

**Министерство внутренних дел Республики Казахстан
Карагандинская академия им. Б. Бейсенова**

**юридический институт
кафедра криминалистики**

**Утверждаю
Заместитель начальника Академии
по учебной работе
д.ю.н. профессор
полковник полиции**

Токубаев З.С.

«___» _____ 2016 г.

**Рабочая учебная программа (SYLLABUS)
по дисциплине**

**ОТТРОSD 3304 Особенности тактики и технологии производства отдельных
следственных действий**

для специальности 5В030300-«Правоохранительная деятельность»

Форма обучения: очная

Курс: 3

Семестр: 5

Количество кредитов: 2 (90)

Лекций: 5 часов

Практических занятий: 25 часов

СРКП: 15 часов

СРК: 45 часов

Экзамен: 5 семестр

Караганда 2016

Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине «Особенности тактики и технологии производства отдельных следственных действий» для специальности 5В030300-«Правоохранительная деятельность».

Составители: начальник кафедры криминалистики к.ю.н., профессор полковник полиции Шакенов А.О., преподаватель кафедры криминалистики майор полиции Боранкулов Н.Е.

Рассмотрена на заседании кафедры криминалистики.
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

Начальник кафедры

А.О. Шакенов

Утверждена на заседании учебно-методического совета Академии.
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

3.1 Основная информация:

1. Шифр и название специальности	5В030300-«Правоохранительная деятельность»
2. Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
3. Цикл дисциплины	Особенности тактики и технологии производства отдельных следственных действий
4. Количество кредитов	2
5. Место проведения занятий	Лекционный зал, 317,319,320,322,323 ауд.
6. Лектор	Профессор кафедры, д.ю.н., доцент Арыстанбеков М. А.; старшие преподаватели кафедры: полковник полиции Телемисов Б.С., полковник полиции Аубакиров Б.А. Кафедра криминалистики находится по адресу: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова, кабинет № 323 Контактные телефоны: 331; 377; 30-33-88
7. Преподаватели, ведущие занятия	Профессор кафедры, д.ю.н., доцент Арыстанбеков М. А. старшие преподаватели кафедры: полковник полиции Телемисов Б.С., полковник полиции Аубакиров Б.А., преподаватели кафедры: майор полиции Боранкулов Н.Е., майор полиции Айдарбек С.О., капитан полиции Биржанов Б.К. Кафедра криминалистики находится по адресу: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова, кабинет № 323 Контактные телефоны: 33; 377; 30-33-88

3.2 Пререквизиты: До начала изучения данной дисциплины необходимы общеправовые и теоретические знания, которые обучающиеся должны получить в процессе изучения базовых юридических дисциплин.

3.3 Постреквизиты: После изучения настоящей дисциплины необходимо изучить:

«Частные криминалистические методики расследования отдельных видов преступлений»;

«Уголовно-правовые проблемы борьбы с преступностью в Республике Казахстан»;

«Криминологические проблемы борьбы с преступностью»;

«Основы оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью».

3.4 Краткое описание дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – выработать у курсантов систему знаний, умений и навыков по использованию криминалистических средств,

методов и приемов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. При этом необходимо иметь в виду, что по общему правилу, более высокому уровню квалификации соответствует большая по объему доля умений и навыков. С повышением уровня квалификации доля теоретических знаний существенно повышается, а доля умений и навыков несколько не снижается, но содержание их становится сложнее. Обеспечению этой цели служат дидактические, методические и воспитательные задачи.

Задачи изучения дисциплины: является достижение минимума знаний и умений, в соответствии с квалификационной характеристикой, ведомственными приказами, обеспечивающими профессионально грамотное осуществление служебных функций. Из данного положения вытекают следующие задачи дисциплины «Особенности тактики и технологии производства отдельных следственных действий»:

Первая задача заключается в выработке у обучающихся основ профессионального криминалистического мышления, т. е. умения на основе комплексного исследования информации о расследуемом событии принять решение о выборе оптимального варианта тактики и технологии производства следственного действия.

Вторая задача — практическое освоение возможностей использования научно-технических средств, с целью обнаружения, фиксации и изъятия следов и объектов, при проведении отдельных следственных действий.

Третья задача состоит в обучении обучающихся тактико-криминалистическим приемам производства отдельных следственных действий.

Четвертая задача заключается в привитии обучаемым умения самостоятельно пополнять свои знания в области криминалистической тактики, освоить основы методики самообучения, т. е. научить работе с соответствующей литературой, новыми средствами криминалистической, организационной и вычислительной техники, приемам закрепления и развития усвоенных умений, основам методики анализа и обобщения практической деятельности по проведению отдельных следственных действий.

Воспитательные задачи:

Глубокого осознания значения принципов законности, социальной справедливости и нравственной чистоты при производстве отдельных следственных действий при расследовании преступлений.

Понимания роли криминалистических знаний, методов и средств для практики раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Осмысления каждым обучающимся необходимости постоянного повышения профессионального уровня путем повышения квалификации и самообразования.

Знание и понимание:

Обучающийся в результате изучения дисциплины «Особенности тактики и технологии производства отдельных следственных действий» должен уяснить: задачи этой части науки и учебной дисциплины, определить ее место в

системе мер борьбы с преступностью, научиться правильно использовать ее рекомендации в своей будущей практической деятельности. Должен знать: тактические приёмы, методы и технические средства собирания доказательственной информации в ходе проведения отдельных следственных действий; особенности планирования расследования. Изучить дополнительную монографическую литературу по криминалистике и уголовному процессу в части, касающейся порядка, тактических и организационных особенностей проведения следственных действий, содержание конкретных законов, порядок осуществления юридических процедур и т.п.

Использовать на практике знания и способности понимания:

Трансформировать теоретические знания, полученные в процессе обучения в профессиональную деятельность. Уметь правильно выбирать и применять тактические приемы при подготовке и проведении отдельных следственных действий.

Способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов.

Способность анализировать имеющиеся мнения учёных по различным проблемам криминалистики и на этом основании строить аргументацию собственных суждений.

Коммуникативные умения:

Умения сообщить и наглядно представить информацию, идеи, проблемы криминалистики и их решения в различных формах сообщений с учетом специфики аудитории.

Способность учиться:

Осмысления каждым обучающимся необходимости постоянного повышения профессионального уровня путем повышения квалификации и самообразования. Приобретения навыков профессионального самосовершенствования.

3.5. График выполнения и сдачи заданий по дисциплине:

№	Виды работ	Цель и содержание задания	Ссылка на список рекомендованной литературы	Форма контроля (согласно рейтинг-шкале)	Баллы (согласно рейтинг-шкале)	Форма отчетности	Сроки сдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Устный ответ на практическом занятии	В соответствии с планами занятий	Использовать литературу, рекомендуемую по теме	Текущий контроль (оценивается устный ответ и работа на занятии)	До 30 баллов за устный ответ по всем темам занятий	Ответ оценивается в журнале на занятии	На занятии, в соответствии с расписанием занятий и учебным планом
2	Устный ответ, выступление с докладом, на СРКП	В соответствии с планами занятий СРКП	Использовать литературу, рекомендуемую по теме	Текущий контроль (оценивается устный ответ и работа на СРКП)	До 10 баллов за устный ответ по каждой теме занятия	Ответ оценивается в журнале на занятии	На СРКП, в соответствии с расписанием занятий и учебным планом
3	Подготовка к рубежному контролю	Вопросы тестов	Подготовка в течение семестра	Промежуточный контроль (оценивается компьютерным тестированием)	До 10 баллов	Ответ оценивается в ведомости	В соответствии с учебным планом
4	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	Подготовка в течение всего периода обучения	Итоговый контроль	До 50 баллов	Ответ оценивается в ведомости	В соответствии с учебным планом

3.6 Политика курса

При изучении дисциплины «Особенности тактики и технологии производства отдельных следственных действий» просим соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни просим предоставлять справку, в других случаях — объяснительную записку.

3. Отработки не принимаются, обучающийся обязан быть готовым к ответу на запланированных занятиях по пропущенным темам или неподготовленным ранее заданиям.

4. Выполнять задания, обязательно знакомиться и конспектировать рекомендуемую литературу.

5. Во время занятий не разговаривать, отключить мобильные телефоны.

6. Активно участвовать в учебном процессе.

7. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

3.7 Список рекомендованной литературы

№ п/п	Автор, наименование	Год, место издания
1. Нормативно- правовые акты		
1	Конституция Республики Казахстан.	Алматы: Казахстан, 2011.
2	Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан: Практическое пособие.	Алматы: Издательство «Норма-К», 2014.-368с.
3	Уголовный кодекс Республики Казахстан.	Алматы: Издательство «Норма-К», 2014.-240с.
4	ЗРК «Об органах внутренних дел Республики Казахстан».	23 апреля 2014 год.
2. Основная литература		
5	Аубакиров, А. Ф. Криминалистика: криминалистическая тактика: Учебник для вузов	Алматы: Глобус, 2003. - 432с.
6	Криминалистика: Учебник / Отв. ред. Б. М. Нургалиев.	Караганда: БОЛАШАК-БАСПА, 2009. -813с.
7	Криминалистика: Учебник для вузов под ред. Р.С. Белкина 3-е изд., перераб. и доп.	М.:НОРМА, 2007-944с.
8	Криминалистика: Учебник под ред. Н.П.Яблокова 3-е изд., перераб. и доп.	М.:ЮРИСТ, 2007.-781с.
9	Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г. и др. Криминалистика.	Норма - 2007, 944 с.
10	Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории.	М.: Норма, 2006.
11	Арыстанбеков М.А., Балгимбеков Д.У., Еленюк А.Г., Жакулин А. Б. Криминалистическая тактика: Курс лекций / Под общ. ред. д.ю.н., профессора Б.М. Нургалиева.	Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, 2011. - 185
12	Криминалистическая тактика. Курс лекций. Под ред. В. П. Лаврова, Б. М. Нургалиева.	Караганда, 1999 г.
13	А.Г. Еленюк и др. Частные криминалистические методики./ Учебное пособие	Караганда, 2014 г. – 242 с.
14	Криминалистика (конспект лекций в схемах).	«Издательство ПРИОР», 2000. – 144 с.

