

**Министерство внутренних дел Республики Казахстан
Карагандинская академия имени Баримбека Бейсенова**

**Юридический институт
Кафедры уголовного процесса**

Утверждаю
Заместитель начальника
Карагандинской академии
МВД Республики Казахстан
им. Б. Бейсенова
по учебной работе
д.ю.н, профессор,
полковник полиции
_____ **Токубаев З.С.**
«_____» _____ **2018 г.**

**Рабочая учебная программа (SYLLABUS)
по дисциплине**

**POPSDSDR 3240 «Правовые основы производства следственных действий в
стадии досудебного расследования»**

для специальности 5В030300- «Правоохранительная деятельность»

форма обучения: очная

курс: 3

семестр: 6

количество кредитов: 2

лекции: 2

семинаров: 13

практические: 15

СРСП: 15 (7 часов аудиторных, 8 часов внеаудиторных)

СРС: 45

Экзамен: 6 семестр.

Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине «Правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования» по специальности 5В030300 - «Правоохранительная деятельность».

Составители:

Кемпиров Д.С., преподаватель кафедры уголовного процесса, магистр юридических наук, капитан полиции;

Рассмотрен на заседании кафедры уголовного процесса «04» июня 2018г., протокол № 25

И.О. начальника кафедры
уголовного процесса
подполковник полиции

Абеуов Д.А.

Утвержден на заседании УМС Академии МВД РК «___» _____ 2018 г., протокол № _____

2.1. Основная информация:

1. Шифр и название специальности	5B030300 - «Правоохранительная деятельность»
2. Курс, семестр	3/6
3. Цикл дисциплины	POPSDSDR 3240
4. Количество кредитов	2
5. Место проведения занятий	Лекционный зал, учебные аудитории ФОО
6. Лектор (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Акшулаков Руслан Балтабекович, старший преподаватель кафедры, магистр юридических наук, подполковник полиции (русс. язык); Майлыбаева Назгуль Балтабаевна, старший преподаватель кафедры, магистр юридических наук, подполковник полиции (гос. язык); Кафедра уголовного процесса находится по адресу: Карагандинская Академия МВД Республики Казахстан им. Б.Бейсенова, кабинет № 204, № 208. Контактный телефон: вн.383
7. Преподаватели, ведущие остальные виды занятий (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Кадацкий Сергей Николаевич, доцент кафедры, кандидат юридических наук, подполковник полиции (русс. язык); Акшулаков Руслан Балтабекович, старший преподаватель кафедры, магистр юридических наук, подполковник полиции (русс. язык); Саханова Нелли Талаповна, доцент кафедры, магистр юридических наук, подполковник полиции (гос. язык); Майлыбаева Назгуль Балтабаевна, старший преподаватель кафедры, магистр юридических наук, подполковник полиции (гос. язык); Рахимов Серик Сапарович, старший преподаватель кафедры, подполковник полиции (гос. язык); Смаханов Максат Сайлауович, преподаватель кафедры, магистр юридических наук, капитан полиции (гос. язык); Кемпиров Диас Сеилханович, преподаватель кафедры, магистр юридических наук, капитан полиции (гос. язык); Ахмадиев Асхат Бектурсынович, преподаватель кафедры, магистр юридических наук, майор полиции (гос. язык)

Кафедра уголовного процесса находится по адресу: Карагандинская Академия МВД Республики Казахстан им. Б.Бейсенова, кабинет № 204, № 208. Контактный телефон: вн. 383

2.2. Пререквизиты: Изучению дисциплины правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования должно предшествовать изучение таких дисциплин как: Гражданско-процессуальное право Республики Казахстан, Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан, Дознание в ОВД, Досудебное расследование, Криминалистика.

2.3. Постреквизиты: По завершении дисциплины правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования необходимо изучить следующие дисциплины: Практикум по составлению процессуальных документов, Гражданско-правовые отношения в деятельности ОВД, Доказывание в уголовном процессе, Досудебное расследование, Практикум по составлению процессуальных документов, Судебная экспертиология, Организация деятельности следователя (дознателя) по проведению следственных осмотров, Прокурорский надзор за деятельностью ОВД, Негласные следственные действия.

2.4. Краткое описание дисциплины:

При изучении дисциплины следует исходить из того, что «Правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования» является важнейшей частью процессуальной науки.

Обучение по дисциплине «Правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования» имеет целью выработать у курсантов систему знаний, умений и навыков по использованию средств, методов и приемов участия органа ведущий уголовный процесс.

Программа определяет объем, содержание и формы изучения дисциплины. Подготовку юристов по специальности правоохранительная деятельность. Получение знаний и навыков по правовым, организационным и тактическим аспектам уголовного судопроизводства, ее правильное распределение и планомерность расследования уголовных дел, а также во взаимодействии с органами, ведущими уголовный процесс.

Для освоения изучаемой дисциплины необходимо знать основы судопроизводства, структуру правоохранительных органов, уметь давать правовую квалификацию, анализировать нормы права.

При проведении лекционных занятий излагаются ключевые вопросы проблемного и прикладного характера, практические и семинарские занятия строятся таким образом, чтобы определить степень освоенности материала по конкретной теме всеми курсантами группы. Применяется фронтальный экспресс-опрос группы, задание ситуативных вопросов, проверка конспектов по подготовке и т.д. Предполагается применение следующих форм контроля: опрос, выступление с докладом, решение задач, составление процессуальных актов,

проведение деловой игры, дискуссия.

Таким образом, правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования являются полноправной, составляющей часть уголовно-процессуального права Республики Казахстан.

Цель дисциплины «Правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования»: подготовка для органов внутренних дел высококвалифицированных специалистов, в совершенстве знающих процессуальный порядок оформления производства следственных действий и умеющих применять их в правоохранительной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования», способствующие достижению цели, являются:

а) усвоение курсантами положений общего понятия о производстве следственных действий в досудебном расследовании

б) выработка у курсантов умений и навыков применения уголовно-процессуальных норм в типичных ситуациях, складывающихся в деятельности органов дознания и следствия;

в) привитие навыков принятия мотивированных решений в процессе расследования уголовных дел и составления процессуальных документов;

г) формирование у курсантов убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед государством, обществом и гражданами Республики Казахстан при осуществлении правоохранительной деятельности.

При изучении данной дисциплины рассматриваются следующие темы:

Тема №1: «Общие условия и правила производства следственных действий при досудебном расследовании».

Тема №2: «Порядок и правила проведения допроса и очной ставки участников уголовного процесса».

Тема №3: «Процессуальное оформление производства осмотра, обыска и выемки».

Тема №4: «Виды, условия и порядок проведения негласных следственных действий».

Тема №5: «Основания и процессуальный порядок производства экзгумации и опознания. Процессуальный порядок проверки и уточнения показаний на месте и следственного эксперимента».

Тема №6: «Понятие, основания и виды судебных экспертиз. Основания и процессуальный порядок получения образцов»

А также рассматриваются основные вопросы:

По теме №1:

1. Понятие следственного действия.
2. Виды следственных действий.
3. Общие условия и правила производства следственных действий.
4. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.

По теме №2:

5. Понятие, структура и виды допросов.
6. Понятие и основания проведения очной ставки.
7. Порядок проведения допроса потерпевшего и свидетеля.
8. Порядок проведения допроса подозреваемого.
9. Особенности процессуального оформления допроса несовершеннолетних и малолетних участников уголовного процесса
10. Особенности процессуального оформления допроса лиц страдающих физическими и психическими недостатками.
11. Процессуальный порядок производства допроса и очной ставки
12. Особенности допроса с использованием научно-технических средств в режиме видеосвязи (дистанционный допрос)

По теме № 3:

13. Понятие, сущность, цели следственного осмотра.
14. Понятие, основания, значение и виды обыска и выемки.
15. Процессуальный порядок производства осмотра и его виды.
16. Особенности осмотра местности, помещений, предметов и документов.
17. Особенности осмотра живых лиц, животных и трупа человека.
18. Основания и процессуальный порядок проведения освидетельствования.

По теме № 4:

19. Основания и процессуальный порядок проведения негласных следственных действий.
20. Условия и порядок санкционирования негласных следственных действий.
21. Сроки проведения и виды негласных следственных действий.
22. Представление, исследование, оценка и использование результатов негласных следственных действий в доказывании.

По теме № 5:

23. Основания, порядок санкционирования и производство эксгумации.
24. Понятие и виды опознания. Основания и процессуальный порядок предъявления для опознания.
25. Процессуальный порядок проверки и уточнения показаний на месте.
26. Процессуальный порядок производства следственного эксперимента.

По теме № 6:

27. Понятие и основания для назначения судебных экспертиз.
28. Виды и объекты судебных экспертиз.
29. Права участников при назначении и производстве экспертизы.
30. Основания и процессуальный порядок получения образцов.

2.5. График выполнения и сдачи заданий по дисциплине:

№	Виды работ	Цель и содержание задания	Ссылка на список рекомендованной литературы	Форма контроля (согласно рейтинговой шкале)	Баллы (согласно рейтинговой шкале)	Форма отчетности	Сроки сдачи
---	------------	---------------------------	---	---	------------------------------------	------------------	-------------

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Устный ответ на семинарском занятии	В соответствии с программой	Использовать литературу, рекомендуемую для подготовки к семинарским занятиям	В течение изучения курса в соответствии с расписанием занятий и программой	До 100 баллов за устный ответ по каждой теме семинарского занятия	Текущий контроль (оценивается устный ответ и работа на семинарском занятии)	На семинарском занятии, в соответствии с расписанием занятий и программой
2	Устный ответ на практическом занятии	В соответствии с программой	Использовать литературу, рекомендуемую для подготовки к практическим занятиям	В течение изучения курса в соответствии с расписанием занятий и программой	До 100 баллов за устный ответ по каждой теме практического занятия	Текущий контроль (оценивается устный ответ и работа на практическом занятии)	На практическом занятии, в соответствии с расписанием занятий и программой
3	Устный ответ, выступление с докладом, выполнение заданий по СРКП	В соответствии с программой	Использовать литературу, рекомендуемую для подготовки СРКП	В течение изучения курса в соответствии с программой	До 100 баллов за подготовку к устному ответу, докладу, реферату по каждой теме	Текущий контроль (оценивается уровень подготовки к СРКП)	На СРКП, в соответствии с расписанием занятий и программой
4	Подготовка письменной работы, решение тестовых материалов	В соответствии с программой	Использовать литературу, рекомендуемую для подготовки к занятиям	В течение изучения курса в соответствии с программой	До 100 баллов за защиту выводов, сделанных в письменной работе. Защита осуществляется устно	Рубежный контроль (оценивается устная защита выводов и оформление письменной работы, результаты тестовых заданий)	5 семестр
5	Подготовка к устному ответу (подготовка доклада, реферата) в рамках СРК	В соответствии с программой	Использовать литературу, рекомендуемую для подготовки к СРК	В течение изучения курса в соответствии с учебным планом	До 100 баллов за подготовку к устному ответу, докладу, реферату по каждой теме	Домашний контроль (оценивается уровень подготовки к семинарским занятиям и СРКП)	На семинарском занятии и СРКП, в соответствии с расписанием занятий и учебным планом

6	Подготовка к экзамену (устная форма)	Экзаменационные вопросы	Согласно списку основной и дополнительной литературы	Подготовка в течение всего периода обучения	До 100 баллов по результатам устного ответа	Итоговый контроль (оценивается полнота и точность тестовых вопросов)	После окончания курса в соответствии с расписанием экзаменов
---	--------------------------------------	-------------------------	--	---	---	--	--

2.6. Политика курса.

При изучении дисциплины «Правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования» кафедра уголовного процесса требует соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни предоставлять справку, в других случаях — объяснительную записку.
3. Отработки пропущенных занятий принимаются только в виде отдельного реферата по пройденной теме, курсант обязан быть готовым к ответу на запланированных занятиях по пропущенным темам или неподготовленным ранее заданиям.
4. Выполнять задания, обязательно знакомиться и конспектировать основные положения лекции, рекомендуемую литературу.
5. Во время занятий не разговаривать, отключить мобильные телефоны, не отпрашиваться с учебных занятий (кроме случаев, требующих медицинского осмотра и помощи).
6. Активно участвовать в учебном процессе.
7. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

2.7. Список рекомендованной литературы:

№№ п/п	Автор, наименование	Год, место издания
1. Нормативные правовые акты		
1.	Конституция Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г.)	Алматы, 2017
2.	Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.)	Алматы-Норма, 2018
3.	Уголовный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.01.2018 г.)	Алматы-Норма, 2018
4.	Конституционный закон Республики Казахстан от 25 декабря 2000 года № 132-П «О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2017 г.)	Алматы, 2017
5.	Закон Республики Казахстан «Об органах внутренних дел». (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.)	Алматы, 2018
6.	Приказ Генерального прокурора Республики Казахстан №89 от 19.09.2014 года «Правила приема регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также ведения Единого реестра досудебных расследований», с изменениями утвержденными приказом Генерального прокурора Республики	14.02.2018 г.

	Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.02.2018 г.)	
7.	Закон Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности», от 15.09.1994г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.12.2017 г.) //Ведомости Парламента Республики Казахстан №13.	Алматы, 2017
8.	Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Принят ГА ООН 17 декабря 1979 г. Международные акты о правах человека.	Москва: Норма, 2000
9.	Всеобщая Декларация прав человека. Утверждена и провозглашена ГА ООН 10 декабря 1948 года. Международные акты о правах человека.	Москва: Норма, 2000.
10.	Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята ГА ООН 19 декабря 1984г. // Международные акты о правах человека.	Москва: Норма, 2000
11.	Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Принята ГА ООН 10 декабря 1985 г. // Международные акты о правах человека.	Москва: Норма, 2000
12.	Свод принципов защита всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. Принят ГА ООН 9 декабря 1988 г. // Международные акты о правах человека.	Москва: Норма, 2000
13.	Минимальные стандартные правила ООН для мер пресечения, не связанных с лишением свободы (Токийские правила). Принята ГА ООН в декабре 1990 г. // Международные акты о правах человека.	Москва: Норма, 2000
14.	Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты ГА ООН в декабре 1990 г. // Международные акты о правах человека.	Москва: Норма, 2000
15.	Основные принципы, касающиеся роли юристов. Принята ГА ООН в декабре 1990 г. // Международные акты о правах человека.	Москва: Норма, 2000
16.	Сборник стандартов и норм ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. Нью-Йорк: ООН, 1992. // Международные акты о правах человека.	Москва: Норма, 2000
17.	Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, г. Кишинев 7 октября 2002 года, ратифицированная Законом Республики Казахстан № 531.	Кишинев, 2004
18.	Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов ООН.	Москва: Юрид. лит. 1990.
2. Основная литература		
19.	Назарбаев Н.А. «Казахстанский путь -2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее».	«Казахстан. правда», 2016
20.	Назарбаев Н.А. «Стратегия «Казахстан 2050»: новый политический курс состоявшегося государства».	«Казахстан. правда», 2012.
21.	Назарбаев Н.А. Построим будущее вместе. Послание Президента РК народу Казахстана 28 января 2011.	«Казахстан-я правда», 2011
22.	Назарбаев Н.А. «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана «Послание Президента Республики	«Казахстан. правда», 2010

	Казахстан народу Казахстана.	
23.	Назарбаев Н.А. «Через кризис – к обновлению и развитию». Послание Президента народу Казахстана	«Казахстан. правда», 2009
24.	Назарбаев Н.А. «Новый Казахстан в новом мире» Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана.	«Казахстан. правда», 2007
25.	Назарбаев Н.А. К свободному, эффективному и безопасному обществу: Послание Президента страны народу Казахстана.	«Казахстан. правда», 2000
26.	Назарбаев Н.А. Казахстан -2030. Послание Президента страны народу Казахстана.	«Казахстан. правда», 1997
27.	Назарбаев Н.А. На пороге XXI века.	Алматы, 1996
28.	Азаров В.А. Назначение российского уголовного процесса // Проблемы применения нового уголовно-процессуального законодательства в досудебном производстве: Материалы научно-практической конференции. Часть 1. – Барнаул	Россия, 2002
29.	Алексеев Н.С., Даев В.Г., Кокорев Л.Д. Очерк развития науки советского уголовного процесса.	Воронеж, Изд-во Воронежск. универ.1980
30.	Аленин А.П. Виды и система следственных действий // Правоведение. №1	2004 г.
31.	Альшевский Т.В. Процессуальные документы уголовного производства.	Москва, 1983
32.	Альшевский Т.В. Особенности расследования дел о преступлениях несовершеннолетних // Труды высшей школы	МВД РСФСР. Вып.12.– М., 1987.
33.	Ахпанов А.Н., Насыров Г.Х. Арест в качестве меры пресечения: проблемы судебного контроля и санкционирования.	Алматы, 2005
34.	Бахарев Н.В. Очная ставка: уголовно-процессуальные и криминалистические вопросы. –	Казань, 1982.
35.	Бедняков Д.И. Не процессуальная информация и расследование преступлений.	М.осква Юрид. лит., 1991
36.	Бурданова В.С., Быховский И.Е. Предъявление для опознания на предварительном следствии.	М., 1975.
37.	Быховский И.Е. Процессуальные и тактические вопросы проведения следственных действий.	Волгоград, 1977
38.	Бычкова С.Ф., Гинзбург А.Я. Следственные действия по УПК РК.	Алматы, 1998
39.	Васильев А.Н. и др. Осмотр места происшествия.	Москва, 1960.
40.	Виницкий Л.В. Теория и практика освидетельствования на предварительном следствии.	Караганда, 1982
41.	Гаврилов А.К., Закатов А.А. Очная ставка.	Волгоград, 1978
42.	Гинзбург А.Я. Опознание в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике.	Алматы.: ВСШ МВД РК, 1995
43.	Гинзбург А.Я. Криминалистические основы следственных действий (по Уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан). Учебное пособие по криминалистике / Под ред. А.Ф. Аубакирова. –	Алматы: Даникер, 2002 г.
44.	Глазырин В.Ф., Кругликов А.П. Следственный эксперимент.	Волгоград, 1983
45.	Гутерман М.Н. Следственные действия и некоторые спорные	Москва, 1985

	вопросы, связанные с их системой // Вопросы борьбы с преступностью. - Вып.2.	
46.	Доспулов Г.Г. Психология допроса на предварительном следствии.	Москва, 1976.
47.	Ефимичев С.П. и др. Допрос.	Волгоград, 1978
48.	Ефимичев С.П. и др. Следственный осмотр.	Волгоград, 1983
49.	Ищенко П.П. Специалист в следственных действиях: уголовно-процессуальный и криминалистический аспект.	Москва, 1990
50.	Кальницкий В.В. Следственные действия. Омск: Омская академия МВД России.	Омск, 2001
51.	Рыжаков А.П. Освидетельствование. Личный обыск. Следственный эксперимент. Получение образцов для сравнительного исследования: Научно- практическое руководство /А.П Рыжаков	Москва, 2007
52.	Рыжаков А. П. Подозреваемый: понятие, права и обязанности: Научно- практическое руководство/А.П. Рыжаков. ФЕНИКС	Ростов-на-Дону, 2006.
53.	Сарсенбаев Т.Е., Хан А.Л. Уголовный процесс. Досудебное производство: Учебное пособие. Фолиант.	Астана, 2000
54.	Следственные действия.	Волгоград, 1984
55.	Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.В. Смирнова. - СПб:	Питер, 2004.
56.	Толеубекова Б.Х., Капсалямов К.Ж., Шнарбаев Б.К., Бекишев Д.К. Уголовно-процессуальное право РК. Часть особенная. Досудебные стадии.	Алматы, 2001
57.	Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан. (Общая часть). Комментарий.	Алматы, 2002
58.	Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан. (Особенная часть). Комментарий.	Алматы, 2003
59.	Шейфер С.А. Следственные действия. Система и процессуальная форма.	Москва, 1981
3. Дополнительная литература		
60.	Бахарев Н.В. Очная ставка: уголовно-процессуальные и криминалистические вопросы	Казань, 1982.
61.	Бурданова В.С., Быховский И.Е. Предъявление для опознания на предварительном следствии.	М., 1975.
62.	Васильев А.Н. и др. Осмотр места происшествия	Москва, 1960
63.	Виницкий Л.В. Теория и практика освидетельствования на предварительном следствии.	Караганда, 1982.
64.	Гинзбург А.Я. Тактика предъявления для опознания	М., 1971.
65.	Гаврилов А.К., Закатов А.А. Очная ставка	Волгоград, 1978.
66.	Гаврилов И.Н. Ошибки в свидетельских показаниях (происхождение, выявление, устранение).	Москва, 1983
67.	Гатауллина Г.И. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого с психическими аномалиями // Проблемы противодействия преступности в современных условиях: Мат-лы междунар. научно-практической конференции. Ч. 3	Уфа, 2004
68.	Доспулов Г.Г. Психология допроса на предварительном следствии.	Москва, 1976
69.	Жаманбаев Б. М. Гарантии прав потерпевшего в уголовном процессе: Диссертация ... канд. юрид. наук	Караганда, 2007.

70.	Журсимбаев С.К. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Общая часть. Досудебное производство: Учебник. Издательство «NURPRESS».	Алматы, 2011
71.	Зайцев О.А. Допрос в качестве свидетелей близких родственников обвиняемого // Актуальные проблемы теории и практики применения права в свете первоочередных мер, по борьбе с преступностью и укреплению правопорядка в РК.	Караганда, 1995.
72.	Карнеева Л.М. Тактические основы организации и производства допроса в стадии расследования.	Волгоград, 1976.
73.	Когамов М.Ч. Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан.	Алматы, 2008
74.	Куставлетов Х.М. Участие педагога и психолога, как специалистов, в процессе расследования квартирных краж, совершаемых несовершеннолетними // Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: Мат-лы междунар. научно-практ. конф.	Караганда, 2007
75.	Кочаров Г.И. Оpozнание на предварительном следствии	М., 1955
76.	Леви А.А. Актуальные проблемы предъявления для опознания.	М., 1983.
77.	Мазур Н.В. Адвокат-представитель потерпевшего на досудебных стадиях уголовного процесса. Учебное пособие.	Караганда, 2004
78.	Максудов И.Х. Осмотр места происшествия.	Лисоковс, 1965
79.	Маркс Н.А. Особенности фиксации результатов осмотра живых лиц, проведенного с участием специалиста // Применение экспертизы и других форм специальных познаний в сов. судопроизводстве.	Свердловск, 1984.
80.	Николайчик В.М. Уголовный процесс США.	Москва, 1981
81.	Николук В.В. Уголовно-исполнительное производство в СССР.	Иркутск, 1989
82.	Парфенова, М. В. Процессуальные права потерпевшего и их реализация в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.	Москва, 2006
83.	Петренко В.М. Предъявление для опознания при расследовании преступлений	М., 1975.
84.	Петрухин И.Л. Свобода личности и уголовно-процессуальное принуждение.	Москва, 1985
85.	Порубов Н.И. Научные основы допроса на предварительном следствии.	Минск, 1978.
86.	Соловьев А.Б. Очная ставка на предварительном следствии.	М., 1970
87.	Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса. Т.1. М., 1968. Т.2. М., 1970.	Москва, 1970
88.	Строгович М.С., Ларин А.М., Алексеев Н.С. Советский уголовно-процессуальный закон и проблемы его эффективности.	Москва, 1979
89.	Торбин Ю.Г. Освидетельствование как способ собирания доказательств на стадии предварительного расследования. Юрлитинформ,	Москва, 2005
90.	Торбин Ю.Г. Процессуальная природа следственного и судебно - медицинского освидетельствования // Совершенствование уголовно-процессуальной деятельности органов внутренних дел. Сб. научн. трудов. Труды академии МВД СССР.	Москва, 1984
91.	Уголовный процесс России: Учебник / Научн. ред. В.Т. Томин.	Москва, 2003
92.	Фойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства. В двух томах.	Москва, Спб, 1996
93.	Шиканов В.И. Эксгумация в системе следственных действий.	Иркутск, 1984.

94.	Якупов Р.Х. Уголовный процесс. Учебник для вузов.	Москва, 1999
4. Интернет-источники		
95.	constcouncil.kz/rus/norpb/constrk/http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31494386. http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31536713&doc_id2=1005029	2011
96.	http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004024	2012
97.	http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1008026	2014
98.	http://normativ.uchet.kz/view/9086/	2001
99.	http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1008408	2013
100.	http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1007815	2004
101.	http://kazakhstan.news.city.info/docs/sistemsw/dok_jeqqo.htm	2008
102.	http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1018939	2010
103.	http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z000000072, http://medialaw.asia/document/-6633	2000 2010

2.8. Тематический план по дисциплине.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования»
для преподавания курсантам 3 курса (2016г.) для специализации ДР в ОВД
факультета очного обучения юридического института
в 6 семестре 2018-2019 учебного года

Количество кредитов - 2 (90 часов)

№ п/п	Номер темы	Наименование темы	лекции	семинарские занятия	практические занятия	СРКП		СРК
						аудитор.	внеаудитор.	
1	1	Общие условия и правила производства следственных действий при досудебном расследовании	1	1	1	1	1	5
2	2	Порядок и правила проведения допроса и очной ставки участников уголовного процесса	-	4	5	1	1	11
3	3	Процессуальное оформление производства осмотра, обыска и выемки	1	2	4	2	1	10
4	4	Виды, условия и порядок проведения негласных следственных действий	-	2	-	1	1	4

5	5	Основания и процессуальный порядок производства эксгумации и опознания. Процессуальный порядок проверки и уточнения показаний на месте и следственного эксперимента	-	2	3	1	2	8
6	6	Понятие, основания и виды судебных экспертиз. Основания и процессуальный порядок получения образцов	-	2	2	1	2	7
Итого: 90 часов			2	13	15	7	8	45

Тематический план обсужден и одобрен на заседании кафедры уголовного процесса: Протокол №_22_ от «_04_» __ мая __ 2018г.

2.9. Планы занятий

Тема 1: «Общие условия и правила производства следственных действий при досудебном расследовании».

Лекция – 1 час.

План лекции:

1. Понятие следственного действия.
2. Виды следственных действий.

Тезисы лекции:

Каждое следственное действие имеет множество индивидуальных особенностей. Тем не менее, следственные действия нельзя рассматривать как разрозненные и независимые друг от друга способы собирания доказательств, они представляют собой организованную целостную систему, что проявляется в их внутренней взаимосвязи и упорядоченности.

Самым распространенным способом собирания доказательств в современной практике является производство следственных действий.

Следственные действия – это предусмотренная законом и обеспеченная государственным принуждением совокупность приемов и операций, которые осуществляются при расследовании преступлений для обнаружения, фиксации и проверки фактических данных, имеющих значение доказательств по уголовному делу.

Законодательство Республики Казахстан определяет следующие виды следственных действий:

- осмотр (места происшествия, местности, предметов, документов, трупа, животных и других объектов) ст.219-222 УПК РК;
- назначение и производство экспертизы (ст.270-277 УПК РК);
- допрос (свидетеля, потерпевшего (ст.214 УПК РК), подозреваемого (ст.216 УПК РК), а в некоторых случаях с эксперта и специалиста (ст.285 УПК РК);
- очная ставка (ст.218 УПК РК);

-предъявление для опознания живых лиц, предметов, документов, животных, трупов, строений, участков местности, фотоизображений лиц (ст.229-230 УПК РК);

-обыск (ст.252, 254, 256, 258 УПК РК);

-выемка обычных предметов и документов, предметов и документов, составляющих государственную тайну, почтово-телеграфной корреспонденции (ст.253, 254, 256 УПК РК);

-освидетельствование подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего (ст.223-224 УПК РК);

-следственный эксперимент (ст.258 УПК РК);

-экспгумация (ст.225-228 УПК РК);

-проверка и уточнение показаний на месте (ст.257 УПК РК);

-получение образцов для экспертного исследования (ст.262-269 УПК РК).

Многие авторы считают данный перечень исчерпывающим. Другие расширяют или сужают перечень указанных следственных действий.

Ряд процессуалистов Д.И. Платонов, Ю.М. Громов считают, что к названным выше **следственным действиям** тесно примыкают **иные процессуальные действия**. К ним они относят: наложение ареста на имущество, помещение лица в медицинское учреждение для производства экспертизы, ознакомление с соответствующими постановлениями потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика и некоторые другие. По их мнению, данные действия наделены отчетливо выраженными признаками вспомогательных организационно-распорядительных функции нацеленных на собирание доказательств и поэтому должны рассматриваются совместно, а некоторые авторы (М.И. Бажанов, Ю.М. Грошевой, К.Ф. Гуценко) относят их к следственным действиям.

Порядок производства следственного действия и его процессуальное оформление должны строго соответствовать уголовно-процессуальному законодательству. Все решения по уголовному делу, в том числе о производстве следственных действий, следователь принимает самостоятельно (за исключением случаев, когда законом предусмотрено получение санкции следственного судьи). Также следователь несет полную ответственность за правомерность и качество следственных действий. Если следственное действие не достигло цели, процессуальные документы, составленные в связи с его выполнением, должны приобщаться к уголовному делу.

Принимая решение о производстве любого следственного действия, следователь должен учитывать место и время его выполнения, возможный круг участников, необходимость применения тех или иных технических средств.

Следователь, привлекая к участию в следственных действиях предусмотренных законом лиц, во всех случаях должен удостовериться в их личности, разъяснить им права и обязанности, а также порядок производства следственных действий.

По общим правилам, производство следственных действий в ночное время не допускается, за исключением случаев, не терпящих отлагательства. При

расследовании многих преступлений следственные действия зачастую имеют неотложный характер, так как несвоевременное проведение следственных действий может привести к уничтожению или сокрытию доказательств, имеющих значение для дела.

При производстве следственных действий могут применяться технические средства и использоваться научно обоснованные способы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств.

Во всех случаях производства следственных действий, по общим процессуальным правилам должен вести протокол следственного действия. Протокол следственного действия составляется в ходе следственного действия или непосредственно после его окончания.

Основная литература: 1,2, 3,29, 30,31, 37,38,43,45,49,51,56.

Дополнительная литература: 73,80,88,92,94.

Семинар №1 – 1 час.

Вопросы:

1. Общие условия и правила производства следственных действий.
2. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.

