

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. Б.С. БЕЙСЕНОВА**

Юридический институт
Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника Академии
по учебной работе
полковник полиции
Токубаев З.С. _____

« ____ » _____ 2016г.

**Рабочая учебная программа по дисциплине «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ЭТИКА СОТРУДНИКОВ ОВД» (ФОО, ФЗО, ИПКиПК)**

РЕУОВД 2230 «Профессиональная этика сотрудников ОВД»

5В030300 «Правоохранительная деятельность»

Количество часов: 60

Рабочая учебная программа по дисциплине **«Профессиональная этика сотрудников ОВД»** разработана в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования по специальности 5В030300 «Правоохранительная деятельность», утвержденным протокольным решением Учебно-методической секцией по специальности «Правоохранительная деятельность» от 3 марта 2011 г.

Составители: Старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин, майор полиции, магистр юридических наук Уалиев М.Е.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Профессиональная этика сотрудников ОВД» рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин от «24» мая 2016 г. Протокол № 19

Начальник кафедры
общеобразовательных дисциплин
полковник полиции

Х.К. Уразбаев

Рассмотрена и рекомендована Учебно-методическим советом Академии. Протокол № 10 от «_15_» _июня_2016года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение.

1.1. Аннотация дисциплины. Необходимым условием перестройки деятельности правоохранительных органов является повышение правовой, нравственной и эстетической культуры сотрудников. В этой связи для курсантов важным является выработать у себя навыки и умение самостоятельно анализировать сложные социальные процессы, творчески использовать нравственный и духовный потенциал демократий и гласности в работе с различными категориями населения, в борьбе с антиобщественными явлениями и преступностью.

Основной задачей изучаемого курса является глубокое усвоение курсантами принципов профессиональной морали сотрудников ОВД, формирование в органической связи с общественно-политическими, юридическими и социальными дисциплинами высокогуманного облика сотрудника ОВД, привитие чувства патриотизма и нетерпимости к антиобщественным явлениям, стойкого иммунитета к нравственно-профессиональной деформации.

Опираясь на уже полученные курсантами знания нравственно-правовой проблематики в цикле общественных и юридических дисциплин, данный курс предполагает целенаправленное освещение вопросов культуры, воспитания, общения и поведения в различных служебных ситуациях с различными социальными категориями населения. Поэтому общечеловеческие мировоззренческие понятия раскрываются в курсе через специфику служебной деятельности правоохранительных органов и личное отношение сотрудников к тем задачам, которые стоят перед ними.

Логика преподаваемого курса состоит в том, чтобы на основе выяснения содержания объективных процессов происходящих в обществе – демократизации, гуманизации, утверждение норм социальной справедливости – показать сложность и противоречивость становления духовного мира сотрудников ОВД, а затем раскрыть нравственно-правовые основания его действия. В то же время логика курса предполагает обнаружить механизм влияния практической деятельности на формирование его сознания, установок, потребностей и интересов, показать причины возможных нравственных отклонений и пути их преодоления.

Преподавание данного курса предполагает использование разнообразных форм активизации обучения (диспуты, дискуссии, «круглые столы») с тем, чтобы каждый курсант мог выразить не только приобретенные теоретические знания, но и свою жизненную позицию.

1.2. Образовательные цели дисциплины.

1. Воспитание курсантов в духе патриотизма, сознательной поддержки ими государственной политики.
2. Целью в деятельности органов внутренних дел является повышение правовой, нравственной и эстетической культуры сотрудников.

3. Выработать у себя навыки и умение самостоятельно анализировать сложные социальные процессы, творчески использовать нравственный и духовный потенциал демократии и гласности в работе с различными категориями населения, в борьбе с антиобщественными явлениями и преступностью.

1.3. Задачи дисциплины.

1). Сформировать у курсантов представление о предмете, задачах и основных категориях данной дисциплины.

2) Глубокое усвоение курсантами принципов профессиональной морали сотрудников ОВД.

