

Министерство внутренних дел Республики Казахстан
Карагандинская Академия вуз
Юридический институт
Кафедра уголовного права и криминологии

Утверждаю
Заместитель начальника
Карагандинской Академии
МВД Республики Казахстан
по учебной работе
д.ю.н., профессор
полковник полиции
Токубаев З.С.

«___» **20** __г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
по дисциплине Kr 3216 Криминология
для специальности 5B030300 «Правоохранительная деятельность»

курс: 2
семестр: 4
количество кредитов: 2

Караганда 2015

**Учебно-методический комплекс по дисциплине Kr 3216
«Криминология» для специальности 5B030300 «Правоохранительная
деятельность»**

Составители: Кощегулов Бекболат Бекетович, доцент кафедры
уголовного права и криминологии, к.ю.н.

В учебно-методическом комплексе дисциплины «Криминология» отражается: описание учебной дисциплины, тезисы лекций, планы семинарских и практических занятий, методические рекомендации по подготовке к семинарам и практическим занятиям, планы занятий в рамках самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя, тематика письменных работ по дисциплине, тестовые задания для самоконтроля, форма контроля успеваемости.

Предназначено для обучающихся по специальности: «5B030300 – Правоохранительная деятельность».

Рассмотрена на заседании кафедры_____
«__»____ 20__г., протокол №__

Начальник кафедры_____

Рассмотрен на заседании УМС_____
«__»____ 20__г., протокол №__

© Карагандинская Академия МВД Республики Казахстан им. Б.Бейсенова,
2015 г.

Министерство внутренних дел Республики Казахстан
Карагандинская Академия МВД Республики им. Б. Бейсенова

Юридический институт

Кафедра уголовного права и криминологии

Утверждаю
Заместитель начальника
Карагандинской академии
МВД РК им. Б. Бейсенова
по учебной работе
д.ю.н., профессор
полковник полиции

Токубаев З.С.

«_____» _____

Программа обучения (SYLLABUS)
по дисциплине Kr 3216 - Криминология
для специальности 5B030300 «Правоохранительная деятельность»

форма обучения: очная
курс: 2 курс
семестр: 4 семестр
количество кредитов: 2
лекций: 15
семинаров: 15
практических занятий:
СРОП: 15
СРО: 45
Экзамен (зачет): экзамен

Караганда 2015

**Программа обучения (SYLLABUS) по дисциплине Kr 3216
«Криминология» для специальности 5В030300 «Правоохранительная
деятельность»**

Составители: Кощегулов Бекболат Бекетович, доцент кафедры
уголовного права и криминологии, к.ю.н., подполковник полиции

Рассмотрена на заседании кафедры_____
«__»____ 20__г., протокол №__

Начальник кафедры_____

Рассмотрена на заседании УМС_____
«__»____ 20__г., протокол №__

© Карагандинская Академия МВД РК им. Б. Бейсенова, 2015 г.

3.1 Основная информация:

1.Шифр и название специальности	5В030300-Правоохранительная деятельность
2. Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
3. Цикл дисциплины	Криминология
4. Количество кредитов	2 кредита
5. Место проведения занятий	Лекционный зал, аудитория группы
6. Лектор (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Кошегулов Бекболат Бекетович, доцент кафедры, к.ю.н.
7. Преподаватели, ведущие остальные виды занятий (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Кошегулов Бекболат Бекетович, доцент кафедры, к.ю.н.

3.2 Пререквизиты: Для изучения названной дисциплины необходимо получить теоретические знания и выработать навыки их применения в деятельности правоохранительных органов, которые слушатели должны получить в высшем базовом образовании (бакалавриат) по специальности: 5В030300 - Правоохранительная деятельность.

3.3 Постреквизиты: После изучения настоящей дисциплины слушателем необходимо изучить следующие дисциплины: «Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан»; «Основы квалификации уголовных правонарушений».

3.4 Краткое описание дисциплины:

Цели курса: «Криминология» включает в себя три основных комплекса тесно взаимосвязанных друг с другом проблем: теорию криминологии, методику криминологических исследований, прогнозирования и планирования борьбы с преступностью, и, наконец, криминологическую борьбу с преступностью, включая профилактическую деятельность правоохранительных органов. В единстве данный курс представляет собой цельную и самостоятельную учебную дисциплину, преподавание которой преследует цели, связанные с решением следующих проблем:

- дать слушателям знания по основным, наиболее актуальным проблемам криминологии, теории и практики профилактической деятельности правоохранительных органов;
- дать слушателям знания, необходимые для организации и проведения криминологических исследований, прогнозирования и планирования мер борьбы с преступностью;

- обратить внимание слушателей на современные требования, предъявляемые к профилактической деятельности и их значение для повышения эффективности деятельности правоохранительных органов.

Задачи курса: в процессе изучения данного курса слушатели должны преследовать цель формирования комплексного, единого и цельного представления о системе и стратегии уголовной политики и этапах борьбы с преступностью. Здесь во избежание шаблонного подхода к процессу обучения и усвоения материала необходимо особое внимание уделить творческому осмыслению результатов теории и практики, ее прошлых ошибок, с тем, чтобы в дальнейшем все это слушатель мог выстроить в единую, стройную логическую систему взглядов.

3.5. График выполнения и сдачи заданий по дисциплине:

№	Виды работ	Цель и содержание задания	Ссылка на список рекомендованной литературы	Форма контроля (согласно рейтинг-шкале)	Баллы (согласно рейтинг-шкале)	Форма отчетности	Сроки сдачи
1	Устный ответ на семинарском или практическом занятии	В соответствии с планами семинарских и практических занятий	Использовать литературу рекомендуемую для подготовки к семинару или практическому занятию	В течение изучения спецкурса в соответствии с расписанием занятий и учебным планом	До 20 баллов за устный ответ по каждой теме семинарского или практического занятия	Текущий контроль (оценивается устный ответ и работа на семинаре или на практическом занятии)	На семинаре или на практическом занятии в соответствии с расписанием занятий и учебным планом.
2	Устный ответ, выступление с докладом на СРОП	В соответствии с планами занятий СРОП	Использовать литературу, рекомендуемую для подготовки к СРОП	В течение изучения спецкурса в соответствии с расписанием занятий и учебным планом	До 15 баллов за устный ответ, доклад, реферат по каждой теме семинарского или практического занятия	Промежуточный контроль (оценивается устный ответ (доклад, реферат) и работа на СРОП	На СРОП в соответствии с расписанием занятий и учебным планом.
3	Подготовка письменной работы	В соответствии с планами занятий СРОП	Использовать литературу, рекомендуемую для подготовки к СРОП	В течение изучения спецкурса в соответствии с расписанием занятий и учебным планом	До 20 баллов за защиту выводов, сделанных в письменной работе. Защита осуществляется устно.	Промежуточный контроль (оценивается устная защита выводов и оформление письменной работы	На СРОП в соответствии с расписанием занятий и учебным планом.

4	Подготовка к устному ответу (по докладу, реферату) в рамках СРО	В соответствии с планами занятий СРО	Использовать литературу, рекомендуемую для подготовки к СРО	В течение изучения спецкурса в соответствии с расписанием занятий и учебным планом	До 10 баллов за подготовку к устному ответу (докладу, реферату) по каждой теме	Домашний контроль (оценивается уровень подготовки к семинару и СРОП)	На семинарском занятии и СРОП в соответствии с расписанием занятий и учебным планом.
5	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	Литература предусмотренная в силлабусе	Подготовка в течение всего периода обучения	До 35 баллов по результатам устного ответа	Итоговый контроль (оценивается полнота и точность устного ответа)	На семинарском занятии и СРОП в соответствии с расписанием занятий и учебным планом.

3.6. Политика курса: Слушатель обязан регулярно посещать лекционные занятия и практические занятия в соответствии с расписанием учебных занятий, своевременно готовиться к ним. В срок выполнять письменные и устные задания, соблюдая требования, предъявляемым к этим заданиям. Добросовестно и заблаговременно готовиться к этим занятиям в рамках заданий, предусмотренных в рамках самостоятельной работы слушателя с преподавателем и без него. Выполнять требования факультета очного обучения и профессорско-преподавательского состава по поведению до и после занятий, а также во время лекционных и практических занятий. Посещение занятий обязательно, так как именно в процессе общения с преподавателем формируется системность правовых знаний, понимание их динамики, способность к самообразованию, позитивное восприятие современного законодательства. Режим посещения различных видов занятий определяется факультетом очного обучения. Слушатели пропустившие лекцию, обязаны восстановить ее в конспекте, изучив рекомендацию литературу и фондовую лекцию, имеющуюся на кафедре либо в библиотеке; пропустившие практическое занятие или получившие неудовлетворительные оценки обязаны изучить тему по рекомендованной литературе, получить консультацию у преподавателя о его выполнении полностью выполнить задание и предоставить его в установленные сроки для проверки.

При изучении дисциплины слушатели должны соблюдать следующие правила: быть терпимым, открытыми и доброжелательными к соученикам и преподавателям; не опаздывать на занятия, не пропускать занятий без уважительной причины; готовить своевременно порученные преподавателем домашнее задание; активно участвовать в учебном процессе.

Для проведения итоговой и текущей успеваемости организуется рубежный контроль знаний и умений. Оценка определяется с учетом результатов текущего контроля и выставляется в отдельной графе журнала и ведомости.

3.7. Список рекомендованной литературы

№№ п/п	Автор, наименование	Год, место издания
1. Нормативные правовые акты		
1.1	Конституция Республики Казахстан	30.08.1995 г. (с посл. изм.) Алматы: Издательство «Юрист».
1.2	Уголовный кодекс Республики Казахстан	03 июля 2014 г. – Алматы: Издательство «Норма-К», 2015.
1.3	Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан	05 июля 2014 г. – Алматы: Издательство «Норма-К», 2015.
1.4	Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»	18 сентября 2009 г. БД «Зан РЦПИ» МЮ РК.
1.5	Закон РК «Об органах внутренних дел»	24.04.12014г. БД «Зан РЦПИ» МЮ РК.
1.6	Закон РК «О национальной безопасности РК»	06 января 12012. БД «Зан РЦПИ» МЮ РК.
1.7	Закон РК «О борьбе с коррупцией»	2 июля 1998. (с посл. изм. и доп.). БД «Зан РЦПИ» МЮ РК.
1.8	Закон РК «О профилактике бытового насилия»	№214- IV ЗРК от 04.12.2009г. БД «Зан РЦПИ» МЮ РК.
1.9	Закон РК «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан».	№581-П ЗРК от 7.07.2004 г. БД «Зан РЦПИ» МЮ РК.
1.10	Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности».	№591-П ЗРК от 9.07.2004 г. БД «Зан РЦПИ» МЮ РК.
1.11	Закон РК «О противодействии терроризму».	ЗРК от 13 июля 1999 года № 416-І БД «Зан РЦПИ» МЮ РК.
1.12	Закон РК «О противодействии экстремизму»	ЗРК от 18 февраля 2005 года N 31 БД «Зан РЦПИ» МЮ РК.
1.13	Закон РК «О государственном контроле за оборотом отдельных видов оружия»	ЗРК от 30.12.98 г. БД «Зан РЦПИ» МЮ РК.
1.14	Закон РК «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан».	ЗРК от 7.07.2004 г. БД «Зан РЦПИ» МЮ РК.

1.15	Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности».	Закон РК №591-П ЗРК от 9.07.2004 г. БД «Зан РЦПИ» МЮ РК.
1.16	Указ Президента РК «О дополнительных мерах по усилению борьбы с преступностью и коррупцией и дальнейшему совершенствованию правоохранительной деятельности в Республике Казахстан».	22.04.2009г. БД «Зан РЦПИ» МЮ РК.
1.17	Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Генеральная Ассамблея ООН. 18 апреля 1979г.	Правовые документы ООН. М., 1993.
1.18	Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами. Генеральная Ассамблея ООН. 7июля 1949г.	Правовые документы ООН. М., 1993.
1.19	Концепция государственной политики улучшения положения женщин//Одобрена распоряжением Президента РК 5 марта 1997г.	Панорама. 1997. №9.

2. Основная литература

2. Основная литература по теме №1

2.1	Антонян Ю.М., Блувштейн Ю.Д. Методы моделирования и изучения преступника и преступного поведения	М., 1974.
2.2	Блувштейн Ю.Д., Яковлев А.М. Введение в курс криминологии. - Минск: Минская ВШ МВД СССР	М., 1983.
2.3	Гладких В.И. Занимательная криминология.	М.: Изд-во «Экзамен», 2008.
2.4	Долгова А.И., Коробейников Б.В. Понятие криминологии.	М., 1985.
2.5	Овсянников В.Г. Методология и методика в прикладном социологическом исследовании.	1989.
2.6	Правовые проблемы борьбы с преступностью.	Томск, 1990.
2.7	Рябыкин Ф.К. Криминология и	М.,1993.

	предупреждение преступлений: Учеб. пос.	
2.8	Стручков Н.А. Введение в криминологию.	Ленинград, 1977.
2.9	Устинов В.С. Методы предварительного воздействия на преступность. - Горький,	1989.
2.10	Устинов В.С. Соотношение целей и методов борьбы с преступностью.	Нижний Новгород 1991.
2.11	Фокс Б. Введение в криминологию. Перевод с английского (под ред. В.С. Никифорова, В.Н. Когана)	М., Прогресс, 1980.

Основная литература по теме № 2

2.12	Аликперов Х.Д., Расулов Р.И. Понятие и причины латентной преступности.	Баку, 1989
2.13	Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступность и психические аномалии.	М., 1987.
2.14	Бабаев М.М. Социальные последствия преступности.	М., 1982.
2.15	Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях.	М.: ИНФРА-М, 2008.
2.16	Борьба с преступностью в Казахстане: вопросы теории и практики: Материалы научно-практической конференции.	Алматы; НИ и РИО АВШ МВД РК, 1998.
2.17	Бышевский Ю.В. Использование показателей, характеризующих преступность в деятельности органов внутренних дел.	Омск, 1983.
2.18	Вицин С.Е. Системный подход и преступность: Учебное пособие.	М.: Академия МВД СССР, 1980.
2.19	Даньшин И.Н. Понятие, негативные последствия и методы выявления латентной преступности. Латентная преступность: познание, политика, стратегия.	М., 1983 г.
2.20	Долгова А.И. Преступность и общество.	М., 1992.
2.21	Кларк Р. Преступность в США.	М., 1975.
2.22	Ковалкин А.А. Латентная преступность и ее выявление в органах внутренних дел..	Киев, 1985

2.23	Козлов А.П. Понятие преступления.	М., 2004.
2.24	Кондратюк Л.В. Антропология преступления (микрокриминология).	М.: Издательство НОРМА, 2001.
2.25	Кузнецова Н.Ф. Преступление и преступность.	М., 1969.
2.26	Лебедев С.Я. Антиобщественные традиции, обычаи и их влияние на преступность. Учебное пособие.	Омск, 1989.
2.27	Лист Ф. Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление.	М.: ИНФРА-М, 2008.
2.28	Мауленов Г.С. Основные характеристики преступности в РК.	Алматы: Фылым, 1999 г.
2.29	Морозов Н.А. Преступность и борьба с ней в Японии.	М, 2003.
2.30	Новиченко А.С. Методологические основы познания преступности.	М., 1991.
2.31	Рогов И.И. Экономика и преступность. -	Алма-Ата, 1991.
2.32	Савюк Л.К. Криминологическое учение о преступности (понятие, признаки, тенденции). Лекция	МВШМ, 1990.
2.33	Побегайло Ф. Тенденция современной преступности и совершенствование уголовно-правовой борьбы с ней. Лекция.	М., Академия МВД, 1990.
2.34	Проблемы борьбы с преступностью и коррупцией: Сборник научных трудов// Отв.ред. У.М.Стамкулов.	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2000.
2.35	Тард Г. Преступление и преступник. Сравнительная преступность. Преступление толпы.	М.:ИНФРА-М, 2008. –VIII, 391с.
2.36	Чаадаев С.Т. Уголовная политика и преступность: проблемы, пути решения. -	М.: Знание, 1991.

Основная литература по теме №3

2.37	Гришаев Б.И. Структура причин преступности. Классификация причин и условий преступности.	М., 1984.
2.38	Гришаев Б.И. Влияние социальных явлений на преступность.	М., 1984.
2.39	Джекебаев У.С., Рахимов Т.Г., Судакова Р.И. Мотивация преступления и уголовная	Алма-Ата,1987

	ответственность.	
2.40	Криминальная мотивация. /Отв. ред. В.Н. Кудрявцев.	М., 1986.
2.41	Кудрявцев В.Н. Причинность в криминологии.	М., 1986.
2.42	Кудрявцев В.Н. Причинность в криминологии. (О структуре индивидуального преступного поведения): Монография.	М.: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2007.
2.43	Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений.	М., 1976.
2.44	Кузнецова Н.Ф. Проблемы криминологической детерминации.	М., 1984.
2.45	Лебедев С.Я. Антиобщественные традиции, обычаи и их влияние на преступность. Учебное пособие.	Омск, 1989.
2.46	Лунев В.Б. Мотивация преступного поведения.	М., 1991.
2.47	Мельникова В.Е. Причины и условия хозяйственных преступлений, совершаемых должностными лицами с использованием своего служебного положения.	М. ВЮЗИ. 1990.
2.48	Методологические вопросы изучения социальных условий преступности.	М., 1979.
2.49	Номоконов В.А. О проблеме изучения причин преступности. Сборник. Вопросы борьбы с преступностью. Выпуск 44.	М., 1986.
2.50	Номоконов В.А. Преступное поведение: детерминизм и ответственность.	Владивосток, 1989.
2.51	Панкратов В.В. Методологические вопросы объяснения причин преступности в криминологии. Сборник. Вопросы борьбы с преступностью. Выпуск 35.	М., 1981.
2.52	Побегайло Э.Ф. Тенденция современной преступности и совершенствование уголовно-правовой борьбы с нею.	М., 1990.
2.53	Рогов И.И. Экономика и	Алма-Ата, 1991.

	преступность.	
Основная литература по теме № 4		
2.54	Алиев В.М. Личность осужденных наркоманов индивидуально воспитательное воздействие на них в ИТУ. Автореферат.	М., 1990.
2.55	Анисимов В.М. Антиобщественные традиции, обычаи и нормы поведения осужденных в местах лишения свободы: исторические аспекты. Лекция	М., 1990.
2.56	Антонян Ю.М., Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Личность преступника.	М., 2004.
2.57	Берекашвили Л.Ш. Общая криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления. -	М., 1976.
2.58	Биленчук К.Д., Ращик А.И. Изучение личности несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии. Учебное пособие.	Киев. 1991.
2.59	Голик Ю.В. Случайный преступник.	Томск, 1984.
2.60	Джекебаев У.С. Социально-психологические аспекты преступного поведения.	Алма-Ата, 1971.
2.61	Джекебаев У.С., Рахимов Т.Г., Судакова Р.И. Мотивация преступления и уголовная ответственность.	Алма-Ата, 1987.
2.62	Дубинин Н.П., Карпец И.И., Кудрявцев В.Н. Генетика, поведение, ответственность.	М., 1989.
2.63	Игошев К.Е. Типология личности преступника и мотивация преступного поведения.	Горький, 1974.
2.64	Кондратюк Л.В. Антропология преступления (микрокриминология).	М.: Издательство НОРМА, 2001.
2.65	Корецкий Д.А., Тулегенов В.В. Криминальная субкультура и ее криминологическое значение.	М., 2006.
2.66	Криминальная мотивация. /Отв. ред. В.Н. Кудрявцев.	М., 1986.
2.67	Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология.	М., 1982.

2.68	Латентная преступность: познание, политика, стратегия.	М., 1993.
2.69	Лейкина Н.С. Личность преступника и уголовная ответственность. Автореф. дис...д-ра юрид. наук. -	Л., 1969.
2.70	Личность преступника (монография) Коллектив авторов: ответ. ред. В.Н. Кудрявцев.	М., 1971.
2.71	Лунев В.Б. Мотивация преступного поведения.	М., 1991.
2.72	Ной И.С. Методологические проблемы советской криминологии.	Саратов, 1975.
2.73	Ратинов А.Р. Психологическое изучение личности преступника.	М., 1981.
2.74	Сахаров А.Б. Учение о личности преступника и его значение в профилактической деятельности ОВД.	М., 1984.
2.75	Семенов В.А. Эмоционально-волевые качества осужденных молодежного возраста и психические особенности их коррекции в ИТУ.	М. 1991.

Основная литература по теме №5

2.76	Антонян Ю.М. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления. Учебное пособие.	М., 1973.
2.77	Баймурзин М.С. Виктимологические детерминанты криминального поведения. Автореф. дис...к.ю.н.	Караганда, 2000.
2.78	Дагель П.С. Потерпевший от преступления.	Владивосток 1974.
2.79	Джекебаев У.С. О социально-психологических аспектах преступного поведения.	Алма-Ата, 1971.
2.80	Игошев К.Е. Типология личности преступника и мотивация преступного поведения.	Горький, 1974.
2.81	Кайназарова Д.Б. Виктимологические аспекты преступлений в отношении иностранных граждан в РК: Дисс...к.ю.н.	Алматы, 2006.
2.82	Кайрулла Е.К. Проблемы	Астана, 2005.

	виктимологии ненасильственных хищений чужого имущества. Автореф.дисс..к.ю.н.	
2.83	Квашис В.Е. Основы виктимологии.	М., 1999.
2.84	Котова Н.К. Виктимологические проблемы криминальной агрессии.	Астана, 2001.
2.85	Минская В.С., Чечель Г.И. Виктимологические факторы и механизм преступного поведения.	Иркутск, 1988.
2.86	Михеев Р.И. Личность и поведение потерпевшего (по делам о неосторожных преступлениях против личности). В кн.: Потерпевший от преступления.	Владивосток. 1974.
2.87	Мухамедъянов Н.Д. Виктимология тяжких насильственных преступлений. Учебное пособие.	Алматы, 2004.
2.88	Полубинский В.И. Криминальная виктимология. Что это такое?	М., 1977.
2.89	Полубинский В.И. Виктимологические аспекты профилактики преступлений.	М., 1980.
2.90	Полубинский В.И. Практические аспекты криминальной виктимологии.	М., 1982.
2.91	Ривман Д.В. Виктимологические факторы и профилактика преступлений.	Л., 1975.
2.92	Романова Л.И. Несовершеннолетний как потерпевший от преступления.	Владивосток 1974.
2.93	Романов В.В. Основы криминальной виктимологии.	Минск, 1980.
2.94	Сидоренко Э.Л. Отрицательное поведение потерпевшего и уголовных закон.	М., 2003.
2.95	Твердая И.И. Поведение потерпевшего и предупреждение преступлений.// В кн.: Потерпевший от преступления.	Владивосток, 1974.
2.96	Франк Л.В. Потерпевшие от преступления и проблемы советской виктимологии.	Душанбе, 1977.
Основная литература по теме №6		
2.97	Алауханов Е.О., Зарипов З.С.	Алматы: Заң әдебиті, 2008.

	Профилактика преступлений. Учебник.	
2.98	Ананич В.А. Особенности повышения эффективности предупреждения преступлений органами внутренних дел в крупных городах. Учебное пособие.	Минск. Минская ВШ МВД СССР. 1986.
2.99	Блувштейн Ю.Д., Зырин М.И., Романов В.В. Профилактика преступлений Учебное пособие.	Минск, 1986.
100	Бородин С.В. Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы.	М., 1990.
101	Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи.	М., 2004.
102	Жалинский А.Э. Теоретические проблемы профилактики преступлений.	М., 1980.
103	Зудин В.Ф. Социальная профилактика преступлений (криминологические и криминалистические проблемы).	М., 1983.
104	Каиржанов Е.И. Понятие, структура и виды профилактики преступлений.	Караганда, 1986.
105	Кобец Н.Г. Сущность и особенности социальной профилактики правонарушений.	Советское государство и право. 1980., № 9.
106	Кобец Н.Г. Особенности предупреждения преступности иностранных граждан и лиц без гражданства в России.	М.: Изд-во «Экзамен», 2006.
107	Крючков А.В. Профилактическая служба ГОРОВД.	М., 1982.
108	Лекарь А.Г. Профилактика преступлений.	М., 1972.
109	Марцев А.И. Уголовная ответственность и общее предупреждение преступлений.	Омск, 1973.
110	Мукашев Г.М. Безопасность социума(предупредительно-правовые проблемы и пути их решения): Монография.	Алматы: Жеті жарғы, 2001.
111	Рябыкин Ф.К. Криминология и	М., 1993.

	предупреждение преступлений: Учеб. пос.	
112	Сергиевский В.А., Орунбаев Р. Проблемы профилактики преступлений.	Алма-Ата, 1991.
113	Сыздык Б.К. Участие общественности в воздействии на преступность в современных условиях. – Дисс...к.ю.н..	Караганда, 2004.
114	Теоретические основы предупреждения преступности.	М., 1977.
115	Чукмайлов Д.С. Предупреждение преступлений (тезисы лекций).	Алматы, 1997.
116	Чукмайлов Д.С. Влияние первого преступления на последующую противоправную деятельность рецидивистов.	М., 1994.

Основная литература по теме №7

117	Антонян Ю.М., Блувштейн Ю.Д. Методы моделирования в изучении преступника и преступного поведения.	М., 1974.
118	Косоплечев Н.П. Анкетный метод в криминологическом исследовании.	М., 1988.
119	Косоплечев Н.П. Методы криминологического исследования.	М., 1984.
120	Криминологические исследования в мире.	М., 1995.
121	Лапаева В.В. Конкретно-социологические исследования в праве.	М., 1987.
122	Методологические вопросы криминологических исследований. Сборник научных трудов. №3.	М., 1989.
123	Методологические рекомендации по организации проведения аналитических исследований актуальных проблем борьбы с преступностью. Экспресс – Информация.	Алма-Ата, 1993.
124	Минин А.Я. Теория и методология применения информационных методов в криминологических исследованиях. Автореф.	Екатеринбург 1992.

	дисс...к.ю.н.	
125	Научная информация по вопросам борьбы с преступностью. Выпуск 121,	М., 1990.
126	Панкратов В.В. Методология и методика криминологических исследований.	М., 1972.
127	Романов В.В. Организация и методика криминологических исследований.	М., 1986.
128	Сартаева Н.А. Криминологический мониторинг: введение в теорию и методологию. Дисс...д.ю.н.	Караганда, 2008.

Основная литература по теме №8

129	Актуальные проблемы борьбы с преступностью. Межвузовский сборник.	Свердловск, 1989.
130	Анисимов В.М. Антиобщественные традиции, обычаи и нормы поведения осужденных в местах лишения свободы: исторические аспекты. Лекция.	М., 1990.
131	Гуров А.И. Профессиональная преступность. Прошлое и современность.	М., 1990.
132	Гуров А.И. Криминальный профессионализм и борьба с ним (по материалам уголовного розыска).	М., ВНИИ МВД СССР, 1983.
133	Капенов Г.Н. Воры в законе. Оперативно-криминалистическая характеристика воровского движения. Лекция.	Караганда, 1996.
134	Лебедев С.Я. Антиобщественные традиции, обычаи и их влияние на преступность. Учеб. пос.	Омск, 1989.
135	Подлесских Г., Терешонок А. Воры в законе: бросок к власти.	М., 1994.
136	Тленчиева Г. Коррупция в Казахстане: законодательные и организационно-правовые меры по ее предупреждению и международный опыт.	Алма-Ата: Правовые реформы в Казахстане, № 1, 1999 г.

Основная литература по теме №9

137	Абдиров Н.М. Раннее выявление	Караганда: Изд-во КВШ МВД
-----	-------------------------------	---------------------------

	несовершеннолетних с антиобщественным поведением - основа эффективной профилактики правонарушений: Учебное пособие.	СССР, 1989.
138	Абдиров Н.М., Интықбаев М.К. Подросток в орбите наркотизма: проблемы, предупреждение.	Караганда, КВШ КНБ РК, 1997.
139	Акимжанов Т.К. Правовые основы и тактика профилактики преступлений несовершеннолетних инспекциями по делам несовершеннолетних и оперативными комсомольскими отрядами дружинников. Автореферат диссертации к.ю. н.	М., 1986.
140	Абызов Р.М. Прогнозирование индивидуального преступного поведения несовершеннолетних: Учебное пособие.	Ташкент: Изд-во ТВШ МВД СССР, 1983.
141	Абызов Р.М. Предупреждение преступлений несовершеннолетних органами внутренних дел (индивидуально-профилактические аспекты).	Ташкент: Изд-во ТВШ МВД СССР, 1985.
142	Бааль Е.Г., Ревин В.А. Профилактика правонарушений в молодежных объединениях.	М., 1989.
143	Бегалиев К.А. Неправомерные действия подростков и их последствия.	Алма-Ата: Мектеп, 1984.
144	Бегалиев К.А. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Алма -Ата: Казахстан, 1980.
145	Бейсебаев К.М., Вилкс А.Н. Вовлечение несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность. Учебное пособие.	М., ВНИИ МВД СССР, 1984.
146	Бимурзин С.Б. Некоторые особенности борьбы с преступностью несовершеннолетних в больших городах.	Алматы, 1999.
147	Васильев Ю.В. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений	М., 1992.

	несовершеннолетних. - Автореф. дисс...к.ю.н.	
148	Доронин Г.Н. Предупреждение насильственных преступлений несовершеннолетних.	Томск, изд. Томского университета. 1984.
149	Жигарев Е.С. Криминологическая характеристика несовершеннолетних и организация их воспитания. Учебное пособие.	М., 1990.
150	Игнатенко В.И. Предупреждение рецидивной преступности среди несовершеннолетних. Учебное пособие.	М., Академия МВД СССР, 1987.
151	Интыкбаев М.К. Наркотизм несовершеннолетних: проблемы и предупреждение (по материалам Республики Казахстан). - Дисс...к.ю.н.	Алматы, 1997.
152	Криминология о неформальных молодежных объединениях.	М., 1990.
153	Ли А.Н. Криминолого-психологическая характеристика личности учащихся общеобразовательной школы Республики Казахстан.	Академия МВД РК, 2002.
154	Литвинова Т.А. Проблемы борьбы с рецидивом преступлений среди несовершеннолетних. - Автореф. дисс... к.ю.н.	Алматы, 2002.
155	Методические рекомендации по организации борьбы с организованной преступностью.	Алматы, 1993.
2.156	Миньковский Г.М., Тузов А.П. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	Киев., Политиздат Украины, 1987 г.
157	Отклоняющееся (девиантное) поведение как причина преступности несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие./Составители: Л.П. Атикова, А.Ф. Лыков, В.В. Шулепов.	Алматы: «Данекер», 2003.
158	Предупреждение правонарушений несовершеннолетних./Колл авторов.	Алматы: Дайк-Пресс, 2007.
159	Проблема профилактики	Омск, 1997.

	правонарушений среди несовершеннолетних и совершенствование деятельности ВТК на современном этапе. Материалы научно-практической конференции «30 лет Омской воспитательно-трудовой колонии» 25 октября 1996 г.	
160	Профилактика правонарушений несовершеннолетних: Материалы региональной научно-практической конференции (22.03.2004г.)//Отв. Ред. Ю.В. Анохин.	Барнаул: Барн. юрид. МВД России, 2005. – 73с.
161	Сейполдаев Е.С. Комиссии по защите прав несовершеннолетних в Республике Казахстан: проблемы теории и практики. – Автореф. дисс...к.ю.н.	Алматы, 2008.
162	Щепалин И.В. Криминогенные детерминанты преступности несовершеннолетних. – Дисс...к.ю.н.	Караганда, 2003.
163	Ювенальная юстиция: Учебник.	Алматы: Данекер, 2001.

Основная литература по теме №10

164	Аверина Н.А. Пятьдесят семь «юных» леди из obsługi интерсервиса.	М., 1991.
165	Антонян Ю.М. Преступность среди женщин.	М., 1992.
166	Басенко М.С. Психологическая характеристика личности женщины, потребляющей наркотики и ее учет в воспитательной деятельности в местах лишения свободы: Автореф. дисс... к.ю.н.	М., 1991.
167	Габиани А.А., Меликишвили Л.А. Социальное лицо женщин-преступниц и проституток.	Тбилиси, 1993.
168	Зырянов В.Н. Групповая преступность женщин и ее предупреждение органами внутренних дел.	Горький, 1988.
169	Игнатов А.Н. Проблемы правовой борьбы с проституцией.	М., 1991.

	Проституция и преступность.	
170	Кириллова И.А., Лысягин О.Б. Характеристика женщин, отбывающих наказание в ИТК.	М., 1981
171	Корзун И.В. Преступность среди женщин в Казахстане.	Алматы, 1998
172	Курманбекова Ш.Г. Проблемы женского наркотизма в Республике Казахстан: Дис... к.ю.н.	Караганда, 2000.
173	Мартиросова М.М. Преступность несовершеннолетних женского пола, ее причины и организация предупреждения ОВД: Автореф. дис...к.ю.н.	М., 1992.
174	Серебрякова В.А. Преступления, совершаемые женщинами.	М., 1973.
175	Серебрякова В.А., Зырянов В.Н. Корыстные преступления, совершаемые женщинами.	М., 1990.
176	Серебрякова В.А. Криминологическая характеристика женщин-преступниц//Вопросы борьбы с преступностью.	М., 1971. №14.
177	Тарабрин А. Женщины и преступность.	М., 1998 г.
178	Тленчиева Г.Д. Проблемы совершенствования законодательства по защите прав женщин в Казахстане.	Научные труды Высшей школы права «Әділет», 1997. №2.
179	Проституция и преступность (редактор и составитель Ю.М. Хотченков).	М., 1991.
180	Женская преступность: Жены перед лицом уголовного суда.	Минск, 1996.
181	Явчуновская Т.М. Криминологическая характеристика женской преступности, связанной с паразитизмом.	Иваново. 1990.

