

Министерство Внутренних Дел Республики Казахстан  
Карагандинская Академия имени Баримбека Бейсенова

Кафедра государственно-правовых дисциплин  
Кафедра уголовного права и криминологии

**Утверждаю**  
**Заместитель начальника**  
**по учебной работе, д.ю.н., профессор**  
**полковник полиции**  
\_\_\_\_\_ **З.С. Токубаев**  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2017 г.**

**Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине**  
**ОАКРКОВД 4223 «Основы антикоррупционной культуры**  
**и противодействие коррупции в ОВД»**  
**для специальности 5В030300 -Правоохранительная деятельность**

форма обучения: очная  
курс: 4  
семестр: 7  
количество кредитов: 2  
лекций: 11  
семинаров: 16  
практических занятий: 3  
СРКП: 15  
СРК: 45  
Экзамен: 7 семестр

Караганда 2017

**Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине ОАКРКОВД 2223 «Основы антикоррупционной культуры и противодействие коррупции в ОВД» для специальности 5В030300 «Правоохранительная деятельность», 73 с.**

Составители:

Начальник кафедры государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., майор полиции Джиембаев Руслан Кайратович;

преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, магистр юридических наук, майор полиции Ладыгина Оксана Александровна;

преподаватель кафедры уголовного права и криминологии, магистр права, капитан полиции Онгарова Гулжан Болаткызы.

Рассмотрен на заседании кафедры уголовного права и криминологии  
«\_\_» \_\_\_\_ 2017 г. Протокол № \_\_

Начальник кафедры  
уголовного права и криминологии  
к.ю.н., полковник полиции

С.К. Алтайбаев

Рассмотрен на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин  
«\_\_» \_\_\_\_ 2017 г. Протокол № \_\_

Начальник кафедры  
государственно-правовых дисциплин  
майор полиции

Р.К. Джиембаев

Утвержден на заседании Учебно-методического совета Академии  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. Протокол № \_\_\_\_\_

© Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, 2017

### 3.1 Основная информация:

1. Шифр и название специальности	КОД ОАКРКОВД 4223 «Основы антикоррупционной культуры и противодействие коррупции в ОВД» Специальность 5В030300 -Правоохранительная деятельность
2. Курс, семестр	7 семестр
3. Цикл дисциплины	Основы антикоррупционной культуры и противодействие коррупции в ОВД
4. Количество кредитов	2
5. Место проведения занятий	Аудитория группы
6. Лектор (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Ладыгина Оксана Александровна, преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, м.ю.н. майор полиции Кафедра государственно-правовых дисциплин находится по адресу: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова, кабинет № 225 Контактный телефон: 303-416. вн. т. 2-11 Нурахметова Айбарша Максutowна, магистр юридических наук, подполковник полиции. Кафедра уголовного права и криминологии находится по адресу: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова, кабинет № 201 Контактный телефон: 303-368. вн. т. 3-27
7. Преподаватели, ведущие остальные виды занятий (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Ладыгина Оксана Александровна, преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, к.ю.н. майор полиции. Кафедра государственно-правовых дисциплин находится по адресу: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова, кабинет № 225 Контактный телефон: 303-416. вн. т. 2-11 Нурахметова Айбарша Максutowна, магистр юридических наук, подполковник полиции. Кафедра уголовного права и криминологии находится по адресу: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова, кабинет № 201 Контактный телефон: 303-368. вн. т. 3-27 Онгарова Гулжан Болаткызы, магистр права,

	капитан полиции. Кафедра уголовного права и криминологии находится по адресу: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова, кабинет № 201 Контактный телефон: 303-368. вн. т. 3-27
--	---

**3.2 Пререквизиты:** «Основы антикоррупционной культуры и противодействие коррупции в ОВД». Для изучения названной дисциплины необходимо получить теоретические знания и выработать навыки их применения в деятельности правоохранительных органов, которые курсанты должны получить в высшем базовом образовании (бакалавриат) по специальности: 5В030300 - Правоохранительная деятельность.

**3.3 Постреквизиты:** После изучения настоящей дисциплины курсантам юридической специальности необходимо изучить следующие дисциплины:

- «Уголовно – исполнительное право»;
- «Основы квалификации уголовных правонарушений Республики Казахстан».

### **3.4 Краткое описание дисциплины:**

Изучение данной дисциплины «Основы антикоррупционной культуры и противодействие коррупции в ОВД» носит теоретический характер и предполагает ознакомление курсантов с основами законодательства Республики Казахстан, действующего в области противодействия коррупции, с основными направлениями реализации антикоррупционной политики в органах внутренних дел и направлено на формирование у курсантов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками.

Коррупция является социальным явлением, присущим любому обществу, причем это явление носит системный характер, что подрывает доверие граждан к органам государственной власти, вызывает негативный общественный резонанс.

Проблема предупреждения и пресечения коррупционных проявлений в системе МВД РК является актуальной, прежде всего, в силу проводимых масштабных реформ Министерства, которые направлены не только на оптимизацию деятельности органов внутренних дел, но и на самоочищение системы от лиц, подверженных к совершению неправомερных деяний, в том числе коррупционной направленности.

В единстве данный курс представляет собой цельную и самостоятельную учебную дисциплину, преподавание которой преследует цели, связанные с решением следующих проблем:

- дать курсантам знания об основных направлениях антикоррупционной политики Республики Казахстан, определив круг субъектов ее осуществляющих и их компетенцию;

- разъяснить курсантам социальную обусловленность антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел;
- выработать у курсантов научно-обоснованное понимание коррупции и коррупционных проявлений в правоохранительных органах и их особенности в системе органов внутренних дел, определив понятие и виды коррупционных преступлений;
- раскрыть современное состояние коррупционных преступлений в деятельности органов внутренних дел;
- определить причинный комплекс коррупционных преступлений в органах внутренних дел;
- сформировать у курсантов умения и навыки в области осуществления антикоррупционной деятельности в системе МВД РК;
- дать курсантам знания, необходимые для организации и проведения криминологических исследований коррупционных преступлений, прогнозирования и планирования мер борьбы с преступностью;

В этой связи, курсант должен глубоко изучить и использовать в дальнейшем Конституцию РК, Концепцию правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года, Закон Республики Казахстан «О национальной безопасности РК» от 06 января 2012 г. (с посл. изм.), Закон РК «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015г., законодательство Казахстана в области борьбы с преступностью и другие нормативные акты, а также статистические данные, результаты криминологических исследований о количественно-качественных показателях преступности, отдельных ее видов с анализом в историко-правовом и перспективно-прогностическом плане. При подготовке к занятиям курсанты должны пользоваться обязательной, а также дополнительной литературой, указанной отдельно к каждой теме.

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля курсанты в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских, практических занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

### **3.5. График выполнения и сдачи заданий по дисциплине:**

<b>№</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Цель и содержание задания</b>	<b>Ссылка на список рекомендованной литературы</b>	<b>Форма контроля согласно рейтинговой шкале. Продолжительность выполнения</b>	<b>Баллы согласно рейтинговой шкале</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Сроки сдачи</b>

				<b>ия</b>			
1.	Устный ответ на семинарском или практическом занятии	В соответствии с планами семинарских и практических занятий	Использовать литературу, рекомендуемую для подготовки к семинару или практическому занятию	В течение изучения дисциплины в соответствии с расписанием занятий и учебным планом	До 20 баллов за устный ответ по каждой теме семинарского или практического занятия	Текущий контроль (оценивается устный ответ и работа на семинаре или на практическом занятии)	На семинаре или на практическом занятии в соответствии с расписанием занятий и учебным планом.
2.	Устный ответ, выступление с докладом на СРКП	В соответствии с планами занятий СРКП	Использовать литературу, рекомендуемую для подготовки к СРКП	В течение изучения дисциплины в соответствии с расписанием занятий и учебным планом	До 15 баллов за устный ответ, доклад, реферат по каждой теме семинарского или практического занятия	Промежуточный контроль (оценивается устный ответ (доклад, реферат) и работа на СРКП)	На СРКП в соответствии с расписанием занятий и учебным планом.
3.	Подготовка письменной работы	В соответствии с планами занятий СРКП	Использовать литературу, рекомендуемую для подготовки к СРКП	В течение изучения дисциплины в соответствии с расписанием занятий и учебным планом	До 20 баллов за защиту выводов, сделанных в письменной работе. Защита осуществляется устно.	Промежуточный контроль (оценивается устная защита выводов и оформление письменной работы)	На СРКП в соответствии с расписанием занятий и учебным планом.
4.	Подготовка к устному ответу (по докладу, реферату) в рамках	В соответствии с планами занятий СРК	Использовать литературу, рекомендуемую для подготовки к СРК	В течение изучения спецкурса в соответствии с расписанием занятий и учебным планом	До 10 баллов за подготовку к устному ответу (докладу, реферату)	Домашний контроль (оценивается уровень подготовки к семинару и СРКП)	На семинарском занятии и СРКП в соответствии с расписанием занятий и учебным

	СРК				) по каждой теме		планом.
5.	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	Литература предусмотренная в силлабусе	Подготовка в течение всего периода обучения	До 35 баллов по результатам устного ответа	Итоговый контроль (оценивается полнота и точность устного ответа)	На семинарском занятии и СРМП в соответствии с расписанием занятий и учебным планом.

### 3.6. Политика курса

Курсант обязан регулярно посещать лекционные, семинарские и практические занятия в соответствии с расписанием учебных занятий, своевременно готовиться к ним. В срок выполнять письменные и устные задания, соблюдая требования, предъявляемым к этим заданиям. Добросовестно и заблаговременно готовиться к этим занятиям в рамках заданий, предусмотренных в рамках самостоятельной работы курсанта с преподавателем и без него. Выполнять требования факультета очного обучения и профессорско-преподавательского состава по поведению до и после занятий, а также во время лекционных, семинарских и практических занятий. Посещение занятий обязательно, так как именно в процессе общения с преподавателем формируется системность правовых знаний, понимание их динамики, способность к самообразованию, позитивное восприятие современного законодательства. Режим посещения различных видов занятий определяется факультетом очного обучения. Курсанты, пропустившие лекцию, обязаны восстановить ее в конспекте, изучив рекомендованную литературу и фондовую лекцию, имеющуюся на кафедре либо в библиотеке. Курсанты, пропустившие семинарское и/или практическое занятие, а также получившие неудовлетворительные оценки обязаны изучить тему по рекомендованной литературе, получить консультацию у преподавателя о его выполнении, полностью выполнить задание и предоставить его в установленные сроки для проверки.

При изучении дисциплины курсанты должны соблюдать следующие правила: быть терпимыми, открытыми и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям, не опаздывать на занятия, не пропускать занятия без уважительной причины, готовить своевременно порученные преподавателем домашнее задание, активно участвовать в учебном процессе.

Для проведения итоговой и текущей успеваемости организуется рубежный контроль знаний и умений. Оценка определяется с учетом результатов текущего контроля и выставляется в отдельной графе журнала и ведомости.

### 3.7. Список рекомендованной литературы

№	Автор, наименование	Год, место издания
---	---------------------	--------------------

п/п		
<b>1. Нормативные правовые акты</b>		
1.	Конституция Республики Казахстан	30 августа 1995 г. (с посл. изм.) <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
2.	Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции	31 октября 2003 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
3.	Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности	15 ноября 2000 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
4.	Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам	22 января 1993 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
5.	Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам	7 октября 2002 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
6.	Договор государств-участников Содружества Независимых Государств о межгосударственном розыске лиц	10 декабря 2010 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
7.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Французской Республики о сотрудничестве в борьбе с преступностью	6 октября 2009 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
8.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Китайской Народной Республики о сотрудничестве в борьбе с преступностью	19 мая 2005 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
9.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Королевства Испания о сотрудничестве в борьбе с преступностью	17 июня 2011 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
10.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Эстонской Республики о сотрудничестве в борьбе с организованной преступностью и иными видами преступности	2 июня 2004 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
11.	Соглашение об обмене информацией в сфере борьбы с преступностью	22 мая 2009 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
12.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Объединенных Арабских Эмиратов о сотрудничестве в борьбе с организованной преступностью, терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств,	13 мая 2010 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>



	психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и иными видами преступлений	
13.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Итальянской Республики о сотрудничестве в борьбе с организованной преступностью, незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, прекурсоров и химических веществ, используемых для их производства, терроризмом и другими видами преступлений	5 ноября 2009 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
14.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Латвийской Республики о сотрудничестве в борьбе с терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, организованной преступностью и иными преступлениями	8 октября 2004 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
15.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики о сотрудничестве в борьбе с международной террористической деятельностью, организованной преступностью, незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, прекурсоров и иными видами преступлений	26 мая 2005 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
16.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Республики Хорватия о сотрудничестве в борьбе с организованной преступностью, незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, терроризмом и иными видами преступлений	5 июля 2007 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
17.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Французской Республики по борьбе с коррупцией	6 октября 2010 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
18.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Королевства Саудовская Аравия о сотрудничестве в области борьбы с терроризмом, организованной преступностью, незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	28 сентября 2010 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
19.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Иорданского	14 октября 2011 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>

	Хашимитского Королевства о сотрудничестве в области борьбы с терроризмом, организованной преступностью, незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и иными видами преступлений	
20.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Арабской Республики Египет о сотрудничестве в области борьбы с терроризмом, организованной преступностью, незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и иными видами преступлений	12 марта 2007 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
21.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Азербайджанской Республики о сотрудничестве в борьбе с терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, организованной и иными видами преступности	24 мая 2005 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
22.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Грузии о сотрудничестве в борьбе с терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, организованной и иными видами преступности	31 марта 2005 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
23.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Исламской Республики Афганистан о сотрудничестве в борьбе против незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров и злоупотребления ими	17 мая 2010 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
24.	Соглашение о защите участников уголовного судопроизводства	28 ноября 2006 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
25.	Соглашение о сотрудничестве в сфере безопасности на Каспийском море	18 ноября 2010 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
26.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Республики Польша о сотрудничестве в борьбе с организованной преступностью и иными видами преступлений	24 мая 2002 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
27.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Румынии о сотрудничестве в борьбе с организованной	9 сентября 2003 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>

	преступностью, незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, терроризмом и иными опасными преступлениями	
28.	Соглашение об учреждении Международной антикоррупционной академии в качестве международной организации	2 сентября 2010 года <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
29.	Уголовный кодекс Республики Казахстан	03 июля 2014 г. – <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
30.	Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан	05 июля 2014 г. – <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
31.	Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».	18 сентября 2009 г. <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
32.	Закон Республики Казахстан «Об органах внутренних дел».	24.04.2014г. <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
33.	Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе».	от 06.04.2011г. <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
34.	Закон Республики Казахстан «О государственной службе».	23.11.2015 г. <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
35.	Закон Республики Казахстан «О национальной безопасности РК».	06 января 2012. <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
36.	Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции».	18 ноября 2015 <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
37.	Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия».	№214- IV ЗПК от 04.12.2009г. <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
38.	Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан».	№581-П ЗПК от 7.07.2004 г. <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
39.	Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности».	№591-П ЗПК от 9.07.2004 г. <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
40.	Закон Республики Казахстан «О противодействии терроризму».	ЗПК от 13 июля 1999 года № 416-I <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
41.	Закон Республики Казахстан «О противодействии экстремизму».	ЗПК от 18 февраля 2005 года N 31 <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
42.	Закон Республики Казахстан «О государственном контроле за оборотом отдельных видов оружия».	ЗПК от 30.12.98 г. <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
43.	Закон Республики Казахстан «О	ЗПК от 7.07.2004 г.

