

Утверждаю
Заместитель начальника
Карагандинской академии МВД
Республики Казахстан
им. Б. Бейсенова
полковник полиции
_____ **Ералина С.Е.**
«___» _____ **2023 г.**

Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине
ВZh1111«Безопасность жизнедеятельности»

для обучающихся по образовательной программе
6В12301– Правоохранительная деятельность

форма обучения: очное
курс: 1
семестр: 1
количество кредитов: 3
аудиторные занятия: 30
СРКП: 15 часов
СРК: 45 часов
рубежный контроль: 2
форма контроля: экзамен

**Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по образовательной
программе 6В12301 – «Правоохранительная деятельность», 45 с.**

Составил:
майор полиции Садырбеков А.Ж.
преподаватель кафедры
военной и тактико-специальной
подготовки
магистр юридических наук

Рассмотрен на заседании кафедры тактико-специальной подготовки
« ____ » _____ 2023 г., протокол № ____

Начальник кафедры
военной и тактико-специальной подготовки
подполковник полиции

Борибай Ф.Е.

Утвержден на заседании УМС _____
« ____ » _____ 2023г., протокол № ____

2.1 Предисловие:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представлена как самостоятельная учебная дисциплина и является составной частью профессиональной подготовки курсантов, изучающая способы безопасного взаимодействия человека со средой обитания, устойчивого функционирования объектов хозяйствования (организаций) в условиях ЧС природного и техногенного характера и применения современных средств поражения.

2.2 Основная информация:

1. Шифр и название образовательной программы	6В12301 – «Правоохранительная деятельность»
2. Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
3. Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины. Вузовский компонент.
4. Количество кредитов	3 (90 часов)
5. Место проведения занятий	Учебная аудитория кафедры ТСП
6. Лектор (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Лекции не предусмотрены
7. Преподаватели, ведущие остальные виды занятий (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	майор полиции Садырбеков А.Ж., преподаватель кафедры ТСП контактный телефон – 388 служебный

2.3 Пререквизиты: К началу изучения данного курса курсант должен иметь представление об основах безопасного поведения в процессе жизнедеятельности, некоторых основах оказания первой доврачебной помощи при воздействии на организм человека различных факторов внешней среды, об инфекционных заболеваниях, личную профилактику. Для изучения курса курсантам необходимы школьные знания по биологии, анатомии, валеологии, основам начальной военной подготовки.

2.4 Постреквизиты: Знания, полученные на занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», могут быть использованы при изучении следующих занятий по дисциплинам: «Криминалистика», «Специальная тактика», «Оперативно-розыскная деятельность», «Общая тактика», Административная деятельность ОВД.

Изучение правоохранительной деятельности и формирование основных концепций военных дисциплин в форме, необходимой для повышения их знаний. Владеть навыками работы с научной и публицистической литературой. Успешное освоение программы имеет большое значение в жизни будущего специалиста правоохранительных органов. Знания в области безопасности жизнедеятельности необходимы каждому работнику органов внутренних дел, так как любой из них может оказаться в зоне ЧС, когда жизнь человека зависит от грамотных, слаженных и своевременных действий.

2.5 Содержание дисциплины: Цель курса «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих специалистов МВД Республики Казахстан теоретическими знаниями и практическими навыками для действий при различных ЧС.

Задача обучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является научить курсантов порядку планирования способов защиты при ЧС, основам организации и проведения спасательных и других неотложных работ (СиДНР). При ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, организации и работы ГО РК и МЧС РК, обучить распознавать основные признаки травматических повреждений, порядок и последовательность оказания неотложной первой медицинской помощи.

В ходе изучения дисциплины курсант должен знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- методы прогнозирования ЧС и ликвидации их последствий;
- поражающие факторы современных средств поражения;
- средства радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
- средства и способы индивидуальной и коллективной защиты от современных средств поражения в условиях ЧС.

Курсант должен уметь:

- принимать грамотные решения в условиях чрезвычайных ситуаций для обеспечения личной безопасности и окружающих, а также для действий по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, различных болезней и применения современных средств поражения;
- организовывать и проводить спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС;
- использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- готовить приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля к работе и работать с ними;
- определять по внешним признакам состояние пострадавшего, выбирать наиболее эффективные способы оказания неотложной помощи и средства для ее осуществления;

Приобрести навыки анализа:

- способов безопасного взаимодействия человека со средой обитания, обстоятельств последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и применения современных средств поражения.

Итогом должна стать систематизация знаний обучаемых об опасностях окружающей среды, а также их готовность к безопасному поведению в реальном мире.

Краткое описание каждой темы согласно тематическому плану:

Тема№1: Роль современного государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Организационные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Цель, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».

Государственная система Республики Казахстан по предупреждению и действиям в ЧС.

МЧС РК, его назначение, состав и структурные территориальные органы.

Тема№2: Система ГО в Республике Казахстан. Организация ГО в системе МВД Республики Казахстан.

Основные задачи и принципы организации ГО в Республике Казахстан.

Силы и службы ГО и ЧС Республике Казахстан.

Организация ГО в системе МВД Республики Казахстан.

Тема№3: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Опасности среды обитания человека.

Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Поведение и действия при ЧС мирного времени: землетрясениях, наводнениях, ураганах, селях, снежных заносах, буранах, лавинах.

Тема№4: Краткая характеристика сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ). Оказание неотложной помощи при отравлении СДЯВ.

Понятие и виды сильнодействующих ядовитых веществ.

Краткая характеристика СДЯВ.

Способы защиты от СДЯВ. Оказание доврачебной помощи.

Тема№5: Характеристика ядерного, химического, бактериологического оружия.

Ядерное оружие.

Поражающие факторы ядерного взрыва. Лучевая болезнь.

Тема№6: Характеристика ядерного, химического, бактериологического оружия.

Классификация защитных сооружений.

Убежища. Основные и вспомогательные помещения убежища.

Тема№7: Мероприятия ГО по защите населения, территорий и организаций от современных средств поражений.

Основные принципы и способы защиты населения.

Рассредоточение и эвакуация.

Основные принципы и система пожарной безопасности в РК.

Тема№8: Оценка радиационной и химической обстановки при ЧС.

Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Оценка радиационной обстановки в очаге поражения.

Оценка химической обстановки в очаге поражения.

Тема№9: Основы анатомии и физиологии человека.

Определение анатомии, физиологии.

Клетка. Ткань. Орган. Кости. Скелет.

Система органов.

Тема№10: Классификация ран и травм. Осложнение ран.

Классификация ран и травм. Осложнение ран.

Асептика и антисептика (обработка ран, виды перевязок).

Тема№11: Неотложная помощь при несчастных случаях и острых заболеваниях. Основы реаниматологии.

Ожоги химические (кислоты, щелочи), термические.

Отморожения.

Отравление угарным газом, алкоголем.

Электротравмы, поражения молнией.

Тема№12: Неотложная помощь при отравлении животными и растительными ядами.

Отравления ядовитыми грибами, растительными ядами. Пищевые отравления.

Первая помощь при укусах насекомых, животных.

Тема№13: Выживание человека в условиях автономного существования.

Окружающая среда – как источник опасности. Факторы выживания и неблагоприятные факторы, влияющие на продолжительность автономного существования (страх, одиночество, физическая боль, жажда, холод, переутомление).

Ориентирование по сторонам света. Как организовать ночлег и добыть огонь.

Питание и водообеспечение в условиях автономного существования.

2.6. График выполнения и сдачи заданий по дисциплине:

№	Виды работ	Цель и содержание задания	Ссылка на список рекомендованной литературы	Форма контроля (согласно рейтинг-шкале)	Баллы (согласно рейтинг-шкале)	Форма отчетности	Сроки сдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Семинар, Практич.	Согласно плана	Литература согласно списка	Текущий	1,33-4,0	Устно, Письменно	На семинарских занятиях
2.	СРКП	Согласно плана	Литература согласно списка	Текущий	1,33-4,0	Устно, Письменно	До 15 недели
3.	Р/К	Согласно плана	Литература согласно списка		1,33-4,0	Устно, Письменно, Тест	Согласно плана
4.	Экзамен	Согласно плана	Литература согласно списка	Заключение	1,33-4,0	Тест	Согласно графика

2.7. Политика и процедура курса:

Курсант обязан регулярно посещать семинарские и практические занятия в соответствии с расписанием учебных занятий, своевременно готовиться к ним. В

срок выполнять письменные и устные задания, соблюдая требования, предъявляемые к этим заданиям. Добросовестно и заблаговременно готовиться к занятиям в рамках заданий, предусмотренных в рамках самостоятельной работы курсанта с преподавателем и без него.

При изучении дисциплины курсанты должны соблюдать следующие правила:

- быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям;
- не опаздывать на занятия; не пропускать занятия без уважительной причины;
- систематически готовиться к семинарским и практическим занятиям, сдаче заданий по СРКП и СРК, рейтинга;
- конспектировать нормативно-правовые акты и рекомендованную литературу;
- готовить своевременно порученные преподавателем для выполнения на самоподготовке задания и своевременно сдавать их; активно участвовать в учебном процессе;
- проявлять инициативу в изучении дисциплины, отдельных тем курса.

Недопустимо:

- пропуски занятий по неуважительной причине;
 - пользование сотовыми телефонами во время занятий;
 - поведение, отвлекающее преподавателей и других курсантов от занятия;
 - дерзость и грубость по отношению к преподавателю и другим курсантам;
- невыполнение заданий;
- использование недопустимых методик изучения дисциплины, в том числе плагиат.

