразности ее продолжения, перспективах профессионального роста. С профессиональной деятельностью связана возможность возникновения так называемых «биографических кризисов», которые могут не только оказывать влияние на эффективность и качество трудового процесса, но и изменить самооценку и самоуважение субъекта.

Во-первых, это «кризис нереализованности», обусловленный субъективной недооценкой результатов пройденного жизненного пути. Во-вторых, «кризис опустошенности» — это переживания из-за отсутствия конкретных целей, несмотря на наличие определенных трудовых достижений и объективных возможностей в профессиональной деятельности. В-третьих, «кризис бесперспективности», который связан с неясностью планов, путей определения, самореализации в тех или иных возможных ролях, отсутствие замыслов на будущее. Следует отметить, что профессиональное развитие — довольно сложный процесс, имеющий циклический характер. Поэтому вышеназванные профессиональные кризисы сотрудника полиции как факторы деформационных процессов в его правовом сознании в крайней точке своего развития могут привести к необратимым последствиям.

Как справедливо отмечает П. Г. Пивоваров, воздействие всего комплекса причин, обуславливающих изменение деятельности сотрудников органов внутренних дел, может привести к недобросовестному выполнению своих служебных обязанностей, деформации профессионального правосознания, а в некоторых случаях и к деградации личности^v.

Известный русский юрист А. Ф. Кони писал: «... Как бы хороши ни были правила деятельности, они могут потерять свою силу и значение в неопытных, грубых или недобросовестных руках»^{vi}. В связи с этим каждому сотруднику следует всегда помнить, что основной задачей органов внутренних дел является охрана и защита прав и свобод человека и гражданина, укрепление законности, правового и общественного порядка. Свою деятельность сотрудники органов внутренних дел осуществляют, как правило, на виду у граждан. По поступку одного полицейского часто судят обо всей системе. Именно поэтому большое внимание необходимо уделять вопросам профилактики деформационных проявлений профессионального правосознания блюстителей правопорядка, их правовому воспитанию.

ⁱ Баранов П. П., Русских В. В. Актуальные проблемы теории правосознания, правовой культуры и правового воспитания: Учеб. пос. — Ростов-н/Д., 1999.

ⁱⁱ Баранов П. П. Профессиональное правосознание работников ОВД. Теоретические проблемы. — М., 1991. — С. 82–83.

ⁱⁱⁱ Медведев В. С. Преодоление профессиональной деформации // Актуальные проблемы морально-психологической подготовки личного состава ОВД. — М., 1992. — С. 50.

^{iv} Выступление Президента РФ В. В. Путина на расширенном заседании коллегии Генеральной прокуратуры России // Юридический мир. — 2004. — № 3. — С. 11.

^v Пивоваров П. Г. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. — Караганда, 1996. — С. 99.

^{vi} Кони А. Ф. Избранные произведения. — М., 1967. Т. 4. — С. 34–35.