	государственной молодежной политике в Республике Казахстан».	<a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
44.	Указ Президента Республики Казахстан «Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы».	от 26.12.2014г. № 986 <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
45.	Указ Президента Республики Казахстан «О дополнительных мерах по усилению борьбы с преступностью и коррупцией и дальнейшему совершенствованию правоохранительной деятельности в Республике Казахстан».	22.04.2009г. <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
46.	Указ Президента Республики Казахстан «О Концепции новой модели государственной службы Республики Казахстан».	21.07.2011г. <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
47.	Указ Президента Республики Казахстан «О дополнительных мерах по усилению борьбы с преступностью и коррупцией и дальнейшему совершенствованию правоохранительной деятельности в Республике Казахстан».	22.04.2009г. <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
48.	Постановление Правительства Республики Казахстан «Правила поощрения лиц, сообщивших о факте коррупционных правонарушениях или иным образом, оказавшим содействие в борьбе с коррупцией».	23.08.2012г. <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
49.	Нормативное Постановление Верховного Суда Республики Казахстан «О практике рассмотрения некоторых коррупционных преступлений».	27.11.2015г. <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
<b>2. Основная литература</b>		
50.	Константинов А. Коррупцированный Петербург / А. Константинов.	СПб: ФОЛИО-ПРЕСС, 1997. - 448с
51.	Сборник нормативных документов по вопросам борьбы с организованной преступностью и коррупцией.	М.: Изд-во ВНИИ МВД РОССИИ, 1994. - 74с.
52.	Чукмаитов Д. С. Предупреждение преступности: тезисы лекций / Д. С. Чукмаитов.	Алматы: Баспа, 1997. - 96с.
53.	Борьба с организованной преступностью и коррупцией: теория и практика.	Алматы: Гылым, 1996 - Ч.1. - 346с.
54.	Борьба с организованной преступностью и коррупцией: теория и практика.	Алматы : Гылым, 1997 - Ч.2. - 162с.
55.	Государственная служба в Республике Казахстан: официальный текст законодательных актов на 1 ноября 1999 г.	Алматы: ЮРИСТ, 1999. - 230с.
56.	Проблемы борьбы с организованной	Караганда: Изд-во

	преступностью и коррупцией: курс лекций.	КЮИ МВД РК, 1999. - 215 с.
57.	Мауленов Г. С. Основные характеристики преступности в Республике Казахстан / Г. С. Мауленов.	Алматы: 1999. - 192 с.
58.	Проблемы борьбы с преступностью и коррупцией: сборник научных трудов / КЮИ МВД РК.	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2000. - 169 с.
59.	Геворгян В. М. Организованная преступность в США / В. М. Геворгян. (Империализм: События. Факты. Документы).	М.: Наука, 1980. - 169с.
60.	Законотворчество и правоприменение в Российской Федерации и Республике Казахстан: вопросы теории и практики: сборник научных трудов.	М.: Изд-во АНП ФСНП России, 2000. - 292с.
61.	Дементьев, А. С. Проблемы борьбы с экономической преступностью и коррупцией: автореф.дисс. на соиск.учен.степ.канд.юрид.наук / А. С. Дементьев.	Нижний Новгород: Изд-во НЮИ, 1997. - 25с.
62.	Коррупция в Казахстане сущность, проблемы, предупреждение: Материалы международной научно-практической конференции 11-12 июня 1999г.	Астана: [б. и.], 1999. - 352с.
63.	Интыкбаев М. К. Криминологические меры борьбы с коррупцией учебное пособие / М. К. Интыкбаев.	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2003. - 50с.
64.	Барсукова, Р. А. Криминологические вопросы борьбы с коррупционно-должностными преступлениями: учебное пособие для слушателей курса повышения квалификации / Р. А. Барсукова.	Астана: [б. и.], 2003. - 78с.
65.	Сулейменов Н. Казахстан 90-х годов. Правительство Кажегельдина: приватизация, коррупция и борьба за власть / Н. Сулейменов, Д. Ашимбаев, В. Андреев.	Алматы: ИД "Credo", 2003. - 296 с.
66.	Кемали Е. С. Коррупционная преступность лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций (криминологические и уголовно-правовые проблемы): автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Е. С. Кемали.	Алматы: Республика Казахстан, 2007. - 27 с.
67.	Максимов, С. В. Коррупция. Закон.	М.: ЗАО ЮрИнфоР,

	Ответственность / С. В. Максимов, 2-е изд., перераб. и доп.	2008. - 255 с.
68.	Алауханов Е. О. Борьба с коррупцией: учебное пособие / Е. О. Алауханов, Д. Е. Турсынбаев.	Алматы: заң ЮРИД.ЛИТ., 2008. - 228 с.
69.	Алауханов Е. О. Антикоррупционная правовая политика / Е. О. Алауханов.	Алматы: заң әдебиеті, 2009. - 256 с.
70.	Акылбай С. Б. Антикоррупционная политика в Республике Казахстан: монография / С. Б. Акылбай; Алпысов, С.М.	Караганда: ТОО "Кент LTD", 2006. - 175 с.
71.	Жетписбаева Б. А. Стратегия борьбы с коррупцией / Б.А.Жетписбаева.	Алматы: заң әдебиеті, 2009. - 294 с.
72.	Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия пресуплений:Сборник материалов международной научно-практической конференции.	Воронеж: изд-во Воронеж. Ин-т МВД России, 2010. - 252 с.
73.	Пралиев Д. О. Коррупция в органах внутренних дел: организационные и правовые меры по ее предупреждению: Магистерская диссертация на соиск. академ. степ."Магистр" / Д. О. Пралиев.	Караганда: ИЗД-ВО КЮИ МВД РК, 2010. - 95 с.
74.	Койбаков Е. С. Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с корпоративной коррупцией: автореферат дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Е. С. Койбаков.	Алматы: Республика Казахстан, 2010. - 27 с.
75.	Антикоррупционная экспертиза: международный опыт и механизмы ее проведения в Республике Казахстан: Сборник материалов международной научно-практической конференции 27 октября 2006 г. Институт законодательства РК.	Астана: ИНСТИТУТ ЗАК-ВА РК, 2006. - 352 с.
76.	Асаинов С. Т. Правовые проблемы борьбы с административно-коррупционной деликтностью государственных служащих в Республике Казахстан: автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / С. Т. Асаинов.	Алматы: Республика Казахстан, 2007. - 29 с.
77.	Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции: учебно-практическое пособие.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 245 с.
78.	Агыбаев А.Н. Ответственность должностных лиц за служебные преступления.	Алматы: Жеті жарғы. 1997.

79.	Абдиров Н.М. Казахстан в зеркале проблем организованной преступности и коррупции // Проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью: Сб. научн. тр.	Караганда, 1998.
80.	Абдрахманов С.З. Признаки субъекта коррупционных преступлений. Учебное пособие.	Караганда. 2004г.
81.	Абдрахманов С.З. Коррупционные преступления Монография.	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2006г.
82.	Акимжанов Т.К., Сарсембаев А.Б. Экономическая безопасность в Казахстане (криминологические и уголовно-правовые аспекты): Монография.	Костанай, 2009. – 172с.
83.	Алауханов Е.О., Зарипов З.С. Профилактика преступлений. Учебник.	Алматы: Заң әдебиті, 2008.
84.	Борчашвили И.Ш. Коррупционные преступления. Закон, теория и практика.	Алматы: ЖЕТІ ЖАРҒЫ, 2009г.
85.	Блувштейн Ю.Д., Зырин М.И., Романов В.В. Профилактика преступлений Учебное пособие.	Минск, 1986.
86.	Егорова Н.Е. Уголовно-правовые формы борьбы с коррупцией в новых экономических условиях. - Автореф. дисс... канд. юрид. наук.	Саратов, 1996.
87.	Каиржанов Е.И. Проблемы кадрового обеспечения борьбы с коррупцией// Научные труды Карагандинской ВШ КНБ РК.	Караганда: КВШ КНБ РК, 1998. Вып.2.
88.	Мауленов Г.С. Понятие и предупреждение коррупции.// Предупреждение преступности. Криминологический журнал.	№ 1-2001. С.18.
89.	Максимов С.В. Коррупция. Закон. Ответственность. (2-е изд. перераб и дополн.).	М.: ЗАО «ЮрИнфоР», 2008.
90.	Нарикбаев М.С. Некоторые вопросы борьбы с коррупцией и организованной преступностью// Научные труды Карагандинской ВШ КНБ РК.	Караганда: КВШ КНБ РК, 1998. Вып.2 С.3-7
91.	Нукенов М.О. Коррупционные преступления: криминологический и уголовно-правовой анализ. - Алматы: Международная академия права и рынка, 1999.	Алматы.,1999 С. 16-17.
92.	Нукенов М.О., Абдрахманов С.З. Коррупционные преступления: понятие и характеристика.// Проблемы борьбы с организованной преступностью и коррупцией: Курс лекций / Под ред. А.М. Кустова, Б.М. Нурғалиева.	Караганда: Карагандинский юридический институт МВД РК, 1999.

93.	Нургалиев Б.М. О коррупционных связях в организованной преступности // Научные труды Карагандинской ВШ КНБ РК.	Караганда: КВШ КНБ РК, 1998. Вып.2. - С.64.
94.	Пономарев П.Г. Понятие коррупции и уголовно-правовые средства ее сдерживания//Правовые и организационные проблемы борьбы с коррупцией.	М.: Академия МВД РФ, 1993. С. 52 - 56
95.	Проблемы борьбы с экономической преступностью в Казахстане.	Алматы: Жеті жарғы, 1996. С. 124
96.	Сыздық Б.К. Участие общественности в воздействии на преступность в современных условиях. Автореф. дисс... канд. юрид. наук.	Караганда, 2004.
97.	Тленчиева Г. Коррупция в Казахстане: законодательные и организационно-правовые меры по ее предупреждению и международный опыт. А.: Правовые реформы в Казахстане.	№ 1, 1999 г.
98	Основы антикоррупционной культуры: учебное пособие / под общей редакцией д.б.н., профессора Б. С. Абдрасилова.	Астана: Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан, 2016. – 176 с.
99	Академическая коррупция в вузах Республики Казахстан: коррупционные схемы и методы противодействия: учебно-практическое пособие / Бектибаева О.С., Когамов М.Ч., Косыбаев Ж.З., Нарикбаев Т.М., Нюсюпов С.Н.	Алматы, Жеті Жарғы 2016г.
<b>3. Дополнительная литература</b>		
100	Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года от 24 августа 2009 года. Казахстанская правда	27 августа 2009 г. № 205 <a href="http://www.akorda.kz/">http://www.akorda.kz/</a>
101	Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие»	30.11.2015 г. Астана. <a href="http://www.akorda.kz/">http://www.akorda.kz/</a>
102	План нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Нурсултана Назарбаева	Май 2015 г, Астана. <a href="http://www.akorda.kz/">http://www.akorda.kz/</a>
103	Стратегия развития Республики Казахстан до 2050 года.	Декабрь 2012 года, Астана <a href="http://www.akorda.kz/">http://www.akorda.kz/</a>
104	Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. «Третья	31 января 2017 г. Астана



	модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»	<a href="http://www.akorda.kz/">http://www.akorda.kz/</a>
105	Национальный доклад о противодействии коррупции	2017г. Астана <a href="http://kyzmet.gov.kz/">http://kyzmet.gov.kz/</a>
<b>4. Интернет-источники</b>		
106	<a href="http://adilet.zan.kz/rus">adilet.zan.kz/rus</a>	
107	<a href="http://www.mvd.kz">www.mvd.kz</a>	
108	<a href="http://www.web.kzi.kz">www.web.kzi.kz</a>	

### 3.8. Тематический план

№ п/п	Номер темы	Название темы	Общая трудоемкость Кол-во кредитов (часов)	Аудиторные часы			СРКП	СРК
				лекции	семинарские занятия	практические занятия		
1.	1.	Коррупция, как антисоциальное явление	9	1	2		1	5
2.	2.	Международные стандарты и нормы антикоррупционной культуры, практика противодействия коррупции в зарубежных странах	6	1	1		1	3
3.	3.	Государственная политика противодействия коррупции Республики Казахстан	9	1	1	1	1	5
4.	4.	Правовые основы антикоррупционной культуры сотрудников полиции Республики Казахстан	9	1	1	1	1	5
5.	5.	Роль гражданского общества в формировании антикоррупционной культуры и противодействию коррупции	3	1	1		2	2
6.	6.	Правовые и организационные основы деятельности государственных органов по противодействию коррупции	6		1	1	1	3
7.	7.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	6	1	1		1	3

8.	8.	Причины и условия, способствующие возникновению коррупционной преступности.	9	1	2		2	4
9.	9.	Правовая ответственность за коррупционные деяния	6	1	1		1	3
10.	10.	Противодействие коррупции в органах внутренних дел	6	1	1		1	3
11.	11.	Законодательное обеспечение противодействия коррупции	9	1	2		1	5
12.	12.	Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы.	9	1	2		2	4
		<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>45</b>

### 3.9. Планы занятий

(I блок с 1-6 темы)

#### Тема 1. Коррупция как антисоциальное явление

Лекция (1 час)

##### План лекции:

1. Понятие «коррупция»: происхождение и теоретические основы.
2. Коррупция в политико-правовой мысли.

##### Тезисы лекции:

Следует отметить, что термин «коррупция» *corrumpere* или *corruptio* с латинского переводится как подкуп, порча, растление, продажность, разложение. Данное понятие обычно означает - использование лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.

Характерным признаком коррупции является конфликт между действиями должностного лица и интересами его нанимателя либо конфликт между действиями выборного лица и интересами общества. Многие виды коррупции аналогичны мошенничеству, совершаемому должностным лицом, и относятся к категории преступлений против государственной власти.

Коррупции может быть подвержено любое должностное лицо, обладающее *дискреционной властью* в сфере распределения каких-либо не принадлежащих ему ресурсов по своему усмотрению (чиновник, депутат, судья, сотрудник правоохранительных органов, администратор и т.д.). Главным стимулом к коррупции является возможность получения экономической прибыли (*ренты*),

связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором — риск разоблачения и наказания.

В своей «Божественной комедии» Данте поместил мздоимцев в восьмой (предпоследний) круг ада.

Системный характер коррупции проявляется в её принудительном характере для тех, кто работает в государственных организациях, ею охваченных. Например, командир батальона дорожной полиции дает негласную установку подчиненным о сборе какой-либо сумме денег.

Согласно макроэкономическим и политэкономическим исследованиям, коррупция наносит существенный ущерб и препятствует экономическому росту и развитию в интересах общества в целом<sup>1</sup>.

Существуют в научном дискурсе точки зрения, в рамках которых коррупция оценивается неоднозначно отрицательно. Одним из ведущих специалистов в области исследования коррупции считается Сюзан Роуз-Аккерман. Свои исследования она проводит в рамках экономического подхода и коррупцию рассматривает как форму социального обмена, а коррупционные платежи — как часть транзакционных издержек; в данном случае коррупция связывается с чрезмерным вмешательством государства в экономические процессы. В то же время, как известно, в некоторых странах с довольно высоким участием государства в экономике коррупция невысока (например, в Дании)<sup>2</sup>

Существуют определения, в которых суть коррупции передается через образы, так например Г.Н. Борзенков, считает, что коррупция – это разложение управленческого аппарата, основанное на использовании чиновниками своего служебного положения в личных целях<sup>3</sup>. Или например, подход Кирпичникова А.В., который считает, что коррупция - это коррозия власти. Как ржавчина разъедает металл, так коррупция разрушает государственный аппарат и разъедает нравственные устои общества. Уровень коррупции - своеобразный термометр общества, показатель его нравственного состояния и способности государственного аппарата решать задачи не в собственных интересах, а интересах общества. Подобно тому, как для металла коррозионная усталость означает понижение предела его выносливости, так для общества усталость от коррупции означает понижение его сопротивляемости<sup>4</sup>.

В пункте 6, статьи 1 Закона Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18.10.2015 года с изменениями и дополнениями от 06.04.2016 г. законодателем дается понятие термина «коррупция».

Коррупция – это незаконное использование лицами, занимающими ответственную государственную должность, лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, лицами, приравненными к лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, должностными

<sup>1</sup> Bardhan P. Corruption and development // Journal of Economic Literature. — 1997. — Vol. 25. — P. 1320.