Для проведения итоговой и текущей успеваемости организуется рубежный контроль знаний. Оценка определяется с учетом результатов текущего контроля и выставляется в отдельной графе журнала и ведомости.

2.8. Список рекомендованной литературы

№ п/п	Автор, наименование	Год, место издания
1. Нормативные правовые акты		
1.	Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2023 г.)	Алматы, 1995 г.
2.	Закон РК «О гражданской защите» от 11.04.2014 г. №188 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.)	Астана, 2014 г.
3.	Закон РК «О чрезвычайном положении» от 08.02.2003 г. №387 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.09.2022 г.)	Астана, 2003 г.
4.	Закон РК «О правоохранительной службе» № 380-IV ЗРК от 06.01.2011 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.09.2022 г.)	Астана, 2011 г.
5.	Закон РК «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» № 199-V ЗРК от 23.04.2014 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.)	Астана, 2014 г.
6.	Закон РК «О радиационной безопасности населения» от 23.04.1998 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 25.02.2021 г.)	Алматы, 1998 г.
7.	Закон РК «О национальной безопасности Республики Казахстан» от	Алматы, 1998 г.

	26 июня 1998 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.02.2023 г.)	
8.	Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана от 01.09.2022г. «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество».	Нур-султан, 2022г.
9.	Приказ МЧС РК № 276 «Об утверждении Правил обучения работников организаций и населения мерам пожарной безопасности и требования к содержанию учебных программ по обучению мерам пожарной безопасности» от 9.06.2014 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.12.2022 г.)	Астана, 2014 г.
10.	Приказ АЧС РК № 165 «Инструкция по организации и ведению Гражданской обороны Республики Казахстан» от 13.07.2000 г.	Астана, 2000 г.
2. Основная литература		
11.	Исанов К.Ш. «Основы обеспечения жизнедеятельности». Учебное пособие.	Алматы, 1999 г.
12.	Приходько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Курс лекций, Алматы: Юрид. лит-ра.	Алматы, 2013 г.
13.	Приходько Н.Г. «Безопасность жизнедеятельности»: Курс лекций.— Алматы .	Алматы, 2006 г.
14.	Мухлыгина Т.В. Курс лекций по дисциплине: «Основы безопасности жизнедеятельности»	Костанай, 2018 г.
15.	Башмаков А.И. Чернов В.К. Экстренная доврачебная помощь. Алматы.	Алматы, 1990 г.
16.	Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. «Безопасность жизнедеятельности».	Санкт-Петербург, 2002 г.
17.	Балабас Л., Аманжолов Ж. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебное пособие	Астана, 2012 г.
18.	Оспанова Ж.А. Средства индивидуальной защиты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	Усть-Каменогорск, 2009 г.
19.	Искаков К.Д. «Безопасность жизнедеятельности»	Караганда, 2019 г.
20.	Артюнина Г.П., Гончар Н.Т., Игнаткова С.А. «Доврачебная неотложная помощь»	Псков, 2003 г.
3. Дополнительная литература		
21.	Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие.	Москва, 2019 г.
22.	Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев	Москва 2017 г.
23.	Куанышбаев М.С. «Радиационная, химическая и биологическая защита» Учебное пособие	Кокшетау, 2019 г.
24.	Околочный Н.Д. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие; Караганда. Изд-во КВШ ГСК РК.	Караганда, 1997 г.
25.	Чазов М. Справочник - Медицина. «Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь».	Москва, 1988 г.
26.	Борисов Е.С., Буров Н.Е., Поляков П.А. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях.	Москва, 1990 г.

2.9 Тематический план

№	Название темы	Семинар.	Практич.	СРКП	СРК
---	---------------	----------	----------	------	-----

1	Роль современного государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Организационные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	1	1	1	3
2	Система и организация гражданской обороны в Республике Казахстан.	1	1	1	3
3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Опасности среды обитания человека.	1	1	1	3
4	Краткая характеристика сильнодействующих ядовитых веществ. Оказание неотложной помощи при отравлении сильнодействующих ядовитых веществ.	2	2	2	4
5	Характеристика ядерного, химического, бактериологического оружия.	2	2	2	6
6	Коллективные средства защиты населения	1	1	1	3
7	Мероприятия ГО в области защиты населения, территорий и организаций в ЧС.		2(в)	1	5
8	Оценка радиационной и химической обстановки при ЧС.	1	1	1	3
9	Основы анатомии и физиологии человека.	2	2(в)	2	7
10	Открытые и закрытые раны, травмы, повреждения.	1	1	1	3
11	Неотложная помощь при несчастных случаях и острых заболеваниях. Основы реаниматологии.	1	1	1	3
12	Неотложная помощь при отравлении животными и растительными ядами.	1	-	1	1
13	Выживание человека в условиях автономного существования.	1	-	-	1
	ВСЕГО:	15	15	15	45

Примечание: необходимо проводить занятие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 50+50 минут т.к. в течении 50 минут затрудняет в проведении занятий курсантам, данный предмет нуждается в полном раскрытии тем на занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

2.10 Планы занятий.

ТЕМА № 1. Роль современного государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Организационные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Семинарское занятие – 1 час

Вопросы:

1. Цель, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».
2. Государственная система Республики Казахстан по предупреждению и действиям в ЧС.
3. МЧС Республики Казахстан, его назначение, состав и структурные территориальные органы.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Понятие Государственная система Республики Казахстан по предупреждению и действиям в ЧС.
2. Структурные подразделения МЧС Республики Казахстан, назначение, состав и территориальные органы ведомства.

СРКП–1 час

Вопросы для самоконтроля:

1. Цель, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».
2. Государственная система Республики Казахстан по предупреждению и действиям в ЧС.
3. МЧС РК, его назначение, состав и структурные территориальные органы.

СРК– 3 часа

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы, используя материалы рекомендованной литературы.
2. Выполнить предлагаемые задания.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания.

Список рекомендованной литературы: 1, 2, 3, 8, 9, 11, 24.

ТЕМА № 2. Система и организация гражданской обороны в Республике Казахстан.

Семинарское занятие – 1 час

Вопросы:

1. Основные задачи и принципы организации ГО в Республике Казахстан.
2. Силы и службы ГО и ЧС Республике Казахстан.
3. Организация ГО в Республике Казахстан.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Задачи службы ГО и ЧС Республике Казахстан.

СРКП – 1 час

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные задачи и принципы организации ГО в Республике Казахстан.
2. Силы и службы ГО и ЧС Республике Казахстан.
3. Организация ГО в Республике Казахстан.

СРК – 3 часа

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы, используя материалы рекомендованной литературы.
2. Выполнить предлагаемые задания.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видео-слайды, тестовые задания.

Список рекомендованной литературы: 1, 2, 3, 4, 7, 10.

ТЕМА № 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Опасности среды обитания человека.

Семинарское занятие – 1 час

Вопросы:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
3. Поведение и действия при ЧС мирного времени: землетрясениях, наводнениях, ураганах, селях, снежных заносах, буранах, лавинах.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Поведение и действия при ЧС мирного времени: землетрясениях, наводнениях, ураганах, селях, снежных заносах, буранах, лавинах.

СРКП – 1 час

Вопросы для самоконтроля:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени.
3. Поведение и действия при землетрясениях.
4. Поведение и действия при наводнениях.
5. Поведение и действия при селях, лавинах.
6. Поведение и действия при ураганах, снежных заносах, буранах.

СРК – 3 часа

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы, используя материалы рекомендованной литературы.
2. Выполнить предлагаемые задания.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания

Список рекомендованной литературы: 2,3,6,10,11,12,13,14,18,22,23,26.

ТЕМА № 4. Краткая характеристика сильнодействующих ядовитых веществ. Оказание неотложной помощи при отравлении сильнодействующих ядовитых веществ.

Семинарское занятие – 1+1 час

Вопросы:

1. Понятие и виды сильнодействующих ядовитых веществ.
2. Краткая характеристика сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ).
3. Способы защиты от СДЯВ. Оказание доврачебной помощи.

Практическое занятие – 1+1 час

Вопросы:

1. Способы защиты от СДЯВ. Оказание доврачебной помощи.

СРКП – 1+1 час

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и виды сильнодействующих ядовитых веществ.
2. Краткая характеристика СДЯВ.
3. Способы защиты от СДЯВ. Оказание неотложной помощи.

СРК – 4 часа

Задания:

1. Подготовить устный ответ на вопросы семинара.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания

Список рекомендованной литературы: 2, 3, 6, 14, 15, 17, 20, 21, 23, 25.

ТЕМА № 5. Характеристика ядерного, химического, бактериологического оружия.

Семинарское занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Ядерное оружие.
2. Поражающие факторы ядерного взрыва. Лучевая болезнь.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Химическое оружие. Очаг химического заражения.
2. Бактериологическое оружие. Очаг бактериологического заражения.
3. Характеристика бактерий, вирусов, риккетсий, грибков.
4. Пути, механизмы заражения людей.
5. Понятие карантина и обсервации.

СРКП – 2 часа

Вопросы для самоконтроля:

1. Определение, классификация и виды ядерного оружия.
2. Понятие тротилового эквивалента.
3. Виды взрывов, центр взрыва. Очаги ядерного поражения.
4. Поражающие факторы ядерного взрыва.
5. Лучевая болезнь.

СРК – 6 часов

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Химическое оружие. Очаг химического поражения.
2. Отравляющие вещества смертельного действия.
3. Отравляющие вещества, временно выводящие из строя.
4. Отравляющие вещества, раздражающего, нервно - паралитического, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического действия.
5. Биологическое оружие. Очаг биологического заражения.
6. Характеристика бактерий, вирусов, риккетсий, грибков.
7. Пути, механизмы заражения людей.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, плакаты.