15	Справочная книга следователя: Учебно-практическое пособие / Под ред. Д. Т. Кенжетасаева.	Караганда: Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, 2015. – 379 с.
16	Криминалистика. Учебник. Под ред. профессора Н. П. Яблокова. 2-издание переработанное и дополненное.	М., ЮРИСТЪ 2000 г. – 718 с.
17	Криминалистика: Учебник / Отв. ред. Б. М. Нургалиев.	Караганда: Болашак-Баспа, 2009. – 813 с.
18	Алесковский, С. Ю. Нетрадиционная криминалистика: Учебное пособие / С. Ю. Алесковский, А. Ф. Аубакиров.	Алматы: 2003.-210с.
19	Гинзбург А. Л., Поврезнюк Г. И., Салаев Б. А. Криминалистические методы и средства отождествления личности.	Алматы, 1998 г.
20	А. Ф. Аубакиров, С. Коваленко Криминалистическая цифровая фотография.	Алматы, 2001 г.
21	Белкин Р. С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы. От теории к практике.	М.: Юрид. лит., 1988. – 304с.
22	Белкин Р. С. Криминалистическая энциклопедия.	2-е изд. доп. – М.: Мегатрон XXI, 2000. – 334с.
23	Белкин Р. С. Криминалистический букварь.	М.: Юристъ, 1997. – 112с.
24	Бедрин В. С. Компьютерные технологии в организации профессиональной деятельности эксперта-криминалиста.	Волгогр. акад. - Волгоград: ВА МВД России, 2004. - 20 с.
25	Бондаренко А. А. Современные технологии фиксации следов на месте совершения дорожно-транспортного происшествия.	Всероссийская науч.-практ. конф. "Современные проблемы борьбы с преступностью": сб. материалов (юрид. науки). – Воронеж: Изд-во Воронеж. ин-та МВД России, 2005. - С. 10-11.
26	В. Д. Ларичев, Б. С. Болотский, А. Р. Гильмутдинов и другие. «Фальшивые деньги».	М. – 2002 г.
27	Шарипов С. Р., Жунусова А. Ж. Криминалистика: справочное пособие по криминалистической технике.	Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, 2014.-137с.
28	Шакенов А. О., Шарипов С. Р., Еленюк А. Г., Жунусова А. Ж. Справочник следователя.	Караганда, 2015. — 379 с.
29	Под ред. А. Г. Филиппова Криминалистика: Учебник	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, - М. 2008. -441с.
30	Под ред. Р. С. Белкина. Криминалистика: Учебник для вузов	2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2006. -992с.
31	Балашов, Д. Н. Криминалистика: Учебник	М.: БЕК, 1996. - 708с.
32	Под ред. А. Ф. Волынского. Криминалистика: Учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. -615с.
3. Дополнительная литература		
33	Алесковский С. Ю. Нетрадиционная криминалистика: Учебное пособие / С. Ю. Алесковский, А. Ф. Аубакиров	Алматы: ИЗД-ВО АЮ-ВШП ЭДІЛЕТ 2003. - 210с.

34	Гусаков А.Н., Филющенко А.А. следственная тактика (в вопросах и ответах) Учебное пособие.	Свердловск, 1991 г.
35	Бедняков Д.И. Не процессуальная информация и расследование преступлений.	М., 1991 г.
36	Бахин В.П. Тактика использования видеозаписи в раскрытии преступлений ОВД.	Киев, 1990 г.
37	Бандура О.А., Лукашевич В.Г. Криминалистические версии: гносеологические, логические и психологические аспекта. Учебное пособие.	Киев, 1991 г.
38	Версии и планирование расследования. Межвуз. Сб. науч. тр	Свердловск, 1985 г.
39	Вечерин Э.П., Губаков В.В., Петрушев В.П. Следственные и оперативно-розыскные версии по раскрытию краж из квартир.	М., 1991 г.
40	Кулагин Н.И. Планирование расследования сложных многоэпизодных дел. Учебное пособие.	Волгоград, 1976 г.
41	Селиванов Н.А., Видонов Л.Г. Типовые версии по делам об убийствах. Справочное пособие.	М., 1989 г.
42	Хван В.А. Планирование расследования преступлений. Учебное пособие.	Алматы, 1956 г.
43	Касымбеков, К. Т. Научные основы криминалистической версии и их значение в планировании расследования преступлений: Магистерская диссертация / К. Т. Касымбеков.	Караганда, 2006.
44	Виницкий Л.В. Осмотр места происшествия: организационные, процессуальные и тактические вопросы. учебное пособие.	Караганда, 1986 г.
45	Лемасов А.И., Порошин Г.Н., Ченцов Ю.Н. криминалистические методы обнаружения фиксации и изъятия микро следов на месте происшествия. Учебное пособие.	М., 1990 г.
46	Нурғалиев Б.М. Особенности осмотра места происшествия и возможности судебной экспертизы по делам о столкновении транспортных средств. Учебное пособие.	Караганда, 1993 г.
47	Федоров Ю.Д. Логические аспекты осмотра места происшествия.	Ташкент, 1987 г.
48	Фиксация результатов осмотра места происшествия: Справочное пособие для следователя	Киев, 1981 г.
49	Мерецкий, Н. Е. Тактические приемы осмотра трупа на месте его обнаружения: Учебное пособие	М.: Изд. дом РАО, 2004.
50	Настольная книга следователя: Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании	М.: ЭКЗАМЕН, 2006.

	преступлений различной категории / Под ред. А. И. Дворкина: Научно-методическое пособие.	
51	Шамонова, Т. Н. Осмотр места обнаружения признаков убийств: Учебное пособие	М.: ЩИТ-М, 2008
52	Богинский В.Е. Рефлексивное управление при допросе. учебное пособие	Харьков, 1983 г
53	Бахарев И.В. очная ставка: уголовно-процессуальные и криминалистические вопросы.	Казань, 1983 г.
54	Бахин В.П., Когамов М.Ч., Карпов Н.С. Допрос на предварительном следствии: уголовно-процессуальные и криминалистические вопросы.	Алматы, 1999 г.
55	Быховский Н.Е., Глазырин Ф.В., Питерцев С. Допустимость тактических приемов при допросе. учебное пособие.	ВСШ МВД СССР, 1989.
56	Кулагин Н.Н., Порубов Н.И.	Учебное пособие, Минск, 1977 г.
57	Зорин, Г. А. Руководство по тактике допроса: Учебно-практическое пособие / Г. А. Зорин.	М.: Изд-во Юрлитинформ, 2001.
58	Минжанов, Н. Н. Тактические особенности допроса при расследовании преступлений, совершаемых организованной группой: Диссертация на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук	Караганда, 2008.
59	Настольная книга следователя: Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории	М.: ЭКЗАМЕН, 2006.
60	Гапанович Н.Н. Оpozнание в следственной и судебной практике.	Минск, 1978 г.
61	Гинзбург А.Я. Оpozнание в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике. Учебно-практическое пособие.	Учебно-практическое пособие. М., 1996 г.
62	Петренко В.М. Предъявление для опознания при расследовании преступлений.	М., 1075 г.
63	Лошкевич А.А. и др. Предъявление фонограммы устной речи для опознания. Под общ. ред. В.А. Снеткова.	М., 1978 г.
64	Коновалов Е.П. Тактика предъявления для опознания.	Киев, 1963 г.
65	Гинзбург, А. Я. Предъявление для опознания в уголовном судопроизводстве Казахстана: Учебное пособие / А. Я. Гинзбург.	Алматы: Жеті жарғы, 2003.
66	Закатов А.А., Ямпольский А.Е. Обыск. Учебное пособие.	1983 г.
67	Кузнецов А.А. Тактика обыска в жилых помещениях.	Омск, 1997 г.
68	Ратинов А.Р. Обыск и выемка.	М., 1961 г.
69	Авсюк А.А. Процессуальные и тактические особенности проведения проверки показаний	Минск, 1990 г.

	на месте. Лекция.	
70	Соя Серко Л.А. Проверка показаний на месте. Методическое пособие.	М., 1966 г.
71	Гинзбург, А. Я. Криминалистические основы следственных действий: По Уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан: Учебное пособие	Алматы: Данекер, 2002.
72	Янушко В.И. Тактика задержания подозреваемых.	Киев, 1977 г.
73	Бахин, В.П. Полицейский допрос: советы допрашивающему: Учебно-практическое пособие	Алматы: Баспа, 1997. -34с
74	Гралетвич Г.Н. Тактика использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.	Учебное пособие. Минск, 1987 г.
75	Гавло, В.К. Судебно-следственные ситуации: психолого-криминалистические аспекты: Монография	Барнаул:Изд-во Алт.ун-та, 2006.
76	Гинзбург, А. Я. Криминалистические основы следственных действий: По Уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан: Учебное пособие	Алматы: Данекер, 2002.
4. Интернет сайты		
77	http://adilet.zan.kz/rus - Министерство юстиции Республики Казахстан	
78	http://web.kzi.kz/index.php/ru/ob-akademii Қазақстан Республикасы ІІМ Б.Бейсенов - КА МБД РК им.Баримбека Бейсенова	
79	www.mvd.kz – Министерство внутренних дел Республики Казахстан	
80	http://prokuror.kz – Генеральная прокуратура Республики Казахстан	
81	http://pravstat.prokuror.kz/ - Комитетет правовой статистики при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан	
82	www.zakon.kz – Закон Республики Казахстан	

3.8. Тематический план проведения занятий по дисциплине

Количество кредитов – 2 (90 часов)

№ п/п	Номер темы	Название темы	Кол-во кредитов (часов)	Аудиторные часы			СРКП	СРК
				лекции	семинарские	практические занятия		
1	1	Общие положения криминалистической тактики	5	1		1	1	2
2	2	Криминалистические версии и планирование расследования	7			2	1	4
3	3	Тактика осмотра и освидетельствования	23	1		1+2+2+2+1	4	10
4	4	Тактика допроса и очной ставки	14	1		2+2	3	6
5	5	Тактика предъявления для опознания	12	1		1+2	2	6
6	6	Тактика обыска и выемки	12	1		1+2	2	6
7	7	Тактика проверки и уточнения показаний на месте	9			2	1	6
8	8	Тактика следственного эксперимента	8			2	1	5
Всего			90	5		25	15	45

3.9. Планы занятий

Лекционные занятия

Тема лекции №1. Общие положения криминалистической тактики

План лекции

1. Понятие, система, задачи криминалистической тактики.
2. Тактический прием – основа криминалистической тактики.
3. Тактическая рекомендация, тактическая операция (комбинация), оперативно-тактическая комбинация.

Тезисы лекции

Основная задача криминалистической тактики состоит в наиболее эффективной организации криминалистической деятельности в соответствии с

целями следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий и всего расследования и на основе наиболее рационального построения системы взаимоотношений и взаимодействий участников процесса.

К числу лиц, деятельность которых исследуется криминалистической тактикой, относятся, с одной стороны, лица, профессиональная деятельность которых связана с собиранием и исследованием криминалистической информации (следователь, прокурор, работник органа дознания, специалист, эксперт и др.), а с другой – лица, поведение которых связано с формированием источников криминалистической информации (подозреваемые, обвиняемые, потерпевшие, свидетели, понятые).

В системе криминалистической тактики выделяют две части: общую и особенную.

В общей части кроме самого понятия криминалистической тактики рассматриваются: учение о криминалистической версии и планировании расследования; учение о следственной ситуации; общие положения взаимодействия следователя с оперативными работниками и общественностью; сущность решения и тактического риска; понятие и классификация тактического приема, тактической комбинации, тактической операции и другие.

В особенной ее части разрабатывается тактика отдельных следственных и судебных действий (осмотр, обыск, допрос и другие). С их помощью решаются криминалистические задачи, связанные, прежде всего с необходимостью обнаружения источников криминалистически значимой информации, их фиксации, исследования и использования в процессе доказывания по уголовному делу.

Являясь самостоятельным разделом науки криминалистики, криминалистическая тактика в то же время тесно связана с общей теорией, с криминалистической техникой, с методикой расследования отдельных видов преступлений.

Так при разработке тактики проведения отдельного следственного действия (осмотра, обыска и другого) всегда учитывается возможность полного и результативного использования средств и методов криминалистической техники. В свою очередь, следственные действия, разрабатываемые в криминалистической тактике и являющиеся общими для всех видов преступлений, при их использовании в частных методиках приобретают специфические особенности, обусловленные своеобразием конкретных групп преступных проявлений.