Основная литература по теме №11

182	Абдиров Н.М., Мами К.А., Сарсеков Б.С. Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями, связанными с наркотиками. Учебно-практическое пособие.	Алматы, 1998.
-----	---	---------------

183	Абдиров Н.М. Концептуальные проблемы борьбы с наркотизмом в Республике Казахстан.	Алматы, 1999
184	Абдиров Н.М., Интыкбаев М.К. Подросток в орбите наркотизма: проблемы, предупреждение.	Караганда, 1997.
185	Алауханов Е.О. Криминологические проблемы предупреждения корыстно-насильственных преступлений.	СПб.: 2005
186	Алауханов Е.О., Зарипов З.С. Профилактика преступлений. Учебник.	Алматы: Заң әдебиеті, 2008.
187	Александров Р. А. Государственно-правовое противодействие наркобизнесу в контексте генезиса и эволюции, системы национальной безопасности России (опыт ретроспективного анализа и теоретико-правового моделирования). Автореферат на соискания д-ра. юрид. наук.	Санкт-Петербург. 2007.
188	Интыкбаев М.К. Наркотизм несовершеннолетних: проблемы и предупреждение (по материалам РК). Автореф. дисс...к.ю.н.	Алматы, 1997.
189	Ермаков В. Д. Наркотизм несовершеннолетних и его предупреждение. Сб. Проблемы совершенствования борьбы с незаконным оборотом наркотиков.	М., 2001.
190	Каиржанов Е.И. Причинность в криминологии.	Алматы, 2002.
191	Курманбекова Ш.Е. Проблемы женского наркотизма в Республике Казахстан: Дисс...к.ю.н. -	Караганда, 2000.
192	Курченко В.Н. Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: уголовно-правовые и криминологические аспекты: Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук.	Екатеринбург2004.
193	Миндагулов А.Х. Профилактика преступлений.	Алматы, 2005

194	Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ». Под ред. Сергеева А.Н. —М.: Московская академия МВД России, Изд-во «Щит-М», 2003 - 580 с.	
-----	--	--

Основная литература по теме №12

195	Актуальные проблемы предупреждения преступности в Республике Казахстан: Сб. материалов научно-практ. конф.	Алматы: ТОО «Баспа», 2001.
196	Акылбай С.Б. Роль органов прокуратуры в профилактике корыстно-насильственной преступности. – Автореф. дисс...к.ю.н.	Караганда, 2007.
197	Антонян Ю.М. Терроризм: криминологическое и уголовно-правовое исследование.	М., 1998.
198	Антонян Ю.М. Насильственная преступность в России.	М., 2001.
199	Агрессия и психическое здоровье. Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Б.В. Шостаковича.	М., 2002.
200	Безверхняя Жаухария. Анатомия насилия или неизвестная криминология.	М.:Амрита-Русь, 2003.
201	Васильев Ю.В. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений несовершеннолетних: Автореф. дисс...к.ю.н.	М., 1992.
202	Ещанов А.Ш. Профилактика ОВД РК групповой корыстно-насильственной преступности: Учебное пособие. –	Караганда, 1999.
203	Жунусов Н.Ж. Угроза: уголовно-правовые и криминологические аспекты. – Дис...к.ю.н.	Караганда, 2006.
204	Исаев Н.А. Сексуальные преступления как объект криминологии.	СПб: «Юрид. Центр Пресс», 2007.
205	Каиржанов Е.И., Мукашев Г.М. Уличная преступность.	Караганда: КВШ КНБ РК, 1998.

206	Кожантаева Ж.К. Грабеж: уголовно-правовые и криминологические проблемы. – Автореф. дисс... к.ю.н.	Алматы, 2007.
207	Корецкий Д.А., Землянухина Л.М. Личность вооруженного преступника и предупреждение вооруженных преступлений.	М., 2003.
208	Корецкий Д.А., Пособина Т.А. Современный бандитизм: криминологическая характеристика и меры предупреждения.	М., 2004.
209	Криминологические проблемы профилактики насильственных преступлений и хулиганства.	Киев 1986.
210	Кудрявцев С.В. Конфликт и насильственное преступление (социально-психологические исследования причинно-следственных связей)	М., 1991.
211	Мухамедьянов Н.Д. Проблемы виктимологии насильственной преступности: Автореф. дисс...к.ю.н.	Караганда, 1999.
212	Насильственная преступность/Под ред. В.Н. Кудрявцева и А.В. Наумова.	М.: Спарк, 1997.
213	Овчинский С.Г. Преступное насилие. Преступность в городах.	М.:ИНФРА-М, 2007. –VIII.
214	Петин И.А. Механизм преступного насилия.	М., 2004.
215	Побегайло Э.Ф. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с тяжкими насильственными преступлениями (криминологический и уголовно-правовой аспекты). Учебное пособие.	М., Академия МВД СССР, 1995.
216	Побегайло Э.Ф. Пути совершенствования деятельности органов внутренних дел по борьбе с тяжкими насильственными преступлениями. Учебное пособие.	М., Академия МВД СССР, 1988.
217	Портнов И.П. Характеристика хулиганства.	М., ВНИИ МВД СССР, 1981.

218	Сабырбаев А.М. Уголовно-правовая характеристика насилия. Автореф. дисс...к.ю.н.	Караганда, 2009.
219	Сайтбеков А.М. Борьба с распространением порнографических материалов или предметов и произведений, пропагандирующих культ жестокости и насилия: уголовно-правовые и криминологические аспекты. Автореф. дисс...к.ю.н.	Караганда, 2007.
220	Сакенова А.В. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности либо выполнением профессионального или общественного долга. Автореф. дисс...к.ю.н.	Караганда, 2009.
221	Себеков Ш.О. Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы хулиганством: Автореф. дисс...к.ю.н.	Алматы, 1999.
222	Сералиев А.Б. Уголовно-правовая борьба с массовыми беспорядками: Автореф. дисс...к.ю.н.	Алматы, 1999.
223	Сулейманова Г.Ж. Уголовно-правовая ответственность за похищение человека. Автореф. дисс...к.ю.н. –	Караганда, 2009.
224	Султанова П.З. Уголовная ответственность за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью: Автореф. дисс...к.ю.н. –	Алматы, 2001.
225	Табанов М.Р. Убийства, совершаемые с особой жестокостью: Автореф. дисс...к.ю.н.	М., 1993.
226	Теянбеков Б.А. Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с тяжкими преступлениями против личности. Автореф. дисс...к.ю.н.	Астана, 2009.
227	Утанов М.А. Проблемы борьбы с хулиганством: Монография.	Алматы: ТОО Аян Эует, 1998

228	Чечель Г.И. Жестокий способ совершения преступлений против личности: уголовно-правовое и криминологическое исследование.	Ставрополь. 1992.
229	Щерба И.С., Плешаков А.М. Характеристика осужденных, отбывающих наказание за хулиганство.	М., ВНИИ МВД СССР, 1982.
230	Шестаков Д.А. Супружеское убийство как общественная проблема.	СПб, 1992.
231	Шестаков Д.А. Семейная криминология: Криминофамилистика.	М., 2003.

Основная литература по теме №13

232	Агыбаев А.Н.Ответственность должностных лиц за служебные преступления.	Алматы:Жеті жарғы.1997.
233	Абдиров Н.М. Казахстан в зеркале проблем организованной преступности и коррупции // Проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью: Сб. научн. тр.	Караганда, 1998.
234	Егорова Н.Е. Уголовно-правовые формы борьбы с коррупцией в новых экономических условиях. - Автореф. дисс... канд. юрид. наук.	Саратов, 1996.
235	Каиржанов Е.И. Проблемы кадрового обеспечения борьбы с коррупцией// Научные труды Карагандинской ВШ КНБ РК.	Караганда: КВШ КНБ РК, 1998. Вып.2.
236	. Мауленов Г.С. Понятие и предупреждение коррупции.// Предупреждение преступности. Криминологический журнал.	№ 1-2001. С.18.
237	Нарикбаев М.С. Некоторые вопросы борьбы с коррупцией и организованной преступностью// Научные труды Карагандинской ВШ КНБ РК.	Караганда: КВШ КНБ РК, 1998. Вып.2 С.3-7
238	Нукенов М.О. Коррупционные преступления: криминологический и уголовно-правовой анализ. -	Алматы.,1999С. 16-17.

	Алматы: Международная академия права и рынка, 1999.	
239	Нуkenов М.О., Абдрахманов С.З. Коррупционные преступления: понятие и характеристика.// Проблемы борьбы с организованной преступностью и коррупцией: Курс лекций / Под ред. А.М. Кустова, Б.М. Нургалиева.	Караганда: Карагандинский юридический институт МВД РК, 1999.
240	Нургалиев Б.М. О коррупционных связях в организованной преступности // Научные труды Карагандинской ВШ КНБ РК.	Караганда: КВШ КНБ РК, 1998. Вып.2. - С.64.
241	Пономарев П.Г. Понятие коррупции и уголовно-правовые средства ее сдерживания// Правовые и организационные проблемы борьбы с коррупцией.	М.: Академия МВД РФ, 1993. С. 52 - 56
242	Проблемы борьбы с экономической преступностью в Казахстане.	Алматы: Жеті жарғы, 1996. С. 124

Основная литература по теме №14

243	Абаков М.М., Шестоков С.В. Организация объединенных наций и сотрудничество государств в международной борьбе с терроризмом.	Алматы 1995.
244	Арестов В.Н. Религиозный экстремизм: содержание, причины и формы проявления, пути преодоления.	Харьков, 1987.
245	Бахрейн Н.В. Региональное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.	Киев. 1998.
246	Бородин С.В. Ляхов Е.Г. Международное сотрудничество в борьбе с уголовной преступностью.	М. 1983.
247	Глонти Г. Криминологический анализ связей между организованными преступными организациями и террористическими группировками.	М., 2003.
248	Жаринов К.В. Терроризм и террористы: Исторический справочник / Под общ. ред. А.Е.	Минск: Харвест, 1999.

	Тараса.	
249	Завотпаев Р.Т. Предупреждение терроризма в Республике Казахстан: уголовно-правовой и криминологический аспекты: Дисс... канд. юрид. Наук.	Караганда, 2004.
250	Завотпаев Р.Т. Терроризм: исторический и уголовно-правовой аспекты: Учебное пособие.	Караганда, 2005.
251	Игнатов В.П. Суворов В.К. Международные соглашения и рекомендации Организации Объединенных Наций в области защиты прав человека и борьбы с преступностью: Сборник документов.	М., 1999.
252	Киреев А.С. Политико-правовые подходы к профилактике этнополитического экстремизма в Российской Федерации.	М., 2003.
253	Кудайбергенов К.Б. Уголовное право. Право Казахстанское, право международное. Алматы.	Данекер. 1998.
254	Котляров М.М. Международное гуманитарное право.	М. 1996.
255	Кудайбергенов М.Б. Международное уголовное право в документах.	Алматы. Данекер. 1999.
256	Ли Д. Энциклопедия обо всем: Терроризм и насилие.	Смоленск 1998.
257	Моджорян Л.А. Терроризм: правда и вымысел.	Алматы. 1999.
258	Павлинов А.В. Насильственный экстремизм.	М., 2004.
259	Ольшанский Д.В. Психология терроризма.	М., 2002.
260	Смирнов В.В., Сазонов Н.И. Предупреждение преступлений террористического характера оперативно-розыскными мерами.	М., НИИ МВД РФ, 2002.
261	Токаев К. Межд, сотрудничества в борьбе с преступностью.	Алматы, 1999.
262	Устинов В.В. Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика.	М., 2002

263	Шестаков С.В. Организация Объединенных Наций и сотрудничество государств в международной борьбе с терроризмом.	Алматы, 1995.
-----	--	---------------

Основная литература по теме №15

264	Алферов Ю.А. и др. Распознавание наркотизма осужденных. Методические рекомендации. –	М: ВНИИ МВД СССР, 1990.
265	Андреев В.Н. Предупреждение правонарушений в СИЗО. Учебное пособие.	М.: МВШМ МВД СССР. 1990.
266	Антонян Ю.М. и др. Психические особенности осужденных за кражи личного имущества и индивидуальная работа с ними: Учебное пособие.	М.: ВНИИ МВД СССР, 1989.
267	Балтабаев К.Ж. Исполнение наказаний: законодательство РК и международные нормы.	Алматы, 1999.
268	Глотовкин А.Д., Пирожков В.Ф. Эмоции и чувства человека лишенного свободы.	М.: ВШ МВД СССР, 1970.
269	Горобцов В.И. Проблемы реализации мер постпенитенциарного воздействия.	Орел, 1995.
270	Джансараева Р.Е. Проблемы борьбы с преступностью в исправительных учреждениях (на материалах РК). – Автореф. дисс...д.ю..н.	Москва, 2007.
271	Каретников И.В. Предупреждение преступлений в ИТК. Учебное пособие.	М., 1987.
272	Костюк М.Ф. Уголовно-правовые и криминологические проблем борьбы с преступностью в исправительных учреждениях.	М.: Академия управления МВД России, 2000.
273	Лысягин О.Б. Характеристика осужденных, отбывающих наказание в ВТК.	М., 1991.
274	Михлин А.С. Характеристика осужденных к лишению свободы.	М., 1978.
275	Михлин А.С. Общая характеристика осужденных (по материалам	М., 1991.

	специальной переписи 1989г.).	
276	Романов А.К. Характеристика осужденных, отбывающих наказание в тюрьмах.	М., 1991.
277	Рошин А.И., Яковенко П.В. Профилактика преступлений в ИТУ. Учебное пособие.	Киев, ВШМ МВД. 1984.
278	Рыбаков В.А. и др. Формирование правомерного поведения лиц, осужденных к лишению свободы (вопросы теории и практики).	Уфа, 1991.
279	Скаков А.Б. Назначение вида режима исправительных колоний.	Алматы, 1997.
280	Хохряков Г.Ф. Парадоксы тюрьмы.	М., 1991.
281	Цой О.Р. Самоубийства в местах лишения свободы: криминологические проблемы.	М.: Норма, 2007.

3. Дополнительная литература

3.1	Послание Президента РК народу Казахстана – "Казахстан - 2030" от 11 октября 1997 г. Казахстанская правда от 16 октября 1997 г.	
3.2	Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана» от 27.01.2012 года. Казахстанская правда от 28.01.2012 № 41-42	
3.3	Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» от 14.12.2012 года. Казахстанская правда от 15.12.2012 г. № 79-80	
3.4	Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» от 17 января 2014 г.	

3.5	Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Нұрлы жол» от 11 ноября 2014 г.	
3.6	Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года от 24 августа 2009 года. Казахстанская правда от 27 августа 2009 г. № 205	
4. Интернет-источники		
4.1	adilet.zan.kz/rus	
4.2	www.mvd.kz	
4.3	www.web.kzi.kz	

3.8. Планы занятий Лекционные занятия

Тема № 1. Предмет, метод и система криминологии.

Лекция – 1 час

1. Понятие, предмет и метод криминологии.
2. Система криминологии, ее соотношение с другими науками.
3. Методология и задачи криминологии.

Тезисы лекции.

Понятие криминологии. Предмет криминологии: преступность, причины и условия преступности, личность преступника и других категорий правонарушителей: меры предупреждения преступности.

Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминологические учения и частные теории, их связь с предметом криминологии. Функции криминологической науки. Значение криминологических знаний в борьбе с преступностью в условиях обновления общества и построения рыночных отношений. Специфика изучения криминологии в учебных заведениях МВД РК.

Овладение криминологическими знаниями, формирование умений и навыков изучения и предупреждения преступности как одно из важных направлений профессиональной подготовки специалистов для правоохранительных органов.

Методология и задачи криминологии. Соотношение и взаимосвязь предмета и метода криминологии. Философия как методологическая основа криминологии, применение ее основных положений в изучении причин преступности, путей и средств ее предупреждения. Общенаучные и частнонаучные методы криминологии. Сочетание социологического и юридического подходов к исследованию преступности и проблем борьбы с ней.

Роль криминологии в реализации уголовной политики на современном этапе. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с философией, социологией, экономикой, демографией, психологией, педагогикой, статистикой, наукой управления. Соотношение криминологии с уголовным, уголовно-исполнительным, уголовно-процессуальным и административным правом. Связь криминологии с криминалистикой, теорией и практикой оперативно-розыскной деятельности и иными юридическими дисциплинами, изучаемыми в учебных заведениях МВД РК.

Комплексный анализ процессов и явлений, связанных с существованием преступности, разработка проблем их нейтрализации – важнейшая задача криминологии на современном этапе развития общества.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.1-2.11; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема № 2. Преступность и ее основные характеристики.

Лекция – 1 час

1. Понятие и основные признаки преступности.
2. Количественные и качественные характеристики преступности.
3. Латентная преступность.

Тезисы лекции.

Понятие преступности и ее признаков. Преступность как социально-правовое явление. Количественные и качественные характеристики преступности. Состояние, уровень, структура, динамика преступности. Понятие состояния преступности. Показатели измерения состояния преступности.

Коэффициент преступности. Значение этого показателя при изучении преступности.

Понятие структуры преступности. Значение исследования структуры преступности. Основные показатели структуры преступности: соотношение категорий преступлений по их тяжести; соотношение умышленных и неосторожных преступлений; соотношение и удельный вес видов преступлений по их классификации, данной в Особенной части УК РК; удельный вес и соотношение наиболее распространенных преступлений.

Понятие динамики преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности.

Социальные и правовые явления, влияющие на уровень, структуру и динамику преступности – исторические, политические, общественно-экономические условия жизни общества, изменения в уголовном законодательстве, состояние правоприменительной практики и т.д.

География преступности по территориально-административным регионам Казахстана.

Латентная преступность, ее понятие, причины и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности.

Социальные последствия преступности. Характеристика преступности в Республике Казахстан на современном этапе. Преступность в зарубежных странах, ее основные показатели и тенденции.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.12-2.36; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема № 3. Причины преступности.

Лекция – 1 час

1. Понятие причин преступности.
2. Классификация причин преступности.
3. Основные теории причинности.

Тезисы лекции.

Понятие причин преступности. Теория причинности и ее применение к объяснению причин преступности. Классовая обусловленность, изменчивость и исторически преходящий характер причин преступности.

Понятие криминологической детерминации. Причины и иные детерминанты преступности.

Связь преступности с негативными явлениями социальной действительности, недостатками в функционировании различных институтов, с запаздыванием в решении назревших социальных проблем.

Классификация причин и условий преступности, ее критерии. Социальные причины преступности. Объективные и субъективные причины преступности. Причины и условия преступности, ее различных видов.

Объективные и субъективные причины преступности. Дефекты нравственного сознания и их источники в социальной действительности. Социальные различия и противоречия в экономических отношениях на современном этапе.

Криминогенная роль элементов социальной коррозии, появившихся в стране на рубеже 70-80-х годов и негативно сказавшихся на духовном настрое общества.

Рост пьянства, распространение наркомании, увеличение преступности как показатель падения нравов.

Недостатки в деятельности органов государства, общественных организаций, должностных лиц, формально-бюрократическое отношение к правам и законным интересам граждан, вызывающее негативные взгляды и настроения, способствующие совершению преступлений, недостатки воспитательной деятельности.

Ошибки в организации и управлении экономикой, культурным строительством, их криминогенное значение.

Недостатки в деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Тенденции и перспективы преступности в условиях обновления общества и построения рыночных отношений.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.37-2.53; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема № 4. Личность преступника.

Лекция – 1 час

1. Понятие личности преступника.
2. Структура личности преступника. Основные свойства личности преступника, составляющие ее криминологическую характеристику.
3. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.

Тезисы лекции.

Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Социологическая и правовая характеристика личности преступника. Личность преступника и смежные понятия (субъект преступления, подсудимый, осужденный).

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Личность преступника и социальная среда. Роль и значение социализации личности, психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Механизм усвоения личностью антиобщественных взглядов и представлений. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление.

Основные черты характеристики личности преступника. Социально-демографические, уголовно-правовые признаки, социальные роли и статусы, нравственно-психологические свойства и ценностные ориентации. Совокупность признаков, образующих структуру личности преступника.

Типология и классификация личности преступника. Критерии классификации преступников и ее значение для криминологической профилактики. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника.

Основные направления, объем, пределы, способы и значение изучения личности преступника в процессе оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.54-2.75; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 5. Личность потерпевшего криминологические аспекты виктимологии.

Лекция – 1 час

1. Понятие виктимологии.
2. Роль потерпевшего в возникновении криминологической ситуации.
3. Классификация потерпевших от преступления.

Тезисы лекции.

Понятие и основные положения виктимологии. Виктимологическая терминология: виктимность, виктимизация, потерпевший, виктимогенные факторы, потенциальная, латентная и рецидивная жертва.

Источники виктимологических идей: правовые воззрения, литературные произведения, человеческая практика. Возникновение виктимологии как научного направления. Правовые основания изучения личности и поведения потерпевших.

Основные направления виктимологических исследований и пути становления виктимологии как научного направления в криминологии. Изучение совокупности жертв по признаку причинения им преступлением вреда как необходимый аспект определения реальных последствий преступности.

Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Связь «преступник- жертва» как отношение, ситуация, состояние. Изучение личности и поведения потерпевшего, исследования виктимности и виктимизации – основная функция виктимологии. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации. Классификация потерпевших от преступлений по социально-демографическим, профессиональным и социально-правовым признакам. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления.

Применение результатов виктимологических исследований в практической деятельности.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.76-2.96; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 6. Общая характеристика криминологической теории предупреждения преступности.

Лекция – 1 час

1. Предупреждение преступности и смежные понятия.
2. Профилактика преступлений, ее виды и социально-правовая обусловленность.
3. Система профилактики преступлений и ее практическая ориентация.

Тезисы лекции

Понятие теории предупреждения преступности. Содержание предмета криминологической теории предупреждения преступности. Возрастание роли предупреждения преступности в условиях обновления общества и построения правового государства. Качественные изменения в сфере экономики, социальной политики, духовной жизни общества – основа

предупреждения правонарушений и преступности, укрепления порядка во всех сферах социальной жизни.

Предупреждение правонарушений и преступности как специфическая область регулирования социальных процессов. Уровни предупреждения преступности. Выявление и устранение причин и условий преступности на специально криминологическом уровне ее предупреждения. Индивидуальное предупреждение преступлений. Особенности предупредительной деятельности на различных стадиях антиобщественного поведения.

Основные принципы предупреждения правонарушений и преступности: демократизм, гуманизм, законность, научная обоснованность, реальность, комплексный подход и дифференциация.

Меры предупреждения правонарушений и преступности, их классификация по характеру, объему и масштабу применения, объектам воздействия и субъектам предупредительной деятельности.

Система субъектов профилактической деятельности, содержание их предупредительной деятельности, задачи и функции.

Предупреждение правонарушений и преступности, устранение порождающих их причин – важнейшая функция правоохранительных органов. Объекты и комплексный характер деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и преступности, ее содержание в различных сферах социальной жизни.

Задачи и основные направления профилактической деятельности правоохранительных органов, их взаимодействие между собой и с другими субъектами криминологической профилактики.

Правоохранительная работа сотрудников правоохранительных органов и ее роль в предупреждении преступлений и других правонарушений.

Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации в работе по предупреждению преступности, изучение, формирование и использование общественного мнения о проблемах борьбы с правонарушениями.

Роль общественности в профилактике преступности. Участие органов местного самоуправления в возрождении и развитии различных форм этой деятельности.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.97-2.116; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 7. Организация и методика криминологических исследований.

Лекция - 1 час.

1. Задачи и теоретические основы изучения преступности.
2. Методы криминологических исследований.
3. Организация криминологического исследования.

Тезисы лекции.

Задачи и объекты криминологических исследований. Изучение преступности – необходимое условие эффективного и научно обоснованного ее предупреждения. Теоретические основы изучения преступности, ее причин и личности преступника. Изучение правонарушений и преступности правоохранительными органами на различных уровнях.

Понятие криминологической информации, основные требования, предъявляемые к ней: полнота, достоверность, своевременность. Источники криминологической информации, их общая характеристика.

Методы, используемые в криминологических исследованиях: опрос, интервью, анкетирование, изучение материалов уголовных дел и других документов, наблюдение, эксперимент и др.

Организация криминологических исследований. План – программа исследования. Подготовительный этап исследования. Пилотажное исследование. Сбор и обработка эмпирической информации. Анализ результатов, их использование в практической деятельности по борьбе с преступностью. Овладение методикой анализа преступности – необходимое условие повышения эффективности оперативно-служебной деятельности.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.117-2.128; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 8. Профессиональная преступность и ее предупреждение.

Лекция – 1 час

1. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика.
2. Причины и условия профессиональной преступности.
3. Предупреждение профессиональной преступности.

Тезисы лекции.

Понятие профессиональной преступности. Социально-правовая оценка профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности и их особенности.

Основные показатели профессиональной преступности. Криминальный профессионализм в современной преступности. Криминологическая характеристика личности профессиональных преступников. Социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства. Особенности личности профессиональных преступников.

Причины и условия, способствующие профессиональной преступности. Специфические обстоятельства, обуславливающие профессиональную преступность. Объективные и субъективные факторы профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма: социальная дезорганизация, безработица, криминальный рационализм, криминальные традиции, негативное влияние криминального мира на общественное сознание, разрушение государственной системы правового воспитания, ослабление отдельных нравственных и социальных институтов, недооценка общественной

опасности профессиональной преступности и ее последствий. Недостатки правоохранительной деятельности и профессиональная преступность. Основные направления предупреждения профессиональной преступности и роль в этом правоохранительных органов.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.129-2.136; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 9. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.

Лекция – 1 час

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. | 2. Причины и условия совершения преступлений несовершеннолетними. | 3. Особенности профилактики преступности несовершеннолетних. |
|--|---|--|

Тезисы лекции.

Понятие преступности несовершеннолетних, ее социально-правовая оценка и основания выделения из общей преступности. Характеристика преступности несовершеннолетних на современном этапе развития общества.

Состояние, уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступлений, совершаемых подростками. Различия в криминологической характеристике преступности несовершеннолетних и других возрастных групп. Групповая преступность несовершеннолетних.

Неформальные группы молодежи с антиобщественной направленностью поведения («панки», «рокеры» и др.).

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников по признакам пола, возраста, особенностей условий воспитания, места проживания и вида занятий. Нравственно-психологические признаки несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности психики несовершеннолетних и их криминологическое значение. Особенности мотивации преступлений несовершеннолетних. Классификация несовершеннолетних преступников. Преступность несовершеннолетних лиц с психическими аномалиями.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Запоздалое гражданское становление, иждивенческие тенденции среди некоторых молодых людей. Неблагоприятные факторы семейного воспитания, безнадзорность подростков. Недостатки воспитательной работы в учебных заведениях и воспитательного влияния в трудовых коллективах, способствующие формированию у подростков отрицательных нравственных качеств. Криминогенные факторы бытового окружения и сферы досуга, отрицательное влияние на несовершеннолетних со стороны ранее судимых, групп подростков с антиобщественной направленностью. Недостатки деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних. Система государственных органов, общественных формирований, трудовых коллективов, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений и преступности несовершеннолетних. Роль правоохранительных органов в предупреждении правонарушений и преступности несовершеннолетних.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.137-2.163; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 10. Преступность женщин и ее предупреждение.

Лекция – 1 час

1. Состояние, динамика и структура преступности женщин.
2. Причины преступности женщин.
3. Предупреждение преступности женщин.

Тезисы лекции.

Состояние, динамика и структура преступности женщин. Особенности преступности женщин. Характер и способы преступного поведения женщин.

Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых женщинами. Социально-демографические и нравственно-психологические особенности женщин, совершивших преступления. Различия в криминологической характеристике преступности женщин и мужчин. Особенности мотивации преступлений, совершаемых женщинами.

Причины и условия преступности женщин. Связь преступности женщин со значительно более активным их участием в общественном производстве, судебным ослаблением главных социальных институтов, а также социального контроля, возросшей напряженностью в обществе, тревожностью людей, конфликтами и враждебностью между ними, ростом наркотизма, алкоголизма, проституции, бродяжничеством и попрошайничеством.

Основные направления предупреждения преступности женщин. Содержание и особенности деятельности правоохранительных органов по профилактике преступности женщин.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.164-2.181; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 11. Преступность в сфере наркомании и наркобизнеса и ее предупреждение.

Лекция – 1 час

1. Социально-правовая оценка наркомании и наркобизнеса.
2. Состояние и тенденции наркотизма и наркобизнеса, его влияние на преступность.

3. Профилактика как основное направление борьбы с наркотизмом и наркобизнесом.

Тезисы лекции

Социально-правовая оценка наркоманий как социального явления. Особенности статистического учета данной группы преступлений. Криминологическая характеристика наркоманий как социального явления в стране. Особенности криминологической характеристики лиц совершающих данные виды преступлений. Проблема наркотизма и наркобизнеса в современных условиях. Понятие и параметры наркомании, его место и соотношение с другими понятиями, характеризующими явление и процессы, связанные с наркотиками.

Состояние и тенденции преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Причины, состояние и тенденции наркотизма в Республике Казахстан. Причины и условия совершения преступлений, связанных с наркотизмом. Правительственные решения как следствие кардинальных изменений в оценке государства опасности наркотизма, наркобизнеса и наркомании.

Основные направления предупреждения преступлений в сфере наркоманий и наркобизнеса. Содержание и особенности деятельности правоохранительных органов по профилактике преступлений в сфере наркоманий и наркобизнеса. Экономические, организационно-хозяйственные и управленческие, технические, воспитательные и организационно-правовые меры профилактики преступлений в сфере наркоманий и наркобизнеса. Роль правоохранительных органов в их осуществления.

Международное сотрудничество Казахстана в борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Система мер предупреждения наркотизма и связанных с ними правонарушений.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.182-2.194; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 12. Насильственные преступления и хулиганство, их предупреждение.

Лекция – 1 час

1. Основные показатели насильственной преступности и хулиганства.
2. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников и хулиганов.
3. Причины и основные направления предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.

Тезисы лекции:

Социально-правовая оценка насильственных преступлений и хулиганства. Состояние, уровень, структура и динамика данной группы преступлений и отдельных их видов. Особенности совершения хулиганства и насильственных преступлений в различных сферах социальной жизни.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности. Классификация данной категории преступников. Особенности рецидива преступлений среди этих лиц.

Причины и условия совершения насильственных преступлений и хулиганства. Связь этих преступлений с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, семейно-бытовыми конфликтами, неорганизованностью досуга. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений.

Виктимное поведение потерпевших. Основные направления предупреждения насильственных преступлений и хулиганства. Послание Президента РК к народу Казахстана об укреплении семьи, разумном использовании свободного времени, утверждения здорового образа жизни, улучшения условий быта людей.

Роль правоохранительных органов в предупреждении насильственных преступлений и хулиганства, содержание и особенности их профилактической работы в сфере семейно-бытовых отношений.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.195-2.231; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 13. Коррупционные преступления и ее предупреждение.

Лекция – 1 час

1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления.
2. Причины и условия порождающие коррупцию в Республике Казахстан.
3. Основные направления предупреждения преступлений связанных с коррупцией.

Тезисы лекции.

Социально-экономические, демографические, организационно-управленческие и правовые особенности преступности связанные с коррупционными правонарушениями. Состояние, уровень и динамика преступности связанные с коррупцией. Специфика структуры преступности связанные с коррупцией. Специфика учета преступных проявлений.

Криминогенные и антикриминогенные особенности преступности связанные с коррупцией. Ее связь с общим состоянием социально-экономической и политической обстановки в стране.

Основные причины коррупционной преступности и общие причины преступности, их особенности и взаимосвязь. Недостатки управленческой, организационной и воспитательной деятельности в сфере коррупционных правонарушений.

Криминологический значимые особенности социально-демографической, социально-психологической и психофизиологической характеристик лиц совершающих коррупционные правонарушения.

Основные направления предупреждения преступлений связанные с коррупционной преступностью, социально-экономическое, воспитательно-педагогическое, организационно-управленческое и уголовно-правовое.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.232-2.242; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 14. Преступления, связанные с терроризмом, экстремизмом и ее предупреждение.

Лекция – 1 час

1. Преступления связанные с терроризмом, экстремизмом и ее причины.
2. Криминологическая характеристика личности преступников.
3. Основные направления предупреждения преступлений связанных с терроризмом и экстремизмом.

Тезисы лекции.

Социально-экономические, демографические, организационно-управленческие и правовые особенности преступности связанные с терроризмом, экстремизмом. Состояние, уровень и динамика преступности связанные с терроризмом, экстремизмом. Специфика структуры преступности связанные с терроризмом, экстремизмом. Специфика учета преступных проявлений.