<sup>2</sup> Музалевская Е.А. Коррупция в системе государственной службы в России: истоки и тенденции (1992-2005 гг.). Автореферат. к. ист.н. М. 2006

<sup>3</sup> Борзенков Г. Н. Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 1993. № 1. С. 30.

<sup>4</sup> Кирпичников А. И. Взятка и коррупция в России. СПб., 1997. С.17.

лицами своих должностных (служебных) полномочий и связанных с ними возможностей в целях получения или извлечения лично или через посредников имущественных (неимущественных) благ и преимуществ для себя либо третьих лиц, а равно подкуп данных лиц путем предоставления благ и преимуществ.

Таким образом, предлагаем далее, в качестве рабочего, использовать следующее определение: *коррупция – это когда государственные служащие используют своё служебное положение, статус и авторитет в корыстных целях для личного обогащения или в групповых интересах.*

Тематика дисциплины обращает внимание на феномен коррупции применительно к системе МВД. В этом случае можно воспользоваться определением, данным в работе Тирских А.А. : «коррупция в ОВД – это негативное социальное явление, заключающееся в деформациях деятельности системы органов правопорядка, вследствие использования сотрудниками органов внутренних дел своих служебных полномочий, авторитета и статуса службы в интересах физических и юридических лиц для получения выгод материального или нематериального характера для себя лично либо в корпоративных интересах»<sup>5</sup>.

Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой. По мере усложнения государственного аппарата и усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу правителей, должны были довольствоваться только фиксированным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов.

Первым правителем, о котором сохранилось упоминание как о борце с коррупцией, был Урунимгина — шумерский царь города-государства Лагаша во второй половине XXIV века до н.э. Несмотря на показательные и часто жестокие наказания за коррупцию, борьба с ней не приводила к желаемым результатам. В лучшем случае удавалось предотвратить наиболее опасные преступления, однако на уровне мелкой растраты и взяток коррупция носила массовый характер. Первый трактат с обсуждением коррупции — «Артха-шастра» — опубликовал под псевдонимом Каутилья один из министров Бхараты (Индии) в IV веке до н.э. В нём он сделал пессимистичный вывод, что «имущество царя не может быть, хотя бы в малости, не присвоено ведающими этим имуществом».

**Список рекомендованной литературы: 56, 59, 67, 73, 84,98,99**

**Семинарское занятие (1 час)**

**Вопросы:**

1. Коррупция как антисоциальное явление.

---

<sup>5</sup> Тирских А.А. Региональная криминологическая характеристика коррупции в органах внутренних дел: по материалам Восточно-Сибирского региона. Автореф. дис... канд. юр. наук. – Иркутск, 2006. – с. 12.

## 2. Коррупция в политико-правовой мысли.

### Семинарское занятие (1 час)

#### Вопросы:

1. Коррупция как явление современного общества.
2. Формирование идеи нетерпимости к коррупции.

#### Методические рекомендации:

В рамках первого вопроса необходимо рассмотреть понятие термина «коррупция» и его содержание. В рамках второго вопроса, необходимо рассмотреть историко-правовые аспекты развития данного антисоциального явления и отметить факторы, способствующие коррупции.

#### Задание:

Изучить литературу по теме, подготовиться к вопросам.

**Список рекомендованной литературы: 56, 59, 67, 73, 84, 98, 99.**

### СРКП (1 час)

Форма проведения – письменно

**Задание: составить следующую таблицу:**

<b>Группа факторов</b>	<b>Факторы</b>
<i>Фундаментальные</i>	
<i>Правовые</i>	
<i>Организационно-экономические</i>	
<i>Информационные</i>	
<i>Социальные</i>	
<i>Культурно-исторические</i>	

#### Методические рекомендации:

В рамках заполнения таблицы, необходимо поделить условно все причины коррупции на шесть больших групп. Отметить значение каждого фактора. На СРКП разобрать с преподавателем каждый фактор.

**Список рекомендованной литературы: 56, 59, 67, 73, 84, 98, 99.**

### СРК (5 часов)

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить литературу по теме.
2. Подготовить реферат на тему «Коррупция как антисоциальное явление».
3. Составить глоссарий по теме.
4. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие для обсуждения.

**Список рекомендованной литературы: 56, 59, 67, 73, 84, 98, 99.**

## **Тема 2. Международные стандарты и нормы антикоррупционной культуры, практика противодействия коррупции в зарубежных странах**

**Лекция (1 час)**

### **План лекции:**

1. Международные стандарты и нормы антикоррупционной культуры.
2. Практика зарубежных стран по противодействию коррупции.

### **Тезисы лекции:**

9 декабря по решению ООН учрежден Международный день против коррупции. 31 октября 2003 года была принята Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции.

Фактором глобализации, негативно влияющим на все общемировые процессы, становится и коррупция. Первым государством, проявившим серьезное беспокойство по поводу новой угрозы, стали США. Там в 1977 году принимается Закон о коррупционной деятельности за рубежом (Foreign Corrupt Practice Act). Прошло еще 10-15 лет, и антикоррупционное движение охватило десятки стран, разглядевших опасность коррупции для своего политического и экономического развития. Стало ясно, что противодействие этому злу возможно только усилиями всего международного сообщества.

Но коррупция - не простое преступление. Не случайно в уголовном законодательстве большинства стран мира мы не найдем состава преступления, обозначенного термином «коррупция». Нет зачастую и единых комплексных актов противокоррупционного характера. Почему? А потому, что бороться с многоликой, многоголовой гидрой коррупции можно и нужно только системой мер.

Международная борьба с коррупцией - это система отношений между государствами в лице их органов, международными правительственными и неправительственными организациями, транснациональными корпорациями и иными организациями по вопросам противодействия коррупции. Система, которая включает в себя согласованные антикоррупционные политику, стратегию и тактику, выработку международных соглашений и договоров, их включение во внутреннее законодательство государств.

Опыт подобного противодействия уже накоплен и реализуется, как в странах, признанных наиболее «чистыми» в смысле коррупции (Финляндия, Дания, Новая Зеландия, Исландия, Швеция, Сингапур, Канада, Нидерланды, Люксембург, Норвегия, Австралия, Швейцария и др.), так и в странах, находящихся на другом полюсе данного рейтинга (Сомали, Бангладеш, Ирак, Чад, Румыния, Нигерия, Индонезия, Вьетнам и пр.)

Международный опыт борьбы с коррупцией показывает, что успех в ней зависит от ряда факторов, но в целом представить своеобразную «цепочку результативности» можно следующим образом:

1. Осознание государством и гражданами страны проблемы коррупции как угрозы национальной безопасности;

2. Вычленение в этой угрозе внутреннего и внешнего аспектов, политической и экономической составляющих;

3. Формирование стабильного и эффективного антикоррупционного законодательства с учетом опыта других государств;

4. Создание реально действующего механизма борьбы с коррупцией, включая работу независимой судебной системы;

5. Культивирование в обществе атмосферы нетерпимости и полного неприятия коррупционного поведения отдельных его членов и социальных групп.

Победа над коррупцией будет обеспечена совместными действиями, употребляя военную терминологию, трех фронтов: самих государств, гражданского общества и всем международным сообществом в целом.

В фундаменте этой победы лежат три основания, представляющие собой антикоррупционную стратегию:

1. Сильная политическая воля руководства стран и единая государственная политика противостояния коррупции;

2. Постоянный социальный контроль со стороны гражданского общества за всей системой государственного управления;

3. Жесткая подотчетность имеющим властные полномочия лиц перед действительно независимыми органами, наделенными, в свою очередь, полномочиями по привлечению этих лиц к ответственности независимо от высоты их общественного статуса.

**Список рекомендованной литературы: 2-28, 51, 52, 65, 98,99, 106-108.**

#### **Семинарское занятие (1 час)**

##### **Вопросы:**

1. Международные стандарты и нормы антикоррупционной культуры.
2. Практика зарубежных стран по противодействию коррупции.

##### **Методические рекомендации:**

В рамках первого вопроса необходимо рассмотреть международные нормы конвенций по противодействию коррупции. В рамках второго вопроса необходимо рассмотреть практику зарубежных стран по противодействию этому явлению. В рамках третьего вопроса необходимо рассмотреть, во-первых, иерархию законодательства Республики Казахстан и место международных договоров в ней, а также вопросы имплементации международных договоров в этой сфере.

**Список рекомендованной литературы: 2-28, 51, 52, 65, 98,99, 106-108.**

#### **СРКП (1 часа)**

Форма проведения: устный опрос

**Задание:** Обсудить следующие вопросы

План:

1. Иерархия нормативных правовых актов в Республике Казахстан
2. Имплементация международных договоров по противодействию коррупции в законодательство Республики Казахстан.

### **Методические рекомендации:**

В рамках первого вопроса необходимо рассмотреть иерархию нормативных правовых актов, уяснить юридическую силу каждого из них. международные нормы конвенций по противодействию коррупции. В рамках второго вопроса необходимо рассмотреть место международных договоров в системе законодательства Республики Казахстан, а также вопросы имплементации международных договоров.

**Список рекомендованной литературы: 2-28, 51, 52, 65, 98,99, 106-108.**

**СРК (3 часа)**

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучить литературу по теме.
2. Подготовить рефераты на тему «Международные стандарты и нормы антикоррупционной культуры», «Борьба с коррупцией в Китае».
3. Составить глоссарий по теме.
4. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие для обсуждения.

**Список рекомендованной литературы: 2-28, 51, 52, 65, 98,99, 106-108.**

## **Тема 3. Государственная политика противодействия коррупции Республики Казахстан**

**Лекция – 1 час**

### **План:**

1. Становление и развитие антикоррупционной политики Республики Казахстан
2. Стратегия «Казахстан-2050» как идеологическая основа антикоррупционной политики.
3. Казахстан в международных рейтингах: тенденции и перспективы.

### **Тезисы лекции**

Благодаря политической воле и глобальным инициативам Главы государства, институциональным реформам и практической реализации Плана нации «100 конкретных шагов» в Казахстане созданы условия для решения новых вызовов современности.

Президент поставил ключевую задачу предстоящего десятилетия - сформировать принципиально новую модель развития страны. Для этого проведена масштабная реформа государственной службы, нацеленная на создание профессионального государственного аппарата.

Как отметил Глава государства, «стартовал новый этап развития казахстанской государственной службы. Модернизирована не только система государственной службы, но и противодействия коррупции, которая максимально ориентирована на предупреждение коррупционных проявлений».



В Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015–2025 годы отмечается, что «Казахстан с первых дней государственной независимости целенаправленно и поэтапно следует курсу на создание эффективных, соответствующих мировым стандартам институтов и механизмов противодействия коррупции».

В становлении антикоррупционной политики страны можно выделить три ключевых этапа развития, которые изменялись в зависимости от выдвигаемых приоритетов в том или ином историческом периоде.

На первом этапе преимущественно превалировала исключительно карательная практика, на втором – смешанная модель, которая характеризовалась применением уголовно-правовых и профилактических мер, а на нынешнем – безусловным приоритетом выступает превенция коррупции.

Это борьба не с последствиями, а причинами и условиями коррупции. На каждом из этапов страна достигала определенных результатов.

Так, Президент страны на заре независимости не только сумел сплотить народ Казахстана, но и задал вектор, ставший основой её успешного развития.

Буквально через три месяца после законодательного оформления государственного суверенитета принято исключительно важное политическое решение о бескомпромиссной борьбе с коррупцией.

Глобальные вызовы XXI века, быстро меняющиеся политические, экономические и социальные условия обозначили необходимость формирования качественно новых подходов в антикоррупционной политике.

Ответом на них стала Стратегия «Казахстан-2050», объявившая бескомпромиссное противодействие коррупции в любых ее формах и проявлениях.

Особая роль в этом отведена вопросам совершенствования антикоррупционного законодательства, концептуальная основа которого заложена в новой Антикоррупционной стратегии страны до 2025 года.

Ее ключевыми задачами определены:

- противодействие коррупции в сфере государственной службы;
- внедрение института общественного контроля;
- противодействие коррупции в квазигосударственном и частном секторах;
- предупреждение коррупции в судах и правоохранительных органах;
- формирование антикоррупционной культуры;
- развитие международного сотрудничества

Проводником стратегии стал уполномоченный орган по противодействию коррупции. В свою очередь все государственные органы и иные субъекты участвуют в ее реализации.

Контроль за ходом ее исполнения осуществляет специальная мониторинговая группа, в состав которой входят представители неправительственных организаций. По итогам анализа эта группа признала удовлетворительным исполнение стратегии.

На сегодняшний день Казахстан включен в рейтинги авторитетных международных организаций, в том числе прямо или косвенно отражающие уровень коррупции.

По индикаторам, определяющим уровень антикоррупционного климата в исследуемых странах, Казахстан демонстрирует существенный рост.

Так, показатель «Неформальные платежи и взятки» за два года был улучшен на 19 позиций (в 2016 г. – 61 место, 2015 г.- 64, 2014 г. - 80).

Аналогичная ситуация по другим показателям, таким как «Незаконное использование государственных средств» – на 9 позиций и «Прозрачность принимаемых решений» – на 1.

В рамках ГИК также проведен опрос относительно факторов ведения бизнеса.

Согласно мнению предпринимателей, одними из самых серьезных барьеров стали высокий уровень инфляции (16,6%), налоговые ставки (13%), и коррупция (12,8%).

Как отмечают эксперты, для дальнейшего улучшения показателей Казахстана в ГИК необходимо уделить особое внимание противодействию коррупции в квазигосударственном и частном секторах, обеспечению прозрачности и открытости бизнес-процессов.

**Список рекомендованной литературы: 1, 32—36, 98-108.**

#### **Семинарское занятие (1 час)**

##### **Вопросы:**

1. Становление и развитие антикоррупционной политики Республики Казахстан
2. Стратегия «Казахстан-2050» как идеологическая основа антикоррупционной политики.
3. Казахстан в международных рейтингах: тенденции и перспективы.

##### **Методические рекомендации:**

В рамках первого вопроса необходимо рассмотреть все этапы становления и развития антикоррупционной политики Республики Казахстан.

В рамках второго вопроса необходимо рассмотреть Стратегию «Казахстан-2050» в целом и отдельно антикоррупционные положения.

По третьему вопросу рассмотреть Казахстан в рейтингах Всемирного экономического форума, рейтинга легкости ведения бизнеса Всемирного банка, рассмотреть индекс восприятия коррупции Транспаренси Интернешнл, страны переходного периода по Фридом Хаус

**Список рекомендованной литературы: 1, 32—36, 98-108.**

#### **Практическое занятие (1 час)**

##### **План**

Занятие проводится по методике «Интеллектуальный марафон».

Группа делится на несколько подгрупп (в зависимости от раскладки аудитории, желательно по рядам).

Правила игры: курсанты с каждой подгруппы (ряда) поочередно отвечают по теме занятия в рамках рассматриваемых вопросов:

1. Становление и развитие антикоррупционной политики Республики Казахстан.
2. Стратегия «Казахстан-2050» как идеологическая основа антикоррупционной политики.
3. Казахстан в международных рейтингах: тенденции и перспективы.

Ответы должны даваться незамедлительно, обдумывание ответа не допускается. Промедление, повтор, некорректный ответ оцениваются как минус один балл. Быстрота ответа и его корректность оцениваются как балл.

Преподаватель может задавать дополнительные вопросы, повышенной «стоимости» (три и более балла).

Каждая команда накапливает баллы. Подведение итогов производится в зависимости от суммы набранных баллов. На игру отводится 35-40 минут.

В конце занятия преподаватель комментирует ход игры. Выставляет отметки.

**Список рекомендованной литературы: 1, 32—36, 98-108.**

**СРКП – 1 час**

#### **Задания**

1. Законспектировать Стратегию «Казахстан-2050».
2. Законспектировать таблицу Казахстан в международных рейтингах.
3. Защита рефератов.

