

Министерство внутренних дел Республики Казахстан
Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова
Юридический институт
Кафедра языковой подготовки

Утверждаю
Начальник
кафедры языковой подготовки
полковник полиции
_____ **Ш.Ш. Жалмаханов**
«__» _____ **2018 г.**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
по дисциплине
Практикум по составлению служебных документов
для специальности 5В0030300 – Правоохранительная деятельность

курс: 3
семестр: 6
количество кредитов: 2 кредита

Караганда 2018

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Практикум по составлению служебных документов» для специальности 5В0030300 – Правоохранительная деятельность, 97 с.

Составители к. филол. н. ст. преподаватель Абишева М.С.,
к. филол. н. преподаватель Василишина Е.Н.

УМКД «Практикум по составлению процессуальных документов» предназначен для повышения эффективности и качества подготовки путем:

1. Систематизации содержания и организации изучения учебной дисциплины с учетом достижений науки и практической деятельности;
2. Улучшения методического обеспечения образовательного процесса;
3. Эффективного планирования и организации самостоятельной учебной работы и контроля знаний обучающихся;
4. Оказания обучающимся методической помощи в усвоении учебного материала;
5. Оказания помощи преподавателям в совершенствовании педагогического мастерства.

Утвержден на заседании кафедры
«30» мая 2018 г., Протокол № 18

Начальник кафедры языковой подготовки

полковник полиции _____ Ш.Ш. Жалмаханов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Типовая учебная программа
2. Рабочая учебная программа (Силлабус)
3. Тематика письменных работ по дисциплине и методические рекомендации к их выполнению
6. Материалы по контролю и оценке учебных достижений обучающихся
8. Иллюстративный и раздаточный материал
9. Программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий
10. Карта учебно-методической дисциплины
11. Методические разработки

Министерство внутренних дел Республики Казахстан
Карагандинская академия им. Б. Бейсенова МВД РК
Юридический институт
Кафедра языковой подготовки

Утверждаю
Заместитель начальника
по учебной работе
полковник полиции, д.ю.н., профессор
_____ **З.С. Токубаев**

_____ **2018 г.**

Рабочая учебная программа (SYLLABUS)
по дисциплине

PSPD 3316 Практикум по составлению процессуальных документов
для специальности 5В030300 Правоохранительная деятельность

форма обучения: очная
курс: 3
семестр: 6
количество кредитов: 2 кредита
Лекций: 1
Практических занятий: 29
СРКП: 15
СРК: 45
Экзамен (зачет): экзамен в 6 семестре

Караганда 2018

Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине PSPD 3316
«Практикум по составлению процессуальных документов» для

специальности 5В030300 Правоохранительная деятельность, 148 с.

Составители:
доцент Ногайбаева А.С.,
к. филол. н. ст. преподаватель Абишева М.С.,
к. филол. н. РФ преподаватель Василишина Е.Н.

Рассмотрена на заседании кафедры досудебного расследования и
кафедры языковой подготовки
«30» мая 2018 г., протокол №18

Начальник кафедры
языковой подготовки
полковник полиции _____ Ш.Ш. Жалмаханов

Начальник кафедры
досудебного расследования преступлений
полковник полиции _____ А.К.
Калиев

Утверждена на заседании УМС _____
« » июня 2018 г., протокол №

© Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, 2018 г.

2.1. Основная информация

1. Шифр и название специальности	5В030300 Правоохранительная деятельность
2. Курс, семестр	3 курс 6 семестр
3. Цикл дисциплины	Цикл общеобразовательных дисциплин, компонент по выбору
4. Количество кредитов	2 кредита
5. Место проведения занятий	Учебная аудитория
6. Преподаватели, ведущие занятия	доцент Ногайбаева А.С., кафедры досудебного расследования находится в учебном корпусе №2, аудитория 218, контактный телефон 333307, к. филол. н. старший преподаватель Абишева М.С., к. филол. н. РФ преподаватель Василишина Е.Н., кафедра языковой подготовки находится в учебном корпусе № 2, аудитория 244, контактный телефон 303413
7. Преподаватели, ведущие занятия	доцент Ногайбаева А.С., к. филол. н. старший преподаватель Абишева М.С., к. филол. н. РФ преподаватель Василишина Е.Н., кафедра языковой подготовки находится в учебном корпусе № 2, аудитория 368, контактный телефон 303413

2.2. Пререквизиты

Необходимым и достаточным условием для успешного усвоения материала данной дисциплины является совершенствование знаний области теории государства и права; изучение понятия, сущности и содержания права, нормы права, системы права и ее структуры. Следует уметь толковать нормы права. Кроме того, необходимо иметь знания в рамках следующих тем: Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы: Прокуратура РК. Органы внутренних дел РК. Органы досудебного расследования в РК. Уголовное право РК. Часть общая: Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность и ее основания. Субъект преступления. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Стадии преступления. Соучастие в преступлении. Понятие, цели, система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отсрочка исполнения наказания. Погашение и снятие судимости. Принудительные меры медицинского характера. Уголовное право. Часть особенная. Все разделы. Также для успешного усвоения данной дисциплины следует овладеть нормами литературного русского языка, официально-деловым стилем русского языка, являющегося основным в профессиональной деятельности сотрудников ОВД, культурой речи, умением применять это на практике.

2.3. Постреквизиты

После изучения дисциплины «Практикум по составлению процессуальных документов» целесообразно практически закрепить

пройденный лексико-грамматический и стилистический материал курса работой по интересующей курсанта тематике в научной сфере деятельности. А также изучить дисциплины «Криминалистика», «Прокурорский надзор в РК», «Уголовный процесс», «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Основы судебной медицины и психиатрии».

2.4. Краткое описание дисциплины

Цель - подготовка курсантов по специальности 5В030300 - «Правоохранительная деятельность», которые способны после окончания академии выполнять поставленные перед правоохранительными органами задачи по предупреждению, раскрытию и расследованию уголовных правонарушений, а также совершенствование в овладении основными нормами русского литературного языка, официально-деловым стилем русского языка, являющегося основным в профессиональной деятельности сотрудников ОВД. Объектом изучения дисциплины являются общая характеристика процессуальных документов и особенности их заполнения, литературный русский язык. Кроме того, изучение курсантами данного дисциплины способствует в дальнейшем развитие навыков в составлении процессуальных документов.

Задачами дисциплины являются:

- формирование навыков профессиональной работы, в том числе и с процессуальными документами;
- способствование формирования коммуникативной компетенции на основе функциональной стилистики, в том числе в практике публичных выступлений.
- совершенствование профессионально направленной речи.

В процессе изучения данной учебной дисциплины курсант должен:

- закрепить имеющиеся теоретические знания и практические навыки с учетом происшедших изменений и дополнений в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве;
- выработать умение и навыки применения уголовно-процессуальных норм в штатных и нештатных ситуациях, связанных с расследованием уголовных дел по осуществлению взаимодействия с другими правоохранительными органами РК;
- закрепить убежденность в необходимости строжайшего соблюдения законности и недопустимости любого нарушения закона; совершенствовать навыки по составлению организационно-распорядительных документов и деловых бумаг следователя.

Знать:

- нормы права, имеющие основополагающее значение для достижения задач уголовного судопроизводства;
- теоретические основы квалификации общеуголовных правонарушений;
- основы раскрытия и расследования уголовных правонарушений, отнесенных к подсудности органов дознания и досудебного следствия

ОВД;

- основы взаимодействия с другими правоохранительными органами и с общественностью;

- основы форм и методов взаимодействия оперативных подразделений с другими службами в ходе предупреждения, раскрытия и расследования уголовных правонарушений;

- теоретические основы принятия процессуальных, тактических и организационных решений в ходе расследования;

- процессуальный порядок применения мер процессуального принуждения в отношении подозреваемых в совершении уголовных правонарушений;

- теоретические основы производства неотложных и первоначальных следственных действий;

- перечень современных технико-криминалистических средств, методов и приемов фиксации, поиска, обнаружения, изъятия и исследования вещественных доказательств в целях раскрытия и расследования уголовных правонарушений;

Уметь:

- правильно применять нормы права, имеющие основополагающие значения для достижения задач уголовного судопроизводства;

- принимать уголовно-процессуальные, тактические и организационные решения;

- оформлять и использовать сведения, полученные в процессе проведения оперативно-разыскных мероприятий;

- составлять статистические карточки и пользоваться оперативными и криминалистическими учетами;

- использовать технико-криминалистические средства, методы и приемы фиксации, поиска, обнаружения, изъятия и исследования вещественных доказательств в целях раскрытия и расследования уголовных правонарушений;

- разрабатывать и выдвигать следственные версии, обеспечивающие раскрытие уголовных правонарушений и установление виновных лиц;

- организовывать и проводить следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;

- осуществлять взаимодействие со службами и подразделениями правоохранительных органов Республики Казахстан и других стран;

- обеспечивать реализацию прав и исполнение обязанностей участниками процесса, принимать меры к обеспечению безопасности;

- исчислять процессуальные сроки и решать вопросы об их продлении;

Дисциплина изучается курсантами на 3 курсе в течение 6 семестра. В конце 6 семестра курсанты сдают экзамен. Основными формами обучения являются практические занятия, СРКП, самостоятельная работа курсанта.

На лекции курсанты знакомятся с теоретическими основами составления процессуальных документов с точки зрения уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики, даются основные

направления, по которым курсанты знакомятся с уголовно-процессуальной деятельностью следователя. Для усвоения и закрепления навыков практической работы в сфере уголовного судопроизводства курсанты решают ситуационные задачи, составляют процессуальные документы.

Ожидаемые результаты: изучение данной дисциплины способно привить умения и навыки проведения следственных действий, закрепления результатов, составления наиболее сложных процессуальных документов и деловых бумаг следователя. Приобретение данных навыков позволит в практической деятельности самостоятельно проводить расследование по уголовным делам.

При изучении данной дисциплины рассматриваются следующие темы: Общая характеристика процессуальных документов досудебного расследования. Правила приема, регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также ведения ЕРДР. Общие правила производства следственных действий в досудебном расследовании. Общие правила осмотра. Процессуальный порядок производства осмотра. Виды следственных осмотров. Процессуальный порядок осмотра живого лица. Процессуальный порядок проведения допроса. Общие правила назначения экспертиз в досудебном расследовании. Процессуальный порядок проверки и уточнения показаний на месте. Процессуальный порядок предъявления для опознания. Очная ставка: общая характеристика и порядок проведения. Общая характеристика мер процессуального принуждения в досудебном расследовании. Процессуальный порядок применения мер пресечения в досудебном расследовании. Процессуальные решения, принимаемые в ходе досудебного расследования. Процессуальный порядок окончания расследования. Культура профессиональной речи. Язык. Речь. Текст. Норма и вариант. Типы норм русского литературного языка. Фонетико-фонологические и лексико-семантические нормы. Фонетико-фонологические и лексико-семантические нормы. Морфологические, синтаксические и стилистические нормы. Орфография и пунктуация русского литературного языка. Орфоэпические принципы русского литературного языка. Орфографические принципы русского литературного языка. Морфологические принципы русского литературного языка. Пунктуационные принципы русского литературного языка. Функциональные стили русского литературного языка. Понятие «функциональный стиль речи». Стиль научной литературы. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль речи. Языковые особенности официально-делового стиля речи. Жанры официально-делового стиля речи. Судебно-лингвистическая экспертиза. Понятие «судебно-лингвистическая экспертиза». Цели и задачи судебно-лингвистической экспертизы. Основные методы и приемы судебно-лингвистической экспертизы. Основы публичной речи. Понятие «публичная речь». Виды публичной речи. Структура публичной речи. Средства публичной речи. Связность публичной речи. Этикет публичной речи.

Подготовка к выступлению. Стилистический анализ переводных юридических текстов.

2.5. График выполнения и сдачи заданий по дисциплине:

По кафедре досудебного расследования преступлений:

№	Виды работ	Цель и содержание задания	Ссылка на список рекомендованной литературы	Форма контроля (согласно учебнику)	Баллы (согласно рейтингу)	Форма отчетности	Сроки сдачи
	2	3	4	5	6	7	8
1	1. Проверка конспектов лекций 2. Решение задач	Текущий контроль			0-100	Отчет. Конспект.	По расписанию
1.	1. Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3. Решение задач	Текущий контроль			0-100	Отчет. Конспект.	По расписанию
2.	1. Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3. Решение задач	Текущий контроль			0-100	Отчет. Конспект. Тест.	По расписанию
3.	1. Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3. Решение задач	Текущий контроль			0-100	Отчет. Конспект. Тест.	По расписанию
4.	1. Проверка конспектов 2. Опрос 3. Решение задач	Текущий контроль			0-100	Отчет. Конспект. Тест.	По расписанию
5.	1. Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3. Решение задач	Текущий контроль			0-100	Отчет. Конспект. Тест.	По расписанию

6.	1. Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3. Решение задач	Текущий контроль			0-100	От вет. Ко нспект. Те ст.	По расписанию
7.	1. Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3. Решение задач	Текущий контроль			0-100	От вет. Ко нспект. Те ст.	По расписанию
8.	1. Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3. Решение задач	Текущий контроль			0-100	От вет. Ко нспект.	По расписанию
9.	1. Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3. Решение задач	Текущий контроль			0-100	От вет. Ко нспект.	По расписанию
10.	1. Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3. Решение задач	Текущий контроль			0-100	От вет. Ко нспект.	По расписанию
11.	1. Проверка конспектов 2. Опрос 3. Решение задач	Текущий контроль			0-100	От вет. Ко нспект.	По расписанию
12.	1. Проверка конспектов 2. Опрос 3. Решение задач	Текущий контроль			0-100	От вет. Ко нспект.	По расписанию
13.	1. Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3. Решение задач	Текущий контроль			0-100	От вет. Ко нспект.	По расписанию
14.	1. Проверка конспектов 2. Опрос по	Текущий контроль			0-100	От вет. Ко	По расписанию

теме 3. Решение задач					нспект.	
-----------------------------	--	--	--	--	---------	--

По кафедре языковой подготовки:

№	Виды работ	Цель содержания задания	Ссылка на список рекомендованной	Форма контроля (согласно рейтин	Баллы (согласно	Форма отчетности	Сроки сдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
.	Контр ольная работа	Закре пление полученных навыков и умений	Образ ца процессуаль ных документов, словари, справочники	Зач ет	A – 91- 100 B – 81-90 C – 69-89 D – 53-68	Пись менная	По расписаник
.	Сам. работа	Контр оль полученных навыков и умений	Слова ри, справочники	Зач ет	A – 91- 100 B – 81-90 C – 69-89 D – 53-68	Пись менная	По расписаник
	Устные й опрос	Закре пление полученных навыков и умений, коммуникат ивных навыков и умений	Слова ри, справочники	Зач ет	A – 91- 100 B – 81-90 C – 69-89 D – 53-68	Пись менная	По расписаник

2.6. Политика курса

При изучении дисциплины «Практикум по составлению процессуальных документов» просим соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Активно участвовать в учебном процессе.
4. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

2.7. Список рекомендованной литературы:

По кафедре досудебного расследования:

/п	Автор, наименование	Год, место издания
1. Нормативные правовые акты		
	Конституция РК принятая на республиканском референдуме 30 августа 1995 г. (с изменениями и дополнениями) Юридический справочник «Законодательство»: [Электронный ресурс].	n.kz. //http://online.zako
	Уголовный кодекс Республики Казахстан № 226-V-ЗРК от 03.07. 2014 г. Опубликовано 9 июля 2014 г. в газете «Казахстанская правда» и вводится в действие с 1 января 2015 г.	n.kz. //http://online.zako
	Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан № 231-V-ЗРК от 04.07.2014г. Опубликовано 10 июля 2014 г. в газете «Казахстанская правда» и вводится в действие с 1 января 2015 г.	n.kz. //http://online.zako
	Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 г. № 199-V «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.01.2015 г.).	n.kz. //http://online.zako
	Приказ Генерального прокурора Республики Казахстан от 22 сентября 2014 г. № 91 «Об утверждении Правил применения научно-технических средств фиксации хода и результатов следственных действий»	n.kz. //http://online.zako
	Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан «Об утверждении правил приема и регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также ведения Единого реестра досудебных расследований» №89 от 19.09.2014 г.	n.kz. //http://online.zako
	Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан «Об утверждении Положения о Департаменте по надзору за законностью досудебной стадии уголовного процесса ГП» № 125 от 09.10.2012 г.	n.kz. //http://online.zako
	Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан «Об усилении прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе» № 46 от 17.08.2006 г.	n.kz. //http://online.zako
	Инструкции «О порядке изъятия, учета,	n.kz. //http://online.zako

	<p>хранения, передачи и уничтожения вещественных доказательств, документов по уголовным делам, гражданским делам и делам об административных правонарушениях судом, органами прокуратуры, досудебного следствия, дознания и судебной экспертизы».</p> <p>Совместный приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 12 ноября 1998 г. № 121, Генерального прокурора Республики Казахстан от 1 декабря 1998 г. № 1043ца, Председателя КНБ Республики Казахстан от 8 декабря 1998 г. № 73, Министра финансов Республики Казахстан от 22 декабря 1998 г. № 598, Министра внутренних дел Республики Казахстан от 2 декабря 1998 г. № 429, Министра государственных доходов Республики Казахстан от 28 декабря 1998 г. № 111. Зарегистрирован Министерством юстиции Республики Казахстан 30.12.1998 г. № 658</p>	
0.	<p>Закон Республики Казахстан от 30.03.1999 г. № 353-І ЗРК «О порядке и условиях содержания лиц в специальных учреждениях, обеспечивающих временную изоляцию от общества»</p>	<p>//http://online.zakon.kz.</p>
1.	<p>Закон Республики Казахстан от 10 июля 1998 г. № 279-І о наркотических средствах, психотропных веществах, прекурсорах и мерах противодействия их незаконному обороту и злоупотреблению ими (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2014 г.)</p>	<p>//http://online.zakon.kz.</p>
2.	<p>Об утверждении Инструкции по регистрации залога движимого имущества, не подлежащего обязательной государственной регистрации.</p> <p>Приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 22 февраля 1999 г. № 14. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27.09.1999 г. № 913</p>	<p>//http://online.zakon.kz.</p>
3.	<p>Нормативное Постановление Верховного суда РК от 20.04.2006 г. № 4 «О некоторых вопросах оценки доказательств по уголовным делам»</p>	<p>//http://online.zakon.kz.</p>

4.	Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 6 мая 2004 г. № 256 О внесении изменений и дополнений в приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 6 июля 2001 г. № 543 «О мерах по совершенствованию деятельности следствия, дознания, оперативно-криминалистической службы органов внутренних дел Республики Казахстан»	//http://online.zako.n.kz.
5.	Закон Республики Казахстан «О судебно-экспертной деятельности в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.09.2014 г.)	//http://online.zako.n.kz.
6.	Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан от 23 мая 2012 года № 70 «Об утверждении Инструкции об организации надзора за законностью следствия и дознания»	//http://online.zako.n.kz.
2. Основная литература		
7.	Назарбаев Н.А. «Нұрлы жол – путь в будущее». Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана от 11 ноября 2014 г.	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. //http://www.akorda.kz/.
8.	Капсалямов К.Ж. Уголовное преследование и способы собирания доказательств.	Астана, 2001.
9.	Бекжанов А.А., Ташибаев К.У., Турсынов Е.Т. Производство дознания по УПК РК.	Караганда, 1998.
0.	Сарсенбаев Т.Е., Хан А.Л. Уголовный процесс. Досудебное производство.	Астана, 2000.
1.	Тяжина А.О., Ногайбаева А.С. Новеллы досудебного расследования по УПК Республики Казахстан. Учебно-практическое пособие (краткий анализ в схемах).	Караганда, 2015.
2.	Тяжина А.О., Ногайбаева А.С., Бейсенбаев А.Ж. Досудебное производство по уголовным делам: образцы процессуальных документов.	Караганда, 2014.
3.	Кенжетаев Д.Т., Калиев А.К., Балтабаев Т.Н. Примерные образцы уголовно-процессуальных документов досудебного расследования.	Караганда, 2014.
4.	Громов В.И. Заключение эксперта как источник доказательства.	М.: Юстиция, 1997. - № 9
5.	Шурухнов Н.Г. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Криминалистика: Курс лекций.	М.: Эксмо. 2006.

6.	Журсимбаев С.К. Роль прокурора при отправлении уголовного правосудия.	Алматы, 2002.
3. Дополнительная литература		
7.	Руководство для следователей / Под ред. Н.А. Селиванова В.А., Снеткова.	Москва, 1998.
8.	Бахин В., Когамов М., Карпов Н. Допрос на предварительном следствии (уголовно – процессуальные и криминалистические вопросы): Монография. Изд. 2-е.	Алматы: Жеті жарғы, 2004. - 192с.
9.	Доспулов Г.Г. Процессуальные основы допроса.	Алматы, 1996.
0.	Гинзбург А.Я. Оpozнание в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике: Учебно-практическое пособие / Под ред. проф. Р.С. Белкина.	Москва, 1996.
1.	Бахарев Н.В. Очная ставка: уголовно процессуальные и криминалистические вопросы	Москва: Госюриздат, 1983.
2.	Гаврилов А.К. Следственные действия: (процессуальная характеристика, тактические и психологические особенности) А.К. Гаврилов, Б.П. Смагоринский.	Москва: ИКФ Экмос, 1994.
3.	Алиев Т.Т. Доказательства, понятие, свойства / Т.Т. Алиев, Н.А. Громов, А.И. Гришин // Закон и право.	А., 2002. - №3. - С. 16-55.
4.	Ахпанов А.Н. Возбуждение уголовного преследования и применение мер процессуального принуждения: Учебное пособие.	Караганда, 2000.
5.	Шуменова Р.Т. Система процессуальных гарантий обеспечения принципов уголовного судопроизводства. Монография.	Алматы, 2003. - С. 89.
6.	Бегалиев К.А. Меры пресечения по УПК РК // Гос. и право.	Алматы, 2003.
7.	Капсалямов К.Ж. Уголовно-процессуальная сущность залога // Сб. науч. трудов.	Караганда: КВШ КНБ РК, 1997.
8.	Жалыбин С. М. Обеспечение прав человека при уголовном преследовании. Правовая реформа в Казахстане.	Алматы, 2001. - № 1.
9.	Балтабаев К.Т. Домашний арест в уголовном судопроизводстве РК: автореф. дис. ... канд. юрид. наук.	Караганда, 2001.

По кафедре языковой подготовке:

№ /п	Автор, наименование	Год, место издания
1. Нормативные правовые акты		
	Конституция Республики Казахстан.	30.08.1995г
	Закон Республики Казахстан. «О языках в Республике	Астана:

.	Казахстан» (по состоянию законодательства на 13 марта 2000 года).	ИКФ «Фолиант» - 2000.
.	Назарбаев Н.А. К экономике знаний через инновации и образование. Лекция Президента РК в Евразийском национальном университете имени Л.Н.Гумилева // Казахстанская правда. - 27 мая 2006 г. Концепция развития системы образования в Республике Казахстан до 2015 года.	Астана, 2004.
2. Основная литература		
.	Бейсеев А.А. Практический курс русского языка для юристов.	Алматы: ООНИиРИП Алматинской академии МВД Республики Казахстан, 2012.
.	Бейсеев А.А. Русский язык уголовно-процессуальных документов.	Алматы: ООНИиРИП Алматинской академии МВД Республики Казахстан, 2012.
.	Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика для юристов: Учебное пособие. – изд-е 6-е.	Ростов Н/Д, Феникс, 2007.
.	Гиздатов Г.Г. Судебная риторика: учебное пособие.	Алматы: Жеті жарғы, 1995.
.	Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие.	М.: Университетская книга; Логос, 2007.
.	Голуб И. Стилистика русского языка: Учебное пособие.	М.: Айрис-пресс, 2003.
0.	Голуб И. Упражнения по стилистике русского языка.	М.: Айрис-пресс, 2002.
1.	Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста: учебное пособие.	М: Норма, 2010.
2.	Сборник текстов и упражнений по русскому языку для юристов / Абишева М.С., Ибраев Г.У., Василишина Е.Н.	Караганда: «Тенгри», 2015. – 128 с.
3.	Научный стиль: теоретические и практические основы / Абишева М.С., Ибраев Г.У., Василишина Е.Н.	Караганда: «Тенгри», 2015. – 135 с.
4.	Карымсакова Р.Д. Пособие по рус. яз. для студентов-юристов: учебное пособие.	Алматы: КазНУ, 2000.
5.	Салханова Ж.Х., Султанбекова М.О., Бейсеев А.А. Обучение языку специальности: учебное пособие.	Алматы: ООНИиРИП Академии МВД

		Республики Казахстан, 2009.
6.	Современный русский язык: Учебник / Под ред. П.А. Леканта. – 2-е изд., испр.	М.: Дрофа, 2001.
7.	Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка. – 7-е изд.	М.: Айрис-пресс, 2006.
8.	Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А. Русский язык для студентов-нефилологов: учебное пособие.	М.: Флинта: Наука, 2000.
3. Дополнительная литература		
9.	Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка.	М., 1989.
0.	Блинкина А.И. Развитие монологической речи на материале юридических дисциплин: учебное пособие.	М.: Высшая школа, 1999.
1.	Большой иллюстрированный словарь иностранных слов.	М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002.
2.	Гиздатов Г.Г. Риторический практикум юриста: учебное пособие.	Алматы: Центр деловой книги, 2001.
3.	Губаева Т.В. Практический курс русского языка для юристов: учебное пособие.	Казань, 2009.
4.	Волков А.В. Риторика: учебное пособие.	М.: Высшая школа, 1996.
5.	Губаева Т.В. Словесность в юриспруденции: учебное пособие.	Казань, 1995.
6.	Далецкий Ч. Практикум по риторике: учебное пособие.	М., 1995.
7.	Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – 4-е изд., доп.	М.: Азбуковник, 2001.
8.	Розенталь Д.Е. Словарь трудностей русского языка.	М., 2001.
9.	Розенталь Д.Э. Русский язык. Справочник – практикум: Управление в русском языке. Практическая стилистика.	М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2005.
0.	Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация. – 2-е изд., перераб.	М.: ООО «Издательство ОНИКС»: ООО «Издательство

		«Мир и Образование», 2006.
1.	Скворцов Л.И. Правильно ли мы говорим по-русски: учебное пособие.	М., 2000.
2.	Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений: учебное пособие.	М.: Высшая школа, 2004.
3.	Савицкий В. М. Язык процессуального закона: учебное пособие.	М., 2007.

2.8 Тематический план проведения занятий по дисциплине.

/п	Номер темы	Название темы	Аудиторные часы			КП	СР	РК	С
			лекции	семинарские занятия	практические занятия				
.	.	Общая характеристика процессуальных документов досудебного расследования.						4	
.	.	Правила приема, регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также ведения ЕРДР.			1		1	4	
.	.	Общие правила производства следственных действий в досудебном расследовании.			1			2	
.	.	Общие правила осмотра. Процессуальный порядок производства осмотра.			1		1	2	
.	.	Виды следственных осмотров. Процессуальный порядок осмотра живого лица.			1			1	
.	.	Процессуальный порядок проведения допроса.			1		1	1	
.	.	Общие правила назначения экспертиз в досудебном расследовании.			1			1	
.	.	Процессуальный порядок проверки и уточнения показаний на месте.			1		1	1	
.	.	Процессуальный порядок предъявления для опознания.			1			1	
0.	0.	Очная ставка: общая характеристика и порядок проведения.			1		1	1	

1.	1.	Порядок обнаружения, изъятия, учета и хранения вещественных доказательств в досудебном расследовании.			1		1
2.	2.	Общая характеристика мер процессуального принуждения в досудебном расследовании.			1	1	1
3.	3.	Процессуальный порядок применения мер пресечения в досудебном расследовании.			1		1
4.	4.	Процессуальные решения, принимаемые в ходе досудебного расследования.			1	1	1
5.	5.	Процессуальный порядок окончания расследования.			1		1
Итого по кафедре досудебного расследования преступлений					4	7	3
6.	6.	Культура профессиональной речи. Язык. Речь. Текст.			1	1	
7.	7.	Норма и вариант. Типы норм русского литературного языка.					
	7.1.	Фонетико-фонологические и лексико-семантические нормы.			1		2
	7.2.	Морфологические, синтаксические и стилистические нормы.			1	1	2
8.	8.	Орфография и пунктуация русского литературного языка.					
	8.1.	Орфоэпические принципы русского литературного языка.					1
	8.2.	Орфографические принципы русского литературного языка.			1		2
	8.3.	Морфологические принципы русского литературного языка.			1	1	1
	8.4.	Пунктуационные принципы русского литературного языка.			1		2
9.	9.	Функциональные стили русского литературного языка.					
	9.1.	Понятие «функциональный стиль речи». Стиль научной литературы. Публицистический стиль.			1	1	1
	9.2.	Официально-деловой стиль речи. Языковые особенности официально-делового стиля речи.			1		2
	9.3.	Жанры официально-делового стиля речи.			1	1	2
0.	0.	Судебно-лингвистическая экспертиза.					
	0.1.	Понятие «судебно-лингвистическая экспертиза».			1		
	0.2.	Цели и задачи судебно-лингвистической экспертизы.			1	1	1
	0.3.	Основные методы и приемы судебно-лингвистической экспертизы.			1		1
1.	1.	Основы публичной речи.					
	1.1.	Понятие «публичная речь». Виды публичной речи. Структура публичной речи. Средства публичной речи.			1	1	1
		Связность публичной речи.			1		1

	1.2.	Этикет публичной речи.					
	1.3.	Подготовка к выступлению.					1
2.	2.	Стилистический анализ переводных юридических текстов.			1	1	2
Итого по кафедре языковой подготовки					1	8	2
Итого в 4 семестре:					5	2	2
					9	2	4
							5

2.9. Планы занятий.

Тема 1. Общая характеристика процессуальных документов досудебного расследования.

Лекция (1 час)

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по принятию процессуальных решений, составлению сопутствующих процессуальных документов; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

План лекции

1. Понятие и виды процессуальных документов составляемых в ходе досудебного расследования.
2. Требования, предъявляемые к процессуальным документам.

Тезисы лекции:

Статья 198 УПК. Постановления, выносимые в ходе досудебного расследования.

В процессе досудебного расследования при принятии в соответствии с настоящим Кодексом какого-либо процессуального решения лицом, осуществляющим досудебное расследование, выносится постановление, в котором указываются место и время его составления, фамилия и должность этого лица, существо и основания принимаемого решения, статьи настоящего Кодекса, на основании которых вынесено постановление.

Статья 199 УПК. Протокол следственного действия.

1. Протокол следственного действия составляется в ходе производства следственного действия или непосредственно после его окончания.

2. Протокол может быть написан от руки, изготовлен машинописным либо компьютерным способом. Для обеспечения полноты протокола могут быть применены стенографирование, киносъемка, звуко- и видеозапись или иные научно-технические средства. Стенографическая запись, материалы звуко- и видеозаписи или иные носители информации приобщаются к протоколу и хранятся при деле.

3. В протоколе указываются: место и дата производства следственного действия; время его начала и окончания с точностью до минуты; должность и фамилия лица, производящего следственное действие, фамилия, имя, отчество (при его наличии) каждого лица, участвовавшего в следственном действии.

В протоколе излагаются процессуальные действия в том порядке, в каком они имели место, выявленные при их производстве существенные для дела обстоятельства, а также заявления лиц, участвовавших в производстве следственного действия.

4. Лицо, осуществляющее досудебное расследование, в протоколе следственного действия, в случае применения статьи 97 УПК, не приводит данные о личности потерпевшего, его представителя, а также свидетелей (понятых), а применяет псевдоним лица и подписи, которые будут избраны защищаемым лицом в протоколах следственных действий с его участием.

5. Если при производстве следственного действия применялись фотографирование, киносъемка, звуко- и видеозапись или иные научно-технические средства либо изготовлены слепки и оттиски следов, составлялись чертежи, схемы, планы, то в протоколе должны быть указаны также научно-технические средства, примененные при его производстве, условия и порядок их использования, объекты, к которым эти средства были применены, и полученные результаты. В протоколе должно быть, отмечено, что перед применением научно-технических средств об этом были уведомлены лица, участвовавшие в производстве следственного действия.

6. Протокол предъявляется для ознакомления всем лицам, участвовавшим в производстве следственного действия. Им разъясняется право делать замечания, подлежащие внесению в протокол. Все внесенные в протокол замечания, дополнения, исправления должны быть оговорены и удостоверены подписями этих лиц.

7. Протокол подписывается должностным лицом, его составившим, допрошенным лицом, переводчиком, специалистом, понятыми и всеми иными лицами, участвовавшими в производстве следственного действия. В случае отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия удостоверение данного факта производится в соответствии с частями седьмой и десятой статьи 123 УПК.

8. К протоколу прилагаются фотографические негативы и снимки, киноленты, диапозитивы, фонограммы, кассеты видеозаписи, иные носители информации, чертежи, планы, схемы, слепки и оттиски следов, выполненные при производстве следственного действия.

9. Если в ходе производства следственного действия по результатам исследования специалиста им был составлен официальный документ, он прилагается к протоколу, о чем в протоколе делается соответствующая запись.

Тема 1. Общая характеристика процессуальных документов досудебного расследования.

Практическое занятие - 1 час

План:

1. Какие виды процессуальных документов составляются в ходе досудебного расследования?
2. Какие требования предъявляются к процессуальным документам,

составляемым должностным лицом?

3. Какова методика составления процессуальных документов?
4. Какова структура протокола следственного действия?
5. Какова структура постановления?

Задание: подготовить устный ответ.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 2. Правила приема, регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также ведения ЕРДР

Практическое - 1 час

Решение ситуационных задач

Задача 1.

«15» 10. 2015 г. в 12 часов 35 минут в Михайловский отдел полиции г. Караганды обратился Иванов Н.Г. и сообщил, что примерно в 11.45 мин. он подъехал на своей автомашине Хонда г.н. М 431 АВМ к офису АТФ банка, расположенного по ул. Северная. Выйдя и закрыв автомашину, Иванов Н.Г. примерно на 15 минут ушел по делам. Вернувшись обратно, он обнаружил, что окно автомашины приоткрыто, и с сидения похищен портфель с находившейся в нем крупной денежной суммой (свыше 100 тыс. тенге) и документами. Иванов Н.Г. подробно сообщил следователю обо всех обстоятельствах данного уголовного правонарушения.

Задание: Проведите анализ, рассмотрите структуру заявления о совершенном или готовящемся уголовном правонарушении.

Задача 2.

«01» 01.2015 г. в 09.00 ч. в дежурную часть Центрального ОП поступило сообщение из областного медицинского центра о том, что к ним в больницу поступила женщина с черепно-мозговой травмой и колото-резаной раной в области груди. Со слов женщины стало известно, что телесные повреждения ей нанес ее супруг, и она желает привлечь его к уголовной ответственности.

Данные потерпевшей: Смирнова Ирина Петровна, 1981 г.р. проживает: г. Абай ул. Мирная, д. 8 кв. 12. Данные подозреваемого: Смирнов Игорь Викторович, 1979 г.р. проживает: г. Абай ул. Мирная, д. 8 кв. 12.

Задание: Проведите анализ, составьте устное заявление о совершенном или готовящемся преступлении.

Задача 3.

«___» ___ 20__ г. в 11 часов 35 минут в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудником ОКП был задержан гр. Темиров Р.Т., у которого в ходе осмотра было обнаружено вещество белого цвета со специфическим запахом. Согласно результатам наркотической экспертизы обнаруженное вещество является наркотическим средством - героин весом 0,002 грамма.

Задание: Проведите анализ, рассмотрите структуру рапорта об обнаружении сведений об уголовном правонарушении.

Форма проведения СРКП: устная, письменная

Методические рекомендации:

1. Изучить основную литературу.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.

Выполнить письменно ситуационные задачи и быть готовым доложить решения по ним.

Тема 3. Общие правила производства следственных действий в досудебном расследовании.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы занятия:

1. Понятие и виды следственных действий в досудебном расследовании.
2. Алгоритм проведения следственных действий: этапы и характеристика.

Тезисы:

Понятие следственного действия.

Следственное действие - это проводимое следователем в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона процессуальное действие, направленное на обнаружение и закрепление фактических данных, имеющее значение для установления обстоятельств уголовного дела.

В зависимости от момента исполнения условно разделяют следственные действия на следующие виды:

1. Первоначальные неотложные (экстренные);
2. Неотложные;
3. Последующие.

Следственные действия:

1. Производящиеся исключительно в целях собирания и проверки доказательств.

Позволяющие непосредственно получать данные, имеющие доказательственное значение:

допрос

очная ставка

выемка

предъявление для опознания

назначение и производство экспертизы

проверка и уточнение показаний на месте

Способствующие получению и проверке доказательств:

эксгумация трупа

освидетельствование

получение образцов для экспертного исследования
следственный эксперимент

2. Производящие как в целях собирания, проверки доказательств, так и в
иных целях.

осмотр

обыск

задержание подозреваемого

наложение ареста на корреспонденцию

перехват сообщений

прослушивание и запись переговоров

В зависимости от объекта исследования следственные действия делятся
на три группы:

1. Вербальные (полученные с помощью словесной информации), н-р,
(допросы);

2. Нонвербальные или невербальные (выраженные в предметно-
пространственных признаках: форма, объем, размер и т.д. – в совокупности с
непосредственным наблюдением объекта), н-р, осмотр места происшествия.

3. Смешанные (действия комплексного характера, в результате которых
отображается информация обоих видов, например, предъявление для
опознания, экспертиза и т.д.).

Решение ситуационных задач

Задача 1.

«__» ____ 20__ г. в период времени с 10 до 11 часов неизвестное лицо
незаконно проникло в дом № 8 по ул. Ермакова, откуда тайно похитило
принадлежащее гр. Исмаилову Л.С. имущество (телевизор, золотые изделия)
на общую сумму 60 000 тенге.

Задание: Проведите анализ, какие следственные действия необходимо
провести по вышеуказанному факту.

Задача 2.

03.01.2015 года примерно в 17.00 часов неизвестное лицо, находясь в
доме № 24, расположенном по адресу: г. Энск, ул. Якутская, д. 34, с
применением насилия совершил половой акт с Кемеровой Галиной
Михайловной, 08.09.1995 г.р.

Задание: Проведите анализ, какие следственные действия необходимо
провести по указанному факту.

Форма проведения - устная

Методические рекомендации:

1. Изучить основную литературу.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы
лекции и т.д.

4. Выполнить письменно ситуационные задачи и быть готовым доложить решения по ним или решить тестовые задания.

Тема 4. Общие правила осмотра. Процессуальный порядок производства осмотра.

Практическое занятие – 1 час

Одним из важнейших первоначальных следственных действий является – следственный осмотр.

Важность данного следственного действия выражается в том, что в подавляющем большинстве случаев, качество осмотра определяет перспективу раскрытия преступления.

Следственный осмотр – синтезированное криминалистическое понятие, охватывающее ряд регламентированных законом самостоятельных следственных действий, направленных на непосредственное обнаружение, восприятие, исследование, фиксацию следов и других возможных вещественных доказательств, а равно выяснение иных обстоятельств, имеющих значение для дела.

Осмотр представляет собой комплекс познавательных действий следователя, заключающихся в непосредственном восприятии свойств, состояний, характерных признаков и связей объектов материального мира с целью установления места происшествия, изучения его обстановки, обнаружения следов преступления и предметов, которые могут быть вещественными доказательствами, а равно и других обстоятельств, указывающих на совершение преступления или имеющих значение для правильного разрешения уголовного дела.

Общими целями следственного осмотра УПЗ определяет:

- выявление следов преступления
- выявление иных материальных объектов
- установление обстоятельств, имеющих значение для дела

В теории обозначены **частные задачи** осмотра:

1. Непосредственное изучение обстановки места происшествия, выяснение характера и обстоятельств события происшествия.
2. Обнаружение, исследование, фиксация и изъятие источников материальных отображений.
3. Анализ материальных источников и получение информации для формирования версий о механизме события, его участниках и личности преступника.
4. Собираение информации для организации розыска преступника по «горячим следам».
5. Получение информации о некоторых обстоятельствах, способствовавших совершению преступления.
6. В задачи может входить установление возможности получения данных об обстоятельствах преступления из источников, находящихся за пределами места происшествия, например: кто, мог слышать, откуда можно было

видеть, какие следы остались на теле и одежде преступника и т.п.

Осмотр, осуществляемый следователем в ходе уголовного судопроизводства называют **следственным осмотром**.

В зависимости от общего объекта исследования осмотр законодателем разделяется на **следующие виды**:

- осмотр местности,
- осмотр помещений,
- осмотр предметов,
- осмотр документов,
- осмотр живых лиц,
- осмотр трупов,
- осмотр животных.

Данная градация позволяет избрать соответствующую тактику осмотра.

Осмотр, как правило, производится безотлагательно, когда в этом возникла необходимость, т.к. промедление с его производством может повлечь утрату фактических данных, имеющих значение для расследуемого уголовного дела (ч. 1 ст. 220 УПК РК).

Следователь, получив заявление и сообщение о совершенном преступлении, расследование которого требует осмотра, обязан немедленно прибыть к месту события и произвести осмотр.

Следователь лично производит осмотр места происшествия и несет полную ответственность за его качество.

В случае невозможности своевременного прибытия следователя, осмотр обязан произвести дознаватель или старший из сотрудников органа дознания, куда поступило заявление или сообщение о преступлении (ч. 2, 3 ст. 222 УПК РК).

Осмотр производится с применением технических средств фиксации хода и результатов, а в случае, предусмотренном частями двенадцатой и тринадцатой настоящей статьи, с участием понятых. (ч.5 ст. 222 УПК РК)

При необходимости осмотр проводится с участием подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, а также специалиста (ч. 5, 6 ст. 222 УПК РК).

Сотрудники органа дознания обязаны оказывать содействие при производстве осмотра и по поручению следователя производить неотложные мероприятия по охране места происшествия, выявлению очевидцев, обнаружению и задержанию лиц, совершивших преступление, эвакуации пострадавших, транспортировке погибших, пресечению продолжающихся и предупреждению повторных уголовных правонарушений и ликвидации иных последствий происшествия.

Все обнаруженное и изъятое при осмотре *должно быть предъявлено понятым и другим участникам осмотра*, о чем делается отметка в протоколе (ч. 8 ст. 220 УПК РК).

Изъятию подлежат только те объекты, которые могут иметь отношение к делу. Изъятые объекты упаковываются, опечатываются и заверяются подписями следователя и понятых (ч. 9 ст. 220 УПК РК).

Осмотр обнаруженных следов и иных материальных объектов осуществляется на месте производства следственного действия. Если же для осмотра потребуется продолжительное время или осмотр на месте обнаружения значительно затруднен, объекты должны быть изъяты, упакованы, опечатаны и без повреждений доставлены в другое, удобное для осмотра место. В этих случаях осмотр производится отдельно.

Предметы, обнаруженные при осмотре места происшествия, местности или помещения, изъятые при производстве выемки, следственного эксперимента или других следственных действиях либо представленные по требованию следователя организациями или гражданами, подлежат осмотру по общим правилам осмотра.

В необходимых случаях при осмотре производятся измерения, составляются планы и схемы осматриваемых объектов, а также фотографирование и запечатление иными средствами, о чем делается отметка в протоколе, к которому приобщаются материалы (ч. 11 ст. 220 УПК РК).

Если по каким-либо причинам при первом осмотре не были исследованы детали объекта, может быть произведен их дополнительный осмотр.