3) Формирование в органической связи с общественно-политическими, юридическими и специальными дисциплинами высокогуманного облика сотрудника ОВД.

4) Привитие чувства патриотизма и нетерпимости к антиобщественным явлениям, стойкого иммунитета к нравственно-профессиональной деформации.

1.4. Методика изучения курса:

В целях эффективного усвоения дисциплины «Профессиональная этика сотрудников ОВД» используются различные формы чтения лекций и проведения семинарских занятий: проблемная, лекция – пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, семинары с заслушиванием докладов, разбор и анализ проблемных ситуаций, проведение деловых игр.

Вид и объем учебной работы по дисциплине «Профессиональная этика сотрудников ОВД»

	Трудоемкость в часах						Форма итогового контроля знаний (семестр)		
	Всего часов	В т.ч. всего аудиторных	Из них лекций	Из них: семинарских занятий	Из них: практических занятий		Экзамен	Зачет	Курсовая работа
Профессиональная этика сотрудников ОВД									
Рабочий учебный план	60	60	26	24	10		7 сем.		
Типовая программа по дисциплине	60	60	26	24	10		7 сем.		
Рабочая программа кафедры	60	60	26	24	10		7 сем.		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по курсу «Профессиональная этика сотрудников ОВД»

№ тем	Наименование тем	Всего часов	Лекции	семинары	Практич. занятия	Формы реализации и контроля
1	Понятие этики и ее предмет.	4	2	2		Опрос, обсуждение рефератов, тесты, контрольная работа
2	Предмет, задачи, специфика профессиональной этики сотрудников ОВД.	4	2	2		Опрос, обсуждение рефератов, тесты, контрольная работа
3	Категории профессиональной этики сотрудника ОВД.	8	4	2	2	Опрос, обсуждение рефератов, тесты, контрольная работа
4	Мораль. Функции морали, ее структура и элементы.	4	2	2		Опрос, рубежный контроль (в форме тестирования), рефераты
5	Особенности функционирования морали в деятельности сотрудников ОВД.	4	2	2		Опрос, обсуждение рефератов, тесты, контрольная работа
6	Проблемы морального выбора в деятельности сотрудников ОВД.	4	2	2		Опрос, обсуждение рефератов, тесты, контрольная работа
7	Нравственно-этические основы	6	2	2	2	Опрос, обсуждение

	деятельности отдельных специальностей органов внутренних дел.					рефератов, тесты, контрольная работа
8	Культура профессионального общения сотрудников ОВД.	6	2	2	2	Опрос, обсуждение рефератов, тесты, контрольная работа
9	Профессиональная деонтология сотрудников ОВД.	6	2	2	2	Опрос, обсуждение рефератов, тесты, контрольная работа
10	Система нравственного воспитания сотрудников ОВД.	4	2	2		Опрос, обсуждение рефератов, тесты, контрольная работа
11	Этикет в профессиональной деятельности сотрудников ОВД.	6	2	2	2	Опрос, обсуждение рефератов, тесты, контрольная работа
12	Конфликт и его морально-нравственная структура.	4	2	2		Опрос, обсуждение рефератов, тесты, контрольная работа
	И т о г о:	60	26	24	10	

Краткое содержание тем, разделов дисциплины

Тема 1. Понятие этики и ее предмет.

История этики: основные этапы и направления этики. Этические учения Древнего Востока. Античная этика. Средневековое учение о нравственности. Теории современной этики.

Духовная культура и задачи перестройки нравственного и правового мышления в процессе демократизации общества, реформ политической и правовой системы.

Предмет профессиональной этики юристов. Место этики и эстетики в системе философского гуманитарного знания.

Задача курса в формировании научного мировоззрения, повышения профессиональной культуры сотрудников правоохранительных органов.

Тема 2. Предмет, задачи, специфика профессиональной этики сотрудников ОВД.

Методология и методы профессиональной этики юриста. Задачи профессиональной этики сотрудников. Особенности профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов. Методы исследования профессиональной этики юриста. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной этики. Взаимосвязь профессиональной этики с другими дисциплинами.

