

**Министерство внутренних дел Республика Казахстан
Карагандинская академия имени Баримбека Бейсенова**

**Юридический институт
Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**Утверждаю
Заместитель начальника Академии
по учебной работе
д.ю.н., профессор
полковник полиции
_____ Токубаев З.С.**

« _____ » _____ 2017 г.

Рабочая учебная программа (SYLLABUS)

**по дисциплине IGPZC 1102 «История государства и права
зарубежных стран»**

для специальности: 5В030300 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная
Курс: 1
Семестр: 2
Количество кредитов: 2
Лекций: 8
Семинаров: 15
Практических занятий: 7
СРКП: 15
СРК: 45
Экзамен

Караганда 2017

Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» для специальности 5В030300 Правоохранительная деятельность.

Составитель: старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, подполковник полиции Байгутанова А.Т.

Рассмотрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин
«__» _____ 2017 г. Протокол № _____

Начальник кафедры
государственно-правовых дисциплин
к.ю.н., майор полиции

Джиембаев Р.К.

Утверждена на заседании УМС
«__» _____ 2017 г. Протокол № _____

3.1 Основная информация:

1. Шифр и название специальности	5В030300 – Правоохранительная деятельность История государства и права зарубежных стран
2. Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
3. Цикл дисциплины	Компонент по выбору
4. Количество кредитов	2
5. Место проведения занятий	Карагандинская академия МВД РК им. Б.Бейсенова
6. Лектор (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Байгутанова Айнур Тельмановна, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, подполковник полиции
7. Преподаватели, ведущие остальные виды занятий (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Байгутанова Айнур Тельмановна, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, подполковник полиции

3.2. Пререквизиты курса:

До начала изучения данного курса курсантам необходимы соответствующие правовые теоретические знания из курса всемирной истории.

Курсант должен знать основные категории и понятия из курса теории государства и права, понятие источников права и их виды, виды правовых систем, сущность государства, формы государственного устройства, содержание функций государства и государственных органов.

3.3. Постреквизиты курса:

Знания, полученные курсантом после изучения настоящего курса, должны использоваться при усвоении таких дисциплин как конституционное, уголовное, уголовно-процессуальное, гражданское, административное, международное право и др.

Обучение в объеме программы по обозначенному курсу преследует цель выработать у курсантов систему знаний, умений, представлений и навыков по использованию специальных научных знаний в процессе анализа развития государства и права и отдельных правовых актов.

3.4. Краткое описание дисциплины:

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у курсантов целостного представления об исторических закономерностях развития государств и правовых систем,
- формирование у курсантов государственно-правового сознания.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение комплекса важнейших фактов истории государства и права зарубежных стран;

- выработка у курсантов глубокого понимания сути исторического процесса и умения правильно анализировать правовые акты, те или иные реформы государственного механизма, понимать их причины, последствия, эффективность;

- развивать интерес и уважение к истории государства и права зарубежных стран;

- развитие умений и навыков по проведению сравнительно-правового анализа государственных и правовых институтов.

Методология дисциплины:

Специфика предмета истории государства и права зарубежных стран обуславливает методологию преподавания дисциплины. В этой связи в процессе познания целесообразно наряду с традиционными методами обучения максимально использовать такие методы обучения, как подготовка и защита рефератов, коллоквиумы, тестирование, решение задач, обсуждение монографий по наиболее актуальным проблемам дисциплины.

3.5 График выполнения и сдачи заданий по дисциплине:

№	Виды работ	Цель и содержание задания	Ссылка на список рекомендаций анетной литературы	Форма контроля (согласно рейтинг-плане)	Баллы (согласно рейтинг-плане)	Форма отчетности	Сроки сдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	семинар	согласно плану	согласно списку литературы	текущий контроль	15-30	устно	во время семинарского занятия
2.	СРКП	согласно плану	согласно списку литературы	текущий контроль	15-30	устно письменно	до 15 недели
3.	СРК	согласно плану	согласно списку литературы	рубежный контроль		устно письменно тестирование	по плану
4.	экзамен	согласно плану	согласно списку литературы	итог	20-40	тестирование	согласно графику

3.6 Политика курса

Требования к курсантам:

- посещение занятий;
 - систематическая подготовка к семинарским занятиям, сдаче заданий по СРКП и СРК, рейтинга;
 - проявлять активность на занятиях;
 - своевременно сдавать задания;
 - проявлять инициативу в изучении дисциплины, отдельных тем курса.
- Недопустимо:
- пропуски занятий по неуважительной причине;
 - опоздание на занятия;
 - пользование сотовыми телефонами во время занятий;
 - поведение, отвлекающее преподавателей и других магистрантов от занятия;
 - дерзость и грубость по отношению к преподавателю и другим слушателям;
 - невыполнение или несвоевременное выполнение заданий.

3.7 Список рекомендованной литературы:

№ п/п	Автор, наименование	Год, место издания
1. Нормативные правовые акты		
1	Штамм С.Н. Судебник 1497 г.	М., 1955
2	Артикулы Воинские Петра I.	М., 1956.
3	Дигесты Юстиниана	М, 1984.
4	Маньков А.Г. Уложение 1649 г. - кодекс феодального права в России	М, 1984.
5	20 Европейских конституций	Алматы, 2003.
6	Соединенные Штаты Америки: Конституция и нормативные акты	М., 1994.
7	Французская Республика: Конституция и нормативные акты	М., 1989.
8	ФРГ: Конституция и нормативные акты	М., 1981.
2. Основная литература		
9	История государства и права зарубежных стран: учебник Прудников М.Н.	М: ЮНИТИ 2016
10	История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов/ Мухаев Р.Т.	М: Юрайт. 2014
11	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие Баришниковой Л.Н.	Казань, 2014
12	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие Альмухаметовой М.Ш. и Кузнецова А.В.	Тюмень, ТГУ 2014
13	История государства и права зарубежных стран: учебник /	М., 2007

	К.И. Батыр - 2-е изд., перераб. и доп.	
14	История государства и права зарубежных стран: учебник / под общ. ред.: О. А. Жидкова, Н. А. Крашенинниковой	М.: ч. 2.- 2-е изд., - 2001
15	История государства и права зарубежных стран: учебник / Часть I.	МГУ, 1988
16	История государства и права зарубежных стран: учебник / Часть II.	МГУ, 1991
17	История государства и права СССР./Под ред. О.И.Чистякова и И.Д. Мартысевича. 4.1.	М., 1985, ч.2 М,1986.
18	Графский В.Г. Всеобщая история права и государства	М., 2000.
	Всеобщая история государства и права. К.И. Батыр	М., 1998.
19	История государства и права зарубежных стран. / Под ред. О.А. Жидкова	М., 1997.
	История государства и права зарубежных стран (рабовладельческое и феодальное государство и право). / Под ред. П.Н. Галанзы и Б.С. Громакова	М., 1980.
20	История государства и права зарубежных стран./Под ред. О.А. Жидкова, Н.А. Крашенинниковой. ч.1. 2-е издание	М., 1989, ч.2 М, 1991. М. 2000
21	Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права.	М., 1983.
22	Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права.	М, 1996
23	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран.	М., 1984.
3. Дополнительная литература		
24	Авдеева А. Внутренняя колонизация и развитие феодализма в Англии в XI-XIII вв.	Л., 1973.
25	Альперович М.С. Испанская Америка в борьбе за независимость.	М., 1971
26	Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. Новая история стран Латинской Америки.	М, 1970
27	Аптекаер Г.А. Американская революция 1763 - 1783 гг.	М, 1952
28	Алексеев Ю.Г. Псковская ссудная грамота и ее время.	Л., 1980.
29	Агафонова Г.А. Совет Национальной Безопасности США (1947-1960).	М., 1977.
30	Авдеев Ю.И. Возникновение и развитие Веймарской республики.	М., 1954
31	Антюхина-Московченко В.И. История Франции	М, 1963
32	Арш Г.Л., Сенкевич И.Г., Смирнова Н.Д. Краткая история Албании.	М 1965
33	Белова Н.И. Городской строй в Римской Галии в 1 века н.э.	Свердловск 1960.
34	Бутенко А.П. Государство: его вчерашняя и сегодняшняя трактовка. /Государство и право	М, 1993, № 7
35	Бенглиев С.Н. Кризис Римской демократии.	Воронеж,

		1955.
36	Бартошек М. Римское право: понятие, термины, определения.	М., 1989.
37	Бонгард-Левин Г.М. Индия эпохе Маурьев.	М., 1973.
38	Барг М.А. Исследования по истории английского феодализма в XI - XIII вв.	М., 1962.
39	Баишев, Ж. Общие принципы исламского права, теория доказательств и система наказания: учебное пособие	Алматы: Жеті жарғы, 1996
40	Беляев Е.А. Арабы, ислам и арабский халифат в раннее средневековье.	М., 1965.
41	Барг М.А. Кромвель и его время	М., 1960
42	Батыр К.И. История государства и права Франции периода буржуазной революции 1789 - 1794 гг. -	М, 1984
43	Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США.	Л., 1982
44	Болховитинов Н.Н. Становление русско-американских отношений 1775 -1815 гг.	М., 1966
45	Бурмистрова Т.Ю., Русакова В.С. Национальный вопрос в программах и тактике политических партий в России	М., 1976
46	Бессмертный Ю.Л. Система внутриклассовых отношений среди сеньоров Северной Франции и Германии в XIII в.	М., 1967.
47	Буганов В.И., Преображенский А.А., Тихонов Ю.А. Эволюция феодализма в России.	М., 1980.
48	Волков И.М. Законы вавилонского царя Хаммурапи.	М., 1914.
49	Бабанцев Н.Ф. Становление государственно-правовой системы Германской Демократической Республики.	Л., 1981.
50	Бардах Ю., Леснодорский Б. История государства и права Польши.	М, 1980
51	Благож И. Формы правления и права человека в буржуазных государствах.	М., 1985
52	Борох Л.Н. Союз возрождения Китая.	М., 1971
53	Васильевский Е.Г. Идеиная борьба вокруг Столыпинской аграрной реформы.	М., 1969
54	Война за независимость и образование США.	М., 1976
55	Воробейникова Т.У., Дубровина А.Б. Преобразование административно-полицейского аппарата, суда и тюремной системы России во вт. пол. XIX в.	Киев, 1973
56	Волгин В.П. Развитие общественной мысли во Франции в XVIII в.	М, 1958.
57	Виноградов В.И., Карпещенко Е.Д., Лебедев Н.И., Язькова А.А. История Румынии Нового и Новейшего времени.	М., 1964

58	Всемирная история т. 10	М, 1965
59	Всемирная история Т.V-VI.	М, 1958-1959
60	Виноградов К.Б. Боснийский кризис 1908 - 1909 гг. - пролог 1-ой мировой войны.	Л., 1964
61	Виноградов В.Н. История Румынии Нового и Новейшего времени.	М, 1970
62	Галанза П.И. Государство и право Древнего Рима.	М, 1963.
63	Голубцов Е.С. Античная Греция.	М., 1983
64	Громаков Б.С. История рабовладельческого государства и права (Афины Рим).	М., 1986.
65	Галанза П.И. Феодалное государство и право Франции.	М., 1963.
66	Гумилев Е.В. Возникновение английского парламента.	М., 1959
67	Гюнтер Р., Корсунский А.Р. Упадок и гибель Западной Римской империи и возникновение германских королевств.	М., 1985.
68	Громаков Б.С. История буржуазного государства и права в период общего кризиса капитализма.	М, 1967
69	Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента.	М, 1960
70	Греков Б.Д. Киевская Русь	М., 1950
71	Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и ее нападение.	М., 1950
72	Дьяконов И.М. Возникновение деспотического государства в Древнем Двуречье.	М., 1957.
73	Дегтерев Л.М., Максименко Н.П., Соловьева М.Г. Полиция буржуазных государств.	М., 1966
74	Дрябкин Я.С. Становление Веймарской республики.	М., 1978
75	Дмитриевский Н.П. Законодательство английской революции 1640 – 1660.	М., 1946
76	Дякин В.С. Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907 - 1911 гг.	Л., 1978
77	Еремин В.Н. Полиция Японии.	М., 1980
78	Евдокимов В.Б. Партии в политической системе буржуазного общества.	Свердловск, 1990
79	Ерофеев Н.А. Очерки истории Англии.	М., 1959
80	Еропкин М.И. Развитие органов милиции в Советском государстве.	М., 1957
81	Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России.	М., 1983
82	Жидков О.А. История государства и права стран Древнего Востока.	М., 1963.
83	Игнатенко А.В. Политическая роль армии в Риме в период Республики.	М., 1973.

