

Жусипбекова А. М., научный сотрудник центра по исследованию проблем расследования преступлений Научно-исследовательского института, майор полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Учет возрастных особенностей несовершеннолетнего лица при производстве допроса

Аннотация. Конституционное положение о том, что детство находится под защитой государства, обусловило повышенное внимание и необходимость обеспечения органами государственной власти и правоохранительными органами эффективно действующих механизмов, обеспечивающих несовершеннолетним участникам уголовного процесса правовую защиту. Особенно это становится важным в процессе досудебного производства по насильственным половым преступлениям, совершенным несовершеннолетними или в отношении таковых. При расследовании насильственных половых преступлений формирование доказательств основано на фиксации информации, реализуемой при проведении следственных действий, одним из которых является допрос. Допрос представляет собой одно из наиболее сложных первоначальных следственных действий, и от качества его произведения зависит дальнейший ход расследования уголовного дела и принятие окончательного процессуального решения. Поскольку участниками досудебного производства являются несовершеннолетние лица, порядок производства и тактика допроса имеют свою специфику, связанную с возрастными особенностями допрашиваемых лиц. В статье рассматриваются возрастные особенности несовершеннолетних лиц, проводится их классификация по возрасту, раскрываются особенности получения показаний от данных лиц.

Ключевые слова: возрастные особенности, допрос, несовершеннолетнее лицо, малолетнее лицо, показания несовершеннолетнего, половая свобода и неприкосновенность несовершеннолетних, участники уголовного процесса.

Особое внимание к досудебному производству по уголовным делам с участием несовершеннолетних лиц обусловлено конституционным положением о том, что детство находится под защитой государства (ст. 27 Конституции Республики Казахстан), в связи с чем органы государственной власти и правоохранительные органы обязаны обеспечивать во всех сферах жизнедеятельности функционирование механизмов, обеспечивающих подрастающему поколению надежную правовую защиту.

Расследование насильственных половых преступлений, совершенных несовершеннолетними или в отношении таковых, носит специфический характер, обусловленный возрастными и психологическими особенностями указанных лиц. Несовершеннолетний участник досудебного производства — это особая процессуальная фигура, незавершенность психического и физического формирования которой обуславливает особенности уголовного судопроизводства. Учитывая это, законодатель предусмотрел особые правила проведения допроса: он должен происходить только в дневное время суток не более двух часов, а в общей сложности — не более четырех часов в день, в случаях явного утомления несовершеннолетнего должен быть прерван и до истечения этого времени: обязательно участие третьих лиц — законных представителей, защитника, психолога, педагога [1].

При расследовании насильственных половых преступлений следственная и судебная практика показывает, что формирование доказательств основано на фиксации информации, которая реализуется при проведении следственных действий. Важнейшим источником информации в ходе расследования являются показания ее участников, поступающие при производстве такого следственного действия, как допрос, который представляет собой одно из наиболее сложных первоначальных следственных действий при расследовании данной категории преступлений. От качества произведенного допроса

зависят дальнейший ход расследования уголовного дела и принятие окончательного процессуального решения.

Для более эффективного достижения целей допроса при его производстве необходимо учитывать возрастные особенности несовершеннолетних. Так, показания несовершеннолетних строятся на основе общих постулатов и в свою очередь, как и показания взрослых, проходят определенный процесс формирования, включающих в себя получение и накопление информации, ее запечатление и сохранение, воспроизведения и передачу лицу, производящему допрос, прием, переработку и процессуальное закрепление информации допрашивающим, повторное свидетельствование. Вместе с тем показания несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, потерпевших, свидетелей имеют свою специфику и особенности формирования, обуславливаются следующими критериями: меньший, чем у взрослых, объем знаний и опыта; меньшая способность к сосредоточенному вниманию; повышенная внушаемость; меньшее развитие аналитических способностей при восприятии и оценке воспринятого; тенденция к смешению реально воспринятого и воображаемого; эмоциональность суждений и действий. Несовершеннолетние уступают взрослым и в способности осознать событие в целом, не всегда могут выделить главное, обращая внимание лишь на те явления (факты), которые им интересны или произвели сильное эмоциональное впечатление [ii].

В зависимости от возрастной категории несовершеннолетнего лица, к которой он относится, свободный рассказ различен, допрашиваемое лицо акцентирует внимание на различных моментах. Для того чтобы разобраться в различности изложения обстоятельств произошедшего происшествия, необходимо определить возрастную классификацию несовершеннолетних лиц.

Наиболее оптимальной, по нашему мнению, является классификация несовершеннолетних, предложенная С. В. Кузнецовой и Т. С. Кобцовой, которые предлагают следующую педагогическую периодизацию детей от самого рождения:

- ранний возраст (от рождения до 2-х лет);
- младший дошкольный возраст (от 2-х до 4-х лет);
- средний дошкольный возраст (от 4-х до 5-ти лет);
- старший дошкольный возраст (от 5-ти до 7-ми лет);
- период младшего школьного детства (от 7-ми до 12-ти лет);
- период подростковый (от 12-ти до 15-ти лет);
- период юношеский (от 15-ти до 17-ти лет) [iii, 30].

Малолетними следует считать участников уголовного процесса, не достигших четырнадцати лет. Описывая предметы, происходящие явления, ребенок часто прибегает к сравнениям. Однако эти сравнения бывают относительны и неточны. Это подтверждается тем, что, воспроизводя детали какого-то события, дети дошкольного и младшего школьного возраста обычно прибегают к довольно неопределенным понятиям (большой — маленький, старый — молодой, далеко — близко и т. п.).

