

**Министерство внутренних дел Республики Казахстан  
Карагандинская академия им. Баримбека Бейсенова**

**Юридический институт  
Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**Утверждаю  
Заместитель начальника  
Академии по научной работе  
к.ю.н., доцент  
полковник полиции**

\_\_\_\_\_ **Сейтжанов О.Т.**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2019 г.**

**Рабочая учебная программа (SYLLABUS)  
по дисциплине  
МРР 3220  
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО**

по специальности 5В030300 «Правоохранительная деятельность»

форма обучения: очная  
курс: 3  
семестр: 6  
количество кредитов: 2  
лекций: 6  
семинаров: 18  
практич. занятий: 6  
СРКП: 15  
СРК: 45  
Экзамен: 6 семестр

**Караганда 2019**

Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине международное публичное право для специальности 5В030300 «Правоохранительная деятельность», 92с.

Составитель: Ладыгина Оксана Александровна, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, м.ю.н.

Рассмотрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин  
11 июня 2019 г., протокол № 20

Начальник кафедры  
государственно-правовых дисциплин  
к.ю.н., подполковник полиции

Джембаев Р.К.

Рассмотрен на заседании УМС  
«13» июня 2019 г., протокол №\_10\_

© Карагандинская академия МВД Республика Казахстан  
им. Б. Бейсенова, 2019

## 2.1. Основная информация:

1. Шифр и название специальности	5В030300 «Правоохранительная деятельность»
2. Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
3. Цикл дисциплины	МРР 3220
4. Количество кредитов	2
5. Место проведения занятий	Учебные аудитории, лекционный зал
6. Лектор (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Ладыгина Оксана Александровна, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, м.ю.н. Раб. тел. 30-34-16
7. Преподаватели, ведущие остальные виды занятий (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Ладыгина Оксана Александровна, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, м.ю.н. Раб. тел. 30-34-16

## 2.2. Пререквизиты:

Теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история государства и права Республики Казахстан, конституционное право Республики Казахстан.

Для освоения изучаемого курса курсант должен:

- иметь базовые знания, полученные по теории государства и права, истории государства и права Республики Казахстан, конституционному праву Республики Казахстан и др.;

- обладать знаниями о международно-правовых институтах, принадлежащих к различным правовым системам;

- иметь навыки сравнительного анализа правовых и государственных явлений с позиций международного и национального права;

- иметь минимум знаний об общих чертах и особенностях международного права; международных организациях и др.

**2.3. Постреквизиты:** уголовное право Республики Казахстан, уголовно-процессуальное право Республики Казахстан.

**2.4. Краткое описание дисциплины:** Казахстан успешно вошел в мировое политическое и экономическое сообщество как полноправный субъект международного права. Наша республика на международной арене имеет имидж государства, которое с полной ответственностью относится к своим международным обязательствам.

В силу своей значимости международное право, как справедливо отмечается в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 48/29 от 9 декабря 1993 года, должно занять надлежащее место в системе преподавания правовых дисциплин во всех учебных заведениях.

Целью курса является:

- усвоение курсантами основных положений и категорий международного права;

- начальное формирование у курсантов международно-правового сознания;

- ознакомление курсантов с международно-правовым регулированием вопросов, представляющих практический интерес для правоохранительных органов;

- приобретение навыков научного подхода к оценке и анализу международных отношений, внешнеполитической деятельности государства.

Задачи курса:

- умение с международно-правовых позиций оценивать явления международного характера;

- практические навыки работы с текстами международных актов как юридического (обязательного), так и неюридического (рекомендательного) характера;

- умение осмысливать явления внутригосударственной жизни с точки зрения соответствия их международно-правовым обязательствам Республики Казахстан.

С учетом профиля обучения задачей курса является также ознакомление курсантов с механизмом практического использования договоров, координирующих сотрудничество государств по борьбе с преступностью.

Программа охватывает лишь основы современного международного права. Поэтому, при изучении курса предполагается делать упор на выработку у курсантов самостоятельных навыков работы с международно-правовыми документами и способность к их анализу.

Результаты обучения:

А. Курсант должен иметь представление об области применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности, влиянии международных отношений на происходящие преобразования государственности и формирование внешнеполитической и внешнеэкономической стратегии развития нашего государства.

Знать:

1. Знать понятие международного публичного права, его особенности.

2. Знать понятие и виды источников международного публичного права.

3. Знать понятие международной правосубъектности и ее особенности.

4. Знать понятие, формы и виды признания в международном праве.

5. Знать виды правопреемства государств.

6. Знать понятие и виды территорий. Знать сущность государственной территории, ее состав, понятие и виды государственных границ.

7. Знать понятие международной организации, ее признаки, виды международных организаций.

8. Знать историю Организации Объединенных Наций, ее функции, структуру ООН, основные направления деятельности специализированных учреждений ООН.

9. Знать понятие дипломатического и консульского права, его источники, виды органов внешних сношений государств, иммунитеты и привилегии консульских и дипломатических представительств.

10. Знать понятие права международной безопасности, его значение в современный период, источники.

11. Знать формы и виды международно-правовой ответственности.

12. Знать понятие и источники международного гуманитарного права.

13. Знать международные стандарты в области прав человека.

14. Знать понятие и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью, международно-правовые основы.

В. Использовать на практике знания и способности понимания:

1. Оценивать с международно-правовых позиций явления международного характера.

2. Обрести практические умения работы с текстами международных актов как юридического (обязательного), так и неюридического (рекомендательного) характера.

3. Осмысливать явления внутригосударственной жизни с точки зрения соответствия их международно-правовым обязательствам Республики Казахстан.

4. Сформировать умения научного подхода к оценке и анализу международных отношений, внешнеполитической деятельности государства.

С. Иметь навыки:

- логического анализа проблемных ситуаций

- применения альтернативных способов разрешения торговых споров

- поиска, возможностей усовершенствования документов международно-правового характера

Осуществлять информационно-поисковую деятельность для разработки планов и возможной системы действий для решения конкретной практической задачи.

Д. Умение творчески освоить содержание юридических источников, толкования и применения международных нормативных актов, квалифицированно вскрыть юридические факты, для того, чтобы представить качественную информацию как вербально, так и литерально в суде, в качестве адвоката или консультанта.

Е. Для адаптации к быстроизменяющимся условиям современной общественной жизни уметь самостоятельно получать знания и повышать квалификацию, в том числе в смежных с юриспруденцией сферах, применительно к международно-правовым отношениям.

Методология дисциплины международное публичное право определяется ее особенностями и целью изучения. Наряду с традиционными методами обучения целесообразно использовать проведение ситуационных и ролевых деловых игр, решение задач, составление тестовых заданий и их решение, конспектирование нормативных актов, анализ существующих международных отношений.

## 2.5. График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

№	Виды работ	Цель и содержание задания	Ссылка на список рекомендован	Форма контроля (согласно рейтинг-шкале)	Баллы (согласно рейтинг-шкале)	Форма отчетности	Сроки сдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Опрос по теме	Текущий контроль	См. п. 2.7.	Опрос, проверка конспектов заданий	0-100	Ответ Конспект	по расписанию
2.	Опрос по теме	Текущий контроль	См. п. 2.7.	Опрос, проверка конспектов, заданий	0-100	Ответ Конспект	по расписанию
3.	Опрос по теме	Текущий контроль	См. п. 2.7.	Опрос, проверка конспектов, заданий	0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
4.	Опрос по теме	Текущий контроль	См. п. 2.7.	Опрос, проверка конспектов, заданий	0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
5.	Опрос по теме	Текущий контроль	См. п. 2.7.	Опрос, проверка конспектов, заданий	0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
6.	Опрос по теме	Текущий контроль	См. п. 2.7.	Опрос, проверка конспектов, заданий	0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
7.	Опрос по теме	Текущий контроль	См. п. 2.7.	Опрос, проверка конспектов, заданий	0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
8.	Опрос по теме	Текущий контроль	См. п. 2.7.	Опрос, проверка конспектов, заданий	0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
9.	Опрос по теме	Текущий контроль	См. п. 2.7.	Опрос, проверка конспектов, заданий	0-100	Ответ Конспект	по расписанию
10.	Опрос по теме	Текущий контроль	См. п. 2.7.	Опрос, проверка конспектов, заданий	0-100	Ответ Конспект	по расписанию
11.	Опрос по теме	Текущий контроль	См. п. 2.7.	Опрос, проверка конспектов,	0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию

		ь		заданий			
12.	Опрос по теме	Текущи й контрол ь	См. п. 2.7.	Опрос, проверка конспектов, заданий	0-100	Ответ Конспект Тест	по расписан ию

**2.6. Политика курса.** Курсант обязан регулярно посещать лекционные, семинарские и практические занятия в соответствии с расписанием учебных занятий, своевременно готовиться к ним. В срок выполнять письменные и устные задания, соблюдая требования, предъявляемым к этим заданиям. Добросовестно и заблаговременно готовиться к этим занятиям в рамках заданий, предусмотренных в рамках самостоятельной работы курсанта с преподавателем и без него. Выполнять требования факультета очного обучения и профессорско-преподавательского состава по поведению до и после занятий, а также во время лекционных, семинарских и практических занятий. Посещение занятий обязательно, так как именно в процессе общения с преподавателем формируется системность правовых знаний, понимание их динамики, способность к самообразованию, позитивное восприятие современного законодательства. Режим посещения различных видов занятий определяется факультетом очного обучения. Курсанты, пропустившие лекцию, обязаны восстановить ее в конспекте, изучив рекомендованную литературу и фондовую лекцию, имеющуюся на кафедре либо в библиотеке. Курсанты, пропустившие семинарское и/или практическое занятие, а также получившие неудовлетворительные оценки обязаны изучить тему по рекомендованной литературе, получить консультацию у преподавателя о его выполнении, полностью выполнить задание и предоставить его в установленные сроки для проверки.

При изучении дисциплины курсанты должны соблюдать следующие правила: быть терпимыми, открытыми и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям, не опаздывать на занятия, не пропускать занятия без уважительной причины, готовить своевременно порученные преподавателем домашнее задание, активно участвовать в учебном процессе.

Для проведения итоговой и текущей успеваемости организуется рубежный контроль знаний и умений. Оценка определяется с учетом результатов текущего контроля и выставляется в отдельной графе журнала и ведомости.

## 2.7. Список рекомендованной литературы

№№ п/п	Автор, наименование	Год, место издания
1. Нормативные правовые акты		
1.	Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23 марта 2019	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .

	года).	
2.	Всеобщая декларация прав человека //Генеральная Ассамблея ООН от 10 декабря 1948 г.	Международные стандарты по защите прав и свобод человека. Учебно-методическое пособие. Составитель Ладыгина О.А. – Караганда 2018.
3.	Декларация «О государственном суверенитете Казахской ССР» от 25 октября 1990 г.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
4.	Конституционный закон «О государственной независимости Республики Казахстан» от 16 декабря 1991 года	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
5.	Конституционный закон Республики Казахстан от 29 декабря 1995 года № 2737 «О Конституционном Совете Республики Казахстан.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
6.	Конституционный закон Республики Казахстан «О Президенте Республики Казахстан» от 26.12.1995 г.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
7.	Конституционный закон Республики Казахстан «О Первом Президенте Республики Казахстан» от 20.07.2000 г.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
8.	Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте Республики Казахстан и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
9.	Конституционный закон Республики Казахстан «О Правительстве Республики Казахстан» от 18.12.1995 г.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
10.	Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
11.	Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
12.	Закон Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года № 480-V «О правовых актах».	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
13.	Закон Республики Казахстан «О международных договорах Республики Казахстан» от 30 мая 2005 года № 54	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
14.	Закон Республики Казахстан «О гражданстве Республики Казахстан» от 01.12.1991 г.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
15.	Закон Республики Казахстан от 22 июля 2011 года № 477-IV «О миграции населения».	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
16.	Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года № 199-V «Об органах внутренних дел	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .

	Республики Казахстан».	
17.	Закон Республики Казахстан от 6 января 2011 года № 380-IV «О правоохранительной службе».	//http://online.zakon.kz.
18.	Закон Республики Казахстан «Об административно-территориальном устройстве Республики Казахстан» от 8 декабря 1993 года № 2572-ХІІ.	//http://online.zakon.kz.
19.	Указ Президента РК «Об утверждении Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 по 2020 года, от 24 августа 2009 года, № 858.	//http://online.zakon.kz.
20.	Закон Республики Казахстан от 16 января 2013 года № 70-V «О Государственной границе Республики Казахстан».	//http://online.zakon.kz.
21.	Закон Республики Казахстан от 17 января 2002 года № 284-ІІ «О торговом мореплавании».	//http://online.zakon.kz.
22.	Закон Республики Казахстан от 7 марта 2002 года № 299-ІІ «О дипломатической службе Республики Казахстан».	//http://online.zakon.kz.
23.	Закон Республики Казахстан от 19 июня 1995 года № 2337 «О правовом положении иностранцев».	//http://online.zakon.kz.
24.	Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 216-IV «О беженцах».	//http://online.zakon.kz.
25.	Положение о Национальном Центральном бюро Интерпола в Республике Казахстан (приложение 20 к приказу Министра внутренних дел Республики Казахстан от 27 октября 2011 года № 565)	//http://online.zakon.kz.
26.	Женевская конвенция защиты жертв вооруженных конфликтов международного характера от 12 августа 1949г. с дополнениями от 8 июля 1977 г.	//http://online.zakon.kz.
27.	Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН от 24 октября 1970г.	//http://online.zakon.kz.
28.	Манильская декларация о мирном разрешении международных споров 1982 года.	//http://online.zakon.kz.
29.	Конвенция о статусе беженцев от 31 января 1967 года.	//http://online.zakon.kz.
30.	Европейская Конвенция о защите прав	//http://online.zakon.kz.

	человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года.	
31.	Венская Конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов от 8 апреля 1983г.	//http://online.zakon.kz.
32.	Хельсинский Акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1 сентября 1975г.	//http://online.zakon.kz.
33.	Венская Конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров от 23 мая 1969г.	//http://online.zakon.kz.
34.	Венская Конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969г.	//http://online.zakon.kz.
35.	Венская Конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975г.	//http://online.zakon.kz.
36.	Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945г.	//http://online.zakon.kz.
37.	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966г.	Международные стандарты по защите прав и свобод человека. Учебно-методическое пособие. Составитель Ладыгина О.А. – Караганда 2018.
38.	Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966г.	Международные стандарты по защите прав и свобод человека. Учебно-методическое пособие. Составитель Ладыгина О.А. – Караганда 2018.
39.	Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 года.	Международные стандарты по защите прав и свобод человека. Учебно-методическое пособие. Составитель Ладыгина О.А. – Караганда 2018.
40.	Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1993 года.	Международные стандарты по защите прав и свобод человека. Учебно-

		методическое пособие. Составитель Ладыгина О.А. – Караганда 2018.
41.	Хартия экономических прав и обязанностей государств от 12 декабря 1974 г.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
42.	Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров от 11 апреля 1980 г.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
43.	Венская Конвенция о дипломатических отношениях от 18 апреля 1961 г.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
44.	Венская Конвенция о консульских отношениях от 24 апреля 1963 г.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
45.	Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой от 5 августа 1963 г.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
46.	Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении от 10 апреля 1972 г.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
47.	Единая Конвенция о наркотических средствах от 30 марта 1961 г.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
48.	Конвенция о психотропных веществах от 21 февраля 1971 г.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
49.	Монреальская Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации от 23 сентября 1971 г.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
50.	Конвенция о предотвращении преступлений против лиц, пользующихся международной защитой от 14 декабря 1973 г.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
51.	Конвенция о борьбе с захватом заложников от 1979 г.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
52.	Конвенция о свободе транзита от 1992 г.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
53.	Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер от 1992 г.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
54.	Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
55.	Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
56.	Конвенция о режиме судоходных водных путей международного значения от 1921 г.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .

57.	Конвенция о международном режиме железных дорог от 1921 г.	<a href="http://online.zakon.kz">//http://online.zakon.kz.</a>
58.	Конвенция о международном режиме морских портов от 1921 г.	<a href="http://online.zakon.kz">//http://online.zakon.kz.</a>
59.	Чикагская Конвенция о международной гражданской авиации от 7 декабря 1944г. с поправками 1962 г., 1972 г., 1973 г.	<a href="http://online.zakon.kz">//http://online.zakon.kz.</a>
60.	Договор о принципах деятельности государств по исследованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела от 27 января 1967 г.	<a href="http://online.zakon.kz">//http://online.zakon.kz.</a>
61.	Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами от 29 декабря 1971 г.	<a href="http://online.zakon.kz">//http://online.zakon.kz.</a>
62.	Соглашение между Республикой Казахстан и Российской Федерацией об основных принципах и условиях использования космодрома «Байконур» от 28 марта 1994 г.	<a href="http://online.zakon.kz">//http://online.zakon.kz.</a>
63.	Конвенция о запрещении военного или любого враждебного использования средств воздействия на природную среду от 18 мая 1977 г.	<a href="http://online.zakon.kz">//http://online.zakon.kz.</a>
64.	Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния от 13 ноября 1979 г.	<a href="http://online.zakon.kz">//http://online.zakon.kz.</a>
65.	Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 г.	<a href="http://online.zakon.kz">//http://online.zakon.kz.</a>
66.	Конвенция о политических правах женщин 1953 года.	<a href="http://online.zakon.kz">//http://online.zakon.kz.</a>
67.	Конвенция о правах ребенка 1989 года.	<a href="http://online.zakon.kz">//http://online.zakon.kz.</a>
68.	Конвенция об упрощенном порядке приобретения гражданства гражданами государств – участников СНГ 1996 года.	<a href="http://online.zakon.kz">//http://online.zakon.kz.</a>
69.	Статут Международного суда 1945 года.	<a href="http://online.zakon.kz">//http://online.zakon.kz.</a>
70.	Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или международными организациями 1986 года.	<a href="http://online.zakon.kz">//http://online.zakon.kz.</a>
71.	Договор об Антарктике 1959 года.	<a href="http://online.zakon.kz">//http://online.zakon.kz.</a>
72.	Устав Содружества Независимых государств 1993 года.	<a href="http://online.zakon.kz">//http://online.zakon.kz.</a>
73.	Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 года.	<a href="http://online.zakon.kz">//http://online.zakon.kz.</a>

74.	Устав Международного военного трибунала 1945 года.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
75.	Конвенция о неприменении срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 года.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
76.	Устав международной организации труда 1919 года.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
77.	Конвенция о привилегиях и иммунитетах Организации объединенных наций 1946 года.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
78.	Конвенция о безопасности персонала организации Объединенных Наций и связанного с ней персонала 1995 года.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
79.	Конвенция о специальных миссиях 1969 года.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
80.	Конвенция об обращении с военнопленными 1949 года.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
81.	Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 года. Конвенция о режиме проливов 1936 года.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
82.	Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 года.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
83.	Конвенция об открытом море 1958 года.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
84.	Конвенция о континентальном шельфе 1958 года.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
85.	Конвенция о международной гражданской авиации 1944 года.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
86.	Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая луну и другие небесные тела 1967 года.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
87.	Принципы касающиеся дистанционного зондирования Земли и космического пространства 1986 года.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
88.	Конвенция о регистрации объектов запущенных в космическое пространство. 1975 года.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
89.	Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 года.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
90.	Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 года.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
2. Основная литература		
91.	Назарбаев Н.А. «Нұрлы жол – путь в будущее». Послание Президента Республики	//Официальный сайт Президента

	Казахстан народу Казахстана от 11 ноября 2014 года.	Республики Казахстан. <a href="http://www.akorda.kz/">//http://www.akorda.kz/</a> .
92.	Назарбаев Н.А. «Стратегия «Казахстан 2050»: новый политический курс состоявшегося государства»	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. <a href="http://www.akorda.kz/">//http://www.akorda.kz/</a> .
93.	Назарбаев Н. А. Казахстан-2030. Послание Президента страны народу Казахстана	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. <a href="http://www.akorda.kz/">//http://www.akorda.kz/</a> .
94.	Назарбаев Н. А. К свободному, эффективному и безопасному обществу: Послание Президента страны народу Казахстана	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. <a href="http://www.akorda.kz/">//http://www.akorda.kz/</a> .
95.	Назарбаев Н.А. «Новое десятилетие - новый экономический подъем - новые возможности Казахстана» Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана.	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. <a href="http://www.akorda.kz/">//http://www.akorda.kz/</a> .
96.	Назарбаев Н.А. «Повышение благосостояния граждан Казахстана - главная цель государственной политики» Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана.	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. <a href="http://www.akorda.kz/">//http://www.akorda.kz/</a> .
97.	Назарбаев Н.А. «Новый Казахстан в новом мире». Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана.	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. <a href="http://www.akorda.kz/">//http://www.akorda.kz/</a> .
98.	Назарбаев Н.А. «Казахстан на пороге нового рывка вперед в своем развитии. Стратегия вхождения Казахстана в число пятидесяти наиболее конкурентоспособных стран мира». Послание Президента страны народу Казахстана.	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. <a href="http://www.akorda.kz/">//http://www.akorda.kz/</a> .
99.	Назарбаев Н.А. «Через кризис – к обновлению и развитию». Послание Президента народу Казахстана от 06.03.2009 г.	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. <a href="http://www.akorda.kz/">//http://www.akorda.kz/</a> .
100.	Назарбаев Н.А. Построим будущее вместе. Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана 28 января 2011 года.	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. <a href="http://www.akorda.kz/">//http://www.akorda.kz/</a> .
101.	Назарбаев Н.А. Осмысление пройденного и дельнейшее демократическое реформирование общества. Доклад на Второй сессии Ассамблеи	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан.