Повторный осмотр того же самого объекта может быть проведен:

- 1) когда условия первоначального осмотра были неблагоприятны для эффективного восприятия объекта;
- 2) когда после первоначального осмотра могут быть получены новые сведения;
- 3) в случае, если первоначальный осмотр проведен некачественно (ч. 17, 18 ст. 220 УПК РК).

Решение ситуационных задач

Задача 1.

Следователь Михайловского отдела полиции, получив сообщение об обнаружении трупа, в 12 час. 20 мин. прибыл на участок дороги, расположенный на 8-м пикете 137 километра трассы Алматы-Екатеринбург. Труп лежит на животе, правая рука согнута в локте, слегка откинута в сторону, левая раздроблена. Нижние конечности отсутствуют, живот мягкий. Труп одет в свитер темно-желтого цвета, черную рубашку, джинсы черного цвета, плавки синего цвета. В карманах брюк ничего не обнаружено. Длина туловища трупа 150 см. Татуировки на теле отсутствуют. В колее 1-го пути на расстоянии 18 метров от туловища обнаружена голова трупа. В теменной части головы отверстие неправильной формы размером 7х6 см. Волосы на голове темно-русые средней длины. Нос прямой, губы толстые, глаза карие, брови густые, дугообразные. На вид по лицу возраст трупа примерно 30-35 лет. Телосложение трупа среднее. На расстоянии 4 метров от головы трупа к югу обнаружен мужской ботинок коричневого цвета 42-го размера. На 1-м пикете 138 километра обнаружена стопа ноги, на 4-м пикете 138 километра обнаружен второй мужской ботинок коричневого цвета 42-го размера. В ходе осмотра производилась фотосъемка: общего вида местности, где обнаружено тело трупа, голова и стопа ноги, с миллиметровой линейкой — следов бурого

цвета, похожих на кровь, тела трупа, головы и стопы ноги трупа, а также ботинок.

Задание: Проведите анализ, рассмотрите протокол осмотра места происшествия и трупа с точки зрения его объективности, полноты, логичности и последовательности изложения, четкости и ясности формулировок, наличия необходимых процессуальных реквизитов.

Задача 2.

«___» _____ 20__ г. в период времени с 10 до 11 часов неизвестное лицо незаконно проникло в квартиру № 56, расположенную по адресу ул. Ермакова, дом № 8, откуда тайно похитило принадлежащее гр. Иванову имущество (телевизор, золотые изделия) на общую сумму 60 000 тенге. Квартира однокомнатная, расположена на 3 этаже пятиэтажного панельного дома.

Задание: Проведите анализ, рассмотрите структуру протокола осмотра места происшествия.

Список использованной литературы

1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 32.

Тема 5. Виды следственных осмотров. Процессуальный порядок осмотра живого лица.

Практическое занятие – 1 час

Алгоритм действий следователя на примере осмотра живого лица.

Как правило, процедуру следственного действия принято делить на три этапа:

1. Подготовительный этап
2. Рабочий этап
3. Заключительный этап

Приняв решение о производстве осмотра живого лица уполномоченное лицо осуществляет следующие **подготовительные действия**:

- обеспечивает присутствие необходимых участников следственного действия;

- проверяет готовность технических средств осмотра;

- обеспечивает условия осмотра (исключение возможности лица избавиться от следов преступления или уничтожить их, удаление посторонних лиц, пресечение возможности скрыться от сотрудников полиции, наличие при необходимости помещения для проведения осмотра и транспортного средства для перемещения к нему; принятие мер, направленных на улучшение условий осмотра и т.д.);

- проводит инструктаж участников об их правах и обязанностях.

В отношении осматриваемого лица:

- объявляется следственное действие и основания его проведения;

- разъясняются права, делать по поводу следственного действия заявления и замечания, подлежащие занесению в протокол; знакомиться с протоколом следственного действия, в котором он участвовал; получить

копию протокола; приносить жалобы на действия органа уголовного преследования;

- предупреждается об административной ответственности за невыполнение законных требований сотрудников полиции, предусмотренной ст. 355 Кодекса об административных правонарушениях Республики Казахстан.

Рабочий этап осмотра живого лица включает:

Общий осмотр:

- общее исследование внешнего вида с целью определения последовательности осмотра (одежда и ее содержимое, в т.ч. обувь, головной убор, носильные вещи (очки, драгоценности, радиоаппаратура и т.п.); следы на теле; содержимое ручной клади);

- определение пределов осмотра (определение узлов, подлежащих тщательному детальному исследованию с привлечением специалистов и применением НТС);

- определение взаимного расположения и взаимосвязи элементов осматриваемого объекта, изучение их внешнего вида и состояния, максимально необходимая и возможная в данных условиях подробная фиксация всего обнаруженного с помощью фотосъемки, составления схем, чертежей и необходимых заметок для будущего протокола осмотра;

Детальный осмотр:

- объекты тщательно и детально осматриваются (могут сниматься, передвигаться, переворачиваться, выворачиваться и т.п.);

- принимаются все доступные меры к обнаружению на осматриваемом лице следов преступления;

- отбираются объекты со следами на них, подвергаются изъятию следы с тех объектов, которые нельзя изъять, а если это невозможно, с них снимаются копии;

- фиксируются негативные признаки состояния предметов;

- проверяются данные общего осмотра;

- производится узловая и детальная фотосъемки.

Порядок и тактика осмотра живого лица определяются исходя из конкретных обстоятельств дела.

Заключительный этап осмотра живого лица:

- составление протокола осмотра и необходимых схем и чертежей;

- при необходимости, дактилоскопирование осматриваемого лица;

- упаковка изъятых объектов;

- принятие мер к сохранности объектов, которые изъять невозможно или нецелесообразно;

- принятие мер по поступившим от участников осмотра и иных лиц заявлениям, относящимся к осмотру живого лица;

- объявление результатов осмотра живого лица, и удостоверение их носителя подписями участников;

- в необходимых случаях от участников следственного действия может быть отобрана подписка (обязательство) о неразглашении сведений,

затрагивающих личную тайну осматриваемого лица, ставших им известными в результате проведения осмотра с предупреждением об уголовной ответственности в соответствии со ст. 355 УК Республики Казахстан.

Фиксация результатов осмотра живого лица

Оценка законности, полноты, объективности, методичности и своевременности осмотра живого лица осуществляется лишь по тем процессуальным документам, которые отражают производство осмотра и имеются в деле.

Протокол осмотра живого лица является основным процессуальным документом, отражающим результаты осмотра, и должен отвечать предъявляемым требованиям ст.ст. 227, 203 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан.

Примерное содержание протокола осмотра живого лица

Вводная часть содержит следующие сведения:

- наименование документа;
- дату производства осмотра;
- место производства осмотра;
- время начала и окончания осмотра;
- должность, специальное звание, фамилия и инициалы лица производившего осмотр;
- указание на повод или основание к производству осмотра;
- фамилии, имена и отчества понятых, их адреса, данные о документах, удостоверяющих личность;
- должность, специальное звание, фамилия и инициалы специалиста, принимавшего участие в осмотре;
- фамилию, имя и отчество каждого иного участника осмотра, а в необходимых случаях его адрес и данные о документах, удостоверяющих личность;
- ссылку на нормы Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан, регламентирующие производство осмотра и фиксацию его результатов;
- фамилию, имя и отчество, пол, год рождения, место жительства, данные о документах удостоверяющих личность осматриваемого лица;
- объявление и разъяснение прав и обязанностей каждого участника следственного действия (под роспись);
- предупреждение об ответственности за невыполнение обязанностей (под роспись);
- условия производства осмотра (помещение, освещение, состояние погоды при осмотре вне помещения и т.п.);
- предупреждение об использовании научно-технических средств.

Описательная часть содержит изложение всех установленных при осмотре обстоятельств, составляется в произвольной форме и включает в себя следующие сведения:

- общая характеристика объекта осмотра (пол; национальность; визуальный возраст; рост; телосложение; верхняя одежда; ручная кладь;

поведение - агрессивность, сопротивление; визуальные признаки алкогольного, наркотического опьянения);

- все объекты осмотра (следы и предметы) с указанием, какие объекты фотографировались, каким способом и с каких следов снимались копии или оттиски;

- особые обстоятельства, характерные для данного преступления или, наоборот, являющиеся для него необычными (негативные обстоятельства).

Заключительная часть протокола содержит следующие сведения:

- какие предметы были изъяты у осматриваемого лица, куда направлены или кому переданы на хранение;

- какие схемы и чертежи составлены при осмотре;

- куда направлено лицо для установления личности (при отсутствии документов), для вытрезвления; для дальнейшего разбирательства и т.п.;

- поступившие от участников и относящиеся к осмотру заявления, принятые по ним решения;

- подписи всех участников осмотра;

- сведения о получении копии протокола осматриваемым лицом.

Решение ситуационных задач

Задача 1.

«11» 10. 2015 года оперуполномоченным ОБН на улице Зональная в 12 часов 00 мин был задержан Гизатов Рамиль Гарифович, 1980 года рождения, прож.: г. Караганда, ул. Космонавтов, 12. При осмотре данного лица из правого кармана брюк серого цвета, одетых на нем, было обнаружено и изъято вещество серо-белого цвета, завернутое в фольгу. Как пояснил Низамов Р.Г., данное вещество является наркотическим средством – героином, которое он приобрел у незнакомой женщины в городе Темиртау «11» 10. 2015 года за 5000 тенге. Согласно заключению химической экспертизы данное вещество является наркотическим средством – героином в количестве 0,01 грамма.

Задание:

1. Проведите имитацию осмотра живого лица.

2. Составьте протокол осмотра живого лица

Задача 2.

Выехав на осмотр места совершения ДТП, следователь, учитывая ночное время, пустынную трассу, отдаленность от населенных пунктов, принял решение произвести осмотр без участия понятых, зафиксировав его результаты путем видеосъемки.

В ходе главного судебного разбирательства адвокат подсудимого Гусева А.Л. заявил ходатайство об исключении из системы доказательств результатов осмотра места происшествия, как полученных в отсутствие понятых. Суд удовлетворил ходатайство.

Задание:

Оцените ситуацию.

Правомерно ли решение суда?

Дайте определение допустимости доказательств.

Нарушен ли в данном случае процессуальный порядок следственного действия?

Если да, то является ли данное нарушение существенным, влекущим исключение фактических данных из системы доказательств?

Список использованной литературы

1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 32.

Тема 6. Процессуальный порядок проведения допроса.

Практическое занятие - 1 час

Допрос представляет собой процессуальное (следственное или судебное) действие, проводимое соответствующими лицами с соблюдением установленных законом правил с целью собирания доказательств. С помощью допроса получается и проверяется значительная часть доказательной информации, необходимой для правильного разрешения уголовного дела.

Сущность допроса заключается в психологическом воздействии допрашивающего на допрашиваемого, с целью получения от последнего сведений о событиях преступления, лицах, его совершивших, характере и размере причиненного преступлением ущерба, причинах, вызвавших преступное деяние, а также условиях и способе его совершения.

В сущности, допрос-это принудительный вид беседы, при котором один вправе спрашивать, а другой обязан отвечать.

Цель допроса - в получение от допрашиваемого правдивых, полных показаний о событии преступления и лицах, его совершивших, о причинах и условиях, способствовавших совершению преступления и иных обстоятельствах, имеющих значение для дела.

Допрос подразделяется на два вида: допрос свидетеля, потерпевшего и допрос подозреваемого.

Допрос свидетеля - это следственное действие, при производстве которого следователь в установленном уголовно-процессуальным законом порядке получает устные показания определенного лица об известных ему обстоятельствах, подлежащих установлению по уголовному делу, и фиксирует сообщенные ему сведения в протоколе.

Перед допросом следователь выясняет отношение свидетеля, потерпевшего к подозреваемому, разъясняет им процессуальные права и обязанности, предупреждает об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний. При этом следователь обязан разъяснить право свидетеля, потерпевшего *на свидетельский иммунитет*. Свидетель, потерпевший, не воспользовавшийся этим правом, предупреждается об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний (ч. 2 ст. 214 УПК РК).

Допрос подозреваемого - это следственное действие, заключающееся в получении следователем показаний от определенного лица по поводу

фактических данных, послуживших основанием для возбуждения в отношении него уголовного дела, задержания или применения к нему меры пресечения, а равно по поводу иных, известных ему обстоятельств дела.

Допрос подозреваемого производится немедленно по его задержании в порядке ст. 134 УПКРК или по объявлении ему постановления о применении меры пресечения (ч. 1 ст. 216 УПК РК).

Значение допроса определяется тем, что в результатах этого следственного действия в деле появляется новый источник доказательств - показания таких лиц, которые подтвердят или опровергнут следственную версию и оперативную информацию о причастности какого-либо лица к совершению преступления. Тем самым допрос способствует осуществлению конституционного положения о недоступности необоснованного привлечения к уголовной ответственности.

Под подготовкой к допросу понимается совокупность предварительно проводимых мероприятий, которое позволяет провести его организованно, целенаправленно, последовательно выяснить у допрашиваемого все без исключения интересующие следствие вопросы.

К числу подготовительных мероприятий относятся следующие:

1. Определить предмет допроса.
2. Изучить личность допрашиваемого.
3. Составить примерный план предстоящего допроса.
4. Определить других участников этого допроса, имеющих право участвовать в нем, и принять меры в участия в допросе.
5. Наметить наилучшее с тактической точки зрения место и время допроса.
6. Подготовить необходимые материалы дела и вещественные доказательства для их тактического использования при допросе.

С целью получения от допрашиваемого правдивых показаний в следственной практике могут применяться методы психологического воздействия:

- а) метод изобличения;
- б) метод убеждения;
- в) метод психологического внушения;
- г) метод эмоционального воздействия
- д) метод примера.

Решение ситуационных задач

Задача 1.

Вызванный по делу в качестве свидетеля Кужин Т.Ш. отказался дать показания в отношении гражданина Букина О.И., т.к. считает, что его привлечение к уголовной ответственности несправедливым.

Как следует в этом случае поступить следователю?

Правомерен ли отказ Кужина от дачи показаний?

Назовите методы правового воздействия на свидетеля в целях получения от него показаний?

Задача 2.

В отношении подозреваемого в краже Жузбаева М.Б. мерой пресечения была избрана подписка о невыезде и надлежащем поведении. Возвращаясь домой, он стал очевидцем дорожно-транспортного происшествия, повлекшего гибель людей.

По данному факту было начато досудебное расследование, и Жузбаев М.Б. был вызван на допрос в качестве свидетеля. Перед допросом Жузбаев М.Б. сообщил, что подозревается в совершении кражи.

Каково процессуальное положение Жузбаева М.Б. по делу о дорожно-транспортном происшествии?

Может ли быть лицо допрошено в качестве свидетеля если он является подозреваемым?

Будут ли его показания иметь значение доказательства по этому делу?

Каковы правила оценки показаний подозреваемого?

Каковы правила оценки показаний свидетеля?

Задача 3.

Луганский М.С., допрошенный в качестве подозреваемого, дал признательные показания по существу предъявленного ему подозрения в причинении тяжкого вреда здоровью своей сожительнице — Филатовой, повлекшего ее смерть. Для закрепления показаний подозреваемого была применена видеозапись допроса.

К какому источнику доказательств относится видеозапись допроса?

Имеет ли она самостоятельное доказательственное значение?

Каков порядок хранения видеозаписи в материалах дела?

Обязательно ли составление протокола допроса в случаях, когда производится видеозапись или аудиозапись допросов?

Задача 4.

Гр. Симакова Т.Ф. была госпитализирована в больницу с диагнозом «сотрясение головного мозга», в связи с чем в полицию из больницы поступило сообщение. Допрошенная в качестве потерпевшей Симакова пояснила, что телесные повреждения ей причинили двое неизвестных мужчин, которые пытались ее ограбить. Описать их приметы Симакова не смогла, ссылаясь на то, что не разглядела их, так как было темно.

Оперативным путем было выявлено, что вред здоровью Симаковой причинил ее знакомый — Бударин. Следователь дополнительно допросил Симакову о причастности к ее избиению Бударина. Симакова не подтвердила данного факта, настаивала на своих первоначальных показаниях.

Допрошенный по существу Бударин также отрицал свою причастность к избиению Симаковой.

Что является предметом показаний потерпевшего?

Каковы отличия предмета показаний потерпевшего от предмета показаний свидетеля?

Назовите направления использования оперативно-розыскной информации по уголовному делу?

Можно ли использовать в качестве доказательств сведения, полученные оперативно-розыскным путем?

Каков порядок преобразования оперативно-розыскной информации в доказательственную?

Задача 5.

Следователь Абайского РОВД Каиржанов А.С. вызвал на 10 часов утра для допроса по одному и тому же делу свидетелей Юзефовича и Волчка. Свидетели находились вместе в кабинете следователя и рассказали ему об известных им фактах, дополняя показания друг друга отдельными деталями.

1. Оцените действия следователя.

2. Каков уголовно-процессуальный порядок допроса свидетеля?

Задача 6.

Расследуя уголовное дело по факту убийства гр. Смыкова В.С., следователь установил свидетеля Прусса О.К., который в устной беседе пояснил, что он был очевидцем совершенного преступления и назвал имя убийцы. Учитывая важность полученной информации, а также то, что свидетелю Пруссу О.К. необходимо было идти на работу, следователь отложил оформление произведенного допроса на более позднее время. В тот же день подозреваемый был задержан, однако вызванный на допрос Прусс О.К. Отказался давать какие-либо показания, заявив, что никаких показаний ранее он не давал и никого по существу дела пояснить не может, т.к. на момент совершения преступления находился в другом месте.

1. Оцените ситуацию.

2. Правомерны ли действия следователя?

3. Каков процессуальный порядок допроса?

Методические рекомендации:

1. Изучить основную литературу.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.
4. Выполнить письменно ситуационные задачи и быть готовым доложить решения по ним или решить тестовые задания.

Список использованной литературы

1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 32, 33.

Тема 7. Общие правила назначения экспертиз в досудебном расследовании

Практическое занятия – 1 час.

Заключение и показания эксперта (специалиста) как источники доказательств по уголовному делу (ст. 115 УПК РК) – это выводы, сделанные

по вопросам, поставленным перед ним следователем, лицом, производящим дознание, прокурором или судом.

Специальные познания не относятся к числу общедоступных и массово-распространенных знаний, ими обладают только специалисты. Их сфера обширна: от ядерной физики до кустарного изготовления обуви. Образно говоря, экспертиза – это канал, через который достижения науки, техники, искусства и ремесла внедряются в следственную и судебную практику, обслуживая ее потребности в целях установления истины.

Для того чтобы определить, какая должна быть проведена экспертиза, на основе каких специальных знаний, что должно входить в компетенцию эксперта, необходимо правильно классифицировать судебные экспертизы.

Современные судебные экспертизы принято делить на 11 классов:

- криминалистические;
- медицинские и психофизиологические;
- инженерно-технические;
- инженерно-транспортные;
- инженерно-технологические;
- экономические;
- биологические;
- экологические;
- сельскохозяйственные;
- искусствоведческие;
- компьютерные.

Задачи и методы конкретных классов экспертиз вами изучались в ходе экспертологии и криминалистики.

Как и доказательства, полученные из любого источника, фактические данные, установленные по результатам экспертного исследования (экспертизы) и сформулированные в заключении эксперта (специалиста), сначала подлежат проверке и оценке следователем, а затем – судом на общих основаниях. Ни закон, ни теория доказательств не признают за экспертом, даже самым авторитетным, роли «научного судьи», заключению которого орган уголовного преследования должен следовать слепо. Экспертное заключение подлежит всесторонней оценке.

Во-первых, следователь и суд обязаны проверить, соблюден ли при назначении и производстве экспертизы установленный законом процессуальный порядок, призванный обеспечить полноту, объективность и достоверность полученных результатов.

Во-вторых, должностные лица, в чьем производстве находится уголовное дело, обязаны проверить компетентность эксперта (специалиста). От ее уровня напрямую зависит достоверность заключения.

В-третьих, следователь и суд проверяют полноту предъявленных на экспертизу материалов (вещественных доказательств, документов, образцов для сравнительного исследования и данных уголовного дела).

Свое несогласие с экспертом следователь должен мотивировать в письменном виде в постановлении (определении) о назначении повторной экспертизы.

Согласно Закону Республики Казахстан о судебной экспертизе *судебная экспертиза* - исследование материалов уголовного, гражданского или административного дела, проводимое на основе специальных научных знаний в целях установления обстоятельств, имеющих значение для его разрешения заключение судебного эксперта - обоснованные выводы по вопросам, поставленным перед судебным экспертом лицом, назначившим судебную экспертизу, либо стороной гражданского процесса, оформленные в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан;

В соответствии со ст. 240 УПК экспертиза назначается в случаях, когда обстоятельства, имеющие значение для дела, могут быть получены в результате исследования материалов дела, проводимого экспертом на основе специальных научных знаний. Наличие таких знаний у иных лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве, не освобождает лицо, ведущее уголовный процесс, от необходимости в соответствующих случаях назначить экспертизу.

Иными словами, основанием для принятия решения о назначении экспертизы являются фактические данные, содержащиеся в материалах уголовного дела, указывающие на такую необходимость.

Закон предусматривает ряд случаев, когда назначение экспертизы является обязательным и не зависит от усмотрения следователя (т.е. имеет место императивное предписание закона).

К таким случаям, согласно статье 241 УПК Республики Казахстан, относятся:

если по делу необходимо установить:

1) причины смерти, характер и степень тяжести причиненного вреда здоровью (*следует признать нарушением закона случаи, когда под каким либо предлогом – наличие справок о болезни, показания свидетелей, обычаи, возраст и т.п. – СМЭ не назначается*);

2) возраст подозреваемого, потерпевшего, когда это имеет значение для дела, а документы о возрасте отсутствуют или вызывают сомнение;

3) психическое или физическое состояние подозреваемого, когда возникает сомнение по поводу их вменяемости или способности самостоятельно защищать свои права и законные интересы в уголовном процессе;

4) психическое или физическое состояние потерпевшего, свидетеля в случаях, когда возникает сомнение в их способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них показания;

5) иные обстоятельства дела, которые не могут быть достоверно установлены иными доказательствами.

б) если возникают сомнения в психическом состоянии подозреваемого в совершении преступления, за которое Уголовным кодексом Республики

Казахстан предусмотрено наказание в виде смертной казни или пожизненного лишения свободы.

Экспертиза проводится (243 УПК РК):

- 1) сотрудниками органов судебной экспертизы;
- 2) лицами, осуществляющими судебно-экспертную деятельность на основании лицензии;
- 3) в разовом порядке иными лицами в соответствии с требованиями закона.

Решение ситуационных задач

Задача 1.

По делу об убийстве подозреваемый Сидоров А.Р. в своих показаниях настаивал на том, что выстрел был им произведен не преднамеренно, а из-за неисправности ружья. Следователь Юго-Восточного ОП г. Караганды Кажегельдин А.В., не назначая экспертизу, произвел лишь осмотр оружия с участием специалиста.

В протоколе осмотра было отмечено, что ружье находится в исправном состоянии. По окончании расследования по делу прокурор утвердил обвинительное заключение и направил дело в суд. Суд в свою очередь вернул дело на дополнительное расследование.

1. *Оцените действия следователя, прокурора и суда?*
2. *Назовите основания направления уголовного дела на дополнительное расследование.*
3. *Перечислите основания для назначения экспертизы.*

Задача 2.

Следователь по ДВД области подполковник полиции Самойлов С.Д. по уголовному делу, возбужденному по факту разбойного нападения, вынес постановление о назначении экспертизы. В постановлении следователь поручил эксперту самому получить для экспертного исследования образцы гильз из направленного на экспертизу ПП-90 /пистолета-пулемета/, изъятого у подозреваемого Качалова А.В.

Эксперт, получив образцы и проведя экспертное исследование, дал заключение о том, что гильза, найденная на месте преступления, отстрелена из оружия направленного на исследование.

1. *Оцените правильность получения образцов для экспертного исследования.*
2. *Является ли заключение экспертизы источником доказательства по делу?*

Задача 3.

Будучи в нетрезвом состоянии, Пронин Р.М., покушаясь на убийство, нанес потерпевшему тяжкий вред здоровью. На допросах и очных ставках подозреваемый показал, что своих действий не помнит, т.к. был пьян.

На основании этого заявления следователь назначил судебно-психиатрическую экспертизу для установления психического состояния подозреваемого в момент совершения инкриминируемого ему деяния.

1. *Обосновано ли назначение экспертизы?*
2. *Назовите случаи обязательного назначения экспертизы*
3. *Для установления, каких обстоятельств, входящих в предмет доказывания может назначаться экспертиза?*
4. *Дайте соотношение понятий акт экспертизы и заключения эксперта.*
5. *Каково доказательственное значение заключения эксперта?*

Задача 4.

Гражданину Житову А.Л. было предъявлено подозрение в том, что он, желая избавиться от своей тяжело больной жены, используя ее беспомощное состояние, совершил ее убийство путем удушения, а затем повесил на спинке кровати, инсценируя самоубийство.

В основу подозрения был положен, вывод эксперта данный им в заключении судебно-медицинской экспертизы: «Смерть Житовой Е.П. наступила от удушения руками, что исключает самоубийство. Следовательно, потерпевшая была убита».

1. *Каковы критерии оценки заключения эксперта.*
2. *Назовите виды заключения эксперта по категоричности данного им вывода.*
3. *Каково доказательственное значение различных выводов эксперта, данных им в заключении?*
4. *Какие вопросы относятся к предмету экспертизы?*
5. *Какое значение имеет формулировка вопросов эксперту и инициатива эксперта при решении вопросов, выходящих за пределы задания?*

Задача 5.

Васильев совершил кражу брюк в магазине, после чего был задержан с поличным продавцами отдела. В ходе расследования уголовного дела было установлено, что Васильев состоит на учете в психоневрологическом диспансере. Между тем, считая вину подозреваемого доказанной, следователь направил дело в суд без проведения судебно-психиатрической экспертизы подозреваемого.

Суд возвратил дело для дополнительного расследования, указав следователю на необходимость проведения данной экспертизы.

1. *Обосновано ли решение суда?*
2. *В каких случаях проведение судебно-психиатрической экспертизы обязательно?*
3. *Можно ли считать проведенное следствие всесторонним и полным?*
4. *Какое доказательственное значение имеют результаты судебных экспертиз в ходе производства по уголовному делу?*
5. *Как могут на ход производства по делу повлиять заключение эксперта о вменяемости или невменяемости лица в момент совершения инкриминируемого деяния?*

Методические рекомендации:

1. Изучить основную литературу.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.
4. Выполнить письменно ситуационные задачи и быть готовым доложить решения по ним или решить тестовые задания.

Список использованной литературы

1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 15, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 33, 37, 38, 39

Тема 8. Процессуальный порядок проверки и уточнения показаний на месте.

Практическое занятие - 1 час

Проверка показаний на месте - это следственное действие, в ходе которого проверяются и уточняются ранее данные показания свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, с выездом на место преступления. При проверке показаний на месте указанные лица одновременно с дачей показаний демонстрируют свои действия, указывают направление движения, различные объекты, следы преступления, показывают места, где находились те или иные лица, и т.д.

Проверка показаний на месте сочетает в себе черты следственного эксперимента, допроса, осмотра, обыска, опознания. Вместе с тем проверка показаний на месте является самостоятельным следственным действием, которое имеет важное доказательственное значение.

Сходство проверки показаний на месте и осмотра определяется методом, используемым при проведении этих следственных действий (наблюдение). Отсюда и похожесть в стиле изложения хода и результатов проверки показаний на месте и осмотра в протоколах. Различие состоит в том, что при осмотре фиксируется та обстановка, которая имеет место на момент производства следственного действия. При проверке показаний на месте лицо, чьи показания проверяются, указывает только на те элементы обстановки (и они описываются в протоколе), которые каким-то образом связаны с событием преступления. При этом могут указываться изменения, произошедшие в обстановке со времени совершения преступления. Например, отсутствие или перемещение каких-либо предметов.

Проверка показаний на месте - это комплексное следственное действие, сочетающее в себе черты ряда иных следственных действий. От этих смежных с ним следственных действий проверка показаний отличается в том числе и целями ее проведения.

Так, проверка показаний подозреваемого, свидетеля, потерпевшего производится в следующих целях.

1. Проверка причастности подозреваемого к совершению преступления (для выявления самоговора).

2. Проверка правдивости показаний свидетеля, потерпевшего.

Проверка показаний на месте, как и любое следственное действие, складывается из нескольких этапов ее проведения (подготовительного, рабочего, завершающего). Эффективность проверки показаний на месте непосредственно зависит от тщательности подготовки к ее проведению, которая включает в себя целый комплекс процессуальных действий и организационных мероприятий.

Проведение рассматриваемого следственного действия в силу положений УПК РК допустимо только в тех случаях, если лицо, чьи показания проверяются, предварительно подлежало допросу.

До выхода на место обвиняемый (подозреваемый) или свидетель (потерпевший) подробно допрашивается относительно всех обстоятельств, связанных с интересующим следствием местом. При допросе следует выяснить признаки этого места или пути движения обвиняемого (подозреваемого), свидетеля (потерпевшего).

Проверка и уточнение показаний на месте проводится только при добровольном согласии обвиняемого (подозреваемого) или свидетеля (потерпевшего). Поэтому в ходе допроса необходимо выяснить, может ли и желает ли он указать те места и рассказать там о совершенных действиях.

Подготовка к проверке показаний на месте должна сопровождаться глубоким анализом и изучением полученных в ходе досудебного допроса лица сведений, сопоставлением их с иными данными досудебного следствия и оперативно-розыскных мероприятий.

В целях подготовки к проведению следственного действия допустимо, а иногда и целесообразно произвести заблаговременное знакомство следователя с будущим местом проверки, маршрутом движения к нему, оценкой существующей там обстановки.

Подготовка к данному следственному действию включает в себя определение для него наиболее благоприятного времени. Оно должно быть выбрано с таким расчетом, чтобы обеспечить ориентировку на местности лицу, чьи показания проверяются, предупредить нежелательные для следствия действия подозреваемого, обеспечить в необходимых случаях скрытность проверки.

На стадии подготовки к проверке показаний на месте необходимо точно определить состав участников проводимого мероприятия, обозначить их задачи, разъяснить им их права и обязанности, роль и место каждого из них в процессе осуществления следственного действия, выделить цели производства последнего. До начала следственного действия необходимо подготовить требуемые технические средства, проверить их исправность и функционирование. Готовятся также всевозможные макеты, муляжи, аналоги оружия и другие предметы, которые могут понадобиться в случае воспроизведения обстановки или каких-либо действий на месте.

Основное средство фиксации хода и результатов проверки показаний на месте — это протокол. Вместе с тем дополнительно могут применяться видеозапись, фотографирование, аудиозапись. Также могут составляться

схемы (как от руки, так и при помощи технических средств).

Ход и результаты проверки показаний на месте фиксируются в протоколе следственного действия с использованием особого стиля изложения, позволяющего отражать как показания, так и действия лица, показания которого проверяются. Кроме того, по усмотрению следователя могут применяться дополнительные средства фиксации (одно или несколько). Предпочтительным является составление протокола в сочетании с дополнительными средствами фиксации, в особенности — с видеозаписью.

Решение ситуационных задач

Задача 1.

В ходе осмотра места происшествия по факту изнасилования гр-ки Туровой А.В. следователь Темиртауского УВД лейтенант полиции Есильбаев Е.С. обнаружил одну из сережек принадлежавших потерпевшей.

В ходе допроса подозреваемый Кенжебеков А.Р. заявил, что может указать место, где находится вторая сережка. Исходя из этого сообщения, следователь принял решение о производстве проверки и уточнения показаний на месте подозреваемого.

В ходе проведения следственного действия в помещении рядом с топчаном была обнаружена вторая сережка. Обратив внимание участников следственного действия на этот факт, следователь объявил им, что приостанавливает проведение проверки и уточнение показаний подозреваемого и приступает к проведению дополнительного осмотра места происшествия. При его проведении в месте указанном подозреваемым были обнаружены губная помада и заколки от волос потерпевшей. После этого следователь объявил об окончании осмотра места происшествия и продолжении проверки и уточнения показаний на месте.

1. Соответствуют ли требованиям закона действия следователя?

2. Каково доказательственное значение обнаруженных сережки, губной помады и заколок от волос потерпевшей?

3. В чем отличие осмотра места происшествия от проверки и уточнения показаний на месте?

4. Каков оптимальный состав участников проверки и уточнения показаний на месте в данной ситуации?

Задача 2.

При проведении проверки и уточнения показаний подозреваемого Сыздыкова О.Е на месте в связи с нехваткой времени следователь попросил подозреваемого рассказать понятным о своих действиях не выходя из автомашины, после чего составил протокол, в котором указал, что подозреваемый добровольно вышел на место происшествия и последовательно указал на все факты совершения преступления.

Оцените действия следователя.

Каковы критерии определения допустимости доказательств?

В каких случаях фактические данные теряют юридическую силу доказательства?

Кем устанавливается недопустимость использования фактических данных в качестве доказательств?

Каково доказательственное значение проведенного следственного действия?

Методические рекомендации:

1. Изучить основную литературу.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.
4. Выполнить письменно ситуационные задачи и быть готовым доложить решения по ним или решить тестовые задания.

Список использованной литературы

1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 15, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 32, 33.

Тема 9. Процессуальный порядок предъявления для опознания.

Практическое занятие - 1 час

Одним из следственных действий позволяющих восстановить событие преступления путем визуального восприятия определенного объекта, связанного с данным преступлением, является предъявление для опознания.

Сущность данного следственного действия заключается в субъективном отождествлении (узнавании) человеком определенного объекта на основе его наблюдений в прошлом. При предъявлении для опознания опознающий мысленно сопоставляет признаки объекта, сохранившиеся в его сознании с предъявляемым ему объектом и в случае совпадения этих признаков узнает данный объект.

Предъявление для опознания - это следственное действие, в ходе которого следователь предъявляет какой-либо объект свидетелю, потерпевшему, обвиняемому или подозреваемому для того, чтобы установить, могут ли они узнать данный объект по тем признакам, о которых ранее давали показания.

Виды опознания.

В зависимости от объекта различают следующие виды:

1. Предъявление для опознания живых лиц;
2. Предъявление для опознания предметов;
3. Предъявление для опознания трупов;
4. Предъявление для опознания лиц или предметов по фотокарточкам;
5. Предъявление для опознания животных;
6. Предъявление для опознания уникального предмета, объекта;
7. Предъявление для опознания помещений, строений;
8. Предъявление для опознания участков местности и других объектов.

Наиболее распространенным является предъявление для опознания на основе зрительных наблюдений соответствующего объекта опознающим.

Однако допустимо производить опознание по слуху, запаху, вкусу, осязанию.

До предъявления для опознания, опознающие предварительно допрашиваются об обстоятельствах, при которых они наблюдали соответствующий объект и о приметах и особенностях, по которым они могут произвести его опознание

Лицо, подлежащее опознанию предъявляется опознающему вместе с иными лицами того же пола, не имеющими резких отличий по внешности и одежде. Общее число лиц, предъявляемых для опознания должно быть не менее трех. Это правило не распространяется на опознание трупа. Опознающий не должен быть заведомо знаком с лицами предъявляемыми вместе с опознаваемым.

Участие в следственном действии иных лиц, среди которых располагается опознаваемый, возможно только при их добровольном согласии. При этом опознаваемый, занимает любое место, по своему усмотрению.

Предмет предъявляется в группе однородных предметов в количестве не менее трех. При опознании предмета, для которого невозможно подобрать аналогичные объекты опознание производится по единственному экземпляру.

Если опознающим является свидетель или потерпевший, он перед опознанием предупреждается об уголовной ответственности за отказ отдачи показаний, за дачу заведомо ложных показаний, ему разъясняется право на свидетельский иммунитет (ч. 4 ст. 229 УПК).

Между тем на данных лиц распространяются правила свидетельского иммунитета.

Свидетельский иммунитет - не свидетельствовать против самого себя, супруга (супруги) и своих близких родственников, а священнослужителю также – против доверившихся ему на исповеди.

Не может производиться повторное опознание лица тем же опознающим по тем же признакам.

В целях обеспечения безопасности опознающего, а также при опознании по особенностям голоса, речи, походки, предъявление лица для опознания может быть произведено в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознаваемым опознающего. Опознающему и понятым должна быть при этом обеспечена возможность достаточного визуального наблюдения лиц, предъявленных для опознания (ч.11 ст. 229 УПК РК).

Обязательная фиксация хода и результатов следственного действия в соответствии с ч. 13 ст.229 УПК РК.

О предъявлении для опознания составляется протокол с соблюдением требований ст. 203 УПК РК. В протоколе указываются условия, ход, результаты опознания и по возможности дословно излагаются объяснения опознающего. Если предъявление лица для опознания проводилось в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознаваемым опознающего, это также отмечается в протоколе.

Перед началом проведения для опознания следователь предлагает опознаваемому занять любое место между иными лицами, что отмечается в

протоколе.

Опознающему предлагается указать лицо или предмет, о котором он дал показания. Наводящие вопросы не допускаются.

Опознания может производиться в присутствии не менее двух понятых. Понятые это посторонние лица не заинтересованные в исходе дела.

При невозможности предъявления лица опознание может быть произведено по его фотокарточке, предъявляемой одновременно с фотокарточками других лиц, по возможности сходных по внешности с опознаваемым, в количестве не менее трех, а также по звуко- и видеозаписи.

Решение ситуационных задач

Задача 1.

В целях предъявления для опознания следователь УВД г. Караганды лейтенант полиции Абдуллаев А.А. пригласил двух понятых, а также двух лиц, сходных по внешности с опознаваемым. Опознающий Турашев Е.Е. в момент подготовки к проведению данного следственного действия находился в другом помещении.

Следователь предложил опознаваемому Серикову А.П. занять любое место среди двух других лиц, но при этом порекомендовал ему для большей объективности при проведении этого действия сесть ближе к окну. Опознаваемый выполнил рекомендацию следователя. После этого был приглашен потерпевший, который опознал в сидящем первом от окна участнике опознания лицо, совершившее преступление.

Опознанный отказался подписать протокол следственного действия и впоследствии обратился с жалобой прокурору. В жалобе Сериков утверждал, что следователь специально и сознательно подстроил такое «опознание».

- 1. Проанализируйте ситуацию.*
- 2. Оцените действия следователя.*
- 3. Каков порядок производства предъявления для опознания личности?*
- 4. Насколько обоснована жалоба Серикова?*

Задача 2.

Возвращаясь с работы в 02 часа ночи через городской парк г. Караганды гр-ка Карнаухова В.В. услышала мужские голоса и какую-то возню. Далее последовал крик женщины «Помогите!», а также хрипловатый голос мужчины: «Давай скорее, бежим». По сотовому телефону она позвонила в полицию. Прибывшие на место происшествия работники полиции установили, что двое неизвестных совершили разбойное нападение на гр. Шарапову Е.Е.

Впоследствии гр-ка Карнаухова на допросе показала, что она могла бы по голосу опознать одного из преступников. Вскоре по данному делу был задержан подозреваемый Сарин, следователь УВД г. Караганды Алиев С.А. решил произвести его опознание. Для этого он завел в соседнюю комнату Сарина и еще двух граждан, которые в определенной последовательности несколько раз поочередно повторили слова «Давай скорее, бежим!». При этом находившаяся в смежном помещении Карнаухова, а затем и Шарапова

опознали по голосу одно и то – же лицо, которое совершило преступление - Сарина. О проведенном следственном действии с участием понятых был составлен протокол.

1. Каков уголовно-процессуальный порядок производства опознания по голосу?

2. Оцените проведенное следственное действие с позиции допустимости.

Задача 3.

Расследуя дело о совершении грабежа в отношении Сабирова, следователь предъявил потерпевшему для опознания подозреваемого Свинцова в числе двух статистов, которые отличались от Свинцова по росту, возрасту, национальности.

Потерпевший опознал Свинцова как лицо, совершившее в отношении него грабеж, и при этом пояснил, что опознал последнего по росту, возрасту, внешнему виду.

Свинцов свою причастность к грабежу отрицал. Похищенных вещей у него обнаружено.

1. Оцените ситуацию.

2. Можно ли считать виновность Свинцова в совершении преступления доказанной?

3. Какую доказательственную роль играет предъявление личности для опознания?

4. Был ли нарушен процессуальный порядок предъявления лица для опознания?

5. Какие последствия могут иметь для дела нарушения процессуального порядка получения доказательств?

Методические рекомендации:

Протокол предъявления для опознания предмета. Предъявление для опознания производится в соответствии со ст.218 УПК РК. Опознающий должен быть предварительно допрошен по обстоятельствам дела, а также по приметам и особенностям предметов, которые предполагается опознать.

При составлении протокола предъявления для опознания рекомендуется использовать соответствующий бланк.

Во вводной части указать дату, место составления протокола, Ф.И.О. должностного лица (следователя), данные о понятых, о потерпевшем, специалисте, если он участвует, отразить, какие технические средства используются. Указать, что участникам разъяснены их права, а свидетель предупрежден об уголовной ответственности по ст.419 УК РК.

Далее в описательной части необходимо отразить, кому следователь предъявляет опознаваемый предмет, под каким номером значится опознаваемый предмет (к примеру, пальто женское коричневого цвета, принадлежащее __Ф.И.О.__ имеет бирку с номером 3 и что оно предъявлено в группе однородных предметов «..., имеющих соответственно бирки с номерами 1, 2»). После этого следует отразить, опознает ли свидетель среди

предъявленных для опознания предметов, принадлежащие ему, если да, то по каким приметам.

В заключительной части отразить результат опознания, отразить, каким образом протокол прочитан участниками (вслух дознавателем), путем личного прочтения, поступили ли замечания, заявления, затем необходимо поставить подписи участников следственного действия.

Дидактические и иные материалы к занятию

Нормативно-правовые акты, макеты уголовных дел, копии протоколов.

Форма проведения – устный и письменный ответ

Методические рекомендации:

1. Изучить основную литературу.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных и семинарских занятий и т.д.
4. Выполнить письменно ситуационной задания и быть готовым должить решения по ним или решить тестовые задания.

Список использованной литературы

1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 15, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 30, 33.

Тема 10. Очная ставка: общая характеристика и порядок проведения

Практическое занятие - 1 час

Являясь разновидностью допроса, очная ставка вместе с тем имеет свои особенности. Цель очной ставки в уголовно-процессуальном законе прямо не определена. Однако поскольку необходимым условием для производства очной ставки является наличие в показаниях ее участников существенных противоречий, очевидно, что она проводится для устранения этих противоречий. Цель очной ставки заключается не в простом устранении противоречий, а в установлении истины по спорным обстоятельствам.

Допрос на очной ставке производится не по всем обстоятельствам дела, а только по тем, которые вызвали существенные противоречия в показаниях. Характер существенных противоречий, требующих производства очной ставки не определен законодателем. Вопрос о том, какие противоречия по делу являются существенными и требуют обязательного разрешения, в том числе и путем производства очных ставок, решает сам следователь. К противоречиям могут быть отнесены обстоятельства касающиеся времени, места, способа и других обстоятельств совершения преступления; виновности обвиняемого в совершении преступления; обстоятельств, влияющих на степень и характер ответственности, характера и размеров ущерба, причиненного преступлением и т.д. Однако при всей важности

устранения путем проведения очной ставки противоречий, относящихся к предмету доказывания по делу, было бы серьезной ошибкой ограничивать очную ставку выяснением только этих обстоятельств. В ряде случаев существенное значение по делу приобретают противоречия, которые опосредствованно связаны с предметом доказывания. Так, важное значение для правильного разрешения жалобы потерпевшей по делу об изнасиловании могут иметь данные, относящиеся к ее поведению в период, предшествующий расследуемому событию. Предметом очной ставки могут быть также такие факты, которые помогают правильной оценки собранных по делу доказательств. В частности, очные ставки могут проводиться для выяснения данных о личности потерпевших, свидетелей и т.д. Очная ставка, направленная на изобличение ложных показаний подозреваемого, представляет определенную сложность для следователя и поэтому требует тщательной подготовки и планирования.