К основным понятиям криминалистической тактики следует отнести следующие понятия: тактический прием, тактическая рекомендация, тактическая комбинация, тактическая операция.

Тактический прием — это наиболее рациональный и эффективный в определенной ситуации способ действий лица, осуществляющего расследование.

К тактическим (тактико-криминалистическим) приемам относятся, например, приемы планирования расследования и выдвижения криминалистических версий; тактические приемы производства отдельных следственных действий, тактические приемы организации расследования преступления и др. По объему применения их классифицируют как: а) относящиеся к проведению следственного действия в целом (например, приемы осмотра, обыска, следственного эксперимента); б) относящиеся к конкретному виду следственного действия (например, приемы допроса подозреваемого, осмотра трупа); в) относящиеся к отдельному этапу следственного действия (подготовки, проведение, фиксация полученной информации). Возможна и иная классификация существующих тактико-криминалистических приемов.

Список рекомендованной литературы по теме: 5, 6, 8, 9, 11, 12, 16, 13, 29 (см. раздел 3.7)

Тема 3 Тактика осмотра и освидетельствования

План лекции:

1. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра.
2. Особенности осмотра места происшествия.
3. Особенности осмотра предметов и документов, трупа, автотранспортных средств.
4. Освидетельствование.

Тезисы лекции

Следственный осмотр представляет собой непосредственное обнаружение, восприятие и исследование следователем объектов, имеющих значение для дела, их признаков, свойств, состояния и взаиморасположения.

В процессе осмотра обнаруживается и исследуется значительная часть важнейших следов преступления и преступника и иных вещественных доказательств. Результаты осмотра позволяют следователю определить направленность расследования, представить механизм расследуемого события, личность преступника

Осмотр места происшествия представляет собой единый процесс, но в криминалистике принято делить его на следующие три этапа, чтобы обеспечить методичность и последовательность проведения: подготовительный, рабочий и заключительный. Такое разделение, не нарушая единства этого следственного действия, обеспечивает реализацию общих положений тактики осмотра. Смысл разделения осмотра места происшествия на этапы состоит, таким образом, в систематизации действий, обеспечивающей качественность осмотра.

Осмотр предметов.

Осмотр начинается с изучения общего вида предметов, их состояния, назначения и правил пользования. Если на предмете могут быть микрообъекты, потожировые следы рук или иные следы, пригодные для экспертного исследования, то осмотр начинается с их обнаружения и фиксации (это лучше сделать с помощью соответствующих специалистов). Затем выявляются

индивидуальные признаки предмета, его особенности и дефекты, следы, указывающие на связь осматриваемого предмета с расследуемым преступлением. Все они подробно отражаются в протоколе и фотографируются.

Осмотр трупа на месте его обнаружения

Осмотр трупа на месте его обнаружения обязательно должен проводиться с участием судебно-медицинского эксперта, а при невозможности его участия — специалиста в области медицины.

Перед началом осмотра необходимо убедиться, что человек уже мертв. В противном случае необходимо оказать помощь, принять меры для доставки его в больницу. Поскольку в осмотре участвует судебно-медицинский эксперт или врач, то именно он определяет, наступила ли смерть.

Общий осмотр начинается с изучения положения трупа на месте происшествия и его позы. Положение трупа определяется по сторонам света (например, головой на север, ногами на юг), по отношению к постоянным ориентирам. При этом измеряется расстояние от головы и ног до двух постоянных объектов. Поза трупа определяется по его положению (на спине, на правом боку и т. п.) и расположению конечностей и головы (например, труп лежит на спине, руки вытянуты вдоль туловища, голова повернута влево, ноги вытянуты, ступни ног находятся друг от друга на расстоянии 10 см).

Далее определяются пол, возраст, национальность. При отсутствии в одежде документов, позволяющих установить точный возраст, это делается приблизительно, по внешнему виду (например, труп мужчины, на вид 30-35 лет).

Затем изучается внешнее состояние одежды. При этом обращается внимание на какие-либо следы, имеющиеся на одежде, наличие повреждений и загрязнений. На этой стадии описывается и верхняя одежда: вид одежды, фасон, цвет, ткань и т. д.

Проверяется наличие в карманах каких-либо вещей, документов, записных книжек и т. п. Все обнаруженное изучается и описывается. Некоторые объекты могут быть найдены под подкладкой, в складках одежды.

Начинают осмотр с верхней одежды, снимая ее с трупа. Обращают внимание на наличие каких-либо следов, загрязнений, крови.

Особое внимание обращают на повреждения одежды: локализацию, размер, форму и т. п. При этом следует попытаться выявить на одежде и микрообъекты, которые при контакте могли перейти с одежды преступника на одежду потерпевшего. Например, в овраге, расположенном в центре города был обнаружен труп женщины. Все признаки свидетельствовали о том, что потерпевшая была изнасилована и убита. При осмотре одежды с помощью лупы на передней стороне платья обнаружили металлические опилки желтого цвета. В целях сохранения этих опилок при транспортировке платье было аккуратно снято, свернуто и упаковано в чистую бумагу. При спектральном анализе установили, что эти опилки латунные. В связи с тем, что рядом с оврагом находилось небольшое предприятие, где изготавливали мелкие металлические изделия из латуни, была выдвинута версия о том, что убийство и

изнасилование совершило лицо, работающее на этом предприятии и занимающееся обработкой деталей. При проверке версия подтвердилась, подозреваемый был обнаружен.

Список рекомендованной литературы по теме: 2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (см. раздел 3.7)

Тема 4 Тактика допроса и очной ставки

План лекции:

1. Понятие, сущность, задачи и виды допроса и очной ставки.
2. Допустимость тактических приемов при допросе и очной ставки.
3. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
4. Тактические особенности допроса подозреваемого.

Тезисы лекции

Допрос — это следственное и судебное действие, заключающееся в получении органами уголовного преследования и судом показаний от допрашиваемого лица об известных ему фактах, входящих в предмет доказывания при расследовании уголовного дела.

Выделяют **пять основных стадий (этапов) допроса**: подготовительная, предварительная, стадия свободного рассказа, вопросно-ответная и заключительная.

Допрашиваемым в ходе следственного действия могут быть изготовлены схемы, чертежи, рисунки, диаграммы, которые приобщаются к протоколу, о чем в нем делается отметка.

Тактические особенности допроса подозреваемых

При задержании нескольких подозреваемых в первую очередь допрашиваются:

- подозреваемый, который в группе принимал пассивное участие в конкретных эпизодах преступной деятельности;
- подозреваемый, в отношении которого собраны достаточные доказательства о его преступной деятельности;
- подозреваемый, ранее не судимый, а значит, не имеющий опыта общения с работниками следствия;
- подозреваемый, решивший деятельно раскаться в совершенных преступлениях;
- подозреваемый, находящийся в конфликтных отношениях с членами группы.

Критерием выбора тактических приемов и тактических комбинаций, при производстве допроса подозреваемых является не только получение конкретного результата, но и соблюдение требований допустимости применения средств его достижения. Так, они не должны нарушать нормы уголовного процесса и нормы морали; оправдывать преступника; способствовать самооговору; быть основаны на физическом или психическом

насилии, обмане, шантаже; использовании невежества, слабоумия или дефектов зрения, речи, слуха допрашиваемого.

Вместе с тем, применяя те или иные тактические приемы, следует действовать избирательно и учитывать возрастные особенности.

Применение тактических приемов и комбинаций при производстве допроса подозреваемых зависит от характера следственной ситуации, складывающейся на первоначальном этапе расследования. Действие следователя в условиях тактического риска преследует цель ликвидировать противодействие со стороны подозреваемого, которое может проявляться как в пассивных, так и в активных формах.

Очная ставка является самостоятельным следственным действием и регламентируется ст. 218 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан. По существу, это допрос двух ранее допрошенных лиц в присутствии друг друга по поводу существенных противоречий в их показаниях. Если эти лица раньше не знали друг друга, то до очной ставки проводится предъявление личности для опознания.

Перед очной ставкой необходимо тщательно изучить показания допрашиваемых, учесть их взаимоотношения, выяснить сущность возникших противоречий, наметить вопросы, которые должны быть заданы, их последовательность, и решить вопрос о том, кто будет первым допрашиваться на очной ставке. Обычно первым допрашивается лицо, дающее, по мнению следователя, правдивые показания. Хотя в некоторых ситуациях можно поступить и наоборот, в расчете на то, что ложные показания, затрагивающие интересы другого допрашиваемого, вызовут у последнего возмущение. В результате он может сообщить факты, о которых до этого умалчивал.

Список рекомендованной литературы по теме:
2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (см. раздел 3.7)

Тема 5 Тактика предъявления для опознания

План лекции:

1. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.
2. Подготовка к проведению предъявления для опознания.
3. Правила предъявления для опознания предметов и вещей.

Тезисы лекции

Предъявление для опознания — самостоятельное следственное действие, заключающееся в установлении потерпевшим, свидетелем или подозреваемым тождества или групповой принадлежности ранее наблюдавшего лица или объекта. (ст.ст. 229-230 УПК РК)

В ходе предъявления для опознания решаются следующие основные задачи:

- проверяется, действительно ли объект является тем самым, который имеет отношение к расследуемому преступлению;

- выясняется, что представляет собой объект, оказавшийся в распоряжении следователя, если это обстоятельство нельзя установить иным способом;

- проверяются показания, полученные на допросе, если они почему-либо вызывают сомнения.

Подготовка к предъявлению для опознания включает предварительный допрос лица, которому предстоит быть опознающим, подбор соответствующих объектов, определение времени и места проведения следственного действия, подготовку технических средств, выбор тактики предъявления объектов.

Предварительный допрос лица, которому предстоит быть опознающим, преследует цель выяснить обстоятельства, непосредственно предшествующие восприятию объекта, который подлежит предъявлению; условиях его наблюдения и восприятия; признаков, по которым объект будет опознаваться.

Прежде всего, следует уточнить обстоятельства, при которых допрашиваемый воспринимал объект, а также реальную возможность восприятия в наличных условиях; сколько времени и в связи с каким событием длилось восприятие; характер освещенности; как хорошо он помнит объект, каким было физическое и психическое состояние опознающего. Далее выясняются признаки объекта, которые запечатлелись в памяти и могут помочь при опознании, причем не только родовые, но и индивидуальные, присущие данному человеку или предмету.

При подборе предметов подход должен быть аналогичным; в противном случае результаты проведенного опознания лишаются доказательственной силы.

Предъявление для опознания человека проводится в случаях, когда опознающий с ним не знаком, но запомнил и может опознать; либо когда он дает показания об одном из своих знакомых, но тот утверждает обратное, а также при необходимости установить личность человека, не имеющего документов или предъявившего такие, подлинность которых вызывает сомнения.

После того как следователь разъяснит всем присутствующим их права и обязанности и цель данного действия, опознаваемому предлагается занять любое место среди предъявляемых лиц. Затем приглашается опознающий, которому тоже разъясняются его права и обязанности. Для более полного восприятия признаков внешности следователю целесообразно предложить опознаваемым лицам встать, сесть, повернуться, пройти по комнате. При этом ведется видеосъемка.

