

УДК 378.02.

**ЛАДЫГИНА О. А., ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН КАРАГАНДИНСКОЙ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ИМ. Б. БЕЙСЕНОВА**

Роль общества в процессе воспитания нетерпимости к феномену «коррупция»

Аннотация. В данной статье раскрываются актуальные вопросы участия общества в процессе воспитания нетерпимости к феномену «коррупция».

Ключевые слова: общество, феномен, коррупция, воспитание, нравственность, мораль, преимущество, благо, антикоррупционная идея, демократическое общество.

Одна из наиболее острых тем, существующих в обществе, — противодействие коррупции. Коррупция всегда наносит ущерб общественным интересам – прямой или косвенный. Этот ущерб напрямую зависит от ее масштабов и форм проявления. Если коррупции не поставлен действенный заслон, она стремительно разрастается, поражая все новые и новые сферы. В результате происходит институционализация коррупции, когда она становится неотъемлемой частью жизни общества, что приводит к деградации социальных ценностей, а правовые институты перестают работать. Явления коррупции уничтожают веру человека в справедливый окружающий их мир. Ведь каждый человек безотчетно убежден, что мир устроен гармонично и любой получает в жизни то, чего заслуживает своими личностными качествами и своим поведением.

Особое значение коррупция приобретает в современном Казахстане, который находится в сложных экономических и социальных условиях.

Коррупция — сложное социальное и правовое явление и понятие. Многие исследователи подчеркивают комплексный, системный характер этого явления и понятия. Справедливо связывают его со всеми социальными процессами данного общества, с учетом социально-политических, демографических, национально-психологических и этнических особенностей конкретной страны или государства. Некоторые исследователи говорят о коррупции как о целой, относительно самостоятельной правовой науке и учебной дисциплине — корруптологии, вкладывая в это понятие «пути совершенствования уголовной политики и законодательства о воздействии на организованную преступность и коррупцию».

Как у всякого сложного социального явления, у коррупции не существует единого определения.

В законодательстве Республики Казахстан под коррупцией понимается не предусмотренное законом принятие лично или через посредников имущественных благ и преимуществ лицами, выполняющими государственные функции, а также лицами, приравненными к ним, с использованием своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей либо иное использование ими своих полномочий для получения имущественной выгоды, а равно подкуп данных лиц путем противоправного предоставления им физическими и юридическими лицами указанных благ и преимуществ¹.

Коррупция — это взяточничество, подкуп и любое другое поведение лица, наделенного ответственностью в публичном или частном секторе, которое нарушает свои обязанности, вытекающие из его публичного статуса как публичного лица, частного наемного работника, независимого агента или другого статуса подобного рода, и нацелено на получение неправомερных преимуществ любого рода для себя или другого лица.

Коррупции невозможно противостоять без участия гражданского общества. Молодежи предстоит участвовать в общественной жизни, бизнесе, производстве и т. д. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупции, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения. Воспитание неприятия молодым

поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача современного образования.

В борьбе с коррупцией большую роль играют профилактические меры, связанные с активностью самого общества. Необходимо сформировать в обществе нетерпимость к коррупционному поведению, а это, в свою очередь, может быть результатом не только государственной политики, но и многих других факторов, таких как: воспитание в семье и школе, формирование гражданами своего собственного правосознания².

«Антикоррупционное образование является воспитанием такого мировоззрения, в котором коррупционный поступок считается не нормой, а вызывает общественное осуждение. Неотъемлемой частью подобного мировоззрения является принятие легальной модели социального поведения. Антикоррупционное образование сочетает в себе воспитание правового сознания и гражданской этики, обучение знаниям о механизмах защиты от коррупции на разных уровнях: от сопротивления бытовой коррупции на уровне базового образования до профессиональной подготовки специалиста для противодействия коррупции во всех сферах жизни. А также является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения³.

Роль общества в антикоррупционном воспитании очень велика, т. к. люди, будучи членами социальной системы и находясь во множестве общественных и личных связей между собой, должны быть определенным образом организованы и в той или иной мере должны согласовывать свою деятельность с другими членами сообщества, соблюдать определенные нормы, правила и требования. Вот почему в каждом обществе вырабатывается множество разнообразных средств, функцией которых является регуляция поведения человека во всех сферах его жизни и деятельности — в труде и в быту, в семье и в отношениях с другими людьми, в политике и науке, в гражданских проявлениях, играх и т. д. Такую регулирующую функцию, в частности, выполняют правовые нормы и различные постановления государственных органов, производственно-административные правила на предприятиях и в учреждениях, разные уставы и инструкции, указания и приказы служебных лиц и, наконец, нравственные нормы.

Есть существенные отличия в том, как влияют на поведение людей различные правовые нормы, законы, административные правила и указания служебных лиц, с одной стороны, и нравственность – с другой. Правовые административные нормы и правила имеют обязательный характер, и за их нарушение личность несет юридическую или административную ответственность.

Нормы и правила, которые относятся к сфере морали, такого обязательного характера не имеют, и практически от самой личности зависит их соблюдение. Когда же тот или иной человек их нарушает, общество, знакомые и незнакомые люди имеют только одно средство воздействия на него — силу общественного мнения: упреки, моральное порицание и, наконец, общественное осуждение, если аморальные действия и поступки приобретают уже более серьезный характер.

Соблюдение моральных норм и правил базируется не на принуждении, а главным образом, на сознательности самой личности, на понимании ею этих норм и правил и необходимости их соблюдения.

Для выработки эффективной стратегии борьбы с коррупцией необходимо осознание проблемы не только в уголовно-правовом, но и в социально-политическом и экономическом аспектах. Без привлечения общественности нельзя обуздать административную коррупцию, которая на нижних уровнях управления малочувствительна к властным импульсам, идущим «сверху», и может быть ограничена только под давлением «снизу», совместными усилиями граждан и институтов гражданского общества.

В связи с этим, реализуя программу борьбы с коррупцией, государство должно привлекать широкие общественные круги и независимые средства массовой информации. Особое внимание необходимо уделить воспитанию правового и гражданского сознания и получению навыков поведения (в том числе антикоррупционного) в демократическом правовом обществе.

Резюме

Мақалада «Сыбайлас жемқорлық» феноменіне төзімсіздікті тәрбиелеу үрдісінде қоғамның рөлі туралы өзекті мәселелері ашылды.

Resume

This article deals with topical issues of the role of society in the process of education of intolerance to the phenomenon of «corruption».

-
- ¹ Закон Республики Казахстан от 2 июля 1998 года № 267-І «О борьбе с коррупцией» (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 29.12.2014 г.) // online.zakon.kz
- ² Коррупция – барьер на пути развития общества 25.09.10 г. <http://www.naaltae.ru>
- ³ Качкина Т. Б., Качкин А. В. Противодействие коррупции через образование: Методические рекомендации <http://www.libsid.ru>