

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІ
БӘРІМБЕК БЕЙСЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ АКАДЕМИЯСЫ

Әскери және тактика-арнайы даярлық кафедрасы

Бекітемін
Қазақстан Республикасы ІІМ
Б. Бейсенов атындағы
Қарағанды академиясы
бастығының орынбасары
полиция полковнигі
_____ С. Ералина
«__» _____ 2023 ж.

ОК1111 «Өмір қауіпсіздігі» пәні бойынша
жұмыс оқу бағдарламасы (SYLLABUS)

«БВ12301-Құқық қорғау арналған қызметі» – білім беру бағдарламасы бойынша
білім алушыларға

оқыту нысаны: күндізгі
курс: 1
семестр: 1
кредит саны: 3 (90 сағат)
аудиториялық сабақ: 30 сағат
КООЖ: 15 сағат
КӨЖ: 45 сағат
межелік бақылау саны: 2
бақылау нысаны: емтихан

Қарағанды, 2023

«Өмір қауіпсіздігі» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (SYLLABUS) «6B12301-Құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларға арналған, 36 парақ.

Құрастырған:
Әскери және тактика-арнайы даярлық
кафедрасының оқытушысы
полиция капитаны З.Д.Хайрулла

Кафедра отырысында қарастырылды
«__»_____ 20__ж., №__хаттама

Әскери және тактика-арнайы даярлық
кафедрасының бастығы
полиция подполковнигі

Ф.Е.Берібай

ОӘК отырысында бекітілді
«__»_____ 20__ж., №__хаттама

2.1. Алғы сөз

Өмір қауіпсіздігі пәні: өмір сүрудің қауіпсіз және қатерсіз жағдайын құру үшін; жүйенің қызмет көрсету объектісін ескеріп, жаңа техника мен технология үрдестерін қазіргі заманғы экологиялық талаптарға сай жоспарлау; тұрғындар мен өндіріс қызметкерлік, ауылшаруашылық объектісін төтенше жағдай кезінде апаттар, стихиялық қатерлер және оларды залалсыздандыру кезіндегі жоспарлау мен сауатты шешім қабылдау үшін қажет. «Өмір қауіпсіздігі» - адамның төтенше жағдай кезіндегі өмір сүру ортасы мен қауіпсіз қарым-қатынасының, шаруашылық объектілерінің тұрақты жұмыс істеу әдістерін, табиғи және техногендік сипаттағы төтенш жағдайларды ескерту мен салдарын жою және осы заманғы зақымдау құралдарының қолданылуы мәселелерін зерттейді.

2.2 Негізгі ақпарат:

1. Шифр және білім беру бағдарламасының атауы	6В12301 «Құқық қорғау қызметі»
2. Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
3. Пән циклы	ЖББ ЖОО компоненті
4. Кредит саны	3 (90сағат)
5. Сабақ өткізу орны	Арнайы-тактикалық даярлық кафедрасының аудиториялары
6. Дәріскер (Т.А.Ә., лауазымы, ғылыми дәрежесі, басқа да байланыс ақпараты)	Дәріс қарастырылмаған.
7. Қалған сабақ түрлерін жүргізетін оқытушылар (Т.А.Ә., лауазымы, ғылыми дәрежесі, басқа да байланыс ақпараты)	Арнайы-тактикалық даярлық кафедрасының оқытушысы: полиция майоры А.Ж. Садырбеков

2.3 Пререквизиттер: Курстың бастапқы сатысында курсанттар мынандай біліктілікті меңгере білулері қажет: Адамның тіршілік барысында жеке басының қауіпсіздігін қамтасыз етуі, қауіпсіздік ережелерін меңгеруі тиіс, яғни қоршаған ортаның жағымсыз факторларынан қорғана білуі, алғашқы дәргерлік көмек көрсету т.б. шұғыл атқарылатын шараларды біліп шығады. Мектеп бағдарламасыда химия, биология, тіршіліктану пәндерінен алған білімдері жеткілігі.

2.4 Постреквизиттер: Өмір қауіпсіздігі сабағынан алынған білімдерін келесі сабақтарда оқып білуді қолдануы мүмкін: «Криминалистика», «Арнайы тактика», «Жедел-ізвестіру қызметі», «ПО әкімшілік қызметі».

2.5 Пәннің мазмұны: «Өмір қауіпсіздігі» пәні Қазақстан Республикасы ІІМ ЖОО курсанттарының жоспарлау ережесінің алдындағы қойған міндеті төтенше жағдай кезінде қорғану түрлерімен оқыту, құтқару және басқа кейінге қалдырылмайтын жұмыстарды ұйымдастыру және атқару негізінде, Қазақстан Республикасының ІІМ АҚ және Қазақстан Республикасының АҚ жұмысы және ұйымдастырылуы, жарақаттардың зақымдарының негізгі түрлерін оқыту, танстыру алдын-ала дәрігерлік көмек көрсетуді ұйымдастырудың қағидаларын үйрету.

Өмір қауіпсіздігі пәні курсанттардың санасын жауапкершілікпен қарауды, және жеке қауіпсіздігін қамтамасыздандырудың негізгі тәсілдерін қалыптастыру болып табылады.

Пәннің мақсаты мен міндеттері. Бұл пәнді зерделеу мақсаты ІІО қызметкерлерінің кәсіби даярлығының негізгі бөлігі болып, курсанттарға жеке қауіпсіздікті қамтамасыздандыруға, төтенше жағдайларда болжамдау және дұрыс шешім қабылдауға, апат пен қылмыс жасау нәтижесінде зақымданғандарға дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге бағытталған.

Қазақстан Республикасы ПМ ЖОО курсанттарының жоспарлау ережесінің алдындағы қойған міндеті төтенше жағдай кезінде қорғану түрлерімен оқыту, құтқару және басқа кейінге қалдырылмайтын жұмыстарды ұйымдастыру және атқару негізінде, Қазақстан Республикасының АҚ жұмысы және ұйымдастырылуы, жарақаттардың зақымдарының негізгі түрлерін оқыту, танстыру алдын-ала дәрігерлік көмек көрсетуді ұйымдастырудың қағидаларын үйрету.

«Өмір қауіпсіздігі» курсанттардың санасын жауапкершілікпен қарауды, және жеке қауіпсіздігін қамтамасыздандырудың негізгі тәсілдерін қалыптастыру;

- төтенше жағдай пайда болған жерде жағдайды бағалауды;

- негізгі физиологиялық көрсеткіштерді бағалауды;

Курсанттар аталған пәнді оқу нәтижесінде білуі қажет:

білу:

-өмір сүру аясында адамның өмір қауіпсіздігінің теориялық негіздерін;

-өмір қауіпсіздігінің құқықтық және нормативтік-техникалық негіздерін;

-адамға жарақаттау, зақымдау және зиянды факторларының анатомия-физиологиялық салдарын;

-ТЖ-да шаруашылық объектілерінің қызмет атқару тұрақтылығының әдістері мен жолдарын;

-ТЖ-ды болжау әдістерін және олардың салдарын жою;

-заманауи талқандау құралдарының зақымдау факторларын;

-радиациялық және химиялық барлау құралдарын және дизометриялық бақылауды;

-ТЖ кезінде заманауи талқандау құралдарынан жеке және ұжымдық қорғану құралдары мен тәсілдері;

істей білу:

- төтенше жағдай пайда болған жерде жағдайды бағалауды;

- негізгі физиологиялық көрсеткіштерді бағалауды;

- сыртқы белгілер бойынша зақымданғанның хал-ахуалын анықтай отырып, алдын-ала дәрігерлік көмектің ең тиімді тәсілдерін таңдап оларды іске асыруды;

тәжірибелік дағды алу:

-ТЖ салдарын жою кезінде құтқару және басқа да кейінге қалдырылмайтын жұмыстарды жүргізуге қатысуға;

-радиациялық және химиялық барлау және дизометриялық бақылау құрылғыларын жұмысқа дайындау және олармен жұмыс жүргізуге;

-зақымданушының сырт келбетінен оның жағдайын анықтауға, кейінге қалдырылмайтын көмек көрсету және оны орындауға құралдардың неғұрлым тиімді тәсілдерін таңдай білуге.

тәрбиелік міндеттері:

«Өзінді-өзің құтқарсаң, қасындағы мың адамның өмірін сақтайсың»- делінген ертеде. Қазіргі уақытта адам үнемі қауіп-қатер үстінде, сондықтан теориялық алынған білім әр-түрлі қауіп-қатер кезінде төтенше жағдайларда, іс –жүзінде қолданылуы тиіс.

Түлекті дайындауда өмір қауіпсіздігі негіздерінің алатын орны.

Өмір қауіпсіздігінің мақсаты, мазмұны мен міндеттері. Өмір қауіпсіздігінің анықтамалық ұғымдары мен интегральді көрсеткіштері. Пәннің рөлі. Мемлекеттегі негізгі қауіпті объектілер. Субъектілердің қауіпсіздігі.

Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларда халықты, қоршаған ортаны және шаруашылық объектілерді қорғаудың негізгі қағидалары. Қазақстан Республикасында төтенше жағдайдың алдын алу мен әрекет етудің мемлекеттік жүйесі. Төтенше жағдайлардың алдын алу мен олардың салдарын жою кезінде қоғамдық қарым-қатынасты реттейтін Қазақстан Республикасының заңдары.

Пәннің қысқаша сипаты

Тақырып №1 Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі қазіргі заманғы мемлекеттің рөлі. Тіршілік қауіпсіздігінің ұйымдастырлуымен теориялық негіздері.

1.ӨҚН курсының мақсаты,мазмұны және тапсырмалары.

2.Төтенше жағдайды алдын алу мен ондағы іс-әрекеттердің Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жүйесі.

3.Қазақстан Республикасының ТЖМ оның құрылу мақсаты, құрамы және құрылымдық территориялық органдары.

Тақырып №2 Қазақстан Республикасындағы азаматтық қорғаныстың жүйесі және ұйымдастырылуы.

1.Қазақстан Республикасында АҚ-сын ұйымдастырудың негізгі мақсаттары мен қағидалары.

2.Қазақстан Республикасының АҚ пен ТЖ қызметтері мен күштері.

3.Қазақстан Республикасының АҚ-ың ұйымдастырылуы.

Тақырып №3 Техногенді және табиғи сипаттағы төтенше жағдайлар. Адамның тіршілік ету ортасындағы қауіптер.

1.Бейбітшілік және соғыс кезіндегі төтенше жағдайының жалпы сарапталуы мен сипаттамасы.

2.Бейбітшілік кезіндегі төтенше жағдайлар: жер сілкінісі ; су тасқыны кезінде; дауылда; сел кезінде; боранда; қар көшкіні кезінде жасалатын іс-әрекеттер.

Тақырып №4 Қатты әсер ететін улы заттардың сипаттамасы. Қатты әсер ететін улы заттардан уланғанда шұғыл көмек көрсету.

1.ҚӘЕУЗ-тың түсінігі, түрлері.

2.ҚӘЕУЗ-тың қысқаша сипаттамасы.

Тақырып №5 Ядролық, химиялық және бактериологиялық қарулардың сипаттамасы.

1.Ядролық қару.

2.Ядролық қаруының талқандау факторы.

3.Сәуле аурулары.

Тақырып №6 Ұжымдық қорғаныс құралдары.

1.Қорғаныс құралдарының жіктелінуі.

2.Панахана.

3.Негізгі және қосымша баспана бөлмелері.

4.Радиацияға қарсы жасырыну.

5.Қарапайым жасырыну.

Тақырып №7 Төтенше жағдай кезінде ұйымдармен аумақтарда Азаматтық қорғаныс аясында халқты қорғауды ұйымдастыру шаралары.

1.Тұрғындарды қорғау түрлері және негізгі принциптері.

2.Бдырату және қоныс аудару.

3.Тыныс алу орандарын қорғау құралдары.Сүзгілеуіш және оқшалау газтұмылдырықтары.

4.Теріні қорғау арнайы құралы(Л-1,ОЗК).

5.Қазақстан Республикасындағы өрт қауіпсіздігінің жүйесі мен негізгі қағидалары.

Тақырып №8 Төтенше жағдай кезінде радиациялық және химиялық жағдайды бағалау.

1) ДП-5 (ДП-5Б) құралдары және олардың жұмысы мен тағайындалуы.

2) ВПХР құрылымының құрлысы мен тағайындалуы. ИД-1 дозиметрді тексеру құралдарының құрылуы мен тағайындалуы.

3) Радиациялық жағдайдағы талқандау ошағын бағалау.

4) Химиялық жағдайдағы талқандау ошағын бағалау.

Тақырып №9. Адам анатомиясы мен физиологиясының негіздері.

1.Адам анатомиясы мен физиологияның анықтамасы.

2.Тор. Тін. Ағза. Сүйектер. Қанқа.

3.Мүшелер жүйесі.

Тақырып №10. Ашық және жабық жаралар, жарақаттар, зақымдану.

1. Жарақат және жара түрлері. Жараның асқынулары.

2. Асептика. Антисептика. (жарыны өңдеу, таңу түрлері). Жарақаттар, сіңірдің созылуы, буынның шығуы, шұғұл көмек шаралары.

3. Қан ағудың түрлері.

4. Қан ағудың тоқтату тәртібі.

5. Ашық және жабық сынықтар. Шин қою.

Тақырып №11. Өткір аурулар мен қайғылы жағдай кезіндегі шұғыл көмек. Реаниматология негіздері.

1. Термиялық, химиялық (қышқылдар, сілтілер) күйіктер.

2. Үсу.

3. Түтін газынан, алкогольмен улану.

4. Электр жарақаттары, найзағайдың соғуы.

Тақырып №12. Өсімдік және жануарлар текті улармен уланған кездегі шұғыл көмек.

1. Улы саңырауқұлақтармен улану, өсімдік уларымен улану. Тамақтан улану.

2. Жәндіктер мен хайуанаттардың тістеуінен алғашқы көмек (иттен, өрмекшіден, кенеден).

Тақырып №13. Автономиялық өмір сүрушілік жағдайларында адамдардың өзін-өзі аман алып қалуы.