	народов Казахстана.	// <a href="http://www.akorda.kz/">http://www.akorda.kz/</a> .
102.	Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 31 января 2017 г. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. // <a href="http://www.akorda.kz/">http://www.akorda.kz/</a> .
103.	Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана. 10 января 2018 г. Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции.	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. // <a href="http://www.akorda.kz/">http://www.akorda.kz/</a> .
3. Дополнительная литература		
104.	Правда о государственной границе Республики Казахстан. /Под ред. К.К. Токаева.	Алматы, 2006.
105.	Двадцать европейских конституций: Сборник неофициальных текстов конституций и конституционных актов.	Алматы, 2003.
106.	Конституционное право Республики Казахстан. Сборник нормативных правовых актов. Составители Сидорова Н.В., Пен С.Г.	Караганда, 2010.
107.	Алексидзе Л.А. Некоторые вопросы теории международного права: императивные нормы.	Тбилиси, 1982
108.	Баскин Ю.Я., Фельдман Д.И. Международное право: Проблемы методологии.	М., 1971
109.	Кереев А.А., Ералин А.Н. Международное публичное право. Курс лекций.	Астана, 2001.
110.	Кереев А.А. Международное право. Альбом схем.	Караганда, 2001.
111.	Курс международного права в 7 томах.	М., 1989г., т.1, 2; 1990г., т. 3, 4; 1991г. т 5, 6; 1992г. - Т 7.
112.	Международное право. Учебник. /Под редакцией Г.И. Тункина.	М.1994
113.	Международное право. Учебник /Под ред. Ю.М. Колосова и В.Н. Кузнецова	М.: Международные отношения. 1995
114.	Международное право в современном мире /Под.ред. Ю.М. Колосова.	М., 1991
115.	Международное право. Учебник./Отв. ред. Игнатенко Г.В. Тиунов О.И	М., 1999
116.	Миронов Н.В. Международное право: нормы и их юридическая сила.	М., 1980
117.	Сарсенбаев М.А. Международное право. Учебное пособие.	Алматы, 1996
118.	Словарь международного права	М., 1986г.
119.	Сидорова Н.В. Международное публичное право.	Караганда, 2006

120.	Международное публичное право. Сборник нормативных правовых актов.//Составитель Сидорова Н.В.	Караганда, 2007
121.	Международное уголовное право. Сборник нормативных правовых актов.//Составители Борчашвили И.Ш., Сидорова Н.В.	Караганда, 2010.
122.	Сидорова Н.В., Сатбаева К.Х. Международное публичное право. Казахско-русский русско-казахский терминологический словарь.	Караганда, 2008.
123.	Тункин Г.И. Теория международного права.	М., 1970
124.	Токаев К. Дипломатия Республики Казахстан.	Астана, 2001
125.	Ушаков Н.А. Суверенитет в международном праве.	М., 1963г.
126.	Ушаков Н.А. Государство в системе международно-правового регулирования. Учебное пособие.	М., 1997
127.	Арыстанбекова А. А Казахстан в ООН: история и перспективы.	Алматы, 2004
128.	Кульжабаева Ж.О. Международное публичное право..	Алматы, 2002
129.	Курмангужин С.А. 45 лет на дипломатической службе.	Алматы, 2003
130.	Сидорова Н.В. Соотношение международного и внутригосударственного права.	Праворазъяснительная работа и правовое обучение проблемы и пути их решения: материалы международной научно-практической конференции. Караганда, 2005
131.	Баскин Ю.Я., Фельдма Д.И. История международного права.	М., 1990
132.	Голицын В.В. Антарктика: международно-правовой режим.	М., 1983
133.	Правда о государственной границе Республики Казахстан. /Под ред. К.К. Токаева.	Алматы, 2006.
134.	Токаев К.К. Внешняя политика Казахстана в условиях глобализации.	Алматы, 2000.
135.	Гудвин-Гилл Гай С. Статус беженца в международном праве.	М., 1997
136.	Кудайбергенов М.Б. Права ребенка в Казахстане и международном праве.	Алматы, 2001
137.	Международные акты о правах человека.	М., 2000

138.	Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. –	М., 1989
139.	Миграция.	Алматы, 2003
140.	Сидорова Н.В. Международные стандарты прав человека.	//Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в деятельности государственных органов Республики Казахстан: Сборник статей. Караганда, 2006.
141.	Сидорова Н.В. Имплементация международных стандартов о правах женщин в Республике Казахстан.	// Вестник Карагандинского юридического института МВД РК им. Баримбека Бейсенова №1 2005
142.	Смирнова Н.Н. Международное гуманитарное право: конспекты лекций	СПБ: Альфа, 2001
143.	Тиунов О.И. Международное гуманитарное право.	М., 1999.
144.	Бакаев Л.К. Международное гуманитарное право.	Алматы, 1998.
145.	Вельяминов Г.М. Основы международного экономического права..	М., 2004 г
146.	Балтабаев К.Ж. Исполнение наказаний: законодательство Республики Казахстан и международные нормы.	Алматы, 1999.
147.	Бельсон Я.Н. Международная организация уголовной полиции.	М., 1981
148.	Интерпол. Нормативные акты НЦБ в РК.	Алматы, 1998
149.	Карпец И.И. Преступление международного характера.	М., 1979
150.	Левин Д.Б. Дипломатический иммунитет.	М., 1949
151.	Левин Д.Б. Иммунитет делегатов и сотрудников ООН.	Известия АН ССР Отделение экономики и права 1956 г. № 6
152.	Роднов К.С. Интерпол: вчера, сегодня, завтра.	М., 1990
153.	Сидорова Н.В. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	Караганда, 2008.
154.	Сидорова Н.В. Международное сотрудничество Республики Казахстан в	Караганда, 2003.

	борьбе с преступностью.	
155.	Биекенов Н.А., Сидорова Н.В., Киреев А.А., Корякин И.П. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.	Караганда, 2004.
156.	Коряки И.П., Сидорова Н.В. Международное публичное право. Практикум.	Караганда 2016
157.	Ладыгина О.А. Международные стандарты по защите прав и свобод человека. Учебно-методическое пособие.	Караганда 2018.
<b>Интернет-источники</b>		
158.	Официальный сайт ООН	<a href="http://www.un.org/ru">http://www.un.org/ru</a>
159.	Официальный сайт СНГ	<a href="http://www.cis.minsk.by/">http://www.cis.minsk.by/</a>
160.	Официальный сайт ШОС	<a href="http://www.sectsco.org/">http://www.sectsco.org/</a>
161.	Официальный сайт ЕС	<a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>
162.	Официальный сайт Интерпола	<a href="http://www.interpol.ru/">http://www.interpol.ru/</a>

## 2.8. Тематический план

№ п/п	Номер темы	Наименование темы	лекции	семинарские занятия	практические занятия	СРКП	СРК
1	1	Международное право особая правовая система	1	2		1	5
2	2	Источники международного публичного права.		1	1	1	3
3	3	Субъекты международного публичного права	1	2		1	5
4	4	Территория в международном публичном праве	1	2		1	5
5	5	Международные организации и конференции		1	1	2	2
6	6	Дипломатическое и консульское право	1	1		1	3
7	7	Международное гуманитарное право	1	1	1	1	5
8	8	Право международной безопасности		2	1	1	5
9	9	Международное морское, международное воздушное и международное космическое право		2		2	2

10	10	Международное экологическое и международное экономическое право		2		1	3
11	11	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	1	1	1	1	5
12	12	Внешнеполитическая деятельность Республики Казахстан на современном этапе		1	1	2	2
		Итого	6	18	6	15	45

## 2.9. Планы занятий

### Тема 1. Международное право особая правовая система

*Лекция — 1 час*

#### ПЛАН:

1. Понятие международного публичного права, его соотношение с национальным правом. История международного публичного права.
2. Принципы международного публичного права.
3. Нормы международного публичного права. Международные правоотношения.

#### Тезисы лекции:

В 1991 году Республика Казахстан приобрела независимость. Казахстан стал не просто самостоятельным субъектом международных правоотношений. За годы независимости наше государство заняло определенную нишу на международно-правовом арене. Сегодня Республика Казахстан является членом большинства международных организаций, установлены дипломатические отношения со многими странами, наше государство является инициатором многих международных событий.

В теории международного права выделяют два типа правовых систем: международное право и внутреннее (национальное) право государств. Данные правовые системы имеют общие черты:

- они представляют собой совокупность юридических принципов и норм,
- имеют схожую структуру, т.е. делятся на отрасли, подотрасли, ядром которых является норма права,
- оперируют одинаковыми юридическими конструкциями, правовыми институтами, юридическими терминами (гражданство, государство, суверенитет, территория, международные преступления и другие).

В то же время данные правовые системы имеют существенные различия, которые и обуславливают особенности каждой из них:

#### 1. По предмету регулирования:

- национальное право – регулирует отношения между субъектами национального права отдельного государства в рамках государственной территории.

- международное право регулирует отношения между субъектами международного права – государствами, международными организациями не имеющие территориальных пределов.

2. По способу создания правовых норм:

- внутригосударственные создаются вертикально, специально уполномоченными государственными органами в рамках их компетенции.

- международные создаются горизонтально, на основе свободного волеизъявления самими субъектами международного права.

3. По источникам:

- источниками внутригосударственного права являются – Конституция, законы, указы, иные нормативные правовые акты, судебные прецеденты и другие. Как правило, источники той или иной отрасли внутригосударственного права определены в нормативном акте. Существует иерархия нормативных правовых актов.

- источники международного публичного права не оговорены в конкретном правовом акте, что обуславливает одну из проблем науки международного права, существует разные точки зрения относительно источников международного права. К таковым относятся – международный договор, международно-правовой обычай, акты международных организаций и другие.

4. По субъектам:

- внутригосударственные – юридические и физические лица, государственные органы, должностные лица. За редким исключением (Президент, Парламент, Правительство) субъекты внутригосударственного права не наделены правом создавать нормы права, которые будут являться источниками права.

- международное – государства, международные организации и другие. Их особенность состоит в том, что они наделены договорной правосубъектностью, то есть создавать нормы права, являющиеся источниками международного права.

5. По способу обеспечения исполнения правовых норм:

- внутригосударственное – обеспечивается принудительной силой государства

- международное – обеспечивается самими субъектами права, то есть исполнителями международных правовых норм. В международном праве отсутствует принудительная сила которая бы обеспечивала исполнение международных норм, все международные обязательства исполняются на основе принципа добровольного исполнения международных обязательств.

Теоретические и практические аспекты соотношения международного и внутригосударственного права являются одной из проблем науки международного права, исследованием которой занимались Аметистов Э.М., Абдуллаев М.И., Бирюков П.Н., Игнатенко Г.В., Мюллерсон Р.А., Тихомиров Ю.А. и другие видные ученые в области международного права.

В систему действующего права Республики Казахстан, согласно статьи 4 Конституции Республики Казахстан включены международные договора и

иные обязательства Республики. Формулировку данной статьи Конституции необходимо рассматривать как общую санкцию нашего государства на включение норм международного права, в систему действующих в Казахстане норм, однако прямое применение в Казахстане международных норм вовсе не означает их включения в состав норм казахстанского права. Нормы международного права не трансформировались во внутригосударственное право, а действуют самостоятельно.

Конституция Республики Казахстан признает приоритет ратифицированных международных договоров перед законами Республики Казахстан. Ратификация международных договоров в Республике Казахстан осуществляется Парламентом по предложению Президента. Главным условием ратификации является не противоречие международного договора Конституции Республики Казахстан, которое устанавливается Конституционным Советом Республики Казахстан.

Международное право делится на две части

1. Международное публичное право
2. Международное частное право.

Таким образом, международное право это особая правовая система права, состоящая из совокупности принципов и норм, регулирующих отношения между его субъектами.

Международное право классически может рассматриваться в трех аспектах: международное право как правовая система, международное право как учебная дисциплина, международное право как наука.

Принципы международного публичного права:

1. Суверенного равенства государств и уважения прав, присущих суверенитету:

- все государства равны
- государства должны уважать правосубъектность другого государства.
- все государства пользуются правами присущими полному суверенитету.
- территория и политическая независимость государства неприкосновенны
- государства свободно выбирают свои политические, экономические, социальные и культурные системы.

2. Неприменения силы и угрозы силой.

- неприменение силы в отношении территориальной и политической независимости другого государства.

- выполнять международные обязательства по поддержанию международного мира и безопасности.

- угроза силой не должна применяться в качестве средства урегулирования споров.

- запрет пропаганды войны.

3. Мирного разрешения международных споров.

4. Невмешательства во внутренние дела другого государства

- самостоятельно определять политическую, экономическую, социальную и другие системы

- не должны вмешиваться во внутренние дела другого государства, в том числе в вооруженные конфликты.

- не должны поощрять подрывную деятельность, направленную на изменение строя другого государства путем насилия.

5. Территориальной целостности государств.

6. Нерушимости границ.

- изменение границ.

- захват границ.

- нарушение границ.

7. Уважения прав человека.

8. Право на самоопределение народов и наций:

- создание суверенного независимого государства.

- свободное присоединение к независимым государствам.

- принцип не должен призывать к нарушению территориальной целостности государства и других принципов.

9. Сотрудничества между государствами

- доверие

- дружеские отношения

- повышение благосостояния народов

10. Добросовестного выполнения международных обязательств.

Международно-правовая норма – это юридически обязательное правило поведения, созданное субъектами международного права и регулирующее отношения между ними с участием лиц не являющимися таковыми субъектами.

Создание международно-правовой нормы проходит в два этапа: согласование воли субъектов международного права, дача субъектами согласия на юридическую обязательность международно-правовой нормы.

Международно-правовая норма имеет трехчленную структуру: гипотеза, диспозиции и санкция. Особенность международных правовых норм заключается в том, что санкции отделены от них. Государства сами выбирают санкции.

Виды международно-правовых норм:

1. По охвату: универсальные, региональные, локальные.

2. По степени обязательности: императивные, диспозитивные.

3. По месту в механизме правового регулирования: запретительные, регулятивные, охранительные.

4. По содержанию: нормы-принципы, нормы-определения, нормы-правомочия, нормы-обязанности.

Формы реализации международно-правовых норм:

1. Издание внутригосударственных актов, регулирующих те вопросы, что и международно-правовые нормы.

2. Непосредственное применение норм международного права в качестве регулятора внутренних и внешних отношений государства.

Структура международно-правовых отношений:

- субъект

- объект

- содержание.

Литература к теме: 1, 4, 12, 19, 27, 32, 91-101, 107-121, 128

**Семинар1 – 1 час**

1. Понятие международного публичного права, его соотношение с национальным правом.
2. История международного публичного права.

**Семинар2 – 1 час**

1. Принципы международного публичного права.
2. Нормы международного публичного права. Международные правоотношения.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

При подготовке по данной теме следует обратить внимание на историю становления международного права. Особое внимание обратить на особенности развития международного права в различные эпохи. Отразить развитие науки международного права.

Выделить особенности международного публичного права, сопоставить его с международным частным правом. Раскрыть систему международного публичного права (отрасли), раскрыть его функции. Отразить особенности международного публичного права как науки и учебной дисциплины. Необходимо обратить внимание на теории соотношения международного и национального права, использовать статью 4 п.3 Конституции Республики Казахстан. Курсанты должны определить понятие международных правоотношений, их особенности. Дать понятие международно-правовой нормы, раскрыть ее структуру, отразить виды норм международного права, особое внимание обратить на механизм реализации международно-правовых норм. Раскрыть принципы международного публичного права, обратить внимание на их значение в современный период.

Литература к теме: 1, 4, 12, 19, 27, 32, 91-101, 107-121, 128

**СРКП – 1 час**

1. Составить таблицу по истории международного публичного права.

<b>№</b>	<b>Период</b>	<b>Особенности международного права</b>

2. Составить глоссарий по теме.

**СРК – 5 часов**

1. Законспектировать:
  - Устав Организации Объединенных Наций 1945 года.
  - Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 года.
  - Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года.
2. Подготовить реферат на тему «История международного права».
3. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие для обсуждения.
4. Подготовить краткую информацию о событиях, происходящих в мире (5-7 мин).

Литература к теме: 1, 4, 12, 19, 27, 32, 91-101, 107-121, 128

## **Тема 2. Источники международного публичного права**

*Семинар — 1 час*

### **ПЛАН:**

1. Понятие и виды источников международного публичного права. Международно-правовой обычай, акты международных конференций и совещаний, резолюции международных организаций.
2. Понятие международного договора, виды договоров, действие международного договора.
3. Порядок заключения международных договоров.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

По первому вопросу дать понятие источников международного публичного права, выделить основные и факультативные источники. Раскрыть сущность таких источников как международный правовой обычай, акты международных конференций и совещаний, резолюции международных организаций.

При подготовке ко второму вопросу дать понятие международного договора, раскрыть виды международных договоров. Рассматривая вопрос о действии международных договоров обратить внимание на основания вступления их в силу и основания прекращения действия. Обратить внимание на место международного договора в системе действующего права Республики Казахстан.

Готовясь по третьему вопросу, следует раскрыть структуру договора, языки на которых он составляется. Необходимо знать стадии заключения международного договора. Обратить внимание на особенности заключения договоров Республикой Казахстан.

Литература к теме: 1, 13, 12, 34, 91-101, 107-121

## *Практическое занятие — 1 час*

### **План**

Занятие проводится по методике «**Интеллектуальный марафон**».

Группа делится на несколько подгрупп (в зависимости от раскладки аудитории, желательно по рядам).

Правила игры: курсанты с каждой подгруппы (ряда) поочередно отвечают по теме занятия в рамках рассматриваемых вопросов:

1. Понятие и виды источников международного публичного права. Международно-правовой обычай, акты международных конференций и совещаний, резолюции международных организаций.
2. Понятие международного договора, виды договоров, действие международного договора.
3. Порядок заключения международных договоров.

Ответы должны даваться незамедлительно, обдумывание ответа не допускается. Промедление, повтор, некорректный ответ оцениваются как минус один балл. Быстрота ответа и его корректность оцениваются как балл.

Преподаватель может задавать дополнительные вопросы, повышенной «стоимости» (три и более балла).

Каждая команда накапливает баллы. Подведение итогов производится в зависимости от суммы набранных баллов. На игру отводится 35-40 минут.

В конце занятия преподаватель комментирует ход игры. Выставляет отметки.

### **СРКП – 1 час**

1. Законспектировать:

- Венская Конвенция о праве международных договоров 1969 года.
- Закон Республики Казахстан от 30 мая 2005 года № 54-III «О международных договорах Республики Казахстан»

2. Составить глоссарий по теме.

### **СРК – 3 часа**

1. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие для обсуждения

2. Подготовить краткую информацию о событиях, происходящих в мире (5-7 мин).

3. Подготовиться к тестированию.

Литература к теме: 1, 13, 12, 34, 91-101, 107-121

## **Тема 3. Субъекты международного публичного права**

### **Лекция — 1 час**

#### **ПЛАН:**

1. Понятие международной правосубъектности. Виды субъектов международного публичного права.

2. Признание в международном праве. Формы и виды признания.
3. Правопреемство в международном праве.
4. Ответственность в международном публичном праве.

Субъекты международного права это носители прав и обязанностей на международной арене, участники международного общения. То есть, субъекты международного публичного права это участники международных правоотношений, обладающие международной правосубъектностью и осуществляющие ее в рамках и на основе международного права.

Субъекты международного права могут быть постоянными и временными. Постоянными субъектами являются государства. К временным субъектам международного права можно отнести нации и народности, борющиеся за самоопределение, некоторые международные организации созданные для достижения конкретных целей. В XX веке был ликвидирован ряд государственно-подобных образований (например, Данциг, Западный Берлин).

В международном праве существуют две группы субъектов международного публичного права:

1. Суверенные (первичные) субъекты, правосубъектность которых носит объективный характер и определена суверенитетом.

2. Несуверенные (производные, вторичные) субъекты, их правосубъектность зависит от воли суверенных субъектов.

