

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» адресованы курсантам очной формы обучения. Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы. Методические рекомендации по изучению дисциплины для курсантов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих курсанту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Учебным планом по направлению подготовки VZh1111 «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие виды занятий: семинарские занятия; практические занятия; лекционные занятия. Ряд тематик предусматривает выезды в составы МЧС и музеи КГУ. Рассматриваются отдельные темы. На всех видах занятий используются мультимедиапроекторная техника, видеоматериалы, устройства диметрического контроля, радиационной и химической разведки. При проведении текущего и рубежного контроля знаний курсантов применяются тестовые задания.

Семинарские и практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Обучающимся следует при подготовке к практическим занятиям: ознакомиться с темой и планом занятия, чтобы выяснить круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии; внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; выписать основные термины; ответить на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовиться дать развернутый ответ на каждый из вопросов; уяснить, какие учебные элементы остались неясными и постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя; готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы; рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения. Подготовка к практическому занятию

включает в себя текущую работу над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой основной и дополнительной литературы; групповые и индивидуальные консультации; самостоятельное решение ситуационных задач, изучение нормативно-правовых документов. Работу с литературой рекомендуется делать в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца; конспектирование прочитанного. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации. Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения курсантов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим курсантам. В целях контроля подготовленности курсантов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Качество учебной работы курсантов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в журнал текущие оценки.

Самостоятельная работа курсантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины курсантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины; выполнять все плановые задания,

выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

Дисциплина изучается в течение первого семестра.

Форма контроля по дисциплине - экзамен.

«Безопасность жизнедеятельности» формирует у курсантов основные подходы к обеспечению ответственного отношения к личной и общественной безопасности;

- оценка ситуации на месте возникновения чрезвычайной ситуации;

- оценка основных физиологических показателей;

- определять состояние пораженных по внешним признакам, выбирать наиболее эффективные способы предварительной врачебной помощи и реализовывать их;

Обучение курсу «БЖ» тесно связано с дисциплинами «военная топография», «Криминалистика», «специальная тактика», «оперативно-розыскная деятельность».