

Краснодарский университет МВД России

**Психологическое сопровождение расследования  
преступлений, связанных с незаконной миграцией**

Методические рекомендации

Краснодар  
2020

УДК 343.95  
ББК 67.51  
П86

Одобрено  
редакционно-издательским советом  
Краснодарского университета  
МВД России

Составитель: *Ж. А. Терещенко*

Рецензенты:

*А. С. Душкин*, кандидат психологических наук (Санкт-Петербургский университет МВД России);

*Л. В. Якимова* (Главное управление МВД России по Краснодарскому краю).

**Психологическое сопровождение расследования преступлений, связанных с незаконной миграцией [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Ж. А. Терещенко. – Электрон. дан. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).**

ISBN 978-5-9266-1635-1

Дается социальная и психологическая характеристика личности преступника-мигранта. Раскрываются психологические приемы, методы и способы расследования преступлений, связанных с незаконной миграцией, отражаются особенности их применения при проведении следственных действий.

Для профессорско-преподавательского состава, адъюнктов, курсантов, слушателей образовательных организаций МВД России и сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

УДК 343.95  
ББК 67.51

ISBN 978-5-9266-1635-1

© Краснодарский университет  
МВД России, 2020  
© Терещенко Ж. А., составление, 2020

## Содержание

<b>Введение</b> .....	4
<b>Глава 1. Психология личности следователя</b> .....	7
1.1. Профессиограмма сотрудников следственных подразделений системы правоохранительных органов.....	7
1.2. Психологическая характеристика личности следователя.....	20
<b>Глава 1. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников следственных подразделений при расследовании преступлений, связанных с незаконной миграцией</b> .....	29
2.1. Социально-психологические особенности личности преступника-мигранта. Составление психологического портрета личности преступника-мигранта на месте совершения преступления.....	29
2.2. Приемы, методы и способы раскрытия и расследования преступлений, связанных с незаконными мигрантами при проведении следственных действий.....	61
<b>Заключение</b> .....	142
<b>Литература</b> .....	143

## Введение

Ежегодно на расширенном заседании коллегии МВД России Президентом нашего государства – В.В. Путиным подводятся итоги оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел и определяются планы работы на текущий год.

В своем докладе В.В. Путин отметил: «особое внимание уделено проблеме в области миграции, как: «комплексной задаче, направленной на обеспечение порядка и законности в миграционной сфере; долгосрочные меры здесь нами принимаются, но надо внимательно относиться к текущей работе»; «у нас есть Концепция государственной миграционной политики на 2019–2025 годы, и хотел бы подчеркнуть главное: любые нарушения миграционного законодательства должны неукоснительно пресекаться» [21].

При подведении итогов работы Министерства МВД России за 2018 год, было обращено внимание на сокращение общего количества совершенных преступлений, благодаря профессионализму сотрудников органов внутренних дел.

На заседании коллегии МВД России, Президент В.В. Путин указал: на основные проблемы, которые необходимо решить в текущем 2019 году: «важно планомерно повышать уровень раскрываемости преступлений; «говорю об этом практически на каждой коллегии МВД, однако положение дел меняется здесь медленно и в 2018 году, как и в предыдущие годы, практически каждое второе преступление осталось не раскрытым» [37].

Поэтому, в настоящее время перед сотрудниками всех структурных подразделений системы правоохранительных органов поставлены приоритетные задачи, направленные на повышение уровня раскрываемости преступлений; противодействию нелегальной миграции.

Выполнение поставленных задач требует от каждого сотрудника органов внутренних дел качественной подготовки теоретической базы знаний по разным направлениям, как права, так и практической психологии.

У каждого сотрудника органов внутренних дел должны быть сформированы профессионально-важные качества, необхо-

димые при выполнении профессиональных задач, направленных на профилактику, недопущение, пресечение, как правонарушений, так и преступлений, различной квалификации, в том числе с незаконными мигрантами.

Проблемы предотвращения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, связанных с незаконной миграцией необходимо решать комплексно сотрудниками всех структурных подразделений системы правоохранительных органов.

Необходимо отметить, что каждый из сотрудников правоохранительных органов самостоятельно исполняет материалы первоначальной проверки, проводит опросы, выявляет группу лиц, подозреваемых в совершении преступления и при предъявлении прямых доказательств вины лиц, направляет материалы первоначальной проверки в следственные подразделения и органы дознания на возбуждение уголовного дела.

Согласно п. 33 ст. 12 ФЗ «О полиции» – полиция в соответствии с поставленными перед ней задачами обязана:

- участвовать в осуществлении контроля за соблюдением гражданами РФ и должностными лицами порядка регистрации и снятия их с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ;

- осуществлять контроль за соблюдением иностранными гражданами и лицами без гражданства порядка временного или постоянного проживания, временного пребывания в РФ, въезда в РФ, выезда из РФ и транзитного проезда через территорию РФ во взаимодействии с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции» [64].

Так, законодателем, была проделана серьезная работа по внедрению психологических знаний, при внесении изменений и дополнений в основные законодательные акты: кодекс об административных правонарушениях РФ (КоАП РФ), Уголовный Кодекс РФ (УК РФ), регулирующие административную, уголовную ответственность.

*Среди важных современных проблем психологии – разработка ее категориального аппарата при соотношении психологических и системы правовых понятий, развитие различных ее направлений, технологий, психотехник и методов психологии,*

применяемых в законотворчестве и правоприменительной деятельности.

*При внесении* изменений и дополнений в действующие законопроекты, такие, как например: Кодекс об административных правонарушениях РФ, Уголовный Кодекс РФ, а также в Уголовно-процессуальный кодекс РФ, исследователи особое внимание уделяли и уделяют аспектам психологии, так как без применения знаний психологии качественно выполнить профессиональные задачи невозможно.

Требуется максимально полное изучение проблемы личности преступника мигранта и его характеристики. Сотрудники следственных подразделений, органов дознания, с целью раскрытия и расследования преступления должны учитывать психологические аспекты при построении портрета личности преступника мигранта, на месте совершения преступления, с целью выдвижения версий и определения круга подозреваемых лиц, совершивших преступление.

При производстве таких следственных действий, как обыск, выемка, допрос, следователю, сотруднику органов дознания необходимо акцентировать внимание на мимические характеристики, жесты, поведенческие признаки личности преступника.

## Глава 1. Психология личности следователя

### 1.1. Профессиограмма сотрудников следственных подразделений системы правоохранительных органов

*Профессиональная деятельность сотрудников следственных подразделений системы правоохранительных органов имеет определенную специфику, отличительные особенности, обязанности, направленные на раскрытие и расследование преступления.*

*Сотрудники следственных подразделений, как и других структурных подразделений системы правоохранительных органов должны уметь быстро переключать свое внимание, мобилизовать и пополнять свой практический опыт и профессиональные знания, тщательно выполнять монотонные технические операции, а также хорошо владеть навыками коммуникативного контакта, выступать организатором процесса расследования преступлений, принимая ответственные решения, добиваться их реализации от сотрудников различных служб и подразделений [54].*

В рамках изучения практической психологии рассматривается такое понятие, как *профессиограмма* – комплексное отражение качеств личности и основных сторон профессиональной деятельности, которые в ней реализуются [55].

*При рассмотрении профессиональной деятельности сотрудников следственных подразделений системы правоохранительных органов необходимо выделить ряд профессиональных требований, предъявляемых к ним, а именно:*

- умение разумно и законно пользоваться властью, сохранять объективность, в сложной, экстремальной ситуации необходимо правильно учитывать психологическую атмосферу,*
- владеть знаниями практической психологии [9].*

*Следователь при решении профессиональных задач сталкивается с определенными проблемами, трудностями, а именно: поспешность и торопливость, растерянность и дезорганизация.*

*Для преодоления этих трудностей, ситуаций проблемного характера следователь должен ориентироваться на основные виды деятельности и учитывать их при выполнении своих профессиональных задач.*

1. *Организационная деятельность* заключается в умении правильно и грамотно планировать свою деятельность.

*Планирование зависит от* организации собственной работы и совместной деятельности следователя с другими должностными лицами, с экспертом криминалистом, сотрудниками оперативных служб и подразделений, участковым уполномоченным полиции и т. д.

2. *Познавательная деятельность следователя* отличается большим разнообразием и сложностью материала, который необходимо тщательно проанализировать. *При столкновении с проблемной ситуацией*, следователь оперирует, как правило, самыми сложными и противоречивыми данными, которые имеют отношение к расследуемому событию.

3. *Удостоверительная деятельность следователя.*

*Сущность удостоверительной деятельности* следователя осуществляется при анализе информации от очевидцев, свидетелей совершенного преступления, которую он получает от сотрудников следственно-оперативной группы, которую необходимо осмыслить, выдвинуть версии, определить круг подозреваемых лиц.

*Следователь получает информацию* от коллег структурных подразделений правоохранительных органов в виде конкретных образцов, далее фиксирует ее в специальных, предусмотренных законом формах: протоколах следственных действий, постановлениях, отдельных поручениях и т. д.

При расследовании преступления, следователь обращается за помощью к сотрудникам различных подразделений с отдельными поручениями с целью получения информации о лицах, причастных к совершению преступления.

В дальнейшем, *полученная информация для следователя, должна быть* кратко, четко изложена, в ней должен отражаться весь смысл происшедшего события, что дает возможность увидеть четкую картину и весь смысл того, что на самом деле произошло: преступление, или несчастный случай.

*Аналитическая способность для следователя предполагает умение* видеть и обращать внимание на мельчайшие детали, выделять те из них, которые могут быть незамеченными, но для расследования уголовного дела имеют существенное значение [50].

#### *4. Реконструктивная деятельность следователя.*

Особое место в профессиональной деятельности следователя отводится *реконструктивной стороне*.

*Реконструктивная сторона деятельности для следователя* – это переработка информации и принятие процессуального решения. Поэтому, при проведении следственных действий важно в *первую очередь, обратить внимание* на психические познавательные процессы, их значение для профессиональной деятельности следователя.

Например, восприятие следователя связано с целенаправленностью, планомерностью и осмысленностью происшедшего события, а также с профессиональным опытом и особенностями мышления.

*Сотрудники следственных подразделений системы правоохранительных органов* в своей профессиональной деятельности использует один из наиболее распространенных методов психологии - метод наблюдения. Благодаря методу наблюдения, следователи профессионально грамотно проводят основные следственные действия и качественно расследуют преступления [23].

*Следователь должен четко понимать*, что он должен уметь организовать сотрудников различных служб и подразделений на проведение следственных действий.

*Основная цель для следователя* – это качественное расследование преступления и направление материалов уголовного дела в суд. Поэтому, чтобы добиться определенной цели в своей деятельности, следователю необходимо провести определенную работу, направленную на достижение результата.

#### *5. Поисковая деятельность следователя.*

*При проведении следственных действий, в ходе расследования преступления, необходимо акцентировать внимание на личностные качества и навыки следователя*, которые обеспечивают наличие значимой и важной информации, на различных этапах раскрытия и расследования преступления, а именно:

*Первый этап* – следователь, совместно с экспертом-криминалистом, на месте происшествия определяют пространственные границы совершенного преступления. Профессионально правильно очерченные границы специалистами, предоставят

следователю и эксперту-криминалисту выявить следы, оставленные преступником, на месте совершения преступления.

*Второй этап* – выявление орудия следов преступления, оставленных преступником на месте совершения преступления и построение криминалистического портрета личности преступника.

*Третий этап* – при предъявлении информации от сотрудников следственно-оперативной группы, которая была ими получена от очевидцев, свидетелей совершенного преступления, предоставляет возможность следователю составить психологический портрет личности преступника на месте совершения преступления.

В ходе проведения следственных действий для следователя важная роль отводится основному процессу коммуникации – общению.

#### *б. Коммуникативная деятельность следователя.*

*При анализе различных уровней профессиональной деятельности следователя*, особое внимание уделяется процессу коммуникации, как средство общения с коллегами структурных подразделений системы правоохранительных органов при проведении следственных действий, что *предоставляет возможность следователю разработать рекомендации*, направленные на повышение профессионального уровня мастерства при выполнении своих профессиональных задач, направленных на раскрытие и расследование преступлений.

*Коммуникативный аспект в деятельности следователя является* основным и доминирующим. Следователь должен уметь вступать в психологический контакт с различной категорией допрашиваемых лиц с целью получения информации для решения своих профессиональных задач [2].

*Сотрудники следственных подразделений в своей профессиональной деятельности успешно применяют* при проведении допроса, основного следственного действия и как обозначают исследователи, метода психологии – беседу, применяемую в отношении различного круга лиц с целью расследования преступления. В процессе правового регулирования профессиональной деятельности следователя можно определить особенности ролевой позиции каждого участника предварительного следствия.

*При применении определенных психологических приемов и методов воздействия на допрашиваемых лиц*, сотрудники след-

ственных подразделений могут качественно, как раскрыть, так и расследовать преступление.

*Правильное и профессионально грамотное решение задач при проведении следственных действий определяется при наличии практических навыков следователя.*

*Психологической основой формирования профессиональной пригодности следователя является: устойчивая положительная профессиональная мотивация, определяющая направление, в котором идет формирование профессиональных качеств личности, развивающая творческий подход к выполнению им служебных обязанностей.*

При рассмотрении основных видов деятельности следователя, важно остановиться на профессионально-важных качествах сотрудников следственных подразделений системы правоохранительных органов *Профессиональная деятельность следователя, как и сотрудника любого структурного подразделения системы правоохранительных органов, осуществляется при непосредственном воздействии ряда социальных систем:*

- семья и школа;
- система профориентации, профконсультации;
- представители различных организаций, оказывающих помощь сотрудникам правоохранительных органов при проведении рейдовых мероприятий: (казачества, рос.гвардии, сотрудники администрации, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и т. д.);
- система профотбора, обучения и воспитания в образовательной организации;
- система стажировки «начинающего» специалиста в следственных органах [6].

*Профессионального следователя характеризует объективность в оценке и анализе собранной им информации по материалам уголовного дела в процессе проведения следственных действий и качественное направление их в суд для дальнейшего судебного разбирательства.*

*Следователи с большим профессиональным опытом подчеркивают, что умение квалифицированно выполнить свои профессиональные задачи при проведении следственных действий*

возможно благодаря знаниям в области уголовного права, процесса, криминалистики и практической психологии, что и определяет их успех.

*При решении своих профессиональных задач* следователь может столкнуться с проблемной ситуацией при расследовании уголовных дел, где может иметь место самооговор, в преступлениях с участием несовершеннолетних, а также по делам об убийствах, когда собранных доказательств бывает явно недостаточно для принятия однозначного решения [17].

Высокая социальная значимость деятельности органов внутренних дел всегда предъявляла повышенные требования к профессиональной деятельности сотрудников и их психологическим качествам [54].

*Следователь в своей профессиональной деятельности должен обладать следующими качествами:*

- *сензитивность* – повышенная нервно-психическая чувствительность к внешним воздействиям;
- *оптимальное соотношение* реактивности (импульсивности) и активности;
- *эмоциональная устойчивость*;
- *пластичность* психических процессов;
- *толерантность* – устойчивость к нервно-психическим перенапряжениям;
- *организованность* при проведении следственных действий;
- *совместное проведение* следственных действий, совместно с экспертом криминалистом;
- *четкость, быстрота и грамотность* при распределении ролей между всеми сотрудниками следственно-оперативной группы при проведении следственных действий;
- *сбор первоначальной информации о совершенном преступлении*;
- *выделение* значимой информации на месте совершения происшествия;
- *переработка полученной информации*, проверка выдвинутых версий и определение круга подозреваемых лиц в совершении преступления, что предоставит возможность следователю

спланировать свою профессиональную деятельность на дальнейшее расследование уголовного дела;

– *морально-нравственные качества личности*: честность, правдивость, стремление к истине, к справедливости, гуманизму, уважительное отношение к интересам личности во взаимодействии с непримиримым отношением к преступности;

– *интеллектуальные качества*: высокоразвитое творческое воображение; острая наблюдательность; отличная память; умение логически мыслить;

– *быстрая ориентировка*, сообразительность, четкость мышления, гибкость, критичность ума;

– *характерологические качества*: настойчивость, решительность, самостоятельность, терпение, выдержка и самообладание, принципиальность, последовательность и целеустремленность, оперативность.

*Характер* – сложное психологическое образование личности. Он наиболее полно отражает целостность и индивидуальность личности.

*Из общих характерологических качеств в деятельности следователя* наибольший интерес представляют:

– *принципиальность* – наличие твердых убеждений и активное стремление к их реализации, проведению в жизнь, несмотря на препятствия и угрозы личному благополучию;

– *последовательность* – способность следователя твердо и неуклонно реализовывать намеченный план действия, доводить начатое дело до конца;

– *целеустремленность* – присуща всей его деятельности, необходима при проведении следственных действий;

– *оперативность* – неотъемлемое качество следователя, обусловленное прежде всего характером процесса расследования, необходимостью быстро, часто немедленно проводить отдельные следственные действия, что находит отражение в нормах УПК;

– *социально-мотивационные качества личности*: группа качеств профессиональной направленности сотрудника следственных подразделений. Требования к ней определяются взаимосвязью внутренней политики государства и права. Право является регулятором жизни общества.

*Основа социально-мотивационных качеств:*

– *социальное мировоззрение* – совокупность идей, убеждений, взглядов на жизнь и общество;

– *острая потребность* личного участия в борьбе с преступностью, посвятить свою жизнь службе в системе правоохранительной деятельности, получать высокое удовлетворение от участия в ней и достигаемых положительных результатов;

– склонности, идеалы, жизненные планы и интересы определяют долговременно действующие побуждения, которые, в частности, выступают и причиной выбора профессии следователя.

– *Важнейшей волевой чертой следователя является:*

– *инициативность*, как волевое качество, которое носит индивидуальный, творческий характер, связана с большой служебной самостоятельностью и процессуальной независимостью, которая законодательно закреплена в уголовно-процессуальном кодексе;

– *организованность* включает в себя ряд психологических компонентов: выдержку, уверенность в себе;

– *дисциплинированность*, исполнительность, аккуратность; стойкость, терпеливость, усидчивость, настойчивость, мужество.

*Профессионально важные качества личности следователя, как и сотрудников всех структурных подразделений системы правоохранительных органов полностью формируется под воздействием социальной среды, социального окружения.*

*Важная роль в процессе их формирования отводится профессиональному обучению и воспитанию, опирающиеся на ведущие общественные отношения, на условия жизни и характеристики микросреды, на логику развития и усвоения правовых, политических и нравственных ценностей и профессиональную направленность личности следователя.*

*Формирование профессионально важных качеств личности следователя, предоставляют возможность ему качественно провести следственные действия, расследовать преступление и направить материалы уголовного дела в суд [8].*

*Профессионально необходимые качества для следователя, самым непосредственным образом влияют на укрепление и по-*

вышение престижа службы в органах предварительного следствия, на эффективность уголовного судопроизводства.

*Необходимо отметить, что следователь является организатором проведения следственно-оперативной группы, так как от него требуется совместное проведение с сотрудниками различных структурных подразделений проведение всех следственных действий, таких как: осмотр место происшествия, обыск и выемка, допрос и т. д., которые имеют свои психологические особенности [2].*

*Профессионально-грамотные следователи, с практическим опытом служебной деятельности подчеркивают, что умение выдвинуть версии, определить круг подозреваемых лиц в совершении преступления, является успехом при проведении обыска, выемки, допроса и других следственных действий, предоставит возможность качественно раскрыть и расследовать преступления [9].*

*Важной особенностью в профессиональной деятельности следователя является сохранение в тайне информации по материалам предварительного расследования.*

*Основная цель для подозреваемых лиц в совершении преступления – уклониться от уголовной ответственности и убедить следователя при проведении допроса в показаниях, которые могут предоставить ложную информацию, ввести в заблуждение следователя, помешать расследованию преступления.*

*Для личности преступника, совершившего преступление, важно получить достоверную информацию о расследовании, планах следователя, это предоставит возможность дезорганизовать деятельность следователя, помешать расследованию преступлений и подвергнуть опасности лиц, которые содействовали его раскрытию.*

*В ходе проведения следственных действий, следователю предоставляют информацию сотрудники различных подразделений системы правоохранительных органов о совершенном преступлении, в том числе и личного характера, различная категория лиц (потерпевшие, свидетели, очевидцы совершенного преступления) поэтому конфиденциальность при проведении допроса должна быть гарантирована, так как впоследствии это может привести к ситуациям конфликтного характера.*

*Следователь обязан доказывать виновность обвиняемого лица, выявлять мотивы преступления, обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, подвергать анализу психические качества иных лиц, выяснять их психические состояния в определенный период времени, что невозможно без психологического контакта с различной категорией граждан.*

*Совокупность и структура психических и психофизиологических особенностей человека, определяющих достижение им объективно необходимой эффективности в профессиональной деятельности, называется профессиональной пригодностью.*

*Профессиональная пригодность личности сотрудника органов внутренних дел формируется в процессе его профессиональной деятельности и при наличии положительной профессиональной мотивации.*

*Можно выделить основные типы профессиональной мотивации применительно к личности следователя:*

1. *Объективное содержание профессиональной деятельности следователя (например, стремление участвовать в борьбе с преступностью, качественно расследовать преступление).*

2. *Внешние стороны профессиональной деятельности следователя (например, престиж, популярность). Следователь при раскрытии и расследовании преступлений должен не только укреплять законность и правопорядок, но одновременно защищать справедливость и мораль, обязан сам в своих действиях, поведении быть воспитан, обладать профессионализмом.*

3. *Профессиональная деятельность следователя связана с высокими морально-психологическими нагрузками, выдерживать которые обязан не только следователь, но и каждый сотрудник правоохранительных органов [52].*

*Чтобы успешно решать названные задачи, следователь должен обладать профессиональной направленностью, которая всегда выступает основным свойством личности. Важна развитая потребность к самосовершенствованию. Уровень развития, динамика жизни и сложные проблемы современного общества требуют от каждого следователя иметь хорошую базу знаний и постоянно совершенствоваться, повышать свой профессиональный уровень в образовательной организации МВД России раз в пять лет в рамках повышения квалификации.*

*Основные задачи профессиональной деятельности следователя:*

– *раскрытие преступления* – выявление круга подозреваемых лиц совершенного преступления и составление психологического портрета личности преступника в ходе проведения осмотра места происшествия по сбору информации, которую сотрудники следственно-оперативной группы получают от очевидцев, свидетелей;

– *применение психологических приемов и методов воздействия в отношении подозреваемых лиц, совершивших преступление* с целью получения правдивой информации о совершенном преступлении, что предоставит возможность следователю получить достоверную информацию о совершенном преступлении;

– *качественное расследование* конкретного уголовного дела [51].

*Разнообразие задач, с которыми следователь сталкивается в своей профессиональной деятельности, требует от него ряда психологических навыков:*

– быстро переключать свое внимание от одного вида деятельности к другому;

– активно включаться в новые обстоятельства дела;

– активизировать мыслительную деятельность следователя, так как основным, преобладающим видом мышления является практическое мышление, которое, является разновидностью творческого мышления и имеет свою структуру;

– мобилизовать и пополнять свой прошлый опыт и знания;

– адаптироваться, приспособливаться к новым условиям;

– тщательно выполнять монотонные технические операции [11].

*Анализ первоначально собранных данных, является необходимой предпосылкой возникновения у следователя построения плана расследования уголовного дела.*

Сотрудникам следственных органов *необходимо в постоянно изменяющейся ситуации дополнять* прежний план действий, а если нужно, радикально изменять его или составить новый.

*Все это требует от следователя* большой гибкости ума, т. е. аналитического мышления.

*Важнейшими условиями, с помощью которых достигается единство анализа и синтеза, полученной информации, своеобразное «равновесие» между этими сторонами мыслительной деятельности следователя, являются умение находить и выделять существенную информацию, поэтому важность процесса наблюдательности и постоянная систематизация материала необходима [18].*

*Необходимо отметить, что у следователя существует своя определенная специфика, задачи, особенности профессиональной деятельности, а также и требования, которыми необходимо руководствоваться и неукоснительно выполнять.*

*Повышенная психическая напряженность и психологическая устойчивость деятельности следователя, необходимость постоянной быстроты реакции оперативности при решении профессиональных задач следователя.*

*Следователь обязан держать в особом секрете информацию, касающуюся совершенного преступления, т. е. соблюдать режим секретности, не разглашать информацию, зависит от стойкости и дисциплинированности следователя, т.е. соблюдать режим секретности.*

*Профессиональная деятельность следователя носит публичный характер.*

*Особую осторожность должен проявлять следователь при распространении информации в средствах массовой информации, передавать ее только после того, как будет расследовано преступление, определены факты доказательств вины совершенного преступления [22].*

*Необходимо отметить, что профессиональная деятельность следователя отличается и высокой эмоциональной напряженностью и стрессоустойчивостью, что достаточно важно и необходимо. Эмоциональная устойчивость, т. е. социально-психологическая атмосфера деятельности следователя.*

*При анализе деятельности следователя, необходимо акцентировать внимание на ярко выраженном правовом характере, что существенно отличает его от других видов деятельности и предопределяет ее психологическое своеобразие и особенности. Качественные, глубокие знания законов и подзаконных нормативно-правовых актов, предоставляют возможность следователю про-*

цессуально правильно и грамотно оформлять материалы проведения следственных действий в протоколах.

*Несовпадение, противоречие и столкновение интересов* различной категории граждан при производстве следственных действий придает деятельности следователя характер борьбы и обуславливает в качестве требования к его личности наличие умений применять организационно-тактические и психологические приемы во взаимоотношениях с лицами, оказавшимися в поле зрения его внимания, категория подозреваемых лиц в совершении преступления.

*Умение разумно, законно* пользоваться властью, что связано с наличием властных полномочий. Правомерность и целесообразность использования власти во многом зависит от личностных, профессионально-важных качеств деятельности следователя.

*Сохранение служебной тайны*, так как нормативно-правовые акты МВД России определяют требования к режиму секретности в профессиональной деятельности следователя [28].

*Следователь осуществляет взаимодействие* с представителями суда и его участниками.

*Эффективность деятельности следователя* во многом зависит от умения следователя правильно и в полном объеме использовать знания не только уголовного права, процесса, криминалистики, но и практической психологии.

*Таким образом, при формировании профессионально важных качеств* сотрудники следственных подразделений смогут успешно решить задачи, направленные на качественное расследование преступлений.

*Далее, в следующем вопросе необходимо рассмотреть* типы личности следователей (по подходам к расследованию преступлений и работы по материалам уголовного дела): основные особенности и требования, предъявляемые к личности следователя.

## 1.2. Психологическая характеристика личности следователя

*При рассмотрении* психологической характеристики личности следователя исследователи в области психологии личности сотрудников правоохранительных органов обозначили типологические особенности личности следователей, которые необходимо учитывать, как руководителям следственных подразделений, так и сотрудникам, оказывающим помощь следователям в раскрытии и расследовании преступления.

*Типы личности следователей (по подходам к расследованию преступлений и работы по материалам уголовного дела):*

### *1) Следователи-эвристы.*

Склонны расследовать сложные, проблемные, малоинформативные на исходных этапах расследования уголовные дела, и достигают качественного результата при расследовании преступления.

### *2) Следователи-коммуникаторы.*

Отличаются повышенной наблюдательностью, большим объемом и распределением внимания при менее развитых эвристических возможностях. Высокое развитие коммуникативных качеств, предоставляет им возможность быть более способными к установлению контактов с различной категорией граждан, к получению значимой информации, имеющей отношение к расследуемому событию в процессе профессионально грамотного и организованного общения.

*Типы личности следователей (по степени и качеству самоанализа):*

### *3) Следователи – «от меня зависит все».*

Свои достижения они связывают преимущественно с личностными качествами – с компетентностью и рациональностью своих действий. Такие следователи отличаются повышенной ответственностью за принятие своего решения [24].

*Учет профессионально-типологических особенностей личности следователя необходим* при подборе кадров, которым занимаются сотрудники отдела по работе личным составом, совместно с руководителями структурных подразделений, при осуществлении планирования, распределения обязанностей между

сотрудниками, с целью эффективного использования при решении профессиональных задач.

*Актуальность данного вопроса* обусловлена тем, что проблема личности – одна из центральных проблем практической психологии. Изучение личности, как сотрудника органов внутренних дел, так и следователя – одна из важнейших проблем и в сфере психологии правоохранительной деятельности. Высоких и качественных результатов могут добиться только сотрудники, обладающие знаниями психологии.

*Наличие профессионально-важных качеств в деятельности следователя* – является основой высокого профессионализма, интереса к работе, чувства удовлетворенности, жизненного самоопределения, благополучия.

*Профессиональная деятельность следователя* имеет свою специфику и отличительные особенности, прежде всего, связанные с большим количеством в производстве уголовных дел, каждое из которых требует немедленного принятия решений и производства следственных действий. Следователь несет персональную ответственность за сроки исполнения по материалам уголовного дела. За нарушение срока исполнения производства по материалам уголовного дела предусмотрена ответственность.

*Успешное расследование* материалов уголовного дела обеспечивается за счет целого комплекса знаний и умений: эффективная организация и планирование своей профессиональной деятельности по материалам уголовного дела, эмоциональная устойчивость, самоорганизация, целеустремленность, умение организовать своих коллег, сотрудников различных структурных подразделений, оказывающих помощь следователю в расследовании преступлений. *Большое значение имеет* способность следователя организовать следственно-оперативную группу, возглавить ее, для выезда на место совершения преступления, проведения обыска и выемки и других следственных действий, с целью раскрытия и расследования преступлений, для установления подозреваемых лиц в совершении преступления, при дефиците времени и информации.

*Практика показывает*, что данное ограничение времени нередко весьма существенно оказывает давление на психику следователя, особенно тогда, когда речь идет о расследовании уголов-

ных дел по категории тяжких преступлениях, а преступление в указанный срок раскрыть и расследовать не всегда удается. В этом случае могут возникнуть ряд трудностей, которые необходимо учитывать. Важно следователю при расследовании уголовного дела не допускать поспешности и торопливости.

