

**Министерство внутренних дел Республики Казахстан
Карагандинская академия им. Б. Бейсенова
Юридический институт
Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

**Утверждаю
Врио заместителя начальника
академии
по учебной работе
полковник полиции
к.ю.н.**

Кенбаев Ж.А.

«_____» _____ 2019 г.

**Рабочая учебная программа обучения (SYLLABUS)
по дисциплине
GPODOVD 3239 «Гражданско-правовые отношения в деятельности
органов внутренних дел Республики Казахстан»
для специальности 5B030300 – «Правоохранительная деятельность»**

форма обучения: очная
курс: 3
семестр: 6
количество кредитов: 1
лекций: 7
семинаров: 8
СРКП: 15
СРК: 15
Экзамен:

Караганда, 2019

**Рабочая учебная программа обучения (SYLLABUS) по дисциплине
GPODOVD 3239 «Гражданско-правовые отношения в деятельности
органов внутренних дел Республики Казахстан»
для специальности 5В030300 – «Правоохранительная деятельность».**

Составитель: Балтабасова Мейрамгуль Казыбековна, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова

Рассмотрена на заседании кафедры
гражданско-правовых дисциплин
« 11» 06 2019 г ., протокол №20.

Начальник кафедры гражданско-
правовых дисциплин
майор полиции

Д.К.Райбаев

Рассмотрена на заседании УМС _____
11.07. 2019 г., протокол № 11

© Карагандинская Академия МВД РК им. Б. Бейсенова, 2019

2.1.Основная информация:

1.Шифр и название специальности	5B030300 – «Правоохранительная деятельность»
2. Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
3. Цикл дисциплины	Компонент по выбору. GPODOVD 3239
4. Количество кредитов	2
5. Место проведения занятий	Учебные аудитории, лекционный зал
6. Лектор (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Балтабасова Мейрамгуль Казыбековна, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин
7. Преподаватели, ведущие остальные виды занятий (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	

2.2.Пререквизиты: Изучению дисциплины «Гражданско-правовые отношения в деятельности органов внутренних дел органов внутренних дел Республики Казахстан» должно предшествовать освоение курсов «Конституционное право Республики Казахстан», «Гражданское право Республики Казахстан», «Трудовое право Республики Казахстан», «Гражданское процессуальное право Республики Казахстан», «Семейное право Республики Казахстан».

2.3.Постреквизиты: Дисциплина «Гражданско-правовые отношения в деятельности органов внутренних дел Республики Казахстан» является базовой для дальнейшего изучения дисциплин процессуального цикла, связанных с применением норм законодательства на практике.

Целью преподавания настоящей дисциплины является изучение основных принципов и институтов гражданского права РК правового регулирования гражданско-правовых отношений в деятельности органов внутренних дел РК; ознакомление с основными нормативными актами для подготовки специалистов, способных разрешать гражданско-правовые споры, возникающие в отношениях, регулируемых законодательством РК и зарубежных стран. Курсант должен иметь представление о порядке и особенностях применения гражданского законодательства РК, трудового и семенного законодательства РК к тем или иным гражданским правоотношениям. Курсант также должен приобрести практические навыки проведения сравнительно-правового анализа в сфере частного и публичного права.

2.4. Краткое описание дисциплины:

Дисциплина «Гражданско-правовые отношения в деятельности органов внутренних дел Республики Казахстан» занимает важное место в профессиональной подготовке курсантов, что обусловлено как потребностью обеспечения кадрами специализированных подразделений ОВД РК (отделов «К» (подразделений, осуществляющих борьбу с компьютерными преступлениями), отделов природоохранной полиции, отдела по борьбе с преступными посягательствами на рыбные запасы), так и необходимостью выработки навыков и умений применения гражданского, семейного, трудового законодательства Республики Казахстан сотрудниками дорожно-патрульной службы, участковыми инспекторами полиции, следователями, дознавателями и оперативными работниками, сотрудниками лицензионно-разрешительной системы.

Изучая спецкурс «Гражданско-правовые отношения в деятельности органов внутренних дел Республики Казахстан», курсанты обязаны по каждому разделу использовать соответствующие законы, кодексы и т.д. (указано в планах по каждой теме).

Краткое содержание (темы и основные вопросы, рассматриваемые по дисциплине):

Тема № 1. Применение норм гражданского права в органах внутренних дел.

Тема № 2. Гражданско-правовые договоры в деятельности ОВД

Тема № 3. Проблемы реализации органами внутренних дел Республики Казахстан обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.

Тема № 4. Участие органов внутренних дел Республики Казахстан в защите семейных прав граждан

Тема № 5. Роль ОВД в защите прав несовершеннолетних в Казахстане

Тема № 6. Правовое регулирование служебно-трудовых отношений в органах внутренних дел.

Тема № 7. Рабочее время и время отдыха сотрудников ОВД.

Тема № 8. Социальное и пенсионное обеспечение сотрудников органов внутренних дел.

2.5. График выполнения и сдачи заданий по дисциплине:

№ темы по РУП	Виды работ	Цель содержание задания	Ссылка на список рекомендованной литературы	Форма контроля (согласно рейтинг-шкале)	Баллы (согласно рейтинг-шкале)	Форма отчетности	Сроки сдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Подготовка к семинарскому	Цель –закрепить теорети-	1-3, 27, 97-	Опрос	1-100	Ответ	

	занятию	ческий материал. Задание: 1. Изучить основную учебную литературу по теме. 2. Ознакомиться с дополнительной литературой. 3. Подготовить конспекты лекций и написать краткий конспект ответов на предстоящие вопросы семинара.	107	Реферат Тестирование		Реферат Конспект	
	Подготовка к СРКП	Цель – научиться применять теоретический материал при решении задач Задание: решение задач	1-3, 27, 97-107	Опрос	1-100	Ответ Письменное решение задач	
2	Подготовка к семинарскому занятию	Цель – закрепить теоретический материал. Задание: 1. Изучить основную учебную литературу по теме. 2. Ознакомиться с дополнительной литературой. 3. Подготовиться к дебатам	1-3, 18-25, 42-46, 48-50, 61, 71.	Дебаты	1-100	Протоколы экспертов	
	Подготовка к СРКП	Цель – научиться применять теоретический материал и нормативные акты в ходе деловой игры. Задание: подготовка к деловой игре	1-3, 18-25, 42-46, 48-50, 61, 71.	Деловая игра с использованием Case-study	1-100	Ответ Решение кейса	
3	Подготовка к семинарскому занятию	Цель – закрепить теоретический материал. Задание: 1. Изучить основную учебную литературу по теме. 2. Ознакомиться-	1-3, 18-25, 42-46, 48-50, 61, 71	Опрос Реферат Тестирование	1-100	Ответ Реферат Конспект	

		ся с дополнительной литературой. 3. Подготовить конспекты лекций и написать краткий конспект ответов на предстоящие вопросы семинара.					
	Подготовка к СРКП	Цель – научиться применять экологическое законодательство в решении задач Задание: решение задач	1-3, 18-25, 42-46, 48-50, 61, 71	Опрос	1-100	Ответ Письменное решение задач	
4	Подготовка к семинарскому занятию	Цель – закрепить теоретический материал. Задание: 1. Изучить основную учебную литературу по теме. 2. Ознакомиться с дополнительной литературой. 3. Подготовиться к пресс-конференции	1-3, 42-46, 48-50, 56, 57	Вопросы	1-100	Ответы	
	Подготовка к СРКП	Цель – научиться применять нормативные акты при решении задач Задание: решение задач	1-3, 42-46, 48-50, 41, 52-57	Опрос	1-100	Ответ Письменное решение задач	
5	Подготовка к семинарскому занятию	Цель – закрепить теоретический материал. Задание: 1. Изучить основную учебную литературу по теме. 2. Ознакомиться с дополнительной литературой. 3. Подготовиться к презентации научных проектов	1-3, 12, 13, 40, 41, 42-50, 52, 53, 55	Защита научных проектов Вопросы	1-100	Презентация научных проектов Ответы	
	Подготовка к СРКП	Цель – научиться применять	1-3, 12, 13, 40, 41, 42-	Опрос	1-100	Ответ Письмен-	

		нормативные акты при решении задач Задание: решение задач	50,52,53,55			ноерешение задач	
6	Подготовка к семинарскому занятию	Цель – закрепить теоретический материал. Задание: 1. Изучить основную учебную литературу по теме. 2. Ознакомиться с дополнительной литературой. 3. Подготовить конспекты лекций и написать краткий конспект ответов на предстоящие вопросы семинара.	1-3, 26-29, 42-50, 61,62,63,64, 72-75,76	Опрос Реферат Тестирование	1-100	Ответ Реферат Конспект	
	Подготовка к СРКП	Цель – научиться применять нормативные акты при решении задач Задание: решение задач	1-3, 26-29, 42-50, 61,62,63,64, 72-75,76	Опрос	1-100	Ответ Письменное решение задач	
7	Подготовка к семинарскому занятию	Цель – закрепить теоретический материал. Задание: 1. Изучить основную учебную литературу по теме. 2. Ознакомиться с дополнительной литературой. 3. Подготовиться к дебатам	1-3, 6, 33, 37, 42, 47, 51,77, 78,80.	Дебаты	1-100	Протоколы экспертов	
	Подготовка к СРКП	Цель – научиться применять теоретический материал и нормативные акты в ходе деловой игры. Задание: подготовка к деловой игре	1-3, 6, 33, 37, 42, 47, 51,77, 78,80.	Деловая игра с использованием Case-study	1-100	Ответ Решение кейса	
8	Подготовка к семинарскому занятию	Цель – закрепить теоретический мате-	1-3, 6, 33, 37-39, 42, 47, 51,77,	Опрос Реферат Тестирова-	1-100	Ответ Реферат Конспект	

		риал. Задание: 1. Изучить основную учебную литературу по теме. 2. Ознакомиться с дополнительной литературой. 3. Подготовить конспекты лекций и написать краткий конспект ответов на предстоящие вопросы семинара.	78,80.	ние			
Подготовка к СРКП	Цель – научиться применять теоретический материал и нормативные акты в ходе деловой игры. Задание: подготовка к деловой игре	1-3, 6, 33, 37-39, 42, 47, 51,77, 78,80.	Деловая игра с использованием Case-study	1-100	Ответ Решение кейса		
Подготовка к СРКП	Цель – научиться применять нормативные акты в ходе деловой игры. Задание: подготовка к деловой игре	1-3, 5, 12, 13, 35,54, 81-86, 87,89	Деловая игра	1-100	Ответ Решение ситуации		
Подготовка к СРКП	Цель – научиться применять нормативные акты при решении задач Задание: решение задач	1-3, 5, 12, 13,14, 15, 54, 30-34,54,81-86,89	Опрос	1-100	Ответ Письменное решение задач		

2.6. Политика курса:

Необходимо:

- обязательное посещение занятий;
- конспектирование лекций, нормативных правовых актов и дополнительного материала;
- самостоятельная подготовка к семинарским (практическим) занятиям, СРКП и СРК;
- активность и инициативность во время семинарских (практических) занятий;
- пунктуальность при сдаче всех заданий (в точно установленный срок);

Недопустимо:

- опоздание и уход с занятий;
- плагиат с литературных источников и друг у друга;
- отвлекание преподавателя и товарищей во время занятий посторонними вопросами и разговорами;
- несвоевременная сдача заданий и др.

2.7.Список рекомендованной литературы

№№ п/п	Автор, наименование	Год, место издания
1. Нормативные правовые акты		
1.	Конституция Республики Казахстан	от 30 августа 1995 года //Информационная система «ПАРАГРАФ» (с изм.и доп. на 23.03.2019г.)
2.	Гражданский Кодекс Республики Казахстан (общая часть)	от 27 декабря 1994 г. //Информационная система «ПАРАГРАФ» (с изм. и доп.на 01.07.2019г.
3.	Гражданский кодекс Республики Казахстан (Особенная часть)	от 1 июля 1999 г. //Информационная система «ПАРАГРАФ». (с изм. и доп.на 24.04.2019г.
4.	Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан.	от 31 октября 2015 г. //Информационная система «ПАРАГРАФ». (с изм. и доп.на 24.04.2019г.
5.	Трудовой Кодекс Республики Казахстан.	от 23 ноября 2015 года. //Информационная система «ПАРАГРАФ». (с изм. и доп.на 01.01.2019г.
6.	Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье»	от 26 декабря 2011 года. //Информационная система «ПАРАГРАФ». (с изм. и доп.на 01.04.2019г.
7.	Закон РК «Об органах внутренних дел Республики Казахстан»	от 23 апреля 2014 года //Информационная система «ПАРАГРАФ» (с зим.и доп. на 24.05.2014)
8.	Закон РК «О правоохранительной деятельности»	от 26 января 2011 года. //Информационная система «ПАРАГРАФ» (с изм. и доп. на 28.12.2018г.)
9.	Закон Республики Казахстан «О медиации»	от 28 января 2011 года. //Информационная система «ПАРАГРАФ» (с изм. и доп. на 31.10.2015г.)
10.	Закон Республики Казахстан «О пенсионном обеспечении в РК»	от 21 июня 2013 года. //Информационная система «ПАРАГРАФ» (с изм. и доп. на 24.05.2018г.)
11.	Закон РК «Об исполнительном производстве и статусе судебных исполнителей»	от 02 апреля 2010 года. //Информационная система «ПАРАГРАФ» (с изм. и доп. на

		24.05.2018г.)
12.	Закон Республики Казахстан «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»	от 26 июля 2007 года //Информационная система «ПАРАГРАФ» (с изм. и доп. на 24.05.2018г.)
13.	Закон Республики «О хозяйственных товариществах»	от 2 мая 1995 года //Информационная система «ПАРАГРАФ» (с изм. и доп. на 27.02.2017г.)
14.	Закон Республики Казахстан «Об акционерных обществах»	от 13 мая 2003 года //Информационная система «ПАРАГРАФ» (с изм. и доп. на 27.02.2017г.)
15.	Закон Республики Казахстан «О производственном кооперативе»	от 5 октября 1995 года //Информационная система «ПАРАГРАФ» (с изм. и доп. на 29.10.2015г.)
16.	Закон Республики Казахстан «О товариществах с ограниченной и дополнительной ответственностью»	от 22 апреля 1998 года //Информационная система «ПАРАГРАФ» (с изм. и доп. на 21.04.2016г.)
17.	Закон Республики Казахстан «О некоммерческих организациях»	от 16 января 2001 года //Информационная система «ПАРАГРАФ» (с изм. и доп. на 08.04.2016г.)
18.	Закон Республики Казахстан «О потребительском кооперативе»	от 8 мая 2001 г. //Информационная система «ПАРАГРАФ» (с изм. и доп. на 29.10.2015г.)
19.	Закон Республики Казахстан «Об общественных объединениях»	от 31 мая 1996 года //Информационная система «ПАРАГРАФ» (с изм. и доп. на 0904.2016г.)
20.	Закон Республики Казахстан «О реабилитации и банкротстве»	от 7 марта 2014 года //Информационная система «ПАРАГРАФ» (с изм. и доп. на 08.04.2016г.)
21.	Закон РК «О государственных социальных пособиях по инвалидности, по случаю потери кормильца и по возрасту в Республик Казахстан	от 16 июня 1997 года. //Информационная система «ПАРАГРАФ» (с изм. и доп. на 02.08.2015г.)
22.	Закон РК «О государственной адресной социальной помощи»	от 17 июля 2001 года. //Информационная система «ПАРАГРАФ» (с изм. и доп. на 06.04.2016г.)
23.	Закон РК «О специальном государственном пособии»	от 05 апреля 1999 года. //Информационная система «ПАРАГРАФ» (с изм. и доп. на 06.04.2016г.)
24.	Закон РК «О государственных пособиях семьям, имеющих детей»	от 28 июня 2005 года. //Информационная система «ПАРАГРАФ» (с изм. и доп. на 17.11.2015г.)
25.	Закон РК «Об обязательном социальном страховании».	от 25 апреля 2003 года. //Информационная система «ПАРАГРАФ» (с изм. и доп. на 06.04.2016г.)
26.	Положение о Министерстве	от 22 июня 2005 года //Информационная

	внутренних дел РК.	система «ПАРАГРАФ»
27.	Закон Республики Казахстан «Об охранной деятельности»	Казахстан от 19 октября 2000 года //Информационная система «ПАРАГРАФ». (с изм. и доп.на 24.05.2018г.
28.	Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан».	от 08 августа 2002 года. //Информационная система «ПАРАГРАФ» (с изм. и доп. на 24.05.2018г.)
29.	Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности».	от 09 июля 2004 года. //Информационная система «ПАРАГРАФ» (с изм. и доп. на 24.05.2018г.)
30.	Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан № 1098 «Об утверждении Правил организации деятельности участковых инспекторов полиции по делам несовершеннолетних органов внутренних дел»	от 29.12.2015 г.
31.	Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан № 7 «О применении судами законодательства о возмещении морального вреда»	от 27.11.2015г. (с изм.и доп.на 31.03.2017г)
32.	Нормативное постановление Верховного Суда РК. «О некоторых вопросах применения судами Республики законодательства по возмещению вреда, причиненного здоровью».	от 09.07.99г (с изм. и доп. на 18.06.2004г.)
2. Основная литература		
33.	Амирханова И.В. Гражданское право Республики Казахстан. Общая и Особенная части: Тезисы лекций: Учебное пособие.	- Алматы: Жетіжарғы, 2009.
34.	Аубакирова Г.А. Гражданское право (Общая часть). Курс лекций.	– Караганда: КА МВД РК, 2010.
35.	Гражданское право. Общая часть: Учебное пособие /Под ред. А.Г. Диденко	.- Алматы: НҰР-ПРЕСС, 2006.
36.	Гражданское право: Электронный курс лекций /Под ред. А.Г. Диденко.	– Алматы: НҰР-ПРЕСС, 2006.
37.	Жайлин А.Г. Гражданское право: Электронный учебник.	- Алматы: НҰР-ПРЕСС, 2006.
38.	Мадонова О.С. Гражданское и семейное право: Учебное пособие	- Павлодар: ТОО НПФ «ЭКО», 2001.
39.	Гражданский кодекс Республики	Алматы: Жеті жарғы, 2003.

