

**Министерство внутренних дел Республики Казахстан
Карагандинская академия им. Б. Бейсенова**

**юридический институт
кафедра криминалистики**

**Утверждаю
Заместитель начальника Академии
по учебной работе
д.ю.н. профессор
полковник полиции**

Токубаев З.С.

«___» _____ 2016 г.

**Рабочая учебная программа (SYLLABUS)
по дисциплине**

**KORRP 3305 Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования
преступлений**

для специальности 5В030300-«Правоохранительная деятельность»

Форма обучения: очная

Курс: 3

Семестр: 6

Количество кредитов: 2 (90)

Лекций: 5 часов

Практических занятий: 25 часов

СРКП: 15 часов

СРК: 45 часов

Экзамен: 6 семестр

Караганда 2016

Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине «Криминалистическое обеспечения раскрытия и расследования преступлений» для специальности 5В030300-«Правоохранительная деятельность».

Составители: Начальник кафедры криминалистики к.ю.н., профессор полковник полиции Шакенов А.О., преподаватель кафедры криминалистики, майор полиции Боранкулов Н.Е.

Рассмотрена на заседании кафедры криминалистики.
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

Начальник кафедры А.О. Шакенов

Утверждена на заседании учебно-методического Совета Академии.
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

© Министерство внутренних дел Республики Казахстан
Карагандинская академия имени Баримбека Бейсенова, 2016 г.

3.1 Основная информация:

1. Шифр и название специальности	5В030300-«Правоохранительная деятельность»
2. Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
3. Цикл дисциплины	Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений
4. Количество кредитов	2
5. Место проведения занятий	Лекционный зал, 317,319,320,322,323 ауд.
6. Лектор	Профессор кафедры, д.ю.н., доцент Арыстанбеков М.А., старшие преподаватели кафедры: полковник полиции Телемисов Б.С., полковник полиции Аубакиров Б.А. Кафедра криминалистики находится по адресу: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. БаримбекаБейсенова, кабинет № 323 Контактные телефоны: 331; 377; 30-33-88
7. Преподаватели, ведущие занятия	Профессор кафедры, д.ю.н., доцент Арыстанбеков М.А. старшие преподаватели кафедры: полковник полиции Телемисов Б.С., полковник полиции Аубакиров Б.А., преподаватели кафедры: майор полиции Боранкулов Н.Е., майор полиции Айдарбек С.О., капитан полиции Биржанов Б.К. Кафедра криминалистики находится по адресу: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. БаримбекаБейсенова, кабинет № 323 Контактные телефоны: 33; 377; 30-33-88

3.2 Пререквизиты: До начала изучения данной дисциплины необходимы общеправовые и теоретические знания, которые обучающиеся должны получить в процессе изучения базовых юридических дисциплин.

3.3 Постреквизиты: После изучения настоящей дисциплины необходимо изучить:

«Уголовно-правовые проблемы борьбы с преступностью в Республике Казахстан»;

«Криминологические проблемы борьбы с преступностью»;

«Основы оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью».

3.4 Краткое описание дисциплины:

Цель преподавания дисциплины– изучение криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений имеет целью выработать у обучающихся систему знаний, умений и навыков по использованию криминалистических средств, методов и приемов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. При этом необходимо иметь в виду, что по общему правилу, более высокому уровню квалификации соответствует большая по объему доля умений и навыков. С повышением уровня

квалификации доля теоретических знаний существенно повышается, а доля умений и навыков несколько не снижается, но содержание их становится сложнее.

Задачи изучения дисциплины:

Задачей изучения криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений является достижение минимума знаний и умений, в соответствии с квалификационной характеристикой, ведомственными приказами, обеспечивающими профессионально грамотное осуществление служебных функций. Из данного положения вытекают следующие задачи дисциплины «Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений»:

Первая задача заключается в выработке у обучающихся основ профессионального криминалистического мышления, т. е. умения на основе комплексного исследования информации о расследуемом событии дать его криминалистическую характеристику, определить систему следов и иных источников доказательственной информации, проанализировать и оценить следственную ситуацию, выдвинуть версии, принять тактическое решение о выборе оптимального варианта методики расследования.

Вторая задача — практическое освоение возможностей использования технико-криминалистических методов и средств (в том числе криминалистической экспертизы) для обнаружения, выявления, фиксации, изъятия, исследования и использования доказательственной информации о механизме события, личности преступника, мотивах его действий, предмете преступного посягательства, способствовавших совершению преступления условиях.

Третья задача состоит в обучении обучающихся тактико-криминалистическим приемам производства отдельных следственных действий, тактико-криминалистических комбинаций и тактических операций в процессе расследования конкретного преступления.

Четвертая задача заключается в привитии обучаемым умения самостоятельно пополнять криминалистические знания, освоить основы методики самообучения, т. е. научить работе с криминалистической литературой, новыми средствами криминалистической, организационной и вычислительной техники, приемам закрепления и развития усвоенных умений, основам методики анализа и обобщения практической деятельности по расследованию преступлений, организации и управлению расследованием в различных ситуациях.

Воспитательные задачи:

Глубокого осознания значения принципов законности, социальной справедливости и нравственной чистоты при производстве отдельных следственных действий при расследовании преступлений.

Понимания роли криминалистических знаний, методов и средств для практики раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Осмысления каждым обучающимся необходимости постоянного повышения профессионального уровня путем повышения квалификации и самообразования.

Знание и понимание:

Обучающийся в результате изучения дисциплины «Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений» должен уяснить: задачи этой части науки и учебной дисциплины, определить ее место в системе мер борьбы с преступностью, научиться правильно использовать ее рекомендации в своей будущей практической деятельности. Должен знать: приёмы, методы и технические средства собирания доказательственной информации в ходе раскрытия и расследования преступлений; особенности планирования расследования, методику расследования отдельных видов преступлений. Изучить дополнительную монографическую литературу по криминалистике и уголовному процессу в части, касающейся порядка, тактических и организационных особенностей проведения следственных действий, содержание конкретных законов, порядок осуществления юридических процедур и т.п.

Использовать на практике знания и способности понимания:

Трансформировать теоретические знания, полученные в процессе обучения в профессиональную деятельность. Уметь правильно выбирать и применять основные научно-технические средства при проведении отдельных следственных действий в ходе досудебного расследования.

Способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов.

Способность анализировать имеющиеся мнения учёных по различным проблемам криминалистики и на этом основании строить аргументацию собственных суждений.

Коммуникативные умения:

Умения сообщить и наглядно представить информацию, идеи, проблемы криминалистики и их решения в различных формах сообщений с учетом специфики аудитории.

Способность учиться:

Осмысления каждым обучающимся необходимости постоянного повышения профессионального уровня путем повышения квалификации и самообразования. Приобретения навыков профессионального самосовершенствования.

3.5. График выполнения и сдачи заданий по дисциплине:

№	Виды работ	Цель и содержание задания	Ссылка на список рекомендованной литературы	Форма контроля (согласно рейтинг-шкале)	Баллы (согласно рейтинг-шкале)	Форма отчетности	Сроки сдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Устный ответ на практическом занятии	В соответствии с планами занятий	Использовать литературу, рекомендуемую по теме	Текущий контроль (оценивается устный ответ и работа на занятии)	До 30 баллов за устный ответ по всем темам занятий	Ответ оценивается в журнале на занятии	На занятии, в соответствии с расписанием занятий и учебным планом
2	Устный ответ, выступление с докладом, на СРКП	В соответствии с планами занятий СРКП	Использовать литературу, рекомендуемую по теме	Текущий контроль (оценивается устный ответ и работа на СРКП)	До 10 баллов за устный ответ по каждой теме занятия	Ответ оценивается в журнале на занятии	На СРКП, в соответствии с расписанием занятий и учебным планом
3	Подготовка к рубежному контролю	Вопросы тестов	Подготовка в течение семестра	Промежуточный контроль (оценивается компьютерным тестированием)	До 10 баллов	Ответ оценивается в ведомости	В соответствии с учебным планом
4	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	Подготовка в течение всего периода обучения	Итоговый контроль	До 50 баллов	Ответ оценивается в ведомости	В соответствии с учебным планом

3.6 Политика курса

При изучении дисциплины «Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений» просим соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни просим предоставлять справку, в других случаях — объяснительную записку.

3. Отработки не принимаются, обучающийся обязан быть готовым к ответу на запланированных занятиях по пропущенным темам или неподготовленным ранее заданиям.

4. Выполнять задания, обязательно знакомиться и конспектировать рекомендуемую литературу.

5. Во время занятий не разговаривать, отключить мобильные телефоны.

6. Активно участвовать в учебном процессе.

7. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

3.7 Список рекомендованной литературы

№ п/п	Автор, наименование	Год, место издания
1. Нормативно- правовые акты		
1	Конституция Республики Казахстан.	Алматы: Казахстан, 2011.
2	Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан: Практическое пособие.	Алматы: Издательство «Норма-К», 2014.-368с.
3	Уголовный кодекс Республики Казахстан.	Алматы: Издательство «Норма-К», 2014.-240с.
2. Основная литература		
4	Справочная книга следователя: Учебно-практическое пособие /	Под ред. Д.Т. Кенжетаяева.– Караганда: Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, 2015.–379с.
5	Балашов, Д. Н. Криминалистика: Учебник	М.: ИНФРА-М, 2005. -503с.
6	Отв. ред. Н. П. Яблоков Криминалистика: Учебник	М.: БЕК, 1997. - 687с.
7	Под ред. А. Г. Филиппова, А. Ф. Волынского. Криминалистика: Учебник	М.: Спарк, 1998. -543с.
8	Под ред. В. А. Образцова. Криминалистика: Учебник	М.: ЮРИСТЪ, 1999. -735с.
9	Под ред. Р. С. Белкина. Криминалистика: Учебник	М.: НОРМА, 2001. -972 с.
10	Под ред. А. Ф. Волынского. Криминалистика: Учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. -615с.
11	Под ред. Р. С. Белкина. Криминалистика: Учебник для вузов	2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2006. -992с.
12	Под ред. Р. С. Белкина Криминалистика: Учебник для вузов	3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2007 -944с.
13	Под ред. А. Г. Филиппова Криминалистика: Учебник	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, - М. 2008. -441с.
14	Отв. ред. Б. М. Нурғалиев Криминалистика: Учебник	Караганда: БОЛАШАК-БАСПА, 2009. -813с.
15	Под ред. Р. С. Белкина. Криминалистика: Учебник	М. НОРМА, 2000. -972с.
16	Под ред. Н. П. Яблокова Криминалистика: Учебник	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРИСТЪ, 2000. -718с.