*Список рекомендованной литературы: 3, 6, 12, 13, 14, 16, 17, 23, 26.***ТЕМА № 6. Коллективные средства защиты населения.**

Семинарское занятие – 1 час

Вопросы:

1. Классификация защитных сооружений.
2. Убежища. Основные и вспомогательные помещения убежища.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Противорадиационные укрытия.
2. Простейшие укрытия.

СРКП – 1 час

Вопросы для самоконтроля:

1. Классификация защитных сооружений.
2. Убежища.
3. Быстровозводимые убежища.
4. Основные и вспомогательные помещения убежища.
5. Противорадиационные укрытия.
6. Эксплуатация защитных сооружений в мирное время.

СРК – 3 часа

Вопросы для самоконтроля:

1. Быстровозводимые убежища. Убежища.
2. Основные и вспомогательные помещения убежища.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания.

Список рекомендованной литературы: 2, 3, 9, 14, 18.

ТЕМА № 7. Мероприятия ГО в области защиты населения, территорий и организаций в ЧС.

Практическое занятие – 2 часа
(Выездное занятие в ДЧС)

Вопросы:

1. Основные принципы и способы защиты населения.
2. Рассредоточение и эвакуация.
3. Основные принципы и система пожарной безопасности в РК.

СРКП – 2 часа

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные принципы и способы защиты населения.
2. Рассредоточение и эвакуация.
3. Мероприятия ГО по защите населения, территорий и организаций от современных средств поражений.
4. Защита и обеззараживание воды, продовольствия, фуража и водоисточников в условиях ЧС.
5. Основные принципы пожарной безопасности в РК.
6. Система пожарной безопасности в РК.

7. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД во время несения службы при ЧС.
8. Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие и изолирующие противогазы.
9. Специальные средства защиты кожи (Л-1, ОЗК).
10. Санитарная обработка людей, специальная обработка техники и автотранспорта.

СРК – 5 часов

Задания:

1. Подготовить конспект по каждому вопросу, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному обсуждению темы и выполнению нормативов по одеванию индивидуальных средств защиты.
3. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Средства защиты органов дыхания. Изолирующие и фильтрующие противогазы.
2. Средства защиты кожи (Л-1, ОЗК).

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, ГП-5, изолирующий противогаз, Л-1, ОЗК.
Список рекомендованной литературы: 2, 3, 4, 5, 7, 10, 19, 24.

ТЕМА № 8. Оценка радиационной и химической обстановки при ЧС.

Семинарское занятие – 1 час

Вопросы:

1. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
2. Оценка радиационной обстановки в очаге поражения.
3. Оценка химической обстановки в очаге поражения.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Назначение и работа дозиметрического прибора ДП-5.
2. Назначение и работа войскового прибора химической разведки ВПХР.
3. Назначение и работа дозиметра ИД-1.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР), инструкция по эксплуатации; приборы ДП-5А, ДП-5Б, ИД-1.

СРКП – 1 час

Задания:

1. Подготовить устный ответ на вопросы по теме занятия.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Альфа, бета, гамма, нейтронное излучение.
2. Рентген. Рад.
3. Степень заражения радиоактивными веществами.
4. Определение радиоактивного излучения. Фотографический, химический, синтилляционный, ионизационный методы.
5. Приборы радиационной разведки местности (ДП-5А, 5Б)
6. Приборы химической разведки (ВПХР, ППХР)
7. Приборы контроля радиоактивного излучения (ДП-22 В, ИД-1)
8. Оценка радиационной обстановки в очаге поражения.
9. Оценка химической обстановки в очаге поражения.

СРК – 3 часа

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Определение радиоактивного излучения. Фотографический, химический, синтилляционный, ионизационный методы
2. Приборы химической разведки (ВПХР, ППХР)
3. Приборы контроля радиоактивного излучения (ДП-22 В, ИД-1)
4. Оценка радиационной обстановки в очаге поражения.
5. Оценка химической обстановки в очаге поражения.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР), инструкция по эксплуатации; приборы ДП-5А, ДП-5Б, ИД-1.

Список рекомендованной литературы: 2, 3, 6, 10, 11, 20, 23.

ТЕМА № 9. Основы анатомии и физиологии человека.

Семинарское занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Определение анатомии, физиологии.
2. Клетка. Ткань. Орган. Кости. Скелет.
3. Система органов.

Практическое занятие – 2 часа

(Выездное занятие в анатомический музей КГМУ)

Вопросы:

1. Мышечная система.
2. Сердечно-сосудистая система. Артерии. Вены. Капилляры.
3. Система органов дыхания.

СРКП - 2 часа

Задания:

1. Подготовить устный ответ на вопросы по теме занятия.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Определение анатомии, физиологии.
2. Клетка. Ткань. Орган. Кости. Скелет.
3. Мышечная система.
4. Сердечно-сосудистая система. Артерии. Вены. Капилляры.
5. Дыхательная система.
6. Пищеварительная система.
7. Мочеполовая система.
8. Эндокринная система.

СРК - 7 часов

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Система органов пищеварения.
2. Мочеполовая система.
3. Эндокринная система.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, экспонаты музея КГМУ.

*Список рекомендованной литературы: 14, 16, 17, 21, 25.***Тема № 10. Открытые и закрытые раны, травмы, повреждения.**

Семинарское занятие – 1 час

Вопросы:

1. Классификация ран и травм. Осложнение ран.
2. Асептика и антисептика (обработка ран, виды перевязок).

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Ушибы, вывихи, растяжения, меры неотложной помощи.

2. Виды кровотечений. Порядок остановки кровотечений.

1. Открытые и закрытые переломы. Накладка шин.

СРКП - 1 час

Задания:

1. Изучить вопросы по теме занятия, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Классификация ран и травм.
2. Оказание помощи при открытых ранах.
3. Виды повязок.
4. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях.
5. Осложнение ран.
6. Асептика и антисептика (обработка ран, виды перевязок).
7. Ушибы, вывихи, растяжения, меры доврачебной помощи.
8. Виды кровотечений.
9. Порядок остановки кровотечений.
10. Помощь при смещениях, при специфических переломах.
11. Приспособления, обеспечивающие иммобилизацию.
12. Полная иммобилизация спины.

СРК - 3 часа

Задания:

1. Подготовить конспект по каждому вопросу занятия, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному обсуждению темы.
3. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Асептика и антисептика (обработка ран, виды перевязок).
2. Ушибы, вывихи, растяжения, меры доврачебной помощи.
3. Виды кровотечений.
4. Порядок остановки кровотечений.
5. Помощь при смещениях, при специфических переломах.
6. Приспособления, обеспечивающие иммобилизацию.
7. Полная иммобилизация спины.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания.

Список рекомендованной литературы: 12, 13, 15, 20, 25, 26.

Тема №11. Неотложная помощь при несчастных случаях и острых заболеваниях. Основы реаниматологии.

Семинарское занятие – 1 час

Вопросы:

1. Ожоги химические (кислоты, щелочи), термические.
2. Отморожения.
3. Отравление угарным газом, алкоголем.
4. Электротравмы, поражения молнией.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Терминальные состояния и реанимация. Клиническая и биологическая смерть.
2. Техника искусственной вентиляции лёгких, непрямой массаж сердца.
3. Оказание первой помощи при удушении.

СРКП - 1 час

Задания:

1. Изучить вопросы по теме занятия, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Термические ожоги.
2. Химические (кислоты, щелочи) ожоги.
3. Отморожения.
4. Реанимация, терминальные состояния (шок, острый инфаркт миокарда, инсульт, клиническая, биологическая смерть).
5. Открытие дыхательных путей.
6. Непрямой массаж сердца.
7. Действия, проводимые после реанимации.
8. Особенности оказания помощи младенцам и детям.
9. Удушье. Неотложная помощь.
10. Утопление. Неотложная помощь.
11. Тепловой и солнечный удар. Неотложная помощь.
10. Сердечно - сосудистые заболевания. Неотложная помощь.
11. Отравление угарным газом, алкоголем.
12. Электротравмы, поражения молнией. Оказание неотложной помощи.
13. Транспортировка пораженных и больных.

СРК - 1 час

Задания:

1. Изучить вопросы по теме занятия, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Реанимация, терминальные состояния (шок, острый инфаркт миокарда, инсульт, клиническая, биологическая смерть).
2. Открытие дыхательных путей.
3. Техника искусственной вентиляции лёгких, непрямого массажа сердца.
4. Действия, проводимые после реанимации.
5. Сердечно - сосудистые заболевания. Неотложная помощь.
6. Особенности оказания помощи младенцам и детям.
7. Удушье. Неотложная помощь.
8. Утопление. Неотложная помощь.
9. Термические ожоги.
10. Химические ожоги (кислотами, щелочами).
11. Отморожения.
12. Тепловой и солнечный удар. Неотложная помощь.
13. Отравление угарным газом, алкоголем.
14. Электротравмы, поражения молнией. Оказание неотложной помощи.
15. Транспортировка пораженных и больных.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды.

Список рекомендованной литературы: 13, 15, 19, 20, 21, 25, 26.

ТЕМА № 12. Неотложная помощь при отравлении животными и растительными ядами.

Семинарское занятие – 1 час

Вопросы:

1. Отравления ядовитыми грибами, растительными ядами. Пищевые отравления.
2. Первая помощь при укусах насекомых, животных.

СРКП - 1 час

Задания:

1. Отравления ядовитыми грибами.
2. Профилактика отравлений грибами.
3. Отравление растительными ядами. Клиническая картина отравлений. Неотложная помощь и лечение. Профилактика.

