

**Министерство внутренних дел Республики Казахстан  
Карагандинская академия имени Баримбека Бейсенова**

Кафедра военной и тактико-специальной подготовки

**Утверждаю**  
**Заместитель начальника**  
**Карагандинской академии МВД**  
**Республики Казахстан**  
**им. Б. Бейсенова**  
**полковник полиции**  
\_\_\_\_\_ **С.Ералина**  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2023 г**

**Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине  
«Военная топография»**

для обучающихся по образовательной программе  
«6В12301– Правоохранительная деятельность»

форма обучения: очное  
курс: 1  
семестр: 1  
количество кредитов: 1 (30 часов)  
аудиторные занятия: 10 часов  
СРКП: 15 часов  
СРК: 5 часов  
рубежный контроль : 2  
форма контроля: экзамен

**Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине «Военная топография» для обучающихся по образовательной программе 6В12301 – Правоохранительная деятельность, 35 стр.**

Составитель: преподаватель кафедры военной и тактико-специальной подготовки Нурмашев Жандос Нурмашевич

Рассмотрен на заседании кафедры  
«06» 06. 2023 г., протокол № 20

Начальник  
кафедры военной и тактико-специальной подготовки  
подполковник полиции

Ф.Борибай

Утвержден на заседании УМС \_\_\_\_\_  
«20» 07. 2023 г., протокол № 11

### 2.1. Предисловие:

Дисциплина «Военная топография» является самостоятельной учебной дисциплиной и является составной частью профессиональной подготовки курсантов, изучающая теоретический материал и практическую отработку по составлению служебно-графических документов, умению оценивать местность и ее тактические свойства, ориентироваться на местности составлять планы и схемы отдельных участков местности, наносить обстановку на карту.

### 2.2. Основная информация:

1. Шифр и название образовательной программы	6В12301 – Правоохранительная деятельность
2. Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
3. Цикл дисциплины	ДВО, вузовский компонент
4. Количество кредитов	1
5. Место проведения занятий	Аудитории академии
6. Лектор (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	--
7. Преподаватели, ведущие остальные виды занятий (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Нурмашев Ж.Н. преподаватель кафедры ВТСП, майор полиции, контактный телефон – 3-88 служебный.

**2.3. Пререквизиты:** К началу изучения данного курса курсант должен иметь представление о топографических картах, планах, условных знаков, определении сторон горизонта по компасу. Для изучения курса курсантам необходимы школьные знания по географии, основам начальной военной подготовки.

**2.4. Постреквизиты:** Успешное освоение программы имеет большое значение в жизни будущего специалиста правоохранительных органов. Каждому сотруднику органов внутренних дел, как при планировании, проведении специальных операций по поиску, обнаружению и задержанию вооруженных преступников необходимы знания и навыки ориентирования на местности, ведения и оформления оперативной (рабочей) карты и других графических документов. Знания в области военной топографии необходимы при изучении специальной тактики, криминалистики.

## **2.5. Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Военная топография» является самостоятельной учебной дисциплиной и является составной частью профессиональной подготовки курсантов, изучающая теоретический материал и практическую отработку по составлению служебно-графических документов, умению оценивать местность и ее тактические свойства, ориентироваться на местности составлять планы и схемы отдельных участков местности, наносить обстановку на карту.

### **Цель и задачи дисциплины:**

Цель курса «Военная топография» - повышение профессиональных знаний и уровня подготовки сотрудников ОВД.

Задачами курса являются: обучение курсантов ВУЗов МВД РК выполнять поставленные задачи в любых условиях оперативной обстановки, привить навыки штабной культуры при оформлении оперативной (рабочей) карты и других документов управления и работы с ними.

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:

- порядок составления топографической основы схемы (плана) места происшествия;
- порядок ведения оперативных и рабочих карт ОВД;
- порядок получения, хранения и сдачи топографических карт; Курсанты должны уметь:
- читать топографические карты (планы), схемы, оценивать по ним местность умело использовать при решении служебно-боевых задач стоящих перед ОВД;
- ориентироваться на местности по карте и без нее при выполнении служебно-боевых задач.

Дисциплина «Военная топография» формирует у обучаемых сознательное и ответственное отношение при выполнении служебно-оперативных задач на обслуживаемой территории, соблюдение штабной культуры при работе с графическими документами.

### **Краткое описание каждой темы согласно тематическому плану: Тема 1. Топографические карты, планы и их использование в ОВД.**

- топографические планы и карты.
- проекция топографических карт.
- классификация карт по масштабам и предназначению.

### **Тема 2. Измерение по топографической карте.**

- географические координаты.
- плоские прямоугольные координаты.

### **Тема 3. Чтение топографических карт.**

- виды и формы рельефа.
- виды условных знаков.

### **Тема 4. Ориентирование на местности. Ориентирование на местности по карте.**

- местность и ее тактические свойства.
- способы изучения местности.

-способы определения сторон горизонта.

### **Тема 5. Основные правила ведения служебно-графических документов, используемых в деятельности ОВД.**

-служебно-графические документы.

-правила ведения, вычерчивания служебно-графических документов.

