

**Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі
Бәрімбек Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы**

**Заң институты
Криминалистика кафедрасы**

**Бекітемін
Академияс бастығының
оқу ісі жөніндегі орынбасары
з.ғ.д., профессор,
полиция полковнигі
З.С. Тоқыбаев**

«__»_____ 2016 ж.

Пән бойынша жұмыстық оқу бағдарламасы (SYLLABUS)

КАТКК 3305 «Қылмыстарды ашу және тергеп-тексерудің
криминалистикалық қамтамасыздығы» пәні бойынша

5В030300 – Құқық қорғау қызметі мамандығы

оқыту нысаны: күндізгі
курс: 3
семестр: 6
кредит саны: 2 (90)
дәріс: 5 сағат
тәжірибелік сабақтар: 25 сағат
КООЖ: 15 сағат
КӨЖ: 45 сағат
Емтихан: 6 семестр

Қарағанды 2016

«Қылмыстарды ашу және тергеп-тексерудің криминалистикалық қамтамасыздығы» пәнібойынша 5B030300 «Құқық қорғау қызметі» мамандығына арналған жұмыстық оқу бағдарламасы (SYLLABUS)

Құрастырғандар: криминалистика кафедрасының бастығы,
полиция полковнигі, з.ғ.к., профессор А.О.Шакенов,
криминалистика кафедрасының оқытушысы,
полиция капитаны Б.Қ. Біржанов

Кафедра мәжілісінде қарастырылды
« ____ » _____ 2016 ж., № ____ хаттама

Кафедра бастығы

А.О.Шакенов

Академияның оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілген
« ____ » _____ 2016 ж., № ____ хаттама

3.1 Негізгі ақпарат:

1. Шифр және мамандық атауы	5B030300 – «Құқық қорғау қызметі»
2. Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
3. Пән циклы	Қылмыстарды ашу және тергеп-тексерудің криминалистикалық қамтамасыздығы
4. Кредит саны	2
5. Сабақ өткізу орны	Дәріс залы, 317,319,320,322,323 ауд.
6. Дәріскер (Т.А.Ә., лауазымы, ғылыми дәрежесі, басқа да байланыс ақпараты)	Кафедра аға оқытушылары: полиция полковнигі Телемисов Б.С., полиция полковнигі Аубакиров Б.А. Криминалистика кафедрасының мекен - жайы: Қазақстан Республикасы ІІМ Қарағанды академиясы, № 316,323 кабинет, тел. 331, 377, 30-33-88
7. Қалған сабақ түрлерін жүргізетін оқытушылар (Т.А.Ә., лауазымы, ғылыми дәрежесі, басқа да байланыс ақпараты)	Кафедра профессоры, з.ғ.д., доцент Арыстанбеков М.А. Кафедра аға оқытушылары: полиция полковнигі Телемисов Б.С., полиция полковнигі Аубакиров Б.А. Кафедра оқытушылары: полиция майоры Боранкулов Н.Е., полиция майоры Айдарбек С.О., полиция капитаны Биржанов Б.К., Криминалистика кафедрасының мекен - жайы: Қазақстан Республикасы ІІМ Қарағанды академиясы, № 316,323 кабинет, тел. 331, 377, 30-33-88

3.2 Пререквизиттер: Аталған оқу пәнді зерделеуді бастамас бұрын, білім алушылардың базалық заң пәндерін талдау барысында алған жалпы құқықтық және теориялық білімдері болу керек.

3.3 Постреквизиттер:

Осы бағамды оқып болған соң, төмендегілерді талдаудан өткізу қажет: «Қазақстан Республикасындағы қылмыспен күрестің қылмыстық-құқықтық мәселелері»; «Қылмыспен күрестің криминологиялық мәселелері»; «Қылмыспен күрестегі жедел іздестіру қызметінің негіздері».

3.4 Пәнді қысқаша сипаттау:

Пәнді оқытудың мақсаты – қылмыстарды ашу және тергеп-тексерудің криминалистикалық қамтамасыздығы пәнін зерделеу білім алушылардың криминалистиканың әдіс-тәсілдері мен ғылыми ұсыныстарын қылмыспен күресте ұтымды пайдалану біліктілігін және тұрақты дағдыларын

калыптастыру мақсатында жүзеге асырылады. Жалпы ережеге сәйкес біліктіліктің жоғары деңгейіне ептіліктер мен дағдылардың үлкен көлемі сәйкес болуы қажет екені туралы есте сақтау қажет. Біліктілік деңгейінің жоғарлауымен теориялық білімнің бөлігі де өседі, ал ептіліктер мен дағдылардың бөлігі азаяды, бірақ олардың мазмұны күрделене түседі.

Пәнді зерделеудің міндеттері:

Қылмыстарды ашу және тергеп-тексерудің криминалистикалық қамтамасыздығын зерделеу міндеті қызметтің міндеттерін сауатты жүзеге асыруды қамтамасыз ететін біліктілік сипаттамасымен және ведомстволық бұйрықтармен көзделген білімдер мен ептіліктердің минималды деңгейіне жету болып табылады.

Бірінші міндет – білім алушыларда кәсіби криминалистикалық ойлау негізін қалыптастыру. Яғни тергеп-тексерілетін оқиға туралы бар ақпаратты кешенді зерттеу арқылы оған криминалистикалық сипаттама беру, іздер жүйесін және басқа да дәлелдемелік ақпарат қайнар көздерін анықтау, тергеулік жағдайды талдау және бағалау, болжамдарды ұсыну, тергеп-тексерудің тиімді нұсқасын таңдау туралы тактикалық шешімді қабылдау.

Екінші міндет – қылмыс жасауға мүмкіндік туғызған жағдайлар, қылмыс механизмі, қолсұғылатын объекті, қылмыскердің тұлғасы, оның ниеті туралы дәлелдемелік ақпаратты табу, анықтау, бекіту, алу, зерттеу және пайдалану мақсатында техникалық-криминалистикалық әдістер мен құралдарды пайдалану мүмкіншіліктерін практикалық меңгеру.

Үшінші міндет – білім алушыларды жекелеген тергеу әрекеттері мен тактика-криминалистикалық комбинацияларды іске асыруда қолданылатын тактика-криминалистикалық тәсілдерге үйрету.

Криминалистикалық білімді өз бетімен толықтыру шеберлігіне баулу. Өз бетінше оқу әдістемесінің негіздерін меңгеру, яғни криминалистикалық әдебиеттермен және жаңа техникалық құралдармен жұмыс жасауға үйрету, қылмыспен күрестегі озық тәжірибені жандандыру.

Тәрбиелік міндеттер:

Қарастырылып отырған қылмыстарды тергеп-тексеру барысында адамгершілік және әлеуметтік әділдік, сондай-ақ заңдылық қағидаларын жете түсіну.

Қылмыстардың алдын алу, ашу және тергеп-тексеру практикасында криминалистикалық әдіс-құралдардың алатын орнын ұғыну.

Өз кәсіби деңгейімен біліктілігін арттыру және өздігінен білім алу қажеттілігі бойынша әрбір білім алушыға мән беру қажет.

Білім және түсіну:

«Қылмыстарды ашу және тергеп-тексерудің криминалистикалық қамтамасыздығы» пәнін оқу нәтижесінде оқытылушы осы оқу пәнінің тапсырмасын, қылмыспен күресу жүйесіндегі оның орнын, болашақ тәжірибелік жұмысында ұсыныстарын дұрыс қолдана білуі керек. Тактикалық тәсілдер, әдістер және техникалық құралдарды қолдану әдістемесін, жекелеген тергеу әрекеттерін жүргізу барысында дәлелдемелік ақпаратты жинау, қылмысты жоспарлау ерекшеліктерін тыңдаушы білуі тиіс.

Тергеу әрекеттерін жүргізудің тәртібі, әдістемелік және ұйымдастырушылық ерекшеліктерінде криминалистика және қылмыстық процесс бойынша қосымша монографиялық әдебиетті, нақты заңдардың мазмұнын, заң әрекеттерінің жүргізілу тәртібін оқуға тиіс.

Білім мен түсіну қабілетін практикада қолдану:

Оқу барысында алынған теориялық білімді тәжірибеде қолдану. Жекелеген тергеу әрекеттерін жүргізу барысында және дайындық кезінде әдістемелік тәсілдерді дұрыс таңдау және қолдана білу.

Пікір жасау, ойды бағалау және қорытынды шығару қабілеті.

Криминалистиканың өзге де мәселелеріне ғалымдардың ойын талдау, осы талдау негізінде өз ойларына дәлел келтіру қабілеті.

Қарым-қатынас біліктілігі:

Аудитория ерекшеліктерін есепке ала отырып, ақпаратты, пікірді және криминалистика мәселелерін жеткізу және анық көрсету ептілігі.

Оқу қабілеттілігі:

Біліктілікті арттыру арқылы өзінің кәсіби деңгейінің жоғарлату қажеттілігін өзіндік түсіну. Өзін өзі жетілдіру кәсіби дағдысын иемдену.

3.5. Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі:

№	Жұмыс түрлері	Мазмұны және мақсаты	Ұсынылған дебиеттер тізімін сілтеме	Бақылау нысаны (рейтинг-шкалаға сәйкес)	Балл (рейтинг-шкалаға сәйкес)	Есеп беру нысаны	Тапсыру мерзімі
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Практикалық сабақта ауызша жауап беру	Сабақтарының жоспары-на сәйкес	Тақырып бойынша ұсынылған әдебиеттерді қолдану	Ағымдық бақылау	Тақырып бойынша ауызша жауап беру пайыздық мазмұны 30 балға дейін	Жауап сабақта журналға бағаланады	Сабақ кестесі мен оқу жоспарына сәйкес
2	КОӨЖ сабақтарында ауызша жауап беру және баянда	КОӨЖ сабақтарының жоспары-на сәйкес	Тақырып бойынша ұсынылған әдебиеттерді қолдану	Қойылған сұрақтарды талқылау және ауызша сұрау, КОӨЖ жұмысы	Тақырып бойынша ауызша жауап беру пайыздық мазмұны 10 балға дейін	Жауап сабақта журналға бағаланады	КОӨЖ, сабақ кестесі мен оқу жоспарына сәйкес
3	Межелік бақылауға дайындық	Тест сұрақтары	Семестр бойынша дайындық	Аралық бақылау (компьютер арқылы тестілеу)	10 балға дейін	Ведомостка бағаланады	Оқу жоспарына сәйкес
4	Емтиханға дайындық	Емтихан сұрақтары	Дайындық бүкіл оқу кезеңі барысында	Қорытынды бақылау	50 балға дейін	Ведомостка бағаланады	Оқу жоспарына сәйкес

3.6. Курс саясаты

«Қылмыстарды ашу және тергеп-тексерудің криминалистикалық қамтамасыздығы» пәнін зерделеу барысында төмендегі тәртіпті ұстану талаптары қойылған:

1. Сабаққа кешікпеу.
2. Сабақтан себепсіз қалмау, сырқаттану жағдайында анықтама, басқа жағдайларда түсініктеме хатты беру.
3. Өтелімдер қабылданбайды, білім алушы жоспарланған сабақтарда жіберілген сабақтар мен бұрын дайын болмаған тапсырмалар бойынша дайын болуға тиіс.
4. Тапсырмаларды орындау, ұсынылған әдебиеттермен танысып конспектілеу міндетті түрде қажет.
5. Сабақ барысында әңгімелеспей, ұялы телефондарды өшіру қажет.
6. Оқу үдерісіне белсене қатысу.

7. Бірге оқитындар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және тілектес болу.

3.7 Ұсынылған әдебиеттер тізімі

№	Автор, атауы	Басылым жылы, орны
1. Нормативтік-құқықтық актілер		
1	Қазақстан Республикасының Конституциясы	1995 жылғы 30 тамыз. Алматы, «ЮРИСТ» баспасы (07.10.1998ж., 21.05.2007ж., 02.02.2011ж. өзгертулерімен және толықтыруларымен).
2	Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі	2014 жылғы 03 шілде. Алматы, «Норма-К» баспасы.
3	Қазақстан Республикасының Қылмыстық–процестік кодексі	2014 жылғы 05 шілде. Алматы, «Норма-К» баспасы.
2. Негізгі әдебиеттер		
4	Справочная книга следователя: Учебно-практическое пособие	Под ред. Д.Т. Кенжетаяева. – Караганда: Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, 2015. – 379 с.
5	Шакенов А.О., Есболаев Ф.М., Аубакиров Б.А. Криминалистика. Оқу құралы.	Қарағанды: ҚЭУ, 2012 196 бет.
6	М.М. Оразалиев, С.Е. Еркінов, Ғ.М. Есболаев. Тергеушіге арналған анықтамалық кітап	Оқу-практикалық құрал /– Алматы: Жеті Жарғы, 2009. – 336 бет
7	Шакенов А.О. Криминалистика	Астана «ФОЛИАНТ», 2008 жыл
8	Под ред. В. А. Образцова. Криминалистика: Учебник	М.: ЮРИСТЪ, 1999. -735с.
9	Под ред. Р. С. Белкина. Криминалистика: Учебник	М.: НОРМА, 2001. -972 с.
10	Под ред. А. Ф. Волынского. Криминалистика: Учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. -615с.
11	Под ред. Р. С. Белкина. Криминалистика: Учебник для вузов	2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2006. -992с.
12	Под ред. Р. С. Белкина. Криминалистика: Учебник для вузов	3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2007 -944с.
13	Под ред. А. Г. Филиппова. Криминалистика: Учебник	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, - М. 2008. -441с.
14	Отв. ред. Б. М. Нурғалиев. Криминалистика: Учебник	Караганда: БОЛАШАК-БАСПА, 2009. -813с.
15	Под ред. Р. С. Белкина. Криминалистика: Учебник	М. НОРМА, 2000. -972с.
16	Под ред. Н. П. Яблокова. Криминалистика: Учебник	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРИСТЪ, 2000. -718с.
17	Под ред. А. Г. Филиппова. Криминалистика: Учебник	М.: СПАРК, 2005. - 750с.
18	Под ред. Н. П. Яблокова. Криминалистика: Учебник	3-е изд., перераб. и доп. -М.: ЮРИСТЪ, 2007. -781с.
19	Под ред. Т. В. Аверьяновой, Р. С. Белкина	М.: Новый Юрист, 1997. -400с.

	Криминалистическое обеспечение деятельности криминальной милиции и органов предварительного расследования: Учебник	
3. Қосымша әдебиеттер		
20	Алесковский С. Ю. Нетрадиционная криминалистика: Учебное пособие / С. Ю. Алесковский, А. Ф. Аубакиров	Алматы: ИЗД-ВО АЮ-ВШП ӘДІЛЕТ 2003. - 210с.
21	Алиев, Р. М. Расследование уголовных дел налоговой полицией: Учебно-практическое пособие	Алматы: Аян-Әдет, 1998. -110с
22	Алмагамбетов, П. Криминалистическая диагностика неопознанных трупов и разыскиваемых лиц: Учебно-методическое пособие	Алматы, 1997. -72с.
23	Арыстанбеков, М. А. Расследование нападений на объекты, охраняемые негосударственными охранными структурами: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КВШ КНБ РК, 1998. -78с.
24	Арыстанбеков, М. А. Организационно-тактические расследования разбойных нападений: Учебное пособие	Караганда: ИЗД- ВО КЮИ МВД РК, 2006. - 95с.
25	Аубакирова, А. Фиксация доказательств в криминалистике и судопроизводстве: Учебное пособие	Алматы: ИЗД-ВО ВШП ӘДІЛЕТ, 2000. -198с
26	Аубакирова, А. А. Методика расследования компьютерных преступлений: Учебно-практическое пособие	Алматы, 2005. - 97с
27	Ахрамович И. П. Использование естественнонаучных знаний при расследовании насильственных преступлений: Методическое пособие для следователей, судей, адвокатов и экспертов	Минск: ХАРВЕСТ, 2003. -208с.
28	Асташкина Е.Н. Криминалистические алгоритмы в расследовании квартирных краж/Е.Н. Асташкина, Н.А. Марочкин.	М.:Юрлитинформ,2003.-112с
29	Алешин В.В. Преступления, связанные с отчуждением жилья граждан / В.В.Алешин.	М.:Экзамен,2006.-192с
30	Баев, М. О. Тактика уголовного преследования и профессиональной защиты от него. Прокурорская тактика. Адвокатская тактика: Научно практическое пособие	М.: ЭКЗАМЕН, 2005. -320с
31	Балгимбеков, Д. У. Расследование организации или содержания притонов для занятия проституцией и сводничеством, совершенных организованными преступными группами: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2002. -120с