1. Қоршаған орта – қауіптің қайнар көзі ретінде, тірі қалу факторлары және автономиялық өмір сүрушілік жағдайындағы қолайсыз факторлар ықпалының ұзаққа созылуы (қорқыныш, жалғыздық, физикалық ауру, шөл, суық, шаршау).

2. Жарықтың айналасы бойынша бағыт алу.

3. Автономиялық өмір сүрушілік жағдайындағы сумен және азықпен қамтамасыз ету.

4. Далаға қонуды қалай ұйымдастыру қажет.

2.6. Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі:

№	Жұмыс түрлері	Мазмұны және мақсаты	Ұсынылған әдебиеттер сілтеме	Бақылау нысаны (рейтинг шкалаға сәйкес)	Балл (рейтинг шкалаға сәйкес)	Есеп беру нысаны	Тапсыру мерзімі
1	семинар	тақырыпқа сәйкес	әдебиет тізімге сәйкес	ағымдағы	1,33-4,0	Ауызша, жазбаша	семинар сабағында
2	КОӨЖ	тақырыпқа сәйкес	әдебиет тізімге сәйкес	ағымдағы	1,33-4,0	Ауызша, жазбаша	15 аптаға дейін
3	КӨЖ	тақырыпқа сәйкес	әдебиет тізімге сәйкес		1,33-4,0	Ауызша, жазбаша тест	жоспар бойынша
4	Меж. бақылау	жоспарға сәйкес	әдебиет тізімге сәйкес		1,33-4,0	Ауызша, жазбаша тест	жоспар бойынша
5	емтихан	жоспарға сәйкес	әдебиет тізімге сәйкес	қорытынды	1,33-4,0	Тест	кесте бойынша

2.7 Курс саясаты мен процедурасы:

Пәнді оқу барысында курсанттарға қойылатын талаптар :

- сабаққа міндетті түрде қатысу;
- КӨЖ тапсыруға, барлық семинар сабақтарға дайын болу
- тәжірибелік (семинар) сабақтар барысында белсенділік таныту;
- барлық тапсырмаларды уақытылы тапсыру (бекітілген мерзімде);
- КҒЗЖ белсенді түрде қатысу.

Жол берілмейді:

- сабақтан кешігу және кетіп қалу;
- сабақ барысында ұялы телефонды қолдану;
- бір-бірінен әдебиет көздерінен әдеби ұрлық жасау;
- сабақ барысында оқытушыға және жолдастарына бөтен сұрақтар қойып, әңгімелесіп, алаңдату;
- оқытушыға және жолдастарына дөрекілік, тұрпайылық көрсету;
- тапсырмаларды уақытында тапсырмау.

2.8. Ұсынылған әдебиеттер тізімі

№	Автор, атауы	Жылы, басылым орны
1. Нормативтік құқықтық актілер		
1	Қазақстан Республикасының Конституциясы.	1995. 30 тамыз.(өзгерту 23.03.2019 ж.)
2	Азаматтық қорғау туралы Қазақстан Республикасының Заңы	2014 жылғы 11 сәуірдегі № 188-V ҚРЗ
3	«Төтенше жағдай туралы» Қазақстан Республикасы	2003 жылғы 8 ақпандағы N 387 Заңы
4	Қазақстан Республикасы орталық атқарушы органдарының ведомстволары туралы.	20.11.2014 жылғы редакциясында Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2014 жылғы 14 тамыздағы № 933 қаулысы.
5	Қазақстан Республикасының «Халықтың радиациялық қауіпсіздігі туралы» Заңы.	N 219 1998 жылғы 23 сәуір.
6	Қазақстан Республикасының Ядролық авария жағдайындағы немесе радиациялық авария жағдайындағы көмек туралы конвенцияны ратификациялау туралы Заңы.	2010 жылғы 3 ақпандағы № 244-IV
7	Қазақстан Республикасының Бактериологиялық (биологиялық) және уытты қарулар жасауға, өндіруге және оның қорларын шоғырландыруға тыйым салу және оларды жою жөніндегі конвенцияны ратификациялау туралы Заңы//ЖК	2007 жылғы 7 мамырдағы N 245
8	Қазақстан Республикасының Қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етуге азаматтардың қатысуы туралы Заңы//ЖК	2004 жылғы 9 шілдедегі N 590
2. Негізгі әдебиеттер		
9	Өмір-тіршілік қауіпсіздігі: Оқулық (қажетті мәтіндерді аударған және оқулықты құрастырған С.Арпабеков).-	Алматы, 2004, - 256 бет.
10	Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс жөніндегі материалдардың ақпараттық - әдістемелік жинағы. (3 (7) шығарылым	2001 ж. Алматы

11	"Тіршілік қауіпсіздігі" курсы бойынша жоғары оқу орындары студенттеріне арналған оқу құралы.	I кітап / ТЖ және АҚ Республикалық курстары. - Алматы, 2008.
12	"Тіршілік қауіпсіздігі" курсы бойынша жоғары оқу орындары студенттеріне арналған оқу құралы.	II кітап / ТЖ және АҚ Республикалық курстары. - Алматы, 2008
13	Тайжанов С. Өмір қауіпсіздігі негіздері: Жалпы білім беретін мектептер мен кәсіби білім беру орындарына арналған оқу-әдістемелік құрал.	Алматы, 2004, - 254 бет.
14	Н.Ж.Қожамжаров. Ф.Е.Бөрібай . Өмір қауіпсіздігі негіздері : Оқу құралы .	Қарағанды. 2015.-169 бет.
15	К.Охан, Ф.Е.Бөрібай. Өмір қауіпсіздігі: Оқу құралы.Қарағанды,	2019 жылғы.Қарағанды Академиясы
3. Қосымша әдебиеттер		
16	Ә. Т. Мейірбеков., Т. П. Раимбердиев., Г. Ю. Башбенова «тіршілік қауіпсіздік негіздері»	Алматы қ, 2004.
17	Өмір қауіпсіздігі негіздері Е.А.Батешовтың және З.М.Шаукерованың	2017 жыл.
18	Дәрігерге дейінгі көмек әдістемелік ұсыным К.Охан және Б.Ж. Адеханов	Қарағанды қ, 2021 жыл.

2.9. Пән бойынша сабақ жүргізудің тақырыптық жоспары

	Тақырыптың атауы	Семинар	Тәжірибелік	КОО Ж	КӨЖ
1	Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі қазіргі заманғы мемлекеттің рөлі. Тіршілік қауіпсіздігінің ұйымдастырлуымен теориялық негіздері.	1	1	1	3
2	Қазақстан Республикасындағы азаматтық қорғаныстың жүйесі және ұйымдастырылуы.	1	1	1	3
3	Техногенді және табиғи сипаттағы төтенше жағдайлар. Адамның тіршілік ету ортасындағы қауіптер.	1	1	1	3
4	Қатты әсер ететін улы заттардың сипаттамасы. Қатты әсер ететін улы заттардан уланғанда шұғыл көмек көрсету.	2	2	2	4
5	Ядролық, химиялық және бактериологиялық қарулардың сипаттамасы.	2	2	2	6
6	Ұжымдық қорғаныс құралдары	1	1	1	3
7	ТЖ кезінде ұйымдармен аумақтарда АҚ аясында халқты қорғауды ұйымдастыру шаралары.		2(ш)	1	5
8	ТЖ кезіндегі радиациялық және химиялық жағдайды бағалау.	1	1	1	3
9	Адам анатомиясы мен физиологиясының негіздері.	2	2(ш)	2	7
10	Ашық және жабық жаралар, жарақаттар, зақымдану.	1	1	1	3
11	Өткір аурулар мен қайғылы жағдай кезіндегі шұғыл көмек. Реаниматология негіздері.	1	1	1	3
12	Өсімдік және жануарлар текті улармен уланған кездегі шұғыл көмек.	1		1	1
13	Автономиялық өмір сүрушілік жағдайларында адамдардың өзін-өзі аман алып қалуы.	1			1
Барлығы		15	15	15	45

2.10. Тақырып атауы көрсетілген сабақ жоспары, сабақ түрлері, қарастырылатын сұрақтары, сабақтың түрлері мен мазмұны, ұсынылатын әдебиеттер, білім алушылардың өздік жұмыстарының жоспары.

Тақырып № 1. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі қазіргі заманғы мемлекеттің рөлі. Тіршілік қауіпсіздігінің ұйымдастырлуымен теориялық негіздері.

Семинарлық - 1 сағат.

Сұрақтары:

- 1.ӨҚН курсының мақсаты,мазмұны және тапсырмалары.
- 2.Төтенше жағдайды алдын алу мен ондағы іс-әрекеттердің Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жүйесі.
- 3.Қазақстан Республикасының ТЖМ-нің оның құрылу мақсаты, құрамы және құрылымдық территориялық органдары.

Тәжірибелік – 1 сағат.

Сұрақтары:

- 1.ТҚ пәнінің мақсаты, мазмұны және тапсырмалары.
- 2.Төтенше жағдайларды алдын алу мен ондағы іс-әрекеттердің ҚР-дағы мемлекеттік жүйесі.
- 3.ҚР ТЖМ мақсаты, құралы және құрылымдық аймақтық органдары.

Оқу – материалдық қамтамасыз ету:

Тестік тапсырма.

КООЖ-1 сағат.

Сұрақтары:

- 1.Тіршілік қауіпсіздігі курсының мақсаты және құралы.
- 2.Төтенше жағдайдың алдын алу мен ондағы іс-әрекеттердің Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жүйесі.
- 3.Қазақстан Республикасындағы ТЖМ-нің, оның құрылу мақсаты, құрамы және құрылымдық территориялық органдары.

КӨЖ – 3 сағат

Сұрақтары:

- 1.Тақырыпты ауызша талқылауға дайындалу.
- 2.Өзін бақылау сұрақтарға жауап беру.
- 3.Ұсынылған тапсырмаларды орындау.

Оқу – материалдық қамтамасыз ету:

Тестік тапсырма, бейнеслайдтар, мультимедиалықпроектор, персоналдық компьютер.
Әдебиеттер: 1,13.

Тақырып №2. Қазақстан Республикасындағы азаматтық қорғаныстың жүйесі және ұйымдастырылуы.

Семинарлық – 1 сағат

Сұрақтары:

1. Қазақстан Республикасында АҚ-сын ұйымдастырудың негізгі мақсаттары мен қағидалары.
2. Қазақстан Республикасының АҚ пен ТЖМ қызметтері мен күштері.
3. Қазақстан Республикасының АҚ-ың ұйымдастырылуы.

Тәжірибелік – 1 сағат

Сұрақтары:

1. Қазақстан Республикасының АҚ пен ТЖМ қызметтері мен күштері.

КОӨЖ– 1сағат**Сұрақтары:**

1. Қазақстан Республикасында АҚ-сын ұйымдастырудың негізгі мақсаттары мен қағидалары.
2. Қазақстан Республикасының АҚ пен ТЖМ қызметтері мен күштері.
3. Қазақстан Республикасындағы АҚ-ың ұйымдастырылуы.

КӨЖ – 3 сағат**Сұрақтары:**

2. Қазақстан Республикасының АҚ-ын ұйымдастырудың негізгі мақсаттары мен принциптері.
3. Қазақстан Республикасының АҚ-ың ұйымдастырылуы.

Оқу – материалдық қамтамасыз ету:

Тестік тапсырмалар. Әдебиеттер: 1,2,15.

Тақырып №3. Техногенді және табиғи сипаттағы төтенше жағдайлар. Адамның тіршілік ету ортасындағы қауіптер.

Семинар-1 сағат**Сұрақтары:**

1. Бейбітшілік және соғыс кезіндегі төтенше жағдайының жалпы сарапталуы мен сипаттамасы.
2. Бейбітшілік кезіндегі төтенше жағдайлар: жер сілкінісі ; су тасқыны кезінде; дауылда; сел кезінде; боранда; қар көшкіні кезінде жасалатын іс-әрекеттер.

Тәжірибелік- 1сағат**Сұрақтары:**

1. Бейбітшілік кезіндегі төтенше жағдайлар: жер сілкінісі ; су тасқыны кезінде; дауылда; сел кезінде; боранда; қар көшкіні кезінде жасалатын іс-әрекеттер.

КОӨЖ- 1сағат**Сұрақтары:**

1. Бейбітшілік және соғыс кезіндегі төтенше жағдайының жалпы сарапталуы мен жалпы сипаттамасы.
2. Бейбітшілік кезіндегі төтенше жағдайлар: жер сілкінісі ; су тасқыны кезінде; дауылда; сел кезінде; боранда; қар көшкіні кезінде жасалатын іс-әрекеттер.
3. Бейбітшілік кезіндегі төтенше жағдайлардағы іс-әрекет және оның тәртібі.

КӨЖ – 3 сағат**Сұрақтары:**

1. Бейбітшілік және әскери кезіндегі төтенше жағдайлардың классификациясы және жалпы сипаттамалары.
2. Бейбітшілік кезіндегі ТЖ-ғы іс-әрекеттер: жер сілкінісі кезінде; су тасқыны кезінде; дауылда; сел кезінде; боранда; қар көшкіні кезінде.

Оқу – материалдық қамтамасыз ету:

Тестік тапсырма, бейнеслайдтар, мультимедиалықпроектор, персоналдық компьютер. Әдебиеттер: 2,3,13.

Тақырып №4. Қатты әсер ететін улы заттардың сипаттамасы. Қатты әсер ететін улы заттардан уланғанда шұғыл көмек көрсету.

Семинарлық – 1+1 сағат

Сұрақтары:

1. ҚӘЕУЗ-тың түсінігі, түрлері.
2. ҚӘЕУЗ-тың қысқаша сипаттамасы.

Тәжірибелік – 1+1сағат**Сұрақтары:**

1. ҚӘЕУЗ-тан қорғану түрлері. Алғашқы дәрігерлік көмек.

КОӨЖ – 1+1 сағат**Сұрақтары:**

1. ҚӘЕУЗ-тың түсінігі, түрлері.
2. ҚӘЕУЗ-тың қысқаша сипаттамасы.
3. ҚӘЕУЗ-тан қорғану түрлері.
4. Алғашқы медициналық көмек.

КӨЖ – 4 сағат

1. Берілген тақырыптың ауызша талдауына дайындық.
2. Өзін бақылауға арналған сұрақтарға жауап беру.
4. ҚӘЕУЗ-тың түсінігі, түрлері.
5. ҚӘЕУЗ-тың қысқаша сипаттамасы.

