

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі  
Бәрімбек Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы

Заң институты  
Сырттай оқыту факультеті  
Криминалистика кафедрасы

**Бекітемін**  
**Академия бастығының**  
**оқу ісі жөніндегі орынбасары**  
**з.ғ.д., профессор,**  
**полиция полковнигі**  
**З.С. Тоқыбаев**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2018 ж.**

**Пән бойынша жұмыстық оқу бағдарламасы (SYLLABUS)**

Krim 2 (305) «Криминалистика» пәні бойынша (3 курс 2016 ж.а.).

5B030300 – «Құқық қорғау қызметі» мамандығына арналған

Оқыту нысаны: сырттай

Курс: 3

Кредиттер саны: 3

Дәріс: 8 сағат

Семинарлық сабақтар: 8 сағат

Практикалық сабақтар: 11 сағат

Рейтингтік бақылаулар саны (МБ): 2

БООЖ: 2 сағат

БӨЖ: 106 сағат

Емтихан

**Қарағанды 2018**

«Криминалистика» пәні бойынша 5B030300 «Құқық қорғау қызметі» мамандығына арналған жұмыстық оқу бағдарламасы (SYLLABUS), 57 б.

Құрастырғандар: криминалистика кафедрасының профессоры, полиция полковнигі, з.ғ.м., Б.С. Телемисов, криминалистика кафедрасының аға оқытушысы, з.ғ.м., полиция майоры Н.Е. Боранқұлов.

Криминалистика кафедрасының отырысында қаралды.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 ж. № \_\_\_\_ хаттама

Кафедра бастығы

А.Б. Жакулин

Академияның Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында бекітілді.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 ж. № \_\_\_\_ хаттама

© Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі Бәрімбек Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, 2018 ж.

## 2.1 Негізгі ақпарат:

1. Шифр және мамандық атауы	5B030300 – «Құқық қорғау қызметі»
2. Курс, семестр	3 курс
3. Пән циклы	«Криминалистика»
4. Кредит саны	3
5. Сабақ өткізу орны	Дәріс залы, 317,319,320,322,323 ауд.
6. Дәріскер (Т.А.Ә., лауазымы, ғылыми дәрежесі, басқа да байланыс ақпараты)	Кафедра бастығы, з.ғ.к., доцент Жакулин А.Б. Кафедра профессоры, з.ғ.м., полиция полковнигі Телемисов Б.С., Кафедра аға оқытушылары: з.ғ.м., полиция майоры Биржанов Б.Қ., з.ғ.м., полиция майоры Боранқұлов Н.Е. Криминалистика кафедрасының мекенжайы: Қазақстан Республикасы ІІМ Қарағанды академиясы, № 316, 323 кабинет, тел. 2-39, 30-33-88
7. Қалған сабақ түрлерін жүргізетін оқытушылар (Т.А.Ә., лауазымы, ғылыми дәрежесі, басқа да байланыс ақпараты)	Кафедра бастығы, з.ғ.к., доцент Жакулин А.Б.; Кафедра профессоры, з.ғ.д., доцент Арыстанбеков М.А.; кафедра профессоры, з.ғ.м., полиция полковнигі Телемисов Б.С., Кафедра аға оқытушылары: з.ғ.м., полиция майоры Боранқұлов Н.Е., з.ғ.м., полиция майоры Биржанов Б.К., Кафедра оқытушылары: з.ғ.м., полиция майоры Айдарбек С.О., полиция майоры Д.А.Жақұдаев, полиция капитаны Ж.М. Исетова; з.ғ.м., полиция капитаны Ериков М.Е.; Криминалистика кафедрасының мекенжайы: Қазақстан Республикасы ІІМ Қарағанды академиясы, №316, 323 кабинет, тел. 2-39, 30-33-88

**2.2 Пререквизиттер:** Осы оқу пәнін оқыту басталмас бұрын білім алушыларда базалық заң пәндерін зерделеу барысында алуы тиіс жалпықұқықтық және теориялық білімдер болуы қажет.

## 2.3 Постреквизиттер:

Осы пәнді оқығаннан соң келесілерді зерделеу қажет: «Қылмыстарды ашу және тергеп-тексерудің криминалистикалық қамтамасыздығы»; «Сот экспертологиясы».

## 2.4 Пәннің қысқаша сипаттамасы:

**Пәнді оқытудың мақсаты** – Білім алушылардың бойында қылмыстарды ашу, тергеп-тексеру және болдырмауда криминалистикалық құралдарды, әдістерді және тәсілдерді қолдану бойынша білімдер, іскерліктер мен дағдылар жүйесін қалыптастыру. Осы пәнді зерделеу білім алушылардың криминалистиканың әдіс-тәсілдері мен ғылыми ұсыныстарын қылмыспен күресте ұтымды пайдалану біліктілігін және тұрақты дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүзеге асырылады. Жалпы ережеге сәйкес, біліктіліктің жоғары деңгейіне іскерліктер мен дағдылардың үлкен көлемі сәйкес болуы қажет екені туралы есте сақтау қажет. Біліктілік деңгейінің жоғарылауымен қатар теориялық білім бөлігі де ұлғаяды, ал бұл кезде іскерліктер мен дағдылардың бөлігі ешқандай да төмендемейді, бірақ олардың мазмұны күрделене түседі. Осы мақсатты қамтамасыз етуде дидактикалық, әдістемелік және тәрбиелік міндеттер тиісті қызмет атқарады.

**Пәнді зерделеудің міндеттері:** Қызметтік міндеттерді сауатты жүзеге асыруды қамтамасыз ететін біліктілік сипаттамасымен және ведомстволық бұйрықтармен көзделген білімдер мен ептіліктердің минималдық деңгейіне қол жеткізу. Осы ережеден «Криминалистика» пәнінің келесідей міндеттері шығады:

Бірінші міндет келесіден тұрады: білім алушының бойында жекелеген тергеу әрекеттерін жүргізу барысында іздер мен объектілерді табу, бекіту және алу мақсатында ғылыми-техникалық құралдарды қолдану мүмкіндігі туралы кәсіби криминалистикалық ойлау негіздерін қалыптастыру. Орын алған оқиғаның механизмі, қылмыскердің жекебасы, оның іс-әрекетінің мотивтері, қылмыстық қолсұғушылықтың заты, қылмыстың жасалуына ықпал етуші және басқалар туралы дәлелдемелік ақпараттарды табу, анықтау, бекіту, алу, зерттеу және қолдану бойынша арнайы білімдер мен техника-криминалистикалық әдіс-құралдарды қолдану мүмкіндіктерін практикалық меңгеру.

Екінші міндет келесіден тұрады: білім алушылардың бойында кәсіби криминалистикалық ойлау негіздерін, яғни тергеп-тексерілетін оқиға туралы ақпаратты кешенді зерттеу негізінде тергеу әрекеттерін жүргізудің тактикасы мен технологиясының тиімді нұсқасын таңдау туралы шешім қабылдай білуді қалыптастыру. Білім алушылардың бойында кәсіби криминалистикалық ойлау негіздерін, яғни тергеп-тексерілетін оқиға туралы ақпаратты кешенді зерттеу негізінде оған криминалистикалық сипаттама беру, іздер жүйесін және басқа да дәлелдемелік ақпарат қайнар көздерін анықтау, тергеулік жағдайды талдау және бағалау, болжамдарды жасау, жекелеген тергеу әрекеттерін жүргізу тактикасын таңдау туралы тактикалық шешім қабылдау.

Үшінші міндет білім алушыларға қылмыстың жекелеген түрлерін тергеп-тексеру әдістемесін үйретуден тұрады.

Төртінші міндет білім алушыларды криминалистикалық тактика және әдістеме саласындағы білімдерін өз бетімен толықтыра білуге баулудан тұрады.

Өз бетімен білім алу әдістемесінің негіздерін меңгерту, яғни тиісті әдебиетпен, криминалистикалық, ұйымдастырушылық және есептеу

техникаларының жаңа құралдарымен жұмыс істей білуге, алған білімдерін бекуге және әрі қарай дамытуға, жекелеген тергеу әрекеттерін жүргізу бойынша практикалық қызметті талдау және жалпылап жинақтау әдістемесінің негіздерін үйрету.

**Тәрбиелік міндеттер:**

Сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысында жекелеген тергеу әрекеттерін жүргізу кезінде заңдылық принциптері мен рухани тазалықтың маңызын терең түсіне білу.

Қылмыстардың алдын алу, оларды ашу және тергеп-тексеру практикасында криминалистикалық әдіс-құралдардың алатын орнын түсіне білу.

Әрбір білім алушының біліктілікті арттыру және өз бетімен білім алу арқылы өз кәсіби деңгейі мен біліктілігін ұдайы арттыру қажеттілігін түсіне білуі.

**Білу және түсіну қажет:**

«Криминалистика» пәнін оқу нәтижесінде білім алушы келесілерді, яғни: осы ғылым мен оқу пәнінің міндеттері, олардың қылмыспен күресу жүйесіндегі орны, болашақ практикалық қызметте оның ұсыныстарын дұрыс қолдана білуді зерделеуі тиіс. Келесілерді, яғни: тактикалық тәсілдерді, жекелеген тергеу әрекеттерін жүргізу барысында дәлелдемелік ақпаратты жинау әдістері мен техникалық құралдарын; қылмысты тергеп-тексеруді жоспарлау ерекшеліктерін, қылмыстың жекелеген түрлерін тергеп-тексеру әдістемесін білуі тиіс. Тергеу әрекеттерін жүргізудің, қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеп-тексерудің тәртібіне, тактикалық және ұйымдастырушылық ерекшеліктеріне қатысты криминалистика және қылмыстық процесс бөліктері бойынша монографиялық әдебиетті, нақты заңдардың мазмұнын, заң процедураларын және тағы басқаларды қосымша оқулары тиіс.

**Білім мен түсіну қабілетін практикада қолдану:**

Оқу үдерісі барысында алынған теориялық білімді кәсіби қызметте трансформациялай білу. Сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысында жекелеген тергеу әрекеттерін жүргізуге дайындық және оны өткізу кезінде тактикалық тәсілдерді дұрыс таңдау және қолдану.

Пікір жасау, идеяны бағалау және тұжырым жасай білу қабілеті.

Криминалистиканың өзге де мәселелері бойынша ғалымдардың пікірлерін талдау және осының негізінде өздерінің жеке ойларын құрастыра білу қабілеті.

**Коммуникативтік іскерлік:**

Ақпаратты, идеяларды, криминалистиканың проблемаларын хабарлай білу және көрнекті ұсына білу іскерлігі мен оларды аудитория ерекшелігін ескере отырып әртүрлі нысандарда шешу.

**Оқу қабілеттілігі:** Әрбір білім алушының біліктілікті арттыру және өз бетімен білім алу арқылы өзінің кәсіби деңгейін ұдайы арттырып отыру қажеттілігін түсіне білуі. Өзін өзі кәсіби жетілдіру дағдыларын меңгеру.

## 2.5. Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі:

№	Жұмыс түрлері	Тапсырманың мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер тізіміне сілтеме	Бақылау нысаны (рейтинг-шкалаға сәйкес)	Баллдар (рейтинг-шкалаға сәйкес)	Есеп беру нысаны	Тапсыру мерзімі
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Практикалық сабақтарда ауызша жауап беру	ЖОБ (SYLLABUS) сәйкес	Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиетті қолдану	Ағымдағы бақылау (сабақтағы ауызша жауап пен жасалған жұмыс бағаланады)	Сабақтың барлық тақырыптарына ауызша жауап бойынша 100 баллға дейін	Жауап сабақ барысында оқу журналында бағаланады	Сабақ кестесі мен оқу жоспарына сәйкес, сабақта бағаланады
2	Ауызша жауап, баяндама жасау, КОӨЖ	ЖОБ (SYLLABUS) сәйкес	Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиетті қолдану	Ағымдағы бақылау (КОӨЖ сабағында ауызша жауап пен жасалған жұмыс бағаланады)	Сабақтың әрбір тақырыбына ауызша жауап бойынша 100 баллға дейін	Жауап сабақ барысында оқу журналында бағаланады	Сабақ кестесі мен оқу жоспарына сәйкес, КОӨЖ сабағында
3	Межелік бақылауға дайындық	Өзін өзі бақылауға арналған тест сұрақтары	Семестр ішінде дайындық	Аралық бақылау (коллоквиум)	100 баллға дейін	Жауап ведомоста бағаланады	Оқу жоспарына сәйкес
4	Емтиханға дайындық	Емтихан сұрақтары	Білім алудың барлық кезеңіндегі дайындық	Қорытынды бақылау	100 баллға дейін	Жауап PLATO NUS-қа баға қою арқылы бағаланады	Оқу жоспарына сәйкес

## 2.6. Курс саясаты

«Криминалистика» пәнін зерделеу кезінде келесідей ережелердің сақталуын сұраймыз:

1. Сабаққа кешікпеу.
2. Сабақты орынсыз себептермен жіберіп алмау, сырқаттанған жағдайда тиісті медициналық анықтама, ал басқа жағдайларда — түсініктеме жазба ұсынылуы тиіс.
3. Өтемдер қабылданбайды, білім алушы жоспарланған сабақтарда жіберіп алған тақырыптар бойынша немесе бұрын дайын болмаған тапсырмалар бойынша кез келген сұраққа жауап беруге дайын болу.

4. Тапсырмаларды орындау, ұсынылатын әдебиетпен міндетті түрде танысу және конспектілеу.

5. Сабақ үстінде сөйлеспеу, ұялы телефондарды сөндіру.

6. Оқу процесіне белсенді қатысу.

7. Курстастар мен оқытушыларға ашық болу, кең пейілділік, шыдамдылық таныту.

## 2.7 Ұсынылған әдебиеттер тізімі

№	Автор, атауы	Басылым жылы, орны
<b>1. Нормативтік-құқықтық актілер</b>		
1	Қазақстан Республикасының Конституциясы	1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды, 10.03.2017ж. шаққандағы өзгертулерімен және толықтыруларымен.
2	Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі.	ҚРЗ №231, 04 шілде 2014ж. (24.05.2018ж. шаққандағы өзгертулерімен және толықтыруларымен).
3	Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі.	ҚРЗ №226-V, 03 шілде 2014ж. (06.05.2017ж. шаққандағы өзгертулерімен және толықтыруларымен).
4	«Ішкі істер органдары туралы» ҚР Заңы.	ҚРЗ №199-V, 23.04.2014 ж., (18.04.2017ж. шаққандағы өзгертулер және толықтыруларымен)
<b>2. Негізгі әдебиеттер</b>		
5	Аубакиров А. Ф. Криминалистика: криминалистическая тактика: Учебник для вузов	Алматы: Глобус, 2003. - 432с.
6	Криминалистика: Учебник / Отв. ред. Нургалиев Б.М.	Қарағанда: БОЛАШАК-БАСПА, 2009. -813с.
7	Криминалистика: Учебник для вузов под ред. Белкина Р.С. 3-е изд., перераб. и доп.	М.:НОРМА, 2007-944с.
8	Криминалистика: Учебник под ред. Яблокова Н.П. 3-е изд., перераб. и доп.	М.:ЮРИСТ,2007.-781с.
9	Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г. и др. Криминалистика.	Норма - 2007, 944 с.
10	Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории.	М.: Норма, 2006.-480 с.
11	Арыстанбеков М.А., Балгимбеков Д.У., Еленюк А.Г., Жакулин А. Б. Криминалистическая тактика: Курс лекций / Под общ. ред. д.ю.н., профессора Нургалиева Б.М.	Қарағандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, 2011. - 185
12	Криминалистическая тактика. Курс лекций. Под ред. Лаврова В.П., Нургалиева Б.М.	Қарағанда:Изд-во КЮИ МВД РК,1999.-190 с.
13	Еленюк А.Г. и др. Частные криминалистические методики./ Учебное	Қарағанда, 2014 г. – 242 с.

	пособие	
14	Криминалистика (конспект лекций в схемах).	«Издательство ПРИОР», 2000. – 144 с.
15	Справочная книга следователя: Учебно-практическое пособие / Под ред. Кенжетгаева Д.Т.	Караганда: Карагандинская академия МВД РК им.Б. Бейсенова, 2015. – 379 с.
16	Криминалистика. Учебник. Под ред. профессора Яблокова Н.П. 2-издание переработанное и дополненное.	М., ЮРИСТЪ 2000 г. – 718 с.
17	Криминалистика: Учебник / Отв. ред. Нургалиев Б.М.	Караганда: Болашак-Баспа, 2009. – 813 с.
18	Биржанов Б.К., Акшулаков Р.Б. Предварительное следствие по разбою (Примерные образцы процессуальных документов): Учебно-практическое пособие.	Караганда: Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, 2017. – 188 с.
19	Гинзбург А.Л., Поврезнюк Г.И., Салаев Б.А. Криминалистические методы и средства отождествления личности.	Алматы, 1998 г. -69 с.
20	Аубакиров А.Ф., Коваленко С. Криминалистическая цифровая фотография.	Алматы, 2001 г. – 230 с.
21	Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы. От теории к практике.	М.: Юрид. лит., 1988. – 304с.
22	Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия.	2-е изд. доп. – М.: Мегатрон XXI, 2000. – 334с.
23	Белкин Р.С. Криминалистический букварь.	М.: Юристъ, 1997. – 112с.
24	Бедрин В.С. Компьютерные технологии в организации профессиональной деятельности эксперта-криминалиста.	Волгогр. акад. - Волгоград: ВА МВД России, 2004. - 20 с.
25	Бондаренко А.А. Современные технологии фиксации следов на месте совершения дорожно-транспортного происшествия.	Всероссийская науч.-практ. конф. "Современные проблемы борьбы с преступностью": сб. материалов (юрид. науки). – Воронеж: Изд-во Воронеж. ин-та МВД России, 2005. - С. 10-11.
26	Ларичев В.Д., Болотский Б.С., Гильмутдинов А.Р. и другие. «Фальшивые деньги».	М. – 2002 г.
27	Шарипов С.Р., Жунусова А.Ж. Криминалистика: справочное пособие по криминалистической технике.	Карагандинская академия МВД РК им.Б.Бейсенова,2014.-137с.
28	Шакенов А.О., Шарипов С.Р., Еленюк А.Г., Жунусова А.Ж. Справочник следователя.	Караганда, 2015. — 379 с.
29	Под ред. Филиппова А.Г. Криминалистика: Учебник	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, - М. 2008. -441с.
30	Под ред. Белкина Р.С. Криминалистика: Учебник для вузов	2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2006. -992с.
31	Балашов Д. Н. Криминалистика: Учебник	М.: БЕК, 1996. - 708с.
32	Под ред. Волынского А.Ф. Криминалистика: Учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. -615с.