Приняв решение о проведении очной ставки, следователь определяет время и место ее проведения, изучает личность допрашиваемых и их взаимоотношения, выявляет круг спорных обстоятельств, подлежащих разрешению на очной ставке, намечает вопросы к допрашиваемым, предусматривает их последовательность, Устанавливает очередность допроса участников очной ставки, решает вопрос о предъявлении доказательств и подготавливает их. На основе изучения материалов дела следователь составляет план очной ставки.

Важным моментом подготовки очной ставки является определение очередности допроса ее участников. Обычно первыми предпочтительнее допрашивать тех лиц, чьи показания подтверждаются другими материалами дела и представляются следователю правдивыми. Допрашивая первым правдивого участника, следователь добивается этим решения нескольких задач. Его показания лишают с самого начала очной ставки недобросовестное лицо надежды на благоприятный для него исход следственного действия, оказывают сильное психологическое воздействие и нередко ставят перед необходимостью отказа от ложных показаний. Однако из этого правила, распространяющегося на большинство очных ставок, имеются исключения, когда бывает целесообразнее допрашивать первым недобросовестного участника. Такое положение имеет место:

а) когда следователь считает, что лицо, дающее, по его мнению, правдивые показания, услышав ложь, более полно и аргументировано обоснует свою позицию;

б) когда показания недобросовестного лица могут настолько возмутить второго допрашиваемого, что он сообщит новые данные о виновности лица, дающего ложные показания;

в) когда недобросовестный участник просит об этом следователя, считая, что таким путем ему удастся склонить второго допрашиваемого давать показания в свою пользу, а следователь уверен в обратном. Большое тактическое значение имеет последовательность разрешаемых на очной

ставке вопросов. Различают хронологическую, логическую и психологическую последовательность.

К достоинствам применения хронологической и логической последовательности в ходе очной ставки следует отнести то, что они допускают временную маскировку вопросов и тем самым способствуют даче правдивых ответов на первые же из выясняемых вопросов. После правдивых ответов участников очной ставки на эти вопросы им труднее давать ложные показания на основной вопрос, логически вытекающий из предыдущих. Например, если по делу о хищении допрашиваемый на очной ставке дал правдивые показания о создании искусственных излишков и об изготовлении неучтенной продукции, то в силу связи рассматриваемых вопросов с реализацией неучтенной продукции он будет поставлен перед необходимостью сказать правду и по этим вопросам.

Психологическая последовательность вопросов всецело основана на использовании фактора внезапности, неподготовленности ко лжи, а поэтому при ее применении вопросы могут задаваться в обратной последовательности, в разбивку, очная ставка может начинаться с рассмотрения основного вопроса и т.д. Такой порядок вопросов не дает времени недобросовестному участнику на конструирование новых версий, затрудняет ложь.

Для изобличения во лжи подозреваемого целесообразно проводить не одну, а несколько очных ставок. Такое комплексное использование очных ставок нередко ставит подозреваемого перед необходимостью отказа от лжи. По общему правилу очные ставки проводятся в такой очередности, которая обеспечивает последовательное наращивание силы изобличающих во лжи доказательств. Например, сначала проводится очная ставка, изобличающая подозреваемого во враждебных отношениях и угрозах потерпевшему, затем на очной ставке устанавливает факт нахождения подозреваемого и потерпевшего перед совершением преступления на месте происшествия и, наконец проводится очная ставка с лицом, которому он продал вещи потерпевшего.

В этой связи необходимо иметь в виду, что воздействие очной ставки на недобросовестное лицо зависит не только от содержания показаний правдивого участника, хотя это обстоятельство имеет решающее значение. При решении вопроса об очередности очных ставок необходимо также учитывать особенности личности участников следственного действия, характер их взаимоотношений, оценку недобросовестным лицом значения показаний второго участника очной ставки и т.д. В отдельных случаях большое психологическое воздействие оказывают не те показания, которые содержат больше доказательств виновности подозреваемого, а показания данные авторитетными для них лицами.

По групповым делам при получении правдивых показаний от одного из соучастников встает вопрос о наиболее целесообразном использовании этих показаний на очной ставке. Нельзя не отметить, что очные ставки между подозреваемыми и обвиняемыми чреваты отказом от правдивых показаний и

поэтому их проведение требует более тщательной подготовки. Получив правдивые показания одного из соучастников преступления, проверив и закрепив их путем производства ряда следственных действий, следует перейти к рассмотрению вопроса о возможности использования этих показаний на очной ставке.

Необходимо изучить причины, побудившие допрашиваемого к даче правдивых показаний. Если признание вины было вызвано вескими причинами (раскаянием или твердым стремлением прекратить в дальнейшем преступную деятельность), то в этих случаях отсутствует субъективная причина отказа от правдивых показаний. До проведения очной ставки необходимо также исключить (или свести к минимуму) возможность отказа от правдивых показаний под влиянием соучастников. Также необходимо выявить из числа непризнавшихся соучастников лицо, на которое правдивые показания могут оказать наиболее сильное воздействие. Следует иметь в виду, что скорее встанет на путь признания вины лицо, ранее не судимое и менее виновное в преступлении, а также те из соучастников, которые испытывают чувство раскаяния, легко поддаются влиянию, в чьих глазах правдивое поведение соучастника имеет определенную моральную ценность.

В отдельных случаях, когда необходимо сопоставить показания подозреваемого с показаниями других лиц по какому-то одному конкретному обстоятельству, можно провести очную ставку непосредственно в ходе допроса, направленного на изобличение подозреваемого в преступлении. Для этого допрос прерывается в нужном месте, проводится очная ставка, которая оформляется самостоятельным протоколом, после чего продолжается допрос. В протоколе допроса указывается, что он был прерван для проведения очной ставки. Такой прием имеет то преимущество, что показания, полученные на очной ставке, тут же включаются в тему допроса и используются следователем в качестве средства для изобличения ложных показаний. В совокупности с другими доказательствами результаты очной ставки создают стройную систему доказательств, в то время как самостоятельное их проведение, изолированно от допроса, вряд ли побудило бы недобросовестное лицо к даче правдивых показаний.

Решение ситуационных задач:

Задача 1.

Следователь Темиртауского УВД Караваев В.И. проводил очную ставку между подозреваемыми Власовым и Тюхиным. На вопрос следователя, знают ли подозреваемые друг друга и какие взаимоотношения между ними, Тюхин ответил, что сидящего напротив гражданина он знает, находится с ним в неприязненных отношениях и не сомневается в том, что последний даст в отношении него недостоверные показания. По указанным причинам он отказался участвовать в проведении очной ставки.

Несмотря на это следователь оформил протокол очной ставки, однако при этом указал, что Тюхин подписывать протокол отказался.

1. Проанализируйте ситуацию.

2. *Оцените действия следователя.*
3. *Каков уголовно-процессуальный порядок производства очной ставки?*
4. *Какое решение необходимо принять следователю в указанной ситуации?*

Задача 2.

В дежурную часть Михайловского ОП УВД г. Караганды поступило сообщение из ОМЦ о том, что к ним, с телесными повреждениями в виде: «Двустороннего перелома нижней челюсти слева» поступила гр. Овсянникова М.П.

При допросе Овсянникова М.П. пояснила, что ее избил муж Овсянников П.И. в ходе совместного распития спиртных напитков, и она желает привлечения мужа к уголовной ответственности. В ходе рассмотрения материалов уголовного дела в отношении Овсянникова П.И., в связи с имеющимися противоречиями следователь приступил к подготовке и проведению очной ставки между подозреваемым Овсянниковым П.И. и потерпевшей Овсянниковой М.П.

Задание:

1. Дайте анализ ситуации, выявите имеющиеся противоречия и составьте план проведения очной ставки.

Установленные противоречия	Их существенность	Пути устранения

2. Проведите имитацию очной ставки между потерпевшей Овсянниковой М.П. и подозреваемым Овсянниковым П.И.

Форма проведения - устная

Список использованной литературы

- 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 15, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29, 31, 33.

Тема 11. Порядок обнаружения, изъятия, учета и хранения вещественных доказательств в досудебном расследовании.

Практическое занятие - 1 час

Правила изъятия, учета, хранения, передачи и уничтожения вещественных доказательств, изъятых документов, денег в национальной и иностранной валюте, наркотических средств, психотропных веществ по уголовным делам судом, органами прокуратуры, уголовного преследования и судебной экспертизы, утверждены постановлением Правительства

Республики Казахстан от 9. 12. 2014 г. № 1291

Вещественными доказательствами признаются предметы, если есть основания полагать, что они служили орудиями уголовного правонарушения или сохранили на себе следы уголовного правонарушения, или были объектами общественно опасного посягательства, а также деньги и иные ценности, предметы и документы, которые могут служить средствами к обнаружению уголовного правонарушения, установлению фактических обстоятельств дела, выявлению виновного лица либо опровержению его виновности или смягчению ответственности.

Документы признаются доказательствами, если сведения, изложенные или удостоверенные в них физическими, юридическими и должностными лицами, имеют значение для уголовного дела. Документы могут содержать сведения, зафиксированные как в письменной, так и иной форме. К документам относятся, в том числе объяснения, акты инвентаризаций, ревизий, справки, акты налоговых проверок, заключения органов налоговой службы, а также материалы, содержащие компьютерную информацию, фото- и киносъемки, звуко- и видеозаписи, полученные, истребованные или представленные в порядке, предусмотренном статьей 122 УПК РК.

О признании предмета, документа вещественным доказательством и приобщении его к делу, сотрудник органа дознания, дознаватель, следователь, прокурор, суд выносит постановление. В этом же акте должен быть решен вопрос об оставлении вещественного доказательства при деле или сдаче его на хранение владельцу или иным лицам или организациям.

Факт изъятия вещественных доказательств отражается в протоколе процессуальных действий, предусмотренном процессуальным законодательством. Суд, прокурор, следователь, сотрудник органа дознания обязаны допросить лицо, представившее вещественное доказательство с отражением наименования в протоколе наименований предмета, времени, места и других обстоятельств их обнаружения, приобретения, хранения, имеющих значение для установления истины. Фактические данные могут быть использованы только после их фиксации в протоколе процессуальных действий в качестве доказательств. Ответственность за ведение протоколов в ходе уголовного процесса возлагается соответственно на орган дознания, следователя, следователя, прокурора, а в суде - на секретаря судебного заседания.

Для изъятия вещественных доказательств, обращение с которыми требует наличия определенных навыков, точного фиксирования их качественных характеристик, индивидуальных признаков и определения стоимости, привлекаются соответствующие специалисты.

Факт обнаружения и изъятия вещественных доказательств закрепляется научно-техническими средствами.

Предметы и документы, обнаруженные при осмотре места происшествия, местности или помещения, либо изъятые при производстве следственных действий, либо представленные по требованию лица, осуществляющего досудебное расследование изымаются и предъявляются

другим присутствующим при этом лицам, при необходимости помещаются в упаковку, исключающую возможность их повреждения и обеспечивающую сохранность на них следов (микроследов), снабжаются бирками с указанием номера уголовного дела и удостоверительными надписями и подписями лица, у которого произведено изъятие, сотрудников органа дознания, следователя, прокурора и судьи, которые скрепляются печатью соответствующего органа.

В необходимых случаях обнаружение и изъятие предметов, ценностей и документов фиксируется фотосъемкой, видеозаписью и другими научно-техническими средствами.

Протокол процессуальных действий и опись вещественных доказательств составляются в двух экземплярах и должны отвечать требованиям норм уголовно-процессуального законодательства Республики Казахстан, подписываются лицом, производившим изъятие и присутствовавшими при этом лицами, в том числе лицом, у которого производилось изъятие, а в случае его отсутствия совершеннолетним членом его семьи, представителю местной администрации либо жилищно-эксплуатационной организации.

Изъятые вещественные доказательства должны быть осмотрены, в необходимых случаях с участием специалиста, подробно описаны в протоколе осмотра, где указываются количественные и качественные характеристики вещественных доказательств, все другие индивидуальные признаки, позволяющие выделить объект из числа подобных и обуславливающие его доказательственное значение.

Предметы и документы, за исключением документов (в том числе личных), которые будут храниться непосредственно в деле, должны быть упакованы, опечатаны, заверены подписями лица, ведущего уголовный процесс, понятых и других участников следственного действия.

После осмотра изымаемые предметы, признанные вещественным доказательством приобщаются к делу постановлением органа, ведущего уголовный процесс, и находятся при нем до вступления в законную силу приговора или постановления о прекращении дела.

Изъятые наркотические средства и психотропные вещества и их аналогов в течение 24 часов органом уголовного преследования направляются на проведение судебной экспертизы.

Не позднее 48 часов после проведения судебной экспертизы органом уголовного преследования исследованные наркотические средства, психотропные вещества, и их аналоги приобщаются к уголовному делу в качестве вещественных доказательств.

На основании постановления, согласованного с прокурором, органом уголовного преследования или по его поручению экспертом или специалистом с обязательным применением видеозаписи из общей массы изъятых наркотических средств, психотропных веществ, и их аналогов отбираются образцы в количестве, равном величине особо крупного размера, установленного законом для соответствующего наркотического средства, психотропного вещества и их аналогов отдельно по каждому наименованию

(виду).

Решение ситуационных задач:

Задача 1.

02.05.2015 г. в УВД г. Энска с письменным заявлением обратился Ли А.В., о том, что в период времени с 22:00 часов 01.05.2015 г. до 08:00 часов 02.05.2015 г. неизвестное лицо путем взлома входной двери незаконно проникло в хозяйственную постройку, расположенную во дворе дома №55 по ул. Коммунальной г. Абая, откуда тайно похитило имущество Ли А.В. на сумму 150000 тенге, тем самым причинив материальный ущерб.

Данный факт зарегистрирован в ЕРДР, и начато досудебное расследование. В ходе проведения следственных действий установлен подозреваемый Имашев А.А., у которого произведена выемка коровы и веревки в виде аркана.

1. Проанализируйте ситуацию.

2. Разъясните порядок приобщения вещественных доказательств к материалам досудебного расследования.

Задача 2.

В связи с обнаружением трупа Кожеева Т.У. начато досудебное расследование. На месте происшествия обнаружена предсмертная записка, в которой разъясняются причины самоубийства.

1. К числу каких источников доказательств относится обнаруженная записка?

2. По каким признакам происходит разграничение документа, самостоятельного источника доказательств от документа — вещественного доказательства?

3. Перечислите правила оценки документа — самостоятельного источника доказательств и документа — вещественного доказательства?

4. Каков процессуальный режим хранения документа — самостоятельного источника доказательств и документа — вещественного доказательства?

5. Каково доказательственное значение документа — самостоятельного источника доказательств и документа — вещественного доказательства?

Задача 3.

В ходе осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа гражданина Умарова были обнаружены следы ног, обутых, судя по отдельным признакам в резиновые сапоги. Рядом лежал окурок сигареты «Sovereign», хотя у самого Умарова в кармане пиджака были сигареты «Magna». В 15 м от места обнаружения трупа была обнаружена бутылка из-под водки «Аяжан».

В процессе осмотра места происшествия были изготовлены гипсовые слепки следов правой и левой ног Умарова и произведено фотографирование. Окурки и образцы грунта также были изъяты и приобщены к протоколу.

1. К числу каких источников следует отнести изъятые с места происшествия: окурки, образцы грунта, слепки следов ног и каково их доказательственное значение?

2. К какому источнику доказательств относятся образцы для экспертного исследования?

3. Можно ли сделать вывод о том, что изъятые предметы являются вещественными доказательствами?

4. Каким признаком должен обладать предмет для отнесения его к разряду вещественных доказательств?

5. Как производится процессуальное закрепление вышеперечисленных предметов?

Задача 4.

Во время групповой драки был убит гражданин Серов. Смерть наступила в результате проникающего ножевого ранения брюшной полости. На месте происшествия был обнаружен самодельный нож с рукояткой со следами крови, который, по показаниям ряда свидетелей, принадлежал ранее судимому Быкову. Он недавно освобожден из мест лишения свободы и находился среди участников драки.

1. К какому источнику доказательств относится изъятый с места происшествия нож?

2. Дайте соотношение источника доказательств, источника и носителя доказательственной информации?

3. Какие свойства и признаки изъятого ножа необходимы для признания для его вещественным доказательством по делу?

4. Как процессуально оформить факт признания ножа вещественным доказательством по делу?

5. Производство каких следственных действий для этого понадобится?

Задача 5.

Козлов неоднократно посылал письма под вымышленными фамилиями о преступлениях, якобы совершаемых его соседом Степановым. При этом он пользовался компьютером со своей работы. По этому поводу было начато досудебное расследование и пишущая машинка была изъята.

1. К какому источнику доказательств, следует отнести пишущую машинку?

2. Перечислите виды источников доказательств?

3. Какими свойствами должен обладать предмет, чтобы стать доказательством по делу?

4. В ходе каких процессуальных действий выявляются относимые свойства и признаки предмета?

5. Каков порядок хранения изъятых вещей в ходе производства по делу?

Методические рекомендации:

Внимательно прочитайте тексты задач – предложенные фабулы. Ответы к задачам оформите письменно. Теоретически обоснуйте ответы.

Список использованной литературы

1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 15, 17, 20, 21, 22, 23, 33.

Тема 12. Общая характеристика мер процессуального принуждения в досудебном расследовании

Практическое занятие - 1 час

В соответствии с уголовно-процессуальным законодательством, меры уголовно-процессуального принуждения сконцентрированы в 4 разделе УПК и классифицируются на три вида:

- 1) задержание подозреваемого (гл. 17 УПК);
- 2) меры пресечения (гл. 18 УПК);
- 3) иные меры процессуального принуждения (гл. 19 УПК).

К иным мерам принуждения относятся:

- 1) обязательство о явке к дознавателю, следователю, в суд (ст. 156 УПК);
- 2) привод (ст. 157 УПК);
- 3) временное отстранение от должности (ст. 158 УПК);
- 4) денежное взыскание (ст. 159 УПК);
- 5) наложение ареста на имущество (ст. 161 УПК).
- 6) доставление (ст. 129 УПК РК)
- 7) запрет на приближение (ст. 165 УПК РК)

Рассмотрим сущность, и содержание каждой из указанных мер принуждения.

Обязательство о явке дается подозреваемым, если к ним не применена мера пресечения, свидетелем или потерпевшим в письменном виде при наличии оснований, что они могут уклониться от участия в уголовном процессе, а именно: от участия в следственных действиях или в судебном разбирательстве либо при фактической их неявке без уважительных причин.

Лицо, в отношении которого избрана, данная мера принуждения обязано:

- 1) своевременно являться по вызовам;
- 2) сообщать о перемене места жительства.

В случае нарушения обязательств по явке указанные лица могут быть доставлены в орган расследования и в суд приводом. Кроме того, в отношении подозреваемого, обвиняемого может быть применена любая мера пресечения.

Определяя срок явки указанных лиц, следователь, дознаватель должен учитывать реальную возможность его исполнения.

Уважительными причинами неявки признаются:

- 1) болезнь, лишающая возможности явки (эта болезнь должна быть удостоверена врачом);
- 2) несвоевременное получение повестки;
- 3) различные стихийные бедствия (пожар, наводнение и т.д.);
- 4) иные причины (тяжелая болезнь члена семьи, перерыв в движении транспорта и т.д.).

Привод - это принудительное доставление к месту допроса одного из указанных выше лиц, если он не явился по вызовам без уважительных причин,

Чтобы принять правильное решение о приводе следователь, должен тщательно исследовать причины неявки (например, дать отдельное поручение участковому инспектору, органу дознания для установления причин неявки, созвониться с вызываемым лицом или его родственниками и т.д.) так как, при осуществлении привода может пострадать репутация данного лица.

Постановление о приводе составляется по правилам ст. 198 УПК. В постановлении должно быть указано, какому, конкретно органу полиции поручается осуществление привода, которому направляется копия данного постановления для исполнения.

Осуществление привода запрещается:

- 1) в ночное время с 22.00 до 6.00 часов;
- 2) несовершеннолетних до 14 лет;
- 3) без уведомления законного представителя несовершеннолетнего от 15 до 18 лет;
- 4) беременных женщин и женщин имеющих грудных детей;
- 5) тяжелобольных и больных инфекционными заболеваниями.

Временное отстранение подозреваемого от должности ограничивает право подозреваемого на труд, гарантированное Конституцией РК, в связи, с чем данная мера должна применяться лишь в случаях действительной необходимости, с учетом интересов следствия и подозреваемого (большая семья, единственный кормилец), и учреждения, в котором подозреваемый работает. Если необходимость в сохранении данной меры отпадает, она должна быть отменена постановлением, лица применившего данную меру принуждения.

Отстранения подозреваемого от должности может применяться только в отношении должностного или материально ответственного лица, привлеченного к уголовной ответственности в качестве подозреваемого. Применение указанной меры принуждения не должно лишать его права поступить на другую работу, но не связанную с ранее занимаемой им должностью. В случае если подозреваемый не смог устроиться на другую работу по не зависящим от него обстоятельствам ему может быть назначено ежемесячное государственное пособие в сумме не менее одного

минимального размера оплаты труда.

Служащие частных учреждений, фирм и предприятий не относятся к числу должностных лиц в связи, с чем они не могут быть отстранены от должности.

Подозреваемый может быть отстранен от должности в следующих целях:

1. Воспрепятствования подозреваемому помешать расследованию путем уничтожения или фальсификации доказательств, воздействия на свидетелей, подделки документов и т.д.;

2. Воспрепятствования совершению им новых уголовных правонарушений по должности либо продолжения своих преступных действий;

3. Сохранения престижа учреждения и воспитания честного отношения к труду у других сотрудников и должностных лиц.

Отстранение от должности оформляется мотивированным постановлением, в котором указываются конкретные мотивы, вызывающие необходимость отстранения подозреваемого от занимаемой должности.

На основании данного постановления руководитель учреждения обязан издать в течении трех суток соответствующий приказ об отстранении подозреваемого от исполнения обязанностей по данной должности.

За неисполнение процессуальных обязанностей и нарушение порядка в судебном заседании, закон предусматривает возможность наложения на потерпевшего, свидетеля, специалиста, переводчика и иных лиц, участвующих уголовном процессе денежного взыскания (ст. 159 УПК), а в случае, предусмотренном ст. 346 УПК - и иных мер административного взыскания. Данные меры могут применяться только судом или судьей, в соответствии с законодательством об административных правонарушениях.

Денежное взыскание может быть наложено на:

1) поручителя, при избрании меры пресечения - личное поручительство (ст. 142 УПК);

2) лиц, под присмотр которых отдан несовершеннолетний при избрании меры пресечения - отдача несовершеннолетнего под присмотр (ст. 144 УПК);

3) любое лицо, присутствующее в зале судебного заседания, кроме обвинителя, защитника и подсудимого - как мера обеспечения порядка в судебном заседании (ст. 346 УПК).

Денежное взыскание налагается судом в том же судебном заседании, в котором было допущено нарушением порядка. Наложение денежного взыскания оформляется постановлением судьи (суда). В случаях если нарушение допущено в ходе досудебного расследования дела, то следователь, дознаватель или прокурор составляет протокол о допущенном нарушении, который направляется по подследственности или подсудности в районный или приравненный к нему суд. Судья в течение пяти суток должен рассмотреть материалы о наложении взыскания на участника процесса в судебном заседании, на которое вызывается лицо, составившее протокол, и лицо, на которое может быть наложено взыскание. Неявка правонарушителя

без уважительных причин не является препятствием при рассмотрении дела о наложении денежного взыскания. Результат рассмотрения материалов о наложении денежного взыскания или об отказе в его наложении оформляется судьей, мотивированным постановлением. Обязанностью лица, производящего водящего расследование, является принятие законных мер к реальному возмещению материального вреда, причиненного преступлением, путем наложения ареста на имущество, на которое может быть обращено взыскание или конфискация, и этим предотвратить сокрытие, продажу или уничтожение имущества. Это является эффективным средством реального возмещения вреда, причиненного потерпевшему.

Арест может быть наложен только на имущество, принадлежащее:

- 1) лично подозреваемому;
- 2) лицам, несущим по закону материальную ответственность за действия подозреваемого по гражданскому законодательству;
- 3) лицам, у которых находится имущество, приобретенное подозреваемым преступным путем (например, автомобиль, приобретенный на деньги, добытые преступным путем, но оформленный на имя его родственника), при условии установления этого факта.

О наложении ареста на имущество следователь составляет мотивированное постановление и санкционирует его у прокурора. Если опись имущества осуществляется одновременно с обыском или выемкой, то в данном случае об этом выносится отдельное постановление и составляется отдельный протокол о производстве следственного действия.

Для наложения ареста на имущество составляется протокол, в соответствии с требованиями ст.ст. 161 и 199 УПК. Для определения стоимости имущества, на которое налагается арест, необходимо приглашение специалиста. При отсутствии имущества, подлежащего аресту, об этом указывается в протоколе.

Арест не может быть наложен на имущество, являющееся предметами первой необходимости, перечень которых определен приложением к УПК РК.

Наложение ареста на имущество заключается в установлении запрета, адресованного собственнику или владельцу имущества, распоряжаться и в необходимых случаях пользоваться им, а также в изъятии имущества и передаче его на хранение. Описанное имущество может быть передано на ответственное хранение собственнику, соответствующим организациям либо родственникам, у которых отбирается подписка о сохранности имущества, и об ответственности по УК за его растрату, отчуждение, сокрытие или незаконную передачу.

При передаче арестованного имущества на хранение под сохранную расписку учитываются характер преступления, личность владельца, взаимоотношения иного лица с подозреваемым, ценность имущества, размер иска и процессуальных издержек.

Наложение ареста на имущество отменяется постановлением лица, в производстве которого находится уголовное дело, в случаях, когда в этой мере отпала необходимость.

Доставление является одной из новых мер процессуального принуждения, которая применяется на срок не более трех часов в целях выяснения причастности лица к уголовному правонарушению. При подтверждении причастности лица к уголовному правонарушению орган уголовного преследования вправе осуществить задержание в порядке, предусмотренном статьей 131 УПК РК, при этом срок доставления включается в общий срок задержания (72 часа), предусмотренный ч. 4 ст. 131 УПК. Если причастность доставленного лица к уголовному правонарушению не подтвердилась, то лицу по окончании срока доставления немедленно выдается справка о его доставлении, за исключением случаев его последующего процессуального задержания.

В целях ограничения общения подозреваемого, с потерпевшим и иными лицами, участвующими в уголовном судопроизводстве, в целях их защиты в уголовно-процессуальном законодательстве введена новая мера принуждения запрет на приближение.

Лицо, ведущее уголовный процесс, вправе запретить подозреваемому, обвиняемому разыскивать, преследовать, посещать защищаемых лиц, вести с ними устные, телефонные переговоры и общаться иными способами. Запрет на приближение применяется на основании санкционированного прокурором постановления органа, ведущего уголовный процесс, или постановления суда, рассматривающего дело, по заявлению лица, подлежащего защите. В постановлении должны быть указаны основания применения данной меры процессуального принуждения и виды запрета на приближение, а также орган, на который возлагается контроль за ее соблюдением. Копия постановления о запрете приближения вручается подозреваемому, обвиняемому, защищаемому лицу и органу, осуществляющему контроль.

При нарушении запрета на приближение на подозреваемого, обвиняемого может быть наложено денежное взыскание в порядке, предусмотренном статьей 160 УПК РК, а также применена мера пресечения.

Задержание подозреваемого - это неотложная мера уголовно-процессуального принуждения, при которой лицо, подозреваемое в совершении преступления, помещается в ИВС сроком на 72 часа с целью проверить его причастность к содеянному и решить вопрос о его аресте.

Задержание следственным действием не является. Протокол задержания оформляется не в целях собирания доказательств, а поэтому имеет не большую доказательственную значимость, чем постановление о заключении под стражу, о приводе или любой иной мере процессуального принуждения.

Задачи задержания:

1. Выяснить причастность задержанного лица к преступлению.
2. Разрешить вопрос о заключении его под стражу (в качестве меры пресечения).

Закон предусмотрел два основных основания задержания. Во-первых, оно возможно только после проведения неотложных следственных действий. Во-вторых, следователь (орган дознания и др.) вправе задержать лицо, подозреваемое в совершении лишь такого преступления, за которое может

быть назначено наказание в виде лишения свободы.

В ч. 4 ст.128 УПК РК упоминается также о специальных условиях задержания. Они изложены применительно к одной строго определенной группе оснований задержания, которая именуется «иными данными, дающими основание подозревать лицо в совершении уголовного правонарушения». Речь идет о таких условиях, как:

- а) лицо пыталось скрыться,
- б) либо не имеет постоянного места жительства,
- в) не установлена его личность,
- г) прокурор или следователь (дознатель) с согласия прокурора направил в суд ходатайство об избрании указанному лицу меры пресечения в виде содержания под стражей.

Решение ситуационных задач:

Задача 1.

20 февраля 2015 года в Центральный ОП о совершенном разбойном нападении обратилась гр-ка Архипова А.П. При опросе потерпевшая заявила, что не может опознать нападавшего, так как была в шоковом состоянии и, кроме того, у нее плохая память на лица. По подозрению в совершении разбойного нападения на гр. Архипову Е.М. в ОП был доставлен некто Васильев И.Х.

Несмотря на то, что Васильев И.Х. отрицал свою вину, основываясь только на том, что он не мог предъявить алиби на день совершения преступления, следователь произвел его задержание в порядке ст. 128 УПК РК. Далее, несмотря на показания потерпевшей, следователь предъявил Архиповой на опознание Васильева И.Х. При предъявлении для опознания Васильева потерпевшая не смогла его опознать.

1. *Оцените ситуацию.*
2. *Имелось ли в данном случае основания для задержания.*
3. *Назовите основания и процессуальный порядок освобождения лица, задержанного по подозрению в совершении преступления?*
4. *Как поступили бы Вы, будучи в данной ситуации.*

Задача 2.

В соответствии с письменным указанием следователя сотрудники полиции в 12.00 часов 10 февраля 2015 года задержали гр. Тюркина С.К., подозревавшегося в совершении преступления. В 13 часов сотрудники полиции доставили Тюркина С.К. в кабинет следователя, который допрашивал подозреваемого до 18 часов этого же дня, а затем составил протокол задержания по ст.128 УПК РК и водворил в ИВС.

1. *Определите процессуальное положение Тюркина С.К.*
2. *С какого момента лицо признается подозреваемым и исчисляется срок задержания?*

Задача 3.

30.03.2015 г. днем из квартиры Миркина была совершена кража личного имущества последнего. Допрошенные свидетели Симончик и Караева заявили, что в день совершения кражи они видели, как из подъезда дома, в котором проживает Миркин, выходил Соколов, ранее часто бывавший в гостях у Миркина. Согласно заключению дактилоскопической экспертизы след на дверце серванта квартиры Миркина был оставлен указательным пальцем правой руки Соколова. Однако Соколов категорически отрицал свою причастность к преступлению, и заявил, что днем 30.03.98 г. действительно приходил к Миркину, но не застал его дома. Оставались ненайденными и похищенными у Миркина вещи.

1. Проанализируйте ситуацию.

2. Имеются ли основания для задержания Соколова в порядке ст.128 УПК РК?

3. Примите уголовно-процессуальное решение в отношении Соколова.

Задача 4.

В ходе расследования уголовного дела, возбужденного в отношении гр. Ветрова С.Р., совершившего преступление, предусмотренное ч.1 ст. 99 ч. УК РК, было установлено, что последний скрывается от органов уголовного преследования у своей знакомой Гофман М.Л., проживающей по адресу: г. Караганда, ул. Крылова, д. 1, кв. 334. В этой связи следователь принял решение о задержании подозреваемого.

1. Обоснуйте законность принятого дознавателем решения и укажите перечень необходимых действий, связанных с задержанием Ветрова С.Р. в качестве подозреваемого.

2. Составьте соответствующие процессуальные документы, связанные с задержанием лица, подозреваемого в совершении преступления.

Задача 5.

«__» сентября 2015 г. следователь Михайловского ОП г. Караганды прибыл для наложения ареста на имущество подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 188 ч. 2 УК РК Пронина Т.П. по адресу: г. Караганда, ул. Крылова, д. № 45, кв. № 5, где последний проживает совместно со своей матерью. Пронин Т.П. на тот момент отсутствовал. Со слов матери, имущество Пронина Т.П. по указанному адресу отсутствует, но у сына есть счет в «Халык банке».

1. Оцените создавшуюся ситуацию и определите алгоритм действий следователя по проверке заявления матери Пронина Т.М. об отсутствии у последнего имущества по указанному адресу.

2. Составьте протокол об отсутствии, у подозреваемого имущества, на которое может быть наложен арест.

3. Составьте запрос в банк на предмет установления наличия либо отсутствия денежных вкладов у Пронина Т.П., и постановление о наложении ареста на денежный вклад и сопроводительное письмо директору банка.

Задача 6.

В ходе расследования уголовного дела по подозрению Петрова А.О. в совершении преступления, предусмотренного ст. 189 ч. 2 УК РК, было установлено, что он, являясь начальником механического цеха «НКМЗ», злоупотребляя своим служебным положением, совершил растрату денежных средств в сумме 150 000 тенге. При допросе свидетеля Васильевой Р.П. было установлено, что Петров А.О. с целью сокрытия следов уголовного правонарушения делал неоднократные попытки внести изменения в бухгалтерские документы, о чем давал распоряжения Васильевой Р.П., являющейся подчиненной ему сотрудницей. В ходе применения меры пресечения в виде содержания под стражей прокурор не дал своего согласия на дальнейшее судебное санкционирование содержания под стражей, мотивировав тем, что для этого отсутствуют основания и ряд обстоятельств. Следователю дано указание временно отстранить гр. Петрова А.С. от занимаемой должности и применить меру пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.

1. Проанализируйте следственную ситуацию, примите процессуальное решение.

2. Составьте постановление о временном отстранении Петрова А.О. от должности.

Форма проведения – устная

Методические рекомендации:

Внимательно прочитайте тексты задач – предложенные фабулы. Ответы к задачам оформите письменно. Теоретически обоснуйте ответы.

Список использованной литературы

1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 33, 38

Тема 13. Процессуальный порядок применения мер пресечения в досудебном расследовании

Практическое занятие - 1 час

Меры пресечения, являясь мерами уголовно-процессуального принуждения, применяются исключительно в рамках уголовного процесса в отношении подозреваемого, в совершении уголовно наказуемого деяния, подсудимого, осужденного, и используются при наличии условий и в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством, уполномоченными на то должностными лицами.

Мерам пресечения посвящена глава 18 УПК РК. Однако следует отметить, что уголовно-процессуальное законодательство не дает понятия мер пресечения. Но анализ законодательства и научных трудов о мерах пресечения, а также практики их применения свидетельствует, что эти средства являются самой большой, наиболее часто - почти по всем уголовным делам - применяемой на практике своеобразной группой в системе мер уголовно-процессуального принуждения.

Применение мер пресечения - это полномочие следователя, следователя, и суда, которое предполагает возложение на подозреваемого сугубо процессуальной обязанности определенного поведения, сообразуемого с целями, поставленными перед институтом мер пресечения. Следовательно, юридическим фактом, вызывающим данное правоотношение, является не нарушение правового запрета, а процессуальный акт субъекта, осуществляющего производство по уголовному делу, об избрании меры пресечения.

Меры пресечения - это предусмотренные уголовно-процессуальным законом и применяемые с соблюдением гарантий меры уголовно-процессуального принуждения, временно ограничивающие права и свободы подозреваемого для того, чтобы воспрепятствовать его уклонению от органов расследования и суда, не дать ему возможности помешать установлению истины по делу или продолжать преступную деятельность, а также уклониться от исполнения приговора.

Основаниям для избрания мер пресечения посвящена ст. 136 УПК РК.

Сущность и процессуальный порядок избрания отдельных видов мер пресечения.

Меры пресечения, не связанные с лишением свободы.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении (ст. 141 УПК) имеет более широкий круг обязательств подозреваемого: не только не отлучаться с места постоянного жительства, но и не скрываться от суда и следствия, не воспрепятствовать установлению истины по уголовному делу, не заниматься преступной деятельностью, не препятствовать исполнению приговора, являться по вызовам органа дознания, следователя, прокурора, суда и сообщать им о перемене места жительства. При этом подозреваемого предупреждают, что в случае нарушения данной им подписки к нему в соответствии с требованиями ст. 140 УПК может быть применена более строгая мера пресечения.

Данная мера пресечения применяется в отношении подозреваемого с учетом следующих обстоятельств:

- 1) при совершении уголовных правонарушений, не представляющих большой общественной опасности;
- 2) при наличии у них постоянного или временного места жительства;
- 3) при наличии постоянного места работы;
- 4) при наличии на иждивении семьи, малолетних детей либо престарелых родителей;
- 5) при отсутствии судимостей;
- 6) при наличии положительной характеристики по месту жительства и работы;
- 7) если нет опасения, что пребывание их на свободе будет мешать расследованию дела.

Указанные обстоятельства, безусловно, снижают вероятность возможного уклонения подозреваемого от органов, ведущих уголовный процесс, но поскольку она не исчезает совсем, а лишь уменьшается ее

степень опасности, для этой цели и применяется подписка о невыезде и надлежащем поведении.

В ряде случаев применение подписки о невыезде и надлежащем поведении нецелесообразно в отношении следующих подозреваемых:

- 1) если их работа связана с длительными командировками;
- 2) в случаях, когда они являются военнослужащими срочной службы;
- 3) если они не имеют постоянного места жительства;
- 4) в случаях, когда они крайне отрицательно характеризуются по месту жительства;
- 5) если имеются соучастники преступления находящиеся на свободе.

В практике применения меры пресечения подписка о невыезде и надлежащем поведении имеются случаи неправильного обоснования применения данной меры пресечения. Так, некоторые следователи в мотивировочной части постановления о применении данной меры пресечения указывают, что подозреваемый не скроется от следствия и суда в таком случае остается не ясным, для каких целей была избрана эта мера пресечения. Законно ли при таких обстоятельствах избирание меры пресечения. В соответствии с уголовно-процессуальным законом, при отсутствии опасения, что подозреваемый может скрыться от органов, ведущих уголовный процесс нет необходимости избирать меру пресечения. Достаточно отобрать у подозреваемого подписку о явке к дознавателю, следователю, суд.

Личное поручительство состоит в принятии на себя заслуживающими доверия лицами письменного обязательства о том, что они ручаются за надлежащее поведение подозреваемого и явку их по вызову органа, ведущего уголовный процесс. Число поручителей не может быть менее двух.

Таким образом, по новому уголовно-процессуальному законодательству поручители берут на себя больше обязательств обеспечения надлежащего поведения подозреваемого по уголовному делу. В связи с этим признается эффективность данной меры пресечения.

Сущность личного поручительства заключается в том, что заслуживающие доверия лица (не менее двух) представляют органу, ведущему уголовный процесс гарантию за надлежащее поведение подозреваемого и явку их по вызову органа ведущего уголовный процесс.

Наблюдение командования воинской части за военнослужащим.

Сущность специальной меры пресечения - наблюдение командования воинской части за военнослужащим, состоит в принятии мер предусмотренных уставами Вооруженных Сил и Внутренних войск Республики Казахстан для того, чтобы обеспечить надлежащее поведение и явку подозреваемого по вызову органа, ведущего уголовный процесс (ст. 143 УПК).

Данная мера пресечения может применяться только к военнослужащим срочной службы и выражается в том, что последние не увольняются из расположения части, лишаются права ношения оружия, не назначаются в караул и т. п. Командованию воинской части сообщается о существовании дела, по

которому избрана данная мера пресечения. Об установлении наблюдения командование воинской части письменно уведомляет орган, избравший эту меру пресечения.

Отдача несовершеннолетнего по присмотр.

Порядок применения данной меры пресечения предусмотрен ст.144 УПК. К лицам, не достигшим на момент производства по делу 18-ти лет, согласно действующему законодательству, помимо общих мер пресечения может быть применена специальная мера в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым.

Находясь под присмотром, несовершеннолетний должен обладать всем комплексом конституционных прав; лица, осуществляющие присмотр, в свою очередь, не вправе самостоятельно ограничивать несовершеннолетнего в его законных правах.

Сущность залога заключается в том, что подозреваемый не лишается физической возможности скрыться, он связывает свободу действий угрозой имущественных потерь, в случае неисполнения обязательств по не уклонению от расследования и суда.

В соответствии с действующим законодательством, предметом залога является определенная сумма денег, вносимая для освобождения подозреваемого из-под стражи одним или несколькими лицами, в депозит суда для обеспечения нахождения подозреваемого в распоряжении органа, ведущего расследование. В качестве залога могут быть приняты с разрешения суда недвижимое имущество, ценные бумаги или другие ценности.

Залог вносится в деньгах или ценностях подозреваемым или иными лицами (организациями), в качестве гарантии надлежащего поведения, и явки по вызовам в органы уголовного преследования и суда.

Мера пресечения- домашний арест (ст. 146 УПК РК), так же может служить альтернативой мере пресечения – содержание под стражей.

При домашнем аресте подозреваемый не помещается в камеру следственного изолятора, он остается у себя дома. Основания и обстоятельства, учитываемые при избрании домашнего ареста общие для всех мер пресечения.

Домашний арест применяется к подозреваемому с санкции суда в порядке, предусмотренном ст. 147 УПК, при наличии условий, позволяющих избрать меру пресечения в виде содержания под стражей, но когда полная изоляция лица не вызывается необходимостью или нецелесообразна. Данная мера пресечения может применяться к иностранцам, лицам, имеющим заслуги перед Родиной, занимающим ответственное положение в обществе, в отношении тяжелобольных, престарелых, беременных и женщин, имеющих детей до 3-х лет, при совершении ими тяжких уголовных правонарушений и с учетом иных обстоятельств, но при отсутствии опасения, что они скроются от органов расследования и суда.

Мера пресечения - содержание под стражей, существенно отличаясь от наказания, в определенном смысле примыкает к нему, так как срок досудебного заключения под стражу засчитывается в срок отбытого

наказания, определяемого приговором суда.

Закон в качестве общего условия указывает, что содержание под стражей в качестве меры пресечения применяется только с санкции суда и лишь в отношении подозреваемого, обвиняемого в совершении уголовных правонарушений, за которое предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок не менее пяти лет. В исключительных случаях эта мера пресечения может быть применена в отношении подозреваемого по делам о преступлениях, за которое предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок менее пяти лет, если:

- он не имеет постоянного места жительства на территории Республики Казахстан;

- не установлена его личность; им нарушена ранее избранная мера пресечения;

- он пытался скрыться или скрылся от органов уголовного преследования или от суда.

- он подозревается в совершении преступления в составе организованной группы или преступного сообщества (преступной организации);

- он имеет судимость за ранее совершенное тяжкое или особо тяжкое преступление;

- имеются данные о продолжении им преступной деятельности.

К инвалидам, лицам с физическими и психическими недостатками, престарелым, тяжело больным, беременным женщинам, кормящим и одиноким материям, многодетным родителям (усыновителям, попечителям) содержание под стражей, как правило, не применяется по мотивам гуманности, сострадания и нецелесообразности изоляции их от семьи и общества.