Оқу – материалдық қамтамасыз ету:

Тестік тапсырма, бейнеслайдтар, мультимедиалықпроектор, персоналдық компьютер.
Әдебиеттер: 2,3,5,15.

Тақырып №5. Ядролық, химиялық және бактериологиялық қарулардың сипаттамасы.**Семинарлық – 1+1 сағат****Сұрақтары:**

1. Ядролық қару.
2. Ядролық қаруының талқандау факторы.
3. Сәуле аурулары.

Тәжірибелік – 1+1 сағат**Сұрақтары:**

1. Жарылыс түрлері, жарылыс ортасы.
2. Адамдардың зақымдану жолдары мен механизмі.

КОӨЖ –1+1 сағат**Сұрақтары:**

1. Жаппай зақымдау қаруының факторын анықтау түсінігі.
2. Ядролық қару.
3. Ядролық қаруының талқандау факторы.

КӨЖ – 6 сағат**Сұрақтары:**

1. Жаппай зақымдау қаруының факторын анықтау түсінігі.
2. Тратильдік эквивалентке түсінік.
3. Ядролық қаруының талқандау факторлары.
4. Сәуле аурулары.
5. Ядролық қару.
6. Ядролық қаруының талқандау факторы.
7. Химиялық қару.
8. Химиялық зақымдау ошағы
9. Бактериологиялық қару.
10. Бактериологиялық зақымдау ошағы.
11. Адамдардың зақымдану жолдары мен механизмі.

12. Карантин және обсервацияға түсініктеме.
13. Жаппай зақымдау қаруының факторын анықтау түсінігі.
14. Тратильдік эквивалентке түсінік.
15. Жарылыс түрлері, жарылыс ортасы.
16. Ядролық қаруының талқандау факторлары.
17. Сәуле аурулары.

Оқу – материалдық қамтамасыз ету:

Оқу дәптерлері, қалам, плакаттар, тестік тапсырма, бейнеслайдтар, мультимедиалық проектор, персоналдық компьютер.

Әдебиеттер: 6,7,8

Тақырып №6. Ұжымдық қорғаныс құралдары.

Семинарлық – 1 сағат

Сұрақтары:

1. Қорғаныс құралдарының жіктелінуі.
2. Панахана.
3. Негізгі және қосымша баспана бөлмелері.
4. Радиацияға қарсы жасырыну.
5. Қарапайым жасырыну.

Тәжірибелік – 1 сағат

Сұрақтары:

1. Бейбіт жағдайда қорғаныс ғимаратын пайдалану.

КООЖ - 1сағат

Сұрақтары:

1. Ұжымдық қорғаныс ғимараттарының жіктелінуі.
2. Баспана.
3. Радиацияға қарсы панахана
4. Қарапайым панахана

КӨЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Әдістемелік оқыту бойынша берілген тақырыпқа ауызша жауып дайындау.
 2. Өзін бақылауға арналған сұрақтарға жауап беру.
- Өзіндік бақылауға арналған сұрақтар.
1. Ұжымдық қорғаныс ғимараттарының жіктелінуі.
 2. Баспана.
 3. Жылдам құрылатын баспана.

Оқу – материалдық қамтамасыз ету:

Тестік тапсырма, бейнеслайдтар, мультимедиалық проектор, персоналдық компьютер.
Әдебиеттер: 10,11,12.

Тақырып №7. Төтенше жағдай кезінде ұйымдармен аумақтарда Азаматтық қорғаныс аясында халқты қорғауды ұйымдастыру шаралары.

Тәжірибелік – 2 сағат (шығу)

Сұрақтары:

1. Тұрғындарды қорғау түрлері және негізгі принциптері.
2. Бдырату және қоныс аудару.
3. Тыныс алу орандарын қорғау құралдары. Сүзгілеуіш және оқшалау газтұмалдырықтары.
4. Теріні қорғау арнайы құралы(Л-1, ОЗК).
5. Қазақстан Республикасындағы өрт қауіпсіздігінің жүйесі мен негізгі қағидалары.

Сұрақтары:

1. Тыныс алу органдарын қорғау құралдары.
2. Сүзгілеуіш және оқшалау газтұмылдырықтары.
3. Теріні қорғау арнайы құралы (Л-1, ОЗК).

КӨЖ – 5 сағат

Тапсырмалары:

1. Тұрғындарды қорғау түрлері және негізгі принциптері.
2. Бдырату және қоныс аудару.
3. ТЖ кезінде су көздерін, тағамдарды, суларды залалсыздандырып және қорғау.
4. ТЖ кезінде ПО қызметкерлерінің жеке қауіпсіздігін қамтамасыз ету.
5. Тыныс алу органдарын қорғау құралдары. Сүзгілеуіш және оқшалау газтұмылдырықтары.
6. Теріні қорғау арнайы құралы (Л-1, ОЗК).
7. Қазақстан Республикасындағы өрт қауіпсіздігінің жүйесі мен негізгі қағидалары.

Оқу – материалдық қамтамасыз ету:

Тестік тапсырма, бейнеслайдтар, мультимедиалық проектор, персоналдық компьютер, Л-1, ГП-5, ОЗК, оқшалаушы газтұмылдырық. Әдебиеттер: 2,3,14.

Тақырып №8. Тақырып Төтенше жағдай кезінде радиациялық және химиялық жағдайды бағалау.

Семинарлық – 1 сағат

Сұрақтары:

- 1) ДП-5 (ДП-5Б) құралдары және олардың жұмысы мен тағайындалуы.
- 2) ВПХР құрылынын құрлысы мен тағайындалуы. ИД-1 дозиметрді тексеру құралдарының құрылуы мен тағайындалуы.
- 3) Радиациялық жағдайдағы талқандау ошағын бағалау.
- 4) Химиялық жағдайдағы талқандау ошағын бағалау.

Тәжірибелік – 1 сағат

Сұрақтары:

1. ДП-5 (ДП-5Б) құралдары және олардың жұмысы мен тағайындалуы.
2. ВПХР құрылынын құрлысы мен тағайындалуы.
3. ИД-1 дозиметрді тексеру құралдарының тағайындалуы және жұмысы.

КӨӨЖ – 1сағат

Сұрақтары:

1. Дозиметрлік бақылау және химиялық, радиациялық барлау приборы
2. Радиациялық жағдайдағы талқандау ошағын бағалау.
3. Химиялық жағдайдағы талқандау ошағын бағалау.

КӨЖ – 3 сағат

Сұрақтары:

1. Альфа-, бета-, гамма-, нейтрондық сәулелену.
2. Рентген. Рад.
3. Радиоактивті заттармен зақымдану деңгейі.
4. Радиоактивті сәулеленуді анықтау. Фотографиялық, химиялық, синтилляциондық, ионизациондық әдістері.
5. ДП-5 (ДП-5Б) құралдары және олардың жұмысы мен тағайындалуы.
6. ВПХР құрылынын құрлысы мен тағайындалуы.
7. ИД-1 дозиметрді тексеру құралдарының құрылуы мен тағайындалуы.
8. Радиациялық жағдайдағы талқандау ошағын бағалау.
9. Химиялық жағдайдағы талқандау ошағын бағалау.

Оқу – материалдық қамтамасыз ету:

Тестік тапсырма, бейнеслайдтар, мультимедиалықпроектор, персоналдық компьютер.Әскери химиялық барлау құралы(ВПХР) ДП-5 (ДП-5Б) құралдары және олардың жұмысы мен тағайындалуы. Әдебиеттер: 3,6,7,15.18.

Тақырып №9. Адам анатомиясы мен физиологиясының негіздері.**Семинарлық – 1+1 сағ.****Сұрақтары:**

1. Адам анатомиясы мен физиологияның анықтамасы.
2. Тор. Тін. Ағза. Сүйектер. Қаңқа.
3. Мүшелер жүйесі.

**Тәжірибелік – 2 сағат
(ҚММУ шығу)****Сұрақтары:**

- 1.Тор. Тін. Ағза. Сүйектер. Қаңқа.
- 2.Мүшелер жүйесі. Дене құрылысының қызметін оқу.

КООЖ – 1+1сағат**Сұрақтары:**

1. Адам анатомиясы мен физиологияның анықтамасы.
2. Тор. Тін. Ағза. Сүйектер. Қаңқа.
3. Мүшелер жүйесі. Дене құрылысының қызметін оқу.

КӨЖ – 7 сағат**Сұрақтары:**

- 1.Берілген тақырыптың ауызша талдауына дайындық.
2. Өзін бақылауға арналған сұрақтарға жауап беру.
3. Адам анатомиясы мен физиологияның анықтамасы.
4. Тор. Тін. Ағза. Сүйектер. Қаңқа.
5. Мүшелер жүйесі. Дене құрылысының қызметін оқу.
6. Дем алу жүйесі.
7. Ас қорыту жүйесі.
8. Эндокриналық жүйе.
9. Бұлшық ет жүйесі.
10. Жүрек-тамыр жүйесі. Артериялар. Веналар. Капилярлар.

Оқу – материалдық қамтамасыз ету:

Тестік тапсырма, бейнеслайдтар, мультимедиалықпроектор, персоналдық компьютер. Әдебиеттер: 13,14.

Тақырып №10. Ашық және жабық жаралар, жарақаттар, зақымдану.**Семинарлық – 1 сағат****Сұрақтары:**

- 1.Жарақат және жара түрлері. Жараның асқынулары.
2. Асептика. Антисептика. (жарыны өңдеу, таңу түрлері).
Жарақаттар, сіңірдің созылуы, буынның шығуы, шұғұл көмек шаралары.
3. Қан ағудың түрлері.
4. Қан ағудың тоқтату тәртібі.
5. Ашық және жабық сынықтар. Шин қою.

Тәжірибелік – 1 сағат**Сұрақтары:**

1. Қан ағудың тоқтату тәртібі.

2. Байлау түрлері.
3. Ашық жарақат кезіндегі көмек көрсету.

КООЖ – 1сағат

Сұрақтары:

1. Жарақат және жара түрлері. Жараның асқынулары.
2. Асептика. Антисептика. (жарыны өңдеу, таңу түрлері).
3. Жарақаттар, сіңірдің созылуы, буынның шығуы, шұғұл көмек шаралары.
4. Қан ағудың түрлері. Қан ағудың тоқтату тәртібі.
5. Сүйек-бұлшық ет жүйесінің жарақаты.
6. Ашық және жабық сынықтар. Шин қою.

КӨЖ – 3 сағат

Сұрақтары:

1. Жарақат және жара түрлері. Жараның асқынулары.
2. Қан ағудың түрлері.
3. Қан ағудың тоқтату тәртібі.
4. Байлау түрлері.
5. Ашық жарақат кезіндегі көмек көрсету.
6. Жарақат алу кезіндегі байлам салу ерекшеліктері.
7. Жараның асқынуы.
8. Асептика және антисептика (жарыны өңдеу, таңу түрлері).
9. Жарақаттар, сіңірдің созылуы, буынның шығуы, шұғұл көмек шаралары
10. Сүйектің сыну, таю кезіндегі көмек.
11. Иммобилизацияны қамтамасыз ету кезіндегі бейімделу.
12. Арқаның толық иммобилизациясы.
13. Дәрістің әр сұрағына конспект дайындау, ұсынылған негізгі және қосымша әдебиеттерді қолдану.
14. Тақырыпты ауызша талдау.
15. Өзін бақылауға арналған сұрақтарға жауап беру.

Оқу – материалдық қамтамасыз ету:

Бейнеслайдтар, мультимедиалық проектор, персоналдық компьютер.
Әдебиеттер: 12, 13, 14.

**Тақырып №11. Өткір аурулар мен қайғылы жағдай кезіндегі шұғыл көмек.
Реаниматология негіздері.**

Семинарлық – 1 сағат

Сұрақтары:

1. Термиялық, химиялық (қышқылдар, сілтілер) күйіктер.
2. Үсу.
3. Түтін газынан, алкогольмен улану.
4. Электр жарақаттары, найзағайдың соғуы.

Тәжірибелік – 1 сағат

Сұрақтары:

1. Өкпеге жасанды желдету техникасы (ӨЖЖ), жүрекке тікелей емес массажы.
2. Түншығу кезіндегі алғашқы көмек.

КООЖ – 1сағат

Сұрақтары:

1. Термиялық, химиялық (қышқылдар, сілтілер) күйіктер.
2. Жансақтау, терминалдық жағдай (клиникалық, биологиялық өлім).
3. Жүрекке тура емес уқалау, өкпені жасанды желдету әдісі.

4. Тұншығу кезіндегі алғашқы көмек.
5. Бату.Шұғыл көмек.
6. Жылулық және күн соққысы. Шұғыл көмек.
7. Жүрек-тамыр ауруы. Шұғыл көмек.
8. Жараланғандарды және сырқаттанғандарды тасмалдау әдісі.

КӨЖ – 3 сағат

Сұрақтары:

1. Термиялық, химиялық (қышқылдар, сілтілер) күйіктер.
2. Үсу.
3. Түтін газынан, алкогольмен улану.
4. Электр жарақаттары, найзағайдың соғуы.
5. Жан сақтау (реанимация), терминалдық жағдай (клиникалық және биологиялық өлім).
6. Тақырып бойынша сұрақтарды оқу, ұсынылған негізгі және қосымша әдебиеттерді қолдану.
7. Өзін бақылауға арналған сұрақтарға жауап беру.

Оқу – материалдық қамтамасыз ету:

Тестік тапсырма, бейнеслайдтар, мультимедиалықпроектор, персоналдық компьютер.
Әдебиеттер:10,12,13.

Тақырып №12. Өсімдік және жануарлар текті улармен уланған кездегі шұғыл көмек.

Семинарлық – 1 сағат

Сұрақтары:

1. Улы саңырауқұлақтармен улану, өсімдік уларымен улану.Тамақтан улану.
2. Жәндіктер мен хайуанаттардың тістеуінен алғашқы көмек (иттен, өрмекшіден, кенеден).

