

*Сейсембеков Е. С., старший преподаватель кафедры военной и тактико-специальной подготовки, подполковник полиции  
(Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова)*

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ТАКТИКА»**

Для достижения тактико-специальной выучки решающее значение имеет хорошо поставленная тактическая, тактико-специальная, огневая подготовка. «Сердцевиной» полевой выучки по праву считают тактическую подготовку, которая в наибольшей степени способствует обучению личного состава ведению современного боя, вырабатывает у него высокие морально-боевые и психологические качества.

В основе полевой выучки лежит проверенный опытом принцип — учить тому, что необходимо в бою, помнить, что тебе противостоит опытный и хитрый противник (преступник).

Задачи тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД: задержание вооруженных преступников, борьба с терроризмом и антиконституционными проявлениями, проведение операций по фактам организованной преступности, освобождение заложников, пресечение попыток захвата воздушных судов, ликвидация диверсионно-разведывательных групп и формирований, другие действия в условиях кризисных ситуаций<sup>1</sup>. Тематические планы дисциплин «Тактическая подготовка», «Специальная тактика» сотрудников ОВД предусматривают проведение тактико-строевых занятий на учебных полигонах, выездных занятий в городе.

Групповые тактические занятия — самая совершенная, наиболее поучительная форма тактической подготовки курсантов. Действия на них разворачиваются, как правило, по решению преподавателя, а результаты соответствуют распоряжениям и фактическим действиям сторон, что наилучшим образом способствует раскрытию интеллектуальных способностей обучаемых, оперативности в работе, решительности, дерзости и обученности подразделений при решении поставленных задач.

Вместе с тем по организации и проведению такие занятия являются самыми сложными. Особенно это касается разыгрывания ситуационных задач в городских условиях. Безусловную пользу групповые занятия принесут лишь тогда, когда условно поделенные на противоборствующие стороны обучаемые находятся в активном противоборстве, руководитель занятия создает на нем такую обстановку, которая вынуждает командиров групп к поиску способов и форм выполнения поставленных задач с преодолением реального противодействия «противника» (преступников).

Так, на кафедре военной и тактико-специальной подготовки Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова проводились выездные занятия в городских условиях по задержанию «вооруженных преступников» в общественном месте, анализ которых свидетельствует, что слаженность действий группы по захвату «преступников» явилась результатом всего учебного процесса.

Чтобы научить курсантов принимать смелые решения, постоянно поддерживать их в боевой готовности, необходимо предусмотреть в планах наращивание обстановки и во время занятия. Например, основываясь на информации, полученной из ЦОУ, старшие групп захвата приняли решение о незамедлительном проведении мероприятий по задержанию вооруженных преступников. Идентичность выполнявшихся в одном и том же районе задач позволила бы облегчить контроль за действиями групп и сравнить их подготовку.

Создаваемая на групповом упражнении тактическая обстановка, с показом специальных средств, состоящих на вооружении сотрудников ОВД, заставляет курсантов мыслить масштабно, способствует более полной отработке запланированных учебных вопросов. Положительные результаты дает сочетание группового упражнения с элементами игры, когда обучаемые действуют в различных должностях, что развивает такие качества, как инициатива, самостоятельность.

Построение системы отработки с курсантами тем по тактической подготовке по схеме «лекция — самостоятельная работа курсанта — семинар — групповые практические занятия — упражнения на местности» наиболее полно отвечает основным дидактическим принципам обучения, обеспечивает правильное применение передовых методических приемов, эффективное использование материально-технической базы.

Проведение занятий в упрощенных условиях не создает сложной обстановки, требующей от курсантов проявления самостоятельности, инициативы, смелости и решительности. Боязнь создания сложных ситуаций при отработке таких учебных вопросов, как поиск и обнаружение взрывчатых веществ, проведение специальных операций по ликвидации массовых беспорядков и т. д., может привести к тому, что будущие офицеры не приобретут необходимую психологическую закалку и должные навыки<sup>2</sup>.

Преподаватели нашей кафедры стремятся каждое тактическое занятие, учение максимально насытить элементами, требующими от курсантов полного напряжения ума, воли, физических сил. Важное место в проведении групповых занятий занимает вводная, точнее — приближение создаваемой с ее помощью обстановки к реальной. Любая вводная на групповых занятиях заставляет курсантов сразу же реагировать на изменения тактической обстановки, принимать обоснованные решения.

Чтобы добиться от курсантов инициативных, творческих и самостоятельных действий, необходимо не только создать сложную исходную обстановку, но и наращивать ее методически продуманными вводными, помогающими глубже раскрыть тему, наглядней воспроизвести реальную картину событий. Достигается это за счет продуманного обозначения действий противных сторон.

Особенно благоприятные возможности для создания сложной, динамичной обстановки создаются на двусторонних тактических занятиях. Такие занятия, когда реально обозначается «преступник», всегда вызывают у курсантов повышенный интерес, стремление действовать собраннее, инициативно. При этом их промахи становятся заметнее и оцениваются не только преподавателями, но и самими обучаемыми, что, несомненно, приносит большую пользу.

Одним из видов групповых занятий, создающих реальную картину боя, является стрельба в населенном пункте, вблизи и внутри зданий. Такие занятия можно организовать, используя макеты зданий, «лабиринты» жилых помещений. Проведение занятия такого вида способствует развитию аналитических способностей, быстрой реакции, коллективного мышления при принятии решений, выработке сплоченности действий групп боевого порядка.

Хорошо подготовленное и проведенное групповое занятие (упражнение) не только развивает тактический кругозор и совершенствует навыки курсантов, но и прививает им интерес к изучению тактики, способствует формированию высоких морально-боевых качеств.

- 
- <sup>1</sup> Методика тактико-специальной подготовки: Учебн. — М., 1983.
  - <sup>2</sup> Частная методика преподавания общей тактики: Учеб. пос. — М., 1982.