

**Министерство внутренних дел Республики Казахстан
Карагандинская академия имени Баримбека Бейсенова**

**Юридический институт
Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**Утверждаю
Заместитель начальника Академии
по научной работе к.ю.н., доцент
полковник полиции**

_____ **Сейтжанов О.Т.**
« _____ » _____ **2019 г.**

Рабочая учебная программа (SYLLABUS)

по дисциплине IGPZS 1207
«История государства и права зарубежных стран»

для специальности: 6В12301 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная
Курс: 1
Семестр: 2
Количество кредитов: 2
Лекций: 8 часов
Семинаров: 15 часов
Практических занятий: 7 часов
СРКП: 15 часов
СРК: 45 часов
Экзамен: 2 семестр

Караганда 2019

Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» для специальности 6В12301
Правоохранительная деятельность

Составитель: доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,
подполковник полиции Байгутанова А.Т.

Рассмотрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин
« 11 » июня 2019 г., протокол № 20

Начальник кафедры
государственно-правовых дисциплин
к.ю.н., подполковник полиции

Джиембаев Р.К.

Утверждена на заседании УМС
« 13 » июня 2019 г., протокол № 10

2.1. Основная информация:

1. Шифр и название специальности	6В12301 – Правоохранительная деятельность История государства и права зарубежных стран
2. Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
3. Цикл дисциплины	Вузовский компонент
4. Количество кредитов	2
5. Место проведения занятий	Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова
6. Лектор (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Байгутанова Айнур Тельмановна, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, подполковник полиции
7. Преподаватели, ведущие остальные виды занятий (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Байгутанова Айнур Тельмановна, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, подполковник полиции

2.2. Пререквизиты курса:

До начала изучения данного курса курсантам необходимы соответствующие правовые теоретические знания из курса «Всемирной истории».

Курсант должен знать основные категории и понятия из курса теории государства и права, понятие источников права и их виды, виды правовых систем, сущность государства, формы государственного устройства, содержание функций государства и государственных органов.

2.3. Постреквизиты курса:

Знания, полученные курсантом после изучения настоящего курса, должны использоваться при усвоении таких дисциплин, как конституционное, уголовное, уголовно-процессуальное, гражданское, административное, международное право и др.

Обучение в объеме программы по обозначенному курсу преследует цель выработать у курсантов систему знаний, умений, представлений и навыков по использованию специальных научных знаний в процессе анализа развития государства и права и отдельных правовых актов.

2.4. Краткое описание дисциплины:

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у курсантов целостного представления об исторических закономерностях развития государств и правовых систем,
- формирование у курсантов государственно-правового сознания.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение комплекса важнейших фактов истории государства и права зарубежных стран;
- выработка у курсантов глубокого понимания сути исторического процесса и умения правильно анализировать правовые акты, те или иные реформы государственного механизма, понимать их причины, последствия,

эффективность;

- развивать интерес и уважение к истории государства и права зарубежных стран:

- развитие умений и навыков по проведению сравнительно-правового анализа государственных и правовых институтов.

Методология дисциплины:

Специфика предмета истории государства и права зарубежных стран обуславливает методологию преподавания дисциплины. В этой связи в процессе познания целесообразно наряду с традиционными методами обучения максимально использовать такие методы обучения, как подготовка и защита рефератов, коллоквиумы, тестирование, решение задач, обсуждение монографий по наиболее актуальным проблемам дисциплины.

2.5. График выполнения и сдачи заданий по дисциплине:

№	Виды работ	Цель и содержание задания	Ссылка на список рекомендованной литературы	Форма контроля (согласно рейтинг-)	Баллы (согласно рейтинг-)	Форма отчетности	Сроки сдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	семинар	согласно плану	согласно списку литературы	текущий контроль	0-100	устно	во время семинарского занятия
2.	СРКП	согласно плану	согласно списку литературы	текущий контроль	0-100	устно письменно	до 15 недели
3.	СРК	согласно плану	согласно списку литературы	рубежный контроль		устно письменно тестирование	по плану
4.	экзамен	согласно плану	согласно списку литературы	итог	0-100	письменно	согласно графику

2.6. Политика курса

Требования к курсантам:

- посещение занятий;
- систематическая подготовка к семинарским занятиям, сдаче заданий по СРКП и СРК, рейтинга;
- проявлять активность на занятиях;
- своевременно сдавать задания;
- проявлять инициативу в изучении дисциплины, отдельных тем курса.

Недопустимо:

- пропуски занятий по неуважительной причине;
- опоздание на занятия;
- пользование сотовыми телефонами во время занятий;

- поведение, отвлекающее преподавателей и других магистрантов от занятия;
- дерзость и грубость по отношению к преподавателю и другим слушателям;
- невыполнение или несвоевременное выполнение заданий.

2.7. Список рекомендованной литературы:

№ п/п	Автор, наименование	Год, место издания
1. Нормативные правовые акты		
1	Гай. Институции	Варшава, 1892.
2	Великая хартия вольностей 1215 г.// Документы по истории зарубежных стран / Под ред. Н.А. Крашенинниковой. —	М.: Изд-во МГУ, 1987.
3	Дигесты Юстиниана	М, 1984.
4	20 Европейских конституций	Алматы, 2003.
5	Каролина	А.-А., 1967.
6	Коран / Пер. и коммент. И.Ю. Крачковского. —	М., 1963.
7	Соединенные Штаты Америки: Конституция и нормативные акты	М., 1994.
8	Французская Республика: Конституция и нормативные акты	М., 1989.
9	ФРГ: Конституция и нормативные акты	М., 1981.
10	Штамм С.Н. Судебник 1497г.	М., 1955
2. Основная литература		
11	Всеобщая история государства и права./Под ред. К.И. Батыра	М., 1998.
12	Графский В.Г. Всеобщая история права и государства	М., 2000.
13	История государства и права зарубежных стран./Под ред. О.А. Жидкова	М., 1997.
14	История государства и права СССР./Под ред. О.И. Чистякова и И.Д. Мартысевича. 4.1.	М., 1985, ч.2 М, 1986.
15	История государства и права зарубежных стран. / Под ред. П.Н. Галанзы и О.А. Жидкова, т.2	М, 1969.
16	История государства и права зарубежных стран (рабовладельческое и феодальное государство и право)/Под ред. П.Н. Галанзы и Б.С. Громакова	М., 1980.
17	История государства и права в зарубежных стран./Под ред. О.А. Жидкова Н.А. Крашенинниковой. ч.1	М., 1989, ч.2 М, 1991.
18	Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. Изд.2-е, доп.	М., 1983.
19	Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права	М, 1996
20	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран	М., 1984.
3. Дополнительная литература		
21	Авдиев В.И. История Древнего Востока	М., 1948.
22	Авдеева А. Внутренняя колонизация и развитие феодализма в Англии в XI-XIII вв.	Л., 1973.
23	Аптекер Г.А. История американского народа. Колониальная эра	М., 1961
24	Альперович М.С. Испанская Америка в борьбе за независимость	М., 1971
25	Антонов Ю.А. Роль армии в политической жизни Бразилии	М., 1969
26	Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. Новая история стран Латинской Америки	М, 1970
27	Аптекер Г.А. Американская революция 1763 - 1783 гг.	М, 1952
28	Алексеев Ю.Г. Псковская ссудная грамота и ее время	Л., 1980.
29	Агафонова Г.А. Совет Национальной Безопасности США	М., 1977.

	(1947-1960)	
30	Авдеев Ю.И. Возникновение и развитие Веймарской республики	М., 1954
31	Антюхина-Московченко В.И. История Франции	М., 1963
32	Арчер П. Английская судебная система	М., 1959.
33	Белова Н.И. Городской строй в Римской Галии в I веке н.э.	Свердл-к 1960.
34	Бутенко А.П. Государство: его вчерашняя и сегодняшняя трактовка. /Государство и право	М., 1993, № 7
35	Бенглиев С.Н. Кризис Римской демократии	Воронеж, 1955.
36	Бартошек М. Римское право: понятие, термины, определения	М., 1989.
37	Бонгард-Левин Г.М. Индия в эпоху Маурьев	М., 1973.
38	Барг М.А. Исследования по истории английского феодализма в XI - XIII вв.	М., 1962.
39	Баишев Т. Общие принципы исламского права. Теория доказательства и система наказаний	М., 1984.
40	Беляев Е.А. Арабы, ислам и арабский халифат в раннее средневековье	М., 1965.
41	Барг М.А. Кромвель и его время	М., 1960
42	Батыр К.И. История государства и права Франции периода буржуазной революции 1789 - 1794 гг.	М., 1984
43	Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США.	Л., 1982
44	Богдановская И.Ю. Закон в английском праве	М., 1987
45	Борисюк В. И. и др. Политические институты США: история и современность	М., 1998.
46	Бессмертный Ю.Л. Система внутриклассовых отношений среди сеньоров Северной Франции и Германии в XIII в.	М., 1967.
47	Буганов В.И., Преображенский А.А., Тихонов Ю.А. Эволюция феодализма в России	М., 1980.
48	Волков И.М. Законы вавилонского царя Хаммурапи	М., 1914.
49	Бабанцев Н.Ф. Становление государственно-правовой системы Германской Демократической Республики	Л., 1981.
50	Бардах Ю., Леснодорский Б. История государства и права Польши	М., 1980
51	Благож И. Формы правления и права человека в буржуазных государствах	М., 1985
52	Борох Л.Н. Союз возрождения Китая	М., 1971
53	Бромхэд П. Эволюция британской конституции	М., 1978
54	Война за независимость и образование США	М., 1976
55	Виленкин Г. Государственный и экономический строй современной Японии	СПб., 1908
56	Волгин В.П. Развитие общественной мысли во Франции в XVIII в.	М., 1958.
57	Виноградов В.И., Карпещенко Е.Д., Лебедев Н.И., Язькова А.А. История Румынии Нового и Новейшего времени	М., 1964
58	Всемирная история т. 10	М., 1965
59	Всемирная история т. V-VI.	М., 1958-1959
60	Виноградов К.Б. Боснийский кризис 1908 - 1909 гг. - пролог 1-ой мировой войны	Л., 1964
61	Виноградов В.Н. История Румынии Нового и Новейшего времени	М., 1970
62	Галанза П.И. Государство и право Древнего Рима	М., 1963.
63	Голубцов Е.С. Античная Греция	М., 1983
64	Громаков Б.С. История рабовладельческого государства и права (Афины Рим)	М., 1986.

65	Галанза П.И. Феодалное государство и право Франции	М., 1963.
66	Гумилев Е.В. Возникновение английского парламента	М., 1959
67	Гюнтер Р., Корсунский А.Р. Упадок и гибель Западной Римской империи и возникновение германских королевств	М., 1985.
68	Громаков Б.С. История буржуазного государства и права в период общего кризиса капитализма	М, 1967
69	Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента	М, 1960
70	Дьяконов И.М. Возникновение деспотического государства в Древнем Двуречье	М., 1957.
71	Дегтерев Л.М., Максименко Н.П., Соловьева М.Г. Полиция буржуазных государств	М., 1966
72	Дрябкин Я.С. Становление Веймарской республики	М., 1978
73	Дмитриевский Н.П. Законодательство английской революции 1640 – 1660.	М., 1946
74	Дякин В.С. Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907 - 1911 гг.	Л., 1978
75	Еремин В.Н. Полиция Японии	М., 1980
76	Евдокимов В.Б. Партии в политической системе буржуазного общества	Свердловск, 1990
77	Ерофеев Н.А. Очерки истории Англии	М., 1959
78	Жидков О.А. История государства и права стран Древнего Востока	М., 1963.
79	Игнатенко А.В. Политическая роль армии в Риме в период Республики	М., 1973.
80	Заборов М.А. Крестовые походы	М., 1956.
81	Зайончковский П.А. Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880 гг.	М., 1964
82	История Древнего Мира. т. 1-3	М., 1982.
83	История Древнего Востока	М., 1979.
84	История Средних веков	М., 1986.
85	История Франции	М., 1972
86	История стран зарубежного Востока в Средние века	М., 1957.
87	История стран Азии в Средние века	М., 1970.
88	История фашизма в Западной Европе	М, 1978
89	Кечекьян С.Ф. Государство и право Древней Греции	М., 1963.
90	Колобова К.М. К вопросу о возникновении Афинского государства	М., 1968.
91	Крашениникова М.А. Происхождение права в Древней Индии. // Правоведение	М., 1977, № 1
92	Колесницкий Н.Ф. Исследование по истории феодального государства Германии (IX-XII вв.)	М, 1959.
93	Лапова Р.А. Индия (рабовладельческий период)	Саратов, 1960.
94	Лапова Р.А. История государства и права Китая	Саратов, 1960.
95	Люблинская А.Д. Франция в начале XVIII в.	Л., 1959.
96	Люблинская А.Д. Французский абсолютизм в первой трети XVII в.	М., 1961.
97	Манфред А.З. Великая французская революция	М, 1983
98	Мишин А.А. Центральные органы власти в буржуазных государствах	М., 1972
99	Нерсесянц В.С. Политические учения Древней Греции	М., 1979
100	Немировский А. История раннего Рима и Италии	Воронеж, 1962

101	Негай Ф.М. Образование Римского государства	Минск, 1972.
102	Новицкий И.Б. Основы римского гражданского права	М., 1972.
103	Новая история в документах и материалах	М., 1986
104	Очерки по истории Германии с древнейших времен до 1918 г.	М., 1960
105	Перетерский И.С. Всеобщая история государства и права. Древний Рим	М., 1945.
106	Ранович А.Б. Эллинизм и его историческая роль	М., 1950
107	Перетерский И.С. Всеобщая история государства и права. Древний Рим	М., 1945.
108	Савельев В.А. История римского частного права	М., 1986.
109	Салическая правда	М., 1950.
110	Сергеев В.С. История Древней Греции	М., 1949.
111	Семанов В.И. Из жизни императрицы Цыси (1835 - 1908 гг.)	М., 1979
112	Сенин Н.Г. Общественно-политические и философские взгляды Сунь Ятсена	М., 1956
113	Современные буржуазные федерации	М., 1978
114	Степанова Е.А., Левнова С.З. Борьба за единую демократическую Германию в период революции	М., 1955
115	Тари В. Эллинистическая цивилизация	М., 1949.
116	Таукелев А.И., Сапаргалиев Г.С. Государственно-правовые взгляды Аль-Фараби	Алматы, 1975.
117	Татарина К.И. Очерки по истории Англии 1640 - 1815 гг.	М., 1958
118	Фролов Э.Д. Греческие тираны	Л., 1972.
119	Хайруллаев М.М. Аль-Фараби	М, 1982.
120	Хрестоматия по истории Древнего Мира	М., 1956
122	Хрестоматия по истории Древнего Мира под ред. Струве В. т.1-3	М., 1950.
123	Ходжаев Н. Циньская империя. Джунгария	М., 1979
124	Хрестоматия памятников феодального государства и права	М., 1961
125	Хрестоматия по истории Средних веков, т.1-2	М, 1961
126	Черниловский З.М. История рабовладельческого государства и права	М., 1959.
127	Черниловский З.М. История феодального государства и права	М., 1960
128	Чубанов А.В. Полиция государств Западной Европы	М., 1989
129	Черняк Е.Б. Массовые движения в Англии и Ирландии в конце XVIII - XIX вв.	М., 1962
130	Яйленко В.П. Греческие колонизации VII-III вв. до н.э.	М., 1982.
131	Штокмар В.В. Очерки по истории Англии XVI в.	Л., 1957
132	Ширяев Б.А. Политическая борьба в США (1783-1801)	Л., 1981
133	Эпштейн А.Д. История Германии	М., 1961
4. Интернет-источники		
134	http://law.edu.ru/book/ - Электронная база данных	
135	www.kursach.com - Электронная база данных	
136	http://www.philosophy.ru/	
137	http://www.humanifies.edu/	
138	http://www.hisf.msu.ru/	
139	http://www.historic.ru/	
143	http://www.historyatlas.narod.ru/	
144	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/omel/	
145	https://ru.wikipedia.org/	

2.8. Тематический план

Номер темы	Наименование темы	Кол-во кредитов (часов)	Аудиторные часы			СРКП	СРК	
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия			
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА								
1.	1.	Предмет и метод курса «История государства и права зарубежных стран»	6	1	1		1	3
2.	2.	Возникновение и развитие рабовладельческого государства и права в странах Древнего Востока	6	1	1		1	3
3.	3.	Возникновение и развитие античных рабовладельческих государств (Древняя Греция)	6	1	1		1	3
4.	4.	Государство и право в Древнем Риме	7	1	1	1	1	3
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СРЕДНИЕ ВЕКА								
5.	5.	Возникновение и развитие феодального государства в странах Западной Европы (государство франков, Франции, Германии, Англии)	6	1	1		1	3
6.	6.	Феодальное право Западной Европы	6		1	1	1	3
7.	7.	Феодальное государство и право в странах Востока	6	1	1		1	3
РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВОЕ ВРЕМЯ								
8.	8.	Английская буржуазная революция XVII вв. и развитие конституционной монархии в Англии	6		1	1	1	3
9.	9.	Великая Французская революция и возникновение буржуазного государства во Франции	6		1	1	1	3
10.	10.	Буржуазное государство в Германии и Японии	6		1	1	1	3
11.	11.	Возникновение и развитие буржуазного государства в США	6	1	1		1	3
12.	12.	Возникновение и развитие буржуазного права	5		1		1	3
РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ								
13.	13.	Государственно-правовое развитие зарубежных стран в XX веке (Англия, Франция, Германия)	7	1	1	1	1	3
14.	14.	Государственно-правовое развитие США в новейшее время	5		1		1	3
15.	15.	Государства Азии, Восточной Европы в новейшее время. Основные изменения в праве в новейшее время	6		1	1	1	3
ВСЕГО:			90	8	15	7	15	45

2.9. Планы занятий

Раздел 1.

