

**Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі
Б.Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы**

**Заң институты
Криминалистика кафедрасы**

**Бекітемін
Академия бастығының
оқу ісі жөніндегі орынбасары
з.ғ.д., профессор,
полиция полковнигі
З.С. Тоқыбаев**

«__»_____2016 ж.

Пән бойынша жұмыс оқыту бағдарламасы (SYLLABUS)

**ZhTAZhTTE 3304 «Жеке тергеу әрекеттерін жүргізудің тактикасы мен
технологиясының ерекшеліктері» пәні бойынша**

5B030300 – Құқық қорғау қызметі мамандығы

оқыту нысаны: күндізгі
курс: 3
семестр: 5
кредит саны: 2 (90)
дәріс: 5 сағат
тәжірибелік сабақтар: 25 сағат
КООЖ: 15 сағат
КӨЖ: 45 сағат
Емтихан: 5 семестр

Қарағанды 2016

«Жеке тергеу әрекеттерін жүргізудің тактикасы мен технологиясының ерекшеліктері» пәні бойынша 5В030300 «Құқық қорғау қызметі» мамандығына арналған жұмыс оқыту бағдарламасы (SYLLABUS)

Құрастырғандар: Криминалистика кафедрасының бастығы,
полиция полковнигі, з.ғ.к., профессор А.О.Шакенов,
криминалистика кафедрасының аға оқытушысы,
полиция полковнигі Б.А. Аубакиров

Кафедра мәжілісінде қарастырылды
«__» _____ 2016 ж., № __ хаттама

Кафедра бастығы

А.О.Шакенов

ОӘК мәжілісінде бекітілген
«__» _____ 2016 ж., № __ хаттама

3.1 Негізгі ақпарат:

1. Шифр және мамандық атауы	5В030300 – Құқық қорғау қызметі мамандығы
2. Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
3. Пән циклы	Жеке тергеу әрекеттерін жүргізудің тактикасы мен технологиясының ерекшеліктері
4. Кредит саны	2
5. Сабақ өткізу орны	Дәріс залы, 317,319,320,322,323 ауд.
6. Дәріскер (Т.А.Ә., лауазымы, ғылыми дәрежесі, басқа да байланыс ақпараты)	Кафедра аға оқытушылары: полиция полковнигі Телемисов Б.С., полиция полковнигі Аубакиров Б.А. Криминалистика кафедрасының мекен - жайы: Қазақстан Республикасы ІІМ Қарағанды академиясы, № 316,323 кабинет, тел. 331, 377, 30-33-88
7. Қалған сабақ түрлерін жүргізетін оқытушылар (Т.А.Ә., лауазымы, ғылыми дәрежесі, басқа да байланыс ақпараты)	Кафедра профессоры, з.ғ.д., доцент Арыстанбеков М. А. Кафедра аға оқытушылары: полиция полковнигі Телемисов Б.С., полиция полковнигі Аубакиров Б.А. Кафедра оқытушылары: полиция майоры Боранкулов Н.Е., полиция майоры Айдарбек С.О., полиция капитаны Биржанов Б.К., Криминалистика кафедрасының мекен - жайы: Қазақстан Республикасы ІІМ Қарағанды академиясы, № 316,323 кабинет, тел. 331, 377, 30-33-88

3.2 Пререквизиттер: Аталмыш оқу бағамын бастамас бұрын білім алушылардың жалпы құқықтық және теориялық білімдері болу керек. Олар оны базалық заң пәндерін талдау барысында алады.

3.3 Постреквизиттер:

Осы бағамды оқып болған соң, төмендегілерді талдаудан өткізу қажет:

«Бөлек қылмыс түрлерін тергеп-тексерудің жеке криминалистикалық әдістемесі»;

«Қазақстан Республикасындағы қылмыспен күрестің қылмыстық-құқықтық мәселелері»;

«Қылмыспен күрестің криминологиялық мәселелері»;

«Қылмыспен күрестегі жедел іздестіру қызметінің негіздері».

3.4 Пәнді қысқаша сипаттау:

Пәнді оқытудың мақсаты – қылмыспен күресте білім алушылар криминалистиканың әдіс-тәсілдері мен ғылыми ұсыныстарын ұтымды пайдалану біліктілігін және тұрақты дағдыларын қалыптастыру. Аталмыш мақсатты іске асыруда насихаттық, әдістемелік және тәрбиелік міндеттер ерекше орын алады.

Оқу пәнінің мақсаты – қылмыспен күресте, қылмыстарды ашу, тергеп-тексеру барысында білім алушылар криминалистиканың әдіс-тәсілдері мен ғылыми ұсыныстарын ұтымды пайдалану, біліктілігін және тұрақты дағдыларын қалыптастыру. Аталмыш мақсатты іске асыруда насихаттық, әдістемелік және тәрбиелік міндеттер ерекше орын алады. Біліктілік деңгейінің жоғарылауымен теориялық білімдер жоғарылайды, біліктілік пен дағдысының деңгейі төмендемейді, бірақ оның құрамы қиындай түседі. Осы мақсатты қамтамасыз етуге дидактикалық, әдістемелік және тәрбиелеуші тапсырмалар жатады.

Насихаттық және әдістемелік міндеттер, олар:

Курсанттардың кәсіби криминастикалық тұрғыдан ойлау негіздерін қалыптастыру, яғни тергеп-тексерілетін оқиғаға кешенді зерттеу жүргізе отырып, оған криминастикалық сипаттама беру, іздер мен басқа да дәлелдемелік ақпарат түпнұсқалар жүйесін анықтау, тергеулік ситуацияны талдай отырып баға беру, болжам құрастыру, ұтымды тергеп-тексеру әдістемесін таңдау туралы тактикалық шешім қабылдау.

Қылмыс механизмі, қылмыскер тұлғасы, оның іс қимылдары, қылмыс жасауға итермелеген жағдайлардағы қылмыстық қастандық заты жайлы дәлелдемелік ақпараттарды табу, жинау, бекіту, алу, зерттеу және пайдалануда (соның ішінде криминастикалық сараптамаларда) техника-криминастикалық әдіс-тәсілдерді қолдану мүмкіндіктерін іс жүзінде меңгеру.

Курсанттардың жекелеген тергеу әрекеттері мен тактика-криминастикалық комбинацияларды іске асыруда қолданылатын тактика-криминастикалық тәсілдерге үйрету.

Криминастикалық білімді өз бетімен толықтыру шеберлігіне баулу. Өз бетінше оқу әдістемесінің негіздерін меңгеру, яғни криминастикалық әдебиеттермен және жаңа техникалық құралдармен жұмыс жасауға үйрету, қылмыспен күрестегі озық тәжірибені жандандыру.

Тәрбиелік міндеттер:

Қарастырылып отырған қылмыстарды тергеп-тексеру барысында адамгершілік және әлеуметтік әділдік, сондай-ақ заңдылық қағидаларын жете түсіну.

Қылмыстардың алдын алу, ашу және тергеп-тексеру тәжірибесінде криминастикалық әдіс-құралдардың алатын орнын ұғыну.

Өз кәсіби деңгейімен біліктілігін арттыру және өздігінен білім алу қажеттілігі бойынша әрбір курсантқа мән беру қажет.

Білім және түсіну:

«Жеке тергеу әрекеттерін жүргізудің тактикасы мен технологиясының ерекшеліктері» пәнін оқу нәтижесінде курсант осы оқу пәнінің тапсырмасын, қылмыспен күресу жүйесіндегі оның орнын, болашақ тәжірибелік жұмысында ұсыныстарын дұрыс қолдана білуі керек. Тактикалық тәсілдер, әдістер және техникалық құралдарды қолдану әдістемесін, жекелеген тергеу әрекеттерін жүргізу барысында дәлелдемелік ақпаратты жинау, қылмысты жоспарлау ерекшеліктерін курсант білуі тиіс. Тергеу әрекеттерін жүргізудің тәртібі, әдістемелік және ұйымдастырушылық ерекшеліктерінде криминалистика және қылмыстық процесс бойынша қосымша монографиялық әдебиетті, нақты заңдардың мазмұнын, заң әрекеттерінің жүргізілу тәртібін оқуға тиіс.

Білім мен түсіну қабілетін тәжірибеде қолдану:

Оқу барысында алынған теориялық білімді тәжірибеде қолдану. Жекелеген тергеу әрекеттерін жүргізу барысында және дайындық кезінде әдістемелік тәсілдерді дұрыс таңдау және қолдана білу.

Пікір жасау, ойды бағалау және қорытынды шығару мүмкіндігі.

Криминалистиканың өзге де мәселелеріне ғалымдардың ойын талдау, осы талдау негізінде өз ойларына дәлел келтіру.

Қарым-қатынас біліктілігі:

Аудитория ерекшеліктерін есепке ала отырып, ақпаратты, пікірді және криминалистика мәселелерін жеткізу және айқын көрсету.

Оқу қабілеттілігі:

Біліктілікті арттыру арқылы өзінің кәсіби деңгейінің жоғарылату қажеттілігін өзіндік түсіну. Өзін өзі жетілдіруде кәсіби дағдысы иемдену.

3.5. Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі:

№	Жұмыс түрлері	Мазмұны және мақсаты	Ұсынылған әдебиеттер тізіміне сілтеме	Бақылау нысаны (рейтинг-шкалаға сәйкес)	Балл (рейтинг-шкалаға сәйкес)	Есеп беру нысаны	Тапсыру мерзімі
1	2	3	4	5	6	7	8
	Практикалық сабақта ауызша жауап беру	Сабақтарының жоспарына сәйкес	Тақырып бойынша ұсынылған әдебиеттерді қолдану	Ағымдық бақылау	Тақырып бойынша ауызша жауап беру пайыздық мазмұны 30 балға дейін	Кестеге сай	Әр сабақта
	КОӨЖ сабақтарында ауызша жауап беру және баянда	КОӨЖ сабақтарының жоспарына сәйкес	Тақырып бойынша ұсынылған әдебиеттерді қолдану	Қойылған сұрақтарды талқылау және ауызша сұрау	Тақырып бойынша ауызша жауап беру пайыздық мазмұны 10 балға дейін	Кестеге сай	Әр сабаққа
	Межелік бақылауға дайындық	Тест сұрақтары	Семестр бойынша дайындық	Тапсырмалардың орындалуын тексеру	10 балға дейін	Кестеге сай	Жоспар бойынша
	Емтихан	Білімді жалпылау тексеру	Пән тақырыбына сай	Тестілеу	50 балға дейін	Кестеге сай	Пән аяқталғанынан кейін

3.6. Курс саясаты

Курсанттың міндетті:

- аудиториялық сабақтардың барлық түрлеріне (дәрістер, тәжірибелік сабақтар, семинар сабақтары) және курсанттың оқытушымен өзіндік жұмысы бойынша сабақтарға (КОӨЖ) ұдайы қатысуға;

- курсант өзіндік жұмысты (КӨЖ) тапсырылған көлемде және ұсынылған оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттерді немесе оқу және интернет-сыныптардағы, кітапханалардағы басқа қайнар-көздерді пайдалана отырып, белгіленген мерзімдерде орындауға;

- тапсырылған көлемде орындалған жұмыстардың (КОӨЖ немесе КӨЖ) тапсыру графигін қатаң сақтауға;

- рейтингтік және қорытынды бақылауларда жеке қатысуға;

- жіберілген (қалған) сабақтар мен қанағаттандырылғысыз бағаларды өтеуге.

Курсанттардың білімдерінің шектік және қорытынды бақылауы бекітілген академиялық күнтізбеге сәйкес өткізіледі.

3.7 Ұсынылған әдебиеттер тізімі

№ р/н	Автор, атауы	Жылы, басылым орны
1. Нормативтік құқықтық актілер		
1.	Қазақстан Республикасының Конституциясы	1995 жылғы 30 тамыз. Алматы, «ЮРИСТ» баспасы (07.10.1998ж., 21.05.2007ж., 02.02.2011ж. өзгертулерімен және толықтыруларымен).
2.	Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі	2014 жылғы 03 шілде. Алматы, «Норма-К» баспасы.
3.	Қазақстан Республикасының Қылмыстық–процестік кодексі	2014 жылғы 05 шілде. Алматы, «Норма-К» баспасы.
4.	Қазақстан Республикасы Ішкі істер органдары туралы Заңы	23 сәуір 2014 жыл. ҚР ӘМ «РҚАО» РМК «Заң» МБ.
2. Негізгі әдебиеттер		
5.	Қазақстан Республикасының Қылмыстық процестік кодексі. Шакенов А.О., Есболаев Ғ.М., Аубакиров Б.А Криминалистика. Оқу құралы	Қарағанды: ҚЭУ, 2012 196 бет.
6.	М.М.Оразалиев, С.Е.Еркінов, Ғ.М.Есболаев. Тергеушіге арналған анықтамалық кітап:	Оқу тәжірибелік құрал /– Алматы: Жеті Жарғы, 2009. – 336 бет
7.	Шакенов А.О. Криминалистика	2008 жыл Астана «ФОЛИАНТ»
8.	Справочная книга следователя: Учебно-практическое пособие / Под ред. Д.Т. Кенжеттаева.	Қарағанда: Карагандинская академия МВД РК им.Б.Бейсенова, 2015. – 379 с.
9.	Криминалистика: Учебник для вузов под ред. Р.С. Белкина 3-е изд., перераб. и доп.	М.:НОРМА, 2007-944с.
10.	Криминалистика: Учебник под ред. Н.П.Яблокова 3-е изд.,перераб. и доп.	М.:ЮРИСТ,2007.-781с.
11.	Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г. и др. Криминалистика.	Норма - 2007, 944 с.
12.	Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории.	М.: Норма, 2006.
13.	Арыстанбеков М.А., Балгимбеков Д.У., Еленюк А.Г., Жакулин А. Б. Криминалистическая тактика: Курс лекций / Под общ. ред. д.ю.н., профессора Б.М. Нургалиева.	Қарагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, 2011. - 185
14.	Криминалистическая тактика. Курс	Қараганда, 1999 г.