84	Заборов М.А. Крестовые походы.	М., 1956.
85	Зимин А.А. Холопы на Руси (с древнейших времен до конца XV в.)	М., 1973.
86	Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного.	М., 1960.
87	Зайончковский П.А. Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880 г.г.	М., 1964
88	История Древнего Мира. т. 1-3.	М., 1982.
89	История Древнего Востока.	М., 1979.
90	Исаев А. История государства и права России.	М., 1996.
91	История дипломатии т. 1	М., 1959
92	История Средних веков.	М., 1986.
93	История Франции.	М., 1972
94	История стран зарубежного Востока в Средние века.	М., 1957.
95	История южных и западных славян.	М., 1979.
96	История стран Азии в Средние века.	М., 1970.
97	История фашизма в Западной Европе.	М., 1978
98	Кечекьян С.Ф. Государство и право Древней Греции.	М., 1963.
99	Колобова К.М. К вопросу о возникновении Афинского государства.	М., 1968.
100	Крашениникова М.А. Происхождение права в Древней Индии. // Правоведение.	М., 1977, № 1
101	Колесницкий Н.Ф. Исследование по истории феодального государства Германии (IX-XII вв.)	М., 1959.
102	Корсунский А.Р. Готская Испания.	М., 1969.
103	Королук В.Д. Западные славяне и Киевская Русь.	М., 1964.
104	Калинычев Ф.И. Государственная Дума в России.	М., 1957
105	Лапова Р.А. Индия (рабовладельческий период).	Саратов, 1960.
106	Лапова Р.А. История государства и права Китая	Саратов, 1960.
107	Лившиц Е.Э. Право и суд в Византии в IV - VIII вв. н.э.	Л., 1976.
108	Левченко М.В. История Византии	М., 1940.
109	Люблинская А.Д. Франция в начале XVIII в.	Л., 1959.
110	Люблинская А.Д. Французский абсолютизм в первой трети XVII в.	М., 1961.
111	Мартысевич И.Д. Псковская судная грамота. Историко-юридическое исследование.	М., 1953.
112	Манфред А.З. Великая французская революция.	М., 1983
113	Милюков П.Н. Воспоминания.	М., 1991
114	Мишин А.А. Центральные органы власти в буржуазных государствах.	М., 1972
115	Мулукаев Р.С. Полиция и тюремные учреждения дореволюционной России.	М., 1964

116	Молчанов А.И. Дипломатия Петра 1.	М., 1984
117	Мордовина С.П. Характер дворянского представительства на Земском Соборе 1598 г. Вопросы истории.	М., 1971, № 1
118	Нерсесянц В.С. Политические учения Древней Греции.	М., 1979
119	Немировский А. История раннего Рима и Италии.	Воронеж, 1962
120	Негай Ф.М. Образование Римского государства.	Минск, 1972.
122	Новицкий И.Б. Основы римского гражданского права.	М., 1972.
123	Новая история в документах и материалах.	М., 1986
124	Носов Н.Е. Становление сословно-представительных учреждений в России.	Л., 1969.
125	Очерки по истории Германии с древнейших времен до 1918 г.	М., 1960
126	Оржеховский И.В. Самодержавие против революционной России 1826-1880	М., 1982.
127	Перетерский И.С. Всеобщая история государства и права. Древний Рим.	М., 1945.
128	Павло-Сильванский Н.П. Феодализм в России.	М., 1988.
129	Памятники русского права.	М., 1953.
130	Псковская судная грамота.	М., 1952.
131	Ранович А.Б. Эллинизм и его историческая роль.	М., 1950
132	Русская Правда. Материалы к изучению истории государства и права СССР.	М., 1962.
133	Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII - XIII вв.	М., 1981.
134	Российское законодательство X-XX вв.	М., 1984.
135	Перетерский И.С. Всеобщая история государства и права. Древний Рим.	М., 1945.
136	Савельев В.А. История римского частного права.	М., 1986.
137	Сахаров А.Н. Дипломатия Древней Руси. IX – пер. пол. X века	М., 1980.
138	Сахаров А.Н. Дипломатия Святослава.	М., 1982.
139	Салическая правда.	М., 1950.
140	Сапрыкин Ю.М. Английская колонизация Ирландии в XV1 - нач. XVII вв.	М., 1958.
141	Седов В.З. Происхождение и ранняя история славян.	М., 1979.
142	Сиротенко В.Т. История международных отношений в Европе в IY - У1 вв	Пермь, 1975
143	Сергеев В.С. История Древней Греции.	М., 1949.
144	Семанов В.И. Из жизни императрицы Цыси (1835 - 1908 гг.)	М., 1979
145	Сенин Н.Г. Общественно-политические и философские взгляды Сунь Ятсена.	М., 1956

147	Сидельников СМ. Аграрная политика самодержавия в период империализма.	М., 1980
148	Современные буржуазные федерации.	М., 1978
149	Степанова Е.А., Левнова С.З. Борьба за единую демократическую Германию в период революции.	М., 1955
150	Тари В. Эллинистическая цивилизация.	М., 1949.
151	Таукелев А.И., Сапаргалиев Г.С. Государственно-правовые взгляды Аль-Фараби	Алматы, 1975.
152	Татаринова К.И. Очерки по истории Англии 1640 - 1815 гг.	М., 1958
153	Турсунбаев А. Из истории крестьянского переселения в Казахстане.	Алматы, 1950
154	Тихомиров М.В., Епифанов А.П. Соборное Уложение 1649 г.	М., 1961
155	Фролов Э.Д. Греческие тираны.	Л., 1972.
156	Федоров-Давыдов Г.А. Общественный строй Золотой Орды.	М., 1973
157	Фроянов Н.Я. Киевская Русь, Очерки социально-политической истории.	Л., 1980
158	Удальцов Э.В. Положение рабов в Византии VI в.	М., 1964.
160	Хайруллаев М.М. Аль-Фараби.	М., 1982.
161	Хрестоматия по истории Древнего Мира.	М., 1956
162	Хрестоматия по истории Древнего Мира под ред. Струве В. т.1-3	М., 1950.
163	Ходжаев Н. Циньская империя. Джунгария.	М., 1979
164	Хрестоматия памятников феодального государства и права	М., 1961
165	Хрестоматия по истории Средних веков, т.1-2	М., 1961
166	Черниловский З.М. История рабовладельческого государства и права.	М., 1959.
167	Черепнин Л.В. Земские Соборы русского государства XV1-XVIII вв.	М., 1970
168	Черепнин Л.В. Образование Русского централизованного государства.	М., 1960.
169	Черниловский З.М. История феодального государства и права.	М., 1960
170	Чубанов А.В. Полиция государств Западной Европы.	М., 1989
171	Черменский Е.Д. 1У Государственная Дума и свержение царизма в России.	М., 1976
172	Черномордник С. Эсеры.	Харьков, 1930
173	Черняк Е.Б. Массовые движения в Англии и Ирландии в конце XVIII - XIX вв.	М., 1962

174	Яйленко В.П. Греческие колонизации VII-III вв. до н.э.	М., 1982.
175	Штокмар В.В. Очерки по истории Англии XV в.	Л., 1957
176	Ширяев Б.А. Политическая борьба в США (1783-1801)	Л., 1981
177	Эпштейн А.Д. История Германии.	М., 1961
178	Юшков С.В. Общественно-политический строй и право Киевского государства.	М., 1949
4. Интернет-источники		
179	http://law.edu.ru/book/ - Электронная база данных	
180	www.kursach.com - Электронная база данных	

3.8. Тематический план

	Номер темы	Наименование темы	Кол-во кредитов (часов)	Аудиторные часы			СРКП	СРК
				Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА								
1	1	Предмет и метод дисциплины «История государства и права зарубежных стран»	6	1	1		1	3
2	2	Возникновение и развитие рабовладельческого государства и права в странах Древнего Востока	6	1	1		1	3
3	3	Возникновение и развитие античных рабовладельческих государств (Древняя Греция)	6	1	1		1	3
4	4	Государство и право в Древнем Риме	7	1	1	1	1	3
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СРЕДНИЕ ВЕКА								
5	5	Возникновение и развитие феодального государства в странах Западной Европы (государство франков, Франции, Германии, Англии)	6	1	1		1	3
6	6	Феодальное право Западной Европы	6		1	1	1	3

7	7	Феодальное государство и право в странах Востока	6	1	1		1	3
РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВОЕ ВРЕМЯ								
8	8	Английская буржуазная революция ХУП вв. и развитие конституционной монархии в Англии	6		1	1	1	3
9	9	Великая Французская революция и возникновение буржуазного государства во Франции	6		1	1	1	3
10	10	Буржуазное государство в Германии и Японии	6		1	1	1	3
11	11	Возникновение и развитие буржуазного государства в США	6	1	1		1	3
12	12	Возникновение и развитие буржуазного права	5		1		1	3
РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ								
13	13.	Государственно-правовое развитие зарубежных стран в XX веке (Англия, Франция, Германия)	7	1	1	1	1	3
14	14.	Государственно-правовое развитие США в новейшее время	5		1		1	3
15	15	Государства Азии, Восточной Европы в новейшее время. Основные изменения в праве в новейшее время	6		1	1	1	3
ВСЕГО:			90	8	15	7	15	45

3.9. Планы занятий

Раздел 1.

История государства и права Древнего мира

ТЕМА 1. Предмет и метод Истории государства и права зарубежных стран Лекция 1 час

ПЛАН

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. Методология курса.
3. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

Тезис лекции:

История государства и права зарубежных стран относится к числу историко-правовых наук, так как имеет прямое отношение и к истории, и к науке о государстве и праве. По своему характеру история государства и права зарубежных стран - правовая юридическая наука, поэтому она входит в число основных учебных дисциплин, которые представляют собой неотъемлемую часть и необходимый элемент высшего юридического образования. В отличие от истории данный предмет не исследует общество в целом, а имеет предметом своего изучения исторические процессы развития политико-правовой надстройки, представленной в виде сложной системы государственных и юридических учреждений. Также необходимо отметить, что история государства и права не представляет собой простой набор знаний о прошлом государства и прав, а ставит своей целью выявления конкретно-исторических закономерностей развития государства и права. Конкретно-исторические закономерности развития государства и права имеют свою специфику по сравнению с закономерностями развития общества, так как государство и право занимает в нем особое положение и обладает относительной самостоятельностью.

Роль исторических знаний, опыт прошлого оцениваются по-разному. Еще в древности историю считали учителем, опытом, памятью народа, признавали ее ценность, значимость. В советское время опыт истории часто ставили под сомнение. Однако следует понимать, что история – не только развалины храмов или дворцов, но и истоки культуры человека, его изначальные духовные ценности. Древность заложила почву для становления цивилизаций, традиций и законов, наложила отпечаток на общественный строй, моральный, юридический быт многих народов.

История государства и права – одна из наиболее объемных юридических дисциплин. Она изучает и обобщает процессы возникновения, оформления и последующих изменений различных государств, а также правовых обычаев и законов у многих народов мира на всем протяжении истории – древней, средневековой, новой и современной. Однако история государства и права не сводится к простому хронологическому изложению событий и процессов, она дает возможность выявить закономерности государственно-правового развития.

История государства и права зарубежных стран тесно связана с теорией государства и права, которая также изучает закономерности развития государства и права. Но теория государства и права с помощью логического метода отражает исторический процесс в абстрактной форме, освобожденной от всех исторических явлений, и вырабатывает систему общеправовых понятий и категорий, а история государства и права изучает конкретные процессы развития государственно-правовых институтов и явлений.

История государства и права также взаимосвязана и с Историей политических и правовых учений, которая изучает возникновение и развитие государственно-правовых учений в их исторической конкретности. Идеиные установки, которые господствовали в той или иной стране в определенное

историческое время многообразны, поэтому важно выяснить, в какой степени они влияли на развитие государственно-правовых институтов отдельной страны.

Таким образом, история государства и права зарубежных стран изучает государство и право зарубежных стран в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

История государства и права как учебная дисциплина изучает не все стороны государства и права, а только те из них, которые раскрываются через понятия «общественный строй», «государственный строй» и «право». Рассматривая государственный строй, большее внимание будем уделять форме правления, форме государственного устройства, структуре, полномочиям центральных и местных органов власти и взаимоотношениям между ними, организации карательных органов. Изучая право раскроем такие понятия как источники права, основные институты права.

Успешное решение стоящих перед историко-правовыми науками задач возможно только на основе подлинно научной методологии, которая представляет собой совокупность способов познания и приемов исследования, используемых для получения истинных и обоснованных знаний.

Метод – средство, способы изучения государственно-правовых институтов.

Исходной общефилософской базой для объяснения государственно-правовых явлений служит метод диалектического материализма, включающий в себя метод диалектической логики. Диалектический подход к государству и праву предполагает, прежде всего, рассмотрение самих этих явлений не изолированно, в отрыве друг от друга, а в их органической связи. Этот подход требует изучения истории государства и права во взаимодействии с экономикой, политикой.

Следующий метод – конкретно-исторический, который предполагает рассмотрение государственно-правовых институтов в тех особых явлениях, в которых они сложились и получили свое развитие.

Метод третий – сравнительного правоведения. Использование данного метода позволяет выявить некоторые общие закономерности и схожие признаки в развитии государства и права при сравнении и сопоставлении их с серией других схожих явлений. Конкретные государственно-правовые явления изучаются путем синхронного сравнения – сравнение отдельных качеств в одно и то же время; диахронного сравнения - сопоставление самих явлений или даже одного явления на разных временных срезах исторических эпох.

В историко-правовых исследованиях важный эффект дает системный анализ – вычленения из всей структуры отдельных ее элементов, в которых ярко отражаются существующие признаки или же, наоборот неповторимые особенности конкретных государств или правовых систем.

Используется также и статистический метод при исследовании количественных сторон в развитии государства и права. С помощью данного

метода можно выявить протяженность, распространенность, темпы развития и др.

В историко-правовой науке последних лет часто показывают ограниченность взгляда на историю в свете господствующей марксистской формационной теории периодизации истории государства и права. Это привело к широкому использованию в науке понятия «цивилизация», которая сложилась в Европе в эпоху Просвещения в середине XVIII.

При рассмотрении той или иной цивилизаций сторонники новых подходов ставят на первое место человека, так как объективные процессы истории опосредованы личностью, проходят через мир и опыт.

Эти подходы были вызваны к жизни полной невозможностью уложить в формационную схему историю ряда обществ, например восточных, что привело к признанию двух путей развития человечества, двух цивилизаций – Запада и Востока.

Формационные подходы не давали рассмотреть особенность государства и права восточных стран, которые отличаются особым азиатским способом производства, влиянием на общественную жизнь религиозной идеологии, традиций.

Огромно теоретическое и практическое значение изучения истории государства и права зарубежных стран. Для формирования юридического мышления, для более глубокого понятия государственно-правовых реалий современности, для прогнозирования дальнейшего развития государства и права. Современная действительность не обособлена от прошлого. Следовательно, чтобы понять современное государство и право, необходимо знать, как оно возникло, какие основные этапы прошли в своем развитии, какие причины влияли на их образование и развитие.

Изучение истории государства и права необходимо также для лучшего усвоения отраслевых юридических дисциплин, являющихся в известной степени, конечным результатом предшествующего исторического процесса. «История злопамятнее народа, из истории ничего не выкинешь» - писал Н.М. Карамзин. Французский классик О. де Бальзак писал – «Существуют две истории – история официальная, которую преподают в школе, и история скрытая, в которой скрыты истинные причины событий»

История государства и права зарубежных стран изучает историю государственно-правовых институтов отдельных стран хронологически в рамках четырех основных периодов:

1. История государства и права Древнего мира – IV тыс. до н.э. – V в.н.э. (утверждение и развитие рабовладельческого государства и права).