17	Под ред. А. Г. Филиппова Криминалистика: Учебник	М.: СПАРК, 2005. - 750с.
18	Под ред. Н. П. Яблокова. Криминалистика: Учебник	3-е изд., перераб. и доп. -М.: ЮРИСТЪ, 2007. -781с.
19	Под ред. Т. В. Аверьяновой, Р. С. Белкина Криминалистическое обеспечение деятельности криминальной милиции и органов предварительного расследования: Учебник	М.: Новый Юрист, 1997. -400с.
3. Дополнительная литература		
20	Алесковский С. Ю. Нетрадиционная криминалистика: Учебное пособие / С. Ю. Алесковский, А. Ф. Аубакиров	Алматы: ИЗД-ВО АЮ-ВШП ЭДІЛЕТ 2003. - 210с.
21	Алиев, Р. М. Расследование уголовных дел налоговой полицией: Учебно- практическое пособие	Алматы: Аян-Эдет, 1998. -110с
22	Алмагамбетов, П. Криминалистическая диагностика неопознанных трупов и разыскиваемых лиц: Учебно-методическое пособие	Алматы, 1997. -72с.
23	Арыстанбеков, М. А. Расследование нападений на объекты, охраняемые негосударственными охранными структурами: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КВШ КНБ РК, 1998. -78с.
24	Арыстанбеков, М. А. Организационно- тактические расследования разбойных нападений: Учебное пособие	Караганда: ИЗД- ВО КЮИ МВД РК, 2006. - 95с.
25	Аубакирова, А. Фиксация доказательств в криминалистике и судопроизводстве: Учебное пособие	Алматы: ИЗД-ВО ВШП ЭДІЛЕТ, 2000. -198с
26	Аубакирова, А. А. Методика расследования компьютерных преступлений: Учебно-практическое пособие	Алматы, 2005. - 97с
27	Ахрамович И. П. Использование естественнонаучных знаний при расследовании насильственных преступлений: Методическое пособие для следователей, судей, адвокатов и экспертов	Минск: ХАРВЕСТ, 2003. -208с.
28	Асташкина Е.Н. Криминалистические алгоритмы в расследовании квартирных краж/Е.Н. Асташкина, Н.А. Марочкин.	М.:Юрлитинформ,2003.-112с
29	Алешин В.В. Преступления, связанные с отчуждением жилья граждан / В.В.Алешин.	М.:Экзамен,2006.-192с
30	Баев, М. О. Тактика уголовного преследования и профессиональной защиты от него. Прокурорская тактика. Адвокатская тактика: Научно практическое пособие	М.: ЭКЗАМЕН, 2005. -320с

31	Балгимбеков, Д. У. Расследование организации или содержания притонов для занятия проституцией и сводничеством, совершенных организованными преступными группами: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2002. -120с
32	Балгимбеков, Д. У. Формирование практических навыков и умений по расследованию убийств у слушателей вузов МВД РК: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2010. - 92с
33	Балгимбеков, Д. У. Тактические комбинации по задержанию сводников с поличным: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2002. – 90с.
34	Бахин, В. П. Криминальные взрывы: понятие, характеристика, анализ, технология расследования: Учебное пособие	Алматы: ЖЕТІ ЖАРҒЫ, 2001. -128с
35	Бахин, В. П. Методика расследования заказных убийств: Учебное пособие	Алматы: Әқниет, 2000 -120с.
36	Бегалиев, Е. Н. Расследование преступлений, связанных с подделкой денег: Учебное пособие	Алматы: ДАЙК-ПРЕСС, 2005. -268с
37	Белкин, Р. С. Криминалистический букварь: Настольная книга для сыщиков и следователей среднего и старшего школьного возраста	М.: Юрист, 1997. -112с
38	Белкин, Р. С. Криминалистическая энциклопедия: Справочное пособие	М.: Мегатрон-XXI, 2000. -334с
39	Белкин, Р. С. Криминалистика: Учебный словарь-справочник	М.: ЮРИСТЪ, 1999. -268с
40	В. Беляев Безопасность в распределительных системах // Открытые системы	Москва, 1995, №3
41	Брушковский, К. Б. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях: Учебное пособие	Алматы: ЮРИСТ, 2008. - 256с
42	Букаев, Н. М. Расследование преступлений организованных преступных групп и сообществ: Учебно-практическое пособие	Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2007. -191с
43	Бычкова С. Ф. Вопросы использования специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: Практическое пособие	Алматы: Баспа, 2001. - 272с
44	Быков В.Н. Особенности расследования групповых преступлений. Уч.пособие.	Ташкент, 1980 г.
45	Возгрин И.А. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений. Учебное пособие.	Ленинград, 1977
46	Вечерин Э.Н., Губанов В.В., Петрунов	М.,1991 г.

	В.Н. Следственные и оперативно-розыскные версии по раскрытию краж из квартир. Учебное пособие.	
47	Гаврилин Ю. В., Головин А. Ю. Преступления в сфере компьютерной информации: квалификация и доказывание: Учебное пособие	М.: КНИЖНЫЙ МИР, 2003. -245с
48	Гаврилин, Ю. В. Расследование преступлений против личности и собственности: Учебное пособие	М.: Ось-89, 2006. -384с
49	Гаврилин, Ю. В. Криминалистика в понятиях и терминах: Учебное пособие	М.: КНИЖНЫЙ МИР, 2006. -384с
50	Гаврилин, Ю. В. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений в определениях и схемах: Учебное пособие	М.: КНИЖНЫЙ МИР, 2004. -332с
51	Гаврилин, Ю. В. Криминалистика: методика расследования отдельных видов преступлений: Курс лекций: Учебное пособие	М.: Книжный мир, 2004. -468с
52	Гельманов, А. Г. Расследования грабежей и разбойных нападений, совершенных в условиях неочевидности: Учебное пособие	Омск: Изд-во ОЮИ РФ1996. -70с.
53	Гинзбург А. Я. Методические рекомендации к проведению занятий по теме "Осмотр места происшествия": Приложение к альбому "Осмотр места происшествия"	Алматы, 1999. -31с.
54	Гинзбург, А. Я. Криминалистика: Рекомендации к раскрытию преступлений: Учебно-практическое пособие	Алматы: ЖЕТІ ЖАРҒЫ, 2005. -352с
55	Гурев М.С. Убийства на «разборках». Методика расследования/М.С. Гурев.	СПб: Питер, 2001-320с.-(Б-ка криминалиста)
56	Мозговых Г.А. Криминалистическая характеристика преступлений/ Г.А. Мозговых.	Алматы: Данекер, 2002.-147 с.
57	Гинзбург, А. Я. Криминалистика: Учебное пособие	Алматы, 2003. -158с.:
58	Гинзбург, А. Я. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебное пособие	Алматы: АянЭдет, 1997. -80с
59	Гинзбург, А. Я. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебно-практическое пособие	Алматы: АянЭдет, 1999. - 176с.
60	Гриненко А. В. Руководство по расследованию преступлений: Научно-практическое пособие	Харьков: КОНСУМ, 2001. -608с.
61	Гриненко А. В. Руководство по расследованию преступлений: Научно-практическое пособие	М.: НОРМА, 2008. -768с
62	Дворкин А. И. Расследование бандитизма:	М.: Приоритет, 2000. -176с

	Методическое пособие	
63	Дворкина А. И. Настольная книга следователя: Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории	М.: ЭКЗАМЕН, 2006. -640с
64	Дворкина А. И. Настольная книга следователя: Расследование особо тяжких преступлений против общественной безопасности(бандитизм, организация незаконных вооруженных формирований): Научно-методическое пособие	М.: ЭКЗАМЕН, 2006. -496с
65	Досболов, А. Д. Использование специальных пожарно-технологических знаний при расследовании преступлений, сопряженных с пожарами: Учебно-методическое пособие	Алматы: Изд-во АВСШГСК РК, 1997. -64с.
66	Дубягина, О. П. Криминалистика: Схемы.таблицы. Тесты: Учебное пособие	М.: Экзамен, 2006. -384с
67	Еленюк, А. Г. Расследование воинских должностных преступлений Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2004. -115с
68	Еленюк Г.А. и др. Использование специальных познаний при расследовании ДТП. Учебное пособие.	Караганда. 1987.
69	Жакулин, А.Б. Расследование экономической контрабанды: Учебное пособие	КЮИ МВД РК, 2004. -112
70	Завотпаева, А. Т. Преступления в сфере высоких информационных технологий: уголовно-правовые и криминалистические аспекты: Учебное пособие	БОЛАШАК-БАСПА, 2007. -116с
71	Завотпаева, А. Т. Особенности в сфере высоких информационных технологий: Учебное пособие	КЮИ МВД РК, 2008. -83с
72	Зорин, Г. А. Криминалистическая методология	Минск: Амалфея, 2000. -540.
73	Каныгин В. И. Расследование преступлений против личности и собственности: Курс лекций	ПИТЕР, 2008. - 272с.
74	Карнович Г.Б., Коршин М.Г. Расследование половых преступлений.	М.,1958 г.
75	Карлов, В. Я. Использование криминалистической техники в расследовании преступлений: Научно-практическое пособие	М.: ЭКЗАМЕН, 2006. -192с.
76	Кенжетаяев, Ч. Д. Особенности расследования посредничества во взяточничестве на первоначальном этапе: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2007. -74с.
77	Ким, Д. В. Криминалистические ситуации	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2006. -

	и их разрешение в уголовном судопроизводстве: Монография	206с.
78	Ким, Д. В. Теоретические и прикладные аспекты криминалистических ситуаций: Монография	Барнаул: ИЗД-ВО АЛТ. УН-ТА, 2008. 196с.
79	Кондратьев, И. В. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты моделирования в расследовании преступлений: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2003. -116с.
80	Кондратьев И.В. Мысленное моделирование в информационно поисковой деятельности следователя/ И.В. Кондратьев; Под общ.ред. Б.М.Нургалиева.	Караганда: ИЗД-ВО КЮИ МВД РК, 2004.-116с.
81	Комиссаров В.И. Расследование хищений, совершенных с использованием товарных кредитов/В.И.Комиссаров, Е.С.Лапин.	М.:Юрлитинформ, 2001.-191с.
82	Кулибаев, Т. А. Расследование и предупреждение убийств, совершаемых путем найма преступников: Учебное пособие	Алматы: Республика Казахстан, 2005. - 210с
83	Кучуков, К. М. Расследование мошеннических действий: Учебно-практическое пособие	Алматы: АЯН ЭДЕТ, 1999. -100с. -
84	Лозинский, Т. Ф. Секреты раскрытия убийств: Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования убийств: Учебно-методическое пособие	М.: МОСК. ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИН-Т, 2006. -400с
85	Мазунин, Я. М. Тактика выявления и доказывания вины участников преступных групп: Учебное пособие	Омск: Изд-во ОЮИМВД РФ, 1998. - 106с
86	Миронов А.И. Осмотр места происшествия по делам об убийствах.	Учебно-методическое пособие. М., 1958 г.
87	Мудьюгин Г.Н. Расследование убийств, замаскированных инсценировками.	М.1973 г.
88	Меретуков Г.М. Расследование незаконного приобретения, изготовления, хранения, перевозки и сбыта наркотических средств.	Автореферат диссертации...к.ю.н.М.,1990 г.
89	Расследование изнасилований. Учебное пособие.	Ленинград, 1980 г.
90	Руководство для следователей/ под общ.ред. В.В. Мозякова.	М.: Экзамен, 2005.-912 с.
91	Мерецкий, Н. Е. Тактические приемы осмотра трупа на месте его обнаружения: Учебное пособие	М.: Изд. дом РАО, 2004. -176с
92	Назмышев, Р. А. Проблемы расследования неправомерного доступа к компьютерной информации: Учебное пособие	Астана: Данекер, 2002. -230с
93	Нургалиев Б. М. Криминалистика: Типовая учебная программа	Астана: Изд-во КазГЮУ, 2003. -44с

94	Нургалиев, Б. М. Неотложные следственные действия при расследовании краж скота: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты: Памятка	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2005. -28с
95	Нургалиев, Б. М. Экономическая контрабанда - организационно-тактические аспекты расследования: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2005. -84с
96	Нургалиев, Б. М. Организация расследования преступлений, совершенных воинскими должностными лицами: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2006. -65с
97	Нургалиев, Б. М. Процессуальные, организационные и тактические особенности расследования убийств: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2006. -144с
98	Нургалиев Б.М. Первоначальный этап расследования ДТП при столкновении транспортных средств.	М.,1988 г.
99	Образцов, В. А. Серийные убийства как объект психологии и криминалистики: Учебно-практическое пособие	М.: ОМЕГА-Л, 2003. -208с.
100	Платонов Д. И. Криминалистика: Конспект лекций в схемах: Пособие для подготовки к экзаменам	М.: ПРИОР, 1999. -144с
101	Роганов, С. А. Синтетические наркотики: вопросы расследования преступлений: Учебное пособие	Питер, 2001. -224с
102	Рассейкин Д.П. Осмотр места происшествия и трупа при расследовании убийств.	Саратов 1967 г.
103	Скворцова К. Ф. Расследование контрабанды: Практическое пособие	М.: Юристъ, 1999. –20с
104	Скорченко П.М. Расследование половых преступлений.	М.,1967 г.
105	Справочник следователя т.2	М.,1990 г.
106	Тапалова, Р. Б. Сборник тестовых заданий по криминалистике: Учебно-методическое пособие	Алматы: Данекер, 2003. -160с
107	Тапалова, Р. Б. Сборник тестовых заданий по криминалистике: Учебно-методическое пособие	Астана: Данекер, 2005. -130с
108	Турлыбаев, О. Н. Расследование изнасилований: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2008. -86с.
109	Турлыбаев, О. Н. Расследование насильственных половых преступлений в отношении несовершеннолетних: Учебное пособие	Караганда: БОЛАШАК-БАСПА, 2007. - 104с
110	Б.Х. Толеубекова «Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений»	Караганда 1993 год