Задания:

Конспектирование соответствующих разделов учебников и учебных пособий по курсу правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования, а также подготовить конспекты лекционных и семинарских занятий.

Основная литература: 1,2, 3,29, 30,31, 37,38,43,45,49,51,56.

Дополнительная литература: 73,80,88,92,94.

Практическое занятие – 1 час.

Задания:

С целью закрепления изученного в ходе лекционного и семинарских занятий учебного материала курсантам необходимо решить ситуационные задачи и ответить на устные вопросы преподавателя. Обучающиеся в обязательном порядке должны иметь при себе Конституцию, Уголовно-процессуальный кодекс и другие нормативно-правовые акты Республики Казахстан, нормы которых регламентируют процессуальный порядок производства следственных действий в уголовном процессе.

Задача №1

В ходе судебного разбирательства по уголовному делу защитник подсудимого заявил, что результаты проведенного следственного эксперимента

не имеют доказательственного значения, потому что при его проведении жизнь и здоровье его подзащитного подвергались опасности. Он также указал, что следователь проигнорировал его ходатайство об отмене указанного действия, в результате чего его подзащитному пришлось прыгать с крыши этажного здания на проезжую часть дороги.

Судья, мотивируя тем, что с подсудимым в результате эксперимента ничего не случилось, отклонил заявление защитника.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Оцените правомерность решения судьи.*
- 2. Перечислите общие правила производства следственных действий.*
- 3. Укажите необходимые условия для проведения следственного эксперимента.*

Задача №2

20 декабря 2016 года работниками ОБН за незаконное приобретение и хранение наркотических средств в присутствии понятых был задержан не работающий Храпунов А. Следователь зарегистрировав данный факт в ЕРДР и проведя необходимые следственные действия произвел задержание Храпунова порядке ст.128 УПК РК. Прокурором было отказано в поддержании ходатайства перед судом на содержание под стражей по тому основании, что один из понятых ранее судим и является лицом зависящим от органов уголовного преследования.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Правомочны ли действия прокурора.*
- 2. Может ли лицо ранее судимое участвовать в качестве понятого при производстве следственных действий.*

Задача №3

Сардаров, активный член одной из преступных групп, привлекавшийся к уголовной ответственности по ст. 191 УК РК заявил в суде о нарушении его права на защиту, в ходе предварительного следствия, которое якобы выразилось в том, что следователь СУ ДВД области майор полиции Петров В.И. произвел повторный осмотр места происшествия без участия его защитника.

Суд нашел жалобу подсудимого обоснованной и признав данное обстоятельство существенным нарушением закона возвратил уголовное дело для производства дополнительного расследования.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Проанализируйте ситуацию.*
- 2. Оцените действия следователя.*
- 3. Оцените действия суда.*
- 4. Каков порядок участия защитника в производстве следственных действий?*

Основная литература: 1,2, 3,29, 30,31, 37,38,43,45,49,51,56.

Дополнительная литература: 73,80,88,92,94.

СРКП №1 – 1 час

Задания: на основе изучения вопросов семинарского занятия выработать собственное мнение и представление о правилах и условиях производства следственных действий. Иметь собственную позицию по анализируемым вопросам и обобщить высказывания ученых юристов по данной проблеме в теории уголовного процесса.

1. Процессуальное оформление и тактические особенности следственных действий

Составление процессуальных документов:

2. Составить постановление о признании в качестве подозреваемого.

Форма проведения СРСП: Обсуждение проблемных аспектов рассматриваемых вопросов, составление процессуальных документов.

Основная литература: 1,2, 3,29, 30,31, 37,38,43,45,49,51,56.

Дополнительная литература: 73,80,88,92,94.

СРКП №2 – 1 час

Задания: на основе изучения вопросов семинарского занятия выработать собственное мнение и представление о правилах и условиях производства следственных действий. Иметь собственную позицию по анализируемым вопросам и обобщить высказывания ученых юристов по данной проблеме в теории уголовного процесса.

Составление процессуальных документов:

1. Составить постановление о признании в качестве потерпевшего.
2. Составить протокол о недопустимости разглашения данных досудебного расследования.

Форма проведения СРСП: Обсуждение проблемных аспектов рассматриваемых вопросов, составление процессуальных документов.

Основная литература: 1,2, 3,29, 30,31, 37,38,43,45,49,51,56.

Дополнительная литература: 73,80,88,92,94.

СРК – 5 часов

В ходе самостоятельной работы курсант должен:

1. Изучить весь перечень основной литературы по теме занятия.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Подготовить конспекты лекций и выполнить краткий конспект ответов на ряд нижеприведенных вопросов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каков перечень участников следственных действий?
2. Допустимо ли производство следственного действия в ночное время?
3. Применяются ли научно-технические средства при производстве следственных действий?
4. Допустимо ли применение пыток либо насилия при производстве следственных действий?
5. В каких случаях производства следственных действий участие понятых является обязательным?
6. Кем определяется порядок применения научно-технических средств фиксации и результатов следственных действий?
7. Следователь при привлечении лица к участию в следственном действии, разъясняет ли им, их права и обязанности?
8. Что такое следственное действие?
9. Возможно ли привлечение других работников органа уголовного преследования, при производстве следственных действий?
10. Сколько видов следственных действий?

Основная литература: 1,2, 3,29, 30,31, 37,38,43,45,49,51,56.

Дополнительная литература: 73,80,88,92,94.

Тема 2: «Порядок и правила проведения допроса и очной ставки участников уголовного процесса».

Семинар №1 – 1 час.

Вопросы:

1. Понятие, структура и виды допросов.
2. Порядок проведения допроса потерпевшего и свидетеля.

Задания:

Конспектирование соответствующих разделов учебников и учебных пособий по курсу правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования, а также подготовить конспекты лекционных и семинарских занятий.

Основная литература: 1,2,3,34,41,46,47,57,59.

Дополнительная литература: 60,65,67,68,71,72,85.

Семинар №2 – 1 час.

Вопросы:

1. Особенности проведения допроса подозреваемого.
2. Особенности процессуального оформления допроса несовершеннолетних и малолетних участников уголовного процесса.

Задания:

Конспектирование соответствующих разделов учебников и учебных пособий по курсу правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования, а также подготовить конспекты лекционных и семинарских занятий.

Основная литература: 1,2,3,34,41,46,47,57,59.

Дополнительная литература: 60,65,67,68,71,72,85.

Семинар №3 – 1 час.

Вопросы:

1. Особенности процессуального оформления допроса лиц страдающих физическими и психическими недостатками.
2. Понятие и основания проведения очной ставки.

Задания:

Конспектирование соответствующих разделов учебников и учебных пособий по курсу правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования, а также подготовить конспекты лекционных и семинарских занятий.

Основная литература: 1,2,3,34,41,46,47,57,59.

Дополнительная литература: 60,65,67,68,71,72,85.

Семинар №4 – 1 час.

Вопросы:

1. Процессуальный порядок производства допроса и очной ставки
2. Особенности допроса с использованием научно-технических средств в режиме видеосвязи (дистанционный допрос).

Задания:

Конспектирование соответствующих разделов учебников и учебных пособий по курсу правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования, а также подготовить конспекты лекционных и семинарских занятий.

Основная литература: 1,2,3,34,41,46,47,57,59.

Дополнительная литература: 60,65,67,68,71,72,85.

Практическое занятие №1 – 1 час.

Учебный блок №1

Задания:

С целью закрепления изученного в ходе лекционного и семинарских занятий учебного материала курсантам необходимо решить ситуационные задачи и ответить на устные вопросы преподавателя. Обучающиеся в обязательном порядке должны иметь при себе Конституцию, Уголовно-процессуальный кодекс и другие нормативно-правовые акты Республики Казахстан, нормы которых регламентируют процессуальный порядок производства следственных действий в уголовном процессе.

Задача № 1

В УВД г. Караганды с письменным заявлением обратилась гр-ка Иванова А.И, которая заявила, что 23 февраля 2017 года ее избили, а потом изнасиловали Сергейчук Н.М. и Абишидзе И.Ф.

По данному факту было зарегистрировано в ЕРДР уголовное правонарушение по ст. 120 ч.2 УК РК.

Следователь Абжанов А.К. произвел задержание в порядке ст. 128 УПК РК подозреваемых и затем спустя 24 часа допросил их в качестве подозреваемых, при допросе они показали, что Иванова А.И. занимается проституцией, и в половое отношение с ними вступила из добровольно, а заявление написала вследствие того, что они расплатились с ней не деньгами а золотыми сережками, впоследствии данные сережки были изъяты у потерпевшей.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Правомерно ли следователь произвел задержание подозреваемых.*
- 2. С какого момента Сергейчук и Абишидзе приобрели статус подозреваемых.*
- 3. Своевременно ли следователь произвел допрос подозреваемых.*
- 4. Как Вы считаете имеется ли в данном случае состав уголовного правонарушения.*

Учебный блок №2

1. Провести деловую игру следственного действия – допрос несовершеннолетнего подозреваемого. Распределить роли между курсантами, из группы выделяются курсанты, которые будут играть роли участников вышеуказанного следственного действия. Остальные курсанты являются экспертами, которые оценивают действия следователя.

Основная литература: 1,2,3,34,41,46,47,57,59.

Дополнительная литература: 60,65,67,68,71,72,85.

Практическое занятие №2 – 1 час.

Учебный блок №1

Задания:

С целью закрепления изученного в ходе лекционного и семинарских занятий учебного материала курсантам необходимо решить ситуационные задачи и ответить на устные вопросы преподавателя. Обучающиеся в обязательном порядке должны иметь при себе Конституцию, Уголовно-процессуальный кодекс и другие нормативно-правовые акты Республики Казахстан, нормы которых регламентируют процессуальный порядок производства следственных действий в уголовном процессе.

Задача № 1

В соответствии с письменным указанием следователя сотрудники полиции в 00 часов 10 февраля 2017 года задержали гр. Тюркина С.У. подозревавшегося в совершении преступления. В 03 час. 15 мин. доставили его в кабинет следователя, который стал производить его допрос в качестве подозреваемого. Перед началом допроса следователь разъяснил подозреваемому его права и обязанности и после окончания допроса подозреваемый мотивируя тем, что у него есть право получить копию рапорта о регистрации в ЕРДР потребовал копию данного рапорта. Следователь в данном ходатайстве отказал, мотивируя это тем, что уголовное дело в ЕРДР не регистрировалось в отношении него, а по факту преступления.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Являются ли правомерными действия следователя?*
- 2. Можно ли проводить допрос в ночное время?*
- 3. Какова продолжительность допроса подозреваемого лица?*
- 4. С какого момента лицо признается подозреваемым?*
- 5. Правомерны ли действия следователя по отказу в удовлетворении ходатайства подозреваемого.*

Задача № 2

Вызванный для допроса в качестве свидетеля Янушкин позвонил следователю и заявил, что он не может явиться на допрос в связи с болезнью. Тогда следователь Тимохин Н.И. выяснил все интересующие вопросы у Янушкина по телефону и сказал, что все эти сведения включить в протокол допроса, а участковый инспектор зайдет к нему вечером домой, чтобы он подписал протокол допроса.

Вечером когда участковый инспектор зашел к свидетелю домой, тот ознакомившись с протоколом допроса подписал его.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Проанализируйте ситуацию.*
- 2. Каков процессуальный порядок допроса?*
- 3. Оцените протокол допроса Янушкина с точки зрения допустимости доказательств.*

Основная литература: 1,2,3,34,41,46,47,57,59.

Дополнительная литература: 60,65,67,68,71,72,85.

Практическое занятие №3 – 1 час.

Учебный блок №1

Задания:

С целью закрепления изученного в ходе лекционного и семинарских занятий учебного материала курсантам необходимо решить ситуационные задачи и ответить на устные вопросы преподавателя. Обучающиеся в обязательном порядке должны иметь при себе Конституцию, Уголовно-процессуальный кодекс и другие нормативно-правовые акты Республики Казахстан, нормы которых регламентируют процессуальный порядок производства следственных действий в уголовном процессе.

Задача № 1

Следователь Абайского РОВД Каиржанов А.С. вызвал на 10 часов утра для допроса Юзефовича и Волчека, являющихся свидетелями по одному и тому же делу. В кабинете следователя свидетели находились вместе и рассказали ему об известных им фактах, дополняя показания друг друга отдельными деталями.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Оцените действия следователя.*
- 2. Каков уголовно-процессуальный порядок допроса свидетеля?*

Задача № 2

Следователь Темиртауского ГУВД Карась В.И. проводил очную ставку между подозреваемыми Власовым и Тюхиным. На вопрос следователя знают ли подозреваемые друг друга и какие взаимоотношения между ними, Тюхин ответил, что сидящего напротив гражданина он знает, находится с ним в неприязненных отношениях и не сомневается в том, что последний даст в отношении него недостоверные показания. По указанным причинам он отказался участвовать в проведении очной ставки.

Несмотря на это следователь оформил протокол очной ставки, однако при этом указав, что Тюхин от подписи отказался.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Проанализируйте ситуацию.*
- 2. Оцените действия следователя.*
- 3. Каков уголовно-процессуальный порядок производства очной ставки?*
- 4. Какое решение необходимо принять следователю в указанной ситуации?*

Основная литература: 1,2,3,34,41,46,47,57,59.

Дополнительная литература: 60,65,67,68,71,72,85.

Практическое занятие №4 – 1 час.

Учебный блок №1

Задания:

С целью закрепления изученного в ходе лекционного и семинарских занятий учебного материала курсантам необходимо решить ситуационные задачи и ответить на устные вопросы преподавателя. Обучающиеся в обязательном порядке должны иметь при себе Конституцию, Уголовно-процессуальный кодекс и другие нормативно-правовые акты Республики Казахстан, нормы которых регламентируют процессуальный порядок производства следственных действий в уголовном процессе.

Задача № 1

Допросив Скворцова В.А. в качестве подозреваемого следователь оформил его показания в виде протокола, после чего предложил ему вторично дать показания и записать их на диктофон.

По окончании допроса запись была прослушана подозреваемым. Следователь составил протокол дополнительного допроса подозреваемого, в котором в общей форме изложил данные до этого показания подозреваемого, после чего его подписали подозреваемый и следователь.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Проанализируйте ситуацию.*
- 2. Оцените правильность действий следователя.*
- 3. Какие требования норм закона нарушены следователем?*
- 4. Каков порядок допроса обвиняемого с применением звукозаписи?*
- 5. Составьте протокол допроса подозреваемого с применением звукозаписи.*

Учебный блок №2

1. Провести деловую игру следственного действия – допрос несовершеннолетнего подозреваемого. Распределить роли между курсантами, из группы выделяются курсанты, которые будут играть роли участников вышеуказанного следственного действия. Остальные курсанты являются экспертами, которые оценивают действия следователя.

Основная литература: 1,2,3,34,41,46,47,57,59.

Дополнительная литература: 60,65,67,68,71,72,85.

Практическое занятие №5 – 1 час.

Учебный блок №1

Задания:

С целью закрепления изученного в ходе лекционного и семинарских

занятий учебного материала курсантам необходимо решить ситуационные задачи и ответить на устные вопросы преподавателя. Обучающиеся в обязательном порядке должны иметь при себе Конституцию, Уголовно-процессуальный кодекс и другие нормативно-правовые акты Республики Казахстан, нормы которых регламентируют процессуальный порядок производства следственных действий в уголовном процессе.

