

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Восточно-Сибирский институт  
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

**С. Н. Сериков, Р. Г. Шубкин**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СТРЕЛЬБ  
В РАМКАХ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ  
СОТРУДНИКОВ ОВД**

Учебно-методическое пособие

Иркутск  
Восточно-Сибирский институт МВД России  
2020

УДК 355.541  
ББК 68.4(2)32

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Восточно-Сибирского института МВД России

Рецензенты:

О. А. Юсупова, начальник кафедры огневой подготовки  
Сибирского юридического института МВД России, канд. пед. наук, доц.;

В. В. Карпушкин, профессор кафедры огневой, физической  
и тактико-специальной подготовки

Всероссийского института повышения квалификации  
сотрудников МВД России (Брянский филиал), канд. юрид. наук

*Сериков С. Н., Шубкин Р. Г.* Организация и проведение стрельб в рамках  
огневой подготовки сотрудников ОВД: учебно-методическое пособие /  
С. Н. Сериков, Р. Г. Шубкин. — Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России,  
2020. — 72 с.

В настоящем учебно-методическом пособии даются необходимые  
материалы для подготовки и проведения стрельб в системе служебно-  
боевой подготовки ОВД, а также обучения теоретическим и практическим  
навыкам работы с оружием.

Предназначено для курсантов и слушателей образовательных орга-  
низаций МВД России, а также практических работников ОВД, организу-  
ющих служебно-боевую подготовку

УДК 355.541  
ББК 68.4(2)32

© Сериков С. Н., Шубкин Р. Г., 2020  
© Восточно-Сибирский институт МВД России, 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
<b>Глава 1. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ СТРЕЛЬБ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ (УЧРЕЖДЕНИИ) ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ</b>	
1.1. Роль и место огневой подготовки в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел .....	5
1.2. Нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение стрельб в подразделениях органов внутренних дел .....	6
1.3. Порядок приема и выдачи вооружения и боеприпасов .....	8
1.4. Учет расхода боеприпасов на боевую подготовку, спортивные мероприятия и оперативные цели.....	9
1.5. Требования к устройству тиров и стрельбищ.....	10
<b>Глава 2. УСЛОВИЯ ОЦЕНКИ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ</b>	
2.1. Условия оценки индивидуальной огневой подготовленности.....	17
2.2. Условия оценки огневой подготовленности подразделения .....	18
2.3. Контрольные упражнения стрельб для оценки уровня огневой подготовки сотрудников .....	20
2.4. Упражнения стрельб из пистолета и автомата .....	21
<b>Глава 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРИНЦИПОВ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ</b>	
3.1. Содержание принципов обучения .....	41
3.2. Обучение сотрудников мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами .....	44
3.3. Обучение основам стрельбы.....	46
3.4. Обучение знаниям материальной части стрелкового оружия .....	47
3.5. Способы обучения приемам и правилам стрельбы.....	48
3.6. Методика обучения при проведении учебных и контрольных стрельб из стрелкового оружия.....	52
Приложения .....	55
Список рекомендуемой литературы .....	69

## ВВЕДЕНИЕ

Большая роль в формировании у сотрудников правоохранительных органов профессионального владения табельным оружием отводится стрельбам. Рационально спланированные, правильно организованные и регулярно проводимые методически подготовленными руководителями стрельбы в подразделениях ОВД позволяют не только обеспечивать безопасность этих мероприятий, но и обучать сотрудников умелым действиям с ручным стрелковым оружием.

Настоящее учебно-методическое пособие подготовлено на основе действующих нормативных документов по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 23.11.2017 № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»; приказ МВД России от 05.05.2018 № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

Данное пособие можно использовать при проведении занятий по инструкторской огневой подготовке с курсантами и слушателями высших учебных заведений МВД России. Освоение материалов пособия позволит специалистам-выпускникам образовательных организаций МВД России успешно организовывать и проводить стрельбы в системе огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел.

# Глава 1.

## ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ СТРЕЛЬБ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ (УЧРЕЖДЕНИИ) ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

### 1.1. Роль и место огневой подготовки в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел

Профессиональная подготовка рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации регламентируется приказом МВД Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

Одной из основных задач профессиональной подготовки является поддержание у сотрудников постоянной готовности решительно и умело пресекать различные противоправные проявления, используя физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие.

Обучение в процессе оперативно-служебной деятельности — это система мероприятий, предусматривающая в плановом порядке закрепление и обновление необходимых знаний, умений и навыков сотрудников с учетом оперативной обстановки, специфики и профиля их оперативно-служебной деятельности.

Огневая подготовка входит в состав профессиональной служебной и физической подготовки самостоятельным разделом. Огневая подготовка включает в себя теоретический раздел и практический разделы.

В ходе освоения **теоретического** раздела огневой подготовки изучаются:

- 1) правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника;
- 2) материальная часть и тактико-технические характеристики оружия и боеприпасов, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- 3) задержки при стрельбе и способы их устранения;
- 4) основы баллистики;

- 5) правила выполнения упражнений стрельб из различных видов оружия, а также гранатометания;
- б) порядок и условия проведения стрельб и гранатометания;
- 7) вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами;
- 8) правила хранения оружия и боеприпасов, а также ухода за ними.

В ходе освоения **практического** раздела огневой подготовки осуществляются:

- 1) практические тренировки по отработке:
  - а) нормативов по огневой подготовке;
  - б) изготовки к стрельбе и гранатометанию;
  - в) производства выстрела без использования боевых патронов;
  - г) упражнений стрельб из различных видов оружия вхолостую, а также метания учебных гранат;
- 2) стрельбы и гранатометание для формирования умений и навыков выполнения:
  - а) упражнений стрельб из различных видов оружия и гранатометания;
  - б) тактических задач применения оружия и боеприпасов при осуществлении оперативно-служебной деятельности.

На проведение занятий по огневой подготовке среднего и старшего начальствующего состава предусмотрено не менее 20 часов. Методическое обеспечение огневой подготовки осуществляется ДГСК МВД России.

## **1.2. Нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение стрельб в подразделениях органов внутренних дел**

Владение табельным оружием — один из важнейших компонентов профессиональной подготовленности сотрудников органов внутренних дел.

Основными документами, регламентирующими проведение стрельб в подразделениях ОВД, являются:

— приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»;

— приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации»; приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 регламентирует необходимость учета подготовленности сотрудников к применению и использованию оружия при перемещении сотрудников на вышестоящую должность, представлении к очередному специальному званию;

— приказ МВД России от 13 января 2009 г. № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации»;

— приказ начальника подразделения ОВД о проведении с личным составом стрельб из табельного оружия.

Наставление по организации огневой подготовки является основополагающим документом, на основании которого проводится огневая подготовка в любом подразделении ОВД.

Приказом начальника подразделения ОВД о проведении с личным составом стрельб из табельного оружия на календарный (или учебный) год назначается лица, организующие и проводящие стрельбы, определяются место проведения стрельб и виды оружия, из которого проводится стрельбы, устанавливаются план-график проведения учебных и контрольных стрельб.

Проведение занятий по огневой подготовке с сотрудниками органов внутренних дел возлагается на руководителей стрельб — инспекторов-методистов специальной, боевой, физической подготовки кадровых аппаратов органов внутренних дел.

Руководитель стрельб, в соответствии с п. 24.1 раздела 2 «Организация огневой подготовки» приказа МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации», должен: знать методику проведения занятий по огневой подготовке, владеть методикой обучения стрельбе из различных видов огнестрельного оружия, выполнять контрольные упражнения стрельб на оценку «удовлетворительно».

Персональная ответственность за организацию огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел, за качество отбора и методическую подготовленность руководителей стрельб возлагается на начальников органов (подразделений, учреждений) внутренних дел.

### **1.3. Порядок приема и выдачи вооружения и боеприпасов**

Обеспечение вооружением и боеприпасами, содержание их в постоянной готовности к боевому применению является одним из главных условий оперативной готовности подразделений органов внутренних дел и осуществляется согласно нормам, штатам и табелям.

Порядок организации, приема и выдачи вооружения и боеприпасов, учета расхода боеприпасов на боевую подготовку, спортивные мероприятия и оперативные цели регламентирован приказом МВД России от 12 января 2009 г. № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».

Выдача оружия личному составу производится только после проверки знаний материальной части оружия, правил его хранения, обращения с ним, оснований применения оружия и отработки упражнений Курса стрельб, предусмотренных программой обучения. Проверка знаний материальной части, правил хранения, обращения и применения оружия производится постоянно действующей комиссией, назначаемой на основании приказа начальника органа внутренних дел, учреждения, подразделения. Председателем комиссии, как правило, назначается один из заместителей начальника подразделения. В состав комиссии включаются начальники управлений (отделов), сотрудники службы вооружения.

Вооружение группового и индивидуального пользования закрепляется за подразделениями приказом по подразделению органов внутренних дел. В качестве приложения к данному приказу оформляется ведомость закрепления вооружения за подразделениями, в которой указывается серия, номер, год изготовления и качественное состояние оружия. Выдача оружия и боеприпасов осуществляется под расписку в части второй книги учета и закрепления вооружения и боеприпасов (форма № 5 приложения к приказу МВД России от 12 января 2009 г. № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».

Выдача табельного оружия личному составу на занятия по огневой подготовке (стрельбы) производится на основании приказа о проведении учебных стрельб в обмен на карточку-заместитель.

Сотрудники, имеющие разрешение на постоянное хранение и ношение оружия, в соответствии с соответствующим приказом по подразделению ор-



гана внутренних дел, прибывают на занятия по огневой подготовке (стрельбы) с закрепленным за ними личным оружием<sup>1</sup>.

При следовании спортивных команд на стрелковые соревнования оружие и боеприпасы выдаются старшему команды. Наименование и номера выданного оружия и количества боеприпасов вписываются в командировочное удостоверение старшего команды, заверяются гербовой печатью и подписью руководителя подразделения.

Одиночные участники соревнований из числа курсантского состава с боевым оружием направляются к месту соревнований только в сопровождении сотрудников учебных заведений.

В свободное от соревнований время оружие и боеприпасы сдаются на хранение в органы внутренних дел или учебные заведения, на базе которых проводятся соревнования.

#### **1.4. Учет расхода боеприпасов на боевую подготовку, спортивные мероприятия и оперативные цели**

Боеприпасы на огневую подготовку рядового и начальствующего состава органов внутренних дел отпускаются со склада на основании заявки по ведомости расхода боеприпасов на боевую подготовку начальнику пункта боевого питания, назначенному приказом начальника подразделения на каждую стрельбу, в образовательном учреждении — на учебный год или период обучения.

Для учета расхода боеприпасов на стрельбище (в тире) руководитель стрельб или раздатчик боеприпасов, назначенный по его указанию, проводит выдачу боеприпасов под расписку по раздаточно-сдаточной ведомости.

Запрещается назначать руководителем стрельб, раздатчиком боеприпасов начальника службы вооружения, начальника склада, ответственных за организацию учета, хранения, сбережения вооружения в подразделениях и других лиц, на которых возложен учет или хранение боеприпасов.

---

<sup>1</sup> Приказ МВД России от 17 ноября 1999 г. № 938 «Об утверждении инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение».

Руководитель стрельб обязан лично проверять правильность выдачи боеприпасов, снаряжения магазинов, следить за разряжанием оружия, проводить его осмотр и организовывать сбор гильз.

Закончив стрельбы, руководитель сверяет расход боеприпасов по списку стрелявших с раздаточно-сдаточной ведомостью и остаток боеприпасов, после чего производит соответствующее оформление раздаточно-сдаточных ведомостей.

Руководитель обязан в тот же день по окончании стрельб, а при ночных стрельбах — на следующий день, отчитаться за израсходованные боеприпасы и сдать начальнику склада неизрасходованные боеприпасы, патроны с осечками, стреляные гильзы, порожнюю укупорку и раздаточно-сдаточные ведомости.

Не допускаются потери боевых патронов и гильз на стрельбище и в тире. В каждом случае утери боевых патронов руководитель стрельб обязан **доложить рапортом** начальнику подразделения об обстоятельствах утраты боеприпасов и принятых мерах к розыску. По найденным боеприпасам проводится служебная проверка, по результатам которой принимается соответствующее решение руководителем органа внутренних дел, учреждения, подразделения.

## 1.5. Требования к устройству тиров и стрельбищ

Занятия по стрелковой подготовке проводятся в тирах или на стрельбищах (полигонах). Существуют упражнения, которые можно выполнить только в полевых условиях, но чаще всего подготовка стрелка проходит все-таки в тире. От того, насколько грамотно оборудован тир, зависят не только диапазон и характер допустимых упражнений, но и качество учебного процесса в целом.

Тиром (фр. tirer — стрелять) называется участок местности или строительное сооружение, специально предназначенное и оборудованное для безопасного проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по стрельбе.

Главной частью любого тира служит простреливаемое пулями пространство, находящееся между стрелками и мишенями, ограждаемое от доступа людей и животных во время стрельбы, — огневая зона.

В зависимости от характера ограждающих конструкций огневой зоны (перекрытия и боковых стен) тирры бывают трех типов: крытые, полуоткрытые и открытые.

**Крытым** называется тир, в котором стены, потолок, и пол огневой зоны являются пуленепробиваемыми и не имеют проемов в зоне стрельбы. Тирры крытого типа полностью безопасны, т. к. вылет пуль из них исключен.

**Полуоткрытым** называется тир, в котором огневая зона ограждается сплошными пуленепробиваемыми продольными стенами (земляными валами) или системой пуленепробиваемых боковых перехватов, а вместо сплошного потолка имеется система пуленепробиваемых поперечных перехватов. В полуоткрытых тирах стрельба ведется при естественном освещении мишеней.

**Открытым** называется тир, в котором огневая зона ограждается только пулеприемным и боковыми земляными валами и отделяется от населенных пунктов нормируемыми зонами безопасности (излетными полями), запретными для доступа населения при проведении стрельб. Из тиров открытого типа не исключается вылет пуль прямых выстрелов при неприцельной стрельбе и рикошетов, поэтому безопасность стрельб в них является минимальной по сравнению со всеми другими типами тиров.

