

Министерство внутренних дел Республики Казахстан
Карагандинская академия им. Б. Бейсенова

Юридический институт
Кафедра криминалистики

Утверждаю
Заместитель начальника Академии
по учебной работе
д.ю.н. профессор
полковник полиции
_____ **Токубаев З.С.**
« ____ » _____ **2018 г.**

Рабочая учебная программа (SYLLABUS)
по дисциплине

по дисциплине

KORRP4305 Криминалистическое обеспечение раскрытия и
расследования преступлений

для специальности 5В030300 - «Правоохранительная деятельность»

Форма обучения: очная

Курс: 4

Семестр: 7

Количество кредитов: 2

Лекций: 5 часов

Семинаров:

Практических занятий: 25 часов

Количество рейтинговых контролей (РК): 2

СРКП: 15 часов

СРК: 45 часов

Экзамен: 7 семестр

Караганды 2018

Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине «Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений» для специальности 5В030300 - «Правоохранительная деятельность», 51 с.

Составители: профессор кафедры криминалистики, полковник полиции Телемисов Б.С.; старший преподаватель кафедры криминалистики, майор полиции Боранкулов Н.Е.

Рассмотрена на заседании кафедры криминалистики.
Протокол № ____ от «____» _____ 2018 г.

Начальник кафедры

А. Б. Жакулин

Утверждена на заседании учебно-методического Совета Академии.
Протокол № ____ от «____» _____ 2018 г.

2.1 Основная информация:

1. Шифр и название специальности	5В030300-«Правоохранительная деятельность»
2. Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
3. Цикл дисциплины	Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений
4. Количество кредитов	2
5. Место проведения занятий	Лекционный зал, 317, 319, 320, 322, 323 аудитории
6. Лектор	Профессор кафедры, д.ю.н., доцент Арыстанбеков М.А., профессор кафедры, полковник полиции Телемисов Б.С.; старшие преподаватели: майор полиции Боранкулов Н.Е., майор полиции Биржанов Б.К. Кафедра криминалистики находится по адресу: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова, кабинет № 323 Контактные телефоны: 331; 377; 30-33-88
7. Преподаватели, ведущие занятия	Профессор кафедры, д.ю.н., доцент Арыстанбеков М. А.; профессор кафедры, полковник полиции Телемисов Б. С.; старшие преподаватели кафедры: майор полиции Боранкулов Н.Е., майор полиции Биржанов Б. К., преподаватели кафедры: майор полиции Айдарбек С.О., майор полиции Жакудаев Д. А., капитан полиции Исетова Ж.М., капитан полиции Ериков М.Е. Кафедра криминалистики находится по адресу: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова, кабинет № 323 Контактные телефоны: 33; 377; 30-33-88

2.2 Пререквизиты: до начала изучения данной дисциплины необходимо изучить: «Уголовно-процессуальное право (общая и особенная части)»; «Криминалистика»; «Уголовное право (особенная часть)»; «Основы судебной медицины и судебной психиатрии»; «Судебная экспертология»; «Досудебное расследование».

2.3 Постреквизиты: в период изучения данной дисциплины необходимо изучить: «Организация деятельности следователя (дознавателя) по проведению

следственных осмотров»; «Расследование уголовных правонарушений против личности».

2.4 Краткое описание дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – изучение дисциплины «Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений» имеет целью выработать у курсантов систему знаний, умений и навыков по использованию криминалистических средств, методов и приемов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. При этом необходимо иметь в виду, что по общему правилу, более высокому уровню квалификации соответствует большая по объему доля умений и навыков. С повышением уровня квалификации доля теоретических знаний существенно повышается, а доля умений и навыков несколько не снижается, но содержание их становится сложнее.

Задачи изучения дисциплины:

Задачей изучения дисциплины «Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений» является достижение минимума знаний и умений, в соответствии с квалификационной характеристикой, ведомственными приказами, обеспечивающими профессионально грамотное осуществление служебных функций. Из данного положения вытекают следующие задачи дисциплины:

Первая задача заключается в выработке у курсантов основ профессионального криминалистического мышления, т. е. умения на основе комплексного исследования информации о расследуемом событии дать его криминалистическую характеристику, определить систему следов и иных источников доказательственной информации, проанализировать и оценить следственную ситуацию, выдвинуть версии, принять тактическое решение о выборе оптимального варианта методики расследования.

Вторая задача - практическое освоение возможностей использования технико-криминалистических методов и средств (в том числе криминалистической экспертизы) для обнаружения, выявления, фиксации, изъятия, исследования и использования доказательственной информации о механизме события, личности преступника, мотивах его действий, предмете преступного посягательства, способствовавших совершению преступления условиях.

Третья задача состоит в обучении курсантов тактико-криминалистическим приемам производства отдельных следственных действий, тактико-криминалистических комбинаций и тактических операций в процессе расследования конкретного преступления.

Четвертая задача заключается в привитии курсантам умения самостоятельно пополнять криминалистические знания, освоить основы методики самообучения, т. е. научить работе с криминалистической литературой, новыми средствами криминалистической, организационной и вычислительной техники, приемам закрепления и развития усвоенных умений, основам методики анализа и обобщения практической деятельности по расследованию преступлений, организации и управлению расследованием в различных ситуациях.

Воспитательные задачи:

Глубокого осознания значения принципов законности, социальной справедливости и нравственной чистоты при производстве отдельных следственных действий при расследовании преступлений.

Понимания роли криминалистических знаний, методов и средств для практики раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Осмысления каждым курсантом необходимости постоянного повышения профессионального уровня путем повышения квалификации и самообразования.

Знание и понимание:

Курсант в результате изучения дисциплины «Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений» должен уяснить: задачи этой части науки и учебной дисциплины, определить ее место в системе мер борьбы с преступностью, научиться правильно использовать ее рекомендации в своей будущей практической деятельности. Должен знать: приёмы, методы и технические средства собирания доказательственной информации в ходе раскрытия и расследования преступлений; особенности планирования расследования, методику расследования отдельных видов преступлений. Изучить дополнительную монографическую литературу по криминалистике, уголовному праву и уголовно-процессуальному праву в части, касающейся порядка, тактических, организационных особенностей проведения следственных действий и расследования преступлений, содержание конкретных законов, порядок осуществления юридических процедур и т.п.

Использовать на практике знания и способности понимания:

Трансформировать теоретические знания, полученные в процессе обучения в профессиональную деятельность. Уметь правильно выбирать и применять основные научно-технические средства при проведении отдельных следственных действий в ходе досудебного расследования.

Способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов.

Способность анализировать имеющиеся мнения учёных по различным проблемам криминалистики и на этом основании строить аргументацию собственных суждений.

Коммуникативные умения:

Умения сообщить и наглядно представить информацию, идеи, проблемы криминалистики и их решения в различных формах сообщений с учетом специфики аудитории.

Способность учиться:

Осмысления каждым курсантом необходимости постоянного повышения профессионального уровня путем повышения квалификации и самообразования. Приобретения навыков профессионального самосовершенствования.

2.5. График выполнения и сдачи заданий по дисциплине:

№	Виды работ	Цель содержание задания	Ссылка на список рекомендованной литературы	Форма контроля (согласно рейтинг-шкале)	Баллы (согласно рейтинг-шкале)	Форма отчетности	Сроки сдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Устный ответ на практическом занятии	В соответствии с планами занятий	Использовать литературу, рекомендуемую по теме	Текущий контроль (оценивается устный ответ и работа на занятии)	До 100 баллов за устный ответ по всем темам занятий	Ответ оценивается в учебном журнале на занятии	На занятии, в соответствии с расписанием занятий и учебным планом
2	Устный ответ, выступление с докладом, на СРКП	В соответствии с планами занятий СРКП	Использовать литературу, рекомендуемую по теме	Текущий контроль (оценивается устный ответ и работа на СРКП)	До 100 баллов за устный ответ по каждой теме занятия	Ответ оценивается в журнале на занятии	На СРКП, в соответствии с расписанием занятий и учебным планом
3	Подготовка к рубежному контролю	Вопросы тестов	Подготовка в течение семестра	Промежуточный контроль (оценивается компьютерным тестированием)	До 100 баллов	Ответ оценивается в ведомости	В соответствии с учебным планом
4	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	Подготовка в течение всего периода обучения	Итоговый контроль	До 100 баллов	Ответ оценивается в ведомости	В соответствии с учебным планом

2.6 Политика курса

При изучении дисциплины «Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений» просим соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни просим предоставлять справку, в других случаях - объяснительную записку.
3. Отработки не принимаются, курсант обязан быть готовым к ответу на запланированных занятиях по пропущенным темам или неподготовленным ранее заданиям.
4. Выполнять задания, обязательно знакомиться и конспектировать рекомендуемую литературу.

5. Во время занятий не разговаривать, отключить мобильные телефоны.

6. Активно участвовать в учебном процессе.

7. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

2.7 Список рекомендованной литературы

№ /п	Автор, наименование	Год, место издания
1. Нормативно- правовые акты		
1	Конституция Республики Казахстан	Алматы: Казахстан, 2011. принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г.).
2	Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан.	Алматы: Издательство «Норма-К», от 4 июля 2014 года № 231-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.).
3	Уголовный кодекс Республики Казахстан	Алматы: Издательство «Норма-К». От 3 июля 2014 года № 226-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.01.2018 г.).
2. Основная литература		
4	Справочная книга следователя: Учебно-практическое пособие /	Под ред. Д.Т. Кенжетоева. – Караганда: Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, 2015. – 379 с.
5	Балашов Д. Н. Криминалистика: Учебник	М.: ИНФРА-М, 2005. - 503 с.
6	Отв. ред. Яблоков Н.П. Криминалистика: Учебник	М.: БЕК, 1997. – 687 с.
7	Под ред. Филиппова А.Г., Волынского А.Ф. Криминалистика: Учебник	М.: Спарк, 1998. - 543 с.
8	Под ред. Образцова В.А.. Криминалистика: Учебник	М.: ЮРИСТЪ, 1999. - 735 с.
9	Под ред. Белкина Р.С. Криминалистика: Учебник	М.: НОРМА, 2001. - 972 с.
10	Под ред. Волынского А.Ф. Криминалистика: Учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 615 с.
11	Под ред. Белкина Р.С. Криминалистика: Учебник для вузов	2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2006. - 992 с.
12	Под ред. Белкина Р.С. Криминалистика: Учебник для вузов	3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2007 - 944 с.
13	Под ред. Филиппова А.Г. Криминалистика: Учебник	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, - М. 2008. - 441 с.
14	Отв. ред. Нургалиев Б.М. Криминалистика: Учебник	Караганда: БОЛАШАК-БАСПА, 2009. - 813 с.
15	Под ред. Белкина Р.С. Криминалистика: Учебник	М. НОРМА, 2000. - 972 с.
16	Под ред. Яблокова Н.П. Криминалистика: Учебник	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРИСТЪ, 2000. - 718 с.
17	Под ред. Филиппова А.Г.	М.: СПАРК, 2005. – 750 с.

