

**Министерство внутренних дел Республики Казахстан
Карагандинская академия им. Б. Бейсенова**

**Юридический институт
Кафедра общеобразовательных дисциплин**

Утверждаю
Заместитель начальника
Академии по учебной работе
д.ю.н., профессор
полковник полиции
_____ **З.С. Токубаев**
«___» _____ **2016 г.**

**Рабочая учебная программа (SYLLABUS)
по дисциплине**

Pol 2108 «Политология»

для специальности 5В030300-«Правоохранительная деятельность»

форма обучения: очная
курс: 2
семестр: 4
количество кредитов: 2
лекций: 15 ч.
семинаров: 15 ч.
практических занятий: -
СРКП: 15 ч.
СРК: 45 ч.
Курсовая работа: -
Экзамен: 4 семестр

Караганды 2016

Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине «Политология» для специальности 5В030300-«Правоохранительная деятельность», 96 с.

Составитель: доцент кафедры общеобразовательных дисциплин, кандидат политических наук Баймуханов Ербакыт Мухамедкалиевич

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин «24» мая 2016 г., протокол № 19.

Начальник кафедры
общеобразовательных дисциплин
полковник полиции

Х.К. Уразбаев

Утверждена на заседании УМС Карагандинской академии МВД Республики Казахстан имени Б. Бейсенова «___» июня 2016 г., протокол №__.

3.1 Основная информация:

1. Шифр и название специальности	5В030300-«Правоохранительная деятельность»
2. Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
3. Цикл дисциплины	ООД
4. Количество кредитов	2
5. Место проведения занятий	Согласно расписанию
6. Лектор (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Кандидат политических наук, доцент, майор полиции Баймуханов Ербакыт Мухамедкалиевич тел; 3-41
7. Преподаватели, ведущие остальные виды занятий (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	вакансия

3.2 Пререквизиты: История Казахстана, Философия, дисциплины специализации.

3.3 Постреквизиты: Культурология, Социология.

3.4 Краткое описание дисциплины:

Цель курса: сформировать у курсантов основные научные знания о предмете и методах политологии, эволюции политической мысли, закономерностях политической жизни, о тенденциях политического процесса и особенностях его реализации в конкретных странах и глобальном масштабе, помочь ориентироваться в политической действительности, выработать у них научный подход к оценке тех или иных политических событий и явлений, нормы политического мышления и поведения, вооружить знаниями, необходимыми для творческого решения своих профессиональных проблем, формирования демократической политической культуры.

Задачи курса, способствующие достижению цели:

- определить место политической науки в системе знаний об обществе как специальной науки и учебной дисциплины, раскрыть специфику ее объекта исследования, предмета и методов.

- изучить историю возникновения, важнейшие вехи эволюции политической мысли.

- сформировать научные представления о принципах, основных категориях политической науки, ее проблемах и ценностях.

- определить факторы, способствующие политическому самовыражению личности, гуманизации политики;

Изучение дисциплины «Политология» позволит курсантам

знать:

- основные этапы развития политического знания в истории цивилизации.
- школы и научные направления современной политической науки;
- субстанциональные основы политики;
- политическую жизнь общества;
- политическую систему и ее институты;
- сущность политических процессов в стране и в мире, роль в них государства, политических партий и общественных движений;

уметь:

- использовать научные методы познания, что способствует формированию научного мировоззрения;
- показать место политологии в системе социально - гуманитарных наук, специфику ее объекта и предмета, истории формирования, наиболее актуальных проблем;
- формировать свой собственный подход в познании и оценке фактов, событий и явлений в политической жизни;
- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты политического знания, применять их для обоснования решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности,
- самостоятельно анализировать, критически политически мыслить.
- развивать свой интеллект и расширять кругозор, способности и интерес к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании,
- вырабатывать свою гражданскую позицию и нести социальную ответственность перед обществом.

овладевать навыками:

- анализа особенностей политической жизни народов и государств;
- коммуникации с помощью политико-правовых норм регулирования отношений между людьми в обществе, активного политическою участия.

3.5. График выполнения и сдачи заданий по дисциплине:

№	Виды работ	Цель и содержание задания	Ссылка на список рекомендованной литературы	Форма контроля (согласно рейтинг-шкале)	Баллы (согласно рейтинг-шкале)	Форма отчетности	СРКки сдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Устный ответ на семинарском занятии	В соответствии с планам и семинарских занятий	Использовать литературу, рекомендуемую для подготовки к семинарским занятиям	В течении изучения курса в соответствии с расписанием занятий и учебным планом	До 100 баллов за устный ответ по каждой теме семинарского занятия	Текущий контроль (оценивается устный ответ и работа на семинарском занятии)	На семинарском занятии, в соответствии с расписанием занятий и учебным планом
2	Устный ответ, выступление с докладом,	В соответствии с планам и	Использовать литературу рекомендуемую для подготовки	В течение изучения курса в соответствии с учебным	До 100 баллов за подготовку к устному ответу,	Текущий контроль (оценивается уровень подготовки	На семинарском занятии и СРКП, в соответствии

	выполнение заданий по СРКП	занятий СРКП	СРКП	планом	докладу, реферату по каждой теме	к семинарским занятиям и СРКП)	с расписанием занятий и учебным планом
3	Подготовка письменной работы, решение тестовых материалов	В соответствии с планом и занятием	Использовать литературу рекомендуемую для подготовки к занятиям	В течение изучения курса в соответствии с учебным планом	До 100 баллов за защиту выводов, сделанных в письменной работе. Защита осуществляется устно	Рубежный контроль (оценивается устная защита выводов и оформление письменной работы, результаты тестовых заданий)	7 и 14 неделя семестра
4	Подготовка к устному ответу (подготовка доклада, реферата) в рамках СРК	В соответствии с планом и занятием СРК	Использовать литературу, рекомендуемую для подготовки к СРК	В течение изучения курса в соответствии с учебным планом	До 100 баллов за подготовку к устному ответу, докладу, реферату по каждой теме	Домашний контроль (оценивается уровень подготовки к семинарским занятиям и СРКП)	На семинарском занятии и СРКП, в соответствии с расписанием занятий и учебным планом
5	Подготовка к экзамену (устная форма)	Вопросы к экзамену	Согласно списку основной и дополнительной литературы	Подготовка в течение всего периода обучения	До 100 баллов по результатам устного ответа	Итоговый контроль (оценивается полнота и точность устного ответа)	После окончания курса в соответствии с расписанием экзаменов

3.6. Политика курса.

Курсант обязан посещать лекционные, семинарские и занятия СРКП. Состояние посещаемости обязательных занятий влияет на текущий рейтинг обучающегося.

Курсант обязан:

- не опаздывать на занятия;
- не разговаривать во время занятия по сотовому телефону, не читать газеты, не жевать резинку.
- активно участвовать в учебном процессе;
- старательно выполнять домашнее задание;
- конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;
- избегать пропуска занятий по неуважительным причинам.

3.7. Список рекомендованной литературы

№ № п/п	Автор, наименование	Год, место издания
1. Нормативные правовые акты		
1	Конституция Республики Казахстан.	Алматы, 2008.
2. Основная литература		

2	Антология мировой политической мысли. В 5-ти томах. -	Москва, 1997.
3	Антология социально-политической мысли Казахстана (с древнейших времен до наших дней): в 2т;	Алматы Ин-т развития Казахстана, 2002.
4	Әлемдік саясаттану антологиясы 10 томдық	Алматы:ЖШС "Қазақстан" баспа уйі, 2007.
5	Назарбаев Н А Казахстанский путь 2050. Единая цель, единые интересы, единое будущее Послание Главы государства Н Назарбаева народу Казахстана	Казахстанская правда.- 18 января 2014.
6	Послания Главы государства Нурсултана Назарбаева «Нұрлы жол - Путь в будущее».	http://inform.kz/rus/article/2715565
7	Политология. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под общ ред. А Н Нысанбаева.	Алматы. 1998.
8	Жамбылов Д А Саясаттану оқулық - 4-басыл, өзгеріс.	Алматы Жеті жарғы, 2008.
9	Политология: Учебное пособие Под ред Байдельдинова Л.А., Бурханова К Н., Соловьев А.В.	Алматы, 2001.
10	Соловьев А.И. Политология. Политическая теория, политические технологии Учебник для студентов вузов.	Москва, Аспект Пресс, 2010
111	Баймуханов Е. М. Терминологический словарь по дисциплине "Политология" / Е. М. Баймуханов ;	Караганда : КА МВД РК, 2012.
12	Шалабаев Ж. А. Политико-культурная основа национальной безопасности : Учебное пособие / Ж. А. Шалабаев. -	Караганда : КВШ КНБ РК, 1999
13	Neuwood A. Politics. N Y.	Palgrave Macmillan. 2007.
3. Дополнительная литература		
14	Казахстанская политологическая энциклопедия /Под ред. Т.Т.Мустафина.	Алматы. 1998.
15	Политология в схемах и комментариях / Под ред. А.Тургаева. А.Хренова.	Москва, Спб.,2005.
16	Марченко М Н Мачин И.Ф. История политических и правовых учений.	Москва 2011.
17	Современные демократические преобразования в Республике Казахстан/ Под. ред. Б.К Султанова. –	Алматы, 2008.
18	Казахстан в глобальном мире: вызовы и сохранение идентичности	Алматы ,2011.
19	Абгарян Р.Э. Синчук Ю.В , Чашкин Б.Д. Политология и политическая теория. Учебно-методический комплекс.	М : 2010.
20	Б.Ғ. Нұрмағамбетов Саясаттану	Қарағанды 2012
4. Список периодических изданий		
21	Вестник КазНУ им.Аль-Фараби. Серия политология, философия, культурология	
22	Журнал Сравнительная политика	
23	Личность. Культура. Общество	
24	Международный научный журнал «Власть. Человек. Закон.»	
5. Интернет-источники		
25	www.ihtik.lib.ru	
26	www.librari.ru	
27	www.bibliotek.ru	
28	www.caute.net.ru	

3.8. Тематический план проведения занятий по дисциплине

Количество кредитов - 2 (90 часов)

№ п/п	Номер темы	Название темы	Общая трудоемкость Кол-во кредитов (часов)	Аудиторные часы			СРКП	СРК
				лекции	семинарские занятия	практические занятия		
1	1	Введение. Политология как наука и учебная дисциплина	6	1	1	-	1	3
2	2	Основные этапы развития политического знания в истории цивилизации	6	1	1	-	1	3
3	3	Политика в структуре общественной жизни	6	1	1	-	1	3
4	4	Власть как политический феномен	6	1	1	-	1	3
5	5	Субъекты политики	6	1	1	-	1	3
6	6	Политические системы современности. Политические режимы	6	1	1	-	1	3
7	7	Выборы и избирательные системы	6	1	1	-	1	3
8	8	Государство и гражданское общество	6	1	1	-	1	3
9	9	Политические партии и партийные системы общественно-политического движения и организации.	6	1	1	-	1	3
10	10	Политическое развитие и модернизация.	6	1	1	-	1	3
11	11	Конфликтные и кризисные ситуации в политике	6	1	1	-	1	3
12	12	Политическая культура и политическая идеология	6	1	1	-	1	3
13	13	Мировая политика и современные международные отношения	6	1	1	-	1	3
14	14	Суверенный Казахстан в системе международных отношений. Основные приоритеты внешней политики Республики Казахстан	6	1	1	-	1	3
15	15	Стратегия развития Казахстана до 2050 года.	6	1	1	-	1	3
Итого			90	15	15	-	15	45

3.9. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ

ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

Тема лекции № 1

Введение. Политология как наука и учебная дисциплина

План лекции (1 час)

1. Предмет и объект изучения политической науки
2. Политические методы науки, цели, структура
3. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.

Понятие «политология» произошло от двух греческих слов - *politike* (государственные дела) и *logos* (учение). Политическая наука как самостоятельная отрасль знаний возникает на рубеже Средневековья и Нового времени, когда мыслители начали разъяснять политические процессы с помощью научных, а не религиозно-мифологических аргументов. Основы научной политической теории заложили Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье и др. Политология как самостоятельная научная дисциплина начала формироваться во второй половине XIX в. В 1857 г. Ф. Лейбер начинает читать курс политологии в Колумбийском колледже, в 1880 г. в этом же колледже создается первая школа политической науки, что послужило началом активного формирования в США системы политологических учебных и научных учреждений. А в 1903 г. была создана Американская ассоциация политических наук, в том же году начал издаваться политический журнал. Во Франции преподавание «политических и моральных наук» было начато еще во времена Великой французской революции. В Великобритании с 1885 г. функционирует Лондонская школа экономических и политических наук, где производится подготовка работников органов государственной власти и управляющих разных уровней. В 1896 г итальянский политолог и социолог Г. Моска опубликовал книгу «Элементы политической науки», что дает основания говорить о расширении политической науки в Европе начиная с конца XIX века. Завершился процесс становления политологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины в 1948 г. В этот год под эгидой ЮНЕСКО была создана Международная ассоциация политической науки. На проведенном ею Международном конгрессе (Париж, 1948 г.) по вопросам политической науки было определено содержание этой науки и рекомендовано включить курс политологии к изучению в системе высшего образования как общеобязательной дисциплины. Было решено, что основными составными частями политической науки являются: 1) политическая теория; 2) политические институты; 3) партии, группы и общественное мнение; 4) международные отношения. В нашей стране политология длительное время рассматривалась как буржуазная теория, лженаука и потому находилась в зачаточном состоянии. Отдельные политологические проблемы рассматривались в рамках исторического материализма, научного коммунизма, истории КПСС, других общественных наук. При этом их изучение носило догматический, однобокий характер. Политология как новый учебный курс начинается преподаваться во всех высших учебных заведениях Казахстана только после распада СССР. Как самостоятельная наука политология имеет свой объект и специфический предмет познания.

Объектом политологии выступает сфера политических отношений в обществе.

Сфера политических отношений намного шире того, что можно было бы назвать чисто политическим. Она включает процессы функционирования и развития власти, включения масс в политику, экономические, социальные и духовные интересы общества. Политическая сфера представляет собой взаимодействие в политическом процессе больших и малых социальных групп, объединений граждан, отдельных индивидов. Политическая сфера включает в себя и социально-политические институты и организации, посредством которых осуществляется взаимодействие между отдельными субъектами политики.

Предметом политологии являются закономерности формирования и развития политической власти, формы и методы ее функционирования и использования в государственно-организационном обществе. Своеобразие политологии заключается в том, что все социальные явления и процессы она рассматривает соотносительно политической власти. Без власти не может быть политики, поскольку именно власть выступает средством ее реализации. Категория «политическая власть» универсальна и охватывает все политические явления. Таким образом, политология - это система знаний о политике, политической власти, политических отношениях и процессах, об организации политической жизни общества. Политология возникла и развивается во взаимодействии со многими науками, исследующими отдельные стороны политики как общественного явления.

Собственные подходы к изучению разных аспектов политики имеют история и география, право и социология, философия и экономика, психология и кибернетика и ряд других наук. Каждая из них имеет своим предметом исследование того или иного аспекта сферы политических отношений, начиная от методологических и кончая конкретно-прикладными вопросами. История изучает реальные общественно-политические процессы, различные точки зрения на эти процессы. Тем самым позволяет выяснять и объяснять причины текущих политических процессов. Философия создает общую картину мира, выясняет место человека и его деятельности в этом мире, дает общие понятия о принципах и условиях познания, разработки теоретических концепций вообще, политических в частности. Экономическая теория рассматривает экономические процессы как основу политической сферы, что дает возможность понять природу политических отношений. Право очерчивает общие рамки деятельности всех государственных структур, а также других организаций, граждан и их объединений, т.е. рамки формирования явлений центральных для политики. Социология дает политологии информацию о функционировании общества как системы, о взаимодействии разных социальных групп в аспекте политических отношений. Особенно ценными для политологии являются методологические разработки социологии относительно проведения эмпирических исследований (анкетирования, контент-анализа, экспертных опросов и т.п.). Тесно связана политология с психологией. Анализируя

деятельность человека в политической сфере, политолог использует понятия, разработанные психологической наукой: «потребности», «интересы», «идеалы» и др. В своих исследованиях политология опирается также на данные политической географии и политической антропологии, использует материалы политической глобалистики. В последнее десятилетие появился целый ряд специальных политологических дисциплин: политическое моделирование, политическая имиджиология, политический маркетинг и др. Такие науки как кибернетика, логика, статистика, теория систем дают политологии форму, количественные измерения, конструкции подачи научных сообщений с точки зрения абстрактных толкований политических явлений и процессов.

Основная литература: 6, 8, 9.

Дополнительная литература: 12, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема лекции №2

Основные этапы развития политического знания в истории цивилизации

План лекции (1 час)

1. Ранне- современная политическая мысль
2. Политические идеи в средние века и эпохи Возрождения.
3. Новая эра политических учений
4. Сегодняшний политический генезис и эволюция.

В изучении истории политической мысли огромную методологическую роль играет парадигматический подход. Учение о парадигме (греч. «образец», «при-мер») как об эффективном методе изучения истории мысли было создано в сере-дине XX в. американским историком науки Т. Куном. Парадигма, согласно Т. Куну, это способ мышления, принятый в научном сообществе в определенную историческую эпоху. Члены научного сообщества, за исключением мыслителей-революционеров, не вольны выбирать или менять парадигму. Парадигма — это образец, которому следуют с очевидной необходимостью все, причастные конкретному сообществу. Под политической парадигмой следует понимать способ осмысления основания, по которому человеческое сообщество делится на политические единства. Она отражает единство мышления и тех форм действительности, которые продуцируют определенность мышления. В каждую эпоху противоборство политических сил, выражающее сущностное противоречие эпохи, стремится завершиться победой и верховенством одной из сторон этого конфликта. Идеологически это интерпретируется как борьба за власть прогрессивных сил против сил реакции. В то же время историческим результатом борьбы сторон становится разрешение, снятие

противоречий, структурирующих данную эпоху, и освобождение общества, как от данного типа противоречий, так и от их носителей. Сущность античной политики заключается в цивилизационно-этическом противоречии, содержанием которого является, с одной стороны, борьба полисной цивилизации на границах античного мира против варварства, несущего деспотию и рабство, с другой стороны — противостояние рождающейся личной моральной воли, принципиально не признающей тождества с общей волей, нравственностью общественного человека. Политические единства подразделяются на цивилизованные и варварские, а внутри единств люди классифицируются на свободных и рабов по нравственному основанию. Сущность европейской средневековой политики осмыслялась как противоречие религиозного характера, содержанием которого являлась борьба за иерархическое религиозно-политическое единство христианского мира, выражавшаяся в противостоянии церкви и государства, христианского и нехристианских миров, ересей и ортодоксии. Религиозная проблематика, пропитывающая все самые приземленные заботы людей, оказалась водоразделом, образующим и различающим политические общности средневекового мира. Политические единства делятся на миры: христианский, мусульманский, иудейский, языческий. Внутри миров люди делятся на ортодоксов и еретиков. Сущностью политики Нового времени являются противоречия национально-экономического характера, выливающиеся в социальные конфликты, конфликты государства и общества, конфликты наций-государств. Политические единства классифицируются на нации и глобальные экономические системы. Внутри политических единств люди классифицируются на патриотов и космополитов. Сущностью политики ближайшего будущего является преодоление глобального противоречия между обществом и природой. Сегодня природа с неизбежностью становится вместе с человеком творцом общественных отношений. Политические угрозы человеку исходят от него самого, превращают экологическую проблему в политическую. Опираясь на концепцию Т. Куна, в истории политической мысли можно выделить следующие парадигмы: 1) цивилизационно-этическая (полисная) парадигма политики; 2) теологическая парадигма политики; 3) национально-экономическая парадигма политики. Могут быть предложены и другие классификации парадигм по различным основаниям (критериям). Историко-хронологический критерий отбора позволяет выделить парадигмы: античную, средневековую, эпохи Возрождения и Реформации, Нового времени. На основании критерия «природа политики» можно указать парадигмы: теологическую, натуралистическую, социальную, рационально-критическую. Данные парадигмы позволяют рассматривать всю историю политической мысли через призму существования и сосуществования в различные эпохи человеко-ской истории основных мировоззренческих систем.

Анти́чность (восходит к лат. *antiquitas* — древность) — в общем смысле это слово означает «греко-римская древность», иначе говоря, цивилизация

Древней Греции и Древнего Рима во всём многообразии её исторических форм. Поскольку на Античность приходится несколько столетий человеческой истории, её принято подразделять на эпохи и периоды. В целом, общая периодизация Античности выглядит следующим образом. Ранняя Античность (VIII в. до н. э. — II в. до н. э.) - зарождение Римской империи. Классическая Античность (I в. до н. э. — II в. н. э.), золотой век время единства греко-римской цивилизации. Поздняя Античность (III—V н. э.). Распад Римской империи. Распад Западной Римской Империи ознаменовал собой начало новой эпохи - Средневековья. Исторически первой формой осмысления политики была ее религиозно-мифологическая трактовка. Важнейшими вопросами политической классики Древнего мира были вопросы о том, кто и как должен управлять государством, каким должно быть устройство государства.

Началом Средневековья считают крушение Западной Римской империи в конце V века, а окончание периода Средневековья относят к середине или концу XV — началу XVI веков. Относительно конца Средневековья у историков нет единого мнения. Предлагалось считать таковым: падение Константинополя (1453), изобретение книгопечатания (середина XV века), открытие Америки (1492), начало Реформации (1517), начало Английской революции (1640) и др. Разногласия в хронологии эпохи и применении термина Средневековье ко всем государствам мира подтверждает его условный характер. Примерные хронологические рамки эпохи Возрождения — начало XIV— последняя четверть XVI веков и в некоторых случаях — первые десятилетия XVII века. Термин Возрождение в современном значении был введён в обиход французским историком XIX века Жюлем Мишле. Отличительная черта эпохи Возрождения — светский характер культуры и её антропоцентризм (то есть интерес, в первую очередь, к человеку и его деятельности). Появляется интерес к античной культуре, происходит как бы её «возрождение» — так и появился термин. В средневековье наряду с государством и вне его появляется религиозный институт — церковь, развивающая и отстаивающая иные взгляды не только на мироустройство, но и на устройство власти. Более того, четко просматривается как в теоретической мысли (Августин, Фома Аквинский), так и во всей средневековой культуре тенденция возвышения религиозно-духовных образцов над политическими, выполнения первыми в лице церкви контрольно-регулирующей функции по отношению к государству. Возникает идея и развивается институт внешнего по отношению к государству социокультурного регулятора власти.