Типовая схема устройства и оборудования тира в подразделении ОВД представлена на рис. 1.

Комплекс тиров, предназначенных для выполнения стрелковых упражнений из различных видов вооружения и расположенных на одной территории, называется стрельбищем.

На рис. 2 представлена типовая схема устройства и оборудования стрельбища для проведения стрельб из табельного оружия.

Для эффективного обучения сотрудников ОВД профессиональному владению оружием оборудование тиров и стрельбищ должно отвечать следующим требованиям.

Создать полностью универсальный тир очень сложно, если вообще возможно. Разница между подготовкой снайпера и подготовкой стрелка штурмовой группы очень велика, а именно стрелковая специализация большинства сотрудников, занимающихся в тире, определяет специализацию самого тира.

Стрелковая специализация тира должна соответствовать тем целям и задачам, которые решаются в процессе обучения сотрудников ОВД.

Конструктивные особенности тира (стрельбища), такие как мощность пулеулавливателя, конструкция устройств защиты от рикошета, пропускная способность вентиляции, наличие или отсутствие дополнительного оборудования, должны соответствовать стрелковому оружию, стоящему на вооружении и применяемому при обучении сотрудников ОВД.



Рисунок 1. Типовая схема устройства и оборудования тира в подразделении ОВД

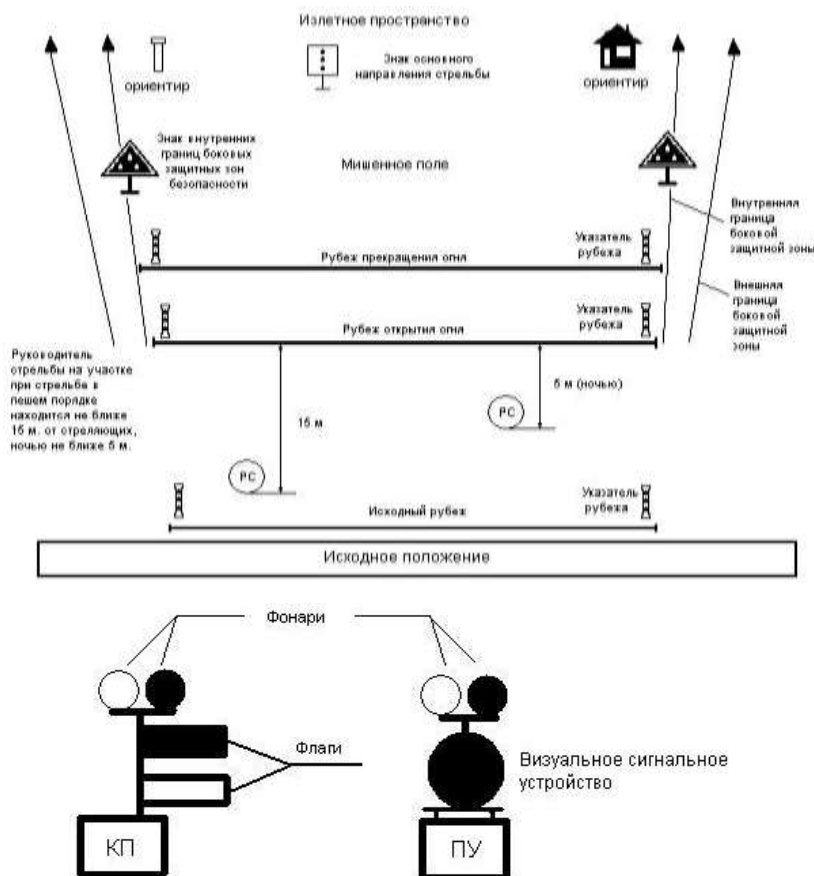


Рисунок 2. Типовая схема устройства и оборудования стрельбища для проведения стрельб из боевого, ручного стрелкового оружия

Пропускная способность тира (стрельбища) должна быть оптимальной, т. к. слишком низкая пропускная способность будет тормозить и усложнять учебный процесс, а слишком большая — существенно удорожит общую стоимость оборудования тира.

По количеству стрелков расчет производится, исходя из суммы допустимого максимума в каждой стрелковой галерее (если этих галерей несколько). Пропускная способность галереи определяется количеством направлений, умноженным на три. Так, если в галерее пять направлений, то её пропускная способность — 15 человек за занятие (продолжительность занятия не должна превышать двух астрономических часов подряд).

Между занятиями должны осуществляться перерывы продолжительностью не менее 20 минут для уборки и проветривания помещения. Подобный график позволяет добиться максимальной эффективности работы тира.

При полной загрузке направлений все стрелки, находящиеся в галерее, делятся на три группы:

- первая выполняет стрелковое упражнение на огневом рубеже;
- вторая работает с учебным оружием вхолостую (без патронов);
- третья занимается теоретической подготовкой и сдачей нормативов.

После окончания стрельбы и проверки мишеней первая группа отправляется для сдачи нормативов, вторая выходит на огневой рубеж, а третья тренируется вхолостую (без патронов). Такой порядок облегчает работу преподавателя (инструктора) и позволяет проводить групповые стрельбы с высокой степенью безопасности.

Минимальное количество направлений в галерее — три, оптимальное — пять. Организация более пяти направлений целесообразна только в отношении тиров, обслуживающих одновременно большое количество стрелков (более 15—20 человек).

Для обеспечения максимальной эффективности действий стрелка на огневом рубеже на своем направлении и предотвращения нарушений правил техники безопасности при обращении с оружием ширина каждого направления должна составлять не менее трех метров и иметь четкие, хорошо видимые разделительные полосы или ограждения.

В тирах или на стрельбищах устанавливаются:

Огневой рубеж — место, с которого разрешено ведение огня, определяется условиями выполняемых упражнений. При выполнении некоторых упражнений могут назначаться несколько огневых рубежей.

Название рубежа дается по расстоянию от него до линии мишеней — «рубеж 25 м», «рубеж 50 м» и т. д. Количество рубежей в закрытом помещении ограничено, с одной стороны, безопасным расстоянием до пулеулавливателя, с другой — задней стенкой стрелковой галереи.

В зависимости от конструкции пулеулавливателя и типа используемых боеприпасов минимально допустимое расстояние будет варьироваться в ту или иную сторону, но по общему правилу оно не должно быть менее 10 м. В случае отработки упражнения на короткой или сверхкороткой дистанции применяют так называемую выдвижную линию мишеней. Мишени отодвигают от пулеулавливателя на расстояние 6—8 м, в результате чего появляется возможность безопасно вести по ним огонь практически в упор.

Максимальный рубеж также имеет следующие ограничения. Он не должен располагаться ближе 5 м от задней стенки стрелковой галереи. Это связано с требованиями безопасности обращения с оружием и смены стрелков на огневом рубеже.

Если вход в галерею находится не в задней, а в одной из боковых стен, то, по соображениям безопасности, максимальный огневой рубеж не должен располагаться ближе пяти метров от входа в галерею.

Исходный рубеж — место для построения и подготовки очередной смены — размещается в тылу на безопасном расстоянии (3—5 м) от огневого рубежа.

Пункт боевого питания — место учета, выдачи и сдачи не израсходованных боеприпасов — размещается в тылу на удалении 5—10 м от исходного рубежа.

Рубеж осмотра мишеней — место для осмотра мишеней и оценки результатов стрельбы — размещается на расстоянии 1,5—2 м от линии мишеней.

Исходный и огневой рубежи, а также пункт боевого питания обозначаются линиями шириной 5—10 см или указателями.

Рациональное планирование учебных и контрольных стрельб обеспечивает качество огневой выучки сотрудников. Необходимо учитывать то обстоятельство, что сотрудники органов внутренних дел, в соответствии с приказом МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации», подразделяются на две категории:

- сотрудники полиции;
- сотрудники, не являющимися сотрудниками полиции.

Периодичность проведения стрельб для сотрудников органов (подразделений, учреждений) внутренних дел регламентирована приказом МВД России от 23.11.2017 № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

**Для сотрудников полиции** — не реже одного раза в две недели:

— из пистолета — не реже одного раза в две недели (упражнения 4—13 стрельб из пистолета);

— из пистолета-пулемета (с сотрудниками, за которыми закреплены пистолеты-пулеметы) — не реже одного раза в полугодие (упражнения 1—5 стрельб из пистолета-пулемета);

— из автомата (с сотрудниками, за которыми закреплены автоматы) — не реже одного раза в полугодие (упражнения 1—5 стрельб из автомата);

— из снайперской винтовки (с сотрудниками, за которыми закреплены снайперские винтовки) — не реже одного раза в месяц (упражнения 1—6 стрельб из снайперской винтовки).

**Для сотрудников, не являющихся сотрудниками полиции** — не менее одного раза в месяц:

— из пистолета — не реже одного раза в месяц (упражнения 1—3 стрельб из пистолета);

— из пистолета-пулемета (с сотрудниками, за которыми закреплены пистолеты-пулеметы) — не реже одного раза в полугодие (упражнения 1—5 стрельб из пистолета-пулемета);

— из автомата (с сотрудниками, за которыми закреплены автоматы) — не реже одного раза в полугодие (упражнения 1—5 стрельб из автомата);

— из снайперской винтовки (с сотрудниками, за которыми закреплены снайперские винтовки) — не реже одного раза в квартал (упражнения 1—6 стрельб из снайперской винтовки).

Контрольные стрельбы организуются и проводятся для всех категорий не реже одного раза в год.

Проверке в ходе итоговых занятий подлежат 100 % сотрудников, прошедших профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский», а также сотрудники, за которыми табельное оружие закреплено.

Контрольными упражнениями стрельбы являются:

— для сотрудников полиции — упражнения 4—7 стрельб из пистолета;

— для сотрудников, не являющихся сотрудниками полиции, — упражнения 2 и 3 стрельб из пистолета;

— для сотрудников полиции из числа постоянного состава образовательных организаций МВД России, суворовских военных училищ и кадетского корпуса, — упражнения 4—6 стрельб из пистолета;

— из пистолета-пулемета — упражнение 5 стрельб из пистолета-пулемета;

— из автомата — упражнение 5 стрельб из автомата.

В зависимости от специфики выполняемых оперативно-служебных и служебно-боевых задач с сотрудниками полиции ежеквартально проводятся стрельбы с использованием средств индивидуальной бронезащиты (в том числе бронежилета и специального шлема). Стрельбы также могут проводиться в противогазах.

Стрельбы в противогазах проводятся без изменения условий упражнений стрельб. Противогазы надеваются личным составом по команде «Газы», которая подается руководителем (помощником руководителя) стрельб на исходном рубеже, и снимаются по команде «Отбой газам» по окончании стрельбы. Контрольные стрельбы в противогазах не проводятся.

Огневая подготовленность сотрудников оценивается:

1. На учебных занятиях (каждый раз при выполнении упражнений стрельб).

2. На контрольно-проверочных занятиях с целью определения степени усвоения отдельных упражнений или разделов (по итогам обучения за определенный период времени).

3. На контрольных стрельбах при инспектировании или проверках, по итогам обучения за год, проведении испытаний на присвоение (подтверждение) квалификационных званий, других испытаний на пригодность к действиям, связанных с применением и использованием огнестрельного оружия.



## Глава 2. УСЛОВИЯ ОЦЕНКИ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

### 2.1. Условия оценки индивидуальной огневой подготовленности

Мишень считается пораженной:

- а) если пуля пробила ее или задела ее край;
- б) пробойна в мишени с кругами, задевшая черту круга, засчитывается в пользу стрелявшего;
- в) специальная мишень «преступник с заложником» считается пораженной, когда поражена только часть мишени, обозначающая преступника.
- г) стрельба оценивается «неудовлетворительно» независимо от количества пораженных целей и результата стрельбы (на количество очков), если сотрудник:
  - не выполнил условия упражнения;
  - произвел выстрел без команды руководителя стрельбы;
  - произвел выстрел после команды или «Стой» или «Стой, прекратить огонь»;
  - вел огонь за пределы указателей границ стрельбища;
  - нарушил меры безопасности.

Индивидуальная оценка огневой подготовленности сотрудника органов внутренних дел складывается из оценок, полученных им за выполнение контрольных упражнений, а также за знание теоретического раздела огневой подготовки (основы и правила стрельбы, материальная часть оружия, меры безопасности при обращении с оружием) и определяется как:

«удовлетворительно» — если оценка за тестирование по теоретическому разделу и выполнение контрольного упражнения «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

Индивидуальная оценка **курсанту, слушателю, а также слушателю, проходящему профессиональную подготовку** по должности служащего «Полицейский», по огневой подготовке определяется в ходе:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- инспектирования, контрольных и целевых проверок образовательных организаций МВД России, территориальных органов МВД России, в структуре которых созданы образовательные подразделения.

Текущий контроль успеваемости курсанта, слушателя, а также слушателя, проходящего профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский», осуществляется в форме устного опроса, а также выполнения ими упражнений стрельб, нормативов, тестов по огневой подготовке.

Промежуточная аттестация курсанта, слушателя, а также слушателя, проходящего профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский», проводится в форме **дифференцированного зачета или экзамена**, включающего выполнение ими контрольного упражнения стрельб, норматива, контрольного теста — по огневой подготовке.

Индивидуальная оценка определяется:

— «отлично» — если за выполнение контрольного упражнения стрельб получена оценка «отлично», а за выполнение контрольного теста и норматива — не ниже «удовлетворительно»;

— «хорошо» — если за выполнение контрольного упражнения стрельб получена оценка «хорошо», а за выполнение норматива и контрольного теста — не ниже «удовлетворительно»:

— «удовлетворительно» — если за выполнение контрольного упражнения стрельб, норматива и контрольного теста — не ниже «удовлетворительно».

— «неудовлетворительно» — в остальных случаях.

## **2.2. Условия оценки огневой подготовленности подразделения**

При инспектировании, контрольных и целевых проверках в органах, организациях, подразделениях МВД России (за исключением территориальных органов МВД России на окружном, межрегиональном и региональном уровнях, образовательных организаций МВД России, образовательных подразделений территориальных органов МВД России) проверке подлежит по огневой подготовке — не менее 30 % списочного состава сотрудников, прошедших профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский».

