

*Шалабаев Ж. А., начальник кафедры общеобразовательных дисциплин, доктор политических наук, профессор, полковник полиции
(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова)*

ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Опыт организации практики деятельности ОВД последних 20 лет, реформы в системе правоохранительной службы и в целом новые ориентиры общественно-политического развития страны диктуют сегодня целесообразность новаторского подхода к определению в общей структуре юридических дисциплин предмета профессиональной этики. В этой связи как учеными, так и практиками признается актуальность реализации идеи углубленного и предметно-мотивированного анализа и изучения в вузовской практике прикладного раздела этики — профессиональной деонтологии. Особый акцент при этом делается на предмете исследования и изучения. Наряду с определенной дискуссионностью отдельных аспектов выдвигаемых положений целевая мотивация разработки, в нашем случае юридической деонтологии, остается единой — сформировать четкие нравственные ориентиры в развитии личности сотрудника правоохранительной службы исходя из требований профессионального долга и нормативов должного поведения при осуществлении функциональных обязанностей по обеспечению общественной безопасности.

Речь идет о междисциплинарной науке и учебной дисциплине или — в рамках вузовской педагогики — разделе целостного учебного курса, прикладной этики и социологии морали, содержание которого посвящено проблемам профессионального долга, требований, нормативов должностовования и должного поведения в системах таких отношений, как:

- 1) профессионал-специалист и объект его деятельности;
- 2) специалист и общество, государство, право, закон;
- 3) специалист и профессиональная группа, к которой он принадлежит, коллектив, другие специалисты, работники родственных специальностей, а также руководители и подчиненные;
- 4) специалист и граждане, не являющиеся в данный момент непосредственным объектом его деятельности, но являющиеся субъектами — носителями общественного мнения о работах его профессии;
- 5) специалист и его отношение к самому себе, его самооценка и оценка им своей деятельности, ее соответствия этическим нормам профессиональной группы.

В соответствии с изложенным формируются и основные задачи профессиональной, в нашем случае юридической, деонтологии. Это:

- изучение проблем должного как относительно функциональных обязанностей, так и морали, поведения работников правоохранительной системы; выявление основополагающих принципов, норм их поведения в различных системах отношений (к объекту деятельности, к обществу, к своей профессиональной группе и к самому себе) в целях повышения эффективности результатов деятельности на базе соблюдения деонтологических норм;
- исключение неблагоприятных моральных и других факторов, снижающих эффективность работы отдельных сотрудников из-за неоправданной напряженности, вызываемой несоблюдением общечеловеческих, коллективных и групповых профессиональных норм во взаимоотношениях с объектом деятельности, общественностью и отдельными гражданами;
- изучение и оптимизация системы норм взаимоотношений внутри профессиональной группы, между ее отдельными элементами (личностями, группами, категориями специалистов);
- устранение вредных последствий профессиональных ошибок, отклонений от норм должного поведения ряда сотрудников, предупреждение фактов неполноценной профессиональной деятельности;

- внедрение прогрессивных норм и правил в деятельность и поведение членов профессиональной группы на основе научных разработок, создания научно-методической базы, изучения, творческого осмысления отечественного и зарубежного опыта деонтологической подготовки кадров, их профессионального развития, эффективного решения управленческих проблем работы с персоналом.

В данном случае необходимо обратить внимание на то, что деонтологические нормы той или иной группы выполняют целый ряд социальных функций.

С одной стороны, эти нормы независимо от того, кодифицированы они или нет, выполняют ролевую функцию нормативно-ориентирующего социального института. В этом смысле они являются механизмами мотивации и регуляции поведения членов данного коллектива.

С другой стороны, они представляют из себя часть механизмов регуляции поведения конкретной социальной группы специалистов — профессионалов, которые различаются, в свою очередь, по опыту, подготовке, зрелости и мастерству, степени усвоения и выполнения данных социальных норм и даже по степени согласия с необходимостью ряда норм.

Но деонтология как система в первую очередь морально-этических норм ближе всего к нравственной сфере социальных отношений, влияет прежде всего на моральное сознание сотрудников правоохранительной службы, а посредством моральных требований — на их поведение, деятельность и всю их социальную практику.

Деонтологическими данные нормы именуется так (и выделяются из других) именно в силу четкого определения сферы их действия, а именно — сферы действия долга (в данном случае — профессионального). Долг превращает требования нравственности в личную задачу конкретного сотрудника применительно к его положению (социальному статусу) и к ситуации, в которой он находится, будучи сотрудником субъекта правоохранительной службы. Общество же вправе ожидать, что профессионал (сотрудник правоохранительной службы) будет вести себя в ней должным образом. Профессиональное поведение морально. И наоборот, недолжное, не соответствующее общепризнанным нормам поведение — аморально.

Поэтому социальные функции деонтологии полностью созвучны функциям морали. Все это дает основание утверждать, что профессиональная деонтология как нормативно-ориентирующий институт выполняет следующие социальные функции: познавательную (информационную), оценочную, нормативно-ориентирующую, мотивационную, коммуникативную, регулятивную и воспитательную.

Изучение учеными СНГ и отечественной лаборатории практического действия профессионально-этических норм в юридической деятельности как в СНГ, Казахстане, так и в полиции зарубежных стран уже на основе анализа эмпирического материала достаточно полно подтверждает настоящее положение.