### **Тема 6. Составление служебно-графических документов в ОВД.**

-составление топографической основы обстановки места происшествия.

-изготовление планов помещений, открытой местности.

## **2.6. График выполнения и сдачи заданий по дисциплине:**

№	Виды работ	Цель и содержание задания	Ссылка на список рекомендованной литературы	Форма контроля (согласно рейтинговой шкале)	Баллы (согласно рейтинговой шкале)	Форма отчетности	Сроки сдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Устный ответ и работа с картами на практическом занятии	В соответствии с планами занятий	Испол-ть литературу, рекомендую по теме	Текущий контроль (оценивается устный ответ и работа на занятии)	До 100 баллов за устный ответ по всем темам занятий	Ответ оценивается в журнале на занятии	На занятии, в соответствии с расписанием занятий и учебным планом
2	Устный ответ, работа топографическими картами на СРКП	В соответствии с планами занятий СРКП	Испол-ть литературу, рекомендую по теме	Текущий контроль (оценивается устный ответ и работа с картами на СРКП)	До 100 баллов за устный ответ по каждой теме занятия	Ответ оценивается в журнале на занятии	На СРКП, в соответствии с расписанием занятий и учебным планом
3	Подготовка к рубежному контролю	Вопросы тестов	Подготовка в течении семестра	Промежуточный контроль	До 100 баллов	Ответ оценивается в ведомости	В соответствии с учебным планом
4	Подготовка к экзамену консультации	Вопросы к экзамену. тестовые задания	Подготовка в течении всего периода обучения	Итоговый контроль (оценивается компьютерным тестированием)	До 100 баллов	Ответ оценивается в ведомости	В соответствии с учебным планом

## **2.7. Политика и процедура курса:**

Курсант обязан регулярно посещать практические занятия в соответствии с расписанием учебных занятий, своевременно готовиться к ним. В срок выполнять письменные и устные задания, соблюдая требования,

предъявляемые к этим заданиям. Добросовестно и заблаговременно готовиться к занятиям в рамках заданий, предусмотренных в рамках самостоятельной работы курсанта с преподавателем и без него.

При изучении дисциплины курсанты должны соблюдать следующие правила:

- быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям;
- не опаздывать на занятия; не пропускать занятия без уважительной причины;
- систематически готовиться к практическим занятиям, сдаче заданий по СРКП и СРК, рейтинга;
- конспектировать нормативно-правовые акты и рекомендованную литературу;
- готовить своевременно порученные преподавателем для выполнения на самоподготовке задания и своевременно сдавать их; активно участвовать в учебном процессе;
- проявлять инициативу в изучении дисциплины, отдельных тем курса.

Курсанты, пропустившие занятия, обязаны восстановить ее содержание в конспекте, изучив рекомендованную литературу и методические разработки, имеющиеся на кафедре; получившие неудовлетворительные оценки обязаны изучить тему по рекомендованной литературе и сдать отработки преподавателю.

**Недопустимо:**

- пропуски занятий по неуважительной причине;
- пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- поведение, отвлекающее преподавателей и других слушателей от занятия;
- дерзость и грубость по отношению к преподавателю и другим курсантам;
- невыполнение заданий;
- использование недопустимых методик изучения дисциплины, в том числе плагиат.

Для проведения итоговой и текущей успеваемости организуется рубежный контроль знаний. Оценка определяется с учетом результатов текущего контроля и выставляется в отдельной графе журнала и ведомости.

## 2.8. Список рекомендованной литературы

№ п/п	Автор, наименование	Год, место издания
<b>1. Нормативные правовые акты</b>		
1.	Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г.	г. Алматы 1995 г.

2.	Закон РК «О правоохранительной службе» № 380-IV ЗРКот 06.01.2011 г.	г. Астана 2011 г.
3.	Закон РК «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» № 199-V ЗРК от 23.04.2014 г.	г. Астана 2014 г.
<b>2. Основная литература</b>		
4.	Искаков К.Д., Борибай Ф.Е., Нурмашев Ж.Н. Учебное пособие «Военная топография»	г. Караганда 2022 г.
5.	Токтабеков С.Ж., Охан. К. «Правила ведения служебно-графических документов, используемых в деятельности ОВД.»	г. Караганда 2018 г.
6.	Учебник "Начальная военная подготовка".	г. Алматы 2000 г.
<b>3. Дополнительная литература</b>		
7.	Антонов В.Д. Графические документы в деятельности органов и учреждений МВД СССР	Горький, ВШ 1985 г.
8.	Справочник следователя.	г. Москва 1986 г.
9.	Иванов Н.Н. Использование топографии в служебно-оперативной деятельности органов и учреждений МВД СССР.	г. Москва 1969 г.
10.	Бубнов И.А. и др. Учебник "Военная топография".	г. Москва 1969 г.
<b>4. Интернет источники</b>		
11.	<a href="http://amac.md/Biblioteca/data/26/02/Govoruhin.pdf">http://amac.md/Biblioteca/data/26/02/Govoruhin.pdf</a> ГОВОРУХИН А. М., КУПРИН А. М. "Справочник по военной топографии»	г. Москва 1980г
12.	<a href="https://obuchalka.org/2015040883953/voennaya-topografiya-psarev-a-a-kovalenko-a-n-kuprin-a-m-pirnak-b-i-1986.html">https://obuchalka.org/2015040883953/voennaya-topografiya-psarev-a-a-kovalenko-a-n-kuprin-a-m-pirnak-b-i-1986.html</a> Псарев А.А., Коваленко А.Н., "Военная топография"	г. Москва 1986 г.
13.	<a href="https://djvu.online/file/bJsDVHaVOYSky">https://djvu.online/file/bJsDVHaVOYSky</a> Бубнов И.А., Кремп А.И. "Военная топография"	г. Москва 1989 г.