	лекций. Под ред. В. П. Лаврова, Б. М. Нурғалиева.	
15.	Аубакиров, А. Ф. Криминалистика: криминалистическая тактика: Учебник для вузов	Алматы: Глобус, 2003. - 432с.
16.	Криминалистика: Учебник / Отв. ред. Б. М. Нурғалиев.	Караганда: БОЛАШАК-БАСПА, 2009. -813с.
17.	Қазақстан Республикасының Қылмыстық процестік кодексі. Шакенов А.О., Есболаев Ғ.М., Аубакиров Б.А Криминалистика. Оқу құралы. –	Қарағанды: ҚЭУ, 2012 196 бет.
18.	Криминалистика (конспект лекций в схемах).	«Издательство ПРИОР», 2000. – 144 с.
19.	Справочная книга следователя: Учебно-практическое пособие / Под ред.Д.Т. Кенжетаяева.	Караганда: Карагандинская академия МВД РК им.Б. Бейсенова, 2015. – 379 с.
20.	Криминалистика. Учебник. Под ред. профессора Н. П. Яблокова. 2-издание переработанное и дополненное.	М., ЮРИСТЪ 2000 г. – 718 с.
21.	Криминалистика: Учебник / Отв. ред. Б. М. Нурғалиев.	Караганда: Болашак-Баспа, 2009. – 813 с.
22.	Алесковский, С. Ю. Нетрадиционная криминалистика: Учебное пособие / С.Ю. Алесковский, А.Ф. Аубакиров.	Алматы: 2003.-210с.
23.	Гинзбург А.Л., Поврезнюк Г.И., Салаев Б.А. Криминалистические методы и средства отождествления личности.	Алматы, 1998 г.
24.	А.Ф.Аубакиров, С.Коваленко Криминалистическая цифровая фотография.	Алматы, 2001 г.
25.	Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы. От теории к практике.	М.: Юрид. лит., 1988. – 304с.
26.	Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия.	2-е изд. доп. – М.: Мегатрон ХХ1, 2000. – 334с.
27.	Белкин Р.С. Криминалистический букварь.	М.: Юристъ, 1997. – 112с.
28.	Бедрин В.С. Компьютерные технологии в организации профессиональной деятельности эксперта-криминалиста.	Волгогр. акад. - Волгоград: ВА МВД России, 2004. - 20 с.
29.	Бондаренко А.А. Современные технологии фиксации следов на месте совершения дорожно-транспортного происшествия.	Всероссийская науч.-практ. конф. "Современные проблемы борьбы с преступностью": сб. материалов (юрид. науки). – Воронеж: Изд-во Воронеж. ин-та МВД России, 2005. - С. 10-11.
30.	В.Д. Ларичев, Б.С. Болотский, А.Р. Гильмутдинов и другие. «Фальшивые деньги».	М. – 2002 г.
31.	Шарипов С.Р., Жунусова А.Ж. Криминалистика: справочное пособие по	Карагандинская академия МВД РК им.Б.Бейсенова,2014.-137с.

	криминалистической технике.	
32.	Шакенов А.О., Шарипов С.Р., Еленюк А.Г., Жунусова А.Ж. Справочник следователя.	Караганда, 2015. — 379 с.
33.	Под ред. А. Г. Филиппова Криминалистика: Учебник	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, - М. 2008. -441с.
34.	Под ред. Р. С. Белкина. Криминалистика: Учебник для вузов	2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2006. -992с.
35.	Балашов, Д. Н. Криминалистика: Учебник	М.: БЕК, 1996. - 708с.
36.	Под ред. А. Ф. Вольнского. Криминалистика: Учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. -615с.
3. Қосымша әдебиеттер		
37.	Алесковский С. Ю. Нетрадиционная криминалистика: Учебное пособие / С. Ю. Алесковский, А. Ф. Аубакиров	Алматы: ИЗД-ВО АЮ-ВШП ЭДІЛЕТ 2003. - 210с.
38.	Гусаков А.Н., Филлющенко А.А. следственная тактика (в вопросах и ответах) Учебное пособие.	Свердловск, 1991 г.
39.	Бедняков Д.И. Не процессуальная информация и расследование преступлений.	М., 1991 г.
40.	Бахин В.П. Тактика использования видеозаписи в раскрытии преступлений ОВД.	Киев, 1990 г.
41.	Бандура О.А., Лукашевич В.Г. Криминалистические версии: гносеологические, логические и психологические аспекта. Учебное пособие.	Киев, 1991 г.
42.	Версии и планирование расследования. Межвуз. Сб. науч. тр	Свердловск, 1985 г.
43.	Вечерин Э.П., Губаков В.В., Петрушев В.П. Следственные и оперативно-розыскные версии по раскрытию краж из квартир.	М., 1991 г.
44.	Кулагин Н.И. Планирование расследования сложных многоэпизодных дел. Учебное пособие.	Волгоград, 1976 г.
45.	Селиванов Н.А., Видонов Л.Г. Типовые версии по делам об убийствах. Справочное пособие.	М., 1989 г.
46.	Хван В.А. Планирование расследования преступлений. Учебное пособие.	Алматы, 1956 г.
47.	Касымбеков, К. Т. Научные основы криминалистической версии и их значение в планировании расследования преступлений: Магистерская диссертация / К. Т. Касымбеков.	Караганда, 2006.
48.	Виницкий Л.В. Осмотр места	Караганда, 1986 г.

	происшествия: организационные, процессуальные и тактические вопросы. учебное пособие.	
49.	Лемасов А.И., Порошин Г.Н., Ченцов Ю.Н. криминалистические методы обнаружения фиксации и изъятия микро следов на месте происшествия. Учебное пособие.	М., 1990 г.
50.	Нургалиев Б.М. Особенности осмотра места происшествия и возможности судебной экспертизы по делам о столкновении транспортных средств. Учебное пособие.	Караганда, 1993 г.
51.	Федоров Ю.Д. Логические аспекты осмотра места происшествия.	Ташкент, 1987 г.
52.	Фиксация результатов осмотра места происшествия: Справочное пособие для следователя	Киев, 1981 г.
53.	Мерецкий, Н. Е. Тактические приемы осмотра трупа на месте его обнаружения: Учебное пособие	М.: Изд. дом РАО, 2004.
54.	Настольная книга следователя: Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории / Под ред. А. И. Дворкина: Научно-методическое пособие.	М.: ЭКЗАМЕН, 2006.
55.	Шамонова, Т. Н. Осмотр места обнаружения признаков убийств: Учебное пособие	М.: ЩИТ-М, 2008
56.	Богинский В.Е. Рефлексивное управление при допросе. учебное пособие	Харьков, 1983 г
57.	Бахарев И.В. очная ставка: уголовно-процессуальные и криминалистические вопросы.	Казань, 1983 г.
58.	Бахин В.П., Когамов М.Ч., Карпов Н.С. Допрос на предварительном следствии: уголовно-процессуальные и криминалистические вопросы.	Алматы, 1999 г.
59.	Быховский Н.Е., Глазырин Ф.В., Питерцев С. Допустимость тактических приемов при допросе. учебное пособие.	ВСШ МВД СССР, 1989.
60.	Кулагин Н.Н., Порубов Н.И.	Учебное пособие, Минск, 1977 г.
61.	Зорин, Г. А. Руководство по тактике допроса: Учебно-практическое пособие / Г. А. Зорин.	М.: Изд-во Юрлитинформ, 2001.
62.	Минжанов, Н. Н. Тактические особенности допроса при расследовании преступлений, совершаемых организованной группой: Диссертация на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук	Караганда, 2008.
63.	Настольная книга следователя: Такти-	М.: ЭКЗАМЕН, 2006.

	ческие приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории	
64.	Гапанович Н.Н. Оpozнание в следственной и судебной практике.	Минск, 1978 г.
65.	Гинзбург А.Я. Оpozнание в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике. Учебно-практическое пособие.	Учебно-практическое пособие. М., 1996 г.
66.	Петренко В.М. Предъявление для опознания при расследовании преступлений.	М., 1075 г.
67.	Лошкевич А.А. и др. Предъявление фонограммы устной речи для опознания. Под общ. ред. В.А. Снеткова.	М., 1978 г.
68.	Коновалов Е.П. Тактика предъявления для опознания.	Киев, 1963 г.
69.	Гинзбург, А. Я. Предъявление для опознания в уголовном судопроизводстве Казахстана: Учебное пособие / А. Я. Гинзбург.	Алматы: Жеті жарғы, 2003.
70.	Закатов А.А., Ямпольский А.Е. Обыск. Учебное пособие.	1983 г.
71.	Кузнецов А.А. Тактика обыска в жилых помещениях.	Омск, 1997 г.
72.	Ратинов А.Р. Обыск и выемка.	М., 1961 г.
73.	Авсюк А.А. Процессуальные и тактические особенности проведения проверки показаний на месте. Лекция.	Минск, 1990 г.
74.	Соя Серко Л.А. Проверка показаний на месте. Методическое пособие.	М., 1966 г.
75.	Гинзбург, А. Я. Криминалистические основы следственных действий: По Уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан: Учебное пособие	Алматы: Данекер, 2002.
76.	Янушко В.И. Тактика задержания подозреваемых.	Киев, 1977 г.
77.	Бахин, В.П. Полицейский допрос: советы допрашивающему: Учебно-практическое пособие	Алматы: Баспа, 1997. -34с
78.	Гралетвич Г.Н. Тактика использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.	Учебное пособие. Минск, 1987 г.
79.	Гавло, В.К. Судебно-следственные ситуации: психолого-криминалистические аспекты: Монография	Барнаул:Изд-во Алт.ун-та, 2006.
80.	Гинзбург, А. Я. Криминалистические основы следственных действий: По Уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан: Учебное пособие	Алматы: Данекер, 2002.

4. Ғаламтор көзі	
1	http://adilet.zan.kz/rus Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің ресми Web-сайты
2	http://web.kzi.kz/index.php/ru/ob-akademii Қазақстан Республикасы ІІМ Б.Бейсенов атындағы Қарағанды академиясының ресми Web-сайты
3	www.mvd.kz – Қазақстан Республикасының ІІМ ресми Web-сайты
4	http://prokuror.kz - Қазақстан Республикасының Бас прокуратурасының ресми Web-сайты
5	http://pravstat.prokuror.kz/ - Қазақстан Республикасының Бас прокуратурасының жанындағы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу Комитетінің ресми Web-сайты
6	www.zakon.kz - Қазақстан Республикасының заңнамаларының Web-сайты

3.8. «Жекелеген тергеу әрекеттерін жүргізудің тактикасы мен технологиялық ерекшеліктері» пән бойынша сабақ жүргізудің тақырыптық жоспары

Кредит саны - 2 (90 сағат)

№ п/п	Тақырып саны	Тақырып атауы	кредит саны (сағаттар)	Аудиториялық сағаттар			КООЖ	КӨЖ
				Дәрістер	семинарлық сабақтар	Тәжібелік сабақтар		
1	1	Криминалистикалық тактиканың жалпы ережелері.	5	1		1	1	2
2	2	Криминалистикалық болжамдар мен тергеп-тексеруді жоспарлау.	7			2	1	4
3	3	Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы.	23	1		1+2+2+2+1	4	10
4	4	Жауап алу және беттестіру тактикасы.	14	1		2+2	3	6
5	5	Тану үшін көрсету тактикасы.	12	1		1+2	2	6
6	6	Тінту және алу тактикасы	12	1		1+2	2	6
7	7	Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау тактикасы.	9			2	1	6
8	8	Тергеу экспериментінің тактикасы	8			2	1	5
Барлығы			90	5		25	15	45

Ескерту: оқу материалын терең игеру мақсатында практикалық сабақтарды күніне 2 сағаттан жоспарлау.

3.9. Сабақтар жоспары

Дәріс сабақтары

Тақырып №1.

Криминалистикалық тактиканың жалпы ережелері

(1 сағат)

Дәріс жоспары:

1. Криминалистикалық тактиканың түсінігі, мазмұны мен міндеттері.
2. Криминалистикалық тактика негізі - тактикалық тәсілдер.
3. Тактикалық нұсқаулар, тактикалық операция (комбинация) Жедел-тактикалық комбинация.

Дәріс тезісі

Ғылыми ережелер жүйесіне негізделі отырып жасалған сотқа дейінгі тергеп тексеру мен соттық тергеуді ұйымдастыру және жоспарлау талаптарын, соттық зерттеулер жүргізетін адамдардың мінез-құлқын, және процессуалды іс-әрекеттерді (біріншіден, тергеулік) жүргізу тәсілдерін көрсететін криминалистика ғылымының бір тарауы криминалистикалық тактика болып табылады.

Криминалистикалық тактика — бұл ғылыми ережелердің және олардың негізінде қылмысты жасауға және жасыруға мүмкіндік туғызған шарттар мен себептерді анықтау үшін дәлелдемелерді табу мен зерттеуге бағытталған, сотқа дейінгі тергеп тексеру мен сот тергеуін жоспарлау мен ұйымдастыруға, нақты тергеп тексеру және сот әрекеттерінің әдістеріне, дәлелдеуді жүзеге асырушы тұлғалардың жүріс-тұрыс бағытын анықтауға қатысты жетілдіріліп жатқан ұсыныс пен кеңестердің жүйесі болып табылады.

Криминалистикалық тактика екі тарапты зеріттейді, яғни криминалистикалық ақпараттарды жинау және зерттеуші тұлғаның кәсіби қызыметін деңгейі (тергеуші, прокурор, анықтау органы, маман, эксперт т.б.), ал екінші жағынан осы криминалистикалық ақпараттың құрылуына себепші тұлғалардың (күдікті, куә, жәбірленуші, куәгер) іс әрекеттеріне бағытталған.

