

ОСПАНОВ К. О., СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-МЕТОДИСТ ФЗО КАРАГАНДИНСКОЙ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ИМ. Б. БЕЙСЕНОВА;
ЛЕВТЕРОВА Л. А., ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-МЕТОДИСТ ФЗО КАРАГАНДИНСКОЙ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ИМ. Б. БЕЙСЕНОВА

**Повышение практической направленности
в обучении слушателей ведомственных вузов МВД РК**

Аннотация. В статье рассматриваются некоторые вопросы практической направленности в обучении слушателей ведомственных вузов МВД РК.

Ключевые слова: профессиональная деятельность, практические навыки, учебный процесс, процесс подготовки кадров.

В ведомственных учебных заведениях МВД Республики Казахстан содержание образовательного процесса имеет цель подготовить специалистов высокой квалификации по специальности «Правоохранительная деятельность», соответствующих требованиям, предъявляемым на современном этапе.

Среди основных задач, поставленных государством перед ведомственными вузами, наряду с разносторонними знаниями и формированием высоких нравственных, патриотических, морально-профессиональных качеств, стоит выработка у них необходимых практических навыков и умений в профессиональной деятельности.

В современных условиях развития общества повышаются требования к содержанию профессиональной деятельности по приобретению слушателями практических навыков. В Послании Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева «Стратегия «Казахстан – 2050» была отмечена необходимость «...изменить направленность и акценты учебных планов среднего и высшего образования, включив туда программы по обучению практическим навыкам и получению практической квалификации»¹.

Усиление практической направленности процесса подготовки специалистов связано с существенным повышением внимания к качеству образования на всех уровнях процесса обучения. Прежде всего, в высшей школе, за счет внедрения в учебный процесс инновационных технологий, разработки и применения компьютерных обучающих и контролирующих программ, других современных и действенных форм и методов обучения с учетом принципов наглядности, последовательности, системности и научности.

Данные требования к образовательному процессу определяет и приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан № 232 от 04.04.2013 г., «О закреплении специальностей и специализаций за высшими учебными заведениями МВД Республики Казахстан», где указывается, что «...в целях усиления практической направленности подготовки специалистов разработать учебные планы и учебно-методические материалы, исходя из закреплённых специализаций обучения»². В соответствии с этим приказом за вузами МВД Республики Казахстан закреплены специализации обучения, с учетом которых разработаны и рабочие учебные планы по специальности 5В030300 – «Правоохранительная деятельность». При составлении рабочих учебных планов основное внимание уделено практической направленности и системному подходу к изучаемым дисциплинам, а также кафедральным и межпредметным связям.

Традиционно содержание процесса подготовки кадров в высших учебных заведениях МВД РК предполагает диалектическое единство общетеоретического и практического обучения, что способствует подготовке практически ориентированного специалиста, способного в профессиональной деятельности решать практические задачи.

Для повышения теоретического и практического уровня проводимых занятий, эффективности обучения и оптимизации получения слушателями практических навыков используются и применяются:

- материалы, полученные из практических органов ОВД для подготовки сценариев и монтажа видеофильмов с наиболее интересными фрагментами, дающими возможность слушателям самостоятельно произвести юридическую оценку либо предложить алгоритм действий в предлагаемых ситуациях с учетом полученных знаний;

- демонстрационно-обучающие программы «Папилон», «Портрет», цифровая фотография и др;

- тренинги, деловые игры, круглые столы, решение ситуационных задач, учения с показом слайдов, видеоматериалов, макетов дел оперативного учета, уголовных дел с использованием мультимедийного проектора:

- конкурсы профессионального мастерства выпускников.

Все указанное в условиях применения возможностей компьютерных технологий позволяет повысить методический уровень проводимых занятий, обучить слушателей навыкам работы с компьютерной и оргтехникой для их применения в дальнейшей практической деятельности.

Поддержание оптимального соотношения теоретического и практического обучения должно осуществляться также:

- в форме взаимодействия вузов с практическими подразделениями органов внутренних дел;

- в участии практических работников в учебном процессе, т. е. в привлечении опытных практических сотрудников, имеющих значительный опыт правоприменительной практики к проведению занятий по профилирующим и специальным дисциплинам;

- в проведении ежегодного анкетирования выпускников;

- в использовании статистической информации о работе правоохранительных органов с конкретными примерами как отечественной, так и зарубежной практики;

- в обмене опытом работы между вузами, нормативными актами, учебной литературой по вопросам деятельности органов внутренних дел;

- в использовании архивных материалов в различных формах (например, уголовных дел) и видеоматериалов;

- в исследовании и анализе материалов судебных заседаний;

- в организации постоянно действующих научно-практических конференций, круглых столов по актуальным проблемам борьбы с преступностью, с привлечением соответствующих специалистов правоохранительных органов;

- в открытии филиалов в территориальных органах внутренних дел для проведения учебных занятий и прохождения учебных практик;

- в уделении большего внимания компьютеризации учебного процесса, что позволит активно использовать инновационные технологии обеспечения учебного процесса.

Практическая направленность обучения, являясь неотъемлемым дополнением лекционного и семинарского материала, закладывает и формирует основы правовой компетентности, обеспечивает развитие творческой активности личности, научного мышления, речевых способностей, внимания слушателей.

Приближение учебного процесса к реальной сфере профессиональной деятельности, сочетание теоретических и практических форм и методов обучения в условиях строгого соблюдения учебной дисциплины обеспечивает достижение основной цели – формирование основ профессиональной компетентности будущего специалиста.

Түйін

Мақалада Қазақстан Республикасы ІІМ ведомстволық жоғары оқу орындары тыңдаушыларының практикалық бағытта оқитын кейбір мәселелері қарастырылған.

Resume

This article discusses some of the issues of practical orientation in teaching students of universities of the MIA the introduction of distance learning technologies in the educational process.

-
- ¹ Назарбаев Н. А. Стратегия «Казахстан – 2050: новый политический курс состоявшегося государства: Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации народу Казахстана от 14 декабря 2012 г. // Казахстанская правда. 2012. 15 дек.
- ² Приказ МВД Республики Казахстан № 232 от 04.04.2013 г. «О закреплении специальностей и специализаций за высшими учебными заведениями МВД Республики Казахстан» // www.mvd.kz