	Криминалистика: Учебник	
18	Под ред. Яблокова Н.П. Криминалистика: Учебник	3-е изд., перераб. и доп. -М.: ЮРИСТЪ, 2007. -781 с.
19	Под ред. Аверьяновой Т.В., Белкина Р.С. Криминалистическое обеспечение деятельности криминальной милиции и органов предварительного расследования: Учебник	М.: Новый Юрист, 1997. - 400 с.
3. Дополнительная литература		
20	Алесковский С. Ю. Нетрадиционная криминалистика: Учебное пособие / С. Ю. Алесковский, А. Ф. Аубакиров	Алматы: ИЗД-ВО АЮ-ВШП ЭДІЛЕТ 2003. – 210 с.
21	Практикум по расследованию отдельных видов преступлений: Учебно-практическое пособие/А.Б. Айтуарова А.Б., Алибеков К.М., Боранкулов Н.Е., Булатов Р.С., Булханов К.Т.	- Караганда: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова, 2016.-270 с.
22	Алиев Р. М. Расследование уголовных дел налоговой полицией: Учебно-практическое пособие	Алматы: Аян-Эдет, 1998. -110 с.
23	Алмагамбетов П. Криминалистическая диагностика неопознанных трупов и разыскиваемых лиц: Учебно-методическое пособие	Алматы, 1997. -72 с.
24	Арыстанбеков М. А. Расследование нападений на объекты, охраняемые негосударственными охранными структурами: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КВШ КНБ РК, 1998. -78 с.
25	Арыстанбеков М. А. Организационно-тактические расследования разбойных нападений: Учебное пособие	Караганда: ИЗД- ВО КЮИ МВД РК, 2006. – 95 с.
26	Аубакирова А. Фиксация доказательств в криминалистике и судопроизводстве: Учебное пособие	Алматы: ИЗД-ВО ВШП ЭДІЛЕТ, 2000. -198 с.
27	Аубакирова А.А. Методика расследования компьютерных преступлений: Учебно-практическое пособие	Алматы, 2005. - 97с.
28	Ахрамович И.П. Использование естественнонаучных знаний при расследовании насильственных преступлений: Методическое пособие для следователей, судей, адвокатов и экспертов	Минск: ХАРВЕСТ, 2003. - 208 с.
29	Асташкина Е.Н. Криминалистические алгоритмы в расследовании квартирных краж/Е.Н. Асташкина, Н.А. Марочкин.	М.: Юрлитинформ,2003.-112 с.
30	Алешин В.В. Преступления, связанные с отчуждением жилья граждан / В.В.Алешин.	М.: Экзамен,2006. – 192 с.
31	Баев М.О. Тактика уголовного	М.: ЭКЗАМЕН, 2005. - 320 с.

	преследования и профессиональной защиты от него. Прокурорская тактика. Адвокатская тактика: Научно-практическое пособие	
32	Балгимбеков Д.У. Расследование организации или содержания притонов для занятия проституцией и сводничеством, совершенных организованными преступными группами: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2002. - 120 с.
33	Балгимбеков Д.У. Формирование практических навыков и умений по расследованию убийств у слушателей вузов МВД РК: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2010. – 92 с.
34	Балгимбеков Д.У. Тактические комбинации по задержанию сводников с поличным: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2002. – 90 с.
35	Бахин В.П. Криминальные взрывы: понятие, характеристика, анализ, технология расследования: Учебное пособие	Алматы: ЖЕТІ ЖАРҒЫ, 2001. -128 с.
36	Бахин В.П. Методика расследования заказных убийств: Учебное пособие	Алматы: Эқниет, 2000 -120 с.
37	Бегалиев Е.Н. Расследование преступлений, связанных с подделкой денег: Учебное пособие	Алматы: ДАЙК-ПРЕСС, 2005. -268 с.
38	Белкин Р.С. Криминалистический букварь: Настольная книга для сыщиков и следователей среднего и старшего школьного возраста	М.: Юристъ, 1997. -112 с.
39	Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия: Справочное пособие	М.: Мегатрон-XXI, 2000. -334 с.
40	Белкин Р. С. Криминалистика: Учебный словарь-справочник	М.: ЮРИСТЪ, 1999. -268 с.
41	Беляев В. Безопасность в распределительных системах // Открытые системы	Москва, 1995, №3
42	Брушковский К.Б. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях: Учебное пособие	Алматы: ЮРИСТ, 2008. – 256 с.
43	Букаев Н.М. Расследование преступлений организованных преступных групп и сообществ: Учебно-практическое пособие	Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2007. - 191 с
44	Бычкова С. Ф. Вопросы использования специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: Практическое пособие	Алматы: Баспа, 2001. – 272 с.
45	Быков В.Н. Особенности расследования групповых преступлений. Уч. пособие.	Ташкент, 1980 г.

46	Возгрин И.А. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений. Учебное пособие.	Ленинград, 1977
47	Вечерин Э.Н., Губанов В.В., Петрунов В.Н. Следственные и оперативно-розыскные версии по раскрытию краж из квартир. Учебное пособие.	М., 1991 г.
48	Гаврилин Ю.В., Головин А.Ю. Преступления в сфере компьютерной информации: квалификация и доказывание: Учебное пособие	М.: КНИЖНЫЙ МИР, 2003. -245 с.
49	Гаврилин Ю. В. Расследование преступлений против личности и собственности: Учебное пособие	М.: Ось-89, 2006. - 384 с.
50	Гаврилин Ю. В. Криминалистика в понятиях и терминах: Учебное пособие	М.: КНИЖНЫЙ МИР, 2006. - 384 с.
51	Гаврилин Ю. В. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений в определениях и схемах: Учебное пособие	М.: КНИЖНЫЙ МИР, 2004. -332 с.
52	Гаврилин Ю. В. Криминалистика: методика расследования отдельных видов преступлений: Курс лекций: Учебное пособие	М.: Книжный мир, 2004. -468с
53	Гельманов А. Г. Расследования грабежей и разбойных нападений, совершенных в условиях неочевидности: Учебное пособие	Омск: Изд-во ОЮИ РФ 1996. -70 с.
54	Гинзбург А.Я. Методические рекомендации к проведению занятий по теме "Осмотр места происшествия": Приложение к альбому "Осмотр места происшествия"	Алматы, 1999. -31 с.
55	Гинзбург А. Я. Криминалистика: Рекомендации к раскрытию преступлений: Учебно-практическое пособие	Алматы: ЖЕТИ ЖАРҒЫ, 2005. -352 с.
56	Гурев М.С. Убийства на «разборках». Методика расследования/М.С. Гурев.	СПб: Питер, 2001-320с.-(Б-ка криминалиста)
57	Мозговых Г.А. Криминалистическая характеристика преступлений/ Г.А. Мозговых.	Алматы: Данекер, 2002.-147 с.
58	Гинзбург А. Я. Криминалистика: Учебное пособие	Алматы, 2003. -158с.
59	Гинзбург А. Я. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебное пособие	Алматы: Аян Эдет, 1997. - 80 с.
60	Гинзбург А. Я. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебно-практическое пособие	Алматы: Аян Эдет, 1999. – 176 с.
61	Гриненко А.В. Руководство по	Харьков: КОНСУМ, 2001. - 608 с.

	расследованию преступлений: Научно-практическое пособие	
62	Гриненко А.В. Руководство по расследованию преступлений: Научно-практическое пособие	М.: НОРМА, 2008. -768 с.
63	Дворкин А.И. Расследование бандитизма: Методическое пособие	М.: Приоритет, 2000. -176 с.
64	Дворкина А.И. Настольная книга следователя: Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории	М.: ЭКЗАМЕН, 2006. - 640 с.
65	Дворкина А.И. Настольная книга следователя: Расследование особо тяжких преступлений против общественной безопасности(бандитизм, организация незаконных вооруженных формирований): Научно-методическое пособие	М.: ЭКЗАМЕН, 2006. - 496 с.
66	Досболов А. Д. Использование специальных пожарно-технологических знаний при расследовании преступлений, сопряженных с пожарами: Учебно-методическое пособие	Алматы: Изд-во АВСШГСК РК, 1997. - 64 с.
67	Дубягина О. П. Криминалистика: Схемы. таблицы. Тесты: Учебное пособие	М.: Экзамен, 2006. - 384 с.
68	Еленюк А.Г. Расследование воинских должностных преступлений Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2004. -115 с.
69	Еленюк Г.А. и др. Использование специальных познаний при расследовании ДТП. Учебное пособие.	Караганда. 1987.
70	Жакулин А.Б. Расследование экономической контрабанды: Учебное пособие	КЮИ МВД РК, 2004. -112 с.
71	Завотпаева А.Т. Преступления в сфере высоких информационных технологий: уголовно-правовые и криминалистические аспекты: Учебное пособие	БОЛАШАК-БАСПА, 2007. - 116 с.
72	Завотпаева А.Т. Особенности в сфере высоких информационных технологий: Учебное пособие	КЮИ МВД РК, 2008. - 83 с.
73	Зорин Г.А. Криминалистическая методология	Минск: Амалфея, 2000. – 540 с.
74	Каныгин В.И. Расследование преступлений против личности и собственности: Курс лекций	ПИТЕР, 2008. – 272 с.
75	Карнович Г.Б., Коршин М.Г.	М.,1958 г.

	Расследование половых преступлений.	
76	Карлов В.Я. Использование криминалистической техники в расследовании преступлений: Научно-практическое пособие	М.: ЭКЗАМЕН, 2006. - 192 с.
77	Кенжетаяев Ч. Д. Особенности расследования посредничества во взяточничестве на первоначальном этапе: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2007. - 74 с.
78	Ким Д. В. Криминалистические ситуации и их разрешение в уголовном судопроизводстве: Монография	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2006. - 206 с.
79	Ким Д. В. Теоретические и прикладные аспекты криминалистических ситуаций: Монография	Барнаул: ИЗД-ВО АЛТ. УН-ТА, 2008. 196 с.
80	Кондратьев И.В. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты моделирования в расследовании преступлений: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2003. -116 с.
81	Кондратьев И.В. Мысленное моделирование в информационно поисковой деятельности следователя/ Кондратьев И.В.; Под общ.ред. Нургалиева Б.М.	Караганда: ИЗД-ВО КЮИ МВД РК, 2004.-116 с.
82	Комиссаров В.И. Расследование хищений, совершенных с использованием товарных кредитов/Комиссаров В.И., Лапин Е.С.	М.: Юрлитинформ, 2001.-191 с.
83	Кулибаев Т. А. Расследование и предупреждение убийств, совершаемых путем найма преступников: Учебное пособие	Алматы: Республика Казахстан, 2005. - 210 с.
85	Кучуков К.М. Расследование мошеннических действий: Учебно-практическое пособие	Алматы: АЯН ЭДЕТ, 1999. -100 с.
86	Лозинский Т. Ф. Секреты раскрытия убийств: Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования убийств: Учебно-методическое пособие	М.: МОСК. ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИН-Т, 2006. - 400 с.
87	Мазунин Я. М. Тактика выявления и доказывания вины участников преступных групп: Учебное пособие	Омск: Изд-во ОЮИМВД РФ, 1998. -106 с.
88	Миронов А.И. Осмотр места происшествия по делам об убийствах.	Учебно-методическое пособие. М., 1958 г.
89	Мудьюгин Г.Н. Расследование убийств, замаскированных инсценировками.	М.1973 г.
90	Меретуков Г.М. Расследование незаконного приобретения, изготовления, хранения, перевозки и сбыта наркотических средств.	Автореферат диссертации...к.ю.н.М.,1990 г.
91	Расследование изнасилований. Учебное	Ленинград, 1980 г.