Криминалистикалық тактика жүйесін шартты түрде жалпы (жалпы қағидалар) және ерекше бөлім шенберінде қарастыруға болады. Жалпы бөлімде криминалистикалық тактиканың түсінігі, мәні және мазмұны, оның түпнұсқалары, сондай-ақ криминалистиканың басқа тараулары және өз алдына бөлек ғылым салаларымен байланысы қарастырылады. Сонымен қатар криминалистикалық тактиканың негізгі санаттары болып мыналар талданады:

тактикалық тәсіл; тергеу (процессуалдық) әрекеттерінің тактикасы; тактикалық нұсқау; тактикалық шешім; тергеулік жағдайлар (ахуалдар,

ситуациялар) мен тактикалық комбинация; криминалистикалық болжам мен қылмыстарды тергеп тексеруді жоспарлау; қылмыстарды ашу мен тергеп-тексерудегі өзара әрекеттестік.

Криминалистикалық тактиканың ерекше бөлімі әрбір тергеулік және соттық әрекеттер тактикасын (тергеулік қарап-тексеру, жауап алу, тінту, тергеу эксперименті және тағы басқаларын) оқып-үйретуге арналған.

Тактикалық тәсіл деп тергеп-тексеруді жүргізетін тұлғаның нақтылы жағдайға байланысты ең ұтымды және тиімді әрекеттерін айтады. Тактикалық тәсілге мысал ретінде тергеп тексеруді ұйымдастыру және жоспарлау, сондай-ақ бөлек тергеу әрекеттерін жүргізу тактикасын атап өтуге болады

Тактикалық тәсіл жіктемесі (классификациясы):

1) қолдану мөлшері бойынша:

- нақтылы тергеу әрекетін жүргізуге бағытталған (мысалы, жауап алу, тергеулік қарап-тексерудың тактикалық тәсілі);
- тергеу әрекетінің бөлек кезеңіне қатысты (мысалы, тергеу экспериментіне, жауап алуға дайындық жұмыстарының тактикалық тәсілдері);

2) құқықтық рәсімделу көзқарасына сай:

- қылмыстық іс жүргізу заңымен тікелей айқындалған (мысалы, тану жүргізудің алдында тергеуші танылуға тиіс адамға өзге адамдардың арасында кез келген орынды таңдап алу мүмкіндігі ұысынылады; жауап алу орнын таңдау мүмкіндігі);
- қылмыстық іс жүргізу заңымен айқындалмаған (мысалы, бөлмеде тінту жасау барысында тінтіліп жатқан тұлға қимылына бақылау жүргізу).

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 5, 6, 8, 9, 11, 12, 16, 13, 29 (3.7 бөлімін қараңыз)

Тақырып № 3.

Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы

(1 сағат)

Дәріс жоспары:

1. Тергеулік қарап-тексерудің түсінігі, мәні және мақсаттары.
2. Оқиға болған жерді қарап-тексерудің ерекшеліктері .
3. Нәрселерді, құжаттарды, мәйіттерді және көлік құралдарын қарап-тексерудің ерекшеліктері.
4. Куәландыру.

Дәріс тезісі

Тергеулік қарап-тексеру — ол қылмыстық іс бойынша тергеп-тексеру жүргізуде маңызы бар объектілерді олардың белгілерінің, қасиеттерінің, жағдайының, өзара орналасуын тергеуші тікелей көру, бекіту және зерттеуімен айқындалатын процессуалдық іс-әрекет.

Тергеулік қарап-тексеру объектілері ретінде оқиға болған жер және оқиға болған орынға жатпайтын аула мен бөлмелер, сондай-ақ бөлек нәрселер,

құжаттар, адамдар, мәйіттер және жануарлар жүреді. Тергеулік қарап-тексерудің мағынасы өте зор, оның себебі қылмыстың жасалу жағдайын көрсететін көптеген қажетті іздердің бөлігі осы әрекетті жүргізу барысында табылады және зерттеледі.

Қарап-тексерудің тергеп тексеру барысындағы маңызы өте зор. Қарап-тексеру барысында қылмыс және қылмыскердің тергеп тексеруге қажет іздері мен басқа да заттай дәлелдемелердің елеулі бөлігі табылып-зерттеледі. Қарап-тексеру нәтижелері, әсіресе оқиға болған жерді қарап-тексеру тергеп тексеру бағытын, қылмыс механизмін және қылмыскердің жеке басын анықтауда көп көмек көрсетеді.

Нәрселерді қарап-тексеру. Заңға сәйкес оқиға болған жерден, аула және бөлмелерден, сондай-ақ тінту барысында табылған заттар осы тергеу әрекеттерін жүргізу орнында қарап-тексереді. Қарап-тексеру нәтижелері хаттамаға енгізіледі. Нәрселерді қарап-тексеру олардың жағдайын, мақсатын, атауын және пайдалану ережелерін айқындау мақсатында жалпы түрін зерттеуден басталады. Осыдан кейін заттың жеке даралық белгілері, ақаулары мен ерекшеліктері, сондай-ақ нақтылы тұлғаныкі екеніне сілтейтінділігі айқындалып жатады, сонымен қатар заттың тергеу оқиғасымен байланысы және пайдалану жиілігі анықталады.

Нәрселерді қарап-тексеру олардың сараптамалық зерттеуін ауыстыра алмайды. Нәрселерді қарап-тексеру барысында тергеуші кейін сараптамалық зерттеу объектілері болуы мүмкін іздер мен белгілерді табуға ерекше көңіл бөлгені жөн және заттармен жұмыс жасауда қолданылатын криминалистикалық ережелерді ескере отырып, олардың сақталуын қамтамасыз етуі қажет.

Құжаттарды қарап-тексеру. Құжаттармен расталған немесе олардың ішінде орын алған іс үшін маңызы бар жағдаяттар және деректерді анықтау мақсатында құжаттарды қарап-тексеру әрекеті жүргізіледі. Сонымен қатар осындай іс-қимылдар нәтижесінде құжаттарға заттық дәлелдеме мағынасын беретін белгілер айқындалады және бекітіледі.

Құжатты қарап-тнесеру барысында тергеуші оның сыртқы түрі мен деректемесін (реквизит), кімде және қай жерде сақталған, сондай-ақ шығу тегін анықтайды.

Құжат мазмұнын, нысанын, материалын және деректемесін (мөр мен мөртабан көшірмелері, қойылған қол және т. б.) зерттеу арқылы тергеуші қолданыстағы құралдар көмегімен заттық дәлелдеме ретіндегі құжатты қарап-тексеру кезінде оның дұрыстығы туралы мәселені шешеді. Жасандылық белгілерін анықтау үшін қарап-тексерудің арнайы тәсілдері қолданылады - әртүрлі жарық көздерін түсіру, үлкейткіш шыны және т. б. Қажет болса, қарап-тексерудің тиімділігін арттыру мақсатында тергеуші маман көмегін пайдалана алады. Құжат толығымен жасанды немесе оның жартылай жасандылығына (уландыру, тазарту, қосып жазу және т. б.) сілтейтін барлық белгілер тыңғылықты түрде қарап-тексеру хаттамасында бекітіледі.

Адам мәйітін табылған жерде сыртынан алғашқы қарап-тексеру

Адам мәйітін табылған жерде сыртынан қарап-тексеру оқиға болған жерді қарап-тексеру барысында жүргізілуі мүмкін. Жағымсыз жағдайларда (мысалы, ауа райына байланысты) мәйіт морг ішінде қарап-тексеруі мүмкін.

Адам мәйітін ол табылған жерде сыртынан қарап-тексеру тексерудің жалпы ережелерін сақтай отырып және сот медицинасы саласындағы маман дәрігердің, ал оның қатысуы мүмкін болмаған жағдайда — өзге дәрігердің міндетті түрде қатысуымен жүргізіледі. Мәйітті қарап-тексеру үшін басқа да мамандар тартылуы мүмкін.

Мәйітті қарап-тексерудің жұмыстық кезеңін шартты түрде жалпы және егжей-тегжейлі екі сатыға бөлуге болады.

Мәйітті қарап-тексерудің жалпы сатысында зерттелетіндер:

1. Мәйіт қалпы (поза) және оның оқиға болған жерде орналасуы. Мәйітті жалпы қарап-тексеруден өткізу оның табылған жерін бекітуден басталады, мәйіт қалпын, жағдайын және жалпы түрін, яғни оның мүшелерінің өзара орналасуын анықтау. Мәйіт жағдайы мен қалпы қылмыс механизмі жайлы болжам құруға мүмкіндік береді.

2. Мәйіт үстіндегі киім-кешектің сыртқы түрі қылмыс механизмін анықтауда өз көмегін көрсетеді. Зорлау, кейіннен өлімге душар ету істері бойынша жәбірленуші үстіндегі киім-кешектің сыртқы түрінің елеулі дәлелдемелік маңыздылығы бар екендігі бәрімізге мәлім. Осылайша, өзін-өзі өлтіру істері бойынша мәйіт киімінің қалпы өзіне қол салу тәсіліне сәйкес болу керек.

3. Мәйіт үстінде табылған өлтіру қаруы, құралы тікелей оның үстінде болғанда ғана қаралады, мысалы мойнындағы тұзақ. Өлімге душар еткен құрал механикалық түрде мәйітпен жалғанып тұрса (мәйіт мойнындағы жіп, кеуде де, арқадағы қанжар және т. б.), онда ол құралдың қалпы мен орналасуын өзгертпеу мақсатында шешіндіріп, киімді қарап-тексеруге дейін қарап-тексеруден өткізіледі.

4. Дене жарақаттарының жалпы сипаты, олардың дененің көрінетін жерлерінде шоғырлануы. Мәйіт денесі мақсатқа сай ретпен мүше-мүше бойынша қарап-тексеріледі. Жынысы, жасы, бойы, шаштың түсі, өлгеннің көз жанары, жарақаттар мен мәйіттік құбылыстардың шоғырлану деңгейі мен сипаты (олардың пайда болуы мәйіттің сот-медициналық сараптамасы көмегімен анықталады), тіс аппаратының жағдайы, бөлінділердің болуы айқындалады.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (3.7 бөлімін қараңыз)

Тақырып № 4.

Жауап алу және беттестірудің тактикасы (1 сағат)

Дәріс жоспары:

1. Жауап алудың және беттестірудің түсінігі мен мәні.
2. Жауап алудың және беттестірудің тактикалық тәсілдері.
3. Жәбірленушіден және куәдан жауап алу тактикасы.
4. Күдіктіден жауап алудың тактикалық ерекшеліктері.

Дәріс тезісі

Жауап алу дегеніміз істің дұрыс шешілуінде маңызы бар жағдайлар туралы көрсетулерді заңмен рәсімделген тәртіп бойынша жауап берушіден алуға бағытталған процессуалдық әрекет.

Жауап алудың негізгі бес сатысы: дайындық, алдын-ала, еркін әңгімесі (баяндауы), сұрақ-жауап және қортынды.

Жауап алу тергеу әрекеті барысында Сұлба, сызбалар, суреттер, диаграммалар дайындалады және бұның бірі хаттамада көрсетіледі.

Күдіктіден жауап алу тактикасының ерекшеліктері

Күдіктіден жауап алу тактикасының кейбір ерекшеліктері. Мұндай ерекшеліктер күдіктінің жеке басы туралы мәліметтердің тергеуші қарамағында аз мөлшерде болуымен түсіндіріледі. Сонымен қатар күдіктіден жауап алу кезінде тергеуші қолындағы дәлелдемелер мөлшері өте аз болып келеді.

Күдіктінің еркін баяндауына «тағылған кінәні мойындайсың ба» деген тергеуші сұрағы себеп болады. Өзін-өзі кінәләу немесе қылмысқа қатысушылар кінәсін жасыру, не керісінше оларды асыра айыптау жағдайларын есептемегенде, өз кінәсін мойындаған күдіктіден жауап алу жанжалсыз өтеді. Мойындамау немесе кінәсін жартылай мойындаған күдіктіден жауап алудың жанжалдық сипаты болуы мүмкін.

Қылмыс жағдайларына күдіктімен баяндау реті:

- хронологиялық — қылмысқа итермелеген жағдайлардан қылмыстық нәтижеге дейін болуы мүмкін;
- логикалық — қандай да бір әрекеттердің жасалу себептерінен фактілер немесе эпизодтар бойынша олардың салдарына дейін болуы мүмкін;
- тактикалық — тергеушінің ойынша тактикалық тұрғыдан басында жауап беру фактісінен болуы мүмкін.

Күдіктіден айғақ беруден бас тарту әрекеттерін жеңіп шығуға қатысты тактикалық әрекеттер:

- күдіктінің теріс көзқарас алып отырғандығына көзін жеткізу;
- күдіктімен бірге қатысқандардың айғақ беру фактісін пайдалану;
- қылмысын әшкерелейтін бірге қатысқандардың айғағы, дәлелдемелерді ұсыну арқылы айғақ беруге ниеттендіру;
- бірге қатысушылар арасындағы қарама-қайшылықтарды пайдалану.

Беттестірудегі жауап алу тактикасының ерекшеліктері

Беттестіру – жауап алу барысында бір оқиға бойынша екі адамның жауабы әртүрлі болған жағдайда оларды бір-бірімен кездестіріп, жүздестіріп жауап алу. Осындай жағдайларға байланысты оларды беттестіру әрекеттерін жүргізіп арасындағы қайшылықтарды жою үшін екеуінің қатысуымен бір мезгілде және қайтадан жауап алу жүзеге асырылады. Сондықтан беттестіру

бұрын жауап алынған адамдардан және әртүрлі, қарама-қайшы көзқарастағылар арасында жүргізіледі. Бұл өте күрделі тергеу әрекеті болғандықтан оған мұқият дайындалып, тергеу барысында тәсілдік әдістерді пайдалана отырып, заңда көрсетілген тергеуді жүргізу тәртібі қатаң сақталуы тиіс.

Беттестіруді жүргізуге дайындыққа енетін элементтер:

- оны жүргізу мезеті;
- беттестіруге қатысушылар қарым-қатынастарын зерттеу;
- беттестірудің затын анықтау;
- жауап алынатындарға сұрақтар құрастыру және оларды қою ретін дәлдеу;
- дәлелдемелер және басқа да материалдарды дайындау.