Тема 3. Категории профессиональной этики сотрудника ОВД.

Категории этики как узловые моменты познания нравственных ценностей. Профессиональная деятельность сотрудников правоохранительных органов как форма проявления ценностного нравственного отношения человека к миру.

Добро и зло - исходные категории этики. Общечеловеческое и конкретно-историческое содержание добра и зла. Понятие блага. Содержание блага в деятельности сотрудников полиции.

Борьба с социальным злом: преступностью, правонарушением, коррупцией, взяточничеством, спекуляцией, бюрократизмом – как способ утверждения добра.

Принцип справедливости в правоохранительной деятельности как профессиональное требование, правовая и нравственная норма. Диалектика справедливости и целесообразности в правоохранительной практике правоохранительных органов. Справедливость права и правоохранительной деятельности.

Законность как политико-юридическое и социальное явление. Уважение к закону – необходимое свойство нравственно-развитой личности. Взаимосвязь законности и культуры. Обеспечение прав и свобод личности как юридическая и моральная обязанность работников государственного аппарата. Нравственное значение правотворческой функции государства.

Профессиональный долг, честь, достоинство, совесть как контрольно-регулятивные механизмы нравственного сознания сотрудников правоохранительных органов.

Фактором, образующим смысл жизни, является идея, принимающая вид нравственного закона, долга, доведенная до полноты понятия высшего блага.

Взаимосвязь добра и зла как объективная основа духовной красоты сотрудника правоохранительных органов. Возвышенное и героическое. Идейная убежденность, верность долгу и самоотверженность – нравственные основы возвышенного и героического в деятельности сотрудника правоохранительных органов. Низменное и аморальное как антиподы возвышенного. Нравственно-героический смысл возвышенного в борьбе с преступностью. Героика в повседневной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Тема 4. Мораль. Функции морали, ее структура и элементы.

Происхождение морали. Роль труда в формировании и развитии нравственных отношений.

Структура морали: нравственное сознание, нравственная деятельность, нравственные отношения. Функции морали в жизни общества. Исторические типы морали. Нравственность в социальном развитии как закономерность совершенствования общественных отношений. Философская этика как методологическая и теоретическая основа профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов. Повышение роли нравственных начал в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов в современных условиях перестройки социально-политических отношений в республике.

Тема 5. Особенности функционирования морали в деятельности сотрудников ОВД.

Профессиональная деятельность сотрудников правоохранительных органов как разновидность социальной практики. Цель, средства, методы профессиональной деятельности.

Профессиональная мораль сотрудников правоохранительных органов как обыденное, несистематизированное нравственное сознание профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Общее и особенное, классовое и общечеловеческое в профессиональной морали.

Нравственное содержание целей, средств, форм и методов борьбы сотрудников правоохранительных органов с антиобщественными явлениями. Борьба правоохранительных органов с паразитическим образом жизни: пьянством, туеядством, алкоголизмом и наркоманией, токсикоманией, проституцией и другими аморальными явлениями как утверждение здоровой нравственно-политической атмосферы в обществе.

Структура и особенности нравственных отношений сотрудников различных служб правоохранительных органов: с правонарушителями, с

подотчетными лицами, с осужденными, с населением, а также межличностные отношения в коллективе сотрудников.

Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и идеалы, понятия и нормы.

Функции общей и профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов: познавательная, оценочная, регулятивная и воспитательная.

Задачи профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов в условиях развития демократии и гласности.

Требования к нравственной культуре, профессиональным качествам сотрудников правоохранительных органов: убежденность и глубокое понимание сложности жизненных процессов, культура мышления и чувств, единство слова и дела, принципиальность и соучастливость, твердость в соблюдении законов и корректность в отношении к людям, профессиональная компетентность и личное обаяние, организованность и само дисциплинированность, неординарность мышления.

Тема 6. Проблемы морального выбора в деятельности сотрудников ОВД.

