

**Министерство внутренних дел Республика Казахстан
Карагандинская академия имени Баримбека Бейсенова**

**Юридический институт
Кафедра государственно-правовых дисциплин**

Утверждаю
Заместитель начальника Академии
по учебной работе
д.ю.н., профессор
полковник полиции
_____ **Токубаев З.С.**

«_____» _____ **2017 г.**

Рабочая учебная программа (SYLLABUS)

по дисциплине TGP 1201 «Теория государства и права»

для специальности: 5B030300 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная
Курс: 1
Семестр: 1
Количество кредитов: 2
Лекций: 15
Семинаров: 15
СРКП: 15
СРК: 45
Экзамен

Караганда 2017

Рабочая учебная программа (Syllabus) по дисциплине «Теория государства и права» для специальности 5В030300 Правоохранительная деятельность.

Составитель: начальник кафедры государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., майор полиции **Джиембаев Р.К.**

Рассмотрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин
«___» _____ 2017 г. Протокол № _____

Начальник кафедры
государственно-правовых дисциплин
к.ю.н., майор полиции

Джиембаев Р.К.

Утверждена на заседании УМС
«___» _____ 2017 г. Протокол № _____

3.1 Основная информация:

1. Шифр и название специальности	5В030300 Правоохранительная деятельность
2. Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
3. Цикл дисциплины	обязательный
4. Количество кредитов	2
5. Место проведения занятий	Учебные аудитории и лекционные залы
6. Лектор (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Джиембаев Руслан Кайратович – Начальник кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук. Вн. Тел 3-87
7. Преподаватели, ведущие остальные виды занятий (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Джиембаев Руслан Кайратович – Начальник кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук. Вн. Тел 3-97

3.2 Пререквизиты: Для глубокого понимания дисциплины, курсантам необходимы знания по:

- истории Казахстана;
- основам права;
- обществоведение.

3.3 Постреквизиты: После изучения теории государства и права облегчено изучение таких дисциплин, как Конституционное право Республики Казахстан, административное право Республики Казахстан, уголовное право Республики Казахстан, международное и гражданское право Республики Казахстан, Правоохранительные органы Республики Казахстан;

3.4 Краткое описание дисциплины: Цель и задачи дисциплины:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» призвана дать курсантам современные знания о государственно-правовых явлениях в целом, о месте и роли государства и права в жизни современного общества и политической системе, законности и конституционности, правотворчестве и правоприменении, правонарушении и правомерном поведении, правах и свободах человека и гражданина, взаимоотношениях личности и государства.

Целью преподавания теории государства и права на первом курсе юридических факультетов и вузов является изучение основополагающих положений, касающихся сущности государства и права, механизма правового регулирования общественных отношений, а также наиболее существенных, узловых проблем, принципиальных выводов о государственно-правовой действительности вообще и специфики Республики Казахстан, в частности.

В процессе изучения теории государства и права курсанты также овладевают знаниями по основам всех отраслей права, познают основы законодательства, анализируют тенденции развития законодательства и эффективность действующего права Республики Казахстан. В связи с чем, теория государства и права в определенном смысле является введением в специальность. Поэтому конкретные юридические науки широко используют в своей исследовательской деятельности категориальный и понятийный аппарат теории государства и права, тем самым, подчеркивая, что в юриспруденции теория государства и права играет роль интегративного звена, концентрирующего в себе всю ее квинтэссенцию. Объектом теории государства и права выступают государственные и правовые явления.

Задачи изучения дисциплины:

Теория государства и права из всех юридических наук наиболее тесно связана с мировоззрением будущего юриста, поэтому, кроме задачи передачи определенного объема знаний, призвана формировать профессиональное правосознание и правовую культуру у будущих специалистов. Это потребует от преподавателя значительной переработки и переосмысления содержания теории государства и права, а также методологии и методики ее преподавания, увязывая с конкретными жизненными процессами и реалиями. Поэтому, в процессе приобщения курсантов к юридическим знаниям следует соблюдать определенную последовательность: целесообразно начинать обучение с общих вопросов с плавным переходом к частным, обязательного освоения ими вначале первичных правовых понятий и категорий, позволяющих им безболезненно осуществить постижение более сложных комплексных понятий и категорий, что, в свою очередь, станет базовой основой для изучения концепций и теорий по разделам науки.

Как писал по этому поводу известный русский ученый И. Михайловский, дисциплина «Теория государства и права» ставит перед исследователем две академические задачи. Первая из них заключается в том, чтобы построить «логически законченную систему понятий, лежащих в основе всех специальных юридических наук, и обобщить все результаты этих наук, проникнутые не только внешним, но и внутренним единством». А вторая задача состоит в том, чтобы «изучить методы, при помощи которых разрабатываются специальные науки». Вопросы же методологии являются общими для всех наук.

3.5 График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

№	Виды работ	Цель и содержание задания	Ссылка на список рекомендованной литературы	Форма контроля согласно рейтинговой шкале.	Баллы согласно рейтинговой шкале	Форма отчетности	Сроки сдачи
1.	Устный ответ на семинарском или практическом занятии	В соответствии с планами семинарских и практических занятий	Использовать литературу, рекомендуемую для подготовки к семинару или СРКП	В течение изучения дисциплины в соответствии с расписанием занятий и учебным планом	До 100 баллов за устный ответ по каждой теме семинарского или практического занятия	Текущий контроль (оценивается устный ответ и работа на семинаре или на практическом занятии)	На семинаре или на практическом занятии в соответствии с расписанием занятий и учебным планом.
2.	Устный ответ, выступление с докладом на СРКП	В соответствии с планами занятий СРКП	Использовать литературу, рекомендуемую для подготовки к СРКП	В течение изучения дисциплины в соответствии с расписанием занятий и учебным планом	До 100 баллов за устный ответ, доклад, реферат по каждой теме семинарского или практического занятия	Промежуточный контроль (оценивается устный ответ (доклад, реферат) и работа на СРКП)	На СРКП в соответствии с расписанием занятий и учебным планом.
3.	Подготовка письменной работы	В соответствии с планами занятий СРКП	Использовать литературу, рекомендуемую для подготовки к СРКП	В течение изучения дисциплины в соответствии с расписанием занятий и учебным планом	До 100 баллов за защиту выводов, сделанных в письменной работе. Защита осуществляется устно.	Промежуточный контроль (оценивается устная защита выводов и оформление письменной работы)	На СРКП в соответствии с расписанием занятий и учебным планом.
4.	Подготовка к устному ответу (по докладу, реферату) в рамках СРК	В соответствии с планами занятий СРК	Использовать литературу, рекомендуемую для подготовки к СРК	В течение изучения дисциплины в соответствии с расписанием занятий и учебным планом	До 100 баллов за подготовку к устному ответу (докладу, реферату) по каждой теме	Домашний контроль (оценивается уровень подготовки и к семинару и к СРКП)	На семинарском занятии и СРКП в соответствии с расписанием занятий и учебным планом.

				планом			планом.
5.	Подготов-ка к экзамену	Вопросы к экзамену	Литера-тура, предусмо-тренная в силлабу-се	Подготовка в течение всего периода обучения	До 100 баллов по ре-зульта-там устного ответа	Итого-вый контро-ль (оцени-вается полнота и точ-ность устного ответа)	На семи-нарском занятии и СРКП в соответств ии с расписа-нием занятий и учебн-ым планом.

3.6 Политика курса

Пропуски занятий в обязательном порядке должны быть отработаны курсантом в течение двух недель. За учебный семестр два раза на 7 и 14 неделе проводится рубежный контроль. Для допуска к экзамену необходимо наличие записей (все темы) в тетрадях (лекционные занятия, конспекты нормативных правовых актов и СРК).

При выполнении заданий Вы не должны:

- заниматься плагиатом;
- позволять другим делать за Вас работу;
- пытаться сдать работу в неустановленные сроки;
- не участвовать в работе группы при выполнении групповых заданий и требовать за это баллы и т.д.

Обязанности курсантов (рекомендуемый перечень):

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не разговаривать во время занятий, не читать газеты, отключить сотовый телефон, не жевать жевательную резинку;
3. На занятия приходить в форменной одежде;
4. Не пропускать занятия, в случае отсутствия по болезни предоставить справку;
5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
6. В случае невыполнения заданий, итоговая оценка снижается;
7. Посещать ежедневно занятия;
8. Активно участвовать в учебном процессе;
9. Старательно выполнять домашние задания;
10. Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
11. Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;
12. Содействовать коллективной работе и вовлечению в дискуссию более застенчивых курсантов;
13. Быть пунктуальными и обязательными;
14. Избегать пропуска занятий по неуважительным причинам;

15. Исключить курение в учебных комнатах;
16. Исключить телефонные переговоры во время семинара;
17. Не допускать потребления алкоголя на занятиях.

Политика академического поведения и этики основывается на правилах внутреннего распорядка вуза, этическом кодексе сотрудника полиции, а именно:

- быть доброжелательным с преподавателями, с сотрудниками и с товарищами;
- участвовать во всех воспитательных мероприятиях академии, института, факультета, кафедры, курса;
- поддерживать культуру поведения в академии;
- соблюдать чистоту в корпусах и аудиториях.

3.7 Список рекомендуемой литературы

№ п/п	Автор, наименование	Год, место издания
1. Нормативные правовые акты		
1	Конституция Республики Казахстан	30.08.1995г. (с посл. изменениями) //www.online.kz/
2	Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана: Социально-экономическая модернизация - главный вектор развития Казахстана	27.01.2012г. //www.akorda.kz/
3	Послание Президента страны к народу Казахстана «Казахстанский путь 2050» «Единая цель, единые интересы, единое будущее»	17.01.2014г. //www.akorda.kz/
4	Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана «Нұрлы жол – Путь в будущее»	11.11.2014г. //www.akorda.kz/
5	Послание Президента Республики Казахстан – Лидера Нации «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие»	30.11.2015 г. //www.akorda.kz/
6	Послание Президента Республики Казахстан - Н. Назарбаева народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентноспособность»	31.01.2017 г. //www.akorda.kz/
7	Кодекс РК об административных правонарушениях	05.07.2014г. //www.online.kz/
8	Уголовный Кодекс Республики Казахстан	04.07.2014г.

		//www.online.kz/
9	Трудовой Кодекс Республики Казахстан	23.11.2015 г. //www.online.kz/
10	Закон Республики Казахстан «О нормативных правовых актах»	6 апреля 2016 г. //www.online.kz/
11	Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции»	18.11.2015 г. //www.online.kz/
12	Закон Республики Казахстан «О государственных секретах»	15.03.1999г. //www.online.kz/
13	Закон Республики Казахстан «О государственной службе»	23.11.2015 г. //www.online.kz/
14	Закон РК «Об образовании»	27.07.2007г. //www.online.kz/
15	Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе»	06.01.2011г. //www.online.kz/
16	Закон Республики Казахстан «Об органах внутренних дел РК»	23.04.2014г. //www.online.kz/
17	Этический Кодекс государственных служащих Республики Казахстан (Правила служебной этики государственных служащих) Утвержден Указом Президента Республики Казахстан № 153	29.12.2015г. //www.online.kz/
18	Закон Республики Казахстан «О политических партиях»;	от 15.07.2002 г. //www.online.kz/
19	Закон Республики Казахстан «Об общественный объединениях»;	31.05.1996 г., в ред. от 23.03.2000 г. и 24.12.2001 г. //www.online.kz/
20	Земельный кодекс Республики Казахстан	от 20.06.2003 г. //www.online.kz/
21	Закон Республики Казахстан «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан»;	от 23.01.2001 г //www.online.kz/
22	Закон Республики Казахстан «О прокуратуре»;	от 21.12.1995 г //www.online.kz/
23	Закон Республики Казахстан «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях граждан»;	от 15.01.1992 г. //www.online.kz/
24	Закон Республики Казахстан «О печати и средствах массовой информации»;	от 27.07.1991 г. //www.online.kz/
2. Основная литература		
25	Марченко М.Н. Теория государства и права. 2-е издание, исправленное и дополненное.	М., Проспект,2005

26	Коллектив авторов. Проблемы теории государства и права.	М, 1998
27	Общая теория государства и права. Академический курс в 2-х томах.	М, МГУ, 1998
28	Теория государства и права, Учебник / Под редакцией А.У. Бейсеновой.	Алматы: Атамұра, 2006
29	Теория государства и права. Учебник. Узбекулы С. и Копабает О.К.	Алматы, 2006
30	Ибраева А.С. Теория государства и права.	2006 г
31	Биекенов Н.А., Исаева С.Н., Адрисова Ш.М. Теория государства и права в вопросах и ответах. Ученое пособие.	Караганда, 2003, 2004г
32	А.М. Лушников. Теория государства и права. Элементарный курс.	М., 2008
33	Кулапов В.Л. и А.В. Малько. Теория государства и права. Учебник.	М., 2009
34	Смоленский М.Б. Теория государства и права. Учебник.	М., 2010
36	Джиембаев Р.К. Теория государства и права. Учебное пособие.	Караганда, 2012
35	Джиембаев Р.К., Тусупбеков С.С.. Словарь основных понятий и терминов по теории государства и права.	Караганда, 2014
36	Огарев Г. Законы успешного управления людьми	Ростов на Дону, 2005
3. Дополнительная литература		
37	Абайдельдинов Е.М. Соотношение международного и национального права Республики Казахстан (проблемы становления приоритетности)-	Алматы: Қазақ университеті, 2002
38	Алимжан К. Вопросы теории обычного права.	Алматы, 2003
39	Соколов А.Н. Правовое государство: от идеи до ее материализации.	Калининград: ФГУИПП «Янтарный сказ», 2002
40	Баймаханов М.Т. и др. Взаимодействие правового сознания с моралью и нравственностью в обществе переходного периода.	Алматы, Жеті жарғы. 1995
41	Бобылев А.И. Общество, гражданское общество, личность, государство, право, их взаимодействие на современном этапе Право и политика	2001
42	Деннис Ллойд. Идея права Перевод с английского М.А. Юмашева. Ю.М.	2002