Задача № 1

Протокол допроса подозреваемого (фрагмент).

Фамилия и инициалы: Зайцев Павел Петрович.....

В предъявленном мне подозрении в совершении хулиганства по п. п. «2», ч. 2 ст. 293 УК РК виновным себя признаю частично.

Подозреваемый _____ Зайцев П.П.

На предложение дать показания по существу подозреваемей Зайцев П.П. отказался от дачи показаний заявив, что он ранее давал показания и нет нужды повторяться.

Протокол мною прочитан, с моих слов записан правильно, изменений и дополнений нет.

подозреваемый _____ Зайцев П.П.

Допросил:

Следователь Михайловского ОП

УВД г. Караганды ст. л – нт полиции _____ Панов М.М.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Проанализируйте ситуацию.*
- 2. Каково доказательственное значение данного протокола?*
- 3. Соблюден ли процессуальный порядок допроса подозреваемого?*
- 4. Требования каких норм уголовно – процессуального закона нарушены следователем?*
- 5. Каков процессуальный порядок допроса подозреваемого?*

Задача № 2

В отношении Тулендина М.А. было вынесено постановление о квалификации деяний подозреваемого и разъяснены права подозреваемого предусмотренные законом. После этого был произведен допрос подозреваемого в ходе которого следователь произвел такую запись- Вину свою в предъявленном подозрении признаю полностью подтверждаю все свои показания данные мной ранее при допросе в качестве свидетеля имеющего право на защиту. Больше каких-либо записей следователь не произвел.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Каков порядок допроса подозреваемого.*
- 2. Правильно ли произведен допрос подозреваемого следователем, обоснуйте свое решение.*
- 3. Как поступили бы вы в данной ситуации.*

Основная литература: 1,2,3,34,41,46,47,57,59.

Дополнительная литература: 60,65,67,68,71,72,85.

СРКП №1 – 1 час

Задания: на основе изучения вопросов семинарского занятия выработать собственное мнение и представление об общих условиях производства досудебного расследования. Иметь собственную позицию по анализируемым вопросам и обобщить высказывания ученых юристов по данной проблеме в теории уголовного процесса.

В ходе проведения занятия, курсантам также необходимо уделить внимание изучению следующих вопросов:

1. Особенности производства допроса следственным судьей потерпевшего, свидетеля (депонирование показаний).
2. Дополнительный и повторный допрос.

Форма проведения СРКП: Обсуждение проблемных аспектов рассматриваемых вопросов.

Основная литература: 1,2,3,34,41,46,47,57,59.

Дополнительная литература: 60,65,67,68,71,72,85.

СРКП №2 – 1 час

Задания: на основе изучения вопросов семинарского занятия выработать собственное мнение и представление об общих условиях производства досудебного расследования. Иметь собственную позицию по анализируемым вопросам и обобщить высказывания ученых юристов по данной проблеме в теории уголовного процесса.

Составление процессуальных документов:

1. Составить протокол очной ставки между несовершеннолетним подозреваемым и несовершеннолетним подозреваемым.

Форма проведения СРКП: Обсуждение проблемных аспектов рассматриваемых вопросов, составление процессуальных документов.

Основная литература: 1,2,3,34,41,46,47,57,59.

Дополнительная литература: 60,65,67,68,71,72,85.

СРК – 11 часов

Задания.

В ходе самостоятельной работы курсант должен:

1. Изучить весь перечень основной литературы по теме занятия.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Подготовить конспекты лекций и выполнить краткий конспект ответов на ряд нижеприведенных вопросов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Могут ли при проведении очной ставки быть предъявлены приобщенные к делу вещественные доказательства?
2. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего?
3. Может ли быть допрошен в качестве свидетеля судья?
4. Имеет ли право свидетель давать показания в присутствии своего адвоката?
5. Продолжительность допроса совершеннолетнего и несовершеннолетнего лица?
6. Предупреждается ли подозреваемый об уголовной ответственности за заведомо ложные показания в ходе проведения допроса?
7. Основания проведения дистанционного допроса?
8. Основания и порядок проведения депонирования показаний?
9. Сколько можно допрашивать допрашиваемое лицо в день?
10. Можно ли допрашивать несовершеннолетнего лицо в ночное время?
11. Можно ли проводить дистанционный допрос в отношении подозреваемого?
12. Возможно ли проведение очной ставки между тремя и более лицами одновременно?
13. Каков порядок производства дистанционного допроса?
14. В каких целях производится депонирование показаний?
15. Кто может принимать участие в очной ставке?

Основная литература: 1,2,3,34,41,46,47,57,59.

Дополнительная литература: 60,65,67,68,71,72,85.

Тема 3: «Процессуальное оформление производства осмотра, обыска и выемки».

Лекция – 1 час.

План лекции:

1. Понятие, сущность, цели следственного осмотра.
2. Понятие, основания, значение и виды обыска и выемки.

Тезисы лекции:

Сущность осмотра заключается в том, что следователь сам непосредственно, с помощью своих органов чувств, убеждается в существовании

и характере фактов, имеющих доказательственное значение. При производстве следственного осмотра применяются самые различные методы познания. Осмотр это не только наблюдение, но и производство различных измерений и вычислений, и сравнение наблюдаемых объектов, как между собой, так и с другими объектами и явлениями, и экспериментирование с исследуемыми объектами, и, наконец, описание и запечатление иными методами всего того, что обнаружено и выявлено следователем и другими участниками осмотра. Широко применяются при следственном осмотре и специальные методы криминалистики, особенно технико-криминалистические методы работы со следами и другими вещественными доказательствами.

Цели следственного осмотра, как их определяет закон (ст. 219 УПК), заключаются:

а) в обнаружении следов преступления и других вещественных доказательств;

б) в выяснении обстановки происшествия;

в) в выяснении иных обстоятельств, имеющих значение для дела.

Существуют следующие виды следственного осмотра:

- осмотр места происшествия;

- наружный осмотр трупа на месте его обнаружения (или просто осмотр трупа);

- осмотр предметов;

- осмотр документов;

- осмотр животных;

- осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.

Каждый из перечисленных видов имеет свои специфические особенности, определяющие тактику его проведения. Однако существует ряд положений процессуального и тактического характера, общих для всех видов следственного осмотра и равно применяемых при производстве следственного осмотра любого вида.

Официальное определение понятия обыска содержится в Уголовно-процессуальном Кодексе Республики Казахстан. Обыск – это следственное действие, производимое с целью обнаружения и изъятия предметов или документов, имеющих значение для дела.

Обыск состоит в принудительном обследовании помещений и иных мест, граждан или их одежды в целях обнаружения и изъятия орудий преступлений, предметов и ценностей, добытых преступным путем, других предметов или документов, которые могут иметь значение для дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов.

Целью обыска является обнаружение и изъятие обнаруженных предметов, имеющих отношение к расследуемому уголовному делу. Обыск служит одним из способов получения доказательственной информации в уголовном процессе. Посредством обыска собираются новые и проверяются уже имеющиеся доказательства. Именно посредством обыска в большей мере выясняется о

виновности лица, причастности лица или определенных предметов к расследуемому уголовному делу. Очень часто, именно обыск становится ключевым следственным действием, раскрывающим преступление.

При проведении обыска (равно как и выемки) право лица на неприкосновенность серьезно ограничивается, обыск может быть произведен только при наличии в материалах достаточного числа фактических и процессуальных оснований.

Основание обыска определено в статье 230 Уголовно-процессуального Кодекса Республики Казахстан. В соответствии с этой статьей, основанием для производства обыска является наличие достаточных данных полагать, что указанные предметы или документы могут находиться в определенном помещении или ином месте либо у конкретного лица.

Виды обыска. Уголовно-процессуальный закон различает следующие виды обыска:

- 1) обыск помещений;
- 2) обыск на местности;
- 3) личный обыск.

Обыск помещений предполагает принудительное обследование жилых домов, квартир, помещений, находящихся в ведении организаций, учреждений, предприятий; всевозможных хранилищ (складов, сараев, погребов и др.), если там могут находиться интересующие следствие объекты. Его разновидностью является обыск в помещениях дипломатических представительств.

Обыск на местности состоит в принудительном обследовании приусадебных и иных участков, находящихся в пользовании определенных лиц. В противном случае производится не обыск, а следственный осмотр — по правилам, которые установлены уголовно - процессуальным законом для этого следственного действия.

Личный обыск заключается в принудительном обследовании одежды, обуви и тела обыскиваемого. При этом обыскивающий и понятые должны быть одного пола с обыскиваемым.

Основанием выемки служат обнаруженные предметы или документы, имеющие значение для расследуемого уголовного дела. Основной задачей выемки является изъятие предметов, как в добровольном, так и в принудительном порядке, имеющих доказательственное значение для дела.

Значение выемки в уголовном процессе также важно, хотя она является закрепляющим действием, благодаря которому разыскиваемый предмет или документ, являющийся доказательством по делу, правомерно попадает в руки следствия

Основная литература: 1,2,3,8,38,39,40,48,51,56,59.

Дополнительная литература: 62,63,70,73,78,87,88,92.

Семинар №1 – 1 час.

Вопросы:

1. Процессуальный порядок производства осмотра и его виды.

2. Особенности осмотра местности, помещений, предметов и документов.

Задания:

Конспектирование соответствующих разделов учебников и учебных пособий по курсу правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования, а также подготовить конспекты лекционных и семинарских занятий.

Основная литература: 1,2,3,8,38,39,40,48,51,56,59.

Дополнительная литература: 62,63,70,73,78,87,88,92.

Семинар №2 – 1 час.

Вопросы:

1. Особенности осмотра живых лиц, животных и трупа человека.
2. Основания и процессуальный порядок проведения освидетельствования.

Задания:

Конспектирование соответствующих разделов учебников и учебных пособий по курсу правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования, а также подготовить конспекты лекционных и семинарских занятий.

Основная литература: 1,2,3,8,38,39,40,48,51,56,59.

Дополнительная литература: 62,63,70,73,78,87,88,92.

Практическое занятие №1 – 1 час.

Учебный блок №1

Задания:

С целью закрепления изученного в ходе лекционного и семинарских занятий учебного материала курсантам необходимо решить ситуационные задачи и ответить на устные вопросы преподавателя. Обучающиеся в обязательном порядке должны иметь при себе Конституцию, Уголовно-процессуальный кодекс и другие нормативно-правовые акты Республики Казахстан, нормы которых регламентируют процессуальный порядок производства следственных действий в уголовном процессе.

Задача № 1

Согласно оперативного плана «Перехват» сотрудникам МПС ДВД г. Алматы поступило указание о необходимости задержания водителя автомашины Jeep-Grand Cherokee г/н А 110 BMW, который совершил угон автомашины из Бостандыкского района.

В районе проспекта имени Абая (угол улицы Правды) г. Алматы экипаж

автопатруля МПС «Барс-3» по громкоговорящей связи потребовал от водителя указанной автомашины остановиться, однако последний открыл огонь из автоматического оружия.

Старший автопатруля МПС капитан полиции Майер А.Н. в ответ произвел несколько выстрелов из табельного оружия, в результате чего водитель автомашины был убит. Впоследствии было установлено, что угонщиком являлся гражданин РФ Сергеев А.К., находившийся в федеральном розыске за совершение ряда заказных убийств. Прибывший первым на место происшествия участковый инспектор МПС Мухамеджанов К. не дожидаясь приезда СОГ начал опрос очевидцев и самих сотрудников МПС при этом отбирал от них объяснительные.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Правомочен ли был УИП до приезда СОГ проводить опрос, без регистрации в ЕРДР*
- 2. Имеются ли в данном случае нарушения правил производства осмотра места происшествия предусмотренного законом и если имеются то какие именно.*
- 3. Вправе ли прокурор принять процессуальное решение по данному факту*

Учебный блок №2

1. Провести деловую игру следственного действия – осмотр помещения. Распределить роли между курсантами, из группы выделяются курсанты, которые будут играть роли участников вышеуказанного следственного действия. Остальные курсанты являются экспертами, которые оценивают действия следователя.

Основная литература: 1,2,3,8,38,39,40,48,51,56,59.

Дополнительная литература: 62,63,70,73,78,87,88,92.

Практическое занятие №2 – 1 час.

Учебный блок №1

Задания:

С целью закрепления изученного в ходе лекционного и семинарских занятий учебного материала курсантам необходимо решить ситуационные задачи и ответить на устные вопросы преподавателя. Обучающиеся в обязательном порядке должны иметь при себе Конституцию, Уголовно-процессуальный кодекс и другие нормативно-правовые акты Республики Казахстан, нормы которых регламентируют процессуальный порядок производства следственных действий в уголовном процессе.

Задача № 1

03 января 2015 года примерно в 22 ч. 30 мин. двое неизвестных с огнестрельным оружием в масках ворвались в дом предпринимателя Акимбекова С.А., находящегося по адресу: г. Караганда, ул. Северная, 20 с целью совершения грабежа.

Потерпевший из охотничьего ружья произвел два выстрела, один в воздух, а вторым поразил одного из нападавших

Прибывшее на место происшествия СОГ Центрального ОП УВД г. Караганды произвела осмотр места происшествия, осмотр трупа и при составлении протокола осмотра места происшествия указала, что ею произведена выемка охотничьего ружья из которого был произведен выстрел. При проверке данного факта, зарегистрированного в ЕРДР прокурор района в отношении следователя на имя начальника ДВД области внес представление о нарушении закона, указывая что следователю необходимо было произвести выемку ружья непосредственно у самого Акимбекова С. и составить об этом отдельный протокол, а не указывать об его изъятии в протоколе осмотра места происшествия.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Имеется ли необходимость в данном случае составлять отдельный протокол об изъятии.*
- 2. Правильно ли следователь произвел выемку ружья и его оформление.*
- 3. Прав ли прокурор внося представление..*

Учебный блок №2

1. Провести деловую игру следственного действия – осмотр живого лица. Распределить роли между курсантами, из группы выделяются курсанты, которые будут играть роли участников вышеуказанного следственного действия. Остальные курсанты являются экспертами, которые оценивают действия следователя.

Основная литература: 1,2,3,8,38,39,40,48,51,56,59.

Дополнительная литература: 62,63,70,73,78,87,88,92.

Практическое занятие №3 – 1 час.

Учебный блок №1

Задания:

С целью закрепления изученного в ходе лекционного и семинарских занятий учебного материала курсантам необходимо решить ситуационные задачи и ответить на устные вопросы преподавателя. Обучающиеся в обязательном порядке должны иметь при себе Конституцию, Уголовно-процессуальный кодекс и другие нормативно-правовые акты Республики Казахстан, нормы которых регламентируют процессуальный порядок

производства следственных действий в уголовном процессе.

Задача № 1

По поручению следователя ДВД области Адамовича С.К. обыск в квартире гр. Коняхина Е.В. произвели оперативные работники этого же управления Ульянов П.П. и Боровик А.В.

По завершении обыска сотрудники ДВД спросили Коняхина имеются ли у него жалобы и заявления в связи с произведенным следственным действием.