В образовательных организациях МВД России, суворовских военных училищах, кадетском корпусе, образовательных подразделениях территориальных органов МВД России проверке подлежит по огневой подготовке — не менее 30 % списочного состава сотрудников из числа постоянного состава, адъюнктов очной формы обучения, прошедших профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский», не менее 50 % списочного

состава курсантов, слушателей, каждого года обучения 3—5 курсов (в Академии управления МВД России — слушателей Академии управления МВД России каждого года обучения), а также слушателей, проходящих профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский» и освоивших не менее 3/4 учебного материала образовательной программы.

Уровень профессиональных знаний, умений и навыков по видам профессиональной служебной и физической подготовки для каждой категории сотрудников определяется по контрольным тестам (не менее пяти вариантов тестовых заданий по двадцать вопросов) и практическим действиям, включающим: правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника, материальную часть и тактико-технические характеристики огнестрельного оружия, боеприпасов, в том числе ручных осколочных гранат, меры безопасности при обращении с ними, условия и порядок выполнения упражнений стрельб, задержки при стрельбе и способы их устранения, основы баллистики, практическое выполнение контрольного упражнения.

При проведении проверок профессиональной подготовленности в ходе итоговых занятий, инспектирования, контрольных, целевых и повторных проверок сотрудникам предоставляется одна попытка для прохождения тестирования и выполнения контрольных упражнений.

Контрольные упражнения стрельб для оценки уровня огневой подготовки сотрудников органа, организации, подразделения МВД России при инспектировании, контрольных и целевых проверках определяются служебным заданием.

В ходе инспектирования, контрольных и целевых проверок, если нормативы по огневой подготовке или контрольное упражнение стрельб не выполнены в связи с неисправностью оружия, патронов, мишенного оборудования и по другим причинам, независящим от сотрудника, они выполняются повторно.

Оценка органу, организации, подразделению МВД России по огневой подготовке на основании индивидуальных оценок сотрудников определяется как:

«удовлетворительно» — если удовлетворительные оценки получили не менее 80 % сотрудников полиции и сотрудников, не являющихся сотрудниками полиции, при том обеспечен процент участия личного состава;

«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

Оценка постоянному составу образовательной организации МВД России, образовательного подразделения территориального органа МВД России совместно с адъюнктами по огневой подготовке определяется как:

«удовлетворительно» — если удовлетворительные оценки получили не менее 80 % сотрудников полиции и сотрудников, не являющихся сотрудниками полиции, при этом обеспечен процент участия личного состава;

«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

Оценка строевому подразделению (курсу) курсантов, слушателей образовательной организации МВД России, образовательного подразделения территориального органа МВД России по огневой подготовке на основании индивидуальных оценок курсантов, слушателей определяется как:

«удовлетворительно» — если не менее 80 % курсантов, слушателей получили положительные оценки, при этом обеспечен процент участия личного состава;

«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

Оценка образовательной организации МВД России, образовательному подразделению территориального органа МВД России по огневой подготовке определяется как:

«удовлетворительно» — если все проверяемые строевые подразделения (курсы) курсантов, слушателей, а также не менее 80 % слушателей, проходящих профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский» и освоивших не менее 3/4 учебного материала, постоянный состав совместно с адъюнктами получили оценку «удовлетворительно», при этом обеспечен процент участия личного состава;

«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

### **2.3. Контрольные упражнения стрельб для оценки уровня огневой подготовки сотрудников**

Контрольными упражнениями стрельбы из **пистолета** являются:

— для сотрудников полиции — упражнения 4—7 стрельб из пистолета;

— для сотрудников, не являющихся сотрудниками полиции, — упражнения 2 и 3 стрельб из пистолета;

— для сотрудников полиции из числа постоянного состава образовательных организаций МВД России, суворовских военных училищ и кадетского корпуса, — упражнения 4—6 стрельб из пистолета;

— для курсантов, обучающихся на 3 курсе образовательной организации МВД России — упражнения 1а и 2а стрельб из пистолета;

— для курсантов, обучающихся на 4 курсе образовательной организации МВД России — упражнения 2а и 3а стрельб из пистолета;

— для слушателей, обучающихся на 5 курсе образовательной организации МВД России — упражнения 2а, 3а и 6а стрельб из пистолета;

— для слушателей Академии управления МВД России — упражнения 2а, 3а и 6а стрельб из пистолета;

— для слушателей, проходящих профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский» и освоивших не менее 3/4 учебного материала, — упражнения 1а — 5а стрельб из пистолета.

Контрольными упражнениями стрельбы из **пистолета-пулемета** являются:

— для сотрудников полиции — упражнение 5 стрельб из пистолета-пулемета;

— контрольным упражнением стрельбы из пистолета-пулемета для курсантов, слушателей 3—5 курсов, а также слушателей, проходящих профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский» и освоивших 3/4 учебного материала, является упражнение 12а стрельб из пистолета-пулемета.

Контрольными упражнениями стрельбы из **автомата** являются:

— для сотрудников полиции — упражнение 5 стрельб из автомата;

— для курсантов, слушателей 3—5 курсов, а также слушателей, проходящих профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский» и освоивших 3/4 учебного материала, являются упражнения 14а и 15а стрельб из автомата.

## **2.4. Упражнения стрельб из пистолета и автомата**

### **Подготовительные упражнения**

#### **Упражнение А. Стрельба с места по неподвижной цели:**

Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4), неподвижная.

Огневой рубеж: 10, 15 или 20 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время на выполнение упражнения: не ограничено.

Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж (10, 15 или

20 м), выполнив действия команды «Заряжай», принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) подает команду «Огонь». По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит три прицельных выстрела в мишень.

Оценка: упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел серию из пяти выстрелов, не нарушив порядок выполнения упражнения и не превысив время, отведенное на каждый выстрел.

Оценивается как:

«удовлетворительно» — 10 м — выбито не менее 25 очков;

15 м — выбито не менее 23 очков;

20 м — выбито не менее 21 очка;

«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

### **Упражнение Б. Стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения:**

Цель: грудная фигура (мишень № 6в), неподвижная, зона поражения — прямоугольник белого цвета размером 21,0х29,7 см, расположенный в центре мишени вертикально, при этом его верхний край расположен на 10,5 см ниже верхнего среза мишени.

Огневой рубеж: 10 м.

Количество патронов: 5 шт.

Время на производство одного выстрела: не более 6 сек.

Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай» (при этом магазин снаряжен одним патроном), принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит один прицельный выстрел в зону поражения. После каждого выстрела сотрудник включает предохранитель, принимает исходное положение и докладывает о выполнении упражнения. После осуществления руководителем (помощником руководителя) стрельб проверки оружия по окончании стрельбы выполняется еще четыре повтора.

Оценка: упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел серию из пяти выстрелов, не нарушив порядок выполнения упражнения и не превысив время, отведенное на каждый выстрел.

Оценивается как:

«удовлетворительно» — не менее четырех раз поражена обозначенная зона поражения;

«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

## **Упражнения для сотрудников, не являющихся сотрудниками полиции**

### **Упражнение 1. Стрельба с места по неподвижной цели:**

Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4), неподвижная.

Огневой рубеж: 25 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время на выполнение упражнения: не ограничено.

Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрелок выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) подает команду «Огонь». По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит три прицельных выстрела в мишень.

Оценка: упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел три выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения.

Оценивается как:

«удовлетворительно» — выбито не менее 18 очков;

«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

### **Упражнение 2. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели:**

Цель: грудная фигура (мишень № 6), неподвижная.

Огневой рубеж: 20 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: не более 12 сек.

Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрелок выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Прове-

рив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит четыре прицельных выстрела в мишень. По истечении времени руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка: упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценивается как:

- «удовлетворительно» — мишень поражена двумя и более пулями;
- «неудовлетворительно» — в остальных случаях.

### **Упражнение 3. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения:**

Цель: грудная фигура (мишень № 6в) или грудная фигура с кругами (мишень № 4с), неподвижная, зона поражения — прямоугольник размером 21,0х29,7 см, расположенный в центре мишени вертикально, при этом его верхний край расположен на 10,5 см ниже верхнего среза мишени (для мишени № 6в — прямоугольник белого цвета, для мишени № 4с — прямоугольник, обозначенный белой либо черной пунктирной линией).

Огневой рубеж: 10 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: не более 12 сек.

Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит четыре прицельных выстрела в зону поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка: упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценивается как:



«удовлетворительно» — зона поражена двумя и более пулями;  
«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

### **Упражнения для сотрудников подразделений полиции:**

Цель: грудная фигура (мишень № 6в) или грудная фигура с кругами (мишень № 4с) неподвижная, зона поражения — прямоугольник размером 21,0x29,7 см, расположенный в центре мишени вертикально, при этом его верхний край расположен на 10,5 см ниже верхнего среза мишени (для мишени № 6в — прямоугольник белого цвета, для мишени № 4с — прямоугольник, обозначенный белой либо черной пунктирной линией). Огневой рубеж: 10 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: не более 10 сек.

Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит прицельные выстрелы в зону поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка: упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценивается как:

«удовлетворительно» — мишень поражена двумя и более пулями;

«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

Цель: поясная фигура (мишень № 7б), неподвижная, зоны поражения — четыре прямоугольника белого цвета: первый — размером 14,8x21,0 см, расположенный в центре малого прямоугольника мишени вертикально, при этом его верхний край расположен по верхнему срезу мишени; оставшиеся три — размером 21,0x29,7 см, которые располагаются горизонтально, начиная от нижнего среза мишени, один над другим на расстоянии 5,3 см друг от друга.

Огневой рубеж: 10 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: не более 12 сек.

Положение для стрельбы: стоя, с колена.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрелок выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрелок подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и из положения для стрельбы стоя производит два прицельных выстрела в зоны поражения в любой последовательности, затем принимает положение для стрельбы с колена и производит прицельные выстрелы в оставшиеся зоны поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрелок подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка: упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценивается как:

«удовлетворительно» — мишень поражена двумя и более пулями;

«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

### **Упражнения для сотрудников подразделений полиции:**

#### **Упражнение 6. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели:**

Цель: специальная поясная (мишень № 2), неподвижная. Зона поражения — рука с оружием (темный фон).

Огневой рубеж: 7 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: не более 10 сек.

Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрелок выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрелок подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает поло-

жение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит четыре выстрела в зону поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка: упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. При попадании в зону, обозначающую жизненно важные органы (белый фон), упражнение считается невыполненным.

Оценивается как:

«удовлетворительно» — мишень поражена двумя и более пулями;

«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

Цель: специальная поясная (мишень № 2в), неподвижная.

Огневой рубеж: 10 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: не более 15 сек.

Положение для стрельбы: стоя, с колена.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай» (при этом оба магазина снаряжены двумя патронами, один магазин находится в рукоятке пистолета, а второй — в кармане кобуры для запасного магазина (подсумке для размещения магазинов к пистолету), докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит два прицельных выстрела в мишень, затем, не снимая затвор с затворной задержки, принимает положение для стрельбы с колена, перезаряжает пистолет вторым магазином (ствол оружия должен быть направлен в сторону мишеней), снимает затвор с затворной задержки и производит еще два прицельных выстрела в мишень. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка: упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. При попадании в зону, обозначающую жизненно важные органы (внутренняя часть мишени, обозначенная белым контуром), упражнение считается невыполненным.

Оценивается как:

«удовлетворительно» — мишень поражена двумя и более пулями;  
«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

### **Упражнение 8. Скоростная стрельба по неподвижным целям после передвижения:**

Цели: поясная фигура (мишень № 7), две грудные фигуры (мишени № 6) или две специальные поясные (мишени № 2), зона поражения — темный фон);

Интервал между мишенями: не менее 1 м.

Расстояние до целей: 50 м.

Огневые рубежи: 20, 15, 10 м.

Количество патронов: 6 шт.

Время на выполнение упражнения: не более 25 сек.

Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрелок выходит на исходный рубеж в 50 м от целей и, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность стрелка к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрелок подает команду «Вперед» и одновременно включает секундомер. По этой команде стрелок бегом выдвигается на первый огневой рубеж (20 м), извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит два выстрела по поясной фигуре. Включает предохранитель и продолжает движение вперед, не убирая оружие в кобуру, ведя последовательно огонь на рубежах 15 и 10 м по грудным фигурам (специальным поясным). По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрелок подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка: упражнение считается выполненным, если стрелок произвел шесть выстрелов (по два в каждую мишень), не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценивается как:

«удовлетворительно» — поражены все мишени;

«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

### **Упражнение 9. Скоростная стрельба с разворотом и переносом огня по фронту:**

Цели: преступник с заложником (мишень № 7а) специальная поясная (мишень № 2б):

Рекомендованный интервал между мишенями: 4 — 8 м.

Огневой рубеж: 15 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: не более 15 сек.

Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрелок выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», становится спиной к мишеням и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность стрелка к стрельбе, руководитель (помощник руководителя стрелка) подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде стрелок поворачивается лицом к мишеням, извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит по два прицельных выстрела в каждую мишень. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрелка подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка: упражнение считается выполненным, если стрелок произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, не превысил время, отведенное на выполнение упражнения, и не поразил часть мишени, обозначающую заложника.

Оценивается как:

«удовлетворительно» — поражены все мишени;

«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

### **Упражнение 10. Скоростная выборочная стрельба из-за укрытия с выбором цели:**

Цели: две ростовые фигуры преступников (мишени № 3а) и одна ростовая фигура заложника (мишень № 3) расположены по фронту на расстоянии 10 см одна от другой (фигура заложника в центре).

Огневой рубеж: 15 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: не более 10 сек.

Положение для стрельбы: стоя, из-за укрытия.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрелок выходит на огневой рубеж (за укрытием), выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность стрелка к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрелка подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде стрелок принимает положение для стрельбы из-за укрытия, извлекает пистолет из кобуры, досылает патрон в патронник и производит по два прицельных выстрела в каждую ростовую

фигуру преступника. Руководитель (помощник руководителя) стрельб по истечении установленного времени подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка: упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. При поражении мишени, обозначающей заложника, упражнение считается невыполненным.