## 2.9. Тематический план проведенных занятий по дисциплине

№ п/п	Название темы	Практическое занятия	СРКП	СРК	Кол-во кредитов (часов)
1.	Топографические карты, планы и их использование в ОВД.	1	2	1	4
2.	Измерение по топографической карте.	1+1	3	1	6
3.	Чтение топографических карт.	1	2	1	4
4.	Ориентирование на местности. Ориентирование на местности по карте.	1+1	3	1	6
5.	Основные правила ведения служебно-графических документов, используемых в деятельности ОВД.	1+1	3	1	6
6.	Составление служебно-графических документов в ОВД.	1+1	2		4
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

**2.10. Планы занятий с указанием темы, вида занятия, рассматриваемых вопросов, вида и содержания заданий, рекомендуемой литературы, планы самостоятельной работы обучающихся (с указанием темы, вида и содержания заданий)**

### **ТЕМА № 1. ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ КАРТЫ, ПЛАНЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОВД.**

**Занятие – 1**

**Практическое - 1 час.**

**Вопросы:**

1. Предмет военной топографии и ее использование в деятельности ОВД.
2. Форма и размеры земли.

**Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, подготовиться по вопросам занятия.

**Методические рекомендации:**

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.



**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, географические и топографические карты, плакаты, стенды.

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**Занятие – 2****СРКП – 1 час.****Вопросы:**

1. Точки и линии на земном шаре.
2. Горизонтальное проложение.

**Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, подготовиться по вопросам занятия.

**Форма проведения СРКП:**

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, географические и топографические карты, плакаты, стенды.

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**Занятие – 3****СРК - 1 час.****Вопросы:**

1. Топографические планы и карты.
2. Проекция топографических карт.
3. Изображение топографической карты.
4. Номенклатура топографической карты.

**Материалы самоконтроля:**

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить топографические карты, подготовиться по вопросам занятия.

**Методические рекомендации:**

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, географические и топографические карты, плакаты, стенды.

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**Занятие – 4**

**СРКП – 1 час.**

**Вопросы:**

1. Классификация карт по масштабам и предназначению
2. Разграфка и номенклатура топографических карт.

**Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить топографические карты, подготовиться по вопросам занятия.

**Форма проведения СРКП:**

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, географические и топографические карты, плакаты, стенды.

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

## **ТЕМА № 2. ИЗМЕРЕНИЯ ПО ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ.**

**Занятие – 5**

**Практическое - 1 час.**

**Вопросы:**

1. Измерение по карте с помощью:
  - численного масштаба;
  - линейного масштаба;
  - курвиметра.

**Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты произвести измерения расстояний по ней, подготовиться по вопросам занятия.

**Методические рекомендации:**

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий. При необходимости рекомендуется

получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**Занятие – 6**

**СРКП – 1 час.**

**Вопросы:**

1. Точность измерения расстояний по карте. Измерение площадей по карте.

**Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты произвести измерения расстояний по ней, подготовиться по вопросам занятия.

**Форма проведения СРКП:**

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**Занятие – 7**

**Практическое - 1 час.**

**Вопросы:**

1. Географические координаты.
2. Определение географических координат по карте.

**Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты определить координаты нанесенных на нее местных предметов, подготовиться по вопросам занятия.

**Методические рекомендации:**

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию

по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико- специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**Занятие – 8**

**СРКП – 1 час.**

**Вопросы:**

1. Плоские прямоугольные координаты.
2. Определение прямоугольных координат.

**Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты определить координаты нанесенных на нее местных предметов, подготовиться по вопросам занятия.

**Форма проведения СРКП:**

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**Занятие – 9**

**СРК – 1 час.**

**Вопросы:**

1. Прямоугольные координаты.
  - дирекционный угол;
  - истинный азимут;
  - магнитный азимут.

**Материалы самоконтроля:**

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты определить координаты нанесенных на нее местных предметов, подготовиться по вопросам занятия.

**Методические рекомендации:**

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр, компас адрианова;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**Занятие – 10**

**СРКП - 1 час.**

**Вопросы:**

1. Измерение по карте с помощью:

- численного масштаба;
- линейного масштаба;
- курвиметра.

**Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты произвести измерения расстояний по ней, подготовиться по вопросам занятия.

**Форма проведения СРКП:**

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр, компас адрианова;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**ТЕМА № 3. ЧТЕНИЕ ТОПОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ.**

**Занятие – 11**

**Практическое - 1 час.**

**Вопросы:**

1. Виды и формы рельефа.
2. Сущность изображения рельефа горизонталями.

**Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты определить ее

рельеф, подготовиться по вопросам занятия.

**Методические рекомендации:**

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико- специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр, компас адрианова;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**Занятие – 12**

**СРКП – 1 час.**

**Вопросы:**

1. Определение абсолютных высот и крутизны скатов.

**Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты определить ее рельеф, произвести измерения крутизны скатов имеющихся на карте возвышенностей, подготовиться по вопросам занятия.

**Форма проведения СРКП:**

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр, компас адрианова;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**Занятие – 13**

**СРК - 1 час.**

**Вопросы:**

1. Виды условных знаков и пояснительные подписи на картах.

**Материалы самоконтроля:**

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты изучить нанесенные на нее условные знаки, подготовиться по вопросам занятия.

**Методические рекомендации:**

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико- специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр, компас адрианова;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**Занятие – 14**

**СРКП – 1 час.**

**Вопросы:**

1. Изображение на карте:

- растительного и почвенно-грунтового покрова;
- гидрографии и дорожной сети;
- населенных пунктов и промышленных объектов.

**Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты изучить нанесенные на нее условные знаки, подготовиться по вопросам занятия.

**Форма проведения СРКП:**

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр, компас адрианова;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**ТЕМА № 4. ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ.  
ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ ПО КАРТЕ.**

**Занятие – 15**

**Практическое - 1 час.**

**Вопросы:**

1. Местность и ее тактические свойства.

## 2. Тактическая классификация местности.

### **Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты изучить нанесенную на нее местность, подготовиться по вопросам занятия.

### **Методические рекомендации:**

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

### **Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр, компас адрианова;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**Занятие – 16**

**СРКП – 1 час.**

### **План занятия:**

1. Способы изучения местности. Сущность и способы ориентирования на местности.

### **Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты изучить нанесенную на нее местность, подготовиться по вопросам занятия.

### **Форма проведения СРКП:**

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

### **Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

### **Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр, компас адрианова;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;



**Занятие – 17****Практическое - 1 час.****Вопросы:**

1. Способы определения сторон горизонта на местности. Измерение расстояний на местности.

**Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты изучить нанесенную на нее местность, подготовиться по вопросам занятия.

**Методические рекомендации:**

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико- специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр, компас адрианова;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**Занятие – 18****СРКП – 1 час.****Вопросы:**

1. Сущность ориентирования на местности по карте:

- ознакомление с картой;
- склеивание карты;
- подъем карты;
- складывание карты.

**Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты изучить нанесенную на нее местность, подготовиться по вопросам занятия.

**Форма проведения СРКП:**

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр, компас адрианова;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**Занятие – 19**

**СРК - 1 час.**

**Вопросы:**

1. Ориентирование на местности по карте и в движении.
2. Современные способы ориентирования.

**Материалы самоконтроля:**

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты изучить нанесенную на нее местность, ориентировать карту по сторонам горизонта, подготовиться по вопросам занятия.

**Методические рекомендации:**

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико- специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр, компас адрианова;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**Занятие – 20**

**СРКП – 1 час.**

**План занятия:**

1. Определение магнитного азимута.
2. Движение по азимуту на карте.

**Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты изучить нанесенную на нее местность, ориентировать карту по сторонам горизонта, подготовиться по вопросам занятия.

**Форма проведения СРКП:**

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр, компас адрианова;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

## **ТЕМА № 5. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ СЛУЖЕБНО-ГРАФИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОВД.**

**Занятие – 21**

**Практическое - 1 час.**

**Вопросы:**

1. Понятие служебно-графические документы.
2. Рабочая карта ее назначение и содержание.

**Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно- правовые акты, подготовиться по вопросам занятия.

**Методические рекомендации:**

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико- специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр, компас адрианова;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**Занятие – 22**

**СРКП – 1 час.**

**Вопросы:**

1. Оперативная карта ее назначение и содержание.

**Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно- правовые акты, подготовиться по вопросам занятия.

**Форма проведения СРКП:**

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр, компас адрианова;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

### **Занятие – 23**

**Практическое - 1 час.**

#### **Вопросы:**

1. Правила ведения служебно-графических документов
2. Правила черчения служебно-графических документов

#### **Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно- правовые акты, подготовиться по вопросам занятия.

#### **Методические рекомендации:**

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико- специальной подготовки.

#### **Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр, компас адрианова;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

### **Занятие – 24**

**СРКП – 1 час.**

#### **Вопросы:**

1. Правила вычерчивания служебно-графических документов.

#### **Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно- правовые акты, подготовиться по вопросам занятия.

#### **Форма проведения СРКП:**

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

#### **Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

#### **Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр, компас адрианова;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**Занятие – 25**

**СРК - 1 час.**

**Вопросы:**

1. Условные знаки и сокращения, применяемые в служебно-графических документах ОВД порядок их нанесения.

**Материалы самоконтроля:**

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно- правовые акты, подготовиться по вопросам занятия.