История государства и права Древнего мира

Тема 1. Предмет и метод курса «Истории государства и права зарубежных стран»

Лекция 1 час

ПЛАН

1. Предмет курса «История государства и права зарубежных стран».
2. Методология курса.
3. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

Тезис лекции:

История государства и права зарубежных стран относится к числу историко-правовых наук, так как имеет прямое отношение и к истории, и к науке о государстве и праве. По своему характеру история государства и права зарубежных стран - правовая юридическая наука, поэтому она входит в число основных учебных дисциплин, которые представляют собой неотъемлемую часть и необходимый элемент высшего юридического образования. В отличие от истории данный предмет не исследует общество в целом, а имеет предметом своего изучения исторические процессы развития политико-правовой надстройки, представленной в виде сложной системы государственных и юридических учреждений. Также необходимо отметить, что история государства и права не представляет собой простой набор знаний о прошлом государства и прав, а ставит своей целью выявления конкретно-исторических закономерностей развития государства и права. Конкретно-исторические закономерности развития государства и права имеют свою специфику по сравнению с закономерностями развития общества, так как государство и право занимает в нем особое положение и обладает относительной самостоятельностью.

Роль исторических знаний, опыт прошлого оцениваются по-разному. Еще в древности историю считали учителем, опытом, памятью народа, признавали ее ценность, значимость. В советское время опыт истории часто ставили под сомнение. Однако следует понимать, что история – не только развалины храмов или дворцов, но и истоки культуры человека, его изначальные духовные ценности. Древность заложила почву для становления цивилизаций, традиций и законов, наложила отпечаток на общественный строй, моральный, юридический быт многих народов.

История государства и права – одна из наиболее объемных юридических дисциплин. Она изучает и обобщает процессы возникновения, оформления и последующих изменений различных государств, а также правовых обычаев и законов у многих народов мира на всем протяжении истории – древней, средневековой, новой и современной. Однако история государства и права не

сводится к простому хронологическому изложению событий и процессов, она дает возможность выявить закономерности государственно-правового развития.

История государства и права зарубежных стран тесно связана с теорией государства и права, которая также изучает закономерности развития государства и права. Но теория государства и права с помощью логического метода отражает исторический процесс в абстрактной форме, освобожденной от всех исторических явлений, и вырабатывает систему общеправовых понятий и категорий, а история государства и права изучает конкретные процессы развития государственно-правовых институтов и явлений.

История государства и права также взаимосвязана и с Историей политических и правовых учений, которая изучает возникновение и развитие государственно-правовых учений в их исторической конкретности. Идеиные установки, которые господствовали в той или иной стране в определенное историческое время многообразны, поэтому важно выяснить, в какой степени они влияли на развитие государственно-правовых институтов отдельной страны.

Таким образом, история государства и права зарубежных стран изучает государство и право зарубежных стран в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

История государства и права как учебная дисциплина изучает не все стороны государства и права, а только те из них, которые раскрываются через понятия «общественный строй», «государственный строй» и «право». Рассматривая государственный строй, большее внимание будем уделять форме правления, форме государственного устройства, структуре, полномочиям центральных и местных органов власти и взаимоотношениям между ними, организации карательных органов. Изучая право раскроем такие понятия как источники права, основные институты права.

Успешное решение стоящих перед историко-правовыми науками задач возможно только на основе подлинно научной методологии, которая представляет собой совокупность способов познания и приемов исследования, используемых для получения истинных и обоснованных знаний.

Метод – средство, способы изучения государственно-правовых институтов.

Исходной общефилософской базой для объяснения государственно-правовых явлений служит метод диалектического материализма, включающий в себя метод диалектической логики. Диалектический подход к государству и праву предполагает, прежде всего, рассмотрение самих этих явлений не изолированно, в отрыве друг от друга, а в их органической связи. Этот подход требует изучения истории государства и права во взаимодействии с экономикой, политикой.

Следующий метод – конкретно-исторический, который предполагает рассмотрение государственно-правовых институтов в тех особых явлениях, в которых они сложились и получили свое развитие.

Метод третий – сравнительного правоведения. Использование данного метода позволяет выявить некоторые общие закономерности и схожие признаки в развитии государства и права при сравнении и сопоставлении их с серией других схожих явлений. Конкретные государственно-правовые явления изучаются путем синхронного сравнения – сравнение отдельных качеств в одно и то же время; диахронного сравнения – сопоставление самих явлений или даже одного явления на разных временных срезах исторических эпох.

В историко-правовых исследованиях важный эффект дает системный анализ – вычленения из всей структуры отдельных ее элементов, в которых ярко отражаются существующие признаки или же, наоборот неповторимые особенности конкретных государств или правовых систем.

Используется также и статистический метод при исследовании количественных сторон в развитии государства и права. С помощью данного метода можно выявить протяженность, распространенность, темпы развития и др.

В историко-правовой науке последних лет часто показывают ограниченность взгляда на историю в свете господствующей марксистской формационной теории периодизации истории государства и права. Это привело к широкому использованию в науке понятия «цивилизация», которая сложилась в Европе в эпоху Просвещения в середине XVIIIв.

При рассмотрении той или иной цивилизаций сторонники новых подходов ставят на первое место человека, так как объективные процессы истории опосредованы личностью, проходят через мир и опыт.

Эти подходы были вызваны к жизни полной невозможностью уложить в формационную схему историю ряда обществ, например восточных, что привело к признанию двух путей развития человечества, двух цивилизаций – Запада и Востока.

Формационные подходы не давали рассмотреть особенность государства и права восточных стран, которые отличаются особым азиатским способом производства, влиянием на общественную жизнь религиозной идеологии, традиций.

Огромно теоретическое и практическое значение изучения истории государства и права зарубежных стран. Для формирования юридического мышления, для более глубокого понятия государственно-правовых реалий современности, для прогнозирования дальнейшего развития государства и права. Современная действительность не обособлена от прошлого. Следовательно, чтобы понять современное государство и право, необходимо знать, как оно возникло, какие основные этапы прошли в своем развитии, какие причины влияли на их образование и развитие.

Изучение истории государства и права необходимо также для лучшего усвоения отраслевых юридических дисциплин, являющихся в известной степени, конечным результатом предшествующего исторического процесса. «История злопамятнее народа, из истории ничего не выкинешь» - писал Н.М. Карамзин. Французский классик О. де Бальзак писал – «Существуют две

истории – история официальная, которую преподают в школе, и история скрытая, в которой скрыты истинные причины событий»

История государства и права зарубежных стран изучает историю государственно-правовых институтов отдельных стран хронологически в рамках четырех основных периодов:

1. История государства и права Древнего мира – IV тыс. до н.э. – V в.н.э. (утверждение и развитие рабовладельческого государства и права).

2. История государства и права в Средние века - V в. – XVII-XVIII вв. (развитие феодального государства и права).

3. История государства и права Нового времени - XVII-XVIII вв.- XIX в. (буржуазное государство и право).

4. История государства и права Новейшего времени - XX в. (развитие государства буржуазной демократии, государств народной демократии, крушение колониальной системы и образование новых независимых государств).

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Предмет курса «История государства и права зарубежных стран».
2. Методология курса.
3. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

Подготовиться к устному опросу, рассмотрев рекомендованную литературу

Методические рекомендации.

При подготовке к данной теме рекомендуется сопоставить различные точки зрения относительно взаимосвязи истории государства и права зарубежных стран с другими теоретическими дисциплинами. Рассмотреть и сопоставить несколько источников. Особое внимание обратить на специфику метода истории государства и права зарубежных стран, как учебной дисциплины.

СРКП 1 час

Задания:

1. Рассмотреть предмет и метод истории государства и права зарубежных стран.
2. Исследовать взаимосвязь теории государства и права, истории политических и правовых учений с историей государства и права зарубежных стран.
3. Ознакомиться с источниками науки, учебниками и учебными пособиями.
4. Определить методику изучения дисциплины.

Форма проведения СРКП: обсуждение проблемных аспектов рассматриваемых вопросов.

Методические рекомендации

При подготовке к данной теме рекомендуется сопоставить различные точки зрения относительно взаимосвязи истории государства и права зарубежных стран с другими теоретическими дисциплинами. Рассмотреть и сопоставить несколько источников. Особое внимание обратить на специфику

метода истории государства и права зарубежных стран, как учебной дисциплины.

СРК 3 часа

Задания:

1. Рассмотреть предмет и метод истории государства и права зарубежных стран.
2. Выявить взаимосвязь истории государства и права зарубежных стран с другими общественными и юридическими науками.
3. Написать реферат по теме.

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий

Литература: 9-18, 179,180.

Тема 2. Возникновение и развитие рабовладельческого государства и права в странах Древнего Востока

Лекция - 1 час

ПЛАН

1. Возникновение и особенности развития древневосточных рабовладельческих государств.
2. Особенности государственного строя и управления древневосточных государств.
3. Характерные черты права древневосточных рабовладельческих государств.

Тезисы лекции:

История человечества есть история двух крупных эпох – первобытного и классового общества. Первобытнообщинный строй – был первым этапом общественной жизни человека и охватывает большой отрезок времени, которым насчитывает более 2 млн. лет. В эту эпоху еще не было государства и права. Государственность приходит на смену родоплеменному строю.

Переход от первобытнообщинного строя к государственно-организованному обществу сопровождался образованием территориальной общины и развитием центров племенной жизни – укрепленных городов. Состав территориальной общины определяется уже не родственными отношениями, а расселением в одной местности, соседством. С этого момента территория стала важным фактором в процессе формирования государственности.

При родовом строе не было классов и классового антагонизма, общество обходилось без обособленного от самого коллектива и стоящего над ним аппарата управления. Тогда естественно не было ни государства, ни права. В этом состояло «величие родового строя», - говорил Ф. Энгельс, - но вместе с тем и его ограниченность». Переход к государственной организации общества – важнейший шаг в развитие человечества.

Возникновение государства происходило в ходе разложения первобытнообщинного строя и классового расслоения общества.

Формирование классовой структуры общества это длительный процесс. Пути становления были также многообразными. Это связано с неравномерностью общественного развития, которое определялось

природными и историческими факторами, следовательно, и процесс образования государства протекла по-разному и в различное время у тех или иных народов. В конечном счете, в древнем мире он имел своим результатом образование рабовладельческого общества.

Рабовладельческая общественно-экономическая формация явилась первой ступенью в развитии классового общества. Рабовладельческие государства в соответствии с этим являются первыми государствами в истории человеческого общества, а древнейшим правом – рабовладельческое право.

Наиболее характерные причины появления государства были следующие:

- необходимость совершенствования управления обществом, связанная с его усложнением. Это усложнение, в свою очередь, было связано с развитием производства, появлением новых отраслей, разделением труда, изменением условий распределения общественного продукта, обособлением социальных структур, их укрепление, ростом численности населения, проживавшего на определенной территории и т.п. Старый аппарат управления не мог обеспечить успешного руководства этими процессами;

- необходимость организации крупных общественных работ, объединения в этих целях больших масс людей. Это особенно проявлялось в тех регионах, где основой производства было орошаемое земледелие, которое требовало строительства каналов, водоподъемников, поддержания их в рабочем состоянии и т.п.;

- необходимость подавления сопротивления эксплуатируемых групп. Происходившие при разложении первобытного общества процессы с неизбежностью приводили к разделению общества, к появлению богатых и бедных, к возникновению эксплуатации меньшинством большинства, а вместе с тем к появлению социальных антагонизмов и сопротивления той части общества, которая подвергалась эксплуатации;

- необходимость поддержания в обществе порядка, обеспечивающего функционирование общественного производства, социальную устойчивость общества, его стабильность, в том числе и по отношению к внешнему воздействию соседних государств или племен. Это обеспечивалось, в частности, поддержанием правопорядка, применением различных мер, в том числе и принудительных, для того чтобы все члены общества соблюдали нормы зарождающегося права, в том числе и те, которые воспринимались ими как не отвечающими их интересам, несправедливыми;

- необходимость ведения войн, как оборонительных, так и захватнических. Происходившее накопление общественных богатств приводило к тому, что стало выгодно и удобно жить за счет грабежа соседей, захватывая ценности скот, рабов, облагая соседей данью, порабощая их. В плане подготовки и ведения войн государство обладает большими возможностями, чем первобытное общество. Поэтому появление какого-либо государства неизбежно приводило к тому, что его соседи порабощались или в свою очередь организовывались как государства.

В большинстве случаев указанные причины действовали совокупно в различных сочетаниях. При этом в различных условиях (исторических, социальных, географических, природных, демократических и иных) главными, решающими могли становиться различные из указанных причин.

Основные признаки государства:

1. Наличие отдельной от общества публичной власти. Публичная власть существовала и в первобытном обществе, но она выражала интересы всего общества и не была отделена от него. В его осуществлении участвовали все. В любом же государстве власть осуществляется государственным аппаратом, который отделен от остального общества. Во-первых, он представляет собой особую группу людей, которые занимаются исключительно управлением. Во-вторых, этот аппарат чаще всего выражает интересы не всего общества, а определенной части (класса).
2. Разделение населения по территориальному признаку, которое привело к ликвидации кровнородственной связи.
3. Налоги, необходимые на содержание публичной власти.
4. Суверенитет.
5. Право.

В истории рабовладельческого государства и права прослеживаются две основные ступени развития: древневосточные и античные государства.

Древнейшими рабовладельческими государствами являются государства так называемого Древнего Востока – Древний Египет, Древний Вавилон, Древний Китай и Древняя Индия.

Древний Восток – один из ранних очагов цивилизации. Государства Древнего Востока располагались в Южной Азии и отчасти Северной Африке. В Передней Азии в долине рек Тигр и Евфрат, находились Вавилон и Ассирия. Рядом по соседству были расположены Хеттское государство, Финикия, еврейские царства, Иран, Урарту. В Африке, в долине реки Нил, находился Древний Египет. К числу государств Древнего Востока относятся также Древняя Индия и Древний Китай.

Особенности государственного строя стран Древнего Востока. С точки зрения политической организации древневосточные общества характеризуются, с одной стороны, преобладанием монархической формы правления в виде «восточной деспотии» или с ограниченной властью монарха, а с другой, - существованием республиканских государственных форм (например, города-государства Финикии и Месопотамии, ганы и сингхи Древней Индии).

При этом понятие «восточная деспотия» следует различать в формально-юридическом, социально-историческом и культурном смыслах. Так, формализованное понятие восточной деспотии со всеми указанными ниже признаками может быть применено к характеристике империи Древнего Китая и царств Древнего Египта.

Можно выделить следующие характерные признаки восточной деспотии:

1) Неограниченная власть наследственного, обожествляемого монарха, концентрирующего в своих руках всю полноту законодательной, исполни-тельной и судебной власти.

2) Теократический характер монархии, идеологизированный характер в целом государства, совмещение в руках монарха высшей светской и духовной власти. При этом сама власть азиатского тирана почти всегда освящалась не только свыше, но и снизу, ибо деспот воплощал все сокровенные чаяния подданных.

3) Абсолютное преобладание государства над обществом, мелочная регламентация всего многообразия человеческих отношений, тотальная этизация социальной жизни.

4) Сочетание политики принуждения и феномена т.н. любящего страха, когда страх перед верховной властью сочетался с безграничной верой в ее носителя – азиатского тирана. Такие социально-психологические условия отчасти обусловили и тот факт, что даже сомневаясь в правителях, ни одно древневосточное общество не сомневалось в самом порядке власти, установившемся в том или ином государстве.

5) Феномен власти-собственности как структурообразующей основы такого общества, выполняющей функцию связующего единства по отношению к нему. Именно лидер государства выступал не только как суверен, носитель высшей власти, но и как верховный собственник на землю. Отношения государственной власти и волевые отношения собственности были неотделимы друг от друга.

6) Функционирование разветвленного, подчиненного восточному деспоту бюрократического аппарата, в состав которого входили три главных ведомства управления – военное, финансовое и ведомство общественных (публичных) ра-бот, занятое строительством и поддержанием оросительных систем, общественных дорог, сооружением усыпальниц, пирамид, царских дворцов, храмов, иных гигантских культово-религиозных сооружений.

7) Отсутствие гражданского общества и существование на Востоке т.н. сервильного (служилого) общества, подчиненного государству. Для всех стран Древнего Востока характерна крайняя функционализация человека, что приводило к формальному равенству людей перед деспотом, к практически поголовному рабству – от министралов до крестьян.

Право Древнего Востока неразрывно связано с религией и религиозной моралью. Правовая норма здесь, за редким исключением, имела религиозное обоснование. Правонарушение - это одновременное нарушение нормы религии и морали. Основным источником права древневосточных государств на протяжении веков оставались обычаи, которые, являясь продуктом общинного творчества, в течение длительного времени не записывались, а сохранялись в устной традиции и памяти соплеменников. Ссылки на древних мудрецов, обладающих священным авторитетом, хранителей обычаев, можно найти почти во всех памятниках древневосточного права, в чем сказался его традиционный характер. Нормы права опирались на установившиеся образцы поведения, сложившиеся в прошлом, ориентировались на них. Обычай, наполняемый новым социальным содержанием, санкционированный государством, оставался

главным источником права и тогда, когда появились письменные судебники, брахманские компиляции и пр.