Проблема морального выбора в профессиональной этике сотрудника правоохранительных органов. Субъект морального выбора: диалектика целей, средств и результатов, взаимосвязь мотива, психологического мышления и внутренних убеждений в моральном выборе.

Свобода, необходимость и ответственность в моральном выборе сотрудников правоохранительных органов. Нравственно-правовая регламентация морального выбора в деятельности оперуполномоченного уголовного розыска, участковых инспекторов, следователей.

Профессиональный риск в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Риск как средство разрешения противоречий нравственных ценностей общества и антиобщественных устремлений отдельных категорий людей. Типология риска.

Оперативная ситуация, ее нравственное содержание, границы профессионального применения.

Конфликтная ситуация, моральный выбор и нравственный поступок в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Объективные и субъективные причины возникновения конфликтов в деятельности правоохранительных органов.

Классификация конфликтных и экстремальных ситуаций: массовые беспорядки, побег, обезвреживание вооруженного преступника, дебоши, разбойные нападения, самозащита с применением оружия и т.д.

Роль нравственного и правового сознания сотрудника правоохранительных органов в предотвращении конфликтных и экстремальных ситуаций.

Тема 7. Нравственно-этические основы деятельности отдельных специальностей органов внутренних дел.

Нравственные основы деятельности сотрудников правоохранительных органов. Нравственные основы деятельности адвоката и советника юриста. Этика сотрудников органов внутренних дел. Нравственные основы деятельности прокуратуры и других служб.

Кодекс чести как нравственно-профессиональная основа сотрудников правоохранительной сферы. Индивидуальная нравственность – структурообразующая деятельности представителей юридических специальностей. Морально-этическая составляющая использования в практической деятельности общественной помощи. Нравственные аспекты взаимодействия со средствами массовой информации.

Тема 8. Культура профессионального общения сотрудников ОВД.

Общение как индивидуализированная форма общественных отношений. Культура общения как составная часть нравственно-эстетической культуры сотрудников правоохранительных органов.

Виды общения. Основные формы культуры общения: культура поведения, культура речи и внешнего облика. Функции культуры общения сотрудников правоохранительных органов: взаимопонимание, взаимосочувствие /сочувствие, переживание/, приобщение к духовным ценностям, обогащение духовного мира, самоутверждение общающихся, организация и оптимизация совместной деятельности, формирование уважительного отношения к закону и органам правопорядка.

Нравственное содержание культуры поведения и служебного этикета, его нормы: вежливость, чувство собственного достоинства и уважительного отношения к людям, доброжелательность, тактичность, деликатность.

Форма процесса общения. Стиль и манеры поведения. Культура речи: логичность изложения, способность ясно и правильно выразить мысль, эмоциональная насыщенность, образность, свобода суждений, чистота речи и её соответствие назначению и характеру ситуации.

Антиподы культуры поведения: расхлябанность, манерность, фамильярность и несдержанность, сквернословие и косноязычие.

Культура внешнего облика как выражение эстетического отношения сотрудника правоохранительных органов к окружающим и к самому себе. Соблюдение правил ношения одежды: подтянутость, выправка, опрятность.

Этика внеслужебных отношений. Содержание и характер общения сотрудников правоохранительных органов во вне рабочее время. Культура содержательного досуга и эффективность его организации.

Нравственные основы семьи сотрудника правоохранительных органов и пути их укрепления. Напряженность служебной деятельности и способы стабилизации эмоционально-чувственной культуры личности работника правоохранительных органов во внеслужебное время. Привычки,

национальные и семейные традиции, обычаи и их влияние на поведение сотрудника правоохранительных органов во внеслужебное время.

Повышение политической и нравственной культуры межличностного общения как фактор роста профессионализма сотрудника правоохранительных органов.

Тема 9. Профессиональная деонтология сотрудников ОВД.

Понятие, сущность и задачи профессиональной деонтологии сотрудников ОВД. Этика и служебные обязанности оперативного работника, этические аспекты процессуальной деятельности. Этические требования к деятельности следователя. Нравственные принципы и нормы деятельности следователя.

