

Министерство внутренних дел Республики Казахстан  
Карагандинская академия им. Б. Бейсенова  
Юридический институт  
Факультет заочного обучения  
Кафедра криминалистики

**Утверждаю**  
**Заместитель начальника Академии**  
**по учебной работе**  
**д.ю.н. профессор**  
**полковник полиции**  
\_\_\_\_\_ **Токубаев З. С.**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2018 г.**

**Рабочая учебная программа (SYLLABUS)**  
**по дисциплине**

ОТТРОSD 5134 Особенности тактики и технологии производства отдельных следственных действий (5 курс ВНИОР, н. 2016 г.).

для специальности 5В030300 - «Правоохранительная деятельность»

Форма обучения: заочная

Курс: 5

Количество кредитов: 1

Лекций: 3 часов

Семинарских занятий: 3 часа

Практических занятий: 4 часа

Количество рейтинговых контролей (РК): 1

СРОП: 1 час

СРО: 35 часов

Экзамен

**Караганды 2018**

Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине «Особенности тактики и технологии производства отдельных следственных действий» для специальности 5В030300 - «Правоохранительная деятельность», 31 с.

Составители: профессор кафедры криминалистики, полковник полиции Телемисов Б.С.; старший преподаватель кафедры криминалистики, майор полиции Боранкулов Н.Е.

Рассмотрена на заседании кафедры криминалистики.  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Начальник кафедры А.Б. Жакулин

Утверждена на заседании учебно-методического Совета Академии.  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

© Министерство внутренних дел Республики Казахстан Карагандинская академия имени Баримбека Бейсенова, 2018 г.

## 2.1 Основная информация:

1. Шифр и название специальности	5В030300 - «Правоохранительная деятельность»
2. Курс, семестр	5 курс
3. Цикл дисциплины	Особенности тактики и технологии производства отдельных следственных действий
4. Количество кредитов	1
5. Место проведения занятий	Лекционный зал, 317,319,320,322,323 ауд.
6. Лектор	Начальник кафедры, полковник полиции к.ю.н, доцент Жакулин А.Г., профессора кафедры: полковник полиции, к.ю.н. Еленюк А.Г., д.ю.н., доцент Арыстанбеков М. А.; к.ю.н. Шарипов С.С. Кафедра криминалистики находится по адресу: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова, кабинет № 323 Контактные телефоны: 331, 239; 377; 30-33-88
7. Преподаватели, ведущие занятия	Начальник кафедры, полковник полиции к.ю.н, доцент Жакулин А.Г., профессора кафедры: полковник полиции, к.ю.н. Еленюк А.Г., д.ю.н., доцент Арыстанбеков М. А.; к.ю.н. Шарипов С.С. Кафедра криминалистики находится по адресу: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова, кабинет № 323 Контактные телефоны: 33; 377; 30-33-88

**2.2 Пререквизиты:** до начала изучения данной дисциплины необходимы общеправовые и теоретические знания, которые обучающиеся должны получить в процессе изучения базовых юридических дисциплин.

**2.3 Постреквизиты:** после изучения настоящей дисциплины необходимо изучить: «Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений», «Судебная экспертиология», «Деятельность следователя (дознавателя) по проведению следственного осмотра».

## 2.4 Краткое описание дисциплины:

**Цель преподавания дисциплины** – выработать у обучающихся систему знаний, умений и навыков по использованию криминалистических средств, методов и приемов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. При этом необходимо иметь в виду, что по общему правилу,

более высокому уровню квалификации соответствует большая по объему доля умений и навыков. С повышением уровня квалификации доля теоретических знаний существенно повышается, а доля умений и навыков несколько не снижается, но содержание их становится сложнее. Обеспечению этой цели служат дидактические, методические и воспитательные задачи.

**Задачи изучения дисциплины:** является достижение минимума знаний и умений, в соответствии с квалификационной характеристикой, ведомственными приказами, обеспечивающими профессионально грамотное осуществление служебных функций. Из данного положения вытекают следующие задачи дисциплины «Особенности тактики и технологии производства отдельных следственных действий»:

Первая задача заключается в выработке у обучающихся основ профессионального криминалистического мышления, т. е. умения на основе комплексного исследования информации о расследуемом событии принять решение о выборе оптимального варианта тактики и технологии производства следственного действия.

Вторая задача - практическое освоение возможностей использования научно-технических средств, с целью обнаружения, фиксации и изъятия следов и объектов, при проведении отдельных следственных действий.

Третья задача состоит в обучении обучающихся тактико-криминалистическим приемам производства отдельных следственных действий.

Четвертая задача заключается в привитии обучаемым умения самостоятельно пополнять свои знания в области криминалистической тактики, освоить основы методики самообучения, т. е. научить работе с соответствующей литературой, новыми средствами криминалистической, организационной и вычислительной техники, приемам закрепления и развития усвоенных умений, основам методики анализа и обобщения практической деятельности по проведению отдельных следственных действий.

#### **Воспитательные задачи:**

Глубокого осознания значения принципов законности, социальной справедливости и нравственной чистоты при производстве отдельных следственных действий при расследовании преступлений.

Понимания роли криминалистических знаний, методов и средств для практики раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Осмысления каждым обучающимся необходимости постоянного повышения профессионального уровня путем повышения квалификации и самообразования.

#### **Знание и понимание:**

Обучающийся в результате изучения дисциплины «Особенности тактики и технологии производства отдельных следственных действий» должен уяснить: задачи этой части науки и учебной дисциплины, определить ее место в системе мер борьбы с преступностью, научиться правильно использовать ее рекомендации в своей будущей практической деятельности. Должен знать: тактические приёмы, методы и технические средства собирания

доказательственной информации в ходе проведения отдельных следственных действий; особенности планирования расследования. Изучить дополнительную монографическую литературу по криминалистике и уголовному процессу в части, касающейся порядка, тактических и организационных особенностей проведения следственных действий, содержание конкретных законов, порядок осуществления юридических процедур и т.п.

**Использовать на практике знания и способности понимания:**

Трансформировать теоретические знания, полученные в процессе обучения в профессиональную деятельность. Уметь правильно выбирать и применять тактические приемы при подготовке и проведении отдельных следственных действий.

Способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов.

Способность анализировать имеющиеся мнения учёных по различным проблемам криминалистики и на этом основании строить аргументацию собственных суждений.

**Коммуникативные умения:**

Умения сообщить и наглядно представить информацию, идеи, проблемы криминалистики и их решения в различных формах сообщений с учетом специфики аудитории.

**Способность учиться:**

Осмысления каждым обучающимся необходимости постоянного повышения профессионального уровня путем повышения квалификации и самообразования. Приобретения навыков профессионального самосовершенствования.