Сроки содержания под стражей и порядок их продления. В соответствии с требованиями ст. 151 УПК срок содержания под стражей при досудебном расследовании не может превышать два месяца.

При необходимости продления санкционированного судьей на краткий срок содержания под стражей до двух месяцев прокурор за сутки до его истечения вносит следственному судье соответствующее ходатайство с дополнительно собранными материалами. В случае невозможности закончить расследование в срок до двух месяцев и при отсутствии оснований для изменения или отмены меры пресечения этот срок может быть продлен по мотивированному ходатайству лица, осуществляющего досудебное расследование, согласованному с районным (городским) и приравненным к нему прокурором – следственным судьей – до трех месяцев, а в случае невозможности завершения расследования в трехмесячный срок и при необходимости дальнейшего содержания подозреваемого, обвиняемого под стражей по мотивированному ходатайству лица, осуществляющего досудебное расследование, согласованному с прокурором области и приравненными к нему прокурорами и их заместителями, – следственным судьей – до девяти месяцев.

Продление срока содержания под стражей свыше девяти месяцев, но не более чем до двенадцати месяцев может быть осуществлено следственным судьей районного и приравненного к нему суда лишь ввиду особой сложности дела в отношении лиц, подозреваемых в совершении особо тяжких уголовных правонарушений, по мотивированному ходатайству начальника следственного отдела либо прокурора, принявшего уголовное дело к своему производству, либо руководителя следственной, следственно-оперативной группы, согласованному с прокурором области и приравненными к нему прокурорами.

Решение ситуационных задач:

Задача 1.

«__» сентября 2015 г в отношении гр. Сорокина С.Т. было начато досудебное расследование в связи с причинением им в состоянии алкогольного опьянения тяжкого вреда здоровью гр. Палаеву С.И., в связи с чем ему было предъявлено подозрение по ст. 106 ч.2 УК РК. В ходе расследования было установлено, что Сорокин С.Т. имеет на иждивении 2-х малолетних детей, по месту работы и жительства характеризуется положительно. При решении вопроса о применении меры пресечения от отца подозреваемого Сорокина С.Т. поступило ходатайство о применении в отношении его сына меры пресечения – залог.

Задание:

1. Проанализируйте ситуацию и заполните таблицу по предлагаемому образцу.

<i>Основания применения мер пресечения</i>	<i>Обстоятельства, учитываемые при применении меры пресечения - залог</i>	<i>Обоснование положений применения мер пресечения</i>	<i>Материалы уголовного дела, подтверждающие выбор той либо иной меры пресечения</i>

2. Определите наиболее оптимальную в данной ситуации меру пресечения.

3. Определите алгоритм действий следователя при применении залога.

4. Определите перечень и составьте документы, необходимые при применении меры пресечения залог.

Задача 2.

«__» сентября 2015 г в отношении Муканова А.В. было начато досудебное расследование по ст. 106 ч. 1 УК РК по факту нанесения тяжкого вреда здоровью гр. Аскарову Р.Т., и он задержан в порядке ст. 131 УПК РК. Родственниками Муканова А.В. следователю были предоставлены для приобщения к материалам уголовного дела медицинские документы о наличии у последнего тяжелого заболевания сердца и заявлено ходатайство о применении меры пресечения в виде залога.

Задание:

1. Проанализируйте ситуацию и заполните таблицу по предлагаемому образцу.

<i>Основания применения мер пресечения</i>	<i>Обстоятельства, учитываемые при применении меры пресечения - залог</i>	<i>Обоснование положений применения мер пресечения</i>	<i>Материалы уголовного дела, подтверждающие выбор той либо иной меры пресечения</i>

2. Определите наиболее оптимальную в данной ситуации меру пресечения.

3. Определите алгоритм действий следователя при применении залога.

4. Решите процессуальную задачу удовлетворения либо отказа в удовлетворении заявленного ходатайства.

Задача 3.

«__» сентября 2015 г. задержанный по подозрению в совершении преступления Аренов Р.О. по истечении срока задержания был освобожден из ИВС. Мера пресечения в виде содержания под стражей избрана не была, подозрение не подтвердилось. Следователь пояснил Аренову Р.О., что последний обязан являться к нему каждый понедельник и пятницу до окончания расследования.

Задание:

1. Оцените сложившуюся ситуацию и правомерность действий следователя.

2. Имеются ли основания для применения мер процессуального принуждения в дальнейшем?

3. Определите алгоритм действий следователя после задержания Аренова Р.О.

4. Определите возможные действия Аренова Р.О. по соблюдению гарантий неприкосновенности его личности.

Задача 4.

«__» сентября 2015г. в отношении ранее судимого по статье «Убийство» Бероева А.С. было начато досудебное расследование по ст. 106 ч. 1 УК РК по факту нанесения тяжкого вреда здоровью гр. Аманбаеву О.П., и он задержан в порядке ст. 131 УПК РК. На момент задержания Бероев А.С. нигде не работал, вел паразитический образ жизни, проживал вместе в престарелой материю. Следователь, учитывая имеющиеся обстоятельства по уголовному делу, избрал меру пресечения в виде содержания под стражей.

Задание:

1. Оцените сложившуюся ситуацию и составьте постановление об избрании меры пресечения в виде содержания под стражей в порядке ст. 147 УПК РК и возбуждения ходатайства о санкционировании судом;

2. Определите перечень документов, необходимых для предоставления в суд при избрании меры пресечения в виде содержания под стражей;

3. Определите сроки предоставления прокурору и суду материалов для

содержания под стражей Бероева А.С.

Задача 5.

«__» сентября 2015 г в отношении ранее судимого по ст. 93 УК Каз ССР Семенова Н.Е. было начато досудебное расследование по ст. 120 ч. 1 УК РК по факту изнасилования гр. Курбановой Н.М., и он задержан в порядке ст. 131 УПК РК. Родственниками Семенова Н.Е. следователю были предоставлены для приобщения к материалам уголовного дела медицинские документы о наличии у последнего тяжелого онкологического заболевания и заявлено ходатайство о применении меры пресечения в виде домашнего ареста.

Задание:

1. Проанализируйте ситуацию и заполните таблицу по предлагаемому образцу.

<i>Основания применения мер пресечения</i>	<i>Обстоятельства, учитываемые при применении мер пресечения</i>	<i>Обоснование положений применения мер пресечения</i>	<i>Материалы уголовного дела, подтверждающие выбор той либо иной меры пресечения</i>

2. Определите наиболее оптимальную в данной ситуации меру пресечения.

3. Оцените сложившуюся ситуацию и составьте постановление об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста в порядке ст. 147 УПК РК и возбуждения ходатайства о санкционировании судом;

Задача 6.

«__» сентября 2015 г. в отношении несовершеннолетнего Громова О.Р., 1994 г.р., было начато досудебное расследование по ст. 188 ч.2 УК РК по факту кражи чужого имущества у гр. Шилова Р.Л. Материальный вред, причиненный преступлением составил 60 тысяч тенге и возмещен родителями Громова О.Р. По месту учебы и жительства Громов О.Р. характеризуется положительно, ранее не судим. Близкими родственниками Громова О.Р. заявлено ходатайство об избрании меры пресечения – подписке о невыезде и надлежащем поведении. Следователю были предоставлены для приобщения к материалам уголовного дела характеристики на Громова О.Р. от соседей и директора школы.

Задание:

- 1. Оцените ситуацию и определите алгоритм действий следователя.*
- 2. Составьте постановление об избрании меры пресечения – подписки о невыезде и надлежащем поведении.*
- 3. Составьте подписку о невыезде и надлежащем поведении.*

Задача 7.

«__» октября 2015 г в отношении ранее не судимого Белова О.А. было начато досудебное расследование по ст. 188 ч. 2 УК РК по факту кражи чужого имущества на общую сумму 100 тысяч тенге. При расследовании

уголовного дела материальный вред, причиненный преступлением, не возмещен. Белов О.А. на момент совершения кражи работал грузчиком, характеризуется посредственно. Дедом Белова О.А. – ветераном ВОВ 85-летним Беловым М.Т. заявлено ходатайство о применении меры пресечения - личного поручительства.

Задание:

1. *Определите алгоритм действий следователя в данной ситуации.*
3. *Составьте постановление об избрании меры пресечения в виде личного поручительства.*
4. *Составьте документ о личном поручительстве.*

Форма проведения – устная

Методические рекомендации:

Внимательно прочитайте тексты задач – предложенные фабулы. Ответы к задачам оформите письменно. Теоретически обоснуйте ответы.

Тема 14. Процессуальные решения, принимаемые в ходе досудебного расследования.

Практическое занятие - 1 час

Сроки досудебного расследования прерываются в случаях:

- 1) не установление лица, совершившего уголовное правонарушение;
- 2) нахождения подозреваемого вне пределов Республики Казахстан;
- 3) когда подозреваемый, обвиняемый скрылись от органов уголовного преследования либо их место пребывания не установлено по другим причинам;
- 4) временного психического расстройства или иного тяжелого заболевания подозреваемого, обвиняемого, удостоверенного в предусмотренном законом порядке;
- 5) выполнения процессуальных действий, связанных с получением правовой помощи в порядке, предусмотренном главой 59 настоящего Кодекса;
- 6) не обнаружение безвестно исчезнувшего лица;
- 7) отсутствия реальной возможности участия подозреваемого, обвиняемого в деле в связи с решением вопроса о лишении иммунитета от уголовного преследования либо об их выдаче (экстрадиции) иностранным государством.

При прерывании сроков досудебного расследования лицо, осуществляющее досудебное расследование, письменно уведомляет об этом участников процесса. Копия постановления о прерывании сроков расследования в течение двадцати четырех часов направляется прокурору.

Прерванные сроки досудебного расследования возобновляются с момента отпадения обстоятельств, послуживших основанием для их прерывания, о чем письменно уведомляется прокурор.

Соединение уголовных дел. В одном производстве могут быть соединены уголовные дела в отношении нескольких лиц, совершивших одно или несколько уголовных правонарушений в соучастии, дела в отношении лица, совершившего несколько уголовных правонарушений, а также дела в отношении лица, подозреваемого, обвиняемого в заранее не обещанном укрывательстве этих же уголовных правонарушений или недонесении о них.

Соединение уголовных дел допускается также в случаях, когда подозреваемый не установлен, но имеются достаточные основания полагать, что несколько уголовных правонарушений совершены одним лицом или группой лиц.

Соединение уголовных дел производится на основании постановления органа, ведущего уголовный процесс. Копия постановления, вынесенного органом уголовного преследования, в течение двадцати четырех часов направляется прокурору и стороне защиты.

Не должны соединяться в одном производстве:

- 1) одинаковые подозрения, обвинения в отношении разных лиц;
- 2) подозрения, обвинения в отношении лиц, которым приписывается совершение уголовных правонарушений относительно друг друга, кроме случаев, когда рассматривается дело частного обвинения;
- 3) дела, по одному из которых уголовное преследование осуществляется в частном порядке, а по другому – в публичном порядке;
- 4) все другие подозрения, обвинения, совместное рассмотрение которых может помешать объективному рассмотрению дела.

Срок производства по делу, в котором соединены несколько дел, исчисляется со дня начала производства первого по времени уголовного дела. Если по одному из соединенных дел в качестве меры пресечения применены содержание под стражей либо домашний арест, срок следствия исчисляется со дня начала досудебного расследования дела, по которому применены указанные меры пресечения.

Лицам принадлежат права участников уголовного процесса только по тем соединенным делам, которые к ним относятся.

Выделение уголовного дела.

Суд, орган уголовного преследования вправе выделить из уголовного дела в отдельное производство другое уголовное дело в отношении:

- 1) отдельных подозреваемых, когда основания для закрытого судебного разбирательства, связанные с охраной государственных секретов, относятся к ним, но не относятся к остальным подозреваемым;
- 2) несовершеннолетнего подозреваемого, привлеченного к уголовной ответственности вместе со взрослыми;
- 3) отдельных неустановленных лиц, подлежащих привлечению к уголовной ответственности, а также в других случаях, предусмотренных статьей 45 настоящего Кодекса;
- 4) подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, с которыми прокурором заключено процессуальное соглашение.

В случае расследования многоэпизодного уголовного дела, по которому истекают сроки досудебного расследования или содержания под стражей, следователь, дознаватель, орган дознания, признав, что по части подозрения расследование проведено всесторонне, полно и объективно, вправе выделить часть дела в отдельное производство для направления его в суд, если это не будет препятствовать расследованию и рассмотрению дела в остальной части.

Если по уголовному делу получены сведения о действиях, содержащих признаки уголовных правонарушений, не связанных с расследуемым делом, все материалы о них должны быть незамедлительно выделены для начала нового досудебного расследования в порядке, предусмотренном настоящим Кодексом.

Выделение уголовных дел допускается, если это не отразится на всесторонности, полноте и объективности исследования обстоятельств и разрешения дела.

Выделение дела осуществляется на основании постановления органа, ведущего уголовный процесс. Копия постановления, вынесенного органом уголовного преследования, в течение двадцати четырех часов направляется прокурору. К постановлению должен быть приложен перечень материалов, выделяемых в подлинниках или копиях.

Срок производства по выделенному делу исчисляется со дня регистрации заявления, сообщения об уголовном правонарушении в Едином реестре досудебных расследований по новому уголовному правонарушению. В остальных случаях срок исчисляется с момента начала досудебного расследования по основному уголовному делу.

Прекращение уголовного дела.

Уголовное дело подлежит прекращению:

- 1) за отсутствием события уголовного правонарушения;
- 2) за отсутствием в деянии состава уголовного правонарушения;
- 3) вследствие акта амнистии, если он устранил применение наказания за совершенные деяния;
- 4) за истечением срока давности привлечения к уголовной ответственности;
- 5) за отсутствием жалобы потерпевшего – по делам об уголовных правонарушениях, предусмотренных частями второй и третьей статьи 32 УПК, за исключением случаев, предусмотренных частью четвертой статьи 32 УПК, а также при отказе частного обвинителя от обвинения – по делам об уголовных правонарушениях, предусмотренных частью второй статьи 32 УПК, за исключением случаев, предусмотренных частью четвертой статьи 32 УПК, либо отзыве руководителем коммерческой или иной организации или уполномоченного органа заявления о привлечении лица к уголовной ответственности;
- 6) если введен в действие закон, отменяющий уголовную ответственность за совершенное деяние, либо в случае признания Конституционным Советом Республики Казахстан неконституционным

закона или иного нормативного правового акта, подлежащего применению по данному уголовному делу, от которого зависит квалификация деяния как уголовного правонарушения;

7) если в отношении лица имеются вступивший в законную силу приговор суда по тому же обвинению либо иное неотмененное судебное постановление, установившее невозможность уголовного преследования;

8) если в отношении лица имеется неотмененное постановление органа уголовного преследования о прекращении уголовного преследования по тому же подозрению;

9) если в отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости, кроме случаев, когда производство по делу необходимо для применения к нему принудительной меры медицинского характера;

10) в связи с отказом, в даче согласия уполномоченным органом или должностным лицом на привлечение к уголовной ответственности лица, обладающего привилегиями или иммунитетом от уголовного преследования;

11) в отношении умершего, за исключением случаев, когда производство по делу необходимо для реабилитации умершего или расследования дела в отношении других лиц, а также установления имущества, добытого незаконным путем, денежных средств и иных ценностей, подлежащих конфискации, обеспечивающих возмещение причиненного вреда;

12) в отношении лица, подлежащего освобождению от уголовной ответственности в силу положений Уголовного кодекса Республики Казахстан.

Производство по делу прекращается по основаниям, предусмотренным пунктами 1 и 2 части первой статьи, как при доказанности отсутствия события уголовного правонарушения, или состава уголовного правонарушения, так и при недоказанности их наличия, если исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств.

Производство по делу подлежит прекращению по основанию, предусмотренному пунктом 2 части первой статьи, и в случаях, когда причинение подозреваемым, обвиняемым или подсудимым вреда является правомерным либо деяние совершено подозреваемым, обвиняемым или подсудимым при обстоятельствах, которые в соответствии с Уголовным кодексом Республики Казахстан исключают его признание уголовным правонарушением и уголовную ответственность.

Прекращение уголовного дела по основаниям, указанным в пунктах 3), 4) и 11) части первой статьи, не допускается, если лицо, на которого заявитель прямо указывает как на лицо, совершившее уголовное правонарушение (свидетель, имеющий право на защиту), подозреваемый, обвиняемый, а также подсудимый или его законные представители против этого возражают. В этом случае производство по делу продолжается и завершается при наличии к тому оснований постановлением обвинительного

приговора с освобождением лица от наказания либо уголовной ответственности.

Для принятия решения о прекращении уголовного дела по основаниям, указанным в пунктах 3, 4, 9, 10 и 11 части первой статьи, согласия потерпевшего не требуется.

Прекращение уголовного дела влечет за собой одновременно прекращение уголовного преследования.

Решение о прекращении уголовного дела в отношении лица, не достигшего к моменту совершения деяния возраста, по достижении которого согласно закону возможно возложение уголовной ответственности, подлежит принятию по основанию, указанному в пункте 2 части первой статьи. По этому же основанию подлежит принятию решения о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего лица, который к моменту совершения деяния хотя и достиг возраста, с которого согласно закону наступает уголовная ответственность, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими.

Орган уголовного преследования, обнаружив обстоятельства, исключающие уголовное преследование, выносит на любой стадии досудебного производства постановление о прекращении уголовного дела.

Прокурор вправе также до начала рассмотрения дела в главном судебном разбирательстве отозвать его из суда и прекратить по основаниям, предусмотренным настоящей статьей. После отзыва прокурором дела из суда для его прекращения проведение по нему нового досудебного производства и повторное направление его в суд не допускаются.

Государственный обвинитель, обнаружив в суде обстоятельства, исключающие уголовное преследование, обязан заявить об отказе от обвинения. Заявление государственного обвинителя об отказе от обвинения не препятствует продолжению рассмотрения уголовного дела, если частный обвинитель продолжает поддерживать обвинение.

Суд, обнаружив обстоятельства, исключающие уголовное преследование, обязан разрешить вопрос о прекращении уголовного дела.

Органы уголовного преследования и суды при прекращении уголовного дела обязаны при наличии в действиях лица признаков административного или дисциплинарного (коррупционного) правонарушения в течение десяти суток направить в уполномоченные органы (должностным лицам) материалы для решения вопроса о привлечении к административной или дисциплинарной ответственности.

По результатам изучения уголовного дела, прекращенного по основаниям, не влекущим восстановление прав и возмещение вреда, прокурор принимает одно из следующих решений:

- 1) об утверждении постановления о прекращении уголовного дела;
- 2) об отмене постановления о прекращении уголовного дела и направлении его для производства дополнительного расследования;

3) о прекращении уголовного дела по иным основаниям, предусмотренным статьями 35, 36 УПК.

Возобновление прекращенного досудебного расследования или уголовного преследования.

Возобновление досудебного расследования или уголовного преследования после его прекращения осуществляется путем отмены прокурором либо судом постановления о прекращении.

О возобновлении производства по делу письменно уведомляются подозреваемый, обвиняемый, их защитники, потерпевший и его представитель, гражданский ответчик или их представители, а также лицо или организация, по заявлению которых было начато досудебное расследование.

Возобновление досудебного расследования может иметь место лишь в том случае, если не истекли сроки давности привлечения лица к уголовной ответственности.

В случае возобновления досудебного расследования в соответствии с положениями настоящей статьи прокурор вправе мотивированным постановлением избрать меру пресечения, за исключением содержания под стражей или домашнего ареста.

В случаях, если прокурор усматривает необходимость избрания меры пресечения в виде содержания под стражей или домашнего ареста, он руководствуется соответственно статьями 146, 147 УПК.

Объявление розыска подозреваемого, обвиняемого.

РОЗЫСК - это согласованная деятельность следователя и органа дознания, осуществляющих следственные действия, розыскные и ОРМ, направленные на обнаружение обвиняемого, местонахождение которого не известно. Если лицо, подлежащее розыску не установлено, то меры по его розыску не входят в понятие розыска.

1. Розыск подозреваемого, обвиняемого предусматривает принятие мер к установлению места его нахождения, задержанию и передаче в распоряжение органа, осуществляющего досудебное расследование.

Розыск может быть объявлен в отношении подозреваемого после вынесения постановления о квалификации его деяния, а также в отношении обвиняемого.

Лицо, осуществляющее досудебное расследование, выносит постановление о розыске подозреваемого, обвиняемого, в котором указывает все известные об их личности сведения, основания для производства розыска, и поручает производство розыска органам дознания.

2. При наличии оснований, указанных в статье 136 УПК, в отношении подозреваемого, обвиняемого, объявленных в розыск, на случай их обнаружения может быть избрана мера пресечения. В случаях, предусмотренных статьей 147 УПК, с санкции следственного судьи может быть применена мера пресечения в виде содержания под стражей.

Постановление об избрании меры пресечения в отношении разыскиваемого лица, а также в соответствующих случаях постановление

суда о ее санкционировании также направляются органу, осуществляющему розыск.

3. В случае установления подозреваемого, обвиняемого они могут быть задержаны в порядке, установленном статьей 131 УПК.

4. При наличии оснований для объявления международного розыска орган уголовного преследования выносит отдельное постановление об объявлении подозреваемого, обвиняемого в международный розыск.

Санкционирование постановления об объявлении в международный розыск производится в порядке, установленном статьей 148 УПК.

Решение ситуационных задач:

Задача 1.

Исходные данные: В процессе розыска подозреваемого К.Г. Адамова в течение срока досудебного расследования его местонахождение установлено не было.

Задание. Составьте постановление о прерывании сроков досудебного расследования.

Задача 2.

Исходные данные: 17 августа 2015 г. грузовой автомобиль марки «МАЗ», управляемый лицом, находящимся в нетрезвом состоянии, двигаясь с грубым нарушением правил движения, заехал на тротуар, где сбил Ратова и Воробьева, причинив им смертельные телесные повреждения. В процессе досудебного следствия установить лицо, совершившее уголовное правонарушение, не представилось возможным.

Задание. Составьте постановление о прерывании сроков досудебного расследования.

Задача 3.

Исходные данные: В ночь на 26 мая 2015 г. на вокзале станции Нары к гражданке Курбановой подошли двое незнакомых парней. Один из них наставил на нее нож, а другой обшарил карманы и забрал кошелек с 5.000 тг. Затем первый нанес ей ножом несколько ударов в область живота, причинив тяжкие телесные повреждения, опасные для жизни. Оба преступника скрылись. В процессе досудебного следствия установить лиц, совершивших преступление, не представилось возможным.

Задание: Составьте постановление о прерывании сроков досудебного расследования.

Задача 4.

16 октября 2015 года на Тумаева Т.У. было совершено разбойное нападение с причинением тяжких телесных повреждений.

«25» 10. 15 г. в отношении подозреваемого Петракова Ш.Г. было вынесено постановление об определении квалификации деяния по ст. 192 УК РК, и в отношении его избрана мера пресечения «Подписка о невыезде и надлежащем поведении».

Однако 1 ноября 2015 года Петраков Ш.Г. на допрос не явился. По месту жительства он отсутствует с 26 октября 2015 года. Со слов его друзей, Петраков Ш.Г., испугавшись ответственности за совершенное преступление, покинул пределы города.

Проведенными мерами розыска установить его местонахождение не представилось возможным.

Как должен поступить следователь в сложившейся ситуации?

Составьте перечень процессуальных документов, необходимых для объявления в розыск.

Задача 5.

Исходные данные: Уголовное дело возбуждено 11 февраля 2015 г. по признакам ст. 189 УК.

Произведенной ревизией в складе № 5 центральной базы продовольственных товаров, где заведующим с июня 2014 г. работал Адамов Константин Григорьевич, обнаружена недостача материальных ценностей на сумму 18.685 тенге. Причиной недостачи послужили следующие действия Адамова. Воспользовавшись тем, что со склада с проведением различных мероприятий отпускались за наличный расчет спиртные изделия, Адамов сам отпускал спиртные напитки и товары, а полученные деньги присваивал.

В предъявленном подозрении Адамов виновным себя не признал и показал, что недостача по складу могла возникнуть из-за ошибок при отпуске большого количества спиртных изделий торговым организациям в связи с празднованием в июне прошлого года 200-летия города. Мерой пресечения в отношении подозреваемого избрана подписка о невыезде.

Подозрение Адамова в хищении основано на показаниях свидетелей и на документах-записках руководителей базы об отпуске спиртных изделий со склада. Свидетель Гошин, рабочий продовольственного склада, показал, что Адамов по запискам отпускал водку за наличный расчет приходившим на склад гражданам. Аналогичные показания дали свидетели Сысоев, Петрунин и Георгиев.

2 марта 2015 г. подозреваемый Адамов был вызван к следователю для участия в очных ставках со свидетелями. 3 марта 2015 г., но, выехав с места постоянного жительства, исчез в неизвестном направлении.

Задание: *Составьте постановление о поручении розыска подозреваемого органам дознания.*

Задача 6.

Исходные данные: Скрывшийся от следствия подозреваемый К.Г. Адамов задержан в г. Караганде через два месяца после объявления розыска. Находившийся в розыске подозреваемый К.Г. Адамов разыскан и этапирован к месту производства досудебного следствия.

Задание: *Вынесите постановление о возобновлении досудебного следствия.*

Задача 7.

Исходные данные: По истечении двух месяцев подозреваемая Курганова в связи с полным излечением выписана из больницы.

Принятыми мерами розыска установлено, что разбойное нападение на Курбанову совершили Кирсанов и Герунин.

Задание. Составьте постановление о возобновлении досудебного следствия.

Форма проведения – устная

Методические рекомендации:

Внимательно прочитайте тексты задач – предложенные фабулы. Ответы к задачам оформите письменно. Теоретически обоснуйте ответы.

Список использованной литературы

1, 3, 5, 6, 7, 8, 14, 16, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 23.

Тема 15. Процессуальный порядок окончания расследования

Практическое – 1 час

Признав, что по уголовному делу установлены все обстоятельства, подлежащие доказыванию в соответствии с требованиями статьи 113 УПК, лицо, осуществляющее досудебное расследование, письменно уведомляет подозреваемого, его защитника, законного представителя, если они участвуют в деле, а также потерпевшего, его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей об окончании производства следственных действий по делу.

Одновременно с уведомлением лицам, указанным в абзаце первом части первой настоящей статьи, разъясняется право на ознакомление с материалами уголовного дела, заявление ходатайств о производстве дополнительных следственных действий либо принятии других процессуальных решений. Уведомление также содержит извещение о месте ознакомления и сроке, в течение которого они могут ознакомиться с материалами уголовного дела.

В случае, если на момент окончания производства следственных действий по уголовному делу либо в период ознакомления подозреваемого и его защитника с материалами дела истекают сроки содержания под стражей, лицо, осуществляющее досудебное расследование, вносит постановление о возбуждении ходатайства перед судом о санкционировании срока нахождения подозреваемого под стражей на период ознакомления с материалами уголовного дела.

Санкционирование срока нахождения подозреваемого под стражей осуществляется в порядке, предусмотренном статьей 152 УПК.

Лицо, осуществляющее досудебное расследование, обязано разъяснить стороне, представляющей интересы несовершеннолетнего подозреваемого или несовершеннолетнего потерпевшего по уголовным правонарушениям, указанным в части первой статьи 307 УПК, право на рассмотрение дела, отнесенного к подсудности специализированного межрайонного суда по делам несовершеннолетних, в районном и приравненном к нему суде.

Об ознакомлении участника процесса с материалами уголовного дела лицом, осуществляющим досудебное расследование, составляется протокол. По просьбе подозреваемого или его защитника ознакомление с материалами уголовного дела может проводиться одновременно, о чем составляется единый протокол. В случае отказа подозреваемого от ознакомления с материалами уголовного дела об этом делается отметка в протоколе.

Если защитник, законный представитель подозреваемого, потерпевший, представители потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика по уважительным причинам не могут явиться для ознакомления в назначенное время, лицо, осуществляющее досудебное расследование, откладывает ознакомление на срок не более пяти суток.

В случае неявки защитника подозреваемого или представителя потерпевшего в течение этого срока лицо, осуществляющее досудебное расследование, принимает меры для явки другого защитника или представителя.

В случае устного или письменного ходатайства потерпевшего или его представителя лицо, осуществляющее досудебное расследование, знакомит этих лиц с материалами дела или с их частью, ознакомиться с которой они изъявили желание. Гражданский истец, гражданский ответчик или их представители, если ими заявлено ходатайство, знакомятся с материалами дела в той части, которая относится к гражданскому иску.

Ознакомление проводится в порядке, предусмотренном статьей 296 УПК.

Выполнив требования статьи 295 УПК, лицо, осуществляющее досудебное расследование, предъявляет подозреваемому и его защитнику все материалы дела, за исключением списка обвинения, которые должны быть подшиты, пронумерованы, внесены в опись листов дела, прошнурованы и скреплены печатью следственного органа. Для ознакомления предъявляются также вещественные доказательства и воспроизводятся по просьбе подозреваемого или его защитника фонограммы, видеозаписи, кинофильмы, слайды, иные носители информации, если таковые приложены к протоколам следственных действий. По просьбе подозреваемого или его защитника они могут знакомиться с материалами дела вместе или отдельно.

Подозреваемый и защитник в процессе ознакомления с материалами дела, если оно состоит из нескольких томов, вправе повторно обращаться к любому из них, а также выписывать любые сведения и в любом объеме, снимать копии с документов, в том числе с помощью научно-технических средств, за исключением сведений, содержащих государственные секреты или иную охраняемую законом тайну. Выписки и копии документов из дела, в которых содержатся сведения, составляющие государственные секреты или иную охраняемую законом тайну, хранятся при деле и вручаются подозреваемому и его защитнику на время судебного заседания.

Подозреваемый и защитник не могут ограничиваться во времени, необходимом им для ознакомления со всеми материалами дела. Если подозреваемый и защитник явно затягивают ознакомление с материалами

дела, то лицо, осуществляющее досудебное расследование, вправе составить график ознакомления с материалами дела, утверждаемый прокурором, с установлением определенного срока.

По окончании ознакомления подозреваемого и защитника с материалами дела лицо, осуществляющее досудебное расследование, обязано выяснить у них, заявляют ли они ходатайства и о чем именно, какие иные заявления они желают сделать. При этом у подозреваемого и его защитника должно быть выяснено также, кого конкретно из числа допрошенных свидетелей, а также из участвующих в деле экспертов, специалистов и понятых они желают вызвать в судебное заседание для допроса и подтверждения позиции защиты.

По окончании ознакомления лиц, указанных в статье 294 УПК, с материалами уголовного дела лицо, осуществляющее досудебное расследование, выясняет, имеются ли у них какие-либо ходатайства или иные заявления.

Ходатайства подозреваемого, его защитника, законного представителя, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, заявленные устно после ознакомления с материалами дела, заносятся в протокол об ознакомлении.

В случаях, когда участник процесса заявит о намерении изложить ходатайство в письменном виде, для его подготовки предоставляется необходимое время, но не более трех суток, о чем делается отметка в протоколе об ознакомлении. Письменное ходатайство приобщается к делу.

Ходатайства рассматриваются и разрешаются в порядке, установленном статьей 99 УПК, на основании которой лицо, осуществляющее досудебное расследование, не вправе отказать в удовлетворении ходатайства об установлении обстоятельств, имеющих значение для дела. В таких случаях лицо, осуществляющее досудебное расследование, признав необходимость производства дополнительных следственных действий, выносит постановление о возобновлении производства следственных действий и удовлетворении ходатайства, при этом продолжение ознакомления с материалами уголовного дела другими участниками процесса не препятствует разрешению ходатайства и, в случае его удовлетворения, проведению следственных действий.

После производства дополнительных следственных действий лицо, осуществляющее досудебное расследование, вновь объявляет об окончании производства следственных действий и разъясняет возможность участникам процесса, ранее ознакомившимся с материалами уголовного дела, право на ознакомление с материалами дополнительных следственных действий либо по их просьбе с материалами уголовного дела в пределах прав соответствующих участников.

В случае полного или частичного отказа в удовлетворении заявленных ходатайств лицо, осуществляющее досудебное расследование, выносит соответствующее постановление, копию которого в течение суток вручает

лицу, заявившему ходатайство лично, или направляет ему через доступные средства связи.

Отказ лица, осуществляющего досудебное расследование, в удовлетворении ходатайства по уголовному делу может быть обжалован прокурору в течение трех суток с момента получения копии постановления об отказе в удовлетворении ходатайства.

До разрешения жалобы прокурором уголовное дело не подлежит направлению в суд. Отклонение прокурором жалобы на отказ в удовлетворении ходатайства не препятствует заявлению этого же ходатайства в суде.

Составление обвинительного акта

Лицо, осуществляющее досудебное расследование, после ознакомления с материалами уголовного дела участников процесса и разрешения их ходатайств составляет обвинительный акт.

Если лицо подозревается в совершении нескольких уголовных правонарушений, описание каждого осуществляется в хронологическом порядке, начиная с уголовного правонарушения, совершенного по времени раньше, чем остальные.

Содержание обвинительного акта

1. Обвинительный акт состоит из вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей.

2. Во вводной части указываются:

1) время и место составления обвинительного акта;

2) должность, фамилия и инициалы лица, составившего обвинительный акт;

3) фамилия, имя и отчество (при его наличии), число, месяц, год и место рождения подозреваемого.

3. В описательно-мотивировочной части излагаются:

1) событие, время, место совершенного уголовного правонарушения, его способ, мотив, последствия, квалификация и иные обстоятельства;

2) сведения о потерпевшем, характере и размере причиненного ему вреда;

3) сведения об имуществе, добытом путем совершения уголовного правонарушения;

4) обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность подозреваемого;

5) сведения о подозреваемом (гражданство, семейное положение, род занятий, образование, место жительства, наличие судимостей), иные характеризующие его данные, избранная в отношении него мера пресечения;

6) перечень доказательств, подтверждающих обстоятельства, служащие основанием для обвинения лица;

7) сведения об обстоятельствах, являющихся предпосылками применения лечения от алкогольной, наркотической или другой зависимости.

4. В резолютивной части обвинительного акта указываются фамилия, имя и отчество (при его наличии) подозреваемого, конкретная статья, часть и

пункт статьи уголовного закона, по которым квалифицируется инкриминируемое ему деяние, и о направлении уголовного дела прокурору для решения вопроса об утверждении обвинительного акта и направлении уголовного дела в суд для рассмотрения по существу.

5. Обвинительный акт подписывается лицом, его составившим.

6. При обвинении лица в совершении нескольких уголовных правонарушений, предусмотренных разными статьями, частями или пунктами уголовного закона, в обвинительном акте должна быть указана квалификация каждого из этих уголовных правонарушений в отдельности.

При обвинении нескольких лиц в совершении одного уголовного правонарушения в обвинительном акте квалификация уголовного правонарушения указывается в отношении каждого подозреваемого.

7. К обвинительному акту прилагается список лиц, подлежащих вызову в судебное заседание. В списке указываются фамилия, имя, отчество (при его наличии) лица, его процессуальное положение, место жительства, ссылка на номер листа и тома уголовного дела с его показаниями.

Список должен состоять из двух частей: списка лиц, названных подозреваемым и защитником (список защиты), и списка, составленного лицом, осуществлявшим досудебное расследование (список обвинения).

Список помещается в опечатанный конверт и приобщается к уголовному делу.

К обвинительному акту прилагается справка, в которой указываются срок досудебного расследования, мера пресечения, срок содержания лица под стражей, имеющиеся вещественные доказательства и место их хранения, меры, принятые для обеспечения гражданского иска и исполнения приговора суда, процессуальные издержки и суммы, подлежащие взысканию с обвиняемого, заявленный иск.

Направление обвинительного акта и уголовного дела прокурору

После составления обвинительного акта лицо, осуществляющее досудебное расследование, направляет его с уголовным делом прокурору. В случае нахождения подозреваемого под стражей к материалам уголовного дела прилагается документ, удостоверяющий его личность. В остальных случаях приобщается копия, заверенная лицом, осуществляющим досудебное расследование. В случае отсутствия у подозреваемого, являющегося иностранцем либо лицом без гражданства, документа, удостоверяющего личность, к материалам в исключительных случаях может быть приложен иной документ.

Примечание. Документами, удостоверяющими личность, в настоящей статье признаются:

- 1) паспорт гражданина Республики Казахстан;
- 2) удостоверение личности гражданина Республики Казахстан;
- 3) вид на жительство иностранца в Республике Казахстан;
- 4) удостоверение лица без гражданства;
- 5) дипломатический паспорт Республики Казахстан;
- 6) служебный паспорт Республики Казахстан;

- 7) удостоверение беженца;
- 8) удостоверение личности моряка;
- 9) заграничный паспорт;
- 10) водительское удостоверение;
- 11) свидетельство на возвращение;
- 12) свидетельство о рождении лица, не достигшего возраста для получения удостоверения личности;
- 13) актовая запись о рождении;
- 14) военный билет.

Вопросы, разрешаемые прокурором при изучении уголовного дела, поступившего с обвинительным актом.

Прокурор изучает поступившее с обвинительным актом уголовное дело и проверяет:

- 1) имело ли место деяние и содержит ли это деяние состав уголовного правонарушения;
- 2) нет ли в деле обстоятельств, влекущих его прекращение;
- 3) правильно ли квалифицировано деяние подозреваемого;
- 4) подтверждается ли инкриминируемое лицу деяние имеющимися в деле доказательствами;
- 5) по всем ли установленным уголовно наказуемым деяниям лицо признано подозреваемым;
- 6) приняты ли меры для привлечения к уголовной ответственности всех лиц, в отношении которых по делу добыты доказательства о совершении ими уголовных правонарушений;
- 7) правильно ли избрана мера пресечения и нет ли в деле оснований для ее изменения либо отмены;
- 8) приняты ли меры обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества;
- 9) не допущены ли в производстве досудебного расследования существенные нарушения уголовно-процессуального закона;
- 10) приняты ли органом уголовного преследования меры по установлению сумм процессуальных издержек и других сумм для обеспечения их взыскания судом;
- 11) имеются ли основания для заключения процессуального соглашения.

Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом

По результатам изучения материалов уголовного дела прокурор производит одно из следующих действий:

- 1) утверждает обвинительный акт;
- 2) составляет новый обвинительный акт;
- 3) направляет уголовное дело лицу, осуществляющему досудебное расследование, для производства дополнительного расследования;
- 4) прекращает уголовное дело в полном объеме или в его части по основаниям, предусмотренным статьями 35 и 36 УПК;

5) по своему усмотрению или ходатайству стороны защиты решает вопрос о заключении процессуального соглашения;

6) дополняет или сокращает список лиц, подлежащих вызову в суд, за исключением списка свидетелей защиты.

2. Действия, предусмотренные выше, прокурор осуществляет в течение:

1) трех суток – по уголовным делам, оконченным в ускоренном досудебном расследовании;

2) десяти суток – по уголовным делам, расследованным в общем порядке.

Решение ситуационных задач:

Задача 1.

По фактам совершения краж в раздевалке фитнес-центра «Глория» в ходе досудебного расследования были признаны потерпевшими: Садвокасова Р.Т. (по факту кражи ее мобильного телефона), Кирсанова А.Р. (по факту кражи золотого кольца и наручных часов), Тельгарина Б.Д. (по факту кражи 200 долларов США).

В результате досудебного расследования был установлен подозреваемый - сантехник Усачев П.К., который путем подбора ключей открывал шкафчики клиентов.

По окончании производства следственных действий следователь приступил к составлению протокола ознакомления потерпевшего с материалами досудебного расследования.

Задание: Проведите анализ, рассмотрите структуру ознакомления потерпевших с материалами досудебного расследования.

Задача 2.

19 апреля 2015 года между Осиповым Леонидом и его родственником Осиповым Виктором, совместно проживающими по ул. Кривогуза, 23-21 г. Караганды, в нетрезвом состоянии на бытовой почве произошла ссора. Около 18 часов, когда жена Осипова Леонида вышла из своей комнаты и стала проходить через комнату Осипова Виктора, последний, выражаясь нецензурно, ударил ее кулаком по лицу и в живот. Услышав брань Осипова В., Осипов Л. вбежал в комнату, где между ним и Осиповым В. началась драка, вскоре переместившаяся на кухню. Там Осипов Л. взял со стола нож и нанес им Осипову В. двенадцать колото-резанных ран в жизненно-важные органы, от чего потерпевший на месте происшествия скончался.

Закончив расследование, следователь Михайловского отдела полиции Ембергенов Н.А. направил дело в суд.

1. Какова квалификация содеянного?

2. Кто будет выступать по делу в качестве потерпевшего?

3. Имеет ли право потерпевший повторно ознакомиться с материалами дела после выполнения следователем необходимых следственных действий по его ходатайству?

4. Назовите приложения к обвинительному акту.

Задача 3.

Закончив расследование, следователь Амиршахов К.С., не сообщив об этом потерпевшему Алимову Р.Л., объявил подозреваемому Назарову Т.Ш. об окончании досудебного расследования и о его праве ознакомления со всеми материалами дела.

Назаров заявил ходатайство об обеспечении его защитником. Следователь Амиршахов в удовлетворении ходатайства отказал, мотивировав тем, что при производстве следствия защитник не участвует. В связи с этим подозреваемый отказался от ознакомления с материалами дела.

1. Каковы должны быть действия следователя в связи с отказом подозреваемого ознакомиться с материалами уголовного дела в указанном случае?

Форма проведения – устная

Методические рекомендации:

Внимательно прочитайте тексты задач – предложенные фабулы. Ответы к задачам оформите письменно. Теоретически обоснуйте ответы.

Список использованной литературы

1, 3, 5, 6, 7, 8, 14, 16, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 23.

Тема 16. Культура профессиональной речи. Язык. Речь. Текст.

Количество часов на тему – 1 час:

Занятие 1 – 1 ч.

Язык, речь, стиль, текст: соотношение понятий. Норма. Типы норм. Структурно-языковые виды норм.

Контрольные задания к теме № 16:

1. Изучить Закон о языках в Республике Казахстан.
2. Самостоятельная работа (работа с текстом).

Л и т е р а т у р а

Нормативные правовые акты: 1,2

Основная литература: 4,6,7,8,9,10

Дополнительная литература: 3,5,7

Тема 17. Норма и вариант. Типы норм русского литературного языка. Количество часов на тему – 2 часа:

Занятие 1 – 1 ч.

Фонетико-фонологические и лексико-семантические нормы.

Занятие 2 – 1 ч.

Морфологические, синтаксические и стилистические нормы.

Контрольные задания к теме № 17:

1. Изучить Закон о языках в Республике Казахстан.

2. Самостоятельная работа (работа с текстом).

Л и т е р а т у р а

Нормативные правовые акты: 1,2

Основная литература: 4,6,7,8,9,10

Дополнительная литература: 3,5,7

Тема 18. Орфография и пунктуация русского литературного языка.

Количество часов на тему – 3 часа:

Занятие 1 – 1 ч.

Орфографические принципы русского литературного языка.

Занятие 2 – 1 ч.

Морфологические принципы русского литературного языка.

Занятие 3 – 1 ч.

Пунктуационные принципы русского литературного языка.

Контрольные задания к теме № 18:

1. Изучить Закон о языках в Республике Казахстан.

2. Самостоятельная работа (работа с текстом).

Л и т е р а т у р а

Нормативные правовые акты: 1,2

Основная литература: 4,6,7,8,9,10

Дополнительная литература: 3,5,7

Тема 19. Функциональные стили русского литературного языка.

Количество часов на тему – 3 часа:

Занятие 1 – 1 ч.

Понятие «функциональный стиль речи». Стиль научной литературы. Публицистический стиль.