	Казахстан. Общая часть: Комментарий (постатейный). Книга 1 /Отв.ред.: М.К. Сулейменов, Ю.Г. Басин.	
40.	Блинкова Е.В. Система гражданского законодательства: общие и частные вопросы	//Юрист. 2005. № 5.
41.	Пиляева В.В. Гражданское право. Общая и особенная части: Учебник.	– М.: КНОРУС, 2011.
42.	Антокольская М.В. Семейное право.	М.: Норма, 2010
43.	Абдуллина О.П. Компенсация морального вреда в вопросах и ответах.	Издательство Феникс – Серия:Без проблем, стр.217 – 2008г.
44.	Эрделевский А.М. Компенсация морального вреда.	Издательство: Волтерс Клувер. – стр.320 – 2007г.
45.	Нургалиева Е.Н. Комментарий к трудовому кодексу РК.	Астана, 2009
46.	Шелайкин Р.С. Гражданско-правовые обязательства, обеспечивающие выполнение отдельных специфических задач ОВД: Автореф. дисс. канд. юрид. наук.	СПб, 2006
47.	Адельшин Р.Н. Договор поставки с участием органов внутренних дел: по законодательству России и Казахстана: Автореф. дисс. канд. юрид. наук.	– Казань, 2002
48.	Кулматов Т.Ш. Недействительность сделки по гражданскому праву и правовые средства органов внутренних дел по их предотвращению: Автореф. дисс. канд. юрид. наук.	– М., 1996.
49.	Методическое пособие по государственным закупкам.	Астана, 2004.
50.	Рубанов С.А. Договор найма служебного жилого помещения с участием подразделений органов внутренних дел и их сотрудников: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук.	– СПб, 2007.
51.	Ручкин О.Ю. Организационно-правовые аспекты участия органов внутренних дел Российской Федерации в договорных обязательствах: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук.	– М., 2007.
52.	Суханов Е.А. Гражданское право в 4-х т. т.3 обязательственное право	–Издательство:Волтерс Клувер В4 т.3:обязательственное право.– 2010

	учеб.для студентов вузов 3-е., перераб. и доп.	
53.	Войниканис Е.А., Якушев М.В. Информация. Собственность. Интернет: Традиция и новеллы в современном праве.	-М.: Волтерс Клувер, 2004
3. Дополнительная литература		
54.	Плюта А.В. Право оперативного управления в учреждениях органов внутренних дел: Автореферат дисс.канд.юрид.наук.	-СПб, 2005
55.	Зыков Е.В. Гражданско-правовая защита права интеллектуальной собственности: Автореф. дис. канд.юрид.наук.	-М.:2008
56.	Каудыров Т.Е. Гражданско-правовая охрана объектов промышленной собственности в Республике Казахстан.	-Алматы: Жеті Жарғы, 2001
57.	Маркова О.В. Система правовой защиты интеллектуальной собственности: Автореф.дис.канд.юрид.наук.	- М., 2012
58.	Основы патентного права и патентования в Республике Казахстан: Учебное пособие.	-Алматы: Жеті Жарғы, 2003
59.	Ставпенюк М.В. Защита интеллектуальной собственности в органах внутренних дел: Автореф.дис.канд.юрид. наук.	-СПб,2004
60.	Абдыкаримов Б.А., Кусаинова А.О., Ережепов Н.А., Оспанов С.С. Административно-правовые основы защиты прав ребенка в Республике Казахстан (вопросы теории и практики)	Астана, 2008
61.	Авдеева Л.А. Уголовно-правовая охрана семейных отношений: Автореферат дисс.канд.юрид. наук.	-Саратов, 2009
62.	Бексултанова Р.Т. Актуальные проблемы установления усыновления в семейном праве Республики Казахстан».	
63.	Жетписбаев Б.А. Ювенальная юстиция.	-Алматы: Данекер. 2001
64.	Панкин Е.М. Рабочее время: Юридические консультации.	-М., 1986
65.	Сыроватская Л.А. «О правовом регулировании рабочего времени».	-М.:ВЮЗИ, 1981
66.	Жанабиллов Е.Ж. Правовое регулирование условий службы	-Караганда, 1990

	рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. (учебное пособие)	
67.	Роша А.Н. Стимулирование служебной деятельности работников милиции.	-М.: Академия МВД, 1991.
68.	Чиканова Л. Время отдыха.// Хозяйство и право.	2002, № 7.
69.	Шебанова А.И. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в СССР.	-М., 1984
70.	Шептулина Н. Рабочее время.// Хозяйство и право.	2002г. № 7
71.	Костян И.А. Юридические гарантии разрешения индивидуальных трудовых споров//Трудовое право и право социального обеспечения: Актуальные проблемы: Сборник статей.	М.: Проспект, 2004, -347.
72.	Пресняков М.В., Чанов С.Е. Трудовое право. Дисциплинарная ответственность гражданских служащих: проблемы нормативной определенности и справедливой дифференциации.	-М.2009г.

2.8. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по специальному курсу «Гражданско-правовые отношения в деятельности органов внутренних дел» для курсантов 3 курса (н.2017г.) факультета очного обучения на 2019-2020 уч. год.

№ № р/р	Номер темы	Название темы	Лекции Семинар			СРКП	СРК
			лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	1	Применение норм гражданского права в органах внутренних дел.	1	1		1	3
	2	Гражданско-правовые договоры в деятельности ОВД.	1	1		2	2

3	Проблемы реализации органами внутренних дел Республики Казахстан обязательств, возникающих вследствие причинения вреда	1	1		2	2
4	Участие органов внутренних дел Республики Казахстан в защите семейных прав граждан	1	1		2	2
5	Роль ОВД в защите прав несовершеннолетних в Казахстане	1	1		2	2
6	Правовое регулирование служебно-трудовых отношений в органах внутренних дел.	-	1		2	2
7	Рабочее время и время отдыха сотрудников ОВД.	1	1		2	2
8	Социальное и пенсионное обеспечение сотрудников органов внутренних дел.	1	1		2	0
	Итого:	7	8	0	15	15

2.9. Планы занятий

ТЕМА № 1. Применение норм гражданского права в органах внутренних дел.

Цель занятия: Ознакомить курсантов с особенностями развития гражданского законодательства, разъяснить основные принципы гражданского права, охарактеризовать применение гражданского права в деятельности органов внутренних дел, выявить основные проблемы правоприменительной практики. Главная цель – подчеркнуть роль и значение гражданского права в деятельности органов внутренних дел.

Лекция - 1 час

ПЛАН ЛЕКЦИИ:

1. Понятие и система гражданского законодательства Республики Казахстан.
2. Органы внутренних дел как юридические лица.
3. Применение гражданско-правовых договоров в деятельности ОВД.

Тезисы лекции:

Конституция Республики Казахстан закрепляет норму, что правосудие в РК осуществляется посредством гражданского, уголовного и иных форм судопроизводства.

Гражданское законодательство - это система нормативных актов, которые содержат в себе гражданско-правовые нормы. Особое место в

гражданском законодательстве РК занимает Гражданский Кодекс (общая часть), принятый 27 декабря.

В статье 3 ГК определена система гражданского законодательства Республики Казахстан. Прежде всего, оно является общереспубликанским и состоит из гражданского кодекса, принятых в соответствии с ним иных законов Республики Казахстан, указов Президента Республики Казахстан, имеющих силу закона, постановлений Парламента, постановлений Сената и Мажилиса Парламента (законодательных актов), а также указов Президента Республики Казахстан, постановлений Правительства Республики Казахстан.

Таким образом, нормы гражданского права могут быть закреплены в законах, нормативных правовых актах и в подзаконных нормативных актах. При этом необходимо отметить, что в соответствии с законом Республики Казахстан "О правовых актах" от 06 апреля 2016 года все эти нормативные правовые акты располагаются в зависимости от их юридической силы по определенной строго иерархической системе.

Среди законов наиболее высокой юридической силой обладает Конституция Республики Казахстан 1995 г., в статье 4 которой устанавливается, что действующим правом Республике Казахстан являются нормы Конституции, соответствующих ей законов, иных нормативных правовых актов, международных договорных и иных обязательств республики, а также нормативных постановлений Конституционного Совета и Верховного Суда республики. Конституция Республики Казахстан содержит в себе нормы гражданского права. В частности, в статье 6 установлено, что в Казахстане признаются и равным образом защищаются государственная и частная собственность. Более подробно вопросы частной собственности граждан изложены в статье 26 Конституции.

В основе гражданско-правового регулирования личных неимущественных отношений, возникающих по поводу таких духовных ценностей, как честь, достоинство и доброе имя гражданина, его свобода и неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, лежат статьи 16-18 Конституции Республики Казахстан.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «О правовых актах» от 06 апреля 2016 года № 480-V к законодательным актам отнесены: конституционный закон, указ Президента Республики Казахстан, имеющий силу конституционного закона, кодекс, закон, указ Президента Республики Казахстан, имеющий силу закона, постановление Парламента Республики Казахстан.

Безусловно, важное значение для гражданского права имеют следующие нормативно-правовые акты Республики Казахстан:

1. Закон Республики Казахстан от 17 апреля 1995 года № 2198 «О государственной регистрации юридических лиц и учетной регистрации филиалов и представительств»

2. Закон Республики Казахстан от 2 мая 1995 года «О хозяйственных товариществах» от 2 мая 1995 г.;

3. Закон Республики Казахстан «О банках и банковской деятельности в Республике Казахстан» от 31 августа 1995 г.;

4. Закон Республики Казахстан «О страховой деятельности» от 18 декабря 2000 года.

5. Закон Республики Казахстан «о производственном кооперативе» от 5 октября 1995 г.

6. Закон Республики Казахстан «Об ипотеке недвижимого имущества» от 23 декабря 1995 г.;

7. Закон Республики Казахстан «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество» от 26 июля 2007 года.

8. Земельный Кодекс Республики Казахстан. От 20 июня 2003 года.

Наряду с указами Президента, имеющими силу закона, существуют и обычные указы Президента, которые содержат в себе нормы гражданского права.

Гражданско-правовые нормы могут содержаться и в нормативных актах министерств, государственных комитетов и ведомств Республики Казахстан.

В пункте 5 статьи 3 ГК установлено, что министерства и иные центральные исполнительные органы, местные представительные и исполнительные органы могут издавать акты, регулирующие гражданские отношения, в случаях и пределах, предусмотренных ГК и иными актами гражданского законодательства.

В статье 8 Конституции Республики Казахстан 1995 г. закреплено, что "Республика Казахстан уважает принципы и нормы международного права, проводит политику сотрудничества и добрососедских отношений между государствами, их равенства и невмешательства во внутренние дела друг друга, мирного разрешения международных споров, отказывается от применения первой вооруженной силы".

Конституционные положения в дальнейшем развиваются в Гражданском кодексе. Важные принципы закреплены в пункте 8 статьи 3: если международным договором, участником которого является Республика Казахстан, установлены иные правила, чем те, которые содержатся в гражданском законодательстве Республики Казахстан, применяются правила указанного договора. Международные договоры, участником которых является Республика Казахстан, к гражданским отношениям применяются непосредственно, кроме случаев, когда из международного договора следует, что для его применения требуется издание внутривнутриреспубликанского акта. Вышеназванное положение имеет важное значение для вхождения Казахстана в мировую экономику.

2. Понятие «юридическое лицо» - это институт гражданского права. В соответствии со ст.33 ГК РК «Юридическим лицом признается организация, которая имеет на праве собственности, хозяйственного

ведения или оперативного управления обособленное имущество и отвечает этим имуществом по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права и обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Юридическое лицо должно иметь самостоятельный баланс или смету. Из содержания статьи следует, что юридическими лицами могут быть признаны лишь такие организации, которые обладают следующими признаками:

- 1) организационным единством,
- 2) имущественной обособленностью (в том числе имеют самостоятельный баланс или смету),
- 3) несут самостоятельную имущественную ответственность,
- 4) выступают в гражданском обороте и в суде от своего имени.

Юридическим лицом может быть не любой коллектив людей, а лишь определённым образом организованный, т. е. представляющий из себя организацию.

Юридическое лицо должно быть определённым образом организовано в качестве единого целого, должно иметь организационную структуру и органы, осуществляющие его правосубъектность.

Список рекомендуемой литературы:

1-3, 27, 97-107

ТЕМА № 1. Применение норм гражданского права в органах внутренних дел.

Семинар - 1 час

Учебные вопросы, обсуждаемые на семинаре:

1. Особенности гражданского права как отрасли права.
2. Основные принципы гражданского права.
3. Действие и применение гражданского законодательства: проблемы правоприменительной практики.

Задания и методические рекомендации по выполнению заданий:

1. Изучить основную учебную литературу по теме.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Подготовить конспекты лекций и написать краткий конспект ответов на предстоящие вопросы семинара.
4. В процессе рассмотрения первого вопроса определить следующие элементы: понятие, предмет, метод, особенности экологического гражданского права.
5. При подготовке второго вопроса следует раскрыть сущность принципов гражданского права.
6. При подготовке третьего вопроса рассмотреть виды субъектов

гражданского правоотношения.

7. При подготовке четвертого вопроса выявить проблемы применения гражданского законодательства в деятельности органов внутренних дел РК.

Список рекомендуемой литературы:

1-3, 27, 97-107

СРКП - 1 час

Решение задач

Задача 1.

Составьте опираясь на ст.1 ГК РК, схему «Отношения, регулируемые гражданским законодательством».

Задача 2.

Начальник отдела компьютерной техники в научно-исследовательском институте Кондратюк по небрежности вывел из строя принтер стоимостью 700 долл. США, а также стер из памяти переданного ему для ремонта компьютера информацию о результатах эксперимента, над которым в течение нескольких месяцев работал коллектив института.

Определите, можно ли применять нормы гражданского права к данным отношениям.

Задача 3

Акционерное общество «Русский лен» передало государственному унитарному автотранспортному предприятию для доставки в магазин «Меркурий», принадлежащий обществу с ограниченной ответственностью «Зенит», свою продукцию – 20 тыс. м. льняных тканей на сумму 260 млн. руб. При проверке груза на складе магазина обнаружилась недостача товара на сумму 25 млн. тенге

Определите, являются ли гражданско-правовыми отношения, возникшие при следующих обстоятельствах:

Задача 4

Определите, не нарушаются ли принципы гражданского права в следующих ситуациях:

1) Арендатор (коммерческая организация) обратился в суд с иском о признании недействительными условий договора аренды, который был заключен с органом местного самоуправления. В соответствии с этим договором арендодатель имел право в одностороннем порядке увеличивать

ставки арендной платы за пользование коммунальным имуществом при изменении уровня базовых ставок или методики ее расчета, устанавливаемых постановлением главы акима города. Об изменении арендной платы арендатор должен был извещаться письменно, не позднее чем за пять дней до окончания текущего месяца.

Истец указывал, что такое условие противоречит принципу равенства участников гражданских правоотношений, поскольку орган местного самоуправления имеет возможность изменять в одностороннем порядке условия договора. Решите задачу.

2) Районный суд рассматривал преддоговорный спор между потребителем и поставщиком электроэнергии. Поставщик требовал включения в договор условия о 10-кратном увеличении стоимости электроэнергии, потребленной сверх лимита, установленного договором. Потребитель электроэнергии посчитал, что такое условие не может навязываться монополистом, это условие противоречит принципу равенства участников гражданских правоотношений. Решите задачу

3) Индивидуальный предприниматель Сидоров обратился в суд с требованием о признании недействительным нормативного акта – распоряжения органа местного самоуправления, в соответствии с которым была запрещена торговля в подземных переходах на территории районного отдела образования. По мнению истца, такой нормативный акт ограничивает свободу осуществления предпринимательской деятельности, устанавливает ограничения препятствующие свободе перемещения товаров на территории РК.

Ответчик возражал против иска, ссылаясь на то, что оспариваемое распоряжение было издано им во исполнение решения антитеррористической комиссии. Решите задачу.

Задача 5

Определите, можно ли считать гражданско-правовыми отношения, возникшие при следующих обстоятельствах: государственный завод «Взлет» заключил договор с государственным образовательным учреждением – колледжем технического образования «Эврика» о передаче колледжу в безвозмездное пользование оборудования на общую сумму 20 млн. тенге для организации учебного производства металлоизделий. Министерство обороны РК, в подчинении которого находился завод, возражало против безвозмездной передачи оборудования и потребовало от руководства завода заключить с колледжем договор аренды этого оборудования.

Задача 6

Найдите в ГК РК нормы, которыми следует руководствоваться при решении следующих вопросов:

- а) об ответственности средств массовой информации за

распространение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина, деловую репутацию гражданина и организации;

б) о недействительности сделок, направленных на ограничение правоспособности и дееспособности гражданина:

в) о прекращении доверенности в случае смерти гражданина, выдавшего доверенность;

г) об ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающий повышенную опасность для окружающих.

Задача 7

Выпишите точные наименования изданий, в которых осуществляется официальная публикация законов Республики Казахстан, указов Президента Республики Казахстан, нормативных актов министерств и ведомств, постановлений Пленума Верховного Суда Республики Казахстан.

Задания и методические рекомендации по выполнению заданий:

Прежде чем сделать вывод по задаче, курсант должен проанализировать спорную ситуацию и дать ее правильную юридическую квалификацию.

Необходимо рассуждать следующим образом:

- 1) Определить состав правоотношений.
- 2) Провести анализ состава правонарушения.
- 3) Назвать меры юридической ответственности.
- 4) Определить способы возмещения причиненного вреда.
- 5) Решить дело.

б) Ответить на вопрос, какие меры следует предпринять для предупреждения данного правонарушения?

Разумеется, приведенные вопросы в своей совокупности применимы не к каждой задаче, но они настраивают слушателя на проведение глубокого анализа возникшей ситуации, гарантированного от ошибочных заключений.

Определение состава правоотношений дает курсантам ключ к решению ситуации, так как позволяет точно назвать ту отрасль законодательства, которая подлежит применению.

В каждом отдельном случае курсантам предлагается провести исследование причин совершения правонарушения, определить реальные меры по предупреждению нарушений гражданского законодательства.

Неиспользованные в процессе занятий задачи могут быть применены курсантами в процессе самостоятельной подготовки к занятиям и для более углубленного изучения отдельных проблем, а также при подготовке к экзамену.

Список рекомендуемой литературы:

1-3, 27, 97-107

ТЕМА № 1. Применение норм гражданского права в органах внутренних дел.

Самостоятельная работа курсантов – 3 часа

Задания курсантам:

- 1) Составить глоссарий: отрасль гражданского права, предмет, метод, система гражданского права.
- 2) Составьте конспект ст.1 Гражданского кодекса РК.
- 3) Дать характеристику изменениям и дополнениям, внесенным в указанный кодекс.
- 4) Изобразить схематически: «Предмет гражданского права».

Материалы самоконтроля:

Ответить на вопросы для самоконтроля:

- Развитие гражданского законодательства в условиях перехода к устойчивому развитию;
- современные точки зрения на место гражданского права в системе права;
- соотношение понятий «источники гражданского права» и «гражданское законодательство».

Методические указания обучающимся:

Подготовку следует начать с изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Уделить внимание изучению понятия, предмета, метода, системы, принципов гражданского права. При изучении необходимо использовать общетеоретические вопросы курса теории государства и права. Проанализировать главные отличия гражданского права от других отраслей права.

Список рекомендуемой литературы:

1-3, 27, 97-107

ТЕМА № 2. Гражданско-правовые договоры в деятельности ОВД

Цель занятия: Ознакомить курсантов с особенностями развития гражданского законодательства, разъяснить основные принципы гражданского права, охарактеризовать применение гражданского права в деятельности органов внутренних дел, выявить основные проблемы

правоприменительной практики. Главная цель – подчеркнуть роль и значение гражданского права в деятельности органов внутренних дел.

Лекция - 1 час

ПЛАН ЛЕКЦИИ:

1. Понятие и система гражданского законодательства Республики Казахстан.
2. Органы внутренних дел как юридические лица.
3. Применение гражданско-правовых договоров в деятельности ОВД.

Ныне действующий Гражданский кодекс Республики Казахстан готовился на основе Модельного ГК для стран СНГ, одобренного Межпарламентской ассамблеей этих стран, и Гражданского кодекса Нидерландов в течение ряда лет и был принят в два этапа: 27 декабря 1994 г. была принята Общая часть, а 1 июля 1999 г. – Особенная часть. Гражданский кодекс, являясь крупнейшим кодификационным актом Республики Казахстан, впитал в себя новейшие идеи современного гражданского права, заложил основные принципы регулирования товарно-денежных отношений: равенство форм собственности и её неприкосновенность, свобода договора, равенство субъектов гражданского оборота. На его основе был сформирован основной пакет законов, создавших условия для развития рыночной экономики. Кодекс фактически возродил в Казахстане частное право. Практический опыт применения Гражданского кодекса свидетельствует, что подавляющее большинство его норм содействует развитию экономики и иных гражданских отношений в направлении создания на правовой основе современного цивилизованного социально и этнически объединенного общества. В настоящее время нет необходимости менять основную концепцию ГК, поскольку в Казахстане продолжает развиваться рыночная экономика. В то же время следует учитывать этап, на котором находится развитие рыночной экономики в Казахстане.

В то же время следует продолжить совершенствование институтов и норм ГК, не забывая о необходимости максимального сохранения стабильности гражданского законодательства, как важного условия развития экономики. Применение ГК выявляет его некоторые пробелы, несогласованные и даже противоречивые предписания. Некоторое ухудшение норм проявилось вследствие внесения в ГК некоторых непродуманных изменений сугубо ведомственного характера. К сожалению, на современном этапе развития гражданского законодательства наметилась негативная тенденция ведомственного законотворчества в области регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности.

Общая тенденция развития гражданского законодательства заключается в усилении публичных начал в регулировании экономических отношений, в усилении вмешательства государства в частнопредпринимательскую деятельность, во внедрении корпоративного управления экономикой. Определение пределов такого вмешательства

напрямую зависит от политики государства в определенный период. Однако как будет реализовываться такая политика – в законном порядке или волюнтаристически произвольно, целиком зависит от той правовой базы, которая имеется в данном обществе. Если в государстве существует разветвленная структурно организованная система гражданского законодательства, произвольное и волюнтаристическое изменение политики государства крайне затруднено. Поэтому именно от силы и действенности гражданского права зависит установление пределов вмешательства государства в частную предпринимательскую деятельность.