Новое время (или новая история) (XVI-XIX вв.) — период в истории человечества, находящийся между Средневековьем и Новейшим временем. Историки различных школ резко расходятся в периодизации новой истории. В советской историографии в рамках формационной теории её начало связывали с английской революцией середины XVII века, начавшейся в 1640 году. Среди других событий, которые принимаются в качестве исходного рубежа Нового времени, называют события, связанные с Реформацией

(1517), открытие испанцами в 1492 году Нового Света, падение Константинополя (1453) или даже начало Великой Французской революции (1789) и др.

Основная литература: 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема лекции № 3

Политика в структуре общественной жизни

План лекции (1 час)

1. Понимание природы политики.
2. Структура субъектов политики.
3. Типы политики, основная функция и роль в обществе.

Политика – сложное многомерное, многоаспектное явление и очень емкое понятие.

По сферам общественной жизни она подразделяется на: экономическую, социальную, научную, национальную, экологическую, военную и т.д.; по направленности – на внутреннюю и внешнюю; по приоритетности – на нейтральную, открытых дверей, национального примирения, компромиссов; по содержанию и характеру – на прогрессивную и реакционную, на научно обоснованную и волюнтаристскую и т.д.

Политика имеет много свойств, проявлений и форм выражения. Богат и многообразен ее субъектный состав. Она изменчива, подвижна, динамична и вездесуща. Поэтому выработать ее научное определение довольно сложно. В самом общем виде политика есть человеческая деятельность, выражающаяся во взаимодействии между социальными общностями, классами, нациями, народами, партиями, государствами, гражданами и их объединениями по поводу политической власти, для улучшения условий жизни людей, обеспечения общественного и мирового порядка.

В приведенном определении синтезированы наиболее важные признаки и аспекты политики.

Политика выражается, материализуется в деятельности политических субъектов с целью вызвать те или иные политические результаты, последствия. Так, внутренняя и внешняя политика государства находит выражение в основных направлениях его деятельности. разработка и реализация стратегического политического курса страны немислима без активной деятельности политических партий, функционирования исполнительных органов государства и др. В политической деятельности участвуют множество субъектов, она характеризуется системностью и многообразием форм. Осуществляется она как на теоретическом, так и на практическом уровне. Исключительное значение имеет вопрос эффективности политической деятельности.

Структура политического процесса идентична структуре политической власти. Ее основными элементами являются:

- субъекты – носители власти,
- объекты – те, на кого направлена власть,
- средства (то есть методы, ресурсы осуществления процесса).

Если политология подразделяет субъектов политического процесса на классовые, территориальные, индивидуальные, коллективные и т.д., то в политике они зачастую действуют вместе: лидер и массы, элита и ее среда.

Политическая элита – это организованное меньшинство, контролирующая группа, которая является частью класса или социального слоя и обладает реальной политической властью, возможностью воздействовать на функции и политические действия данного общества.

Первым, кто сделал политическую элиту предметом пристального внимания, был В. Парето. Являясь родоначальником элитологии, он разработал ценностный подход в теории элит: элита – лучшие, наиболее характерные представители своей среды. Они обладают наиболее яркими способностями и в силу этого приходят к власти. Для того чтобы элита оставалась жизнеспособной, она должна подпитываться свежими силами.

Итальянский ученый Г. Моска, не отвергая ценностный подход, обратил внимание на фактор организованности элиты. С его точки зрения, меньшинство именно потому способно управлять, что оно хорошо организовано, а путь к формированию элиты – выборы.

Организационный подход Моска развил в своих работах Р. Михельс, который считал, что сами организационные условия способствуют формированию правящего меньшинства.

Политическая элита подразделяется на наследственную, властную, функциональную (к последней относят профессионалов-управленцев). Различают также правящую элиту и «контрэлиту» (т.е. оппозицию), открытую элиту (т. е. избранную из народа) и закрытую (воспроизводящую из своей среды, например, дворянство). Некоторые политологи подразделяют элиту на высшую и среднюю (к последней относят примерно 5% населения, выделяющихся по трем признакам – доходу, профессиональному статусу и образованию).

Борьба идей по вопросам развития общества — древнее явление. Однако только с XVII в. политико-идейные течения стали оформляться в различные организации и учения, активно противостоящие друг другу. Одним из самых ранних таких учений является **традиционализм**. Это религиозно монархическое охранительное учение, представленное Ж. Боссюэ («Политика, извлеченная из Священного Писания») и другими политическими авторами. Данное направление политической мысли дало в XVIII в. начало политической идеологии консерватизма, которая стала ответом на идеологию либерализма, выразившую идеи Просвещения и Французской революции.

Таким образом, традиционализм (впоследствии — консерватизм) и либерализм как разновидности теоретических моделей устройства общества

разделились в соответствии с оценкой **роли государства в политической системе общества**. Это первое основание деления политических идеологий. Одно направление в различных его модификациях отстаивает идею сохранения («консервирования») традиционно ведущей, даже подавляющей роли государства в общественной жизни. Второе направление начиная с эпохи буржуазных революций пропагандирует **реформизм**, изменение функций государства, ослабление в той или иной степени его роли в управлении политическими процессами.

Исторически за этими направлениями политической мысли закрепились названия «правые» и «левые»: во времена Великой французской революции на заседаниях Национальной ассамблеи в 1789 г. слева от спикера сидели депутаты — сторонники перемен в общественном устройстве в направлении свободы и равенства, справа — противники перемен, стремившиеся к сохранению монархических и дворянских привилегий. Реформизм уже в XVIII в. разделился на течения радикального и умеренного толка. Это второе основание деления — **по глубине предлагаемых преобразований**. К радикальным политическим идеологиям относятся **анархизм**, проповедующий немедленное уничтожение государства как органа управления обществом, и **марксизм**, выступающий за постепенное полное отмирание государства. К умеренным политическим идеологиям можно отнести либерализм, социал-демократизм и их модификации.

За прошедшие столетия идеи укрепления государственности оформлялись в таких подвидах консерватизма, как монархизм, клерикализм, национализм, расизм (в том числе фашизм) и др.

Борьба идей по вопросам развития общества — древнее явление. Однако только с XVII в. политико-идейные течения стали оформляться в различные организации и учения, активно противостоящие друг другу. Одним из самых ранних таких учений является **традиционализм**. Это религиозно монархическое охранительное учение, представленное Ж. Боссюэ («Политика, извлеченная из Священного Писания») и другими политическими авторами. Данное направление политической мысли дало в XVIII в. начало политической идеологии консерватизма, которая стала ответом на идеологию либерализма, выразившую идеи Просвещения и Французской революции.

Таким образом, традиционализм (впоследствии — консерватизм) и либерализм как разновидности теоретических моделей устройства общества разделились в соответствии с оценкой **роли государства в политической системе общества**. Это первое основание деления политических идеологий. Одно направление в различных его модификациях отстаивает идею сохранения («консервирования») традиционно ведущей, даже подавляющей роли государства в общественной жизни. Второе направление начиная с эпохи буржуазных революций пропагандирует **реформизм**, изменение функций государства, ослабление в той или иной степени его роли в управлении политическими процессами.

Исторически за этими направлениями политической мысли закрепились названия «правые» и «левые»: во времена Великой французской революции на заседаниях Национальной ассамблеи в 1789 г. слева от спикера сидели депутаты — сторонники перемен в общественном устройстве в направлении свободы и равенства, справа — противники перемен, стремившиеся к сохранению монархических и дворянских привилегий.

Реформизм уже в XVIII в. разделился на течения радикального и умеренного толка. Это второе основание деления — **поглубине предлагаемых преобразований**. К радикальным политическим идеологиям относятся **анархизм**, проповедующий немедленное уничтожение государства как органа управления обществом, и **марксизм**, выступающий за постепенное полное отмирание государства. К умеренным политическим идеологиям можно отнести либерализм, социал-демократизм и их модификации.

За прошедшие столетия идеи укрепления государственности оформлялись в таких подвидах консерватизма, как монархизм, клерикализм, национализм, расизм (в том числе фашизм) и др.

Основная литература: 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема лекции № 4 **Власть как политический феномен**

План лекции (1 час)

1. Концепция политической власти, научные определения и доказательства
2. Источники политической власти и ресурсов
3. Политическая и государственная власть, ее особенности и функции
4. Легитимность политической власти и принципы разделения власти

Целью всякой политической деятельности является овладение и использование людьми власти для защиты своих интересов. Существование любого общества невозможно без поддержания его определенного равновесия. Это достигается через власть. Власть занимает в политике место, сходное с тем, которое занимают деньги в экономике (Т.Парсонс). Для постижения сути понятия «власть» интересно, определение еще одного западного ученого, который утверждает, что «власть, как и любовь, - это слово, постоянно используемое в повседневной речи, интуитивно понимаемой и редко определяемое». Но именно та огромная роль, которая принадлежит власти обществу, в политической жизни общества, обусловила появление такой науки, как кратология.

Понятие «власть» в обыденной жизни и в научной литературе употребляется в самых разных смыслах. Философы размышляют о сущности власти над объективными законами общества, социологи говорят о власти социальной, экономисты – о власти хозяйственной, юристы – о государственной власти, политологи – о политической власти, естествоиспытатели – о власти над природой, психологи – о власти человека над самим собой, родители – о семейной власти, богословы – о власти Бога и т.д.

Власть появилась с возникновением человеческого общества и всегда будет сопутствовать его развитию. До возникновения классов и государства власть носила общественный характер: не было аппарата, стоящего над обществом, особых принудительных учреждений. В первобытном обществе власть осуществлялась всеми членами рода, которые избирали старейшину.

С появлением классов и государства кровные родовые связи были разрушены, вместо морального авторитета старейшины рода возник авторитет публичной власти, которая отделилась от общества и стала над ним.

Феномен власти многомерен. Власть вездесуща, всеобъемлюща. При этом в ее структуру всегда вписывается такое понятие как господство – как право одних властвовать над другими. Вопрос, на чем основано это право, не получает однозначного ответа у исследователей разных эпох. Например, античные философы были склонны рассматривать господство как инструмент, организующий разделение труда (в этом полезность господства), в средневековье господство рассматривают как расплату за грехи человеческие, так внушался дух покорности, терпения и безропотного послушания даже в случаях совершенно произвольных действий властей как исполнителей какой-то непонятной никому божьей справедливости (правда, вполне земными руками).

Двойственный характер господства: оно понимается, с одной стороны, как долг по отношению к правлению, устанавливающему порядок, с другой стороны, как покорность подчиненных. Власти предрержащие стремятся внушить это подчиненным, что такая покорность и есть образец добродетельного поведения. Представители господствующих сословий, формулируя такие цели, рассматривали их как продукт и воплощение своего высокого интеллекта и на этом основании считали, что они могут представлять интересы и стремления всех.

Господство как принцип подчинения становится объектом систематической критики лишь с того времени, когда человеку начали объяснять и внушать, что он по своей разумной сущности, а также в правовом отношении, свободен, что он по самому своему определению не должен никого признавать «господином» над собой, если даже этот властитель легитимизирован, узаконен теологией или обличен какими-то правами.

Наконец, понятие господство отождествляется с государством, понимаемым в качестве некой нейтральной функции; государство же, в свою

очередь, уравнивается с агентами (действующими лицами) политической и социальной системы.

Макс Вебер (1864-1920) сделал наиболее радикальные выводы из того обстоятельства, что с самого начала Нового времени, в ходе деперсонализации и растущей анонимности когда-то весьма конкретных отношений господства, само понятие господство стало просто научной абстракцией. Определяя соотношение между господством и властью в том смысле, что с помощью господства как авторитарной командной системы можно умерить всякое сопротивление ему, Макс Вебер не только допускает возможность в своей теории «цезаристских» решений. Более того, он строит теорию влияния и воздействия господства исключительно бихевиористского типа. Таким образом, под господством понимается система в обществе, где приказывают и выполняют приказы. Господство означает определение поведения других, а власть – это только влияние на поведение людей и социальных групп. Отсюда сама политика рассматривается как всеобщее регулирование и формирование общественной жизни, основанное на господстве.

Для более четкого уяснения феномена власти можно обратиться к различным теориям кратологии, например, к теории интеграции, в которой подчеркивается, что во все времена власть рассматривалась амбивалентно (двойко, двузначно): с одной стороны, власть – это проявление воли одного над другим, это способность А заставить Б сделать то, что Б в ином случае не стал бы. Это негативное понимание власти. Но понимать и видеть власть только в этом смысле и в одном только черном цвете, значит, считать, что власть – это враг всего живого. Это очень узкий и односторонний подход к пониманию власти. Назначение власти и в том, чтобы обеспечить общественный порядок. Именно достижение интеграции, объединения общественных сил, элементов для порядка в обществе – это под силу только власти, ее структурам.

Основные элементы общественного порядка: нации, классовые, сословные группы, общности по интересам, конфессиональные (религиозные), территориальные общности.

Высшая цель власти – интеграция этих элементов общественного порядка.

Основные средства интеграции:

- разработка правил и процедур (право) человеческого общежития;
- организация коллективных служб и совместное управление обществом;
- использование таких методов власти, как воспитание граждан (общая и политическая культура);
- пропаганда.

Таким образом, власть имеет как позитивную валентность (именно этот вид валентности поддерживает общественный порядок), так и негативную валентность (этот вид валентности наказывает за нарушение установленного порядка). Чтобы власть могла успешно осуществлять свои функции, она

должна обязательно учитывать интересы многих слоев общества, иначе она вскоре подведет общество к социальному взрыву.

В обществе власть поддерживается на всех уровнях: макроуровне (масштабы всего общества), мезоуровне (масштабы определенной общности) и микроуровне (в рамках организации, коллектива, малой группы, семьи).

По мнению современного французского социолога Мориса Дюверже (1917г.): «изображение Двудликого Януса есть правдивое представление о власти. С одной стороны, это инструмент господства одних групп над другими, используемый первыми к их выгоде и в ущерб вторым, и, с другой стороны, - способ сохранять некоторый социальный порядок, некоторую интеграцию всех в коллектив для всеобщего блага. Пропорция одной и другой сторон очень разнообразна, исходя из эпох, условий и стран, но эти две стороны власти существуют всегда».

Легитимность политической власти - это состояние, когда право силу данной власти признают общество и международное сообщество, это форма поддержки, оправдания правомерности применения власти и осуществления правления государством

Легитимность власти является ее неотъемлемым признаком. Легитимность не является синонимом законности, поскольку политическая власть не всегда опирается на право и законы, но всегда пользуется определенной поддержкой по крайней мере и части населения. Основными источниками легитимности является три основных субъекта: население, правительство и внешнеполитические структуры.

Процесс признания власти правомочной, утверждение ее легитимности называют легитимацией. Основания легитимации, т.е. условия, при которых народ готов признать власть, имеют исторический характер: 1) наследование власти главой государства от своих предков, 2) в древние времена, победивших в войне, государство-завоеватель могла рассчитывать на признание его власти над присоединенной территории правомочной, 3) в современных демократических государствах основанием легитимации считается избрания, властных структур народом.

Основная литература: 1, 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема лекции № 5 Субъекты политики

План лекции (1 час)

1. Люди - основные субъекты политики.
2. Сегодняшние права человека.
3. Личные и политические права.

Субъекты политики — это социальные и национальные общности, организации, учреждения, способные участвовать в политической жизни, принимать политические решения и добиваться их реализации, изменять общественные отношения в соответствии со своими интересами и целями. Субъект политики — носитель активного, целенаправленного и обоснованного действия.

С определенной долей условности политических субъектов можно классифицировать на три группы. Первая — субъекты социального и национального уровня (первоисточники власти): социальные общности, классы, группы, элиты, индивиды и др. Вторая — институциональные носители политической власти: государство и его органы, политические партии, общественно-политические организации и движения. Это постоянно действующие субъекты политики, претворяющие ее в жизнь. Третья группа — функциональные политические субъекты: оппозиция, лобби, средства массовой информации и др. Они борются за политическую власть, прямо или косвенно участвуют в ее осуществлении.

Движущей силой политики служат интересы людей, тех или иных социальных общностей, групп, наций и т. д. Выражают и защищают эти интересы партии, общественно-политические организации, представительные органы государства. Без интереса политика мертва. Можно сказать, что в политике нет вечных врагов и вечных друзей, а есть вечные интересы. Объективная основа интереса — потребность, а из всех потребностей определяющими являются экономические.

В качестве субъектов политики социальные слои, общности (классы, нации) могут выступать только при определенных обстоятельствах.

Для развития социальной общности (например, класса, нации) в политический субъект необходимо, по крайней мере, три условия:

- 1) сформировавшееся политическое сознание — осознание интересов целого — общности — и самосознание, т.е. осознание своего места, роли в системе политических отношений, возможностей и понимание последствий политического действия;
- 2) организация себя как единого действующего субъекта, действующего солидарно;
- 3) активность, реальная деятельность во имя реализации своих общих интересов.

Следовательно, класс или большая социальная группа, как субъект политики характеризуются сплоченностью своих членов, определенным уровнем собственного положения, своих общих интересов, общих целей, а также имеющих своего лидера и определенные формы функционирования организации. Это общественные группы, слои, общности, активно участвующие в политической жизни общества.

Интересы двух (или более) политических субъектов любого уровня могут быть непересекающимися и пересекающимися. Последние, в свою очередь, могут: совпадать, взаимно исключать друг друга, расходиться.

Если пересекающиеся интересы различных субъектов не совпадают, между ними возникают противоречия, которые выступают источниками политического развития общества.

Общественно-политическая ситуация в Казахстане формируется в настоящее время под влиянием двух определяющих факторов:

- 1) стремление правящей элиты упрочить достигнутую степень стабилизации социально-политической системы;
- 2) нацеленность общества на осуществление демократических перемен, обеспечивающих расширение возможностей политического участия и гражданского контроля над властью.

Их отражением в происходящих общественно-политических процессах служат:

- реструктуризация партийно-политического пространства;
- реконфигурация сил в политическом истеблишменте;
- изменение подходов во взаимоотношениях по линии «власть-общество»;
- рост социальной напряженности

В свою очередь, наблюдаются также и изменения в отношении общества к власти. Рост ряда негативных тенденций в государственном управлении (прежде всего, чиновничий беспредел, бюрократизм и коррупция) усиливает кризис доверия общества к власти, следствием чего выступают либо пассивный уход от сотрудничества с властью либо попытки оказания на нее влияния через головные структуры действующей власти (обращения, письма, неформальные связи) или организации, не входящие напрямую в структуру действующей власти (политические партии, общественные объединения, международные организации).

Основная литература: 1, 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема лекции № 6

Политические системы современности. Политические режимы

План лекции (1 час)

1. Понятие политической системы и теория возникновения.
2. Типы политической системы и ее структура. Соотношение политической и экономической системы.
3. Функции и динамика политических систем

Рассуждая о политической сфере общественной жизни, мы обычно представляем себе совокупность определенных явлений, предметов и действующих лиц, которые ассоциируются с понятием «политика». Это

партии, государство, политические нормы, институты (такие, как избирательное право или монархия), символы (флаг, герб, гимн), ценности политической культуры и т.д. Все эти структурные элементы политики не существуют обособленно, независимо друг от друга, а составляют систему - совокупность, все части которой взаимосвязаны так, что изменение хотя бы одной части приводит к изменениям во всей системе. Элементы политической системы упорядочены, взаимозависимы и образуют определенную системную целостность.

Политическая система — комплекс государственных и негосударственных институтов, осуществляющих политические функции, то есть деятельность, связанную с функционированием государственной власти.

Понятие политическая система более емкое, чем понятие «государственное управление», поскольку охватывает все лица и все институты, участвующие в политическом процессе, а также неформальные и неправительственные факторы и явления, влияющие на механизм выявления и постановки проблем, на выработку и реализацию решений в сфере государственно-властных отношений. В самом широком толковании в понятие «политическая система» включается все то, что имеет отношение к политике.

Политическая система характеризуется:

- политической идеологией;
- политической культурой;
- политическими нормами, традициями и обычаями.

Политическая система осуществляет следующие функции:

- конверсии, то есть преобразования общественных требований в политические решения;
- адаптации, то есть приспособления политической системы к изменяющимся условиям общественной жизни;
- мобилизации людских и материальных ресурсов (денежных средств, избирателей и т.д.) для достижения политических целей.
- охранительная функция — защита общественно-политического строя, его исходных базовых ценностей и принципов;
- внешнеполитическая — установление и развитие взаимовыгодных отношений с другими государствами;
- консолидирующая — согласование коллективных интересов и требований различных социальных групп;
- распределительная — создание и распределение материальных и духовных ценностей;

Существуют различные классификации политических систем.

Политический режим - это совокупность принципов организации и функционирования институтов политической власти.

Принципами, по которым разделяется функционирование политических систем, являются:

- способ принятия властных решений;

- пределы вмешательства органов власти в регулирование общественных отношений.

По способу принятия властных решений можно выделить демократические и авторитарные политические системы.

Другой признак деления политических систем - пределы вмешательства органов власти в регулирование общественных отношений. Поданному критерию выделяют либеральные и тоталитарные политические режимы.

По социально-экономической основе их делят на следующие виды.

Тоталитарно-распределительные. В их основе лежит огосударствленная экономика и государственное распределение материальных благ. Политический режим в такой системе — тоталитарный.

Либерально-демократические. Их основа — рыночная экономика, они характеризуются демократическим политическим режимом.

Конвергенционные и мобилизационные. В их основе — сочетание государственного вмешательства в экономику с рынком. Подобным системам обычно соответствует режим различной степени авторитарности.

Очевидно, что в каждом конкретном обществе формируется своя специфическая политическая система, поскольку составляющие ее элементы — традиции, институты, политические ценности и т.д. — в разных обществах различны. Отметим, что политика — это открытая система, т.е. она активно взаимодействует с другими сферами жизни общества — экономической, духовной, социальной, влияя на них и испытывая ответное влияние.