Субъекты международного публичного права имеют особенности. Во-первых, это коллективные образования, которым присущи элементы организации (государство – государственный аппарат, международная организация – постоянно действующие органы, борющаяся нация или народность – политический орган и др.). Во-вторых, они обладают способностью участвовать в разработке и принятии международных норм (договорная дееспособность). В-третьих, обладание правами и обязанностями на международной арене.

К суверенным (первичным) субъектам международного права относится государство, которое в международных отношениях выступает как суверенное образование, над которым нет какой-либо власти. Государству присущи определенные признаки (например, государственный аппарат, территория, население, суверенитет, налоговая система и др.). В теории государства и права различают различные государства по форме правления, по форме государственного устройства по политическому режиму.

Наше государство Республика Казахстан согласно Конституции утверждает себя демократическим, светским, правовым государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы. Казахстан является унитарным государством с президентской формой правления.

Любое государство на международной арене обладает правами: на суверенное равенство, на самооборону, на участие в создании международных правовых норм, на участие в международных организациях и другие права. В то же время государства наделены обязанностями на международной арене,

которые включают в себя: уважение суверенитета других государств, соблюдение принципов международного права, соблюдение международных обязательств и другие.

К несuverенным (производным) субъектам международного права относятся: нации и народности, борющиеся за самоопределение, международные организации, государственно-подобные образования, субъекты федераций.

Право нации и народности на самоопределение закреплено в Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 года. В декларации отмечается «Все нации и народности имеют право свободно определять без вмешательства извне свой политический статус и осуществлять своё экономическое, социальное и культурное развитие и каждое государство уважает это право».

Нации и народности, борющиеся за самоопределение, для того чтобы обладать международной правосубъектностью должны вступать в правоотношения с государством, контролирующим эту территорию, другими государствами и международными организациями. Следует отметить, что международная правосубъектность наций и народностей, борющихся за самоопределение не должна нарушать принципы международного права и в частности, суверенного равенства государств, территориальной целостности, нерушимости границ, невмешательства во внутренние дела других государств.

К производным субъектам относятся международные межправительственные организации. Сегодня в мире существует около 4000 международных организаций, из которых межправительственных около 300.

Следует обратить внимание на то, что к числу субъектов международного публичного права относятся межправительственные организации, в то же время отдельные неправительственные организации занимают особое место в некоторых отраслях международного публичного права. Например, невозможно себе представить современное международное гуманитарное право без такой организации как Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Многие из организаций, которые первоначально создавались как неправительственные в последствии приобретают статус межправительственных международных организаций (например, Интерпол получил статус межправительственной организации в 1971 году). Неправительственные организации могут иметь консультативный статус при отдельных международных межправительственных организациях.

Правосубъектность международных организаций зависит от воли суверенных субъектов – государств, и, определена в учредительных документах. Международная организация в своей деятельности не может выходить из установленных в данных документах целей, задач, прав и обязанностей на международной арене.

Государственно-подобные образования также относятся к числу производных субъектов международного публичного права. К таким образованиям можно отнести Ватикан, Мальтийский орден. Данные

образования по признакам похожи на государства, но их существование обусловлено договорами, которые заключаются с государством на территории, которого они находятся.

Например, Ватикан – это город-государство, расположенный в пределах Рима. Ватикан является резиденцией Папы Римского. Статус Ватикана определен Латеранским Соглашением 1929 года (договор пересмотрен в 1984 году). Ватикан, как город-государство имеет свою территорию, свое гражданство, законодательство, систему органов власти, участвует в международных отношениях. Представители Папы Римского (нунции и интернунции) представляют его интересы в других государствах и пользуются теми же правами, как и другие дипломатические представители. Ватикан имеет статус наблюдателя при отдельных международных организациях, в частности ООН, ФАО, ЮНЕСКО, является членом ряда международных организаций (МАГАТЭ, МСЭ, ВПС и др.).

К вольным городам в различные периоды относились: Западный Берлин (1971-1990 года), Краков (1815-1846 года), Данцинг (1920-1939 года) и другие.

В науке международного права нет единого мнения относительно международной правосубъектности субъектов федерации. Субъект федерации может обладать международной правосубъектностью, в случае если она установлена федеративной Конституцией. Например, Конституция Германии предусматривает, что земли могут заключать договора с другими странами, открывать свои представительства, участвовать в деятельности некоторых международных организаций. Такими же правами обладают провинции Канады, штаты США, согласно законодательства данных стран. В этой связи можно отметить, что международная правосубъектность субъектов федерации также имеет производный характер.

Признание это международно-правовое действие государства, которым оно констатирует наличие юридически значимого события, факта или поведения нового субъекта международного права. То есть, признание констатирует факт появления нового государства, как субъекта международного права или нового правительства, а также устанавливает между признающим и признаваемым государствами международные правоотношения. Институт «признания» тесно связан с институтом «международная правосубъектность».

Существуют две теории признания конститутивная и декларативная. Сторонники конститутивной теории признания считают, что признание обладает правообразующим значением, что государство может существовать как субъект международного права только после его признания большинством странами мира.

Декларативная теория придает институту признания декларативный характер, то есть международная правосубъектность нового государства определена его суверенитетом и признание не может повлиять на международную правосубъектность данного государства. Признание направлено на установление стабильных, постоянных международных

правоотношений между признающим и признаваемым субъектами международного права.

Признание обычно выражается в том, что государство или группа государств обращаются к правительству возникшего государства и заявляют об объеме и характере отношений с вновь возникшим государством. Как правило, такое заявление сопровождается выражением желания установить с признаваемым государством дипломатические отношения и обменяться представительствами.

Институт признания в международном праве не кодифицирован, его образуют в основном обычные международно-правовые нормы, регулирующие формы, виды и стадии признания.

Выделяются следующие формы признания:

1. Де-юре (*de-jure*), то есть полное юридически оформленное признание, выражающееся в официальном заявлении государства, оформленном в письменном виде, подтверждающем установление международных правоотношений между признающим государством и новым признаваемым государством. Данная форма признания является полной, окончательной и официальной.

2. Де-факто (*de-facto*), то есть признание официальное, но не полное. Фактическое признание юридически не оформляется и просто констатируется отдельными формами отношений между государствами (например, торговыми). В настоящее время данная форма признания применяется очень редко и в последствии часто трансформируется в признание де-юре.

3. Особой формой является признание *ad-hoc*, то есть разовые отношения между государствами на фоне общей политики непризнания.

Виды признания:

- признание государств,
- признание правительств,
- признание эмигрантского правительства,
- признание органов сопротивления и национально-освободительного движения.

Независимость Республики Казахстан провозглашена Законом Республики Казахстан «О государственной независимости Республики Казахстан» от 16 декабря 1991 года. В настоящий момент Республика Казахстан признана около 117 странами мира. Первым государством, которое признало Республику Казахстан, является Турция, направившее дипломатическое письмо о признании 16 декабря 1991 года в день провозглашения независимости Республики Казахстан. Россия направила письмо – 17 декабря 1991 года, Пакистан – 20 декабря 1991 года, Швейцария – 23 декабря 1991 года, США, Бразилия – 26 декабря 1991 года, Япония – 28 декабря 1991.

Правопреемство это переход прав и обязанностей от одного государства (предшественника) к другому государству (правопреемнику). Институт правопреемства отражен в Конвенции о правопреемстве в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов от 8 апреля 1978 года и в Конвенции о правопреемстве государств в

отношении договоров от 23 мая 1989 года. Особенности правопреемства в отношении различных объектов различен в зависимости от способа образования нового государства.

При образовании государства в результате деколонизации правопреемство осуществляется:

- в отношении договоров применяется принцип «tabula rasa» (чистого листа), то есть новое государство не связано договорами, заключенными бывшими державами метрополиями;

- в отношении собственности – переходит находящееся на его территории все движимое и недвижимое имущество, принадлежащее государству предшественнику и находящееся за границей движимое имущество, относящееся к деятельности государства предшественника метрополия на территории деколонизованного государства;

- в отношении архивов – переходят архивы, находящиеся на его территории, а также часть иных архивов, необходимых для управления;

- государственные долги не переходят.

При образовании государства в результате отделения части территории от одного государства и передачи её другому государству:

- договоры государства предшественника утрачивают силу, договоры государства правопреемника приобретают силу;

- в отношении собственности – переходит все движимое и недвижимое имущество, находящееся на соответствующей территории, связанное с деятельностью на данной территории;

- в отношении архивов – переходит та часть долгов, которая относится к соответствующей территории и необходима для ее нормального управления;

- государственные долги переходят в справедливой доле.

При объединении двух или нескольких государств:

- права и обязанности по их договорам переходят к правопреемнику, если иное не установлено сторонами;

- переходит вся собственность, все архивы и все долги государств предшественников.

При разделении государства и образовании на его территории нескольких новых государств:

- договоры продолжают действовать, если государство правопреемник подтвердит это официально;

- в отношении собственности – переходит находящееся на территории недвижимое имущество, а также движимое имущество, имущество, находящееся за границей делится в справедливой доле;

- в отношении архивов – переходит часть архивов, относящаяся к данной территории, иные архивы, имеющие отношение к данной территории;

- государственный долг делится в справедливой доле.

При образовании государства в результате отделения части территории:

- продолжают действовать договоры государства предшественника, если новое государство официально подтвердит это;

- в отношении собственности – переходит находящееся на данной территории недвижимое имущество, а также движимое имущество;
- в отношении архивов – переходят относящиеся к территории часть архивов, иные архивы, необходимые для нормального управления ею;
- государственный долг переходит в справедливой доле.

Таким образом, известные истории международного права теория универсального правопреемства (суть которой сводится к тому, что субъект-преемник наследует в полном объеме права и обязанности) и негативная теория (закрывающаяся в том, что новый субъект международного права ничего общего с предшественником не имеет) в современных условиях правопреемства не находят подтверждения.

Правопреемство в связи с прекращением существования СССР осуществлялось на основе следующий документов: Соглашение о создании СНГ от 21 декабря 1991 года, Договора от 4 декабря 1991 года о правопреемстве в отношении государственного внешнего долга и активов СССР, Соглашение от 6 июля 1992 года о распределении все собственности СССР за рубежом и других договоров, Соглашение о правопреемстве в отношении государственных архивов бывшего СССР от 6 июня 1992 года и других.

Для решения проблем правопреемства, на основе Меморандума о взаимопонимании по вопросу правопреемства в отношении договоров бывшего союза, представляющих взаимный интерес в 1992 году 20 марта, Советом глав государств СНГ создана комиссия по правопреемству в отношении договоров, государственной собственности, долгов, активов бывшего союза.

В результате деятельности данной комиссии и заключения государствами членами СНГ ряда договоров правопреемство в отношении собственности, активов и долгов бывшего СССР было осуществлено следующим образом: Российская Федерация – 61,34%; Украина – 16,37%; Беларусь – 4,13%; Казахстан – 3,86%; Узбекистан – 3,27%; Азербайджан – 1,64%; Грузия – 1,62%; Литва – 1,41%; Молдова – 1,29%; Латвия – 1,14%; Кыргызстан – 0,95%; Таджикистан – 0,82%; Армения – 0,86%; Туркмения 0,70%; Эстония – 0,62%. Был создан межгосударственный Совет по наблюдению за обслуживанием долга и использованию активов.

Основаниями международно-правовой ответственности являются предусмотренные международными правовыми нормами объективные и субъективные признаки. Различают юридические, фактические и процессуальные основания международно-правовой ответственности.

Различают два вида ответственности государств: материальная и нематериальная (политическая).

Материальная ответственность выражается в форме:

- реституции – возмещение правонарушителем причиненного материального ущерба в натуре.
- субституция является разновидностью реституции – замена неправомерно уничтоженного или поврежденного имущества аналогичным по стоимости или назначению.

- репарация – это возмещение материального ущерба, причиненного правонарушителем, деньгами, товарами, услугами.

Раньше существовал такой вид ответственности как контрибуции, которые налагались государством-победителем в качестве «возмещения военных издержек». В настоящее время контрибуции запрещены международным правом.

Нематериальная ответственность выражается в форме:

- ресторация – представляет собой восстановление правонарушителем прежнего состояния и несение им всех неблагоприятных последствий этого.

- сатисфакция – предполагает удовлетворение правонарушителем нематериальных требований, заглаживание нематериального (морального) ущерба. Это может быть: публичное извинение, оказание почестей флагу, исполнение гимна государства и др.

- ограничение суверенитета – выступает в различных формах. Наиболее яркий пример этого вида ответственности меры приняты в отношении Фашисткой Германии: лишилась значительной части территории, произведена демилитаризация, распущены вооруженные силы, ликвидирован ряд государственных институтов, отменены многие нормативные акты.

- декларативные решения – выражаются в форме решения международного органа или организации, признающих какое-либо деяние международным правонарушением.

Каждое государство имеет право охранять свои интересы всеми допустимыми правом средствами, в том числе и мерами принудительного характера. Одной из форм принуждения в международном праве являются международно-правовые санкции.

Санкции – это принудительные меры как вооруженного, так и невооруженного характера, принимаемые субъектами международного права в установленной процессуальной форме в ответ на правонарушение с целью его пресечения, восстановления нарушенных прав и обеспечения ответственности правонарушителя.

Санкции не могут иметь превентивного характера, их цель восстановление уже нарушенного права.

Виды и формы санкций:

1. Санкции в порядке самопомощи.

2. Реторсии – это ответные принудительные меры субъекта, направленные на ограничение охраняемых международным правом интересов другого государства и применяемые в ответ на правонарушение.

Формы реторсий:

А) Экономические: установление ограничений на импорт товаров из государства–правонарушителя; повышение таможенных пошлин на товары из этого государства; введение системы квот и лицензий на торговлю с данным государством; предъявление завышенных требований к товарам и компаниям из страны-нарушителя; повышение налоговых платежей и другие.

Б) Политические: ограничения, устанавливаемые для дипломатов и граждан государства-нарушителя; отзыв дипломатического представителя из

государства-нарушителя; объявление сотрудников дипломатического представительства персоной *non grata*; отмена запланированных визитов руководителей.

1.2. Репрессалии – закономерные в соответствии с международным правом принудительные меры, осуществляемые потерпевшим государством в отношении государства – правонарушителя, с целью прекратить правонарушение и (или) претерпеть те меры международной ответственности, которые закономерно требует осуществить в данном случае потерпевшее государство. Современное международное право запрещает вооруженные репрессалии.

Формы репрессалий:

А) Экономические: эмбарго, т.е. запрет продавать имущество и технологии на территории страны-нарушителя; бойкот – запрет покупать и ввозить на территорию имущество, происходящее из государства-нарушителя; замораживание вкладов страны нарушителя в своих банках, изъятие своих вкладов из банков нарушителя.

Б) Политические: денонсация или аннулирование договоров с этим государством; непризнание, т.е. отказ государства признавать ситуации или действия, порожденные неправомерными с точки зрения международного права актами правонарушителя.

1.3. Разрыв дипломатических или консульских отношений.

Самооборона – применение к нарушителю вооруженных сил в соответствии с Уставом ООН в ответ на вооруженное нападение.

Виды самообороны: необходимая оборона отражение актов применения вооруженных сил, не являющихся агрессией; оборона от агрессии.

3. Санкции, осуществляемые с помощью международных организаций.

Приостановление прав и привилегий, вытекающих из членства в международной организации:

Формы: лишение права голоса; лишение права представительства; лишение права на получение помощи в рамках организации; временное приостановление членства; исключение из международной организации.

Исключение правонарушителя из международного общения – лишение права сотрудничества с другими субъектами вне рамок международной организации;

Принятие решения об использовании коллективных вооруженных мер по поддержанию международного мира и безопасности (предусмотрена уставами ООН, ОАГ, пактом ЛАГ).

Противоправная деятельность государства влечет международную ответственность. Однако в действительности могут иметь место обстоятельства, препятствующие выполнению государством своих обязательств, которые могут исключить международную ответственность. Комиссия международного права ООН при разработке Проекта статей об ответственности государств разработала в 1980 году статьи об обстоятельствах, исключающих ответственность государств:

1. В случае достижения государствами взаимного согласия относительно

действий, которые противоречат ранее принятым ими обязательствам или соответствующим нормам международного права.

2. В случае если действия государства вызваны противоправными действиями другого государства и являются правомерными с точки зрения международного права мерами в отношении государства-правонарушителя, или иными словами, когда имеется вина самой потерпевшей стороны.

3. Если деятельность государства была вызвана непреодолимой силой или неподдающимися контролю непредвиденными внешними событиями.

4. Если субъект поведения, представляющий данное государство, в ситуации крайнего бедствия не имел иной возможности спасти жизни или жизнь вверенных ему людей.

Если государство было вынуждено нарушить принятые на себя обязательства при наличии крайней необходимости.

Литература к теме: 1, 3, 4, 10, 27, 33,41, 91-1-1, 107-121, 123-126, 132

### **Семинар 1 — 1 час**

#### **ПЛАН:**

1. Суверенные и не суверенные субъекты международного публичного права и их правосубъектность.
2. Формы и виды признания. Теории признания.

### **Семинар 2 — 1 час**

#### **ПЛАН:**

1. Правопреемство государств.
2. Формы международно-правовой ответственности государств.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Курсантам следует раскрыть сущность международной правосубъектности. Выделить суверенные и не суверенные субъекты международного публичного права. Рассмотреть особенности международной правосубъектности государств, наций и народностей, борющихся за самоопределение, международных организаций и других субъектов международного публичного права.

Раскрыть сущность признания, теории признания. Обратит внимание на формы признания и виды признания.

Следует уяснить сущность правопреемства, отразить правопреемство государств в отношении международных договоров, в отношении государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов. Обратит внимание на правопреемство в связи с прекращением существования СССР.

Раскрыть виды международной ответственности. Формы материальной ответственности. Формы нематериальной ответственности. Понятие санкций, их особенность. Формы и виды санкций в международном праве.

Литература к теме: 1, 3, 4, 10, 27, 33,41, 91-1-1, 107-121, 123-126, 132

**СРКП – 1 час**

1. Законспектировать:

- Венская Конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 года.

- Венская Конвенция о правопреемстве в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 года.

2. Составить глоссарий по теме.

**СРК – 5 часа**

1. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие для обсуждения.

2. Написать реферат на тему: «Особенности правопреемства в отношении собственности, долгов, архивов в связи с распадом СССР».

3. Подготовить краткую информацию о событиях, происходящих в мире (5-7 мин).

Литература к теме: 1, 3, 4, 10, 27, 33,41, 91-1-1, 107-121, 123-126, 132

#### **Тема 4. Территория в международном публичном праве**

**Лекция — 1 час**

##### **ПЛАН:**

1. Пространства Земли и их классификация в международном праве. Государственная территория. Ее состав. Границы, виды границ.

2. Правовое положение международных рек, проливов и каналов. Международно-правовой статус трансграничных водотоков.

3. Правовое положение Арктики и Антарктики.

##### **Тезисы лекции:**

Под территорией в международном праве понимается пространство с определенным правовым режимом – часть земного шара (сухопутная, водная, недра, воздушное пространство), а также космическое пространство и небесные тела.

По правовому режиму территории подразделяются:

- государственную,
- со смешанным правовым режимом,
- с международным режимом.

Государственная территория – это часть земного шара, находящаяся под суверенитетом соответствующего государства. Основу правового статуса составляют нормы национального права.

Территория со смешанным режимом не входят в состав государственных территорий, однако прибрежные государства в этих пространствах имеют

определенные суверенные права, зафиксированные международным договором и национальным законодательством (континентальный шельф, Арктика).

Территория с международным режимом не принадлежат какому-либо государству в отдельности и находятся в общем пользовании всех стран. Правовой режим определяется главным образом международным правом (нейтральное море, космос, Антарктика).

Государственная территория – это часть земного шара, находящаяся под суверенитетом соответствующего государства. Основу правового статуса составляют нормы национального права.

Государственную территорию образуют: сухопутная территория (вся суша в пределах границ государства, острова), водная территория (все водоемы, расположенные на сухопутной территории и части вод морей и океанов, примыкающие к берегам), воздушная территория (все воздушное пространство, расположенное над сухопутной и водной территорией до 100-110 км.), недра (под сухопутной и водной территорией).

Условной государственной территорией принято считать морские, воздушные, космические корабли, находящиеся вне пределов государственной территории, а также трубопроводы, другие сооружения и оборудование в пределах международной территории (буровые установки, искусственные острова).

В пределах государственной территории государство осуществляет свое территориальное верховенство и национальную юрисдикцию. Государству принадлежит исключительное право владения, пользования и распоряжения соответствующей территорией и находящимися на ней ресурсами.

Современное международное право запрещает насильственное изменение государственной территории. Государственная территория неприкосновенна и не может быть объектом военной оккупации или других насильственных действий. Однако возникают случаи территориального спора между государствами.