	Юмашева, научный редактор Ю.М. Юмашев - М.: «ЮГОНА».	
43	Ибраева А.С. Правовая культура: проблемы теории и практики.	Алматы, 2002
44	Послание Президента Республики Казахстан Народу Казахстана – Стратегия «Казахстан 2050» Новый курс состоявшегося государства»	Астана, 2012
45	Новое десятилетие, новый экономический подъем, новые экономические возможности Казахстана. // Каз. Правда	Каз. Правда от 30.01.2010 г.
46	Указ Президента РК «О концепции правовой политики Республики Казахстан 2010-2020 годы»	Каз. Правда от 17.08.2010 г.
47	Подопригора Р.А. Государство и религиозные организации (административно-правовые вопросы). -.	Алматы: Аркаим 2002
48	Савин Н. Ответственность государственной власти перед обществом. Государство и право.	М., 2000
49	Сапаргалиев Г., Мухамеджанов З., Жанузакова Л., Сакиева Р., Проблемы унитаризма в Республике Казахстан.	Алматы. «Жеті жарғы», 2000
50	Ударцев С.Ф. Метаправо и правопонимание (о трансформации правопонимания на новом уровне правового развития')	Научные труды «Адилет», 2000
51	Шайкенов Н.А. Правовое обеспечение интересов личности.	Свердловск, 1991
4. Интернет-источники		
52	Алексеев С.С, Восхождение к праву. Поиски и решения. 2-е издание, перераб. и дополн.,	М., 2002
53	Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / Под общ. Ред. Е.А.Лукашевой	М.: НОРМА 2002
54	Марченко М.Н. Проблемы правопонимания в связи с исследованием источников права// Вестник МГУ. серия право,	М., 2002
55	Котов А.К. Суверенный Казахстан: гражданин, нация, народ (вопросы конституционного права)	Алматы: Жеті Жарғы, 1996
56	Елюбаева Ж. Демократия и тоталитаризм /Закон и время,	М., 2000
57	Жигуленков М.В. К вопросу о классификации функций государства. //Право и политика,	М., 2002

58	.Нерсесянц В.С. Философия права,	М.,1999
59	Бусурманов Ж.Д. Евразийская концепция прав человека: Монография	Алматы: КазГЮУ,2006
60	Оценка достижений реформы системы ювенальной юстиции в Республике Казахстан.	Караганда, 2009
61	Орумбаев Ж.Б. Общество, государство и право. Учебное пособие	Караганда, 2006
62	Абайдельдинов Е.М. Соотношение международного и национального права Республики Казахстан (проблемы становления приоритетности).	Алматы: Каз.у-т, 2002
63	Алимжан К. Вопросы теории обычного права. Алматы, 2003. Баекеулы Б. О правовом нигилизме и правовой реформе// Тура би,	2000
64	Баймаханов М.Т. и др. Взаимодействие правового сознания с моралью и нравственностью в обществе переходного периода.	Алматы. Жеті жарғы, 1995
65	Бобылев А.И. Общество, гражданское общество, личность, государство, право, их взаимодействие на современном этапе// Право и политика, №3,	2006
66	Денис Ллойд. Идея права/ перевод с англ. М.А. Юмашева, Ю.М. Юмашева, научный редактор Ю.М.Юмашев.	М.:, Югона», 2002
67	Журсимбаев С. Права человека в международно-правовых актах и Конституции Казахстана.	Астана,1998
68	Ибраева А.С. Правовая культура: проблемы теории и практики.	Алматы, 2002
69	Марченко М.Н. Проблемы правопонимания в связи с исследованием источников права//Вестник МГУ, серия право,	2002
70	Подопригора Р.А. Государство и религиозные организации (административно-правовые вопросы).	Алматы:Аркаим, 2002
71	Савин В.Н. Ответственность государственной власти перед обществом// Государство и право.	М., 2000
72	Сапаргалиев Г., Мухамеджанов Э., Жанузакова Л., Сакиева Р. Проблемы унитаризма В Республики Казахстан.	Алматы: Жеті жарғы, 2000

73	Ударцев С.Ф. Метаправо и правопонимание (о трансформации правопонимания на новом уровне правового развития).	
74	Шайкенов Н.А. Актуальные задачи правовой политики Республики Казахстан. В кн. Проблемы формирования новой национальной правовой системы Республики Казахстан. Алматы: НИ и РИО АВШ МВД РК.	1993
75	Венгеров А.Б. Синергетика, юридическая наука, право // Советское государство и право.	1986
76	Керимов Д.А. Общая теория государства и права. Предмет, структура, функции.	М.,1977
77	Керимов Д.А. Методология права.	М.,1989
78	Керимов Д.А. Основы философии права.	М.,1992
79	Козлов В.А. Проблемы предмета и методологии общей теории права	М., 1989
80	Аитов Н. Что такое государство ? // Мысль, N 4	М., 1977
81	Ардашкин В.Д. К современному понятию государства. - В сб.статей "Актуальные проблемы правоведения в современный период". с. 3-5	Томск, 1993
82	Бутенко А.П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки. // Государство и право, N 7	1993
83	Маршак А.А., Дзодиев В. проблемы становления демократического государства в России. // Государство и право, N 8	1997
84	Ким В.А. Годы созидания. Анализ политических и конституционных взглядов Первого Президента РК.	1999
85	Малиновский В.В. Глава государства суверенного Казахстана. Алматы, 1998	1998
86	Чиркин В.Е. Формы социалистического государства.	М., 1972
87	Калинин А.Ю., Комаров С.А. Форма (источник) права как категория в теории государства и права. // Правоведение,	2000
88	Адрисова Ш.М. Законодательная власть Республики Казахстан в переходный период. // Сб. научных трудов Конституция	Караганда: КВШ КНБ РК, 1998

	Республики Казахстан и проблемы ее реализации в текущем законодательстве.	
89	Калинин А.Ю., Комаров С.А. Форма (источник) права как категория в теории государства и права. // Правоведение,	М., 1990
90	Тихомиров Ю.А. Договор как регулятор общественных отношений. // Правоведение,	1990
91	Щебанов А.Ф. Форма советского права. -	М., 1968
92	Примерные образцы уголовно-процессуальных актов досудебного производства / Под ред. А.Н.Ахпанова. –	Алматы: Жеті Жарғы, 2002

3.8 Тематический план

№ занятия	Наименования тем	Все го	Ле кци и	Сем.	СРК П	С Р К	Вопросы, рассматриваемые по данной теме
Раздел 1. Введение в теорию государства и права							
1.	Предмет теории государства и права	6	1	1	1	3	1. Предмет и методы теории государства и права 2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических дисциплин.
Раздел 2. Возникновение и этапы развития государства и права. Основные учения о государстве.							
2.	Происхождение государства. Понятие и признаки государства	6	1	1	1	3	1. Характеристика основных теорий происхождения государства. 2. Понятие государства, его признаки. 3. Основные подходы к типологии государства.
3.	Форма государства	6	1	1	1	3	1. Понятие формы государства и ее элементы. 2. Форма правления и ее виды. 3. Форма государственного устройства и ее разновидности. 4. Государственный (политический) режим и его виды.

4.	Функции и механизм государства	6	1	1	1	3	1. Задачи государства и классификация функций государства. 2. Механизм государства. Принципы деятельности государственного аппарата.
5.	Правовое государство и гражданское общество. Государство в политической системе общества	6	1	1	1	3	1. Правовое государство: понятие и признаки. 2. Понятие и структура гражданского общества. 3. Политическая система общества.
Раздел 3. Основы учения о праве							
6.	Понятие и сущность права. Нормы права	6	1	1	1	3	1. Понятие права, его признаки и функции. 2. Понятие и признаки нормы права. 3. Виды норм права. 4. Структура нормы права.
7.	Формы (источники) права	6	1	1	1	3	1. Понятие форм (источников) права. 2. Виды форм (источников) права.
8.	Правотворческий процесс, юридическая техника и систематизация нормативных правовых актов	6	1	1	1	3	1. Понятие и виды правотворчества. 2. Юридическая техника, ее значение для правотворческой деятельности. 3. Понятие и виды систематизации нормативных правовых актов.
9.	Система права	6	1	1	1	3	1. Система права и ее элементы. Система законодательства. 2. Предмет и метод правового регулирования.
10.	Основные правовые системы современности	6	1	1	1	3	1. Понятие правовой системы, правовой семьи. Классификация правовых семей. 2. Романо-германская правовая семья.

							3. Англосаксонская правовая семья. 4. Религиозно-традиционная правовая семья.
11.	Правовые отношения	6	1	1	1	3	1. Правовые отношения: понятие и структура. 2. Юридические факты.
12.	Реализация права	6	1	1	1	3	1. Понятие реализации права и ее формы. 2. Применение права как особая форма реализации права. Правоприменительный акт.
13.	Толкование нормативных правовых актов	6	1	1	1	3	1. Понятие и необходимость толкования нормативных правовых актов. 2. Способы (приемы) и виды толкования.
14.	Правовое сознание и правовая культура	6	1	1	1	3	1. Понятие, структура и виды правосознания. 2. Правовая культура и правовое воспитание. 3. Деформация правосознания.
15.	Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность	6	1	1	1	3	1. Законность и правопорядок: понятие и соотношение. 2. Понятие и виды правомерного поведения. 3. Понятие и состав правонарушения. 4. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
	Всего	90	15	15	1 5	4 5	

3.9. Планы занятий

Тема 1. Предмет теории государства и права

Лекция-1 час

План:

1. Предмет и методы теории государства и права
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических дисциплин.

1. Теория государства и права как юридическая наука. Предмет и метод теории государства и права.

В правовой литературе общепризнано, что весь комплекс юридических наук, по достаточно устоявшейся в науке схеме, делится на три большие группы: фундаментальные историко-теоретические, отраслевые и специальные юридические науки.

Отраслевые и специальные юридические науки занимаются исследованием, как правило, какой-либо одной области, направления или сферы государственной или правовой жизни. В отличие от них теория права и государства занимается общими специфическими закономерностями развития права и государства. Теория права и государства, как выразился профессор В.В. Лазарев, выступает своеобразным резервуаром, в который могут «погружаться» или вновь «всплывать» некоторые юридические дисциплины общего или «стыкового» характера. Так, философские, политические и социологические аспекты познания общих закономерностей права и государства в советский период были интегрированы в единой науке - теории государства и права. Однако в последнее время появляются основания для выделения из этой общей основы самостоятельных дисциплин: политической науки, философии права, социологии права, энциклопедии права.

А.С. Ибраева по этому поводу отмечает, что система юридических наук состоит из следующих частей:

- **общетеоретические и общесторические юридические науки.** К ним относятся теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- **отраслевые юридические науки.** Это самый большой блок. Сюда относятся конституционное право, гражданское право, уголовное право, административное право, семейное право, уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, трудовое право, финансовое право, международное право и т.д.;
- **межотраслевые юридические науки.** Это земельное право, экологическое право. Кроме того сюда можно отнести такие юридические науки, как прокурорский надзор, криминология и т.д.;
- **прикладные юридические науки.** К ним относятся криминалистика, судебная медицина, юридическая психология и т.д.;

- **науки, изучающие зарубежное государство и право.** К ним относятся римское право, конституционное право зарубежных стран, сравнительное правоведение и т.д.

Автор справедливо замечает, что система юридических наук – это явление подвижное, изменяемое. Так, появляются новые отрасли права и исчезают старые. Например, в свое время существовали такие отрасли, как колхозное право, совхозное право. На сегодня ставится вопрос о выделении таможенного права и предпринимательского права в самостоятельные отрасли.

А.М. Лушников характеризует науку Теорию государства и права следующим образом:

1. это **гуманитарная наука**, так как изучает отношения между людьми (общественные отношения, а не технические или естественные (природные));
2. это **юридическая наука** (или политико-правовая наука), так как изучает государственно-правовые явления в их взаимодействии (а не всю совокупность вопросов, связанных с политикой и государствами);
3. это **фундаментальная наука**, так как она определяет общие подходы к политико-правовым явлениям, служит основой для изучения всех остальных юридических дисциплин;
4. это **общетеоретическая наука**, так как ее общими выводами пользуются все юридические науки и в ее рамках разрабатываются теоретические проблемы правоведения;
5. это **методологическая наука**, так как в ее рамках формируются общеправовые методы и методы других юридических наук.

М.Б. Смоленский добавляет, что в теории государства и права исследования строятся на основе постулатов, сформированных еще Платоном:

- государство и право нужно изучать такими, какими они должны быть (первоначально следует разработать учение об идеальном государстве);
- государство и право нужно изучать такими, какими они есть (изучение реально существующих государств позволяет выявить их сущность, особенности; сравнение с идеальной моделью дает возможность определять пути дальнейшего развития государственности).

Вместе с тем, как также отмечается в правовой литературе Теория государства и права как фундаментальная теоретическая наука выполняет и ряд определенных специфических функций:

1. **Познавательная функция.** Она выражается в объяснении явлений и процессов государственной и правовой жизни общества. Теория государства и права не только изучает государственно-правовую надстройку, но и объясняет объективные процессы ее развития, выявляет закономерности, которые лежат в основе этих процессов, определяет их сущность и содержание.
2. **Эвристическая функция.** Эта функция теории государства и права не ограничивается познанием и объяснением известных закономерностей государственно-правовой действительности. Проникая в глубь познанных закономерностей, уясняя их тенденции и взаимосвязи с другими общественным

явлениями, она открывает новые закономерности государственно-правовой жизни общества, т.е. делает новые открытия.

3. **Прогностическая функция.** Теория государства и права не только устанавливает реальность новых закономерностей, но и определяет устойчивые тенденции в развитии изучаемых ею явлений. Она создает научные гипотезы дальнейшего развития государства и права на основе одинакового отражения их объективных закономерностей. Истинность выдвигаемых ею гипотез проверяется практикой.
4. **Методологическая функция.** Теория государства и права осуществляет определенные функции в отношении других наук, являясь базовой, общетеоретической наукой, теория государства и права разрабатывает свою собственную методику в исследовании государственно-правовых явлений, которая выступает базой для отраслевых и специальных юридических дисциплин.
5. **Онтологическая функция.** Теория государства и права изучает существо государственных и правовых явлений, т.е. их внутреннее содержание в развитии.
6. **Идеологическая функция.** Теория государства и права формирует определенные взгляды относительно тех или иных сторон государственно-правовой жизни.
7. **Практическая функция.** Теория государства и права направляет полученные знания в области государства и права в практические решения и рекомендации.