**Методические рекомендации:**

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико- специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр, компас адрианова;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**Занятие – 26**

**СРКП – 1 час.**

**Вопросы:**

1. Специальные тактические знаки ОВД.

- пункты управления;
- расположение и действия нарядов;
- разграничительные линии обслуживаемых районов;
- места содержания заключенных;
- положение и действия преступного элемента;
- транспорт, инженерно-техническое оборудование и средства связи.

**Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно- правовые акты, подготовиться по вопросам занятия.

**Форма проведения СРКП:**

Обсуждение изучаемой темы, нанести в тетради специальные условные знаки.

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется

получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр, компас адрианова;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**ТЕМА № 6. СОСТАВЛЕНИЕ СЛУЖЕБНО-ГРАФИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ В ОВД.**

**Занятие – 27**

**Практическое - 1 час.**

**Вопросы:**

1. Составление плана (схемы) с карты.

**Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно- правовые акты, ознакомиться с правилами оформления служебно-графических документов, подготовиться по вопросам занятия.

**Методические рекомендации:**

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико- специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр, компас адрианова;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**Занятие – 28**

**СРКП – 1 час.**

**Вопросы:**

1. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съёмке участка местности.

**Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно- правовые акты, ознакомиться с правилами оформления служебно-графических документов, подготовиться по вопросам занятия.

**Форма проведения СРКП:**

Обсуждение изучаемой темы, нанести в тетради специальные условные знаки.

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный

материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр, компас адрианова;

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**Занятие – 29**

**Практическое - 1 час.**

**Вопросы:**

1. Составление топографической основы обстановки места происшествия.

**Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно- правовые акты, ознакомиться с правилами оформления служебно-графических документов, подготовиться по вопросам занятия.

**Методические рекомендации:**

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико- специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр, компас адрианова, схемы маршрутов.

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

**Занятие – 30**

**СРКП – 1 час.**

**Вопросы:**

1. Оформление план-схем места происшествия.

**Задание:**

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно- правовые акты, ознакомиться с правилами оформления служебно-графических документов, подготовиться по вопросам занятия.

**Форма проведения СРКП:**

Обсуждение изучаемой темы, нанести в тетради специальные условные знаки.

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется

получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

**Материальное обеспечение:**

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, офицерская линейка, курвиметр, компас адрианова; схемы маршрутов.

**Литература:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

## 2.11. Вопросы и задания к рубежному контролю

### Рубежный контроль №1

**1. Что называется географическими полюсами:**

- А) Концы земной оси, вокруг которой происходит суточное вращение Земли;
- В) Концы земной оси, вокруг которой происходит вращение Земли;
- С) Плоскость земной оси, вокруг которой происходит периодическое вращение Земли;
- Д) Концы земной оси, вокруг которой проходит экватор;
- Е) Концы земной оси, вокруг которой происходит вращение.

**2. Что называется параллелью:**

- А) Линия пересечения земной поверхности плоскостью, параллельной плоскости экватора;
- В) Линия пересечения земной поверхности плоскостью, перпендикулярной плоскости экватора;
- С) Плоскость пересечения земной поверхности линией, параллельной плоскости экватора;
- Д) Линия, параллельная географическим полюсам;
- Е) Линия, перпендикулярная к оси вращения Земли.

**3. Что называется географической сеткой:**

- А) сетка образованная пересечением меридианов и параллелей.
- В) это изображение широт и долгот;
- С) это изображение координат;
- Д) это изображение рельефа местности;
- Е) это графическое изображение географических координат;

**4. Что называется географической долготой:**

- А) угол между плоскостью меридиана данной точки и плоскостью меридиана условно принятого за начальный;
- В) угол между линией меридиана точки и линией меридиана;
- С) угол между плоскостью меридиана точки и плоскостью меридиана;
- Д) угол между отвесной линией в данной точке земной поверхности и плоскостью экватора;
- Е) плоскость, проходящая через точку на земной поверхности и экватором.

**5. Что называется топографическим планом:**



- А) точное и подробное изображение на плоскости небольшого участка местности, принимаемого за плоскость;
- В) условное изображение на плоскости большого участка местности;
- С) условное изображение на плоскости участка местности, принимаемого за плоскость;
- Д) изображение на плоскости земной поверхности;
- Е) изображение на плоскости всей поверхности или больших ее пространств с учетом кривизны уровневой поверхности.

**6. Представляют собой изображения отдельных объектов места происхождения:**

- А) детальные планы (схемы); В) ориентирующие планы (схемы);
- С) обзорные планы (схемы);
- Д) узловые планы (схемы);
- Е) планы помещений.

**7. Что называется географической картой:**

- А) карта, на которой все линейные размеры земной поверхности уменьшены более чем в миллион раз;
- В) карта, на которой все линейные размеры земной поверхности уменьшены более чем в 100 раз;
- С) карта, на которой все линейные размеры земной поверхности уменьшены более чем в тысячу раз;
- Д) карта, на которой изображены населенные пункты;
- Е) пункты с изображением сейсмического состояния земли.

