

Баткульдин Р. С., начальник кафедры военно-тактической и специальной подготовки, полковник полиции
(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Подготовка сил и средств ОВД к действиям в кризисных ситуациях

Аннотация. В статье отмечается, что сотрудники органов внутренних дел, решая оперативно-служебные задачи по охране общественного порядка и обеспечению безопасности в кризисных ситуациях различного характера, нередко сталкиваются с необходимостью их выполнения в условиях, приближенных к боевым. В этих условиях от аппаратов оперативного управления и личного состава требуется быть готовыми к выполнению не только оперативно-служебных, но и служебно-боевых задач в различных условиях складывающейся обстановки.

Для выполнения поставленных задач в кризисных ситуациях (КС) различного характера необходимы специальная подготовка оперативных штабов различного уровня, личного состава, привлекаемого для проведения специальных операций, готовность вооружения и специальных средств. Автор рассматривает различные виды проведения занятий по этой тематике.

Ключевые слова: оперативно-служебные задачи, охрана общественного порядка, кризисные ситуации, оперативное управление, оперативный штаб, специальная подготовка, специальная операция, вооружение и специальные средства, учения.

Целью подготовки является обеспечение слаженных действий органов управления, группировки сил и средств при выполнении оперативно-боевых задач в условиях резкого осложнения оперативной обстановки.

Подготовка сил и средств к действиям при КС включает следующие элементы: подготовка органов управления к выполнению задач в кризисных ситуациях; одиночная подготовка сотрудников ОВД к действиям при КС; подготовка подразделений и элементов группировки сил и средств к выполнению оперативно-служебных и служебно-боевых задач при КС; материально-техническое и морально-психологическое обеспечение действий личного состава [i].

Подготовка (обучение) органов управления и группировки сил и средств всех уровней должна начинаться с простейших форм и заканчиваться более сложными.

Обучение проводится:

а) органов управления:

- на методических занятиях, групповых упражнениях — ежемесячно;
- на штабных тренировках — ежеквартально;
- на командно-штабных учениях — один раз в полугодие;

б) элементов группировки сил и средств (групп оперативно-служебного, служебно-боевого применения):

- на тренировках — ежемесячно;
- на тактико-специальных занятиях (тактико-строевых занятиях) — ежеквартально;

в) совместное обучение органов управления и элементов группировки сил и средств — (на тактико-специальных (тактических) учениях) — по окончании года.

Все занятия, тренировки и учения, как правило, проводятся на местности, на картах или макете местности. При этом создается обстановка, максимально приближенная к реальной [ii].

Хорошо подготовленные и методически правильно проведенные занятия позволяют постоянно поддерживать высокую готовность личного состава к качественному выполнению внезапно возникающих задач при чрезвычайных обстоятельствах; практическая направленность процесса обучения — выработать умение и навыки у сотрудников действовать в конкретной оперативной обстановке. Тренировка элементов группировки применяется для отработки способов действий сотрудников, групп

оперативного построения, подразделений в различных условиях служебной деятельности, их первоначального слаживания и подготовки к тактико-специальным занятиям, учениям.

На тренировках приемы и способы действий отрабатываются сначала по элементам в медленном темпе, а затем в целом. Их отработка продолжается до тех пор, пока каждый обучаемый не будет твердо знать свое место в боевом порядке и не научится увязывать свои действия с действиями товарищей.

Тренировки подразделяются на самостоятельные и совместные. На самостоятельных тренировках действия соседних групп, нарядов, подразделений и взаимодействующих органов обозначаются, что позволяет отрабатывать отдельные вопросы взаимодействия с соседями и администрацией объектов, районов, городов. Полная отработка этих вопросов осуществляется на совместных тренировках, на которые привлекаются соседние группы оперативного построения, наряды, подразделения и представители взаимодействующих органов.

Основными методами обучения на тренировках являются показ, объяснение и упражнение (тренировка). Продолжительность может быть 1-6 часов. При этом целесообразно, чтобы время на показ и объяснение не превышало 10-15 % от отведенного на основную часть занятия. Подготовка тренировок включает: уточнение или определение исходных данных; личную подготовку к занятию руководителя и обучаемых; выбор и подготовку места (района) проведения занятия; материальное обеспечение.

Исходными данными являются: тема, учебные и воспитательные цели, учебные вопросы, состав обучаемых, время, продолжительность, место (район) проведения занятия, руководство к занятию, нормы расхода материальных, имитационных и других средств. Большая часть этих данных содержится в программах и планах служебной подготовки (расписаниях занятий), приказах и указаниях вышестоящих начальников. Недостающие данные руководитель занятия определяет самостоятельно. Большое значение имеет умелый выбор места (района) проведения занятия. Размеры его зависят от масштаба занятия и характера учебных вопросов, но в любом случае должна быть обеспечена возможность отработки всех намеченных вопросов и личного наблюдения за действиями всех обучаемых.

Тактико-специальное (тактико-строевое) занятие (ТСЗ) в отличие от тренировок с элементами группировки проводится для отработки способов действий всех сотрудников, участвующих в группах боевого порядка при возникновении КС, по тому или иному сигналу оповещения.

При проведении ТСЗ основным методом обучения является упражнение (тренировка) личного состава в выполнении по элементам тактических приемов и действий. Если же занятие будет проводиться не по элементам, без отработки плохо проведенных приемов, а непрерывно, с начала и до конца, то никакого упражнения и тренировки не будет, фактически ТСЗ превратится в импровизацию плохого тактического учения, и учебных целей достичь не удастся.

Как показывает практика, уровень подготовки оперативных штабов и личного состава органов внутренних дел, привлекаемого к действиям при возникновении КС, отстает от предъявляемых требований. Это связано в большей мере с тем, что руководители территориальных органов внутренних дел уделяют недостаточное внимание процессу обучения и «слаживания» групп боевого построения. Также немалую роль играет неследование методическим рекомендациям при подготовке и проведении тренировок, тактико-строевых (тактико-специальных) занятий, тактико-специальных учений, командно-штабных учений (использование частной обстановки, не привязанной к обслуживаемой территории, отработка вводных, не характерных для данного региона).

В целях заблаговременной подготовки органов внутренних дел к выполнению задач в кризисных ситуациях министерство внутренних дел создало Департамент специальной подготовки, в задачу которого входит организация в системе боевой и специальной

подготовки личного состава ОВД дел обучения сотрудников штабов, имеющих и создаваемых для выполнения задач при КС элементов группировки сил и средств.

Хорошо подготовленные и методически правильно проведенные занятия позволят постоянно совершенствовать специальную и боевую подготовку сотрудников, повышать служебно-боевую и мобилизационную готовность органов внутренних дел и обеспечить качественное выполнение повседневных и внезапно возникающих задач.

Түйін

Әртүрлі сипаттағы дағдарыс жағдайындағы тапсырмаларды орындау үшін арнайы операцияны өткізуге қатысатын жеке құраммен қару-жарақ, арнайы құралдар және жедел штабтардың арнайы дайындығы қажет.

RESUME

To carry out tasks in crisis situations, special training is required for operational headquarters of various levels, personnel, readiness of weapons and special means

Список использованной литературы:

i. Закон РК «О чрезвычайном положении» от 8 февраля 2003 г. // http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z030000387_

ii. Баткульдин Р. С. Специальная тактика: Курс лекций. — Караганда, 2013.