Этика и основные задачи участкового инспектора. Профессиональная деятельность участковых инспекторов и нравственно-правовые ее моменты, нравственная культура личности.

Этика руководителя. Основные задачи и принципы руководителя. Организационно-правовое регулирование и управление коллективом, выполнение служебных задач. Стиль его общения.

Тема 10. Система нравственного воспитания сотрудников ОВД.

Понятие и система воспитания. Сущность и задачи нравственного воспитания. Диалектика воспитания и самовоспитания. Нравственное и эстетическое воспитание в системе правоохранительных органов. Их роль в формировании духовной культуры и профессиональных качеств работников правоохранительных органов.

Принципы нравственного воспитания сотрудников правоохранительных органов: непрерывность и связь с практикой, всеобщность, последовательность, преемственность, комплексность, активность и деятельность.

Основные сферы и средства нравственного воспитания сотрудников правоохранительных органов. Нравственное содержание правоохранительной деятельности и творческая активность сотрудника правоохранительных органов в борьбе за социальную справедливость и законность.

Профессиональные традиции и ритуалы правоохранительных органов и их роль в нравственном совершенствовании сотрудника правоохранительных органов. Служебная предметная среда как средство нравственного воспитания.

Нравственное значение физической культуры и спорта. Развитие нравственно-психологической атмосферы в коллективах правоохранительных органов, критики и самокритики, ответственности.

Проблемы самовоспитания. Философские морали самовоспитания: марксистские, фрейдистские, экзистенциалистские. Особенности процессов самовоспитания сотрудника правоохранительных органов.

Понятие профессиональной деформации. Её место в структуре негативных явлений общества. Основные сферы проявления деформации: деформация профессиональной деятельности, служебных и внеслужебных отношений, нравственно-эстетического сознания.

Деформация и деградация. Предел допустимости профессиональной деформации. Структура деформации: открытая и скрытая. Причины и условия профессиональной деформации. Основные направления профилактики.

Концепция правовой политики РК на период с 2010 по 2020 годы.

Тема 11. **Этикет в профессиональной деятельности сотрудников ОВД.**

Понятие этикета. Этикет и его виды. Этикет и имидж сотрудников правоохранительных органов. Этикет приветствия и знакомства. Внешний вид человека. Особенности внешнего вида сотрудников правоохранительных органов.

Тема 12. **Конфликт и его морально- нравственная структура.**

Понятие нравственного конфликта. Моральная структура конфликта. Положительная и отрицательная роль конфликта на практике. Моральные конфликты сотрудников правоохранительных органов. Этика разрешения споров и конфликтов.

Технологическая карта (учебно-методическая карта) дисциплины «Профессиональная этика сотрудников ОВД»

№ п\п	Наименование темы	Виды учебных занятий	Вопросы, являющиеся дополнением к содержанию типовой программы (по видам занятий)	ТСО и уаглядность	Литература, не включенная в типовую программу	Взаимосвязь с другими дисциплинами, устранение дублирования	Формы контроля
-------	-------------------	----------------------	---	-------------------	---	---	----------------

4 курс 7 семестр

1.	Понятие этики и ее предмет.	Лекция, семинары	-	Слайды, проекторы и др. виды ТСО.	-	Педагогика и психология в деятельности сотрудников ОВД.	Опрос, обсуждение рефератов, тесты, контрольная работа
----	-----------------------------	------------------	---	-----------------------------------	---	---	--