**8. В какой проекции составляются топографические карты:**

- А) в равноугольной проекции Гаусса ;
- В) в равноугольной проекции Ома;
- С) в равноугольной проекции Пифагора;
- Д) в равноугольной проекции Красовского;
- Е) в равноугольной проекции Эвклида.

**9. Какие карты относятся к крупномасштабным:**

- А) 1:10000; 1:25000; 1:50000;
- В) 1:100000; 1:200000; 1:300000;
- С) 1:500000; 1:1000000;
- Д) 1:150000, 1:250000, 1:350000.
- Е) 1:650000, 1:750000, 1:850000.

**10. Какие карты относятся к мелкомасштабным:**

- А) 1:1000000; 1:500000;
- В) 1:200000; 1:150000;
- С) 1:10000000; 1:20000000;
- Д) 1:200000, 1:50000.
- Е) 1:200000, 1:100000.

**11. Назовите классификацию карты смасштабом в 1 см - 1 км:**

- А) среднемасштабная;
- В) крупномасштабная;
- С) мелкомасштабная;
- Д) линейная;
- Е) относительная.

**12. Что называется рядами:**

- А) Четырехградусные пояса по широте и обозначаются заглавными буквами латинского алфавита, начиная от экватора к полюсам;
- В) Четырехградусные пояса по долготы и обозначаются заглавными буквами латинского алфавита, начиная от экватора к полюсам;
- С) Четырехградусные пояса по широте и обозначаются прописными буквами, начиная от экватора к полюсам;
- Д) Цифровое обозначение вертикалей на сетке;
- Е) Цифровое обозначение горизонталей на сетке.

**13. Что называется номенклатурой:**

- А) лист карты, обозначенный заглавной буквой латинского алфавита и номером колонны, арабской цифрой;
- В) лист карты с обозначением;
- С) лист карты обозначенный заглавной буквой русского алфавита и номером колонны римской цифрой;
- Д) лист с изображением поверхности;
- Е) лист с изображением отдельного участка

**14. Какое количество листов карты М1:200000 содержится в листе карты М 1:1000000 и как они обозначаются:**

- А) 36 листов, римскими цифрами;
- В) 40 листов, римскими цифрами;
- С) 36 листов, арабскими цифрами;
- Д) 1 лист по армянскому алфавиту;
- Е) 9 листов по еврейскому алфавиту.

**15. Какое количество листов карты 1:50000 содержится в листе карты М 1:100000 и как они обозначаются:**

- А) 4 листа, АБВГ;
- В) 4 листа, АВСД;
- С) 4 листа, а. б. в. г;
- Д) 121 лист
- Е) 523 листа.

**16. Что называется масштабом:**

- А) отношение длины линии на карте к длине горизонтального проложения соответствующей ей линии на местности;
- В) отношение длины линии на карте к длине вертикального проложения соответствующей ей линии на местности;
- С) отношение высоты к длине линии на карте к длине горизонтального проложения соответствующей ей линии на местности;
- Д) расстояние на местности в метрах, сантиметрах соответствующее

100000см;

**17. Сетка квадратов, на топографической карте обозначенная горизонтальными и вертикальными линиями, проведенными параллельно осям прямоугольных координат через определенный интервал, это;**

- A) Километровая (координатная) сетка
- B) Географическая сетка
- C) Топографическая сетка
- D) Географическая долгота
- E) Геодезическая сетка

**18. Линейные величины, определяющие положение точки на плоскости, относительно двух взаимно перпендикулярных осей, это координаты:**

- A) Прямоугольные
- B) Географические
- C) Линейные
- D) Полные
- E) Точные

**19. Графическое изображение числового масштаба в виде прямой линии с делениями для отсчета расстояний это:**

- A) линейный масштаб
- B) масштаб карты
- C) номенклатура карты;
- D) буквенный масштаб;
- E) цифровой масштаб

**20. Угловые величины, определяющие положение объектов на земной поверхности и на карте.**

- A) Географические координаты
- B) Прямоугольные координаты.
- C) Линейные координаты.
- D) Полные координаты
- E) Точные координаты

## Рубежный контроль № 2

**1. Какие схемы применяются в работе полиции.**

- A) все перечисленные
- B) схема территории участкового инспектора
- C) схема маршрута патруля
- D) схема охраны объекта
- E) схема места происшествия

**2. Результаты осмотра происшествий фиксируются путём;**

- A) Перечисленные в пунктах 1.2.3.
- B) Составления протокола осмотра
- C) Фотографирования места происшествия

- D) Составления планов схем места происшествия
- E) Составления географической карты

**3. Уменьшенное, точное и подробное изображение небольшого участка местности это:**

- A) План
- B) Схема
- C) Карта
- D) Макет
- E) Маршрут

**4. Расположение карты в ее горизонтальной плоскости, так, чтобы все направления на ней были параллельны соответствующим направлениям на местности, это:**

- A) Проектирование карты;
- B) Фотографирование карты;
- C) Ориентирование карты;
- D) Копирование карты.
- E) Сравнение карты с местностью.