## 2.5 График выполнения и сдачи заданий по дисциплине:

№	Виды работ	Цель и содержание задания	Ссылка на список рекомендованной литературы	Форма контроля (согласно рейтинг-шкале)	Баллы (согласно рейтинг-шкале)	Форма отчетности	Сроки сдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Устный ответ на практическом занятии	В соответствии с Рабочей учебной программой (SYLLABUS)	Использовать литературу, рекомендуемую по теме	Текущий контроль (оценивается устный ответ и работа на занятии)	До 100 баллов за устный ответ по всем темам занятий	Ответ оценивается в учебном журнале на занятии	На занятии, в соответствии с расписанием занятий и учебным планом
2	Устный ответ, выступление с докладом, на СРОП	В соответствии с Рабочей учебной программой (SYLLABUS)	Использовать литературу, рекомендуемую по теме	Текущий контроль (оценивается устный ответ и работа на СРОП)	До 100 баллов за устный ответ по каждой теме занятия	Ответ оценивается в учебном журнале на занятии	На СРОП, в соответствии с расписанием занятий и учебным планом
3	Подготовка к рубежному контролю	Вопросы тестов для самоконтроля	Подготовка в течение семестра	Промежуточный контроль (коллоквиум)	До 100 баллов	Ответ оценивается в ведомости	В соответствии с учебным планом
4	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	Подготовка в течение всего периода обучения	Итоговый контроль	До 100 баллов	Ответ оценивается с выставлением оценок в ведомости и (или) в электронный журнал	В соответствии с учебным планом

## 2.6 Политика курса

При изучении дисциплины «Особенности тактики и технологии производства отдельных следственных действий» просим соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни просим предоставлять справку, в других случаях — объяснительную записку.
3. Отработки не принимаются, обучающийся обязан быть готовым к ответу на запланированных занятиях по пропущенным темам или неподготовленным ранее заданиям.
4. Выполнять задания, обязательно знакомиться и конспектировать рекомендуемую литературу.
5. Во время занятий не разговаривать, отключить мобильные телефоны.

6. Активно участвовать в учебном процессе.

7. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

## 2.7 Список рекомендованной литературы

№ п/п	Автор, наименование	Год, место издания
<b>1. Нормативно- правовые акты</b>		
1	Конституция Республики Казахстан.	Принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г.
2	Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан	от 04 июля 2014 г. №231-VЗРК. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.).
3	Уголовный кодекс Республики Казахстан	от 3 июля 2014 года № 226-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.05.2017 г.).
4	Закон Республики Казахстан «Об органах внутренних дел Республики Казахстан»	23 апреля 2014 год № 199-V с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.04.2017 г.)
<b>2. Основная литература</b>		
5	Аубакиров А. Ф. Криминалистика: криминалистическая тактика: Учебник для вузов	Алматы: Глобус, 2003. - 432с.
6	Криминалистика: Учебник / Отв. ред. Нургалиева Б.М.	Караганда: БОЛАШАК-БАСПА, 2009. -813с.
7	Криминалистика: Учебник для вузов под ред. Белкина Р.С. 3-е изд., перераб. и доп.	М.:НОРМА, 2007-944с.
8	Криминалистика: Учебник под ред. Яблокова Н.П.3-е изд.,перераб. и доп.	М.:ЮРИСТ,2007.-781с.
9	Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г. и др. Криминалистика.	Норма - 2007, 944 с.
10	Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории.	М.: Норма, 2006.
11	Арыстанбеков М.А., Балгимбеков Д.У., Еленюк А.Г., Жакулин А. Б. Криминалистическая тактика: Курс лекций / Под общ. ред. д.ю.н., профессора Б.М. Нургалиева.	Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, 2011. - 185
12	Криминалистическая тактика. Курс лекций. Под ред. Лаврова В.П.,Нургалиева Б.М.	Караганда, 1999 г.
13	Еленюк А.Г. и др. Частные криминалистические методики./ Учебное пособие	Караганда, 2014 г. – 242 с.
14	Криминалистика (конспект лекций в схемах).	«Издательство ПРИОР», 2000. – 144 с.
15	Справочная книга следователя: Учебно-практическое пособие / Под ред. Кенжетаева Д.Т.	Караганда: Карагандинская академия МВД РК им.Б. Бейсенова, 2015. – 379 с.

16	Криминалистика. Учебник. Под ред. профессора Яблокова Н.П. 2-издание переработанное и дополненное.	М., ЮРИСТЪ 2000 г. – 718 с.
17	Криминалистика: Учебник / Отв. ред. Нургалиев Б.М.	Караганда: Болашак-Баспа, 2009. – 813 с.
18	Биржанов Б.К., Акшулаков Р.Б. Предварительное следствие по разбою (Примерные образцы процессуальных документов): Учебно-практическое пособие.	Караганда: Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, 2017. – 188 с.
19	Гинзбург А.Л., Поврезнюк Г.И., Салаев Б.А. Криминалистические методы и средства отождествления личности.	Алматы, 1998 г.
20	Аубакиров А.Ф., Коваленко С. Криминалистическая цифровая фотография.	Алматы, 2001 г.
21	Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы. От теории к практике.	М.: Юрид. лит., 1988. – 304 с.
22	Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия.	2-е изд. доп. – М.: Мегатрон XXI, 2000. – 334 с.
23	Белкин Р.С. Криминалистический букварь.	М.: Юристъ, 1997. – 112 с.
24	Бедрин В.С. Компьютерные технологии в организации профессиональной деятельности эксперта-криминалиста.	Волгогр. акад. - Волгоград: ВА МВД России, 2004. - 20 с.
25	Бондаренко А.А. Современные технологии фиксации следов на месте совершения дорожно-транспортного происшествия.	Всероссийская науч.-практ. конф. "Современные проблемы борьбы с преступностью": сб. материалов (юрид. науки). – Воронеж: Изд-во Воронеж. ин-та МВД России, 2005. - С. 10-11.
26	Ларичев В.Д., Болотский Б.С., Гильмутдинов А.Р. и другие. «Фальшивые деньги».	М. – 2002 г.
27	Шарипов С.Р., Жунусова А.Ж. Криминалистика: справочное пособие по криминалистической технике.	Карагандинская академия МВД РК им.Б.Бейсенова,2014.-137с.
28	Шакенов А.О., Шарипов С.Р., Еленюк А.Г., Жунусова А.Ж. Справочник следователя.	Караганда, 2015. - 379 с.
29	Под ред. Филиппова А.Г. Криминалистика: Учебник	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, - М. 2008. - 441 с.
30	Под ред. Белкина Р.С. Криминалистика: Учебник для вузов	2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2006. - 992 с.
31	Балашов Д. Н. Криминалистика: Учебник	М.: БЕК, 1996. – 708 с.
32	Под ред. Волынского А.Ф. Криминалистика: Учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 615 с.
<b>3. Дополнительная литература</b>		
33	Алесковский С. Ю. Нетрадиционная криминалистика: Учебное пособие / Алесковский С.Ю., Аубакиров А.Ф.	Алматы: ИЗД-ВО АЮ-ВШП ЭДІЛЕТ 2003. – 210 с.
34	Гусаков А.Н., Филющенко А.А. следственная тактика (в вопросах и ответах) Учебное пособие.	Свердловск, 1991 г.
35	Бедняков Д.И. Не процессуальная	М., 1991 г.