В зависимости от способов проведения государственной границы в международно-правовой доктрине различают следующие виды границ:

1. Геометрическая – это граница, разделяющая территории двух государств по прямой линии между двумя точками поверхности.

2. Орографическая – это граница, проведенная с учетом рельефа местности: речного русла, горной гряды, морского побережья и т.д.

3. Астрономическая – это граница, которая проходит по соответствующим параллелям и меридианам географических сеток.

4. Комбинированные границы – это комбинации различных способов нанесения границ.

Государственная граница Республики Казахстан, если иное не предусмотрено международными договорами Республики Казахстан, устанавливается:

- на суше - по характерным точкам и линиям рельефа или ясно видимым ориентирам;

- на море - по внешнему пределу территориального моря Республики

Казахстан;

- на реках (ручьях) - по их середине или по середине главного рукава реки; иных водоемах - по прямой линии, соединяющей выходы Государственной границы Республики Казахстан к берегам водоема. Государственная граница Республики Казахстан, проходящая по реке (ручью), иному водоему, не перемещается как при изменении очертаний их берегов или уровня воды, так и при отклонении русла реки (ручья) в ту или иную сторону;

- на водохранилищах гидроузлов и иных искусственных водоемах - в соответствии с Государственной границей Республики Казахстан, проходившей на местности до их заполнения;

- на железнодорожных и автодорожных мостах, плотинах и других сооружениях, проходящих через пограничные участки рек (ручьев) - по середине этих сооружений или по их технологической оси, независимо от прохождения Государственной границы Республики Казахстан на воде.

Общая протяженность государственной границы Республики Казахстан составляет 14000 км, из них по Каспийскому морю – 1730 км., с Россией – 7591 км., с Китаем 1718 км., с Кыргызской Республикой – 1053 км., с республикой Узбекистан 2153 км, с Туркменистаном – 345 км.

Установление государственных границ проходит две стадии: делимитацию и демаркацию.

Делимитация – это определение общего направления прохождения государственной границы в договорном порядке и последующее нанесение его на карту. Карта с нанесенной линией государственной границы является неотъемлемой частью договора о делимитации границы.

Демаркация – это определение в соответствии с договором о демилитации границы на местности обозначение её соответствующими знаками. Проводится смешанной комиссией состоящей из представителей договаривающихся сторон, которая обозначает на местности прохождение линии границы пограничными знаками. Все действия комиссии оформляются протоколами.

Редемаркация означает восстановление государственной границы и обозначение ее пограничными знаками на основе уже действующих договорных документов. Проводится при восстановлении разрушенных или утраченных пограничных знаков, установки новых дополнительных.

Правовой режим международных рек регулируется как национальным законодательством, так и международным правом. Так, правовой режим Дуная определен Конвенцией о режиме судоходства на Дунае 1048 года, Рейна – Конвенцией о судоходстве по Рейну 1868 года с изменениями 1919, 1979 годов.

Трансграничные воды означают любые поверхностные или подземные воды, которые обозначают, пересекают границы между двумя и более государствами или расположены в таких границах; в тех случаях, когда трансграничные воды выпадают непосредственно в море, пределы таких трансграничных вод ограничиваются прямой линией, пересекающей их устье между точками, расположенными на линии малой воды на их берегах.

Цели сотрудничества в использовании трансграничных водотоков:

а) для предотвращения, ограничения и сокращения загрязнения вод,

которое оказывает или может оказывать трансграничное воздействие;

б) для обеспечения использования трансграничных вод в целях экологически обоснованного и рационального управления водными ресурсами, их сохранения и охраны окружающей среды;

в) для обеспечения использования трансграничных вод разумным и справедливым образом с особым учетом их трансграничного характера при осуществлении деятельности, которая оказывает или может оказывать трансграничное воздействие.

г) для обеспечения сохранения и, когда это необходимо, восстановления экосистем.

При осуществлении сотрудничества прибрежные стороны руководствуются следующими принципами:

а) принципом принятия мер предосторожности, в соответствии с которым меры по предупреждению возможного трансграничного воздействия утечки опасных веществ не должно откладываться на том основании, что научные исследования не установили в полной мере причинно-следственной связи между этими веществами, с одной стороны, и возможным трансграничным воздействием - с другой;

б) принципом "загрязнитель платит", в соответствии с которым расходы, связанные с мерами по предотвращению, ограничению и сокращению загрязнения покрываются загрязнителем;

в) управление водными ресурсами осуществляется таким образом, чтобы потребности нынешнего поколения удовлетворялись без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворить свои собственные потребности.

Арктика – это часть земного шара, ограниченная северным полярным кругом и включающая в себя окраины материков Евразии и Северная Америка, а также Северный Ледовитый океан. Территория Арктики поделена между США, Канадой, Данией, Норвегией и Россией на полярные сектора. Согласно концепции полярных секторов все земли и острова, находящиеся к северу от арктического побережья соответствующего приполярного государства и пределах сектора, образованного этим побережьем и исходящими с территории данного государства.

Антарктика представляет собой территорию земного шара южнее 60 градусов южной широты и включает в себя материк Антарктику, шельфовые ледники и прилегающие моря. Правовой статус Антарктики определен Договором об Антарктике 1959 года, данный договор является бессрочным. В соответствии с положениями договора все территориальные претензии государств в Антарктике «замораживаются». Не признавая чьего-либо государственного суверенитета в Антарктике, договор не отрицает существования территориальных претензий, но замораживает существующие и запрещает предъявление государствами новых.

Договором установлено, что Антарктика является демилитаризированной территорией, т.е. она может использоваться только в мирных целях. Запрещается в частности: создание военных баз и укреплений, проведение

военных маневров, испытаний любых видов оружия, проведение ядерных испытаний, сброс радиоактивных отходов. Договор однако, не препятствует использованию в Антарктике военного персонала или оборудования для научных исследований или для любых мирных целей.

За соблюдением договора установлен строгий контроль. Каждое государство – участник договора может назначать своих наблюдателей, которые имеют право доступа в любой район Антарктики в любое время. Антарктические станции, установки, оборудование, морские и воздушные суда всех государств в Антарктике открыты для инспекции.

Литература к теме: 1, 18, 20, 21, 27, 52, 53, 55-59, 91-101, 107-121

#### **Семинар 1 — 1 час**

##### **ПЛАН:**

1. Пространства Земли и их классификация в международном праве. Государственная территория. Ее состав. Границы, виды границ.

#### **Семинар 2 — 1 час**

##### **ПЛАН:**

1. Правовое положение международных рек, проливов и каналов. Международно-правовой статус трансграничных водотоков.
2. Правовое положение Арктики и Антарктики.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Рассматривая вопросы, следует обратить особое внимание на состав территории, находящейся под суверенитетом государства (сухопутная, воздушная, водная, недра). Границы, их виды, порядок проведения границ. Пограничный режим, его особенности в Республике Казахстан.

Необходимо обратить особое внимание на крупные международные реки (Дунай, Рейн и др.), отличие правового статуса каналов от проливов. Обратить внимание на проблему определения статуса Каспийского моря.

Охарактеризовать особенности правового положения Арктики и Антарктики. Раскрыть понятие демилитаризованная территория.

Литература к теме: 1, 18, 20, 21, 27, 52, 53, 55-59, 91-101, 107-121

#### **СРКП – 1 час**

1. Законспектировать:
  - Закон Республики Казахстан от 16 января 2013 года № 70-V «О Государственной границе Республики Казахстан»
2. Составить глоссарий по теме.

#### **СРК – 5 часов**

1. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие для обсуждения.

2. Подготовить рефераты по темам:
  - «Правовой статус международных рек, проливов и каналов».
  - «Правовой статус Каспийского моря».
3. Подготовить краткую информацию о событиях, происходящих в мире (5-7 мин).

Литература к теме: 1, 18, 20, 21, 27, 52, 53, 55-59, 91-101, 107-121

## **Тема 5. Международные организации и конференции**

**Семинар — 1 час**

### **ПЛАН:**

1. Понятие и виды международных организаций.
2. Организация Объединенных Наций: цели, задачи, принципы.
3. Главные органы ООН: основные направления деятельности.
4. Специализированные органы ООН.
5. Другие международные организации.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

По первому вопросу рассмотреть понятие международных организаций, их признаки, классификацию международных организаций, обратив при этом внимание на отличие международных межправительственных организаций от неправительственных. Членство Казахстана в международных организациях.

По второму вопросу необходимо осветить историю создания Организации Объединенных Наций начиная с Лиги Наций, обратив внимание на цели, основные принципы и задачи объяснив, почему ООН – универсальная международная организация. Членство Республики Казахстан в ООН.

При рассмотрении третьего вопроса осветить систему органов Организации Объединенных Наций, особое внимание, обратив на деятельность Генеральной Ассамблеи (раскрыв ее структуру), Совета Безопасности, Секретариата, ЭКОСОС, Совета по опеке, Международного суда. Деятельность Республики Казахстан в главных органах ООН.

По четвертому вопросу следует раскрыть направления деятельности специализированных органов ООН (МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО и др.). Раскрыть их структуру. Деятельность Республики Казахстан в этих учреждениях.

В пятом вопросе необходимо рассмотреть деятельность основных межправительственных международных организаций, таких как НАТО, ОБСЕ и др., обратить внимание на деятельность крупных международных движений, таких как «Гринпис», «Антиглобал» и т.п. раскрыть их структуру, задачи, основные направления деятельности.

Литература к теме: 1, 18, 20, 21, 27, 52, 53, 55-59, 91-101, 107-121

## Практическое занятие— 1 час

### ПЛАН:

Группа делится на две подгруппы. Каждой подгруппе дается задание написать эссе на одну из тем:

- «Проблемы и перспективы взаимодействия Республики Казахстан с ООН»

- «Проблемы и перспективы взаимодействия Республики Казахстан с Европейским Союзом»

На подготовку эссе дается 10-15 минут.

Затем группы обмениваются эссе. Каждая группа должна найти слабые места в эссе другой группы и выступить с опровержением подготовленного эссе.

## СРКП – 2 часа

1. Решить задачи:

### ***Задача №1***

Государство А, не являющееся членом ООН обратилось к данной организации с просьбой разрешить спор с государством В – членом ООН. Продолжение спора может привести к нарушению мира. Государство А заранее в отношении этого спора взяло на себя обязательство мирного разрешения спора в соответствии с уставом ООН.

*Будет ли принята данная просьба к рассмотрению Советом Безопасности ООН и почему?*

### ***Задача №2***

Являются ли международными организациями Коммунистическая партия Китая; Генеральная Ассамблея ООН; ООН; Совет Европы; ЮНЕСКО; Международный суд ООН; Международный трибунал по Югославии; НАТО; ЭКОСОС ООН; Международный комитет Красного Креста; Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация; Совет глав государств СНГ; Ассоциация международного права?

### ***Задача №3***

Устав ООН различает постоянных и непостоянных членов Совета Безопасности.

*Каковы характерные черты, особенности статуса тех и других?*

### ***Задача №4***

В 1971 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, в соответствии с которой место Китая в ООН заняли представители правительства КНР (Пекин). Представители правительства Тайваня членство в ООН не получили. С тех пор Тайвань ведет кампанию по возвращению членства в ООН. В 1997 г. правительства девяти стран направили письма Генеральному секретарю ООН с просьбой включить в повестку дня очередной сессии Генеральной Ассамблеи ООН вопрос о членстве Тайваня. Однако большинство государств, в том числе Россия, высказались против обсуждения этого вопроса.

Представители Тайваня заявили, что «население Китайской Республики на Тайване — 21 млн человек, это больше чем численность населения абсолютного большинства, почти 2/3 стран — членов ООН. До тех пор, пока гражданам Тайваня не будет предоставлено право голоса в ООН, эта всемирная организация едва ли считается универсальной» (Сегодня. 1994. 28 янв.). Среди доводов Тайваня фигурировали также исторические аналогии с ФРГ и ГДР, Северной и Южной Кореей.

*Кто может претендовать на членство в ООН? Каков порядок принятия государств в члены ООН? Решите дело.*

#### **Задача №5**

В случае противоречия положений резолюций Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН государства — члены ООН должны соблюдать (выберите правильный ответ):

- резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН;
- резолюцию Совета Безопасности ООН;
- иное.

2. Законспектировать:

- Устав Организации Объединенных Наций 1945 года.
- Статут Международного Суда 1945 года.
- Конвенция о привилегиях и иммунитетах Организации Объединенных Наций 1946 года.

**СРК – 2 часа**

1. Составить задачи по прошедшим темам.

2. Подготовить реферат по теме:

- «Членство Республики Казахстан в международных организациях»
- «Членство Республики Казахстан в ВТО»
- «Практика Международного Суда ООН»

3. Составить глоссарий по теме.

Литература к теме: 1, 4, 12, 19, 27, 32, 91-101, 107-121, 128

### **Тема 6. Дипломатическое и консульское право**

**Лекция — 1 час**

#### **ПЛАН:**

1. Понятие дипломатического и консульского права.
2. Органы внешних сношений государств.
3. Дипломатическая служба Республики Казахстан.
4. Международно-правовой статус дипломатов и консулов. Классы и ранги дипломатов и консулов.
5. Привилегии и иммунитеты дипломатов и консулов.

#### **Тезисы лекции:**

Термин «дипломатия» произошел от греческого слова «диплома», которое означало грамоту, даваемую вестнику государства – полиса, направленному с другое государство – полис с посольской миссией. Эта диплома представляла собой особым образом сложенные дощечки с написанными на них текстами. Они играли роль верительных грамот.

Источниками дипломатического права являются:

- Венская конвенция о дипломатических отношениях 1961 года (О присоединении Республики Казахстан к настоящей Конвенции см. постановление Верховного Совета РК от 31 марта 1993 г. N 2057);
- Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 года;
- Гаванская конвенция о дипломатических чиновниках 1928 года;
- Конвенция о привилегиях и иммунитетах объединенных наций 1946 года и другие.

В Республике Казахстан правовую основу дипломатической деятельности составляют:

- Закон Республики Казахстан от 7 марта 2002 года № 299-ІІ «О дипломатической службе Республики Казахстан»;

Дипломатическая деятельность государства – это официальная деятельность государства, его органов и должностных лиц по защите прав и интересов данного государства, прав и законных интересов его физических и юридических лиц, поддержанию режима международного порядка и законности.

Государства осуществляют дипломатическую деятельность в различных правовых формах: международные переговоры, заключение международных договоров, дипломатическая переписка, представительство государств в международных организациях и участие в работе международных конференций.

Установление дипломатических отношений между государствами и учреждение постоянных дипломатических представительств осуществляются по взаимному согласию.

Таким образом, под дипломатическим правом понимается совокупность правовых принципов и норм, касающихся порядка организации и деятельности дипломатических представительств, назначения дипломатов, их функций, иммунитетов и привилегий.

Консульское право - совокупность принципов и норм, регулирующих правовое положение консульского учреждения, а также определяющих порядок назначения, функции, привилегии и иммунитеты консульских должностных лиц. Источником консульского права является Венская конвенция о консульских сношениях 1963 года (О присоединении Республики Казахстан к настоящей Конвенции см. постановление Верховного Совета Республики Казахстан от 31 марта 1993 г. N 2058)

Установление консульских отношений между государствами осуществляется по взаимному согласию. Согласие, данное на установление дипломатических отношений между двумя государствами, означает, если иное

не оговорено, согласие на установление консульских отношений. Разрыв дипломатических отношений не влечет за собой *ipso facto* разрыва отношений консульских.

Консульские функции выполняются консульскими учреждениями. Они выполняются также дипломатическими представительствами. Консульское учреждение может быть открыто на территории государства пребывания только с согласия этого государства.

Местонахождение консульского учреждения, его класс и консульский округ определяются представляемым государством и подлежат одобрению государством пребывания. Согласие государства пребывания также требуется, если какое-либо генеральное консульство или консульство желает открыть вице-консульство или консульское агентство не в том населенном пункте, где они сами находятся.

Дипломатическая деятельность государств реализуется через органы внешних сношений. Различают внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.

К внутригосударственным органам внешних сношений относятся: глава государства, парламент, правительство, министерство иностранных дел, другие министерства и ведомства, в функции которых входит осуществление внешних сношений по отдельным вопросам.

Зарубежными органами внешних сношений являются: дипломатические и консульские представительства, торговые представительства, представительства государств при международных организациях, делегации на международных совещаниях и конференциях, специальные миссии.

Дипломатический корпус – совокупность глав иностранных дипломатических представительств, аккредитованных в государстве. В дипломатический корпус помимо дипломатов входят члены их семей. Дипломатический корпус – категория протокольная и никакие политические выступления со стороны дипломатического корпуса как такового недопустимы.

Дипломатическое представительство – зарубежный орган внешних сношений, учреждаемый на основе взаимного соглашения одним государством на территории другого для поддержания постоянных официальных контактов и выступающий от имени учредившего его государства по всем политическим и иным вопросам, возникающим во взаимоотношениях соответствующих государств.

Функции дипломатического представительства состоят, в частности:

- а) в представительстве аккредитуемого государства в государстве пребывания;
- б) в защите в государстве пребывания интересов аккредитуемого государства и его граждан в пределах, допускаемых международным правом;
- в) в ведении переговоров с правительством государства пребывания;
- г) в выяснении всеми законными средствами условий и событий в государстве пребывания и сообщения о них правительству аккредитуемого государства;
- д) в поощрении дружественных отношений между аккредитуемым

государством и государством пребывания и в развитии их взаимоотношений в области экономики, культуры и науки.

Аккредитуемое государство должно убедиться в том, что государство пребывания дало агреман на то лицо, которое оно предполагает аккредитовать как главу представительства в этом государстве.

Агреман – согласие государства принять конкретное лицо в качестве главы дипломатического представительства. Государство пребывания не обязано сообщать аккредитуемому государству мотивы отказа в агремане.

Дипломатические ранги – служебные звания работников дипломатической службы. Они существуют в большинстве государств мира, их наименование, градация и порядок присвоения определяются внутренним законодательством государств. Старшинство членов дипломатического представительства определяется должностями, а не рангами.

Сотрудникам дипломатической службы с учетом занимаемой должности и квалификации присваиваются следующие дипломатические ранги:

- 1) атташе;
- 2) третий секретарь;
- 3) второй секретарь II класса;
- 4) второй секретарь I класса;
- 5) первый секретарь II класса;
- 6) первый секретарь I класса;
- 7) советник II класса;
- 8) советник I класса;
- 9) Чрезвычайный и Полномочный Посланник II класса;
- 10) Чрезвычайный и Полномочный Посланник I класса;
- 11) Чрезвычайный и Полномочный Посол.

Дипломатические ранги Чрезвычайного и Полномочного Посла, Чрезвычайного и Полномочного Посланника I и II классов присваиваются Президентом Республики Казахстан по представлению министра иностранных дел Республики Казахстан. Другие дипломатические ранги присваиваются министром иностранных дел Республики Казахстан.

Привилегии и иммунитеты.

Помещения представительства неприкосновенны. Власти государства пребывания не могут вступать в эти помещения иначе, как с согласия главы представительства. На государстве пребывания лежит специальная обязанность принимать все надлежащие меры для защиты помещений представительства от всякого вторжения или нанесения ущерба и для предотвращения всякого нарушения спокойствия представительства или оскорбления его достоинства.

Помещения представительства, предметы их обстановки и другое находящееся в них имущество, а также средства передвижения представительства пользуются иммунитетом от обыска, реквизиции, ареста и исполнительных действий.

Аккредитуемое государство и глава представительства освобождаются от всех государственных, районных и муниципальных налогов, сборов и пошлин в отношении помещений представительства, собственных или наемных, кроме

таких налогов, сборов и пошлин, которые представляют собой плату за конкретные виды обслуживания.

Фискальные изъятия, о которых говорится в настоящей статье, не касаются тех налогов, сборов и пошлин, которыми, согласно законам государства пребывания, облагаются лица, заключающие контракты с аккредитуемым государством или главой представительства.

Архивы и документы представительства неприкосновенны в любое время и независимо от их местонахождения.

Государство пребывания должно предоставить все возможности для выполнения функций представительства.

Поскольку это не противоречит законам и правилам о зонах, въезд в которые запрещается или регулируется по соображениям государственной безопасности, государство пребывания должно обеспечивать всем сотрудникам представительства свободу передвижения по его территории.

Государство пребывания должно разрешать и охранять свободные сношения представительства для всех официальных целей. При сношениях с правительством и другими представительствами и консульствами аккредитуемого государства, где бы они ни находились, представительство может пользоваться всеми подходящими средствами, включая дипломатических курьеров и закодированные или шифрованные депеши. Тем не менее, представительство может устанавливать и эксплуатировать радиопередатчик лишь с согласия государства пребывания.

