

Баткульдин Р. С., заместитель начальника кафедры военной и тактико-специальной подготовки, полковник полиции
(Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ЗА РУБЕЖОМ

Особенностью нашего времени является все более утверждающаяся в сознании мировой общественности идея приоритета прав человека, реализация которой имеет прямое отношение и к деятельности органов внутренних дел.

Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел — одна из наиболее важных забот любого государства. В научных кругах и средствах массовой информации многих стран мира давно обсуждается программа глобализации образования, высказываются различные точки зрения и предложения по этой проблеме. В нашей стране развитие первоначальной профессиональной подготовки также является актуальными, в том числе вопросы определения целей и приоритетов ее развития, комплексного прогнозирования развития системы образования, исходя из целей и приоритетов развития Казахстана.

Национальные системы профессионального образования правоохранительных органов зарубежных государств различны по своей форме. В полицейских департаментах западных стран профессиональная подготовка сотрудников полиции рассматривается в качестве одного из существенных резервов повышения эффективности полицейской деятельности. В ряде стран проблемы качества подготовки полицейских рассматриваются на высшем уровне государственного управления. Так, принятый во Франции в 1985 г. закон о модернизации полиции имеет специальный раздел, в котором определены основные направления повышения профессионального уровня полицейских, включающие совершенствование специальных навыков, укрепление связей и контактов с населением, развитие личной инициативы и т. д.

В большинстве западных стран полиция имеет собственную систему образования, включающую и первоначальное обучение поступающих на службу в полицию, которое, как и последующее обучение рядовых, проводится чаще всего в учебных центрах территориальных полицейских формирований.

За рубежом первоначальная подготовка организуется в полицейских академиях сразу же после приема полицейского на работу. Это одна из важнейших составляющих полицейской работы, так как если полицейский должным образом не подготовлен, он не может показать хорошие результаты. Набор дисциплин и расписание должны отражать основные функции работы полицейского. Другая часть обучающих программ составляется на основе собеседований с опытными полицейскими и офицерами, непосредственными начальниками. Программа обучения должна регулярно пересматриваться и обновляться.

Исследователь полицейского образования Кирк Патрик в 1977 г. выработал критерии, с помощью которых можно определить эффективность полицейского образования. Первый критерий — как обучающиеся реагируют на обучение. Принимают ли они его как нечто ценное, мотивированы ли получить результат и т. д. Обучение должно производить эффективное впечатление на обучающихся. Второй критерий — наличествует ли обучение? Усвоили ли курсанты информацию? Вся информация должна быть не только преподнесена курсантам, но и разъяснена, понятна им. Третий критерий — результативное поведение. То, что курсанты усвоили информацию не означает, что они будут ее использовать. После обучения необходима эффективная практика, которая позволяет убедиться, что знание и умение используются. Четвертый критерий — полное использование результатов обучения. Нередко обучаемые усваивают знания, получают необходимые навыки, но не показывают хороших результатов работы.

В большинстве американских полицейских академий первоначальная подготовка предусматривает изучение таких курсов, как: «Поведение человека»; «Законы»; «Патрулирование»; «Расследование при патрулировании»; «Навыки полицейского дела»; «Правила движения»; «Курс стрельб»; «Физическая подготовка»; «Оказание первой помощи»¹.

Сегодня за рубежом в подавляющем большинстве стран граждан, поступаая на службу в полицию, обязан пройти первоначальную подготовку, чтобы быть допущенным к работе на самый первый, низший уровень полицейской иерархии. Первоначальная подготовка — это профессиональная подготовка, обязательная для всех, впервые поступивших на службу в полицию. Исключение составляют те служащие полиции, которые для получения образовательной степени сразу же поступают в профессиональные полицейские образовательные учреждения, после окончания которых им назначается (или нет) дополнительная подготовка для допуска к исполнению обязанностей.