Криминогенные и антикриминогенные особенности преступности связанные с терроризмом, экстремизмом. Ее связь с общим состоянием социально-экономической и политической обстановки в стране.

Основные причины преступности военнослужащих и общие причины преступности, их особенности и взаимосвязь. Недостатки управленческой, организационной и воспитательной деятельности в сфере терроризма, экстремизма.

Криминологический значимые особенности социально-демографической, социально-психологической и психофизиологической характеристик террористов, экстремистов.

Основные направления предупреждения преступлений связанные с терроризмом, экстремизмом, социально-экономическое, воспитательно-педагогическое, организационно-управленческое и уголовно-правовое.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.243-2.263; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 15. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение.

Лекция – 1 час

1. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.

2. Причины преступности в местах лишения свободы.
3. Профилактика преступности в местах лишения свободы.

Тезисы лекции.

Социально- правовая оценка преступности в местах лишения свободы. Основные показатели преступности в местах лишения свободы. Особенности статистического учета данной группы преступлений. Насильственные преступления и насильственные проступки, не зарегистрированные в качестве преступных. Особенность насилия в исправительных учреждениях.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления в местах лишения свободы, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности.

Причины и условия преступности в местах лишения свободы. Особенности криминологических ситуаций, способствующих совершению данных преступлений; слабость материально-технической базы исправительных учреждений; высокая эмоциональная, межличностная и межгрупповая напряженность, тревожность, раздражительность; недостатки и упущения в деятельности администрации колоний.

Профилактика преступности в местах лишения свободы как часть профилактических усилий в масштабах всего общества в борьбе с преступными проявлениями. Решение острых социальных проблем и противоречий основа успешной профилактики насилия среди осужденных. Целенаправленное обучение сотрудников исправительных учреждений основам пенитенциарной психиатрии и конфликтологии. Особенности профилактики насилия со стороны осужденных с психическими аномалиями. Роль и значение индивидуальной профилактики в местах лишения свободы.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.264-2.281; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Семинарские (практические) занятия Общая часть

Тема № 1. Предмет, метод и система криминологии. Вопросы

Семинарское – 1 час

1. Понятие, предмет и метод криминологии.
2. Система криминологии, ее соотношение с другими науками.
3. Методология и задачи криминологии

Задания

1. В чем состоит специфика криминологического подхода к исследованию преступности?
2. Что является методологической основой криминологии?
3. Чем обусловлено для криминологии значение философских законов и категорий?

4. В чем проявляется связь криминологии с теорией и практикой оперативно-розыскной деятельности?

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля слушатели в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских, практических занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.1-2.11; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема № 2. Преступность и ее основные характеристики.

Вопросы

Семинарское – 1 час

1. Понятие и основные признаки преступности.
2. Количественные и качественные характеристики преступности.
3. Латентная преступность.
4. Социальные последствия преступности.

Задания

1. Что такое латентная преступность, ее виды и отрицательные последствия?
2. Что такое «цена преступности»?
3. С какого возраста осужденных определяется коэффициент преступности? Можно ли выводить коэффициент преступности, игнорируя возраст уголовной ответственности?
4. Определите коэффициент преступности для региона с населением 350 тысяч человек, где лица в возрасте старше 14 лет составляют 85%, если в регионе в 2014 году зарегистрировано 1800 преступлений.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля слушатели в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских, практических занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.12-2.36; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема № 3. Причины преступности.

Семинарское – 1 час

Вопросы

1. Понятие причин преступности.
2. Классификация причин преступности.
3. Основные теории причинности.

Задания

1. В чем состоит различие понятий «причины» и «условия» преступности? В чем проявляется их взаимодействие?

2. В чем состоит научное и практическое значение установления причин и условий преступности?

3. Дайте характеристику уровневого подхода к определению причин и условий преступности?

4. Классифицируйте причины и условия преступности по их содержанию и приведите примеры.

5. Какие противоречия и недостатки в сфере социальных отношений порождают и обуславливают преступность на современном этапе?

6. Сопоставьте преимущества и недостатки объяснения причин и условий преступности в следующих теориях:

- а) «классической школы» (Ч.Беккариа, Дж. Бентам); неоклассических теориях;
- б) биологического, социобиологического и психологического направлений (Ч.Ломброзо, Э. Ферри, Э. Хутон и др.);
- в) социологических (Р. Мerton и др.)

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля слушатели в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских, практических занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19;

основная литература – 2.37-2.53; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема № 4. Личность преступника

Семинарское – 1 час

Вопросы

1. Понятие личности преступника.
2. Структура личности преступника
3. Классификация личности преступников и их критерии

Задания

1. В чем специфика личности преступника, каковы ее основные черты?
2. Определите, какие особенности личности играют ведущую роль в детерминации преступного поведения.
3. Каково соотношение социального и биологического в личности преступника, какие из этих факторов в наибольшей степени порождают совершение преступлений?
4. Изучите Концепцию правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 о 2020 года от 24.08.2009 года и определите основные направления дальнейшего развития криминологической науки.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля слушатели в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских, практических занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.54-2.75; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 5. Личность потерпевшего.

криминологические аспекты виктимологии.

Семинарское – 1 час

Вопросы

1. Понятие виктимологии.
2. Роль потерпевшего в возникновении криминологической ситуации.
3. Классификация потерпевших от преступления.

Задания

1. Общая характеристика отношений жертвы и преступника, их взаимосвязь.

2. Дайте классификацию виктимности.

3. Задачи предупреждения виктимности в криминологии.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля слушатели в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских, практических занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.76-2.96; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 6. Общая характеристика криминологической теории предупреждения преступности.

Семинарское – 1 час

Вопросы

1. Предупреждение преступности и смежные понятия.

2. Профилактика преступлений, ее виды и социально-правовая обусловленность.

3. Система профилактики преступлений и ее практическая ориентация.

Задания

1. Дайте определение предупреждения преступности.

2. Назовите основные принципы предупреждения преступности, раскройте кратко содержание каждого из них.

3. Каково соотношение понятий «предупреждение», «профилактика», «предохранение», «предотвращение», «пресечение» преступлений?

4. Раскройте виды профилактики преступлений.

5. Назовите задачи и функции профилактики преступности.

6. Раскройте систему мер предупреждения преступности.

7. Каковы содержание, цели, субъекты индивидуальной профилактики преступлений?

8. В чем состоит специфика предупреждения преступности и преступлений, осуществляемом органами внутренних дел?

9. Изучите Закон РК «О профилактике правонарушений» №271-IV ЗРК от 29 апреля 2010 года и определите его значение для правоприменительной практики.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а

также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля слушатели в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских, практических занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.97-2.116; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 7. Организация и методика криминологических исследований.

Семинарское – 1 час

Вопросы

1. Задачи и теоретические основы изучения преступности.
2. Методы криминологических исследований.
3. Организация криминологического исследования.

Задания

1. Каковы задачи и теоретические основы изучения преступности?
2. Каким основным требованиям должна отвечать криминологическая информация?
3. В чем состоят достоинства и недостатки метода наблюдения, применяемого в криминологических исследованиях?
4. Какие требования предъявляются к изучению документов как методу криминологических исследований?
5. Изложите порядок проведения интервью в ходе криминологических исследований.
6. Расскажите об основных правилах анкетирования при проведении криминологических исследований.
7. Раскройте содержание основных этапов криминологического исследования.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля слушатели в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских, практических занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.117-2.128; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Особенная часть

Тема 8. Профессиональная преступность и ее предупреждение.

Семинарское – 1 час

Вопросы

1. Понятие и основные признаки профессиональной преступности.
2. Причины и условия профессиональной преступности.
3. Особенности профилактики профессиональной преступности.

Задания

1. Дайте понятие и социально-правовую оценку профессиональной преступности.
2. Определите признаки профессионально-преступной деятельности и их особенности.
3. Какова роль органов внутренних дел в предупреждении профессиональной преступности.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля слушатели в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских, практических занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.129-2.136; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 9. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.

Семинарское – 1 час

Вопросы

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Причины и условия совершения преступлений несовершеннолетними.
3. Особенности профилактики преступности несовершеннолетних.

Задания

1. Дайте характеристику основных показателей преступности несовершеннолетних (составление, структура, динамика и др.).

2.Каковы особенности личности несовершеннолетних преступников?

3.Какие факторы оказывают отрицательное влияние на нравственное формирование личности несовершеннолетнего преступника?

4.Какую работу проводят органы внутренних дел по индивидуальной профилактике правонарушений несовершеннолетних?

5.Проанализируйте с позиций криминологии Закон РК №591-П ЗРК от 9.07.2004 г. «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», раскройте его значение для деятельности органов внутренних дел.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля слушатели в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских, практических занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.137-2.163; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 10. Преступность женщин и ее предупреждение.

Семинарское – 1 час

Вопросы

1. Особенности криминологической характеристики преступности женщин.

2. Причины преступности женщин.

3. Основные направления предупреждения преступности женщин.

Задания

1.Назовите причины различий в уровне и структуре преступности женщин и мужчин.

2.Обсудите особенности предупреждения преступлений, совершаемых женщинами.

3.В 2014 году в Республике Казахстан зарегистрировано 93 % преступников-мужчин и 7% преступниц-женщин.

В России в названном удельный вес преступности женщин был равен 12%, на Украине – 14%, в Азербайджане – 5%.

Чем можно объяснить такие различия в удельном весе «женской» преступности разных государств.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля слушатели в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских, практических занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.164-2.181; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 11. Преступность в сфере наркомании и наркобизнеса и ее предупреждение.

Семинарское – 1 час

Вопросы

1. Социально-правовая оценка наркомании и наркобизнеса.
2. Состояние и тенденции наркомании и наркобизнеса, его влияние на преступность.
3. Профилактика как основное направление борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

Задания

1. Дайте характеристику основных показателей преступности в сфере наркомании и незаконного оборота наркотиков.
2. Какова криминогенная роль кризисных явлений в росте наркомании и наркобизнеса?
3. Раскройте особенности криминологической характеристики отдельных видов преступлений, совершаемых в сфере наркобизнеса.

Какова роль органов внутренних дел в профилактике преступлений в сфере наркомании и наркобизнеса?

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля слушатели в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских, практических занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.182-2.194; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 12. Насильственные преступления и хулиганство, их предупреждение.

Семинарское – 1 час

Вопросы

1. Основные показатели насильственной преступности и хулиганства.
2. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников и хулиганов.
3. Причины и основные направления предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.

Задания

1. В чем состоят особенности личности насильственного преступника?
2. Что является непосредственной причиной насильственных преступлений и хулиганства?
3. Как влияют на совершение насильственных преступлений и хулиганства криминогенные факторы семейно-бытовой сферы, недостатки в организации досуга граждан?
4. Какую роль играют пьянство и наркомания в детерминации насильственных преступлений и хулиганства?
5. Раскройте содержание деятельности по профилактике насильственных преступлений и хулиганства.
6. Изучите Закон РК «О профилактике бытового насилия» №214- IV ЗРК от 04.12.2009г. Раскройте его значение для деятельности органов внутренних дел.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля слушатели в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских, практических занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.195-2.231; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 13. Коррупционные преступления и ее предупреждение.

Семинарское – 1 час

Вопросы

1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления.
2. Причины и условия порождающие коррупцию в Республике Казахстан.
3. Основные направления предупреждения преступлений связанных с коррупцией.

Задания

1. Дайте характеристику основных показателей коррупционной преступности (состяние, структура, динамика и др.).
2. Каковы особенности личности совершающих коррупционные правонарушения?
3. Какие факторы оказывают отрицательное влияние на нравственное формирование лица совершающего коррупционные правонарушения?
5. Проанализируйте с позиций криминологии Закон РК от 2.07.1998 г. «О борьбе с коррупцией», раскройте его значение для деятельности органов внутренних дел.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля слушатели в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских, практических занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.232-2.242; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 14. Преступления, связанные с терроризмом, экстремизмом и ее предупреждение.

Семинарское – 1 час

Вопросы

1. Криминологическая характеристика преступности терроризма и экстремизма.
2. Причины и условия преступлений связанных с терроризмом и экстремизмом.
3. Основные направления предупреждения преступлений связанных с терроризмом и экстремизмом.

Задания

1. Дайте понятие преступлений связанных с терроризмом, экстремизмом.
2. Укажите особенности данных видов преступлений.

3. Назовите криминологический значимые особенности характеристики личности террористов и экстремистов.

4. Изучите Закон РК «О противодействии терроризму» № 416-І ЗРК от 13 июля 1999 года. Раскройте его значение для деятельности органов внутренних дел.

5. Изучите Закон РК от 18 февраля 2005 года N 31 «О противодействии экстремизму». Раскройте его значение для деятельности органов внутренних дел

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля слушатели в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских, практических занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.243-2.263; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 15. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение.

Семинарское – 1 час

Вопросы

1. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.

2.Причины и условия преступности в местах лишения свободы.

3.Основные направления и особенности профилактики преступности в местах лишения свободы.

Задания

1.Дайте социально-правовую оценку преступности в местах лишения свободы.

2.Назовите основные причины и особенности криминологических ситуаций, способствующих совершению преступлений в местах лишения свободы.

3.Укажите роль и значение индивидуальной профилактики в местах лишения свободы.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При

проводении рубежного контроля слушатели в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских, практических занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.264-2.281; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Самостоятельная работа слушателей под руководством преподавателя

СРОП – 1час

Тема № 1. Предмет, метод и система криминологии

Задания

1.В чем состоит специфика криминологического подхода к исследованию преступности?

2.Что является методологической основой криминологии?

3.Чем обусловлено для криминологии значение философских законов и категорий?

4.В чем проявляется связь криминологии с теорией и практикой оперативно-розыскной деятельности?

Форма проведения СРОП

1. Устный опрос слушателей и заслушивание докладов и рефератов по теме №1 «Предмет, метод и система криминологии»

Темы докладов и рефератов:

1. Что такое криминология?

2. Понятие криминологии, и ее формирование как науки.

3. Система криминологии

4. Методы, используемые в криминологических исследованиях.

5. Связь криминологии с неюридическими науками.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.1-2.11; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема № 2. Преступность и ее основные характеристики.

СРОП – 1час

Задания

1.Что такое латентная преступность, ее виды и отрицательные последствия?

2.Что такое «цена преступности»?

3.С какого возраста осужденных определяется коэффициент преступности? Можно ли выводить коэффициент преступности, игнорируя возраст уголовной ответственности?

4.Определите коэффициент преступности для региона с населением 350 тысяч человек, где лица в возрасте старше 14 лет составляют 85%, если в регионе в 2014 году зарегистрировано 1800 преступлений.

Форма проведения СРОП

1. Устный опрос слушателей и заслушивание докладов и рефератов по теме №2 «Преступность и ее основные характеристики»

Темы рефератов:

1.Преступность – явление исторически преходящее или вечное?

2.Характер влияния законодательных факторов, социальных и экономических детерминант на динамику преступности.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.12-2.36; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема № 3. Причины преступности.

СРОП – 1час

Задания

1.В чем состоит различие понятий «причины» и «условия» преступности? В чем проявляется их взаимодействие?

2.В чем состоит научное и практическое значение установления причин и условий преступности?

3.Дайте характеристику уровневого подхода к определению причин и условий преступности?

4.Классифицируйте причины и условия преступности по их содержанию и приведите примеры.

5.Какие противоречия и недостатки в сфере социальных отношений порождают и обуславливают преступность на современном этапе?

6. Сопоставьте преимущества и недостатки объяснения причин и условий преступности в следующих теориях:

а) «классической школы» (Ч.Беккариа, Дж. Бентам); неоклассических теориях;

б) биологического, социобиологического и психологического направлений (Ч.Ломброзо, Э. Ферри, Э. Хутон и др.);

в) социологических (Р. Мerton и др.)

Форма проведения СРОП

1. Устный опрос слушателей, привитие навыков и умения выделения причин и условий преступности, их различий и соотношений, закрепление теоретических знаний по данной теме. Заслушивание и обсуждение рефератов

Решение и обсуждение упражнений по Сборнику упражнений по криминологии - Караганда, 2015г.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.37-2.53; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема № 4. Личность преступника

СРОП – 1час

Задания

1. В чем специфика личности преступника, каковы ее основные черты?

2. Определите, какие особенности личности играют ведущую роль в детерминации преступного поведения.

3. Каково соотношение социального и биологического в личности преступника, какие из этих факторов в наибольшей степени порождают совершение преступлений?

4. Изучите Концепцию правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 по 2020 года от 24.08.2009 года и определите основные направления дальнейшего развития криминологической науки.

Форма проведения СРОП

1. Устный опрос слушателей и заслушивание докладов и рефератов по теме №4 «Личность преступника»

Темы рефератов:

1. Значение криминологической характеристики личности преступника для уголовного законодательства.

2.Значение изучения личности преступника для индивидуализации наказания.

3.Значение криминологической характеристики личности преступника для профилактики преступлений криминогенного субъекта и лица, уже отбывшего наказание.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.54-2.75; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 5. Личность потерпевшего, криминологические аспекты виктимологии.

СРОП – 1час

Задания

1.Общая характеристика отношений жертвы и преступника, их взаимосвязь.

2.Дайте классификацию виктимности.

3.Задачи предупреждения виктимности в криминологии..

Форма проведения СРОП

1. Устный опрос слушателей и заслушивание докладов и рефератов по теме №6 «Личность потерпевшего криминологические аспекты виктимологии»

Темы рефератов:

1. Личность и поведение жертвы в конкретной жизненной ситуации, в которой произошло преступление.

2. Взаимосвязь личности и поведения потерпевшего с латентной преступностью.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.76-2.96; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 6. Общая характеристика криминологической теории предупреждения преступности.

СРОП – 1час

Задания

1. Дайте определение предупреждения преступности.
2. Назовите основные принципы предупреждения преступности, раскройте кратко содержание каждого из них.
3. Каково соотношение понятий «предупреждение», «профилактика», «предохранение», «предотвращение», «пресечение» преступлений?
4. Раскройте виды профилактики преступлений.
5. Назовите задачи и функции профилактики преступности.
6. Раскройте систему мер предупреждения преступности.
7. Каковы содержание, цели, субъекты индивидуальной профилактики преступлений?
8. В чем состоит специфика предупреждения преступности и преступлений, осуществляемом органами внутренних дел?
9. Изучите Закон РК «О профилактике правонарушений» №271-IV ЗРК от 29 апреля 2010 года и определите его значение для правоприменительной практики.

Форма проведения СРОП

1. Устный опрос слушателей, привитие навыков и умения выделения причин и условий преступности, их различий и соотношений, закрепление теоретических знаний по данной теме. Заслушивание и обсуждение рефератов

Выполнение заданий по проблемам предупреждения преступности и преступлений по Сборнику упражнений по криминологии - Караганда, 2015г.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.97-2.116; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 7. Организация и методика криминологических исследований.

СРОП – 1час

Задания

1. Каковы задачи и теоретические основы изучения преступности?

2. Каким основным требованиям должна отвечать криминологическая информация?
3. В чем состоят достоинства и недостатки метода наблюдения, применяемого в криминологических исследованиях?
4. Какие требования предъявляются к изучению документов как методу криминологических исследований?
5. Изложите порядок проведения интервью в ходе криминологических исследований.
6. Расскажите об основных правилах анкетирования при проведении криминологических исследований.
7. Раскройте содержание основных этапов криминологического исследования.

Форма проведения СРОП

1. Устный опрос слушателей, привитие навыков и умения выделения причин и условий преступности, их различий и соотношений, закрепление теоретических знаний по данной теме. Заслушивание и обсуждение рефератов

Решение и обсуждение упражнений по Сборнику упражнений по криминологии - Караганда, 2015г.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.117-2.128; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Особенная часть

Тема 8. Профессиональная преступность и ее предупреждение.

СРОП – 1час

Задания

1. Каковы задачи и теоретические основы изучения преступности?
2. Каким основным требованиям должна отвечать криминологическая информация?
3. В чем состоят достоинства и недостатки метода наблюдения, применяемого в криминологических исследованиях?
4. Какие требования предъявляются к изучению документов как методу криминологических исследований?
5. Изложите порядок проведения интервью в ходе криминологических исследований.
6. Расскажите об основных правилах анкетирования при проведении криминологических исследований.

7. Раскройте содержание основных этапов криминологического исследования.

Форма проведения СРОП

1. Устный опрос слушателей, заслушивание докладов и рефератов по теме №9 «Профессиональная преступность и ее предупреждение».

Темы рефератов:

1.Основные преступные квалификации, характерные профессиональной преступности.

2.Криминальный профессионализм в современной преступности.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.129-2.136; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 9. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.

Задания

1.Дайте характеристику основных показателей преступности несовершеннолетних (состояние, структура, динамика и др.).

2.Каковы особенности личности несовершеннолетних преступников?

3.Какие факторы оказывают отрицательное влияние на нравственное формирование личности несовершеннолетнего преступника?

4.Какую работу проводят органы внутренних дел по индивидуальной профилактике правонарушений несовершеннолетних?

5.Проанализируйте с позиций криминологии Закон РК №591-П ЗРК от 9.07.2004 г. «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», раскройте его значение для деятельности органов внутренних дел.

Форма проведения СРОП

1. Устный опрос слушателей, привитие навыков анализа причин и условий преступности несовершеннолетних, умения разрабатывать меры по их предупреждению, закрепление теоретических знаний по данной теме. Заслушивание и обсуждение рефератов

Решение и обсуждение упражнений по Сборнику упражнений по криминологии - Караганда, 2015г.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.137-2.163; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 10. Преступность женщин и ее предупреждение.

СРОП – 1час

Задания

1. Назовите причины различий в уровне и структуре преступности женщин и мужчин.

2. Обсудите особенности предупреждения преступлений, совершаемых женщинами.

3. В 2014 году в Республике Казахстан зарегистрировано 93 % преступников-мужчин и 7% преступниц-женщин.

В России в названном удельный вес преступности женщин был равен 12%, на Украине – 14%, в Азербайджане – 5%.

Чем можно объяснить такие различия в удельном весе «женской» преступности разных государств.

Форма проведения СРОП

1. Устный опрос слушателей и заслушивание докладов и рефератов.

Темы рефератов:

1. Преступность несовершеннолетних женского пола.

2. Проблемы исправления осужденных женщин в местах лишения свободы.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.164-2.181; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 11. Преступность в сфере наркомании и наркобизнеса и ее предупреждение.

СРОП – 1час

Задания

1. Дайте характеристику основных показателей преступности в сфере наркомании и незаконного оборота наркотиков.

2.Какова криминогенная роль кризисных явлений в росте наркомании и наркобизнеса?

3.Раскройте особенности криминологической характеристики отдельных видов преступлений, совершаемых в сфере наркобизнеса.

Какова роль органов внутренних дел в профилактике преступлений в сфере наркомании и наркобизнеса?

Форма проведения СРОП

1. Устный опрос слушателей, привитие навыков выявления основных тенденций развития преступлений в сфере наркомании и наркобизнеса, анализа причин и условий их совершения и умения разрабатывать меры по их предупреждению, закрепление теоретических знаний по данной теме.

Заслушивание и обсуждение рефератов

Выполнение заданий по проблемам изучения и предупреждения преступности в сфере экономической деятельности по Сборнику упражнений по криминологии. - Караганда, 2015г.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.182-2.194; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 12. Насильственные преступления и хулиганство, их предупреждение.

СРОП – 1час

Задания

1.В чем состоят особенности личности насильственного преступника?

2.Что является непосредственной причиной насильственных преступлений и хулиганства?

3.Как влияют на совершение насильственных преступлений и хулиганства криминогенные факторы семейно-бытовой сферы, недостатки в организации досуга граждан?

4.Какую роль играют пьянство и наркомания в детерминации насильственных преступлений и хулиганства?

5.Раскройте содержание деятельности по профилактике насильственных преступлений и хулиганства.

6. Изучите Закон РК «О профилактике бытового насилия» №214- IV ЗРК от 04.12.2009г. Раскройте его значение для деятельности органов внутренних дел.

Форма проведения СРОП

1. Устный опрос слушателей, привитие навыков анализа причин и условий совершения этой категории преступлений и выделения основных направлений их предупреждения, закрепление теоретических знаний по данной теме.

Заслушивание и обсуждение рефератов.

Выполнение заданий по проблемам изучения и предупреждения насильственных преступлений и хулиганства по Сборнику упражнений по криминологии. - Караганда, 2015г.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.195-2.231; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 13. Коррупционные преступления и ее предупреждение.

СРОП – 1час

Задания

1. Дайте характеристику основных показателей коррупционной преступности (состояние, структура, динамика и др.).

2. Каковы особенности личности совершающих коррупционные правонарушения?

3. Какие факторы оказывают отрицательное влияние на нравственное формирование лица совершающего коррупционные правонарушения?

5. Проанализируйте с позиций криминологии Закон РК от 2.07.1998 г. «О борьбе с коррупцией», раскройте его значение для деятельности органов внутренних дел.

Форма проведения СРОП

1. Устный опрос слушателей, привитие навыков анализа причин и условий совершения этой категории преступлений и выделения основных направлений их предупреждения, закрепление теоретических знаний по данной теме.

Заслушивание и обсуждение рефератов.

Выполнение заданий по проблемам изучения и предупреждения насильственных преступлений и хулиганства по Сборнику упражнений по криминологии. - Караганда, 2015г.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.232-2.242; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 14. Преступления, связанные с терроризмом, экстремизмом и ее предупреждение.

СРОП – 1час

Задания

- 1.Дайте понятие преступлений связанных с терроризмом, экстремизмом.
- 2.Укажите особенности данных видов преступлений.
- 3.Назовите криминологический значимые особенности характеристики личности террористов и экстремистов.

Форма проведения СРОП

1. Устный опрос слушателей, привитие навыков и умения выделения причин и условий преступности, их различий и соотношений, закрепление теоретических знаний по данной теме. Заслушивание и обсуждение рефератов.

Темы рефератов:

- 1.Криминологическая характеристика преступности связанных с терроризмом и экстремизмом.
- 2.Особенности причин преступности связанных с терроризмом и экстремизмом, и их взаимосвязь с общими причинами преступности.
- 3.Предупредительное значение наказания за терроризм и экстремизм.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.243-2.263; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 15. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение.

СРОП – 1час

Задания

- 1.Дайте социально-правовую оценку преступности в местах лишения свободы.

2. Назовите основные причины и особенности криминологических ситуаций, способствующих совершению преступлений в местах лишения свободы.

3. Укажите роль и значение индивидуальной профилактики в местах лишения свободы.

Форма проведения СРОП

1. Устный опрос слушателей, привитие навыков и умения выделения причин и условий преступности, их различий и соотношений, закрепление теоретических знаний по данной теме. Заслушивание и обсуждение рефератов

Темы рефератов:

1. Соотношение понятий «преступность в местах лишения свободы» и пенитенциарная преступность».
2. Неформальные организации в местах лишения свободы.
3. Влияние условий содержания в местах лишения свободы на совершение преступлений.

Методические рекомендации по выполнению заданий

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.264-2.281; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Самостоятельная работа обучающихся

Тема № 1. Предмет, метод и система криминологии

СРОП – 3 часа

Задания

1. Понятие, предмет и метод криминологии.
2. Система криминологии, ее соотношение с другими науками.
3. Методология и задачи криминологии.

Материалы самоконтроля

1. В чем состоит специфика криминологического подхода к исследованию преступности?

2. Что является методологической основой криминологии?

3. Чем обусловлено для криминологии значение философских законов и категорий?

4. В чем проявляется связь криминологии с теорией и практикой оперативно-розыскной деятельности?

Тематика рефератов

1. Что такое криминология?
2. Методы, используемые в криминологических исследованиях.
3. Связь криминологии с неюридическими науками.

Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ

Основные требования к написанию реферата: Слушатели, пропустившие занятия (лекцию, семинары или практические занятия) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме зачета.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.1-2.11; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема № 2. Преступность и ее основные характеристики.

СРС – 3 часа

Задания

1. Понятие и основные признаки преступности.
2. Количественные и качественные характеристики преступности.
3. Латентная преступность.

Материалы самоконтроля

- 1.Что такое латентная преступность, ее виды и отрицательные последствия?
- 2.Что такое «цена преступности»?
- 3.С какого возраста осужденных определяется коэффициент преступности? Можно ли выводить коэффициент преступности, игнорируя возраст уголовной ответственности?
- 4.Определите коэффициент преступности для региона с населением 350 тысяч человек, где лица в возрасте старше 14 лет составляют 85%, если в регионе в 2014 году зарегистрировано 1800 преступлений.

Тематика рефератов

- 1.Преступность – явление исторически преходящее или вечное?
- 2.Характер влияния законодательных факторов, социальных и экономических детерминант на динамику преступности.

Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ

Основные требования к написанию реферата: Слушатели, пропустившие занятия (лекцию, семинары или практические занятия) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме зачета.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.12-2.36; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема № 3. Причины преступности.

СРС – 3 часа

Задания

1. Понятие причин преступности.
2. Классификация причин преступности.
3. Основные теории причинности.

Материалы самоконтроля

1. В чем состоит различие понятий «причины» и «условия» преступности? В чем проявляется их взаимодействие?

2. В чем состоит научное и практическое значение установления причин и условий преступности?

3. Дайте характеристику уровневого подхода к определению причин и условий преступности?

4. Классифицируйте причины и условия преступности по их содержанию и приведите примеры.

5. Какие противоречия и недостатки в сфере социальных отношений порождают и обуславливают преступность на современном этапе?

6. Сопоставьте преимущества и недостатки объяснения причин и условий преступности в следующих теориях:

- а) «классической школы» (Ч.Беккариа, Дж. Бентам); неоклассических теориях;
- б) биологического, социобиологического и психологического направлений (Ч.Ломброзо, Э. Ферри, Э. Хутон и др.);
- в) социологических (Р. Мerton и др.)

Тематика рефератов

1. Понятий «причины» и «условия» преступности.
2. Социально-психологический механизм преступного поведения.

3. Особенности биологического направления теории причинности преступлений.

Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ

Основные требования к написанию реферата: Слушатели, пропустившие занятия (лекцию, семинары или практические занятия) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме зачета.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.37-2.53; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема № 4. Личность преступника.

Задания

1. Понятие личности преступника.
2. Структура личности преступника
3. Классификация личности преступников и их критерии.

Материалы самоконтроля

1. В чем специфика личности преступника, каковы ее основные черты?
2. Определите, какие особенности личности играют ведущую роль в детерминации преступного поведения.
3. Каково соотношение социального и биологического в личности преступника, какие из этих факторов в наибольшей степени порождают совершение преступлений?
4. Изучите Концепцию правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 о 2020 года от 24.08.2009 года и определите основные направления дальнейшего развития криминологической науки.

Тематика рефератов:

1. Значение криминологической характеристики личности преступника для уголовного законодательства.
2. Значение изучения личности преступника для индивидуализации наказания.
3. Значение криминологической характеристики личности преступника для профилактики преступлений криминогенного субъекта и лица, уже отбывшего наказание.

Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ

Основные требования к написанию реферата: Слушатели, пропустившие занятия (лекцию, семинары или практические занятия) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме зачета.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.54-2.75; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 5. Личность потерпевшего. криминологические аспекты виктимологии.

СРС – 3 часа

Задания

1. Понятие виктимологии.
2. Роль потерпевшего в возникновении криминологической ситуации.
3. Классификация потерпевших от преступления.

Материалы самоконтроля

1. Общая характеристика отношений жертвы и преступника, их взаимосвязь.
2. Дайте классификацию виктимности.
3. Задачи предупреждения виктимности в криминологии..

Тематика рефератов

1. Личность и поведение жертвы в конкретной жизненной ситуации, в которой произошло преступление.
2. Взаимосвязь личности и поведения потерпевшего с латентной преступностью.

Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ

Основные требования к написанию реферата: Слушатели, пропустившие занятия (лекцию, семинары или практические занятия) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц

рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме зачета.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.76-2.96; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 6. Общая характеристика криминологической теории предупреждения преступности.

СРС – 3 часа

Задания

1. Предупреждение преступности и смежные понятия.
2. Профилактика преступлений, ее виды и социально-правовая обусловленность.
3. Система профилактики преступлений и ее практическая ориентация

Материалы самоконтроля

1. Дайте определение предупреждения преступности.
2. Назовите основные принципы предупреждения преступности, раскройте кратко содержание каждого из них.
3. Каково соотношение понятий «предупреждение», «профилактика», «предохранение», «предотвращение», «пресечение» преступлений?
4. Раскройте виды профилактики преступлений.
5. Назовите задачи и функции профилактики преступности.
6. Раскройте систему мер предупреждения преступности.
7. Каковы содержание, цели, субъекты индивидуальной профилактики преступлений?
8. В чем состоит специфика предупреждения преступности и преступлений, осуществляемом органами внутренних дел?
9. Изучите Закон РК «О профилактике правонарушений» №271-IV ЗРК от 29 апреля 2010 года и определите его значение для правоприменительной практики.

Тематика рефератов

1. Предупреждение преступности и смежные понятия
2. Система профилактики правонарушений

Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ

Основные требования к написанию реферата: Слушатели, пропустившие занятия (лекцию, семинары или практические занятия) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме зачета.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.97-2.116; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 7. Организация и методика криминологических исследований.