Первые памятники права в основном закрепляли наиболее распространенные обычаи, установившуюся судебную практику. С этим связаны их неполнота, неразработанность ряда институтов и норм, их казуистический характер, ибо правовая норма фиксировалась не в абстрактной форме, а в виде конкретного случая. В правовых системах, которые формировались в медленно эволюционирующих древневосточных обществах, нашли отражение нормы старого родового строя, например, предусматривающие коллективную ответственность членов семьи или даже всех членов соседской общины за проступки, совершенные одним из них, кровную месть, самосуд, талион. На примере таких универсальных обычаев, как кровная месть и талион, в которых нашел отражение принцип равного воздаяния родового строя (око за око, зуб за зуб), по памятникам древневосточного права можно проследить, как эти старые обычаи наполнялись новым содержанием.

Появление имущественных, сословных, профессиональных и других различий привело к прямому извращению в нормах древневосточного права идеи первобытнообщинного строя о равном воздаянии. Эти нормы стали исходить из того, что цена крови знатного, богатого выше цены крови бедного, незнатного. Общие традиционные черты древневосточного права определялись в значительной мере длительным существованием в странах Древнего Востока таких социальных форм, как община, большая патриархальная семья. Во всех нормах древневосточного брачно-семейного и наследственного права прослеживаются, например, такие традиционные черты, как подчиненное, приниженное положение женщин, детей в патриархальной семье, неравенство наследственных прав женщин с мужчинами и пр.

В древневосточном праве нельзя обнаружить представления об отраслях права, о четких отличиях преступлений от частных правонарушений. На первый взгляд, правовые документы Древнего Востока изложены не только бессистемно, но и без какой бы то ни было внутренней логики. Но внутренняя логика изложения норм в этих правовых памятниках присутствует. Она определяется или религиозными концепциями о тяжести, греховности того или иного поведения человека в Древнем Вавилоне и в Древнем Китае или религиозной концепцией мироздания, сословно-варнового деления в Древней Индии.

Говоря об общих элементах правовых систем стран Древнего Востока, нельзя не видеть и специфических черт их правовых принципов, институтов и норм, связанных с особенностями духовной культуры, религии, той или иной системы ценностей. Так, в Древнем Египте, стране "поголовного рабства", в условиях засилия административно-командного царского аппарата, с его гипертрофированными контрольно-регулирующими функциями, не было создано условий даже для общих представлений о правоспособности, правовом статусе личности. В древнем конфуцианском Китае и религия, и право

изначально отвергали идею равенства людей, исходили из признания различий между членами китайского общества в зависимости от пола, возраста, места в системе родственных отношений и социальной иерархии. Здесь исключалось создание предпосылок не только для развития гражданского общества, частной собственности, субъективных прав и свобод, но и частного права как такового.

Китайское традиционное право – это, прежде всего уголовное право, включающее нормы брачно-семейного, гражданского права, нарушение которых влекло за собой уголовное наказание. В отличие от Китая, где теология как таковая не играла существенной роли (конфуцианство лишь условно можно назвать религией, это скорее этико-политическое учение), индийская цивилизация имеет ярко выраженный религиозный характер. Все стороны жизни в древнеиндийском обществе регулировались строжайше разработанными этико-кастовыми нормами, традиционными правилами поведения, различными для разных социальных групп и ашрам (стадия жизни человека), выполнение которых приносило религиозную заслугу, нарушение же вело к религиозной и социальной деградации.

В древнеиндийском обществе особую ценность в связи с этим имел ученый брахман, выполняющий функции воспитания людей в духе неукоснительного следования дхарме, правилам поведения религиозного индуса, кастовым нормам и ритуалу. Этим во многом объясняется как специфика источников права в Древней Индии, среди которых особое место занимали брахманские поучительные произведения - дхармашастры, так и другие особенности традиционного права индусов, пережившего века.

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Возникновение и развитие крупных государств - деспотий (Древний Египет, Древний Вавилон, Древняя Индия, Древний Китай).
2. Государственный строй древневосточных рабовладельческих государств.
3. Особенности развития права Древнего Вавилона (Судебник Хаммурапи.).
4. Законы Ману – памятник права Древней Индии.

Подготовиться к устному опросу, рассмотрев рекомендованную литературу

Методические рекомендации:

Приступая к изучению этой темы, нужно рассмотреть социально-экономические условия возникновения древневосточного государства, основные черты древневосточного рабовладельческого общества. Уяснить общественный строй, особо обращая внимание на сохранение земельной общины и слабое развитие частной собственности, домашнее рабство.

При подготовке ко второму вопросу курсанты должны рассмотреть особенности восточной деспотии как формы государственной власти, раскрыть признаки деспотии на примере Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии, Древнего Китая. Обратит особое внимание на центральное и местное управление.

При подготовке к третьему вопросу необходимо выделить особенности древневосточного рабовладельческого права на примере Законов Хаммурапи. Раскрыть источники, структуру и общую характеристику Законов.

Изучая вопросы о собственности и обязательствах, следует обратить внимание на понятие собственности, виды собственности и способы приобретения собственности, и виды договоров.

При изучении семейного права курсанты должны рассмотреть права мужчины и женщины, условия брака и развода, наследования. Особо выделить положение мужчины и бесправное положение женщины. В уголовном праве уяснить особенности видов преступлений и наказаний. Раскрыть систему судопроизводства.

При изучении четвертого вопроса необходимо уяснить, что законы Ману - это источник знаний о государстве и праве Древней Индии. Необходимо выделить особенности общественного строя и правового положения населения, систему варн (каст). Дать характеристику основным чертам индийского права.

СРКП 1 час

Задания:

1. Составить схему государственного строя Древнего Вавилона, Древней Индии.
2. Изучить систему преступлений и наказаний по Законам Хаммурапи и составить таблицу:

Вид преступления	Вид наказания

3. Изучить систему преступлений и наказаний по Законам Ману и составить таблицу:

Вид преступления	Вид наказания

4. Решение задач (законы Хаммурапи, законы Ману).

Форма проведения СРКП: письменно, устно.

СРК 3 часа

Задания:

1. Самостоятельно изучить специальную юридическую литературу и подготовить рефераты:

Законы Хаммурапи – как основной источник древневосточного права.

Особенности общественного строя Древней Индии.

Суд и судебный процесс в Древнем Египте.

2. Тест-тренинг. Дайте толкование следующим терминам: авилум, брахман, варна, дхарма, мушкенум, кшатрия, неджес, номарх,

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 9-18, 21, 34, 48, 58, 59, 82, 88, 89,100, 106, 161, 162, 179,180.

Тема 3. Возникновение и развитие античных рабовладельческих государств (Древняя Греция)

Лекция 1 час

ПЛАН

1. Возникновение государства в Афинах. Реформы Солона и Клисфена.
2. Политическая организация рабовладельческой демократии в Афинах.
3. Особенности государственного строя в Спарте.

Тезисы лекции:

Территорию Аттики (область Греции, где впоследствии возникло Афинское государство) населяло в конце II тысячелетия до н.э. четыре племени, каждое из которых имело свое народное собрание, совет старейшин и выборного вождя - базилевса. Переход к производящей экономике с индивидуализацией труда привел к разделу общинной земли на участки с наследственным семейным владением, к развитию имущественной дифференциации и постепенному выделению родовой верхушки и обнищанию массы свободных общинников, многие из которых превращались в фетов - батраков или за долги попадали в рабство.

К началу I тысячелетия до н.э. рабовладение было распространенным явлением, хотя эксплуатация рабского труда еще не стала основой общественного производства. Родоплеменная организация власти начинает приспособляться к обеспечению интересов не только ее членов, но и богатеющей верхушки свободных, к эксплуатации рабов. В народном собрании возрастает влияние знатных родов, из их представителей формируется совет старейшин и избираются базилевсы. Первобытное общество превращается в политическое общество, часто называемое военной демократией. Но и оно, сохраняя традиции родоплеменной организации власти, не было способно разрешить или хотя бы умерить развившиеся в обществе антагонизмы - между складывающимися классами рабов и свободных, между рядовыми общинниками и родоплеменной верхушкой. Важную роль сыграли и внешние факторы его существования

Географические условия, требовавшие приспособления ведения хозяйства к условиям окружающей природной среды, истощение локальных природных ресурсов, усилившееся с переходом к производящей экономике, развитие обмена и связанная с ним интенсификация межплеменных контактов и, как следствие, ослабление кровнородственных связей и ассимиляция родов и племен, необходимость урегулирования и устранения возникающих конфликтов, вышедших за племенные рамки, стали предпосылками для объединения племен Аттики под единой властью

Следствием этого и одновременно важным этапом в длительном процессе образования государства в Афинах были реформы, связываемые по традиции с именем легендарного героя Тесея. Приписываемые ему реформы - результат постепенных изменений, происходивших в течение ряда веков и завершившихся к VIII в. до н.э.

Реформы Солона явились важным этапом в образовании государства в Афинах. Прежде всего, Солон провел сисахфию - долговую реформу, которая означала прямое вмешательство в отношения собственности. Задолженность бедняков была аннулирована. Долговое рабство в Афинах впредь отменялось.

Зарождающаяся после Тесея дифференциация властных функций приводит к организации органов их осуществления. В результате постепенно возникает специальный и постоянно действующий аппарат осуществления политической власти. Параллельно идет процесс приобретения этим аппаратом монополии на власть над обществом. Монополизация права на осуществление властных функций становится легитимным правом на использование принуждения. Политическая власть начинает осуществляться в форме государственной власти, становится государственной властью, а аппарат ее осуществления - государственным аппаратом.

Гегемония Афин в союзе превратила его в могущественную Афинскую архэ - державу, беспощадно эксплуатировавшую союзников, обогащавшуюся за их счет и силой удерживавшую их в союзе.

Изменение внешнеполитического положения Афин, их обогащение повлекли за собой изменения в социально-политических отношениях. Эфиальт почти полностью лишил ареопаг политической власти, передав его основные функции народному собранию, Совету пятисот и гелиэе. За ареопагом сохранились лишь некоторые судебные и религиозные функции.

С именем Перикла связан расцвет афинской демократии. При нем потеряла значение цензовая реформа Солона, поскольку возможность замещения государственных должностей была признана за всеми полноправными гражданами.

Период расцвета Афинской демократии связан с реформами проведенными в середине V в. до н.э. Эфиальтом и Периклом. Но и после этих реформ существенную роль в истории Афин играли нараставшие противоречия между различными социальными группами свободных афинян. Все более углублявшаяся имущественная дифференциация разделила свободных граждан на две неравные и фактически неравноправные группы - небольшую группу богатых рабовладельцев (землевладельцы, торговцы, судовладельцы, ростовщики, хозяева ремесленных мастерских) и основную массу свободной бедноты (земледельцы, ремесленники, моряки) и лишенных собственных средств существования люмпенов, живших за счет подачек государства и богачей.

Формальное равноправие афинских граждан сочеталось с их имущественным неравенством, которое резко возросло к концу V в. до н.э. Кризисная ситуация резко обострилась в результате начавшейся в 431 году до н.э. Пелопоннесской войны между Афинами и фактически подвластными им государствами Афинского морского союза, с одной стороны, и Спартой, стоявшей во главе Пелопоннесского союза. Поражение в войне, имело своим следствием олигархический переворот крупных рабовладельцев. После капитуляции Афин в войне в 404 году до н.э. последовал новый

олигархический переворот. Его успех также оказался недолговременным. Демократический строй был восстановлен, но от бывшего величия Афин не осталось и следа. Страна была разорена, государственная казна опустела, торговля пришла в упадок, морская гегемония ушла в прошлое.

Спартанское государство возникло в IX веке до н.э. Спарта была примером рабовладельческой аристократии. Народное собрание (апелла) решающей роли в политической жизни страны не играло. Созывалось оно не чаще одного раза в месяц, участвовали в собрании спартиаты, достигшие 30-летнего возраста и сохранившие свои наделы. При чрезвычайных обстоятельствах созывались чрезвычайные собрания, в которых принимали участие представители наиболее знатных и влиятельных фамилий.

К ведению народного собрания относилось избрание должностных лиц, принятие решения в случае возникновения спора о престолонаследии, кому из царей идти в поход в случае войны. Народное собрание участвовало в законодательстве, решало вопросы войны и мира, союза с другими государствами. Все решения собрания находились под контролем герусии.

Во главе государства стояли два царя, которые выполняли функции военных вождей, были верховными жрецами, осуществляли судебную власть. Однако, фактическое руководство государством принадлежало эфорам, в руки которых постепенно переходили полномочия, принадлежавшие царям. Эфоры занимали исключительное положение в государстве. Своим возвышением эфоры обязаны знати, опасавшейся усиления царской власти. Эфоров было пять, их ежегодно избирали на народном собрании из числа всех граждан. Эфоры составляли единую коллегия и выносили свои решения по большинству голосов. Эфоры созывали и руководили деятельностью герусии и народного собрания. В их руках почти целиком находились внешние сношения, внутреннее управление страной. Они осуществляли строгий надзор за нравами и за соблюдением дисциплины, контролировали деятельность всех должностных лиц и ежегодно проверяли их отчеты. В руках эфоров находилась гражданская юрисдикция. В своей деятельности эфоры давали отчет только своим преемникам.

Герусия (совет старейшин) сохранилась от родоплеменной организации. Она состояла из 28 виднейших представителей спартиатов, кроме того в состав герусии входили 2 царя. Члены герусии (герунты) избирались народным собранием пожизненно и были безответственны. Герусия обсуждала предварительно дела, которые должны были рассматриваться в народном собрании. Это было судебное учреждение. Герусия рассматривала уголовные дела, в том числе о государственных преступлениях. Она являлась судебной инстанцией для процессов против царей. С усилением власти эфоров значение герусии неуклонно падало.

Для общественного строя Спарты характерно длительное сохранение пережитков первобытного строя и военная организация общества.

Политическими правами пользовались лишь спартиаты. Все они были обеспечены земельными наделами, которые передавались им вместе с

обрабатывавшими землю илотами. Первоначально наделы были одинаковы, но со временем социальное неравенство стало проявляться, хотя все спартанские граждане именовались "равными". Из их числа исключались спартиаты, которые не могли делать взносы для организации общественных трапез; они переходили в разряд "гипомейенов" - опустившихся.

Периэки - были лично свободными, политическими правами не пользовались, но в других отношениях были правоспособны. Могли приобретать собственность и совершать сделки. Несли воинскую повинность. Со стороны государства над периэками был установлен надзор, осуществляемый специальными должностными лицами.

Илоты - представители побежденных племен, превращенные в государственных рабов. Своей земли они не имели, работали на участке, предоставленном спартиату государством. Однако, илоты имели свое хозяйство и свои орудия производства. От урожая, полученного с земли, около 50% илоты платили господину в виде оброка. Илоты несли также военную службу. Свое господство над илотами спартиаты поддерживали методами жестокого террора. Илоты могли быть отпущены на волю государством.

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Государственно-политическое развитие Афинского государства в VI-V вв. до н.э. Реформы Солона и Клисфена.
2. Дальнейшая демократизация Афинского общества. Реформы Эфиальта и Перикла (середина V в. до н.э.).
3. Особенности государственного строя Спарты.

Подготовиться к устному опросу, рассмотрев рекомендованную литературу

Методические рекомендации:

Приступая к изучению этой темы, необходимо уяснить особенности античной государственности в виде городов - государств - «полисов», что государство в Афинах появляется в результате разложения родового строя. Необходимо рассмотреть общественный строй и правовое положение населения в Афинах. Слушатели должны раскрыть содержание реформ Солона и Клисфена, дать им соответствующую оценку (VI-V вв. до н. э.).

Изучая вопросы дальнейшей демократизации Афинского общества нужно подробнее раскрыть реформы Эфиальта и Перикла (середина V в. до н.э.).

При изучении третьего вопроса необходимо рассмотреть особенности государственного строя Спарты, роль геруссии, народного собрания, коллегии эфоров, правовое положение различных групп населения.

СРКП 1 час

Задания:

1. Составить таблицу. Этапы становления Афинского государства

Автор реформы	Содержание реформы
Реформы Тесея	
Реформы Солона	

Реформы Клисфена	
Реформы Эфиальта и Перикла	

2. Составить схемы государственного строя в Афинах, в Спарте

3. Рассмотреть основные черты афинского права, источники и отдельные правовые институты.

Форма проведения СРКП: письменно, устно.

СРК 3 часа

1. Подготовить реферат:

Полис как форма античной государственности.

Афины как эталон демократии

Спарта: история и особенности

2. По хрестоматии: законспектировать «Плутарх о реформах Солона», «Аристотель о реформах Клисфена»

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 9-18, 58, 59, 62, 63, 64, 88, 119, 120, 127, 161, 162, 179,180.

Тема 4. Государство и право в Древнем Риме

Лекция 1 час

ПЛАН

1. Образование Римского рабовладельческого государства и основные этапы его развития.

2. Римское рабовладельческое право, источники, институты.

Тезисы лекции:

Время основания города Рима, которое историческая традиция связывает с именами легендарных Ромула и Рэма и относит к 753 году до н.э., характеризуется процессами разложения первобытнообщинного строя у племен, обосновавшихся у реки Тибр. Объединение путем войн трех племен (подобное афинскому синойкизму) древних латин, сабин и этрусков привело к образованию в Риме общины (*civitas*). Члены старейших римских родов назывались патрициями.

С имущественной дифференциацией социальная структура общины усложняется. В родах выделяются отдельные богатые аристократические семьи. К ним переходят лучшие земельные участки, считающиеся еще коллективной собственностью общины. Они получают и большую долю военной добычи. Вместе с тем появляется и обособленная социальная группа клиентов из обедневших общинников, принятых в состав родов пришельцев, и, иногда, отпущенных на свободу рабов. Будучи лично свободными, но ограниченными в правах, они находились под покровительством патронов из патрициев, за что, в свою очередь, должны были оказывать им имущественные и личные услуги.