Вопросы для самоконтроля:

1. Отравления ядовитыми грибами. Профилактика отравлений грибами.
2. Отравление растительными ядами. Клиническая картина отравлений.
3. Неотложная помощь и лечение.
4. Профилактика Пищевые отравления. Первые симптомы заболевания.
5. Неотложная помощь при пищевых отравлениях.
6. Укусы каракурта. Неотложная помощь.
7. Укусы тарантула. Неотложная помощь.

8. Укусы сколопендры. Неотложная помощь.
9. Неотложная помощь при укусах скорпионами.
10. Укусы змей. Неотложная помощь.

СРК - 1 час

Задания:

1. Изучить вопросы по теме занятия, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Отравления ядовитыми грибами.
2. Профилактика отравлений грибами.
3. Отравление растительными ядами. Клиническая картина отравлений. Неотложная помощь и лечение. Профилактика.
4. Пищевые отравления. Первые симптомы заболевания.
5. Неотложная помощь при пищевых отравлениях.
6. Укусы каракурта. Неотложная помощь.
7. Укусы тарантула. Неотложная помощь.
8. Укусы сколопендры. Неотложная помощь.
9. Неотложная помощь при укусах скорпионами.
10. Укусы змей. Неотложная помощь.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания.
Список рекомендованной литературы: 12, 14, 15, 20, 25, 26.

ТЕМА № 13. Выживание человека в условиях автономного существования.

Семинарское занятие – 1 час

Вопросы:

1. Окружающая среда – как источник опасности. Факторы выживания и неблагоприятные факторы, влияющие на продолжительность автономного существования (страх, одиночество, физическая боль, жажда, холод, переутомление).
2. Ориентирование по сторонам света. Как организовать ночлег и добыть огонь.
3. Питание и водообеспечение в условиях автономного существования.

СРК - 1 час

Вопросы для самоконтроля:

1. Окружающая среда – как источник опасности.
2. Факторы выживания.

3. Неблагоприятные факторы, влияющие на продолжительность автономного существования (страх, одиночество, физическая боль, жажда, холод, переутомление).
4. Ориентирование по сторонам света. Как организовать ночлег и добыть огонь.
5. Питание и водообеспечение в условиях автономного существования.
6. Профилактика и лечение заболеваний.
7. Как организовать ночлег и добыть огонь.

Задания:

1. Изучить вопросы по теме занятия, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания.

Список рекомендованной литературы: 12, 13, 16, 17, 19, 21, 24.

2.11 Вопросы 1 рубежного контроля:

1. Общее руководство Гражданской обороны Республики Казахстан (далее ГО РК) осуществляет?
2. Премьер-Министр РК осуществляет?
3. Начальником ГО Карагандинской академии МВД Республики Казахстан имени Баримбека Бейсенова является?
4. Законодательство РК в области ГО основывается на?
5. Непосредственное руководство ГО РК возложено на?
6. Председатель Комитета по ЧС РК осуществляет?
7. Силы ГО это?
8. Руководство ГО в РК осуществляет?
9. По какому принципу организована система ГО в РК?
10. В состав Комитета по чрезвычайным ситуациям входят?
11. Руководитель СООП ГО РК?
12. Для обеспечения выполнения мероприятий ГО создаются органы?
13. ЧС по сфере возникновения подразделяются на?
14. По масштабу распространения ЧС подразделяются на?
15. ЧС классифицируется по следующим признакам?
16. Сель это?
17. Наводнение это?
18. Землетрясение это?
19. Снежные лавины это?
20. Метели и снежные бураны это?
21. Ураганы это?
22. Авария это?
23. Бедствие это?
24. Стихийное бедствие это?
25. Катастрофа это?

26. Зона ЧС это?
27. Для регионов РК подверженных землетрясениям, формирования ГО готовятся из расчёта?
28. Для промышленных регионов и территорий, подверженных наводнениям, пожарам и другим потенциальным опасностям формирования ГО готовятся из расчёта?
29. Система обеспечения пожарной безопасности в РК это?
30. Пожаром называется?
31. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является?
32. Государство осуществляет свои функции в области безопасности через?
33. Формирования ГО подразделяются?
34. Силы ГО состоят из?
35. Силы СООП ГО РК подразделяются?
36. Основные силы СООП ГО РК это?
37. Ядерное оружие это?
38. Ядерный взрыв, при котором светящаяся область не касается поверхности земли, называется?
39. Ядерный взрыв, при котором светящаяся область касается поверхности земли, называется?
40. Ядерный взрыв, произведенный на высоте 30км, называется?
41. Ядерный взрыв, при котором светящаяся область касается поверхности воды, называется?
42. К веществам удушающего действия (химическое оружие) относятся?
43. Воздействие ударной волны на людей вызывает травмы различной тяжести, которые подразделяются на?
44. По степени опасности зоны радиоактивного заражения делятся на?
45. К ядерному оружию относятся?
46. Выздоровление при лучевой болезни третьей степени наступает через?
47. В зависимости от величины светового импульса ожоги подразделяют на?
48. К оружию массового поражения относятся?
49. Очагом химического поражения называется?
50. К биологическому оружию относятся?
51. К химическому оружию относятся?
52. В зависимости от полученной организмом человека дозы излучений различают?
53. Очагом ядерного поражения называется?
54. Очагом биологического поражения называется?
55. Поражающие факторы ядерного оружия?
56. К отравляющим веществам кожно-нарывного действия относят?
57. Специально организуемое медицинское наблюдение и система ограничительных мер, целью которых является предупреждение распространения эпидемических заболеваний, называется?
58. По тактическому назначению ОВ подразделяются на группы по характеру поражающего действия?
59. Химическое оружие по своим свойствам подразделяется?
60. При разрыве химических боеприпасов образуется?

61. Защиту органов дыхания от СДЯВ обеспечивают?
62. По степени воздействия на человека к веществам с преимущественно удушающим действием относят следующие виды сильнодействующих ядовитых веществ?
63. По степени воздействия на человека к веществам преимущественно общеядовитого действия относят следующие виды сильнодействующих ядовитых веществ?
64. По степени воздействия на человека к веществам преимущественно удушающего и нейротропного действия относят следующие сильнодействующие ядовитые вещества?
65. По степени воздействия на человека к веществам, действующим на генерацию, проведение и передачу нервного импульса, относят следующие сильнодействующие ядовитые вещества?
66. К отравляющим веществам нервно-паралитического действия относят?
67. К отравляющим веществам общеядовитого действия относят?
68. К отравляющим веществам удушающего действия относят?
69. К какой группе по характеру токсического действия относятся зарин, зоман, Vx-газы?
70. К какой группе по характеру токсического действия относится иприт?
71. К какой группе по характеру воздействия на организм относится синильная кислота?
72. К какой группе по характеру воздействия на организм относится фосген?
73. Укрытия в зависимости от численности укрываемых подразделяются на?
74. К простейшим средствам защиты населения относят?
75. По принципу действия противогазы подразделяются на?
76. В зависимости от обстановки противогаз носят в положении?
77. К простейшим средствам защиты органов дыхания относят?
78. К изолирующим средствам защиты кожи относятся?
79. К фильтрующим средствам защиты кожи относятся?
80. Защитные перчатки есть двух видов?
81. К специальной защитной одежде относятся?
82. Для обнаружения и измерения радиоактивных излучений используют методы?
83. В соответствии с назначением дозиметрические приборы можно подразделить на 2 основные группы?
84. К приборам химической разведки относятся?
85. Химическая антисептика это?
86. Механическая антисептика это?
87. Физическая антисептика это?
88. Биологическая антисептика это?
89. Основное правило иммобилизации это?
90. Виды переломов?
91. При поражении кожи концентрированной щёлочью ожог надо обработать?
92. Различают следующие степени тяжести отморожения?
93. Под влиянием щелочей на коже возникают?
94. Различают следующие степени тяжести ожогов?

95. Транспортировку пострадавших при переломах ребер и ключицы следует осуществлять на носилках?
96. Под влиянием кислот на коже возникают?
97. При поражении кожи кислотой ожог надо обработать?
98. Пострадавшим от ожога 3-степени?
99. Признаки ожога 1-степени?
100. Признаки ожога 2-степени?
101. Признаки ожога 3-степени?
102. Признаки ожога 4-степени?
103. Уничтожение микробов в ране с помощью химических средств это?
104. Обеспечение хорошего оттока секрета от ран обеспечивает?
105. Первичная и вторичная хирургическая обработка ран это?
106. Уничтожение микробов в ране с помощью биологических средств это?
107. Покраснение кожи, припухлостью, болезненностью, воспалительными явлениями характерно для?
108. Интенсивное покраснение кожи, образование пузырей, наполненных прозрачной или мутноватой жидкостью (плазмой крови) характерно для?
109. Омертвление глубоких тканей с захватом всех слоев кожи, образуется плотный струп, под которым располагаются поврежденные и омертвевшие ткани, характерно для?
110. Обугливание (поражение кожи, мышц, костей) характерно для?
111. Хлопчатобумажное обмундирование и бельё, пропитанное специальными химическими средствами относятся?
112. Общеевойсковой защитный комплект относится?
113. Лёгкий защитный костюм относится?
114. Фильтрующий противогаз относится?
115. Алкогольные отравления имеют?
116. Сохранение способности учитывать окружающую обстановку, лицо покрасневшее, пульс учащенный, походка шаткая характерно для?
117. Нарушение координации движений, выраженное колебание настроения – от буйного веселья до угнетенного состояния характерно для?
118. Нарушение способности нормально передвигаться, частая рвота, тяжелый наркотный сон, непроизвольное выделение мочи и кала характерно для?
119. По способу возникновения различают раны?
120. Раны с ровными краями и умеренно или сильно кровоточащие характерны для?
121. Раны глубокие и умеренно или сильно кровоточащие, с ровными краями, характерны для?
122. Раны с узкими краями, глубокие и умеренно или сильно кровоточащие характерны для?
123. Раны с неровными краями, слабо кровоточащие характерны для?
124. Раны с неровными краями, слабо кровоточащие, значительно болезненные характерны для?
125. Виды ранений?
126. Виды травм?