*Профессионализм следователя заключается в объективной оценке и анализе собранного им и полученного материала от сотрудников структурных подразделений системы правоохранительных органов. Оперативные сотрудники, участковый уполномоченный полиции оказывают помощь следователю в сборе материала о совершенном преступлении, который они получают от свидетелей, очевидцев, располагающих сведениями о совершенном преступлении. На основе полученной информации выдвигаются версии и определяется круг подозреваемых лиц в совершении преступления, что может послужить успехом в дальнейшем при проведении других основных следственных действий и направлении материалов в суд для дальнейшего разбирательства.*

*Наличие властных полномочий ставит следователя в особое положение среди представителей других профессий. Основанные на законе постановления и распоряжения, отдельные поручения следователя обязательны к исполнению всеми сотрудниками, оказывающими помощь следователю в расследовании преступления. Следователь действует от имени государства, его поддерживает авторитет и принудительная сила власти, в его руках возможность применения различных санкций.*

*Следователь должен избегать вторжений в личную жизнь и служебную деятельность граждан, отвлечений их от обычных занятий, мер принуждения, если это не является острой необходимостью для расследования дела или предупреждения новых преступлений. Вместе с тем опасность противодействия заинтересованных лиц и иные трудности следственной работы постоянно требуют умения выполнять свой долг, невзирая ни на какие помехи, неуклонно проводить в жизнь свои замыслы по расследованию уголовного дела.*

*Своеобразной чертой расследования дел является необходимость сохранения следственной тайны.*

*Стремясь уклониться от ответственности и воспрепятствовать расследованию, лицо, совершившее преступление, и его по-*

собники всегда заинтересованы в получении максимально полной информации о положении дела, направлении расследования, намерениях следователя. *Преждевременная огласка доказательственного материала и замыслов следователя* может помешать расследованию и поставить под удар лиц, которые содействовали раскрытию преступления. Расследование дел неизбежно связано с проникновением в личную жизнь людей, изучением их прошлого, бытовой обстановки, уклада жизни, семейных отношений и сугубо интимных обстоятельств. Оглашение этих данных способно причинить огромный вред, привести к компрометации людей и личным трагедиям. Поэтому не случайно закон предписывает следователю избегать не вызываемой необходимостью огласки известных ему обстоятельств личной жизни людей.

*Как мы понимаем, процессуальная независимость следователя* требует от него высокой инициативности, организованности и социальной ответственности.

*Чтобы справиться с нервно-психическими перегрузками, он должен обладать:*

- эмоционально-волевой, физической выносливостью, выдержкой, хладнокровием, упорством, верой в успех своего дела;
- развитыми адаптационными возможностями необходимыми для работы в сложных условиях, для проведения неотложных следственных действий в любой обстановке.

*Следователь обязан* доказывать виновность обвиняемого, выявлять мотивы преступления, обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, подвергать анализу психические качества иных лиц, выяснять их психические состояния в определенные промежутки времени и т. д., что, естественно, невозможно без психологического контакта с людьми, без проникновения в их внутренний мир.

*Совокупность* и структура психических и психофизиологических особенностей человека, определяющих достижение им объективно необходимой эффективности в профессиональной деятельности, называется профессиональной пригодностью.

*Профессиональная пригодность сотрудников следственных подразделений* формируется в процессе его труда и при наличии положительной профессиональной мотивации.

*Можно выделить три типа профессиональной мотивации применительно к сотрудникам следственных подразделений:*

- на объективное содержание деятельности (например, стремление участвовать в борьбе с преступностью);
- на внешние стороны деятельности следователя (например, ее престижность).

*Профессиональная деятельность следователя направлена:*

- на качественное раскрытие и расследование преступлений;
- защиту справедливости и морали, следователь обязан сам в своих действиях, поведении быть воспитанным, обладать профессионализмом;
- профессиональная деятельность следователя связана с высокими морально-психологическими нагрузками, выдерживать которые обязан не только следователь, но и каждый сотрудник системы правоохранительных органов.

*Чтобы успешно решать названные задачи, следователь должен иметь глубокую профессиональную направленность, которая всегда выступает как стержневое свойство личности.*

*У следователя должны быть развиты и нравственные, культурные, познавательные и иные цивилизованные потребности. Важна развитая потребность к самосовершенствованию. Уровень развития, динамика жизни и сложные проблемы современного общества требуют от каждого следователя учиться и совершенствоваться непрерывно.*

*Основные задачи, и требования, предъявляемые к деятельности следователя.*

- раскрытие преступления – обнаружение события преступления и установление личности преступника;
- закрепление, проверка и предварительная оценка доказательств, с тем, чтобы предание виновного суду было, с одной стороны, неизбежным, а с другой стороны – имело достаточные основания;
- расследование конкретного уголовного дела.

*Поэтому, преобладающим видом мышления в деятельности следователя является практическое мышление, которое, будучи разновидностью творческого мышления, имеет свою структуру.*

*Разнообразие задач, с которыми следователь сталкивается в своей профессиональной деятельности, требует от него психологических навыков:*

- быстро переключать свое внимание от одного вида деятельности к другому;
- активно включаться в новое дело;
- мобилизовать и пополнять свой прошлый опыт и знания;
- приспособлять к новым условиям прежние учения и навыки;
- тщательно выполнять монотонные технические операции.

*Анализ первоначально собранных данных, является необходимой предпосылкой возникновения у следователя построения плана расследования уголовного дела.*

*Следователю необходимо в постоянно изменяющейся ситуации дополнять прежний план действий, а если нужно, радикально изменять его или составлять новый. Все это требует от следователя большой гибкости и свободы ума.*

Поэтому нельзя отдать предпочтение какому-то одному виду мышления следователя - аналитическому или синтетическому.

*Важнейшими условиями, с помощью которых достигается единство анализа и синтеза, своеобразное «равновесие» между этими сторонами мыслительной деятельности следователя, являются умение находить и выделять существенное, при проведении следственных действий, при сборе информации о совершенном преступлении необходимо систематизировать материал.*

*Следовательно, у следователя существует своя определенная специфика, задачи, особенности и требования к профессиональной деятельности.*

*Среди них важно выделить:*

- *повышенную психическую напряженность деятельности следователя;*
- *неразглашение информации о совершенном преступлении и лицах причастных к совершению преступления;*
- *публичность, при проведении следственных действий, особенно осмотра места происшествия;*
- *особую осторожность должен проявлять следователь при освещении того или иного дела в средствах массовых ин-*

формаций. Очень опасны поспешные выступления прессы, когда расследование дела еще не закончено, а предварительные данные преподносятся в печати как бесспорно установленные факты.

*Деятельность следователя можно охарактеризовать:*

- *процессуальной регламентированностью* средств и сроков следствия;
- *высокой формализованностью* социально-ролевой функции следователя;
- *недостаточностью* в ряде случаев исходной информации на начальной стадии расследования;
- *познавательной-поисковой* направленностью;
- *оперативностью* (практические результаты одного действия определяют выбор другого действия);
- *направленностью* на преодоление возможного противодействия заинтересованных лиц;
- *наличием* властных полномочий;
- *широкой* социальной коммуникативностью;
- *повышенной ответственностью* за принимаемые решения.

*Необходимо отметить* и активную деятельность следователя, если того требуют обстоятельства уголовного дела. Что касается уголовного судопроизводства, запрещаются осуществление действий и принятие решений, унижающих честь участника уголовного судопроизводства, а также обращение, унижающее его человеческое достоинство либо создающее опасность для его жизни и здоровья.

*Никто из участников уголовного судопроизводства* не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению (ст. 9 УПК РФ).

Запрещается задавать свидетелям, потерпевшим, опознающим лицам наводящие вопросы (ч. 2 ст. 189, ч. 7 ст. 193 УПК РФ), оглашать например, на очной ставке данные показаний ее участников (ч. 4 ст. 192 УПК РФ).

*В настоящее время психологами, занимающимися исследованиями в области практической психологии (психологии в деятельности следователя)* разработаны классификации профессиональных требований применительно к различным категориям сотрудников правоохранительных органов. Кроме того, имеются

ведомственные нормативно-правовые акты, содержащие требования к следователям.

*Применительно к профессиональной деятельности следователя выделяют основные требования:*

– связанные с правовой регламентацией деятельности. Ярко выраженный правовой характер деятельности следователя существенно отличает ее от всех других видов деятельности и предопределяет ее психологическое своеобразие;

– *качественные знания* законов и подзаконных нормативных актов. При этом речь идет не об абстрактном запоминании той или иной нормы права, а о выработке так называемого юридического мышления, т. е. способности к анализу, синтезу, обобщению и отражению в речи наличных ситуаций с позиций усвоенных и осознанных норм и права, закономерностей их функционирования в обществе;

– *следователю приходится сталкиваться* с противодействием заинтересованных лиц;

– *наличие умений применять* организационно-тактические и психологические приемы во взаимоотношениях с лицами, оказавшимися в поле зрения его деятельности;

– *профессиональная деятельность следователя характеризуется* наличием властных полномочий. Одно из важнейших профессиональных требований к следователю - умение разумно, законно пользоваться властью. Правомерность и целесообразность использования власти во многом зависит от личностных качеств следователя;

– *необходимо учитывать* режим секретности в деятельности следователя;

– *важна* социально-психологическая атмосфера деятельности следователя, которой формируются впечатления, складываются определенные, иногда ошибочные мнения;

– требования, связанные с разнообразием деятельности следователя, а именно высокой эмоциональной напряженностью. Однако каким бы ни было психическое состояние следователя, он обязан сохранять объективность: ни сочувствие, ни возмущение не должны влиять на его решения и действия.

*Эффективность деятельности следователя во многом зависит* от умения следователя правильно и в полном объеме ис-

пользовать знания не только уголовного права, процесса, криминалистики, но и практической психологии (психологии в деятельности следователя).

*Таким образом,* качественный результат расследования преступлений во многом обусловлен использованием следователем рекомендаций в области практической психологии.

*Учитывая психологическую характеристику личности следователя, необходимо остановиться на рассмотрении социально-психологических особенностей личности преступника, рассмотрении следственных действий с точки зрения психологии, на некоторых из них хотелось бы остановиться подробнее и раскрыть в следующей главе.*

*От применения психологических приемов, методов и способов раскрытия и расследования преступлений, связанных с незаконными мигрантами, качества проведения следственных действий сотрудниками оперативной группы во главе со следователем, зависит успех и профессионализм каждого из них. Таким образом, формируется имидж сотрудника органов внутренних дел в дальнейшем в процессе передачи материалов уголовного дела в суд и рассмотрения их в судебном порядке в зале судебных заседаний, где отводится основная роль судьи, как основному участнику судебного процесса [38].*

## **Глава 2. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников следственных подразделений при расследовании преступлений, связанных с незаконной миграцией**

### **2.1. Социально-психологические особенности личности преступника-мигранта.**

#### **Составление портрета личности преступника-мигранта при проведении осмотра места происшествия**

В последние годы проблемы преступности мигрантов во всем мире, особенно это касается европейских государств, чаще всего становятся вызовом, иногда угрозой безопасности личности, общества, государства.

*Российская Федерация* – государство, имеющее взаимосвязь со многими странами мира. Ежегодно нашу страну в среднем посещают 5–6 миллионов иностранцев, прибывающих не только из стран ближнего, но и дальнего зарубежья.

*Подавляющее большинство из них* – это законопослушные граждане. Однако именно среди этой категории иностранцев, не обладающих дипломатическим иммунитетом и привилегиями, в Россию мигрируют и правонарушители, лица без определенного места жительства, а также тот контингент лиц, которые под различным предлогом прибывают к нам с преступными целями для организации незаконной деятельности.

*Профессиональная деятельность* сотрудников различных структурных подразделений системы правоохранительных органов имеет определенные особенности, проходит довольно в сложных условиях, ситуациях, при недостатке информации, времени, эмоциональной напряженности.

*При исследовании личности преступника мигранта*, было выявлено, что большинство прибывающих в Россию иностранцев из стран Юго-восточной и Центральной Азии, Закавказья и Восточной Европы, как правило, это категория лиц, которая имеет определенные проблемы социального характера [5].

*Можно предположить*, что именно трудовых мигрантов, чаще других относят к категориям лиц, которые входят в группы

криминогенных рисков с точки зрения возможности совершения преступлений.

*Определяющим фактором*, влияющим на совершение иностранными мигрантами, правонарушений, являются определенные трудности, с которыми они сталкиваются на рынке труда: поиск работы, учебы, приобретение более высокого статуса в обществе, неумение справиться со стресс фактором, такой вид миграции обозначается, как стрессовая миграция. Данный термин предложен Ж. Зайончковской и определяется как миграции, предпринятые вследствие стресса – панических настроений, растерянности, страха, угроз, социального дискомфорта, влечет за собой психологические, социальные и бытовые проблемы.

*Иностранцы, прибывшие в Россию* в качестве частных лиц, туристов, учащихся, рабочих по договорам, иммунитетом от юрисдикции России не пользуются, они привлекаются к ответственности за совершение преступления, совершенные на территории нашего государства и обладают одинаковыми с российскими гражданами уголовно-процессуальными правами и обязанностями также, как и российские граждане [39].

*Правоохранительная деятельность сотрудников следственных подразделений*, занимающихся расследованием преступлений в области незаконной миграции, имеет определенные трудности и сложности. На протяжении многих лет в России проблемам незаконной миграции и преступности нелегальных мигрантов уделяется особое внимание.

*Она рассматривается и изучается* учеными в рамках истории, социологии, административного и уголовного права, а также криминологии и психологии.

*Проблемы международной миграции* занимают центральное место в научных дискуссиях, что особенно актуализирует необходимость ее изучения. Любое государство, так или иначе, испытывает на себе действие незаконной миграции, рассматривает ее в качестве одного из аспектов национальной безопасности.

*Важно подчеркнуть, П.Н. Кобец, при проведении исследований*, акцентирует свое внимание на вопросах преступности в отношении незаконных мигрантов, о влиянии нелегальной миграции на динамику преступности иностранных граждан и лиц без гражданства. В связи с этим, многочисленные оценки специа-

листов свидетельствуют о том, что нелегальная миграция обладает высокой криминогенной ситуацией и оказывает существенное влияние на различные аспекты преступности иностранцев [5].

*Критерием определения криминального характера преступной деятельности незаконных мигрантов выступает нарушение прав человека.*

*Криминальная миграция – это перемещение лиц с целью совершения преступления.*

*Среди важных и необходимых проблем в исследованиях, направленных на изучение криминальной миграции, особый интерес представляет характеристика личности преступника мигранта, находящегося в России законно или незаконно и совершающего различную категорию преступлений.*

*«Личность преступника мигранта в правовом аспекте – это иностранный гражданин, либо лицо без гражданства, совершившее преступление на территории Российской Федерации [25].*

*При рассмотрении социально-психологических особенностей личности преступника мигранта, обращается внимание на антиобщественную направленность, которая выражается в совокупности негативных социально значимых свойств и качеств, подкрепляемых национальными и этнопсихологическими, а также социально-демографическими особенностями их формирования и влияющих на характер его преступного поведения при совершении преступления [27].*

*Специалисты при проведении исследований различных направлений науки пришли к выводу, что проблему миграции необходимо рассматривать во взаимосвязи, при комплексном подходе учеными различных наук.*

#### *1. Уголовно-правовая характеристика.*

*Ряд исследователей, предлагают учитывать сферу преступной активности и криминальное окружение личности преступника мигранта, определяющие характеристики совершаемых ими преступлений, которые наиболее целостно и объективно отражают черты личности преступника мигранта.*

*Уровень преступности мигрантов зависит от территориальных границ населенного пункта, климатических условий, благополучия. На данный показатель влияет и география региона.*

*Нелегальная миграция* существенно влияет на криминогенный уровень, представляет криминальную угрозу интересам миграционной безопасности нашей страны.

*Статистические данные свидетельствуют* о том, что значительная часть иностранцев, как правило, мигранты не востребованы, их жизнь, часто связана с безработицей и бедностью, поэтому путем нелегального проникновения на территорию России, часто занимаясь трудовой деятельностью, они продолжают противоправную деятельность путем совершения, как правонарушений, так и преступлений [31].

*При проведении исследований были выявлены* региональные особенности в феномене преступности мигрантов, некоторых этнопсихологических, криминологических, криминалистических, социально-психологических, криминально-психологических характеристик преступников мигрантов, совершающих преступления на территории нашего государства при учете различной квалификации.

*На протяжении многих лет* отмечался значительный рост числа преступлений, отражающий масштабы криминальной миграции в России, предусматривающей ответственность за контрабанду.

*Следует отметить,* что приграничная торговля в основном контролируется транснациональной преступностью, основу которой составляют криминальные сообщества граничащих государств. В настоящее время проблема незаконного перемещения товарно-материальных ценностей через государственную границу имеет актуальность [3].

*В структуре преступности мигрантов, отмечается* небольшой процент от 5% до 10% преступлений против собственности, которые носит корыстную направленность.

*При проведении исследований были выявлены* цели пребывания в Российскую Федерацию незаконных мигрантов и их криминальная активность.

2. *Социально-демографическая характеристика.* Она представляет информацию о социальном статусе, множестве связей и социальных ролей, которые определяют личность преступника мигранта, как субъекта и объекта общественных отношений.

*Социально-демографические свойства* являются существенным компонентом обобщенного представления о личности преступника мигранта и имеют определенное значение для разработки и осуществления мер профилактики.

*а) Пол.* При рассмотрении личности преступника мигранта необходимо учитывать гендерные различия.

Например, лица, совершившие хулиганство, категорию тяжких преступлений, таких как убийство, процент женщин, совершающих преступление минимальный

*б) Возраст.* Возрастная дифференциация преступников показывает, что чаще всего они совершают преступления в возрастной период от 25 до 29 лет, а затем следуют 18–24, 14–17 и 30–40-летние лица.

Наибольшая криминальная активность у преступников в возрасте до 30 лет. Возрастной фактор влияет на избирательность преступной деятельности. Так, в возрасте до 25 лет чаще всего совершают категорию имущественных преступлений. Лица, в возрасте старше 30-ти лет, совершают должностные преступления.

*в) Образование.* Интеллектуальный уровень развития у лиц, совершивших преступления, имеет криминологическое значение, так как связан с культурой личности, ее социальным статусом, кругом контактов, жизненных планов и возможностей их реализации. Уровень образования у личности преступников мигрантов значительно ниже, чем у правопослушных, законопослушных граждан.

*Самый низкий уровень образования* у лиц, совершающих преступления насильственного характера (умышленные убийства, умышленные тяжкие телесные повреждения); корыстно-насильственные (грабеж, разбой); преступления и кражи личного имущества. Гораздо выше уровень образования у лиц, совершающих хищения путем присвоения и растрат, злоупотребления служебным положением, совершающим должностные и экономические преступления.

*г) Семейное положение.* Криминологические исследования показывают, что преступники, совершающие около половины всех преступлений, как правило, мужчины, которые не женаты, а женщины не замужем. Распад семьи, разлука с детьми вследствие осуждения женщин к лишению свободы особенно неблагоприят-

но сказываются на их состоянии, приводит их детей к уходам из дома, безнадзорности, бродяжничеству, попрошайничеству.

д) *Социальное положение.* Как правило, криминальный контингент лиц являются не работающими, уровень рабочих составляет примерно 40–50% [44].

Преобладание рабочих, постоянно или длительно занимающихся неквалифицированным тяжелым физическим трудом, среди преступников объясняется низким образовательным и культурным уровнем, узостью и деформация круга потребностей и интересов, существует тенденция роста их в преступном контингенте лиц без определенных занятий, не имеющих постоянных источников дохода

### *3. Социально-психологическая характеристика.*

*Раскрытие социально-психологической характеристики личности преступника мигранта* способствует выявлению механизмов взаимодействия личности с микро социальной, криминальной средой, выяснению неблагоприятных условий, под воздействием которых формируется личность преступника.

*Социально-психологическая характеристика личности преступника мигранта предполагает:*

- *анализ* социально-ролевых функций личности преступника мигранта, выяснение того, какой статус занимает лицо в семье, в группах сверстников, в средней образовательной школе, если учится, трудовом коллективе, если работает;

- *в какой мере удовлетворены потребности личности* в самореализации, каким образом она мотивирует его поведение и т. д.

*Значительный вклад в развитие криминальной психологии при проведении исследований социально-психологических особенностей (черт) преступников и их отдельных категорий, предложил Ю.М. Антонян.*

*При проведении исследований в области изучения личности преступника мигранта Ю.М. Антонян обратил внимание на следующие отличительные особенности:*

- недостаточная социальная адаптация к новым условиям, социуму;

- общая неудовлетворенность своим положением в обществе;

– у личности преступника мигранта выражена такая черта характера, как импульсивность; она проявляется в сниженном самоконтроле своего поведения, необдуманных поступков, эмоциональной незрелости, инфантилизме;

– нравственно-правовые нормы не оказывают на поведение личности преступника мигранта существенного влияния;

– оценивают социальную ситуацию не с позиций нравственно-правовых требований, а исходя из личных переживаний, обид, желаний [64].

*Особенности личности преступника мигранта:*

– нарушения в сфере общения;

– неспособность устанавливать контакт с окружающими лицами;

– отличаются агрессивностью, высоким уровнем импульсивности;

– высокой чувствительностью и ранимостью в межличностных взаимоотношениях, поэтому при возникновении конфликтных ситуаций совершают преступления насильственного характера;

– низким уровнем правового сознания, нравственных норм;

– трудностями в процессе адаптации;

– им присуще склонность к частой смене места жительства, отсутствие постоянных источников доходов;

– принадлежность к одной из этнических группировок;

– отличаются сплоченностью, конспиративностью, консолидированностью;

– недостаточно хорошо владеют русским языком;

– занимаются любой неквалифицированной работой;

– имеют среднее, средне-специальное образование, редко профессиональное образование;

– выявлен низкий уровень культуры, воспитанности и образованности преступников;

– преобладает криминальный, самооправдывающий мотив [70].

*Так, криминальный, самооправдывающий мотив преступного поведения, совершенных преступлений личности преступника мигранта выражен у осужденных лиц, в том числе и за категорию тяжких преступлений.*

*Наличие преступного опыта предоставляет возможность лидеру преступной группы вовлечь в совершение преступления различную категорию лиц.*

*Правильная оценка ситуации еще более затрудняется, поведением управляют аффективные установки, а поступки окружающих рассматриваются как опасные, угрожающие личности, что приводит к противоправным способам выхода из сложившейся ситуации.*

*Исследования самооценки личности преступников мигрантов раскрывают противоправную направленность личности.*

*При проведении исследований такими учеными, как: Антонян Ю.М., Голубев В.П., Кудряков Ю.Н., Бовин В.Г., были выявлены некоторые отличительные типологические особенности личности преступника мигранта:*

- во-первых, это лицо, совершившее перемещение относительно определенной территории;*
- во-вторых, для него характерно формирование, как биологических, так и социальных черт личности;*
- в-третьих, четко прослеживается криминальная направленность личности преступника мигранта, совершившая общественно-опасное, виновное, противоправное деяние, преступление [3].*

*Общественная опасность личности преступника мигранта, как правило, не ограничивается нарушением норм миграционного законодательства.*

*Для нелегального мигранта характерно совершение иных преступных посягательств. Так, например, целью незаконного въезда на территорию России может служить совершение преступлений на территории другого государства.*

*Как показывает практика, исследователями было выявлено, что нелегальный мигрант относится к определенному типу личности, с присущим комплексом негативных характеристик, отличительных от законопослушных граждан, у него, как правило, не*

сформированы морально-нравственные качества личности, что приводит к совершению правонарушений, преступлений [14].

*Проблема изучения личности преступника мигранта, является актуальной при проведении исследований в области криминальной психологии, как науки. Учеными рассматривается мотивации преступного поведения, установлением и систематизацией его социальных, психологических и физиологических свойств.*

*Таким образом, накопленные теоретические знания и практический опыт являются основой для определения понятия личности преступника мигранта, его типологии, механизма преступного поведения и разработки методов исследования.*

*Следует обратить внимание на недостаточное проведение современных отечественных исследований, непосредственно рассматриваемых личность преступника мигранта.*

*Рассматривая миграцию, как фактор, влияющий на преступность, выявлено, что определенные причины и условия конкретной преступной деятельности, влияют на социальные, экономические факторы миграции, оказывают криминогенное влияние на незаконных мигрантов.*

*Поэтому причины и условия миграции и конкретных видов преступной деятельности взаимосвязаны.*

*В процессе взаимодействия просматриваются закономерные связи и способности мигрантов адаптироваться к новым условиям проживания на территории РФ, либо использовать в криминальных целях преступную среду для своего выживания и развития.*

*4. Индивидуально-психологическая и криминологическая характеристика.*

*Как справедливо отметил Ю.М. Антонян: «Для изучения личности преступника мигранта, важно выяснить источники, пути, формы и механизмы формирования ее антиобщественных черт, те особенности, которые во взаимодействии со средой или преступной ситуацией порождают преступное поведение, иными словами, все то, что входит в причинный комплекс преступления» [3].*

*При проведении исследований, специалисты в области практической психологии, предлагают раскрыть черты, присущие для определенных категорий преступников, например: особенности*

личности преступника мигранта, совершающие разбойные нападения, хулиганство, насильственные преступления и т. д. Только в этом случае понятие личности преступника мигранта приобретает конкретный смысл и практическую значимость.

*Так, М.М. Бабаев обращает внимание* на изучение причин преступного поведения, следует обратить внимание на значимые факторы, обуславливающие криминальное поведение личности преступника, посягающего на миграционную безопасность государства [70].

*Личность незаконного мигранта, совершающего преступления, отличаются друг от друга:*

- демографическими признаками;
- социальными признаками, с целью выявления общих черт, на основании изучения которых различная категория незаконных мигрантов обладает идентичными признаками, объединенными в относительно устойчивые группы.

*Классификация личности преступника мигранта направлена* на идентификацию изучаемых объектов относительно сходства или различия каких-либо признаков, что позволяет раскрыть причины и закономерности криминального поведения, разработать систему мер превентивного воздействия на определенные типы преступников.

*Классификация личности преступников мигрантов рассматривает:*

- этнические признаки;
- мотивация преступного поведения;
- легитимность пересечения государственных границ и т. д.

Как было отмечено ранее, *эффективность противодействия преступности зависит* от разработки типологии личности преступника, основных методик прогнозирования криминального поведения, а также применения мер профилактического воздействия на личность преступника мигранта [1].

*Критерии типологии личности преступника мигранта рассматривают* - мотивацию преступного поведения.

*Мотив* есть внутреннее побуждение лица к совершению преступления, это именно то, в чем заключается субъективная

сторона преступления. В свою очередь, *через анализ внешних проявлений поведения личности* можно говорить о его мотивации.

*По мотивационному критерию преступников мигрантов характеризуют следующим образом:*

1) *корыстолюбивый тип* – иностранные граждане и лица без гражданства, совершающие незаконную миграцию в целях улучшения своего материального положения посредством совершения преступлений, то есть совершающий преступления из побуждений корысти, алчности, жадности. *Исследование показало*, что большинство таких преступлений совершаются иностранными гражданами в отношении своих соотечественников.

2) *защищающийся тип* – иностранные граждане и лица без гражданства, совершающие преступления в сфере миграции. Преступное поведение оправдывается иностранными мигрантами сложной ситуацией на Родине, связанной с безработицей и бедностью, жесткими иммиграционными требованиями, стремлением оградить себя от возникших проблем, угрожающих их пребыванию в принимающей стороне.

3) *«смешанный тип»* – это мигранты, прибывающие в Россию без определенной криминальной цели продолжить преступную деятельность, но впоследствии совершившие преступления. Сложившиеся обстоятельства преступной деятельности влияют на его личные, субъективные характеристики, в процессе у мигранта возникают различные мотивы совершения преступления, которые носят корыстно-насильственный характер.

4) *«престижный тип»* – тип личности, совершающий преступления из честолюбивых побуждений, например ради того, чтобы занять более высокий социальный статус, приобрести авторитет, быть на виду.

5) *«игровой»* тип преступника, характеризуется тем, что для него совершение преступления ассоциируется с игрой, азартом, возможностью испытывать острые ощущения.

6) *«насильственный»* тип преступника, относится к категории лиц, испытывающим удовлетворение от того, что причиняют жертве боль и страдание, смерть. Нередко такие преступники рассматривают насилие, как надежный способ достижения преступных целей.

7) «*сексуальный*» тип личности преступника, относится к лицам, совершающим преступления ради удовлетворения сексуальных потребностей, что иногда мотивированно подтверждением своего биологического, физиологического статуса.

8) «*защищающийся*» тип личности преступника, при совершении преступлений преследуют цель, защитится от реальных или мнимых опасностей, угрожающих их жизни, здоровью, чести, социальному положению, материальному благополучию.

*Например, при проведении опроса, в отношении нелегальных преступников мигрантов, сотрудники правоохранительных органов выясняют причины, как незаконного пересечения Государственной границы, так и совершение преступления.*

Как правило, *незаконные мигранты* совершают преступление с целью обогащения, извлечения прибыли преступным путем и часто носят коррупционный характер.

Вместе с тем, при проведении исследований, исследователи выявляют тип личности преступников, который обозначен, как «*вынужденный*».

9) «*вынужденный*» тип личности преступника, имеет сходство с «*защищающимся*» типом и совершаемые ими миграционные преступления носят вынужденный характер [17].