	пособие.	
92	Руководство для следователей/ под общ.ред. В.В. Мозякова.	М.: Экзамен, 2005.- 912 с.
93	Мерецкий Н. Е. Тактические приемы осмотра трупа на месте его обнаружения: Учебное пособие	М.: Изд. дом РАО, 2004. - 176 с.
94	Назмышев Р. А. Проблемы расследования неправомерного доступа к компьютерной информации: Учебное пособие	Астана: Данекер, 2002. - 230 с.
95	Нургалиев Б.М. Криминалистика: Типовая учебная программа	Астана: Изд-во КазГЮУ, 2003. - 44 с.
96	Нургалиев Б. М. Неотложные следственные действия при расследовании краж скота: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты: Памятка	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2005. -28 с
97	Нургалиев Б. М. Экономическая контрабанда - организационно-тактические аспекты расследования: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2005. - 84 с.
98	Нургалиев Б. М. Организация расследования преступлений, совершенных воинскими должностными лицами: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2006. - 65 с.
99	Нургалиев Б. М. Процессуальные, организационные и тактические особенности расследования убийств: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2006. -144 с.
100	Нургалиев Б.М. Первоначальный этап расследования ДТП при столкновении транспортных средств.	М., 1988 г.
101	Образцов В. А. Серийные убийства как объект психологии и криминалистики: Учебно-практическое пособие	М.: ОМЕГА-Л, 2003. - 208 с.
102	Платонов Д.И. Криминалистика: Конспект лекций в схемах: Пособие для подготовки к экзаменам	М.: ПРИОР, 1999. -144 с.
103	Роганов С.А. Синтетические наркотики: вопросы расследования преступлений: Учебное пособие	Питер, 2001. - 224 с.
104	Рассейкин Д.П. Осмотр места происшествия и трупа при расследовании убийств.	Саратов 1967 г.
105	Скворцова К.Ф. Расследование контрабанды: Практическое пособие	М.: Юристъ, 1999. –20 с.
106	Скорченко П.М. Расследование половых преступлений.	М.,1967 г.
107	Справочник следователя т.2	М.,1990 г.
108	Тапалова Р.Б. Сборник тестовых заданий по криминалистике: Учебно-	Алматы: Данекер, 2003. -160 с.

	методическое пособие	
109	Тапалова Р.Б. Сборник тестовых заданий по криминалистике: Учебно-методическое пособие	Астана: Данекер, 2005. -130 с.
110	Турлыбаев О. Н. Расследование изнасилований: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2008. -86 с.
112	Турлыбаев О. Н. Расследование насильственных половых преступлений в отношении несовершеннолетних: Учебное пособие	Караганда: БОЛАШАК-БАСПА, 2007. – 104 с.
113	Толеубекова Б.Х. «Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений»	Караганда 1993 год
114	Толеубекова Б.Х. «Организационно-правовые проблемы контроля над компьютерной преступностью»	Караганда 1994 год.
115	Уханова Н.В. Особенности расследования преступлений против личности: Пособие	М, 2007. – 56 с.
116	Филиппов А.Г. Криминалистика: Схемы и комментарии	М.: Юриспруденция, 1999. - 240 с.
117	Филиппов А.Г. Криминалистика: Учебное пособие в схемах	М.: Новый Юрист, 1998. – 224 с.
118	Филиппов М. П. Выявление и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ: Учебно-методическое пособие	Барнаул: ИЗД-ВО БЮИ МВД РОССИИ, 2004. -187с.
119	Шарипов С.Р. Криминалистическое обеспечение расследования уголовных дел, сопряженных с пожарами: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2003. - 79 с.
120	Шмонин А. В. Методика расследования преступлений	М.: ЮСТИЦИНФОРМ, 2006. – 464 с.
121	Шурухнова Н.Г. Расследование неправомерного доступа к компьютерной информации: Учебное пособие	М.: Щит-М, 2004. -352 с.
122	Шурухнов Н.Г. Лекция. Расследование незаконного изготовления, приобретения, перевозки и сбыта наркотических средств.	Академия МВД СССР, 1990 г.
123	Жердев В.А. Расследование серийных корыстно-насильственных преступлений, совершаемых организованными группами, на первоначальном этапе/В.А. Жердев, В.И. Комиссаров.	М.:Изд-во Юрлитинформ,2002.- 160 с.
124	Звирбуль А.К. Расследование убийств.	М., ВЮЗШ,1980 г.
125	Цветков С.М., Шурухнов Н.Г. Организация и криминалистическая методика расследования	Лекция, М.1996 г.

	имущественных преступлений.	
126	Яблоков Н.П. Расследование организованной преступной деятельности	М.: Юристъ, 2002. – 176 с.
127	Яблоков Н. П. Криминалистика в вопросах и ответах	М.: ЮРИСТЪ, 2006. - 222 с.
4. Интернет сайты		
128	http://adilet.zan.kz/rus - Министерство юстиции Республики Казахстан	
129	http://web.kzi.kz/index.php/ru/ob-akademii Қазақстан Республикасы ІІМ Б.Бейсенов - КА МБД РК им. Баримбека Бейсенова	
130	www.mvd.kz – Министерство внутренних дел Республики Казахстан	
131	http://prokuror.kz – Генеральная прокуратура Республики Казахстан	
133	http://pravstat.prokuror.kz/ - Комитет правовой статистики при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан	
134	www.zakon.kz – Закон Республики Казахстан	
135	http://prg.kz/ «Параграф» информационная система	

2.8. Тематический план проведения занятий по дисциплине

Количество кредитов – 2 (90 часов)

№ п/п	Номер темы	Наименование темы	лекции	семинарские занятия	практические занятия	СРКП		СРК
						аудиторные	внеаудиторные	
1	1	Общие положения криминалистической методики	1		1			3
2	2	Методика расследования убийств	1		1+2+1		1	3
3	3	Методика расследования краж	1		2+2		1	3
4	4	Методика расследования грабежей и разбоев			2	1		3
5	5	Методика расследования мошенничества			2	1	1	6
6	6	Методика расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ	1		1+2	1	1	6
7	7	Методика расследования изнасилований			2+1	1	1	6

8	8	Методика расследования дорожно-транспортных происшествий	1		2	1	1	6
9	9	Методика расследования коррупционных преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями			2	1	1	6
10	10	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации			2		1	3
Итого:			5		25	7	8	45

2. 9. Планы занятий

Лекционные занятия

Тема № 1: Общие положения криминалистической методики (1 час)

План лекции

1. Понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.

Тезисы лекции

Методика расследования преступлений, являясь заключительным разделом криминалистики, выполняет важную практическую задачу. В ней положения, рекомендации, научно-технические средства, приемы и методы других разделов, прежде всего криминалистической техники, криминалистической тактики находят свое конкретное применение с учетом индивидуальных особенностей отдельных видов и групп преступлений. Исходя из индивидуальности преступления, следователь или дознаватель, в каждом конкретном случае творчески решает, какие тактические приемы, научно-технические средства, в каком порядке он должен применить в сложившейся следственной ситуации, чтобы обеспечить быстрое и полное раскрытие преступления.

Криминалистическая методика - это система научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по организации, осуществлению расследования и предотвращению отдельных видов преступлений.

Методика расследования преступлений как самостоятельный раздел науки криминалистики включает:

- а) общие или исходные положения методики расследования;

б) методики расследования отдельных видов преступлений, которые основаны на общих положениях, являющихся связующим звеном всех частных методик.

Методика расследования как самостоятельный раздел криминалистики включает методики расследования конкретных видов преступлений.

Содержание частной криминалистической методики

В содержание частной методики можно включить:

Криминалистическую характеристику конкретного вида преступления. Обстоятельства, подлежащие установлению, характерные для данного вида преступления. Типичные исходные следственные ситуации и основные направления их разрешения. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий первоначального и последующего этапов расследования. Организацию взаимодействия с органом дознания при расследовании конкретного вида преступления. Использование специальных знаний. Особенности установления материального ущерба. Особенности использования помощи общественности в расследовании и предупреждении данного вида преступления. Выявление причин и условий, способствующих совершению преступления и принятие мер к их устранению.

Это содержание общее для всех методик расследования отдельных видов преступлений. При построении методики расследования конкретного вида преступления некоторые из перечисленных элементов, не имеющие для этого вида существенного значения, могут быть изъяты.

Планирование расследования осуществляется на всех его этапах, но содержание планирования на начальном этапе отлично от планирования последующих этапов. В зависимости от объема информации, выдвигаются те или иные типичные версии, характерные для определенного вида преступления.

По завершении выполнения первоначальных следственных действий, границы которых весьма относительно и условны, следователь на основании полученных результатов планирует проведение дальнейших следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Список рекомендованной литературы по теме № 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 (см. раздел 2.7).

Тема № 2: Методика расследования убийств

(1 час)

План лекции

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Типичные следственные ситуации и тактика первоначальных и последующих следственных действий.

Тезисы лекции

Успешное выявление, раскрытие, расследование и предупреждение данного рода преступлений во многом определяется научной разработанностью

частной криминалистической методики и криминалистических понятий и категорий. Одним из таких понятий выступает криминалистическая характеристика преступления.

Криминалистическая характеристика убийств включает в себя такие типичные элементы, как:

- характеристика исходной информации;
- сведения о способе совершения (подготовке, времени, месте, обстановке) и сокрытия преступления;
- сведения об орудии преступления;
- сведения о личности вероятной жертвы преступления;
- сведения о личности вероятного преступника и вероятных мотивах и целях совершения преступления.

2. Типичные следственные ситуации и тактика первоначальных и последующих следственных действий

На первоначальном этапе расследования могут быть выдвинуты следующие общие типичные версии: произошло убийство, самоубийство, несчастный случай в результате собственной неосторожности, несчастный случай в результате нарушения правил техники безопасности на производстве, скоропостижная смерть в результате болезни, инсценировка самоубийства, несчастного случая или скоропостижной смерти. Смерть может наступить и в результате иного события.