Существуют различные основания для выделения основных элементов политической системы. Рассмотрим первую из классификаций, в которой выделяются подсистемы:

- организационно-институциональная - это организации (социальные группы, революционные движения и т.д.) и институты — парламентаризм, партии, государственная служба, судопроизводство, гражданство, президентство и т.п.;
- нормативно-регулятивная - политические, правовые и моральные нормы, обычаи и традиции;
- коммуникативная - отношения, связи и формы взаимодействия участников политического процесса, а также между политической системой в целом и обществом;
- культурно-идеологическая - политические идеи, идеология, политическая культура, политическая психология.

Казахстан — согласно конституции демократическая, правовая, унитарная, светская республика с президентской формой правления. Первая конституция была принята в январе 1993 года. Однако уже в августе 1995 года она была заменена новой конституцией; в 1998 в нее были внесены поправки. По новой конституции Казахстан – демократическое правовое унитарное государство, имеющее три независимые ветви власти: исполнительную, законодательную и судебную. Исполнительную власть

возглавляет президент, избираемый на пять лет из граждан Казахстана не моложе 40 лет, проживающих в республике не менее 15 лет и свободно говорящих на государственном (т.е. казахском) языке. Законодательную власть осуществляет двухпалатный парламент (Сенат – 47 депутатов и Мажилис – 107 депутатов), судебную - Конституционный суд и система местных судов (Судьи избираются или назначаются на должность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан и настоящим Конституционным законом и наделяются полномочиями на постоянной основе)

С момента обретения Казахстаном своей независимости задача построения в республике современного демократического общества стала неотъемлемой составляющей стратегического курса нашего государства и Президента. Уже в первых конституционных документах той поры — Конституционном законе «О государственной независимости Республики Казахстан» 1991 г. и Конституции Республики Казахстан 1993 г. — задачи создания демократического общества и правового государства выступали в качестве программных. Демократическая стратегия нашла свое отражение и в Конституции 1995 г., согласно статье 1 которой «Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы»*. Политико-правовое закрепление данного положения в законодательных актах сопровождалось также практическим развитием демократического процесса. Так, уже в начале 1990-х гг. в государственном устройстве был отражен принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. Набирал силу процесс становления многопартийности, появились первые неправительственные организации (НПО) и независимая пресса. Вместе с тем в силу определенных причин процесс демократического развития не мог развиваться линейно. Кризис советской экономики 1980-х гг., существенно углубившийся в результате распада народнохозяйственных связей после развала в 1991 г. СССР, привел к почти полной остановке большинства промышленных предприятий республики. Гигантскими темпами нарастала инфляция, крах прежней денежно-финансовой системы, доставшейся в наследство от Советского Союза, был очевиден. Следствием экономического коллапса стало резкое обострение социальных проблем в стране, грозившее общей внутривнутриполитической дестабилизацией. Неуверенность в завтрашнем дне вызвала огромную миграционную волну, в результате которой страна потеряла свыше 2,5 млн своих бывших сограждан. Серьезную опасность таили в себе и внешние угрозы суверенитету и национальной безопасности Казахстана.

Основная литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема лекции № 7 Выборы и избирательные системы

План лекции (1 час)

1. Выборы и избирательные системы.
2. Выборы как политический институт.
3. Классификация и функции выборов

Одним из показателей и условий реальной демократии являются выборы в различного рода центральные и местные представительные учреждения. Эти учреждения создаются правоспособными гражданами посредством голосования за кандидатов, выдвигаемых в соответствии с установленными законом правилами. Существуют и иные органы, которые также избираются либо населением страны, либо населением субъектов федерации или административно - территориальных единиц. Во всех этих случаях проводятся всеобщие, федеральные, местные и т. д. выборы, представляющие собой массовые политические кампании. В ходе выборов разные группы населения имеют легальные возможности выступать с собственными требованиями и бороться за свои цели.

В политической системе общества выборы выполняют целый ряд значимых социально - политических функций. Среди них политологи традиционно выделяют следующие.

Во-первых, выборы представляют собой такой политический институт, который позволяет отдельным гражданам и социальным группам сформулировать свои требования, отвечающие их реальным либо мнимым интересам, а в ходе предвыборной кампании обеспечить поддержку действиям тех политических лидеров, позиции и взгляды которых соответствуют их запросам. В этом смысле выборы в демократическом государстве принимают вид особого политического рынка, где претенденты на властные роли обменивают свои программы, платформы, обещания на полномочия, делегируемые избирателями.

Во-вторых, выборы выступают одним из механизмов разрешения политических конфликтов.

В-третьих, выборы предстают надежным средством легитимации политического режима, так как способствуют вовлечению, организации населения в избирательные объединения, отдельные политические партии и иные общественно-политические организации, выступают в качестве демократической основы признания и поддержки избранных лидеров и властных институтов, по мере того, как формируются и действуют разного рода каналы коммуникации и взаимодействия с избирателями.

К функциям выборов также следует отнести политическую социализацию населения, поскольку реализация избирательных прав граждан, создание предвыборных организаций, широкое применение СМИ для агитации и пропаганды, а также партийных программ и платформ в той или иной степени прямо или косвенно способствуют как политическому

просвещению широких масс, так и создают условия для активного вовлечения граждан и их объединений в политический процесс.

Тем не менее, выборы сами по себе еще не обеспечивают прочного утверждения демократических институтов и прихода к власти достойных и ответственных лидеров. Алексис де Токвиль писал: «Для современной Америки редкое привлечение на государственные посты выдающихся людей – обычное явление. И нужно признать, что это стало происходить по мере развития демократии. Совершенно очевидно, что за последние полвека американские государственные деятели значительно измельчали».

Эффективность выборов зависит от целого ряда факторов, в том числе экономического порядка в виде развитых институтов рыночной экономики, многоукладного хозяйства и конкуренции, действующей в рамках правового поля. Выборы для собственника, которому есть что терять и защищать правовым способом - обязательное условие выражения и защиты собственных интересов. Среди социальных условий эффективности выборов ведущим можно признать сложившуюся социальную структуру с ограниченным по своему весу и влиянию слоем маргиналов и люмпенов и наличием многочисленного среднего класса, выступающего за политическую стабильность и правопорядок. Важная роль здесь также принадлежит достаточно развитой политической и гражданской культуре, укорененным демократическим институтам и традициям.

В настоящее время конституции большинства стран провозглашают всеобщее избирательное право. Французский политолог М. Дюверже дает следующее определение всеобщего избирательного права: «Строго юридически всеобщее избирательное право - это такое избирательное право, которое не ограничено никакими условиями, связанными с имуществом и способностями. Это не означает, что все члены нации имеют равное право голоса».

Голосование является завершающим этапом избирательной кампании, после чего приступают к подсчету голосов и определению результатов выборов, процедура которых также регламентируется законодательством.

Под избирательной системой Республики Казахстан понимается порядок выборов Президента Республики Казахстан, депутатов Мажилиса и Сената Парламента Республики Казахстан, депутатов маслихатов, предусмотренный Конституцией Республики Казахстан и Указом Президента, имеющим силу конституционного закона, «О выборах в Республике Казахстан», избираемых как непосредственно, так и косвенно гражданами Республики Казахстан.

Указанный порядок выборов Президента, депутатов Парламента и местных представительных органов определяется конституционно-правовыми нормами, которые в своей совокупности образуют избирательное право Республики Казахстан. Конституционно-правовые нормы, образующие избирательное право, являются частью конституционного права Республики Казахстан. Они регулируют общественные отношения, связанные с избранием Президента Республики Казахстан, депутатов Мажилиса и части

депутатов Сената, депутатов местных представительных органов. В указанном аспекте понятие «избирательное право» используется как важнейший институт конституционного права. Наряду с этим понятие «избирательное право» употребляется в смысле субъективного политического права граждан Республики Казахстан, достигших совершеннолетия.

Избирательная система и избирательное право Республики Казахстан являются одними из проявлений народного суверенитета, поскольку, используя их, граждане формируют высшие представительные органы государства.

Источниками избирательного права Республики Казахстан являются нормативные правовые акты, в которых содержатся конституционно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения, направленные на формирование выборных органов Республики.

К этим источникам относятся:

Конституция Республики Казахстан 1995 г.; Конституционный закон «О выборах в Республике Казахстан»; Закон Республики Казахстан «О местных органах государственного управления» от 23 января 2001г.. Нормативные правовые акты Центральной избирательной комиссии Республики Казахстан.

Нормативные правовые акты, являются источниками избирательного права Республики Казахстан, регулируя отношения, возникающие при подготовке и проведении выборов Президента, депутатов Сената и Мажилиса Парламента, маслихатов и членов органов местного самоуправления, также устанавливают гарантии, обеспечивающие свободу волеизъявления граждан.

Основная литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема лекции № 8

Государство и гражданское общество

План лекции (1 час)

1. Теории происхождения государства, его основные признаки и функции.
2. Типы государственного устройства и управления
3. Гражданское общество и верховенство закона

Центральным институтом политической системы является государство. В его деятельности концентрируется основное содержание политики. Термин «государство» обычно понимается в двух значениях. В широком смысле государство понимается как страна, общество, народ, расположенные на определенной территории и представляемые органом высшей власти.

В узком, собственном значении, термин «государство» представляет собой организацию, обладающую верховной властью на определенной территории.

В современном научном понимании государство представляет собой многогранную и многофункциональную целостность, обладает, по сравнению с не государственными институтами, наибольшей способностью к решению жизненно важных задач и наведению порядка в любом обществе. Государство выступает как политическая сила, символизирующая и выражающая ту или иную страну в целом. Для более точного определения понятия и сущности государства необходимо выяснить причины возникновения, сущность и функции государства.

В процессе длительного, но неуклонного развития общества постепенно создавались предпосылки для его качественного преобразования. Результатом общественного развития явилось появление государства, которое призвано для управления обществом.

Каким образом возникает государство? Вопрос о происхождении государства в течение многих столетий был предметом долгих дискуссий. Выдвигались различные гипотезы и теории.

Одно из самых давних объяснений происхождения государства – теократическая теория, т.е. теория божественного происхождения, согласно которой государство предписано человеку Богом. Известна юридическая формула: всякая государственная власть происходит от Бога, и все государи осуществляют свою власть как исполнители божественной воли. И все причины возникновения и функционирования находят в воле творца.

Государство - явление чрезвычайно многогранное. Причины его возникновения объясняются многими объективными факторами: биологическими, психологическими, экономическими, социальными, религиозными, национальными и другими. Их общее научное осмысление вряд ли возможно в рамках какой-то одной универсальной теории, хотя в истории человеческой мысли такие попытки делались, и довольно успешно (Платон, Аристотель, Монтескье, Руссо, Кант, Гегель, Маркс, Плеханов, Ленин, Бердяев).

Опыт исторического развития показывает, что причины происхождения общества и государства следует искать во всей совокупности закономерностей, порождающих индивидуальную и общественную жизнь человека. И здесь главная задача состоит в том, чтобы не отрицать разнообразия научных подходов к предмету исследования, а суметь интегрировать их объективные выводы в общую теорию, объясняющую сущность явления не односторонне, а во всем разнообразии его проявлений в реальной жизни. Государство – продукт внутренней эволюции общества и выступает как организация для управления обществом.

Государство - это единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на все население в пределах территории страны, издает юридические обязательные веления, обладает суверенитетом, специальным аппаратом управления и принуждения.

В рассмотренных концепциях просматриваются 2 основные тенденции в интерпретации государства. В одной тенденции подчеркивается общесоциальное значение государства: государство призвано представлять всеобщий интерес, должно служить интересам общества и личности. Другая тенденция считает государство орудием отстаивания частных интересов, оно выступает средством подавления сильными слабыми, имущими неимущих классов.

Территорией государства является:

1. Государственная власть (аппарат управления и принуждения)
2. Население (подданные, граждане)

Население – это сообщество людей, проживающие на территории государства, подчиняющееся его власти и составляющее народность или нацию. Население государства может состоять из одной народности. Тогда государство является моноэтническим. Если на территории государства проживает несколько народностей, наций, то такое государство – полиэтническое.

Политическая власть – отношения господства и подчинения, существующие между «организованным меньшинством» - политической элитой и основной частью населения, является третьим системообразующим элементом государства. Именно наличие политической власти придает территории и проживающему на ней населению характер того или иного государства.

Основные признаки государства:

1. Единство территории.

Государство выступает как единая территориальная организация политической власти в масштабах всей страны.

2. Национальное самоопределение.

Государство объединяет все население, проживающее на данной территории. Субстанциональным элементом государственности выступает политически самоопределяющаяся нация. Государство не может возникнуть, пока в нации не появилось осознание необходимости верховной власти и не имеется ее конкретных выразителей. Лишь тогда, когда в обществе созданы предпосылки для национального самоопределения, возможно формирование государственности. Верховная власть сплачивает вокруг себя нацию и руководит ею, прежде всего в общих интересах.

3. Обязательность членства в государстве.

В отличие, например, от такой политической организации, как партия, пребывание в которой добровольно и не обязательно для населения, государственное гражданство человек получает с момента рождения.

4. Наличие публичной власти, стоящей над обществом и управляющей им, - особой управляющей системы (механизма), руководящей основными сферами общественной жизни и опирающейся в случае необходимости на силу принуждения.

На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что в Казахстане создано гражданское общество, способное эффективно функционировать и

привносить свой вклад в развитие государства. Однако для успешной реализации государственной политики, обозначенной руководством страны, необходимо проводить дальнейшую работу по созданию устойчивой системы взаимодействия государственных органов и неправительственных организаций.

Деятельность государства в стимулировании эффективного взаимодействия неправительственного сектора и государственных органов в Республике Казахстан может найти применение в таких сферах как, во-первых, законотворческая деятельность, в виде консультирования профильных НПО по тем или иным нормативно-правовым актам на стадии их создания.

Во-вторых, финансирование государственными структурами актуальных проектов НПО по созданию эффективно функционирующей системы поддержки различных государственных программ по решению острых проблем общества. После принятия программных документов со стороны государства нет четкой системы мониторинга эффективности их реализации, эту функцию может взять на себя неправительственный сектор. Так как неправительственный сектор наиболее приближен к различным социальным слоям населения и осведомлен об их проблемах.

В-третьих, профильные НПО могут взять на себя функцию обучения и проведения мероприятий по повышению гражданской активности, правовой грамотности населения. Данные меры позволят проводить в обществе работу по информированию тех или иных слоев населения и разъяснению основных положений проводимой государством политики, ее актуальности, а также приведет к повышению активности населения в реализации государственного курса.

На сегодняшний день эффективной формой взаимодействия, созданной самим государством, можно считать реализацию неправительственными организациями социально-значимых проектов в рамках государственного заказа. Государственный заказ успешно реализуется в течение последних лет практически всеми центральными и местными исполнительными органами. Государственным бюджетом предусматривается ежегодное финансирование, которое с каждым годом увеличивается.

Также на Западе есть практика передачи институтам гражданского общества некоторых функций государственных органов. В казахстанских реалиях уместно инициировать организацию работы дворовых клубов по интересам (игроки в шахматы, домино, футбол, хоккей и др.), которые могут также стать проводниками основных идей государственного курса.

Применение и пропаганда государственных символов Республики Казахстан является одной из актуальных сторон современной идеологической работы государства, данную функцию также можно возложить на неправительственный сектор. Информационная работа среди населения - тоже важный инструмент в воспитании уважительного отношения к флагу, гербу и гимну Республики Казахстан.

В сфере защиты прав граждан в некоторых странах есть практика создания советов или ассоциаций по оказанию бесплатной адвокатской помощи гражданам в уголовных и гражданских делах. Введение подобной практики окажет позитивное влияние на повышение гражданской активности, воспитания культуры взаимовыручки и взаимопомощи в обществе.

Также для более эффективной реализации государственных программных документов необходимо активизировать деятельность сельских НПО, повышать политическую культуру и грамотность сельчан, а также гражданскую активность.

Основная литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема лекции № 9

Политические партии и партийные системы, общественно-политические движения и организации

План лекции (1 час)

1. Значение и структура политических партий.
2. Функции и деятельность политических партий.
3. Партийные и избирательные системы, их соотношение.
4. Типы общественных движений.

Политические партии занимают особое место в ряду субъектов политической деятельности, выступая посредниками между гражданами и государством. Классическое определение партии принадлежит французскому политологу Роже Жерару Шварценбергу (р. 1943).

Политическая партия — это непрерывно действующая организация, существующая как на национальном, так и на местном уровнях, нацеленная на получение и отправление власти и стремящаяся с этой целью к широкой массовой поддержке.

Партии объединяют наиболее активных представителей социальных групп, имеющих схожие идейно-политические взгляды и стремящихся к государственной власти.

Признаками партии являются:

- функционирование на долговременной основе, организованность, наличие формальных норм и правил внутривнутрипартийной жизни, отраженных в уставе;
- наличие местных отделений (первичных организаций), поддерживающих регулярные связи с национальным руководством;
- направленность на завоевание политической власти и распоряжение ею (группы, которые не ставят такой цели, называют группами давления);

- наличие народной поддержки, добровольность членства;
- наличие общей идеологии, цели и стратегий, выраженных в политической программе.

В современном обществе партии выполняют ряд специфических внутренних и внешних функций.

Внутренние функции касаются набора новых членов, обеспечения финансирования партии, налаживания эффективного взаимодействия между руководством и местными отделениями и т.д.

Внешние функции являются определяющими для партийной деятельности:

- выражение, отстаивание и защита интересов больших социальных групп и слоев; о интеграция людей внутри социальных групп на основе общих целей, мобилизация масс для решения важных социальных задач;
- разработка идеологии, формирование общественного мнения, распространение политической культуры;
- создание возможностей для политической социализации личности;
- подготовка кадров для политических институтов, участие в формировании политической элиты;
- организация избирательных кампаний и участие в них;
- борьба за государственную власть и участие в политическом управлении.

Предложено несколько типологий политических партий:

- по идеологической ориентации выделяют партии либеральные, консервативные, коммунистические и проч.;
- по территориальному признаку - федеральные, региональные и т.д.;
- по социальной базе — рабочие, крестьянские, предпринимательские и др.;
- по отношению к социальным преобразованиям - радикальные и умеренные, революционные и реформистские, прогрессивные и реакционные;
- по участию во власти - правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные, парламентские и непарламентские.

Наиболее известна классификация партий по организационному строению, согласно которой выделяются кадровые и массовые партии.

Кадровые партии ориентированы на участие профессиональных политиков, парламентариев и объединены вокруг группы лидеров — политического комитета. Такие партии обычно немногочисленны и элитарны, получают финансирование из частных источников. Их деятельность активизируется во время выборов.

Массовые партии многочисленны, финансируются из членских взносов. Они представляют собой централизованные организации с уставным членством, отличаются организованностью и дисциплинированностью, проводят широкую пропагандистскую работу на местах, так как заинтересованы в увеличении численности своих членов (и, следовательно,

суммы членских взносов). Если кадровые партии стремятся к мобилизации элит, то массовые — к мобилизации широких народных масс.

К групповым субъектам политической деятельности относят также массовые движения, общественные организации, группы давления и т.д.

Политическую модернизацию в Казахстане после самых необходимых экономических преобразований начали проводить через реформирование всей политической системы общества. Наряду с государством политические партии являются одним из основных институтов политической системы.

До формирования политической системы Республики Казахстан в стране была однопартийная система, с единой господствующей идеологией.

Значение и роль политических партий определяется не только их местом в политической системе общества, но и ролью партий в развитии гражданского общества. Зрелостью гражданского общества измеряется степень демократичности деятельности всех структур общественного развития.

Политические партии относятся к самому высокому уровню институтов гражданского общества, так как выполняют функцию политической социализации. Именно политические партии выражают политические интересы отдельных слоёв, групп и в целом всего общества в зависимости от поставленных целей и задач.

Особо следует выделить вопрос формирования партийной системы в нашей стране, ибо её структура определяет характер взаимодействия всех политических партий не только между собой, но порядок устройства представительных и иных органов государства.

В ходе демократизации политического общества произошли и определённые изменения в преобразовании партийной системы Казахстана. За прошедшие двадцать лет сформировалась многопартийная система, как наиболее подходящей для демократического развития нашей стран.

На сегодня политические партии являются главным инструментом взаимосвязи между государством и гражданским обществом. Наряду с государством политические партии образуют каркас политической системы общества, являются инструментом участия гражданского общества в осуществлении государственной власти и контроля за эффективностью функционирования государственного аппарата. Говоря о формировании многопартийности в Республике Казахстан, нельзя не отметить тот факт, что именно Глава государства Н. А. Назарбаев выступил за демократизацию и плюрализм партийной системы. Как отмечалось в выступлении Президента РК на совместном заседании палат Парламента, «...с момента реальной независимости до принятия Конституции суверенного Казахстана мы сосредоточились на преодолении дезинтеграционных процессов, формировании фундамента казахстанской государственности, переходе от диктата однопартийности к политическому плюрализму, созданию основ демократического развития».

В настоящее время государством выработана законодательная и нормативная база для проведения выборов и осуществления деятельности политических партий различного типа, которые полностью соответствуют нормам демократической государственности.

Кроме того, партийная система должна представлять собой реально действующий инструмент институционализации политического участия масс в управлении государством. Система должна обеспечивать возможность открытого и честного выражения точек зрения различных партий. Деятельность партий должна быть гласной и прозрачной для общества.

Становление многопартийности в казахстанском обществе, плюрализм и борьба мнений вызвали к жизни закономерные процессы переоценки многих ценностей и привели в конечном счете к очевидной трансформации базисных основ как государственности, так и политической системы в целом.

Для обеспечения дальнейшего развития многопартийности необходимо совершенствовать институционализацию политических партий с превращением их в подлинные институты политической системы.

Лоббизм (англ. lobbyism, от англ. lobby — кулуары (где депутаты парламента могли общаться с посторонними) — специфический институт политической системы, представляющий собой механизм воздействия частных и общественных организаций - политических партий, профсоюзов, корпораций, предпринимательских союзов и т. п. (т. н. групп давления), цель которого — добиться принятия или отклонения законопроекта. [1, 261]

Исторически считается, что лоббизм появился в Англии XVII века. В кулуары - вестибюль (lobby на английском языке) выходили члены английского парламента, где их и встречали заинтересованные лица.