Оценивается как:

«удовлетворительно» — поражены две мишени За;

«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

### **Упражнение 11. Скоростная стрельба из салона автомашины:**

Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4) или грудная фигура (мишень № 6), неподвижная или движущаяся под углом 15 — 25 градусов к плоскости стрельбы со скоростью 2 — 3 м/сек.

Огневой рубеж: 25 м.

Количество патронов: 3 шт.

Положение для стрельбы и время на выполнение упражнения: сидя в салоне стоящей автомашины — по неподвижным целям: днем — не более 15 сек., ночью — не более 20 сек.; сидя в салоне стоящей автомашины с имитацией её движения по неподвижной цели: днем — не более 20 сек., ночью — не более 25 сек.; сидя в салоне стоящей автомашины по движущейся цели: днем — не более 25 сек., ночью — не более 30 сек.; сидя в салоне стоящей автомашины с имитацией её движения по движущейся цели: днем — не более 30 сек., ночью — не более 35 сек.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», садится на переднее правое сиденье автомашины, закрывает дверь, пристегивается ремнем безопасности (если предусмотрен конструкцией автомашины) и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к выполнению упражнения, а также включив (или дав команду на включение) имитацию движения автомобиля, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь», одновременно включает секундомер и двигатель мишени. Сотрудник по этой команде извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и через боковое окно автомобиля производит три прицельных выстрела по удаляющейся мишени. По истечении времени руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка: упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценивается как:

«удовлетворительно» — мишень поражена двумя и более пулями;

«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

### **Упражнение 12. Стрельба по неподвижной цели после передвижения:**

Цели: грудная фигура (мишень № 6б), а также колесо (мишень № 10) на уровне земли без просвета слева от грудной фигуры на расстоянии 1 м.

Огневой рубеж: 15 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: днем — не более 12 с., ночью — не более 20 сек.

Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрелок выходит на исходный рубеж (20 м), выполнив действия команды «Заряжай», и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрелок подает команду «Вперед» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник бегом выдвигается на огневой рубеж и, достигнув его, извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит прицельные выстрелы в колесо, затем в грудную фигуру. По истечении времени руководитель (помощник руководителя) стрелок подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка: упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценивается как:

«удовлетворительно» — поражены обе мишени;

«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

### **Упражнение 13. Стрельба по неподвижной цели в ограниченное время со сменой положения для стрельбы:**

Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4) или грудная фигура (мишень № 6) неподвижная.

Огневой рубеж: 10 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время на стрельбу: днем — не более 12 сек., ночью — не более 18 сек.

Положение для стрельбы: стоя, с правой руки, с двух рук, с левой руки (использовать все три положения для стрельбы в любой последовательности по выбору сотрудника).

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрелок выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрелок подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит три прицельных выстрела в мишень, меняя после каждого выстрела положение для стрельбы. Руководитель (помощник руководителя) стрелок по истечении отведенного времени на выполнение упражнения подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка: упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел три выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения (использовав все три положения для стрельбы в любой последовательности по его выбору), и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценивается как:

- «удовлетворительно» — мишень поражена двумя и более пулями;
- «неудовлетворительно» — в остальных случаях.

### **Упражнения стрельб из пистолета-пулемета для сотрудников, имеющих на вооружении данный вид оружия:**

#### **Упражнение 1. Стрельба с места по неподвижной цели:**

Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4), неподвижная.

Огневой рубеж: 25 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время на выполнение упражнения: не ограничено.

Положение для стрельбы: стоя, с откинутым прикладом.

Вид огня: одиночный.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрелок выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) подает команду «Огонь». По этой команде сотрудник снимает оружие с предохранителя, устанавливает необ-



ходимый режим огня, досылает патрон в патронник и производит три прицельных выстрела в мишень.

Оценка: упражнении считается выполненным, если сотрудник произвел три выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения (использовав все три положения для стрельбы в любой последовательности по его выбору), и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

«удовлетворительно» — выбито не менее 23 очков;

«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

### **Упражнение 2. Стрельба с места по неподвижным целям в ограниченное время с переносом огня по фронту после передвижения:**

Цель: две грудные фигуры (мишени № 6), неподвижные.

Рекомендованный интервал между мишенями: 2—4 м.

Расстояние до цели: 50 м.

Огневой рубеж: 25 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: не более 25 сек.

Положение для стрельбы: стоя, с откинутым прикладом.

Вид огня: одиночный.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрелб сотрудник выходит на исходный рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе (при этом пистолет-пулемет удерживается за ствольную коробку). Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) подает команду «Вперед» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник бегом выдвигается на огневой рубеж, снимает оружие с предохранителя, устанавливает необходимый режим огня, досылает патрон в патронник и производит по два прицельных выстрела в каждую мишень. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрелб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка: упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценивается как:

«удовлетворительно» — поражены все мишени;

«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

### **Упражнение 3. Стрельба из различных положений в ограниченное время с физической нагрузкой, передвижением и переносом огня по фронту:**

Цель: две поясные фигуры (мишени № 7), неподвижные.

Рекомендованный интервал между мишенями: 2 — 4 м.

Расстояние до целей: 50 м.

Огневые рубежи: 30 и 20 м.

Количество патронов: 12 шт.

Время на выполнение упражнения: не более 45 сек.

Положение для стрельбы: стоя, с колена с откинутым прикладом.

Вид огня: автоматический.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на исходный рубеж, выполнение действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе (при этом пистолет-пулемет находится в положении «за спину»). Проверив готовность сотрудника, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Вперед» и одновременно включает секундомер. Сотрудник принимает положение «упор лежа», выполняет 10 сгибаний и разгибаний рук в упоре лежа, каждый раз касаясь грудью пола и полностью выпрямляя руки, принимает исходное положение и бегом выдвигается на первый огневой рубеж (30 м), принимает положение для стрельбы стоя, снимает оружие с предохранителя, устанавливает необходимый режим огня, досылает патрон в патронник и производит две-три короткие очереди в первую мишень. Включает предохранитель, продолжает движение вперед, на втором огневом рубеже (20 м) принимает положение для стрельбы с колена, снимает оружие с предохранителя, устанавливает необходимый режим огня и производит две-три короткие очереди во вторую мишень. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка: Упражнение считается выполненным, если сотрудник вел стрельбу короткими очередями (допускается последний одиночный выстрел) по каждой мишени, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценивается как:

- «удовлетворительно» — обе мишени поражены тремя и более пулями;
- «неудовлетворительно» — в остальных случаях.

**Упражнение 4. Стрельба с места по неподвижным внезапно появляющимся целям со сменой позиции и сменой магазина в ограниченное время после передвижения:**

Цели: преступник с заложником в укрытии (мишени № 6а), две поясные фигуры (мишень № 7), установленные на уровне поверхности земли.

Рекомендованный интервал между мишенями по фронту: 2—4 м.

Расстояния до целей: преступник с заложником в укрытии — 15 м, поясные фигуры — 25 м.

Время показа каждой одной цели: днем — 20 сек., ночью — 30 сек. (паузы между показами — 7 сек.).

Количество патронов: 20 шт.

Положение для стрельбы: по выбору сотрудника.

Вид огня: по выбору сотрудника.

Последовательность показа мишеней определяется руководителем (помощником руководителя) стрельб по занятию сотрудников по огневому рубежу.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на исходный рубеж, снаряжает два магазина по 10 патронов и убирает их в сумку для магазинов, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Вперед». По этой команде сотрудник преодолевает бегом 25 м до огневого рубежа, снимает оружие с предохранителя, устанавливает необходимый режим огня и самостоятельно ведет стрельбу по произвольно появляющимся целям, при израсходовании патронов в первом магазине производит его смену и продолжает вести стрельбу. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка: упражнение считается выполненным, если сотрудник обстрелял три мишени, не нарушив порядок выполнения упражнения. При поражении мишени, обозначающей заложника, упражнение считается невыполненным.

Оценивается как:

«удовлетворительно» — поражено не менее двух мишеней;

«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

### **Упражнение 5. Стрельба с места по неподвижной цели в ограниченное время:**

Цель: специальная поясная мишень (мишень № 2), неподвижная.

Огневой рубеж: 15 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: не более 10 сек.

Положение для стрельбы: стоя, с откинутым прикладом.

Вид огня: одиночный.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», принимает положение для стрельбы и докла-

дывает о готовности к стрельбе. Проверить готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) подает команду «Огонь». По этой команде сотрудник снимает оружие с предохранителя, устанавливает необходимый режим огня, досылает патрон в патронник, производит четыре прицельных выстрелов в мишень. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка: упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценивается как:

- «удовлетворительно» — мишень поражена тремя и более пулями;
- «неудовлетворительно» — в остальных случаях.

### **Упражнения стрельб из автомата:**

#### **Упражнение 1. Стрельба с места по неподвижной цели:**

Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4), установленная на уровне поверхности земли, неподвижная.

Огневой рубеж: 100 м (для короткоствольных автоматов — 50 м).

Количество патронов: 3 шт.

Время на выполнение упражнения: не ограничено.

Положение для стрельбы: лежа с упора.

Вид огня: одиночный.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Одиночными — огонь». Сотрудник снимает оружие с предохранителя, устанавливает необходимый режим огня, досылает патрон в патронник, производит три прицельных выстрела в мишень.

Оценка: Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел три выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения.

- «удовлетворительно» — выбито не менее 20 очков;
- «неудовлетворительно» — в остальных случаях.

## **Упражнение 2. Стрельба с места по неподвижным целям с переносом огня по фронту в ограниченное время:**

Цели: грудная фигура (мишень № 6), поясная фигура (мишень № 7), установленные на уровне поверхности земли.

Рекомендованный интервал между мишенями по фронту: 4—6 м.

Расстояние до целей: грудная фигура — 50 м (для короткоствольных автоматов — 30 м), поясная фигура — 100 м (для короткоствольных автоматов — 50 м).

Количество патронов: 8 шт.

Время на выполнение упражнения: днем — не более 30 сек., ночью — не более 35 сек.

Положение для стрельбы: лежа с упора.

Вид огня: одиночный.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Одиночными — огонь» и одновременно включает секундомер. Сотрудник снимает оружие с предохранителя, устанавливает необходимый режим огня, досылает патрон в патронник и производит восемь прицельных выстрелов в мишени (последовательность поражения мишеней определяется руководителем (помощником руководителя стрельб)). По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка: упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел восемь выстрелов, при этом обстреляв обе мишени, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценивается как:

«удовлетворительно» — обе мишени поражены двумя и более пулями;

«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

## **Упражнение 3. Стрельба по неподвижным целям из различных положений в ограниченное время:**

Цели: поясная фигура (мишень № 7), грудная фигура (мишень № 6), головная фигура (мишень № 5), установленные на уровне поверхности земли.

Рекомендованный интервал между мишенями по фронту: 2 — 4 м.

Расстояние до целей: головная фигура — 50 м (для короткоствольных автоматов — 20 м), грудная фигура — 75 м (для короткоствольных автоматов — 35 м), поясная фигура — 100 м (для короткоствольных автоматов — 50 м).

Количество патронов: 6 шт.

Время на выполнение упражнения: днем — не более 40 с., ночью — не более 45 сек.

Положения для стрельбы: стоя, с колена, лежа с упора.

Вид огня: одиночный.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрелок выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», принимает положение для стрельбы стоя и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника, руководитель (помощник руководителя) стрелок подает команду «Одиночными — огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник снимает оружие с предохранителя, устанавливает необходимый режим огня, досылает патрон в патронник и производит два прицельных выстрела по поясной фигуре, принимает положение для стрельбы с колена и производит два прицельных выстрела по грудной фигуре, принимает положение для стрельбы лежа и производит два прицельных выстрела по головной фигуре. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрелок подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка: упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел шесть выстрелов, при этом обстреляв три мишени, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценивается как:

«удовлетворительно» — поражено не менее двух мишеней;

«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

#### **Упражнение 4. Стрельба с места по неподвижным внезапно появляющимся целям со сменой позиции и сменой магазина в ограниченное время после передвижения:**

Цели: преступник с заложником (мишень № 7а), две ростовые фигуры (мишень № 8), установленные на уровне поверхности земли.

Рекомендованный интервал между мишенями по фронту: 2—4 м.

Расстояние до целей: преступник с заложником — 15 м, ростовые фигуры — 25 м.

Время показа каждой одной цели: днем — 20 сек., ночью — 30 сек. (паузы между показами — 7 сек.).

Количество патронов: 20 шт.

Положение для стрельбы: по выбору сотрудника.

Вид огня: по выбору сотрудника.

Последовательность показа мишеней определяется руководителем (помощником руководителя) стрельб по занятию сотрудников огневого рубежа.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на исходный рубеж, снаряжает два магазина по 10 патронов и убирает их в сумку для магазинов, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Вперед». По этой команде сотрудник преодолевает бегом 25 м до огневого рубежа, снимает оружие с предохранителя, устанавливает необходимый режим огня и самостоятельно ведет стрельбу по произвольно появляющимся целям, при израсходовании патронов в первом магазине производит его смену и продолжает вести стрельбу. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка: упражнение считается выполненным, если сотрудник обстрелял три мишени, не нарушив порядок выполнения упражнения. При поражении мишени, обозначающей заложника, упражнение считается невыполненным.

«удовлетворительно» — поражено не менее двух мишеней;

«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

### **Упражнение 5. Стрельба с места по неподвижной цели в ограниченное время:**

Цель: специальная поясная мишень (мишень № 26), неподвижная.

Огневой рубеж: 25 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: не более 15 сек.

Положение для стрельбы: стоя.

Вид огня: одиночный.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника, руководи-

тель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Одиночными — огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник снимает оружие с предохранителя, устанавливает необходимый режим огня, досылает патрон в патронник, производит четыре прицельных выстрела в мишень. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка: упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, при этом не превысил время на выполнение упражнения.