На первоначальном этапе расследования убийств при обнаружении трупа складываются следующие типичные следственные ситуации:

1. Обнаружен труп с признаками насильственной смерти. Известна личность потерпевшего, обстоятельства убийства, личность подозреваемого.

2. Обнаружен неопознанный труп или части расчлененного трупа. Основная задача первоначального этапа расследования - установление личности потерпевшего.

3. Имеются данные, что умышленное убийство замаскировано инсценировкой с целью сокрыть факт или обстоятельства убийства.

Одним из самых первоначальных следственных действий при расследовании убийств является осмотр места происшествия.

Общий наружный осмотр трупа на месте его обнаружения производится с обязательным участием судебно-медицинского эксперта, а при невозможности его участия – специалиста в области медицины.

Также одним из первых следственных действия по данной категории дел является обязательное назначение судебно-медицинской экспертизы для установления причины смерти. Перед судебно-медицинским экспертом могут быть поставлены следующие вопросы: Какова причина смерти? Когда наступила смерть? Каким орудием нанесены повреждения потерпевшему? Возможно ли нанесение таких повреждений собственной рукой? Что ел потерпевший перед смертью и когда? Не употреблял ли потерпевший перед смертью алкоголь или наркотические вещества? Не этим ли оружием нанесено повреждение?

При расследовании убийства могут назначаться криминалистические экспертизы:

1. Экспертиза холодного оружия - для решения вопросов о принадлежности оружия к определенному типу и о способе его изготовления.

2. Трасологические экспертизы назначаются по следам рук, ног, обуви, зубов, орудий взлома. Чаще всего трасологические экспертизы решают вопросы идентификации объектов.

К числу первоначальных следственных действий также относится допрос, задержание и личный обыск подозреваемого. После задержания целесообразно произвести осмотр одежды подозреваемого и освидетельствование. Принадлежность объектов может быть установлена и путем их предъявления для опoznания, если эти объекты ранее видели свидетели в руках подозреваемого или в его жилище. Предъявляться для опoznания может и подозреваемый.

Следственный эксперимент по делам об убийствах может проводиться с целью установления возможности: преодоления определенного расстояния определенным способом и за определенное время; проникновения на место преступления определенным способом; совершения определенных действий; установления возможности видеть или слышать с определенного расстояния при определенных условиях, что происходило на месте происшествия. Следственный эксперимент производится в условиях, наиболее приближенных к тем, в которых происходили воспроизводимые события или действия. Следует учесть, что проведение следственного эксперимента не допускается, если при этом исключается опасность для жизни и здоровья участвующих в нем лиц, не унижаются их честь и достоинство, не причиняется им материальный ущерб.

Список рекомендованной литературы по теме № 1, 2, 4, 22, 32, 35, 45, 48, 55, 73, 82, 84, 86, 87, 91, 99, 102, 112, 121, 125 (см. раздел 2.7).

Тема № 3: Методика расследования краж

(1 час)

План лекции

1. Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению.

2. Типичные следственные ситуации и тактика первоначальных следственных действий.

Тезисы лекции

1. Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению.

Криминалистическую характеристику краж составляют следующие основные данные: о подготовке к совершению краж, способах их совершения и приемах сокрытия, следах, месте и времени, предмете преступного посягательства, личностных свойствах субъекта преступления.

2. Типичные следственные ситуации и тактика первоначальных следственных действий.

Исходя из степени «очевидности» преступления, выражающейся в отсутствии, в небольшом или значительном объеме информации о личности вора (воров) на первоначальном этапе расследования краж складываются следующие типичные ситуации:

- 1) событие преступления сомнений не вызывает, подозреваемый задержан;
- 2) совершение кражи установлено, но лицо, ее совершившее не задержано, однако о нем имеется более или менее полная информация;
- 3) кража установлена, но нет никакой информации о лице ее совершившем.

Различные обстоятельства могут изменять эти ситуации. В первом случае задача следователя - собрать доказательства, изобличающие задержанное лицо, определить размер похищенного, его местонахождение и т.д., во втором - это поиск лица, совершившего кражу, и т.д. В третьем - расследование предполагает активное взаимодействие следственных и оперативно-розыскных органов направленное на розыск лица совершившего кражу и т.д.

При первой ситуации сразу же после задержания проводятся:

- личный обыск задержанного;
- в отдельных случаях освидетельствование;
- осмотр места происшествия;
- допрос подозреваемого;
- допрос потерпевшего или лица в чьем ведении находилось украденное;
- обыск по месту жительства;
- допросы очевидцев и других свидетелей;
- назначение экспертиз.

Для второй и третьей ситуаций характеризующихся значительной неопределенностью информации, типичны такие первоначальные следственные действия, как

- допрос потерпевшего;
- осмотр места происшествия;
- назначение экспертиз.

Во всех трех ситуациях осуществляется оперативно-розыскная деятельность сотрудников ОВД.

Первоначальный этап расследования краж

Осмотр места происшествия. Практически по всем делам о кражах осмотр места происшествия является первоначальным следственным действием, а его качество определяет успех расследования. Только по делам о карманных кражах не всегда удается точно определить место происшествия и осмотреть его.

Первоначальные допросы. Завершив осмотр места происшествия необходимо безотлагательно допросить о краже чужого имущества потерпевших. В процессе допроса должны быть конкретизированы исходные данные, изложенные в заявлении.

Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия. По делам о кражах, когда лицо, их совершившее, не установлено большое значение имеют оперативно-розыскные меры, осуществляемые во время осмотра места происшествия и параллельно с другими первоначальными следственными действиями.

Список рекомендованной литературы по теме № 1, 2, 4, 20, 28, 37, 38, 39, 46, 50, 54, 58, 59, 81, 69, 94 (см. раздел 2.7).

Тема № 6: Методика расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ

(1 час)

План лекции

1. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ и обстоятельства, подлежащие установлению.

2. Типичные следственные ситуации и тактика первоначальных и последующих следственных действий.

Тезисы лекции

Преступления указанной категории посягают на здоровье и жизнь человека.

Преступления, связанные с наркотиками, в большинстве своем носят групповой, организованный характер, совершаются в условиях строгой конспирации. Многочисленные посредники не знают всех участников группы, не знают организаторов.

В ходе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, подлежат установлению следующие обстоятельства: было ли совершено преступление данного вида, если да – как надлежит его квалифицировать; где, когда и каким способом совершено преступление; кто конкретно совершил данное преступление; если оно совершено группой – каков состав группы, какие действия совершил каждый из соучастников; каковы источники приобретения наркотических средств или психотропных веществ, пути и способы, их распространения; по какой цене приобретались и продавались эти средства или вещества; не сопровождалась ли преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, другими преступлениями, если да – какими именно; какие обстоятельства способствовали совершению преступлений.

2. Типичные следственные ситуации и тактика первоначальных и последующих следственных действий.

Можно выделить несколько типичных следственных ситуаций, наиболее характерных для первоначального этапа расследования по делам данной категории:

- лицо задержано с поличным за одно из преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, и признается в совершенном преступлении;

- имеются очевидные признаки преступления, связанного с незаконным оборотом наркотиков, но заподозренное лицо скрылось;

- имеются очевидные признаки преступления рассматриваемой категории, но конкретное лицо, заподозренное в совершении преступления, не установлено.

В первой ситуации главным направлением деятельности следователя является сбор доказательств, изобличающих подозреваемого. Кроме того, необходимо выявить все обстоятельства преступления, а если оно совершено группой - установить всех соучастников и изобличить их. Если подозреваемый, задержанный с поличным, отрицает причастность к преступлению или в момент задержания пытается избавиться от уличающих его предметов, помимо указанных выше действий, следует: направить на экспертизу одежду и личные вещи подозреваемого для выявления на них следов наркотиков; изъять образцы почвы, наркотикосодержащих культур, слюны, крови, мочи подозреваемого; сделать соскобы с его рук и обуви для проведения необходимых экспертиз; допросить лиц, участвовавших в задержании подозреваемого; предъявить для опознания родственникам, соседям, сослуживцам подозреваемого обнаруженные на месте происшествия орудия и средства совершения преступления и т. д.

Во второй ситуации проводятся следственные действия и другие мероприятия, направленные на сбор и анализ информации о личности подозреваемого, его связях, круге других лиц, причастных к совершению преступления. Вся эта работа проводится в тесном контакте с оперативно-розыскными аппаратами.

В этих случаях для выявления, подозреваемого первостепенное значение имеют оперативно-розыскные мероприятия, в том числе личный сыск, засады в местах обнаружения наркотических средств, следов преступления, орудий и средств его совершения. Применяется также проверка по криминалистическим учетам.

Третья ситуация чаще всего возникает при установлении фактов нарушения на предприятиях и в медицинских учреждениях установленных правил производства, приобретения, хранения, учета, отпуска, перевозки или пересылки наркотических средств или психотропных веществ, либо при обнаружении полей и участков, засеянных наркотикосодержащими растениями, либо, наконец, при задержании наркоманов, которые, по их словам, приобрели наркотики у неизвестных им лиц.

Комплекс следственных действий, проводимых на первоначальном этапе расследования, будет изменяться, и зависеть от характера следственной ситуации и задач, вытекающих из нее. Оптимальное и целенаправленное проведение первоначальных следственных действий достигается за счет сотрудничества и взаимодействия между следователем и оперативными работниками. Это позволяет правильно выбрать место и время их проведения, установить всех участников преступлений, изъять и процессуально закрепить следы.

Допрос подозреваемого. Круг вопросов, подлежащих выяснению в процессе допроса подозреваемых, определяется конкретной следственной ситуацией, сложившейся на первоначальном этапе расследования.

Список рекомендованной литературы по теме № 1, 2, 4, 43, 51, 60, 75, 88, 101, 105, 115, 119, 125 (см. раздел 2.7).

Тема № 8: Методика расследования дорожно-транспортных происшествий

(1 час)

План лекции:

1. Криминалистическая характеристика ДТП и обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Типичные следственные ситуации и тактика первоначальных и последующих следственных действий.

Тезисы лекции

1. Нарушение лицом, управляющим автомобилем, троллейбусом, трамваем либо другим механическим транспортным средством, правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека, а также оставление места дорожно-транспортного происшествия лицом, управляющим транспортным средством и нарушившим правила дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, в случае наступления последствий, относятся к числу уголовно наказуемых деяний.

Механизм этого вида происшествий настолько сложен и неочевиден, что в начале расследования не представляется возможным высказать суждение о наличии или отсутствии в действиях водителя нарушения установленных правил. Это удастся определить позже, когда будут собраны и проанализированы все сведения о происшедшем, включая и те, которые не поддаются оценке на основе юридических знаний. Представление о направлениях расследования начинает складываться у следователя сразу после получения первой информации об аварии на транспорте. Однако для принятия практического решения о направлениях расследования следует сначала уяснить, какие следственные ситуации сложились ко времени ее обнаружения, и представить ближайшие задачи расследования.