Что же касается предмета теории государства и права, то, прежде всего, необходимо заметить, что предмет науки – это круг основных, наиболее важных вопросов, которые данная наука изучает.

В связи с этим предмет теории государства и права составляют:

- 1) **специфические закономерности** возникновения, функционирования и развития государства и права. Следовательно, данной наукой изучаются вопросы, связанные с генезисом, этапами развития, современным состоянием не отдельных государств или их правовых систем, а с государством и правом как глобальными феноменами в целом.
- 2) **Наиболее важные проблемы**, касающиеся всего правоведения и государственно-правовые сферы (сущности, типа, структурные элементы, социальное назначение и функции государства и права, механизм правового регулирования, правомерное и неправомерное поведение, юридическая ответственность и др.). Именно в рамках теории государства и права определяются общие подходы к решению данных проблем, которые могут иметь свою специфику в рамках других юридических наук;
- 3) **Наиболее общие понятия**, т.е. категориальный аппарат государственно-правовой сферы. В рамках теории государства и права формируется своеобразный «язык» права, на котором говорят все юристы, независимо от и специализации.

- 4) **Юридические конструкции**, которые применяются в каждой отрасли права. В каждой отрасли права существуют устоявшиеся конструкции, модели, выраженные в нормах права.

В свою очередь, **метод** (греч. – путь исследования, учение) **науки** – это то, как (каким образом и с помощью чего) изучается ее предмет. В общем смысле это путь (метод, способ) добывания знаний, совокупность приемов или операций практического и теоретического освоения действительности. Он включает в себя:

- способы (каким образом);
- приемы (с помощью чего);
- средства изучения (посредством чего).

В юридической литературе выделяют следующие виды методов:

- 1) **общие** (в том числе философские), которые основываются на мировоззренческих, идеологических позициях, с которых изучается предмет теории государства и права.

А) **Диалектико-материалистический** метод строится на признании материальности мира, взаимосвязи всех окружающих явлений и их взаимообусловленности.

Б) **Позитивистский** метод исходит от возможности признания только внешне выраженных явлений, которые изучаются в системности и взаимосвязи. Узкий, плоский позитивизм превращается в такой подход, согласно которому изучается только то, что можно измерить, взвесить, «потрогать руками» и др., остальные явления игнорируются. Может быть это крайность, но профессиональный юрист, занимающийся правореализационной практикой, должен быть до известной степени позитивистом, так как имеет дело с внешне выраженными и формально определенными формами права.

Наряду с этими методами существуют и другие общие методы, например, исторический, анализ и синтез, дедукция и т.д.

Синтез (от греч. совмещение) – это целенаправленный процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в целое или наоборот. Синтез есть способ собрать целое из функциональных частей [6].

Дедукция (от лат. Deduction выведение) – это процесс логического вывода на основании перехода от общих положений к частным.

- 2) **Специальные методы:**

А) **Конкретно-социологический** метод выражается через опрос, наблюдение, анкетирование с последующим анализом полученной информации.

Б) **Правовой эксперимент**, который может выражаться, например, во введении на ограниченной территории правовых новшеств. Так, суд присяжных также был введен первоначально в порядке эксперимента, а также ювенальная юстиция и ювенальное судопроизводство.

В) **Моделирование** – мыслительное идеальное воспроизведение исследуемых объектов, что позволяет выводить новые понятия (например, абстрактное «государство» с присущими ему формами).

Г) **Функциональный метод** – подход к исследованию явлений с точки зрения их социального назначения, роли и функций. Именно такой метод позволяет выделить законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти.

Д) **Статистические и математические методы** основаны на количественных способах получения и обработки данных («метод цифр»).

Е) **Сравнительный метод** основан на сравнении сопоставимых государственно-правовых явлений, которое может быть:

- синхронным – т.е. явлений, существующих в одно время (синхронно). Например, можно сравнить правовую систему современного Казахстана и аналогичную систему современных США;

- диахронным – для явлений, существующих в разные периоды. Например, можно сравнить правовую систему современного Казахстана и в прошлом ханского.

Ж) **Формально-логический (нормативно-догматический) метод** (догма о лат. Норма, правило) исходит из рассмотрения явления в абстрактно-теоретическом аспекте через отделение частных проявлений и выявление основных закономерностей. Другими словами: явление выделяют из круга других явлений и рассматривают отдельно от других.

Между тем, как верно подметил по этому поводу А.М. Лушников, с учетом провозглашения в настоящее время идеологического плюрализма и политического многообразия, можно утверждать, что ни один метод не может считаться единственно верным. Очевидно, что при научной добросовестности применение любого из методов позволит получить новые знания о предмете изучения. Более того, методы исследования должны применяться в различном сочетании и совокупности с учетом особенностей изучаемой проблематики.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что Теория государства и права – это историко-теоретическая, гуманитарная и фундаментальная юридическая наука, изучающая закономерности возникновения права и государства, а также политико-правовые явления в обществе. Другими словами, она занимает свое особое место в системе юридических наук:

- это исходная теоретическая и методологическая основа для всех юридических наук;
- при этом теория государств и права может успешно развиваться, только опираясь на материалы отраслевых наук, а также других юридических наук;
- теория государства и права тесно взаимодействует с другими гуманитарными науками, прежде всего с историей, политологией, социологией, экономической теорией др. По мнению ряда исследователей, теория государства является не столько правовой, сколько политико-правовой и даже преимущественно политической (политологической) наукой.

План:

1. Место теории государства и права в системе общественных и юридических дисциплин.
2. Значение теории государства и права в подготовке сотрудников ОВД Республики Казахстан

Методические рекомендации

В ходе семинарского занятия курсанту необходимо уяснить место дисциплины «Теория государства и права» в системе юридических наук, определить предмет и методы. Необходимо объяснить слушателю значимость данной дисциплины для юриста и сотрудника ОВД, в частности.

Задание:

Подготовиться к вопросам на семинар, изучить литературу по теме.

Список рекомендуемой литературы: 76,77,78,79,80,30,35

СРКП – 1 час

План:

Распределение тем курсовых работ

СРК – 3 часов

Задание:

Изучить литературу по теме и подготовиться к обсуждению вопроса: «Предмет и метод теории государства и права»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

При подготовке к семинару по первому вопросу необходимо уяснить предмет науки, что изучает теория государства и права, определение закономерностей развития государства и права.

Также, следует уяснить объективность и научность исследования государства и права. Материалистический и диалектический подходы в изучении государства и права. Изучить общегуманистический, социальный и философский подходы в изучении государства и права. Изучить общенаучные и частнонаучные методы.

Тема 2. Происхождение государства

Лекция- 1 час

План:

1. Характеристика основных теорий происхождения государства
2. Понятие государства, его основные признаки
3. Основные подходы к типологии государства.

1. Характеристика основных теорий происхождения государства.

Существует множество версий (теории) возникновения государства. Все они с различной полнотой отражают те или иные стороны данного процесса. Назовём основные из них:

- Теологическая теория;
- Патриархальная теория;
- Договорная теория;
- Теория насилия;
- Классовая теория;
- Патримониальная теория;
- Психологическая теория;
- Ирригационная теория;
- Органическая теория;
- Теория инцеста;
- Расовая теория;

2. Понятие государства, его основные признаки

Понятие «государство» многогранно, как подметил известный австрийский юрист Г. Кельзен, «трудности в определении понятия «государство» усугубляются тем обстоятельством, что данным термином обычно обозначаются самые разнообразные предметы и явления» (Kelsen H. General Theory of Law and State. N.Y., 1961. P.181). Так, этот термин иногда используется в самом широком смысле, а именно – «для обозначения общества как такового или же какой-либо особой формы общества». Нередко же он применяется и в очень узком смысле – для обозначения какого-либо особого органа или органов общества, например органов управления или же субъектов управления, а также нации или территории, на которой проживает население той или иной страны.

По общему признанию, государство определяется как политическая организация публичной власти, действующая на определенной территории, издающая общеобязательные нормативные правовые акты и обладающая аппаратом насилия для обеспечения соблюдения этих актов.

А. С. Ибраева дает следующее понятие государству:

Государство – это особый аппарат публично-политической власти, главной задачей которого является управление обществом, обеспечение порядка в обществе, защита прав и свобод граждан.

С точки зрения В. В. Лазарева государство - это особая организация публичной, политической власти господствующего класса (социальной группы, блока классовых сил, всего народа), располагающая специальным аппаратом управления и принуждения, которая, представляя общество, осуществляет руководство этим обществом и обеспечивает его интеграцию.

Признаки государства:

1. *Наличие территории и населения. Иначе говоря, территориальная организация населения и осуществление публичной власти в территориальных пределах.*
2. *Наличие публичной (государственной) власти.*

3. **Государственный суверенитет**, т.е. независимость государства, как во внутренних, так и во внешних делах. Суверенитет государственной власти заключается в следующем:
- **верховенство власти**, которое выражается в том, что государственная власть является единственной властью, распространяющейся на всю территорию государства и его населения. Государственная власть может отменить и признать вне закона любую другую власть. Она должна обладать средствами и методами принуждения,
 - **единство государственной власти**, которое выражается в том, что существует единая система государственных органов,
 - **независимость власти**, которая выражается в исключительном праве государственной власти решать свои дела самостоятельно.
4. **Наличие права, законов.**
5. **Наличие налогов и налоговой системы.** (По способу взимания они делятся на **прямые и косвенные**.)

3. Основные подходы к типологии государств.

Как справедливо заметил М.Н. Марченко, типология или классификация государств и правовых систем представляет собой объективно необходимые, закономерные методы познания государственно-исторического процесса развития государства и права. Они выступают как отражение исторически неизбежной смены одних типов государства и права другими. Типология является одним из важнейших приемов или средств познания исторического процесса развития государства и права.

В свою очередь В.Л. Кулапов и А.В. Малько утверждают, что типология государств является особой разновидностью классификации. Она основывается на объективных критериях, апробированных социальной практикой и отражающих сущностную природу государства. Типология позволяет:

А) познать естественно-исторический процесс развития государств, установить последовательность эволюционного и революционного перехода от одного состояния к другому;

Б) выявить внутреннюю логику, тенденции и закономерности функционирования государства и на этой основе определить перспективы его дальнейшего развития;

В) на основе познания общих закономерностей определить специфику функционирования отдельных государственно-правовых явлений, установить их системные связи друг с другом и зависимость от иных явлений социальной действительности.

Существуют различные типологии государств, но в настоящее время учеными выделяются два основных подхода: **формационные** и **цивилизационный**.

Формационные подход (лат. - образование).

А) рабовладельческие государства (с древнейших времен до V в. н.э.);

Б) феодальные государства. Феодальная собственность на землю стала основой зависимости от (V – XV вв. н.э.);

В) капиталистическое (буржуазное) государство, тип которого является преобладающим уже около трехсот лет;

Г) социалистическое государство, тип которого существовал большую часть XX в..

Таким образом, все государства, кроме социалистического, выражали волю правящего класса (рабовладельцев, феодалов, капиталистов) и являлись «эксплуаторскими». Социалистическое государство должно было отражать волю большинства, а затем и всего народа.

Цивилизационный подход (лат. - гражданский).

Семинар – 1 час

План:

1. Теории происхождения государства, их характеристика.
2. Понятие государства, его основные признаки.

Задание:

1. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие для обсуждения.
2. Подготовить реферат по теме:
 - «Основная идея и суть теологической теории происхождения государства»
 - «Основная идея и суть договорной теории происхождения государства»
 - «Основная идея и суть Марксистской теории происхождения государства»

Методические рекомендации

При подготовке к данному занятию необходимо использовать материалы лекции. В первом вопросе слушателю необходимо раскрыть содержание основных теории происхождения государства, показать обусловленность теорий с уровнем развития общества и высказать свое отношение к ним. Особое внимание следует уделить социально-экономической теории происхождения государства как наиболее обоснованной и достоверной.

При изучении второго вопроса необходимо усвоить основные признаки государства, отличающие его от организации общественной власти первобытного строя. Раскрыть содержание каждого признака государства.

При освещении третьего вопроса слушатель должен снова вернуться к понятию государства. При рассмотрении сущности государства необходимо учитывать два его аспекта - формальную и содержательную стороны понятия государства. Рассмотреть общесоциальный и классовый подходы к сущности государства.

Наряду с основными подходами можно выделить религиозный, национальный, расовый и иные подходы к сущности государства, в рамках которых соответственно религиозные, национальные, расовые интересы будут доминировать в политике конкретного государства.

Иначе говоря, сущность государства многоаспектна. Она не сводится только к классовым и общесоциальным началам. Поэтому в сущности государства в зависимости от исторических условий на первый план может выходить любое из вышеназванных начал.

Список рекомендуемой литературы: 1,25-35,53,81,82,83,84, 2,3,4,25,37

СРКП – 1 час

Задание:

1. Заполнить таблицу:

Форма проведения – письменно

Название теории происхождения государства	Содержание теории	Ваша оценка

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

В ходе СРСП необходимо уяснить, какие причины привели к разложению первобытнообщинного строя и возникновению государства и права, основные признаки, отличающие государство от организации общественной власти родового строя. В основу изучения вопроса следует положить работу Ф. Энгельса “Происхождение семьи, частной собственности и государства”, в которой обосновывается социально-экономическая теория происхождения государства. Слушатели должны законспектировать 5, 6, 8 главы названной работы. Также следует изучить другие теории происхождения государства и заполнить таблицу.

Литература: 1, 25-35, 81, 53 ,84,83,2,3,4

СРК – 3 часа

Задание

1. Изучить литературу по теме;
2. Подготовить рефераты по теме:
 - «Основная идея и суть теологической теории происхождения государства»
 - «Основная идея и суть договорной теории происхождения государства»
 - «Основная идея и суть Марксистской теории происхождения государства»

Тема 3. Форма государства

Лекция – 1 час

План:

1. Понятие формы (устройства) государства.
2. Форма правления государства и ее виды.
3. Форма государственного устройства и ее разновидности.
4. Государственный (политический) режим и его виды.