**Список рекомендованной литературы: 98-108.**

**СРК – 5 часов**

#### **Задания**

1. Изучить литературу по теме.
2. Подготовить рефераты на тему «Снижение коррупции как фактор социально-экономического развития», «Индекс восприятия коррупции Транспаренси Интерншнл».
3. Составить глоссарий по теме.
4. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие для обсуждения.

**Список рекомендованной литературы: 1, 32—36, 98-108.**

### **Тема 4. Правовые основы антикоррупционной культуры сотрудников полиции Республики Казахстан**

**Лекция – 1 час**

#### **План:**

1. Правовые основы формирования антикоррупционной культуры сотрудников полиции.

## 2. Этические нормы деятельности полиции и антикоррупционная культура.

### Тезисы лекции:

Стержнем антикоррупционного воспитания является интериоризация, т.е. перевод антикоррупционных требований общества во внутренние моральные установки и убеждения каждого сотрудника полиции. Став таковыми однажды, они послужат верным компасом в его последующей жизни. В этом смысле об антикоррупционном воспитании можно говорить как о двуедином процессе. С одной стороны, оно предполагает формирование у сотрудника органов внутренних дел необходимых знаний (например, правовых основ формирования и обеспечения антикоррупционного поведения) и представлений соответствующем моральном идеале, о нравственном и безнравственном поведении, о моральных принципах и нормах. С другой стороны, антикоррупционное воспитание заключается в создании у человека глубокой внутренней потребности поступать и действовать в соответствии с воспринятыми и усвоенными им элементами нравственного сознания.

Формирование антикоррупционно-ориентированного сотрудника полиции – непрерывный процесс по привитию человеку 1) антикоррупционных знаний; соответствующих 2) моральных убеждений; 3) качеств и чувств; 4) моральных потребностей и привычек. Все эти направления и представляют собой задачи антикоррупционного воспитания.

Исходным этапом антикоррупционного воспитания является доведение до сознания сотрудников антикоррупционных знаний. В строгом смысле данный этап следует отнести к обучению. Однако вполне понятно, что для того, чтобы сотрудник поступал должным образом, он должен знать, что именно является коррупционно-опасным поведением, каковы его виды, что представляет собой этический конфликт и этическая неопределенность и т.д.

Важной задачей антикоррупционного воспитания является формирование у сотрудников прочных **моральных убеждений**. Моральные убеждения (наряду с политическими, правовыми, эстетическими, религиозными) самым решительным образом влияют на все стороны деятельности и поведения человека. Они представляют собой те укоренившиеся в сознании принципы, нормы и идеалы, которым он считает необходимым следовать. Именно они определяют линию антикоррупционного поведения сотрудника, выступая в своей совокупности в качестве мотивов. Сотрудник, обладающий должными моральными убеждениями, никогда не позволит себе злоупотребление служебным положением, стяжательство и коррупционное поведение. Если такой сотрудник является руководителем, то он не позволит себе того, что считает непозволительным для подчиненных.

Одной из главных задач антикоррупционного воспитания является привитие сотруднику моральных качеств и чувств. **Моральные качества** сотрудника выступают уже как свойства его характера и открывают типичные черты его поведения. Моральные качества личности сотрудника, в том числе и антикоррупционной направленности, являются важным элементом нравственной ценности личности. По сложившейся в этике традиции, нравственные качества

классифицируются по трем группам: 1. Качества, отражающие отношение человека к обществу (патриотизм, гуманизм, гражданское мужество, национальная гордость и др.). 2. Качества, характеризующие отношение личности сотрудника к другим и самому себе (коллективизм, личное достоинство, скромность, требовательность, человечность, самокритичность, искренность, верность, великодушие и др.). 3. Качества, связанные с отношением человека к собственному труду (трудолюбие, доброжелательность, инициативность, настойчивость, целеустремленность, трудовая активность, стремление повышать профессиональные навыки и др.).

Моральные качества имеют общезначимый характер. Легко заметить, что развитие моральных качеств всех трех групп имеет самое непосредственное отношение к моральным качествам антикоррупционной направленности. Сотрудник, допускающий элементы коррупционного поведения в своей профессиональной деятельности, уже профессионально деформирован. Это значит, что у него сложились определенные моральные установки в отношении а) общества, б) самого себя и в) собственного труда. Сотрудник органов внутренних дел, сознательно нарушающий антикоррупционные моральные и юридические нормы, тем самым ставит себя выше их, а значит – выше профессионального сообщества и общества как такового.

**Список рекомендованной литературы: 1, 32—36, 44-48, 54,55, 70, 73, 77, 96, 98 106-108.**

#### Семинарское занятие (1 час)

##### Вопросы:

1. Правовые основы формирования антикоррупционной культуры сотрудников полиции Республики Казахстан.
2. Этические нормы в деятельности полиции.

##### Методические рекомендации:

В рамках первого вопроса необходимо рассмотреть нормы государственную программу и нормы антикоррупционного законодательства Республики Казахстан. В рамках второго вопроса необходимо добиться усвоения курсантами этических норм в деятельности полиции. При рассмотрении вопроса, использовать Этический кодекс государственного служащего.

**Список рекомендованной литературы: 1, 32—36, 44-48, 54,55, 70, 73, 77, 96, 98 106-108.**

#### Практическое занятие - 1 час

**Задание:** составить таблицу

Возможные формы проявления коррупции в органах внутренних дел	Суть и примеры
1. Системные коррупционные отношения	Например, неэффективная деятельность подразделений собственной безопасности; недостатки в подборе и

	расстановке кадров в ОВД, в проведении психологической и воспитательной работы с сотрудниками, отсутствие конкурса на замещение вакантных должностей; долгие годы существовавшая в МВД система постановки задач, отчетности об их выполнении и оценки деятельности отдельных подразделений и сотрудников; недостаточное финансирование органов внутренних дел, недостаточное материально-техническое обеспечение
2. Точечные коррупционные отношения	
3. Вымогательство денег	
4. Получение незаконного вознаграждения от потерпевшего	
5. Получение незаконного вознаграждения от подчиненных сотрудников	
6. Незаконное использование своих служебных полномочий в личных интересах или в интересах третьих лиц	
7. Сбор информации о конкурентах по бизнесу	

**Методические рекомендации:**

Суть выполнения данного задания заключается в том, что курсант в своей тетради самостоятельно указывает возможную форму проявления коррупции в его будущей деятельности и приводит конкретные примеры, что, несомненно, имеет психологическое значение в подготовке обучающегося.

В рамках выполнения задания, необходимо письменно раскрыть суть каждого фактора и привести конкретные примеры, затем совместно с преподавателем обсудить в учебной группе каждый фактор и каждый пример.

**Список рекомендованной литературы: 1, 32—36, 44-48, 54,55, 70, 73, 77, 96, 98, 106-108.**

**СРКП – 1 час**

**Задание:** Проведение деловой игры «Самообращение».

**Методические рекомендации:**

Деловая игра называется «Самообращение», так как в практической деятельности следственно-оперативной группы встречаются случаи самообращения граждан. Это когда гражданин сообщает о совершенном в отношении него правонарушении не посредством телефонного звонка 102, а придя лично в отдел полиции. Именно в таких случаях могут иметь место нарушения прав и законных интересов граждан, так как данный факт пока еще не зарегистрирован и сотрудник полиции имеет широкие возможности для «маневра». Например, используя свои личные деловые качества, сотрудник полиции может уговорить гражданина не писать заявление, а также может принять выгодное для него решение о квалификации происшествия, неофициально (без приема заявления) за вознаграждение (благодарность) потерпевшего решить его проблему.

Для проведения деловой игры необходимо смоделировать несколько ситуаций, наиболее часто встречающихся в деятельности сотрудников полиции в составе следственно-оперативной группы. Роли распределяются следующим образом: преподаватель – потерпевший, один курсант – следователь, второй курсант – оперуполномоченный, остальные курсанты разбирают действия потерпевшего и сотрудников полиции. В зависимости от моделируемой ситуации, другие курсанты могут играть роль очевидцев или возможных очевидцев.

Первая ситуация: потерпевший обращается в отдел полиции по поводу совершения в отношении него мошенничества.

Вторая ситуация: напуганный потерпевший обращается в отдел полиции по поводу вымогательства со стороны малознакомого лица.

Третья ситуация: потерпевший, требующий немедленно зарегистрировать его заявление и выдать ему талон-уведомление об этом, обращается в отдел полиции по поводу кражи его сотового телефона. Однако, по прибытию на место происшествия в увеселительное заведение, и при опросе очевидцев выясняется, что гражданин забыл свой сотовый телефон на столике или подоконнике и уехал, спохватился только через несколько часов, и, вернувшись в заведение, не обнаружил телефон на оставленном месте.

В рамках проведения деловой игры, преподавателю необходимо отметить возможные конфликтные ситуации, моменты нарушения прав и законных интересов граждан, а также обстоятельства, которые могут быть квалифицированы как коррупционные действия сотрудников полиции.

**Список рекомендованной литературы: 1, 32—36, 44-48, 54,55, 70, 73, 77, 96, 98, 106-108.**

**СРК – 5 часов**

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить литературу по теме.
2. Подготовить реферат на тему «Этические нормы в деятельности полиции».
3. Составить глоссарий по теме.

4. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие для обсуждения.

**Список рекомендованной литературы: 1, 32—36, 44-48, 54,55, 70, 73, 77, 96, 98 106-108.**

## **Тема 5. Роль гражданского общества в формировании антикоррупционной культуры и противодействию коррупции.**

**Лекция (1 час)**

### **План:**

1. Правовое государство и гражданское общество: понятие и признаки.
2. Общественные институты и механизмы противодействия коррупции.

### **Тезисы лекции:**

Замечено, что люди в различных странах не питают доверия к процессу борьбы с коррупцией. Президент Уганды Мусевени на открытии конференции по проблемам коррупции, состоявшейся в Энтеббе еще в 1994 г., по этому поводу заметил: «Реальная проблема заключается в том, что лица, призванные обеспечивать соблюдение законности, сами нуждаются в надзоре, и это явно представляет собой порочный круг. Если наше высшее руководство не имеет морального авторитета, весьма трудно искоренить коррупцию, а, к сожалению, именно наверху воровство происходит в подлинно крупных масштабах. Для борьбы с коррупцией на таком уровне морального воздействия недостаточно. Нам необходимы юридические санкции и обеспечение соблюдения законов о коррупции. Если такие санкции в отношении коррупции не существуют, они должны быть введены. Проблема состоит в том, что коррумпированные руководители, являющиеся также законодателями, не принимают законы для борьбы с коррупцией, поскольку тем самым они создавали бы проблемы для самих себя».

Таким образом, одной из главных проблем, препятствующих эффективной борьбе с коррупцией, является решение вопроса – кто должен вести эту борьбу.

Поскольку коррупция тесно связано с деятельностью представителей государственной власти, наделенными определенными полномочиями, то наивно рассчитывать на то, что эта самая коррумпированная государственная власть решит проблему коррупции. Очевидно, что создание многочисленных государственных структур, занимающихся борьбой с коррупцией, не только не решает проблемы, но и усугубляет ее. Чем больше появляется контролирующих, лицензирующих, проверяющих и разрешающих государственных структур, тем большее количество государственных чиновников получает возможность извлекать из своего служебного положения личную выгоду. При этом сами представители этого «контролирующего» сектора фактически выведены из-под контроля общества. Тем самым для коррупции создается самая благоприятная почва.



Аналитический материал социологических исследований по проблеме коррупции свидетельствует, что повсеместные злоупотребления чиновников разуверили людей в возможности привлечения преступников высокого ранга к ответственности. Согласно полученным данным только 10,3% опрошенных жаловались на ущемлявших их законные права чиновников. На вопрос «Почему не жаловались?» отвечали, что считают жалобу на чиновника бесперспективной. Они убеждены, что злоупотребления должностных лиц стали правилом, и что вышестоящие ведомства не заинтересованы в справедливом разбирательстве. Были среди опрошенных и те, кто боялся обращаться с жалобой из-за страха еще более усугубить свое положение. Из всех жаловавшихся на злоупотребления чиновников полностью удовлетворенными разбирательством остались только 2,3%, частично – 3,3%.

Таким образом, концептуальная идея борьбы с коррупцией заключается в том, что бороться с ней следует, прежде всего, силами гражданского общества, используя при этом такие механизмы, как создание независимых неправительственных общественных объединений, независимых средств массовой информации, укрепление независимости судебной системы, широкое распространение местного самоуправления.

Важно подчеркнуть, что успех в борьбе с коррупцией зависит, прежде всего, от активного участия в этом процессе населения. Количество людей, страдающих от произвола коррумпированных чиновников, намного больше числа этих чиновников. Для изменения ситуации люди должны осознать свое законное право контролировать чиновников, требовать у них отчета о расходовании государственных средств, проверять их профессионализм и нравственные качества, избавляться от нерадивых и нечестных бюрократов. Положение о том, что государственный чиновник – слуга народа, наемный работник, недостаточно записать в законах. Важно внедрить его в сознание людей, чтобы они почувствовали себя полноправными и ответственными хозяевами страны.

**Список рекомендованной литературы: 1, 48, 52-54, 63, 68,73, 78, 98, 99, 106-108.**

### **Семинарское занятие (1 час)**

#### **Вопросы:**

1. Роль гражданского общества в формировании антикоррупционной культуры.
2. Общественные институты и механизмы противодействия коррупции.

#### **Методические рекомендации:**

В рамках первого вопроса необходимо рассмотреть понятие и признаки гражданского общества и правового государства, отметить элементы гражданского общества и их возможность воздействовать на государство в целом. Привести примеры зарубежных государств с президентской и парламентской формой правления. В рамках второго вопроса, необходимо рассмотреть возможные механизмы противодействия коррупционных проявлений сотрудников

полицей со стороны институтов гражданского общества. Обсудить государственную стратегию по усилению контроля гражданского общества за ОВД.

**Список рекомендованной литературы: 1, 48, 52-54, 63, 68,73, 78, 98, 99, 106-108.**

**СРКП (2 час)**

Форма проведения: дискурсивный практикум

**Вопросы:**

1. Основные подходы по вовлечению гражданского общества в противодействие коррупции.
2. Заслушивание рефератов.

**Список рекомендованной литературы: 1, 48, 52-54, 63, 68,73, 78, 98, 99, 106-108.**

**СРК (2 часа)**

**Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить литературу по теме.
2. Подготовить рефераты на тему «Формы проявления коррупции в ОВД» и «Общественные институты и механизмы противодействия коррупции».
3. Составить глоссарий по теме.
4. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие для обсуждения.

**Список рекомендованной литературы: 1, 48, 52-54, 63, 68,73, 78, 98, 99, 106-108.**

**Тема 6. Правовые и организационные основы деятельности государственных органов по противодействию коррупции**

**Семинар (1 час)**

**План:**

1. Структура государственных органов Республики Казахстан по противодействию коррупции.
2. Основные коррупционные риски в деятельности ОВД.

**Список рекомендованной литературы: 1, 28, 32-36, 44-47, 52, 68, 79, 98, 99, 106-108.**

**Методические рекомендации:**

В рамках первого вопроса необходимо рассмотреть структуру государственных органов по противодействию коррупции, привести примеры функционирования и систему их отчетности. В рамках второго вопроса необходимо рассмотреть организационно-правовые основы взаимодействия полиции с другими государственными органами по противодействию коррупции. Привести примеры взаимодействия государственных органов в этой сфере.

## Практическое занятие (1 час)

**Задание:** составить таблицу

Субъекты противодействия коррупции	Компетенция субъектов по противодействию коррупции	Полномочия субъектов по противодействию коррупции

### Методические рекомендации:

В рамках выполнения данного задания необходимо с помощью Закона РК «О противодействии коррупции» от 18.11.2015 года в первом столбике указать виды субъектов противодействия коррупции, а так же название органов действующих в Республике Казахстан, относящихся к данному виду. Во втором столбике указать компетенцию субъектов по противодействию коррупции и компетенцию органов, относящихся к данному виду. В третьем столбике указать полномочия субъектов по противодействию коррупции и компетенцию органов, относящихся к данному виду.