Беттестіру жүргізудің ретіне келетін болсақ, алдымен айғақтардың шыншылдығына беттестіруге қатысушылардың қарым-қатынасы қаншалықты әсер ететіндігін бағалау үшін, тергеуші қатысушылар бір-бірін біле ме және қандай қарым-қатынаста екендігін анықтап алады; сонан соң даулы мәселелердің мәніне қатысты әрбір қатысушыға рет-ретімен айғақтар беру ұсынылады. Тергеушінің рұқсаты бойынша жауап алынатын адамдар бір-біріне сұрақтар қою мүмкін.

Қалыптасқан тәжірибеге сәйкес, көрсетуді бірінші тергеушінің ойынша шындықты айтып отырған береді. Мұндай тәсілдің пайдасы — бірінші жауап берушіні екінші жауап берушінің ықпалына түсірмеу мүмкіндігі бар.

Беттестіруде жалған жауап көрсетуші кейде өзінен бірінші жауап алуды талап етуі мүмкін. Мұндай қимылдардың қозғамдары әртүрлі болуы ықтимал, бірақта тәжірибеге жүгінсек, шын мәнінде жалған жауап көрсетуші беттестіруге қатысушы екінші адамға өз көрсетулерін өзгертуге итермелеу болып келеді. Беттестірудің екінші қатысушысы қыспалыққа, біреудің жалған көзқарасына тойтарыс бере алатындығына тергеушінің көзі жеткенде ғана, ол мұндай өтінішті қанағаттандыра алады. Мұндай бекемділік арам ниеттегі қатысушыға психологиялық тұрғыдан әсер етіп, оны шынайы көрсетулерге сезімін оятуы мүмкін.

Аталмыш жауап алу әртүрлі психологиялық комбинацияларды іске асыруға мүмкіндік береді, мәселен, бір тергеуші біле тұра жауап алу жағдайын шиеленістіре жауап беруші тарапынан өзіне жек көрушілік көзқарас тудырса, ал екінші тергеуші (дер кезінде біріншімен келіспеген болып) шиеленіскен жағдайды тарқата отырып, жауап берушімен байланыс орнатады және оны шынайы көрсетулерге баулиды.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (3.7 бөлімін қараңыз)

Тақырып № 4.

Тану үшін ұсынудың тактикасы

(1 сағат)

Дәріс жоспары:

1. Тану үшін ұсынудың түсінігі, түрлері мен міндеттері.
2. Тану үшін ұсынудың дайындық кезеңі.
3. Киімдер мен нәрселерді тану үшін ұсыну ережесі

Дәріс тезісі

Тану үшін ұсыну дегеніміз жәбірленушіге, куәға, күдікті адамға белгілі бір объектіні көрсету арқылы, осы объектіні оның бұрын көрген не көрмегенін анықтап, егер көрген болса қашан және қандай жағдайда көргенін, оны нақты қандай белгілері бойынша танытындығын айырып, шешу үшін жүргізілетін заңда көрсетілген тергеу әрекеті.

Тануға көрсетілген объектілер қатарына жататындар: адамдар, мәйіттер, нәрсе, зат, бұйым, мал, кей жағдайда пәтер, бөлме, не жеке бір жер де көрсетілуі мүмкін. Жоғарыда аталған нәрселерді, мәйіттерді және басқа да объектілерді немесе олардың фотосуреттерінің теңдігін анықтау мақсатында заңда көрсетілген тәртіппен танушыға ұсыну осы тергеу әрекетінің мәні болып саналады.

Тануға ұсыну барысында келесідей негізгі міндеттер анықталады:

- объект тергеп тексеріліп жатқан қылмысқа қатыстылығы бар жоғы тексеріледі;

- тергеушінің қарамағына келіп түскен объект не болып табылатындығы анықтау егер ол объектіні басқадай анықтау мүмкін болмаса;

- жауап алу барысында күмән тундаған болса онда жауап тексеріледі.

Аталмыш тергеу әрекетінің негізінде танушының бұрын бақылағанда ойында қалып қойған объектісін басқа объектілер қатарында ұсынғанда оны ойша салыстыру арқылы көрсететін психологиялық процесс жатыр. Мұндай салыстыру нәтижесі ретінде олардың теңдігі, ұқсастығы немесе айырмашылығы туралы қорытындысы жүреді.

Адамдарды тану үшін көрсету мынадай жағдайларда мүмкін: танушы танылуға ұсынылған адамды бұрын білмеген, бірақ нақтылы бір жағдайларға қатысты оның сырт келбетінің белгілерін есіне сақтап қалғанда; танушы танылатын адаммен таныс, бірақ оның аты-жөнін айта алмайды немесе қате атап тұрғанда; танушы танылатын адаммен таныс, оның аты-жөнін дұрыс айтып тұр, бірақ бұл фактіні танылатын адам жоққа шығарған жағдайда;

Қарастырылып отырған тергеу әрекетін жүргізу барысында бірқатар талаптарды сақтаған дұрыс болады. Мысалы, танушының тану үшін көрсетуге қатысушыларды абайсызда болсын көріп қалу мүмкіндігі болмау керек. Егерде бірнеше адамдарды тану үшін ұсыну қажеттілігі туындаса, онда тану үшін көрсету олардың әрқайсысымен бөлек жүргізіледі.

Тану үшін көрсетуді жүргізу әрекетін бастамас бұрын, тергеуші барлық қатысушыларды тергеу әрекетінің мақсаты және ретімен, олардың құқықтары және міндеттерімен таныстырып өту керек.

Адамдарды тану үшін көрсету реті: куәларды шақыру; арасында танылатын адам бар тұлғаларды шақыру; танылуға жататын адамды шақыру, бірге ұсынылған адамдар арасынан орын таңдауды ұсыну; танушыны шақыру,

куә мен жәбірленушіге айғақ беруден бас тартқаны, айғақ беруден жалтарғаны және көрінеу жалған айғақ бергені үшін қылмыстық жауаптылығы туралы ескерту, тұлғаларды қарап шығуды ұсыну, арасынан біреуді танима, егер таныса қандай белгілер арқылы ажыратады; танылған адамға аты-жөнін атауды ұсыну; бір-біріне сұрақтары барма деген сөзбен танушы мен танылған адамға бет бұру; барлық қатысушыларға бет бұру — тану үшін көрсету әрекеті бойынша кімнің ескертулері бар жайында; тану үшін көрсету барысы мен нәтижесін бекіту.

Адамды тану үшін көрсету динамикалық (функционалдық) белгілер арқылы, яғни дауыс, сөйлеу, жүріс-тұрыстың ерекшеліктері бойынша жүргізілуі мүмкін.

Дауыс және сөйлеу ерекшеліктері бойынша тану жүргізу кезінде танылуға ұсынылғандардың дауыстық сипаттамасы мен сөйлеу мәнерінде елеулі айырмашылықтар болмаған жөн. Дауыс пен тілді тыңдау ретін танушы өзі таңдайды.

Жүрісі арқылы тану үшін көрсетуде ұсынылғандардың жүрісінде ұқсастық болу керек. Жүру бағытын өзгерту, аяқ алысты жылдамдату үшін берілетін белгілер жайлы және ұсынылатындарға тағайындалатын нөмірлер туралы тергеуші алдын-ала оларға айтып қояды. Танылуға жататындарды фамилиясымен атауға болмайды. Танылуға жататын адамның өзіне реті бойынша қандай жерде және қандай жол бағытпен жүретіндігін таңдап алуға ұсынады. Аталмыш тергеу әрекетінің барысы мен нәтижесін бекітуде қолданылатын құралдарға қосымша бейне таспаға жазуды пайдалану көп нәтиже береді.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,6,8,15,19,60,61,62,63,64,65,(3.7 бөлімін қараңыз)

Тақырып № 6.

Тінту және алу тактикасы

(1 сағат)

Дәріс жоспары:

1. Тінту мен алудың түсінігі, міндеттері, мақсаттары және түрлері.
2. Тінту мен алуды жүргізудің технологиясы және оны жүргізу барысында қолданылатын тактикалық тәсілдер.
3. Тінту мен алудың нәтижелерін бекіту.

Дәріс тезисі

Тінту дегеніміз іске маңызы бар нәрселерді тауып алу мақсатында үй-жайды, қора, ауланы, көлік құралдарын және бөлек тұлғаларды еріксіз түрде қарауға, сондай-ақ тергеуден бой тасалап жүргендер мен мәйіттерді табуға бағытталған тергеу әрекеті.

Тергеуші тінту тергеу әрекетін жүргізуге және оның жетістігіне сенімді болу керек. Тергеушіге материалдық объектілерді (қылмыс іздерін) табу

заңдылықтарына сәйкес тінтуге дайындалу, оны жүргізуді қамтитын жалпы тактикалық нұсқаулар жасау болып екі кезеңге бөліп қарастырады.

Бірінші кезең бойынша тінту әрекетіне дайындық төмендегідей шаралар жиынтығымен көзге түседі: тінту міндеттері мен мақсатын анықтау; тінту объектісі туралы ақпарат жинау (тінтілушінің жеке басын, тінтілетін орынды, түпнұсқалы заттар белгілерін зерттеу); тінту жүргізу туралы қаулы шығару және прокурордың санкциясын алу; тінту уақытын анықтау; тергеулік-жедел іздестірушілік топ құрамын айқындау; тінту жүргізу жоспарын құрастыру (тінту орнын күзетуге байланысты және тінтілушінің басқа адамдармен байланысын болдырмайтын шараларды таңдау; тінтілетін үй-жайға кіру тәсілін және қаруланған қарсылық білдіру жағдайлардың алдын алу әрекеттерін қуаттау; көлік құралдары мен байланыс жүйелерін таңдау); тергеулік-жедел іздестірушілік топ құрамын қажетті техникалық құралдармен қамтамасыз ету.

Екінші кезең бойынша тінту тактикасы тергеу оқиғасының ерекшеліктері мен тінту жағдайын ескере отырып түпнұсқалы объектілерді шыныққан криминалистикалық тәсілдерді дұрыс қолдану мәнінде жатыр.

Тінту жүргізудің сатылары: алдын-ала, шолушылық, егжей-тегжейлік, соңғы.

Тінтудің алдын-ала сатысы тінтілетін жерге келу, тінтілетін объектіге ену және қамтамасыз ететін шараларды жүргізумен көзге түседі.

Шолушылық сатысында тергеуші маңайындағы жағдаймен танысып, тінту объектісі туралы деректерді толықтырады және түзетулер енгізеді. Сонымен қатар тергеуші ерекше зерттеуді, күрделі жұмысты және арнайы іздеу құралдар қолдануды талап ететін мәселелерді саралап, тінтуге қатысушылар міндеттерін дәлдейді.

Жеке басын тінту. Аталмыш әрекетті іске асыруды алдымен қарсылық көрсету үшін қолданылатын заттар, сонымен бірге әртүрлі сұйықтықтар, ұнтақтар, темекі алынады, яғни қылмыскерді әшкерелейтін ғана емес, сондай-ақ мақсатты беймәлім де заттар тәркіленеді.

Киімде тінту жүргізгенде, қалтасынан байтайды. Сонан соң құжат, әшекей бұйымдар, есірткі заттар, ақша тығылуы мүмкін матаның қабатталған қыртыстары (жағасы, қайырмасы, шалбардың белуары) зерттеледі.

Жалаңаш дене тінтілгенде шаш, құлақ қуыстары, ауыз іші мен тістердің арасы қарап-тексеруден өткізіледі. Басқа да адам денесіндегі қуыстарды зерттеуге дәрігер көмегі қажет.

Егер тінтілуші кісі өлтіру бойынша күдікті деп есептелсе, онда оның киімі мен денесінен қан іздері, сондай-ақ өлген адам киімінің басқа да микро қалдықтар ізделінеді

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 2,5,7,8,15,66,67,68 (3.7 бөлімге қараңыз)

Практикалық сабақтар

Тақырып №1 сабақ 1.

Криминалистикалық тактиканың жалпы ережелері

(1 сағат)

Сұрақтар:

1. Криминалистикалық тактиканың түсінігі және оның қылмыстарды ашу мен тергеп тексерудегі рөлі.

2. Тактикалық тәсілдер, нұсқаулар және олардың жіктелуі.

3. Жедел-тактикалық комбинацияның түсінігі

Тапсырма:

Сұрақтарды талдап болғаннан кейін, оқу тобы екі кішкене топқа бөлініп, осыдан кейін арнайы әдебиеттерді зерделеу негізінде, криминалистикалық тактиканың жалпы ережелерінің негізгі түсініктерін өз дәптерлерлеріне сұлбалық түрде көрсетіп түсіру.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар криминалистикалық тактиканың жалпы ережелерінің негізгі түсініктерін сұлбалар арқылы көрсетулері қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 5,6,8,9,11,12,16,13,29 (3.7 бөлімге қараңыз)

Тақырып №2 сабақ 1.

Криминалистикалық болжамдар мен тергеп-тексеруді жоспарлау

(2 сағат)

Сұрақтар:

1. Криминалистикалық болжамдардың шығу тегі және түсінігі.

2. Сотқа дейінгі тергеп-тексеру процесіндегі болжамдарды құру мен тексеру.

3. Қылмысты тергеп-тексеруді жоспарлаудың түсінігі, маңызы және негізгі қағидалары.

4. Жеке тергеу әрекеттерін, тергеп-тексеруді жүргізу кезеңін, жалпы қылмыстық істі және көпэпизодты істерді тергеп-тексеруді жоспарлаудың ерекшеліктері

Тапсырма:

Сұрақтарды талдап болғаннан кейін, оқу тобы екі кішкене топқа бөлініп, осыдан кейін білім алушылар оқытушы ұсынған жағдайды бағалау арқылы алынған ақпараттар негізінде болжам құру, тергеушінің іс әрекетін бағалау және қылмыстық іс бойынша тергеп-тексеру жоспарын құру. Жаңадан келіп түске ақпараттарға байланысты болжамдар қайта өңделеді.