111	Б.Х. Толеубекова «Организационно-правовые проблемы контроля над компьютерной преступностью»	Караганда 1994 год.
112	Уханова, Н. В. Особенности расследования преступлений против личности: Пособие	М., 2007. -56с.
113	Филиппов А. Г. Криминалистика: Схемы и комментарии	М.: Юриспруденция, 1999. -240с
114	Филиппов А. Г. Криминалистика: Учебное пособие в схемах	М.: Новый Юрист, 1998. -224с
115	Филиппов М. П. Выявление и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ: Учебно-методическое пособие	Барнаул: ИЗД-ВО БЮИ МВД РОССИИ, 2004. -187с.
116	Шарипов, С. Р. Криминалистическое обеспечение расследования уголовных дел, сопряженных с пожарами: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2003. -79с
117	Шмонин, А. В. Методика расследования преступлений	М.: ЮСТИЦИНФОРМ, 2006. -464с
118	Шурухнова Н. Г. Расследование неправомерного доступа к компьютерной информации: Учебное пособие	М.: Щит-М, 2004. -352с
119	Шурухнов Н.Г. Лекция. Расследование незаконного изготовления, приобретения, перевозки и сбыта наркотических средств.	Академия МВД СССР, 1990 г.
120	Жердев В.А. Расследование серийных корыстно-насильственных преступлений, совершаемых организованными группами, на первоначальном этапе/В.А. Жердев, В.И. Комиссаров.	М.:Изд-во Юрлитинформ,2002.-160с
121	Звирбуль А.К. Расследование убийств.	М., ВЮЗШ,1980 г.
122	Цветков С.М., Шурухнов Н.Г. Организация и криминалистическая методика расследования имущественных преступлений.	Лекция, М.1996 г.
123	Яблоков, Н. П. Расследование организованной преступной деятельности	М.: Юристъ, 2002. -176
124	Яблоков, Н. П. Криминалистика в вопросах и ответах	М.: ЮРИСТЪ, 2006. -222с
4. Интернет сайты		
125	http://adilet.zan.kz/rus - Министерство юстиции Республики Казахстан	
126	http://web.kzi.kz/index.php/ru/ob-akademii Қазақстан Республикасы ПМ Б.Бейсенов - КА МВД РК им.БаримбекаБейсенова	
127	www.mvd.kz – Министерство внутренних дел Республики Казахстан	
128	http://prokuror.kz – Генеральная прокуратура Республики Казахстан	
129	http://pravstat.prokuror.kz/ - Комитетет правовой статистики при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан	

130	www.zakon.kz – Закон Республики Казахстан
131	http://prg.kz/ «Параграф» информационная система

3.8. Тематический план проведения занятий по дисциплине

Количество кредитов – 2 (90 часов)

п/п	Номер темы	Название темы	Кол-во кредитов (часов)	Аудиторные часы			СРКП	СРК
				лекции	семинарские занятия	практические занятия		
1	1	Общие положения криминалистической методики	7	1		1	1	4
2	2	Методика расследования убийств	12	1		1+2+1	2	5
2	3	Методика расследования краж	13	1		2+2	3	5
4	4	Методика расследования грабежей и разбоев	8			2	1	5
5	5	Методика расследования мошенничества	7			2	1	4
6	6	Методика расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ	11	1		1+2	2	5
7	7	Методика расследования изнасилований	9			2+1	2	4
8	8	Методика расследования ДТП	9	1		2	1	5
9	9	Методика расследования коррупционных преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями	7			2	1	4
10	10	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	7			2	1	4
Всего			90	5		25	5	5

3.9. Планы занятий

Лекционные занятия

Тема лекции №1. Общие положения криминалистической методики (1 час)

План лекции

1. Понятие, предмет и структура методики расследования отдельных

видов преступлений.

2. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.

Тезисы лекции

Методика расследования преступлений, являясь заключительным разделом криминалистики, выполняет важную практическую задачу. В ней положения, рекомендации, научно-технические средства, приемы и методы других разделов, прежде всего криминалистической техники, криминалистической тактики находят свое конкретное применение с учетом индивидуальных особенностей отдельных видов и групп преступлений. Исходя из индивидуальности преступления, следователь или дознаватель, в каждом конкретном случае творчески решает, какие тактические приемы, научно-технические средства, в каком порядке он должен применить в сложившейся следственной ситуации, чтобы обеспечить быстрое и полное раскрытие преступления.

Криминалистическая методика - это система научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по организации, осуществлению расследования и предотвращению отдельных видов преступлений'.

Методика расследования преступлений как самостоятельный раздел науки криминалистики включает:

- а) общие или исходные положения методики расследования;
- б) методики расследования отдельных видов преступлений, которые основаны на общих положениях, являющихся связующим звеном всех частных методик.

Методика расследования как самостоятельный раздел криминалистики включает методики расследования конкретных видов преступлений: убийств, разбоев, грабежей, краж, хулиганства, взяточничества, мошенничества и т.п. либо их групп.

Содержание частной криминалистической методики

В содержание частной методики можно включить:

Криминалистическую характеристику конкретного вида преступления.

Особенности возбуждения уголовного дела.

Обстоятельства, подлежащие установлению, характерные для данного вида преступления.

Типичные исходные следственные ситуации и основные направления их разрешения.

Особенности тактики проведения отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий первоначального и последующего этапов расследования.

Организацию взаимодействия с органом дознания при расследовании конкретного вида преступления.

Использование специальных знаний.

Особенности установления материального ущерба.

Особенности использования помощи общественности в расследовании и предупреждении данного вида преступления.

Выявление причин и условий, способствующих совершению преступления и принятие мер к их устранению.

Это содержание общее для всех методик расследования отдельных видов преступлений. При построении методики расследования конкретного вида преступления некоторые из перечисленных элементов, не имеющие для этого вида существенного значения, могут быть изъяты.

Планирование расследования осуществляется на всех его этапах, но содержание планирования на начальном этапе отлично от планирования последующих этапов. В зависимости от объема информации, выдвигаются те или иные типичные версии, характерные для определенного вида преступления.

По завершении выполнения первоначальных следственных действий, границы которых весьма относительны и условны, следователь на основании полученных результатов планирует проведение дальнейших следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Список рекомендованной литературы по теме:
4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 (см. раздел 3.7)

Тема лекции №2 Методика расследования убийств

(1 час)

План лекции

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Типичные следственные ситуации и тактика первоначальных и последующих следственных действий.

Тезисы лекции

Успешное выявление, раскрытие, расследование и предупреждение данного рода преступлений во многом определяется научной разработанностью частной криминалистической методики и криминалистических понятий и категорий. Одним из таких понятий выступает криминалистическая характеристика преступления.

Криминалистическая характеристика убийств включает в себя такие типичные элементы, как:

- характеристика исходной информации;
- сведения о способе совершения (подготовке, времени, месте, обстановке) и сокрытия преступления;
- сведения об орудии преступления;
- сведения о личности вероятной жертвы преступления;
- сведения о личности вероятного преступника и вероятных мотивах и целях совершения преступления.

2. Типичные следственные ситуации и тактика первоначальных и последующих следственных действий

На первоначальном этапе расследования могут быть выдвинуты следующие общие типичные версии: произошло убийство, самоубийство, несчастный случай в результате собственной неосторожности, несчастный случай в результате нарушения правил техники безопасности на производстве, скоропостижная смерть в результате болезни, инсценировка самоубийства, несчастного случая или скоропостижной смерти. Смерть может наступить и в результате иного события.

На первоначальном этапе расследования убийств при обнаружении трупа складываются следующие типичные следственные ситуации:

1. Обнаружен труп с признаками насильственной смерти. Известна личность потерпевшего, обстоятельства убийства, личность подозреваемого.

2. Обнаружен неопознанный труп или части расчлененного трупа. Основная задача первоначального этапа расследования - установление личности потерпевшего.

3. Имеются данные, что умышленное убийство замаскировано инсценировкой с целью сокрыть факт или обстоятельства убийства.

Одним из самых первоначальных следственных действий при расследовании убийств является осмотр места происшествия.

Общий наружный осмотр трупа на месте его обнаружения производится с обязательным участием судебно-медицинского эксперта, а при невозможности его участия – специалиста в области медицины.

Также одним из первых следственных действия по данной категории дел является обязательное назначение судебно-медицинской экспертизы для установления причины смерти. Перед судебно-медицинским экспертом могут быть поставлены следующие вопросы: Какова причина смерти? Когда наступила смерть? Каким орудием нанесены повреждения потерпевшему? Возможно ли нанесение таких повреждений собственной рукой? Что ел потерпевший перед смертью и когда? Не употреблял ли потерпевший перед смертью алкоголь или наркотические вещества? Не этим ли оружием нанесено повреждение?

При расследовании убийства могут назначаться криминалистические экспертизы:

1. Судебно-баллистическая - для решения вопросов, связанных с применением огнестрельного оружия: о принадлежности предмета к огнестрельному оружию, о возможности производства выстрелов, об идентификации оружия по пулям и гильзам и другие.

2. Экспертиза холодного оружия - для решения вопросов о принадлежности оружия к определенному типу и о способе его изготовления.

3. Трасологические экспертизы назначаются по следам рук, ног, обуви, зубов, орудий взлома. Чаще всего трасологические экспертизы решают вопросы идентификации объектов.

4. Криминалистическая экспертиза веществ, материалов и изделий - для решения вопросов о происхождении микрочастиц, о контакте одежды потерпевшего и преступника.

К числу первоначальных следственных действий также относится допрос, задержание и личный обыск подозреваемого. После задержания целесообразно произвести осмотр одежды подозреваемого и освидетельствование. Принадлежность объектов может быть установлена и путем их предъявления для опознания, если эти объекты ранее видели свидетели в руках подозреваемого или в его жилище. Предъявляться для опознания может и подозреваемый.

Следственный эксперимент по делам об убийствах может проводиться с целью установления возможности: преодоления определенного расстояния определенным способом и за определенное время; проникновения на место преступления определенным способом; совершения определенных действий; установления возможности видеть или слышать с определенного расстояния при определенных условиях, что происходило на месте происшествия. Следственный эксперимент производится в условиях, наиболее приближенным к тем, в которых происходили воспроизводимые события или действия. Следует учесть, что проведение следственного эксперимента не допускается, если при этом исключается опасность для жизни и здоровья участвующих в нем лиц, не унижаются их честь и достоинство, не причиняется им материальный ущерб.

Список рекомендованной литературы по теме:
1,2,4,22,32,35,45,48,55,73,82,84,86,87,91,99,102,112,121 (см. раздел 3.7)

Тема лекции №3. Методика расследования краж

(1 час)

План лекции

1. Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению.

2. Типичные следственные ситуации и тактика первоначальных следственных действий.

Тезисы лекции

1. Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению.

Криминалистическую характеристику краж составляют следующие основные данные: о подготовке к совершению краж, способах их совершения и приемах сокрытия, следах, месте и времени, предмете преступного посягательства, личностных свойствах субъекта преступления.

2. Типичные следственные ситуации и тактика первоначальных следственных действий.

Исходя из степени «очевидности» преступления, выражающейся в отсутствии, в небольшом или значительном объеме информации о личности вора (воров) на первоначальном этапе расследования краж складываются следующие типичные ситуации:

- 1) событие преступления сомнений не вызывает, подозреваемый задержан;
- 2) совершение кражи установлено, но лицо, ее совершившее не задержано, однако о нем имеется более или менее полная информация;
- 3) кража установлена, но нет никакой информации о лице ее совершившем.

Различные обстоятельства могут изменять эти ситуации. В первом случае задача следователя - собрать доказательства, изобличающие задержанное лицо, определить размер похищенного, его местонахождение и т.д., во втором - это поиск лица, совершившего кражу, и т.д. В третьем - расследование предполагает активное взаимодействие следственных и оперативно-розыскных органов направленное на розыск лица совершившего кражу и т.д.