Коняхин заявил, что он считает неправомерным действия сотрудников ДВД, которые не разрешили ему воспользоваться телефоном чтобы позвонить в прокуратуру, а также запретили пришедшему к нему во время обыска знакомому Шапкину выходить из квартиры до окончания обыска.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Правомерны ли действия следователя?*
- 2. Где и каким образом должно быть оформлено заявление Коняхина?*
- 3. Каковы правила производства обыска?*
- 4. Примите решение по существу заявления Коняхина.*

Учебный блок №2

1. Провести деловую игру следственного действия – обыск в учебной аудитории. Распределить роли между курсантами, из группы выделяются курсанты, которые будут играть роли участников вышеуказанного следственного действия. Остальные курсанты являются экспертами, которые оценивают действия следователя.

Основная литература: 1,2,3,8,38,39,40,48,51,56,59.

Дополнительная литература: 62,63,70,73,78,87,88,92.

Практическое занятие №4 – 1 час.

Учебный блок №1

Задания:

С целью закрепления изученного в ходе лекционного и семинарских занятий учебного материала курсантам необходимо решить ситуационные задачи и ответить на устные вопросы преподавателя. Обучающиеся в обязательном порядке должны иметь при себе Конституцию, Уголовно-процессуальный кодекс и другие нормативно-правовые акты Республики Казахстан, нормы которых регламентируют процессуальный порядок производства следственных действий в уголовном процессе.

Задача № 1

Являясь членом следственно – оперативной группы по раскрытию и

расследованию уголовное дело по факту ограбления гр-ки Славинской Е.А., оперуполномоченный ОКП Сатпаевского ГОВД Карагандинской области Макаев О.С. в ходе допроса подозреваемого Рыбкина установил, что дубленку шубу и норковую шапку потерпевшей последний спрятал в чердаке своего личного дома. В связи, с чем вынес постановление о производстве выемки. Пригласив понятых, прибыл к месту производства следственного действия вместе с подозреваемым, но указанных вещей там не оказалось. После чего принял решение о производстве обыска и приступил к его осуществлению.

1. *Правомерны ли действия о/у ОКП?*
2. *Каковы основания для производства выемки?*
3. *Каковы основания для производства обыска?*
4. *Чем отличается выемка от обыска?*
5. *Примите правильное процессуальное решение.*

Учебный блок №2

1. Провести деловую игру следственного действия – выемка сотового телефона у несовершеннолетнего свидетеля. Распределить роли между курсантами, из группы выделяются курсанты, которые будут играть роли участников вышеуказанного следственного действия. Остальные курсанты являются экспертами, которые оценивают действия следователя.

Основная литература: 1,2,3,8,38,39,40,48,51,56,59.

Дополнительная литература: 62,63,70,73,78,87,88,92.

СРКП №1 – 1 час

Задания: на основе изучения вопросов семинарского занятия выработать собственное мнение и представление об общих условиях производства досудебного расследования. Иметь собственную позицию по анализируемым вопросам и обобщить высказывания ученых юристов по данной проблеме в теории уголовного процесса.

В ходе проведения занятия, курсантам также необходимо уделить внимание изучению следующих вопросов:

1. Процессуальное оформление производства обыска и выемки.

Составление процессуальных документов:

2. Составить постановление о производстве выемки.

Форма проведения СРКП: Обсуждение проблемных аспектов рассматриваемых вопросов, составление процессуальных документов.

Основная литература: 1,2,3,8,38,39,40,48,51,56,59.

Дополнительная литература: 62,63,70,73,78,87,88,92.

СРКП №2 – 1 час

Задания: на основе изучения вопросов семинарского занятия выработать собственное мнение и представление об общих условиях производства досудебного расследования. Иметь собственную позицию по анализируемым вопросам и обобщить высказывания ученых юристов по данной проблеме в теории уголовного процесса.

В ходе проведения занятия, курсантам также необходимо уделить внимание изучению следующих вопросов:

1. Особенности проведения личного обыска.

Составление процессуальных документов:

2. Составить протокол личного обыска подозреваемого.

Форма проведения СРКП: Обсуждение проблемных аспектов рассматриваемых вопросов, составление процессуальных документов.

Основная литература: 1,2,3,8,38,39,40,48,51,56,59.

Дополнительная литература: 62,63,70,73,78,87,88,92.

СРКП №3 – 1 час

Задания: на основе изучения вопросов семинарского занятия выработать собственное мнение и представление об общих условиях производства досудебного расследования. Иметь собственную позицию по анализируемым вопросам и обобщить высказывания ученых юристов по данной проблеме в теории уголовного процесса.

В ходе проведения занятия, курсантам также необходимо уделить внимание изучению следующих вопросов:

1. Цель производства освидетельствования и его виды.

Составление процессуальных документов:

2. Составить постановление о проведении освидетельствования.

Форма проведения СРКП: Обсуждение проблемных аспектов рассматриваемых вопросов, составление процессуальных документов.

Основная литература: 1,2,3,8,38,39,40,48,51,56,59.

Дополнительная литература: 62,63,70,73,78,87,88,92.

СРК – 10 часов

Задания.

В ходе самостоятельной работы курсант должен:

1. Изучить весь перечень основной литературы по теме занятия.

2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Подготовить конспекты лекций и выполнить краткий конспект ответов на ряд нижеприведенных вопросов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Закон предусматривает отобрание предметов, изъятых законом из обращения, независимо от их отношения к делу. О каких предметах идет речь?
2. Можно ли производить обыск у депутата Мажилиса, областного Маслихата?
3. Может ли следователь произвести обыск в церкви, ведь она отделена от государства?
4. Можно ли проводить обыск без следственного судьи?
5. Что является целью проведения обыска?
6. Обязательно ли участие понятых при проведении обыска или выемки?
7. Кто обязательно должен присутствовать при проведении обыска или выемки в жилых помещениях?
8. Отличие между обыском и выемкой?
9. Может ли следователь потребовать без выемки и обыска предметов и документов, которые необходимы для временного их использования?
10. Какой документ составляется следователем о предоставлении гражданином предметов и документов?
11. Какое значение имеет опечатывание предметов и документов, изъятых следователем, если и печать и изъятое находится у следователя?
12. Назовите виды осмотра?
13. При осмотре жилого помещения, кто должен присутствовать?
14. В каких случаях в ходе проведения осмотра участие понятых обязательно?
15. В каких случаях при проведении осмотра участие прокурора обязательно?
16. Кто обязательно должен присутствовать при осмотре трупа?
17. В каких случаях проводится повторный осмотр?
18. В чем заключаются отличия между дополнительным и повторным осмотром?
19. В каких случаях освидетельствование производится врачом либо специалистом в области судебной медицины, без присутствия лица, осуществляющего досудебное расследование.
20. Каков порядок проведения принудительного освидетельствования?
21. Каков порядок принудительного осмотра места происшествия у лиц, обладающих иммунитетом?

Основная литература: 1,2,3,8,38,39,40,48,51,56,59.

Дополнительная литература: 62,63,70,73,78,87,88,92.

Тема 4: «Виды, условия и порядок проведения негласных следственных действий».

Семинар №1 – 1 час.

Вопросы:

1. Основания и процессуальный порядок проведения негласных следственных действий.
2. Условия и порядок санкционирования негласных следственных действий.

Задания:

Конспектирование соответствующих разделов учебников и учебных пособий по курсу правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования, а также подготовить конспекты лекционных и семинарских занятий.

Основная литература: 1,2, 3,29, 30,31, 37,38,43,45,49,51,56.

Дополнительная литература: 73,80,88,92,94.

Семинар №2 – 1 час.

Вопросы:

1. Сроки проведения и виды негласных следственных действий.
2. Представление, исследование, оценка и использование результатов негласных следственных действий в доказывании.

Задания:

Конспектирование соответствующих разделов учебников и учебных пособий по курсу правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования, а также подготовить конспекты лекционных и семинарских занятий.

Основная литература: 1,2, 3,29, 30,31, 37,38,43,45,49,51,56.

Дополнительная литература: 73,80,88,92,94.

СРКП №1 – 1 час

Задания: на основе изучения вопросов семинарского занятия выработать собственное мнение и представление об общих условиях производства досудебного расследования. Иметь собственную позицию по анализируемым вопросам и обобщить высказывания ученых юристов по данной проблеме в теории уголовного процесса.

В ходе проведения занятия, курсантам также необходимо уделить внимание изучению следующих вопросов:

1. Процессуальное оформление производства обыска и выемки.
2. Проведение негласных следственных действий в случаях, не терпящих

отлагательств

Форма проведения СРКП: Обсуждение проблемных аспектов рассматриваемых вопросов.

Основная литература: 1,2, 3,29, 30,31, 37,38,43,45,49,51,56.

Дополнительная литература: 73,80,88,92,94.

СРКП №2 – 1 час

Задания: на основе изучения вопросов семинарского занятия выработать собственное мнение и представление об общих условиях производства досудебного расследования. Иметь собственную позицию по анализируемым вопросам и обобщить высказывания ученых юристов по данной проблеме в теории уголовного процесса.

В ходе проведения занятия, курсантам также необходимо уделить внимание изучению следующих вопросов:

1. Ознакомление с материалами, не приобщенными к протоколам негласных следственных действий.
2. Мероприятия по защите информации в уголовном процессе.

Форма проведения СРКП: Обсуждение проблемных аспектов рассматриваемых вопросов, составление процессуальных документов.

Основная литература: 1,2, 3,29, 30,31, 37,38,43,45,49,51,56.

Дополнительная литература: 73,80,88,92,94.

СРК – 4 часов

Задания.

В ходе самостоятельной работы курсант должен:

1. Изучить весь перечень основной литературы по теме занятия.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Подготовить конспекты лекций и выполнить краткий конспект ответов на ряд нижеприведенных вопросов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Максимальный срок проведения негласного следственного действия?
2. Можно ли проводить негласные следственные действия в ночное время?
3. В каких случаях не обязательна санкция следственного судьи при проведении негласных следственных действий?
4. Какое должностное лицо выносит постановление о проведении негласного следственного действия?

5. В отношении каких лиц нельзя проводить негласные следственные действия?

6. В течении сколько суток уведомляется прокурор о проведенном негласном следственном действии?

7. Сколько имеется оснований для проведения негласных следственных действий?

8. В каких целях производятся негласные следственные действия?

Основная литература: 1,2, 3,29, 30,31, 37,38,43,45,49,51,56.

Дополнительная литература: 73,80,88,92,94.

Тема 5: «Основания и процессуальный порядок производства эксгумации и опознания. Процессуальный порядок проверки и уточнения показаний на месте и следственного эксперимента».

Семинар №1 – 1 час.

Вопросы:

1. Основания, порядок санкционирования и производство эксгумации.
2. Понятие и виды опознания. Основания и процессуальный порядок предъявления для опознания..

Задания:

Конспектирование соответствующих разделов учебников и учебных пособий по курсу правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования, а также подготовить конспекты лекционных и семинарских занятий.

Основная литература: 1,2, 3,29,36,38,42,56,58,59.

Дополнительная литература: 61,64,70,73,75,76,83,93.

Семинар №2 – 1 час.

Вопросы:

1. Процессуальный порядок проверки и уточнения показаний на месте.
2. Процессуальный порядок производства следственного эксперимента.

Задания:

Конспектирование соответствующих разделов учебников и учебных пособий по курсу правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования, а также подготовить конспекты лекционных и семинарских занятий.

Основная литература: 1,2, 3,29,36,38,42,56,58,59.

Дополнительная литература: 61,64,70,73,75,76,83,93.

Учебный блок №1

Задания:

С целью закрепления изученного в ходе лекционного и семинарских занятий учебного материала курсантам необходимо решить ситуационные задачи и ответить на устные вопросы преподавателя. Обучающиеся в обязательном порядке должны иметь при себе Конституцию, Уголовно-процессуальный кодекс и другие нормативно-правовые акты Республики Казахстан, нормы которых регламентируют процессуальный порядок производства следственных действий в уголовном процессе.

Задача № 1

В ходе осмотра места происшествия по факту изнасилования гр-ки Туровой А.В. следователь Темиртауского УВД лейтенант полиции Есильбаев Е.С. обнаружил одну из сережек принадлежавших потерпевшей.

В ходе допроса подозреваемый Кенжебеков А.Р. заявил, что может указать место, где находится вторая сережка. Исходя из этого сообщения следователь принял решение о производстве проверки и уточнения показаний на месте обвиняемого.

В ходе проведения следственного действия в помещении рядом с топчаном была обнаружена вторая сережка. Обратив внимание участников следственного действия на этот факт, следователь объявил им, что приостанавливает проведение проверки и уточнение показаний подозреваемого и приступает к проведению дополнительного осмотра места происшествия. При его проведении в месте указанном подозреваемым были обнаружены губная помада и заколки от волос потерпевшей. После этого следователь объявил об окончании осмотра места происшествия и продолжении проверки и уточнения показаний на месте.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Какие обстоятельства входят в предмет доказывания по делам об изнасиловании?*
- 2. Соответствуют ли требованиям закона действия следователя?*
- 3. Каково доказательственное значение обнаруженных сережки, губной помады и заколок от волос потерпевшей?*
- 4. В чем отличие осмотра места происшествия от проверки и уточнения показаний на месте?*
- 5. Каков оптимальный состав участников проверки и уточнения показаний на месте в данной ситуации?*

Задача № 2

В ходе расследования уголовного дела возникла необходимость проверить показания подозреваемого о возможности проникновения в здание по карнизу второго этажа посредством водосточной трубы. В присутствии понятых

подозреваемый по веревочной лестнице спустился с пятого этажа, затем перебрался на карниз находившийся над окнами второго этажа. Держась за стену здания он медленно подошел к водосточной трубе, расположенной у окна здания, поднялся по ней и перебрался на балкон дверь которого была открыта. Действия подозреваемого сопровождалась видеосъемкой. По результатам эксперимента был составлен протокол.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Каков уголовно-процессуальный порядок производства следственного эксперимента?*
- 2. Соответствует ли требованиям закона произведенный эксперимент?*
- 3. Каково доказательственное значение данных полученных в ходе такого эксперимента?*

Основная литература: 1,2, 3,29,36,38,42,56,58,59.

Дополнительная литература: 61,64,70,73,75,76,83,93.

Практическое занятие №2 – 1 час.

Учебный блок №1

Задания:

С целью закрепления изученного в ходе лекционного и семинарских занятий учебного материала курсантам необходимо решить ситуационные задачи и ответить на устные вопросы преподавателя. Обучающиеся в обязательном порядке должны иметь при себе Конституцию, Уголовно-процессуальный кодекс и другие нормативно-правовые акты Республики Казахстан, нормы которых регламентируют процессуальный порядок производства следственных действий в уголовном процессе.

Задача № 1

В целях предъявления для опознания следователь УВД г. Жезказгана лейтенант полиции Абдулатипов А.А. пригласил двух понятых, а также двух лиц, сходных по внешности с опознаваемым. Опознающий Турышев Е.Е. в момент подготовки к проведению данного следственного действия находился в другом помещении.

Следователь предложил опознаваемому Серикову А.П. занять любое место среди двух других лиц, но при этом порекомендовал ему для большей объективности при проведении этого действия сесть ближе к окну. Опознаваемый выполнил рекомендацию следователя. После этого был приглашен потерпевший, который опознал в сидящем первом от окна участнике опознания лицо, совершившее преступление.