Оценивается как:

- «удовлетворительно» — мишень поражена тремя и более пулями;
- «неудовлетворительно» — в остальных случаях.



### Глава 3.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРИНЦИПОВ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

### 3.1. Содержание принципов обучения

Одной из главных задач огневой подготовки на сегодняшний день является формирование прочных навыков в обращении с оружием и его применение в различных ситуациях и условиях служебной деятельности. Поэтому в настоящее время возникла реальная потребность в переосмыслении традиционных подходов к профессиональной подготовке сотрудников ОВД. Остро встал проблема поиска средств и методов для оптимизации педагогического процесса и более эффективного развития профессионализма у сотрудников.

Методика огневой подготовки есть военно-педагогическая наука о содержании, методах и формах подготовки сотрудников органов внутренних дел для обеспечения огнем выполнения боевых и оперативно-служебных задач, о методах и формах воспитания высоких морально-политических и боевых качеств сотрудников на занятиях по огневой подготовке.

Задача методики огневой подготовки — определить пути и средства, формы и способы обучения (в зависимости от уровня подготовки обучающихся и от характера оружия), которые более всего соответствуют конкретной задаче обучения и обеспечивают её успешное решение.

Огневая подготовка, как любой другой предмет обучения, опирается на общие принципы педагогики и на свойственные ей методы и средства. К общим принципам относятся сознательность и активность обучающихся; наглядность и доступность; чередование коллективного обучения с индивидуальным подходом к каждому курсанту. На каждом этапе обучения бывает нелегко осуществить тот или иной принцип. Так, при изучении материальной части оружия активность обучающихся достигается сравнительно легко. Имея в руках хотя и учебное, но оружие, курсанты увлекаются, задают вопросы, имеют возможность совершить с оружием определенные действия. Значительно труднее добиваться активности при изучении основ, приемов и правил стрельбы, когда требуется запоминание теоретических данных, выполнение (многократно) одних и тех же упражнений в целях выработки умений и навыков в обращении с оружием. Руководителю занятий надо убедить обучающихся в необходимости теоретических знаний и практических тренировок, в результате которых все приемы с оружием будут выполняться авто-

матически, без переключения на них внимания. Обучающиеся должны ясно представлять себе цель и важность этих тренировок и понимать, что в случае применения оружия, сознание должно быть сосредоточено на выполнении более важных задач — своевременном выявлении преступного элемента среди граждан и принятии правильного решения для его задержания.

Наглядность и доступность необходимы для создания у обучаемых более полного представления об изучаемом материале. В этом помогает применение видеопрокторов, плакатов, схем, демонстрация действующих макетов и видеоматериалов, образцовый показ техники выполнения отдельных приемов стрельбы или их элементов руководителем занятий.

Основными методами обучения огневой подготовке в учебных группах является показ с объяснениями и практическая работа (упражнения). Выполнение упражнений (тренировка) в целях развития двигательных качеств и навыков основаны на способе регулирования нагрузки в сочетании с отдыхом. Дозировка работы и отдыха выбирается в зависимости от уровня подготовленности занимающихся. В ходе занятия для поддержания работоспособности обучаемых желательно чередовать методы тренировки. Монотонность в повторах упражнений приводит к быстрой утомляемости, потере интереса к занятию. Стандартно-интервальный метод должен чередоваться с переменнo-интенсивным. Изменение интервалов работы и отдыха в широком диапазоне сохраняет общую направленность методов.

В процессе совершенствования приемов стрельбы не предлагается жесткий комплекс каких-либо незыблемых методов, принципов, методических приемов, которые не подлежат изменению, дополнению или уточнению. Наоборот, совершенствование представляется как постоянно развивающийся и изменяющийся процесс, направляемый научными исследованиями, передовым опытом, требованиями практики и регламентирующих документов.

Методические приемы, используемые в совершенствовании техники выполнения выстрела, очень разнообразны и многочисленны. В дальнейшем, разбирая особенность обучения по разным темам огневой подготовки, мы рассмотрим методические приемы, применяемые для более полного восприятия каждой темы.

Обучение курсантов огневой подготовке должно сочетаться с воспитанием таких качеств, как настойчивость, целеустремленность. Эта задача решается, прежде всего, поведением самого руководителя занятия. Он должен быть для обучающихся примером, сочетать в себе знания, умения и навыки владения оружием с твердой убежденностью в полезности и необходимости этих знаний для сотрудников органов внутренних дел. Руководитель занятий должен любить и знать свое дело, воспитывать у обучающихся чувство гордости за российское оружие, приводить примеры умелого применения оружия сотрудниками при выполнении своего служебного долга.

На занятиях должны найти место и элементы морально-психологической подготовки. Применения оружия на практике сопряжено с большими психологическими нагрузками на человека. Следует объяснить, что реальная картина огневого контакта существенно отличается от стрельбы по мишеням. На занятиях по огневой подготовке в целях раскрепощения, свободы владения оружием надо давать как можно большую самостоятельность обучаемым. Разумеется, при этом необходимо строго соблюдать правила и меры безопасности, не разрешать никаких вольностей при обращении с оружием и боеприпасами. Здесь уместно привести еще один общий принцип воспитания — постоянное сочетание ровной, строгой требовательности с полным уважением достоинства обучаемых. Это особенно важно в обращении с курсантами первого года обучения, людьми чувствительными и весьма болезненно реагирующими на каждое несправедливое и особенно обидное замечание. В какие бы трудные обстоятельства ни ставили руководителя обучающиеся, он не должен в своих требованиях к ним переходить границу разумных человеческих отношений, должен удерживать себя от резкой реакции на поступок своего ученика.

Опыт воспитательной работы показывает, что курсанты всегда правильно понимают самую взыскательную требовательность преподавателей, если она сочетается со справедливым, доброжелательным к ним отношением.

Таким образом, в качестве основных методов обучения на занятиях по огневой подготовке используются: показ, объяснение, рассказ, беседа и упражнение (тренировка). Выбор методов обучения зависит от темы, учебной цели и содержания учебных вопросов. Целесообразным считается использование на каждом занятии нескольких методов, при этом наиболее доступен и широко применим практический показ преподавателем выполнения приема или действия с кратким объяснением и тренировкой обучающихся.

На занятиях по огневой подготовке могут быть поставлены три главные дидактические цели, отвечающие основным звеньям учебного процесса:

- 1) сообщение, восприятие и осмысливание знаний;
- 2) выработка умений и навыков;
- 3) закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.

Для достижения первой цели требуется преимущественно метод устного изложения, показ и беседа; для достижения второй — объяснение и упражнения; для третьей — самостоятельное изучение учебной литературы, методических рекомендаций, проведение многократных тренировок под руководством преподавателя и самостоятельных тренировок.

Соблюдение принципов последовательности в изучении тем и учебных вопросов «от простого к сложному», «от известного к неизвестному» способствует выполнению поставленных задач.

Сущность огневой подготовки составляет деятельность руководителя занятия и обучающихся, направленная на приобретение курсантами опреде-

ленных знаний, умений и навыков. Главная роль в этом процессе принадлежит руководителю занятий.

Что такое знания, умения и навыки применительно к боевой подготовке? Процесс усвоения знаний — это познавательная деятельность. В процессе этой деятельности у обучающихся возникают ощущения восприятия, представления, в которых отражается главным образом внешняя сторона изучаемого предмета. Обобщая полученные таким путем данные по изучаемому предмету, проще проникнуть в сущность этого предмета. Поэтому можно сказать, что знание — это не только сохранение в памяти содержания сообщаемого руководителем материала, но и понимание его сущности, на основе чего обучаемый может делать обобщения и практические выводы по изучаемой теме. На основе знаний у курсантов в процессе специальных упражнений (тренировок) развиваются необходимые умения и навыки.

Умение — это применение знаний на практике, т. е. сознательное выполнение тех или иных действий с использованием соответствующих знаний.

Навыки — это действия, доведенные до автоматизма, до такого совершенства, когда они выполняются правильно, быстро и не требуется припоминать обоснования этих действий. Навыки вырабатываются в результате многократного повторения действий в процессе тренировок (занятий).

Возвращаясь к роли руководителя занятий, необходимо отметить, что одних знаний, умений и навыков по предмету ему недостаточно. Руководитель занятия по огневой подготовке должен обладать умением четко и громко подавать команды. Неправильно и нечетко поданная команда на огневом рубеже приводит к ненужному перенапряжению обучаемых и неточности в их действиях. Они не понимают, что от них требуют. Команды на огневом рубеже должны подаваться отчетливо и энергично, чтобы обучаемые ясно поняли, выполнения каких действий от них требует руководитель.

### **3.2. Обучение сотрудников мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами**

Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке схожи с правилами дорожного движения при поездке на автомобиле. Все их изучают, но считают допустимым их нарушать. Последствия нарушения мер безопасности при стрельбе, как и правил дорожного движения, могут быть от ничтожных до катастрофических. Многие обучаемые, впервые ознакомившись с мерами безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами, считают их, мягко говоря, несколько странными. Когда руководитель

занятия делает замечание о недопустимости направления учебного оружия на людей, некоторые обучаемые с нескрываемым удивлением говорят: «Оно же учебное!». При этом они убеждены, что из учебного оружия невозможно произвести выстрел, забывая пословицу «Раз в год и палка стреляет». Тот, кто отвечает за соблюдение мер безопасности, знает, что «чем глупее выглядит инструкция, тем большей кровью она написана». Необходимо с первого занятия добиваться от обучающихся уважительного отношения ко всем «нельзя» и «запрещается», которые определены в Наставлении по огневой подготовке в органах внутренних дел России.

Меры безопасности доводятся до обучаемых на лекции и напоминаются в начале каждого практического занятия. По знанию мер безопасности обязательна сдача зачета, не сдавшие зачет к практическим занятиям по стрельбе не допускаются. Хорошие результаты по запоминанию мер безопасности дает постоянный выборочный опрос на занятиях. Важно не простое заучивание мер безопасности как теста, а сознательное их выполнение в ходе занятий. На примере раздела безопасности четко прослеживается развитие знаний в умениях и навыках. Зная их, обучаемый обязан им следовать при выполнении действий с оружием и на уровне подсознания контролировать оружие, не направляя его в сторону людей и места их появления.

Кроме тех пунктов мер безопасности, которые указаны в Наставлении по огневой подготовке, руководитель занятия обязан дополнить их нестандартными ситуациями применительно к месту проведения занятия. Например, обучаемые должны знать, что им делать, если выключится электрическое освещение в тире. В этом случае обучаемые должны выполнить команду руководителя «Стой! Прекратить стрельбу! Оружие в кобуру». В Наставлении указаны только действия по командам «Стой», «Стой, прекратить огонь». Руководитель обязан предусмотреть по возможности все варианты развития событий и обеспечить безопасность присутствующих в тире.

Выполнение мер безопасности будет намного эффективней, когда обучающиеся, сами соблюдая правила, не позволяют нарушать эти правила другим. Если каждый курсант следит за тем, чтобы в его сторону не направляли оружие, пресекает такие попытки, то желающих нарушить этот пункт мер безопасности становится очень мало.

На первых занятиях, в целях заострения внимания на необходимости пресекать попытки нарушения мер безопасности, можно продемонстрировать воздействие пороховых газов, образующихся при выстреле холостым патроном из автомата, на легко разрушающийся предмет (например, пачка из-под сигарет). Для этого производится выстрел холостым патроном в предмет с расстояния до 50 см. Когда присутствующие видят последствия воздействия

пороховых газов на предмет, по плотности близкий к кожному покрову человека, они становятся более внимательными к соблюдению мер безопасности.

В усвоении курсантами требований Наставления по обеспечению мер безопасности при обращении с оружием большую роль играет правильная организация занятий, четкий план, использование наиболее целесообразных методов и приемов и личный пример руководителя.

### **3.3. Обучение основам стрельбы**

Изучение теоретической части огневой подготовки не заканчивается мерами безопасности. Большую часть теоретических знаний обучающиеся получают на занятиях по основам стрельбы. Основы стрельбы включают в себя сведения из внутренней и внешней баллистики и теории стрельбы, которые необходимы для сознательного усвоения вопросов обращения с оружием и правил стрельбы.

Основными методами проведения занятий по основам стрельбы являются объяснение и беседа, в ходе которых необходимо связать изложение каждого учебного вопроса с практикой применения оружия. Большую роль в решении этой задачи играют соответствующие плакаты, схемы и презентации, используя которые руководитель занятия имеет возможность доходчивей объяснить и делать практические выводы.

Трудность в изучении раздела «Основы стрельбы» заключается в том, что курсантам нужно запомнить и понять большое количество сведений о явлении выстрела, о полете пули в воздухе, о начальной скорости, траектории полета пули и их значении для поражения цели и т. д.

Обучающиеся, которые ранее уже выполняли практическую стрельбу из какого-либо оружия (в особенности служившие в российской армии), часто заявляют, что они неплохо поражали цели без всяких теоретических знаний. В этом случае руководителю занятий важно объяснить, что такие случаи не опровергают важность знаний основ стрельбы, а, напротив, подтверждают их. Объясним природу такого утверждения. Те, кто поражал цели, выполняли самостоятельно только часть необходимых при выполнении стрельб действий — наведение оружия и нажатие на спусковой крючок. Это необходимые, но не достаточные действия для производства выстрела. Установку прицела, выбор точки прицеливания, принятие наиболее выгодного положения для стрельбы они производили по указанию командира или руководителя стрельб. Можно поразить цель, выполнив команды, например, «Иванов,

по наблюдателю, четыре, под цель — огонь», «Взвод, по колонне, пять, в пояс — огонь». В команде всё указано — цель, район прицеливания и момент открытия огня. Но привести оружие к нормальному бою и выдать исходные данные для стрельбы без хороших теоретических знаний невозможно.

### **3.4. Обучение знаниям материальной части стрелкового оружия**

Организационной формой занятий по изучению оружия является практическое занятие. Обучающиеся в первую очередь должны понять принцип работы отдельных образцов оружия в целом и сущность работы их основных частей и механизмов. К сказанным однажды словам Ф. Энгельса «ни один сознательный солдат не должен быть в неведении относительно того, по каким принципам сконструировано его оружие и как оно должно действовать» трудно что-либо добавить.