<b>3. Қосымша әдебиеттер</b>		
33	Алесковский С. Ю. Нетрадиционная криминалистика: Учебное пособие / Алесковский С.Ю., Аубакиров А.Ф.	Алматы: ИЗД-ВО АЮ-ВШП ЭДІЛЕТ 2003. - 210с.
34	Гусаков А.Н., Филющенко А.А. следственная тактика (в вопросах и ответах) Учебное пособие.	Свердловск, 1991 г. – 148с.
35	Бедняков Д.И. Не процессуальная информация и расследование преступлений.	М., 1991 г.
36	Бахин В.П. Тактика использования видеозаписи в раскрытии преступлений ОВД	Киев, 1990 г.
37	Лукашевич В.Г. Тактика общения следователя с участниками отдельных следственных действий (допрос, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте): Учебное пособие/В.Г. Лукашевич.	Изд-во КИЕВ.ВШ МВД СССР, 1989.- 88с.
38	Ларин А.М. От следственной версии к истине/А.М.Ларин	М.: Юрид.лит., 1976.-200с.
39	Вечерин Э.П., Губаков В.В., Петрушев В.П. Следственные и оперативно-розыскные версии по раскрытию краж из квартир.	Пособие/Э.П.Вечерин, В.В.Губанов, В.П. Петрушев.-М.:ИЗД-ВО ВНИИ МВД СССР, 1991.-48с
40	Кулагин Н.И. Планирование расследования сложных многоэпизодных дел. Учебное пособие.	Волгоград, 1976 г.-63с.
41	Селиванов Н.А., Видонов Л.Г. Типовые версии по делам об убийствах. Справочное пособие.	М., 1989 г.-92с.
42	Хван В.А. Планирование расследования преступлений. Учебное пособие.	Алматы, 1956 г.-44с.
43	Касымбеков К. Т. Научные основы криминалистической версии и их значение в планировании расследования преступлений: Магистерская диссертация.	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2006.-73с
44	Виницкий Л.В. Осмотр места происшествия: организационные, процессуальные и тактические вопросы. Учебное пособие.	Караганда, 1986 г.-106с.
45	Лемасов А.И., Порошин Г.Н., Ченцов Ю.Н. криминалистические методы обнаружения фиксации и изъятия микро следов на месте происшествия. Учебное пособие.	М., 1990 г.-52с.
46	Нурғалиев Б.М. Особенности осмотра места происшествия и возможности судебной экспертизы по делам о столкновении транспортных средств. Учебное пособие.	Караганда: Изд-во КВШ МВД РК, 1993.-65с.
47	Федоров Ю.Д. Логические аспекты осмотра места происшествия.	Изд-во ТВШ МВД СССР, 1987.-53с.
48	Фиксация результатов осмотра места происшествия: Справочное пособие для	Киев, 1981 г.

	следователя	
49	Мерецкий Н. Е. Тактические приемы осмотра трупа на месте его обнаружения: Учебное пособие	М.: Изд. дом РАО, 2004.-176с.
50	Настольная книга следователя: Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории / Под ред. А. И. Дворкина:	М.: ЭКЗАМЕН, 2006.-640с.
51	Шамонова Т. Н. Осмотр места обнаружения признаков убийств: Учебное пособие	М.: ЩИТ-М, 2008.-178с.
52	Богинский В.Е. Рефлексивное управление при допросе. учебное пособие	Харьков, 1983 г.-40с.
53	Бахарев Н.В. Очная ставка: Уголовно-процессуальные и криминалистические вопросы/Н.В.Бахарев.-Казань	Казань:Изд-во Казан.ун-та,1982. 184с.
54	Бахин В.П., Когамов М.Ч., Карпов Н.С. Допрос на предварительном следствии: уголовно-процессуальные и криминалистические вопросы.	Алматы, 1999 г.
55	Быховский Н.Е., Глазырин Ф.В., Питерцев С. Допустимость тактических приемов при допросе. учебное пособие.	ИЗД-ВО ВСШ МВД СССР,1989.-48с.
56	Кулагин Н. И. Организация и тактика допроса в условиях конфликтной ситуации: Учебное пособие/Н.И.Кулагин,Н.И.Порубов;	Минск:ИЗД-ВО МИНСК.ВШ МВД СССР,1977.-61с.
57	Зорин Г. А. Руководство по тактике допроса: Учебно-практическое пособие	М.: Изд-во Юрлитинформ, 2001.-320с.
58	Минжанов Н. Н. Тактические особенности допроса при расследовании преступлений, совершаемых организованной группой.	Караганда, 2008.-32с.
59	Настольная книга следователя: Расследование особо тяжких преступлений против общественной безопасности(бандитизм, организация незаконных вооруженных формирований ): Научно-методическое пособие/Под общ.ред.А.И.Дворкина	М.:ЭКЗАМЕН,2006.-496с
60	Гапанович Н.Н. Опознание в следственной и судебной практике.	Минск:Изд-во БГУ,1978.-160с
61	Гинзбург А.Я. Опознание в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике. Учебно-практическое пособие.	Учебно-практическое пособие. М., 1996 г.
62	Петренко В.М. Предъявление для опознания при расследовании преступлений.	М.:ИЗД-ВО ВНИИ МВД СССР,1975.-46с
63	Лошкевич А.А. и др. Предъявление фонограммы устной речи для опознания. Под общ. ред. В.А. Снеткова.	ИЗД-ВО ВНИИ МВД СССР,1978.-42с
64	Тактика предъявления для опознания: Лекция для слушателей- заочников/	Киев,1963.-31с.

	Е.П.Коновалов; Отв.ред.Л.К.Литвиненко	
65	Гинзбург А. Я. Предъявление для опознания в уголовном судопроизводстве Казахстана: Учебное пособие / Гинзбург А.Я.	Алматы: Жеті жарғы, 2003.-224с.
66	Закатов А.А., Ямпольский А.Е. Обыск. Учебное пособие.	ИЗД-ВО ВСШ МВД СССР,1983.-42с
67	Кузнецов А.А. Тактика обыска в жилых помещениях.	Омск: Изд- во ОЮИ МВД РФ, 1997.-24с
68	Ратинов А.Р. Обыск и выемка.	М.,1961.-219с.
69	Авсюк А.А. Процессуальные и тактические особенности проведения проверки показаний на месте. Лекция.	Минск, 1990 г.
70	Соя Серко Л.А. Проверка показаний на месте. Методическое пособие.	М., 1966 г.-92с.
71	Гинзбург А. Я. Криминалистические основы следственных действий: По Уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан: Учебное пособие	Алматы: Данекер, 2002.-307с.
72	Бахин В.П. Полицейский допрос: советы допрашивающему: Учебно-практическое пособие	Алматы: Баспа, 1997. -34с
73	Гралетвич Г.Н. Тактика использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.	Учебное пособие. Минск, 1987 г.
74	Гавло В.К. Судебно-следственные ситуации: психолого-криминалистические аспекты: Монография	Барнаул:Изд-во Алт.ун-та, 2006.-226с.
75	Гинзбург А. Я. Справочник следователя/А.Я.Гинзбург, Г.И. Поврезнюк, А.В.Калинин	Алматы: Аян Ёдет,1998.-400с
76	Алесковский С. Ю. Нетрадиционная криминалистика: Учебное пособие / Алесковский С.Ю., Аубакиров А.Ф.	Алматы: ИЗД-ВО АЮ-ВШП ЭДІЛЕТ 2003. – 210 с.
77	Алиев Р. М. Расследование уголовных дел налоговой полицией: Учебно-практическое пособие	Алматы: Аян-Әдет, 1998. -110 с.
78	Алмагамбетов П. Криминалистическая диагностика неопознанных трупов и разыскиваемых лиц: Учебно-методическое пособие	Алматы, 1997. -72 с.
79	Арыстанбеков М. А. Расследование нападений на объекты, охраняемые негосударственными охранными структурами: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КВШ КНБ РК, 1998. -78 с.
80	Арыстанбеков М. А. Организационно-тактические расследования разбойных нападений: Учебное пособие	Караганда: ИЗД- ВО КЮИ МВД РК, 2006. - 95с.
81	Аубакирова А. Фиксация доказательств в криминалистике и судопроизводстве: Учебное пособие	Алматы: ИЗД-ВО ВШП ЭДІЛЕТ, 2000. -198 с.
82	Аубакирова А. А. Методика расследования	Алматы, 2005. – 97 с.

	компьютерных преступлений: Учебно-практическое пособие	
83	Ахрамович И. П. Использование естественнонаучных знаний при расследовании насильственных преступлений: Методическое пособие для следователей, судей, адвокатов и экспертов	Минск: ХАРВЕСТ, 2003. - 208 с.
84	Асташкина Е.Н. Криминалистические алгоритмы в расследовании квартирных краж/Асташкина Е.Н., Нарочкин А.А.	М.:Юрлитинформ,2003.-112 с.
85	Алешин В.В. Преступления, связанные с отчуждением жилья граждан / Алешин В.В.	М.:Экзамен,2006.-192 с.
86	Баев М. О. Тактика уголовного преследования и профессиональной защиты от него. Прокурорская тактика. Адвокатская тактика: Научно практическое пособие	М.: ЭКЗАМЕН, 2005. -320 с.
87	Балгимбеков Д. У. Расследование организации или содержания притонов для занятия проституцией и сводничеством, совершенных организованными преступными группами: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2002. -120 с.
88	Балгимбеков Д. У. Формирование практических навыков и умений по расследованию убийств у слушателей вузов МВД РК: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2010. – 92 с.
89	Балгимбеков Д. У. Тактические комбинации по задержанию сводников с поличным: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2002. – 90 с.
90	Бахин В. П. Криминальные взрывы: понятие, характеристика, анализ, технология расследования: Учебное пособие	Алматы: ЖЕТІ ЖАРҒЫ, 2001. – 128 с.
91	Бахин В. П. Методика расследования заказных убийств: Учебное пособие	Алматы: Экниет, 2000 -120 с.
92	Бегалиев Е. Н. Расследование преступлений, связанных с подделкой денег: Учебное пособие	Алматы: ДАЙК-ПРЕСС, 2005. – 268 с.
93	Белкин Р. С. Криминалистический букварь: Настольная книга для сыщиков и следователей среднего и старшего школьного возраста	М.: Юристъ, 1997. -112 с.
94	Белкин Р. С. Криминалистическая энциклопедия: Справочное пособие	М.: Мегатрон-XXI, 2000. -334 с.
95	Белкин Р. С. Криминалистика: Учебный словарь-справочник	М.: ЮРИСТЪ, 1999. -268 с.
96	Беляев В. Безопасность в распределительных системах // Открытые системы	Москва, 1995, №3
97	Брушковский К. Б. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях: Учебное пособие	Алматы: ЮРИСТ, 2008. – 256 с.

98	Букаев Н. М. Расследование преступлений организованных преступных групп и сообществ: Учебно-практическое пособие	Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2007. – 191 с.
99	Бычкова С. Ф. Вопросы использования специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: Практическое пособие	Алматы: Баспа, 2001. – 272 с.
100	Быков В.Н. Особенности расследования групповых преступлений. Уч.пособие.	Ташкент, 1980 г.
101	Возгрин И.А. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений. Учебное пособие.	Ленинград, 1977
102	Вечерин Э.Н., Губанов В.В., Петрунов В.Н. Следственные и оперативно-розыскные версии по раскрытию краж из квартир. Учебное пособие.	М., 1991 г.
103	Гаврилин Ю. В., Головин А. Ю. Преступления в сфере компьютерной информации: квалификация и доказывание: Учебное пособие	М.: КНИЖНЫЙ МИР, 2003. -245с.
104	Гаврилин Ю. В. Расследование преступлений против личности и собственности: Учебное пособие	М.: Ось-89, 2006. -384 с.
105	Алесковский С. Ю. Нетрадиционная криминалистика: Учебное пособие / Алесковский С.Ю., Аубакиров А.Ф.	Алматы: ИЗД-ВО АЮ-ВШП ЭДІЛЕТ 2003. – 210 с.
106	Гаврилин Ю. В. Криминалистика в понятиях и терминах: Учебное пособие	М.: КНИЖНЫЙ МИР, 2006. -384 с.
107	Гаврилин Ю. В. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений в определениях и схемах: Учебное пособие	М.: КНИЖНЫЙ МИР, 2004. -332 с.
108	Гаврилин Ю. В. Криминалистика: методика расследования отдельных видов преступлений: Курс лекций: Учебное пособие	М.: Книжный мир, 2004. - 468 с.
109	Гельманов А. Г. Расследования грабежей и разбойных нападений, совершенных в условиях неочевидности: Учебное пособие	Омск: Изд-во ОЮИ РФ 1996. - 70 с.
110	Гинзбург А. Я. Методические рекомендации к проведению занятий по теме "Осмотр места происшествия": Приложение к альбому "Осмотр места происшествия"	Алматы, 1999. -31 с.
111	Гинзбург А. Я. Криминалистика: Рекомендации к раскрытию преступлений: Учебно-практическое пособие	Алматы: ЖЕТІ ЖАРҒЫ, 2005. – 52 с.
112	Гурев М.С. Убийства на «разборках». Методика расследования/М.С. Гурев.	СПб: Питер, 2001-320с.-(Б-ка криминалиста)
113	Мозговых Г.А. Криминалистическая характеристика преступлений/ Г.А.	Алматы: Данекер, 2002.-147 с.

	Мозговых.	
114	Гинзбург А. Я. Криминалистика: Учебное пособие	Алматы, 2003. – 158 с.
115	Гинзбург А. Я. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебное пособие	Алматы: Аян Эдет, 1997. - 80 с.
116	Гинзбург А. Я. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебно-практическое пособие	Алматы: Аян Эдет, 1999. – 176 с.
117	Гриненко А.В. Руководство по расследованию преступлений: Научно-практическое пособие	Харьков: КОНСУМ, 2001. - 608 с.
118	Гриненко А.В. Руководство по расследованию преступлений: Научно-практическое пособие	М.: НОРМА, 2008. -768 с.
119	Дворкин А.И. Расследование бандитизма: Методическое пособие	М.: Приоритет, 2000. -176 с.
120	Волынский В.А. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений/В.А.Волынский.	М.: Изд-во ВНИИ МВД РОССИИ,1994.-80 с.
121	Криминалистическое обеспечение деятельности криминальной милиции и органов предварительного расследования: Учебник/Под ред. Т.В. Аверьяновой, Р. С.Белкина.	М.: Новый Юрист,1997.-400 с.
122	Досболов А. Д. Использование специальных пожарно-технологических знаний при расследовании преступлений, сопряженных с пожарами: Учебно-методическое пособие	Алматы: Изд-во АВСШ ГСК РК, 1997. -64 с.
123	Дубягина О. П. Криминалистика: Схемы. таблицы. Тесты: Учебное пособие	М.: Экзамен, 2006. – 384 с.
124	Еленюк А. Г. Расследование воинских должностных преступлений Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2004. -115 с.
125	Еленюк Г.А. и др. Использование специальных познаний при расследовании ДТП. Учебное пособие.	Караганда. 1987.
126	Жакулин А.Б. Расследование экономической контрабанды: Учебное пособие	КЮИ МВД РК, 2004. -112 с.
127	Завотпаева А. Т. Преступления в сфере высоких информационных технологий: уголовно-правовые и криминалистические аспекты: Учебное пособие	БОЛАШАК-БАСПА, 2007. -116 с.
128	Завотпаева А. Т. Особенности в сфере высоких информационных технологий: Учебное пособие	КЮИ МВД РК, 2008. – 83 с.
129	Зорин Г. А. Криминалистическая методология	Минск: Амалфея, 2000. -540 с.
130	Каныгин В. И. Расследование преступлений против личности и собственности: Курс	ПИТЕР, 2008. – 272 с.

	лекций	
131	Карнович Г.Б., Коршин М.Г. Расследование половых преступлений.	М., 1958 г.
132	Карлов В. Я. Использование криминалистической техники в расследовании преступлений: Научно-практическое пособие	М.: ЭКЗАМЕН, 2006. -192 с.
133	Кенжетаев Ч. Д. Особенности расследования посредничества во взяточничестве на первоначальном этапе: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2007. -74 с.
134	Ким Д. В. Криминалистические ситуации и их разрешение в уголовном судопроизводстве: Монография	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2006. -206 с.
135	Ким Д. В. Теоретические и прикладные аспекты криминалистических ситуаций: Монография	Барнаул: ИЗД-ВО АЛТ. УН-ТА, 2008. 196 с.
136	Кондратьев И. В. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты моделирования в расследовании преступлений: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2003. -116 с.
137	Кондратьев И.В. Мысленное моделирование в информационно поисковой деятельности следователя/ И.В. Кондратьев; Под общ.ред. Б.М.Нургалиева.	Караганда: ИЗД-ВО КЮИ МВД РК, 2004.-116 с.
138	Комиссаров В.И. Расследование хищений, совершенных с использованием товарных кредитов/Комиссаров В.И., Лапин Е.С.	М.: Юрлитинформ, 2001.-191 с.
139	Кулибаев Т. А. Расследование и предупреждение убийств, совершаемых путем найма преступников: Учебное пособие	Алматы: Республика Казахстан, 2005. - 210 с.
140	Кучуков К. М. Расследование мошеннических действий: Учебно-практическое пособие	Алматы: АЯН ЭДЕТ, 1999. – 100 с.
141	Лозинский Т. Ф. Секреты раскрытия убийств: Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования убийств: Учебно-методическое пособие	М.: МОСК. ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИН-Т, 2006. -400 с.
142	Мазунин Я. М. Тактика выявления и доказывания вины участников преступных групп: Учебное пособие	Омск: Изд-во ОЮИ МВД РФ, 1998. – 106 с.
143	Миронов А.И. Осмотр места происшествия по делам об убийствах.	Учебно-методическое пособие. М., 1958 г.
144	Мудьюгин Г.Н. Расследование убийств, замаскированных инсценировками.	М.1973 г.-157 с.
145	Меретуков Г.М. Расследование незаконного приобретения, изготовления, хранения, перевозки и сбыта наркотических средств.	Автореферат диссертации...к.ю.н.М.,1990 г.
146	Расследование изнасилований. Учебное пособие.	Ленинград, 1980 г.
147	Руководство для следователей/ под	М.: Экзамен, 2005.-912 с.