127. Ранения, обусловленные действиями тупого или острого предмета или инструмента характерны для?
128. Ранения, обусловленные действиями холода и тепла, характерны для?
129. Ранения, обусловленные действиями щелочей и кислот характерны для?
130. Ранения, обусловленные действиями бактерий и их ядовитыми выделениями характерны для?
131. Ранения, обусловленные возникающие в результате раздражения нервной системы и психической деятельности чувством постоянного страха, угрозами характерны для?
132. В терминальном состоянии выделяют 3 фазы или стадии?
133. Сознание больного еще сохраняется, но оно спутано. Артериальное давление падает до нуля, пульс резко учащается и становится нитевидным, дыхание поверхностное, затрудненное, кожные покровы бледные - симптомы характерны для?
134. По сосудам здорового человека циркулирует около?
135. Дыхание и сердечная деятельность отсутствуют, зрачки расширены, кожные покровы холодные, рефлексов нет – симптомы характерны для?
136. Если пострадавший не реагирует на внешние раздражители (например, прикосновение (ущипнуть) или похлопывание по щекам), то это состояние определяется как?
137. По времени возникновения различают кровотечения?
138. Если пострадавший ясно и односложно реагирует на вопросы, правильно на них отвечает, то это состояние называется?
139. У человека потерявшего сознание, необходимо обязательно проверить?
140. Для определения функции дыхания необходимо?
141. По срочности реанимационные мероприятия можно подразделить на две группы?
142. После извлечения пострадавшего из воды необходимо?
143. По тяжести клинического течения выделяют степени шока?
144. Первоочередной задачей в лечении шока остается?
145. Первая помощь при солнечном ударе?
146. К 1-группе факторов выживания относятся?
147. Сколько существует этапов клинической смерти?
148. Сколько дней может прожить взрослый человек без воды?
149. Ежедневно сколько литров воды теряет человек?
150. Временным укрытием может служить?

Вопросы 2 рубежного контроля:

1. Признаки ожога 1-степени?
2. Признаки ожога 2-степени?
3. Признаки ожога 3-степени?
4. Признаки ожога 4-степени?
5. Уничтожение микробов в ране с помощью химических средств?
6. Обеспечение хорошего оттока секрета от ран обеспечивает?
7. Первичная и вторичная хирургическая обработка ран это?

8. Уничтожение микробов в ране с помощью биологических средств?
9. Покраснение кожи, припухлостью, болезненностью, воспалительными явлениями характерно для?
10. Интенсивное покраснение кожи, образование пузырей, наполненных прозрачной или мутноватой жидкостью (плазмой крови) характерно для?
11. Омертвление глубоких тканей с захватом всех слоев кожи, образуется плотный струп, под которым располагаются поврежденные и омертвевшие ткани, характерно для?
12. Обугливание (поражение кожи, мышц, костей) характерно для?
13. Хлопчатобумажное обмундирование и бельё, пропитанное специальными химическими средствами относятся?
14. Общеевойсковой защитный комплект относится?
15. Лёгкий защитный костюм относится?
16. Фильтрующий противогаз относится?
17. Алкогольные отравления имеют?
18. Сохранение способности учитывать окружающую обстановку, лицо покрасневшее, пульс учащенный, походка шаткая характерно для?
19. Нарушение координации движений, выраженное колебание настроения – от буйного веселья до угнетенного состояния характерно для?
20. Нарушение способности нормально передвигаться, частая рвота, тяжелый наркотный сон, непроизвольное выделение мочи и кала характерно для?
21. По способу возникновения различают раны?
22. Раны с ровными краями и умеренно или сильно кровоточащие характерны для?
23. Раны глубокие и умеренно или сильно кровоточащие, с ровными краями, характерны для?
24. Раны с узкими краями, глубокие и умеренно или сильно кровоточащие характерны для?
25. Раны с неровными краями, слабо кровоточащие характерны для?
26. Раны с неровными краями, слабо кровоточащие, значительно болезненные характерны для?
27. Виды ранений?
28. Виды травм?
29. Ранения, обусловленные действиями тупого или острого предмета или инструмента характерны для?
30. Ранения, обусловленные действиями холода и тепла, характерны для?
31. Ранения, обусловленные действиями щелочей и кислот характерны для?
32. Ранения, обусловленные действиями бактерий и их ядовитыми выделениями характерны для?
33. Ранения, обусловленные возникающие в результате раздражения нервной системы и психической деятельности чувством постоянного страха, угрозами характерны для?
34. В терминальном состоянии выделяют 3-фазы или стадии?
35. Сознание больного еще сохраняется, но оно спутано. Артериальное давление падает до нуля, пульс резко учащается и становится нитевидным, дыхание

поверхностное, затрудненное, кожные покровы бледные - симптомы характерны для?

36. По сосудам здорового человека циркулирует около?
37. Дыхание и сердечная деятельность отсутствуют, зрачки расширены, кожные покровы холодные, рефлексов нет – симптомы характерны для?
38. Если пострадавший не реагирует на внешние раздражители (например, прикосновение (ущипнуть) или похлопывание по щекам), то это состояние определяется как?
39. По времени возникновения различают кровотечения?
40. Если пострадавший ясно и односложно реагирует на вопросы, правильно на них отвечает, то это состояние называется?
41. У человека потерявшего сознание, необходимо обязательно проверить?
42. Для определения функции дыхания необходимо?
43. По срочности реанимационные мероприятия можно подразделить на две группы?
44. После извлечения пострадавшего из воды необходимо?
45. По тяжести клинического течения выделяют степени шока?
46. Первоочередной задачей в лечении шока остается?
47. Первая помощь при солнечном ударе?
48. К 1-группе факторов выживания относятся?
49. Сколько существует этапов клинической смерти?
50. Сколько дней может прожить взрослый человек без воды?
51. Ежедневно сколько литров воды теряет человек?
52. Временным укрытием может служить?
53. Способы фильтрации воды в полевых условиях?
54. Какие стадии (фазы) выделяют в терминальном состоянии?
55. Если пострадавший не реагирует на внешние раздражители (например, прикосновение, ущипывание или похлопывание по щекам), то это состояние определяется как?
56. На какие две группы можно подразделить реанимационные мероприятия по срочности?
57. Основные компоненты здоровья?
58. Негативные факторы здоровья?
59. По каким признакам/симптомам у человека можно диагностировать СПИД?
60. В чем суть разрушительного действия ВИЧ на организм?
61. Отметьте пути передачи ВИЧ-инфекции?
62. ОРВИ - это?
63. Непрямой массаж сердца заканчивается только тогда?
64. Кровотечения по источнику различают?
65. Артериальное кровотечение - истечение крови из поврежденной артерии характеризуется?
66. Венозное кровотечение - истечение крови из поврежденной вены характеризуется?
67. Капиллярное кровотечение - истечение крови из поврежденных капилляров характеризуется?

68. Артериальное кровотечение останавливается?
69. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?
70. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?
71. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?
72. Каким путем обычно передаются инфекции?
73. Дополните предложение. Иммуитет с биологической точки зрения - это...?
74. Дополните предложение. Здоровый образ жизни - это...?
75. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?
76. Каковы основные признаки отравления человека никотином?
77. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?
78. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?
79. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?
80. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?
81. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?
82. Каковы основные признаки наружного кровотечения?
83. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
84. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?
85. Как правильно наложить давящую повязку?
86. Укажите признаки внутреннего кровотечения?
87. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
88. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?
89. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?
90. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?
91. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
92. Как правильно оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
93. Какова очередность действий при оказании первой медицинской помощи при подозрении на сотрясение головного мозга?
94. Какова правильная очередность действий при оказании экстренной реанимационной помощи пострадавшему?
95. Что такое ориентирование на местности?
96. Что такое компас?
97. Что такое ориентир?
98. Что такое линейный ориентир?
99. Сколько ориентиров необходимо для выбора правильного направления?
100. Что значит привязать карту к местности?
101. Что такое землетрясение?
102. Пространство внутри Земли, где произошло разламывание горных пород?
103. Что такое магнитуда?
104. Условная точка на Земле, расположенная над очагом землетрясения-

105. Шкала, созданная для измерения силы землетрясений по внешним его проявлениям?
106. Что такое форшоки и афтершоки?
107. Что делать если землетрясение застало в здании?
108. Что делать если землетрясение застало вас в здании, но ощущаются слабые толчки?
109. Если землетрясение застало вас на улице?
110. Что делать после землетрясения?
111. Жажда - это?
112. Переутомление – это?
113. Кваустрофобие – это?
114. Страх – это?
115. Физическая боль - это?
116. Тромбоциты - это?
117. Лейкоциты – это?
118. Пульс - это?
119. Что является главным органом кровообращения, его ритмичные сокращения обеспечивают движение крови в организме?
120. Где происходит сель?
121. Что вызывает сель?
122. В каком городе произошла «Верненская катастрофа»?
123. Город, расположенный в селеопасной зоне?
124. Где происходит тайфун?
125. Как называют смерч в Америке?
126. Как называют, когда болезнью заражается большое количество людей?
127. Кто является «Отцом» медицины?
128. В каком городе Казахстана много больных СПИДом?
129. Кто изучал рефлексы человека?
130. Как называется перемещение воздушных масс над земной поверхностью?
131. Как называется сфера обитания человека и живых организмов?
132. Какая чрезвычайная ситуация может быть последствием обильных дождей, быстрого таяния ледников и снега?
133. Как называются самые тонкие кровеносные сосуды?
134. Из чего состоит нервная система?
135. Нервные клетки подразделяются на?
136. У кого бывает «Алкогольный синдром»?
137. Какую функцию выполняет половая система?
138. Как называется несвертываемость крови?
139. Что такое фосген?
140. Назовите ядовитое психохимическое вещество?
141. К отравляющим веществам смертельного действия относятся?
142. К раздражающим отравляющим веществам относятся?
143. Назовите болезнь, передающуюся по наследству?
144. Какой цвет у хлора?
145. В зависимости от функций суставы бывают?