СРС – 3 часа

Задания

1. Задачи и теоретические основы изучения преступности.
2. Методы криминологических исследований.
3. Организация криминологического исследования.

Материалы самоконтроля

1. Каковы задачи и теоретические основы изучения преступности?
2. Каким основным требованиям должна отвечать криминологическая информация?
3. В чем состоят достоинства и недостатки метода наблюдения, применяемого в криминологических исследованиях?
4. Какие требования предъявляются к изучению документов как методу криминологических исследований?
5. Изложите порядок проведения интервью в ходе криминологических исследований.
6. Расскажите об основных правилах анкетирования при проведении криминологических исследований.
7. Раскройте содержание основных этапов криминологического исследования.

Тематика рефератов

1. Основные методы криминологического исследования преступности.
2. Особенности метода опроса при проведении криминологического исследования.
3. Этапы криминологического исследования.

Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ

Основные требования к написанию реферата: Слушатели, пропустившие занятия (лекцию, семинары или практические занятия) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме зачета.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.117-2.128; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Особенная часть

Тема 8. Профессиональная преступность и ее предупреждение.

СРС – 3 часа

Задания

1. Понятие и основные признаки профессиональной преступности.
2. Причины и условия профессиональной преступности.
3. Особенности профилактики профессиональной преступности.

Материалы самоконтроля

1. Дайте понятие и социально-правовую оценку профессиональной преступности.
2. Определите признаки профессионально-преступной деятельности и их особенности.
3. Какова роль органов внутренних дел в предупреждении профессиональной преступности.

Тематика рефератов:

- 1.Основные преступные квалификации, характерные профессиональной преступности.
- 2.Криминальный профессионализм в современной преступности.

Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ

Основные требования к написанию реферата: Слушатели, пропустившие занятия (лекцию, семинары или практические занятия) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме зачета.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.129-2.136; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 9. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. СРС – 3 часа

Задания

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Причины и условия совершения преступлений несовершеннолетними.
3. Особенности профилактики преступности несовершеннолетних.

Материалы самоконтроля

1. Дайте характеристику основных показателей преступности несовершеннолетних (состояние, структура, динамика и др.).
2. Каковы особенности личности несовершеннолетних преступников?
3. Какие факторы оказывают отрицательное влияние на нравственное формирование личности несовершеннолетнего преступника?
4. Какую работу проводят органы внутренних дел по индивидуальной профилактике правонарушений несовершеннолетних?
5. Проанализируйте с позиций криминологии Закон РК №591-П ЗРК от 9.07.2004 г. «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», раскройте его значение для деятельности органов внутренних дел.

Тематика рефератов

1. Основные показатели преступности несовершеннолетних (состояние, структура, динамика и др.).
2. Причины и условия совершения преступлений несовершеннолетними.

Методические указания по выполнению работ, оформлению

рефератов, курсовых и контрольных работ

Основные требования к написанию реферата: Слушатели, пропустившие занятия (лекцию, семинары или практические занятия) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме зачета.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19;

основная литература – 2.137-2.163; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 10. Преступность женщин и ее предупреждение.

СРС – 3 часа

Задания

1. Особенности криминологической характеристики преступности женщин.
2. Причины преступности женщин.
3. Основные направления предупреждения преступности женщин.

Материалы самоконтроля

1. Назовите причины различий в уровне и структуре преступности женщин и мужчин.

2. Обсудите особенности предупреждения преступлений, совершаемых женщинами.

3. В 2014 году в Республике Казахстан зарегистрировано 93 % преступников-мужчин и 7% преступниц-женщин.

В России в названном удельный вес преступности женщин был равен 12%, на Украине – 14%, в Азербайджане – 5%.

Чем можно объяснить такие различия в удельном весе «женской» преступности разных государств.

Тематика рефератов:

1. Преступность несовершеннолетних женского пола.
2. Проблемы исправления осужденных женщин в местах лишения свободы.

Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ

Основные требования к написанию реферата: Слушатели, пропустившие занятия (лекцию, семинары или практические занятия) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме зачета.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.164-2.181; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 11. Преступность в сфере наркомании и наркобизнеса и ее предупреждение.

СРС – 3 часа

Задания

1. Социально-правовая оценка наркомании и наркобизнеса.
2. Состояние и тенденции наркомании и наркобизнеса, его влияние на преступность.
3. Профилактика как основное направление борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

Материалы самоконтроля

1. Дайте характеристику основных показателей преступности в сфере наркомании и незаконного оборота наркотиков.
 2. Какова криминогенная роль кризисных явлений в росте наркомании и наркобизнеса?
 3. Раскройте особенности криминологической характеристики отдельных видов преступлений, совершаемых в сфере наркобизнеса.
- Какова роль органов внутренних дел в профилактике преступлений в сфере наркомании и наркобизнеса?

Тематика рефератов:

1. Криминологическая характеристика уголовных правонарушений в сфере наркобизнеса.
2. Меры профилактики уголовных правонарушений в сфере наркомании и наркобизнеса.

Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ

Основные требования к написанию реферата: Слушатели, пропустившие занятия (лекцию, семинары или практические занятия) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме зачета.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.182-2.194; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 12. Насильственные уголовные правонарушения и хулиганство, их предупреждение.

СРС – 3 часа

Задания

1. Основные показатели насильственной преступности и хулиганства.
2. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников и хулиганов.
3. Причины и основные направления предупреждения насильственной преступности и хулиганства.

Материалы самоконтроля

1. В чем состоят особенности личности насильственного преступника?
2. Что является непосредственной причиной насильственных уголовных правонарушений и хулиганства?
3. Как влияют на совершение насильственных уголовных правонарушений и хулиганства криминогенные факторы семейно-бытовой сферы, недостатки в организации досуга граждан?
4. Какую роль играют пьянство и наркомания в детерминации насильственных уголовных правонарушений и хулиганства?
5. Раскройте содержание деятельности по профилактике насильственных уголовных правонарушений и хулиганства.
6. Изучите Закон РК «О профилактике бытового насилия» №214- IV ЗРК от 04.12.2009г. Раскройте его значение для деятельности органов внутренних дел.

Тематика рефератов:

1. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников и хулиганов.
2. Причины и основные направления предупреждения насильственных уголовных правонарушений и хулиганства.

Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ

Основные требования к написанию реферата: Слушатели, пропустившие занятия (лекцию, семинары или практические занятия) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме зачета.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.195-2.231; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 13. Коррупционные преступления и ее предупреждение.

Задания

1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления.
2. Причины и условия порождающие коррупцию в Республике Казахстан.
3. Основные направления предупреждения преступлений связанных с коррупцией.

Материалы самоконтроля

1. Дайте характеристику основных показателей коррупционной преступности (состяние, структура, динамика и др.).
2. Каковы особенности личности совершающих коррупционные правонарушения?
3. Какие факторы оказывают отрицательное влияние на нравственное формирование лица совершающего коррупционные правонарушения?
5. Проанализируйте с позиций криминологии Закон РК от 2.07.1998 г. «О борьбе с коррупцией», раскройте его значение для деятельности органов внутренних дел.

Тематика рефератов

1. Криминологическая характеристика преступности связанных с коррупцией.
2. Особенности причин преступности связанных с коррупцией, их взаимосвязь с общими причинами преступности.
3. Предупредительное значение наказания за коррупционные правонарушения.

Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ

Основные требования к написанию реферата: Слушатели, пропустившие занятия (лекцию, семинары или практические занятия) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме зачета.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.232-2.242; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 14. Преступления, связанные с терроризмом, религиозным экстремизмом и ее предупреждение.

Задания

1. Криминологическая характеристика преступности терроризма и религиозного экстремизма.
2. Причины и условия преступности, связанных с терроризмом и религиозным экстремизмом.
3. Основные направления предупреждения преступлений связанных с терроризмом и религиозным экстремизмом.

Материалы самоконтроля

1. Дайте понятие преступности связанных с терроризмом и религиозным экстремизмом.
2. Укажите особенности данных видов уголовных правонарушений.
3. Назовите криминологический значимые особенности характеристики личности террористов и религиозных экстремистов.

Тематика рефератов

1. Криминологическая характеристика преступности связанных с терроризмом и религиозным экстремизмом.
2. Особенности причин преступности связанных с терроризмом и религиозным экстремизмом, их взаимосвязь с общими причинами преступности.
3. Предупредительное значение наказания за терроризм и религиозный экстремизм.

Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ

Основные требования к написанию реферата: Слушатели, пропустившие занятия (лекцию, семинары или практические занятия) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме зачета.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.243-2.263; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

Тема 15. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение.

СРС – 3 часа

Задания

1. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
- 2.Причины и условия преступности в местах лишения свободы.
- 3.Основные направления и особенности профилактики преступности в местах лишения свободы.

Материалы самоконтроля

- 1.Дайте социально-правовую оценку преступности в местах лишения свободы.
- 2.Назовите основные причины и особенности криминологических ситуаций, способствующих совершению преступлений в местах лишения свободы.
- 3.Укажите роль и значение индивидуальной профилактики в местах лишения свободы.

Тематика рефератов:

- 1.Соотношение понятий «преступность в местах лишения свободы» и пенитенциарная преступность».
- 2.Неформальные организации в местах лишения свободы.
- 3.Влияние условий содержания в местах лишения свободы на совершение уголовных правонарушений.

Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ

Основные требования к написанию реферата: Слушатели, пропустившие занятия (лекцию, семинары или практические занятия) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме зачета.

Список рекомендованной литературы по теме с указанием порядкового номера источника (см. раздел 3.7): Нормативно – правовые акты – 1.1-1.19; основная литература – 2.264-2.281; дополнительная литература – 3.1-3.6; интернет источники -4.1-4.3

3.9. Методические рекомендации по изучению дисциплины;

Изучение криминологии подчинено цели формирования квалифицированных специалистов для органов внутренних дел, способных на уровне современных требований вести решительную борьбу с преступностью, предупреждать любые правонарушения и устранять порождающие их причины. При этом имеется в виду, что основательную подготовку по криминологии должны иметь все категории сотрудников органов внутренних дел,

осуществляющие функции борьбы с преступностью и другими правонарушениями.

Достижение указанной цели предполагает решение следующих основных задач:

- дать слушателям знания об актуальных проблемах криминологии, ее предмете (понимание природы преступности, ее причин, личности преступника, системы мер предупреждения преступности, организации и тактики профилактики преступлений) и методах;

- воспитывать слушателей в духе непримиримости к преступности и другим правонарушениям, готовности вести решительную, бескомпромиссную борьбу за утверждение принципа справедливости, укрепление законности и правопорядка;

- сформировать у слушателей умения, вооружить их навыками организации и методиками анализа данных о преступности, ее видах и отдельных преступлениях, причинах и условиях преступности, личности правонарушителя и механизма противоправного поведения, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, а также научить слушателей планированию, разработке и практическому осуществлению мер криминологической профилактики в различных сферах социальной жизни и в отношении разных категорий лиц с использованием средств и методов, имеющихся в распоряжении органов внутренних дел, в тесном взаимодействии с другими правоохранительными органами и общественностью.

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля слушатели в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских, практических занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у слушателей различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

3.10. Методические рекомендации и указания по выполнению практических работ, курсовых работ и т.п.;

Основные требования к написанию реферата: Слушатели, пропустившие занятия (лекцию, семинары или практические занятия) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в

часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме зачета.

Правила технического оформления проекта. При наборе текста необходимо учесть следующие требования:

Набирать текст в Word 6.0 for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 14, 1-интервал между строк, поля: левое -3 см., правое – 1 см., верхнее-2 см и нижнее - 2,5 см. Объем работы – 10 - 15 страниц. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Разделы проекта должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Если документ не имеет подраздела, то нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

1 Понятие и виды преступлений против личности

1.1 Преступления против жизни

1.2 Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье граждан

2 Преступления против личной свободы

2.1 Похищение человека

2.2 Незаконное лишение свободы

Сноски используемых источников ставятся в квадратных скобках и указываются в списке использованных источников.

Пример:

Преступления против жизни подразделяются на следующие виды[1].

3.11. Тестовые задания для самоконтроля

30 тестовых заданий закрытого типа

1. Что входит в предмет криминологии:

- правонарушения, виды ответственности за их совершение
- преступность, причины и условия, личность преступника, предупреждение

- методика расследования отдельных видов преступлений

- аморальные проступки, связь криминологии с другими науками

- система курса, методика криминологических исследований

2. Назовите элементы преступности:

- состояние, структура, динамика, уровень преступности

- отдельные виды и группы преступлений

- материальный и моральный ущерб от преступности

- последствия преступности, единица измерения
- коэффициент преступности, индекс преступности, латентная преступность

3. Что показывает структура преступности:

- интенсивность совершенных преступлений
- соотношение в преступности видов преступлений
- ущерб от преступности
- территориальные различия
- удельный вес рецидивной, групповой преступности

4. Что показывает динамика преступности:

- изменение показателей преступности за тот или иной период времени
- материальный ущерб от преступности
- соотношение видов и групп преступлений
- изменение уголовного законодательства
- исторические, общественно-экономические условия жизни общества

5. Что понимается под латентной преступностью:

- зарегистрированные преступления
- совершаемые, но по тем или иным причинам не зарегистрированные преступления
- оценка показателей преступности
- соотношение умышленных и неосторожных преступлений
- не зарегистрированные преступления

6. Что понимается под преступностью:

- социальные последствия совершенных общественно-опасных действий
- число совершенных преступлений на определенной территории за определенное время
- изменчивое социально-правовое явление, совокупность совершенных преступлений
- социальные и правовые явления
- соотношение наиболее распространенных преступлений

7. Что такое социальные последствия преступности:

- реальный ущерб, причиненный преступностью, а также издержки общества
- уголовно-правовые последствия, совершенных общественно-опасных деяний
- количественные показатели преступности в конкретном регионе
- география преступности по территориально -административным регионам
- состояние правоприменительной практики.

8. Дайте понятие состояния преступности:

- ход изменения преступности во времени
- число совершенных преступлений и лиц, их совершающих
- количество преступлений в расчете на заданное число жителей
- данные о нераскрытых или еще расследуемых преступлениях

- данные о преступлениях лиц, освобожденных от уголовной ответственности

9. Что понимается под условиями преступности:

- то, что непосредственно порождает, продуцирует, воспроизводит преступность

- явление и процессы, которые сами по себе преступности не порождают

- активные силы, которые своим действием порождают преступность

- свойства личности, конкретная жизненная ситуация

- последствия выбора преступного варианта

10. Что понимается под причинами преступности:

- социальные явления, порождающие преступность как свое следствие

- социальные явления, не порождающие, а способствующие совершению преступлений

- социальные явления не связанные с преступным поведением

- динамические и статистические закономерности

- уровни криминогенных детерминант

11. Что включает в себя понятие прогнозирование преступности:

- система мер направленных на выявление и устранение причин преступности

- процесс получения, обработки и анализа необходимой для прогноза информации

- предсказание тенденций преступности в будущем на основе анализа их в прошлом

- изменение показателей преступности во времени

- меры воздействия на преступность

12. Назовите специальные методы криминологического прогнозирования:

- анкетирование, индукция, дедукция

- сравнительный анализ, эксперимент

- экстраполяция, моделирование, экспертные оценки

- интервьюирование, изучение уголовных дел

- наблюдение, системный метод

13. Дайте криминологическое понятие личности преступника:

- лицо, виновное в совершении преступления, вменяемое и достигшее возраста

- лицо, отбывающее наказание по приговору суда

- лицо, подозреваемое в преступлении

- психофизиологические свойства преступников

- устойчивость преступного поведения

14. Что входит в структуру личности преступника:

- вменяемость, виновность, возраст

- социально-демографические, уголовно-правовые признаки, нравственные свойства, психологические особенности, социальные роли и статусы;

- рецидив преступления, опасный, особо опасный рецидив

- специфика потребностей, интересов

- социальное положение и род занятий

15. Какие факторы преобладают в формировании личности преступника:

- социальные факторы
- биологические факторы

- роль биологических и социальных факторов равнозначна

- медико-биологические особенности

- семейное положение

16. В чем специфика исследования личности преступника в криминологии:

- исследует личность собственно преступника

- исследует личность тех, кто совершает антиобщественные поступки

- исследует личность преступника и других категорий лиц, могущих встать на преступный путь

- исследует характеристики уровня образования лиц

- исследует характеристики личности по роду занятий

17. Назовите типы преступников по глубине и стойкости антисоциальной направленности:

- негативно-пренебрежительный, корыстно-насильственный,

индивидуалистический, легкомысленно-безответственный

- мужчины, женщины, несовершеннолетние

- случайный, ситуационный, неустойчивый, злостный, особо опасный

- экономический, служебный, воинский

- насильственный, государственный, неосторожный

18. Что такое виктимология:

- учение о личности преступника

- учение о преступности

- учение о жертве преступлений

- учение о латентной жертве

- учение о жертве административных преступлений

19. В чем состоит задача науки криминологии:

- формирование видов преступлений, процессуального порядка борьбы с преступлениями

- получении достоверных знаний о преступности, ее причинах и условиях, личности преступника, мерах предупреждения

- установлении правил обращения с преступниками, порядка и режима отбывания

- применение системного метода в анализе преступности

- обобщение научно-практической информации

20. Каковы функции криминологии:

- регулятивная, охранительная, воспитательная

- статистическая, оперативная, дополнительная

- описательная, объяснительная, предсказательная, преобразовательная

- отражательная, регулятивная

- побудительная, контрольная

21. Что включает в себя понятие методика изучения преступности:

- состояние, структура, динамика преступности
- совокупность приемов, способов анализа преступности и связанных с ней проблем
- предсказание основных тенденций преступности в будущем
- организация криминологических исследований
- необходимое условие повышения эффективности оперативно-служебной деятельности

22. Укажите основные элементы (звенья) психологического механизма совершения конкретного преступления:

- психические особенности
- нравственные свойства
- традиции и обычаи
- конкретная ситуация
- система мотивов

23. Что называется ситуацией совершения преступления:

- совокупность всех обстоятельств, повлиявших на решение лица, избрать антиобщественный вариант поведения
- несовпадение индивидуального и общественного интересов
- неблагоприятные условия формирования индивида
- социальная действительность
- жизненные планы и интересы личности

24. Назовите виды криминогенных ситуаций по характеру воздействия на виновного:

- экстремальная, соблазняющая или провоцирующая, разрывающая
- проблемная, конфликтная
- созданные людьми, вызванные действием стихийных сил природы, физических явлений
- локальная, смешанная
- виктимологическая, длительная

25. Каковы задачи изучения преступности в криминологии:

- обобщение и анализ данных учета зарегистрированных преступлений и лиц, их совершивших
- получение достоверных и полных данных о состоянии преступности, ее структуре и динамике, причинах и условиях совершения правонарушений
- изучение причин и условий, способствующих совершению конкретного преступления
- количественное измерение различных криминогенных явлений
- построение логических и математических моделей преступного деяния

26. Каким основным требованиям должна отвечать криминологическая информация:

- содержательность, достаточность, односторонность
- полнота, своевременность и достоверность
- чрезмерность, компетентность, оперативность
- предельность, альтернативность
- открытость, подконтрольность, результативность

27. К показателям общественной опасности преступности относится:

- темп прироста уровня преступности
- индекс судимости
- география преступности
- организация борьбы с преступностью
- методику вычисления показателей преступности

28. Отрасль юридической психологии, изучающая психологию правонарушителей и механизмы совершения преступлений - это:

- судебная психология
- криминальная психология
- уголовно-процессуальная психология
- уголовно-исполнительная психология
- ювенальная психология

29. Правовое состояние лица, связанное с фактом осуждения его судом к какой-либо мере наказания за совершение преступления называется:

- субъектом
- судимостью
- элементом
- рецидивом
- статусностью

30. Комплекс антиобщественных взглядов, убеждений и готовность личности действовать в соответствии с ними, называется:

- антиобщественной установкой
- установкой на совершение преступления
- операциональной установкой
- установкой восприятия
- установка изменения связей

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка знаний обучающихся проводится в течении всего семестра в результате проведения текущего, рейтингового и итогового видов контроля, оцениваемых в процентном содержании.

Текущий контроль – систематическая проверка знаний обучающихся по отдельным вопросам и темам, осуществляется в рамках семинарских занятий и СРОП в виде устных и тестовых опросов, оценки выполненных заданий по СРС и СРОП.

Рейтинговый контроль – проверка учебных достижений обучающихся по завершенным темам, разделам программы, проводимая в виде коллоквиумов и тестовых опросов.

К рейтинговому контролю будут допускаться обучающиеся, которые выполнили все задания и получили положительные оценки по всем формам текущего контроля.

Семестровый рейтинг определяется по сумме текущего и рейтингового контролей и максимально составляет 60%.

В течение семестра проводится две аттестации.

Итоговый контроль (экзамен) по дисциплине проводится в форме компьютерного тестирования. Максимально слушатель за экзамен может набрать 40%.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по сумме баллов семестрового рейтинга и баллов, полученных слушателем на экзамене.

Знания, умения и навыки слушателей оцениваются по следующей системе:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиц
A цифровоэквивалент	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-89	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Политика выставления оценок

Первый рейтинговый контроль (РК I), по итогам 1-7 недель проводится в 7 неделю. Показатель успеваемости (в %) РК I включает в себя показатель за текущую успеваемость по выполнению СРМ, показатель успеваемости за работу в аудитории и за рейтинговый контроль в виде тестирования. Второй рубежный контроль (РК II), по итогам 8-15 недель проводится на 15 неделе. Итоговый показатель успеваемости по РК II определяется по аналогии с РК I. Максимальный показатель успеваемости в каждом рейтинговом контроле равен 30 %.

Рейтинговый контроль		
СРС	а) Самостоятельное изучение отдельных тем	
	б) Самостоятельное решение задач	
Итого по СРС		10%

Аудиторная работа слушателей	а) Изучение теоретического материала	
	б) Решение задач	
	в) Выполнение СРОП	
	Итого по СРС	10%
Рейтинговый контроль	а) Коллоквиум	5 %
	б) Тестовый опрос	5 %
	Итого по РК	10 %
	Всего по РК	30 %

Политика выставляемых оценок

Обучающиеся обязаны регулярно посещать лекционные, семинарские и практические занятия в соответствии с расписанием учебных занятий, своевременно готовиться к ним. В установленный срок выполнять письменные и устные задания, соблюдая требования, предъявляемые к этим заданиям. Добросовестно и заблаговременно готовиться к занятиям в рамках заданий, предусмотренных в объеме самостоятельной работы обучающихся с преподавателем и без него. Выполнять требования ФОО и профессорско-преподавательского состава по поведению до и после занятий, а также во время лекций, семинарских и практических занятий. Посещение всех занятий является обязательным условием, так как именно в процессе общения с преподавателем формируется системность правовых знаний, понимание их динамики, способность к самообразованию, их позитивное восприятие современного действующего законодательства РК по вопросам предупреждения, расследования и раскрытия преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РК. Режим посещения различных видов занятий определяется ФОО.

Обучаемые, пропустившие лекцию, обязаны восстановить ее в конспекте, изучив рекомендованную литературу и фондовую лекцию, имеющуюся на кафедре; пропустившие семинарское занятие или получившие неудовлетворительные оценки обязаны изучить тему по рекомендованной литературе и сдать отработки лектору; пропустившие практическое занятие обязаны получить консультацию у преподавателя о его выполнении и, взяв необходимые материалы, полностью выполнить задание и предоставить его в установленные сроки для проверки.

Для проведения итоговой и текущей успеваемости организуется рубежный контроль знаний и умений. Оценка определяется с учетом результатов текущего контроля и выставляется в отдельной графе журнала или ведомости.

На самостоятельных работах обучающегося с преподавателем должны быть:

1) Нормативные правовые акты и Нормативные постановления Верховного Суда РК по изучаемым темам;

- 2) Учебная и учебно-методическая литература, по изучаемой дисциплине, конспекты лекций;
- 3) Рабочие тетради, линейки, авторучки, карандаши, канцелярские принадлежности и т.д.

3.12. Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Что входит в предмет криминологии?
2. Назовите элементы преступности:
3. Что показывает структура преступности?
4. Что показывает динамика преступности?
5. Что понимается под латентной преступностью?
6. Как исчисляется коэффициент (уровень) преступности?
7. Что понимается под преступностью?
8. Что такое социальные последствия преступности?
9. Дайте понятие состояния преступности
10. Что понимается под условиями преступности?
11. Что понимается под причинами преступности?
12. Что включает в себя понятие прогнозирование преступности?
13. Назовите специальные методы криминологического прогнозирования:
14. Дайте криминологическое понятие личности преступника:
15. Что входит в структуру личности преступника?
16. Какие факторы преобладают в формировании личности преступника?
17. В чем специфика исследования личности преступника в криминологии?
18. Назовите типы преступников по глубине и стойкости антисоциальной направленности:
19. Что такое виктимология?
20. В чем состоит задача науки криминологии?
21. Каковы функции криминологии?
22. Что включает в себя понятие методика изучения преступности?
23. Укажите основные элементы (звенья) психологического механизма совершения конкретного преступления:
24. Что называется ситуацией совершения преступления?
25. Назовите виды криминогенных ситуаций по характеру воздействия на виновного:
26. Каковы задачи изучения преступности в криминологии?
27. Каким основным требованиям должна отвечать криминологическая информация?
28. К показателям общественной опасности преступности относится:
29. Отрасль юридической психологии, изучающая психологию правонарушителей и механизмы совершения преступлений - это:

30. Как называется документ, направленный должностным лицам по результатам проверки дел о преступлениях, с указанием конкретных мер устранения недостатков.

31. Какой признак характерен для личности преступника-военнослужащего срочной службы.

32. Как называется правовое состояние лица, связанное с фактом осуждения его судом к какой-либо мере наказания за совершение преступления.

33. Что такое статистическое наблюдение в криминологии?

34. Как называется Концепция частной причины преступности, доказывающая зависимость отдельных видов преступного поведения от физической конституции человека.

35. Как называется Концепция причины преступности, основанная на доказывании психологической предрасположенности части людей к совершению преступления.

36. Как называется Комплекс антиобщественных взглядов, убеждений и готовность личности действовать в соответствии с ними.

37. Что признается рецидивом преступлений?

38. Дайте криминологическое понятие рецидива.

39. Дайте понятие пенитенциарного рецидива.

40. Что такое рецидивная преступность?

41. Дайте понятие профессиональной преступности.

42. В чем суть криминального профессионализма?

43. Что является основным мотивом татуировок большинства преступников.

44. В чем выражается специфика причинности в профессиональной?

45. Дайте понятие преступности несовершеннолетних.

46. Назовите характерные психологические признаки, присущие несовершеннолетнему преступнику.

47. Каковы отличительные признаки несовершеннолетнего преступника от взрослого.

48. Назовите причины преступности несовершеннолетних.

49. В чем отличие преступности женщин от преступности мужчин.

50. С какими явлениями в настоящее время связаны причины преступности женщин.

51. Какие органы и организации должны участвовать в предупреждении женской преступности?

52. В чем состоит проблема предупреждения женской преступности.

53. Что такое экономическая безопасность?

54. Дайте понятие экономической преступности

55. Каковы основные причины экономической преступности.

56. Назовите меры предупреждения экономической преступности.

57. Что относится к насильственной преступности.

58. Назовите условия, питающие насильственные преступления и хулиганство.

59. Какие слои населения характеризуются повышенной виктимностью при совершении насильственных преступлений и хулиганства.

60. Что включает в себя и должен учитывать комплекс мероприятий по специальному предупреждению насильственной преступности и хулиганства?

61. Дайте понятие экологической безопасности.

62. Какой степенью латентности характеризуются экологические преступления?

63. С чем связан рост экологической преступности?

64. Что является одним из важных условий повышения эффективности борьбы с экологическими преступлениями?

65. Что такое неосторожная преступность?

66. Следствием чего является неосторожная преступность?

67. Что является основной причиной дорожно-транспортных происшествий и преступлений:

68. К какому виду безопасности можно отнести неосторожную преступность?

69. Что включает в себя воинская преступность?

70. Что такое военная безопасность?

71. Чем детерминируется воинская преступность?

72. Какие меры являются на Ваш взгляд наиболее эффективными в предупреждении воинской преступности?

73. Что относится к преступности в местах лишения свободы?

74. Какие из перечисленных преступлений, наиболее часто совершаются в местах лишения свободы?

75. Каковы причины, порождающие преступность в местах лишения свободы?

76. Назовите психические состояния специфические для осужденных.

77. Чем обусловлена связь преступности с пьянством?

78. Чему способствует опьянение?

79. В чем проявляется актуальность борьбы с наркотизмом?

80. В чем заключается криминогенность наркотизма?

81. Применительно к чему изучаются детерминанты преступности в криминологии?

82. Какие основные учения входят в Общую часть криминологии?

83. В чем состоит специфика криминологического познания?

84. Что такое криминология?

85. Что является целью криминологии?

86. Назовите видовой признак преступности:

87. Из каких разделов состоит система криминологии?

88. В чем состоит задача криминологии?

89. Укажите качественный показатель преступности.

90. Что является методологической основой изучения криминологии?

91. Назовите родовые признаки преступности.

92. Раскройте структуру преступности, основываясь на различиях в степени общественной опасности образующих ее деяний.
- 93.Что понимается под коэффициентом преступности?
- 94.Что определяет структура преступности?
- 95.Назовите количественные показатели преступности.
96. Выделите структурные элементы по психическому отношению виновного к содеянному.
97. Чем определяется характер преступности?
- 98.Какими факторами обусловлена динамика преступности?
- 99.Что понимается под латентной преступностью?
100. На какие группы классифицируется латентная преступность?
101. Назовите пути снижения уровня латентной преступности.
- 102.Что понимается под личностью преступника?
103. Назовите признаки структуры личности преступника.
104. Выделите типы личности преступника по мотивационным критериям.
105. Что включает причинность в криминологии?
106. Выделите уровни причин преступности?
- 107.Что представляет собой структура личности преступника?
- 108.Что такое причинная связь?
- 109.Выделите типы преступников по степени общественной опасности.
110. Дайте определение причин преступности.
111. Дайте классификацию причин и условий преступности по механизму действия.
112. Назовите основные направления по объяснению причин преступности.
113. На какие группы подразделяются условия преступности?
114. Дайте классификацию причин преступности по уровню функционирования.
115. Назовите элементы социально-психологического механизма конкретного поступка.
116. Назовите стадии конфликта.
117. Укажите виды ситуаций по содержанию.
118. Дайте классификацию причин преступности по содержанию.
119. Назовите специфический тип микросреды.
120. Назовите этапы социально-психологического механизма конкретного поступка.
121. Укажите виды ситуаций по характеру воздействия на виновного.
122. Что такое виктимология?
123. Дайте понятие виктимности.
124. Что означает термин «виктимизация»?
125. Назовите виды взаимоотношений между преступником и его жертвой.
126. Назовите типы жертв.

127. В каких формах проявляются провоцирующие действия потенциальной жертвы?

128. Классифицируйте жертвы преступлений по содержанию субъективной стороны преступления.

129. Классифицируйте жертвы преступлений по характеру причиненного потерпевшему вреда.

130. Классифицируйте жертвы преступлений по роли потерпевшего в генезисе преступлений.

131. Классифицируйте жертвы преступлений по виду взаимоотношений пострадавшего с преступником.

132. Что понимается под предупреждением преступности?

133. Назовите принципы предупреждения преступности.

134. Классифицируйте профилактику преступлений по времени (сроку) ее осуществления.

135. Назовите функции профилактики правонарушений.

136. Классифицируйте профилактику преступлений по объективным характеристикам.

137. Классифицируйте меры предупреждения преступности по объему.

138. Что образуют систему профилактики преступлений?

139. Назовите дату принятия Закона РК «Об участии граждан в обеспечении общественного порядка».

140. Кто определяет порядок, формы и виды привлечения граждан к мероприятиям по обеспечению общественного порядка, не связанными с контрольными и надзорными функциями?

141. Какие основные функции выполняет научное исследование в криминологии?

142. Классифицируйте криминологические исследования по объему исходной информации.

143. Требования, предъявляемые к криминологической информации.

144. Классифицируйте информацию о преступности по содержанию.

145. Укажите методы сбора первичной криминологической информации.

146. Дайте понятие профессиональной преступности.

147. Что понимается под «общаковыми» средствами?

148. Назовите специфическую причину существования профессиональной преступности.

149. Назовите основные группы из которых состоит жаргонный словарь.

150. Назовите основные категории преступников, составляющие ее «профессиональное ядро».

151. Что представляет собой воровская сходка?

152. Какие лица относятся к «дельцам»?

153. Кто относится к авторитетам?

154. Дайте понятие преступности несовершеннолетних.

155. Назовите основные причины преступности несовершеннолетних.

156. Назовите дату принятия Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности».

157. Дайте понятие «беспризорный».

158. Что означает «воспитание несовершеннолетнего»?

159. Кем обеспечивается координация в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, защита их прав?

160. Назовите автора монографии: «Преступность среди женщин в Казахстане».

161. Дайте классификацию женщин-преступниц по глубине и стойкости их криминогенной мотивационной направленности.

162. Дайте классификацию женщин-преступниц по характеру и содержанию мотивации.

163. Назовите один из основополагающих принципов профилактической работы с женщинами, которые совершили или могут совершить преступления.

164. В чем проявляется наибольшее различие преступности женщин от преступности мужчин?