Официальная корреспонденция представительства неприкосновенна. Под официальной корреспонденцией понимается вся корреспонденция, относящаяся к представительству и его функциям. Дипломатическая почта не подлежит ни вскрытию, ни задержанию.

Все места, составляющие дипломатическую почту, должны иметь видимые внешние знаки, указывающие на их характер, и они могут содержать только дипломатические документы и предметы, предназначенные для официального пользования.

Дипломатический курьер, который должен быть снабжен официальным документом с указанием его статуса и числа мест, составляющих дипломатическую почту, пользуется при исполнении своих обязанностей защитой государства пребывания. Он пользуется личной неприкосновенностью и не подлежит аресту, или задержанию в какой бы то ни было форме.

Аккредитуемое государство или представительство могут назначать дипломатических курьеров *ad hoc*. В таких случаях положения пункта 5 настоящей статьи также применяются, с тем исключением, что упомянутые в нем иммунитеты прекращаются в момент доставки таким курьером порученной ему дипломатической почты по назначению.

Дипломатическая почта может быть вверена командиру экипажа гражданского самолета, направляющегося в аэропорт, прибытие в который разрешено. Командир должен быть снабжен официальным документом с указанием числа мест, составляющих почту, но он не считается дипломатическим курьером. Представительство может направить одного из

своих сотрудников принять дипломатическую почту непосредственно и беспрепятственно от командира самолета.

Вознаграждения и сборы, взимаемые представительством при выполнении своих официальных обязанностей, освобождаются от всех налогов, сборов и пошлин.

Личность дипломатического агента неприкосновенна. Он не подлежит аресту, или задержанию в какой бы то ни было форме. Государство пребывания обязано относиться к нему с должным уважением и принимать все надлежащие меры для предупреждения каких-либо посягательств на его личность, свободу или достоинство.

Частная резиденция дипломатического агента пользуется той же неприкосновенностью и защитой, что и помещения представительства. Его бумаги, корреспонденция и его имущество равным образом пользуется неприкосновенностью.

Иммунитет дипломатического агента от юрисдикции государства пребывания не освобождает его от юрисдикции аккредитуемого государства.

От иммунитета от юрисдикции дипломатических агентов и лиц, пользующихся иммунитетом, может отказаться аккредитуемое государство. Отказ должен быть всегда определенно выраженным.

Возбуждение дела дипломатическим агентом или лицом, пользующимся иммунитетом от юрисдикции, лишает его права ссылаться на иммунитет от юрисдикции в отношении встречных исков, непосредственно связанных с основным иском.

Отказ от иммунитета от юрисдикции в отношении гражданского или административного дела не означает отказа от иммунитета в отношении исполнения решения, для чего требуется особый отказ.

При условии соблюдения выше названного положения, постановления о социальном обеспечении, действующие в государстве пребывания, не распространяются на дипломатического агента в отношении услуг, оказываемых аккредитуемому государству.

Единую систему дипломатической службы образуют Министерство иностранных дел, его ведомства, загранучреждения, а также подведомственные организации, созданные для обеспечения деятельности Министерства иностранных дел, учебные заведения, находящиеся в ведении Министерства иностранных дел.

На органы дипломатической службы возлагаются следующие задачи:

1) разработка концепции и основных направлений внешней политики Республики Казахстан и представление соответствующих предложений Президенту и Правительству Республики Казахстан;

2) разработка для Президента Республики Казахстан предложений по внешнеполитической и внешнеэкономической стратегии Республики Казахстан и реализации международных инициатив Президента;

3) реализация внешнеполитического курса Республики Казахстан, содействие осуществлению внешнеэкономической политики и укреплению международного авторитета Республики Казахстан;

4) обеспечение дипломатическими средствами и методами защиты суверенитета, безопасности, территориальной целостности и нерушимости границ Республики Казахстан, ее политических, торгово-экономических и иных интересов во взаимоотношениях с другими государствами и на международной арене;

5) защита прав и интересов граждан и юридических лиц Республики Казахстан за рубежом;

6) реализация дипломатическими средствами и методами усилий Республики Казахстан по обеспечению международного мира, глобальной и региональной безопасности;

7) осуществление дипломатических и консульских отношений Республики Казахстан с иностранными государствами, международными организациями;

8) координация международной деятельности других центральных исполнительных органов в целях обеспечения проведения единого внешнеполитического, внешнеэкономического курса и инвестиционной политики Республики Казахстан в отношениях с иностранными государствами и международными организациями;

9) анализ политического и социально-экономического положения в мире, внешней и внутренней политики иностранных государств, деятельности международных организаций и обеспечение центральных государственных органов необходимой информацией.

Литература к теме: 1, 6, 9, 10, 11, 19, 22, 35, 43, 44, 91-101, 107-121

**Семинар —1 час**

#### **ПЛАН:**

1. Понятие дипломатического и консульского права.
2. Органы внешних сношений государств.
3. Дипломатическая служба Республики Казахстан.
4. Международно-правовой статус дипломатов и консулов. Классы и ранги дипломатов и консулов.
5. Привилегии и иммунитеты дипломатов и консулов.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

По первому вопросу обратить внимание на понятие дипломатического и консульского права как отрасли международного публичного права и как науки, рассмотрев при этом задачи и функции дипломатов и консулов.

По второму вопросу следует рассмотреть органы внешних сношений государств (внутригосударственные и зарубежные), обратив внимание на деятельность дипломатических и консульских представительств.

По третьему вопросу раскрыть особенности дипломатической службы в Республике Казахстан. Осветить историю становления дипломатии Казахстана.

По четвертому вопросу необходимо изучить классы и ранги дипломатов и консулов, обратив особое внимание на ранги дипломатических представителей в Республике Казахстан. Особое внимание обратить на обязанности дипломатов

и консулов, а также их персонала, в стране пребывания с момента начала их деятельности.

В пятом вопросе обратить внимание как на привилегии и иммунитеты дипломатических представительств, так и на привилегии и иммунитеты дипломатов и членов их семей.

Литература к теме: 1, 6, 9, 10, 11, 19, 22, 35, 43, 44, 91-101, 107-121

**СРКП—1 час**

1. Решить задачи:

***Задача № 1***

Белоруссия выплатила США 120 тысяч долларов компенсации за моральный и материальный ущерб. В такую сумму Вашингтон оценил неудобства, связанные с выселением своего посла Дэниела Спекхарда из посольской резиденции в минском микрорайоне «Дрозды».

Напомним, что начало скандалу было положено в июне 1998 г., когда главам семи дипломатических миссий предложили покинуть резиденции в «Дроздах». Шесть из них занимали свои резиденции на правах арендного договора, заключенного с Правительством Белоруссии, а глава российского посольства — на правах собственности Российской Федерации.

Управление делами Президента и МИД объяснили свои действия необходимостью капитального ремонта канализационных систем посольского комплекса и расположенной с ним по соседству резиденции Александра Лукашенко. На самом деле планировалось расширить резиденцию за счет дипломатических коттеджей.

Когда дипломаты отказались выполнить требование белорусских властей, ссылаясь на договоры, заключенные с белорусским МИДом, была сделана попытка выселить их силой. В знак протеста послы США, Великобритании, Италии, Японии, Чехии, Польши покинули страну. А Совет Европы составил список 130 белорусских чиновников, въезд которым в страны Западной Европы был закрыт. Под номером один в списке фигурировал Лукашенко.

В связи с этим решением Президента И. Антонович был смещен с поста министра иностранных дел Белоруссии. Новый министр У. Латыпов принял все меры к возвращению послов. Большинство из них прислали в Минск своих представителей, которые подписали договоры об урегулировании ситуации. При этом Белоруссия обязалась предоставить послам жилье по их выбору и выплатить компенсацию. Последним «сдался» посол США, который настоял на выплате компенсации за проведенный в 1996 г. ремонт резиденции.

*Какие нормы международного права были нарушены действиями белорусских властей?*

*Как можно характеризовать отъезд иностранных послов и составление Советом Европы списка персон non grata?*

***Задача № 2***

В Душанбе на подъезде к гостинице «Октябрьская», где расположены американское и российское посольства, американцы выставили

дополнительный пост охраны. Там-то и была предпринята попытка досмотреть автомашину высокопоставленного иностранного дипломата. Он направлялся по предварительной договоренности на официальную встречу с главой российского посольства.

*Какое положение Венской конвенции о дипломатических сношениях нарушено?*

*Какие другие нормы международного права также нарушены данным инцидентом?*

### **Задача №3**

В 1979 г. в Иране к власти пришли силы, провозгласившие Иран мусульманским государством с аятоллой Хомейни во главе. Частью государственной идеологии стало враждебное отношение к США как главному носителю зла западной цивилизации. 4 ноября 1979 г. демонстранты, в основном юноши и подростки, вторглись на территорию посольства США в Тегеране и захватили лиц, принадлежавших к дипломатическому и консульскому персоналу посольства, а также посетителей, оказавшихся на территории посольства; архивы посольства были разграблены.

Несмотря на призывы о помощи, компетентные иранские власти не вмешались в события. Позднее часть задержанных были отпущены, однако освобождение большей группы служащих посольства, в том числе дипломатов, было поставлено под условие выполнения США некоторых требований.

США, в свою очередь, наложили арест на счета иранских граждан в американских банках, обратились в Совет Безопасности ООН с просьбой о принятии временных мер защиты в отношении задержанных, а также подали иск в Международный Суд с просьбой вынести решение о том, что:

Иран нарушил международное право;

Иран должен незамедлительно освободить задержанных;

возместить ущерб, нанесенный посольству.

*Какое решение должен вынести Суд?*

*Имели ли США право накладывать арест на имущество иранских частных лиц?*

### **Задача №4**

В начале июля 1984 г. СССР отправил дипломатическую почту в адрес своего дипломатического представительства в Швейцарии, причем в качестве «дипломатического чемодана» выступал девятитонный грузовик. «Грузовик-чемодан» с грифом «дипломатическая почта» прошел транзитом через все границы по пути следования, пока на границе Швейцарии не был остановлен. Таможенные власти обратили внимание на необычные размеры «чемодана» и дали понять сопровождавшему его дипломату, что грузовик не подходит под понятие «дипломатическая вализа», однако оставили окончательное решение этого вопроса для центральных таможенных властей в Женеве. Поэтому его пропустили, лишь предварительно опечатав. Центральная таможенная служба отказалась признать грузовик в качестве дипломатической вализы и запросила у советского посольства список находящихся в грузовике предметов и разрешение на их досмотр. Посольство отказалось это сделать.

Швейцарские власти приняли решение запретить разгрузку в представительстве СССР в своей стране и отправили грузовик обратно в СССР. По дороге в СССР на границе с ФРГ грузовик был снова задержан. Немецкие власти также отказались признать грузовик в качестве дипломатической вализы по смыслу п. 3 ст. 27 Венской конвенции 1961 г. В Бонне, куда был отправлен грузовик, таможенная служба ФРГ оказалась более решительной и потребовала либо добровольного вскрытия груза для досмотра, либо его вскрытия вопреки воле посольства СССР в Бонне. Советское посольство согласилось на открытие грузовика и его досмотр без вскрытия ящиков. Такое компромиссное предложение удовлетворило немецких таможенников, и после досмотра они разрешили выезд грузовика обратно в СССР.

*Почему грузовик не может рассматриваться в качестве дипломатической почты?*

#### **Задача №5**

3 апреля 1998 г. Парагвай обратился в Международный Суд с жалобой на нарушение Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г. Соединенными Штатами Америки. Суть дела состояла в том, что гражданин Парагвая А.Ф. Бреард был арестован в США по обвинению в убийстве и суд штата Виржиния приговорил его к смертной казни. Вина властей США, по мнению Парагвая, состоит в том, что А.Ф. Бреарду не сообщили о его праве обратиться за помощью в консульские учреждения Парагвая в США. Парагвай требует возвращения к первоначальной ситуации, т.е. к тому моменту, в который А.Ф. Бреард должен был быть извещен о своих правах.

*Какое решение должен вынести Суд?*

#### **Задача №6**

За нарушения правил дорожного движения и совершенное ДТП органами дорожной полиции Казахстана был задержан водитель посла Великобритании. Автомобиль посла был препровожден на штрафную стоянку, а водитель доставлен в ГАИ для дачи показаний.

*Как должна разрешиться ситуация? (Рассмотрите различные варианты в зависимости от обстоятельств).*

*Правомерны ли действия сотрудников ГАИ?*

#### **Задача №7**

Аккредитуемым государством А был назначен специальный дипломатический курьер ad hoc для доставки дипломатической почты в государство В. Курьером порученная ему дипломатическая почта была доставлена по назначению.

Через несколько часов лицо, исполнявшее обязанности специального дипломатического курьера ad hoc, было задержано правоохранительными органами государства В за совершение хулиганских действий в состоянии алкогольного опьянения.

Консульским отделом дипломатического представительства аккредитуемого государства А был заявлен ведомству иностранных дел государства В протест и требование освободить указанное лицо, ссылаясь на

то, что дипломатический курьер пользуется личной неприкосновенностью и не подлежит аресту или задержанию в какой бы то ни было форме.

*Правомерны ли действия сотрудников правоохранительных органов государства В?*

*Как должна разрешиться ситуация?*

#### **Задача №8**

Вновь назначенный глава генерального консульства государства А, не получивший экзекватуру в государстве пребывания В приступил к выполнению своих функций. Ведомство иностранных дел государства В выразило протест.

*Может ли и если может то, при каких условиях приступить к выполнению своих функций консул, не получивший экзекватуры?*

#### **Задача №9**

5 января 2014 года в 19.00 часов из посольства ФРГ в МИД РК поступила жалоба на действия следователя УВД г. Астана Ахметова, который 4 января 2014г. в 11.00 часов провел осмотр буфета посольства, мотивируя это тем, что в ходе расследования уголовного дела ему стало известно о подложенной в буфет бомбе.

*Оцените действия следователя, сделайте ссылку на международные договоры.*

*Определите условия и порядок проведения данного следственного действия в помещении дип. представительства.*

#### **Задача №10**

7 января 2014 года в дежурную часть отдела полиции Октябрьского района г. Караганды поступило сообщение об обнаружении трупа неизвестного мужчины. В ходе проверки данного сообщения было установлено, что это труп шофера дипломатического представительства ФРГ, при осмотре последнего была обнаружена документация, которую следователь Ахметов изъял.

8 января 2014 года первый секретарь посольства России Килс потребовал возвращения данной документации, мотивируя тем, что она имеет отношение к деятельности представительства. Однако следователь отказал первому секретарю в его просьбе.

*Оцените действия следователя, юридически обоснуйте свой ответ.*

*Определите перечень предметов и документов, являющихся неприкосновенными.*

#### **Задача №11**

9 сентября 2014 г. в 24.00 в дежурную часть УВД г. Астаны поступило сообщение о краже из квартиры № 3 дома № 5 по ул. Независимости. Прибыв на место происшествия, следственно-оперативная группа осуществила осмотр настоящей квартиры, после чего установила, что в данной квартире проживает сотрудник дипломатического представительства Швеции Патрик Вале, находящийся на данный момент в командировке. В процессе осмотра квартиры были изъяты отпечатки следов пальцев рук.

*Оцените действия следственно-оперативной группы.*

*Определите условия и порядок осмотра жилища сотрудников дипломатического представительства.*

*Определите правовой статус сотрудника дипломатического представительства.*

**Задача №12**

10 января 2014 г. в НЦБ Интерпола в Казахстане поступило поручение об оказании правовой помощи в задержании гр-на Лого, в отношении которого вынесен вердикт суда Франции о его виновности в совершении убийства.

18 января 2014 г. оперуполномоченному отделения НЦБ в Казахстане поступила оперативная информация о том, что разыскиваемый находится на территории посольства США в Республике Казахстан.

*Определите действия оперуполномоченного в данной ситуации.*

*Определите правовые источники взаимодействия об оказании правовой помощи между государствами.*

**Задача №13**

12 августа 2014 г. в 16.00 в дежурную часть отдела полиции Казыбекбийского района г. Караганды поступило сообщение о разбойном нападении на отделение №1 Карагандинского филиала Народного Банка Республики Казахстан. Выехавшая на место происшествия группа роты специального назначения УВД г. Караганды после перестрелки задержала гр. Хайса, являющегося сотрудником консульства Канады в РК и доставила его в отдел полиции Казыбекбийского района г. Караганды.

*Оцените правомерность группы РСН.*

*Определите дальнейшие действия сотрудников правоохранительных органов.*

**Задача №14**

13 сентября 2014 г. в 2.00 часа в дежурную часть УВД г. Караганды поступило сообщение о совершении убийства гражданки Республики Казахстан Почтарь Е. Выехавшая на место происшествия, следственно-оперативная группа обнаружила по адресу д.5 ул. Крылова труп последней и установила, что преступление совершил муж Почтарь Е. - консул Латвии в РК г-н Вялюйтис, который был задержан «по горячим следам» в порядке, установленном УПК РК.

*Оцените правомерность действий сотрудников правоохранительных органов.*

*Определите объем консульского иммунитета.*

**СРК – 3 часа**

1. Законспектировать:

- Венская Конвенция о дипломатических сношениях 1961 года.

- Венская Конвенция о консульских сношениях 1963 года.

- Закон Республики Казахстан «О дипломатической службе Республики Казахстан» 2002 года

2. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие для обсуждения.

3. Подготовить реферат на тему: «История дипломатии Республики Казахстан».

4. Составить глоссарий по теме.

Литература к теме: 1, 6, 9, 10, 11, 19, 22, 35, 43, 44, 91-101, 107-121

## **Тема 7 Международное гуманитарное право**

**Лекция – 1 час**

### **ПЛАН:**

1. Сущность международного гуманитарного права.
2. Становление и источники международного гуманитарного права.
3. Соблюдение международного гуманитарного права.

Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) как отрасль современного международного права представляет собой совокупность норм и принципов по регулированию средств и методов ведения международных и немеждународных конфликтов с предметной ориентацией на установление запретов и ограничений по характеру ведения военных действий, обеспечение прав человека и предписание международно-правовой ответственности государств и физических лиц за военные преступления. Право вооруженных конфликтов образует собой целостную по форме и законченную по характеру отрасль современного международного права

Предметом данной отрасли международного права являются отношения между воюющими сторонами во время войны, международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера.

Состояние войны означает прекращение с государством (группой государств) мирных отношений с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий до окончания военных действий или до заключения между ними мирного договора.

Международный вооруженный конфликт — это вооруженное столкновение между двумя или несколькими сторонами, обладающими международной правосубъектностью, а именно между вооруженными силами: а) суверенных государств) национально-освободительного движения и метрополии; в) восставшей или воюющей стороны (признанной в этом качестве) и соответствующего государства.

К вооруженным конфликтам немеждународного характера относятся такие вооруженные конфликты, которые происходят на территории какого-либо одного государства между его вооруженными силами или антиправительственными организованными вооруженными группами, которые, находясь под ответственным командованием, осуществляют такой контроль над частью его территории, который позволяет им осуществлять непрерывные и согласованные военные действия. Можно выделить следующие критерии вооруженного конфликта немеждународного характера, отличающие его от международного вооруженного конфликта: а) наличие враждебных

организованных действий между противоборствующими силами одного и того же государства; б) фактическое участие в боевых действиях вооруженных сил противоборствующих сторон и применение ими оружия; в) коллективный характер выступлений; г) элемент организации; д) обладание частью территории соответствующего государства.

Важно отметить, что к вооруженным конфликтам немеждународного характера не относятся ситуации, связанные с внутренними беспорядками и напряженностью. Внутренние беспорядки — это такая ситуация, когда в условиях отсутствия вооруженного конфликта государство применяет силу в целях сохранения или восстановления правопорядка и законности. Внутренняя напряженность — это такая ситуация, когда в условиях отсутствия внутренних беспорядков государство прибегает к превентивному применению силы и целях сохранения спокойствия (мира) и законности. Это значит, что отдельные антиправительственные выступления, случаи нарушения внутреннего порядка, возникновение обстановки внутренней напряженности (например, беспорядки) не могут быть отнесены к категории вооруженного конфликта немеждународного характера. Перерастание вооруженного конфликта немеждународного характера в международный вооруженный конфликт может произойти в результате военной интервенции других государств в нарушение норм международного права.

Право вооруженных конфликтов включает в себя международное гуманитарное право (МГП), которое представляет совокупность обязательных для государств юридических норм, направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов международного и внутреннего характера и на ограничение средств и методов ведения войны.

Основными источниками права вооруженных конфликтов являются Гаагские конвенции 1907 г., четыре Женевские конвенции о защите жертв войны от 12 августа 1949 г., два Дополнительных протокола к ним от 8 июня 1977 г. и Третий Дополнительный Протокол 2005 г. (вступил в силу 14 января 2007 г.). Кроме того, МГП включает и другие международные договоры, например Конвенцию 1954 г. о защите культурных ценностей в случае вооруженных конфликтов и Конвенцию 1980 г. (и пять Дополнительных протоколов к ней) о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения и имеющими неизбирательное действие.