146. Скелет состоит из костей?
 147. Бесцветный газ, тяжелее воздуха?
 148. Какой газ не бесцветный?
 149. При обледенении в первую очередь рушатся?
 150. Риккетсии – это?

2.12. Вопросы и задания к итоговому контролю

1. Общее руководство ГО РК осуществляет:

1. Президент РК
2. Премьер-Министр РК
3. Министр по ЧС РК
4. Начальник управления противопожарной службы
5. Аким г. Астаны

2. Чрезвычайное положение на территории РК вводится:

1. Указом Президента РК
2. Премьер-Министра РК
3. Акимом области
4. Акимом города
5. Акимом района

3. По масштабу распространения ЧС подразделяются на:

1. районные, городские, областные, республиканские
2. объектовые, местные, региональные, глобальные
3. заводские, промышленные
4. городские, областные
5. сельские, городские, республиканские

4. Сель - это:

1. подземные толчки и колебания земной поверхности.
2. грязевые или грязекаменные потоки, внезапно возникающие в руслах горных рек.
3. значительное заполнение водой местности в результате подъёма уровня воды в реке.
4. перенос снега ветром над поверхностью земли.

5. быстрый сход снежных масс по горному склону

5. Ядерный взрыв, при котором светящаяся область не касается поверхности земли, называется:

1. высотным ядерным взрывом;
2. воздушным ядерным взрывом;
3. надземным ядерным взрывом;
4. надводным ядерным взрывом;
5. тропосферным ядерным взрывом.

6. Воздействие ударной волны на людей вызывает травмы различной тяжести, которые подразделяются на:

1. легкие, средние, тяжелые;
2. 1-й, 2-й, 3-й степени;
3. легкие, тяжелые;
4. легкие, тяжелые, крайне тяжелые;
5. легкие, средние, тяжелые, крайне тяжелые.

7. Силы ГО:

1. военнизированные формирования ГО, силы и службы ГО и ЧС, аварийно-спасательные отряды, формирования ГО
2. невоеннизированные формирования, аварийно-спасательные отряды
3. министерства и ведомства, воинские части, аварийно-спасательные отряды
4. воинские части ГО, аварийно-спасательные отряды, силы и службы ГО и ЧС, формирования ГО
5. всё вышеперечисленное

8. Защиту органов дыхания от СДЯВ обеспечивают:

1. фильтрующие противогазы
2. изолирующие противогазы
3. промышленные противогазы
4. респираторы
5. всё вышеперечисленное

9. К отравляющим веществам кожно-нарывного действия относят:

1. зарин, зоман, V-газы;
2. иприт, люизит;
3. фосген;
4. синильная кислота и хлорциан;
5. хлор.

10. К ядерному оружию относятся:

1. Ви-газы, иприт, фосген
2. Бактерии, вирусы, грибки, риккетсии
3. ядерное, термоядерное
4. проникающая радиация, световое излучение, радиоактивное излучение, ударная волна
5. светильный газ, угарный газ

11. Начальником ГО

Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова является:

1. начальник Академии
2. заместитель начальника Академии по кадровой работе
3. помощник начальника Академии по строевой части
4. заместитель начальника Академии по тылу
5. заместитель начальника Академии по учебной работе

12. Чрезвычайное положение вводится на всей территории РК на срок:

1. до 10 суток
2. до 20 суток
3. до 30 суток
4. до 40 суток

5. до 50 суток

13. По сферам возникновения ЧС подразделяются:

1. природные, ведомственные, техногенные
2. ведомственные, природные, конфликтные
3. природные, техногенные, конфликтные
4. природные, техногенные, глобальные

14. Землетрясение - это:

1. подземные толчки и колебания земной поверхности.
2. грязевые или грязекаменные потоки, внезапно возникающие в руслах горных рек.
3. значительное заполнение водой местности в результате подъёма уровня воды в реке.
4. перенос снега ветром над поверхностью земли.
5. быстрый сход снежных масс по горному склону, связанный с нарушением устойчивости их залегания

15. По мощности ядерные боеприпасы бывают средние, мощностью:

1. от 10 до 30 кт;
2. от 30 до 100 кт;
3. от 15 до 100 кт;
4. от 50 до 150 кт.
5. от 50 до 75 кт.

16. Здания и сооружения от воздействия ударной волны в зависимости от нагрузок могут получить сильные разрушения, характеризующиеся:

1. разрушением и обрушением всех или большей части стен;
2. разрушением части стен и перекрытий нижних этажей и подвалов;

3. разрушением встроенных элементов внутренних перегородок, дверей, окон и крыш;

4. разрушением оконных и дверных заполнений и перегородок;

5. разрушением входов, смещением и деформацией основных конструктивных элементов.

17. Силы ГО:

1.военнизированные формирования ГО, силы и службы ГО и ЧС, аварийно-спасательные отряды, формирования ГО

2.невоеннизированные формирования, аварийно-спасательные отряды

3.министерства и ведомства, воинские части, аварийно-спасательные отряды

4.воинские части ГО, аварийно-спасательные отряды, силы и службы ГО и ЧС, формирования ГО

5.всё вышеперечисленное

18. По степени воздействия на человека к веществам с преимущественно удушающим действием относят следующие виды сильнодействующих ядовитых веществ:

1. окись углерода, цианистый водород;

2. сероуглерод, фосфорорганические соединения;

3. хлор, фосген, хлорпикрин;

4. метаболические яды;

5. аммиак, гептил, гидразин.

19. К биологическому оружию относятся:

1.Ви-газы, иприт, фосген

2.Бактерии, вирусы, грибки, риккетсии

3.ядерное, термоядерное

4.проникающая радиация, световое излучение, радиоактивное излучение, ударная волна

5.светильный газ, угарный газ

20. К химическому оружию относятся:

1.Ви-газы, иприт, фосген

2.Бактерии, вирусы, грибки, риккетсии

3.ядерное, термоядерное

4.проникающая радиация, световое излучение, радиоактивное излучение, ударная волна

5.светильный газ, угарный газ

21. Законодательство РК в области ГО основывается на:

1.Конституции РК

2.Уголовном кодексе РК

3.Гражданском кодексе РК

4.Уставе ВС РК

5.Административном кодексе РК

22. Чрезвычайное положение на территории РК вводится:

1.Указом Президента РК

2.Премьер-Министра РК

3.Акимом области

4.Акимом города

5.Акимом района

23. По сферам возникновения ЧС подразделяются:

1 природные, ведомственные, техногенные

2. ведомственные, природные, конфликтные

3. природные, техногенные, конфликтные

4. природные, техногенные, глобальные

24. Наводнение - это:

1.подземные толчки и колебания земной поверхности.

2.грязевые или грязекаменные потоки, внезапно возникающие в руслах горных рек.

3. значительное заполнение водой местности в результате подъёма уровня воды в реке.

4. перенос снега ветром над поверхностью земли.

5. быстрый сход снежных масс по горному склону, связанный с нарушением устойчивости их залегания.

25. Выздоровление при лучевой болезни третьей степени наступает через:

1. 1,5-2 месяца;
2. 2-3 месяца;
3. 3-4 месяца;
4. 4-6 месяцев;
5. 6-8 месяцев.

26. Сколько дней может прожить взрослый человек без воды:

1. 3
2. 5
3. 7
4. только 3 дня
5. 8

27. Непрямой массаж сердца заканчивается только тогда:

1. когда пульс на сонной артерии прощупывается без массажа сердца
2. когда расширяются зрачки
3. когда вздуется живот
4. п. 2 и 3
5. когда бледные кожные покровы

28. Артериальное кровотечение - истечение крови из поврежденной артерии характеризуется:

1. быстрое и обильное кровотечение, ярко – красного цвета, под напором

2. медленное истечение крови темно-вишневого цвета

3. быстро прекращающееся истечение крови

4. п.2 и 3

5. расширением зрачков

29. Отягощающими факторами обстановки, влияющими на продолжительность спасательных работ, могут быть:

1. опасные факторы пожаров;
2. заражение территории СДЯВ и радиоактивное загрязнение;
3. загазованность территории;
4. разрушения различных систем;
5. все ответы верны.

30. Комендантский час – это:

1. обстановка на определенной территории, возникшая в результате аварии, бедствия или катастрофы
2. временная мера, допускающая установление отдельных ограничений прав и свобод граждан;
3. время суток, в течении которого устанавливается запрет находиться на улицах и иных общественных местах;
4. нарушение технологического процесса, повреждение механизмов, оборудования;
5. боевые действия противопожарной службы по спасению и эвакуации людей.