32	Балгимбеков, Д. У. Формирование практических навыков и умений по расследованию убийств у слушателей вузов МВД РК: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2010. - 92с
33	Балгимбеков, Д. У. Тактические комбинации по задержанию сводников с поличным: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2002. – 90с.
34	Бахин, В. П. Криминальные взрывы: понятие, характеристика, анализ, технология расследования: Учебное пособие	Алматы: ЖЕТІ ЖАРҒЫ, 2001. -128с
35	Бахин, В. П. Методика расследования заказных убийств: Учебное пособие	Алматы: Әқниет, 2000 -120с.
36	Бегалиев, Е. Н. Расследование преступлений, связанных с подделкой денег: Учебное пособие	Алматы: ДАЙК-ПРЕСС, 2005. -268с
37	Белкин, Р. С. Криминалистический букварь: Настольная книга для сыщиков и следователей среднего и старшего школьного возраста	М.: Юристъ, 1997. -112с
38	Белкин, Р. С. Криминалистическая энциклопедия: Справочное пособие	М.: Мегатрон-XXI, 2000. -334с
39	Белкин, Р. С. Криминалистика: Учебный словарь-справочник	М.: ЮРИСТЪ, 1999. -268с
40	В. Беляев Безопасность в распределительных системах // Открытые системы	Москва, 1995, №3
41	Брушковский, К. Б. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях: Учебное пособие	Алматы: ЮРИСТ, 2008. - 256с
42	Букаев, Н. М. Расследование преступлений организованных преступных групп и сообществ: Учебно-практическое пособие	Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2007. -191с
43	Бычкова С. Ф. Вопросы использования специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: Практическое пособие	Алматы: Баспа, 2001. - 272с
44	Быков В.Н. Особенности расследования групповых преступлений. Уч.пособие.	Ташкент, 1980 г.
45	Возгрин И.А. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений. Учебное пособие.	Ленинград, 1977
46	Вечерин Э.Н., Губанов В.В., Петрунов В.Н. Следственные и оперативно-розыскные версии по раскрытию краж из квартир. Учебное пособие.	М.,1991 г.
47	Гаврилин Ю. В., Головин А. Ю. Преступления в сфере компьютерной информации: квалификация и доказывание: Учебное пособие	М.: КНИЖНЫЙ МИР, 2003. -245с

48	Гаврилин, Ю. В. Расследование преступлений против личности и собственности: Учебное пособие	М.: Ось-89, 2006. -384с
49	Гаврилин, Ю. В. Криминалистика в понятиях и терминах: Учебное пособие	М.: КНИЖНЫЙ МИР, 2006. -384с
50	Гаврилин, Ю. В. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений в определениях и схемах: Учебное пособие	М.: КНИЖНЫЙ МИР, 2004. -332с
51	Гаврилин, Ю. В. Криминалистика: методика расследования отдельных видов преступлений: Курс лекций: Учебное пособие	М.: Книжный мир, 2004. -468с
52	Гельманов, А. Г. Расследования грабежей и разбойных нападений, совершенных в условиях неочевидности: Учебное пособие	Омск: Изд-во ОЮИ РФ1996. -70с.
53	Гинзбург А. Я. Методические рекомендации к проведению занятий по теме "Осмотр места происшествия": Приложение к альбому "Осмотр места происшествия"	Алматы, 1999. -31с.
54	Гинзбург, А. Я. Криминалистика: Рекомендации к раскрытию преступлений: Учебно-практическое пособие	Алматы: ЖЕТИ ЖАРҒЫ, 2005. -352с
55	Гурев М.С. Убийства на «разборках». Методика расследования/М.С. Гурев.	СПб: Питер, 2001-320с.-(Б-ка криминалиста)
56	Мозговых Г.А. Криминалистическая характеристика преступлений/ Г.А. Мозговых.	Алматы: Данекер, 2002.-147 с.
57	Гинзбург, А. Я. Криминалистика: Учебное пособие	Алматы, 2003. -158с.:
58	Гинзбург, А. Я. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебное пособие	Алматы: Аян Әдет, 1997. -80с
59	Гинзбург, А. Я. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебно-практическое пособие	Алматы: Аян Әдет, 1999. - 176с.
60	Гриненко А. В. Руководство по расследованию преступлений: Научно-практическое пособие	Харьков: КОНСУМ, 2001. -608с.
61	Гриненко А. В. Руководство по расследованию преступлений: Научно-практическое пособие	М.: НОРМА, 2008. -768с
62	Дворкин А. И. Расследование бандитизма: Методическое пособие	М.: Приоритет, 2000. -176с
63	Дворкина А. И. Настольная книга следователя: Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории	М.: ЭКЗАМЕН, 2006. -640с
64	Дворкина А. И. Настольная книга следователя: Расследование особо тяжких	М.: ЭКЗАМЕН, 2006. -496с

	преступлений против общественной безопасности(бандитизм, организация незаконных вооруженных формирований): Научно-методическое пособие	
65	Досболов, А. Д. Использование специальных пожарно-технологических знаний при расследовании преступлений, сопряженных с пожарами: Учебно-методическое пособие	Алматы: Изд-во АВСШГСК РК, 1997. -64с.
66	Дубягина, О. П. Криминалистика: Схемы.таблицы. Тесты: Учебное пособие	М.: Экзамен, 2006. -384с
67	Еленюк, А. Г. Расследование воинских должностных преступлений Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2004. -115с
68	Еленюк Г.А. и др. Использование специальных познаний при расследовании ДТП. Учебное пособие.	Караганда. 1987.
69	Жакулин, А.Б. Расследование экономической контрабанды: Учебное пособие	КЮИ МВД РК, 2004. -112
70	Завотпаева, А. Т. Преступления в сфере высоких информационных технологий: уголовно-правовые и криминалистические аспекты: Учебное пособие	БОЛАШАК-БАСПА, 2007. -116с
71	Завотпаева, А. Т. Особенности в сфере высоких информационных технологий: Учебное пособие	КЮИ МВД РК, 2008. -83с
72	Зорин, Г. А. Криминалистическая методология	Минск: Амалфея, 2000. -540.
73	Каныгин В. И. Расследование преступлений против личности и собственности: Курс лекций	ПИТЕР, 2008. - 272с.
74	Карнович Г.Б., Коршин М.Г. Расследование половых преступлений.	М.,1958 г.
75	Карлов, В. Я. Использование криминалистической техники в расследовании преступлений: Научно-практическое пособие	М.: ЭКЗАМЕН, 2006. -192с.
76	Кенжетаяев, Ч. Д. Особенности расследования посредничества во взяточничестве на первоначальном этапе: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2007. -74с.
77	Ким, Д. В. Криминалистические ситуации и их разрешение в уголовном судопроизводстве: Монография	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2006. - 206с.
78	Ким, Д. В. Теоретические и прикладные аспекты криминалистических ситуаций: Монография	Барнаул: ИЗД-ВО АЛТ. УН-ТА, 2008. 196с.
79	Кондратьев, И. В. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты моделирования в расследовании преступлений: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2003. -116с.

80	Кондратьев И.В. Мысленное моделирование в информационно поисковой деятельности следователя/ И.В. Кондратьев; Под общ.ред. Б.М.Нургалиева.	Караганда: ИЗД-ВО КЮИ МВД РК, 2004.-116с.
81	Комиссаров В.И. Расследование хищений, совершенных с использованием товарных кредитов/В.И.Комиссаров, Е.С.Лапин.	М.:Юрлитинформ, 2001.-191с.
82	Кулибаев, Т. А. Расследование и предупреждение убийств, совершаемых путем найма преступников: Учебное пособие	Алматы: Республика Казахстан, 2005. - 210с
83	Кучуков, К. М. Расследование мошеннических действий: Учебно-практическое пособие	Алматы: АЯН ЭДЕТ, 1999. -100с. -
84	Лозинский, Т. Ф. Секреты раскрытия убийств: Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования убийств: Учебно-методическое пособие	М.: МОСК. ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИН-Т, 2006. -400с
85	Мазунин, Я. М. Тактика выявления и доказывания вины участников преступных групп: Учебное пособие	Омск: Изд-во ОЮИМВД РФ, 1998. - 106с
86	Миронов А.И. Осмотр места происшествия по делам об убийствах.	Учебно-методическое пособие. М., 1958 г.
87	Мудьюгин Г.Н. Расследование убийств, замаскированных инсценировками.	М.1973 г.
88	Меретуков Г.М. Расследование незаконного приобретения, изготовления, хранения, перевозки и сбыта наркотических средств.	Автореферат диссертации...к.ю.н.М.,1990 г.
89	Расследование изнасилований. Учебное пособие.	Ленинград, 1980 г.
90	Руководство для следователей/ под общ.ред. В.В. Мозякова.	М.: Экзамен, 2005.-912 с.
91	Мерецкий, Н. Е. Тактические приемы осмотра трупа на месте его обнаружения: Учебное пособие	М.: Изд. дом РАО, 2004. -176с
92	Назышев, Р. А. Проблемы расследования неправомерного доступа к компьютерной информации: Учебное пособие	Астана: Данекер, 2002. -230с
93	Нургалиев Б. М. Криминалистика: Типовая учебная программа	Астана: Изд-во КазГЮУ, 2003. -44с
94	Нургалиев, Б. М. Неотложные следственные действия при расследовании краж скота: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты: Памятка	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2005. -28с
95	Нургалиев, Б. М. Экономическая контрабанда - организационно-тактические аспекты расследования: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2005. -84с
96	Нургалиев, Б. М. Организация расследования преступлений,	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2006. -65с

	совершенных воинскими должностными лицами: Учебное пособие	
97	Нургалиев, Б. М. Процессуальные, организационные и тактические особенности расследования убийств: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2006. -144с
98	Нургалиев Б.М. Первоначальный этап расследования ДТП при столкновении транспортных средств.	М.,1988 г.
99	Образцов, В. А. Серийные убийства как объект психологии и криминалистики: Учебно-практическое пособие	М.: ОМЕГА-Л, 2003. -208с.
100	Платонов Д. И. Криминалистика: Конспект лекций в схемах: Пособие для подготовки к экзаменам	М.: ПРИОР, 1999. -144с
101	Роганов, С. А. Синтетические наркотики: вопросы расследования преступлений: Учебное пособие	Питер, 2001. -224с
102	Рассейкин Д.П. Осмотр места происшествия и трупа при расследовании убийств.	Саратов 1967 г.
103	Скворцова К. Ф. Расследование контрабанды: Практическое пособие	М.: Юристь, 1999. –20с
104	Скорченко П.М. Расследование половых преступлений.	М.,1967 г.
105	Справочник следователя т.2	М.,1990 г.
106	Тапалова, Р. Б. Сборник тестовых заданий по криминалистике: Учебно-методическое пособие	Алматы: Данекер, 2003. -160с
107	Тапалова, Р. Б. Сборник тестовых заданий по криминалистике: Учебно-методическое пособие	Астана: Данекер, 2005. -130с
108	Турлыбаев, О. Н. Расследование изнасилований: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2008. -86с.
109	Турлыбаев, О. Н. Расследование насильственных половых преступлений в отношении несовершеннолетних: Учебное пособие	Караганда: БОЛАШАК-БАСПА, 2007. - 104с
110	Б.Х. Толеубекова «Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений»	Караганда 1993 год
111	Б.Х. Толеубекова «Организационно-правовые проблемы контроля над компьютерной преступностью»	Караганда 1994 год.
112	Уханова, Н. В. Особенности расследования преступлений против личности: Пособие	М, 2007. -56с.
113	Филиппов А. Г. Криминалистика: Схемы и комментарии	М.: Юриспруденция, 1999. -240с
114	Филиппов А. Г. Криминалистика: Учебное пособие в схемах	М.: Новый Юрист, 1998. -224с
115	Филиппов М. П. Выявление и	Барнаул: ИЗД-ВО БЮИ МВД

	расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ: Учебно-методическое пособие	РОССИИ, 2004. -187с.
116	Шарипов, С. Р. Криминалистическое обеспечение расследования уголовных дел, сопряженных с пожарами: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2003. -79с
117	Шмонин, А. В. Методика расследования преступлений	М.: ЮСТИЦИНФОРМ, 2006. -464с
118	Шурухнова Н. Г. Расследование неправомерного доступа к компьютерной информации: Учебное пособие	М.: Щит-М, 2004. -352с
119	Шурухнов Н.Г. Лекция. Расследование незаконного изготовления, приобретения, перевозки и сбыта наркотических средств.	Академия МВД СССР, 1990 г.
120	Жердев В.А. Расследование серийных корыстно-насильственных преступлений, совершаемых организованными группами, на первоначальном этапе/В.А. Жердев, В.И. Комиссаров.	М.:Изд-во Юрлитинформ,2002.-160с
121	Звирбуль А.К. Расследование убийств.	М., ВЮЗШ,1980 г.
122	Цветков С.М., Шурухнов Н.Г. Организация и криминалистическая методика расследования имущественных преступлений.	Лекция, М.1996 г.
123	Яблоков, Н. П. Расследование организованной преступной деятельности	М.: Юристъ, 2002. -176
124	Яблоков, Н. П. Криминалистика в вопросах и ответах	М.: ЮРИСТЪ, 2006. -222с
4. Интернет сайттар		
125	http://adilet.zan.kz/kaz -Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің ақпараттық-құқықтық жүйесі	
126	http://web.kzi.kz/index.php/kz/ob-akademii Қазақстан Республикасы ІІМ Б.Бейсенов - Қазақстан Республикасы ІІМ Бәрімбек Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы	
127	www.mvd.kz – Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрлігі	
128	http://prokurog.kz – Қазақстан Республикасының Бас прокуратурасы	
129	http://pravstat.prokurog.kz/ - Қазақстан Республикасының Бас прокуратурасы құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитеті	
130	www.zakon.kz – Қазақсан Республикасының Заңдары	
131	http://prg.kz/ «Параграф» ақпараттық жүйе	

3.8. Пән бойынша сабақ жүргізудің тақырыптық жоспары

Кредит саны – 2(90 сағат)

№ п/ п	Тақырып саны	Тақырып атауы	Кредит саны (сағаттар)	Аудиториялық сағаттар			КӨЖ	КӨЖ
				Дәрістер	семинарлық сабақтар	Тәжірибелік сабақтар		
1	1	Криминалистикалық әдістеменің жалпы ережелері	7	1		1	1	4
2	2	Адам өлтіруді тергеп-тексерудің әдістемесі	12	1		1+2+1	2	5
3	3	Ұрлықты тергеп-тексерудің әдістемесі	13	1		2+2	3	5
4	4	Тонау мен қарақшылықты тергеп-тексерудің әдістемесі	8			2	1	5
5	5	Алаяқтықты тергеп-тексерудің әдістемесі	7			2	1	4
6	6	Есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымына қатысты тергеп-тексерудің әдістемесі	11	1		1+2	2	5
7	7	Зорлауды тергеп-тексерудің әдістемесі	9			2+1	2	4
8	8	Жол-көлік оқиғаларын тергеп-тексерудің әдістемесі	9	1		2	1	5
9	9	Ұйымдасқан қылмыстық құрылымдармен жасалған сыбайлас жемқорлықты тергеп-тексерудің әдістемесі	7			2	1	4
10	10	Компьютерлік ақпарат саласындағы қылмыстарды тергеп-тексерудің әдістемесі	7			2	1	4
Барлығы			90	5		25	15	45

3.9.Сабақ жоспары

Дәріс сабақтары

Тақырып №1. Криминалистикалық әдістеменің жалпы ережелері (1 сағат)

Дәріс жоспары

1. Жеке қылмыстар түрлерін тергеп-тексеру әдістемесінің ұғымы, пәні және құрылымы.

2. Криминалистикалық әдістеменің жалпы тұжырымдамаларының негізгі элементтерінің ұғымы және мазмұны

Дәріс тезистері

Криминалистикалық әдістеме немесе нақтылы қылмыс түрлерін тергеу және алдын-алу әдістемесі — криминалистиканың ақырғы тарауы болып саналады.

Криминалистикалық әдістеме (нақтылы қылмыс түрлерін тергеу әдістемесі) дегеніміз ғылыми ережелер жүйесін және соған негізделі отырып ұрлық, тонау, адам өлтіру, адам ұрлау және т.б. нақтылы қылмыс топтарын тергеп алдын-алу үшін жасалған әдістемелік нұсқауларды көрсететін криминалистиканың тарауы.

Басқа сөзбен айтқанда техника мен тактиканың пәні жалпы болса, ал әдістеменің пәні – ерекше, яғни әртүрлі қылмыстық қастандықтардың түрлері бойынша дәлелдемелермен жұмыс жасаумен ажыратылады.

Криминалистикалық әдістемені әзірлеу барысында қандай болмасын қылмысты ашу үшін әрбір қылмыстың және жасаған адамдардың жеке даралығын ескере отырып, шындыққа жету жолдарының өзгеше болатындығына назар аударады.

Криминалистикалық әдістеме жүйесінде екі негізгі бөлімді ажыратуға болады:

- 1) криминалистикалық әдістеменің жалпы қағидалары;
- 2) нақтылы қылмыс түрлерін тергеу әдістемесі (жеке криминалистикалық әдістемелер).

