

*Сейтжанов О. Т., начальник центра по проблемам исследования и мониторинга законодательства, регламентирующего деятельность ОВД, НИИ, кандидат юридических наук, доцент, подполковник полиции
(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова)*

О ПРОБЛЕМЕ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВЕДОМСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Система органов внутренних дел имеет четко определенную и нормативно закрепленную структуру собственных подразделений (ст. 4 Закона РК «Об органах внутренних дел Республики Казахстан»). При этом организации образования в представленной системе занимают отдельное место.

Несмотря на такую нормативную регламентацию, ведомственные организации образования не обладают четко определенным правовым статусом. Они находятся в ведомственном оперативном подчинении МВД РК, однако почти вся их функциональная деятельность подчинена правилам и нормам уполномоченного органа в области образования, т. е. Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Анализ нормативных и подзаконных актов, регулирующих деятельность ведомственных организаций, свидетельствует о наличии противоречий между нормами МВД РК и МОиН РК, а также разногласий в нормах одного ведомства.

Прежде всего, необходимо осветить проблемы регламентации технологий обучения. Так, Закон РК «Об образовании» наряду с кредитной технологией обучения признает существование иных видов. Однако различные правила и положения по организации учебного процесса по программам высшего образования, издаваемые уполномоченным органом в области образования, ориентированы только на кредитную технологию обучения. При этом линейную технологию обучения обсуждаемые нормы игнорируют, хотя она не упразднена и прямого запрета на ее использование нет.

Комитетом Министров образования стран-участниц Болонского процесса (46 стран) 11 марта 2010 г. было принято решение о присоединении Казахстана к нему. Цель участия Казахстана в Болонском процессе — расширение доступа к европейскому образованию, даль-

нейшее повышение его качества, а также повышение мобильности студентов и преподавательского состава посредством принятия сопоставимой системы ступеней высшего образования, использования системы кредитов, выдачи выпускникам казахстанских вузов общеевропейского приложения к диплому¹.

Перечисленные цели не соответствуют задачам учебных заведений системы МВД РК. Так, ведомственные организации образования осуществляют подготовку будущих сотрудников органов внутренних дел, т. е. специалистов для работы внутри страны, для которых общеевропейское признание документа об образовании не нужно. Мобильность обучающихся предполагает их перемещение из одного учебного заведения в другое, в том числе и по ступеням образования. Однако в ведомственном образовании срок обучения в учебном заведении входит в стаж службы в органах внутренних дел, соответственно, обеспечение мобильности в данном случае исключается.

В этой связи, на основании несоответствия цели внедрения кредитной технологии обучения напрашивается вывод о необходимости осуществления подготовки по программам бакалавриата специалистов для органов внутренних дел именно по линейной технологии обучения.

Различия в технологиях обучения и особенности специализаций ведомственного образования порождают также затруднения в формировании и утверждении типовых учебных планов учебных заведений системы МВД. В данном случае довольно примечателен опыт регулирования этого направления деятельности по медицинскому и военному образованию (Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 г. № 319-III «Об образовании» ст. 5 п. 6-1, 9, ст. 14 п. 7, ст. 21 п. 5, ст. 59 п.4).

Но говорить о том, что параметры кредитной технологии полностью не соответствуют ведомственному образованию, нельзя. Некоторые особенности новой технологии довольно эффективны и при линейной технологии обучения. Однако их применение порождает другие проблемы их использования.

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний в организациях образования продиктовано ГОСО РК 5.03.006 -2006 Контроль и оценка знаний в высших учебных заведениях. Министерство образования и науки детализировало применение данной системы в собственном приказе № 125 от 18 марта 2008 г., здесь возникают следующие проблемы его применения.

Во-первых, данный приказ полностью ориентирован на кредитную технологию обучения. Во-вторых, обязательность применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний вынуждает ведомственные учебные заведения трактовать и применять данный нормативный акт. При этом каждое учебное заведение системы органов внутренних дел адаптирует положения данного приказа по-своему, что порождает серьезные различия в подготовке специалистов для органов внутренних дел.

При всем этом, единого ведомственного акта регулирующего данный вид деятельности нет. Такие же проблемы возникают и при осуществлении других направлений образовательной деятельности учебных заведений системы МВД РК.

В соответствии с приказом Министра внутренних дел № 429 от 03 июля 2013 г. набор абитуриентов в 2013 г. в ведомственные учебные заведения осуществлялся единой приёмной комиссией МВД РК, что свидетельствует о руководящей роли центрального аппарата и единообразном подходе к отбору кандидатов на обучение.

Аналогичным образом (в соответствии принципом единоначалия), в учебных заведениях МВД РК необходимо единообразно урегулировать сроки начала и окончания академических периодов, каникул, практик и стажировок, итоговой государственной аттестации и др. Такая унификация исключит некоторые противоречия между вузами в организации учебного процесса, а также проблемы назначения слушателей на должности для прохождения производственной практики на выпускном курсе, когда выпускники одних ведомственных учебных заведений прибывают на практику раньше выпускников других вузов, следовательно, назначаются на более подходящие им должности.

Таким образом, существующая нормативная регламентация деятельности учебных заведений требует тщательного анализа всех нормативных и подзаконных актов по вопросам организации учебного процесса, а также на соответствие актов различных ведомств.

Освещенные нами проблемы являются наиболее насущными для учебных заведений системы МВД РК, и разработка данного направления должна осуществляться всеми заинтересованными субъектами образовательного процесса в системе органов внутренних дел Республики Казахстан.

- 1 По материалам официального сайта Министерства образования и науки Республики Казахстан.
http://www.edu.gov.kz/ru/deyatelnost/bolonksi_i_process/pri_soedinenii_e_k_bolonskomu_processu/