Как отмечается современными учеными, вопросы, касающиеся понятия, роли и особенностей форм государства, имеют не только теоретическое, но и практическое значение. Именно этим объясняется то, что в научной и учебной литературе им традиционно уделяется особое внимание. И это не случайно, поскольку в зависимости от того, как понимается форма государства и как она соотносится с другими его сторонами, помимо всего прочего, во многом создается представление и о самом государстве в целом.

От формы государства в значительной степени зависит сама политическая жизнь в обществе и устойчивость государственных институтов.

Форма государства – это способ организации политической власти, охватывающий форму правления, форму государственного устройства и политический режим.

Форма государственного правления – это элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением.

К верховной государственной власти относят главу государства (монарх или президент), законодательный орган, правительство.

М.Н. Марченко отмечает, что формы правления в значительной мере различаются в зависимости от того, осуществляется ли власть одним лицом, или же она принадлежит коллективному выборному органу. В первом случае, согласно сложившемуся представлению, имеет место монархическая форма правления, во втором республиканская. Таким образом, основными формами правления, которые существовали в различные исторические времена, являются монархия и республика. Форма правления отвечает на вопрос кто, где и как осуществляет политическую власть.

Монархия (от греч. единовластие). В свою очередь монархии делятся на абсолютные и ограниченные, последние бывают дуалистические и конституционные (парламентские).

Республика (лат. – общее, общественное дело). В свою очередь республики бывают парламентскими, президентскими, смешанными и так называемыми суперпрезидентскими.

Форма государственного устройства, по их мнению – это элемент формы государства, характеризующий внутреннюю структуру государства, способ его политического территориального деления органов всего государства с органами его составных частей.

Форма государственного устройства отражает то, как организована территория государства. Выделяют такие формы государственного устройства, как федерация, конфедерация и унитарное государство.

Федерация (от лат. объединение, союз). Федеративное государство состоит из нескольких государственных образований, обладающих признаками государственности и являющихся и являющихся членами единого союзного государства (федерации). В этой связи в ней две системы органов государственной власти, два уровня законодательства (в том числе конституции), два вида гражданства (федерации и ее субъектов), например Российская федерация.

Таким образом, федеративное государство – это сложное союзное государство, состоящее из нескольких государств или государственных образований, обладающих относительной самостоятельностью. В настоящее время в мире насчитывается более 20 федеративных государств. В их числе США, Канада, Аргентина, Бразилия, Индия, Мексика, Австрия, Швейцария, Россия и т.д.

Конфедерация (от лат. - сообщество). Как отмечает А.М. Лушников, это скорее не форма государственного устройства, а вариант наиболее тесного межгосударственного союза. Конфедерация не является единым государством, она представляет собой союз суверенных государств, объединившихся для достижения конкретной цели, например для обороны. У них нет единого государственного органа, гражданства, системы законодательства, и каждое из государств имеет право нуллификации (т.е. отказа от решения союзного координационного органа – конфедеративного акта), а также право сепарации (свободного выхода из конфедерации). Таким образом, конфедерация – это политический союз независимых государств, объединенных для достижения совместных социальных, экономических и военных целей. В настоящее время в мире есть только один пример конфедерации – это Евросоюз.

Унитарное государство (от лат. – целый, неделимый на части). Это целостное, централизованное государство, административно-территориальные единицы которого не имеют статуса государственных образований, не обладают суверенитетом.

Как отмечает А.М. Лушников, в составе таких государств нет других государственных образований, и оно разделено на административно-территориальные части по территориальному признаку на области, провинции, префектуры и др. без какой-либо политической самостоятельности. В таких государствах единые территория, органы власти, система законодательства (в том числе и конституция), гражданство, государственный язык и т.д..

Унитарные государства в свою очередь подразделяются на простые и сложные. Простое государство состоит только из административно-территориальных единиц (Казахстан, Польша, Таиланд, Алжир, Колумбия и др.), сложное имеет в своем составе одно или несколько автономных образований (Дания, Китай, Украина, Никарагуа и др.). Сложные унитарные государства принято считать переходной формой к федерации.

В статье 2 Конституции Республики Казахстан закреплено, что Казахстан является унитарным государством с президентской формой правления. Суверенитет Республики распространяется на всю ее территорию. Государство обеспечивает целостность, неприкосновенность и неотчуждаемость своей территории.

Система административно-территориального устройства Республики Казахстан, а также полномочия представительных и исполнительных органов регламентированы в Законе Республики Казахстан от 8 декабря 1993 года № 2572 – XII «Об административно-территориальном устройстве Республики Казахстан».

Понятие «*политический режим*» обозначает систему приемов, методов, форм, способов осуществления властных отношений в социально-политической системе, в роли субъектов которой выступают государство, общество и отдельные индивиды.

Исторически известны два основных вида государственного режима: демократический и недемократический (антидемократический).

Семинар – 1 час

План:

1. Понятие формы (устройства) государства.
2. Форма правления и ее виды.
3. Форма государственного устройства и ее разновидности
4. Государственный (политический) режим

Задание

Подготовиться к вопросам, выносимым на семинарское занятие

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

При подготовке к семинару по первому вопросу необходимо уяснить понятие формы государства и ее элементы.

Во втором вопросе необходимо рассмотреть понятие формы правления и ее виды, привести примеры. Необходимо акцентировать внимание на различиях форм правления.

В третьем вопросе рассмотреть понятие формы государственного устройства и ее разновидности, привести примеры. Необходимо уяснить для себя четкие различия между унитарным, федеративным и конфедеративным государством. Подумайте, к какой форме государственного устройства относится СНГ и таможенный союз?

В четвертом вопросе рассмотреть понятие политического режима и его виды, привести примеры.

Курсанту необходимо обратить внимание, что конкретная форма государства предопределяется историческим типом государства. Но кроме этого она зависит и от других факторов:

- 1) уровня экономического развития общества;
- 2) соотношения классовых сил;
- 3) национальных и культурных традиций;
- 4) международной обстановки и т.д.

Литература: 1, 2,3,4,85,56,31,8,86,87,35

СРКП – 1 час

Форма проведения – письменно

Задание:

1. Законспектировать общие положения Конституции Республики Казахстан
2. Законспектировать Закон Республики Казахстан «Об административно-территориальном устройстве Республики Казахстан» от 08.12.1993 г.

3. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие и СРОП.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

В рамках данного задания необходимо самостоятельно определить какова по форме правления Республика Казахстан. В этой связи необходимо найти и законспектировать соответствующие нормы Конституции и Закона Республики Казахстан «Об административно-территориальном устройстве».

Литература: 1,2,3,4,85,86, 56,31,35

СРК – 3 часов

Задание

1. Изучить литературу по теме;
2. Подготовить рефераты по теме:
 - «Форма правления Украины»
 - «Форма правления современного Китая»
 - «Страны с тоталитарным и авторитарным политическим режимом»

Тема 4. Функции государства, механизм государства.

Лекция- 1 час

План:

1. Понятие задач и классификация функций государства.
2. Принципы организации и деятельности государственного аппарата

Ученые дают следующее определение термину «функция». Функция – это наличие у отдельного лица или группы лиц специфических обязанностей, выполнение которых им предписывается в процессе выполнения ими служебной деятельности (функции врача, полисмена и т.д.). В данном случае функция воспринимается как служебная, профессиональная или любая иная потребность или обязанность действовать в соответствии с существующими правовыми и моральными установками и «в соответствующей манере».

Перечень и содержание функций конкретного государства предопределяются целым комплексом факторов внутреннего и внешнего характера. Среди этих факторов особо следует выделить своеобразие сущности государства (чьи интересы оно выражает и обеспечивает), особенность и актуальность экономических, политических, национальных, экологических и других проблем, стоящих перед данным обществом. Поэтому на одном этапе исторического развития государства приоритет может отдаваться экономическим, на другом – политическим или социально-культурным функциям, на третьем – функциям обороны и т.д. Причем если сами функции остаются относительно постоянными, то формы и методы их осуществления изменяются порой весьма значительно в зависимости от задач, стоящих перед обществом.

По общему признанию *функции государства* (от лат. – исполнение, осуществление) – это основные направления внешней и внутренней деятельности государства, выражающие его сущность и социальное

назначение. Под сущностью здесь, прежде всего, понимается главное назначение государства.

Функции государства классифицируются следующим образом:

1) ***по сфере их реализации:***

- а) внутренние функции;
- б) внешние функции;

2) ***по способу воздействия:***

- а) регулятивные или управленческо-обеспечительные функции (регулирование общественных отношений);
- б) охранительные функции (установление мер юридической защиты и порядка их применения, направлены на предотвращение правонарушений и защиту нарушенных прав);

3) ***по длительности осуществления:***

- а) постоянные (их большинство);
- б) временные (например, помощь пострадавшему от природного катаклизма региону);

4) ***по принципу разделения властей:***

- а) законодательные (правотворческие);
- б) исполнительные (управленческие);
- в) судебные (отправление правосудия);
- г) некоторые ученые также выделяют условно и четвертую функцию (четвертую власть) – это функция информирования средств массовой информации.

По мере развития общества, растет, усложняется и совершенствуется **государственный аппарат**, а деятельность его органов становится все разносторонней, подчеркивает М.Н. Марченко. Следует согласиться с автором, что наиболее бурного развития данный процесс достиг в последние столетия.

«Государственная деятельность, - справедливо отмечалось в связи с этим в дореволюционной (до 1917 г.) российской, а позже и в советской литературе, - начинаясь с простого, примитивного господства, развивается до большого многообразия форм, до законодательной, судебной, административной, полицейской, фискальной, финансовой и культурной деятельности, чего и не предполагали даже величайшие политические мыслители древности». Недавно еще считавшиеся достаточными категории «законодательство», «суд», и «управление» уже сегодня не в состоянии исчерпать всей деятельности государства. Само управление теперь «разветвляется на множество отраслей», среди которых выделяются общественная безопасность, общественное благосостояние, пути сообщения, торговля, почты и телеграфы, общественные работы, санитарное дело, образование, защита интересов рабочих и т.д.

Таким образом, механизм современного государства отличается высокой степенью сложности, многообразием составляющих его частей, блоков и подсистем. Механизм государства находится в постоянном развитии и совершенствовании.

Как отмечается по этому поводу современными учеными, структура и методы его деятельности зависят от своеобразия экономического развития и

соотношения политических сил, от особенностей исторического развития государства, национальных традиций, территориальных размеров и т.д. На деятельность государственного механизма оказывают влияние и внешнеполитические факторы: реальная международная обстановка, особенности межгосударственных отношений конкретных стран и др.

Формирование и функционирование механизма государства строятся на основе целого ряда принципов:

1. **Принцип гуманизма.**
2. **Принцип законности.**
3. **Принцип разделения власти.**
4. **Принцип гласности и открытости.**

5. **Принцип профессионализма.** Проявляет себя государство непосредственно через деятельность государственных органов, которые, как уже было отмечено выше, выступают основными элементами механизма государства (составляют его аппарат).

Государственный орган – часть государственного аппарата, участвующая в осуществлении государственной власти и обладающая определенными признаками.

Семинар – 1 час

План:

1. Задачи и функции государства: понятие и соотношение.
2. Классификация функций государства.
3. Понятие органа государства. Принципы деятельности государственного аппарата.

Задание

Подготовиться к вопросам, выносимым на семинарское занятие

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

При подготовке к первому вопросу курсанту необходимо рассмотреть понятие функций государства и их признаки, понятие задач государства.

По второму вопросу курсанту необходимо дать классификацию функций государства:

- по сфере деятельности;
- по времени;
- в зависимости от значения.

Раскрыть их содержание. Привести примеры. При ответе использовать Конституцию Республики Казахстан, Послание Президента народу Казахстана.

В рамках третьего вопроса курсанту необходимо уяснить определение государственного аппарата, рассмотреть соотношение понятий “механизм государства” и “государственный аппарат”, уяснить, что государственный аппарат произведен от функций государства. Структуру государственного аппарата Республики Казахстан следует рассматривать, используя законодательство Республики Казахстан. (Конституцию РК 1995 г. с

изменениями и дополнениями от 07 октября 1998 г., Указ Президента РК, имеющий силу Закона “Об органах внутренних дел РК”, Указ Президента РК “О структуре Правительства” и т.д.).

Литература: 1,18-24,2,3,4,56,31,85,35,83,88

СРКП – 1

Задание

Составить таблицу

Форма проведения - письменно

Таблица

Виды органов государства	Порядок формирования	Компетенция

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Курсанту необходимо усвоить понятие аппарата государства, его назначение и роль в решении задач и функций государства, понятие органа государства, его признаки и виды. Кроме того, необходимо определить принципы организации и деятельности государственного аппарата Республики Казахстан и дать им характеристику. В ходе занятия необходимо составить таблицу:

Литература: 1,2,3,4,18-24,11-17,35,25-35,88,31,85

СРК - 3 часа

Задание

1. Законспектировать Закон Республики Казахстан «об ОВД Республики Казахстан» от 14.04.2014.
2. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие и СРОП для обсуждения
3. Подготовить рефераты на тему: «Роль ОВД Республики Казахстан в осуществлении функций государства» и «Структура государственного аппарата и место в нем ОВД»

Тема 5. Правовое государство и гражданское общество. Государство в политической системе общества

Лекция- 1 час

План:

1. Правовое государство: понятие и признаки.
2. Понятие и структура гражданского общества.
3. Политическая система общества.

Правовое государство – это такое государство, которое своей основной целью ставит правовую защищенность прав и свобод личности и общества, основываясь на принципе разделения власти.

Вместе с тем, по идее правовое государство является скорее идеалом, к которому можно и нужно стремиться.

Основные ценности правового государства – это человек и его права, а политическим средством их реализации является государство, но, как заметил М.Х. Хутыз, не каждому государству это под силу.

Правовое государство отличается от государства как такового тем, что гражданин в правовом государстве защищен от произвола и насилия со стороны государственных органов и должностных лиц, нет всевластия государства, закон превыше всего и служит, прежде всего, интересам общества. Но необходимо отличать правовое государство от государства с множеством законов, которые неукоснительно и строго соблюдаются. Второе, скорее всего, будет полицейским государством, нежели правовым, так как множество законов и излишняя жесткость в случае их нарушения характерны именно для полицейского государства. К примеру, Иран. Это мусульманское государство, где действует множество законов (шариат), затрагивающих все стороны общественной и личной жизни и предусмотрена суровая ответственность гражданину, нарушившему эти законы, независимо от его социального и должностного положения. Однако, это не показатель правового государства, так как в таком государстве у граждан нет права на свободу совести (вероисповедания), а данная идеология непосредственно вмешивается в личную жизнь граждан, не допуская инакомыслия. В свою очередь в правовом государстве законы отражают, прежде всего, интересы общества, а не государства, так как главным показателем правового государства является развитое гражданское общество.