**5. Понижение на гребне хребта между двумя смежными вершинами, это:**

- A) седловина
- B) котловина;
- C) холм;
- D) гора;
- E) лощина

**6. Для более детального изображения рельефа на равнинной местности применяются:**

- A) половинные горизонтали
- B) основные, сплошные горизонтали;
- C) горизонтали;
- D) полугоризонтали
- E) вспомогательные горизонтали

**7. Наклонная поверхность форм рельефа, это;**

- A) скат
- B) крутизна
- C) высота
- D) длина
- E) направление

**8. Топографические знаки, это:**

- A) единая система, обозначения различных топографических объектов, которая в сочетании с горизонталями воспроизводит на карте действительную картину местности.
- B) знаки изображенные на карте.
- C) условные знаки, обозначающие топографические объект
- D) горизонтали, воспроизводящие действительную картину местности
- E) местные предметы изображенные на карте.

**9. Внемасштабные условные знаки, это:**

- A) условные знаки применяющиеся для изображения мелких местных предметов, не выражающихся в масштабе.
- B) условные знаки, не масштабные указывающие местоположение отдельных предметов.
- C) знаки, применяющиеся для изображения мелких, местных предметов
- D) условные знаки применяющиеся, для обозначения местных предметов, выражающихся в масштабе карты
- E) знаки, применяющиеся для обозначения крупных объектов на карте

**10. Угол, измеряемый по ходу часовой стрелки от 0 до 360 между северным концом магнитной стрелки и направлением на определяемую точку, это:**

- A) магнитный азимут
- B) дирекционный угол;
- C) истинный азимут
- D) линейный азимут
- E) развернутый угол

**11. Значительное по высоте куполообразное или коническое возвышение с более или менее выраженным основанием- подошвой это:**

- A) гора;
- B) котловина
- C) холм;
- D) лощина
- E) седловина

**12. Вытянутое в одном направлении возвышение, это:**

- A) хребет
- B) котловина;
- C) холм;
- D) гора;
- E) лощина

**13. Угол, измеряемый по ходу часовой стрелки от 0 ° до 360° между северным направлением истинного меридиана и направлением на определяемую точку, это:**

- A) истинный азимут;
- B) магнитный азимут;
- C) дирекционный угол;
- D) поправка направления;
- E) развернутый угол

**14. Угол, измеряемый по ходу часовой стрелки от 0° до 360° между северным направлением вертикальной линии координатной сетки и направлением на определяемую точку, это:**

- A) дирекционный угол;
- B) истинный азимут
- C) магнитный азимут
- D) линейный азимут

Е) развернутый угол

**15. Дирекционный угол измеряется:**

- А) Транспортиром на карте;
- В) Компасом на местности;
- С) Направлением на предмет;
- Д) Поправкой направления;
- Е) Сближением меридианов

**16. Магнитный азимут измеряется:**

- А) Компасом на местности;
- В) Транспортиром на карте;
- С) Направлением на предмет;
- Д) Поправкой направления;
- Е) Сближением меридианов

**17. Сколько различают основных угловположения:**

- А) 3;
- В) 2;
- С) 4;
- Д) 5;
- Е) 1.

**18. В чем заключается сущность ориентирования:**

- А) определить свое местоположение направление на стороны горизонта найти указанное направление движения и точно выдерживать его в пути;
- В) в определении сторон горизонта, найти указанное направление движения и точно выдерживать его в пути;
- С) направления на предмет;
- Д) в опознавании местности, найти указанное направление движения и точно выдерживать его в пути;
- Е) в отыскании направления движения.

**19. Способы ориентирования на местности:**

- А) по карте, аэроснимкам, компасом, ориентирам;
- В) по компасу, азимуту, ориентирам, картам;
- С) по азимуту, компасу, карте, транспортиру;
- Д) по ориентирам, картам, компасу, курвиметру;
- Е) по картам, азимуту, ориентирам.

**20. Открытая местность это:**

- А) ровная или слегка всхолмленная, безлесая территория 75% площади которой хорошо просматривается во всех направлениях;
- В) ровная или, безлесая территория 95% площади которой хорошо просматривается во всех направлениях;
- С) ровная или слегка всхолмленная, безлесая территория 65% площади которой хорошо просматривается во всех направлениях;
- Д) ровная или слегка всхолмленная, безлесая территория 85% площади которой хорошо просматривается во всех направлениях;
- Е) ровная или слегка всхолмленная, безлесая территория 55% площади которой хорошо просматривается во всех направлениях;