*Преступное поведение данного типа личности преступников мигрантов, как правило, связано с тяжелыми жизненными обстоятельствами, часто обусловлено вынужденным преодолением ограничений иммиграционного режима.*

*При нарушении миграционного законодательства, данная категория лиц ставит перед собой преступную цель - проникновение на территорию принимающего государства и совершение преступления, как способ решения материальных или иных жизненных проблем.*

*Исследования в области криминальной психологии показывают, например, что насильственные формы поведения у категории незаконных мигрантов связаны с некоторыми особенностями психического склада.*

*Основной особенностью является высокая эмоциональная направленность содержания мыслей, идей, взглядов, избирательно проявляющаяся в некоторых ситуациях.*

*Характеризуются:* высокой чувствительностью к любым сторонам межличностных отношений, подозрительностью, восприятие окружающей среды, как враждебной. *С этим связаны затруднения в правильной оценке ситуации, склонность к ее трудно корректируемым искажениям.*

*Чрезмерная высокая эмоциональная насыщенность* мыслей, идей категории насильственных преступников граничит с патологией эмоциональной сферы и в целом свидетельствует об их социальной отчужденности, изолированности. С этим связана определенная неуправляемость их поведения не только для окружающих, но и для личности преступников.

*Вместе с тем они склонны предъявлять* довольно высокие требования к окружающим, обидчивы и эгоистичны, грубы и развязны в поведении, склонны к сильным перепадам настроения «...от страстного ликования до смертельной тоски» (К. Леонгард) [18].

*Основной чертой личности насильственных преступников мигрантов является* склонность к очень глубоким и сильным переживаниям.

*Одним из самых выраженных мотивов насильственного преступного поведения (в частности, убийства) является* потребность в переживании этого состояния. Но в основе его лежит неосознанное стремление к выходу из состояния зависимости, в конкретной ситуации, представленное определенным лицом, в отношении которого и совершается агрессия.

*Другая категория насильственных преступников решает* проблему выхода из зависимого поведения путем активного навязывания своей позиции другим.

*У них выраженная потребность* доказать ценность своего «я» и добиться ее признания путем совершения преступлений. Такое поведение нередко носит ярко выраженный демонстративный характер.

*Третья категория насильственных преступников - это лица с гипертрофированным чувством* должного. Они предъявляют очень высокие и жесткие требования к окружающим с позиций собственных представлений о нормах поведения, которые носят криминальный характер [6].

*С точки зрения криминологической характеристики, личность преступника мигранта – это* лицо, совершающее обще-

ственно-опасное, виновное, противоправное деяние - преступление, связанное с миграцией населения, а также миграционной безопасности государства.

Криминальная миграция – это перемещение с целью совершения преступлений, а также иные перемещения, связанные с преступной деятельностью (например, смена преступником места жительства после совершения преступления с целью сокрытия от органов предварительного следствия и суда).

*Существует категория личности преступников, которая иммигрирует в Россию на законных основаниях. Так, при оформлении визы, или продления миграционных сроков, иностранные мигранты сталкиваются с требованиями миграционного режима и при определенных обстоятельствах вынуждены вернуться назад на территорию своих государств.*

*Относительно количественного признака выделяются преступники-одиночки и преступные этнические группы [29].*

*По признаку устойчивости криминального поведения лиц, совершающих преступления против миграционной безопасности можно разделить на четыре основные категории.*

*1) Лица, которые входят в различные по степени организованности, устойчивости и сплоченности в преступные организации и для которых совершение преступления является криминальной преступной целью, основным источником материальных потребностей.*

*В преступном сообществе основная роль принадлежит криминальным лидерам, которые, как правило, осуществляют общее руководство, распоряжаются преступными доходами и все участники должны подчиняться установленным преступным правилам поведения в криминальной преступной группе, соблюдать жесткую иерархию и конспирацию.*

*2) Лица, склонные к рецидиву преступлений, однако не входящие в преступные организации и имеющие обособленный криминальный, преступный опыт.*

*3) Лица, имеющие криминальный опыт и допускающие возможность совершения новых преступлений, однако к моменту их совершения, не имеющие судимости.*

*4) Лица, совершившие преступление впервые, ранее криминального опыта не имели [18].*

*Следует отметить*, что последние из названных преступных групп неоднородны по составу, так как *эта категория преступников*, как правило, *не стремятся к самоизоляции*, однако для них характерна мотивация к совершению преступлений, не связанная с обеспечением интересов какой-либо криминальной группы или организации.

*Формирование же подобных мотивов у иностранных мигрантов*, часто обусловлено жизненными трудностями, которые вынуждают таких лиц к эмиграции, а также ограничениями, испытываемыми в новой социальной среде.

*В настоящее время* благодаря профессиональной деятельности сотрудников всех структурных подразделений системы правоохранительных органов удалось за прошедший год снизить миграционную преступность на территории Российской Федерации, однако можно наблюдать тенденцию роста в странах Западной Европы, в которых количество преступлений, совершенных иностранцами постоянно увеличивается.

*В последние годы Российская Федерация* присоединилась к ряду международных конвенций и соглашений. Россия является участницей 30 универсальных международных договоров о борьбе с отдельными видами преступлений. В договорной практике России более 20 двусторонних соглашений об оказании помощи по уголовным делам. Кроме того, МВД России является участником 14 многосторонних межведомственных соглашений о взаимодействии с МВД государств-участников Содружества независимых государств, а также 44 двухсторонних соглашений о сотрудничестве с партнерами из 38 государств [44].

*Однако*, большинство международных правовых документов, не предусматривают механизма практического сотрудничества по проблемам проведения розыскных мероприятий, следственных действий, которые являются эффективным способом подавления международной организованной преступности, составной частью которой является преступность среди иностранцев [1].

*Целью проведения следственных действий* является обеспечение безопасности общества от преступных посягательств.

*Проведение следственных действий*, розыскных мероприятий, является прерогативой государства, которое в лице органов

законодательной, исполнительной и судебной власти в пределах их компетенции может определить перечень оперативно-розыскных мероприятий, следственных действий, реализуемых на его территории.

*Оперативные мероприятия, проведение следственных действий в отношении иностранных граждан считаются правомерными в тех случаях, когда они проводятся:*

– в отношении иностранного гражданина (лица без гражданства), постоянно проживающего на территории Российской Федерации и спланированы или начаты на территории России, а продолжены или закончены за границей;

– с целью защиты от планируемых или начатых преступных посягательств не на территории Российской Федерации, но окончание которых, предполагается на территории Российской Федерации, или их завершенность неизбежно влечет реализацию угроз жизненно важным интересам граждан Российской Федерации, Российского общества или Российского государства [29].

*Пресечение, раскрытие и расследование преступлений, совершенных иностранными гражданами на территории РФ является сложной комплексной задачей.*

*При рассмотрении перечня оперативно-тактических форм и психологических методов работы, особое внимание следует уделить сотрудникам оперативных служб, участковому уполномоченному полиции, сотруднику по вопросам миграции, оказывающим помощь следователям при проведении допроса в отношении мигрантов, находящихся на территории нашего государства и совершающих, как правонарушения, так и преступление.*

*Таким образом, на сотрудников следственных подразделений возлагается большая ответственность в осуществлении контроля в отношении мигрантов с целью предупреждения и пресечения их незаконной противоправной деятельности.*

*Изучение социально-психологических особенностей при комплексном психолого-криминологическом подходе личности преступника мигранта предоставляет возможность профессионально грамотно рассмотреть психологические особенности следственных действий. Остановимся в первую очередь на про-*

ведении осмотр место происшествия и рассмотрим психологические особенности данного следственного действия.

*Осмотр место происшествия* – это важное первоначальное следственное действие, которое имеет процессуальный, криминалистический и психологический аспект и проводится следственно-оперативной группой, в которую входят: оперативные сотрудники, участковый уполномоченный полиции, эксперт-криминалист, осуществляется при руководящей роли следователя [45].

*Цель данного следственного действия для следователя* заключается в изучении психологических особенностей осмотра места происшествия.

*Для профессиональной деятельности следователя* важно иметь знания не только в области уголовного процесса, криминалистики, но и практической психологии, поэтому остановимся на психологической характеристике осмотра места происшествия.

*Психологическая характеристика осмотра места происшествия, его структура.*

*В психологическом плане, осмотр места происшествия* определяется, как процесс сбора информации об имевшем место преступном событии на месте его совершения, при помощи активного целенаправленного восприятия, анализа и синтеза полученной информации для решения вопросов имеющих значение по уголовному делу.

*Для успешного проведения осмотра места происшествия следователю необходимо решить следующие задачи:*

1. Сбор и учет информации, имеющей отношение к расследуемому событию.

2. Мысленный анализ собранной информации и выдвижение предположений и версий, которые бы объяснили происшедшее событие.

3. Сопоставление выдвинутых версий со всей обстановкой места происшествия, т. е. установление причинно-следственных отношений между характером преступления и следами, оставленными преступником в материальной обстановке, что следователь осуществляет с помощью воображения и аналитического мышления.

*Осмотр места происшествия имеет свои особенности:*

1) неопределенность осмотра;

- 2) влияние психологических факторов;
- 3) необходимость психологической подготовки следователя к проведению осмотра.

1). *Осмотр места происшествия очень часто проводится в условиях неопределенной ситуации, которая характерна для первоначального этапа расследования. Первоначально следователю приходится искать ответы на такие вопросы как: Что произошло: «Преступление, несчастный случай или инсценировка?» Если преступление, то какое? Кто и почему мог его совершить?*

2). *На эффективность осмотра немаловажное влияние оказывает психологический фон преступления, т. е. те субъективные состояния, в которых может находиться следователь.*

*Следователь должен уметь контролировать свое эмоциональное состояние в ходе проведения осмотра места происшествия, при этом он не остается равнодушным к тому, что обнаруживает и воспринимает при осмотре.*

3). *Осмотр места происшествия относится к числу немногочисленных следственных действий, при проведении которых следователь действует публично, в присутствии не только своих коллег, которые ему оказывают помощь при проведении, а также граждан, свидетелей, очевидцев совершенного преступления. Это требует определенной психологической подготовки, в частности, умения сосредоточиться, сохранять устойчивость, концентрацию и переключаемость внимания и в то же время, руководить действиями следственно-оперативной группы (СОГ), а также поддерживать необходимую дисциплину, атмосферу сотрудничества [17].*

*Обычно в начале проведения осмотра места происшествия следователь мысленно определяет его предполагаемые пространственные границы. Если эти границы намечены правильно, то успех выявления необходимых следов, оставленных преступником на месте совершения преступления, а позднее – выдвижение правильных версий для следователя гарантирован.*

*Неправильное определение пространственных границ, в котором должны находиться следы, оставленные преступником при совершении преступления, приводит к значительным просчетам вплоть до построения ошибочных версий.*

*Следует отметить, что многие следователи при осмотре места происшествия ограничивают его пространство плоскостью пола осматриваемой комнаты или квартиры, асфальтового покрытия, на котором остались следы транспортного происшествия и т. д.*

При этом нередко забывают, что всякое пространство имеет три измерения, и в частности при осмотре места происшествия, кроме поисков следов в определенной плоскости, их следует еще искать выше и ниже ее уровня и в этом направлении активизировать свое внимание [10].

*Следовательно, психологическая структура осмотра места происшествия (ОМП) включает в себя следующие три элемента:*

- I. Организационный элемент деятельности;*
- II. Поисковый (познавательный) элемент деятельности;*
- III. Удостоверительный элемент деятельности.*

*Остановимся на них подробнее и рассмотрим их психологическое содержание.*

*I. Организационный элемент деятельности:* является важным и необходимым в общей структуре для следователя при проведении осмотра места происшествия.

*Основная цель осмотра места происшествия с точки зрения психологии* - процесс сбора сведений, информации, имеющей отношение к совершенному преступлению с целью проведения предварительного опроса потерпевших, очевидцев, свидетелей.

*Качественное проведение осмотра места происшествия зависит* от процесса взаимодействия следователя с сотрудниками следственно-оперативной группы, в которую входят: эксперт-криминалист, участковый уполномоченный полиции, сотрудник оперативной службы, оперативного подразделения. Если совершено преступление в отношении несовершеннолетних лиц, то инспектор по делам несовершеннолетних, также привлекается к проведению осмотра места происшествия, т. е. важно коллективное участие всех сотрудников, согласованность их действий.

*Между участниками следственно-оперативной группы необходимо четкое распределение функций в зависимости от характера выполняемых действий.*

*2. Поисковая деятельность* осмотра места происшествия – это напряженный и целенаправленный поиск информации о

совершенном преступлении, обнаружение изменений, вызванных действиями личности преступника.

*С момента проведения осмотра место происшествия, поисковая сторона деятельности обеспечивает:*

- *выделение (вычленение) на месте происшествия с точки зрения криминалистики значимой информации, отражающей динамику события преступления;*

- *выявить круг подозреваемых лиц в совершении преступления, потерпевшего лица;*

- *определить способ совершения преступления, предмет преступного посягательства.*

*При проведении осмотра место происшествия особое внимание обращается:*

- *на восприятие обстановки места происшествия в целом и отдельных его элементов, имеющих значение для расследования преступления, восприятие должно быть избирательным и целенаправленным;*

- *высокий уровень концентрации и переключения внимания;*

- *наблюдательность следователя.*

*Особое внимание при осуществлении наблюдения на месте совершения преступления для следователя занимает установка, т. е. подготовка к активному процессу, заключающемуся в раскрытии преступления по горячим следам, оставленным преступником на месте совершения преступления, которая зависит от наличия потребности и объективной ситуации ее удовлетворения.*

*При проведении исследований было установлено, что основная сущность поисковой деятельности следователя при проведении осмотра место происшествия заключается в вычленении из окружающей среды именно той информации, которая имеет значение для раскрытия данной категории преступлений.*

*Следователь, при взаимодействии с экспертом криминалистом должен «увидеть» картину преступления, выявить противоречия, возможные пути поиска отыскания недостающих дополнительных следов, которые должны завершить воссозданную ими в воображении ситуацию.*

*Обнаружение новых следов, оставленных преступником на месте совершения преступления, свидетельствует о правильности*

построенной гипотезы и расширяет возможности для дальнейших предположений и поисков.

*Деятельность интуиции* проявляется на первоначальных этапах творчества, которые не контролируются сознанием и волей.

*Выявление негативных обстоятельств*, которые опровергают выдвинутую гипотезу, создает предпосылки активизации поисковой доминанты и построению новой гипотезы.

*В ходе проверки гипотезы* можно выявить несостоятельность первоначальной версии, ведутся поиски недостающих данных. На основе этого анализа возникает новая система обстоятельств и новые версии.

*Если же при проверке каждой выдвинутой версии выявляются противоречия*, необходимо вернуться вновь к решению первой, а затем второй задачи.

*Картина преступления* представляет собой также последовательность действий, связанных с поиском преступника.

*3. Реконструктивная деятельность следователя включает:*

- *вычленение* достаточно крупных блоков. Это делает процесс вычленения и переработки информации более экономичным. Такой процесс восприятия положительно влияет на процесс оперативной памяти и мышления, которые включаются в переработку информации на уровне реконструктивной деятельности;

- *на первоначальном этапе* удается выделить часть следов, которые отражают отдельные фрагменты прошлого события;

*Реконструктивная сторона деятельности следователя, заключается:*

- *в упорядочении* путем анализа и синтеза полученной в результате поисковой деятельности информации;

- *обычно в мышлении следователя* на первоначальном этапе расследования, создается несколько складывающихся вероятных моделей версий по уголовному делу;

- *степень адекватности этих моделей* реальной ситуации может быть различной;

- *если ни одна из них не соответствует объективной обстановке*, фактическому положению, тогда на более поздних этапах, следователю удастся создать модель, адекватную реальной ситуации преступления.

4. *Удостоверительная деятельность следователя – это закрепление, удостоверение и фиксация* выявленных в ходе осмотра следов, вещественных доказательств, установленных фактов.

Так, следователь составляет: протокол осмотра места происшествия, чертежи схемы и т. д; сам или с помощью специалистов производит фотографирование, киносъемку, видеозапись [17].

*В процессе реализации своих преступных действий, преступник взаимодействует* с обстановкой места происшествия и вносит в нее определенные изменения, в которых отражается его противоправная цель и некоторые психологические особенности личности.

*Обстановка места совершения преступления* воздействует на психику преступника, определяет характер его действий, вынужден приспособляться к тем условиям, в которых он действует.

*В настоящее время, следователи при проведении осмотра места происшествия, ставят перед собой задачу* не только выявить следы, оставленные преступником на месте совершения преступления, совместно с экспертом криминалистом, но и составить психологический портрет личности преступника мигранта на месте совершения преступления.

*В профессиональной деятельности сотрудников системы правоохранительных органов применяется метод формирования психологического розыскного портрета.*

*На основе детальной проработки оперативно-следственных материалов* составляется портрет предполагаемого мигранта, в котором указывается о наличии у него тех или иных характеристик.

*Исследователи обращают внимание при проведении исследований на комплексный подход* составления портрета личности преступника мигранта, на месте совершения преступления, при учете личностных характеристик и этнических особенностей на основе методики, разработанной, как психологами, социологами, криминалистами, криминологами.

*Итак, портрет личности преступника мигранта* составляется следователем, совместно с экспертом криминалистом, а также при участии сотрудников следственно-оперативной группы.

*В последнее время, с помощью методики составления психологического портрета личности преступника – мигранта удалось раскрыть и расследовать ряд уголовных дел, получивших широкий резонанс в общественности [47].*

*Активная мыслительная деятельность следователя должна не только отражать и направлять его собственные действия, но и постоянно соотноситься с интеллектуальной деятельностью всех участников и причастных к делу лиц.*

*При составлении психологического портрета предполагаемого преступника мигранта обращается внимание в отличие от многофункционального словесного портрета, на внутренние, психологические, а также поведенческие признаки лица и формируется не на основе достоверных знаний об отражаемых в нем признаках, а на базе знаний вероятностного характера [18].*

*Существенно и то, что данный метод визуальной психодиагностики – психологического профиля является актуальным при раскрытии тяжких особо тяжких преступлений против личности.*

*Метод психологического профиля применяется в тех случаях, когда место происшествия и состояние жертвы позволяют сделать заключение о наличии у неизвестного преступника каких-либо отклонений в поведении, психике, эмоциональном состоянии. В случаях же, когда убийство совершено с целью ограбления, а жертва – лишь средство в достижении этой цели, применение метода психологического профиля считается нецелесообразным.*

*Не для каждой категории преступлений применяется метод психологического профиля.*

*Существует категория преступлений, которая не применяет данный метод для составления психологического профиля - это преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, приемом наркотических препаратов.*

*Следователь может обратиться за помощью к психологу, с целью разработки психологических, социально-психологических, криминально-психологических портретов и розыскных «профилей» лиц, совершивших серийные убийства, для обеспечения целенаправленного розыска. Материал, необходимый для построения психологического профиля, собирают путем тщательного изучения жертвы и места совершения преступления.*

*Например, исследователи в рамках изучения криминальной психологии при составлении психологического профиля предлагают придерживаться следующих этапов:*

1. Обстоятельное изучение и анализ природы и сущности преступления и типов лиц (психолого-психиатрическая типология), совершивших подобные деяния в прошлом;
2. Исчерпывающий анализ места расследуемого преступления;
3. Углубленное изучение окружения, занятий и увлечений жертвы (жертв) и подозреваемого (подозреваемых);
4. Формирование возможных мотивирующих факторов всех подозреваемых лиц;
5. Описание преступника (на основе внешних поведенческих проявлений его вероятной психологической сущности).

*Метод разработки розыскного психологического портрета личности преступника получил широкое распространение во многих европейских государствах, а также в России. В настоящее время имеются сформированные компьютерные базы данных, позволяющие в короткий срок создать психологический профиль подозреваемого лица с указанием его вероятного возраста, рода профессиональной деятельности и других оперативно значимых признаков.*

Например, созданные во ВНИИ МВД России автоматизированные системы «Монстр», «Сериал-2», «Сериал-3» в значительной степени должны упростить работу по составлению психологического портрета предполагаемого преступника, а алгоритм, разработанный их создателями – найти свое подтверждение на практике [29].

*Применение и использование методов данной методики позволит следователям следственных подразделений качественно и грамотно раскрыть и расследовать преступления.*

*Как показывает практика, следователь может попросить оказания помощи в расследовании преступления профессиональных психологов, медицинских работников, специалистов (психиатров, криминалистов), которые могут составить комплексный психолого-психиатрический портрет неустановленного преступника по делам о много эпизодных убийствах.*

*По оценке Л.П. Коньшиевой, необходимо обратить внимание на следующие характеристики личности преступника:*

- пол и возраст;
- семейный статус;
- образование;
- род занятий (общие сведения о работе);
- возможная реакция на следственные действия, например допрос;
- уровень сексуальной зрелости;
- возможность рецидива;
- вероятность того, что преступник в прошлом совершал аналогичные преступления [36].

*Психологический портрет и его использование* может успешно применяться при поиске доказательств, а также осуществлении оперативных и следственных действий по изобличению виновных лиц, совершивших преступление.

*В условиях неочевидности* с его помощью можно уточнить, ограничить круг подозреваемых лиц, выдвинуть и осуществить проверку версий, которые возникают только при его использовании.

*Метод составления психологического портрета личности преступника* используется при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач профилактики, исполнения наказания, борьбы с террористами и др.

*Было бы ошибкой* отказываться от разработки использования психологического портрета, обосновывая это сложностью и недостаточной подготовленностью сотрудника полиции. *Конечно, это требует* определенных психологических знаний, умений и навыков.

*Усвоение* психологических знаний и владение приемами составления психологического портрета, воплощающими практический опыт и результаты научных разработок, что намного ускоряет овладение этим действием.

*Социально-психологический портрет личности преступника* мигранта – это информация о социальном окружении, психическом состоянии личности преступника, с преобладанием определенных признаков, свойств, существенных с точки зрения его выявления и розыска.

*При построении социально-психологического портрета личности преступника мигранта необходимо обратить внимание наследующие черты:*

- *различные проблемы* в процессе воспитания, поведения в детстве и юношеском возрасте у личности преступника;
- *случаи* совершения правонарушений и мелких преступлений в раннем возрасте;
- *«невинное выражение лица»*, не соответствующее реальному возрасту;
- *склонность и желание* вести паразитический образ жизни;
- *правовой нигилизм*, отрицание норм и правил поведения в обществе;
- *потребность находиться* в состоянии опьянения, желание употреблять алкоголь, наркотические средства;
- *значительно* превышающее меру чувство гордости, тщеславие и самомнение, готовность унижать и ущемлять права других людей;
- *низкий* контроль, за своим поведением, повышенная импульсивность;
- *безжалостное* поведение к окружающим людям, животным, природе, при чрезмерном самолюбии;
- *лживость*, склонность к обману;
- *желание достичь* материального благополучия любой ценой, по возможности, как можно быстрее при совершении преступления, жадность;
- *отсутствие* чувства реальности;
- *склонность* к рецидивному преступному поведению;
- *не признание* существующих норм морали и нравственности и свободным без угрызания совести их нарушением;
- *беспорядочное* сексуальное поведение, склонность к разврату;
- *не признавать* жизнь другого человека, как высшую ценность [37].

*При составлении социально-психологического портрета личности современного преступника мигранта важно учитывать следующие признаки:*

- *социально-демографические*, которые включают в себя пол мужской и ли женский;
- *возраст*, несовершеннолетние (14–15 лет и 16–17 лет), лица юношеского возраста (19–24 года и 25–29), лица зрелого возраста (30 лет и старше);
- *социальное положение* и по роду занятий: рабочие, служащие, военнослужащие, учащиеся, частные предпринимателя, фермеры, пенсионеры;
- *трудоспособные*, но не работающие и не учащиеся;
- *безработные*, по месту жительства и длительности проживания: мегаполис, областной город, районный центр, сельская местность;
- *постоянный житель*, мигрант, переселенец [40].

*Таким образом*, все современные попытки создать *социально-психологический портрет современного преступника* базируются на информации о личности преступника незаконного мигранта и их психическом состоянии.

*Важнейшим фактором* является и состояние социальной среды, которая окружает современного преступника.

*При этом следует помнить*, что существует достаточно большое количество исследований в изучении личности преступника и ученые *акцентируют внимание* на комплексных исследованиях, предложенных социологами и психологами, криминологами и психологами, при составлении личности преступника мигранта на месте совершения преступления.

*Например, психолого-криминологический портрет личности преступника мигранта*, представляет собой систему значимой информации с точки зрения психологии и криминологии об отдельных свойствах личности неустановленного преступника, посредством которой возможно определить направления его поиска, а также осуществить прогнозирование его поведения.

*При составлении психолого-криминологического портрета личности преступника мигранта* специалисты рекомендуют включать следующие данные:

- общую характеристику личности и преобладающую мотивацию преступлений;

- индивидуальные признаки личности – привычки, склонности, навыки и пр.;
- возраст;
- район места жительства;
- район места работы, службы, учебы;
- частные характеристики места вероятного обитания;
- уровень образования и профессиональной квалификации;
- род занятий;
- особенности происхождения (родительской семьи) и личной истории жизни;
- семейное положение;
- наличие детей;
- отношение к отдельным видам деятельности – к службе в армии, спорту, медицине, работе с людьми и пр.;
- наличие прошлой судимости;
- наличие психической, а также иной патологии;
- антропологические и динамические характеристики лица (тип внешности, телосложение, пантомимика и др.) [35].

*Известно, что одним из важных психолого-криминологических признаков личности преступника, является его возраст.*

*Анализ данных показывает, что наиболее криминально активной из числа мигрантов являются возрастные группы 31–35 лет и 36–40, на их долю приходится 48% от всех преступлений совершенных иностранными мигрантами.*

*Несколько отличается возрастная группа 41–50 лет, на долю которой в структуре миграционной преступности приходится 19%.*

*Показательно, что возрастной порог наивысшей криминальной активности преступников мигрантов отмечен возрастными границами 18–25 лет, и соответственно угасания такой активности 55–65 лет [34].*

*Важно заметить, что среди преступников мигрантов преобладают лица среднего и зрелого возраста, что объясняется активностью данных групп в социальном аспекте. Очевидно, что лица именно этих возрастных групп, находятся в активном поиске материальных средств, а также, в наибольшей степени под-*

вержены влиянию криминогенных факторов в непривычной социальной среде. Наименьшую криминальную активность демонстрируют лица в возрасте от 14 до 17 лет [20].

*Образовательный уровень личности преступника мигранта* в частности, также как и возраст, является важным показателем, учитываемым при организации индивидуальной профилактической работы.

*Данные проведенных исследований* свидетельствуют о том, что иностранные мигранты, совершающие преступления, в основном имеют неполное среднее (45%) и среднее общее (29%) образование. *Исследователями отмечено*, что мигрантами, имеющими высшее образование, в определенных регионах России также довольно часто совершают преступления, вероятно в связи с общим увеличением числа лиц, имеющих такой уровень образования [42].

*Из этого следует*, что не во всех случаях образовательный уровень является индикатором криминальной активности мигрантов.

*Особенностью исследуемой категории преступников* является то, что 54% из них на момент совершения преступления были не женаты. У более половины лиц рассматриваемой категории (59%) имеются дети.

*Важным аспектом в психолого-криминологической характеристики личности преступника мигранта*, является установление рода занятий на момент совершения преступления.

*Как правило, преступники мигранты*, на момент совершения преступлений, в основном не имели постоянного источника доходов.

*Изучение рода занятий лиц, совершивших преступления*, свидетельствует о том, что они в абсолютном большинстве не имели общественно полезного занятия. Однако работающие мигранты в основном заняты в сфере торговли, строительстве, сельском хозяйстве и лесопромышленном комплексе.

*При составлении портрета преступника* в первую очередь учитывается неоднородность контингента преступников. Эта задача решается путем классификации преступников их группировка по определенным группам и по типологии.

*Объектом изучения являются:*

- *преступники*, совершающие преступления в составе организованной преступной группы;
- *различные группы преступников*, например несовершеннолетние, рецидивисты;
- *различные типы*, например лица, совершающие квартирные кражи [17].

*Необходимо отметить, что криминологический портрет личности преступника – мигранта, совершающего преступления в регионах азиатской части России, характеризуется следующими признаками:*

- мужчина – 92%
- прибывший в РФ из страны входящей в состав СНГ – 53%;
- возраст – 29-46 лет – 62%;
- находится на территории РФ нелегально, либо с нарушением условий пребывания – 84%;
- имеет неполное среднее образование – 75%;
- не имеет постоянного источника дохода – 82%;
- холост – 56%;
- имеет на иждивении детей – 59%;
- ранее имел криминальный опыт – 74%;
- совершает преступления из корыстных побуждений – 88%;
- совершает умышленные преступления – 77%;
- совершает преступления в группе, организованной группе либо является членом этнического криминального сообщества – 49% [44].

*Исследование материалов правоприменительной деятельности и статистические данные свидетельствуют о том, что часто жертвами преступлений иностранных мигрантов являются их соотечественники, либо представители других иностранных государств, были выявлены различные варианты теоретических обоснований влияния миграционных процессов на криминогенный фон. Прибывая в чужой социальной среде, мигранты являются наиболее уязвимым объектом для различных негативных влияний и вовлечения их в совершение преступления.*

*Мотивы преступлений различны, однако среди них преобладают – корысть, реже месть или стремления удовлетворить сексуальные потребности.*

*Кроме этого, при проведении исследований выявлено, что большинство лиц, при совершении корыстных преступлений, не имели легального и постоянного источника доходов, но при этом находились на иждивении несовершеннолетних детей и (или) других членов семьи (жен, престарелых родителей и т. д.).*

*Некоторые из незаконных мигрантов совершали корыстные преступления для оплаты расходов, связанных с возвращением на родину, либо переезда в другие, более комфортные, по их мнению места проживания.*

*Следует отметить, что значительная часть преступлений совершается мигрантами нелегалами.*

*В целях обеспечения более полного и всестороннего исследования личности преступника мигранта представляется целесообразным определить соотношение между преступлениями, совершенными данной категорией лиц при смягчающих и отягчающих обстоятельствах, что в свою очередь позволит прийти к выводам о мотивах совершения преступлений [25].*

*При изучении уголовных дел выяснилось, что наличие отягчающих обстоятельств зафиксировано у 32% осужденных иностранцев.*

*Среди таких обстоятельств:*

- наступление тяжких последствий;
- рецидив преступлений;
- совершение преступления в составе группы лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступного сообщества.

