

Саттарова А. Ф., начальник кафедры управления и психологии, кандидат педагогических наук, полковник полиции
(Актюбинский юридический институт МВД Республики Казахстан им. М. Букенбаева)

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮВЕНАЛЬНОЙ ПОЛИЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ

Несмотря на то, что количество несовершеннолетних, употребляющих наркотики, за последние пять лет уменьшилось, проблема организации профилактической работы сотрудников ювенальной полиции в данном направлении является актуальной. Это объясняется тем, что:

– лица, распространяющие наркотические средства и прекурсоры, предпринимают усилия по расширению рынка сбыта, рекламируя всеми доступными способами одурманивающие вещества, вовлекая в наркотизацию новых потребителей;

– последствия экономического кризиса в первую очередь сказываются на морально-психологическом климате в семье: занятые добыванием средств к существованию родители не всегда в должной мере контролируют времяпрепровождения детей и занимаются их воспитанием; склонны к частым конфликтам, проявлениям агрессии, поиску способов ухода от проблем — злоупотреблению алкоголем, стремлению уйти из дома, «забыться», в том числе употреблению наркотиков, и т. д.;

– современные подростки, по сравнению с их сверстниками десятилетней давности, более подвержены влиянию интернет-ресурсов. Предпочитая проводить время, общаясь в социальных сетях, несовершеннолетние получают различного рода информацию, которую в силу возрастных психологических особенностей не всегда способны проанализировать и сделать правильные выводы. У них нет устоявшейся мировоззренческой позиции, они нередко поддаются под влияние ложных авторитетов, руководствуются ложными принципами.

Анализируя причины и факторы, способствующие распространению наркомании среди несовершеннолетних, сотрудники ювенальной полиции приходят к выводам, что прежняя организация профилактической работы не столь эффективна, возникла настоятельная потребность поиска новых результативных форм и методов.

Полагаем, что при организации деятельности по профилактике наркомании среди подростков необходимо: учитывать современные реалии — экономическую ситуацию, морально-психологический климат в обществе, возрастные психологические особенности и индивидуальные личностные качества несовершеннолетних; определиться с ее субъектами и объектами, целями, задачами и средствами.

Сотрудники ювенальной полиции должны понимать, что положительные результаты в профилактической работе возможны лишь при вовлечении всех заинтересованных субъектов — семьи, организации образования, государственных и общественных органов и организаций. Иногда запланированные профилактические мероприятия ОВД дублируются другими субъектами. Например, в учебных заведениях проводятся тематические беседы и лекции, организуются флеш-мобы и др. Полагаем, что необходимо составлять совместные планы профилактической работы по профилактике наркомании среди несовершеннолетних определенного административного участка с четким обозначением направления деятельности, ответственных лиц и сроков исполнения. Например, организация профилактических бесед и лекций антинаркотической тематики более результативна у работников учебных заведений — они знают контингент учащихся, их возрастные психологические особенности, имеют необходимые ресурсы (актовые залы, технические средства, возможность привлечения родителей и общественных организаций). Рейды с целью выявления точек сбыта наркотиков и мест употребления наркотических средств проводятся

сотрудниками полиции. Работники государственных и общественных организаций могут осуществить такое направление деятельности, как антинаркотическая пропаганда.

Важным условием деятельности по профилактике распространения наркотиков среди несовершеннолетних является координация работы и организация тесного взаимодействия субъектов. Полагаем, что функции координатора профилактической деятельности могут взять на себя подразделения органов образования на местах через конкретных ответственных лиц, являющихся членами Общественных советов при местных органах власти. Четко поставленные цели и задачи деятельности по профилактике наркомании среди несовершеннолетних должны выполняться, а сроки исполнения мероприятий контролироваться. Совместные планы профилактической работы должны содержать конкретные (не гипотетические) пункты, которые необходимо реализовывать на постоянной основе и систематически. Деятельность субъектов по профилактике наркомании среди несовершеннолетних должна периодически — не менее одного раза в квартал — рассматриваться на заседаниях местного Общественного совета с организационными выводами, а также широко освещаться в средствах массовой информации.

Взаимодействие субъектов предполагает реальное совместное участие заинтересованных лиц в профилактике наркомании среди несовершеннолетних, в первую очередь, родителей. Считаем необходимым активно вовлекать родителей в организацию и проведение профилактических мероприятий в учебных заведениях, в участие в рейдовых профилактических мероприятиях ОВД (по выявлению наркопритонов, посещению семей наркозависимых), в посещение учреждений здравоохранения, где наркозависимые проходят лечение и реабилитацию, в пропагандистскую работу по месту жительства (выступления перед родителями, детьми и подростками во дворе) и т. д.