КӨЖ – 1сағат

Сұрақтары:

1. Улы саңырауқұлақтармен улану,өсімдік уларымен улану.
- 2.Тамақтан улану кезіндегі шұғұл көмек.
- 3.Жәндіктер мен хайуанаттардардың тістеуінен алғашқы көмек (иттен, өрмекшіден, кенеден).

КӨЖ – 1 сағат

Сұрақтары:

- 1.Улы саңырауқұлақтармен улану.
- 2.Улы саңырауқұлақтармен уланудың алдын алу.
- 3.Улы өсімдіктермен улану . Шұғыл көмек,алдын алу,емдеу.
- 4.Тамақтан улану. Аурудың алғашқы белгілері.
- 5.Тамақтан улану кезіндегі шұғыл көмек.
6. Қаракұрттың шағуы. Шұғыл көмек.
7. Шаяндардың шағуы. Шұғыл көмек
8. Кененің шағуы. Шұғыл көмек.
9. Жыланның шағуы. Шұғыл көмек
- 10.Тақырып бойынша сұрақтарды оқу, ұсынылған негізгі және қосымша әдебиеттерді қолдану.
11. Өзін бақылауға арналған сұрақтарға жауап беру.

Оқу – материалдық қамтамасыз ету:

Тестік тапсырма, бейнеслайдтар, мультимедиалықпроектор, персоналдық компьютер.
Әдебиеттер:10,12,13,18.

Тақырып №13. Автономиялық өмір сүрушілік жағдайларында адамдардың өзін-өзі аман алып қалуы.

Семинарлық – 1 сағат

Сұрақтары:

1. Қоршаған орта – қауіптің қайнар көзі ретінде, тірі қалу факторлары және автономиялық өмір сүрушілік жағдайындағы қолайсыз факторлар ықпалының ұзаққа созылуы (қорқыныш, жалғыздық, физикалық ауру, шөл, суық, шаршау).
2. Жарықтың айналасы бойынша бағыт алу.
3. Автономиялық өмір сүрушілік жағдайындағы сумен және азықпен қамтамасыз ету.
4. Далаға қонуды қалай ұйымдастыру қажет.

КӨЖ – 1сағат

Сұрақтары:

1. Қоршаған орта – қауіптің қайнар көзі ретінде, тірі қалу факторлары және автономиялық өмір сүрушілік жағдайындағы қолайсыз факторлар ықпалының ұзаққа созылуы (қорқыныш, жалғыздық, физикалық ауру, шөл, суық, шаршау).
2. Жарықтың айналасы бойынша бағыт алу және далаға қонуды қалай ұйымдастыру қажет.
3. Автономиялық өмір сүрушілік жағдайындағы сумен және азықпен қамтамасыз ету.

Өзін бақылауға арналған сұрақтар:

1. Қоршаған орта – қауіптің қайнар көзі.
2. Тірі қалу факторлары.
3. Автономиялық өмір сүрушілік жағдайындағы қолайсыз факторлар ықпалының ұзаққа созылуы (қорқыныш, жалғыздық, физикалық ауру, шөл, суық, шаршау).
4. Жарықтың айналасы бойынша бағыт алу.
5. Автономиялық өмір сүрушілік жағдайындағы сумен және азықпен қамтамасыз ету.
6. Сырқатты алдын алу және емдеу.
7. Далаға қонуды қалай ұйымдастыру қажет.
8. Тақырып бойынша сұрақтарды оқу, ұсынылған негізгі және қосымша әдебиеттерді қолдану.
9. Өзін бақылауға арналған сұрақтарға жауап беру.

Оқу – материалдық қамтамасыз ету:

Тестік тапсырма, бейнеслайдтар, мультимедиялық проектор, персоналдық компьютер.
Әдебиеттер: 10, 12, 13, 14, 15, 18.

2.11. Межелік бақылауларға арналған сұрақтар мен тапсырмалары

1-ші межелік бақылау сұрақтары

1. ҚР су тасқындарына, өртке және басқа белгілі қауіптарға ұшырауға мүмкіндігі бар өндіріс облыстары мен аумақтары үшін АҚ қалыптасулары қалай дайындалады?
2. АҚ-ты даярлау және жүргізу шараларының ретін, көлемі мен мерзімін қандай орган анықтайды?
3. АҚ шараларын жүзеге асыру жауапкершілігі кімдерге жүктеледі?
4. Орталық және жергілікті атқарушы органдар, ұйымдар АҚ шараларының атқарылғандығы жөнінде жылына неше рет есеп береді?
5. АҚ құрылымдарының негізгі түрлерін ата?
6. Азаматтық қорғау күштері дегеніміз не?
7. Қазақстан Республикасының АҚ мен ПМ-не негізгі міндеттерден өзге қандай ерекше міндеттерді де атқару жүктеледі?
8. Қазақстан Республикасы ПМ объектілерін азаматтық қорғаныс бойынша категориялау кімнің келісімімен жүргізіледі?
9. ПБ қоғамдық тәртіпті сақтау басқармасының (бөлімінің) жұмысын кім қадағалайды?

10. Азаматтық қорғаныс іс-шараларын жүргізу мен ұйымдастырудағы жауапкершілік кімге жүктеледі?
11. ҚР аумағында ТЖ енгізіледі?
12. ҚР-ның барлық аумағында ТЖ қанша уақытқа енгізіледі?
13. ҚР-ң белгілі аумағына ТЖ қанша уақытқа енгізіледі?
14. Жергілікті жердің комендатын кім тағайындайды?
15. Комендант сағаты бұл не?
16. Төтенше бюджеттің қабылдануы қандай орындарға хабарланады?
17. ТЖ режимін қамтамасыз ету жөніндегі мемлекеттік комиссия мен жергілікті жердің комендатурасы туралы ережелерді кім бекітеді?
18. Азаматтық қорғау қызметі деген не?
19. Азаматтық қорғау органдары деген не?
20. ТЖ пайда болу ортасына сәйкес келесілерге бөлінеді?
21. ТЖ таралу масштабына сәйкес келесілерге бөлінеді?
22. ТЖ келесі белгілер бойынша жіктеледі?
23. Сел дегеніміз не?
24. Су тасқыны дегеніміз не?
25. Жер сілкінісі қандай құбылыстары бар?
26. Қар көшкіні дегеніміз не?
27. Қар борандары дегеніміз не?
28. Дауыл дегеніміз не?
29. ТЖ аймағы деген не?
30. Мемлекеттік өртке қарсы қызмет органдары жүзеге асырады?
31. Антропогенездің бастапқы кезеңдерінде (алғашқы қауымдық құрылыс адамы үшін) неше жасты құрады?
32. Адамға негізінен табиғи сипаттағы қауіптерді ата?
33. Қазіргі кезде дамыған елдердегі адамдардың орташа өмір сүру ұзақтығы?
34. Қазақстанда адамдардың өмір сүру ұзақтығы?
35. Қазіргі кезде адамдардың қайғылы жағдайлардан қаза болуы дегеніміз не?
36. Қайғылы жағдайлардан еңбекке қабілетті, жас адамдар қандай жағдайда қаза болуда?
37. Қазақстан Республикасының «Азаматтық қорғау туралы» заңы қашан бекітілді?
38. Мемлекет қауіпсіздік саласындағы өз функцияларын қандай органдар арқылы жүзеге асырады?
39. Мемлекеттік негізгі қауіпсіздік объектілері қандай?
40. Қазақстан Республикасы конституциясы қашан қабылданды?
41. «Төтенше жағдай туралы» Қазақстан Республикасының заңы қашан қабылданған?
42. Тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің жиынтық көрсеткіші деген не?
43. Мемлекеттік бағдарламаларды әзірлеп, оны кімге бекітуіне ұсынады?
44. Төтенше жағдайларды жою үшін қандай органдарда резервтік қорынан қаржы бөледі?
45. Қазақстан Республикасы Үкіметінің құрамы?
46. Тіршілік әрекеті деген ол?
47. ҚР АҚ жалпы басқаруын іске асыратын келесі?
48. ҚР Премьер –Министрі келесіні іске асырады?
49. ҚР ІІМ Бәрімбаек Бейсенов атындағы Қарағанды Академиясында азаматтық қорғаныстың бастығы келесі?
50. ҚР азаматтық қорғаныс жөніндегі заңнамалығы келесіге негізделеді?
51. ҚР АҚ тікелей басқаруы келесіге артылған?
52. Азаматтық қорғаудың мемлекеттік жүйесінің деңгейін ата?
53. Азаматтық қорғаудың республикалық деңгейде басшылықты?
54. Азаматтық қорғаудың аумақтық деңгейде басшылықты?
55. Азаматтық қорғаудың объектілік деңгейде басшылықты?
56. Азаматтық қорғаудың салалық кіші жүйелер деңгейде басшылықты?
57. АҚ қалыптастырудың негізгі түрлері?
58. ҚР азамат қорғаныс күштері бөлінеді?

59. ҚР АҚ қоғамдық тәртіпті қорғау қызметінің басқарушысы келесі?
60. ҚР жер сілкінісіне ұшырауға мүмкіндігі бар аймақтарында АҚ қалыптасулары келесі есеппен дайындалады?
61. Мемлекеттік өртке қарсы қызмет органдары?
62. Қазақстан Республикасында өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету жүйесі – бұл?
63. Мемлекеттік өртке қарсы қызмет деген не?
64. Өрт дегеніміз не?
65. Интегралды көрсеткіш өмір тіршілік қауіпсіздігі бұл?
66. Мемлекеттің негізгі қауіпсіздік объектілеріне жатады?
67. Жер сілкінісі кезіндегі бөлме ішіндегі қауіпсіз орын?
68. Бөгеннің бұзылуы ТЖ қай түріне жатады?
69. Үйлер мен ғимараттардың кенеттен қирауы ТЖ қай түріне жатады?
70. Боран мен дауыл қандай жылдамдықта зілзала ретінде саналады?
71. Апаттар көлемі бойынша?
72. Апаттар түрі бойынша нешеге бөлінеді?
73. Ведомстволы қатыстығы бойынша төтенше жағдайлар мыналарға бөлінеді?
74. Жер сілкінісі Қазақстанның қай аймақтарында едәуір қауіп тудырады?
75. Жер бетінің шайқалуы ол?
76. Жер сілкінісінің ошағы деп?
77. Қазақстан Республикасында табиғи өрттердің негізгі түрлерін ата?
78. Жану қарқындылығы бойынша ормандағы өрттер қалай бөлінеді?
79. Медведев С.В., Шпонхойер және Крик В. бірігіп 12 балдық халықаралық өлшемді қай жылы жасап ұсынды?
80. Жану сипаты бойынша қандай өрттерге бөлінеді?
81. Ядролық қару, бұл?
82. Жарық жағы жер үстіне тимейтін ядролық жарылыс дегеніміз?
83. Жарық жағы жер үстіне тиетін ядролық жарылыс дегеніміз?
84. 30 км биіктігінде іске асырылған ядролық жарылыс дегеніміз?
85. Жарық жағы су үстіне тиетін ядролық жарылыс дегеніміз?
86. Қылқындыру әсері ететін заттарға жатады (химиялық қару)?
87. Ұрыс толқыны адамға әсер етуінің салдарынан келесі дәрежелі зақымдар пайда болады?
88. Радиоактивті заттармен уланған аймақ, шартты түрде келесі зонаға бөлінеді?
89. Ядролық қаруға келесілер жатады?
90. Екінші дәрежелі сәулелену ауруынан оңалу келесі мерзімде болады?
91. Жарық импульсының көлеміне сәйкес күйіктер келесілерге бөлінеді?
92. Жаппай қырып-жою қаруларына жатады?
93. Химиялық талқандалу ошағы дегеніміз?
94. Биологиялық қаруға келесілер жатады?
95. Химиялық қаруға келесілер жатады?
96. Ядролық талқандалудың ошағы деп?
97. Биологиялық талқандалудың ошағы деп?
98. Ядролық қарудың талқандататын себепкер шарттары келесі?
99. Қуаттылығы бойынша ядролық қару-жарақтар шартты түрде бөлінеді?
100. Ғимараттар мен жабдықтарға жарық сәулесінің әсерінен жаппай өрт пайда болуы мүмкін. Жаппай өрт дегеніміз не?
101. Үшінші дәрежелі сәулелену ауруынан оңалу келесі мерзімде болады?
102. Химиялық қару бұл?
103. Жарықты сәулелену – бұл?
104. Өткір радиация- бұл?
105. Радиоактивті заттар, адамға неше жолмен әсер етеді?
106. Өткір радиация – ядролық жарылыс кезінде неше секундқа созылады?
107. Күйю сатысының неше дәрежесі болады?
108. Сәуле дозасы деп?