Органы внутренних дел Республики Казахстан являются органами исполнительной власти государства, то есть субъектами публичного права, но они также участвуют и в гражданском обороте, где выступают уже как юридические лица - некоммерческие организации, в основном в форме государственных учреждений и являются, таким образом, субъектами гражданского права. Процесс коммерциализации нашего общества, объективной причиной чему послужило перераспределение собственности в стране в пользу частной собственности, коснулся и деятельности органов внутренних дел как юридических лиц.

Это выразилось в неадекватном росте цен на вооружение, специальную и военную технику, товары потребления и другие материальные ценности. В этих условиях обеспечение органов внутренних дел необходимыми средствами для выполнения стоящих перед ними задач приобрело важное значение.

Выделяемых, в частности, финансовых средств из государственного бюджета для МВД Республики Казахстан явно недостаточно. В этой связи появилась острая необходимость изыскания внутренних резервов и источников финансирования для удовлетворения необходимых потребностей органов внутренних дел. Решению этой проблемы, в определенной мере, способствует участие некоммерческих организаций системы МВД Республики Казахстан в предпринимательской деятельности.

Действующее законодательство признает подразделения органов внутренних дел юридическими лицами - некоммерческими организациями, в основном, в форме государственных (бюджетных) учреждений. Предпринимательская деятельность не должна становиться основной целью деятельности таких организаций и полученная прибыль (доход) не может распределяться между ее участниками (членами). Юридические лица системы МВД РК наделены специальной правосубъектностью, соответствующей выполнению тех задач, для решения которых органы внутренних дел созданы.

Тема №2. Гражданско-правовые договоры в деятельности ОВД

Цель занятия:

В процессе проведения занятий следует:

- а) закрепить теоретический материал, полученный на лекционном занятии и в процессе самоподготовки;
- б) Привить навыки и умения в составлении гражданско-правовых договоров;
- в) расширить правовой кругозор и курсантов и воспитать высокую правовую культуру.

Семинар – 1 час

План:

1. Гражданско-правовой договор в сфере функционирования органов внутренних дел.
2. Частная охранная деятельность как вид возмездного оказания услуг.
3. Правовые основы обязательного государственного страхования жизни и здоровья сотрудников органов внутренних дел.

Задания и методические рекомендации по выполнению заданий:

1. Изучить основную учебную литературу по теме.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Подготовить конспекты лекций и написать краткий конспект ответов на предстоящие вопросы семинара.
4. В процессе рассмотрения первого вопроса определить следующие элементы: понятие и юридическую характеристику гражданско-правового договора.
5. При подготовке второго вопроса рассмотреть понятие и содержание частной охранной деятельности как одного из видов возмездного оказания услуг.
6. При рассмотрении третьего вопроса необходимо рассмотреть проблемы и пути совершенствования взаимодействия частных охранных предприятий и правоохранительных органов.

Список рекомендуемой литературы:

1-3, 42-46, 48-50,56,57

**Тема № 2. Гражданско-правовые договоры в деятельности ОВД
СРКП – 1 час**

Самостоятельное решение ситуационных задач

Методические рекомендации

1. Изучить основную литературу.

2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.
4. Выполнить письменно ситуационные задачи.

Задача 1

Находясь на службе оперуполномоченный уголовного розыска Центрального отдела полиции г.Караганды Морозов М. почувствовал себя плохо.

Коллеги вызвали «Скорую помощь» и его с рабочего места доставили в Карагандинский областной кардиоцентр, где после 3 дней реанимации и 9 дней лечения был поставлен диагноз - инфаркт миокарда.

ВОПРОС:

1. Может ли Морозов М. рассчитывать на получение страховки и входит ли это заболевание (как травма сердца) в перечень заболеваний и травм, по которым положена выплата страховки?

Задача 2

В суд района Казыбек-би г.Караганды обратилась гражданка Оспанова Н. Ее муж, Оспанов М.А., сотрудник Управления дорожной полиции Карагандинской области, получил травму-перелом плеча во время службы. Ему сделали операцию, прикрепили пластину, зашили и выписали из больницы.

Полученная травма была оценена как «средней тяжести». Ему была выплачена страховка.

Через какое-то время после выписки, при задержании подозреваемых, он упал и ударил оперированное плечо. Позже плечо немного поболело и вроде затихло, только какой-то дискомфорт появился.

При прохождении планового снимка, выяснилось, что пластина при падении была сломана, а вместе с ней и кость.

Опять была проведена операция, только более сложная, пришлось брать часть кости с бедра, чтобы нарастить и вставить новую большую по размеру пластина.

Сама операция делалась бесплатно, а весь необходимый материал, как в первый, так и во второй раз приобретались самими супругами.

ВОПРОС:

Положено ли Оспанову М.А. страховое возмещение за вторую операцию?

Задача 3

Юго-Восточный отдел полиции заключил договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна выполняться иждивением подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на место необходимые материалы, а вначале весны вода в

реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент испортился. Подрядчик потребовал от Юго-Восточного отдела полиции оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя это тем, что дом строится на низком месте участка, в то время когда его нужно строить на высоком месте. руководство Юго-Восточного отдела полиции отказалось, указав на то, что подрядчик мог этот цемент хранить на высоком месте участка, а не складировать его в низине.

1. Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению?
2. В каком случае работа выполняется иждивением подрядчика?
3. Имел ли право Юго-Восточный отдел полиции заключать подобные договоры?

Задача 4

Зарубин заключил договор страхования жизни и здоровья со страховой компанией «Надежда». Через два месяца после заключения договора Зарубин при прыжке с парашютом получил тяжелую травму и обратился к страховой компании за выплатой страхового обеспечения. Страховая компания в выплате отказала и потребовала расторжения договора, в связи с тем, что Зарубин не сообщил ей о том, что занимается парашютным спортом. Зарубин заявил, что не знал о необходимости сообщать страховой компании о занятии спортом, поскольку при заключении договора с него потребовали лишь справку о состоянии здоровья.

1. В каких случаях возможен отказ в страховой выплате по договорам личного страхования?
2. Правомерны ли действия страховой компании?

Задача 5

Гражданин Петров работал оперуполномоченным в ОВД. 31 мая 2009г. он был временно отстранен от должности, в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела. Инициатором отстранения была районная прокуратура. В 2010г. был осужден на 6 лет, просидел в СИЗО 6 месяцев, после чего вышестоящий суд приговор отменил в порядке кассационного обжалования.

В данное время ОВД отказывает ему в выплате денежного довольствия за время содержания его под стражей.

Петров обратился с иском в суд района Казыбек-би г.Караганды
ВОПРОС:

Имеет ли право ОВД не выплачивать Петрову денежное довольствие, за тот период времени когда он был в СИЗО.

Задача 6

Дайте схему охраны ТОО

Задача 7

У въезда на фирму остановился автомобиль. Водитель копается в моторе. В машине пассажир.

ВОПРОС

Ваши действия в качестве дежурного охранника?

Задача 8

Рачков предъявил в суд иск о принудительном исполнении обязательств ТОО «Бег», мотивировав свои исковые требования тем, что между ним и ответчиком заключен договор найма жилища.

Договор не заключен в письменной форме, однако Рачков аккуратно вносит квартирную плату и оплачивает коммунальные услуги, что является доказательством действительности договора по существу. Ответчик же не исполняет своего обязательства своевременно проводить ремонт и другие обязанности, оговоренные в договоре.

Истец указал, что ответчик в течение ряда лет не проводит начатый капитальный ремонт, в связи с чем квартира находится в состоянии, непригодном для жилья.

Какое решение примет суд?

Задача 9

Прокурор обратился в суд с иском в интересах Ивановой о признании договора купли-продажи недействительным.

Иванова, проживающая в трехкомнатной квартире, принадлежащей ей по праву собственности, продала ее Сидорову. Договор был удостоверен нотариусом.

Однако Иванова является инвалидом 3- группы, состоит на учете в диспансере по поводу хронического психического заболевания в форме органического заболевания центральной нервной системы со снижением интеллекта и степенью дебильности. Будучи человеком больным, Иванова не могла правильно оценивать события, понимать значение своих действий и руководить ими.

По каким основаниям данный договор может быть признан недействительным?

Задача 10

Агентство Республики Казахстан по защите конкуренции (Антимонопольное агентство) будет оспаривать в коллегии по гражданским делам Павлодарского областного суда решение суда по делу относительно государственных закупок лекарственных препаратов для регионального онкологического диспансера.

Поводом тогда послужила жалоба, поступившая в Агентство Республики Казахстан по защите конкуренции (Антимонопольное агентство) от одного из производителей лекарственных средств. В заявлении было

указано, что размещая заказ на поставку медикаментов, руководство онкологического диспансера установило для дорогостоящего препарата «Паклитаксел», который применяется при противоопухолевой терапии, форму выпуска в 16,67 мл. Дело в том, что производство данного препарата налажено у 18 фармацевтических компаний. Причем 17 из них выпускают препарат в дозировке 16,7 мл, и только одна компания – в той дозировке, которая была указана в условиях проведения тендера – 16,67 мл. Причем разница в розничной стоимости препарата колеблется от 16,5 тыс.тенге до 37,5 тысяч тенге за одну дозу препарата.

Во время судебных заседаний заказчик заявил, что данный лекарственный препарат принадлежит к высокотоксичным веществам, и разница в дозировке даже в 0,03 мл является существенной. В то же время компания-истец располагает заключением Минздрава РК, которое свидетельствует о том, что эти препараты считаются эквивалентами, и имеют одинаковое количество активного вещества, - таким образом, разница в дозировке в 0,03 мл не может считаться существенной.

Суды первых инстанций признали за заказчиком право самостоятельно определять дозировку препарата, и в связи с этим приняло решение Агентство Республики Казахстан по защите конкуренции (Антимонопольное агентство) об обжаловании этих решений.

Какие ошибки были допущены при проведении государственных закупок?

Список рекомендуемой литературы:

1-3, 42-46, 48-50,56,57

Тема № 2. Гражданско-правовые договоры в деятельности ОВД СРКП – 1 час

Решение ситуационных задач

Задача 1

В состав Академии МВД, являющегося государственным образовательным учреждением, входят несколько институтов, факультетов, научных лабораторий и учебных циклов. В рамках новой структурной политики руководство Академии решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в административном подчинении у Академии.

Регистрационная палата усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту.

Дайте разъяснение по данному вопросу.

Задача 2

ГУ управления специализированной службы охраны Костанайской области министерства внутренних дел республики Казахстан, которому акимат г. Кустанай передал имущество в хозяйственное ведение, получило в «Казкоммерцбанке кредит в сумме 20 000 000 тенге под залог 3-х грузовых автомобилей и 2-х легковых автомобилей.

Акимат принял решение об изъятии у ГУ вышеуказанных автомобилей и о передаче их другому государственному учреждению в хозяйственное ведение.

Имело ли право ГУ управления специализированной службы охраны Костанайской области заключать договор о залоге имущества, находящегося у него в хозяйственном ведении?

Возможно ли изъятие собственником имущества, закрепленного за ГУ на праве хозяйственного ведения?

Предложите решение конфликта.

Задача 3

Между курсантами Карагандинской Академии МВД РК возник спор о том, какова организационно-правовая форма Карагандинской Академии МВД РК. Один курсант утверждал, что Академия является государственным предприятием, поскольку его имущество находится в государственной собственности, но государство не отвечает по его обязательствам, он функционирует за счет собственных доходов, то есть является коммерческой организацией, осуществляет хозяйственное ведение своим имуществом. Другой доказывал, что Академия – некоммерческая организация, осуществляющая государственно-управленческие функции, и имущество имеет в оперативном управлении, следовательно, его организационно-правовая форма - государственное учреждение. Третий считал, что Академия – хозяйственное общество со 100-процентным участием государства, поскольку он управляется советом директоров, а такой орган может существовать только в хозяйственном обществе; у Академии есть уставный капитал, а в отношении имущества государственных предприятий, а тем более учреждений, этот термин не применяется; наконец, учебные заведения могут создаваться только как хозяйственные общества.

Чья точка зрения правильная?

Задача 4

Приказом начальника ГУ управления специализированной службы охраны Павлодарской области Министерства внутренних дел Республики Казахстан от 14 января 2011 года №1 было утверждено Положение о филиале. Пункт 2.1 Положение предусматривал, что целью деятельности

филиала является привлечение денежных средств от населения и организаций на условиях срочности, возвратности и платности.

Филиал систематически осуществлял эту деятельность с 1 по 20 июля 2011 года. Прокурор Павлодарской области заявил иск в общественных интересах начальника ГУ управления специализированной службы охраны Павлодарской области о прекращении деятельности филиала этой фирмы по осуществлению банковских операций по привлечению денежных средств от населения до получения соответствующей лицензии.

Ваше решение как судьи.

Задача 5

Учредителями ТОО «Комета Галлея» являются: юридическое лицо ТОО «Сомнамбула» (доля в уставном капитале составляет 90%); 10 физических лиц – (доля в уставном капитале каждого – 1%). После того, как физические лица бойкотировали участие в общем собрании, генеральный директор ТОО «Сомнамбула» провел общее собрание ТОО «Комета Галлея» единолично. На нем, в частности, он принял решения об исключении из состава участников ТОО «Комета Галлея» Суслина за деятельность, затрудняющую функционирование общества, об открытии филиала общества в другом государстве, отстранил от исполнения обязанностей генерального директора ТОО «Комета Галлея» Сметанина и назначил на эту должность себя.

Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность товариществ с ограниченной ответственностью?

Каков порядок принятия решения на общем собрании участников?

Легитимны ли принятые на общем собрании участников ТОО «Комета Галлея» решения?

Задача 6

В экономический суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика – Карагандинского филиала АО "ТОР". Истец указывал, что АО "ТОР" ликвидировано в следствии банкротства более года назад, о чем он указал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания

договора недействительным.

Решите дело.

Задача 7

В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Возрождение», профсоюз завода «Салют» и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не была зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

1. Какие из указанных организаций подлежат регистрации в виде юридического лица?
2. В каком государственном органе регистрируются юридические лица?
3. Обоснованно ли требование прокурора?

Задача 8

Федоров - участник полного товарищества «Коробкин и компания» - предложил акционерному обществу заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил:

- 1) нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров наряду с Коробкиным и фирмой «Вандерлес» является его участником, и что ведение дел товарищества поручено Коробкину;
- 2) доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес»;
- 3) собственноручное письмо Коробкина, из которого видно, что он не возражает против заключения договора;
- 4) визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

При этом, Федоров является сотрудником ОВД.

Подтверждают ли указанные документы полномочия Федорова? Если нет, то какие документы необходимы для подтверждения его полномочий?

Задания и методические рекомендации по выполнению заданий:

Прежде чем сделать вывод по задаче, курсант должен проанализировать спорную ситуацию и дать ее правильную юридическую квалификацию.

Необходимо рассуждать следующим образом:

- 1) Определить состав правоотношений.

- 2) Провести анализ состава правонарушения.
- 3) Назвать меры юридической ответственности.
- 4) Определить способы возмещения причиненного вреда.
- 5) Решить дело.
- 6) Ответить на вопрос, какие меры следует предпринять для предупреждения данного правонарушения?

Разумеется, приведенные вопросы в своей совокупности применимы не к каждой задаче, но они настраивают курсанта на проведение глубокого анализа возникшей ситуации, гарантированного от ошибочных заключений.

Определение состава правоотношений дает курсантам ключ к решению ситуации, так как позволяет точно назвать ту отрасль законодательства, которая подлежит применению.

На основе ответов на поставленные вопросы формулируется решение по данному конкретному делу.

В каждом отдельном случае курсантам предлагается провести исследование причин совершения правонарушения, определить реальные меры по предупреждению нарушений гражданского законодательства.

Неиспользованные в процессе занятий задачи могут быть применены курсантами в процессе самостоятельной подготовки к занятиям и для более углубленного изучения отдельных проблем, а также при подготовке к экзамену.

Тема № 2. Гражданско-правовые договоры в деятельности ОВД **СРК – 2 часа**

Задания курсанта:

- 1) Подготовиться к устному обсуждению вопросов темы.
- 2) Дополнить глоссарий: право собственности на природные ресурсы, право частной собственности на природные ресурсы, право государственной собственности на природные ресурсы.
- 3) Изобразить схематически: «гражданско-правовые договоры в деятельности ОВД».
- 4) Подготовить реферат на одну из предложенных тем:
 1. Проблемы и пути совершенствования взаимодействия частных охранных предприятий и правоохранительных органов.
 2. Правовые основы обязательного государственного страхования жизни и здоровья сотрудников органов внутренних дел.

Методические указания:

Подготовку следует начать с изучения рекомендуемой в силлабусе основной и дополнительной литературы. Уделить внимание изучению понятия гражданско-правовых договоров. При изучении необходимо

использовать общетеоретические вопросы курса теории государства и права, гражданского права. Полученные теоретические знания необходимо применить при решении тестовых заданий.

Список рекомендуемой литературы:
1-3, 42-46, 48-50,56,57

Тема № 3. Проблемы реализации органами внутренних дел Республики Казахстан обязательств, возникающих вследствие причинения вреда

Цель занятия: Разъяснение основных положений темы: понятие и особенности гражданско-правовой ответственности, понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда, особенности отдельных данных обязательств.

Лекция - 1 час

ПЛАН ЛЕКЦИИ:

1. Концептуальные и методологические подходы к определению гражданско-правовой ответственности.
2. Особенности и значение обстоятельств, возникающих вследствие причинения вреда.
3. Ответственность за вред, причиненный сотрудниками органов внутренних дел РК.

Тезисы лекции:

1. Гражданско-правовая ответственность - один из сложнейших и важнейших институтов в гражданском праве. Это реакция общества и государства на правонарушения. И эта реакция выражается в правовом регулировании общественных отношений, где нормы об ответственности за нарушение требований закона играют особую роль. Возможность принуждения к соблюдению норм права есть неотъемлемое свойство всякого права.

Проблеме гражданско-правовой ответственности в юридической литературе было уделено большое внимание. Интерес к проблемам ответственности вполне оправдан, ибо она является средством обеспечения и укрепления законности и правопорядка в обществе.

В Казахстане этими вопросами много занимались Ю.Г. Басин и А.Г. Диденко, а также Е.Б. Осипов и другие.

Что касается закрепления ответственности в законодательстве РК, то прежде всего следует отметить ст. 9 ГК РК, посвященную защите гражданских прав. В п. 1 ст. 9 ГК РК одним из способов защиты гражданских прав названы взыскание убытков, неустойка, а также компенсация

морального вреда. В п. 4 ст. 9 ГК РК дается понятие убытков и их виды: реальный ущерб и упущенная выгода. В п. 5 ст. 9 ГК РК закреплено положение о возмещении убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в результате издания несоответствующего законодательству акта органа государственной власти, иного государственного органа, а также действиями (бездействием) должностных лиц этих органов, Республикой Казахстан или, соответственно, административно-территориальной единицей.

Глава 20 ГК РК посвящена ответственности за нарушение обязательства, глава 47 - обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда. Вопросы ответственности рассматриваются в главах, посвященных отдельным видам обязательств.

Ответственность - это мера государственного принуждения. С другой стороны, ответственность - это обязанность, это дополнительное обязательство. Поэтому обе концепции мне представляются правильными.

Значение ответственности возрастает с проведением экономической реформы. Происходящие в настоящее время серьезные изменения в экономической системе нашей страны требуют четкого представления о составных элементах, приводящих в движение всю систему и позволяющих ей функционировать с необходимой эффективностью и в нужном направлении.

Гражданская ответственность наряду с собственностью является одним из столпов, на которых держится система гражданского права.

Как известно, римское частное право, составляющее фундамент гражданского права, не создало ни общего понятия гражданской ответственности, ни даже более конкретных категорий ответственности *ex contractu* и ответственности *ex delicto*.

Гражданский кодекс РК также не дает четкого определения гражданско-правовой ответственности, а дает лишь определение понятию нарушения обязательств, под которым согласно п.1 ст. 349 ГК РК понимается его неисполнение либо исполнение ненадлежащим образом (несвоевременное, с недостатками товаров и работ, с нарушением других условий, определенных содержанием обязательства) ненадлежащее исполнение.

Гражданско-правовая ответственность как один из видов юридической ответственности является необходимым условием укрепления законности и правопорядка. И оно, это самое укрепление, подвергается сомнению в случае возникновения проблем реализации такой ответственности. А проблема реализации последней проистекает также из проблем гражданско-правовой ответственности.

