

***М. Бағдат, 2-курс***

***Ғылыми жетекшісі: Г. Ж. Жетимекова, аға оқытушысы  
(Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті)***

## **ISPRING FREE ПРОГРАММАСЫН ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ МУЛЬТИМЕДИЯЛЫҚ АҚПАРАТТАРДЫ ӨНДЕУ**

Қазақстан Республикасындағы білімді ақпараттандыру жүйесі «Қазақстан Республикасы орта білім жүйесін ақпараттандыру» мемлекеттік бағдарламасы және «Қазақстан Республикасы ұлттық ақпараттық инфрақұрылымын қалыптастыру мен дамыту» мемлекеттік бағдарламалары негізінде қалыптасып, даму процесін жалғастыруда. Білім беру жүйесін ақпараттандыру ісі білім беру жүйесін түбегейлі түрде өзгертеді. Мұндай жағдай алдыңғы сапқа оқыту материалдарын электрондық құралдар арқылы беруді көздейді.

Электронды оқу құралдарын пайдалану ХХ ғасырдың алпысыншы жылдарында бастау алған үрдіс. Жеке компьютердің техникалық және дидактикалық мүмкіндіктері (дыбысты көшіру, жауапты дискіге микрофон арқылы жазу, эталонмен салыстыру, мәтінді жоғары-

төмен, оңға-солға жылжыту, CD-ROM негізінде мультимедиялық құралдар арқылы мәтінді, дыбысты, графиканы, мультипликация мен бейнені біріктіру және т. б.) мәдени аралық қатынастардың тиімділігін анағұрлым арттырады хақ<sup>1</sup>.

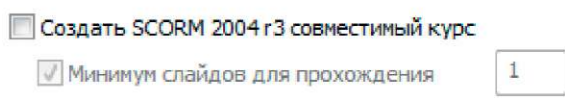
Электрондық оқулық қағаз оқулықтан көрнекілігімен, мәтіннің қысқа түрде берілуімен, бейне, әрі аудиодыбыстармен қамтылуымен және білімді интерактивті тексеру, тапсырмаларды орындау нәтижелерін қадағалау арқылы оқушының мұғаліммен бірге, сондай-ақ өзбетінше білімін жетілдіруіне мүмкіндік беретіндігімен ерекшеленеді. Электрондық оқулықта мультимедиялық мүмкіндіктер оқушының психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып қолданылды. Атап айтқанда, оқу мәтінін оқушы тек тыңдап немесе тек оқып отырып, сондай-ақ тыңдап, әрі оқып отырып меңгеру мүмкіндіктері қарастырылды. Оқу әдістемелік кешенді құрудың формасы иілгіш, динамикалық түрде болуы керек. Сонымен бірге теориялық материалдармен қатар, әдістемелік бөліктерді қамтып, оқушылардың, оқу материалын жете түсініп, өз бетінше ізденісін, талабын оятатын деңгейге бағытталуы қажет. Оқу әдістемелік кешеннің құрылымы білім беру аясының дамуына байланысты жаңарып отыруы тиіс.

**Ispring Free** қосымшасы **Power Point** программасына қосымша ретінде орнатылады. Осы қосымшаның көмегімен экспресс рәсімдемелер жасауға болады (Сурет 1.)



Сурет 1. Ispring Free беті

Дайын болған презентация **Опубликовать** үшін батырмасын басу арқылы презентацияны жариялынымға жіберуге болады. Жариялымға жіберілген презентацияларды көрсету деңгейіне қарай қажет бөлімдерін басу арқылы таңдап, түрлендіруге болады. ppt кентараулы файлды **Flash** форматқа түрлендіру келесі беттің көмегімен іске асады.

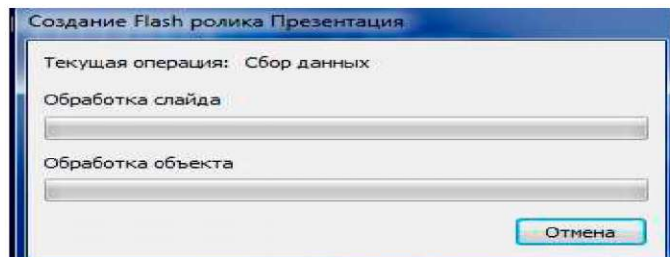


функциялар көмегімен электрондық оқу курсы құру мүмкіндігі қолданылады. **Flash** форматқа түрленетін файлды құрудың барлық функциясын қолдануға болады (Сурет 2).



Сурет 2. Flash форматқа түрлену беті

Дайын презентациялық файлды барлық параметрлерін орнатқаннан кейін **Преобразовать** батырмасын басу арқылы түрлендіруге болады. Ол келесідей форматпен орындалады (Сурет 3)



Сурет 3. Flash ролигінің құрылуы

Дайын болған өнімді келесі басқару панелінің көмегімен, орнатылған параметр бойынша



іске асыруға болады. (Сурет 4)

Сурет 4. Іске асыру беті

iSpring Free конвертерінің көмегімен онлайн-презентацияларды құруға болады. Сонымен қатар келесі қызметтерді де атқаруға мүмкіндігі бар:

- .PPT, .PPTX, .PPS, .PPSX файлдардын Flash-те (.SWF) құру;
- Flash-роликтерін және YouTube-видеоларын қосу;
- PowerPoint-анимацияларын орындау, триггер-анимацияларды, стильдерді, аудио және видео материалдарды Flash түрлендіру;
- Презентациялардың бірнешеуін Flash (.SWF) файлда сақтау.

Оқу құралында моделденетін оқу қызметінің әлеуметтік тапсырыс арқылы анықталады. Бүгінде ол — өз бетінше ойлап, әрекет жасай алатын, қажетті ақпаратты тауып, талдап, пайдалана білетін жеке тұлғанын дамуын қалыптастыру болып табылады. Оқу құралы оқу және тәрбиелеу үрдісінің маңызды құралы ретінде оқушы мен мұғалімге арналған. Оқушы үшін ол ақпараттар көзі, оны меңгеру және өзін-өзі бақылау үшін қолданылады. Мұғалім үшін оқушылардың оқу танымына жетекшілігін бағдарлау, оқытуды бақылау және жекелеу үшін қолданылады.

<sup>1</sup> Тажигулова А. И. Конструирование электронных учебников. // Информационные технологии в Казахстане. № 1, 2007. — С. 42-43.