	информация и расследование преступлений.	
36	Бахин В.П. Тактика использования видеозаписи в раскрытии преступлений ОВД.	Киев, 1990 г.
37	Бандура О.А., Лукашевич В.Г. Криминалистические версии: гносеологические, логические и психологические аспекта. Учебное пособие.	Киев, 1991 г.
38	Версии и планирование расследования. Межвуз. Сб. науч. тр	Свердловск, 1985 г.
39	Вечерин Э.П., Губаков В.В., Петрушев В.П. Следственные и оперативно-розыскные версии по раскрытию краж из квартир.	М., 1991 г.
40	Кулагин Н.И. Планирование расследования сложных многоэпизодных дел. Учебное пособие.	Волгоград, 1976 г.
41	Селиванов Н.А., Видонов Л.Г. Типовые версии по делам об убийствах. Справочное пособие.	М., 1989 г.
42	Хван В.А. Планирование расследования преступлений. Учебное пособие.	Алматы, 1956 г.
43	Касымбеков К. Т. Научные основы криминалистической версии и их значение в планировании расследования преступлений: Магистерская диссертация / К. Т. Касымбеков.	Караганда, 2006.
44	Виницкий Л.В. Осмотр места происшествия: организационные, процессуальные и тактические вопросы. учебное пособие.	Караганда, 1986 г.
45	Лемасов А.И., Порошин Г.Н., Ченцов Ю.Н. криминалистические методы обнаружения фиксации и изъятия микро следов на месте происшествия. Учебное пособие.	М., 1990 г.
46	Нургалиев Б.М. Особенности осмотра места происшествия и возможности судебной экспертизы по делам о столкновении транспортных средств. Учебное пособие.	Караганда, 1993 г.
47	Федоров Ю.Д. Логические аспекты осмотра места происшествия.	Ташкент, 1987 г.
48	Фиксация результатов осмотра места происшествия: Справочное пособие для следователя	Киев, 1981 г.
49	Мерецкий Н. Е. Тактические приемы осмотра трупа на месте его обнаружения: Учебное пособие	М.: Изд. дом РАО, 2004.
50	Настольная книга следователя: Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории / Под ред. А. И. Дворкина: Научно-методическое пособие.	М.: ЭКЗАМЕН, 2006.
51	Шамонова Т. Н. Осмотр места обнаружения признаков убийств: Учебное пособие	М.: ЩИТ-М, 2008

52	Богинский В.Е. Рефлексивное управление при допросе. учебное пособие	Харьков, 1983 г
53	Бахарев И.В. очная ставка: уголовно-процессуальные и криминалистические вопросы.	Казань, 1983 г.
54	Бахин В.П., Когамов М.Ч., Карпов Н.С. Допрос на предварительном следствии: уголовно-процессуальные и криминалистические вопросы.	Алматы, 1999 г.
55	Быховский Н.Е., Глазырин Ф.В., Питерцев С. Допустимость тактических приемов при допросе. учебное пособие.	ВСШ МВД СССР, 1989.
56	Кулагин Н.Н., Порубов Н.И.	Учебное пособие, Минск, 1977 г.
57	Зорин Г. А. Руководство по тактике допроса: Учебно-практическое пособие / Г. А. Зорин.	М.: Изд-во Юрлитинформ, 2001.
58	Минжанов Н. Н. Тактические особенности допроса при расследовании преступлений, совершаемых организованной группой: Диссертация на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук	Караганда, 2008.
59	Настольная книга следователя: Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории	М.: ЭКЗАМЕН, 2006.
60	Гапанович Н.Н. Опознание в следственной и судебной практике.	Минск, 1978 г.
61	Гинзбург А.Я. Опознание в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике. Учебно-практическое пособие.	Учебно-практическое пособие. М., 1996 г.
62	Петренко В.М. Предъявление для опознания при расследовании преступлений.	М., 1075 г.
63	Лошкевич А.А. и др. Предъявление фонограммы устной речи для опознания. Под общ. ред. Снеткова В.А.	М., 1978 г.
64	Коновалов Е.П. Тактика предъявления для опознания.	Киев, 1963 г.
65	Гинзбург А. Я. Предъявление для опознания в уголовном судопроизводстве Казахстана: Учебное пособие / А. Я. Гинзбург.	Алматы: Жеті жарғы, 2003.
66	Закатов А.А., Ямпольский А.Е. Обыск. Учебное пособие.	1983 г.
67	Кузнецов А.А. Тактика обыска в жилых помещениях.	Омск, 1997 г.
68	Ратинов А.Р. Обыск и выемка.	М., 1961 г.
69	Авсюк А.А. Процессуальные и тактические особенности проведения проверки показаний на месте. Лекция.	Минск, 1990 г.
70	Соя Серко Л.А. Проверка показаний на месте. Методическое пособие.	М., 1966 г.
71	Гинзбург А. Я. Криминалистические основы следственных действий: По Уголовно-процессуальному кодексу Республики	Алматы: Данекер, 2002.

	Казахстан: Учебное пособие	
72	Янушко В.И. Тактика задержания подозреваемых.	Киев, 1977 г.
73	Бахин В.П. Полицейский допрос: советы допрашивающему: Учебно-практическое пособие	Алматы: Баспа, 1997. -34с
74	Гралетвич Г.Н. Тактика использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.	Учебное пособие. Минск, 1987 г.
75	Гавло В.К. Судебно-следственные ситуации: психолого-криминалистические аспекты: Монография	Барнаул: Изд-во Алт.ун-та, 2006.
76	Гинзбург А. Я. Криминалистические основы следственных действий: По Уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан: Учебное пособие	Алматы: Данекер, 2002.
<b>4. Интернет сайты</b>		
77	<a href="http://adilet.zan.kz/rus">http://adilet.zan.kz/rus</a> - Министерство юстиции Республики Казахстан	
78	<a href="http://web.kzi.kz/index.php/ru/ob-akademii">http://web.kzi.kz/index.php/ru/ob-akademii</a> Қазақстан Республикасы ПИМ Б.Бейсенов - КА МВД РК им. Баримбека Бейсенова	
79	<a href="http://www.mvd.kz">www.mvd.kz</a> – Министерство внутренних дел Республики Казахстан	
80	<a href="http://prokurog.kz">http://prokurog.kz</a> – Генеральная прокуратура Республики Казахстан	
81	<a href="http://pravstat.prokurog.kz/">http://pravstat.prokurog.kz/</a> - Комитет правовой статистики при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан	
82	<a href="http://www.zakon.kz">www.zakon.kz</a> – Закон Республики Казахстан	

## 2.8 Тематический план проведения занятий по дисциплине

Количество кредитов – 1 (45 часов)

№ п/п	Номер темы	Название темы	Кол-во кредитов (часов)	Аудиторные часы			СРОП		СРО
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	внеаудиторные		
1	1	Общие положения криминалистической тактики	7	1	1				5

2	2	Криминалистические версии и планирование расследования	10		1	1			8
3	3	Тактика осмотра и освидетельствования	10	1		1			8
4	4	Тактика допроса и очной ставки	10	1			1		8
5	5	Тактика предъявления для опознания	8		1	1			6
Всего			45	3	3	3	1		35

## 2.9 Планы занятий

### Лекционные занятия

#### Тема № 1: Общие положения криминалистической тактики

##### План лекции

1. Понятие, система, задачи криминалистической тактики.
2. Тактический прием – основа криминалистической тактики.
3. Тактическая рекомендация, тактическая операция (комбинация), оперативно-тактическая комбинация.