3. Ответственность за вред, причиненный органами следствия, прокуратуры и суда, ответственность этих органов за вред, причиненный определенными незаконными действиями имеет существенные особенности. Во-первых, закон ограничил состав причинителей вреда, ограничив его

только правоохранными и судебными органами. Во-вторых, потерпевшим в данном виде обязательств может быть исключительно гражданин. В третьих, четко и исчерпывающе определен перечень незаконных вредоносных действий:

- незаконное осуждение;
- незаконное привлечение к уголовной ответственности;
- незаконное применение в качестве меры пресечения заключение под стражу или подписки о невыезде;
- незаконное привлечение к административной ответственности в виде административного ареста.

Подобный порядок гражданско-правовой ответственности распространяется и на вред, причиненный к юридическому лицу в результате незаконного привлечения к административной ответственности в виде административного приостановления деятельности. В четвертых, незаконность действий правоохранительных органов, причинивших вред гражданину должна быть доказана вступившим в силу оправдательным приговором, прекращением уголовного или административного дела по реабилитирующим потерпевшего основаниям. В пятых, ответственность правоохранительных органов выражается в возмещении вреда в полном объеме, независимо от вины должностных лиц органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда, кроме случаев причинения вреда при осуществлении правосудия, где условием ответственности служит установленная вступившим в силу приговором вина судьи.

Список рекомендуемой литературы:

1-3, 12, 13, 40,41, 42-50,52,53,55

Тема № 3. Проблемы реализации органами внутренних дел Республики Казахстан обязательств, возникающих вследствие причинения вреда

Цель занятия:

- а) закрепить теоретический материал, полученный на лекционном занятии и в процессе ее самоподготовки;
- б) уяснить понятие и особенности гражданско-правовой ответственности и ее видов;
- в) ориентироваться в применении гражданско-правовых санкций в деятельности ОВД;
- г) знать основные проблемы определения размера причиненного вреда или убытков.

Семинар - 1 час

Учебные вопросы, обсуждаемые на семинаре:

1. Основные принципы и особенности гражданско-правовой ответственности.
2. условия реализации гражданско-правовой ответственности.
3. Виды гражданско-правовой ответственности.

Задания и методические указания курсантам:

1. В процессе рассмотрения первого вопроса определить принципы и особенности гражданско-правовой ответственности.
2. При подготовке второго вопроса рассмотреть условия реализации гражданско-правовой ответственности.
3. При подготовке третьего вопроса изучить особенности отдельных видов гражданско-правовой ответственности.
4. При подготовке четвертого вопроса следует раскрыть понятие размера причиненного вреда или убытков и установить сложности в его определении.
5. При рассмотрении пятого вопроса необходимо выяснить, каким образом осуществляется участие ОВД в применении гражданско-правовых санкций.

Тема № 3. Проблемы реализации органами внутренних дел Республики Казахстан обязательств, возникающих вследствие причинения вреда

СРКП – 1 час

ДЕБАТЫ

Тема: «Проблемы реализации органами внутренних дел Республики Казахстан обязательств, возникающих вследствие причинения вреда»

Рассматриваемые аспекты: политический, общественный, экономический, международный, экологический, психологический, семейный

Критерии для оценки выступлений:

Содержательность выступлений. Полнота. Конкретность. Осознанность.

Содержательность ответов на вопросы. Оперативность. Гибкость. Структурированность. Системность. Логичность.

Рациональность использования времени. Формулировка вопросов. Проблемность. Конкретность. Четкость. Культура общения.

Выразительность речи. Манера обращения к собеседникам. Умение уважительно отвечать им. Свободное владение материалом

Задания и методические рекомендации по выполнению заданий:

1. Сформировать команду утверждения и команду отрицания (по семь спикеров), распределить внутри команды освещаемые аспекты тезиса; выбрать председателя, трех экспертов, тайм-кипера.
2. Подготовить аргументы, свидетельства (цитаты, факты, статистические данные), поддерживающие позицию команды.
3. Подготовить перекрестные вопросы для спикеров команды противника.
4. Оставшиеся курсанты выступают в роли журналистов и готовят вопросы к спикерам. Среди журналистов проводится конкурс на самый интересный вопрос.

Дидактические и иные материалы к занятию:

Протоколы экспертов, информационные карточки, нормативные правовые акты (Гражданский кодекс РК, Гражданский процессуальный кодекс РК, Кодекс РК об административных правонарушениях, уголовный Кодекс РК)

Список рекомендуемой литературы

1-3, 12, 13, 40,41, 42-50,52,53,55

Тема № 3. Проблемы реализации органами внутренних дел Республики Казахстан обязательств, возникающих вследствие причинения вреда

СРКП – 1 час

Решение ситуационных задач

Задача 1

Кирсанов, являясь оперативным работником восточного отдела полиции, при поимке беглого преступника и исполнении служебных обязанностей получил ранения. В результате которых ему была установлена инвалидность II группы. На какие суммы возмещения вреда имеет право Кирсанов.

ВОПРОС:

1. Как производится расчет суммы возмещения вреда, причиненного здоровью работника, при сохранении у него части профессиональной трудоспособности?

ЗАДАЧА 2

Гражданин Исаков работал оперуполномоченным в ОВД. 31 мая 2007 г. он был временно отстранен от должности, в связи с возбуждением в

отношении него уголовного дела. Инициатором отстранения была районная прокуратура. В 2009г. Искаков был осужден на 6 лет, просидел в СИЗО 6 месяцев, после чего вышестоящий суд приговор отменил данное решение в порядке кассационного обжалования. В данное время ОВД отказывает Искакову в выплате денежного довольствия за время его содержания под стражей. Искаков обратился в районный суд с иском.

ВОПРОС:

1. Какое решение должен вынести суд?

ЗАДАЧА 3

Истец Лепетуха Д.А. обратился в районный суд с иском к Палатной Т.Я. о защите чести, достоинства, деловой репутации и компенсации морального вреда. В обосновании иска он указал, что гражданка Палатная Т.Я. обратилась с письменным заявлением к начальнику УВД г. Астаны, в котором обвинила его Лепетуху Д.А., как сотрудника полиции, в непринятии мер к предотвращению конфликта между её сыном и военнослужащим Кирсановым, а также нахождении его на рабочем месте в нетрезвом состоянии. Данное сообщение ответчика не соответствует действительности, и является надуманным. Палатная Т.Я. на месте конфликта не присутствовала и не вправе была давать оценку действиям Лепетухи Д.А. Данное обращение Палатной Т.Я. стало причиной служебной проверки, о чем начальник УВД сообщил на общем собрании личного состава отдела. По результатам проверки принято заключение о законности действий работников полиции. Факт обращения Палатной Т.Я. к начальнику УВД с заявлением негативно отразился на здоровье истца. Он испытал из-за этого нравственные и физические страдания, сопровождавшиеся нервным срывом и эмоциональным стрессом. Он переживал головные боли, боли сердца, потерял сон, повысилась артериальное давление. Был вынужден принимать лекарственные препараты и обращаться к психологу. Был вынужден доказывать свою правоту. Считает, что всем этим среди коллег был подорван его авторитет как начальника уголовного розыска. По мнению истца ответчик распространила в отношении него порочащие сведения не соответствующие действительности и порочащие его честь, достоинство и деловую репутацию. Просит обязать Палатную Т.Я. опровергнуть порочащие его сведения путем публичного принесения ему извинения в присутствии личного состава сотрудников УВД и компенсировать ему моральный вред в сумме 500 тысяч тенге.

ВОПРОС:

1. Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 4

Кирьянов работал водителем на грузовой автомашине. 24 сентября 2010 года он выехал в рейс по маршруту Караганда-Астана. На выезде из Темиртау он был остановлен сотрудниками управления дорожной полиции,

которым показалось, что Кирьянов нетрезв. В связи, с чем Кирьянова повезли на освидетельствование в Темиртауский наркологический центр. На вопрос врача-нарколога и сотрудников дорожной полиции об употреблении спиртных напитков, Кирьянов отвечал, что спиртных напитков не употреблял и только перед выездом в рейс выпил бокал холодного кваса. Но однако неполное освидетельствование показало, что у Кирьянова «алкогольное опьянение легкой степени». Сотрудниками дорожной полиции на основании данного заключения было вынесен протокол об административном правонарушении и изъято водительское удостоверение у Кирьянова. Не согласившись с выводами врача-нарколога и действиями сотрудников дорожной полиции Кирьянов поехал в Караганду и сделал повторное полное освидетельствование в Областном наркологическом центре. Данное медицинское освидетельствование показало, что Кирьянов трезв. Кирьянов обратился с иском в суд о защите нарушенных прав.

ВОПРОС:

1. Как решить спор?

Задача 5

В результате незаконного задержания гражданина Авсева сотрудниками Северного отдела полиции ему был причинен ущерб здоровью, так как он оказывал сопротивление. Данный ущерб был выражен причинением ему телесных повреждений в результате, которых произошел перелом лучевой кости на запястье. Авсеев обратился в прокуратуру с требованием о привлечении к уголовной и гражданско-правовой ответственности виновных сотрудников ОВД.

ВОПРОС:

1. Какие суммы подлежат возмещению?

Задача 6

Сотрудники патрульно-постовой службы А. и А. УВД г. Алматы, совершили убийство двух несовершеннолетних С. и Д. Обстоятельства дела свидетельствуют о том, что преступление отличалось циничностью, что преступники были скорее «нелюдями». Матери убитых просили в исковом заявлении о привлечении в качестве ответчика УВД г. Алматы.

ВОПРОС:

Дайте правовую характеристику данной ситуации.

Какое решение вынесет суд?

Задача 7

Андреева была сбита патрульной автомашиной дорожной полиции. В результате переломов рук и ног потерпевшая на длительное время утратила трудоспособность. Иск о возмещении причиненного вреда был предъявлен Андреевой к Управлению дорожной полиции - владельцу автомашины. Суд, рассмотревший дело, установил, что Андреева не нарушила правил перехода

улицы. Ответчик, возражая против иска, ссылаясь на то, что шофер автомашины не виновен в случившемся. Внезапный сердечный приступ лишил его возможности резко затормозить и остановить машину, перед которой оказалась Андреева. Внезапность сердечного приступа была подтверждена справкой из больницы, куда был доставлен шофер.

ВОПРОС:

Какие условия необходимы для установления ответственности в данном случае? Обоснованы ли доводы ответчика?

Задача 8

При рассмотрении уголовного дела по обвинению гражданина Масляева, суд взыскал в пользу потерпевшего Алимова стоимость похищенного имущества в размере 73 600 тенге. Однако потерпевший на судебном заседании показал, что помимо похищения вещей, ему нанесен ущерб тем, что подсудимый сломал стенку, разделяющий половину дома от другой половины, на которой проживал подсудимый. Для восстановления данной стенки потребуется 60 000 тенге. Однако суд заявление потерпевшего оставил без удовлетворения. Ссылаясь на плохое имущественное положение подсудимого.

ВОПРОС:

1. Прав ли суд в данной ситуации?

Задача 9

Гражданка Павлова, действующая в интересах своего несовершеннолетнего сына Павлова, обратилась в суд с иском к государственному образовательному учреждению для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа - детский сад «Лесок» о возмещении имущественного вреда и взыскании компенсации морального вреда, исковые требования мотивируя тем, что ее сын, учащийся 1 «Б» класса ГОУ «Лесок», во время нахождения в школе упал с лестницы, ударился головой, в результате чего получил сотрясение головного мозга. Ее сына толкнул другой ученик - К.

Ни классным руководителем, ни руководством школы о случившемся ей сообщено не было.

К медицинскому работнику школы ребенка не направляли.

В связи с травмой ребенок проходил лечение, в настоящее время наблюдается у невролога, в связи с ухудшением зрения - у окулиста.

До настоящего времени испытывает последствия травмы.

Павлова просит взыскать с ГОУ «Лесок» возмещение вреда, в том числе расходы на лечение, компенсацию морального вреда.

ВОПРОС:

Подлежит ли иск удовлетворению?

Список рекомендуемой литературы:

Тема № 3. Проблемы реализации органами внутренних дел Республики Казахстан обязательств, возникающих вследствие причинения вреда

Самостоятельная работа курсанта – 2 часа

Задания курсантам:

- 1) Подготовиться к устному обсуждению вопросов темы.
- 2) Дополнить глоссарий.
- 3) Изобразить схематически: «Виды гражданско-правовой ответственности».
- 4) Подготовить реферат на одну из предложенных тем:
 1. Анализ проблем возмещения ущерба, причиненного незаконными действиями сотрудниками ОВД.
 2. Понятие обязательства вследствие причинения вреда и условия его возникновения
 3. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
 4. возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров или услуг.
 5. Возмещение морального вреда.

Методические указания:

Подготовку следует начать с изучения рекомендуемой в силлабусе основной и дополнительной литературы. Уделить внимание изучению понятия обязательства, вследствие причинения вреда. При изучении необходимо использовать общетеоретические вопросы курса теории государства и права, гражданского права, гражданского процессуального права. Полученные теоретические знания необходимо применить при решении тестовых заданий.

Список рекомендуемой литературы:

1-3, 12, 13, 40,41, 42-50,52,53,55

Тема № 4. Участие органов внутренних дел Республики Казахстан в защите семейных прав граждан

Цель занятия: Разъяснение основных положений темы: понятие и особенности семейного права, особенности отдельных видов семейных правоотношений. Ознакомить курсантов с проблемами участия правоохранительных органов РК в защите брачно-семейных прав.

Лекция - 1 час

ПЛАН ЛЕКЦИИ:

1. Проблемы развития семейного права в условиях перехода к рыночным отношениям.
2. Участие правоохранительных органов в защите брачно-семейных прав.

Тезисы лекций

1. В любом обществе семья является признанной формой индивидуальной жизнедеятельности людей и важнейшим фактором его социального, экономического и культурного развития. С изменением социально-экономических условий под влиянием государственной семейной политики неизбежно меняются устойчивость семейных связей, эффективность выполнения основополагающих семейных функций, влияние семейной общности на другие социальные институты. Однако роль семьи как фактора рождения человека, его развития как личности уникальна, и ни при каких обстоятельствах семейная общность не может быть заменена иным социальным институтом.

Формирование рыночных отношений в экономике сопровождается усилением социальной незащищенности подавляющего большинства семей, влекущей резкое ослабление мотивации к пожизненному браку, снижение рождаемости; кризис семьи создает ряд серьезных проблем для общества. Интересы семьи не стали приоритетными, ее обеспечение идет, преимущественно, по остаточному принципу. Возникает необходимость пересмотра юридического статуса семьи как средства правового обеспечения семейного благополучия. Полагаем, что не представляется возможным решить проблему создания необходимого для жизнедеятельности семьи экономического, социального и правового пространства путем наделения самой семьи качествами субъекта права для непосредственного участия в семейных (и иных) правоотношениях. Казахстанским законодателем семья обоснованно не признана юридическим лицом, объединение нескольких лиц в одну семью влечет для них возникновение прав, включая право на социальную поддержку, и обязанностей лишь как для самостоятельных субъектов права.

Семья — это социальное образование, имеющее собственные интересы, как неимущественные, так и имущественные, что позволяет обеспечить защиту семейной общности в качестве субъекта интереса. В зависимости от способа реализации интересы рассматривают как законные и как юридически значимые. Первые являются необходимым структурным звеном правоотношения, так как опосредованы субъективными правами, при этом субъект интереса становится субъектом правоотношения, в рамках которого и реализуется интерес. Не опосредованные субъективными правами интересы превращаются в охраняемые законом при наличии правового регулирования в виде основных правовых начал (принципов), общих гарантий личных и имущественных прав, законных презумпций, предоставления права судебного разрешения споров (коллизий интересов), других общих установлений.

К числу законных следует отнести интересы отдельных членов семьи, признанные законодателем в качестве субъективных прав как средства удовлетворения интереса. Интерес семьи в целом следует считать юридически значимым, так как носителем данного интереса выступает общность, не являющаяся субъектом права. Интересы семьи в целом, как социальной общности, находят отражение в категории семейного (равно — общесемейного) интереса.

Последний имеет две составляющих — материальную и духовную. Полагаем, что обеспечение реализации и защиты материального семейного интереса, как во внутренних, так и во внешних имущественных отношениях семьи, — вполне решаемая правовая задача. Семейный интерес не сводится к сумме интересов отдельных членов семьи; он качественно отличается от последних, включая и иное содержание, и имеет особенности в реализации, так как субъектом интереса выступает семья, не являющаяся субъектом права. Возведение защиты семьи в ранг конституционных положений и признание необходимости укрепления семьи в основных началах семейного законодательства — свидетельство значимости ее интересов, поэтому следует учесть наличие общесемейного интереса и обеспечить его реализацию и охрану на уровне принципов права. Семейный интерес, совпадающий с интересами членов семьи, в известной части опосредован их субъективными правами либо обеспечивается государством при оказании материальной поддержки семье или ее отдельным членам. В иных случаях при осуществлении субъективных прав членами семьи, как в отношениях собственности, так и в обязательственных правоотношениях, существует проблема соотношения материальных интересов отдельных членов семьи с общесемейным интересом.

Список рекомендуемой литературы:

1-10, 16, 27, 97-105, 108

Тема № 4. Участие органов внутренних дел Республики Казахстан в защите семейных прав граждан

Цель занятия:

- а) закрепить теоретический материал, полученный на лекционном занятии и в процессе самоподготовки;
- б) уяснить понятие и особенности прав и обязанностей родителей основных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, понятия и видов алиментных обязательств;
- в) знать основные формы участия правоохранительных органов РК по выявлению лиц, злоупотребляющих родительскими правами и, в частности ОВД РК.

семинар - 1 час

Учебные вопросы, обсуждаемые на семинаре:

1. Права и обязанности родителей. Роль правоохранительных органов по выявлению лиц, злоупотребляющих родительскими правами.
2. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Роль правоохранительных органов в выявлении злоупотреблений со стороны усыновителей, опекунов и попечителей.
3. Понятие и виды алиментных обязательств. Участие ОВД в розыске лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов.

Задания и методические указания курсантам:

1. Изучить основную учебную литературу по теме.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Подготовить конспекты лекций и написать краткий конспект ответов на предстоящие вопросы семинара.
4. В процессе рассмотрения первого вопроса следует изучить права и обязанности родителей и выявить роль правоохранительных органов по выявлению лиц, злоупотребляющих родительскими правами.
5. При подготовке второго вопроса необходимо охарактеризовать формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, установить роль правоохранительных органов в выявлении злоупотреблении со стороны усыновителей, опекунов и попечителей.
6. При подготовке третьего вопроса надо изучить понятие и виды алиментных обязательств, рассмотреть участие ОВД в розыске лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов.

Список рекомендуемой литературы:

1-3, 6, 33, 37, 42, 47, 51, 77, 78, 80.

Тема №4. Участие органов внутренних дел Республики Казахстан в защите семейных прав граждан

СРКП- 1 час

Решение ситуационных задач

Задача 1

В.В.Фёдоров обратился в органы регистрации актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом.

Вопрос:

Как следует поступить работникам РАГСa?

Задача 2

Ирина Григорьева решила прекратить выплаты алиментов на содержание своего пасынка Аващенко Михаила. Григорьева объясняла свой шаг тем, что решение суда о выплате алиментов было принято 10 декабря 2004 года, то есть до введения в действие Семейного кодекса РК, в котором не предусматривается возможность взыскания алиментов с фактических воспитателей на их воспитанников.

Но на всякий случай она обратилась за помощью в юридическую консультацию.

Вопрос:

Какое разъяснение следует ей дать?

Задача 3

Мария Фёдорова предъявила иск об уплате алиментов на двоих детей своему мужу майору милиции Фёдорову С.И., уже полгода проживавшему отдельно.

В числе доходов мужа, с которых Фёдорова требовала взыскать алименты она указала денежную компенсацию за обмундирование и компенсацию за коммунальные услуги, полученную мужем по месту службы, а также процентную надбавку за выслугу лет.

Вопрос:

Какое решение должен принять суд?

Задача 4

Е.Ю.Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «Lada», дом в деревне, деньги, видеоманитофон.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

Вопрос:

Как должен поступить суд?

Задача 5

Муж и жена заключили брачный договор, согласно условиям которого:

-квартира мужа становится общей совместной собственностью супругов;

-на жену возлагаются обязанности вести домашнее хозяйство, заниматься воспитанием детей;

-на мужа возлагается обязанность выносить мусор каждый день до 19 часов дня. За неисполнение данной обязанности на него налагается штраф в сумме, эквивалентной 50 долларам США за каждый факт невыноса мусора;

-жена должна родить не менее 2 детей, в противном случае при разделе имущества ее доля признается равной 30%;

-муж не имеет право проживать отдельно от жены более 2 дней.