Важное место среди источников права вооруженных конфликтов, в том числе и МГП, занимают международно-правовые акты, в которых содержится запрещение применять на войне те или иные виды оружия. Так, Женевский протокол 1925 г. запрещает применять на войне удушливые, ядовитые и другие подобные газы и бактериологические средства, в 1972 г. подписана Конвенция о бактериологическом оружии, которая запрещает разработку, производство и накопление запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и предусматривает их уничтожение. В 1977 г. государства подписали Конвенцию о запрещении военного использования средств воздействия на природную среду, которые имеют широкие, долгосрочные или серьезные

последствия. Конвенция 1980 г. запрещает применение против гражданского населения бомб, осколки которых не просматриваются в человеческом теле рентгеном, мин-ловушек, зажигательного оружия.

Многие нормы и принципы сформулированы и закреплены в решениях органов ООН. Так, например, Генеральная Ассамблея ООН приняла Основные принципы правового режима комбатантов, борющихся против колониального и иностранного господства и расистских режимов (1973 г.), Декларацию о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов (1974 г.), Основные принципы защиты гражданского населения в период вооруженных конфликтов (1970 г.), Принципы международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества (1973 г.), и др.

Государство несет международно-правовую ответственность за последствия всех противоправных действий каждого своего военнослужащего. Оно должно обеспечить восстановление законности и при необходимости возместить потерпевшей стороне причиненный ущерб.

Лицо, нарушающее международное гуманитарное право, не может рассчитывать на освобождение от ответственности и наказания, даже если это нарушение было совершено с санкции официальных властей. Со времени Нюрнбергского процесса лица, совершившие правонарушения, могут быть судимы непосредственно на основе международного права. В 90-х годах были учреждены два международных уголовных трибунала по бывшей Югославии и по Руанде. Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии, местонахождением которого является Гаага, был учрежден в феврале 1993 года согласно резолюции 808 Совета Безопасности ООН. Его юрисдикция ограничена рассмотрением деяний, совершенных на территории бывшей Югославии и охватывает 4 категории преступлений: серьезные нарушения Женевских конвенций 1949 г., нарушения законов и обычаев войны, геноцид, преступления против человечности. Трибунал вынес обвинительные заключения и официально предъявил обвинение значительному числу лиц. Международный уголовный трибунал по Руанде, местонахождением которого является Аруша (Танзания), был учрежден в ноябре 1994 года в соответствии с резолюцией 955 Совета безопасности ООН. Его юрисдикция ограничена деяниями, совершенными в Руанде или гражданами Руанды в соседних государствах в течение 1994 г. Она охватывает 3 категории преступлений: геноцид, преступления против человечности, нарушения статьи 3, общей для Женевских конвенций 1949 г., и нарушения Дополнительного протокола II.

В 1998 г. на Дипломатической конференции в Риме был принят Статут (устав) Постоянного международного уголовного суда. Статут Международного уголовного суда предусматривает четыре категории военных преступлений:

1. Серьезные нарушения Женевских конвенций 1949 г.
2. Другие серьезные нарушения законов и обычаев войны, совершенные в период международного вооруженного конфликта; к ним относятся

отдельные серьезные нарушения, предусмотренные Дополнительным протоколом I, и некоторые другие деяния, отражающие реалии современных конфликтов.

3. Серьезные нарушения статьи 3, общей для четырех Женевских конвенций 1949 года.
4. Другие серьезные нарушения законов и обычаев войны, применяемые к вооруженным конфликтам немеждународного характера, большинство из которых уже запрещены Дополнительным протоколом II.

Литература к теме: 1, 14, 15, 19, 23, 24, 30, 37-40, 54, 66, 67, 68, 91-101, 107-121

**Семинар – 1 час**

### **ПЛАН:**

1. Сущность международного гуманитарного права.
2. Становление и источники международного гуманитарного права.
3. Соблюдение международного гуманитарного права.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Знать особенности действия международного права в период вооруженных конфликтов. Источники международного гуманитарного права. Виды вооруженных конфликтов, в которых применяются нормы международного гуманитарного права: международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера.

Знать международный статус участников вооруженных конфликтов. Комбатанты. Некомбатанты.

Иметь представление о категориях: начало войны и правовые последствия, театр войны, понятие средств ведения войны, понятие методов ведения войны, ограничение средств и методов ведения войны.

Особенности ведения морской войны. Режим военного плена. Режим военной оккупации. Защита гражданских объектов и культурных ценностей во время вооруженного конфликта.

Понятие нейтралитета в войне.

Окончание войны и его международно-правовые последствия. Перемирие. Капитуляция.

Литература к теме: 1, 14, 15, 19, 23, 24, 30, 37-40, 54, 66, 67, 68, 91-101, 107-121

**Практическое занятие – 1 час**

Деловая игра «Проблемы международного гуманитарного права и защита прав человека на различных континентах».

Занятие проводится в форме игры «Проблемы международного гуманитарного права и защиты прав человека на различных континентах».

Курсанты делятся на группы, которые представят проблемы прав человека и пути их решения на различных континентах: Европа, Азия, Америка (Северная, Южная), Африка, Бразилия.

На подготовку группам дается до двадцати минут. После чего каждая группа в произвольной форме доводит до остальных курсантов свое выступление и предлагаемую программу решения выдвинутых проблем.

В конце занятия преподаватель комментирует выступления.

Литература к теме: 1, 14, 15, 19, 23, 24, 30, 37-40, 54, 66, 67, 68, 91-101, 107-121

#### **СРКП – 1 час**

Занятие СРКП проводится с использованием мультимедиа (видеоролики)

В начале занятия курсантам представляется для просмотра отрезок фильма «Мы из будущего» (00.36.00с.-00.38.15с.) – в отрывке фильма показана как предоставляется первая медицинская помощь пострадавшим от войны, а также эпизоды, связанные с транспортировкой пострадавших.

Необходимо дать правильную оценку действиям героев эпизода, определить каким международным документом регламентируется вышеуказанная деятельность.

#### **СРК – 5 часов**

1. Подготовиться к игре «Проблемы международного гуманитарного права и защита прав человека на различных континентах».
2. Подготовить краткую информацию о событиях, происходящих в мире (5-7 мин).

Литература к теме: 1, 14, 15, 19, 23, 24, 30, 37-40, 54, 66, 67, 68, 91-101, 107-121

### **Тема 8 Право международной безопасности**

#### **Семинар 1 — 1 час**

##### **ПЛАН:**

1. Система всеобъемлющей международной безопасности.
2. Мирные средства разрешения споров между государствами.

#### **Семинар 2 — 1 час**

##### **ПЛАН:**

1. Коллективные системы международной безопасности.
2. Международно-правовые средства предотвращения гонки вооружений. Меры доверия.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Знать понятие и источники права международной безопасности, систему всеобъемлющей международной безопасности.

Знать сущность универсальной и региональных систем коллективной безопасности. Содержание Устава ООН и его значение в обеспечении универсальной системы коллективной безопасности. Организация американских государств, цели и задачи деятельности, органы организации. Организация североатлантического договора (НАТО) цели создания, членство в организации. Органы организации. Отношения Республики Казахстан с НАТО. Программа «Партнерство во имя мира».

Знать региональные системы коллективной безопасности в СНГ, в Азиатском регионе. Позиция Республики Казахстан по обеспечению коллективной безопасности в Азии.

Изучить меры по предотвращению гонки вооружений. Особое внимание обратить на запрет распространения ядерного оружия, запрет производства отдельных видов оружия, делимитацию отдельных видов территории, ограничение в расположении ядерного, биологического, химического оружия. Роль МАГАТЭ в нераспространении ядерного оружия. Иметь представление о позициях Республики Казахстан в области разоружения.

Знать сущность и содержание мер доверия. Неприсоединение и нейтралитет.

Изучить мирные средства предотвращения международных споров: непосредственные переговоры, посредничество, добрые услуги, согласительные комиссии, следственные комиссии, арбитраж, рассмотрение споров международными судами.

Знать понятие и основания международно-правовой ответственности. Классификация международных правонарушений. Виды и формы международно-правовой ответственности. Ответственность государства за действия его органов и за вредные последствия правомерной деятельности. Санкции в международном публичном праве.

Ответственность международных организаций. Международная уголовная ответственность физических лиц.

Литература к теме: 1, 10, 27, 32, 45, 46, 73, 91-101, 107-121

**Практическое занятие – 1 час**

## **ДЕБАТЫ**

### **по теме «Право международной безопасности»**

Занятие проходит в форме дебатов. На предыдущем занятии формируются две группы студентов (2-3 человека). Одна группа выступает в роли правительства и отстаивает предложенные резолюции. Другая группа выступает в роли оппозиции и опровергает резолюции. Резолюции, подлежащие обсуждению на занятии, определяются жеребьевкой до начала занятия. Остальные слушатели выступают в качестве парламентариев и тоже

высказывают свое мнение относительно резолюций, а также выступлений правительства и оппозиции.

## **РЕЗОЛЮЦИИ**

1. Мировое сообщество достигло реального прогресса в области разоружения и контроля над вооружениями.

2. Геополитические и геоэкономические тенденции обуславливают необходимость появления новых структур и механизмов международной безопасности.

3. Взаимодействие, взаимопонимание и готовность к компромиссу – важные факторы успеха в области международной безопасности и мер доверия.

4. Международная безопасность зависит от совместной борьбы с новыми угрозами: терроризм, сепаратизм, экстремизм, незаконный оборот наркотических средств и оружия.

5. Необходимо совершенствование международного режима гарантий безопасности государствам, не обладающим ядерным оружием.

6. Современные международные реалии требуют открытости и транспарентности в вооружениях и мерах доверия.

При подготовке к занятию заранее подготовить выступления. Составить словарь используемых терминов. При подготовке должны быть использованы нормативные правовые акты, статистические материалы. Допускается использовать афоризмы.

Литература к теме: 1, 10, 27, 32, 45, 46, 73, 91-101, 107-121

**СРКП –1 час**

1. Составить таблицу.

Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	Сущность

**СРК – 5 часа**

1. Законспектировать:

- Устав Организации Объединенных Наций 1945 года.

2. Подготовиться к деловой игре согласно методических рекомендаций.

3. Составить глоссарий по теме.

4. Подготовить краткую информацию о событиях происходящих в мире (5-7 мин).

Литература к теме: 1, 10, 27, 32, 45, 46, 73, 91-101, 107-121

## Тема 9 Международное морское, международное воздушное и международное космическое право

Семинар 1 — 1 час

### ПЛАН:

1. Международное морское право.
2. Международное воздушное право.
3. Международное космическое право.

Семинар 2 — 1 час

Занятие семинар проводится с использованием мультимедиа (видеоролики)

В рамках темы курсантам даются для просмотра эпизоды из трех художественных фильмов:

1) «Пираты Карибского моря: проклятие черной жемчужины» - в фильме показаны морские границы, право владения морскими судами.

Просмотрев следующие эпизоды курсантам необходимо дать правовую оценку действиям героев и ответить на вопросы.

(00.08.50с.-00.09.15с.) – Какими международными документами регулируются вопросы морских границ? Какие виды морских территорий вы знаете?

(0.29.05с.-00.30.20с). – Что означает въезд на морскую территорию другого государства?

(00.46.40с.-00.49.00с.) – Какой вид морской территории показан в эпизоде? Дайте понятие данной территории.

(00.50.20с.-00.50.45с.) – Каким нормативным актом регламентируется въезд на территорию залива?

(01.22.35с.-01.30.00с.) – Дайте правовую оценку показанному вооруженному конфликту на море?

(01.08.30с. 01.09.50с). – Каким образом определяется граница по прибрежным пещерам?

2) «Стражи Галактики» - в фильме показаны примеры космической территории. Показана сущность космических тел, космической техники, космических кораблей.

Просмотрев отрывок из фильма курсантам необходимо дать правовую оценку действиям героев и ответить на вопросы.

(00.04.20с.-00.07.00с.) – К какому виду относится показанное в видеоролике пространство?

(00.48.30с.-00.49.00с.) – Какими международными правилами регулируется разделение космического и воздушного пространства?

(01.04.50с.-01.06.30с). – Дайте понятие «небесные тела», «космические корабли» и «космические капсулы»?

(01.23.00с.-01.26.00с.) – Дайте правовую оценку вооруженного конфликта в космическом пространстве, каким документом регулируются данные вопросы?

3) «Воздушный маршал» - фильм раскрывает понятие воздушного пространства и гражданской авиации. Какими нормативными актами регламентируются преступления совершенные в воздушном пространстве, таких как: убийство, незаконный оборот наркотиков, террористические акты, угон воздушного транспорта. Рассматривается вопрос, каким образом решается проблема аварийной посадки.

(00.20.00с.-20.20.20с.) - Какими международными документами регулируются международные рейсы гражданской авиации.

(00.28.00с.-00.29.00с.) - Какими нормативными актами регламентируются преступления совершенные в воздушном пространстве (в случае убийства)?

(00.35.00с.-00.36.00с.) - Какими нормативными актами регламентируются преступления совершенные в воздушном пространстве (в случае незаконного оборота наркотиков)?

(01.00.00с.-01.01.00с.) - Какими нормативными актами регламентируются преступления совершенные в воздушном пространстве (захват заложников)

(01.10.00с. - 01.11.30с.) - Что такое воздушный терроризм?

(01.30.00с.-01.32.45с.) – Какими нормативными актами регулируются действия в случае захвата воздушного судна?

(01.34.54с.-01.35.54с.) – Дайте правовую оценку действиям экипажа при аварийной посадки воздушного судна?

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

При подготовке обратить внимание на историю международного морского права. Морское право в современные периоды, основные положения. Источники международного морского права, их содержание.

Раскрыть сущность международного воздушного права, его источники, системы, принципы. Нормы международного воздушного права, реализованные в Республике Казахстан.

Обратить внимание на то, что космическое право относительно молодая отрасль права. Раскрыть источники Космического права, их основное содержание. Перспективы развития данной отрасли права.

Литература к теме: 1, 10, 41, 45, 46, 53, 55, 56, 57, 58, 59, 60-63, 91-101, 107-121

**СРКП – 2 часа**

1. Законспектировать:

- Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 года.
- Конвенция об открытом море 1958 года.
- Конвенция о континентальном шельфе 1958 года.
- Конвенция о международной гражданской авиации 1944 года.
- Закон РК «О торговом мореплавании» от 17.01.2002 г.

**СРК – 2 часа**

1. Подготовиться к вопросам, выносимым на семинарское занятие.  
Написать рефераты:
  - «Международное морское право»;
  - «Международное воздушное право»;
  - «Международное космическое право».
2. Составить глоссарий по теме.
3. Подготовить краткую информацию о событиях, происходящих в мире (5-7 мин).

Литература к теме: 1, 10, 41, 45, 46, 53, 55, 56, 57, 58, 59, 60-63, 91-101, 107-121

### **Тема 10 Международное экологическое и международное экономическое право**

**Семинар 1— 1 час**

#### **ПЛАН:**

1. Понятие международного экологического права, его развитие.
2. Основные конвенции в области охраны окружающей среды.

**Семинар 2— 1 час**

#### **ПЛАН:**

1. Международное экономическое право.
2. Основные соглашения в области экономического права

Литература к теме: 1, 10, 41, 45, 46, 53, 55, 56, 57, 58, 59, 60-63, 91-101, 107-121

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Знать особенности международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды. Деятельность международных организаций по вопросам охраны окружающей среды.

Изучить историю международного экологического права. Основные конвенции в области международного экологического права. Участие Казахстана в решении актуальных международных проблем по охране окружающей среды.

Знать понятие и источники международного экономического права. Акты, регулирующие деятельность международных организаций. Соглашения о научно-техническом сотрудничестве. Соглашения о международных расчетах и кредитах. Документы международных межправительственных и неправительственных организаций.

Иметь представление о международных экономических организациях. МБРР. МВФ. ВТО. Членство Республики Казахстан в международных экономических организациях. Особенности международно-правовой защиты

капиталовложений. Выгодный режим капиталовложений. Разрешение инвестиционных споров.

Иметь представление о международных налоговых соглашениях. Договоры об избежании двойного налогообложения. Договоры об обмене информацией и сотрудничестве в борьбе с преступностью с нарушениями налогового законодательства. Договоры, содержащие налоговые нормы.

Изучить международные таможенные соглашения. Определение таможенного режима. Создание таможенных союзов и организаций. Унификация национальных таможенных правил и процедур. Развитие средств тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности субъектов.

Международные транспортные соглашения. Международные воздушные перевозки. Международные железнодорожные перевозки. Международные морские перевозки. Международные автомобильные перевозки.

### **СРКП – 1 часа**

1. Составить глоссарий по теме.
2. Составить тестовые задание по данной теме, из расчета:
  - 15 заданий – отметка «удовлетворительно»
  - 20 заданий – отметка «хорошо»
  - 25 заданий – отметка «отлично»

При выставлении отметок преподаватель будет оценивать их содержательную часть.

Тестовые задания составляются по следующим критериям:

Вопрос, пять вариантов ответов, из которых правильных может быть от одного до трех.

### **СРК - 3 часа**

1. Подготовить реферат на тему «Концепция устойчивого развития и ее значение для Республики Казахстан».
3. Подготовить краткий обзор событий, происходящих в стране (5-7 мин).

Литература к теме: 1, 10, 41, 45, 46, 53, 55, 56, 57, 58, 59, 60-63, 91-101, 107-121

### **Тема 11 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

#### **Лекция — 1 час**

#### **ПЛАН:**

1. Понятие международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Основные направления международного сотрудничества в области борьбы с преступностью.

2. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников в современном международном праве.

3. ООН – координатор международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

4. Интерпол: история, основные направления деятельности, структура.

**Тезисы лекции:**

Под международным сотрудничеством в борьбе с преступностью следует понимать комплекс координационных, организационно-правовых, уголовно-процессуальных мер, предпринимаемых государствами на международном уровне в целях борьбы с отдельными видами преступлений, предупреждению уголовной преступности и обращению с правонарушителями. Правовую основу международного сотрудничества в борьбе с преступностью составляют нормы взаимодействующих, но самостоятельных правовых систем международного права и внутригосударственного (национального) законодательства.

Развитие международного сотрудничества в области борьбы с преступностью ведется по нескольким основным направлениям:

1. Совместная нормотворческая деятельность.

2. Обмен правовой, процессуальной, оперативно-розыскной и иной информацией.

3. Проведение совместных координационных мероприятий по выявлению, пресечению особо опасных преступлений, в том числе незаконный оборот наркотических средств, оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ, фальшивомонетничество и др.

4. Оказание правовой помощи по уголовным делам.

5. Обмен опытом, специалистами, обучение кадров.

6. Проведение научных исследований, выработка научно-методических рекомендаций по проблемам борьбы с преступностью, определение круга преступлений международного характера.

Одним из важнейших направлений межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью является проведение научных исследований, выработка на их основе методических рекомендаций в борьбе с отдельными видами преступлений, а также определение круга международных преступлений и преступлений международного характера, с целью выработки мер борьбы с ними.

Международные правонарушения делятся на две группы:

1. Международные преступления.

2. Преступления международного характера.

Объем правовой помощи в Минской Конвенции четко определен, стороны оказывают друг другу правовую помощь путем выполнения поручений о производстве отдельных процессуальных действий, предусмотренных законодательством, в частности, вручение вещественных доказательств, проведения экспертизы, допроса обвиняемых, свидетелей, экспертов, сторон и других лиц, судебного осмотра, а также путем исполнения решений выдачи лиц, совершивших преступления, возбуждение уголовного преследования, пересылки документов и предоставления информации. Все расходы связанные с оказанием правовой помощи несет запрашиваемое учреждение. Кишиневская Конвенция дополняет и расширяет объем правовой помощи.

Согласно Кишиневской Конвенции в поручении об оказании правовой помощи должны быть указаны:

- а) наименование учреждения юстиции запрашиваемой стороны;
- б) наименование учреждения юстиции запрашивающей стороны;
- в) наименование и номер дела, по которому запрашивается правовая помощь;
- г) данные о физическом лице: фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, место жительства, гражданство, род деятельности; о юридическом лице: наименование, юридический адрес или местонахождение, банковские реквизиты и фискальные коды;
- д) при наличии представителей лиц, указанных в подпункте "г", их фамилии, имена, отчества и адреса;
- е) необходимость обеспечения конфиденциальности поступления поручения и сведений, полученных в ходе его исполнения;
- ж) описание и квалификация совершенного преступления, данные о размере ущерба, если он был причинен в результате преступного деяния;
- з) подробный перечень процессуальных действий, розыскных или оперативно-розыскных мероприятий, которые необходимо выполнить в рамках уголовного дела, а также другие сведения, необходимые для исполнения поручения;
- и) перечень вопросов, которые необходимо выяснить при допросе;
- к) полный текст нормы закона, по признакам которого расследуется уголовное дело.