**Список рекомендованной литературы: 1, 28, 32-36, 44-47, 52, 68, 79, 98, 99, 106-108.**

**СРКП (1 час)**

Форма проведения: дискурсивный практикум

### Вопросы:

1. Деятельность по снижению коррупционных рисков в ОВД.
2. Защита рефератов.

**Список рекомендованной литературы: 1-4, 32-36, 44-47, 52, 68, 77, 81, 98, 99, 106-108.**

**СРК (3 часа)**

### Задания для самостоятельной работы

1. Изучить литературу по теме.
2. Подготовить реферат на тему «Система государственных органов Республики Казахстан по противодействию коррупции». «Влияние коррупции на права человека в Республике Казахстан», «Принципы функционирования ОВД Республики Казахстан с позиции соблюдения прав и свобод человека и гражданина».
3. Составить глоссарий по теме.
4. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие для обсуждения.

## (II блок с 7-12 темы)

### Тема 7. Криминологическая характеристика коррупционной преступности

Лекция (1 час)

#### План лекции:

1. Понятие коррупции, и ее признаки.
2. Состояние, уровень и динамика коррупционной преступности.
3. Структура и характер коррупционной преступности.

#### Тезисы лекции:

Коррупция (от. лат. *corruptio* – подкуп, *corrumpere* — «растлевать») - общественно опасное явление в сфере политики или государственного управления, выражающееся в умышленном использовании представителями власти своего служебного статуса для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно подкуп этих лиц.

Сегодня Казахстан переживает новый этап в реформировании всех сфер жизнедеятельности общества и государства. В связи с этим в 2014 и 2015 годах были кардинально обновлен ряд нормативных правовых актов, затрагивающих область противодействие коррупции. Это – УК, УПК, УИК РК, Законы РК «О государственной службе Республики Казахстан» от 23 ноября 2015 года № 416-V, «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года. № 410-V, «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» от 23 апреля 2014 года № 199-V и др.

Механизм коррупции - это:

а) двусторонняя сделка, при которой лицо, находящееся на государственной или иной службе, нелегально «продает» свои служебные полномочия или услуги, основанные на авторитете должности и связанных с ним возможностях, физическим и юридическим лицам, группам (в том числе организованным преступным формированиям), а «покупатель» получает возможность использовать государственных либо иную структуру в своих целях: для обогащения, законодательного оформления привилегий, ухода от предусмотренной законом ответственности, социального контроля и т.п.;

б) вымогательство служащим взятки, дополнительного вознаграждения;

в) инициативный, активный подкуп служащих, нередко с одновременным сильным психологическим воздействием на них. Последнее характерно для организованной преступности.

В исследовании преступности важную роль играют статистические сведения, отображающие преступность и криминогенные процессы в абсолютных и относительных числах, графиках, диаграммах. Преступность как социальное явление можно оценить с помощью количественных и качественных критериев. Оценка эта носит комплексный характер. Каждый показатель играет свою роль в оценке преступности. Дать криминологическую характеристику преступности означает раскрыть ее состояние, структуру и динамику. Количество совершенных

преступлений не является постоянной величиной, ежегодно происходят изменения. Ученые ссылаются на объективные закономерности развития преступности. Сотрудники правоохранительных органов стремятся объяснить снижение преступности хорошей профилактической работой, а ее увеличение — неудовлетворительной работой в целом органов правопорядка или их руководителей. Без объективной оценки масштабов преступности невозможно разработать соответствующие превентивные меры. Количественный анализ преступности начинается с оценки состояния преступности, которое определяется абсолютным числом совершенных преступлений (и лиц, их совершивших) на определенной территории за определенное время. Реальное состояние преступности выражается числом фактически совершенных преступлений (и лиц, их совершивших). Однако с учетом того, что некоторые совершенные преступления являются латентными, на практике состояние преступности определяется по данным уголовной статистики — количеством только зарегистрированных преступлений (в том числе и оставшихся нераскрытыми), а также числом лиц, совершивших преступления. Состояние, уровень, структура и динамика преступности — величины переменные, они зависят от различных факторов: экономических, социальных, правовых и других. Одним из важнейших положений уголовного права является тезис о том, что ни одно преступление не должно остаться безнаказанным.

Коррупционная преступность есть часть корыстной преступности. Это весьма распространенный вид преступности практически во всем мире, особенно в странах, где отсутствуют демократические традиции и слабо развита экономика.

Коррупционная преступность — лишь уголовно наказуемая часть всегда актуальной проблемы коррупции, которая представляет собой совершение неких действий за незаконное вознаграждение государственным чиновникам, должностным лицам, служащим частного учреждения либо общественным и политическим деятелям в пользу того, кто вознаграждение предлагает или вынужден его предложить.

Коррупционные преступления – деяния, предусмотренные статьями 189 (пунктом 2) части третьей), 190 (пунктом 2) части третьей), 215 (пунктом 3) части второй), 216 (пунктом 4) части второй), 217 (пунктом 3) части третьей), 218 (пунктом 1) части третьей), 234 (пунктом 1) части третьей), 249 (пунктом 2) части третьей), 307 (пунктом 3) части третьей), 361, 362 (пунктом 3) части четвертой), 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 450, 451 (пунктом 2) части второй) и 452 Уголовного Кодекса.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

### **Семинарское занятие (1 час)**

#### **Вопросы:**

1. Понятие коррупции, и ее признаки.
2. Состояние, уровень и динамика коррупционной преступности.
3. Структура и характер коррупционной преступности.

**Задание:** подготовить устный ответ по вышеперечисленным вопросам семинарского занятия. Законспектировать необходимые нормативно – правовые акты, имеющиеся к данной теме.

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля курсанты в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

**СРКП (1 час)**

**Задания:**

1. Понятие, причины и виды коррупции.
2. Социальная обусловленность коррупционного поведения.
3. Подходы к пониманию термина «коррупция».
4. Классификация коррупционного поведения по различным основаниям.

**Форма проведения СРКП:**

1. Устный опрос курсантов, привитие навыков анализа причин и условий совершения этой категории преступлений и выделения основных направлений их предупреждения, закрепление теоретических знаний по данной теме.

Заслушивание и обсуждение рефератов.

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

**СРК (3 часа)**

**Задания:**

1. Структура и характер коррупционной преступности.
2. Социальная обусловленность коррупционного поведения.
3. Классификация коррупционного поведения по различным основаниям

### **Материалы самоконтроля:**

1. Дайте характеристику основных показателей коррупционной преступности (состояние, структура, динамика и др.)
2. Каковы особенности личности, совершающих коррупционные правонарушения?
3. Какие факторы оказывают отрицательное влияние на нравственное формирование лица совершающего коррупционные правонарушения?
5. Проанализируйте с позиций криминологии Закон РК от 2.07.1998 г. «О борьбе с коррупцией», раскройте его значение для деятельности органов внутренних дел.

### **Тематика рефератов:**

1. Понятие, причины и виды коррупции.
2. Причины, условия и факторы, стимулирующие рост коррупции.
3. Структура и характер коррупционной преступности.
4. Понятия «коррупция», «взяточничество», «злоупотребление служебным положением»: их различия и сходства.

### **Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ.**

Основные требования к написанию реферата: курсанты, пропустившие занятия (лекцию, семинарское занятие) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме экзамена.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

## **Тема 8. Причины и условия, способствующие возникновению коррупционной преступности.**

**Лекция (1 час)**

### **План лекции:**

1. Причины и условия коррупционной преступности.
2. Личность преступника совершающего коррупционные правонарушения.

### **Тезисы лекции:**

Многочисленные криминологические исследования показывают, что существуют специфические причины и условия, способствующие коррупционным правонарушениям, особо отмечается рост экономических преступлений в современный период. В числе главных причин этого явления можно назвать:

несовершенство рыночных отношений в экономике; пробелы в законодательстве; издержки в формировании нравственной позиции граждан.

Коррупция стремится порою к установлению монополии в какой-либо конкретной отрасли хозяйства, промышленности.

Коррупция в государственном аппарате, слабость правоохранительных органов создают подходящие условия для действий преступных элементов, а это, в свою очередь, ведет к росту преступности и сокращению законных путей достижения общественно приемлемых целей.

Коррупция наиболее часто встречается в тех обстоятельствах, когда имеются другие формы институциональной неэффективности такие, как: политическая нестабильность, бюрократические «рогатки», слабая законодательная и судебная системы. Это ставит вопрос о том, возможно ли установить, что коррупция, а не другие коррелирующие с ней факторы, является по себе причиной низкого экономического роста. Регрессионный анализ представляет некоторые доказательства того. Что если взять под другие формы институциональной неэффективности, такие как, например, политическая нестабильность, то коррупция все еще может способствовать снижению скорости экономического роста.

Важным объектом коррупции остаются высшие органы исполнительной власти, которые могут обеспечивать эффективное прикрытие и поддержку. Системная коррупция – наиболее опасный и разрушительный вид коррупции. Она подрывает роль права, законов, резко ослабляет государственные институты, подрывает способность государств выполнять нормальные функции по защите прав своих граждан.

Коррупция в основном связана с проникновением ее в теневую экономику, где происходит разделение сфер влияния. Практика показывает, что финансовый потенциал теневой экономики является фундаментом для преступности, а так называемой «крыши» являются коррумпированные сотрудники государственного аппарата. Причиной роста коррупционных правонарушений, к сожалению, можно назвать как экономический спад и безработицу, так и резкое имущественное расслоение среди населения.

Личность коррупционера обычно изучается в двух аспектах: во-первых, как объект социальных связей и влияний и, во-вторых, как субъект, способный к активной, целенаправленной, преобразующей деятельности.

Психологические особенности личности коррупционера, в частности, следует понимать как относительно стабильную совокупность индивидуальных качеств, определяющих типичные формы реагирования и адаптивные механизмы поведения, систему представлений человека о себе, межличностные отношения и характер социального взаимодействия. Таким образом, личность коррупционера отличается от личности законопослушного гражданина негативным содержанием ценностно-нормативной системы и устойчивыми психологическими особенностями, сочетание которых имеет криминогенное значение и специфично именно для преступников. Эта специфика их нравственно-психологического облика является одним из факторов совершения ими преступлений, что, однако,



отнюдь не является психологизацией причин преступности, поскольку нравственные особенности складываются под влиянием тех социальных отношений, в которые был включен индивид, т. е. имеют все-таки социальное происхождение.

Другим свойством личности коррупционера-взяточника является его образовательный статус. По данным нашего исследования, большинство лиц из числа взяточполучателей (74%) имели высшее, незаконченное высшее или среднее специальное образование. В числе взяткодателей с таким образованием насчитывалось 38% осужденных. Следует отметить, что среди «посредников» высшее образование имели 58% осужденных за это преступление.

Целесообразно выделить следующие обобщенные типы личности коррупционера: *корыстолюбивый, престижный и игровой*.

Корыстолюбивый тип — последовательно, целеустремленно и постоянно стремится к удовлетворению своих, прежде всего, материальных потребностей, умножению и сохранению личного благосостояния, используя для этого все имеющиеся у него возможности: должностное положение, властные полномочия, связи и т. п.

Престижный тип — для этой категории коррупционеров характерны не столько стремление обеспечить себя материально, сколько с помощью криминальных денег создавать и постоянно поддерживать свой личностный статус, имидж.

Для игрового типа важны, прежде всего, не власть, не деньги, а сам процесс реализации власти. Ощущение реальной опасности при балансировании на грани правопослушного и преступного, дозволенного и запретного доставляет ему остро требуемое моральное удовлетворение.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

### Семинарское занятие (1 час)

#### **Вопросы:**

1. Причины и условия коррупционной преступности.
2. Личность преступника совершающего коррупционные правонарушения.

**Задание:** подготовить устный ответ по вышеперечисленным вопросам семинарского занятия. Законспектировать необходимые нормативно – правовые акты, имеющиеся к данной теме.

#### **Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля курсанты в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

#### **Семинарское занятие (1 час)**

##### **Вопросы:**

1. Структура личности преступника. Основные свойства личности преступника, составляющие ее криминологическую характеристику.

2. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.

**Задание:** подготовить устный ответ по вышеперечисленным вопросам семинарского занятия. Законспектировать необходимые нормативно – правовые акты, имеющиеся к данной теме.

##### **Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля курсанты в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

#### **СРКП (2 часа)**

##### **Задания:**

1. Раскройте причины и условия коррупционной преступности.

2. Перечислите основные факторы, влияющие на формирование личности преступника-коррупционера.

3. Опишите основные психологические составляющие коррупционного поведения.

4. Причины коррупции.

##### **Форма проведения СРКП:**

1. Устный опрос курсантов, привитие навыков анализа причин и условий совершения этой категории преступлений и выделения основных направлений их предупреждения, закрепление теоретических знаний по данной теме.

Заслушивание и обсуждение рефератов.

##### **Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

**СРК (4 часа)**

**Задания:**

1. Раскройте причины и условия коррупционной преступности.
2. Перечислите основные факторы, влияющие на формирование личности преступника-коррупционера.
3. Опишите основные психологические составляющие коррупционного поведения.
4. Причины коррупции.

**Материалы самоконтроля:**

1. В чем специфика личности преступника, каковы ее основные черты?
2. Определите, какие особенности личности играют ведущую роль в детерминации преступного поведения.
3. Каково соотношение социального и биологического в личности преступника, какие из этих факторов в наибольшей степени порождают совершение преступлений?
4. Изучите Концепцию правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 о 2020 года от 24.08.2009 года и определите основные направления дальнейшего развития криминологической науки.

**Тематика рефератов:**

1. Преступность – явление исторически преходящее или вечное.
2. Причины и условия коррупционной преступности.
3. Личность преступника совершающего коррупционные правонарушения.
4. Причины роста и развития коррупции в Казахстане.
5. Последствия коррупции.

**Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ.**

Основные требования к написанию реферата: курсанты, пропустившие занятия (лекцию, семинарское занятие) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме экзамена.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

## **Тема 9. Правовая ответственность за коррупционные деяния**

**Лекция (1 час)**

### **План лекции:**

1. Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность.
2. Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность.
3. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность.

### **Тезисы лекции:**

Правила наложения дисциплинарного взыскания на государственных служащих (далее – Правила) разработаны в соответствии с пунктом 10 статьи 44 и пунктом 4 статьи 60 Закона Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года "О государственной службе Республики Казахстан" (далее – Закон) и определяют порядок наложения дисциплинарного взыскания на государственных служащих

В соответствии с пунктом 27 Указа Президента Республики Казахстан от 29 декабря 2015 года № 152 «О некоторых вопросах прохождения государственной службы» дисциплинарные проступки подразделяются на следующие виды:

- 1) незначительные;
- 2) значительные;
- 3) грубые.

За совершение коррупционного правонарушения, влекущего дисциплинарную ответственность, на государственного служащего налагаются следующие виды дисциплинарных взысканий:

- 1) предупреждение о неполном служебном соответствии;
- 2) понижение в должности;
- 3) увольнение с занимаемой должности.

При определении вида взыскания учитываются в совокупности:

- 1) содержание и характер проступка;
- 2) обстоятельства, при которых проступок совершен;
- 3) негативные последствия, которые повлекли или могут повлечь совершению проступка;
- 4) прежнее поведение лица, его совершившего;
- 5) стаж государственной службы;
- 6) иные обстоятельства, характеризующие личность служащего.

Дисциплинарное взыскание за совершение коррупционного правонарушения либо правонарушения, создающего условия для коррупции, налагается не позднее трех месяцев со дня обнаружения проступка и не может быть наложено позднее одного года со дня совершения проступка.

В случае несогласия с действиями или решениями должностного лица, привлекаемый к ответственности служащий вправе обжаловать эти действия или решения в порядке, определенном уполномоченным органом, или в суд.

За совершенный дисциплинарный проступок налагается только одно дисциплинарное взыскание.