Занятия по материальной части оружия нужно начать с краткой истории о его создании, назначении и боевых свойствах. Учебный материал рекомендуется давать в той же последовательности, в какой он излагается в Наставлениях по стрелковому делу. Это облегчает самостоятельную работу курсантов.

Несмотря на то, что вопросы наименования назначения, устройства и работы частей и механизмов оружия неизбежно переплетаются в ходе изучения, нельзя все эти вопросы объяснить сразу, вместе. Сначала обучающийся должен узнать, как называется отдельная часть, потом для чего она служит и после этого изучить её устройство, принцип работы, взаимодействие с другими частями оружия.

Основными методами обучения на занятиях по материальной части являются показ с объяснением и практическая работа с оружием. Объяснение руководителя каждый раз должно сопровождаться показом отдельных приемов работы оружия и его частей. Это надо делать, подходя последовательно к каждому курсанту, так, чтобы он действительно увидел изучаемую часть или деталь.

Больше времени следует отвести изучению тех частей и механизмов, которые участвуют в работе при зарядании оружия и стрельбе. Неисправность и загрязнение этих частей и механизмов могут привести к задержкам при стрельбе. Знания частей и механизмов закрепляются на отработке вопросов неполной разборки и сборки оружия, чистки и смазки. Изучая разборку оружия, руководитель обязательно должен заострить внимание присутству-

ющих на том, чтобы они каждый раз после отделения магазина проверяли, нет ли в нем и в патроннике патрона, и только после такой проверки продолжали разборку.

Организуя занятия по материальной части, необходимо позаботиться о том, чтобы каждый курсант имел учебное оружие. При отсутствии учебного оружия разрешается, с соблюдением повышенной осторожности в обращении, проводить обучение на боевом оружии.

После изучения материальной части оружия каждый курсант должен научиться быстро и правильно заряжать и разряжать оружие, проводить неполную разборку и сборку его, уметь готовить оружие к стрельбе.

В процессе обучения по данной теме, не желая приложить силы к запоминанию частей и механизмов оружия, обучаемые часто задают вопрос: возможно ли, не зная названия частей оружия стрелять на «отлично»? В принципе, возможно. Так же, как и миллионы людей пользуются бытовой техникой, не зная, из чего она состоит.

Оперативные работники и следователи, заполняя определенные документы (протоколы, акты и т. д.), должны называть вещи своими именами. Учитывая, что подавляющее большинство тяжких преступлений против личности совершается с применением огнестрельного оружия, части от которого могут быть найдены на месте преступления, знание их названий не будут лишними. И потом, просто существует программа обучения, которую учащиеся обязаны выполнить. Этот «железный» довод руководитель должен приводить, когда остальные способы убеждения использованы.

Изучив меры безопасности, основы стрельбы и материальную часть, курсанты приступают к изучению и усвоению приемов и правил стрельбы из стрелкового оружия.

### **3.5. Способы обучения приемам и правилам стрельбы**

Важность этого раздела огневой подготовки трудно переоценить, так же, как и роль оружия в истории человеческой цивилизации. Мировая практика применения огнестрельного оружия показывает, что средний уровень попаданий в огневом контакте даже у подготовленных стрелков не превышает 20 %. У тех же, кто не имеет в голове достаточной информации, дела обстоят еще хуже. В этой связи возникают вопросы. Что такое умение стрелять? Можно ли этому научиться? Умение стрелять — это выполнение следующих приемов:

— изготовки к стрельбе (заряжание пистолета, принятие положения для стрельбы, хватка);



— производства выстрела (прицеливание, спуск курка).

Изучение и отработка этих элементов делает из простого человека стрелка. С первых занятий по приемам и правилам стрельбы следует убедить обучаемых, что освоение этих приемов не только делает из любого человека отличного стрелка, но и, что гораздо важнее, выводит его на более высокую степень общефункциональной подготовленности. В огневом контакте верх одерживает хорошо подготовленный стрелок, а не «вооруженный до зубов» «качок» с гипертрофированной мускулатурой.

Техника выполнения выстрела из стрелкового оружия весьма разнообразна. Некоторые стрелковые приемы используют большинство применяющих оружие, отдельные варианты предпочитают профессионалы, но есть способы, которыми владеют только настоящие мастера. А там, где существует множество вариантов, возникает проблема выбора. Разрешить ее практически невозможно, если не учитывать индивидуальные особенности каждого стрелка.

Первоначальное обучение технике выстрела можно начинать с удерживания пистолета как одной, так и двумя руками. Главное — это подготовленность самого преподавателя. Если он слабо знает все тонкости, особенности хватки оружия двумя руками, то все вопросы обучающихся останутся, в лучшем случае, без ответов. В лучшем случае потому, что неправильное объяснение причин плохой стрельбы их способов и устранения заведут слушателя в такой тупик, выйти из которого будет сложно.

Способ удержания оружия на начальной стадии обучения должен быть один. Это облегчит работу преподавателя по объяснению элементов изготовления и хватки пистолета, а учащимся не придется догадываться, к какой изготовке относится то или иное замечание. Если при стрельбе стоя с одной руки необходимо стоять к мишени правым боком, то, стреляя стоя с двух рук, стрелки разворачиваются к ней левым боком. Это, конечно, не единственное, но существенное различие в изготовке. Разная техника изготовления требует различных путей наработок двигательных навыков и исправления ошибок. Поэтому однообразие в начале обучения просто необходимо. Переходить к другой изготовке рекомендуется после выполнения на положительную оценку базового упражнения стрельб с применением изученной техники или когда обучающийся при всех стараниях с его стороны и со стороны преподавателя не способен выполнить качественный выстрел.

Мы рекомендуем следующую схему обучения приемам стрельбы.

На первоначальном этапе обучения больше внимания уделяется отдельным (основным) элементам изготовления: положению пальцев рук на рукоятке оружия, степени сжатия рукоятки, положению туловища, ног, головы. Из этих элементов складывается система «стрелок — оружие». Когда учащиеся ознакомлены в общем виде с техникой производства выстрела, усвоение которой можно проверить только практической стрельбой или

стрельбой на лазерном тренажере «Рубин ЛТ-123 ПМ» и компьютерном тренажере Scatt, начинается работа по выявлению наиболее приемлемых вариантов изготовления для каждого стрелка в отдельности. Здесь важно найти оптимальное сочетание удобства положения для стрелка с достаточной устойчивостью наведенного оружия. На этом этапе освоения техники стрельбы четко просматривается закономерность: при начальном обучении труднее обеспечить индивидуализацию техники, а для достижения стабильно высоких результатов она необходима. А у стрелков высокого класса — это наиболее эффективный путь мобилизации своих возможностей.

Индивидуализация техники идет по пути приведения в оптимальное соответствие индивидуальных морфофункциональных особенностей обучаемого и его техники. Для этого используются наиболее положительные особенности стрелка, техника приспособляется к ним в пределах допустимости. Различие в технике выстрела, надо это отметить, все-таки больше относится к такому элементу стрельбы, как изготовление. Само производство выстрела — прицеливание и спуск курка, имеет большую стандартизацию. Под стандартизацией в нашем случае надо понимать общность требований к данным элементам. «Ровная» мушка в целике, как и плавный нажим на спусковой крючок, никак не зависит от телосложения стрелка. Вариантов изготовления для стрельбы во много раз больше, чем вариантов нажатия на спусковой крючок. Вариантов «ровной» мушки просто нет.

С первых занятий обучающиеся должны проникнуться мыслью о том, что удобство, комфортность положения для стрельбы имеют смысл лишь на фоне решения главной задачи — результативного выстрела. Обеспечение удобного и естественного положения тела при наведении оружия на цель — необходимая, но не единственная задача. Для перехода к следующей фазе стрельбы — прицеливанию — необходимо остановить движение оружия и зафиксировать его положение на цели. Именно при решении этой задачи стрелок может столкнуться с первой трудностью. Оказывается, зафиксировать нужное положение оружия сложнее, чем просто направить его на цель. Если преподаватель (инструктор) сумеет объяснить, что стремление сохранить абсолютную неподвижность оружия в момент выстрела противоречиво и чаще всего обречено на неудачу, он намного облегчит процесс обучения.

Стационарное положение неестественно для человеческого тела вообще. Облегчить стационарное положение тела для удержания оружия в одной точке еще труднее. А этого и не нужно делать. Научить прицеливаться — значит, научить стрелка удерживать оружие с ровными прицельными приспособлениями в районе прицеливания, не боясь при этом колебаний «ровной» мушки в пределах этого района. Учитывая соответствие района прицеливания району попадания по размерам, можно наглядно (на мишени) показать обучающимся, что этот район достаточно велик, и удержать в нем «ровную» мушку несложно.

Научив стрелка принимать положение для стрельбы и удерживать «ровную» мушку в районе прицеливания, руководителю предстоит обучить его заключительной фазе стрельбы — нажиму на спусковой крючок (спуску курка с боевого взвода). Неправильно выполненный этот элемент техники выстрела перечеркнет всю работу стрелка, связанную с принятием изготовки и прицеливанием.

Нажимая на хвост спускового крючка, усилие необходимо прикладывать вдоль продольной оси оружия. Биомеханика естественного сгибания указательного пальца в момент нажима на спусковой крючок направляет усилие несколько иначе — по касательной к окружности, радиусом которой является сам палец. В результате возникает вращательный момент, «заваливающий» ствол влево при стрельбе с правой руки.

Более того, «заваливающий» момент увеличивается из-за связей между пальцами одной руки. Следуя за движением указательного пальца, остальные еще больше отклоняют пистолет в сторону. Как и музыкантам, которые тратят много времени на упражнения, позволяющие научить пальцы двигаться независимо друг от друга, стрелкам необходимо отработать максимально независимую работу указательного пальца.

Все занятия по огневой подготовке, особенно занятия по приемам и правилам стрельбы, практической стрельбе, должны включать в себя элементы психологической подготовки. Более половины обучающихся испытывают трудности при стрельбе именно психологического характера. Поэтому необходимо уделять время и психологической подготовке.

Под психологической (волевой) подготовкой принято понимать систему педагогических мероприятий, направленных на воспитание у стрелков способности к волевым действиям.

Волевые действия всегда преднамеренные, т. е. направлены на достижение заранее поставленной цели. Их выполнение связано с преодолением определенных трудностей, что неизбежно активизирует сознательную деятельность человека. Волевые действия глубоко осознанны и отличаются наличием специфических усилий. Проявляя волевые усилия, человек разумно управляет своим поведением в сложных для него ситуациях. В связи с этим процесс воспитания воли должен представлять собой хорошо продуманную систему развития волевых усилий, направленных на преодоление трудностей.

Воспитание волевых качеств надо начинать с формирования у стрелка положительного отношения к трудностям и развивать навыки их преодоления. Увеличивать физические и психологические нагрузки следует постепенно, с учетом подготовленности обучающихся, чтобы воспитать в них уверенность в своих силах.

Для воспитания способности стрелков проявлять волевые усилия необходимо в каждое занятие включать различные задания, связанные с преодо-

лением чувства боязни выстрела, смущения перед товарищами за допущенные промахи, ощущения утомления.

Волевая подготовка должна быть неразрывно связана с воспитанием у стрелков способности управлять своим вниманием.

Проявления максимальных волевых усилий следует добиваться путем применения специальных приемов стимулирования стрелков:

- развивая у них интерес к занятиям по огневой подготовке;
- разъясняя задачи и перспективы занятий;
- повышая эмоциональное состояние стрелков, включая в занятия элементы соревнования и игр;
- всемерно акцентируя внимание стрелков на принципе сознательности;
- предъявляя к стрелкам высокую требовательность;
- применяя методы поощрения и порицания;
- создавая обстановку доброжелательности, товарищеского отношения между стрелками.

Вопросы обучения приемам стрельбы тесно переплетаются с вопросами, связанными с временным и полным прекращением стрельбы. Действия по прекращению стрельбы должны производиться правильно на любой стадии выполнения стрелкового упражнения. К стрелковым упражнениям с применением боевого патрона необходимо переходить только после усвоения учащимися приемов и правил стрельбы без патрона, начиная с извлечения оружия из кобуры и заканчивая имитацией выстрела. Желательно отработать технику выстрела сначала с учебными патронами и, по возможности, на лазерном тренажере.

### **3.6. Методика обучения при проведении учебных и контрольных стрельб из стрелкового оружия**

Занятия по выполнению учебных стрельб занимают приоритетное место в процессе обучения огневой подготовке. На этих занятиях учащиеся практическими действиями и результатом стрельбы демонстрируют свои умения и навыки.

От обучающихся требуется совместить свои теоретические знания с практическими действиями на различных рубежах, указанных в Наставлении по огневой подготовке (исходный, огневой, осмотра мишеней).

Руководитель стрельб не должен забывать, что стрельба — это большая психологическая нагрузка, поэтому некоторые из них начинают выполнять

действия с оружием несколько неуверенно, замедленно. Нельзя в таких случаях кричать на них, подгонять. Лучший вариант — это ставить таких обучаемых в последнюю смену. Они лучше подготавливаются психологически к стрельбе и не будут задерживать учебный процесс в группе. Если руководитель стрельб с первых минут занятия создаст атмосферу доверия и раскрепощенности, при которой легче объединить активную помощь со стороны руководителя с усилиями самого курсанта, то цель занятия наверняка будет достигнута.

Повысить уверенность стрелка при выполнении стрельб позволяет практика «закрепления» за каждым курсантом пистолета. Использование одного и того же оружия заставляет курсанта искать причину плохого выстрела в своих действиях, а не оправдывать его неподготовленностью пистолета.