Сотрудники ювенальной полиции при организации профилактической работы должны четко осознавать, что их целевой аудиторией являются не только наркозависимые подростки, но и все несовершеннолетние. Проводить профилактические мероприятия нужно не только с лицами, употребляющими наркотические вещества.

В подростковом возрасте происходит бурное биологическое и психологическое развитие несовершеннолетнего, меняются характер и привычки, интересы и потребности, формируются взгляды и принципы. Подростки стремятся проводить свободное время вместе, общаться, познавать окружающий мир. Поводом к употреблению наркотических средств могут быть любопытство, интерес, возникший, например, в результате эмоционально окрашенной лекции, где описывались воздействие наркотических веществ на организм (кайф) и последствия употребления наркотиков (абстинентный синдром). Несовершеннолетние не всегда доверяют словам взрослых (родителей, педагогов, сотрудников полиции). Для них гораздо авторитетнее мнение референтной группы или иного значимого лица. Для подросткового возраста характерно также отсутствие умения прогнозировать последствия своих действий, страха смерти. У многих подростков, в том числе благодаря влиянию компьютерных игр, формируется уверенность (стереотипы мышления), что взрослые просто их запугивают, а на самом деле от наркомании можно излечиться, наркотической зависимости от одноразового употребления наркотического средства не бывает, в конце концов, все можно вернуть в прежнее состояние («нажать на кнопку «Esc» в компьютере, и игра начнется заново»). Часто срабатывает коллективный инстинкт — необходимость делать как все, чтобы не прослыть «маленьким», не стать изгоем в референтной группе.

При организации профилактики употребления наркотиков среди несовершеннолетних необходимо четко определиться с целями и задачами. Полагаем, что целью профилактической работы должно быть формирование устойчивой психологической позиции, не позволяющей несовершеннолетнему употреблять наркотические вещества (ни одного раза). Это должны быть сформированные взгляды и представления о вреде наркотиков, неприятие употребления наркотических веществ и общения с наркоманами, положительный психоэмоциональный настрой, стремление к достижению высоких целей, привычка вести здоровый и правопослушный образ жизни и т. д.

В соответствии с поставленной целью определяются задачи профилактики употребления наркотиков среди несовершеннолетних — формирование знаний, представлений и взглядов несовершеннолетних о вреде наркотиков, правовых знаний; отрицательного отношения к

лицам, распространяющим наркотики («зло») среди граждан, и наркозависимым; адекватной самооценки, уверенности в достижимости поставленных положительных целей и своих силах, уверенности в «нужности» и значимости каждой личности для родных и близких, окружающих и общества; умений заполнять досуг полезной деятельностью, привычки заниматься спортом, вести себя правопослушно; воспитательных положительных нравственно-волевых качеств: гуманизма, толерантности, добросовестности, ответственности, доброты, порядочности, честности и др.

Формы работы ювенальной полиции по профилактике наркомании среди несовершеннолетних носят коллективный и индивидуальный характер. Зная возрастные психологические особенности подростков (стремление группироваться с ровесниками, чье мнение более важно, чем мнение родителей и педагогов, поиск кумиров, следование подростковой моде, стремление избавиться от чрезмерной опеки взрослых, показать свое «Я» и т. д.), сотрудники ювенальной полиции могут организовать профилактические мероприятия, позитивно психологически воздействовать на каждого подростка через коллектив, референтных лиц и в духе времени. Например, проводить профилактические беседы с группой несовершеннолетних, задавать вопросы, обращаясь к подростку, пользующемуся наибольшим авторитетом среди ровесников; создавать атмосферу доброжелательности, доверительности отношений, взаимного уважения; разговаривать с подростками, оперируя понятным им лексиконом, без нотаций, нравучений и язвительности; привлекать к профилактическим мероприятиям кумиров (представителей культуры и спорта, успешных людей, ровесников, достигших высоких результатов); обсуждать волнующие их темы (взаимоотношений с ровесниками, родителями и педагогами, увлечений, проблем и др.). Необходимо помнить, что завоевать авторитет среди подростков не так сложно (достаточно легко внушить им веру в значимость полицейского, его силу и возможности), потерять доверие можно быстро (иногда достаточно «рассекретить» для окружающих сокровенное, выданное в эмоциональном порыве), а вернуть его очень трудно (теряется доверие к полиции в целом и ко всем взрослым).