При первой ситуации сразу же после задержания проводятся:

- личный обыск задержанного;
- в отдельных случаях освидетельствование;
- осмотр места происшествия;
- допрос подозреваемого;
- допрос потерпевшего или лица в чьем ведении находилось украденное;
- обыск по месту жительства;
- допросы очевидцев и других свидетелей;
- назначение экспертиз.

Для второй и третьей ситуаций характеризующихся значительной неопределенностью информации, типичны такие первоначальные следственные действия, как

- допрос потерпевшего;
- осмотр места происшествия;
- назначение экспертиз.

Во всех трех ситуациях осуществляется оперативно-розыскная деятельность сотрудников ОВД.

Первоначальный этап расследования краж

Осмотр места происшествия. Практически по всем делам о кражах осмотр места происшествия является первоначальным следственным действием, а его качество определяет успех расследования. Только по делам о карманных кражах не всегда удается точно определить место происшествия и осмотреть его.

Первоначальные допросы. Завершив осмотр места происшествия необходимо безотлагательно допросить о краже чужого имущества потерпевших. В процессе допроса должны быть конкретизированы исходные данные изложенные в заявлении.

Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия. По делам о кражах, когда лицо, их совершившее, не установлено большое значение имеют оперативно-розыскные меры, осуществляемые во время осмотра места происшествия и параллельно с другими первоначальными следственными действиями.

Список рекомендованной литературы по теме: 1,2,4,20,21,28,37,38,39,46,50,54,58,59,81,69,94 (см. раздел 3.7)

Тема лекции №6. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ

(1 час)

План лекции

1. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ и обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Типичные следственные ситуации и тактика первоначальных и последующих следственных действий.

Тезисы лекции

Преступления указанной категории посягают на здоровье и жизнь человека.

Преступления, связанные с наркотиками, в большинстве своем носят групповой, организованный характер, совершаются в условиях строгой конспирации. Многочисленные посредники не знают всех участников группы, не знают организаторов.

В ходе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, подлежат установлению следующие обстоятельства: было ли совершено преступление данного вида, если да – как надлежит его квалифицировать; где, когда и каким способом совершено преступление; кто конкретно совершил данное преступление; если оно совершено группой – каков состав группы, какие действия совершил каждый из соучастников; каковы источники приобретения наркотических средств или психотропных веществ, пути и способы, их распространения; по какой цене приобретались и продавались эти средства или вещества; не сопровождалась ли преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, другими преступлениями, если да – какими именно; какие обстоятельства способствовали совершению преступлений.

2. Типичные следственные ситуации и тактика первоначальных и последующих следственных действий.

Можно выделить несколько типичных следственных ситуаций, наиболее характерных для первоначального этапа расследования по делам данной категории:

- лицо задержано с поличным за одно из преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, и признается в совершенном преступлении;

- имеются очевидные признаки преступления, связанного с незаконным оборотом наркотиков, но заподозренное лицо скрылось;

- имеются очевидные признаки преступления рассматриваемой категории, но конкретное лицо, заподозренное в совершении преступления, не установлено.

В первой ситуации главным направлением деятельности следователя является сбор доказательств, изобличающих подозреваемого. Кроме того, необходимо выявить все обстоятельства преступления, а если оно совершено группой - установить всех соучастников и изобличить их. Если подозреваемый, задержанный с поличным, отрицает причастность к преступлению или в момент задержания пытается избавиться от уличающих его предметов, помимо указанных выше действий, следует: направить на экспертизу одежду и личные вещи подозреваемого для выявления на них следов наркотиков; изъять образцы почвы, наркотикосодержащих культур, слюны, крови, мочи подозреваемого; сделать соскобы с его рук и обуви для проведения необходимых экспертиз; допросить лиц, участвовавших в задержании подозреваемого; предъявить для опознания родственникам, соседям, сослуживцам подозреваемого обнаруженные на месте происшествия орудия и средства совершения преступления и т. д.

Во второй ситуации проводятся следственные действия и другие мероприятия, направленные на сбор и анализ информации о личности подозреваемого, его связях, круге других лиц, причастных к совершению преступления. Вся эта работа проводится в тесном контакте с оперативно-розыскными аппаратами.

В этих случаях для выявления, подозреваемого первостепенное значение имеют оперативно-розыскные мероприятия, в том числе личный сыск, засады в местах обнаружения наркотических средств, следов преступления, орудий и средств его совершения. Применяется также проверка по криминалистическим учетам.

Третья ситуация чаще всего возникает при установлении фактов нарушения на предприятиях и в медицинских учреждениях установленных правил производства, приобретения, хранения, учета, отпуска, перевозки или пересылки наркотических средств или психотропных веществ, либо при обнаружении полей и участков, засеянных наркотикосодержащими растениями, либо, наконец, при задержании наркоманов, которые, по их словам, приобрели наркотики у неизвестных им лиц.

Комплекс следственных действий, проводимых на первоначальном этапе расследования, будет изменяться, и зависеть от характера следственной ситуации и задач, вытекающих из нее. Оптимальное и целенаправленное проведение первоначальных следственных действий достигается за счет сотрудничества и взаимодействия между следователем и оперативными

работниками. Это позволяет правильно выбрать место и время их проведения, установить всех участников преступлений, изъять и процессуально закрепить следы.

Допрос подозреваемого. Круг вопросов, подлежащих выяснению в процессе допроса подозреваемых, определяется конкретной следственной ситуацией, сложившейся на первоначальном этапе расследования.

Список рекомендованной литературы по теме: 1,2,4,43,51,60,75,88,101,105,115,119 (см. раздел 3.7)

Тема лекции №8. Методика расследования ДТП (1 час)

План лекции

1. Криминалистическая характеристика ДТП и обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Типичные следственные ситуации и тактика первоначальных и последующих следственных действий.

Тезисы лекции

Для квалификационного установления обстоятельств совершения расследуемого дорожно-транспортного происшествия необходим его всесторонний криминалистический анализ, охватывающий все параметры системы «водитель – автомобиль – дорожная обстановка».

Причины отклонений в звене "водитель" носят объективный или субъективный характер. К объективным причинам относятся любые внешние условия, вызывающие необходимость изменения водителем привычных приемов вождения либо вынуждающие водителя нарушить установленные правила дорожного движения с целью избежать наезда, столкновения или других опасных последствий, которые могут, по оценке водителя, наступить в складывающейся дорожной ситуации, если он не предпримет указанных мер. Такие, зачастую вполне оправданные действия водителя могут, однако, привести и к иным, иногда более тяжким последствиям, нежели те, которых он стремился избежать. Например, резкое изменение направления движения, вызванное внезапно появившимся на дороге пешеходом, может привести к столкновению с другим транспортным средством и т.д.

К обстоятельствам подлежащим установлению при расследовании ДТП, относятся: характер происшедшего (преступление, несчастный случай, стихийное бедствие); время, место и другие обстоятельства ДТП; виновность водителя в нарушении правил дорожного движения; причинная связь между нарушением правил дорожного движения и наступившими последствиями; механизм ДТП; наличие отягчающих либо смягчающих вину водителя обстоятельств; характер и размер ущерба (в том числе количество пострадавших и степень тяжести вреда здоровью); обстоятельства способствовавшие совершению преступления.

Типичные следственные ситуации и тактика первоначальных и последующих следственных действий.

При благоприятно складывающихся для расследования ситуациях, например, когда участники происшествия и свидетели остаются на месте до прибытия следователя, когда своевременно приняты меры к сохранности следов и обстановки места происшествия в неизменном виде, ближайшей задачей, определяющей направления расследования, будет закрепление информации, выяснение характера события, действий его участников. Для этого от очевидцев и участников происшествия получают объяснения, сопоставляют полученные сведения с материальной обстановкой. Особых трудностей с определением направлений расследования в ситуациях отмечающихся очевидностью, у следователя не возникает. Определение направлений расследования на первоначальном этапе дает лишь общую ориентацию, позволяет выдвинуть главные цели условиях дефицита информации о проверяемом событии. Объяснения участников аварии, очевидцев, работников ДПС, осуществляющих охрану мест дорожно-транспортного происшествия, полученные до начала осмотра являются той исходной информацией, которая может быть положена в основу следственных версий. Типичными версиями о характере события могут быть следующие: дорожно-транспортное происшествие явилось:

- результатом преступного нарушения правил безопасности дорожного движения;
- результатом действий, не подпадающих под признаки состава преступления: самоубийство, несчастный случай, административное правонарушение;
- инсценировано с целью скрыть другое преступление;
- явилось результатом умышленного использования транспортного средства в качестве орудия преступления.

Особенности технологии первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий

При расследовании дорожно-транспортных происшествий обычно проводят следующие неотложные действия: осмотр места происшествия, осмотр транспортных средств, освидетельствование водителя, допросы потерпевших, очевидцев и подозреваемого. Наиболее сложным и в техническом, и в тактическом отношении первоначальным следственным действием является осмотр места происшествия, дающий основную массу доказательственного материала и объективное представление о проверяемом событии.

Последующие следственные действия

Следственный эксперимент. Последующее расследование имеет целью конкретизировать первоначальный вывод о причинах дорожно-транспортного происшествия, установить еще не известные обстоятельства проверяемого события, выяснить роль и степень вины каждого участника происшествия, проверить сведения, полученные на первоначальном этапе расследования. Для

этого проводятся следственные эксперименты экспертизы, и другие следственные действия.

При расследовании дорожно-транспортных происшествий возникают различные задачи, требующие экспериментальной проверки некоторых обстоятельств происшествия. Задачей следственного эксперимента по делам о дорожно-транспортных происшествиях может быть и проверка эксплуатационных качеств автомобиля в различных дорожных условиях, выяснение механизма образования следов.

Назначение и производство экспертиз. Среди экспертиз, потребность в проведении которых чаще всего возникает при расследовании преступных нарушений правил безопасности дорожного движения, можно назвать: автотехнические, криминалистические, судебно-медицинские, судебно-химические.

Из криминалистических экспертиз чаще всего проводятся трасологические исследования следов протектора колес (с целью идентификации транспортного средства), осколков стекла или других отделившихся или разрушившихся в результате аварии деталей автомашины (с целью установления целого по частям), отпечатков одежды потерпевшего на различных частях транспортного средства и т.д. Для изобличения водителей, скрывшихся с места происшествия, могут проводиться идентификационные дактилоскопические исследования по отпечаткам пальцев рук, следам ног, обнаруженным при осмотре места происшествия и транспортных средств.

Список рекомендованной литературы по теме: 1,2,49,63,65,67,68,70,98 (см. раздел 3.7)

Практические занятия

Тема №1. Общие положения криминалистической методики

(1 час)

Вопросы:

1. Понятие методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Система, задачи и источники криминалистической методики.
3. Криминалистическая характеристика преступлений, ее структура и значение в построении частной методики.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем обучающимся необходимо схематично отразить структуру методики расследования отдельных видов преступлений.

Работа выполняется письменно и сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающимся необходимо схематически отразить структуру методики расследования отдельных видов преступлений и уяснить общие положения криминалистической методики.

Список рекомендованной литературы по теме:
4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 (см. раздел 3.7)

Тема №2 занятие 1.Методика расследования убийств

(1 час)

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Типичные следственные ситуации и тактика первоначальных следственных действий по делам об убийствах.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся, в соответствии с фабулой преступления, предложенной преподавателем оценивают следственную ситуацию, выдвигают общие и частные версии, определяют круг организационных, оперативно-розыскных и следственных действий по раскрытию и расследования убийств и составляют план расследования. В плане расследования необходимо указать выдвинутые версии, а также следственные и иные действия, которые необходимо выполнить на первоначальном и последующих этапах.

Работа выполняется письменно идается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающимся, в соответствии с фабулой преступления необходимо письменно составить план расследования, в котором отразить общие и частные версии, а также следственные и иные действия, которые необходимо выполнить при расследовании. Обучающиеся должны получить практические навыки по тактике планирования и обоснования необходимости проведения отдельных следственных действий по делам об убийствах.