Криминалистикалық әдістеменің жалпы қағидалары – криминалистиканың осы тарауының теориялық негіздері, оның негіз қалаушы бастамасы барлық жеке криминалистикалық әдістемелерге теориялық база бола алады. Оның элементтері:

- криминалистика ғылымының тарауы ретіндегі криминалистикалық әдістеменің түсінігі, мәні және жүйесі;
- криминалистикалық әдістеменің пайда болу және даму тарихы, оның түпнұсқалары;
- криминалистикалық әдістеменің міндеттері мен қағидалары (принциптері);

- жеке криминалистикалық әдістемелердің түсінігі, жіктемесі (классификациясы) және құрылымы.

Құрамды элементтері ретінде криминалистикалық сипаттамаға енетін мәліметтер:

- типтік түпнұсқалық ақпараттың сипаттамасы;
- қылмыстың нақты түрін жасау және жасырудың типтік (әдеттегі) тәсілдері туралы мәліметтердің жүйесі және осы тәсілдерді қолдану нәтижесінде келген әдеттегі зардаптар;
- мүмкін қылмыскердің жеке басы және қылмыстың мүмкін қозғамы мен мақсаттары;
- мүмкін жәбірленушінің жеке басы және қастандықтың әдеттегі заты туралы мәліметтер;
- қылмыстың әдеттегі жағдайлары туралы мәліметтер (орны, уақыты, жағдайы);
- осындай қылмыстарды жасауға итермелеген әдеттегі (типтік) жағдайлар туралы.

Жоғарыдағы құрылымды талдау нәтижесінде мұнда нақты қылмыс санаттары бойынша анықтауға жататын барлық типтік жағдайлар көрсетілгендігін байқауға болады. Тергеуші міндетіне тергеудегі қылмыстың ерекшелігіне қарай нақтылай отырып қолдану жатады.

Криминалистикалық сипаттаманың практикалық мағынасы – нақты қылмыстың бөлек элементтері туралы мәліметтер тергеушіге қылмыстардың криминалистикалық сипаттамасын білу негізінде қылмыстың белгісіз элементтерін анықтауға мүмкіндік беру. Сонымен қатар нақты қылмыс түрінің криминалистикалық сипаттамасы негізінде тергеуші дәлденген типтік болжам шығара алады.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19(3.7бөлімге қараңыз)

Тақырып №2. Адам өлтіруді тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Дәріс жоспары

1. Адам өлтірудің криминалистикалық сипаттамасы.
2. Типтік тергеу жағдайлары және бастапқы мен кейінгі тергеу әрекеттерінің тактикасы.

Дәріс тезистері

Қылмыс жасау орны, уақыты сияқты адам өлтіру жағдайларын білу арқылы жалпы оқиғаның механизмі және кінәлі туралы, қатысушылар жайлы болжамдар құрастыруға болады.

Адам өлтіруді тергеу барысында мынадай жағдайларды анықтау қажет:

- адам өлтіру болды ма; зорлық пен өлу себебі неде;

- адам өлтіру қашан, қай жерде, қандай тәсілмен және қандай жағдайда жасалынған;
- адам өлтіруді кім жасады, қылмыскер қалай сипатталады;
- егер қылмыс топпен жасалса, әрбір қатысушының рөлі;
- қылмыстық жауаптылықты жеңілдететін немесе ауырлататын жағдайлар бар ма;
- жәбірленуші кім және қалай сипатталады;
- қылмыспен келген зиянның мөлшері мен сипаты;
- адам өлтірудің мақсаты мен ниеті (мысалы, кек алу, қызғану, пайдакүнемдік);
- адам өлтіруге итермелеген жағдайлар қандай.

Қылмыспен денеге жарақат келтіру ауыр қылмыстардың бірі болып табылады. Азаматтардың өміріне зиян келтіру арқылы оның қажетті органдарынан айыру оның өмірлік кемтар немесе қоғамнан бөліп тастайтын әрекеттер жасалынады. Криминалистикалық сипаттама мәнінің жиынтығы қылмысты ашу және тергеу болып табылады. Бұл құқық бұзушыларға тергеу барысындағы типтік жағдайларға байланысты арналған арнайы әрекеттердің бірі болып табылады. Криминалистикалық мінездеменің элементтеріне:

- қылмыстың жасалу әдістері, із жасалу механизімі;
- криминалистикалық қылмыстың мәні бар іздер;
- қылмыстық қастандылықтың ерекшеліктері;
- жәбірленушінің және қылмыскердің жеке басы;
- қылмыс жасаудың мақсаты мен себеп-салдары;
- қылмысқа дайындалу ерекшелігі, қылмыс жасау уақыты мен орнын жатқызуға болады.

Адам өлтіруді тергеудің алғашқы кезеңіндегі тергеулік ситуациялар осы қылмысты жасаған тұлға туралы ақпараттың, өлген адамның жеке басы және мәйіттің орналасқан жерінің, сондай-ақ қылмыс қозғамының (мотив) болуы және көлемімен сипатталады. Осыған байланысты мынадай типтік ситуацияларды бөліп шығаруға болады:

- адам өлтіру жәбірленуші және күдікті мәлім болған жағдайда жасалынған;
- адам өлтіру жәбірленуші белгілі, ал күдікті белгісіз болған беймәлімдік жағдайда жасалынған;
- адам өлтіру анықталмаған дәйек (мотив) бойынша жасалған;
- бала өлтіру белгілері табылған.

Адам өлтіру туралы істер бойынша тергеу әрекеттері аталмыш қылмыс түрінің өзіндік ерекшелігіне сай, «Криминалистикалық тактика» тарауында қарастырылған тактикалық тәсілдер мен жағдайларды сақтай отырып жүргізіледі.

Адам өлтіруді тергеу кезінде жүргізілетін алғашқы тергеу әрекеттері:

- оқиға болған жерді қарап-тексеру;
- куәлардан жауап алу;
- сот-медициналық сараптама тағайындау.

Көбіне тергеу оқиға болған жерді және мәйітті қарап-тексерудан басталады. Қарап-тексеру барысында төмендегідей сұрақтарды анықтауға мүмкіндік беретін белгілер табылуы мүмкін:

- пайда болған оқиға қылмыс па;
- мәйіт табылған жер адам өлтірілген жерге жатама, егер олай болмаса, қандай белгілер арқылы қылмыс жасалған жерді анықтауға болады;
- өлтірілген кім және қылмыс қашан жасалған;
- қылмыскерлер саны қанша, қылмыс орнына қалай келіп, қай жолмен кеткен;
- қандай тәсілмен, қандай құрал пайдалану арқылы қылмыс жасалды, оны жасыруға қандай шаралар қолданылған;
- оқиға болған жерде қылмыскер нені қалдырған, нені алып кеткен және қандай іздер оның денесінде, киімінде, қылмыс құралында, көлік құралдарында қалуы мүмкін;
- қандай мәліметтер қылмыскердің жеке басын, оның қозғамын сипаттайды;
- қылмыс орнында болып жатқанды қай жерден көруге немесе естуге болар еді.

Адам өлтіру қылмысы – өте ауыр қылмыстар санатына жатады. Оның ішінде кәсіпшіл қылмыскерлермен жасалынатын тапсырыс бойынша («заказ» арқылы) адам өлтіруді ерекше атап өтуге болады және кейінгі жылдары адам өлтірудің жасау тәсілдерінің бірі – атыс қарумен жасалынатын қылмыстар практикада жиі кездесіп жүр. Сондықтан, мұндай қылмыс оқиғасы орын алған кезде оқиға болған жерді қарап-тексеру барысында жалпылама түрде объектілерге талдау берген жөн: а) оқиға болған жерде не бар, олар қалай орналасқан, (үй, мекеме, жол, орман және т. б.); ә) қылмыстың ізі (сынған заттар, жығылған шөп, үй ішінің астан-кестең бұзылуы және басқа да қарсыласқанды білдіретін іздер т. б.); б) іздер: аяқтың ізі, қолдың ізі, тістің ізі, транспорт құралдарының ізі және т. б.; в) қанның ізі, темекі тұғылындағы сілекейдің ізі, тер және басқа да адамнан бөлінетін заттар; г) шаш, киімнің талшықтары; ғ) жәбірленушінің немесе айыпкердің бойында қалған дақтар; д) атыс қаруынан қалған заттар (гильза, пыж, бытыра, картеч және т. б.).

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,22,32,35,45,48,55,73,82,84,86,87,91,99,102,112,121 (3.7бөлімге қараңыз)

Тақырып №3. Ұрлықты тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Дәріс жоспары

1. Ұрлықтың криминалистикалық сипаттамасы және анықтауға жататын мән-жайлар.

2. Типтік тергеу жағдайлары және бастапқы мен кейінгі тергеу әрекеттерінің тактикасы.

Дәріс тезистері

Ұрлықтың криминалистикалық сипаттамасын келесідей жағдай құрайды:

- ұрлық қылмыстардың ең кең тараған түрі;
- ұрлық құпия түрде жасалынады, қылмыскер көп жағдайларда белгісіз болып табылады;
- осы қылмыстың сипатты белгісі болып тікелей қасақаналықтың болуы танылады, ұрлық қасақана кейде алдын ала дайындықтан кейін жасалынады;
- ұрлық жасау тәсілі әр түрлі;
- ұрлықтың заты болып кез келген мүлік танылады (ақша, заттар, өзге де материалдық құндылықтар).

Осындай санаттағы істер бойынша типтік болжамдардың үш түрі болады:

- ұрлық шынында да болған;
- ұрлық болмаған, арыз жасаушы арам ниетсіз жаңылысқан (құлып бұзақылармен сындырылып, мүлік үй иелеріне айтылмай, олардың туысқандарымен басқа жерге көшірілген және т. б.);
- ұрлықты жасағансу.

Ұрының (ұрылардың) жекебасы туралы ақпараттың болмауы, аз немесе елеулі түрде болуымен айқындалатын, қылмыстың айқын жасалуынан шыға отырып, ұрлық істері бойынша тергеу жүргізудің бастапқы кезеңінде келесідей тергеулік жағдайлар қалыптасады:

- 1) қылмыстың орын алғанына күмән жоқ, күдікті ұстап алынған;
- 2) Ұрлықтың жасалғаны анық, бірақ оны жасаған тұлға ұстап алынбаған, алайда ол туралы ақпараттар бар;
- 3) Ұрлықтың жасалғаны анықталған, бірақ оны жасаған тұлға туралы ешқандай ақпарат жоқ.

Әрқилы ахуалдар бұл жағдайларды өзгертуі мүмкін. Бірінші жағдайда тергеушінің міндеті – бұл ұстап алынған адамның қылмысын әшкерелейтін дәлелдемелер жинау, ұрланған мүліктің мөлшерін, оның орнын және т.б. анықтау, екіншіден – бұл ұрлық жасаған адамды іздеу және т.б. Үшіншіден – тергеу жүргізу тергеу органдары мен жедел-іздістіру органдарының ұрлық жасаған адамды іздеуге бағытталған өзара белсенді түрде әрекеттесуі және т.с.с.

Бірінші жағдайда ұрлық жасаған адамды ұстап алғаннан кейін бірден келесілер жүргізіледі:

- ұстап алынған адамға жеке тінту жүргізу;
- кейбір жекелеген жағдайларда куәландыру жүргізу;
- оқиға болған жерді қарап-тексеру;
- күдіктіден жауап алу
- жәбірленушіден немесе ұрланған заттың иесінен жауап алу;
- тұрғылықты мекенжай бойынша тінту жүргізу;
- көрген адамдар мен басқа да куәлардан жауап алу;
- сараптама тағайындау.

Ақпараттардың аз болуымен сипатталатын екінші және үшінші жағдайларда, келесідей бастапқы тергеу әрекеттері жүргізіледі:

- жәбірленушіден жауап алу;
- оқиға болға жерді қарап-тексеру;
- сараптама тағайындау.

Осы үш жағдайдың барлығында да құқық қорғау органдарының қызметкерлері жедел-ізвестіру шараларын жүргізеді.

Арыз берушіден немесе ұрланған мүліктің иесінен жауап алумен ұрлық жасау (оны анықтау) жағдайларын, ұрланған мүлік атауы, саны және белгілерін, күдікті тұлғаларды айқындау мақсаты көзделеді.

Оқиға болған жердің жағдайына қарай тергеуші қарау ең ұтымды тәсілін таңдайды. Егер бөлмеге ену бөгетті бұзу арқылы іске асырылса, онда қарауды сындырылған жерден бастап, біртіндеп оқиға болған жердің ортасына қарай, яғни қараудың шоғырланушылық (концентрикалық) тәсілі қолданылады. Егерде оқиға болған жердің криминалистикалық ортасы бөлменің төрінде (мысалы, бұзылған сейф немесе киім ілгіш шкаф) болса, онда қарауда аралас тәсіл пайдаланылады, яғни алдымен сейф немесе шкаф, кірген есік қаралады, сонан соң қабырғаны біртіндеп жағалай отырып геометриялық орталыққа қарай қарау жалғасады.

Іздерді объектіге енген жерден (мысалы, сығылған есік, ұшырылған терезе, темір торларын бұзу арқылы (аралау әдісі) балконнан кіру) іздеген жөн. Есіктерде, терезелерде, балконда және олардың маңайындағы беткейлерде қол, аяқ киім іздері, киім-кешек талшықтары, сындыру құралдарынан қалған іздер, еденде, балкон ішінде темекі тұқылы, бұзу барысында өз-өзіне жарақат келтіріп алса, қан іздері, жер қыртыстары, ал кейде сілекей мен адам ағзасының (организм) басқа бөлінділері табылуы мүмкін. Қылмыскер сүйкенген объектілерден күнделікті алып жүрген іздермен бірге, иісті іздер алынуы ықтимал.

Ұрлық үстінде ұстау – қалтағатүскен ұрыны әшкерелеудің ең ұтымды құралы. Мұндай әрекет жәбірленуші мен куәгерлердің өздерімен де, полиция органындағы қалтаға түсу ұрлықтарымен күрес жүргізетін жедел топтармен іске асырылады. Қалтаға түсуші ұрыны қылмыс үстінде ұстау кезіндегі алғашқы тергеу әрекеттері:

- жеке басын тінту; ұсталған жерді қарау;
- ұсталғанның жеке басын және мекен-жайын анықтау;
- барлық жәбірленуші мен куәларды айқындау және олардан жауап алу;
- ұсталғаннан жауап алу;
- заттай дәлелдемелерді қарап-тексеру: қылмыс құралдарын (ұстара, пышақтар, шеттері қайралған тиындар, бүркеме болған заттар және т. б.), бүлініс іздері орналасқан қол заттары мен киімдер;
- ұсталған тұлғаның пәтерін және ұрланған заттардың сақтау орындарын тінту.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,20,21,28,37,38,39,46,50,54,58,59,81,69,94 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №6. Есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымына қатысты тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Дәріс жоспары

1. Есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымының криминалистикалық сипаттамасы және анықтауға жататын мән-жайлар.
2. Типтік тергеу жағдайлары және бастапқы мен кейінгі тергеу әрекеттерінің тактикасы.

Дәріс тезистері

Тұтынушы қолына келіп түсу қайнар көзіне қарай, есірткі және жүйкеге әсер ететін заттар мынадай топтар бойынша ажыратуға болады:

- медицинада пайдаланылатын есірткілі дәрілік препараттар (омнопон, морфий, промедол, кодеин және т.б.);
- көбіне өсімдік шикізатынан қолдан жасалынатын заттар (емдеу мақсатында қолданылмайтын немесе қандай да бір дәрі-дәрмектерді әзірлеуде жартылай фабрикат ретінде жүретін), сондай-ақ кейбір есірткілі дәрілік препараттар, мысалы, эфедриннен жасалынған. Олардың қатарына гашиш, көкнәр сабаны, апиын, апиынның шикізаты, көкнәр сабанының тұнбасы, гашиш майы және т.б. жатады;
- контрабандалық жолмен енетін шетелде тұтынылатын кейбір препараттар (мысалы, эфедрон).

Мұндай қылмыстар санаты әртүрлі тәсілдермен жасалуы мүмкін. Қолдан жасау тәсіліне: жасыл массаны ұнтақтау; сора (конопля) тозаңын елеу немесе булау; сора тозаңын немесе дайын нашаны күнбағыс майына қуыру; медициналық препараттардың әртүрлі компоненттерін араластыру; наша немесе көкнәрді сүтпен қайнату; сора жапырағын немесе көкнәр бастарын шай сияқты бұқтыру; дәке тампонына немесе басқа да материалдарға көкнәрді сіндіру; көкнәр сабанынан тұнба әзірлеу және т.б. жатады. Жасырын лабораторияларда синтетикалық өнімдерді дайындау тәсілдері де жеткілікті.