Затем опознающего спрашивают, опознал ли он кого-либо из предъявленных лиц, и если да, то по каким именно признакам, индивидуализирующим опознаваемого. В протокол предъявления для опознания включают текст заявления опознающего, например: «опознаю по большому носу, изломанному контуру каймы верхней губы, широкому выступающему подбородку».

Опознавание по голосу проводится по признакам, характеризующим его диапазон, высоту, силу и тембр, певучесть, хриплость, сиплость, а также особенности устной речи: *шепелявость, заикание, картавость и др.*

Опознавание по устной речи может быть заменено опознанием по фонограмме, если невозможно или нецелесообразно проведение его с участием опознаваемого. Тогда необходимо подготовить соответствующие материалы: специальную фонограмму, отображающую признаки устной речи опознаваемого, а также свободные образцы, записанные вне связи с расследуемым преступлением. Для записи специальной фонограммы следователь готовит текст, который будут произносить опознаваемый и двое других нейтральных лиц с похожими голосами.

Опознавание по голосу возможно и тогда, когда в распоряжение следователя поступает фонограмма с записью разговора или выступления опознаваемого. Если звучат голоса нескольких человек, то фонограмма прослушивается участниками следственного действия в оригинале. Опознающему задают вопрос, узнает ли он голос кого-либо из участников записанной беседы. После опознания фонограмма приобщается к протоколу этого следственного действия, в котором отмечаются признаки устной речи, обеспечившие опознание.

Список рекомендованной литературы по теме:
2,6,8,15,19,60,61,62,63,64,65,(см. раздел 3.7)

Тема 6 Тактика обыска и выемки

План лекции:

1. Понятие, задачи, цели и виды обыска и выемки.
2. Тактика и технология производства обыска и выемки.
3. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тезисы лекции

Обыск – это следственное действие, направленное на принудительное обследование участков местности, помещений, тела человека, его одежды и личных вещей, осуществляемое в рамках уголовно-процессуального закона уполномоченным на то лицом, при соблюдении гарантий прав и законных интересов граждан и юридических лиц, с целью поиска (обнаружения) и изъятия (задержания) конкретных источников доказательственной информации (материальных объектов), могущих иметь значение для дела. Обыск в ходе расследования может производиться и тогда, когда объектом поиска являются разыскиваемое лицо, труп или его части.

Следователь должен быть уверен в успехе осуществляемого обыска, максимально сосредоточен. Этому способствует тщательно продуманная подготовка, которая включает два этапа: 1) мероприятия, проводимые следователем с момента принятия решения о производстве обыска до прибытия на место; 2) мероприятия с момента прибытия на объект до начала поисковых

работ. Первый этап подготовительных мероприятий предполагает изучение и анализ материалов дела, сбор информации не только о разыскиваемых предметах и возможных местах их сокрытия, но и об индивидуальных особенностях обыскиваемого лица, иногда и его родственников. Это позволяет правильно выбрать время начала поисковых действий, решить вопросы о тактико-техническом обеспечении эффективности поиска, численности и персональном составе следственно-оперативной группы, распределить обязанности, способ связи и взаимодействия на месте следственного действия и вне его, предусмотреть меры по охране и способу проникновения группы на объект и действия по предотвращению возможного противодействия со стороны обыскиваемых лиц.

Важнейшей частью обыска является составление тактического плана его проведения. Наличие такого плана позволяет в систематизированном виде наметить вспомогательные мероприятия по обеспечению эффективности поисковых действий и в конечном итоге влиять на общий успех обыска. Следует иметь в виду, что указанный объем подготовительных действий зависит от складывающихся следственных ситуаций, но стремиться к их полноте целесообразно по возможности всегда.

Одной из разновидностей обыска является **личный обыск**. Здесь обследованию подлежат одежда, обувь, тело человека, находящиеся при нем носильные вещи. При этом следует предусмотреть возможность сопротивления или внезапного нападения со стороны обыскиваемого. Поэтому личный обыск, как правило, проводится двумя сотрудниками, один из которых производит поиск и изъятие искомым предметов или документов, а другой внимательно следит за поведением обыскиваемого, не допуская возможности использования имеющегося у него оружия, передачи обнаруженных предметов другим лицам или иных попыток избавиться от них. Личный обыск проводится в два этапа. Первый этап носит предварительный характер: следователь должен обезоружить обыскиваемого, предложить встать лицом к стене (или автомобилю) и поднять руки вверх, прощупать одежду, проверить карманы, изъять предметы, которыми можно нанести повреждения, – оружие, нож, ключи, бритву, табак, порошки, которыми можно засыпать глаза, а также лишить преступника средств самоубийства (яды и т.д.). Надо иметь в виду, что оружие может храниться во многих сопутствующих предметах (трость, радиотехнические устройства и др.). Второй этап обыска заключается в тщательном обследовании головного убора, одежды, белья, обуви и иных носильных вещей (мундштук, портсигар, предметы личной гигиены, бумажник и т.д.). В случае необходимости обыск завершается обследованием тела обыскиваемого. Для личного обыска выделяется отдельное помещение, из которого удаляются все посторонние. Тактически оправданно проводить личный обыск сверху вниз и от носильных вещей к телу человека. Например, обследуя головной убор, в случае необходимости вскрывают козырек, подкладку, отделяют картон, ленты, кокарду и другие знаки различия и украшения. При осмотре одежды исследуются швы, подкладка, пуговицы,

клапаны, капюшоны, знаки фирмы-изготовителя, утолщения и заплатки на одежде, нарукавные знаки и др. Распарывать швы или другие части одежды следует лишь в том случае, когда есть уверенность в том, что там спрятаны искомые объекты. При личном обыске можно обнаружить также следы пребывания обыскиваемого на месте происшествия (частицы грунта и другие вещества), а также следы преступных действий, следы крови, специфической пыли при взломе сейфов, психотропные вещества, которые могут храниться в волосах, между пальцами ног. Иногда преступник прячет предметы в иной «упаковке».

Список рекомендованной литературы по теме: 2,5,7,8,15,66,67,68 (см. раздел 3.7)

Практические занятия

Тема №1 занятие 1: Общие положения криминалистической тактики (1 час)

Вопросы:

1. Понятие криминалистической тактики и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Тактические приемы, рекомендации, комбинации и их классификация.
3. Понятие оперативно-тактической комбинации.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся, на основе изучения специальной литературы, в своих тетрадях схематично отражают основные понятия общих положений криминалистической тактики.

Выполненная работа сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающимся необходимо схематически отразить основные понятия общих положений криминалистической тактики.

Список рекомендованной литературы по теме: 5,6,8,9,11,12,16,13,29 (см. раздел 3.7)

Тема №2 занятие 1: Криминалистические версии и планирование расследования

(2 часа)

Вопросы:

1. Понятие и природа криминалистической версии.
2. Построение и проверка версий в процессе досудебного расследования.
3. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений.
4. Особенности планирования отдельного следственного действия, этапа расследования, уголовного дела в целом и эпизодных дел.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся, на основе предложенных преподавателем ситуаций оценивают полученную информацию, выдвигают версии, оценивают действия следователя и составляют план расследования уголовного дела. Версии корректируются с вновь поступившей информацией.

В плане расследования необходимо отразить выдвинутые версии, а также следственные и иные действия, подлежащие выполнению при расследовании.

По окончании выполнения практического задания выполненная работа сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающимся, на основе полученной информации (следственной ситуации) необходимо выдвинуть версии, оценить действия, подлежащие выполнению следователем при досудебном расследовании.

Список рекомендованной литературы по теме: 7,11,12,16,37,38,39,40,41,42,43 (см. раздел 3.7)

Тема №3 занятие 1: Тактика осмотра и освидетельствования

(1 час)

Вопросы:

1. Понятие, виды и способы осмотра.
2. Этапы осмотра места происшествия, а также действия следователя, выполняемые на каждом этапе.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем обучающимся, в соответствии с предложенной преподавателем фабулы преступления необходимо отразить действия, подлежащие выполнению следователем на каждом этапе осмотра места происшествия.

Выполненная работа сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающимся, на основе изучения специальной литературы, и выполнения практического задания необходимо уяснить сущность и значение этапов осмотра места происшествия, а также действия каждого из участников, выполняемые на каждом этапе осмотра места происшествия.

Список рекомендованной литературы по теме: 2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (см. раздел 3.7)

Тема №3 занятие 2: Тактика осмотра и освидетельствования

(2 часа)

Вопросы:

1. Тактика осмотра места происшествия в помещении.
2. Тактика фиксации осмотра места происшествия.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, обучающиеся направляются на учебный полигон, где размещены различные следы и объекты. Необходимо провести осмотр места происшествия, в ходе которого обнаружить, зафиксировать и изъять объекты, имеющие отношение к делу. В ходе осмотра также исследуются пути отхода и подхода преступника к месту преступления, пути проникновения и другие материальные следы.

Для проведения следственного действия используются фотоаппараты, криминалистический чемодан, осветительные приборы, дактилоскопические порошки, дактилоскопическая пленка и др.

По результатам осмотра необходимо письменно составить описательную часть протокола осмотра места происшествия, схему, и вместе с изъятими объектами предоставить преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающимся необходимо овладеть практическими навыками по тактике проведения, фиксации осмотра места происшествия в помещении, а также обнаружению и изъятию следов и объектов.

Список рекомендованной литературы по теме: 2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (см. раздел 3.7)

Тема №3 занятие 3: Тактика осмотра и освидетельствования (2 часа)

Вопросы:

1. Тактика осмотра места происшествия на местности.
2. Особенности фиксации осмотра места происшествия на местности.

Задания:

После рассмотрения вопросов группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся направляются на предполагаемое место происшествия, где размещены различные следы и объекты (орудия преступления и др.). Обучающимся необходимо провести осмотр местности, составить описательную часть протокола и схему к протоколу осмотра, а также зафиксировать данное следственное действие с помощью научно-технических средств.

По окончании выполнения практического задания, выполненная работа сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающимся необходимо овладеть практическими навыками по тактике и фиксации осмотра места происшествия на местности.

Список рекомендованной литературы по теме: 2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (см. раздел 3.7)

Тема №3 занятие 4: Тактика осмотра и освидетельствования (2 часа)

Вопросы:

1. Тактика осмотра трупа
2. Фиксация осмотра трупа.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, обучающиеся направляются на учебный полигон (предполагаемое место происшествия), где расположены следы, объекты (орудия преступления, пятна крови и др.), а также муляжи трупов. Обучающиеся должны провести осмотр места происшествия, в ходе которого осмотреть труп и описать имеющиеся на нем повреждения и др., а также обнаружить, зафиксировать и изъять определенные следы и объекты, имеющие отношение к делу.

Необходимо составить описательную часть фрагмента протокола осмотра места происшествия, и вместе с изъятими следами и объектами сдать преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающимся необходимо овладеть практическими навыками по тактике осмотра и фиксации трупа на месте происшествия.

Список рекомендованной литературы по теме: 2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (см. раздел 3.7)

**Тема №3 занятие 5: Тактика осмотра и освидетельствования
(1 час)**

Вопросы:

1. Тактика производства осмотра живого лица.
2. Понятие, виды и порядок производства освидетельствования.
3. Основные вопросы, решаемые при освидетельствовании.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, которым раздаются фабулы задания. Согласно фабуле обучающимся необходимо провести следственное освидетельствование лица причастного к преступлению и составить фрагмент протокола освидетельствования.