Занятие 2 – 1 ч.

Официально-деловой стиль речи. Языковые особенности официально-делового стиля речи.

Занятие 3 – 1 ч.

Жанры официально-делового стиля речи.

Контрольные задания к теме № 19:

1. Изучить Закон о языках в Республике Казахстан.

2. Самостоятельная работа (работа с текстом).

Л и т е р а т у р а

Нормативные правовые акты: 1,2

Основная литература: 4,6,7,8,9,10

Дополнительная литература: 3,5,7

Тема 20. Судебно-лингвистическая экспертиза.

Количество часов на тему – 3 часа:

Занятие 1 – 1 ч.

Понятие «судебно-лингвистическая экспертиза».

Занятие 2 – 1 ч.

Цели и задачи судебно-лингвистической экспертизы.

Занятие 3 – 1 ч.

Основные методы и приемы судебно-лингвистической экспертизы.

Контрольные задания к теме № 20:

1. Изучить Закон о языках в Республике Казахстан.
2. Самостоятельная работа (работа с текстом).

Л и т е р а т у р а

Нормативные правовые акты: 1,2

Основная литература: 4,6,7,8,9,10

Дополнительная литература: 3,5,7

Тема 21. Основы публичной речи.

Количество часов на тему – 2 часа:

Занятие 1 – 1 ч.

Понятие «публичная речь». Виды публичной речи. Структура публичной речи. Средства публичной речи.

Занятие 2 – 1 ч.

Связность публичной речи. Этикет публичной речи.

Контрольные задания к теме № 21:

1. Изучить Закон о языках в Республике Казахстан.
2. Самостоятельная работа (работа с текстом).

Л и т е р а т у р а

Нормативные правовые акты: 1,2

Основная литература: 4,6,7,8,9,10

Дополнительная литература: 3,5,7

Тема 22. Стилистический анализ переводных юридических текстов.

Количество часов на тему – 1 час:

Занятие 1 – 1 ч.

Особенности юридических текстов. Стилистические особенности нормативных текстов. Исходный и переводной текст. Роль контекста при переводе.

Контрольные задания к теме № 22:

1. Изучить Закон о языках в Республике Казахстан.
2. Самостоятельная работа (работа с текстом).

Л и т е р а т у р а

Нормативные правовые акты: 1,2

Основная литература: 4,6,7,8,9,10

Дополнительная литература: 3,5,7

Самостоятельная работа курсанта под руководством преподавателя

Тема 1. Общая характеристика процессуальных документов досудебного расследования.

СРКП – 1 час

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова структура протокола следственного действия?
2. Какова структура постановления?

Методические рекомендации:

1. Изучить основную литературу.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 2. Правила приема, регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также ведения ЕРДР

СРКП – 1 час

План:

1. Назовите правила приема и регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также ведения Единого реестра досудебных расследований.
2. Каков порядок приема и регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях.
3. Каков порядок формирования и ведения Единого реестра досудебных расследований.
4. Назовите особенности рапорта об обнаружении сведений о преступлении. Заявление о совершенном или готовящемся преступлении. Протокол принятия устного заявления о совершенном или готовящемся преступлении. Дополнение к заявлению о совершенном или готовящемся преступлении, зарегистрированному в КУЗИ.
5. Назовите статистические документы досудебных расследований?

Задание: подготовить устный ответ.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 5, 6, 7, 8, 13, 20, 21, 22, 26, 32, 33.

Тема 3. Общие правила производства следственных действий в

досудебном расследовании.

СРКП – 1 час

План:

1. Назовите требования, предъявляемые к производству следственных действий в досудебном расследовании?
2. Общие процессуальные правила производства следственных действий по УПК РК.
3. Какова структура и содержание следственных действий?
4. Каков алгоритм проведения следственного действия: этапы и характеристика?
5. На основании каких данных формируются задачи следственного действия и вопросы, подлежащие выяснению?

Задание: подготовить устный ответ.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 32.

Тема 4. Общие правила осмотра. Процессуальный порядок производства осмотра.

СРКП – 1 ч.

ПЛАН:

1. Понятие и сущность следственного осмотра.
2. Виды следственного осмотра.
3. Участники следственного осмотра и их процессуальное положение
4. Процессуальное оформление осмотра.
5. Действия следователя (следователя) на подготовительном этапе осмотра места происшествия
6. Рабочий этап осмотра места происшествия.
7. Фиксация хода и результата осмотра места происшествия.
8. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
9. Особенности осмотра предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами.
10. Психологические особенности следственного действия осмотра.

Задание: подготовить устный ответ.

Список использованной литературы

1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 32.

Тема 7. Общие правила назначения экспертиз в досудебном

расследовании

СРКП – 1 час

Вопросы:

1. Деятельность следователя по организации и подготовке материалов для назначения судебной экспертизы.
2. Оценка результатов судебной экспертизы и их использование для последующего расследования.
3. Решение организационных вопросов при назначении судебных экспертиз.
4. Виды судебных экспертиз.
5. Использование судебных экспертиз в качестве доказательств по уголовному делу.
6. Заключение эксперта, его структура, оценка и использование в процессе доказывания.

Задание: подготовить устный ответ.

Методические рекомендации:

В предлагаемой теме необходимо изучить материал, предусматривающий ознакомление с сущностью судебной экспертизы, с вопросами, связанными с подготовкой материалов, оценки заключения эксперта в уголовном судопроизводстве. В ходе изучения темы необходимо рассмотреть комплекс основных проблем, позволяющий уяснить концептуальные положения судебной экспертизы, как эффективного средства при раскрытии и расследовании уголовных правонарушений и разрешении уголовных дел.

Тема 13. Процессуальный порядок применения мер пресечения в досудебном расследовании

СРКП - 1 час

ПЛАН:

1. Меры пресечения: понятие, классификация и основания для избрания
2. Понятие и значение меры пресечения
3. Основания для избрания меры пресечения
4. Классификация и порядок применения мер пресечения
5. Сущность, классификация и процессуальный порядок избрания отдельных видов мер пресечения
6. Особенности применения мер пресечения в отношении подозреваемых
7. Порядок применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних
8. Меры принуждения, санкционируемые прокурором.
9. Понятие и значение залога.
10. Основания и порядок избрания залога.

11. Процессуальный порядок изменения меры пресечения залог.
12. Процедура содержания под стражей и домашнего ареста.
13. Требования, предъявляемые к жилищу при избрании меры пресечения «домашний арест»
14. Порядок проверки соблюдения требований по осуществлению «домашнего ареста»
15. Сроки санкционирования содержания под стражей и домашнего ареста.

Задание: подготовить устный ответ.

Методические рекомендации.

При изучении мер пресечения, целесообразно сказать об их значении, основаниях для избрания и обстоятельствах, которые должны учитываться. Необходимо обратить внимание на избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Особое внимание следует обратить на основания, процессуальный порядок и сроки избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.

Тема 14. Процессуальные решения, принимаемые в ходе досудебного расследования

СРКП - 1 час

ПЛАН:

1. Основания и процессуальный порядок прерывания сроков расследования
2. Организация розыска скрывшегося подозреваемого
2. Условия и процессуальный порядок возобновления производства по делу.
3. Действия следователя после прерывания сроков расследования
4. Действия лица, осуществляющего досудебное расследование после прекращения досудебного расследования
5. Порядок объявления подозреваемого лица в розыск
8. Порядок возобновления досудебного расследования
9. Основания соединения и выделения уголовных дел

Задание: подготовить устный ответ.

Методические рекомендации.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на особенности принятия процессуальных решений, принимаемых в досудебном расследовании, в частности при рассмотрении вопросов касающихся розыска лица органами уголовного преследования и порядка прерывания сроков досудебного расследования.

Тема 16. Культура профессиональной речи. Язык. Речь. Текст.

Количество часов на тему – 1 час

Занятие № 1 – 1 час

Задание 1:

Работа с текстом «Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 г. № 151 – I «О языках в Республике Казахстан»

Глава I. Общие положения.

1) Прочтите текст.

2) Запомните толкования понятий, используемых в Законе: *диаспора, ономастика, орфография, топонимика, транслитерация, терминологическая комиссия, ономастическая комиссия, уполномоченный орган.*

3) Проследите логику расположения элементов высказывания в каждой статье и в целом в I главе.

4) Составьте диалог по I главе «Закона о языках».

5) Сформулируйте вопросы, на которые дают ответы Статьи 3,4,5,6,7.

Форма проведения СРКП:

Фронтальный опрос

Методические рекомендации к выполнению

В соответствии с планом практического занятия (здесь и далее)

Рекомендуемая литература

В соответствии с планом практического занятия (здесь и далее).

Тема 17. Норма и вариант. Типы норм русского литературного языка.

Количество часов на тему – 1 час

Занятие № 2. Морфологические, синтаксические и стилистические нормы – 1 час.

Задание 1:

1. Подберите к данным сочетаниям глаголы-эквиваленты. Укажите различия между глаголом и глагольно-именным сочетанием.

Совершить наезд, произвести расследование, совершить хищение, произвести ремонт, совершить кражу, произвести обыск, причинить повреждение, совершить поджог, предъявить обвинение, находиться в глубоком сне.

2. Объедините разрозненные предложения в текст. Объясните последовательность фраз-предложений.

1. Современный молодой специалист должен быть культурным и разносторонне образованным человеком, знающим и любящим свое дело, науку, искусство, музыку, театр, спорт. 2. Это грубая ошибка. 3. Молодой специалист не может быть односторонним в своем развитии и не видеть ничего, кроме своей специальности. 4. Мне хочется пожелать молодежи, чтобы она была хорошо подготовлена к работе не только в научном, но и в физическом отношении. 5. Каждый человек должен избрать ту профессию, ту

жизненную работу, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям. 6. Любимому делу человек отдает все силы, всю энергию, все знания. 7. Тогда он будет работать, как говорится, не за страх, а за совесть.

Форма проведения СРКП:

Фронтальный опрос

Методические рекомендации по выполнению заданий:

Повторите материал о типах норм.

Л и т е р а т у р а

Нормативные правовые акты: 1,2

Основная литература: 4,6,7,8,9,10

Дополнительная литература: 3,5,7

Задание 2:

Выберите краткую или полную форму прилагательного в качестве сказуемого; мотивируйте свой выбор; а) объясните, при каких условиях в сказуемом могут быть использованы обе формы прилагательного, только краткая или только полная форма; б) в приведенных словосочетаниях при глаголе с отрицанием употреблен родительный падеж. Установите, в каких из них он обязателен, в каких наряду с ним можно использовать винительный падеж.; в) исправьте недочеты в употреблении деепричастных оборотов, объясните, в чем ошибка; г) найдите и объясните синтаксические ошибки; д) укажите управление, характерное для каждого слова; е) выберите правильную форму координации сказуемого и подлежащего.

А) Лицо было (спокойное / спокойно). – Характер у него (спокойный / спокоен). Статья (скучная / скучна). – Статья (скучная - скучна) из-за большого количества лишней информации. Мой друг (веселый / весел). – Мой друг сегодня очень (веселый / весел).

Б) Не отдавал предпочтения, не разделял мнения, не дал книги, не имел желания, не видел смысла, не принимал участия, не принимал экзамена, не купил книги, не доставлял удовольствия, не встретил сочувствия.

В) Даже оказавшись по ту сторону власти, работы у них все равно хватит. Оценивая же само решение, мнения делятся на прямо противоположные.

Г) Я понимаю и сочувствую стремлению автора статьи расширить содержание программы. Это была самая крупная катастрофа с самолетом за последние пол века. Большинство проголосовали до двенадцати часов дня. Злоба и страх охватила его.

Д) Доверять – доверие, идентичный – сходный, начать – приступить, одевать – надевать, обращать внимание – уделять внимание, отзыв – рецензия, предостеречь – предупредить, ручаться – гарантировать, уверенность – вера, уплатить – оплатить, опираться – базироваться, поражаться – удивляться, тревожиться – беспокоиться, ценить - дорожить.

Е) В работе семинара активно участвовал... 21 человек. Все пять студентов пришл... вовремя. На съезде присутствовал... 117 делегатов. В

стране работа...т более двух тысяч специалистов по организации дорожного движения.

Форма проведения СРКП:

Фронтальный опрос

Методические рекомендации по выполнению заданий:

Повторите материал о лексических нормах русского языка.

Л и т е р а т у р а

Нормативные правовые акты: 1,2

Основная литература: 4,6,7,8,9,10

Дополнительная литература: 3,5,7

Тема 18. Орфография и пунктуация русского литературного языка.

Количество часов на тему – 1 час

Занятие № 3. Морфологические принципы русского литературного языка. – 1 час.

Задание 1. Вставьте гласные (а, я, ы, и, у, ю) после шипящих.

Параш...т, ж...знь, ж...рный, ш...тка, ж...ри, отч...яние, пощ...да, ч...ткий, щ...ка, ш...тка, сощ...риться, ч...ша, ч...ры, брош...ра, ощ...щать, снеж...нка, ш...на, ш...ло, ч...гун, ч...с, ш...р, ш...рина, ш...фр, щ...риться, ч...вство, ч...довище, ч...чело, ч...шь, площ...дка, ч...ть-ч...ть.

З а д а н и е 2:

Распределите слова в два столбика:

ЦЫ	ЦИ

Крепкие мышц..., ц...ганёнок, дефиц...т, участвовать в демонстрац...и, надвигающийся ц...клон, вкусные леденц..., опасная провокац...я, ваши сверстниц..., сильная фиксац...я, ц...ганский танец, постоянная дезинформац...я, идти на ц...почках, братья-близнец..., обратная нумерац...я, остров Сиц...лия, ц...стерна молока, чертить ц...ркулем, зимние месяц..., добрые традиц_и, ц...рковые артисты.

Задание 3. Прочитайте слова. При этом обращайтесь внимание на твердое произношение согласных в приставках. Сформулируйте правило правописания гласных *ы* — *и* после приставок, оканчивающихся на согласный

1. Безыдейный, безыскусственный, безынвентарный, безынициативный, небезынтересный, небезызвестный, предыстория, предыдущий, предыольский, подытожить, подымять — поднимать, изыскать, сыграть, розыгрыш, безымянный, безысходный, изыскательский, предынфарктное (состояние).

2. Сверхизысканный, межинститутский, спортивный инвентарь.

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы.

1. Без...дейная информация, без...мпульсный датчик, без...нициативный помощник, небез...нтересный фильм, без...скровая сварка, без...скусный рассказ, без...сходное положение, вз...мать налоги, вз...гравшее самолюбие, вз...скательный вкус, дез...нтегральная схема, из...скан ная обстановка, предложить контр...гру, предъявить контр...ск, меж...гровая тренировка, меж...нститутская конференция, меж...рригационный период, меж...здательское соглашение.

2. Раз...гранный жребий, уголовный роз...ск, сверх...зысканные манеры, с...грать шутку, с...змала закаляться, затеять с...знова.

Тема 19. Функциональные стили русского литературного языка.

Количество часов на тему – 2 часа

Занятие № 1. Понятие «функциональный стиль речи». Стиль научной литературы. Публицистический стиль. – 1 час.

Задание 1. Укажите, в чем заключаются ошибки на управление. Исправьте предложения.

1. Согласно заключения медицинской комиссии признан страдающим хроническим алкоголизмом. 2. Процессуальные нормы о сроках соблюдены. 3. Свидетеля Воробьева подвергнуть приводу в прокуратуру к 11 мая на 13 часов. 4. О том, что Долгов после остановки находился в кабине, показал свидетель Кропин. 5. Он вновь появился на работу в нетрезвом виде, в чем был повторно предупрежден. 6. О последствиях данного обязательства мне разъяснено. 7. Наказание для Завьяловой в виде штрафа в 10 тысяч тенге является слишком суровым. 8. При химическом исследовании в крови обнаружено 0,43% этилового алкоголя, что соответствует об употреблении за несколько часов до смерти умеренного количества спиртных напитков. Личных счетов к нему не имею. 9. Производство предварительного следствия по делу Халецкого В.П. было приостановлено на болезнь. 10. Он включил их перечень материальных ценностей, представленных для списания.

Задание 2. Объясните принципы согласования. Исправьте ошибки.

1. Осмотр и изучение изъятых документов показал, что многие из них составлены нарушением существующих правил и инструкций. 2. Возникли две версии: вместо Щербакова в Москву выезжало другое лицо, и тогда билет подлинный; фамилия Щербакова в авиабилете выполнена позже, а первоначальная искусно вытравлена. 3. При осмотре трупа обнаружены 9 ножевых ран, одна из которых, по заключению эксперта, является всей семьей. Следователь Поликарпова стал задавать вопросы и требовать конкретных ответов. 4. Ревизор подробно расшифровала, кто, когда и где получали материальные ценности на складе. 5. Тело грудной клетки и живота обильно пропитаны кровью. 6. Этот вопрос был выяснен при допросе в качестве свидетеля инженеров Радова Л.Д., Кузьмина И.Б. 7. Щедриковым И.В. совершено два однородных преступления. 8. На теле потерпевшей имеются множество синяков и ссадин. 9. На повторную бухгалтерскую экспертизу направлены ряд дополнительных документов, выявленных в результате ревизии.

Форма проведения СРКП:

Работа по карточкам

Методические рекомендации по выполнению заданий:

Повторите материал о типах связи словосочетаний.

Л и т е р а т у р а

Нормативные правовые акты: 1,2

Основная литература: 4,6,7,8,9,10

Дополнительная литература: 3,5,7

Занятие № 2. Жанры официально-делового стиля речи. – 1 час

Задание 1. Пользуясь данным образцом, составьте автобиографию.

АВТОБИОГРАФИЯ

Я, _____ (фамилия, имя, отчество), родился(ась) _____ (день, месяц и год рождения) в _____ (точное место рождения - город, республику, область, район, населенный пункт, так как они назывались на дату рождения) в семье _____ (рабочих, колхозников, служащих).

Фамилию не менял(а). (Если фамилия менялась, необходимо указать место, время и причины смены фамилии.)

В _____ году поступил(а) и в _____ году закончил(а) _____ (наименование и местонахождения учебного заведения) по специальности _____ с квалификацией _____ (окончившим высшие и средние специальные учебные заведения - указать квалификацию). (Также в хронологическом порядке приводятся сведения о законченном или незаконченном (с указанием причины) обучении во всех других учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования).

В _____ году проходил(а) последипломное обучение и/или повышение квалификации (необходимо указать его виды, сроки, тематику; полученные в результате специальности, квалификации).

Имею ученую степень _____ и ученое звание _____ (при их наличии указать ученые степени, звания, тему и год защиты диссертации; количество и тематику опубликованных научных работ).

К судебной ответственности я и мои ближайшие родственники (родители; супруги, в том числе бывшие; дети; братья и сестры) не привлекались (если привлекались, необходимо указать, когда и за что).

В случае участия в выборных органах необходимо указать, когда и в какие органы избирался.

Имею правительственные награды _____ (указать, какие и когда получены).

Проживаю по адресу: (привести подробный адрес с указанием почтового

индекса, области, города и района прописки и реального места жительства; домашний телефон).

Моя трудовая деятельность _____ (кратко описать трудовую деятельность с момента ее начала с указанием мест работы, занимаемых должностей, круга служебных обязанностей, причин увольнения. Для имеющих стаж по требуемой специальности, указать предприятия, организации по профилю, в которых работали, занимаемые должности, служебные обязанности и характер работы, годы работы).

Последнее место работы: _____ (полное наименование учреждения/организации, его адрес, занимаемая должность. Необходимо подробно описать круг служебных обязанностей; при наличии административных функций описать полномочия и ответственность, указать количество подчиненных подразделений/работников; фамилию, имя, отчество, должность и телефон непосредственного руководителя).

Неработающие в настоящее время указывают дополнительно причину и дату увольнения.

Семейное положение: _____ (холост, не замужем, женат, замужем, разведен(а), вдова(ец), состою в гражданском браке).

Сообщаю следующие сведения о родственниках:

жена - (фамилия (с указанием девичьей фамилии), имя, отчество, дата рождения, место проживания и место работы или учебы).

сын/дочь – (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место проживания и место работы или учебы)

(Сообщаются сведения о всех живых родственниках: супругах (включая бывших), детях, родителях, родных братьях и сестрах. Для неработающих родственников вместо места работы указывается: пенсионер, инвалид, домохозяйка, безработный или иное).

Дата заполнения автобиографии

Личная подпись

Форма проведения СРКП:

Работа по карточкам

Методические рекомендации по выполнению заданий:

Повторите материал о стилях речи; особенностях текстов официально-делового стиля.

Л и т е р а т у р а

Нормативные правовые акты: 1,2

Основная литература: 4,6,7,8,9,10

Дополнительная литература: 3,5,7

Тема 20. Судебно-лингвистическая экспертиза.

Количество часов на тему – 1 час

Занятие № 2. Цели и задачи судебно-лингвистической экспертизы. – 1 час.

Задание 1. Прочитайте вопрос и ответ на него. Согласны ли вы с точкой

зрения автора? Приведите примеры литературных слов, которые могут употребляться в оскорбительной для субъекта форме.

Вернемся к конкретным научным проблемам, возникающим в правоохранительной практике. Итак: что такое ненормативная лексика и фразеология?

Главная проблема в том, что в это понятие вкладываются два различных содержания.

Во-первых, это слова и выражения, употребление которых в общении (в частности, в массовой коммуникации) нарушает нормы общественной морали. Причем это могут быть внелитературные слова (выражения), скажем, взятые из жаргонов или диалектов, а могут быть вполне литературные, однако употребление этих последних (вроде «подлец», «мерзавец») по отношению к конкретному человеку в конкретной коммуникативной ситуации противоречит нормам общественной морали в не меньшей степени.

Во-вторых, это слова и выражения только первой группы (жаргонные, диалектные, вообще стоящие вне пределов литературного языка). Таким образом, термин «ненормативная лексика» двусмыслен и не вполне четок.

Задание 2. Исходя из приведенной классификации инвективной лексики и фразеологии первого типа, т.е. относящейся к сфере литературного языка, приведите свои примеры в каждый пункт.

1. Слова и выражения, с самого начала обозначающие антиобщественную, социально осуждаемую деятельность: бандит, жулик, мошенник.

2. Слова с ярко выраженной негативной окраской, составляющей основной смысл их употребления: двурушник, расист, враг народа.

3. Названия профессий, употребляемые в переносном значении: палач, мясник.

4. Зоосемантические метафоры, отсылающие к названиям животных: кобель, кобыла, свинья.

5. Глаголы с «осуждающей» семантикой или даже с прямой негативной оценкой: украсть, хапнуть.

6. Слова, содержащие в своем значении негативную, причем весьма экспрессивную оценку чьей-либо личности: гадина.

7. Эвфемизмы для слов 1-го разряда, сохраняющие их оценочный (резко негативный) характер: женщина легкого поведения, путана, интердевочка.

8. Окказиональные (специально создаваемые) каламбурные образования, направленные на унижение или оскорбление адресата: коммуняки, дерьмократы, прихватизация.

Форма проведения СРКП:

Работа по карточкам

Методические рекомендации по выполнению заданий:

Повторите материал о принципах и методах судебно-лингвистической экспертизы.

Л и т е р а т у р а

Нормативные правовые акты: 1,2

Основная литература: 4,6,7,8,9,10

Дополнительная литература: 3,5,7

Тема 21. Основы публичной речи.

Количество часов на тему – 1 час.

Занятие № 1. Понятие «публичная речь». Виды публичной речи. Структура публичной речи. Средства публичной речи. – 1 час.

Задание 1. Запишите предложения, выбрав из скобок одно из синонимичных слов.

1. В судебной практике (разъяснялось, объяснялось, истолковывалось, растолковывалось, пояснялось, втолковывалось), что по смыслу закона под похищением человека следует понимать противоправные умышленные действия, сопряженные с тайным или открытым (завладением, захватом) живого человека. 2. При назначении (наказания, кары, возмездия, расплаты) за преступление, совершенное в соучастии, учитывается роль каждого соучастника в совершенном преступлении.

Задание 2. Подберите синонимы к словам и словосочетаниям.

Спор, изъян, приказ, уведомление, в истекшем году, актуальный.

Задание 3. Составьте с данными паронимами словосочетания.

Выборный – выборочный, дипломат – дипломант – дипломник, одеть – надеть.

Задание 4. Исправьте речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов.

1. Утверждая документацию, начальник факультета ставит на ней роспись. 2. Обмороженные стекла окон едва рассеивают тусклый свет февральского утра.

Задание 5. Выберите подходящий пароним из слов, данных в скобках.

1. Верховенство права и закона – общий и (главный, заглавный) принцип правового государства. 2. Отчет (представляется, предоставляется) в двух экземплярах. 3. Перед нами на собрании (встал, стал) принципиальный вопрос.

Задание 6. Устраните двусмысленность, связанную с употреблением омонимов и многозначных слов.

Курсанты прослушали важное сообщение. Врач обошел седьмую палату. Редактор просмотрел эти строки.

Задание 7. Устраните ошибки, связанные с неточным словоупотреблением.

1. Ранее Волков был уже оштрафован за неграмотность выражений. 2. На скамье подсудимых – подросток за совершение неприятного преступления. 3. Коротков задремал, что явилось результатом его столкновения со стоящим недалеко от обочины столбом. 4. Наблюдается чудовищное улучшение условий жизни. 5. Прошу разделить имущество, так как прекратилось бракосочетание. 6. Рукоприкладство было совершено папкой.

Форма проведения СРКП:

Эвристическая беседа

Методические рекомендации по выполнению заданий:

Повторить материал о ясности и точности речи.

Л и т е р а т у р а

Нормативные правовые акты: 1,2

Основная литература: 4,6,7,8,9,10

Дополнительная литература: 3,5,7

Тема 22. Стилистический анализ переводных юридических текстов.

Количество часов на тему – 1 час.

Занятие № 1. – 1 час.

Задание 1. Переведите данный текст, учитывая его стилистические особенности.

Статья 24. Сообщение о коррупционных правонарушениях

1. Лицо, располагающее информацией о коррупционном правонарушении, информирует руководство государственного органа либо организации, сотрудником которой является, либо уполномоченный орган по противодействию коррупции.

2. Руководство государственного органа, организации, уполномоченный орган по противодействию коррупции обязаны принять меры по поступившему сообщению о коррупционном правонарушении в соответствии с законом.

3. Лицо, сообщившее о факте коррупционного правонарушения или иным образом оказывающее содействие в противодействии коррупции, находится под защитой государства и поощряется в порядке, установленном Правительством Республики Казахстан.

Положения настоящего пункта не распространяются на лиц, сообщивших заведомо ложную информацию о факте коррупционного правонарушения, которые подлежат ответственности в соответствии с законом.

4. Информация о лице, оказывающем содействие в противодействии коррупции, является государственным секретом и предоставляется в порядке, установленном законом. Разглашение указанной информации влечет ответственность, установленную законом.

Самостоятельная работа курсантов

Тема 1. Общая характеристика процессуальных документов досудебного расследования.

СРК – 4 часа

Задание 1.

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ

1. Понятие и виды процессуальных документов составляемых в ходе досудебного расследования.

2. Общая характеристика процессуальных документов досудебного расследования.

Задание 2.

Письменно указать в тетрадях, из каких частей состоят процессуальные документы: протокол и постановление.

Форма проведения: письменная работа в рабочих тетрадях.

Тема 2. Правила приема, регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также ведения ЕРДР.

СРК – 4 часа.

Вопросы самоконтроля:

1. Как осуществляется редактирование сведений к заявлению о совершенном или готовящемся преступлении, зарегистрированному в КУЗИ?

2. Определите порядок регистрации заявлений и сообщений в случае возникновения нештатных ситуаций.

Задача:

« ___ » ___ 20__ г. в 16 часов 35 минут из больницы им. Макажанова г. Караганды поступило сообщение в дежурную часть Михайловского отдела полиции о том, что бригадой скорой помощи в больницу доставлен гр-н Петров Н.Г. с диагнозом «Слепое огнестрельное ранение грудной клетки». Установлено, что Петров Н.Г. был доставлен в больницу с реки Букпа, права на хранение, ношение огнестрельного оружия (в том числе и охотничьего) не имеет. По свидетельствам очевидцев, в Петрова Н.Г. выстрелил Сидоров Г.Р., с которым у потерпевшего в ресторане «Каир» произошла ссора.

Задание: Проведите анализ, рассмотрите структуру рапорта об обнаружении сведений об уголовном правонарушении.

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля (раздаточный материал)

Тема 3. Общие правила производства следственных действий в досудебном расследовании.

СРК – 2 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ

1. Понятие и виды следственных действий в досудебном расследовании.
2. Особенности проведения некоторых следственных действий.
3. Общие процессуальные правила производства следственных действий

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля (раздаточный материал)

Тема 4. Общие правила осмотра. Процессуальный порядок

производства осмотра.

СРК – 2 часа

Задание 1. Определите участников следственного действия осмотр и их процессуальное положение.

Задание 2. Определите действия следователя на подготовительном этапе осмотра места происшествия.

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ

1. Понятие и сущность следственного осмотра.
2. Виды следственного осмотра.
3. Участники следственного осмотра и их процессуальное положение.
4. Процессуальное оформление следственного осмотра.

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля

Тема 5. Виды следственных осмотров. Процессуальный порядок осмотра живого лица.

СРК – 1 час

ПЛАН:

1. Цели и процессуальный порядок производства осмотра места происшествия.
2. Понятие и значение протокола осмотра места происшествия.
3. Этапы осмотра места происшествия.
4. Порядок взаимодействия участников следственно-оперативной группы при производстве осмотра места происшествия.
5. Порядок обнаружения и изъятия следов преступления и иных материальных объектов при производстве осмотра места происшествия.
6. Порядок производства осмотра живого лица
7. Рабочий этап осмотра живого лица
8. Заключительный этап осмотра живого лица
9. Фиксация результатов осмотра живого лица

Задание 1. Проанализируйте процессуальный порядок осмотра жилого помещения.

Задание 2. Составьте эссе на тему: «Порядок проведения осмотра жилого помещения».

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля (раздаточный материал)

Методические рекомендации:

1. Изучить основную литературу.
2. Законспектировать основные положения нормативных актов.

Тема 6. Процессуальный порядок проведения допроса.

СРК - 1 час

1. Деятельность следователя по организации проведения допроса участников.
2. Процессуальное закрепление результатов допроса участников.
3. Понятие, значение, порядок допроса
4. Каков процессуальный порядок допроса?
5. Какие вопросы разрешаются при подготовке к допросу?
6. Какие факторы должен учитывать дознаватель при допросе (процессуальные, криминалистические, психологические)?
7. Каким образом учитывается темперамент допрашиваемого лица при планировании допроса и как он проявляется в ходе его проведения?

Задание 1. Выпишите из уголовно-процессуального кодекса порядок и основания проведения допроса свидетеля и потерпевшего.

Задание 2.

НАПИСАНИЕ И ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ

1. Понятие и виды следственного действия допрос
2. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого
3. Порядок проведения допроса свидетеля.
4. Порядок проведения допроса подозреваемого.

Задание 3. Подготовьте протокол допроса потерпевшего.

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля (раздаточный материал)

Тема 7. Общие правила назначения экспертиз в досудебном расследовании

СРК – 1 час

Задание 1. Укажите какова деятельность следователя при организации и производстве экспертиз в ходе досудебного расследования, использование результатов экспертиз в доказывании.

Задание 2. Составьте схему «Классификация экспертиз», схему подкрепите примерами, в каких случаях назначается та или иная судебная экспертиза.

Задание 3. Написание и защита рефератов по темам:

1. Сущность назначения судебной экспертизы.
2. Деятельность следователя по организации и подготовке материалов для назначения судебной экспертизы.
3. Оценка результатов судебной экспертизы и их использование для последующего расследования.

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля (раздаточный материал)

Тема 8. Процессуальный порядок проверки и уточнения показаний

на месте.

СРК - 1 час

Вопросы:

1. Цели, виды и значение проверки и уточнения показаний на месте для досудебного расследования.
2. Тактика производства проверки и уточнения показаний на месте.
3. Оценка хода результатов проверки и уточнения показаний на месте.
4. Порядок организации проведения проверки и уточнения показаний на месте.
5. Психологические особенности проверки и уточнения показаний на месте.
6. Сходство проверки и уточнения показаний на месте с другими следственными действиями.

Задание: подготовить устный ответ.

Задание 1. Составьте план производства следственного действия проверки и уточнения показаний на месте.

Задание 2. Составьте протокол проверки и уточнения показаний на месте.

Задание 3. Написание и защита рефератов:

1. Организация работы следователя по проверке показаний на месте.
2. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
3. Структура и содержание протокола проверки показаний подозреваемого на месте.
4. Стилль изложения хода и результатов проверки показаний на месте в описательной части протокола.

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля (раздаточный материал)

Методические рекомендации:

При изучении данной темы необходимо рассмотреть комплексное применение знаний уголовно-процессуального закона, касающегося проверки и уточнения показаний на месте, получение навыков организации проведения данного следственного действия, составление соответствующего процессуального документа.

Тема 9. Процессуальный порядок предъявления для опознания
СРК - 1 час

Вопросы:

1. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания
2. Подготовка к предъявлению для опознания
3. Порядок предъявления для опознания отдельных видов

4. Особенности подготовки и предъявления для опознания отдельных видов

5. Подготовка и организация предъявления для опознания живых лиц

6. Фиксация и оценка следственного действия предъявление для опознания

Задание: подготовить устный ответ.

Методические рекомендации:

При изучении данной темы необходимо комплексное применение знаний уголовно-процессуального закона и тактики производства опознания личности; получение навыков проведения данного следственного действия и составления протокола.

Задание 1. Составьте план производства следственного действия – опознание.

Задание 2. Составьте протокол предъявления для опознания личности.

Написание и защита рефератов:

1. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.

2. Подготовка к проведению опознания личности.

3. Фиксация хода и результатов опознания личности.

4. Особенности подготовки и предъявления для опознания отдельных видов.

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля (раздаточный материал)

Список использованной литературы

1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 15, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29, 31, 33.

Тема 10. Очная ставка: общая характеристика и порядок проведения

СРК- 1 час

Задание 1. Составьте план проведения очной ставки.

Задание 2. Составьте протокол очной ставки между потерпевшим и подозреваемым.

Задание 3. Написание и защита рефератов

1. Особенности устранения противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц при проведении очной ставки.

2. Процессуальный порядок производства очной ставки.

3. Вопросы, разрешаемые следователем при подготовке к проведению очной ставки.

4. Лица, участвующие при проведении очной ставки.

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля (раздаточный материал)

Тема 11. Порядок обнаружения, изъятия, учета и хранения вещественных доказательств в досудебном расследовании.

СРК - 1 час

1. Понятие вещественных доказательств
2. Виды вещественных доказательств
3. Вещественные доказательства в процессе доказывания по уголовному делу
4. Собираение, проверка, исследование и оценка вещественных доказательств
5. Процессуальный порядок оформления вещественных доказательств
6. Хранение вещественных доказательств
7. Сравнительный анализ иных документов и вещественных доказательств

Задание: подготовить устный ответ.

Методические рекомендации:

Внимание при изучении темы необходимо обратить на то, что при производстве следственных действий могут применяться технические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств. Способами фиксации следов преступления и вещественных доказательств, служат их описание, фотографирование, видеосъемка, аудиозапись, видеозапись, перенос пальцевого отпечатка на дактопленку и др. Технические средства изъятия следов преступления и вещественных доказательств зависят от вида следов, вещественного доказательства и от ряда других факторов.

Задание 1. Составьте следующие документы:

- постановление о признании и приобщении к делу вещественных доказательств

- расписку о сохранности вещественных доказательств

- квитанцию о приеме вещественных доказательств

Задание 2. Написание и защита рефератов

1. Понятие вещественных доказательств
2. Виды вещественных доказательств
3. Вещественные доказательства в процессе доказывания по уголовному делу
4. Собираение, проверка, исследование и оценка вещественных доказательств
5. Процессуальный порядок оформления вещественных доказательств
6. Хранение вещественных доказательств

7. Сравнительный анализ иных документов и вещественных доказательств

Тема 12. Общая характеристика мер процессуального принуждения в досудебном расследовании

СРК - 1 час

1. Основания применения мер процессуального принуждения.
2. Задержание лица как мера процессуального принуждения.
3. Порядок процессуального задержания лица.
4. Основание доставления лица.
5. Иные меры процессуального принуждения.
6. Порядок наложения ареста на имущество.
7. Сущность запрета на приближение.
8. Классификация мер принуждения, согласно УПК РК.
9. Основания задержания подозреваемого.
10. В каких случаях осуществляется привод.

Задание: подготовить устный ответ.

Задание 1. Составьте следующие документы:

- Протокол задержания.
- Протокол личного обыска.
- Уведомление и сообщение родственникам и прокурору о задержании.

Задание 2. Написание и защита рефератов

1. Процессуальная природа задержания подозреваемого, основания, условия и цели.
2. Деятельность органов уголовного преследования, связанная с задержанием подозреваемого.
3. Процессуальные документы, составляемые следователем, дознавателем при проведении задержания, гарантии законности и обоснованности принятия решения.
4. Классификация мер процессуального принуждения.
5. Гарантии обеспечения прав личности при применении мер процессуального принуждения.

Методические рекомендации:

Рассматривая первую группу мер уголовно-процессуального принуждения - задержание подозреваемого, необходимо изучить основания, порядок и сроки задержания. Следует обратить внимание на основания освобождения подозреваемого. При изучении иных мер принуждения следует обратить внимание на то, что регламентированные в разделе 4 УПК РК иные меры принуждения могут быть применены не ко всем участникам уголовно-процессуальной деятельности. Перечень субъектов, в отношении которых может быть применена та или иная мера принуждения, дифференцирован и строго оговорен статьями УПК РК, регламентирующими порядок их производства.

Тема 13. Процессуальный порядок применения мер пресечения в досудебном расследовании.

СРК - 1 час

Задание 1. Составьте следующие документы:

- Протокол об отсутствии у подозреваемого имущества, на которое может быть наложен арест.
- Запрос в банк.
- Постановление о наложении ареста на имущество (денежный вклад) и сопроводительное письмо в банк.
- Постановление о временном отстранении от должности.
- Составьте постановление об избрании меры пресечения – подписки о невыезде и надлежащем поведении.
- Составьте подписку о невыезде и надлежащем поведении.

Задание 2. Написание и защита рефератов

1. Особенности избрания мер принуждения, не связанных с лишением свободы.
2. Порядок применения подписки о невыезде и надлежащем поведении.
3. Порядок применения мер пресечения к военнослужащим.
4. Порядок применения личного поручительства и отдачи несовершеннолетнего под присмотр.
5. Применение меры пресечения в виде ареста и санкционирование его судом.
6. Применение меры пресечения в виде домашнего ареста и санкционирование его судом.

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля (раздаточный материал)

Тема 14. Процессуальные решения, принимаемые в ходе досудебного расследования.

СРК - 1 час

Задание 1. Составьте следующие документы:

- Постановление о возобновлении досудебного следствия.
- Постановление о поручении розыска подозреваемого органам дознания.
- Перечень процессуальных документов, необходимых для объявления в розыск.
- Постановление о прерывании сроков досудебного расследования.

Задание 2. Написание и защита рефератов

1. Основания и процессуальный порядок прерывания сроков расследования.
2. Организация розыска скрывшегося подозреваемого.

3. Условия и процессуальный порядок возобновления производства по делу.

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля (раздаточный материал)

Тема 15. Процессуальный порядок окончания расследования

СРК - 1 час

Вопросы:

1. Каков процессуальный порядок окончания расследования?
2. Какова структура обвинительного акта?
3. Каков порядок составления описательно-мотивировочной части обвинительного акта?
4. Назовите способы систематизации материалов уголовного дела.
5. От чего зависит выбор способа систематизации материалов уголовного дела?
6. Каков процессуальный порядок ознакомления с материалами по делам, оканчиваемым составлением обвинительного акта?
7. Каково значение описи материалов уголовного дела?
8. Какие решения может принимать следователь после составления обвинительного акта?

Задание: подготовить устный ответ.

Методические рекомендации:

При изучении темы необходимо обратить внимание на основания и процессуальный порядок окончания досудебного расследования с обвинительным актом, а также на действия следователя, предшествующие составлению обвинительного акта. Уяснить перечень участников уголовного судопроизводства, которые подлежат извещению об окончании производства следственных действий и имеющих право ознакомиться с материалами уголовного дела. Изучить требования, предъявляемые к обвинительному акту, его содержанию и форме. Изучить процессуальный порядок ознакомления подозреваемого и его защитника, потерпевшего или его представителя с материалами уголовного дела. Обратить внимание на действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Составьте следующие документы:

- Протокол ознакомления потерпевшего с материалами уголовного дела.
- Протокол ознакомления подозреваемого и защитника с материалами уголовного дела.
- Уведомление об окончании досудебного расследования (потерпевшему, подозреваемому, защитнику).
- Обвинительный акт.
- Справка о движении уголовного дела.

- Список лиц, подлежащих вызову в суд.

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля (раздаточный материал)

Тема 17. Норма и вариант. Типы норм русского литературного языка.

СРК

Занятие 1. Фонетико-фонологические и лексико-семантические нормы.

Задание 1. Укажите смыслоразличительные аффиксы паронимов. К каждому парониму подберите подходящие синонимы из скобок. Составьте текст научного стиля с предложенными словами.

Опечатки – отпечатки (следы, ошибки, оттиски)

поступок – проступок (действие, провинность, нарушение порядка, преступление)

расчетный – расчетливый (экономный, бережливый, прагматичный)

адресат – адресант (отправитель, получатель)

безответный – безответственный (неразделенный)

основание – обоснование (начало, основа, база, мотив, довод, доказательство, аргумент)

наследие – наследство (имущество, наследование)

Задание 2. Приведите как можно больше синонимов к данным словам. Составьте словосочетания с приведенными синонимами.

Говорить - ..., смеяться - ..., радоваться - ..., грустить - ..., жить - ..., лицо - ..., приятель - ..., муж - ..., понятный - ..., отец - ..., знаменитый - ..., приобретение - ..., соглашение -

Задание 3. Дополните предложения из процессуальных документов глаголами-синонимами (*показать, подтвердить, разъяснить, признать, уточнить, пояснить, дополнить, добавить, отметить, настаивать, подчеркнуть*).

1. 15 октября 2007 года Зинченко ... ходатайство о проведении судебно-психиатрической экспертизы. Обвиняемый Зинченко ... себя виновным в совершенном им разбойном нападении и подробно ... об обстоятельствах совершения преступления. 2. Иванко ..., что действительно 8 июля 2006 года в 22 ч. Напал на Димакова, толкал его, требовал куртку, деньги, шапку и часы, угрожая ножом, при этом ..., что не избивал Димакова и ... детали случившегося.

Задание 4. Определите, какие слова пропущены в представленных стандартных выражениях.

Рассмотрев... Вменить... Заключение... Возместить... Предъявить... Исследовать... Отбывать... Передать... Квалифицировать по... Находиться под... Собраны... Судимость не... Виновность... Наступает... Прошу определить... В установленном ... порядке. Положения ... договора. Из ... побуждений. Уголовное дело выделено в ... производство. Органы

предварительного следствия ... действия по статье. Вынести ... определение. Нести ... ответственность. Учинить ... действия. Причинить ... повреждения. Совершить ... проступок. Похищение ... у граждан. Угон ... сродства. Кратковременное ... здоровья. Паразитический ... жизни. Особо ... рецидив.