Список рекомендованной литературы по теме:
1,2,4,22,32,35,45,48,55,73,82,84,86,87,91,97,99,102,112,121 (см. раздел 3.7)

Тема №2занятие 2.Методика расследования убийств

(2 часа)

Вопросы:

1. Особенности расследования убийств, замаскированных инсценировками.
2. Использование специальных знаний по делам об убийствах.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся направляются на учебный полигон, где в соответствии с фабулой преступления, предложенной преподавателем, с учетом следов и объектов, расположенных на месте происшествия, с применением научно-технических средств, проводят осмотр трупа на месте происшествия. Ход и результат следственного действия фиксирует путем составления описательной части

протокола. По результатам осмотра необходимо оценить следственную ситуацию и разъяснить возможности использования специальных знаний.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся, на основе изучения специальной литературы, и выполнения практического задания должны овладеть практическими навыками по тактике осмотра и фиксации трупа на месте происшествия, а также уяснить возможности использования специальных знаний при досудебном расследовании по делам данной категории.

Список рекомендованной литературы по теме: 1,2,4,22,32,35,45,48,55,73,82,84,86,87,91,97,99,102,112,121 (см. раздел 3.7)

Тема №2 занятие 3. Методика расследования убийств

(1 час)

Вопросы:

1. Обстоятельства, подлежащие выяснению при осмотре трупа на месте происшествия.
2. Обстоятельства, подлежащие выяснению при проведении допроса подозреваемого лица.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся, в соответствии с фабулой преступления, выполнив подготовительные действия под руководством преподавателя, в ролевой форме проводят допрос подозреваемого лица, по результатам которого проходит обсуждение.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающимся необходимо овладеть практическими навыками по тактике допроса подозреваемого лица, а также определению обстоятельств, подлежащих установлению при проведении осмотра трупа на месте происшествия и проведения допроса по делам об убийствах.

Список рекомендованной литературы по теме: 1,2,4,22,32,35,45,48,55,73,82,84,86,87,91,97,99,102,112,121 (см. раздел 3.7)

Тема №3 занятие 1. Методика расследования краж

(2 часа)

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Планирование расследования дел о кражах.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы. Обучающиеся, в соответствии с предложенной преподавателем ситуации

оценивают полученную информацию, затем составив перечень вопросов, подлежащие установлению, в ролевой форме проводят допрос подозреваемого лица, по результатам которого проходит обсуждение.

После чего обучающиеся, с учетом фабулы преступления, и обстоятельств, установленных при допросе подозреваемого лица, составляют письменный план расследования, в котором необходимо отразить выдвинутые версии, а также первоначальные и последующие следственные и иные действия.

Работа выполняется письменно и сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающимся необходимо овладеть практическими навыками по определению обстоятельств, подлежащих установлению по делам о кражах, а также планированию расследования дел данной категории.

Список рекомендованной литературы по теме: 1,2,4,20,21,28,37,38,39,46,50,54,58,59,81,69,94 (см. раздел 3.7)

Тема №3 занятие 2.Методика расследования краж (2 часа)

Вопросы:

1. Тактика осмотра места происшествия по делам о кражах.
2. Тактика проведения следственных действий по делам о кражах на первоначальном и последующих этапах расследования.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, которые направляются на учебный полигон. Обучающиеся в соответствии с фабулой преступления о краже имущества из помещения, с применением научно-технических средств, проводят осмотр места происшествия. В ходе осмотра необходимо использовать необходимые научно-технические средства и изъять следы и объекты, имеющие отношение к делу, а также составить описательную часть протокола осмотра.

По окончании выполнения практического задания, выполненная работа, вместе с изъятими следами и объектами сдаются преподавателю на проверку, после чего проходит обсуждение.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающимся необходимо овладеть практическими навыками по тактике и фиксации осмотра места происшествия и методике расследования дел о кражах.

Список рекомендованной литературы по теме: 1,2,4,20,21,28,37,38,39,46,50,54,58,59,81,69,94 (см. раздел 3.7)

Тема №4 занятие 1.Методика расследования грабежей и разбоев (2 часа)

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
2. Типичные следственные ситуации и версии по рассматриваемым

делам.

3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбоев.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся, с учетом фабулы преступления предложенной преподавателем, с применением необходимых научно-технических средств, в ролевой форме проводят следственное действие - предъявление личности для опознания, во время которого разъясняют тактику проведения и значение данного следственного действия по делам о грабежах и разбоях.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающимся необходимо овладеть практическими навыками поопределению обстоятельств, подлежащих установлению, фиксации осмотра места происшествия при досудебном расследовании по делам о грабежах и разбоев.

Список рекомендованной литературы по теме:
1,2,4,23,24,25,27,41,51,52,53,58,59,62,64,79,120 (см. раздел 3.7)

Тема №5 занятие 1. Методика расследования мошенничества (2 часа)

Вопросы:

1. Типичные следственные ситуации, версии по указанной категории дел.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве.
3. Особенности планирования расследования и тактика первоначальных и последующих следственных действий.
4. Использование специальных знаний при досудебном расследовании.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся, ознакомившись с фабулой преступления, предложенной преподавателем, оценивают следственную ситуацию, выдвигают общие и частные версии и составляют план расследования. В плане расследования необходимо указать, какие обстоятельства будут выясняться в ходе допроса потерпевшего, а также какие следственные и иные действия необходимо выполнить на каждом из этапов расследования.

Работа выполняется письменно и сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающимся необходимо овладеть практическими навыками по методике расследования, а также особенностям планирования расследования дел о мошенничестве, определению обстоятельств подлежащих установлению и тактике проведения отдельных следственных действий.

Список рекомендованной литературы по теме:
1,2,4,29,30,36,39,42,63,80,83,117 (см. раздел 3.7)

Тема №6 занятие 1. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ

(1 час)

Вопросы:

1. Типичные следственные ситуации, версии по делам указанной категории.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Особенности планирования расследования и тактика первоначальных и последующих следственных действий.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся, на основе предложенной преподавателем фабулы преступления оценивают следственную ситуацию, выдвигают общие и частные версии. В соответствии с выдвинутыми версиями и в зависимости от дополнительных вводных необходимо разработать план следственных и оперативно-розыскных мероприятий.

Практическое задание выполняется письменно и сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающимся необходимо овладеть практическими навыками, по методике расследования, тактике планирования и проведения отдельных следственных действий по делам данной категории.

Список рекомендованной литературы по теме: 1,2,4,43,51,60,75,88,101,105,115,119 (см. раздел 3.7)

Тема №6 занятие 2. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ

(2 часа)

Вопросы:

1. Тактика обыска в помещении по делам данной категории, при досудебном расследовании.
2. Тактика и значение личного обыска по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществах.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа направляется в учебный полигон, где делится на две подгруппы. Обучающиеся на основе фабулы преступления, предложенной преподавателем на предыдущем занятии, оценивают сложившуюся следственную ситуацию и, в ролевой форме проводят личный обыск и обыск помещения. По результатам обыска необходимо составить

фрагмент протокола личного обыска, в котором необходимо подробным образом указать, где именно были обнаружены следы и объекты, их описание, а также каким образом они были упакованы и изъяты.

Работа выполняется письменно и сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практически навыками по методике расследования, а также тактике проведения и фиксации отдельных следственных действий по делам данной категории.

Список рекомендованной литературы по теме: 1,2,4,43,51,60,75,88,101,105,115,119 (см. раздел 3.7)

Тема №7 занятие 1. Методика расследования изнасилований (2 часа)

Вопросы:

1. Особенности первоначального этапа расследования изнасилований.
2. Типичные следственные ситуации и версии по делам данной категории.
3. Особенности планирования расследования и тактика первоначальных и последующих следственных и иных действий.

Задания:

После рассмотрения вопросов, учебная группа делится на две подгруппы и направляется на учебный полигон. Обучающиеся, в соответствии с фабулой преступления, с использованием научно-технических средств, проводят осмотр места происшествия. В ходе осмотра необходимо обнаружить, зафиксировать и изъять следы и объекты, имеющие отношения к делу, в частности по делам об изнасилованиях. Ход и результат следственного действия необходимо фиксировать путем составления описательной части протокола осмотра.

Практическое задание выполняется письменно и после выполнения, вместе с изъятими вещественными доказательствами сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по методике расследования изнасилований, а также тактике проведения и фиксации осмотра места происшествия.

Список рекомендованной литературы по теме: 1,2,4,27,31,33,44,61,85,89,91,104,108,109 (см. раздел 3.7)

Тема №7 занятие 2. Методика расследования изнасилований (1 час)

Вопросы:

1. Возможности использования специальных знаний по делам об изнасилованиях.

Задания:

После рассмотрения вопроса, учебная группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся, в соответствии с фабулой преступления, предложенной преподавателем должны отразить какие вопросы необходимо поставить перед судебно-медицинским экспертом.

Работа выполняется письменно и сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по методике расследования изнасилований, а также возможности использования специальных знаний по делам об изнасилованиях.

Список рекомендованной литературы по теме: 1,2,4,27,31,33,44,61,85,89,91,104,108,109 (см. раздел 3.7)

Тема №8 занятие 1.Методика расследования ДТП**(2 часа)****Вопросы:**

1. Типичные следственные ситуации и версии по делам о ДТП.
2. Особенности осмотра места происшествия по делам о ДТП.
3. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, а также возможности использования специальных знаний.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся, в соответствии с фабулой преступления, предложенной преподавателем оценивают следственную ситуацию, выдвигают версии и составляют схему к протоколу осмотра места происшествия. При изготовлении схемы необходимо пользоваться общепринятыми обозначениями и отражать в них все объекты, обнаруженные на месте происшествия.

Работа выполняется письменно и сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по методике расследования дел о ДТП и фиксации осмотра МП путем составления схем.

Список рекомендованной литературы по теме: 1,2,49,63,65,67,68,70,98 (см. раздел 3.7)

Тема №9 занятие 1. Методика расследования коррупционных преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями**(2 часа)****Вопросы:**

1. Типичные следственные ситуации, и версии по делам о взяточничестве.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве.

3. Тактика проведения отдельных следственных действий, при досудебном расследовании дел, совершенные организованными преступными формированиями.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся, в соответствии с фабулой преступления по делу о взяточничестве, оценивают полученную информацию, выдвигают версии и составляют план расследования. В плане расследования необходимо указать выдвинутые версии, а также следственные и иные действия, которые необходимо выполнить на первоначальном и последующих этапах расследования.

Работа выполняется письменно и сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по планированию и методике расследования коррупционных преступлений.

Список рекомендованной литературы по теме: 1,2,4,42,56,76,103,123,124(см. раздел 3.7)

Тема №10 занятие 1. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации

(2 часа)

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Тактика проведения отдельных следственных действий и использование специальных знаний, по делам указанной категории.

Задания:

После обсуждения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся оценивают предложенную преподавателем следственную ситуацию, выдвигают версии и письменно отражают сведения, подлежащие установлению при досудебном расследовании по делам данной категории.

Работа выполняется письменно и сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по методике расследования преступлений в сфере компьютерной информации и определению обстоятельств, подлежащих установлению по делам данной категории.

Список рекомендованной литературы по теме: 1,2,47,70,71,92,110,111,118 (см. раздел 3.7)

Самостоятельная работа курсантов под руководством преподавателя

Тема №1: Общие положения криминалистической методики

(1 час)

Задания

Обучающиеся, на основе изучения необходимой литературы должны уяснить роль и значение криминалистической методики, в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

Форма проведения СРКП: в форме коллективно-групповой консультации.

Методические рекомендации по выполнению заданий: самостоятельно изучить необходимую литературу и уяснить общие положения криминалистической методики.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника: 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 (см. раздел 3.7)

Тема №2 занятие 1: Методика расследования убийств

(1 час)

Задания

Обучающиеся должны изучить: понятие убийства; способы совершения убийств; обстоятельства подлежащие установлению по делам данной категории; действия следователя по делам об обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.

Необходимо законспектировать:

1. Особенности проведения следственных действий по делам об убийствах;
2. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах, замаскированных инсценировками.