Свой классический смысл термин лоббизм получил в Америке XIX века. Традиция лоббизма уходит корнями в годы президентства Улиса С. Гранта (1869-1877), когда вечерами 18-й американский президент и его команда часто отдыхали в лобби гостиницы Willard, где заинтересованные лица могли изложить им свои взгляды о пользе того или иного решения.

С 1946 года деятельность лоббистов в США регламентирована законодательством. В соответствии с Законом 1946 года (Federal Regulation of Lobbying Act) лоббист обязан: во-первых, зарегистрироваться, а во-вторых, четырежды в год представлять соответствующим органам свой финансовый отчет.

Закон 1995 года (Lobbying Disclosure Act) строго лимитировал финансовые взаимоотношения с законодателями. По этому закону законодатель не имеет права получать из одного и того же источника подарки на сумму более 100 долларов в год. Гонорар за публичное выступление не может составлять более 2000 долларов.

С 1979 года американские лоббисты объединены в свою лигу. Важнейшей ее задачей является утверждение профессии лоббиста, как самостоятельной, обладающей собственным содержанием, сделать ее общепризнанной, поднять ее престиж в общественном мнении,

пропагандировать ее роль и значение в процессе выработки и принятия решений органами государственной власти. Факт создания профессионального союза лоббистов – показатель того, что лоббизм к этому времени оформился, как политический институт.

Лоббизм в Европейском Союзе развит в таких секторах экономики, как сельское хозяйство, горная промышленность и металлургия. На наднациональном уровне лоббизм появился в ЕС в 1979 г., когда состоялись первые прямые выборы в Европейский парламент.

То, что лоббизм в Казахстане существует де-факто, известно давно. Многочисленные отраслевые ассоциации, представленные в экспертных советах, присутствуют на всех уровнях вертикали власти, а неправительственные организации - постоянные гости и участники рабочих групп в парламенте.

Законодательный процесс регламентирован статьей 61 Конституции Республики Казахстан. Законодательная инициатива сводится к внесению на рассмотрение Мажилиса законопроекта. Право на совершение такого рода действий называется правом законодательной инициативы, ею по действующей Конституции обладает Президент, Правительство и депутаты Мажилиса.

Законопроект, рассмотренный и одобренный большинством голосов от общего числа депутатов Мажилиса, передается в Сенат, где рассматривается не более шестидесяти дней. Принятый большинством голосов от общего числа депутатов Сената проект становится законом и в течение десяти дней представляется Президенту на подпись. Отклоненный в целом большинством голосов от общего числа депутатов Сената проект возвращается в Мажилис. Если Мажилис большинством в две трети голосов от общего числа депутатов вновь одобрит проект, он передается в Сенат для повторного обсуждения и голосования. Повторно отклоненный проект закона не может быть вновь внесен в течение той же сессии. Процесс создания закона завершается его опубликованием.

Лоббирование в парламенте имеет свои особенности. Они заключаются в том, что парламент занимается законодательной деятельностью. В этой связи лоббирование возможно в виде “проталкивания” определенного законопроекта или отдельных поправок в него. Кроме этого, возможны разнообразные запросы и письма депутатов парламента и других уполномоченных лиц в различные органы государственной власти. Немаловажен в лоббистской деятельности и личный контакт с депутатом: при личном знакомстве с парламентарием можно определить, поддержит он необходимый законопроект или нет.

Лоббирование законодательного предложения или законопроекта в парламенте, как правило, начинается с поиска сторонников (единомышленников) среди депутатов. После того, как они найдены, парламентарий или группа депутатов вносят предложенный законопроект в порядке законодательной инициативы в парламент. Истинными

разработчиками в этой ситуации могут быть не лоббисты, а те, кто за ними стоит. Поэтому часто бывает неизвестно, кто же настоящий заказчик.

Работа лоббиста в парламенте не ограничивается только поиском сторонников или единомышленников. Важное значение имеет способность переубедить или склонить на свою сторону “колеблющихся” депутатов, тех, кто не имеет четкой позиции по данному законопроекту. Их количество может иметь решающее значение при обсуждении и принятии законопроекта.

Однако лоббизм вносит в жизнедеятельность общества как определенные позитивные, так и негативные последствия, которые мы хотели бы рассмотреть далее.

Основная литература: 1, 3, 6, 8, 9, 10.

Дополнительная литература: 11, 12.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема лекции № 10 **Политическое развитие и модернизация**

План лекции (1 час)

1. Понятие политической модернизации.
2. Основные направления теории политической модернизации, их эволюция и связь с политической практикой.
3. Социальные факторы модернизации.

Политическое развитие (political development) В широком смысле – развитие институтов, установок и ценностей, формирующих систему политической власти в обществе. Существуют различные способы определения политического развития, в которых отражается смена проблем, занимающих внимание общества и аналитиков. Один способ придает особое значение возникновению национального суверенитета и целостности государства как действующего лица, способного вызывать уважение и соблюдать обязательства на международной арене. Другие способы определения обращают внимание на национальные черты: конституционный порядок и политическую стабильность, приобретенные в процессе формирования установившейся структуры правления, надежные механизмы обеспечения преемственности руководства, а также распространение по всей территории правительственных институтов. Данный подход отчасти порождается живым интересом, вызванным национальным и государственным строительством в молодых государствах Азии и Африки в 1960-е гг. Однако этот подход также имеет определенное отношение к проводившимся ранее исследованиям рациональной власти, основанной на законе, наделенной полномочиями принуждения и способной обеспечить подчинение. С этим процессом связано становление бюрократии

(bureaucrasy), которая обнаруживает такие внутренние характеристики, как разделение труда и специализация обязанностей, иерархия и субординация, комплектование штата служащих, исходя из личных заслуг. Таким образом, политическое развитие усиливает способность государства мобилизовывать и распределять ресурсы, а также направлять политические усилия для достижения определенного результата. Такое развитие служит целям решения проблем приспособления к изменениям среды, в которой осуществляется управление политической системой, а также проведения национальной политики.

Политическая модернизация – это часть более общего процесса социальной модернизации, когда преобразования происходят во всех основных компонентах социальной системы: экономике, социальных отношениях, культуре, образовании и т.д. Но выбор пути модернизации происходит и начинается именно в сфере политики, с проявления политической воли к изменениям. Последовательно проведенная политическая модернизация служит фактором, гарантом обеспечения последовательности модернизации других сфер общественной жизни.

Объективным основанием и потребностью модернизации служит реальная целостность человечества, многообразие форм взаимозависимости различных его частей, оборачивающаяся в определенных случаях и тем, что отсталые, реликтовые его части, образования начинают негативным образом влиять на передовые фрагменты, сдерживать их развитие.

Цели модернизации воплощаются в таких социальных ценностях, как экономический рост, равенство, демократия, стабильность, благосостояние, справедливость, порядок, а характеристиками социальной жизни, от которых в ходе модернизации хотят освободиться, являются бедность, неравенство, репрессии, насилие, зависимость.

В условиях перехода Казахстанского общества к рыночным отношениям и радикальных перемен, происходящих как в нашей стране, так и в мире в целом, необходимость глубокого политологического осмысления процессов модернизации и реформирования общества является велением времени. В комплексе проблем развития полиэтничного общества, характеризующиеся сложностью и противоречивостью, вопросы политической модернизации в ценностном и культурном измерении занимают исключительно важное место. Без учета дихотомической связи общечеловеческих, национальных ценностей и политической модернизации, невозможно успешное решение вопроса эффективного инновационного преобразования общества и государства в контексте обеспечения его политической стабильности. В этой связи актуальность комплексного политологического исследования данной проблемы не вызывает сомнения у научного сообщества.

Всесторонний комплексный политологический анализ всех аспектов политической модернизации в ценностном измерении на пути построения демократии в Республике Казахстан, которая характеризуется сложностью и противоречивостью, позволяет выявить общую логику ключевых и второстепенных направлений общественно-политического, экономического,

социального, правового и культурного развития государства. Следовательно, данный политологический анализ позволяет определить и выявить положительные и отрицательные стороны политического развития модернизации в ее ценностном измерении.

С началом становления правового государства и развития модернизационных процессов, в Казахстане встала задача формирования национальных ценностей, а также новых демократических институтов государственной власти. Отсутствие институтов демократии и частной собственности, экономический и политический кризис, падение жизненного уровня населения, существенное изменение в системе ценностей в условиях транзитного общества выявили повышенную ответственность государственных деятелей в осуществлении политико-экономических преобразований. Сообразно с этим, в полиэтническом государстве, каковым является Казахстан, казахи, прежде всего, должны выступать в качестве системообразующего ядра межнационального согласия внутри Казахстана, с целью повышения уровня ценностных качеств всех казахстанцев, в целом.

Основная литература: 1, 3, 6, 8, 9, 10.

Дополнительная литература: 11, 12, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема лекции № 11

Конфликтные и кризисные ситуации в политике

План лекции (1 час)

1. Конфликт как социальное явление и его роль в политике. Политические конфликты, их место в общественной жизни.
2. Динамика политических конфликтов. Предотвращение, урегулирование и разрешение политических конфликтов.
3. Пути и способы предотвращения политических конфликтов в Казахстане.

Политический процесс, содержание которого можно трактовать как различные формы взаимодействия политических субъектов, включает в себя, в том числе и конфликтные взаимоотношения акторов.

Понятие “конфликт” для целого ряда зарубежных и отечественных исследователей является имманентно присущим самому феномену власти. Власть ассоциируется с противостоянием, сопротивлением, принуждением, санкциями и другими “негативными коннотациями”, поэтому большинство авторов включают конфликт в число неотъемлемых элементов властных отношений. Так, В. Ледяев пишет: “Власть часто связана с конфликтом, некоторые формы власти подразумевают конфликт само собой”. В первую очередь, этот тезис относится к власти политической. Некоторые авторы утверждают даже, что политика уже сама по себе выступает ничем иным, как

глобальным конфликтом. "Конфликт проявляется во многих сочетаниях и формах, включая драматические состязания на выборах на высокие общественные посты, грандиозные конституционные баталии по поводу фундаментальных принципов, а также горькие столкновения по поводу противоречивых политических вопросов, касающихся земных проблем, возникающих в ежедневной жизни государства", – отмечает американский политолог Т. Павлак. Такая расширительная трактовка сущности политических коллизий обеспечивается присутствием политической составляющей в любой разновидности конфликта. Венгерский исследователь К. Кульчар утверждает: даже внутриличностные конфликты, выступая как противоречия между интересами, информацией и ценностями индивидуума, могут проявляться и как политические конфликты.

Одно из наиболее удачных определений политического конфликта содержится в "Политологическом словаре": «Политический конфликт – столкновение субъектов политики в их взаимном стремлении реализовать свои интересы и цели, связанные прежде всего, с достижением власти или ее перераспределения, а также с изменением их политического статуса в обществе». Источником и основанием политического конфликта, считают авторы словаря, являются социально-экономические противоречия, объективно присущие любому обществу, которые в кризисные и переходные периоды от одного исторического этапа к другому, приобретают конфликтную форму движения и разрешения, детерминированную несовместимостью коренных интересов субъектов политики. При этом отличие противоречия от конфликта заключается в том, что первое, выступая основанием политических различий, может и не приводить к открытому противоборству, в то время как политический конфликт имеет открытые формы противостояния и, как правило, осознан участниками. Речь идет о представлениях субъектов о самих себе и друг о друге, а также об условиях, в которых разворачивается конфликт.

Метод избегания конфликта - может выражаться, например, в уходе с политической арены того или иного политического деятеля или в угрозе ухода; в избегании встреч с противником и т.д.

Однако избегание конфликта не означает его ликвидацию, ибо остается сама его причина.

Метод переговоров - позволяет избежать применения насилия.

В процессе переговоров стороны обмениваются мнениями, что неизбежно снижает остроту конфликта, помогает понять аргументы сторон, объективно оценить истинное соотношение сил и условия примирения.

Переговоры позволяют рассмотреть альтернативные ситуации, добиться взаимопонимания, прийти к согласию, консенсусу, открыть путь к сотрудничеству.

Метод использования посредничества. Это примирительная процедура. В роли посредников могут выступать как организации, так и частные лица. Эти функции могут выполнять не только правительственные, но и любые другие учреждения и организации, отдельные личности. Практика

подтверждает, что удачно подобранный посредник может быстро урегулировать конфликт там, где без его участия согласие было бы невозможно. Так, в сложных социальных конфликтах на Западе роль посредников выполняют лауреаты Нобелевской премии. Такая практика наглядно демонстрирует те высокие требования, которые предъявляются личности посредника (авторитет, нравственность, профессиональная компетентность, высокий интеллект).

Метод откладывания - нередко означает сдачу своих позиций. Это действие распространено на практике. Но здесь важно подчеркнуть, что сторона, «сдавшая свои позиции», по мере накопления сил и изменения ситуации в ее пользу сделает, как правило, попытку вернуть утраченное.

Метод третейского разбирательства, или арбитраж. При разборе строго руководствуются нормами законов, в том числе международного права.

Решающую роль в предотвращении социально-политических конфликтов играет государство, которое с помощью управленческих структур призвано институционализировать механизмы для проявления конфликтных интересов путем предоставления легальных каналов их артикуляции.

Структурным началом, способствовавшим предотвращению конфликтов, выступает повышение уровня жизни населения, осуществление государством структурной превентивной политики, которая включала средне- и долгосрочные меры. Как известно, основными причинами возникновения конфликтов во многих государствах являются бедность и безработица. В этой связи необходимо рассмотреть стратегические направления борьбы с ними, исследовать предпринимаемые правительством меры по сокращению численности бедного населения, увеличению доходов, расширению доступа бедных к услугам здравоохранения и образования, улучшению адресной социальной защиты. В Казахстане создана соответствующая законодательная основа, разработаны и приняты программные документы по борьбе с бедностью и безработицей, которые придали процессу борьбы с бедностью системный характер, расширили арсенал способов и механизмов ее сокращения. Правительство, выделяя приоритетные направления модернизации социальной сферы, обращает особое внимание на вопросы жилищного строительства, развития новых принципов и стандартов в организации здравоохранения, создания эффективной системы использования трудовых ресурсов, развития села и малых городов. В целях решения экономических проблем, снижения бедности и уровня недовольства населения, предотвращения протестного поведения масс государство использует так называемые разовые акции.

Основная литература: 3, 6, 8, 9, 10.

Дополнительная литература: 11, 12, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема лекции № 12 Политическая культура и политическая идеология

План лекции (1 час)

1. Понятие, сущность, структурные компоненты и функции политической культуры.
2. Политическая культура, как составная часть общественно-исторической почвы.
3. Связь политической культуры с национальной культурой, социокультурными, национально-историческими, религиозными, национально-психологическими традициями, обычаями, стереотипами

Несмотря на широкое различие мнений в объяснении феномена политической культуры, с достаточной четкостью прослеживается два наиболее общих концептуальных подхода. Один из них заложен основоположниками изучения современной политической культуры американскими социологами Г. Алмондом и Г. Пауэллом. Ими было введено понятие "политическая культура" и дано определение, считающееся в зарубежной литературе классическим. Оно таково: "Интернализация политической системы через познание, чувства и суждения ее членов". Политическая культура, разъясняет это определение польский политолог А. Боднер, есть совокупность индивидуальных позиций и ориентации участников данной системы; субъективная сфера, лежащая в основе политических действий и придающая им значение. "Индивидуальные ориентации соединяют в себе несколько элементов, а именно:

- а) познавательную ориентацию - истинное или ложное знание о политических объектах и идеях;
- б) аффективную ориентацию - ощущения связи, вовлечения, противодействия и т. д. по отношению к политическим объектам;
- в) оценочную ориентацию - суждение и мнение о политических объектах...". В соответствии с изложенным, по А. Боднеру, главным предметом исследования политической культуры остаются позиции индивидуумов и групп по отношению к политическим явлениям, что означает ориентацию на изучение субъективного контекста политики.

Политическая культура- явление всецело субъективное и по природе своей индивидуальное. Из ее состава исключены политические институты и организации, да и в целом вся совокупность объективированных элементов. В структуре политической культуры можно выделить три группы элементов.

1. Познавательные элементы - это знания о политике, которые отражают сущность политической действительности, тенденции ее

изменения, основные черты и свойства. Они составляют основу политической культуры. По мнению Г. Спенсера, политикам нужно, прежде всего, постоянное «изучение естественной причинно-следственной связи в отношениях между людьми, соединенными в обществе?»- Показателем уровня политических знаний является политическая образованность, способность к политическому мышлению.

2. Эмоционально-оценочные элементы - это чувства, испытываемые к политической системе, выраженные в форме взглядов, политических установок, оценок; суждения и мнения о политике, социальная позиция личности. Обобщенным критерием эмоционально-оценочных элементов политической культуры является гражданственность. Отношение к власти, государству, политическим институтам может быть позитивным или негативным. Примером устойчиво позитивного отношения к власти является позиция населения Великобритании. Эта страна имеет достаточно стабильную политическую систему, основанную на уверенности граждан в том, что правительство будет пользоваться властью в соответствии с установившимися традициями и законами.

3. Поведенческие элементы – это различные формы участия граждан в политической деятельности. Важнейшим элементом выступает политическое поведение, т. е. проявление широкой системы общественных отношений, которой целостно взаимодействуют политическая система, политические движения и партии, социальные и политические ценности, политическая социализация, социальная позиция личности и ее индивидуальное поведение.

Существуют и другие формы политического участия (коллективные и индивидуальные). Как правило, граждане вовлекаются в политику периодами (предвыборная кампания, подготовка и проведение референдума, акции в связи с принятием властями непопулярного в общественном мнении политического решения).

Как известно, политическая культура аккумулирует в себе жизненный опыт всего народа, совокупность важнейших черт национального (и этнического) характера, общепринятые в обществе ценности, установки, ориентации, нормы и т.д. Политическая культура в обществе является в определенной мере регулирующим фактором, который определяет политические и иные действия широких слоев населения.

Политическая культура отдельной страны, как правило, формируется в процессе переплетения различных ценностных ориентаций и способов политического участия граждан, национальных традиций, обычаев, способов общественного признания человека, доминирующих форм общения элиты и электората, а также других обстоятельств, выражающих устойчивые черты цивилизационного развития общества и государства.

Казахстан в XX веке прошел сложный, трудный, наполненный различными зигзагами путь социально-политического, духовно-исторического развития, который, в конечном счете, закончился обретением независимости.

Казахстан - поликультурная страна, характеризующаяся этнонациональным, конфессиональным, региональным и другими формами плюрализма. Полиэтничность этносоциальной структуры, в свою очередь, требует обратить внимание на процессы мультикультурализации, на необходимость учета разнообразных (этносоциальных, религиозных и т.д.) установок в исследовании общественных процессов в переходный период.

Одной из важнейших особенностей казахстанского общества является многообразие этнических культур, которое самым непосредственным образом сказалось на национальном сознании казахстанцев, на их мировоззрении, ценностно-нормативных установках, а также в целом на политической культуре. Изучение ценностных установок населения Казахстана важно не только в научном плане, но и с точки зрения государственных интересов. Оно тесно связано с такими понятиями, как менталитет народа, ценностная идентификация, межнациональное согласие, политическая и духовная культура и т.д.

В Казахстане, несмотря на многочисленные трудности переходного периода, имеется достаточный потенциал для развития демократической политической культуры - это экономический, социальный, культурный и духовный опыт адаптации в сложных перипетиях жизни. Для дальнейшего развития политической культуры у граждан необходимо всесторонне внедрять в жизнь ценности демократии, принципы ненасилия и гуманизма. Наша страна в этом вопросе должна ориентироваться отнюдь не только на наличные западные модели, но и исходить из особенностей национальной реальности (Евразийского типа).

Основная литература: 3, 6, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема лекции № 13

Мировая политика и современные международные отношения

План лекции (1 час)

1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения.
2. Понятие и основные субъекты международных отношений.
3. Понятие геополитики, геополитические факторы международных отношений.

Несмотря на то, что к изучению международных отношений люди обращались еще во времена Античности, понятие международных отношений сложилось относительно недавно – на рубеже XVIII–XIX вв. Его автором стал английский философ Дж. Бентам. Задержка понятийного оформления международных отношений была вызвана, вероятно, как неразвитостью гуманитарных наук, формирование которых завершилось в

Европе лишь в середине позапрошлого века, так и относительной слабостью национальных государств – с начала XIX в. главных действующих лиц (акторов) международных отношений.

По определению Бентама, международные отношения – это прежде всего стихийно организованные отношения крупных национальных государств. Их сердцевиной выступали международные политические отношения (т. е. отношения, затрагивающие самый высокий уровень государственной власти), которые в этом качестве в истории международных отношений просуществовали примерно до начала 70-х гг. XX в. С этого времени на ведущие позиции начинает выходить та модель международных отношений, в которой государства оставались ведущими, но не господствующими субъектами международной жизни, а мировое пространство предстало не разорванным на многочисленные фрагменты, а тесно связанным. По мнению большинства исследователей, в современном мире данная модель международных отношений стала основной. Ее содержание наиболее адекватно раскрывает термин «мировая политика», который отражает глобальный размах, сложность, многовекторность и многосубъектность обозначаемого предмета. «Мировая политика, – отмечал С.А. Ланцов, – включает и международную политику, но не сводится к ней, она шире по своей проблематике и по числу задействованных в ней субъектов». По мнению М.М. Лебедевой, «мировая политика... в качестве участников международного взаимодействия рассматривает не только государства (которые признает в качестве главных акторов) и межправительственные организации, но и негосударственных акторов (неправительственные организации, ТНК, внутригосударственные регионы и т. п.), ...не делает резкого противопоставления между внутренней и внешней политикой». Как видно, понятие мировой политики является весьма обширным, что способствует более тесному контакту теории международных отношений с комплексом социальных дисциплин.

Чтобы лучше представить содержание современных международных отношений, рассмотрим основные подходы к их определению. Но сначала немного истории.