Кодексом Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V в главе 34 предусмотрена ответственность за административные коррупционные правонарушения.

Анализ данного определения позволяет выделить следующие общие признаки коррупционного правонарушения:

1. Противоправность.
2. Виновность.
3. Деяние.
4. Наказуемость.

В соответствии с п. 3 ст. 29 Уголовного кодекса Республики Казахстан коррупционными преступлениями – следует считать деяния, предусмотренные статьями 189 (пунктом 2) части третьей), 190 (пунктом 2) части третьей), 215 (пунктом 3) части второй), 216 (пунктом 4) части второй), 217 (пунктом 3) части третьей), 218 (пунктом 1) части третьей), 234 (пунктом 1) части третьей), 249 (пунктом 2) части третьей), 307 (пунктом 3) части третьей), 361, 362 (пунктом 3) части четвертой), 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 450, 451 (пунктом 2) части второй) и 452 Уголовного Кодекса;

Особенность коррупционных уголовных правонарушений заключается в том, что они предполагают наличие двух сторон: во-первых, государственного служащего, использующего свое служебное положение, и, во-вторых, лиц, заинтересованных в том, чтобы государственный служащий в их пользу (или в пользу представляемых ими организаций) совершил действия, противоречащие интересам службы.

В юридической литературе под коррупционными и иными преступлениями против интересов государственной службы и государственного управления (должностными преступлениями) принято считать общественно опасные деяния, посягающие на нормальную деятельность государственного аппарата, совершенные специальными субъектами преступления (лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, либо приравненными к ним лицам и должностными лицами) с использованием предоставленных им служебных полномочий, с существенным нарушением прав и законных интересов граждан или организаций, либо охраняемых законом интересов общества или государства.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

**Семинарское занятие (1 час)**

**Вопросы:**

1. Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность.
2. Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность.
3. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность.

**Задание:** подготовить устный ответ по вышеперечисленным вопросам семинарского занятия.

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля курсанты в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

**СРКП (1 часа)**

**Задания:**

1. Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность.
2. Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность.
3. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность.
4. Должностные обязанности с высоким риском коррупционных проявлений.
5. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.
6. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.

**Форма проведения СРКП:**

1. Устный опрос курсантов, привитие навыков анализа причин и условий совершения этой категории преступлений и выделения основных направлений их предупреждения, закрепление теоретических знаний по данной теме.

Заслушивание и обсуждение рефератов.

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

**СРК (3 часа)**

**Задания:**

1. Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность.
2. Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность.
3. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность.

### **Материалы самоконтроля:**

1. Как нейтрализовать провокацию взятки?
2. Должностные обязанности с высоким риском коррупционных проявлений.
3. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.
4. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.

### **Тематика рефератов:**

1. Коррупция и законодательство.
2. Коррупция как угроза национальной безопасности.
3. Причины роста и развития коррупции в Казахстане.
4. Последствия коррупции.

### **Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ.**

Основные требования к написанию реферата: курсанты, пропустившие занятия (лекцию, семинарское занятие) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме экзамена.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

## **Тема 10. Противодействие коррупции в органах внутренних дел**

**Лекция (1 час)**

### **План лекции:**

1. Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников ОВД.
2. Особенности воспитательной работы по формированию антикоррупционного поведения сотрудников ОВД.
3. Психологические пути и методы формирования навыков и умений антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.

### **Тезисы лекции:**

Растущая коррупция в органах внутренних дел (полиции), создала целый ряд проблем в деле обеспечения правопорядка, помимо всего прочего коррупция в ОВД снижает престиж государственного управления, как внутри страны, так и за

рубежом. Коррупция, в том числе и коррупция в органах внутренних дел препятствует поступлению в экономику нашей страны иностранных инвестиций, стимулирует отток национального капитала за рубеж, создает угрозу правопорядку и безопасности государства. Коррумпированный государственный аппарат не способен противодействовать ни терроризму, ни экстремизму, ни организованной и экономической преступности. Исходя из вышеизложенного необходимо сделать вывод о том, что повышение эффективности административно-правовых и организационных средств противодействия в органах полиции представляется крайне актуальной проблемой.

В идеологической сфере противодействию коррупции в полиции будут способствовать: утверждение в сознании сотрудников полиции антикоррупционной идеологии; правовое обучение и воспитание сотрудников ОВД в рамках профессионального образования; повышение престижа службы в полиции; постоянное информирование общества, посредством СМИ, о реализации антикоррупционных программ в полиции; поддержка и поощрение СМИ, пропагандирующих успешную деятельность полиции, в том числе по борьбе с коррупцией, включая антикоррупционные мероприятия в собственных рядах.

Необходимы специальные антикоррупционные меры в образовательной сфере, заключающиеся в обучении сотрудников полиции, с целью формирования у них антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.

В организационной сфере предупреждения коррупции в полиции одним из основных направлений является деятельность специальных подразделений собственной безопасности, задачей которых является выявление и пресечение коррупции в полиции.

Деятельность по подбору и расстановке кадров сотрудников полиции должна быть существенным образом улучшена. Следует внедрять системы своевременного выявления сотрудников полиции, склонных к совершению преступлений; разрабатывать порядок обязательной проверки обвинений и даже подозрений в коррупции сотрудников полиции; разработать процедуру совместительства службы в полиции с работой в гражданских организациях для возможности получения легального дополнительного заработка; ввести повсеместный мониторинг материального благосостояния сотрудников полиции и их близких; создать систему «раннего антикоррупционного вмешательства», позволяющую определять индивидуальную предрасположенность конкретных сотрудников к совершению должностных преступлений и своевременно и компетентно влиять на начавшийся негативный процесс разложения личности полицейского, оказывать моральную помощь случайно оступившимся полицейским; проводить обязательные специальные психофизиологические исследования сотрудников полиции с использованием полиграфа в рамках проводимой служебной проверки; запрет на принятие сотрудниками полиции любых вознаграждений и подарков, от лиц, так или иначе зависимых от полицейских; немедленное увольнение из полиции любого сотрудника в случае подтверждения факт совершения им любого коррупционного действия.



Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

Ожидаемый результат антикоррупционного воспитания – личность, наделенная знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая способна и желает устранить это явление.

Стержнем антикоррупционного воспитания является интериоризация, т.е. перевод антикоррупционных требований общества во внутренние моральные установки и убеждения каждого сотрудника.

#### *Методы антикоррупционного воспитания*

Методы воспитания – инструмент решения воспитательных задач. Сложность антикоррупционной воспитательной работы требует применения самых разнообразных методов. При осуществлении антикоррупционного воспитания следует помнить, что универсальных методов педагогического воздействия не существует. Ни один метод, взятый сам по себе, не в состоянии эффективно решать педагогические задачи. Один из основных методов антикоррупционного воспитания – метод убеждения.

Метод примера – целеустремленное и планомерное воздействие на сознание и поведение сотрудников положительными примерами поведения, действий, отношений к людям, работы над собой призванными служить образцом для подражания, средством самовоспитания.

Сотрудника нужно научить поступать правильно. Это достигается с помощью метода упражнения. Антикоррупционное воспитание не обходится без метода поощрения. Именно ему отводится важная стимулирующая функция. Метод поощрений применяется в сочетании с методом принуждений.

Воспитательная работа с сотрудниками проводится с использованием следующих форм воспитания: лекция; доклад; беседа (групповая или индивидуальная); общее собрание сотрудников по категориям; служебное совещание; инструктивное занятие; митинг личного состава; вечер-чествование лучших сотрудников (вечер-портрет); вечер вопросов и ответов; тематический вечер (встречи с ветеранами, деятелями культуры и искусства); устный журнал; диспут; дискуссия, викторина; экскурсия.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

#### **Семинарское занятие (1 час)**

##### **Вопросы:**

1. Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников ОВД.
2. Особенности воспитательной работы по формированию антикоррупционного поведения сотрудников ОВД.

3. Психологические пути и методы формирования навыков и умений антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.

**Задание:** подготовить устный ответ по вышеперечисленным вопросам семинарского занятия. Законспектировать необходимые нормативно – правовые акты, имеющиеся к данной теме.

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля курсанты в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

**СРКП (1 часа)**

**Задания:**

1. Коррупция в системе органов государственной власти.
2. Должностные обязанности с высоким риском коррупционных проявлений.
3. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.
4. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.

**Форма проведения СРКП:**

1. Устный опрос курсантов, привитие навыков анализа причин и условий совершения этой категории преступлений и выделения основных направлений их предупреждения, закрепление теоретических знаний по данной теме.

Заслушивание и обсуждение рефератов.

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

**Задания:**

1. Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников ОВД.
2. Особенности воспитательной работы по формированию антикоррупционного поведения сотрудников ОВД.
3. Психологические пути и методы формирования навыков и умений антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.

**Материалы самоконтроля:**

1. Как нейтрализовать провокацию взятки?
2. Должностные обязанности с высоким риском коррупционных проявлений.
3. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.
4. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.

**Тематика рефератов**

1. Коррупция и законодательство.
2. Коррупция как угроза национальной безопасности.
3. Причины роста и развития коррупции в Казахстане.
4. Последствия коррупции.

**Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ.**

Основные требования к написанию реферата: курсанты, пропустившие занятия (лекцию, семинарское занятие) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме экзамена.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

**Тема 11. Законодательное обеспечение противодействия коррупции**

**Лекция (1 час)**

**План лекции:**

1. Базовые документы, определяющие основную терминологию и фиксирующие основные направления антикоррупционной политики.

2. Нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за коррупционные правонарушения.

3. Этический кодекс государственных служащих Республики Казахстан.

### **Тезисы лекции:**

Антикоррупционная политика – составная часть государственной политики, включающая меры, направленные на решение следующих задач: организация борьбы с коррупцией; сужение поля условий и обстоятельств, благоприятствующих коррупции; повышение эффективности выявления коррупционных правонарушений и наказания за них; влияние на мотивы поведения субъектов коррупционных правонарушений; создание атмосферы общественного неприятия коррупции во всех ее проявлениях.

Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией.

Противодействие коррупции является обязанностью всех органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений, организаций и должностных лиц.

Правовую основу антикоррупционной политики составляют Конституция РК, нормы, закрепленные в нормативных правовых актах, регулирующих вопросы противодействия коррупции, а также в нормативных актах, предусматривающих меры предупреждения коррупции, пресечения коррупционных правонарушений и ответственности за них.

Анализ противодействия коррупции показывает, что в настоящее время в Республике Казахстан в основном сформированы и функционируют правовая и организационная основы противодействия коррупции, которые представлены следующими актами: Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года; Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 04 июля 2014 года; Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан от 05 июля 2014 года; Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 05 июля 2014 года; Указ Президента Республики Казахстан от 20 апреля 2000 года № 377 "О мерах по совершенствованию системы борьбы с преступностью и коррупцией"; Указ Президента Республики Казахстан от 2 апреля 2002 года № 839 "Об образовании Комиссии при Президенте Республики Казахстан по вопросам борьбы с коррупцией"; Указ Президента Республики Казахстан от 14 апреля 2005 года № 1550 "О мерах по усилению борьбы с коррупцией, укреплению дисциплины и порядка в деятельности государственных органов и должностных лиц"; Указ Президента Республики Казахстан от 22 апреля 2009 года № 793 "О дополнительных мерах по усилению борьбы с преступностью и коррупцией и дальнейшему совершенствованию правоохранительной деятельности в Республике Казахстан"; Указ Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года № 858 "О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года"; Указ Президента Республики Казахстан от 17 августа 2010

года № 1039 "О мерах по повышению эффективности правоохранительной и судебной системы в Республике Казахстан"

Одной из главных целей государственной антикоррупционной политики является восстановление и усиление престижа государства, как на внутренней, так и на международной арене, преодоление кризиса доверия граждан к государственной власти.

Итогом реализации данной задачи стал новый Этический кодекс государственных служащих Республики Казахстан (Правила служебной этики государственных служащих), утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 29 декабря 2015 года № 153 «О мерах по дальнейшему совершенствованию этических норм и правил поведения государственных служащих Республики Казахстан», который вступил в действие с 1 января 2016 года.

Этический кодекс направлен на укрепление доверия общества к государственным органам, формирование высокой культуры взаимоотношений на государственной службе и предупреждение случаев неэтичного поведения государственных служащих.

В Этическом кодексе определены общие стандарты поведения государственных служащих, стандарты поведения во внеслужебное время, поведения в служебных отношениях, а также публичных выступлений, в том числе в средствах массовой информации.

Нормы Этического кодекса определяют особые, но вместе с тем выполнимые требования к морально-этическому облику государственных служащих.

Особое значение в системе государственных органов уделяется воспитанию молодых специалистов, впервые поступивших на государственную службу. Работа по формированию их надлежащего морально-нравственного облика требует особого внимания и недопустимости формального подхода.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

### **Семинарское занятие (1 час)**

#### **Вопросы:**

1. Правовые основы противодействия коррупции.
2. Базовые документы, определяющие основную терминологию и фиксирующие основные направления антикоррупционной политики.
3. Нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за коррупционные правонарушения.

**Задание:** подготовить устный ответ по вышеперечисленным вопросам семинарского занятия. Законспектировать необходимые нормативно – правовые акты, имеющиеся к данной теме.

#### **Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а

также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля курсанты в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

#### Семинарское занятие (1 час)

##### Вопросы:

1. Этический кодекс государственных служащих Республики Казахстан.

2. Совершенствование законодательства в сфере борьбы с коррупцией.

**Задание:** подготовить устный ответ по вышеперечисленным вопросам семинарского занятия. Законспектировать необходимые нормативно – правовые акты, имеющиеся к данной теме.

##### Методические рекомендации по выполнению заданий:

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля курсанты в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

#### СРКП (1 час)

##### Задания:

1. Базовые документы, определяющие основную терминологию и фиксирующие основные направления антикоррупционной политики.

2. Нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за коррупционные правонарушения.

3. Кодексы этического поведения государственных служащих.

##### Форма проведения СРКП:

1. Устный опрос курсантов, привитие навыков анализа причин и условий совершения этой категории преступлений и выделения основных направлений их предупреждения, закрепление теоретических знаний по данной теме.

Заслушивание и обсуждение рефератов.

##### Методические рекомендации по выполнению заданий:

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

**СРК (5 часов)**

**Задания:**

1. Базовые документы, определяющие основную терминологию и фиксирующие основные направления антикоррупционной политики.

2. Нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за коррупционные правонарушения.

3. Кодексы этического поведения государственных служащих

**Материалы самоконтроля:**

1. Какие нормативно-правовые акты, устанавливают ответственность за коррупционные правонарушения?

2. Назовите основные вопросы, отраженные в Кодексе этического поведения государственных служащих

3. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.

4. По действующему уголовному законодательству какие деяния входят в перечень коррупционных преступлений.

5. Как проявляется коррупция в системе гос.службы.

6. Как проявляется коррупция в правоохранительных органах.

7. Для борьбы с коррупцией какие меры осуществляются.

8. Какими органами осуществляется борьба с коррупцией.

**Тематика рефератов**

1. Коррупция и законодательство.

2. Коррупция как угроза национальной безопасности.

3. Причины роста и развития коррупции в Казахстане.

4. Последствия коррупции.

**Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ.**

Основные требования к написанию реферата: курсанты, пропустившие занятия (лекцию, семинарское занятие) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии

с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме экзамена.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

## **Тема 12. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы.**

**Лекция (1 час)**

### **План лекции:**

1. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы. Указ Президента Республики Казахстан № 986 от 26.12.2014 г.
2. Положительные тенденции в сфере противодействия коррупции.

### **Тезисы лекции:**

На предыдущих этапах развития казахстанского государства были достигнуты общепризнанные результаты, наметились очевидные положительные тенденции в деле противодействия коррупции, усиление и развитие которых станет залогом успешной реализации настоящей Антикоррупционной стратегии на современном этапе развития страны.