Необходимо выполнить рефераты на темы:

1. Основные признаки, свидетельствующие о заказном характере убийств;
2. Особенности осмотра места заказного убийства.
3. Использование возможностей экспертиз по делам об убийствах.

После обсуждения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем обучающимся в соответствии с фабулой преступления предложенной преподавателем необходимо оценить следственную ситуацию, выдвинуть версии в отношении лица, совершившего преступление, и составить перечень вопросов, подлежащих установлению в ходе допроса подозреваемого лица.

После обсуждения вопросов, обучающиеся решают ситуационные задачи, разработанные на кафедре по методике расследования убийств.

Обучающимся демонстрируется учебный фильм.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: самостоятельно изучить литературу, уяснить методику расследования и тактику проведения

отдельных следственных действий по делам об убийствах и необходимое законспектировать.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,22,32,35,45,48,55,73,82,84,86,87,91,97,99,102,112,121 (см. раздел 3.7)

Тема №2 занятие 2: Методика расследования убийств (1 час)

Задания

Особенности осмотра трупа на месте происшествия; возможности использования специальных знаний по делам данной категории.

Необходимо законспектировать:

1. Возможности использования специальных знаний по делам об убийствах;

2. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах, замаскированных инсценировками.

После обсуждения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем обучающимся в соответствии с фабулой преступления предложенной преподавателем необходимо оценить следственную ситуацию и назвать возможности использования специальных знаний.

После обсуждения вопросов, обучающиеся решают ситуационные задачи, разработанные на кафедре по методике расследования убийств.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: самостоятельно изучить литературу, уяснить методику расследования и тактику проведения отдельных следственных действий и возможности использования специальных знаний по делам об убийствах.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,22,32,35,45,48,55,73,82,84,86,87,91,97,99,102,112,121 (см. раздел 3.7)

Тема №3 занятие 1: Методика расследования краж (1 час)

Задания

Обучающиеся должны изучить: понятие кражи; обстоятельства подлежащие установлению; типичные версии по делам о кражах; классификация способов совершения краж.

Необходимо законспектировать: типичные следственные ситуации по делам о кражах и алгоритм следственных и иных действий выполняемых на первоначальном и последующих этапах расследования. Особенности осмотра места происшествия по делам о кражах; экспертизы назначаемые по делам о кражах.

Необходимо выполнить рефераты на темы: основные устанавливаемые, в том числе доказываемые обстоятельства; основные неотложные следственные действия и ОРМ; допрос потерпевших по делам о кражах.

После обсуждения вопросов, обучающиеся решают ситуационные задачи, разработанные на кафедре по методике расследования краж.

Обучающимся демонстрируется учебный фильм.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: самостоятельно изучить литературу, уяснить методику расследования краж, версии, выдвигаемые по делам о кражах, обстоятельства подлежащие установлению, а также особенности досудебного расследования на первоначальном и последующих этапах и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,20,21,28,37,38,39,46,50,54,58,59,81,69,94 (см. раздел 3.7)

Тема №3 занятие 2: Методика расследования краж

(1 час)

Задания

Обучающиеся должны изучить: особенности осмотра места происшествия по делам о кражах.

Необходимо законспектировать: тактические приемы допроса подозреваемого по изобличению во лжи.

Необходимо выполнить рефераты на темы: основные устанавливаемые, в том числе доказываемые обстоятельства; основные неотложные следственные действия и ОРМ; допрос потерпевших по делам о кражах.

После обсуждения вопросов, обучающиеся решают ситуационные задачи, разработанные на кафедре по методике расследования краж.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: самостоятельно изучить литературу, уяснить методику расследования краж, версии, выдвигаемые по делам о кражах, обстоятельства подлежащие установлению, а также особенности досудебного расследования на первоначальном и последующих этапах и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,20,21,28,37,38,39,46,50,54,58,59,81,69,94 (см. раздел 3.7)

Тема №3 занятие 3: Методика расследования краж

(1 час)

Задания

Обучающиеся должны изучить: особенности выявления инсценировки кражи; тактика предъявления предметов (вещей) для опознания при досудебном расследовании по делам о кражах.

После обсуждения вопросов, обучающиеся решают ситуационные задачи, разработанные на кафедре по методике расследования краж.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: самостоятельно изучить литературу, уяснить методику расследования краж, версии, выдвигаемые по делам о кражах, обстоятельства подлежащие установлению, а также особенности досудебного расследования на первоначальном и последующих этапах и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,20,21,28,37,38,39,46,50,54,58,59,81,69,94 (см. раздел 3.7)

Тема №4 занятие 1: Методика расследования грабежей и разбоев (1 час)

Задания

Обучающиеся должны изучить: элементы криминалистической характеристики грабежей и разбоев; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации, версии по делам данной категории.

Необходимо законспектировать: типичные следственные ситуации по делам о грабежах и разбоях; первоначальные и последующие следственные и иные действия по делам о грабежах и разбоях.

Необходимо выполнить рефераты на темы: особенности планирования расследования дел о грабежах и разбоях.

После обсуждения вопросов, обучающиеся решают ситуационные задачи, разработанные на кафедре по методике расследования грабежей и разбоев.

Обучающимся демонстрируется учебный фильм.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны самостоятельно изучить литературу, овладеть практическими навыками по методике расследования и тактике проведения отдельных следственных действий по делам о грабежах и разбоев и необходимое законспектировать.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,23,24,25,27,41,51,52,53,58,59,62,64,79,120(см. раздел 3.7)

Тема №5 занятие 1: Методика расследования мошенничества (1 час)

Задания

Обучающиеся должны изучить: элементы криминалистической характеристики мошенничества; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации, версии по делам данной категории.

Необходимо законспектировать: типичные следственные ситуации по делам мошенничестве; первоначальные и последующие следственные и иные действия по делам о мошенничестве.

Необходимо выполнить рефераты на темы: особенности планирования расследования дел о мошенничестве, тактика отдельных следственных действий по делам о мошенничестве.

После обсуждения вопросов, обучающиеся решают ситуационные задачи, разработанные на кафедре по методике расследования мошенничества.

Обучающимся демонстрируется учебный фильм.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны самостоятельно изучить литературу и необходимо законспектировать. Необходимо овладеть практическими навыками по методике расследования и тактике проведения отдельных следственных действий по делам о мошенничестве.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,29,30,36,39,42,63,80,83,117 (см. раздел 3.7)

Тема №6 занятие 1: Методика расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ

(1 час)

Задания

Обучающиеся должны изучить: обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации, версии по делам данной категории.

Необходимо законспектировать: типичные следственные ситуации по делам о наркотических средствах, психотропных веществ; тактика и технология производства отдельных следственных действий по делам данной категории.

Необходимо выполнить рефераты на темы: особенности планирования расследования дел о наркотических средствах, психотропных веществах, тактика проведения обыска в помещении; тактика проведения личного обыска.

После обсуждения вопросов, обучающиеся решают ситуационные задачи, разработанные на кафедре по методике расследования преступлений данной категории.

Обучающимся демонстрируется учебный фильм.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны изучить литературу и необходимо законспектировать. Уяснить методику расследования и тактику проведения отдельных следственных действий по делам связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,43,51,60,75,88,101,105,115,119 (см. раздел 3.7)

Тема №6 занятие 2: Методика расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ

(1 час)

Задания

Обучающиеся должны изучить: тактика проведения следственных действий по делам о наркотических средствах.

После обсуждения вопросов, обучающиеся решают ситуационные задачи, разработанные на кафедре по методике расследования преступлений данной категории.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны изучить литературу и необходимое законспектировать. Уяснить методику расследования и тактику проведения отдельных следственных действий по делам связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,43,51,60,75,88,101,105,115,119 (см. раздел 3.7)

Тема №7 занятие 1: Методика расследования изнасилований

(1 час)

Задания

Обучающиеся должны изучить: обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасилованиях; типичные следственные ситуации, версии по делам данной категории.

Необходимо законспектировать: типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном и последующих этапах расследования; тактика и особенности проведения осмотра места происшествия.

Необходимо выполнить рефераты на темы: тактика допроса потерпевших по делам об изнасилованиях; тактика осмотра места происшествия.

После обсуждения вопросов, обучающиеся решают ситуационные задачи, разработанные на кафедре по методике расследования преступлений дел об изнасилованиях.

Обучающимся демонстрируется учебный фильм.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны изучить литературу и законспектировать необходимое. Уяснить методику расследования и тактику проведения отдельных следственных действия по делам об изнасилованиях.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,27,31,33,44,61,85,89,91,104,108,109 (см. раздел 3.7)

Тема №7 занятие 2: Методика расследования изнасилований (1 час)

Задания

Обучающиеся должны изучить: алгоритм и тактика проведения следственных действий по делам об изнасилованиях.

Необходимо законспектировать: возможности использования специальных знаний по делам об изнасилованиях.

После обсуждения вопросов, обучающиеся решают ситуационные задачи, разработанные на кафедре по методике расследования преступлений дел об изнасилованиях.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны изучить литературу и законспектировать необходимое. Уяснить методику расследования и тактику проведения отдельных следственных действия по делам об изнасилованиях.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,27,31,33,44,61,85,89,91,104,108,109 (см. раздел 3.7)

Тема №8 занятие 1: Методика расследования ДТП (1 час)

Задания

Обучающиеся должны изучить: особенности осмотра места происшествия и обстоятельства, устанавливаемые в ходе проведения данного следственного действия. Тактика первоначальных и последующих следственных действий по делам о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).

Необходимо законспектировать: типичные следственные ситуации и действия лица, осуществляющего досудебное расследование на первоначальном и последующих этапах расследования ДТП; тактика и особенности проведения осмотра места происшествия.

Необходимо выполнить рефераты на темы: особенности осмотра места происшествия по делам о ДТП; обстоятельства, подлежащие установлению по делам о ДТП.

После обсуждения вопросов, обучающиеся решают ситуационные задачи, разработанные на кафедре по методике расследования преступлений дел о ДТП.

Обучающимся демонстрируется учебный фильм.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по методике расследования дел и тактике проведения отдельных следственных действий по делам о ДТП.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,49,63,65,67,68,70,98 (см. раздел 3.7)

Тема №9 занятие 1: Методика расследования коррупционных преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями

(1 час)

Задания

Обучающиеся должны изучить: типичные следственные ситуации и версии по делам о взяточничестве, совершенные организованными преступными формированиями; тактика первоначальных и последующих следственных и иных действий.

Необходимо законспектировать: типичные следственные ситуации и действия лица, осуществляющего досудебное расследование на первоначальном и последующих этапах расследования дел; тактика проведения личного обыска по делам о взяточничестве.

Необходимо выполнить рефераты на темы: тактические особенности проведения личного обыска по делам о взяточничестве.

После обсуждения вопросов, обучающиеся решают ситуационные задачи, разработанные на кафедре по методике расследования коррупционных преступлений.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по методике расследования и тактике проведения отдельных следственных действий по делам о коррупционных преступлениях.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,42,56,76,103,123,124 (см. раздел 3.7)

Тема №10 занятие 1: Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации

(1 час)

Задания

Обучающиеся должны изучить: типичные следственные ситуации и версии по преступлениям в сфере компьютерной информации; тактика первоначальных, последующих следственных и иных действий.

Необходимо законспектировать: типичные следственные ситуации и действия лица, осуществляющего досудебное расследование на первоначальном и последующих этапах расследования.

После обсуждения вопросов, обучающиеся решают ситуационные задачи, разработанные на кафедре по методике расследования коррупционных преступлений.

Обучающимся демонстрируется учебный фильм.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по методике расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,47,70,71,92,110,111,118(см. раздел 3.7)

Самостоятельная работа обучающихся

Тема №1 занятие 1: Общие положения криминалистической методики

(2 часа)

Задания:

Обучающиеся должны изучить

1. Понятие методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Система, задачи и источники криминалистической методики.
3. Криминалистическая характеристика преступлений, ее структура и значение в построении частной методики.