*Наиболее часто встречающимся смягчающим обстоятельством является:*

- совершение впервые преступлений небольшой или средней тяжести;
- беременность или наличие малолетних детей, стечение тяжелых жизненных обстоятельств, противоправность или аморальность поведения потерпевшего [33].

*На основании теоретического и статистического анализа, а также мнений экспертов можно предположить, что исследуемые аспекты преступности в значительной части носят латентный характер. Наибольшее количество преступлений, совершаемых иностранными мигрантами, регистрируется в крупных населенных пунктах.*

*В настоящее время многие из специалистов разделяют мнение о том, что противодействие преступности будет эффективнее и целенаправленнее, если организаторы такого противодействия будут принимать во внимание многообразные формы преступной деятельности отдельных ее видов, а также учитывать индивидуальные характеристики различных категорий преступников.*

*Составление криминологического портрета личности преступника из числа иностранных мигрантов необходимо для эффективной профилактики преступлений данной категории и обеспечения достаточности, правовых мер воздействия на преступников мигрантов.*

*Составление портрета личности преступника мигранта, как психологического, социально-психологического, криминологического, психолого-криминологического, может иметь решающее значение для осуществления оперативно-розыскной деятельности сотрудниками оперативных служб и подразделений, оказывающим помощь следователям при расследовании преступлений.*

*При комплексном подходе специалистов, занимающихся составлением портрета личности преступника мигранта можно достичь качественного результата при раскрытии и расследовании преступлений сотрудниками следственных подразделений для решения правовых, розыскных и профилактических задач при проведении одного из важных первоначальных следственных действий – осмотр места происшествия. Поэтому при производстве осмотра места совершения преступления важно выявить не только следы, оставленные преступником на месте совершения преступления, но и психологическое сопровождение следователя состоит в составлении портрета личности преступника при учете сбора информации о совершенном преступлении, которую предоставляют сотрудники следственно-оперативной группы.*

*Важно подчеркнуть, что составлением профилей предполагаемого преступника профессиональная деятельность сотрудников правоохранительных органов, специалистов не заканчивается.*

*Следующая важная профессиональная задача для следователя, при непосредственном участии сотрудников оперативных подразделений, это проведение необходимых следственных действий – обыск, выемка, допрос.*

*Особое место в профессиональной деятельности следователя отводится допросу в отношении различной категории лиц, на тактически профессионально грамотном и правильном применении психологических приемов, методов и способов воздействия на опрашиваемых и допрашиваемых лиц в ходе проведения допроса при учете этнических особенностей мигрантов.*

*Акцентируется внимание следователей на работу комплексного взаимодействия при направлении отдельных поручений сотрудникам оперативных служб и подразделений, участковым уполномоченным полиции, оказывающих помощь в раскрытии и расследовании преступлений, связанных с незаконными мигрантами.*

## **2.2. Приемы, методы и способы раскрытия и расследования преступлений, связанных с незаконными мигрантами при проведении следственных действий**

*Обыск – это принудительное следственное действие по обследованию объектов и отдельных граждан с целью отыскания и изъятия скрытых предметов и документов, имеющих доказательственное значение для раскрытия преступления и расследования преступления.*

*С точки зрения психологии обыск – это отыскание сознательно скрытых объектов, предметов, при помощи активного, целенаправленного восприятия помещений, предметов и лиц, с последующим мысленным анализом и синтезом собранной информации в условиях высокой неопределенности путей установления места сокрытия [41].*

*Обыск является сложным следственным действием и имеет свою специфику, одним из доминирующих элементов которого*

выступает принуждение по отношению к обыскиваемому лицу, поэтому носит принудительный характер.

*Обыск* проводится следователем, совместно с оперативными сотрудниками. Следователь является организатором проведения данного следственного действия – обыска.

*При проведении обыска перед следователем ставится задача* – активное наблюдение за обыскиваемым лицом и членами семьи обыскиваемого лица.

*Сотрудники уголовного розыска осматривают и исследуют жилище, различные постройки, участки местности, с целью обнаружения информации, необходимой для расследования преступления.*

*Психологическое сопровождение деятельности следователя при проведении обыска направлено* на поиск специально скрываемых материальных объектов, имеющих доказательственное значение в условиях контактного взаимодействия противоборствующих сторон при этом, каждая сторона стремится лучше узнать стратегию другой, избежать самой каких-либо демаскирующих проявлений и повлиять на ход деятельности другой стороны.

*Психологические особенности обыска:*

1. Принудительный характер.
2. Наличие конфликтных ситуаций.
3. Ярко выраженный поисковый характер.
4. Высокая проблемность.

*Обыск носит по отношению к обыскиваемому лицу принудительный характер.* В этом плане сущность обыска заключается в принудительном обследовании (на основе предусмотренных законом условий и при наличии достаточных оснований) помещений, участков местности, граждан. Здесь активная организаторская роль принадлежит следователю.

*Для следователя, оперативных сотрудников проводящих обыск характерна* противоположность целей обыска с одной стороны и обыскиваемого лица – с другой. Если следователь и сотрудники оперативных служб и подразделений стремятся обнаружить орудия преступления, предметы и ценности, добытые преступным путем, то обыскиваемое лицо, как правило, заранее продумывает, куда спрятать предметы, объекты, похищенные преступным путем.

*Страх* перед изобличением создают в сознании обыскиваемого лица «очаг аффектации», функционально перестраивающий всю его психическую деятельность. Этот очаг не только дезорганизует нормальное психическое состояние лица, но и субъективно переживает, как душевная тяжесть.

*Обыск для подозреваемого (обвиняемого), членов его семьи, означает* вторжение посторонних лиц в их квартиру, ознакомление с материальными, личными, интимными сторонами их жизни. О проведении обыска, в котором кроме сотрудников правоохранительных органов, участвуют понятые (нередко из числа соседей), представители домоуправления и т. д., становится обычно известно определенному кругу людей из числа соседей, знакомых, сослуживцев, родственников обыскиваемого лица.

*Обыск может у некоторых лиц заведомо ассоциироваться* с виновностью обыскиваемого лица, членов его семьи, поэтому прослеживается негативное отношение к ним. Обыск, таким образом, является эмоционально-насыщенным следственным действием.

*Все эти обстоятельства обуславливают* наличие при обыске ситуаций конфликтного характера. Эти и отличается обыск от других следственных действий.

*Основной особенностью обыска* является его ярко выраженный поисковый характер. Следовательно, оперативные сотрудники, другие участники действуют на основе установки поиска предметов, объектов, похищенных преступником. Следовательно, сотрудникам оперативных служб и подразделений необходимо найти орудия преступления, предметы, ценности, спрятанные подозреваемым, обвиняемым, поэтому поисковые умения и навыки, наблюдательность и т. д. особенно важны.

*При проведении обыска следователь, оперативные сотрудники* используют тактические и психологические приемы, постоянно оказывают влияние на обыскиваемое лицо. Чаще всего добровольная выдача искомых предметов происходит не в связи с первоначальным предположением следователя о добровольной выдаче искомых предметов, а в ответ на его правильно осуществляемые первоначальные поисковые следственные действия.

*При проведении обыска следователь, как правило, владеет* неполными данными об условиях его производства, объектах

подлежащих изъятию, местах их нахождения. Поэтому, чаще всего, *обыск* как вид процессуальной деятельности для следователя и оперативных сотрудников имеет проблемный характер.

*Следователь должен уметь* планировать свою профессиональную деятельность не только при производстве осмотра места происшествия, но и обыска.

*Только при учете* заранее отработанной информации, которую следователь может получить, например, от участкового уполномоченного полиции о личностных характеристиках обыскиваемого лица, его криминальных связях, взаимодействии с криминальным контингентом лиц, а также характеризующем материале по месту работы, учебы и месту жительства, можно достичь качественного результата при проведении обыска.

*Необходимо отметить, что обыск, как правило, имеет проблемный характер* и отличается от других следственных действий. Неопределенность при производстве обыска, создает трудности, требует огромных моральных, интеллектуальных и физических сил, сосредоточенности, концентрации внимание на объектах, предметах.

*Отыскать, найти имущество, ценности, похищенные преступником* гораздо сложнее, чем их спрятать. Поэтому, для следователя очень важно иметь высокий уровень профессиональной и психологической подготовки. При производстве обыска, следователь и его коллеги – оперативные сотрудники находятся в сложной проблемной ситуации. Все их действия подчинены поисковой установке: «Где найти скрытые предметы?»; «Что может навести на тайник?»

*Психологическая структура деятельности следователя при проведении обыска:*

- 1) Сбор необходимой информации;
- 2) Построение мысленной модели поведения прячущего;
- 3) Реализация выдвинутых поисковых версий.

*Первый* из выдвинутых элементов предполагает сбор информации самого широкого плана.

*Второй* – анализ всей собранной информации и выдвижение поисковых версий на основе рефлексивного мышления.

*Третий* – реализацию выдвинутых версий в условиях реальной обстановки.

*Сбор информации предполагает выяснение сведений:*

– о помещении, его особенностях, расположении комнат, обстановки и т. д.

– о личности обыскиваемого лица в интересующем следователя аспекте [18].

*При получении* необходимой информации, следователь строит мыслительную модель поведения прячущего лица, объекты, подлежащие изъятию при производстве обыска.

*Построение мысленной модели* осуществляется при помощи рефлексивного мышления.

*Рефлексия* – это удвоенный процесс отражения индивидами друг друга, взаимоотображение, содержанием которого является субъективное воспроизведение внутреннего мира партнера по взаимодействию, в том числе и того, как один партнер отражает действия другого.

*Рефлексивное мышление* – это имитация мыслей, логических рассуждений и действий другого человека на основе изучения и учета его психологии, профессии, уклада жизни, характера и привычек. Нужно поставить себя в положение обыскиваемого лица, и задать вопрос: «Куда бы догадался, или попытался сам производящий обыск, спрятать разыскиваемые предметы, если бы сам жил в обстановке и условиях обыскиваемого лица и обладал бы одинаковой с ним степенью развития, профессиональными навыками и способностями?»

*Результатом такого мышления* являются варианты местонахождения искомых предметов. *Розыскные версии* значительно сужают зону поиска и приводят к желаемому результату [46].

*Успех проведения обыска зависит от* продуманных, обоснованных версий. При этом важно отметить, что усилия следователя, его коллег, производящих обыск не должны сводиться к осмотру всех, без исключения, предметов, к неременной реализации всех возможных средств и приемов поиска.

*Производство обыска* – это вероятностная деятельность следователя, характер и результаты которой предсказать достаточно сложно. В то же время следователь может допустить и ошибки, а на основе профессионального расчета, путем определения наиболее вероятностных направлений для достижения

успеха. Система его поисковых действий обусловлена обоснованными предположениями и розыскными версиями [49].

Однако *эти версии в процессе производства обыска постоянно меняться* с учетом обстоятельств, по мере поступления новой информации (демаскирующие признаки, поведение обыскиваемого лица, членов его семьи, негативные обстоятельства). Важное и доказательственное значение может иметь не только наличие, но и отсутствие определенных предметов. Сотрудник следственных органов, совместно с оперативными сотрудниками обязан проверить выдвинутые версии.

*Особое внимание при проведении обыска необходимо обратить* на знания, способы совершения преступления, орудия преступления, предметов, имеющих отношение к совершенному преступлению, и т. д.

*Источниками информации при производстве обыска может служить:*

1. Обстановка, характер и расположение отдельных предметов в обыскиваемом помещении;
2. Реакции и поведение обыскиваемых лиц;
3. Поведение животных и птиц.

1) *При выдвижении розыскных версий важна* предварительная осведомленность следователя, как о плане помещений, их интерьере, так и о ремонте помещений, их изменении, о замене мебели и т. п.

*Необходимо отметить, что обстановка, характер и расположение предметов в обыскиваемом помещении отражает* особенности личности подозреваемого лица: ее социальный статус, культурный уровень, вкусы, потребности, взгляды, интересы, склонности, черты характера и т. д.

В повседневной жизни мы, как правило, руководствуемся определенными стереотипами о типичной обстановке, наличии предметов в квартирах тех или иных категорий лиц, например, художников, ученых, спортсменов, музыкантов, городских и сельских жителей и это вполне оправдано. Поэтому обнаружение в квартире подозреваемого лица в совершении преступления предметов, резко не соответствующих материальному положению или образу жизни, интересам и т. д. должно обязательно привлечь внимание следователя.

2) *Важным источником информации о месте сокрытия предметов, объектов являются реакции и поведение обыскиваемого лица в момент проведения обыска. Состояние обыскиваемого лица может служить предпосылкой расположения места сокрытия.*

Как известно, *обыск является эмоционально-насыщенным следственным действием. У обыскиваемого лица возникает состояние сильного эмоционального напряжения, в результате чего изменяются его реакции и характер поведения в целом.*

*Реакции человека подразделяются: на произвольные и непроизвольные.*

*Непроизвольные реакции человека, не могут им регулироваться, поэтому и проявляются:*

- в побледнении, покраснении лица;
- дрожание рук;
- учащенное дыхание, потливость;
- изменение тембра голоса, заикание, нарушение координации движений и т. д.

*Наблюдение отмеченных признаков у обыскиваемых лиц может информировать следователя о приближении к искомому объекту.*

*С целью воздействия на «аффективный очаг» следователю целесообразно, как можно шире использовать все то, что может ассоциироваться у обыскиваемого лица с предметом сокрытия и способами сокрытия. При этом существенное значение имеют различные вопросы, суждения, и действия, в том числе и те, которые допускают многозначное их толкования. Известны случаи, когда постоянные взгляды следователя на шкаф привели к добровольной выдаче спрятанного там оружия. «Берите, – все равно уже знаете», – объявила при этом хозяйка обыскиваемой квартиры [53].*

*Лицо, стремящееся скрыть определенные предметы, объекты, пытается контролировать все то, что имеет отношение к этому обстоятельству. Важно понимать, что обыскиваемое лицо акцентирует внимание, моделирует определенную «зону охранения», специально перекрывает все возможные подходы к ней.*

Этот факт является демаскирующим обстоятельством поведения прячущего лица.

*В зависимости от характера мотивации поведения обыскиваемого лица, следователь определяет тактику взаимодействия с ним.*

*В одних случаях акцентируется внимание на обстоятельства, связанные с добровольной выдачей предметов, объектов, в других – подчеркивается правило о неразглашении результатов обыска. При этом следователь пытается изменить негативные стереотипы, имеющиеся у обыскиваемого лица. Преодолевая их, следователь оказывает помощь обыскиваемому лицу в выдаче интересующих следствие сведений, предметов и объектов.*

*Основной особенностью при проведении обыска является фиксация внимания на объектах, предметах, которые по причине целесообразности должны храниться в совершенно других местах (нахождение банки с краской на книжной полке, зонтика – в спальне, на приусадебном участке – увядающего куста, дерева и т. п.).*

*Следует учитывать и отвлекающие действия обыскиваемого лица. С целью проверки их целенаправленности, следователь может неоднократно приближаться к тем объектам, предметам, при этом обращая внимание на поведенческие признаки действий прячущего лица.*

*Наблюдение за поведением, эмоциональными реакциями обыскиваемых лиц, членов его семьи, целесообразно осуществлять следователю, как организатору проведения любого следственного действия, в том числе и обыска.*

*Одним из поисковых приемов при производстве обыска является побуждение к действию самого обыскиваемого лица (вынимать, раскрывать вещи, открывать хранилища и т. п.).*

*При этом следует учитывать, что обыскиваемое лицо может стремиться увести следователя в сторону от объекта поиска, проявлять информативно значимые реакции.*

*Существенную роль в повышении результативности при проведении обыска играют демаскирующие признаки. Определенные несоответствия в предметах, нарушения в покраске, изменения какой-либо поверхности, может проинформировать следователя о месте нахождения тайника.*

*3) Наблюдение за поведением животных и птиц. В следственной практике встречаются такие ситуации, когда именно*

поведение животных помогало раскрывать сложные и запутанные преступления. Многие животные (свиньи, собаки, домашние птицы и др.) очень беспокойно ведут себя, если поблизости спрятан труп. Некоторых животных специально обучают на отыскание спрятанных наркотиков [17].

Однако сбор информации, как и обыск в целом будет успешным только при условии высокого профессионализма следователя, наличия у него ряда профессионально значимых качеств, которые необходимо формировать еще в процессе обучения в Образовательной Организации МВД России.

*Тактический успех следователя* при производстве обыска определяется его способностью своевременно раскрыть тактику обыскиваемого лица.

*Рассмотрение психологии сокрытия* предметов, объектов заключается в обнаружении мыслительных построений, логики, которые лежат в основе действий лица, прячущего объекты, предметы, подлежащие изъятию при проведении обыска.

*Преступники* обычно предвидят возможность обыска и поэтому стремятся, как можно надежнее спрятать орудия преступления, предметы и ценности, добытые преступным путем.

*Следовательно, сокрытие предметов, объектов* является результатом продуманной целенаправленной деятельности преступника, он заранее продумывает правильность, успешность своих преступных действий. Поэтому, чтобы обнаружить искомые предметы, необходимо владеть знаниями психологии обыскиваемого лица, анализировать его мыслительную деятельность, посредством которой решаются задачи связанные с сокрытием того или иного объекта.

*Особенность психологии прячущего* лица заключается в создании субъективно понимаемой им недоступности места сокрытия вещей, предметов, объектов для следователя, оперативного сотрудника, производящего обыск. Преступник программирует свое поведение в условиях возможного обыска, как правило, всегда избирается «особый» вариант «маскирующего поведения» [34].

*Цель сокрытия предметов и объектов* прячущим лицом, зависит от постановки и решения им задач, обеспечивающих ее достижение.

*Задачи, решаемые прячущим лицом, при сокрытии предметов и объектов:*

1. Избрание места сокрытия;
2. Маскировка тайника;
3. Выбор линии поведения, предшествующей обыску и сопровождающей его.

1. *Задачи по избранию места сокрытия* являются наиболее сложными, так как требуют от прячущего лица напряжения интеллектуальных сил, чтобы избрать такое место для оборудования тайника, оно должно быть субъективно недоступным лицу, производящему обыск.

*Однако выбор преступником мест и способов сокрытия* не является полностью свободным, он детерминирован рядом условий, которые объединены в две группы: объективные и субъективные.

*Объективные факторы, влияющие на выбор места сокрытия, имеют:*

- практические возможности;
- размер, форму, вид скрываемого предмета [34].

*Избрание места сокрытия* предмета обычно ограничено условиями проживания преступника, наличием квартиры, дачи, транспорта и т. д. Понятно, что чем больше этих возможностей, тем легче преступнику сделать тайник.

Это всегда зависит: от размера, формы, вида скрываемого материала, его физических и химических свойств. Поэтому не все предметы в помещении: мебель, полы, стены, потолки и т. д., могут служить местом сокрытия.

*Решение задачи* о выборе места тайника всегда ограничено имеющимися практическими возможностями. Но именно это обстоятельство заставляет прячущее лицо искать такое решение по сокрытию объекта, которое не совпадает с обычным представлением о месте хранения данного предмета.

*В этих целях* сооружается специальный тайник и при его изготовлении преступники идут на различные уловки и ухищрения, проявляя при этом незаурядные способности. Так, например, преступник изготовил из похищенного на прииске золота крючки для одежды, покрасил их краской и укрепил в коридоре.

*На выбор места сокрытия влияют и определенные субъективные факторы:*

- пол, возраст;
- профессиональные навыки и умения;
- увлечения, хобби;
- отношение лица к объекту сокрытия;
- черты характера;
- культурный и интеллектуальный уровень [45].

*Пол.* Специфические интересы, знания, умения, технические навыки мужчин обуславливают создание тайников в корпусах электроприборов, в местах требующих технических знаний и т. д. *Женщины* чаще устраивают тайники и хранилища среди обычных бытовых предметов, продуктов питания, в консервированных фруктах и овощах. При этом проявляют большую изобретательность. Например, прячут драгоценности во вскрытой и вновь искусно запакованной пачке стирального порошка, золотые изделия помещают в банку с вареньем и т. д.

*Возраст.* Это в первую очередь опыт, житейская мудрость, опыт. Эта закономерность наиболее ярко прослеживается при проведении обыска у несовершеннолетних лиц, которые нередко небрежны, оставляют орудия преступления, ценности в легкодоступных и обозримых местах на виду, среди личных вещей.

*Однако, в практической деятельности сотрудников следственных, оперативных подразделений,* имеется и такие факты, когда несовершеннолетние лица устраивают сложные тайники. Используют информацию из детективных фильмов. Проявляют фантазию, гибкость ума, изобретательность, смекалку.

*При проведении комплексных исследований,* касающихся следственных действий, исследователями было выявлено, что на выбор места и способов сокрытия предметов, объектов большое влияние оказывают профессиональные навыки и умения личности преступника, в том числе ее интересы, направленность, взгляды, знания, память, наблюдательность и т. д.

Кроме этого, необходимо учитывать также род деятельности, профессию подозреваемого лица в прошлом.

*Однако, при решении профессиональных задач,* установить зависимость между профессией и способом сокрытия, не всегда возможно.

*Необходимо отметить тот факт, что подозреваемое лицо в совершении преступления может просто отказаться от использования своих преступных, профессиональных навыков, особенно которые могут вызвать подозрение при поиске мест сокрытия. Например, известны случаи, когда слесарь зарыл орудия взлома в землю, а сварщик оборудовал тайник под бревнами во дворе [47].*

*Следователю нужно ориентироваться в повседневных занятиях обыскиваемого лица, образе его жизни, хобби, увлечениях, особенностях поведения.*

*Следует обращать особое внимание и на предметы увлечения обыскиваемого лица, например: (музыкальный инструмент, шахматная доска, швейная машина, охота, рыбная ловля, и т. п.) и материалы, принадлежащие обыскиваемому лицу, определяющие диапазон его навыков и увлечений.*

*При подготовке к производству обыска необходимо иметь сведения о составе семьи обыскиваемого лица, его взаимоотношениях с соседями, круге его знакомых, коллег по работе, друзей.*

*Отношение к объекту.* Преступник никогда не будет равнодушным к спрятанным объектам и ценностям. Можно выявить определенную зависимость – чем большую ценность представляет спрятанный предмет для преступника, тем ближе он будет спрятан, чтобы иметь возможность его увидеть по желанию, и наоборот. Если это орудие преступления, то преступник постарается от него избавиться, таким образом, чтобы не видеть никогда [7].

*Черты характера.* Установлено, что жадный и недоверчивый преступник, очень часто пытается спрятать ценности поблизости, приблизить объекты сокрытия к месту своего постоянного пребывания, чтобы иметь возможность проверить их неприкосновенность.

*Трусливый и мнительный* – старается скрыть уличающие предметы в более отдаленных местах, часто перестраховываются.

*Аккуратный, осторожный* преступник проявит максимум предусмотрительности и тщательно скроет необходимые вещи.

Напротив, *рассеянный, не дальновидный* – способен допустить серьезные погрешности, а ленивый и легкомысленный человек просто не станет тратить усилий на создание тайника.

*Физически сильные и умные* лица могут оборудовать тайники в труднодоступных местах. Однако и здесь прямолинейной за-

висимости не наблюдается, так из практики известно, что именно умные, осторожные и грамотные преступники прятали предметы на виду, руководствуясь принципом «самое незаметное в наиболее заметном» [34].

*Все эти факты свидетельствует* о том, что при подготовке к проведению обыска необходимо учитывать совокупность качеств и особенностей личности подозреваемого лица в совершении преступления, тщательно ее изучать и учитывать личностные характеристики: пол, возраст, профессию, черты характера.

*Культурный и интеллектуальный уровень личности преступника.* Этот фактор является очень важным, он связан как полом и возрастом, так и профессией. Но в наибольшей степени этот фактор влияет на решение второй задачи решаемой преступником – выбору места сокрытия и его маскировки. Это определяет и расчет прячущего лица исходя из его знаний психологии и уровня развития. В известной степени это демонстрация уровня интеллектуального развития при решении задачи сокрытия.

*Следственная практика и специальные исследования* показывают, что преступники нередко рассчитывают и на определенные психологические факторы при маскировке тайника.

*2. Психологические факторы, учитываемые преступником при изготовлении тайников:*

- расчет на утомление и автоматизм;
- расчет на брезгливость;
- расчет на проявление такта;
- расчет на нарочитую небрежность;
- отвлечение внимания изготовлением тайников – «двойников».

*Преступник*, рассчитывая на утомление и автоматизм оперативных сотрудников, нередко прячет ценности, предметы, объекты среди большого числа однообразных, однородных предметов (книги, старые журналы, вещи). Прячущее лицо, предвидит возможность обыска, пытается предугадать действия оперативных сотрудников, следователя.

*В связи с этим фактом*, в качестве мест сокрытия преступник часто избирает объекты, вызывающие резко отрицательные

эмоции – помойки, выгребные ямы туалета, грязное белье, крайне загрязненные места и т. п.

*Следователь должен акцентировать внимание сотрудникам оперативных служб и подразделений на важность не прекращать, а активизировать проведение обыска в сложных условиях – в загрязненных помещениях, на чердаках, в подвалах, среди нечистот и в различных труднодоступных местах, имея для этого спецодежду, технические приспособления, необходимое количество помощников.*

*Преступник рассчитывает на невнимательность сотрудников, производящих обыск, поэтому и хранит ценности в обычных местах, часто не оборудует специальные тайники.*

*В расчете на тактичность и застенчивость стеснительность следователя, оперативных сотрудников, местом сокрытия могут быть избраны объекты, обычно вызывающие обостренное этическое отношение (постель ребенка, больного, иконы, культовые принадлежности и т. п.).*

*В ряде случаев, можно встретить такие факты, когда преступник рассчитывает на отталкивающий эффект места сокрытия. В практической деятельности следователи, оперативные сотрудники обнаруживали в качестве мест сокрытия электролампы, электрические розетки, патроны для электроламп, клетки диких животных, собачьи будки, пчелиные ульи и т. д.*

*В расчете на прямолинейность действий следователя, его коллег, производящих обыск, в качестве места сокрытия нередко избираются объекты, не пригодные для использования в качестве хранилищ (стены здания, предметы обихода, мебель, дрова, кучи мусора и т. п.).*

*Важно отметить, те предметы, объекты, которые разыскиваются сотрудниками органов внутренних дел, преступник нередко помещает в малоценный обыденный предмет, который специально оставляется на видном месте:*

- *сахарница, солонка, кусок хлеба, мыла, колбасы;*
- *открытая банка консервов, полено, кусок торфа и т. п.;*
- *прячущее лицо устраивает тайники за картинами, зеркалами, батареями водяного отопления, унитазами, бачками с водой, в колодцах, печных переходах и т. п.*

*Изготовление тайников «двойников»* преследует цель навести следователя на заметный тайник, который уже пуст, показать ему, что ценностей у него уже нет [45].

*Ограниченность приемов при производстве обыска*, применяемых в профессиональной деятельности следователя, сотрудников оперативных служб, оказывающих помощь при производстве обыска, может быть использована в своих интересах преступным контингентом лиц (они нередко тщательно анализируют деятельность, как следователя, так и оперативных сотрудников).

*Важно понимать*, что поисковые усилия следователя, оперативных сотрудников не должны сводиться к осмотру всех, без исключения, предметов, к непременно реализации всех возможных средств и приемов поиска.

*Система поисковых действий* при производстве обыска обуславливается обоснованными предположениями розыскными версиями.

*Следователю и оперативным сотрудникам при выполнении своих профессиональных задач, следует учитывать* также демаскирующие признаки тайников на месте обыска:

- повреждения почвы и растительности на местности;
- частицы искомых предметов и объектов;
- остатки материалов от созданного хранилища;
- специфические пометки, пометки;
- различия в окраске предметов;
- несоответствие места нахождения предмета его назначению [34].

*Стремление преступника*, как следует, замаскировать место сокрытия ценностей очень часто преувеличивается. Поэтому обстановка становится достаточно противоречивой и привлекает к себе внимание.

Например, нахождение зонтика, где спрятаны драгоценности в местах, не предназначенных для этой цели – на кухне, под кроватью и т. д.

*Демаскирующими признаками мест сокрытия могут служить:*

- отсутствие пыли и грязи в пазах между половыми досками и паркетными элементами;

– крепление новыми гвоздями и свежая покраска отдельных частей пола;

– место преимущественного нахождения обыскиваемого лица, выпуклость или вогнутость частей поверхности стен, различная люминесценция отдельных частей стен (при использовании прибора ультрафиолетового облучения) и др. [47].

*Приметами тайника на открытой местности могут быть:* следы грунта на травяном покрове, особенности верхнего слоя почвы на отдельных его участках, следы переноса маскирующих предметов (деревьев, ящиков, бочек и т. п.) и др.

3. *Выбор линии поведения, предшествующей обыску и сопровождающей его.*

*Можно обозначить два варианта:*

– это линия поведения преступника до обыска, внешнее поведение, создание общественного мнения.

– поведение лица во время обыска.