- 109.Электрлік импульс- бұл жарылыс кезіндегі электрлік және магниттік өрістер қанша уақыт ішінде болады ?
- 110.Дезинфекция дегеніміз не?
- 111.Дератизация дегеніміз не?
- 112.Ауыл шаруашылық малдарының жұқпалы аурулармен ауруы қалай аталады?
- 113.Індеттер мен малдың жұқпалы аурулары ТЖ қай түріне жатады?
- 114.Теріні іріңдететін уландратын заттарға келесілер жатады?
- 115.Індет ауруларын таралуын алдын-алу мақсаты бар, арнайы ұйымдастырылатын дәрігерлік бақылау мен шектеу шаралардың жүйесі дегеніміз?
- 116.Зақымдау сипатына қарай улы заттар келесі топтарға бөленеді?
- 117.Қасиетіне сәйкес, химиялық қару келесілерге бөлінеді?
- 118.Химиялық оқ-дәрімектердің жарылу барысында, келесі бұлттар пайда болады?
- 119.Қатты әсер ететін улы заттардан дем алу органдарының қорғауын келесілер қамтамасыз етеді?
- 120.Табиғатта кездесетін қауіпті және зиянды факторларды ата?
- 121.Адамға әсер етудің дәрежесіне сәйкес, жалпыұлық әсерлілерге, келесі ҚӘЕУЗ жатады?
- 122.Адамға әсер етудің дәрежесіне сәйкес, тұншықтыру мен нейротроптық әсері барларға, келесі ҚӘЕУЗ жатады?
- 123.Адамға әсер етудің дәрежесіне сәйкес, жүйке импульсының генерациясына, өткізу мен алып беру әсері барларға, келесі ҚӘЕУЗ жатады?
- 124.Жүйке-сал ауруын қоздырғыш әсерлі улы заттарға келесілер жатады?
- 125.Жалпы улылық әсерлі улы заттарға келесілер жатады?
- 126.Тұншықтыру әсерлі улы заттарға келесілер жатады?
- 127.Зарин, зоман, V типті заттар токсикалық әсерінің сипаттамасына сәйкес, қандай келесі топқа жатады?
- 128.Синильдік қышқыл, хлорциан әсерінің сипаттамасына сәйкес қандай келесі топқа жатады?
- 129.Фосген, токсикалық әсерінің сипаттамасына сәйкес қандай келесі топқа жатады?
- 130.ҚӘЕУЗ қандай түрде болады?
- 131.Өткір радиациядан уланудағы синдромына, адамға әсер ету дәрежесі неше топқа бөлінеді?
- 132.Хлорлы су деп?
- 133.Хлордың адам өмірі үшін неше мг/куб м және минут қауіпті?
- 134.Сынаптан уланудың клиникалық көрінісі неше сағаттан кейін білінеді?
- 135.Фосген ауадан неше есе ауыр?
- 136.Фосген жер бетінде қаншалықты уақыт сақталады?
- 137.Фосген сұйық кезінде судан неше есе ауыр?
- 138.Аммиакты су ертіндісі деп?
- 139.Аммиак ауа қысымында неше градуста катады?
- 140.Аммиак қанша градуста сұйылады?
- 141.Хлор қанша атмосфералық қысым кезінде сұйыққа айналады?
- 142.Хлор ауадан шамамен неше есе аур?
- 143.Адамға фосген буларымен зақымданғандағы айқын көрінісі?
- 144.Күкіртті ангидрит бір су көлемінде қанша көлемді күкіртті ангидритті құрайды?
- 145.Күкіртті ангидрит қандай затпен әрекеттескенде күкіртті қышқыл түзіледі?
- 146.Күкіртті ангидриті неше ___мг/куб м –ден артық шоғырланғанда өсімдіктерге зиянды әсер етеді?
- 147.ҚӘЕУЗ – тан уланған жағдайда жасанды тыныс алдыруға болмайды?
- 148.Сәуленің мөлшері немен анықталады?
- 149.Радиоактивті сәулеленулерді анықтау мен өлшеу үшін келесі әдістер пайдалынады?
- 150.Дозиметриялық аспап арнауына сәйкес келесі негізгі екі топқа бөлінеді?

2-ші межелік бақылау сұрақтары

1. Химиялық барлау аспаптарына келесілерді жатқызамыз?
2. Радиоактивті сәулелер деп?

3. Адамдардың және жануарлардың радиоактивті сәулеленуден қандай жолмен зақымданады?
4. Радиоактивті сәулелену типіне негізгі неше түрі болады?
5. Альфа бөлшектері дегеніміз бұл?
6. Альфа ионының үлесі – ауадағы қаншаға жуық жұп ионын құрайды?
7. Альфа жолының ұзындығы ауада, сұйық және қатты аумақта неше см-ге сақталады?
8. Бета бөлшектер – бұл:
9. Бета ионизация үлесі орта есеппен алғанда қанша жұп ионды құрайды?
10. Ауадағы жоғарғы энергияның бета қозғалысы неше метрге жетеді?
11. Нейтрондық сәулелену олардың таралу жылдамдығы неше км/сағ?
12. Радиация деңгейін өлшеу неше метр биіктікте жүргізіледі?
13. ДП —5В ұзақ жұмыс кезінде әрбір неше минуттан кейін прибор жұмысының режимін тексеру қажет?
14. Зақымданған объектіде бета-сәулеленуін анықтау үшін зонд экранын қандай жағдайына қою қажет?
15. Радиациялық ахуал деп?
16. Адамдар сыйымдылығы санына сәйкес баспаналар келесі түрлерге бөлінеді?
17. Халықты қорғау құралдарының жай түрлеріне келесілерді жатқызамыз?
18. Әрекеттік қағидасына сәйкес тұмылдырықтар келесілерге бөлінеді?
19. Жағдайға байланысты, тұмылдырықты келесі жаймен тасылады?
20. Дем алу органдарын қорғау құралдарының жай түрлеріне келесілер жатады?
21. Теріні қорғайтын оқшаулау құралдарына келесілерді жатқызамыз?
22. Теріні қорғайтын химиялық қорғаныс құралдарына келесілерді жатқызамыз?
23. Қорғау қолғабы екі түрлі болады, олар келесілер?
24. Арнайы қорғау киіміне келесілер жатады?
25. “Әуе дабылы” белгілі бойынша қандай күйде?
26. “Радиация қаупі”, “Химиялық дабыл”, “Газ!” бұйрығымен қандай күйде?
27. Шлем-маска (маска) жарамсыз, болымсыз жыртылған болса?
28. АКУЗ мол шоғырлануында, сондай-ақ оттегі жеткіліксіз болған жағдайда қандай газтұмылдырықтарды пайдалануға болады?
29. ИП-46 және ИП-5 газтұмылдырықтарының көмегімен су астында неше метр тереңдікте жұмыс істеуге мүмкіндік береді?
30. Регенеративті патрондағы оттегі қоры оқшаулаушы газтұмылдырықта ауыр дене жүктемелерінде қанша уақыт жұмыс жасауға мүмкіндік береді?
31. Регенеративті патрондағы оттегі қоры оқшаулаушы газтұмылдырықта орташада жүктемелерінде қанша уақыт жұмыс жасауға мүмкіндік береді?
32. Регенеративті патрондағы оттегі қоры оқшаулаушы газтұмылдырықта жеңіл немесе тыныштық күйінде қанша уақыт жұмыс жасауға мүмкіндік береді?
33. Қорғаныш комбинезон (костюм) маскасы басқа заттарымен қоса алғанда неше килограмды құрайды?
34. Жеңіл қорғаныш костюм массасы шамамен қанша?
35. Р-2 респираторында неше дем алу және дем шығару клапандары бар?
36. Жалпы әскери қорғау жинағына келесі жатады?
37. Жеңіл қорғау киімі келесіге жатады?
38. Сүзгіш тұмылдырығы келесіге жатады?
39. Сүйек туралы ілім қалай аталады?
40. Буындардың құрылысын зерттейтін ілім қалай аталады ?
41. Сүйек майы нешеге бөлінеді және түсі қандай?
42. Денедегі сүйектердің жалпы саны қанша?
43. Қаңқаның адам денесі үшін қандай қызмет атқарады?
44. Адам қаңқасы негізгі неше бөліктен тұрады?
45. Қолдың қаңқасы неше бөліктен тұрады?
46. Денедегі қажетті заттардың қан арқылы тасымалдануы қалай аталады?

47. Балаларда ең көп кездесетін зақымдануды ата?
48. Жарақаттану деп?
49. Жара инфекциясы деп?
50. Асептика деген ол?
51. Ауа жоқ кезде дамидытын микробтардың жарада көбеюі қалай аталады?
52. Иықтағы күре тамырлардың қанын тоқтату үшін?
53. Аяқтағы жараның аққан қанын тоқтату үшін?
54. Аяқ қолдан сорғалап аққан қанды тоқтатудың тәсілі?
55. Химиялық антисептика?
56. Механикалық антисептика?
57. Әрекеттік антисептика: (Физическая антисептика)?
58. Биологиялық антисептика?
59. Қозғалтпаудың (иммобилизацияның) негізгі тәртібі?
60. Сынулардың түрлері?
61. Терінің шоғырланған сілтімен (концентрированная щелочь) күйю барысында талқандалуы келесімен өңделеді?
62. Қабырғалар мен бұғана сынуда зақымданғандарды тасымалдау әдісі келесідей?
63. Химиялық құралдарды пайдалана отырып жарақаттың ішіндегі микробтарды жою?
64. Ашық жараларды (антисептика түрлері) заласыздандыратын заттар?
65. Зақымдардың алғашқы және кейінгі хирургиялық өңдеуі бұл?
66. Биологиялық құралдарды пайдалана отырып зақымдағы микробтарды жою, бұл?
67. Пайда болу амалына сәйкес зақымдар келесі түрлі болады?
68. Шеттері түзу, терең емес, қатты немесе бір қалыпты қан ағыспен сипатталатын зақымдар?
69. Шеттері түзу, терең, қатты немесе бір қалыпты қан ағыспен сипатталатын зақымдар?
70. Шеттері тар, терең, қатты немесе бір қалыпты қан ағыспен сипатталатын зақымдар?
71. Шеттері түзу емес, қан аз ағумен сипатталатын зақымдар?
72. Шеттері түзу емес, қан аз ағумен және аурумен сипатталатын зақымдар?
73. Жарақаттар келесі түрлі болады?
74. Зақымдар келесі түрлі болады?
75. Доғал немесе өткір заттан және инструменттен болған жарақаттар келесідей аталады?
76. Суық пен жылулық әрекеттерінен пайда болған жарақаттар келесідей аталады?
77. Сілтілер мен қышқылдардың әсерінен пайда болған жарақаттар келесідей аталады?
78. Бактериялар және олардың улы шығындарынан пайда болған жарақаттар келесідей аталады?
79. Буынның шығу белгілеріне?
80. Терінің қызаруы, ісуі, ауруы, қабынулық құбылыстары сияқты сипаттамалар қандай зақымға сәйкес?
81. Терінің қарқынды түрде қызаруы, ішінде мөлдір немесе бұлдыр сұйығы бар (қан плазмасы) ісуі қандай зақымға сәйкес?
82. Терінің барлық қабаттарын ала отырып терең кездемелердің өлуі, астында зақымданған немесе өлген кездемелер орналасқан тығыз жара (плотный струп) сияқты сипаттамалар қандай зақымға сәйкес?
83. Терінің, бұлшық еттердің, сүйектердің талқандалуы (обугливание) сияқты сипаттамалар қандай зақымға сәйкес?
84. Алкогольды уланулар келесімен сипатталады?
85. Қоршаған ахуалды есеп ету қабылетін сақтау, беттің қызаруы, тамырдың соғуының (пульстың) жиіленуі, жорығының орнықсыздығы сияқты сипаттамалар, мас болудың келесі дәрежесіне сәйкес?
86. Қозғалыс үйлесімділігінің бұзылуы, күлкілі сауықтан езулік халға дейін көңілдің анық тербелісі сияқты сипаттамалар мас болудың келесі дәрежесіне сәйкес?
87. Қалыпты қозғалу қабылетінің жоғалуы, жиіленген құсу, ауыр наркозды ұйқы, байқаусыздан зәрмен қийдың шығып кетуі сияқты сипаттамалар мас болудың келесі дәрежесіне сәйкес?

88. Жүйке жүйесі мен психикалық әс-әрекеттің, тиянақты қорқу сезімі мен қауіп-қатердің себебінен болған қозуы келесідей аталады?
89. Үсудің келесі ауырлық дәрежелері бар?
90. Күйіктердің келесі ауырлық дәрежелерін анықтайды?
91. Күйіктің 3-4 дәрежелі зақымғандарға?
92. 1 дәрежелі күйіктің белгілер келесі?
93. 2 дәрежелі күйіктің белгілері келесі?
94. 3 дәрежелі күйіктің белгілері келесі?
95. 4 дәрежелі күйіктің белгілері келесі?
96. Сілтінің әсерінен тері үстінде келесілер пайда болады?
97. Қышқылдардың әсерінен тері үстінде келесілер пайда болады?
98. Терінің қышқылмен талқандалуы барысында, күйікті келесімен өңдеу қажет?
99. Арнайы ұйымдастырылған медициналық қадағалау және шектеу шаралар жүйесінің негізгі мақсаты эпидемиялық аурулардың таралмауын ескертуі қалай аталады?
100. Ағзадағы қанның көлемі?
101. Лейкоциттер?
102. Қысқы уақытта артериялық тамырдан қан кетуді тоқтату үшін жгутті байлайды?
103. Жазғы уақытта артериялық тамырдан қан кетуді тоқтату үшін жгутті байлайды?
104. Өкпеге жасанды желдету кезінде неше рет ауа үрлеу қажет?
105. Жасанды тыныс алдыру және жүрекке массаж?
106. Жүрек-өкпелік жансақтаудың сәтті өту белгілері?
107. Грек сөзінен аударған, «эстезия сөзі» қандай мағананы түсіндіреді?
108. Денеден қанша литрдей қан кетсе өмірге қауіп төнеді?
109. Күре тамыр деп (қызметі)?
110. Паренхимотоздық қан ағысы ол?
111. Терминалды ахуалда неше кезең анықталады?
112. Аурудың санасы бар, бірақ шатысып қалған. Артериялық қысымы нөлге дейін түсіп, тамыр соққысы (пульс) жиіленіп көрінбейтін халға дейін жетеді, дем алу дәрежесі шалашарпы, қиындалған, тері үсті бозғылт. Осы белгілер келесі халға тән?
113. Артериялық қысымы мен тамыр соққысы (пульс) анықталмайды, көз рефлекстері өшеді, дем алу үрдісі ауаны жұтуға айналады. Бұл белгілер келесі халға тән?
114. Дем алу мен жүрек әс-әрекеті жоқ, көз қарашығы үлкейген, тері үсті салқын, рефлекстер жоқ. Осы белгілер келесі халға тән?
115. Зақымданған адам сыртқы қоздырғыштардың әсерін сезбеу, келесідей аталады?
116. Қан ағудың басталған уақытының айырмашылығы?
117. Зақымданған адам сыртқы қоздырғыштардың әсерін сезе отырып, сөздерді нақты білдіре отырып, сұрақтарға дұрыс жауап беру, бұл келесідей аталады?
118. Есінен танған адамның міндетті түрде келесіні анықтау керек?
119. Дем алу қызметін анықтау үшін келесіні пайдалану қажет?
120. Жылдамдылығына сәйкес реанимациялық шаралар келесі топқа бөлінеді?
121. Батқан адамды судан алып шыққаннан кейін келесі іс-әрекет?
122. Есеңгіреудің (шоктың) клиникалық ауырлығына сәйкес келесі дәрежелер анықталады?
123. Есеңгіреуді емдеудегі бастапқы міндет?
124. Күн ұрысындағы алғашқы көмек?
125. Жүректің тура мес уқалауы бітеді, егер де?
126. Қан ағу келесілерге бөлінеді?
127. Артериалық қан ағуы – зақымданған артериадан қан ағу, келесімен сипатталады?
128. Қызылтамырлық (венозное) қан ағу сипатталады?
129. Қылтамырлық (капиллярное) қан ағу- зақымданған қылтамырдың қан ағуы сипаттамасы?
130. Артериалық қан ағуының тоқтатылуы?
131. Зардап шеккеннің мұрны жаракаттанған болса қандай әдіс қолданылады?
132. Жағымсыз ауыруды жою үшін неше тәсіл қолданылады?
133. Буынның шығуы неше түрі болып бөлінеді?