165. Назовите меры предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.

166. Дайте классификацию типов личности насильственных преступников, предложенную Б.А. Коробейниковым.

167. На какие группы делятся преступления в Вооруженных Силах?

168. Назовите условия, способствующие совершению воинских преступлений.

169. К какой группе причин и условий преступности относятся недостатки в управленческой, дисциплинарной и воспитательной деятельности командиров?

170. Назовите одно из обстоятельств, влияющих на психическое состояние заключенных в исправительных учреждениях.

171. Что входит в структуру криминогенной ситуации?

172. Укажите условия преступного поведения в местах лишения свободы.

173. Назовите одно из обстоятельств, влияющих на психическое состояние заключенных в исправительных учреждениях.

174. Укажите один из методов общей профилактики преступлений в исправительных учреждениях.

175. Назовите типы групповой профилактики преступного поведения в исправительных учреждениях.

176. Определите один из методов выявления криминогенных ситуаций.

177. Назовите одно из обстоятельств, влияющих на психическое состояние заключенных в исправительных учреждениях.

178. Укажите один из методов общей профилактики преступлений в исправительных учреждениях.

179. Определите один из методов выявления криминогенных ситуаций.

180. Назовите методы индивидуальной профилактики преступлений в ИУ.

181. Дайте понятие прогнозирования.

182. Определите один из методов выявления криминогенных ситуаций.

183. Назовите виды криминологических прогнозов.

184. Дайте понятие криминологического прогноза.

185. Что такое криминологическое планирование?

186. Назовите виды планирования.

187. Укажите виды прогнозов.

188. Какова методика прогнозирования индивидуального преступного поведения?

189. Назовите разновидности методов прогнозирования индивидуального преступного поведения.

190. Назовите задачи прогнозирования индивидуального преступного поведения.

191. Кто такие «неоломброзианцы»?

192. Что такое «количественные оценки преступности»?

193. Что такое «качественная характеристика преступности»?

194. Назовите методы криминологического прогнозирования.

195. Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий?

196. Назовите признаки криминального профессионализма.

197. Какая преступность называется латентной?

198. Что такое личность преступника?

199. Назовите виды индивидуальной профилактики?

200. Что такое коэффициент преступности?

201. Что такое география преступности?

202. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

203. В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?

204. В чем значение социологического подхода к изучению преступности?

205. В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?

206. В чем значение антропологического подхода к пониманию преступности?

207. К какой группе качеств личности относится темперамент человека?

208. К какой группе качеств личности относится судимость?

209. Какие качества личности необходимо особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?

210. К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств?

211. К какому типу относится человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан?

212. К какому типу относится человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами?

213. К какому типу относится человек, совершивший кражу вещей в квартире, случайно обнаружив под ковриком ключ от квартиры?

214. Что является главным объектом виктимологических исследований?

215. К какому типу насильственных преступников относится 14-летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей?

216. К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями?

217. К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикатило?

218. К какому типу корыстной преступности относится взяточничество?

219. Гражданин, будучи пьяным, совершил наезд на пешехода, в результате чего тот скончался. К какому типу относится это преступление?

220. Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?

221. В каких формах совершаются экологические преступления?

222. В чем заключаются особенности детерминации воинской преступности?

223. Кто автор теории социальной дезорганизации?

224. К какому типу личности относится «вор в законе»?

225. Подвыпивший гражданин выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому типу относится это преступление?

226. Гражданин, заехав во двор дома, проезжал мимо детской площадки со скоростью 40 км/час и при этом совершил наезд на ребенка. К какому типу относится личность этого преступника?

227. Что такое социализация?

228. По завершении охоты мужчины выпили по 2 бутылки водки на каждого. В состоянии опьянения один из охотников случайно застрелил своего друга. К какому типу относится личность этого преступника?

229. К какому типу относится человек, совершивший кражу вещей в квартире, случайно обнаружив под ковриком ключ от квартиры?

230. К какому типу насильственных преступников относится мужчина, убивший свою жену, узнав, что она ему изменяет?

231. Девочка убила сожителя матери, который пытался ее изнасиловать. К какому типу относится мотивация данного преступления?

232. К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств?

233. Какие качества личности необходимо особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?

234. Что лежит в основе профессиональной преступности?

235. К какой группе качеств личности относится темперамент человека?

236. Что такое структура преступности?

237. Что такое латентная преступность?

238. Что должны изменять у осужденного в лучшую сторону меры исправительного воздействия?
239. Что такое «криминологическая экспертиза нормативного акта»?
240. Обязательно ли сын преступника станет преступником?
241. Что такое «аномия» в обществе?
242. Что такое преступность?
243. Каким методом исследуются 100% всех преступников?
244. К каким видам мер относится совершенствование уголовного, административного, трудового и других отраслей законодательства?
245. Наказание относится к пресечению преступлений или устрашению?
246. Сколько уровней предупреждения преступности выделяется на основе вертикальной дифференциации?
247. К какой классификации мер относится индивидуальная профилактика: по объему и направленности применения мер в соответствии с уровнями преступности и криминогенных факторов или психологического воздействия на личность?
248. Идентичны ли понятия причины преступности как социального явления и причины конкретного преступления?
249. Совпадают ли понятия преступник и правонарушитель?
250. Материальное положение личности преступника это социально-демографическое или уголовно-правовое свойство?
251. Что такое преступность?
252. К какому типу относится лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления и правонарушения?
253. Как характеризуется личность преступника?
254. Кто является представителем социологических концепций причин преступности?
255. Кто является представителем антропологических концепций причин преступности?
256. Как называется процесс превращения в жертву преступления?
257. Что характеризуют количественные признаки преступности?
258. Что составляет совокупность социально значимых негативных свойств, образовавшихся в процессе взаимодействий с другими людьми?
259. Как называется внутреннее побуждение к тому или иному поступку?
260. Как называются явления общественной жизни, которые порождают преступность, поддерживают ее существование, вызывают ее рост или снижение?
261. Как называется криминологическое наблюдение, при котором регистрируется только часть единиц генеральной совокупности?
262. Как называется целенаправленная беседа, ведущаяся по строго разработанным вопросам?
263. Что такое научное предсказание изменений развития преступности или вероятности совершения преступления конкретными лицами в обозримом будущем?

264. Как называется специфическая форма опроса опытных специалистов для установления возможных тенденций преступности в прогнозируемый период?

265. Как называется метод построения моделей преступности, анализ которых в различных обстоятельствах может заменить изучение будущей преступности?

266. Что такое процесс признания определенных видов деяний преступными и уголовно-наказуемыми?

267. Что представляет собой совокупность данных о видах преступлений либо конкретном преступном деянии, используемую для разработки и реализации мер профилактического характера?:

268. Что представляет собой характерное для многих правонарушителей ослабление или полное отсутствие способностей приспосабливаться к условиям социальной среды?:

269. Кем был впервые в истории употреблен термин «кrimинология»?:

270. Как называется совокупность особых правил поведения, обычаев, нравов, служащих обеспечению достижения целей функционирования преступных организаций?

271. Для какого вида преступности характерны признаки: устойчивый вид преступного занятия, познания и навыки, источник средств существования, связь с асоциальной средой?

272. Как называется совокупность преступлений, совершенных лицами, ранее совершившими преступления?

273. Какие преступления среди преступников-военнослужащих наиболее распространены?

274. Как называется специальный орган полицейского сотрудничества на международном уровне?

275. Как называется совокупность взаимосвязанных разнообразных мер, объединенных единой целью устранения причин, способствующих совершению преступлений?

276. Как называется учение о самоубийствах как негативном отклоняющемся поведении, связанном с фоновыми явлениями преступности?

277. Как называется направление, в котором совершается развитие преступности или отдельные ее виды?

278. Как называется Концепция причины преступности, основанная на ее обусловленности множеством явлений: социальных, климатических, географических и др.?

279. Как называется Концепция причины преступности Ломброзо, обосновывающая биологическую предрасположенность части людей к совершению преступлений?

280. Что определяет число наиболее опасных преступлений в структуре преступности?

281. Как называется совокупность преступлений против природной среды, совершенных в течение определенного времени на определенной территории?

282. Как называется процесс или результат оценки специалистами характера и степени влияния исследуемого объекта на преступность, ее факторы и последствия?

283. Каковы временные рамки категории «личность преступника».

284. К какой характеристике относится возраст преступника?

285. Назовите дату, когда впервые был употреблен термин «криминология».

286. К какой отрасли знания криминологии стоит ближе всего?

287. Какое из приведенных суждений представляется наиболее правильным.

288. Что представляет собой общее число преступлений или лиц, их совершивших, за определенный период времени и на определенной территории?

289. Что показывает число преступлений в расчете на население?

290. Как называется реальная, но скрытая или незарегистрированная часть фактически совершенных преступлений?

291. Как называется ситуация в которой совокупность обстоятельств, требуют выхода, незамедлительного принятия решения?

292. Как принято называть результат, к которому стремиться преступник?

293. Чем являются реальные факты, которые прямо преступлений не вызывают, но способствуют возникновению у человека намерения совершить преступление?

294. Как называется статистика, изучающая количественные характеристики преступности, ее причин, личности преступника и профилактической деятельности?

295. Как называется неоднократное проведение интервью с одними и теми же лицами через определенные промежутки времени в целях установления динамики их взглядов и мнений?

296. Что такое распространение выводов, полученных при изучении прошлой и настоящей преступности, на ее будущие тенденции?

297. Как называется криминологический прогноз, составленный на период в 7 лет?

298. К какому виду преступности относятся совокупность посягающих на сферу экономики уголовно-наказуемых деяний и лиц с осознанным стремлением к получению противоправной выгоды?

299. Как называется тип личности преступника со следующими признаками: впервые совершил корыстное преступление с угрозой применения насилия, опасного для здоровья?

300. К какому виду преступности относятся совокупность устойчивых и управляемых сообществ преступников, создающих систему защиты от социального контроля с использованием коррупции называется?

3.13. Составители: Доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н., подполковник полиции Кощегулов Б.Б.

4. Тематика письменных работ по дисциплине и методические рекомендации по их выполнению

4.1 Темы рефератов

1. Что такое криминология?
2. Методы, используемые в криминологических исследованиях.
3. Связь криминологии с неюридическими науками.
3. Преступность – явление исторически преходящее или вечное?
4. Характер влияния законодательных факторов, социальных и экономических детерминант на динамику преступности.
5. Понятий «причины» и «условия» преступности.
6. Социально-психологический механизм преступного поведения.
7. Особенности биологического направления теории причинности преступлений.
8. Значение криминологической характеристики личности преступника для уголовного законодательства.
9. Значение изучения личности преступника для индивидуализации наказания.
10. Значение криминологической характеристики личности преступника для профилактики преступлений криминогенного субъекта и лица, уже отбывшего наказание.
11. Причины и условия совершения конкретного преступления.
12. Основные элементы психологического механизма совершения конкретного преступления.
13. Личность и поведение жертвы в конкретной жизненной ситуации, в которой произошло преступление.
14. Взаимосвязь личности и поведения потерпевшего с латентной преступностью.
15. Предупреждение преступности и смежные понятия
16. Система профилактики правонарушений
17. Основные методы криминологического исследования преступности.
18. Особенности метода опроса при проведении криминологического исследования.
19. Этапы криминологического исследования.
20. Основные преступные квалификации, характерные профессиональной преступности.
21. Криминальный профессионализм в современной преступности.
22. Основные показатели преступности несовершеннолетних (состояние, структура, динамика и др.).
23. Причины и условия совершения преступлений несовершеннолетними.
24. Преступность несовершеннолетних женского пола.
25. Проблемы исправления осужденных женщин в местах лишения свободы.
26. Криминологическая характеристика уголовных правонарушений в сфере экономической деятельности.

27. Меры профилактики уголовных правонарушений в сфере экономической деятельности.
28. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников и хулиганов.
29. Причины и основные направления предупреждения насильственных уголовных правонарушений и хулиганства.
30. Криминологическая характеристика преступности связанных с терроризмом и экстремизмом.
31. Особенности причин преступности связанных с терроризмом и экстремизмом. и их взаимосвязь с общими причинами преступности.
32. Предупредительное значение наказания за терроризм и экстремизм.
33. Соотношение понятий «преступность в местах лишения свободы» и пенитенциарная преступность».
34. Неформальные организации в местах лишения свободы.
35. Влияние условий содержания в местах лишения свободы на совершение преступлений.

4.2 Тематика контрольных работ – по данной дисциплине контрольные работы не предусмотрены.

4.3 Темы курсовых работ – по данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

4.4 Методические рекомендации по написанию и оформлению письменных работ.

Слушатели, изъявившие желание, а также пропустившие занятия (лекцию, семинары или практические занятия) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по соответствующему занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме зачета.

Правила технического оформления проекта. При наборе текста необходимо учесть следующие требования:

Набирать текст в Word 6.0 for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 14, 1-интервал между строк, поля: левое -3 см., правое – 1 см., верхнее-2 см и нижнее - 2,5 см. Объем работы – 10 - 15 страниц. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Разделы проекта должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Если документ не имеет подраздела, то нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

1 Понятие и виды преступлений против личности

1.1 Преступления против жизни

1.2 Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье граждан

2 Преступления против личной свободы

2.1 Похищение человека

2.2 Незаконное лишение свободы

Сноски используемых источников ставятся в квадратных скобках и указываются в списке использованных источников.

Пример:

Преступления против жизни подразделяются на следующие виды [1].

5. Методические указания по прохождению всех видов практик, а также формы отчетной документации по ним - по данной дисциплине прохождение практики не предусмотрено.

6. Материалы по контролю и оценке учебных достижений обучающихся (тестовые задания для самоконтроля, тематика письменных работ, перечень экзаменационных вопросов и вопросов для рубежного контроля),

Экзаменационные билеты по курсу «Криминология» для слушателей факультета очного обучения.

Билет № 1.

1. Понятие, предмет и метод криминологии.
2. Причины и условия преступности в местах лишения свободы.
3. Назовите особенности личности насильственного преступника.

Билет № 2.

1. Понятие и основные признаки преступности.
2. Укажите основные элементы психологического механизма совершения конкретного преступления.
3. Классификация потерпевших от преступления.

Билет № 3.

1. Система криминологии, и ее соотношение с другими науками.
2. Понятие виктимологии.

3. Нравственно-психологические особенности лиц, совершающих преступления в местах лишения свободы.

Билет № 4.

1. Латентная преступность.
2. Роль потерпевшего в возникновении криминологической ситуации.
3. Криминологическая информация, ее сущность.

Билет № 5.

1. Количественные и качественные характеристики преступности.
2. Виды профилактики преступлений.
3. Особенности личности несовершеннолетних преступников и их криминологическое значение.

Билет № 6.

1. Каково соотношение социального и биологического в личности преступника.
2. Профессиональная преступность и ее основные признаки.
3. Методика определения коэффициента преступности.

Билет № 7.

1. Дайте понятие причин и условий преступности.
2. Причины преступности несовершеннолетних.
3. Личность преступника, его криминологическое понятие.

Билет № 8.

1. Основные теории причинности.
2. Изложите порядок проведения интервью в ходе криминологического исследования.
3. Основополагающие принципы предупреждения преступности женщин.

Билет № 9.

1. Социальные последствия преступности.
2. Классификация личности преступника.
3. Профилактика преступлений в сфере экономической деятельности.

Билет № 10.

1. Причины и условия профессиональной преступности.
2. Каково соотношение понятий «предупреждение», «профилактика», «предотвращение», «пресечение» преступлений.
3. Что такое география преступности.

Билет № 11.

1. Задачи и теоретические основы изучения преступности.
2. Охарактеризуйте «теорию множественности факторов преступности».
3. Какова роль правоохранительных органов в профилактике преступлений в сфере экономической деятельности.

Билет № 12.

1. Динамика преступности и методика ее определения.
2. Социально – психологический механизм совершения преступлений.
3. Понятие причин преступности.

Билет № 13.

1. Дайте понятие состояния преступности.

2. В чем состоит специфика криминологического подхода к исследованию преступности.

3. Раскройте структуру личности преступника, каковы ее составные части.

Билет № 14.

1. Назовите этапы функционирования социально-психологического механизма конкретного преступления.

2. Что такое уровень преступности и как он определяется.

3. Что представляют собой маргинальные группы.

Билет № 15.

1. Что является методологической основой криминологии.

2. Каковы социальные свойства последствий, формирующих комплекс признаков общественной опасности преступности.

3. Основные показатели насильственной преступности и хулиганства.

Билет № 16.

1. Дайте определение преступности и раскройте содержание ее основных криминологических признаков.

2. Виды взаимоотношений между преступником и его жертвой.

3. Что такое виктимизация.

Билет № 17.

1. Назовите виды криминогенных ситуаций: а) по источнику возникновения; б) по содержанию; в) по временной и пространственной распространенности.

2. Какие методы выявления латентных преступлений используются в деятельности органов внутренних дел.

3. Дайте определение предупреждения преступности.

Билет № 18.

1. Преступления, связанные с терроризмом, экстремизмом и ее причины.

2. Отличия преступности женщин и мужчин.

3. Дайте понятие состояния преступности.

Билет № 19.

1. Функции криминологии.

2. Назовите типы жертв.

3. Основные направления предупреждения преступлений связанных с терроризмом и экстремизмом.

Билет № 20.

1. Что такое виктимогенная обстановка?

2. Криминологическая характеристика личности преступников- террористов.

3. Расположите в логической последовательности этапы криминологического исследования и раскройте содержание каждого из них.

Билет № 21.

1. Классифицируйте причины и условия преступности по их содержанию.

2. Что такое виктимность отдельного лица?

3. Назовите виды криминологических прогнозов.

Билет № 22.

1. Что называется ситуацией совершения преступления.

2. Неоломброзианские теории в криминологии.

3. Профилактика преступности в местах лишения свободы.

Билет № 23.

1. Определите понятие и виды криминологических прогнозов.

2. Дайте характеристику уровневого подхода к определению причин и условий преступности.

3. Виды преступности.

Билет № 24.

1. Состояние, динамика и структура преступности женщин.

2. В чем достоинство и недостатки анкетного метода.

3. Причины экономических преступлений.

Билет № 25.

1. Что понимается под условиями преступности, в чем отличие условий от причин и какова их взаимосвязь.

2. Что такое виктимологические ситуации и каково их значение при осуществлении профилактики преступлений органами внутренних дел.

3. Что такое структура преступности.

Билет № 26.

1. Укажите основные элементы психологического механизма совершения конкретного преступления.

2. Назовите основные виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

3. Методы криминологического прогнозирования и планирования.

Билет № 27.

1. Понятие и основные признаки преступности.

2. Что является непосредственной причиной насильственных преступлений и хулиганства.

3. Что такое характер преступности?

Билет № 28.

1. Классификация личности преступников и их критерии.

2. Профилактика преступлений, ее виды и социально-правовая обусловленность.

3. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

Билет № 29.

1. Укажите основные этапы развития криминологической мысли.

2. Каковы причины и условия рецидивной преступности.

3. Классификация потерпевших от преступления.

Билет № 30.

1. Требования, предъявляемые к криминологической информации.

2. Дайте характеристику основных показателей преступности в сфере экономической деятельности.

3. Раскройте содержание методики прогнозирования индивидуального преступного поведения.

Тестовые вопросы:

<Дисциплина: Криминология>*2015*

[A]

Что входит в предмет криминологии:

- правонарушения, виды ответственности за их совершение
- преступность, причины и условия, личность преступника, предупреждение
- методика расследования отдельных видов преступлений
- аморальные проступки, связь криминологии с другими науками
- система курса, методика криминологических исследований

[A]

Назовите элементы преступности:

- состояние, структура, динамика, уровень преступности
- отдельные виды и группы преступлений
- материальный и моральный ущерб от преступности
- последствия преступности, единица измерения
- коэффициент преступности, индекс преступности, латентная преступность

[A]

Что показывает структура преступности:

- интенсивность совершенных преступлений
- соотношение в преступности видов преступлений
- ущерб от преступности
- территориальные различия
- удельный вес рецидивной, групповой преступности

[A]

Что показывает динамика преступности:

- изменение показателей преступности за тот или иной период времени
- материальный ущерб от преступности
- соотношение видов и групп преступлений
- изменение уголовного законодательства
- исторические, общественно-экономические условия жизни общества

[A]

Что понимается под латентной преступностью:

- зарегистрированные преступления
- совершаемые, но по тем или иным причинам не зарегистрированные преступления
- оценка показателей преступности
- соотношение умышленных и неосторожных преступлений
- не зарегистрированные преступления

[A]

Совокупность устойчивых и управляемых сообществ преступников, создающих систему защиты от социального контроля

с использованием коррупции называется:

- имущественной преступностью
- организованной преступностью
- коррупционной преступностью
- профессиональной преступностью
- политической преступностью

[A]

Что понимается под преступностью:

- социальные последствия совершенных общественно-опасных действий
- число совершенных преступлений на определенной территории за определенное время

- изменчивое социально-правовое явление, совокупность совершенных преступлений
- социальные и правовые явления
- соотношение наиболее распространенных преступлений

[A]

Что такое социальные последствия преступности:

- реальный ущерб, причиненный преступностью, а также издержки общества
- уголовно-правовые последствия, совершенных общественно-опасных деяний
- количественные показатели преступности в конкретном регионе
- география преступности по территориально-административным регионам
- состояние правоприменительной практики.

[A]

Дайте понятие состояния преступности:

- ход изменения преступности во времени
- число совершенных преступлений и лиц, их совершающих
- количество преступлений в расчете на заданное число жителей
- данные о нераскрытых или еще расследуемых преступлениях
- данные о преступлениях лиц, освобожденных от уголовной ответственности

[A]

Что понимается под условиями преступности:

- то, что непосредственно порождает, продуцирует, воспроизводит преступность
- явление и процессы, которые сами по себе преступности не порождают
- активные силы, которые своим действием порождают преступность
- свойства личности, конкретная жизненная ситуация
- последствия выбора преступного варианта

[A]

Что понимается под причинами преступности:

- социальные явления, порождающие преступность как свое следствие
- социальные явления, не порождающие, а способствующие совершению преступлений
- социальные явления не связанные с преступным поведением
- динамические и статистические закономерности
- уровни криминогенных детерминант

[A]

Что включает в себя понятие прогнозирование преступности:

- система мер направленных на выявление и устранение причин преступности
- процесс получения, обработки и анализа необходимой для прогноза информации
- предсказание тенденций преступности в будущем на основе анализа их в прошлом
- изменение показателей преступности во времени
- меры воздействия на преступность

[A]

Назовите специальные методы криминологического прогнозирования:

- анкетирование, индукция, дедукция

- сравнительный анализ, эксперимент
- экстраполяция, моделирование, экспертные оценки
- интервьюирование, изучение уголовных дел
- наблюдение, системный метод

[A]

Дайте криминологическое понятие личности преступника:

- лицо, виновное в совершении преступления, вменяемое и достигшее возраста
- лицо, отбывающее наказание по приговору суда
- лицо, подозреваемое в преступлении
- психофизиологические свойства преступников
- устойчивость преступного поведения

[A]

Что входит в структуру личности преступника:

- вменяемость, виновность, возраст
- социально-демографические, уголовно-правовые признаки, нравственные свойства, психологические особенности, социальные роли и статусы;
- рецидив преступления, опасный, особо опасный рецидив
- специфика потребностей, интересов
- социальное положение и род занятий

[A]

Какие факторы преобладают в формировании личности преступника:

- социальные факторы
- биологические факторы
- роль биологических и социальных факторов равнозначна
- медико-биологические особенности
- семейное положение

[A]

В чем специфика исследования личности преступника в криминологии:

- исследует личность собственно преступника
- исследует личность тех, кто совершает антиобщественные поступки
- исследует личность преступника и других категорий лиц, могущих встать на преступный путь
- исследует характеристики уровня образования лиц
- исследует характеристики личности по роду занятий

[A]

Назовите типы преступников по глубине и стойкости антисоциальной направленности:

- негативно-пренебрежительный, корыстно-насильственный, индивидуалистический, легкомысленно-безответственный
- мужчины, женщины, несовершеннолетние
- случайный, ситуационный, неустойчивый, злостный, особо опасный
- экономический, служебный, воинский
- насильственный, государственный, неосторожный

[A]

Что такое виктимология:

- учение о личности преступника
- учение о преступности
- учение о жертве преступлений
- учение о латентной жертве
- учение о жертве административных преступлений

[A]

В чем состоит задача науки криминологии:

- формирование видов преступлений, процессуального порядка борьбы с преступлениями
- получении достоверных знаний о преступности, ее причинах и условиях, личности преступника, мерах предупреждения

- установление правил обращения с преступниками, порядка и режима отбывания
- применение системного метода в анализе преступности
- обобщение научно-практической информации

[A]

Каковы функции криминологии:

- регулятивная, охранительная, воспитательная
- статистическая, оперативная, дополнительная
- описательная, объяснительная, предсказательная, преобразовательная
- отражательная, регулятивная
- побудительная, контрольная

[A]

Что включает в себя понятие методика изучения преступности:

- состояние, структура, динамика преступности
- совокупность приемов, способов анализа преступности и связанных с ней проблем
- предсказание основных тенденций преступности в будущем
- организация криминологических исследований
- необходимое условие повышения эффективности оперативно-служебной деятельности

[A]

Укажите основные элементы (звенья) психологического механизма совершения конкретного преступления:

- психические особенности
- нравственные свойства
- традиции и обычаи
- конкретная ситуация
- система мотивов

[A]

Что называется ситуацией совершения преступления:

- совокупность всех обстоятельств, повлиявших на решение лица, избрать антиобщественный вариант поведения
- несовпадение индивидуального и общественного интересов
- неблагоприятные условия формирования индивида
- социальная действительность
- жизненные планы и интересы личности

[A]

Назовите виды криминогенных ситуаций по характеру воздействия на виновного:

- экстремальная, соблазняющая или провоцирующая, разрывающая
- проблемная, конфликтная
- созданные людьми, вызванные действием стихийных сил природы, физических явлений
- локальная, смешанная
- виктимологическая, длительная

[A]

Каковы задачи изучения преступности в криминологии:

- обобщение и анализ данных учета зарегистрированных преступлений и лиц, их совершивших

- получение достоверных и полных данных о состоянии преступности, ее структуре и динамике, причинах и условиях совершения правонарушений
- изучение причин и условий, способствующих совершению конкретного преступления
- количественное измерение различных криминогенных явлений
- построение логических и математических моделей преступного деяния

[A]

Каким основным требованиям должна отвечать криминологическая информация:

- содержательность, достаточность, односторонность
- полнота, своевременность и достоверность
- чрезмерность, компетентность, оперативность
- предельность, альтернативность
- открытость, подконтрольность, результативность

[A]

К показателям общественной опасности преступности относится:

- темп прироста уровня преступности
- индекс судимости
- география преступности
- организация борьбы с преступностью
- методику вычисления показателей преступности

[A]

Отрасль юридической психологии, изучающая психологию правонарушителей и механизмы совершения преступлений - это:

- судебная психология
- криминальная психология
- уголовно-процессуальная психология
- уголовно-исполнительная психология
- ювенальная психология

[A]

Документ, направленный должностным лицам по результатам проверки дел о преступлениях, с указанием конкретных мер устранения недостатков, называется:

- профилактическим предписанием
- профилактическим указателем
- профилактическим учетом
- профилактическим обзором
- профилактической паспортизацией

[A]

Для личности преступника-военнослужащего срочной службы, характерен признак:

- жизненный опыт
- молодой возраст (19-20)
- изощренность применяемых способов
- коммуникабельность
- возраст от 21 и свыше

[A]

Правовое состояние лица, связанное с фактом осуждения его судом к какой-либо мере наказания за совершение преступления называется:

- субъектом
- судимостью
- элементом
- рецидивом
- статусностью

[A]

Что такое статистическое наблюдение в криминологии:

- изучение общественных явлений и процессов
- научно-организованный сбор сведений о преступности в целом
- изучение причин и условий, способствующих совершению преступлений
- изложение элементов статистической таблицы
- отрасль статистической науки

[A]

Концепция причины преступности, доказывающая зависимость отдельных видов преступного поведения от физической конституции человека, является:

- теорией конституционного предрасположения
- теорией множественности факторов
- теорией опасного состояния
- теорией аномии
- теорией интеракции

[A]

Концепция причины преступности, основанная на доказывании психологической предрасположенности части людей к совершению преступления, называется:

- теорией социальной дезорганизации;
- теорией опасного состояния;
- теорией прирожденного преступника;
- теорией множественности факторов;
- теорией аномии.