В первом случае, *избранная линия поведения является маскирующей его отношение к самому преступному событию. Это тоже творческая задача, решаемая преступником. Причем, как правило, просматривается зависимость линии поведения от характера совершаемых преступлений.*

*Так, поведением маскирующим крупные хищения, может быть подчеркнутая скромность в одежде, в обстановке в квартире.*

*Поведением, маскирующим отношение к убийству, может являться подчеркнутое внимание к своим близким, повышенное возмущение совершенным преступлением.*

*Для маскирующегося поведения при обыске, характерна установка на то, чтобы своим поведением не выдать места сокрытия искомого объекта, предмета. Сложностью для подозреваемого лица в совершении преступления является то, что он не знает, какой информацией владеет следователь об обыскиваемом лице.*

*В психической деятельности обыскиваемого лица преобладают защитные механизмы.*

*Обыскиваемое лицо может отличаться общительностью и замкнутостью, сдержанностью, показной откровенностью, высокомерием и агрессивностью, чувство страха перед изобличением создают в его сознании «очаг аффектации», функционально пере-*

страивающий всю его психическую деятельность. *Этот очаг психотравмирующей ситуации*, не только дезорганизует нормальную психическую деятельность лица, но и субъективно переживается, как душевная боль, тяжесть.

*Поведение прячущего лица* во время обыска может быть двух видов: *активное и пассивное*.

*Пассивная форма поведения* – это молчание, односложные ответы типа «да – нет», равнодушие к процедуре обыска.

*Активное поведение* – может выражаться в различных формах. Это может быть: услужливость, стремление облегчить профессиональную деятельность следователя, предложения провести обыск каких-либо дополнительных помещений. С другой стороны, могут наблюдаться продуманные инсценировки: обморочное состояние, истерика, внезапное обострение болезни, ссоры между членами семьи и т. д. [57].

*Особо следует обратить внимание* на то, что обыск носит конфликтный характер, сознательно направлен на дезорганизацию действий следователя, его коллег. При этом преступник может прибегнуть к оскорблениям в адрес следователя, сотрудников оперативных служб и подразделений.

*Эти приемы направлены* на то, чтобы отвлечь внимание следователя, оперативных сотрудников, дезорганизовать, приостановить обыск.

*Следователю, целесообразно* в процессе предварительной беседы с обыскиваемым лицом сообщить ему, с какой целью проводится обыск, ознакомить с техническими возможностями поисковых средств и т. п. Эту информацию следует организовать таким образом, чтобы у обыскиваемого лица активизировать его деятельность.

*В процессе проведения обыска:*

– недопустимы неоправданные реплики, обмен информацией между оперативными сотрудниками, следователем должен преимущественно осуществляться за ранее оговоренными условными знаками;

– следователь, должен проявлять полную уверенность в успешном проведении обыска, уметь максимально сосредоточиться, иметь высокий уровень трудоспособности, подготовка к

обыску, своевременность ее проведения, привлечение не обходимого числа помощников, специалистов, наличие необходимых технических средств;

– методичность и последовательность проведения обыска, использование в процессе его научно-технических и иных поисковых средств должны оказывать на обыскиваемое лицо психологическое воздействие, внушить ему мысль о неизбежности достижения положительного результата при производстве обыска.

*В целях поддержания* своей работоспособности и сосредоточенности внимания на поиске интересующих объектов, предметов *следователь и его коллеги*, оказывающие помощь в производстве обыска должны придерживаться рекомендуемых пяти правил.

*Во-первых*, не следует приступать к обыску в состоянии усталости, подавленности;

*Во-вторых*, не допускать конфликтов с обыскиваемым лицом, при этом избегать другой крайности – излишней близости и «панибратства» (за исключением случаев, когда это оправдывается в качестве тактического приема). Все необходимые контакты надо осуществлять вежливо и сдержанно.

*В-третьих*, необходимо устранить все отвлекающие факторы (ненужное хождение, хлопотливость участников, посторонние разговоры и т.п.).

*В-четвертых*, важно не спешить и не приступать к осмотру нового объекта до полного обследования предыдущего. При этом надо действовать строго последовательно, в рамках намеченного плана.

*Пятое правило* – делать перерывы для отдыха при появлении признаков усталости.

*В заключение отметим*, что успех проведения обыска в значительной мере зависит:

- от интеллектуально-волевых качеств личности следователя;
- от гибкости его интеллектуальной деятельности;
- развитости воссоздающего воображения, выдержки, настойчивости, профессионализма, самообладания, способности к длительному напряжению в преодолении трудностей.

*Отдельные из этих качеств* могут быть хорошо развиты, другие – недостаточно. При подборе участников обыска следователю необходимо учитывать свои психические особенности, компенсировать слабо развитые качества в системе групповой деятельности [18].

#### *Психологические аспекты выемки*

*Выемка*, как самостоятельное, следственное действие имеет сходство с обыском.

*Выемка* – это изъятие у отдельных граждан, а также предприятий, учреждений и организаций предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела [17].

*Выемка осуществляется* в отношении конкретных, заранее известных объектов, документов, когда точно известно, где и у кого они находятся.

*Выемка может быть произведена*, как из помещения, так и из укрытия, находящегося во дворе, в саду и т. п. Очень часто, *выемка производится* для изъятия предметов и документов в учреждениях, предприятиях и организациях.

*Фактическими основаниями для производства выемки являются* данные о конкретном предмете, подлежащем изъятию, месте его нахождения, которые могут быть получены как из процессуальных, так и не процессуальных источников (общественных организаций, следственных органов и др.).

*Выемка, в отличие от обыска*, носит проблемный характер.

*При обыске* проблему составляют сами объекты, подлежащие изъятию: у следователя, сотрудников, оказывающих помощь при производстве, как правило, имеются о них весьма неполные данные к моменту его проведения и места их нахождения (сокрытия).

*При производстве выемки, проблемность определяет* предварительное (до начала производства выемки) определение предметов, документов, подлежащих изъятию.

*Следователю важно знать*, какой именно (какие) из числа многих предметов, документов, с которыми он ознакомлен, осматривает, являются искомыми, *это могут быть*:

– документы, относящиеся к выдаче паспортов, виз, любые формы регистрации;

- проездные документы, билеты, купоны, квитанции, посадочные талоны, багажные бирки и т. д.;
- наличные деньги, кредитные карточки, документы, относящиеся к финансовым сделкам любого вида;
- документы, касающиеся платежей, например книги ежедневных расчетов, рукописные листки с платежами, формы денежных переводов и т. д.;
- документы, имеющие отношение к аренде или сдаче в наем помещений, в которых проживали незаконные мигранты [13].

*В расследовании уголовных дел об организации незаконной миграции, как источника доказательственной информации, особое значение имеют средства связи и информационно-технические средства.*

*К ним относятся:*

- компьютеры;
- принтеры;
- факсы;
- персональные органайзеры;
- сотовые телефоны;
- радиостанции.

Данное оборудование также подлежит изъятию [17].

*Возможности специалистов в области компьютерной техники и информации восстанавливать данные, являющиеся доказательствами, за последние годы значительно расширились.*

*Анализ данных, содержащихся в накопителях на жестких дисках, архивах данных электронной почты, может представить отличные доказательства против владельца и пользователя этого оборудования. Поэтому при изъятии компьютеров и информационной аппаратуры чрезвычайно ценным является участие специалистов или экспертов в данной области.*

*В том случае, если речь идет о почтово-телеграфной корреспонденции, следовательно необходимо решить вопрос о том, следует ли ограничиться производством следственного действия (наложением ареста на корреспонденцию и ее осмотром) или произвести также и следственное действие (выемку).*

*При производстве выемки следователь может столкнуться с ситуацией конфликтного характера.*

*При выемке* подлежащие изъятию документы выдаются добровольно, производство выемки завершается тем, что следователь изымает их. В том же случае, если подлежащие изъятию объекты добровольно не выдаются, следователю нужно приложить усилия, направленные на предотвращение развития конфликтной ситуации, и принять меры к дальнейшему производству указанного следственного действия [34].

*Для правильного применения методов психологического воздействия внушения и убеждения – следователю необходимо* выяснить истоки негативного отношения данного лица к требованию о добровольной выдаче объекта, подлежащего изъятию при выемке. Иногда отказ в добровольной выдаче объекта объясняется не «виновным» отношением лица к данному объекту, а боязнью разглашения обстоятельств его интимной жизни, нежеланием причинить неприятность родственникам, знакомым, соседям или сослуживцам.

*Для преодоления* такого негативного отношения в подобных случаях следователь может обратить особое внимание данного лица на производимое предупреждение понятых, специалистов и других граждан, присутствующих при выемке, об ответственности за разглашение выявленных при выемке обстоятельств интимной жизни лица, занимающего данное помещение, или иных лиц [45].

*Изъятые предметы и документы приобретают* доказательственное значение.

*Следовательно,* основным психологическим фактором выемки является психологическое воздействие на подозреваемого и обвиняемого, так как последним становится избобличающие их документы, поступающие в распоряжение следователя [47].

*В ряде случаев* получение следователем избобличающих преступника документов является основной задачей при производстве выемки, в дальнейшем у него вырабатывается соответствующая линия поведения.

*Результаты выемки влияют* и на психологию деятельности следователя, и тактику предварительного следствия.

*В учебном пособии* акцентируется внимание не только на проведении основных следственных действий, таких как, осмотр место происшествия, обыск, выемка, но и оказании помощи сле-

дователю в расследовании преступлений сотрудниками оперативных служб, отдела по вопросам миграции, участковых уполномоченных полиции, которые проводят опросы, допросы различной категории лиц, принадлежащих к определенным этническим общностям.

*Основная цель при проведении опроса* – это профилактика, недопущение, выявление и пресечение, как правонарушений, так и преступлений мигрантами, приезжающими на территорию РФ.

В практической деятельности сотрудники различных подразделений системы правоохранительных органов осуществляют ряд мероприятий:

- по охране общественного порядка;
- оперативно-розыскных;
- комплексных рейдовых.

*Данные мероприятия* носят поисковый характер и *ориентированы* на выявление, розыск лиц, недопущение, предотвращение и пресечение их противоправной деятельности, а также на раскрытие и *оказание помощи следователю* в расследовании преступлений *по сбору информации* от очевидцев, свидетелей о совершенном преступлении.

*Сбор информации* осуществляется в процессе непосредственного общения сотрудника органов внутренних дел с лицом (иностранным гражданином), который обладает сведениями (или может в какой-то степени быть осведомлен) о лицах, фактах, обстоятельствах, имеющих значение для решения профессиональных задач, направленных на раскрытие преступления [58].

*Исследователи в области психологии предварительного следствия* выделяют опрос, как основной метод психологии, для его проведения не требуется получение каких-либо санкций; он проводится, по отдельному поручению следователя сотрудниками оперативных подразделений, участковым уполномоченным полиции и т. д.

*Объектами опроса* могут быть любые лица, которые потенциально могут обладать оперативно значимой информацией, независимо от их гражданства, возраста, должностного и социального положения, психического состояния, религиозных убеждений и любых других обстоятельств.

*Опрос проводится* только при добровольном согласии лица на беседу. Опрос может проводиться не только в служебном помещении сотрудников правоохранительных органов, но и по месту нахождения граждан. Лицо, которое отказывается от участия в опросе, не может быть подвергнуто принудительному приводу для специальной беседы, ориентированной на сбор информации, имеющей значение с целью недопущения, предотвращения, пресечения, а также раскрытия и расследования преступлений [17].

*Результаты опроса могут быть оформлены* либо объяснением гражданина (его заявлением, или явкой с повинной), либо рапортом (справкой) должностного лица.

*При проведении опросов* могут использоваться технические средства фиксации информации, полученной при его проведении, однако для использования технических средств должно быть оформлено рапортом сотрудника, который их применял.

*Результаты опроса иностранных граждан* могут служить основой для возбуждения уголовного дела по материалам первоначальной проверки, осуществляющим сотрудниками отдела по вопросам миграции, оперативными сотрудниками, участковыми уполномоченными полиции, по поручению следователя.

*Вопросы, обсуждаемые при опросе иностранных граждан,* связаны с задачами, решаемыми в ходе раскрытия и расследования преступления. *По функциональной направленности эти задачи классифицируются на четыре группы:*

1. Предупреждение совершения преступлений и сбор информации о событиях и действиях, создающих угрозу безопасности России.
2. Выявление преступлений и их раскрытие.
3. Пресечение преступлений.
4. Розыск лиц, скрывающихся от следствия или суда, а также без вести пропавших.

*В следственной, судебной практике* в основном положительно воспринимает результаты проведения опроса, однако рекомендовано: после каждой беседы заявителю (иностранному гражданину), с которым проводится опрос, пошел на контакт с сотрудниками правоохранительных органов, дать определенную информацию, которая фиксируется на ауди-видео пленку [17].

*Очень часто сотрудники оперативных подразделений, участковые уполномоченные полиции* проводят опрос по отдельному поручению следователя, с целью оказания помощи следователям в расследовании преступлений.

*По тактическим соображениям* сотрудникам оперативных подразделений, которые проводят опрос иностранных граждан, целесообразно в ряде случаев скрывать перед этой категорией граждан свою профессиональную принадлежность.

*Кроме того,* иногда проводят опрос, например, не оперативные сотрудники, участковый уполномоченный полиции, а другое должностное лицо, которое знает родной язык опрашиваемого гражданина, очень часто это сотрудник отделения по вопросам миграции.

*Профессиональная деятельность такого специалиста включает в себя:*

- *решение вопросов* регистрации мигрантов по месту пребывания, формирование баз данных по регистрации иностранных граждан;

- *реализацию мер* по использованию труда иностранных граждан на территории РФ, оформление документов, необходимых для легального трудоустройства;

- *контроль за миграционными процессами,* решение вопросов о размещении иностранных граждан в спецприемнике и решение вопросов о депортации иностранных граждан из РФ;

- *защиту прав мигрантов,* и другие вопросы, регулируемые нормативно-правовыми актами [14].

*Важно отметить,* оперативный сотрудник полиции, участковый уполномоченный полиции должен быть готов выступить в качестве специалиста, уполномоченного на проведение работы, связанной:

- *с оказанием помощи* беженцам и мигрантам в вопросах адаптации к новым условиям жизни, к новой социальной среде, к новым межэтническим отношениям;

- *оказанием поддержки* мигрантам, попавшим в трудную материальную ситуацию, в кризисное социально-психологическое и нравственное состояние;

– *ориентацией мигрантов* в вопросах самостоятельного поиска работы для жизнеобеспечения себя и своей семьи;

– *оказанием содействия* в получении необходимых материальных ресурсов, которые в соответствии с законом предназначены беженцам и мигрантам [31].

*Оперативный сотрудник полиции, участковый уполномоченный полиции, ориентированный на работу с иностранными гражданами, помимо профессиональных вопросов оформления материалов первоначальной проверки, должен быть знаком с деятельностью специалистов, которые реализуют государственную социальную политику по отношению к данной категории населения, а именно:*

– *осуществление реабилитационных программ* после пребывания иностранцев в экстремальных ситуациях жизнедеятельности;

– *оказание иностранным гражданам* социально-психологической помощи, ориентированной на восстановление их социальных функций с целью быстрой адаптации к новым условиям жизнедеятельности;

– *предоставление информации* о возможностях и условиях защиты их прав;

– *оказание поддержки* иностранным гражданам в изучении новой для них культуры (языка, образа мышления, норм и правила поведения, моральных и нравственных ценностей граждан того государства, в среде которых они оказались) [51].

*Знание* психологии профессионального общения с мигрантами, изучении этнопсихологических особенностей представителей этнических общностей при вхождении с ними в психологический контакт, помогают сотрудникам подразделения отдела по вопросам миграции, инспекторам уголовного розыска, участковым уполномоченным полиции проводить профессионально грамотно и качественно опрос.

*Опрос* проводится с целью получения информации о совершенном преступлении.

*При реализации возможности профессионального общения, оперативный сотрудник полиции, участковый уполномоченный полиции, могут построить разговор в форме свободной беседы,*

совместного обсуждения ситуации, по поводу которой заявитель (иностранный гражданин) обратился или был направлен к нему.

*Выступая в роли специалиста подразделения отдела по вопросам миграции,* сотрудник оперативного подразделения, участковый уполномоченный полиции будет иметь «площадку» для работы с иностранными гражданами, выбор лиц, с которыми можно сотрудничать в дальнейшем при выполнении своих профессиональных задач [52].

*Важная роль при проведении опроса,* как основного метода психологии, *принадлежит* его подготовки и организации, которую осуществляют оперативные сотрудники, с целью получения, как можно больше характеризующего материала о личности преступника мигранта, что предоставит возможность качественно провести как опрос, так и допрос.

*Например, оперативные сотрудники,* часто используют в профессиональной деятельности принцип конспирации, что предоставит им возможность скрыть свою профессиональную принадлежность, тем самым снизить вероятность возникновения у иностранного гражданина в процессе общения настороженности и опасений.

*Кроме того, оперативник,* например, выступая в роли специалиста подразделения Федеральной миграционной службы по отношению к беженцам и мигрантам, сможет более активно и тонко влиять на переосмысление иностранцем, присущих ему поступков и действий, взаимоотношений.

*Применение тактических приемов* поможет сотрудникам оперативных подразделений, провести более тщательно подбор кандидатов на конфиденциальное сотрудничество для использования в целях, связанных с задачами по предупреждению, выявлению, и раскрытию преступлений. При этом личные встречи и беседы сотрудников органов внутренних дел с иностранным гражданином могут иметь характер предварительного знакомства с целью на дальнейшее с ним сотрудничество и получение информации для раскрытия и дальнейшего расследования уголовного дела, которое осуществляет следователь.

*При проведении допроса, как и опроса,* следователю важно учитывать психологические особенности личности допрашиваемого.

мого лица и уметь устанавливать психологический контакт с данной категорией лиц.

*Следователь должен уметь применять допустимые тактические, психологические приемы и методы воздействия на допрашиваемых лиц, с целью качественного раскрытия и расследования преступления.*

*Психологические основы допроса включают:*

- закономерность его динамики;
- установление последовательных этапов;
- выявление особенностей каждого из этих этапов;
- раскрытие внешних и внутренних, психологических, факторов.

*Стадии допроса:*

*Первая* – вводная часть, следователь получает от допрашиваемого лица анкетные данные: фамилию, имя, отчество, год рождения, семейное положение и т. п.

*Психологической особенностью является:* определение неосознаваемой обоими собеседниками линии дальнейшего поведения по отношению друг к другу.

*Вторая* – переход к психологическому контакту. Следователь задает незначительные вопросы. Речь идет о биографических данных допрашиваемого лица, при этом следователь применяет один из основных методов психологии – метод биографических данных. Главной задачей является: установление психологического контакта между следователем и допрашиваемым лицом.

*Третья* – получение основной информации, необходимой для расследования и раскрытия преступления при применении психологических приемов, основанных на индивидуальном подходе к личности допрашиваемого лица.

*Четвертая* – сопоставление следователем полученной информации от подозреваемого лица при проведении допроса с той, которую он получил от сотрудников, осуществляющих профессиональную деятельность по материалам первоначальной проверки, имеющейся в материалах уголовного дела.

*Пятая стадия получения информации фиксируется различными способами (рукопись, аудио и видео – запись или стенограмма) [47].*

*Следователь фиксирует информацию* и представляет ее уже в письменном виде допрашиваемому лицу, который, подтвердив правильность записанного в протокол, его подписывает.

*Эффективность установления контакта* при проведении опроса, допроса сотрудниками оперативных служб, участковых уполномоченных полиции с иностранными гражданами связаны со знанием и учетом этнокультурных, этнопсихологических особенностей представителей различных этносов [48].

*Рассмотреть в полном объеме* этнопсихологические особенности представителей стран ближнего и дальнего зарубежья, прибывающих на территорию России невозможно, поэтому в практических рекомендациях акцентируется внимание на наиболее распространенных этносах.

*Правонарушители из числа иностранных граждан ближнего зарубежья*, а также лица, прибывшие в Россию в качестве частных лиц, туристов, учащихся, рабочих по договорам, несут равную с российскими гражданами уголовную ответственность за преступления, совершенные на территории нашего государства и обладают одинаковыми с российскими гражданами уголовно-процессуальными правами и обязанностями [30].

*Вместе с тем, иностранные граждане* имеют свои определенные этнопсихологические особенности, которые необходимо учитывать при проведении опроса, допроса с целью установления психологического контакта и получения информации о готовящемся преступлении, его пресечении, недопущении, а также раскрытии преступления.

*Особенности установления контакта и проведения опроса, допроса с гражданами стран ближнего зарубежья.*

*Под психологическим контактом* понимают отношение взаимного доверия, ощущение доброжелательности и взаимопочтения. Установление контакта необходимо для снятия скованности и напряженности, снижения настороженности или преодоления негативизма, которые могут возникать в процессе опроса, беседы [50].

*При установлении психологического контакта* в ходе проведения опроса, допроса сотрудникам правоохранительных органов необходимо обратить внимание на невербальные средства общения, а именно мимику, жесты, поведенческие признаки лица.

*Установлению психологического контакта с иностранным гражданином способствует:*

– *демонстрация* понимания важности проблем собеседника, его вопросов и обращений к сотруднику правоохранительных органов;

– *эмпатическое вчувствование* (отражение чувств и переживаний собеседника) и психологическая поддержка со стороны сотрудника правоохранительных органов;

– *достаточно подробное информирование* гражданина по основному вопросу его обращения;

– *спокойная доброжелательная манера* общения [1].

*При установлении контакта* очень важным обстоятельством являются познания этнокультурных, психологических особенностей, имеющие отношение к опрашиваемому гражданину. Например, уровень жизни в Узбекистане существенно зависит от региона проживания (столица или сельский регион).

*Жители Ташкента (столицы Узбекистана)* по своему менталитету и образу жизни существенно отличаются от жителей сельских регионов Узбекистана. Значительная часть финансовых средств республики сосредоточена в столице, это накладывает отпечаток на психологию жителей Ташкента. Они все хорошо говорят по-русски, стремятся к выгодным сделкам. При первой встрече предельно вежливы, тактичны. Любят торговаться. Гостеприимны.

*На первоначальном этапе, при вхождении в психологический контакт* с представителями данного этноса, важно беседовать:

– о великолепии монументальной архитектуры Ташкента;

– о богатстве его базаров (Алайского рынка, базара на Чор-Су), красивом метро;

– о большой помощи, оказанной узбекским народом во время Великой Отечественной Войны 1941–1945 г.;

– об интересной футбольной команде Пахтакор (в пер. с узб. – хлбкороб);

– о деловых качествах ташкентцев, красивых и скромных девушках. Национальные одежды (халаты, тюбетейки) с преобладанием синего цвета [67].

*Жители Самарканда и Бухары.* Принято считать жителей этих регионов узбеками, это неверно, хотя формально (по паспорту) это так. В ходе проведения исследований было выявлено, что 80% жителей Самарканда и Бухары говорят не на узбекском языке, а на фарси. Они «стали узбеками» в период советской власти, сохранили при этом родной язык (фарси) и культуру. Это следует учитывать при первой беседе. Был период в истории (конец XX века) когда Бухарская область могла присоединиться к Таджикистану, в этой связи ее неравноценно поделили на две области: Бухарскую и Навоийскую, в последнюю вошли наиболее богатые регионы: Газли (с огромными запасами природного газа), Заравшан (с огромными запасами золота), Уч-Кудук (с большими запасами урана). Эти малоизвестные для оперативников, участковых уполномоченных полиции, сотрудникам отдела по вопросам миграции, факты уместно упомянуть при вхождении в психологический контакт с данной категорией лиц.

*Жители Ферганской долины* (г. Фергана, г. Андижан и др.) – это города восточной части Узбекистана. Внешнее отличие жителей Ферганской долины: национальные одежды (халаты, тюбетейки) темные или с преобладанием черного цвета (в южных регионах Узбекистана тюбетейки носят яркие, цветные). В Ферганской долине, в отличие от Бухары (это многонациональный город), всегда была тенденция к национализму и территориальным конфликтам – в связи с большой плотностью населения в оазисе Ферганской долины [68].

*Жители Каракалпакии* – северо-западного региона Узбекистана. Самая мало населенная часть республики (город Нукус, город Турткуль и др.). Каракалпакия является регионом экологического бедствия – из-за очень сильного высыхания Аральского моря; это регион с очень тяжелыми, часто нечеловеческими условиями жизни (не хватает питьевой воды, очень низкий уровень жизни). Об этом не всегда принято говорить в Узбекистане [69].

*Для установления психологического контакта* в процессе опроса, допроса специальные познания, касающиеся этнопсихологических, этнокультурных особенностей опрашиваемого лица, всегда могут оказаться важными, нужными и необходимыми.

*Сотрудники оперативных подразделений, участковые уполномоченные полиции, например, не имеющие профессионально-*

го и жизненного опыта, должны нарабатывать эти знания в процессе общения не только в среде иностранных граждан, но и граждан России, которые являются выходцами из Среднеазиатских республик.

*Знания сотрудников* оперативных подразделений, участковых уполномоченных полиции этнопсихологических, этнокультурных особенностей представителей различных этнических общностей, а также их участие в социально-психологических тренингах, при прохождении курса повышения квалификации в Образовательных организациях МВД России, предоставит возможность им качественно и профессионально грамотно выполнять свои задачи.

*Специальные познания при проведении опроса* иностранных граждан связаны и со знанием специальных психологических приемов, ориентированных на повышение коммуникативной компетентности сотрудника органов внутренних дел.

*Наличие контакта между сотрудником органов внутренних дел* и опрашиваемым лицом является необходимым условием, обеспечивающим результативность опроса.

*Опрос как специальная беседа*, проводимая с гражданами, с целью получения информации, подчиняется тем закономерностям, которые были установлены психологами при изучении феноменов общения.

*Структуру общения принято характеризовать классификацией предложенной Г.М. Андреевой, выделяя три стороны общения: перцептивную, коммуникативную, интерактивную.*

*Перцептивная сторона общения* – связана с восприятием и оценкой информации, партнера, собеседника;

*Коммуникативная* – с обменом информацией между общающимися людьми;

*Интерактивная* – с организацией взаимодействия и обменом действиями. Интерактивная сторона общения характеризует те компоненты общения, которые связаны с взаимодействием людей друг с другом [27].

*В профессиональном общении* (например, при опросе, допросе) существенным моментом является следование роли – социальной, профессиональной или межличностной. В связи с этим, большое значение для эффективности проведения опроса имеет

коммуникативная компетентность сотрудников различных структурных подразделений системы правоохранительных органов.

*Оперативный сотрудник полиции, участковый уполномоченный полиции* предварительно заняты сбором сведений о личности преступника мигранта, а сам процесс опроса имеет поисковый характер, т. к. ориентирован на выявление скрытой информации и оказание помощи следователю в расследовании преступления.

*Тактика опроса, допроса определяется* его задачами: (предупреждение совершения преступлений; выявление преступлений и их раскрытие; пресечение преступлений; розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия или суда, а также без вести пропавших), а также конкретными обстоятельствами [70].

*Особенности этнопсихологии, а также принадлежность иностранных граждан* (например, русскоязычного населения бывшего СССР) к конкретному региону постоянного проживания накладывают отпечаток на процесс установления контакта и проведения опроса, допроса.

*При установлении психологического контакта* не следует формально соотносить принадлежность иностранного гражданина к какой-то Среднеазиатской республике, или Закавказскому региону в целом.

*Стереотипизация, как феномен межличностного восприятия* – это упрощение процесса познания другого человека. *Стереотипное восприятие* мешает точности построения образа другого человека, заменяет его неким штампом, «ярлыком» [61].

*Специфика установления контакта с иностранным гражданином зависит* в большей степени от коммуникативной компетентности специалиста, его умением увидеть и использовать индивидуально-личностные особенности конкретной личности.

*Знания в вопросах этнопсихологии, как науки* полезны для быстрой ориентации в ситуациях, связанных с проведением специальной беседы, направленной на сбор информации, для следователя имеющей значение с целью раскрытия и расследования преступления [26].

*Стереотипизация, как феномен упрощения процесса познания другого человека* помогает сократить процесс познания, но он может привести к возникновению предубеждения по отноше-

нию к иностранным гражданам (это следует учитывать сотрудникам оперативных подразделений, участковому уполномоченному полиции, следователю работающих с иностранными гражданами). Особенно распространены этнические стереотипы, когда на основе ограниченной информации об отдельных представителях какой-либо этнической группы, делается предвзятый вывод обо всей группе [61].

*Особенности установления контакта и проведения опроса иностранных граждан из стран ближнего зарубежья, родным языком которых является русский (русскоязычное население бывшего СССР)*

Методы работы с иностранными гражданами этой группы в целом не отличаются от методов работы, которые используются по отношению к гражданам России.

*Особенности установления контакта и проведения опроса, допроса связаны с учетом:*

– *их принадлежности к конкретному региону постоянного проживания, например, следует по-разному (содержательно и по форме) говорить с русским человеком, прибывшим в Россию из Узбекистана или Таджикистана и гражданином, прибывшим в РФ из Белоруссии;*

– *к конкретным землячествам: ташкентские, бакинские, молдавские и др.;*

– *возможных сложностей адаптации этой категории граждан к новым условиям;*

– *цели их пребывания в Россию [66].*

*Возможность совершения преступлений со стороны иностранных граждан, приехавших в Россию навестить родных или близких, может быть связана с возникновением конфликта на бытовой почве, как правило, совершение насильственных преступлений, преступлений против личности, а также хулиганства.*

*Возможность совершения преступлений со стороны иностранных лиц, приехавших в Россию с коммерческо-торговыми целями может быть связана с конфликтами между конкурентами (по статистике это тяжкие преступления против личности, мошенничество, взяточничество, нарушение правил торговли) [32].*

*Особенности установления контакта и проведения опроса, допроса иностранных граждан Славянского происхождения (Белорусы)*

*Белорусы* – древнейшая славянская нация, которая имеют много общего с русскими в традициях и в культуре.

*Методы работы* с иностранными гражданами этой этнической группы также существенно не отличаются от методов работы, применяемых к гражданам России.