134. Сау адамдардың жүрегі соғады (пульс жиелігі)?
135. Кіші баспана сыйымдылығының көлемі қанша адамға арналған?
136. Орта баспана сыйымдылығының көлемі қанша адамға арналған?
137. Үлкен баспана сыйымдылығының көлемі қанша адамға арналған?
138. Адам организмі қанша пайыз сұйықтан тұрады?
139. Адам организмде қанша пайыз суды жоғалту өлімге әкеледі?
140. Күн сайын адам организмі қанша литр су жоғалтады?
141. Туберкулездің қоздырғышы қай жылы ашылған?
142. Белсенді туберкулезбен ауыратын 1 ауру 1 жыл ішінде шамамен неше адамға жұқтырады?
143. Қазіргі таңдағы туберкулезді анықтаудың тиімді әдістері?
144. Бруцеллезге диагностикалық тексеруді жылына неше рет жүргізу керек?
145. Грипп қандай типтерге бөлінеді ?
146. Егер адам тамақтан уланған болса, оған сүт беруге бола ма?
147. Шаянның шағуынан кейін улану неше тәулікке созылады?
148. Қарақұрттың шағуы неше тәулікке созылады?
149. 2008-2016 жылдарға арналған «Салауатты өмір салты» бағдарламасы қашан бекітілді?
150. Қазақстан Республикасының Қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етуге азаматтардың қатысуы туралы Заңы?

2.12. Пән бойынша қорытынды бақылауға арналған сұрақтар мен тапсырмалары

Жабық үлгідегі (түрдегі) 30 тест тапсырмалары

1. ТЖ пайда болу ортасына сәйкес келесілерге бөлінеді:

1. табиғи
2. техногендік
3. жанжалды
4. зауыттық
5. кең ауқымды

2. ТЖ таралу масштабына сәйкес келесілерге бөлінеді:

1. аудандық, қалалық, облыстық, республикалық
2. объекттік, жергілікті, кең ауқымды,
3. зауыттық, өндірістік
4. қалалық, облыстық
5. ауылдық, қалалық, республикалық

3. ТЖ келесі белгілер бойынша жіктеледі:

1. пайда болу ортасына сәйкес ведомстволық қатыстылығы бойынша
2. аймақтық таралуы бойынша
3. таралуына сәйкес
4. саласы бойынша.
5. таралу саласы

4. Сел дегеніміз:

1. тау өзендерінің арнасында аяқ астынан пайда болған балшық немесе балшық-тас ағындары
2. жауыннан пайда болған балшық ағындары
3. өзенде су деңгейі көтерілгеннің нәтижесінде жергілікті жерді су алуы

4. жер үстіндегі қарды желдетіп әкетуі
5. жату табандылығының бұзылуына байланысты, тау беткейінің үстінен қар қыруарының жылдам түсуі

5. Су тасқыны дегеніміз:

1. су арнасының тоғандарды бұзып адамдарға шығын келтіруі
2. тау өзендерінің арнасында аяқ астынан пайда болған балшық немесе балшық-тас ағындары
3. өзенде, көлде немесе теңізде су деңгейі көтерілгеннің нәтижесінде жергілікті жерді су алуы
4. жер үстіндегі қарды желдетіп әкетуі
5. жату табандылығының бұзылуына байланысты, тау беткейінің үстінен қар қыруарының жылдам түсуі

6. Жер сілкінісі қандай құбылыс:

1. Геологиялық құбылыс
2. Метеорологиялық
3. Тектоникалық және теллурлық
4. Топологиялық

7. Қар көшкіні дегеніміз:

1. жерасты түрткілері мен жерүсті шайқалыстары
2. тау өзендерінің арнасында аяқ астынан пайда болған балшық немесе балшық-тас ағындары
3. өзенде су деңгейі көтерілгеннің нәтижесінде жергілікті жерді су алуы
4. жер үстіндегі қарды желдетіп әкетуі

5. бұл қар салмағының тау беткейі бойынша төмен қарай жылдам түсуі.

8. Қар борандары дегеніміз:

1. жерасты түрткілері мен жерүсті шайқалыстары
2. тау өзендерінің арнасында аяқ астынан пайда болған балшық немесе балшық-тас ағындары
3. өзенде су деңгейі көтерілгеннің нәтижесінде жергілікті жерді су алуы
4. жер үстіндегі қарды желдетіп әкетуі
5. жату табандылығының бұзылуына байланысты, тау беткейінің үстінен қар қыруарының жылдам түсуі

9. Дауыл дегеніміз:

1. 30 м/с жылдамдықпен соғатын жел.
2. жойқын күші бар және едәуір созылатын дауыл.
3. тау өзендерінің арнасында аяқ астынан пайда болған балшық немесе балшық-тас ағындары
4. өзенде су деңгейі көтерілгеннің нәтижесінде жергілікті жерді су алуы
5. жер үстіндегі қарды желдетіп әкетуі

10. ТЖ аймағы:

1. ТЖ қалыптасқан аумақ
2. табиғи және техногенді жағдайдағы белгілі бір аумақ
3. апатты зілзалаға ұшыраған белгілі бір аумақ
4. техногендік апат болған белгілі бір аумақ
5. біраз қирауларға ұшыраған белгілі бір аумақ

11. Мемлекеттік өртке қарсы қызмет органдары жүзеге асырады:

1. өрттердің алдын алуды және оларды сөндіруді,
2. авариялық-құтқару жұмыстарын
3. кезек күттірмейтін жұмыстарды жүргізуді,
4. өрт қауіпсіздігі саласындағы мемлекеттік бақылауды
5. өрттерге байланысты қылмыстар туралы істерді

12. Мемлекеттік өртке қарсы қызмет органдары:

1. уәкілетті органнан
2. өрт қауіпсіздігі саласындағы оның ведомствосынан
3. аумақтық бөлімшелерінен
4. мемлекеттік мекемелерден

5. уәкілетті орган ведомствосының білім беру ұйымдары

13. Қазақстан Республикасында өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету жүйесі – бұл:

1. өрт пен одан келтірілетін зиянды (нұқсанды) болғызбауға бағытталған, экономикалық,
2. әлеуметтік, ұйымдық, ғылыми-техникалық
3. құқықтық шаралардың жиынтығы,
4. өртке қарсы қызметтің күштері
5. техникалық құралдарының жиынтығы.

14. Мемлекеттік өртке қарсы қызмет:

1. өрттердің алдын алуды
2. өртті сөндіруді ұйымдастыруға,
3. авариялық-құтқару жұмыстарын, кезек күттірмейтін жұмыстарды жүргізуге,
4. өрт қауіпсіздігі саласында мемлекеттік бақылауды жүзеге асыруға
5. өрттерге байланысты қылмыстар туралы істер бойынша анықтау жүргізуге

15. Өрт дегеніміз:

1. адамдардың өмірі мен денсаулығына қатер төндіреді
2. зиян келтірет
3. жеке және заңды тұлғаларға қатер төндіреді
4. қоғам мен мемлекет мүдделеріне материалдық нұқсан келтіретін бақылаусыз жану;
5. бақылаудан тыс, апатты түрде дамитын жану үдерісі.

16. Интегралды көрсеткіш өмір тіршілік қауіпсіздігі бұл:

1. өмір ұзақтығы
2. экономикалық үдірісі
3. қауіпті және іші тар көріністер
4. Климаттық жағдай
5. Тамақтағы белоктытың төменгі көрсеткіші

17. Мемлекеттің негізгі қауіпсіздік объектілеріне жатады :

1. тұлға
2. қоғам
3. мемлекет
4. зауыт
5. өндірістік объектілері

18. Жер сілкінісі кезіндегі бөлме ішіндегі қауіпсіз орын:

1. балконда
2. терезе алдында

3. есік табалдырығында
4. кісі шомылатын астау
5. лифтінде

19. Бөгеннің бұзылуы ТЖ қай түріне жатады?

1. Техногендік сипаттағы ТЖ;
2. Гидротехникалық ТЖ;
3. Су шаруашылығындағы апат.
4. Табиғи сипаттағы ТЖ;
5. Жоғарыдағы көрсетілгендердің барлығы

20. Үйлер мен ғимараттардың кенеттен қирауы ТЖ қай түріне жатады?

1. Техногендік сипаттағы ТЖ;
2. Табиғи сипаттағы ТЖ;
3. Өндірістік ТЖ
4. Жанжалды сипаттағы ТЖ
5. Жоғарыдағы көрсетілгендердің барлығы

21. Боран мен дауыл қандай жылдамдықта зілзала ретінде саналады?

1. 25 м/сек асқан кезде
2. 20 м/сек асқан кезде
3. 30 м/сек асқан кезде
4. 15 м/сек асқан кезде
5. Дұрыс жауабы жоқ

22. Апаттар көлемі бойынша:

- 1 экономикалық геофизикалық
2. объектілік, аймақтық
3. орташа аумақтық
4. зауыттық өндірістік
5. кіші, орташа, үлкен болады.

23. Апаттар түрі бойынша нешеге бөлінеді:

1. екіге
2. үшке
3. төртке
4. беске
5. жоғарыда көрсетілгендердің барлығы

24. Ведомстволы қатыстығы бойынша төтенше жағдайлар мыналарға бөлінеді:

1. коммуналды-тұрмыстық қызмет көрсету саласында;
2. орман шаруашылығында;
3. көліктік байланыста (газөткізгіштер, мұнайөткізгіштер).
4. құрылыста; өндірісте;

25. Жер сілкінісі Қазақстанның қай аймақтарында едәуір қауіп тудырады.

1. Қазақстанның оңтүстік және оңтүстік-шығыс аймақтары
2. Қазақстанның оңтүстік аймақтары
3. Қазақстанның солтүстік және солтүстік-шығыс аймақтары
4. Қазақстанның орталық аймақтары
5. Қазақстанның орталық және батыс аймақтары.

26. Жер бетінің шайқалуы ол:

1. энергияның бір бөлігі сыртқа шығады
2. Жердің үстіңгі қабатындағы толқындар
3. сейсмикалық толқындардың нәтижесінде болады.
4. толқынның басталуы болған ошақтың негізгі нүктесі.
5. жоғарыда көрсетілгендердің барлығы

27. Жер сілкінісінің ошағы деп:

1. Сейсмикалық энергияны бөліп шығаратын жер аймағы
2. гипоцентрдің тікелей үстіндегі жер қабатының негізгі нүктесі.
3. жердің жоғарғы қабатындағы жарық-жарылыстармен қоса қабат
4. Сейсмикалық толқынның жалпы қуатының жер сілкінісінің магнитудасы
5. жоғарыда көрсетілгендердің барлығы

28. Қазақстан Республикасында табиғи өрттердің негізгі түрлерін ата:

1. Орманды дала егіс өрттері
2. Орманның жоғарғы жағындағы өрттер
3. Далалық өрттер ормандағы өрттер
4. ландшафты өрттер орманды дала және дала егісті
5. жоғарыда көрсетілгендердің барлығы

29. Жану қарқындылығы бойынша ормандағы өрттер қалай бөлінеді?

1. әлсіз, орташа және күшті
2. үлкен аумақты қамтитын кездейсоқ апатты жану сипаты бойынша
3. қалыпты жану
4. өрттің жану қарқыны
5. жоғарыда көрсетілгендердің барлығы

30. Медведев С.В., Шпонхойер және Крик В. бірігіп 12 балдық халықаралық өлшемді қай жылы жасап ұсынды?