Примечательно, что термин «гражданское общество» и обозначаемое им понятие принадлежит Аристотелю. Выясняя в своей «Политике» смысл понятия «гражданин», он говорит о совокупности граждан, гражданском обществе, которое возможно лишь в правильном государстве, где лица, признаваемые гражданами, принимают «равное участие во всех выгодах общественной жизни» и действуют в «интересах общей пользы». Аристотель считал гражданское общество совместимым с государством лишь в случае выборности и подотчетности государственных органов обществу, разделения власти в государстве, свободы слова, печати, свободы передвижения внутри государства и за его пределами, невмешательства государства в частные отношения и равенства всех граждан перед законом.

В современном понимании **гражданское общество** – это общество, где главным действующим лицом и субъектом происходящих в нем процессов и отношений выступает человек со всей системой его потребностей, интересов и ценностей. Это понятие также обозначает всю совокупность существующих независимо от государства и его органов общественных отношений: политических, экономических, культурных, национальных, религиозных, семейных и других, отображает многообразие частных интересов.

Политическая система общества – это взятые в единстве и взаимодействии государственные и негосударственные объединения и организации, участвующие в политической жизни государства

Понятие «политическая система» показывает, как регулируются политические процессы, как формируется и функционирует политическая власть. Это механизм организации и реализации политической деятельности.

Все органы и организации, принимающие участие в политической жизни страны называют структурными элементами политической системы общества. В Республике Казахстан к таким элементам следует отнести институт президентства, Парламент РК, местные государственные органы, все существующие в стране политические партии и другие общественные организации.

. Политическая система общества включает в себя следующие элементы:

- 1) Институты (субъекты), которые и образуют эту систему (государство, политические партии, общественные объединения, профсоюзы и т.д.).
- 2) Нормы, регулирующие деятельность вышеназванных субъектов (нормы действующего законодательства, уставы самих партий и общественных объединений, традиции и т.д.).
- 3) Идеология (политическую идею, которую преследует конкретный субъект системы).

В теории выделяют также и три основные модели политических систем:

1. Командная система, при которой осуществляется командный стиль управления обществом, администрирование и принуждение.
2. Соревновательная, когда существует политическое противостояние, противоборство различных сил, их состязательность в политическом процессе.
3. Социоприменительная, которая характеризуется поисками компромисса и консенсуса.

Семинар – 1 час

План:

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Понятие, признаки и структура гражданского общества.

Задание

Подготовиться к вопросам, выносимым на семинарское занятие

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

При рассмотрении первого вопроса необходимо дать понятие правового государства, назвать его признаки, например, признание, соблюдение, обеспечение и защита прав и свобод человека; законность во всех сферах жизни, верховенство и прямое действие конституции, разделение властей и т.д. Раскрыть содержание признаков правового государства.

Во втором вопросе отметить, что одним из признаков правового государства является наличие развитого гражданского общества. Дать понятие гражданского общества, назвать и раскрыть содержание его признаков: свободы, открытости, плюрализма, правового характера, самоуправляемости и саморазвития. Далее рассмотреть системы (экономическую, политическую,

социальную, информационную, духовно-культурную) и структурные элементы гражданского общества.

Литература: 1,2-9,31,35,25-35,25,27,8-24

СРКП – 1 час

Форма проведения - устно

Задание

1. Рассмотреть вопрос о политической системе общества
2. Заслушивание рефератов по теме.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

При подготовке к занятию курсантам необходимо:

- во-первых, дать подходы к понятию политической системы, назвать структурные элементы политической системы. Использовать, например, учебники: Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. – М., 2000, гл. 6; Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М., 1998, гл. 7.

- во-вторых, следует акцентировать внимание на ведущей роли государства в политической системе и отметить его признаки, например, государство представляет собой организацию всех граждан, является единственной полновластной организацией для всего общества, является крупнейшим собственником и т.д.

- в-третьих, необходимо уяснить отметить какую роль в политической системе общества играет право, например, право аккумулирует волю общества, легализует элементы политической системы в правовых актах и т.д.

Литература: 1,8-24,56,31,35,59,85,87,84

СРК – 3 часа

Задание

1. Подготовить вопросы, выносимые на семинар и СРОП для обсуждения.
2. Подготовить рефераты на тему «Гражданское общество в Республике Казахстан» и «Концепция развития гражданского общества в Республике Казахстан»

Тема 6. Понятие и сущность права. Нормы права

Лекция- 1 час

План:

1. Понятие права его признаки и функции.
2. Понятие социальных норм. Понятие и признаки нормы права.
3. Виды норм права. Структура нормы права.

По общему признанию право – это система общеобязательных, формально определенных юридических норм, установленных и

обеспечиваемых государством, и направленных на урегулирование общественных отношений.

Как отмечает профессор Н.О. Дулатбеков, право, как и государство, есть продукт развития общества на определенном его этапе. Право развивается вместе с государством, с которым находится в тесной взаимосвязи. Прежде всего, государство – это тот политический механизм, который формирует право в виде общеобязательных правил поведения. Право, таким образом, является результатом правотворческой деятельности государства, соответствующих компетентных органов. Нормы права становятся общеобязательными, только если они санкционированы государством. Государство гарантирует реализацию правовых норм и охраняет право от нарушений. Именно государственная охрана, т.е. возможность государственного принуждения, стоящая за правом, отличают правовые нормы от других социальных норм.

Основой права являются общечеловеческие идеи и ценности – справедливость, гуманизм, равенство, свобода.

Право в широком смысле слова представляет собой порядок в обществе, основанный на этих общечеловеческих идеях и ценностях, обеспечиваемый сознанием человека и принудительной силой государства.

С появлением государства право обрело новую характеристику и стало выражаться в виде писаных норм, обеспеченных силой государства.

По мнению В.В. Лазарева сущность права – это главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе.

Со слов К.И. Оспанова ***сущность права***, как и сущность государства, состоит из двух моментов: общесоциальной и классовой. ***Общесоциальная*** сущность права заключается в том, что право выражает общую волю населения, сформированную в результате компромисса, взаимных уступок и согласования существующих в обществе интересов. ***Классовая*** сущность права – это понимание права как воли экономически господствующего класса (рабовладельцев, феодалов, буржуазии, рабочих, крестьян и т.п.).

Праву характерны те же признаки, что и норме права, а именно:

1. ***Право исходит от государства*** и является официальным выражением государственной воли.
2. ***Формальная определенность*** права, которая проявляется в том, что право издается и санкционируется государством и выражается в определенной, строго установленной форме (письменной).
3. ***Права охраняется от нарушений принудительной силой государства.*** Именно возможность государственного принуждения как гарантия реализации, охраны от нарушения – специфический признак права.
4. **Права является государственным регулятором общественных отношений.**

Слово «*ногма*» с латинского переводится, как «правило», «образец». Как отмечает Т.Н. Радько, в широком смысле слово «*ногма*» означает правило практической деятельности людей, правило поведение в определенных

обстоятельствах, правило обращения с чем-либо и т.д.. Если быть более кратким, то норма права – это правило поведения.

Вместе с тем само по себе правило поведения не упало с неба, оно специально установлено и несет конкретную функцию в обществе. Как выразился М.Б. Смоленский, норма права является моделью поведения, определяющей границы поведения людей в конкретных отношениях (деловой оборот, брак, семья и т.д.).

Таким образом, **норма права** – это *общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное государством для урегулирования конкретного вида общественных отношений.*

Отметим, что в теории термины «норма права», «правовая норма» и «юридическая норма» являются равнозначными.

В науке выделяют *технические* нормы права и *социальные*.

Нормы права можно классифицировать по следующим основаниям:

- 1) *по предмету правового регулирования* (что регулируют?)
- 2) *По методу правового регулирования* (каким способом?). Делятся на императивные, диспозитивные, поощрительные и рекомендательные.
 - *Императивные*
 - *Диспозитивные*
 - *Поощрительные*
 - *Рекомендательные* – содержат пожелания.
- 3) *По характеру правовых предписаний.* В этом случае нормы права делятся на управомочивающие, обязывающие и запрещающие.
 - *Управомочивающие нормы*
 - *Обязывающие нормы*
 - *Запрещающие нормы* – устанавливают определенные запреты (административное и уголовное законодательство).
- *По функциям права.*
- 4) *Регулятивные нормы*
- 5) *Охранительные*
- 6) *Специализированные нормы или нормы специального действия*
- 7) *По совокупности* – на нормы материального права (*уголовное право, гражданское право*) и процессуального права (*уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право*).

Нормы права имеют свою *внутреннюю структуру*. В настоящее время в науке теории государства и права общепринята трехэлементная структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция и санкция).

Семинар – 1 час

План:

1. Понятие права, его признаки и функции.
2. Понятие и признаки нормы права. Виды норм права.

Задание

Подготовиться к вопросам, выносимым на семинарское занятие

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

При подготовке к первому вопросу курсанту необходимо уяснить понятие права, перечислить его признаки, рассказать об их содержании. При рассмотрении сущности права важно учитывать два его аспекта - формальную и содержательную стороны. Выделить общесоциальные и классовые подходы к сущности права. Курсанты должны иметь в виду, что наряду с этими основными подходами можно выделить религиозные, национальные, и расовые, и иные подходы к сущности права, в рамках которых соответственно религиозные, национальные и расовые интересы будут доминировать в законах и подзаконных актах, правовых обычаях и нормативных договорах.

Иначе говоря, сущность права многоаспектна. Она не сводится только к классовым и общесоциальным началам. Поэтому в сущности права в зависимости от исторических условий на первый план может выходить любое из вышеперечисленных начал.

При подготовке ко второму вопросу курсант, прежде всего, должен разобраться с понятием социальных и технических норм, затем выделить из социальных норм нормы права - рассказать о признаках правовых норм (привести примеры) и на их основе сформулировать понятие нормы права. Следует обязательно ознакомиться с понятием нормы права, закрепленным в Законе РК “О нормативных правовых актах” от 24.03.98.

Литература: 1,2,3,4,8-24,35,31,56,25-35,87

СРКП – 1 час

Задание

Составить таблицу

Форма проведения – письменно

Структура норм права	Виды структурных норм	Примеры

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Курсанту необходимо уяснить понятие нормы права как нормативной основы правового регулирования.

Следует определить отличие правовой нормы от иных видов социальных норм, уяснить внутреннее строение правовой нормы, ее структуру.

Рекомендуется составить таблицу с использованием статей Кодекса об административных правонарушениях, Уголовного кодекса Республики Казахстан.

Литература: 1,2,3,4,8-24,35,31,56,25-35,87

Задание

1. Законспектировать положения Закона Республики Казахстан «О нормативных правовых актах» от 1998 г.
2. Подготовить рефераты на тему: «Структура правовой нормы и характеристика ее основных элементов», «Понятие, признаки и функции права».
3. Подготовиться к семинарскому занятию и СРКП.

Тема 7. Формы (источники) права

Лекция- 1 час

План:

1. Понятие форм (источников) права.
2. Нормативно-правовой акт – основной источник права в Республике Казахстан.
3. Судебный прецедент, правовой обычай и нормативный договор.

Форма (источник) права – это способ выражения правовых норм, придающий им официальность и обязательность.

Понятие форма права и источник права тесно связаны, но не совпадают. Если форма права показывает, как содержание права организовано и выражено вовне, то источник права – истоки формирования права, систему факторов, предопределяющих его содержание и формы выражения.

В юридической литературе выделяются следующие формы (источники) права:

- 1) правовой обычай;
- 2) юридический или судебный прецедент;
- 3) нормативный договор;
- 4) нормативный правовой акт.

По общему признанию под ***нормативным правовым актом*** понимается официальный документ, принятый компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы.

Нормативный правовой акт является основным источником права в странах романо-германской правовой семьи (континентальная Европа, страны бывшего СССР). Иначе законодательство называют «статутным правом».

Нормативному правовому акты присущи следующие черты:

- возникает и функционирует по воле государства;
- выражен в письменной форме;
- имеет содержание, состоящее из правил поведения;
- проходит определенную (сложную) процедуру принятия;
- подчинен строгой иерархии.

В зависимости от юридической силы нормативные правовые акты делятся на ***законы*** и ***подзаконные акты***.

В системе иных нормативных актов законы занимают главенствующее положение. Издаются они высшими законодательными органами страны

(парламентом) либо принимаются в порядке референдума непосредственно народом. Поэтому их авторитет в обществе и положение среди иерархии нормативных правовых актов (ст. 4 Закона РК «О нормативных правовых актах») особенно высокое. Закон непререкаем: никакие другие государственные органы не имеют права на издание нормативных актов, противоречащих закону, изменяющих его содержание. Законы регулируют наиболее важные на данный период развития общественные отношения. Законодательные органы должны постоянно обращать внимание на качественное состояние законов в главных сферах экономической и социально-политической жизни, при необходимости дополнять изменять или отменять их.

Таким образом, **закон – это нормативный акт, принятый органом законодательной власти или в порядке референдума, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.**

Особое место занимает **Конституция** как **Основной закон** государства. Она занимает главное место в системе нормативных правовых актов, является юридической базой всего законодательства.

Конституция принимается на референдуме.

А.С. Ибраева обращает внимание на деление законов по юридической силе на Конституционные и текущие законы.

Конституционные законы закрепляют основы общественного и государственного строя, служат юридической базой для текущего законодательства (к ним также относятся законы, вносящие изменения и дополнения в Конституцию).

Текущие (обычные) законы принимаются на основе и во исполнение конституционных законов, составляют текущее законодательство и регулируют различные стороны экономической, политической, культурной жизни страны.