Рассмотрение дефиниций юридической деонтологии дает возможность сгруппировать их в четыре группы:

1) знание о кодексе профессионального поведения, профессиональный этикет, применение норм морали, моральные требования (нормативы), сотрудничество с коллегами, взаимоотношения с гражданами, мудрость общения;

2) сведения (система знаний) о правоведении;

3) сведения о юридической практике, основные юридические специальности;

4) знания об отношении к профессиональной деятельности, искусство принимать правильные решения.

Проблемы первой группы касаются юридической этики юриста (она развита неплохо, особенно полицейская, следственная и др.); второй — теории права; третьей — судебных и правоохранительных органов. Будущие юристы в высших учебных заведениях основательно изучают такие дисциплины, как основы управления, тактика профессиональной деятельности, юридическая психология, безопасность жизнедеятельности, основы делопроизводства, деловой государственный и русский языки, культура речи и др. Считаю, что юридическую деонтологию не стоит загружать теми вопросами, которые являются предметами этих дисциплин. Однако проблемы четвертой группы (знания об отношении к профессиональной деятельности, искусство принимать правильные решения), больше касающиеся юридической деонтологии, нужно расширять и разрабатывать в целостный учебный курс.

Развитие юридической науки, совершенствование юридической практики вносят существенные изменения в юридическую деонтологию, ибо она не есть набор формальных условностей, а выражение общественной необходимости. Она призвана раскрывать причины возникновения и существования тех или иных моральных правил в юридической профессии. В этом отношении возможности юридической деонтологии как подлинно научной теории

нравственности юриста и его профессионального долга весьма существенны. Это обусловлено тем, что:

- нормативность юридической деятельности не субъективируется, не является локальной, не отрывается от социальных факторов;
- ее требования ориентируют профессиональное сознание на сопричастность к судьбе другого человека, на борьбу с противоправными деяниями за установление законности и правопорядка в обществе.

Цель юридической деонтологии — дать будущему юристу своевременные представления о реальном содержании избранной профессии и основные установки на качественное изучение юридических дисциплин.

Задачи юридической деонтологии — не только раскрыть значение профессионального долга юриста, ответственности в юридической деятельности, определить систему правил и требований к юристам в их отношениях с клиентами, но и выявить, при каких условиях (социальных, политических и др.) они осуществимы.

Юридическая деонтология как подлинно гуманистическая наука разъясняет значение тех или иных действий, поступков, мотивов, характерных качеств юридических работников, содействует формированию необходимых для данной профессии нравственных черт, предотвращает их деформацию в результате длительного выполнения специфических профессиональных функций.

Основные задачи юридической деонтологии:

- 1). изучение норм поведения юристов - должностных лиц, направленных на максимальное повышение эффективности их профессиональной деятельности;
- 2). устранение неблагоприятных факторов, конфликтных ситуаций в юридической деятельности;
- 3). предотвращение формального приложения знаний при оказании профессионально-правовых услуг; гуманизация юридической деятельности;
- 4). определение направлений стимулирования и активизации осознания моральных и профессионально-значимых отношений;
- 5). выявление основных этапов морально-психологического и профессионально-правового осмысления;
- 6). раскрытие значения и роли ранее выработанных норм профессиональной деятельности юриста;
- 7). повышение престижа юридической профессии;
- 8). стимулирование роста правовой культуры общества.

Юридическая деонтология (наука и учебная дисциплина) есть система, и как всякая система, имеет свою структуру. Структура юридической деонтологии — совокупность достоинств — сторон проявления качеств юриста как:

- личности (психологическая культура),
- участника политической жизни (политическая культура),
- профессионала-специалиста (профессионально-правовая культура),
- носителя моральных убеждений, принципов (этическая культура),
- обладателя определенных эстетических вкусов (эстетическая культура).

Именно такая структура положена в основание курса юридической деонтологии как учебной дисциплины. Для объединения структурных элементов в единое целое, единую систему необходимо, чтобы они имели одну цель своей деятельности, которая состоит в достижении высшей ступени упорядоченности, организованности, согласованности ее элементов. Эта цель — формирование профессионализма юриста, кодекса его профессиональной деятельности.

Специфика профессиональной юридической деятельности — это степень выраженности особенностей социальных норм и требований к профессиональному облику юриста, особый характер реализации им нравственных, политических, психологических норм, определяемый условиями его трудовой деятельности и особенностями правовых отношений. Поэтому внутри каждого из структурных элементов юридической деонтологии содержатся ее общая, нормативная и специальная части разделяют.

- общую деонтологию, рассматривающую свой предмет в социально-историческом плане; включающую все основные аспекты характеристики должного, обязательного в повседневном поведении юриста при выполнении им своих служебных функций, а именно: юриста как личности (психологическая структура), как политического деятеля (идейно-политическая сущность), как специалиста (профессиональное содержание), как носителя высоких

моральных принципов (нравственная основа) и как обладателя устойчивых эстетических вкусов (эстетические элементы);

- нормативную деонтологию, обосновывающую практические нравственные рекомендации, нормы-требования (нормативные предписания) к юристу любой профессии о правилах поведения, нормах общения, тактике взаимодействия в общении юриста как с коллегами, так и с клиентами, т. е. с теми, кому он представляет свои профессиональные услуги;

- специальную деонтологию, освещающую специфические деонтологические особенности конкретных юридических специальностей (адвоката, прокурора, следователя, нотариуса и др.).

Изложенные положения сегодня, как отмечено выше, имеют дискуссионный характер. Но этот фактор не должен препятствовать реализации самой идеи изучения профессиональной этики в программе подготовки сотрудников правоохранительной службы с основным акцентом на юридическую деонтологию как специальный прикладной раздел учебной дисциплины.