Тергеп-тексерудің бастапқы кезеңінде құқық бұзушылықтың барлық жағдайлары жете зерттеліп, құжаттардың дұрыс толтыруына назар аударылады. Мұндай құжаттарға төмендегілерді жатқызуға болады: ішкі істер органы қызметкерінің баянаты, полиция кезекші бөліміне немесе емдеу-профилактикалық мекемесіне жеткізуге негіз болған азаматтардың арыздары немесе мәлімдемелер, куәгерлер, жеткізілген тұлға түсініктемелері, ұсталғанның жекебасын және заттарын тінту хаттамасы, тұлғаны медициналық куәландыруға жіберу туралы құжат, медициналық куәландыру қорытындысы, тұлғамен есірткі немесе жүйкеге әсер ететін заттарды тұтынуына қатысты тіркеуде тұрғандығы жайлы емдеу-профилактикалық мекеменің мәлімдесі, алынған заттарды зерттеу нәтижесі, күдіктінің жеке

басы туралы мәлімдеме (есірткіге қалай үйренген, қалай тұтынады, жұмыс бабы, жұмыс немесе оқу орнынан кету себептері, отбасылық жағдайы, туыстарымен қарым-қатынасы және т.б.).

Есірткі немесе жүйкеге әсер ететін заттардың заңсыз айналымына байланысты қылмыстар өздерінің сипатына қарай әртүрлі болса да, тергеудің алғашқы кезеңінде қалыптасатын кәдімгі тергеулік ситуациялар шеңберін әрбір қылмыс түріне жеке-жеке анықтау керек. Мұндай ситуациялардың ортақтастырылған тізімінің қанша айтқанмен шартты сипаты болады. Дегенмен, қылмыстың нақтылы түріне байланыссыз аталмыш санаттағы істерді тергеудің алғашқы кезеңі үшін жақын бірқатар ситуацияларды ажыратуға болады.

Есірткі немесе жүйкеге әсер ететін заттардың заңсыз айналымымен айналысып жүрген тұлғаларды ұстап алу құқық қорғау органдары қызметкерлерімен заңға сәйкес жүргізіледі. Ұстап алу барысында күдікті тұлғаның жеке басы және заттай дәлелдеме бола алатын заттар мен құжаттар тексерістен өтеді. Егер алынған объектілер қылмыс құрамына көрсетіп тұрса, онда аталған факт дереу тіркелуге тиіс. Осыдан кейін күдіктіні процессуалдық түрде ұстап алу жөнінде сұрақ шешіледі және қажетті тергеу әрекеттері мен іздестіру шаралары жүргізіледі.

Естен шығармайтын бір жайт, есірткі заттарды дайындаушылар немесе өткізушілерде қару болып, олар елеулі түрде қарсылық көрсетуі мүмкін. Сондықтан да, ұстап алуды арнайы жедел-тергеу топқа тапсырған жөн. Олар өз алдына қолда бар жедел ақпараттарды пайдалана отырып күдіктілерді қылмыс үстінде ұстап алуға тырысу керек.

Есірткі заттары бар тұлғаларды анықтап-ұстап алуда арнайы үйретілген иттердің көмегі өз нәтижесін береді.

Қызықтыратын заттар әдетте өлшемі бойынша кішірек болып, оларды тығып қою жеңіл болғандықтан, тінту әрекетін ерекше мұқияттылықпен жүргізу қажет. Бөлмеге тінту жүргізгенде жаңадан сылаған, әктеген, бояған іздерге, жаңа жапсырылған тұсқағазға, қабырғаның басқа жерлерінен ерекшеленетін нәрселерге, сондай-ақ қабырғадағы қатаң дыбысты жерлерге назар аударған жөн.

Еденді қарау барысында тергеуші жаңа қағылған шегеге, қосылған тақтай немесе оның бөлшектеріне, кертпелердегі шаң мен кіршендіктердің жоқтығына және т.б. көріністерге көңіл бөлуге тиіс.

Үй маңындағы учаскеде аяқ астында солған гүл және басқа өсімдіктер, жаңадан жыртылған жер, сондай-ақ тығынды жерлер бар ұралар мен құдықтар қызықтыру керек.

Күдіктінің жеке басы тінтілгенде үстіндегі киімін шешу ұсынылады, әрбір шешілген киім мұқият зерттеліп, шетке қарай қойыла береді. Денені қарап-тексеру бас жағынан басталады, бұл жерде тінтіліп жатқанның шашы немесе жасанды шашы жиі тарақпен таралады. Оның себебі, тәжірибеге жүгінсек, шаш немесе жасанды шаш (парик) арасында есірткі тасымалдау фактілері баршылық.

Есірткі заттар, әдетте су қағаздарға бумаланып, әртүрлі дене мүшелерінің арасына тығылуы мүмкін: қолтықтың астына, шаптың астына, бақайлар арасына, лейкопластыр немесе бинт астында, өкшеге тану әрекетімен көзге түседі. Бинт немесе басқаша таңып байлау арқылы іздеудегі зат тығулы деген күдік пайда болғанда, тінтуге дәрігерді шақырған жөн.

Автокөліктерде есірткі заттарды отырғыштардың астына, олардың арасындағы саңылауларға, әртүрлі әшекей нәрселерде, приборлы панельдің артына, радиоқабылдағыш аралықтарында, зат салатын сөрелерде, төсеніш астына, есік және төбе қаптауларында, әртүрлі тетіктер мен механизмдердің саңылаулы жерлеріне жасыруға болады.

Есірткі немесе жүйкеге әсер ететін заттарды тұтынуына қатысты дене мүшелеріне дәрі жіберу іздері тәріздес (нашақорлар асептика ережелерін сирек қолданады, әдетте олар шприцтарын қайнатпай қолданады) дәлелдемелерді куәландыру әрекетін іске асыру нәтижесінде алуға болады.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,43,51,60,75,88,101,105,115,119 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №8. Жол-көлік оқиғаларын тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Дәріс жоспары

1. Жол-көлік оқиғаларының криминалистикалық сипаттамасы және анықтауға жататын мән-жайлар.

2. Типтік тергеу жағдайлары және бастапқы мен кейінгі тергеу әрекеттерінің тактикасы.

Дәріс тезистері

Жол-көлік оқиғасы дегеніміз – көлікті пайдалану мен жүргізу ережелерін немесе жолда жүру ережелерін салдарынан туған жарақат пен материалдық шығын әкелетін оқиға.

ЖКО-ның мынадай түрлері:

- көлік құрадырының соқтығысуы;
- көлік құралдарының аударылуы, төңкерілуі;
- жаяу жүргіншіні басып немесе соғып кету;
- тұрған адамды басып немесе соғып кету;
- жолаушының көлік құралынан құлауы немесе басқа оқиға.

ЖКО анықталуға жататын мән-жайларға: болған оқиғаның сипаты (қылмыс, жазатайым оқиға, апат), ЖКО болған орны, уақыты және басқа да жағдайлар, жүргізушінің жол қозғалысы ережелерін бұзғанының кінәлілігі, келтірілген зардап пен жол қозғалысы ережелерін бұзғаны арасындағы себептік байланысы, ЖКО механизмі, жүргізушінің кінәсін жеңілдететін немесе ауырлататын мән-жайлар, келтірілген зиян мөлшері мен сипаты

(сонымен бірге жәбірленгендердің саны мен денсаулыққа келтірілген зиян көлемі), қылмыс жасауға мүмкіншілік туғызған мән-жайлар.

ЖКО істеріне байланысты бастапқы тергеу әрекеттеріне:

- ЖКО болған жерді қарап-тексеру;
- көлік құралдарын қарап-тексеру;
- апат нәтижесінде қаза болған адам мәйітін қарап-тексеру;
- ЖКО-ға себепкер және куә адамдардан жауап алу;
- жүргізуші мен көлік-құралын іздеп табу (жедел-іздігіру шаралары);

шаралары);

- апатқа ұшырап, зардап келтірілген адамның киімдерін қарап-тексеру;

- айғақты заттарды қарап, тексеру;

- жүргізушілерді куәләндіру.

Оқиғаның қысқа уақытта өтуі, ауыр зардабы, іздердіңқысқа уақытта жоғалып кету қауіпті, басқа көліктердің жүрісінің көбею және басқа да жағдайлар кез-келген жол-көлік оқиғасына шұғыл назар аударуды талап етеді. Осының бәрін ескере отырып, тергеудің бастапқы кезеңі мен кейінгі қалдыруға болмайтын тергеу түрлерін қолға алу қажет.

Ондай жағдайда ең бірінші мыналар:

- жедел-тергеу тобының шұғыл-әрекет жасауға мүлтіксіз дайындығы;

- криминалистикалық техника мен құралдарының әзірлігі (тергеу чеходаны, криминалистикалық құрал-жабдықтар);

- жол-патрульдік қызметкерлерімен, сот-медициналықсарапшы, жол пайдалану мекемелерінің мамандарымен өзара байланыс;

ЖКО бойынша қылмыстық істерді тергеп-тексерудің бастапқы кезеңінде болжамның екі түрі,ЖКО механизмі және себептері белгіленіп тексеріледі.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,49,63,65,67,68,70,98 (3.7 бөлімге қараңыз).

Практикалық сабақтар

Тақырып №1. Криминалистикалық әдістеменің жалпы ережелері (1 сағат)

Сұрақтар:

1. Жеке қылмыстар түрлерін тергеп-тексеру әдістемесінің ұғымы.
2. Криминалистикалық әдістеменің жүйесі, міндеттері және қайнар көздері.
3. Қылмыстардың криминалистикалық сипаттамасы, оның құрылымы және жеке әдістемені құрудағы мәні.

Тапсырма:

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін, оқу тобы екі топқа бөлініп қылмыстардың жеке түрлерін тергеп-тексеру әдістемесінің құрылымын сұлба түрінде құрастыруы қажет.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушыларқылмыстардың жеке түрлерін тергеп-тексеру әдістемесінің құрылымын сұлба түрінде құрастыруы және криминалистикалық әдістеменің жалпы ережелерін ұғынуықажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №2 сабақ 2. Адам өлтіруді тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Сұрақтар:

1. Адам өлтірудің криминалистикалық сипаттамасы.
2. Типтік тергеу жағдайлары және бастапқы мен кейінгі тергеу әрекеттерінің тактикасы.

Тапсырма:

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін оқу тобы екі топқа бөлініп, оқытушы ұсынған қылмыс фабуласына сәйкес тергеу жағдайын бағалап, жалпы және жеке болжамдарды ұсынады, адам өлтіруді ашу және тергеп-тексеру бойынша ұйымдастырушылық, жедел-ізвестірушілік және тергеу әрекеттерінің аясын анықтайды және тергеп-тексеру жоспарын құрастырады. Тергеп-тексеру жоспарларында ұсынылған болжамдарды, бастапқы және кейінгі кезеңдерде орындалуы тиіс тергеу және басқа да әрекеттерді көрсетулері қажет.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушыларға қылмыс фабуласына сәйкес, жалпы және жеке болжамдарды, тергеп-тексеру барысында орындалуы тиіс тергеу және басқа да әрекеттерді қамтитын, тергеп-тексеру жоспарын жазбаша түрде құрастыру қажет. Білім алушылар адам өлтіру істері бойынша жоспарлау тактикасын және жеке тергеу әрекеттерін жүргізу қажеттілігін негіздеу бойынша практикалық дағдыларды меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 1,2,4,22,32,35,45,48,55,73,82,84,86,87,91,97,99,102,112,121 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №2 сабақ 2. Адам өлтіруді тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Сұрақтар:

1. Жасағансумен жасырынған адам өлтіруді тергеп-тексерудің ерекшеліктері.
2. Адам өлтіру істері бойынша арнайы білімдерді пайдалану.

Тапсырма:

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін, оқу тобы екі топқа бөлініп, оқу полигонына өтеді. Оқиға орнында алдын ала дайындалған іздер мен объектілерді ескеріп, ғылыми-техникалық құралдар көмегімен оқытушы ұсынған фабулаға сәйкес мәйітті қарап-тексеруді жүзеге асырады. Тергеу әрекетінің нәтижелерін жазбаша түрде хаттама құрастыру арқылы жүзеге асырады. Қарап-тексеру нәтижесінде тергеулік жағдайға баға беру және арнайы білімдерді пайдалану мүмкіншілігін түсіндіру қажет.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар, арнайыәдебиетті талдау және практикалық тапсырманы орындау негізінде, мәйітті оқиға орнындабекіту және қарап-тексеру тактикасының практикалық дағдыларын меңгеруі қажет. Сонымен бірге аталған қылмыс түрін тергеп-тексеру барысында арнайы білімдерді пайдалану мүмкіншілігін ұйғаруы қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,22,32,35,45,48,55,73,82,84,86,87,91,97,99,102,112,121 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №2 сабақ 3. Адам өлтіруді тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Сұрақтар:

1. Мәйітті оқиға орнында қарап-тексеру барысында анықтауға жататын мән-жайлар.
2. Күдіктіден жауап алу барысында анықтауға жататын мән-жайлар.

Тапсырма:

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін, оқу тобы екі топқа бөлініп, оқытушы ұсынған фабулаға сәйкес білім алушылар оқытушының басшылығымен дайындық әрекеттерін жүзеге асырып, ролдерді бөлу арқылы күдіктіден жауап алуды жүзеге асырады. Нәтижелері талқыланады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар күдіктіден жауап алу практикалық дағдыларын меңгеруі қажет. Сонымен бірге мәйітті оқиға орнында қарап-тексеру және адам өлтіру істері бойынша күдіктіден жауап алу барысында анықтауға жататын мән-жайларды айқындау.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,22,32,35,45,48,55,73,82,84,86,87,91,97,99,102,112,121(3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №3 сабақ 1. Ұрлықты тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Сұрақтар:

1. Ұрлықтың криминалистикалық сипаттамасы және анықтауға жататын мән-жайлар.
2. Ұрлық істері бойынша тергеп-тексеруді жоспарлау.

Тапсырма:

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін, оқу тобы екі топқа бөлінеді. Білім алушылар, оқытушымен ұсынылған жағдай бойынша алған ақпаратқа талдау жасап, анықтауға жататын мән-жайларды алу үшін сұрақтар тізімін дайындап, ролдерді бөліп күдіктіден жауап алуды жүзеге асырады. Нәтижелері талқыланады.

Содан кейін, қылмыс фабуласына және күдіктіден жауап алу барысында анықталған мән-жайларды ескеріп, ұсынылған болжамдары, бастапқы және кейінгі тергеу әрекеттері көрініс тапқан тергеп-тексеру жоспарын құрастырулары қажет.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушыларға ұрлық істері бойынша анықтауға жататын мән-жайлар мен тергеп-тексеруді жоспарлау бойынша практикалық дағдыларды меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,20,21,28,37,38,39,46,50,54,58,59,81,69 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №3 сабақ 2. Ұрлықты тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Сұрақтар:

1. Ұрлық істері бойынша оқиға орнын қарап-тексеру тактикасы.
2. Ұрлық істері бойынша тергеп-тексерудің бастапқы және кейінгі кезеңдердегі тергеу әрекеттерін жүргізудің тактикасы.

Тапсырма:

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін оқу тобы екі топқа бөлініп, криминалистикалық полигонға жіберіледі. Тұрғын үй жайдан мүлікті жасырын ұрлау фактісі бойынша дайындалған фабулаға сәйкес ғылыми-техникалық құралдарды пайдаланумен оқиға орнын қарап-тексеруді жүзеге асырады. Қарап-тексеру барысында қажетті ғылыми-техникалық құралдарды пайдалану арқылы іске қатысты іздер мен объектілерді алу және хаттаманы құрастыруы қажет.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар оқиға орнын қарап-тексеру тактикасы мен бекіту бойынша және

ұрлық істері бойынша тергеп-тексеру әдістемесінің практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,20,21,28,37,38,39,46,50,54,58,59,81,69,94 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №4 сабақ 1. Тонау мен қарақшылықты тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Сұрақтар:

1. Тонау мен қарақшылықтың криминалистикалық сипаттамасы.
2. Қарастырылатын істер бойынша типтік тергеулік жағдайлар мен болжамдар.
3. Тонау мен қарақшылық істері бойынша анықтауға жататын мән-жайлар.