Оценка коррупционных рисков, уровня их распространенности в различных сферах и отраслях способствует выявлению пробелов в государственном, в том числе нормативно-правовом, регулировании антикоррупционной деятельности, проблем, возникающих в механизмах государственно-правового регулирования, а также выработке мер, направленных на совершенствование правоприменительной практики в процессе антикоррупционной деятельности.

Целью Стратегии является повышение эффективности антикоррупционной политики государства, вовлечение в антикоррупционное движение всего общества путем создания атмосферы «нулевой» терпимости к любым проявлениям коррупции и снижение в Казахстане уровня коррупции.

Целевые индикаторы, применяемые в Стратегии: качество государственных услуг; доверие общества институтам государственной власти; уровень правовой культуры населения; повышение авторитета страны в международном сообществе и улучшение соответствующих международных рейтингов, в том числе рейтинга Казахстана в Индексе восприятия коррупции «Transparency International».

Задачами Стратегии являются:

- противодействие коррупции в сфере государственной службы;
- внедрение института общественного контроля;
- противодействие коррупции в квазигосударственном и частном секторе;
- предупреждение коррупции в судах и правоохранительных органах;
- формирование уровня антикоррупционной культуры;
- развитие международного сотрудничества по вопросам противодействия коррупции.



Цель и задачи Стратегии направлены на достижение целей Стратегии «Казахстан-2050», учитывают положения программы Партии «Нұр Отан» по противодействию коррупции на 2015–2025 годы, а также предложения и мнения других общественных объединений.

Одной из важных мер станет декларирование государственными служащими не только своих доходов, но и расходов. В дальнейшем такое декларирование будет распространено на все население, что окажет положительное влияние на соблюдение законности и обеспечение прозрачности в системе государственной службы.

В базовых отраслях социальной сферы, включая образование и здравоохранение, оказание соответствующих услуг в электронном виде будет способствовать снижению коррупциогенности.

Будет модернизироваться система государственных закупок, которая относится к наиболее коррупционной сфере деятельности. Именно здесь совершается каждое четвертое коррупционное преступление.

Будут максимально автоматизироваться процедуры оказания государственных услуг, в том числе в таможенной, налоговой сферах, в области сельского хозяйства, земельных отношений, банковской деятельности.

Расширится и перечень государственных услуг, предоставляемых населению по принципу «одного окна» (через ЦОНЫ).

В целом принцип прозрачности является ключевым фактором в противодействии коррупции и поэтому работа по его внедрению будет проводиться на постоянной, системной основе, в том числе путем мониторинга качества и доступности оказания государственных услуг.

Действенным механизмом профилактики коррупции является общественный контроль.

Будет создана правовая основа для проведения общественных слушаний по вопросам, затрагивающим права и интересы граждан, общественной экспертизы решений государственных органов, для заслушивания отчетов руководителей перед общественностью и участия граждан в работе коллегиальных органов.

Еще одним инструментом обеспечения прозрачности работы государственного аппарата должен стать Закон «О доступе к публичной информации», который закрепит права получателей публичной информации, порядок ее предоставления, учета и использования.

Противодействие коррупции в квазигосударственном и частном секторе. Первый шаг на этом пути уже сделан – разработана Антикоррупционная хартия бизнеса. В ней провозглашены основные принципы и постулаты свободного от коррупции частного предпринимательства Казахстана.

Предупреждение коррупции в судебных и правоохранительных органах. Для повышения доверия к судебной системе, улучшения качества отправления правосудия будут приняты меры по исключению коррупции в деятельности судей, в том числе путем ужесточения требований к кандидатам в судьи. Упрощение судопроизводства, повышение его оперативности, автоматизация деятельности

судов позволит обеспечить свободный доступ к правосудию, повысить прозрачность в деятельности судебной системы.

Приоритеты в работе правоохранительной системы должны быть смещены с выявления совершенных преступлений на их профилактику и предупреждение.

В кадровой политике правоохранительных органов необходимо внедрить механизмы конкурсного отбора и принцип меритократии, действующие в системе административной государственной службы.

Антикоррупционная этика и культура казахстанского общества должна формироваться в контексте идеологии «Мәңгілік ел». Гармоничное сочетание традиционных духовных ценностей и лучших международных стандартов позволит воссоздать каноны правомерного поведения граждан.

Осознание и неприятие коррупции как чуждого национальной культуре явления – основа антикоррупционной культуры нашего общества.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

#### **Семинарское занятие (1 час)**

##### **Вопросы:**

1. Цель и задачи антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы.
2. Ключевые направления, основные подходы и приоритетные меры.
3. Мониторинг и оценка реализации стратегии.

**Задание:** подготовить устный ответ по вышеперечисленным вопросам семинарского занятия. Законспектировать необходимые нормативно – правовые акты, имеющиеся к данной теме.

##### **Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля курсанты в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

#### **Семинарское занятие (1 час)**

##### **Вопросы:**

1. Программа противодействия коррупции на 2015-2025 годы.
3. Положительные тенденции в сфере противодействия коррупции.

**Задание:** подготовить устный ответ по вышеперечисленным вопросам семинарского занятия. Законспектировать необходимые нормативно – правовые акты, имеющиеся к данной теме.

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля курсанты в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

**СРКП (2 часа)**

**Задания:**

1. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы. Указ Президента Республики Казахстан № 986 от 26.12.2014г.
2. Принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
3. Положительные тенденции в сфере противодействия коррупции.

**Форма проведения СРКП:**

1. Устный опрос курсантов, привитие навыков анализа причин и условий совершения этой категории преступлений и выделения основных направлений их предупреждения, закрепление теоретических знаний по данной теме.  
Заслушивание и обсуждение рефератов.

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

**СРК (4 часа)**

**Задания:**

1. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы. Указ Президента Республики Казахстан № 986 от 26.12.2014г.
2. Принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
3. Положительные тенденции в сфере противодействия коррупции.

**Материалы самоконтроля:**

1. Исторические представления о коррупции и борьбе с ней.
2. Причины и условия, способствующие существованию и возникновению коррупции.
3. Принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
4. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции.

#### **Тематика рефератов**

1. Специальные меры профилактики коррупционных преступлений.
2. Принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
3. Латентность коррупционной преступности в системе органов внутренних дел.

#### **Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ.**

Основные требования к написанию реферата: курсанты, пропустившие занятия (лекцию, семинарское занятие) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме экзамена.

**Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 106-108.**

### **3.10. Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Изучение дисциплины «Основы антикоррупционной культуры и противодействие коррупции в ОВД» подчинено цели формирования квалифицированных специалистов для органов внутренних дел, способных на уровне современных требований вести решительную борьбу с преступностью, предупреждать правонарушения и устранять порождающие их причины. При этом имеется в виду, что основательную подготовку должны иметь все категории сотрудников органов внутренних дел, осуществляющие функции борьбы с преступностью и другими правонарушениями.

Рабочая учебная программа помогает курсантам привести в определенный порядок изученный материал, вырабатывать умение систематизировать свои знания, что содействует хорошему усвоению предмета, творческому подходу и использованию полученных знаний на практике.

Если та или иная тема или отдельные учебные вопросы оказались неизученными (по болезни, нахождение в наряде и т.п.) курсантам необходимо

восполнить этот пробел самостоятельным изучением соответствующего раздела по учебнику и другой литературе указанной в программе. В случае возникновения трудностей при самостоятельной проработке тех или иных тем курса необходимо прийти на консультацию к преподавателю. В процессе обучения у курсантов не должно остаться не усвоенным ни одно из основных положений, содержащихся в программе.

Обязательным является знание действующего законодательства и руководящих разъяснений высшей судебной инстанции. Курсанты должны изучить судебно-следственную практику (в кабинете кафедры имеются копии приговоров суда), которая является хорошим подспорьем для лиц, изучающих данную дисциплину.

Качественная и глубокая подготовка к аудиторным занятиям определяется активной работой курсанта на лекции. Конспект лекции должен отражать основные ее положения. Особое внимание следует обратить на комментируемые лектором новеллы (изменения и дополнения) в законодательстве. При конспектировании лекции целесообразно дополнять конспект схемами и таблицами: допустимы общепринятые и понятные сокращения отдельных слов и терминов.

В дальнейшем теоретические знания, полученные на лекциях и приобретенные в ходе самостоятельной работы, закрепляются и углубляются на семинарских и практических занятиях. Целью семинаров является выработка умений и навыков устного изложения и анализа теоретического материала.

Семинары проводятся методами:

1. устных ответов на вопросы, выносимые на занятие;
2. дискуссии по этим вопросам;
3. докладной системы;
4. обсуждения отдельных монографий;
5. «круглого стола», семинар-конференции;
6. обсуждения рефератов.

7. соревнование между отделениями группы (когда одна группа делится на два отделения).

Перед семинарскими занятиями вполне допустимо готовить тезисы или краткие конспекты ответов в отдельной тетради, специально отведенной для работы на семинарских занятиях. Особенно целесообразным это может быть для слабоуспевающих или пропустивших несколько занятий курсантов. К каждому семинару следует конспектировать источники, указанные в списке литературы по теме. Обязательными для конспектирования, как отмечалось ранее, являются нормативные постановления высших судебных инстанций.

Кроме того, курсанты должны изучать дополнительную литературу, указанную в планах и рекомендованную преподавателем на занятиях. Глубокое усвоение теоретических основ науки уголовного права предполагает твердое знание содержащегося в учебной и монографической литературе материала.

В процессе обучения каждый курсант может подготовить доклад либо реферат по одной из предложенных тем. Объем доклада не должен превышать 10-

15 страниц: реферата – 8-10 страниц. Темы докладов и рефератов курсанты должны выбрать на первом соответствующем этим темам занятии. Срок подготовки докладов и рефератов определяется временем аудиторного изучения этой темы. Допустима подготовка докладов и рефератов по одной теме 2-3 курсантами.

Курсанты, подготовившие наиболее глубокие и содержательные доклады, имеют возможность выступить на научно-теоретической конференции. Подготовившие такого же уровня рефераты смогут впоследствии доработать их до научной работы.

Планами лекционных, семинарских занятий предусмотрены формы текущего контроля знаний. К таковым относятся:

- 2 кафедральных рубежных контроля по итогам изучения блоков дисциплины;
- коллоквиумы по отдельным темам;
- экзамены в устной форме.

### **Методические рекомендации и указания по выполнению практических работ рефератов и т.п.**

Курсанты, пропустившие занятия (лекцию, семинарские занятия) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10 страниц рукописного текста. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме зачета.

### **Правила технического оформления проекта**

При наборе текста необходимо учесть следующие требования:

Набирать текст в Word for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 14, 1,5 - интервал между строк, поля: левое - 3 см., правое – 1,5 см., верхнее - 2 см и нижнее - 2,5 см. Объем работы – 10-15 страниц. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Разделы проекта должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа.

Сноски используемых источников ставятся по мере использования в тексте в квадратных скобках и также указываются в списке использованных источников.

## Тестовые задания для самоконтроля:

1. Противодействие коррупции осуществляется на основе принципов:

- А) законности;
- Б) приоритета защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина;
- В) гласности и прозрачности;
- Г) взаимодействия государства и гражданского общества;
- Д) все вышеперечисленное.

2. Целью антикоррупционного мониторинга является

- А) анализ коррупционных рисков;
- Б) оценка правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции;
- В) оценка действий по предотвращению и разрешению конфликта интересов;
- Г) оценка мер по противодействию коррупции в сфере предпринимательства;
- Д) устранение последствий коррупционных правонарушений.

3. Закон «О противодействии коррупции» был принят:

- А) 18.10.1999 года;
- Б) 18.11.2014 года;
- В) 23.12.2015 года;
- Г) 18.11.2015 года;
- Д) 23.11.2015 года.

4. Информация о лице, оказывающем содействие в противодействии коррупции, является:

- А) государственным секретом;
- Б) государственной тайной;
- В) служебной тайной;
- Г) для служебного пользования;
- Д) все вышеперечисленное.

5. Лицо, сообщившее о факте коррупционного правонарушения или иным образом оказывающее содействие в противодействии коррупции находится:

- А) под защитой ОВД РК;
- Б) под защитой государства;
- В) под защитой суда;
- Г) под защитой прокуратуры;
- Д) под защитой КНБ РК.

6. В случаях отказа добровольно сдать незаконно полученное имущество или оплатить государству его стоимость или стоимость незаконно полученных услуг в результате коррупционных правонарушений их взыскание осуществляется на основании:

- А) иска прокурора;
- Б) указания вышестоящего руководства;
- В) приказа руководителя уполномоченного органа;
- Г) по постановлению следователя;
- Д) решения суда.

7. Сделки, договоры, совершенные в результате коррупционных правонарушений, признаются судом:

- А) действительными;
- Б) недействительными;
- В) действительными частично;
- Г) недействительными частично;
- Д) все вышеперечисленное.

8. Кто предоставляет декларацию о доходах физических лиц вместе с государственным служащим?

- А) родители;
- Б) родные братья, сестры;
- В) супруг, супруга;
- Г) бабушка, дедушка;

Д) все вышеперечисленное.

9. Лица, являющиеся кандидатами на государственную должность либо должность, связанную с выполнением государственных или приравненных к ним функций, представляют в орган государственных доходов по месту жительства:

А) декларацию о доходах и имуществе, являющемся объектом налогообложения, в том числе, находящемся за пределами территории Республики Казахстан, с указанием места нахождения указанного имущества;

Б) сведения о вкладах в банковских учреждениях и о ценных бумагах, в том числе за пределами территории Республики Казахстан, с указанием банковского учреждения, а также о финансовых средствах, которыми данные лица вправе распоряжаться лично или совместно с другими лицами;

В) сведения о своем участии в качестве акционера или учредителя (участника) юридических лиц с указанием доли участия в уставном капитале и полных банковских или иных реквизитов указанных организаций;

Г) сведения о трастах и о государствах, в которых они зарегистрированы, с указанием номеров соответствующих банковских счетов, если лицо или его супруг (супруга) является бенефициаром этих трастов;

Д) все вышеперечисленное.

10. В течении какого срока лица, уволенные с государственной службы по отрицательным мотивам

предоставляют в орган государственных доходов по месту жительства декларацию о доходах и имуществе:

А) одного года после увольнения;

Б) двух лет после увольнения;

В) трех лет после увольнения;

Г) четырех лет после увольнения;

Д) пяти лет после увольнения.

11. Кто вправе образовать государственный орган по борьбе с коррупцией и определять его статус и полномочия:

А) Президент Республики;

Б) Премьер Министр;

В) Генеральный Прокурор Республики;

Г) Депутаты Мажилиса;

Д) Депутаты Сената.

12. Целью противодействия коррупции является устранение коррупции:

А) в государстве;

Б) в обществе;

В) в мире;

Г) в государственных органах;

Д) во всех органах государственной власти.

13. Формирование

антикоррупционной культуры осуществляется посредством:

А) комплекса мер образовательного, информационного и организационного характера;

Б) комплекса мер образовательного, профилактического и организационного характера;

В) комплекса мер профилактического, правоприменительного и организационного характера;



- Г) комплекса информационного и организационного характера;
- Д) все вышеперечисленное.

14. Государственным служащим запрещено заниматься иной оплачиваемой деятельностью, кроме:

- А) педагогической, научной и иной творческой деятельности;
- Б) заниматься предпринимательской деятельностью;
- В) самостоятельно участвовать в управлении хозяйствующим субъектом;
- Г) содействовать удовлетворению материальных интересов организаций или физических лиц путем неправомерного использования своих служебных полномочий с целью получения имущественных или иных благ;
- Д) другой оплачиваемой деятельностью.

15. Принятие актов и совершение действий в результате коррупционных правонарушений являются основаниями для:

- А) принятия нового акта;
- Б) их утверждения (признания действительными);
- В) их отмены (признания недействительными);
- Г) не правильного ответа;
- Д) все вышеперечисленное.

16. В каком году принята Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции?

- А) 31 октября 2003 г.
- Б) 31 октября 2004 г.
- В) 31 октября 2005 г.
- Г) 31 октября 2006 г.
- Д) 31 октября 2007 г.