[A]

Комплекс антиобщественных взглядов, убеждений и готовность личности действовать в соответствии с ними, называется:

- антиобщественной установкой
- установкой на совершение преступления
- операциональной установкой
- установкой восприятия
- установка изменения связей

[A]

Что признается рецидивом преступлений:

- совершение умышленного преступления
- совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
- совершение повторного преступления, когда за ранее совершенное лицо не привлекалось к уголовной ответственности
- судимость после освобождения от наказания
- совершение неосторожного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление

[A]

Криминологическое понятие рецидива исходит из факта:

- независимо от того, было ли данное лицо осуждено за предыдущее преступление
- вне зависимости от погашения или снятия прежних судимостей
- в случаях, когда судимость была снята или погашена в установленном порядке
- судимости за разные преступления
- повторного совершения преступления после первой судимости

[A]

Под понятие пенитенциарного рецидива подпадают:

- преступление в местах лишения свободы
- лица, повторно поступающие в места лишения свободы

- лица, совершившие новое преступление в местах лишения свободы
- лица, совершившие повторные преступления, независимо от наличия судимости
- лица, совершившие преступления, вне зависимости от погашения или снятия прежних

[A]

Рецидивная преступность это:

- составная часть всей преступности с характерными ей показателями преступности
- количество преступлений, с применением соответствующих мер
- совершение одним лицом трех и более преступлений
- число лиц, совершающих рецидив преступлений
- особенности рецидива отдельных видов преступлений

[A]

Профессиональная преступность это:

- совокупность преступлений с целью извлечения дохода лицами-профессионалами
- совершение преступлений преступниками-неформалами
- совершение преступлений, требующих определенной подготовки
- основные преступные классификации
- стратификация уголовной среды

[A]

Криминальный профессионализм - это разновидность преступного занятия, которое:

- является для субъекта источником средств существования
- определяет устойчивый вид преступного занятия
- требует необходимых знаний и навыков, определяет устойчивый вид преступного занятия
- требует знаний специального жаргона
- определяет криминальный профессионализм

[A]

Основным мотивом татуировок большинство преступников назвали:

- подражание авторитетным лицам в уголовной среде
- самоутверждение в преступной среде
- приверженность антисоциальному образу жизни
- отчужденность от доминирующих в обществе ценностей
- систематическое совершение преступлений

[A]

Спецификой причинности в профессиональной преступности являются:

- низкий жизненный уровень народа и слабая работа правоохранительных органов
- латентность или скрытые криминогенные процессы в обществе
- "воровской" интернационализм утверждающий идею, основанную на паразитизме
- противоречие в распределительных отношениях
- ослабление отдельных нравственных и социальных институтов

[A]

Преступность несовершеннолетних это:

- совершение преступлений, лицами в раннем возрасте
- совершение деяний, запрещенных уголовным законом лицами в возрасте от 14 до 21 лет
- совокупность преступлений, совершаемых лицами в возрасте от 14 до 18 лет

- совокупность преступлений, совершенных лицами молодого возраста (18-25 лет)
- совершение преступлений подростками младшего возраста (10-13 лет)

[A]

Характерными психологическими признаками присущими несовершеннолетнему преступнику выступают:

- слабоволие, повышенная эмоциональная возбудимость
- детская корысть
- психические аномалии
- иждивенчество
- солидарность

[A]

Отличительными признаками несовершеннолетнего преступника от взрослого являются:

- возраст преступника
- возраст преступника позволяющий привлечь данное лицо к уголовной ответственности
- совершение преступлений присущие взрослым преступникам
- статус несовершеннолетнего в обществе
- более низким удельным весом правонарушителей женского пола

[A]

Причины преступности несовершеннолетних это:

- недостатки воспитательной работы в семье, дефекты всего процесса формирования личности, внутрисемейная атмосфера неблагополучия
- бесконтрольность за поведением ребенка
- элементы, проявляющиеся в виде искаженных потребностей и интересов
- запоздалое гражданское становление
- недостатки школьного воспитания

[A]

Преступность женщин отличается от преступности мужчин:

- характером преступлений и их последствиями
- способами и орудиями совершения
- масштабами, характером преступлений и их последствиями, способами и орудиями преступлений
- особенностями мотивации преступлений
- активным участием женщин в общественном производстве

[A]

Причины преступности женщин в настоящее время связаны с такими явлениями как:

- участием в общественном производстве, ослаблением функций социальных институтов, возросшей напряженностью в обществе
- существенным ослаблением социальных институтов, а также социального контроля
- возросшей напряженностью в обществе, тревожностью людей, наркотиками
- ростом алкоголизма, бродяжничеством и попрошайничеством
- нравственно-психологическими особенностями женщин

[A]

Какие органы и организации должны участвовать в предупреждении женской преступности:

- правоохранительные органы

- правоохранительные органы, женские организации, ПДН, медицинские работники
- женские организации, медицинские работники
- органы прокуратуры и здравоохранения
- органы МВД и общественные организации

[A]

- Проблема предупреждения женской преступности это:
- часть преступления преступности в целом
 - целый комплекс специальных мер, направленных на защиту прав женщин
 - часть преступности, имеющая специфику, включающая комплекс специальных мер направленных на защиту прав женщин
 - содержание и особенности деятельности правоохранительных органов
 - меры профилактики, осуществляемые общественными организациями

[A]

Экономическая безопасность – это:

- состояние защищенности национальной экономики РК от процессов и факторов, ставящих под угрозу ее устойчивое развитие и экономическую независимость
- состояние защищенности национальной экономики, а также ценностей казахстанского общества от возможных опасностей и угроз, способных нанести им ущерб
- состояние защищенности экономики от социально-экономических кризисов
- состояние защищенности экономических интересов общества и граждан
- состояние защищенности жизненно важных интересов и прав личности, а также процессов и условий, ставящих под угрозу устойчивое экономическое развитие РК

[A]

Экономическая преступность – это:

- преступления, ответственность которых регламентирована конкретной главой УК РК
- преступления, закрепленные в различных главах УК РК, причиняющие ущерб экономике
- преступления, совершаемые уважаемыми лицами с высоким социальным статусом
- хищения, причиняющие вред охраняемым законом экономическим интересам общества
- незаконный экспорт сырья, энергоносителей, редкоземельных и цветных металлов

[A]

Основными причинами экономической преступности выступают:

- несоответствие правовой базы реформируемой экономике, неготовность соответствующих органов выявлять и фиксировать незаконные доходы
- не разработанность системы ответственности за нарушение антимонопольного и налогового законодательства
- отсутствие действенной поддержки и защиты добросовестного предпринимательства
- упущение в формировании нового типа экономического мышления
- недостатки в деятельности правоохранительных органов

[A]

К числу мер в предупреждении экономической преступности относятся:

- меры по выработке экономической политики, созданию защитных механизмов, основанных на требованиях рыночной экономики
- меры по формированию нравственного, правового и экономического сознания населения
- меры по укреплению финансового и экономического контроля
- меры по осуществлению контроля за законностью операций с финансовыми средствами
- меры, направленные на предотвращение легализации доходов от преступной деятельности

[A]

К насилийной преступности относятся:

- преступления против чести и достоинства личности, половой неприкосновенности
- преступления против жизни, здоровья, свободы, половой неприкосновенности и половой свободы
- преступления против жизни и здоровья и половой свободы
- преступления против чести и достоинства личности
- преступления против половой неприкосновенности и половой свободы

[A]

Условиями, питающими насилийные преступления и хулиганство, являются:

- неорганизованность досуга, размытие границ нравственности
- коренная переоценка прежних ценностей и моральных принципов
- неорганизованность досуга, переоценка прежних ценностей и принципов
- семейно-бытовые конфликты
- недостаточно эффективная профилактика незаконного оборота оружия

[A]

При совершении насилийных преступлений и хулиганства, повышенной виктимностью характеризуются следующие слои населения:

- предприниматели, близкие родственники, сожители
- политики, работники правоохранительных органов
- предприниматели, проститутки
- предприниматели, политики
- наркоманы, ранее судимые лица

[A]

Специальное предупреждение насилийной преступности и хулиганства включает широкий комплекс мероприятий, каждое из которых должно учитывать:

- вид предупреждаемой насилийной преступности
- специфику мотивации ситуаций совершения и причины преступления
- вид предупреждаемой насилийной преступности, причины порождающие эти преступления и специфику мотивации ситуаций совершения этих преступлений
- коммерциализацию и политизацию мотивов преступлений
- пропаганду культа насилия и порнографии в средствах массовой информации

[A]

Экологическая безопасность – это:

- состояние защищенности жизненно важных интересов и прав личности, общества и государства от угроз, возникающих в результате воздействий на окружающую среду

- состояние защищенности жизненно важных интересов и прав личности в сфере экологических отношений
- антропогенное и иное воздействие на окружающую среду, рациональное использование природных ресурсов
- основные противоречия между потребителями и методами их удовлетворения в сфере взаимодействия «общество – природа»
- постоянный рост и высокая латентность нарушений законодательства об охране природы

[A]

Какой степенью латентности характеризуются экологические преступления:

- низкой
- средней
- высокой
- умеренной
- никакой

[A]

Рост экологической преступности происходит:

- из-за несовершенства законодательства об ответственности за экологические правонарушения
- из-за несогласованности между актами и нормами
- из-за недостаточно четких формулировок правовых норм
- из-за негативного воздействия должностных лиц
- из-за климатических и иных факторов, способных воздействовать на поведение человека

[A] Одним из важных условий повышения эффективности борьбы с экологическими преступлениями являются:

- совершенствование правовой базы природоохранительной деятельности
- тесное взаимодействие природоохранительных и правоохранительных органов
- совершенствование деятельности природоохранительных и правоохранительных органов
- учет климатических, географических и иных факторов
- совершенствование способов освоения природных ресурсов

[A]

Неосторожная преступность – это:

- собирательное понятие, которым объединяются предусмотренные уголовным законом общественно-опасные деяния, совершаемые по неосторожности
- предусмотренные уголовным законом, общественно-опасные деяния, совершенные по неосторожности
- неосторожное преступление, предусмотренное конкретной статьей УК РК
- преступления, сопряженные с управлением автотранспортом
- преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения

[A]

Неосторожная преступность может быть следствием:

- бытовой, технической, профессиональной неосторожности
- должностной, бытовой, технической, профессиональной неосторожности
- технической и профессиональной неосторожности
- бытовой и должностной неосторожности
- профессиональной и бытовой неосторожности

[A]

Что является основной причиной дорожно-транспортных происшествий и преступлений:

- безответственное отношение водителей к своему долгу, их личная недисциплинированность
- безответственное отношение водителей к своему долгу, их невнимательность
- безответственное отношение водителей к своему долгу, их личная недисциплинированность и невнимательность
- эгоистические интересы и мотивация пренебрежения безопасностью других участников дорожного движения
- ложное самоутверждение и пренебрежение правилами безопасности

[A]

К какому виду безопасности можно отнести неосторожную преступность:

- общественной безопасности
- общественной и экономической безопасности
- только экономической безопасности
- национальной
- должностной

[A]

Воинская преступность включает в себя:

- общие преступления
- воинские и общие преступления
- воинские преступления
- экологические преступления
- насилистственные преступления

[A]

Военная безопасность – это:

- состояние защищенности национальных интересов РК от угроз, исходящих со стороны иностранных государств, организаций и граждан
- состояние защищенности РК от реальных и потенциальных угроз и посягательств военного характера на независимость и территориальную целостность страны
- состояние защищенности прав и свобод личности от посягательств военного характера
- состояние защищенности устойчивого экономического развития РК
- состояние защищенности национальных интересов РК от угроз, исходящих со стороны иностранных государств на независимость и территориальную целостность страны

[A]

Воинская преступность детерминируется:

- только воинскими причинами
- причинами находящимися за пределами Вооруженных сил
- воинскими и причинами находящими за ее пределами
- экономическими причинами
- общими причинами преступности

[A]

Какие меры являются на Ваш взгляд наиболее эффективными в предупреждении воинской преступности:

- усилить формы подготовки будущих призывников, улучшить материальное обеспечение, поднять статус младших командиров
- обеспечение престижности военной службы, обеспечение высокой боевой готовности
- выполнение военнослужащими несвойственных им функций

- улучшение управленческой деятельности
- применение уголовно-правовых мер

[A]

К преступности совершаемых в местах лишения свободы относятся:

- преступления, закрепленные в главе 15 Уголовного кодекса РК
- преступления, закрепленные в различных главах Особенной части УК
- преступления, закрепленные в главе 15 Уголовного кодекса РК, а также в различных главах Особенной части УК
- насильственные преступления и проступки
- преступления против личности

[A]

Какие из перечисленных преступлений, наиболее часто совершаются в местах лишения свободы:

- насильственные, корыстные преступления
- неосторожные, корыстно-насильственные, насильственные
- насильственные преступления
- неосторожные преступления
- корыстные преступления

[A]

Причинами, порождающими преступность в местах лишения свободы, являются:

- поддержание престижа и завоевания авторитета среди осужденных
- принятие и соблюдение преступной субкультуры или неумелое проведение воспитательной работы
- слабость материально-технической базы исправительных учреждений;
- высокая межгрупповая напряженность.

[A]

Психические состояния специфические для осужденных:

- высокая эмоциональная, межличностная напряженность, тревожность, раздражительность
- повышенная тревожность, различные заболевания, неустойчивость
- аффективность, стрессовость
- тоска, уныние
- угнетенность, слабоумие

[A] Связь преступности с пьянством обусловлена прежде всего:

- отрицательным воздействием алкоголя на организм человека, усилением возбудимости
- невыдержанностью, грубостью, развязанностью, снижением социально-выработанных навыков сдерживания и торможения
- отрицательным воздействием алкоголя на организм человека, усилением возбудимости, снижением навыков сдерживания и торможения
- отрицательным воздействием на центральную нервную систему человека
- влиянием на виктимное поведение потерпевших

[A]

Опьянение способствует тому, что человек:

- становится преступником и жертвой преступления
- становится жертвой собственной или чужой неосторожности
- становится преступником, участником и инициатором скандалов, конфликтов и т.д.
- становится жертвой преступления

- становится членом антиобщественной группы

[A]

Борьба с наркотизмом является одной из актуальных задач:

- органов внутренних дел и государства
- правоохранительных органов, государства, медицинских учреждений и негосударственных организаций
- только правоохранительных органов
- только органов внутренних дел
- негосударственных организаций

[A]

Криминогенность наркотизма заключается в том:

- что употребление наркотических средств вызывает привыкание для приобретения которого лицо способно совершить преступление
- что злоупотребление наркотическими средствами приводит к социальной и нравственной деградации личности
- что употребление наркотических средств повышает эмоциональную сферу и склонности к агрессивным действиям
- что злоупотребление наркотическими средствами оказывает отрицательное влияние на организм
- что употребление наркотических средств требует со стороны государства соответствующего реагирования

[A]

Детерминанты преступности изучаются в криминологии применительно:

- ко всей совокупности преступлений, к индивидуальным актам преступного поведения
- к индивидуальным актам преступного поведения, к их отдельным видам
- ко всей совокупности преступлений, к их отдельным видам, к индивидуальным актам
- ко всей совокупности преступлений, к их отдельным видам
- к индивидуальным актам преступного поведения

[A]

Какие основные учения входят в Общую часть криминологии:

- учения о преступности, частных теориях, методики изучения преступности
- учения о детерминантах преступности, проблемах, концепциях, планировании
- учения о предупреждении преступности, организации изучения преступности, прогнозировании, истории ее развития
- учения о личности правонарушителя, научоведческих проблемах, методологии, виктимологии
- учения о преступности, детерминантах преступности, личности правонарушителя, предупреждении преступности

[A]

Специфика криминологического познания состоит:

- в разработке правовых средств борьбы с преступностью
- в причинном объяснении изучаемых ею социально-правовых явлений и процессов
- в разработке социально-культурных средств борьбы с преступностью
- в социологическом подходе к исследованию личности преступника
- в исследовании юридических характеристик преступности

[A]

Криминология это:

- общесоциальная наука
- юридическая наука
- социологическая наука
- социально-правовая наука
- правовая наука

[A]

Что является целью криминологии?

- исследование эффективности всех возможных методов и средств борьбы с преступностью и разработка системы методов и мер, направленных на предупреждение преступности;
- разработка системы уголовно-правовых методов и мер, направленных на предупреждение преступности;
- разработка системы методов и мер, направленных на предупреждение преступности;
- исследование эффективности всех возможных методов и средств борьбы с преступностью;
- разработка системы уголовно-правовых методов и мер, направленных на предупреждение преступности;

[A]

Назовите видовой признак преступности:

- изменчивый характер
- принадлежность классовому обществу
- социально-правовая природа
- уголовно-правовой характер
- преходящий характер

[A]

Из каких разделов состоит система криминологии:

- Общая часть, Преамбула
- Особенная часть, Вступительная часть
- Общая часть, Характеристика преступлений
- Общая часть, Особенная часть
- Общая часть, Предупреждение отдельных видов преступлений

[A]

В чем состоит задача криминологии:

- в выявлении фактов социальной действительности
- в установлении закономерностей функционирования системы предупреждения преступности
- в получении достоверных знаний обо всем том, что составляет ее предмет
- в исследовании тенденций преступности, действии ее причин
- в установлении закономерностей формирования личности преступника

[A]

Укажите качественный показатель преступности:

- состояние
- структура
- коэффициент
- динамика
- уровень

[A]

Что является методологической основой изучения криминологии:

- философские законы
- философия
- общенаучные методы
- философские категории
- всеобщие методы

[A]

Назовите родовые признаки преступности:

- совокупность всех совершенных преступлений, изменчивый характер социально-правовая природа
- принадлежность классовому обществу, изменчивый характер, уголовно-правовой характер
- изменчивый характер, принадлежность классовому обществу, социально-правовая природа
- социально-правовая природа, изменчивый характер, преходящий характер
- уголовно-правовой характер, принадлежность классовому обществу

[A]

Раскройте структуру преступности, основываясь на различиях в степени общественной опасности образующих ее деяний:

- тяжкие, умеренные, средней тяжести, небольшой тяжести
- средней тяжести, небольшой тяжести, тяжкие, опасные
- особо тяжкие, тяжкие, средней тяжести, небольшой тяжести
- особо опасные, опасные, простой, многократный
- небольшой тяжести, пенитенциарные, тяжкие, особо опасные

[A]

Что понимается под коэффициентом преступности:

- количество преступлений, совершенных на той или иной территории
- численность населения на той или иной территории за определенный период времени
- число лиц, совершивших преступления на той или иной территории
- количество преступлений в расчете на заданное число жителей
- интенсивность преступности на той или иной территории за определенный период времени

[A]

Что определяет структура преступности:

- удельный вес преступлений, преступников в общей совокупности, взятых за 100%
- интенсивность преступности в разных административно-территориальных единицах
- неучтенную (незарегистрированную) часть преступлений
- число преступлений и лиц, их совершивших
- количественную характеристику преступности

[A]

Назовите количественные показатели преступности:

- состояние, структура, динамика
- характер, уровень, метод
- величина, система, география
- структура, география характер
- состояние, уровень, динамика

[A]

Выделите структурные элементы по психическому отношению виновного к содеянному:

- умышленные и тяжкие
- неосторожные и умеренные
- умышленные и неосторожные
- опасные и простые
- пенитенциарные и особо опасные

[A]

Характер преступности определяется тем:

- каково количество наиболее опасных преступлений в преступности и каков объект преступного посягательства
- какова характеристика тех, кто совершает преступления и каково психическое отношение виновного к содеянному
- каковы различия в степени общественной опасности преступлений и каковы признаки личности виновного
- каково количество наиболее опасных преступлений в преступности и какова характеристика тех, кто совершает преступления
- какова пространственно - временная структура преступности и каково соотношение групп или отдельных видов преступлений

[А]

Какими факторами обусловлена динамика преступности:

- динамикой социальных процессов, масштабом и характером изменений уголовного законодательства, активностью правоохранительных органов
- сферами социальной жизни, активностью правоохранительных органов, изменением состояния преступности
- объемом и характером причиняемого ущерба, динамикой социальных процессов, признаками личности виновного
- масштабом и характером изменений уголовного законодательства, объектами преступного посягательства, виктимологическим подходом
- признаками личности виновного, сферами социальной жизни, объектами преступного посягательства

[А]

Под латентной преступностью понимается:

- совокупность укрытых преступлений
- совокупность неизвестных и укрытых преступлений
- совокупность неизвестных преступлений
- совокупность преступлений укрытых от регистрации и учета
- совокупность преступлений, не ставших достоянием правоохранительных органов

[А]

На какие группы классифицируется латентная преступность:

- преступления с огромной, высокой, тяжкой, средней, низкой степенью латентности
- преступления с тяжкой, средней, умеренной, низкой степенью латентности
- преступления с высокой, тяжкой, средней, умеренной степенью латентности
- преступления с высокой, средней, умеренной, низкой степенью латентности
- преступления с средней, умеренной, некоторой, низкой степенью латентности

[А]

Назовите пути снижения уровня латентной преступности:

- путем законодательного решения
- отказ от уголовно-правовых санкций за укрытие
- путем проведения вдумчивой и деликатной правовой пропаганды среди населения
- путем включения в УК РК нормы об ответственности за латентную преступность
- отказ от уголовно-правовых санкций за недонесение

[А]

Под личностью преступника понимается:

- сочетание неличностных обстоятельств, влияющих на антиобщественное поведение
- совокупность социальных и социально-значимых свойств, признаков, связей, отношений, характеризующих лицо, виновно нарушающее уголовный закон
- совокупность социально-значимых свойств, характеризующие виновного
- совокупность связей и отношений, характеризующий виновного
- совокупность обстоятельств, влияющих на антиобщественное поведение

[А]

Назовите признаки структуры личности преступника:

- социально-демографические, уголовно-правовые признаки, нравственные свойства, психологические особенности, социальные проявления в различных сферах жизни
- социально-демографические признаки, нравственные свойства, социальные проявления
- уголовно-правовые признаки, психологические особенности, социальные проявления в различных сферах общественной жизни
- социально-демографические признаки, нравственно-психологические особенности
- нравственные свойства, психологические особенности, социальные проявления в различных сферах общественной жизни

[А]

Выделите типы личности преступника по мотивационным критериям:

- случайный, эгоистический, сексуальный, негативный
- легкомысленный, частособственнический, пренебрежительный, престижный
- особо опасный, неустойчивый, негативный, корыстный
- десоциализированный, неустойчивый, престижный, эгоистический
- корыстный, престижный, насилиственный, сексуальный

[А]

Что включает причинность в криминологии:

- непрерывность, признаки, необратимость
- всеобщность, причинную связь, социальные явления
- причину, условие, следствие, связь между следствием и причиной
- методологию, категорию, условие
- отражение, действительность, причину

[А]

Выделите уровни причин преступности:

- деформация образа жизни, категория материализма, условие
- общие причины, особенные причины, индивидуальные причины
- причины, условие, следствие
- связь между следствием и причиной, необратимость
- причинная связь, пространственно-временная непрерывность

[А]

Что представляет собой структура личности преступника:

- анализ общественных отношений
- субъект деятельности и общения

- совокупность ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействий с другими людьми
- процесс разнообразных взаимодействий с другими людьми
- совокупность социально-значимых свойств субъекта познания

[A]

Что такое причинная связь:

- различные общественные отношения
- оперативный фактор научного процесса
- формирование цели и мотивы поведения людей
- особая форма закономерных связей, в которых проявляется возникновение явления
- возможность определенного следствия

[A]

Выделите типы преступников по степени общественной опасности:

- случайный, эгоистический, сексуальный, негативный
- особо опасные, десоциализированные, неустойчивый, ситуативные
- легкомысленный, частособственнический, пренебрежительный, престижный
- десоциализированный, неустойчивый, престижный, эгоистический
- корыстный, престижный, насильтственный, сексуальный

[A]

Дайте определение причин преступности:

- совокупность социальных явлений и процессов, которые во взаимодействии с условиями, детерминируют существование преступности
- негативные явления, чуждые обществу, совершенствование правовой системы государства
- условия, играющие роль в возникновении явления, не включаясь в непосредственный процесс причинности
- определенные условия или совокупность их, оказывающие своеобразное стимулирующее воздействие
- разнообразие проявлений преступности, ее связь со многими сторонами жизни

[A]

Дайте классификацию причин и условий преступности по механизму действия:

- обстоятельства и факторы
- объективные и субъективные
- социально-экономические и воспитательные
- причины и условия
- общие причины и взгляды

[A]

Назовите основные направления по объяснению причин преступности:

- антропологические и теологические
- психологические и оригинальные
- биологические и социологические
- экономические и дифференцированные
- психокультурные и подражательные

[A]

На какие группы подразделяются условия преступности:

- необходимые, субъективные, общие
- достаточные, отдельных категорий, характерные
- объективные, сопутствующие, некоренные
- коренные, собственные, детерминанты

- сопутствующие, необходимые, достаточные

[A]

Дайте классификацию причин преступности по уровню функционирования:

- причины, условия; традиции
- субъективные, объективные, взгляды
- общие причины, причины отдельных категорий и причины конкретных преступлений
- идеологические, политические, социально-психологические
- организационно-управленческие, привычки, культурно-воспитательные

[A]

Назовите элементы социально-психологического механизма конкретного поступка:

- криминогенные противоречия
- нравственное формирование
- единичный процесс
- нравственные свойства
- социальные конфликты

[A]

Назовите стадии конфликта:

- начальная, формирование конфликтных отношений, апогей, заключительная стадия
- непосредственная, формирование конфликтных отношений, апогей, конечная стадия
- начальная, центральная, зенит, заключительная стадия
- формирование конфликтных отношений, осознанная, деформированная стадия
- психологическая, апогей, определенная, заключительная стадия

[A]

Укажите виды ситуаций по содержанию:

- экстремальная, локальная
- проблемная, конфликтная
- смешанная, длительная
- виктимологическая, разрывающая
- соблазняющая, провоцирующая

[A]

Дайте классификацию причин преступности по содержанию:

- социально-экономические, политические, социально-психологические, культурно-воспитательные, организационно – управляемые
- объективные, политические, причины конкретных преступлений, культурные
- субъективные, причины отдельных категорий, социально-психологические
- социально-экономические, политические, общие причины, культурно-воспитательные, сопутствующие
- необходимые, политические, социально-психологические, достаточные

[A]

Назовите специфический тип микросреды:

- культурно-просветительная
- семейно-бытовая
- воспитательно-принудительная
- учебно-воспитательная
- производственно-трудовая

[A]

Назовите этапы социально-психологического механизма конкретного поступка:

- нравственные свойства, потребности, интересы, мотивы, цели, нравственные свойства, конфликтная ситуация
- формирование нравственных свойств, их актуализация, принятие поведенческого решения, его реализация
- детерминанты преступности, микросреда, криминогенные противоречия, актуализация потребностей
- социальный конфликт, принятие поведенческого решения, механизм совершения, нравственное формирование
- правомерное поведение, формирование нравственных свойств, социальная природа, дефекты отдельных звеньев

[A]

Укажите виды ситуаций по характеру воздействия на виновного:

- экстремальная, локальная, длительная
- проблемная, конфликтная, разрывающая
- экстремальная, провоцирующая, разрывающая
- соблазняющая, смешанная, длительная
- соблазняющая, провоцирующая, виктимологическая

[A]

Что такое виктимология:

- учение о жертве
- учение о преступности
- учение о личности
- учение о детерминантах
- учение о профилактике правонарушений

[A]

Дайте понятие виктимности:

- ненадлежащее поведение потерпевшего
- сознательное или несознательное отношение к исходу преступного действия
- отрицательное отношение жертвы к интересам общества
- реализованная преступным актом способность стать жертвой преступления
- причинные факторы, повлиявшие на асоциальное поведение правонарушителя

[A]

Что означает термин «виктимизация»:

- повышенная способность становиться мишенью для преступных посягательств
- поведение жертвы, где обнаруживается отношение к исходу преступного действия
- виновное поведение жертвы по отношению к самому себе
- неспособность избежать опасности там, где она объективно была предотвратима
- процесс превращения потенциальной жертвы в реальную, его конечный и совокупный результат

[A]

Назовите виды взаимоотношений между преступником и его жертвой:

- определенные, инициативные, противоправные
- неопределенные, предопределенные, случайные
- решительные, официальные, кратковременные
- ориентированные, основные, правильные
- потенциальные, негативные, инициативные

[A]

Назовите типы жертв:

- нейтральная, жертва-соучастник, провоцирующая

- случайный, умышленный, противоправный
- специфический, конкретный, непроизвольный
- виктимный, самостоятельный, прямой
- пассивный, активный, специфический

[A]

В каких формах проявляются провоцирующие действия потенциальной жертвы:

- прямой, косвенной
- инициативной, душевной
- активной, пассивной
- неосторожной, неправомерной
- потенциальной, небрежной

[A]

Классифицируйте жертвы преступлений по содержанию субъективной стороны преступления:

- жертвы преступлений однородного объекта, жертвы определенных видов преступлений
- неопределенные заранее жертвы, жертвы-провокаторы
- жертвы с отклонениями в психике, позитивные жертвы
- жертвы умышленной преступности, жертвы неосторожной преступности
- жертвы преступлений против собственности, жертвы, понесшие физический ущерб

[A]

Классифицируйте жертвы преступлений по характеру причиненного потерпевшему вреда:

- жертвы умышленной преступности, предопределенные жертвы, случайные жертвы
- жертвы с отклонениями в психике, жертвы неосторожной преступности, пассивные жертвы
- жертвы определенных видов преступлений, неопределенные жертвы, пассивные жертвы
- качественные жертвы, системные жертвы, жертвы преступлений однородного объекта
- жертвы, понесшие физический ущерб, жертвы материального ущерба, жертвы, которым причинен моральный вред

[A]

Классифицируйте жертвы преступлений по роли потерпевшего в генезисе преступлений:

- нейтральная жертва, жертва-соучастник, жертва-провокатор
- неопределенная жертва, жертва материального ущерба, случайная жертва
- жертва умышленной преступности, предопределенная жертва, социальная жертва
- жертва преступлений однородного объекта, жертва с отклонениями в психике
- жертва определенных видов преступлений, жертвы материального ущерба

[A]

Классифицируйте жертвы преступлений по виду взаимоотношений пострадавшего с преступником:

- неопределенная жертва, жертва материального ущерба, случайная жертва
- жертва умышленной преступности, предопределенная жертва, социальная жертва
- неопределенные заранее жертвы, предопределенные, случайные жертвы
- жертва определенных видов преступлений, жертвы материального ущерба
- жертвы, понесшие физический ущерб, жертвы неосторожной преступности, жертвы-соучастники

[A]

Что понимается под предупреждением преступности:

- система принципов, призванной упредить и не допустить нарушения уголовно-правовых запретов
- деятельность, направленная на нейтрализацию или ликвидацию причин и условий, способствующих совершению преступлений
- деятельность субъекта профилактического воздействия
- осуществление мер, вызываемых конкретной обстановкой
- система теоретических и практических требований, предъявляемых к различным сферам жизни и деятельности государства

[A]

Назовите принципы предупреждения преступности:

- полнота, своевременность, доступность, полезность, точность, виктимность, факторность
- достоверность, наблюдение, эксперимент, доступность, методика, объективность
- системность, масштабность, научная обоснованность, комплексность, своевременность
- демократизм, гуманность, законность, научная обоснованность, комплексный подход и дифференциация
- объемность, устранимость, эксперимент, особенность, наблюдение, специфичность

[A]

Классифицируйте профилактику преступлений по времени (сроку) ее осуществления:

- общая, индивидуальная, групповая профилактика
- регулятивная, специфическая, специальная профилактика
- ослабляющая, предсказательная, устраниющая профилактика
- особенная, конкретная, региональная профилактика
- ранняя, непосредственная, профилактика рецидива

[A]

Назовите функции профилактики правонарушений:

- специальная, воспитательная, содержательная, регулятивная, социальная
- идеологическая, воспитательная, охранительная, регулятивная, прогностическая
- повседневная, охранительная, перспективная, практическая, характерная
- прогностическая, организационная, масштабная, адресная, особенная
- охранительная, принудительная, отраслевая, объемная, перспективная

[A]

Классифицируйте профилактику преступлений по объективным характеристикам:

- общая, индивидуальная, специальная (групповая) профилактика
- правовая, ограниченная объектом, препятствующая профилактика
- устраниющая, нейтрализующая, организационная профилактика
- принудительная, психологическая, специальная профилактика
- охранительная, отраслевая, особенная профилактика

[A]

Классифицируйте меры предупреждения преступности по объему:

- региональные, зависимые, особенные
- устраниющие, ослабляющие, индивидуальные
- общие, особенные, индивидуальные
- местные, отраслевые, особенные
- препятствующие, объемные, текущие

[A]

Что образуют систему профилактики преступлений:

- причины и объекты
- функции и субъекты
- ситуации и конфликты
- субъекты и объекты
- запреты и факторы

[A]

Назовите дату принятия Закона РК «Об участии граждан в обеспечении общественного порядка:

- 22 декабря 2003 года
- 18 сентября 2009 года
- 02 июля 1998 года
- 28 августа 1999 года
- 09 июля 2004 года

[A]

Кто определяет порядок, формы и виды привлечения граждан к мероприятиям по обеспечению общественного порядка,

не связанными с контрольными функциями:

- органы прокуратуры
- органы внутренних дел
- таможенный комитет
- органы юстиции
- финансовая полиция

[A]

Какие основные функции выполняет научное исследование в криминологии:

- описательную, объяснительную, предсказательную, регулятивную
- прогностическую, объективную, ориентированную, комплексную
- апробированную, устранительную, криминогенную, исследовательскую
- методологическую, аналитическую, естественную, специальную
- частную, конкретную, адаптированную, эффективную

[A]

Классифицируйте криминологические исследования по объему исходной информации:

- теоретические и прикладные
- монодисциплинарные и комплексные
- сплошные и выборочные
- региональные и объектовые
- территориальные и отраслевые

[A]

Криминологическая информация должна быть:

- рациональной, точной, значительной, полезной, волевой, сопоставимой, проблемной, доступной
- полной, недостаточной, достоверной, правильной, оптимальной, эффективной, своевременной, показательной
- достоверной, однотипной, полезной, понятной, оптимальной, состоятельной, обоснованной, доступной
- полной, точной, достоверной, полезной, оптимальной, сопоставимой, своевременной, доступной
- полезной, полной, существенной, точной, максимальной, сопоставимой, возможной, состоятельной

[A]

Классифицируйте информацию о преступности по содержанию:

- методическая, справочная, отчетная
- неофициальная, нормативная, целевая;
- оперативно-служебная, процессуальная, правовая
- официальная, статистическая, организационно-служебная
- статистическая, оперативная, дополнительная

[A]

Укажите методы сбора первичной криминологической информации:

- документальный метод, опрос, наблюдение, эксперимент
- анкетирование, панельное интервью, восприятие
- контакт, групповое интервью, письменные ответы
- самонаблюдение, обработка, анализ
- корреляционный анализ, сопоставление, измерение

[A]

Дайте понятие профессиональной преступности:

- деяния, совершаемые лицами, характеризующиеся криминальным профессионализм
- род трудовой деятельности, требующей определенной подготовки
- совокупность преступлений, совершаемых с целью извлечения дохода
- разновидность преступного занятия в контакте с антиобщественной средой
- преступления с использованием специфических знаний, носящий характер экзесса

[A]Что понимается под «общаковыми» средствами:

- средства для оказания помощи осужденным
- материальные средства и выгоды от игры «под интерес»
- дань в виде продукции с хозяйствующих субъектов
- средства от доходов финансово-комерческих структур
- совокупность доходов воровских формирований

[A]

Назовите специфическую причину существования профессиональной преступности:

- стяжательство, паразитические устремления
- живучесть уголовно-воровских традиций
- корысть, экономические факторы
- ослабление моральных институтов
- стремление к выживанию

[A]

Назовите основные группы из которых состоит жаргонный словарь:

- специфический, криминальный, избранный
- преступный, профессиональный, коммерческий
- элитарный, противоправный, распространенный
- общеуголовный, тюремный, специально-профессиональный
- коммуникативный, технический, особенный

[A]

Назовите основные категории преступников, составляющие ее «профессиональное ядро»:

- каталы, мужики, панцы, обиженные, опущенные
- воры в законе, авторитеты, дельцы, каталы, шестерки
- авторитеты, преданные, знатоки, неформальные, возвышенные
- дельцы, активные, паханы, сообщаковые, лидеры

- нэпмановские, законники, пехота, подпаханники, бродяги

[A]

Что представляет собой воровская сходка:

- ведение работы в отношении действий сотрудников
- разрешение противоречий, возникающих в среде преступников
- изменение форм и методов противоправной деятельности
- форма коллективного решения вопросов «воровской жизни»
- определение источников пополнения денежных фондов

[A]

Какие лица относятся к «дельцам»:

- лица, совершающие преступления в сфере экономики
- лица, совершающие должностные преступления
- лица, совершающие преступления против собственности
- лица, совершающие преступления в коммерческих организациях
- лица, воспрепятствующие законной предпринимательской деятельности

[A]

Кто относится к авторитетам:

- лица, пропагандирующие преступный образ жизни
- преступники, усвоившие воровские традиции и обычаи
- преступники, занимающие определенное положение в уголовной среде
- преступники, расширяющие свое окружение путем вовлечения молодежи
- лица, организующие общие денежные формы и их пополнение

[A]

Дайте понятие преступности несовершеннолетних:

- совершение деяний лицами в возрасте от 14 до 16 лет
- совершение деяний лицами в возрасте от 14 до 17 лет
- совершение деяний лицами в возрасте от 16 до 18 лет
- совершение деяний лицами в возрасте от 15 до 19 лет
- совершение деяний лицами в возрасте от 14 до 18 лет

[A]

Назовите основные причины преступности несовершеннолетних:

- токсикомания, неорганизованность досуга, недостатки в деятельности ОВД
- пьянство, наркомания, подстрекательство судимыми, отрицательное влияние в семье
- недостатки воспитательной работы, неустойчивость характера, раздражительность
- средовая дезадаптивность, конфликтные ситуации, тревожные настроения
- дискомфортные настроения, недостатки в учебных заведениях, особенности психики

[A]

Назовите дату принятия Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности:

- 07 июля 2004 года
- 06 декабря 2002 года
- 12 мая 2005 года
- 09 июля 2004 года
- 15 июня 2007 года

[A]

Дайте понятие «беспрizорный»:

- дети, жизнедеятельность которых нарушена
- безнадзорный, не имеющий места проживания
- дети с отсутствием контроля за их поведением и образом жизни
- дети, которые не могут преодолеть сложившиеся обстоятельства
- образ жизни, способствующий совершению преступлений

[A]

Что означает «воспитание несовершеннолетнего»:

- система мер, направленных на предупреждение правонарушений
- деятельность по выявлению несовершеннолетних, находящихся в трудной ситуации
- создание условий для здорового развития несовершеннолетнего
- непрерывный процесс воздействия на ребенка
- комплекс мер, направленных на моральное восстановление несовершеннолетнего

[A]

Кем обеспечивается координация в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности

среди несовершеннолетних, защита их прав:

- Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Подразделениями по делам несовершеннолетних ОВД
- Комиссиями по защите прав несовершеннолетних
- Центрами временной изоляции, адаптации и реабилитации несовершеннолетних
- Комиссиями по делам несовершеннолетних

[A]

Назовите автора монографии: «Преступность среди женщин в Казахстане»:

- Антонян Ю.М.
- Зырянов В.Н.
- И.В. Корзун
- Серебрякова В.А.
- Тленчиева Г.Д.