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

Автомобильно (дорожный), ак...редитованный, апел...яционный, бал...истический,(без)ведома, (без)вести пропавший, (без)вино пострадавший, (быстро)действующий, взыскан...ый, (в)ничью, (в)обмен, (в)отличи..., (в)отсутствии..., (в)продолжении... года, (в)течении... года, (высоко)качественный, (высоко)квалифицированный, (густо)населенный, (до)востребования,(дорого)стоящий, (жизненно) важный, (жилищно)бытовой, завещ...ный, (законно)рожденный, (лечебно)трудовой, (не)законнорожденный, (не)излечимый, (не)качественный, (не)трудоспособный, (ниже)изложенный, (оперативно)следственный, (приходо)расходные документы,(судебно)медицинский, (уголовно)процессуальный, (счет)фактура.

Задание № 6. Пользуясь словарем, письменно объясните значение слов: реферат, сообщение, аргумент, обоснование, довод, факт, выступление, эксперимент, исследование, тезис, гипотеза, целесообразность, конференция, программа, руководитель (научный), профессор, ученый, уточнение, профиль.

Образец: Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Обзор – сжатое сообщение о фактах, событиях, явлениях, связанных между собой определенной темой, проблемой.

Задание 7.

Образуйте краткие страдательные причастия прошедшего времени, поставьте ударение. Выделите формы, в произношении которых наблюдаются варианты. Чем они обусловлены?

Взять, начать, понять, принять, продать, раздать, собрать, созвать, ввезти, заключить, заслужить, наградить.

2. Укажите, как произносится в приведенных ниже словах согласный перед е. При наличии вариантов дайте их нормативно-стилистическую характеристику.

Аннексия, агрессор, альтернатива, апартеид, атеист, бизнес, дебаты, дегенерат, дебил, деграция, дезорганизация, деквалификация, демаскировать, демилитаризация, демобилизация, дефект, дефис, дефицит, деформировать, интенсивно, интервал, интервент, кодекс, конденсация, контекст, корректный, нетто, Одесса, пионер, резерв, резервуар, рейс, реквием, реле, сессия, тезис, темп, тенденция, тире, фонема, шинель.

Методические рекомендации к выполнению:

В соответствии с планом практического занятия.

Рекомендуемая литература

В соответствии с планом практического занятия

Тема 17. Норма и вариант. Типы норм русского литературного языка.

СРК

Занятие 2. Морфологические, синтаксические и стилистические нормы.

Задание 1. Устраните в предложениях однотипные фразы.

1. Для обеспечения осмотра места происшествия на должном уровне проводилась подготовительная работа. 2. Данные обстоятельства легли в основу выбора направления поиска матери убитого ребенка. 3. В целях воспрепятствования уклонения Колоскова В.Г. от следствия и суда и возможного продолжения с его стороны преступной деятельности Колосков В.Г. задержан.

Задание 2. Устраните логические ошибки.

1. При совместной жизни детей у нас нет, однако когда я женился на ответчице, то у нас от первого брака имелась дочь Ирина. 2. Виновность обвиняемого доказана и вещественными доказательствами – финским ножом, который еще не обнаружен. 3. В комнате мебель отсутствует, кроме полированного шкафа, письменного стола, кровати и четырех стульев. 4. Он же после убийства совершил кражу наручных часов и другой одежды потерпевшего. 5. Пятна крови по групповой принадлежности совпадают с группой крови обвиняемого.

Задание 3. Прочитайте текст. Найдите элементы делового стиля. Найдите элементы разговорного стиля. Охарактеризуйте текст со стилистической точки зрения. Закончите текст.

I. О регламентации смехопроизводства и упорядочении смехопотребления

(Проект единого общественного мнения после принятия решения)

1.1. Смех — это наше неотъемлемое достояние. Смех — имя существительное. Поэтому беречь и приумножать его — долг каждого честного гражданина, независимо от наличия у него чувства юмора. Каждый гражданин, достигший смеховозрелого возраста, имеет право смеяться. Это право закрепляется за ним пожизненно, поголовно, по месту жительства, месту под солнцем, другим сидячим, стоячим и прочим местам, независимо от половозрастной принадлежности, социальных признаков и желаний.

1.2. Практическое осуществление этого права находит отражение в ряде положений, предусмотренных для смеха.

1.3. Время для публикации п. 3. еще не наступило.

1.4. За организацию, осуществление, распространение смеха несут ответственность ведомства и организации, которые по согласованию с местными органами власти совместно намечают его объекты, количество, характер, время и места осуществления. Для чего, не позднее чем за 15 дней

до момента намечаемого смеха, необходимо обратиться с письменным заявлением в соответствующие органы, которые наделены правом запретить или не разрешить проведение несанкционированного смеха.

1.5. Устанавливаются разумные нормы потребления смеха, перечень основных его видов, разрешенных на территории республики в зависимости от статей УК, бюджета, серьезности момента и перемены ветра...

Продолжение следует...

Задание 4. В одном из пособий по делопроизводству приводится ряд слов и выражений, которые, по мнению автора, не следует применять в деловой документации. Во всех ли случаях даны правильные рекомендации? Аргументируйте свой ответ, используя справочники. Со словами из правого столбца составьте связный текст.

Не надо писать

Безотлагательно
Впредь
Всемерное содействие
Воспрещается
Вышеизложенное
В целях
Досконально
Засим
Ежели
Изрядно
Исподволь
Изложенное
Ибо
Коль скоро
Каковой, кои, коим
Настоящим предлагается, сообщается
На предмет
Надлежит
На обороте сего
На обозрение
Не приминуть
Не откажите сообщить
Оповещаем
О последующем уведомьте
Онй
Отношение
Посему
Попечение
По поводу Вашей просьбы
Прошение
Понудить
Покорнейше прошу

Надо писать

Немедленно
В дальнейшем
Полное содействие
Запрещается
Указанное выше
Для, с целью
Точно
Затем
Если
Сильно
Постепенно
Указанное
Потому что, так как
Когда, если
Который, которые
Предлагаем
Для
Следует
На обороте
На просмотр
Не забыть
Просим сообщить
Сообщаем
Сообщите
Тот
Письмо
Поэтому
Забота
По Вашей просьбе
Заявление
Заставить, обязать
Прошу

Подписью с приложением		(Не применять)
печати удостоверяется		Пока
Покамест		По назначению
По принадлежности		Указанные
Поименованные		Следует
Подобаает		(Не применять)
Поднять на должную высоту	(Не писать слово	<i>упомянутое</i>)
Приложение упомянутое		Следует
Причитается		(Не применять)
Прошу не отказать		Просим приехать
Просим пожаловать		Добавляю
Присовокупляю		Приложить к делу
Приобщить к делу		При этом
При сем		Просим
Принимая во внимание все вышеизложенное		Направляем, прилагаем
Представляем при сем		То же
Препровождаем		(Не применять)
Предъявитель сего		Указано
Преподано		Предупреждаю
Предваряю		Подпись гр. удостоверяю
Собственноручную подпись гр. Заверяю		Усиленно
Сугубо		Предлагаем
С получением сего предлагается		Сообщаем
Спешим известить		Просим
Считаем возможным ходатайствовать		Такой
Таковой		Просьба
Ходатайство		Как будто
Якобы		

Задание 5. Устраните логические ошибки.

1. При совместной жизни детей у нас нет, однако когда я женился на ответчице, то у нас от первого брака имелась дочь Ирина. 2. Виновность обвиняемого доказана и вещественными доказательствами – финским ножом, который еще не обнаружен. 3. В комнате мебель отсутствует, кроме полированного шкафа, письменного стола, кровати и четырех стульев. 4. Он же после убийства совершил кражу наручных часов и другой одежды потерпевшего. 5. Пятна крови по групповой принадлежности совпадают с группой крови обвиняемого.

Методические рекомендации к выполнению:

В соответствии с планом практического занятия.

Рекомендуемая литература

В соответствии с планом практического занятия

Тема 18. Орфография и пунктуация русского литературного языка. СРК

Занятие 2. Орфоэпические принципы русского литературного языка.

Задание 1. Расставьте ударения в прилагательных. Если возможны варианты, укажите их.

1. Безудержный, единовременный, зубчатый, кухонный, лубочный, неоцененный, одновременный, тигровый. 2. Госпитальный, гербовый, давнишний, искристый, каменноугольный, мизерный, украинский, юродивый. 3. Вересковый, вишневый, возрастной, грушевый, гусеничный, кедровый, кирзовый, мальчиковый, мозаичный, новорожденный, шелковый.

Задание 2. Расставьте ударения и особо отметьте слова, имеющие вариантные ударения. Составьте с ними словосочетания.

1. Баловать, балованный, делящий, заиндеветь, закупорить, запломбировать, запломбированный, искриться, маркировать, премировать, усугубить. 2. Втридорога, втридешева, донельзя, издревле, мастерски, наголо

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы:

Уча...ствовать, хлес...нуть, безмол...ствовать, блес...нуть, бе...словес...ный, искус...ный, лес...ница, сума...шедший, предчу...ствие, я...ства (=еда), по...чевать грибами, ровес...ник, неснос...ный, дилетан...ский, плес...нуть, залихва...ский, захопус...ный, праз...нество, целос...ный, ше...ствовать над малышами, шагающий э...скаватор, услышать я...ственно, кос...ный мозг, уроки словес...ности, облас...ная администрация.

Де(с,сс)ант, а(п,пп)е(л,лл)яция, ба(л,лл)аст, гро(с,сс)мейстер, д... (с,сс)онанс, бры...жет, гу(м,мм)а(н,нн)ость, о(п,пп)оненты, опе-ре(т,тт)очный, ко(н,нн)огвардеец, бри(л,лл)...ант, опере(т,тт)а, а(с,сс)...гнация, и(м,мм)...грант, нек...(р,рр)ектный, и(л,лл)юм...нация, ди(с,сс)...дент, мирово(з,зз)рение, бю(л,лл)...тень, э(с,сс)енция, таранте(л,лл)а, автора(л,лл)и, о(к,кк)ультный, караве(л,лл)а, ма(с,сс)он, ба(л,лл)юстрада, а(л,лл)итерация, и(п,пп)одром, к...(т,тт)едж, пропе(л,лл)ер, д...(ф,фф)узия, конфе(т,тт)и, криста(л,лл)ьный, нове(л,лл)а, а(с,сс)и(м,мм)етричный, пара(л,лл)е(л,лл)...пипед, пли(с,сс)ировка.

НЕ и Ни слитно или раздельно

(Не,ни)откуда (не,ни) получал известий; как (не,ни)трудно, дело выполни; какие бы мысли (не,ни) одолевали, а я спокоен; пой, пока (не,ни)охрипн...шь; (не,ни)один (не,ни) пришел; нельзя (не,ни) любоваться ею; (не,ни)(по)чем (не,ни)догадаешься; (не,ни)сколько (не,ни)сомн...вался; (не,ни)пр...взойде(н,нн)ые дост...жения; (не)смотря на жару; (не)(на)что пирож(?)ное купить; мальчик здесь (не,ни)(при)чем; (не,ни)кому иному нельзя рассказать; афиши (не)раскле...(н,нн)ы; черты (не,ни)лише(н,нн)ы пр...ятности; (не,ни)кому (не,ни)нужная встреча; времени всегда (не)достает; (не)вид...мые (не)вооруже(н,нн)ым глазом; (не)возместимая потеря; (не)восстановимо утраче(н,нн)ый; (не)возмутимо-спокойный; (не)отр...зимо красивый; (не)поправимая утрата; (не)склоняемые в русском языке слова; в (не)урожайные годы (не)доедают.

Задание 4. Возможны ли варианты произношения [чн] и [шн], [чт] и [шт] в указанных словах?

Булочная, конечно, молочный, скучно, нарочно, пустячный, сливочный, яичница, прачечная, молочница, ячневая, скворечник, беспорядочный, подсвечник, будничный, войлочный, селедочный, девичник, горничная, гречневый, непорядочный, перечница, спичечный, копеечный, что, нечто, ничто, что-нибудь, чтобы, к шапочному бою, порядочно, Ильинична, Саввична.

Задание 5. Найдите и исправьте орфографические ошибки, возникшие в связи с неправильным произношением слов.

Беспрецендентный, дермантин, дикообраз, желантин, подскользнуться, подщечина, прецендент, скурпулезный, флинтус, друшлаг.

Задание 6. Поставьте ударение в следующих словах.

Обеспечение, хвоя, вероисповедание, квартал, торты, досуг, звонит, завидно, щавель, свекла, жалюзи, баловать, ходатайство, иконопись, столяр, танцовщик, облегчить, дощатый, откупорить, газопровод, шофер, августовский, алкоголь, алфавит, аналог, атлас, безудержный, без умолку, ветеринария, документ, донельзя, драматургия, древко, дремота, исподволь, каталог, каучук, квартал, километр, кладбище, кладовая, кожух, коклюш, комбайнер, красивее, кружащий, кухонный, лассо, ломота, магазин, мальчиковый, маркетинг, маркировать, мастерски, мельком, мизерный, феномен, фетиш, характерный, хлопок, хозяйева, христианин, цемент, цыган, черпать, эксперт.

Задание 7. Прочитайте слова и словосочетания, расставьте ударения.

а) сливовый, арахис, бекон, щавель, гастрономия, ревень;

б) похороны, на похоронах, христианин, сироты, приданое, умерший;

в) диспансер, медикаменты, инсульт, эксперт, флюорография, токсикомания;

г) шасси, шофер, искра, рудник, путепровод, электропривод, мусоропровод, нефтепровод, газопровод, водопровод, воздухопровод, асбест, цемент;

д) договор, оптовые рынки, таможня, уставный капитал, обеспечение, гражданство, квартал, намерение, приговор, делать мастерски, с деньгами;

е) зимовье, хвоя, пихта, завидно, задолго, красивее, танцовщица, сабо, бутик, жалюзи, каталог, овен, пиала, отрезать ножницами;

ж) из аэропорта, нет аэропорта, в аэропорту, балованный, мать балует, избаловала, запломбированный, запломбировать, премировать, премированный.

Методические рекомендации к выполнению:

С учетом заданий, предложенных вам, дайте устную оценку ответам однокурсников). Сдайте на проверку окончательный вариант письменного задания преподавателю.

Рекомендуемая литература

В соответствии с планом практического занятия

Тема 18. Орфография и пунктуация русского литературного языка. СРК

Занятие 2. Орфографические принципы русского литературного языка.

Задание 1. Составьте простые распространенные предложения, употребив слова: ПРЕМЬЕРА, ПРЕПОНЫ, ПЕРИОДИКА, ПРЕСТИЖ, ПРЕЗЕНТ, ПРЕЦЕДЕНТ, ПРЕТЕНДЕНТ, ПРЕТЕНЗИЯ.

Задание 2. Перепишите слова, вставляя пропущенные буквы. С какой орфограммой вы имели дело в данном упражнении? Сформулируйте условия выбора буквы.

Пред...стория, с...знова, небез...нтересный, сверх...зысканный, меж...зательский, из...мать, контр...гра, дез...нформация, пан...сламизм, суб...нспектор, без...мянный, под...тожить, пост...мпрессионизм, супер...грок, от...скать.

Задание 3. Образуйте формы прошедшего времени глаголов и расставьте в них ударение.

Начать, вырасти, вести, вытекать, солгать, убрать, создать, пить, выпить, занять, заняться, допить, излить, излиться, отозвать, отозваться.

Задание 4. Образуйте краткие формы от следующих страдательных причастий и расставьте в них ударение.

Взятый, начатый, приданный, проданный, прожитый, розданный, созданный.

Задание 5. Образуйте от следующих инфинитивов формы 1-го, 2-го и 3-го лица единственного числа глаголов и расставьте ударение.

Вертеть, влечь, звонить, катить, колебать, положиться, баловаться, творить.

Задание 6. Прочитайте. Перепишите, указывая рядом с каждым словом, в котором пропущены буквы, проверочное; обозначьте ударение.

1. Изм...рять площадь, прим...рять потерпевших, прор...дить морковь на грядке, зар...дить ружье, нак...лоть дров, нак...лить железо, посв...тить фонарем, посв...тить другу свою речь, спуститься в д...лину, находиться вд...леке, ум...лять о помощи, ум...лять чьи-то достоинства, закр...пить успехи, запл...тить долг, заскр...петь зубами от боли.

2. Быть ст...рожилом в деревне, ст...рожить огород, носить прист...жные в...ротники, прист...жные лошади, упр...тнить сроки к...сьбы, упр...тить деньги по счету, зат...ить обиду.

Задание 7. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните их постановку.

Зам...нять деталь, рассм...яться в ответ, ул...тать на Север, изб...гать опасности, увл...каться музыкой, обст...влять квартиру, зав...дить машину, обг...нять соперника, сп...шить к поезду, прим...рять врагов, прим...рить костюм, пот...рять перчатки, пот...рал руки, разв...вающийся ребёнок, разв...вающийся флаг, отв...рнуть в воде.

Задание 8. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Проверьте их написание по словарю.

Ав...нтюрист, гал...рея, б...гровый, в...трина, в...теран, д...када, ж...лет, ж...ргон, з...бастовка, к...н...нада, к...мп...зиция, кульм...нация, ефрейт...р, ок...упант, л...коничный, н...тариус, м...раль, м...нтаж, м...нифест, п...л...садник, юб...лей, ф...ртуна, ф...сад, акр...бат, в...гон, апл...дисменты, г...ризонт, б...гаж, ар...мат, бар...бан, б...кал, ...ккордео., аб...немент, аб...жур, м...ринист, п...стораль, в...негрет, г...неалогия, г...ацинт, к...ланча, х...реография, ...кварель, в...рнисаж, пр...тендент, в...девиль, п...риф...рия, п...норама, н...тюрморт, ор...нжерея, п...стамент, р...ритет, п...рипетия, с...нтиментальный, к...стрюля, н...стальгия, т...ршер, ж...воронок, стр...коза.

Задание 9. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Устно объясните выбранные вами написания слов.

Выр...щенный, возр...ст, выр...с, отр...сль, пор...сль, р...сти; прик...саться, прик...снуться; накл...ниться, накл...няться; 20 подр...внять (ряды), р...внина, р...внение, пор...вняться; подг...рать, заг...реть, уг...релый, выг...рки, приг...рь; кл...ниться, накл...няться, прекл...няться; пл...вец, попл...вок, жук-пл...вунец.

Тема 18. Орфография и пунктуация русского литературного языка. СРК.

Занятие 3. Морфологические принципы русского литературного языка.

Задание 1. Прочитайте, спишите, подчёркивая согласную букву, обозначающую согласный звук в слабой позиции, и подбирая слова с опорными написаниями. Составьте с каждым словом словосочетание или предложение.

Молот, молод, низкий, дерзкий, ногти, мозг, лезть, лезть, столб, столп, маг, мак, след, слёт, плод, плот, род, рот, ёж, ешь, глаз, глас; складка, скатка, резьба, косьба, вперемежку, вперемешку, бесплодный, бесплотный; бумажка, поблажка, старикашка, бедняжка, натяжка, стекляшка, пустышка, коврижка, варежка, серёжка, рыбёшка; образчик, обидчивый, объездчик, перебежчик, решётчатый, веснушчатый, жёсткий, резкий, дощатый, лощёный, толще, гуще, освещение, помощник.

Задание 2. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните их правописание.

1. Ги...кий шланг, га...кий утёнок, гла...кая поверхность, ме...кий стрелок, выру...ка леса, ло...кий гимнаст, делè...ка продуктов, шерстяная варе...ка, новая ло...ка, столовая ло...ка, остроумная шу...ка, то...кое болото, ро...кое поведение, зы...кий песок, радостная улы...ка.

2. Перекрès...ный огонь, трос...никовые заросли, час...ное лицо, редкос...ный экспонат, словес...ное искусство, чес...ный ответ, пос...лать письмо, блес...нуть знаниями, сверс...ник сына, ше...ствовать над школой, уча...ствовать в демонстрации, дорогие я...ства.

Задание 3. Перепишите слова, вставив пропущенные согласные или сочетания согласных. Приведите однокоренные слова, помогающие правильно написать указанные примеры. Обозначьте суффиксы и дайте по 2 примера с таким суффиксом. *Образец: извозчик – возить; переплетчик, газетчик.*

Весну...атый, бе...естный, подно...ик, чере...чур, разве...ик, до...атый, объез...ик, му...ина, перебе...ик, опроме...ивый.

К какому слову вы не смогли привести однокоренное слово? Смотрите этимологию этого слова в «Кратком этимологическом словаре» Н.М. Шанского. В каком слове в корне имеет место чередование согласных?

Задание 4. Спишите, вставляя пропущенные буквы и объясняя написание.

Двух...ярусный, с...кономить, трёх...язычный, от...явленный, четырёх...этажный, под...ёмный, в...юга, об...ездчик, компан...он, в...едливый, об...есться, бур...ян, жнив...ё, раз...яснение, с...ёжиться, ш...ющий, пред...явитель, из...еденный.

Задание 5. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните написание. Песчаный кар...ер, в...южная ночь, б...ющаяся посуда, золотой медал...он, пред...явить обвинение, об...единить усилия, пред...обеденный час, пред...юбилейное соревнование, с...экономленный материал, пред...явить пропуск, с...ехать с квартиры, с...ёмочная камера, производственное об...единение, трёх...язычный словарь, четырёх...ярусная палуба, сверх...естественная жара, сверх...активное вещество, двух...ярусная кровать, транс...американская магистраль, транс...европейский маршрут, ад...ютант маршала, неудавшаяся контр...атака.

Тема 18. Орфография и пунктуация русского литературного языка. СРК

Занятие 4. Пунктуационные принципы русского литературного языка.

Задание 1. Перепишите текст, расставляя недостающие знаки препинания, подчеркните однородные члены предложения. В каком предложении есть обобщающее слово при однородных членах?

Диалог с текстом

Текст создается единством взаимодействием единиц разных уровней. Надо внимательно всматриваться вслушиваться в текст. Текстовая позиция единиц языка определяется их частотностью. Высокой информативностью обладают высокочастотные единицы или очень редкие. На каждом языковом

уровне свои единицы свои средства участвующие в создании текста. На фонетическом это звукопись и цветопись. На лексическом уровне передается информация и создается художественный образ. Важным для текста является несоответствие словарного и текстового значения слова т. е. смысловая надбавка а также авторский выбор слова из группы близких слов синонимов. Важно учитывать такие явления как антонимия паронимия омонимия. На морфемно-словообразовательном уровне для текста имеет значение характер морфем приставок суффиксов. На морфологическом уровне значимым для текста является частотность 100 той или иной части речи. Обилие глаголов характерно для повествовательного текста, а преобладание имен для текстаописания. Какие союзы в приведенном тексте служат как для связи однородных членов, так и частей сложного предложения?

Задание 2. Прочитайте внимательно текст «Об интеллектуальной собственности» и найдите отрезок текста от одной красной строки до другой, а также самую красную строку.

Об интеллектуальной собственности

В странах Запада защита интеллектуальной собственности стала компетенцией государства и активно развивается вместе с бурным развитием промышленности и новых технологий. Многие из этих технологий основаны на научных открытиях XX века. Это позволило некоторым странам стать мировыми лидерами в производстве той или иной продукции и получать колоссальную прибыль. Защита интеллектуальной собственности входит в разряд вопросов национальной безопасности потому что речь идет о выживании государства в мировом сообществе о построении в стране цивилизованного гражданского общества, основанного на уважении к чужой собственности, интеллекту, личности. Это самая верная основа перспективного развития страны, залог ее процветания вне зависимости от наличия или отсутствия природных богатств. На этом основывается конкурентоспособность нации конкурентоспособность государства.

1. Расставьте недостающие знаки препинания. Объясните их постановку.
2. Перескажите текст.
3. Подготовьте письменное сообщение о защите интеллектуальной собственности в Казахстане.

Задание 3. Прочитайте текст «Ювенальная юстиция». Определите тему исследования, задачи исследования, новизну исследования.

Ювенальная юстиция

Понятие «ювенальная юстиция» во всем мире связывается с главным ее звеном – судом по делам несовершеннолетних, что определяет понятие юстиции как правосудия.

Известно, что первый суд по делам несовершеннолетних был создан 2 июля 1899 года в Чикаго на основании Закона штата Иллинойс. В начале XX века создание судов для несовершеннолетних было отмечено и в ряде других стран, таких как Канада, Англия, Бельгия, Нидерланды, Россия и др.

Ювенальная юстиция – особая система правосудия для несовершеннолетних. В основе этой системы лежит доктрина, согласно которой государство ведет себя как попечитель или ответственное за несовершеннолетних лицо, защищая их от вредного окружения и опасного поведения. Этот подход основан на двух идеях: подростки по развитию своему еще не способны в действительности осознавать свои поступки и нести за них полную ответственность; подростки еще находятся в том возрасте, когда их можно перевоспитать.

3. Объясните постановку знаков препинания в тексте: тире, двоеточие: точка с запятой

4. Найдите в тексте сложные предложения. Объясните их строение.

5. Подготовьте пересказ текста. Дополните текст информацией, самостоятельно найденной вами в библиотеке

Тема 19. Функциональные стили русского литературного языка.

СРК

Занятие 1. Понятие «функциональный стиль речи». Стиль научной литературы. Публицистический стиль.

Задание 1.

Конец «Медвежатников»

Зимой и весной одного и того же года в Ростове-на-Дону произошло несколько краж со взломом сейфов. Подобных преступлений не только в Ростове, но и во всей стране давно уже не было. И вдруг за короткий срок несколько ограблений. На ноги была поднята вся ростовская милиция. Розыски проводились активно, но результатов они не дали. А медлить было нельзя: «медвежатники» относятся к весьма опасным преступникам. Была создана оперативно-следственная группа.

Несколько дней группа разрабатывала и проверяла различные версии. Заново осматривали и исследовали взломанные сейфы, оставшиеся следы. Все было напрасно. Ясно было только одно: преступники всюду действовали одним и тем же методом. Они ломали сейф сначала электродрелью, затем стальными ломиками. Следов обычно не оставляли.

Наступил вечер 8 мая. У дежурного управления зазвонил телефон. Звонила дежурная сотрудница Волго-Донского пароходства. Она сообщала, что у них ограбили кассу. Через несколько минут члены группы были на месте происшествия. Преступники проникли в помещение через окно. Сейф был взломан. На полу в беспорядке валялись книги, отчеты, расписки. На подоконнике – неясные следы ног. Осмотр подходил к концу. Было ясно, что действует одна группа: те же приемы и орудия взлома. Преступники в резиновых перчатках, поэтому следов нет. Один из членов группы обратил внимание на окно. Оно всегда на ночь закрывалось с внутренней стороны, а сегодня оно оказалось незапертым. Выяснилась еще одна деталь... Оказалось, что последней из помещения уходила уборщица Жиленко. За ней сразу же послали машину, но дома ее не было. Конечно, этого для обвинения было мало. Ведь она могла окно оставить открытым по рассеянности.

Наступило утро, а Жиленко все еще не было. Нашли ее на вокзале. Она собиралась уехать из города. На вопрос, где она провела 8 мая, Жиленко сказала: «...Один знакомый, Толя Семенов, пригласил меня. Выпили немного портвейна». Она нервно кусает губы и продолжает: «Толя интересовался, где можно достать денег». Потом он расспросил у нее, много ли денег в кассе парходства, большой ли там сейф. Семенов проводил Жиленко и попросил оставить окно открытым. А на прощание сказал: «За услуги тебе заплатят наши. Ты их не должна знать». По лицу Жиленко текли слезы.

Теперь нужно было выяснить, кто такой Семенов и разыскать его. Оказалось, в прошлом он уже два раза был судим за кражи. Работает слесарем на заводе. На этом заводе в ночь на 7 марта неизвестные проникли в помещение заводоуправления, взломали сейф и похитили крупную сумму денег.

Участники оперативной группы тщательно познакомились с жизнью Семенова. Сразу же после отбытия последнего наказания он устроился на работу. Работал он неплохо, не пил, аккуратно одевался, недавно женился.

Вначале он делал вид, что ничего не понимает, отказывался от всего. Трудность состояла в том, что, кроме слов Жиленко, следственные органы не имели никаких доказательств вины Семенова.

«Послушайте, Анатолий, - мягко спросил следователь, - вы недавно женились. А вы любите свою жену?» Анатолий помолчал и негромко сказал: «Да».

- Тогда скажите, почему вы ее обманывали?

- Я?! Обманываю?

- Да! Зачем к вам 8 мая приходила Жиленко?

Семенов растерялся и побледнел.

- «Я жене не изменял», - наконец проговорил он. Семенов понял, что попался. «Дайте бумагу, я все напишу», - сказал он.

Через сутки все «медвежатники» были пойманы. Во главе группы стояли опасные рецидивисты. Ростовским «медвежатникам» пришел конец.

Задания к тексту

Прочитайте текст и установите его стилевую принадлежность.

Объясните значение слов: *рассеянность, проникнуть, рецидивист.*

Подберите синонимы к словам и составьте с ними предложения: *весьма, заново, ясно, всюду, негромко.*

Составьте вопросы к тексту.

Используя различные средства связи, из приведенных ниже предложений сделайте одно сложное:

а) Подобных преступлений не только в Ростове, но и во всей стране давно уже не было. И вдруг за короткий срок несколько ограблений;

б) Сразу же после отбытия последнего наказания он устроился на работу. Работал Семенов неплохо, не пил, аккуратно одевался, недавно женился;

в) Нашли Жиленко на вокзале. Она собиралась уехать из города;
г) Преступники проникли в помещение через окно. Сейф был взломан. На полу в беспорядке валялись книги, отчеты, расписки. На подоконнике – неясные следы ног;

д) Один из членов группы обратил внимание на окно. Оно всегда на ночь закрывалось с внутренней стороны, а сегодня оно оказалось незапертым;

е) Конечно, этого для обвинения было мало. Ведь она могла окно оставить открытым по рассеянности.

5. Объясните ошибки в употреблении глаголов и глагольных форм. Выправьте предложения.

1. Осмотр приходил к концу. 2. У дежурного управления прозвонил телефон. 3. Сейф был поломан. 4. Один из членов группы указал внимание на окно. 5. За услуги тебе оплатят наши. 6. По лицу Жиленко срывались слезы. 7. Сразу же после убийства последнего наказания он обустроился на работу. 8. Трудность находилась в том, что, кроме слов Жиленко, следственные органы не имели никаких доказательств вины Семенова. 9. Семенов осмыслил, что попался. 10. Через сутки все «медвежатники» были спойманы.

Задание 2. Прочитайте текст.

Оценивая материалы дела, следователь приходит к выводу, что обстоятельства совершения преступления выяснены с достаточной полнотой, а собранные доказательства подтверждают виновность привлеченного к ответственности лица. Когда он сообщает обвиняемому, его защитнику, потерпевшему и другим участникам процесса об окончании следствия, затем предоставляет им возможность ознакомиться с материалами дела. Нужно подчеркнуть, что на этом, заключительном, этапе расследования, обвиняемый получает право пользоваться помощью защитника. Однако по постановлению прокурора, а также если к ответственности привлечен несовершеннолетний или кто-либо, страдающий физическими и психическими недостатками, защитник по закону допускается к участию в деле раньше – с момента предъявления обвинения.

Защитник помогает обвиняемому лучше ознакомиться со всеми материалами дела, разъясняет ему, какие доказательства изобличают, а какие оправдают его или смягчают степень ответственности. Защитник может ходатайствовать о дополнении следствия, об устранении имеющихся в деле пробелов, противоречий и других недостатков. Ясно, что без такой квалифицированной юридической помощи обвиняемому было бы трудно самому разобраться в материалах следствия и подготовиться к защите в суде.

Если ходатайство о дополнении расследования, заявленное обвиняемым, защитником либо иным участником процесса, обоснованно, следователь обязан его удовлетворить. После выполнения необходимых следственных действий дело вновь предоставляется участникам процесса для ознакомления. Отказ в удовлетворении ходатайства может быть обжалован прокурору, надзирающему за следствием.

Задания к тексту:

Определите стиль данного текста на основе его признаков.

Запомните значение словосочетаний:

приобщить к делу – присоединить к делу, включить в него;

состав преступления - совокупность объективных и субъективных признаков, характеризующих данное общественно опасное деяние как преступление;

веская улика – серьезное, убедительное обстоятельство, уличающее кого-нибудь в чем-нибудь;

мера пресечения – одна из мер процессуального принуждения, применяемая в отношении обвиняемого или подозреваемого, чтобы не дать ему возможность уклониться от правосудия или чтобы прекратить продолжение преступной деятельности;

арест на имущество – запрещение распоряжаться имуществом, налагаемое судебными органами.

Объясните значение слов и словосочетаний:

достоверность, ревизия, растрата, исчерпать, отсутствие состава преступления, необходимая оборона.

Подберите синонимы к словам и составьте с ними предложения:

достоверность, ревизия, вывод.

Подберите антонимы к словам:

заканчиваться, активность, убеждать, полностью.

Подберите однокоренные слова:

обвиняемый, допрашивать, обыск, растрата.

Ответьте на вопросы:

а) Когда следователь выносит постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого?

б) От чего зависит решение следователя о дальнейшем направлении дела?

в) Чем может быть закончено следствие?

7. Поставьте вместо точек поочередно местоимения *он*, *она*, *они* в нужном падеже.

а) ... был вызван на допрос.

б) ... показания помогли следователю.

в) ... поручили вести это уголовное дело.

г) ... узнали по словесному портрету.

д) С ... преступник познакомился в суде.

е) О ... сообщили в отделении полиции.

8. Замените личными местоимениями выделенные слова:

а) На этом *следствие* не оканчивается.

б) Решение зависит от *собранных доказательств*.

в) В действиях *обвиняемого* отсутствует состав преступления.

г) Обвиняемый защищался от *вооруженного хулигана*.

д) *Обвиняемый* причинил телесные повреждения.

е) Факты убеждают *следователя* в том, что обвиняемый виновен.

9. Составьте тезисы к тексту.

10. Перескажите текст.

Тема 19. Функциональные стили русского литературного языка.

СРК

Занятие 2. Официально-деловой стиль речи. Языковые особенности официально-делового стиля речи.

Задание 1. Найдите в текстах массовой коммуникации элементы официально-делового стиля. Отметьте случаи смешения стилей:

В настоящее время ощущается недокомплект педагогических кадров в нашей школе. В силу слабой разработки этого метода лечения лечение бронхиальной астмы затруднено. Ты же сама вчера ставила вопрос о засолке огурцов. На школьном празднике было произведено несколько награждений. Судьи вынуждены были ради создания прецедента толочь воду в ступе. Директор школы в своем интервью сказал, что развитие и совершенствование мыслительной деятельности способствует улучшению их речи.

Задание 2. Определите, к какому функциональному стилю относятся приведенные ниже тексты:

А. Подлежащее – главный независимый член предложения. Значение подлежащего это значение предмета, или, точнее, действующего предмета. Дополнение – второстепенный член предложения, который выражает объект глагольного действия.

Б. Принимая во внимание, что признание достоинства, присущего всем членам человеческой семьи, и равных и неотъемлемых прав их является основой свободы, справедливости и всеобщего мира; и принимая во внимание, что необходимо содействовать развитию дружественных отношений между народами, Генеральная Ассамблея провозглашает настоящую всеобщую декларацию прав человека в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и государства с тем, чтобы каждый человек и каждый орган общества постоянно имел в виду настоящую Декларацию, стремились путем просвещения и образования содействовать уважению этих прав и свобод.

Задание 3. Устраните в предложениях канцелярский оттенок и другие стилистические недочеты:

Обрыв яблок и укладка их в транспортные средства, доставка к месту складирования требует много рабочих рук. На собрании говорилось о фактах бездеятельности коллектива. Сергею поручили очистить котел от пыли и загрязненности. В работе перевалочных пунктов очень важное значение имеет правильность постановки учета выполнения месячного плана перевозки грузов. Желательно, чтобы за ребенком ухаживало одно лицо. Ведется работа в деле повышения качества изделий, их вида. Скоро начнем осуществлять вывоз удобрений. В январе происходит икрометание у налима. В новом здании театра на глазах у зрителей происходит поднимание и опускание стола, открывание и закрывание рампы.

Задание 4. Прочитайте три отрывка. К каким функциональным стилям они относятся? Найдите стилистическую разницу между ними:

1. Поскольку общественные науки изучают явления повседневной жизни и даже наши собственные поступки, они представляются нам более простыми, чем точные или экспериментальные науки, по поводу которых мы легко признаемся в своем невежестве. Каждому из нас доводилось любоваться небом в прекрасный августовский или сентябрьский вечер; наше воображение легко уносилось вдаль, потрясенное безграничностью непознанных просторов вселенной. Тем не менее, мы охотно предоставляем профессионалам изучение законов, по которым происходит движение или образование звезд; мы также не претендуем на проникновение в секреты ядерной физики. Хотя деньги и не кажутся нам столь же таинственными, тем не менее они, как и все общественные явления, также подчиняются сложным закономерностям, которые имеют отношение к поведению индивидов или групп людей; эти закономерности, несомненно, заслуживают того, чтобы иногда обратить на них внимание и немного поразмышлять над ними.

2. В денежном аспекте операции на финансовом рынке активизируют оборот платежных средств, например, перераспределяя личные накопления в активы предприятий, которые намерены осуществить покупку на рынке товаров и услуг. Функцией некоторых финансовых учреждений является привлечение денежных средств граждан и предоставление ссуд экономическим агентам, испытывающим потребность в капиталах. Некоторые учреждения специализируются на среднесрочных или долгосрочных операциях. Другие принимают на хранение вклады до востребования, которые могут быть использованы для среднесрочных и долгосрочных обязательств благодаря стабильности общего объема находящегося в их распоряжении капитала. Осуществляемые данными учреждениями операции в отличие от банковских не связаны с эмиссией платежных средств. Однако они оказывают значительное влияние на денежное обращение, поскольку путем депозитно-ссудных операций они снова пускают в оборот ранее эмитированные деньги, которые, пройдя банковский оборот, снова возвращаются уже в виде сберегательных вкладов, и таким путем возобновляется аналогичный процесс. По этой причине небанковские финансовые учреждения обладают способностью как бы создавать избыток денег в обращении и таким способом мультиплицируют эффект эмиссии банкам платежных средств.

3. В соответствии с Федеральным законом «О банках и банковской деятельности» порядок открытия, ведения и закрытия банком счетов клиентов как в рублях, так и в иностранной валюте, устанавливается Банком России. Для открытия счета клиент предоставляет необходимые документы юридической службе банка, которая проверяет правильность оформления документов, оформляет договор банковского счета. Открытие счета клиентам регистрируется в книге регистрации открытых счетов. В этой книге должны быть следующие данные: • дата открытия счета; • дата и номер договора об открытии счета; • наименование клиента; • наименование счета; • номер

лицевого счета; • дата сообщения налоговым органам, фондам об открытии счета; • дата закрытия счета; • примечание. В книге для каждого номера, наименования счета второго порядка открываются отдельные страницы, которые пронумеровываются, прошнуровываются и опечатываются. Книга заверяется подписью главного бухгалтера или его заместителя и хранится у главного бухгалтера в несгораемом шкафу (сейфе). Ведение книги открытых счетов на компьютере нецелесообразно. В целях облегчения нахождения клиентов по книге регистрации открытых счетов в компьютере может вестись база данных – наименование клиента, номер лицевого счета, страница в книге регистрации.

Тема 19. Функциональные стили русского литературного языка. СРК

Занятие 3. Жанры официально-делового стиля речи.

Задание 1. Устраните ошибочное и неуместное словоупотребление, используя формы, присущие официально-деловому стилю:

(Из объяснительной записки) На занятия не явился, так как у меня сильно болела голова. Когда боль прошла в связи с приемом лекарств, уже кончался рабочий день. Мое отсутствие вполне уважительное, так что прогула я не совершил. О моей головной боли могут подтвердить мои соседи, к которым я заходил. **Задание 23.** Выпишите из словаря несколько слов, относящихся к официально-деловой сфере. Охарактеризуйте их, составьте с ними предложения.

Задание 2. Раскройте скобки, поставив существительные в нужной падежной форме:

согласно (приказ), не получить (разрешение), отзыв (диссертация), заведующий (отдел), оплатить (проезд), заплатить (проезд), контроль (исполнение), предостерегать (употребление), согласно (письмо), на основании (заявление), распоряжение (пенсии), договоры (оплата), оплата (оборудование), департамент (промышленность).

Задание 3. Прочитайте служебный документ – деловое письмо. Обратите внимание на этикетные формулировки, на корректное изложение. Что можно сказать об использовании реквизитов в данном документе?

Уважаемый господин Гришанов!

К сожалению, в связи с повышением цен на сырье, мы вынуждены поднять цены и на нашу продукцию, о чем уведомляем всех наших клиентов.

Вместе с письмом мы высылаем Вам новый прейскурант, чтобы Вы могли изучить его до повышения цен с 20.08.18 г. Все заказы до указанного срока будут оплачиваться по старым ценам.

Нам хотелось бы поблагодарить Вас за сотрудничество с нашей компанией и выразить уверенность, что Вы поймете вынужденность предпринимаемой нами меры.

Задание 4. Какие из необходимых реквизитов пропущены авторами? Отредактируйте тексты:

Бухгалтерия

Доверенность

Я, Смирнов Игорь Александрович (паспорт 6304 № 546078, выдан Алматинским РОВД г. Алматы 10 ноября 2005 г.), доверяю получить мою зарплату за декабрь месяц моей жене, Смирновой Нине Сергеевне.

20 декабря 2006 г.

Докладная записка

25 ноября 2009 года в 14 часов 45 минут бухгалтер А.И. Муканова во время обеденного перерыва, выходя из столовой, поскользнулась и сломала ногу. Ее отвезли на лечение в больницу, где она пробудет два месяца, а то и больше.

26 ноября 2009.

Главный бухгалтер

Свиридова Л.П.

Тема 20. Судебно-лингвистическая экспертиза.

СРК

Занятие 2. Цели и задачи судебно-лингвистической экспертизы.

Практическая задача № 1:

В ходе осмотра места происшествия по факту кражи материальных ценностей в помещении школы были обнаружены и изъяты следы пальцев рук, оставленные неизвестным лицом. Следы были относительно небольшого размера, поэтому следователем была выдвинута версия, что они вероятно оставлены подростком или женщиной. Таким образом, круг подозреваемых был сужен. Впоследствии была задержана гражданка Т. Определите, какую экспертизу следует назначить и какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта?

Практическая задача № 2:

В ночь на 6 ноября 2000 года неизвестный преступник, распилив замки входной двери, проник в помещение торгового центра на железнодорожной станции «Дмитров», откуда совершил кражу товаров на сумму около 15 000 рублей. На месте происшествия специалистом-криминалистом были обнаружены и изъяты два навесных замка со следами распила, а также металлические обломки ножовочного полотна. По подозрению в совершении этого преступления был задержан гражданин Я., у которого при обыске была обнаружена и изъята ножовка по металлу. Определите, какую экспертизу следует назначить? Какие вопросы следует поставить перед экспертами? Какие объекты следует направить на экспертное исследование?

Практическая задача № 3:

Во время разбойного нападения троих неизвестных на квартиру, ее хозяин гражданин М. выхватил у одного из нападавших нож и ранил его. Нападавшие доставили раненого соучастника в больницу, где последний скончался. Для раскрытия преступления по горячим следам необходимо было установить личность покойного, который мог ранее задерживаться

милицией. Определите, каким образом можно установить личность нападавшего? Как называется учет, который необходимо использовать?

Занятие 3. Основные методы и приемы судебно-лингвистической экспертизы.