2. История государства и права в Средние века - V в. – XVII-XVIII вв. (развитие феодального государства и права).

3. История государства и права Нового времени - XVII-XVIII вв.- XIX в. (буржуазное государство и право).

4. История государства и права Новейшего времени - XX в. (развитие государства буржуазной демократии, государств народной демократии,

крушение колониальной системы и образование новых независимых государств).

Литература: 9-18, 179,180.

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Предмет Истории государства и права зарубежных стран.
2. Методология курса.
3. Периодизация Истории государства и права зарубежных стран.

Методические рекомендации.

При подготовке к данной теме рекомендуется сопоставить различные точки зрения относительно взаимосвязи истории государства и права зарубежных стран с другими теоретическими дисциплинами. Рассмотреть и сопоставить несколько источников. Особое внимание обратить на специфику метода истории государства и права зарубежных стран, как учебной дисциплины.

Литература: 9-18, 179,180.

СРКП 1 час

Задания:

1. Рассмотреть предмет и метод истории государства и права зарубежных стран.
2. Исследовать взаимосвязь теории государства и права, истории политических и правовых учений с историей государства и права зарубежных стран.
3. Ознакомиться с источниками науки, учебниками и учебными пособиями.
4. Определить методику изучения дисциплины.

Форма проведения СРКП: обсуждение проблемных аспектов рассматриваемых вопросов.

Методические рекомендации

При подготовке к данной теме рекомендуется сопоставить различные точки зрения относительно взаимосвязи истории государства и права зарубежных стран с другими теоретическими дисциплинами. Рассмотреть и сопоставить несколько источников. Особое внимание обратить на специфику метода истории государства и права зарубежных стран, как учебной дисциплины.

Литература: 9-18, 179,180.

СРК 3 часа

Задания:

1. Рассмотреть предмет и метод истории государства и права зарубежных стран.
2. Выявить взаимосвязь истории государства и права зарубежных стран с другими общественными и юридическими науками.

3. Написать реферат по теме.

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий
Литература: 9-18, 179,180.

Тема 2. Возникновение и развитие рабовладельческого государства и права в странах Древнего Востока

Лекция - 1 час

ПЛАН

1. Возникновение и особенности развития древневосточных рабовладельческих государств.
2. Особенности государственного строя и управления древневосточных государств.
3. Характерные черты права древневосточных рабовладельческих государств.

Тезисы лекции:

История человечества есть история двух крупных эпох – первобытного и классового общества. Первобытнообщинный строй – был первым этапом общественной жизни человека и охватывает большой отрезок времени, которым насчитывает более 2 млн. лет. В эту эпоху еще не было государства и права. Государственность приходит на смену родоплеменному строю.

Переход от первобытнообщинного строя к государственно-организованному обществу сопровождался образованием территориальной общины и развитием центров племенной жизни – укрепленных городов. Состав территориальной общины определяется уже не родственными отношениями, а расселением в одной местности, соседством. С этого момента территория стала важным фактором в процессе формирования государственности.

При родовом строе не было классов и классового антагонизма, общество обходилось без обособленного от самого коллектива и стоящего над ним аппарата управления. Тогда естественно не было ни государства, ни права. В этом состояло «величие родового строя», - говорил Ф.Энгельс, - но вместе с тем и его ограниченность». Переход к государственной организации общества – важнейший шаг в развитие человечества.

Возникновение государства происходило в ходе разложения первобытнообщинного строя и классового расслоения общества.

Формирование классовой структуры общества это длительный процесс. Пути становления были также многообразными. Это связано с неравномерностью общественного развития, которое определялось природными и историческими факторами, следовательно, и процесс образования государства протекла по-разному и в различное время у тех или иных народов. В конечном счете, в древнем мире он имел своим результатом образование рабовладельческого общества.

Рабовладельческая общественно-экономическая формация явилась первой ступенью в развитии классового общества. Рабовладельческие

государства в соответствии с этим являются первыми государствами в истории человеческого общества, а древнейшим правом – рабовладельческое право.

Наиболее характерные причины появления государства были следующие: — необходимость совершенствования управления обществом, связанная с его усложнением. Это усложнение, в свою очередь, было связано с развитием производства, появлением новых отраслей, разделением труда, изменением условий распределения общественного продукта, обособлением социальных структур, их укрепление, ростом численности населения, проживавшего на определенной территории и т.п. Старый аппарат управления не мог обеспечить успешного руководства этими процессами;

— необходимость организации крупных общественных работ, объединения в этих целях больших масс людей. Это особенно проявлялось в тех регионах, где основой производства было поливное земледелие, которое требовало строительства каналов, водоподъемников, поддержания их в рабочем состоянии и т.п.;

— необходимость подавления сопротивления эксплуатируемых групп. Происходившие при разложении первобытного общества процессы с неизбежностью приводили к разделению общества, к появлению богатых и бедных, к возникновению эксплуатации меньшинством большинства, а вместе с тем к появлению социальных антагонизмов и сопротивления той части общества, которая подвергалась эксплуатации;

— необходимость поддержания в обществе порядка, обеспечивающего функционирование общественного производства, социальную устойчивость общества, его стабильность, в том числе и по отношению к внешнему воздействию соседних государств или племен. Это обеспечивалось, в частности, поддержанием правопорядка, применением различных мер, в том числе и принудительных, для того чтобы все члены общества соблюдали нормы зарождающего права, в том числе и те, которые воспринимались ими как не отвечающими их интересами, несправедливыми;

— необходимость ведения войн, как оборонительных, так и захватнических. Происходившее накопление общественных богатств приводило к тому, что стало выгодно и удобно жить за счет грабежа соседей, захватывая ценности скот, рабов, облагая соседей данью, порабощая их. В плане подготовки и ведения войн государство обладает большими возможностями, чем первобытное общество. Поэтому появление какого-либо государства неизбежно приводило к тому, что его соседи порабощались или в свою очередь организовывались как государства.

В большинстве случаев указанные причины действовали совокупно в различных сочетаниях. При этом, в различных условиях (исторических, социальных, географических, природных, демократических и иных) главными, решающими могли становиться различные из указанных причин.

Основные признаки государства:

1. Наличие отдельной от общества публичной власти. Публичная власть существовала и в первобытном обществе, но она выражала интересы всего

общества и не была отделена от него. В его осуществлении участвовали все. В любом же государстве власть осуществляется государственным аппаратом, который отделен от остального общества. Во-первых, он представляет собой особую группу людей, которые занимаются исключительно управлением. Во-вторых, этот аппарат чаще всего выражает интересы не всего общества, а определенной части (класса).

2. Разделение населения по территориальному признаку, которое привело к ликвидации кровнородственной связи.

3. Налоги, необходимые на содержание публичной власти.

4. Суверенитет.

5. Право.

В истории рабовладельческого государства и права прослеживаются две основные ступени развития: древневосточные и античные государства.

Древнейшими рабовладельческими государствами являются государства так называемого Древнего Востока – Древний Египет, Древний Вавилон, Древний Китай и Древняя Индия.

Древний Восток – один из ранних очагов цивилизации. Государства Древнего Востока располагались в Южной Азии и отчасти Северной Африке. В Передней Азии в долине рек Тигр и Евфрат, находились Вавилон и Ассирия. Рядом по соседству были расположены Хеттское государство, Финикия, еврейские царства, Иран, Урарту. В Африке, в долине реки Нил, находился Древний Египет. К числу государств Древнего Востока относятся также Древняя Индия и Древний Китай.

Литература: 9-18, 21, 34, 48, 58, 59, 82, 88, 89, 100, 106, 161, 162, 179, 180.

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Возникновение и развитие крупных государств - деспотий (Древний Египет, Древний Вавилон, Древняя Индия, Древний Китай).

2. Государственный строй древневосточных рабовладельческих государств.

3. Особенности развития права Древнего Вавилона (Судебник Хаммурапи.).

4. Законы Ману – памятник права Древней Индии.

Методические рекомендации:

Приступая к изучению этой темы, нужно рассмотреть социально-экономические условия возникновения древневосточного государства, основные черты древневосточного рабовладельческого общества. Уяснить общественный строй, особо обращая внимание на сохранение земельной общины и слабое развитие частной собственности, домашнее рабство.

При подготовке ко второму вопросу курсанты должны рассмотреть особенности восточной деспотии как формы государственной власти, раскрыть

признаки деспотии на примере Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии, Древнего Китая. Обратить особое внимание на центральное и местное управление.

При подготовке к третьему вопросу необходимо выделить особенности древневосточного рабовладельческого права на примере Законов Хаммурапи. Раскрыть источники, структуру и общую характеристику Законов.

Изучая вопросы о собственности и обязательствах, следует обратить внимание на понятие собственности, виды собственности и способы приобретения собственности, и виды договоров.

При изучении семейного права курсанты должны рассмотреть права мужчины и женщины, условия брака и развода, наследования. Особо выделить положение мужчины и бесправное положение женщины. В уголовном праве уяснить особенности видов преступлений и наказаний. Раскрыть систему судопроизводства.

При изучении четвертого вопроса необходимо уяснить, что Законы Ману - это источник знаний о государстве и праве Древней Индии. Необходимо выделить особенности общественного строя и правового положения населения, систему варн (каст). Дать характеристику основным чертам индийского права.

Литература: 9-18, 21, 34, 48, 58, 59, 82, 88, 89,100, 106, 161, 162, 179,180.

СРКП 1 час

Задания:

1. Составить схему государственного строя Древнего Вавилона, Древней Индии.

2. Изучить систему преступлений и наказаний по Законам Хаммурапи и составить таблицу:

Вид преступления	Вид наказания

3. Изучить систему преступлений и наказаний по Законам Ману и составить таблицу:

Вид преступления	Вид наказания

4. Решение задач (Законы Хаммурапи, Законы Ману).

Форма проведения СРКП: письменно, устно.

Литература: 9-18, 21, 34, 48, 58, 59, 82, 88, 89,100, 106, 161, 162, 179,180.

СРК 3 часа

Задания:

1. Самостоятельно изучить специальную юридическую литературу и подготовить **рефераты:**

Законы Хаммурапи – как основной источник древневосточного права.

- Особенности общественного строя Древней Индии
Суд и судебный процесс в Древнем Египте
2. **Тест-тренинг.** Дайте толкование следующим терминам: авилум, брахман, варна, дхарма, мушкенум, кшатрия, неджес, номарх,

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 9-18, 21, 34, 48, 58, 59, 82, 88, 89, 100, 106, 161, 162, 179, 180.

Тема 3. Возникновение и развитие античных рабовладельческих государств (Древняя Греция)

Лекция 1 час

ПЛАН

1. Возникновение государства в Афинах. Реформы Солона и Клисфена.
2. Политическая организация рабовладельческой демократии в Афинах.
3. Особенности государственного строя в Спарте.

Тезисы лекции:

Территорию Аттики (область Греции, где впоследствии возникло Афинское государство) населяло в конце II тысячелетия до н.э. четыре племени, каждое из которых имело свое народное собрание, совет старейшин и выборного вождя - базилевса. Переход к производящей экономике с индивидуализацией труда привел к разделу общинной земли на участки с наследственным семейным владением, к развитию имущественной дифференциации и постепенному выделению родовой верхушки и обнищанию массы свободных общинников, многие из которых превращались в фетов - батраков или за долги попадали в рабство.

К началу I тысячелетия до н.э. рабовладение было распространенным явлением, хотя эксплуатация рабского труда еще не стала основой общественного производства. Родоплеменная организация власти начинает приспособляться к обеспечению интересов не только ее членов, но и богатейшей верхушки свободных, к эксплуатации рабов. В народном собрании возрастает влияние знатных родов, из их представителей формируется совет старейшин и избираются базилевсы. Первобытное общество превращается в политическое общество, часто называемое военной демократией. Но и оно, сохраняя традиции родоплеменной организации власти, не было способно разрешить или хотя бы умерить развившиеся в обществе антагонизмы - между складывающимися классами рабов и свободных, между рядовыми общинниками и родоплеменной верхушкой. Важную роль сыграли и внешние факторы его существования

Географические условия, требовавшие приспособления ведения хозяйства к условиям окружающей природной среды, истощение локальных природных ресурсов, усилившееся с переходом к производящей экономике, развитие обмена и связанная с ним интенсификация межплеменных контактов и, как следствие, ослабление кровнородственных связей и ассимиляция родов и

племен, необходимость урегулирования и устранения возникающих конфликтов, вышедших за племенные рамки, стали предпосылками для объединения племен Аттики под единой властью

Следствием этого и одновременно важным этапом в длительном процессе образования государства в Афинах были реформы, связываемые по традиции с именем легендарного героя Тесея. Приписываемые ему реформы - результат постепенных изменений, происходивших в течение ряда веков и завершившихся к VIII в. до н.э.

Реформы Солона явились важным этапом в образовании государства в Афинах. Прежде всего, Солон провел сисахфию - долговую реформу, которая означала прямое вмешательство в отношения собственности. Задолженность бедняков была аннулирована. Долговое рабство в Афинах впредь отменялось.

Зарождающаяся после Тесея дифференциация властных функций приводит к организации органов их осуществления. В результате постепенно возникает специальный и постоянно действующий аппарат осуществления политической власти. Параллельно идет процесс приобретения этим аппаратом монополии на власть над обществом. Монополизация права на осуществление властных функций становится легитимным правом на использование принуждения. Политическая власть начинает осуществляться в форме государственной власти, становится государственной властью, а аппарат ее осуществления - государственным аппаратом.

Гегемония Афин в союзе превратила его в могущественную Афинскую архэ - державу, беспощадно эксплуатировавшую союзников, обогащавшуюся за их счет и силой удерживавшую их в союзе.

Изменение внешнеполитического положения Афин, их обогащение повлекли за собой изменения в социально-политических отношениях. Эфиальт почти полностью лишил ареопаг политической власти, передав его основные функции народному собранию, Совету пятисот и гелиэе. За ареопагом сохранились лишь некоторые судебные и религиозные функции.