Экзаменационные вопросы по дисциплине:

1. Общее руководство Гражданской обороны Республики Казахстан (далее ГО РК) осуществляет?
2. Премьер-Министр РК осуществляет?
3. Начальником ГО Карагандинской академии МВД Республики Казахстан имени Баримбека Бейсенова является?
4. Законодательство РК в области ГО основывается на?

5. Непосредственное руководство ГО РК возложено на?
6. Министр по ЧС РК осуществляет?
7. Силы ГО?
8. Руководство ГО в РК осуществляет?
9. По какому принципу организована система ГО в РК?
10. В состав министерства по чрезвычайным ситуациям входят?
11. Руководитель СООП ГО РК?
12. Для обеспечения выполнения мероприятий ГО создаются органы?
13. ЧС по сфере возникновения подразделяются на?
14. По масштабу распространения ЧС подразделяются на?
15. ЧС классифицируется по следующим признакам?
16. Сель - это?
17. Наводнение – это?
18. Землетрясение это?
19. Снежные лавины?
20. Метели и снежные бураны?
21. Ураганы?
22. Авария?
23. Бедствие?
24. Стихийное бедствие?
25. Катастрофа?
26. Зона ЧС?
27. Для регионов РК подверженных землетрясениям, формирования ГО готовятся из расчёта?
28. Для промышленных регионов и территорий, подверженных наводнениям, пожарам и другим потенциальным опасностям формирования ГО готовятся из расчёта?
29. Система обеспечения пожарной безопасности в РК - это?
30. Пожаром называется?
31. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является?
32. Государство осуществляет свои функции в области безопасности через?
33. Формирования ГО подразделяются?
34. Силы ГО состоят из?
35. Силы СООП ГО РК подразделяются?
36. Основные силы СООП ГО РК?
37. Ядерное оружие?
38. Ядерный взрыв, при котором светящаяся область не касается поверхности земли, называется?
39. Ядерный взрыв, при котором светящаяся область касается поверхности земли, называется?
40. Ядерный взрыв, произведенный на высоте 30км, называется?
41. Ядерный взрыв, при котором светящаяся область касается поверхности воды, называется?
42. К веществам удушающего действия (химическое оружие) относятся?

43. Воздействие ударной волны на людей вызывает травмы различной тяжести, которые подразделяются на?
44. По степени опасности зоны радиоактивного заражения делятся на?
45. К ядерному оружию относятся?
46. Выздоровление при лучевой болезни третьей степени наступает через?
47. В зависимости от величины светового импульса ожоги подразделяют на?
48. К оружию массового поражения относятся?
49. Очагом химического поражения называется?
50. К биологическому оружию относятся?
51. К химическому оружию относятся?
52. В зависимости от полученной организмом человека дозы излучений различают?
53. Очагом ядерного поражения называется?
54. Очагом биологического поражения называется?
55. Поражающие факторы ядерного оружия?
56. К отравляющим веществам кожно-нарывного действия относят?
57. Специально организуемое медицинское наблюдение и система ограничительных мер, целью которых является предупреждение распространения эпидемических заболеваний, называется?
58. По тактическому назначению ОВ подразделяются на группы по характеру поражающего действия?
59. Химическое оружие по своим свойствам подразделяется?
60. При разрыве химических боеприпасов образуется?
61. Защиту органов дыхания от СДЯВ обеспечивают?
62. По степени воздействия на человека к веществам с преимущественно удушающим действием относят следующие виды сильнодействующих ядовитых веществ?
63. По степени воздействия на человека к веществам преимущественно общеядовитого действия относят следующие виды сильнодействующих ядовитых веществ?
64. По степени воздействия на человека к веществам преимущественно удушающего и нейротропного действия относят следующие сильнодействующие ядовитые вещества?
65. По степени воздействия на человека к веществам, действующим на генерацию, проведение и передачу нервного импульса, относят следующие сильнодействующие ядовитые вещества?
66. К отравляющим веществам нервно-паралитического действия относят?
67. К отравляющим веществам общеядовитого действия относят?
68. К отравляющим веществам удушающего действия относят?
69. К какой группе по характеру токсического действия относятся зарин, зоман, Vx-газы?
70. К какой группе по характеру токсического действия относится иприт?
71. К какой группе по характеру воздействия на организм относится синильная кислота?
72. К какой группе по характеру воздействия на организм относится фосген?

73. Укрытия в зависимости от численности укрываемых подразделяются на?
74. К простейшим средствам защиты населения относят?
75. По принципу действия противогазы подразделяются на?
76. В зависимости от обстановки противогаз носят в положении?
77. К простейшим средствам защиты органов дыхания относят?
78. К изолирующим средствам защиты кожи относятся?
79. К фильтрующим средствам защиты кожи относятся?
80. Защитные перчатки есть двух видов?
81. К специальной защитной одежде относятся?
82. Для обнаружения и измерения радиоактивных излучений используют методы?
83. В соответствии с назначением дозиметрические приборы можно подразделить на 2 основные группы?
84. К приборам химической разведки относятся?
85. Химическая антисептика?
86. Механическая антисептика?
87. Физическая антисептика?
88. Биологическая антисептика?
89. Основное правило иммобилизации?
90. Виды переломов?
91. При поражении кожи концентрированной щёлочью ожог надо обработать?
92. Различают следующие степени тяжести отморожения?
93. Под влиянием щелочей на коже возникают?
94. Различают следующие степени тяжести ожогов?
95. Транспортировку пострадавших при переломах ребер и ключицы следует осуществлять на носилках?
96. Под влиянием кислот на коже возникают?
97. При поражении кожи кислотой ожог надо обработать?
98. Пострадавшим от ожога 3-степени?
151. Признаки ожога 1-степени?
152. Признаки ожога 2 степени?
153. Признаки ожога 3 степени?
154. Признаки ожога 4 степени?
155. Уничтожение микробов в ране с помощью химических средств?
156. Обеспечение хорошего оттока секрета от ран обеспечивает:
157. Первичная и вторичная хирургическая обработка ран это?
158. Уничтожение микробов в ране с помощью биологических средств?
159. Покраснение кожи, припухлостью, болезненностью, воспалительными явлениями характерно для?
160. Интенсивное покраснение кожи, образование пузырей, наполненных прозрачной или мутноватой жидкостью (плазмой крови) характерно для?
161. Омертвление глубоких тканей с захватом всех слоев кожи, образуется плотный струп, под которым располагаются поврежденные и омертвевшие ткани, характерно для?
162. Обугливание (поражение кожи, мышц, костей) характерно для?

163. Хлопчатобумажное обмундирование и бельё, пропитанное специальными химическими средствами относятся?
164. Общевойсковой защитный комплект относится?
165. Лёгкий защитный костюм относится?
166. Фильтрующий противогаз относится?
167. Алкогольные отравления имеют?
168. Сохранение способности учитывать окружающую обстановку, лицо покрасневшее, пульс учащенный, походка шаткая характерно для?
169. Нарушение координации движений, выраженное колебание настроения – от буйного веселья до угнетенного состояния характерно для?
170. Нарушение способности нормально передвигаться, частая рвота, тяжелый наркотический сон, непроизвольное выделение мочи и кала характерно для?
171. По способу возникновения различают раны?
172. Раны с ровными краями и умеренно или сильно кровоточащие характерны для?
173. Раны глубокие и умеренно или сильно кровоточащие, с ровными краями, характерны для?
174. Раны с узкими краями, глубокие и умеренно или сильно кровоточащие характерны для?
175. Раны с неровными краями, слабо кровоточащие характерны для?
176. Раны с неровными краями, слабо кровоточащие, значительно болезненные характерны для?
177. Виды ранений?
178. Виды травм?
179. Ранения, обусловленные действиями тупого или острого предмета или инструмента характерны для?
180. Ранения, обусловленные действиями холода и тепла, характерны для?
181. Ранения, обусловленные действиями щелочей и кислот характерны для?
182. Ранения, обусловленные действиями бактерий и их ядовитыми выделениями характерны для?
183. Ранения, обусловленные возникающие в результате раздражения нервной системы и психической деятельности чувством постоянного страха, угрозами характерны для?
184. В терминальном состоянии выделяют 3 фазы или стадии?
185. Сознание больного еще сохраняется, но оно спутано. Артериальное давление падает до нуля, пульс резко учащается и становится нитевидным, дыхание поверхностное, затрудненное, кожные покровы бледные - симптомы характерны для?
186. По сосудам здорового человека циркулирует около?
187. Дыхание и сердечная деятельность отсутствуют, зрачки расширены, кожные покровы холодные, рефлексов нет – симптомы характерны для?
188. Если пострадавший не реагирует на внешние раздражители (например, прикосновение, ущемление или похлопывание по щекам, то это состояние определяется как?
189. По времени возникновения различают кровотечения?