Тергеп-тексеру жоспарында ұсынылған болжамдарды, сонымен қоса тергеп-тексеру барысында орындалуға тиісті тергеулік және басқада әрекеттерді көрсету қажет.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар алынған ақпараттар негізінде болжам құру, сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысында тергеушінің орындауға тиісті іс әрекеттерін бағалау.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
7,11,12,16,37,38,39,40,41,42,43 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №3 сабақ 1.

Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы (1 сағат)

Сұрақтар:

1. Қарап-тексерудің түсінігі, түрлері және әдістері.
2. Оқиға орнын қарап-тексеру кезеңдері, сонымен қоса тергеушінің әрбір кезеңде орындаған іс әрекеттері.

Тапсырма:

Сұрақтарды талдап болғаннан кейін, оқу тобы екі кішкене топқа бөлініп, осыдан кейін білім алушылар оқытушы ұсынған фабулаға сәйкес, оқиға болған жерді қарап-тексеру барысында тергеушінің әрбір кезеңде орындаған іс әрекеттерін көрсету.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар арнайы әдебиеттерді зерделеу негізінде, оқиға болған жерде қарап-тексеру кезеңдерінің мәнін және мағанасын түсіну, сонымен қоса қатысушы тұлғалардың оқиға орнын қарап-тексеру барысында әрбір кезеңдерінде орындаған іс әрекеттері.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №3 сабақ 2.

Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы (2 сағат)

Сұрақтар:

1. Үй-жайларды қарап-тексеру тактикасы
2. Қарап-тексеру нәтижелерін бекіту тактикасы.

Тапсырма:

Сұрақтарды талдап болғаннан кейін, оқу тобы екі кішкене топқа бөлініп, криминалистика полигонына барып, оқиға орнын қарап-тексеру жүргізу қажет. Іске қатысы бар объектілерді табу, бекіту және алу. Қарап-тексеру барысында қылмыскердің келіп, кету жолдарын және қылмыс орнына ену мен басқада материалдық іздерді зеріттеу.

Тергеу әрекетін өткізу барысында фотоаппарат, криминалистикалық чемодан, жарық түсіргіш құралдарын, дактилоскопиялық ұнтақтарды, дактилоскопиялық пленкаларды қолдану. Қарап-тексеру нәтижесі бойынша

хаттама, оқиға орнының сызбасын құрастрады және басқа да барлық бекіту әрекеттерін жүргізу.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушыларға үй-жайларды қарап-тексеру бойынша іске қатысы бар объектілерді табу, бекіту және алу тактикасының практикалық дағдыларды меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №3 сабақ 3.

Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы

(2 сағат)

Сұрақтар:

1. Жергілікті жердегі оқиға болған жерді қарап-тексеру тактикасы
2. Жергілікті жердегі оқиға болған жерді қарап-тексеруді бекіту ерекшеліктері.

Тапсырма:

Сұрақтарды талдап болғаннан кейін, оқу тобы екі кішкене топқа бөлініп, білім алушыларды алдын ала дайындалған жергілікті жерге апарып қарап-тексеру тергеу әрекетін жүргізу керек. Білім алушыларға оқиға болған жерді қарап тексеру жүргізу барысында хаттама толтыру, сұлба сызу және ғылыми техникалық құралдарды қолдану арқылы тергеу әрекетіне қатысты бекітулерді жасау.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушыларға жергілікті жердегі қарап-тексеру бойынша іске қатысы бар объектілерді бекіту тактикасының практикалық дағдылардын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №3 сабақ 4.

Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы

(2 сағат)

Сұрақтар:

1. Адамның мәйітін қарап-тексеру тактикасы
2. Адамның мәйітін қарап-тексеру нәтижелерін бекіту.

Тапсырма:

Сұрақтарды талдап болғаннан кейін, оқу тобы екі кішкене топқа бөлініп, криминалистика полигонына барып, алдын ала дайындалған қылмыс оқиғасына қатысты адам мәйітіне қарап-тексеру жүргізу қажет. Іске қатысы бар объектілерді табу, бекіту және алу.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушыларға адам мәйітін қарап-тексеру бойынша іске қатысы бар объектілерді бекіту тактикасының практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №3 сабақ 5.

Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы

(1 сағат)

Сұрақтар:

1. Тірі адамдарды қарап-тексеру өндірісінің тактикасы
2. Куәландыру өндірісінің түсінігі, түрлері және реті.
3. Куәландыру жүргізу барысында шешілетін негізгі сұрақтар.

Тапсырма:

Сұрақтарды талдап болғаннан кейін, оқу тобы екі кішкене топқа бөлу. Кафедра дайындаған фабулаға байланысты қылмысқа қатысы бар тұлғаларға куәландыру жүргізу және хаттама толтыру.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушыларға куәландыру бойынша іске қатысы бар объектілерді бекіту тактикасының практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №4 сабақ 1.

Жауап алу және беттестіру тактикасы

(2 сағат)

Сұрақтар:

1. Жауап алудың түсінігі, мәні, міндеттері және түрлері.
2. Жәбірленушіден және куәдан жауап алу тактикасы
3. Жасы кәмелетке толмаған куәлардан (жәбірленушіден) жауап алу ерекшеліктерінің тактикасы

Тапсырма:

Сұрақтарды талдап болғаннан кейін, оқу тобы екі кішкене топқа бөлу. Кафедра дайындаған фабулаға байланысты жауап алу тактикасының тәсілдерін қолдану арқылы тергеу әрекетін жүргізу және хаттама толтыру.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушыларға жауап алу тактикасының практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №4 сабақ 2.

Жауап алу және беттестіру тактикасы

(2 сағат)

Сұрақтар:

1. Күдіктіден жауап алу тактикасы
2. Беттестіру тактикасы.

Тапсырма:

Сұрақтарды талдап болғаннан кейін, оқу тобы екі кішкене топқа бөлу. Кафедра дайындаған фабулаға байланысты жауап алу және беттестіру тергеу әрекеттерін жүргізу.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушыларға жауап алу мен беттестіру тактикасының практикалық дағдыларын меңгеруі қажет

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №5 сабақ 1.

Тану үшін көрсету тактикасы

(1 сағат)

Сұрақтар:

1. Тану үшін көрсетудің түсінігі, түрлері мен міндеттері.
2. Киімдер мен нәрселерді тану үшін көрсету тактикасы.

Тапсырма:

Сұрақтарды талдап болғаннан кейін, оқу тобы екі кішкене топқа бөлу. Кафедра дайындаған фабулаға байланысты ғылыми техникалық құралдарды қолдану арқылы тану үшін нәрселерді көрсету тергеу әрекетін жүргізуге тапсырма беру.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар нәрселерге тану үшін көрсету тергеу әрекетін жүргізу тактикасының практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,6,8,15,19,60,61,62,63,64,65 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №5 сабақ 2.

Тану үшін көрсету тактикасы

(2 сағат)

Сұрақтар:

1. Адамды тану үшін көрсету.
2. Тану үшін мәйітті көрсету ерекшеліктері.

Тапсырма:

Сұрақтарды талдап болғаннан кейін, оқу тобы екі кішкене топқа бөлу. Кафедра дайындаған фабулаға байланысты ғылыми техникалық құралдарды қолдану арқылы адамды тану үшін көрсету тергеу әрекетін жүргізуге тапсырма беру.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар адамды тану үшін көрсету тергеу әрекетін жүргізу тактикасының практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,6,8,15,19,60,61,62,63,64,65 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 6 сабақ 1.

Тінту және алудың

(1 сағат)

Сұрақтар:

1. Тінту мен алудың түсінігі, міндеттері және мақсаттары
2. Алу жүргізудің ерекшеліктері.
3. Жеке тінту тактикасы.

Тапсырма:

Сұрақтарды талдап болғаннан кейін, оқу тобы екі кішкене топқа бөлу. Кафедра дайындаған фабулаға байланысты ғылыми техникалық құралдарды қолдану арқылы жеке тінту тергеу әрекетін жүргізу барысында іске қатысы бар объектілерді табу, бекіту және алу жүргізу.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар тінту және алу тергеу әрекетін жүргізу тактикасының практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 2,5,7,8,15,66,67,68 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 6 сабақ 2.

Тінту және алудың

(2 сағат)

Сұрақтар:

1. Тінту және алуды жүргізу тактикасы.
2. Үй жайда тінту жүргізу тактикасы.

Тапсырма:

Сұрақтарды талдап болғаннан кейін, оқу тобы екі кішкене топқа бөлу. Кафедра дайындаған фабулаға байланысты ғылыми техникалық құралдарды қолдану арқылы үй жайда тінту жүргізу барысында іске қатысы бар объектілерді табу, бекіту және алу жүргізу.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар үй жайда тінту және алу тергеу әрекетін жүргізу тактикасының практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 2,5,7,8,15,66,67,68 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 7 сабақ 1.

Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау тактикасы

(2 сағат)

Сұрақтар:

1. Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылаудың түсінігі, міндеттері, мақсаттары және түрлері.

2. Күдіктінің мен жәбірленушінің айғақтарын сол жерде тексеру және нақтылаудың тактикасы.

Тапсырма:

Сұрақтарды талдап болғаннан кейін, оқу тобы екі кішкене топқа бөлу. Кафедра дайындаған фабулаға байланысты ғылыми техникалық құралдарды қолдану арқылы айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау тергеу әрекетін жүргізу.

Тергеу әрекетін жүргізу барысында іске қатысы бар объектілер мен іздерді анықтап оларды бекіту және буып түю, сонымен қоса хаттама толтыру.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар айғақтарын сол жерде тексеру және нақтылауды тергеу әрекетін жүргізу тактикасының практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 2,5,7,15,69,70,71 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 8 сабақ 1.

Тергеу экспериментінің тактикасы

(2 сағат)

Сұрақтар:

1. Тергеу экспериментінің түсінігі, мәні мен мақсаттары.

2. Тергеу экспериментінің дайындық, жұмыс және қорытынды кезеңдері.

3. Тергеу экспериментінің тактикасы

Тапсырма:

Сұрақтарды талдап болғаннан кейін, оқу тобы екі кішкене топқа бөлу. Кафедра дайындаған фабулаға байланысты ғылыми техникалық құралдарды қолдану арқылы тергеу экспериментін жүргізу.

Тергеу әрекетін жүргізу барысында көру, есту мүмкіндіктерін анықтау және хаттама толтыру.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар тергеу экспериментін жүргізу тактикасының практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 2,5,7,15,69,70,71 (3.7 бөлімге қараңыз).

Курсанттың оқытушымен өзіндік жұмыстары

Тақырып №1 сабақ 1.

Криминалистикалық тактиканың жалпы ережелері

(1 сағат)

Тапсырма:

Білім алушы қылмыстың алдын алу, ашу және тергеп тексеру бойынша криминалистикалық тактиканың маңыздылығы мен ролін ұйғаруға міндетті.

КОӨЖ өткізу нысаны: топ-ұжымдық кеңес нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: өз еріктерімен қажетті әдебиеттерді зерделеу, қылмыстың алдын алу, ашу және тергеп тексеру бойынша криминалистикалық тактиканың маңыздылығы мен ролін ұйғару.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 5,6,8,9,11,12,16,13,29 (3.7 бөлімге қараңыз)

Тақырып №2 сабақ 1.

Криминалистикалық болжамдар мен тергеп-тексеруді жоспарлау

(1 сағат)

Тапсырма

Оқу тобы екі кішкене топқа бөлініп, осыдан кейін білім алушылар оқытушы ұсынған жағдайды бағалау арқылы алынған ақпараттар негізінде болжам құру, тергеушінің іс әрекетін бағалау және қылмыстық іс бойынша тергеп-тексеру жоспары мен тергеу әрекеттерінің жоспарын құру.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

КОӨЖ өткізу нысаны: практикалық сабақ нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: өз еріктерімен қажетті әдебиеттерді зерделеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
7,11,12,16,37,38,39,40,41,42,43 (3.7 бөлімге қараңыз)

Тақырып №3 сабақ 1.

Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Оқу фильмін көру. Оқу тобы екі кішкене топқа бөлініп, осыдан кейін білім алушылар қылмыс фабуласына сәйкес үй-жайларды қарап-тексеру тактикасының ерекшеліктерін ұйғару.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

КОӨЖ өткізу нысаны: практикалық сабақ нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушыларға үй-жайларды қарап-тексеру бойынша іске қатысы бар объектілерді табу, бекіту және алу тактикасының практикалық дағдыларды меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №3 сабақ 2.

Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Оқу тобы екі кішкене топқа бөлініп, осыдан кейін білім алушылар қылмыс фабуласына сәйкес іске қатысы бар объектілерді табу, бекіту және алу.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

КОӨЖ өткізу нысаны: практикалық сабақ нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушыларға үй-жайларды қарап-тексеру бойынша іске қатысы бар объектілерді табу, бекіту және алу тактикасының практикалық дағдыларды меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №3 сабақ 3.

Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Оқу тобы екі кішкене топқа бөлініп, осыдан кейін білім алушылар қылмыс фабуласына сәйкес қарап тексеру жағдайы бойынша сұлба сызу керек.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

КОӨЖ өткізу нысаны: практикалық сабақ нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар үй-жайларды қарап-тексеру бойынша іске қатысты сұлба сызып құрастыру және барлық объектілерді белгілеудің практикалық дағдысын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №3 сабақ 4.

Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Оқу тобы екі кішкене топқа бөлініп, осыдан кейін білім алушылар қылмыс фабуласына сәйкес қарап тексеру барысында қандай іздер мен объектілер алынатындығын жайлы негіздеп дәптерде көрсетіп жазу.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

КОӨЖ өткізу нысаны: практикалық сабақ нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар қарап-тексеру бойынша іске қатысты бар іздер мен объектілерді табу, бекіту және алу тактикасының практикалық дағдысын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №4 сабақ 1.