	общ.ред. Мозякова В.В.	
148	Мерецкий Н. Е. Тактические приемы осмотра трупа на месте его обнаружения: Учебное пособие	М.: Изд. дом РАО, 2004. -176 с.
149	Назмышев Р. А. Проблемы расследования неправомерного доступа к компьютерной информации: Учебное пособие	Астана: Данекер, 2002. -230 с.
150	Нургалиев Б. М. Криминалистика: Типовая учебная программа	Астана: Изд-во КазГЮУ, 2003. – 44 с.
151	Нургалиев Б. М. Неотложные следственные действия при расследовании краж скота: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты: Памятка	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2005. -28 с.
152	Нургалиев Б. М. Экономическая контрабанда - организационно-тактические аспекты расследования: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2005. – 84 с.
153	Нургалиев Б. М. Организация расследования преступлений, совершенных воинскими должностными лицами: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2006. -65 с.
154	Нургалиев Б. М. Процессуальные, организационные и тактические особенности расследования убийств: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2006. -144 с.
155	Нургалиев Б.М. Первоначальный этап расследования ДТП при столкновении транспортных средств.	Изд-во ВЮЗШ МВД СССР,1988.- 24 с.
156	Образцов В. А. Серийные убийства как объект психологии и криминалистики: Учебно-практическое пособие	М.: ОМЕГА-Л, 2003. – 208 с.
157	Платонов Д. И. Криминалистика: Конспект лекций в схемах: Пособие для подготовки к экзаменам	М.: ПРИОР, 1999. – 144 с.
158	Роганов С. А. Синтетические наркотики: вопросы расследования преступлений: Учебное пособие	Питер, 2001. -224 с.
159	Рассейкин Д.П. Осмотр места происшествия и трупа при расследовании убийств.	Саратов 1967 г.
160	Скворцова К. Ф. Расследование контрабанды: Практическое пособие	М.: Юристь, 1999. – 20 с.
161	Скорченко П.М. Расследование половых преступлений.	ИЗД-ВО ВШ МООП СССР,1967.- 66 с.
162	Справочник следователя т.2	М.,1990 г.
163	Тапалова Р. Б. Сборник тестовых заданий по криминалистике: Учебно-методическое пособие	Алматы: Данекер, 2003. -160 с.
164	Тапалова Р. Б. Сборник тестовых заданий по криминалистике: Учебно-методическое пособие	Астана: Данекер, 2005. -130 с.
165	Турлыбаев О. Н. Расследование изнасилований: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2008. - 86 с.



166	Турлыбаев О. Н. Расследование насильственных половых преступлений в отношении несовершеннолетних: Учебное пособие	Караганда: БОЛАШАК-БАСПА, 2007. – 104 с.
167	Толеубекова Б.Х. «Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений»	Караганда:Изд во КВШ МВД РК,1993.-61 с.
168	Толеубекова Б.Х. «Организационно-правовые проблемы контроля над компьютерной преступностью»	Караганда 1994 год.
169	Уханова Н. В. Особенности расследования преступлений против личности: Пособие	М, 2007. -56 с.
170	Филиппов А. Г. Криминалистика: Схемы и комментарии	М.: Юриспруденция, 1999. -240 с.
171	Филиппов А. Г. Криминалистика: Учебное пособие в схемах	М.: Новый Юрист, 1998. -224 с.
172	Филиппов М.П. Выявление и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ: Учебно-методическое пособие	Барнаул: ИЗД-ВО БЮИ МВД РОССИИ, 2004.-187 с.
173	Шмонин А.В. Методика расследования преступлений	М.: ЮСТИЦИНФОРМ, 2006.-464 с.
174	Шурухнов Н.Г. Лекция. Расследование незаконного изготовления, приобретения, перевозки и сбыта наркотических средств.	М.:ИЗД-ВО АКАДЕМИИ МВД СССР,1990.-28 с.
175	Звирбуль А.К. Расследование убийств.	М. Изд-во ВЮЗИ,1980.-35 с.
176	Цветков С.М., Шурухнов Н.Г. Организация и криминалистическая методика расследования имущественных преступлений.	Лекция, М. 1996 г.
177	Яблоков Н.П. Расследование организованной преступной деятельности	М.: Юрист, 2002.-176 с.
178	Шмонин А. В. Методика расследования преступлений	М.: ЮСТИЦИНФОРМ, 2006. -464 с.
179	Шурухнова Н. Г. Расследование неправомерного доступа к компьютерной информации: Учебное пособие	М.: Щит-М, 2004. -352 с.
180	Якушин, С.Ю. Тактические приемы при расследовании преступлений/С.Ю.Якушин	Казань: Изд-во Казан.ун-та,1983.-104 с.
181	Жердев В.А. Расследование серийных корыстно-насильственных преступлений, совершаемых организованными группами, на первоначальном этапе/В.А. Жердев, В.И. Комиссаров.	М.:Изд-во Юрлитинформ,2002.-160 с.
182	Зеленский В. Д. Организация расследования преступлений: Криминалистические аспекты/В.Д.Зеленский; Отв.ред.Ю.Н.Лукин	на-Дону: Изд-во Ростов.ун-та,1989.-152 с.
183	Звирбуль А.К. Расследование и предупреждение детоубийств: Методическое пособие/А.К.Звирбуль	М.,1967.-64 с.

184	Яблоков Н. П. Расследование организованной преступной деятельности	М.: Юристъ, 2002. - 176 с.
185	Яблоков Н. П. Криминалистика в вопросах и ответах	М.: ЮРИСТЪ, 2006. - 222 с.
186	Практикум по расследованию отдельных видов преступлений. Учебно-практическое пособие/Айтуарова А.Б., Алибеков К.М., Боранкулов Н.Е., Булатов Р.С., Булханов К.Т.	Караганда: Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, 2016-270 с.
<b>4. Ғаламтор - қайнар көздер</b>		
187	<a href="http://adilet.zan.kz/rus">http://adilet.zan.kz/rus</a> - Қазақстан Республикасының әділет министрлігі	
188	<a href="http://web.kzi.kz/index.php/kz/ob-akademii">http://web.kzi.kz/index.php/kz/ob-akademii</a> Қазақстан Республикасы ПМ Б.Бейсенов - Қазақстан Республикасы ПМ Бәрімбек Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы	
189	<a href="http://www.mvd.kz">www.mvd.kz</a> – Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрлігі	
190	<a href="http://prokuror.kz">http://prokuror.kz</a> – Қазақстан Республикасының Бас прокуратурасы	
191	<a href="http://pravstat.prokuror.kz/">http://pravstat.prokuror.kz/</a> - Қазақстан Республикасының Бас прокуратурасы құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитеті	
192	<a href="http://www.zakon.kz">www.zakon.kz</a> – Қазақстан Республикасының Заңдары	
193	<a href="http://prg.kz/">http://prg.kz/</a> - «Параграф» ақпараттық жүйесі	

## 2.8. Пән бойынша сабақ жүргізудің тақырыптық жоспары

Кредиттер саны - 3 (135 сағат)

p/e №	Тақырып нөмірі	Тақырып атауы	Кре- дит- тер саны (сағат)	Аудиториялық сағаттар			БӨӨЖ		БӨЖ
				Дәрістер	Семинарлық сабақтар	Практикалық сабақтар	Аудиториядан тыс		
1	1	Криминалистикалық тактиканың жалпы ережелері.	5	1	1				3
2	2	Криминалистикалық болжамдар мен тергеп-тексеруді жоспарлау.	4			1			3
3	3	Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы.	15	1	1	1			12
4	4	Жауап алу және беттестіру тактикасы.	8	1		1	1		5
5	5	Тану үшін көрсету тактикасы.	7		1	1			5
6	6	Тінту және алу тактикасы	11	1		1			9
7	7	Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау тактикасы.	2		1				4
8	8	Тергеу экспериментінің тактикасы	4			1			3
9	9	Криминалистикалық әдістеменің жалпы ережелері	5	1	1				3
10	10	Меншікке қарсы қылмыстарды тергеп-тексеру әдістемесі (ұрлық, тонау, қарақшылық)	15	1		1			13
11	11	Адам өлтіруді тергеп-тексеру әдістемесі	17	1	1	1	1		13
12	12	Есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымын тергеп-тексеру әдістемесі	15	1		1			10
13	13	Зорлауды тергеп-тексеру әдістемесі	15		1	1			13
14	14	Жол-көлік оқиғаларын тергеп-тексеру әдістемесі	12		1	1			10
<b>Барлығы:</b>			<b>135</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>2</b>		<b>106</b>

## **2.9. Сабақ жоспарлары**

### **Дәріс сабақтары**

#### **№ 1 тақырып: Криминалистикалық тактиканың жалпы ережелері (1 сағат)**

##### **Дәріс жоспары:**

1. Криминалистикалық тактиканың түсінігі, жүйесі, міндеттері.
2. Криминалистикалық тактика негізі - тактикалық тәсілдер.
3. Тактикалық нұсқаулар, тактикалық операция (комбинация), жедел-тактикалық комбинация.

##### **Дәріс тезистері**

Ғылыми ережелер жүйесіне негізделіп отырып жасалған сотқа дейінгі тергеп-тексеру мен сот тергеуін ұйымдастыру және жоспарлау талаптарын, соттық зерттеулер жүргізетін адамдардың мінез-құлқын және процестік іс-әрекеттерді (біріншіден, тергеулік) жүргізу тәсілдерін көрсететін криминалистика ғылымының бір тарауы криминалистикалық тактика болып табылады.

Криминалистикалық тактика — бұл ғылыми ережелердің және олардың негізінде қылмысты жасауға және жасыруға мүмкіндік туғызған шарттар мен себептерді анықтау үшін дәлелдемелерді табу мен зерттеуге бағытталған, сотқа дейінгі тергеп-тексеру мен сот тергеуін жоспарлау мен ұйымдастыруға, нақты тергеп-тексеру және сот әрекеттерінің әдістеріне, дәлелдеуді жүзеге асырушы тұлғалардың жүріс-тұрыс бағытын анықтауға қатысты жетілдіріліп жатқан ұсыныс пен кеңестердің жүйесі болып табылады.

Криминалистикалық тактика екі тарапты зерттейді, яғни криминалистикалық ақпараттарды жинау және зерттеуші тұлғаның кәсіби қызметін деңгейі (тергеуші, прокурор, анықтау органы, маман, сарапшы және т.б.), ал екінші жағынан осы криминалистикалық ақпараттың құрылуына себепші тұлғалардың (күдікті, куә, жәбірленуші, куәгер) іс әрекеттеріне бағытталған.

Криминалистикалық тактика жүйесін шартты түрде жалпы (жалпы қағидалар) және ерекше бөлім шеңберінде қарастыруға болады. Жалпы бөлімде криминалистикалық тактиканың түсінігі, мәні және мазмұны, оның түпнұсқалары, сондай-ақ криминалистиканың басқа тараулары және өз алдына бөлек ғылым салаларымен байланысы қарастырылады. Сонымен қатар криминалистикалық тактиканың негізгі санаттары болып мыналар талданады: тактикалық тәсіл; тергеу (процестік) әрекеттерінің тактикасы; тактикалық нұсқау; тактикалық шешім; тергеулік жағдайлар (ахуалдар, ситуациялар) мен тактикалық комбинация; криминалистикалық болжам мен қылмыстарды тергеп тексеруді жоспарлау; қылмыстарды ашу мен тергеп-тексерудегі өзара әрекеттесу.

Криминалистикалық тактиканың ерекше бөлімі әрбір тергеу және сот әрекеттері тактикасын (тергеулік қарап-тексеру, жауап алу, тінту, тергеу эксперименті және тағы басқаларды) оқып-үйренуге арналған.

Тактикалық тәсіл деп тергеп-тексеруді жүргізетін тұлғаның нақтылы жағдайға байланысты ең ұтымды және тиімді әрекеттерін айтады. Тактикалық тәсілге мысал ретінде тергеп-тексеруді ұйымдастыру және жоспарлау, сондай-ақ бөлек тергеу әрекеттерін жүргізу тактикасын атап өтуге болады

Тактикалық тәсіл жіктемесі (классификациясы):

1) қолдану мөлшері бойынша:

- нақтылы тергеу әрекетін жүргізуге бағытталған (мысалы, жауап алу, тергеулік қарап-тексерудің тактикалық тәсілі);
- тергеу әрекетінің бөлек кезеңіне қатысты (мысалы, тергеу экспериментіне, жауап алуға дайындық жұмыстарының тактикалық тәсілдері);

2) құқықтық рәсімделу көзқарасына сай:

- қылмыстық іс жүргізу заңымен тікелей айқындалған (мысалы, тану жүргізудің алдында тергеуші танылуға тиіс адамға өзге адамдардың арасында кез келген орынды тандап алу мүмкіндігі ұсынылады; жауап алу орнын таңдау мүмкіндігі);
- қылмыстық іс жүргізу заңымен айқындалмаған (мысалы, бөлмеде тінту жасау барысында тінтіліп жатқан тұлға қимылына бақылау жүргізу).

№ 5, 6, 8, 9, 11, 12, 16, 13, 29 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

### **№ 3 тақырып: Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы (1 сағат)**

**Дәріс жоспары:**

1. Тергеулік қарап-тексерудің түсінігі, мәні, түрлері және мақсаттары.
2. Оқиға орнын қарап-тексерудің ерекшеліктері .
3. Мәйітті қарап-тексеру ерекшеліктері.
4. Куәландырудың түсінігі және мәні.

**Дәріс тезистері**

Тергеулік қарап-тексеру — ол қылмыстық іс бойынша тергеп-тексеру жүргізуде маңызы бар объектілерді олардың белгілерінің, қасиеттерінің, жағдайының, өзара орналасуын тергеуші тікелей көру, бекіту және зерттеуімен айқындалатын процестік іс-әрекет.

Тергеулік қарап-тексеру объектілері ретінде оқиға болған жер және оқиға болған орынға жатпайтын аула мен бөлмелер, сондай-ақ бөлек нарселер, құжаттар, адамдар, мәйіттер және жануарлар жүреді. Тергеулік қарап-тексерудің мағынасы өте зор, оның себебі қылмыстың жасалу жағдайын көрсететін көптеген қажетті іздердің бөлігі осы әрекетті жүргізу барысында табылады және зерттеледі.

Сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысында қарап-тексерудің маңызы өте зор. Яғни қарап-тексеру барысында қылмыс және қылмыскердің тергеп-тексеруге қажет іздері мен басқа да заттай дәлелдемелердің елеулі бөлігі табылып-зерттеледі. Қарап-тексеру нәтижелері, әсіресе оқиға болған жерді қарап-тексеру тергеп-тексерудің келесі бағытын, қылмыстың механизмін және қылмыскердің жекебасын анықтау бойынша көптеген көмегін тигізеді.

Мәйітті табылған жерінде қарап-тексеру.

Адам мәйітін табылған жерде сыртынан қарап-тексеру оқиға болған жерді қарап-тексеру барысында жүргізілуі мүмкін. Жағымсыз жағдайларда (мысалы, ауа райына байланысты) мәйіт морг ішінде қаралуы мүмкін.

Адам мәйітін ол табылған жерде сыртынан қарап-тексеру тексерудің жалпы ережелерін сақтай отырып және сот медицинасы саласындағы маман дәрігердің, ал оның қатысуы мүмкін болмаған жағдайда — өзге дәрігердің міндетті түрде қатысуымен жүргізіледі. Мәйітті тексеру үшін басқа да мамандар тартылуы мүмкін.

Мәйітті қарап-тексерудің жұмыстық кезеңін шартты түрде жалпы және егжей-тегжейлі екі сатыға бөлуге болады.

Мәйітті қарап-тексерудің жалпы сатысында зерттелетіндер:

1. Мәйіт қалпы (поза) және оның оқиға болған жерде орналасуы. Мәйітті жалпы қарап-тексеруден өткізу оның табылған жерін бекітуден басталады, мәйіт қалпын, жағдайын және жалпы түрін, яғни оның мүшелерінің өзара орналасуын анықтау. Мәйіт жағдайы мен қалпы қылмыс механизмі жайлы болжам құруға мүмкіндік береді.

Мәйіттің орналасуы жанында қозғалмастан тұрған объектілерге қатысты суреттеледі, яғни кіре беріс, терезелер, қабырға, темір жол, ағаш және т. б. Мәйітті оқиға болған жерде қозғалтуына алдымен мәйіттік таңбалар сипаты мен олардың орналасуы итермелейді.

2. Мәйіт үстіндегі киім-кешектің сыртқы түрі қылмыс механизмін анықтауда өз көмегін көрсетеді. Зорлау, кейіннен өлімге душар ету істері бойынша жәбірленуші үстіндегі киім-кешектің сыртқы түрінің елеулі дәлелдемелік маңыздылығы бар.

3. Мәйіт үстінде табылған өлтіру қаруы, құралы тікелей оның үстінде болғанда ғана қаралады.

4. Дене жарақаттарының жалпы сипаты, олардың дененің көрінетін жерлерінде шоғырлануы. Мәйіт денесі мақсатқа сай ретпен мүше-мүше бойынша қаралады. Жынысы, жасы, бойы, шаштың түсі, өлгеннің көз жанары, жарақаттар мен мәйіттік құбылыстардың шоғырлану деңгейі мен сипаты (олардың пайда болуы мәйіттің сот-медициналық сараптамасы көмегімен анықталады), тіс аппаратының жағдайы, бөлінділердің болуы айқындалады. Сәйкестіру мақсатында денедегі және киімдегі жарақаттарды салыстырған жөн.

Мәйітті қарап-тексерудің егжей-тегжейлі сатысында зерттелетіндер:

- мәйіт төсегі (ложе), яғни мәйіттің астында орналасқан беткей;
- мәйіт үстіндегі киім, одан табылған заттар;
- мәйіт денесі және оның үстіндегі жарақаттар.