190. Если пострадавший ясно и односложно реагирует на вопросы, правильно на них отвечает, то это состояние называется?
191. У человека потерявшего сознание, необходимо обязательно проверить?
192. Для определения функции дыхания необходимо?
193. По срочности реанимационные мероприятия можно подразделить на две группы?
194. После извлечения пострадавшего из воды необходимо?
195. По тяжести клинического течения выделяют степени шока?
196. Первоочередной задачей в лечении шока остается?
197. Первая помощь при солнечном ударе?
198. К 1 группе факторов выживания относятся?
199. Сколько существует этапов клинической смерти?
200. Сколько дней может прожить взрослый человек без воды?
201. Ежедневно сколько литров воды теряет человек?
202. Временным укрытием может служить?
151. Признаки ожога 1 – степени?
152. Признаки ожога 2 – степени?
153. Признаки ожога 3 – степени?
154. Признаки ожога 4 – степени?
155. Уничтожение микробов в ране с помощью химических средств?
156. Обеспечение хорошего оттока секрета от ран обеспечивает?
157. Первичная и вторичная хирургическая обработка ран это?
158. Уничтожение микробов в ране с помощью биологических средств?
159. Покраснение кожи, припухлостью, болезненностью, воспалительными явлениями характерно для?
160. Интенсивное покраснение кожи, образование пузырей, наполненных прозрачной или мутноватой жидкостью (плазмой крови) характерно для?
161. Омертвление глубоких тканей с захватом всех слоев кожи, образуется плотный струп, под которым располагаются поврежденные и омертвевшие ткани, характерно для?
162. Обугливание (поражение кожи, мышц, костей) характерно для?
163. Хлопчатобумажное обмундирование и бельё, пропитанное специальными химическими средствами относятся?
164. Общевойсковой защитный комплект относится?
165. Лёгкий защитный костюм относится?
166. Фильтрующий противогаз относится?
167. Алкогольные отравления имеют?
168. Сохранение способности учитывать окружающую обстановку, лицо покрасневшее, пульс учащенный, походка шаткая характерно для?
169. Нарушение координации движений, выраженное колебание настроения – от буйного веселья до угнетенного состояния характерно для?
170. Нарушение способности нормально передвигаться, частая рвота, тяжелый наркотный сон, непроизвольное выделение мочи и кала характерно для?
171. По способу возникновения различают раны?

172. Раны с ровными краями и умеренно или сильно кровоточащие характерны для?
173. Раны глубокие и умеренно или сильно кровоточащие, с ровными краями, характерны для?
174. Раны с узкими краями, глубокие и умеренно или сильно кровоточащие характерны для?
175. Раны с неровными краями, слабо кровоточащие характерны для?
176. Раны с неровными краями, слабо кровоточащие, значительно болезненные характерны для?
177. Виды ранений?
178. Виды травм?
179. Ранения, обусловленные действиями тупого или острого предмета или инструмента характерны для?
180. Ранения, обусловленные действиями холода и тепла, характерны для?
181. Ранения, обусловленные действиями щелочей и кислот характерны для?
182. Ранения, обусловленные действиями бактерий и их ядовитыми выделениями характерны для?
183. Ранения, обусловленные возникающие в результате раздражения нервной системы и психической деятельности чувством постоянного страха, угрозами характерны для?
184. В терминальном состоянии выделяют 3 фазы или стадии?
185. Сознание больного еще сохраняется, но оно спутано. Артериальное давление падает до нуля, пульс резко учащается и становится нитевидным, дыхание поверхностное, затрудненное, кожные покровы бледные - симптомы характерны для?
186. По сосудам здорового человека циркулирует около?
187. Дыхание и сердечная деятельность отсутствуют, зрачки расширены, кожные покровы холодные, рефлексов нет – симптомы характерны для?
188. Если пострадавший не реагирует на внешние раздражители (например, прикосновение, ущемление или похлопывание по щекам), то это состояние определяется как?
189. По времени возникновения различают кровотечения?
190. Если пострадавший ясно и односложно реагирует на вопросы, правильно на них отвечает, то это состояние называется?
191. У человека потерявшего сознание, необходимо обязательно проверить?
192. Для определения функции дыхания необходимо?
193. По срочности реанимационные мероприятия можно подразделить на две группы?
194. После извлечения пострадавшего из воды необходимо?
195. По тяжести клинического течения выделяют степени шока?
196. Первоочередной задачей в лечении шока остается?
197. Первая помощь при солнечном ударе?
198. К 1 группе факторов выживания относятся?
199. Сколько существует этапов клинической смерти?
200. Сколько дней может прожить взрослый человек без воды?

201. Ежедневно сколько литров воды теряет человек?
202. Временным укрытием может служить?
203. Способы фильтрации воды в полевых условиях?
204. Какие стадии (фазы) выделяют в терминальном состоянии?
205. На какие две группы можно подразделить реанимационные мероприятия по срочности?
206. Основные компоненты здоровья?
207. Негативные факторы здоровья?
208. По каким признакам, симптомам у человека можно диагностировать СПИД?
209. В чем суть разрушительного действия ВИЧ на организм?
210. Отметьте пути передачи ВИЧ-инфекции?
211. ОРВИ это?
212. Непрямой массаж сердца заканчивается только тогда:
213. Кровотечения по источнику различают:
214. Артериальное кровотечение - истечение крови из поврежденной артерии характеризуется?
215. Венозное кровотечение - истечение крови из поврежденной вены характеризуется?
216. Капиллярное кровотечение - истечение крови из поврежденных капилляров характеризуется?
217. Артериальное кровотечение останавливается?
218. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?
219. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?
220. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?
221. Каким путем обычно передаются инфекции?
222. Дополните предложение. Иммуитет с биологической точки зрения - это...?
223. Дополните предложение. Здоровый образ жизни - это...?
224. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?
225. Каковы основные признаки отравления человека никотином?
226. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?
227. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?
228. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?
229. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?
230. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?
231. Каковы основные признаки наружного кровотечения?
232. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
233. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

234. Как правильно наложить давящую повязку?
235. Укажите признаки внутреннего кровотечения?
236. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
237. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?
238. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?
239. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?
240. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
241. Как правильно оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
242. Какова очередность действий при оказании первой медицинской помощи при подозрении на сотрясение головного мозга?
243. Какова правильная очередность действий при оказании экстренной реанимационной помощи пострадавшему?
244. Что такое ориентирование на местности?
245. Что такое компас?
246. Что такое ориентир?
247. Что такое линейный ориентир?
248. Что такое локация?
249. Сколько ориентиров необходимо для выбора правильного направления?
250. Что значит привязать карту к местности?
251. Что такое землетрясение?
252. Пространство внутри Земли, где произошло разламывание горных пород?
253. Что такое магнитуда?
254. Условная точка на Земле, расположенная над очагом землетрясения-
255. Шкала, созданная для измерения силы землетрясений по внешним его проявлениям?
256. Что такое форшоки и афтершоки?
257. Что делать если землетрясение застало в здании?
258. Что делать если землетрясение застало вас в здании, но ощущаются слабые толчки?
259. Если землетрясение застало вас на улице?
260. Что делать после землетрясения?
261. Жажда - это?
262. Переутомление – это?
263. Кваустрофобие – это?
264. Страх – это?
265. Физическая боль - это?
266. Тромбоциты - это?
267. Лейкоциты – это?
268. Пульс - это?
269. Что является главным органом кровообращения, его ритмичные сокращения обеспечивают движение крови в организме?

270. Где происходит сель?
271. Что вызывает сель?
272. В каком городе произошла «Верненская катастрофа»?
273. Город, расположенный в селеопасной зоне?
274. Где происходит тайфун?
275. Как называют смерч в Америке?
276. Как называют, когда болезнью заражается большое количество людей?
277. Кто является «отцом» медицины?
278. В каком городе Казахстана много больных СПИДом?
279. Кто изучал рефлексы человека?
280. Как называется перемещение воздушных масс над земной поверхностью?
281. Как называется сфера обитания человека и живых организмов?
282. Какая чрезвычайная ситуация может быть последствием обильных дождей, быстрого таяния ледников и снега?
283. Как называются самые тонкие кровеносные сосуды?
284. Из чего состоит нервная система?
285. Нервные клетки подразделяются на:
286. У кого бывает «Алкогольный синдром»?
287. Какую функцию выполняет половая система?
288. Как называется несвертываемость крови?
289. Что такое фосген?
290. Назовите ядовитое психохимическое вещество?
291. К отравляющим веществам смертельного действия относятся?
292. К раздражающим отравляющим веществам относятся?
293. Назовите болезнь, передающуюся по наследству?
294. Какой цвет у хлора?
295. В зависимости от функций суставы бывают?
296. Скелет состоит из костей?
297. Бесцветный газ, тяжелее воздуха?
298. Какой газ не бесцветный?
299. При обледенении в первую очередь рушатся?
300. Риккетсии – это?

Критерии оценки знаний обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся (ТКУ) – систематическая проверка знаний обучающихся в соответствии с образовательной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях согласно расписанию в течение академического периода.

Рубежный контроль (РК) – контроль знания обучающихся по завершении крупного раздела (модуля) одной учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится в целях подведения промежуточных, предварительных итогов текущей успеваемости обучающихся в течение академического периода. Рубежный контроль проводится не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.

Допуск обучающихся к экзамену по дисциплине осуществляется на основании оценки рейтинга допуска (РД), которая формируется из оценок текущего контроля успеваемости (при этом у обучающегося должно быть не менее одной оценки по каждой теме изученной дисциплины) и оценок рубежных контролей.

$$(ТКУ+РК1+РК2):3=РД$$

Итоговая оценка по дисциплине (ИО) включает оценки рейтинга допуска (РД) и итогового контроля (экзамен) (Э).

$$РД \times 60\% + Э \times 40\% = ИО$$

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки знаний обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (% - ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

«A», «A-» («отлично») - если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«B+», «B», «B-», «C+» («хорошо») - если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

«С», «С-» («удовлетворительно») - если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности.

«D+», «D» («удовлетворительно») - если обучающийся усвоил только основной материал допускает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«FX» («неудовлетворительно») - если обучающийся допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы. Обучающийся имеет возможность пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля.

«F» («неудовлетворительно») - если обучающийся не знает значительной части программного материала. Обучающийся вновь проходит эту дисциплину, выполняет все требования текущего контроля, получает допуск и сдает итоговый контроль.

2.13. Составил: майор полиции Садырбеков А.Ж.
преподаватель кафедры
военной и тактико-специальной подготовки