Благоприятные для скотоводства и земледелия климатические условия, выгодное с точки зрения обмена и торговли географическое положение и войны привлекали в Рим все возрастающее пришлое население из соседних племен.

Оказавшееся вне римской родовой общины пришлое население получило название плебса. Плебс пополнялся и за счет разорявшихся и потерявших связь с общиной ее бывших членов. Плебеи оставались свободными, но были ограничены в имущественных и личных правах. Во главе римской общины стоял выборный вождь - рекс. Хотя по традиции его называли царем (отсюда «период царей»), его полномочия были ограничены. Как и у афинского базилевса они сводились главным образом к военным, жреческим и судебным. Органом управления был совет старейшин родов - сенат. Общие вопросы рассматривались на народном собрании, его решения могли быть отвергнуты сенатом и рексом. Последний мог издавать общеобязательные постановления.

Историческая традиция связывает закрепление победы плебеев и возникновение государства в Древнем Риме с реформами рекса Сервия Туллия, относимыми к VI в. до н.э.

Завершением борьбы плебеев за равноправие было принятие в 287 году до н.э. Закона Гортензия, по которому решения плебейских собраний по трибам стали распространяться не только на плебеев и, следовательно, получили такую же силу закона, как и решения центуриатных собраний.

В 509 году до н.э. в Риме после изгнания последнего (седьмого) рекса Тарквиния Гордого установился республиканский строй.

В среде рабовладельцев в конце III-II в. до н.э. возникают привилегированные сословия нобилей и всадников. Нобилитет превращается в замкнутое сословие, доступ в которое новому человеку был практически невозможен. В I в. до н.э. развивается процесс слияния нобилей с верхушкой всадников, получивших доступ в сенат и на важные судебные должности.

Статус семьи означал, что полной политической и гражданской правоспособностью пользовались только главы римских семей - домовладыки. Остальные члены семьи считались находящимися под властью домовладыки.

Правовое положение лица изменялось с утратой того или иного статуса. Наибольшие изменения происходили с утратой статуса свободы (плен, обращение в рабство). Она означала потерю и статусов гражданства и семьи, т.е. полную потерю правоспособности. С утратой статуса гражданства (изгнание) терялась правоспособность гражданина, но сохранялась свобода.

В период республики организация власти была достаточно проста, и некоторое время отвечала условиям, какие были в Риме ко времени возникновения государства. На протяжении последующих пяти веков существования республики размеры государства значительно увеличились. Но это почти не отразилось на структуре высших органов государства, по-прежнему находившихся в Риме и осуществлявших централизованное управление громадными территориями. Такое положение снижало эффективность управления и стало со временем одной из причин падения республиканского строя.

В III в. до н.э. в связи с реорганизацией центуриатного собрания число центурий возросло. На их базе формировалось до 20 легионов.

Военная реформа Гая Мария, сохранив воинскую повинность римских граждан, допустила набор добровольцев, получавших вооружение и жалование от государства. Армия профессионализировалась, превратилась в постоянную и становилась самостоятельной деклассированной политической силой, а полководец, от успехов которого зависело благосостояние легионеров, - крупной политической фигурой.

Римское право было рабовладельческим и охраняло политические, имущественные и личные права рабовладельца. Особенностью этого права является разработка института частной собственности. Со временем реформ Сервия Туллия утверждается, что квинтское право существует только для граждан Рима. Квинтское, или гражданское (буквально - гражданское т.е. связанное с римским гражданством), право несло на себя следы своего происхождения в условиях небольшого земледельческого государства общины. Оно на всех этапах применялось только к лицам, обладавшим римским гражданством и рассматривалось как особая привилегия римского гражданина.

Эта правовая система действовала в Риме до середины III века до н.э. Оно отличалось большой степенью традиционности, связью с (квинтскими) обычаями, нашедшим свое отражение в Законах XII таблиц.

Законы XII таблиц были составлены в V в. до н.э. и представляли собой запись обычного права. Они были выставлены на формуле для всеобщего обозрения, что свидетельствует об их значимости и авторитете. Подлинный текст их не сохранился, и они были реконструированы по более поздним источникам, в основном по произведениям римских юристов. По своей юридической технике они были еще сравнительно применительными фрагментами, не включая в себя всего правового материала, не отменяли действия правовых обычаев. Они были составлены в виде кратких изречений по различным вопросам права и содержания нормы, относящиеся к процессу семьи, собственности, договорам, преступлениям.

Таким образом, в обществе, основанном на частной собственности, которая обуславливала необходимость равенства прав собственников, право развивалось более обширное, отличающееся более высокой степенью формализации и определенности законодательства и прежде всего гражданское регулирующее более сложную систему имущественных общественных отношений. В некоторых случаях достаточно древнее законодательство отличалось такой степенью совершенств, что пережило на многие века использовавший его народ и не потеряло значение и сегодня (например, частное римское право).

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Образование Римского рабовладельческого государства и основные этапы его развития.
2. Реформы Сервия Туллия. Государственный механизм Римской аристократической республики
3. Особенности государственного строя в период империи.

Подготовиться к устному опросу, рассмотрев рекомендованную литературу

Методические рекомендации:

История Римского государства прошла от республики к империи. Рассматривая этапы развития Рима необходимо начать с реформ Сервия Туллия - начального этапа становления римского государства и раскрыть государственный строй и центральные органы Римской республики – Сенат, народные собрания, магистратуры.

Римское право, вопросы его развития - предмет особого интереса многих поколений историков и юристов. Из всех правовых систем рабовладельческого общества наибольшее значение имеет право Древнего Рима.

Рассматривая три периода развития римского права, необходимо уяснить причины возникновения права в Древнем Риме, его сущность. Важным является выяснение вопросов об источниках римского права. Следует уяснить основные институты римского права, деление его на частное и публичное.

Следует также уяснить институты частного права: вещное право (владение, право собственности, сервитуты, способы приобретения собственности); семейное право (формы брака, условия брака и развода, права мужчины и женщины, право наследования).

Практическое занятие 1 час

ПЛАН

1. Римское рабовладельческое право, источники, институты.
2. Задание: составить таблицу

Вид источника римского права	Его значение

3. Решение задач по «Сборнику задач по ИГПЗС».

СРКП 1 час

Задания:

1. Составить схему государственного строя Древнего Рима в период республики и в период империи.
2. Записать порядок проведения легисакционного и экстраординарного процесса.
3. Изучить формы брака по римскому праву и составить таблицу:

	Брак кум ману	Брак сине ману
Права главы семьи (мужа)		
Права жены		
Права детей		
Обязанности главы семьи (мужа)		
Обязанности жены		
Обязанности детей		

Форма проведения СРКП: письменно, устно.

Задания:

1. Законспектировать выдержки из «Законов XII таблиц», «Институций Гая». Виды преступлений и виды наказаний
 2. Изучить и законспектировать Институции Гая: ст.ст. 8-11, 14а, 14б, 69,99
 3. Подготовить реферат:
Борьба патрициев и плебеев.
Значение римского права в становлении современной правовой системы.
Этапы развития римского права.
- Материалы самоконтроля:** сборник тестовых заданий.
Литература: 9-18, 33, 36, 58, 59, 62, 63, 64, 88, 119, 120, 127, 161, 162, 179,180.

Раздел 2.

История государства и права в средние века.

Тема 5. Возникновение и развитие феодального государства в странах Западной Европы (государство франков, Франция, Германия, Англия)

Лекция 1 час

ПЛАН

1. Общие закономерности и особенности возникновения и развития феодального государства.
2. Этапы развития феодального государства в странах Западной Европы (государство франков, Франция, Англия, Германия).

Тезисы лекции:

Феодальное государство – организация класса феодальных собственников, созданная в интересах эксплуатации и подавления правового положения крестьян. В одних странах мира оно возникло в качестве непосредственного преемника рабовладельческого государства (например, Византия, Китай, Индия), в других образуется как непосредственный результат возникновения и утверждения частной собственности, появления классов, минуя рабовладельческую формацию (как, например, у германских и славянских племен) .

В основе производственных отношений феодализма лежит собственность феодала на главное средство производства - землю и установление прямой власти феодала над личностью крестьянина.

Для феодальной земельной собственности были характерны следующие особенности: 1) иерархический характер; 2) сословный характер; 3) ограничение права распоряжаться землей, а некоторые категории, например, церковные земли, вообще были изъяты из гражданского оборота.

Сложная иерархическая сословная система феодального общества, отражавшая особый строй поземельных отношений.

Владение землей давало и непосредственное право на реализацию властных полномочий на определенной территории, т.е. земельная собственность выступала в качестве непосредственного атрибута политической власти.

Сословное деление феодального общества, будучи выражением фактического и формального неравенства людей, сопровождалось установлением особого юридического места для каждой группы населения.

Господствующий класс феодалов в целом и каждая его часть в отдельности представляли собой более или менее замкнутые группы людей, наделенные закрепленными законом привилегиями правом собственности на землю, владением крепостными и монополией на право участия в управлении и суде.

Отношения между феодалами в Европе строились на основе зависимости одних феодалов от других. Одни феодалы выступали в качестве сеньоров, другие - в качестве вассалов. Сеньоры давали своим вассалам земли и гарантировали им свою защиту, вассалы были обязаны по отношению к сеньорам военной службой и некоторыми другими повинностями. Отношения сюзеренитета-вассалитета создавали специфическую политическую иерархию внутри феодального государства.

Типичной формой феодального государства была монархия. Феодальная республика была характерна для сравнительно немногих средневековых городов Северной Италии, Германии, России. Что касается форм феодального государства, то за время своего развития оно прошло ряд этапов: На огромной территории Римской империи было рассеяно множество варварских племен: готы, франки, бургунды, аламанны, англосаксы и пр.

Этапы развития феодального государства

1. Раннефеодальная монархия (V-IX вв.) – характерна для периода становления феодальной собственности, когда формирующийся класс феодалов группируется вокруг политически укрепившейся власти короля. В этот период складываются первые относительно крупные феодальные государства.
2. Вассально-сеньориальная монархия (X-XIII вв.) – в этот период наблюдается расцвет феодального способа производства и господство натурального хозяйства, что повлекло за собой феодальную раздробленность, сопровождавшуюся переходом власти от короля к отдельным феодалам и организацией государственной власти на основе вассальных связей.
3. Сословно-представительная монархия (XIV-XV вв.) – для этого периода характерен процесс централизации государства и укрепления королевской власти. Начало функционирования представительных органов: Генеральных штатов во Франции, рейхстага в Германии, Кортесов в Испании и т.д.
4. Абсолютная монархия (XVI-XVIII вв.) – характеризуется сосредоточением всей полноты государственной власти, в том числе законодательных, судебных и фискальных функций, в руках короля; созданием большой профессиональной армии и бюрократического чиновничьего аппарата, что обеспечивает ему прямое управление и контроль за страной. Римляне все чаще использовали

германцев в качестве наемных солдат и поселяли их на своих границах. В V в. высшие звания римских магистратов стали носить вожди варварских племен, возглавлявшие союзные Риму армии, которые заключили соглашение о переходе под власть Рима.

Возникновение государства у франков связано с именем одного из военных вождей - Хлодвига из рода Меровингов: Под его предводительством на рубеже V-VI вв. франками была завоевана основная часть Галлии. Образование нового государства сопровождалось развитием в недрах франкского общества феодализма, становлением новых отношений собственности и формированием новых классов.

Развитие феодального государства у франков можно разделить на два этапа:

- 1) VI-VII вв. - период монархии Меровингов;
- 2) VIII в. - первая половина IX в. - период монархии Каролингов.

В политическом отношении Франкское королевство при Меровингах не было единым государством. Сыновья Хлодвига после его смерти начали междоусобную войну, которая продолжалась с небольшими перерывами более ста лет. Но именно в этот период произошло формирование новых социально-классовых отношений. С целью привлечения франкской знати короли практиковали широкую раздачу земли. Подаренные земли становились наследственной и свободно отчуждаемой собственностью (аллодом).

Постепенно происходило превращение дружинников в феодалов-землевладельцев.

Важные изменения происходили и в среде крестьянства. В марке (крестьянской общине у франков) утверждалась частная собственность на землю (аллод). Активизировался процесс имущественного расслоения и обезземеливания крестьян, которое сопровождалось наступлением феодалов на их личную свободу. Существовало две формы закабаления: с помощью прекария и коммендации.

Прекарием назывался договор, по которому феодал предоставлял крестьянину участок земли на условиях выполнения определенных повинностей, формально этот договор не устанавливал личной зависимости, но создавал благоприятные условия.

Коммендация означала передачу себя под покровительство феодала. Она предусматривала передачу господину права собственности на землю с последующим ее возвращением в виде держания, установление личной зависимости "слабого" от своего патрона и выполнение в его пользу ряда повинностей.

Все это постепенно привело к закабалению франкского крестьянства. Раздача франкскими королями земли привела к росту могущества знатных фамилий и ослаблению позиций королевской власти. Со временем позиции знатных укрепились настолько, что они по существу управляли государством, занимая пост майордома. На рубеже VII-VIII вв. эта должность делается

наследственным достоянием знатного и богатого рода Каролингов, положившего начало новой династии.

В первой половине VIII в. майордом из этого рода Карл Мартелл провел ряд реформ, имевших важнейшие последствия для структуры франкского общества. Корсунский А. Р. Образование раннего государства в Западной Европе. - М.: Паимс, 2003. - С. 156.

Суть реформ сводилась к следующему. Земли и жившие на них крестьяне стали передаваться не в полную собственность, а в условное пожизненное держание - бенефиций. Держатель бенефиция должен был нести службу, главным образом военную, в пользу лица, вручившего землю. Объем службы определялся размерами бенефиция. Отказ от службы лишал права на бенефиции. Таким образом, было создано хорошо вооруженное конное войско, укрепившее позиции центральной власти.

Постепенно помимо главы государства бенефиции стали раздавать и крупные феодалы. Так стали складываться отношения соподчиненности феодалов, позже получившие название вассалитета.

Рост феодального землевладения сопровождался усилением военной, финансовой и судебной власти феодалов над крестьянами, жившими на их землях. Это выражалось в увеличении так называемых иммунитетных прав феодалов. Феодал, получивший иммунитетную грамоту от короля, осуществлял на подвластной ему территории всю полноту финансовой, административной и судебной власти без вмешательства королевских чиновников.

Эволюция государственного строя в этот период шла двумя направлениями: укрепление собственно королевской власти и ликвидация местного самоуправления.

Уже первые франкские короли обладали значительной властью. Они созывают народное собрание, ополчение и командуют им во время войны, издают общеобязательные распоряжения, чинят высший суд в государстве, собирают налоги. Неисполнение королевского повеления каралось крупным штрафом или членовредительством вплоть до смертной казни.

Постепенно были ликвидированы местные формы самоуправления - традиционные собрания деревень и их объединений (сотен). Страна была разбита на округа во главе с королевским чиновником (графом). Он осуществлял административную, судебную и военную власть во вверенном округе. Центральное управление было в то время сравнительно простым: майордом первый сановник (при Каролингах этот пост был отменен); маршал - руководитель королевской конницы (нередко командовал всем войском), пфальцграф - возглавлял королевский суд, референдарий - руководитель канцелярии, тезаурарий "хранитель сокровищ", фактически государственный казначей и т.д.

Источником права в этот период является обычай.

В период V-IX вв. на территории Франкского государства происходит запись обычаев племен в виде так называемых "варварских правд". Создаются Салическая, Ринуарская, Бургундская, Аллеманская и др. правды. В 802 г. по

приказу Карла Великого были составлены правды племен, входивших в его государство, но не имевших к тому времени записей обычного права.

Французское королевство возникло после распада империи Каролингов и прошло в своем развитии этапы феодальной раздробленности (IX-XIII вв), сословно-представительной монархии (XVI-XV вв) и абсолютной монархии (XVI-XVIII вв).

В период феодальной раздробленности королевство состояло из множества феодальных владений (герцогств, графств, баронств и т.д.), которые формально считались его частью, а фактически представляли практически независимые политические образования. Соответственно власть короля на местах была или очень слабой или отсутствовала совсем. Лишь в своих личных владениях - "королевском домене" - он полностью контролировал ситуацию. Вся структура государства этого периода определялась структурой феодальных поземельных отношений, выражавшейся в системе вассалитета.

Номинально верховным собственником всей земли в государстве считался король. Но большая часть земель находилась в руках феодалов в качестве фьефа (условного наследственного земельного владения). Они считались вассалами короля, а он их сеньором. Вассалы короля (герцоги и графы), оставляя себе домен, передавали значительную часть своих владений в качестве фьефов нижестоящей группе феодалов, становясь сеньорами уже по отношению к своим вассалам. И так вплоть до самой многочисленной группы "однощитовых" рыцарей. Но в реальности подчинение вассала было обусловлено лишь возможностью сеньора заставить вассала повиноваться.

Глава государства - король - в этот период был выборным. Его избирали представители знати и бывшие иерархи церкви. Как уже отмечалось, власть короля на многих территориях была номинальной. Этому способствовало и утвердившееся во Франции правило: "Вассал моего вассала - не мой вассал",

В этих условиях единственным, по существу, органом, имевшим возможность оказывать влияние на положение дел на большей части страны, явилась Королевская курия или Великий совет. По своему характеру это был съезд крупнейших феодалов страны.

Управление на местах было во многом схоже с системой управления времен франкской монархии. Центральное управление осуществляли министерялы, местное - прево.

Судебная власть еще не была отделена от административной. Судебные органы организационно не обособились от других систем управления. Господствовал принцип "суда равных", когда каждый мог судиться только с равными ему в социальной иерархии.

Несвободное население, крестьяне судились их феодалами или их должностными лицами - министерялами и прево.