К поручению об оказании правовой помощи по уголовному делу прилагаются удостоверенные и надлежащим образом заверенные, санкционированные в необходимых случаях в установленном законодательством запрашивающей стороны порядке постановления о производстве процессуальных действий, розыскных или оперативно - розыскных мероприятий.

Выдача преступников (экстрадиция) как институт взаимопомощи государств в области борьбы с преступностью зародилась еще до нашей эры, но прогрессивное развитие его и становление происходит в период разложения феодального строя, с зарождением и развитием капитализма. В отдельных странах принимались отдельные законы о выдаче преступников. В этих законах перечислялись преступления, за совершение которых государства могут требовать выдачи преступников, сбежавших за границу, эти же законы регулировали процедуру выдачи. Первой страной, которая установила у себя такой закон, явилась Бельгия в 1833 г.

Согласно Минской и Кишиневской Конвенций выдача для привлечения к уголовной ответственности производится за такие деяния, которые по внутреннему законодательству запрашивающей и запрашиваемой сторон являются уголовно наказуемыми и за совершение которых предусматривается наказание в виде лишения свободы на срок не менее одного года или более строгое. Выдача для приведения приговора в исполнение производится за такие деяния, которые в соответствии с внутренним законодательством

запрашивающей и запрашиваемой сторон являются уголовно наказуемыми и за их совершение лицо, выдача которого запрашивается, было приговорено к лишению свободы на срок не менее шести месяцев или более строгому наказанию.

Запрос о выдаче должен содержать следующие сведения:

- наименования учреждений юстиции запрашивающей и запрашиваемой сторон;

- описание фактических обстоятельств деяния, послужившего основанием обращения с запросом о выдаче, и текст закона запрашивающей стороны, на основании которого это деяние признается преступлением, с указанием предусматриваемой этим законом меры наказания;

- фамилию, имя, отчество лица, которое подлежит выдаче, год и место его рождения, гражданство, место жительства или пребывания, по возможности - описание внешности, фотографию, отпечатки пальцев и другие сведения о его личности;

- данные о размере ущерба, причиненного преступлением, и сведения о его возмещении.

К запросу о выдаче для привлечения к уголовной ответственности должны быть приложены заверенные копии постановлений о заключении под стражу и привлечении в качестве обвиняемого.

К запросу о выдаче для приведения приговора в исполнение должны быть приложены заверенные копии приговора с отметкой о вступлении его в законную силу и текст положения уголовного закона, на основании которого лицо осуждено. Если осужденный уже отбыл часть наказания, то сообщаются также данные об этом.

По получении запроса о выдаче компетентное учреждение юстиции запрашиваемой стороны немедленно принимает меры к установлению местонахождения лица, выдача которого запрашивается, и взятию его под стражу, за исключением тех случаев, когда выдача не может быть произведена.

Согласно Кишиневской Конвенции основаниями отказа в выдаче являются:

- лицо, выдача которого запрашивается, является гражданином запрашиваемой стороны;

- на момент получения запроса о выдаче уголовное преследование согласно законодательству запрашиваемой стороны не может быть возбуждено или приговор не может быть приведен в исполнение вследствие истечения срока давности либо по иному законному основанию;

- в отношении лица, выдача которого запрашивается, на территории запрашиваемой стороны за то же преступление был вынесен приговор, вступивший в законную силу, или постановление об отказе в возбуждении уголовного дела либо о прекращении производства по делу;

- деяние, в связи с которым запрашивается выдача, в соответствии с законодательством запрашивающей или запрашиваемой стороны преследуется только в порядке частного обвинения (по заявлению потерпевшего);

- выдача может нанести ущерб суверенитету, безопасности запрашиваемой стороны;

- имеются веские основания полагать, что запрос о выдаче связан с преследованием лица по признаку расы, пола, вероисповедания, этнической принадлежности или политических убеждений;

- деяние, в связи с которым запрашивается выдача, относится по законодательству запрашиваемой стороны к воинским преступлениям, не являющимся преступлениями в соответствии с обычным уголовным правом;

- лицо, выдача которого запрашивается, было ранее выдано запрашиваемой стороне третьим государством и согласие этого государства на выдачу не получено;

- лицу, выдача которого запрашивается, предоставлено убежище на территории запрашиваемой стороны;

- имеются иные основания, предусмотренные в международном договоре, участниками которого являются запрашивающая и запрашиваемая стороны.

В случае отказа в выдаче запрашиваемого лица компетентное учреждение юстиции запрашиваемой стороны на основании ходатайства и материалов компетентного учреждения юстиции запрашивающей стороны решает в соответствии с законодательством стороны вопрос об уголовном преследовании в отношении лица, в выдаче которого было отказано.

В осуществлении уголовного преследования отказывается, если:

- на момент получения поручения об уголовном преследовании истекли сроки давности для привлечения лица к уголовной ответственности;

- в отношении лица, об уголовном преследовании которого ставится вопрос, на территории запрашиваемой стороны за то же преступление было вынесено постановление о прекращении производства по делу или приговор, вступивший в законную силу, либо отказано в возбуждении уголовного дела;

- имеется акт об амнистии, устраняющий возможность применения наказания за совершенное деяние;

- лицо к моменту совершения им общественно опасного деяния, согласно законодательству запрашиваемой стороны, не достигло возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Уровень преступности практически каждого государства мирового сообщества все в большей степени определяется факторами извне. Наиболее значимые по степени общественной опасности преступления нередко совершаются на территории двух и более государств, а преступно нажитое скрывается и «отмывается» за пределами страны, где было совершено преступление. Поэтому, как справедливо отмечает Генеральный секретарь Интерпола Р. Кендалл, в нынешних условиях международная борьба с преступностью не может находиться в компетенции нескольких суперкоманд или супердетективов, а должна осуществляться путем сотрудничества правоохранительных органов различных стран на основе существующих международных соглашений, национальных законодательств, технических возможностей и, наконец, доброй воли всех заинтересованных сторон.

Генеральная Ассамблея еще 18 декабря 1972 г. приняла резолюцию 3021 (XXVII), в которой государствам-членам ООН было предложено информировать Генерального секретаря о существующем в их странах положении в области предупреждения преступности. Государства должны были сообщать общее число официально зарегистрированных преступлений и их распределение по десяти основным видам деяний (умышленное убийство, опасное посягательство на здоровье или достоинство личности, половые преступления, похищения людей, грабеж, кража, мошенничество, незаконная торговля наркотиками, злоупотребление наркотиками, злоупотребление спиртными напитками).

Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью является составной частью международных отношений. Даже те государства, которые не имеют тесных политических и экономических контактов, как правило, не пренебрегают контактами в области противодействия преступности.

Формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью весьма разнообразны. Сюда входят:

- оказание помощи по уголовным, гражданским и семейным делам;
- заключение и реализация международных договоров и соглашений по борьбе с преступностью, прежде всего транснациональной преступностью;
- исполнение решений иностранных правоохранительных органов по уголовным и гражданским делам;
- регламентация уголовно-юридических вопросов и прав личности в области обеспечения правопорядка;
- обмен информацией, представляющей взаимный интерес для правоохранительных органов;
- проведение совместных научных исследований и разработок в области борьбы с преступностью;
- обмен опытом правоохранительной работы;
- оказание содействия в подготовке и переподготовке кадров;
- взаимное представление материально-технической и консультативной помощи.

В соответствии с решением Генеральной Ассамблеи ООН, принятым еще в 1950 году, каждые пять лет проводятся конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Только конгресс 1990 года, в котором участвовали 127 государств мира, принял свыше 50 документов по пяти вопросам повестки дня: предупреждение преступности и уголовное правосудие в контексте развития; политика в области уголовного правосудия в связи с проблемами, касающимися тюремного заключения, других уголовно-правовых санкций и альтернативных мер; национальные и международные действия по борьбе с организованной преступностью и террористической деятельностью; предупреждение преступности несовершеннолетних, правосудие в отношении таких лиц; нормотворчество и руководящие принципы ООН в области предупреждения преступности, а также уголовного правосудия.

Стратегические вопросы международного сотрудничества в области борьбы с преступностью решаются Организацией Объединенных Наций. И это не случайно, поскольку преступность не существует сама по себе, ее уровень определяется всей системой международных контактов. На Генеральной Ассамблее ООН (сентябрь 1991г.) отмечалось, что «рост преступности в сочетании с процессом приобретения его транснационального характера ставит под угрозу внутреннюю безопасность государств, посягает на свободу человека жить без страха, а также может подрывать международные отношения. Все это требует создания эффективных международных механизмов и более тесного сотрудничества между государствами».

Международная организация уголовной полиции Интерпол (International Criminal Police Organization–INTERPOL) — крупнейшая в мире международная межправительственная организация, принимающая участие в борьбе с общеуголовной преступностью.

Членами организации являются 192 государства.

Штаб квартира расположена в Лионе (Франция).

Идея создания Международной организации уголовной полиции возникла в 1914 году на первом международном конгрессе криминальной полиции в Монако. Юристы и служащие полиции из 14 стран рассмотрели вопрос о возможности учреждения отдела по учету международной криминальной информации и унификации процедуры экстрадиции преступников.

В 1923 году на втором международном конгрессе криминальной полиции эта идея была реализована и создана Международная комиссия уголовной полиции (International Criminal Police Commission, ICPC) с центром в Вене (Австрия).

В 1938 году организация практически прекратила свое существование из-за оккупации Австрии фашистской Германией и последовавшего в 1942 году переезда штаб-квартиры ICPC в Берлин.

Организация была воссоздана по инициативе бельгийского правительства в 1946 году. Новая штаб-квартира расположилась в Париже (Франция). Тогда же впервые появилось сокращение INTERPOL (international police), которое было выбрано для обозначения телеграфного адреса организации.

В 1956 году организация стала полностью автономной, получила свое нынешнее название и устав. В 1989 году штаб-квартира организации (Генеральный секретариат) переехала в Лион.

В 1971 году Генеральная Ассамблея ООН утвердила межправительственный статус Интерпола как наблюдателя. В 2004 году было открыто региональное отделение Интерпола при штаб квартире ООН в Нью Йорке (США).

В 2009 году региональное отделение организации было открыто при штаб квартире Евросоюза в Брюсселе (Бельгия).

СССР стал членом Интерпола 27 сентября 1990 года на 59 й сессии Генеральной ассамблеи Интерпола в Оттаве (Канада). С 1 января 1991 года в структуре МВД СССР начало действовать Национальное центральное бюро Интерпола (НЦБ Интерпола)

Интерпол обеспечивает широкое взаимное сотрудничество всех органов уголовной полиции, ведущееся в рамках существующего законодательства и в духе Всеобщей декларации прав человека, даже в тех случаях, когда между отдельными странами отсутствуют дипломатические отношения.

Высший руководящий орган — Генеральная Ассамблея. В период между ее сессиями высшим административным органом с более узкими полномочиями является Исполнительный комитет во главе с президентом. С ноября 2016 года президентом Интерпола является Мэн Хунвэй.

Постоянно действующий рабочий орган — Генеральный секретариат.

В составе секретариата действуют четыре отдела: административный, полицейский, научно-исследовательский и технического обеспечения. В структуре полицейского отдела действуют подотделы по борьбе с незаконной торговлей оружием и международным терроризмом, подотдел обработки информации о различных фактах фальшивомонетничества. Специальный подотдел занимается сбором и анализом информации о незаконном распространении наркотических средств. Он включает службу руководителя со специальным подразделением по связям и сотрудничеству, находящуюся в Бангкоке (Таиланд), группу по проведению операций и группу разведки.

Особое положение в системе органов управления Интерполом занимают Национальные центральные бюро (National Central Bureau, НЦБ), идея создания которых была предложена на Генеральной Ассамблее в Берлине в 1926 году.

Просьбы и запросы Генерального секретариата и НЦБ отдельных государств поступают непосредственно к руководителю НЦБ данной страны. Так достигается высокая оперативность деятельности.

Литература к теме: 1, 10, 11, 16, 17, 47, 48-51, 75, 89, 90, 91-101, 107-121, 144-153

**Семинар — 1 час**

#### **ПЛАН:**

1. Направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Борьба с преступлениями международного характера.
2. Интерпол: история, структура, функции.
3. НЦБ Интерпола в Республике Казахстан.
4. Правовая помощь по уголовным делам, выдача преступников (экстрадиция).

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

По первому вопросу следует раскрыть направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью, дать их краткую характеристику. Обратит внимание на сотрудничество стран СНГ в борьбе с преступностью. Необходимо осветить основные формы взаимодействия государств в борьбе с преступлениями международного характера. Дать отличия преступлений международного характера от международных преступлений и общеуголовных преступлений.

По второму вопросу необходимо осветить историю, структуру и направления деятельности Интерпола.

При подготовке к третьему вопросу обратить внимание на задачи и функции НЦБ Интерпола в Казахстане. Отразить правовые основы организации и деятельности НЦБ Интерпола в Республике Казахстан.

По четвертому вопросу отразить правовые и организационные моменты по правовой помощи по уголовным делам и выдаче преступников (экстрадиция).

Литература к теме: 1, 10, 11, 16, 17, 47, 48-51, 75, 89, 90, 91-101, 107-121, 144-153

## Практическое занятие – 1 час

### ПРОГРАММА ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

#### 1. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ.

Целью игры является привитие курсантам навыков обращения с международными договорами при расследовании уголовных дел. Закрепить навыки составления документов при сотрудничестве с правоохранительными органами иностранных государств в рамках оказания правовой помощи по уголовным делам.

#### 2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

##### 2.1. *Нормативная основа:*

- Конвенция о правовых отношениях и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 года.

- двусторонние и многосторонние соглашения по вопросам сотрудничества в борьбе с преступностью.

- конвенции о транснациональных преступлениях.

- ведомственные соглашения по сотрудничеству в борьбе с преступностью.

- уголовно-процессуальное законодательство Республики Казахстан.

- Уста Интерпола.

##### 2.2. *Исходные (вводные) задания:*

- задача на экстрадицию.

- задача на решения дела по факту преступления совершенного иностранцем.

- задача на проведение допроса свидетеля, находящегося за границей.

- задача на обращение в Интерпол с просьбой о розыске преступника и на просьбу Интерпола о розыске.

- задача на решение дела по факту совершения преступления гражданином Республики Казахстан за границей.

#### 3. ОБЪЕКТ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ.

##### 3.1. *Назначение.*

- обучить курсантов грамотно решать вопросы, возникающие в связи с расследование уголовных дел, в отношении иностранных граждан.

- уточнить их назначения в уголовном процессе, учитывая особенности познания, предусмотренные международными договорами.

### 3.2. Тип объекта игры.

- процесс исходных и итоговых документов для обращения в иностранное государство с просьбой о выдаче уголовного преступника (как органы участвуют, в какой орган иностранного государства направляют запрос, ожидаемый результат)

- процесс принятия решения по уголовному делу в отношении иностранного гражданина, совершившего преступление в стране пребывания, подготовка исполнительных документов, ожидаемый результат.

- процесс подготовки документов для проведения допроса находящегося за рубежом свидетеля преступления, совершенного в Республике Казахстан, ожидаемый результат.

- процесс подготовки запроса в Интерпол с просьбой о розыске преступника, формирование запроса, его перевод, исполнение запроса Интерпола о розыске иностранного гражданина.

- процесс принятия решения по уголовному делу в отношении гражданина республики Казахстан, совершившего преступление за границей.

### 4. ПОСТРОЕНИЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ.

1. Постановка проблемы, её общая формулировка.

2. Формирование цели и критерия, формирование информации (вводных).

3. Анализ проблемы, выработка версий и проектов планов на основе вводных.

4. Подготовка окончательных вариантов требуемых документов.

5. Реализация принятого решения и его оценка.

### 5. СЦЕНАРИЙ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ.

1. Определение игровой обстановки: формирование игровых коллективов и формы взаимодействия игроков между собой.

2. Определение регламента игры.

3. Формирование заданий каждой игровой группе.

4. Определение порядка и анализа принятия управленческих решений каждой группой.

5. Оценка принятых решений.

На основании активности в деловой игре и грамотности составления управленческих и процессуальных документов с учетом знания соответствующих международных договоров курсант получает оценку.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Перечень должностных лиц.

1. Следователь г. Петропавловска.

2. Прокурор г. Петропавловска.

3. Начальник ДВД г. Петропавловска.

4. Начальник УКП г. Петропавловска.

5. Генеральный прокурор Республики Казахстан.

6. Генеральный Прокурор Российской Федерации.

7. Следователь г. Омска.
8. Прокурор г. Омска.
9. Начальник УВД г. Омска.
10. Начальник ОУР г. Омска.
11. Представитель МИД Республики Казахстан.
12. Комментатор деловой игры.

#### ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА НА ДЕЛОВУЮ ИГРУ.

Неустойчивая преступная группа:

- 2 гражданина Республики Казахстан,
- 2 гражданина Российской Федерации,
- 1 гражданин Республики Куба.
- 1 апатрид (прибыл из Монголии)

совершила разбойное нападение в г. Петропавловске Республики Казахстан. По «горячим следам» был задержан один преступник гражданин Республики Казахстан, который дал признательные показания и сообщил, что все остальные участники преступной группы находятся в г. Омске по адресу: у. Ленина 15.

Действия должностных лиц – участников деловой игры.

Литература к теме: 1, 10, 41, 45, 46, 53, 55, 56, 57, 58, 59, 60-63, 91-101, 107-121

**СРКП- 1 час**

Законспектировать:

- Кишиневскую Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 года.
- Минскую Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 года.

**СРК – 5 часов**

1. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие для обсуждения.
2. Подготовиться к деловой игре.
3. Подготовить краткую информацию о событиях, происходящих в мире (5-7 мин).

Литература к теме: 1, 14, 15, 19, 23, 24, 30, 37-40, 54, 66, 67, 68, 91-101, 107-121

#### **Тема 12 Внешнеполитическая деятельность Республики Казахстан на современном этапе**

**Семинар – 1 час**

1. Внешняя политика Казахстана.
2. Подходы Казахстана к решению актуальных проблем международного права.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Изучить процесс приобретения независимости Республикой Казахстан и вхождения Казахстана в мировой сообщество в качестве независимого и суверенного государства. Знать Этапы развития международной правосубъектности Республики Казахстан.

Иметь представление о приоритетах внешнеполитической деятельности Казахстана на современном этапе. Знать международные инициативы Казахстана и их реализация в рамках международных организаций всемирного и регионального характера.

Знать понятие и сущность современной геополитики и приоритеты Казахстана в Азиатском регионе, на Европейском направлении.

Литература к теме: 1, 4, 12, 19, 27, 32, 91-101, 107-121, 128

### **Практическое занятие – 1 час**

#### **План**

Занятие проводится по методике «Интеллектуальный футбол».

На предыдущем занятии курсантам дается задание подготовиться по теме «Внешиполитическая деятельность Республики Казахстан на современном этапе».

Курсанты делятся на две команды, с распределением ролей: вратарь, защитники и нападающие. Выбирается арбитр игры.

Правила игры:

1. Разминка. В течение 7-10 минут команды готовятся к игре. Нападающие готовят вопросы (желательно в письменной форме). Защитники повторяют тему.

2. Жребием определяется команда, с мячом (будет нападать первой).

3. Арбитр знакомит игроков с правилами игры.

4. Нападающий задает вопрос защитникам по очереди. Если защитники не ответили на вопрос, то вопрос переходит вратарю. Если вратарь отбивает мяч (отвечает на вопрос), то гола не было. И наоборот, если защитник не отбивает мяч (не отвечает на вопрос), то гол забит.

5. Затем другая команда использует тот же механизм постановки вопроса.

6. Арбитр следит за соблюдением правил (обладает правом желтой, красной карточки, штрафного удара и т.д.).

7. Главный судья игры – преподаватель, который может принимать соответствующие меры.

Игра проходит в течение 40-50 минут.

После завершения игры подводится итог. Арбитр и главный судья комментируют игру. Преподаватель выставляет отметки.

## 1. Составить таблицу

<b>Вид отношений</b>	<b>Дата установления отношений</b>	<b>Основные контакты стран</b>
Казахстано-российские отношения		
Казахстанско-китайские отношения		
Американо-казахстанские отношения		
Казахстанско-японские отношения		
Казахстанско-эмиратские отношения		

## 2. Законспектировать:

- Концепцию внешней политики Республики Казахстан на 2014-2020 гг. утвержденную Указом Президента Республики Казахстан от 21 января 2014 года № 741

СРК – 2 часа

1. Составить глоссарий по теме.
2. Подготовить краткий обзор событий, происходящих в стране (5-7 мин).
3. Подготовиться к тестированию по всему курсу международное публичное право.