Учитывая, что сама по себе стрельба из боевого оружия занимает по времени незначительную часть занятия, основное учебное время необходимо посвятить работе без патрона на втором учебном месте. Именно работой без патрона, «вхолостую», создается база, позволяющая курсантам метко стрелять. Преподаватель, работая на втором учебном месте, постоянно меняя упражнения и нагрузку, обязан следить за тем, чтобы учащиеся не потеряли интерес к работе без патрона, не стали бы бесцельно щелкать курками, дожидаясь очереди выполнить упражнение с боевого оружия. В этом плане у преподавателя поле деятельности безгранично. Однако необходимо соблюдение основных правил. Во-первых, прежде чем переходить к очередному упражнению, надо убедиться, что курсанты полностью выполнили предыдущее. Во-вторых, курсанты должны четко представлять цель каждого упражнения. В-третьих, упражнение не должно быть растянуто по времени и иметь четкий конечный результат.

Учебные стрельбы, включая подготовительные упражнения, предназначены для обучения ведению огня из оружия в соответствии с условиями, указанными в Наставлении. Готовясь к проведению занятия, преподаватель должен учесть степень подготовки курсантов, опыт проведения предыдущих занятий и, исходя из этого, включить в процесс обучения наиболее приемлемые упражнения стрельб. По результатам выполнения этих упражнений на контрольных стрельбах учащиеся получают оценку.

Строгие рамки условий и порядка выполнения контрольных упражнений не должны быть причиной для «натаскивания». Ни одно упражнение не может полностью приблизиться к реальной обстановке. В связи с этим с целью наработки навыков в стрельбе, а не механического выполнения условий упражнений, необходимо выполнять упражнение на учебных занятиях с изменением условий (менять расстояние до цели, форму и цвет мишени, время на выполнение и т. д.). На контрольных стрельбах все должно быть

строго по Наставлению. Это позволяет выставить объективную оценку, хотя сама по себе система оценки огневой подготовки по сумме выбитых очков в первом упражнении и поражении выделенной зоны во втором далеко не идеальна. Качество любого учебного процесса зависит от того, как и в какой степени его руководители используют основные руководящие положения обучения — дидактические принципы. Только тот, кто строит учебно-воспитательную работу на глубоком и творческом использовании научных достижений, сможет добиться высоких результатов в подготовке своих учеников, быстрее и эффективнее решать задачи обучения. Дидактические принципы служат научно-педагогической основой учебного процесса, и руководство ими в процессе обучения является обязательным требованием для каждого руководителя занятий.

Важнейшими дидактическими принципами, принятыми в системе ОВД, являются принципы сознательности и активности, наглядности, систематичности и последовательности, доступности, прочности, а также коллективизма и индивидуального подхода в обучении. Кроме того, исходя из объективных закономерностей обучения сотрудников полиции, в учебно-педагогическом процессе необходимо учитывать некоторые специфические принципы обучения: это принцип научности и принцип «учить тому, что необходимо в условиях оперативно-служебной деятельности».

Реализация данных принципов в процессе обучения позволит готовить сознательных, активных сотрудников полиции, обладающих прочными знаниями, практическими навыками и умениями, способных действовать в самых сложных условиях.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### **Инструкция по мерам безопасности при обращении с огнестрельным оружием, боеприпасами и имитационными средствами<sup>2</sup>**

Твердо знай и строго соблюдай меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и имитационными средствами.

Безопасность обеспечивается дисциплинированностью, знанием материальной части оружия, умелым и строгим выполнением мер безопасности.

Это позволит предотвратить несчастные случаи при обращении с оружием на службе и на занятиях (стрельбах).

**ЗАПОМНИ!**

Любое оружие считается заряженным до тех пор, пока сам его не разрядишь. Взял в руки оружие — разряди его! Для этого необходимо осмотреть оружие, не заряжено ли оно — нет ли патронов в магазине, не остался ли патрон в патроннике. Даже разрядив оружие, обращайся с ним, как с заряженным. Халатное обращение с оружием недопустимо.

#### **НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ (СТРЕЛЬБАХ)**

Расчехляй оружие и извлекай его из кобуры только с разрешения руководителя стрельб.

Перед занятием (стрельбами) осмотри оружие и убедись, что оно разряжено.

Не прицеливайся шутя в человека и не допускай того, чтобы прицеливались в тебя. Не направляй оружие в сторону жилых помещений, мест возможного появления людей и в тыл стрельбища, независимо от того заряжено оно или нет. На рубеже открытия огня оружие должно быть направлено: в закрытом тире — только в сторону мишеней; в открытом тире (на стрельбище) — в сторону цели под углом 45-60 градусов вверх.

Перед тем как использовать учебные патроны лично убедись, что среди них нет холостых и боевых.

---

<sup>2</sup> Содержание настоящей инструкции не соответствует содержанию Наставления по огневой подготовке.

При выполнении упражнений стрельб будь внимателен, строго выполняй команды руководителя стрельб. Во время стрельбы не проявляй ненужную неторопливость и нервозность. Снимай оружие с предохранителя только после принятия положения для стрельбы.

При зарядании пистолета не досылай магазин в рукоятку ударом.

При взводе курка (при отводе затворной рамы автомата) ствол оружия держи только в сторону цели или в безопасном направлении.

Не заряжай оружие одновременно боевыми или холостыми патронами без команды руководителя стрельб.

При стрельбе в противошумных наушниках запрещается надевать, поправлять и снимать их с оружием в руках.

При выполнении упражнений стрельб, связанных с поворотами, разворотами, кувырками, прыжками и т. п., до момента открытия огня оружие должно быть поставлено на предохранитель.

При передвижениях, а также в паузах между выстрелами при стрельбе из пистолета в неограниченное время, оружие должно быть направлено вперед и вверх.

Не касайся спускового крючка, кроме моментов прицеливания и ведения огня.

При стрельбе с двух рук из пистолета Макарова хват пистолета должен быть таким, чтобы затвор не травмировал руки.

Если, во время выполнения упражнения в стрельбе, по каким-либо причинам патрон оказался выброшенным из патронника, то стрельбу следует продолжать до израсходования всех патронов, а затем, подняв патрон, зарядить им оружие и продолжить выполнение упражнения.

При осечке следует держать оружие в направлении цели до трех секунд, поскольку возможен затяжной выстрел.

Обнаружив неисправность в оружии, немедленно доложи об этом руководителю стрельб.

Закончил стрельбу — включи предохранитель.

После выполнения упражнения стрельб сдай раздатчику боеприпасов оставшиеся боевые патроны.

Перед тем, как чистить оружие, внимательно осмотри его и убедись, нет ли патрона в патроннике.

Не оставляй оружие на рубеже открытия огня или где бы то ни было, не передавай его другим лицам.

**ПРИ НЕСЕНИИ СЛУЖБЫ**



При получении патронов лично проверь их количество и убедись, что среди них нет неисправных.

Заряжание и разряжание оружия производи только в установленных для этого местах.

У заряженного оружия всегда должен быть включен предохранитель. Выключай предохранитель только перед непосредственным применением оружия.

Не досылай патрон в патронник, если нет необходимости в применении оружия. Помни, что малейшая неосторожность в обращении с оружием, имеющим патрон в патроннике, приведет к случайному выстрелу.

Во время несения службы не разбирай без надобности оружие, не выключай предохранитель, не досылай патрон в патронник, не извлекай магазин.

Соблюдай особую осторожность в обращении с оружием при передвижении бегом, на автотранспорте, на мотоцикле и т. д. Не накладывай палец на спусковой крючок до тех пор, пока не появится необходимость в открытии огня.

Для производства предупредительного выстрела оружие направляй вверх так, чтобы исключить поражение окружающих людей прямым попаданием или рикошетом пуль.

При необходимости передачи своего оружия товарищу обязательно предупреди его о том, заряжено оно или нет.

После применения (использования) оружия, если нет необходимости в дальнейшем ведении огня, разряди его.

#### ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИМИТАЦИОННЫХ СРЕДСТВ

запрещается:

— использовать неисправные и пришедшие в негодность холостые патроны, взрывпакеты, дымовые шашки, гранаты и другие имитационные средства;

— использовать втулки для холостой стрельбы с неисправной нарезкой;

— дополнять холостые патроны посторонними предметами для усиления звука выстрела;

— вести огонь из учебного оружия холостыми или боевыми патронами;

— делать связки взрывпакетов или других имитационных средств для усиления взрыва;

— вести огонь холостыми патронами по живым целям, боевой технике, строениям ближе 50 м;

— бросать взрывпакеты, дымовые гранаты и стрелять в населенных пунктах;

— бросать взрывпакеты и дымовые гранаты ближе 20 м от мест нахождения людей, техники, строений и легковоспламеняемых материалов;

— задерживать в руке взрывпакет или дымовую шашку (гранату) после зажигания запальной головки, а учебно-имитационную ручную гранату после отпускания предохранительного рычага;

— стрелять из сигнальных патронов при углах возвышения менее 40 градусов;

— разбирать сигнальные патроны, боеприпасы, средства имитации и другие взрывоопасные предметы.

Неправильное применение или легкомысленное обращение с имитационными средствами нередко приводит к тяжелым последствиям — пожарам, ранениям и гибели людей, другим тяжелым происшествиям.

Помни и строго выполняй эти правила, не допускай, чтобы их нарушали другие!

**Образец заполнения рапорта о проведении инструктажа  
по мерам безопасности при обращении с оружием  
на учебных стрельбах и спортивных соревнованиях**

Руководителю стрельб

**РАПОРТ**

Докладываю, что с сотрудниками подразделения (-й) \_\_\_\_\_ проведен инструктаж членов учебной группы о порядке хранения, сбережения и переноски оружия и боеприпасов, о мерах безопасности при проведении учебных стрельб (спортивных соревнований, о правилах соревнований), в чем они лично расписались

№ п.п.	Должность	Спец. Звание	Фамилия, имя, отчество	Роспись
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Командир подразделения (группы)

Дата, подпись

## Нормативы по огневой подготовке

(приказ МВД России от 23.11.2017 № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»)

Пистолет Макарова

**Норматив 1. Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя, с колена, лежа из-за укрытия**

**Условия выполнения норматива:** пистолет в кобуре; магазин, снаряженный учебным патроном, находится в рукоятке пистолета

**Порядок действий по выполнению норматива:** руководитель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь»; сотрудник принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел вхолостую.

**Оценка:**

Положение: **стоя** — «удовлетворительно» — не более 4 секунд;

**с колена** — «удовлетворительно» — не более 6 секунд;

**лежа из-за укрытия** — «удовлетворительно» — не более 9 секунд.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае превышения указанных временных показателей.

**Норматив 2. Неполная разборка пистолета**

**Условия выполнения норматива:** оружие на столе; сотрудник находится у оружия.

**Порядок действий по выполнению норматива:** по команде «К выполнению норматива — приступить» необходимо извлечь магазин из основания рукоятки; убедиться в отсутствии патрона в патроннике, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник, после чего нажатием большим пальцем на затворную задержку отпустить затвор; отделить затвор от рамки, для чего оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив её влево (вправо), упереть её в рамку, после чего отвести затвор в крайнее заднее положение, приподняв его задний конец, выдвинуть вперед, сняв со ствола, вернуть спусковую скобу в исходное положение; снять со ствола

возвратную пружину; части пистолета необходимо класть на стол в порядке очередности разборки; запрещается бросать части пистолета.

**Оценка:** «удовлетворительно» — не более 8 секунд;  
«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

### **Норматив 3. Сборка пистолета после неполной разборки**

**Условия выполнения норматива:** оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия.

**Порядок действий по выполнению норматива:** по команде «К выполнению норматива — приступить» необходимо надеть на ствол возвратную пружину; присоединить затвор к рамке, для чего, удерживая рамку, оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть спусковую скобу в рамку, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести его в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу; опустить задний конец затвора на рамку, прижимая его к ней, отпустить затвор, вернуть спусковую скобу на свое место, включить предохранитель (поднять флажок вверх); вставить магазин в основание рукоятки; положить оружие на стол предохранителем вверх; допускается присоединение затвора к рамке без оттягивания спусковой скобы.

**Оценка:** «удовлетворительно» — не более 10 секунд;  
«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

### **Норматив 4. Снаряжение магазина патронами**

**Условия выполнения норматива:** сотрудник находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью);

**Порядок действий по выполнению норматива:** по команде «Магазин снарядить» сотрудник снаряжает магазин, кладет его на стол; запрещено пользоваться зубом подавателя магазина и упирать магазин в себя или в стол.

**Оценка:** «удовлетворительно» — не более 20 секунд;  
«неудовлетворительно» — в остальных случаях

### **Норматив 5. Разряжание пистолета**

**Условия выполнения норматива:** сотрудник находится у стола, удерживая пистолет в руке под углом 45 градусов в безопасном направлении; пистолет снаряжен одним учебным патроном (в патроннике); еще два учебных патрона находятся в магазине пистолета.

**Порядок действий по выполнению норматива:** по команде «Разряджай» сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, выключает

чает предохранитель, отводит затвор в заднее положение, извлекает патрон из патронника, возвращает затвор в переднее положение, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру; извлекает патроны из магазина и кладет их на стол; достает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает оружие в кобуру и застегивает ее; запрещается снаряжать (разряжать) магазин, оттягивая пружину подавателя.

**Оценка:** «удовлетворительно» — не более 12 секунд;  
«неудовлетворительно» — в остальных случаях

**Норматив 6. Смена магазина из различных положений: стоя, с колена, лежа**

**Условия выполнения норматива:** неснаряженный магазин в рукоятке пистолета; пистолет в руке сотрудника под углом 45 градусов в безопасном направлении, затвор на затворной задержке; запасной магазин, снаряженный одним учебным патроном находится в кармане кобуры для запасного магазина (подсумке для размещения магазинов к пистолету);

**Порядок действий по выполнению норматива:** руководитель (помощник руководителя) указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь». Сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, удерживает его в руке или убирает (кладет) его в кобуру (или карман), достает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки пистолета. Снимает затвор с затворной задержки и производит прицельный выстрел вхолостую;

**Оценка:** Положение:

**стоя** — «удовлетворительно» — не более 6 секунд;

**с колена** — «удовлетворительно» — не более 7 секунд;

**лежа из-за укрытия** — «удовлетворительно» — не более 9 секунд.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае превышения указанных временных показателей.