[A]

Дайте классификацию женщин-преступниц по глубине и стойкости их криминогенной мотивационной направленности:

- насилиственные, неосторожные, корыстные, зависимые
- зависимые, случайные, корыстные, ситуационные
- корыстно-насилиственные, неосторожные, зависимые
- неосторожные, неустойчивые, насилиственные, профессиональные
- случайные, ситуационные, неустойчивые, профессиональные

[A]

Дайте классификацию женщин-преступниц по характеру и содержанию мотивации:

- случайные, неосторожные, ситуационные, содержательные, профессиональные
- насилиственные, корыстно-насилиственные, корыстные, неосторожные, зависимые
- корыстно-насилиственные, безответственные, ситуационные, неустойчивые
- неосторожные, случайные, насилиственные, неустойчивые, благополучные

- зависимые, ситуационные, корыстные, легкомысленные, профессиональные

[A]

Назовите один из основополагающих принципов профилактической работы с женщинами, которые совершили или

могут совершить преступления:

- научная обоснованность
- демократизм и конкретность
- комплексность и дифференциация
- гуманность и милосердие
- законность и правопорядок

[A]

В чем проявляется наибольшее различие преступности женщин от преступности мужчин:

- в масштабе совершаемых преступлений
- в биологической и психологической специфике
- в преобладании насилиственных преступлений
- в выборе жертвы посягательства
- во влиянии семейных обстоятельств

[A]

Назовите меры предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности:

- политические, экономические, воспитательные, управленические, технические
- организационные, процессуальные, воспитательные, правовые, культурные
- экономические, организационно-технические, правовые, оперативные
- воспитательные, уголовно-исполнительные, экономические, идеологические
- организационные, экономические, воспитательные, правовые, технические

[A]

Дайте классификацию типов личности насилиственных преступников, предложенную Б.А. Коробейниковым:

- случайный, ситуационный, неустойчивый, злостный, особо опасный
- случайный, криминогенный, последовательно-криминогенный, ситуативный
- случайный, замыкающийся на конфликте, отрицательно ориентированный, злостный
- рациональный, импульсивный, озлобленный, патологический, конформистский
- агрессивно-насилиственный, промежуточный, ситуационный, случайный

[A]

На какие группы делятся преступления в Вооруженных Силах:

- общеуголовные, воинские
- тяжкие, воинские
- общеуголовные, особо тяжкие
- имущественные, насилиственные
- средней, небольшой тяжести

[A]

Назовите условия, способствующие совершению воинских преступлений:

- сугубо воинские, специальные, структурные
- общие, специальные, ближайшие
- армейские, гражданские, расчетные
- определенные, желательные, специфичные
- реализуемые, обычные, составляющие

[A]

К какой группе причин и условий преступности относятся недостатки в управленческой, дисциплинарной и воспитательной деятельности командиров:

- общие причины, реализуемые через условия жизни, воспитания, учебы до призыва
- причины, связанные с проявлением демократии в армии
- сугубо воинские, способствующие совершению преступлений военнослужащими
- общие причины, связанные со своевременным обнаружением нарушений закона
- общие причины, специфично преломляющиеся через армейские условия жизни и быта

[A]

Назовите одно из обстоятельств, влияющих на психическое состояние заключенных в исправительных учреждениях:

- отрицательный настрой на соблюдение режима
- неприятие любых форм воспитательной работы
- негативное отношение к труду
- изоляция от общества и помещение в замкнутую социальную среду
- отрицательное отношение к общеобразовательному обучению

[A]

Что показывает динамика преступности:

- изменение показателей преступности за тот или иной период времени
- материальный ущерб от преступности
- соотношение видов и групп преступлений
- изменение уголовного законодательства
- исторические, общественно-экономические условия жизни общества

[A]

Что понимается под латентной преступностью:

- зарегистрированные преступления
- совершаемые, но по тем или иным причинам не зарегистрированные преступления
- оценка показателей преступности
- соотношение умышленных и неосторожных преступлений
- не зарегистрированные преступления

[A]

Что входит в структуру криминогенной ситуации:

- субъекты, конфликты, ситуации, группа осужденных, администрация
- объекты, ситуации, контакты, лимиты, безопасность
- содержание, условия, система, дисциплина, столкновение
- методы, управление, степень, информация, группировки
- субъекты, объекты, содержание, методы, стадии

[A]

Укажите условия преступного поведения в местах лишения свободы:

- инженерные, соответствующие
- технические, организационно-управленческие
- противобросовые, неукомплектованные
- исполнительные, круглосуточные
- качественные, своевременные

[A]

Назовите одно из обстоятельств, влияющих на психическое состояние заключенных в исправительных учреждениях:

- неприятие любых форм воспитательной работы
- отрицательное отношение к общеобразовательному обучению
- принудительное включение в однополые социальные группы
- отрицательный настрой на соблюдение режима
- негативное отношение к труду

[A]

Укажите один из методов общей профилактики преступлений в исправительных учреждениях:

- методы выявления внешних условий преступлений
- методы типологии внешних условий преступлений
- методы изучения внешних условий преступлений
- методы проверки внешних условий преступлений
- методы определения внешних условий преступлений

[A]

Назовите типы групповой профилактики преступного поведения в исправительных учреждениях:

- криминогенная, межличностная, направленное, взаимовлияющая
- экстремальная, коллективная, оперативная, технологическая
- межличностный, межгрупповой, коллективный, массовый
- техническая, массовая, психологическая, повышенная
- дифференцированная, агрессивная, режимная, межгрупповая

[A]

Определите один из методов выявления криминогенных ситуаций:

- массовое воздействие
- направленное самовоспитание
- формирование влияния
- криминогенно-психологическое исследование
- выявление конфликтов

[A]

Назовите одно из обстоятельств, влияющих на психическое состояние заключенных в исправительных учреждениях:

- негативное отношение к труду
- отрицательное отношение к общеобразовательному обучению
- неприятие любых форм воспитательной работы
- ограничение потребностей посредством тотальной регламентации их поведения
- отрицательный настрой на соблюдение режима

[A]

Укажите один из методов общей профилактики преступлений в исправительных учреждениях:

- методы изучения внешних условий преступлений
- методы проверки внешних условий преступлений
- методы определения внешних условий преступлений
- методы устранения, нейтрализации или компенсации внешних условий преступлений
- методы типологии внешних условий преступлений

[A]

Определите один из методов выявления криминогенных ситуаций:

- выявление конфликтов
- оперативные приемы выявления
- направленное самовоспитание

- формирование влияния
- массовое воздействие

[A]

Назовите методы индивидуальной профилактики преступлений в ИУ:

- методы переориентирования субъектов ситуации путем информирования о действительном положении дел
- методы разложения отрицательных группировок осужденных как неустойчивых, так и устойчивых
- изучение в карантине вновь прибывших осужденных и их распределение по отрядам и бригадам
- создание различных советов бригад, профилактики правонарушений, которые должны воздействовать на отдельных агрессивных осужденных
- изучение осужденных, выявления «отклоняющихся от принятых в ИУ норм осужденных, учета, контроля и воздействия на них

[A]

Дайте понятие прогнозирования:

- сумма собранной информации о соответствующем явлении, его прошлом и настоящем
- новая информация, уменьшающая неопределенность представлений о будущем явления
- процесс получения, обработки и анализа необходимой для прогноза информации
- вероятное суждение о будущем состоянии преступности и возможностей ее профилактики
- определяемая практической потребностью оценка будущего состояния явления

[A]

Определите один из методов выявления криминогенных ситуаций:

- массовое воздействие
- формирование влияния
- направленное самовоспитание
- выявление конфликтов
- выход на место, обход жилых и производственных зон, рейды и иные способы

[A]

Назовите виды криминологических прогнозов:

- намеченная система, вероятные будущие характеристики преступности, индивидуального преступного поведения
- прогноз преступности либо отдельных ее составляющих, прогноз индивидуального преступного поведения
- условия, способствующие, проявлениям преступности в целом либо отдельным ее составляющим
- информационный материал, являющийся базой научного подхода, и разработка мер борьбы с преступностью
- целенаправленное исследование преступности и причин, ее порождающих, планирование предупредительных мер

[A]

Дайте понятие криминологического прогноза:

- статистические данные, характеризующие состояние и тенденции общесоциальных процессов
- планомерность, основанная на прогнозировании преступности и ее детерминант
- планирование деятельности по осуществлению целей и задач борьбы с преступностью

- вероятное суждение о будущем преступности, ее детерминант и возможностей профилактики
- формулирование целей и задач борьбы с преступностью на соответствующий период

[A]

Что такое криминологическое планирование:

- разработка системы мер, направленных на предупреждение правонарушений
- деятельность по разработке последовательности осуществления каких-либо мер
- заранее намеченная система мероприятий, предусматривающая их определенный порядок
- деятельность по разработке последовательности и сроков выполнения мероприятий
- определяемая практической потребностью оценка будущего состояния преступности

[A]

Назовите виды планирования:

- ведомственное, отраслевое
- общее, индивидуальное
- текущее, перспективное
- комплексное, территориальное
- аналитическое, исполнительное

[A]

Укажите виды прогнозов:

- экспертные, индивидуальные, коллективные, аналитические
- экстраполяция, моделирование, текущие, рецидивные
- первичные, вероятностные, краткосрочные, системные
- относительные, многозначные, долгосрочные, преемственные
- текущие, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

[A]

Какова методика прогнозирования индивидуального преступного поведения:

- клиническая, детерминистическая, эталонная, факторная
- ретроспекции, диагностики, прогноза, практическое прогнозирование
- комплексная, дифференцированная, скоординированная, результативная
- региональная, соответствующая, прогнозная, системная
- специфическая, деятельная, характерная, диагностическая

[A]

Назовите разновидности методов прогнозирования индивидуального преступного поведения:

- диагностический, эталонный, системный
- комплексный, дифференцированный, клинический
- детерминистический, специфический, аналитический
- клинический, детерминистический, эталонный
- организационный, информационный, подготовительный

[A]

Назовите задачи прогнозирования индивидуального преступного поведения:

- прогноз рецидивного преступного поведения и первичного преступного поведения
- прогноз преемственности и первичного преступного поведения

- прогноз согласованности и рецидивного преступного поведения
- прогноз вероятности и относительности
- прогноз многозначности и диагностики

[A]

Кто такие «неоломброзианцы»:

- противники, «не ломброзианцы»
- ученый А.Кетле
- последователи Чезаре Ломброзо
- сторонники Г.Тарда
- ученые, работавшие в одно время с Ч.Ломброзо

[A]

Что такое «количественные оценки преступности»:

- количество преступлений, деленное на население, за год
- состояние, уровень преступности, динамика преступности
- количество преступлений в стране, области
- география, характер, структура преступности
- качественная оценка преступности в стране, области

[A]

Что такое «качественная характеристика преступности»:

- состояние, уровень преступности
- качество подготавливаемых преступлений
- динамика, география преступности
- структура, характер преступности
- количество преступлений в стране

[A]

Назовите методы криминологического прогнозирования:

- экстраполяция, моделирование, экспертных оценок
- наблюдение, эксперимент, статистический
- эксперимент, опрос, дискретный
- моделирование, детерминистический, факторный
- экспертных оценок, клинический, эталонный

[A]

Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий:

- ситуативный
- криминогенный
- случайный
- злостный
- последовательно-криминогенный

[A]

Назовите признаки криминального профессионализма:

- отсутствие семьи, коррумпированное прикрытие, зрелый возраст
- связь с субкультурой, специализация, квалификация, преступления как промысел
- материальная база, криминальный профессионализм, связь с субкультурой, зрелый возраст
- квалификация, преступная специализация, коррумпированное прикрытие, зрелый возраст
- коррумпированное прикрытие, материальная база, связь с субкультурой

[A]

Какая преступность называется латентной:

- не выявленная
- скрытая
- искусственная
- не прошедшая официальной регистрации
- естественная

[A]

Что такое личность преступника:

- характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»
- некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступления
- характеристики конкретного лица
- конкретные лица, совершившие правонарушения
- лица с девиантным поведением

[A]

Виды индивидуальной профилактики это:

- упреждающая, непосредственная, на этапе преступного поведения
- школьная, вузовская, послевузовская
- ранняя, непосредственная, профилактика рецидива
- семейная, школьная, производственная
- досуговая, бытовая, ближайшего окружения

[A]

Что такое коэффициент преступности:

- цифра на которую увеличилось число преступлений за год
- цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин в преступности
- общее число лиц, совершивших преступления
- цифра на которую уменьшилось число преступлений за год
- число преступлений и преступников среди 10 тысяч населения

[A]

Что такое география преступности:

- данные о распределении преступности по различным регионам страны
- информация о влиянии экономических условий на состояние преступности
- наиболее распространенные каналы миграции преступников
- влияние демографических процессов в регионах на состояние преступности
- межрегиональные связи в преступном мире

[A]

Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности:

- экологические
- сексуальные
- неосторожные
- корыстные
- насильственные

[A]

В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности:

- в исследовании эмпирических данных о преступности
- преступность рассматривается как болезнь общества, а преступления как симптомы этой болезни
- социологи главное внимание уделяют изучению личности преступника
- исследование антропологического направления в преступности
- преступность рассматривается как статистическая совокупность

[A]

В чем значение социологического подхода к изучению преступности:

- позволяет получить точные данные о преступности

- социологи более корректно исследуют материальный ущерб от преступности
- предполагает направление главной энергии в воздействии на преступность не на совокупность преступников, а на устранение пороков общественного развития
- позволяет использовать статистические методы в криминологическом анализе
- предполагает направление главной энергии в воздействии на преступность на совокупность преступников

[A]

В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности:

- в изучении только социально-психологических детерминант преступного поведения
- в использовании хирургических методов изучения причин преступности
- в изучении только психофизиологических детерминант преступного поведения
- преступность рассматривается как функция антропологии
- преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий

[A]

В чем значение антропологического подхода к пониманию преступности:

- антропологические теории причин преступности дали мощный импульс криминологическому изучению личности преступника
- антропологическое направление в криминологии позволило использовать хирургические методики
- это направление большинство ученых считают лженаучным, оно может быть оценено лишь отрицательно
- значение антропологических теорий заключается в том, что они позволили избавиться от преступности в ряде стран
- антропологическое направление в криминологии позволило использовать психологические методики

[A]

К какой группе качеств личности относится темперамент человека:

- уголовно-правовые
- социально-демографические
- асоциальные
- психофизиологические
- социально-психологические

[A]

К какой группе качеств личности относится судимость:

- психофизиологические
- социально-демографические
- нравственные
- уголовно-правовые
- социально-психологические

[A]

Какие качества личности необходимо особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости:

- социально-демографические
- нравственные
- психофизиологические
- социально-психологические
- асоциальные

[A]

К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств:

- ситуативный
- злостный
- особо опасный
- случайный преступник
- неустойчивый

[A]

К какому типу относится человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан:

- ситуативный
- злостный
- случайный преступник
- неустойчивый
- особо опасный

[A]

К какому типу относится человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами:

- последовательно-криминогенный
- ситуативный
- злостный
- ситуативно-криминогенный
- случайный преступник

[A]

К какому типу относится человек, совершивший кражу вещей в квартире, случайно обнаружив под ковриком ключ от квартиры:

- ситуативный
- ситуативно-криминогенный
- особо опасный
- случайный преступник
- последовательно-криминогенный

[A]

Что является главным объектом виктимологических исследований:

- законодательство о возмещении ущерба от преступности
- социальные последствия преступности
- индивидуальная и групповая безопасность
- правовой статус потерпевшего
- личность преступника

[A]

К какому типу насильственных преступников относится 14-летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей:

- рациональный
- озлобленный
- импульсивный
- патологический
- конформистский

[A]

К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями:

- рациональный
- патологический
- озлобленный
- конформистский
- импульсивный

[A]

К какому типу насилистенных преступников относится серийный убийца Чикатило:

- импульсивный
- рациональный
- патологический
- озлобленный
- конформистский

[A]

К какому типу корыстной преступности относится взяточничество:

- общеуголовная корыстная преступность
- коррупционная преступность
- налоговая преступность
- воинская преступность
- экономическая преступность

[A]

Гражданин, будучи пьяным, совершил наезд на пешехода, в результате чего тот скончался. К какому типу относится это преступление:

- преступление, совершенное по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций
- преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций
- преступление, совершенное по неосторожности в быту (без использования технических средств)
- преступление, совершенное по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой
- преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием технических средств

[A]

Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности:

- политические
- неосторожные
- экономические
- насилистенные
- корыстные

[A]

Экологические преступления совершаются:

- как умышленно, так и по неосторожности
- по неосторожности
- умышленно
- в корыстных целях
- по престижности

[A]

В чем заключаются особенности детерминации воинской преступности:

- в падении авторитета военной службы в нашей стране
- в искусственном раздувании проблемы средствами массовой информации
- в наличии двух полюсов криминогенности (один в войсках, второй в гражданском обществе)
- в особой роли генералитета в совершении корыстных преступлений
- в существовании проблемы «дедовщины»

[A]

Кто автор теории социальной дезорганизации:

- Э.Ферри
- Г.Тард
- А. Кетле
- Э.Дюргейм
- Ш. Монтецье

[A]

К какому типу личности относится «вор в законе»:

- ситуативный
- последовательно-криминогенный
- случайный преступник
- неустойчивый
- ситуативно-криминогенный

[A]

Подвыпивший гражданин выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому типу относится это преступление:

- преступление, совершенное по неосторожности в быту (без использования технических средств)
- преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций
- преступление, совершенное по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой
- преступление, совершенное по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций
- преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием технических средств

[A]

Гражданин, заехав во двор дома, проезжал мимо детской площадки со скоростью 40 км/час и при этом совершил наезд на ребенка.

К какому типу относится личность этого преступника:

- личность с психофизическими аномалиями
- личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния
- личность неподготовленная
- личность нравственно ущербная
- личность легкомысленная

[A]

Социализация это:

- процесс устранения проблем в экономической сфере
- процесс воспитания преступников
- процесс становления социальных качеств личности
- процесс устранения проблем в социальной сфере, порождающих преступность
- процесс исправления преступников

[A]

По завершении охоты мужчины выпили по 2 бутылки водки на каждого. В состоянии опьянения один из охотников случайно застрелил своего друга. К какому типу относится личность этого преступника:

- личность легкомысленная
- личность неподготовленная
- личность нравственно ущербная
- личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния
- личность с психофизическими аномалиями

[A]

К какому типу относится человек, совершивший кражу вещей в квартире, случайно обнаружив под ковриком ключ от квартиры:

- последовательно-кriminогенный
- ситуативно-кriminогенный
- случайный преступник
- злостный
- небрежный

[A]

К какому типу насилистенных преступников относится мужчина, убивший свою жену, узнав, что она ему изменяет:

- патологический
- рациональный
- особо опасный
- озлобленный
- конформистский

[A]

Девочка убила сожителя матери, который пытался ее изнасиловать. К какому типу относится мотивация данного преступления:

- совершение преступления из озорства, от скуки
- совершение преступления при защите от посягательства взрослых
- совершение преступления в силу нужды
- совершение преступления под влиянием сверстников
- совершение преступления под влиянием взрослых

[A]

К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств:

- случайный преступник
- злостный
- ситуативный
- особо опасный
- неустойчивый

[A]

Какие качества личности необходимо особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости:

- социально-психологические
- нравственные
- уголовно-правовые
- социально-демографические
- психофизиологические

[A]

Что лежит в основе профессиональной преступности:

- пенитенциарный рецидив
- специализация рецидива
- общий рецидив
- многократный рецидив
- дифференциация рецидива

[A]

К какой группе качеств личности относится темперамент человека:

- психофизиологические
- социально-демографические
- нравственные
- уголовно-правовые
- социально-психологические

[A]

Что такое структура преступности:

- удельный вес преступности страны в общемировой преступности
- социальные последствия преступности
- число преступлений в стране с разбивкой по годам
- соотношение различных видов преступлений
- соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба

[A]

Что такое латентная преступность:

- невидимая преступность
- совокупность государственных преступлений
- незарегистрированная преступность
- группа наиболее опасных преступлений
- зарегистрированная преступность

[A]

Что должны изменять у осужденного в лучшую сторону меры исправительного воздействия:

- отношение к труду, нормам морали и нравственности
- отношение к семье, человеку, закону
- отношение к человеку, собственности, праву, нравственности
- отношение к обществу, праву, труду
- отношение к общечеловеческим ценностям, правам человека, собственности, закону

[A]

Что такое «криминологическая экспертиза нормативного акта»:

- определение направления влияния нормативного акта на состояние преступности
- определение соответствия нормативного акта действующему законодательству
- определение коррупционности нормативного акта
- определение будущего отношения населения к нормативному акту
- определение своевременности принятия нормативного акта в историческом аспекте

[A]

Обязательно ли сын преступника станет преступником:

- да, если ребенок воспитывался в неблагополучной семье и приобрел негативные качества
- нет, если ребенок находился в условиях хорошего воспитания и социального контроля
- да, поскольку преступные наклонности передаются по наследству
- нет, поскольку преступные наклонности не передаются по наследству
- нет, сын преступника не станет преступником ни при каких обстоятельствах

[A]

Что такое «аномия» в обществе:

- антагонистические отношения между классами, ведущие к социальной напряженности
- недостаточная развитость экономики
- рассогласование декларируемых ценностей и возможности их законного достижения
- авторитарный стиль правления
- недостаточный уровень морали и нравственности

[A]

Что такое преступность:

- негативное явление классового общества
- совокупность преступлений
- негативное общественное явление
- позитивная характеристика любого общества
- социально-правовое явление.

[A]

Каким методом исследуются 100% всех преступников:

- систематизации
- классификации
- факторным
- типологии
- стандартизации

[A]

К каким видам мер относится совершенствование уголовного, административного, трудового и других отраслей законодательства:

- организационным
- техническим мерам
- идеологическим
- правовыми мерами
- политическим мерам

[A]

Наказание относится к:

- устрашению
- предотвращению преступлений
- пресечению преступлений
- профилактике преступлений
- ограничению преступлений

[A]

Сколько уровней предупреждения преступности выделяется на основе вертикальной дифференциации:

- 5 уровней
- 2 уровня
- 3 уровня
- 4 уровня
- 6 уровней

[A]

Индивидуальная профилактика относится к классификации мер:

- по масштабу мер предупреждения преступности
- психологического воздействия на личность
- по механизму действия на преступность
- по времени (сроку) осуществления
- по объему и направленности применения мер в соответствии с уровнями преступности

[A]

Идентичны ли понятия причины преступности и причины конкретного преступления:

- причины преступности это целенаправленная деятельность государства
- это совершенно разные понятия
- причины преступности переходят в причины конкретного преступления
- взаимозаменяемые понятия
- данные понятия полностью совпадают

[A]

Совпадают ли понятия преступник и правонарушитель:

- полностью совпадают
- понятие преступник шире понятия правонарушитель
- частично совпадают
- понятие правонарушитель шире понятия преступник
- полностью не совпадают

[A]

Материальное положение личности преступника это:

- социально-демографическое свойство
- уголовно-правовое свойство
- социально-биологическое свойство

- социально-психологическое свойство
- нравственно-психологическое свойство

[A]

Преступность:

- врожденное качество индивида
- генетическое начало
- имеет социальную природу, обусловленность
- имеет преходящий характер
- биологическое качество

[A]

Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления и правонарушения это:

- лицо, совершающее рецидив преступления
- случайный тип
- ситуативный тип
- злостный тип
- неустойчивый тип

[A]

Как характеризуется личность преступника:

- политическими интересами
- криминогенной ориентацией
- экономическими интересами
- идеологической ориентацией
- культурной ориентацией

[A]

Кто является представителем социологических концепций причин преступности:

- П. Джекобс
- Г. Ферри
- А. Ницефоро
- А.Ж. Кетле
- Ч. Ломброзо

[A]

Кто является представителем антропологических концепций причин преступности:

- Ч. Ломброзо
- Г. Тард
- А.Ж. Кетле
- Г. Манхейм
- О.Конт

[A]

Процесс превращения в жертву преступления называется:

- криминализацией
- девиантностью
- виктимизацией
- маргинальностью
- декриминализацией

[A] Качественные признаки преступности характеризуют:

- структуру и характер
- причины и условия
- географию и виктимность
- прогноз и план
- состояние и динамику

[A]

Совокупность социально значимых негативных свойств, образовавшихся в процессе взаимодействий с другими людьми, составляет:

- субъект преступления
- личность преступника

- личность осужденного
- личность подсудимого
- личность обвиняемого

- интерполяцией
- методом экспертных оценок
- экстраполяцией
- метод социометрии

[A]

Внутреннее побуждение к тому или иному поступку называется:

- условиями преступления
- целью
- интересом
- мотивом
- потребностью

[A]

Процесс признания определенных видов деяний преступными и уголовно-наказуемыми называется:

- виктимизацией
- классификацией
- криминализацией
- структурированием
- декриминализацией

[A]

Явления общественной жизни, которые порождают преступность, поддерживают ее существование, вызывают ее рост

или снижение, считаются:

- причинами преступности
- сложной жизненной ситуацией
- стадиями конфликта
- условиями совершения преступления
- ситуацией совершения преступления

[A]

Совокупность данных о видах преступлений либо конкретном преступном деянии, используемая для разработки и

реализации мер профилактического характера:

- криминологическим структурированием
- криминологической классификацией
- криминологическим прогнозированием
- криминологическим планированием
- криминологической характеристикой

[A]

Криминологическое наблюдение, при котором регистрируется только часть единиц генеральной совокупности, называется:

- репрезентативным
- типологическим
- выборочным
- объектовым
- сплошным

[A]

Характерное для многих правонарушителей ослабление или полное отсутствие способностей приспосабливаться к условиям социальной среды представляет собой:

- декриминализацию
- дезадаптацию
- девиантность
- деперсонализацию
- дезорганизованность

[A]

Целенаправленная беседа, ведущаяся по строго разработанным вопросам, называется:

- анкетирование
- допрос
- беседа
- экспертиза
- интервью

[A]

Впервые в истории термин «криминология» был употреблен:

- Ломброзо и Марксом
- Тардом и Конт
- Энгельсом и Манхейм
- Топинардом и Гарофало
- Кетле и Декартом

[A]

Научное предсказание изменений развития преступности или вероятности совершения преступления конкретными лицами в обозримом будущем называется:

- криминологической профилактикой
- криминологическим прогнозированием
- криминологическим исследованием
- криминологическим планированием
- криминологической ситуацией

[A]

Совокупность особых правил поведения, обычая, нравов, служащих обеспечению достижения целей функционирования

преступных организаций, называется:

- преступлением
- преступной субкультурой
- организованной группой
- микросреда
- преступным сообществом

[A]

Специфическая форма опроса опытных специалистов для установления возможных тенденций преступности в

прогнозируемый период называется:

- моделированием
- экспериментом
- беседа
- методом экспертных оценок
- экстраполяцией

[A]

Признаки: устойчивый вид преступного занятия, познания и навыки, источник средств существования, связь

с асоциальной средой, характерны для:

- преступности несовершеннолетних
- организованной преступности
- насилиственной преступности
- профессиональной преступности
- преступности в сфере экономики

[A]

Построение моделей преступности, анализ которых в различных обстоятельствах может заменить изучение будущей преступности, называется:

- моделированием

[A]

Совокупность преступлений, совершенных лицами, ранее совершившими преступления, называется:

- рецидивной преступностью
- насильственной преступностью
- организованной преступностью
- экономической преступностью
- коррупционной преступностью

- теорией множественности факторов
- теорией опасного состояния
- теорией конституционального предрасположения
- теорией прирожденного преступника
- теорией социальной дезорганизации

[A]

Среди преступников-военнослужащих наиболее распространены:

- корыстные преступления
- экономические преступления
- насильственные преступления
- неосторожные преступления
- должностные преступления

[A]

Число наиболее опасных преступлений в структуре преступности определяет:

- характер преступности
- динамику преступности
- географию преступности
- уровень преступности
- устойчивость преступности

[A]

Специальный орган полицейского сотрудничества на международном уровне, называется:

- Совет Европы
- Научно-консультативный совет
- Организация Объединенных Наций
- Совет безопасности
- Интерпол

[A]

Совокупность преступлений против природной среды, совершенных в течение определенного времени на определенной

территории, называется:

- коррупционной преступностью
- природоохранной преступностью
- латентной преступностью
- экономической преступностью
- экологической преступностью

[A]

Совокупность взаимосвязанных разнообразных мер, объединенных единой целью устранения причин, способствующих совершению преступлений, называется:

- системой мер предупреждения преступности
- система сбора криминологической информации
- системой объектов предупреждения преступности
- система мер уголовного наказания
- системой субъектов предупреждения преступности

[A]

Процесс или результат оценки специалистами характера и степени влияния исследуемого объекта на преступность, ее

факторы и последствия, называется:

- судебной экспертизой
- криминологической экспертизой
- пенитенциарной экспертизой
- криминалистической экспертизой
- ювенальной экспертизой

[A]

Учением о самоубийствах как негативном отклоняющемся поведении, связанном с фоновыми явлениями преступности называется:

- ювенология
- конфликтология
- суицидология
- социология
- виктимология

[A]

Категория «личность преступника» имеет временные рамки:

- с момента фактического освобождения от наказания и до истечения срока судимости
- с момента вынесения приговора суда и до момента освобождения от наказания
- с момента совершения преступления и до вынесения обвинительного приговора
- с момента совершения преступления и до отбытия уголовного наказания
- с момента предъявления обвинения и до истечения срока судимости

[A]

Направление, в котором совершается развитие преступности или отдельных ее видов, называется:

- приростом преступности
- ликвидацией преступности
- снижением преступности
- эффективностью преступности
- тенденцией преступности

[A]

Возраст преступника относится к характеристике:

- правовой
- психологической
- демографической
- социальной
- нравственной

[A]

Концепция причины преступности, основанная на обусловленности множеством явлений: социальных, климатических, географических и др., называется:

- теорией опасного состояния
- теорией множественности факторов
- теорией конституционального предрасположения
- теорией прирожденного преступника
- теорией интеракции

[A]

Назовите дату, когда впервые был употреблен термин «криминология»:

- 1640г.
- 1779г.
- 1879г.
- 1885г.
- 1918г.