Подзаконные нормативные правовые акты – это акты, принимаемые исполнительно – распорядительными органами государства на основе и во исполнение законов. К ним относятся:

- указы Президента;
- постановления и решения правительства;
- нормативные акты министерств, ведомств, комитетов в виде инструкций, положений, приказов;
- нормативные акты местных исполнительных органов;
- локальные нормативные акты, т.е. акты, принимаемые организациями, предприятиями, учреждениям.

Действие нормативных правовых актов во времени

Говоря о пределах действия нормативных актов во времени, в первую очередь следует учесть такие существенные моменты, как вступление в действие нормативного правового акта и прекращение его действия.

О времени вступления в силу и введении в действие нормативных правовых актов говорится в статье 36 Закона РК «О нормативных правовых актах».

Анализируя указанную норму можно сделать вывод о том, что одни нормативные акты вводятся в действие по истечении десяти календарных дней после их первого официального опубликования, если в самих этих актах не указаны иные сроки (*перечень актов указан в пункте 1 части 2 статьи 36 Закона РК «О нормативных правовых актах»*).

Другие – со дня первого официального опубликования, если в самих актах не указаны иные сроки (*перечень актов указан в пункте 2 части 2 статьи 36 Закона РК «О нормативных правовых актах»*).

Третьи – со дня их принятия (*перечень актов указан в пункте 3 части 2 статьи 36 Закона РК «о нормативных правовых актах»*).

Четвертые – со дня их принятия, если в самих актах не указаны иные сроки, а подлежащие государственной регистрации в органах юстиции – не ранее государственной регистрации (*указаны в пункте 4 части 2 статьи 36 Закона РК «О нормативных правовых актах»*).

Нормативные правовые акты, перечисленные в пункте 4, касающиеся прав, свобод и обязанностей граждан, - по истечении десяти календарных дней после дня их первого официального опубликования, если в самих актах не указаны иные сроки (*пункт 5 части 2 статьи 36 Закона РК «О нормативных правовых актах»*).

Вместе с тем, необходимо иметь в виду, что в нормативных правовых актах или актах о введении их в действие могут быть указаны иные сроки введения в действие отдельных разделов, глав, статей, частей, пунктов, подпунктов и абзацев статей нормативных правовых актов, чем установленные для всего акта в целом (*часть 3 статьи 36 Закона РК «О нормативных правовых актах»*). Например, ныне действующий Гражданский Кодекс РК (общая часть) был принят в декабре 1994 года, а вступил в силу 1 марта 1995 года.

Обратная сила нормативного правового акта

Согласно части 1 статьи 37 Закона РК «О нормативных правовых актах» действие нормативного правового акта не распространяется на отношения, возникшие до его введение в действие (***т.е. закон обратной силы не имеет***).

Исключение составляют случаи, когда обратная сила нормативного правового акта или его части предусмотрена им самим или актом о введении в действие нормативного правового акта, а также когда последний устраняет или смягчает ответственность за правонарушение, предусмотренную ранее.

Действие нормативных правовых актов по кругу лиц

Под ***пространством*** понимается часть земной поверхности в пределах государственных границ, ее недра, внутренние и территориальные воды, воздушное пространство над ними, территории военных и иных судов в открытом море, летательные аппараты, а также территории посольств.

Круг лиц включает в себя граждан, лиц без гражданства и иностранцев. По общему правилу, нормативные правовые акты распространяются на всех лиц, находящихся на территории государства, одинаково.

Из этого правила есть исключения.

Так, свои особенности имеет действие нормативных правовых актов на иностранцев и лиц без гражданства. Им не предоставляются некоторые права и не возлагаются определенные обязанности (право избирать и быть избранным в государственные органы, обязанность служить в Вооруженных Силах и др.).

Представители иностранных государств (главы государств и правительств, дипломатический персонал посольств, другие иностранные граждане) наделяются правом дипломатического иммунитета. Вопрос об их уголовной и административной ответственности за правонарушения, совершенные на территории Республики Казахстан, решается дипломатическим путем.

Принцип экстерриториальности – это когда на территории дипломатических представительств, воздушных и морских судов иностранных государств нормативные правовые акты РК не действуют.

Семинар – 1 час

План:

1. Формы (источники) права: понятие и виды.
2. Нормативно-правовой акт – основной источник права.
3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задание

Подготовиться к вопросам семинара

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

При подготовке к первому вопросу необходимо учесть, что в теории права сложились две точки зрения в отношении изучаемого понятия.

Первая точка зрения считает правильным рассматривать “Формы права” (См. Щербанов А.Ф. Форма советского права. - М., 1968), вторая предпочитает понятие “Источники права” (См. Зивс Л.С. Источники права. - М., 1981) будет правильно, если вы изучаемое понятие следует рассматривать в специальном юридическом смысле.

Традиционно различают четыре вида форм (источника) права:

- Правовой обычай;
- Судебный (административный) прецедент;
- Нормативно-правовой акт;
- Нормативный договор.

При ответе на данный вопрос необходимо будет охарактеризовать каждый вид источника права

При подготовке на второй вопрос необходимо раскрыть тезис о том, что нормативно-правовой акт - основной источник права. При общей характеристике понятия и видов нормативно-правового акта необходимо использовать Закон РК “О нормативно-правовых актах” от 24.03.98 г. Определите особенности таких нормативно-правовых актов как Кодекс, Положение и т.д.

Третий вопрос следует рассматривать с поиска ответов на вопросы: когда и с какого времени начинает действовать Закон?

В отношении каких лиц действуют нормативно-правовые акты РК. При изучении данного вопроса необходимо обратить внимание на механизм обратной силы закона; на порядок исчисления времени в нормативно-правовых актах и на момент вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов.

Литература: 1,2,3,4,8-24,25-35,89,90,91,92

СРКП – 1 час

Задание

Составить таблицы

Форма проведения – письменно

таблица № 1

Виды форм (источников) права	Примеры форм (источников) права

таблица № 2

Органы, издающие нормативные акты	Виды нормативных актов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Изучая формы (источники) права курсант должен разобраться с тем, что такое форма (источник) права, знать виды источников права.

На основании изученного материала заполните таблицы.

Литература: 1,2,3,4,8-24,25-35,89,90,91,92

СРК – 3 часа

Задание

1. Законспектировать положения Закона Республики Казахстан «О нормативных правовых актах» от 1998 г.
2. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие для обсуждения
3. Подготовить реферат: «Судебный прецедент - основной источник права в англосаксонской правовой семье».

Тема 8. Правотворческий процесс, юридическая техника и систематизация нормативных правовых актов

Лекция - 1 час

План:

1. Понятие правотворчества, его виды и принципы.
2. Законодательный процесс в Республике Казахстан.

По общему признанию, **правотворчество** – это деятельность компетентных органов (государственных) по принятию, изменению и отмене юридических норм.

А.С. Ибраева обращает внимание на то, что в юридической науке правотворчество понимается в двух аспектах.

В узком смысле под правотворчеством понимается непосредственно сам процесс создания правовых норм компетентными органами.

В широком смысле правотворчество – это процесс, который начинается с момента правотворческого замысла и до практической реализации правовой нормы (подготовка, принятие, опубликование и т.д.).

Таким образом, цели правотворчества – это обоснование, совершенствование, обновление и изменение законодательства.

Результаты правотворчества – нормы права получают свое закрепление в официальных документах – нормативных правовых актах.

Законодательный процесс – это установленная процедура оформления, воплощения в закон соответствующих социальных, политических, экономических и иных интересов. Именно принятие законов является главной составной частью правотворческого процесса. (Парламент – высший законодательный орган).

Законотворческий процесс, являясь доминирующим видом правотворческого процесса, влияет на него и способствует совершенствованию всей правотворческой деятельности. Поэтому ему уделяется большое внимание.

В теории общепризнано, что законодательный процесс включает в себя следующие стадии: 1) законодательную инициативу, 2) подготовку законопроекта, 3) обсуждение законопроекта, 4) принятие закона, 5) подписание закона, 6) опубликование (промульгация).

Законодательная инициатива – право компетентных органов, общественных организаций и лиц возбуждать перед Парламентом вопрос об издании, изменении или отмене закона либо иного акта, поступление которого влечет за собой обязательное рассмотрение его Парламентом. Это право выражается в форме предложений или готового законопроекта, которые высший законодательный орган обязан принять к своему производству.

Согласно статьи 61 Конституции Республики Казахстан право законодательной инициативы принадлежит депутатам Парламента Республики Казахстан, Правительству Республики Казахстан и реализуется исключительно в Мажилесе.

Подготовка законопроекта. Стадия, на которой законопроект начинают сравнивать с действующими законами, чтобы не было противоречий. Разрабатывается общая концепция будущего закона, определяется его структура, количество статей и т.д.

Обсуждение законопроекта. Голосование, кто за, кто против. Данная стадия необходима для того, чтобы довести документ до нужного качества: устранить противоречия, пробелы, неточности и прочие дефекты, т.е. проект редактируется совместными усилиями обсуждающих.

Обсуждение законопроекта происходит вначале в Мажилесе. Законопроект, рассмотренный и одобренный большинством голосов от общего числа депутатов Мажилеса, передается в Сенат, где рассматривается не более шестидесяти дней.

Принятие закона. Производится путем единоличного решения Президента или путем голосования. Принятый большинством голосов от общего числа депутатов Сената проект становится Законом и в течении 10 дней представляется Президенту на подпись.

Подписание закона. Законы Республики Казахстан вступают в силу после их подписания Президентом Республики Казахстан. Президент РК подписывает Закон в течении пятнадцати дней, обнародует либо возвращает Закон или отдельные его статьи для повторного обсуждения и голосования.

В статье 55 Конституции РК закреплено: «если Парламент большинством в две трети голосов от общего числа депутатов каждой из Палат подтвердил ранее принятое решение, Президент в течении 7 дней подписывает Закон. Если возражения Президента не преодолены, Закон считается не принятым или принятым в редакции, предложенной Президентом».

Опубликование (промульгация). Все законы подлежат официальному опубликованию в течении 7 дней после их подписания Президентом Республики Казахстан.

Законы вступают в силу по истечении 10 дней после их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу.

Все законы публикуются в официальных изданиях, которыми являются Ведомости Парламента Республики Казахстан и Собрание актов Президента Республики Казахстан Правительства Республики Казахстан.

Официальное опубликование нормативных правовых актов осуществляется также периодическими печатными изданиями – «Юридической газетой» и газетой «Заң».

Юридическая техника – совокупность правил (приемов), средств подготовки, рассмотрения, принятия и обнародования нормативно-правовых, правоприменительных и интерпретационных актов.

М.Б. Смоленский отмечает, что понятие юридической техники связано необходимостью установления таких способов изложения нормативного материала, которые смогли бы обеспечить его соответствие воле законодателя, а также точность, четкость, понятность правовых требований и предписаний.

С его точки зрения ***юридическая техника – это система правил, средств, приемов и способов подготовки, составления и упорядочения правовых актов и иных юридических документов, применяемая в целях их совершенствования и повышения эффективности.***

Главной задачей юридической техники является рационализация юридической деятельности, достижения простоты и ясности в написанных документах, единообразия, совершенствования языка правовых актов.

По общему научному признанию, ***систематизация нпа – это юридическая деятельность по приведению в единую систему уже***

принятых нормативных правовых актов, форма упорядочения по определенным критериям законодательства. Она необходима для обеспечения доступности законодательства, удобства пользования им, устранения устаревших и неэффективных норм права, разрешения юридических конфликтов, ликвидации пробелов.

В теории выделяют следующие виды систематизации нормативных правовых актов:

- **Учет** – простейший способ систематизации (внесение нового закона в реестр, банк данных). Учет может быть журнальным, картотечным и автоматизированным. Организация учета включает в себя систему поиска необходимой правовой информации. Однако следует отметить, что большинство ученых не считают это видом систематизации, а считают это естественным, самым собой разумеющимся процессом (учет относят к вспомогательной форме).
- **Инкорпорация**, т.е. соединение нормативных правовых актов без изменения их содержания в сборниках в определенном порядке, где каждый из актов сохраняет свое самостоятельное юридическое значение. При этом текст нормативных правовых актов не меняется, кроме внешней обработки. (Сборники законов, объединенные в хронологическом или систематическом сборнике).

Существует *официальная* (проводится путем издания сборников н.п.а. «Ведомости Парламента» и т.д.) и *неофициальная* инкорпорация (внешняя обработка, которая проводится организациями, ВУЗами и отдельными гражданами по своей инициативе, на них нельзя ссылаться, например сборник «Жеты Жаргы»).

- **Консолидация** – объединение нормативных актов без изменения их содержания в единый документ, где каждый акт теряет свое самостоятельное юридическое значение. Она всегда носит официальный характер. Консолидация проводится с целью устранения множественности нормативных актов и их унификации (объединении) в определенной сфере деятельности. Результатом становится создание нового консолидированного акта, состоящего из однородных статей, расположенных в определенном порядке.
- **Кодификация** - наиболее сложная и совершенная форма систематизации, представляющая собой деятельность, направленную на коренную (как внешнюю, так и внутреннюю) переработку действующего законодательства путем принятия нового кодификационного акта. Т.е. создание нового н.п.а. путем координальной переработки ранее действующих н.п.а. (все старые законы собирают, берут лучшие, остальные отменяют, либо принимают новые, а старые отменяют вообще).

Семинар – 1 час

План:

1. Понятие правотворчества, его виды и принципы.
2. Законодательный процесс в Республике Казахстан.

Задание

Подготовить вопросы для обсуждения на семинарском занятии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

При изучении первого вопроса более правильным будет придерживаться определения Правотворчество как процесса познания и оценка правовых потребностей общества и государства, формирования и принятия правовых актов уполномоченными субъектами в рамках соответствующих процедур. Причем необходимо обратить внимание на определение круга субъектов правотворчества, которые вправе принять тот или иной акт. Их правомочность обусловлена конституционным статусом.

Рассматривая виды (законотворчество, локальное нормотворчество, местного самоуправления (как известно, признается муниципальное право), прямое, непосредственное правотворчество, договорное нормотворчество) правотворчества необходимо будет исходить из критериев их выделения:

а/ субъект правотворчества;

б/ регламенты правотворчества ;

в/ ориентированность на строго определенные виды правовых актов.

Логичным будет комплексно рассмотреть с вышестоящими вопросами и принципы правотворчества:

а/ научности; б/ законности; в/ демократизма; г/ системности.