2. На первоначальном этапе расследования следственные ситуации главным образом обусловлены следующими факторами: поведением нарушителей правил безопасности дорожного движения и других участников происшествия сразу после аварии; наличием или отсутствием очевидцев происшествия; состоянием материальной обстановки и следов к моменту прибытия следователя.

Перечисленные факторы в различных сочетаниях могут способствовать развитию как благоприятных, так и неблагоприятных для расследования следственных ситуаций. Признание ситуаций благоприятными или неблагоприятными зависит от доступности и возможности в данный момент

получить информацию об обстоятельствах расследуемого события. Наиболее сложными, а следовательно, и неблагоприятными оказываются ситуации, когда виновники аварии скрываются с места происшествия, уничтожая следы преступления, очевидцы отсутствуют либо их местонахождение неизвестно, а сообщение в дорожную инспекцию или следователю о происшествии поступает с большим опозданием, когда обстановка существенно изменена.

В таких случаях основным направлением расследования является: розыск скрывшихся водителей, установление лиц, которые могли быть свидетелями происшествия или иных событий, связанных с происшествием, поиск следов преступления, способных внести ясность в обстоятельства происшествия, и т.д.

При благоприятно складывающихся для расследования ситуациях, например, когда участники происшествия и свидетели остаются на месте до прибытия следователя, когда своевременно приняты меры к сохранности следов и обстановки места происшествия в неизменном виде, ближайшей задачей, определяющей направления расследования, будет закрепление информации, выяснение характера события, действий его участников. Для этого от очевидцев и участников происшествия получают объяснения, сопоставляют полученные сведения с материальной обстановкой. Особых трудностей с определением направлений расследования в ситуациях отмечающихся очевидностью, у следователя не возникает. Определение направлений расследования на первоначальном этапе дает лишь общую ориентацию, позволяет выдвинуть главные цели условиях дефицита информации о проверяемом событии. Объяснения участников аварии, очевидцев, сотрудников дорожно-патрульной службы, осуществляющих охрану мест дорожно-транспортного происшествия, полученные до начала осмотра являются той исходной информацией, которая может быть положена в основу следственных версий. Типичными версиями о характере события могут быть следующие: дорожно-транспортное происшествие явилось: 1) результатом преступного нарушения правил безопасности дорожного движения; 2) результатом действий, не подпадающих под признаки состава преступления: самоубийство, несчастный случай, административное правонарушение; 3) инсценировано с целью скрыть другое преступление; 4) явилось результатом умышленного использования транспортного средства в качестве орудия преступления.

Список рекомендованной литературы по теме № 1, 2, 4, 49, 63, 65, 67, 68, 70, 98 (см. раздел 2.7).

Практические занятия

Тема № 1: Общие положения криминалистической методики

(1 час)

Вопросы:

1. Понятие методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Система, задачи и источники криминалистической методики.
3. Криминалистическая характеристика преступлений, ее структура и

значение в построении частной методики.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, курсантам необходимо схематично отразить структуру методики расследования отдельных видов преступлений.

Работа выполняется письменно и сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсантам необходимо схематически отразить структуру методики расследования отдельных видов преступлений и уяснить общие положения криминалистической методики.

Список рекомендованной литературы по теме № 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 (см. раздел 2.7).

**Тема № 2: Методика расследования убийств
занятие 1 (1 час)**

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Типичные следственные ситуации и тактика первоначальных следственных действий по делам об убийствах.

Задания:

После рассмотрения вопросов группа делится на две подгруппы, курсанты, в соответствии с фабулой преступления, предложенной преподавателем оценивают следственную ситуацию, выдвигают общие и частные версии, определяют круг организационных, оперативно-розыскных и следственных действий по раскрытию и расследованию убийств и составляют план расследования. В плане расследования необходимо указать выдвинутые версии, а также следственные и иные действия, которые необходимо выполнить в ходе расследования.

Работа выполняется письменно и сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсантам, в соответствии с фабулой преступления необходимо письменно составить план расследования, в котором отразить общие и частные версии, а также следственные и иные действия, которые необходимо выполнить при расследовании. Курсантам необходимо овладеть практическими навыками методики расследования убийств.

Список рекомендуемой литературы по теме № 1, 2, 4, 22, 32, 35, 45, 48, 55, 73, 82, 84, 86, 87, 91, 97, 99, 102, 112, 121, 125 (см. раздел 2.7).

**Тема № 2: Методика расследования убийств
занятие 2 (2 часа)**

Вопросы:

1. Особенности расследования убийств, замаскированных инсценировками.
2. Использование специальных знаний по делам об убийствах.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, курсанты в соответствии с фабулой преступления, предложенной преподавателем оценивают полученную информацию и письменно отражают возможности использования специальных знаний.

Работа выполняется письменно и сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсантам, на основе изучения специальной литературы, и выполнения практического задания необходимо овладеть практическими навыками по использованию специальных знаний при досудебном расследовании по делам данной категории.

Список рекомендуемой литературы по теме № 1, 2, 4, 22, 32, 35, 45, 48, 55, 73, 82, 84, 86, 87, 91, 97, 99, 102, 112, 121, 125 (см. раздел 2.7).

Тема № 2: Методика расследования убийств

занятие 3 (1 час)

Вопросы:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве осмотра трупа на месте происшествия.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве допроса подозреваемого в убийстве.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, курсанты в соответствии с фабулой преступления, предложенной преподавателем оценивают полученную информацию, затем в ролевой форме производят допрос подозреваемого.

Работа выполняется письменно и сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсантам, на основе изучения специальной литературы, и выполнения практического задания необходимо овладеть навыками по методике расследования дел данной категории.

Список рекомендуемой литературы по теме № 1, 2, 4, 22, 32, 35, 45, 48, 55, 73, 82, 84, 86, 87, 91, 97, 99, 102, 112, 121, 125 (см. раздел 2.7).

Тема № 3: Методика расследования краж

занятие 1 (2 часа)

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Планирование расследования дел о кражах.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы. Курсанты, в соответствии с предложенной преподавателем ситуации оценивают полученную информацию и составляют письменный план

расследования, в котором необходимо отразить выдвинутые версии, а также первоначальные и последующие следственные и иные действия.

Работа выполняется письменно и сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсантам необходимо овладеть практическими навыками по определению обстоятельств, подлежащих установлению по делам о кражах и планированию расследования дел данной категории.

Список рекомендованной литературы по теме № 1, 2, 4, 20, 21, 28, 37, 38, 39, 46, 50, 54, 58, 59, 81, 69, 94 (см. раздел 2.7).

Тема № 3: Методика расследования краж занятие 2 (2 часа)

Вопросы:

1. Выдвижение и проверка версий по делам о кражах.
2. Особенности тактики производства первоначальных следственных действий по делам о кражах.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы. Курсанты, в соответствии с предложенной преподавателем ситуации оценивают полученную информацию и выдвигают версии.

Работа выполняется письменно и сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсантам необходимо овладеть практическими навыками по методике расследования дел данной категории.

Список рекомендованной литературы по теме № 1, 2, 4, 20, 21, 28, 37, 38, 39, 46, 50, 54, 58, 59, 81, 69, 94 (см. раздел 2.7).

Тема № 4: Методика расследования грабежей и разбоев (2 часа)

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
2. Типичные следственные ситуации и версии по рассматриваемым делам.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбоях.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем курсанты, с учетом фабулы преступления предложенной преподавателем, с применением необходимых научно-технических средств, в ролевой форме проводят следственное действие - предъявление личности для опознания, во время которого разясняют тактику проведения и значение данного следственного действия по делам о грабежах и разбоях.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсантам необходимо овладеть практическими навыками по методике расследования дел данной категории.

Список рекомендованной литературы по теме № 1, 2, 4, 23, 24, 25, 27, 41, 51, 52, 53, 58, 59, 62, 64, 79, 120 (см. раздел 2.7).

Тема № 5: Методика расследования мошенничества

(2 часа)

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Типичные исходные следственные ситуации и версии по делам о мошенничестве.
3. Тактика следственных действий на первоначальном этапе расследования мошенничества.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем курсанты, с учетом фабулы преступления предложенной преподавателем оценивают полученную информацию и составляют план расследования.

Выполненная работа сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсантам необходимо овладеть практическими навыками по методике расследования дел данной категории.

Список рекомендованной литературы по теме № 1, 2, 4, 23, 24, 25, 27, 41, 51, 52, 53, 58, 59, 62, 64, 79, 120 (см. раздел 2.7).

Тема № 6: Методика расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ

занятие 1 (1 час)

Вопросы:

1. Типичные следственные ситуации, версии по делам указанной категории.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Особенности планирования расследования и тактика первоначальных и последующих следственных действий.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем курсанты, на основе предложенной преподавателем фабулы преступления оценивают следственную ситуацию, выдвигают общие и частные версии. В соответствии с выдвинутыми версиями и в зависимости от дополнительных вводных необходимо разработать план следственных и оперативно-розыскных мероприятий.

Практическое задание выполняется письменно и сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсантам необходимо овладеть практическими навыками по методике расследования данного вида преступлений.

Список рекомендованной литературы по теме № 1, 2, 4, 43, 51, 60, 75, 88, 101, 105, 115, 119, 125 (см. раздел 2.7).

**Тема № 6: Методика расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ
занятие 2 (2 часа)**

Вопросы:

1. Тактика обыска в помещении по делам данной категории, при досудебном расследовании.
2. Тактика и значение личного обыска по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществах.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа направляется в учебный полигон, где делится на две подгруппы. Курсанты в соответствии с фабулой преступления, предложенной преподавателем на предыдущем занятии, оценивают сложившуюся следственную ситуацию и, в ролевой форме проводят личный обыск и обыск помещения. По результатам обыска необходимо составить фрагмент протокола личного обыска, в котором необходимо подробным образом указать, где именно были обнаружены следы и объекты, их описание, а также каким образом они были упакованы и изъяты.

Работа выполняется письменно и сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсантам необходимо овладеть практическими навыками по методике расследования дел данной категории.

Список рекомендованной литературы по теме № 1, 2, 4, 43, 51, 60, 75, 88, 101, 105, 115, 119, 125 (см. раздел 2.7).

**Тема №7: Методика расследования изнасилований
занятие 1 (2 часа)**

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика изнасилований.
2. Типичные версии и следственные ситуации по делам об изнасиловании.
3. Планирование расследования дел данной категории.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем курсанты, с учетом фабулы преступления предложенной преподавателем оценивают полученную информацию, выдвигают версии и составляют план расследования.

Выполненная работа сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсантам необходимо овладеть практическими навыками по методике расследования изнасилований.

Список рекомендованной литературы по теме № 1, 2, 4, 27, 31, 33, 44, 61, 85, 89, 91, 104, 108, 109 (см. раздел 2.7).

Тема №7: Методика расследования изнасилований занятие 2 (1 час)

Вопросы:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании.
2. Возможности использования специальных научных знаний по делам об изнасиловании.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем курсанты, с учетом фабулы преступления предложенной преподавателем оценивают полученную информацию и отражают возможности использования специальных научных знаний.