Тапсырма:

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін оқу тобы екі топқа бөлініп, оқытушымен ұсынылған фабулаға сәйкес ғылыми-техникалық құралдарды пайдаланумен жеке тұлғаны тану үшін ұсыну тергеу әрекетін жүзеге асырады. Тергеу әрекетін жүзеге асыру барысында оның маңыздылығы мен жүргізу тактикасын түсіндіреді.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар тонау мен қарақшылық істері бойынша анықтауға жататын мән-жайларды анықтау және оқиға орнын бекіту бойынша практикалық дағдыларды меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,23,24,25,27,41,51,52,53,58,59,62,64,79,120 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №5. Алаяқтықты тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Сұрақтар:

1. Қарастырылатын істер бойынша типтік тергеулік жағдайлар мен болжамдар.
2. Алаяқтық істері бойынша анықтауға жататын мән-жайлар.
3. Алаяқтық істері бойынша тергеп-тексерудің бастапқы және кейінгі кезеңдердегі тергеу әрекеттерін жүргізудің тактикасы.
4. Сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысында арнайы білімдерді пайдалану.

Тапсырма:

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін оқу тобы екі топқа бөлініп, оқытушымен ұсынылған фабулаға сәйкес тергеулік жағдайға баға беріп, жеке және жалпы болжамдарды ұсынулары және тергеп-тексеру жоспарын құрастырулары қажет. Тергеп-тексеру жоспарларында жәбірленушіден жауап

алу барысында анықтауға жататын мән-жайлар мен тергеп-тексерудің әр бір кезеңінде орындалуы тиіс тергеу әрекеттері көрініс табуы тиіс.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар алаяқтықістерін тергеп-тексеру әдістемесі, істер бойынша тергеп-тексеруді жоспарлау, анықтауға жататын мән-жайларды анықтау және жеке тергеу әрекеттерін жүргізу тактикасы бойынша практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,29,30,36,39,42,63,80,83,117 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №6 сабақ 1. Есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымына қатысты тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Сұрақтар:

1. Қарастырылатын істер бойынша типтік тергеулік жағдайлар мен болжамдар.
2. Анықтауға жататын мән-жайлар.
3. Тергеп-тексерудің бастапқы және кейінгі кезеңдердегі тергеу әрекеттерін жүргізудің тактикасы.

Тапсырма:

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін оқу тобы екі топқа бөлініп, оқытушымен ұсынылған фабулаға сәйкес тергеулік жағдайға баға беріп, жеке және жалпы болжамдарды ұсынулары қажет. Ұсынылған болжамдарға және қосымша ақпараттарға сәйкес тергеп-тексеру жоспарын және жедел-іздестіру шараларын әзірлеуі қажет.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар аталған істер бойынша тергеп-тексеру әдістемесі, істер бойынша тергеп-тексеруді жоспарлау, анықтауға жататын мән-жайларды анықтау және жеке тергеу әрекеттерін жүргізу тактикасы бойынша практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,43,51,60,75,88,101,105,115,119 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №6 сабақ 1. Есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымына қатысты тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Сұрақтар:

1. Қарастырылатын істер бойынша тергеп-тексеру барысындағы тұрғын үй жайды тінту тактикасы.

2. Есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымы істері бойынша жеке тінтудің тактикасы мен маңыздылығы.

Тапсырма:

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін оқу тобы екі топқа бөлініп, оқытушымен ұсынылған фабулаға баға беріп, ғылыми-техникалық құралдарды пайдаланумен жеке тұлғаны және тұрғынүй жайды тінту тергеу әрекеттерін жүзеге асырады. Тергеу әрекеттерін жүзеге асыру барысында оның маңыздылығы мен жүргізу тактикасын түсіндіреді. Хаттамада қай жерде қандай іздер мен объектілер анықталғаны, олардың алу тәсілі және буып-түю әдісі көрсетілуі тиіс.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар қарастырылған істер бойынша анықтауға жататын мән-жайларды анықтау және жеке тергеу әрекеттерін бекіту бойынша практикалық дағдыларды меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,43,51,60,75,88,101,105,115,119 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №7 сабақ 1. Зорлауды тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Сұрақтар:

1. Зорлауды тергеп-тексерудің бастапқы кезеңнің ерекшеліктері.
2. Қарастырылатын істер бойынша типтік тергеулік жағдайлар мен болжамдар.
3. Тергеп-тексерудің бастапқы және кейінгі кезеңдердегі тергеу әрекеттерін жүргізу тактикасының және тергеп-тексеруді жоспарлаудың ерекшеліктері.

Тапсырма: Сұрақтарды қарастырғаннан кейін оқу тобы екі топқа бөлініп, оқытушымен ұсынылған фабулаға баға беріп, ғылыми-техникалық құралдарды пайдаланумен оқиға орнын қарап-тексеру тергеу әрекетін жүзеге асырады. Тергеу әрекетін жүзеге асыру барысында іске қатысы бар іздер мен объектілерді табу, бекіту және алу қажет. Хаттамада қай жерде қандай іздер мен объектілер анықталғаны, олардың алу тәсілі және буып-түю әдісі көрсетілуі тиіс.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар қарастырылған істер бойынша анықтауға жататын мән-жайларды анықтау және оқиға орнын бекіту бойынша практикалық дағдыларды меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,27,31,33,44,61,85,89,91,104,108,109 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №7 сабақ 2. Зорлауды тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Сұрақтар:

1. Зорлау істері бойынша сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысында арнайы білімдерді пайдалану мүмкіндіктері.

Тапсырма:

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін оқу тобы екі топқа бөлініп, оқытушымен ұсынылған фабулаға баға беріп, сот-медициналық сарапшының алдына қандай сұрақтар қойылатының көрсетуі қажет.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар зорлау істері бойынша тергеп-тексеру әдістемесі және арнайы білімдерді пайдалану мүмкіндіктері бойынша практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,27,31,33,44,61,85,89,91,104,108,109 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №8. Жол-көлік оқиғаларын тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Сұрақтар:

1. Жол-көлік оқиғалары қылмыстары бойынша типтік тергеулік жағдайлар және болжамдар.

2. Жол-көлік оқиғасы бойынша оқиға орнын қарап-тексеру ерекшеліктері.

3. Тергеп-тексерудің бастапқы, кейінгітергеу және басқа да әрекеттері, арнайы білімдерді пайдаланудың мүмкіндігі.

Тапсырма:

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін оқу тобы екі топқа бөлініп, оқытушымен ұсынылған фабулаға баға беріп, ғылыми-техникалық құралдарды пайдаланумен оқиға орнын қарап-тексеру тергеу әрекетін жүзеге асырады. Хаттамамен бірге оқиға орнының сұлбасын танымал белгілерді пайдалану арқылы табылған іздер мен объектілерді көрсету.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар жол-көлік оқиғаларын тергеп-тексерудің әдістемесі мен оқиға орнын сұлба құрастыру арқылы бекіту бойынша практикалық дағдыларды меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,49,63,65,67,68,70,98 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №9. Ұйымдасқан қылмыстық құрылымдармен жасалған сыбайлас жемқорлықты тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Сұрақтар:

1. Қарастырылатын істер бойынша типтік тергеулік жағдайлар мен болжамдар.
2. Анықтауға жататын мән-жайлар.

Тапсырма:

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін оқу тобы екі топқа бөлініп, оқытушымен ұсынылған фабулаға сәйкес тергеулік жағдайға баға беріп, жеке және жалпы болжамдарды ұсынулары қажет. Ұсынылған болжамдарға және қосымша ақпараттарға сәйкес тергеп-тексеру жоспарын және жедел-іздестіру шараларын әзірлеуі қажет.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар аталған істер бойынша тергеп-тексеру әдістемесі, істер бойынша тергеп-тексеруді жоспарлау, анықтауға жататын мән-жайларды анықтау және жеке тергеу әрекеттерін жүргізу тактикасы бойынша практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,42,56,76,103,123,124 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №10. Компьютерлік ақпарат саласындағы қылмыстарды тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Сұрақтар:

1. Компьютерлік ақпарат саласындағы қылмыстардың криминалистикалық сипаттамасы.
2. Қарастырылған қылмыстар бойынша жеке тергеу әрекеттерін жүргізудің тактикасы мен арнайы білімдерді пайдаланудың мүмкіндігі.

Тапсырма:

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін оқу тобы екі топқа бөлініп, оқытушымен ұсынылған фабулаға сәйкес тергеулік жағдайға баға беріп, жеке және жалпы болжамдарды ұсынулары қажет. Ұсынылған болжамдарға және қосымша ақпараттарға сәйкес тергеп-тексеру жоспарын және жедел-іздестіру шараларын әзірлеуі қажет.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар аталған істер бойынша тергеп-тексеру әдістемесі, істер бойынша тергеп-тексеруді жоспарлау, анықтауға жататын мән-жайларды анықтау және жеке тергеу әрекеттерін жүргізу тактикасы бойынша практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,47,70,71,92,110,111,118 (3.7 бөлімге қараңыз).

Курсанттардың оқытушымен өзіндік жұмыстары

Тақырып №1. Криминалистикалық әдістеменің жалпы ережелері (1 сағат)

Тапсырма

Қажетті әдебиетті зерделеу нәтижесінде білім алушылар қылмыстардың алдын-алудағы, ашудағы және тергеп-тексерудегі орны мен маңыздылығын ұйғарулары қажет.

КОӨЖ өткізу нысаны:ұжымдық-топтық кеңес нысанында

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:қажетті әдебиеттерді дербес зерделеу және криминалистикалық әдістеменің жалпы ережелерін ұйғару.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №2 сабақ 1. Адам өлтіруді тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Тапсырма

Адам қлтіру ұғымын, адам өлтіруді жасау тәсілдерін, аталған қылмыс түрлері бойынша анықтауға жататын мән-жайларды, зорлау белгілері бар мәйітті табу фактісі бойынша тергеушінің әрекеттерін білім алушылар меңгеруі қажет.

Конспектілеуге қажет:

1. Адам өлтіру істері бойынша тергеу әрекеттерін жүргізу ерекшеліктері;

2. Жасағансумен жасырынған адам өлтіру істері бойынша оқиға орнын қарап-тексеру ерекшеліктері;

Төмендегі тақырыптарға реферат орындау:

1. Жалдау арқылы жасалған адам өлтірудің негізгі сипаттары.

2. Жалдау арқылы жасалған адам өлтіру фактісі бойынша оқиға орнын қарап-тексеру ерекшеліктері.

3. Адам өлтіру істері бойынша сараптамалар мүмкіндіктерін пайдалану.

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін оқу тобы екі топқа бөлініп, оқытушымен ұсынылған фабулаға сәйкес тергеулік жағдайға баға беріп, жеке және жалпы болжамдарды ұсынулары қажет. Ұсынылған болжамдарға және қосымша ақпараттарға сәйкес күдіктіден жауап алу барысында анықтауға жататын мән-жайлар бойынша сұрақтарды құрастырулары қажет. Білім алушыларға оқу фильмдері ұсынылады.

КОӨЖ өткізу нысаны:практикалық сабақ нысанында

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:әдебиеттерді дербес зерделеу, тергеп-тексеру әдістемесі мен адам өлтіру істері бойынша жеке тергеу әрекеттерін жүргізу тактикасын меңгеур. Қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 1,2,4,22,32,35,45,48,55,73,82,84,86,87,91,97,99,102,112 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып№2 сабақ 2. Адам өлтіруді тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Тапсырма

Мәйітті оқиға орнында қарап-тексерудің ерекшеліктері; осы қылмыстық істер бойынша арнайы білімдерді пайдалану мүмкіндіктері.

Конспектілеуге қажет:

1. Адам өлтіру қылмыстық істері бойынша арнайы білімдерді пайдалану мүмкіндіктері.

2. Жасағансумен жасырынған адам өлтіру істері бойынша оқиға орнын қарап-тексеру ерекшеліктері.

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін, оқу тобы екі топқа бөлініп, оқу полигонына өтеді. Оқиға орнында алдын ала дайындалған іздер мен объектілерді ескеріп, ғылыми-техникалық құралдар көмегімен оқытушы ұсынған фабулаға сәйкес мәйітті қарап-тексеруді жүзеге асырады. Тергеу әрекетінің нәтижелерін жазбаша түрде хаттама құрастыру арқылы жүзеге асырады. Қарап-тексеру нәтижесінде тергеулік жағдайға баға беру және арнайы білімдерді пайдалану мүмкіншілігін түсіндіру қажет.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

КООЖ өткізу нысаны:практикалық сабақ нысанында

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар, арнайыәдебиетті талдау және практикалық тапсырманы орындау негізінде, мәйітті оқиға орнындабекіту және қарап-тексеру тактикасының практикалық дағдыларын меңгеруі қажет. Сонымен бірге аталған қылмыс түрін тергеп-тексеру барысында арнайы білімдерді пайдалану мүмкіншілігін ұйғаруы қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 1,2,4,22,32,35,45,48,55,73,82,84,86,87,91,97,99,102,112,121 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып№3сабақ 1. Ұрлықты тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар, ұрлықтың ұғымын, анықтауға жататын мән-жайларды, ұрлық істері бойынша типтік жағдайларды, ұрлықты жасау тәсілдерінің жіктелуін меңгеруі қажет.

Конспектілеуге қажет:

1. Ұрлық істері бойынша типтік жағдайлар мен тергеп-тексерудің бастапқы және кейінгі кезеңдерінде жүргізілетін тергеу әрекеттерінің алгоритмі.

2. Ұрлық істері бойынша оқиға орнын қарап-тексеру ерекшеліктері;

3. Ұрлық істері бойынша тағайындалатын сараптамалар түрлері.

Рефераттарды дайындау:

1. Анықтауға жататын мән-жайлар және негізгі дәлелдемелік жағдайлар.

2. Негізгі кейінге қалтырылмайтын тергеу әрекеттері және жедел-іздістіру шаралары.

3. Ұрлық істері бойынша жәбірленушіден жауап алу.

Сұрақтарды талқылағаннан кейін, білім алушылар кафедрада дайындалған ұрлықты тергеп-тексеру әдістемесі бойынша жағдайлық тапсырмаларды шешеді. Білім алушыларға оқу фильмдері ұсынылады.

КОӨЖ өткізу нысаны: практикалық сабақ нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушыларға ұрлық істері бойынша анықтауға жататын мән-жайлар, ұсынылатын болжамдар және тергеп-тексерудің бастапқы мен кейінгі кезеңдеріндегі жоспарлау бойынша ерекшеліктерді конспектілеу қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,20,21,28,37,38,39,46,50,54,58,59,81,69,94 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №3 сабақ 1. Ұрлықты тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар ұрлық істері бойынша оқиға орнын қарап-тексеру ерекшеліктерін зерделеуі қажет.

Конспектілеуге қажет: Күдіктіден жауап алу барысында жалған ақпарат бергенін анықтау.

Рефераттарды дайындау:

1. Анықтауға жататын мән-жайлар және негізгі дәлелдемелік жағдайлар.

2. Негізгі кейінге қалтырылмайтын тергеу әрекеттері және жедел-іздістіру шаралары.

3. Ұрлық істері бойынша жәбірленушіден жауап алу.

Сұрақтарды талқылағаннан кейін, білім алушылар кафедрада дайындалған ұрлықты тергеп-тексеру әдістемесі бойынша жағдайлық тапсырмаларды шешеді.

КОӨЖ өткізу нысаны: практикалық сабақ нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:білім алушыларға ұрлық істері бойынша анықтауға жататын мән-жайлар, ұсынылатын болжамдар және тергеп-тексерудің бастапқы мен кейінгі кезеңдеріндегі жоспарлау бойынша ерекшеліктерді конспектілеу қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,20,21,28,37,38,39,46,50,54,58,59,81,69,94 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №3 сабақ 3. Ұрлықты тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар жасағансумен жасырынған ұрлықты әшкерлеуді анықтау және ұрлық істері бойынша заттарды тану үшін ұсыну тактикасыбойынша практикалық дағдыларды меңгеруі қажет.

Сұрақтарды талқылағаннан кейін, білім алушылар кафедрада дайындалған ұрлықты тергеп-тексеру әдістемесі бойынша жағдайлық тапсырмаларды шешеді.

КОӨЖ өткізу нысаны: практикалық сабақ нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:білім алушыларға ұрлық істері бойынша анықтауға жататын мән-жайлар, ұсынылатын болжамдар және тергеп-тексерудің бастапқы мен кейінгі кезеңдеріндегі жоспарлау бойынша ерекшеліктерді конспектілеу қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,20,21,28,37,38,39,46,50,54,58,59,81,69,94 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 4. Тонау мен қарақшылықты тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар: тонау мен қарақшылықтың криминалистикалық сипаттамасының элементтерін, анықтауға жататын мән-жайларды, типтік тергеулік жағдайларды зерделеу қажет.

Конспектілеуге қажет:

1. Тонау мен қарақшылық істері бойынша типтік жағдайлар;
2. Тергеп-тексерудің бастапқы және кейінгі кезеңдерінде жүргізілетін тергеу әрекеттері.

Рефераттарды дайындау:

1. Тонау мен қарақшылық істері бойынша тергеп-тексеруді жоспарлаудың ерекшеліктері.