1. 1965 жылы
2. 1964 жылы
3. 1966 жылы
4. 1968 жылы
5. 1967 жылы

Пән бойынша қорытынды бақылауға арналған сұрақтар

1. Антропогенездің бастапқы кезеңдерінде (алғашқы қауымдық құрылыс адамы үшін) неше жасты құрады?
2. Адамға негізінен табиғи сипаттағы қауіптерді ата?
3. Қазіргі кезде дамыған елдердегі адамдардың орташа өмір сүру ұзақтығы шамамен?
4. Қазақстанда адамдардың өмір сүру ұзақтығы шамамен?
5. Қазіргі кезде адамдардың қайғылы жағдайлардан қаза болуы?
6. Қайғылы жағдайлардан еңбекке қабілетті, жас адамдар қаза болуда?
7. Қазақстан Республикасының «Азаматтық қорғау туралы» заңы қашан бекітілді?
8. Мемлекет қауіпсіздік саласындағы өз функцияларын қандай органдар арқылы жүзеге асырады?
9. Мемлекеттік негізгі қауіпсіздік объектілері?
10. Қазақстан Республикасы конституциясы қашан қабылданды?
11. «Төтенше жағдай туралы» Қазақстан Республикасының заңы қашан қабылданған?
12. Тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің жиынтық көрсеткіші?
13. Мемлекеттік бағдарламаларды әзірлеп, оны кімге бекітуіне ұсынады?
14. Төтенше жағдайларды жою үшін қандай органдардан резервтік қорынан қаржы бөледі?
15. Қазақстан Республикасы Үкіметінің құрамы?
16. Тіршілік әрекеті деген ол?
17. ҚР АҚ жалпы басқаруын іске асыратын келесі?
18. ҚР Премьер –Министрі келесіні іске асырады?
19. ҚР ПМ Бәрімбек Бейсенов атындағы Қарағанды Академиясында азаматтық қорғаныстың бастығы келесі?
20. ҚР азаматтық қорғаныс жөніндегі заңнамалығы келесіге негізделеді?
21. ҚР АҚ тікелей басқаруы келесіге артылған?
22. Азаматтық қорғаудың мемлекеттік жүйесінің деңгейін ата?
23. Азаматтық қорғаудың республикалық деңгейде басшылықты?
24. Азаматтық қорғаудың аумақтық деңгейде басшылықты?
25. Азаматтық қорғаудың объектілік деңгейде басшылықты?
26. Азаматтық қорғаудың салалық кіші жүйелер деңгейде басшылықты?
27. АҚ қалыптастырудың негізгі түрлері?
28. ҚР азамат қорғаныс күштері бөлінеді?
29. ҚР АҚ қоғамдық тәртіпті қорғау қызметінің басқарушысы келесі?
30. ҚР жер сілкінісіне ұшырауға мүмкіндігі бар аймақтарында АҚ қалыптасулары келесі есеппен дайындалады?
31. ҚР су тасқындарына, өртке және басқа белгілі қауіптарға ұшырауға мүмкіндігі бар өндіріс облыстары мен аумақтары үшін АҚ қалыптасулары келесі есеппен дайындалады?
32. АҚ-ты даярлау және жүргізу шараларының ретін, көлемі мен мерзімін қандай орган анықтайды?
33. АҚ шараларын жүзеге асыру жауапкершілігі кімдерге жүктеледі?
34. Орталық және жергілікті атқарушы органдар, ұйымдар АҚ шараларының атқарылғандығы жөнінде жылына неше рет есеп береді?
35. АҚ құрылымдарының негізгі түрлері?
36. Азаматтық қорғау күштері?
37. Қазақстан Республикасының АҚ мен ПМ-не негізгі міндеттерден өзге қандай ерекше міндеттерді де атқару жүктеледі?
38. Қазақстан Республикасы ПМ объектілерін азаматтық қорғаныс бойынша категориялау кімнің келісімімен жүргізіледі?
39. ПБ қоғамдық тәртіпті сақтау басқармасының (бөлімінің) жұмысын кім қадағалайды?
40. Азаматтық қорғаныс іс-шараларын жүргізу мен ұйымдастырудағы жауапкершілік жүктеледі?
41. ҚР аумағында ТЖ енгізіледі?

42. ҚР-ның барлық аумағында ТЖ қанша уақытқа енгізіледі?
43. ҚР-ң белгілі аумағына ТЖ қанша уақытқа енгізіледі?
44. Жергілікті жердің комендатын кім тағайындайды?
45. Комендант сағаты бұл?
46. Төтенше бюджеттің қабылдануы қандай орындарға хабарланады?
47. ТЖ режимін қамтамасыз ету жөніндегі мемлекеттік комиссия мен жергілікті жердің комендатурасы туралы ережелерді кім бекітеді?
48. Азаматтық қорғау қызметі?
49. Азаматтық қорғау органдары?
50. ТЖ пайда болу ортасына сәйкес келесілерге бөлінеді?
51. ТЖ таралу масштабына сәйкес келесілерге бөлінеді?
52. ТЖ келесі белгілер бойынша жіктеледі?
53. Сел дегеніміз?
54. Су тасқыны дегеніміз?
55. Жер сілкінісі қандай құбылыс?
56. Қар көшкіні дегеніміз?
57. Қар борандары дегеніміз?
58. Дауыл дегеніміз?
59. ТЖ аймағы?
60. Мемлекеттік өртке қарсы қызмет органдары жүзеге асырады?
61. Мемлекеттік өртке қарсы қызмет органдары?
62. Қазақстан Республикасында өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету жүйесі – бұл?
63. Мемлекеттік өртке қарсы қызмет?
64. Өрт дегеніміз?
65. Интегралды көрсеткіш өмір тіршілік қауіпсіздігі бұл?
66. Мемлекеттің негізгі қауіпсіздік объектілеріне жатады?
67. Жер сілкінісі кезіндегі бөлме ішіндегі қауіпсіз орын?
68. Бөгеннің бұзылуы ТЖ қай түріне жатады?
69. Үйлер мен ғимараттардың кенеттен қирауы ТЖ қай түріне жатады?
70. Боран мен дауыл қандай жылдамдықта зілзала ретінде саналады?
71. Апаттар көлемі бойынша?
72. Апаттар түрі бойынша нешеге бөлінеді?
73. Ведомстволы қатыстығы бойынша төтенше жағдайлар мыналарға бөлінеді?
74. Жер сілкінісі Қазақстанның қай аймақтарында едәуір қауіп тудырады?
75. Жер бетінің шайқалуы ол?
76. Жер сілкінісінің ошағы деп?
77. Қазақстан Республикасында табиғи өрттердің негізгі түрлерін ата?
78. Жану қарқындылығы бойынша ормандағы өрттер қалай бөлінеді?
79. Медведев С.В., Шпонхойер және Крик В. бірігіп 12 балдық халықаралық өлшемді қай жылы жасап ұсынды?
80. Жану сипаты бойынша қандай өрттерге бөлінеді?
81. Ядролық қару, бұл?
82. Жарық жағы жер үстіне тимейтін ядролық жарылыс дегеніміз?
83. Жарық жағы жер үстіне тиетін ядролық жарылыс дегеніміз?
84. 30 км биіктігінде іске асырылған ядролық жарылыс дегеніміз?
85. Жарық жағы су үстіне тиетін ядролық жарылыс дегеніміз?
86. Қылқындыру әсері ететін заттарға жатады (химиялық қару)?
87. Ұрыс толқыны адамға әсер етуінің салдарынан келесі дәрежелі зақымдар пайда болады?
88. Радиоактивті заттармен уланған аймақ, шартты түрде келесі зонаға бөлінеді?
89. Ядролық қаруға келесілер жатады?
90. Екінші дәрежелі сәулелену ауруынан оңалу келесі мерзімде болады?
91. Жарық импульсының көлеміне сәйкес күйіктер келесілерге бөлінеді?

92. Жаппай қырып-жою қаруларына жатады?
93. Химиялық талқандалу ошағы дегеніміз?
94. Биологиялық қаруға келесілер жатады?
95. Химиялық қаруға келесілер жатады?
96. Ядролық талқандалудың ошағы деп?
97. Биологиялық талқандалудың ошағы деп?
98. Ядролық қарудың талқандататын себепкер шарттары келесі?
99. Қуаттылығы бойынша ядролық қару-жарақтар шартты түрде бөлінеді?
100. Ғимараттар мен жабдықтарға жарық сәулесінің әсерінен жаппай өрт пайда болуы мүмкін. Жаппай өрт дегеніміз не?
101. Үшінші дәрежелі сәулелену ауруынан оңалу келесі мерзімде болады?
102. Химиялық қару бұл?
103. Жарықты сәулелену – бұл?
104. Өткір радиация- бұл?
105. Радиоктивті заттар, адамға неше жолмен әсер етеді?
106. Өткір радиация – ядролық жарылыс кезінде неше секундқа созылады?
107. Күйю сатысының неше дәрежесі болады?
108. Сәуле дозасы деп?
109. Электрлік импульс- бұл жарылыс кезіндегі электрлік және магниттік өрістер қанша уақыт ішінде болады ?
110. Дезинфекция дегеніміз не?
111. Дератизация дегеніміз не?
112. Ауыл шаруашылық малдарының жұқпалы аурулармен ауруы қалай аталады?
113. Индеттер мен малдың жұқпалы аурулары ТЖ қай түріне жатады?
114. Теріні іріңдететін уландратын заттарға келесілер жатады?
115. Индет ауруларын таралуын алдын-алу мақсаты бар, арнайы ұйымдастырылатын дәрігерлік бақылау мен шектеу шаралардың жүйесі дегеніміз?
116. Зақымдау сипатына қарай улы заттар келесі топтарға бөленеді?
117. Қасиетіне сәйкес, химиялық қару келесілерге бөлінеді?
118. Химиялық оқ-дәрімектердің жарылу барысында, келесі бұлттар пайда болады?
119. Қатты әсер ететін улы заттардан дем алу органдарының қорғауын келесілер қамтамасыз етеді?
120. Табиғатта кездесетін қауіпті және зиянды факторларды ата?
121. Адамға әсер етудің дәрежесіне сәйкес, жалпыулық әсерлілерге, келесі ҚӘЕУЗ жатады?
122. Адамға әсер етудің дәрежесіне сәйкес, тұншықтыру мен нейротроптық әсері барларға, келесі ҚӘЕУЗ жатады?
123. Адамға әсер етудің дәрежесіне сәйкес, жүйке импульсының генерациясына, өткізу мен алып беру әсері барларға, келесі ҚӘЕУЗ жатады?
124. Жүйке-сал ауруын қоздырғыш әсерлі улы заттарға келесілер жатады?
125. Жалпы улылық әсерлі улы заттарға келесілер жатады?
126. Тұншықтыру әсерлі улы заттарға келесілер жатады?
127. Зарин, зоман, V типті заттар токсикалық әсерінің сипаттамасына сәйкес, қандай келесі топқа жатады?
128. Синильдік қышқыл, хлорциан әсерінің сипаттамасына сәйкес қандай келесі топқа жатады?
129. Фосген, токсикалық әсерінің сипаттамасына сәйкес қандай келесі топқа жатады?
130. ҚӘЕУЗ қандай түрде болады?
131. Өткір радиациядан уланудағы синдромына, адамға әсер ету дәрежесі неше топқа бөлінеді?
132. Хлорлы су деп?
133. Хлордың адам өмірі үшін неше мг/куб м және минут қауіпті?
134. Сынаптан уланудың кликалық көрінісі неше сағаттан кейін білінеді?

135. Фосген ауадан неше есе ауыр?
136. Фосген жер бетінде қаншалықты уақыт сақталады?
137. Фосген сұйық кезінде судан неше есе ауыр?
138. Аммиакты су ертіндісі деп?
139. Аммиак ауа қысымында неше градуста қатады?
140. Аммиак қанша градуста сұйылады?
141. Хлор қанша атмосфералық қысым кезінде сұйыққа айналады?
142. Хлор ауадан шамамен неше есе аур?
143. Адамға фосген буларымен зақымданғандағы айқын көрінісі?
144. Күкіртті ангидрит бір су көлемінде қанша көлемді күкіртті ангидритті құрайды?
145. Күкіртті ангидрит қандай затпен әрекеттескенде күкіртті қышқыл түзіледі?
146. Күкіртті ангидриті неше ___ мг/куб м –ден артық шоғырланғанда өсімдіктерге зиянды әсер етеді?
147. ҚӨЕУЗ – тан уланған жағдайда жасанды тыныс алдыруға болмайды?
148. Сәуленің мөлшері немен анықталады?
149. Радиоактивті сәулеленулерді анықтау мен өлшеу үшін келесі әдістер пайдалынады?
150. Дозиметриялық аспап арнауына сәйкес келесі негізгі екі топқа бөлінеді?
151. Химиялық барлау аспаптарына келесілерді жатқызамыз?
152. Радиоактивті сәулелер деп?
153. Адамдардың және жануарлардың радиоактивті сәулеленуден қандай жолмен зақымданады?
154. Радиоактивті сәулелену типіне негізгі неше түрі болады?
155. Альфа бөлшектері дегеніміз бұл?
156. Альфа ионының үлесі – ауадағы қаншаға жуық жұп ионын құрайды?
157. Альфа жолының ұзындығы ауада, сұйық және қатты аумақта неше см-ге сақталады?
158. Бета бөлшектер – бұл?
159. Бета ионизация үлесі орта есеппен алғанда қанша жұп ионды құрайды?
160. Ауадағы жоғарғы энергияның бета қозғалысы неше метрге жетеді?
161. Нейтрондық сәулелену олардың таралу жылдамдығы неше км/сағ?
162. Радиация деңгейін өлшеу неше метр биіктікте жүргізіледі?
163. ДП —5В ұзақ жұмыс кезінде әрбір неше минуттан кейін прибор жұмысының режимін тексеру қажет?
164. Зақымданған объектіде бета-сәулеленуін анықтау үшін зонд экранын қандай жағдайына қою қажет?
165. Радиациялық ахуал деп?
166. Адамдар сыйымдылығы санына сәйкес баспаналар келесі түрлерге бөлінеді?
167. Халықты қорғау құралдарының жай түрлеріне келесілерді жатқызамыз?
168. Әрекеттік қағидасына сәйкес тұмылдырықтар келесілерге бөлінеді?
169. Жағдайға байланысты, тұмылдырықты келесі жаймен тасылады?
170. Дем алу органдарын қорғау құралдарының жай түрлеріне келесілер жатады?
171. Теріні қорғайтын окшаулау құралдарына келесілерді жатқызамыз?
172. Теріні қорғайтын химиялық қорғаныс құралдарына келесілерді жатқызамыз?
173. Қорғау қолғабы екі түрлі болады, олар келесілер?
174. Арнайы қорғау киіміне келесілер жатады?
175. “Өуе дабылы” белгілі бойынша қандай күйде?
176. “Радиация қаупі”, “Химиялық дабыл”, “Газ!” бұйрығымен қандай күйде?
177. Шлем-маска (маска) жарамсыз, болымсыз жыртылған болса?
178. АКУЗ мол шоғырлануында, сондай-ақ оттегі жеткіліксіз болған жағдайда қандай газтұмылдырықтарды пайдалануға болады?
179. ИП-46 және ИП-5 газтұмылдырықтарының көмегімен су астында неше метр тереңдікте жұмыс істеуге мүмкіндік береді?