Выполненная работа сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсантам необходимо овладеть практическими навыками по методике расследования изнасилований.

Список рекомендованной литературы по теме № 1, 2, 4, 27, 31, 33, 44, 61, 85, 89, 91, 104, 108, 109 (см. раздел 2.7).

Тема № 8: Методика расследования дорожно-транспортных происшествий (2 часа)

Вопросы:

1. Типичные следственные ситуации и версии по делам о ДТП.
2. Особенности осмотра места происшествия по делам о ДТП.
3. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, а также возможности использования специальных знаний.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, курсанты, в соответствии с фабулой преступления, предложенной преподавателем оценивают следственную ситуацию, выдвигают версии и составляют схему к протоколу осмотра места происшествия. При изготовлении схемы необходимо пользоваться общепринятыми обозначениями и отражать в них все объекты, обнаруженные на месте происшествия.

Работа выполняется письменно и сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсантам необходимо овладеть практическими навыками по методике расследования дел о ДТП.

Список рекомендованной литературы по теме № 1, 2, 4, 49, 63, 65, 67, 68, 70, 98 (см. раздел 2.7).

Тема № 9: Методика расследования коррупционных преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями (2 часа)

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными преступными группами.
2. Типичные следственные ситуации и планирование расследования.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, курсанты, в соответствии с фабулой преступления, предложенной преподавателем оценивают следственную ситуацию, выдвигают версии и составляют план расследования.

Работа выполняется письменно и сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсантам необходимо овладеть практическими навыками по методике расследования дел данной категории.

Список рекомендованной литературы по теме № 2, 49, 63, 65, 67, 68, 70, 98 (см. раздел 2.7).

Тема № 10: Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации (2 часа)

Вопросы:

1. Типичные следственные ситуации по делам данной категории.
2. Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Задания:

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, курсанты, в соответствии с фабулой преступления, предложенной преподавателем оценивают следственную ситуацию, выдвигают версии и составляют план расследования.

Работа выполняется письменно и сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсантам необходимо овладеть практическими навыками по методике расследования дел данной категории.

Список рекомендованной литературы по теме № 2, 49, 63, 65, 67, 68, 70, 98 (см. раздел 2.7).

Самостоятельная работа курсантов под руководством преподавателя

Тема № 1: Общие положения криминалистической методики (аудиторное - 1 час)

Самостоятельно подготовиться по следующим вопросам темы:

Вопросы:

1. Понятие методики расследования преступлений.

2. Этапы проведения следственного действия.

Задания

Курсанты, изучив необходимую литературу должны уяснить роль значение криминалистической методики, в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

Форма проведения СРКП: в форме коллективно-групповой консультации.

Методические рекомендации по выполнению заданий: самостоятельно изучить необходимую литературу и уяснить общие положения криминалистической методики.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника № 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 (см. раздел 2.7).

**Тема № 2: Методика расследования убийств
(внеаудиторное - 1 час)**

Самостоятельно подготовиться по следующим вопросам темы:

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика убийств
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.

Задания

Курсантам необходимо изучить и законспектировать вопросы занятия.

Форма проведения СРКП: в форме коллективно-групповой консультации.

Методические рекомендации по выполнению заданий: самостоятельно изучить литературу, уяснить методику расследования и тактику проведения отдельных следственных действий по делам об убийствах.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника № 1, 2, 4, 22, 32, 35, 45, 48, 55, 73, 82, 84, 86, 87, 91, 97, 99, 102, 112, 121 (см. раздел 2.7).

**Тема № 3: Методика расследования краж
(внеаудиторное - 1 час)**

Самостоятельно подготовиться по следующим вопросам темы:

Вопросы:

1. Типичные следственные ситуации по делам о кражах.
2. Выдвижение и проверка версий по делам о кражах.

Задания

Курсантам необходимо изучить и законспектировать вопросы занятия.

Форма проведения СРКП: в форме коллективно-групповой консультации.

Методические рекомендации по выполнению заданий: самостоятельно изучить литературу, уяснить методику расследования краж, версии, выдвигаемые по делам о кражах, обстоятельства подлежащие установлению, а

также особенности досудебного расследования на первоначальном и последующих этапах и необходимо законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника № 1, 2, 4, 20, 21, 28, 37, 38, 39, 46, 50, 54, 58, 59, 81, 69, 94 (см. раздел 2.7).

Тема № 4: Методика расследования грабежей и разбоев (аудиторное - 1 час)

Самостоятельно подготовиться по следующим вопросам темы:

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
2. Типичные следственные ситуации по делам о грабежах и разбоях.

Задания

После обсуждения вопросов занятия, курсанты в соответствии с фабулой преступления предложенной преподавателем составляют соответствующий план расследования.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсанты должны самостоятельно изучить литературу, овладеть практическими навыками по методике расследования и тактике проведения отдельных следственных действий по делам о грабежах и разбоев и необходимо законспектировать.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника № 1, 2, 4, 23, 24, 25, 27, 41, 51, 52, 53, 58, 59, 62, 64, 79, 120 (см. раздел 2.7).

Тема № 5: Методика расследования мошенничества занятие 1 (аудиторное - 1 час)

Самостоятельно подготовиться по следующим вопросам темы:

Вопросы:

1. Типичные следственные ситуации по делам о мошенничествах.
2. Способы совершения мошенничества.

Задания

После обсуждения вопросов, курсанты в соответствии с фабулой преступления, предложенной преподавателем письменно отражают возможности использования специальных знаний.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсанты должны самостоятельно изучить литературу и необходимо законспектировать. Необходимо овладеть практическими навыками по методике расследования и тактике проведения отдельных следственных действий по делам о мошенничестве.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника № 1, 2, 4, 29, 30, 36, 39, 42, 63, 80, 83, 117 (см. раздел 2.7).

**Тема № 5: Методика расследования мошенничества
занятие 2 (внеаудиторное - 1 час)**

Самостоятельно подготовиться по следующим вопросам темы:

Вопросы:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничествах.
2. Планирование расследования дел данной категории.

Задания

Курсантам необходимо изучить и законспектировать вопросы занятия.

Форма проведения СРКП: в форме коллективно-групповой консультации.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсанты должны самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника № 1, 2, 4, 29, 30, 36, 39, 42, 63, 80, 83, 117 (см. раздел 2.7).

**Тема № 6: Методика расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ
занятие 1 (аудиторное - 1 час)**

Самостоятельно подготовиться по следующим вопросам темы:

Вопросы:

1. Типичные следственные ситуации и версии по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.

Задания

После обсуждения вопросов, курсанты в соответствии с фабулой преступления, предложенной преподавателем письменно указывают какие обстоятельства, подлежат установлению.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсанты должны изучить литературу и законспектировать. Уяснить методику расследования и тактику проведения отдельных следственных действий по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника №: 1, 2, 4, 43, 51, 60, 75, 88, 101, 105, 115, 119 (см. раздел 2.7).

**Тема № 6: Методика расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ
занятие 2 (внеаудиторное 1 час)**

Самостоятельно подготовиться по следующим вопросам темы:

Вопросы:

1. Планирование расследования дел о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ.
2. Возможности использования специальных знаний по делам данной категории.

Задания

Курсанты должны изучить: тактика проведения следственных действий по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ, особенности планирования, возможности использования специальных знаний.

Форма проведения СРКП: в форме коллективно-групповой консультации.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсанты должны изучить литературу и уяснить методику расследования и тактику проведения отдельных следственных действий по делам связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника № 1, 2, 4, 43, 51, 60, 75, 88, 101, 105, 115, 119 (см. раздел 2.7).

Тема № 7: Методика расследования изнасилований занятие 1 (аудиторное - 1 час)

Самостоятельно подготовиться по следующим вопросам темы:

Вопросы:

1. Типичные следственные ситуации по делам об изнасилованиях.
2. Выдвижение и проверка версий.

Задания

После обсуждения вопросов, курсанты в соответствии с предложенной преподавателем фабулы преступления выдвигают общие и специальные версии.

Форма проведения СРКП: в форме практического занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсанты должны изучить литературу и законспектировать необходимое. Уяснить методику расследования и тактику проведения отдельных следственных действия по делам об изнасилованиях.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника № 1, 2, 4, 27, 31, 33, 44, 61, 85, 89, 91, 104, 108, 109 (см. раздел 2.7).

Тема № 7: Методика расследования изнасилований занятие 2 (внеаудиторное - 1 час)

Самостоятельно подготовиться по следующим вопросам темы:

Вопросы:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасилованиях.
2. Планирование расследования.

Задания

Курсантам необходимо изучить и законспектировать вопросы занятия.

Форма проведения СРКП: в форме коллективно-групповой консультации.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсанты должны изучить литературу и уяснить методику расследования и тактику проведения отдельных следственных действия по делам об изнасилованиях.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника № 1, 2, 4, 27, 31, 33, 44, 61, 85, 89, 91, 104, 108, 109 (см. раздел 2.7).

Тема № 8: Методика расследования дорожно-транспортных происшествий

занятие 1 (аудиторное - 1 час)

Самостоятельно подготовиться по следующим вопросам темы:

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика ДТП.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о ДТП

Задания

Курсанты, совместно с преподавателем обсуждают вопросы занятия.

Форма проведения СРКП: в форме коллективно-групповой консультации.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсантам необходимо овладеть знаниями по методике расследования дел о ДТП.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника № 1, 2, 4, 49, 63, 65, 67, 68, 70, 98 (см. раздел 2.7).

Тема № 8: Методика расследования дорожно-транспортных происшествий

занятие 2 (внеаудиторное - 1 час)

Самостоятельно подготовиться по следующим вопросам темы:

Вопросы:

1. Типичные следственные ситуации по делам о ДТП.
2. Выдвижение и проверка версий по делам о ДТП.

Задания

Курсантам необходимо изучить и законспектировать вопросы занятия.

Форма проведения СРКП: в форме коллективно-групповой консультации.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсантам необходимо изучить необходимую литературу и уяснить методику расследования дел о ДТП

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника № 1, 2, 4, 49, 63, 65, 67, 68, 70, 98 (см. раздел 2.7).

Тема № 9: Методика расследования коррупционных преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями

Занятие 1 (аудиторное - 1 час)

Самостоятельно подготовиться по следующим вопросам темы:

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
2. Типичные следственные ситуации по делам данной категории.

Задания

Курсанты, совместно с преподавателем обсуждают вопросы занятия.

Форма проведения СРКП: в форме коллективно-групповой консультации.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсанты должны овладеть практическими навыками по методике расследования и тактике проведения отдельных следственных действий по делам о коррупционных преступлениях.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника № 1, 2, 4, 42, 56, 76, 103, 123, 124 (см. раздел 2.7).