С именем Перикла связан расцвет афинской демократии. При нем потеряла значение цензовая реформа Солона, поскольку возможность замещения государственных должностей была признана за всеми полноправными гражданами.

Период расцвета Афинской демократии связан с реформами проведенными в середине V в. до н.э. Эфиальтом и Периклом. Но и после этих реформ существенную роль в истории Афин играли нараставшие противоречия между различными социальными группами свободных афинян. Все более углублявшаяся имущественная дифференциация разделила свободных граждан на две неравные и фактически неравноправные группы - небольшую группу богатых рабовладельцев (землевладельцы, торговцы, судовладельцы, ростовщики, хозяева ремесленных мастерских) и основную массу свободной бедноты (земледельцы, ремесленники, моряки) и лишенных собственных средств существования люмпенов, живших за счет подачек государства и богачей.

Формальное равноправие афинских граждан сочеталось с их имущественным неравенством, которое резко возросло к концу V в. до н.э. Кризисная ситуация резко обострилась в результате начавшейся в 431 году до н.э. Пелопоннесской войны между Афинами и фактически подвластными им государствами Афинского морского союза, с одной стороны, и Спартой, стоявшей во главе Пелопоннесского союза. Поражение в войне, имело своим следствием олигархический переворот крупных рабовладельцев. После капитуляции Афин в войне в 404 году до н.э. последовал новый олигархический переворот. Его успех также оказался недолговременным. Демократический строй был восстановлен, но от бывшего величия Афин не осталось и следа. Страна была разорена, государственная казна опустела, торговля пришла в упадок, морская гегемония ушла в прошлое.

Литература: 9-18, 58, 59, 62, 63, 64, 88, 119, 120, 127, 161, 162, 179,180.

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Государственно-политическое развитие Афинского государства в VI-V вв. до н.э. Реформы Солона и Клисфена.
2. Дальнейшая демократизация Афинского общества. Реформы Эфиальта и Перикла (середина V в. до н.э.)
3. Особенности государственного строя Спарты.

Методические рекомендации:

Приступая к изучению этой темы, необходимо уяснить особенности античной государственности в виде городов - государств - «полисов», что государство в Афинах появляется в результате разложения родового строя. Необходимо рассмотреть общественный строй и правовое положение населения в Афинах. Слушатели должны раскрыть содержание реформ Солона и Клисфена, дать им соответствующую оценку (VI-V вв. до н. э.).

Изучая вопросы дальнейшей демократизации Афинского общества нужно подробнее раскрыть реформы Эфиальта и Перикла (середина V в. до н.э.).

При изучении третьего вопроса необходимо рассмотреть особенности государственного строя Спарты, роль геруссии, народного собрания, коллегии эфоров, правовое положение различных групп населения.

Литература: 9-18, 58, 59, 62, 63, 64, 88, 119, 120, 127, 161, 162, 179,180.

СРКП 1 час

Задания:

1. Составить таблицу. Этапы становления Афинского государства

Автор реформы	Содержание реформы
---------------	--------------------

Реформы Тесея	
Реформы Солона	
Реформы Клисфена	
Реформы Эфиальта и Перикла	

2. Составить схемы государственного строя в Афинах, в Спарте
3. Основные черты афинского права, источники и отдельные правовые институты.

Форма проведения СРКП: письменно, устно.

Литература: 9-18, 58, 59, 62, 63, 64, 88, 119, 120, 127, 161, 162, 179,180.

СРК 3 часа

1. Подготовить рефераты:
 - Полис как форма античной государственности.
 - Афины как эталон демократии
 - Спарта история и особенности
2. По «Хрестоматии по ИГПЗС» законспектировать: «Плутарх о реформах Солона», «Аристотель о реформах Клисфена»

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 9-18, 58, 59, 62, 63, 64, 88, 119, 120, 127, 161, 162, 179,180.

Тема 4. Государство и право в Древнем Риме

Лекция 1 час

ПЛАН

1. Образование Римского рабовладельческого государства и основные этапы его развития.
2. Римское рабовладельческое право, источники, институты.

Тезисы лекции:

Время основания города Рима, которое историческая традиция связывает с именами легендарных Ромула и Рэма и относит к 753 году до н.э., характеризуется процессами разложения первобытнообщинного строя у племен, обосновавшихся у реки Тибр. Объединение путем войн трех племен (подобное афинскому синойкизму) древних латин, сабин и этрусков привело к образованию в Риме общины (*civitas*). Члены старейших римских родов назывались патрициями.

С имущественной дифференциацией социальная структура общины усложняется. В родах выделяются отдельные богатые аристократические семьи. К ним переходят лучшие земельные участки, считающиеся еще коллективной собственностью общины. Они получают и большую долю

военной добычи. Вместе с тем появляется и обособленная социальная группа клиентов из обедневших общинников, принятых в состав родов пришельцев, и, иногда, отпущенных на свободу рабов. Будучи лично свободными, но ограниченными в правах, они находились под покровительством патронов из патрициев, за что, в свою очередь, должны были оказывать им имущественные и личные услуги.

Благоприятные для скотоводства и земледелия климатические условия, выгодное с точки зрения обмена и торговли географическое положение и войны привлекали в Рим все возрастающее пришлое население из соседних племен. Оказавшееся вне римской родовой общины пришлое население получило название плебса. Плебс пополнялся и за счет разорвавшихся и потерявших связь с общиной ее бывших членов. Плебеи оставались свободными, но были ограничены в имущественных и личных правах. Во главе римской общины стоял выборный вождь - рекс. Хотя по традиции его называли царем (отсюда «период царей»), его полномочия были ограничены. Как и у афинского базилевса они сводились главным образом к военным, жреческим и судебным. Органом управления был совет старейшин родов - сенат. Общие вопросы рассматривались на народном собрании, его решения могли быть отвергнуты сенатом и рексом. Последний мог издавать общеобязательные постановления.

Историческая традиция связывает закрепление победы плебеев и возникновение государства в Древнем Риме с реформами рекса Сервия Туллия, относимыми к VI в. до н.э.

Завершением борьбы плебеев за равноправие было принятие в 287 году до н.э. Закона Гортензия, по которому решения плебейских собраний по трибам стали распространяться не только на плебеев и, следовательно, получили такую же силу закона, как и решения центуриатных собраний.

В 509 году до н.э. в Риме после изгнания последнего (седьмого) рекса Тарквиния Гордого установился республиканский строй.

В среде рабовладельцев в конце III-II в. до н.э. возникают привилегированные сословия нобилей и всадников. Нобилитет превращается в замкнутое сословие, доступ в которое новому человеку был практически невозможен. В I в. до н.э. развивается процесс слияния нобилей с верхушкой всадников, получивших доступ в сенат и на важные судебные должности.

Статус семьи означал, что полной политической и гражданской правоспособностью пользовались только главы римских семей - домовладыки. Остальные члены семьи считались находящимися под властью домовладыки.

Правовое положение лица изменялось с утратой того или иного статуса. Наибольшие изменения происходили с утратой статуса свободы (плен, обращение в рабство). Она означала потерю и статусов гражданства и семьи, т.е. полную потерю правоспособности. С утратой статуса гражданства (изгнание) терялась правоспособность гражданина, но сохранялась свобода.

В период республики организация власти была достаточно проста, и некоторое время отвечала условиям, какие были в Риме ко времени возникновения государства. На протяжении последующих пяти веков

существования республики размеры государства значительно увеличились. Но это почти не отразилось на структуре высших органов государства, по-прежнему находившихся в Риме и осуществлявших централизованное управление громадными территориями. Такое положение снижало эффективность управления и стало со временем одной из причин падения республиканского строя.

В III в. до н.э. в связи с реорганизацией центуриатного собрания число центурий возросло. На их базе формировалось до 20 легионов.

Военная реформа Мария, сохранив воинскую повинность римских граждан, допустила набор добровольцев, получавших вооружение и жалование от государства. Армия профессионализировалась, превратилась в постоянную и становилась самостоятельной деклассированной политической силой, а полководец, от успехов которого зависело благосостояние легионеров, - крупной политической фигурой.

Литература: 9-18, 33, 36, 58, 59, 62, 63, 64, 88, 119, 120, 127, 161, 162, 179,180.

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Образование Римского рабовладельческого государства и основные этапы его развития.
2. Реформы Сервия Туллия. Государственный механизм Римской аристократической республики
3. Особенности государственного строя в период империи.

Методические рекомендации:

История Римского государства прошла от республики к империи. Рассматривая этапы развития Рима необходимо начать с реформ Сервия Туллия – начального этапа становления римского государства и раскрыть государственный строй и центральные органы Римской республики – Сенат, народные собрания, магистратуры.

Римское право, вопросы его развития - предмет особого интереса многих поколений историков и юристов. Из всех правовых систем рабовладельческого общества наибольшее значение имеет право Древнего Рима.

Рассматривая три периода развития римского права, необходимо уяснить причины возникновения права в Древнем Риме, его сущность. Важным является выяснение вопросов об источниках римского права. Следует уяснить основные институты римского права, деление его на частное и публичное. Следует также уяснить институты частного права: вещное право (владение, право собственности, сервитуты, способы приобретения собственности); семейное право (формы брака, условия брака и развода, права мужчины и женщины, право наследования).

Литература: 9-18, 33, 36, 58, 59, 62, 63, 64, 88, 119, 120, 127, 161, 162, 179,180.

Практическое занятие 1 час

ПЛАН

1. Римское рабовладельческое право, источники, институты.
2. Задание: составить таблицу

Вид источника римского права	Его значение

3. Решение задач по «Сборнику задач по ИГПЗС».

СРКП 1 час

Задания:

1. Составить схему государственного строя Древнего Рима в период республики и в период империи.
2. Записать порядок проведения легисакционного и экстраординарного процесса.

Форма проведения СРКП: письменно, устно.

Литература: 9-18, 33, 36, 58, 59, 62, 63, 64, 88, 119, 120, 127, 161, 162, 179,180.

СРК 3 часа

Задания:

1. Законспектировать выдержки из «Законов XII таблиц», «Институций Гая». Виды преступлений и виды наказаний.
2. Изучить и законспектировать Институции Гая: ст.ст. 8-11, 14а, 14б, 69,99
3. Изучить формы брака по римскому праву и составить таблицу:

	Брак кум ману	Брак сине ману
Права главы семьи (мужа)		
Права жены		
Права детей		
Обязанности главы семьи (мужа)		
Обязанности жены		
Обязанности детей		

4. Подготовить реферат:

Борьба патрициев и плебеев.

Значение римского права в становлении современной правовой системы.

Этапы развития римского права.

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 9-18, 33, 36, 58, 59, 62, 63, 64, 88, 119, 120, 127, 161, 162, 179,180.

Раздел 2.

История государства и права в средние века.

Тема 5. Возникновение и развитие феодального государства в странах Западной Европы (государство франков, Франции, Германии, Англии)

Лекция 1 час

ПЛАН

1. Общие закономерности и особенности возникновения и развития феодального государства.
2. Этапы развития феодального государства в странах Западной Европы (государство франков, Франция, Англия, Германия).

Тезисы лекции:

На огромной территории Римской империи было рассеяно множество варварских племен: готы, франки, бургунды, аламанны, англосаксы и пр.

Римляне все чаще использовали германцев в качестве наемных солдат и поселяли их на своих границах. В V в. высшие звания римских магистратов стали носить вожди варварских племен, возглавлявшие союзные Риму армии, которые заключили соглашение о переходе под власть Рима.

Упадок императорской власти, все возрастающая непопулярность римского правления создавали благоприятные условия королям-союзникам Рима для расширения полномочий, для удовлетворения их политических претензий. Они часто со ссылкой на императорское поручение присваивали всю полноту власти, взимали налоги с местного населения и пр.

В 476 году власть в Западной Римской империи была захвачена одним из варварских военачальников Одоакром. Он был убит в 493 году основателем королевства остготов Теодорихом I, установившим свое единоличное правление во всей Италии. Это королевство пало в 555 году. Возникали и поглощались в результате кровавых войн, междуусобиц и другие «племенные государства» варваров.

Салические франки, во главе со своим вождем Хлодвигом (481- 511 гг.), в результате победоносных войн в Галлии, иногда в противоборстве, иногда в союзе с Римом, создают обширное королевство, простиравшееся к 510 году от среднего течения Рейна до Пиренеев. Хлодвиг же, становится властителем земель, повелителем единого, уже не племенного, а территориального королевства. Он приобретает право диктовать собственные законы, взимать налоги с местного населения и пр.

Процессы феодализации у франков получают мощный импульс в ходе завоевательных войн VI-VII вв., когда в руки франкских королей, служилой аристократии, королевских дружинников переходит значительная часть галло-римских поместий в Северной Галлии.

В середине VII в. в Северной Галлии начинает складываться феодальная вотчина с характерным для нее разделением земли на господскую (домен) и

крестьянскую (держание). Расслоение «рядовых свободных» в период завоевания Галлии происходило и в силу превращения общинной верхушки в мелких вотчинников за счет присвоения общинной земли.

Процессы феодализации в VI-VII вв. на юге Галлии не получили столь бурного развития, как на севере. В это время размеры франкской колонизации здесь были незначительны, сохранялись обширные поместья галло-римской знати, продолжал широко использоваться труд рабов и колонов, но глубокие социальные перемены происходили и здесь, главным образом за счет повсеместного роста крупного церковного землевладения.

Это было время все более тесного переплетения светской и религиозной власти, когда епископы и другие религиозные деятели заседали в правительственных органах, а гражданская администрация на местах осуществлялась епархиальными управлениями.

Майордом Карл Мартелл (715-741 гг.) начал свою деятельность с усмирения внутренней смуты в стране, с конфискации земель своих политических противников, с частичной секуляризации церковных земель. Он воспользовался при этом правом королей на замещение высших церковных должностей. За счет созданного таким образом земельного фонда стали раздаваться новой знати земельные пожалования в пожизненное условное держание - *бенефиций* (от лат. *beneficium* - благодеяние, милость) при несении той или иной службы (чаще всего конной военной).