Постоянное изучение международных отношений началось в 20-х гг. прошлого века с образованием в 1918 г. в Уэльсском университете в г. Эйберсвит (Великобритания) кафедры истории и теории международных отношений. В дальнейшем подобные кафедры открылись и в других университетах Европы и США. Мощным стимулом к началу систематического изучения международных отношений стала Первая мировая война.

Развитие европейской науки о международных отношениях поначалу шло вполне успешно, но пришедшие к власти в 20–30-е гг. XX в. в Италии, Германии и других странах фашистские или профашистские режимы затормозили этот процесс; исследования становятся политически ангажированными, сближаются с пропагандой. По мере усиления межгосударственных противоречий в Европе в 30-е гг. XX в. и, особенно, в

период Второй мировой войны, эта тенденция задела и демократические страны Старого и Нового Света. Испытав на себе губительное влияние тоталитаризма, многие европейские ученые-международники уехали в США, где существовали наилучшие условия для работы. Эта «утечка умов» из Европы позволила американским школам уже в 40-е гг. XX в. выйти на лидирующие позиции в мире, которые они сохранили за собой и по сей день. Отметим, что успеху американской науки способствовала и ведущая роль США в мировых делах на протяжении почти всего новейшего времени.

Представления о природе, движущих силах и характере международных отношений в наиболее общем плане распадаются на четыре направления – классический реализм/неореализм, либерализм/неолиберализм, марксизм/неомарксизм и постструктурализм (постмодернизм).

Несмотря на различные, порой противоположные подходы к изучению своего предмета, данные направления в конечном итоге решают общую задачу, которая связана с поиском путей выживания или укрепления позиций национального государства в условиях быстроменяющейся международной обстановки. Специалисты пытаются выявить те процессы и явления, которые могут нанести наибольший вред государству, одновременно решая вопрос о том, какой тип ресурсов на данный момент является определяющим для укрепления его позиций, на чем политическим лидерам нужно сосредоточиться в своей внутренней и внешней политике, а чем можно пренебречь.

Внешняя политика есть деятельность и взаимодействие официальных субъектов, имеющих или присвоивших право выступать от имени общества, выражать интересы общества, избирать определённые методы и способы их реализации. В связи с этим необходимо рассмотреть такие категории, как “национальный интерес” и “национальная безопасность”.

Внешнеполитическая деятельность, не отражающая реальные общественные потребности, не находит прочной поддержки со стороны общества и поэтому обречена на неудачу. Кроме того, ложно понятые и неадекватные потребностям общества интересы могут стать причиной международных конфликтов и обернуться огромными потерями.

С особенностями внешней политики как особой сферы деятельности государства связаны её цели и функции.

Главная цель внешней политики любого государства – это обеспечение его безопасности, охранительная функция. Она связана с охраной и защитой прав и интересов данной страны, а также её граждан за её пределами. Охранительная функция состоит также в приспособлении внешнеполитической стратегии данного государства к системе международных отношений. Реализация этой функции направлена на предотвращение угрозы для данного государства, на поиск мирных политических решений возникающих спорных вопросов и проблем.

Важнейшей задачей внешней политики государства является усиление его экономического и политического потенциала. От внешней политики и

положения государства на международной арене зависит и экономическое развитие страны, и его политическая стабильности.

Международная система в широком смысле представляет собой целостную совокупность, включающую:

а) самых разнообразных субъектов международной системы: суверенные государства; объединения государств, не являющихся субъектами международного права (например, Движение неприсоединения, "Группа 77", государства, не имеющие выхода к морю, и др.); нации и народы, борющиеся за свободу, независимость и создание собственной государственности (например, арабский народ Палестины, народ Западной Сахары, курды); универсальные и региональные международные межправительственные организации (например, Организация Объединенных Наций, Международная организация труда, Лига арабских государств и др.); государственно-подобные образования (например, Ватикан, в прошлом вольные города Краков и Данциг, Свободная территория Триест, Западный Берлин); многочисленные международные неправительственные организации (например, Международная ассоциация юристов-демократов, "Гринпис", молодежные, женские, студенческие, ветеранские организации и др.); международные конференции, комитеты и комиссии, международные суды и трибуналы, транснациональные корпорации, физические и юридические лица различных государств и др.;

б) разнообразные отношения между субъектами международной системы: политические, экономические, торговые, научно-технические, культурные, конфессиональные, другие отношения материального и нематериального характера во всем их многообразии;

в) совокупность правовых систем, в том числе национальных, в рамках которых осуществляются разнообразные отношения между субъектами международной системы¹.

Условно международной системой в широком смысле можно назвать всю земную человеческую цивилизацию во всем многообразии ее проявления, взаимодействия и сотрудничества в рамках существующих правовых систем

Основная литература: 3, 6, 8, 9,10.

Дополнительная литература: 11, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема лекции № 14

Суверенный Казахстан в системе международных отношений. Основные приоритеты внешней политики республики Казахстан

План лекции (1 час)

1. Особенности социально-экономического и политического развития Республики Казахстан как суверенного государства на современном

этапе и его потенциальные возможности для интеграции в мировое сообщество.

2. Специфика геополитического положения и этнодемографического состава населения, их учет при выработке внешнеполитического курса.
3. Национально-государственные интересы Республики Казахстан на мировой арене и приоритетные задачи внешней политики.

С вступлением в ООН, Республика Казахстан была провозглашена полноправным членом мирового сообщества, предпринимались все меры по охране независимости и укреплению национальной государственности.

В июле 1992 года были приняты законы «Об органах национальной безопасности Республики Казахстан», «О внутренних войсках Республики Казахстана» в августе 1992 года принят Закон Республики Казахстан «О защите и поддержке частного предпринимательства», в декабре «О вооружённых силах и обороне Республики Казахстан». 2 июля 1992 года вышло Постановление Верховного Совета «Об избрании Конституционного суда Республики Казахстан». Таким образом, в Казахстане, как и во всех демократических государствах, были заложены основы системы управления, состоящей из ветвей власти

После обсуждения в июне 1992 года были утверждены новые государственные символы герб и флаг независимого Казахстана. Авторы: герба - Шота Уалиханов, Жандарбек Малибеков, флага - Шакен Пиязбеков. В декабре 1992 года 61,1л утверждён текст нового гимна республики. В январе 2006 года утверждён новый гимн республики авторы слов Ж.Нажемединов и П.Назарбаев, автор музыки Ш.Калдаяков. За 1992-1993 гг. Верховный Совет принял ряд социальных и экономических законов. Новая Конституция (Основной Закон) Республики Казахстан была принята 28 января 1993 года. Конституция 1993 года была документом, характеризующим ситуацию переходного периода, направлена на решение социально-экономических и политических задач в условиях проводимых реформ.

Осенью 1993 года местные Советы объявили о самороспуске, 13 декабря 1993 года председатель Верховного Совета С.Абдильдин официально заявил о роспуске Верховного Совета Республики Казахстан. После роспуска Советов 9 декабря 1993 года президент подписал Указ о принятии нового Кодекса о выборах Республики Казахстан.

Одним из первых политических объединений, появившихся в Казахстане во время распада коммунистической партии, была Республиканская партия Казахстана (РНК). РНК была создана на основе крупной гражданской организации «Азат». Альтернативным РНК политическим объединением стала партия Народный Конгресс Казахстана. В феврале 1993 года на небосклоне Казахстана возникло новое общественное объединение «Народное единство Казахстана» (СНЕК). На учредительном собрании эта организация своим лидером назвала Президента П.Назарбаева.

К концу 1993 года в Казахстане официально было зарегистрированы три политические партии - Социалистическая партия, Республиканская партия, партия Народный Конгресс Казахстана

19 апреля 1994 года начал свою работу избранный на основе многопартийности, способный принимать законы на профессиональном уровне, новый Парламент Председателем Парламента был избран Абиш Кекилбаев. Вопрос о продлении срока полномочий Президента Н.Назарбаева до 1 декабря 2000 года решался на референдуме.

30 августа 1995 года на республиканском референдуме, проведённом по предложению Президента Н.Назарбаева, была принята новая Конституция Республики Казахстан, единственным источником государственной власти по Конституции Казахстана является народ. В основу новой Конституции были положены приоритеты прав человека и гражданина. По Конституции 1995 года Парламент Казахстана состоит из двух палат - Сената, Мажилиса. Республика Казахстан унитарное государство с президентской формой правления. В Республике Казахстан две формы собственности: государственная и частная. Президент - глава государства, символ и гарант Конституции. Выступать от имени народа могут только Президент и Парламент. Президент избирается на 5 лет. Священная обязанность гражданина защита отечества. В сентябре 1995 года был избран двухпалатный Парламент Казахстана. 7 мая 1997 года было создано Министерство обороны Республики Казахстан. Первым министром обороны независимого Казахстана был назначен генерал-лейтенант С.Нурмагамбетов.

Вслед за Россией 6 января 1992 года был издан указ о либерализации цен в республике. Начавшийся во время распада Союза экономический кризис в 1992 году охватил все отрасли народного хозяйства. Вместе с тем, в сельском хозяйстве в 1992 году был собран рекордный урожай - 33 млн. г зерновых. Зима 1993-1994 гг. была суровой, животноводство республики понесло значительные потери. В 90-е годы возникает так называемый кризис неплатежей, что означало невозможность проведения взаимных расчётов между предприятиями или государствами, связанными экономическими отношениями. Одним из главных направлений развития экономики Казахстана в эти годы стало - превратить республику в крупнейшего производителя нефти. Но для экспорта нефти были нужны трубопроводы, договоры и контракты не выполнялись. Стало ясно, что развиваться в условиях «теневой» экономики невозможно.

Договорённости о создании единой рублёвой зоны между Казахстаном и Россией были нарушены ограничивающими суверенитет Казахстана условиями. Казахстан отказался участвовать на таких условиях в рублёвой зоне. Финансовая система республики трещала по всем швам. 15 ноября 1993 года в Казахстане была введена национальная валюта - тенге. Формирование Казахстана как независимого государства перешло на новый этап.

По программе правительства к концу 1993 года в республике завершился первый этап приватизации, весной 1994 года начался второй этап приватизации. В качестве посредников между гражданами и предприятиями

в ходе приватизации выступали инвестиционные фонды. Приобретённые на приватизационные чеки акции предприятий должны были приносить его владельцу ежегодный доход в виде дивидендов. Но все эти меры не возымели ожидаемого результата, приватизационные купоны превратились в обычную бумагу. В 1994 году посевные площади республики были сокращены, так как казахстанские продукты питания имели высокую себестоимость. По оценке официальных экспертов к концу 1997 года больше половины жителей республики проживали за чертой бедности. Загрязнение окружающей среды и ухудшение социально-бытовых условий привели к росту сердечнососудистых, кожных, онкологических заболеваний. Растёт безработица. Всё это вызывало недовольство граждан, оно выражалось в массовых демонстрациях, пикетах, голодовках. Правительством предпринимались меры, направленные на улучшение положения. К концу 1997 года правительству удалось погасить задолженности по пенсиям. За 1995-1998 гг. в республике значительно выросла доля частного сектора в народном хозяйстве. С 1 января 1998 года вступил в силу Закон Республики Казахстан «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан». Главным отличием новой пенсионной системы 1998 года стало получение пенсии с личных счетов пенсионных фондов.

Одними из первых независимость Казахстана признали Турция, США, Китай, Германия, Пакистан. Бывшие союзные республики теперь признавали независимость друг друга.

В соответствии с национальными интересами Казахстана главные внешнеполитические усилия будут концентрироваться на достижении следующих основных целей:

- 1) всемерное обеспечение национальной безопасности, обороноспособности, суверенитета и территориальной целостности страны;
- 2) укрепление мира, региональной и глобальной безопасности;
- 3) обеспечение устойчивых позиций и формирование позитивного образа государства в мировом сообществе;
- 4) установление справедливого и демократичного мирового порядка при центральной и координирующей роли Организации Объединенных Наций (ООН);
- 5) дальнейшая интеграция в систему региональных и международных торгово-экономических отношений;
- 6) создание благоприятных внешних условий для успешной реализации Стратегии-2050, достижения высокого уровня жизни населения, укрепления единства многонационального общества, правового государства и демократических институтов, реализации прав и свобод человека;
- 7) диверсификация, индустриально-технологическое развитие и повышение конкурентоспособности национальной экономики;
- 8) поэтапный переход страны на «зеленый» путь развития и вхождение в число 30 самых развитых государств мира;
- 9) сохранение национально-культурной самобытности и следование собственному пути дальнейшего развития государства;

10) защита прав граждан и юридических лиц Республики Казахстан, их личных, семейных и деловых интересов за рубежом;

11) поддержка казахской диаспоры и казахского языка за рубежом.

Казахстан, являясь ответственным участником деятельности ООН, Содружества Независимых Государств, Совецания по взаимодействию и мерам доверия в Азии, Организации Договора о коллективной безопасности, Шанхайской организации сотрудничества, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, Организации исламского сотрудничества, Совета сотрудничества тюркоязычных государств и других международных организаций и форумов, своими главными задачами в рамках их деятельности рассматривает:

1) обеспечение учета национальных интересов в процессе выработки и принятия решений регионального и глобального характера в различных областях;

2) конструктивное участие и вклад в международные усилия по укреплению региональной и глобальной безопасности;

3) продвижение казахстанских внешнеполитических инициатив;

4) установление оптимальных и взаимоприемлемых форм сотрудничества между региональными и международными организациями и форумами в интересах обеспечения стабильности и безопасности в мире;

5) совершенствование политико-правовых и организационно-административных функций региональных и международных организаций в целях повышения эффективности их работы.

Основная литература: 3, 6, 7, 8.

Дополнительная литература: 11, 13, 21.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема лекции № 15

Стратегия развития Казахстана до 2050 года

План лекции (1 час)

1. Новый политический курс государства. Экономическая политика нового курса.
2. Новые принципы социальной политики. Дальнейшее укрепление государственности и развитие казахстанской демократии.
3. Внешняя политика РК и укрепление региональной и глобальной безопасности.

Изменения, происходящие в мире под влиянием затянувшегося глобального кризиса, нас не пугают. Мы к ним готовы. Теперь наша задача – сохраняя все, чего мы достигли за годы суверенитета, продолжить устойчивое развитие в XXI веке.

Наша главная цель – к 2050 году создать общество благоденствия на основе сильного государства, развитой экономики и возможностей всеобщего труда.

Сильное государство особенно важно для обеспечения условий ускоренного экономического роста.

Сильное государство занимается не политикой выживания, а политикой планирования, долгосрочного развития и экономического роста.

Это – новый политический курс.

Состоявшийся Казахстан – испытание кризисом нашей государственности, национальной экономики, гражданского общества, общественного согласия, регионального лидерства и международного авторитета

1. Сильное успешное государство

Наше главное достижение – мы создали независимый Казахстан.

Мы юридически оформили наши границы. Сформировали интегрированное экономическое пространство страны. Заново наладили и укрепили в стране производственные связи. Сегодня все регионы работают в неразрывной связке друг с другом.

Провели исторически важные конституционные и политические реформы, которые создали современную систему государственного управления, основанную на разделении ветвей власти.

Построили новую столицу страны – Астану. Это современный город, который стал нашим символом и гордостью. Мы смогли использовать потенциал столицы для того, чтобы показать миру возможности нашей страны. Именно поэтому международное сообщество выбрало Казахстан местом проведения Всемирной выставки «EXPO-2017». Этого бы не было, если бы не было Астаны. Такой чести удостоиваются далеко не все. Достаточно сказать, что наша страна стала первой на всем постсоветском пространстве, кто председательствовал в ОБСЕ, провел саммит этой организации и проведет у себя EXPO-2017 – мероприятие планетарного масштаба.

Казахстан к 2050 году должен находиться в тридцатке самых развитых государств мира.

Среди развивающихся стран конкуренция за место в этом клубе будет ожесточенной. Нация должна быть готова к глобальному экономическому противоборству, ясно осознавая, что место под солнцем гарантировано лишь сильнейшим.

Мы должны работать целеустремленно и вдохновенно, не упуская из вида наши первостепенные цели:

- Дальнейшее развитие и укрепление государственности.
- Переход на новые принципы экономической политики.
- Всесторонняя поддержка предпринимательства – ведущей силы национальной экономики.
- Формирование новой социальной модели.

- Создание современных и эффективных систем образования и здравоохранения.
- Повышение ответственности, эффективности и функциональности государственного аппарата.
- Выстраивание адекватной новым вызовам международной и оборонной политики.

Новый казахстанский патриотизм – основа успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества

Наша главная цель в данном направлении проста и понятна: мы должны сохранить и укрепить общественное согласие. Это – непреложное условие нашего существования как государства, как общества, как нации.

Фундамент казахстанского патриотизма – это равноправие всех граждан и их общая ответственность за честь Родины.

В этом году на Лондонской Олимпиаде наши спортсмены заняли 12-е место среди 205 национальных сборных.

Наша команда выступила единой дружиной всего многонационального Казахстана, крепкой и сплоченной семьей множества этносов.

Олимпийский триумф еще более сплотил наш народ, показал великую силу патриотизма. Массовый спорт и спорт высших достижений требуют комплексного системного подхода, ведь только здоровая нация может быть конкурентоспособной.

Без уверенности в будущем нельзя построить полноценное государство. Жизненно важно, чтобы цели государства и гражданина совпадали по всем основным направлениям. Это и есть главная задача государства.

Граждане доверяют государству только тогда, когда есть перспектива, есть возможности для развития, личного и профессионального роста.

Государство и народ должны это осознавать и работать вместе.

Надо воспитывать в себе и наших детях новый казахстанский патриотизм. Это прежде всего гордость за страну и ее достижения.

Но сегодня, на новом этапе состоявшегося государства, такого понимания уже недостаточно. Мы должны прагматично посмотреть на этот вопрос.

Мы любим страну, мы ею гордимся, если государство гарантирует каждому гражданину качество жизни, безопасность, равные возможности и перспективы.

Только такой подход дает нам прагматичный и реалистичный взгляд на вопрос патриотизма и его воспитания.

К 2050 году нам надо построить такую политическую систему, при которой каждый гражданин Казахстана должен быть твердо уверен в завтрашнем дне, в будущем.

Наши дети и внуки также должны предпочесть жизнь на родине, потому что им здесь гораздо лучше, чем на чужбине. Каждый гражданин нашей страны должен обрести чувство хозяина на своей земле.

Основная литература: 3, 5, 6, 7, 8.
Дополнительная литература: 11, 13.
Периодические издания: 18,19,20,21.
Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Планы семинарских занятий

Тема № 1. Введение. Политология как наука и учебная дисциплина

План семинарского занятия (1 час)

Вопросы:

1. Предмет и объект изучения политической науки
2. Политические методы науки, цели, структура
3. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.

Задания:

Ответьте на следующие вопросы:

1. Что вы понимаете под политической наукой? Каковы ее место и роль среди других социальных и гуманитарных наук?
2. Каков предмет политической науки?
3. Чем отличается друг от друга социология, политическая социология и политическая наука?
4. Назовите и охарактеризуйте две основные тенденции в политологии.
5. Перечислите основные проблемы казахстанского общества, ответ на которые ожидают от политологии.
6. Какое значение имеет политическая наука для вас?

Основная литература: 6, 8, 9.
Дополнительная литература: 12, 13.
Периодические издания: 18,19,20,21.
Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема №2. Основные этапы развития политического знания в истории цивилизации

План семинарского занятия (1 час)

Вопросы:

1. Ранне- современная политическая мысль
2. Политические идеи в средние века и эпохи Возрождения.
3. Новая эра политических учений

Задания:

1. Идеи французских просветителей сыграли огромную роль в ходе Великой французской революции. Ф. Энгельс в «Анти-Дюринге» писал, что «Общественный договор Руссо нашел свое осуществление во время

террора». У Альберта Камю в книге «Бунтующий человек» читаем: «Идеи Руссо воплощены в истории Сен-Жюстом», а далее – «Даже на секунду нельзя поставить грандиозную фигуру Сен-Жюста на одну доску с мрачным Маратом, этой обезьяной Жан Жака Руссо, по точному выражению Мишле».

Подберите материал из истории Французской революции, подтверждающий значение идей Ж.Ж.Руссо. Какие идеи имели наиболее выдающееся значение?

2. Какие идеи из века Просвещения выражены в стихотворении английского поэта Уильяма Вордсворта «Прелюд»:

...Нашею излюбленною темой
Был человек – с его прямым природным
Глубоким благородством, что сам бог
Ему определил, дав силу духа,
Стремления и твердый, ясный разум,
С любовью к Истине – чтоб цепь порвать
И для Свободы и для Равенства
Построить прочный и незыблемый
Фундамент, чтобы социальный мир
Навеки утвердить так, чтобы личность –
В условиях справедливых и привольных –
Могла бы мудрой стать и доброй ...

(Перевод Б. Колесникова)

3. Древнегреческий философ Сократ утверждал, что «цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насильем или обманом, но те, которые умеют управлять». По каким критериям, согласно античной политической традиции, определяли тех, кто умеет управлять?

4. Некоторые политологи считают, что политическое учение Платона является теоретическим источником тоталитаризма. Какие, на ваш взгляд, идеи Платона могут дать основание для такого утверждения?

5. Какие характеристики, согласно теории Н. Макиавелли отличают правление элиты лис и элиты львов? Как великий флорентиец объясняет причину смены властвующей элиты?

6. Локк и Монтескье считали законодательную власть верховной, Мэдисон отказывается от этой идеи, но «изобретает», развивая теорию разделения властей, систему сдержек и противовесов. В чем смысл его политического «открытия»? Как сегодня действуют сдержки и противовесы и для чего они нужны?

Основная литература: 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 3. Политика в структуре общественной жизни

План семинарского занятия (1 час)

Вопросы:

1. Понимание природы политики.
2. Структура субъектов политики.
3. Типы политики, основная функция и роль в обществе.

Задания:

1. Укажите, какое из определений наиболее точно выражает сущность политики:

- а) Политика – это сфера управления.
- б) Политика – это когда одни люди подчиняются другим людям.
- в) Политика – это деятельность и отношения людей по поводу государственной власти.
- г) Политика – это установление целей общественного развития.