Изучение второго вопроса должно опираться на Конституцию РК, Конституционный Закон РК “О Парламенте и статусе его депутатов” от 16.10.95, с изменениями и дополнениями и Закон РК “О нормативных правовых актах” от 24.03.98 г. с изм. и доп. от 23.10.01 и 6.03.02 гг., где закреплены процедура и особенности принятия нормативных правовых актов.

Литература: 1,2-24,31,35,92,90,25-35

СРКП – 1 час

Задание

Форма проведения - устно

Рассмотреть вопросы:

1. Юридическая техника.
2. Систематизация нормативных правовых актов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Изучение первого вопроса должно опираться на Конституцию РК, Конституционный Закон РК “О Парламенте и статусе его депутатов” от 16.10.95, с изменениями и дополнениями и Закон РК “О нормативных правовых актах” от 24.03.98 г. с изм. И доп. от 23.10.01 и 6.03.02 гг., где закреплены процедура и особенности принятия нормативных правовых актов.

Изучая второй вопрос необходимо обратить внимание на то, что в понятие систематизации включаются четыре самостоятельных формы правовой деятельности:

1. учет нормативных актов;

2. инкорпорация законодательства;
3. консолидация законодательства;
4. кодификация законодательства.

Литература: 1,2-24,31,35,92,90,25-35

СРК – 3 часа

Задание

1. Законспектировать положения Закона «О нормативных правовых актах» 1998 г.
2. Подготовить вопросы, выносимые на семинар и СРКП для обсуждения.
3. Подготовить реферат: «Юридическая техника и ее значение для правотворческой деятельности».

Тема 9. Система права

План:

1. Понятие системы права и ее элементы.
2. Предмет и методы правового регулирования. Общая характеристика отраслей права.

Система права – это внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.

Между тем, не следует путать понятия «система права» и «правовая система». Если первое – это внутреннее строение права (то, из чего состоит право), то второе – это, скорее всего, характер права (юридическая практика, идеология и т.д.).

Таким образом, говоря о внутреннем строении права, следует отметить, что система права состоит из:

- норм права;
- институтов права;
- подотраслей права;
- отраслей права.
 - В теории для деления норм права на отрасли используют два критерия: **предмет и метод** правового регулирования.
 - ***Предмет правового регулирования*** – это те общественные отношения, которые право регулирует, это те социальные связи, которые выступают объектом воздействия права. Так, трудовые отношения выступают предметом регулирования трудового права, семейные отношения – брачно-семейного права, предметом уголовного права будет являться преступление и наказание, предметом административного права будет являться правонарушение и наказание, предметом уголовно-процессуального права будет являться уголовное производство,

расследование и т.д. Предмет правового регулирования отвечает на вопрос «что регулирует право».

- Если предмет правового регулирования есть главное основание деления права на отрасли, то метод правового регулирования есть дополнительное основание.
- **Метод правового регулирования** – это совокупность юридических средств, при помощи которых осуществляется правовое регулирование качественно однородных общественных отношений.
- В теории выделяют следующие основные методы правового регулирования:
 - 1) **императивный** – метод властных предписаний, субординации, основанный на запретах, обязанностях, наказаниях (уголовное право, административное право);
 - 2) **диспозитивный** – метод равноправия сторон, координации, основанный на дозволениях (Гражданское право и т.д.);
 - 3) **поощрительный** – метод вознаграждения за определенное заслуженное поведение (например, в трудовом праве);
 - 4) **рекомендательный** – метод совета осуществления конкретного желательного для общества и государства поведения (имеет место в административном праве, брачно-семейном).

Кроме того структуру права в теории рассматривают и с позиции деления на *публичное* и *частное*. Существует также деление права на материальное и процессуальное.

Система законодательства складывается из нормативных правовых актов и их структурных элементов. Как отмечает Р.Х. Макуев, одни отрасли права совпадают с отраслью законодательства (уголовное право), другие отрасли права (например, аграрное) в системе законодательства для своего выражения, воплощения не имеют строго определенной отрасли законодательства. Нормы аграрного права могут быть закреплены в конституции (право собственности на землю), в актах, регламентирующих государственную поддержку села (различные государственные программы), в гражданском законодательстве (типовые договоры на аренду земельных участков и т.п.). Некоторые отрасли законодательства вовсе не соотносятся с конкретными отраслями права. Они имеют ярко выраженный комплексный характер. Примером могут служить таможенное и образовательное законодательство.

Рассмотрим признаки, отличающие систему права от системы законодательства.

Система права отражает структуру права и обеспечивает эффективное взаимодействие ее элементов при регулировании общественных отношений. Система законодательства отражает внешнее проявление права и обеспечивает достаточность правовой информации для регулирования общественных отношений.

Исходным элементом системы права является норма права, исходным элементом системы законодательства – статья нормативного правового акта. Система права в основном носит объективный характер, система законодательства в значительной степени подвержена влиянию субъективных обстоятельств.

Они не совпадают по объему и содержанию. Система законодательства включает в свое содержание некоторые положения, не являющиеся правом (цели, задачи принятия нормативного акта).

Семинар – 1 час

План:

1. Понятие системы права.
2. Предмет и методы правового регулирования.

Задание

Подготовиться к вопросам, выносимым на семинарское занятие

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

При изучении понятия системы права необходимо исходить из того, что это обусловленная экономическим и социальным строением структура права, выражающая внутреннюю согласованность и единство юридических норм и одновременно их разделение на соответствующие отрасли и институты.

Классификация правовых институтов многообразна. Прежде всего

Критерием деления системы права на отрасли являются предмет и метод правового регулирования. В структуру предмета правового регулирования входят следующие элементы: субъекты, объекты, регулируемых общественных отношений, социальные факты, способствующие возникновению соответствующих отношений; практическая деятельность людей.

Затем следует дать краткую характеристику основных отраслей права: Конституционного, административного, уголовного, гражданского, уголовно-процессуального и гражданско-процессуального.

Далее следует рассмотреть классификацию отраслей права на материальное и процессуальное право.

Особо следует отметить международное право, которое является правовой формой осуществления внешних отношений РК с другими государствами.

Необходимо знать, что система права и система законодательства тесно взаимосвязанные самостоятельные категории, предоставляющие два аспекта одной и той же сущности - права. Они соотносятся между собой как форма и содержание. Система права, по его содержанию - это внутренняя структура права, соответствующая характеру регулируемых им общественных отношений. Система законодательства - внешняя форма права, выражающая строение его источников, то есть систему нормативно-правовых актов.

Право не существует вне законодательства, а законодательство в широком его понимании и есть право.

Задание

Форма проведения – устно

Подготовиться к вопросам и обсудить их

1. Критерии деления системы права на отрасли.
2. Система права и система законодательства.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

При изучении понятия системы права необходимо исходить из того, что это обусловленная экономическим и социальным строением структура права, выражающая внутреннюю согласованность и единство юридических норм и одновременно их разделение на соответствующие отрасли и институты.

Классификация правовых институтов многообразна. Прежде всего

Критерием деления системы права на отрасли являются предмет и метод правового регулирования. В структуру предмета правового регулирования входят следующие элементы: субъекты, объекты, регулируемых общественных отношений, социальные факты, способствующие возникновению соответствующих отношений; практическая деятельность людей.

Затем следует дать краткую характеристику основных отраслей права: Конституционного, административного, уголовного, гражданского, уголовно-процессуального и гражданско-процессуального.

Далее следует рассмотреть классификацию отраслей права на материальное и процессуальное право.

Особо следует отметить международное право, которое является правовой формой осуществления внешних отношений РК с другими государствами.

Изучая второй вопрос, необходимо знать, что система права и система законодательства тесно взаимосвязанные самостоятельные категории, предоставляющие два аспекта одной и той же сущности - права. Они соотносятся между собой как форма и содержание. Система права, по его содержанию - это внутренняя структура права, соответствующая характеру регулируемых им общественных отношений. Система законодательства - внешняя форма права, выражающая строение его источников, то есть систему нормативно-правовых актов.

Право не существует вне законодательства, а законодательство в широком его понимании и есть право.

Задание:

1. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие и СРКП для обсуждения.
2. Подготовить реферат на тему «Система права и система законодательства Республики Казахстан».

Тема 10. Основные правовые системы современности

Лекция- 1 час

План:

1. Понятие правовой системы. Правовая семья. Классификация правовых семей.
2. Романо-германская правовая семья.
3. Англосаксонская правовая семья
4. Семья мусульманского (религиозного) права
5. Семья традиционного (обычного) прав

Правовая система – это совокупность внутренне согласованных юридических явлений и средств, с помощью которых устанавливается необходимый правовой порядок в государстве.

В современной теории выделяют следующую классификацию правовых систем:

- *В зависимости от государственной принадлежности* – национальные правовые системы (французская, испанская и др.). С учетом того, что в мире существует около 200 государств, можно говорить о существовании такого же количества национальных правовых систем.
- *В соответствии с принадлежностью к социально-экономическим формациям*, которые в целом соответствуют характеристикам права с точки зрения формационного подхода: рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, социалистическая.
- *По степени развития*: развитые правовые системы, что сопряжено с имеющимся разветвленным законодательством, активной правовой идеологией, динамично развивающимися правоотношениями. Это, как правило, правовые системы экономически и политически развитых государств (Швеция, Австрия, Канада и др.); неразвитые правовые системы с противоположными характеристиками (Иран, Туркмения и др.).
- В зависимости от принадлежности к правовым семьям: романо-германская, англосаксонская, религиозно-традиционная правовая семья.

Правовая семья – это совокупность национальных правовых систем в рамках одного типа права.

Автором классификации правовых семей (англосаксонское право, романо-германское, религиозно-традиционная) является французский ученый Рене Давид, который приобрел широкую известность за пределами Франции

благодаря своей монографии «Основные правовые системы современности» (1964 г.).

Романо-германская правовая семья (еще её называют «континентальная») включает в себя национальные системы права стран континентальной Европы: Франция, Германия, Италия, Испания, Россия, Казахстан и т.д.

Англосаксонское право (общее или прецедентное) сложилось в Англии в X-XIII вв. и распространено в бывших британских колониях, прежде всего в США, Австралии и Новой Зеландии, Канаде, частично в Индии. Выделяется смешанное с романо-германским право Шотландии, провинции Квебек (Канада), штата Луизиана (США), ЮАР, Камеруна, Филиппин, Шри-Ланки, Маврикия и др. Основой формирования данной системы стала деятельность английских королевских судов (общее право) и суда канцлера (право справедливости)

К семье религиозного права относятся правовые системы таких мусульманских стран, как Иран, Пакистан, Судан и др., а также индусское право общин Индии, Сингапура, Бирмы, Малайзии и Иудейское право. В XX веке в научной литературе стали выделять и социалистическую правовую семью. Считалось, что социалистическое право отражает возведенную в закон волю господствующего класса, осуществляющего диктатуру пролетариата (до начала 1950-х гг.), затем (начало 1960-х гг.) строящего развитой социализм и, наконец (1980-е гг.), ускоренно строящего «социализм с человеческим лицом». Для этого права были характерны черты романо-германской правовой семьи.

Семинар – 1 час

ПЛАН:

1. Классификация правовых семей.
2. Особенности романо-германской правовой семьи.
3. Особенности англосаксонской правовой семьи.
4. Особенности семей мусульманского и традиционного права

Задание

Подготовиться к вопросам, выносимым на семинарское занятие

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

При подготовке к первому вопросу курсантам необходимо рассмотреть понятие правовой системы, дать ее отличие от системы права, затем перейти к понятию правовой семьи и классификации правовых семей.

В последующих вопросах выделять особенности каждой разновидности правовых семей: источники права, понятие правовой нормы, структуры права. Назвать какие страны входят в данные правовые семьи.

При подготовке к третьему вопросу курсантам необходимо изучить правовую систему стран англосаксонской группы (США, Великобритания, Канада, Австралия, Новая Зеландия) и оценить роль судебной практики в этих странах.

По четвертому вопросу необходимо рассмотреть страны, в которых ислам является государственной религией, а религиозные нормы ислама являются основным источником права. Целесообразно обратиться к сравнению нормы права и нормы религии.

Литература: 1,25-35,31,56,91,92,31

СРКП – 1 час

Задание

Составить таблицу
Форма проведения - устно

Название правовой семьи	Основной источник права	Особенности
Романо-германская правовая семья		
Англосаксонская правовая семья		
Семья мусульманского (религиозного) права		
Семья мусульманского (религиозного) права		

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Во второй колонке таблицы необходимо расписать, что является источником права в конкретной правовой семье, дать понятие. В третьей колонке необходимо перечислить особенности каждой правовой семьи, например, в англосаксонской это 1) отсутствует деление права на отрасли, а также на частное и публичное; 2) главная роль в формировании права отводится суду и т.д.

Литература: 1,25-35,31,56,91,92,31

СРК – 3 часа

Задание:

1. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие и СРКП для обсуждения.
2. Подготовить рефераты на тему: «Происхождение и особенности романо-германской правовой семьи», «Особенности англосаксонской правовой семьи», «Особенности мусульманского и традиционного права».

Тема 11. Правовые отношения

Лекция - 1 час

План:

1. Правовые отношения: понятие и структура
2. Юридические факты

Правоотношения – это общественные отношения, урегулированные нормами права, участники которых обладают субъективными правами и юридическими обязанностями.

Основное назначение права состоит в регулировании общественных отношений. С его помощью развитие одних отношений стимулируется, развитие других – напротив, ограничивается. Причем регулятивному воздействию подвергаются далеко не все, а лишь наиболее важные отношения, имеющие существенное значение для интересов общества, государства, отдельных граждан или их объединений. Поэтому различают три группы общественных отношений:

- не урегулированные правом (любовь, дружба и т.д.);
- частично регулируемые правом (брак, родительские отношения и т.д.);
- полностью урегулированные правом (уголовно-процессуальные, гражданско-процессуальные правоотношения).

Структура (состав) правовых отношений

В теории выделяют три основных элемента правоотношений:

- субъекты;
- объект;
- содержание правоотношений.

Субъекты правоотношений – это участники правовых отношений, обладающие соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями.