С середины VIII в. начинается период, предшествующий завершению процесса расслоения франкского общества на класс феодальных землевладельцев и класс зависимых от них крестьян, широкое распространение получают отношения покровительства, господства и подчинения, возникающие на основе особых договоров *коммендации, прекария, самозакабаления*. На развитие отношений покровительства большое влияние оказал римский институт - клиентеллы, патроната. Отношения покровительства и патроната у франков были вызваны к жизни крушением старых родовых связей, невозможностью экономической самостоятельности мелко-крестьянского хозяйства, разоряемого войнами, грабежами феодалов. Покровительство влекло за собой установление личной и имущественной зависимости крестьян от землевладельцев-магнатов, так как крестьяне передавали им право собственности на свои земельные участки, получая их обратно на условиях выполнения определенных повинностей, уплаты оброка и пр.

Литература: 9-18, 22, 31, 42, 46, 58, 59, 65, 93,125, 169, 177, 179,180.

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Особенности возникновения и государственный строй франкской империи (У-IX вв.). Реформы Карла Мартелла. Государственный строй франков.
2. Феодальное государство во Франции (IX-XVII вв.).
3. Особенности развития феодального государства в Англии (IX-XVII вв.).

4. Развитие феодального государства в Германии. Священная римская империя германской нации (X-XVIII вв.)

Методические рекомендации:

При изучении данной темы необходимо уяснить процесс возникновения феодальных государств, в целом, затем выделить особенности возникновения государства у германцев. Раскрыть суть феодальных отношений, характерные черты феодализма, этапы развития раннефеодального государства франков. Необходимо раскрыть содержание реформы Карла Мартелла. Объяснить такие понятия как аллод, бенефиций, прекарий, коммендация, феоде.

Необходимо выявить характерные черты феодального государства во Франции в историческом развитии (политическая децентрализация, начало централизации, реформы Людовика IX, Генеральные штаты, установление абсолютной монархии).

Феодальное государство в Англии. Необходимо раскрыть особенности образования раннефеодальных англосаксонских государств, нормандское завоевание и его влияние на развитие английского государства. Реформа Генриха II, Великая Хартия вольностей 1215г. Образование Парламента. Особенности английского абсолютизма.

Феодальное государство в Германии. Осветить особенности развития феодального государства в Германии, закрепление политической ориентации. Золотая Булла (XIVв.). Сословно - представительная и абсолютная монархия в Германии и ее особенности. Рейхстаг и ландтаги.

Литература: 9-18, 22, 31, 42, 46, 58, 59, 65, 93,125, 169, 177, 179,180.

СРКП 1 час

Задания:

1. Изучить и составить схемы
 - а) Государственного строя государства франков.
 - б) Государственного строя Франции.
 - в) Государственного строя Англии.
 - г) Государственного строя Германии.
2. Законспектировать Великую хартию вольностей 1215 г. (Хрестоматия ИГПЗС)

Форма проведения СРКП: письменно, устно.

Литература: 9-18, 22, 31, 42, 46, 58, 59, 65, 93,125, 169, 177, 179,180.

СРК 3 часа

Задания:

1. Подготовить рефераты:
Средневековые города – государства в Западной Европе.
Общественный и государственный строй Франкского государства.

Порядок организации государственного управления средневековой Франции;

Правовая система Франции.

2. Изучить возникновение и развитие феодального государства в России. Составить схему государственного аппарата.

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 9-18, 22, 31, 42, 46, 58, 59, 65, 93,125, 169, 177, 179,180.

Тема 6. Феодальное право Западной Европы

Семинар 1 час

ПЛАН

- 1 Общая характеристика феодального права. Источники права.
- 2 Каноническое право. Рецепция римского права. Общее право.

Методические рекомендации:

В первом вопросе необходимо выделить характерные черты феодального права. Это нормы, регулирующие поземельные отношения, закрепляющие неравенства различных сословий, партикуляризм права.

Второй вопрос - это каноническое право, выработанное церковью, отношения, регулируемые им, источники, система наказаний и правонарушений, а также заимствование и приспособление римского права - рецепцию. Здесь следует раскрыть особенности права средневековой Англии - «Общего права» (особенности его реформирования).

Литература: 9-18, 34, 36, 58, 59, 65, 101,136, 139, 164, 169, 179,180.

Практическое занятие 1 час

ПЛАН

1. Салическая правда - памятник раннефеодального права (виды преступлений, наказаний, судопроизводство).
2. Преступления и наказания, суд и процесс по Каролине 1532 г.
3. Решение задач по сборнику задач по ИГПЗС.

Методические рекомендации:

При подготовке к первому вопросу необходимо выяснить, что представлял собой памятник раннефеодального права «Салическая правда»: структура, источники, значение.

Особое внимание обратить на систему преступлений и наказаний. Дать классификацию. Рассматривая судебный процесс, обратить внимание на характер суда и виды доказательств.

По второму вопросу на примере уголовно-судебного уложения Германии «Каролины» осветить развитие феодального права, дать общую характеристику «Каролины», раскрыть круг преступлений, систему наказаний, смягчающие и отягчающие вину обстоятельства, суд и процесс.

Литература: 9-18, 34, 36, 58, 59, 65, 101,136, 139, 164, 169, 179,180.

СРКП 1 час

Задания:

1. Изучить Салическую правду, составить таблицу:

Вид преступления	Вид наказания

2. Изучить Каролину 1532г., составить таблицу:

Вид преступления	Вид наказания

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран – М., 1984, с 43-70

Форма проведения СРКП: письменно, устно.

Литература: 9-18, 34, 36, 58, 59, 65, 101,136, 139, 164, 169, 179,180.

СРК 3 часа

Задания:

1. Изучить тексты «кровавых законов» Англии
2. Подготовить рефераты:
Саксонское зеркало – памятник германского права.
Суд и католическая церковь.
Уголовно-судебное уложение Карла V.
Источники феодального права Западной Европы.

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 9-18, 34, 36, 58, 59, 65, 101,136, 139, 164, 169, 179,180.

Тема 7. Феодальное государство и право в странах Востока

Лекция 1 час

ПЛАН

1. Особенности развития феодального государства в Японии, Китае, Индии.
2. Возникновение и развитие Арабского Халифата.
3. Особенности развития мусульманского права.

Тезисы лекции:

Возникновение арабского халифата приходится на период, когда социальные отношения в Аравии в VI–VII вв. (в преддверие магометанской (исламистской) реформации) были очень сложными. На данном этапе истории на большей части страны господствовали первобытнообщинные отношения.

Крестьянское население, жившее сельскими общинами, как и основная масса скотоводческих племен, противилось переходу земли в частную собственность, стояло на позициях социального равенства. В данной обстановке получает распространение учение, которое в религиозной форме провозглашало несправедливость сосредоточения власти в руках родовой знати, признавало равенство свободных людей, связанных новой религией (независимо от принадлежности к племени), и предрекало выход из социального кризиса путем завоеваний, осуществляемых под флагом религиозной войны. Новая религия – ислам – привлекала к себе еще и тем, что ограничивала обложение населения сравнительно небольшим взносом в размере одной сороковой части недвижимого имущества. Другой характерной чертой этой религии является ее проникновение, пронизывание практически всех сфер общественной и государственной жизни. Пророком ислама стал Мухаммед. С превращением ислама в господствующую религию Мухаммед сделался фактическим главой всей Аравии, а его родственники и ближайшие сподвижники выделились в особую привилегированную прослойку арабского общества. Сформировавшиеся религиозные убеждения легли в основу мусульманского права. Основными источниками мусульманского права являются:

- 1) сунна (дополняющая Коран);
- 2) фетва (сборник высказываний авторитетных комментаторов мусульманского права);
- 3) указы халифов.

При необходимости разрешалось выносить вердикты на основе адата (обычаев), являющихся одним из источников существовавшего мусульманского права. Тесная связь права и религии означала, что верующий, где бы он ни находился, должен следовать мусульманским законам и обычаям. Следует отметить, что с первой половины VII в. объединенная Аравия переходит к массовым завоеваниям. Используя ослабление своих ближайших соседей – Византии и Ирана, арабы захватывают Палестину, Сирию, Египет, покоряют Иран, распространяют свою власть на Северную Африку и юг Испании, на Закавказье и Среднюю Азию. Образуется огромная арабская держава, известная под названием Арабского халифата. Центром ее сделался город Багдад. На новые земли переселилась значительная масса аравийского населения. Арабская знать, не порывая с рабовладением, стала быстро переходить на феодальный лад, приобретая имения и крепостных. Большая же часть завоеванных земель была превращена в государственную собственность. Сидевшие на ней крестьяне были обязаны уплатой поземельной подати как наследственные арендаторы. Духовным и светским главой государства являлся халиф. Соединение в одном лице высшей светской и церковной власти представляет важную особенность халифата, придающую ему характер феодально-теократического государства. Среди высших чиновников государства первое место принадлежало визирю. Важное значение приобретают так называемые диваны – канцелярии. Во главе областей стояли

назначенные халифом эмиры. С началом феодального распада халифата многие из них превратились в независимых феодальных властителей. Во главе селений и городов находились поставленные правительством шейхи.

Начало средневековой эпохи в Китае ознаменовалось крушением в 220 г. империи Хань в результате внутренней нестабильности, в первую очередь восстания «желтых повязок». Разгорелась междоусобная война между несколькими знатными родами, называемыми «сильными домами». В ходе борьбы выдвинулся род Сыма, основавший новую династию Цзинь (265 – 420 гг.), при которой Китай был снова объединен.

В конце III в. в Китай вторглись гунны, а позже племена – му юн, цян, жужаней, тобог и тибетцев. В IV - VI вв. Северный Китай был ареной войн. Из завоевателей вышла тобийская династия Северных Вэй, которая воцарилась к концу V в. В результате императорских указов 477 – 485 гг. снова была введена идеальная система, которая способствовала подъему сельского хозяйства и возвращению значительной массы населения из Южного Китая.

Во второй половине VI в. появилась необходимость объединения Северного и Южного Китая, так в середине VI в. (551 г.) образовалось сильное кочевое государство – Тюркский Каганат, угрожавший Северным границам Китая. Объединение произошло военным путем. Ян Цзюнь (полководец) был провозглашен императором и основателем династии Суй (581 – 618). При этой династии усилилась централизация государственной власти. Власть императора стала неограниченной, он руководил большим бюрократическим аппаратом

Литература: 9-18, 21, 39, 40, 71, 72, 82, 94, 96, 156, 164, 179,180.

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Особенности становления и развития мусульманского права.
2. Источники и система мусульманского права. Коран, Сунна, Фетва, Иджма.
3. Особенности семейных и имущественных отношений по мусульманскому праву.
4. Преступления и наказания по мусульманскому праву.

Методические рекомендации:

В ходе подготовки к данному семинару необходимо раскрыть характерные черты восточного феодального права и выделить особенности мусульманского права (шариат), показать связь с религией, сравнить с другими правовыми системами.

При изучении второго вопроса следует рассмотреть источники мусульманского права - Коран, сунна, иджма, фетва. Адат: его сущность и значение. Показать их соотношение.

Рассматривая вопросы семьи и брака в мусульманском праве обратить особое внимание на положение мужчины и женщины, их права. Условия брака и развода. Институт наследования.

Изучая, вопрос об имущественных отношениях следует усвоить классификацию вещей, способы возникновения права собственности, виды земельной собственности (мульк, икта, вакф). В договорном праве показать виды договоров, способы заключения договоров.

При изучении уголовного права курсантам необходимо показать особенность системы преступлений. Дать классификацию преступлений и принципы в системе наказаний.

Литература: 9-18, 21, 39, 40, 71, 72, 82, 94, 96, 156, 164, 179,180.

СРКП 1 час

Задания:

1. Изучить источники мусульманского права составить таблицу:

Вид источника	Понятие (основное содержание)	Значение

2. Изучить по источникам мусульманского права уголовное право и составить таблицу:

Вид преступления	Вид наказания

Форма проведения СРКП: письменно, устно.

Литература: 9-18, 21, 39, 40, 71, 72, 82, 94, 96, 156, 164, 179,180.

СРК 3 часа

Задания:

1. Подготовить реферат.

Возникновение ислама и образование Арабского государства.

Государственный и общественный строй Арабского халифата.

Основные черты права Арабского Халифата.

Особенности феодального права Китая.

Мусульманское право и современность.

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 9-18, 21, 39, 40, 71, 72, 82, 94, 96, 156, 164, 179,180.

Раздел 3.
История государства и права нового времени

Тема 8. Английская буржуазная революция XVII века и развитие конституционной монархии в Англии

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Этапы буржуазной революции в Англии.
2. Формирование конституционной монархии в Англии в XVIII веке - первой половины XIX века.
3. Избирательная реформа в XIX веке. Оформление английского парламентаризма.

Методические рекомендации:

Приступая к изучению данной темы, нужно, прежде всего, понять предпосылки, причины, характер, особенности и этапы английской революции, в ходе которой возникло буржуазное государство и право. Этот процесс может быть понят лишь при условии внимательного ознакомления с основными направлениями классовой борьбы, итогом которой явилось завершение революции классовым компромиссом между верхами дворянства и верхами буржуазии. Выражением компромисса явилось установление конституционной монархии.

Этот вопрос необходимо увязать с процессом формирования конституционной монархии после переворота 1688г. В связи с этим слушатель должен изучить такие важные документы, как Habeas corpus акт 1679г., Билль о правах 1689г., Акт об устройении 1701г.

Изучая второй вопрос, курсанты должны уяснить основания, принципы конституционной монархии в Англии - ограничения власти короля неписаной конституции, переход полномочий от короля к парламенту и правительству, ответственность правительства перед парламентом.

При подготовке к третьему вопросу курсанты должны обратить внимание на промышленный переворот в XVIII веке, который привел к изменениям в общественном строе Англии и соотношении сил.

Борьба промышленной буржуазии с дворянством за политические права. В данной связи следует избирательные реформы, 1832 и 1867 гг., которые определили принципы избирательного права. Обратить внимание на то, как складывалась двухпартийная система в Англии, и осветить вопросы английского парламентаризма.

Показательно, что, несмотря на завершенность, английская буржуазная революция имела историческое значение, потому что она положила начало ликвидации феодального государства и созданию нового буржуазного строя.