Вопрос:

Проанализируйте на предмет законности положения настоящего брачного договора.

Задача 6

Муж и жена решили развестись и разделить имущество. Брачный договор они не заключали. До брака жене принадлежала машина, дача, драгоценности. В период брака в подарок она получила квартиру. Мужу до брака ничего не принадлежало, однако в период брака он работал на нескольких работах, в отличие от жены, которая вообще не работала, а только ходила по ресторанам и дискотекам. Для совместного проживания с мужем и воспитания их будущих детей жена продала свое имущество, и супруги купили дом. В браке у них 1 ребенок, который остается проживать с матерью.

Вопрос:

Дайте консультацию.

Задания и методические рекомендации по выполнению заданий:

Прежде чем сделать вывод по задаче, курсант должен проанализировать спорную ситуацию и дать ее правильную юридическую квалификацию.

Необходимо рассуждать следующим образом:

- 1) Определить состав правоотношений.
- 2) Провести анализ состава правонарушения.
- 3) Назвать меры юридической ответственности.
- 4) Определить способы возмещения причиненного вреда.
- 5) Решить дело.
- 6) Ответить на вопрос, какие меры следует предпринять для предупреждения данного правонарушения?

Разумеется, приведенные вопросы в своей совокупности применимы не к каждой задаче, но они настраивают слушателя на проведение глубокого анализа возникшей ситуации, гарантированного от ошибочных заключений.

Определение состава правоотношений дает курсантам ключ к решению ситуации, так как позволяет точно назвать ту отрасль законодательства, которая подлежит применению. Это очень важно, если учесть, что семейные отношения тесно связаны с административными, гражданскими и другими отношениями.

На основе ответов на поставленные вопросы формулируется решение по данному конкретному делу.

В каждом отдельном случае курсантам предлагается провести исследование причин совершения правонарушения, определить реальные меры по предупреждению нарушений семейного законодательства.

Неиспользованные в процессе занятий задачи могут быть применены курсантами в процессе самостоятельной подготовки к занятиям и для более углубленного изучения отдельных проблем, а также при подготовке к экзамену.

Форма проведения – устная

Тема № 4. Участие органов внутренних дел Республики Казахстан в защите семейных прав граждан

СРКП - 1 час

Задания и методические рекомендации по выполнению заданий:

1. Изучить основную учебную литературу по теме.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Подготовить конспекты лекций и написать краткий конспект по теме.

Тема № 4. Участие органов внутренних дел Республики Казахстан в защите семейных прав граждан

Самостоятельная работа курсанта – 2 часа

Задания обучающимся:

- 1) Подготовиться к устному обсуждению вопросов темы.
- 2) Дополнить глоссарий.
- 3) Изобразить схематически: «Органы внутренних дел Республики Казахстан в защите семейных прав граждан».
- 4) Подготовить реферат на одну из предложенных тем:
 - 4.1. История развития семейного права Казахстана до октября 1917 года.
 - 4.2. Советский период в развитии семейного права.
 - 4.3. Источники семейного права.
 - 4.4. Система семейного законодательства.
 - 4.5. Порядок взыскания и уплаты алиментов.
 - 4.6. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
 - 4.7 Правовое регулирование отношений между детьми и членами семьи с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Задание 1

Составьте исковое заявление о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей. Подготовьте решение суда о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.

Задание 2

Составьте соглашение родителей об уплате алиментов.

Материал для самоконтроля

Тестовые задания по теме

Список рекомендуемой литературы:

1-3, 6, 33, 37, 42, 47, 51, 77, 78, 80.

Тема № 5. Роль ОВД в защите прав несовершеннолетних в Казахстане

Цель занятия: Разъяснение основных положений темы: Место и роль органов внутренних дел в государственной системе профилактики правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав. Ознакомить курсантов с проблемами участия правоохранительных органов РК в защите

прав несовершеннолетних в Казахстане.

Лекция - 1 час

ПЛАН ЛЕКЦИИ:

1. Место и роль органов внутренних дел в государственной системе профилактики правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав.
2. Роль и значение ювенальных судов в предупреждении и пресечении преступлений среди несовершеннолетних.

Тезисы лекции

Правонарушения несовершеннолетних относятся к числу проблем, вызывающих особую озабоченность общества и государства.

В преступности несовершеннолетних в последнее время все заметнее проступают тревожные тенденции: она приобретает отчетливо выраженный агрессивный и корыстный характер; продолжается ее «омоложение»; частным явлением в ряде регионов страны становятся массовые драки между враждующими группировками подростков, а также образование в молодежной среде группировок имеющих явно выраженный экстремистский характер (распространенные группировки: рэперы, рокеры, футбольные фанаты, эмо, скинхэды, готы и др.). В условиях широкого распространения и доступности информации в молодежной сфере все чаще проявляются такие негативные тенденции как пьянство, наркомания, токсикомания, алкоголизм, проституция.

В подавляющем большинстве главным условием совершения несовершеннолетними правонарушений является их безнадзорность, т.е. отсутствие или значительное ослабление наблюдения и контроля за формированием личности и поведением несовершеннолетних со стороны семьи, а также государственных и общественных организаций.

Нарастание негативных тенденций в динамике преступности среди несовершеннолетних происходит на фоне постоянных реорганизаций государственных и негосударственных структур, призванных осуществлять социальную реабилитацию, воспитательную и профилактическую работу в отношении несовершеннолетних.

В последние годы государством уделяется более пристальное внимание укреплению политики, позволяющей в комплексе решать проблемы детства и юношества. На уровне федеральных органов законодательной и исполнительной власти, принимающие нормативно – правовые акты, направленные на создание условий позволяющей комплексно решать проблемы правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних и привлекает к данной работе более широкий круг субъектов.

Проблема детской и подростковой преступности до сих пор не утрачивает своей актуальности как в Российской Федерации, так и в Республике Казахстан. Так, в Казахстане в 2017 году всего осуждены за

преступления различной тяжести 26219 лиц, из них несовершеннолетних 1355 лиц (что составляет 5,16%), когда как, в 2007 году всего было осуждено 35497 лиц, из них несовершеннолетних 2680 лиц (что составляет 7,5%) [1].

Снижение доли осужденных несовершеннолетних связано с разработкой и введением проекта «Ювенальная юстиция в Казахстане», запущенный в Казахстане ОБСЕ в 2003 году. Однако, реальные действия для реализации этого проекта были предприняты в 2007 году, когда указом Президента РК были созданы два экспериментальных специализированных суда по делам несовершеннолетних в городах Астана и Алматы. По результатам эксперимента в 2014 году в Казахстане по всем регионам были созданы подобные ювенальные суды, которым подсудны уголовные дела по преступлениям, совершенными несовершеннолетними.

Из гражданских дел к компетенции ювенальных судов отнесены:

- дела по спорам об определении места жительства ребенка;
- о лишении (ограничении) и восстановлении родительских прав;
- об усыновлении (удочерении) ребенка; о направлении несовершеннолетних в специальные организации образования или организации с особым режимом содержания;
- по спорам, возникающим из опеки и попечительства (патроната) над несовершеннолетними в соответствии с брачно-семейным законодательством Республики Казахстан.

Согласно ст. 290-1 УПК РК из уголовных дел ювенальным судам подсудны дела по преступлениям, совершенными несовершеннолетними лицами.

Каким же образом, ювенальные суды смогут повлиять на предупреждение и пресечение преступлений среди несовершеннолетних? Задачей ювенального суда является исправление несовершеннолетних, вставших на путь преступника. Кроме того, суды по делам несовершеннолетних должны выполнять превентивную функцию. Принципиальное отличие ювенального суда от других в том, что дела несовершеннолетних правонарушителей разбирают специально подготовленные судьи, которые с помощью психологов и социальных работников пытаются понять причины, толкнувшие несовершеннолетнего на преступление. «Цель ювенального суда - попытаться помочь несовершеннолетнему, вступившему в конфликт с законом, избежать дальнейшей криминализации и способствовать его социальной реабилитации, то есть возвращению к нормальному образу жизни»[5]. Безусловно специализация суда предусматривает узкий, в хорошем смысле слова, и углубленный подход того или иного состава суда к делу. В данном случае следует обратить внимание, на то, что задачей ювенальных судов является не осуждение несовершеннолетнего преступника, а его исправление. Самостоятельно суд не способен решить данную проблему, поскольку в процессе также участвует прокурор и адвокат. Но и соответственно работа над исправлением несовершеннолетним

правонарушителем должна вестись и в досудебном производстве. Несомненно, на протяжении досудебного производства и судебного процесса лицам, не достигшим совершеннолетия необходима психологическая помощь. Из чего следует, что работу над сокращением уровня преступности среди несовершеннолетних должна вестись не только ювенальным судом, но и, также ювенальными прокуратурой, полицией, адвокатурой и социальными службами. Одним из принципов ювенальной юстиции является принцип социальной насыщенности, который неразрывно связан с ювенальной системой. Суть его заключается в широком использовании в судебном процессе по делам несовершеннолетних неюридических специальных познаний, в акценте на исследование жилищных и других социальных условий жизни несовершеннолетних, представших перед судом, социально-психологических особенностей развития личности несовершеннолетнего преступника. В рамках ювенальной юстиции происходит социальное насыщение всего юридического процесса данными, полученными неюридическими соцорганами при исследовании окружения несовершеннолетних. Эти исследования проводятся социальными, медико-психологическими органами, консультационными центрами. Привлечение данных органов и есть главная особенность ювенального судебного процесса. К примеру, перед соцорганами суд может поставить вопрос о выборе оптимальной для данной личности меры воздействия и особенно о наиболее результативном режиме ее исполнения. Иначе говоря, ювенальные суды, реализуя превентивную функцию, должны опираться на социальные службы, в том числе и психологов.

Список рекомендуемой литературы:

1-3, 6, 33, 37-39, 42, 47, 51,77, 78,80.

Тема № 8. Роль ОВД в защите прав несовершеннолетних в Казахстане

семинар - 1 час

Учебные вопросы, обсуждаемые на семинаре:

1. Участие органов внутренних дел в охране прав детей и реализации их гражданской правосубъектности.
2. Роль следователя ОВД в борьбе с правонарушениями

несовершеннолетних.

3. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности.

Задания и методические указания курсантам:

1. Изучить основную учебную литературу по теме.

2. Ознакомиться с дополнительной литературой.

3. Подготовить конспекты лекций и написать краткий конспект ответов на предстоящие вопросы семинара.

4. В процессе рассмотрения первого вопроса следует изучить участие органов внутренних дел в охране прав детей и реализации их гражданской правосубъектности.

5. При подготовке второго вопроса необходимо определить роль следователя ОВД в борьбе с правонарушениями несовершеннолетних.

6. При подготовке третьего вопроса надо указать профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждений детской безнадзорности и беспризорности.

Список рекомендуемой литературы:

1-3, 6, 33, 37-39, 42, 47, 51, 77, 78, 80.

Тема № 5. Роль ОВД в защите прав несовершеннолетних в Казахстане

СРКП- 1 час

Решение ситуационных задач

Задача 1

Учащийся колледжа 15-летний Иванов с одобрения родителей собирал деньги на DVD-плеер. К концу года он собрал необходимую сумму (20% этой суммы были отложены со стипендии, 30% от суммы ему подарил дедушка, 30% он заработал во время каникул, остальную часть суммы добавили родители). Не спросив разрешения у родителей, Иванов купил DVD-плеер у своего товарища 16-летнего Боброва, а остальную часть суммы положил на депозитный счет в банке. Родители Иванова, недовольные такой покупкой, потребовали у Боброва и его родителей расторжения договора. В свою очередь, мать Боброва также потребовала, чтобы DVD-плеер был возвращен ее сыну, т.к. он получил его в подарок от родителей. Иванов и Бобров заявили своим родителям, что расторгать договор не будут, поскольку и деньги, и DVD-плеер являются их личной собственностью. Мать Иванова обратилась в суд с иском о признании этого договора купли-продажи между ее сыном и Бобровым недействительным.

Вопрос:

Какие из гражданских прав регулируют рассматриваемые отношения? Кто является субъектом рассматриваемого отношения? Какие условия необходимы для участия граждан в гражданских правоотношениях? Могут ли быть Иванов и Бобров самостоятельными субъектами гражданских правоотношений? Являются ли действия Боброва по распоряжению DVD-плеером правомерными? В каких случаях сделка, совершенная несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет, является недействительной? Кто в данном случае и в какой судебный орган может обратиться за защитой нарушенных гражданских прав? Каково будет решение суда?

Задача 2

Родив от случайной связи девочку, Н.К.Ильина отдала ее в дом ребенка. Спустя три года она забрала девочку к себе, а еще через год соседи Ильиной обратились к участковому инспектору с требованием лишить ее родительских прав. В заявлении указывалось, что Ильина ведет аморальный образ жизни (систематически пьянствует, приводит домой разных мужчин), за дочерью не следит, девочка всегда голодная, запущенная, предоставлена самой себе, одежды у нее почти нет. Когда у матери собирается очередная компания друзей, ей приходится спать в коридоре.

ВОПРОС:

Имеются ли основания для лишения Ильиной родительских прав? Какой орган рассматривает дела о лишении родительских прав? Кто вправе требовать лишения родительских прав? Назовите правовые последствия лишения родительских прав.

Если Ильина будет лишена родительских прав, может ли она через некоторое время ставить вопрос о восстановлении в родительских правах?

Какова роль сотрудников ювенальной полиции в защите прав несовершеннолетнего ребенка?

Задача 3

В ходе занятий в школе изобразительного искусства преподаватель А.С. Воронов обратил внимание на то, что один из его учеников Андрей Соколов часто приходит на занятия с кровоподтеками. Из беседы с ним Воронов узнал, что родители часто избивают Андрея, объясняя это повышенной требовательностью к его поведению. По информации Воронова сотрудники ювенальной полиции провели проверку, в ходе которой было установлено, что Соколовы в целом характеризуются положительно, имеют постоянный источник дохода, заботятся о ребенке, но иногда допускают факты рукоприкладства к сыну под различными предлогами. В этой связи с Соколовыми была проведена профилактическая беседа. Однако через месяц Андрей вновь пришел в школу со следами побоев, а в ходе занятий высказал нежелание возвращаться домой из-за опасения опять быть избитым. Возмущенный Воронов, жалея мальчика, обратился в группу ювенальной

полиции с просьбой произвести отобрания Андрея у родителей. В этой просьбе Воронову было отказано со ссылкой на отсутствие непосредственной угрозы жизни ребенка. Тогда по просьбе Воронова, директор школы изобразительного искусства направил в суд по месту жительства Соколовых исковое заявление об ограничении их в родительских правах.

ВОПРОС:

Какие лица и органы вправе обращаться в суд с иском о ограничении родителей в родительских правах? Какое решение может принять суд по исковому заявлению директора школы изобразительного искусства? Назовите установленные законом основания немедленного отобрания ребенка у родителей. Каким органом производится отобрание ребенка у родителей?

Задача 4

Никитина. Н.А. обратилась в суд с иском в защиту интересов несовершеннолетнего Никитина Юрия Алексеевича, 19 октября 2005 года рождения к Никитину А.Д. о лишении родительских прав, ссылаясь на то, что она состояла в зарегистрированном браке с ответчиком Никитиным А.Д. с 29 октября 2003 года по 05 мая 2011 года. От брака имеют сына Никитина Юрия Алексеевича, 19 октября 2005 года рождения. С 2012 года ответчик не интересуется жизнью и здоровьем сына, не участвует в его воспитании, обучении, не заботится о нравственном и физическом развитии, не принимает участия в содержании ребенка, хотя имеет реальную возможность это делать.

С ее, истицы, стороны никаких препятствий для общения с ребенком ответчику не чинилось. В 2013 г. ответчик добровольно покинул место жительства и его местонахождение в настоящее время неизвестно.

Решением Казыбекбийского районного суда г.Караганды от 15 января 2011 года ответчик обязан выплачивать алименты на несовершеннолетнего сына Никитина Ю.А., однако ответчик уклоняется от выполнения данной обязанности и по состоянию на 23 июня 2016 года задолженность по уплате алиментов составляет 895 000 тенге.

Таким образом, ответчик на протяжении длительного времени умышленно уклоняется от выполнения обязанностей родителя, в том числе, злостно уклоняется от уплаты алиментов и не участвует в воспитании сына

На основании вышеизложенного, истица просила суд лишить родительских прав Никитина А.Д. в отношении ее несовершеннолетнего сына Никитина Юрия Алексеевича 19 октября 2005 года рождения, передав несовершеннолетнего на ее, истицы, воспитание.

Вынесите решение

Задача 5

Старшим дознавателем группы дознания Аксуского РОВД 9 октября 2015 г. возбуждено уголовное дело по факту хищения материальных ценностей. В ходе оперативно-розыскных мероприятий в тот же день установлены виновные лица - Ф. и несовершеннолетний А. Тем не менее 10 октября А. был допрошен в качестве свидетеля. Через месяц - 12 ноября 2015 г. он также допрашивается в качестве свидетеля, причем оба раза предупреждался об уголовной ответственности по ст.352 УК РК (на момент допроса достиг пятнадцатилетнего возраста). Лишь за три дня до окончания срока следствия (26 ноября 2015 г.) вынесено постановление о признании А. подозреваемым, к участию в деле были привлечены защитник, педагог и законный представитель.

Какие нарушения были допущены?

Задача 6

Прокурором Актогайского района Павлодарской области предъявлен иск в суд о лишении родительских прав гражданки Мухортовой Н.

Суд установил, что Мухортова на протяжении всего периода беременности болела венерическим заболеванием, злоупотребляла спиртными напитками, вела аморальный образ жизни, в результате чего родила сына Николая с диагнозом недоношенность 2-й степени, поражение ЦНС, весом 1 кг 700 г. Ребенок нуждался в переводе в детскую городскую больницу. Однако Мухортова, осознавая, что ее действия могут повлечь ухудшение состояния здоровья ребенка, проявила безразличие к его судьбе и от перевода в отделение детской городской больницы отказалась. Через 10 дней ребенок был госпитализирован в детскую городскую больницу. После выписки ребенка из больницы Мухортова две недели не забирала ребенка домой, т.к. продолжала злоупотреблять спиртными напитками.

После того как привезла ребенка домой, за ребенком не следила, вскармливала его сухим молоком, разбавленным водой, хотя ребенок нуждался в полноценном питании, не оформила документы на получение бесплатного детского питания, тем самым проявила безразличие к здоровью сына. Зная, что сын болен и нуждается в постоянном уходе и лечении, употребляла спиртное, уходила из дома к друзьям, не оставив ребенку питания, сменного белья, лекарств.

Вопрос:

Есть ли основания привлечения гражданки Мухортовой к уголовной ответственности? Каковы основания лишения гражданки Мухортовой родительских прав?

Задача 7

Постановлением судьи Алмалинского районного суда г.Алматы от 14.12.2014 несовершеннолетняя Ч. 2000 г.р. была помещена в центр временной изоляции, адаптации и реабилитации несовершеннолетних

правонарушителей органов внутренних дел, при этом, принимая данное решение, судья исходил из факта совершения несовершеннолетней двух общественно опасных деяний и вероятности совершения ею повторного правонарушения.

Вместе с тем судья не в полном объеме учел данные, характеризующие личность девочки, которая согласно характеристике трудолюбива, активно участвует в общественной жизни класса и школы, требования взрослых выполняет, отношения с одноклассниками хорошие, кроме того, судья не учел, что ранее Ч. на учете в местной полицейской службе не состояла, после постановки и проведения с ней профилактической работы каких-либо других правонарушений не совершала. А то обстоятельство, что семья девочки состоит на учете как неблагополучная, не может служить основанием для помещения несовершеннолетней в Центр адаптации несовершеннолетних.

Вопрос:

Правильно ли решение суда? Каковы Основания и порядок помещения несовершеннолетних в центры временного содержания несовершеннолетних?

Задания и методические рекомендации по выполнению заданий:

Прежде чем сделать вывод по задаче, курсант должен проанализировать спорную ситуацию и дать ее правильную юридическую квалификацию.

