

Кишкинтаев Ж. Ж., заместитель начальника кафедры физической подготовки, подполковник полиции;

Асаинов С. У., начальник кафедры, полковник полиции

(Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова)

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Физическая культура и спорт — одно из важнейших средств воспитания сотрудников МВД Республики Казахстан, гармонически сочетающее в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Физическая подготовка сотрудников направлена на приобретение умений и навыков, физических и психических качеств, способствующих успешному выполнению оперативно-служебных задач, сохранение высокой работоспособности и включает в себя общефизические упражнения (на силу, быстроту, выносливость) и служебно-прикладные упражнения (боевые приемы борьбы, преодоление полосы препятствий).

Спорт, вне всякого сомнения, — одно из главных средств совершенствования координации движений, развития необходимых человеку двигательных физических качеств. В процессе занятий спортом закаляется воля, характер, совершенствуется умение управлять собой, быстро и правильно ориентироваться в разнообразных сложных ситуациях, своевременно принимать решения, разумно рисковать или воздерживаться от риска.

Подготовить отлично физически развитых, обладающих высокой степенью координации, психической устойчивости, смелых, решительных, уверенных в своих силах и инициативных сотрудников органов внутренних дел МВД, способных успешно действовать в сложной, быстроменяющейся, насыщенной опасными и критическими ситуациями обстановке при задержании и обезвреживании вооруженных преступников, — такова главная задача физической подготовки.

Поиск путей повышения эффективности процесса физической подготовки в системе МВД Республики Казахстан должен вестись в существующих организационных и временных рамках подготовки специалиста. В этой связи представляется актуальным рассмотрение вопросов нормативно-правового обеспечения процесса обучения сотрудников правоохранительных органов в рамках дисциплины «Физическая культура». В частности, как было отмечено выше, время подготовки специалиста играет немаловажную роль в усвоении основных знаний и приобретении необходимых навыков в ходе занятий по физической культуре.

В соответствии с п. 2 ст. 15 Закона РК «О физической культуре и спорте» от 3 июля 2014 г.¹ физическое воспитание в высших учебных заведениях, реализующих программы высшего образования, проводится не менее четырех часов в неделю для обучающихся первого и второго года обучения. Утвержденный приказом министра образования и науки № 343 от 16 августа 2013 г. типовой учебный план по специальностям высшего и послевузовского образования также предлагает проводить занятия по физической культуре на первых двух курсах (16 кредитов). Подчеркнем, что речь идет о занятиях физической культурой исключительно в рамках первого и второго года обучения. Возникает вопрос: насколько обоснованно и приемлемо принятое решение для высших учебных заведений правоохранительной системы?

В процессе физической подготовки курсантов вузов МВД Республики Казахстан обеспечивается высокая работоспособность при выполнении профессиональных действий в различных условиях. Учебные занятия по физической подготовке являются основной формой обучения курсантов образовательных учреждений МВД Республики Казахстан. Содержание занятий направлено на формирование и совершенствование основных физических качеств, прикладных двигательных навыков, укрепление здоровья курсантов, овладение навыками выполнения профессиональных двигательных действий в различных условиях, воспитание умения управлять своим организмом. Ведущая цель физической подготовки — создание

оптимальных условий для гармоничного разностороннего развития личности и ее социальных способностей.

Физическая подготовка может оказать существенное влияние на подготовку курсантов к будущей профессиональной деятельности не только тем, что формирует определенные двигательные навыки, но и тем, что способствует развитию актуальных двигательных качеств и психофизиологических функций, которым принадлежит ведущая роль в формировании динамического двигательного стереотипа, лежащего в основе того или иного движения. Иными словами, решается задача создания непосредственных предпосылок для быстрого овладения теми или иными видами двигательных действий. Физическая подготовка обладает огромными возможностями развития профессионально значимых качеств. При этом все ее компоненты должны способствовать достижению единой цели — обеспечению высокой профессиональной подготовленности курсантов.