[A]

Концепция причины преступности Ломброзо, обосновывающая биологическую предрасположенность части людей к совершению преступлений, называется:

[A]

К какой отрасли знания криминологии стоит ближе всего:

- социологии
- уголовному праву
- трудовому праву
- генетике
- психологии

[A]

Какое из приведенных суждений представляется наиболее правильным:

- в основе причин преступности находятся определенные экономические факторы
- причинами преступности являются дефекты общественного сознания
- причины преступных проявлений следует искать в различных явлениях общества
- в основе причин преступности лежит фактическое социальное неравенство
- коренной причиной преступности является биологическая природа человека

[A]

Общее число преступлений или лиц, их совершивших, за определенный период времени и на определенной территории – это:

- структура преступности
- характер преступности
- динамика преступности
- география преступности
- состояние преступности

[A]

Число преступлений в расчете на население показывает:

- структура преступности
- коэффициент преступности
- интенсивность преступности
- характер преступности
- динамика преступности

[A]

Реальная, но скрытая или незарегистрированная часть фактически совершенных преступлений называется:

- уточненной
- заявленной
- достаточной
- латентной
- установленной

[A]

Совокупность обстоятельств, требующих выхода, незамедлительного принятия решения называется:

- сложной жизненной ситуацией
- проблемной ситуацией
- опасной ситуацией
- психотравмирующей ситуацией
- разрывающей ситуацией

[A]

Результат, к которому стремиться преступник, принято называть:

- интерес
- условием совершения преступления
- целью
- осознание
- мотивом

[A]

Реальные факты, которые прямо преступлений не вызывают, но способствуют возникновению у человека намерения совершить преступление, являются:

- факторами
- мотивами
- обстоятельствами
- причинами
- условиями

[A]

Статистика, изучающая количественные характеристики преступности, ее причин, личности преступника и профилактической деятельности, называется:

- уголовно-правовой
- гражданско-правовой
- криминологической
- уголовно-процессуальной
- виктимологической

[A]

Неоднократное интервью с одними и теми же лицами через промежутки времени в целях установления динамики их взглядов и мнений, называется:

- результативным
- панельным
- монографическим
- групповым
- выборочным

[A]

Распространение выводов, полученных при изучении прошлой и настоящей преступности, на ее будущие тенденции называется:

- моделированием
- социометрией
- экспериментом
- экстраполяцией
- методом экспертных оценок

[A]

Криминологический прогноз, составленный на период в 7 лет, называется:

- долгосрочным
- текущим
- среднесрочным
- оперативным
- кратковременным

[A]

Совокупность посягающих на сферу экономики уголовно-наказуемых деяний и лиц с осознанным стремлением к получению противоправной выгоды является:

- экологической преступностью
- политической преступностью
- насилиственной преступностью
- рецидивной преступностью
- корыстной преступностью

[B]

Что входит в предмет криминологии:

- правонарушения, виды ответственности за их совершение
- преступность, причины и условия
- личность преступника, предупреждение
- аморальные проступки, связь криминологии с другими науками

- система курса, методика криминологических исследований

[В]

Назовите элементы преступности:

- состояние, структура,
- отдельные виды и группы преступлений
- материальный и моральный ущерб от преступности
- последствия преступности, единица измерения
- динамика, уровень преступности

[В]

Что понимается под преступностью:

- социальные последствия совершенных общественно-опасных действий
- число совершенных преступлений на определенной территории за определенное время
- изменчивое социально-правовое явление,
- социальные и правовые явления
- совокупность совершенных преступлений

[В]

Назовите специальные методы криминологического прогнозирования:

- анкетирование, индукция, дедукция
- сравнительный анализ, эксперимент
- экстраполяция, моделирование
- интервьюирование, изучение уголовных дел
- экспертные оценки

[В]

Дайте криминологическое понятие личности преступника:

- лицо, виновное в совершении преступления
- лицо, отбывающее наказание по приговору суда
- лицо, подозреваемое в преступлении
- вменяемое и достигшее возраста
- устойчивость преступного поведения

[В]

Что входит в структуру личности преступника:

- психологические особенности, социальные роли и статусы;
- социально-демографические, уголовно-правовые признаки, нравственные свойства
- рецидив преступления, опасный, особо опасный рецидив
- специфика потребностей, интересов
- социальное положение и род занятий

[В]

Назовите типы преступников по глубине и стойкости антисоциальной направленности:

- негативно-пренебрежительный, корыстно-насильственный, индивидуалистический, легкомысленно-безответственный
- мужчины, женщины, несовершеннолетние
- случайный, ситуационный,
- экономический, служебный, воинский
- неустойчивый, злостный, особо опасный

[В]

В чем состоит задача науки криминологии:

- формирование видов преступлений, процессуального порядка борьбы с преступлениями
- получении достоверных знаний о преступности, ее причинах и условиях
- установлении правил обращения с преступниками, порядка и режима отбывания
- личности преступника, мерах предупреждения

- обобщение научно-практической информации

[В]

Каковы функции криминологии:

- регулятивная, охранительная, воспитательная
- статистическая, оперативная, дополнительная
- описательная, объясняющая
- отражательная, регулятивная
- предсказательная, преобразовательная

[В]

Криминальный профессионализм - это разновидность преступного занятия, которое:

- является для субъекта источником средств существования
- определяет устойчивый вид преступного занятия
- требует необходимых знаний и навыков
- определяет устойчивый вид преступного занятия
- определяет криминальный профессионализм

[В]

Характерными психологическими признаками присущими несовершеннолетнему преступнику выступают:

- слабоволие
- детская корысть
- психические аномалии
- повышенная эмоциональная возбудимость
- солидарность

[В]

Причины преступности несовершеннолетних это:

- недостатки воспитательной работы в семье
- элементы, проявляющиеся в виде искаженных потребностей и интересов
- дефекты всего процесса формирования личности, внутрисемейная атмосфера неблагополучия
- бесконтрольность за поведением ребенка
- недостатки школьного воспитания

[В]

Преступность женщин отличается от преступности мужчин:

- характером преступлений и их последствиями
- способами и орудиями совершения
- масштабами, характером преступлений и их последствиями
- особенностями мотивации преступлений
- способами и орудиями преступлений

[В]

Причины преступности женщин в настоящее время связаны с такими явлениями как:

- участием в общественном производстве, ослаблением функций социальных институтов
- существенным ослаблением социальных институтов, а также социального контроля
- возросшей напряженностью в обществе, тревожностью людей, наркотиками
- ростом алкоголизма, бродяжничеством и попрошайничеством
- возросшей напряженностью в обществе

[В]

Какие органы и организации должны участвовать в предупреждении женской преступности:

- правоохранительные органы
- правоохранительные органы, женские организации
- органы ПДН, медицинские работники
- органы прокуратуры и здравоохранения

- органы МВД и общественные организации

[В]

Основными причинами экономической преступности выступают:

- несоответствие правовой базы реформируемой экономике
- не разработанность системы ответственности за нарушение антимонопольного и налогового законодательства
- отсутствие действенной поддержки и защиты добросовестного предпринимательства
- упущение в формировании нового типа экономического мышления
- неготовность соответствующих органов выявлять и фиксировать незаконные доходы

[В]

К числу мер в предупреждении экономической преступности относятся:

- меры по выработке экономической политики
- меры по формированию нравственного, правового и экономического сознания населения
- меры по созданию защитных механизмов, основанных на требованиях рыночной экономики
- меры по осуществлению контроля за законностью операций с финансовыми средствами
- меры, направленные на предотвращение легализации доходов от преступной деятельности

[В]

К насильственной преступности относятся:

- преступления против чести и достоинства личности, половой неприкосновенности
- преступления против жизни, здоровья,
- преступления против свободы, половой неприкосновенности и половой свободы
- преступления против чести и достоинства личности
- преступления против половой неприкосновенности и половой свободы

[В]

Неосторожная преступность может быть следствием:

- бытовой, технической, профессиональной неосторожности
- должностной, бытовой, неосторожности
- технической, профессиональной неосторожности
- семейной и должностной неосторожности
- профессиональной и бытовой неосторожности

[В]

Воинская преступность включает в себя:

- общие преступления
- воинские преступления
- экономические преступления
- экологические преступления
- насилиственные преступления

[В]

Борьба с наркотизмом является одной из актуальных задач:

- медицинских учреждений и негосударственных организаций
- правоохранительных органов, государства
- только правоохранительных органов
- только органов внутренних дел
- негосударственных организаций

[В]

Из каких разделов состоит система криминологии:

- Общая часть, Преамбула

- Особенная часть

- Общая часть, Характеристика преступлений

- Общая часть

- Общая часть, Предупреждение отдельных видов преступлений

[В]

Что определяет структура преступности:

- удельный вес преступлений
- интенсивность преступности в разных административно-территориальных единицах
- неучтенную (незарегистрированную) часть преступлений
- число преступлений и лиц, их совершивших преступников в общей совокупности, взятых за 100%

[В]

Характер преступности определяется тем:

- каково количество наиболее опасных преступлений в преступности и каков объект преступного посягательства
- какова характеристика тех, кто совершает преступления
- каковы различия в степени общественной опасности преступлений и каковы признаки личности виновного
- каково количество наиболее опасных преступлений в преступности
- какова пространственно - временная структура преступности и каково соотношение групп или отдельных видов преступлений

[В]

Какими факторами обусловлена динамика преступности:

- динамикой социальных процессов, масштабом
- сферами социальной жизни, активностью правоохранительных органов, изменением состояния преступности
- объемом и характером причиняемого ущерба, динамикой социальных процессов, признаками личности виновного
- характером изменений уголовного законодательства, активностью правоохранительных органов
- признаками личности виновного, сферами социальной жизни, объектами преступного посягательства

[В]

Выделите типы личности преступника по мотивационным критериям:

- насильственный, сексуальный
- легкомысленный, частособственнический, пренебрежительный, престижный
- особо опасный, неустойчивый, негативный, корыстный
- десоциализированный, неустойчивый, престижный, эгоистический
- корыстный, престижный

[В]

Выделите типы преступников по степени общественной опасности:

- случайный, эгоистический
- особо опасные, десоциализированные
- легкомысленный, частособственнический
- неустойчивый, ситуативные
- корыстный, престижный

[В]

Назовите основные категории преступников, составляющие ее «профессиональное ядро»:

- мужики, пацаны, обиженные, опущенные
- воры в законе, авторитеты
- авторитеты, преданные, знатоки, возвышенные
- дельцы, каталы, шестерки
- эпмансовские, законники, пехота, бродяги

[В]

В чем проявляется наибольшее различие преступности женщин от преступности мужчин:

- в масштабе совершаемых преступлений
- в биологической специфике
- в преобладании насильственных преступлений
- в психологической специфике
- во влиянии семейных обстоятельств

[В]

На какие группы делятся преступления в Вооруженных Силах:

- общеуголовные
- тяжкие
- особо тяжкие
- имущественные
- воинские

[В]

Назовите условия, способствующие совершению воинских преступлений:

- сугубо воинские
- общие
- ближайшие
- определенные
- специальные

[В]

Укажите условия преступного поведения в местах лишения свободы:

- инженерные
- технические
- противобросовые
- исполнительные
- организационно-управленческие

[В]

Назовите виды криминологических прогнозов:

- прогноз индивидуального преступного поведения
- прогноз преступности либо отдельных ее составляющих
- условия, способствующие, проявлениям преступности в целом
- информационный материал, являющийся базой научного подхода
- целенаправленное исследование преступности и причин, ее порождающих

[В]

Укажите виды прогнозов:

- краткосрочные
- среднесрочные
- первичные
- долгосрочные
- текущие

[В]

Что такое «количественные оценки преступности»:

- динамика преступности
- состояние
- количество преступлений в стране
- география

- уровень преступности

[В]

Что входит в предмет криминологии:

- правонарушения, виды ответственности за их совершение
- преступность, причины и условия
- личность преступника, предупреждение
- аморальные проступки, связь криминологии с другими науками
- система курса, методика криминологических исследований

[В]

Назовите элементы преступности:

- состояние, структура,
- отдельные виды и группы преступлений
- материальный и моральный ущерб от преступности
- последствия преступности, единица измерения
- динамика, уровень преступности

[В]

Что понимается под преступностью:

- социальные последствия совершенных общественно-опасных действий
- число совершенных преступлений на определенной территории за определенное время
- изменчивое социально-правовое явление,
- социальные и правовые явления
- совокупность совершенных преступлений

[В]

Назовите специальные методы криминологического прогнозирования:

- анкетирование, индукция, дедукция
- сравнительный анализ, эксперимент
- экстраполяция, моделирование
- интервьюирование, изучение уголовных дел
- экспертные оценки

[В]

Дайте криминологическое понятие личности преступника:

- лицо, виновное в совершении преступления
- лицо, отбывающее наказание по приговору суда
- лицо, подозреваемое в преступлении
- вменяемое и достигшее возраста
- устойчивость преступного поведения

[В]

Что входит в структуру личности преступника:

- психологические особенности, социальные роли и статусы;
- социально-демографические, уголовно-правовые признаки, нравственные свойства
- рецидив преступления, опасный, особо опасный рецидив
- специфика потребностей, интересов
- социальное положение и род занятий

[В]

Назовите типы преступников по глубине и стойкости антисоциальной направленности:

- негативно-пренебрежительный, корыстно-насильственный, индивидуалистический, легкомысленно-безответственный
- мужчины, женщины, несовершеннолетние
- случайный, ситуационный,
- экономический, служебный, воинский
- неустойчивый, злостный, особо опасный

[В]

В чем состоит задача науки криминологии:

- формирование видов преступлений, процессуального порядка борьбы с преступлениями
- получении достоверных знаний о преступности, ее причинах и условиях
- установлении правил обращения с преступниками, порядка и режима отбывания
- личности преступника, мерах предупреждения
- обобщение научно-практической информации

[В]

Каковы функции криминологии:

- регулятивная, охранительная, воспитательная
- статистическая, оперативная, дополнительная
- описательная, объяснятельная
- отражательная, регулятивная
- предсказательная, преобразовательная

[В]

Криминальный профессионализм - это разновидность преступного занятия, которое:

- является для субъекта источником средств существования
- определяет устойчивый вид преступного занятия
- требует необходимых знаний и навыков
- определяет устойчивый вид преступного занятия
- определяет криминальный профессионализм

[В]

Характерными психологическими признаками присущими несовершеннолетнему преступнику выступают:

- слабоволие
- детская корысть
- психические аномалии
- повышенная эмоциональная возбудимость
- солидарность

[В]

Причины преступности несовершеннолетних это:

- недостатки воспитательной работы в семье
- элементы, проявляющиеся в виде искаженных потребностей и интересов
- дефекты всего процесса формирования личности, внутрисемейная атмосфера неблагополучия
- бесконтрольность за поведением ребенка
- недостатки школьного воспитания

[В]

Преступность женщин отличается от преступности мужчин:

- характером преступлений и их последствиями
- способами и орудиями совершения
- масштабами, характером преступлений и их последствиями
- особенностями мотивации преступлений
- способами и орудиями преступлений

[В]

Причины преступности женщин в настоящее время связаны с такими явлениями как:

- участием в общественном производстве, ослаблением функций социальных институтов
- существенным ослаблением социальных институтов, а также социального контроля
- возросшей напряженностью в обществе, тревожностью людей, наркотиками

- ростом алкоголизма, бродяжничеством и попрошайничеством
- возросшей напряженностью в обществе

[В]

Какие органы и организации должны участвовать в предупреждении женской преступности:

- правоохранительные органы
- правоохранительные органы, женские организации
- органы ПДН, медицинские работники
- органы прокуратуры и здравоохранения
- органы МВД и общественные организации

[В]

Основными причинами экономической преступности выступают:

- несоответствие правовой базы реформируемой экономике
- не разработанность системы ответственности за нарушение антимонопольного и налогового законодательства
- отсутствие действенной поддержки и защиты добросовестного предпринимательства
- упущение в формировании нового типа экономического мышления
- неготовность соответствующих органов выявлять и фиксировать незаконные доходы

[В]

К числу мер в предупреждении экономической преступности относятся:

- меры по выработке экономической политики
- меры по формированию нравственного, правового и экономического сознания населения
- меры по созданию защитных механизмов, основанных на требованиях рыночной экономики
- меры по осуществлению контроля за законностью операций с финансовыми средствами
- меры, направленные на предотвращение легализации доходов от преступной деятельности

[В]

К насильственной преступности относятся:

- преступления против чести и достоинства личности, половой неприкосновенности
- преступления против жизни, здоровья,
- преступления против свободы, половой неприкосновенности и половой свободы
- преступления против чести и достоинства личности
- преступления против половой неприкосновенности и половой свободы

[В]

Неосторожная преступность может быть следствием:

- бытовой, технической, профессиональной неосторожности
- должностной, бытовой, неосторожности
- технической, профессиональной неосторожности
- семейной и должностной неосторожности
- профессиональной и бытовой неосторожности

[В]

Воинская преступность включает в себя:

- общие преступления
- воинские преступления
- экономические преступления
- экологические преступления
- насилистственные преступления

[В]

Борьба с наркотизмом является одной из актуальных задач:

- медицинских учреждений и негосударственных организаций
- правоохранительных органов, государства
- только правоохранительных органов
- только органов внутренних дел
- негосударственных организаций

[В]

Из каких разделов состоит система криминологии:

- Общая часть, Преамбула
- Особенная часть
- Общая часть, Характеристика преступлений
- Общая часть
- Общая часть, Предупреждение отдельных видов преступлений

[В]

Что определяет структура преступности:

- удельный вес преступлений
- интенсивность преступности в разных административно-территориальных единицах
- неучтенную (незарегистрированную) часть преступлений
- число преступлений и лиц, их совершивших
- преступников в общей совокупности, взятых за 100%

[В]

Характер преступности определяется тем:

- каково количество наиболее опасных преступлений в преступности и каков объект преступного посягательства
- какова характеристика тех, кто совершает преступления
- каковы различия в степени общественной опасности преступлений и каковы признаки личности виновного
- каково количество наиболее опасных преступлений в преступности
- какова пространственно - временная структура преступности и каково соотношение групп или отдельных видов преступлений

[В]

Какими факторами обусловлена динамика преступности:

- динамикой социальных процессов, масштабом
- сферами социальной жизни, активностью правоохранительных органов, изменением состояния преступности
- объемом и характером причиняемого ущерба, динамикой социальных процессов, признаками личности виновного
- характером изменений уголовного законодательства, активностью правоохранительных органов
- признаками личности виновного, сферами социальной жизни, объектами преступного посягательства

[В]

Выделите типы личности преступника по мотивационным критериям:

- насилиственный, сексуальный
- легкомысленный, частособственнический, пренебрежительный, престижный
- особо опасный, неустойчивый, негативный, корыстный
- десоциализированный, неустойчивый, престижный, эгоистический
- корыстный, престижный

[В]

Выделите типы преступников по степени общественной опасности:

- случайный, эгоистический
- особо опасные, десоциализированные
- легкомысленный, частособственнический
- неустойчивый, ситуативные
- корыстный, престижный

[В]

Назовите основные категории преступников, составляющие ее «профессиональное ядро»:

- мужики, пацаны, обиженные, опущенные
- воры в законе, авторитеты
- авторитеты, преданные, знатоки, возвышенные
- дельцы, каталы, шестерки
- эпмановские, законники, пехота, бродяги

[В]

В чем проявляется наибольшее различие преступности женщин от преступности мужчин:

- в масштабе совершаемых преступлений
- в биологической специфике
- в преобладании насилиственных преступлений
- в психологической специфике
- во влиянии семейных обстоятельств

[В]

На какие группы делятся преступления в Вооруженных Силах:

- общеуголовные
- тяжкие
- особо тяжкие
- имущественные
- воинские

[В]

Назовите условия, способствующие совершению воинских преступлений:

- сугубо воинские
- общие
- ближайшие
- определенные
- специальные

[В]

Укажите условия преступного поведения в местах лишения свободы:

- инженерные
- технические
- противобросовые
- исполнительные
- организационно-управленческие

[В]

Назовите виды криминологических прогнозов:

- прогноз индивидуального преступного поведения
- прогноз преступности либо отдельных ее составляющих
- условия, способствующие, проявлениям преступности в целом
- информационный материал, являющийся базой научного подхода
- целенаправленное исследование преступности и причин, ее порождающих

[В]

Укажите виды прогнозов:

- краткосрочные
- среднесрочные

- первичные
- долгосрочные
- текущие

[В]

Что такое «количественные оценки преступности»:

- динамика преступности
- состояние
- количество преступлений в стране
- география
- уровень преступности

[В]

Назовите виды планирования:

- ведомственное, отраслевое
- перспективное
- текущее
- комплексное, территориальное
- аналитическое, исполнительное

[В]

Что является основной причиной дорожно-транспортных происшествий и преступлений:

- безответственное отношение водителей к своему долгу, их личная недисциплинированность
- безответственное отношение водителей к своему долгу, их невнимательность
- безответственное отношение водителей к своему долгу,
- эгоистические интересы и мотивация пренебрежения безопасностью других участников дорожного движения
- их личная недисциплинированность и невнимательность

[В]

Каковы задачи изучения преступности в криминологии:

- обобщение и анализ данных учета зарегистрированных преступлений и лиц, их совершивших
- получение достоверных и полных данных о состоянии преступности,
- получение достоверных и полных данных о структуре и динамике, причинах и условиях совершения правонарушений
- количественное измерение различных криминогенных явлений
- построение логических и математических моделей преступного деяния

[В]

Что понимается под преступностью:

- социальные последствия совершенных общественно-опасных действий
- число совершенных преступлений на определенной территории за определенное время
- изменчивое социально-правовое явление,
- социальные и правовые явления
- совокупность совершенных преступлений

[В]

Дайте классификацию типов личности насильственных преступников, предложенную Б.А. Коробейниковым:

- случайный, ситуационный, неустойчивый, злостный, особо опасный
- случайный, криминогенный, последовательно-криминогенный, ситуативный
- случайный, замыкающийся на конфликте,
- отрицательно ориентированный, злостный
- агрессивно-насильственный, промежуточный, ситуационный, случайный

[В]

Дайте классификацию женщин-преступниц по характеру и содержанию мотивации:

- случайные, неосторожные, ситуационные, содержательные, профессиональные
- насильственные, корыстно-насильственные
- корыстные, неосторожные, зависимые
- неосторожные, случайные, насильственные, неустойчивые, благополучные
- зависимые, ситуационные, корыстные, легкомысленные, профессиональные

[В]

Укажите виды прогнозов:

- экспертные, индивидуальные
- экстраполяция, моделирование
- первичные, вероятностные
- среднесрочные, долгосрочные
- текущие, краткосрочные,

[В]

Дайте классификацию женщин-преступниц по глубине и стойкости их криминогенной мотивационной направленности:

- насильственные, неосторожные
- корыстные, ситуационные
- неосторожные, зависимые
- неустойчивые, профессиональные
- случайные, ситуационные

[В]

В чем проявляется наибольшее различие преступности женщин от преступности мужчин:

- в масштабе совершаемых преступлений
- в биологической специфике
- в преобладании насильственных преступлений
- в выборе жертвы посягательства
- психологической специфике

[В]

Выделите структурные элементы по психическому отношению виновного к содеянному:

- тяжкие
- умеренные
- умышленные
- неосторожные
- пенитенциарные и особо опасные

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка знаний обучающихся проводится в течении всего семестра в результате проведения текущего, рейтингового и итогового видов контроля, оцениваемых в процентном содержании.

Текущий контроль – систематическая проверка знаний обучающихся по отдельным вопросам и темам, осуществляется в рамках семинарских занятий и СРСП в виде устных и тестовых опросов, оценки выполненных заданий по СРС и СРСП.

Рейтинговый контроль – проверка учебных достижений обучающихся по завершенным темам, разделам программы, проводимая в виде коллоквиумов и тестовых опросов.

К рейтинговому контролю будут допускаться обучающиеся, которые выполнили все задания и получили положительные оценки по всем формам текущего контроля.

Семестровый рейтинг определяется по сумме текущего и рейтингового контролей и максимально составляет 60%.

В течение семестра проводится две аттестации.

Итоговый контроль (экзамен) по дисциплине проводится в форме компьютерного тестирования. Максимально слушатель за экзамен может набрать 40%.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по сумме баллов семестрового рейтинга и баллов, полученных слушателем на экзамене.

Знания, умения и навыки слушателей оцениваются по следующей системе:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A Цифровой эквивалент	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B-	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-89	Удовлетворительно
C-	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D-	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Политика выставления оценок

Первый рейтинговый контроль (РК I), по итогам 1-7 недель проводится в 7 неделю. Показатель успеваемости (в %) РК I включает в себя показатель за текущую успеваемость по выполнению СРМ, показатель успеваемости за работу в аудитории и за рейтинговый контроль в виде тестирования. Второй рубежный контроль (РК II), по итогам 8-15 недель проводится на 15 неделе. Итоговый показатель успеваемости по РК II определяется по аналогии с РК I. Максимальный показатель успеваемости в каждом рейтинговом контроле равен 30 %.

Рейтинговый контроль		
СРС	а) Самостоятельное изучение отдельных тем	
	б) Самостоятельное решение задач	
Итого по СРС		10%
Аудиторная работа слушателей	а) Изучение теоретического материала	
	б) Решение задач	
	в) Выполнение СРСП	
Итого по СРС		10%
Рейтинговый контроль	а) Коллоквиум	5 %
	б) Тестовый опрос	5 %
Итого по РК		10 %
Всего по РК		30 %

3.12. Экзаменационные вопросы по дисциплине

14. Что входит в предмет криминологии?
15. Назовите элементы преступности:
16. Что показывает структура преступности?
17. Что показывает динамика преступности?
18. Что понимается под латентной преступностью?
19. Как исчисляется коэффициент (уровень) преступности?
20. Что понимается под преступностью?
21. Что такое социальные последствия преступности?
22. Дайте понятие состояния преступности
23. Что понимается под условиями преступности?
24. Что понимается под причинами преступности?
25. Что включает в себя понятие прогнозирование преступности?
26. Назовите специальные методы криминологического прогнозирования:
38. Дайте криминологическое понятие личности преступника:
39. Что входит в структуру личности преступника?

40. Какие факторы преобладают в формировании личности преступника?
41. В чем специфика исследования личности преступника в криминологии?
42. Назовите типы преступников по глубине и стойкости антисоциальной направленности:
43. Что такое виктимология?
44. В чем состоит задача науки криминологии?
45. Каковы функции криминологии?
46. Что включает в себя понятие методика изучения преступности?
47. Укажите основные элементы (звенья) психологического механизма совершения конкретного преступления:
48. Что называется ситуацией совершения преступления?
49. Назовите виды криминогенных ситуаций по характеру воздействия на виновного:
50. Каковы задачи изучения преступности в криминологии?
51. Каким основным требованиям должна отвечать криминологическая информация?
52. К показателям общественной опасности преступности относится:
53. Отрасль юридической психологии, изучающая психологию правонарушителей и механизмы совершения преступлений - это:
54. Как называется документ, направленный должностным лицам по результатам проверки дел о преступлениях, с указанием конкретных мер устранения недостатков.
55. Какой признак характерен для личности преступника-военнослужащего срочной службы.
56. Как называется правовое состояние лица, связанное с фактом осуждения его судом к какой-либо мере наказания за совершение преступления.
57. Что такое статистическое наблюдение в криминологии?
58. Как называется Концепция частной причины преступности, доказывающая зависимость отдельных видов преступного поведения от физической конституции человека.
59. Как называется Концепция причины преступности, основанная на доказывании психологической предрасположенности части людей к совершению преступления.
60. Как называется Комплекс антиобщественных взглядов, убеждений и готовность личности действовать в соответствии с ними.
61. Что признается рецидивом преступлений?
38. Дайте криминологическое понятие рецидива.
39. Дайте понятие пенитенциарного рецидива.
40. Что такое рецидивная преступность?
41. Дайте понятие профессиональной преступности.
42. В чем суть криминального профессионализма?

43. Что является основным мотивом татуировок большинства преступников.
44. В чем выражается специфика причинности в профессиональной?
45. Дайте понятие преступности несовершеннолетних.
46. Назовите характерные психологические признаки, присущие несовершеннолетнему преступнику.
47. Каковы отличительные признаки несовершеннолетнего преступника от взрослого.
48. Назовите причины преступности несовершеннолетних.
49. В чем отличие преступности женщин от преступности мужчин.
50. С какими явлениями в настоящее время связаны причины преступности женщин.
51. Какие органы и организации должны участвовать в предупреждении женской преступности?
52. В чем состоит проблема предупреждения женской преступности.
53. Что такое экономическая безопасность?
54. Дайте понятие экономической преступности
55. Каковы основные причины экономической преступности.
56. Назовите меры предупреждения экономической преступности.
57. Что относится к насильственной преступности.
58. Назовите условия, питающие насильственные преступления и хулиганство.
59. Какие слои населения характеризуются повышенной виктимностью при совершении насильственных преступлений и хулиганства.
60. Что включает в себя и должен учитывать комплекс мероприятий по специальному предупреждению насильственной преступности и хулиганства?
61. Дайте понятие экологической безопасности.
62. Какой степенью латентности характеризуются экологические преступления?
63. С чем связан рост экологической преступности?
64. Что является одним из важных условий повышения эффективности борьбы с экологическими преступлениями?
65. Что такое неосторожная преступность?
66. Следствием чего является неосторожная преступность?
67. Что является основной причиной дорожно-транспортных происшествий и преступлений:
68. К какому виду безопасности можно отнести неосторожную преступность?
69. Что включает в себя воинская преступность?
70. Что такое военная безопасность?
71. Чем детерминируется воинская преступность?
72. Какие меры являются на Ваш взгляд наиболее эффективными в предупреждении воинской преступности?
73. Что относится к преступности в местах лишения свободы?

74. Какие из перечисленных преступлений, наиболее часто совершаются в местах лишения свободы?
75. Каковы причины, порождающие преступность в местах лишения свободы?
76. Назовите психические состояния специфические для осужденных.
77. Чем обусловлена связь преступности с пьянством?
78. Чему способствует опьянение?
79. В чем проявляется актуальность борьбы с наркотизмом?
80. В чем заключается криминогенность наркотизма?
81. Применительно к чему изучаются детерминанты преступности в криминологии?
82. Какие основные учения входят в Общую часть криминологии?
83. В чем состоит специфика криминологического познания?
84. Что такое криминология?
85. Что является целью криминологии?
86. Назовите видовой признак преступности:
87. Из каких разделов состоит система криминологии?
88. В чем состоит задача криминологии?
89. Укажите качественный показатель преступности.
90. Что является методологической основой изучения криминологии?
91. Назовите родовые признаки преступности.
92. Раскройте структуру преступности, основываясь на различиях в степени общественной опасности образующих ее деяний.
93. Что понимается под коэффициентом преступности?
94. Что определяет структура преступности?
95. Назовите количественные показатели преступности.
96. Выделите структурные элементы по психическому отношению виновного к содеянному.
97. Чем определяется характер преступности?
98. Какими факторами обусловлена динамика преступности?
99. Что понимается под латентной преступностью?
100. На какие группы классифицируется латентная преступность?

7. Лекционный комплекс (приложением в отдельной папке),
Лекционные материалы по дисциплине «Криминология» находятся в отдельной папке на кафедре уголовного права и криминологии (папка К 9./1-6)

8. Иллюстративный и раздаточный материал,

9. Программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий,

Тема	Вид занятия	Вид программного продукта	Места предоставления доступа	Номера специализированных аудиторий
1-15	Лекция, семинар, СРСП	слайды	Методический кабинет кафедры УП и К и аудиторий групп	Аудиторий групп

10. Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины (КУМОД),

№ пп	Наименование учебно-методических материалов	Авто-ры	На гос.языке (название и выходные данные)	На русском языке	Кол-во	
					В библиотеке	кафедра
	2	3	4	5	6	
	Учебно-теоретические издания					
	Учебники	Е.О. Алауханов З.С. Зарипов	Профилактика преступлений. Алматы: Зан әдебиті, 2008		+	+
	Учебное пособие	М.К. Интықбаев	Криминология. Караганды 2005. (Общая часть).		+	
	Фондовая лекция, авторский курс лекций	Д.С. Чукмаев	Предупреждение преступлений Алматы, 1997.		+	+
	Учебно-практические издания					
	Хрестоматия					
	Рабочая тетрадь					
	Сборник задач	М.К. Интықбаев	Сборники упражнений по криминологии			
	Сборник упражнений					+
	Практикум					
	Сборник тестов	Б.Б. Кошегулов	Тесты по криминологии			
	Учебно-наглядное пособие					
	Альбом схем					
	Сборник нормативно-правовых актов по дисциплине	Б.Б. Кошегулов	Электронная нормативно-правовая база			
	Сборники диктантов и изложений					
	Глоссарий по дисциплине					
	Словари					
	Тестовые материалы					
	Электронные пособие для интерактивной доски					

	Электронный учебник				
	Электронные пособия окулық				
	Учебно-методические издания				
	Методические рекомендации по выполнению практических работ				
	Методические рекомендации по изучению курса	Б.Б. Кошегулов	Криминология		+
	Методические рекомендации по выполнению практических заданий				+
	Методические рекомендации по организации самостоятельного изучения курса				
	Методические рекомендации по выполнению контрольных и курсовых работ				
	Методические рекомендации по выполнению дипломных работ.				
	Методические рекомендации по проведению деловой игры и т.д.				
	Учебно-методическое пособие				
	Учебно-методические комплексы				
	Учебно-методические комплексы специальности				
	Учебно-методические комплексы дисциплины	Б.Б. Кошегулов	По Криминологии		+
	Электронный учебно методический комплекс:				
	Учебно-методический комплекс, разработанный для представления на электронном носителе и воспроизведения с помощью компьютера	Б.Б. Кошегулов	ЭУМК по Криминологии		
	Структура «УМК включает разделы учебно-методического комплекса которые, как правило, дополняются электронными материалами.				
	Тесты в электронном виде (программы тестирования)	Б.Б. Кошегулов	Электронный сборник тестов по Криминологии		
	Примеры практических, контрольных и других работ	Авторский коллектив кафедры	«Сборник упражнений по криминологии» - Караганда, 2015г.		
	Дополнительные материалы в виде файлов программ, текстов, графики и т.п., а также ссылки на интернет-ресурсы и электронные библиотеки				+
	Обучающие программные средства	Б.Б. Кошегулов	ОПС по Криминологии		
	Тексты учебников				
	Тексты учебных пособий				
	Видеофильмы и другие учебные материалы, записанные и воспроизводимые с использованием электронных технических средств обучения.				

11. Коллекция работ обучаемых (курсовые работы, рефераты, доклады, контрольные работы и пр.).