Работа выполняется письменно и сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по тактике проведения следственного освидетельствования.

Список рекомендованной литературы по теме: 2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (см. раздел 3.7)

**Тема №4 занятие 1: Тактика допроса и очной ставки
(2 часа)**

Вопросы:

1. Понятие, сущность, задачи и виды допроса.
2. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.

3. Тактика и особенности допроса несовершеннолетних свидетеля (потерпевшего).

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся, в соответствии с фабулой преступления, предложенной преподавателем, в ролевой форме, с использованием тактических приемов проводят допрос свидетеля (потерпевшего) и составляют фрагмент описательной части протокола.

Выполненная работа сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по тактике проведения допроса свидетеля (потерпевшего).

Список рекомендованной литературы по теме: 2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (см. раздел 3.7)

Тема №4 занятие 2: Тактика допроса и очной ставки (2 часа)

Вопросы:

1. Тактика допроса подозреваемого лица.
2. Тактика очной ставки.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся, в соответствии с фабулой преступления, предложенной преподавателем, в ролевой форме, с использованием тактических приемов проводят допрос подозреваемого лица, а затем очную ставку.

Обучающимся необходимо составить фрагмент описательной части протокола допроса подозреваемого лица и сдать преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по тактике проведения допроса подозреваемого лица и очной ставки.

Список рекомендованной литературы по теме: 2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (см. раздел 3.7)

Тема №5 занятие 1: Тактика предъявления для опознания (1 час)

Вопросы:

1. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.
2. Тактика предъявления для опознания предметов, вещей.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы. Обучающимся раздаются фабулы задания, а также необходимые научно-

технические средства. Выполнив подготовительные действия под руководством преподавателя, обучающиеся в ролевой форме проводят предъявление предметов (вещей) для опознания.

Обучающимся необходимо составить фрагмент описательной части протокола предъявления предметов (вещей) для опознания и сдать преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по тактике предъявления для опознания предметов (вещей).

Список рекомендованной литературы по теме: 2,6,8,15,19,60,61,62,63,64,65, (см. раздел 3.7)

Тема №5 занятие 2: Тактика предъявления для опознания (2 часа)

Вопросы:

1. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
2. Особенности предъявления для опознания трупов.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы. Обучающимся раздаются фабулы задания, а также необходимые научно-технические средства. Выполнив подготовительные действия под руководством преподавателя, обучающиеся в ролевой форме проводят следственное действие - предъявление личности для опознания.

Обучающимся необходимо составить фрагмент описательной части протокола предъявления личности для опознания и сдать преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по тактике предъявления личности для опознания.

Список рекомендованной литературы по теме: 2,6,8,15,19,60,61,62,63,64,65, (см. раздел 3.7)

Тема №6 занятие 1: Тактика обыска и выемки (1 час)

Вопросы:

1. Понятие, задачи, цели и виды обыска.
2. Особенности производства выемки.
3. Тактика личного обыска.

Задания:

После рассмотрения вопроса, группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся, в соответствии с полученными заданиями, а также предоставленными им научно-техническими средствами, в ролевой форме

проводят личный обыск, в ходе которого необходимо обнаружить, зафиксировать и изъять определенные объекты, имеющие отношение к делу.

Обучающимся необходимо составить фрагмент описательной части протокола личного обыска и сдать преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по тактике проведения личного обыска, его фиксации, обнаружению и изъятию следов и объектов.

Список рекомендованной литературы по теме: 2,5,7,8,15,66,67,68 (см. раздел 3.7)

Тема №6 занятие 2: Тактика обыска и выемки (2 часа)

Вопросы:

1. Тактика производства обыска и выемки.
2. Тактика обыска в помещении.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, обучающиеся направляются на учебный полигон, где в соответствии с полученными заданиями, а также предоставленными им научно-техническими средствами, в ролевой форме проводят обыск в помещении, фиксируя ход и результаты путем составления описательной части протокола обыска и фотографирования.

Обучающимся необходимо составить фрагмент описательной части протокола обыска помещения и вместе с изъятими следами и объектами сдать преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по тактике проведения обыска в помещении.

Список рекомендованной литературы по теме: 2,5,7,8,15,66,67,68 (см. раздел 3.7)

Тема №7 занятие 1: Тактика проверки и уточнения показаний на месте (2 часа)

Вопросы:

1. Понятие, сущность и особенности проверки и уточнения показаний на месте.
2. Тактика проверки и уточнения показания на месте свидетеля, потерпевшего и подозреваемого.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы. Обучающимся раздаются фабулы заданий, а также необходимые научно-

технические средств. Выполнив подготовительные действия под руководством преподавателя, обучающиеся направляются на учебный полигон или в другую выбранную преподавателем территорию, затем проводят проверку и уточнения показаний на месте.

При проведении данного следственного действия, обучающиеся должны путем применения научно-технических средств зафиксировать узловые моменты, обнаружить и изъять следы и объекты, имеющие отношение к делу, а также составить описательную часть протокола.

Обучающиеся должны письменно описать обнаруженные следы и объекты и, вместе с фотоаппаратом и упакованными объектами сдать преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающимся необходимо овладеть практическими навыками по тактике проведения проверки и уточнения показаний на месте, ее фиксации, обнаружению и изъятию следов и объектов, а также особенностям применения научно-технических средств при проведении данного следственного действия.

Список рекомендованной литературы по теме: 2,5,7,15,69,70,71 (см. раздел 3.7)

Тема №8 занятие 1: Тактика следственного эксперимента (2 часа)

Вопросы:

1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента.
2. Подготовительный, рабочий и заключительный этапы проведения следственного эксперимента.
3. Тактика следственного эксперимента.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся, в соответствии с фабулой преступления, а также обстоятельствами подлежащими установлению, в ролевой форме проводят следственный эксперимент, на возможность видеть или слышать, ход и результат проведенного следственного действия фиксируются путем составления фрагмента описательной части протокола.

По окончании выполнения практического задания необходимо составить фрагмент протокола следственного эксперимента и сдать преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по тактике подготовки и проведения следственного эксперимента.

Список рекомендованной литературы по теме: 2,5,7,15,69,70,71 (см. раздел 3.7)

Самостоятельная работа курсантов под руководством преподавателя

**Тема №1: Общие положения криминалистической тактики
(1 час)**

Задания

Обучающиеся должны уяснить роль и значение криминалистической тактики, в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

Форма проведения СРКП: в форме коллективно-групповой консультации.

Методические рекомендации по выполнению заданий: самостоятельно изучить необходимую литературу, уяснить роль и значение криминалистической тактики в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника 5,6,8,9,11,12,13,16,29 (см. раздел 3.7)

Тема №2 занятие 1: Криминалистические версии и планирование расследования

(1 час)

Задания

Группа делится на две подгруппы, затем обучающимся, в соответствии с фабулой преступления, предложенной преподавателем необходимо составить план подготовки и проведения следственного действия.

Выполненная работа сдается преподавателю на проверку.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: самостоятельно изучить необходимую литературу.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника 7,11,12,16,37,38,39,40,41,42,43 (см. раздел 3.7)

**Тема №3 занятие 1: Тактика осмотра и освидетельствования
(1 час)**

Задания

После просмотра видеоматериалов по осмотру места происшествия, группа делится на две подгруппы. Обучающиеся обсуждают правильность подготовки и проведения данного следственного действия, выделяют недостатки и решают, каким образом эти негативные моменты можно избежать. Затем обучающиеся в соответствии с фабулой преступления, должны зафиксировать тактику и особенности осмотра помещений.

Выполненная работа сдается преподавателю на проверку.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками тактике проведения осмотра помещений, фиксации и изъятию следов и объектов при проведении данного следственного действия.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника 2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (см. раздел 3.7)

**Тема №3 занятие 2: Тактика осмотра и освидетельствования
(1 час)**

Задания

Группа делится на две подгруппы, после чего обучающиеся в соответствии с фабулой преступления, должны зафиксировать и изъять определенные следы и объекты, имеющие отношение к делу.

Обучающимся необходимо составить фрагмент описательной части осмотра и сдать преподавателю на проверку.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по фиксации и изъятию следов и объектов при проведении осмотра места происшествия.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника 2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (см. раздел 3.7)

**Тема №3 занятие 3: Тактика осмотра и освидетельствования
(1 час)**

Задания

Группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся в соответствии с фабулой преступления и обстановкой места происшествия, предложенной преподавателем должны составить схемы предполагаемого осматриваемого участка к протоколу осмотра места происшествия. При их изготовлении необходимо пользоваться общепринятыми обозначениями и отражать в них все объекты, обнаруженные на месте происшествия.

Выполненная работа сдается преподавателю на проверку.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по тактике составления схем прилагаемых к протоколу осмотра места происшествия, с отражением в ней всех необходимых реквизитов.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника 2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (см. раздел 3.7)

**Тема №3 занятие 4: Тактика осмотра и освидетельствования
(1 час)**

Задания

Группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся в соответствии с фабулой преступления и обстановкой места происшествия, предложенной

преподавателем, в своих тетрадях должны отразить какие следы и объекты будут изъяты в ходе осмотра места происшествия и обосновать необходимость в их изъятии.

Выполненная работа сдается преподавателю на проверку.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по тактике осмотра места происшествия, обнаружению, фиксации и изъятия следов и объектов, имеющих отношение к делу.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника 2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (см. раздел 3.7)

Тема №4 занятие 1: Тактика допроса и очной ставки

(1 час)

Задания

После просмотра фрагмента учебного фильма, группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся, в соответствии с фабулой преступления, предложенной преподавателем, должны письменно составить план подготовки и проведения допроса, в котором указать действия, которые необходимо выполнить следователю, а также вопросы подлежащие установлению при проведении допроса.

Выполненная работа сдается преподавателю на проверку.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками составлению плана допроса и тактике постановки вопросов.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника 2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (см. раздел 3.7)

Тема №4 занятие 2: Тактика допроса и очной ставки

(1 час)

Задания

Группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся, в соответствии с фабулой предложенной преподавателем, в ролевой форме проводят очную ставку, по окончании которой происходит обсуждение.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по тактике проведения очной ставки.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника 2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (см. раздел 3.7)

Тема №4 занятие 3: Тактика допроса и очной ставки

(1 час)

Задания

Группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся, в соответствии с фабулой предложенной преподавателем, в ролевой форме проводят допрос потерпевшего, в ходе которого необходимо уточнить обстоятельства, имеющие значение для дела. Во время выполнения и по окончании практического задания происходит обсуждение.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по тактике проведения допроса потерпевшего, установлению обстоятельств имеющих значение для дела.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника 2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (см. раздел 3.7)

Тема №5 занятие 1: Тактика предъявления для опознания

(1 час)

Задания

После просмотра фрагмента учебного фильма, группа делится на две подгруппы, затем обучающийся в ролевой форме предъявляют предметы (вещи) для опознания. Обучающиеся должны знать: какова сущность предъявления предметов (вещей) для опознания, какие мероприятия необходимо выполнить при подготовке к его проведению; тактика предъявления личности для опознания.

Обучающиеся должны законспектировать: какие мероприятия подлежат выполнению при подготовке к предъявлению предметов (вещей) для опознания.