На основании вышеизложенного считаем, что для сотрудников правоохранительных органов, в том числе и для курсантов вузов системы МВД, занятия спортом должны быть регулярными, в течение всего срока обучения. В этой связи необходимо внести дополнения в Закон РК «О физической культуре и спорте» от 3 июля 2014 г., закрепив положение, о проведении в высших учебных заведениях правоохранительных органов занятия по физической культуре продолжительностью не менее 4-х часов в неделю в течение всего периода обучения. Соответствующие изменения должны быть внесены и в типовой учебный план.

Следует сказать, что в начале 70-х годов прошлого века в вузах системы МВД занятия по физической подготовке проводились только на первых двух курсах (общий объем 144 часа), что негативно сказалось на общем состоянии профессиональной подготовки выпускников. В дальнейшем это упущение было исправлено и объем часов по физической подготовке был увеличен до 560 на весь период обучения. В ранее действовавшем Законе Республики Казахстан «О физической культуре и спорте» № 490-І ЗРК от 2 декабря 1999 г. (п. 1 ст. 9) было закреплено следующее положение: «обязательные уроки физического воспитания проводятся в: ... высших учебных заведениях не менее 4-х часов в неделю в течение всего периода обучения», что является дополнительным аргументом в пользу высказанной нами позиции».

В перспективе возможно поставить вопрос о преподавании дисциплины «Физическая культура» на протяжении всего периода обучения не только в вузах системы правоохранительных органов, но и во всех вузах страны, поскольку Президент Казахстана Н. А. Назарбаев неоднократно отмечал важность популяризации среди молодежи здорового образа жизни, а также создания всех необходимых условий как для развития спорта высоких достижений, так и для активного занятия физической культурой и спортом. Считаем, что отказ от учебной дисциплины «Физическая культура» на третьем, четвертом курсах в вузах является непродуманным шагом, способным привести к весьма нежелательным последствиям, особенно в системе правоохранительных органов.

В рамках рассматриваемого вопроса нельзя не затронуть и проблемы, связанные с переходом на кредитную систему обучения. Кредитная система — это свобода выбора, т. е. обучающиеся имеют возможность как выбирать преподавателей, так и формировать свою образовательную траекторию. Приемлема ли данная система обучения для вузов МВД Республики Казахстан, нужна ли нам такая свобода? С нашей точки зрения, нет. По нашему мнению, кредитная система полностью «ломает» график и распорядок рабочего дня, негативно влияет на общий уровень боевой подготовки учебного заведения. В этой связи во всех учебных заведениях силовых ведомств Республики Казахстан целесообразно вернуться к линейной системе обучения, тем более, что в Постановлении Правительства Республики Казахстан № 499 от 17 мая 2013 г.² закреплено положение, согласно которому вузы, подведомственные правоохранительным органам, специальным государственным органам и государственному органу в области обороны, самостоятельно определяют технологию обучения (линейная или кредитная).

Необходимо также отметить, что приказ МВД № 578 от 13 октября 2004 г., утверждающий «Инструкцию по планированию учебной нагрузки преподавательского состава образовательных учреждений МВД Республики Казахстан»³, обеспечивает распределение педагогической нагрузки для работы в условиях линейной системы обучения,

соответственно, положения данного приказа не распространяются на кредитную систему обучения и не учитывают ее особенности. Это дополнительный аргумент в пользу того, что отказ от кредитной системы обучения в правоохранительных органах Республики Казахстан неизбежен. Безусловно, возврат к линейной системе обучения — вопрос ни одного дня. Однако полагаем, что высказанные нами предложения найдут положительную оценку и послужат совершенствованию образовательной системы в Республике Казахстан.

-
- ¹ Закон РК «О физической культуре и спорте» от 3 июля 2014 г. // online.zakon.kz
 - ² Постановление Правительства Республики Казахстан № 499 от 17 мая 2013 г. // www.egov.kz
 - ³ Приказ МВД РК «Об утверждении Инструкции по планированию учебной нагрузки преподавательского состава образовательных учреждений МВД Республики Казахстан» № 578 от 13 октября 2004 г. // www.mvd.gov.kz