180. Регенеративті патрондағы оттегі қоры оқшаулаушы газтұмылдырықта ауыр дене жүктемелерінде қанша уақыт жұмыс жасауға мүмкіндік береді?
181. Регенеративті патрондағы оттегі қоры оқшаулаушы газтұмылдырықта орташада жүктемелерінде қанша уақыт жұмыс жасауға мүмкіндік береді?
182. Регенеративті патрондағы оттегі қоры оқшаулаушы газтұмылдырықта жеңіл немесе тыныштық күйінде қанша уақыт жұмыс жасауға мүмкіндік береді?
183. Қорғаныш комбинезон (костюм) маскасы басқа заттарымен қоса алғанда неше килограмды құрайды?
184. Жеңіл қорғаныш костюм массасы шамамен қанша?
185. Р-2 респираторында неше дем алу және дем шығару клапандары бар?
186. Жалпы әскери қорғау жинағына келесі жатады?
187. Жеңіл қорғау киімі келесіге жатады?
188. Сүзгіш тұмылдырығы келесіге жатады?
189. Сүйек туралы ілім қалай аталады?
190. Буындардың құрылысын зерттейтін ілім қалай аталады ?
191. Сүйек майы нешеге бөлінеді және түсі қандай?
192. Денедегі сүйектердің жалпы саны қанша?
193. Қаңқаның адам денесі үшін қандай қызмет атқарады?
194. Адам қаңқасы негізгі неше бөліктен тұрады?
195. Қолдың қаңқасы неше бөліктен тұрады?
196. Денедегі қажетті заттардың қан арқылы тасымалдануы қалай аталады?
197. Балаларда ең көп кездесетін зақымдануды ата?
198. Жарақаттану деп?
199. Жара инфекциясы деп?
200. Асептика деген ол?
201. Ауа жоқ кезде дамидың микробтардың жарада көбеюі қалай аталады?
202. Иықтағы күре тамырлардың қанын тоқтату үшін?
203. Аяқтағы жараның аққан қанын тоқтату үшін?
204. Аяқ қолдан сорғалап аққан қанды тоқтатудың тәсілі?
205. Химиялық антисептика?
206. Механикалық антисептика?
207. Әрекеттік антисептика: (Физическая антисептика)?
208. Биологиялық антисептика?
209. Қозғалтпаудың (иммобилизацияның) негізгі тәртібі?
210. Сынулардың түрлері?
211. Терінің шоғырланған сілтімен (концентрированная щелочь) күйю барысында талқандалуы келесімен өңделеді?
212. Қабырғалар мен бұғана сынуда зақымданғандарды тасымалдау әдісі келесідей?
213. Химиялық құралдарды пайдалана отырып жарақаттың ішіндегі микробтарды жою?
214. Ашық жараларды (антисептика түрлері) заласыздандыратын заттар?
215. Зақымдардың алғашқы және кейінгі хирургиялық өңдеуі бұл?
216. Биологиялық құралдарды пайдалана отырып зақымдағы микробтарды жою, бұл?
217. Пайда болу амалына сәйкес зақымдар келесі түрлі болады?
218. Шеттері түзу, терең емес, қатты немесе бір қалыпты қан ағыспен сипатталатын зақымдар?
219. Шеттері түзу, терең, қатты немесе бір қалыпты қан ағыспен сипатталатын зақымдар?
220. Шеттері тар, терең, қатты немесе бір қалыпты қан ағыспен сипатталатын зақымдар?
221. Шеттері түзу емес, қан аз ағумен сипатталатын зақымдар?
222. Шеттері түзу емес, қан аз ағумен және аурумен сипатталатын зақымдар?
223. Жарақаттар келесі түрлі болады?
224. Зақымдар келесі түрлі болады?
225. Доғал немесе өткір заттан және инструменттен болған жарақаттар келесідей аталады?

226. Суық пен жылулық әрекеттерінен пайда болған жарақаттар келесідей аталады?
227. Сілтілер мен қышқылдардың әсерінен пайда болған жарақаттар келесідей аталады?
228. Бактериялар және олардың улы шығындарынан пайда болған жарақаттар келесідей аталады?
229. Буынның шығу белгілеріне?
230. Терінің қызаруы, ісуі, ауруы, қабынулық құбылыстары сияқты сипаттамалар қандай зақымға сәйкес?
231. Терінің қарқынды түрде қызаруы, ішінде мөлдір немесе бұлдыр сұйығы бар (қан плазмасы) ісуі қандай зақымға сәйкес?
232. Терінің барлық қабаттарын ала отырып терең кездемелердің өлуі, астында зақымданған немесе өлген кездемелер орналасқан тығыз жара (плотный струп) сияқты сипаттамалар қандай зақымға сәйкес?
233. Терінің, бұлшық еттердің, сүйектердің талқандалуы (обугливание) сияқты сипаттамалар қандай зақымға сәйкес?
234. Алкогольды уланулар келесімен сипатталады?
235. Қоршаған ахуалды есеп ету қабылетін сақтау, беттің қызаруы, тамырдың соғуының (пульстың) жиіленуі, жорығының орнықсыздығы сияқты сипаттамалар, мас болудың келесі дәрежесіне сәйкес?
236. Қозғалыс үйлесімдігінің бұзылуы, күлкілі сауықтан езулік халға дейін көңілдің анық тербелісі сияқты сипаттамалар мас болудың келесі дәрежесіне сәйкес?
237. Қалыпты қозғалу қабылетінің жоғалуы, жиіленген құсу, ауыр наркозды ұйқы, байқаусыздан зәрмен қийдың шығып кетуі сияқты сипаттамалар мас болудың келесі дәрежесіне сәйкес?
238. Жүйке жүйесі мен психикалық әс-әрекеттің, тиянақты қорқу сезімі мен қауіп-қатердің себебінен болған қозуы келесідей аталады?
239. Үсудің келесі ауырлық дәрежелері бар?
240. Күйіктердің келесі ауырлық дәрежелерін анықтайды?
241. Күйіктің 3-4 дәрежелі зақымғандарға?
242. 1 дәрежелі күйіктің белгілер келесі?
243. 2 дәрежелі күйіктің белгілері келесі?
244. 3 дәрежелі күйіктің белгілері келесі?
245. 4 дәрежелі күйіктің белгілері келесі?
246. Сілтінің әсерінен тері үстінде келесілер пайда болады?
247. Қышқылдардың әсерінен тері үстінде келесілер пайда болады?
248. Терінің қышқылмен талқандалуы барысында, күйікті келесімен өңдеу қажет?
249. Арнайы ұйымдастырылған медициналық қадағалау және шектеу шаралар жүйесінің негізгі мақсаты эпидемиялық аурулардың таралмауын ескертуі қалай аталады?
250. Ағзадағы қанның көлемі?
251. Лейкоциттер?
252. Қысқы уақытта артериялық тамырдан қан кетуді тоқтату үшін жгутті байлайды?
253. Жазғы уақытта артериялық тамырдан қан кетуді тоқтату үшін жгутті байлайды?
254. Өкпеге жасанды желдету кезінде неше рет ауа үрлеу қажет?
255. Жасанды тыныс алдыру және жүрекке массаж?
256. Жүрек-өкпелік жансақтаудың сәтті өту белгілері?
257. Грек сөзінен аударған, «эстезия сөзі» қандай мағананы түсіндіреді?
258. Денеден қанша литрдей қан кетсе өмірге қауіп төнеді?
259. Күре тамыр деп (қызметі)?
260. Паренхимотоздық қан ағысы ол?
261. Терминалды ахуалда неше кезең анықталады?
262. Аурудың санасы бар, бірақ шатысып қалған. Артериялық қысымы нөлге дейін түсіп, тамыр сокқысы (пульс) жиіленіп көрінбейтін халға дейін жетеді, дем алу дәрежесі шала-шарпы, қиындалған, тері үсті бозғылт. Осы белгілер келесі халға тән?

263. Артериялық қысымы мен тамыр соққысы (пульс) анықталмайды, көз рефлекстері өшеді, дем алу үрдісі ауаны жұтуға айналады. Бұл белгілер келесі халға тән?
264. Дем алу мен жүрек әс-әрекеті жоқ, көз қарашығы үлкейген, тері үсті салқын, рефлекстер жоқ. Осы белгілер келесі халға тән?
265. Зақымданған адам сыртқы қоздырғыштардың әсерін сезбеу, келесідей аталады?
266. Қан ағудың басталған уақытының айырмашылығы?
267. Зақымданған адам сыртқы қоздырғыштардың әсерін сезе отырып, сөздерді нақты білдіре отырып, сұрақтарға дұрыс жауап беру, бұл келесідей аталады?
268. Есінен танған адамның міндетті түрде келесіні анықтау керек?
269. Дем алу қызметін анықтау үшін келесіні пайдалану қажет?
270. Жылдамдылығына сәйкес реанимациялық шаралар келесі топқа бөлінеді?
271. Батқан адамды судан алып шыққаннан кейін келесі іс-әрекет?
272. Есеңгіреудің (шоктың) клиникалық ауырлығына сәйкес келесі дәрежелер анықталады?
273. Есеңгіреуді емдеудегі бастапқы міндет?
274. Күн ұрысындағы алғашқы көмек?
275. Жүректің тура мес уқалауы бітеді, егер де?
276. Қан ағу келесілерге бөлінеді?
277. Артериалық қан ағуы – зақымданған артериадан қан ағу, келесімен сипатталады?
278. Қызылтамырлық (венозное) қан ағу сипатталады?
279. Қылтамырлық (капиллярное) қан ағу- зақымданған қылтамырдың қан ағуы сипаттамасы?
280. Артериалық қан ағуының тоқтатылуы?
281. Зардап шеккеннің мұрны жарақаттанған болса қандай әдіс қолданылады?
282. Жағымсыз ауыруды жою үшін неше тәсіл қолданылады?
283. Буынның шығуы неше түрі болып бөлінеді?
284. Сау адамдардың жүрегі соғады (пульс жиелігі)?
285. Кіші баспана сыйымдылығының көлемі қанша адамға арналған?
286. Орта баспана сыйымдылығының көлемі қанша адамға арналған?
287. Үлкен баспана сыйымдылығының көлемі қанша адамға арналған?
288. Адам организмі қанша пайыз сұйықтан тұрады?
289. Адам организмде қанша пайыз суды жоғалту өлімге әкеледі?
290. Күн сайын адам организмі қанша литр су жоғалтады?
291. Туберкулездің қоздырғышы қай жылы ашылған?
292. Белсенді туберкулезбен ауыратын 1 ауру 1 жыл ішінде шамамен неше адамға жұқтырады?
293. Қазіргі таңдағы туберкулезді анықтаудың тиімді әдістері?
294. Бруцеллезге диагностикалық тексеруді жылына неше рет жүргізу керек?
295. Грипп қандай типтерге бөлінеді ?
296. Егер адам тамақтан уланған болса, оған сүт беруге бола ма?
297. Шаянның шағуынан кейін улану неше тәулікке созылады?
298. Қарақұрттың шағуы неше тәулікке созылады?
299. 2008-2016 жылдарға арналған «Салауатты өмір салты» бағдарламасы қашан бекітілді?
300. Қазақстан Республикасының Қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етуге азаматтардың қатысуы туралы Заңы?

Білім алушылардың білімдерін бағалау өлшемдері

Білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылау (ҰАБ) - академиялық кезең ішінде, кестеге сәйкес оқытушылардың адиториялық және аудиториялардан тыс сабақтарда білім беру бағдарламасына сәйкес білім алушылардың білімін жүйелі түрде тексеруі.

Межелік бақылау (МБ) - білім алушылардың білімін бір оқу пәнінің ірі бөлімін (модулін) аяқтағаннан кейін бақылау. Межелік бақылау білім алушылардың академиялық кезең ішіндегі ағымдағы үлгерімінің аралық, алдын ала қорытындыларын шығару мақсатында жүргізіледі. Межелік бақылау бір оқу пәні аясында бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет жүргізіледі.

Білім алушыларды пән бойынша емтиханға жіберу үлгерімді ағымдағы бақылау бағаларынан (бұл ретте білім алушыда оқытылған пәннің әрбір тақырыбы бойынша кемінде бір баға болуы тиіс) және межелік бақылау бағаларынан құралатын **рұқсат ету рейтингісінің (PeP)** бағасы негізінде жүзеге асырылады.

$$(ҰАБ+МБ1+МБ2):3= PeP$$

Пәннің **қорытынды бағасына (ҚБ)** рұқсат ету рейтингі (**PeP**) және қорытынды бақылау (емтихан) (**E**) бағалары кіреді.

$$ҚБ \times 60\% + E \times 40\% = ҚБ$$

Дәстүрлі бағалау шкаласына көшірілген білім алушылардың білімін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

«A», «A-» («үздік») – егер білім алушы бағдарламалық материалды терең және орнықты меңгеріп, оны жан-жақты, реттілікпен, сауатты және логикалық анық баяндаса, тапсырманың түрін өзгерту барысында жауап беруден мүдірмесе, қойылған міндеттерді еркін орындаса, монографиялық материалдарды білетінін көрсетсе, қабылданған шешімдерді дұрыс негіздесе, тәжірибелік жұмыстарды орындаудың жан-жақты дағдылары мен әдістерін меңгерген болса, материалды қате жібермей, өз бетімен қорытындылай және жеткізе білсе.

«B+», «B», «B-», «C+» («жақсы») – егер білім алушы бағдарламалық материалды нақты білсе, оны сауатты және мәні бойынша баяндаса, сұраққа жауап беруде елеулі бұрмалаушылық жібермесе, теориялық ережелерді дұрыс қолдана білсе және тәжірибелік тапсырмаларды орындау барысында қажетті дағдыларды меңгерсе.

«С», «С-» («қанағаттанарлық») – егер білім алушы тек негізгі материалды меңгеріп, бірақ жеке бөлшектерін білмей, дәлсіздік жіберсе.

«D+», «D» («қанағаттанарлық») – егер білім алушы тек негізгі материалды меңгеріп, жеткіліксіз дұрыс тұжырымдаса, бағдарламалық материалды баяндауда бірізділікті бұзса және тәжірибелік тапсырмаларды орындауда қиындыққа тап болса.

«FX» («қанағаттанарлықсыз») – егер білім алушы елеулі қателер жіберсе, бағдарламалық материалдың тәжірибелік жұмысын үлкен қиындықпен орындаса. Білім алушының оқу пәні/модуль бағдарламасын қайта өтпей-ақ қорытынды бақылауды қайта тапсыруға мүмкіндігі бар.

«F» («қанағаттанарлықсыз») – егер білім алушы бағдарламалық материалдың елеулі бөлігін білмесе. Білім алушы бұл пәнді қайта оқиды, ағымдағы бақылаудың барлық талаптарын орындайды, рұқсат алып қорытынды бақылауды қайта тапсырады.

2.13 Құрастырған:

Әскери және тактика-арнайы даярлық
кафедрасының оқытушысы,
полиция капитаны З.Д.Хайрулла