Опознанный отказался подписать протокол следственного действия и впоследствии обратился с жалобой прокурору. В жалобе Сериков утверждал, что следователь специально и сознательно подстроил такое «опознание».

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Оцените действия следователя.
3. Каков порядок производства предъявления для опознания личности?
4. Насколько обоснована жалоба Серикова ?

Учебный блок №2

1. Провести деловую игру следственного действия – протокол опознания лица. Распределить роли между курсантами, из группы выделяются курсанты, которые будут играть роли участников вышеуказанного следственного действия. Остальные курсанты являются экспертами, которые оценивают действия следователя.

Основная литература: 1,2, 3,29,36,38,42,56,58,59.

Дополнительная литература: 61,64,70,73,75,76,83,93.

Практическое занятие №3 – 1 час.

Учебный блок №1

Задания:

С целью закрепления изученного в ходе лекционного и семинарских занятий учебного материала курсантам необходимо решить ситуационные задачи и ответить на устные вопросы преподавателя. Обучающиеся в обязательном порядке должны иметь при себе Конституцию, Уголовно-процессуальный кодекс и другие нормативно-правовые акты Республики Казахстан, нормы которых регламентируют процессуальный порядок производства следственных действий в уголовном процессе.

Задача № 1

Возвращаясь с работы в 02 часа ночи через городской парк г. Караганды гр-ка Карнаухова В.В. услышала мужские голоса и какую-то возню. Далее последовал крик женщины "Помогите!", а также хриловатый голос мужчины: "Давай скорее, бежим". По сотовому телефону она позвонила в полицию. Прибывшие на место происшествия работники полиции установили, что двое неизвестных совершили разбойное нападение на гр. Шарапову Е.Е.

Впоследствии гр-ка Карнаухова на допросе показала, что она могла бы по голосу опознать одного из преступников. Вскоре по данному делу был задержан подозреваемый Сарин, следователь УВД г. Караганды Алиев С.А. решил произвести его опознание. Для этого он завел в соседнюю комнату Сарина и еще двух граждан, которые в определенной последовательности несколько раз поочередно повторили слова "Давай скорее, бежим!" При этом Находившаяся в смежной помещении Карнаухова, а затем и Шарапова опознали по голосу одно и

то –же лицо, которое совершило преступление - Сарина.

ЗАДАНИЕ:

1. *Каков уголовно-процессуальный порядок производства опознания по голосу?*
2. *Оцените проведенное следственное действие с позиции допустимости.*

Задача № 2

Являясь членом следственно – оперативной группы по раскрытию и расследованию уголовное дело по факту ограбления гр-ки Славинской Е.А., оперуполномоченный ОКП Сатпаевского ГОВД Карагандинской области Макаев О.С. в ходе допроса подозреваемого Рыбкина установил, что дубленку шубу и норковую шапку потерпевшей последний спрятал в чердаке своего личного дома. В связи, с чем вынес постановление о производстве выемки. Пригласив понятых, прибыл к месту производства следственного действия вместе с подозреваемым, но указанных вещей там не оказалось. После чего принял решение о производстве обыска и приступил к его осуществлению.

ЗАДАНИЕ:

1. *Каков уголовно-процессуальный порядок производства опознания по голосу?*
2. *Оцените проведенное следственное действие с позиции допустимости.*

Основная литература: 1,2, 3,29,36,38,42,56,58,59.

Дополнительная литература: 61,64,70,73,75,76,83,93.

СРКП №1 – 1 час

Задания: на основе изучения вопросов семинарского занятия выработать собственное мнение и представление об общих условиях производства досудебного расследования. Иметь собственную позицию по анализируемым вопросам и обобщить высказывания ученых юристов по данной проблеме в теории уголовного процесса.

В ходе проведения занятия, курсантам также необходимо уделить внимание изучению следующих вопросов:

1. Виды производства опознаний.

Составление процессуальных документов:

2. Составить постановление о производстве выемки.

Форма проведения СРКП: Обсуждение проблемных аспектов рассматриваемых вопросов, составление процессуальных документов.

Основная литература: 1,2, 3,29,36,38,42,56,58,59.

Дополнительная литература: 61,64,70,73,75,76,83,93.

СРКП №2 – 1 час

Задания: на основе изучения вопросов семинарского занятия выработать собственное мнение и представление об общих условиях производства досудебного расследования. Иметь собственную позицию по анализируемым вопросам и обобщить высказывания ученых юристов по данной проблеме в теории уголовного процесса.

В ходе проведения занятия, курсантам также необходимо уделить внимание изучению следующих вопросов:

1. Особенности производства предъявления опознания.

Составление процессуальных документов:

2. Составить протокол личного обыска подозреваемого.

Форма проведения СРКП: Обсуждение проблемных аспектов рассматриваемых вопросов, составление процессуальных документов.

Основная литература: 1,2, 3,29,36,38,42,56,58,59.

Дополнительная литература: 61,64,70,73,75,76,83,93.

СРКП №3 – 1 час

Задания: на основе изучения вопросов семинарского занятия выработать собственное мнение и представление об общих условиях производства досудебного расследования. Иметь собственную позицию по анализируемым вопросам и обобщить высказывания ученых юристов по данной проблеме в теории уголовного процесса.

В ходе проведения занятия, курсантам также необходимо уделить внимание изучению следующих вопросов:

1. Особенности проведения следственного эксперимента.
2. Особенности проведения проверки и уточнения показаний на месте.

Форма проведения СРКП: Обсуждение проблемных аспектов рассматриваемых вопросов.

Основная литература: 1,2, 3,29,36,38,42,56,58,59.

Дополнительная литература: 61,64,70,73,75,76,83,93.

СРК – 8 часов

Задания.

В ходе самостоятельной работы курсант должен:

1. Изучить весь перечень основной литературы по теме занятия.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Подготовить конспекты лекций и выполнить краткий конспект ответов на ряд нижеприведенных вопросов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие условия должны соблюдаться при предъявлении для опознания?
2. Какие условия должны соблюдаться при предъявлении для опознания для обеспечения безопасности опознающего?
3. Можно ли предъявлять для опознания сыпучие или жидкие вещества?
4. Как предъявлять для опознания уникальные предметы, к которым невозможно подобрать два сходных предмета (к примеру, произведение искусства, являющегося мировым достоянием - картина И.К. Айвазовского "Девятый вал")?
5. Допустимо ли предъявление для опознания лица или предмета слепому?
6. При опознании опознающий заявил, что видит опознаваемых впервые. После следственного действия он показал, что узнал конкретного человека, но побоялся из страха мести сказать об этом в момент опознания. Как должен поступить следователь?
7. В каких случаях следует прибегать к предъявлению объекта (человека) по фотографии (изображению)?
8. В каких случаях допустимо повторное опознание?
9. Как производится опознание по фонограмме?
10. Могут ли при проведении очной ставки быть предъявлены приобщенные к делу вещественные доказательства?
11. Обязательно ли участие понятых при проведении опознания?
12. Виды опознания?
13. С какой целью проводится опознание?
14. Допускается ли проведение повторного опознания?
15. Можно ли проводить проверку и уточнение показаний на месте с двумя лицами?
16. В чем заключается проверка и уточнение показаний на месте?
17. Какие условия должны соблюдаться при предъявлении для опознания для обеспечения безопасности опознающего?
18. В каких случаях допускается проведение следственного эксперимента?
19. С какой целью проводится следственный эксперимент?
20. Чем отличается следственный эксперимент от проверки и уточнении показаний на месте?

Основная литература: 1,2, 3,29,36,38,42,56,58,59.

Дополнительная литература: 61,64,70,73,75,76,83,93.

Тема 6: «Понятие, основания и виды судебных экспертиз. Основания и процессуальный порядок получения образцов».

Семинар №1 – 1 час.

Вопросы:

1. Понятие и основания для назначения судебных экспертиз.
2. Виды и объекты судебных экспертиз.

Задания:

Конспектирование соответствующих разделов учебников и учебных пособий по курсу правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования, а также подготовить конспекты лекционных и семинарских занятий.

Основная литература: 1,2, 3,29, 30,31, 37,38,43,45,49,51,56.

Дополнительная литература: 73,80,88,92,94.

Семинар №2 – 1 час.**Вопросы:**

1. Права участников при назначении и производстве экспертизы.
2. Основания и процессуальный порядок получения образцов.

Задания:

Конспектирование соответствующих разделов учебников и учебных пособий по курсу правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования, а также подготовить конспекты лекционных и семинарских занятий.

Основная литература: 1,2, 3,29, 30,31, 37,38,43,45,49,51,56.

Дополнительная литература: 73,80,88,92,94.

Практическое занятие №1 – 1 час.**Учебный блок №1****Задания:**

С целью закрепления изученного в ходе лекционного и семинарских занятий учебного материала курсантам необходимо решить ситуационные задачи и ответить на устные вопросы преподавателя. Обучающиеся в обязательном порядке должны иметь при себе Конституцию, Уголовно-процессуальный кодекс и другие нормативно-правовые акты Республики Казахстан, нормы которых регламентируют процессуальный порядок производства следственных действий в уголовном процессе.

Задача № 1

У доставленного в Кировский ОП г. Караганды Банщикова А.С. при личном обыске был изъят самодельный складной нож с автоматически закрывающимся и фиксирующимся лезвием. Предполагая, что данный нож относится к холодному оружию, следователь представил его сотруднику - криминалисту

отдела Михайлину П.П., который выдал подтверждающую справку специалиста. На основании этого документа следователь зарегистрировал уголовное дело в ЕРДР по ч.4 ст. 288 УК РК.

ЗАДАНИЕ:

1. Каково доказательственное значение указанной справки?
2. Имеется ли необходимость производства в данном случае экспертизы?
3. Назовите источники доказательств.

Задача № 2

Согласно заключения судебно-психиатрической экспертизы №568 от 23 апреля 2017 года подозреваемый Кадочкин Б.С. в момент совершения инкриминируемого ему деяния не мог руководить своими действиями и отдавать им отчет вследствие психического заболевания. Кроме этого в заключении было указано, что испытуемому возможно в дальнейшем понадобится лечение в условиях специализированного медицинского учреждения.

Следователь, учитывая, что подозреваемый совершил уголовное правонарушение в состоянии невменяемости и поэтому не является субъектом преступления прекратил уголовное дело по п. 2 ч. 1 ст. 35 УПК РК.

ЗАДАНИЕ:

- Оцените ситуацию.*
- Насколько обоснованно заключение СПЭ?*
- Правомерно ли решение следователя?*
- Примите правильное процессуальное решение по делу.*

Основная литература: 1,2, 3,29, 30,31, 37,38,43,45,49,51,56.

Дополнительная литература: 73,80,88,92,94.

Практическое занятие №3 – 1 час.

Учебный блок №1

Задания:

С целью закрепления изученного в ходе лекционного и семинарских занятий учебного материала курсантам необходимо решить ситуационные задачи и ответить на устные вопросы преподавателя. Обучающиеся в обязательном порядке должны иметь при себе Конституцию, Уголовно-процессуальный кодекс и другие нормативно-правовые акты Республики Казахстан, нормы которых регламентируют процессуальный порядок производства следственных действий в уголовном процессе.

Задача № 1

10 мая 2014 года в 18 час. 10 мин. гр-ка Мухина Т.В. находясь у себя в квартире по адресу г. Караганда, м-н "Восток - 5", д. 17, кв 712 вместе со своим соседом Волковым А.И. распивала спиртные напитки. В ходе этого Мухина Т.В.

на почве ссоры нанесла ножевое ранение Волкову А.И.

По данному факту было зарегистрировано в ЕРДР уголовное дело по признакам ст.103 ч. 1 УК РК. В ходе расследования уголовного дела было установлено, что Мухина Т.В. состоит на учете у психиатра и является психической больной. Следователь Иванов П.И. избрал в отношении Мухиной меру пресечения- содержание под стражей, однако прокурором в даче санкции было отказано и дано указание передать Мухину под присмотр родственников, кроме того прокурором было внесено представление о наказании следователя за нарушение закона.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Определите имеется ли в данном случае ошибка следователя.*
- 2. Если имеется в чем она заключается.*
- 3. Какую экспертизу необходимо назначить по Мухиной Т.В.?*
- 4. Какую экспертизу необходимо назначить по ножу?*
- 5. Правомочны ли действия прокурора.*

Задача № 2

30 марта 2004 года в дневное время из квартиры гр. Миркина К.Д. была совершена кража личного имущества последнего. Допрошенные свидетели Симончик А.Л. и Караева Е.Е. заявили, что в день совершения кражи они видели как из подъезда дома, в котором проживает Миркин выходил Соколов, ранее часто бывавший в гостях у потерпевшего. Согласно заключению дактилоскопической экспертизы след на дверце серванта квартиры Миркина был оставлен указательным пальцем правой руки Соколова. Допрошенный в качестве подозреваемого Соколов категорически отрицал свою причастность к преступлению, и заявил, что в день совершения преступления он действительно приходил к Миркину, но не застал его дома. В отношении отпечатка своего пальца объяснил тем, что он ранее неоднократно бывал здесь в гостях.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Проанализируйте ситуацию.*
- 2. Имеются ли основания для задержания Соколова в порядке ст.128 УПК РК?*
- 3. Является ли дактилоскопическая экспертиза прямым доказательством вины подозреваемого.*

Основная литература: 1,2, 3,29, 30,31, 37,38,43,45,49,51,56.

Дополнительная литература: 73,80,88,92,94.

СРКП №1 – 1 час

Задания: на основе изучения вопросов семинарского занятия выработать собственное мнение и представление об общих условиях производства досудебного расследования. Иметь собственную позицию по анализируемым вопросам и обобщить высказывания ученых юристов по данной проблеме в

теории уголовного процесса.

В ходе проведения занятия, курсантам также необходимо уделить внимание изучению следующих вопросов:

1. Процессуальный порядок оформления судебных экспертиз.
2. Обязательное назначение экспертизы.

Форма проведения СРКП: Обсуждение проблемных аспектов рассматриваемых вопросов.

Основная литература: 1,2, 3,29, 30,31, 37,38,43,45,49,51,56.

Дополнительная литература: 73,80,88,92,94.

СРКП №2 – 1 час

Задания: на основе изучения вопросов семинарского занятия выработать собственное мнение и представление об общих условиях производства досудебного расследования. Иметь собственную позицию по анализируемым вопросам и обобщить высказывания ученых юристов по данной проблеме в теории уголовного процесса.

В ходе проведения занятия, курсантам также необходимо уделить внимание изучению следующих вопросов:

1. Процессуальный порядок назначения судебных экспертиз.
2. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза.

Форма проведения СРКП: Обсуждение проблемных аспектов рассматриваемых вопросов.

Основная литература: 1,2, 3,29, 30,31, 37,38,43,45,49,51,56.

Дополнительная литература: 73,80,88,92,94.

СРКП №3 – 1 час

Задания: на основе изучения вопросов семинарского занятия выработать собственное мнение и представление об общих условиях производства досудебного расследования. Иметь собственную позицию по анализируемым вопросам и обобщить высказывания ученых юристов по данной проблеме в теории уголовного процесса.