Выполненная работа сдается преподавателю на проверку.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по подготовке и тактике предъявления предметов (вещей) для опознания, предъявления личности для опознания.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника 2,6,8,15,19,60,61,62,63,64,65(см. раздел 3.7)

Тема №5 занятие 2: Тактика предъявления для опознания

(1 час)

Задания

Группа делится на две подгруппы, затем обучающийся в ролевой форме предъявляют личность для опознания. Обучающиеся должны знать: какова сущность предъявления предметов (вещей) для опознания, какие мероприятия

необходимо выполнить при подготовке к его проведению; тактика предъявления личности для опознания.

Обучающиеся должны законспектировать: какие мероприятия подлежат выполнению при подготовке к предъявлению личности для опознания.

Выполненная работа сдается преподавателю на проверку.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по подготовке и тактике предъявления предметов (вещей) для опознания, предъявления личности для опознания.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника 2,6,8,15,19,60,61,62,63,64,65(см. раздел 3.7)

Тема №6 занятие 1: Тактика обыска и выемки

(1 час)

Задания

После просмотра фрагментов учебного фильма, группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся, в соответствии с фабулой преступления, предложенной преподавателем, должны отразить какие действия необходимо выполнить при подготовке к проведению личного обыска.

Обучающиеся должны знать: понятие, значение и виды обысков. Что необходимо выполнить следователю при подготовке к проведению обыска в помещении, при подготовке к личному обыску; тактика обыска автотранспортного средства; тактика личного обыска.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны уяснить роль и значение обыска при досудебном расследовании и овладеть необходимыми практическими навыками по их производству.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника 2,5,7,8,15,66,67,68 (см. раздел 3.7)

Тема №6 занятие 2: Тактика обыска и выемки

(1 час)

Задания

Группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся, в соответствии с фабулой преступления, предложенной преподавателем, в ролевой форме проводят личный обыск, в ходе которого обосновывают тактику его проведения и необходимость в изъятии определенных следов и объектов.

Обучающиеся должны знать: понятие, значение и виды обысков. Что необходимо выполнить следователю при подготовке к проведению обыска в помещении, при подготовке к личному обыску; тактика обыска автотранспортного средства; тактика личного обыска.

Форма проведения СРКП: в форме коллективно-групповой консультации.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны уяснить роль и значение обыска при досудебном расследовании и овладеть необходимыми практическими навыками по их производству.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника 2,5,7,8,15,66,67,68 (см. раздел 3.7)

Тема №7 занятие 1: Тактика проверки и уточнения показаний на месте

(1 час)

Задания

После просмотра фрагмента учебного фильма, группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся после предложенной преподавателем фабулы преступления, оценивают полученную информацию, и в соответствии с ней должны обосновать какие моменты необходимо конкретизировать при проведении данного следственного действия.

Обучающиеся должны знать: какова роль и значение проверки и уточнений показаний на месте при раскрытии и расследовании преступлений, тактические особенности и отличие проведения данного следственного действия с участием свидетеля (потерпевшего) от проведения с участием подозреваемого лица.

Форма проведения СРКП: в форме коллективно-групповой консультации.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны уяснить роль и значение проверки и уточнения показаний на месте при раскрытии и расследовании преступлений, а также тактике его проведения.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника 2,5,7,15,69,70,71 (см. раздел 3.7)

Тема №8 занятие 1: Тактика следственного эксперимента

(1 час)

Задания

После просмотра фрагмента учебного фильма, группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся, в ролевой форме, проводят следственный эксперимент, с целью установления возможности слышать или видеть.

Обучающиеся должны письменно отразить, какие мероприятия нужно выполнить следователю при подготовке к проведению данного следственного действия.

Выполненная работа сдается преподавателю.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: обучающиеся должны овладеть практическими навыками по подготовке и тактике проведения следственного эксперимента.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника 2,7,8,9,17,74,75,76 (см. раздел 3.7)

Самостоятельная работа курсантов

Тема №1 занятие 1 Общие положения криминалистической тактики (1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: понятие криминалистической тактики, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений, а также основные понятия применяемые в криминалистической тактике.

Необходимо выполнить рефераты на темы:

1. Роль криминалистической тактики, в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
2. Принципы допустимости тактических приемов.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 5,6,8,9,11,12,13,16,29 (см. раздел 3.7)

Тема №1 занятие 2 Общие положения криминалистической тактики (1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.

Необходимо выполнить рефераты на темы:

1. Планирование отдельных следственных действий.
2. Планирование работы по группе дел, находящихся в производстве.
3. Планирование при расследовании преступлений группой следователей.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 5,6,8,9,11,12,13,16,29 (см. раздел 3.7)

Тема №2 занятие 1 Криминалистические версии и планирование расследования

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: понятие криминалистической версии, классификация криминалистических версий; правила построений и проверки версий.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 7,11,12,16,37,38,39,40,41,42,43 (см. раздел 3.7)

Тема №2 занятие 2 Криминалистические версии и планирование расследования

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: понятие планирования, принципы и последовательность планирования расследования.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 7,11,12,16,37,38,39,40,41,42,43 (см. раздел 3.7)

Тема №2 занятие 3 Криминалистические версии и планирование расследования

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: основные элементы планирования; виды планирования.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 7,11,12,16,37,38,39,40,41,42,43 (см. раздел 3.7)

Тема №2 занятие 4 Криминалистические версии и планирование расследования

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: что входит в планирование и, какие обстоятельства необходимо отразить при составлении плана расследования.

Методические указания по выполнению работ: изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 7,11,12,16,37,38,39,40,41,42,43 (см. раздел 3.7)

Тема №3 занятие 1 Тактика осмотра и освидетельствования

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: этапы осмотра места происшествия и действия, способы осмотра и тактика проведения осмотра помещений.

Необходимо выполнить рефераты на темы:

1. Использование научно-технических средств, при осмотре места происшествия.
2. Тактика и этапы осмотра места происшествия.
3. Взаимодействие членов следственно-оперативной группы при проведении осмотра места происшествия.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (см. раздел 3.7)

Тема №3 занятие 2 Тактика осмотра и освидетельствования (1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить: этапы осмотра места происшествия; особенности каждой стадии осмотра места происшествия.

Должны законспектировать: виды криминалистической версии; построение версий; исследование версий; проверка версий и система используемых понятий.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить необходимую литературу и законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (см. раздел 3.7)

Тема №3 занятие 3 Тактика осмотра и освидетельствования (1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить: тактику осмотра места происшествия в помещении.

Должны законспектировать: понятие следственного осмотра; цели следственного осмотра.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить необходимую литературу и законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (см. раздел 3.7)

Тема №3 занятие 4 Тактика осмотра и освидетельствования (1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить: тактика осмотра предметов и документов.

Должны законспектировать: классификация видов следственного осмотра; тактические приемы осмотра места происшествия на местности.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (см. раздел 3.7)

**Тема №3 занятие 5 Тактика осмотра и освидетельствования
(1 час)**

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: тактика осмотра и фиксация трупа.

Необходимо выполнить рефераты на темы:

1. Тактика осмотра трупа.
2. Особенности эксгумации трупа.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (см. раздел 3.7)

**Тема №3 занятие 6 Тактика осмотра и освидетельствования
(1 час)**

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: тактика осмотра транспортного средства.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (см. раздел 3.7)

**Тема №3 занятие 7 Тактика осмотра и освидетельствования
(1 час)**

Задания:

Обучающиеся должны изучить: виды, основания для производства освидетельствования, цели и вопросы, решаемые путем проведения данного следственного действия.

Должны законспектировать: тактика проведения следственного освидетельствования.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (см. раздел 3.7)

**Тема №3 занятие 8 Тактика осмотра и освидетельствования
(1 час)**

Задания:

Обучающиеся должны изучить: фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Структура и правила составления протокола осмотра места происшествия. Способы фотографирования на месте происшествия.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить необходимую литературу.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (см. раздел 3.7)

Тема №3 занятие 9 Тактика осмотра и освидетельствования

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: особенности составления схем к осмотру места происшествия.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (см. раздел 3.7)

Тема №3 занятие 10 Тактика осмотра и освидетельствования

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить: взаимодействие членов следственно-оперативной группы в процессе осмотра места происшествия.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (см. раздел 3.7)

Тема №4 занятие 1 Тактика допроса и очной ставки

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить: понятие, сущность, задачи и виды допроса.

Должны законспектировать: понятие допроса, предмет допроса, виды допроса.

Необходимо выполнить рефераты на темы:

1. Понятие допроса, виды и задачи, решаемые путем проведения допроса.
2. Психологические и этические основы допроса.
3. Стадии допроса.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (см. раздел 3.7)

Тема №4 занятие 2 Тактика допроса и очной ставки

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: тактика допроса свидетелей, потерпевших.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (см. раздел 3.7)

Тема №4 занятие 3 Тактика допроса и очной ставки**(1 час)****Задания:**

Обучающиеся должны изучить: подготовка к допросу, стадии допроса, тактические приемы допроса свидетелей потерпевших.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить необходимую литературу.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (см. раздел 3.7)

Тема №4 занятие 4 Тактика допроса и очной ставки**(1 час)****Задания:**

Обучающиеся должны изучить: подготовка к допросу, стадии допроса, тактические приемы допроса подозреваемых.

Должны законспектировать: тактические приемы допроса подозреваемого лица при изобличении во лжи.

Необходимо выполнить рефераты на темы:

1. Тактика допроса подозреваемого при изобличении во лжи.
2. Тактика допроса несовершеннолетних.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (см. раздел 3.7)

Тема №4 занятие 5 Тактика допроса и очной ставки**(1 час)****Задания:**

Обучающиеся должны изучить: понятие, и тактические приемы очной ставки.

Должны законспектировать: тактические приемы проведения очной ставки.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (см. раздел 3.7)

**Тема №4 занятие 6 Тактика допроса и очной ставки
(1 час)**

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: тактические особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля (потерпевшего).

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (см. раздел 3.7)

**Тема №5 занятие 1 Тактика предъявления для опознания
(1 час)**

Задания:

Обучающиеся должны изучить: понятие, виды и решаемые задачи предъявления для опознания.

Необходимо выполнить рефераты на темы:

1. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.
2. Подготовка к предъявлению предметов (вещей) для опознания.
3. Правила предъявления предметов (вещей) для опознания.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,6,8,15,19,60,61,62,63,64,65,(см. раздел 3.7)

**Тема №5 занятие 2 Тактика предъявления для опознания
(1 час)**

Задания:

Обучающиеся должны изучить: тактика предъявления для опознания предметов и вещей.

Должны законспектировать: подготовка к проведению предъявления предметов (вещей) для опознания.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,6,8,15,19,60,61,62,63,64,65,(см. раздел 3.7)

**Тема №5 занятие 3 Тактика предъявления для опознания
(1 час)**

Задания:

Обучающиеся должны изучить: фиксация хода и результатов предъявления предметов (вещей) для опознания.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить необходимую литературу.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,6,8,15,19,60,61,62,63,64,65,(см. раздел 3.7)

**Тема №5 занятие 4 Тактика предъявления для опознания
(1 час)**

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: подготовка к предъявлению личности для опознания; тактика предъявления личности для опознания.