Необходимо рассуждать следующим образом:

- 1) Определить состав правоотношений.
- 2) Провести анализ состава правонарушения.
- 3) Назвать меры юридической ответственности.
- 4) Определить способы возмещения причиненного вреда.
- 5) Решить дело.
- 6) Ответить на вопрос, какие меры следует предпринять для предупреждения данного правонарушения?

Разумеется, приведенные вопросы в своей совокупности применимы не к каждой задаче, но они настраивают слушателя на проведение глубокого анализа возникшей ситуации, гарантированного от ошибочных заключений.

Определение состава правоотношений дает курсантам ключ к решению ситуации, так как позволяет точно назвать ту отрасль законодательства, которая подлежит применению. Это очень важно, если учесть, что семейные отношения тесно связаны с административными, гражданскими и другими отношениями.

На основе ответов на поставленные вопросы формулируется решение по данному конкретному делу.

В каждом отдельном случае курсантам предлагается провести исследование причин совершения правонарушения, определить реальные меры по предупреждению нарушений семейного законодательства.

Неиспользованные в процессе занятий задачи могут быть применены курсантами в процессе самостоятельной подготовки к занятиям и для более углубленного изучения отдельных проблем, а также при подготовке к экзамену.

Форма проведения – устная

Список рекомендуемой литературы:

1-3, 6, 33, 37-39, 42, 47, 51,77, 78,80.

Тема № 5. Роль ОВД в защите прав несовершеннолетних в Казахстане

СРКП - 1 час

Задания и методические рекомендации по выполнению заданий:

1. Изучить основную учебную литературу по теме.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Подготовить конспекты лекций и написать краткий конспект по теме.

Задание 1

Каковы порядок и основания помещения несовершеннолетнего в специальную организацию образования или организацию с особым режимом содержания.

Дайте развернутый ответ на вопрос.

Задание 2

Преступления против семьи и несовершеннолетних
Осуществить уголовно-правовой и гражданско-правовой анализы преступлений против семьи и несовершеннолетних

Тема № 5. Роль ОВД в защите прав несовершеннолетних в Казахстане

Самостоятельная работа курсанта – 2 часа

Задания обучающимся:

- 1) Подготовиться к устному обсуждению вопросов темы.
- 2) Дополнить глоссарий.

3) Изобразить схематически: «Роль ОВД в защите прав несовершеннолетних в Казахстане».

4) Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

4.1. Роль общественных организаций в профилактике преступного поведения несовершеннолетних.

4.2. Роль микросреды в формировании личности правонарушителя

4.3. Центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей.

4.4. От трудного подростка до правонарушителя.

Материал для самоконтроля

Тестовые задания по теме

Список рекомендуемой литературы:

1-3, 6, 33, 37-39, 42, 47, 51, 77, 78, 80.

Тема № 6. Правовое регулирование служебно-трудовых отношений в органах внутренних дел.

семинар - 1 час

Учебные вопросы, обсуждаемые на семинаре:

1. Основания возникновения служебно-трудовых отношений в органах внутренних дел.

2. Порядок приема на службу в органы внутренних дел.

3. Особенности прекращения служебно-трудовых отношений сотрудников органов внутренних дел.

Задания и методические указания курсантам:

1. Изучить основную учебную литературу по теме.

2. Ознакомиться с дополнительной литературой.

3. Подготовить конспекты лекций и написать краткий конспект ответов на предстоящие вопросы семинара.

4. В процессе рассмотрения первого вопроса следует определить основания возникновения служебно-трудовых отношений в органах внутренних дел.

5. При подготовке второго вопроса необходимо показать порядок приема на службу в органы внутренних дел.

6. При подготовке третьего вопроса надо определить особенности

прекращения служебно-трудовых отношений сотрудников органов внутренних дел.

Список рекомендуемой литературы:

1-3, 5, 12, 13, 35,54, 82-84

Тема № 6. Правовое регулирование служебно-трудовых отношений в органах внутренних дел.

СРКП- 1 час

Решение ситуационных задач

Задача 1

Кировский ОП ДВД Карагандинской области предупредил участкового инспектора полиции Петрова В.В. за месяц об увольнении по сокращению штатов. Претров В.В. потребовал предоставить ему в течение этого месяца свободные дни для поиска новой работы.

Правомерны ли требования Петровой? Каков порядок расторжения договора при сокращении штатов? Какими гарантиями обладает сотрудник органа внутренних дел при увольнении по сокращению?

Задача 2

Ахметова К. обратилась Юго-Восточный ОП с заявлением о приеме ее на вольнонаемной основе на должность уборщицы. В связи с тем, что отсутствие уборщицы затрудняло работу райотдела, начальник отдела кадров предложил Ахметовой К. немедленно приступить к работе, пообещав оформить трудовые отношения. После прохождения Ахметовой К. выяснилось, что она беременна, начальник Юго-Восточного ОП отказался оформить приказ о приеме на работу, сославшись на то, что трудовой договор с ней не был заключен, а начальник отдела кадров не имел права допускать ее к работе.

Вопрос:

1. Дайте понятие трудового договора и поясните порядок его заключения.
2. Какие гарантии существуют при приеме на работу?
3. С какого момента трудовой договор следует считать заключенным?
4. Каков порядок обжалования действий руководителя отдела полиции? Какое решение следует вынести по данной ситуации?

Задача 3

Администрация Тепловой электростанции (ТЭС) привлекла к сверхурочным работам с согласия профсоюзного комитета для

предотвращения производственной аварии работников: Сидорова, Петрова, Леонову, Китаева и Соколова. Сидоров и Петров распоряжение администрации выполнили, а Леонова, Китаев и Соколова работать сверхурочно отказались: Леонова - в связи с тем, что имеет ребенка в возрасте 15 лет и не может его оставить одного на длительное время; Китаев, сославшись на то, что он учится заочно в институте; Соколова в связи с тем, что она инвалид III группы и ей выполнение ремонтных работ противопоказаны по состоянию здоровья, о чем она представила справку врача.

Вопрос:

Какое решение Вы примете? Кто не может привлекаться к сверхурочным работам и кого можно привлекать только с их согласия?

Задача 4

Оперуполномоченный Октябрьского ОП ДВД Карагандинской области Романова 6 июня подала заявление об увольнении по собственному желанию с 14 июня. Однако 10 июня она написала новое заявление, в котором просила аннулировать заявление от 6 июня в связи с изменением обстоятельств и оставить ее на прежней должности. Начальник ОП уволил ее с 14 июня.

1. Правильное ли решение принял начальник ОП? объясните ответ.
2. Каким будет порядок защиты прав Романовой?

Задача 5

Байгараев С. был принят в Карагандинскую академию МВД РК им.Б.Бейсенова в качестве начальника кабинета кафедры по трудовому соглашению.

Какой вид общественных отношений возник в данном случае? Распространяются ли на Сергеева нормы трудового права?

Задача 6

Какие документы представляют лица при заключении с ними трудового договора о работе в должности: а) врача санчасти ИВС; б) слесаря-инструментальщика; в) доцента высшего учебного заведения МВД РК; г) кассира финансово-экономического отдела ДВД области?

Задача 7

Начальник отдела кадров при приеме на работу участкового инспектора полиции по делам несовершеннолетних потребовал следующие документы: 1. Паспорт. 2. Трудовую книжку. 3. Копию документа о высшем

или среднем специальном образовании. 4. Характеристику с последнего места работы. 5. Справку с места жительства. 6. Отзывы от соседей.

Вопрос:

Соответствуют ли требования начальника отдела кадров действующему трудовому законодательству?

Задания и методические рекомендации по выполнению заданий:

Прежде чем сделать вывод по задаче, курсант должен проанализировать спорную ситуацию и дать ее правильную юридическую квалификацию.

Необходимо рассуждать следующим образом:

- 1) Определить состав правоотношений.
- 2) Провести анализ состава правонарушения.
- 3) Назвать меры юридической ответственности.
- 4) Определить способы возмещения причиненного вреда.
- 5) Решить дело.

6) Ответить на вопрос, какие меры следует предпринять для предупреждения данного правонарушения?

Разумеется, приведенные вопросы в своей совокупности применимы не к каждой задаче, но они настраивают слушателя на проведение глубокого анализа возникшей ситуации, гарантированного от ошибочных заключений.

Определение состава правоотношений дает курсантам ключ к решению ситуации, так как позволяет точно назвать ту отрасль законодательства, которая подлежит применению.

Курсанту важно определить меры юридической ответственности. В зависимости от степени противоправности и общественной опасности правонарушения рассматриваются меры дисциплинарной или административной ответственности. Самостоятельно ставится вопрос о способах возмещения вреда.

На основе ответов на поставленные вопросы формулируется решение по данному конкретному делу.

В каждом отдельном случае курсантам предлагается провести исследование причин совершения правонарушения, определить реальные меры по предупреждению нарушений трудового законодательства.

Неиспользованные в процессе занятий задачи могут быть применены курсантами в процессе самостоятельной подготовки к занятиям и для более углубленного изучения отдельных проблем, а также при подготовке к экзамену.

Список рекомендуемой литературы:

1-3, 5, 12, 13, 35,54, 82-84

Тема № 6. Правовое регулирование служебно-трудовых отношений в органах внутренних дел.

Задания и методические рекомендации по выполнению заданий:

1. Изучить основную учебную литературу по теме.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Подготовить конспекты лекций и написать краткий конспект по теме.

Задание 1.

Работник не выполняет работу согласно должностным инструкциям и недостаточной квалификацией, как с ним расторгнуть трудовой договор?

Задание 2

С работником был заключен срочный Трудовой договор на 1 год. По истечении данного периода времени с ним был заключен снова трудовой договор также на 1 год. Правомерны ли действия работодателя.

Задание 3

Имеет ли право работодатель требовать от сотрудника объяснительные за несвоевременное и не качественное выполнение порученных заданий?;

Тема № 6. Правовое регулирование служебно-трудовых отношений в органах внутренних дел.

Самостоятельная работа курсантов – 2 часа

Задания обучающимся:

- 1) Подготовиться к устному обсуждению вопросов темы.
- 2) Дополнить глоссарий: трудовое законодательств;
- 3) Изобразить схематически:
 1. Основания возникновения служебно-трудовых отношений в органах внутренних дел.
 2. Особенности прекращения служебно-трудовых отношений сотрудников органов внутренних дел.
- 4) подготовить рефераты на следующие темы:
 - 4.1. Порядок оформления приема на работу.
 - 4.2. Перевод на другую работу: понятие и виды.
 - 4.3. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

4.4. Правовые вопросы охраны труда работников.

Методические указания курсантам:

Подготовку следует начать с изучения рекомендуемой в силлабусе основной и дополнительной литературы. Уделить внимание действию правовых норм. При изучении необходимо использовать общетеоретические вопросы курса теории государства и права, трудового права. Также при подготовке к семинарскому занятию и СРКП руководствоваться Трудовым Кодексом РК, Законами РК «Об ОВД» и «О правоохранительной службе». Проанализировать порядок приема на работу и увольнения. Полученные теоретические знания необходимо применить при решении тестовых заданий.

Список рекомендуемой литературы:

1-3, 5, 12, 13, 35,54, 82-84

Тема № 7. Рабочее время и время отдыха сотрудников органа внутренних дел.

Лекция – 1 час

План лекции:

1. Понятие и виды рабочего времени сотрудников органов внутренних дел.
2. Режим и учет рабочего времени сотрудников органов внутренних дел.
3. Понятие и виды времени отдыха сотрудников органов внутренних дел.

ТЕЗИСЫ ЛЕКЦИЙ

Под условиями службы в органах внутренних дел понимается «совокупность социальных и организационно-технических факторов, в которых протекает служебная деятельность сотрудника». Организационно-технические факторы (технические, санитарные, гигиенические, служебно-бытовые и другие), устанавливаемые законами и иными нормативными правовыми актами, оказывают влияние на организм сотрудника, его физиологические функции и психику, а, следовательно, и на работоспособность сотрудника в процессе служебной деятельности. Данные факторы подробно описаны в специальной литературе. Мы остановимся на характеристике установленных законодательством основных условий службы социального характера. К таким условиям службы законодатель отнес: внутренний распорядок; продолжительность рабочего времени;

отпуска; денежное довольствие; государственное личное страхование. «Соблюдение условий службы обеспечивает не только охрану здоровья сотрудников, но и устойчивую деятельность органа внутренних дел. Кроме того, соблюдение условий службы стимулирует служебную деятельность сотрудников, обеспечивает их социально-правовую защиту».

Каждый сотрудник сотрудники ОВД за время прохождения службы должен ориентироваться в таких понятиях, как рабочее время, работа сверх установленной законом продолжительности рабочего времени, в выходные и праздничные дни, а также в ночное время.

Продолжительность рабочего времени для сотрудников устанавливается в соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан с учетом особенностей, предусмотренных настоящим Законом «О правоохранительной службе».

Согласно Закону «О правоохранительной службе» от 6 января 2011 года в каждом органе внутренних дел устанавливается строго регламентированный распорядок дня.

Начальник органа устанавливает внутренний распорядок и определяет режим работы в соответствии с действующим законодательством и исходя из особенностей служебной, оперативной деятельности и оперативной обстановки, временем года, местными условиями и другими конкретными обстоятельствами. При необходимости он согласовывает распорядок с руководителем вышестоящего органа внутренних дел и органом местного самоуправления и утверждает его приказом. Правила трудового распорядка определяет начала рабочего времени, времени отдыха и окончания служебной деятельности (работы), начало и продолжительность обеденного перерыва, часы приема граждан (наиболее удобные для населения), сменность в несении службы отдельных категорий сотрудников, которые утверждаются актом руководителя правоохранительного органа или уполномоченного руководителя. В него можно включить часы и дни недели занятий по служебной, боевой и физической подготовке сотрудников, а также оперативных совещаний и других проводимых с определенной периодичностью мероприятий.

В случае необходимости сотрудники могут привлекаться к выполнению служебных обязанностей сверх установленного времени, а также в ночное время, выходные и праздничные дни. Порядок и условия выплаты компенсаций определяются законодательством Республики Казахстан. В таких случаях издается письменный приказ.

Однако, как показывает практика слишком уж часто возникают «необходимые случаи» и очень редко руководители вспоминают о данном положении Закона РК «О правоохранительной службе», которая определила: «За работу в ночное время, в выходные и праздничные дни, а также за работу сверх установленной законом продолжительности рабочего времени сотрудникам полиции предоставляется компенсация в порядке, установленном законодательством о труде».

Внутренний распорядок в строевых частях и подразделениях, подразделениях особого и специального назначения, а также во временно создаваемых структурах при откомандировании сотрудников из пунктов постоянной дислокации органа внутренних дел и в иных случаях устанавливается по решению начальника (командира) в соответствии с требованиями уставов и условиями несения службы.

На сотрудников распространяется установленная трудовым законодательством Республики Казахстан продолжительность рабочего времени – не более 40 часов в неделю.

В соответствии с ТК РК, рабочее время – это «время, в течение которого работник в соответствии с актами работодателя и условиями трудового договора выполняет трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с настоящим Кодексом отнесены к рабочему времени».

При сменной работе устанавливается одинаковая продолжительность дневной, вечерней и ночных смен.

Привлечение сотрудников к работе сверх установленной законом продолжительности рабочего времени (к сверхурочной работе) производится на основании приказа начальника (командира) органа (подразделения) внутренних дел, учреждения, предприятия, в штате которого состоит сотрудник. В приказе указываются причины, вызвавшие необходимость сверхурочной работы, сотрудники, привлекаемые к такой работе, и ее продолжительность.

В неотложных случаях приказ может быть отдан устно с последующим оформлением письменно.

Таким образом, не только работники кадровых аппаратов системы МВД РК, но и все остальные лица, поступающие и служащие в ОВД должны четко представлять себе, что понимается под рабочем временем, какова продолжительность рабочего времени, каков порядок и условия работы в выходные и праздничные дни, а также в ночное время.

Продолжительность рабочего времени для сотрудников устанавливается в соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан с учетом особенностей, предусмотренных настоящим Законом.

В каждом правоохранительном органе устанавливается строго регламентированный распорядок дня, определяемый особенностями служебной деятельности и оперативной обстановки, временем года, местными условиями и другими конкретными обстоятельствами.

2. Правила трудового распорядка устанавливают рабочее время и время отдыха, часы приема граждан (наиболее удобные для населения), сменность в несении службы отдельных категорий сотрудников, которые утверждаются актом руководителя правоохранительного органа или уполномоченного руководителя.

2-1. Порядок определения нормативов нагрузки на сотрудников правоохранительных органов устанавливается Правительством Республики Казахстан.

3. В случае необходимости сотрудники могут привлекаться к выполнению служебных обязанностей сверх установленного времени, а также в ночное время, выходные и праздничные дни. Порядок и условия выплаты компенсаций определяются законодательством Республики Казахстан т.е. Трудовым Кодексом. _Статья 109 ТК РК. Оплата работы в праздничные и выходные дни

Оплата работы в праздничные и выходные дни производится в повышенном размере согласно условиям трудового или коллективного договоров и (или) акта работодателя, но не ниже чем в полуторном размере исходя из дневной (часовой) ставки работника.

Тема № 7. Рабочее время и время отдыха сотрудников органа внутренних дел.

Цель занятия: Целью данного занятия является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных курсантами на лекции, а также привить им навыки устного изложения материала, ведения полемики. На этом занятии курсанты должны раскрыть понятие рабочего времени сотрудников органов внутренних дел, его содержание, а также его классификацию. Необходимо охарактеризовать виды времени отдыха, рассмотреть понятие ежегодного отпуска сотрудников органов внутренних дел и его виды.

семинар - 1 час

Учебные вопросы, обсуждаемые на семинаре:

1. Понятие и классификация рабочего времени сотрудников органов внутренних дел.
2. Понятие и классификация времени отдыха сотрудников органов внутренних дел.

Задания и методические указания курсантам:

1. Изучить основную учебную литературу по теме.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Подготовить конспекты лекций и написать краткий конспект ответов на предстоящие вопросы семинара.

В процессе рассмотрения первого вопроса следует раскрыть понятие рабочего времени сотрудников органов внутренних дел и его классификацию на нормальное, сокращенное и неполное рабочее время. Также необходимо рассмотреть учет и режим рабочего времени.

При подготовке второго необходимо охарактеризовать порядок

времени отдыха в системе органов внутренних дел РК, рассмотреть продолжительность отпуска, дать понятие краткосрочным отпускам, социальным отпускам. А также провести различие между отпусками в системе ОВД и отпусками по трудовому законодательству РК.

Список рекомендуемой литературы:

1-3, 5, 12, 13, 35,54, 81-86, 87,89

Тема №7. Рабочее время и время отдыха сотрудников органа внутренних дел.

СРКП- 1 час

Решение ситуационных задач

Задача 1

Сотрудник ОВД Михайлов решил не использовать очередной трудовой отпуск. По истечении некоторого времени он потребовал от работодателя выплаты ему отпускных и денежной компенсации. Начальник ОВД отказался

Вопрос:

Кто прав в данной ситуации?

Задача 2

Сотрудник органа внутренних дел Букреев А., который в период усиленного варианта несения службы работал по 10-12 часов на сутки, стал требовать дополнительной оплаты труда за работу в сверхурочное время и за работу в праздничные и нерабочие дни, ссылаясь на соответствующие нормы законодательства о труде

Вопрос:

1. Правомерны ли его требования?
2. В данном случае трудовые отношения являются предметом трудового права?

Задача 3

Семнадцатилетний ученик ПТУ Петренко на протяжении года в свободное от обучения время работал курьером в фирме «Рассвет»

Вопрос:

Какой длительности должно быть его рабочее время?

Задача 4

Главный бухгалтер территориального органа внутренних дел Любченко В. с целью своевременного составления и сдачи годового отчета в

течение недели оставалась работать по окончании рабочего дня на предприятии.

Вопрос:

Будет ли эта работа считаться сверхурочной?

Список рекомендуемой литературы:

1-3, 5, 12, 13, 35,54, 81-86, 87,89

Тема № 7. Рабочее время и время отдыха сотрудников органа внутренних дел.

СРКП – 1 час

Задания курсантам:

1) Дополнить глоссарий: Рабочее время и время отдыха сотрудников органа внутренних дел.

2) Изобразить схематически:

«Рабочее время сотрудников органов внутренних дел РК».

«Виды отпусков сотрудников органов внутренних дел РК».

5) Подготовить рефераты на тему:

5.1. Правовое регулирование рабочего времени.