##### Тезисы лекции

Основная задача криминалистической тактики состоит в наиболее эффективной организации криминалистической деятельности в соответствии с целями следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий и всего расследования и на основе наиболее рационального построения системы взаимоотношений и взаимодействий участников процесса.

К числу лиц, деятельность которых исследуется криминалистической тактикой, относятся, с одной стороны, лица, профессиональная деятельность которых связана с собиранием и исследованием криминалистической информации (следователь, прокурор, работник органа дознания, специалист, эксперт и др.), а с другой – лица, поведение которых связано с формированием источников криминалистической информации (подозреваемые, потерпевшие, свидетели, понятые).

В системе криминалистической тактики выделяют две части: общую и особенную.

В общей части кроме самого понятия криминалистической тактики рассматриваются: учение о криминалистической версии и планировании расследования; учение о следственной ситуации; общие положения взаимодействия следователя с оперативными работниками и общественностью; сущность решения и тактического риска; понятие и классификация

тактического приема, тактической комбинации, тактической операции и другие.

В особенной ее части разрабатывается тактика отдельных следственных и судебных действий (осмотр, обыск, допрос и другие). С их помощью решаются криминалистические задачи, связанные, прежде всего с необходимостью обнаружения источников криминалистически значимой информации, их фиксации, исследования и использования в процессе доказывания по уголовному делу.

Являясь самостоятельным разделом науки криминалистики, криминалистическая тактика в то же время тесно связана с общей теорией, с криминалистической техникой, с методикой расследования отдельных видов преступлений.

Так при разработке тактики проведения отдельного следственного действия (осмотра, обыска и другого) всегда учитывается возможность полного и результативного использования средств и методов криминалистической техники. В свою очередь, следственные действия, разрабатываемые в криминалистической тактике и являющиеся общими для всех видов преступлений, при их использовании в частных методиках приобретают специфические особенности, обусловленные своеобразием конкретных групп преступных проявлений.

К основным понятиям криминалистической тактики следует отнести следующие понятия: тактический прием, тактическая рекомендация, тактическая комбинация, тактическая операция.

Тактический прием — это наиболее рациональный и эффективный в определенной ситуации способ действий лица, осуществляющего расследование.

К тактическим (тактико-криминалистическим) приемам относятся, например, приемы планирования расследования и выдвижения криминалистических версий; тактические приемы производства отдельных следственных действий, тактические приемы организации расследования преступления и др. По объему применения их классифицируют как: а) относящиеся к проведению следственного действия в целом (например, приемы осмотра, обыска, следственного эксперимента); б) относящиеся к конкретному виду следственного действия (например, приемы допроса подозреваемого, осмотра трупа); в) относящиеся к отдельному этапу следственного действия (подготовки, проведение, фиксация полученной информации). Возможна и иная классификация существующих тактико-криминалистических приемов.

Список рекомендованной литературы по теме № 5, 6, 8, 9, 11, 12, 16, 13, 29 (см. раздел 2.7).

### **Тема № 3: Тактика осмотра и освидетельствования**

#### **План лекции:**

1. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра.
2. Особенности осмотра места происшествия.

3. Особенности осмотра предметов и документов, трупа, автотранспортных средств.
4. Освидетельствование.

### **Тезисы лекции**

Следственный осмотр представляет собой непосредственное обнаружение, восприятие и исследование следователем объектов, имеющих значение для дела, их признаков, свойств, состояния и взаиморасположения.

В процессе осмотра обнаруживается и исследуется значительная часть важнейших следов преступления и преступника и иных вещественных доказательств. Результаты осмотра позволяют следователю определить направленность расследования, представить механизм расследуемого события, личность преступника

Осмотр места происшествия представляет собой единый процесс, но в криминалистике принято делить его на следующие три этапа, чтобы обеспечить методичность и последовательность проведения: подготовительный, рабочий и заключительный. Такое разделение, не нарушая единства этого следственного действия, обеспечивает реализацию общих положений тактики осмотра. Смысл разделения осмотра места происшествия на этапы состоит, таким образом, в систематизации действий, обеспечивающей качество осмотра.

#### **Осмотр предметов.**

Осмотр начинается с изучения общего вида предметов, их состояния, назначения и правил пользования. Если на предмете могут быть микрообъекты, потожировые следы рук или иные следы, пригодные для экспертного исследования, то осмотр начинается с их обнаружения и фиксации (это лучше сделать с помощью соответствующих специалистов). Затем выявляются индивидуальные признаки предмета, его особенности и дефекты, следы, указывающие на связь осматриваемого предмета с расследуемым преступлением. Все они подробно отражаются в протоколе и фотографируются.

#### **Осмотр трупа на месте его обнаружения**

Осмотр трупа на месте его обнаружения обязательно должен проводиться с участием судебно-медицинского эксперта, а при невозможности его участия - специалиста в области медицины.

Перед началом осмотра необходимо убедиться, что человек уже мертв. В противном случае необходимо оказать помощь, принять меры для доставки его в больницу. Поскольку в осмотре участвует судебно-медицинский эксперт или врач, то именно он определяет, наступила ли смерть.

Общий осмотр начинается с изучения положения трупа на месте происшествия и его позы. Положение трупа определяется по сторонам света (например, головой на север, ногами на юг), по отношению к постоянным ориентирам. При этом измеряется расстояние от головы и ног до двух постоянных объектов. Поза трупа определяется по его положению (на спине, на правом боку и т. п.) и расположению конечностей и головы (например, труп лежит на спине, руки вытянуты вдоль туловища, голова повернута влево, ноги вытянуты, ступни ног находятся друг от друга на расстоянии 10 см).

Далее определяются пол, возраст, национальность. При отсутствии в одежде документов, позволяющих установить точный возраст, это делается приблизительно, по внешнему виду (например, труп мужчины, на вид 30-35 лет).

Затем изучается внешнее состояние одежды. При этом обращается внимание на какие-либо следы, имеющиеся на одежде, наличие повреждений и загрязнений. На этой стадии описывается и верхняя одежда: вид одежды, фасон, цвет, ткань и т. д.

Проверяется наличие в карманах каких-либо вещей, документов, записных книжек и т. п. Все обнаруженное изучается и описывается. Некоторые объекты могут быть найдены под подкладкой, в складках одежды.

Начинают осмотр с верхней одежды, снимая ее с трупа. Обращают внимание на наличие каких-либо следов, загрязнений, крови.

Список рекомендованной литературы по теме № 2, 7, 10, 11, 15, 16, 27, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 59 (см. раздел 2.7).

#### **Тема № 4: Тактики допроса и очной ставки**

**(1 час)**

##### **План лекции:**

1. Понятие, сущность, задачи и виды допроса и очной ставки.
2. Допустимость тактических приемов при допросе и очной ставки.
3. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
4. Тактические особенности допроса подозреваемого.