В ходе проведения занятия, курсантам также необходимо уделить внимание изучению следующих вопросов:

1. Присутствие участников процесса при производстве судебной экспертизы.
2. Единоличная, комиссионная и комплексная экспертизы.

Форма проведения СРКП: Обсуждение проблемных аспектов рассматриваемых вопросов.

Основная литература: 1,2, 3,29, 30,31, 37,38,43,45,49,51,56.

Дополнительная литература: 73,80,88,92,94.

СРК – 7 часов

Задания.

В ходе самостоятельной работы курсант должен:

1. Изучить весь перечень основной литературы по теме занятия.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Подготовить конспекты лекций и выполнить краткий конспект ответов на ряд нижеприведенных вопросов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основания для производства экспертизы при помещении в медицинскую организацию.
2. В каких случаях назначается комиссия экспертиза?
3. В каких случаях назначается единоличная экспертиза?
4. Цель назначения комплексной экспертизы?
5. Подвергаются ли допросу эксперты и специалисты?
6. В какой момент досудебного расследования подозреваемому предъявляется заключение эксперту?
7. Назовите лиц у которых можно получить образцы?
8. В каких случаях назначается экспертиза?
9. Кому может быть поручено производство экспертизы?
10. Основания назначения дополнительной экспертизы?
11. Основания назначения повторной экспертизы?
12. Отличие дополнительной от повторной экспертизы?
13. Какой документ выносится о получении образцов?
14. У каких лиц допускается получение образцов?

Основная литература: 1,2, 3,29, 30,31, 37,38,43,45,49,51,56.

Дополнительная литература: 73,80,88,92,94.

2.10. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

Дисциплина «Правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования» является основным курсом, изучаемым курсантами на факультете очного обучения юридического института в высших учебных заведениях.

Разумеется, знание правовых основ производства следственных действий, прежде всего, необходимо курсантам учебных заведений ведомств и министерств, деятельность которых направлена на борьбу с преступностью. Выпускникам этих заведений приходится в повседневной деятельности самостоятельно принимать решения по сложным юридическим вопросам в условиях дефицита времени и информации, осуществлять следственные действия, порядок производства которых урегулирован законом. Поэтому глубокое усвоение правовых основ следственных действий, уголовно-процессуального законодательства и практики его применения — обязательное условие эффективности практической деятельности, правильного применения и строжайшего соблюдения уголовно-процессуального закона.

Данная дисциплина изучается в течении учебного года, после изучения данной дисциплины курсанты сдают экзамен.

При изучении дисциплины следует исходить из того, что «Правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования» является важнейшей частью процессуальной науки.

Новый уголовно - процессуальный кодекс, принятый 04 июля 2014 года и введенный в действие с 1 января 2015 года разрешил задачи по:

- гарантированию высокого уровня защищенности прав человека, в сфере уголовного судопроизводства;
- утверждению реальной судебной власти;
- интенсификации правоохранительной деятельности.

Для правильного понимания значения «Правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования» в гражданском и уголовном судопроизводстве, прогнозирования ее дальнейшего развития, отдельных ее институтов необходимо знать историю ее развития и становления.

Изучение правовых основ производства следственных действий в стадии досудебного расследования, определение его места в процессе отправления правосудия невозможно без уяснения новых законов. Современный период развития «Правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования» определен изменением уголовно - процессуальной политики: охранительной, а также необходимостью развития и расширения принципа состязательности, оказания профессиональной юридической помощи, института реабилитации, оптимизации процессуальных форм и стадий правосудия, повышение независимости и роли судебной власти.

Основными формами обучения являются лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа курсанта с преподавателем. На лекциях курсанты знакомятся с проблемными вопросами производства следственных действий в уголовном процессе с точки зрения науки, законопроектной и правоприменительной практик, даются основные направления, по которым курсанты ознакамливаются с уголовно - процессуальной деятельностью. На семинарских занятиях курсанты обсуждают вопросы темы, выступают с докладами по наиболее проблемным вопросам науки доказательственного права, анализируют законодательство с точки зрения

эффективности применения. Для усвоения и закрепления навыков практической работы в сфере уголовного судопроизводства курсанты решают ситуационные задачи, отвечают на контрольные и ситуационные вопросы, составляют процессуальные документы, проводят деловые игры по отдельным процессуальным действиям и стадиям в целом на практических занятиях. Две последние формы обучения являются также формами контроля за успеваемостью.

Цель учебной дисциплины - выработка у курсантов устойчивой системы знаний и умения использовать научные рекомендации, методы и средства криминалистики в практической деятельности в уголовном судопроизводстве. А также освоение теоретических положений науки по всем вопросам, толкования норм УПК РК и получение практических навыков и умений по практическому их применению в ходе реализации.

Конспекты лекций играют в подготовке курсанта вспомогательную роль. Они не могут заменить собой первоисточники, к которым относят тексты законов, учебники и учебные пособия по курсу уголовного процесса, а также решения Конституционного Совета РК и Верховного Суда РК.

Ведущую роль в изучении дисциплины играют **лекции**, которые определяют содержание всего учебного курса.

Слушая лекции, необходимо записывать основное, существенное, внимательно следя за мыслью лектора. Преподаватель, как правило, выделяет интонацией главные положения, которые необходимо конспектировать.

Записанную лекцию затем следует обработать: подчеркнуть наиболее важные положения, записать на полях дополнительные факты, свои мысли.

Перед очередной лекцией полезно восстановить в памяти содержание предыдущей темы и ознакомиться с литературой по вопросам предстоящей лекции с тем, чтобы целенаправленно и осознанно воспринимать новый учебный материал.

Семинарские занятия следуют за лекциями. Они способствуют более углубленному изучению важных и сложных тем курса.

Подготовка курсантов к семинару включает изучение конспекта лекций по соответствующей теме, который определяет основные направления самостоятельного изучения учебных вопросов. Следующим шагом в изучении вопросов семинара является проработка учебника и соответствующих нормативных актов; затем следует составление конспекта ответов, где в логической последовательности излагается содержание ответа. Завершается подготовка к занятию ответами курсантов на вопросы, предлагаемые для самоконтроля.

Выносимые на семинарские занятия вопросы рекомендуется рассматривать по схеме «От закона к практике, от проблем применения к совершенствованию законодательства и практики органов предварительного расследования». Обсуждение вопросов семинара может происходить в форме вопросно-ответного, диспута, обсуждения рефератов, турнирной игры, пресс-конференции и круглого стола.

Независимо от формы проведения конкретного занятия каждый курсант должен быть готов изложить свое мнение по обсуждаемым вопросам и аргументировано отстаивать свою позицию. Кафедрой поощряются нестандартные выступления, содержащие разумную критику, умение связать теоретический материал с практической деятельностью органов досудебного расследования.

Практические занятия, как правило, состоят из трех учебных блоков (решение ситуационных задач или изучение архивных уголовных дел + деловые игры + составление процессуальных документов).

Курсантам рекомендуется следующая методика решения ситуационных задач:

1) Прежде всего, необходимо тщательно изучить содержание исходных данных и ответить на вопрос, что **дано** в условиях ситуационной задачи; какова уголовно-правовая квалификация расследуемого события; кто является участником следственной ситуации; какие уголовно- процессуальные решения были приняты следователем или дознавателем; какие имеются доказательства; какова позиция обвиняемого (подозреваемого); какое время имеется в распоряжении следователя (оперативного работника); имеются ли нарушения уголовно- процессуального закона; каким образом оценены имеющиеся по делу доказательства и т.д.

2) В результате анализа исходных данных курсанты должны ответить на следующий вопрос - каково **требование** решаемой задачи (что требуется найти, доказать или опровергнуть, что требуется объяснить, порекомендовать), реализация которого должна привести к достижению цели задачи.

3) Следующим шагом в решении задачи является **поиск** путей решения. Для этого курсантам необходимо обратиться к нормативному материалу (УПК РК, подзаконным нормативным актам, приказам Генерального прокурора РК, Министра внутренних дел РК и т.д.) Следует особо подчеркнуть важность обращения к принципам уголовного процесса как компасу активной целенаправленной уголовно- процессуальной деятельности

4) Придя к определенному **решению**, курсанты должны иметь в виду правило, согласно которому, если кому-то представляется, что данное решение единственно правильно, то, скорее всего, оно ошибочно. Поэтому следует поискать альтернативные пути решения задачи.

5) Принятое решение следует **обосновать**, разъяснить сделанные выводы, сослаться на определенные положения уголовно- процессуального закона, если необходимо, на нормы материального права и другие законодательные акты.

6) В тех случаях, когда в условиях задачи встречаются положения, которые не могут толковаться однозначно, курсанты должны рассмотреть и обосновать все возможные **варианты** решения.

Решение ситуационных задач производится курсантами в часы самоподготовки только в письменном виде в специальных тетрадях. На занятии по указанию преподавателей производится доклад готового решения по следующей схеме: краткое изложение по исходным данным юридически

значимых фактических обстоятельств дела; анализ следственной ситуации: вопрос, подлежащий разрешению (суть проблемы); развернутый мотивированный ответ на вопросы ситуации.

Деловая игра - это в определенном смысле моделирование деятельности следователя или оперативного работника по различным направлениям раскрытия и расследования уголовных правонарушений. Она даст возможность проиграть в лицах практически любую ситуацию, что позволяет лучше понять психологию различных участников расследования.

Практическое занятие с использованием метода деловых игр включает в себя следующие этапы:

1-й этап; Распределение ролей.

Из группы выделяются те курсанты, которые будут играть соответствующие роли. Например, в ситуации допроса следователем подозреваемого, один курсант будет играть роль следователя, второй - подозреваемого, а третий - защитника. Остальные курсанты делятся на группы экспертов, которые оценивают действия «следователя» и «защитника».

Поскольку преподаватель объявляет о том, кто из курсантов будет играть соответствующую роль лишь в начале занятия, все курсанты во время самоподготовки должны отрабатывать линию поведения за каждого из участников игры.

2-й этап; Постановка учебной задачи и подготовка к проведению деловой игры.

На этом этапе участники игры готовят планы своих действий курсанты-«эксперты» разрабатывают варианты своих планов с тем, чтобы на этой основе дать оценку правильности действий участников игры.

3-й этап: Проведение игры.

В это время курсанты - участники игры действуют в соответствии со сценарием игры и планом своих действий. Курсанты-«эксперты» наблюдают за их действиями.

4-й этап: Групповая дискуссия.

Представители экспертных групп сообщают о своих оценках, данных каждому из участников игры. Затем начинается общее обсуждение отрабатываемого вопроса.

5-й этап: Подведение итогов.

Преподаватель оценивает работу участников игры и экспертных групп, анализирует процесс игры, поведение и активность курсантов. Обращает внимание на ошибки курсантов.

Составление процессуальных документов - неотъемлемая часть практических занятий, призванная формировать процессуальную культуру работников органов досудебного расследования.

Курсантам рекомендуется следующая последовательность в работе по составлению процессуальных документов:

1. Изучить содержание исходных данных и уяснить, какой процессуальный документ необходимо подготовить.

2. Ознакомиться с содержанием уголовно-процессуальных норм, регламентирующих форму и содержание соответствующего процессуального документа.
3. Обратиться к макетам уголовных дел, имеющимся на кафедре. Макеты уголовных дел это вымышленные материалы, содержащие необходимые процессуальные документы и иную информацию для составления процессуальных актов. К использованию макетов уголовных дел курсантам необходимо подходить критически, оценивать их с точки зрения законности и обоснованности.
4. Подготовившись к практическому занятию, курсанты непосредственно в ходе занятия составляют процессуальные документы.
5. После составления процессуального документа в отведенное время учебная группа обсуждает его по указанию преподавателя, исправляет ошибки и недостатки, а затем каждый курсант составляет окончательный вариант в часы самоподготовки и представляет его на следующем занятии.

Самоподготовка форма проведения самостоятельной работы курсантов, на которой они путем изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иных информационных источников углубленно уясняют содержание соответствующей темы. При этом может осуществляться подготовка и составление письменных заданий (реферат, доклад, коллоквиум и т.п.), которые доводятся и рассматриваются на семинарском или практическом занятии. В часы самоподготовки также осуществляется подготовка к предстоящим семинарским и практическим занятиям, в тетрадях письменно составляется основное содержание вопросов, выносимых на рассмотрение.

2.11. Рекомендации и указания по выполнению практических работ, курсовых работ и т.п.

Не предусмотрены рабочим учебным планом по данной дисциплине.

Методические рекомендации и указания по выполнению рефератов.

Обязательным элементом самостоятельной работы курсантов является представление ими реферата в письменном виде по одной из тем изучаемого курса.

Курсанты самостоятельно в течение одного учебного цикла по дисциплине «Правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования» должны подготовить реферат, который обязаны представить и защитить в течение цикла. Тематика рефератов выдается курсантам на первой неделе семестра.

Целью реферата является систематизация, углубление и закрепление знаний курсантов по соответствующей выбранной теме дисциплины «Правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования», а также самостоятельная постановка курсантов теоретических проблем, их анализ, свободное изложение и обоснование.

Своеобразие и ценность данной формы обучения состоит в том, что

курсант получает реальную возможность самоутверждения как исследователь, умеющий самостоятельно систематизировать приобретенные знания, логически стройно, творчески и критически излагать ту или иную проблему.

Таким образом, работа над рефератом, не ограничиваясь получением новой информации, способствует формированию умения и навыков выработки нового знания, что сближает процесс обучения с научно-исследовательской работой.

Общие вопросы написания рефератов

Конкретная тема реферата сообщается курсанту в виде индивидуального задания или выбирается им самим из предложенной тематики по согласованию с преподавателем.

Но даже тщательным образом составленная тематика, конечно, не может охватить всего бесконечного многообразия проблем, изучаемых в процессе преподавания данной дисциплины. Не исключена возможность, что курсант сам предложит тему реферата. Здесь задача преподавателя заключается в том, чтобы помочь ему определить актуальность предложенной темы, целесообразность ее рассмотрения, выделить необходимый аспект рассмотрения, четко сформулировать тему и задачу исследования.

Не допускается повтор тем рефератов несколькими курсантами.

Весьма полезным является защита реферата именно во время семинарского занятия, сделав его предметом обсуждения и дискуссии.

К написанию реферата предъявляются следующие требования:

1. По оформлению: к защите допускается реферат, имеющий титульный лист, план работы, список используемой литературы, приложения (в случае необходимости). Все страницы реферата должны быть пронумерованы.

2. По содержанию: в реферате обязательно должны быть отражены актуальность, цели и задачи выбранной темы исследования, четко должны быть изложены все поставленные и решенные вопросы по выбранной теме, квалифицированно проанализированы, рассмотрены проблемы, связанные с темой реферата.

После написания реферат защищается курсантом во время занятия. После защиты и получения положительной оценки реферат обязательно должен быть сдан на кафедру для передачи в архив.

В случае получения отрицательной оценки реферат возвращается на доработку или может быть дана новая тема реферата.

Содержание и структура реферата

Реферат по предмету «Правовые основы производства следственных действий в стадии досудебного расследования» представляет собой рукописный или машинописный текст общим объемом 10-15 страниц стандартного формата.