17. В каком году Республика Казахстан ратифицировала Конвенцию Организации Объединенных Наций против коррупции?

- А) 4 мая 2007 г.
- Б) 4 мая 2008 г.
- В) 4 мая 2009 г.
- Г) 4 мая 2010 г.
- Д) 4 мая 2011 г.

18. В каком году принят Закон «О государственной службе»?

- А) 23 ноября 2013 г.
- Б) 23 ноября 2014 г.
- В) 23 ноября 2015 г.
- Г) 23 ноября 2011 г.
- Д) 23 ноября 2010 г.

19. В каком году принят Закон «О правоохранительной службе»?

- А) 6 января 2010 г.
- Б) 6 января 2011 г.
- В) 6 января 2012 г.
- Г) 6 января 2013 г.
- Д) 6 января 2014 г.

20. В каком году принят Закон «Об органах внутренних дел Республики Казахстан»?

- А) 23 апреля 2010 г.
- Б) 23 апреля 2011 г.
- В) 23 апреля 2012 г.
- Г) 23 апреля 2013 г.
- Д) 23 апреля 2014 г.

21. Государства-участники Конвенции ООН против коррупции осуществляют свои обязанности в соответствии с принципами:

- А) суверенного равенства;
- Б) территориальной целостности государств;

- В) невмешательства во внутренние дела других государств;
- Г) все вышеперечисленное;
- Д) нет правильного ответа.

22. В течении какого срока, сотрудник после вступления в должность, обязан на время прохождения правоохранительной службы передать в доверительное управление находящиеся в его собственности акции (доли участия в уставном капитале) коммерческих организаций и иное имущество, использование которого влечет получение доходов?

- А) 10 дней;
- Б) 1 месяца;
- В) 2-х месяцев;
- Г) 6-ти месяцев;
- Д) 1 года.

23. Признаками коррупции являются

- А) предусмотренное законом получение и дача взятки;
- Б) незаконное использование субъектом коррупционного преступления своих должностных (служебных) полномочий и связанных с ними возможностей в целях получения или извлечения лично или через посредников имущественных (неимущественных) благ и преимуществ для себя либо третьих лиц, а равно подкуп данных лиц путем предоставления благ и преимуществ;
- В) не предусмотренное законом оказание какой-либо помощи с целью получения материальной выгоды;
- Г) предусмотренное законом использование своего служебного положения для получения материальной выгоды;

Д) не предусмотренное законом принятие каких-либо имущественных благ и преимуществ.

24. К правовым основам борьбы с коррупцией относится:

- А) Закон РК «О государственной службе»;
- Б) Закон РК «Об административных процедурах»;
- В) Указ Президента РК «Об утверждении реестра должностей административных гос.служащих и перечня категорий административных гос.должностей»;
- Г) Закон РК «О противодействии коррупции»;
- Д) Закон РК «О местном государственном управлении и самоуправлении в РК».

25. Коррупция в системе государственной службы проявляется в:

- А) злоупотреблении полномочиями (ст.250 УК);
- Б) коммерческом подкупе (ст.253 УК);
- В) мошенничестве (ст.190 УК), лжепредпринимательстве (ст.215 УК), рейдерстве (ст.249 УК);
- Г) совершении преступлений, закрепленных в п.29 ст.3 УК;
- Д) хищении бюджетных средств (ст.188 УК).

26. Посредником во взяточничестве (ст.368 УК) признается:

- А) лицо, которое, действуя по поручению взяткодателя или взяткополучателя, непосредственно передает предмет взятки;
- Б) лицо, которое, действуя по поручению взяткодателя или

взяткополучателя, за вознаграждение непосредственно передает предмет взятки;

В) лицо, подстрекавшее другое лицо к даче-получению взятки, и одновременно выполнявшее посреднические функции;

Г) лицо, способствовавшее взяткополучателю и взяткодателю в достижении или реализации соглашения между ними о получении и даче взятки;

Д) лицо, организовавшее получение или дачу взятки.

27. К антикоррупционному законодательству относится:

А) Закон РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам пересмотра компетенции уполномоченных государственных органов и Правительства РК на принятие нормативных правовых актов, устанавливающих требования к проверяемым субъектам»;

Б) Указ Президента РК «О Концепции новой модели государственной службы РК»;

В) Указ Президента РК «О дальнейшем совершенствовании системы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина»;

Г) Указ Президента РК «О дальнейшем совершенствовании системы государственного управления РК»;

Д) Антикоррупционная стратегия РК на 2015-2025 г.г., утвержденная Указом Президента РК 26.12.2014 г. № 986.

28. Целями Закона РК «О противодействии коррупции» являются:

А) защита законных интересов государственных органов и организаций, должностных и других лиц, выполняющих государственные функции, а также лиц, приравненных к ним;

Б) целью противодействия коррупции является устранение коррупции в обществе;

В) защита конституционных прав и свобод граждан, должностных и других лиц, выполняющих государственные функции, а также лиц, приравненных к ним;

Г) защита законных интересов коммерческих и некоммерческих организаций;

Д) защита законных интересов юридических лиц, должностных и других лиц, выполняющих государственные функции, а также лиц, приравненных к ним.

29. Понятие правонарушений, связанных с коррупцией:

А) деяния, сопряженные с коррупцией, которые влекут установленную законодательством гражданско-правовую ответственность;

Б) деяния, создающие условия для коррупции, которые влекут установленную законодательством гражданско-правовую ответственность;

В) предусмотренные законом РК «О противодействии коррупции», а также иными законами деяния, сопряженные с коррупцией или создающие условия для коррупции, которые влекут установленную

законодательством дисциплинарную, административную и уголовную ответственность;

Г) деяния, сопряженные с коррупцией, которые влекут установленную законодательством юридическую ответственность;

Д) деяния, создающие условия для коррупции, которые влекут установленную законодательством материальную ответственность.

30. Какие из перечисленных лиц не относятся к должностному лицу:

А) представители власти;

Б) выполняющие организационно-распорядительные функции;

В) выполняющие охранно-технические функции;

Г) выполняющие административно-хозяйственные функции;

Д) военнослужащие.

31. Какое из нижеперечисленных преступлений не относится к коррупционному преступлению:

А) злоупотребление должностными полномочиями (ст.361 УК);

Б) получение взятки (ст.366 УК);

В) дача взятки (ст.367 УК);

Г) экономическая контрабанда (п. «1» ч. 3 ст.234 УК);

Д) контрабанда изъятых из обращения предметов или предметов, обращение которых ограничено, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (п. «2» ч. 2 ст.286 УК РК).

32. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам, на выполнении которых базируется Антикоррупционная стратегия РК:

А) комплексность;

Б) преемственность;

В) презумпция невиновности;

Г) действенность;

Д) адресность.

33. Какой орган осуществляет общий контроль за реализацией положений Антикоррупционной стратегии РК:

А) Правительство РК;

Б) межведомственные группы;

В) Агентство РК по делам государственной службы и противодействию коррупции;

Г) Администрация Президента РК;

Д) Генеральная прокуратура РК.

34. Какие органы в Республике Казахстан осуществляют борьбу с коррупцией:

А) органы внутренних дел и только в пределах своей компетенции;

Б) только Комитет национальной безопасности РК;

В) Агентство РК по делам государственной службы и противодействию коррупции;

Г) все государственные органы и должностные лица в пределах их компетенции;

Д) только судебные органы.

35. Какой нормативный правовой акт определяет основные принципы борьбы с коррупцией, устанавливает виды правонарушений, связанных с коррупцией, а также условия наступления ответственности:

А) Закон РК «О противодействии коррупции»;

Б) Уголовный кодекс РК;

В) Уголовно-процессуальный кодекс РК;

Г) закон РК «О нормативных правовых актах»;

Д) закон РК «Об органах внутренних дел РК».

36. В каком нормативном правовом акте изложено понятие «коррупции»:

А) в Комментарий к Уголовному кодексу РК;

Б) в законе РК «О противодействии коррупции»;

В) в Уголовном кодексе РК;

Г) в Большом юридическом энциклопедическом словаре;

Д) в законе РК «Об органах внутренних дел РК».

37. Согласно закона РК «О противодействии коррупции» коррупционными правонарушениями, являются:

А) предусмотренные «Кодексом РК об административных правонарушениях» деяния, сопряженные с коррупцией;

Б) предусмотренные главой 15 Уголовного кодекса РК, уголовные правонарушения;

В) предусмотренные исключительно Гражданским кодексом РК, правонарушения;

Г) предусмотренные подзаконными актами правонарушения, которые влекут дисциплинарную, административную и уголовную ответственность;

Д) имеющее признаки коррупции противоправное виновное деяние (действие или бездействие), за которое законом установлена административная или уголовная ответственность.

38. Коррупция в правоохранительных органах проявляется в:

А) злоупотреблении полномочиями (ст.250 УК);

Б) коммерческом подкупе (ст.253 УК);

В) мошенничестве (ст.190 УК), лжепредпринимательстве (ст.215 УК), рейдерстве (ст.249 УК);

Г) хищении бюджетных средств (ст.188 УК);

Д) совершении преступлений, закрепленных в п.29 ст.3 УК.

39. В соответствии с законом РК «О противодействии коррупции» в качестве основного принципа борьбы с коррупцией определено:

А) личная и виновная ответственность;

Б) демократизм;

В) гласность;

Г) патриотизм;

Д) неотвратимость наказания за совершение коррупционных правонарушений.

40. Каким нормативным правовым актом предусматривается ответственность и наказание за совершение коррупционного преступления:

А) Законом РК «О противодействии коррупции»;

Б) Уголовно-исполнительным кодексом РК;

В) Уголовным кодексом РК;

Г) Конституцией РК;

Д) Уголовно-процессуальным кодексом РК.

## Критерии оценки знаний курсантов

Оценка знаний курсантов проводится в течении всего семестра в результате проведения текущего, рейтингового и итогового видов контроля, оцениваемых в процентном содержании.

Текущий контроль – систематическая проверка знаний курсантов по отдельным вопросам и темам, осуществляется в рамках семинарских занятий и СРКП в виде устных и тестовых опросов, оценки выполненных заданий по СРК и СРКП.

Рейтинговый контроль – проверка учебных достижений курсантов по завершённым темам, разделам программы, проводимая в виде коллоквиумов и тестовых опросов.

К рейтинговому контролю будут допускаться курсанты, которые выполнили все задания и получили положительные оценки по всем формам текущего контроля.

Семестровый рейтинг определяется по сумме текущего и рейтингового контролей и максимально составляет 60%.

В течение семестра проводится два аттестации.

Итоговый контроль (экзамен) по дисциплине проводится в устной форме. Максимально курсанты за экзамен может набрать 40%.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по сумме баллов семестрового рейтинга и баллов, полученных курсантом на экзамене.

Знания, умения и навыки курсантов оцениваются по следующей системе:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
А цифровой эквивалент	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В-	3,33	85-89	
В	3,0	80-84	Хорошо
В-	2,67	75-79	
С-	2,33	70-74	
С	2,0	65-69	Удовлетворительно
С-	1,67	60-64	
Д-	1,33	55-59	
Д	1,0	50-54	
Ф	0	0-49	Неудовлетворительно

## Политика выставления оценок

Первый рубежный контроль (РК I), по итогам 1-7 недель проводится на 7 неделе. Показатель успеваемости (в %) РК I включает в себя показатель за текущую успеваемость по выполнению СРК, показатель успеваемости за работу в

аудитории и за рейтинговый контроль в виде тестирования. Второй рубежный контроль (РК II), по итогам 8-15 недель проводится на 15 неделе. Итоговый показатель успеваемости по РК II определяется по аналогии с РК I. Максимальный показатель успеваемости в каждом рейтинговом контроле равен 30 %.

<b>Рейтинговый контроль</b>		
СРК	а) Самостоятельное изучение отдельных тем	
	б) Самостоятельное решение задач	
<b>Итого по СРК</b>		10%
Аудиторная работа курсанта	а) Изучение теоретического материала	
	б) Решение задач	
	в) Выполнение СРКП	
<b>Итого по СРК</b>		10%
Рейтинговый контроль	а) Коллоквиум	5 %
	б) Тестовый опрос	5 %
<b>Итого по РК</b>		10 %
<b>Всего по РК</b>		30 %

### **Экзаменационные вопросы по дисциплине**

1. Понятие «коррупция»: происхождение и теоретические основы.
2. Структура и характер коррупционной преступности.
3. Историко-правовые аспекты развития понятия «коррупция».
4. Коррупция в системе органов государственной власти.
5. Задачи антикоррупционного воспитания.
6. Виды ответственности за коррупционные правонарушения.
7. Защита прав человека как функция и обязанность полиции.
8. Виды коррупционных правонарушений. Сравнительный анализ коррупционных уголовных правонарушений действующего законодательства РК.
9. Возможные формы проявления коррупции в органах внутренних дел.
10. Состояние, уровень и динамика коррупционной преступности
11. Коррупция как фактор, нарушающий права человека.
12. Базовые документы, определяющие основную терминологию и фиксирующие основные направления антикоррупционной политики.
13. Правовое государство и гражданское общество: понятие и признаки.
14. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы. Указ Президента Республики Казахстан № 986 от 26.12.2014г.
15. Антикоррупционный мониторинг, цели, источники, результаты.
16. Особенности воспитательной работы по формированию антикоррупционного поведения сотрудников ОВД.
17. «Этические нормы в деятельности полиции».
18. Положительные тенденции в сфере противодействия коррупции.

19. Общественный контроль за деятельностью полиции по противодействию коррупции.
20. Сравнительный анализ коррупционных уголовных правонарушений действующего законодательства.
21. Роль международного сообщества в борьбе с коррупцией.
22. Личность преступника, совершающего коррупционные правонарушения.
23. Имплементация международных договоров по противодействию коррупции в законодательство Республики Казахстан.
24. Понятия «коррупция», «взятничество», «злоупотребление служебным положением»: их различия и сходства.
25. Влияние коррупции на права человека в Республике Казахстан.
26. Психологические пути и методы формирования навыков и умений антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.
27. Принципы функционирования ОВД Республики Казахстан с позиции соблюдения прав и свобод человека и гражданина
28. Система мер противодействия коррупции.
29. Компетенция уполномоченного органа по противодействию коррупции.
30. Причины, условия и факторы, стимулирующие рост коррупции.
31. Правовые и организационные основы взаимодействия полиции с государственными органами по противодействию коррупции.
32. Меры профилактики в борьбе с коррупцией.
33. Формирование антикоррупционной культуры, понятие, комплекс мер.
34. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
35. Общественные институты и механизмы противодействия коррупции.
36. Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников ОВД.
37. Международные стандарты и нормы антикоррупционной культуры.
38. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.
39. Практика зарубежных стран по противодействию коррупции.
40. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность.
41. Экономические последствия коррупции.
42. Нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за коррупционные правонарушения.
43. Реформа государственной службы и коррупция.
44. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
45. Деятельность, несовместимая с выполнением государственных функций.
46. Причины возникновения коррупции.
47. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
48. Понятие и признаки коррупции.
49. Кодекс этического поведения государственных служащих.
50. Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность.



51. Принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.

52. Субъект коррупционных уголовных правонарушений.

53. Развитие национального законодательства в сфере борьбы с коррупцией.

54. Формы проявления коррупции в органах внутренних дел.

55. Система государственных органов Республики Казахстан по противодействию коррупции.

56. Причины и условия коррупционной преступности.

57. Агентство Республики Казахстан по делам государственной службы, структура и функции.

58. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.

59. Полномочия уполномоченного органа по противодействию коррупции.

60. Понятие и признаки коррупционных и иных уголовных правонарушений против интересов государственной службы и государственного управления.

### **3.14. Составители:**

Начальник кафедры государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., майор полиции Джиембаев Р.К.

Преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, м.ю.н., майор полиции Ладыгина О.А.

Преподаватель кафедры уголовного права и криминологии, магистр права, капитан полиции Онгарова Г.Б.