##### **Тезисы лекции**

Допрос - это следственное и судебное действие, заключающееся в получении органами уголовного преследования и судом показаний от допрашиваемого лица об известных ему фактах, входящих в предмет доказывания при расследовании уголовного дела.

Выделяют пять основных стадий (этапов) допроса: подготовительная, предварительная, стадия свободного рассказа, вопросно-ответная и заключительная.

Допрашиваемым в ходе следственного действия могут быть изготовлены схемы, чертежи, рисунки, диаграммы, которые приобщаются к протоколу, о чем в нем делается отметка.

Тактические особенности допроса подозреваемых.

При задержании нескольких подозреваемых в первую очередь допрашиваются:

подозреваемый, который в группе принимал пассивное участие в конкретных эпизодах преступной деятельности;

подозреваемый, в отношении которого собраны достаточные доказательства о его преступной деятельности;

подозреваемый, ранее не судимый, а значит, не имеющий опыта общения с работниками следствия;

подозреваемый, решивший деятельно раскаяться в совершенных преступлениях;

подозреваемый, находящийся в конфликтных отношениях с членами группы.

Критерием выбора тактических приемов и тактических комбинаций, при производстве допроса подозреваемых является не только получение конкретного результата, но и соблюдение требований допустимости применения средств его достижения. Так, они не должны нарушать нормы уголовного процесса и нормы морали; оправдывать преступника; способствовать самоговору; быть основаны на физическом или психическом насилии, обмане, шантаже; использовании невежества, слабоумия или дефектов зрения, речи, слуха допрашиваемого.

Вместе с тем, применяя те или иные тактические приемы, следует действовать избирательно и учитывать возрастные особенности.

Применение тактических приемов и комбинаций при производстве допроса подозреваемых зависит от характера следственной ситуации, складывающейся на первоначальном этапе расследования. Действие следователя в условиях тактического риска преследует цель ликвидировать противодействие со стороны подозреваемого, которое может проявляться как в пассивных, так и в активных формах.

Очная ставка является самостоятельным следственным действием и регламентируется ст. 218 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан. По существу, это допрос двух ранее допрошенных лиц в присутствии друг друга по поводу существенных противоречий в их показаниях. Если эти лица раньше не знали друг друга, то до очной ставки проводится предъявление личности для опознания.

Список рекомендованной литературы по теме № 2, 5, 7, 9, 11, 12, 15, 16, 52, 53, 54, 55, 57, 58, 73 (см. раздел 2.7).

## **Семинарские занятия**

### **Тема № 1: Общие положения криминалистической тактики**

**(1 час)**

#### **Вопросы:**

1. Понятие криминалистической тактики и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Тактические приемы, рекомендации, комбинации и их классификация.

3. Понятие оперативно-тактической комбинации.

Список рекомендованной литературы по теме № 5, 6, 8, 9, 11, 12, 16, 13, 29 (см. раздел 2.7).

### **Тема № 2: Криминалистические версии и планирование расследования**

**занятие 1 (1 час)**



**Вопросы:**

1. Понятие и природа криминалистической версии.
2. Построение и проверка версий в процессе досудебного расследования.
3. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений.
4. Особенности планирования отдельного следственного действия, этапа расследования, уголовного дела в целом и эпизодных дел.

Список рекомендованной литературы по теме № 7, 11, 12, 16, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43 (см. раздел 2.7).

**Тема № 5 : Тактика предъявления для опознания  
занятие 1 (1 час)****Вопросы:**

1. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.
2. Тактика предъявления для опознания предметов, вещей.

Список рекомендованной литературы по теме № 2, 6, 8, 15, 19, 60, 61, 62, 63, 64, 65 (см. раздел 2.7).

**Практические занятия****Тема № 2: Криминалистические версии и планирование  
расследования  
занятие 2 (1 час)****Вопросы:**

1. Понятие и природа криминалистической версии.
2. Построение и проверка версий в процессе досудебного расследования.
3. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений.
4. Особенности планирования отдельного следственного действия, этапа расследования, уголовного дела в целом и эпизодных дел.

**Задания:**

После рассмотрения вопросов, группа делится на две подгруппы, затем обучающиеся, на основе предложенной преподавателем ситуации оценивают полученную информацию, выдвигают версии, оценивают действия следователя и составляют план расследования уголовного дела. Версии корректируются с вновь поступившей информацией.

В плане расследования необходимо отразить выдвинутые версии, а также следственные и иные действия, подлежащие выполнению при расследовании.

Выполненная работа сдается преподавателю на проверку.

**Методические рекомендации по выполнению заданий:** обучающимся необходимо овладеть практическими навыками по выдвижению версий и планированию расследований преступлений.

Список рекомендованной литературы по теме № 7, 11, 12, 16, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43 (см. раздел 2.7).

### **Тема № 3: Тактика осмотра и освидетельствования**

**(1 час)**

#### **Вопросы:**

1. Понятие, виды и способы осмотра.
2. Тактика осмотра места происшествия.
3. Тактика освидетельствования.

#### **Задания:**

После рассмотрения вопросов, обучающимся, в соответствии с предложенной преподавателем фабулы преступления необходимо отразить действия, подлежащие выполнению следователем на каждом этапе осмотра места происшествия.

Выполненная работа сдается преподавателю на проверку.

**Методические рекомендации по выполнению заданий:** обучающимся, на основе изучения специальной литературы, и выполнения практического задания необходимо уяснить сущность и значение этапов осмотра места происшествия, а также действия каждого из участников, выполняемые на каждом этапе осмотра места происшествия.

Список рекомендованной литературы по теме № 2, 7, 10, 11, 15, 16, 27, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 59 (см. раздел 2.7).

### **Тема № 5: Тактика предъявления для опознания**

**занятие 2: (1 час)**

#### **Вопросы:**

1. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
2. Особенности предъявления для опознания трупов.

#### **Задания:**

После рассмотрения вопросов обучающимся раздаются фабулы задания, а также необходимые научно-технические средства. Выполнив подготовительные действия под руководством преподавателя, обучающиеся в ролевой форме проводят следственное действие - предъявление личности для опознания.

Обучающимся необходимо составить фрагмент описательной части протокола предъявления личности для опознания и сдать преподавателю на проверку.

**Методические рекомендации по выполнению заданий:** обучающимся необходимо овладеть практическими навыками по тактике предъявления личности для опознания.

Список рекомендованной литературы по теме № 2, 6, 8, 15, 19, 60, 61, 62, 63, 64, 65 (см. раздел 2.7).

## **Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя**

### **Тема № 4: Тактика допроса и очной ставки**

**(1 час)**

#### **Вопросы:**

1. Понятие и задачи очной ставки.
2. Тактика производства очной ставки.
3. Тактика допроса подозреваемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).

#### **Задания**

После рассмотрения вопросов, обучающиеся, в соответствии с фабулой предложенной преподавателем, в ролевой форме проводят очную ставку, по окончании которой происходит обсуждение.