5.2. Правовое регулирование времени отдыха работников.

5.3. Трудовые отпуска.

5.4. Социальные отпуска и их виды по законодательству Республики Казахстан.

Материалы самоконтроля:

1. Дайте определение рабочего времени.
2. Определите виды рабочего времени.
3. Какова продолжительность нормального рабочего времени?
4. Для каких работников устанавливается сокращенное рабочее время?
5. Назовите порядок установления неполного рабочего времени.
6. Назовите отличия неполного рабочего времени от сокращенного.
7. Дайте понятие сверхурочных работ.
8. Дайте определение режима рабочего времени.
9. Перечислите виды режимов рабочего времени.
10. Каков порядок установления ненормированного рабочего дня?

Список рекомендуемой литературы:

1-3, 5, 12, 13, 35,54, 81-86, 87,89

Тема № 7. Рабочее время и время отдыха сотрудников органа внутренних дел.

Самостоятельная работа курсантов – 2 часа

Задания курсантам:

1. Дайте определение рабочего времени.
2. Определите виды рабочего времени.
3. Какова продолжительность нормального рабочего времени?
4. Для каких работников устанавливается сокращенное рабочее время?
5. Назовите порядок установления неполного рабочего времени.
6. Назовите отличия неполного рабочего времени от сокращенного.
7. Дайте понятие сверхурочных работ.
8. Дайте определение режима рабочего времени.
9. Перечислите виды режимов рабочего времени.
10. Каков порядок установления ненормированного рабочего дня?

Список рекомендуемой литературы:

1-3, 5, 12, 13, 35,54, 81-86, 87,89

Тема № 8. Социальное и пенсионное обеспечение сотрудников органов внутренних дел.

Цель занятия: Целью данного занятия является разъяснение курсантам социального и пенсионного обеспечения сотрудников органов внутренних дел. А именно, особенности прохождения службы в период временной нетрудоспособности, гарантии в случае гибели (смерти) или увечья сотрудников, право граждан на пенсионное обеспечение.

Лекция - 1 час

ПЛАН ЛЕКЦИИ:

1. Социальное обеспечение сотрудников органов внутренних дел РК.
2. Пенсионное обеспечение сотрудников органов внутренних дел РК.

Тезисы лекции

Выполнение задач, поставленных обществом перед правоохранительными органами государства, возможно при многих условиях, в том числе и при условии, когда «каждый гражданин, проходящий службу в этих органах, будет уверен, что государство гарантирует надежную защиту его прав и свобод не только как человека и гражданина, но и как

представителя государственной власти, занятого опасным, тяжелым трудом, зачастую неадекватно оцениваемым населением. Иными словами, гражданин, состоящий на государственной службе, службе Республике Казахстан, должен находиться под особой и надежной защитой государства». Поэтому государство обязано законодательно определить цели, задачи, виды, формы и методы защиты государственных служащих, стоящих на страже прав и свобод граждан, конституционного строя, обеспечивающих оборону и безопасность Республики Казахстан, рискуя при этом своим здоровьем и даже жизнью.

Кроме того, государство возлагает на субъектов управления правоохранительными органами задачи по обеспечению законодательно установленных мер защиты личного состава. Так, одной из основных задач МВД Республики Казахстан является «обеспечение правовой и социальной защищенности сотрудников и военнослужащих системы Министерства». Работа по обеспечению социально-правовой защиты сотрудников входит в перечень основных функций, реализуемых МВД, ГУВД, УВД субъектов Республики Казахстан, УВД на транспорте и УВД (ОВД) в закрытых административно-территориальных образованиях, на особо важных и режимных объектах, а также горрайорганами внутренних дел.

Если меры государственной защиты сгруппировать в зависимости от того, какие задачи они решают и какими средствами (способами), то можно выделить три вида государственной защиты сотрудников: правовая защита; обеспечение безопасности (физическая защита); социальная защита.

В широком смысле в качестве правовой защиты рассматривается правовой статус сотрудников, включающий обязанности, права и ответственность, которые они имеют не только как должностные лица, наделенные полномочиями власти, но и как граждане России. В узком смысле — это закрепление и охрана юридическими средствами обязанностей и прав сотрудников, гарантии максимальной эффективности их служебной деятельности. Иными словами, правовая защита призвана обеспечивать режим инициативного, законного и беспрепятственного осуществления сотрудниками служебных обязанностей, придать им статус авторитетных представителей государственной власти. Меры правовой защиты можно подразделить на три группы: предоставление сотрудникам определенных прав для эффективного выполнения своих служебных обязанностей; ограничение вмешательства в служебную деятельность сотрудников; установление ответственности за действия, препятствующие выполнению возложенных на сотрудников обязанностей, за деяния, нарушающие их права и свободы.

Специальные — это меры, обеспечивающие безопасность сотрудников и их близких родственников при наличии угрозы посягательства на их жизнь, здоровье, жилище и имущество.

Сотрудник органов внутренних дел — это гражданин Республики Казахстан, исполняющий обязанности по замещаемой должности за

денежное вознаграждение из средств государственного бюджета. Значит, других легальных источников к существованию у сотрудников нет и не будет, если он не станет заниматься педагогической, научной и иной творческой деятельностью, которая разрешена законом. Поэтому государство принимает определенные меры по социальной защите сотрудников органов внутренних дел.

Социальная защита — это законодательно установленная и реализуемая на практике система мер, создающая сотрудникам и их семьям условия для достойной жизни в период прохождения ими службы, а также после ее прекращения по определенным основаниям.

Меры социальной защиты можно разделить на три группы:

- 1) осуществляемые в период прохождения сотрудниками службы;
- 2) проводимые после прекращения ими службы;
- 3) предпринимаемые в случае гибели (смерти) сотрудников, причинения вреда их здоровью, уничтожения или повреждения их имущества.

Меры социальной защиты сотрудников в период прохождения ими службы включает предоставление различного вида оплачиваемых отпусков и вещевое обеспечение сотрудников.

Право на социальное обеспечение по возрасту, болезни, инвалидности и в других случаях, установленных законом, закрепленное Конституции Республики Казахстан, является одной из важнейших социальных гарантий, действующих в любом цивилизованном обществе. Основным видом, «сердцевиной» социального обеспечения нетрудоспособных граждан является пенсионное обеспечение.

Пенсия - выплата, которая осуществляется в связи с наступлением определенных обстоятельств в жизни человека: достижением соответствующего возраста, наступлением инвалидности, смерти кормильца либо в связи с определенной длительной профессиональной деятельностью. Она представляет собой ежемесячную долгосрочную выплату, назначаемую за счет государства, в качестве основного источника средств существования, указанным лицам. Различают четыре вида пенсий: по старости (по возрасту), по инвалидности, по случаю потери кормильца и за выслугу лет.

Пенсионное обеспечение сотрудников осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан от 21 июня 2013г. «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан»

1. Право на пенсионные выплаты за выслугу лет имеют военнослужащие (кроме военнослужащих срочной службы), сотрудники специальных государственных и правоохранительных органов, государственной фельдъегерской службы:

- 1) имеющие выслугу на воинской службе, службе в специальных государственных и правоохранительных органах, государственной фельдъегерской службе не менее двадцати пяти лет и достигшие

установленного законодательством Республики Казахстан предельного возраста состояния на службе при увольнении со службы;

2) имеющие выслугу на воинской службе, службе в специальных государственных и правоохранительных органах, государственной фельдъегерской службе не менее двадцати пяти лет, уволенные по сокращению штатов или собственному желанию или состоянию здоровья;

3) имеющие общий трудовой стаж двадцать пять и более лет, из которых не менее двенадцати лет и шести месяцев составляют непрерывная воинская служба, служба в специальных государственных и правоохранительных органах, государственная фельдъегерская служба, и уволенные по достижении установленного законодательством Республики Казахстан предельного возраста состояния на воинской службе, службе в специальных государственных и правоохранительных органах, государственной фельдъегерской службе либо по сокращению штатов или состоянию здоровья.

2. Право на пенсионные выплаты за выслугу лет имеют лица, права которых иметь специальные звания, классные чины и носить форменную одежду упразднены с 1 января 2012 года:

1) имеющие выслугу на воинской службе, службе в специальных государственных и правоохранительных органах, государственной фельдъегерской службе не менее двадцати пяти лет и достигшие возраста, соответствующего предельному возрасту состояния на правоохранительной службе по зафиксированному специальному званию, классному чину на момент упразднения права иметь специальные звания и классные чины, а также носить форменную одежду;

2) имеющие выслугу на воинской службе, службе в специальных государственных и правоохранительных органах, государственной фельдъегерской службе не менее двадцати пяти лет, уволенные по сокращению штатов либо собственному желанию, либо несоответствию занимаемой должности или выполняемой работе вследствие состояния здоровья, препятствующего продолжению работы;

3) имеющие общий трудовой стаж двадцать пять и более лет, из которых не менее двенадцати лет и шести месяцев составляют непрерывная воинская служба, служба в специальных государственных и правоохранительных органах, государственная фельдъегерская служба, и уволенные по сокращению штатов либо несоответствию занимаемой должности или выполняемой работе вследствие состояния здоровья, препятствующего продолжению работы, либо достигшие возраста, соответствующего предельному возрасту состояния на правоохранительной службе по зафиксированному специальному званию, классному чину на момент упразднения права иметь специальные звания и классные чины, а также носить форменную одежду.

3. Военнослужащие, сотрудники специальных государственных и правоохранительных органов, государственной фельдъегерской службы, а

также лица, права которых иметь специальные звания, классные чины и носить форменную одежду упразднены с 1 января 2012 года, впервые поступившие на службу после 1 января 1998 года и уволенные до 1 января 2016 года, имевшие на дату увольнения условия для назначения пенсионных выплат за выслугу лет, в соответствии с нормами законодательства, действовавшего до 1 января 2016 года, имеют право на назначение пенсионных выплат за выслугу лет с учетом выслуги лет и денежного содержания на момент увольнения со службы.

4. Военнослужащим, сотрудникам специальных государственных и правоохранительных органов, государственной фельдъегерской службы, а также лицам, права которых иметь специальные звания, классные чины и носить форменную одежду упразднены с 1 января 2012 года, не имевшим на дату увольнения право на назначение пенсионных выплат за выслугу лет, пенсионные выплаты по возрасту назначаются в соответствии с настоящим Законом.

5. При зачислении получателей пенсионных выплат за выслугу лет из числа военнослужащих, сотрудников специальных государственных и правоохранительных органов, государственной фельдъегерской службы, бывшего Государственного следственного комитета, а также лиц, права которых иметь специальные звания, классные чины и носить форменную одежду упразднены с 1 января 2012 года, на государственную службу с присвоением воинского (специального) звания, классного чина, установлении квалификационного класса пенсионные выплаты за выслугу лет приостанавливаются на период прохождения службы со дня зачисления на службу.

6. Лица, указанные в пункте 5 настоящей статьи и вновь прослужившие 3 года, при повторном увольнении со службы имеют право выбора на назначение пенсионной выплаты за выслугу лет в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи с учетом выслуги лет и денежного содержания на момент повторного увольнения со службы либо на возобновление ранее назначенных пенсионных выплат за выслугу лет с учетом повышений, произведенных в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, за период, на который были приостановлены пенсионные выплаты за выслугу лет.

7. Права на пенсионные выплаты за выслугу лет имеют лица из числа военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел государств-участников Содружества Независимых Государств, имеющие выслугу менее двадцати пяти лет, достигшие на день увольнения со службы предельного возраста состояния на службе либо уволенные по сокращению штатов, состоянию здоровья, прибывшие на постоянное место жительства в Республику Казахстан из государств-участников Содружества Независимых Государств, которым в соответствии с законодательством этих государств были назначены пенсионные выплаты за выслугу лет.

8. Право на пенсионные выплаты за выслугу лет в соответствии с пунктами 1-3 настоящей статьи возникает при условии возврата 50 процентов от суммы обязательных пенсионных взносов, перечисленных за счет бюджетных средств до 1 января 2016 года в пользу военнослужащих (кроме военнослужащих срочной службы), сотрудников специальных государственных и правоохранительных органов, государственной фельдъегерской службы, а также лиц, права которых иметь специальные звания, классные чины и носить форменную одежду упразднены с 1 января 2012 года.

Список рекомендуемой литературы:
1-3, 5, 12, 13,14, 15, 54, 30-34,54,81-86,89

Тема № 8. Социальное и пенсионное обеспечение сотрудников органов внутренних дел.

Цель занятия:

- а) закрепить теоретический материал, полученный на лекционном занятии и в процессе ее самоподготовки;
- б) уяснить понятие и особенности социальных и имущественных прав, жилищные права сотрудников органов внутренних дел и их семей;
- в) знать основные проблемы социальной защиты сотрудников органов внутренних дел, членов их семей.

Семинар – 1 час

Учебные вопросы, обсуждаемые на семинаре:

- 1. Особенности прохождения службы в период временной нетрудоспособности, гарантии в случае гибели (смерти) или увечья сотрудников.
- 2. Жилищные права сотрудников и пенсионеров органов внутренних дел.
- 3. Сроки назначения и осуществления пенсионных выплат за выслугу лет.

Задания и методические указания обучающимся:

- 1. Изучить основную учебную литературу по теме.
- 2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
- 3. Подготовить конспекты лекций и написать краткий конспект ответов на предстоящие вопросы семинара.
- 4. В процессе рассмотрения первого вопроса необходимо раскрыть особенности прохождения службы в период временной нетрудоспособности.

5. При подготовке второго вопроса необходимо определить гарантии в случае гибели (смерти) или увечья сотрудников, а также жилищные права сотрудников и пенсионеров органов внутренних дел. Также следует рассмотреть вопрос о медицинском и санаторно-курортном обслуживании сотрудников и пенсионеров правоохранительных органов.

Список рекомендуемой литературы:
1-3, 5, 12, 13,14, 15, 54, 30-34,54,81-86,89

Тема №8. Социальное и пенсионное обеспечение сотрудников органов внутренних дел.

СРКП- 1 час

Решение ситуационных задач

Задача 1

Петров служил в органах внутренних дел. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы.

Вопрос:

Имеет ли право Петров на пенсию по инвалидности?

Из каких источников она будет выплачиваться?

Задача 2

Оперуполномоченный Октябрьского ОП Смирнов Н.С. утонул во время отпуска. Смирнов Н.С. имеет сына 6 лет и дочь полутора лет. В настоящее время супруга его не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет.

Вопрос:

Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца? В какой орган следует обратиться?

Задача 3

Подполковник Ковальчук в выходной день на строительстве своей дачи получил травму и был признан инвалидом II группы (степени).

Вопрос:

По какому закону будет назначена пенсия Ковальчуку и каков будет ее размер, если денежное довольствие его составляет 160000 тенге?

Задача 4

За пенсией по случаю потери кормильца обратилась семья сотрудника органа внутренних дел, погибшего при выполнении служебных обязанностей. В состав семьи входят: родители погибшего - отец в возрасте 53 лет, мать в возрасте 49 лет, жена в возрасте 25 лет, которая не работает, поскольку занята воспитанием двух малолетних детей. Сумма денежного довольствия военнослужащего составляет 120 тыс. тенге.

Вопрос:

На кого из указанных членов семьи должна быть назначена пенсия, на основании какого нормативного акта, и в каком размере?

Задача 5

Сотрудник Костанайской академии МВД Республики Казахстан им.Ш.Кабылбаева Бексултанова М. с 06.02.2015 г. по 12.03.2015 г. – предоставлен очередной отпуск. С 16.02.2015 по 01.03.2015 г.– представила листок нетрудоспособности на оплату в связи с бытовой травмой, полученной в результате падения на неё рекламного щита, сорванного ураганом.

Вопрос: С какого дня следует выйти на работу Бексултановой М. на работу?

Тема №8. Социальное и пенсионное обеспечение сотрудников органов внутренних дел.

СРКП- 1 час

ЗАДАНИЕ:

1. Изучить основную учебную литературу по теме.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Подготовить конспекты лекций и написать краткий конспект по социальному и пенсионному обеспечению сотрудников органов внутренних дел.

Список рекомендуемой литературы:

1-3, 5, 12, 13,14, 15, 54, 30-34,54,81-86,89

Тема №8. Социальное и пенсионное обеспечение сотрудников органов внутренних дел.

Самостоятельная работа курсантов – 2 часа

Задания курсантам:

1. Подготовьте сравнительно-правовой анализ понятий «социальное обеспечение сотрудников органов внутренних дел» и «социальная защита населения».

2. Составьте таблицу, в которой выделите существующие организационно-правовые формы социального обеспечения, нормативную основу и виды социального обеспечения сотрудников органов внутренних дел, предоставляемые по соответствующей системе.

3. Подготовьте эссе по следующим вопросам: «Социальные риски и страховые случаи: понятие и отнесение к юридическим фактам»; «Социальное обеспечение как комплексное образование».

4. Подготовьте анализ финансовой основы социального обеспечения сотрудников органов внутренних дел Республики Казахстан, с выделением финансовых источников, плательщиков страховых взносов, объектов обложения страховыми взносами, правового статуса ГНПФ.

Список рекомендуемой литературы: 1-3, 5, 12, 13,14, 15, 54, 30-34,54,81-86,89

Тема № 8. Социальное и пенсионное обеспечение сотрудников органов внутренних дел.

Самостоятельная работа курсанта –2часа

Задания обучающимся:

1. Подготовьте сравнительно-правовой анализ понятий «социальное обеспечение сотрудников органов внутренних дел» и «социальная защита населения».

2. Составьте таблицу, в которой выделите существующие организационно-правовые формы социального обеспечения, нормативную основу и виды социального обеспечения сотрудников органов внутренних дел, предоставляемые по соответствующей системе.

3. Подготовьте эссе по следующим вопросам: «Социальные риски и страховые случаи: понятие и отнесение к юридическим фактам»; «Социальное обеспечение как комплексное образование».

4. Подготовьте анализ финансовой основы социального обеспечения сотрудников органов внутренних дел Республики Казахстан, с выделением финансовых источников, плательщиков страховых взносов, объектов обложения страховыми взносами, правового статуса ЕНПФ.

Список рекомендуемой литературы:

2.10.Методические рекомендации по изучению дисциплины

В процессе подготовки курсантов к лекционным, семинарским и практическим занятиям необходимо закрепить теоретические знания, выработать навыки применения полученных знаний на практике. Курсантам необходимо развивать интерес к предмету, активизировать мыслительную деятельность, творческое мышление, речь, смекалку и сообразительность, уметь раскрыть практическую необходимость и теоретическую значимость изучаемых тем.

Курсанты должны уметь самостоятельно работать с литературой учебного и специального характера, находить интересующие их проблемы и раскрывать их.

В процессе самостоятельной работы курсанта с литературой им необходимо сначала изучить основную, затем дополнительную литературу. Для получения комплексных знаний по соответствующей теме курсант должен изучить рекомендованные научные статьи и аналитические материалы. Обязательным для изучения являются рекомендованные нормативные правовые акты. Только после этого курсант в полной мере может обобщить, закрепить и осознать представленный на лекции преподавателем теоретический материал. Работа с дополнительной и периодической литературой способствует развитию подсознательной активности курсанта, формированию учебно-познавательных действий.

Продолжительность работы по изучению материала зависит от индивидуальных способностей курсанта. Рекомендуемая продолжительность по изучению одной темы составляет 6 часов.

Средствами контроля успешного усвоения знаний являются: устный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка эссе, рефератов, докладов, презентаций, научных проектов, участие в конференциях, круглых столах и т.д.

Курсантам следует учесть, что лекции, читаемые преподавателем, а также специальная литература и нормативные акты подлежат конспектированию, необходимо большую часть времени проводить в читальных залах библиотек, конспектируя основные источники.

По некоторым темам занятий практикуется решение задач, деловые игры, case-study.

В случаях отсутствия курсанта на занятиях, он должен пройти индивидуальное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий, имея при себе конспект лекций, тетрадь с письменным решением задач.

В планах занятий имеются темы для подготовки докладов и

рефератов.

На всех занятиях курсантам будет оказана помощь в усвоении основных положений действующего экологического законодательства и повышении теоретического уровня.