Практическая задача № 1:

В городе К. был совершен наезд автомобиля ВАЗ-21061 на велосипедистов Р. и М., которые от полученных травм скончались на месте. Автомобиль с места дорожно-транспортного происшествия скрылся. На месте происшествия были обнаружены осколки фар, которые тщательным образом были собраны специалистом. По подозрению в совершении преступления был задержан гражданин И., который в нетрезвом виде управлял автомобилем с поврежденными световыми приборами. Определите, какую экспертизу следует назначить? Какие вопросы поставить перед экспертами? Относятся ли решаемые этой экспертизой задачи к идентификационным?

Практическая задача № 2:

В период с 12 по 14 апреля 2016 года неизвестные лица проникли в дачный дом гражданина С. в садоводческом товариществе "Березка" и совершили кражу имущества. При осмотре места происшествия была обнаружена и зафиксирована дорожка следов обуви, ведущая к железнодорожной станции «Виноградово». По одной из версий, преступник проживал в указанном поселке. При попытке продажи украденных у гражданина С. вещей был задержан гражданин М. Свою причастность к преступлению он отрицал, заявив что вещи у него остались от квартиранта, который якобы отдал их в счет долга за квартиру. Определите, какой вид экспертизы следует назначить для исследования данных следов, и какие вопросы при этом необходимо поставить перед экспертами?

Практическая задача № 3:

В ходе расследования по фактам хищения денежных средств на строительном комбинате в бухгалтерии была изъята накладная, датированная 12 января 2014 года, на приобретение видеомэгагнитофона, который впоследствии был списан по акту ликвидации малоценных и быстроизнашивающихся предметов. Один из свидетелей предъявил письмо, согласно которому видеомэгагнитофон был передан в виде шефской помощи райвоенкомату. Однако в бухгалтерии не было писем и ходатайств об оказании помощи, а также документов, свидетельствующих о передаче видеомэгагнитофона для проведения занятий с личным составом райвоенкомата. Для проверки версии о том, что письмо, представленное свидетелем, было напечатано позже указанного в нем срока с целью сокрытия факта хищения видеомэгагнитофона, была проведена экспертиза. Объектами экспертного исследования являлись: письмо, выданное свидетелем; папка с документами, выполненными на той же, что и вышеуказанное письмо, пишущей машинке (документы были расположены в хронологической последовательности за период с 2001 по 2011 гг.).

Определите, какие вопросы решает экспертное исследование машинописных документов. Какие признаки пишущей машинки можно выявить в результате данного исследования?

Практическая задача № 4:

31 декабря 2017 года была совершена кража из квартиры гражданина П., которая находилась на первом этаже. В нее преступник проник, разбив оконное стекло. При проведении осмотра места происшествия под окном эксперт-криминалист обнаружил след обуви. Долгое время эта кража оставалась нераскрытой. Однако в марте 2017 года при попытке совершения квартирной кражи был задержан гражданин Н. У него были изъяты зимние сапоги и проверены по специальной картотеке. В результате проверки было установлено, что след обуви под окном квартиры гражданин П. оставлен зимним сапогом, принадлежащим гражданину Н. Определите, какой картотекой необходимо воспользоваться для проверки причастности подозреваемого к другим преступлениям?

Тема 21. Основы публичной речи.

СРК

Занятие 1. Понятие «публичная речь». Виды публичной речи. Структура публичной речи. Средства публичной речи.

Задание 1. Составьте сочетания, учитывая разницу в значении паронимов.

Широчайший

Широченный – двор, резонанс, плот, взгляд

Целостный

Целый – свет, образ, короб, впечатление

Усатый

Усастый – кот, клубника, человек, растение

Царский

Царственный – дворец, походка, корона, повеление

Спасительный

Спасательный – совет, пояс, мысль, жилет

Задание 2. Исправьте ошибки.

Предусмотрена постройка нового отделочного отделения.

В распоряжении сотрудников лаборатории была представлена вся документация.

Звери ведут более скрытный образ жизни

На проводник предварительно одевается изоляция.

Ее непосредственный начальник публично расписался перед соотечественниками в очередной слабости.

Если сложить все расстояние, которое человек проходит за всю жизнь, то получится огромная башня, которая, возможно, сможет достать до Луны.

С любителями животных часто случаются интереснейшие происшествия.

Я долго водил перед его глазами кусок говяжьего мяса.
Дубов помышлял, что звание шахтера самое высочайшее.
Я уверил Ивана идти берегом.
Он знал этот лес наперечет.
Я и сам не дознавал, как было привязано мое сердце.
Я пробовал успокоить забродившего вахтера.
Некрасов пытается найти ответ на одноименный вопрос.
Чукотка издавна считается традиционной житницей народов Севера.
Обувь фирмы «Экко» одета на всех ведущих нашей телекомпании.
Во время прямой линии поступило огромное количество звонков, к сожалению не все из них удалось прочитать.
Хочется верить, что наше завтра будет не сильно хуже сегодняшнего состояния дел.
При появлении на сцене известной певицы аплодисменты публики выросли еще больше.
Несмотря на достижения нашего отдела, никто не собирается петь нам фимиамы.
Когда занавес раздвинулся, на сцене стоял актер в золоченом амплуа.
Несколько лет поэт был в апогее славы.
В конце года состоится мой бенефис, в котором я впервые выйду на сцену.
Воланд в романе Булгакова изображен как прототип дьявола.
Поиски редких видов растений, создание гербариев стали результатом моего увлечения фауной родного края.
Лектор взошел на трибуну, и зал затих.
Мужчины за столом сидели попеременно с женщинами.
В автомастерской водитель попросил вправить вмятину на борту машины.
На консилиуме было решено продолжить лечение больного лазерной терапией.
Во время ремонта мастера тщательно аннулировали все неровности стен.

Занятие 2. Связность публичной речи. Этикет публичной речи.

Задание 1. Употребите в своем высказывании глаголы с суффиксами И, Е.

Синеть – «становиться таким».

Синить – «делать что-то таким».

Белеть, чернеть, молодеть, обезглаветь, леденеть.

Белить, чернить, молодить, обезглавить, леденить.

Задание 2. Определите разницу в значении слов с разными приставками и суффиксами. Употребите их в своем высказывании.

Поступок – проступок, приметливый – приметный, преставится – представится.

Удачный – удачливый, приветный – приветливый, типичный – типический.

Задание 3. Отметьте суффиксы синонимичные, омонимичные и антонимичные.

Землистый, зеленоватый, футболист, сварщик, стаканчик, тучища, летчик, крошка.

Задание 4. Исправьте речевые ошибки. В чем они состоят?

В распоряжение сотрудников лаборатории была поставлена вся документация.

Звери ведут более скрытный образ жизни.

Предварительно на проводник одевается изоляция (Из газет).

Задание 5. Образуйте два варианта слова: с суффиксом уменьшительно-ласкательным и уменьшительно-уничижительным.

Лето, зима, пальто, ум, сердце, лицо, руки, дочь.

Задание 6. Какие части различают значения слов?

И чужое горе душу тяготит (Поговорка).

С самых ранних лет я тяготел к Москве... (Салтыков-Щедрин)

Он прекрасно умеет отличить настоящую шутку... от заранее заготовленного фабриката (П. Грекова).

Фабриканты обязаны были ... представлять образцы изделий (Ю. Арбат).

Задание 7. Определите речевую ошибку в использовании суффиксов и корней.

Многие вузы и средние учебные заведения готовили специалистов, невостребуемых на рынке труда (Из газет).

Как не хотелось бы примеривать на себя пижаму больных (Из газет).

Сели опять в ту же двухсестную карету и поехали (Н. Лесков).

Он упал рядом с вулканом, а вулкан скоро извержится.

Задание 8. Определите значение суффиксов –енн-, -айш-, -чик-, -ин-. Исправьте речевую ошибку.

Здоровенный детина, вышел на подиум за своим кубком.

Его коллекция автомобилей включала много редчайших раритетов.

Несмотря на свои небольшие размеры, этот автомобильчик может свободно вместить четырех мужчин средней комплекции (Из журналов).

Задание 9. Каково значение –енн- в каждом примере? В каком случае употребление суффикса стилистически снижено.

Около нашего домика растет высоченная береза.

В автобус вошел здоровенный мужчина.

У маленькой Даши на голове был завязан красивенный бант.

Красивенные цветы на поле делали пейзаж неповторимым.

Задание 10. В чем стилистическое различие этих названий? Употребите их в соответствующих высказываниях.

Вечерняя газета – вечерка.

Подсобное помещение – подсобка.

Тушеное мясо – тушенка.

Сгущенное молоко – сгущенка.

Публичная библиотека – публичка.

Отрицательный отзыв – отрицалка.

Минимальная пенсия – минималка.

Занятие 3. Подготовка к выступлению.

Задание № 1.

Подготовьтесь к выступлению на тему: «Правовые основы эвтаназии».

Задание 2. Прочитайте текст. Выскажите собственную позицию на освещенную тему. Выделите те тезисы автора статьи, с которыми вы не согласны. Аргументируйте свою позицию, опираясь на наше законодательство.

Уголовная ответственность за нарушение равенства прав человека и гражданина

Согласно Конституции государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по указанным признакам. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

В качестве уголовно-правовой гарантии данного конституционного принципа выступает статья, которая предусматривает уголовную ответственность за дискриминацию, т.е. нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.

Объектами данного преступления наряду с равенством прав и свобод гражданина могут быть честь, достоинство человека, его трудовые права, свобода вероисповеданий и другие закрепленные Конституцией права и свободы, в отношении которых нарушается равенство человека и гражданина.

Дискриминация может быть выражена в увольнении с работы (например, при сокращении рабочих мест), отказе в приеме на работу, незачислении в учебное заведение или отчислении из него по национальному или гендерному признакам, языку, религиозным убеждениям, отданию предпочтения другим лицам другой национальности, пола, в то время как объективно иной гражданин обладал преимуществом, и он должен был быть принят на работу, учебу. Дискриминация может также заключаться в отказе в предоставлении информации, отказе в продаже товаров, выполнении работ или оказании услуг по этим же причинам.

При дискриминации именно признаки пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного или должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а не индивидуальные качества становятся основой для решения соответствующего вопроса.

Уголовную ответственность по данной статье влечет только такое ущемление прав и законных интересов человека, которое совершается по мотивам дискриминации. Не могут быть квалифицированы действия (бездействие), совершенные, например, из корыстной или иной личной заинтересованности.

При этом нарушение реализуемых конституционных прав отдельных людей может рассматриваться как факт дискриминации только в случае намеренного ущемления прав одного человека по сравнению с другим. По ранее действовавшему законодательству субъектом данного преступления могло являться любое лицо, достигшее 16 лет.

Для сравнения, в настоящее время в связи с изменениями, внесенными в уголовный закон Федеральным законом РФ от 07.12.2011 № 420-ФЗ, уголовно-наказуемыми являются действия и бездействия, совершенные только специальным субъектом - лицом с использованием своего служебного положения. Это могут быть как должностные лица органов государственной власти или местного самоуправления либо находящиеся в их ведении предприятия и организаций, так и служащие негосударственных (коммерческих) учреждений и предприятий, обладающие распорядительными или иными управленческими функциями, которые позволяют им ущемить равенство граждан (например, незаконные назначения на вышестоящие должности своих земляков, установление повышенных надбавок к заработной плате сотрудникам определенной национальности и др.).

Последствием нарушения равноправия может явиться ущемление жилищных, трудовых, вещных, личных и публичных интересов, охраняемых уголовным законом. Например, по мотивам дискриминации может быть нарушено право человека на безопасные условия труда, ограничена свобода выбора профессии, вознаграждение за труд.

В соответствии с Уголовным кодексом совершение действий и бездействий, выразившихся в нарушении равенства прав человека и гражданина, наказывается штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Уголовные дела о преступлениях могут быть возбуждены следственными органами как на основании заявления потерпевшего, так и сообщения о преступлении, полученном из иных источников.

СРК. Тема 22. Стилистический анализ переводных юридических текстов.

Занятие 1.

Задание 1. Установите, целесообразен ли данный перевод юридического текста. Ошибки устранили.

Көрсетуге қойылатын талаптар бірінші психологиялық көмек неспециалистами:

а) Психологиялық бұзылыстар зардап шеккен ретінде бағаланады нәтижелері жарақат алған. Түсіну керек, бұл симптомдар емес, нәтижесі болып табылады «арнайы» тілек зардап шеккен белгілі бір жолмен, болып табылады оның реакциясы дистресс.

б) Зардап шеккен адамға қажет қолдау білдіруге мына сөздердің подкрепляя оның невербальными құралдарымен (жеке байланыс, мимика,) (Von Greyerz, 1962). Утешения «иә, бәрі дұрыс», «бәрі жақсы болады» көбінесе қарама-қайшылыққа келсе ішкі мировосприятием зардап шеккен және нашарлауына әкелуі мүмкін, оның жай-күйі.

в) Көрсететін көмек керек позициясын икемділігі мен назарын барлық психологиялық көріністеріне зардап шеккен. Қолдау және ұнату выказываются зардап шеккен мазмұнына қарамастан материалды, ол баяндайды. Кез келген бағалау және соттау іс-әрекеттер мен ой зардап шеккен үзілді-кесілді жол берілмейді.

г) қолдау Қажет вербализацию уайым зардап шеккен ең алдымен әдісімен белсенді эмпатического тыңдау. Бұл техника пайдаланылады дауыстап қайталау тіркестерінің зардап шеккен, қысқаша мазмұндау, оның мазмұнын анықтау туралы өтінішпен жіберілген немесе түсіндіруге жекелеген сәттер, ұстау кідірту отырып, вербальды емес көрсетумен назар зардап шеккен адамға (кивание басымен, ым қолмен, «ашу» бииз бағытта зардап шеккен, қысқарту арақашықтық шеккен).

д) Егер қажеттілігі бар сұрақтар болса, онда олар тұжырымдалады болатындай бекітуге өзін-өзі бағалауын зардап шеккен.

е) Барлық нұсқаулар мен хабарламалар зардап шеккен ма, қарапайым, түсінікті және нақты формулировках.

Тұжырымдамасы моделін бірінші психологиялық көмек көрсету, құқық қорғау органдары қызметкерлерінің тұруы мүмкін бірнеше базалық модульдер, олардың бір бөлігі үшін міндетті барлық зардап шеккен, қарамастан, олардың тілегі.

1. Обязательный модуль: мемлекеттік Қамтамасыз ету, зардап шегуші сезімін қауіпсіздік және бақылау жағдаймен.

а) Алдында барлық қалған іс-шаралар бірінші психологиялық көмек көрсету, зардап шегуші тиіс физикалық оқшауланған тікелей немесе жанама әсер ету травмирующих факторлардың (физикалық, сондай-ақ ақпараттық).

Зардап шегуші тиіс деп сенемін де, оған да маңызды, ол үшін адамдарға қауіп төніп тұрған жоқ.

б) Қарауға зардап шеккен болуын незаметных оларға жарақаттар, жаралану және зақымдануы.

в) Жанында зардап шеккендерге тұрақты болуға тиіс онда адамдар, таныс зардап шеккен кіретін шеңбер, оның сенім. Көбінесе қарапайым физикалық болуға жақын, Бұл адам орналасқан, жанында зардап шеккендерге тиіс ескерту зиян келтіру мүмкіндігін зардап шеккендерге қалай өзіне және айналадағы адамдарға.

г) Зардап шеккен адамға мүмкіндігінше берілуге тиіс нақты және жауапты ақпарат ең қарапайым сөзбен айтқанда, мүмкіндігін болдырмайтын «домысливания», болған оқиға туралы оқиға, мүмкіндіктер оның дамуы, туралы қабылданған немесе жоспарланатын іс-шаралар жай-күйі туралы, ең зардап шеккен және маңызды ол үшін адамдар. Жасыру немесе бұрмалау ақпарат болуы мүмкін распознаны зардап әкелуі мүмкін оның жай-күйінің нашарлауына.

д) Зардап шеккен адамға жазылады болжамды іс-шаралар жоспары, қатысы, оның жақын болашақтағы. Құрылымдау уақытын азайтуға мүмкіндік береді көріністері әлсіздігі мен әрекетсіздігіне негізделеді және жасайды зардап шеккен сезім, ол айналысады және бақылауда тұрған басшылықтың немесе әріптестер.

Задание № 2.

Прочитайте текст. Определите его стилевую принадлежность. Продумайте, какие сведения, представленные в данном тексте, помогут юристу? Текст переведите на казахский язык.

Не так давно ученые разработали еще одну методику идентификации преступников. Выяснилось, что, имея портрет человека, можно смоделировать его голос. Эта технология основывается на математическом анализе черт лица и строения костей черепа. Она была открыта японскими экспертами и уже нашла применение – правда, не в криминалистике, а в искусстве. В прямом смысле заговорил знаменитый портрет Моны Лизы – на итальянском языке и по-итальянски эмоционально. Общественность, разумеется, в восторге. Но никто еще в полной мере не отдает себе отчета в том, каковы реальные перспективы этого открытия.

Ведь точно также возможен и обратный процесс – с помощью того же математического анализа можно восстановить портрет человека по его голосу. Причем не на примитивном уровне рисунков с надписью – «Разыскивается», не имеющих ничего общего с реальной внешностью преступника. Эта методика позволяет создать очень точный портрет – не только «нарисовать» лицо, но и определить вес, рост, национальность, место рождения и многое другое. То есть она, наконец, решила проблему, многие десятилетия стоявшую перед судебными лабораториями всего мира.

В первую очередь, новая технология станет серьезным инструментом в борьбе с экстремизмом. Поговорил, например, какой-нибудь активист

террористического движения по телефону, сообщил об угрозе – а на дисплее компьютера уже появилось его лицо. Базы данных, содержащие точную идентификационную информацию о множестве людей, станут хорошим подспорьем в работе экспертов. Так что поиск человека по этой методике – теперь не такая уж трудоемкая задача: даже при средней мощности компьютеров и отлаженности систем идентификации голоса – фоноскопия – занимает всего несколько минут. Развивая эту технологию, можно дожидаться того прекрасного дня, когда найти преступника по голосу будет так же несложно, как по отпечаткам пальцев.

2.10. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

Перед началом каждого практического занятия курсант должен ознакомиться с темой и вопросами, предлагаемыми для изучения, приготовить рекомендуемую методическую и учебную литературу, словари. Необходимые учебные, учебно-методические пособия и словари доставляются в аудиторию до начала практического занятия специально назначенными курсантами.

Одним из показателей удовлетворительной подготовки курсанта к практическому занятию является наличие у обучаемого тетради для выполнения заданий, предлагаемых преподавателем для аудиторной работы и самоподготовки. Наличие тетради с выполненными в полном объеме аудиторными и самостоятельными работами относится к обязательным условиям сдачи экзамена по изучаемой дисциплине.

Дисциплина нацелена на обучение курсанта умению грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни.

Изучение любой дисциплины в значительной степени зависит от умения курсанта воспринимать и продуцировать речь в рамках различных функциональных стилей русского литературного языка.

Дисциплина профессионального русского языка, обучая курсанта важнейшим приемам работы с устным и письменным текстом, готовит его к более глубокому и адекватному восприятию всех дисциплин общегуманитарного цикла и предметов профессиональной подготовки.

Данная дисциплина имеет не только познавательное, но и практическое значение для курсантов.

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника академии определяется ролью языка в обществе, в производственной и культурной деятельности человека.

Уверенное владение русским языком, способность быстро понимать речь окружающих и грамотно реагировать на нее, способность ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме необходимы специалисту в любой области, в том числе и юристу.

Дисциплина практикума по составлению процессуальных документов нацелена на формирование и развитие у будущего специалиста - участника

профессионального общения - комплексной коммуникативной компетенции, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

При изучении дисциплины «Практикум по составлению процессуальных документов» обучение проходит по наиболее важным темам как: общая характеристика процессуальных документов досудебного расследования, порядок регистрации заявлений о совершенном или готовящемся преступлении в ЕРДР, общие правила производства следственных действий в досудебном расследовании, Использование доказательств в ходе досудебного производства, процессуальные решения, принимаемые на этапе досудебного расследования, процессуальный порядок признания лица в качестве потерпевшего, деятельность органа уголовного преследования на этапе признания в качестве подозреваемого, промежуточные решения органа уголовного преследования в ходе досудебного производства, процессуальная форма окончания расследования, требования, предъявляемые к оформлению уголовного дела, процессуальные ошибки при производстве досудебного расследования и пути их устранения и т.д.

Информацию теоретического характера по рассматриваемым темам можно получить на кафедре, воспользовавшись фондом электронных вариантов учебников, монографий, учебных пособий, сформированным массивом макетов уголовных дел, образцов процессуальных документов, сборником нормативных актов МВД и Генеральной Прокуратуры Республики Казахстан, Нормативных постановлений Верховного суда Республики Казахстан.

Системное изучение уголовно-процессуального законодательства, а также теоретических основ по дисциплине в рамках подготовки к практическим занятиям способствует закреплению материала, полученного на лекционном занятии.

Перечень и содержание видов самостоятельной работы по дисциплине:

1. Беглое прочтение (Skit) - прочитать заданный материал согласно программе обучения.

2. Подготовка обзора по теме (Review) - письменно написать краткий литературный обзор на 1-2 стр. по рекомендуемой теме с привлечением дополнительного материала из печати и информационных ресурсов Интернета.

3. Учебные конкретные ситуации - курсантам предлагается множество простых и сложных ситуаций, по которым предстоит ответить на вопросы или написать свое видение проблемы; наиболее подготовленные курсанты могут написать свой кейс.

5. Групповой проект - в группе должно быть не более 4-5 человека, каждая группа должна разработать свой проект; например доклад на международную конференцию.

6. Индивидуальный проект - выполняют наиболее подготовленные

курсанты по желанию; работа должна отличаться уникальностью, актуальностью темы, исследовательским характером; результаты проекта могут быть доложены на круглом столе, международной конференции.

7. Эссе - этюд, публицистики и др. жанры, дающие предварительное представление или общее представление о чем-либо. Подготовка эссе прививает следующие навыки курсантам: критически оценивать, использовать в своей работе труды других авторов, вносить исправления в свою работу, готовить проект научной работы. Основной целью эссе является не донести слушателем авторской мысли, а показать его идею, свою собственную позицию.

Формы и содержание самостоятельной работы:

1. Помощь слушателю в выполнении домашних заданий:

- проверка и помощь в написании реферата, доклада, выбранного по списку или выданного преподавателем;

- помощь в составлении структурно-логических схем дисциплины;

- помощь в подготовке обзоров по проблемам основных институтов изучаемой дисциплины.

2. Обсуждение и проверка подготовленных курсантами материалов:

-ознакомление с литературным обзором по теме, выполненным успевающими курсантами;

- проверка того, как курсанты готовятся к презентации докладов по темам.

3. Проверка конспектов тетрадей, выполнения домашних заданий.

4. Проведение контроля знаний курсантов.

5. Выставление оценок по выполненным заданиям.

6. Индивидуальные консультации для пропустивших и неуспевающих курсантов.

Курсант должен обладать важнейшими общеучебными способами работы:

I. Умения и навыки планирования учебной деятельности:

• осознание учебной задачи;

• постановка целей;

• выбор рационального и оптимального пути их достижения;

•определение последовательности и продолжительности этапов деятельности;

• построение модели (алгоритма) деятельности;

• планирование самостоятельной работы на уроке и дома;

• планирование на день, неделю, месяц.

II. Умения и навыки организации своей учебной деятельности:

• организация рабочего места - наличие и состояние учебных средств, их рациональное размещение, создание благоприятных гигиенических условий;

• организация режима работы;

• организация домашней самостоятельной работы;

• определение порядка и способов умственных действий.

III. Умения и навыки восприятия информации, работа с различными

источниками информации (коммуникативные):

- чтение, работа с книгой, конспектирование;
- библиографический поиск, работа со справочниками, словарями;
- слушание речи, запись прослушанного;
- внимательное восприятие информации, управление вниманием;
- наблюдение;
- запоминание.

Особую группу образуют умения и навыки работы с компьютером, в том числе:

- работа в Интернете;
- работа с электронным учебником;
- работа с обучающей программой;
- работа с контролирующей программой;
- работа в условиях дистанционного обучения;
- телеконференции по электронной почте (off-line) или в оперативном режиме (on-line);
- электронные доски объявлений;
- электронные библиотеки.
- доступ к базам данных через электронную почту (off-line) или в оперативном режиме (on-line),
- телевидеоконференции.

Курсанты должны уметь самостоятельно работать с литературой учебного и специального характера, находить интересующие их проблемы и уметь их раскрывать.

Рубежная аттестация осуществляется при помощи тестов, выполнения практического задания или работы с текстом, включая задания к нему.

Итоговая аттестация представляет собой экзамен, который состоит из ответа на один из теоретических вопросов дисциплины и практического задания (выявление структурных составляющих текста, построение текста указанного типа, коррекция речевых ошибок).

Рубежные аттестации являются необходимым этапом подготовки к итоговой аттестации.

2.11. Методические рекомендации и указания по выполнению практических работ, курсовых работ, рефератов и т.п.

Основные требования к написанию рефератов.

Структура реферата определяется целью и задачами исследования. Работа должна выполняться на основе сочетания хронологического и проблемного принципов, состоять из введения, двух или трех глав, заключения и списка использованных источников. Объем в зависимости от сложности и изученности темы, составляет 10-15 машинописных страниц. В итоге реферат должен представлять собой заверченный самостоятельный труд автора по выбранной теме с необходимыми выводами и рекомендациями.

Содержание рефератов.

Реферат, как было указано выше, имеет свою структуру, которая устанавливается исходя из темы и проблемы ее исследования. Сложилась определенная система в написании.

Так, во введении надо дать краткое описание, обоснование основных вопросов темы, которые автор намерен изучить и раскрыть. Во введении обосновываются актуальность темы, степень ее разработанности и теоретическая и правовая базы работы, формулируются цель и задачи исследования, излагаются новизна, практическая значимость работы. Введение отражает современное обоснование решаемых автором вопросов, видение автором путей их исследования и новизну.

В основной части реферата — это, как правило, два или три раздела (глав) в которых содержатся основные положения и данные, отражающие сущность и решение выполненной самостоятельной работы курсанта. В этой части реферата содержание можно разделить на пункты и параграфы, каждый из которых должен иметь законченную информацию по конкретно поставленному вопросу. В целом содержание работы должно отражать всю совокупность проделанного студента научного анализа и обобщение событий и фактов, дипломатических или других, имеющих к исследуемой теме отношение законодательных, нормативных актов, инструктивных положений и литературных источников. Широкая документальная база и полнота объема литературы, по теме исследования обеспечат высокое качество и обоснованность в выводе заключения.

В заключении - подводятся итоги проделанной работы, краткие выводы и полученные результаты, рекомендации и практические предложения.

В конце следует привести список использованных источников.

Реферат должен носить самостоятельный характер. Допускается использование источников лишь в форме цитат с указанием автора, наименования работы, года, места издания и страницы. Избегайте простого переписывания в текст реферата материала рекомендованных учебных и специальных изданий, ибо это дает право рецензенту на отрицательное заключение (неэкзамен). Лучший способ пройти этап контрольного задания - создать свой вариант исполнения, что обеспечивает гарантию успеха и оставит прочные знания по курсу.

Оформление рефератов.

Реферат может быть набран на компьютере 14-м шрифтом с соблюдением общепринятых требований. При наборе текста надо соблюдать следующие параметры оставления полей: левое - 35 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 22 мм. Нумерация сквозная в правом нижнем углу (все страницы, включая схемы, диаграммы, приложения нумеруются по порядку). Рекомендуется следующий порядок размещения:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- разделы (главы) реферата;

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При необходимости графики и таблицы могут сопровождаться с пояснительными текстами и указаниями на источники и литературы, из которых использованы необходимые данные.

Если в тексте используются цитаты, цифровая и иная информация, то надо дать соответствующие библиографические сноски. Сноски концевые (в конце текстовой части реферата по мере их использования).

Составление списка (перечня) использованных источников и литературы, других научных работ рекомендуется осуществлять соответственно библиографическому описанию документа. В случае если использованы материалы с Интернета, то необходимо привести официальное название сайта.

Рекомендуется следующая последовательность самостоятельной работы над литературой:

1) ознакомление с учебной программой по дисциплине «Практикум по составлению процессуальных документов»; 2) освоение настоящих «Методических указаний...»; 3) проработка рекомендуемой литературы. Этот примерный алгоритм действий целесообразно применять при изучении каждой темы курса.

Самостоятельная работа курсанта является составной частью учебного процесса и имеет большое значение в подготовке высококвалифицированных специалистов для органов внутренних дел, т.к. от усвоения материала и подготовки домашнего задания в часы самоподготовки зависит в целом уровень подготовленности курсанта. Изучения дисциплины «Практикум по составлению процессуальных документов» не только на практических занятиях, но и в часы самоподготовки, призвана завершить становление будущего специалиста, способного после окончания учебного заведения, в условиях минимальной адаптации, находясь на различных должностях, самостоятельно выполнять поставленные перед ним задачи.

В ходе занятий курсанты приобретают навыки составления процессуальных документов и деловых бумаг следователя, приобретают первоначальные навыки и умения расследования уголовных дел, тогда как в часы самоподготовки курсанты учатся анализировать ситуацию, принимать самостоятельно решения и составлять процессуальные документы расследования, которые должны отвечать требованиям закона, как по форме, так и по содержанию. И только на занятиях преподаватель определяет и оценивает уровень подготовленности курсанта к занятиям, насколько курсант усвоил пройденный материал и самостоятельно выполнил учебное задание в часы самоподготовки.

2.12. Тестовые задания для самоконтроля

Оценка знаний курсантов проводится в течение всего семестра в результате проведения текущего, рейтингового и итогового видов контроля, оцениваемых как традиционно, так и в процентном содержании.

Текущий контроль - систематическая проверка знаний курсантов по отдельным вопросам и темам, осуществляется в рамках практических занятий и СРКП в виде устных и тестовых опросов, оценки выполненных заданий по СРК и СРКП.

Рейтинговый контроль - проверка учебных достижений курсантов по завершённым темам, разделам программы, проводимая в виде коллоквиумов и тестовых опросов. К рейтинговому контролю будут допускаться курсанты, которые выполнили все задания и получили положительные оценки по всем формам текущего контроля.

Семестровый рейтинг определяется по сумме текущего и рейтингового контролей и максимально составляет 60 %.

В течение семестра проводится две аттестации.

Итоговый контроль (экзамен) по дисциплине проводится в форме устного опроса. Максимально курсант за экзамен может набрать 40%.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по сумме баллов семестрового рейтинга и баллов, полученных курсантом на экзамене.

1. Укажите речевые обороты, характерные для официально-делового стиля:

- А) В начале статьи, специалисту особенно интересно.
- В) Прекрасное время, красивая роща.
- С) Прошу сообщить, родился в 1980 году.
- Д) Критикует власть, выставлять в смешном виде.
- Е) Черты лица, умный взгляд

2. Определите стилевую принадлежность текста:

Доктринальное (научное) определение права требует синтетического (интегративного) определения. Право – это совокупность признаваемых в данном обществе и обеспеченных официальной защитой нормативов равенства и справедливости, регулирующих борьбу и согласование свободных волей в их взаимоотношении друг с другом:

- А) Публицистический стиль.
- В) Официально-деловой стиль.
- С) Научный стиль.
- Д) Художественный стиль.
- Е) Разговорный стиль.

3. Для какого стиля речи характерны следующие черты: неподготовленность, непосредственность общения, неофициальные отношения, эмоциональность:

- А) Разговорный.
- В) Художественный.
- С) Публицистический.
- Д) Научный.
- Е) Официально-деловой.

4. Укажите сферу использования официально-делового стиля:

- A) Учебная литература, научная литература.
- B) Приказы, указы, протоколы.
- C) Монографии, справочники.
- D) Статьи, акты.
- E) Специальная литература, публицистическая литература.

5. Укажите стилевые особенности научной речи:

- A) Образность, эмоциональность, конкретность.
- B) Точность, стандартизованность, императивность.
- C) Информативность, побудительность, эмоциональность.
- D) Логичность, ясность, точность.
- E) Побудительность, образность, ясность.

6. Укажите научный стиль текста:

A) Гроза – атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах (молниях) между так называемых грозовыми облаками или облаками и земной поверхностью.

B) Доводим до Вашего сведения, что вчера над городом пронеслась сильная гроза, которая продолжалась около часа и сопровождалась сильным ветром.

C) Как сообщается в прессе, вчера над городом прошла небывалой силы гроза. В двух населенных пунктах возникли пожары в результате удара молнии.

D) Прошу Вас выдать зачетную книжку.

E) Данного текста в вариантах ответа нет.

7. Какому стилю речи присущи такие стилевые черты, как точность, логичность, официальность, стандартизованность:

- A) Научный.
- B) Публицистический.
- C) Официально-деловой.
- D) Художественный.
- E) Разговорный.

8. Определите стилевую принадлежность текста:

Нарушением таможенных правил признается противоправное действие либо бездействие лица, посягающее на установленный законодательством Республики Казахстан по таможенному делу и международными договорами (контроль за исполнением которых возложен на таможенные органы) порядок перемещения, включая применение таможенных режимов, таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РК, обложения и уплаты таможенных платежей и налогов, предоставления и пользования таможенными льготами, за которые предусматривается ответственность:

- A) Публицистический стиль.
- B) Разговорный.
- C) Официально-деловой стиль.
- D) Художественный стиль.

Е) Научный стиль.

9. Укажите книжную лексику:

А) Башковитый, безмозглый, орать.

В) Поглощать, ускорение, фармация.

С) Редиска, пахан, бабки.

Д) Висяк, западло, легавый.

Е) Важняк, жиганить, ботать.

10. Стиль – это:

А) Синтаксический разбор предложения.

В) Функциональная разновидность языка.

С) Основная мысль.

Д) Особенности языка.

Е) Функция языка.

11. Повествование – это:

А) Точная характеристика предмета, явления или их частей.

В) Сообщение о развивающихся событиях, действиях, состояниях, следующих друг за другом.

С) Способ изложения ряда суждений, относящихся к какому-либо вопросу.

Д) Утверждение чего-либо.

Е) Обозначение действия.

12. Стиль – это:

А) Синтаксический разбор предложения.

В) Функциональная разновидность языка.

С) Основная мысль.

Д) Особенности языка.

Е) Функция языка.

13. Повествование – это:

А) Точная характеристика предмета, явления или их частей.

В) Сообщение о развивающихся событиях, действиях, состояниях, следующих друг за другом.

С) Способ изложения ряда суждений, относящихся к какому-либо вопросу.

Д) Утверждение чего-либо.

Е) Обозначение действия.

14. Рассуждение – это:

А) Точная характеристика предмета, явления или их частей.

В) Сообщение о развивающихся событиях, действиях, состояниях, следующих друг за другом.

С) Способ изложения ряда суждений, относящихся к какому-либо вопросу.

Д) Утверждение чего-либо.

Е) Обозначение действия.

15. Определите стилевую принадлежность текста:

Среди законов ведущее положение занимает Конституция, где записаны не только важные права и свободы, но и специальные требования - права и свободы принадлежат каждому от рождения, признаются абсолютными и неотчуждаемыми, определяют содержание и применение законов и иных нормативно-правовых актов.

Таким образом, закон- акт, издаваемый полномочным, компетентным органом государства, содержащий нормы права, обязательные на всей территории республики, и опубликованный в установленном порядке в официальных средствах информации:

- A) Публицистический стиль.
- B) Научный стиль.
- C) Официально-деловой стиль.
- D) Художественный стиль.
- E) Разговорный.

16. Укажите стилевые особенности научной речи:

- A) Официальность, императивность, безличность, точность.
- B) Обобщенность, отвлеченность, логичность, объективность, точность.
- C) Образность, эмоциональность, конкретность.
- D) Непосредственность, непринужденность общения.
- E) Информативность, оценочность, побудительность, эмоциональность.

17. Определите стилевую принадлежность текста:

Описание природы (пейзаж) – один из видов описания как типа монологической речи. Одним из основных условий построения описания является выражение значения одновременности действия и его статичности соответствующими видо-временными формами глаголов-сказуемых:

- A) Публицистический.
- B) Научный.
- C) Официально-деловой.
- D) Художественный.
- E) Разговорный.

18. К какому стилю относится следующий текст:

Прошу Вас предоставить мне недельный отпуск для поездки домой по семейным обстоятельствам. Прилагаю письмо с сообщением о болезни моей матери.

- A) Научный стиль.
- B) Официально-деловой стиль.
- C) Публицистический стиль.
- D) Разговорный стиль.
- E) Художественный стиль.

19. Определите стилевую принадлежность текста:

Общая часть таможенного права включает организацию таможенного дела, осуществление таможенной политики и экономической безопасности, деятельность таможенных органов и международное сотрудничество,

В Особенной части таможенного права, в первую очередь, следует выделить правовое регулирование: перемещения товаров и транспортных

средств, таможенных режимов, таможенных платежей, таможенного оформления, таможенного контроля, ведения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности, а также вопросы валютного контроля, Таможенных льгот отдельных категорий иностранных граждан, ведения таможенной статистики, преступлений в сфере таможенного дела и оперативно-розыскной деятельности таможенных органов, нарушений таможенных правил (НТП) и производства, рассмотрения дел по ним, административной ответственности, распоряжения товарами и транспортными средствами, обжалования и рассмотрения решений, действий или бездействия таможенных органов и их должностных лиц:

- A) Публицистический стиль.
- B) Научный стиль.
- C) Официально-деловой стиль.
- D) Художественный стиль.
- E) Разговорный.

20. Определите стилевую принадлежность текста:

Таможенное дело в Республике Казахстан нуждается также в теоретическом подкреплении и в механизме правового регулирования - таможенном праве как отрасли казахстанского права. Отношения в сфере таможенного дела имеют многоотраслевой характер, что позволяет относить его к комплексной отрасли права. Таможенное право - институты, наличие системы (общая и особенная части) и регулирующая роль - позволяет максимально приблизить его к таможенному делу в целом:

- A) Публицистический стиль
- B) Научный стиль
- C) Официально-деловой стиль
- D) Художественный стиль
- E) Разговорный

21. Определите стилевую принадлежность текста:

Виновен подсудимый или нет – это вопрос, который решает суд. Судьи обсуждают, какая статья закона должна быть применена к подсудимому, какое определить ему наказание. Задача суда – оградить общество от преступника, покарать виновного. В суде атмосфера, способствующая отысканию Истины. Какое бы тяжкое преступление ни совершил человек, сидящий на скамье подсудимых, стороны должны уважать его процессуальные права, а суд – гарантировать их. Можно дать преступнику самую суровую меру наказания, предусмотренную законом, но это не означает, что судья, государственный обвинитель или адвокат могут позволить себе унижать человеческое достоинство подсудимого:

- A) Научный стиль.
- B) Официально-деловой стиль.
- C) Публицистический стиль.
- D) Язык художественной литературы.
- E) Разговорно-бытовой стиль.

22. Укажите определение научного стиля:

А) Стил ь документов, государственных актов, договоров.

В) Стил ь юридических законов, постановлений, уставов, служебной переписки, деловых бумаг.

С) Стил ь общественно-политической литературы, периодической печати, политических выступлений.

Д) Стил ь произведений художественной литературы.

Е) Стил ь научных работ, учебников и учебных пособий, статей на научные темы.

2.13. Экзаменационные вопросы по дисциплине:

Общая характеристика процессуальных документов досудебного расследования.

Правила приема, регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также ведения ЕРДР.

Общие правила производства следственных действий в досудебном расследовании.

Общие правила осмотра.

Процессуальный порядок производства осмотра. Виды следственных осмотров.

Процессуальный порядок осмотра живого лица.

Процессуальный порядок проведения допроса. Общие правила назначения экспертиз в досудебном расследовании.

Процессуальный порядок проверки и уточнения показаний на месте.

Процессуальный порядок предъявления для опознания.

Очная ставка: общая характеристика и порядок проведения.

Общая характеристика мер процессуального принуждения в досудебном расследовании.

Процессуальный порядок применения мер пресечения в досудебном расследовании.

Процессуальные решения, принимаемые в ходе досудебного расследования.

Процессуальный порядок окончания расследования.

Культура речи. Норма и вариант. Качество речи.

Язык. Речь. Речевая деятельность. Текст. Смысл текста.

Речь. Подходы к слову, используемые в процессе коммуникации.

Примеры.

Норма литературного языка. Типы норм. Виды норм. Примеры.

Нормативная грамматика. Стилистика. Стил ь. Функциональный стил ь.

Стилистика. Стил ь. Функциональные стили русского языка.

Функциональные особенности научного стили речи.

Функциональные особенности официально-делового стили речи.

Функциональные особенности публицистического стили речи.

Функциональные особенности разговорного стили речи.

Литературный язык. Сферы обслуживания литературного языка.

Особенности литературного языка.

Научный стиль речи и его основные особенности.
Научный стиль. Жанры научного стиля речи.
Литературный язык. Диалект. Просторечие. Жаргон. Арг. Сленг.
Публичная речь. Структура публичной речи.
Публичная речь. Композиция публичной речи.
Публичная речь. Когезия. Примеры.
Публичная речь. Проспекция. Примеры.
Публичная речь. Ретроспекция. Примеры.
Публичная речь. Этикет публичной речи.
Публичная речь. Особенности подготовки публичной речи. Этапы подготовки публичной речи.
Тезис и антитезис.
Полемика. Виды полемичности. Тезис и антитезис.
Полемика. Имплицитная полемичность.
Автобиография как жанр официально-делового стиля. Правила составления автобиографии.
Морфологическая и словообразовательная нормы. Примеры нарушения.
Очерк как письменный жанр официально-делового стиля.
Средства активизации внимания курсантов: методические, речевые, композиционные.

2.14. Составители: доцент Ногайбаева А.С., к.ф.н., старший преподаватель Абишева М.С., к.ф.н РФ, преподаватель Василишина Е.Н.

Тематический план обсужден на совместном заседании кафедры языковой подготовки и кафедры досудебного расследования преступлений «30» мая 2018 г. Протокол № 18

Кафедра досудебного расследования преступлений проводит занятия с 1 по 15 тему включительно;

Кафедра языковой подготовки проводит занятия с 16 по 22 тему включительно.

Примечания: Задания и тексты взяты из источников, указанных в списке литературы, а также из различных интернет-источников.

Начальник кафедры
языковой подготовки
полковник полиции

_____ Ш.Ш. Жалмаханов

Начальник кафедры
досудебного
расследования
полковник полиции

_____ А.К. Калиев

3. Тематика письменных работ по дисциплине и методические рекомендации по их выполнению

3.1 Темы рефератов:

1. Язык и речь как главные инструменты в следственной работе.
2. Преступность как социальное явление.
3. Психологический портрет преступника.
4. Идеиная консолидация общества как условие прогресса Казахстана.
5. Особенности составления протокола на месте преступления.
6. О росте подростковой преступности.

3.2 Тематика контрольных работ:

3.3 Темы курсовых работ (курсовые работы по дисциплине не предусмотрены).

3.4 Методические рекомендации по написанию и оформлению письменных работ.

Одной из форм подготовки к сдаче зачета или экзамена является написание реферата, в котором курсант излагает результаты самостоятельного исследования одной из проблем. Работа над рефератом помогает научиться литературному поиску, подойти к научному исследованию проблемы, анализу научной информации, овладеть навыками обобщения фактического материала. Реферат - краткий обзор содержания нескольких печатных работ по избранной теме. В учебном процессе реферат является частью внеаудиторной работы по выбранной курсантом теме.