**Форма проведения СРОП:** в форме практического занятия.

**Методические рекомендации по выполнению заданий:** обучающиеся должны овладеть практическими навыками тактике допроса и очной ставки.

Список рекомендованной литературы по дисциплине с указанием порядкового номера источника № 2, 5, 7, 9, 11, 12, 15, 16, 52, 53, 54, 55, 57, 58, 73 (см. раздел 2.7).

## **Самостоятельная работа обучающихся**

### **Тема № 1: Общие положения криминалистической тактики**

**(5 часов)**

#### **Задания:**

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: понятие криминалистической тактики, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений, а также основные понятия применяемые в криминалистической тактике.

**Методические указания по выполнению работ:** самостоятельно изучить литературу и законспектировать.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника № 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 16, 29 (см. раздел 2.7).

### **Тема № 2: Криминалистические версии и планирование расследования**

**(8 часов)**

#### **Задания:**

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: понятие и классификация криминалистических версий. Построение и проверка криминалистических версий. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования. Содержание и виды планирования.

**Методические указания по выполнению работ:** самостоятельно изучить литературу и законспектировать.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника № 2, 7, 10, 11, 15, 16, 27, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 59 (см. раздел 2.7).

### **Тема № 3: Тактика осмотра и освидетельствования (8 часов)**

#### **Задания:**

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: этапы осмотра места происшествия и действия, способы осмотра и тактика проведения осмотра помещений. Тактика освидетельствования.

**Методические указания по выполнению работ:** самостоятельно изучить литературу и законспектировать.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника № 2, 7, 10, 11, 15, 16, 27, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 59 (см. раздел 2.7).

### **Тема № 4: Тактика допроса и очной ставки (8 часов)**

#### **Задания:**

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: понятие, сущность, задачи и виды допроса. Тактика допроса свидетелей, подозреваемого.

**Методические указания по выполнению работ:** самостоятельно изучить литературу и необходимое законспектировать в тетрадях.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника № 2, 5, 7, 9, 11, 12, 15, 16, 52, 53, 54, 55, 57, 58, 73 (см. раздел 2.7).

### **Тема № 5: Тактика предъявления для опознания (6 часов)**

#### **Задания:**

Обучающиеся должны изучить и законспектировать: понятие, виды и решаемые задачи предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Особенности тактики предъявления для опознания предметов, личности.

**Методические указания по выполнению работ:** самостоятельно изучить литературу и законспектировать.

Список рекомендованной литературы по курсу с указанием порядкового номера источника № 2, 6, 8, 15, 19, 60, 61, 62, 63, 64, 65 (см. раздел 2.7).

## **2.10. Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Основными видами учебных занятий, предусмотренными Рабочей учебной программой (SYLLABUS) по дисциплине являются лекции, семинарские, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя.

В лекционном курсе рассматриваются узловые, теоретические вопросы.

При проведении семинарских и практических занятий используются технико-криминалистические средства, оборудование учебно-методических кабинетов, учебные криминалистические объекты, криминалистические полигоны, технические средства обучения и соответствующий дидактический материал. В процессе самостоятельной работы обучающиеся, наряду с изучением учебной литературы, выполняют соответствующие уровню обучения практические задания.

В процессе обучения предусматривается изучение новейшей криминалистической техники, передового опыта работы по производству следственных действий правоохранительных органов Республики Казахстан, стран СНГ и других государств.

Для проверки полученных знаний, усиления контроля за качеством обучения предусматривается составление постановлений протоколов (фрагментов).

С учетом требований программы курса, обучение предусматривает выполнение практических заданий во время самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя и самостоятельной работы обучающихся, в тетрадях, которая заводится каждым курсантов и проверяется преподавателем на каждом занятии. Перечень практических заданий на самостоятельную работу курсантов указан в планах занятий.

Кроме того, с целью наиболее полного теоретического изучения тем дисциплины «Особенности тактики и технологии производства отдельных следственных действий» запланировано конспектирование обучающимся учебной литературы и нормативных документов. Перечень необходимых для конспектирования источников так же отражен в планах занятий.

Для оценки качества усвоения учебного материала на всех видах учебных занятий и во время самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя, самостоятельной работы обучающихся, преподаватели на постоянной основе осуществляют текущий контроль знаний и умений обучающихся путем выборочного опроса по контрольным вопросам, сплошного программированного опроса на семинарских и практических занятиях, проверки качества и выборочной оценки на практическом занятии, выполненных обучающимися практических работ, предусмотренных программой занятий.

Обучающиеся, по какой-либо причине пропустившие учебное занятие, должны самостоятельно изучить литературу к этому занятию, самостоятельно выполнить практические задания, предусмотренные планом практического занятия, и практические задания на самостоятельную работу обучающихся, после чего сдать зачет – «отработку» преподавателю. Также на «отработке» сдают и обучающиеся, получившие на занятии неудовлетворительные оценки. Таким образом, при явке на «отработку» обучающийся должен представить преподавателю:

- конспект лекции (или соответствующей главы учебника);
- конспект учебной литературы и нормативных документов, указанной в плане соответствующего занятия;

- практическое задание на самостоятельную работу обучающихся, выполненную в тетради.

После проверки тетради преподаватель опрашивает обучающегося и выставляет в журнал соответствующую оценку.

### **2.11 Методические рекомендации и указания по выполнению практических работ, курсовых работ и т.п.**

Программа дисциплины предусматривает овладение обучающимися не только теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками по тактике проведения отдельных следственных действий и методике расследования отдельных видов преступлений. В значительной степени этому способствует выполнение практических заданий во время проведения занятий.

При подготовке к практическому занятию обучающимся необходимо изучить рекомендуемую литературу, образцы составления процессуальных действий тем самым уяснить соответствующую тему.

При проведении практических занятий обучающиеся, в соответствии с темой занятия проводят различные следственные действия, составляют протокола (фрагменты) следственных действий, планы расследования и др. При проведении практических занятий, в соответствии с заданием могут использоваться технико-криминалистические средства. При выполнении практического задания необходимо строго руководствоваться Уголовно-процессуальным законодательством, необходимыми ведомственными приказами и криминалистическими рекомендациями. Все документы выполняются обучающимися только в рукописном варианте, использование компьютерной техники категорически запрещено. Практическое задание выполняется обучающимся в тетради по дисциплине или на отдельном листе.

### **2.12 Тестовые задания для самоконтроля**

30 тестовых заданий закрытого типа

1. Криминалистическая тактика - это:

- А) система научных положений об обнаружении, фиксации, изъятии материальных следов...
- Б) система научных рекомендаций о взаимодействии следователя и оперативных органов в целях раскрытия преступления...
- В) система научных положений по определению оптимальной линии поведения следователя при проведении следственных действий...
- Г) система научных положений о комплексе эффективных методов раскрытия, расследования и предупреждения преступлений...
- Д) теория, объясняющая методы ведения следственной работы...

2. Назовите правовые основы криминалистической тактики:

- А) обобщенная следственная практика;
- Б) криминология;
- В) уголовный процесс;
- Г) гражданское право;
- Д) трудовое право.