Тема № 9: Методика расследования коррупционных преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями

Занятие 2 (внеаудиторное - 1 час)

Самостоятельно подготовиться по следующим вопросам темы:

Вопросы:

1. Выдвижение и проверка версий по делам о коррупционных преступлениях.
2. Планирование расследования.

Задания

Курсантам необходимо изучить и законспектировать вопросы занятия.

Форма проведения СРКП: в форме коллективно-групповой консультации.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсанты должны изучить необходимую литературу и овладеть навыками по методике расследования и тактике проведения отдельных следственных действий по делам о коррупционных преступлениях.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника № 1, 2, 4, 42, 56, 76, 103, 123, 124 (см. раздел 2.7).

Тема № 10: Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации

(внеаудиторное - 1 час)

Самостоятельно подготовиться по следующим вопросам темы:

Вопросы:

1. Типичные следственные ситуации по делам о преступлениях в сфере

компьютерной информации.

2. Планирование расследования дел в сфере компьютерной информации.

Задания

Курсантам необходимо изучить и законспектировать вопросы занятия.

Форма проведения СРКП: в форме коллективно-групповой консультации.

Методические рекомендации по выполнению заданий: курсанты должны изучить необходимую литературу и уяснить методику расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника № 1, 2, 4, 47, 70, 71, 92, 110, 111, 118 (см. раздел 2.7).

Самостоятельная работа курсантов

Тема № 1: Общие положения криминалистической методики

(3 часа)

Задания:

Курсанты должны изучить и законспектировать: типичные следственные ситуации и использование данных о них при расследовании преступлений; криминалистическая характеристика преступлений, ее структура и значение в построении частной методики.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника № 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 (см. раздел 2.7).

Тема № 2: Методика расследования убийств

(3 часа)

Задания:

Курсанты должны изучить и законспектировать: криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации и тактика первоначальных следственных действий по делам об убийствах.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника № 1, 2, 4, 22, 32, 35, 45, 48, 55, 73, 82, 84, 86, 87, 91, 97, 99, 102, 112, 121 (см. раздел 2.7).

Тема № 3: Методика расследования краж

(3 часа)

Задания:

Курсанты должны изучить и законспектировать: криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению. Планирование расследования дел о кражах.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника № 1, 2, 4, 20, 21, 28, 37, 38, 39, 46, 50, 54, 58, 59, 69, 81, 94 (см. раздел 2.7).

Тема № 4: Методика расследования грабежей и разбоев (3 часа)

Задания:

Курсанты должны изучить: криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации и версии по рассматриваемым делам. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбоев.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить необходимую литературу.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника № 1, 2, 4, 23, 24, 25, 27, 41, 51, 53, 58, 59, 62, 64, 79, 120 (см. раздел 2.7).

Тема № 5: Методика расследования мошенничества (6 часов)

Задания:

Курсанты должны изучить и законспектировать: типичные следственные ситуации, версии по указанной категории дел. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Особенности планирования расследования и тактика первоначальных следственных действий.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и законспектировать.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника № 1, 2, 4, 29, 30, 36, 39, 42, 63, 80, 83, 117 (см. раздел 2.7).

Тема № 6: Методика расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ (6 часов)

Задания:

Курсанты должны изучить и законспектировать: типичные следственные ситуации, версии по делам указанной категории. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности планирования расследования и тактика первоначальных и последующих следственных действий.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника № 1, 2, 4, 43, 51, 60, 75, 88, 101, 105, 115, 119 (см. раздел 2.7).

Тема № 7: Методика расследования изнасилований

(6 часов)

Задания:

Курсанты должны изучить и законспектировать: особенности первоначального этапа расследования изнасилований. Типичные следственные ситуации и версии по делам данной категории. Особенности планирования расследования и тактика первоначальных и последующих следственных и иных действий.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить необходимую литературу.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника № 1, 2, 4, 27, 31, 33, 44, 61, 85, 89, 91, 104, 108, 109 (см. раздел 2.7).

Тема № 8: Методика расследования дорожно-транспортных преступлений

(6 часов)

Задания:

Курсанты должны изучить: типичные следственные ситуации и версии по делам о ДТП. Первоначальные и последующие следственные. Планирование расследования.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить необходимую литературу.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника № 1, 2, 49, 63, 65, 67, 68, 70, 98 (см. раздел 2.7).

Тема № 9: Методика расследования коррупционных преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями

(6 часов)

Задания:

Курсанты должны изучить и законспектировать: типичные следственные ситуации, и версии по делам о взяточничестве. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника № 1, 2, 4, 42, 56, 76, 103, 123, 124 (см. раздел 2.7).

Тема № 10: Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации

(3 часа)

Задания:

Курсанты должны изучить: криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Тактика проведения первоначальных следственных действий по делам данной категории.

Методические указания по выполнению работ: самостоятельно изучить необходимую литературу.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника № 1, 2, 4, 47, 70, 71, 92, 110, 111, 118 (см. раздел 2.7).

2.10. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Основными видами учебных занятий, предусмотренными рабочей учебной программой являются лекции, практические занятия и СРКП.

В лекционном курсе рассматриваются узловые, теоретические вопросы.

При проведении практических занятий программой рекомендуется разделение учебной группы на две подгруппы, что способствует лучшему восприятию курсантами учебного материала и отработке соответствующих навыков. При проведении практических занятий используются технико-криминалистические средства, оборудование учебно-методических кабинетов, учебные криминалистические объекты, криминалистический полигон, технические средства обучения и соответствующий дидактический материал. В процессе самостоятельной работы курсантов, наряду с изучением учебной литературы, выполняют соответствующие уровню обучения практические задания.

В процессе обучения предусматривается изучение новейшей криминалистической техники, передового опыта работы по производству следственных действий правоохранительных органов Республики Казахстан, стран СНГ и других государств.

Для проверки полученных знаний, усиления контроля за качеством обучения предусматривается решение ситуационных задач, составление протоколов (фрагментов).

С учетом требований программы курса, обучение предусматривает выполнение практических заданий во время самостоятельной работы курсантов под руководством преподавателя и самостоятельной работе курсантов, в тетрадях, которая заводится каждым курсантом и проверяется преподавателем на каждом занятии. Перечень заданий на самостоятельную работу курсантов указан в планах занятий.

Кроме того, с целью наиболее полного теоретического изучения тем дисциплины «Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений» запланировано конспектирование курсантами учебной литературы и нормативных документов. Перечень необходимых для конспектирования источников так же отражен в Рабочей учебной программе (SYLLABUS).

Для оценки качества усвоения учебного материала на всех видах учебных занятий и во время самостоятельной работы курсантов под руководством преподавателя, самостоятельной работы курсантов, преподаватели на постоянной основе осуществляют текущий контроль знаний и умений

курсантов путем выборочного опроса по контрольным вопросам, сплошного программированного опроса на практических занятиях, проверки качества и выборочной оценки на практическом занятии, выполненных курсантами практических работ, предусмотренных программой занятий.

Курсанты, по какой-либо причине пропустившие учебное занятие, должны самостоятельно изучить литературу к этому занятию, самостоятельно выполнить практические задания, предусмотренные планом практического занятия, и практические задания на самостоятельную работу курсантов, после чего сдать зачет – «отработку» преподавателю. Также на «отработке» сдают и курсанты, получившие на занятии неудовлетворительные оценки. Таким образом, при явке на «отработку» курсант должен представить преподавателю:

- конспект лекции (или соответствующей главы учебника);
- конспект учебной литературы и нормативных документов, указанной в плане соответствующего занятия;
- практическое задание на самостоятельную работу обучающихся, выполненную в тетради.

После проверки тетради преподаватель опрашивает курсанта и выставляет в журнал соответствующую оценку.

В целях более глубокого, творческого усвоения учебного материала, обеспечения способности повышать в будущем свой профессиональный уровень путем самообразования на кафедре организуется научно-исследовательская работа курсантов (НИРК) в научном кружке криминалистики в составе нескольких проблемных групп.

2.11. Методические рекомендации и указания по выполнению практических работ, курсовых работ и т.п.;

Программа дисциплины предусматривает овладение курсантами не только теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками по методике расследования отдельных видов преступлений и тактике проведения отдельных следственных действий. В значительной степени этому способствует выполнение практических заданий во время проведения занятий.

2.12. Тестовые задания для самоконтроля

30 тестовых заданий

1. Методика расследования преступлений в криминалистике является ее:

- А) основным разделом;
- Б) вводным разделом;
- В) дополнительным разделом;
- Г) заключительным разделом.

2. Методика расследования преступлений изучает:

- А) закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;

- Б) закономерности возникновения преступного поведения;
- В) применение научно-технических средств для собирания, фиксации и исследования доказательств;
- Г) личность потерпевшего.

3. Что по нормам уголовно-процессуального права подлежит доказыванию:

- А) событие преступления;
- Б) событие, не относящиеся к преступлению;
- В) событие, наступление которых прогнозируется;
- Г) взаимоотношения потерпевшего и подозреваемого.

4. Организация процесса расследования преступления подразделяется на:

- А) 2 этапа;
- Б) 3 этапа;
- В) 4 этапа;
- Г) следственный и криминалистический.

5. Типичные следственные ситуации присущи:

- А) начальному этапу расследования;
- Б) последующему этапу расследования;
- В) каждому этапу расследования;
- Г) нет правильного ответа.

6. Убийство – это:

- А) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни и здоровья человека;
- Б) принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации;
- В) умышленное причинение смерти другому человеку;
- Г) доведения до самоубийства.

7. К первоначальным следственным действиям по делам об убийствах относятся:

- А) осмотр трупа;
- Б) очная ставка;
- В) проведение следственного эксперимента;
- Г) предъявление предметов для опознания.

8. Есть ли необходимость выдвигать версию об умышленном убийстве, в случае если труп находится в повешенном за шею состоянии

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, в том случае, если на месте происшествия обнаружена кровь;
- Г) нет правильного ответа.

9. Можно ли предъявить труп для опознания в единственном числе

- А) нет, должно быть не менее 3-х;
- Б) нет, должно быть не менее 2-х;
- В) можно, лишь в случае дачи санкции прокурором;
- Г) можно.

10. Кража – это:

- А) тайное хищение чужого имущества;
- Б) открытое хищение чужого имущества;
- В) открытое хищение чужого имущества с применением насилия не опасного для жизни и здоровья;
- Г) хищение чужого имущества путем обмана.

11. Когда события преступления не вызывают сомнения и подозреваемый задержан задача лица осуществляющего досудебное расследование:

- А) собирание информации о личности потерпевшего;
- Б) собирание доказательств изобличающих задержанного;
- В) собирание сведений об особенностях похищенного имущества;
- Г) собирание информации о потерпевшем.

12. Проводится ли осмотр места происшествия по делам о грабежах и разбоях:

- А) да;
- Б) да, если на этом настаивает потерпевший;
- В) нет;
- Г) да, лишь по указанию прокурора.

