

Сейтжанов О. Т., заместитель начальника академии, кандидат юридических наук, доцент, подполковник полиции
(Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева)

НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ВЕДОМСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Ведомственное образование органов внутренних дел развивалось одновременно со становлением всей системы общественной безопасности. Вопросы подготовки кадров для несения службы по охране общественного порядка и борьбе с преступностью стали особенно злободневными в начале советской эпохи, когда были созданы первые ведомственные учебные заведения по подготовке сотрудников органов внутренних дел. Сегодня мы развиваем по собственной уникальной траектории ведомственное образование, созданное в советский период.

В Казахстане традиции обучения будущих работников органов внутренних дел сходны со странами постсоветского пространства, но являются уникальными по сравнению со странами других континентов.

Еще в 2013 г. Глава государства Н. А. Назарбаев на совещании с руководящим составом правоохранительных органов отметил важность новой кадровой политики правоохранительных органов, которая должна основываться на принципиально новых научных подходах и инновационных технологиях управления кадровыми процессами, подчеркнув, что необходимо перестроить ведомственное образование в соответствии с лучшими мировыми практиками¹.

Существуют различные подходы к подготовке сотрудников полиции. Один из них — целенаправленная курсовая подготовка на основе среднего базового образования с выдачей диплома об образовании. Объемы курсов зависят от предполагаемого места службы: для младшего состава — небольшой продолжительности, для среднего и старшего — до нескольких лет. Такая форма подготовки характерна для Сингапура, Китая, Японии и стран постсоветского пространства.

Другой подход — рекрутирование, т. е. обучение только специальным навыкам на основе уже обретенного рекрутом образования в других учебных заведениях. По окончании такого обучения выпускники получают документ об образовании, который действителен только в данном ведомстве. Сторонниками данной формы являются Германия и США.

До последнего времени в Казахстане всё ведомственное образование правоохранительных, военных и специальных органов нормативно регулировалось Министерством образования и науки Республики Казахстан. Однако законодателем были приняты во внимание особый статус службы в правоохранительных органах, выполняемые их сотрудниками функции и особенности обучения специалистов для работы на различных должностях начальствующего состава. Особенности обучения отражаются в образовательных программах и методиках обучения, в приобретаемых компетенциях, в том числе и имеющих ограничительный гриф доступа. Особенность обучения в ведомственном учебном заведении состоит также в том, что обучение приравнивается к воинской службе и входит в стаж службы в соответствующем государственном органе.

С учетом обозначенных и других обстоятельств 13 ноября 2015 г. в Закон Республики Казахстан «Об образовании»¹¹ были внесены изменения, которые расширили полномочия Министерства внутренних дел по отношению к подведомственным учебным заведениям. Было введено новое понятие «военные, специальные учебные заведения – организации образования, подведомственные органам национальной безопасности Республики Казахстан, Министерству внутренних дел Республики Казахстан, органам прокуратуры Республики Казахстан и Министерству обороны Республики Казахстан». Согласно ст. 5-1 Закона РК «Об образовании» в число полномочий МВД РК входят:

1) участие в разработке отдельных разделов государственных общеобязательных стандартов образования и отдельных разделов квалификационных требований, предъявляемых к вузам;

2) разработка и утверждение:

- правил деятельности вуза;
- правил организации и осуществления учебного процесса, учебно-методической и научно-методической деятельности;
- правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- типовых учебных планов и программ;
- правил организации работ по подготовке, экспертизе, апробации, изданию и проведению мониторинга учебных изданий и учебно-методических комплексов;
- правил приема на обучение;
- правил организации и прохождения профессиональной практики и стажировки;
- правил перевода и восстановления;
- правил замещения должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, научных работников;
- требований к информационным системам и интернет-ресурсам;
- правил организации учебного процесса с применением образовательных технологий

3) утверждение:

- типовых учебных планов и программ;
- квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц;
- сроков начала и завершения учебного года;
- перечня специальностей и квалификаций по образовательным программам;
- форм и технологии получения образования.

Задача нашего ведомства и учебных заведений — реализация утвержденных полномочий, правильное и грамотное использование предоставленных возможностей в целях улучшения подготовки специалистов для работы в системе органов внутренних дел.

Эффективное применение широкого арсенала полномочий возможно только при системном подходе и в настоящее время назрела необходимость разработки стратегического документа, в котором были бы заложены концептуальные основы развития ведомственного образования в современных условиях и перспективе.

Указом Президента Республики Казахстан от 31 декабря 2013 г. «О мерах по дальнейшему развитию правоохранительной системы Республики Казахстан» была утверждена Государственная программа дальнейшей модернизации правоохранительной системы республики на 2014 – 2020 гг., и в качестве основных задач закреплено совершенствование научно-исследовательской деятельности, Постановлением Правительства Республики Казахстан от 1 апреля 2014 г. утвержден План мероприятий по реализации Государственной программыⁱⁱⁱ.

В этих программных документах констатируется, что развивающаяся в условиях устаревшей методологической базы научно-образовательная сфера правоохранительных органов нуждается в реформировании, модернизация ведомственного образования и совершенствование научного обеспечения правоохранительной деятельности требуют совершенствования качества образовательной системы, деятельности научно-исследовательских институтов, развития и укрепления международного научно-образовательного сотрудничества, закреплены отдельные целевые индикаторы.

Государственная программа дальнейшей модернизации правоохранительной системы Республики Казахстан на 2014 – 2020 гг. закрепляет необходимость формирования ведомственных мероприятий по развитию и совершенствованию системы образования. Один из последних нормативных актов, специально посвященных вопросам образования, — приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 22 апреля 1996 г. № 145 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации «Концепции совершенствования и дальнейшего развития системы ведомственного образования МВД Республики Казахстан»^{iv}.

Изложенное свидетельствует о том, что такие вопросы, как совершенствование методологии ведомственного образования, пути развития материально-технической базы, формы взаимодействия с профильными службами и др., в действующих программных документах остались нераскрытыми. Все это еще раз демонстрирует необходимость консолидации усилий по выработке концепции развития ведомственного образования системы органов внутренних дел Республики Казахстан.

-
- i Выступление Н. А. Назарбаева на совещании с руководящим составом правоохранительных органов // www.mvd.gov.kz
 - ii Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изм. и доп.) // online.zakon.kz
 - iii Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Государственной программы дальнейшей модернизации правоохранительной системы Республики Казахстан на 2014-2020 годы» от 1 апреля 2014 г. // government.kz/index.php/kz
 - iv Приказ министра внутренних дел Республики Казахстан «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции совершенствования и дальнейшего развития системы ведомственного образования от 22 апреля 1996 г. № 145» // www.mvd.gov.kz