Несмотря на уже достаточно большой словарный запас у детей дошкольного возраста, многие из усвоенных ими слов составляют пассивный словарь, поскольку ребенок ими не пользуется, хотя и понимает их. Причем некоторые слова употребляются детьми не в их точном значении, а так, как это принято в семейном кругу, среди их знакомых. Умение строить самостоятельный рассказ появляется у детей около пяти лет. В этом возрасте ребенку легче что-либо узнать (опознать), чем воспроизвести на вербальном уровне. Дети данной возрастной группы (от 2 до 7 лет) еще плохо разбираются в причинных связях событий, обычно воспринимают их фрагментарно, нередко дополняя свой рассказ вымыслом на основе собственных представлений. Показания детей нередко своеобразны по форме: они отрывочны, расплывчаты, ответы даются не всегда в плане поставленных вопросов, отдельные слова употребляются не в их общепринятом значении, некоторая часть информации передается ребенком не в речевой форме, а посредством жестов, мимики, интонации. Все это создает предпосылки для многозначного толкования

высказываний детей. Истинный смысл сообщения ребенка иногда открывается только после тщательного обдумывания и анализа его показаний [iv, 24].

Однако, как считают М. М. Коченов и Н. Р. Осипова, специально исследовавшие данный вопрос под углом зрения задач, стоящих перед судомпроизводством, повышенная склонность к фантазированию у малолетних свидетелей, потерпевших встречается не так уж и часто, поскольку содержание и продуктивность воображения ребенка объясняются не только его возрастом, но в значительной мере зависят от его жизненного опыта, который следует также учитывать, оценивая показания с точки зрения влияния на них воображения малолетнего [v, 19].

В период между 7–10 годами в сознании, мышлении, речи детей происходят глубокие изменения, заметно обогащается словарный состав, появляется способность объяснения происходящих событий с учетом приобретенного опыта, формируются навыки последовательного их изложения с большей детализацией, увеличивается объем восприятия, воображение становится богаче и реалистичнее.

К 10 годам появляется умение припоминать увиденное или услышанное, хотя подростки до 14 лет все еще не способны логически восстановить событие, выделить в нем главное. Тем не менее, примерно с 8-10 лет, в разговоре с ними уже можно апеллировать к их чувству долга, к осознанию того, что человек должен быть честным, правдивым.

У детей подростковой группы (от 11–12 до 14–15 лет) значительно расширяются познавательные интересы; растет самосознание, стремление к самостоятельности, самоутверждению; обостряются отдельные черты характера (излишняя самоуверенность, самолюбие, повышенная ранимость, эмоциональная неустойчивость и др.).

По достижении 14-летнего возраста считается, что для молодого человека становится очевидной общественной опасностью таких преступлений, как убийство, умышленное причинение тяжкого, средней тяжести вреда здоровью, насильственные действия сексуального характера, разбой и некоторые другие.

К 16-ти годам у молодого человека в целом формируется правосознание, в основном (хотя на этом периоде, безусловно, точку ставить нельзя) завершается процесс социализации личности [vi].

Таким образом, процесс формирования показаний несовершеннолетних в связи с их возрастными особенностями значительно отличаются от процесса формирования показаний взрослого. Их учет позволит лицу, осуществляющему уголовное преследование, получить показания, которые лягут в основу обвинительного акта и помогут максимально точно установить обстоятельства совершенного преступления.

ТҮЙІН

Күш көрсетіп зорлау қылмыстарын тергеп-тексеруде дәлелдемелерді құру ақпараттарды белгілеуге негізделеді. Ақпараттарды белгілеу тергеу амалдарын, соның ішінде жауап алуды жүргізуде іске асырылады. Сотқа дейінгі іс жүргізуге қатысушылар кәмелетке толмаған адамдар болғандықтан, жауап алынатын адамдардың жас ерекшеліктеріне байланысты жауап алу ісі мен тактикасының өзіндік ерекшелігі бар. Мақалада кәмелетке толмаған адамдардың жас ерекшеліктері қарастырылған, олардың жасына саралау жүргізілген және аталған адамдадан көрсетпелер алу ерекшеліктері ашылған.

RESUME

In the investigation of violent sexual crimes, evidence-building is based on the recording of information. Recording of information is carried out during the investigative actions, one of which is the interrogation. In connection with the fact that the participants in pre-trial proceedings are minors, the procedure and tactics of interrogation has its own specifics related to the age peculiarities of the interrogated persons. This article discusses the age characteristics of

minors, their classification by age and reveals the peculiarities of obtaining testimony from these persons.

Список использованной литературы:

- i. Криминалистика: Учебн. / Н. И. Порубов, Г. И. Грамович, А. Н. Порубов, Г. В. Федоров; Под общ.ред. Н. И. Порубова, Г. В. Федорова. – Минск, 2011.
- ii. Давыдовская Е. Д. Особенности допроса несовершеннолетних // Электронный ресурс: topref.ru
- iii. Кузнецова С. В., Кобцова Т. С. Тактика допроса несовершеннолетних: Практ. пос. — М., 2004.
- iv. Скичко О. Ю. Проблемы протоколирования показаний несовершеннолетних // Вопросы ювенальной юстиции. — 2011. — № 1(33).
- v. Коченов М.М., Осипова Н. Р. Психология допроса малолетних свидетелей: Метод. пос. — М., 1984. —35 с.
- vi. Кузнецова С. В., Кобцова Т. С. Указ. раб.