## 2.12. Вопросы и задания (при наличии) к итоговому контролю Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Что называется географическими полюсами.
2. Что называется плоскостью земного экватора.
3. Что называется параллелью.
4. Что называется истинным меридианом.
5. Что называется географической сеткой.
6. Что называется географической широтой.
7. Что называется географической долготой.
8. Что называется горизонтальным проложением.
9. Что называется топографическим планом.
10. Что называется картой.
11. Что называется географической картой.
12. Что называется топографической картой.
13. В какой проекции составляются топографические карты.
14. Что такое масштаб карты.
15. Какие карты относятся к крупномасштабным.
16. Какие карты относятся к среднемасштабным.
17. Какие карты относятся к мелкомасштабным.
18. Назовите классификацию карты с масштабом в 1 см 100 м.
19. Назовите классификацию карты с масштабом в 1 см - 1 км.
20. Назовите классификацию карты с масштабом в 1 см - 10 км.
21. Что называется рядами.
22. Что называется колоннами.
23. Что называется номенклатурой.
24. Какое количество листов карты 1:500000 содержится в листе карты М1:1000000 и как они обозначаются.
25. Какое количество листов карты М 1:200000 содержится в листе карты М1:1000000 и как они обозначаются.
26. Какое количество листов карты М 1:100000 содержится в листе карты М1:1000000 и как они обозначаются.
27. Какое количество листов карты 1:50000 содержится в листе карты М 1:100000 и как они обозначаются.
28. Какое количество листов карты М:25000 содержится в листе карты М:50000 и как они обозначаются.
29. Что называется масштабом.
30. Что такое численный масштаб.
31. Графическое изображение числового масштаба в виде прямой линией делениями для отсчета расстояний.
32. Линейные величины, определяют положение на плоскости.
33. Рельефом местности называется.
34. Значительное по высоте куполообразное или коническое возвышение с более или менее выраженным основанием- подошвой.
35. Замкнутая чашеобразная впадина.

36. Вытянутое в одном направлении возвышение.
37. Вытянутое углубление, понижающееся в одном направлении.
38. Понижение на гребне хребта между двумя смежными вершинами. Горизонтали на карте, соответствующие установленной для нее высоте сечения, проводятся сплошными линиями и называется.
39. Абсолютная высота точек местности.
40. Наклонная поверхность форм рельефа.
41. Топографические знаки.
42. Масштабные или контурные условные знаки.
43. Внемасштабные условные знаки.
44. Условные знаки применяющиеся для дополнительной характеристики местных предметов и показа разновидностей.
45. Угол, измеряемый по ходу часовой стрелки от 0 до 360 между северным концом магнитной стрелки и направлением на определяемую точку.
46. Линейные величины, определяющие положение точки на плоскости, относительно двух взаимно перпендикулярных осей.
47. Какая статья УПК РК предусматривает производство осмотра места происшествия.
48. Угловые величины, определяющие положение объектов на земной поверхности и на карте.
49. Расположение карты в ее горизонтальной плоскости, так, чтобы все направления на ней были параллельны соответствующим направлениям на местности.
50. Документы используемые для организации и осуществления всесторонней деятельности ОВД разрабатываемые в системе МВД.
51. Топографическая карта, на которой с помощью условных знаков и подписей отображается тактическая и оперативная обстановка и ее изменение в ходе специальной операции.
52. Топографическая карта, на которой с помощью тактических и специальных условных знаков, пояснительных подписей отображается оперативная обстановка и ее изменение в ходе решения оперативно-служебных задач.
53. Если, масштаб изображения остается на глобусе везде одинаковым, все меридианы равны по длине.
54. Если, все меридианы пересекают параллели под прямым углом, это;
55. Если все размеры площадей на глобусе пропорциональны площадям на земном шаре.
56. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, степени пересеченности.
57. Свойство местности, характеризующие возможность передвижения, на транспорте и в пешем порядке.
58. Способность местности к укрытию от противника расположения и передвижения своих сил и средств.
59. Свойства, ослабляющие действие поражающих факторов оружия массового поражения и других средств поражения.



60. Свойство местности, характеризующие способность к получению сведений о противнике.

### Критерии оценки знаний обучающихся

**Текущий контроль успеваемости обучающихся (ТКУ)** – систематическая проверка знаний обучающихся в соответствии с образовательной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях согласно расписанию в течение академического периода.

**Рубежный контроль (РК)** – контроль знания обучающихся по завершении крупного раздела (модуля) одной учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится в целях подведения промежуточных, предварительных итогов текущей успеваемости обучающихся в течение академического периода. Рубежный контроль проводится не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.

Допуск обучающихся к экзамену по дисциплине осуществляется на основании оценки рейтинга допуска (РД), которая формируется из оценок текущего контроля успеваемости (при этом у обучающегося должно быть не менее одной оценки по каждой теме изученной дисциплины) и оценок рубежных контролей.  $(ТКУ+РК1+РК2):3=РД$

**Итоговая оценка по дисциплине (ИО)** включает оценки рейтинга допуска (РД) и итогового контроля (экзамен) (Э).

$$РД \times 60\% + Э \times 40\% = ИО$$

### Балльно-рейтинговая буквенная система оценки знаний обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

«А», «А-» («отлично») - если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«В+», «В», «В-», «С+» («хорошо») - если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

«С», «С-» («удовлетворительно») - если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности.

«D+», «D» («удовлетворительно») - если обучающийся усвоил только основной материал допускает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«FХ» («неудовлетворительно») - если обучающийся допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы. Обучающийся имеет возможность пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля.

«F» («неудовлетворительно») - если обучающийся не знает значительной части программного материала. Обучающийся вновь проходит эту дисциплину, выполняет все требования текущего контроля, получает допуск и сдает итоговый контроль.

### **2.13 Составитель:**

Преподаватель кафедры военной и тактико-специальной подготовки  
майор полиции Нурмашев Жандос Нурмашевич