Куәландыру. Куәландыру — ол куәландырылатын адамның тергеп-тексеру оқиғасымен байланыста болғандығын көрсететін ерекше белгілерді және адам денесінен қылмыс іздерін айқындау мақсатында жүргізілетін тергеулік қарап-тексерудің ерекше түрі. Тергеулік және сот-медициналық куәландыруларды бір-бірінен ажырата білу керек. Кейінгісі сот-медициналық сараптаманың бір түрі болып саналады және ол келтірілген жарақат мерзімі,

себебі, оның ауырлық деңгейі туралы мәселені шешу мақсатында сот медицина саласындағы маманмен жүргізіледі. Куәландырылатын адам үстіндегі киім заттарды қарап-тексеру ережесіне сай жүргізіледі. Егер куәландыруда адамның денесі жалаңаштандырылатын болса, онда тергеуші жынысы басқа адамды куәландыру кезінде қатыспайды. Бұл жағдайда куәландыруды сот медицинасы саласындағы маман немесе куәгерлердің қатысуымен дәрігер жүргізеді.

№ 2, 7, 10, 11, 15, 16, 27, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 59 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

#### **№ 4 тақырып: Жауап алу және беттестірудің тактикасы (1 сағат)**

##### **Дәріс жоспары:**

1. Жауап алудың және беттестірудің түсінігі, мәні және міндеттері.
2. Жауап алу және беттестіру кезінде тактикалық тәсілдердің қолданылуы.
3. Куәдан (жәбірленушіден), күдіктіден жауап алудың тактикалық ерекшеліктері.

##### **Дәріс тезистері**

Жауап алу дегеніміз істің дұрыс шешілуінде маңызы бар жағдайлар туралы айғақтарды заңмен рәсімделген тәртіп бойынша жауап берушіден алуға бағытталған процестік әрекет. Жауап алу негізгі бес сатыдан тұрады: дайындық, алдын-ала, еркін әңгіме (баяндау), сұрақ-жауап және қорытынды.

Жауап алу барысында айғақ беруші сұлба, сызбалар, суреттер, диаграммалар жасай алады және олар хаттамаға қоса тіркеледі.

Криминалистикада жауап алудың төмендегідей түрлерін ажыратады:

- 1) жауап алынатын адамның процессуалдық жағдайына қарай — куәдан, жәбірленушіден, күдіктіден, сотталушыдан, сарапшыдан жауап алу;
- 2) жауап алынатын тұлғаның адамдардың нақтылы санатына (категориясына) тиесілі болуына қарай — жасы толмағандардан, баукеспелерден (рецидивистерден), есі ауысқандардан (психикалық ауруға душар болған тұлғалар), жазаны өтеу мекемелеріндегі сотталғандардан, шетел азаматтарынан жауап алу;
- 3) жауап алуды жүргізу реті бойынша — алғашқы және қайталама, негізгі және қосымша;
- 4) жауап алынатын адамның көзқарасы (позициясы) бойынша — жанжалдық емес жағдайда және жанжалдық жағдайда жауап алу.

Күдіктіден жауап алудың тактикалық ерекшеліктері.

Мұндай ерекшеліктер тергеушіде күдіктінің жекебасы туралы мәліметтердің аз мөлшерде болуымен түсіндіріледі. Сонымен қатар, күдіктіден жауап алу кезінде тергеуші қолындағы дәлелдемелердің мөлшері өте аз болып келеді.

Күдіктінің еркін баяндауына «тағылған кінәні мойындайсың ба?» - деген тергеушінің сұрағы себеп болады. Өзін-өзі кінәләу немесе қылмысқа

қатысушылар кінәсін жасыру, не керісінше оларды асыра айыптау жағдайларын есептемегенде, өз кінәсін мойындаған күдіктіден жауап алу жанжалсыз жағдайларда өтеді. Мойындамау немесе кінәсін жартылай мойындаған күдіктіден жауап алудың жанжалдық сипаты болуы мүмкін.

Қылмыс жағдайларын күдіктінің баяндау реті:

- хронологиялық — қылмысқа итермелеген жағдайлардан қылмыстық нәтижеге дейін болуы мүмкін;

- логикалық — қандай да бір әрекеттердің жасалу себептерінен фактілер немесе эпизодтар бойынша олардың салдарына дейін болуы мүмкін;

- тактикалық — тергеушінің ойынша тактикалық тұрғыдан басында жауап беру фактісінен болуы мүмкін.

Күдіктіден айғақ беруден бас тарту әрекеттерін жеңіп шығуға қатысты тактикалық әрекеттер:

- күдіктінің теріс көзқараста болып отырғандығына көзін жеткізу;

- күдіктімен бірге қатысқандардың айғақ беру фактісін пайдалану;

- қылмысын әшкерелейтін бірге қатысқандардың айғағы, дәлелдемелерді ұсыну арқылы айғақ беруге ниеттендіру;

- бірге қатысушылар арасындағы қарама-қайшылықтарды пайдалану.

Беттестіру – жауап алу барысында бір оқиға бойынша екі адамның жауабы әртүрлі болған жағдайда оларды бір-бірімен кездестіріп, жүздестіріп жауап алу. Осындай жағдайларға байланысты оларды беттестіру әрекеттерін жүргізіп арасындағы қайшылықтардың себебін анықтау үшін екеуінің қатысуымен бір мезгілде және қайтадан жауап алу жүзеге асырылады. Сондықтан беттестіру бұрын жауап алынған адамдардан және әртүрлі, қарама-қайшы көзқарастағылар арасында жүргізіледі. Бұл өте күрделі тергеу әрекеті болғандықтан оған мұқият дайындалып, тергеу барысында тәсілдік әдістерді пайдалана отырып, заңда көрсетілген тергеуді жүргізу тәртібі қатаң сақталуы тиіс.

Беттестіруді жүргізуге дайындыққа енетін элементтер:

- оны жүргізу мезеті;

- беттестіруге қатысушылар қарым-қатынастарын зерттеу;

- беттестірудің затын анықтау;

- жауап алынатындарға сұрақтар құрастыру және оларды қою ретін дәлдеу;

- дәлелдемелер және басқа да материалдарды дайындау.

№ 2, 5, 7, 9, 11, 12, 15, 16, 52, 53, 54, 55, 57, 58, 73 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

## **№ 6 тақырып: Тінту және алу тактикасы**

**(1 сағат)**

**Дәріс жоспары:**

1. Тінту мен алудың түсінігі, міндеттері, мақсаттары және түрлері.

2. Тінту мен алуды жүргізу тактикасы және технологиясы.

3. Тінту мен алудың нәтижелерін бекіту.



## **Дәріс тезистері**

Тінту дегеніміз – іс үшін маңызы бар нәрселерді тауып алу мақсатында үй-жайды, қора, ауланы, көлік құралдарын және бөлек тұлғаларды еріксіз түрде тексеруге, сондай-ақ тергеуден бой тасалап жүргендер мен мәйіттерді табуға бағытталған тергеу әрекеті.

Тергеуші тінту тергеу әрекетін жүргізуге және оның жетістігіне сенімді болу керек. Тергеушіге материалдық объектілерді (қылмыс іздерін) табу заңдылықтарына сәйкес тінтуге дайындалу, оны жүргізуді қамтитын жалпы тактикалық нұсқаулар жасау болып екі кезеңге бөліп қарастырады.

Бірінші кезең бойынша тінту әрекетіне дайындық төмендегідей шаралар жиынтығымен көзге түседі: тінту міндеттері мен мақсатын анықтау; тінту объектісі туралы ақпарат жинау (тінтілушінің жеке басын, тінтілетін орынды, түпнұсқалы заттар белгілерін зерттеу); тінту жүргізу туралы қаулы шығару және прокурордың санкциясын алу; тінту уақытын анықтау; тергеулік-жедел іздестірушілік топ құрамын айқындау; тінту жүргізу жоспарын құрастыру (тінту орнын күзетуге байланысты және тінтілушінің басқа адамдармен байланысын болдырмайтын шараларды таңдау; тінтілетін үй-жайға кіру тәсілін және қаруланған қарсылық білдіру жағдайлардың алдын алу әрекеттерін қуаттау; көлік құралдары мен байланыс жүйелерін таңдау); тергеулік-жедел іздестіру тобы құрамын қажетті техникалық құралдармен қамтамасыз ету.

Екінші кезең бойынша тінту тактикасы тергеу оқиғасының ерекшеліктері мен тінту жағдайын ескере отырып түпнұсқалы объектілерді шыныққан криминалистикалық тәсілдерді дұрыс қолдану мәнінде жатыр.

Тінту жүргізудің сатылары: алдын-ала, шолулық, егжей-тегжейлі, соңғы.

Тінтудің алдын-ала сатысы тінтілетін жерге келу, тінтілетін объектіге ену және қамтамасыз ететін шараларды жүргізумен көзге түседі.

Шолулық сатысында тергеуші маңайындағы жағдаймен танысып, тінту объектісі туралы деректерді толықтырады және түзетулер енгізеді. Сонымен қатар тергеуші ерекше зерттеуді, күрделі жұмысты және арнайы іздеу құралдар қолдануды талап ететін мәселелерді саралап, тінтуге қатысушылар міндеттерін дәлдейді.

**Жекебасын тінту.** Аталмыш әрекетті іске асыруды алдымен қарсылық көрсету үшін қолданылатын заттар, сонымен бірге әртүрлі сұйықтықтар, ұнтақтар, темекі алынады, яғни қылмыскерді әшкерелейтін ғана емес, сондай-ақ мақсатты беймәлім де заттар тәркіленеді. Киімде тінту жүргізгенде, қалтасынан байтайды. Сонан соң құжат, әшекей бұйымдар, есірткі заттар, ақша тығылуы мүмкін матаның қабатталған қыртыстары (жағасы, қайырмасы, шалбардың белуары) зерттеледі. Жаланаш дене тінтілгенде шаш, құлақ қуыстары, ауыз іші мен тістердің арасы қарап-тексеруден өткізіледі. Басқа да адам денесіндегі қуыстарды зерттеуге дәрігер көмегі қажет.

Егер тінтілуші кісі өлтіру бойынша күдікті деп есептелсе, онда оның киімі мен денесінен қан іздері, сондай-ақ өлген адам киімінің басқа да микро қалдықтар ізделінеді.

№ 2, 5, 7, 8, 15, 66, 67, 68 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз)

## **№ 9 тақырып: Криминалистикалық әдістеменің жалпы ережелері (1 сағат)**

### **Дәріс жоспары**

1. Жекелеген қылмыстар түрлерін тергеп-тексеру әдістемесінің түсінігі, пәні және құрылымы.

2. Криминалистикалық әдістеменің жалпы ережелерінің негізгі элементтерінің түсінігі және мазмұны

### **Дәріс тезистері**

Криминалистикалық әдістеме немесе нақтылы қылмыс түрлерін тергеу және алдын-алу әдістемесі — криминалистиканың ақырғы тарауы болып саналады.

Криминалистикалық әдістеме (нақты қылмыс түрлерін тергеп-тексеру әдістемесі) дегеніміз ғылыми ережелер жүйесін және соған негізделе отырып ұрлық, тонау, адам өлтіру, адам ұрлау және т.б. нақты қылмыс топтарын тергеп-тексеру, алдын-алу үшін жасалған әдістемелік нұсқауларды көрсететін криминалистиканың тарауы.

Басқа сөзбен айтқанда техника мен тактиканың пәні жалпы болса, ал әдістеменің пәні – ерекше, яғни әртүрлі қылмыстық қастандықтардың түрлері бойынша дәлелдемелермен жұмыс жасаумен ажыратылады.

Криминалистикалық әдістемені әзірлеу барысында қандай болмасын қылмысты ашу үшін әрбір қылмыстың және жасаған адамдардың жеке даралығын ескере отырып, шындыққа жету жолдарының өзгеше болатындығына назар аударады.

Қылмыстарды тергеп-тексерудің әдістемесі криминалистика ғылымының дербес тарауы ретінде өзіне келесілерді кіргізеді:

- 1) тергеп-тексеру әдістемесінің жалпы және бастапқы ережелері;
- 2) нақты қылмыс түрлерін тергеу әдістемесі (жеке криминалистикалық әдістемелер).

Тергеп-тексеру әдістемесі криминалистиканың дербес тарауы ретінде нақты бір қылмыс түрлерін, атап айтқанда: адам өлтіру, қарақшылық, тонау, ұрлық, бұзақылық, паракорлық, алаяқтық және т.с.с. немесе олардың топтарын тергеп-тексеруді қамтиды.

Жеке әдістеменің мазмұнына келесілерді кіргізуге болады:

- нақты бір қылмыс түрінің криминалистикалық сипаттамасы;
- сол қылмыс түріне қатысты мән-жайларды анықтау;
- бастапқы типтік тергеулік жағдайлар және оларды шешудің негізгі бағыттары.

Криминалистикалық әдістеменің жалпы қағидалары – криминалистиканың осы тарауының теориялық негіздері, оның негіз қалаушы бастамасы барлық жеке криминалистикалық әдістемелерге теориялық база бола алады. Оның элементтері:

- криминалистика ғылымының тарауы ретіндегі криминалистикалық әдістеменің түсінігі, мәні және жүйесі;

- криминалистикалық әдістеменің пайда болу және даму тарихы, оның түпнұсқалары;

- криминалистикалық әдістеменің міндеттері мен қағидалары (принциптері);

- жеке криминалистикалық әдістемелердің түсінігі, жіктемесі (классификациясы) және құрылымы.

Құрамды элементтері ретінде криминалистикалық сипаттамаға енетін мәліметтер:

- типтік түпнұсқалық ақпараттың сипаттамасы;

- қылмыстың нақты түрін жасау және жасырудың типтік (әдеттегі) тәсілдері туралы мәліметтердің жүйесі және осы тәсілдерді қолдану нәтижесінде келген әдеттегі зардаптар;

- мүмкін қылмыскердің жеке басы және қылмыстың мүмкін қозғамы мен мақсаттары;

- мүмкін жәбірленушінің жеке басы және қастандықтың әдеттегі заты туралы мәліметтер;

- қылмыстың әдеттегі жағдайлары туралы мәліметтер (орны, уақыты, жағдайы);

- осындай қылмыстарды жасауға итермелеген әдеттегі (типтік) жағдайлар туралы.

Жоғарыдағы құрылымды талдау нәтижесінде мұнда нақты қылмыс санаттары бойынша анықтауға жататын барлық типтік жағдайлар көрсетілгендігін байқауға болады. Тергеуші міндетіне тергеп-тексерудегі қылмыстың ерекшелігіне қарай нақтылай отырып қолдану жатады.

Криминалистикалық сипаттаманың практикалық мағынасы – нақты қылмыстың бөлек элементтері туралы мәліметтер тергеушіге қылмыстардың криминалистикалық сипаттамасын білу негізінде қылмыстың белгісіз элементтерін анықтауға мүмкіндік беру. Сонымен қатар нақты қылмыс түрінің криминалистикалық сипаттамасы негізінде тергеуші дәлденген типтік болжам шығара алады.

№ 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7бөлімге қараңыз).

**№10 тақырып. Меншікке қарсы қылмыстарды тергеп-тексеру әдістемесі (ұрлық, тонау, қарақшылық).**

**(1 сағат)**

**Дәріс жоспары**

1. Ұрлықтың криминалистикалық сипаттамасы және анықтауға жататын мән-жайлар.

2. Типтік тергеу жағдайлары және бастапқы мен кейінгі тергеу әрекеттерінің тактикасы.

**Дәріс тезистері**

Ұрлықтың криминалистикалық сипаттамасын келесідей жағдайлар құрайды:

- ұрлық қылмыстардың ең кең тараған түрі;
- ұрлық құпия түрде жасалынады, қылмыскер көп жағдайларда белгісіз болып табылады;
- осы қылмыстың сипатты белгісі болып тікелей қасақаналықтың болуы танылады, ұрлық қасақана кейде алдын ала дайындықтан кейін жасалынады;
- ұрлық жасау тәсілі әр түрлі;
- ұрлықтың заты болып кез келген мүлік танылады (ақша, заттар, өзге де материалдық құндылықтар).

Осындай санаттағы істер бойынша типтік болжамдардың үш түрі болады:

- ұрлық шынында да болған;
- ұрлық болмаған, арыз беруші арам ниетсіз жаңылысқан (құлып бұзақылармен сындырылып, мүлік үй иелеріне айтылмай, олардың туысқандарымен басқа жерге көшірілген және т. б.);
- ұрлықты жасағансу.

Ұрының (ұрылардың) жекебасы туралы ақпараттың болмауы, аз немесе елеулі түрде болуымен айқындалатын, қылмыстың айқын жасалуынан шыға отырып, ұрлық істері бойынша тергеу жүргізудің бастапқы кезеңінде келесідей тергеулік жағдайлар қалыптасады:

- 1) қылмыстың орын алғанына күмән жоқ, күдікті ұстап алынған;
- 2) Ұрлықтың жасалғаны анық, бірақ оны жасаған тұлға ұстап алынбаған, алайда ол туралы ақпараттар бар;
- 3) Ұрлықтың жасалғаны анықталған, бірақ оны жасаған тұлға туралы ешқандай ақпарат жоқ.

Әрқилы ахуалдар бұл жағдайларды өзгертуі мүмкін. Бірінші жағдайда тергеушінің міндеті – бұл ұстап алынған адамның қылмысын әшкерелейтін дәлелдемелер жинау, ұрланған мүліктің мөлшерін, оның орнын және т.б. анықтау, екіншіден – бұл ұрлық жасаған адамды іздеу және т.б. Үшіншіден – тергеу жүргізу тергеу органдары мен жедел-іздігіру органдарының ұрлық жасаған адамды іздеуге бағытталған өзара белсенді түрде әрекеттесуі және т.с.с.

Бірінші жағдайда ұрлық жасаған адамды ұстап алғаннан кейін бірден келесілер жүргізіледі:

- ұстап алынған адамға жеке басын тінту жүргізу;
- кейбір жекелеген жағдайларда куәландыру жүргізу;
- оқиға болған жерді қарап-тексеру;
- күдіктіден жауап алу
- жәбірленушіден немесе ұрланған заттың иесінен жауап алу;
- тұрғылықты мекенжай бойынша тінту жүргізу;
- көрген адамдар мен басқа да куәлардан жауап алу;
- сараптама тағайындау.

Ақпараттардың аз болуымен сипатталатын екінші және үшінші жағдайларда, келесідей бастапқы тергеу әрекеттері жүргізіледі:

- жәбірленушіден жауап алу;

- оқиға болға жерді қарап-тексеру;
- сараптама тағайындау.