Литература к теме 13: 1, 4, 12, 19, 27, 32, 91-101, 107-121, 128

### **2.10. Методические рекомендации по изучению международного публичного права**

Учебный курс «Международное публичное право» в высших учебных заведениях системы правоохранительных органов имеет ряд особенностей, в отличие от других юридических вузов. Это вызвано необходимостью специального изучения вопросов, связанных с деятельностью органов государства по соблюдению законности, укреплению общественного порядка, охране прав и законных интересов граждан, двойному подчинению органов внутренних дел и имеющих большое значение в практической работе для лиц, окончивших специальные высшие учебные заведения Республики Казахстан.

Основными задачами данной учебной дисциплины являются: усвоение слушателями категорий и понятий международного права; обучение слушателей правильному ориентированию в действующем государственно-правовом и международном законодательстве и политическом процессе, навыкам и умениям понимать и толковать нормы международного права: познание сущности, причин и закономерностей формирования международного права, участия Республики Казахстан в международных отношениях.

Предметом изучения являются такие вопросы и правовые институты, как понятие, предмет, методы, принципы международного права; историческое развитие международного права; источники международного права; основополагающая роль международного права в регулировании межгосударственных отношений; приоритет и незыблемость международных стандартов основных прав и свобод человека и гражданина. Предметом изучения данной учебной дисциплины являются нормы права, регулирующие международные отношения, складывающиеся на международной арене, а также правовые категории, теоретические концепции, характерные для науки международное право.

Преподавание международного права имеет цель:

- усвоение курсантами основных положений и категорий международного права;
- начальное формирование у курсантов и международно-правового сознания;
- ознакомление курсантов с международно-правовым регулированием вопросов, представляющих практический интерес для правоохранительных органов;
- приобретение навыков научного подхода к оценке и анализу международных отношений, внешнеполитической деятельности государства.

В ходе изучения курса ставятся задачи выработать у курсантов:

- умение с международно-правовых позиций оценивать явления международного характера;
- практические навыки работы с текстами международных актов как юридического (обязательного), так и неюридического (рекомендательного) характера;
- умение осмысливать явления внутригосударственной жизни с точки зрения соответствия их международно-правовым обязательствам Республики Казахстан.

С учетом профиля обучения задачей курса является также ознакомление курсантов с механизмом практического использования органами внутренних дел Республики Казахстан договоров, координирующих сотрудничество государств по борьбе с преступностью.

Программа охватывает лишь основы современного международного права. Поэтому, при изучении курса предполагается делать упор на выработку у курсантов самостоятельных навыков работы с международно-правовыми документами и способность к их анализу.

Логика построения курса публичное международное право определяется, во-первых, современными требованиями к подготовке высококвалифицированных специалистов, во-вторых, необходимостью развития правового мышления студентов, способных использовать специальные знания международного права в теории и практике.

Перечень и содержание видов самостоятельной работы по дисциплине:

1. Беглое прочтение (Skit) - прочитать заданный материал согласно программе обучения.

2. Подготовка обзора по теме (Review) — письменно написать краткий литературный обзор на 1-2 стр. по рекомендуемой теме с привлечением дополнительного материала из печати и информационных ресурсов Интернета.

3. Составление Глоссария — краткое разъяснение терминов с латинского на русский язык.

4. Учебные конкретные ситуации — курсантам предлагается множество простых и сложных ситуаций, по которым предстоит ответить на вопросы или написать свое видение проблемы; наиболее подготовленные слушатели могут написать свой кейс.

5. Групповой проект — в группе должно быть не более 4 — 5 человека, каждая группа должна разработать свой проект; например доклад на международную конференцию.

6. Индивидуальный проект — выполняют наиболее подготовленные слушатели по желанию; работа должна отличаться уникальностью, актуальностью темы, исследовательским характером; результаты проекта могут быть доложены на круглом столе, международной конференции.

Формы и содержание самостоятельной работы:

1. Помощь курсанту в выполнении домашних заданий:

- проверка и помощь в написании реферата, доклада, выбранного по списку или выданного преподавателем;

- помощь в составлении структурно-логических схем дисциплины;

- помощь в подготовке обзоров, по проблемам основных институтов изучаемой дисциплины;

- помощь в подготовке глоссария.

2. Обсуждение и проверка подготовленных курсантами материалов:

- проверка подготовленных текстов глоссария по теме;

-ознакомление с литературным обзором по теме, выполненным успевающими слушателями;

- проверка того, как курсанты готовятся к презентации докладов по темам.

3. Проверка конспектов тетрадей, выполнения домашних заданий.

4. Проведение контроля знаний слушателей.

5. Выставление оценок по выполненным заданиям.

6. Индивидуальные консультации для пропустивших и неуспевающих слушателей.

Курсанты должны уметь самостоятельно работать с литературой учебного и специального характера, находить интересующие их проблемы и уметь их раскрывать.

Задания самостоятельной работы выполняются вне аудитории без участия преподавателя. Основная задача СРК подготовка к семинарским занятиям и лекциям. На семинарское занятие выносятся основные вопросы темы. Тематический план семинарского занятия, перечень основной и дополнительной литературы методические советы к темам семинарских занятий отвечают на вопросы, что и как надо делать. Внимательно изучив методические советы к темам семинарских занятий, самостоятельно подготовьте ответы на вопросы тематического плана семинарского занятия. В ходе подготовки каждого вопроса кратко схематично фиксируйте основные положения и тезисы ответа, формулировки, запишите формулы и символы в тетрадь для СРК. После завершения подготовки проверьте свои знания при помощи вопросов самопроверки. Вопросы, вызвавшие затруднения при самостоятельной работе, запишите и задайте их преподавателю.

Задания СРК должны выполняться до лекции. На лекциях же знания, полученные самостоятельно, должны углубляться и расширяться.

Однако объем вопросов, выносимых на семинарское занятие, не охватывает полное содержание темы. Поэтому необходима дальнейшая работа магистранта по углублению и расширению своих знаний, что осуществляется в процессе СРК. Поэтому на СРК выносятся дополнительные вопросы, задачи, упражнения и т.д., при помощи которых полностью раскрывается содержание темы.

Проработка пройденного материала. Проработка пройденного лекционного материала является наиболее важным видом самостоятельной работы. Чем глубже и полнее проработан материал, тем легче при выполнении других видов самостоятельной работы. Систематическая, регулярная работа над пройденным лекционным материалом, начиная с первых занятий, является необходимым условием для понимания материалов последующих лекций и усвоения материалов практических и лабораторных занятий.

Приступая к проработке материала необходимо:

- иметь конспект лекции;
- иметь программу курса;
- иметь рекомендуемую литературу (учебник, пособия, задачник), при необходимости иметь необходимые принадлежности, материалы и инструменты.

Метод работы:

- целесообразно материал лекции прорабатывать «по свежей памяти»;
- работая над конспектом, полезно делать ссылки на литературу (это понадобится при подготовке к экзаменам) и вносить необходимые дополнения, а возможно, и исправления;
- работа над темой должна продолжаться до полного понимания и запоминания материала;
- работа над темой завершается разбором примеров и задач, приведенных в учебниках и пособиях, до полного освоения метода их решения;
- если после работы над темой останутся неясные вопросы, необходимо разобрать их с преподавателем на очередной лекции.

Решение задач. Методика выполнения заданий:

- выполнение подобных заданий можно начинать только после проработки лекционного материала по данной теме;
- приступая к решению задачи, необходимо внимательно прочесть ее условие;
- продумать план решения;
- определить нормативно-правовые акты, которые должны быть использованы при решении задачи;
- еще раз вникнуть в сущность ситуации, входящей в содержание задачи;
- произвести решение сначала в общем виде, а затем определить статью закона;
- воспроизвести содержание соответствующих норм права;
- сделать анализ правильности решения.

Время на самостоятельную работу весьма ограничено, поэтому необходимо учиться рационально планировать самостоятельную работу, стремиться овладевать навыками самостоятельной работы, перенимать положительный опыт, учиться производительно работать и разумно отдыхать, чтобы сохранять работоспособность.

### **2.11. Методические рекомендации и указания по выполнению практических работ, курсовых работ, рефератов и т.п.**

Написание реферата является

- одной из форм обучения курсантов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы обучающихся;
- одной из форм научной работы обучающихся, целью которой является расширение научного кругозора, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является:

- привитие обучающимся навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие обучающимся навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у обучающихся интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи обучающегося при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается обучающийся при подготовке реферата, так и

все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно двум интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснована;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;

- умение логически мыслить;

- культуру письменной речи;

- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);

- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;

- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;

- соблюдение объема работы;

- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

## 2.12. Тестовые задания для самоконтроля

1 Международное право как правовая система отличается от внутригосударственного (национального) права

- А) по структуре
- Б) по используемым юридическим конструкциям и терминам
- В) по процедуре создания правовых норм
- Г) по научной обоснованности
- Д) по названию

2 В Заключительном Акте СБСЕ 1975 года зафиксировано

- А) десять принципов
- Б) пять принципов
- В) восемь принципов
- Г) семь принципов
- Д) три принципа

3 Международный договор в Республике Казахстан не подлежит ратификации если

- А) противоречит законодательству республики
- Б) противоречит другим международным договорам, ратифицированным республикой ранее
- В) противоречит Конституции республики
- Г) противоречит Конституции и нормативным актам республики
- Д) противоречит посланиям Президента РК

4 Кто в Республике Казахстан подписывает ратификационные грамоты

- А) Парламент РК
- Б) Президент РК
- В) Правительство РК
- Г) МИД РК
- Д) Председатель Сената Парламента

5 Назовите формы признания

- А) конститутивная, декларативная
- Б) международная, внутригосударственная
- В) временная, постоянная
- Г) «де - юре», «де - факто»
- Д) дуалистическая, монолистическая

6 Высотная граница государственной территории составляет

- А) 200 миль
- Б) 100-110 миль
- В) 200 км
- Г) 100-110 км
- Д) 50-60 км

7 К территории с международным правовым режимом относится

- А) Арктика
- Б) Антарктида
- В) территориальное море
- Г) континентальный шельф
- Д) исторические воды

8 Председатель Международного Суда ООН избирается на

- А) 3 года
- Б) 5 лет
- В) 7 лет
- Г) 9 лет
- Д) 15 лет

9 Казахстан стал членом ООН

- А) 2 марта 1991 года
- Б) 2 марта 1992 года
- В) 2 марта 1993 года
- Г) 1 марта 1992 года
- Д) 1 марта 1993 года

10 Очередные сессии Генеральной Ассамблеи ООН проводятся

- А) один раз в год
- Б) два раза в год
- В) три раза в год
- Г) четыре раза в год
- Д) ежемесячно

11 Устав ООН в 1945 году подписали

- А) 51 государство
- Б) 61 государство
- В) 71 государство
- Г) 81 государство
- Д) 40 государств

12 Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются

- А) Китайская Народная Республика, Российская Федерация, Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция
- Б) Китайская Народная Республика, Российская Федерация, Соединенные Штаты Америки, Германия, Франция
- В) Китайская Народная Республика, Российская Федерация, Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Испания
- Г) Япония, Российская Федерация, Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция

Д) Китайская Народная Республика, Российская Федерация, Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Германия

13 В Гааге находится

- А) Европейский суд по правам человека
- Б) Международный Суд ООН
- В) Международный экономический суд
- Г) Международный арбитраж по правам человека
- Д) ОБСЕ

14 Генеральный Секретарь ООН избирается сроком на

- А) три года
- Б) пять лет
- В) семь лет
- Г) десять лет
- Д) пятнадцать лет

15 Младший дипломатический ранг в Республике Казахстан

- А) атташе
- Б) советник первого класса
- В) третий секретарь
- Г) первый секретарь первого класса
- Д) советник третьего класса

16 Назовите классы глав консульских учреждений

- А) старший консул, консул, вице - консул
- Б) главный консул, консул, вице - консул
- В) консул, атташе, помощник консула
- Г) генеральные консулы, консулы, вице - консулы, консульские агенты
- Д) чрезвычайный консул, генеральный консул, консул

17 Дипломатический ранг «Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Казахстан» присваивается

- А) Парламентом по предложению Президента
- Б) Президентом по предложению Премьер - министра
- В) Премьер-министром по предложению Министра иностранных дел
- Г) Президентом по предложению Министра иностранных дел
- Д) Парламентом по предложению Премьер - Министра

18 «Нота» это

- А) документ дипломатической переписки
- Б) акт международной организации
- В) обмен официальными документами
- Г) традиции ведения переговоров
- Д) правила и обычаи дипломатии

19 Входящие в состав вооруженных сил сторон, лица, функции которых сводятся лишь к обслуживанию и обеспечению военной деятельности вооруженных сил и которые имеют право применять оружие только в целях самообороны

- А) конкордат
- Б) контрибуции
- В) некомбатанты
- Г) комбатанты
- Д) неконкордат

20 Всеобщая декларация прав человека принята

- А) 10 декабря 1948 года
- Б) 16 декабря 1948 ода
- В) 10 декабря 1945 года
- Г) 16 декабря 1945 года
- Д) 10 декабря 1966 года

21 Какая международная организация осуществляет контроль за нераспространением ядерного оружия

- А) ОПЕК
- Б) ООН
- В) МАГАТЭ
- Г) НАТО
- Д) ИКАО

22 Действия, не участвующей в споре стороны, с целью установления прямых контактов между спорящими сторонами для начала переговоров, относительно мирного урегулирования международных споров

- А) переговоры
- Б) арбитраж
- В) добрые услуги
- Г) посредничество
- Д) согласительные комиссии

23 Согласно Заключительному Акту СБСЕ 1975 года предварительное уведомление о крупных военных учениях производится

- А) за 15 дней
- Б) за 30 дней
- В) за 21 день
- Г) за 42 дня
- Д) за 32 дня

24 Кто в Республике Казахстан решает вопросы войны и мира

- А) Парламент РК

- Б) Президент РК
- В) Правительство РК
- Г) МИД РК
- Д) Парламент и Президент РК

25 Пространства мировых морей и океанов, которые не входят в состав территориальных вод, и на которые не распространяется суверенитет государства, называется

- А) территориальное море
- Б) континентальный шельф
- В) открытое (нейтральное) море
- Г) внутреннее море;
- Д) исторические воды

26 Ширина морских заливов, лиманов, относящихся к внутренним водам государства должна быть не более

- А) 12 морских миль
- Б) 20 морских миль
- В) 24 морских миль
- Г) 30 морских миль
- Д) 34 морских миль

27 Может ли быть выдан иностранному государству гражданин РК

- А) может быть выдан
- Б) может быть выдан, если это установлено международными договорами
- В) может быть выдан, если он обвиняется в совершении международного преступления
- Г) не может быть выдан, не при каких условиях
- Д) данный вопрос не регулируется международным правом и законодательством РК

28 Запросы, поступающие в Интерпол с обозначением «обычно» выполняются в течении

- А) десяти суток
- Б) пяти суток
- В) трех суток
- Г) суток
- Д) специальных сроков не установлено

29 Без согласия запрашиваемой стороны выданное лицо

- А) не может быть оправдано
- Б) не может быть выдано третьему государству
- В) не может быть подвергнуто психиатрической, наркологической экспертизе
- Г) не может быть допрошено в качестве свидетеля
- Д) никаких ограничений не существует

30 Кто является генеральным секретарем ООН

- А) Пан Ги Мун
- Б) Кофи Аннан
- В) Аяп де Хоуп Схеффер
- Г) Барак Обама
- Д) Тони Блер

## Критерии оценки знаний обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся (ТКУ) – систематическая проверка знаний обучающихся в соответствии с образовательной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях согласно расписания в течении академического периода.

Рубежный контроль (РК1, РК2)– контроль знаний обучающихся по завершению крупного раздела (модуля) одной учебной дисциплины.

Допуск курсантов к итоговому контролю по дисциплине осуществляется на основании оценки рейтинга допуска (РД), которая формируется из оценок текущего контроля успеваемости (при этом у курсанта должны быть не менее одной оценки по каждой теме изученной дисциплины) и оценок рубежных контролей.

$$(ТКУ+РК1+РК2) : 3 = РД$$

Итоговая оценка (Итоговая оценка) по дисциплине включает оценки рейтинга допуска (60%) и итогового контроля (40%) (Экзаменационная оценка(Э)).

$$РД \times 60\% + Э \times 40\% = \text{Итоговая оценка}$$

«А», «А-» («отлично») - если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«В+», «В», «В-», «С+» («хорошо») - если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

«С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») - если обучающийся усвоил только основной материал допускает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«F» («неудовлетворительно») - если обучающийся не знает значительной части программного материала.

## Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	
			Неудовлетворительно

### 2.13. Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Понятие международного права, предмет регулирования, система, функции.
2. История международного права.
3. Основные принципы международного публичного права.
4. Специализированные органы ООН.
5. Нормы международного публичного права: понятие, структура, виды.
6. Реализация международно-правовых норм.
7. Международные правоотношения.
8. Субъекты международного права, их правосубъектность.
9. Понятие и виды международных организаций.
10. Правопреемство в международном публичном праве.
11. Соотношение международного и внутригосударственного (национального) права.
12. Территория в международном публичном праве: понятие и виды.
13. Общие черты и направления внешнеполитической деятельности РК.
14. Понятие и виды международных правонарушений.
15. Понятие и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
16. Понятие и виды международных договоров.
17. Формы и способы реализации в РК международно-правовых норм.

18. Направления развития современного международного права.
19. Направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
20. Понятие, предмет, система, источники международного гуманитарного права.
21. Международные органы по защите прав человека.
22. Организация объединенных наций: цели, задачи, функции.
23. Органы ООН в борьбе с преступностью.
24. Органы внешних сношений государств.
25. Международно-правовые вопросы гражданства.
26. Европейский суд: цели, задачи, функции.
27. Международное дипломатическое право.
28. Дипломатическое представительство.
29. Привилегии и иммунитеты дипломатов и консулов.
30. Источники международного права.
31. Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
32. Структура Интерпола.
33. Разрешение споров в международных организациях.
34. Правовое положение экономического и социального совета ООН.
35. Виды вооруженных конфликтов.
36. Виды преступлений международного характера.
37. Специальные миссии.
38. Правовое положение Совета Безопасности ООН.
39. Региональные международные организации.
40. Торговые представительства.
41. Выдача в международном праве.
42. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
43. Заключение международных договоров.
44. Понятие населения в международном публичном праве.
45. Консульские представительства.
46. Интерпол: цели, задачи, функции.
47. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
48. Санкции в международном публичном праве, виды и формы.
49. Толкование международных договоров: значение, виды.
50. Международные третейские суды (арбитраж), международные судебные процедуры.
51. Непосредственные переговоры, посредничество, добрые услуги.
52. Виды международно-правовой ответственности государства.
53. Правовой режим международных и пограничных озер и рек.
54. Режим полетов в суверенном воздушном пространстве и в международном воздушном пространстве.
55. Меры доверия.
56. Государственная территория, государственная граница.
57. Международно-правовые вопросы правового положения иностранных граждан.

58. Международные организации по борьбе с преступностью.
59. Признание в международном публичном праве: понятие, виды формы.
60. Правовая помощь по уголовным делам.
61. Правовой статус внутренних вод, территориальных вод, открытого моря.
62. Право политического убежища.
63. Международное право в период вооруженных конфликтов.
64. Международно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
65. Международная примирительная процедура.
66. Правовой статус космического пространства и небесных тел.
67. Международный Билль о правах.
68. Правовой режим Арктики и Антарктики.
69. Главные органы ООН.
70. Правовое положение Генеральной Ассамблеи ООН.
71. Международное сотрудничество в области науки, культуры и образования.
72. Международное сотрудничество и обмен информацией в борьбе с отдельными видами общеуголовных преступлений.
73. Основные положения международного космического права.
74. Основные положения международного морского права.
75. Понятие и сущность международного воздушного права.
76. Правовой статус воздушного пространства.
77. Содружество независимых государств, членство в содружестве, основные органы стран СНГ.
78. Правовая помощь по гражданским, семейным и уголовным делам.
79. НЦБ Интерпола РК.
80. Меры по предотвращению гонки вооружения и разоружению.
81. Система всеобъемлющей международной безопасности.
82. Начало войны и ее международно-правовые последствия. Окончания и его международно-правовые последствия.
83. Ответственность и санкции в международном публичном праве.
84. Действия международных договоров.
85. Международное экономическое право.
86. Международное экологическое право.
87. Сотрудничество стран СНГ в борьбе с преступностью
88. Международная регламентация прав человека.
89. Международное гуманитарное право на современном этапе.
90. Приоритетные направления внешней политики Республики Казахстан.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры  
государственно-правовых дисциплин  
М.Ю.Н., подполковник полиции

---

Ладыгина О.А.