*Особенности установления контакта и проведения опроса, допроса связаны с учетом:*

– того, что эти иностранные граждане представляют большую социальную группу по ряду показателей (культуре, менталитету, уровню развития и др.) очень близкую к социальной общности российских граждан европейской части РФ;

– они могли оказаться в трудной ситуации (низкий уровень жизни, невозможность прокормить семью и др.) по месту своего прежнего проживания, а их профессиональная востребованность в России чисто декларативная;

– факта отсутствия или наличия корыстной мотивации поведения, а именно: ориентирован ли человек на личное обогащение любым путем;

– чувства национальной гордости и самобытной культуры этноса Белоруссии;

– цели их пребывания в РФ (частная поездка, чтобы навестить родных и близких; либо с коммерческо-торговыми целями; либо работа по найму и др.) [67].

*Особенности установления контакта и проведения опроса, допроса иностранных граждан из Среднеазиатских республик: Туркменистана, Таджикистана, Кыргызстана*

*При установлении контакта* с иностранными гражданами из Среднеазиатских республик: Туркменистана, Таджикистана, Кыргызстана следует учитывать, что:

– эти иностранные граждане представляют иную социальную общность и являются носителями иных морально-этических и культурных ценностей;

– иностранные граждане из Среднеазиатских республик, находящиеся в РФ, как правило, выбирают в качестве референтной группы свою этническую группу, среди которой является

правилом начинать общение с взаимных ритуальных приветствий, принято почтительное отношение к старшим;

– они прибыли в РФ для того, чтобы заработать наличные деньги, значимость которых в густонаселенных регионах Средней Азии кратно возрастает;

– при отсутствии легальных источников дохода, эти иностранные граждане (с учетом безработицы на родине) будут иметь корыстную мотивацию поведения, а именно: весьма вероятно, что они будут ориентированы на обогащение любым путем, в том числе и совершения преступления [15].

*При проведении опроса, допроса иностранных граждан Среднеазиатского региона следует учитывать, что:*

– может иметь место готовность этой категории лиц принимать неясные, нечеткие, решения, которые вообще не ориентированы на их выполнение;

– эта категория граждан, даже если в ходе опроса были подписаны какие-либо документы, часто не принимает на себя обязательств по их выполнению, не считает обязательным соблюдать переговорный протокол и этику делового общения;

– ярко выражена принадлежность этих граждан к конкретным землячествам, и группировкам; организуемым, как правило, по национальному или региональному принципу (столица, приграничные районы, населенные пункты из долин рек или пустынных районов);

– иностранные граждане этой группы являются носителями иных ценностей, определяемых национальными особенностями и очень низким уровнем жизни на их родине, это часто затягивает иностранных граждан из Среднеазиатских республик (им необходимо как-то заработать) в криминальную среду;

– они в начальный период пребывания в РФ имеют сложности с адаптацией к новым условиям, причем эти сложности связаны не с материально-бытовыми условиями, а с незнанием своих прав и обязанностей, а также чрезмерной зависимостью от лидеров своих этнических групп;

– иностранные граждане из Среднеазиатских республик (особенно из сельской местности) имеют низкий уровень правового образования и они скорее обратятся с просьбой решить их

проблемы к землякам, чем к сотрудникам правоохранительных органов;

- повышенную криминогенность имеют иностранцы, не имеющие определенного места жительства и постоянного источника дохода;

- значительная часть иностранцев этой категории, которые уже были привлечены к уголовной ответственности в РФ, проживали в России без соответствующих документов и не имели семьи;

- при определенных условиях для некоторых лиц утрачивают свою привлекательность такие ячейки общества как семья, большой коллектив родственников, и приобретает значение этническая преступная группа;

- преступные группы сформированы по этническому признаку, как правило, из числа граждан Таджикистана, Среднеазиатских республик, действуют наиболее активно, возглавляет старший по возрасту, лидерство в группе носит устойчивый характер;

- для преступных групп, сформированных по этническому признаку, характерна их специализация по направлениям преступной деятельности, создаются по принципу землячеств, например, наиболее значимыми землячествами Таджикистана являются:

- Душанбинское, Курган-Тюбинское, Кулябское, которые, как правило, специализируются на рыночной торговле продовольственных рынках;

- Бадахшанское (из Горно-Бадахшанской автономной области – на границе с Китаем и Афганистаном) землячество занимается транзитом наркотиков из Афганистана;

- Пянджское землячество и другие, созданные из выходцев с приграничных с Афганистаном территорий, специализируются на оптовой торговле наркотиков и их транзите [66].

*При проведении опроса, допроса сотрудники оперативных подразделений, участковый уполномоченный полиции должен быть готов к тому, что среди опрашиваемых лиц, прибывших из Среднеазиатских столиц (г. Ташкент, г. Душанбе, г. Бишкек), могут быть достаточно образованные, имеют высшее образование, свободно владеют русским и английским, имеют крепкий легальный бизнес и криминальные связи.*

Однако по статистике большинство иностранных граждан из Среднеазиатских республик, находящихся на территории РФ, легально занимаются торговлей или заняты работой, не требующей квалификации [29].

*Категория иностранных лиц из Среднеазиатских республик, как правило, легко идут на сотрудничество с оперативными службами, особенно при вхождении с ними в психологический контакт (иногда даже косвенного влияния) со стороны лидера или членов референтной, преступной труппы, а также при предъявлении компромата или угрозы депортации из РФ [15].*

*Поэтому сотруднику оперативно-розыскного подразделения участковому уполномоченному полиции тактически целесообразно организовать предварительную беседу со значимыми для опрашиваемого гражданина лицами, творчески используя представляемые возможности.*

*Важно также грамотно использовать при опросе, допросе иностранных граждан из Среднеазиатских республик граждан РФ, которые являются выходцами из Среднеазиатских республик, т. е. родились и выросли в Средней Азии, а в настоящее время имеют гражданство РФ и проживают в России.*

Среди Среднеазиатской диаспоры обязательно есть лица пожилого возраста, с которыми опрашиваемый иностранный гражданин может быть даже не знаком, но в силу воспитания и особенностей социализации (принято уважительно и почтительно относиться к старшим), пожилые люди попадают в референтную группу – в число значимых для данного гражданина лиц. Данная категория пожилых лиц, даже если они не оказывают помощь сотрудникам правоохранительных органов РФ на конфиденциальной основе, могут оказать помощь при сборе оперативной информации [4].

*При проведении опроса, допроса граждан РФ (не иностранных граждан), которые являются выходцами из Среднеазиатских республик (т.е. родились и выросли в Средней Азии, а в настоящее время имеют гражданство РФ и проживают в России) сотруднику органов внутренних дел важно иметь представления о национально-психологических особенностях этих лиц.*

*Вместе с тем необходимо разбираться в вопросах социальной психологии. Так, например, пожилые люди (в период неста-*

бильности массового сознания, в период изменения системы ценностей) испытывают потерю идентичности (в отличие от молодежи, которая испытывает затруднения с определением своей идентичности). Пожилые люди часто не готовы принять новые ценности и с тоской вспоминают годы своей молодости; при профессиональном проведении опроса это обстоятельство может быть использовано сотрудником органов внутренних дел [27].

*Учет этнических национально-психологических особенностей предоставляет возможность сотруднику органов внутренних дел правильно понимать национальное своеобразие и учитывать его в процессе, как опроса, так и допроса в отношении иностранных граждан.*

*Особенности установления контакта и проведения опроса, допроса иностранных граждан Казахстана*

*При установлении контакта и проведении опроса, допроса с гражданами Казахстана следует учитывать регион и место их постоянного проживания: столица, северная часть (бывшие города юга Российской империи), сельская местность, приграничные районы.*

*Специфика установления контакта связана в большей степени с индивидуально-личностными особенностями конкретного человека, чем с принадлежностью гражданина к конкретному региону.*

*При установлении контакта следует понимать, что Казахстан – стратегический партнер России, через Казахстан проходит часть Транссибирской магистрали, Казахстан имеет богатейшие запасы нефти и рудных ископаемых, без которых невозможно выплавить сталь; в будущем Казахстан – это одна из богатейших стран мира [54].*

*Методы работы с иностранными гражданами этой группы (особенно городскими жителями Казахстана) существенно не отличаются от методов работы, применяемых к гражданам России.*

*В национально-психологическом аспекте казахов из сельских регионов еще бытует негласное деление на родовые кланы, например, у южных и западных казахов есть определенные различия. Однако в силу бурного экономического развития Казахстана в последние годы, развитие социальных программ и из-за высокой доли русскоязычного населения (особенно в северной*

части страны и в городах) эта клановая психология выражена значительно слабее, чем в Туркменистане или Узбекистане [16].

*Особенности установления контакта и проведения опроса, допроса иностранных граждан Закавказских республик: Грузии, Армении, Азербайджана*

*При установлении контакта с иностранным гражданином, прибывшим в РФ из Закавказья, следует учитывать, что народы Закавказья отличаются:*

- обостренным чувством национальной гордости, самолюбием и самоуважением,
- приверженностью национальным традициям и этнородовой сплоченностью; подчеркнутым вниманием и уважением к старшим по возрасту, социальному положению и должности;
- стремлением к самопрезентации;
- самостоятельностью, активностью и инициативностью, упорством и настойчивостью в достижении поставленных целей;
- обладают хорошими организаторскими способностями, коммуникативными качествами. С детства они ориентированы на значимость социальной роли мужчины, отца, брата, их с малых лет приучают заботиться о младших стремиться к лидерству [62].

*При установлении психологического контакта и проведении опроса очень важным обстоятельством является знание этнокультурных, этнопсихологических особенностей опрашиваемого гражданина.*

*Эффективность установления контакта в большей степени зависит от коммуникативной компетенции сотрудника органов внутренних дел в вопросах профессионального общения, чем с формальным соотнесением принадлежности гражданина к конкретному региону.*

*Построение образа собеседника часто приводит к систематическим ошибкам социального восприятия.*

*Ошибки социального восприятия объясняются эффектами или явлениями межличностного восприятия.*

*Явление стереотипизации – одно из таких явлений, оно связано с понятием «стереотипа» – устойчивого образа.*

*Стереотип возникает, когда выводы делаются на основе ограниченного объема информации.*

*Стереотипное восприятие* человека человеком возникает не только когда мало информации, но и когда нет времени для восприятия и оценки собеседника, когда ситуация экстремальная.

*Носителями социальных стереотипов*, т. е. устойчивого представления о каких-то людях или явлениях, является социальная группа.

*Сотрудник правоохранительных органов, при проведении опроса, допроса иностранного гражданина, также имеет определенные стереотипы межличностного восприятия.* Надо только иметь в виду, что феномен стереотипизации – объективный процесс, который мешает точности построения образа другого человека, заменяет его неким штампом, «ярлыком» и может привести к возникновению предубеждения по отношению к иностранным гражданам [31].

*Сотрудник органов внутренних дел* должен быть достаточно компетентным в вопросах этнопсихологии для быстрой ориентации в сложных ситуациях.

*Проведение опроса, допроса иностранного гражданина – сложное мероприятие и его успех зависит от многих факторов:*

- знания своеобразия национальной психологии;
- коммуникативной компетентности специалиста, его умения увидеть малозаметное и навыков использования речевых технологий;
- владения специальными познаниями в области социальной психологии, этнопсихологии и др. [55].

Так, например, граждане Закавказских республик: Грузии, Армении, Азербайджана имеют на территории РФ крупные диаспоры своего этноса. Для иностранных граждан Закавказских республик имеет место стремление к образованию малых групп по земляческому признаку; а также специализация преступных групп по направлениям преступной деятельности.

*Преступная деятельность организована по принципу землячества:*

- Кахетинское землячество занято в финансово-кредитной сфере;
- Кутаисское – на объектах промышленного производства, связанного с лесом, добычей и переработкой рудных полезных ископаемых;

- Аджарское – во внешнеторговой деятельности, сделки на рынке недвижимости и в финансовой сфере;
- Потийское – валютные операции и предприятия общественного питания» [16].

*В настоящее время можно говорить об особой этнической специфике таких регионов как Москва и Московская область, Дальний Восток, г. Санкт-Петербург, Карелия и Калининградская область, Забайкалье и другие. Это связано с различным влиянием этнических факторов на криминогенную обстановку. Региональные различия обусловлены особенностями процессов миграции в конкретные регионы, а также связаны с экономическими, социально-психологическими и политическими причинами [56].*

*В последнее время процессы в сфере этнического самознания ускоряются, что ведет, с одной стороны, к дифференциации преступности по этническому признаку, а, с другой стороны, к интеграции преступности (созданию международной и транснациональной организованной преступности). «Одним из следствий этих процессов стала самоорганизация этнических меньшинств на неформальной основе [43].*

*Вне зависимости от национальной принадлежности при проведении опроса, допроса следует учитывать, что среди лиц, прибывающих на территорию России незаконно, могут быть:*

- граждане, которые стремятся к сиюминутной выгоде;
- имеют слабую заинтересованность в определении более отдаленных перспектив;
- склоны избегать личной ответственности и наговаривать на других;
- предпочитают открыто не говорить о конфликтах, могут лгать и ведут себя либо вызывающе, либо подчеркнуто льстиво;
- являются носителями ценностей, определяемых криминальной средой [66].

*Особенности установления контакта и проведения опроса, допроса граждан стран дальнего зарубежья: Китая, Кореи, Вьетнама, Арабского региона.*

*Россию ежегодно посещают достаточно большое количество иностранных граждан из стран дальнего зарубежья. Ежегодно растет число иностранных граждан, прибывающих в РФ по*

частным приглашениям. В учебных заведениях РФ обучается более 100 тыс. студентов из различных стран мира. По межправительственным договорам во многих регионах России трудятся более 200 тыс. иностранных рабочих и специалистов [70].

*Большая часть иностранных граждан* является законопослушными гражданами. Однако с целью предотвращения, а также для раскрытия преступлений надо иметь в виду, что отличительным признаком, характеризующим иностранную преступность, являются: объединение по этническому принципу на экономической основе; занятие преступной деятельностью тесно увязано с потребностями его национальной диаспоры.

*Национальные особенности* и принятые в культуре ритуалы проведения оказывают влияние на эффективность проведения опроса иностранных граждан из Китая, Кореи, Вьетнама, Арабского региона.

*Эти знания необходимы* не для того, чтобы копировать традиционные модели поведения противоположной стороны (китайской, корейской и др.), а для того, чтобы правильно понимать национальное своеобразие и учитывать его в ходе раскрытия и расследования преступлений сотрудникам правоохранительных органов.

*Вместе с тем,* должна отличаться от тактики проведения опроса. Иностранцы дальнего зарубежья в отличие от граждан ближнего зарубежья (граждан из Среднеазиатских республик и граждан из Закавказских республик) пока еще не имеют на территории РФ многочисленных диаспор, исключение составляет корейская диаспора. Это определяет специфику тактики проведения опроса граждан дальнего зарубежья.

*Знание языков народов стран дальнего зарубежья* (китайского, корейского, вьетнамского, арабского) для сотрудников органов внутренних дел – это редкость, поэтому во многих случаях проводить опрос иностранного гражданина следует не самому оперативному сотруднику, а другому должностному лицу, который знает родной язык опрашиваемого гражданина и действующему по поручению оперативного сотрудника полиции.

*Знание национальных стилей делового общения* должно служить ориентиром к пониманию того, как вероятнее всего в той или иной ситуации будет вести себя иностранный гражданин

во время опроса, как он будет взаимодействовать с переводчиком и др. [70].

*Установление контакта и проведение опроса, допроса граждан Китая.*

*На территории КНР проживает большое число различных этносов, которые объединены в китайскую языковую группу.*

*Актуальность проведения опроса с гражданами Китая весьма велика. Учет национально-психологических особенностей делового общения дает возможность сотруднику оперативных структурных подразделений, участковому уполномоченному полиции повысить эффективность опроса иностранных граждан.*

*В китайской традиции делового общения принято большое внимание уделять: внешнему виду своих партнеров, их манере поведения. Кроме того, китайцы большое внимание обращают на то, какое первое впечатление произвел собеседник, т.к., на основании этого впечатления китайцы определяют статус каждого собеседника и в дальнейшем четко ориентируются на этот статус (как официальный, так и неофициальный).*

*Известный из социальной психологии феномен «эффект ореола» проявляется в том, что «при формировании первого впечатления общее позитивное впечатление о человеке приводит к переоценке, а негативное впечатление – к недооценке неизвестного человека» [2].*

*При первом общении с китайцем надо стремиться произвести впечатление, с тем, чтобы в дальнейшем его можно было использовать как «превосходство», «привлекательность» или «отношение к Вам».*

Обычно китайская сторона первой высказывает свою точку зрения, первой делает предложения, это следует учитывать при проведении опроса.

*Кроме того, в китайской культуре в делового общения принято четко разграничивать отдельные этапы этого процесса:*

- 1) начальное уточнение позиций,
- 2) обсуждение по существу вопроса и
- 3) заключительный этап.

На это следует обратить внимание при структурировании процесса опроса.

*Окончательное решение китайцы принимают, как правило, дома, в неформальной обстановке, а не в официальных условиях.*

Если сотрудник органов внутренних дел надеется, что иностранный гражданин из Китая пойдет на какие-либо уступки, то следует знать, что на уступки китайцы идут, как правило, в самом конце беседы [66].

*Отличительной особенностью китайской традиции является то, что, китайская сторона большое значение придает выполнению достигнутых соглашений.*

*Установление контакта и проведение опроса, допроса граждан Южной Кореи*

*Для граждан Южной Кореи характерно чувство национальной гордости, и болезненное отношение к любым посягательствам на свое национальное достоинство.*

*Важным условием успешного проведения опроса, допроса иностранного гражданина из Южной Кореи является представление сотрудником органов внутренних дел своих полномочий.*

*Корейцы очень раздражаются, если лицо, которое ведет с ними официальную беседу, не имеет полномочий на ее ведение. Большое внимание они уделяют внешнему виду своих собеседников, их манере поведения, статусу (официальному и неофициальному).*

*Корейцев раздражают неопределенные ответы: «Это неясно, надо подумать, согласовать, посоветоваться...». У корейцев не приняты длительные бюрократические согласования.*

*Если в процессе опроса выясняется необходимость конкретных решений или действий, и если гражданин Южной Кореи дает согласие, например, на сотрудничество, то южные корейцы сразу же выражает свою готовность к немедленным действиям по реализации поставленных задач. Эту особенность следует использовать при выработке тактики работы с гражданами из Южной Кореи [18].*

*Одним из важных условий успешного проведения опроса с этой категорией иностранных граждан является соблюдение уважения к статусу Южной Кореи, полезно лишний раз подчеркнуть экономическую мощь и значимость Южной Кореи в Тихоокеанском регионе и в мире.*

*Установление контакта и проведение опроса, допроса граждан Северной Кореи*

*Для граждан Северной Кореи характерны:* чувство национальной гордости; они также очень болезненно воспринимают любое посягательство на свое национальное достоинство.

*Важным условием успешного проведения беседы является знание корейского языка и представление полномочий оперативного сотрудника полиции, участкового уполномоченного полиции принимать ответственные решения.*

*Менталитет граждан Северной Кореи, несмотря на общность исторических корней, отличается от менталитета граждан Южной Кореей. Это связано с десятилетиями жизни в тоталитарном обществе в условиях жесткой диктатуры [54].*

*Корейцы имеют сильную систему государственной безопасности и очень большую диаспору на территории бывшего СССР, особенно в Среднеазиатских республиках.*

*Ее представители, как правило, свободно владеют русским, корейским и языком республики проживания (узбекским, казахским и др.).*

*Одним из важных условий успешного проведения беседы является соблюдение уважения к статусу Северной Кореи, признательность за их трудолюбие, за плодотворную и длительную жизнь в семье советских народов, за национальные успехи в ядерной физике, в военном строительстве и др. [2].*

*Учет этнокультурных, национальных особенностей иностранных граждан является фактором повышения эффективности сотрудников правоохранительных органов.*

*Особенности установления контакта и проведения опроса деятельности иностранных граждан связаны со знанием и учетом сотрудником органов внутренних дел национальных особенностей и традиций, знанием этнопсихологии.*

*Например, граждане Японии имеют национальные особенности проведения делового общения. Это своеобразие необходимо учитывать для эффективного проведения опроса. Японцы очень пунктуальный народ; японцы сверхвежливы.*

*При знакомстве японцы обычно обмениваются визитными карточками. Принимать визитные карточки от японцев следует двумя руками. Вручать визитные карточки японцам также следу-*

ет двумя руками. Обсуждение сути вопроса японцы предпочитают проводить в кулуарах, неофициально, при этом они ведут себя непринужденно и откровенно [6].

*Установление контакта и проведение опроса, допроса представителей Вьетнама.*

*Для граждан Вьетнама характерны чувство национальной гордости; в этом отношении они близки к гражданам Северной Кореи.*

*К европейцам они относятся как к совершенно другим людям.*

*При первом общении опрос должен носить характер ролевой беседы по поводу, например:*

- регистрации;
- съема жилья;
- претензий, связанных с проживанием или приготовлением пищи;
- времяпрепровождения;
- совместного бизнеса и др. [55].

*В последующих беседах уместны искренние высказывания и монологи по поводу:*

- восточных и боевых единоборств (вьетнамского стиля, в частности);
- поразительного трудолюбия вьетнамского народа и неприязнительности вьетнамских женщин;
- стойкости вьетнамского народа, его воле, преданности идее Независимости своей страны;
- завоеванному авторитету в Тихоокеанском регионе и в мире;
- самой сильной армии в Юго - Восточной Азии [18].

*Важным условием успешного проведения опроса, допроса является знание вьетнамского языка, а также хорошее владение сотрудником органов внутренних дел интонацией своего голоса.*

*Условий успешного проведения опроса, допроса является наличие компромата на опрашиваемого гражданина, информированность в его делах из негласных источников.*

*Вьетнамцы представляют собой единый этнос и каких-либо землячеств не имеют [17].*

*Установление контакта и проведение опроса, допроса граждан Арабского региона*

*Арабские преступные группировки сформированы по принципу географического расположения и государственного устройства. Наибольший интерес для правоохранительных органов и опасность для национальной безопасности РФ представляют выходцы из стран с высоким уровнем исламского фундаментализма (Алжир, Ливия, Иордания, Сомали, Саудовская Аравия) [2].*

*Наиболее крупными группировками являются сирийская и марокканская преступные группы. Сфера их деятельности: крупные оптовые поставки промышленных и продовольственных товаров и торговля со складов. Криминальная сторона бизнеса состоит в уклонении от налогообложения и контрабанде товаров [56].*

*В подавляющем большинстве марокканцы прибывают в Россию якобы для учебы, но уже изначально их цель – незаконная коммерческая деятельность. Значительная часть марокканцев, находящихся в России, занята в сфере организации нелегальной отправки граждан страны в Западную Европу [6].*

*В своей преступной деятельности арабские преступные группы, как правило, не имеют единого координационного центра и четкой организационной структуры. Ни одна из арабских групп, за исключением сирийской, не имеет контроля над какой-либо определенной сферой экономической деятельности.*

*Установление контакта и проведение беседы с гражданами Арабского региона должно проводиться с учетом чувствительности арабов к вопросам, связанным с национальной независимостью, к их вероисповеданию и национальным традициям.*

*Особое внимание при работе с этой категорией граждан следует уделить установлению контакта; торопиться не следует. Появление отношения взаимного доверия, ощущение доброжелательности и взаимоуважения не только снимет скованность, напряженность и настороженность, но создаст предпосылки для результативного опроса, допроса.*

*Установлению контакта с иностранным гражданином способствует:*

– демонстрация понимания важности проблем собеседника, его вопросов и обращений к сотруднику органов внутренних дел;

– отражение чувств и переживаний собеседника, его психологическая поддержка со стороны сотрудника органов внутренних дел;

– спокойная доброжелательная манера общения; знание арабского языка [58].

*Арабы придают большое значение уровню, на котором ведется деловое общение, а также социальному статусу собеседника.*

При проведении опроса, допроса граждан Арабского региона можно приблизительно ориентироваться на специфику установления контакта граждан среднеазиатского региона. Отличительной особенностью арабов по сравнению с иностранными гражданами из Среднеазиатских республик бывшего СССР является то, что большое значение для арабов имеют исламские традиции [59].

*Использование речевых технологий – фактор повышения эффективности опроса иностранных граждан*

*Эффективность профессионального общения обусловлена с одной стороны, коммуникативной компетентностью специалиста, а с другой – тем, каким инструментарием он пользуется (и пользуется ли он речевыми приемами или техниками или ограничивается декларацией «эффективность проведения опроса» и постановкой восклицательных знаков после перечисления очередного лозунга).*

*Эффективность опроса как специальной беседы, ориентированной на сбор информации, которая может иметь значение для решения задач правоохранительной деятельности, зависит не только от мотивации сотрудника органов внутренних дел на высокий результат, а и от умения добиваться результата, делать работу (опрос – в частности) профессионально [60].*

*Воздействие за счет произнесенных слов, фраз имеет место тогда, когда речевая активность специалиста целенаправленна, т.е. подчинена цели его деятельности. При этом внешняя речевая активность специалиста не будет являться речевым воздействием, если она не служит достижению поставленных практических задач, реализуемых в ходе опроса.*

*При опросе необходимо выявить информацию, которая может иметь значение:*

- для предупреждения преступлений, в том числе о событиях и действиях, которые потенциально создают угрозу безопасности РФ;
- выявления преступлений и их раскрытия;
- пресечения преступлений;
- розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия или суда, а также без вести пропавших [55].

*Опрашиваемое, допрашиваемое лицо* в своей речи (показаниях) даже если он стремится дать полную информацию, не всегда может точно донести до своего собеседника свою информацию. Это обстоятельство становится еще более значимым при опросе иностранного гражданина.

При этом надо иметь в виду, что опрашиваемый, допрашиваемое лицо говорит так, как он может. Он не обязан знать психотехнологии речевых коммуникаций. Реализуя задачи профессионального общения, важно понимать и учитывать, что в словесной информации каждого человека, отражается его личная карта мира [58].

*Опрашиваемое лицо может допускать* неумышленные пропуски или искажения информации в ходе проведения беседы.

Однако чем больше пробелов и пропусков, тем больше вероятность того, что сотрудник органов внутренних дел, при опросе заполнит эти пропуски собственной субъективной реальностью, т.е. поймет говорящего в меру своего жизненного опыта [52].

*Неточности при приеме информации* обусловлены проекцией собственного понимания проблем и информации собеседника. Информация анализируется специалистом в соответствии с его жизненным опытом, ценностями, убеждениями, особенностями восприятия окружающей действительности.

*При этом важно войти в психологический контакт* с опрашиваемым, допрашиваемым лицом с целью получения информации.

*Работа оперативного сотрудника полиции, следователя* является творческой и основывается на индивидуальном подходе к каждому человеку.

*Сотрудник, проводящий опрос иностранного гражданина,* использует свою компетентность в вопросах этнопсихологии для быстрой ориентации в сложных ситуациях.

*При этом сотрудники органов внутренних дел могут:*

- не только отслеживать то, что происходит в ходе опроса, но и, осуществляя рефлексивную, инсценировать решаемую проблему;
- он может намечать цели, определять необходимые вмешательства для их достижения, анализировать реакции, которые он получает от гражданина, корректировать свое речевое воздействие и анализировать результаты своей работы, действуя тактически разнообразно и творчески [51].

*Знание вопросов, разработанных в рамках этнопсихологии, социальной психологии, криминологии, показывают, как правильно понимать национальное своеобразие и учитывать его в ходе опроса. При этом знание национальных стилей является примерным ориентиром к пониманию того, как вероятнее всего в той или иной ситуации будет вести себя иностранный гражданин во время опроса.*

*Коммуникативная сторона допроса включает обмен информацией, в котором выделяются два аспекта:*

- словесный обмен информацией между допрашиваемым лицом и допрашивающим;
- получение информации о психологическом состоянии допрашиваемого и даже направлении его мыслей путем наблюдения за его поведением (жесты, мимика, микродвижения конечностей, цвет кожных покровов и т. д.).

*Средства коммуникации на допросе разделяются:*

- на речевые (вербальные);
  - неречевые (невербальные);
  - слуховые и зрительные.
- речь является универсальным средством общения, так как в результате ее использования менее всего теряется смысл передаваемых значений [45].

*Невербальные средства выполняют вспомогательную функцию по отношению к вербальным средствам, которая состоит в том, чтобы повысить семантическую значимость информации вербального сообщения.*

*Невербальные средства могут самостоятельно передавать содержательную информацию.*

*Особенности невербальных средств общения:*

- повышают значимость вербальной информации;

- позволяют быстро и скрыто получить оперативную информацию;
- повысить ее детерминированность в совокупности с вербальными средствами или самостоятельно – усиливают их доказательное значение;
- выполняют ориентировочную функцию.
- существуют методики, с помощью которых проводится диагностика причастности человека к тем или иным событиям к преступлению путем наблюдения и анализа его жестов, мимики и различных физиологических показателей;
- интерес представляют и принципы работы психологии лжи или полиграфа, построенного на соматовегетативных изменениях (неконтролируемых волевым усилием), возникающих под влиянием личностно значимых раздражителей у человека.
- внимательное наблюдение за поведением допрашиваемого лица (покраснение или побледнение кожных покровов, пототделение и т. д.);
- от развитой интуиции следует постепенно переходить к научно обоснованному анализу результатов наблюдений за поведением допрашиваемого лица и его мимики.
- особенно важно познание произвольных и непроизвольных компонентов мимики;
- большое значение следует придавать взгляду допрашиваемого лица;
- близкая установка взгляда направляется всегда на нечто конкретное, подлежащее немедленному познанию;
- взгляд, неопределенно устремленный вдаль, свидетельствует об отсутствии у человека активного интереса к конкретному окружению;
- при опущенной, склонившейся вниз голове взгляд исподлобья, устремленный вверх, свидетельствует о некотором негативизме личности, ее недоверчивости, замкнутости. Этот взгляд следует интерпретировать как внешнее выражение покорности, сочетающееся со стремлением замаскировать от собеседника свои истинные переживания [47].