2	Предмет, задачи, специфика профессиональной этики сотрудников ОВД.	Лекция, семинары	-	Слайды, проекторы и др. виды ТСО.	-	Педагогика и психология в деятельности сотрудников ОВД.	Опрос, обсуждение рефератов, тесты, контрольная работа
3	Категории профессиональной этики сотрудника ОВД.	Лекция, семинар, практич. занятия	-	Слайды, проекторы и др. виды ТСО.	-	Философия	Опрос, рубежный контроль (в форме тестирования), рефераты
4	Мораль. Функции морали, ее структура и элементы.	Лекция, семинар	-	Слайды, проекторы и др. виды ТСО.	-	Философия	Опрос, рубежный контроль (в форме тестирования), рефераты
5	Особенности функционирования морали в деятельности сотрудников ОВД.	Лекция, семинар	-	Слайды, проекторы и др. виды ТСО.	-	Философия	Опрос, обсуждение рефератов, тесты, контрольная работа
6	Проблемы морального выбора в деятельности сотрудников ОВД.	Лекция, семинар	-	Слайды, проекторы и др. виды ТСО.	-	Философия	Опрос, обсуждение рефератов, тесты, контрольная работа
7	Нравственно-этические основы деятельности отдельных специальностей	Лекция, семинар, практич. занятия	-	Слайды, проекторы и др. виды ТСО.	-	Педагогика и психология в деятельности сотрудников ОВД.	Опрос, обсуждение рефератов, тесты, контрольная работа

	органов внутренних дел.						
8	Культура профессионального общения сотрудников ОВД.	Лекция, семинар, практич. занятия	-	Слайды, проекторы и др. виды ТСО.	-	Педагогика и психология в деятельности сотрудников ОВД.	Опрос, обсуждение рефератов, тесты, контрольная работа
9	Профессиональная деонтология сотрудников ОВД.	Лекция, семинар, практич. занятия	-	Слайды, проекторы и др. виды ТСО.	-	Педагогика и психология в деятельности сотрудников ОВД.	Опрос, обсуждение рефератов, тесты, контрольная работа
10	Система нравственного воспитания сотрудников ОВД.	Лекция, семинары	-	Слайды, проекторы и др. виды ТСО.	-	Педагогика и психология в деятельности сотрудников ОВД.	Опрос, обсуждение рефератов, тесты, контрольная работа
11	Этикет в профессиональной деятельности сотрудников ОВД.	Лекция, семинар, практич. занятия	-	Слайды, проекторы и др. виды ТСО.	-	Педагогика и психология в деятельности сотрудников ОВД.	Опрос, обсуждение рефератов, тесты, контрольная работа
12	Конфликт и его морально-нравственная структура.	Лекция, семинары	-	Слайды, проекторы и др. виды ТСО.	-	Педагогика и психология в деятельности сотрудников ОВД.	Опрос, обсуждение рефератов, тесты, контрольная работа

Протокол согласования рабочей программы со смежным дисциплинами

Дисциплина	Ее основные разделы, темы	Объем часов по рабочей программе	семестр, на котором преподается дисциплина	Кафедра	Подпись начальника кафедры
Педагогика и психология в деятельности сотрудников ОВД.	Темы: 1,2,7,8,9,10,11, 12.	90	6	Кафедра педагогики и теория управления	
Философия	Тема: 3,4,5,6.	135	1	Кафедра ООД	

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Конституция Республики Казахстан. (с изменениями и дополнениями 2011 г).

2. Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана Стратегия «Казахстан-2050: Новый политический курс состоявшегося государства».- Астана, 14 декабря 2012г.

3. Назарбаев Н.А. На пороге XXI века. – Алматы,1996.

4. Закон РК «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 г. №410-V.

5. Закон РК «О правоохранительной службе» от 06 января 2011 №380-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2014 г).

6. Указ Президента РК №153 от 29 декабря 2015 г. «Этический кодекс государственных служащих Республики Казахстан»

7. План нации «100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Н. Назарбаева» .

8 Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие».- Астана, 30 ноября 2015 г.

14. Попов Л.А. Этика (курс лекций). М.,1998

15. Ибрагимов М.М., Куличенко В.В., Съедин Б.Г. Профессиональная этика и эстетическая культура сотрудников ОВД. Киев,1990.

16. Пивоваров П.Г. Профессиональная этика сотрудников ОВД. Караганда, 1995.

17. Габитов Т.Х. Этика юриста. Учебное пособие. – Алматы, 2007.

18. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов. – М.,1998.

19. Шалабаев Ж.А., Уалиев М.Е. Профессиональная этика юриста. Учебное пособие. – Караганда, 2013.