13. Судебно-медицинская экспертиза в отношении потерпевшего проводится с целью:

- А) определения психологического состояния;
- Б) давности и происхождения телесных повреждений;
- В) установления наличия алкоголя в крови;
- Г) установления правдивости показаний.

14. Необходимо ли составлять фоторобот грабителей, если потерпевший знаком с ними и называет их анкетные данные:

- А) да;
- Б) нет;
- В) на усмотрение следователя;
- Г) обязательно.

15. Есть ли необходимость проводить осмотр места происшествия по делам о мошенничестве в квартире потерпевшей, где было совершено преступление:

- А) да;

- Б) да, лишь в том случае, если будет ходатайствовать потерпевший;
- В) на усмотрение лица осуществляющего досудебное расследование;
- Г) нет.

16. Целесообразно ли проводить осмотр места происшествия по факту изнасилования с участием потерпевшей:

- А) да;
- Б) нет;
- В) на усмотрение следователя;
- Г) нет правильного ответа.

17. Допускается ли упаковка презерватива, обнаруженного на месте происшествия в полиэтиленовый пакет:

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если данный объект будет направлен на экспертизу на следующий день после изъятия;
- Г) на усмотрение следователя.

18. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, посягают на:

- А) порядок управления;
- Б) конституционные основы;
- В) жизнь и здоровье граждан;
- Г) личную собственность граждан.

19. Возможно ли повреждение каких-либо запирающих устройств при проведении обыска в помещении:

- А) да, это обязательно нужно делать;
- Б) нет, не допустимо;
- В) да, если в этом есть необходимость;
- Г) да, если об этом ходатайствует владелец помещения.

20. Допустимо ли при проведении личного обыска присутствие понятых другого пола с обыскиваемым

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если обыскиваемый об этом не возражает;
- Г) в зависимости от того, что необходимо изъять.

21. Должен ли следователь, при осмотре места происшествия по делу о ДТП производить замеры, относительно нахождения транспортных средств, если очевидно, что автомашина находится на полосе встречного движения:

- А) да, если об этом ходатайствует потерпевшая сторона;
- Б) да, должен;

- В) нет;
- Г) нет правильного ответа.

22. Возможно, ли определить скорость транспортного средства, исходя из данных полученных в ходе осмотра места происшествия:

- А) да;
- Б) если будут даны показаний владельца данного автотранспорта;
- В) нет;
- Г) нет правильного ответа.

23. Предметом взятки могут быть:

- А) только деньги;
- Б) любые материальные ценности;
- В) только не материальные ценности;
- Г) нет правильного ответа.

24. Планируя расследование, следователь обязан:

- А) составить протоколы будущих следственных действий;
- Б) определить следственные и иные действия, которые необходимо провести;
- В) составить обвинительный акт;
- Г) нет правильного ответа.

25. Для устранения противоречий в показаниях взяточдателей и взяточполучателя следователь может провести:

- А) предъявление личности для опознания;
- Б) следственный эксперимент;
- В) проверку и уточнения показаний на месте;
- Г) очную ставку.

26. Готовясь к проведению допроса и выбирая его тактику, следователь должен:

- А) получить сведения о личности допрашиваемого;
- Б) выбрать способ физического воздействия на допрашиваемого;
- В) выбрать способ психологического воздействия на допрашиваемого;
- Г) нет правильного ответа.

27. допрос участников преступной группы целесообразно начинать с:

- А) несовершеннолетних участников;
- Б) руководителей преступной группы;
- В) лиц, готовых дать правдивые показания;
- Г) нет правильного ответа.

28. Кто определяет срок окончания первоначальных неотложных действий и начало дальнейшей работы по уголовным делам:

- А) следователь;

- Б) процессуальный прокурор;
- В) следственный судья;
- Г) нет правильного ответа.

29. Организованная группа – это:

- А) группа лиц, случайно оказавшихся на месте преступления;
- Б) группа лиц, состоящая из двух и более человек;
- В) группа лиц, заранее объединившаяся для совершения одного или нескольких преступлений;
- Г) нет правильного ответа.

30. .. не является типичным следственным действием для ситуации расследования, когда потерпевшей известно лицо, совершившее изнасилование.

- А) освидетельствование потерпевшей
- Б) экспертиза потерпевшей
- В) осмотр одежды потерпевшей
- Г) осмотр места происшествия

Критерии оценки знаний курсантов:

Оценка знаний курсантов проводится в течение всего семестра в результате проведения текущего, рейтингового и итогового видов контроля, оцениваемых в процентном содержании.

Текущий контроль - систематическая проверка знаний курсантов по отдельным вопросам и темам, осуществляется в рамках практических занятий и СРКП в виде устных и тестовых опросов, оценки выполненных заданий по СРК и СРКП.

Рейтинговый контроль - проверка учебных достижений курсантов по завершённым темам, разделам программы, проводимый в виде коллоквиумов.

К рейтинговому контролю будут допускаться курсанты, которые выполнили все задания и получили положительные оценки по всем формам текущего контроля.

Семестровый рейтинг определяется по сумме текущего и рейтингового контролей и максимально составляет 60 %.

В течение семестра проводится два рубежных контроля.

Итоговый контроль (экзамен) по дисциплине проводится в устной форме (билеты). Максимально курсант за экзамен может набрать 40 %.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по сумме баллов семестрового рейтинга и баллов, полученных курсантами на экзамене.

Оценка А, А- (100-90) выставляется за наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме изучения темы исследования, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, правильные и уверенные ответы на дополнительные вопросы, знание дополнительной литературы;

оценка В+, В, В- (89-75) выставляется за наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала;

оценка С+, С, С-, D+, D (74-50) выставляется за наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов;

оценка F (49-0) выставляется за отсутствие ответа, неполные ответы, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Знания, умения и навыки курсантов оцениваются по следующей системе:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D-	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

2.13 Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Система и задачи криминалистической тактики.
2. Основные понятия криминалистической тактики.
3. Понятие и классификация криминалистических версий.
4. Понятие и виды планирования расследования.
5. Цели и принципы планирования расследования.
6. Особенности планирования на начальном и последующем этапах расследования.
7. Особенности планирования расследования в составе группы.
8. Планирование отдельного следственного действия.
9. Понятие, содержание и виды следственных ситуаций.
10. Тактическая комбинация (операция).
11. Тактическое решение.
12. Критерии допустимости тактических приемов.
13. Стадии производства следственного действия.
14. Понятие тактического приема.
15. Понятие и задачи следственного осмотра.
16. Цели и классификация следственного осмотра.
17. Возможности использования научно-технических средств, при производстве осмотра места происшествия.
18. Способы и принципы осмотра места происшествия.

19. Понятие и виды освидетельствования.
20. Подготовка к осмотру места происшествия.
21. Этапы осмотра места происшествия.
22. Тактика осмотра места происшествия в помещении.
23. Тактика осмотра предметов.
24. Тактика осмотра документов.
25. Тактика осмотра транспортных средств.
26. Тактика осмотра участков местности.
27. Тактика осмотра трупа человека на месте его обнаружения.
28. Тактика осмотра животных.
29. Тактика осмотра живого лица.
30. Тактика освидетельствования.
31. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
32. Особенности составления схем, прилагаемых к протоколу осмотра места происшествия.
33. Негативные обстоятельства при производстве осмотра места происшествия и их значение при досудебном расследовании.
34. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия объектов при производстве следственных действий.
35. Приемы фотосъемки, используемые на месте происшествия.
36. Приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук при производстве осмотра места происшествия.
37. Понятие, виды и задачи допроса.
38. Тактика допроса свидетелей, потерпевших.
39. Тактика допроса подозреваемого.
40. Тактика допроса лица при изобличении во лжи.
41. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
42. Понятие и задачи производства очной ставки.
43. Тактика производства очной ставки.
44. Приемы, способствующие воспоминанию забытых фактов.
45. Подготовка к проверке и уточнению показаний на месте.
46. Понятие и цели проверки и уточнения показаний на месте.
47. Тактические приемы проверки и уточнения показаний на месте.
48. Фиксация результатов проверки и уточнения показаний на месте.
49. Сущность и задачи предъявления личности для опознания.
50. Виды предъявления для опознания.
51. Подготовка к предъявлению для опознания.
52. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
53. Тактика предъявления для опознания трупов.
54. Тактика предъявления для опознания предметов.
55. Тактика предъявления для опознания животных.
56. Случаи предъявления для опознания личности по фотоизображению.
57. Тактика предъявления для опознания по фотоснимкам.
58. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
59. Понятие и задачи обыска.

60. Виды обыска.
61. Подготовка к обыску в помещении.
62. Подготовка к личному обыску.
63. Тактика обыска в помещении.
64. Тактика личного обыска.
65. Тактика обыска транспортного средства.
66. Понятие и задачи выемки.
67. Тактика производства выемки.
68. Понятие и сущность следственного эксперимента.
69. Виды следственных экспериментов.
70. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
71. Общие положения тактики следственного эксперимента.
72. Тактика производства следственного эксперимента по установлению возможности совершения определенных действий.
73. Тактика производства следственного эксперимента по установлению возможности наблюдать определенные действия.
74. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
75. Возможности использования научно-технических средств при производстве следственного эксперимента.
76. Оценка результатов следственного эксперимента.
77. Понятие, предмет, система и задачи и место методики расследования преступлений в науке криминалистики.
78. Структура частной методики расследования отдельных видов преступлений.
79. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
80. Понятие, значение и классификация следственных ситуаций.
81. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, при досудебном расследовании дел о кражах.
82. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные мероприятия, в следственной ситуации при установлении и задержании лица, причастного к краже.
83. Типичные следственные ситуации по делам о грабежах и разбоях.
84. Типичные следственные версии и планирование расследования дел о грабежах и разбоях.
85. Типичные следственные ситуации и типичные версии по делам об убийствах.
86. Планирование расследования дел об убийствах на первоначальном, последующем и заключительном этапе расследования.
87. Использование специальных знаний при досудебном расследовании дел об убийствах.
88. Типичные следственные ситуации и типичные версии по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ.
89. Планирование расследования дел о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ на первоначальном, последующем и заключительном этапах расследования.

90. Типичные следственные ситуации и типичные версии по делам об изнасилованиях.
91. Планирование расследования дел об изнасилованиях на первоначальном, последующем и заключительном этапах.
92. Использование специальных знаний при расследовании дел об изнасиловании.
93. Типичные следственные ситуации и типичные версии по делам о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).
94. Планирование расследования дел о дорожно-транспортных происшествиях на первоначальном, последующем и заключительном этапах расследования.
95. Типичные следственные ситуации и типичные версии по делам о коррупционных преступлениях.
96. Планирование расследования дел о коррупционных преступлениях.
97. Типичные следственные ситуации и типичные версии по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
98. Планирование расследования дел в сфере компьютерной информации.

2.14 Составители: профессор кафедры криминалистики, полковник полиции Телемисов Б.С.; старший преподаватель кафедры криминалистики, майор полиции Боранкулов Н.Е.