Объясните почему иные определения политики являются неполными.

2. Определите, что входит в политическую систему общества, а что нет. Объясните, почему.

В политическую систему общества входят:

- а) политические партии,
- б) государство,
- в) семья,
- г) средства массовой информации,
- д) классы,
- е) город.

Основная литература: 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 4. Власть как политический феномен

План семинарского занятия (1 час)

Вопросы:

1. Концепция политической власти, научные определения и доказательства
2. Источники политической власти и ресурсов
3. Политическая и государственная власть, ее особенности и функции
4. Легитимность политической власти и принципы разделения власти

Задания:

1. Какая форма правления существует в Казахстане? Подтвердите свои рассуждения Конституцией РК?
2. Определите, какие суждения выражают содержание президентской формы правления:
 - 1) в государстве имеется президент;
 - 2) президент имеет право распускать парламент;
 - 3) президент является главой государства и правительства;
 - 4) президент не может быть привлечен к ответственности.
3. Правительство формируется из членов партий, получивших большинство на выборах в парламент страны. Какой форме правления это свойственно?
4. Партийная принадлежность президента и парламентского большинства различна. При какой форме правления это возможно? Можете ли вы привести конкретные примеры?

Основная литература: 1, 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 5. Субъекты политики**План семинарского занятия (1 час)****Вопросы:**

1. Соотношение индивидуальных и политических интересов.
2. Права и свободы человека. Гарантии и механизм их обеспечения.
3. Проблема снятия политического отчуждения человека.

Задания:

1. Выделяют четыре типа лидеров:
 - Лидер-знаменосец. У него есть вполне определенная цель. Он сам определяет свою политику и ведет за собой массы.
 - Лидер-служитель. Он стремится выражать мнение своих приверженцев.
 - Лидер-торговец. Он стремится убедить людей делать то, что нужно ему.
 - Лидер-пожарный. Его действия определяются конкретными ситуациями, он реагирует на проблемы по мере их возникновения.

Назовите политиков, которых можно отнести к каждому из перечисленных типов.

2. Какую цель преследуют группы давления или группы по интересам?

- а) устойчивый контакт со структурами власти;
- б) приход к власти;
- в) оппонирование политике правящей партии;

г) действие в защиту группового интереса

3. Дайте определение понятия «правящая элита»:

а) засилие государства во всех сферах жизни общества;

б) высшие, привилегированные группы, слои, осуществляющие функции управления;

в) правовая норма, определяющая положение человека в государстве;

г) руководство политической партии.

4. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

а) корпоративизм;

б) правящая элита;

в) лоббизм;

г) неокорпоративизм;

д) группы интересов;

е) политическое лидерство;

ж) рекрутация элиты;

з) циркуляция элиты;

и) бюрократический корпоративизм;

к) артикуляция интересов;

л) агрегирование интересов;

м) кооптация.

Основная литература: 1, 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12.

Периодические издания: 18, 19, 20, 21.

Интернет ресурсы: 22, 23, 24, 25.

№ 6. Политические системы современности. Политические режимы

План семинарского занятия (1 час)

Вопросы:

1. Понятие политического режима.
2. Тоталитарный политический режим
3. Авторитарный политический режим
3. Демократический политический режим.

Задания:

1. Какие из суждений соответствуют концепции правового государства? Объясните, почему другие не соответствуют.

1) Законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправными.

2) Разрешено только то, что разрешено законом.

3) Все государственные органы могут судить о том, является ли человек преступником или нет.

4) Государство должно быть ограничено законом.

- 5) Личность имеет обязанности перед государством, государство же не отвечает перед личностью.
- 6) Запрещено все, что не разрешено законом.
- 7) Каждый государственный орган должен действовать в рамках своей компетенции.
2. Установите соответствие Конституции РК Всеобщей декларации прав человека. Закреплен ли в Конституции РК принцип, устанавливающий соотношение международных правовых норм и внутренних законов РК?
3. Какие суждения неверны для демократических политических режимов?
 - 1) Все демократические режимы соблюдают права человека.
 - 2) Все демократические режимы допускают существование оппозиции правящим партиям.
 - 3) Все демократические режимы характеризуются разделением властей.
 - 4) Все демократические режимы основываются на президентской форме правления.
 - 5) Для демократических режимов характерно федеративное, а не унитарное государственное устройство.
4. Опровергните или подтвердите суждение: «Все авторитарные политические режимы возникают в слабо развитых в социально-экономическом отношении странах». Приведите примеры, подтверждающие вашу позицию.

Основная литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 7. Выборы и избирательные системы

План семинарского занятия (1 час)

Вопросы:

1. Выборы и избирательные системы.
2. Выборы как политический институт.
3. Классификация и функции выборов.

Задания:

1. Каким избирательным правом пользуется гражданин, пришедший в день голосования на избирательный участок?
 - а) активным избирательным правом;
 - б) пассивным избирательным правом;
 - в) и тем, и другим;
 - г) никаким.
2. В стране X избирательными правами пользуются граждане, имеющие определенные размеры доходов и собственности. К какому виду относятся выборы, проводимые в данном государстве?

3. Чем прямые выборы отличаются от косвенных?
4. С какой целью в ряде стран устанавливается максимум предвыборных расходов?
- а) сэкономить бюджетные средства;
 - б) не допустить полного разорения кандидатов;
 - в) обеспечить равенство возможностей кандидатов;
 - г) проконтролировать доходы кандидатов.
5. Сравните избирательные системы в Советском Союзе (70—80-е гг.) и современном Казахстане по следующим параметрам:
- а) избирательное право;
 - б) степень предвыборной конкуренции.
- Попробуйте сформулировать тенденции развития избирательного права в казахстанской политической истории.
6. С какого возраста граждане Республики Казахстан обретают избирательные права?
- а) с 16 лет;
 - б) с 18 лет;
 - в) с 21 года;
 - г) после выхода на пенсию;
 - д) с рождения.

Основная литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 8. Государство и гражданское общество

План семинарского занятия (1 час)

Вопросы:

1. Теории происхождения государства, его основные признаки и функции.
2. Типы государственного устройства и управления
3. Гражданское общество и верховенство закона

Задания:

1. Основным институтом политической системы является государство. Именно государство выступает официальным представителем всего общества, от его имени принимаются властные решения, обязательные для всего общества, оно придает политической системе целостность и устойчивость. Чем отличается государство от других политических и социальных институтов?
 - а) тем, что обеспечивает и гарантирует материальное благополучие всем членам общества;
 - б) монополией на легитимное насилие;

- в) осуществлением тотального контроля за всеми сферами жизнедеятельности;
- г) более высокой степенью институализации власти.
2. Сформулируйте два определения, в одном из которых понятие «государство» подразумевало бы страну, а в другом — высшие институты власти.
3. Что означает понятие «сецессия»? Приведите примеры успешной и неуспешной сецессии.
4. Правительство формируется из членов партий, получивших большинство на выборах в парламент страны. Каким формам правления это свойственно?
5. Назовите формальный признак отличия президентской формы правления от парламентской:
- а) наличие парламентской ответственности правительства;
- б) неопределенный срок функционирования правительства;
- в) наличие должности премьер-министра;
- г) совмещение президентом должностей главы государства и главы правительства.
6. Президент Республики Казахстан согласно Конституции избирается сроком на:
- а) 5 лет;
- б) 4 года;
- в) 7 лет;
- г) 3 года.
7. Определите критерии форм государственного устройства и приведите примеры стран, где и когда они были реализованы?

Основная литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 9. Политические партии и партийные системы, общественно-политические движения и организации

План семинарского занятия (1 час)

Вопросы:

1. Значение и структура политических партий.
2. Функции и деятельность политических партий.
3. Партийные и избирательные системы, их соотношение.
4. Типы общественных движений.

Задания:

1. Какие из суждений являются правильными?
 - 1) Все партии делятся только по классовому признаку.
 - 2) Все партии имеют индивидуальное фиксированное членство.

- 3) Все партии имеют целью борьбу за государственную власть.
 - 4) Некоторые партии ограничивают свою деятельность только выборами.
2. Какие из нижеперечисленных партий относятся к массовым партиям?
 - 1) Демократическая партия США.
 - 2) Лейбористская партия Великобритании.
 - 3) Социал-демократическая партия Германии.
 - 4) Французская коммунистическая партия.
 3. Консервативная партия Великобритании не имеет программы и устава, строится на основании избирательных округов, членство в партии официально не оформляется, власть сосредоточена в руках парламентской фракции.

К какому типу партии относится Консервативная партия Великобритании?
 4. В стране существует много партий, но только две из них поочередно сменяют друг друга у власти. Какой тип партийной системы здесь существует? Какова здесь степень политического плюрализма? Назовите эти страны.
 5. В стране существует много партий, но законодательно закреплена руководящая роль только одной. Какой тип партийной системы здесь имеется? Соблюдается ли здесь принцип политического плюрализма? Назовите эти страны.
 6. Какое суждение является правильным?
 - 1) Во Франции существует двухпартийная система.
 - 2) В Индии существует однопартийная система.
 - 3) В Соединенных Штатах существует многопартийная система.
 - 4) В ФРГ существует двухблоковая многопартийная система.

Основная литература: 1, 3, 6, 8, 9, 10.

Дополнительная литература: 11, 12.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 10. Политическое развитие и модернизация

План семинарского занятия (1 час)

Вопросы:

1. Понятие политической модернизации.
2. Основные направления теории политической модернизации, их эволюция и связь с политической практикой.
3. Социальные факторы модернизации.

Задания:

1. Назовите основные этапы эволюции теории политической модернизации. Как они связаны с историческим развитием мирового сообщества?
2. В чем заключаются особенности либеральной и консервативной моделей осуществления политической модернизации?
3. Имеют ли право незападные общества (казахстанское в том числе) на творческую интерпретацию вызовов времени, на формирование собственных моделей, учитывающих «универсалии прогресса», но вместе с тем своеобразных, соотносимых с собственным наследием?
4. Насколько вписываются амбиции современной модернизации в общий климат постиндустриальной эпохи с ее экологическими и социокультурными самоограничениями?
5. Основываясь на опыте политических реформ в Республике Казахстан, странах Восточной Европы и КНР, выясните, какие факторы определяют выбор политической модернизации и в какой степени от него зависит успех переходного процесса?
6. В качестве одной из причин усиления консервативных настроений на заключительных стадиях революционного процесса политологи называют «феномен господина Журдена»: каждая революция имеет своих сторонников и противников, однако всегда приходит момент, когда в дело вступают «безразличные».

Охарактеризуйте механизм функционирования указанного феномена на примерах известных вам революций.

Основная литература: 1, 3, 6, 8, 9, 10.

Дополнительная литература: 11, 12, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 11. Конфликтные и кризисные ситуации в политике

План семинарского занятия (1 час)

Вопросы:

1. Политический кризис.
2. Внешнеполитические и внутривнутриполитические кризисы.
3. Способы преодоления политических кризисов.

Задания:

1. На основании приведенных определений охарактеризуйте структуру и функции социальных конфликтов:
 - а) «Под конфликтом я имею в виду реальную борьбу между действующими людьми или группами независимо от того, каковы истоки этой борьбы, ее способы и средства, мобилизуемые каждой из сторон» (А. Гидденс);
 - б) Под социальным конфликтом понимаются «все структурно произведенные отношения противоположности норм и ожиданий, институтов и групп» (Р. Дарендорф);

в) К. Боулдинг описывает социальный конфликт как «форму противоборства, в которой конфликтующие партии признают, что они преследуют несовместимые цели»;

г) Л. Козер определяет социальный конфликт как «идеологическое явление, отражающее устремления и чувства социальных групп или индивидов в борьбе за объективные цели: власть, изменение статуса, перераспределение доходов, переоценку ценностей и т.п.».

2. Социальные конфликты представляют собой явление...

а) противоестественное;

б) случайное;

в) закономерное;

г) преднамеренное.

3. Проанализируйте механизмы формирования демократического консенсуса в переходном обществе.

4. Современная политическая жизнь чрезвычайно богата на конфликты и кризисы. Приведите примеры правительственного, парламентского, конституционного кризисов, религиозно-этнических, межнациональных, политических конфликтов на территории бывшего СССР за последние годы. Выделите смешанные и переходные формы известных вам конфликтов и кризисов. Обозначьте возможную иерархию кризисов (по степени важности, интенсивности, силе последствий).

5. Есть ли способы ослабления конфликта? Если да, то какие? Что такое «компромисс» и «консенсус»? Приведите примеры из практики политической жизни современного Казахстана.

6. Прокомментируйте следующее высказывание: «Защита территориальной целостности государства не может быть предлогом отрицания права народов на самоопределение».

7. На XVII Всемирном конгрессе международной ассоциации политических наук (Сеул, 1997 г.) бурные споры вызвала тема «Полезность конфликта и пределы порядка». Попытайтесь (заочно) принять участие в этой дискуссии, аргументировав свою позицию.

Основная литература: 3, 6, 8, 9, 10.

Дополнительная литература: 11, 12, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 12. Политическая культура и политическая идеология

План семинарского занятия (1 час)

Вопросы:

1. Понятие, сущность, структурные компоненты и функции политической культуры.
2. Политическая культура, как составная часть общественно-исторической почвы.

3. Связь политической культуры с национальной культурой, социокультурными, национально-историческими, религиозными, национально-психологическими традициями, обычаями, стереотипами

Задания:

1. Американский политолог Р. Такер приводит такой пример: в какой-то стране X большинство граждан убеждены, что чиновники, берущие взятки, ведут себя дурно. Между тем, несмотря на мнение большинства, чиновники продолжают собирать мзду. Что характеризует политическую культуру данной страны?

- а) убеждения граждан;
- б) поведение чиновников;
- в) и то, и другое;
- г) ни то, ни другое.

2. Какова истинная характеристика подданнической политической культуры?

- а) ориентация на политические авторитеты;
- б) стремление оказывать влияние на политическую систему;
- в) пассивное отношение к политической системе.

3. Что представляет собой гражданская политическая культура?

- а) культуру граждан данной страны;
- б) «идеальный» тип политической культуры;
- в) «смешанный» тип политической культуры, характеризующийся преобладанием активистской культуры;
- г) культуру власти, учитывающей интересы граждан

4. Попробуйте сформулировать и назвать основные традиционные черты казахстанской политической культуры. Сопоставьте ваш ответ с ответами ваших товарищей по учебной группе. Назовите общие позиции и ориентации.

5. «Мистер Блэйк воспитывался в строгой пуританской семье. В доме, где прошло его детство, все подчинялось воле авторитарного отца, его мнение и решения имели решающий характер. Став взрослым, Блэйк голосует за консервативные партии, призывающие к сохранению традиций и политического порядка. Его мировоззрение более авторитарно, нежели демократично».

Скажите, какой тип политической социализации повлиял на формирование политических ориентаций мистера Блэйка?

6. Основываясь на типологизации политических культур, предложенной Д. Каванахом, определите тип казахстанской политической культуры:

- а) гомогенная культура;
- б) фрагментарная политическая культура;
- в) искусственно гомогенная политическая культура;
- г) смешанная политическая культура.

7. Выберите из приведенных ниже характеристик ту, которая отвечает активистской политической культуре:

- а) ориентация на активную деятельность государства;

- б) ориентация на активное включение индивидов в политическую жизнь, стремление оказать влияние на политическую систему с целью реализации личных и групповых интересов;
- в) ориентация на активное неучастие в политической жизни;
- г) ориентация на активное противостояние с политической системой и противодействие власти

Основная литература: 3, 6, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 13. Мировая политика и современные международные отношения

План семинарского занятия (1 час)

Вопросы:

1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения.
2. Понятие и основные субъекты международных отношений.
3. Понятие геополитики, геополитические факторы международных отношений.

Задания:

1. Современный полицентризм в международных отношениях заключается в...
 - а) росте взаимовлияния разных субъектов геополитики;
 - б) усилении власти сверхдержав;
 - в) хаосе и дезинтеграции в между народных отношениях;
 - г) биполярности мира.
2. Какова основная позитивная перспектива развития международных отношений?
 - а) формирование центров военной силы;
 - б) замена права силы силой права;
 - в) замена международного права на силовые методы;
 - г) хаос и анархия.
3. Что свидетельствует в пользу точки зрения, согласно которой, несмотря на наличие множества локальных конфликтов и региональных противоречий между странами, религиозными и идеологическими трениями, главная проблема мировой политики — выживание человечества как единой цивилизационной общности?
4. Трактовка безопасности предполагает выделение двух аспектов: ее физических условий и безопасности как психологического состояния. Каковы основные способы поддержания международной безопасности? Что означает тезис «безопасность неделима»?

5. Назовите причины, которые побудили политиков отказаться в целом от взгляда на войну, как на эффективное средство решения международных проблем.
6. Какие обстоятельства вынуждают мировое сообщество санкционировать время от времени применение силы?
7. Какие международные организации призваны предупреждать и разрешать конфликты?

Основная литература: 3, 6, 8, 9,10.

Дополнительная литература: 11, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 14. Суверенный Казахстан в системе международных отношений. Основные приоритеты внешней политики Республики Казахстан

План семинарского занятия (1 час)

Вопросы:

1. Военная доктрина республики
2. Направление мирной внешней политики.
3. Сотрудничество Казахстана как субъекта международных отношений со странами СНГ.

Задания:

1. В чем состоит значение категории «граница» для геополитического анализа? Покажите на примерах из истории Казахстана, как менялась конфигурация ее границ, и какое влияние это оказывало на развитие нашей страны.
2. Проанализируйте основные детерминанты внешней политики современного Казахстана.
3. Охарактеризуйте приоритетные направления внешнеполитической деятельности Республики Казахстан.
4. Осуществите сравнительный анализ места и роли Казахстана, Европейского Союза, США и Японии на международной арене.
5. В западной политологии теория мировой политики основывается на понятии «национальный интерес». «Основой для всех видов национального интереса, — пишет Ч. Осгуд, — является выживание».

Попробуйте сформулировать национальные интересы Республики Казахстан.

6. Проанализируйте особенности геополитической периферии Республики Казахстан, остановившись на характере ее взаимоотношений с «ближним» и «дальним» зарубежьем.

Основная литература: 3, 6, 7, 8.

Дополнительная литература: 11, 13.
Периодические издания: 18,19,20,21.
Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 15. Стратегия развития Казахстана до 2050 года

План семинарского занятия (1 час)

Вопросы:

1. Внешняя политика РК и укрепление региональной и глобальной безопасности.
2. «Мәңгілік Ел» - национальная идея.
3. Новый казахстанский патриотизм.

Задания:

1. Назовите и охарактеризуйте десять глобальных вызовов XXI века.
2. Раскройте понятие новой парадигмы задач.
3. Раскройте цели нового политического курса.
4. Как вы понимаете «Экономическая политика нового курса – всеобъемлющий экономический прагматизм на принципах прибыльности, возврата от инвестиций и конкурентоспособности».
5. Раскройте суть направления «Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров».

Основная литература: 3, 5, 6, 7, 8.

Дополнительная литература: 11, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Основной формой проведения семинарских занятий является дискурсивный практикум в форме устного опроса, в ходе которого используются проблемно-поисковый метод, аргументация концептуальных позиций, защита теоретических утверждений в форме докладов и сообщений, а также реферативные обзоры.

Методические рекомендации:

1. Предварительно изучать план лекции по дисциплине, просматривать содержание материала, изучить данный учебно-методический комплекс.
2. Просматривать и изучать все вопросы семинара. И один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников.
3. Подходить к преподавателю с предложением подготовить творческий доклад по интересующей теме.

4. Использовать Интернет-ресурсы в процессе подготовки. Однако не скачивать готовые рефераты, контрольные работы. К тому же их однообразие преподаватель сразу выявляет.
5. По мере изучения дисциплины пополнять словарь новых терминов.
6. При подготовке рефератов обратить внимание на корректность оформления мыслей, их обоснованность, доказательность.
7. Обратить внимание на многообразие логико-методологических подходов, порой диаметрально противоположных в тех или иных концептах или оценках. Логически аргументировать свою позицию.
8. При подготовке и участии на занятиях использовать методы анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, формализации, дедукции и индукции, интроспекции и ретроспекции и другие.
9. В процессе подготовки к занятиям пользоваться справочной и учебной литературой.
10. Обратить особое внимание на ясность, логичность, обоснованность изложения материала.

Планы занятий в рамках самостоятельной работы курсантов под руководством преподавателя

Тема № 1. Введение. Политология как наука и учебная дисциплина

СРКП – 1 час

Задания:

1. Рассмотрите основные понятия: «Политика», «политология», «политическая структура», «политические услуги», «политические методы» эмпирические и теоретические знания
2. Работа с политическими словарями

Форма проведения занятий: Дискурсивный практикум.

Основная литература: 6, 8, 9.

Дополнительная литература: 12, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема №2. Основные этапы развития политического знания в истории цивилизации

СРКП – 1 час

Задания:

1. Определите содержание следующих основных понятий: «Политика», «тирания», «аристократия», «охлократия», «полития», «демократия», «разделение властей», «консерватизм», «либерализм», «государство», «гражданское общество»
2. Опишите политические школы и их основные направления.

Форма проведения занятий: Дискурсивный практикум.

Основная литература: 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 3. Политика в структуре общественной жизни

СРКП – 1 час

Задания:

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какова роль научных объектов и субъектов, таких как политология в общественной жизни?
2. Чем отличается простой взгляд в политике от научного?
3. Определите главную задачу политики.

Форма проведения занятий: Дискурсивный практикум.

Основная литература: 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 4. Власть как политический феномен

СРКП – 1 час

Задания:

1. Раскройте сущность следующих понятий: «принцип власти», «действуя по принципу власти», «скрытый принцип», «принцип антифортиссимо».
2. Дайте описание трех ветвей власти (законодательной, исполнительной, судебной).

Форма проведения занятий: Дискурсивный практикум.

Основная литература: 1, 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 5. Субъекты политики

СРКП – 1 час

Задания:

1. Раскройте соотношение индивидуальных и политических интересов.
2. Законспектируйте права и свободы граждан.
3. Раскройте понятие гарантий и механизм их обеспечения.

Форма проведения занятий: Дискурсивный практикум.