3. Система криминалистической тактики включает:

- А) приемы и рекомендации проведения следственных действий, нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, тактические приемы и рекомендации;
- Б) тактические приемы и рекомендации, общие положения криминалистической тактики, учения о версии, теория планирования расследования;
- В) общие положения криминалистической тактики, учения о версии, передовой опыт раскрытия и расследования преступлений;
- Г) общие положения криминалистической тактики, учения о версии, теория планирования расследования, тактика следственных действий, тактические приемы и рекомендации;
- Д) система криминалистической тактики, тактика следственных действий, криминалистическая методика, учения о криминалистической версии, тактические приемы и рекомендации.

4. Критерии допустимости тактических приемов в судопроизводстве, это:

- А) законность, научность, безопасность, экономичность, ситуационность, доступность, целесообразность;
- Б) законность, непротиворечивость морально-этическим нормам, научность, безопасность, эффективность, доступность, целесообразность;
- В) уголовно-процессуальная законность, стадийность, технико-криминалистическая оснащенность, научность, безопасность, эффективность, доступность, целесообразность;
- Г) законность, непротиворечивость морально-этическим нормам, научность, безопасность, взаимодействие, целеустремленность;
- Д) уголовно-процессуальная законность, непротиворечивость морально-этическим нормам, научность, безопасность, стадийность, технико-криминалистическая оснащенность, научность, эффективность, доступность, целесообразность.

5. Тактический прием - это:

- А) рациональная организация расследования;
- Б) нормы уголовно-процессуального закона;
- В) рациональная и эффективная линия поведения следователя и рациональный прием обнаружения следов, например, отпечатков пальцев;
- Г) организация расследования и принятия решения;
- Д) выбор направления расследования, выявления признаков преступления в процессе расследования.

6. Сочетание тактических приемов или следственных действий для решения задачи расследования - это:

- А) следственная ситуация;
- Б) тактическое решение;
- В) тактическая комбинация;

- Г) тактическая рекомендация;
- Д) методическая операция.

7. Совокупность обстоятельств совершения преступления и условий его расследования - это:

- А) следственная ситуация;
- Б) тактическая операция;
- В) криминалистическая характеристика;
- Г) тактическое решение;
- Д) методическая комбинация.

8. Криминалистическая версия – это:

- А) Обоснованное предположение компетентного лица относительно всего расследуемого события в целом или его отдельных обстоятельств;
- Б) Предположение компетентного лица относительно всего расследуемого события в целом или его отдельных обстоятельств;
- В) Обоснованное на достаточном количестве доказательствах вывод компетентного лица относительно виновности конкретного лица;
- Г) Обоснованное на достоверных доказательствах вывод должностного лица относительно всего расследуемого события в целом или его отдельных обстоятельств;
- Д) Обоснованное на допустимых доказательствах вывод компетентного правоохранительного органа относительно всего расследуемого события в целом или его отдельных обстоятельств.

9. Классификация криминалистической версий по времени построения являются:

- А) Первоначальные и последующие;
- Б) Общие и частные;
- В) Типичные и конкретные;
- Г) Простые и сложные;
- Д) Оперативно-розыскные, следственные, экспертные и судебные.

10. Классификация криминалистической версий по субъекту выдвижения являются:

- А) Простые и сложные;
- Б) Первоначальные и последующие;
- В) Общие частные;
- Г) Типичные, конкретные;
- Д) Оперативно-розыскные, следственные, экспертные, судебные.

11. В зависимости от этапов предварительного расследования различают следующие виды планирования:

- А) Планирование последующего и заключительного этапа;
- Б) Планирование первоначального, последующего и заключительного этапа;



- В) Планирование предварительного и судебного следствия;
- Г) Планирование судебного следствия;
- Д) Планирование первоначального и заключительного этапа.

12. Какой элемент не является элементом планирования отдельного следственного действия:

- А) уточнение цели и содержания предстоящей деятельности;
- Б) получение информации об условиях, в которых будут осуществляться действия;
- В) принятие решения о точном времени и месте проведения планируемых действий;
- Г) выбор тактических приемов производства следственного действия;
- Д) выбор обоснованности и проверяемости.

13. Как называется следственное действие, представляющее обнаружение и исследование путем личного восприятия следователем признака и свойства материальных объектов, имеющих значение для дела:

- А) обыск;
- Б) следственный эксперимент;
- В) осмотр;
- Г) выемка;
- Д) задержание.

14. Осмотр места происшествия можно подразделить на следующие этапы:

- А) первичный, повторный и заключительный;
- Б) подготовительный, рабочий и заключительный;
- В) первоначальный, детальный и окончательный;
- Г) подготовительный, комплексный и заключительный;
- Д) первичный и окончательный.

15. Для установления на теле человека особых примет или телесных повреждений проводят:

- А) освидетельствование;
- Б) личный обыск;
- В) следственный осмотр;
- Г) следственный эксперимент;
- Д) проверку показания на месте.

16. Допрос подозреваемого может носить следующий характер:

- А) ложный и истинный;
- Б) бесконфликтный и конфликтный;
- Г) бесконфликтный и тактический;
- Д) допрос на месте преступления и конфликтный;
- Е) с участием третьих лиц и без таковых.

17. Тактические приемы, применяемые при допросе должны быть:

- А) основаны на законе;
- Б) основаны на обмане;
- В) основаны на шантаже;
- Г) основаны на низменных побуждениях;
- Д) основаны на невежестве и предрассудках.

18. Следственное действие, в ходе которого опознающий сравнивает объект с мысленным образом ранее воспринятого и на этой основе делает вывод о его тождестве или различии – это:

- А) Проверка и уточнения показаний на месте;
- Б) Предъявление для опознания;
- В) Личный обыск;
- Г) выемка вещественных доказательств;
- Д) Следственный эксперимент.

19. Назовите цели предъявления для опознания:

- А) Установление тождества или различия с объектами, наблюдавшимися ранее;
- Б) Уточнение показаний опознающего;
- В) Проверка показаний подозреваемого;
- Г) Получение данных о личности опознаваемого;
- Д) Идентификация предметов (живых лиц, трупов, автотранспортных средств).

20. В зависимости от количества участников обыск разделяют:

- А) параллельный и встречный;
- Б) одиночный и групповой;
- В) совместно и порознь;
- Г) с участием оперативного работника и без него;
- Д) с участием специалиста и без него.

21. Следственный эксперимент это:

- А) следственное действие, проводимое в целях проверки и уточнения сведений, имеющих значение для дела, путем воспроизведения определенных действий, обстановки, обстоятельств исследуемого события и проведения опытов;
- Б) следственное действие, проводимое в целях установления новых обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, показания, ранее данные подозреваемым, потерпевшим или свидетелем, могут быть проверены или уточнены;
- В) следственное действие, проводимое в труднодоступном месте, связанное с опасностью для жизни и здоровья людей.

22. Возможно ли проведение следственного эксперимента с участием свидетеля.

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, только по делам против личности.