Должны законспектировать: понятие криминалистической методики, связь криминалистической методики с другими разделами криминалистики

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 4,5,6,7,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18,19(см. раздел 3.7)

Тема №1 занятие 2: Общие положения криминалистической методики

(2 часа)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: типичные следственные ситуации и использование данных о них при расследовании преступлений; криминалистическая характеристика преступлений, ее структура и значение в построении частной методики.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 4,5,6,7,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18,19 (см. раздел 3.7)

Тема №2 занятие 1: Методика расследования убийств

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Типичные следственные ситуации и тактика первоначальных следственных действий по делам об убийствах.

Должны законспектировать: особенности осмотра трупа на месте происшествия.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,22,32,35,45,48,55,73,82,84,86,87,91,97,99,102,112,121 (см. раздел 3.7)

**Тема №2 занятие 2: Методика расследования убийств
(2 часа)**

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать:

1. Обстоятельства, подлежащие выяснению при осмотре трупа на месте происшествия.

2. Обстоятельства, подлежащие выяснению при проведении допроса подозреваемого лица.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,22,32,35,45,48,55,73,82,84,86,87,91,97,99,102,112,121 (см. раздел 3.7)

**Тема №2 занятие 3: Методика расследования убийств
(2 часа)**

Задания:

Обучающиеся должны изучить:

1. Особенности расследования убийств, замаскированных инсценировками.

2. Использование специальных знаний по делам об убийствах.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,22,32,35,45,48,55,73,82,84,86,87,91,97,99,102,112,121 (см. раздел 3.7)

**Тема №3 занятие 1: Методика расследования краж
(2 часа)**

Задания:

Обучающиеся должны изучить:

1. Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению.

2. Планирование расследования дел о кражах.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,20,21,28,37,38,39,46,50,54,58,59,69,81,94 (см. раздел 3.7)

**Тема №3 занятие 2: Методика расследования краж
(2 часа)**

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать:

1. Тактика осмотра места происшествия по делам о кражах.
2. Тактика проведения следственных действий по делам о кражах на первоначальном и последующих этапах расследования.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимо законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,20,21,28,37,38,39,46,50,54,58,59,69,81,94 (см. раздел 3.7)

**Тема №3 занятие 3: Методика расследования краж
(1 час)**

Задания:

Обучающиеся должны изучить: тактика предъявления предметов (вещей) для опознания, при досудебном расследовании по делам о кражах.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить необходимую литературу.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 1,2,20,21,28,37,38,39,46,50,54,58,59,69,81,94 (см. раздел 3.7)

**Тема №4 занятие 1: Методика расследования грабежей и разбоев
(2 часа)**

Задания:

Обучающиеся должны изучить:

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
2. Типичные следственные ситуации и версии по рассматриваемым делам.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбоев.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить необходимую литературу.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,23,24,25,27,41,51,53,58,59,62,64,79,120 (см. раздел 3.7)

**Тема №4 занятие 2: Методика расследования грабежей и разбоев
(2 часа)**

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать:

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Типичные следственные ситуации и тактика первоначальных и последующих следственных действий.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,23,24,25,27,41,51,53,58,59,62,64,79,120 (см. раздел 3.7)

Тема №4 занятие 3: Методика расследования грабежей и разбоев (1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: возможности судебно-медицинской экспертизы по делам о грабежах и разбоев.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,23,24,25,27,41,51,53,58,59,62,64,79,120 (см. раздел 3.7)

Тема №5 занятие 1: Методика расследования мошенничества (2 часа)

Задания:

Обучающиеся должны изучить:

1. Типичные следственные ситуации, версии по указанной категории дел.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве.
3. Особенности планирования расследования и тактика первоначальных следственных действий.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить необходимую литературу.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,29,30,36,39,42,63,80,83,117(см. раздел 3.7)

Тема №5 занятие 2: Методика расследования мошенничества (2 часа)

Задания:

Обучающиеся должны изучить:

1. Использование специальных знаний при досудебном расследовании по делам о мошенничестве.
2. Тактика последующих следственных действий.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,29,30,36,39,42,63,80,83,117(см. раздел 3.7)

Тема №6 занятие 1: Методика расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ

(2 часа)

Задания:

Обучающиеся должны изучить:

1. Типичные следственные ситуации, версии по делам указанной категории.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Особенности планирования расследования и тактика первоначальных и последующих следственных действий.

Должны законспектировать: особенности осмотра места происшествия по делам о наркотических средствах.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,43,51,60,75,88,101,105,115,119 (см. раздел 3.7)

Тема №6 занятие 2: Методика расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ

(2 часа)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать:

1. Тактика обыска в помещении по делам данной категории, при досудебном расследовании.
2. Тактика личного обыска, по делам данной категории при досудебном расследовании.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,43,51,60,75,88,101,105,115,119 (см. раздел 3.7)

Тема №6 занятие 3: Методика расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить: особенности фиксации личного обыска.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить необходимую литературу.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,43,51,60,75,88,101,105,115,119 (см. раздел 3.7)

**Тема №7 занятие 1: Методика расследования изнасилований
(2 часа)**

Задания:

Обучающиеся должны изучить:

1. Особенности первоначального этапа расследования изнасилований.
2. Типичные следственные ситуации и версии по делам данной категории.
3. Особенности планирования расследования и тактика первоначальных и последующих следственных и иных действий.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить необходимую литературу.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,27,31,33,44,61,85,89,91,104,108,109 (см. раздел 3.7)

**Тема №7 занятие 2: Методика расследования изнасилований
(2 часа)**

Задания:

Обучающиеся должны изучить: Особенности осмотра места происшествия по делам об изнасилованиях; тактика приема допроса подозреваемого лица по изобличению во лжи.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить необходимую литературу.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,27,31,33,44,61,85,89,91,104,108,109 (см. раздел 3.7)

**Тема №8 занятие 1: Методика расследования ДТП
(2 часа)**

Задания:

Обучающиеся должны изучить:

1. Типичные следственные ситуации и версии по делам о ДТП.
2. Особенности осмотра места происшествия по делам о ДТП.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить необходимую литературу.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 1,2,49,63,65,67,68,70,98 (см. раздел 3.7)

**Тема №8 занятие 2: Методика расследования ДТП
(2 часа)**

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать:

1. Первоначальные и последующие следственные и иные действия по делам о ДТП.
2. Возможности использования специальных знаний.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимо законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,49,63,65,67,68,70,98 (см. раздел 3.7)

Тема №8 занятие 3: Методика расследования ДТП

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить: особенности составления схем к протоколу осмотра места происшествия.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить необходимую литературу.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,49,63,65,67,68,70,98 (см. раздел 3.7)

Тема №9 занятие 1: Методика расследования коррупционных преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями

(2 часа)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать:

1. Типичные следственные ситуации, и версии по делам о взяточничестве.

2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимо законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,42,56,76,103,123,124 (см. раздел 3.7)

Тема №9 занятие 2: Методика расследования коррупционных преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями

(2 часа)

Задания:

Обучающиеся должны изучить:

1. Тактика проведения отдельных следственных действий, при досудебном расследовании дел, совершенные организованными преступными формированиями.

2. Тактические особенности проведения личного обыска, при досудебном расследовании дел о взяточничестве.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить необходимую литературу.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,42,56,76,103,123,124 (см. раздел 3.7)

Тема №10 занятие 1: Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации

(2 часа)

Задания:

Обучающиеся должны изучить:

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Тактика проведения отдельных следственных действий.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить необходимую литературу.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,47,70,71,92,110,111,118 (см. раздел 3.7)

Тема №10 занятие 2: Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации

(2 часа)

Обучающиеся должны изучить:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.
2. Использование специальных знаний, по делам указанной категории.

Задания:

Обучающиеся должны изучить: фиксация хода и результатов предъявления предметов (вещей) для опознания.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить необходимую литературу.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника: 1,2,4,47,70,71,92,110,111,118 (см. раздел 3.7)

3.10. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Основными видами учебных занятий, предусмотренными программой являются лекции и практические занятия.

В лекционном курсе рассматриваются узловые, теоретические вопросы.

При проведении практических занятий программой рекомендуется разделение учебной группы на две подгруппы, что способствует лучшему восприятию обучающимся учебного материала и отработке соответствующих навыков. При проведении практических занятий используются технико-криминалистические средства, оборудование учебно-методических кабинетов, учебные криминалистические объекты, криминалистический полигон, технические средства обучения и соответствующий дидактический материал. В процессе самостоятельной работы обучающиеся, наряду с изучением учебной

литературы, выполняют соответствующие уровню обучения практические задания.

В процессе обучения предусматривается изучение новейшей криминалистической техники, передового опыта работы по производству следственных действий правоохранительных органов Республики Казахстан, стран СНГ и других государств.

Для проверки полученных знаний, усиления контроля за качеством обучения предусматривается использование контрольно-обучающих программ (тестов), решение ситуационных задач, составление постановлений протоколов (фрагментов).

С учетом требований программы курса, обучение предусматривает выполнение практических заданий во время самостоятельной работы курсантов под руководством преподавателя и самостоятельной работе курсантов, в тетрадях, которая заводится каждым курсантом и проверяется преподавателем на каждом занятии. Перечень практических заданий на самостоятельную работу курсантов указан в планах занятий.

Кроме того, с целью наиболее полного теоретического изучения тем дисциплины «Криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений» запланировано конспектирование обучающимся учебной литературы и нормативных документов. Перечень необходимых для конспектирования источников так же отражен в планах занятий.

Для оценки качества усвоения учебного материала на всех видах учебных занятий и во время самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя, самостоятельной работы обучающихся, преподаватели на постоянной основе осуществляют текущий контроль знаний и умений обучающихся путем выборочного опроса по контрольным вопросам, сплошного программированного опроса на практических занятиях, проверки качества и выборочной оценки на практическом занятии, выполненных обучающимися практических работ, предусмотренных программой занятий.

Обучающиеся, по какой-либо причине пропустившие учебное занятие, должны самостоятельно изучить литературу к этому занятию, самостоятельно выполнить практические задания, предусмотренные планом практического занятия, и практические задания на самостоятельную работу обучающихся, после чего сдать зачет – «отработку» преподавателю. Также на «отработке» сдают и обучающиеся, получившие на занятии неудовлетворительные оценки. Таким образом, при явке на «отработку» обучающийся должен представить преподавателю:

- конспект лекции (или соответствующей главы учебника);
- конспект учебной литературы и нормативных документов, указанной в плане соответствующего занятия;
- практическое задание на самостоятельную работу обучающихся, выполненную в тетради.

После проверки тетради преподаватель опрашивает обучающегося и выставляет в журнал соответствующую оценку.

В целях более глубокого, творческого усвоения учебного материала, обеспечения способности повышать в будущем свой профессиональный уровень путем самообразования на кафедре организуется научно-исследовательская работа обучающихся (НИРО) в научном кружке криминалистики в составе нескольких проблемных групп.

3.11. Методические рекомендации и указания по выполнению практических работ, курсовых работ и т.п.;

Криминалистика является одной из профилирующих специальных дисциплин учебного плана Вуза МВД Республики Казахстан, определяющих профессиональную подготовку обучающихся.

Ее изучение имеет цель формирования устойчивой системы знаний и умения использовать их в практической деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Программа дисциплины предусматривает овладение обучающимся не только теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками по методике расследования отдельных видов преступлений и тактике проведения отдельных следственных действий. В значительной степени этому способствует выполнение практических заданий во время проведения занятий.