Необходимо выполнить реферат на тему:

1. Тактика предъявления личности для опознания.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,6,8,15,19,60,61,62,63,64,65,(см. раздел 3.7)

**Тема №5 занятие 5 Тактика предъявления для опознания
(1 час)**

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: тактика предъявления личности для опознания.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,6,8,15,19,60,61,62,63,64,65,(см. раздел 3.7)

**Тема №5 занятие 6 Тактика предъявления для опознания
(1 час)**

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: тактика предъявления трупов для опознания.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,6,8,15,19,60,61,62,63,64,65,(см. раздел 3.7)

**Тема №6 занятие 1 Тактика обыска и выемки
(1 час)**

Задания:

Обучающиеся должны изучить: понятие, задачи и виды обыска и выемки.

Необходимо выполнить рефераты на темы:

1. Понятие, виды и значение обыска и выемки.
2. Подготовительный этап обыска помещения.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить необходимую литературу.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,5,7,8,15,66,67,68 (см. раздел 3.7)

Тема №6 занятие 2 Тактика обыска и выемки

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: подготовка к производству обыска в помещении.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,5,7,8,15,66,67,68 (см. раздел 3.7)

Тема №6 занятие 3 Тактика обыска и выемки

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить тактику проведения выемки.

Необходимо выполнить рефераты на темы:

1. Тактика обыска помещений.
2. Особенности фиксации обыска.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить необходимую литературу.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,5,7,8,15,66,67,68 (см. раздел 3.7)

Тема №6 занятие 4 Тактика обыска и выемки

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: тактика проведения обыска в помещении.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,5,7,8,15,66,67,68 (см. раздел 3.7)

Тема №6 занятие 5 Тактика обыска и выемки

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить: подготовка к проведению личного обыска, тактика проведения личного обыска.

Должны законспектировать: тактика проведения личного обыска.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,5,7,8,15,66,67,68 (см. раздел 3.7)

Тема №6 занятие 6 Тактика обыска и выемки

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить: фиксация результатов обыска в помещении.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить необходимую литературу.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,5,7,8,15,66,67,68 (см. раздел 3.7)

Тема №7 занятие 1 Тактика проверки и уточнения показаний на месте

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: понятие проверки и уточнения показаний на месте; сущность и цели данного следственного действия.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,5,7,15,69,70,71 (см. раздел 3.7)

Тема №7 занятие 2 Тактика проверки и уточнения показаний на месте

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: задачи проверки и уточнения показаний на месте при расследовании преступления.

Необходимо выполнить рефераты на темы:

1. Использование результатов проведения проверки и уточнения показаний на месте при досудебном расследовании.

2. Тактика проведения проверки и уточнения показаний на месте.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,5,7,15,69,70,71 (см. раздел 3.7)

Тема №7 занятие 3 Тактика проверки и уточнения показаний на месте

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: подготовка к проведению проверки и уточнения показаний на месте.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,5,7,15,69,70,71 (см. раздел 3.7)

Тема №7 занятие 4 Тактика проверки и уточнения показаний на месте

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: различие проверки и уточнения показаний на месте от следственного эксперимента.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,5,7,15,69,70,71 (см. раздел 3.7)

Тема №7 занятие 5 Тактика проверки и уточнения показаний на месте

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: тактика проведения проверки и уточнения показаний на месте.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,5,7,15,69,70,71 (см. раздел 3.7)

Тема №7 занятие 6 Тактика проверки и уточнения показаний на месте

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: фиксация проверки и уточнения показаний на месте.

Методические указания по выполнению работ: необходимо самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,5,7,15,69,70,71 (см. раздел 3.7)

Тема №8 занятие 1 Тактика следственного эксперимента

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: понятие, цели и виды следственного эксперимента.

Необходимо выполнить рефераты на темы:

1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента, его роль при досудебном расследовании.

2. Оценка результатов следственного эксперимента.

Методические указания по выполнению работ: необходимо самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,7,8,9,17,74,75,76 (см. раздел 3.7)

Тема №8 занятие 2 Тактика следственного эксперимента

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: стадии производства следственного эксперимента.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,7,8,9,17,74,75,76 (см. раздел 3.7)

Тема №8 занятие 3 Тактика следственного эксперимента

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: особенности реконструкции следственного эксперимента; условия проведения следственного эксперимента.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,7,8,9,17,74,75,76 (см. раздел 3.7)

Тема №8 занятие 4 Тактика следственного эксперимента

(1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: тактика составления протокола следственного эксперимента.

Методические указания по выполнению работ: необходимо самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,7,8,9,17,74,75,76 (см. раздел 3.7)

Тема №8 занятие 5 Тактика следственного эксперимента (1 час)

Задания:

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: оценка результатов следственного эксперимента.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника 2,7,8,9,17,74,75,76 (см. раздел 3.7)

3.10. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Основными видами учебных занятий, предусмотренными программой являются лекции и практические занятия.

В лекционном курсе рассматриваются узловые, теоретические вопросы.

При проведении практических занятий программой рекомендуется разделение учебной группы на две подгруппы, что способствует лучшему восприятию слушателями учебного материала и отработке соответствующих навыков. При проведении практических занятий используются технико-криминалистические средства, оборудование учебно-методических кабинетов, учебные криминалистические объекты, криминалистические полигоны, технические средства обучения и соответствующий дидактический материал. В процессе самостоятельной работы слушатели, наряду с изучением учебной литературы, выполняют соответствующие уровню обучения практические задания.

В процессе обучения предусматривается изучение новейшей криминалистической техники, передового опыта работы по производству следственных действий правоохранительных органов Республики Казахстан, стран СНГ и других государств.

Для проверки полученных знаний, усиления контроля за качеством обучения предусматривается использование контрольно-обучающих программ (тестов), решение ситуационных задач, составление постановлений протоколов (фрагментов).

С учетом требований программы курса, обучение предусматривает выполнение практических заданий во время самостоятельной работы курсантов под руководством преподавателя и самостоятельной работы курсантов, в тетрадях, которая заводится каждым курсантом и проверяется преподавателем на каждом занятии. Перечень практических заданий на самостоятельную работу курсантов указан в планах занятий.

Кроме того, с целью наиболее полного теоретического изучения тем дисциплины «Особенности тактики и технологии производства отдельных следственных действий» запланировано конспектирование обучающимся учебной литературы и нормативных документов. Перечень необходимых для конспектирования источников так же отражен в планах занятий.

Для оценки качества усвоения учебного материала на всех видах учебных занятий и во время самостоятельной работы курсантов под руководством преподавателя, самостоятельной работы курсантов, преподаватели на постоянной основе осуществляют текущий контроль знаний и умений обучающихся путем выборочного опроса по контрольным вопросам, сплошного программированного опроса на практических занятиях, проверки качества и выборочной оценки на практическом занятии, выполненных обучающимися практических работ, предусмотренных программой занятий.

Обучающиеся, по какой-либо причине пропустившие учебное занятие, должны самостоятельно изучить литературу к этому занятию, самостоятельно выполнить практические задания, предусмотренные планом практического занятия, и практические задания на самостоятельную работу обучающихся, после чего сдать зачет – «отработку» преподавателю. Также на «отработке» сдают и обучающиеся, получившие на занятии неудовлетворительные оценки. Таким образом, при явке на «отработку» обучающийся должен представить преподавателю:

- конспект лекции (или соответствующей главы учебника);
- конспект учебной литературы и нормативных документов, указанной в плане соответствующего занятия;
- практическое задание на самостоятельную работу обучающихся, выполненную в тетради.

После проверки тетради преподаватель опрашивает обучающегося и выставляет в журнал соответствующую оценку.

В целях более глубокого, творческого усвоения учебного материала, обеспечения способности повышать в будущем свой профессиональный уровень путем самообразования на кафедре организуется научно-исследовательская работа обучающихся (НИРО) в научном кружке криминалистики в составе нескольких проблемных групп.

3.11. Методические рекомендации и указания по выполнению практических работ, курсовых работ и т.п.;

Криминалистика является одной из профилирующих специальных дисциплин учебного плана Вуза МВД Республики Казахстан, определяющих профессиональную подготовку обучающихся.

Ее изучение имеет цель формирования устойчивой системы знаний и умения использовать их в практической деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Программа дисциплины предусматривает овладение обучающимся не только теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками по тактике проведения отдельных следственных действий. В значительной степени этому способствует выполнение практических заданий во время проведения занятий.

3.12. Тестовые задания для самоконтроля

30 тестовых заданий закрытого типа

1. Криминалистическая тактика - это:

А) система научных положений об обнаружении, фиксации, изъятии материальных следов...

Б) система научных рекомендаций о взаимодействии следователя и оперативных органов в целях раскрытия преступления...

В) система научных положений по определению оптимальной линии поведения следователя при проведении следственных действий...

Г) система научных положений о комплексе эффективных методов раскрытия, расследования и предупреждения преступлений...

Д) теория, объясняющая методы ведения следственной работы...

2. Назовите правовые основы криминалистической тактики:

А) обобщенная следственная практика.

Б) криминология.

В) уголовный процесс.

Г) гражданское право.

Д) трудовое право

3. Система криминалистической тактики включает:

А) приемы и рекомендации проведения следственных действий, нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, тактические приемы и рекомендации;

Б) тактические приемы и рекомендации, общие положения криминалистической тактики, учения о версии, теория планирования расследования;

В) общие положения криминалистической тактики, учения о версии, передовой опыт раскрытия и расследования преступлений;

Г) общие положения криминалистической тактики, учения о версии, теория планирования расследования, тактика следственных действий, тактические приемы и рекомендации;

Д) система криминалистической тактики, тактика следственных действий, криминалистическая методика, учения о криминалистической версии, тактические приемы и рекомендации.

4. Критерии допустимости тактических приемов в судопроизводстве, это:

А) законность, научность, безопасность, экономичность, ситуационность, доступность, целесообразность;

Б) законность, непротиворечивость морально-этическим нормам, научность, безопасность, эффективность, доступность, целесообразность;

В) уголовно-процессуальная законность, стадийность, технико-криминалистическая оснащенность, научность, безопасность, эффективность, доступность, целесообразность;

Г) законность, непротиворечивость морально-этическим нормам, научность, безопасность, взаимодействие, целеустремленность;

Д) уголовно-процессуальная законность, непротиворечивость морально-этическим нормам, научность, безопасность, стадийность, технико-криминалистическая оснащенность, научность, эффективность, доступность, целесообразность;

5. Тактический прием - это:

А) рациональная организация расследования.

Б) нормы уголовно-процессуального закона.

В) рациональная и эффективная линия поведения следователя и рациональный прием обнаружения следов, например, отпечатков пальцев.

Г) организация расследования и принятия решения.

Д) выбор направления расследования, выявления признаков преступления в процессе расследования.

6. Сочетание тактических приемов или следственных действий для решения задачи расследования - это:

А) следственная ситуация.

Б) тактическое решение.

В) тактическая комбинация.

Г) тактическая рекомендация.

Д) методическая операция.

7. Совокупность обстоятельств совершения преступления и условий его расследования - это:

А) следственная ситуация.

Б) тактическая операция.

В) криминалистическая характеристика.

Г) тактическое решение.

Д) методическая комбинация.