Осы үш жағдайдың барлығында да құқық қорғау органдарының қызметкерлері жедел-ізвестіру шараларын жүргізеді.

Арыз берушіден немесе ұрланған мүліктің иесінен жауап алумен ұрлық жасау (оны анықтау) жағдайларын, ұрланған мүлік атауы, саны және белгілерін, күдікті тұлғаларды айқындау мақсаты көзделеді.

Оқиға болған жердің жағдайына қарай тергеуші қарап-тексерудің ең ұтымды тәсілін таңдайды. Егер бөлмеге ену бөгетті бұзу арқылы іске асырылса, онда қарап-тексеруді сындырылған жерден бастап, біртіндеп оқиға болған жердің ортасына қарай, яғни қарап-тексерудің шоғырланушылық (концентрлік) тәсілі қолданылады. Егерде оқиға болған жердің криминалистикалық ортасы бөлменің төрінде (мысалы, бұзылған сейф немесе киімлігіш шкаф) болса, онда қарап-тексеруде аралас тәсіл пайдаланылады, яғни алдымен сейф немесе шкаф, кірген есік қарап-тексеріледі, содан соң қарап-тексеру қабырғаны біртіндеп жағалай отырып геометриялық орталыққа қарай жалғасады.

Іздерді объектіге енген жерден (мысалы, сығылған есік, ұшырылған терезе, темір торларын бұзу арқылы (аралау әдісі) балконнан кіру) іздеген жөн. Есіктерде, терезелерде, балконда және олардың маңайындағы беткейлерде қол, аяқ киім іздері, киім-кешек талшықтары, сындыру құралдарынан қалған іздер, еденде, балкон ішінде темекі тұқылы, бұзу барысында өз-өзіне жарақат келтіріп алса, қан іздері, жер қыртыстары, ал кейде сілекей мен адам ағзасының (организм) басқа бөлінділері табылуы мүмкін. Қылмыскер сүйкенген объектілерден күнделікті алып жүрген іздермен бірге, иісті іздер алынуы ықтимал.

Ұрлық үстінде ұстап алу – қалтаға түскен ұрыны әшкерелеудің ең ұтымды құралы. Мұндай әрекет жәбірленуші мен куәгерлердің өздерімен де, полиция органындағы қалтаға түсу ұрлықтарымен күрес жүргізетін жедел топтармен іске асырылады. Қалтаға түсуші ұрыны қылмыс үстінде ұстап алу кезіндегі алғашқы тергеу әрекеттері:

- жеке басын тінту; ұстап алынған жерді қарап-тексеру;
- ұстап алынғанның жеке басын және мекенжайын анықтау;
- барлық жәбірленуші мен куәларды айқындау және олардан жауап алу;
- ұстап алынғаннан жауап алу;
- заттай дәлелдемелерді қарап-тексеру: қылмыс құралдарын (ұстара, пышақтар, шеттері қайралған тиындар, бүркеме болған заттар және т. б.), бүлініс іздері орналасқан қол заттары мен киімдер;
- ұстап алынған тұлғаның пәтерін және ұрланған заттардың сақтау орындарын тінту.

№ 2, 3, 4, 9, 12, 15, 16, 77, 78, 85, 94, 95, 96, 103, 107, 111, 115, 116, 126, 151 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

## **№ 11 тақырып: Адам өлтіруді тергеп-тексеру әдістемесі**

## **(1 сағат)**

### **Дәріс жоспары**

1. Адам өлтірудің криминалистикалық сипаттамасы.
2. Типтік тергеулік жағдайлар және бастапқы және келесі тергеу әрекеттерінің тактикасы.

### **Дәріс тезистері**

Қылмыс жасау орны, уақыты сияқты адам өлтіру жағдайларын білу арқылы жалпы оқиғаның механизмі және кінәлі туралы, қатысушылар жайлы болжамдар құрастыруға болады.

Адам өлтіруді тергеу барысында мынадай жағдайларды анықтау қажет:

- адам өлтіру болды ма; зорлық пен өлу себебі неде;
- адам өлтіру қашан, қай жерде, қандай тәсілмен және қандай жағдайда жасалынған;
- адам өлтіруді кім жасады, қылмыскер қалай сипатталады;
- егер қылмыс топпен жасалса, әрбір қатысушының рөлі;
- қылмыстық жауаптылықты жеңілдететін немесе ауырлататын жағдайлар бар ма;
- жәбірленуші кім және қалай сипатталады;
- қылмыспен келген зиянның мөлшері мен сипаты;
- адам өлтірудің мақсаты мен ниеті (мысалы, кек алу, қызғану, пайдакүнемдік);
- адам өлтіруге итермелеген жағдайлар қандай.

Қылмыспен денеге жарақат келтіру ауыр қылмыстардың бірі болып табылады. Азаматтардың өміріне зиян келтіру арқылы оның қажетті органдарынан айыру оның өмірлік кемтар немесе қоғамнан бөліп тастайтын әрекеттер жасалынады. Криминалистикалық сипаттама мәнінің жиынтығы қылмысты ашу және тергеу болып табылады. Бұл құқық бұзушыларға тергеу барысындағы типтік жағдайларға байланысты арналған арнайы әрекеттердің бірі болып табылады. Криминалистикалық мінездеменің элементтеріне:

- қылмыстың жасалу әдістері, із жасалу механизімі;
- криминалистикалық қылмыстың мәні бар іздер;
- қылмыстық қастандылықтың ерекшеліктері;
- жәбірленушінің және қылмыскердің жеке басы;
- қылмыс жасаудың мақсаты мен себеп-салдары;
- қылмысқа дайындалу ерекшелігі, қылмыс жасау уақыты мен орнын жатқызуға болады.

Адам өлтіруді тергеудің алғашқы кезеңіндегі тергеулік ситуациялар осы қылмысты жасаған тұлға туралы ақпараттың, өлген адамның жеке басы және мәйіттің орналасқан жерінің, сондай-ақ қылмыс қозғамының (мотив) болуы және көлемімен сипатталады. Осыған байланысты мынадай типтік ситуацияларды бөліп шығаруға болады:

- адам өлтіру жәбірленуші және күдікті мәлім болған жағдайда жасалынған;

- адам өлтіру жәбірленуші белгілі, ал күдікті белгісіз болған беймәлімдік жағдайда жасалынған;
- адам өлтіру анықталмаған дәйек (мотив) бойынша жасалған;
- бала өлтіру белгілері табылған.

Адам өлтіру туралы істер бойынша тергеу әрекеттері аталмыш қылмыс түрінің өзіндік ерекшелігіне сай, «Криминалистикалық тактика» тарауында қарастырылған тактикалық тәсілдер мен жағдайларды сақтай отырып жүргізіледі.

Адам өлтіруді тергеу кезінде жүргізілетін алғашқы тергеу әрекеттері:

- оқиға болған жерді қарап-тексеру;
- куәлардан жауап алу;
- сот-медициналық сараптама тағайындау.

Көбіне тергеу оқиға болған жерді және мәйітті қарап-тексерудан басталады. Қарап-тексеру барысында төмендегідей сұрақтарды анықтауға мүмкіндік беретін белгілер табылуы мүмкін:

- пайда болған оқиға қылмыс па;
- мәйіт табылған жер адам өлтірілген жерге жатама, егер олай болмаса, қандай белгілер арқылы қылмыс жасалған жерді анықтауға болады;
- өлтірілген кім және қылмыс қашан жасалған;
- қылмыскерлер саны қанша, қылмыс орнына қалай келіп, қай жолмен кеткен;
- қандай тәсілмен, қандай құрал пайдалану арқылы қылмыс жасалды, оны жасыруға қандай шаралар қолданылған;
- оқиға болған жерде қылмыскер нені қалдырған, нені алып кеткен және қандай іздер оның денесінде, киімінде, қылмыс құралында, көлік құралдарында қалуы мүмкін;
- қандай мәліметтер қылмыскердің жеке басын, оның қозғамын сипаттайды;
- қылмыс орнында болып жатқанды қай жерден көруге немесе естуге болар еді.

Адам өлтіру қылмысы – өте ауыр қылмыстар санатына жатады. Оның ішінде кәсіпшіл қылмыскерлермен жасалынатын тапсырыс бойынша («заказ» арқылы) адам өлтіруді ерекше атап өтуге болады және кейінгі жылдары адам өлтірудің жасау тәсілдерінің бірі – атыс қарумен жасалынатын қылмыстар практикада жиі кездесіп жүр. Сондықтан, мұндай қылмыс оқиғасы орын алған кезде оқиға болған жерді қарап-тексеру барысында жалпылама түрде объектілерге талдау берген жөн: а) оқиға болған жерде не бар, олар қалай орналасқан, (үй, мекеме, жол, орман және т. б.); ә) қылмыстың ізі (сынған заттар, жығылған шөп, үй ішінің астан-кестең бұзылуы және басқа да қарсыласқанды білдіретін іздер т. б.); б) іздер: аяқтың ізі, қолдың ізі, тістің ізі, транспорт құралдарының ізі және т. б.; в) қанның ізі, темекі тұғылындағы сілекейдің ізі, тер және басқа да адамнан бөлінетін заттар; г) шаш, киімнің талшықтары; ғ) жәбірленушінің немесе айыпкердің бойында қалған дақтар; д) атыс қаруынан қалған заттар (гильза, пыж, бытыра, картеч және т. б.).

№ 2, 3, 4, 6, 15, 105, 112, 130, 139, 141, 143, 144, 148, 156, 159, 169, 175 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (3.7 бөлімге қараңыз)

## **№ 12 тақырып Есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымын тергеп-тексеру әдістемесі**

**(1 сағат)**

### **Дәріс жоспары**

1. Есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымының криминалистикалық сипаттамасы және анықтауға жататын мән-жайлар.

2. Типтік тергеулік жағдайлар және бастапқы мен келесі тергеу әрекеттерінің тактикасы.

### **Дәріс тезистері**

Осы санаттағы қылмыстар адамның денсаулығы мен өміріне қарсы қылмыстарға жатқызылады.

Есірткімен байланысты қылмыстар көбінесе топтық, ұйымдасқан сипатта болып келеді және қатаң құпия жағдайларда жасалады. Көптеген делдалдар топтың барлық қатысушыларын, ұйымдастырушыларды біле бермейді.

Тұтынушы қолына келіп түсу қайнар көзіне қарай, есірткі және жүйкеге әсер ететін заттар мынадай топтар бойынша ажыратуға болады:

- медицинада пайдаланылатын есірткілі дәрілік препараттар (омнопон, морфий, промедол, кодеин және т.б.);

- көбіне өсімдік шикізатынан қолдан жасалынатын заттар (емдеу мақсатында қолданылмайтын немесе қандай да бір дәрі-дәрмектерді әзірлеуде жартылай фабрикат ретінде жүретін), сондай-ақ кейбір есірткілі дәрілік препараттар, мысалы, эфедриннен жасалынған. Олардың қатарына гашиш, көкнәр сабаны, апиын, апиынның шикізаты, көкнәр сабанының тұнбасы, гашиш майы және т.б. жатады;

- контрабандалық жолмен енетін шетелде тұтынылатын кейбір препараттар (мысалы, эфедрон).

Мұндай қылмыстар санаты әртүрлі тәсілдермен жасалуы мүмкін. Қолдан жасау тәсіліне: жасыл массаны ұнтақтау; сора (конопля) тозаңын елеу немесе булау; сора тозаңын немесе дайын нашаны күнбағыс майына қуыру; медициналық препараттардың әртүрлі компоненттерін араластыру; наша немесе көкнәрді сүтпен қайнату; сора жапырағын немесе көкнәр бастарын шай сияқты бұқтыру; дәке тампонына немесе басқа да материалдарға көкнәрді сіндіру; көкнәр сабанынан тұнба әзірлеу және т.б. жатады. Жасырын лабораторияларда синтетикалық өнімдерді дайындау тәсілдері де жеткілікті.

Тергеп-тексерудің бастапқы кезеңінде құқық бұзушылықтың барлық жағдайлары жете зерттеліп, құжаттардың дұрыс толтыруына назар аударылады. Мұндай құжаттарға төмендегілерді жатқызуға болады: ішкі істер органы қызметкерінің баянаты, полиция кезекші бөліміне немесе емдеу-профилактикалық мекемесіне жеткізуге негіз болған азаматтардың арыздары немесе мәлімдемелер, куәгерлер, жеткізілген тұлға түсініктемелері,



ұсталғанның жекебасын және заттарын тінту хаттамасы, тұлғаны медициналық куәландыруға жіберу туралы құжат, медициналық куәландыру қорытындысы, тұлғамен есірткі немесе жүйкеге әсер ететін заттарды тұтынуына қатысты тіркеуде тұрғандығы жайлы емдеу-профилактикалық мекеменің мәлімдесі, алынған заттарды зерттеу нәтижесі, күдіктінің жеке басы туралы мәлімдеме (есірткіге қалай үйренген, қалай тұтынады, жұмыс бабы, жұмыс немесе оқу орнынан кету себептері, отбасылық жағдайы, туыстарымен қарым-қатынасы және т.б.).

Есірткі немесе жүйкеге әсер ететін заттардың заңсыз айналымына байланысты қылмыстар өздерінің сипатына қарай әртүрлі болса да, тергеудің алғашқы кезеңінде қалыптасатын кәдімгі тергеулік ситуациялар шеңберін әрбір қылмыс түріне жеке-жеке анықтау керек. Мұндай ситуациялардың ортақтастырылған тізімінің қанша айтқанмен шартты сипаты болады. Дегенмен, қылмыстың нақтылы түріне байланыссыз аталмыш санаттағы істерді тергеудің алғашқы кезеңі үшін жақын бірқатар ситуацияларды ажыратуға болады.

Есірткі немесе жүйкеге әсер ететін заттардың заңсыз айналымымен айналысып жүрген тұлғаларды ұстап алу құқық қорғау органдары қызметкерлерімен заңға сәйкес жүргізіледі. Ұстап алу барысында күдікті тұлғаның жеке басы және заттай дәлелдеме бола алатын заттар мен құжаттар тексерістен өтеді. Егер алынған объектілер қылмыс құрамына көрсетіп тұрса, онда аталған факт дереу тіркелуге тиіс. Осыдан кейін күдіктіні процессуалдық түрде ұстап алу жөнінде сұрақ шешіледі және қажетті тергеу әрекеттері мен іздестіру шаралары жүргізіледі.

Естен шығармайтын бір жайт, есірткі заттарды дайындаушылар немесе өткізушілерде қару болып, олар елеулі түрде қарсылық көрсетуі мүмкін. Сондықтан да, ұстап алуды арнайы жедел-тергеу топқа тапсырған жөн. Олар өз алдына қолда бар жедел ақпараттарды пайдалана отырып күдіктілерді қылмыс үстінде ұстап алуға тырысу керек.

Есірткі заттары бар тұлғаларды анықтап-ұстап алуда арнайы үйретілген іттердің көмегі өз нәтижесін береді.

Қызықтыратын заттар әдетте өлшемі бойынша кішірек болып, оларды тығып қою жеңіл болғандықтан, тінту әрекетін ерекше мұқияттылықпен жүргізу қажет. Бөлмеге тінту жүргізгенде жаңадан сылаған, әктеген, бояған іздерге, жаңа жапсырылған тұсқағазға, қабырғаның басқа жерлерінен ерекшеленетін нәрселерге, сондай-ақ қабырғадағы қатаң дыбысты жерлерге назар аударған жөн.

Еденді қарап-тексеру барысында тергеуші жаңадан қағылған шегеге, қосылған тақтай немесе оның бөлшектеріне, кертпелердегі шаң мен кіршендіктердің жоқтығына және т.б. көріністерге көңіл бөлуге тиіс.

Үй маңындағы учаскеде аяқ астында солған гүл және басқа өсімдіктер, жаңадан жыртылған жер, сондай-ақ тығынды жерлер бар ұралар мен құдықтар қызықтыру керек.

Күдіктінің жеке басы тінтілгенде үстіндегі киімін шешу ұсынылады, әрбір шешілген киім мұқият зерттеліп, шетке қарай қойыла береді. Денені

қарап-тексеру бас жағынан басталады, бұл жерде тінтіліп жатқанның шашы немесе жасанды шашы жиі тарақпен таралады. Оның себебі, тәжірибеге жүгінсек, шаш немесе жасанды шаш (парик) арасында есірткі тасымалдау фактілері баршылық.

Есірткі заттар, әдетте су қағаздарға бумаланып, әртүрлі дене мүшелерінің арасына тығылуы мүмкін: қолтықтың астына, шаптың астына, бақайлар арасына, лейкопластыр немесе бинт астында, өкшеге тану әрекетімен көзге түседі. Бинт немесе басқаша таңып байлау арқылы іздеудегі зат тығулы деген күдік пайда болғанда, тінтуге дәрігерді шақырған жөн.

Автокөліктерде есірткі заттарды отырғыштардың астына, олардың арасындағы саңылауларға, әртүрлі әшекей нәрселерде, приборлы панельдің артына, радиоқабылдағыш аралықтарында, зат салатын сөрелерде, төсеніш астына, есік және төбе қаптауларында, әртүрлі тетіктер мен механизмдердің саңылаулы жерлеріне жасыруға болады.

Есірткі немесе жүйкеге әсер ететін заттарды тұтынуына қатысты дене мүшелеріне дәрі жіберу іздері тәріздес (нашақорлар асептика ережелерін сирек қолданады, әдетте олар шприцтарын қайнатпай қолданады) дәлелдемелерді куәландыру әрекетін іске асыру нәтижесінде алуға болады.

№ 2, 3, 4, 7, 11, 100, 108, 117, 132, 145, 158, 162, 172, 174 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

## **Семинарлық сабақтар**

### **№ 1 тақырып: Криминалистикалық тактиканың жалпы ережелері 1-сабақ (1 сағат)**

#### **Сұрақтар:**

1. Криминалистикалық тактиканың түсінігі және оның қылмыстарды ашу мен тергеп-тексерудегі рөлі.

2. Тактикалық тәсілдер, нұсқаулар, комбинациялар және олардың жіктемесі.

3. Жедел-тактикалық комбинацияның түсінігі.

№ 5, 6, 8, 9, 11, 12, 16, 13, 29 тақырып бойынша ұсынылған әдебиеттер тізімі (2.7 бөлімді қараңыз).