Начиная с XIII в. во Франции усиливается тенденция укрепления королевской власти и создаются предпосылки для преодоления раздробленности страны. Как результат происходит отмена выборности короля,

рост королевского домена. К концу XIII в. королевский домен стал самым большим феодальным владением во Франции.

Первые раннефеодальные государства в Англии стали образовываться на базе разложения родоплеменных отношений среди англосаксонских племен. В течение IX-XI веков в Англии окончательно побеждают феодальные отношения. Все крестьянство подвергается феодальной эксплуатации: свободное население несет различные тяготы в пользу государства, зависимые и крепостные крестьяне в пользу феодалов, обладающих над ними судебной и личной властью.

Вся власть в государстве сосредотачивается в руках короля и знати, которая образует королевский совет - уантагемот (или "собрание мудрых"). Именно уантагемот становится высшим органом государственной власти. Без его согласия король не имел права ни издавать законы, ни проводить какие-либо важные государственные мероприятия.

Новый этап истории феодальной государственности связан с завоеванием Англии в 1066 году норманнским герцогом Вильгельмом Завоевателем.

После норманнского завоевания в Англии было образовано централизованное государство с сильной королевской властью. Королю принадлежали верховные права на все земли страны, что обеспечило ему власть над феодалами. В руках короля были сосредоточены законодательная, судебная и военная власть.

При короле действовала так называемая Королевская курия - совещательный орган из знати и приближенных короля. Высшими должностными лицами были: маршал, командовавший войском, камерарий, управляющий землями и имуществом короля, канцлер - руководитель королевской канцелярии, юристиарий - первый помощник короля, замещавший его во время отсутствия.

В начале XII века из Королевской курии выделяется специальный орган, ведавший исключительно вопросами финансов - палата Шахматной доски.

Особенностью английского феодального государства был довольно ранний отказ от войска, состоявшего из военных дружин вассалов. Наличие крупных военных формирований в условиях отсутствия внешней угрозы стало представлять значительную угрозу Королевской власти. Английский король Генрих II заменил для своих вассалов обязанность военной службы денежной повинностью, так называемые "Щитовые деньги", что позволило ему создать наемное войско. На случай внешней угрозы был предусмотрен созыв народного ополчения, а всем свободным гражданам вменено в обязанность обладание вооружением согласно своему имущественному положению.

Другим важным мероприятием, укрепившим роль королевской власти, стала судебная реформа Генриха II. В ходе реформы из сеньориальной юрисдикции были исключены все уголовные дела и значительная часть исков о земельной собственности и ленном владении. Королевская курия стала постоянно действующим верховным судебным органом. В XIII веке Королевская курия разделяется на суд королевской скамьи, ведавший

уголовными делами и разбором апелляций, и суд общих тяжб, ведавший делами общего характера.

Важной особенностью политического развития Германии является постепенный распад ее на отдельные княжества, сохранившие самостоятельность вплоть до XIX века. Этому способствовали экономические и политические условия развития Германского государства.

Экономическое развитие страны происходило неравномерно, единого хозяйственного центра не сложилось, в силу чего интересы отдельных регионов зачастую расходились.

Усилению сепаратизма способствовала и политическая обстановка как внутри страны, так и за ее пределами. Королевская власть в своих политических интересах поддерживала отдельные группировки магнатов, наделяла их разными привилегиями, как например, Отгон I, наделивший церковных феодалов правовым иммунитетом, в результате чего епископы, получив права владетельных князей, стали противниками укрепления королевской власти.

Отрицательным фактором для единства страны было и то, что императорская власть не сумела установить связь с городом, сделать его опорой. Кроме того, с середины X века для Германии не существует и серьезной внешней угрозы.

В результате с конца XI века в Германии утверждается принцип избирательной монархии. Окончательно феодальная раздробленность была закреплена "Золотой буллой", изданной в 1356 г. при императоре Карле IV. Согласно этому документу император Германии избирался коллегией курфюрстов (князей-избирателей), состав которой был четко определен. Сюда вошли: маркграф Бранденбургский, герцог Саксонский, пфальцграф Рейнский, король Чехии и Богемии, архиепископы Кельнский, Майнцкий и Трирский.

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Особенности возникновения и государственный строй франкской империи (V-X вв.). Реформы Карла Мартелла. Государственный строй франков.
2. Феодальное государство во Франции (IX-XVII вв.).
3. Особенности развития феодального государства в Англии (IX-XVII вв.).
4. Развитие феодального государства в Германии. Священная римская империя германской нации (X-XVIII вв.).

Подготовиться к устному опросу, рассмотрев рекомендованную литературу

Методические рекомендации:

При изучении данной темы необходимо уяснить процесс возникновения феодальных государств, в целом, затем выделить особенности возникновения государства у германцев. Раскрыть суть феодальных отношений, характерные черты феодализма, этапы развития раннефеодального государства франков.

Необходимо раскрыть содержание реформы Карла Мартелла. Объяснить такие понятия как аллод, бенефиций, прекарий, коммендация, феоде.

Необходимо выявить характерные черты феодального государства во Франции в историческом развитии (политическая децентрализация, начало централизации, реформы Людовика IX, Генеральные штаты, установление абсолютной монархии).

Феодальное государство в Англии. Необходимо раскрыть особенности образования раннефеодальных англосаксонских государств, нормандское завоевание и его влияние на развитие английского государства. Реформа Генриха II, Великая Хартия вольностей 1215г. Образование Парламента. Особенности английского абсолютизма.

Феодальное государство в Германии. Осветить особенности развития феодального государства в Германии, закрепление политической ориентации. Золотая Булла (XIVв.). Сословно - представительная и абсолютная монархия в Германии и ее особенности. Рейхстаг и ландтаги.

СРКП 1 час

Задания:

1. Изучить и составить схемы
 - а) государственного строя государства франков.
 - б) государственного строя Франции.
 - в) государственного строя Англии.
 - г) государственного строя Германии.
2. Законспектировать Великую хартию вольностей 1215 г. (хрестоматия).

Форма проведения СРКП: письменно, устно.

СРК 3 часа

Задания:

1. Подготовить рефераты:
Средневековые города – государства в Западной Европе.
Общественный и государственный строй Франкского государства.
Порядок организации государственного управления средневековой Франции;
Правовая система Франции.

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 9-18, 22, 31, 42, 46, 58, 59, 65, 93,125, 169, 177, 179,180.

Тема 6. Феодальное право Западной Европы

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Общая характеристика феодального права. Источники права.
2. Каноническое право. Рецепция римского права. Общее право.

Подготовиться к устному опросу, рассмотрев рекомендованную литературу

Методические рекомендации:

В первом вопросе необходимо выделить характерные черты феодального права. Это нормы, регулирующие поземельные отношения, закрепляющие неравенства различных сословий, партикуляризм права.

Второй вопрос - это каноническое право, выработанное церковью, отношения, регулируемые им, источники, система наказаний и правонарушений, а также заимствование и приспособление римского права - рецепцию. Здесь следует раскрыть особенности права средневековой Англии - «Общего права» (особенности его реформирования).

Практическое занятие 1 час

ПЛАН

1. Салическая правда - памятник раннефеодального права (виды преступлений, наказаний, судопроизводство).
2. Преступления и наказания, суд и процесс по Каролине 1532 г.
3. Решение задач по сборнику задач по ИГПЗС.

Методические рекомендации:

При подготовке к первому вопросу необходимо выяснить, что представлял собой памятник раннефеодального права «Салическая правда»: структура, источники, значение.

Особое внимание обратить на систему преступлений и наказаний. Дать классификацию. Рассматривая судебный процесс, обратить внимание на характер суда и виды доказательств.

По второму вопросу на примере уголовно-судебного уложения Германии «Каролины» осветить развитие феодального права, дать общую характеристику «Каролины», раскрыть круг преступлений, систему наказаний, смягчающие и отягчающие вину обстоятельства, суд и процесс.

СРКП 1 час

Задания:

1. Изучить Салическую правду, составить таблицу:

Вид преступления	Вид наказания

2. Изучить Каролину 1532г., составить таблицу:

Вид преступления	Вид наказания

Форма проведения СРКП: письменно (хрестоматия), устно.

СРК 3 часа

Задания:

1. Изучить тексты «кровавых законов» Англии
2. Подготовить рефераты:
Саксонское зеркало – памятник германского права.
Суд и католическая церковь.
Уголовно-судебное уложение Карла V.
Источники феодального права Западной Европы.

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 9-18, 34, 36, 58, 59, 65, 101,136, 139, 164, 169, 179,180.

Тема 7. Феодалное государство и право в странах Востока

Лекция 1 час

ПЛАН

1. Особенности развития феодального государства в Японии, Китае, Индии.
2. Возникновение и развитие арабского халифата.
3. Особенности развития мусульманского права.

Тезисы лекции:

Ни одно средневековое общество Востока при всем разнообразии не достигло стадий позднего феодализма: отставало промышленное развитие и развитие товарно-денежных отношений. Замедленный характер развития зависел от внешних и внутренних факторов: Китай испытал монгольское нашествие, Япония прошла через 200 лет изоляции, Индия подверглась английской колонизации. Замедленному характеру развития Востока способствовала многоукладность экономики, незавершенность формирования социальной структуры. Большое влияние имело широкое распространение государственной собственности на землю, которая сочеталась с общинной. Это сдерживало развитие частной собственности, препятствовало созданию феодальных хозяйств с использованием крепостных крестьян. Общей тенденцией в XVI-XVIII вв. была замена государственной собственности частной феодальной собственностью.

Для Востока характерна размытость классовых границ: основой общественной структуры была не вассально-ленная иерархия, а иерархия феодальных титулов и рангов. Во всех восточных феодальных обществах в господствующий класс входили непосредственные потребители ренты-налога, представители военно-бюрократического государственного аппарата. В наибольшей степени господствующий класс совпадал с бюрократией в Китае.

Для средневекового Востока характерна и меньшая степень зависимости непосредственных производителей-крестьян и относительно больший объем их прав, связанных с распоряжением земельным участком. Отсутствовало барское хозяйство и барщина, и крестьяне не были прикреплены к земле отдельных феодалов. Зависимость крестьян выражалась в налоговом бремени, а также в сословной неполноценности, скреплялась правом, религией, общинными порядками.

Возникновение арабского халифата приходится на период, когда социальные отношения в Аравии в VI–VII вв. (в преддверие магометанской (исламистской) реформации) были очень сложными. На данном этапе истории на большей части страны господствовали первобытнообщинные отношения.

Крестьянское население, жившее сельскими общинами, как и основная масса скотоводческих племен, противилось переходу земли в частную

собственность, стояло на позициях социального равенства. В данной обстановке получает распространение учение, которое в религиозной форме провозглашало несправедливость сосредоточения власти в руках родовой знати, признавало равенство свободных людей, связанных новой религией (независимо от принадлежности к племени), и предрекало выход из социального кризиса путем завоеваний, осуществляемых под флагом религиозной войны. Новая религия – ислам – привлекала к себе еще и тем, что ограничивала обложение населения сравнительно небольшим взносом в размере одной сороковой части недвижимого имущества. Другой характерной чертой этой религии является ее проникновение, пронизывание практически всех сфер общественной и государственной жизни. Пророком ислама стал Мухаммед. С превращением ислама в господствующую религию Мухаммед сделался фактическим главой всей Аравии, а его родственники и ближайшие сподвижники выделились в особую привилегированную прослойку арабского общества. Сформировавшиеся религиозные убеждения легли в основу мусульманского права. Основными источниками мусульманского права являются:

- 1) сунна (дополняющая Коран);
- 2) фетва (сборник высказываний авторитетных комментаторов мусульманского права);
- 3) указы халифов.

При необходимости разрешалось выносить вердикты на основе адата (обычаев), являющихся одним из источников существовавшего мусульманского права. Тесная связь права и религии означала, что верующий, где бы он ни находился, должен следовать мусульманским законам и обычаям. Следует отметить, что с первой половины VII в. объединенная Аравия переходит к массовым завоеваниям. Используя ослабление своих ближайших соседей – Византии и Ирана, арабы захватывают Палестину, Сирию, Египет, покоряют Иран, распространяют свою власть на Северную Африку и юг Испании, на Закавказье и Среднюю Азию. Образуется огромная арабская держава, известная под названием Арабского халифата. Центром ее сделался город Багдад. На новые земли переселилась значительная масса аравийского населения.

Арабская знать, не порывая с рабовладением, стала быстро переходить на феодальный лад, приобретая имения и крепостных. Большая же часть завоеванных земель была превращена в государственную собственность. Сидевшие на ней крестьяне были обязаны уплатой поземельной подати как наследственные арендаторы. Духовным и светским главой государства являлся халиф. Соединение в одном лице высшей светской и церковной власти представляет важную особенность халифата, придающую ему характер феодально-теократического государства. Среди высших чиновников государства первое место принадлежало визирю. Важное значение приобретают так называемые диваны – канцелярии. Во главе областей стояли назначенные халифом эмиры. С началом феодального распада халифата многие

из них превратились в независимых феодальных властителей. Во главе селений и городов находились поставленные правительством шейхи.

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Особенности становления и развития мусульманского права.
2. Источники и система мусульманского права. Коран, сунна, фетва, иджма.
3. Особенности семейных и имущественных отношений по мусульманскому праву.
4. Преступления и наказания по мусульманскому праву.

Подготовиться к устному опросу, рассмотрев рекомендованную литературу

Методические рекомендации:

В ходе подготовки к данному семинару необходимо раскрыть характерные черты восточного феодального права и выделить особенности мусульманского права (шариат), показать связь с религией, сравнить с другими правовыми системами.

При изучении второго вопроса следует рассмотреть источники мусульманского права - Коран, сунна, иджма, фетва. Адат: его сущность и значение. Показать их соотношение.

Рассматривая вопросы семьи и брака в мусульманском праве обратить особое внимание на положение мужчины и женщины, их права. Условия брака и развода. Институт наследования.

Изучая, вопрос об имущественных отношениях следует усвоить классификацию вещей, способы возникновения права собственности, виды земельной собственности (мульк, икта, вакф). В договорном праве показать виды договоров, способы заключения договоров.

При изучении уголовного права курсантам необходимо показать особенность системы преступлений. Дать классификацию преступлений и принципы в системе наказаний.

СРКП 1 час

Задания:

1. Изучить источники мусульманского права составить таблицу:

Вид источника	Понятие (основное содержание)	Значение

2. Изучить уголовное право по источникам мусульманского права и составить таблицу:

Вид преступления	Вид наказания

Форма проведения СРКП: письменно, устно.

Задания:

1. Подготовить реферат.

Возникновение ислама и образование Арабского государства.

Государственный и общественный строй Арабского халифата.

Основные черты права Арабского Халифата.

Особенности феодального права Китая.

Мусульманское право и современность.

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 9-18, 21, 39, 40, 71, 72, 82, 94, 96, 156, 164, 179,180.

Раздел 3.

История государства и права нового времени.

Тема 8. Английская буржуазная революция XVII века и развитие конституционной монархии в Англии

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Этапы буржуазной революции в Англии.

2. Формирование конституционной монархии в Англии в XVIII веке -первой половине XIX века.

3. Избирательная реформа в XIX веке. Оформление английского парламентаризма.

Подготовиться к устному опросу, рассмотрев рекомендованную литературу

Методические рекомендации:

Приступая к изучению данной темы, нужно, прежде всего, понять предпосылки, причины, характер, особенности и этапы английской революции, в ходе которой возникло буржуазное государство и право. Этот процесс может быть понят лишь при условии внимательного ознакомления с основными направлениями классовой борьбы, итогом которой явилось завершение революции классовым компромиссом между верхами дворянства и верхами буржуазии. Выражением компромисса явилось установление конституционной монархии.

Этот вопрос необходимо увязать с процессом формирования конституционной монархии после переворота 1688г. В связи с этим слушатель должен изучить такие важные документы, как Хабеас корпус акт 1679г., Билль о правах 1689г., Акт об устройении 1701г.

Изучая второй вопрос, курсанты должны уяснить основания, принципы конституционной монархии в Англии - ограничения власти короля неписаной конституции, переход полномочий от короля к парламенту и правительству, ответственность правительства перед парламентом.

При подготовке к третьему вопросу курсанты должны обратить внимание на промышленный переворот в XVIII веке, который привел к изменениям в общественном строе Англии и соотношении сил.

Борьба промышленной буржуазии с дворянством за политические права. В данной связи следует избирательные реформы, 1832 и 1867 гг., которые определили принципы избирательного права. Обратить внимание на то, как складывалась двухпартийная система в Англии, и осветить вопросы английского парламентаризма.

Показательно, что, несмотря на завершенность, английская буржуазная революция имела историческое значение, потому что она положила начало ликвидации феодального государства и созданию нового буржуазного строя.

Практическое занятие 1 час

ПЛАН

1. Изучить и законспектировать нормативные акты:

Нормативный документ	Основное содержание
«Хабеас Корпус акт» 1679 г.(Англия)	
Билль о правах 1689 г.(Англия)	
Акт об устройении 1701 г.(Англия)	

Форма проведения СРКП: письменно (хрестоматия)

СРКП 1 час

Задания:

1. Изучить избирательные реформы 1832г. и 1867г., отметить основные различия и значение.

Реформа 1832г.		Реформа 1867г.	
Содержание	Особенности	Содержание	Особенности

Форма проведения СРКП: письменно (хрестоматия).

СРК 3 часа

Задания:

1. Подготовить рефераты

Возникновение и развитие двухпартийной системы в Англии

Эволюция формы государства (от абсолютной к конституционной монархии);

Британская империя;

Высшие органы государства в Англии;

Источники права и правовая система Англии.

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 9-18, 51, 58, 59, 66, 69, 75, 79, 140, 152, 173, 179,180.