Основная литература: 1, 3, 6, 7, 8, 9.
Дополнительная литература: 11, 12.
Периодические издания: 18,19,20,21.
Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 6. Политические системы современности. Политические режимы

СРКП – 1 час

Задания:

1. Авторитарные системы девятнадцатого века в Китае и Японии, внимание должно быть уделено следующему сравнению
- а) Что касается уровня отношений с внешним миром
 - б) Отношениям с западными цивилизациями.
 - в) общие симптомы.

Форма проведения занятий: Дискурсивный практикум.

Основная литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9.
Дополнительная литература: 11, 12.
Периодические издания: 18,19,20,21.
Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 7. Выборы и избирательные системы

СРКП – 1 час

Задания:

Изучите и законспектируйте:

1. Избирательное право и его принципы.
2. Избирательная процедура и избирательная кампания.
3. Избирательные технологии и их виды.

Форма проведения занятий: Дискурсивный практикум.

Основная литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9.
Дополнительная литература: 11, 12.

Тема № 8. Государство и гражданское общество

СРКП – 1 час

Задания:

1. Дайте определения следующим понятиям: «монархия», «страна», «Федерация», «конфедерация», «унитарное государство», «социальное государство» и «правовое государство».
2. Сделайте сравнительный анализ социальных и правовых государств.

Форма проведения занятий: Дискурсивный практикум.

Основная литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12.
Периодические издания: 18,19,20,21.
Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 9. Политические партии и партийные системы, общественно-политические движения и организации

СРКП – 1 час

Задания:

1. Сделайте сравнительный анализ Демократической и Республиканской партий США.
2. Дайте описание политической системы в Германии.

Форма проведения занятий: Дискурсивный практикум.

Основная литература: 1, 3, 6, 8, 9, 10.
Дополнительная литература: 11, 12.
Периодические издания: 18,19,20,21.
Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 10. Политическое развитие и модернизация

СРКП – 1 час

Задания:

Изучите и законспектируйте:

1. Типы модернизации.
2. Функция политической модернизации Казахстана.
3. Политическая модернизация.

Форма проведения занятий: Дискурсивный практикум.

Основная литература: 1, 3, 6, 8, 9, 10.
Дополнительная литература: 11, 12, 13.
Периодические издания: 18,19,20,21.
Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 11. Конфликтные и кризисные ситуации в политике

СРКП – 1 час

Задания:

Изучите и законспектируйте:

1. Понятие политического кризиса.
2. Внешнеполитические и внутривнутриполитические кризисы.
3. Политические кризисы Республики Казахстан.

Форма проведения занятий: Дискурсивный практикум.

Основная литература: 3, 6, 8, 9, 10.
Дополнительная литература: 11, 12, 13.
Периодические издания: 18,19,20,21.
Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 12. Политическая культура и политическая идеология

СРКП – 1 час

Задания:

1. Дайте описание нынешней политической культуры Казахстана.
2. Дайте описание политической культуры США.

Форма проведения занятий: Дискурсивный практикум.

Основная литература: 3, 6, 8, 9.
Дополнительная литература: 11, 13.
Периодические издания: 18,19,20,21.
Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 13. Мировая политика и современные международные отношения

СРКП – 1 час

Задания:

Изучите и законспектируйте:

1. Раскройте основные тенденции развития глобализации международных отношений в настоящее время.
2. Определите основные компоненты систем внешней политики и международных отношений.
3. Раскройте понятие внешняя политики, ее цели и задачи.

Форма проведения занятий: Дискурсивный практикум.

Основная литература: 3, 6, 8, 9,10.
Дополнительная литература: 11, 13.
Периодические издания: 18,19,20,21.
Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 14. Суверенный Казахстан в системе международных отношений. Основные приоритеты внешней политики Республики Казахстан

СРКП – 1 час

Задания:

1. Назовите мульти-компании, в качестве субъекта, связанных со странами СНГ.
2. Определите развитие отношений Казахстана с европейскими странами и США и на Ближнем Востоке.
3. Определите внешнеполитические приоритеты Казахстана на будущее политики.

Форма проведения занятий: Дискурсивный практикум.

Основная литература: 3, 6, 7, 8.

Дополнительная литература: 11, 13, 21.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 15. Стратегия развития Казахстана до 2050 года

СРКП – 1 час

Задания:

1. Определите основные направления государственной молодежной политики, формы его реализации.
2. Раскройте студенчество как объект молодежной политики.
3. Определите участие в политике молодежи Казахстана.

Форма проведения занятий: Дискурсивный практикум.

Основная литература: 3, 5, 6, 7, 8.

Дополнительная литература: 11, 13, 21.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Основной формой проведения СРКП является дискурсивный практикум, в ходе которого используются проблемно-поисковый метод, аргументация концептуальных позиций, защита теоретических утверждений в форме докладов и сообщений, а также реферативные обзоры.

Основные требования, предъявляемые к курсантам в процессе изучения дисциплины, вытекают из целей и задач изучаемого курса. Для того, чтобы принимать активное участие в совместной работе с преподавателем курсант должен быть заинтересован в изучении дисциплины и содействовать обучению группы, выступать субъектом совместного обучения, проявлять активность и ответственность. Все задания должны выполняться к установленному сроку. На занятия курсант должен приходить подготовленным, готовым понять задачи поставленные преподавателем и творчески подойти к их решению.

Методические рекомендации к занятиям СРКП:

1. По мере изучения дисциплины пополнять словарь новых терминов.

2. При подготовке рефератов обратить внимание на корректность оформления мыслей, их обоснованность, доказательность.

3. Обратить внимание на многообразие логико-методологических подходов, порой диаметрально противоположных в тех или иных концептах или оценках. Логически аргументировать свою позицию.

4. При подготовке и участии на занятиях использовать методы анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, формализации, дедукции и индукции, интроспекции и ретроспекции и другие.

5. Учитывать специфику культурно-исторического контекста формирования проблематики философских проблем.

6. В процессе подготовки к занятиям пользоваться справочной и учебной литературой.

7. Обратить особое внимание на ясность, логичность, обоснованность изложения материала.

8. При подготовке к занятиям необходимо использовать достаточно обширный объем литературы, не ограничиваясь только специальным учебным материалом. В первую очередь мы рекомендуем начать с тех вопросов, которые не вызывают на первый взгляд особых затруднений.

Планы занятий в рамках самостоятельной работы курсантов

Тема № 1. Введение. Политология как наука и учебная дисциплина

Задания:

1. Определите взаимосвязь политологии с другими общественными науками.
2. Изучите функции политологии.
3. Определите роль и значение политологии в формировании личности будущего специалиста.

Материалы самоконтроля.

Конспектирование соответствующих разделов учебников и учебных пособий по курсу «Политология». Что такое метод? В структуре политологии выделяют теоретическую и прикладную политологию. В рамках какой из них преимущественно происходит разработка методологического аппарата политической науки? Какова взаимосвязь методов и предмета политологии?

Основная литература: 6, 8, 9.

Дополнительная литература: 12, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема №2. Основные этапы развития политического знания в истории цивилизации

Задания:

1. Рассмотрите политические идеи Н. Макиавелли, Ж Боден, Т. Мор и Т. Кампанела. А. Блаженный, Ф Аквинский.
2. Рассмотрите мыслителей арабской политической философии Абу-Наср аль Фараби, Ибн Сина, Ибн Рушд, Ибн Халдун, Низами Гянджеви, А. Навои.
3. Подготовьте презентацию по одному из учений или направлений в истории политической мысли.

Материалы самоконтроля

Конспектирование соответствующих разделов учебников и учебных пособий по курсу «Политология». А также анализ политических взглядов выдающихся ученых (Абу-Наср аль Фараби, Ибн Сина, Г Ф Гегель, И Кант, Г. Фихте и др.).

Основная литература: 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 3. Политика в структуре общественной жизни

Задания:

1. Разберите основные виды политики: внутренняя, внешняя, их взаимосвязь.
2. Рассмотрите сущность и содержание научно-технической, экономической, социальной, национальной, культурной, религиозной, экологической, военной политики.

Материалы самоконтроля

Конспектирование соответствующих разделов учебников и учебных пособий по курсу «Политология». По Марксу, движущей силой развития общества является противоречие между производительными силами и производственными отношениями. Это противоречие на социальном уровне проявляется в классовой борьбе, приводящей к революциям и смене политической системы. Определите, каким методом пользуется Маркс в своем объяснении революции?

Основная литература: 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 4. Власть как политический феномен

Задания:

1. Что понимается под «формой правления»?
2. Что такое «государственный суверенитет»?
3. Дайте определение понятию «государство».

Материалы самоконтроля

Законспектируйте следующие вопросы темы: «Эволюция типов власти в исторической ретроспективе. Формы власти в правлении монархия и республика, их варианты; в государственном устройстве унитарном, федерации, конфедерации».

Основная литература: 1, 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 5. Субъекты политики

Задания:

1. Определите выражение в политике личных, групповых, классовых, национально-этнических, социально-демографических и других общественных интересов в деятельности субъектов политики.
2. Проанализируйте изменения в социальной структуре современного казахстанского общества.
3. Определите противоречия в сфере социально-групповых интересов.

Материалы самоконтроля

Законспектируйте следующие вопросы темы: Политическое лидерство; типы лидерства; функции лидера; культ личности. Тенденции развития политического лидерства в современном Казахстане.

Основная литература: 1, 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 6. Политические системы современности. Политические режимы

Задания:

1. Что такое механизм «сдержек и противовесов» и какова его основная задача?
2. Сравните тоталитарный и демократический режим.
3. Раскройте сущность политического режима в Казахстане, его эволюция.

Материалы самоконтроля

Законспектируйте следующие вопросы темы: Авторитаризм: типология форм.

Демократия и ее разновидности. Современные формы демократии. Полиархия. Сообщественная демократия. Делегативная демократия. Обоснования демократии.

Основная литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 7. Выборы и избирательные системы

Задания:

1. Выберите избирательную систему любой страны и подготовьте презентацию.
2. Некоторые футурологи, отмечая высокие темпы развития информационных технологий, предрекают в будущем введение компьютерной системы голосования, при которой каждый избиратель, используя глобальные сети, сможет голосовать, не выходя из собственного дома. Попробуйте определить возможные «издержки» и возможную «прибыль» такой системы.

Материалы самоконтроля

Конспектирование соответствующих разделов учебников и учебных пособий по курсу «Политология». Законспектируйте известную в политической науке теорему Гиббарда — Сэттертуэйта, а так же «три социологических закона» взаимосвязи партийной и избирательной систем французского политолога М. Дюверже.

Основная литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 8. Государство и гражданское общество

Задания:

1. Проанализируйте своеобразие исторического развития Казахстана: господство тоталитаризма, уровень развития личности, слабость ассоциативной жизни и др.
2. Подготовьте презентацию на тему «Взаимодействие государства и гражданского общества».

Материалы самоконтроля.

Законспектируйте вопросы: Проблемы становления и развития гражданского общества в Казахстане. Воздействие исторических условий на процесс становления и развития гражданского общества.

Основная литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 12.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 9. Политические партии и партийные системы, общественно-политические движения и организации

Задания:

1. Раскройте особенности становления казахстанской партийной системы.
2. Подготовьте презентацию на тему «Общественные организации и движения в современном Казахстане».

Материалы самоконтроля

Законспектировать следующие вопросы темы: Основные политические партии Республики Казахстан. Политические организации и движения. Общественные движения и организации как субъекты и объекты политики.

Основная литература: 1, 3, 6, 8, 9, 10.

Дополнительная литература: 11, 12.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 10. Политическое развитие и модернизация

Задания:

- 1) Подумайте, что означает лозунг Римского клуба «мыслить глобально, действовать локально»?
- 2) В чём заключается современное ослабление государственного суверенитета? Как Вы считаете, данная тенденция характерна для всех государств?

Материалы самоконтроля.

Законспектируйте основные этапы эволюции теории политической модернизации. Как они связаны с историческим развитием мирового сообщества? Переход от авторитаризма (тоталитаризма) к демократии: мировой опыт.

Основная литература: 1, 3, 6, 8, 9, 10.

Дополнительная литература: 11, 12, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 11. Конфликтные и кризисные ситуации в политике

Задания:

1. Назовите причины, условия возникновения и развития межнациональных конфликтов.
2. Охарактеризуйте структуру и функции социальных конфликтов.
3. Проанализируйте механизмы формирования демократического консенсуса в переходном обществе.

Материалы самоконтроля

Конспектирование следующих тем: «Структуры политического конфликта. Типология и функции политических конфликтов». На основании теории конфликта Р. Дарендорфа охарактеризуйте конфликт как фактор стабильности общества.

Основная литература: 3, 6, 8, 9, 10.

Дополнительная литература: 11, 12, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 12. Политическая культура и политическая идеология

Задания:

1. Проанализируйте особенности казахстанской политической культуры.
2. В политологии достаточно часто противопоставляют западную и восточную политические культуры. Попробуйте сравнить их позиции и ориентации между собой

Материалы самоконтроля.

Законспектируйте вопросы: Воздействие культуры на поведение индивидов, социальных групп и общностей. Сущность политической культуры, ее структура. Назначение и функции политической культуры. Типы политических культур: патриархальный, подданнический, активистский.

Основная литература: 3, 6, 8, 9.

Дополнительная литература: 11, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 13. Мировая политика и современные международные отношения

Задания:

1. Используя интернет-ресурсы, подготовьте научное сообщение по одной из предложенных тем, или выберите свою тему, связанную с учебной темой, предварительно проконсультировавшись с преподавателем.
2. Проанализируйте современные международные отношения как динамичную систему исторических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей.

Материалы самоконтроля

Законспектируйте методы и средства внешней политики государства. Глобализация, переход к постиндустриальному, информационному обществу. Политические аспекты проблем международной безопасности.

Основная литература: 3, 6, 8, 9,10.

Дополнительная литература: 11, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 14. Суверенный Казахстан в системе международных отношений. Основные приоритеты внешней политики Республики Казахстан

Задания:

1. Проанализируйте состояние внешней политики Казахстана со странами ближнего зарубежья.
2. В западной политологии теория мировой политики основывается на понятии «национальный интерес». «Основой для всех видов национального интереса, — пишет Ч. Осгуд, — является выживание». Попробуйте сформулировать национальные интересы Казахстана.

Материалы самоконтроля

Конспектирование соответствующих разделов учебников и учебных пособий по курсу «Политология». Охарактеризуйте приоритетные направления внешнеполитической деятельности Казахстана.

Основная литература: 3, 6, 7, 8.

Дополнительная литература: 11, 13,

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Тема № 15. Стратегия развития Казахстана до 2050 года

Задания:

1. Подготовьте презентацию по одному из направлений Стратегии развития Казахстана до 2050 года

2. Проанализируйте национальную идею Казахстана «Мәңгілік Ел» и сравните ее с национальными идеями других государств.

Материалы самоконтроля

Законспектируйте следующие направления Стратегии развития Казахстана до 2050 года: Политическое участие молодежи. Молодежные организации. Гражданское становление и патриотическое воспитание молодежи.

Основная литература: 3, 5, 6, 7, 8.

Дополнительная литература: 11, 13.

Периодические издания: 18,19,20,21.

Интернет ресурсы: 22,23,24,25.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы курсантов: При конспектировании не следует механически переписывать текст из научных источников. Правильно составленный конспект представляет собой краткое, обобщенное изложение основных мыслей автора (авторов) или тезисов темы и резюмированные выводы обучающегося. От обучающегося требуется и критическая оценка конспектируемого материала, которая может быть отражена в собственном выводе по окончании конспекта. Рекомендуется сначала прочесть текст полностью, а затем, определив основные положения, законспектировать его, при этом, не забывая заносить в глоссарий основные термины и понятия. Вывод, объем, содержательная часть, подлежат оцениванию преподавателем. Конспектирование лучше осуществлять в отдельной тетради для самостоятельных работ.

3.10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Введение. Политология как наука и учебная дисциплина

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

Политология как наука о политике, власти, политических системах и процессах. Объект и предмет политической науки. Историческая эволюция и современные особенности предмета политической науки.

Междисциплинарный характер изучения политических явлений (соотношение политологии с философией, историей, экономической теорией, теорией государства и права, другими отраслями знаний). Основные этапы развития политической науки. Политология в современном Казахстане: основные задачи, пути развития и перспективы. Фундаментальная и прикладная политология. Функции политической науки. Политическая наука как учебная дисциплина.

Тема №2. Основные этапы развития политического знания в истории цивилизации

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

Исторические и логические этапы развития политической науки (К. Дойч и Г. Алмогд). Исторические, региональные и цивилизационные особенности и традиции в изучении политики. Институциональный, бихевиористский и интегративный подходы к определению предмета и методов исследования политологии..

Историческая логика познания политики и структура политического знания. Критерии дифференциации и систематизации политической науки. Система политических наук.

Тема № 3. Политика в структуре общественной жизни

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

Многомерный мир политики и многоаспектный характер ее понимания. Эволюция взглядов на природу и характер политической жизни. Теоретические подходы к объяснению природы и социального назначения политики: директивный, функциональный, коммуникативный. Политгенез, основные источники и пути образования политики. Протополитические механизмы регуляции социальных отношений. Политика как механизм регулирования и конструирования социальной жизни. Структура и функции политики. Политическая жизнь.

Причинно-следственные и функциональные связи политики с экономикой, правом, моралью и другими сферами общественной жизни. Политика и мораль. Гиперморализм (Аристотель), аморализм (Макиавелли) и рационализм (М. Вебер) о существовании данной проблемы. Отличия взаимоотношений политики и морали в современном Казахстане.

Тема № 4. Власть как политический феномен

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

Происхождение и сущность власти. Политическая власть как механизм коммуникации и конструирования социальных отношений. Структура власти: субъекты и объекты власти, ресурсы власти, источники власти. Типология ресурсов власти: антропологическая, концепция «смещения власти» О. Тоффлера. Поведенческий и социологический подходы к объяснению природы власти. Концепции власти: теологическая, биологическая, бихевиористская, психоаналитическая, мифологическая, структурно-функциональная, конфликтологическая, дуалистическая. Политическая власть.

Уровни политической власти и формы взаимоотношения между ними. Принцип разделения власти. Легитимность и легальность политической власти. Теоретические трактовки легитимности (теория естественного права,

релятивистские концепции, договорные теории, консервативные трактовки). Виды легитимности господства по М. Веберу (традиционный, харизматический, рациональный). Источники и формы протекания кризиса легитимности. Теневая и публичная власть. Виды теневой власти. Мафия и коррупция как формы и механизмы теневого правления. Специфика казахстанской легитимности.

Тема № 5. Субъекты политики

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

Субъекты политики. Их место, роль в системе власти, признаки, потенциал. Социальные общности как субъекты политики. Социальная стратификация в современных обществах. Этнические группы как субъекты политики. Понятие политической субъектности и условия формирования личности как субъекта политики. Политическая деятельность, социальная активность, уровень политической культуры и сознания, гражданские качества как показатели становления человека субъектом политики. Материальные, социально-культурные, политико-правовые предпосылки реализации политических интересов личности.

Соотношение политических интересов личности и общества. Права и свободы человека Гарантии и механизм их обеспечения. Проблема снятия политического отчуждения человека Международное сотрудничество в области прав человека. Социально-политическая структура Казахстана. Истоки и социальная база формирования новых субъектов политики в Казахстане.

Тема № 6. Политические системы современности. Политические режимы

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

Теория политической системы. Концептуальные подходы и принципы системного анализа политики (Т. Парсонс). Теория политической системы Д. Истона и Г. Алмонда. Политическая система и ее подсистемы: институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная. Социальная структура политической системы. Эффективность функционирования политической системы.

Типология политических систем. Критерии и основания типологии. Классификация политических систем. Типология политической системы Г. Алмонда. Характерные черты политических систем развитых стран Запада. Специфика переходных политических систем в развивающихся странах. Особенности трансформации современной политической системы Казахстана.

Политическая стабильность и политический риск. Политическая стабильность и ее уровни. Политический порядок. Абсолютная, статическая и динамическая политическая стабильность. Типы внутривнутриполитической стабильности: автономная и мобилизационная. Методы политического риска.

Тема № 7. Выборы и избирательные системы

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

Выборы как политический институт. Функции и классификация выборов. Современные избирательные системы мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательное право и его принципы. Избирательная процедура и избирательная кампания. Избирательные технологии и их виды. Выборы и избирательная система в Республике Казахстан.

Тема № 8. Государство и гражданское общество

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

Уясните основные функции государства, обращая внимание на то, что их разделяют на внешние и внутренние. К внешним относят защиту интересов и обеспечение безопасности на мировой арене, поддержание отношений с другими государствами, международную охрану окружающей среды, интеграцию в мировую экономику. Внутренние — это управление и контроль за экономикой, оказание социальных услуг, сохранение экологии, охрана правопорядка, собственности, прав и свобод граждан, культурно-воспитательная деятельность, регулирование меры труда и распределение материальных ценностей.

Обратите внимание, что государство имеет сложную структуру, в пределах которой выделяют горизонтальный и вертикальный уровни. Горизонтальный уровень представлен тремя ветвями власти: законодательной, исполнительной и судебной

Тема № 9. Политические партии и партийные системы, общественно-политические движения и организации

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

Возникновение и сущность политических партий и систем. Понятие политической партии. Основные признаки политических партий. история и причины возникновения политических партий. Основные тенденции развития партий. Методы и формы влияния партий на политическую жизнь. Функции политических партий. Сущность и разновидность партийных систем. Понятие «тип партийной системы», классификация политических партий по М. Дюверже и Дж. Сарторри, классификация по отношению к правящему режиму: правящие и оппозиционные. Классификация по характеру их идеологических доктрин: однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. Классификация по политическому весу.

Тема № 10. Политическое развитие и модернизация

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

Политическое развитие (political development) В широком смысле – развитие институтов, установок и ценностей, формирующих систему политической власти в обществе. Существуют различные способы определения политического развития, в которых отражается смена проблем, занимающих внимание общества и аналитиков. Один способ придает особое значение возникновению национального суверенитета и целостности государства как действующего лица, способного вызывать уважение и соблюдать обязательства на международной арене. Другие способы определения обращают внимание на национальные черты: конституционный порядок и политическую стабильность, приобретенные в процессе формирования установившейся структуры правления, надежные механизмы обеспечения преемственности руководства, а также распространение по всей территории правительственных институтов.