Жауап алу және беттестіру тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Оқу фильмін көру. Оқу тобы екі кішкене топқа бөлініп, осыдан кейін білім алушылар қылмыс фабуласына сәйкес, жазбаша түрде жауап алу жоспарын құру, сонымен қоса жауап алудың сұрақтарын дайындау.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

КОӨЖ өткізу нысаны: практикалық сабақ нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар жауап алу жоспары мен сұрақтар қою тактикасының практикалық дағдысын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №4 сабақ 2.

Жауап алу және беттестіру тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Оқу тобы екі кішкене топқа бөлініп, осыдан кейін білім алушылар қылмыс фабуласына сәйкес, беттестіру тергеу әрекетін жүргізеді.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

КОӨЖ өткізу нысаны: практикалық сабақ нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар беттестіру тергеу әрекетін жүргізу тактикасының практикалық дағдысын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №4 сабақ 3.

Жауап алу және беттестіру тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Оқу тобы екі кішкене топқа бөлініп, осыдан кейін білім алушылар қылмыс фабуласына сәйкес, жәбірленушіден жауап алу арқылы істің мән жайын анықтау. Жауап алу барысында және тергеу әрекеті соңында талдау жүргізу

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

КОӨЖ өткізу нысаны: практикалық сабақ нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар жәбірленушіден жауап алу арқылы істің мән жайын анықтау тактикасының практикалық дағдысын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №5 сабақ 1.

Тану үшін көрсету тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Оқу фильмін көру. Оқу тобы екі кішкене топқа бөлініп, ойын нысанында тану үшін нәрселерді көрсету тергеу әрекетін жүргізу. Білім алушы осы тергеу әрекетін жүргізуге үшін қандай дайындық шараларын ұйымдастыруы керек. Білім алушы конспектілеуге міндетті: тану үшін нәрселерді көрсету тергеу әрекетін жүргізу үшін қандай дайындық шараларын ұйымдастыруы керек

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

КОӨЖ өткізу нысаны: практикалық сабақ нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар тергеу әрекетін жүргізуге үшін дайындық шараларын ұйымдастыруы тактикасының практикалық дағдысын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,6,8,15,19,60,61,62,63,64,65 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №5 сабақ 2.

Тану үшін көрсету тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Оқу тобы екі кішкене топқа бөлініп, ойын нысанында адамды тану үшін көрсету тергеу әрекетін жүргізу. Білім алушы осы тергеу әрекетін жүргізуге үшін қандай дайындық шараларын ұйымдастыруы керек. Білім алушы конспектілеуге міндетті: адамды тану үшін көрсету тергеу әрекетін жүргізу үшін қандай дайындық шараларын ұйымдастыруы керек

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

КОӨЖ өткізу нысаны: практикалық сабақ нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар тергеу әрекетін жүргізуге үшін дайындық шараларын ұйымдастыруы тактикасының практикалық дағдысын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,6,8,15,19,60,61,62,63,64,65 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №6 сабақ 1.

Тінту және алу тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Оқу фильмін көру. Оқу тобы екі кішкене топқа бөлініп, осыдан кейі білім алушы жеке тінту жүргізу үшін қандай дайындық шараларын ұйымдастыруы керек екендігін білу

Білім алушы білуге міндетті: тінту жүргізудің түсінігін, міндеттерін және түрін. Тергеуші жеке тінту, автокөлік құралдарын тінту тактикасын орындау үшін қандай дайындық шараларын ұйымдастыруы керек

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

КОӨЖ өткізу нысаны: практикалық сабақ нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар сотқа дейінгі тергеп тексеру кезінде тергеу әрекетін жүргізу қажеттілігін түсініп практикалық дағдысын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 2,5,7,8,15,66,67,68 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №6 сабақ 2.

Тінту және алу тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Оқу тобы екі кішкене топқа бөлініп, осыдан кейі білім алушы жеке тінту жүргізу барысында іздерді және объектілерді алу тактикасын қолданып жүргізу.

Білім алушы білуге міндетті: тінту жүргізудің түсінігін, міндеттерін және түрін. Тергеуші жеке тінту, автокөлік құралдарын тінту тактикасын біу керек

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

КООЖ өткізу нысаны: топ ұжымдық кеңес нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар сотқа дейінгі тергеп тексеру кезінде тергеу әрекетін жүргізу қажеттілігін түсініп практикалық дағдысын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 2,5,7,8,15,66,67,68 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 7 сабақ 1.

Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Оқу фильмін көру. Оқу тобы екі кішкене топқа бөлініп, осыдан кейі оқытушы ұсынған қылмыс фабула бойынша, алынған ақпараттарды бағалап, осыған орай қандай жағдайларды негіздеу және тергеу әрекетінің тактикасын анықтау.

Білім алушы білуге міндетті: Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау тергеу әрекеті, қылмысты тергеп тексеру барысында маңыздылығын және осы тергеу әрекетіне жәбірленушінің қатысу мен күдіктіні қатыстыру бойынша тактикалық ерекшелікті және өзгешелікті анықтау.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

КООЖ өткізу нысаны: топ ұжымдық кеңес нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар сотқа дейінгі тергеп тексеру кезінде айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау тергеу әрекетін жүргізу қажеттілігін түсініп практикалық дағдысын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 2,5,7,15,69,70,71 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып № 8 сабақ 1.

Тергеу экспериментінің тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Оқу фильмін көру. Оқу тобы екі кішкене топқа бөлініп, осыдан кейі оқытушы ұсынған қылмыс фабула бойынша, есту және көру мүмкіндіктерін анықтау мақсатында тергеулік эксперимент жүргізу.

Білім алушы осы тергеу әрекетін жүргізу үшін тергеуші қандай шараларды дайындау керек екендігін жазбаша түрде дйындау..

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеріс үшін тапсырылады.

КООЖ өткізу нысаны: практикалық нысанында.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: білім алушылар сотқа дейінгі тергеп тексеру кезінде тергеу экспериментін жүргізу қажеттілігін түсініп практикалық дағдысын меңгеруі қажет.

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 2,7,8,9,17,74,75,76 (3.7 бөлімге қараңыз).

Білім алушылардың өзіндік жұмысы

Тақырып №1 сабақ 1.

Криминалистикалық тактиканың жалпы ережелері

(1 сағат)

Тапсырма:

Білім алушы мыналарды оқып және конспектеу керек: криминалистикалық тактиканың түсінігі, оның қылмысты ашуда және тергеп тексерудегі ролі, сонымен қоса криминалистикалық тактикада қолданылатын негізгі түсініктер.

Міндетті түрде келесі тақырыптарға реферат жазу керек:

1. Қылмыстың алдын алуда, ашуда және тергеп тексеруде криминалистикалық тактиканың ролі.

2. Тактикалық тәсілдердің қолданылу принциптері.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 5,6,8,9,11,12,13,16,29 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №1 сабақ 2.

Криминалистикалық тактиканың жалпы ережелері

(1 сағ)

Тапсырма:

Білім алушы мыналарды оқып және конспектеу керек: криминалистикалық тактиканың криминалистиканың басқа бөлімдерімен байланысы.

Міндетті түрде келесі тақырыптарға реферат жазу керек:

1. Жеке тергеу әрекеттерін жоспарлау.

2. Іс жүргізудегі істер тобы бойынша жоспарлау.

3. Бір топ тергеушілермен қылмысты тергеуді жоспарлау.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 5,6,8,9,11,12,13,16,29 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №2 сабақ 1.

Криминалистикалық болжамдар мен тергеп-тексеруді жоспарлау (1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқып және конспектеу керек: Криминалистикалық болжамдардың түсінігі, криминалистикалық болжамдардың жіктелуі, болжамдарды тексеру және құру ережелері.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 7,11,12,16,37,38,39,40,41,42,43 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №2 сабақ 2.

Криминалистикалық болжамдар мен тергеп-тексеруді жоспарлау (1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқып және конспектеу керек: жоспарлаудың түсінігі, тергеп тексеруді жоспарлаудың реті және принциптері.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 7,11,12,16,37,38,39,40,41,42,43 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №2 сабақ 3

Криминалистикалық болжамдар мен тергеп-тексеруді жоспарлау (1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқып және конспектеу керек: жоспарлаудың негізгі элементтері; жоспарлаудың түрлері.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 7,11,12,16,37,38,39,40,41,42,43 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №2 сабақ 4.

Криминалистикалық болжамдар мен тергеп-тексеруді жоспарлау (1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқып және конспектеу керек: тергеп тексеру жоспарын құру барысында қандай жағдайларды көрсету керек және жоспарлауға нелер жатады.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
7,11,12,16,37,38,39,40,41,42,43 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №3 сабақ 1.

Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқып және конспектеу керек: оқиға болған жерді қарап-тексерудің кезеңдері және әрекеттері, үй-жайларды қарап-тексеру тактикасы және қарап-тексерудің тәсілдері.

Міндетті түрде келесі тақырыптарға реферат жазу керек:

1. Тергеулік қарап-тексеру барысында ғылыми-техникалық құралдарды қолдану.

2. Оқиға болған жерді қарап-тексерудің кезеңдері және тактикасы

3. Оқиға болған жерді қарап-тексеру барысында жедел-тергеу тобының бір-бірімен қарым-қатынасы

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №3 сабақ 2.

Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқып және конспектеу керек: оқиға болған жерді қарап-тексерудің кезеңдері және әрекеттері, үй-жайларды қарап-тексеру тактикасы және қарап-тексерудің тәсілдері.

Міндетті түрде келесі тақырыптарға реферат жазу керек:

1. Тергеулік қарап-тексеру барысында ғылыми-техникалық құралдарды қолдану.

2. Оқиға болған жерді қарап-тексерудің кезеңдері және тактикасы

3. Оқиға болған жерді қарап-тексеру барысында жедел-тергеу тобының бір-бірімен қарым-қатынасы

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №3 сабақ 3.

Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқып және конспектеу керек: оқиға болған жерді қарап-тексерудің кезеңдері; оқиға болған жерді қарап-тексерудің сатысының ерекшеліктері.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №3 сабақ 4.

Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: құжаттарды және нәрселерді қарап-тексеру тактикасы.

конспектеу керек: тергеулік қарап-тексеру түрлерінің жіктемесі

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №3 сабақ 5.

Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқып және конспектеу керек: мәйіті қарап-тексеру және нәтижелерін бекіту тактикасы.

Міндетті түрде келесі тақырыптарға реферат жазу керек:

1. Мәйітті қарап-тексеру тактикасы.
2. Мәйітті экзгумациялау ерекшеліктері.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №3 сабақ 6.

Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқып және конспектеу керек: авто көлік құралдарын қарап-тексеру тактикасы.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №3 сабақ 7.

Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: куәландыруды жүргізу тәртібі.

Конспектеу керек: куәландыруды жүргізу тактикасы.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №3 сабақ 8.

Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: оқиға болған жерді қарап-тексеру нәтижелерін бекіту. Хаттама толтыру ережесі және құрлымы. Оқиға болған жерде фото суретке түсіру тәсілі.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №3 сабақ 9.

Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқып және конспектеу керек: оқиға болған жерге сұлба сызбасын құрастыру ерекшеліктері

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №3 сабақ 10.

Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: оқиға болған жерді қарап-тексеру барысында жедел-тергеу тобының бір-бірімен қарым-қатынасы

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,7,10,11,15,16,27,44,45,46,47,48,49,50,59 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №4 сабақ 1.

Жауап алу және беттестіру тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: жауап алудың түсінігі, мәні, міндеттері және түрлері.

Міндетті түрде келесі тақырыптарға реферат жазу керек:

1. Жауап алудың этикалық және психологиялық негіздер.
2. Жауап алудың сатысы.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №4 сабақ 2.

Жауап алу және беттестіру тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: жәбірленушіден, куәдан жауап алу тактикасы.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №4 сабақ 3.

Жауап алу және беттестіру тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: жауап алуға дайындық

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №4 сабақ 4.

Жауап алу және беттестіру тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: күдіктіден жауап алудың тактикалық әдіс-тәсілдері.

Міндетті түрде келесі тақырыптарға реферат жазу керек:

1. Күдіктіден жауап алу үстінде жалған айғақты әшкерлеу тактикасы.
2. Жасы кәмелетке толмағандардан жауап ал тактикасы.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №4 сабақ 5.

Жауап алу және беттестіру тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: бетестірудің тактикалық тәсілдері және түсінігі.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №4 сабақ 6.

Жауап алу және беттестіру тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: жасы кәмелетке толмаған куәдан (жәбірленуші) жауап алудың тактикалық ерекшеліктері

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,5,7,9,11,12,15,16,52,53,54,55,57,58,73 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №5 сабақ 1.

Тану үшін көрсету тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: Тану үшін көрсетудің түсінігі, түрлері мен міндеттері.

Міндетті түрде келесі тақырыптарға реферат жазу керек:

1. Тану үшін көрсетудің түрлері мен міндеттері.
2. Нәрселерді (нәрселерді) тану үшін көрсетуге дайындық.
3. Киімдер мен Нәрселерді тану үшін көрсету ережесі..

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,6,8,15,19,60,61,62,63,64,65 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №5 сабақ 2.

Тану үшін көрсету тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: киімдер мен Нәрселерді тану үшін көрсету тактикасы.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,6,8,15,19,60,61,62,63,64,65 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №5 сабақ 3.

Тану үшін көрсету тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: киімдер мен Нәрселерді тану үшін көрсету нәтижелерін бекіту.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,6,8,15,19,60,61,62,63,64,65 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №5 сабақ 4

Тану үшін көрсету тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: адамдарды тану үшін көрсетуге дайындық; адамдарды тану үшін көрсету тактикасы.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,6,8,15,19,60,61,62,63,64,65 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №5 сабақ 5.

Тану үшін көрсету тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: адамдарды тану үшін көрсету тактикасы.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,6,8,15,19,60,61,62,63,64,65 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №5 сабақ 6.

Тану үшін көрсету тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: мәйітті тану үшін көрсету тактикасы.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі:
2,6,8,15,19,60,61,62,63,64,65 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №6 сабақ 1.