Литература: 9-18, 51, 58, 59, 66, 69, 75, 79, 140, 152, 173, 179,180.

Практическое занятие 1 час

ПЛАН

1. Изучить и законспектировать нормативные акты:

Нормативный документ	Основное содержание
«Хабеас Корпус акт» 1679 г.(Англия)	
Билль о правах 1689 г.(Англия)	
Акт об устроении 1701 г.(Англия)	

Форма проведения СРКП: письменно.

Литература: 9-18, 51, 58, 59, 66, 69, 75, 79, 140, 152, 173, 179,180.

СРКП 1 час

Задания:

1. Изучить избирательные реформы 1832г. и 1867г., отметить основные различия и значение.

Форма проведения СРКП: письменно.

Литература: 9-18, 51, 58, 59, 66, 69, 75, 79, 140, 152, 173, 179,180.

СРК 3 часа

Задания:

1. Подготовить реферат

Возникновение и развитие двухпартийной системы в Англии

Эволюция формы государства (от абсолютной к конституционной монархии);

Британская империя;

Высшие органы государства в Англии;

Источники права и правовая система Англии.

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 9-18, 51, 58, 59, 66, 69, 75, 79, 140, 152, 173, 179,180.

Тема 9. Великая французская революция и возникновение буржуазного государства во Франции

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Причины буржуазной революции во Франции. Этапы революции. Парижская Коммуна.

2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Декларация прав человека и гражданина 1793г.

Методические рекомендации:

Приступая к изучению данной темы, нужно, прежде всего, понять предпосылки, причины, характер, особенности и этапы французской революции, в ходе которой возникло буржуазное государство и право. Этот процесс может быть понят лишь при условии внимательного ознакомления с основными направлениями классовой борьбы, итогом которой явилось завершение революции и установлением режима третьей республики. Обратить внимание на образование Парижской коммуны, ее значение, органы управления.

Во втором вопросе необходимо знать причины принятия, основное содержание и значение Декларации человека и гражданина 1789г. Знать основное содержание Декларации прав человека и гражданина 1793г., ее отличия от Декларации 1789г., ее прогрессивное значение.

Литература: 5,7, 9-18, 31, 34, 42, 68, 93, 109, 110, 112, 114, 164, 173, 179,180.

Практическое занятие 1 час

ПЛАН

1. Конституционные акты буржуазного государства во Франции 18-19в.в
2. Изучить революционные события во Франции и составить схему

Причины революции	
Этапы буржуазной революции	
Движущие силы	
Значение революции	

3. Решение задач по сборнику задач по ИГПЗС

Методические рекомендации:

В данном вопросе необходимо изучить конституционные акты указанного периода: Конституция Франции 1791г., Конституция Франции 1793г., Конституционный акт 1793г., Конституция Франции 1795г., Конституция Франции 1799г., Хартии 1814г. и 1830 г., Конституция Франции 1848г., Конституция Франции 1852г., Конституционные законы 1875г. (устанавливавшие режим третьей республики). Необходимо составить сравнительную таблицу, в которой рассмотреть органы государственной власти и форму правления по каждой из Конституций.

Литература: 5,7, 9-18, 31, 34, 42, 68, 93, 109, 110, 112, 114, 164, 173, 179,180.

СРКП 1 час

Задания:

1. Изучить Декларацию прав человека и гражданина 1789г., законспектировать основные положения.

2. Решение задач по сборнику задач по ИГПЗС.

Форма проведения СРКП: письменно, устно.

Литература: 5,7, 9-18, 31, 34, 42, 68, 93, 109, 110, 112, 114, 164, 173, 179,180.

СРК 3 часа

Задания:

Написать рефераты:

1. Государственно-правовое значение Великой французской революции;
2. Эволюция формы государства;
3. Становление и закономерности развития правовой системы Франции.

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 5,7, 9-18, 31, 34, 42, 68, 93, 109, 110, 112, 114, 164, 173, 179,180.

Тема 10. Буржуазное государство в Германии и Японии

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Причины буржуазной революции в Германии. Этапы революции.
2. Особенности буржуазной революции в Японии.

Методические рекомендации:

По первому вопросу следует рассмотреть причины падения «Священной римской империи германской нации» и формы объединения германских государств в начале XX века – Рейнский союз, Германский союз, Таможенный союз. Необходимо раскрыть содержание первых конституций. Особое внимание следует уделить Конституции 1850 г. Далее раскрыть политический режим кайзеровской Германии. Особенность прусско-германского милитаризма. Раскрыть содержание Конституции Германской империи 1871 года, государственный аппарат, отличия от Конституции 1850г.

При изучении второго вопроса показать особенности государственного строя Японии до середины 60-х годов XIX века. Раскрывая содержание буржуазных реформ, особое внимание уделить аграрной реформе и вопросу создания политических партий. Необходимо уяснить и показать эволюцию государства по Конституции Японии 1889 года. Покажите общие и особенные черты в развитии Германии и Японии. Дайте сравнительную характеристику Конституциям этих государств.

Литература: 5, 8-18, 30, 34, 49, 58, 59, 74, 77, 78, 125, 149, 177, 179,180.

Практическое занятие 1 час

ПЛАН

1. Заполнить таблицу

Конституции	Органы государства	Порядок их формирования	Компетенция
Конституция Германской империи 1850 г.			
Конституция Германской империи 1871 г.			
Конституция Японии 1889 г.			

СРКП 1 час

Задания:

1. Составить поэтапно ход событий от Германского союза к Германской империи.
2. Изучить Конституцию Германской империи 1871 г. и записать основное содержание.
3. В схеме отразить события буржуазной революции в Японии.
4. Изучить Конституцию Японии 1889 г. и сравнить с Конституцией Германии.

Форма проведения СРКП: письменно, устно.

Литература: 5, 8-18, 30, 34, 49, 58, 59, 74, 77, 78, 125, 149, 177, 179,180.

СРК 3 часа

Задания:

1. Самостоятельно изучить литературу и подготовить рефераты:
Роль Отто фон Бисмарка в становлении Германской империи.
Революция Мэйдзи и ее значение для истории Японского государства.
Буржуазные реформы в Японии в 60 - 80 гг. XIX в.

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 5, 8-18, 30, 34, 49, 58, 59, 74, 77, 78, 125, 149, 177, 179,180.

Тема 11. Возникновение и развитие буржуазного государства США

Лекция 1 час

ПЛАН

1. Война английских колоний в Америке за независимость и образование США.
2. Конституция США 1787г. и Билль о правах 1791 г.

3. Гражданская война Севера и Юга 1861-1864 гг. и ее влияние на государственно-правовое развитие США.

Тезисы лекции:

Соединенные Штаты Америки как самостоятельное государство были провозглашены в 1776 г. При этом американскому народу потребовалось еще семь тяжелых для них лет войны с Англией для обеспечения своей независимости. Только в 1783 г. по Версальскому миру Англия признала суверенитет штатов.

Рассматривая колониальную Америку, можно сказать, что правительство Англии рассматривало колонии как рынки сбыта и источник сырья. Оно ущемляло интересы еще не окрепшей американской буржуазии. При этом американцам не разрешалось заниматься работоторговлей – делом очень доходным. Перевозка товаров производилась только английскими судами, хотя треть их была построена в Северной Америке. Колонисты были лишены возможности производить многие изделия из железа. Правительство Англии решительно противилось объединению колоний и всячески препятствовало их стремлению к политической самостоятельности.

Декларация независимости 1776 г. Конфедерация 1781 г

4 июля 1776 г. была принята Декларация независимости США. Ее проект поручили подготовить комиссии из пяти членов конгресса во главе с Томасом Джефферсоном, тридцатилетним плантатором, из Виргинии.

Важным конституционным актом, изданным во время войны за независимость, являются статьи конфедерации, вступившие в силу 1 марта 1781 г.

Двухпалатная структура парламента отражает федеративное устройство государства. Высшая судебная власть находится в ведении Верховного суда США. Его члены назначаются президентом с согласия сената и сохраняют там свои должности пожизненно, «пока их поведение является безупречным».

Гражданская война Севера и Юга

Первая половина XIX в. прошла под знаком стремительного расширения территории США. Новые территории покупались у колониальных стран или отбирались вооруженным путем у слабых противников. Коренное население Америки – индейцы истреблялись или выселялись. Столкновение классов из-за установления того или иного типа буржуазного развития в сельском хозяйстве было неизбежно. Как продолжение развития событий гражданской войны в США между Севером и Югом, прямой саботаж южных штатов вынудил конгресс принять ряд законов, направленных на восстановление союзного государства. Был создан революционный Комитет по реконструкции, представители мятежных штатов были исключены из членов конгресса.

С 1890 по 1910 г. в южных штатах были приняты новые конституции и законы, постепенно лишившие негров многих прав, полученных ими в годы Реконструкции.

Американская система права впитала в себя много принципов английского права, особенно прецедентного. В области уголовного права американская судебная теория и практика признает английскую систему классификации преступлений

Теория американского уголовного процесса тесно связывает с «привилегией против самообвинения» такие институты, как презумпция невиновности и правило о бремени доказывания. Обвиняемого нельзя принуждать давать показания против себя. Закон гарантирует право обвиняемого на защиту. Суд может выделить бесплатного адвоката.

Литература: 6, 8-18, 23, 27, 29, 34, 43, 44, 54, 58, 59, 60, 176, 179,180.

Семинар 1 час

ПЛАН

- 1.«Декларация независимости» 1776года и «Статьи конфедерации» 1781 года.
- 2.Конституция США 1787 года. Общая характеристика и основные принципы.
- 3.Государственно-политическое развитие США в XIX веке.

Методические рекомендации:

Курсанты должны раскрыть основное содержание Декларации Независимости 1776г., разъяснить понятие суверенитет народа, естественные и неотъемлемые права человека, «Статей конфедерации» 1781г.

По второму вопросу курсанты должны дать общую характеристику Конституции 1787г., раскрыть основные принципы и содержание статей Конституции. Раскрывая вопрос о Билле, о правах 1791г. - необходимо подчеркнуть, что принципиальная основа этого документа - это недопустимость принятия каких-либо законов, нарушающих свободу граждан.

В вопросе о государственно-политическом развитии США в XIX веке следует раскрыть последствия процесса расширения территории и итогов Гражданской войны 1861-1864 гг., создание двухпартийной системы.

Литература: 6, 8-18, 23, 27, 29, 34, 43, 44, 54, 58, 59, 60, 176, 179,180.

СРКП 1 час

Задания:

1. Изучить и законспектировать нормативные акты:

Нормативный документ	Основное содержание
«Декларация независимости» 1776 г. (США)	
Конституция США 1787 г.	

Билль о правах 1791 г.	
------------------------	--

2. Составить схему государственного аппарата по Конституции США 1787г.

Форма проведения СРКП: письменно, устно.

Литература: 6, 8-18, 23, 27, 29, 34, 43, 44, 54, 58, 59, 60, 176, 179,180.

СРК 3 часа

Задания:

1. Подготовить реферат:
 - Экономические и исторические предпосылки возникновения США;
 - Общественный и государственный строй США;
 - Основные положения Конституции США, Билль о правах;
 - Причины и этапы гражданской войны в США;
 - Возникновение и развитие двухпартийной системы в США.
 - Изменения в государственном строе США к концу 19-началу 20 столетия.

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий

Литература: 6, 8-18, 23, 27, 29, 34, 43, 44, 54, 58, 59, 60, 176, 179,180.

Тема 12. Возникновение и развитие буржуазного права

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Возникновение буржуазного права. Две национально-правовые системы.
2. Гражданское право, его содержание
3. Уголовное право, его характеристика.
4. Суд и процесс в буржуазном государстве.

Литература: 5, 7, 8-18, 23, 58, 59, 68, 73, 78, 179,180.

СРКП 1 час

Задания:

1. Решение задач по Французскому гражданскому кодексу 1804 г., Уголовному Кодексу Франции 1810 г.
2. Законспектировать ст.ст. 1108,1109,1674, 1134, 1160, 1583, 1641, 1642, 1384 Гражданского кодекса 1804 г.
3. Изучить уголовный кодекс 1810г. и составить таблицу:

Вид преступления	Вид наказания

Форма проведения СРКП: письменно, устно.

Литература: 5, 7, 8-18, 23, 58, 59, 68, 73, 78, 179,180.

СРК 3 часа

Задания:

1. Подготовить рефераты:

- История разработки французского гражданского и уголовного кодексов
- Основные черты буржуазного права.
- Континентальная система права и ее особенности
- Особенности англо-саксонской системы права.

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 5, 7, 8-18, 23, 58, 59, 68, 73, 78, 179, 180.

Раздел 4.

История государства и права новейшего времени

Тема 13. Государственно-правовое развитие зарубежных стран в XX веке (Англия, Франция, Германия)

Лекция 1 час

ПЛАН

1. Эволюция государства и права новейшего времени.
2. Особенности государственно-политической истории Англии в 20 веке.
3. Политико-правовое развитие Франции в XX веке.
4. Развитие Германии в новейшее время. Особенности германского фашизма.

Тезисы лекции:

В начале XIX века Германия представляла собой «Священную римскую империю германской нации», включающую более 300 государств, многие из которых имели карликовый характер. Выделялись среди них Пруссия, Саксония, Бавария, Вюртемберг и Австрия.

Экономическое развитие страны привело к образованию Таможенного союза, куда вошли 18 германских государств. Руководство в союзе принадлежало Пруссии, претендовавшей на роль объединителя.

В 1848 г. под влиянием событий во Франции в Германии развернулось массовое демократическое движение, а в столице Пруссии Берлине было поднято вооруженное восстание и шли уличные бои. Итогом выступлений стали некоторые уступки монархии - образование парламента и принятие конституции в 1850 г.

Фактическая власть рейхстага была небольшой. Его неоднократные попытки установить хотя бы минимальный контроль над исполнительной властью неизменно завершались поражением.

Итак, статья 20 конституции декретировала введение всеобщего мужского избирательного права, хотя сам Бисмарк относился к всеобщему голосованию как институту вредному и опасному.