Сұрақтарды талқылағаннан кейін, білім алушылар кафедрада дайындалған тергеп-тексеру әдістемесі бойынша жағдайлық тапсырмаларды шешеді. Білім алушыларға оқу фильмдері ұсынылады.

КОӨЖ өткізу нысаны: практикалық сабақ нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:білім алушыларға тонау мен қарақшылық істері бойынша анықтауға жататын мән-жайлар, ұсынылатын болжамдар және тергеп-тексерудің бастапқы мен кейінгі кезеңдеріндегі жоспарлау бойынша ерекшеліктерді конспектілеу қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,23,24,25,27,41,51,52,53,58,59,62,64,79,120 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №5. Алаяқтықты тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар: көзделген қылмыс түрлерінің криминалистикалық сипаттамасының элементтерін, анықтауға жататын мән-жайларды, типтік тергеулік жағдайларды зерделеу қажет.

Конспектілеуге қажет:

1. Алаяқтық істері бойынша типтік жағдайлар;
2. Тергеп-тексерудің бастапқы және кейінгі кезеңдерінде жүргізілетін тергеу әрекеттері.

Рефераттарды дайындау:

1. Алаяқтық істері бойынша тергеп-тексеруді жоспарлаудың және жеке тергеу әрекеттерін жүргізудің ерекшеліктері.

Сұрақтарды талқылағаннан кейін, білім алушылар кафедра дайындалған тергеп-тексеру әдістемесі бойынша жағдайлық тапсырмаларды шешеді. Білім алушыларға оқу фильмдері ұсынылады.

КОӨЖ өткізу нысаны: практикалық сабақ нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:білім алушыларға алаяқтық істері бойынша анықтауға жататын мән-жайлар, ұсынылатын болжамдар және тергеп-тексерудің бастапқы мен кейінгі кезеңдеріндегі жоспарлау, жеке тергеу әрекеттерін жүргізу бойынша практикалық дағдыларды меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,29,30,36,39,42,63,80,83,117 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 6 сабақ 1. Есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымына қатысты тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар: көзделген қылмыс түрлерінің криминалистикалық сипаттамасының элементтерін, анықтауға жататын мән-жайларды, типтік тергеулік жағдайларды зерделеу қажет.

Конспектілеуге қажет:

1. Есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымы істері бойынша типтік жағдайлар;

2. Тергеп-тексерудің бастапқы және кейінгі кезеңдерінде жүргізілетін тергеу әрекеттерінің тактикасы және технологиясы.

Рефераттарды дайындау:

1. Есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымыестері бойынша тергеп-тексеруді жоспарлаудың және жеке тергеу әрекеттерін жүргізудің ерекшеліктері.

2. Тұрғын үй жайды тінту ерекшеліктері.

3. Жеке тұлғаны тінту ерекшеліктері.

Сұрақтарды талқылағаннан кейін, білім алушылар кафедрада дайындалған тергеп-тексеру әдістемесі бойынша жағдайлық тапсырмаларды шешеді. Білім алушыларға оқу фильмдері ұсынылады.

КОӨЖ өткізу нысаны: практикалық сабақ нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушыларға есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымыестері бойынша анықтауға жататын мән-жайлар, ұсынылатын болжамдар және тергеп-тексерудің бастапқы мен кейінгі кезеңдеріндегі жоспарлау, жеке тергеу әрекеттерін жүргізу бойынша практикалық дағдыларды меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,43,51,60,75,88,101,105,115,119 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №6 сабақ 2. Есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымына қатысты тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымына қатысты істер бойынша жеке тергеу әрекеттерін жүргізу тактикасын меңгеруі қажет.

Сұрақтарды талқылағаннан кейін, білім алушылар кафедрада дайындалған тергеп-тексеру әдістемесі бойынша жағдайлық тапсырмаларды шешеді.

КОӨЖ өткізу нысаны: практикалық сабақ нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушыларға есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымыестері бойынша анықтауға жататын мән-жайлар, ұсынылатын болжамдар және тергеп-тексерудің бастапқы мен кейінгі кезеңдеріндегі жоспарлау, жеке тергеу әрекеттерін жүргізу бойынша практикалық дағдыларды меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,43,51,60,75,88,101,105,115,119 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №7 сабақ 1. Зорлауды тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар: көзделген қылмыс түрлерінің криминалистикалық сипаттамасының элементтерін, анықтауға жататын мән-жайларды, типтік тергеулік жағдайларды зерделеу қажет.

Конспектілеуге қажет:

1. Көзделген қылмыстық істер бойынша типтік жағдайлар;
2. Тергеп-тексерудің бастапқы және кейінгі кезеңдерінде жүргізілетін тергеу әрекеттерінің тактикасы.

3. Оқиға орнын қарап-тексеру тактикасы және ерекшеліктері.

Рефераттарды дайындау:

1. Зорлау істері бойынша жәбірленушіден жауап алу тактикасы.

2. Оқиға орнын қарап-тексеру тактикасы.

Сұрақтарды талқылағаннан кейін, білім алушылар кафедрада дайындалған тергеп-тексеру әдістемесі бойынша жағдайлық тапсырмаларды шешеді. Білім алушыларға оқу фильмдері ұсынылады.

КОӨЖ өткізу нысаны: практикалық сабақ нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушыларға көзделген қылмыстық істер бойынша анықтауға жататын мән-жайлар, ұсынылатын болжамдар және тергеп-тексерудің бастапқы мен кейінгі кезеңдеріндегі жоспарлау, жеке тергеу әрекеттерін жүргізу бойынша практикалық дағдыларды меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,27,31,33,44,61,85,89,91,104,108,109 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №7 сабақ 2. Зорлауды тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар зорлау істері бойынша жеке тергеу әрекеттерін жүргізудің тактикасы мен алгоритмін меңгеруі қажет.

Конспектілеуге қажет:

1. Зорлау қылмыстық істері бойынша арнайы білімдерді пайдалану мүмкіндіктері.

Сұрақтарды талқылағаннан кейін, білім алушылар кафедрада дайындалған тергеп-тексеру әдістемесі бойынша жағдайлық тапсырмаларды шешеді.

КОӨЖ өткізу нысаны: практикалық сабақ нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушыларға көзделген қылмыстық істер бойынша анықтауға жататын мән-жайлар, ұсынылатын болжамдар және тергеп-тексерудің бастапқы мен

кейінгі кезеңдеріндегі жоспарлау, жеке тергеу әрекеттерін жүргізу бойынша практикалық дағдыларды меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,27,31,33,44,61,85,89,91,104,108,109 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №8. Жол-көлік оқиғаларын тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар оқиға орнын қарап-тексеру ерекшеліктерін және осы тергеу әрекеті барысында анықтауға жататын мән-жайларды анықтауды меңгеруі қажет. Тергеп-тексерудің бастапқы және кейінгі кезеңдерінде жүргізілетін тергеу әрекеттерінің тактикасы.

Конспектілеуге қажет:

1. Тергеп-тексерудің бастапқы және кейінгі кезеңдерінде жүргізілетін тергеу әрекеттерінің тактикасы.

2. Оқиға орнын қарап-тексеру тактикасының ерекшеліктері.

Сұрақтарды талқылағаннан кейін, білім алушылар кафедрада дайындалған тергеп-тексеру әдістемесі бойынша жағдайлық тапсырмаларды шешеді. Білім алушыларға оқу фильмдері ұсынылады.

КООЖ өткізу нысаны: практикалық сабақ нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушыларға көзделген қылмыстық істер бойынша анықтауға жататын мән-жайлар, ұсынылатын болжамдар және тергеп-тексерудің бастапқы мен кейінгі кезеңдеріндегі жоспарлау, жеке тергеу әрекеттерін жүргізу бойынша практикалық дағдыларды меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,49,63,65,67,68,70,98 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №9. Ұымдасқан қылмыстық құрылымдармен жасалған сыбайлас жемқорлықты тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар оқиға орнын қарап-тексеру ерекшеліктерін және осы тергеу әрекеті барысында анықтауға жататын мән-жайларды анықтауды меңгеруі қажет. Тергеп-тексерудің бастапқы және кейінгі кезеңдерінде жүргізілетін тергеу әрекеттерінің тактикасы.

Конспектілеуге қажет:

1. Тергеп-тексерудің бастапқы және кейінгі кезеңдерінде жүргізілетін тергеу әрекеттерінің тактикасы.

2. Тұлғаны жеке тінту тактикасының ерекшеліктері.

Рефераттарды дайындау:

1. Көзделген істер бойынша күдіктіден жауап алу тактикасы.

2. Тұлғаны жеке тінту тактикасы.

Сұрақтарды талқылағаннан кейін, білім алушылар кафедрада дайындалған тергеп-тексеру әдістемесі бойынша жағдайлық тапсырмаларды шешеді. Білім алушыларға оқу фильмдері ұсынылады.

КОӨЖ өткізу нысаны: практикалық сабақ нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:білім алушыларға көзделген қылмыстықістер бойынша анықтауға жататын мән-жайлар, ұсынылатын болжамдар және тергеп-тексерудің бастапқы мен кейінгі кезеңдеріндегі жоспарлау, жеке тергеу әрекеттерін жүргізу бойынша практикалық дағдыларды меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,42,56,76,103,123,124(3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 10. Компьютерлік ақпарат саласындағы қылмыстарды тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар оқиға орнын қарап-тексеру ерекшеліктерін және осы тергеу әрекеті барысында анықтауға жататын мән-жайларды анықтауды меңгеруі қажет. Тергеп-тексерудің бастапқы және кейінгі кезеңдерінде жүргізілетін тергеу әрекеттерінің тактикасы.

Конспектілеуге қажет:

1. Тергеп-тексерудің бастапқы және кейінгі кезеңдерінде жүргізілетін тергеу әрекеттерінің тактикасы.

Сұрақтарды талқылағаннан кейін, білім алушылар кафедрада дайындалған тергеп-тексеру әдістемесі бойынша жағдайлық тапсырмаларды шешеді. Білім алушыларға оқу фильмдері ұсынылады.

КОӨЖ өткізу нысаны: практикалық сабақ нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:білім алушыларға көзделген қылмыстықістер бойынша анықтауға жататын мән-жайлар, ұсынылатын болжамдар және тергеп-тексерудің бастапқы мен кейінгі кезеңдеріндегі жоспарлау, жеке тергеу әрекеттерін жүргізу бойынша практикалық дағдыларды меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,47,70,71,92,110,111,118 (3.7 бөлімге қараңыз).

Курсанттардың өзіндік жұмыстары

Тақырып № 1 сабақ 1. Криминалистикалық әдістеменің жалпы ережелері (2 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар төмендегіні зерделеп конспектілеу қажет:

1. Жеке қылмыстар түрлерін тергеп-тексеру әдістемесінің ұғымы;

2. Криминалистикалық әдістеменің жүйесі, міндеттері және қайнар көздері;

3. Қылмыстардың криминалистикалық сипаттамасы, оның құрылымы және жеке әдістемені құрудағы мәні.

Конспектілеуге қажет: криминалистикалық әдістеменің ұғымы, криминалистикалық әдістеменің криминалистиканың басқа да бөлімдерімен өзара байланысы.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 4,5,6,7,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18,19 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 1 сабақ 2. Криминалистикалық әдістеменің жалпы ережелері (2 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар типтік тергеу жағдайларды, қылмыстың криминалистикалық сипаттамасын және оның жеке әдістемені құруда орнын конспектілеу қажет.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 4,5,6,7,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18,19 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 2 сабақ 1. Адам өлтіруді тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар төмендегіні зерделеп конспектілеу қажет:

1. Адам өлтірудің криминалистикалық сипаттамасын;
2. Типтік тергеу жағдайлары және бастапқы мен кейінгі тергеу әрекеттерінің тактикасын меңгеруі қажет.

Конспектілеуге қажет:

1. Мәйітті оқиға орнында қарап-тексеру ерекшеліктері.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 1,2,4,22,32,35,45,48,55,73,82,84,86,87,91,97,99,102,112,121 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 2 сабақ 2. Адам өлтіруді тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар төмендегіні зерделеп конспектілеу қажет:

1. Мәйітті оқиға орнында қарап-тексеру барысында анықтауға жататын мән-жайлар;
2. Күдіктіден жауап алу барысында анықтауға жататын мән-жайлар.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,22,32,35,45,48,55,73,82,84,86,87,91,97,99,102,112,121 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 2 сабақ 3. Адам өлтіруді тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар төмендегіні зерделеп конспектілеу қажет:

1. Жасағансумен жасырынған адам өлтіруді тергеп-тексерудің ерекшеліктері.
2. Адам өлтіру істері бойынша арнайы білімдерді пайдалану.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,22,32,35,45,48,55,73,82,84,86,87,91,97,99,102,112,121(3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 3 сабақ 2. Ұрлықты тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар төмендегіні зерделеп конспектілеу қажет:

1. Ұрлықтың криминалистикалық сипаттамасы және анықтауға жататын мән-жайлар.
2. Ұрлық істері бойынша тергеп-тексеруді жоспарлау.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,20,21,28,37,38,39,46,50,54,58,59,69,81,94 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 3 сабақ 2. Ұрлықты тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар төмендегіні зерделеп конспектілеу қажет:

1. Ұрлық істері бойынша оқиға орнын қарап-тексеру тактикасы.
2. Ұрлық істері бойынша тергеп-тексерудің бастапқы және кейінгі кезеңдердегі тергеу әрекеттерін жүргізудің тактикасы.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,20,21,28,37,38,39,46,50,54,58,59,69,81,94 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 3 сабақ 3. Ұрлықты тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар ұрлық бойынша заттарды тану үшін ұсыну тергеу әрекететін жүргізу тактикасын зерделеп конспектілеу қажет.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,20,21,28,37,38,39,46,50,54,58,59,69,81,94 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 4 сабақ 1. Тонау мен қарақшылықты тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар төмендегіні зерделеп конспектілеу қажет:

1. Тонау мен қарақшылықтың криминалистикалық сипаттамасы.
2. Қарастырылатын істер бойынша типтік тергеулік жағдайлар мен болжамдар.
3. Тонау мен қарақшылық істері бойынша анықтауға жататын мән-жайлар.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,23,24,25,27,41,51,53,58,59,62,64,79,120 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 4 сабақ 2. Тонау мен қарақшылықты тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар төмендегіні зерделеп конспектілеу қажет:

1. Тонау мен қарақшылықтың криминалистикалық сипаттамасы.
2. Анықтауға жататын мән-жайлар.
3. Қарастырылатын істер бойынша типтік тергеулік жағдайлар мен болжамдар.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,23,24,25,27,41,51,53,58,59,62,64,79,120 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 4 сабақ 3. Тонау мен қарақшылықты тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар тонау мен қарақшылық істері бойынша сот-медициналық сараптаманың мүмкіндіктерін зерделеп конспектілеу қажет:

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,23,24,25,27,41,51,53,58,59,62,64,79,120 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 5 сабақ 1. Алаяқтықты тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар төмендегіні зерделеп конспектілеу қажет:

1. Қарастырылатын істер бойынша типтік тергеулік жағдайлар мен болжамдар.
2. Алаяқтық істері бойынша анықтауға жататын мән-жайлар.
3. Алаяқтық істері бойынша тергеп-тексерудің бастапқы және кейінгі кезеңдердегі тергеу әрекеттерін жүргізудің тактикасы.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,29,30,36,39,42,63,80,83,117(3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 5 сабақ 2. Алаяқтықты тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар төмендегіні зерделеп конспектілеу қажет:

1. Сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысында арнайы білімдерді пайдалану.

2. Кейінгі тергеу әрекеттерінің тактикасы.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:
әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,29,30,36,39,42,63,80,83,117 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 6 сабақ 1. Есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымына қатысты тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар төмендегіні зерделеп конспектілеу қажет:

1. Қарастырылатын істер бойынша типтік тергеулік жағдайлар мен болжамдар.

2. Анықтауға жататын мән-жайлар.

3. Тергеп-тексерудің бастапқы және кейінгі кезеңдердегі тергеу әрекеттерін жүргізудің тактикасы.

4. Оқиға орнын қарап-тексеру ерекшеліктері.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:
әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,43,51,60,75,88,101,105,115,119 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 6 сабақ 2. Есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымына қатысты тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар төмендегіні зерделеп конспектілеу қажет:

1. Қарастырылатын істер бойынша тергеп-тексеру барысындағы тұрғын үй жайды тінту тактикасы.

2. Есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымы істері бойынша жеке тінтудің тактикасы мен маңыздылығы.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:
әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,43,51,60,75,88,101,105,115,119 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 6 сабақ 3. Есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымына қатысты тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар тұлғаны жеке тінту нәтижелерін бекітуді меңгеруі қажет.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 1,2,4,43,51,60,75,88,101,105,115,119 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 7 сабақ 1. Зорлауды тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар төмендегіні зерделеп конспектілеу қажет:

1. Зорлауды тергеп-тексерудің бастапқы кезеңнің ерекшеліктері.
2. Қарастырылатын істер бойынша типтік тергеулік жағдайлар мен болжамдар.