Цель выполнения реферативной работы - самостоятельное глубокое изучение и анализ конкретных вопросов, получение навыков библиографического поиска, аналитической работы с литературой, письменного оформления текста. Реферат - это самостоятельное творческое исследование курсантом определенной темы, он должен быть целостным и законченным, творческой научной работой. Автор реферата должен показать умение разбираться в проблеме, систематизировать научные знания, применять теоретические знания на практике.

Реферат выполняется самостоятельно, плагиат недопустим. Мысли других авторов, цитаты, изложение учебных и методических материалов должны иметь ссылки на источник.

По дисциплине «профессиональный русский язык» предусматривается написание контрольной работы.

Цель выполняемой работы - получить специальные знания по выбранной теме.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;

3) выяснение подготовленности слушателя к будущей практической работе;

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме.

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками.

По всем возникшим вопросам курсанту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до экзамена. По результатам проверки контрольная работа оценивается на 2-5 баллов. В случае отрицательной оценки курсант должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

Список рекомендуемой литературы:

1. Концепция перехода к устойчивому развитию Республики Казахстан на 2007-2024 годы, Сайт Правительства РК government.kz/

2. Основы устойчивого развития: учеб. пособие / под общ. ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника. - Сумы: ИТД «Университетская книга», 2005. - 654 с.

3. Иренов Г. Н. Консолидационные принципы национальной политики // Иренов Г.Н. Этно-политика и национальные идеи. - Павлодар: НИЦ ПГУ им.С. Торайгырова, 2006. - 187 с.

4. Кадыржанов Р.К. Консолидация политической системы Казахстана: проблемы и перспективы. - Алматы: институт философии и политологии МНВО РК, 1999. - С.8-24, 95-117.

5. Энциклопедический словарь / под ред. Апресяна Р.Г., Гусейнова А.А. - М.: Гардарики, 2001. - С.160.

6. Тюкавкин Н.М. Социально-экономическое развитие в государствах Евразии // Проблемы современной экономики. - 2007. -№3(23). - С.37.

7. Выступление Главы государства Н.А. Назарбаева на XI сессии Ассамблеи народов Казахстана (г. Астана, 22 ноября 2005 г.), zakon.kz

8. Средний класс Алматы: уровень жизни, гендерные различия, идентичность / Центр гендерных исследований / Под ред. Шакировой С.М. - Алматы, 2007 - С.107.

9. Доктрина национального единства Казах-стана/akorda.kz

10. Овчаренко Н.Е. Модели современных интеграционных процессов. - М., 2001. - С.145.

11. Калина И. И. Образование как фактор консолидации общества // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. - М.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2010. - №124 - С. 287.

12. История современного мира. - М., 2007. - С.340.

13. Назарбаев Н. А. Идеиная консолидация общества как условие прогресса Казахстана // Стратегия независимости. - Алматы, 2003. -С.84-120.

14. Косиченко А.Г., Нысанбаев А.Н., Кенесарин Д. А. Ислам и христианство: возможности духовной консолидации народов Казахстана. - Алматы, 2001. - С.62-64.

15. Сидоров В.Е. Особенности раскрытия преступлений по горячим следам.- М., 1981.

16. Лавров В. П., Сидоров В. Е. Расследование преступлений по горячим следам. М., 1989.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**КАРАГАНДИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ИМ. Б. БЕЙСЕНОВА МВД РК**

КАФЕДРА ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ

**МАТЕРИАЛЫ ПО КОНТРОЛЮ И ОЦЕНКЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Практикум по составлению служебных документов

КАРАГАНДА 2018

Оценка знаний курсантов проводится в течение всего семестра в результате проведения текущего, рейтингового и итогового видов контроля, оцениваемых как традиционно, так и в процентном содержании.

Текущий контроль - систематическая проверка знаний курсантов по отдельным вопросам и темам, осуществляется в рамках практических занятий и СРКП в виде устных и тестовых опросов, оценки выполненных заданий по СРК и СРКП.

Рейтинговый контроль - проверка учебных достижений курсантов по завершённым темам, разделам программы, проводимая в виде коллоквиумов и тестовых опросов. К рейтинговому контролю будут допускаться курсанты, которые выполнили все задания и получили положительные оценки по всем формам текущего контроля.

Семестровый рейтинг определяется по сумме текущего и рейтингового контролей и максимально составляет 60 %.

В течение семестра проводится две аттестации.

Итоговый контроль (экзамен) по дисциплине проводится в форме устного опроса. Максимально курсант за экзамен может набрать 40%.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по сумме баллов семестрового рейтинга и баллов, полученных курсантом на экзамене.

1. Укажите речевые обороты, характерные для официально-делового стиля:

- А) В начале статьи, специалисту особенно интересно.
- В) Прекрасное время, красивая роща.
- С) Прошу сообщить, родился в 1980 году.
- Д) Критикует власть, выставляя в смешном виде.
- Е) Черты лица, умный взгляд

2. Определите стилевую принадлежность текста:

Доктринальное (научное) определение права требует синтетического (интегративного) определения. Право – это совокупность признаваемых в данном обществе и обеспеченных официальной защитой нормативов равенства и справедливости, регулирующих борьбу и согласование свободных волей в их взаимоотношении друг с другом:

- А) Публицистический стиль.
- В) Официально-деловой стиль.
- С) Научный стиль.
- Д) Художественный стиль.
- Е) Разговорный стиль.

3. Для какого стиля речи характерны следующие черты: неподготовленность, непосредственность общения, неофициальные отношения, эмоциональность:

- А) Разговорный.
- В) Художественный.
- С) Публицистический.
- Д) Научный.
- Е) Официально-деловой.

4. Укажите сферу использования официально-делового стиля:

- A) Учебная литература, научная литература.
- B) Приказы, указы, протоколы.
- C) Монографии, справочники.
- D) Статьи, акты.
- E) Специальная литература, публицистическая литература.

5. Укажите стилевые особенности научной речи:

- A) Образность, эмоциональность, конкретность.
- B) Точность, стандартизованность, императивность.
- C) Информативность, побудительность, эмоциональность.
- D) Логичность, ясность, точность.
- E) Побудительность, образность, ясность.

6. Укажите научный стиль текста:

A) Гроза – атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах (молниях) между так называемых грозовыми облаками или облаками и земной поверхностью.

B) Доводим до Вашего сведения, что вчера над городом пронеслась сильная гроза, которая продолжалась около часа и сопровождалась сильным ветром.

C) Как сообщается в прессе, вчера над городом прошла небывалой силы гроза. В двух населенных пунктах возникли пожары в результате удара молнии.

D) Прошу Вас выдать зачетную книжку.

E) Данного текста в вариантах ответа нет.

7. Какому стилю речи присущи такие стилевые черты, как точность, логичность, официальность, стандартизованность:

- A) Научный.
- B) Публицистический.
- C) Официально-деловой.
- D) Художественный.
- E) Разговорный.

8. Определите стилевую принадлежность текста:

Нарушением таможенных правил признается противоправное действие либо бездействие лица, посягающее на установленный законодательством Республики Казахстан по таможенному делу и международными договорами (контроль за исполнением которых возложен на таможенные органы) порядок перемещения, включая применение таможенных режимов, таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РК, обложения и уплаты таможенных платежей и налогов, предоставления и пользования таможенными льготами, за которые предусматривается ответственность:

- A) Публицистический стиль.
- B) Разговорный.
- C) Официально-деловой стиль.
- D) Художественный стиль.

Е) Научный стиль.

9. Укажите книжную лексику:

А) Башковитый, безмозглый, орать.

В) Поглощать, ускорение, фармация.

С) Редиска, пахан, бабки.

Д) Висяк, западло, легавый.

Е) Важняк, жиганить, ботать.

10. Стиль – это:

А) Синтаксический разбор предложения.

В) Функциональная разновидность языка.

С) Основная мысль.

Д) Особенность языка.

Е) Функция языка.

11. Повествование – это:

А) Точная характеристика предмета, явления или их частей.

В) Сообщение о развивающихся событиях, действиях, состояниях, следующих друг за другом.

С) Способ изложения ряда суждений, относящихся к какому-либо вопросу.

Д) Утверждение чего-либо.

Е) Обозначение действия.

12. Стиль – это:

А) Синтаксический разбор предложения.

В) Функциональная разновидность языка.

С) Основная мысль.

Д) Особенность языка.

Е) Функция языка.

13. Повествование – это:

А) Точная характеристика предмета, явления или их частей.

В) Сообщение о развивающихся событиях, действиях, состояниях, следующих друг за другом.

С) Способ изложения ряда суждений, относящихся к какому-либо вопросу.

Д) Утверждение чего-либо.

Е) Обозначение действия.

14. Рассуждение – это:

А) Точная характеристика предмета, явления или их частей.

В) Сообщение о развивающихся событиях, действиях, состояниях, следующих друг за другом.

С) Способ изложения ряда суждений, относящихся к какому-либо вопросу.

Д) Утверждение чего-либо.

Е) Обозначение действия.

15. Определите стилевую принадлежность текста:

Среди законов ведущее положение занимает Конституция, где записаны

не только важные права и свободы, но и специальные требования - права и свободы принадлежат каждому от рождения, признаются абсолютными и неотчуждаемыми, определяют содержание и применение законов и иных нормативно-правовых актов.

Таким образом, закон- акт, издаваемый полномочным, компетентным органом государства, содержащий нормы права, обязательные на всей территории республики, и опубликованный в установленном порядке в официальных средствах информации:

- A) Публицистический стиль.
- B) Научный стиль.
- C) Официально-деловой стиль.
- D) Художественный стиль.
- E) Разговорный.

16. Укажите стилевые особенности научной речи:

- A) Официальность, императивность, безличность, точность.
- B) Обобщенность, отвлеченность, логичность, объективность, точность.
- C) Образность, эмоциональность, конкретность.
- D) Непосредственность, непринужденность общения.
- E) Информативность, оценочность, побудительность, эмоциональность.

17. Определите стилевую принадлежность текста:

Описание природы (пейзаж) – один из видов описания как типа монологической речи. Одним из основных условий построения описания является выражение значения одновременности действия и его статичности соответствующими видо-временными формами глаголов-сказуемых:

- A) Публицистический.
- B) Научный.
- C) Официально-деловой.
- D) Художественный.
- E) Разговорный.

18. К какому стилю относится следующий текст:

Прошу Вас предоставить мне недельный отпуск для поездки домой по семейным обстоятельствам. Прилагаю письмо с сообщением о болезни моей матери.

- A) Научный стиль.
- B) Официально-деловой стиль.
- C) Публицистический стиль.
- D) Разговорный стиль.
- E) Художественный стиль.

19. Определите стилевую принадлежность текста:

Общая часть таможенного права включает организацию таможенного дела, осуществление таможенной политики и экономической безопасности, деятельность таможенных органов и международное сотрудничество,

В Особенной части таможенного права, в первую очередь, следует выделить правовое регулирование: перемещения товаров и транспортных средств, таможенных режимов, таможенных платежей, таможенного

оформления, таможенного контроля, ведения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности, а также вопросы валютного контроля, Таможенных льгот отдельных категорий иностранных граждан, ведения таможенной статистики, преступлений в сфере таможенного дела и оперативно-розыскной деятельности таможенных органов, нарушений таможенных правил (НТП) и производства, рассмотрения дел по ним, административной ответственности, распоряжения товарами и транспортными средствами, обжалования и рассмотрения решений, действий или бездействия таможенных органов и их должностных лиц:

- A) Публицистический стиль.
- B) Научный стиль.
- C) Официально-деловой стиль.
- D) Художественный стиль.
- E) Разговорный.

20. Определите стилевую принадлежность текста:

Таможенное дело в Республике Казахстан нуждается также в теоретическом подкреплении и в механизме правового регулирования - таможенном праве как отрасли казахстанского права. Отношения в сфере таможенного дела имеют многоотраслевой характер, что позволяет относить его к комплексной отрасли права. Таможенное право - институты, наличие системы (общая и особенная части) и регулирующая роль - позволяет максимально приблизить его к таможенному делу в целом:

- A) Публицистический стиль
- B) Научный стиль
- C) Официально-деловой стиль
- D) Художественный стиль
- E) Разговорный

21. Определите стилевую принадлежность текста:

Виновен подсудимый или нет – это вопрос, который решает суд. Судьи обсуждают, какая статья закона должна быть применена к подсудимому, какое определить ему наказание. Задача суда – оградить общество от преступника, покарать виновного. В суде атмосфера, способствующая отысканию Истины. Какое бы тяжкое преступление ни совершил человек, сидящий на скамье подсудимых, стороны должны уважать его процессуальные права, а суд – гарантировать их. Можно дать преступнику самую суровую меру наказания, предусмотренную законом, но это не означает, что судья, государственный обвинитель или адвокат могут позволить себе унижать человеческое достоинство подсудимого:

- A) Научный стиль.
- B) Официально-деловой стиль.
- C) Публицистический стиль.
- D) Язык художественной литературы.
- E) Разговорно-бытовой стиль.

22. Укажите определение научного стиля:

- A) Стиль документов, государственных актов, договоров.
- B) Стиль юридических законов, постановлений, уставов, служебной переписки, деловых бумаг.
- C) Стиль общественно-политической литературы, периодической печати, политических выступлений.
- D) Стиль произведений художественной литературы.
- E) Стиль научных работ, учебников и учебных пособий, статей на научные темы.

Экзаменационные вопросы по дисциплине:

1. Русский язык в профессиональной сфере.
2. Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка.
3. Особенности официально-делового стиля.
4. Морфолого-словообразовательные нормы.
5. Орфоэпия. Орфография.
6. Лексико-фразеологические нормы.
7. Синтаксические нормы. Пунктуация.
8. Стилистические модели текстов служебных документов.
9. Стилистические модели процессуальных документов.
10. Функциональные разновидности юридической речи.
11. Понятие и сущность правоохранительной деятельности.
12. Профессиональная лексика сотрудников правоохранительных органов.
13. Распорядительные документы (постановление, распоряжение, приказ).
14. Содержание, композиция, оформление.
15. Материалы документов досудебных расследований: понятие, значение и виды.
16. Протокольная фиксация сведений о предметах и явлениях.
17. Обучение языку документов в сфере профессиональной деятельности.

Иллюстративный материал
по дисциплине «Практикум по
составлению служебных документов»

Задание №1. Расставьте знаки препинания. Укажите случаи обязательной и факультативной их постановки.

1. Затем 27 декабря 2007 года старший следователь прокуратуры Н-ской области вынес постановление о возобновлении предварительного следствия. 2. В области подбородка трупа зияла рана, направленная снизу вверх без выходного отверстия на лице имелись следы копоти. Прямо под раной на снегу виднелись темно-бурые пятна похожие на кровь. Следы похожие на кровь обнаружены также на расстоянии 3 м от головы трупа. 3. На трупе была одета школьная форма на руке часы «ЗИМ» стрелки которых показывали 8 часов 10 минут. На задней и боковых поверхностях шеи и головы имелись множественные колото-резаные раны размером от 2 до 6 см с ровными краями. 4. При осмотре места происшествия на берегу моря у кромки воды в 70 м от трупа был обнаружен кухонный нож. 5. Причинами ошибок повлекших направление конкретных дел на дополнительное расследование служат также поручения расследования сложных дел следователю не имеющему достаточного опыта расследование сложного преступления требующее участия нескольких компетентных лиц только одним следователем отсутствие должной специализации в работе следователей неоправданные передачи дела от одного следователя к другому. 6. как свидетельствуют изученные дела способ хищения наиболее успешно устанавливается по тем делам где следователи исходя из условий конкретного учреждения или предприятия выясняли там наличие возможностей для хищений или для облегчения их совершения выявляли следы подготовок к организованным хищениям исследовали возможные формы изъятия похищенных товаро-материальных ценностей и каналы их сбыта а также способы и средства маскировки хищений.

Задание №2. Расставьте знаки препинания.

1. Граждане Республики Казахстан совершившие преступление за пределами Республики Казахстан подлежат уголовной ответственности по настоящему Кодексу если совершенное ими деяние признано преступлением в государстве на территории которого оно было совершено и если эти лица не были осуждены в другом государстве. При осуждении указанных лиц наказание не может превышать верхнего предела санкции предусмотренной законом того государства на территории которого было совершено преступление. 2. Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо достигшее возраста установленного настоящим Кодексом. Лица совершившие преступления равны перед законом независимо от происхождения социального должностного и имущественного положения пола расы национальности языка отношения к религии убеждений принадлежности к общественным объединениям места жительства или любых иных обстоятельств. 3. Преступлением совершенным по неосторожности признается деяние совершенное по самонадеянности или небрежности. Преступление признается совершенным по самонадеянности если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия) но без достаточных к тому

оснований легкомысленно рассчитывало на предотвращение этих последствий. 4. Исполнителем признается лицо непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями) а также лицо совершившее преступление посредством использования других лиц не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста невменяемости или других обстоятельств предусмотренных настоящим Кодексом а равно посредством использования лиц совершивших деяние по неосторожности. 5. Наказание есть мера государственного принуждения назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу признанному виновным в совершении преступления и заключается в предусмотренном настоящим Кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица. Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости а также направления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений как осужденным так и другими лицами.

Задание №3. Подберите антонимы к словам: Спокойствие, негативный, конкретно, ослабить, конфронтация, симметрия, опровержение, эмбарго, экспорт, совместная равноправие, прибегнуть, корыстные, клевета, частный, вред, разнообразие, противоправные.

Задание №4. Определите значение данных ниже слов и словосочетаний, пользуясь при необходимости словарем; укажите, к какому подстилю официально-делового стиля эти слова относятся: Аггаше, верительная грамота, виза, вотум, геноцид, декларация, демарш, коалиция, конвенция, лига, меморандум, петиция, ратификация, сателлит, экспансия, эмбарго.

Задание №5. Дополните предложения из процессуальных документов глаголами-синонимами (*показать, подтвердить, разъяснить, признать, уточнить, пояснить, дополнить, добавить, отметить, настаивать, подчеркнуть и т.д.*).

1. 15 октября 2007 года Зенченко ... ходатайство о проведении судебно-психиатрической экспертизы. Обвиняемый Зенченко ... себя виновным в совершенном им разбойном нападении и подробно ... обстоятельства совершения преступления. 2. Иванченко ... , что действительно 8 июля 2008 года в 22.00 часа напал на Демакова, толкал его, требовал куртку, деньги, шапку и часы, угрожая ножом. При этом ... , что не извивал Демакова и ... детали случившегося.

Задание №6. Изложите текст с учетом требований официально-делового стиля.

Текст 1. Кладовщик буфета, у которого обнаружили крупную недостачу, представил расписку заведующего на 3 тысячи рублей. Заведующий отрицал, что получил деньги и дал расписку, хотя подпись на ней явно принадлежала ему. Расписка была написана на накладной фиолетовыми чернилами, две подписи в нижней части бланка – карандашом серого цвета. Эксперты-почерковеды пришли к выводу: подписи, несомненно, подлинные (кладовщика и заведующего), к тексту же причастен только кладовщик. Но это вовсе не противоречило версии подозреваемого кладовщика: да, он

написал, а подписали оба – и он, и заведующий. Тогда расписку сфотографировали в инфракрасных лучах. Обман разоблачили: из-под расписки выглянул текст старой накладной, написанной когда-то карандашом и подписанный, как полагалось, заведующим и кладовщиком.

Задание №7. Дополните предложения из процессуальных документов глаголами-синонимами (*показать, подтвердить, разъяснить, признать, уточнить, пояснить, дополнить, добавить, отметить, настаивать, подчеркнуть и т.д.*).

1. Потерпевший Доманов ... , что именно этот кошелек был в кармане его куртки, снятой с него 8 сентября 2007 года. 2. Афанасов ... свою вину ... , что разбойного нападения на гражданку Озерову вечером 12 февраля 2007 года совместно с Петренко не совершал. При этом Афанасов ... , что с Петренко вообще не знаком.

Задание №8. Изложите текст с учетом требований официально-делового стиля.

Текст 1. Однажды сторож, охранявший колхозный огород, заметил двух людей, нагружавших в автомашину морковь. Сторож попытался задержать преступников, но с расстояния 50 метров был ранен в плечо. Назначили экспертизу.

Задание №9. Дополните предложения из процессуальных документов глаголами-синонимами (*показать, подтвердить, разъяснить, признать, уточнить, пояснить, дополнить, добавить, отметить, настаивать, подчеркнуть и т.д.*).

1. По существу предъявленного обвинения Пашков ... , что с 8 по 29 января 2006 года по месту работы в механическом цехе завода изготовил два ножа, которые были изъяты у него 26 апреля 2006 года. 2. Допрошенный в качестве свидетеля по делу Седаков, его мать Седакова ... , что Пущин действительно приехал в город Уфа 10 октября 2007 года в 18.00 часов, остановился в их доме и проживал там, никуда не отлучаясь, до 20 октября 2007 года.

Задание №10. Изложите текст с учетом требований официально-делового стиля.

Текст 1. Галина Половцева, молодая женщина, имеющая ребенка, вела себя, скажем мягко, недостойно. День ли, вечер, не заботясь о двухлетней дочурке, «гуляла». Либо дома, либо в гостях. Часто всю ночь.

Задание №11. Дополните предложения из процессуальных документов глаголами-синонимами (*показать, подтвердить, разъяснить, признать, уточнить, пояснить, дополнить, добавить, отметить, настаивать, подчеркнуть и т.д.*).

1. Допрошенный в качестве обвиняемого Мочалов виновным себя в групповом разбое с целью завладения чужим имуществом в крупных размерах не признал и ... , что в ночь с 14 на 15 ноября 2007 года он в г. Волгоград не был, а еще 13 ноября 2007 года утром уехал на автобусе в г. Белгород к своему приятелю Иванову, у которого и находился в доме, никуда не отлучаясь до 17 ноября 2007 года, пока не был задержан. 2. Допрошенный

в качестве обвиняемого Киров ... , что действительно 4 марта 2007 года в 14.00 часов из комнаты общежития по улице Есенина 8 украл магнитофон «Самсунг». Киров ... некоторые детали ограбления, в частности, что дверь комнаты он открывал не отмычкой, как свидетельствовал потерпевший Зинчук, а ключом.

Задание № 12. Изложите текст с учетом требований официально-делового стиля.

Текст 1. Однажды сторож, охранявший колхозный огород, заметил двух людей, нагружавших в автомашину морковь. Сторож попытался задержать преступников, но с расстояния 50 метров был ранен в плечо. Назначили экспертизу.

Задание №13. Проанализируйте порядок слов в предложениях. Исправьте ошибки.

1. Азаров в стадии предварительного расследования виновным себя в предъявленном ему обвинении не признал. 2. Артемьев и Владыкин стали избивать Петренко, нанесли ему легкие, без расстройства здоровья телесные повреждения. 3. Бочаров стал беспричинно приставать к Русакову, заставил его дважды прекратить играть на гитаре. 4. Труп лежит на спине, мужского пола. 5. При опылении порошком алюминия передней поверхности прилавка найдены два потожировых следа пальцев рук. 6. Сорокин с целью убийства кухонным ножом ударил в спину сожительнице Петуховой, причинив ей тяжкие телесные повреждения. 7. В день совершения Мухиным Ю.А. Преступления их не было дома. 8. Меру пресечения осужденному Семенову оставить без изменения – подписку о невыезде. 9. Взыскать с Ковальчука 187 000 тенге в возмещение причиненного преступлением материального ущерба. 10. До получения заключения судебно-медицинской экспертизы о степени тяжести нанесенных потерпевшему телесных повреждений решить вопрос об окончательной квалификации преступления возможности не имелось. 11. Обвиняемый Дмитричев Д.З. не изъявил желания воспользоваться при ознакомлении с материалами уголовного дела помощью защитника. 12. Была произведена в помещении прокуратуры между подозреваемым Канатиковым и Томилиным в связи с существенными противоречиями в их показаниях очная ставка. 13. Об уголовной ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний он предупрежден.

Перечень специализированных аудиторий, учебно-методических кабинетов

кафедры языковой подготовки

для проведения занятий по дисциплине «Практикум по составлению служебных документов»

№ п/п	№ аудиторий (кабинетов)	Назначение аудиторий (кабинетов)	Приборы и оборудование, используемые при изучении дисциплины
1.	Лингафонный кабинет	1. Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс; 2. Обеспечение планового систематического использования мультимедийного программного обеспечения в учебном процессе.	Интерактивная доска или интерактивный проектор; 13 компьютеров, включая компьютер преподавателя; проектор для демонстрации электронных материалов.
2.	Лингафонный кабинет (кафедра криминалистики)	1. Позволяет работать с текстами и объектами, аудио- и видеоматериалами; 2. Обычная доска (текущие записи преподавателя и курсанта); 3. Использование встроенного в программное обеспечение интерактивной доски презентационного инструментария для обогащения дидактического материала.	Интерактивная доска.

Начальник кафедры _____

Ш.Ш. Жалмаханов

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник кафедры
Ш.Ш. Жалмаханов
«30» мая 2018 г.

**Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины
«ПРАКТИКУМ ПО СОСТАВЛЕНИЮ СЛУЖЕБНЫХ
ДОКУМЕНТОВ»**

п/п	Наименование учебно-методических материалов	Авторы	на гос. языке (название и выходные данные)	на рус. языке (название и выходные данные)	Кол-во	
					в библиотеке	на кафедре
	2	3	4	5	6	7
	Учебно-теоретические издания:					
	Учебники	Валгина Н.С.		Русский язык: Учебник / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. - 2-е изд.- М.: ВЫСШАЯ ШКОЛА, 1972. – 424 с.	1	
		Венедиктова Н.К.		Русский язык для студентов-иностранцев: Учебник / Н.К. Венедиктова, Г.Г. Городилова. - М.: ВЫСШАЯ ШКОЛА, 1971. - 495 с.	2	
		Виноградов В.В.		Проблемы русской стилистики / В.В. Виноградов. - М.: ВЫСШАЯ ШКОЛА, 1981. - 320 с.	1	
		Дудников А.В.		Русский язык: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.И. Арбузова, И.И. Ворожбицкая, А.В. Дудников. - М.: Высшая школа, 1975. – 303 с.	2	
		Дудников А.В.		Современный русский язык: Учебник/А.В. Дудников - М.: Высшая школа, 1990. – 424 с.	15	
		Земский А.М.		Русский язык: Учебник /А.М. Земский, С.Е. Крючков, М. В. Светлаев; Под ред. В. В.Виноградова.-9-е изд., испр. и доп.- М.: Просвещение. Ч.1:Лексикология. Стилистика и культура речи. Фонетика. Морфология.-1980. - 303 с.:ил.	8	
		Костомаров В. Г.		Русский язык для иностранных студентов: Учебник / В.Г. Костомаров, В.И. Половникова, Л.Н. Шведова.-3-е изд., стереот. - М.: Русский язык, 1983. - 408с.: ил.	2	
		Надежина И.Ф.		Учебник русского языка для нерусских студентов-заочников из национальных республик: Учебное пособие / И.Ф. Надежина, В.М. Нечаева, Н.Ф. Орбелиани.- М.: Высшая школа, 1971. – 407 с.	11	
				Практический курс русского языка: Учебник для национальных групп неязыковых вузов / Под ред. Е. Н. Ершовой. - М.: Высшая школа, 1986. – 319 с.	50	
		Пулькина И.М.		Учебник русского языка для студентов-иностранцев: Практическая грамматика с упражнениями: Учебник / И.М. Пулькина, Е.Б.Захава-Некрасова.-5-е изд., испр. - М.: Русский язык, 1975. - 518 с.	13	
		Розенталь Д. Э.		Практическая стилистика русского языка: Учебник / Д.Э. Розенталь.-5-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 1987. – 399 с.	3	
				Современный русский язык: Учебник / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина, В.В.	1	

			Цапукевич. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Высшая школа, 1971. – 512 с.		
			Учебник русского языка для студентов-иностранцев нефилологических вузов СССР: Тексты для чтения и развития речи (естественно-научный профиль): Учебник / Отв. ред. Л.С. Муравьев. - М.: Русский язык, 1978. – 208 с.	1	
	Учебное пособие	Абдыкулова К.Е.	Русский язык. Практический курс: Учебное пособие/ К. Е. Абдыкулова, Г.В. Ким, В.К. Павленко. - Алматы: Санат, 1995. - 208с.	2	-
		Аникина А.Б.	Современный русский язык: Контрольные упражнения по лексике: Учебное пособие/ А.Б. Аникина, Н.А. Каламова, И.К. Калинина. - М.: Высшая школа, 1985. – 160 с.	1	-
		Анпилогова Б. Г.	Пособие по развитию навыков устной речи: Учебное пособие / Б. Г. Анпилогова, Э.Ю. Сосенко, Н.К. Федявская. - М.: Русский язык, 1975. -136 с.: ил.	3	-
		Барыкина А.Н.	Пособие по развитию навыков письменной речи: Для IV-V курсов: Учебное пособие / А.Н. Барыкина, В.П. Бурмистрова, В.В. Добровольская. - М.: Русский язык, 1978. -186 с.	1	
		Василенко Е.	Русский-самостоятельно / Е. Василенко, Э. Ламм. - М.: Русский язык. Книга Б.: 50 уроков русского языка. - 1978. - 384с.: ил.	3	
		Васильева А.Н.	Практическая стилистика русского языка для иностранных студентов-филологов старших курсов: Учебное пособие /А.Н. Васильева. - М.: Русский язык, 1981. -189 с.	2	
		Вишнякова О.В.	Паронимы в русском языке / О.В. Вишнякова; Под ред. Д.Э. Розенталя. - М.: Русский язык, 1981. – 247 с.	1	
		Вишнякова О.В.	Упражнения на отработку норм произношения в русском языке: Учебное пособие / О.В. Вишнякова. - М.: Высшая школа, 1973. – 79 с.	3	
		Гиздатов Г.Г.	Русский язык для юристов: Учебное пособие / Г.Г. Гиздатов. - Алматы: ЖЕТИ ЖАРҒЫ, 2005. – 232 с.	11	1
		Голуб И.Б.	Стилистика современного русского языка. Лексика. Фонетика: Учебное пособие / И.Б. Голуб.-М.: ВЫСШАЯ ШКОЛА, 1976. – 208 с.	1	
		Гольцова Н. Г.	Русский язык с элементами практической стилистики и основами редактирования: Учебное пособие/Н.Г. Гольцева, Т.Е. Янкевич. - М.: ВЫСШАЯ ШКОЛА, 1974. – 191 с.	1	
		Дерибас Л. А.	Русский язык на курсах: Учебное пособие / Л.А. Дерибас. – М.: Русский язык, 1982. – 273 с.	2	
		Дерибас Л.А.	Учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев: Учебное пособие /Л.А. Дерибас, К.И. Мишина. - 2-е изд. – М.: Русский язык, 1975. – 224 с.	3	
		Дерибас Л.А.	Русский язык на курсах и в кружках: Продвинутый этап обучения / Л.А. Дерибас. -3-е изд., перераб. - М.: Русский язык, 1987. – 252 с.	3	
		Дудников А.В.	Русский язык: Учебное пособие /А.В. Дудников. - 2- е изд. - М.: Просвещение, 1983. – 352 с.	1	
		Еськова Л.М.	Пособие по развитию речи: на общелитературном материале / Л.М. Еськова; Под ред. Е.И. Мотиной. - М.: Русский язык, 1985. – 207 с.	1	
		Зданкевич В.Г.	Пособие по русскому языку для средних специальных учебных заведений: Дидактический материал / В.Г. Зданкевич. - М.: ВЫСШАЯ	2	

			ШКОЛА, 1985. – 240 с.		
		Изаренков Д.И.	Обучение диалогической речи / Д.И. Изаренков. – М.: Русский язык, 1981. – 136 с. (Б-КА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО)	1	
		Кайдалова А.И.	Современная русская орфография / А.И. Кайдалова, И.К. Калинина. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ВЫСШАЯ ШКОЛА, 1983. – 240 с.	2	
		Миллер Ц.Г.	Сборник текстов для изложений с грамматическим заданием: Пособие для учителей педагогических училищ / Ц.Г. Миллер, Е.А. Розентрер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1971. – 207 с.	1	
			Практический курс русского языка: Учебное пособие / Под ред. А.Г. Хмары. - Л.: Просвещение. Ч.1. -1980. – 248 с.	1	
			Русский язык в казахской школе: Пособие для учителей / Под ред. Г.Ф. Гуревич, Р.С. Сверчковой. - Алма-Ата: Мектеп, 1968. -192 с.	1	
			Русский язык для юристов: Учебное пособие / Отв. ред. Ш.Ш. Жалмаханов. - Караганда: БОЛАШАК- БАСПА, 2008. – 274 с.	60	
			Русский язык: Развитие монологической речи на материале юридических дисциплин: Учебное пособие / Под ред. А.И. Блинкиной, Н.Е. Павлова. - М.: Изд-во Академии МВД СССР, 1989. – 119 с.	47	
			Сборник упражнений по современному русскому языку: Учебное пособие / Под ред. Н.М. Шанского. -2-е изд., перераб. - Л.: Просвещение, 1989. – 288 с.	1	
			Сборник юридических текстов: Пособие для слушателей высших школ МВД, изучающих русский язык / Сост.: Г.А. Козлова, Л.А. Тухватуллина. - М.: ИЗД-ВО ТВШ МВД СССР, 1975. – 106 с.	23	
			Тексты для чтения по русскому языку: Учебное пособие / Сост. Н.А. Тулкинбаев. - Костанай: КУИС МЮ РК, 2010. – 68 с.	1	
		Чешко Л.А.	Русский язык: Для подготовительных отделений вузов: Учебное пособие / Л.А. Чешко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 1990. – 333 с.	19	1
Учебное пособие по части курса		Асанбаева Г.Д.	Развитие речи учащихся-казахов при обучении согласованию слов в русском языке/ Г.Д. Асанбаева. - Алма-Ата: Мектеп, 1976. – 72 с.	2	-
		Демиденко Л.П.	Современный русский язык: Глагол /Л. П. Демиденко, А.Н. Наумович. - Минск: ВЫШЭЙШАЯ ШКОЛА, 1972. – 156 с.	2	
		Демидова А.К.	Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы: Учебное пособие / А.К. Демидова. - М.: Русский язык, 1991. - 202с.	5	
		Дерибас Л.А.	Типы предложений в русском языке: Учебное пособие / Л.А. Дерибас, К.И. Мишина. - М.: Высшая школа, 1981. - 168с.	1	
		Жижина С.А.	Работа над научным текстом: Учебное пособие / С.А. Жижина, С.П. Курганова. - М.: Изд-во МГУ, 1981. - 94с. (РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАНЦЕВ)	1	
		Кенжебаева Н.Ш.	Пособие для работы над русским произношением в казахской аудитории: Для студентов-казахов, изучающих русский язык / Н.Ш. Кенжебаева. - Алма-Ата: Мектеп, 1981. – 88 с.	2	
		Ковтунова И.	Современный русский язык. Порядок слов и	1	

		И.		актуальное членение предложения: Учебное пособие / И.И. Ковтунова. - М.: Просвещение, 1976. – 240 с.		
		Кожина М.Н.		Стилистика русского языка: Учебное пособие / М.Н. Кожина. - М.:Просвещение,1977. - 221с.	1	
		Потиха З.А.		Современное русское словообразование: Пособие для учителя / З.А. Потиха. - М.: Просвещение,1970. – 384 с.	1	
		Рожкова Г.И.		Очерки практической грамматики русского языка: Учебное пособие / Г.И. Рожкова.-2-е изд., испр. - М.: ВЫСШАЯ ШКОЛА,1987. - 160с. (РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГРУПП ВУЗОВ	3	
				Сборник упражнений по синтаксической стилистике и культуре речи: Пособие для учителей / Под ред. В.Д. Бондалетова. - М.: Просвещение, 1978. -175 с.	1	
		Хлебникова А.В.		Сборник текстов для закрепления навыков правописания: Пособие для учителей / А.В. Хлебникова, Е.Ф.Плотникова. - 2-е изд., испр. - М.: Просвещение,1972. – 304 с.	1	
		Черемисин П. Г.		Пособие по стилистике русского языка: Для учителей средней школы/П.Г. Черемисин. - М.: Просвещение,1971. -152с.	1	
		Шмелев Д.Н.		Современный русский язык. Лексика: Учебное пособие / Д.Н. Шмелев. - М.:Просвещение,1977. - 335 с.	1	
	Фондовая лекция, авторский курс лекций					
	Справочники	Былинский К.И.		Справочник по орфографии и пунктуации для работников печати / К.И. Былинский, Н.Н. Никольский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во МГУ, 1970. – 343 с.	1	
				Краткий справочник по грамматике русского языка / Под ред. А. Г. Смирновой. - Алма-Ата: Мектеп,1988. -112 с.	7	
		Львов М.Р.		Словарь-справочник по методике русского языка: Учебное пособие/ М.Р. Львов. - М.: Просвещение,1988. – 240 с.	2	
	Учебно-практические издания:					
	Хрестоматия	Конопелкин А.Ф.		Хрестоматия по русскому языку для студентов иностранцев: Учебное пособие / А.Ф.Конопелкин; Под ред. Е.И. Мотиной. - М.: Высшая школа,1973. - 372 с.	1	
	Рабочая тетрадь					
	Сборник задач					
	Сборник упражнений	Аксенова М.П.		Сборник упражнений по русскому: Для иностранных студентов, аспирантов и стажеров гуманитарного профиля. - М.: Изд-во МГУ, 1989. - 272 с. (Русский язык для иностранцев)	21	-
		Валгина Н.С.		Сборник упражнений по современному русскому языку: Учебное пособие / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. - 3-е изд., перераб. - М.: ВЫСШАЯ ШКОЛА,1987. – 320 с.	3	
		Зарубина Н.Д.		Сборник упражнений по грамматике русского языка: Учебное пособие / Н.Д. Зарубина, Н.С.	1	

				Ожегова. - 2-е изд., испр. - М.: Русский язык, 1980. - 144с.: ил.		
		Кохтев Н.Н.		Практическая стилистика русского языка: Сборник упражнений / Н.Н. Кохтев, И.Б. Голуб, Г.Я. Солганик. - М.: Высшая школа, 1987. - 272 с.	3	
				Сборник упражнений по лексике русского языка: Учебное пособие / Отв. ред. Э.И. Амиантова. - М.: Русский язык, 1975. - 352 с.	1	
		Сенкевич М.П.		Практическая стилистика русского языка и литературное редактирование: Сборник упражнений: Учебное пособие / М.П. Сенкевич. - М.: Высшая школа, 1980. - 280 с.	1	
	Практикум	Владимирова Г.В.		Практикум по пунктуации для подготовительных отделений ВУЗов: Учебное пособие / Г.В. Владимирова, Н.П. Ушакова. - М.: Высшая школа, 1982. - 144 с.	3	
		Губаева Т.В.		Практический курс русского языка для юристов / Т.В. Губаева. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1986. - 229 с.	48	1
		Ковалев В. П.		Практикум по современному русскому языку: Учебное пособие / В.П. Ковалев. - М.: Просвещение, 1974. - 256 с.	1	
		Насырова М.Р.		Практический курс русского языка: для национальных групп неязыковых вузов / М.Р. Насырова, С.С. Усенбекова, Н.С. Никитченко. - Алма-Ата: Мектеп, 1984. - 336 с. (Я изучаю русский язык)	5	
				Практическая стилистика русского языка / Отв. ред. М.К. Милых. - Ростов: ИЗД-ВО РОСТОВ. УН-ТА, 1974. - 170с.	1	
	Сборник тестов			Сборник тестов по русскому языку: Учебно-методическое пособие. - Астана: РГКП, 2006. - 184с.	2	
	Учебно-наглядное пособие					
	Альбом схем					
	Сборник нормативно-правовых актов					
	Сборники диктантов и изложений	Войлова К. А.		Сборник диктантов для поступающих в вузы: Учебное пособие по русскому языку / К.А. Войлова, В.В. Паршина, В.В. Тихонова. - М.: Высшая школа, 1990. - 287с.	25	
				Сборник диктантов с правилами орфографии и пунктуации / Р.С. Зуева, В.Г. Миронова, Н.И. Гайнуллина, Г.В. Ким. - Алматы: БЛПМ, 1995. - 865 с.	2	
		Костяева Т.А.		Сборник диктантов по пунктуации: 8-9 классы: Книга для учителя / Т.А. Костяева, Г.М. Чурикова. - М.: Просвещение, 1989. - 160 с.	5	
		Черкасова Л. П.		Сборник диктантов по русскому языку для старших классов вечерней школы: Пособие для учителей / Л.П. Черкасова. - М.: Просвещение, 1981. - 144 с.	1	
1	Глоссарий по дисциплине					
2	Словари	Ефремова Т.Ф.		Словарь грамматических трудностей русского языка / Т.Ф. Ефремова, В.Г. Костомаров. - М.: Русский язык, 1986. - 411с.	1	
3	Тестовые материалы					

4	Электронные пособия для интерактивной доски					
5	Электронный учебник					
6	Электронные пособия					
7	Энциклопедия			Русский язык: Энциклопедия / Гл. ред. Ф.П. Филин. - М.: СОВЕТСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ, 1979. – 432 с.	2	
	Учебно-методические издания:					
	Методические рекомендации по выполнению практических работ					
	Методические рекомендации по изучению курса			Вопросы методики обучения русскому языку учащихся национальной школы / Под ред. Н.З. Бакеевой. - М.: Педагогика, 1976. – 128 с.	1	
				Вопросы методики преподавания русского языка иностранцам: Межвузовский сборник научно-методических статей / Отв. ред. М.А. Шахматова. - Л.: Изд-во ЛГУ. - Вып. 2. - 1979. – 127 с.	1	
				Вопросы методики преподавания русского языка иностранцам: Межвузовский сборник научно-методических статей / Отв. ред. М. А. Шахматова. - Л.: Изд-во ЛГУ. - Вып. 3. - 1983. – 103 с.	1	
				Развитие навыков устной и письменной речи на текстах по теории государства и права: Методическая разработка и учебные материалы / Сост. И.В. Плешкова. - М.: ИЗД-ВО АКАДЕМИИ МВД СССР, 1983. - 46 с.	1	
	Методические рекомендации по выполнению практических заданий	Байрамова Л.К.		Лексика современного русского языка: Методические указания, упражнения, контрольные работы и ответы к упражнениям / Л.К. Байрамова. - Казань: ИЗД-ВО КАЗАН. УН-ТА, 1969. – 96 с.	1	-
	Методические рекомендации по организации самостоятельного изучения курса					
	Методические рекомендации по выполнению контрольных и курсовых работ					
	Методические рекомендации по выполнению дипломных					

	работ					
	Методические рекомендации по проведению деловой игры и т.д.					
	Учебно-методическое пособие	Чуйкина Л.А.		Практическое пособие по русскому языку для нерусских слушателей: Учебно-методические материалы / Л.А. Чуйкина. - Караганда: Изд-во КВШ МВД СССР, 1978. – 119 с.	41	
	Учебно-методические комплексы:					
	Учебно-методические комплексы специальности					
	Учебно-методические комплексы дисциплины					
	Электронный учебно-методический комплекс:					
	Учебно-методический комплекс, разработанный для представления на электронном носителе и воспроизведения с помощью компьютера					
	Структура ЭУМК включает разделы учебно-методического комплекса, которые, как правило, дополняются электронными материалами					
	Тесты в электронном виде (программы тестирования)					
	Примеры практических, контрольных и других работ					
	Дополнительные материалы					

	в виде файлов программ, текстов, графики и т.п., а также ссылки на интернет-ресурсы и электронные библиотеки					
	Обучающие программные средства					
	Тексты учебников					
	Тексты учебных пособий					
	Видеофильмы и др. учебные материалы, записанные и воспроизводимые с использованием электронных технических средств обучения					