Не стоит «зацикливаться» на проведении профилактических бесед и лекций, достаточно привлечь учебные заведения и общественность к подобного рода мероприятиям полицейских. Формы привлечения несовершеннолетних и их родителей к взаимодействию с полицейскими различны:

- посещение по месту жительства лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (престарелых и одиноких, инвалидов, детей с ограниченными возможностями; центров адаптации несовершеннолетних, Домов малюток и др.), и оказание им посильной помощи;

- содействие в организации бесплатных (доступных) спортивных площадок на территории административного участка, иных кружков и секций (библиотек, клубов по интересам), в вовлечении в них несовершеннолетних; привлечение к работе в них видных спортсменов, деятелей культуры, коллег-сотрудников ОВД (мастеров спорта, профессионалов);

- участие в совместных спортивных мероприятиях, соревнованиях;

- взаимодействие с местными органами власти через выделение квотных бесплатных билетов на спортивные и культурные мероприятия на административном участке для лиц из малообеспеченных семей (несовершеннолетних и их родителей), состоящих на профилактическом учете ПДН ОВД, неполных семей;

- привлечение к рейдовым и оперативно-профилактическим мероприятиям «Подросток», по линии антинаркотической работы представителей родительского комитета учебных заведений и общественности. Важно и вполне благополучным взрослым людям показывать, что происходит с несовершеннолетними, оказавшимися безнадзорными, с целью принятия ими предупредительных мер в своих семьях и окружении;

- взаимодействие с IT-специалистами, разработка сайтов, предоставление информации, пропагандирующей здоровый и правопослушный образ жизни, где нет места употреблению наркотиков; выявление сайтов, распространяющих и рекламирующих наркотические средства;

- взаимодействие с общественностью административного участка по выявлению лиц, употребляющих наркотические вещества, наркопритонов, распространителей наркотиков;

- взаимодействие с учебными заведениями (при проведении тематических бесед, встреч, вечеров, иных мероприятий);

- освещение результатов деятельности на заседаниях Общественных советов при местной исполнительной власти, в средствах массовой информации;
- привлечение к профилактической работе психологов учебных заведений.

В общении с несовершеннолетними сотрудники ювенальной полиции должны опираться на методы проблемного обучения и воспитания. Например, при проведении профилактической беседы, приводя в пример судьбу подростка-наркомана, полицейский может спросить у несовершеннолетнего собеседника, что он думает по этому поводу (какие причины подтолкнули подростка к употреблению наркотиков; когда формируется наркозависимость; можно ли излечиться от наркомании; смог ли бы он сам отказаться от употребления наркотика, если предлагали попробовать в компании или «нашел» «бесхозный» пакет с наркотическим веществом; что делать, если сам употребил наркотик и не хочешь становиться наркозависимым; о каком будущем мечтаешь, что нужно делать, чтобы достичь заветной мечты и др.).

Подросткам из «группы риска» (склонным к употреблению наркотиков, проявляющим к ним интерес, конформистам, безнадзорным, употребляющим алкоголь, из неблагополучных семей и т. д.) необходимо создавать условия «воспитывающих ситуаций», при этом важно акцентировать их внимание на принесении пользы обществу, переключать их с эгоистических позиций на проблемы других. Например, подростка из обеспеченной семьи, с гиперопекой можно сводить в семью с несовершеннолетними, младше него по возрасту, где родители (один из родителей) с трудом обеспечивают детей средствами к существованию, должный контроль за ними со стороны взрослых отсутствует, дети могут совершить противоправный поступок из-за нужды, голода. Можно предложить подростку помочь нуждающейся семье (позаниматься с детьми по учебным дисциплинам, приобщить к спорту или хобби, помочь заработать деньги путем распространения газет, осуществления хозяйственных работ), т. е. научить его заботиться о ком-либо, быть самостоятельным, ответственным, ценить собственную комфортную жизнь. Большой воспитательный эффект имеет также посещение людей (детей), нуждающихся в помощи. Вызванное сострадание способно перевернуть представления подростка о мире и своем предназначении в нем, стимулировать его к принесению пользы.

При организации профилактики употребления несовершеннолетними наркотиков каждый сотрудник ювенальной полиции должен осуществлять свою работу целенаправленно, систематически, с чувством высокой ответственности и долга, помнить, что тем самым он вносит определенную лепту в решение поставленных задач.