Автомат Калашникова:

**Норматив 1. Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя, с колена, лежа**

**Условия выполнения норматива:** автомат удерживается в положении «На ремень» с присоединенным магазином, снаряженным учебным патроном;

**Порядок действий по выполнению норматива:** руководитель (помощник руководителя) указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь». Сотрудник принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел вхолостую.

**Оценка:** Положение: **стоя** — «удовлетворительно» — не более 6 секунд;

**с колена** — «удовлетворительно» — не более 7 секунд;

**лежа из-за укрытия** — «удовлетворительно» — не более 9 секунд.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае превышения указанных временных показателей.

### **Норматив 2. Неполная разборка автомата**

**Условия выполнения норматива:** автомат на столе; сотрудник находится у оружия; сумка для магазинов находится на его брючном ремне (снаряжении).

**Порядок действий по выполнению норматива:** по команде «К выполнению норматива — приступить» необходимо отделить магазин; убедиться в отсутствии патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы, спустить курок; вынуть пенал с принадлежностями; отделить шомпол (у модификаций автомата типа АКС-74У это действие не выполняется); отделить (открыть) крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой; при этом части автомата необходимо класть на стол в порядке очередности разборки; запрещается бросать части оружия.

**Оценка:** «удовлетворительно» — не более 18 секунд;

«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

### **Норматив 3. Сборка автомата после неполной разборки**

**Условия выполнения норматива:** оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия, сумка для магазинов находится на его брючном ремне (снаряжении).

**Порядок действий по выполнению норматива:** выполнению норматива, по команде «К выполнению норматива — приступить» необходимо присоединить газовую трубку со ствольной накладкой; присоединить затвор к затворной раме; присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке; присоединить возвратный механизм; присоединить (закрыть) крышку

ствольной коробки; спустить курок и включить предохранитель; присоединить шомпол (у модификаций автомата типа АКС-74У это действие не выполняется); вложить пенал в гнездо приклада (карман сумки для магазинов); присоединить магазин к автомату; положить оружие на стол рукояткой затворной рамы вверх.

**Оценка:** «удовлетворительно» — не более 28 секунд;  
«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

#### **Норматив 4. Снаряжение магазина патронами**

**Условия выполнения норматива:** сотрудник находится у стола, на котором лежит магазин и 30 учебных патронов (россыпью без использования обоймы);

**Порядок действий по выполнению норматива:** по команде «Магазин снарядить» сотрудник снаряжает магазин, кладет его на стол;

**Оценка:** «удовлетворительно» — не более 40 секунд;  
«неудовлетворительно» — в остальных случаях

#### **Норматив 5. Разряжание автомата**

**Условия выполнения норматива:** сотрудник находится у стола, удерживая автомат в руках под углом 45 градусов в безопасном направлении, переводчик огня в нижнем положении; автомат снаряжен одним учебным патроном (в патроннике); еще два учебных патрона находятся в магазине автомата;

**Порядок действий по выполнению норматива:** по команде «Разряджай» сотрудник отсоединяет магазин и кладет его на стол. Отводит рукоятку затворной рамы назад, извлекает патрон из патронника, отпускает рукоятку затворной рамы, производит спуск курка и включает предохранитель. Извлекает патроны из магазина и присоединяет его к автомату. Кладет патроны и оружие на стол рукояткой затворной рамы вверх.

**Оценка:** «удовлетворительно» — не более 12 секунд;  
«неудовлетворительно» — в остальных случаях.

Примечания:

Нормативы по огневой подготовке предназначены для выработки прочных навыков обращения с оружием.

При составлении расписания занятий по огневой подготовке начальник органа (подразделения) внутренних дел планирует ежемесячную отработку нормативов по огневой подготовке.

Индивидуальная оценка за выполнение нормативов выставляется в журнал учета занятий.



Нормативы считаются выполненными, если соблюдены условия и порядок их выполнения, указанные в соответствующих наставлениях по стрелковому делу и инструкциях. Если при отработке норматива обучаемым допущена хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме сотрудника или поломке оружия, выполнение норматива прекращается и сотруднику выставляется оценка «неудовлетворительно».

**Команды, подаваемые на учебных и контрольных стрельбах из автомата и порядок действий сотрудников при выполнении команд**

№ п/п	Подаваемая команда	Действия сотрудников
1	«Магазин снарядить»	Снаряжает магазин патронами и убирает его в подсумок.
2	«Приготовитесь к стрельбе»	Проверить оружие на незаряженность и опробовать ударно-спусковой механизм (произвести несколько выстрелов вхолостую в сторону мишени), поставить оружие на предохранитель.
3	«Заряжай»	Присоединить магазин к оружию. Доложить о готовности к стрельбе. Например: «Рядовой Иванов к стрельбе готов!».
4	«Огонь»	Установить переводчиком требуемый вид огня, дослать патрон в патронник и, согласно условиям и порядку выполнения упражнения, вести прицельный огонь.
5	«Вперёд»	Выдвинуться на огневой рубеж, принять положение для стрельбы, установить переводчиком требуемый вид огня, дослать патрон в патронник и, согласно условиям и порядку выполнения упражнений, вести прицельный огонь.
6	«Оружие к осмотру»	Отсоединить магазин, отвести затворную раму назад и предъявить оружие и магазин к осмотру.
7	«Осмотрено»	Отпустить затворную раму, произвести контрольный спуск курка в сторону мишени, поставить оружие на предохранитель, присоединить магазин.
8	«Стой», «Стой прекратить стрельбу», «Отбой»	Прекратить стрельбу и поставить оружие на предохранитель.
9	«Разряжай»	Отсоединить магазин, снять оружие с предохранителя, извлечь патрон из патронника, произвести контрольный спуск курка в сторону мишени, поставить оружие на предохранитель, извлечь патроны из магазина и присоединить его к оружию. Поднять выпавший патрон.
10	«Смена, к мишениям шагом (бегом) — марш»	Выдвинуться на рубеж осмотра мишеней и после осмотра доложить руководителю стрельб. Например: «Курсант Иванов поразил мишень тремя пулями. Выбил 25 очков. Оценка «отлично»»

**Команды, подаваемые на учебных и контрольных стрельбах из пистолета и порядок действий сотрудников при выполнении команд**

№ п/п	Подаваемая команда	Действия сотрудников
1	«Магазин снарядить»	Снарядить магазин патронами и убрать его в карман кобуры.
2	«Приготовится к стрельбе»	Проверить оружие на незаряженность и опробовать ударно-спусковой механизм (произвести несколько выстрелов вхолостую в сторону мишени), поставить оружие на предохранитель.
3	«Заряжай»	При выполнении упражнений без ограничения времени: присоединить магазин к оружию, доложить о готовности к стрельбе. Например: «Рядовой Иванов к стрельбе готов!» При выполнении упражнений с ограничением времени: присоединить магазин к оружию, убрать пистолет в кобуру, кобуру застегнуть и доложить о готовности к стрельбе.
4	«Огонь»	При выполнении упражнений с ограничением времени: извлечь пистолет из кобуры, выключить предохранитель, дослать патрон в патронник и, согласно условиям и порядку выполнения упражнения, вести прицельный огонь. При выполнении упражнений без ограничения времени: выключить предохранитель, дослать патрон в патронник и согласно условиям и порядку выполнения упражнения вести прицельный огонь.
5	«Вперёд»	Выдвинуться на огневой рубеж, принять положение для стрельбы, выключить предохранитель, дослать патрон в патронник и, согласно условиям и порядку выполнения упражнений, вести прицельный огонь.

6	«Оружие к осмотру»	Отсоединить магазин, магазин приложить под большой палец правой руки на два-три сантиметра выше затвора и предъявить оружие к осмотру (оружие удерживается на уровне плеча, ствол пистолета при этом должен быть направлен вперед и вверх).
7	«Осмотрено»	Магазин взять в левую руку, снять затвор с затворной задержки, произвести контрольный спуск курка в сторону мишени, поставить оружие на предохранитель, присоединить магазин. Убрать пистолет в кобуру.
8	«Стой», «Стой прекратить стрельбу», «Отбой»	Прекратить стрельбу и поставить оружие на предохранитель.
9	«Разряжай»	Отсоединить магазин, снять оружие с предохранителя, извлечь патрон из патронника, поставить оружие на предохранитель. Убрать пистолет в кобуру. Извлечь патроны из магазина и присоединить его к оружию.
10	«Смена, к мишеням шагом (бегом) — марш»	Выдвинуться на рубеж осмотра мишеней, осмотреть свою мишень и доложить руководителю стрельбы. Например: «Курсант Иванов поразил мишень тремя пулями. Выбил 25 очков. Оценка “отлично”».

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Российская Федерация. Законы. Об оружии: федеральный закон от 13 декабря 1996 года № 150-ФЗ. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // Справочные правовые системы «Консультант плюс»: Высшая школа. — 2020. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.03.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // Справочные правовые системы «Консультант плюс»: Высшая школа. — 2020. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.03.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

3. Российская Федерация. Министерство внутренних дел. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ Министерства внутренних дел России от 23 ноября 2017 года № 880. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // Справочные правовые системы «Консультант плюс»: Высшая школа. — 2020. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.03.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Межгосударственный стандарт — ГОСТ 28653—2018. Оружие стрелковое. Термины и определения. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // Справочные правовые системы «Консультант плюс»: Высшая школа. — 2020. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.03.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

5. Российская Федерация. Министерство внутренних дел. Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ Министерства внутренних дел России от 12 января 2009 года № 13. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // Справочные правовые системы «Консультант плюс»: Высшая школа. — 2020. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.03.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

6. Российская Федерация. Министерство внутренних дел. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ Министерства

внутренних дел России от 5 мая 2018 года № 275. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2020. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.03.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. Огневая подготовка [Текст]: учебник / Под общ. ред. В. Л. Кубышко. — Москва: ДГСК МВД России, 2016. — 286 с. — Текст: непосредственный.

8. Профессиональная подготовка полицейских: учебник: в 3-х частях, часть 3; Огневая подготовка и физическая подготовка / Под общ. ред. канд. пед. наук В. Л. Кубышко. — Москва: ДГСК МВД России, 2018. — 248 с. — Текст: непосредственный.

9. Профессиональная подготовка полицейских. Альбом структурно-логических схем [Текст]: учебно-наглядное пособие: в 2 частях, часть 2: Профессиональный цикл / Под общ. ред. В. Л. Кубышко. — Москва: ДГСК МВД России, 2016. — 312 с. — Текст: непосредственный.

10. Семёнов В. В. Психологический фактор, как важнейшая составляющая огневой подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России [Текст]: методические рекомендации / В. В. Семёнов, И. В. Медведев, А. С. Андрианов. — Барнаул: БЮИ МВД России, 2020. — 43 с. — Текст: непосредственный.

11. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях МВД России: учебное пособие / Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»; сост.: А. А. Ахматгатин, С. Н. Сериков. — Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2015. — 171 с. — Текст: непосредственный.

12. Лупырь В. Г. Подготовка сотрудников полиции к действиям с табельным оружием при задержании лиц, совершивших преступления: учебно-методическое пособие для курсантов и слушателей образовательных организаций высшего образования системы МВД России / В. Г. Лупырь, Д. В. Литвин, О. Ю. Филиппов; Министерство внутренних дел Российской Федерации. — Омск: Омская академия МВД России, 2015. — 123 с. — Текст: непосредственный.

13. Караяни А. Г. Технологии формирования профессиональных компетенций у сотрудников МВД в ходе практических занятий: [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // Справочные правовые системы «Консультант плюс»: Высшая школа. — 2018. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата

обращения: 27.03.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

14. Каримов А. А. Применение методики обучения, разработанной «Федерацией практической стрельбы России», в огневой подготовке сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: учебно-методическое пособие / А. А. Каримов, В. Н. Константинов. — Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2018. — 80 с. — Текст: непосредственный.

15. Напалков Ю. А. Основные формы и методы организации и проведения занятий по огневой подготовке в образовательных организациях МВД России: учебно-методическое пособие / Ю. А. Напалков, А. Н. Таран. — Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2019. — 50 с. — Текст: непосредственный.

16. Огневая подготовка: учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, И. Л. Михайлов [и др.]; под общ. ред. Ю. Б. Торгованова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. — 256 с. — URL: [https://yandex.ru/search/?text=vii.sfu-kras.ru/images/libs/Ognev\\_pod\\_2018.pdf](https://yandex.ru/search/?text=vii.sfu-kras.ru/images/libs/Ognev_pod_2018.pdf) (дата обращения: 27.03.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

17. Огневая подготовка: учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.]; под ред. В. Г. Лупыря. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — URL: <http://www.ipr-bookshop.ru/36057.html>, по паролю (дата обращения: 27.03.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

18. Огневая подготовка: пособие / А. А. Трочишников, С. А. Позняк, И. В. Зорин [и др.]; под общ. ред. А. В. Зырянова. — Минск: БНТУ, 2017. — 154 с. — URL: [https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/32891/Ognevaya\\_podgotovka.pdf?sequence=7](https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/32891/Ognevaya_podgotovka.pdf?sequence=7) (дата обращения: 27.03.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

19. Педагогические аспекты организации огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России: учебно-методическое пособие / А. Р. Косиковский, Д. В. Литвин, М. П. Корнеева [и др.]. — Москва: Академия управления МВД России, 2019. — 112 с. — URL: [https://lms.buimvd.ru/pluginfile.php/60973/mod\\_resource/content/1/pdf](https://lms.buimvd.ru/pluginfile.php/60973/mod_resource/content/1/pdf) (дата обращения: 27.03.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

20. Поспеев К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е издание. — Москва: Издательство «Юрайт», 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448305> (дата обращения: 27.03.2020, вход по паролю). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст: электронный.

*Учебное издание*

**Сериков** Сергей Николаевич, **Шубкин** Роман Геннадьевич

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СТРЕЛЬБ  
В РАМКАХ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ  
СОТРУДНИКОВ ОВД**

Редактор  
А. В. Андреев

Подписано в печать 30.09.2020

Усл. печ. л. 4,5.

Тираж 100 экз.

Формат 60 x 84/16

Заказ № 36

Восточно-Сибирский институт МВД России, ул. Лермонтова, 110