Тема № 11. Конфликтные и кризисные ситуации в политике

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

В процессе работы над темой «Политические конфликты и пути их разрешения» представляется целесообразным иметь в виду следующее: конфликт является объектом комплексного научного исследования. Философия, социология, политология, общая и прикладная психология, право и другие науки в соответствии со своим предметом, своими познавательными средствами и приемами изучают различные аспекты конфликта как феномена общественной жизни.

Конфликт – объективно-субъективное явление, состояние, реальность, присущие общественным отношениям. Тезис о всеобщей гармонии интересов – один из многочисленных мифов.

Глубинная причина конфликтов в обществе – противостояние различных потребностей, интересов, ценностей конкретных субъектов политики, составляющих социальную структуру. В основе противоборства конфликтующих сторон – объективные противоречия (экономические, социальные, политические, этно-конфессиональные, идеологические, культурные и др.).

Тема № 12. Политическая культура и политическая идеология

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

Сущность политической культуры. Понятие политической культуры, ее роль в обществе. Важно усвоить, что политическая культура — это неотъемлемая часть общей культуры человечества, непосредственно связанная с деятельностью индивидов, официальных групп и общностей в

политической сфере общества. Её можно определить как показатель, который отражает качественную специфику и уровень политической информированности, компетентности, убежденности, социально-политической активности, адаптированности личности к существующим политическим отношениям.

Понятие "политическая культура" включает культуру политического мышления и политической деятельности, политические традиции, действующие нормы политической практики, идеи и концепции, ориентации, обращенные на политическую систему. Политическая культура служит образцом индивидуальных позиций и ориентации в отношении политики.

Тема № 13. Мировая политика и современные международные отношения

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

Понятие "мировая политика". Соотношение мировой политики и внешней политики. Дипломатия как средство внешней политики. Понятие "международные отношения". Типология международных отношений. Понятие "международная политика". Природа международной политики. Размежевание политической науки и международных отношений. Становление международных отношений как самостоятельной академической дисциплины. Основы познания международных отношений: объект и субъект познания международных отношений, эпистемология международных отношений. Основы методологии и методы исследования международных отношений: метод и методология, формальные и неформальные методы. Системный подход в международных отношениях.

Тема № 14. Суверенный Казахстан в системе международных отношений. Основные приоритеты внешней политики Республики Казахстан

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

Национально-государственный интерес Республики Казахстан как субъекта международных отношений. Поведенческий подход в анализе целей субъектов (акторов) международных отношений. Категория «интерес». Политический интерес. Проблема познания политического интереса как феномена. Типологизация политических интересов. Национально-государственные интересы и внешнеполитическая стратегия современного Казахстана.

Тема № 15. Стратегия развития Казахстана до 2050 года

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

Новый политический курс государства. Экономическая политика нового курса. Новые принципы социальной политики. Дальнейшее

укрепление государственности и развитие казахстанской демократии. Внешняя политика РК и укрепление региональной и глобальной безопасности. Развитие экономической и торговой дипломатии Сильное и успешное государство. Устойчивый процесс демократизации и либерализации «Мәңгілік Ел» - национальная идея. Государственная молодежная политика РК, особенности ее реализации. Студенчество как объект молодежной политики. Политическое участие молодежи. Молодежные организации. Политическая культура современной молодежи. Новый казахстанский патриотизм. Гражданское становление и патриотическое воспитание молодежи.

Методические указания к написанию реферата

Обязательным элементом самостоятельной работы курсантов является представление ими реферата в письменном виде по одной из тем изучаемого курса.

Курсанты самостоятельно в течение одного учебного цикла по дисциплине «Политология» должны подготовить реферат, который обязаны представить и защитить в течение цикла. Тематика рефератов выдается курсантам на первой неделе семестра.

Целью реферата является систематизация, углубление и закрепление знаний обучающихся по соответствующей выбранной теме дисциплины «Политология» а также самостоятельная постановка курсантами теоретических проблем, их анализ, свободное изложение и обоснование.

Своеобразие и ценность данной формы обучения состоит в том, что курсант получает реальную возможность самоутверждения как исследователь, умеющий самостоятельно систематизировать приобретенные знания, логически стройно, творчески и критически излагать ту или иную проблему.

Таким образом, работа над рефератом, не ограничиваясь получением новой информации, способствует формированию умения и навыков выработки нового знания, что сближает процесс обучения с научно-исследовательской работой.

Общие вопросы написания рефератов

Конкретная тема реферата сообщается курсанту в виде индивидуального задания или выбирается им самим из предложенной тематики по согласованию с преподавателем.

Но даже тщательным образом составленная тематика, конечно, не может охватить всего бесконечного многообразия проблем, изучаемых в процессе преподавания «Политология». Не исключена возможность, что курсант сам предложит тему реферата. Здесь задача преподавателя заключается в том, чтобы помочь ему определить актуальность предложенной темы, целесообразность ее рассмотрения, выделить необходимый аспект рассмотрения, четко сформулировать тему и задачу исследования.

Не допускается повтор тем рефератов несколькими курсантами.

Весьма полезным является защита реферата именно во время семинарского занятия, сделав его предметом обсуждения и дискуссии.

К написанию реферата предъявляются следующие требования:

1. по оформлению: к защите допускается реферат, имеющий титульный лист, план работы, список используемой литературы, приложения (в случае необходимости). Все страницы реферата должны быть пронумерованы.

2. по содержанию: в реферате обязательно должны быть отражены актуальность, цели и задачи выбранной темы исследования, четко должны быть изложены все поставленные и решенные вопросы по выбранной теме, квалифицированно проанализированы, рассмотрены проблемы, связанные с темой реферата.

После написания реферат защищается курсантами во время занятия. После защиты и получения положительной оценки реферат обязательно должен быть сдан на кафедру для передачи в архив.

В случае получения отрицательной оценки реферат возвращается на доработку или может быть дана новая тема реферата.

Содержание и структура реферата

Реферат по «Политологии» представляет собой рукописный или машинописный текст общим объемом 10-15 страниц стандартного формата.

Рекомендуется следующая структура реферата:

Введение – 1-2 страницы

Во введении курсант определяет цель работы, доказывает важность и актуальность рассматриваемой темы, также должен четко сформулировать основные вопросы, указать на наличие в теме реферата недостаточно разработанных аспектов.

Раздел 1 – 5-6 страниц

Первый раздел является как бы продолжением введения. В нем дается краткая история вопроса, раскрывается сущность общих положений, на которые опираются все последующие суждения автора, обосновываются различные аспекты исследуемой темы.

Раздел 2 – 5-6 страниц

Второй раздел посвящается анализу содержания темы в соответствии с тем материалом, который был изучен автором. Очень важно при этом, чтобы в реферате было четко показано современное состояние проблемы. Наиболее эффективной работа обучающегося будет в том случае, если рассмотрение выбранной проблемы ему удастся связать с профилем той области знания, в которой он специализируется.

Заключение – 2 страницы

В заключении кратко формулируются основные выводы, в которых автор кратко подводит итог своему анализу. В заключении также указываются перспективы развития рассматриваемой проблемы.

Список использованных источников

В список использованных источников должны войти самые необходимые издания последних лет, учебная и справочная литература, научные монографии. Прилагаемый к реферату список литературы должен соответствовать требованиям, предъявляемым к научным публикациям.

Особое внимание при проверке должно быть обращено на полное и глубокое раскрытие темы реферата, обоснованность суждений, логичность и последовательность.

Не следует злоупотреблять использованием специальной терминологии, изложением частных вопросов конкретной науки и перегружать текст.

Методические указания по написанию эссе

Каждому курсанту необходимо в течение семестра написать эссе, которое должно отражать ваши мысли по определенной проблеме. Эта работа должна быть защищена на 10 неделе семестра. Оцениваться эссе будет по 100-балльной системе. Эссе должно состоять из 2-3 страниц. Не допускается плагиат.

Написание эссе является творческой работой.

К написанию эссе предъявляются следующие требования:

по оформлению: к защите допускается эссе, имеющий титульный лист, список используемой литературы (по необходимости). Все страницы эссе должны быть пронумерованы сверху по центру.

по содержанию: в эссе обязательно должны быть проанализированы и рассмотрены проблемы, связанные с темой.

Методические рекомендации по подготовке и презентации проекта

Курсанты самостоятельно в течение одного учебного цикла по дисциплине «Политология» должны подготовить презентацию, которую обязаны представить и защитить в течение семестра.

Целью написания и презентации является систематизация, углубление и закрепление знаний обучающихся по соответствующей выбранной теме дисциплины «Политология», а также самостоятельная постановка курсанта теоретических проблем, их анализ, свободное изложение и обоснование.

Написание проекта требует предварительного изучения учебной, справочной и научной литературы по гуманитарным наукам, материалов периодической печати, статистических данных, а также развитие способности самостоятельного обновления и приобретения знаний.

Курсант выбирает свою определенную тему исследования и представляет проект. Не допускается повтор тем проектов.

Структура проекта:

Обоснование выбора темы

Изложение основной проблемы и ключевых положений проекта

Краткая характеристика источников

Цифры и факты

Современное состояние и тенденции

Пути решения, предложения и рекомендации

Требования к проекту презентации:

Проект должен быть представлен в виде презентации на 10 минут

Проект желательно представить в виде Power Point

Критерии оценки:

- аналитический подход в изложении;

- обоснованность и аргументированность;
- нетривиальность;
- логичность;
- новизна;
- актуальность;
- практическая значимость.

Методические рекомендации по подготовке и презентации проекта

Курсант самостоятельно в течение одного учебного цикла по дисциплине «Политология» должен подготовить презентацию проекта, которую обязан представить и защитить в течение семестра.

Целью написания презентации является систематизация, углубление и закрепление знаний курсанта по соответствующей выбранной теме дисциплины «Политология», а также самостоятельная постановка курсантам теоретических проблем, их анализ, свободное изложение и обоснование.

Написание проекта требует предварительного изучения учебной, справочной и научной литературы по гуманитарным наукам, материалов периодической печати, статистических данных, а также развитие способности самостоятельного обновления и приобретения знаний.

Курсант выбирает свою определенную тему исследования и представляет проект. Не допускается повтор тем проектов.

Структура проекта:

- Обоснование выбора темы;
- Изложение основной проблемы и ключевых положений проекта;
- Краткая характеристика источников;
- Цифры и факты;
- Современное состояние и тенденции;
- Пути решения, предложения и рекомендации.

Требования к проекту презентации:

- Проект должен быть представлен в виде презентации на 10 минут;
- Проект желательно представить в виде программы Power Point.

Критерии оценки:

- аналитический подход в изложении;
- обоснованность и аргументированность;
- нетривиальность;
- логичность;
- новизна;
- актуальность;
- практическая значимость.

3.11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, КУРСОВЫХ РАБОТ И Т.П.

Не предусмотрены рабочим учебным планом специальности.

3.12. Тестовые задания для самоконтроля

1. Материальный или мысленно представляемый объект, который в процессе исследования замещает объект-оригинал — это ...
 - A. модель
 - B. сценарий
 - C. алгоритм
 - D. норматив
2. Функция, основанная на свойстве модели предсказывать вероятные изменения свойств и параметров исследуемых процессов и явлений, — это ...
 - A. имитационная
 - B. прогностическая
 - C. проективная
 - D. познавательная
3. Политическое развитие — это ...
 - A. процесс становления эффективной политической системы, ее совершенствования
 - B. изменение в какой-либо сфере общества, не затрагивающее основ существующей системы
 - C. общий эволюционный процесс, развивающийся объективно
 - D. любое политическое воздействие власти по отношению к обществу
4. Политический кризис представляет собой ...
 - A. такое состояние политической системы, когда острота противоречий в ней достигает наивысшего накала
 - B. совокупность противоречий политической сферы общества
 - C. столкновение интересов федеральной и региональной властей
 - D. противостояние частных и общественных интересов и целей
5. К политическому кризису НЕ относится ...
 - A. кризис политической модернизации
 - B. кризис легитимности
 - C. межличностный кризис
 - D. внутриправительственный кризис
6. К положительной функции конфликта относится ...
 - A. провоцирование радикализма
 - B. стимулирование переоценки ценностей
 - C. кризис власти и легитимности
 - D. дезинтеграция общества
7. Современное политическое развитие характеризуется ...
 - A. цикличностью в развитии
 - B. плюрализмом возможностей и неравномерностью развития
 - C. поступательным характером развития и прогнозируемостью
 - D. эволюционностью и контролируемостью процессов
8. Что понимал под утопией Т. Мор в своём одноимённом произведении «Утопия»?
 - A. рабовладельческое общество
 - B. справедливое государство
 - C. социалистическое государство
 - D. страна с общественной собственностью, семейно-ремесленной организацией труда и принципом (правителем) во главе государства
9. Что понимал под «stato» Н. Макиавелли, вводя в научное

обращение это новое политическое понятие?

- A. положение государства в мире
- B. государство
- C. власть
- D. политический статус субъекта власти

10. Что не относится к характеристике народного суверенитета, идея которого была выдвинута Ж. – Ж. Руссо

- A. верховенство власти народа
- B. единство народа и государства
- C. взаимоотношения законодательной и исполнительной властей
- D. подчинение граждан общей воли народа

11. Что не относил Г. Гегель к моментам гражданского общества?

- A. систему потребностей;
- B. отправление правосудия;
- C. законотворчество;
- D. полицию и корпорацию.

12. Что имел в виду Н. Макиавелли, когда говорил, что «государь не должен избегать добра, но и не удаляться от зла»; «если возможно, – не избегать честного пути, но в случае надобности прибегать и к бесчестным средствам»

- A. сохранение верности и единства подданных
- B. соблюдение морали в политике
- C. отрицание морали в политике
- D. свободу власти государя

13. Ф. Аквинский считал, что если государственная власть выступает против законов Бога или правитель пришел к власти путем обмана, то народ

A. обязан повиноваться правителю в любом случае

- B. сохранять верность церкви
- C. жить по законам вечного права
- D. может восстать против правителя и лишить его власти

14. Термин «полис» означал

- A. площадь для народного собрания
- B. город – государство
- C. республика
- D. царство

15. Т. Гоббс полагал, что заключение общественного договора обусловлено

- A. всеобщей любовью людей друг к другу;
- B. стремлением правителя установить свою власть над людьми;
- C. естественным состоянием «войны всех против всех»;
- D. коллективистской моралью.

16. Статус политологии как науки определяется

- A. её назначением в обществе;
- B. её взаимодействием с другими науками;
- C. условиями и задачами политологии;
- D. совокупностью предмета, методов, функций, категорий и места, занимаемого ею в системе социогуманитарных наук.

17. Системный метод в политологии был разработан

- A. Н. Макиавелли;
- B. О. Конт;
- C. М. Вебер;
- D. Д. Истон.

18. Применение данного метода в политологии предполагает сопоставление однотипных политических событий и явлений, политических систем, политических культур; на его основе возникло самостоятельно направление политической науки
- A. исторический;
 B. сравнительный;
 C. нормативный;
 D. структурно-функциональный.
19. Представителями либерального направления русской политической мысли были
- A. Чаадаев, Грановский, Герцен
 B. Новгородцев, Коркунов, Шершеневич
 C. Хомяков, Достоевский, Писарев
 D. Бакунин, Кропоткин; Струве
20. По мнению Гегеля гражданское общество – это
- A. цивилизованное общество
 B. политическое сообщество
 C. сообщество объединений и корпораций
 D. сфера реализаций частных потребностей, интересов граждан
21. Политология оформилась в самостоятельную академическую науку
- A. во второй половине 18 века
 B. в 19 веке
 C. на рубеже 18 и 19 века
 D. после второй мировой войны
22. Политические взгляды он изложил в своих произведениях «О граде Божиим», «О свободной воле» и других сочинениях
- A. Августин
 B. Аквинский
 C. Илларион
 D. Падуанский
23. Название парадигмы, сложившейся в 70-е годы 20 века и рассматривающей в качестве ведущего источника политического поведения физиологические, инстинктивные и чувственные факторы природы человека
- A. психологическая
 B. антропологическая
 C. культурологическая
 D. биополитическая
24. Кто впервые в истории политической мысли выдвинул идею разделения власти?
- A. Г. Гроций
 B. Т. Гоббс
 C. Дж. Локк
 D. Ш. Монтескье
25. К представителям политического радикализма не относился
- A. А.И. Герцен
 B. Н.Г. Чернышевский
 C. Н.А. Добролюбов
 D. К.П. Победоносцев
26. К познавательным средствам политологии относятся
- A. методы и способы осуществления политической власти;
 B. политическая культура;
 C. подходы, методы, парадигмы;
 D. политические теории.
27. Какая функция не относится к функциям политологии?
- A. гносеологическая
 B. мобилизации и эффективности общей деятельности

- С. политической рефлексии
- Д. инструменталистская

28. В произведении Т. Кампанеллы «Город солнца» верховным правителем города – государства соляриев является

- А. метафизик
- В. монарх
- С. демократический лидер
- Д. президент

29. Бихевиоризм в политологии – это

- А. метод сравнительного анализа политических явлений
- В. метод объяснения политических явлений через призму психологии поведения людей в политике

С. институциональный подход в объяснении политики через взаимодействие социальных институтов и групп

Д. эмпирическая стадия развития политической науки

30. Что не характерно для парламентской формы республики?

- А. в стране проводятся одни выборы в парламент
- Д. члены парламента формируют из своего состава правительство
- С. парламент может отозвать правительство
- Д. правительство может распустить парламент

Критерии оценки знаний курсантов

Оценка знаний курсантов проводится в течение всего семестра в результате проведения текущего, рубежного и итогового видов контролей, оцениваемых в процентном содержании.

Текущий контроль – систематическая проверка знаний курсантов по отдельным вопросам и темам, осуществляется в рамках семинарских занятий и СРКП в виде устных и тестовых опросов, оценки выполненных заданий по СРК и СРКП.

В течение семестра проводится два рубежных контроля на 7-ой и 14-ой неделях семестра.

Рубежный контроль – проверка учебных достижений курсантов по завершённым темам, разделам программы, проводимая в виде коллоквиумов и тестовых опросов.

К рубежному контролю будут допускаться курсанты, которые выполнили все задания и получили положительные оценки по всем формам текущего контроля.

Семестровый рейтинг определяется по сумме текущего и рубежного контролей и максимально составляет 60 %.

Итоговый контроль (экзамен) по дисциплине проводится в устной форме. Максимально курсант за экзамен может набрать 40 %.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по сумме баллов семестрового рейтинга и баллов полученных курсантом на экзамене. Знания, умения и навыки курсанта оцениваются по следующей системе:

Оценка	Цифровой	Процентное	Оценка
--------	----------	------------	--------

по буквенной системе	эквивалент баллов	содержание	по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D-	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

3.13. Экзаменационные вопросы

1. Происхождение и природа политики.
2. Власть как социальный феномен. Основание власти и её легитимность.
3. Правовое государство: сущность, основные принципы функционирования.
4. Особенности государства как политической организации.
5. Политика как объект исследования. Предмет и основные категории политологии.
6. Социальная стратификация и политика.
7. Основные черты политической мысли рабовладельческого общества.
8. Демографическая политика.
9. Политическая мысль средних веков.
10. Взаимосвязь политики и религии. Место Ислама в современной геополитике.
11. Основные направления современной политической мысли.
12. Политическая культура: понятия, структура, типы.
13. Политическая мысль Нового времени.
14. Место и роль Казахстана в мировом сообществе.
15. Политическая культура общества и ее функции.
16. Место и роль Казахстана в мировом сообществе.
17. Политическая культура общества и ее функции.
18. Марксистская теория политики.
19. Гражданское общество: история и современность.
20. Политическое сознание.
21. Политическая мысль в духовном наследии казахского народа.
22. Политическая система: сущность, структура, типы.
23. Политические режимы: их типология.
24. Концепции власти.
25. Послание Президента РК народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее».
26. Факторы стабильности политических систем и политических режимов.
27. Политическое сознание и политическая культура.
28. Тоталитаризм как феномен XX века.
29. Политика и правовые нормы.
30. Партии: их социальная база, состав, политическая платформа, идеологическая направленность.

31. Политический опыт и традиции в Казахстане.
32. Личность как субъект и объект политики.
33. Правоохранительные органы как элемент политической системы.
34. Закон РК «О политических партиях».
35. Понятие политической социализации личности.
36. Сущность и особенности политической модернизации в Казахстане.
37. Типология партий и партийных систем.
38. Социальная политика: функции и основные направления.
39. Концепция прав человека: история и современность.
40. Современные политические партии Республики Казахстан.
41. Политическая идеология и её основные разновидности.
42. Происхождение и формирование политических партий.
43. Способы взаимодействия политических сил.
44. Конституция Республики Казахстан.
45. Проблемы формирования гражданского общества в Республике Казахстан.
46. Политическое лидерство: сущность и функции.
47. Национальный интерес и национальная безопасность.
48. Правовое государство: история и современность.
49. Нация как субъект суверенитета и государства.
50. Международные отношения и международная политика.
51. Проблемы формирования правового государства в Казахстане.
52. Механизм осуществления политической власти.
53. Политическая психология как элемент политического сознания.
54. Права и свобода личности в Конституции Республики Казахстан.
55. Функции социального конфликта.
56. Современные теории политических элит.
57. Социальный конфликт: сущность и содержание.
58. Социальная справедливость и её отражение в политике.
59. Политическая и правовая реформы и их реализация в обществе.
60. Политология как система знаний о политике.
61. Взаимоотношения государства, религии, церкви: история и современность.
62. Человек и власть.
63. Межнациональные отношения как объект политики.
64. Политические символы.
65. Политическая партия и её функции.
66. Посттоталитаризм в Казахстане, возрождение демократических ценностей.
67. Национально-государственное устройство республики Казахстан.
68. Политическое отчуждение личности от государства.
69. Национальные конфликты: их причины и следствия.

3.14. Составитель: кандидат политических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин, майор полиции Баймуханов Е.М.