### **№ 3 тақырып: Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы 1-сабақ (1 сағат)**

#### **Сұрақтар:**

1. Қарап-тексерудің түсінігі, түрлері және әдістері.

2. Оқиға орнын қарап-тексерудің мәні мен міндеттері.

3. Оқиға орнын қарап-тексеру кезеңдері.

№ 2, 7, 10, 11, 15, 16, 27, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 59 тақырып бойынша ұсынылған әдебиеттер тізімі (2.7 бөлімді қараңыз).

### **№ 5 тақырып: Тану үшін көрсету тактикасы 1-сабақ (1 сағат)**

**Сұрақтар:**

1. Тану үшін көрсетуге дайындық.
  2. Мәйітті тану үшін көрсетудің тактикасы.
- № 2, 6, 8, 15, 19, 60, 61, 62, 63, 64, 65 тақырып бойынша ұсынылған әдебиеттер тізімі (2.7 бөлімді қараңыз).

**№ 7 тақырып: Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау тактикасы.****(1 сағат)****Сұрақтар:**

1. Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылаудың түсінігі, мақсаттары мен міндеттері.
  2. Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылаудың тактикалық тәсілдері және бекіту әдістері.
- № 2, 5, 7, 15, 69, 70, 71 тақырып бойынша ұсынылған әдебиеттер тізімі (2.7 бөлімді қараңыз).

**№ 9 сағат: Криминалистикалық әдістеменің жалпы ережелері****(1 сағат)****Сұрақтар:**

1. Жекелеген қылмыс түрлерін тергеп-тексеру әдістемесінің түсінігі.
  2. Криминалистикалық әдістеменің жүйесі, міндеттері және қайнар көздері.
  3. Қылмыстардың криминалистикалық сипаттамасының, оның құрылымы және жеке әдістеме құрудағы маңызы.
- № 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 тақырып бойынша ұсынылған әдебиеттер тізімі (2.7 бөлімді қараңыз).

**№ 11 тақырып: Адам өлтіруді тергеп-тексеру әдістемесі****1-сабақ (1 сағат)****Сұрақтар:**

1. Адам өлтірудің криминалистикалық сипаттамасы.
  2. Адам өлтіру істері бойынша типтік тергеулік ситуациялар және бастапқы тергеу әрекеттерінің тактикасы.
- № 2, 3, 4, 6, 15, 105, 112, 130, 139, 141, 143, 144, 148, 156, 159, 169, 175 тақырып бойынша ұсынылған әдебиеттер тізімі (2.7 бөлімді қараңыз).

**№ 13 тақырып: Зорлауды тергеп-тексеру әдістемесі****1-сабақ (1 сағат)****Сұрақтар:**

1. Осы санаттағы істер бойынша типтік тергеулік ситуациялар мен болжамдар.
2. Зорлау істері бойынша тергеп-тексеруді жоспарлау ерекшеліктері.

№ 2, 3, 4, 5, 7, 11, 84, 88, 90, 101, 118, 142, 146, 148, 161, 165, 166 тақырып бойынша ұсынылған әдебиеттер тізімі (2.7 бөлімді қараңыз).

#### **№ 14 тақырып: ЖКО тергеп-тексеру әдістемесі**

##### **1-сабақ (1 сағат)**

##### **Сұрақ:**

1. ЖКО жөніндегі істер бойынша типтік тергеулік ситуациялар мен болжамдар.

2. ЖКО жөніндегі істер бойынша бастапқы және келесі тергеу әрекеттері.

№ 2, 3, 4, 9, 11, 15, 106, 120, 122, 124, 125, 127, 155 тақырып бойынша ұсынылған әдебиеттер тізімі (2.7 бөлімді қараңыз).

#### **Практикалық сабақтар**

#### **№ 2 тақырып: Криминалистикалық болжамдар мен тергеп-тексеруді жоспарлау**

##### **(1 сағат)**

##### **Сұрақтар:**

1. Криминалистикалық болжамдардың шығу тегі және түсінігі.

2. Сотқа дейінгі тергеп-тексеру процесіндегі болжамдар құру және тексеру.

##### **Тапсырма:**

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін, оқу тобы екі кішкене топқа бөлініп, осыдан кейін білім алушылар оқытушы ұсынған ситуация негізінде, алынған ақпараттарға баға береді, болжамдар құрады, тергеушінің іс-әрекетін бағалайды және қылмыстық іс бойынша тергеп-тексеру жоспарын құрады. Жаңадан келіп түскен ақпараттарға байланысты болжамдар қайта түзетіледі.

Тергеп-тексеру жоспарында ұсынылған болжамдарды, сонымен қоса тергеп-тексеру барысында орындалуға тиісті тергеулік және басқа да әрекеттерді көрсету қажет.

Практикалық тапсырманы орындау аяқталғаннан соң орындалған жұмыс оқытушыға тексеру үшін тапсырылады.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** білім алушылар сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысында болжамдар құру және тергеп-тексеруді жоспарлаудың практикалық дағдыларын үйренулері тиіс.

№ 7, 11, 12, 16, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

#### **№ 3 тақырып: Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы**

##### **2-сабақ (1 сағат)**

##### **Сұрақтар:**

1. Бөлмедегі оқиға орнын қарап-тексеру тактикасы.

2. Оқиға орнын қарап-тексеруді бекіту тактикасы.

**Тапсырма:**

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін, білім алушылар оқу полигонына немесе іздер мен объектілер бар оқытушы көрсеткен басқа да жерге шығады. Оқиға орнын қарап-тексеру жүргізіп, сол уақытта іске қатысы бар объектілерді анықтап, бекіту және алу жүргізу қажет. Сондай-ақ қарап-тексеру кезінде қылмыскерлердің қылмыс орнына келу және кету жолдары, ену бағыты мен басқа да материалдық іздер зерттеледі.

Тергеу әрекетін жүргізу үшін техника-криминалистикалық құралдар (келесіде – ГТҚ-ғылыми-техникалық құралдар).

Қарап-тексеру нәтижесі бойынша білі алушылар оқиға орнын қарап-тексеру хаттамасын сипаттау бөлігін жазбаша толтырып, сұлбасын құрып, алынған объектілермен бірге оқытушыға тексеру үшін тапсырылады.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** білім алушылар бөлмені қарап-тексеруді жүргізу, бекіту, сондай-ақ іздер мен объектілерді анықтау және алу бойынша практикалық дағдыларды меңгеруі қажет.

№ 2, 7, 10, 11, 15, 16, 27, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 59 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

**№ 4 тақырып: Жауап алу және беттестірудің тактикасы  
(1 сағат)**

**Сұрақтар:**

1. Жауап алудың түсінігі, мәні, міндеттері мен түрлері.
2. Куәдан және жәбірленушіден жауап алу тактикасы.
3. Күдіктіден жауап алу тактикасы.

**Тапсырма:**

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін білім алушылар оқытушы ұсынған қылмыс фабуласына сәйкес, рөлдік нысанда тактикалық тәсілдерді қолдана отырып, күдіктіден жауап алуды жүргізеді және хаттаманың сипаттау бөлігінің фрагментін толтырады.

Орындалған жұмыс оқытушыға тексеру үшін тапсырылады.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** білім алушылар күдіктіден жауап алу тактикасының практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

№ 2, 5, 7, 9, 11, 12, 15, 16, 52, 53, 54, 55, 57, 58, 73 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

**№ 5 тақырып: Тану үшін көрсету тактикасы  
2-сабақ: (1 сағат)**

**Сұрақтар:**

1. Тану үшін көрсетудің түсінігі, түрлері мен міндеттері.
2. Заттарды, нәрселерді тану үшін көрсету тактикасы.
3. Тірі адамдарды тану үшін көрсетудің тактикасы.

**Тапсырма:**

Сұрақтарды қарастырып болғаннан кейін білім алушыларға тапсырманың фабуласы, тану үшін көрсетуге жататын объектілер, сондай-ақ ғылыми техникалық құралдар беріледі. Оқытушының жетекшілігімен дайындық әрекеттерін өткізгеннен соң, білім алушылар рөлдік нысанда нәрселерді (заттарды) тану үшін көрсету тергеу әрекетін жүргізеді.

Білім алушылар нәрселерді (заттарды) тану үшін көрсету хаттамасының сипаттау бөлігін толтырады және тексеру үшін оқытушыға тапсырады.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** білім алушылар нәрселерді (заттарды) тану үшін көрсету тергеу әрекетін жүргізу тактикасының практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

№ 2, 6, 8, 15, 19, 60, 61, 62, 63, 64, 65 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

### **№ 6 тақырып: Тінту және алу тактикасы (1 сағат)**

#### **Сұрақтар:**

1. Тінту мен алудың түсінігі, міндеттері, түрлері мен мақсаттары.
2. Үй-жайда (бөлмеде) тінту жүргізу тактикасы.

#### **Тапсырма:**

Сұрақтарды қарастырып болғаннан кейін білім алушылар оқу полигонына немесе оқытушы нұсқаған жерге барады. Сол жерде білім алушылар оқытушы ұсынған қылмыс фабуласына сәйкес, берілген ғылыми-техникалық құралдарды қолдану арқылы үй-жайды (бөлмені) тінту - тергеу әрекетін жүргізеді.

Білім алушылар осы тергеу әрекетінің барысы мен нәтижелері бойынша хаттаманың сипаттау бөлігінің фрагментін толтырады және тексеру үшін оқытушыға тапсырады.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** Білім алушылар үй-жайды (бөлмені) тінту - тергеу әрекетін жүргізу тактикасының практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

№ 2, 5, 7, 8, 15, 66, 67, 68 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

### **№ 8 тақырып: Тергеу экспериментінің тактикасы (1 сағат)**

#### **Сұрақтар:**

1. Тергеу экспериментінің түсінігі, мақсаттары мен түрлері. .
2. Тергеу экспериментінің дайындық, жұмыс және қорытынды кезеңдері.
3. Көру – қабылдау мүмкіндігі анықталған кезде тергеу экспериментін жүргізу тактикасы.

#### **Тапсырма:**

Сұрақтарды қарастырып болғаннан кейін білім алушылар қылмыс фабуласына, сондай-ақ анықтау қажет болатын мән-жайларға сәйкес, белгілі бір іс-әрекетті көру және есту мүмкіндігі бойынша білім алушылар рөлдік

нысанда тергеу эксперименті - тергеу әрекетін жүргізеді. Жүргізілген тергеу әрекетінің барысы мен нәтижелері сол бойынша хаттаманың сипаттау бөлігінің фрагментін толтыру арқылы бекітіледі.

Білім алушылар тергеу әрекеті хаттамасының сипаттау бөлігін толтырып, тексеру үшін оқытушыға тапсырады.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** Білім алушылар көру-қабылдау мүмкіндігін анықтауға байланысты тергеу экспериментін жүргізу тактикасының практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

№ 2, 5, 7, 15, 69, 70, 71 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (3.7 бөлімге қараңыз).

**№ 10 тақырып: Меншікке қарсы қылмыстарды тергеп-тексеру әдістемесі (ұрлық, тонау және қарақшылық)**

**(1 сағат)**

**Сұрақтар:**

1. Ұрлықтың криминалистикалық сипаттамасы және анықтауға жататын мән-жайлар.

2. Ұрлық істері бойынша тергеп-тексеруді жоспарлау.

**Тапсырма:**

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін білім алушылар оқытушы ұсынған ситуацияға сәйкес, алынған ақпаратқа талдау жүргізеді және тергеп-тексерудің жоспарын құрады.

Жұмыс жазбаша түрде орындалады және тексеру үшін оқытушыға тапсырылады.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** білім алушылар осы санаттағы істер жөніндегі тергеп-тексеру әдістемесінің практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

№ 2, 4, 8, 15, 77, 78, 85, 94, 95, 96, 103, 107, 111, 115, 116, 126, 138, 151 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

**№ 11 тақырып: Адам өлтіруді тергеп-тексеру әдістемесі**

**2-сабақ: (1 сағат)**

**Сұрақтар:**

1. Адам өлтірудің криминалистикалық сипаттамасы.

2. Адам өлтіру істері бойынша типтік тергеулік ситуациялар және бастапқы тергеу әрекеттерінің тактикасы.

**Тапсырма:**

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін білім алушылар оқытушы ұсынған қылмыс фабуласына сәйкес, тергеулік жағдайды бағалап, жалпы және жеке болжамдарды құрады, адам өлтіруді ашу және тергеп-тексеру бойынша ұйымдастырушылық, жедел-іздігі және тергеу әрекеттерінің аясын анықтайды және тергеп-тексерудің жоспарын құрастырады. Тергеп-тексеру жоспарында, жасалған болжамдарды, бастапқы және кейінгі кезеңдерде орындалуы тиіс тергеу және басқа да әрекеттерді көрсетулері қажет.

Жұмыс жазбаша түрде орындалады және тексеру үшін оқытушыға тапсырылады.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** қылмыс фабуласына сәйкес, тергеп-тексеру жоспарын құрып, онда жалпы және жеке болжамдарды, сондай-ақ тергеп-тексеру барысында орындалуы қажет тергеулік және басқа да әрекеттерді көрсетулері қажет. Білім алушылар адам өлтіру істері бойынша тергеп-тексеру әдістемесінің практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

№ 2, 3, 4, 6, 15, 105, 112, 130, 139, 141, 143, 144, 148, 156, 159, 169, 175 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

**№ 12 тақырып: Есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымын тергеп-тексеру әдістемесі**

**(1 сағат)**

**Сұрақтар:**

1. Есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымы жөніндегі істер бойынша типтік тергеулік ситуациялар мен болжамдар.

2. Анықтауға жататын мән-жайлар.

3. Тергеп-тексеруді жоспарлау ерекшеліктері мен бастапқы және келесі тергеу әрекеттерінің тактикасы.

**Тапсырма:**

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін білім алушылар оқытушы ұсынған қылмыс фабуласына сәйкес тергеулік жағдайға баға беріп, жалпы және жеке болжамдар құрастырады. Құрылған болжамдарға сәйкес және қосымша ақпараттарға байланысты сәйкес тергеу әрекеттері мен жедел-іздігі шараларының жоспарын құру қажет.

Практикалық тапсырма жазбаша түрде орындалады және тексеру үшін оқытушыға тапсырылады.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** білім алушылар осы санаттағы істер бойынша тергеп-тексеру әдістемесінің практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

№ 2, 3, 4, 7, 11, 100, 108, 117, 132, 145, 158, 162, 172, 174 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

**№ 13 тақырып: Зорлауды тергеп-тексеру әдістемесі**

**2-сабақ: (1 сағат)**

**Сұрақтар:**

1. Зорлау жөніндегі істер бойынша типтік тергеулік ситуациялар мен болжамдар.

2. Зорлау жөніндегі істерді тергеп-тексеруді жоспарлау ерекшеліктері.

**Тапсырма:**

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін білім алушылар оқытушы ұсынған қылмыс фабуласына сәйкес, алынған ақпаратқа баға беріп, содан кейін жазбаша түрде тергеп-тексеру жоспарын құрады.



**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** Білім алушылар зорлау істері бойынша тергеп-тексеру әдістемесінің практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

№ 2, 3, 4, 5, 7, 11, 84, 88, 90, 101, 118, 142, 146, 148, 161, 165, 166 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

**№ 14 тақырып: Жол-көлік оқиғаларын тергеп-тексеру әдістемесі**  
**2-сабақ: (1 сағат)**

**Сұрақтар:**

1. Жол-көлік оқиғалары қылмыстары бойынша типтік тергеулік ситуациялар және болжамдар.

2. Жол-көлік оқиғасы бойынша оқиға орнын қарап-тексеру ерекшеліктері.

3. Тергеп-тексерудің бастапқы, келесі тергеу және басқа да әрекеттері, арнайы білімдерді қолдану мүмкіндіктері.

**Тапсырма:**

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін білім алушылар оқытушы ұсынған қылмыс фабуласына сәйкес, тергеулік ситуацияға баға беріп, тергеп-тексеру бойынша болжамдар мен жоспар құрады.

Жұмыс жазбаша түрде орындалады және тексеру үшін оқытушыға тапсырылады.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** Білім алушылар жол-көлік оқиғаларын тергеп-тексеру әдістемесінің практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

2, 3, 4, 9, 11, 15, 106, 120, 122, 124, 125, 127, 155 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

**Білім алушылардың оқытушымен бірге өзіндік жұмысы**

**№ 4 тақырып: Жауап алу және беттестіру тактикасы**  
**(1 сағат)**

**Сұрақтар:**

1. Беттестірудің түсінігі мен міндеттері.

2. Беттестіру жүргізудің тактикасы.

3. Күдіктілерден жауап алу тактикасы (жанжалдық ситуация жағдайында жауап алу).

**Тапсырма:**

Сабақтың сұрақтарын қарастырғаннан кейін, білім алушылар оқытушы ұсынған қылмыс фабуласына сәйкес, рөлдік нысанда беттестіру жүргізіп, оны аяқтағаннан соң талқылау жүргізеді.

**БООЖ өткізу нысаны:** практикалық сабақ нысанында.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** білім алушылар жауап алу және беттестірудің практикалық дағдыларын меңгеруі тиіс.

№ 2, 5, 7, 9, 11, 12, 15, 16, 52, 53, 54, 55, 57, 58, 73 қайнар көздердің реттік нөмірін көрсету арқылы курс бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі (2.7 бөлімге қараңыз).

**№ 11 тақырып: Адам өлтіруді тергеп-тексеру әдістемесі  
(1 сағат)**

**Сұрақтар:**

1. Адам өлтірудің криминалистикалық сипаттамасы.
2. Адам өлтіру істері бойынша анықтауға жататын мән-жайлар.

**Тапсырма:**

Сұрақтарды қарастырғаннан кейін білім алушылар оқытушы ұсынған қылмыс фабуласына сәйкес, адам өлтіру жөніндегі істерді тергеп-тексеру барысында қандай мән-жайларды анықтау қажеттілігін жазбаша түрде көрсетулері қажет.

**БАӨЖ жүргізу нысаны:** практикалық сабақ нысанында

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** білім алушылар адам өлтіру істері бойынша тергеп-тексеру әдістемесінің теориялық және практикалық дағдыларын меңгеруі қажет.