*Практический интерес* представляет:

– явление сужения глазной щели. В норме этот мимический знак определяет состояние значительного утомления, при котором в связи с понижением тонуса ослабляется мышца, поднимающая верхнее веко;

– в мимическом аспекте это воспринимается как свидетельство усталости, вялости, равнодушия.

*Все описанные выше состояния взгляда допрашиваемого лица свидетельствуют:*

– об отсутствии психологического контакта;

– должны насторожить следователя, заставить пересмотреть его тактику;

– мимическую деятельность глазной фракции, следует рассматривать совместно с лобной мимикой;

– основное выражение лобной мимики заключается в сморщивании лба и подъеме бровей;

– некоторые исследователи определяют лобную мышцу как мускул внимания.

*В мимическом аспекте необходимо обратить внимание на горизонтальные морщины лба:*

– появление на лбу вертикальных складок, что свидетельствует о собранности и целеустремленности человека.

– расслабление рта говорит о снижении активности личности, а также об изумлении, неожиданности, нервном потрясении;

– явление расслабленной ротовой щели может также свидетельствовать о врожденной недостаточности мимики;

– следует обращать внимание на углы рта. В состоянии депрессии они опускаются, а при переживании общего подъема наблюдается выравнивание углов рта, выпрямление его конфигурации;

– своеобразна мимика так называемого внутреннего смеха при закрытом рте.

*Для него характерно:*

– радостное выражение глаз и с трудом удерживаемое движение нижней части лица.

*В психологическом аспекте* следует рассматривать, как сознательное подавление положительной эмоциональной вспышки с целью уклониться от контакта с собеседником [45].

*Выделяют следующие аспекты мимики:*

- подвижность;
- быстрота смены мимических формул и темп чередования их переходов.

*Такой комплексный анализ позволяет следователю понять:*

- состояние допрашиваемого лица;
- заподозрить случаи симуляции тех или иных состояний и выйти победителем в мимической диагностике;
- следователь должен уметь организовать свое психологическое состояние;
- обладает навыками управления своей волей и эмоциями и умеет управлять в рамках закона эмоциями допрашиваемого лица (например, в начальной стадии допроса тонкими профессиональными приемами гасить вспышки ненависти, зла, отчаяния);
- следователю приходится выводить людей из состояния глубокой депрессии и только после этого переходить к диалогу. Это относится к потерпевшим и свидетелям, которые в силу ряда факторов могут находиться в угнетенном состоянии [47].

*Следователю целесообразно* использовать различные методы: беседа, наблюдение, применять приемы в зависимости от индивидуальных особенностей личности допрашиваемого лица.

*Психологические основы установления контакта. Методы, средства, способы, приемы воздействия.*

*Психологический контакт* – это образное выражение, обозначающее взаимопонимание, доверие и желание двух лиц общаться друг с другом. Это форма взаимоотношения лиц, обменивающихся информацией в какой-либо деятельности.

*Психологический контакт следователя с подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим* – это специфическая форма взаимоотношений представителя государства, которому поручено расследование, с названными лицами.

*Психологический контакт следователя с участниками уголовного процесса* строится, с одной стороны, на нормах уголовно-процессуального закона, а с другой – на научных положениях

криминалистики, судебной психологии, логики и теории управления деятельностью.

*Психологический контакт складывается* в ходе допроса и его обязательной предпосылкой является обоюдная готовность (установка) к восприятию и пониманию лицами друг друга.

*Установление психологического контакта* – это целенаправленная, планируемая деятельность следователя по организации и управлению движением информации в процессе общения, направленная на создание условий, обеспечивающих его развитие в нужном для достижения поставленной цели направлении и осуществляется на всем протяжении расследования. В то же время установление психологического контакта – это деятельность временная, характерная для каждого допроса, соответствующий «настрой» на допрос [3].

*Возможности установления психологического контакта, его формы, подход к общению, благоприятствующий достижению цели, зависят от индивидуальных психологических качеств человека, с которым предстоит установить отношения сотрудничества, от его типологических особенностей, характерных для исполнения им определенных обязанностей, роли в конкретной ситуации события преступления, жизненного и специального опыта.*

*Для этого на первый план выдвигаются умения следователя разбираться в психологии с различной категорией граждан, владеть приемами допустимого воздействия на них, методикой анализа их поведения и самоанализа.*

В профессиональной деятельности следователя необходимы жизненный опыт и знание рекомендуемых криминалистикой тактических приемов, основанных на данных психологии, логики и других наук.

*Наиболее общие способы установления психологического контакта:*

- 1) создание надлежащей обстановки допроса;
- 2) допрос наедине;
- 3) корректное поведение следователя как представителя государства, выполняющего важные общественные функции;

- 4) демонстрация доброжелательности, непредвзятого отношения к допрашиваемому лицу, проявляющему интерес к следователю, как партнеру по общению;
- 5) демонстрация умения выслушать до конца, не повышать тон;
- 6) проведение предварительной беседы на отвлеченную тему;
- 7) обращение к логическому мышлению;
- 8) разъяснение целей и задач допроса;
- 9) создание обстановки, возбуждающей интерес к допросу и результатам его.

*При установлении психологического контакта нельзя допускать:*

- 1) длительного ожидания допроса;
- 2) проявления излишней заинтересованности, сожаления;
- 3) обещаний невыполнимого, использования лжи, призывов к действиям, противоречащим нормам морали, и т. д.

Условно, в целях оптимизации тактических приемов воздействия на допрашиваемых лиц, деятельность следователя по установлению психологического контакта можно разделить на следующие *этапы (стадии)*:

*1. Предшествующая общению стадия, которая складывается:*

- а) из прогнозирования процесса установления психологического контакта в ходе подготовки к допросу;
- б) создания внешних условий, облегчающих установление психологического контакта.

*2. Начальная стадия общения, состоящая из приемов, направленных:*

- а) на проявление внешних коммуникативных свойств в начале зрительно-кинестетического общения;
- б) изучение психического состояния, отношения допрашиваемого к начавшемуся общению.

*3. Стадия последующего общения, связанная с поддержанием психологического контакта и преодолением негативной позиции.*

*Она складывается:*

- а) из действий по ликвидации помех в общении;
- б) тактических приемов, направленных на возбуждение интереса к развитию начавшегося общения и его продолжения в будущем [17].

*Психотехника в профессиональной деятельности следователя.*

Слово психотехника относится к сфере практической психологии и понимается как научно обоснованные психологические средства, приемы и методы при осуществлении практических задач с различной категорией граждан. Техника включает много тонкостей, «мелочей», но подлинное мастерство всегда тонкости.

*К основным психологическим средствам речи относятся:*

- собственно речевые (вербальные);
- неречевые (невербальные);
- поведенческие.

*К первым принадлежит:*

- слово, как основной феномен речи;
- к не речевым аспектам мимика, жестикауляция;
- к поведенческим особенностям поза и передвижения говорящего, социальная дистанция между ним и слушающим, окружающая обстановка (последнюю группу можно отнести также к невербальным средствам, но она не связана собственно с самими механизмами функционирования речи, в ней доминируют социально-психологические механизмы и психотехнология специфична) [2].

*Психотехнология каждой группы средств* имеет свои особенности, но успех приходит тогда, когда они реализуются лицом, предоставляющим информацию не отдельно, а взаимосвязано, целостно, таким образом, оказывают влияние объективные закономерности слов при ее передачи.

*Прием профессионализации психотехники.*

Это основополагающий прием, определяющий все другие элементы психотехники речи. Речь разных людей по многим особенностям (региональным, национальным, культурным, образовательным и иным) различается. Одна из особенностей речи определяется профессией человека.

*Психологические приемы условно делят:*

*Первый* – это динамический контакт – темп, ритм и уровень напряженности. Он связан с особенностями темперамента, нервной системы, как сила, подвижность и уравновешенность у допрашиваемых лиц.

*Второй* – уровень аргументации. Следователь выбирает аргументы, учитывая возраст допрашиваемого лица, его специаль-

ность, интеллект, жизненный опыт и, главное – его тип высшей нервной деятельности.

*Третий* – уровень социально-психологических отношений, который связан с ролевыми позициями допрашиваемого лица.

*Динамическая сторона допроса* связана с темпераментом допрашиваемого лица. Чтобы добиться успеха, следовательно, дознаватель должен учитывать:

- темп, ритм, продолжительность, уровень напряженности;
- способы снятия излишнего психологического напряжения с учетом особенностей темперамента личности допрашиваемого лица.

*При допросе сильных и подвижных типов (холериков и сангвиников):*

- темп, ритм и напряженность допроса могут быть достаточно высокими;

- вводная стадия допроса и часть контакта могут быть сокращены до минимума, переход от одной темы к другой осуществляться без предварительной подготовки [52].

*При допросе сильных, уравновешенных и инертных типов (флегматиков) следует учитывать такие динамические характеристики, как:*

- медлительность, в сочетании с силой нервных процессов, у такого человека сравнительно длительный период втягивания.

*Динамику допроса таких лиц характеризует:*

- сравнительно большая вводная часть и стадия контакта;
- медленный переход от освещения одного эпизода к другому;
- сравнительно замедленный ритм беседы [45].

*Особого подхода требуют меланхолики.*

*Одной из характерных реакций этого типа на допрос является:*

- склонность к охранительному запредельному торможению;
- при очень высоком ритме и напряженности допроса у меланхоликов может возникнуть состояние вялости и апатии.

*Следует помнить:*

- слабость нервной системы обычно сочетается с ее высокой чувствительностью, и поэтому меланхолики гораздо тоньше других типов реагирует на похвалу или порицание их деятельности.

*Одним из свойств меланхоликов (слабого и неуравновешенного типа) является: тревожность.*

*У тревожной категории лиц:*

- сравнительно легче вызвать отрицательные эмоции;
- их легко напугать, у них легче вызвать неудовлетворение, чем положительные эмоции [47].

*При допросе лица, относящиеся к художественному типу, наиболее действенными аргументами будут следующие:*

- предъявление фотографий, вещественных доказательств, фото робота, рисунков и т. д;
- на данную категорию лиц большое эмоциональное воздействие оказывают такие действия, как предъявление на опознание и очные ставки подозреваемого, потерпевшего и свидетеля;
- при даче показания, эти лица подробно описывают мало-знакомую местность, дают сравнительно точный словесный портрет того или иного лица;
- при необходимости восстановить в памяти у них ту или иную ситуацию, целесообразно вывозить их на место происшествия для воспроизведения показаний в конкретной обстановке [5].

*При допросе лица, относящегося к мыслительному типу, предпочтительными аргументами являются:*

- ознакомление с материалами ревизии;
- заключением экспертизы, целесообразен логический анализ доказательств;
- в своих показаниях эти лица склонны подробно анализировать события с описанием причинно-следственных связей;
- при необходимости восстановления памяти у этих лиц тех или иных фрагментов, им рекомендуется последовательно воспроизвести весь связанный с исследуемым событием материал [2].

*Способы установления психологического контакта:*

- исследуя личность допрашиваемого лица необходимо обратить внимание на положительные особенности данной личности;
- этически и тактически недопустимо, чтобы следователь для установления контакта с допрашиваемым лицом использовал негативные стороны его личности, даже если следователь хорошо знает их;

- возникновение в ходе допроса психологической общности «мы» показывает обвиняемому лицу, что его допрашивает высо-

кокомпетентный, чуткий и внимательный человек который пытается установить истину, что является первым шагом допрашиваемого в социально правильном направлении;

- отношение обвиняемого к совершенному преступлению, предъявленному обвинению, возможному наказанию зависит от мотивов, которыми обвиняемый руководствуется в период расследования уголовного дела [64].

*В зависимости от позиции обвиняемого лица, следователи добиваются такой ситуации, которая характеризуется:*

- признанием объективно установленных фактов и готовностью давать правдивые показания;

- он может добросовестно заблуждаться, ошибаться, неправильно понимать сущность тех или иных событий, обвиняемый, чистосердечно признавая свою вину, может подсознательно стремиться к ее преуменьшению [9].

*Подготовка к допросу даже в бесконфликтной ситуации в некоторых случаях должна включать:*

– элементы прогнозирования ошибок, основанного на знании психологии обвиняемого лица;

– мнимая бесконфликтность ситуации допроса возникает в случае самоговора обвиняемого;

– ее вероятность повышается, если обвиняемый отличается повышенной внушаемостью, податливостью к внешнему воздействию;

– неумением отстаивать свою позицию, слабоволием, склонностью к развитию депрессии, апатии, недостаточной выносливостью к психическому напряжению [2].

*Наиболее типичными мотивами самоговора являются:*

- стремление избавиться от наказания действительного виновника, которое формируется под влиянием родственных или дружеских чувств.

*Ложное признание может быть продиктовано:* стремлением обвиняемого уклониться от ответственности за более тяжкое преступление.

*Он рассчитывает:* создать себе алиби по другому делу либо доказать наличие обстоятельств, смягчающих или исключаящих его ответственность, и т. п. [64].

*Иногда обвиняемый при подаче информации, которая как правило имеет ложный характер старается:*

– запутать и затянуть расследование, предполагая впоследствии отказаться от своих показаний, когда возможность обнаружения действительно совершенного им преступления будет утрачена или затруднена;

– ложь, сочетаемая и увязываемая с фактами реальной действительности, которые используются в качестве опорных точек для вымысла либо трансформируются в выгодном для обвиняемого свете;

– одни из них преднамеренно заменяются другими, придается тому или иному факту иная окраска и т. п.

– ложные показания, основанные на реальных фактах, требуют согласования подлинного и вымышленного. Без этого они не будут достаточно правдоподобны и убедительны [9].

*Допрос – это борьба за истину.*

В современных условиях следователь, проводя допрос, использует знания психологии, психофизиологии, логики и паралингвистики, уголовное право, уголовный процесс и криминалистика – эти науки в комплексе применяются следователем при получении необходимой информации для раскрытия преступления [65].

*Психология лжи.*

*Ложь* – одно из распространенных явлений, наиболее опасных, с которым следователь сталкивается при расследовании самых различных преступлений [17].

*Источниками лжи являются чаще всего подозреваемые, обвиняемые и свидетели. Перечень лжецов может быть продолжен, поскольку подчас в этом качестве выступают потерпевшие, а иногда и эксперты.*

*Ложь различают по характеру, формам проявления и целям, которые преследуются теми, кто использует ее в качестве орудия борьбы с правосудием. Она имеет опасный характер: большая и малая, явная и тайная, примитивная и ухищренная. Но особую опасность представляет ложь неразоблаченная. В этом случае она может нанести весьма ощутимый вред правосудию,*

делу установления истины, принятию правомерных решений в уголовном процессе [65].

В общежитейском смысле, ложь – это неправда, вымысел. Лгать – значит скрывать правду, искажать действительное положение вещей и состояние дел.

*Выделяют два типа лжи:*

а) *пассивная ложь*, что выражается в не передаче сведений, которые известны (умолчание);

б) *активная ложь*, т. е. сообщение заведомо ложных сведений.

Пассивная ложь бывает полная и частичная. К пассивной лжи относится и заpiresательство.

*Активная ложь подразделяется:*

а) на ложь, целиком состоящую из вымысла;

б) частичную ложь (соединение элементов правды с элементами лжи).

*Ложь, базирующаяся на подтасовке фактов, формируется путем:*

– исключения отдельных элементов события;

– дополнения реального события вымышленными элементами;

– перестановки отдельных элементов события во времени и пространстве [2].

*Криминалистическая интерпретация* этих понятий предполагает дачу заведомо ложных показаний по поводу тех или иных обстоятельств, подлежащих установлению.

*Ложные показания могут быть* даны в силу заблуждения. Однако *заведомо ложные показания всегда являются* разновидностью активной, преднамеренной лжи. В этом случае имеется в виду сообщение следствию или суду ложной информации с целью обмануть допрашивающих, ввести их в заблуждение.

*По своему характеру (направленности) ложные показания могут быть:*

– оправдательными;

– обвинительными;

– иметь одновременно обвинительный характер в отношении одних и оправдательный в отношении других лиц;

– нейтральными (например, без указания на конкретное лицо, якобы совершившее это преступление).

*В основе непреднамеренной лжи могут лежать самые различные причины, обусловленные психическими, физическими, логическими факторами (преклонный возраст, травмы головы, отрицательно сказывающиеся на процессе правильного восприятия, сохранения, воспроизведения информации, низкий образовательный и интеллектуальный уровень, приводящий к ошибкам в посылках, к ошибкам в отношении тезиса, в аргументации и т. д.).*

Для преднамеренного лжесвидетельства характерны иные основания. *Заведомо ложные показания чаще всего даются для того, чтобы:*

- а) помочь виновным лицам избежать уголовной ответственности;
- б) смягчить вину обвиняемого (подсудимого);
- в) преувеличить вину лица, подлежащего привлечению или привлеченного к уголовной ответственности;
- г) оговорить невиновного в совершении преступления, к которому он не имеет никакого отношения, либо оговорить его в совершении мнимого, несуществующего преступления [2].

*С психологической точки зрения, процесс формирования заведомо ложных показаний предполагает последовательное прохождение следующих стадий:*

- восприятие истинного события;
- запоминание и осмысление этого события;
- осознание цели сообщения ложных сведений и последствий данного акта;
- переработка воспринятого и создание мысленной модели задуманного лжесвидетельства;
- удержание в памяти моделей ложных показаний, построение модели процесса их сообщения на допросе;
- воспроизведение ложных показаний на допросе [17].

*Манипулирование людьми и использование различных средств и технологий информационно-психологического воздействия стало достаточно обычным явлением в повседневной жизни экономической конкуренции и политической борьбе. Такая форма управления носит опасный характер в случаях, когда оно*

осуществляется тайно и приносит односторонние выгоды его организаторам.

*Таким образом, понимание угроз информационно-психологической безопасности личности, механизмов их действия и возможностей психологической защиты становится не только теоретической проблемой, но и насущной потребностью социальной практики и повседневной жизни человека.*

*Манипулирование* – «один субъект рассматривает другого как средство или помеху по отношению к проекту своей деятельности, как объект особого рода («говорящее орудие»).

*Манипуляция* – это вид психологического воздействия, при котором мастерство манипулятора используется для скрытого внедрения в психику адресата целей, желаний, намерений, отношений или установок, не совпадающих с теми, которые имеются у адресата в данный момент.

*Манипуляция ориентирована* на примитивизацию мышления целевой группы, подмену логической связи устойчивой ассоциативной связью, когда-то или иное явление ассоциируется с навязываемым деструктивным образом. В этом аспекте самостоятельный взгляд на мир, попытки независимого мышления на основе здравого смысла, а не в рамках навязываемой мифологической парадигмы, мифологического образа мира и укорененных в нем стереотипов поведения и ценностей – представляет основную опасность для любой манипуляционной программы.

*Манипуляция* как один из видов информационной атаки заключается в плавной и почти незаметной подмене, переходе (всегда с отвлекающими эффектами) – от действительно справедливого разоблачения нелицеприятных фактов, преступлений, злоупотреблений, устаревших традиций и т. д. – к критике всей модели мира и укорененной в ней системы ценностей [65].

*Демонтаж системы ценностей* начинается с выявления уязвимых мест в смысловом пространстве противника, определения диссонирующих фактов, стереотипов и представлений, которым затем с помощью пропагандистской компании в СМИ придается фундаментальное значение. При этом в качестве альтернативы обществу предлагается новая модель мира, основанная на иллюзиях и стереотипах данного общества, но не укорененная в его исторической памяти, национальных традициях, глубинных

психологических установках и прямо противоречащая социально-историческим условиям его существования [17].

*Условием эффективности манипуляции служит:*

– выведение массового сознания за привычные рамки норм, ценностей и стереотипов,

– дестабилизация массового сознания с помощью пропагандистских и отвлекающих мероприятий. Степень эффективности манипулирования зависит от глубины и точности сканирования ментальных структур группы: ее норм, ценностей, стереотипов, глубинных психологических установок и архетипов [2].

*Исследователи выделили характерную особенность человеческого восприятия, заключающуюся в том, что человек лучше усваивает ту информацию, которая похожа на уже существующие у него представления.*

*Рассматривая понятия, отражающие способы и проявления тайного принуждения человека как социально-психологического явления, присущего социальному взаимодействию людей, следует отметить, что в научных исследованиях затрагиваются теоретические и прикладные вопросы изучения различных форм скрытого принуждения личности искусство, основы деятельности разведки и других спецслужб.*

*Психология манипулирования личностью, группой.*

*Условие успешной манипуляции заключается в том, что в подавляющем большинстве случаев граждане не тратят ни душевных и умственных сил, ни времени на то, чтобы усомниться в сообщениях СМИ. Всякая манипуляция сознанием есть взаимодействие.*

*Жертвой манипуляции человек может стать лишь в том случае, если он выступает как соавтор, соучастник.*

*В зависимости от эмоций, которые появляются у объекта манипулирования, можно выделить формы манипуляций:*

*Положительные формы:*

- заступничество,
- успокаивание, комплимент,
- невербальные заигрывания (обнимание, подмигивание),
- сообщение хороших новостей,
- общие интересы [65]

*Отрицательные формы:*

- деструктивная критика (высмеивание, критика личности и поступков),
- деструктивная констатация (негативные факты биографии, намеки и упоминания о прошлых ошибках),
- деструктивные советы (рекомендации по изменению позиции, способа поведения, безапелляционные повеления и указания) [64]

*Мишенями манипулятора могут быть:* мышление; чувства; воображение; память; внимание.

*Важнейшими мишенями также являются память и внимание.*

*Задача манипулятора* – в чем-то убедить людей. Для этого надо прежде всего привлечь внимание людей к его сообщению, в чем бы оно не выразалось. Затем надо, чтобы человек запомнил это сообщение. Внимание, концентрация психических процессов на каком-то объекте, направляет и организует все эти процессы – восприятие, мышление, чувства, воображение и т. д. В самом широком смысле, *манипуляция* – это любое личностное влияние на кого или что-либо [17].

В научной психологии *манипуляцией называют* психологическое воздействие, скрыто побуждающее человека изменить отношение к чему-либо, принять решение или что-то сделать в нужном для автора манипуляции направлении. Это понимание распространено среди специалистов и имеет достаточные фактические основания.

*К манипуляциям относят* только скрытые воздействия.

*К манипуляциям относят* только ловкие, по крайней мере внешне эффективные воздействия.

*Манипуляция* – это ловкое действие, позволяющее обыграть партнера.

*Успешное взаимодействие двух систем* – сотрудников правоохранительных органов и правонарушителя мигранта, зависит от психологического контакта между ними [2].

*Улучшить показатели своей профессиональной деятельности* по осуществлению своих функциональных обязанностей, связанных с охраной общественного порядка, осуществить вопросы социально-психологического взаимодействия с мигранта-

ми, в том числе и войти в психологический контакт с ними, *необходимо*:

- *владеть знаниями* психологии, а именно ее современными методами и методиками оценки и прогнозирования поведения человека на основе анализа наиболее информативных частных признаков;

- характеристиками внешности;

- невербальными и вербальными средствами общения [18].

*В настоящее время* в системе правоохранительных органах имеется определенный опыт осуществления профессионально-психологической подготовки личного состава с использованием психологических методов.

*Действие экстремальных факторов* может привести к возникновению у сотрудника правоохранительных органов негативных психологических состояний, которые отрицательно сказываются на регуляции деятельности и снижают ее эффективность.

*Экстремальные условия* способствуют возникновению стрессов, увеличению страхов, снижению самооценки и уверенности в себе. Работа в таких условиях требует развития личностных и деловых качеств, позволяющих успешно выполнять сложно-совмещенную деятельность. В связи с этим, большое значение уделяется стрессоустойчивости, причем считается, что в ее основе лежат высокий уровень саморегуляции и наличие профессионализма, позволяющего сотруднику эффективно действовать в сложной, непредвиденной ситуации [20].

Упражнения по развитию стрессоустойчивости помогают выработать у следователя качества, повышающие эффективность его деятельности в экстремальных условиях.

*Умение человека регулировать* свое психоэмоциональное состояние является способом обрести контроль над собственными эмоциональными и физиологическими реакциями, вместо того чтобы позволять другим людям влиять на этот процесс. На некоторые стрессоры можно повлиять или изменить их, сделав менее травмирующими, т. е. при столкновении с некоторыми стрессорами прямое действие может разрядить стрессовую ситуацию. Это в особенности относится к стрессорам межличностного характера, когда источником стресса является поведение других людей [7].

*В правоохранительной деятельности, сопровождающейся неопределенностью и опасностью, нередко возникает состояние тревоги. Функционально тревога не только предупреждает субъекта о возможной опасности, но и побуждает к ее поиску и конкретизации, к активному исследованию окружающей действительности для определения угрожающего предмета.*

*Она может проявляться как ощущение беспомощности, неуверенности в себе, бессилия перед внешними факторами, преувеличения их могущества и угрожающего характера.*

Поведенческие проявления тревоги заключаются в общей дезорганизации деятельности, нарушающей ее направленность и продуктивность. В эмпирических исследованиях различают тревогу ситуативную, характеризующую состояние индивида в данный момент, и тревогу как черту личности (тревожность) [19].

*Мнение о том, что тревога играет негативную роль в психической жизни человека, характерно не только для обыденного сознания, но также нередко встречается в среде специалистов. При этом конкретная роль тревоги в процессе целенаправленной активности личности игнорируется [4].*

Между тем Ч.Д. Спилбергер отмечает, что тревога продуцирует осмотрительность, и предполагает, что человек генетически запрограммирован реагировать на угрозу увеличением способностей к выживанию. Он же первым рассматривал тревогу как процесс, возникающий в ответ на угрозу, который включает когнитивную оценку индивидуального опыта угрожающего переживания [63].

*Подобной точки зрения придерживается и ряд исследователей, считая, что фактор тревожности может в одних случаях повысить активность и работоспособность, в других – дезорганизовать психическую деятельность человека в эмоциогенных условиях деятельности. Поэтому основной целью регуляции состояния тревожности является снижение уровня интенсивности тревоги до оптимального уровня [39].*

*Способность к саморегуляции психических состояний занимает особое место в ряду разнообразных профессионально и жизненно важных психических и психофизиологических качеств. Она обуславливает успешность и безопасность служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов, его адап-*

тивность к различным жизненным ситуациям, адекватность поведения в них.

В связи с этим обеспечение развития возможностей личности управлять своими психическими состояниями, организация целенаправленного обучения приемам их сознательной саморегуляции чрезвычайно важны в плане подготовки к выполнению конкретной оперативно-служебной деятельности и улучшение психологической атмосферы в обществе.

При наличии и совершенствовании у сотрудника полиции системы саморегуляции возникает тенденция к осознанному проявлению и пониманию себя как субъекта деятельности, в результате чего уменьшается конфликтность, повышается уверенность в себе, улучшается профессиональное самочувствие, что является немаловажным в становлении специалиста [17].

*Особое значение придается овладению специальными приемами произвольной саморегуляции психических состояний. С целью научения быстрой мобилизации в сложной ситуации, а также снятию нервного напряжения после ее разрешения используются тренинги обучения произвольной саморегуляции. При этом решается задача развития уравновешенности и самообладания, эмоциональной устойчивости при принятии ответственных решений в сложных условиях деятельности. Наиболее эффективными являются аутогенная тренировка, приемы нервно-мышечной релаксации и дыхательные методики.*

*Методом психорегуляции могут решаться практические задачи подготовки, в частности:*

- тренировка устойчивости внимания, сосредоточенного на процессах деятельности;
- подавление отрицательных эмоциональных переживаний;
- снижение уровня или подавление состояния тревоги;
- снятие психических травм, возникших в прошлом опыте;
- устранение психологических барьеров.

*Важно обратить внимание на невербальные средства общения при проведении допроса в отношении различной категории лиц. К невербальным средствам общения относят: мимика; жесты; поведенческие особенности; психолингвистические законо-*

мерности речи; паралингвистические признаки вербальной продукции [24].

*Сотрудники органов внутренних дел, имеющие навыки применения метода визуальной психодиагностики, с большой степенью вероятности могут описать черты характера, особенности личности, поведения преступника, делают предположения о его возрасте, расе, семейном и служебном положении, могут назвать его привычки, наклонности, описать стиль поведения в быту и при общении с окружающими.*

*Задачи сотрудников, оказывающих помощь следователю в ходе раскрытия и расследования преступления:*

- овладение технологиями оценки личности на основе визуальной психологической диагностики;
- овладение навыками противодействия психологическому воздействию со стороны потенциальных преступников;
- овладение навыками саморегуляции эмоциональных состояний в экстремальных условиях и ситуациях;
- овладение навыками руководства личным составом в экстремальных условиях;
- овладение навыками психологического воздействия на толпу;
- освоение техник и приемов установления и развития психологических контактов в служебной деятельности;
- овладение навыками распознавания потенциальных преступников по их словесному портрету и типологии поведения;
- формирование навыков использования приемов метода визуальной диагностики для выявления и фиксации оперативно значимой информации при решении задач предотвращения угроз террористической и экстремистской направленности [13].

*Активное внедрение метода визуальной диагностики в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов должно принести ощутимую пользу в данной области, так как прекрасно зарекомендовавший себя практическими результатами метод обладает способностью качественно улучшить весь комплекс мероприятий по противодействию преступности.*

*Обучение методам визуальной диагностики для сотрудников полиции, как показывает опыт, положительным образом вли-*

яет на их последующее отношение к выполнению своих непосредственных обязанностей, так как в их сознании меняется подход к своей непосредственной работе.

Это очень важные умения и навыки для сотрудника полиции, еще раз напомним о высоких требованиях к профессии, которые являются основанием для более тщательного профессионального отбора.

*Собеседование с изучаемым объектом* – это основной инструмент сотрудника, который может быть дополнен визуальным мониторингом и искусственным созданием ситуаций, провоцирующих личность на раскрытие собственных замыслов и намерений.