Для эффективного усвоения дисциплины «Гражданско-правовые отношения в деятельности ОВД» применяются следующие формы: лекции-презентации в формате MicrosoftPowerPoint, лекции-беседы, проблемные лекции, семинары-конференции с заслушиванием докладов курсантов, семинары-дискуссии по проблемам обеспечения экологической безопасности, дискуссии с использованием метода «мозгового штурма», дебаты, пресс-конференции, «круглые столы», case-study (разбор и анализ ситуаций (из жизни, прессы, правоприменительной практики), деловые игры, практические занятия с решением конкретных ситуаций, соревнования в групповом решении кроссвордов, специально составленных курсантами на базе понятийного аппарата учебной дисциплины, ознакомление с оригинальными и уникальными материалами, раскрывающими суть теоретических положений гражданско-правовых отношений сотрудников органов внутренних дел, специальными литературными источниками, отсутствующими в фондах публичных библиотек, коллоквиумы, метод выявления ошибок, тестирование.

Контроль знаний осуществляется в форме экзамена.

2.11.Методические рекомендации по подготовке рефератов

Написание реферата является одной из форм обучения важнейшей формой самостоятельной работы курсантов.

Цели написания рефератов:

- 1) углубленное изучение отдельных вопросов и тем курса;
- 2) индивидуальная работа с курсантом; привитие курсантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (не только на бумажных носителях, но и в электронном виде); приобретение навыков грамотно ссылаться на используемые источники, правильно цитировать авторский текст;
- 3) совершенствование навыков самостоятельной работы;
- 4) овладение использованием некоторых методов исследования – сравнения, обобщения, логического обоснования и др.; подготовка к написанию курсовых и дипломных работ.

Основные задачи курсанта при написании реферата: с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного (без искажения смысла) понимания авторской позиции и верно передать ее в своей работе.

Требования к содержанию:

- в реферате должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;

- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;

- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;

- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) *Введение* - раздел реферата, посвященный важности(актуальности) данной темы для изучения и постановке проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи.

(Объем введения – 1 страница.

б) *Основная часть* - это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. Основную часть следует представить разделенной на 2-3 главы. Поэтому в оглавлении пишутся **Глава1** и ее название и т.д., а не слова «основная часть». Текст реферата по микроэкономике должен дополняться таблицами, схемами и графиками, но нельзя "перегружать" ими текст. В тексте реферата должны быть **ссылки** на заимствованные определения, цифры и факты, рисунки, таблицы. Ссылки оформляются строго по стандартам.

Объем основной части – в среднем 8-10 страниц (две главы по 4-6 страниц).

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде **выводов**, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

Объем заключения – 1 страница.

г) *Список использованных источников.* В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Оформление Списка источников должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (См методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

1. Реферат печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм) с

использованием текстового редактора Word, шрифта *Times New Roman* размером 14 пунктов. Форматирование «по ширине». Размеры полей: верхнего и нижнего - 25 мм, левого - 25 мм, правого - 15 мм. Шрифт печати должен быть четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста.

2. Межстрочный интервал - 18 пунктов.
3. Перед предоставлением работы на проверку ее необходимо вычитать. Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста черным гелевым стержнем от руки.
4. Объем реферата 12-14 страниц
5. Курсант обязан **давать ссылки на источники, материалы**, использованные в работе, на фактах, идеях и выводах которых проводится обобщение и анализ, решаются поставленные задачи. Такие ссылки дают возможность найти соответствующие источники, проверить достоверность данных и цитирования, получить необходимую информацию об этом источнике. Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то следует ссылаться на его последнее издание. Пример оформления ссылки: "[15, с.241]". Сведения об использованных источниках приводятся в разделе СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.
6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ формируется в **алфавитном порядке фамилий первых авторов и (или) заглавий**. Сведения об источниках нумеруют арабскими цифрами, печатают с абзацного отступа, после номера ставят точку.

7. Работа курсанта должна быть подписана автором на первом (титulyном) листе

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание:

- на соответствие содержания выбранной теме; соблюдена ли структура работы;
- на умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- на умение логически мыслить; на культуру письменной речи;
- на умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- на способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- на соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления
- был ли реферат сдан и принят на кафедре в установленные сроки;

Учитывая перечисленные выше основные критерии оценки написания рефератов преподаватель оценивает данный вид работы по 10 бальной системе.

2.12. Тестовые задания для самоконтроля

Вопрос № 1

1. Государственное имущество подразделяется на:
 - a. Республиканское имущество
 - b. Коммунальное имущество
 - c. Частное имущество
 - d. Муниципальное имущество
 - e. Федеральное имущество

2. Государственное имущество может быть передано в пользование на основании следующих договоров:
 - a. имущественного найма (аренды) государственного имущества
 - b. доверительного управления государственным имуществом
 - c. безвозмездного пользования (ссуды) государственным имуществом
 - d. купли-продажи
 - e. мены

3. Основаниями прекращения имущественных прав государства (Республики Казахстан или административно-территориальной единицы) являются:
 - a. приватизация и иное отчуждение государственного (республиканского или коммунального) имущества
 - b. отчуждение государственными юридическими лицами производимых ими товаров или иного имущества, не относящегося к основным средствам и не являющегося объектом приватизации, физическим лицам и негосударственным юридическим лицам
 - c. предоставление земельных участков в частную собственность
 - d. реорганизация юридического лица
 - e. банкротство юридического лица

4. Гибель и уничтожение государственного имущества влекут
 - a. прекращение прав государства на это имущество
 - b. восстановление государственного имущества
 - c. конфискацию государственного имущества
 - d. передачу государственного имущества
 - e. продажу государственного имущества

5. Основными принципами проведения приватизации являются

- a. гласность
- b. конкурентность
- c. правопреемство
- d. конфиденциальность
- e. секретность

6. Учредительным документом государственного предприятия является

- a. Устав
- b. Приказ
- c. Решение
- d. Постановление
- e. Распоряжение

7. Учредительным документом государственного учреждения –

- a. приказ или положение
- b. решение или распоряжение
- c. приказ или постановление
- d. решение или приказ
- e. устав или положение

8. Сделка, совершенная государственным юридическим лицом в противоречии с целями деятельности, определенно ограниченными законами Республики Казахстан или учредительными документами, либо с нарушением уставной компетенции его руководителя, может быть признана недействительной по иску:

- a. уполномоченного органа соответствующей отрасли
- b. уполномоченного органа по государственному имуществу
- c. местного исполнительного органа
- d. органом внутренних дел
- e. управлением образования

9. Имущество государственного юридического лица формируется за счет:

- a. имущества, переданного ему собственником
- b. имущества (включая денежные доходы), приобретенного в результате собственной деятельности
- c. имущества, приобретенного незаконным путем
- d. выморочного имущества
- e. имущества, переданного в доверительное управление

10. К государственным предприятиям относятся государственные предприятия, основанные на праве:

- a. хозяйственного ведения
- b. оперативного управления (казенные предприятия)
- c. частного управления

- d. государственного управления
- e. муниципального управление

11. Размер уставного капитала государственного предприятия на праве хозяйственного ведения определяется его учредителем, но не может превышать общей стоимости передаваемого государственному предприятию на праве хозяйственного ведения имущества и быть менее

- a. десятикратного размера месячного расчетного показателя, установленного на дату государственной регистрации государственного предприятия на праве хозяйственного ведения
- b. двадцатикратного размера месячного расчетного показателя, установленного на дату государственной регистрации государственного предприятия на праве хозяйственного ведения
- c. тридцатикратного размера месячного расчетного показателя, установленного на дату государственной регистрации государственного предприятия на праве хозяйственного ведения
- d. сорократного размера месячного расчетного показателя, установленного на дату государственной регистрации государственного предприятия на праве хозяйственного ведения
- e. пятикратного размера месячного расчетного показателя, установленного на дату государственной регистрации государственного предприятия на праве хозяйственного ведения

12. Государственное предприятие на праве хозяйственного ведения вправе с письменного согласия уполномоченного органа по государственному имуществу по представлению уполномоченного органа соответствующей отрасли или местного исполнительного органа либо аппарата акима города районного значения, села, поселка, сельского округа:

- a. создавать филиалы, представительства
- b. распоряжаться принадлежащими ему акциями акционерных обществ, а также дебиторской задолженностью
- c. выдавать поручительство или гарантию по обязательствам третьих лиц
- d. заниматься коммерческой деятельностью
- e. оказывать платные услуги

13. Местом нахождения юридического лица признается

- a. место нахождения его постоянно действующего органа;
- b. место его регистрации;
- c. место его создания;
- d. место осуществления хозяйственной деятельности;
- e. место его регистрации и осуществления хозяйственной деятельности.

14. Правоспособность юридического лица возникает в момент:

- a. его создания;

- b. принятия решения о его создании;
- c. открытия счета в банке;
- d. начала его деятельности;
- e. утверждение учредительных документов.

15. Юридическое лицо считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента:

- a. государственной регистрации вновь возникших юридических лиц;
- b. вынесения решения уполномоченных государственных органов или суда о его разделении;
- c. составления разделительного баланса;
- d. назначения судом внешнего управляющего юридическим лицом;
- e. с момента регистрации реорганизации юридического лица.

16. При ликвидации юридического лица в первую очередь удовлетворяются требования:

- a. по уплате удержанных из заработной платы и иного дохода алиментов;
- b. по налогам
- c. по погашению задолженности по обязательным платежам в бюджет;
- d. кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества ликвидируемого юридического лица;
- e. лиц, работающих по трудовому договору, о выплате им выходных пособий и заработной платы;

17. Ликвидация юридического лица считается завершенной после

- a. отметки в государственном регистре;
- b. банкротства;
- c. удовлетворения требований кредиторов;
- d. решения суда;
- e. принятия соответствующего решения.

18. Право хозяйственного ведения – это вещное право

- a. государственного предприятия;
- b. государственного учреждения;
- c. частного учреждения;
- d. общественного объединения;
- e. акционерного общества.

18. Филиал - это обособленное подразделение юридического лица,

- a. расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все или часть его функций, в то числе и функции представительства.
- b. расположенного вне места его нахождения и осуществляющее защиту и представительство интересов юридического лица;

- с. преследующая извлечение дохода и располагающееся вне места его нахождения;
- d. преследующая извлечение дохода и осуществляющее защиту и представительство интересов юридического лица.
- е. преследующая извлечение дохода, совершающее от его имени сделки и иные правовые действия.

19. Представительство - обособленное подразделение юридического лица,
- a. расположенного вне места его нахождения и осуществляющее защиту и представительство интересов юридического лица;
 - b. расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все или часть его функций;
 - с. преследующая извлечение дохода и располагающееся вне места его нахождения;
 - d. преследующая извлечение дохода и осуществляющее защиту и представительство интересов юридического лица;
 - е. преследующая извлечение дохода, совершающее от его имени сделки и иные правовые действия.

20. Каким нормативно-правовым актом руководствуются сотрудники ОВД при защите семейных прав:
- a. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье»
 - b. Гражданский Кодекс Республики Казахстан (Общая часть)
 - с. Семейный Кодекс Республики Казахстан
 - d. Закон Республики Казахстан « О семье»
 - е. Закон Республики Казахстан «О браке (супружестве и семье)

21. права на имущество, относящееся к бюджету, определяется
- a. Бюджетным кодексом Республики Казахстан
 - b. Гражданским кодексом
 - с. Налоговым кодексом
 - d. Законом «О бюджетной деятельности»
 - е. Законом «О налогоплательщиках»

22. Обязательное социальное страхование подразделяется на следующие виды:
- a. на случай утраты трудоспособности
 - b. на случай потери кормильца
 - с. на случай потери работы
 - d. на случай утери имущества
 - е. в связи с переводом на другую работу

23. В случае гибели (смерти) сотрудника при исполнении служебных обязанностей либо в течение года после увольнения со службы вследствие

травмы, полученной при исполнении обязательных для исполнения служебных обязанностей, иждивенцам или наследникам выплачивается единовременная компенсация в размере

- a. шестидесятимесячного денежного содержания по последней занимаемой должности
- b. пятидесятимесячного денежного содержания по последней занимаемой должности
- c. двадцатимесячного денежного содержания по последней занимаемой должности
- d. пятнадцатимесячного денежного содержания по последней занимаемой должности
- e. восьмидесятимесячного денежного содержания по последней занимаемой должности

24. Для погребения умерших или погибших сотрудников выплачивается единовременная денежная компенсация

- a. в размере трехмесячного денежного содержания
- b. в размере четырехмесячного денежного содержания
- c. в размере пятимесячного денежного содержания
- d. в размере шестимесячного денежного содержания
- e. в размере одного месячного денежного содержания

25. Жилище, приравненное к служебному, занимаемое для постоянного проживания сотрудников по их желанию выкупается ими в собственность по остаточной стоимости

- a. состоящими на службе более десяти календарных лет
- b. состоящими на службе более пяти календарных лет
- c. состоящими на службе более шести календарных лет
- d. состоящими на службе более трех календарных лет
- e. состоящими на службе более двух календарных лет

26. Для сотрудников органов внутренних дел устанавливаются следующие виды отпусков:

- a. оплачиваемые ежегодные трудовые отпуска
- b. краткосрочные отпуска
- c. отпуск в связи с переводом на другую должность
- d. отпуск по состоянию здоровья
- e. отпуск долгосрочные отпуска

27. Право на пенсионные выплаты за выслугу лет имеют следующие сотрудники:

- a. имеющие выслугу не менее 25 лет и достигшие установленного законодательством Республики Казахстан предельного возраста состояния на службе при увольнении со службы

- b. имеющие выслугу лет не менее двадцати пяти лет, уволенные по сокращению штатов или собственному желанию или состоянию здоровья
- c. имеющие общий трудовой стаж двадцать пять и более лет, из которых не менее двенадцати лет и шести месяцев составляют непрерывная служба в правоохранительных органах и уволенные по достижении установленного законодательством Республики Казахстан предельного возраста состояния на службе, либо по сокращению штатов или состоянию здоровья
- d. имеющие выслугу лет не менее тридцати пяти лет, уволенные по сокращению штатов или собственному желанию или состоянию здоровья
- e. имеющие выслугу лет не менее двадцати лет, уволенные по сокращению штатов или собственному желанию или состоянию здоровья

28. Пенсионные выплаты за выслугу лет сотрудникам ОВД устанавливаются из расчета:

- a. пятидесяти процентов от денежного содержания
- b. двадцати процентов от денежного содержания
- c. тридцати процентов от денежного содержания
- d. сорока процентов от денежного содержания
- e. пятидесяти процентов от заработной платы

29. За каждый полный год выслуги лет на правоохранительной службе свыше двадцати пяти лет размер пенсионных выплат за выслугу лет, увеличивается

- a. на два процента, за каждый полный год трудового стажа выработанного на день увольнения со службы
- b. на один процент, за каждый полный год трудового стажа выработанного на день увольнения со службы
- c. на три процента, за каждый полный год трудового стажа выработанного на день увольнения со службы
- d. на пять процентов, за каждый полный год трудового стажа выработанного на день увольнения со службы
- e. на десять процентов, за каждый полный год трудового стажа выработанного на день увольнения со службы

30. Лицам, проживающим в медико-социальных учреждениях (организациях) в условиях стационара и находящимся на полном государственном обеспечении, пенсионные выплаты за выслугу лет выплачиваются:

- a. в объеме 30 процентов от размера пенсионных выплат за выслугу лет
- b. в объеме 50 процентов от размера пенсионных выплат за выслугу лет
- c. в объеме 40 процентов от размера пенсионных выплат за выслугу лет
- d. в объеме 20 процентов от размера пенсионных выплат за выслугу лет
- e. все ответы неверные

Критерии оценки знаний обучающихся.

«А», «А-» («отлично») - если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«В+», «В», «В-», «С+» («хорошо») - если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

«С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») - если обучающийся усвоил только основной материал допускает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«F» («неудовлетворительно») - если обучающийся не знает значительной части программного материала.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	

D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	

2.13. Экзаменационные вопросы по дисциплине:

1. Особенности гражданского права как отрасли права.
2. Основные принципы гражданского права.
3. Классификация субъектов гражданского правоотношения.
4. Действие и применение гражданского законодательства: проблемы правоприменительной практики.
5. Соотношение понятий «граждане» и «физические лица».
6. Особенности гражданско-правового положения лиц, отбывающих наказание по приговору суда, находящихся в изоляторах временного содержания или заключенных под стражу.
7. Роль органов внутренних дел РК в признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении его умершим, в розыске граждан, местонахождение которых неизвестно.
8. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
9. Проблемы реализации правомочий собственника в Республике Казахстан.
10. Особенности обращения в собственность бесхозных вещей, самовольной постройки, находки, безнадзорных животных,клада.
11. Объекты права государственной собственности, их классификация.
12. Особенности субъекта права государственной собственности.
13. Особенности объектов и субъектов права частной собственности
14. Концептуальные и методологические подходы к определению гражданско-правовой ответственности.
15. Особенности и значение обстоятельств, возникающих вследствие причинения вреда.
16. Ответственность за вред, причиненный сотрудниками органов внутренних дел РК.
22. Права и обязанности родителей. Роль правоохранительных органов по выявлению лиц, злоупотребляющих родительскими правами.
23. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Роль правоохранительных органов в выявлении злоупотреблений со стороны усыновителей, опекунов и попечителей.
24. Понятие и виды алиментных обязательств. Участие ОВД в розыске лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов. Основания возникновения служебно-трудовых отношений в органах внутренних дел.

25. Порядок приема на службу в органы внутренних дел.
26. Особенности прекращения служебно-трудовых отношений сотрудников органов внутренних дел.
27. Понятие и виды рабочего времени сотрудников органов внутренних дел.
28. Режим и учет рабочего времени сотрудников органов внутренних дел.
29. Понятие и виды времени отдыха сотрудников органов внутренних дел.
30. Правовое положение ОВД как юридического лица.
31. Отношения, регулируемые семейным правом, и их особенности.
32. Гражданско-правовой договор в сфере функционирования органов внутренних дел.
33. Понятие и значение гражданско-правовой ответственности. Условия наступления гражданско-правовой ответственности.
34. Классификация гражданско-правовой ответственности.
35. Понятие и значение ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
36. Место и роль органов внутренних дел в государственной системе профилактики правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав.
37. Роль и значение ювенальных судов в предупреждении и пресечении преступлений среди несовершеннолетних.
38. Понятие и общая характеристика трудовых споров с участием сотрудников ОВД.
39. Принципы и порядок рассмотрения трудовых споров с участием сотрудников ОВД.
40. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.
41. Гражданско-правовой договор в сфере функционирования органов внутренних дел.
42. Частная охранная деятельность как вид возмездного оказания услуг.
43. Правовые основы обязательного государственного страхования жизни и здоровья сотрудников органов внутренних дел.
44. Правовые основы обязательного государственного страхования жизни и здоровья сотрудников органов внутренних дел.
45. Основные принципы и особенности гражданско-правовой ответственности.
46. Условия реализации гражданско-правовой ответственности.
47. Виды гражданско-правовой ответственности.
48. Проблема определения размера причиненного вреда или убытков.
49. Применение гражданско-правовых санкций в деятельности органов внутренних дел.
50. Борьба правоохранительных органов в распространением

контрафактной продукции.

51. Система семейного законодательства.
52. Порядок взыскания и уплаты алиментов.
53. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
54. Правовое регулирование отношений между детьми и членами семьи с участием иностранцев и лиц без гражданства.
55. Порядок оформления приема на работу.
56. Перевод на другую работу: понятие и виды.
57. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
58. Правовые вопросы охраны труда работников.
59. Нормативные акты и процессуальные правоотношения по рассмотрению трудовых споров.
60. Трудовые споры с системе ОВД.
61. Процессуальные особенности рассмотрения судами жалоб на неправомерные действия, нарушающие права и свободы граждан.
62. Рассмотрение судами жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, органов следствия и дознания.
63. Рассмотрение судами жалоб на неправомерные действия должностных лиц.
64. Понятие и виды процессуальных сроков.
65. Проблемы прогнозирования и профилактики экологических правонарушений.
66. Проблемы правового обеспечения экологической деятельности органов внутренних дел Республики Казахстан.
67. Проблемы кадрового обеспечения экологической деятельности органов внутренних дел Республики Казахстан.
68. Проблемы материально-технического обеспечения экологической деятельности органов внутренних дел.
69. Защита авторских и смежных прав.
70. Исчисление выслуги лет военнослужащим, сотрудникам органов внутренних дел Республики Казахстан. Сроки назначения и осуществления пенсионных выплат за выслугу лет.

2.14.Составитель: Балтабасова Мейрамгуль Казыбековна, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова.