№ 2, 3, 4, 6, 15, 105, 112, 130, 139, 141, 143, 144, 148, 156, 159, 169, 175 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

**Білім алушылардың өзіндік жұмысы**

**№ 1 тақырып: Криминалистикалық тактиканың жалпы ережелері  
(3 сағат)**

**Тапсырма:**

Білім алушылар келесілерді оқуы және конспектілеуі керек: криминалистикалық тактиканың түсінігі, оның қылмыстарды ашу және тергеп-тексерудегі рөлі, сондай-ақ криминалистикалық тактикада қолданылатын негізгі түсініктер.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** өз бетімен әдебиеттерді оқу және конспектілеу.

№ 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 16, 29 қайнар көздердің реттік нөмірін көрсету арқылы курс бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі (2.7 бөлімге қараңыз).

**№ 2 тақырып: Криминалистикалық болжамдар мен тергеп-тексеруді жоспарлау  
(3 сағат)**

**Тапсырма:**

Білім алушылар келесілерді оқуы және конспектілеуі керек: криминалистикалық болжамдардың түсінігі, криминалистикалық болжамдардың жіктемесі; Криминалистикалық болжамдарды құру және тексеру. Тергеп-тексеруді жоспарлау.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** өз бетімен әдебиеттерді оқу және конспектілеу.

№ 7, 11, 12, 16, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43 ұсынылатын әдебиеттер тізімі (2.7 бөлімге қараңыз).

**№ 3 тақырып: Қарап-тексеру және куәландыру тактикасы**

**(12 сағат)**

**Тапсырма:**

Білім алушылар келесілерді оқуы және конспектілеуі керек: оқиға орнын қарап-тексеру кезеңдері, оқиға орнын қарап-тексеру тактикасы; көлік құралын қарап-тексеру тактикасы, нәрселер мен құжаттарды қарап-етксеру тактикасы.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** өз бетімен әдебиеттерді оқу және конспектілеу.

№ 2, 7, 10, 11, 15, 16, 27, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 59 ұсынылатын әдебиеттер тізімі (2.7 бөлімге қараңыз).

**№ 4 тақырып: Жауап алу және беттестіру тактикасы**

**(5 сағат)**

**Тапсырма:**

Білім алушылар келесілерді оқуы және конспектілеуі керек: жауап алудың түсінігі, мәні, міндеттері және түрлері. Куәдан, күдіктіден жауап алу тактикасы.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** өз бетімен әдебиеттерді оқу және қажет болатындарды дәптерге конспектілеу.

№ 2, 5, 7, 9, 11, 12, 15, 16, 52, 53, 54, 55, 57, 58, 73 ұсынылатын әдебиеттер тізімі (2.7 бөлімге қараңыз).

**№ 5 тақырып: Тану үшін көрсету тактикасы**

**(5 сағат)**

**Тапсырма:**

Білім алушылар келесілерді оқуы және конспектілеуі керек: тану үшін көрсетудің түсінігі, түрлері және сол арқылы шешілетін міндеттер; нәрселерді (заттарды), адамды тану үшін көрсету тактикасының ерекшеліктері.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** өз бетімен әдебиеттерді оқу және конспектілеу.

№ 2, 6, 8, 15, 19, 60, 61, 62, 63, 64, 65 ұсынылатын әдебиеттер тізімі (2.7 бөлімге қараңыз).

**№ 6 тақырып: Тінту және алу тактикасы**

**(9 сағат)**

**Тапсырма:**

Білім алушылар келесілерді оқуы және конспектілеуі қажет: тінту мен алудың түсінігі, міндеттері, түрлері мен мақсаттары. Бөлмеге тінту жүргізудің тактикасы; жекебасын тінту тактикасы, көлік құралын тінту тактикасы.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** өз бетімен әдебиеттерді оқу қажет.

№ 2, 5, 7, 8, 15, 66, 67, 68 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

**№ 7 тақырып: Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау тактикасы**

**(4 сағат)**

**Тапсырма:**

Білім алушылар келесілерді оқуы және конспектілеуі қажет: айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылаудың түсінігі, осы тергеу әрекетінің мәні және мақсаттары. айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылауды жүргізу тактикасы.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** өз бетімен әдебиеттерді оқу қажет.

№ 2, 5, 7, 15, 69, 70, 71 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

**№ 8 тақырып: Тергеу экспериментінің тактикасы**

**(3 сағат)**

**Тапсырма:**

Білім алушылар келесілерді оқуы және конспектілеуі керек: тергеу экспериментінің түсінігі, мақсаттары мен түрлері. Тергеу экспериментін жүргізу тактикасы.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** өз бетімен әдебиеттерді оқу және қажет болатындарды дәптерге конспектілеу.

№ 2, 7, 8, 9, 17, 74, 75, 76 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

**№ 9 тақырып: Криминалистикалық әдістеменің жалпы ережелері**

**(3 сағат)**

**Тапсырма:**

Білім алушылар келесілерді оқуы және конспектілеуі керек: типтік тергеулік ситуациялар және солар туралы мағлұматтарды қылмыстарды тергеп-тексеру кезінде қолдану; қылмыстың криминалистикалық сипаттамасы, оның құрылымы мен жеке әдістемені құрудағы маңызы.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** өз бетімен әдебиеттерді оқу және қажет болатындарды дәптерге конспектілеу қажет.

№ 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

**№ 10 тақырып: Меншікке қарсы қылмыстарды тергеп-тексеру әдістемесі (ұрлық, тонау, қарақшылық)**

**(13 сағат)**

**Тапсырма:**

Білім алушылар келесіні зерделеуі және конспектілеуі қажет: ұрлықтың криминалистикалық сипаттамасы және анықтауға жататын мән-жайлар. Ұрлық істері бойынша тергеп-тексеруді жоспарлау.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** өз бетімен әдебиеттерді оқу және қажет болатындарды дәптерге конспектілеу қажет.

2, 3, 4, 9, 12, 15, 16, 77, 78, 85, 94, 95, 96, 103, 107, 111, 115, 116, 126, 151 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

**№ 11 тақырып: Адам өлтіруді тергеп-тексеру әдістемесі (13 сағат)****Тапсырма:**

Білім алушылар келесілерді оқуы және конспектілеуі керек: Адам өлтірудің криминалистикалық сипаттамасы. Адам өлтіру істері бойынша типтік тергеулік ситуациялар және бастапқы және келесі тергеу әрекеттерінің тактикасы. Мәйітті оқиға орында қарап-тексеру ерекшеліктері.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** өз бетімен әдебиеттерді зерделеу және қажет болатындарды дәптерге конспектілеу қажет.

№ 2, 3, 4, 6, 15, 105, 112, 130, 139, 141, 143, 144, 148, 156, 159, 169, 175 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

**№ 12 тақырып: Есірткі немесе психотроптық заттардың заңсыз айналымын тергеп-тексеру әдістемесі (13 сағат)****Тапсырма:**

Білім алушылар келесіні зерделеуі және конспектілеуі қажет: осы санаттағы істер бойынша типтік тергеулік ситуациялар мен болжамдар. Анықтауға жататын мән-жайлар. Тергеп-тексеруді жоспарлау ерекшеліктері мен бастапқы және келесі тергеу әрекеттерінің тактикасы.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** өз бетімен әдебиеттерді зерделеу және қажет болатындарды дәптерге конспектілеу қажет.

№ 2, 3, 4, 7, 11, 100, 108, 117, 132, 145, 158, 162, 172, 174 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

**№ 13 тақырып: Зорлауды тергеп-тексеру әдістемесі (10 сағат)****Тапсырма:**

Білім алушылар келесіні зерделеуі және конспектілеуі қажет: зорлауды тергеп-тексерудің бастапқы кезеңінің ерекшеліктері. Осы санаттағы істер бойынша типтік тергеулік ситуациялар мен болжамдар. Тергеп-тексеруді жоспарлау ерекшеліктері мен бастапқы, келесі және басқа да тергеу әрекеттерінің тактикасы.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** өз бетімен қажетті әдебиетті зерделеу қажет.

№ 2, 3, 4, 5, 7, 11, 84, 88, 90, 101, 118, 142, 146, 148, 161, 165, 166 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

**№ 14 тақырып: Жол-көлік оқиғаларын тергеп-тексеру әдістемесі (10 сағат)**

**Тапсырма:**

Білім алушылар келесіні зерделеуі және конспектілеуі қажет: жол-көлік оқиғалары (ЖКО) жөніндегі істер бойынша типтік тергеулік ситуациялар мен болжамдар. Жол-көлік оқиғасы бойынша оқиға орнын қарап-тексеру ерекшеліктері. Жол-көлік оқиғасы жөніндегі істерді тергеп-тексеруді жоспарлау.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** өз бетімен қажетті әдебиетті зерделеу қажет.

№ 2, 3, 4, 14, 15, 16, 106, 120, 125, 155 тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттер тізімі: (2.7 бөлімге қараңыз).

**2.10. Пәнді оқыту бойынша әдістемелік ұсынымдар**

Жұмыстық оқу бағдарламасында (SYLLABUS) көзделген негізгі сабақ түрлері болып дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар және білім алушының оқытушымен бірге өзіндік жұмысы саналады.

Дәріс курсына тораптық, теориялық сұрақтар қарастырылады.

Білім алушылардың лайықты дағдыларын шыңдау мақсатында және оқу материалдарын жақсы игеру үшін осы бағдарламаның ұсынысы бойынша практикалық сабақтарды өткізу барысында оқу тобын екіге бөлу бойынша ұсыныс жасалады. Практикалық сабақтарды өткізу барысында криминалистикалық-техникалық құралдарды, оқу-әдістемелік кабинетінің құрал-жабдықтарын, криминалистикалық оқу объектілерін, криминалистикалық полигонын, қажетті дидактикалық материалдарды және оқытудың техникалық құралдары пайдаланылады.

ТМД және басқа да елдердің, сонымен қатар Қазақстан Республикасы ішкі істер органдарының қызметкерлері қылмыстардың алдын алу және ашу үшін қолданатын заманауи криминалистикалық-техникалық құралдарын сабақ өткізу процесінде қолдану көзделген.

Бағдарлап оқыту, бақылау сұрақтары (тестілер), ситуациялық жағдайлар тапсырмалары және хаттамаларды толтыру оқу сабақтарының сапасын арттыру және алған білімдерін тексеру болып саналады.

Бағдарлама курсының талаптарына сай оқытушының білім алушылармен өзіндік жұмыстарын орындау барысында оқу әдебиеттерімен қоса оқу деңгейінің сұранысындағы тәжірибелік тапсырмаларын әрбір білім алушы бастаған дәптерлерінде орындайды және бұл дәптерлерді әрбір сабақ барысында оқытушы тексеріп отырады. Білім алушылардың өзіндік жұмыстарына арналған тапсырмалар тізімі сабақ жоспарында көрсетілген.

Бұдан басқа, «Криминалистика» пәнінің тақырыптарын толықтай теориялық оқып үйрену мақсатында осы пәнді оқытындарға арналған конспектілер және нормативтік құжаттарды жазу жоспарланған. Жазылуы

қажет конспектілер мен нормативтік құжаттар тізімі жұмыстық оқу бағдарламасында (SYLLABUS) көрсетілген.

Оқу материалдарын меңгергендігін барлық сабақтарда және оқытушымен бірге жүргізілетін өзіндік дайындықтарда оқытушы оқушылардың дайындық деңгейін тексеру сұрақтары негізінде жұмыстық оқу бағдарламасында (SYLLABUS) көзделген жедел сұрау жүргізу, практикалық сабақтарда бірыңғай сұрау жүргізу, практикалық сабақтарда жауап беру сапасына байланысты таңдамалы бағалау жүргізу жолымен бағалайды.

Қандай да бір себептермен сабаққа келмеген білім алушылар өткізіп алған сабақты жеке өздері әдебиеттерден оқып, жеке өздері практикалық сабақ жоспарындағы есептерді шығаруы және одан кейін оқытушыға келіп сынақ-«өтем» тапсырулары қажет. Сонымен қатар, сынақты сабақ кезінде қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушылар тапсырады. Осының негізінде өтемге келген білім алушы оқытушыға келесілерді көрсетуі қажет:

- дәріс тақырыбы ( не болмаса оқулықтың қажетті тарауы);
- осы сабаққа байланысты сабақ жоспарларында көрсетілген нормативтік құжаттар мен оқулық әдебиеттің конспектісі;
- білім алушының дәптерінде жасалынған практикалық сабақ тапсырмасы.

Дәптерді тексеріп болғаннан кейін оқытушы білім алушыдан сұрау жүргізеді және оқу журналы мен PLATONUS бағдарламасы арқылы электронды журналға тиісті бағаны қояды.

Алынған мәліметтерді барынша толық және жанжақты оқып үйрену және болашақта өзінің қабілетін арттыру мақсатында кафедрада бірнеше мәселелік топ құрамында ғылыми үйірмелерде білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстары (КҒЗЖ) өткізіліп тұрады.

## **2.11. Қурстық және практикалық жұмыстарды орындау бойынша нұсқаулық пен әдістемелік ұсынымдар**

Криминалистика Қазақстан Республикасы ІІМ ЖОО сабақ жоспарында білім алушылардың кәсіби дайындық деңгейін айқындайтын арнайы пәндердің бірі болып табылады. Пәнді оқып-үйрену қылмыстарды тергеп-тексеруде, ашу мен ескертуде практикалық қызмет аясында алынған білімдер жүйесін қолдануда үлкен рөл атқарады.

Пәннің бағдарламасы теориялық білімді жетілдіріп қана қоймай сонымен қатар жекелеген тергеу әрекеттерін жүргізу мен тергеп-тексеру әдістемесін үйрену барысында алынған білімдерді практикада қолданылу аясында қамтылған. Бұған сабақ жүргізу кезінде практикалық тапсырмаларды орындау ықпал етеді.

Практикалық сабақтарға дайындалу кезінде білім алушылар ұсынылатын әдебиетті, процестік әрекеттерді толтыру үлгілерін зерделеуі керек, осы арқылы тиісті тақырыпты түсінуі қажет.

Практикалық сабақтарды жүргізу барысында білім алушылар сабақтың тақырыбына сәйкес әртүрлі тергеу әрекеттерін жүргізеді, тергеу әрекеттерінің хаттамаларын (фрагменттерін) толтырады, тергеп-тексеру жоспарын құрады

және тағы басқаларды жүргізеді. Практикалық сабақтарды жүргізу кезінде тапсырмаға сәйкес, техника-криминалистикалық құралдар қолданыла алады. Практикалық тапсырманы орындау кезінде қылмыстық-процестік заңнаманы, қажетті ведомстволық бұйрықтар мен криминалистикалық ұсынымдарды қатаң басшылыққа алу қажет. Білім алушылар барлық құжаттарды қолжазба түрінде орындайды, яғни компьютерлік техниканы қолдануға қатаң тыйым салынады. Білім алушы практикалық тапсырманы пәнге арналған дәптерде немесе жеке парақта орындайды.

## **2.12. Өзін өзі бақылауға арналған тест тапсырмалары**

Жабық үлгідегі 30 тест тапсырмасы

1. Криминалистикалық тактика – бұл:
  - А) материалдық іздерді табу, тіркеу, алу туралы ғылыми ережелердің жүйесі...
  - Б) қылмысты ашу мақсатындағы тергеуші мен жедел іздестіру органдарының өзара әрекеттесу туралы ғылыми нұсқаулардың жүйесі...
  - В) тергеушінің тергеп-тексеру әрекеттерін жүргізу барысындағы тәлімінің тиімді бағытын анықтау бойынша ғылыми ережелердің жүйесі...
  - Г) қылмыстарды ашу, тергеп-тексеру мен алдын алудың нәтижелі әдістерінің кешені туралы ғылыми ережелердің жүйесі ...
  - Д) тергеулік жұмысты жүргізу әдістерін түсіндіретін теория
  
2. Криминалистикалық тактиканың құқықтық негіздерін атаңыз
  - А) жалпылама тергеп-тексеру тәжірибесі.
  - Б) криминология.
  - В) қылмыстық процесс.
  - Г) азаматтық құқық.
  - Д) еңбек құқығы
  
3. Криминалистикалық тактика жүйесі өз ішіне қосады:
  - А) қылмыстық құқық және қылмыстық процесс нормаларында көрсетілген тергеу әрекеттерін жүргізудің әдісі және ұсынымы,
  - Б) тергеп-тексеру жүргізудің жалпы жағдайы, тактикалық әдістері мен тергеп-тексеруді жоспарлау
  - В) қылмысты ашу тәжірибесі, криминалистикалық тактиканың жалпы жағдайлары
  - Г) криминалистикалық тактиканың жалпы жағдайы; қылмысты ашуды жоспарлау; тергеу әрекеттерін жүргізу тактикасы
  - Д) криминалистикалық тактика жүйесі, криминалистикалық әдістеме, криминалистикалық болжамды оқу, тактикалық әдіс және ұсынымдар
  
4. Сот іс жүргізудегі тактикалық тәсілдердің мүмкін болу критерийлері - бұл:



А) заңдылық, ғылымилық, қауіпсіздік, үнемділік, жағдайлық, қолжетімділік, мақсатқа лайықтылық,;

Б) заңдылық, моральдық-этикалық нормаларға қарсы келмеушілік, ғылымилық, қауіпсіздік, қолайлылық, қолжетімділік, мақсатқа лайықтылық,

В) қылмыстық іс жүргізу заңдылығы, кезеңдік, техника-криминалистикалық қамтылу, ғылымилық, қауіпсіздік, қолайлылық, қолжетімділік, мақсатқа лайықтылық;

Г) заңдылық, моральды-этикалық нормаларға қарсы келмеушілік, ғылымилық, қауіпсіздік, өзара әрекеттесушілік, мақсатқа бейімділік;

Д) қылмыстық процестік заңдылық, моральдық-этикалық нормаларға қарсы келмеушілік, ғылымилық, қауіпсіздік, кезеңдік, техника-криминалистикалық қамтылу, қолайлылық, қолжетімділік, мақсатқа лайықтылық;

5. Тактикалық тәсіл - бұл:

А) тергеп-тексеруді тиімді ұйымдастыру.

Б) қылмыстық процестік заң нормалары.

В) тергеуші тәлімінің тиімді және нәтижелі бағыты мен іздерді табудың тиімді тәсілі, мысалы, саусақ іздерін.

Г) тергеп-тексеруді ұйымдастыру және шешім шығару.