Базовая первоначальная подготовка (базовое обучение) предназначена для обучения выполнению основных полицейских задач и навыков полицейской службы, а также тех или иных должностных обязанностей в полиции. Это наиболее общее, основное профессиональное полицейское обучение, без учета часов на специализацию. Базовыми являются именно те знания, без которых нельзя продвигаться вверх по образовательной лестнице. В США, как и в Европе, под первоначальной базовой подготовкой понимается получение необходимого минимума знаний, выработка умений и навыков, востребованных при вступлении служащего правоохранительного ведомства в должность. В некоторых проанализированных нами источниках вообще не проводится разграничение между базовой и первоначальной подготовкой, они даются как синонимы. Продолжительность первоначальной подготовки в разных странах Европы колеблется от 4 месяцев до 4 лет. В США полицейские академии и центры предлагают 18 – 19-недельные (4,5 мес.) курсы первоначальной подготовки.

В большинстве стран на службу в полицию и, соответственно, на начальный уровень базовой подготовки принимаются только кандидаты, имеющие среднее образование. Шесть стран принимают кандидатов без диплома об окончании средней школы (Австрия, Германия, Нидерланды, Финляндия, Швейцария и Чешская Республика). Три страны (Греция, Словацкая Республика и Словения) рекрутируют кандидатов исключительно с дипломами средней школыⁱⁱ.

На наш взгляд, предварительная первоначальная подготовка должна начинаться значительно раньше. Международный опыт показывает, что эту работу необходимо начинать еще в образовательной школе. В частности, в США практически при каждом департаменте созданы юношеские отряды содействия полиции, которые состоят из 10 – 30 добровольцев 12 – 16 лет. Они оказывают посильную помощь правоохранительным органам: занимаются несложной канцелярской работой, участвуют в организации общественного порядка во время проведения массовых мероприятий, помогают дежурному по департаменту и т. д.

Во многих государствах (Великобритании, Голландии, Дании, Норвегии, Швеции и др.) для решения проблемы формирования кадров полиции проводится большая работа по комплектованию и обучению резервов среди молодежи. Интересен в этом отношении опыт Великобритании. Здесь почти все полицейские отряды содержат подразделения кадетов, которые проходят курс обучения в специальных колледжах, овладевают начальными профессиональными навыками и расширяют представления о населении района, где им предстоит выполнять соответствующие функцииⁱⁱⁱ.

Комплектование кадров полиции неразрывно связано с их обучением. Назначение почти на все должности, за исключением высших, продвижение сотрудников по служебной лестнице, перемещение их из одного отраслевого звена в другое обусловлены успешным прохождением курса профессиональной подготовки. Он состоит обычно из двух этапов — обучения в одном из специальных учебных заведений и практики.

На первом этапе главное внимание уделяется ознакомлению слушателей и курсантов с правовыми принципами государственного устройства и деятельности полиции, уголовным, уголовно-процессуальным, административным законодательством, криминалистикой, социологией, управлением, информатикой и другими дисциплинами. Одновременно они обучаются формам, методам и тактическим приемам осуществления предстоящей деятельности, получают необходимые навыки самообороны, использования транспорта, средств связи, оружия, компьютерной техники, оказания первой медицинской помощи и др. Практические занятия по возможности приближаются к реальным условиям. В специально оборудованных учебных центрах (таких, как известный «Хоганс-Элли»

Академии ФБР США) инсценируются различные виды преступлений, от мелкой кражи до убийства или захвата заложников.

Таким образом, в зарубежных странах существует разветвленная сеть учебных заведений полиции, где готовят работников различных категорий фактически для всех ее отраслевых служб. Для проведения занятий в полицейских учебных заведениях активно привлекаются не только опытные практические сотрудники, но и представители государственной и муниципальной администрации, судебных органов, вооруженных сил, профсоюзов, преподаватели университетов, научные работники. Кроме того, в некоторых государствах, например, в США, обучение полицейских осуществляется еще и в частных центрах подготовки.

ⁱ Цит по: Черненилов В. И. Сравнительный анализ систем профессиональной подготовки кадров для правоохранительных органов США и России. — М., 2002.

ⁱⁱ Шушкевич И. Ч. Профессиональная подготовка полицейских в европейских странах. — СПб. 1997.

ⁱⁱⁱ Там же.