3.12. Тестовые задания для самоконтроля

30 тестовых заданий закрытого типа

1. Методика расследования преступлений в криминалистике является ее:
 - А) основным разделом
 - Б) вводным разделом
 - В) дополнительным разделом
 - Г) заключительным разделом
2. Методика расследования преступлений изучает:
 - А) закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
 - Б) закономерности возникновения преступного поведения
 - В) применение научно-технических средств для собирания, фиксации и исследования доказательств
 - Г) личность потерпевшего
3. Что по нормам уголовно-процессуального права подлежит доказыванию:
 - А) событие преступления
 - Б) событие, не относящиеся к преступлению
 - В) событие, наступление которых прогнозируется
 - Г) взаимоотношения потерпевшего и подозреваемого
4. Организация процесса расследования преступления подразделяется на:
 - А) 2 этапа

- Б) 3 этапа
 - В) 4 этапа
 - Г) следственный и криминалистический
5. Типичные следственные ситуации присущи:
- А) начальному этапу расследования
 - Б) последующему этапу расследования
 - В) каждому этапу расследования
 - Г) нет правильного ответа
6. Убийство – это:
- А) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни и здоровья человека
 - Б) принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации
 - В) умышленное причинение смерти другому человеку
 - Г) доведения до самоубийства
7. К первоначальным следственным действиям по делам об убийствах относятся:
- А) осмотр трупа
 - Б) очная ставка
 - В) проведение следственного эксперимента
 - Г) предъявление предметов для опознания
8. Есть ли необходимость выдвигать версию об умышленном убийстве, в случае если труп находится в повешенном за шею состоянии
- А) да
 - Б) нет
 - В) да, в том случае, если на месте происшествия обнаружена кровь
 - Г) нет правильного ответа
9. Можно ли предъявить труп для опознания в единственном числе
- А) нет, должно быть не менее 3-х
 - Б) нет, должно быть не менее 2-х
 - В) можно, лишь в случае дачи санкции прокурором
 - Г) можно
10. Кража – это:
- А) тайное хищение чужого имущества
 - Б) открытое хищение чужого имущества
 - В) открытое хищение чужого имущества с применением насилия не опасного для жизни и здоровья
 - Г) хищение чужого имущества путем обмана
11. Когда события преступления не вызывают сомнения и подозреваемый задержан задача лица осуществляющего досудебное расследование:
- А) собирание информации о личности потерпевшего
 - Б) собирание доказательств изобличающих задержанного

В) собрание сведений об особенностях похищенного имущества

Г) собрание информации о потерпевшем

12. Проводится ли осмотр места происшествия по делам о грабежах и разбоях:

А) да

Б) да, если на этом настаивает потерпевший

В) нет

Г) да, лишь по указанию прокурора

13. Судебно-медицинская экспертиза в отношении потерпевшего проводится с целью:

А) определения психологического состояния

Б) давности и происхождения телесных повреждений

В) установления наличия алкоголя в крови

Г) установления правдивости показаний

14. Необходимо ли составлять фоторобот грабителей, если потерпевший знаком с ними и называет их анкетные данные:

А) да

Б) нет

В) на усмотрение следователя

Г) обязательно

15. Есть ли необходимость проводить осмотр места происшествия по делам о мошенничестве в квартире потерпевшей, где было совершено преступление:

А) да

Б) да, лишь в том случае, если будет ходатайствовать потерпевший

В) на усмотрение лица осуществляющего досудебное расследование

Г) нет

16. Целесообразно ли проводить осмотр места происшествия по факту изнасилования с участием потерпевшей:

А) да

Б) нет

В) на усмотрение следователя

Г) нет правильного ответа

17. Допускается ли упаковка презерватива, обнаруженного на месте происшествия в полиэтиленовый пакет:

А) да

Б) нет

В) да, если данный объект будет направлен на экспертизу на следующий день после изъятия

Г) на усмотрение следователя

18. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, посягают на:

А) порядок управления

Б) конституционные основы

- В) жизнь и здоровье граждан
Г) личную собственность граждан
20. Возможно ли повреждение каких-либо запирающих устройств при проведении обыска в помещении:
А) да, это обязательно нужно делать
Б) нет, не допустимо
В) да, если в этом есть необходимость
Г) да, если об этом ходатайствует владелец помещения
21. Допустимо ли при проведении личного обыска присутствие понятых другого пола с обыскиваемым
А) да
Б) нет
В) да, если обыскиваемый об этом не возражает
Г) в зависимости от того, что необходимо изъять
22. Должен ли следователь, при осмотре места происшествия по делу о ДТП производить замеры, относительно нахождения транспортных средств, если очевидно, что автомашина находится на полосе встречного движения:
А) да, если об этом ходатайствует потерпевшая сторона
Б) да, должен
В) нет
Г) нет правильного ответа
23. Возможно, ли определить скорость транспортного средства, исходя из данных полученных в ходе осмотра места происшествия:
А) да
Б) если будут даны показаний владельца данного автотранспорта
В) нет
Г) нет правильного ответа
24. Предметом взятки могут быть:
А) только деньги
Б) любые материальные ценности
В) только не материальные ценности
Г) нет правильного ответа
25. Планируя расследование, следователь обязан:
А) составить протоколы будущих следственных действий
Б) определить следственные и иные действия, которые необходимо провести
В) составить обвинительный акт
Г) нет правильного ответа
26. Для устранения противоречий в показаниях взяткодателя и взяткополучателя следователь может провести:
А) предъявление личности для опознания
Б) следственный эксперимент
В) проверку и уточнения показаний на месте
Г) очную ставку

27. Готовясь к проведению допроса и выбирая его тактику, следователь должен:

- А) получить сведения о личности допрашиваемого
- Б) выбрать способ физического воздействия на допрашиваемого
- В) выбрать способ психологического воздействия на допрашиваемого
- Г) нет правильного ответа

28. допрос участников преступной группы целесообразно начинать с:

- А) несовершеннолетних участников
- Б) руководителей преступной группы
- В) лиц, готовых дать правдивые показания
- Г) нет правильного ответа

29. Кто определяет срок окончания первоначальных неотложных действий и начало дальнейшей работы по уголовным делам:

- А) следователь
- Б) процессуальный прокурор
- В) следственный судья
- Г) нет правильного ответа

30. организованная группа – это:

- А) группа лиц, случайно оказавшихся на месте преступления
- Б) группа лиц, состоящая из двух и более человек
- В) группа лиц, заранее объединившаяся для совершения одного или нескольких преступлений
- Г) нет правильного ответа

Критерии оценки знаний обучающихся:

Оценка знаний обучающегося проводится в течение всего семестра в результате проведения текущего, рейтингового и итогового видов контроля, оцениваемых в процентном содержании.

Текущий контроль - систематическая проверка знаний обучающихся по отдельным вопросам и темам, осуществляется в рамках практических занятий и СРСП в виде устных и тестовых опросов, оценки выполненных заданий по СРО и СРСП.

Рейтинговый контроль - проверка учебных достижений обучающихся по завершённым темам, разделам программы, проводимая в виде коллоквиумов и тестовых опросов.

К рейтинговому контролю будут допускаться обучающийся, которые выполнили все задания и получили положительные оценки по всем формам текущего контроля.

Семестровый рейтинг определяется по сумме текущего и рейтингового контролей и максимально составляет 60 %.

В течение семестра проводится дварубежных контроля.

Итоговый контроль (экзамен) по дисциплине проводится в устной форме (билеты). Максимально обучающийся за экзамен может набрать 40 %.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по сумме баллов семестрового рейтинга и баллов, полученных обучающимся на экзамене.

Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются по следующей системе:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D-	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

3.13 Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики.
2. Система методов криминалистики. Содержание и практическое значение всеобщего, общих и специальных методов.
3. Понятие, сущность и научные основы криминалистической идентификации.
4. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации в следственной, экспертной и оперативно-розыскной деятельности.
5. Понятие, сущность и значение установления групповой принадлежности объектов в криминалистике. Определение общего источника происхождения как разновидность установления групповой принадлежности.
6. Понятие и сущность криминалистической диагностики, ее значение для раскрытия и расследования преступлений.
7. Понятие, структура и задачи криминалистической техники, как раздела науки криминалистики.
8. Техничко-криминалистические средства и их классификация.
9. Применение криминалистической фотографии при производстве следственных действий.
10. Понятие, содержание и значение криминалистического учения о следах. Классификация следов.
11. Понятие и научные основы дактилоскопии, ее значение в формировании криминалистических учетов, раскрытии и расследовании преступлений.

12.Средства, методы, приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой.

13.Следы обуви, ног, зубов человека и их криминалистическое значение. Вопросы, решаемые криминалистической экспертизой.

14.Криминалистическое исследование замков и пломб. Вопросы, решаемые криминалистической экспертизой..

15.Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов и их криминалистическое значение.

16.Следы транспортных средств. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые исследованием этих следов.

17.Понятие, классификация и криминалистическое значение микрообъектов, их собирание, исследование и использование в раскрытии и расследовании преступлений.

18.Идентификационные и диагностические задачи, решаемые трассологическим исследованием.

19.Криминалистическое исследование оружия и боеприпасов. Вопросы, решаемые судебно-баллистической экспертизой.

20.Криминалистическое исследование следов выстрела. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые исследованием этих следов.

21.Криминалистическое исследование холодного оружия.

22.Понятие и содержание криминалистического исследования документов как раздела курса криминалистической техники.

23.Научные основы криминалистического исследования рукописных документов. Вопросы, решаемые криминалистическим исследованием рукописных документов.

24.Предмет, естественно-научные основы криминалистической габитоскопии и ее значение в розыске преступников, раскрытии и расследовании преступлений.

25.Криминалистические средства и методы фиксации внешних признаков человека: словесный портрет, сигналетическая фотосъемка, субъективные портреты и их значение в розыске и установлении преступника.

26.Криминалистическая портретная экспертиза. Отождествление погибшего человека по костным останкам (черепу).

27.Понятие, цели, объекты, виды, формы и способы формирования криминалистических учетов.

28.Виды и формы ведения криминалистических учетов.

29.Понятие криминалистической тактики и ее роль в расследовании преступлений. Источники криминалистической тактики.

30.Понятие и структура тактики следственного действия.

31.Тактические приемы и тактическая рекомендация. Тактическая комбинация, характеристика этих категорий.

32.Понятие и значение тактического решения. Принятие тактического решения. Тактический риск.

33.Криминалистические версии. Виды версий, построение и проверка версий.

34.Планирование, как условие и методы научной организации расследования. Принципы, функции и основания планирования.

35.Планирование отдельных следственных действий. Структура и содержание плана.

36.Принципы планирования в расследовании преступлений.

37.Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра.

38.Осмотр места происшествия: понятие, задачи и содержание.

39.Осмотр трупа на месте его обнаружения. Тактика осмотра трупа в зависимости от установления или неустановления личности покойного.

40.Процессуальные, этические и тактические основы освидетельствования.

41.Понятие, виды и значение допроса. Использование положений логики, психологии и педагогики при подготовке и проведении допроса.

42.Тактические особенности допроса.

43.Допрос свидетелей. Тактика допроса свидетеля, дающего правдивые показания, дающего ложные показания.

44.Допрос о потерпевших. Особенности допроса лиц, ложно заявивших о преступлении.

45.Допрос подозреваемого. Тактика допроса подозреваемого, заявившего о своем алиби.

46.Тактика очной ставки.

47.Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Техничко-криминалистические средства обыска.

48.Понятие, сущность и тактические приемы проверки и уточнения показаний на месте.

49.Понятие, виды и значение следственного эксперимента.

50.Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента.

51.Понятие, сущность, содержание и виды предъявления для опознания.

52.Тактические приемы предъявления для опознания людей, животных, вещественных доказательств, трупа.

53.Понятие и виды экспертизы. Назначение экспертизы.

54.Формы и цели использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.

55. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.

56. Понятие, структура и виды розыскной деятельности следователя.

57. Криминалистические методы и источники определения личности подозреваемого.

58.Понятие и виды задержания и содержания под стражей. Тактико-криминалистическое обеспечение задержания и ареста как процессуальных действий. Особенности тактики задержания и содержания под стражей вооруженного преступника и группы лиц.

59. Привлечение общественности к расследованию преступлений.
60. Взаимодействие следователя, дознавателя и других правоохранительных органов.
61. Понятие и структура криминалистической методики.
62. Методика расследования убийств.
63. Обстоятельства подлежащие доказыванию по делам об убийствах.
64. Методика расследования преступлений связанных с причинением вреда здоровью.
65. Методика расследования грабежей и разбоев.
67. Методика расследования половых преступлений.
68. Методика расследования краж.
69. Методика расследования мошенничества.
70. Особенности расследования дорожно-транспортных происшествии.
72. Особенности расследования коррупционных преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями.
75. Особенности расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.
76. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

3.14 Составители: полковник полиции Шакенов А.О., майор полиции Н.Е. Боранкулов