Тема 9. Великая французская революция и возникновение буржуазного государства во Франции

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Причины буржуазной революции во Франции. Этапы революции. Парижская Коммуна.
2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Декларация прав человека и гражданина 1793г.

Подготовиться к устному опросу, рассмотрев рекомендованную литературу

Методические рекомендации:

Приступая к изучению данной темы, нужно, прежде всего, понять предпосылки, причины, характер, особенности и этапы французской революции, в ходе которой возникло буржуазное государство и право. Этот процесс может быть понят лишь при условии внимательного ознакомления с основными направлениями классовой борьбы, итогом которой явилось завершение революции и установлением режима третьей республики. Обратить внимание на образование Парижской коммуны, ее значение, органы управления.

Во втором вопросе необходимо знать причины принятия, основное содержание и значение Декларации человека и гражданина 1789г. Знать основное содержание Декларации прав человека и гражданина 1793г., ее отличия от Декларации 1789г., ее прогрессивное значение.

Практическое занятие 1 час

ПЛАН

1. Конституционные акты буржуазного государства во Франции XVIII-XIX вв.

Конституция	Органы государственной власти	Форма правления

2. Изучить революционные события во Франции и составить схему

Причины революции	
Этапы буржуазной революции	
Движущие силы	
Значение революции	

Методические рекомендации:

В данном вопросе необходимо изучить конституционные акты указанного периода: Конституция Франции 1791г., Конституция Франции 1793г., Конституционный акт 1793г., Конституция Франции 1795г., Конституция Франции 1799г., Хартии 1814г. и 1830 г., Конституция Франции 1848г., Конституция Франции 1852г., Конституционные законы 1875г. (устанавливавшие режим третьей республики). Необходимо составить

сравнительную таблицу, в которой рассмотреть органы государственной власти и форму правления по каждой из Конституций.

СРКП 1 час

Задания:

1. Изучить Декларацию прав человека и гражданина 1789г., законспектировать основные положения. Составить таблицу и дать правовую характеристику

Декларация прав человека и гражданина 1789г.,	Основные положения

Форма проведения СРКП: письменно (хрестоматия), устно.

СРК 3 часа

Задания:

Написать рефераты:

1. Государственно-правовое значение Великой французской революции;
2. Эволюция формы государства;
3. Становление и закономерности развития правовой системы Франции.

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 5,7, 9-18, 31, 34, 42, 68, 93, 109, 110, 112, 114, 164, 173, 179,180.

Тема 10. Буржуазное государство в Германии и Японии

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Причины буржуазной революции в Германии. Этапы революции.
2. Особенности буржуазной революции в Японии.

Подготовиться к устному опросу, рассмотрев рекомендованную литературу

Методические рекомендации:

По первому вопросу следует рассмотреть причины падения «Священной римской империи германской нации» и формы объединения германских государств в начале XX века – Рейнский союз, Германский союз, Таможенный союз. Необходимо раскрыть содержание первых конституций. Особое внимание следует уделить Конституции 1850 г. Далее раскрыть политический режим кайзеровской Германии. Особенность прусско-германского милитаризма. Раскрыть содержание Конституции Германской империи 1871 года, государственный аппарат, отличия от Конституции 1850г.

При изучении второго вопроса показать особенности государственного строя Японии до середины 60-х годов XIX века. Раскрывая содержание буржуазных реформ, особое внимание уделить аграрной реформе и вопросу создания политических партий. Необходимо уяснить и показать эволюцию государства по Конституции Японии 1889 года. Покажите общие и особенные черты в развитии Германии и Японии. Дайте сравнительную характеристику Конституциям этих государств.

Практическое занятие 1 час

Форма проведения: интеллектуально-познавательная игра «Лидер XXI»

ПЛАН

1. Причины буржуазной революции в Германии. Этапы революции.
2. Особенности буржуазной революции в Японии.

Игроки по очереди выбирают себе область знаний и цену вопроса в соответствии с таблицей. При правильном ответе игрок получает балл в соответствии с ценой, при неправильном — ход переходит к другому участнику.

10	20	30	40	50
10	20	30	40	50
10	20	30	40	50
10	20	30	40	50

Подведение итогов в соответствии с набранными баллами

СРКП 1 час

Задания:

1. Составить поэтапно ход событий от Германского союза к Германской империи.
2. В схеме отразить события буржуазной революции в Японии.
4. Изучить Конституцию Японии 1889 г. и сравнить с Конституцией Германии.

1. Заполнить таблицу

Конституции	Органы государства	Порядок их формирования	Компетенция
Конституция Германской империи 1850 г.			
Конституция Германской империи 1871 г.			
Конституция Японии 1889 г.			

Форма проведения СРКП: письменно (хрестоматия), устно.

СРК 3 часа

Задания:

1. Самостоятельно изучить литературу и подготовить рефераты:
Роль Отто фон Бисмарка в становлении Германской империи.
Революция Мэйдзи и ее значение для истории Японского государства.
Буржуазные реформы в Японии в 60 - 80 гг. XIX в.

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 5, 8-18, 30, 34, 49, 58, 59, 74, 77, 78, 125, 149, 177, 179, 180.

Тема 11. Возникновение и развитие буржуазного государства США

Лекция 1 час

ПЛАН

1. Война английских колоний в Америке за независимость и образование США.
2. Конституция США 1787г. и Билль о правах 1791 г.
3. Гражданская война Севера и Юга 1861-1864 гг. и ее влияние на государственно-правовое развитие США.

Тезисы лекции:

В XVII в. на захваченных у индейцев землях вдоль побережья Атлантического океана сложилось 13 английских колоний. Быстро развивавшиеся здесь фермерские хозяйства нередко не находили для себя выгодных рынков сбыта. Фермеры страдали и от алчности купцов, скупавших их продукцию за бесценок и продававших им изделия из Англии по высоким ценам, и от политики правительства, облагавшего сельскохозяйственные продукты разорительными для фермеров пошлинами.

С середины XVIII в. Англия еще более ужесточила политику по отношению к колониям. Поселенцам запретили заниматься обработкой железа, судостроением, отправлять товары на экспорт, чеканить собственные деньги. В колонии запретили ввозить технику. Английское правительство пыталось ограничить торговлю колоний с другими странами. Англия победила тогда Францию в Семилетней войне, но победа стоила очень дорого, и возмещение расходов стремились осуществить за счет колоний.

К Англии после войны отошли огромные земли к западу от колоний, но осваивать их колонистам запретили: правительство не без основания опасалось истребления индейцев, с которых казна рассчитывала получать доходы. В Америку была введена английская армия, которую колонисты обязаны были обеспечить всем необходимым.

В 1765 г. был принят Закон о гербовом сборе, по которому при покупке любого товара, даже газеты, нужно было платить налог. В ответ колонисты жгли гербовую бумагу, громили дома сборщиков налогов. В результате Закон о гербовом сборе был отменен, а правительство смягчило политику по отношению к колониям. Но в 1767 г. пошлины на ввоз некоторых товаров в Америку опять были увеличены.

Начало борьбы за независимость.

Во всех колониях проходили митинги, осуждалась политика английского правительства. В марте 1770 г. на одной из улиц Бостона произошло столкновение между жителями и британскими солдатами, было убито шесть человек. Их похороны превратились в массовую антибританскую демонстрацию. В 1773 г. произошло так называемое «бостонское чаепитие», когда привезенная Ост-Индской компанией в Америку большая партия чая была выброшена колонистами в море. За это порт Бостона был закрыт, колония Массачусетс лишена права самоуправления. Эти меры вызвали протест всех колоний. Особенно сильные волнения происходили в Виржинии.

В 1774 г. в столице Виржинии Филадельфии открылся 1-й Континентальный конгресс, на котором присутствовали представители всех 13 колоний. Конгресс вел осторожную политику. Однако противоречия между жителями колоний и Англией нарастали. В апреле 1775 г. произошло первое вооруженное столкновение между колонистами и английскими войсками

Декларация независимости.

В мае 1775 г. в Филадельфии собрался 2-й Континентальный конгресс представителей 13 колоний. 4 июля 1776 г. конгресс принял Декларацию независимости. В ней провозглашались отделение колоний от Англии, а также республиканские и демократические свободы: равенство перед законом, суверенитет народа, его право изменять форму власти.

Автором декларации был молодой юрист Томас Джефферсон. Перечисляя естественные права человека, Декларация не упоминала о собственности. Джефферсон связывал понятие "собственность" с понятием «труд» и заменил слово «собственность» на слова «стремление к счастью».

Война за независимость.

Силы повстанцев возглавил генерал Джордж Вашингтон — опытный военный, участник многих войн с индейцами. Под его руководством была создана сильная армия. Американская армия вынуждена была первоначально в основном обороняться. В конце августа 1776 г. армия колонистов, обороняя Нью-Йорк, едва не была окружена. Ее удалось сохранить, лишь сдав город.

Однако вскоре Вашингтон получил свежее подкрепление и нанес англичанам два серьезных поражения. В 1777 г. у Саратоги английская армия была окружена и сдалась в плен. Английское Правительство обратилось к восставшим с мирными предложениями, обещая им амнистию и отмену законов, ущемлявших интересы колоний. Но американцы отказались рассматривать эти предложения и требовали признания полной независимости колоний и отзыва британской армии и флота.

Борьбу колоний открыто поддержали Франция и Испания, вступившие в войну с Англией. Россия проводила благоприятную для повстанцев политику «вооруженного нейтралитета». В 1783 г. был заключен мирный договор, по которому Англия признавала независимость североамериканских колоний.

Образование США. Конституция США 1787 г.

Из 13 колоний, ставших штатами (государствами), было образовано первое в Америке независимое государство — Соединенные Штаты Америки. Война ликвидировала также многие феодальные порядки в колониях.

Весной 1787 г. в Филадельфии созвали конституционное собрание выборных от 13 штатов. На собрании была принята Конституция США.

Конституция 1787 г. давала федеральному правительству обширные полномочия. Конгресс, являвшийся высшим законодательным органом, получал право налогообложения, право распоряжения земельным фондом, право содержания армии и флота и др. Глава федерации — президент избирался не прямыми выборами, а коллегией выборщиков. Его полномочия намного превышали полномочия короля Англии. Президент имел право

накладывая вето на различные законодательные постановления, но если постановление принималось 2/3 членов конгресса, то вето теряло свою силу. Он являлся также главнокомандующим армией и флотом, назначал членов Верховного суда, министров и послов. Первым президентом США стал Дж. Вашингтон.

Было узаконено рабство негров, беглые рабы возвращались прежним владельцам. В бесправном положении оставались индейцы, которые не считались гражданами США.

Важным конституционным актом, изданным во время войны за независимость, являются статьи конфедерации, вступившие в силу 1 марта 1781 г.

Двухпалатная структура парламента отражает федеративное устройство государства. Высшая судебная власть находится в ведении Верховного суда США. Его члены назначаются президентом с согласия сената и сохраняют там свои должности пожизненно, «пока их поведение является безупречным».

Гражданская война Севера и Юга

Первая половина XIX в. прошла под знаком стремительного расширения территории США. Новые территории покупались у колониальных стран или отбирались вооруженным путем у слабых противников. Коренное население Америки – индейцы истреблялись или выселялись. Столкновение классов из-за установления того или иного типа буржуазного развития в сельском хозяйстве было неизбежно. Как продолжение развития событий гражданской войны в США между Севером и Югом, прямой саботаж южных штатов вынудил конгресс принять ряд законов, направленных на восстановление союзного государства. Был создан революционный Комитет по реконструкции, представители мятежных штатов были исключены из членов конгресса.

С 1890 по 1910 г. в южных штатах были приняты новые конституции и законы, постепенно лишившие негров многих прав, полученных ими в годы Реконструкции.

Причины войны Севера и Юга в Америке.

1. Борьба за отмену рабства. Многие историки называют этот пункт всего лишь политической уловкой Линкольна, которая понадобилась для укрепления своего авторитета в Европе.
2. Отличие менталитета населения северных и южных областей.
3. Стремление северных штатов контролировать южных соседей благодаря большинству мест в Палате представителей.
4. Зависимость промышленной революции от сельскохозяйственной продукции Юга. Северные регионы покупали хлопок, табак и сахар по заниженным тарифам, заставляя плантаторов выживать, а не преуспевать.

Боевые действия начались 12 апреля 1861 г. с нападения южан на форт Самтер в бухте Чарльстон, который после 34-часового обстрела был вынужден сдаться. В ответ Линкольн объявил южные штаты мятежными, провозгласил морскую блокаду их побережья, призвал в армию добровольцев, а позднее ввел воинскую повинность.

Основной целью северян в войне было провозглашено сохранение Союза и целостности страны, южан - признание независимости и суверенитета Конфедерации. Стратегические замыслы сторон были сходны: наступление на столицу противника и расчленение ее территории.

Гражданская война осталась самой кровопролитной в истории США. Потери северян составили почти 360 тысяч человек убитыми и умершими от ран и более 275 тысяч ранеными. Конфедераты потеряли 258 тысяч убитыми и около 100 тысяч ранеными. Только военные расходы правительства США достигли 3 млрд. долларов.

В США в ходе гражданской войны впервые в американской истории была создана массовая регулярная армия современного типа. Опыт и военные традиции, приобретенные в 1861-865 гг., были использованы во время формирования американской армии полвека спустя, во время Первой мировой войны. В результате Гражданской войны ценой больших потерь было сохранено единство США и ликвидировано рабовладение. Запрещение рабства было закреплено 13- поправкой к Конституции США, вступившей в силу 18 декабря 1865 г. В стране были созданы условия для ускоренного развития промышленного и сельскохозяйственного производства, освоения западных земель, укрепления внутреннего рынка.

Американская система права впитала в себя много принципов английского права, особенно прецедентного. В области уголовного права американская судебная теория и практика признает английскую систему классификации преступлений

Теория американского уголовного процесса тесно связывает с «привилегией против самообвинения» такие институты, как презумпция невиновности и правило о бремени доказывания. Обвиняемого нельзя принуждать давать показания против себя. Закон гарантирует право обвиняемого на защиту. Суд может выделить бесплатного адвоката.

Семинар 1 час

ПЛАН

1. «Декларация независимости» 1776года и «Статьи конфедерации» 1781 года.
2. Конституция США 1787 года. Общая характеристика и основные принципы.
3. Государственно-политическое развитие США в XIX веке.

Подготовиться к устному опросу, рассмотрев рекомендованную литературу

Методические рекомендации:

Необходимо раскрыть основное содержание Декларации Независимости 1776г., разъяснить понятие суверенитет народа, естественные и неотъемлемые права человека, «Статей конфедерации» 1781г.

По второму вопросу следует дать общую характеристику Конституции 1787г., раскрыть основные принципы и содержание статей Конституции. Раскрывая вопрос о Билле, о правах 1791г. - необходимо подчеркнуть, что принципиальная основа этого документа - это недопустимость принятия каких-либо законов, нарушающих свободу граждан.

В вопросе о государственно-политическом развитии США в XIX веке следует раскрыть последствия процесса расширения территории и итогов Гражданской войны 1861-1864 гг., создание двухпартийной системы.

СРКП 1 час

Задания:

1. Изучить и законспектировать нормативные акты:

Нормативный документ	Основное содержание
«Декларация независимости» 1776 г. (США)	
Конституция США 1787 г.	
Билль о правах 1791 г.	

2. Составить схему государственного аппарата по Конституции США 1787г.

Форма проведения СРКП: письменно, устно.

СРК 3 часа

Задания:

1. Подготовить реферат:

Экономические и исторические предпосылки возникновения США;

Общественный и государственный строй США;

Основные положения Конституции США, Билль о правах;

Причины и этапы гражданской войны в США;

Возникновение и развитие двухпартийной системы в США.

Изменения в государственном строе США к концу XIX-началу XX столетия.

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий

Литература: 6, 8-18, 23, 27, 29, 34, 43, 44, 54, 58, 59, 60, 176, 179,180.

Тема 12. Возникновение и развитие буржуазного права

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Общая характеристика буржуазного права.

2. Система континентального права и ее особенности.

3. Особенности системы англо-саксонского права.

Подготовиться к устному опросу, рассмотрев рекомендованную литературу

Методические рекомендации

При подготовке по первому вопросу обратить внимание на возникновение буржуазного права, формирование права на совершенно новых принципах - единства закона, юридического равенства, законности, свободы.

По второму вопросу рассмотреть особенности континентального права, источники, признаки, характерные черты, историю становления.

Рассматривая англо-саксонское право, обратить внимание на историю возникновения и становления права, влияние права на развитие системы права разных государств, особенности, характерные черты.

При рассмотрении вопросов занятия, выделите и охарактеризуйте отличительные черты правовых систем.

СРКП 1 час

Задания:

1. Составьте таблицу, в которой определите особенности романо-германской и англо-саксонской правовой системы, их различия.

Форма проведения СРКП: письменно, устно.

СРК 3 часа

Задания:

1. Подготовить рефераты:

Основные черты буржуазного права

Континентальная система права и ее особенности

Особенности англо-саксонской системы права

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 5, 7, 8-18, 23, 58, 59, 68, 73, 78, 179,180.

Раздел 4.

История государства и права новейшего времени

Тема 13. Государственно-правовое развитие зарубежных стран в XX веке (Англия, Франция, Германия)

Лекция 1 час

ПЛАН

1. Эволюция государства и права новейшего времени.
2. Особенности государственно-политической истории Англии в XX веке.
3. Политико-правовое развитие Франции в XX веке.
4. Развитие Германии в новейшее время. Особенности германского фашизма.

Тезисы лекции:

Для новейшего периода истории характерны не только существенные изменения в политических системах, конституциях, государственном праве буржуазного общества, но и заметная эволюция всей его правовой системы.