Всеобщее избирательное право было продиктовано чисто политическими, точнее внешнеполитическими, обстоятельствами: необходимо было лишить аргументов те европейские державы, которые усматривали в насильственном объединении Германии нарушение исконной воли объединенных народов.

Досрочный роспуск нижней палаты мог быть произведен простым постановлением палаты верхней – бундесрата, и это не единожды делалось.

Итак, как уже было сказано выше, имперское правительство было представлено в единственном лице – лице канцлера. Кабинета министров не существовало. Министры, ведавшие определенным кругом дел, находились в подчинении канцлера. Бисмарк писал: «Действительную ответственность в делах большой политики может нести ... только один-единственный руководящий министр, а не анонимная комиссия с мажоритарным голосованием».

Германское гражданское уложение 1896 г. Объединение Германии потребовало и унификации действующего права.

Германия под воздействием законодательства Наполеона пошла по пути кодификации своего права.

В 1876 г. было создано, а в 1900 г. вступило в действие Германское гражданское уложение (ГГУ) - кодификация гражданского права.

Наиболее распространенным способом возникновения обязательств ГГУ признает договор. Фиксируются принцип свободы договора, условия заключения и расторжения договора.

В семейном праве единственной формой брака является гражданский брак. Наследование могло быть по закону или завещанию.

Гитлеровская «национал-социалистическая рабочая партия» возникла в 1919 г. Ее программа возвещала создание нового немецкого «рейха». Августовский закон 1934 г. ликвидировал должность президента республики. Его полномочия передавались фюреру, который также оставался главой правительства. Фюрер назначен пожизненно, он ни перед кем не несет ответственность и мог назначать себе преемника. Рейхстаг стал фиктивным органом. Деление государства на земли с их традиционным населением было ликвидировано в целях повсеместной централизации управления. Управление областями поручалось чиновникам, которых назначало правительство. Местного самоуправления не существовало.

После поражения Германии во второй мировой войне и капитуляции гитлеровской армии территория страны была оккупирована войсками союзных государств: СССР, США, Англии и Франции. 8 мая 1949 г. Парламентский совет заседавший в Бонне принял проект основного закона и передал его на ратификацию в ландтаги земель. В период с 18 по 21 мая 1949 г. парламенты всех земель, кроме Баварии, одобрили проект конституции.

Литература: 5, 7, 8-18, 31, 34, 58, 59, 79, 93, 97, 123, 125, 148, 177, 179, 180.

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Эволюция государства и права новейшего времени.
2. Особенности государственно-политической истории Англии в 20 веке.
3. Политико-правовое развитие Франции в XX веке.

4. Развитие Германии в новейшее время. Особенности германского фашизма.

Литература: 5, 7, 8-18, 31, 34, 58, 59, 79, 93, 97, 123, 125, 148, 177, 179,180.

Практическое занятие 1 час

ПЛАН

1. Заполнить таблицу.

государство	Исполнительные органы и их компетенция	Законодательные органы и их компетенция	Судебные органы и их компетенция
США			
Англия			
Франция в период V республики			
Германия по Конституции 1949 г.			

Методические рекомендации:

При подготовке по данной теме обратите внимание на то, как проявляются основные тенденции в развитии буржуазных государств в новейшее время в Англии и во Франции. Если в Англии складывается верховенство кабинета, то во Франции лидерство занимает Президент. Более подробно рассмотрите развитие государственно-политической системы в 60-90-е годы.

Рассматривая данную тему, следует обратить внимание на то, что изучение фашизма не теряет актуальности в связи с возрождением в современных условиях «неофашизма». Нужно усвоить, что приход фашизма к власти свидетельствует о слабости демократии. Фашизм следует характеризовать как диктатуру реакционных, шовинистических и агрессивных кругов. Наиболее типичную форму фашизм принял в Германии, хотя его родиной является Италия (1922г.). Курсант должен уяснить, что мировой экономический кризис 1929-1933гг. поставил Германию на грань экономического и политического разорения. В условиях классовой борьбы к власти пришел лидер фашистской партии. Следует изучить режим фашистской диктатуры, механизм террора. Особое внимание следует обратить на систему карательных органов, главной опоры фашистской диктатуры.

Литература: 5, 7, 8-18, 31, 34, 58, 59, 79, 93, 97, 123, 125, 148, 177, 179,180.

Задания:

Изучить Конституцию Франции 1958г. и составить схему государственного аппарата.

1. Выписать причины установления фашистского режима в Италии, Германии.
2. Изучить Боннскую конституцию 1949г., составить схему государственного аппарата.

Форма проведения СРКП: письменно, устно.

Литература: 5, 7, 8-18, 31, 34, 58, 59, 79, 93, 97, 123, 125, 148, 177, 179,180.

Задания:

1. Подготовить рефераты:

- Судебная система Великобритании.
- Причины и условия возрождения неофашизма в настоящее время.
- Потсдамское соглашение 1945 г. о послевоенном устройстве Германии.
- Боннская Конституция 1949 г.
- Причины, условия и последствия образования ГДР и ФРГ.

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 5, 7, 8-18, 31, 34, 58, 59, 79, 93, 97, 123, 125, 148, 177, 179,180.

**Тема 14. Государственно-правовое развитие США
в новейшее время**

ПЛАН

1. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
2. Законодательные акты в новейшее время.
3. Политический режим США в новейшее время

Методические рекомендации:

Приступая к изучению истории государственности США, необходимо прежде всего рассмотреть основные тенденции буржуазного государства в новейшее время. Следует рассмотреть такие важные тенденции в развитии государства как централизация государственной власти, усиление президентской власти, усиление государственного вмешательства в экономику.

При подготовке к первому вопросу необходимо рассмотреть экономический кризис 1929г. и реформы президента Ф. Рузвельта в области сельского хозяйства, промышленности, в банковской и социальной сферах. Значение «нового курса».

При подготовке ко второму вопросу следует обратить внимание на Закон Вагнера 1935 г., Закон Тафта-Хартли 1947 г., Закон Маккарена-Вуда 1950 г.,

По третьему вопросу следует рассмотреть эволюцию президентской власти в новейшее время. Особое внимание уделить стратегии правительства Трумэна, политике Джона Кеннеди (1960-1963), Линдона Джонса (1963-1969), Николсона (1969-1974 г.), Рейгана (1981-1989 г.). Необходимо уделить внимание особенностям изменения политического режима в 50-80 годы XX века. Рассмотреть такую тенденцию как милитаризация.

Литература: 6, 9-18, 29, 58, 59, 123, 179,180.

СРКП 1 час

Задания:

1. Изучить «Новый курс» Ф. Рузвельта, выписать основные его положения
2. Законспектировать Закон Вагнера 1935г.
3. Законспектировать Закон Тафта-Хартли 1947г.
4. Законспектировать Закон Маккарена-Вуда 1950г.

Форма проведения СРКП: письменно, устно.

Литература: 6, 9-18, 29, 58, 59, 123, 179,180.

СРК 3 часа

Задания:

1. Подготовить реферат на тему:
«Новый курс» Ф. Рузвельта.
США в XX веке.
Президенты США и их политика
XX век и внешняя политика США

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 6, 9-18, 29, 58, 59, 123, 179,180.

Тема 15. Государства Азии и Восточной Европы в новейшее время.

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Установление народно-демократической власти в странах Восточной Европы и Азии. Демократические революции 1989-1990гг.
2. Основные тенденции развития Японии в начале 20 века. Конституция 1947г. Изменения в государственном строе.

Литература: 9-11,13, 15, 16,17, 58, 59, 77, 91, 123, 144, 145, 179,180.

Практическое занятие 1 час

ПЛАН

1. Образование КНР. Конституция 1954 г. Особенности правления Мао Цзэдуна, Дэн Сяопина

Методические рекомендации:

В первом вопросе курсантам необходимо знать, какие политические процессы происходили в 1989-90г.г. Демократические революции 1989-1990гг. и их результат - установление народно-демократической власти в странах Восточной Европы и Азии.

Во втором вопросе знать основные тенденции развития Японии в начале 20 века: государственно-правовое развитие Японии в период между двумя мировыми войнами (сочетание в управлении страной методов насилия с методами либерализма). Избирательные реформы 1919 г. и 1925 г. Далее, необходимо уяснить установление военно-монархической диктатуры в Японии, как следствие - наращивание экономического потенциала и военно-промышленного комплекса. Военная оккупация Китая Японией в 1931 - 1936 гг. Фашизация государственного строя перед второй мировой войной. Особенности японского фашизма. «Новая политическая структура», «Новая экономическая структура», «Новая структура труда». Уяснить роль вооруженных сил в управлении государством. Разгром Японии во второй мировой войне. Знать основное содержание Конституции Японии 1947 года, какие произошли изменения в государственном строе. Особенности императорской власти, Парламент, кабинет Министров и их компетенция. «Обратный курс». Экономическое и социальное развитие в Японии в 80-е, 90-е гг. необходимо обратить внимание на развитие полицейских органов, усиление централизации полицейского аппарата и расширение полномочий полиции.

Литература: 9-11,13, 15, 16,17, 58, 59, 77, 91, 123, 144, 145, 179, 180.

СРКП 1 час

Задания:

1. Изучить Конституцию Японии 1947г. и составить схему государственного аппарата
2. Изучить Конституцию КНР 1954г. и составить схему государственного аппарата

Форма проведения СРСП: письменно, устно.

Литература: 9-11,13, 15, 16,17, 58, 59, 77, 91, 123, 144, 145, 179,180.

СРК 3 часа

Задания:

1. Подготовить реферат:
 - Особенности правления «Мао Цзэдуна
 - Особенности правления «Дэн Сяопина
 - Япония в XX веке

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 9-11,13, 15, 16,17, 58, 59, 77, 91, 123, 144, 145, 179,180.

3.9. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение истории государства и права зарубежных стран играет важную роль в подготовке высококвалифицированных юристов: слушатели приобретают навыки исторического подхода к государственно-правовым явлениям, получают анализ об общественной жизни, в частности государства и права.

Вместе с тем изучение истории государства и права зарубежных стран имеет практическое значение. История является хранилищем человеческого опыта, без учета которого нельзя правильно решать важнейшие вопросы современности.

Изучение истории государства и права зарубежных стран необходимо и для лучшего усвоения отраслевых юридических дисциплин, которые являются конечным результатом предшествующего исторического процесса.

Усвоение предмета сопряжено с некоторыми трудностями. Во-первых, этот предмет охватывает изучение истории государства и права со второго тысячелетия до н.э. и до наших дней, во-вторых, слушатели встретятся с большим по объему материалом, ранее не изучавшимся в средней школе, с неизвестными ранее понятиями.

Формами учебной работы по курсу являются: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа слушателя с преподавателем, самостоятельная работа слушателей.

Основой успешного усвоения курса является систематическая работа с первого дня занятий.

Ведущую роль в изучении дисциплины играют **лекции**, которые определяют содержание всего учебного курса. Нужно прослушать и законспектировать лекции. При конспектировании следует оставлять в тетради поля для того, чтобы при повторном чтении учебной литературы дополнить конспект. В результате такой работы к началу экзаменационной сессии образуется сжатое и вместе с тем достаточно полное изложение курса.

Семинарские и практические занятия следуют за лекциями. Они способствуют более углубленному изучению важных и сложных тем курса. При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо внимательно прочитать методические рекомендации, разобраться с вопросами темы, изучить терминологию. Желательно составлять схемы структур органов власти и управления.

Обсуждение вопросов семинара может происходить в форме диспута, обсуждения рефератов и круглого стола.

Самостоятельная работа курсантов по руководством преподавателя (**СРКП**) способствуют более глубокому изучению правовых памятников зарубежных государств и привитие навыков выявления закономерностей государственно-правового развития.

Самостоятельная работа курсантов (**СРК**) предполагает изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иных информационных источников уяснение содержания соответствующей темы. При этом может осуществляться подготовка и составление письменных

заданий (реферат, доклад, и т.п.). В часы самоподготовки также осуществляется подготовка к предстоящим семинарским занятиям, в тетрадях письменно составляется основное содержание вопросов, выносимых на рассмотрение.

После успешного усвоения учебного материала курса курсант должен:

- иметь представление о государственно-правовом развитии отдельных зарубежных стран;
- уметь работать с первоисточниками;
- проводить сравнительный анализ и обобщать государственно-правовой опыт прошлого;
- уметь формировать выводы.

История государства и права зарубежных стран изучается в течение 2-го семестра, и ее изучение завершается сдачей экзамена.

3.10 Методические рекомендации и указания по выполнению рефератов.

Обязательным элементом самостоятельной работы курсантов является представление ими реферата в письменном виде по одной из тем изучаемого курса.

Курсантами самостоятельно в течение одного учебного цикла по дисциплине «ИГП ЗС» должны подготовить реферат, который обязаны представить и защитить в течение цикла. Тематика рефератов выдается курсантам на первой неделе семестра.

Целью реферата является систематизация, углубление и закрепление знаний обучающихся по соответствующей выбранной теме дисциплины «ИГП ЗС» а также самостоятельная постановка курсантов теоретических проблем, их анализ, свободное изложение и обоснование.

Своеобразие и ценность данной формы обучения состоит в том, что курсант получает реальную возможность самоутверждения как исследователь, умеющий самостоятельно систематизировать приобретенные знания, логически стройно, творчески и критически излагать ту или иную проблему.

Таким образом, работа над рефератом, не ограничиваясь получением новой информации, способствует формированию умения и навыков выработки нового знания, что сближает процесс обучения с научно-исследовательской работой.

Общие вопросы написания рефератов

Конкретная тема реферата сообщается курсанту в виде индивидуального задания или выбирается им самим из предложенной тематики по согласованию с преподавателем.

Но даже тщательным образом составленная тематика, конечно, не может охватить всего бесконечного многообразия проблем, изучаемых в процессе преподавания «ИГП ЗС». Не исключена возможность, что курсант сам предложит тему реферата. Здесь задача преподавателя заключается в том, чтобы помочь ему определить актуальность предложенной темы, целесообразность ее рассмотрения, выделить необходимый аспект рассмотрения, четко сформулировать тему и задачу исследования.