*В процессе визуального анализа обращают внимания на следующие детали:*

- стиль, качество, стоимость одежды, обуви и аксессуаров;
- состояние прически, ногтей, зубов, кожного покрова и других анатомических особенностей;
- характер естественных и искусственных запахов, исходящих от данного человека;
- степень аккуратности внешнего вида;
- наличие дефектов в одежде [13].

*К невербальной информации причисляют* изучение содержания и состояния представленных документов, а также биографические данные конкретного лица.

*Что касается вербальных факторов*, то в процессе собеседования эксперт акцентирует свое внимание на следующих основных моментах:

манера речи; жестикуляция; мимика; уровень агрессивности; реакция на неожиданные вопросы; характер интонации; паузы между вопросом и ответом; наличие, характер и количество противоречий; любое внешнее проявление эмоционального состояния [24].

Что касается вопросов, этот перечень напрямую зависит от целей проводимого опроса. *В частности*, службы безопасности имеют свой набор стандартных вопросов и реакций, кадровые отделы корпораций, как правило, разрабатывают многоуровневую систему тестирования, а следователи, сотрудники оператив-

ных служб и подразделений успешно сочетают классические дедуктивные и индуктивные методики.

*В результате собранной информации* формируются выводы, позволяющие определить совокупность привычек, навыков и намерений изучаемого человека, что в большинстве случаев позволяет быстро принимать верные решения.

*Методы визуальной диагностики*, позволяют следователям, сотрудникам, оказывающим помощь в раскрытии преступлений по внешним поведенческим проявлениям понять, что за личность перед ним, какие черты характера в нем преобладают, определяет его внешнее поведение. И, соответственно, по походке, по жестам, по мимике, сотрудники органов внутренних дел смогут понять и определить сущность лица, находящегося перед ним.

*Сотрудники всех структурных подразделений системы правоохранительных органов*, имеющие навыки метода визуальной диагностики, с большой степенью вероятности могут описать черты характера, особенности личности, поведения преступника, делают предположения о его возрасте, расе, семейном и служебном положении, могут назвать его привычки, наклонности, описать стиль поведения в быту и при общении с окружающими [70].

*Метод визуальной диагностики* является одним из способов обеспечения безопасности, так как позволяет предотвратить противоправное действие посредством выявления потенциально опасных лиц и ситуаций.

Выявление потенциально опасных лиц и ситуаций проводится по специальным технологиям, в основе которых лежит комплексный анализ таких значимых факторов как: внешность и поведение человека, визуальные признаки. Применение метода визуальной диагностики *может применяться* на всех этапах, местах и мероприятиях по обеспечению безопасности.

*Знание методов визуальной диагностики* и использование их в профессиональной деятельности следователя, позволяют выделить *следующие факторы*:

1) использование специальной техники (досмотровой, криминалистической, акустической, диагностической, блокирующей, документирующей и др.);

2) грамотная реализация алгоритмических процедур методики;

3) наличие специальных баз данных и оперативной информации силовых структур;

4) осуществление процедур предварительного действия - контрнаблюдения в районе прибытия в аэровокзальный комплекс (стоянка, зал ожидания, буфет, ресторан, туалет и т. п.);

5) профессионализм (знание + умения + навык) и их интуиция. При этом особые требования должны быть предъявлены к психологической подготовке сотрудников полиции, их информационно-аналитической культуре;

6) знание сотрудниками полиции этнопсихологических особенностей поведения (реакций) и нюансов поведения пассажира [13].

*Умение руководствоваться* данными факторами, позволят сотруднику полиции проводить свою профессиональную деятельность грамотно и профессионально.

*В рамках применения метода визуальной диагностики необходимо* особо акцентировать внимание на процессах межличностного взаимодействия, на возможностях человеческого восприятия к считыванию внешней и внутренней информации, на формировании и развитии таких качеств, как «наблюдательность», «проницательность», «коммуникабельность».

*Таким образом, методы визуальной диагностики заставляют* более вдумчиво наблюдать и анализировать окружающую обстановку, поведение людей, искать подозрительные признаки и устанавливать причинно-следственные связи, нестандартно подходить к решению проблем.

*Многолетний успешный опыт* применения метода визуальной диагностики за рубежом. Полученные положительные результаты подтверждают практическую полезность данного метода при подготовке сотрудников полиции.

*Активное внедрение и применение методов визуальной диагностики* в структуре деятельности сотрудников полиции, осуществляющих свою деятельность по охране общественного порядка, при проведении опроса, по поручению следователя, должно принести ощутимую пользу в данной области.

Прекрасно зарекомендовавший себя практическими результатами метод визуальной диагностики обладает способностью качественно улучшить весь комплекс мероприятий по противо-

действию преступности, особенно этнической преступности, которая в последнее время имеется на территории России.

*Этническая преступность* почти всегда носит групповой или организованный характер. Сохраняется тенденция достаточно высокого удельного веса мигрантов, совершивших преступления, имеющие высокую общественную опасность.

*Обучение методам визуальной диагностики* сотрудников полиции может положительным образом влиять на их последующее отношение к выполнению своих профессиональных задач, так как:

- в сознании меняется подход к своим непосредственным функциональным обязанностям, службе;
- при осуществлении патрулирования на территории авто, железнодорожного вокзала и аэропорта;
- в ходе охраны общественного порядка в общественных местах, на стадионах, площадях, и т. д.

*Основная цель:*

- предотвращение правонарушений и преступлений, совершенных мигрантами, защита граждан от преступных посягательств нелегальных мигрантов.

Что касается вопросов, этот перечень напрямую зависит от целей проводимого опроса. В этой связи, сотрудники полиции должны владеть навыками применения метода психологии – наблюдения (сенсорной чувствительности) и собеседования (умением проводить хотя бы краткую опросную беседу).

*Умение применять* данные навыки свидетельствует о подготовленности сотрудников полиции в области изучения метода визуальной диагностики.

*Практика применения* различных методов и приемов визуальной диагностики на объектах транспортной инфраструктуры показывает, что из двух наиболее часто встречающихся разновидностей – оперативного и криминального чаще всего все-таки применяется именно в оперативной службе.

*Он реализуется* за достаточно короткий промежуток времени (что неудивительно в условиях постоянного пассажиропотока) и, как правило, сводится к отнесению того или иного пассажира к определенному типу (профилю): потенциально неопасный пассажир (или пассажир с «позитивными» признаками); потенци-

ально опасный пассажир (или пассажир с «негативными» признаками). Поскольку именно данная категория пассажиров должна привлекать особое внимание сотрудников полиции на транспорте.

*Основу успеха применения метода составляют следующие наиболее важные факторы:*

- оценка угрозы данного вида транспорта.
- знание сотрудниками полиции психологии личности преступника.
- умение составить психологический портрет личности преступника, совершающего преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, оружия, взрывчатых веществ, а также любой категории преступлений;
- тщательная проверка документов и предварительный осмотр подозреваемого лица в совершении преступления, его багажа и спутников [13].

*Четкость и продуманность метода опроса, основанного, в свою очередь, на следующей информации:*

- информации, собранной при проверке документов.
- на знании признаков поведения (механизм самозащиты человека, срабатывающий при опасности), а также на использовании вопросов разных типов: прямых вопросов, контрольных вопросов, симптоматических вопросов, нейтральных вопросов.

*Такая система* служит инструментом, повышающим эффективность выявления подозрительных лиц. Наряду с этим, сотрудники полиции могут использовать фактически все принципы этого метода во всех сферах своей служебной и профессиональной деятельности.

*В результате собранной информации* формируются выводы, позволяющие определить совокупность привычек, навыков и намерений изучаемого человека, что в большинстве случаев позволяет быстро принимать верные решения.

*В настоящее время метод* визуальной диагностики, как эффективный инструмент борьбы с совершением преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, оружия, терроризмом и криминалитетом, признан всеми спецслужбами развитых стран, что позволяет говорить о высокой практической ценности данной технологии.

*Участие сотрудников следственно-оперативной группы в проведении следственных* гарантирует получение объективной и достоверной информации о лицах, готовящихся к совершению преступлений, что поможет сотрудникам полиции предотвратить, пресечь, раскрыть преступления, а следователю качественно расследовать преступление [13].

*Следовательно, в современных условиях,* владение системой теоретических и прикладных психологических знаний в овладении психологическими методами и приемами, а именно метода визуальной диагностики, умение их реализовать на практике, являются одним из факторов оптимизации и повышения эффективности профессиональной деятельности следователей, осуществляющих свою профессиональную деятельность с целью расследования преступлений. *Эффективность организации расследования преступлений* рассматриваемой категории в значительной степени зависит от уровня координации взаимодействующих субъектов. В работе рассмотрены особенности внутриведомственного, межведомственного, межгосударственного (СНГ и другие страны мирового сообщества) взаимодействия [65].

*Однако, несмотря на снижение уровня преступности в отношении незаконных мигрантов, расследование преступлений,* где в качестве участников уголовного судопроизводства представлена категория лиц, склонных к тем или иным легким формам противодействия, всегда представляет собой особую сложность и напряженность для сотрудников следственных органов.

*В зависимости от правовой регламентации различают:* процессуальные и не процессуальные (организационно-тактические) формы взаимодействия, так как «основной вид взаимодействия, конкретный по содержанию и целям, – это совместная деятельность следователя».

*Конкретные формы взаимодействия* следователя с сотрудниками оперативных служб и подразделений участкового уполномоченного полиции, их целесообразность и эффективность обусловлены следственными ситуациями, складывающимися на том или ином этапе расследования по уголовному делу, и потому, в конечном счете, направлены на установление фактов, составляющих предмет доказывания по конкретному преступлению.

Взаимодействие позволяет следователю выдвинуть более обоснованные версии и результативнее их проверять, эффективно используя тактические приемы, отвечающие сложившейся в ходе расследования криминалистической ситуации [17].

*Также необходимо особое внимание уделить рассмотрению не процессуальным формам взаимодействия, к которым относятся:*

– совместную разработку следственно-оперативных версий, поисковые возможности и избирательность которых значительно выше, чем у отдельно выдвинутых следственных и оперативно-розыскных версий;

– согласованное планирование расследования преступлений, позволяющее максимально реализовать объединенные ресурсы правоохранительных органов и повысить эффективность их деятельности;

– проведение тактической операции «задержание подозреваемого лица с поличным». Что касается последней, то она наиболее эффективна для процесса расследования организации незаконной миграции [70].

Повышение эффективности взаимодействия при выявлении, раскрытии и расследовании организации незаконной миграции, осуществляется:

– при необходимости координации деятельности служб и подразделений МВД России и совершенствования управления ими в условиях изменяющихся миграционных процессов;

– организации системы текущего взаимодействия органов внутренних дел с иными субъектами, занятыми вопросами миграции и трудоустройства населения;

– осуществления постоянной информационно-аналитической работы по выявлению направленности и характера нелегальных миграционных потоков;

– взаимного информирования о лицах, склонных к совершению деяний, предусмотренных ст. 322-1 УК РФ. [59].

В данном вопросе деятельность следственных подразделений и органов дознания, в ходе раскрытия и расследования преступлений имеет *свою специфику*.

*Для правильного определения тактики предстоящего следственного или процессуального действия с участием незаконного мигранта следователям необходимо знать:*

- гражданином, какой страны является подлежащий допросу иностранец. Зная государственную принадлежность допрашиваемого, его национальность, лицу, производящему расследование;
- изучить особенности обращения граждан друг к другу в этой стране, национальные обычаи и нравы, вероисповедование последнего. Такая информация может оказать незаменимую помощь во время подготовки и производства того или иного следственного действия [70] Вместе с тем, иностранные граждане имеют значительные отличия в традициях, культуре, определенные этнические особенности. Это вносит сложности при работе с иностранными гражданами, особенно в случаях, когда общение нацелено на получение определенного результата.

*Для повышения результативности планируемого следственного действия с участием нелегала необходимо психологически подготовить его к его проведению:*

- заранее детально разъяснить цель и порядок проведения следственного действия;
- акцентировать внимание нелегала на интересующей следствии информации, данной нелегалом в ходе предшествующих следственных действий;
- разъяснить необходимость твердо придерживаться ранее данных им показаний;
- разъяснить механизм его государственной защиты от возможных посягательств со стороны заинтересованных лиц и т. д. [17].

*При расследовании преступления указанной категории, следователю необходимо учитывать то обстоятельство, что основным и незаменимым свидетелем обвинения является сам нелегал – лицо, которое в силу своего незаконного нахождения на территории России фактически не сможет дать показания по существу дела в судебном заседании.*

*В связи с чем, следователь должен учитывать изначально неблагоприятное отношение нелегала к представителям правоохранительных органов, боязнь возможных негативных последствий со стороны организаторов незаконной миграции в случае его сотрудничества со следствием.*

*Место проживания и работы незаконных мигрантов является фактически местом совершения преступления, в связи с этим их осмотр следует производить в соответствии с требованиями УПК Российской Федерации, соблюдение которых обязательно при проведении осмотра места происшествия.*

*Осмотр мест пребывания (работы) незаконного мигранта в конкретное помещение с целью фиксации следов, необходимо производить: с участием экспертов; применением фото- и видео-техники [69].*

*При этом следует обращать внимание на наличие оборудования, мебели, продуктов питания, санузлов и др.*

*Обязательно использование видеозаписи как дополнительного средства фиксации в ходе расследования организации незаконной миграции при производстве осмотра места происшествия и всех иных следственных действий, в которых одним из участников является нелегал.*

*Специфика организации и производства допроса незаконных мигрантов определяется:*

- 1) особенностями правового положения;
- 2) языковым барьером;
- 3) психологическими факторами;
- 4) кратковременностью пребывания нелегалов на территории России [70].

*Для правильного определения тактики и психологии предстоящего следственного или процессуального действия с участием иностранца-нелегала следователю нужно знать: «Гражданином, какой страны является подлежащий допросу иностранец!»*

*Зная государственную принадлежность допрашиваемого лица, его национальность, следователю, производящему расследование необходимо: изучить особенности обращения граждан друг к другу в этой стране; национальные обычаи и нравы; вероисповедание последнего.*

*Такая информация может оказать незаменимую помощь во время подготовки и производства того или иного следственного действия [65].*

*Для повышения результативности планируемого следственного действия с участием нелегала необходимо психологически подготовить его к его проведению:*

- *заранее* детально разъяснить цель и порядок проведения следственного действия;
- *акцентировать внимание* нелегала на интересующей следствие информации, данной нелегалом в ходе предшествующих следственных действий;
- *разъяснить необходимость* твердо придерживаться ранее данных им показаний;
- *разъяснить механизм* его государственной защиты от возможных посягательств со стороны заинтересованных лиц и т. п.

*При расследовании преступлений указанной категории следователю необходимо учитывать то обстоятельство, что основным и незаменимым свидетелем обвинения является сам нелегал - лицо, которое в силу своего незаконного нахождения на территории России фактически не сможет дать показания по существу дела в судебном заседании.*

*В связи с чем, следователь должен рассчитывать изначально неблагоприятное отношение незаконного мигранта к представителям правоохранительных органов, боязнь возможных негативных последствий со стороны организаторов незаконной миграции в случае его сотрудничества со следствием.*

*Важной предпосылкой успешного допроса является тщательная подготовка к его производству, которая представляет собой совокупность предварительно проводимых мероприятий в целях обеспечения результативности допроса.*

*В ходе допроса незаконного мигранта должны найти свое отражение следующие вопросы:*

- какие документы оформлялись им для въезда в Российскую Федерацию, пребывания на территории страны либо транзита через нее, в какие органы он обращался?
- кто оказывал содействие при въезде в Российскую Федерацию, пребывании на ее территории либо в транзите через Россию, было это одно лицо или несколько, в чем содействие выразилось?
- когда, где, с какой целью, каким образом им пересекалась граница Российской Федерации?
- сколько времени находится на территории Российской Федерации?

– сколько раз приезжал в Российскую Федерацию, если не первый раз, то каким образом ранее осуществлял свой въезд?

– заключались ли договоры о найме на работу, предоставлении услуг, аренды помещений, если да, то на каких условиях и с кем?

– на какие средства существовал, каким трудом зарабатывал, с кем непосредственно общался, от кого получал какие-либо задания, кто расплачивался за труд или, наоборот, кому платил? [13].

*При проведении допроса в отношении подозреваемых лиц в организации незаконной миграции, следователь должен выяснить следующие обстоятельства:*

– знает ли он незаконных мигрантов, в каких отношениях с ними находится?

– что он может пояснить об обстоятельствах приглашения указанных лиц на работу в Российскую Федерацию либо, в случае транзита, в другое государство (когда, через кого был организован поиск, приглашение указанных лиц на территории государства происхождения)?

– что может пояснить по их въезду на территорию Российской Федерации, пребыванию или транзиту через нее?

– удостоверялся ли в личности незаконных мигрантов, проверял ли их законность нахождения на территории Российской Федерации, если да, то каким способом?

– обращался ли в федеральные органы в целях оформления официального приглашения мигрантов на работу, временного нахождения на территории Российской Федерации?

– каким образом приобретались проездные документы, кто оказывал содействие в пересечении границы, встрече и размещении незаконных мигрантов?

– производил ли он какие-либо финансовые расчеты с мигрантами или с другими лицами, если да, то на каких условиях?

– действовал один или в группе с кем-то? [12].

*Таким образом, при проведении основных следственных действий следователю, производящему расследование преступления, необходимо:*

– психологически подготовить незаконного мигранта к проведению того или иного следственного действия;

- заранее детально разъяснить цель и порядок проведения следственного действия;
- акцентировать внимание незаконного мигранта на интересующей следствие информации, данной преступником в ходе предшествующих следственных действий;
- разъяснить необходимость твердо придерживаться ранее данных им показаний;
- разъяснить механизм его государственной защиты от возможных посягательств со стороны организаторов незаконной миграции и т. д. [45].

*Расследование преступлений в отношении незаконных мигрантов* направлено на проведение следственных действий, связанных с особенностями психологической характеристики проведения осмотра места происшествия, обыска и выемки, опроса и допроса. При производстве следственных действий с участием иностранных граждан либо лиц без гражданства, необходимо учитывать социально-психологические и этнопсихологические особенности, при установлении психологического контакта с целью получения информации о совершенном преступлении, раскрытии и расследовании преступлений.

## Заключение

Итак, на основании изложенного материала можно сделать следующий вывод. Актуальность использования специальных психологических знаний в профессиональной деятельности сотрудников следственных подразделений, осуществляющих свою профессиональную деятельность в компетенцию которых входит раскрытие и расследование преступлений очевидна. Руководствуясь знаниями психологии при применении современных социально-психологических методов и приемов, в изучении личности преступника мигранта, сотрудники следственных органов могут их использовать в своей профессиональной деятельности при решении задач. Эти знания необходимы для того, чтобы правильно понимать этнические особенности, национальное своеобразие и учитывать его в ходе раскрытия и расследования преступлений. Знание национальных стилей должно служить ориентиром к пониманию того, как вероятнее всего в той или иной ситуации будет вести себя иностранный гражданин во время проведения опроса, беседы. Применяя, данные знания следователи приобретут специальные навыки при проведении первоначальной проверки, осуществляя опрос, как метод психологии, в осуществлении ходе проведения допроса, научатся профессионально и эффективно использовать современные методы визуальной психодиагностики и психотехники в отношении мигрантов. Для решения профессиональных задач необходимо использовать приемы, методы, психологического анализа и психологического портрета в ходе раскрытия и расследования преступлений.

Психологическое сопровождение сотрудникам следственных подразделений позволит не только получить теоретические знания, но сформировать конкретные навыки в вопросах социально-психологического взаимодействия с сотрудниками структурных подразделений и оказания помощи и психологической поддержки.

## Литература

1. Алексеев М.Ю. Особенности национального поведения. М., 2001. С. 11.
2. Аминов И.И. Юридическая психология [Текст]: учебник / ред. И.И. Аминов. – М.: Проспект, 2015.
3. Антонян Ю.М. Голубев, В.П. Кудряков, Ю.Н. Бовин, В.Г. Некоторые отличительные психологические черты личности преступника // Личность преступника и предупреждение преступлений: Сб. научных трудов. М. 1987. С. 13–26.
4. Асямов С.В., Пулатов Ю.С. Профессионально-психологический тренинг сотрудников ОВД. Ташкент, 2002.
5. Бабаев М.М. Методы анализа влияния различных факторов социально-экономической ситуации на состояние оперативной обстановки. М., 1999. С. 78.
6. Баранов П.П. Юридическая психология [Текст]: учеб.пособие / Ю.Н. Баранов, В.И. Курбатов. – 2-е изд., стер. – М.: ЦОКР МВД России, 2006.
7. Бартол К. Психология криминального поведения [Текст]: психологическая энциклопедия / К. Бартол. – 7-е междунар. изд.- М.: Олма-Пресс, СПб: Еврознак, 2004.
8. Бережная Н.И. Психологическая готовность сотрудников к действиям в экстремальной ситуации // Состояние и перспективы развития юридической психологии в Северо-Кавказском регионе: Матер. 1-й регион.научно-практ. конф. / под ред. Е.Н. Шиянова, В. Ф. Москаленко. Ставрополь, 2001.
9. Бондаренко Т.А. Юридическая психология для следователей [Текст]: учеб.пособие / Т.А. Бондаренко. – М.: ЦОКР МВД России, 2007.
10. Бычков О.В. Тактика подготовки сотрудников ОВД к действиям в экстремальных условиях//Проблемы, пути становления и дальнейшего развития психологической службы органов внутренних дел: Матер.конференции практических психологов ОВД. Ч. 2. Домодедово, 1998.
11. Вахнина В.В. Психологические особенности мотивации личности руководителя органа внутренних дел. Дисс. ... канд. психол. наук. М., 1999.

12. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники: Учебн. пособие. М., 1999.

13. Волынский Ю.М., Басманов, Волынский В.Ю., Каменева М.Е., Эриашвили Н.Д. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий: - М.: ЮНИТИ - ДАНА: Закон и право, 2009.

14. Глумова И.В. Психологическая подготовка сводных отрядов ОМОН, ППСМ городов Южного Кузбасса, направляемых в служебную командировку на Северный Кавказ//Психопедагогика в правоохранительных органах. № 1(17). 2002.

15. Гражданские движения в Кыргызстане. – М., 1991.

16. Джандильдин Н.Д. Единство интернационального и национального в психологии советского народа. – Алма-Ата, 1989, с. 186.

17. Еникеев М.И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии [Текст]: учебник / М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2012.

18. Еремеев С.Г. Юридическая психология [Текст]: учеб.пособие / С.Г. Еремеев, А.Ф. Караваев. – М.: ДГСК МВД России, 2011.

19. Карпов В.С. Специальная методика психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел к выполнению задач в условиях вооруженного конфликта: Учебн.-метод. материалы. М., 1997.

20. Китаев Н.Н. Экспертные психологические исследования в уголовном процессе: проблемы, практика, перспективы [Текст]: моногр. / Н.Н. Китаев, В.Н. Китаева. – Иркутск: БГУЭП, 2002.

21. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс] <http://base.consultant.ru>. Документ официально опубликован не был.

22. Копылова Г.К., Прозоров А.В. Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел. – М., 2006.

23. Кулик С.А. Организационные и управленческие элементы деятельности сотрудников психологических подразделений ОВД: учебно-методическое пособие / С.А. Кулик. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2010.

24. Кораблев С.Е. Тренинг развития коммуникативной компетентности сотрудников правоохранительных органов [Текст]: учеб.пособие / С.Е. Кораблев. – М.: ЦОКР МВД России, 2009.

25. Криминология. Учебник для вузов / под общ. ред. А.И. Долговой. М., 2007. С. 818–821.

26. Крысько В.Г. Этническая психология. – М., 2004. с 274. Лефтеров В.А. Психологические тренинговые технологии в органах внутренних дел: Монография. Донецк, 2007.

27. Крысько В.Г. Социальная психология [Текст]: учеб. / В.Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014.

28. Лебедев И.Б., Родин В.Ф., Цветкова В.Л. Основы психологии для сотрудников правоохранительных органов. – М., 2005.

29. Ли Д.А. Преступность как социальное явление // URL:.

30. Макаренко Ю.Б. Психология социальных групп и межличностных отношений, значение ее анализа для совершенствования правоохранительной деятельности [Электронный ресурс]: лекция / Ю. Б. Макаренко. – Новороссийск: Новороссийский фил. КрУ МВД России, 2014. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: <http://libkrumvd.ru/>.

31. Мандель Б.Р. Этнопсихология [Текст]: учеб. пособие / Б.Р. Мандель. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Наука, 2014.

32. Набиев М.М. Национально-психологические особенности таджиков и специфика их проявления в этническом общении. – М., 1995.

33. Организация психологического сопровождения сотрудников ОВД, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании: методическое пособие / И.Ф. Солдатова. – М.: ЦОКР МВД России, 2010.

34. Пашин В.М. Юридическая психология в практической деятельности сотрудников правоохранительных органов [Текст]: учеб.пособие / В.М. Пашин, Д.В. Деулин, О.Н. Маслак. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2013.

35. Плюгина И.В. Понятие мигранта и основные категории мигрантов //Журнал российского права. 2007. № 8.

36. Расширенное заседание коллегии МВД России. Подведение итогов работы Министерства МВД России за 2018 год.

37. Познышев С.В. Криминальная психология: Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности [Текст]: сб. трудов / С.В. Познышев. – М.: Инфра-М, 2009.

38. Полицейская психология: монография / В.Н. Смирнов. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2011.

39. Простяков В.В. («Юридическая психология», 2012, № 1) Психологические требования к личности и профессиональной деятельности сотрудника органов.

40. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности в МВД России (генезис, концепция, организация, критерии): монография / В.Е. Петров. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2009.

41. Психология в деятельности сотрудников ОВД: учебное наглядное пособие / М.В. Пряхина, В.Н. Устюжанин. – М.: ДГСК МВД России, 2011.

42. Резников Е.Н. Психология этнического общения [Текст] / Е.Н. Резников. – М.: Институт психологии РАН, 2008. – URL: <http://www.knigafund.ru/books/177573> (дата обращения: 28.07.2016).

43. Собольников В.В. Миграционная преступность и ее предупреждение // Законность. 2005. № 8.

44. Состояние преступности – 2017–2018 года. сайт МВД РФ.

45. Следственные действия: психология, тактика, технология: учеб. пособие / М.И. Еникеев, В.А. Образцов, В.Е. Эминов. – М.: Проспект, 2011.

46. Смирнов В.Н. Особенности профессиональной экстремально-психологической подготовки сотрудников специальных подразделений органов внутренних дел: Монография. М., 2003.

47. Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология [Текст]: учебник / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013.

48. Социально-культурный облик советских наций (по материалам социологического исследования). – М., 1986.

49. Степаненко В.В. Учет этнопсихологических особенностей граждан в деятельности сотрудников полиции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Степаненко, В.Е. Петров. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2015. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: URL: <http://libkrumvd.ru/>.

50. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология [Текст]: учебник / Т.Г. Стефаненко. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2008.
51. Столяренко А.М. Профессионально-психологическая подготовка личного состава органов внутренних дел. М., 1987.
52. Столяренко А.М. Юридическая психология. Учебник. – М.: Проспект, 2010.
53. Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология [Текст]: учебник / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013.
54. Третьяков О.Е. Речевые коммуникации: Вербальный сбор информации. Учебно-методическое пособие. – Саратов: издательство «Научная книга», 2003. – 68 с.
55. Третьяков О.Е. Метафорическое внушение как способ психологического воздействия на фигуранта – в журнале Психопедагогика в правоохранительных органах, 1997, № 2 (6).
56. Третьяков О.Е. Установление контакта и проведение опроса иностранных граждан: Методические рекомендации. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2006.
57. Узнай лжеца по выражению лица: книга-тренажер / Пол Экман, Уоллес Фризен. – СПб: Питер, 2012.
58. Ушакова Т.Д. Речь человека. – М., 1987.
59. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
60. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от г. № 174-ФЗ (с изм. и доп.). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
61. Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. №3 – ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, № 7, с. 900.
62. ФМС: Статистику преступлений, совершенных мигрантами, каждый интерпретирует по-своему // Росбалт.ру
63. Ханин Ю.Л. Краткое руководство к шкале реактивной и личностной тревожности Ч.Д. Спилбергера. Л., 1976.
64. Цветков В.Л. Юридическая психология [Текст]: учеб. пособие / В.Л. Цветков. – М.: Щит-М, 2012.

65. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология [Текст]: учебник / Ю.В. Чуфаровский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012.

66. Шермухамедов С.И. О национальной форме культуры узбекского народа. – Ташкент, 1961.

67. Этнопсихология [Электронный ресурс]: курс лекций / сост.: Н.А. Моисеев, Е.В. Коваленко. – Белгород: Белгородский юридический институт МВД России, 2014. – Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: URL: <http://libkrumvd.ru/>

68. Этнопсихология [Электронный ресурс]: справ. пособие / сост. Е.Р. Чернобродов. – Хабаровск: Дальневосточный юрид. ин-т МВД России, 2015. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: URL: <http://libkrumvd.ru/>

69. Этнопсихология [Текст]: краткий курс лекций с глоссарием / сост. И.В. Биочинский [и др.]. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010.

70. Юридическая психология [Текст]: учеб. пособие / ред.: В.Я. Кикоть, В.Ю. Рыбников. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2006.

*Учебное издание*

**Психологическое сопровождение расследования  
преступлений, связанных с незаконной миграцией**

Методические рекомендации

Составитель  
**Терещенко Жанна Анатольевна**

В авторской редакции  
Компьютерная верстка *С. В. Коноваловой*

ISBN 978-5-9266-1635-1



Подписано в печать 20.03.2020.  
Авт. л. 6,7. Заказ 3.

Краснодарский университет МВД России.  
350005, г. Краснодар, ул. Ярославская, 128.