Эти изменения связаны, прежде всего, с глубинными процессами развития самого капитализма, вступившего в постиндустриальную фазу, когда право используется для решения новых общественных задач, обусловленных информационной и научно-технической революцией, усложнившейся и модернизирующейся экономикой, обострением различного рода социальных противоречий.

Основное назначение права в современном обществе состоит в том, чтобы, сохраняя основные устои общества, трансформировать его, приспособить к новым общественным потребностям.

Для всех правовых систем современного капитализма характерен резкий рост правотворческой активности государственных органов, усиление доли юридической формы в общественных отношениях, ориентация на право, как общепризнанную и самостоятельную ценность.

Внутри самих источников права резко увеличивается удельный вес актов исполнительной власти. Одновременно судебный прецедент не только продолжает применяться в странах англосаксонской системы права, но и начинает оказывать влияние на отдельные институты в странах континентальной системы.

Развитие государственного регулирования экономикой привело к дроблению традиционных отраслей права (гражданского, административного и т.д.) и появлению новых отраслей законодательства: патентного, авторского, банковского, страхового и т.д. Необходимость единообразного регулирования всей совокупности сложных экономических отношений привела к появлению комплексных отраслей права: «делового права» (business law) в США, «хозяйственного права» в Германии и Австрии, «экономического права» во Франции и Бельгии.

Возрастает роль международного права, его реализация (имплементация) происходит через внутреннее законодательство, например, международное соглашение, которое затем принимается отдельными странами как национальный закон.

Для государственного развития современного мира характерны следующие черты: 1) усиление роли исполнительной власти; 2) демократизация избирательной системы; 3) возрастание роли государственного регулирования экономического и социального развития; 4) рост интеграционных процессов.

Конечно, проявление этих тенденций развития государства в различных регионах и странах имеет свою специфику.

В XX в. в Англии сохраняется двухпартийная система, сущность которой заключается в господстве на выборах двух основных партий. Но ее структура претерпевает серьезные изменения. После досрочных парламентских выборов 1923 г. на смену либеральной партии приходит партия лейбористов. Но окончательно закрепиться в с консервативной партией партия лейбористов смогла лишь после второй мировой войны.

Значительные изменения в период после первой мировой войны произошли в государственном строе. Основные изменения были связаны с определенными реформами конституционного характера, и, с модификацией прежних конвенций неписаной конституции. Изменения затронули избирательное право. В 1918г. избирательное право было предоставлено всем мужчинам старше 21 года и женщинам, 30-летнего возраста. Их доход должен составлять не ниже 5 ф.ст., женщина могла состоять в супружестве с человеком, имевшим такой доход. В 1929 г. женщины уравниены в избирательных правах с мужчинами. В 1948 г. отменен двойной вотум (право англичанина голосовать дважды, как по месту жительства, так и по месту нахождения недвижимости).

С 1969 г. избирательный возраст снижен до 18 лет. Произошло усиление роли исполнительной власти кабинета министров. В руках правительства сосредоточилась особая законодательная власть. Верховенство кабинета еще более усилилось в период второй мировой войны, причем произошло

максимальное усиление роли премьер-министра. Парламент продолжает осуществлять общий контроль за исполнительной властью. А любой правительственный законопроект проходит не менее 3-х чтений в палате общин. Особенностью Великобритании является сохранение в политической системе таких институтов, как палата лордов и королевская власть. В течение XX века роль и значение палаты лордов претерпели изменения. В 1949 г. принят закон, сокративший до одного года вето палаты лордов для нефинансовых биллей.

Своеобразное место в политической системе страны занимает корона, которая продолжает оставаться символом ее стабильности. Сохраняются - право назначения премьер-министра, ни один законопроект не может стать законом без подписи монарха, только монарх может созвать или распустить парламент, только монарх может пожаловать титул пэра. Согласно английской неписаной конституции, монарх должен действовать по совету министров, но в случае, если проводимая ими политика, по его мнению, "разрушает базис английской конституции", монарх может отказать в своей согласии на такую политику, т.е. отправить в отставку кабинет министров, распустить парламент, не утвердить законопроект и т.д. Но поскольку многие свои полномочия английские монархи не использовали уже многие десятилетия, а другие используются чрезвычайно редко, можно говорить о скрытом характере королевской власти.

Развитие политической системы Франции в XX веке происходило в условиях поляризации и открытого противостояния правых и левых сил, партий и группировок, что приводило не только к частным изменениям в политическом режиме, но и глубоким реформам государственного строя. При этом, несмотря на сложное, подчас критическое положение в стране, конституция 1875 г. продолжала действовать вплоть до 1940 г. Ее конституционные законы и определили государственное устройство во Франции периода Третьей республики.

Характерной чертой политической системы Франции в период между двумя мировыми войнами было ослабление роли парламента как органа, стоящего над правительством. В условиях постоянных правительственных кризисов судьба кабинетов стала решаться не столько парламентариями, сколько различными непарламентскими организациями: политическими партиями, предпринимательскими союзами и т.п.

Развитие правовой системы Франции XX в. можно разделить на два периода. До окончания второй мировой войны государство применяло законодательство, созданное еще при Наполеоне. Глубокие изменения государственного строя, экономики и всех сфер жизни общества привели к необходимости кардинальных перемен, трансформации всех отраслей правовой системы. Во второй половине XX в. велась активная работа по консолидации нормативных актов различных отраслей. Только со становлением Четвертой республики применяются консолидированные акты: трудовой таможенный, дорожный, налоговый. Преобразования начинаются с перестройки уголовного

законодательства. В 1958 г. принимается Уголовно-процессуальный кодекс; в 1975 г. — Гражданско-процессуальный кодекс.

Гражданский кодекс Наполеона претерпел существенные изменения со времен своего издания. В современной Франции изменилось порядка 900 статей и появилось 300 совершенно новых. Тщательно были пересмотрены нормы семейно-брачного права, отношения, связанные с собственностью, правом наследования и договорные отношения. Новым стало введение понятия юридического лица.

Таким образом, Франция в новейшее время пережила ряд крупных изменений в государственном и общественном строе. Основная тенденция в развитии — усиление роли и влияния исполнительной власти, а в общественно-экономической сфере государственного, частного и иностранного капитала. Во Франции достигнут достаточно высокий уровень развития гражданского общества.

Центральным органам власти Германской империи к началу XX в. удалось включить в исключительную компетенцию федерации такие сферы, как избирательное право, бюджетное право, уголовное и процессуальное законодательство.

Начало Первой мировой войны и принятие рейхстагом Закона о чрезвычайных полномочиях правительства от 4 августа 1914 г. фактически ввело режим военной диктатуры. По военной реформе Германии 1913 г. регулярная сухопутная армия страны (рейхсвер) насчитывала более 660 тысяч чел. Госорганы получили право контроля над сырьем, топливом, выполнением правительственных военных заказов. 5 декабря 1916 г. принимается Закон о перераспределении сельскохозяйственной продукции в пользу армии, а затем было издано еще 825 чрезвычайных имперских распоряжений, сформировавших военно-бюрократическую правовую систему.

Тогда же в конституционно-правовой практике Германии возник прецедент назначения на пост федерального канцлера лидера политической партии, преобладавшей в Рейхстаге. Постепенно Рейхстаг стал одним из ключевых органов Германской империи.

Гитлеровская «национал-социалистическая рабочая партия» возникла в 1919 г. Ее программа возвещала создание нового немецкого «рейха». Августовский закон 1934 г. ликвидировал должность президента республики. Его полномочия передавались фюреру, который также оставался главой правительства. Фюрер назначен пожизненно, он ни перед кем не нес ответственность и мог назначать себе преемника. Рейхстаг стал фиктивным органом. Деление государства на земли с их традиционным населением было ликвидировано в целях повсеместной централизации управления. Управление областями поручалось чиновникам, которых назначало правительство. Местного самоуправления не существовало.

После поражения Германии во второй мировой войне и капитуляции гитлеровской армии территория страны была оккупирована войсками союзных государств: СССР, США, Англии и Франции. 8 мая 1949 г. Парламентский

совет заседавший в Бонне принял проект основного закона и передал его на ратификацию в ландтаги земель. В период с 18 по 21 мая 1949г. парламенты всех земель, кроме Баварии, одобрили проект конституции.

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Эволюция государства и права новейшего времени.
2. Особенности государственно-политической истории Англии в 20 веке.
3. Политико-правовое развитие Франции в XX веке.
4. Развитие Германии в новейшее время. Особенности германского фашизма.

Подготовиться к устному опросу, рассмотрев рекомендованную литературу

Методические рекомендации:

При подготовке по данной теме обратите внимание на то, как проявляются основные тенденции в развитии буржуазных государств в новейшее время в Англии и во Франции. Если в Англии складывается верховенство кабинета, то во Франции лидерство занимает Президент. Более подробно рассмотрите развитие государственно-политической системы в 60-90-е годы.

Рассматривая данную тему, следует обратить внимание на то, что изучение фашизма не теряет актуальности в связи с возрождением в современных условиях «неофашизма». Нужно усвоить, что приход фашизма к власти свидетельствует о слабости демократии. Фашизм следует характеризовать как диктатуру реакционных, шовинистических и агрессивных кругов. Наиболее типичную форму фашизм принял в Германии, хотя его родиной является Италия (1922г.). Курсант должен уяснить, что мировой экономический кризис 1929-1933гг. поставил Германию на грань экономического и политического разорения. В условиях классовой борьбы к власти пришел лидер фашистской партии. Следует, изучить режим фашистской диктатуры, механизм террора. Особое внимание следует обратить на систему карательных органов, главной опоры фашистской диктатуры.

Практическое занятие 1 час

ПЛАН

1. Заполнить таблицу.

Государство	Исполнительные органы и их компетенция	Законодательные органы и их компетенция	Судебные органы и их компетенция
США			
Англия			
Франция в период V республики			
Германия по Конституции 1949 г.			

СРКП 1 час

Задания:

Изучить Конституцию Франции 1958г. и составить схему государственного аппарата.

1. Выписать причины установления фашистского режима в Италии, Германии.
2. Изучить Боннскую конституцию 1949г., составить схему государственного аппарата.

Форма проведения СРКП: письменно, устно.

СРК 3 часа

Задания:

1. Подготовить рефераты:
Судебная система Великобритании.
Причины и условия возрождения нефашизма в настоящее время.
Потсдамское соглашение 1945 г. о послевоенном устройстве Германии.
Боннская Конституция 1949 г.
Причины, условия и последствия образования ГДР и ФРГ.

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 5, 7, 8-18, 31, 34, 58, 59, 79, 93, 97, 123, 125, 148, 177, 179, 180.

**Тема 14. Государственно-правовое развитие США
в новейшее время**

Семинар 1 час

ПЛАН

1. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
2. Законодательные акты в новейшее время.
3. Политический режим США в новейшее время.

Подготовиться к устному опросу, рассмотрев рекомендованную литературу

Методические рекомендации:

Приступая к изучению истории государственности США, необходимо прежде всего рассмотреть основные тенденции буржуазного государства в новейшее время. Следует рассмотреть такие важные тенденции в развитии государства как централизация государственной власти, усиление президентской власти, усиление государственного вмешательства в экономику.

При подготовке к первому вопросу необходимо рассмотреть экономический кризис 1929г. и реформы президента Ф. Рузвельта в области сельского хозяйства, промышленности, в банковской и социальной сферах. Значение «нового курса».

При подготовке ко второму вопросу следует обратить внимание на закон Вагнера 1935 г., закон Тафта-Хартли 1947 г., закон Маккарена-Вуда 1950 г.,

По третьему вопросу следует рассмотреть эволюцию президентской власти в новейшее время. Особое внимание уделить стратегии правительства Трумэна, политике Джона Кеннеди (1960-1963), Линдона Джонса (1963-1969), Николсона (1969-1974 г.), Рейгана (1981-1989 г.). Необходимо уделить

внимание особенности изменения политического режима в 50-80 годы XX века. Рассмотреть такую тенденцию как милитаризация.

СРКП 1 час

Задания:

1. Изучить «Новый курс» Ф. Рузвельта, выписать основные его положения, дать правовую оценку.
2. Заполнить таблицу:
 - закон Вагнера 1935г.
 - закон Тафта-Хартли 1947г.
 - закон Маккарена-Вуда 1950г.

Закон	Краткое содержание	Особенности

Форма проведения СРКП: письменно, устно.

СРК 3 часа

Задания:

1. Подготовить реферат на тему:
Новый курс» Ф. Рузвельта.
США в XX веке.
Президенты США и их политика
XX век и внешняя политика США

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 6, 9-18, 29, 58, 59, 123, 179,180.

Тема 15. Государства Азии и Восточной Европы в новейшее время

Семинар 1 час

ПЛАН

1. Установление народно-демократической власти в странах Восточной Европы и Азии. Демократические революции 1989-1990 гг..
2. Основные тенденции развития Японии в начале XX века. Конституция 1947г. Изменения в государственном строе и праве.
3. Создание КНР. Конституция 1954г. Особенности правления Мао Цзэдуна, Дэн Сяопиня.
4. Крушение колониальной системы.

Подготовиться к устному опросу, рассмотрев рекомендованную литературу

Методические рекомендации:

При изучении данной темы, по первому вопросу курсантам необходимо обратить внимание на политические процессы 1989/90гг., демократические революции 1989/1990гг. и их результат - установление народно-демократической власти в странах Восточной Европы и Азии.

Во втором вопросе знать основные тенденции развития Японии в начале XX века: государственно-правовое развитие Японии в период между двумя мировыми войнами (сочетание в управлении страной методов насилия с

методами либерализма). Избирательные реформы 1919г. и 1925г. Далее, необходимо уяснить установление военно-монархической диктатуры в Японии, как следствие - наращивание экономического потенциала и военно-промышленного комплекса, военная оккупация Китая Японией в 1931-1936 гг., фашизация государственного строя перед второй мировой войной, особенности японского фашизма, «Новая политическая структура», «Новая экономическая структура», «Новая структура труда». Уяснить роль вооруженных сил в управлении государством. Разгром Японии во второй мировой войне. Знать основное содержание Конституции Японии 1947 года, какие произошли изменения в государственном строе.

В третьем вопросе рассмотреть провозглашение Китайской Народной Республики, классовый характер новой власти, основные задачи нового государства «демократической диктатуры народа», создание новых органов власти, роль военного контроля, культ личности, социалистическое строительство.

В четвертом вопросе обратить внимание на причины распада колониальной системы, выделить ряд общих причин, характерных для всех бывших колоний.

Практическое занятие 1 час

ПЛАН

1. Установление народно-демократической власти в странах Восточной Европы и Азии. Демократические революции 1989-1990 гг..
2. Основные тенденции развития Японии в начале XX века. Конституция 1947г. Изменения в государственном строе и праве.
3. Создание КНР. Конституция 1954г. Особенности правления Мао Цзэдуна, Дэн Сяопина.

Задания:

1. Составить сравнительные хронологические таблицы.

СРКП 1 час

Задания:

1. Изучить Конституцию Японии 1947г. и составить схему государственного аппарата
2. Изучить Конституцию КНР 1954г. и составить схему государственного аппарата

Форма проведения СРСП: письменно, устно.

Литература: 9-11,13, 15, 16,17, 58, 59, 77, 91, 123, 144, 145, 179,180.

СРК 3 часа

Задания:

1. Подготовить рефераты:
Особенности правления «Мао Цзэдуна
Особенности правления «Дэн Сяопина
Япония в XX веке

Материалы самоконтроля: сборник тестовых заданий.

Литература: 9-11,13, 15, 16,17, 58, 59, 77, 91, 123, 144, 145, 179,180.

2.9. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение истории государства и права зарубежных стран играет важную роль в подготовке высококвалифицированных юристов: слушатели приобретают навыки исторического подхода к государственно-правовым явлениям, получают анализ об общественной жизни, в частности государства и права.

Вместе с тем изучение истории государства и права зарубежных стран имеет практическое значение. История является хранилищем человеческого опыта, без учета которого нельзя правильно решать важнейшие вопросы современности.

Изучение истории государства и права зарубежных стран необходимо и для лучшего усвоения отраслевых юридических дисциплин, которые являются конечным результатом предшествующего исторического процесса.

Усвоение предмета сопряжено с некоторыми трудностями. Во-первых, этот предмет охватывает изучение истории государства и права со второго тысячелетия до н.э. и до наших дней, во-вторых, слушатели встретятся с большим по объему материалом, ранее не изучавшимся в средней школе, с неизвестными ранее понятиями.

Формами учебной работы по курсу являются: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа слушателя с преподавателем, самостоятельная работа слушателей.

Основой успешного усвоения курса является систематическая работа с первого дня занятий.

Ведущую роль в изучении дисциплины играют **лекции**, которые определяют содержание всего учебного курса. Нужно прослушать и законспектировать лекции. При конспектировании следует оставлять в тетради поля для того, чтобы при повторном чтении учебной литературы дополнить конспект. В результате такой работы к началу экзаменационной сессии образуется сжатое и вместе с тем достаточно полное изложение курса.

Семинарские и практические занятия следуют за лекциями. Они способствуют более углубленному изучению важных и сложных тем курса. При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо внимательно прочитать методические рекомендации, разобраться с вопросами темы, изучить терминологию. Желательно составлять схемы структур органов власти и управления.

Обсуждение вопросов семинара может происходить в форме диспута, обсуждения рефератов и круглого стола.

Самостоятельная работа курсантов под руководством преподавателя (**СРКП**) способствуют более глубокому изучению правовых памятников зарубежных государств и привитие навыков выявления закономерностей государственно-правового развития.