Д) тергеп-тексеру бағытын таңдау, тергеп-тексеру процесі барысында қылмыс белгілерін анықтау.

6. Тергеп-тексеру міндеттерін шешу үшін тактикалық тәсілдер мен тергеу әрекеттерінің үйлесімділігі - бұл:

А) тергеулік жағдай (ситуация).

Б) тактикалық шешім

В) тактикалық комбинация

Г) тактикалық ұсыным

Д) әдістемелік операция

7. Қылмыстың жасалу жағдайлары мен оны тергеп-тексеру шарттарының жиынтығы - бұл:

А) тергеулік жағдай (ситуация)

Б) тактикалық операция.

В) криминалистикалық сипаттама.

Г) тактикалық шешім.

Д) әдістемелік комбинация.

8. Криминалистикалық болжам – бұл:

А) тергеп-тексерудегі оқиғаға және оның жеке мән-жайларына қатысты құзырлы тұлғаның дәлелді болжамы;

Б) тергеп-тексерудегі оқиғаға және оның жеке мән-жайларына қатысты құзырлы тұлғаның болжамы;

В) жеткілікті айғақтарға дәлелденген нақты тұлғаның кінәлілігі жөніндегі құзырлы тұлғаның шешімі;

Г) анық айғақтарға дәлелденген тергеп-тексерудегі оқиғаға және оның жеке мән-жайларына қатысты лауазымды тұлғаның дәлелді шешімі

Д) мүмкіндік айғақтарға дәлелденген тергеп-тексерудегі оқиғаға және оның жеке мән-жайларына қатысты құзырлы құқық қорғау органының шешімі.

9. Криминалистикалық болжамдардың уақыт бойынша құрастыру жіктемесі:

А) Бастапқы және кейінгі;

Б) Жалпы және жеке;

В) Типтік және нақты;

Г) Қарапайым және күрделі;

Д) Жедел-іздістірулік, тергеп-тексерулік, сараптамалық және соттық.

10. Криминалистикалық болжамдардың жылжу субъектісі бойынша жіктемесі:

А) Бастапқы және кейінгі;

Б) Жалпы және жеке;

В) Типтік және нақты;

Г) Қарапайым және күрделі;

Д) Жедел-іздістірулік, тергеп-тексерулік, сараптамалық және соттық.

11. Алдын ала тергеудің сатыларына байланысты жоспарлаудың келесі түрлерін айырады:

А) кейінгі және қорытынды сатыларды жоспарлау;

Б) бастапқы, кейінгі және қорытынды сатыларды жоспарлау;

В) алдын ала және соттық тергеп-тексеруді жоспарлау;

Г) соттық тергеп-тексеруді жоспарлау;

Д) бастапқы және қорытынды сатыларды жоспарлау.

12. Істі тергеп-тексеру жоспарының міндетті элементін көрсетіңіз:

А) мақсаттың орындалу реттілігін анықтау

Б) дайындау шараларының жинағы

В) орындау мерзімі мен нақты орындаушыларды көрсету

Г) мақсатты белгілеу

Д) айыптау қорытындысын құрастыру

13. Іс үшін маңызы бар материалдық объектілердің белгілері мен қасиеттерін тергеушінің өзіндік қабылдауы жолымен табу және зерттеу тергеу әрекеті қалай аталады:

А) тінту

Б) эксперимент

В) қарап-тексеру

- Г) алу
- Д) ұстап алу

14. Оқиға болған жерді қарап-тексерудің жұмыс кезеңі келесі сатыларға бөлінеді:

- А) қарап-тексерудің жалпы және егжей-тегжейлі сатысы;
- Б) оқиға болған жерге барғанға дейінгі және оқиға болған жерге келгеннен кейінгі саты;
- В) теріс мән-жайларды айқындау кезеңі мен шолулық фотоға түсіру сатысы;
- Г) қарап-тексеру шекарасын анықтау және оқиға болған жерді жете қарап-тексеру сатысы;
- Д) қатысушыларға нұсқау беру және қорытынды саты.

15. Адам денесіндегі ерекше белгілерді және жарақаттарды анықтау үшін жүргізіледі?

- А) куәландыру
- Б) жеке басын тінту
- В) тергеулік қарап-тексеру
- Г) тергеу эксперименті
- Д) айғақты сол жерде тексеру және нақтылау

16. Күдіктіден жауап алу барысында келесідей сипаттар болуы мүмкін:

- А) жалған және шынайы;
- Б) жанжалсыз және жанжалды;
- В) даусыз және тактикалық;
- Г) қылмыс болған жерде жауап алу және жанжалды;
- Д) үшінші тұлғаның қатысуымен және олардың қатысуынсыз.

17. Жауап алу барысында қолданылатын тактикалық тәсілдер:

- А) заңға негізделген;
- Б) алдауға негізделген;
- В) бопсалыққа (шантаж) негізделген;
- Г) опасыздық ниетке негізделген;
- Д) надандық пен жоқ нәрсеге сенуге негізделген.

18. Танитын тұлға объектіні бұрын қабылдаған ойдағы бейнемен салыстыра келе оның теңдігі немесе өзгешілігі туралы шешім қабылдайтын тергеу әрекеті – бұл:

- А) айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау
- Б) тану үшін көрсету
- В) жеке басын тінту
- Г) заттай дәлелдемелерді алу
- Д) тергеу эксперименті

19. Тану үшін көрсетудің мақсатын атаңыз:

А) бұрын байқаған объектілермен теңдестіру немесе айырмашылығын анықтау

Б) танушының айғақтарын нақтылау

В) күдіктінің айғақтарын тексеру

Г) танылушының жекебасы туралы мағлұматтар алу

Д) нәрселерді теңдестіру (тірі адамдарды, мәйіттерді, автокөліктерді)

20. Қатысушылар санына байланысты тінту келесілерге бөлінеді:

А) параллельдік және қарсы

Б) жалғыз және топтық

В) бірлескен және жеке-дара

Г) жедел іздестіру қызметкерінің қатысуымен және оның қатысуынсыз

Д) маманның қатысуымен және оның қатысуынсыз.

21. Тергеу экспериментіндегі іс-әрекеттердің негізгі мазмұны болып табылады:

А) тұлғаның жекебасын зерделеу.

Б) дәлелдемелерді тексеру.

В) тәжірибелік іс-әрекеттер.

Г) көрсету, демонстрация.

Д) айғақтардың жалғандығын әшкерелеу.

22. Тергеу эксперименті не үшін қолданылуы мүмкін:

А) теріс мән-жайларды тексеру үшін.

В) бейнелік материалдар алу үшін.

Б) болжамдарды негіздеу үшін.

Г) жоғалған объектілердің баламасын әзірлеу үшін.

Д) объектілерді идентификациялау үшін.

23. Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау нәтижесінің шынайлығын көрсететін мән-жайлар:

А) тергеуші қимылдың бағытын анықтайды;

Б) айғағы тексерілетін тұлға басқа қатысушылардың алдында жүреді;

В) ұйымдастырушылық сұрақтарды тергеуші шешеді;

Г) жүргізу барысында тергеуші нақтылаушы сұрақтар қояды;

Д) тергеу әрекеті ҒТҚ көмегімен бекітіледі

24. Тінту жүргізудің негіздері:

А) іс үшін маңызы бар заттар мен құжаттардың белгілі бір бөлмеде (басқа да жерде) немесе нақты бір бір тұлғада болуы мүмкін екендігі туралы жеткілікті мағлұматтардың болуы

Б) заттар мен құжаттардың белгілі бір жерде жатқандығы немесе бір тұлғада бар екендігі туралы тергеуші немесе жедел іздестіру қызметкерінің жорамалы

- В) тергеушінің негізделген қаулысы
- Г) нақты тұлғаның іс үшін маңызы бар заттар мен құжаттарды өз еркімен беруі
- Д) іздеуге жататын объектілердің орны туралы нақты мәліметтің болмауы

25. Айналымына тыйым салынбаған заттар мен құжаттар тінту жүргізу кезінде алынуға жата ма:

- А) алынуға жатпайды
- Б) алынуға жатады
- В) егер іске қатысты болса, онда алынуға жатады
- Г) алу жүргізу ақылға қонымсыз
- Д) тек иесінің рұқсатымен.

26. Қатысушылар санына байланысты тінту келесілерге бөлінеді:

- А) параллельдік және қарсы
- Б) жалғыз және топтық
- В) бірлескен және жеке-дара
- Г) жедел іздестіру қызметкерінің қатысуымен және оның қатысуынсыз
- Д) маманның қатысуымен және оның қатысуынсыз.

27. Жауап алу – бұл:

- А) процестік әрекет;
- Б) процестік емес әрекет;
- В) қылмыстық процеске қатысушылардың арасындағы әңгіме.

28. Беттестірудің қайсы түсінігі дұрыс?

А) беттестіру – бұрын қарама қарсы айғақ берген мән-жайлар туралы тұлғалардан бір-бірін кездестірмей бір уақытта жауап алу;

Б) беттестіру – қорғаушы қатысуымен күдіктіден жауап алу барысында дәлелдемелерді ұсыну;

В) беттестіру - бұрын қарама қарсы емес айғақ берген мән-жайлар туралы тұлғалардан бір-бірін кездестіріп бір уақытта жауап алу;

Г) беттестіру - бұрын қарама қарсы айғақ берген мән-жайлар туралы тұлғалардан қайталап жауап алу;

Д) беттестіру - бұрын қарама қарсы айғақ берген мән-жайлар туралы тұлғалардан бір-бірін кездестіріп бір уақытта жауап алу.

29. Тану үшін қандай объектілер көрсетілуі мүмкін?

- А) жеке нөмірлік белгілері бар заттар
- Б) бұрын қолданыста болған заттар
- В) киілетін заттар
- Г) тірі адам
- Д) мәйіт.

30. Тану үшін көрсетуде заң бойынша неше зат көрсетуге ұсынылуы мүмкін?

- А) екеуден кем емес
- Б) үшеуден кем емес
- В) бесеуден кем емес, бірақ оннан артық емес
- Г) төртеуге дейін
- Д) саны шектелмеген және тергеулік жағдайға байланысты.

### **Білім алушылардың білімін бағалау критерийі:**

Білім алушының білімін бағалау барлық семестр ішінде пайыздық мазмұнда өлшенетін ағымдық, рейтингтік және қорытынды түрдегі бақылау арқылы жүргізіледі.

Ағымдағы бақылау - өткен тақырыптар мен сұрақтар бойынша білім алушының білімін тексеру, семинар сабақтары және БОӨЖ түрінде ауызша және тесттік сұрау, БӨЖ және БОӨЖ орындаған тапсырмаларын бағалау түрінде жүргізіледі.

Рейтингтік бақылау - коллоквиум түрінде өткен тақырыптар мен бағдарлама тараулары бойынша білім алушылардың білімін тексеру.

Рейтингтік бақылауға ағымдағы бақылаудың барлық нысаны бойынша барлық тапсырмаларды орындаған және оң баға алған білім алушылар жіберіледі.

Семестрлік рейтинг ағымдағы және рейтингтік бақылаулар бойынша анықталады және ең көбі 60% құрайды.

Семестр ішінде екі аттестация өткізіледі.

Пән бойынша қорытынды бақылау (емтихан) ауызша нысанда жүргізіледі (билеттер бойынша). Білім алушы емтихан бойынша ең көбі 100% ғана ала алады.

Пән бойынша қорытынды баға семестрлік рейтинг баллдарының және білім алушының емтиханда алған баллдарының сомасы бойынша қойылады.

А, А- (100 - 90) бағасы зерттеу тақырыбын терең және толық көлемде түпкілікті зерделеу, берілген жауапта материалды сауатты және логикалық қисынды түрде көрсету, қосымша сұрақтарға дұрыс және сенімді жауаптар беру, қосымша әдебиетті білу жүргізілгеннен соң қойылады.

В+, В, В- (89 - 75) бағасы бағдарламалық материалды нақты және толықтай жеткілікті білгенде, қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде шамалы ғана қателіктер жіберілгенде, материалды анық көрсете білгенде қойылады.

С+, С, С-, D+, D (74 - 50) бағасы өткен материалды толық білгенде, жауаптарды қателіктер жіберу арқылы бергенде және қосымша сұрақтар қойылған кезде сенімді түрде жауап бергенде, жетекші сұрақтар қою қажет болған кезде қойылады.

F (49 - 0) бағасы жауап берілмегенде, жауап толық болмағанда, жауапта өрескел қателіктер бар болғанда, қарастырылатын сұрақтың мәнін түсінбегенде, жетекші және қосымша сұрақтарға сенімді және дәл жауаптар берілмеген кезде қойылады.

Білім алушылардың білімі, іскерлігі және дағдылары келесідей жүйеде бағаланады:

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D-	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

### 2.13 Пән бойынша емтихан сұрақтары

1. Криминалистикалық тактиканың жүйесі және міндеттері.
2. Криминалистикалық тактиканың негізгі түсініктері.
3. Криминалистикалық болжамдардың түсінігі мен жіктелуі (классификациясы).
4. Тергеп-тексеруді жоспарлаудың түсінігі мен түрлері.
5. Тергеп-тексеруді жоспарлаудың мақсаттары мен принциптері.
6. Тергеп-тексерудің бастапқы және келесі кезеңдеріндегі жоспарлаудың ерекшеліктері.
7. Топ құрамында тергеп-тексеруді жоспарлаудың ерекшеліктері.
8. Жеке тергеу әрекетін жоспарлау.
9. Тергеу ситуацияларының түсінігі, мазмұны және түрлері.
10. Тактикалық комбинация (операция).
11. Тактикалық шешім.
12. Тактикалық тәсілдердің қолданылу критерийлері.
13. Тергеу әрекетін жүргізу сатылары.
14. Тактикалық тәсілдің түсінігі.
15. Тергеулік қарап-тексерудің түсінігі мен міндеттері.
16. Тергеулік қарап-тексерудің мақсаттары мен жіктелуі (классификациясы).
17. Оқиға орнын қарап-тексеру кезінде ғылыми-техникалық құралдарды қолдану мүмкіндіктері.
18. Оқиға орнын қарап-тексерудің әдістері мен принциптері.
19. Куәландырудың түсінігі мен түрлері.
20. Оқиға орнын қарап-тексеруге дайындық.
21. Оқиға орнын қарап-тексеру кезеңдері.
22. Бөлмедегі оқиға орнын қарап-тексеру тактикасы.
23. Нәрселерді қарап-тексеру тактикасы.
24. Құжаттарды қарап-тексеру тактикасы.
25. Көлік құралдарын қарап-тексеру тактикасы.
26. Жер учаскелерін қарап-тексеру тактикасы.
27. Адам мәйітін табылған жерінде қарап-тексеру тактикасы.

28. Жануарларды қарап-тексеру тактикасы.
29. Тірі адамдарды қарап-тексеру тактикасы.
30. Куәландыру тактикасы.
31. Оқиға орнын қарап-тексерудің барысы мен нәтижелерін бекіту.
32. Оқиға орнын қарап-тексеру хаттамасына қосымша сұлба құрастырудың ерекшеліктері.
33. Оқиға орнын қарап-тексеру кезіндегі келеңсіз (негативтік) мән-жайлар, олардың сотқа дейінгі тергеп-тексеру кезіндегі маңызы.
34. Тергеу әрекеттерін жүргізу кезінде объектілерді табу, бекіту және алудың жалпы ережелері.
35. Оқиға орнында қолданылатын фототүсіру тәсілдері.
36. Оқиға орнын қарап-тексеру кезінде қол іздерін табу, бекіту және алудың жалпы ережелері.
37. Жауап алудың түсінігі, түрлері және міндеттері.
38. Куәдан, жәбірленушіден жауап алу тактикасы.
39. Күдіктіден жауап алу тактикасы.
40. Айғағының жалғандығы әшкереленген тұлғадан жауап алудың тактикасы.
41. Жасы кәмелетке толмағаннан жауап алу ерекшеліктері.
42. Беттестірудің түсінігі және оны жүргізудің міндеттері.
43. Беттестіру жүргізудің тактикасы.
44. Ұмытылған фактілерді еске түсіруге ықпал етуші тәсілдер.
45. Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылауға дайындық.
46. Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылаудың түсінігі мен мақсаттары.
47. Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылаудың тактикалық тәсілдері.
48. Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау нәтижелерін бекіту.
49. Адамды тану үшін көрсетудің мәні және міндеттері.
50. Тану үшін көрсетудің түрлері.
51. Тану үшін көрсетуге дайындық.
52. Тірі адамды тану үшін көрсетудің тактикасы.
53. Мәйіттерді тану үшін көрсетудің тактикасы.
54. Нәрселерді тану үшін көрсетудің тактикасы.
55. Жануарларды тану үшін көрсетудің тактикасы.
56. Адамды фотобейнесі арқылы тану үшін көрсету.
57. Фотосуреті арқылы тану үшін көрсетудің тактикасы.
58. Тану үшін көрсетудің барысы мен нәтижелерін бекіту.
59. Тінтудің түсінігі мен міндеттері.
60. Тінтудің түрлері.
61. Бөлмені тінтуге дайындық.
62. Жекебасын тінтуге дайындық.
63. Бөлмені тінтудің тактикасы.
64. Жекебасын тінтудің тактикасы.
65. Көлік құралын тінтудің тактикасы.
66. Алудың түсінігі мен міндеттері.
67. Алу жүргізудің тактикасы.
68. Тергеу экспериментінің түсінігі және мәні.



69. Тергеу экспериментінің түрлері.
70. Тергеу экспериментін жүргізуге дайындық.
71. Тергеу эксперименті тактикасының жалпы ережелері.
72. Белгілі бір әрекетті жасау мүмкіндігін анықтау бойынша тергеу экспериментін жүргізудің тактикасы.
73. Белгілі бір әрекетті бақылау мүмкіндігін анықтау бойынша тергеу экспериментін жүргізудің тактикасы.
74. Тергеу экспериментін жүргізудің барысы мен нәтижелерін бекіту.
75. Тергеу экспериментін жүргізу кезінде ғылыми-техникалық құралдарды қолдану мүмкіндіктері.
76. Тергеу экспериментінің нәтижелерін бағалау.

**2.14 Құрастырғандар:** Криминалистика кафедрасының профессоры, з.ғ.м., полиция полковнигі Б.С. Телемисов, криминалистика кафедрасының аға оқытушысы, з.ғ.м., полиция майоры Н.Е. Боранқұлов