Рекомендуется следующая структура реферата:

Введение – 1-2 страницы

Во введении курсант определяет цель работы, доказывает важность и актуальность рассматриваемой темы, также должен четко сформулировать основные вопросы, указать на наличие в теме реферата недостаточно

разработанных аспектов.

Раздел 1 – 5- 6 страниц

Первый раздел является как бы продолжением введения. В нем дается краткая история вопроса, раскрывается сущность общих положений, на которые опираются все последующие суждения автора, обосновываются различные аспекты исследуемой темы.

Раздел 2 – 5-6 страниц

Второй раздел посвящается анализу содержания темы в соответствии с тем материалом, который был изучен автором. Очень важно при этом, чтобы в реферате было четко показано современное состояние проблемы. Наиболее эффективной работа курсанта будет в том случае, если рассмотрение выбранной проблемы ему удастся связать с профилем той области знания, в которой он специализируется.

Заключение – 2 страницы

В заключении кратко формулируются основные выводы, в которых автор кратко подводит итог своему анализу. В заключение, также указываются перспективы развития рассматриваемой проблемы.

Список использованных источников

В список использованных источников должны войти самые необходимые издания последних лет, учебная и справочная литература, научные монографии. Прилагаемый к реферату список литературы должен соответствовать требованиям, предъявляемым к научным публикациям.

Особое внимание при проверке должно быть обращено на полное и глубокое раскрытие темы реферата, обоснованность суждений, логичность и последовательность.

Не следует злоупотреблять использованием специальной терминологии, изложением частных вопросов конкретной науки и перегружать текст.

2.12. Тестовые задания для самоконтроля

1. Основу следственных действий составляют (два элемента):

- подтверждает, опровергает или ставит под сомнение выводы следствия;
- расспрос, сравнение;
- поисковый (познавательный) и удостоверительный;
- устанавливает истину обо всех обстоятельствах, описание;
- обеспечивает эффективность производства по уголовному делу и расследование уголовных дел.

2. В течении сколько суток по выполнении неотложных следственных действий со дня начала досудебного расследования орган дознания при отсутствии вопросов о подследственности обязан передать дело следователю этого же органа:

- одного месяца;
- десяти суток;

- пяти суток;
- трех суток;
- в разумные сроки.

3. При необходимости осмотр проводится с участием:

- обвиняемого;
- потерпевшего;
- эксперта;
- частного обвинителя;
- медиатора.

4. Процессуальные действия, которые не проводятся при судебном следствии:

- освидетельствование;
- очная ставка;
- осмотр местности и помещения;
- опознание;
- производство экспертизы.

5. В течении сколько суток следственным судьей, рассматривается ходатайство о санкционировании эксгумации:

- двух суток;
- трех суток;
- пяти суток;
- семи суток;
- десяти суток.

6. О захоронении трупа человека составляется:

- постановление;
- протокол;
- акт;
- определение;
- решение.

7. Может ли производиться повторное опознание лица тем же опознающим по тем же признакам:

- да;
- нет;
- по усмотрения прокурора;
- по ходатайству следователя;
- да, с согласия прокурора.

8. Подлежащее санкционированию негласное следственное действие проводится в срок:

- сроки не предусмотрены;

- не более десяти суток;
- не более тридцати пяти суток;
- не более двадцати суток;
- не более тридцати суток.

9. На очной ставке могут присутствовать:

- специалист;
- эксперт;
- врач;
- медиатор;
- секретарь судебного заседания.

10. Допускается ли одновременно проверка и уточнение показаний на месте нескольких лиц:

- допускается;
- допускается с согласия следственного судьи;
- с вынесения постановления прокурора;
- не допускается;
- по усмотрению следователя.

11. При производстве следственного эксперимента участие понятых является:

- обязательным;
- понятые не участвуют в следственном эксперименте;
- обязательным, если об этом ходатайствует обвиняемый и его защитник;
- зависит от усмотрения следователя;
- обязательным, если участвует защитник.

12. Обыск производится с целью:

- обнаружения и изъятия предметов или документов, имеющих значение для дела;
- обнаружения и изъятия предметов и ценностей, добытых преступным путем;
- отыскания орудий преступления;
- обнаружения трупов;
- все перечисленные ответы.

13. Для проверки и уточнения показаний на месте подозреваемого (обвиняемого) необходимо:

- разрешение прокурора района;
- разрешение начальника следственного отдела;
- согласие подозреваемого (обвиняемого);
- согласие потерпевших;
- требование следователя.

14. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции производится:

- только по решению суда;
- следователем;
- с санкции начальника СО или по решению суда;
- по указанию начальника ОВД;
- с согласия начальника почтово-телеграфного учреждения..

√

15. Основное отличие выемки от обыска состоит в:

- отсутствии поисковых действий при ее производстве;
- особом порядке производства;
- составе участвующих лиц;
- возможности ее производства до возбуждения уголовного дела;
- необязательном участии понятых

√

16. Подозреваемому до первого допроса должно быть обеспечено право на свидание наедине и конфиденциально с:

- прокурором;
- судьей;
- близкими родственниками;
- защитником;
- потерпевшим.

17. Назовите основания проведения следственных действий на месте при эксгумации трупа человека без отправления в медицинскую организацию,

- опознание
- выемка;
- освидетельствование;
- назначение экспертизы;
- проведение негласного аудио - и (или) видеоконтроль места;

18. Без вынесения постановления может производиться:

- освидетельствование, если оно не связано с обнажением освидетельствуемого лица;
- эксгумация трупа;
- наложение ареста на имущество, если оно производится одновременно с обыском;
- личный обыск, при производстве задержания;
- получение образцов для экспертного исследования;

19. При проведении следственного действия сколько необходимо лиц для участия в качестве понятых:

- одно лицо;
- два лица
- обязательного требования нет;
- зависит от усмотрения следователя;

- четыре лица.

20. Когда принят новый УПК РК:

- 13 декабря 1997г.
- 04 июля 2014г.
- 01 декабря 1997г.
- 07 июля 2014г.
- 06 июля 2014г.

21. Продолжение допроса допускается:

- допускается после перерыва не менее чем на один четыре часа для отдыха;
- допускается после перерыва не менее чем на один час для пищи;
- общая длительность допроса в течение дня не должна превышать двенадцати часов;
- общая длительность допроса в течение дня не должна превышать шесть часов;
- общая длительность допроса в течение дня не должна превышать четыре часа.

22. Дополнительный допрос осуществляется в случаях:

- допрошенное лицо изъявляет желание дополнить или уточнить ранее данные показания по обстоятельствам расследуемого дела в силу их недостаточной ясности или неполноты;
- дополнительный допрос нет такого понятия;
- дополнительный допрос проводится только в пределах очной ставки;
- с целью приостановления уголовного дела;
- нет верного ответа.

23. Повторный допрос осуществляется в случаях:

- по усмотрению следователя;
- допрошенное лицо отказывается от ранее данных показаний и изъявляет желание дать новые показания.
- допрошенное лицо изъявляет желание дополнить или уточнить ранее данные показания по обстоятельствам расследуемого дела в силу их недостаточной ясности или неполноты;
- возникли существенные для дела новые вопросы к ранее допрошенному лицу;
- проводится только дополнительный допрос.

24. Обыск проводится с целью:

- обнаружения и изъятия предметов;
- проверки сведений;
- если точно известно, где они находятся;
- если точно известно у кого они находятся;
- изъятия имущества, подлежащего конфискации.

25. Какими частями ст.220 УПК РК проводится осмотр с участием понятых:

- ч.13;
- ч.11;
- ч.10;
- ч.9;
- ч.8.

26. Повторный осмотр того же самого объекта может быть проведен:

- только по указанию прокурора;
- когда после первоначального осмотра могут быть получены новые сведения;
- только при объективном исследовании обстоятельств дела;
- только по указанию суда;
- правильного варианта нет.

27. Негласные следственные действия проводятся при наличии одного из следующих оснований:

- по усмотрению начальника следственного отдела;
- по преступлениям, подготавливаемым и совершаемым преступной группой;
- по усмотрению следователя;
- по усмотрению прокурора;
- по усмотрению судьи.

28. К неотложным следственным действием относится:

- опознание;
- обыск;
- эксгумация;
- возбуждение уголовного дела;
- изъятие.

29. Лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет, вызывается на допрос::

- через его законных представителей;
- через знакомых;
- через администрацию по месту его работы или учебы;
- через надзирающего прокурора;
- через инспекцию по делам несовершеннолетних.

30. Санкцию на проведение негласных следственных действий по постановлению органа досудебного расследования дают:

- генеральный прокурор Республики Казахстан, его заместители;
- следственный судья;
- Министр внутренних дел Республики Казахстан, его заместители;
- начальники ДВД области;
- начальники УВД города.

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка знаний курсантов проводится в течение всего семестра в результате проведения текущего, рубежного и итогового видов контролей, оцениваемых в процентном содержании.

Текущий контроль – систематическая проверка знаний курсантов по отдельным вопросам и темам, осуществляется в рамках семинарских занятий и СРКП в виде устных и тестовых опросов, оценки выполненных заданий по СРК и СРКП.

В течение семестра проводится два рубежных контроля на 7-ой и 14-ой неделях семестра.

Рубежный контроль – проверка учебных достижений курсантов по завершённым темам, разделам программы, проводимая в виде коллоквиумов и тестовых опросов.

К рубежному контролю будут допускаться курсанты, которые выполнили все задания и получили положительные оценки по всем формам текущего контроля.

Семестровый рейтинг определяется по сумме текущего и рубежного контролей и максимально составляет 60 %.

Итоговый контроль (экзамен) по дисциплине проводится в устной форме. Максимально магистрант за экзамен может набрать 40 %.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по сумме баллов семестрового рейтинга и баллов, полученных курсантом на экзамене. Знания, умения и навыки курсантов оцениваются по следующей системе:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D-	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

«А», «А-» («отлично») - если курсант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«B+», «B», «B-» («хорошо») - если курсант твердо знает программный

материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

«С+», «С», «С-» («удовлетворительно») - если курсант усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности;

«D+», «D» («удовлетворительно») - если курсант усвоил только основной материал допускает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«F» («неудовлетворительно») - если курсант не знает значительной части программного материала 0%-30%;

Если курсант допускает существенные ошибки 30%-40%;

Если курсант не знает значительной части программного материала с большим затруднением выполняет практические работы 40%-49%.

Выбор оценки в амплитуде колебаний от А- до А, от В- до В+, от D до С+ определяется степенью соответствия знаний и умений обучающегося вышеописанным критериям.

2.13. Экзаменационные вопросы по дисциплине.

1. Виды следственных действий.
2. Порядок вызова на допрос.
3. Общие правила производства допроса.
4. Основания и порядок производства дополнительного допроса.
5. Основания и порядок производства повторного допроса.
6. Отличие дополнительного допроса от повторного допроса.
7. Процессуальное оформление допроса.
8. Особенности допроса с использованием научно-технических средств в режиме видеосвязи.
9. Порядок производства дистанционного допроса.
10. Отличие дистанционного допроса от депонирования показаний.
11. Особенности проведения допроса свидетеля.
12. Особенности проведения допроса потерпевшего.
13. Особенности проведения допроса подозреваемого.
14. Особенности проведения допроса несовершеннолетнего подозреваемого.
15. Особенности проведения допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.
16. Особенности проведения допроса следственным судьей потерпевшего и свидетеля.
17. Осуществление допроса с обязательным участием защитника.
18. Продолжительность допроса совершеннолетнего и несовершеннолетнего лица.
19. Основания и порядок проведения очной ставки.

20. Виды осмотров.
21. Процессуальный порядок производства осмотра места происшествия.
22. Процессуальный порядок производства осмотра живых лиц.
23. Процессуальный порядок производства осмотра помещений.
24. Процессуальный порядок производства осмотра документов.
25. Процессуальный порядок производства осмотра предметов.
26. Процессуальный порядок производства осмотра трупов.
27. Особенности производства осмотра трупа человека
28. Основания производства повторного осмотра места происшествия.
29. Основания производства дополнительного осмотра места происшествия.
30. Отличие между дополнительным и повторным осмотром?
31. Цель и основания производства обыска.
32. Цель и основания производства выемки.
33. Процессуальный порядок производства обыска.
34. Процессуальный порядок производства выемки.
35. Отличие обыска от выемки.
36. Основания проведения личного обыска.
37. Цель проведения личного обыска.
38. Основания проведения личного обыска без санкции следственного судьи.
39. Особенности производства осмотра помещения у лиц, обладающих привилегиями и иммунитетом от уголовного преследования.
40. Следственные действия, проводимые с участием прокурора и Министерства иностранных дел Республики Казахстан.
41. Содержание протокола и действия лица, осуществляющего обыск.
42. Осмотр животных, как одно из следственных действий.
43. Цель проведения освидетельствования.
44. Виды освидетельствования.
45. Чем отличается освидетельствование как следственное действие от судебно-медицинского освидетельствования?
46. Лица, уполномоченные производить следственные действия.
47. Понятие неотложных следственных действий.
48. Основания проведения негласных следственных действий.
49. Порядок проведения негласных следственных действий.
50. Виды негласных следственных действий.
51. Условия проведения негласных следственных действий.
52. Санционирование негласных следственных действий.
53. Проведение негласных следственных действий в случаях, не терпящих отлагательств.
54. Сроки проведения негласных следственных действий.
55. Оценка и использование результатов негласных следственных действий.
56. Представление результатов негласных следственных действий.
57. Основания производства эксгумации.
58. Процессуальный порядок производства эксгумации.

59. Порядок санкционирования постановления об эксгумации.
60. Захоронение трупа человека после эксгумации.
61. Цель проведения проверки и уточнения показаний на месте.
62. Процессуальный порядок производства проверки и уточнения показаний на месте.
63. Цель производства следственного эксперимента.
64. Отличие производства следственного эксперимента от проверки и уточнения показаний на месте.
65. Основания назначения экспертизы.
66. Обязательное назначение экспертизы.
67. Процессуальный порядок назначения экспертизы.
68. Лица, которым может быть поручено производство судебной экспертизы.
69. Права участников уголовного процесса при назначении и производстве экспертизы.
70. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза.
71. Права и обязанности руководителя органа судебной экспертизы.
72. Производство экспертизы органом судебной экспертизы.
73. Производство экспертизы вне органа судебной экспертизы.
74. Присутствие участников процесса при производстве судебной экспертизы.
75. Объекты экспертизы.
76. Основания производства единоличной и комиссионной экспертизы.
77. Цель и порядок назначения комплексной экспертизы.
78. Особенности допроса эксперта и специалиста.
79. Основания назначения дополнительной экспертизы.
80. Основания назначения повторной экспертизы.
81. Отличие назначения дополнительной экспертизы от повторной экспертизы.
82. Процессуальное оформление заключения эксперта.
83. Основания сообщения эксперта о невозможности дать заключение.
84. Основания получения образцов.
85. Лица и органы, имеющие право получать образцы.
86. Лица, у которых допускается получение образцов.
87. Процессуальный порядок получения образцов.
88. Охрана прав личности при получении образцов.
89. Порядок получения образцов врачом или другим специалистом.
90. Обязательность исполнения постановления о получении образцов.

2.14 Составитель: преподаватель кафедры уголовного процесса, м.ю.н., капитан полиции Д.С. Кемпиров.