Самостоятельная работа курсантов (СРК) предполагает изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иных информационных источников уяснение содержания соответствующей темы. При этом может осуществляться подготовка и составление письменных заданий (реферат, доклад, и т.п.). В часы самоподготовки также осуществляется подготовка к предстоящим семинарским занятиям, в тетрадях письменно составляется основное содержание вопросов, выносимых на рассмотрение.

После успешного усвоения учебного материала курса курсант должен:

- иметь представление о государственно-правовом развитии отдельных зарубежных стран;
- уметь работать с первоисточниками;
- проводить сравнительный анализ и обобщать государственно-правовой опыт прошлого;
- уметь формировать выводы.

История государства и права зарубежных стран изучается в течение 2-го семестра, и ее изучение завершается сдачей экзамена.

2.10. Методические рекомендации и указания по выполнению рефератов.

Обязательным элементом самостоятельной работы курсантов является представление ими реферата в письменном виде по одной из тем изучаемого курса.

Курсанты самостоятельно в течение одного учебного цикла по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» должны подготовить реферат, который обязаны представить и защитить в течение цикла. Целью реферата является систематизация, углубление и закрепление знаний обучающихся по соответствующей выбранной теме дисциплины «ИГП ЗС» а также самостоятельная постановка курсантов теоретических проблем, их анализ, свободное изложение и обоснование.

Своеобразие и ценность данной формы обучения состоит в том, что курсант получает реальную возможность самоутверждения как исследователь, умеющий самостоятельно систематизировать приобретенные знания, логически стройно, творчески и критически излагать ту или иную проблему.

Таким образом, работа над рефератом, не ограничиваясь получением новой информации, способствует формированию умения и навыков выработки нового знания, что сближает процесс обучения с научно-исследовательской работой.

Общие вопросы написания рефератов

Конкретная тема реферата сообщается курсанту в виде индивидуального задания или выбирается им самим из предложенной тематики по согласованию с преподавателем.

Но даже тщательным образом составленная тематика, конечно, не может охватить всего бесконечного многообразия проблем, изучаемых в процессе преподавания «ИГП ЗС». Не исключена возможность, что курсант сам предложит тему реферата. Здесь задача преподавателя заключается в том,

чтобы помочь ему определить актуальность предложенной темы, целесообразность ее рассмотрения, выделить необходимый аспект рассмотрения, четко сформулировать тему и задачу исследования.

Не допускается повтор тем рефератов несколькими курсантами.

Весьма полезным является защита реферата на занятии, сделав его предметом обсуждения и дискуссии.

К написанию реферата предъявляются следующие требования:

1. по оформлению: к защите допускается реферат, имеющий титульный лист, план работы, список использованной литературы, приложения (в случае необходимости). Все страницы реферата должны быть пронумерованы.

2. по содержанию: в реферате обязательно должны быть отражены актуальность, цели и задачи выбранной темы исследования, четко должны быть изложены все поставленные и решенные вопросы по выбранной теме, квалифицированно проанализированы, рассмотрены проблемы, связанные с темой реферата.

После написания реферат защищается курсантом во время занятия. После защиты и получения положительной оценки реферат обязательно должен быть сдан на кафедру для передачи в архив.

В случае получения отрицательной оценки реферат возвращается на доработку или может быть дана новая тема реферата.

Содержание и структура реферата

Реферат по «ИГП ЗС» представляет собой рукописный или машинописный текст общим объемом 10-15 страниц стандартного формата.

Рекомендуется следующая структура реферата:

Введение – 1-2 страницы

Во введении курсант определяет цель работы, доказывает важность и актуальность рассматриваемой темы, также должен четко сформулировать основные вопросы, указать на наличие в теме реферата недостаточно разработанных аспектов.

Раздел 1 – 5- 6 страниц

Первый раздел является как бы продолжением введения. В нем дается краткая история вопроса, раскрывается сущность общих положений, на которые опираются все последующие суждения автора, обосновываются различные аспекты исследуемой темы.

Раздел 2 – 5-6 страниц

Второй раздел посвящается анализу содержания темы в соответствии с тем материалом, который был изучен автором. Очень важно при этом, чтобы в реферате было четко показано современное состояние проблемы. Наиболее эффективной работа обучающегося будет в том случае, если рассмотрение выбранной проблемы ему удастся связать с профилем той области знания, в которой он специализируется.

Заключение – 2 страницы

В заключении кратко формулируются основные выводы, в которых автор кратко подводит итог своему анализу. В заключении также указываются перспективы развития рассматриваемой проблемы.

Список использованных источников

В список использованных источников должны войти самые необходимые издания последних лет, учебная и справочная литература, научные монографии. Прилагаемый к реферату список литературы должен соответствовать требованиям, предъявляемым к научным публикациям.

Особое внимание при проверке должно быть обращено на полное и глубокое раскрытие темы реферата, обоснованность суждений, логичность и последовательность.

Не следует злоупотреблять использованием специальной терминологии, изложением частных вопросов конкретной науки и перегружать текст.

2.11. Тестовые задания для самоконтроля.

1. Типичной формой правления в древневосточных государствах была
 - а) республика;
 - в) конституционная монархия;
 - с) монархия в виде восточной деспотии;
 - д) империя;
 - е) абсолютная монархия.
2. Первые государственные образования в Древнем Египте -
 - а) государство-полис;
 - в) номы;
 - с) номархии;
 - д) республики;
 - е) области.
3. На чем основывалось содержание Законов Ману:
 - а) на записях решений судов;
 - в) на религиозных нормах;
 - с) на обычае;
 - д) на законах Ману;
 - е) на нормах этикета.
4. Законы Хаммурапи действовали:
 - а) в Древнем Вавилоне;
 - в) в Древнем Китае;
 - с) в Древней Греции;
 - Г) в Древнем Риме;
 - д) в Древней Индии.
5. Реформа Солона заключалась в следующем ...
 - а) объединил весь народ;
 - в) создал государственный орган Совет четырехсот;
 - с) создал ареопаг;
 - д) все мужское население разделил на 3 разряда;
 - е) провел военную реформу.
6. Период империи в Риме -
 - а) 753 – 509 г. до н.э.;
 - в) 509 – 27 г. до н.э.;
 - с) 27 г. до н.э. – 476 г. н.э.;
 - д) 1 тыс до н.э. – 1 в. н.э.;
 - е) 27 г. до н.э. – 284 г. н.э.
7. Назовите памятник права Древнего Рима:
 - а) законы Драконта;
 - в) законы царя Хаммурапи;
 - с) кодификация Юстиниана;
 - д) законы Ману;
 - е) «Книга законов».
8. Высшим органом государственной власти в Риме было
 - а) суд присяжных
 - в) народное собрание
 - с) совет пятисот
 - д) герусия и 2 царя
 - е) парламент

9. Особенность абсолютизма во Франции:

- а) незавершенный абсолютизм;
- в) княжеский, областной абсолютизм;
- с) завершенный классический абсолютизм;
- д) военный абсолютизм;
- е) просвещенный абсолютизм.

10. Шариат – это...

- а) государство на Востоке;
- в) священная книга ислама
- с) мусульманское право;
- д) толкование норм ислама;
- е) нормы морали.

11. «Варварские правды» в государстве франков это...

- а) документ королей;
- в) сочинение юристов;
- с) судебник, руководство для судей;
- д) учебник права;
- е) правильного ответа нет.

12. Партикуляризм феодального права это –

- а) отсутствие законов
- в) отсутствие единой правовой системы
- с) нормы права носят казусный характер
- д) наличие крупных памятников права
- е) отсутствие правовых памятников

13. «Салическая Правда» была создана при короле

- а) Хилперик
- в) Карл Великий
- с) Хлодвиг
- д) Пипин
- е) автор неизвестен

14. Основная цель наказания по Каролине.

- а) устрашение
- в) публичность
- с) возмещение ущерба

д) изгнание из общины

е) наказание зависело от социального статуса человека.

15. Каноническое право

регулировало вопросы

- а) семьи и брака
- в) уголовного процесса
- с) организации католической церкви
- д) гражданского права
- е) земельной собственности

16. «Швабское зеркало» действовало

- а) во Франции
- в) в государстве Франков
- с) в Англии
- д) в Германии
- е) в Древнем Риме

17. Древний Вавилон по форме правления – это ...

- а) республика;
- в) тирания;
- с) деспотия;
- д) монархия
- е) ограниченная монархия

18. Хаммурапи был правителем в

- а) Древнем Египте;
- в) Древнем Китае;
- с) Древнем Вавилоне;
- д) Древней Индии;
- е) религиозных сказаниях (мифологический герой).

20. В каком государстве общество делилось на касты (варны) -

- а) в Древнем Египте;
- в) в Древнем Вавилоне;
- с) в Древней Индии;
- д) в Древнем Китае;
- е) такого деления не существовало.

21. Принцип талиона, в уголовном праве в древности означал ...

- а) перевоспитание;
- в) устрашение;
- с) возмещение ущерба (возмездие);
- д) обращение за милостью к богам;
- е) смертная казнь.

22. Законы Хаммурапи состояли из:

- а) трех частей;
- в) из 247 статей;
- с) из 282 статей;
- д) из 18 глав;
- е) не было деления на статьи.

23. Реформа Солона заключалась в следующем ...

- а) объединил весь народ;
- в) провел сисахфию – отмену долговых обязательств;
- с) создал ареопаг и гелию;
- д) все мужское население разделил на 3 разряда;
- е) провел военную реформу.

24. Государственный строй Спарты -

- а) военно-аристократическая республика;
- в) демократическая республика;
- с) олигархическая республика;
- д) монархия;
- е) республика.

25. Период республики в Риме -

- а) 753 – 509 г. до н.э.;
- в) 509 – 27 г. до н.э.;
- с) 27 г. до н.э. – 476 г. н.э.;
- д) 1 тыс до н.э. – 1 в. н.э.;
- е) 27 г. до н.э. – 284 г.н.э.

26. Патриции в Древнем Риме – это ...

- а) племя;
- в) полноправные жители Рима;
- с) сельские общинники;
- д) зависимое население Рима;

е) вид долговой кабалы.

27. Образование Римского государства связано с реформами

- а) Солона и Клисфена;
- в) Тезея;
- с) Сервия Туллия;
- д) Перикла;
- е) Солона и Сервия Туллия.

28. Сине – ману это ...

- а) собственность мужа;
- в) форма брака;
- с) форма развода;
- Г) торжественная клятва;
- д) должность в магистратуре.

29. Последовательность этапов развития феодального государства была ...

- а) раннефеодальная монархия – сеньориальная – сословно-представительная монархия;
- в) раннефеодальная – сеньориальная – сословно-представительная – абсолютная монархия;
- с) сословно-представительная – абсолютная монархия;
- д) раннефеодальная раздробленная монархия, абсолютная монархия.
- е) республика – монархия.

30. Бенефиций – это ...

- а) условное держание земли
- в) собственность на землю
- с) наследственное земельное владение
- д) социальная группа людей
- е) вид зависимости

Критерии оценки знаний обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся (ТКУ) – систематическая проверка знаний обучающихся в соответствии с образовательной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях согласно расписания в течении академического периода.

Рубежный контроль (РК1, РК2)– контроль знаний обучающихся по завершению крупного раздела (модуля) одной учебной дисциплины.

Допуск курсантов к итоговому контролю по дисциплине осуществляется на основании оценки рейтинга допуска (РД), которая формируется из оценок текущего контроля успеваемости (при этом у курсанта должны быть не менее одной оценки по каждой теме изученной дисциплины) и оценок рубежных контролей.

$$(ТКУ+РК1+РК2) : 3 = РД$$

Итоговая оценка (Итоговая оценка) по дисциплине включает оценки рейтинга допуска (60%) и итогового контроля (40%) (Экзаменационная оценка(Э)).

$$РД \times 60\% + Э \times 40\% = \text{Итоговая оценка}$$

«А», «А-» («отлично») - если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«В+», «В», «В-», «С+» («хорошо») - если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

«С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») - если обучающийся усвоил только основной материал допускает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«F» («неудовлетворительно») - если обучающийся не знает значительной части программного материала.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

2.12. Экзаменационные вопросы по курсу:

1. Предмет и методы истории государства и права зарубежных стран.
2. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.
3. Возникновение и общие закономерности развития древневосточных государств-деспотий.
4. Возникновение и развитие древневосточного рабовладельческого государства и права в Древнем Египте
5. Развитие рабовладельческого государства Древнего Вавилона.
6. Возникновение и развитие рабовладельческого государства в Древней Индии.
7. Государственное устройство Древнего Китая.
8. Право древневосточных рабовладельческих государств (Законы царя Хаммурапи)
9. Право Древней Индии (Законы Ману).
10. Возникновение и общие закономерности развития рабовладельческих античных государств (Афины).
11. Реформы Солона и Клисфена (VI-V вв.).
12. Возникновение государства и права в Древней Греции (Спарта).
13. Реформы Эфиальта и Перикла (сер.V в. до н.э.).
14. Возникновение и развитие рабовладельческого государства в Древнем Риме.
15. Римское право. Источники, основные институты.

16. Реформы Сервия Туллия. Государственный механизм Римской аристократической республики.
17. Формы брака по римскому праву.
18. Значение римского права в становлении современной правовой системы.
19. Каноническое право. Рецепция римского права. Общее право. Городское право.
20. Этапы развития римского права.
21. Периодизация истории государства и права зарубежных стран эпохи феодализма.
22. «Законы XII таблиц», «Институции Гая» - виды преступлений и виды наказаний.
23. Особенности возникновения раннефеодального государства франков (V-IX вв.).
24. Реформы Карла Мартелла (V-IX вв.).
25. «Варварские правды» - нормы права германских народов V-IX века.
26. Салическая правда - памятник раннефеодального права.
27. «Каролина» 1532г. – уголовно-судебное уложение Карла V (Германия).
28. Саксонское зеркало – памятник германского права.
29. Возникновение феодального государства в Германии. Золотая булла 1356г.
30. Раннефеодальное государство в Англии.
31. «Великая хартия вольностей» 1215г. (Англия).
32. Образование раннефеодального государства во Франции (X-XIII вв.).
33. Феодальное право в странах Западной Европы. Каролина 1532г.
34. Государство франков (монархия Меровингов и Каролингов).
35. Раннефеодальные государства на Востоке (Арабский Халифат).
36. Особенности развития мусульманского права.
37. Абсолютная монархия во Франции (XIV-XVIII вв.).
38. Особенности английского абсолютизма (XV-XVII вв.).
39. «Кровавое законодательство» в Англии в период феодализма.
40. Абсолютная монархия в Германии (XVII - XVIII вв.).
41. Предпосылки буржуазных революций в странах Западной Европы.
42. Английская буржуазная революция XVII века. Ее особенности.
43. Формирование английской конституционной монархии.
44. «Хабедас корпус акт» 1679г. (Англия).
45. «Билль о правах» 1689 года. Акт об устройении 1701г. (Англия).
46. Развитие английского парламентаризма в XVIII-XIX вв.
47. Английская колониальная империя XVII-XVIII вв.
48. Французская буржуазная революция в конце XVIII века. Ее особенности.
49. «Декларация прав человека и гражданина» 1789г. во Франции. Ее основные положения.
50. Установление 1-ой, 2-ой Республики во Франции.
51. Государственный переворот 2 декабря 1851 года и установление 2-ой империи во Франции.
52. Революция во Франции 18 марта 1871 года. Государство и право Парижской коммуны.
53. Установление 4-ой Республики во Франции.
54. Война за независимость и образование США.

55. Декларация независимости США 1776 года.
56. Конституция США 1787 года. «Билль о правах» 1791 года.
57. Гражданская война 1861 - 1864 гг. в США и ее итоги.
58. «Черные кодексы» США. Их содержание.
59. Буржуазная революция в Японии. Конституция 1889 года.
60. Возникновение буржуазного права. Его принципы.
61. Буржуазное гражданское право. Его принципы. Французский гражданский кодекс 1804 г.
62. Возникновение буржуазного уголовного права, его основные принципы.
63. Развитие буржуазного судопроизводства и процесса.
64. Германское Гражданское Уложение.
65. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в новейшее время.
66. США в новейшее время. «Новый курс» Рузвельта.
67. Законодательные акты в новейшее время: закон Вагнера 1935г., закон Тафта-Хартли 1947г., закон Маккарена-Вуда 1950г.
68. Изменение в политическом режиме США после второй мировой войны.
69. Изменения в законодательстве США после второй мировой войны.
70. Развитие Англии в новейшее время.
71. Англия и доминионы. Вестминстерский статус 1931 года.
72. Изменение в государственном строе Франции в XX веке.
73. Боннская конституция 1949г. Государственный аппарат.
74. Возникновение Пятой Республики во Франции. Конституция 1958 года.
75. Италия в начале XX века. Установление фашистской диктатуры.
76. Ноябрьская революция 1918 года в Германии. Ее последствия.
77. Установление фашизма в Германии.
78. Развитие Японии в начале XX века. Конституция 1947 года.
79. Потсдамское соглашение 1945 года о послевоенном устройстве Германии.
80. Образование ГДР и ФРГ (Германия).
81. Образование КНР. Конституция 1954г. Особенности правления Мао Цзедуна, Дэн Сяопина.
82. Государственно-правовое развитие Японии в новейшее время.
83. Политический режим США в новейшее время.
84. Изменение в гражданском праве в новейшее время.
85. Новые отрасли права в новейшее время.
86. Тенденции развития уголовного права XX века.
87. Образование стран народной демократии в Центральной и Юго-Восточной Европе.
88. Возникновение стран народной демократии в Азии и на Кубе.
89. Крушение колониальной системы и образование независимых государств.
90. Основные изменения в праве буржуазных государств в новейшее время.

2.14. Составитель:

Доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, подполковник полиции Байгутанова А.Т.