Не допускается повтор тем рефератов несколькими курсантами.

Весьма полезным является защита реферата именно во время семинарского занятия, сделав его предметом обсуждения и дискуссии.

К написанию реферата предъявляются следующие требования:

1. по оформлению: к защите допускается реферат, имеющий титульный лист, план работы, список используемой литературы, приложения (в случае необходимости). Все страницы реферата должны быть пронумерованы.

2. по содержанию: в реферате обязательно должны быть отражены актуальность, цели и задачи выбранной темы исследования, четко должны быть изложены все поставленные и решенные вопросы по выбранной теме, квалифицированно проанализированы, рассмотрены проблемы, связанные с темой реферата.

После написания реферат защищается курсантом во время занятия. После защиты и получения положительной оценки реферат обязательно должен быть сдан на кафедру для передачи в архив.

В случае получения отрицательной оценки реферат возвращается на доработку или может быть дана новая тема реферата.

Содержание и структура реферата

Реферат по «ИГП ЗС» представляет собой рукописный или машинописный текст общим объемом 10-15 страниц стандартного формата.

Рекомендуется следующая структура реферата:

Введение – 1-2 страницы

Во введении курсант определяет цель работы, доказывает важность и актуальность рассматриваемой темы, также должен четко сформулировать основные вопросы, указать на наличие в теме реферата недостаточно разработанных аспектов.

Раздел 1 – 5- 6 страниц

Первый раздел является как бы продолжением введения. В нем дается краткая история вопроса, раскрывается сущность общих положений, на которые опираются все последующие суждения автора, обосновываются различные аспекты исследуемой темы.

Раздел 2 – 5-6 страниц

Второй раздел посвящается анализу содержания темы в соответствии с тем материалом, который был изучен автором. Очень важно при этом, чтобы в реферате было четко показано современное состояние проблемы. Наиболее эффективной работа обучающегося будет в том случае, если рассмотрение выбранной проблемы ему удастся связать с профилем той области знания, в которой он специализируется.

Заключение – 2 страницы

В заключении кратко формулируются основные выводы, в которых автор кратко подводит итог своему анализу. В заключении также указываются перспективы развития рассматриваемой проблемы.

Список использованных источников

В список использованных источников должны войти самые необходимые издания последних лет, учебная и справочная литература, научные монографии. Прилагаемый к реферату список литературы должен соответствовать требованиям, предъявляемым к научным публикациям.

Особое внимание при проверке должно быть обращено на полное и глубокое раскрытие темы реферата, обоснованность суждений, логичность и последовательность.

Не следует злоупотреблять использованием специальной терминологии, изложением частных вопросов конкретной науки и перегружать текст.

3.11 Тестовые задания для самоконтроля.

1. Типичной формой правления в древневосточных государствах была
А) республика;
Б) конституционная монархия;
В) монархия в виде восточной деспотии;
Г) империя;
Д) абсолютная монархия.
2. Первые государственные образования в Древнем Египте -
А) государство-полис;
Б) номы;
В) номархии;
Г) республики;
Д) области.
3. На чем основывалось содержание Законов Ману:
А) на записях решений судов;
Б) на религиозных нормах;
В) на обычае;
Г) на законах Ману;
Д) на нормах этикета.
4. Законы Хаммурапи действовали:
А) в Древнем Вавилоне;
Б) в Древнем Китае;
В) в Древней Греции;
Г) в Древнем Риме;
Д) в Древней Индии.
5. Реформа Солона заключалась в следующем ...
А) объединил весь народ;
Б) создал государственный орган Совет четырехсот;
В) создал ареопаг;
Г) все мужское население разделил на 3 разряда;
Д) провел военную реформу.
6. Период империи в Риме -
А) 753 – 509 г. до н.э.;
Б) 509 – 27 г. до н.э.;
В) 27 г. до н.э. – 476 г. н.э.;
Г) 1 тыс до н.э. – 1 в. н.э.;
Д) 27 г. до н.э. – 284 г. н.э.
7. Назовите памятник права Древнего Рима:
А) законы Драконта;
Б) законы царя Хаммурапи;
В) Кодификация Юстиниана;
Г) законы Ману;
Д) «Книга законов».
8. Высшим органом государственной власти в Риме было
А) суд присяжных
Б) народное собрание
В) совет пятисот
Г) герусия и 2 царя

9. Особенность абсолютизма во Франции:

- А) незавершенный абсолютизм;
- Б) княжеский, областной абсолютизм;
- В) завершённый классический абсолютизм;
- Г) военный абсолютизм;
- Д) просвещённый абсолютизм.

10. Шариат – это...

- А) государство на Востоке;
- Б) священная книга ислама
- В) мусульманское право;
- Г) толкование норм ислама;
- Д) нормы морали.

11. «Варварские правды» в государстве франков это...

- А) Документ королей;
- Б) Сочинение юристов;
- В) Судебник, руководство для судей;
- Г) Учебник права;
- Д) правильного ответа нет.

12. Партикуляризм феодального права это –

- А) отсутствие законов
- Б) отсутствие единой правовой системы
- В) нормы права носят казуальный характер
- Г) наличие крупных памятников права

13. «Салическая Правда» была создана при короле

- А) Хилперик
- Б) Карл Великий
- В) Хлодвиг
- Г) Пипин
- Д) автор неизвестен

14. Основная цель наказания по Каролине.

А) устрашение

Б) публичность

В) возмещение ущерба

Г) изгнание из общины

Д) наказание зависело от социального статуса человека.

15. Каноническое право регулировало вопросы

А) семьи и брака

Б) уголовного процесса

В) организации католической церкви

Г) гражданского права

Д) земельной собственности

16. «Швабское зеркало» действовало

А) во Франции

Б) в государстве Франков

В) в Англии

Г) в Германии

Д) в Древнем Риме

17. Древний Вавилон по форме правления – это ...

А) республика;

Б) тирания;

В) деспотия;

Г) монархия

Д) ограниченная монархия

18. Хаммурапи был правителем в

А) Древнем Египте;

Б) Древнем Китае;

В) Древнем Вавилоне;

Г) Древней Индии;

Д) религиозных сказаниях (мифологический герой).

20. В каком государстве общество делилось на касты (Варны) -

А) В Древнем Египте;

Б) В Древнем Вавилоне;

В) В Древней Индии;

Г) В Древнем Китае;

Д) такого деления не существовало.

21. Принцип талиона, в уголовном праве в древности означал ...

- А) перевоспитание;
- Б) устрашение;
- В) возмещение ущерба (возмездие);
- С) обращение за милостью к богам;
- Д) смертная казнь.

22. Законы Хаммурапи состояли из:

- А) трех частей;
- Б) из 247 статей;
- В) из 282 статей;
- Г) из 18 глав;
- Д) не было деления на статьи.

23. Реформа Солона заключалась в следующем ...

- А) объединил весь народ;
- Б) провел сисахфию – отмену долговых обязательств;
- В) создал ареопаг и гелиэю;
- Г) все мужское население разделил на 3 разряда;
- Д) провел военную реформу.

24. Государственный строй Спарты -

- А) Военно-аристократическая республика;
- Б) Демократическая республика;
- В) Олигархическая республика;
- Г) Монархия;
- Д) Республика.

25. Период республики в Риме -

- А) 753 – 509 г. до н.э.;
- Б) 509 – 27 г. до н.э.;
- В) 27 г. до н.э. – 476 г. н.э.;
- Г) 1 тыс до н.э. – 1 в. н.э.;
- Д) 27 г. до н.э. – 284 г. н.э.

26. Патриции в Древнем Риме – это ...

А) племя;

Б) полноправные жители Рима;

В) сельские общинники;

Г) зависимое население Рима;

Д) вид долговой кабалы.

27. Образование Римского государства связано с реформами А) Солона и Клисфена;

Б) Тезея;

В) Сервия Туллия;

Г) Перикла;

Д) Солона и Сервия Туллия.

28. Сине – ману это ...

А) собственность мужа;

Б) форма брака;

В) форма развода;

Г) торжественная клятва;

Д) должность в магистратуре.

29. Последовательность этапов развития феодального государства была ...

А) Раннефеодальная монархия – сеньориальная – сословно-представительная монархия;

Б) Раннефеодальная – сеньориальная – сословно-представительная – абсолютная монархия;

В) сословно-представительная – абсолютная монархия;

Г) раннефеодальная раздробленная монархия, абсолютная монархия.

Д) республика – монархия.

30. Бенефиций – это ...

А) условное держание земли

Б) собственность на землю

В) наследственное земельное владение

Г) социальная группа людей

Д) вид зависимости

3.12 Экзаменационные вопросы по курсу:

1. Предмет и методы Истории государства и права зарубежных стран.
2. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.
3. Возникновение и развитие древневосточного рабовладельческого государства и права в Древнем Египте
4. Развитие рабовладельческого государства Древнего Вавилона.
5. Возникновение и развитие рабовладельческого государства в Древней Индии.
6. Государственное устройство Древнего Китая.
7. Право древневосточных рабовладельческих государств (Законы царя Хаммурапи)
8. Право Древней Индии (Законы Ману).
9. Возникновение и общие закономерности развития рабовладельческих античных государств (Афины).
10. Возникновение государства и права в Древней Греции (Спарта).
11. Возникновение и развитие рабовладельческого государства в Древнем Риме.
12. Римское право. Источники, основные институты.
13. Периодизация истории государства и права зарубежных стран эпохи феодализма.
14. Особенности возникновения раннефеодального государства франков (V-IX вв.).
15. Салическая Правда- памятник раннефеодального права.
16. Возникновение феодального государства в Германии. Золотая булла 1356г.
17. Раннефеодальное государство в Англии. Великая хартия вольностей 1215г.
18. Образование раннефеодального государства во Франции (X-XIII вв.).
19. Феодальное право в странах Западной Европы. Каролина 1532г.
20. Возникновение и развитие древнерусского государства.
21. Раннефеодальные государства на Востоке (Арабский Халифат).
22. Особенности развития мусульманского права.
23. Абсолютная монархия во Франции (XIV-XVIII вв.).
24. Особенности английского абсолютизма (XV-XVII вв.).
25. «Кровавое законодательство» в Англии в период феодализма.
26. Абсолютная монархия в Германии (XVII - XVIII вв.).
27. Предпосылки буржуазных революций в странах Западной Европы.
28. Английская буржуазная революция XVII века. Ее особенности.
29. Формирование английской конституционной монархии.
30. «Билль о правах» 1689 года. Акт об устроении 1701г. (Англия).
31. Развитие английского парламентаризма в XVIII-XIX веке.
32. Английская колониальная империя XVII-XVIII вв.
33. Французская буржуазная революция в конце 18 века. Ее особенности.
34. «Декларация прав человека и гражданина» 1789г. во Франции. Ее основные положения.
35. Установление 1-ой , 2-ой Республики во Франции.

36. Государственный переворот 2 декабря 1851 года и установление 2-ой империи во Франции.
37. Революция во Франции 18 марта 1871 года. Государство и право Парижской коммуны.
38. Установление 4-ой Республики во Франции.
39. Война за независимость и образование США.
40. Декларация независимости США 1776 года.
41. Конституция США 1787 года. «Билль о правах» 1791 года.
42. Гражданская война 1861 - 1864 гг. в США и ее итоги.
43. «Черные кодексы» США. Их содержание.
44. Буржуазная революция в Японии. Конституция 1889 года.
45. Возникновение буржуазного права. Его принципы.
46. Буржуазное гражданское право. Его принципы. Французский гражданский кодекс 1804 г.
47. Возникновение буржуазного уголовного права, его основные принципы.
48. Развитие буржуазного судопроизводства и процесса.
49. Германское Гражданское Уложение.
50. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в новейшее время.
51. США в новейшее время. «Новый курс» Рузвельта.
52. Изменение в политическом режиме США после второй мировой войны.
53. Изменения в законодательстве США после второй мировой войны.
54. Развитие Англии в новейшее время.
55. Англия и доминионы. Вестминистерский статус 1931 года.
56. Изменение в Государственном строе Франции в XX-веке.
57. Возникновение Пятой Республики во Франции. Конституция 1958 года.
58. Италия в начале XX века. Установление фашистской диктатуры.
59. Ноябрьская революция 1918 года в Германии. Ее последствия.
60. Установление фашизма в Германии.
61. Потсдамское соглашение 1945 года о послевоенном устройстве Германии. Объединение Германии.
62. Государственно-правовое развитие Японии в новейшее время.
63. Изменение в гражданском праве в новейшее время.
64. Новые отрасли права в новейшее время.
65. Тенденции развития уголовного права XX века.
66. Образование стран народной демократии в Центральной и Юго-Восточной Европе.
67. Возникновение стран народной демократии в Азии и на Кубе.
68. Крушение колониальной системы и образование независимых государств
69. Основные тенденции государственно-правовой истории 20-го столетия
70. Основные изменения в праве буржуазных государств в новейшее время.

Критерии оценки знаний курсантов

Оценка знаний курсантов проводится в течение всего семестра в результате проведения текущего, рубежного и итогового видов контролей, оцениваемых в процентном содержании.

Текущий контроль – систематическая проверка знаний курсантов по отдельным вопросам и темам, осуществляется в рамках семинарских, практических занятий и СРКП в виде устных и тестовых опросов, оценки выполненных заданий по СРК и СРКП.

В течение семестра проводится два рубежных контроля на 7-ой и 14-ой неделях семестра.

Рубежный контроль – проверка учебных достижений курсантов по завершённым темам, разделам программы, проводимая в виде коллоквиумов и тестовых опросов.

К рубежному контролю будут допускаться курсанты, которые выполнили все задания и получили положительные оценки по всем формам текущего контроля.

Семестровый рейтинг определяется по сумме текущего и рубежного контролей и максимально составляет 60 %.

Итоговый контроль (экзамен) по дисциплине проводится в тестовой форме. Максимально курсант за экзамен может набрать 40 %.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по сумме баллов семестрового рейтинга и баллов, полученных курсантом на экзамене. Знания, умения и навыки курсантов оцениваются по следующей системе:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D-	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

3.13 Составитель:

Старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, подполковник полиции Байгутанова А.Т.