3. Тергеп-тексерудің бастапқы және кейінгі кезеңдердегі тергеу әрекеттерін жүргізу тактикасының және тергеп-тексеруді жоспарлаудың ерекшеліктері.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 1,2,4,27,31,33,44,61,85,89,91,104,108,109 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 7 сабақ 2. Зорлауды тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар зорлау істері бойынша сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысында арнайы білімдерді пайдалану мүмкіндіктерін және күдіктіден жауап алу барысында жалған жауап бергенін анықтау тактикасын зерделеп конспектілеу қажет.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 1,2,4,27,31,33,44,61,85,89,91,104,108,109 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 8 сабақ 1. Жол-көлік оқиғаларын тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар төмендегіні зерделеп конспектілеу қажет:

1. Жол-көлік оқиғалары қылмыстары бойынша типтік тергеулік жағдайлар және болжамдар.

2. Жол-көлік оқиғасы бойынша оқиға орнын қарап-тексеру ерекшеліктері.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 1,2,49,63,65,67,68,70,98 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 8 сабақ 2. Жол-көлік оқиғаларын тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар төмендегіні зерделеп конспектілеу қажет:

1. Жол-көлік оқиғаларды тергеп-тексерудің бастапқы және кейінгі кезеңдердегі тергеу әрекеттері.

2. Тергеп-тексерудің бастапқы, кейінгі тергеу және басқа да әрекеттері, арнайы білімдерді пайдаланудың мүмкіндігі.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 1,2,49,63,65,67,68,70,98 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 8 сабақ 3. Жол-көлік оқиғаларын тергеп-тексерудің әдістемесі (1 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар оқиға орнын қарап-тексеру хаттамасына қосымша сұлбаны құрастыру әдістемесін меңгеруі қажет.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 1,2,49,63,65,67,68,70,98 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 9 сабақ 1. Ұйымдасқан қылмыстық құрылымдармен жасалған сыбайлас жемқорлықты тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар төмендегіні зерделеп конспектілеу қажет:

1. Қарастырылатын істер бойынша типтік тергеулік жағдайлар мен болжамдар.

2. Анықтауға жататын мән-жайлар.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,42,56,76,103,123,124 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 9 сабақ 2.

Ұйымдасқан қылмыстық құрылымдармен жасалған сыбайлас жемқорлықты тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар төмендегіні зерделеп конспектілеу қажет:

1. Тергеп-тексерудің бастапқы және кейінгі кезеңдерінде жүргізілетін тергеу әрекеттерінің тактикасы.

2. Тұлғаны жеке тінту тактикасының ерекшеліктері.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:
әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,42,56,76,103,123,124 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 10 сабақ 1.

Компьютерлік ақпарат саласындағы қылмыстарды тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар төмендегіні зерделеп конспектілеу қажет:

1. Компьютерлік ақпарат саласындағы қылмыстардың криминалистикалық сипаттамасы.

2. Қарастырылған қылмыстар бойынша жеке тергеу әрекеттерін жүргізудің тактикасы мен арнайы білімдерді пайдаланудың мүмкіндігі.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:
әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
1,2,4,47,70,71,92,110,111,118(3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 10 сабақ 2. Компьютерлік ақпарат саласындағы қылмыстарды тергеп-тексерудің әдістемесі (2 сағат)

Тапсырма

Білім алушылар төмендегіні зерделеп конспектілеу қажет:

1. Көзделген қылмыстар бойынша анықтауға жататын мән-жайлар.

2. Сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысында арнайы білімдерді пайдалану.

Тапсырма:

Заттарды қарап-тексеру ерекшеліктері мен заттарды тану үшін ұсыну тергеу әрекеттерінің ерекшеліктерін меңгеруі қажет.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді дербес зерделеу және қажетті ақпаратты конспектілеу.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 1,2,4,47,70,71,92,110,111,118(3.7 бөлімге қараңыз).

3.10. Пәнді оқыту бойынша әдістемелік ұсыным

Бағдарламада көрсетілген дәріс және тәжірибелік сабақтар негізгі сабақ түрі болып саналады.

Дәріс курсына теориялық сұрақтардың негізгі мәселелері қарастырылады.

Білім алушылардың лайықты дағдыларын шыңдау мақсатында және оқу материалдарын жақсы игеру үшін осы бағдарламаның ұсынысы бойынша тәжірибелік сабақтарын өткізу барысында оқу тобын екіге бөлу қажеттілігін көрсетеді. Тәжірибелік сабақтарды өткізу барысында криминалистикалық-техникалық құралдарын, оқу-әдістемелік кабинетінің құрал-жабдықтарын, криминалистік оқу объектілерін, жедел-криминалистикалық полигонын, қылмыстық іс макеттерін, қажетті дидактикалық материалдарды және оқытудың техникалық құралдарын пайдаланылады.

ТМД және басқада елдердің, сонымен бірге Қазақстан Республикасы ішкі істер органдарының қызметкерлері қылмыстың алдын алу және қылмысты ашу үшін қолданатын заманауи криминалистикалық-техникалық құралдарын сабақ өткізу процессінде қолдану көзделген.

Оқу сабақтарының сапасын арттыру және алған білімдерін тексеру үшін бағдарлап оқыту, бақылау сұрақтары (тестілер), ситуациялық жағдайлар тапсырмалары және хаттамаларды толтыру көзделген.

Бағдарлама курсының талаптарына сай курсанттардың оқытушымен өзіндік жұмыстарын атқару барысында оқу әдебиеттерімен қоса оқу деңгейінің сұранысындағы тәжірибелік тапсырмаларын әрбір білім алушылар бастаған дәптерлерінде орындайды және бұл дәптерлер әр сабақ барысында оқытушымен тексеріліп тұрады. Курсанттардың өзіндік жұмыстарының практикалық тапсырмалар тізбесі сабақ жоспарында көрсетілген.

Бұдан басқа, «Қылмыстарды ашу және тергеп-тексерудің криминалистикалық қамтамасыздығы» пәнін толықтай теориялық оқып үйрену мақсатында осы пәнді оқытындарға арналған конспектілер және нормативтік құжаттарды жазу жоспарланған. Жазылуы қажет конспектілер мен нормативтік-құқықтық құжаттар тізімі сабақ жоспарында көрсетілген.

Оқу материалдарын меңгергендігін барлық сабақтарда және оқытушымен бірге жүргізілетін өзіндік дайындықтарда оқытушы оқышылардың дайындық деңгейін тексеру сұрақтары негізінде жедел сұрау жүргізу, практикалық сабақтарда бірыңғай сұрау жүргізу, практикалық

сабақтарда жауап беру сапасына байланысты таңдамалы бағалау жүргізу жолымен бағалайды.

Қандай да бір себептермен сабаққа келмеген оқушылар өткізіп алған сабақты жеке өздері әдебиеттерден оқып, жеке өздері практикалық сабақ жоспарындағы есептерді шығаруы және одан кейін оқытушыға келіп «сынақ» тапсырулары қажет. Сонымен қатар сынақты сабақ кезінде қанағаттанарлықсыз баға алған оқушыларда тапсырады. Осының негізінде сынаққа келген білім алушы оқытушыға келесілерді көрсетуі қажет:

- дәріс тақырыбы (не болмаса оқулықтың қажетті тарауы);
- осы сабаққа байланысты сабақтар жоспарында көрсетілген нормативтік-құқықтық құжаттар мен оқулық әдебиеттің конспектісі;
- оқушының дәптерінде жасалынған практикалық сабақ тапсырмасы.

Дәптерді тексеріп болғаннан кейін оқытушы білім алушыдан сұрау жүргізеді және оқу журналына қажетті бағаны қояды.

Алынған мәліметтерді барынша толық және жан-жақты оқып үйрену және болашақта өзінің қабілетін арттыру мақсатында кафедрада бірнеше мәселелік тобы бар білім алушылардың ғылыми-зерттеу үйірмелері өткізіліп тұрады.

3.11. Курстық және тәжірибелік жұмыстарды орындау бойынша нұсқаулық пән әдістемелік ұсыным

Криминалистика Қазақстан Республикасы ІІМ ЖОО сабақ жоспарында білім алушылардың кәсіби дайындық деңгейін анықтайтын арнайы пән болып табылады.

Оны оқып үйрену қылмысты алдын алу, ашу және тергеп-тексеруде практикалық қызмет аясында алынған білімдер жүйесін қолдануда үлкен рөл атқарады.

Пәннің бағдарламасы теориялық білімді жетілдіріп қана қоймай, сонымен қатар жекелеген тергеу әрекеттерін жүргізу барысында алынған білімдерді практикада қолданылу аясында қамтыған. Бұған сабақ кезінде практикалық тапсырмаларды орындау мысал бола алады.

3.12. Өзіндік бақылауға арналған тест тапсырмалары

1. Болжамдарды құрастырудың логикалық тәсілдері болып келесілер саналады:

- A. талдау, индукция, дедукция, саралау және аналогия;
- B. талдау, синтез;
- C. индукция және дедукция;
- D. аналогия;
- E. сендіру және айтқанында тұру.

2. Криминалистикалық болжам – бұл:

A. тергеудегі оқиғаға және оның жеке мән-жайларына қатысты құзырлы тұлғаның дәлелді болжамы;

В. тергеудегі оқиғаға және оның жеке мән-жайларына қатысты құзырлы тұлғаның болжамы;

С. жеткілікті айғақтарға дәлелденген нақты тұлғаның кінәлілігі жөніндегі құзырлы тұлғаның шешімі;

Д. анық айғақтармен дәлелденген тергеудегі оқиғаға және оның жеке мән-жайларына қатысты лауазымды тұлғаның дәлелді шешімі;

Е. мүмкін айғақтармен дәлелденген тергеудегі оқиғаға және оның жеке мән-жайларына қатысты құзырлы құқық қорғау органының шешімі.

3. Алдын ала тергеудің сатыларына байланысты жоспарлаудың келесі түрлерін айырады:

А. кейінгі және қорытынды сатыларды жоспарлау;

В. бастапқы, кейінгі және қорытынды сатыларды жоспарлау;

С. алдын ала және соттық тергеуді жоспарлау;

Д. соттық тергеуді жоспарлау;

Е. бастапқы және қорытынды сатыларды жоспарлау.

4. Тергеу әрекетінде маманның қатысу дәрежесін анықтайтын факторларды көрсетіңіз:

А. қылмысты саралау;

В. қылмыстық істің нақты шарттары;

С. арнайы білімінің болуы;

Д. істің фабуласы;

Е. әрбір қатысушының рөлі.

5. Тергеп-тексеруді жоспарлаудың қағидалары қандай?

А. азаматтардың ары мен абыройын сыйлау;

В. қол жетімділік;

С. ұтқырлық (динамикалық);

Д. жүйелілік;

Е. нақтылық.

6. Криминалистикалық әдістеме – бұл:

А. қылмыстардың жекелеген түрлерін болдырмау және оларды тергеп-тексеруді ұйымдастыру және жүргізу бойынша соның негізінде ұсыныстар жасалатын ғылыми ережелердің жүйесі;

В. тергеу әрекеттерін ұйымдастыру мен жүзеге асыруға бағытталған ғылыми ережелердің жүйесі;

С. дәлелдемелерді табуды ұйымдастыру мен жүзеге асыруға бағытталған ғылыми ережелердің жүйесі;

Д. жедел іздестіру шараларын ұйымдастыру мен жүзеге асыруға бағытталған ғылыми ережелердің жүйесі;

Е. процессуалдық әрекеттерді ұйымдастыру мен жүзеге асыруға бағытталған ғылыми ережелердің жүйесі;

7. Криминалистикалық әдістеменің қайнар көзі болып табылады:
- A. мораль;
 - B. әдет-ғұрып;
 - C. құқық;
 - D. тәжірибе;
 - E. ғылым
 - F. жедел-іздігіру қызметі.
8. Алдын ала тергеу қандай сатыларға бөлінеді?
- A. бастапқы және кейінгі;
 - B. кейінгі және қорытынды;
 - C. бастапқы және қорытынды;
 - D. бастапқы, кейінгі және кешенді;
 - E. бастапқы, келесі және қорытынды.
9. Криминалистикалық сипаттаманың элементтері ретінде қарастырылатындар:
- A. қылмысты жасау мен ізін жасыру тәсілдерінің сипаттамалары;
 - B. алдын ала тергеуде болуы мүмкін қателердің сипаттамалары;
 - C. қылмыстық қастандық заты туралы мәлімет;
 - D. қылмыскер мен жәбірленушінің жеке ерекшеліктері туралы мәлімет;
 - E. алдын ала тергеудің қорытынды сатысының сипаттамасы.
10. Жеке криминалистикалық әдістеменің құрылымына не кіреді:
- A. қылмыстың криминалистикалық сипаттамасы;
 - B. біртектес тергеулік ахуалдар және жоспарлаудың ерекшеліктері;
 - C. бастапқы тергеу әрекеттерінің тактикасы және ЖІШ;
 - D. кейінгі тергеу әрекеттерінің тактикасы, ЖІШ және алдын ала тергеудің қорытынды сатысы;
 - E. сараптамалық қателердің себептері.
11. Қылмыстардың жекелеген түрлерін тергеп-тексеру әдістемесінің жалпы міндеттерін көрсетіңіз:
- A. алу, тіркеу, зерттеу, табу бойынша тәсілдері өңдеу;
 - B. қылмыстарды тергеп-тексеру, алдын алу, ашу бойынша ғылыми-әдістемелік кешен дайындау;
 - C. тергеу әрекетін тиімді өткізу үшін әдіс-тәсілдерін өңдеу;
 - D. криминалистика пәнінің теориялық аспектілерін және түсіндірмелі аппаратын өңдеу;
 - E. қылмыстың жасалу ретінің механизмін айқындау.
12. Адам өлтіруді тергеп-тексерудегі қылмыс болған жер дегеніміз:
- A. қылмыстың жасалғандығы туралы іздер табылған үй-жайлар мен жерлердің нақты орындары;

- В. қылмыс жасалған немесе қылмыс жасалу нәтижесі анықталған аудан;
- С. тергеушінің қылмыстың оқиғасын анықтауы тиіс аудан;
- Д. жедел-ізвестіру қызметкерінің ЖІШ өткізетін жері;
- Е. жедел уәкіл мен тергеушінің алдын ала тергеп-тексеру өткізетін барлық жерлері.

13. Тонау қылмыстары бойынша жүргізілетін тергеу экспериментінің қайсысы дұрыс болып табылады:

- А. қандай да бір оқиғаны, құбылысты қабылдау, бақылау мүмкіндігін анықтау;
- В. қандай да бір құбылыстың болуын немесе іс-әрекеттердің жасалу мүмкіндігін анықтау;
- С. заңды білу мүмкіндігін тексеру;
- Д. оқиғаның бөлек көріністерін анықтау;
- Е. тергеп-тексеру кезінде белгілі болған іздердің пайда болу мүмкіндігін анықтау.

14. Ұрлық қылмысы бойынша күдіктінің үйін қарап-тексеру не үшін қажет:

- А. қылмысқа итермелеген мән-жайларды анықтау үшін;
- В. сотқа дейінгі тергеп тексеруді бастау үшін;
- С. ұрлау мақсатында үйге заңсыз кіру үшін қолданылатын заттарды табу және алу мақсатында;
- Д. күдіктінің отбасылық жағдайын анықтау үшін;
- Е. оның шеберлік білімін анықтау үшін

15. Тонау қылмыстары бойынша жеке криминалистикалық әдістеменің құрылымына не кіреді:

- А. қылмыстың криминалистикалық сипаттамасы;
- В. біртектес тергеулік ахуалдар және жоспарлаудың ерекшеліктері;
- С. бастапқы тергеу әрекеттерінің тактикасы және ЖІШ;
- Д. кейінгі тергеу әрекеттерінің тактикасы, ЖІШ және алдын ала тергеудің қорытынды сатысы;
- Е. сарапшы қателерінің себептері.

16. Есірткінің заңсыз айналымына қарсы қылмыстар бойынша заңда ұйымдасқан қылмыстың қандай түрлері қарастырылған?

- А. ұйымдасқан қылмыстық топ және топтама;
- В. қылмыстық ұйымдар мен қауымдастықтар;
- С. ұйымдасқан қылмыстық топ, қылмыстық ұйымдар мен қауымдастықтар;
- Д. ұйымдасқан қылмыстық топ, ұйымдастырушы және орындаушы;
- Е. тұрақты қылмыстық топ, қылмыстық ұйымдар мен қауымдастықтар;

17. Адам мәйітін сырттай қарап-тексеру қарап-тексерудің жалпы ережелерін сақтай отырып сол мәйіт табылған жерде және міндетті түрде келесілердің қатысуымен жүргізіледі:

- A. сот-медицина саласындағы дәрігер-маман;
- B. маман-криминалист;
- C. жедел-іздестіру бөлімінің қызметкерлері;
- D. қадағалаушы прокурор;
- E. тергеу бөлімінің бастығы.