Тінту және алу тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: тінту және алудың түсінігі, түрлері мен міндеттері.

Міндетті түрде келесі тақырыптарға реферат жазу керек:

1. Тінту және алудың түрлері мен міндеттері.
2. Тінту және алуды жүргізуе дайындық сатысылары мен кезеңдері.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 2,5,7,8,15,66,67,68 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №6 сабақ 2.

Тінту және алу тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: үй-жайға тінту жүргізуге дайындық

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 2,5,7,8,15,66,67,68 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №6 сабақ 3.

Тінту және алу тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: алу жүргізудің тактикасы

Міндетті түрде келесі тақырыптарға реферат жазу керек:

1. Үй-жайды тінту тактикасы.

2. Тінтуді бекіту ерекшелігі.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 2,5,7,8,15,66,67,68 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №6 сабақ 4.

Тінту және алу тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: үй-жайды тінту жүргізуге дайындық

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 2,5,7,8,15,66,67,68 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №6 сабақ 5.

Тінту және алу тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: жеке тінту жүргізуге дайындық, жеке тінту жүргізудің тактикасы.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 2,5,7,8,15,66,67,68 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №6 сабақ 6.

Тінту және алу тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: жеке тінту жүргізуге дайындық, жеке тінту жүргізудің тактикасы.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 2,5,7,8,15,66,67,68 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №7 сабақ 1.

Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау тергеу әрекетінің түсінігі, міндеттері, мақсаттары және түрлері.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі 2,5,7,15,69,70,71 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №7 сабақ 2.

Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: қылмысты тергеп тексеру барысында айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау тергеу әрекетінің міндеттері.

Міндетті түрде келесі тақырыптарға реферат жазу керек:

1. Сотқа дейінгі тергеп тексеру барысында айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылаудың нәтижелерін қолдану.

2. Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылауды жүргізу тактикасы.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі 2,5,7,15,69,70,71 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №7 сабақ 3.

Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылауды жүргізуге дайындық.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі 2,5,7,15,69,70,71 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №7 сабақ 4.

Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау тергеу әрекетінің, тергеулік экспериментен айырмашылығы.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі 2,5,7,15,69,70,71 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №7 сабақ 5.

Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау тергеу әрекетінің жүргізу тактикасы.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі 2,5,7,15,69,70,71 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №7 сабақ 6.

Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылауды бекіту.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі 2,5,7,15,69,70,71 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №8 сабақ 1.

Тергеу экспериментінің тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: тергеу экспериментінің түсінігі, мәні мен мақсаттары.

Міндетті түрде келесі тақырыптарға реферат жазу керек:

1. Тергеу экспериментінің түсінігі, мәні мен мақсаттары, сотқа дейінгі тергеп тексеру барысындағы ролі.

2. Тергеу эксперименті барысының нәтижелеріне бағалау.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі 2,7,8,9,17,74,75,76 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №8 сабақ 2.

Тергеу экспериментінің тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: Тергеу экспериментінің кезеңдері.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі 2,7,8,9,17,74,75,76 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №8 сабақ 3.

Тергеу экспериментінің тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: тергеу экспериментін жүргізу барысында реконструкцияның ерекшеліктері.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі 2,7,8,9,17,74,75,76 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №8 сабақ 4.

Тергеу экспериментінің тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: тергеу экспериментін жүргізу барысында хаттама толтыру тактикасы.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі 2,7,8,9,17,74,75,76 (3.7 бөлімге қараңыз).

Тақырып №8 сабақ 5.

Тергеу экспериментінің тактикасы

(1 сағат)

Тапсырма

Білім алушы мыналарды оқуы керек: тергеу экспериментінің нәтижеелеріне баға беру.

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар: әдебиеттерді өзбеттерімен оқу және дәптерлеріне міндетті түрде конспектілеу

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі 2,7,8,9,17,74,75,76 (3.7 бөлімге қараңыз).

3.10. Пәнді оқыту бойынша әдістемелік ұсыным

Дәріс және тәжірибелік сабақтар бағдарламада көрсетілген негізгі сабақ түрі болып саналады.

Дәріс курсына теориялық сұрақтардың негізгі мәселелері қарастырылады.

Курсантардың лайықты дағдыларын шыңдау мақсатында және оқу материалдарын жақсы игеру үшін осы бағдарламаның ұсынысы бойынша тәжірибелік сабақтарын өткізу барысында оқу тобын екіге бөлу қажеттігін көрсетеді. Тәжірибелік сабақтарды өткізу барысында криминалистикалық-техникалық құралдарын, оқу әдістеме кабинетінің құрал-жабдықтарын, криминалистік оқу объектілерін, жедел-криминалистикалық полигонын, қылмыстық іс макеттерін, қажетті дидактикалық материалдарды және оқытудың техникалық құралдарын пайдаланылады.

ТМД және басқада елдердің, сонымен бірге Қазақстан Республикасы ішкі істер органдарының қызметкерлері қылмыстың алдын алу және қылмысты ашу үшін қолданатын заманауи криминалистикалық-техникалық құралдарын сабақ өткізу процессінде қолдану көзделген.

Бағдарлап оқыту бақылау сұрақтары (тестілер), ситуациялық жағдайлар тапсырмалары және хаттамаларды толтыру оқу сабақтарының сапасын арттыру және алған білімдерін тексеру болып саналады.

Бағдарлама курсының талаптарына сай оқытушының курсантармен өзіндік жұмыстарын атқару барысында оқу әдебиеттерімен қоса оқу деңгейінің сұранысындағы тәжірибелік тапсырмаларын әрбір білім алушылар бастаған дәптерлерінде орындайды және бұл дәптерлер әр сабақ барысында оқытушымен тексеріліп тұрады. Курсантардың өзіндік жұмыстарының практикалық тапсырмалар тізбесі сабақ жоспарында көрсетілген.

Бұдан басқа, «Жекелеген тергеу әрекеттерін жүргізудің тактика-технологиялық ерекшеліктері» тақырыбын толықтай теориялық оқып үйрену мақсатында осы пәнді оқитындарға арналған конспектілер және нормативтік құжаттарды жазу жоспарланған. Жазылуы қажет конспектілер мен нормативтік құжаттар тізімі сабақ жоспарында көрсетілген.

Оқу материалдарын меңгергендігін барлық сабақтарда және оқытушымен бірге жүргізілетін өзіндік дайындықтарда оқытушы оқушылардың дайындық деңгейін тексеру сұрақтары негізінде жедел сұрау жүргізу, практикалық сабақтарда бірыңғай сұрау жүргізу, практикалық сабақтарда жауап беру сапасына байланысты таңдамалы бағалау жүргізу жолымен бағалайды.

Қандай да бір себептермен сабаққа келмеген оқушылар өткізіп алған сабақты жеке өздері әдебиеттерден оқып, жеке өздері практикалық сабақ жоспарындағы есептерді шығаруы және одан кейін оқытушыға келіп «сынақ» тапсырулары қажет. Сонымен қатар сынақты сабақ кезінде қанағаттанарлықсыз баға алаған оқушыларда тапсырады. Осының негізінде сынаққа келген білім алушы оқытушыға келесілерді көрсетуі қажет:

- дәріс тақырыбы (не болмаса оқулықтың қажетті тарауы);
- осы сабаққа байланысты сабақтар жоспарында көрсетілген нормативтік құжаттар мен оқулық әдебиеттің конспектісі;
- оқушының дәптерінде жасалынған практикалық сабақ тапсырмасы.

Дәптерді тексеріп болғаннан кейін оқытушы білім алушыдан сұрау жүргізеді және оқу журналына қажетті бағаны қояды.

Алынған мәліметтерді барынша толық және жан- жақты оқып үйрену және болашақта өзінің қабілетін арттыру мақсатында кафедрада бірнеше мәселелік тобы бар білім алушылардың ғылыми-зерттеу үйірмелері өткізіліп тұрады.

3.11. Құрстық және тәжірибелік жұмыстарды орындау бойынша нұсқаулық пен әдістемелік ұсыным

Криминалистика Қазақстан Республикасы ІІМ ЖОО сабақ жоспарында білім алушылардың кәсіби дайындық деңгейін анықтайтын арнайы пән болып табылады.

Оны оқып үйрену қылмысты тергеп тексеруде, ашу мен ескертуде практикалық қызмет аясында алынған білімдер жүйесін қолдануда үлкен рөл атқарады.

Пәннің бағдарламасы теориялық білімді жетілдіріп қана қоймай сонымен қатар жекелеген тергеу әрекеттерін жүргізу барысында алынған білімдерді

практикада қолданылу айсында қамтыған. Бұған сабақ кезінде практикалық тапсырмаларды орындау мысал бола алады.

3.12. Өзіндік бақылауға арналған тест тапсырмалары

Жабық үлгідегі 30 тест тапсырмасы

1. Криминалистикалық тактика – бұл:

А) материалдық іздерді табу, тіркеу, алу туралы ғылыми ережелердің жүйесі...

Б) қылмысты ашу мақсатындағы тергеуші мен жедел іздестіру органдарының өзара әрекеттесу туралы ғылыми нұсқаулардың жүйесі...

В) тергеушінің тергеп-тексеру әрекеттерін жүргізу барысындағы тәлімінің тиімді бағытын анықтау бойынша ғылыми ережелердің жүйесі...

Г) қылмыстарды ашу, тергеп-тексеру мен алдын алудың нәтижелі әдістерінің кешені туралы ғылыми ережелердің жүйесі ...

Д) тергеулік жұмысты жүргізу әдістерін түсіндіретін теория

2. Криминалистикалық тактиканың құқықтық негіздерін атаңыз

А) жалпылама тергеп тексеру тәжірибесі.

Б) криминология.

В) қылмыстық процесс.

Г) азаматтық құқық.

Д) еңбек құқығы

3. Криминалистикалық тактика жүйесі өз ішіне қосады:

А) қылмыстық құқық және қылмыстық процесс нормаларында көрсетілген тергеу әрекеттерін жүргізудің әдісі және ұсынымы,

Б) тергеуді жүргізудің жалпы жағдайы, тактикалық әдістері мен тергеп тексеруді жоспарлау

В) қылмысты ашу тәжірибесі, криминалистикалық тактиканың жалпы жағдайлары

Г) криминалистикалық тактиканың жалпы жағдайы; қылмысты ашуды жоспарлау; тергеу әрекеттерін жүргізу тактикасы

Д) криминалистикалық тактика жүйесі, криминалистикалық әдістеме, криминалистикалық болжамды оқу, тактикалық әдіс және ұсынымдар

4. Сот іс жүргізуіндегі тактикалық тәсілдердің мүмкін болу критерийлері, бұл:

А) заңдылық, ғылымилық, қауіпсіздік, үнемдік, жағдайлық, қол жетерлік, мақсатқа лайықтылық,;

Б) заңдылық, моральдық-этикалық нормаларға қарсы келмеулік, ғылымилық, қауіпсіздік, қолайлық, қол жетерлік, мақсатқа лайықтылық,

В) қылмыстық іс жүргізу заңдылығы, кезеңдік, техника-криминалистикалық қамтылу, ғылымилық, қауіпсіздік, қолайлылық, қолжетімділік, мақсатқа лайықтылық;

Г) заңдылық, моральды-этикалық нормаларға қарсы келмеушілік, ғылымилық, қауіпсіздік, өзара әрекеттесушілік, мақсатқа бейімділік;

Д) қылмыстық процестік заңдылық, моральды-этикалық нормаларға қарсы келмеушілік, ғылымилық, қауіпсіздік, кезеңдік, техника-криминалистикалық қамтылу, қолайлылық, қолжетімділік, мақсатқа лайықтылық;

5. Тактикалық тәсілдер - бұл:

А) тергеп-тексеруді тиімді ұйымдастыру.

Б) қылмыстық процестік заң нормалары.

В) тергеуші тәлімінің тиімді және нәтижелі бағыты мен іздерді табудың тиімді тәсілі, мысалы, саусақ іздерін.

Г) тергеп-тексеруді ұйымдастыру және шешім шығару.

Д) тергеп-тексеру бағытын таңдау, тергеп-тексеру процесі барысында қылмыс белгілерін анықтау.

6. Тергеп-тексеру міндеттерін шешу үшін тактикалық тәсілдер мен тергеу әрекеттерінің үйлесімділігі - бұл:

А) тергеулік жағдай (ситуация).

Б) тактикалық шешім.

В) тактикалық комбинация.

Г) тактикалық ұсыным.

Д) әдістемелік операция

7. Қылмыстың жасалу жағдайлары мен оны тергеп-тексеру шарттарының жиынтығы - бұл:

А) тергеулік жағдай (ситуация)

Б) тактикалық операция.

В) криминалистикалық сипаттама.

Г) тактикалық шешім.

Д) әдістемелік комбинация.

8. Криминалистикалық болжам – бұл:

А) тергеп-тексерудегі оқиғаға және оның жеке мән-жайларына қатысты құзырлы тұлғаның дәлелді болжамы;

Б) тергеп-тексерудегі оқиғаға және оның жеке мән-жайларына қатысты құзырлы тұлғаның болжамы;

В) жеткілікті айғақтарға дәлелденген нақты тұлғаның кінәлілігі жөніндегі құзырлы тұлғаның шешімі;

Г) анық айғақтарға дәлелденген тергеп-тексерудегі оқиғаға және оның жеке мән-жайларына қатысты лауазымды тұлғаның дәлелді шешімі

Д) мүмкіндік айғақтарға дәлелденген тергеп-тексерудегі оқиғаға және оның жеке мән-жайларына қатысты құзырлы құқық қорғау органының шешімі.

9. Криминалистикалық болжамдардың уақыт бойынша құрастыру жіктелімі:

- А) Бастапқы және кейінгі;
- Б) Жалпы және жеке;
- В) Типтік және нақты;
- Г) Қарапайым және күрделі;
- Д) Жедел-ізвестірулік, тергеп-тексерулік, сараптамалық және соттық.

