

УДК 378.1

**АКШУЛАКОВ Р. Б., ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА
КАРАГАНДИНСКОЙ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ИМ. Б. БЕЙСЕНОВА, МАЙОР ПОЛИЦИИ**

**Инновационное обеспечение практических занятий
по уголовно-процессуальному праву Республики Казахстан**

Аннотация. Автор рассматривает вопросы постепенного перехода от традиционных технологий к использованию современных информационно-телекоммуникационных средств в преподавании дисциплины «Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан».

Ключевые слова: учебный процесс, компьютерные технологии, традиционные технологии, практическое занятие, слушатель (студент).

В последние годы компьютерные технологии стали изменять содержание даже достаточно традиционных технологий, применяемых на занятиях в учебных заведениях Республики Казахстан. Практические занятия по уголовно-процессуальному праву Республики Казахстан не стали исключением.

Компьютеры и мультимедийные проекторы, автоматизированные экраны и звуковые колонки, цифровая фото- и видеоаппаратура, интерактивные доски и т. д. открывают богатейшие возможности для принципиального изменения (по сравнению с мелом, доской, тряпкой, плакатом и т. д.) содержания и характера проведения практических занятий, позволяют, в частности, реализовать и использовать так называемые мультимедийные технологии.

В учебном процессе эта техника используется на лекционных, семинарских и практических занятиях. Активное применение компьютерной техники и информационно-телекоммуникационных технологий при обучении слушателей, в их самостоятельной работе, при контроле их знаний и умений называют электронным обучением.

В Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова, инновационное (электронное) обучение рассматривается как одно из важнейших направлений модернизации учебного процесса, повышения его качества и эффективности. В настоящее время новые технологии стали использоваться в работе со слушателями (студентами), обучающимися по дистанционной и заочной формам обучения. Для этого в компьютерных классах, лабораториях и службах управления нашей академии эксплуатируется большое количество персональных компьютеров.

Но следует отметить, что при проведении практических занятий со слушателями очного обучения профессорско-преподавательский состав, как правило, все еще придерживается традиционной системы. На них преподаватель дает слушателям большой объем информации по изучаемой дисциплине, которая затем закрепляется и трансформируется в практические навыки и умения при выполнении заданий.

В последнее время ситуация стала быстро изменяться. В Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова появились комплекты мультимедийного оборудования: ноутбуки, мультимедийные проекторы, специальные настенные экраны, что позволило преподавателям проводить практические занятия с использованием мультимедийных технологий. Преподаватель, подготовив материал для практического занятия в электронном виде и записав его на USB-Flash-Drive (флеш-память), с помощью ноутбука и проектора представляет слушателям на экране подготовленный материал — формулы, таблицы, схемы, диаграммы, графики, тексты, фотографии, видеозаписи и т. д. Благодаря этой технологии практические занятия становятся по сравнению с традиционным подходом более содержательными, информативными.

Использование мультимедийных технологий при проведении учебных занятий осуществляется с помощью сотрудников отдела технических средств обучения, которые, согласно инструкции, правилу, должны принести и установить ноутбук и проектор.

По нашему мнению, мультимедийным проектором, экраном и компьютером необходимо оборудовать аудитории. Использование мультимедийных технологий не требует особых усилий или навыков, для этого достаточно обладать только навыками работы с персональным компьютером. Преподавателю перед лекцией достаточно подключить USB Flash Drive (флеш) с записанной информацией к соответствующему разъему.

Следует признать успехи нашего вуза в области использования электронного обучения в учебном процессе. Однако количество практических занятий, проводимых с использованием современных информационных технологий, в общем балансе все еще остается незначительным.

Считаем необходимым:

- укомплектовать учебные аудитории мультимедийными проекторами, компьютером с подключением к Интернет-связи и настенными экранами, предусмотреть не пропускающие свет шторы или жалюзи на окнах, чтобы убрать естественный дневной свет и предоставить преподавателю возможность продемонстрировать слайды в формате Power Point с помощью проектора или какой-либо другой учебный материал из Интернет-ресурсов;

- дополнительно оснастить учебные аудитории компьютерами с подключением Интернета для использования их слушателями во время проведения практических занятий;

- заменить обычные доски на магнитно-маркерные и интерактивные. Последние позволили бы использовать интерактивный перьевой дисплей Wacom и системы видеоконференцсвязи для проведения лекций. На интерактивной цифровой доске преподаватель может с легкостью адаптировать ее к предпочтительной методике работы и писать от руки. Во-вторых, лекции можно записывать на видео, и этот материал впоследствии размещать на онлайн-ресурсе Академии, выделенном под электронное обучение. В-третьих, это обеспечит необычайно высокое качество самих материалов, которые будут созданы для электронного обучения, благодаря совместному использованию материалов с камеры и интерактивного перьевого дисплея.

Полагаем, что использование указанных технологий позволит слушателям получать на занятиях гораздо больше информации по сравнению с традиционной технологией и коренным образом изменит содержание и качество знаний по дисциплине «Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан».

Түйін

Осы мақалада дәстүрлі технологиялардан бас тартып, заманауи телекоммуникациялық құралдарды қолдануға бет бұрудың мәселелері қарастырылады. Ол Қазақстан Республикасының қылмыстық процестік құқығы пәнін оқытудың мазмұны мен сапасын түбегейлі өзгертеді.

Resume

This article discusses the gradual shift from traditional technologies to the use of modern information and telecommunication tools that radically change the content and quality of the disciplines of the Criminal procedure law of the Republic of Kazakhstan.