8. Криминалистическая версия – это:

А) Обоснованное предположение компетентного лица относительно всего расследуемого события в целом или его отдельных обстоятельств;

Б) Предположение компетентного лица относительно всего расследуемого события в целом или его отдельных обстоятельств;

В) Обоснованное на достаточном количестве доказательствах вывод компетентного лица относительно виновности конкретного лица;

Г) Обоснованное на достоверных доказательствах вывод должностного лица относительно всего расследуемого события в целом или его отдельных обстоятельств

Д) Обоснованное на допустимых доказательствах вывод компетентного правоохранительного органа относительно всего расследуемого события в целом или его отдельных обстоятельств.

9. Классификация криминалистической версий по времени построения являются:

- А) Первоначальные и последующие;
- Б) Общие и частные;
- В) Типичные и конкретные;
- Г) Простые и сложные;
- Д) Оперативно-розыскные, следственные, экспертные и судебные.

10. Классификация криминалистической версий по субъекту выдвижения являются:

- А) Простые и сложные;
- Б) Первоначальные и последующие;
- В) Общие частные;
- Г) Типичные, конкретные;
- Д) Оперативно-розыскные, следственные, экспертные, судебные.

11. В зависимости от этапов предварительного расследования различают следующие виды планирования:

- А) Планирование последующего и заключительного этапа;
- Б) Планирование первоначального, последующего и заключительного этапа;
- В) Планирование предварительного и судебного следствия;
- Г) Планирование судебного следствия;
- Д) Планирование первоначального и заключительного этапа.

12. Какой элемент не является элементом планирования отдельного следственного действия:

- А) уточнение цели и содержания предстоящей деятельности.
- Б) получение информации об условиях, в которых будут осуществляться действия.
- В) принятие решения о точном времени и месте проведения планируемых действий.
- Г) выбор тактических приемов производства следственного действия.
- Д) выбор обоснованности и проверяемости.

13. Как называется следственное действие, представляющее обнаружение и исследование путем личного восприятия следователем признака и свойства материальных объектов, имеющих значение для дела:

- А) обыск.
- Б) следственный эксперимент.
- В) осмотр.
- Г) выемка.
- Д) задержание.

14. Осмотр места происшествия можно подразделить на следующие этапы:

- А) первичный, повторный и заключительный;
- Б) подготовительный, рабочий и заключительный;
- В) первоначальный, детальный и окончательный;
- Г) подготовительный, комплексный и заключительный;
- Д) первичный и окончательный.

15. Для установления на теле человека особых примет или телесных повреждений проводят:

- А) освидетельствование;
- Б) личный обыск;
- В) следственный осмотр;
- Г) следственный эксперимент;
- Д) проверку показания на месте.

16. Допрос подозреваемого может носить следующий характер:

- А) ложный и истинный;
- Б) бесконфликтный и конфликтный;
- Г) бесконфликтный и тактический;
- Д) допрос на месте преступления и конфликтный;
- Е) с участием третьих лиц и без таковых.

17. Тактические приемы, применяемые при допросе должны быть:

- А) основаны на законе;
- Б) основаны на обмане;
- В) основаны на шантаже;
- Г) основаны на низменных побуждениях;
- Д) основаны на невежестве и предрассудках.

18. Следственное действие, в ходе которого опознающий сравнивает объект с мысленным образом ранее воспринятого и на этой основе делает вывод о его тождестве или различии – это:

- А) Проверка и уточнения показаний на месте;
- Б) Предъявление для опознания;

- В) Личный обыск;
- Г) выемка вещественных доказательств;
- Д) Следственный эксперимент

19. Назовите цели предъявления для опознания:

- А) Установление тождества или различия с объектами, наблюдавшимися ранее.
- Б) Уточнение показаний опознающего.
- В) Проверка показаний подозреваемого.
- Г) Получение данных о личности опознаваемого.
- Д) Идентификация предметов (живых лиц, трупов, автотранспортных средств)

20. В зависимости от количества участников обыск разделяют:

- А) параллельный и встречный;
- Б) одиночный и групповой;
- В) совместно и порознь;
- Г) с участием оперативного работника и без него;
- Д) с участием специалиста и без него.

21. Следственный эксперимент это:

А) следственное действие, проводимое в целях проверки и уточнения сведений, имеющих значение для дела, путем воспроизведения определенных действий, обстановки, обстоятельств исследуемого события и проведения опытов;

Б) следственное действие, проводимое в целях установления новых обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, показания, ранее данные подозреваемым, потерпевшим или свидетелем, могут быть проверены или уточнены;

В) следственное действие, проводимое в труднодоступном месте, связанное с опасностью для жизни и здоровья людей.

22. Возможно ли проведение следственного эксперимента с участием свидетеля.

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, только по делам против личности

23. Проверка и уточнения показаний на месте – это:

А) следственное действие, проводимое в целях установления новых обстоятельств, имеющих значение для дела, показания ранее данных подозреваемым, потерпевшим или свидетелем, могут быть проверены и уточнены.

Б) следственное действие, проводимое в труднодоступном месте связанное с опасностью для жизни и здоровья людей;

В) следственное действие, проводимое в целях проверки и уточнения данных имеющих значение для дела, при этом проверяется возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий.

24. Обыск – это:

А) следственное действие, состоящие в принудительном обследовании участков местности, помещений, транспортных средств или граждан, с целью обнаружения и изъятия предметов или документов имеющие значение для дела, в том числе имущества, подлежащего аресту.

Б) следственное действие, состоящие в принудительном обследовании и изъятии определенных предметов, имеющих значение для дела, если точно известно, где и кого они находятся;

В) следственное действие, состоящие в принудительном обследовании помещения и (или) лиц, и изъятии запрещенных к хранению предметов и вещей, если предположительно известно, где и кого они находятся

25. В том случае, если точно известно, где и у кого находятся предметы и документы, имеющие значение для дела производится:

А) осмотр предметов;

Б) выемка;

В) осмотр жилища;

Г) обыск;

Д) осмотр.

26. Лицо, проводящее личный обыск, должно быть:

А) одного пола с обыскиваемым;

Б) одного пола с обыскиваемым только в том случае, если при личном обыске будет обнажаться тело;

В) на усмотрение следователя

27. Допрос – это:

А) процессуальное действие;

Б) не процессуальное действие;

В) диалог, между участниками уголовного процесса.

28. Очная ставка проводится:

А) если в показаниях допрошенных лиц имеются существенные противоречия;

Б) если в показаниях допрошенных лиц отсутствуют противоречия;

В) по ходатайству кого-либо из участников уголовного процесса.

29. При подборе объектов для опознания руководствуются:

- А) интуицией;
- Б) различием с опознаваемым объектом;
- В) сходством признаков с опознаваемым объектом.

30. Возможно, ли включить в группу предъявляемых лиц знакомых опознающего:

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если против этого никто не возражает.

Критерии оценки знаний обучающихся:

Оценка знаний обучающегося проводится в течение всего семестра в результате проведения текущего, рейтингового и итогового видов контроля, оцениваемых в процентном содержании.

Текущий контроль - систематическая проверка знаний обучающихся по отдельным вопросам и темам, осуществляется в рамках практических занятий и СРКП в виде устных и тестовых опросов, оценки выполненных заданий по СРК и СРКП.

Рейтинговый контроль - проверка учебных достижений обучающихся по завершённым темам, разделам программы, проводимая в виде коллоквиумов и тестовых опросов.

К рейтинговому контролю будут допускаться обучающийся, которые выполнили все задания и получили положительные оценки по всем формам текущего контроля.

Семестровый рейтинг определяется по сумме текущего и рейтингового контролей и максимально составляет 60 %.

В течение семестра проводится два рубежных контроля.

Итоговый контроль (экзамен) по дисциплине проводится в устной форме (билеты). Максимально обучающийся за экзамен может набрать 40 %.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по сумме баллов семестрового рейтинга и баллов, полученных обучающимся на экзамене.

Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются по следующей системе:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	хорошо
В	3,0	80-84	
В-	2,67	75-79	
С+	2,33	70-74	удовлетворительно
С	2,0	65-69	
С-	1,67	60-64	

D-	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

3.13 Экзаменационные вопросы по дисциплине

- 1) Как определяется предмет криминалистической тактики? Каковы ее система и задачи?
- 2) Каковы особенности тактики допроса свидетелей и потерпевших?
- 3) Что такое тактический прием, тактическая комбинация, тактическая операция?
- 4) Какова особенность тактики допроса подозреваемого?
- 5) Что называют следственной ситуацией? Какие факторы влияют на ее формирование?
- 6) Каковы особенности тактики допроса при изблечении допрашиваемого во лжи?
- 7) Из каких стадий состоит тактика проведения следственного или судебного действия?
- 8) Каковы особенности тактики допроса несовершеннолетних?
- 9) Что такое криминалистическая версия? Каким требованиям она должна отвечать?
- 10) Каковы особенности тактики допроса на очной ставке?
- 11) Как классифицируются криминалистические версии?
- 12) Каковы особенности допроса эксперта?
- 13) Что понимается под планированием и организацией расследования преступлений?
- 14) Каковы общие положения тактики предъявления для опознания?
- 15) Каковы принципы и виды планирования расследования?
- 16) Каковы особенности тактики предъявления для опознания людей?
- 17) Какие существуют виды следственного осмотра?
- 18) Каковы особенности тактики предъявления для опознания трупа?
- 19) Какова тактика осмотра места происшествия?
- 20) В каких случаях предъявление для опознания производится по фотоизображениям?
- 21) Как производится наружный осмотр трупа на месте его обнаружения?
- 22) В чем заключается тактика проверки и уточнения показаний на месте?
- 23) Каковы особенности следственного осмотра предметов?
- 24) Каковы особенности тактики проверки и уточнения показаний на месте?
- 25) Каковы цели следственного осмотра документов?
- 26) Каковы виды следственных экспериментов?
- 27) Каковы цели следственного осмотра животных?
- 28) Каковы особенности тактики следственного эксперимента?
- 29) Каковы особенности тактики освидетельствования?

- 30) Как специальные познания используются в раскрытии и расследовании преступлений?
- 31) Какова тактика обыска?
- 32) Как классифицируются судебные экспертизы?
- 33) Каковы особенности тактики различных видов обыска?
- 34) Каков порядок назначения судебной экспертизы?
- 35) Какова тактика производства выемки?
- 36) Какие образцы представляются в распоряжение эксперта?
- 37) Каковы общие положения тактики допроса?
- 38) Что представляет собой заключение эксперта и как оно оценивается следователем и судом?
- 39) Какова тактика допроса подозреваемого лица в конфликтной ситуации?
- 40) назовите тактические приемы допроса подозреваемого лица по изобличению во лжи?
- 41) Что необходимо выполнить следователю при подготовке к проведению обыска в помещении?
- 42) Что необходимо выполнить следователю при подготовке к проведению личного обыска?
- 43) Что необходимо выполнить следователю при подготовке к проведению очной ставки?
- 44) Роль и значение очной ставки, а также тактика проведения очной ставки?
- 45) Понятие, виды и задачи следственного эксперимента?
- 46) Какие этапы и тактические приемы следственного эксперимента?
- 47) Каковы тактические особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого лица?
- 48) Каковы тактические особенности допроса свидетеля по изобличению во лжи?

3.14. Составители: полковник полиции А.О. Шакенов; майор полиции Н.Е. Боранкулов