10. Криминалистикалық болжамдардың ұсыну субъекті бойынша жіктелімі:

- А) Бастапқы және кейінгі;
- Б) Жалпы және жеке;
- В) Типтік және нақты;
- Г) Қарапайым және күрделі;
- Д) Жедел-ізвестірулік, тергеп-тексерулік, сараптамалық және соттық.

11. Алдын ала тергеудің сатыларына байланысты жоспарлаудың келесі түрлерін айырады:

- А) кейінгі және қорытынды сатыларды жоспарлау;
- Б) бастапқы, кейінгі және қорытынды сатыларды жоспарлау;
- В) алдын ала және соттық тергеп-тексеруді жоспарлау;
- Г) соттық тергеп-тексеруді жоспарлау;
- Д) бастапқы және қорытынды сатыларды жоспарлау.

12. Істі тергеп-тексеру жоспарының міндетті элементін көрсетіңіз:

- А) мақсаттың орындалу реттілігін анықтау
- Б) дайындау шараларының жинағы
- В) орындау мерзімі мен нақты орындаушыларды көрсету
- Г) мақсатты белгілеу
- Д) айыптау қорытындысын құрастыру

13. Іс үшін мағынасы бар материалдық объектілердің белгілері мен қасиеттерін тергеушінің өзіндік қабылдауы жолымен табу және зерттеу тергеу әрекеті қалай аталады:

- А) тінту
- Б) эксперимент
- В) қарап-тексеру
- Г) алу
- Д) ұстап алу

14. Оқиға болған жерді қарап-тексерудің жұмыс кезеңі келесі сатыларға бөлінеді:

- А) қарап-тексерудің жалпы және егжей-тегжейлі сатысы;
- Б) оқиға болған жерге барғанға дейінгі және оқиға болған жерге келгеннен кейінгі саты;
- В) теріс мән-жайларды айқындау кезеңі мен шолулық фотоға түсіру сатысы;
- Г) қарап-тексеру шекарасын анықтау және оқиға болған жерді жете қарап-тексеру сатысы;
- Д) қатысушыларға нұсқау беру және қорытынды саты.

15. Адам денесіндегі ерекше белгілерді және жарақаттарды анықтау үшін жүргізіледі?

- А) куәландыру
- Б) жеке тінту
- В) тергеулік қарап-тексеру
- Г) тергеу эксперименті
- Д) айғақты оқиға болған жерде тексеру

16. Күдіктіден жауап алу барысында келесідей сипаттар болуы мүмкін:

- А) жалған және шынайы;
- Б) жанжалсыз және жанжалды;
- В) даусыз және тактикалық;
- Г) қылмыс болған жерде жауап алу және жанжалды;
- Д) үшінші тұлғаның қатысуымен және олардың қатысуынсыз.

17. Жауап алу барысында қолданылатын тактикалық тәсілдер:

- А) заңға негізделген;
- Б) алдауға негізделген;
- В) бопсалыққа (шантаж) негізделген;
- Г) опасыздық ниетке негізделген;
- Д) надандық пен жоқ нәрсеге сенуге негізделген.

18. Танитын тұлға объектіні бұрын қабылдаған ойдағы бейнемен салыстыра келе оның теңдігі немесе өзгешілігі туралы шешім қабылдайтын тергеу әрекеті – бұл:

- А) айғақты сол жерде тексеру және нақтылау
- Б) тану үшін көрсету
- В) жеке тінту
- Г) заттай дәлелдемелерді алу
- Д) тергеу эксперименті

19. Тану үшін көрсетудің мақсатын атаңыз:

А) бұрын байқаған объектілермен теңдестіру немесе айырмашылығын анықтау

Б) танушының айғақтарын нақтылау

В) күдіктінің айғақтарын тексеру

Г) танылушының жекебасы туралы мағлұматтар алу

Д) нәрселерді теңдестіру (тірі адамдардың, мәйіттердің, автокөліктердің)

20. Қатысушылар санына байланысты тінту келесілерге бөлінеді:

А) параллельдік және қарсы

Б) жалғыз және топтық

В) бірлескен және жеке-дара

Г) жедел іздестіру қызметкерінің қатысуымен және оның қатысуынсыз

Д) маманның қатысуымен және оның қатысуынсыз.

21. Тергеу экспериментіндегі іс-әрекеттердің негізгі мазмұны болып табылады:

А) тұлғаның жекебасын зерделеу.

Б) дәлелдемелерді тексеру.

В) тәжірибелік іс-әрекеттер.

Г) көрсету, демонстрация.

Д) айғақтардың жалғандығын әшкерелеу.

22. Тергеулік эксперимент не үшін қолданылуы мүмкін:

А) теріс мән-жайларды тексеру үшін.

В) бейнелік материалдар алу үшін.

Б) болжамдарды негіздеу үшін.

Г) жоғалған объектілердің баламасын әзірлеу үшін.

Д) объектілерді идентификациялау үшін.

23. Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау нәтижесінің шынайлығын көрсететін мән-жайлар:

А) тергеуші қимылдың бағытын анықтайды;

Б) айғағы тексерілетін тұлға басқа қатысушылардың алдында жүреді;

В) ұйымдастырушылық сұрақтарды тергеуші шешеді;

Г) жүргізу барысында тергеуші нақтылаушы сұрақтар қояды;

Д) тергеу әрекеті ФТҚ көмегімен бекітіледі

24. Тінту өткізудің негіздері:

А) іс үшін маңызы бар заттар мен құжаттардың белгілі бір бөлмеде (басқа да жерде) немесе нақты бір бір тұлғада болуы мүмкін екендігі туралы жеткілікті мағлұматтардың болуы

Б) заттар мен құжаттардың белгілі бір жерде жатқандығы немесе бір тұлғада бар екендігі туралы тергеуші немесе жедел іздестіру қызметкерінің жорамалы

- В) тергеушінің негізделген қаулысы
- Г) нақты тұлғаның іс үшін маңызы бар заттар мен құжаттарды өз еркімен беруі
- Д) іздеуге жататын объектілердің орны туралы нақты мәліметтің болмауы

25. Айналымына тыйым салынбаған заттар мен құжаттар тінту жүргізу кезінде алынуға жата ма:

- А) алынуға жатпайды
- Б) алынуға жатады
- В) егер іске қатысты болса, онда алынуға жатады
- Г) алу жүргізу ақылға қонымсыз
- Д) тек иесінің рұқсатымен.

26. Қатысушылар санына байланысты тінту келесілерге бөлінеді:

- А) параллельдік және қарсы
- Б) жалғыз және топтық
- В) бірлескен және жеке-дара
- Г) жедел іздестіру қызметкерінің қатысуымен және оның қатысуынсыз
- Д) маманның қатысуымен және оның қатысуынсыз.

27. Жауап алу – бұл:

- А) процессуалдық әрекет;
- Б) процессуалдық емес әрекет;
- В) қылмыстық процеске қатысушылардың арасындағы әңгіме.

28. Беттестірудің қайсы түсінігі дұрыс?

А) беттестіру – бұрын қарама қарсы айғақ берген мән-жайлар туралы тұлғалардан бір-бірін кездестірмей бір уақытта жауап алу;

Б) беттестіру – қорғаушы қатысуымен күдіктіден жауап алу барысында дәлелдемелерді ұсыну;

В) беттестіру - бұрын қарама қарсы емес айғақ берген мән-жайлар туралы тұлғалардан бір-бірін кездестіріп бір уақытта жауап алу;

Г) беттестіру - бұрын қарама қарсы айғақ берген мән-жайлар туралы тұлғалардан қайталап жауап алу;

Д) беттестіру - бұрын қарама қарсы айғақ берген мән-жайлар туралы тұлғалардан бір-бірін кездестіріп бір уақытта жауап алу.

29. Тану үшін қандай объектілер көрсетілуі мүмкін?

- А) жеке нөмірлік белгілері бар заттар
- Б) бұрын қолданыста болған заттар
- В) киілетін заттар
- Г) тірі адам
- Д) мәйіт.

30. Тану үшін көрсетуде заң бойынша неше зат көрсетуге ұсынылуы мүмкін?

- А) екеуден кем емес
- Б) үшеуден кем емес
- В) бесеуден кем емес, бірақ оннан артық емес
- Г) төртеуге дейін
- Д) саны шектелмеген және тергеулік жағдайға байланысты.

Білім алушылардың білімдерін бағалау өлшемдері:

Білім алушының білімін бағалау бағам бойынша күнделікті бағаны, рейтинг бағасын және емтихан бағасының қорытындысымен пайыздық мазмұнда есептеліп шығарылады.

Күнделікті бақылау- білім алушыны жекелеген сұрақтар мен тақырыптар бойынша сұрау негізінде, оқытушымен бірге өзіндік жұмыс нәтижелерін тест және ауызша күйде және КӨЖ бен ОКӨЖ нәтижелерін тексеру жүйесі

Рейтингтік бақылау – коллоквиум және тест күйінде білім алушының оқып бітірген тақырыптары, бағдарлама бөлімдері бойынша тексеру.

Рейтингтік бағалауға күнделікті бақылауда барық сұрақтарға жауап берген және қанағаттанарлы оң баға алаған білім алушылар жіберіледі

Бағамдық рейтинг күнделікті және рейтингтік бақылау нәтижеоерінің қорытындысы жалпы 60 пайызды құраса анықталады

Пән бойынша емтихан қорытындысы ауызша (билеттермен) жүргізіледі. Білім алушы емтихан кезінде ең жоғары 40 пайыз алуы мүмкін.

Пән бойынша қорытында баға бағамдық рейтинг және білім алушының емтиханда алған бағасының қосындысымен қойылады.

Білім алушының білімі, ептілігі және икемділігі келесі жүйемен анықталады.

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	үздік
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	қанағат
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D-	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

3.13 Пән бойынша емтихан сұрақтары

1. Криминалистикалық тактика пәні қалай? Оның жүйесі мен мақсаттары қандай?
2. Куә мен жәбірленушілерден жауап алу ерекшеліктері?
3. Тактикалық тәсіл, тактикалық комбинация, тактикалық операция дегеніміз не?
4. Күдіктіден жауап алу ерекшеліктері қандай?
5. Тергеулік жағдай дегеніміз не? Оның жасалуына қандай жағдайлар әсер етеді?
6. Жауап алынып жатқан тұлғаның өтірігін әшкерелеудің тактикалық ерекшеліктері?
7. Тергеулік немесе соттық әрекет жүргізу тактикасы қандай сатылардан тұрады?
8. Жасы кәмелетке толмағаннан жауап алу ерекшеліктері қандай?
9. Криминалистикалық болжам дегеніміз не? Ол қандай талаптарға жауап беруі қажет?
10. Беттестіру жүргізу кезінде жауап алу ерекшеліктері қандай?
11. Криминалистикалық болжам қалай жіктеледі?
12. Сарапшыдан жауап алу ерекшеліктері қандай?
13. Қылмыстарды тергеп тексеруді жоспарлау және ұйымдастыру дегеніміз не?
14. Тану үшін көрстеудің тактикалық жалпы жағдайы қандай?
15. Тергеп тексеруді жоспарлаудың түрлері мен принциптері қандай?
16. Адамдарды тану үшін көрстеудің тактикалық ерекшеліктері қандай?
17. Тергеулік қарап тексерудің қандай түрлері бар?
18. Мәйітті тану үшін көрсетудің тактикалық ерекшеліктері қандай?
19. Оқиға болған жерді қарап тексерудің тактикасы?
20. Қандай жағдайда фото бойынша тану үшін көрсету жүргізіледі?
21. Табылған жерінде мәйітті сыртқы қарап тексеру қалай жүргізіледі?
22. Айғақтарды сол жерде тексеру мен нақтылау жүргізудің тактикасы қалай анықталады?
23. Нәрселерді қарап тексерудің ерекшеліктері қандай?
24. Айғақтарды сол жерде тексеру мен нақтылаудың тактикалық ерекшеліктері қандай?
25. Құжаттарды қарап тексерудің тергеулік мақсаты қандай?
26. Тергеу экспериментінің түрлері қандай?
27. Жануарларды қарап тексерудің тергеулік мақсаты қандай?
28. Тергеу экспериментін жүргізудің тактикалық ерекшеліктері қандай?
29. Куәландыру жүргізудің тактикалық ерекшеліктері қандай?
30. Қылмысты ашуда және тергеп тексеруде қандай арнайы білім қолданылады?
31. Тінтудің тактикасы қандай?
32. Сот сараптамасы қалай жіктіледі?
33. Тінтуді жүргізудің тактикалық түрлерінің ерекшеліктері ?

34. Сот сараптамасын тағайындау ретгі?
35. Алуды жүргізу тактикасы қандай?
36. Қандай үлгілер сарапшыға ұсынылады?
37. Жауап алу тактикасының тәртібі қандай?
38. Сарапшы қортындысы нені береді және оны тергеуші мен сот қалай бағалайды?
39. Даулы жағдайда күдікті тұлғадан жауап алу тактикасы қандай?
40. Жауап алынып жатқан күдікті тұлғаның өтірігін әшкерелеудің тактикалық ерекшеліктері?
41. Үй жайда тінту жүргізуге дайындық барысында тергеушіге не істеп дайындалуы керек ?
42. Жеке тінту жүргізуге дайындық барысында тергеушіге не істеп дайындалуы керек?
43. Беттестіру жүргізуге дайындық барысында тергеуші нені орындауы қажет?
44. Беттестіру жүргізудің маңыздылығы және ролі, сонымен қоса жүргізу тактикасы қалай?
45. Тергеу экспериментінің түсінігі, мәні мен мақсаты не?
46. Тергеу экспериментінің тактикалық тәсілдері және кезеңдері қандай?
47. Жасы кәмелетке толмағаннан күдікті тұлғадан жауап алу ерекшеліктері қандай?
48. Жауап алынып жатқан куәдан өтірігін әшкерелеудің тактикалық ерекшеліктері?

3.14 Құрастырғандар: полиция полковнигі А.О. Шакенов, полиция полковнигі Б.А. Аубакиров