23. Проверка и уточнения показаний на месте – это:

- А) следственное действие, проводимое в целях установления новых обстоятельств, имеющих значение для дела, показания ранее данных подозреваемым, потерпевшим или свидетелем, могут быть проверены и уточнены.
- Б) следственное действие, проводимое в труднодоступном месте связанное с опасностью для жизни и здоровья людей;
- В) следственное действие, проводимое в целях проверки и уточнения данных имеющих значение для дела, при этом проверяется возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий.

24. Обыск – это:

- А) следственное действие, состоящие в принудительном обследовании участков местности, помещений, транспортных средств или граждан, с целью обнаружения и изъятия предметов или документов имеющие значение для дела, в том числе имущества, подлежащего аресту.
- Б) следственное действие, состоящие в принудительном обследовании и изъятии определенных предметов, имеющих значение для дела, если точно известно, где и кого они находятся;
- В) следственное действие, состоящие в принудительном обследовании помещения и (или) лиц, и изъятии запрещенных к хранению предметов и вещей, если предположительно известно, где и кого они находятся.

25. В том случае, если точно известно, где и у кого находятся предметы и документы, имеющие значение для дела производится:

- А) осмотр предметов;
- Б) выемка;
- В) осмотр жилища;
- Г) обыск;
- Д) осмотр.

26. Лицо, проводящее личный обыск, должно быть:

- А) одного пола с обыскиваемым;
- Б) одного пола с обыскиваемым только в том случае, если при личном обыске будет обнажаться тело;
- В) на усмотрение следователя.

27. Допрос – это:

- А) процессуальное действие;
- Б) не процессуальное действие;
- В) диалог, между участниками уголовного процесса.

28. Очная ставка проводится:

- А) если в показаниях допрошенных лиц имеются существенные противоречия;

- Б) если в показаниях допрошенных лиц отсутствуют противоречия;
- В) по ходатайству кого-либо из участников уголовного процесса.

29. При подборе объектов для опознания руководствуются:

- А) интуицией;
- Б) различием с опознаваемым объектом;
- В) сходством признаков с опознаваемым объектом.

30. Возможно, ли включить в группу предъявляемых лиц знакомых опознающего:

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если против этого никто не возражает.

### **Критерии оценки знаний обучающихся:**

Оценка знаний обучающегося проводится в течение всего периода обучения, в результате проведения текущего, рейтингового и итогового видов контроля, оцениваемых в процентном содержании.

Текущий контроль - систематическая проверка знаний обучающихся по отдельным вопросам и темам, осуществляется в рамках практических занятий и СРОП в виде устных опросов, оценки выполненных заданий по СРО и СРОП.

Рейтинговый контроль - проверка учебных достижений обучающихся по завершённым темам, разделам программы, проводимая в виде коллоквиумов.

К рейтинговому контролю будут допускаться обучающиеся, которые выполнили все задания и получили положительные оценки по всем формам текущего контроля.

Итоговый контроль (экзамен) по дисциплине проводится в устной форме (билеты). Максимально обучающийся за экзамен может набрать 40 %.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по сумме баллов семестрового рейтинга и баллов, полученных обучающимся на экзамене.

Оценка А, А- (100 - 90) выставляется за наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме изучения темы исследования, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, правильные и уверенные ответы на дополнительные вопросы, знание дополнительной литературы;

оценка В+, В, В - (89 - 75) выставляется за наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала;

оценка С+, С, С-, D+, D (74 - 50) выставляется за наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов;

оценка F (49 - 0) выставляется за отсутствие ответа, неполные ответы, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются по следующей системе:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D-	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

### 2.13 Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Система и задачи криминалистической тактики.
2. Основные понятия криминалистической тактики.
3. Понятие и классификация криминалистических версий.
4. Понятие и виды планирования расследования.
5. Цели и принципы планирования расследования.
6. Особенности планирования на начальном и последующем этапах расследования.
7. Особенности планирования расследования в составе группы.
8. Планирование отдельного следственного действия.
9. Понятие, содержание и виды следственных ситуаций.
10. Тактическая комбинация (операция).
11. Тактическое решение.
12. Критерии допустимости тактических приемов.
13. Стадии производства следственного действия.
14. Понятие тактического приема.
15. Понятие и задачи следственного осмотра.
16. Цели и классификация следственного осмотра.
17. Возможности использования научно-технических средств, при производстве осмотра места происшествия.
18. Способы и принципы осмотра места происшествия.
19. Понятие и виды освидетельствования.
20. Подготовка к осмотру места происшествия.
21. Этапы осмотра места происшествия.
22. Тактика осмотра места происшествия в помещении.
23. Тактика осмотра предметов.
24. Тактика осмотра документов.
25. Тактика осмотра транспортных средств.

26. Тактика осмотра участков местности.
27. Тактика осмотра трупа человека на месте его обнаружения.
28. Тактика осмотра животных.
29. Тактика осмотра живого лица.
30. Тактика освидетельствования.
31. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
32. Особенности составления схем, прилагаемых к протоколу осмотра места происшествия.
33. Негативные обстоятельства при производстве осмотра места происшествия и их значение при досудебном расследовании.
34. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия объектов при производстве следственных действий.
35. Приемы фотосъемки, используемые на месте происшествия.
36. Приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук при производстве осмотра места происшествия.
37. Понятие, виды и задачи допроса.
38. Тактика допроса свидетелей, потерпевших.
39. Тактика допроса подозреваемого.
40. Тактика допроса лица при изобличении во лжи.
41. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
42. Понятие и задачи производства очной ставки.
43. Тактика производства очной ставки.
44. Приемы, способствующие воспоминанию забытых фактов.
45. Подготовка к проверке и уточнению показаний на месте.
46. Понятие и цели проверки и уточнения показаний на месте.
47. Тактические приемы проверки и уточнения показаний на месте.
48. Фиксация результатов проверки и уточнения показаний на месте.
49. Сущность и задачи предъявления личности для опознания.
50. Виды предъявления для опознания.
51. Подготовка к предъявлению для опознания.
52. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
53. Тактика предъявления для опознания трупов.
54. Тактика предъявления для опознания предметов.
55. Тактика предъявления для опознания животных.
56. Случаи предъявления для опознания личности по фотоизображению.
57. Тактика предъявления для опознания по фотоснимкам.
58. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
59. Понятие и задачи обыска.
60. Виды обыска.
61. Подготовка к обыску в помещении.
62. Подготовка к личному обыску.
63. Тактика обыска в помещении.
64. Тактика личного обыска.
65. Тактика обыска транспортного средства.
66. Понятие и задачи выемки.

67. Тактика производства выемки.
68. Понятие и сущность следственного эксперимента.
69. Виды следственных экспериментов.
70. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
71. Общие положения тактики следственного эксперимента.
72. Тактика производства следственного эксперимента по установлению возможности совершения определенных действий.
73. Тактика производства следственного эксперимента по установлению возможности наблюдать определенные действия.
74. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
75. Возможности использования научно-технических средств при производстве следственного эксперимента.
76. Оценка результатов следственного эксперимента.

**2.14 Составители:** профессор кафедры криминалистики, полковник полиции Телемисов Б.С.; старший преподаватель кафедры криминалистики, майор полиции Боранкулов Н.Е.