18. Қылмыс орыны болып не саналады?

A. жасалған қылмыс іздері табылған аула немесе бөлме учаскесін атайды;

B. қылмыс іздері басқа жерде табылса да қылмыс жасалған немесе қылмыстық нәтиже орын алған жер;

C. тергеуші қылмыс оқиғасын анықтайтын орынды жобалайды;

D. жедел-іздестіру қызметкері жедел іздестіру шараларын жүргізетін аймақты атайды;

E. тергеуші жедел-іздестіру қызметкерімен бірге тергеп-тексеру жүргізетін барлық жерді айтады.

19. Тергеу экспериментінің қай түрі дұрыс болып табылады?

A. қандай да бір фактіні, құбылысты бақылау, қабылдау мүмкіндігін анықтау бойынша;

B. қандай да бір әрекетті орындау немесе қандай да бір құбылыс болуы мүмкіндігін анықтау бойынша;

C. сыналушының заңды білу мүмкіндігін анықтау бойынша;

D. оқиғаның жеке бөлшектерінің механизмін анықтау бойынша;

E. тергеп-тексеру барысында анықталған оқиға іздерінің пайда болу үрдісін белгілеу бойынша.

20. Зерттеу көлемі бойынша сот сараптамасы келесілерге бөлінеді:

A. негізгі және қосымша;

B. алғашқы және қайталама;

C. комиссиялық және кешенді;

D. алғашқы және кешенді;

E. негізгі және комиссиялық.

21. Дәлелдемелерді жинауға бағытталған әрекеттердің нәтижелерін тергеуші бекітетін процессуалдық құжат - бұл:

A. тергеу әрекетінің хаттамасы;

B. тергеу әрекетінің актісі;

C. өзге құжат;

D. сот мәжілісінің шешімі;

E. тергеу әрекетінің ордері.

22. Сарапшы қорытындысына күмән туғанда немесе сарапшы қорытындыларында қарама-қайшылықтар анықталған жағдайда қандай сараптама тағайындалуы мүмкін?

- A. қосымша;
- B. салааралық;
- C. қайталама;
- D. құқықтық;
- E. комиссиялық.

23. Нақтылау сұрақтары - бұл:

A. алынған мәліметтерді егжей-тегжейлендіру және нақтылау үшін қойылатын сұрақтар;

B. көрсетпелердегі кемшіліктерді толықтыру мақсатында қойылатын сұрақтар;

C. тергеушіге айқын жалған мәліметті анықтау үшін қойылатын сұрақтар;

D. алынған көрсетпелерді тексеру үшін қойылатын сұрақтар;

E. жауап берушілердің жадыларында қандай да бір ассоциацияларды жандандыру үшін қойылатын сұрақтар.

24. Бақылау сұрақтары - бұл:

A. алынған мәліметтерді егжей-тегжейлендіретін және нақтылайтын сұрақтар;

B. айғақтардағы кемшіліктерді толықтыру мақсатында қойылатын сұрақтар;

C. тергеушіге айқын жалған мәліметті анықтау үшін қойылатын сұрақтар;

D. алынған айғақтарды тексеру үшін қойылатын сұрақтар;

E. жауап берушілердің жадыларында қандай да бір ассоциацияларды жандандыру үшін қойылатын сұрақтар.

25. Айғақтарды сол жерде тексеру нәтижесінің шынайлығын көрсететін мән-жайлар:

A. тергеуші қимылдың бағытын анықтайды;

B. айғағы тексерілетін тұлға басқа қатысушылардың алдында жүреді;

C. тергеуші ұйымдастырушылық сұрақтарды шешеді;

D. жүргізу барысында тергеуші нақтылайтын сұрақтар қояды;

E. тергеу әрекетіне екі куәгер қатысады.

26. Тінтудің жоспары қай сатыда талқылануы керек:

A. қорытынды

B. барар алдындағы дайындық кезеңінде;

C. тінту барысында;

D. тергеу әрекетінің хаттамасын толтыру барысында;

Е. тінту барысында қылмыстың затын алу кезінде.

27. Алудың тінтуден айырмашылығы:

А. алу белгілі бір дәлелдемелік заттардың нақты тұлғада бар екендігі туралы анық болғанда жүргізіледі;

В. алу тек іске қатысушылардың ішіндегі нақты тұлғаларға қатысты жүргізіледі;

С. алу тексерілмеген және жасырын түрде келген хабарламалар бойынша өткізіледі;

Д. қылмыстың ізін суытпай заттар мен құжаттарды іздеп табу мақсатында тәуліктің кез келген уақытында жүргізіледі;

Е. азаматтық айналымнан алынған заттар мен құжаттарды алу мақсатында жүргізіледі.

28. Азаматтық айналымнан алынған заттар мен құжаттар:

А. кез келген жағдайда алынуға жатады;

В. тек іске маңыздысы ғана алынуға жатады;

С. куәгерлердің көзінше жойылуға жатады;

Д. жеткілікті негізсіз алынбайды;

Е. тыйым салынатын заттарды алу туралы бөлек хаттамада бекіту арқылы алынады.

29. Азамат А. кешкі уақытта қарақшылық шабуыл туралы естіп, таңертең өз бақшасынан пышақ тауып алады. Ол пышақты тергеушіге тапсырады. Аталмыш пышақты тергеушіге өткізу іс-әрекеті қалай рәсімделеді:

А. қылмыстық іске дәлелдеме ретінде тіркеу туралы қаулы шығарумен;

В. аз. А-ның арызы және тергеушінің баянатымен;

С. аз. А-дан жауап алу хаттамасымен;

Д. аз. А-ға қатысты жеке тінту өткізу хаттамасымен;

Е. алу туралы қаулы және хаттама толтырумен.

30. Азамат А. алу туралы қаулыда көрсетілген затты тапсырды. Бұл кезде тінту туралы санкция берілген қаулысыз іздестіру шараларын жүргізуге жол беруге бола ма:

А. кез келген жағдайда жол беруге болмайды;

В. кез келген уақытта жол беруге болады;

С. жол беруге болады, егер жәбірленуші талап етсе;

Д. жол беруге болады, егер күдікті қарсы болмаса;

Е. тергеушінің өзі жол беруге құқылы.

Білім алушылардың білімдерін бағалау өлшемдері

Білім алушының білімін бағалау бағам бойынша күнделікті бағаны, рейтинг бағасын және емтихан бағасының қорытындысымен пайыздық мазмұнда есептеліп шығарылады.

Күнделікті бақылау – білімалушыны жекелеген сұрақтар мен тақырыптар бойынша сұрау негізінде, оқытушымен бірге өзіндік жұмыс нәтижелерін тест және ауызша күйде және КӨЖ бен КОӨЖ нәтижелерін тексеру жүйесі.

Рейтингтік бақылау – коллоквиум және тест күйінде білім алушының оқып бітірген тақырыптары, бағдарлама бөлімдері бойынша тексеру.

Рейтингтік бағалауға күнделікті бақылауда барлық сұрақтарға жауап берген және қанағаттанарлы оң баға алған білім алушылар жіберіледі

Бағамдық рейтинг күнделікті және рейтингтік бақылау нәтижелерінің қорытындысы жалпы 60 пайызды құраса анықталады.

Пән бойынша емтихан қорытындысы ауызша (билеттермен) жүргізіледі. Білім алушы емтихан кезінде ең жоғары 40 пайыз алуы мүмкін.

Пән бойынша қорытында баға бағамдық рейтинг және білім алушының емтиханда алған бағасының қосындысымен қойылады.

Білім алушының білімі, ептілігі және икемділігі келесі жүйемен анықталады.

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	үздік
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	қанағат
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D-	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

3.13. Пән бойынша емтихан сұрақтары

1. Криминалистиканың пәні, жүйесі, міндеттері және әдістері.
2. Криминалистика әдістерінің жүйесі. Жалпы және арнайы әдістердің мазмұны және практикалық маңыздылығы.
3. Криминалистикалық идентификацияның ұғымы, мазмұны және ғылыми негізі.
4. Криминалистикалық идентификацияның объектілері, субъектілері және түрлері. Криминалистикалық идентификацияның тергеу, сараптама және жедел-ізвестіру қызметіндегі маңызы.
5. Криминалистикадағы топтық тиесілігін анықтаудың ұғымы, мәні және маңызы. Пайда болудың жалпы қайнар көзін анықтау топтық тиесілікті анықтаудың түрі ретінде.

6. Криминалистикалық диагностиканың ұғымы және мәні, оның қылмыстарды ашу және тергеп-тексерудегі маңызы.
7. Криминалистикалық техниканың криминалистиканың бөлігі ретіндегі ұғымы, құрылымы және міндеттері.
8. Техникалық-криминалистикалық құралдар және олардың жіктемесі.
9. Тергеу әрекеттерін жүргізу барысында криминалистикалық фотосуретті қолдану.
10. Іздер туралы криминалистикалық ілімнің ұғымы, мазмұны және маңызы. Іздердің жіктемесі.
11. Дактилоскопияның ұғымы мен ғылыми негізі, криминалистикалық тіркеулерді құрудағы және қылмыстарды ашу мен тергеп-тексерудегі мәні.
12. Қол іздерін табу, бекіту және алудың әдістері, тәсілдері мен құралдары. Дактилоскопиялық сараптамамен шешілетін сұрақтар.
13. Аяқ, аяқ кийім, адамның тіс іздері және олардың криминалистикалық мәні. Криминалистикалық сараптамамен шешілетін сұрақтар.
14. Құлыптар мен таңбалардың криминалистикалық зерттеуі. Криминалистикалық сараптамамен шешілетін сұрақтар.
15. Сындыру құралдарының іздері, құралдары мен құрал-саймандары және олардың криминалистикалық мәні.
16. Көлік құралдарының іздері. Осы объектілерді зерттеу арқылы шешілетін идентификациялық және диагностикалық міндеттер.
17. Микрообъектілердің ұғымы, жіктемесі және криминалистикалық мәні, оларды жинау, зерттеу және қылмыстарды ашу және тергеп-тексеруде қолдану.
18. Трасологиялық зерттеумен шешілетін идентификациялық және диагностикалық міндеттер.
19. Қару және оқ дәрілердің криминалистикалық зерттеуі. Сот-баллистикалық сараптамамен шешілетін міндеттер.
20. Атыс іздерін криминалистикалық зерттеуі. Осы объектілерді зерттеумен шешілетін идентификациялық және диагностикалық міндеттер.
21. Суық қарудың криминалистикалық зерттеуі.
22. Криминалистикалық техника бағамының тарауы ретінде құжаттарды криминалистикалық зерттеудің ұғымы және мазмұны.
23. Қолжазба құжаттарды криминалистикалық зерттеудің ғылыми негіздері. Қолжазба құжаттарды криминалистикалық зерттеумен шешілетін сұрақтар.
24. Криминалистикалық габитоскопияның заты мен жалпы-ғылыми негіздері және оның қылмыскерлерді іздестірудегі, қылмыстарды ашу және тергеп-тексерудегі мәні.
25. Адамның сырт келбеті белгілерін бекітудің криминалистикалық құралдары мен әдістері: ауызша портрет, сигналетикалық фототүсірілім, субъективті портрет және олардың қылмыскерді іздестірудегі және анықтаудағы мәні.

26. Портреттік криминалистикалық сараптама. Өлген адамның сүйегі (бас сүйек) арқылы теңдестіру.
27. Криминалистикалық тіркеулердің ұғымы, мақсаттары, объектілері, түрлері, нысандары мен құрастырудың амалдары.
28. Криминалистикалық тіркеулердің түрлері мен жүргізу нысандары.
29. Криминалистикалық тактиканың ұғымы және қылмыстарды тергеп-тексерудегі рөлі. Криминалистикалық тактиканың қайнар көздері.
30. Тергеу әрекеті тактикасының ұғымы және құрылымы.
31. Тактикалық әдіс-тәсілдер мен тактикалық ұсыныс. Тактикалық комбинация, осы санаттардың сипаттамасы.
32. Тактикалық шешімнің ұғымы және мәні. Тактикалық шешімді қабылдау. Тактикалық тәуекел.
33. Криминалистикалық болжамдар. Болжамдар түрлері, болжамдарды ұсыну және тексеру.
34. Жоспарлау тергеп-тексеруді ғылыми ұйымдастырудың шарты мен әдісі ретінде.
35. Жеке тергеу әрекеттерін жоспарлау. Жоспардың құрылымы мен мазмұны.
36. Қылмыстарды тергеп-тексерудегі жоспарлаудың қағидалары.
37. Тергеулік қарап-тексерудің ұғымы, маңызы, түрлері және міндеттері.
38. Оқиға орнын қарап-тексеру: ұғымы, міндеттері және мазмұны.
39. Мәйітті табылған жерде қарап-тексеру. Жеке тұлғаның анықталғанына немес анықталмағанына байланысты мәйітті қарап-тексеру тактикасы.
40. Куәландырудың процессуалдық, этикалық және тактикалық негіздері.
41. Жауап алудың ұғымы, түрлері және маңызы. Жауап алуға дайындық және жұмыс барысында қажетті логиканы, психологияны пайдалану.
42. Жауап алудың тактикалық ерекшеліктері.
43. Куәлардан жауап алу. Шын және жалға жауап беретін куәдан жауап алу тактикасы.
44. Жәбірленушіден жауап алу. Қылмыс туралы көрінеу жалған ақпарат берген тұлғадан жауап алу ерекшеліктері.
45. Күдіктіден жауап алу. Өзінің алибиі бар күдіктіден жауап алу тактикасы.
46. Беттестірудің тактикасы.
47. Тінту мен алудың ұғымы, түрлері және міндеттері. Тінтудің техникалық-криминалистикалық құралдары.
48. Айғақтарды оқиға орнында тексеру және нақтылаудың ұғымы, маңызы және тактикалық әдіс-тәсілдері.
49. Тергеу экспериментінің ұғымы, түрлері және маңызы.
50. Тергеу экспериментін жүргізудің тактикалық шарттары және әдіс-тәсілдері.

51. Тану үшін ұсынудың ұғымы, маңызы, мазмұны және түрлері.
52. Адамдарды, жануарларды, заттай дәлелдемелерді, мәйітті тану үшін ұсынудың тактикалық әдіс-тәсілдері.
53. Сараптаманың ұғымы мен түрлері. Сараптаманы тағайындау.
54. Қылмыстарды ашу және тергеп-тексерудегі арнайы білімдерді пайдаланудың нысандары мен мақсаттары.
55. Салыстырмалы зерттеу жүргізу үшін үлгілердің ұғымы және түрлері.
56. Тергеушінің іздестіру қызметінің ұғымы, құрылымы және түрлері.
57. Күдікті тұлғасын анықтаудың қайнар-көздері мен криминалистикалық әдістері.
58. Қамауға алудың және ұстап алудың ұғымы және түрлері. Ұстап алудың және қамау алудың процессуалдық әрекеттер ретіндегі тактикалық-криминалистикалық қамтамасыздығы. Қаруланған немесе бір топ қылмыскерлерді ұстау алу және қамауға алу тактикасының ерекшеліктері.
59. Қылмыстарды тергеп-тексеруге қоғамдастықты қатыстыру.
60. Тергеушінің, анықтаушының және басқа да құқық қорғау органдарының өзара байланысы.
61. Криминалистикалық әдістеменің ұғымы және құрылымы.
62. Адам өлтіруді тергеп-тексерудің әдістемесі.
63. Адам өлтіру істері бойынша анықтауға жататын мән-жайлар.
64. Денсаулыққа зиян келтірумен байланысты істерді тергеп-тексерудің әдістемесі.
65. Тонау мен қарақшылықты тергеп-тексерудің әдістемесі.
66. Жыныстық қылмыстарды тергеп-тексерудің әдістемесі.
67. Ұрлықтарды тергеп-тексерудің әдістемесі.
68. Алаяқтықты тергеп-тексерудің әдістемесі.
69. Жол-көлік оқиғаларын тергеп-тексерудің әдістемесі.
70. Ұйымдасқан қылмыстық құрылымдармен жасалған сыбайлас жемқорлықты тергеп-тексерудің ерекшеліктері.
71. Есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымына қатысты тергеп-тексерудің ерекшеліктері.
72. Компьютерлік ақпарат саласындағы қылмыстарды тергеп-тексерудің әдістемесі.

3.14.Құрастырғандар: полиция полковнигі А.О. Шакенов, полиция капитаны Б.Қ. Біржанов