Виды субъектов:

- 1) ***индивидуальные*** – это физические лица (люди, наделенные сознанием и волей); граждане; иностранцы; лица без гражданства (апатриды), лица с двойным гражданством (бипатриды). Вместе с тем, согласно Конституции Республики Казахстан иметь двойное гражданство запрещено.
- 2) ***коллективные***, т.е. юридические лица, зарегистрированные в качестве таковых в установленном законом порядке. Это различные организации, отдельные органы государственной власти и т.д.
- 3) ***Правосубъектность физических лиц.*** Она, как правило, включает ***правоспособность*** и ***дееспособность***.
- 4) ***Правоспособность*** – это признанная законом способность лица иметь гражданские права и нести обязанности. Она возникает в момент рождения и прекращается со смертью физического лица.
- 5) ***Дееспособность*** – это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя

гражданские обязанности и исполнять их, возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.

Деликтоспособность – это способность гражданина нести ответственность за свои поступки. Так в статье 15 УК РК регламентируется возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Согласно данной нормы пятнадцатилетний подросток может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение кражи, однако за совершение мошенничества такой гражданин ответственности не подлежит (за мошенничество ответственность наступает с шестнадцатилетнего возраста).

Объект правоотношений.

Обычно под объектом понимается то, на что данное явление оказывает или может оказывать воздействие. Это то, на что направлены права и обязанности субъектов правоотношений; то, по поводу чего они (субъекты) вступают в юридические связи.

Содержание правоотношений составляют субъективные права и юридические обязанности.

Субъективное право – это мера юридически возможного поведения, позволяющая субъекту удовлетворять его собственные интересы. Субъективное право есть средство для удовлетворения какого-либо интереса уполномоченного лица для достижения определенного блага, ценности.

Субъективному праву соответствует **юридическая обязанность** – предусмотренная нормами права мера необходимого, должного поведения субъектов правоотношения.

Юридический факт – это конкретное жизненное обстоятельство, с наступлением которого нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношения.

В зависимости от последствий различают правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты.

Правообразующими называют такие юридические факты, с которыми нормы права связывают возникновение правоотношений (заключение трудового договора при приеме на работу, вступление в наследство и т.д.).

Правоизменяющими считаются юридические факты, с которыми нормы права связывают изменения правоотношений (например, перевод на другую должность в рамках одного учреждения и т.д.).

Правопрекращающие – это юридические факты, с которыми норма права связывает прекращение правоотношений (приказ работодателя о прекращении трудового договора, исполнение сторонами договора подряда своих взаимных обязательств, истечение срока лишения свободы и др.).

События – это такие обстоятельства, которые объективно не зависят от воли и сознания людей (стихийные бедствия, аварии и т.д.). Обычно они являются элементами сложного состава (например, для выплаты страховых платежей, обстоятельства форс-мажора, привлечение к работе в выходные дни и т.д.).

События бывают **абсолютными**, которые не только не зависят от воли людей, но и не связаны с ней (землетрясение, наводнение и т.д.) и **относительными**, которые связаны с так называемым «человеческим фактором» (производственная авария, авиакатастрофа по причине технической недоработки, техногенная катастрофа и т.д.).

Действия – это такие факты, которые зависят от воли людей, поскольку совершаются ими. Действия подразделяются на **правомерные** (соответствующие предписаниям нормы) и **неправомерные** (нарушающие правовые предписания).

Семинар – 1 час

План:

1. Правоотношения: понятие и структура.
2. Юридические факты и их классификация.

Задание

Подготовиться к вопросам семинара

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

При подготовке к данному занятию необходимо использовать материалы лекции - как общее направление и знания полученные в ходе практической работы по теме.

При изучении первого вопроса необходимо усвоить понятие правовых отношений как разновидности общественных отношений, а также структурные элементы правовых отношений (объект, субъект, содержание) и дать им характеристику.

Во втором вопросе необходимо уяснить понятие юридического факта основания возникновения правовых отношений и его разновидностей.

Литература: 1,2-24, 25-35, 31,91,90,35,93,91,56

СРКП – 1 час

Форма проведения - письменно

Задание

Составить таблицу

Виды правоотношения	Юридический факт как основание возникновения правоотношения.	Субъекты правоотношения	Объект правоотношения	Содержание правоотношения

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В первой колонке необходимо указать вид правоотношений (гражданские, трудовые, уголовно-процессуальные и т.д.), во второй, колонке таблицы необходимо отметить какой именно юридический факт. В третьей колонке необходимо указать субъект правоотношений (физическое или юридическое лицо). В четвертой необходимо указать, что является объектом данного вида правоотношения. В пятой колонке раскрыть содержание правоотношений (юридические права и обязанности).

Литература: 1,2-24, 25-35, 31,91,90,35,93,91,56

СРК – 3 часа

Задание

1. Изучить литературу по теме.
2. Подготовить вопросы, выносимые на семинар и СРКП для обсуждения.
3. Подготовить реферат: «Юридические факты и их классификация», «Основные группы правоотношений, участниками которых являются ОВД Республики Казахстан».

Тема 12. Реализация права

Лекция- 1 час

План:

1. Понятие реализации права и ее формы
2. Применение права как особая форма реализации права. Правоприменительный акт

Реализация права – это такое социальное поведение субъектов права, в котором воплощаются предписания правовых норм. Другими словами, реализация права – это практическая деятельность людей, организаций по осуществлению прав и выполнению юридических обязанностей.

В теории выделяют следующие формы реализации права: **соблюдение, исполнение и использование**. В качестве особой формы реализации права выделяют **применение права**.

Правоприменение – это осуществляемая от имени государства властная и сложная деятельность, являющаяся особой формой реализации права.

Правоприменение необходимо, когда:

- возникает спор о праве и стороны не могут самостоятельно прийти к согласованному решению (обращения в суд по поводу развода супругов и раздела имущества);
- правоотношение не может сложиться без участия государственных органов (призыв на военную службу, назначение пенсии и т.д.);

- осуществляется государственный надзор и контроль за отдельными видами общественных отношений (деятельность государственных инспекций, прокуратуры, регистрации автомобилей в органах дорожной полиции и др.); совершено правонарушение или преступление и правонарушитель или преступник привлекается к ответственности (оперативно-розыскная деятельность, дознание, предварительное следствие, судопроизводство по уголовным делам, отбытие наказания лицом, приговоренным к лишению свободы и др.).

Стадии правоприменения

В теории выделяют три основные стадии применения права:

- 1. Установление фактической основы дела.** При этом устанавливаются и исследуются только те юридические факты, которые предусмотрены нормами права и юридически значимы. Устанавливаться они могут только в предусмотренном законом порядке (например, устанавливается наличие или отсутствие события противоправного деяния). По делу устанавливаются лишь две группы фактических обстоятельств:
 - **Основные факты**, которые вытекают из норм материального права и влияют на юридическую оценку жизненной ситуации (факт наличия субъективного права, факт его нарушения). *Например, гражданин обратился в полицию по поводу совершения в отношении него мошеннических действий. Основными фактами в этой ситуации будет то, что в отношении человека совершено противоправное деяние.*
 - **Вспомогательные (факультативные) факты**, которые, не влияя непосредственно на юридическую квалификацию, правовую оценку содеянного, лишь способствуют установлению истины по делу. К ним относятся различного рода доказательственные факты (например, определение подведомственности или территориальности и др.).
- 2. Установление юридической основы дела (Юридическая квалификация).** Решается вопрос о распространении нормы права на данный конкретный случай. Для квалификации содеянного правоприменитель первоначально устанавливает отрасль права, нормы которые регулируют данный случай, затем в рамках отрасли выявляет необходимый институт, а потом и конкретную норму права. Если на первой стадии главным был тот факт, что в отношении человека совершено противоправное деяние, то на этой стадии наиболее важным будет являться необходимость установить, какое именно противоправное деяние было совершено в отношении человека – кража, мошенничество, грабеж или разбой.
- 3. Принятие решения по делу.** Данная стадия представляет собой завершающую и основную часть правоприменения, где собственно норма права и применяется. *Например, рассмотрев заявление и проведя доследственную проверку, следователь принимает решение о возбуждении уголовного дела по определенной статье уголовного кодекса, или принимает решение об отказе в возбуждении уголовного дела.* Оно должно быть доведено до сведения

заинтересованных лиц. Завершается эта стадия принятием уполномоченным субъектом (следователем, судьей) правоприменительного акта.

Акт применения права (правоприменительный акт) – это правовой акт, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела.

Семинар – 1 час

План:

1. Реализация права: понятие и формы.
2. Применение норм права – особая форма реализации права.

Задание

Подготовиться к вопросам семинара

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

При подготовке к первому вопросу, необходимо, что реализация правовых норм может производиться посредством их соблюдения. Примером этого служит соблюдение норм уголовного права, то есть несовершеннолетние деяния, предусмотренных уголовным законом.

Реализация правовых норм достигается также их исполнением и использованием, осуществляемым посредством заключения сделок.

Рассматривая особую форму реализации норм права - применение необходимо знать, что она может осуществляется уполномоченными на то государственными органами и должностными лицами.

Правоприменительный процесс осуществляется в определенной последовательности. В государственно-правовой теории и практике выделяется ряд относительно самостоятельных ступеней, или стадий, данного процесса. Наиболее типичными признаются следующие:

- а/ установление и исследование фактических обстоятельств дела;
- б/ выбор и анализ нормы права с точки зрения ее подлинности, законности действия ее во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- в/ анализ содержания нормы права и принятие решения (издание индивидуального акта);
- г/ доведение содержания принятого решения до сведения заинтересованных государственных и общественных органов и должностных лиц.

Иногда выделяются и рассматриваются лишь три стадии правоприменительной деятельности.

Разумеется, дело заключается не в количестве выделяемых ступеней, или стадий правоприменительного процесса, а в них сути, в их содержании.

Применение правовых норм осуществляется путем издания акта применения - предписания, обращенного к конкретным лицам, предусматривающего права и обязанности этих лиц.

При подготовке к данному занятию необходимо уяснить отличие актов применения от нормативных актов.

Применение норм права занимает важное место в деятельности органов внутренних дел Республики Казахстан. В ходе борьбы с преступностью ими применяются административно-правовые и уголовно-процессуальные нормы, предусматривающие меры по предупреждению и пресечению правонарушений, по привлечению к ответственности лиц, виновных в их совершении.

Применение норм права в деятельности органов внутренних дел РК основывается на строгом соблюдении принципа законности.

Литература: 1,2-24,25-35,31,56,91

СРКП – 1 час

Форма проведения - устно

Задание

Обсуждение вопросов:

1. Стадии правоприменительного процесса.
2. Акты правоприменительной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

На СРКП необходимо рассмотреть указанные вопросы. В рамках первого вопроса необходимо раскрыть содержание каждой стадии правоприменительного процесса (установлении фактической основы дела, юридической основы дела и т.д.). В рамках второго вопроса необходимо изучить составляющие части правоприменительного акта (Вводная часть, описательная, мотивировочная и резолютивная).

Литература: 1,2-24,25-35,31,56,91

СРК – 3 часа

Задание

1. Изучить литературу по теме.
2. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие и СРКП.

Тема 13. Толкование нормативных правовых актов

Лекция- 1 час

План:

1. Понятие и необходимость толкования нормативных правовых актов
2. Способы (приемы) толкования. Виды толкования по объему

Толкование норм права – это интеллектуально-волевая деятельность по уяснению и разъяснению смысла и содержания правовых норм с целью их наиболее правильного применения.

Цель – правильное и точное понимание и применение закона.

Оно предполагает:

- **уяснение смысла нормы и его объяснение;**
- **разъяснение содержания нормы.**

Необходимость толкования обусловлена:

- *абстрактностью*, типичностью нормативных предписаний (т.е. мысленное, теоретическое построение правил...);
- *системными свойствами права*, когда каждое предписание связано с другими предписаниями многими функциональными свойствами (к примеру, невозможно уяснить смысл одной нормы без других норм, разъясняющих понятия и термины);
- *словесно-логической формой изложения юридической мысли*, использованием своеобразной терминологии;
- *погрешностями* в деятельности правотворческих органов .

Объектом толкования является текст юридического акта-документа, в котором выражена государственная воля по регулированию определенных отношений.

В теории выделяют следующие виды толкования права по субъектам:

- 1) **Официальное толкование.** Оно осуществляется уполномоченным на то органом и имеет место в специальном нормативном акте, обязательным для тех субъектов, которым он адресован.

В свою очередь официальное толкование бывает:

- a) **Нормативным**, разъясняющим в специальном акте государственного органа как правильно необходимо применять определенные нормы права. *Например, в нормативных постановлениях Конституционного Совета Республики Казахстан разъясняется, как правильно необходимо понимать и применять нормы Конституции РК, а в нормативных постановлениях Верховного Суда Республики Казахстан разъясняется судам, прокурорам, следователям и другим правоприменителям как правильно необходимо понимать и применять нормы уголовного, уголовно-процессуального, административного и другого законодательства РК.*
- b) **Казуальным**, т.е. индивидуальным, для конкретного случая. Например, оно может даваться в определении суда по конкретному делу.
- c) **Аутентичное (авторское) толкование.** Его субъектом выступает орган, принявший толкуемую норму. *Например, Министерство здравоохранения РК может издать инструктивное письмо о порядке применения норм ранее принятого приказа или инструкции.*
- d) **Легальное толкование.** Его субъектом выступает уполномоченный орган, не принимавший данные нормы права, но в компетенцию, которого входит их толкование. *Например, толкование норм уголовно-процессуального законодательства Верховным Судом РК в нормативном постановлении.*

- 2) **Неофициальное толкование** дается субъектами, не имеющими официального статуса. Оно не имеет юридической силы и не является обязательным. Оно может быть:
- a) **Обыденным**, т.е. любыми гражданами, имеющими определенный жизненный опыт.
 - b) **Профессиональным**. Это толкование правовых норм юристами (разъяснение адвоката, следователя, прокурора и т.д.), но оно также не является юридически значимым.
 - c) **Научным (доктринальным)**. Толкование норм права учеными-юристами (теоретиками). *Например, комментарий к Уголовному Кодексу Республики Казахстан, подготовленный коллективом кафедры уголовного права Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова под редакцией д.ю.н., профессора Борчаивили и т.д.*

Способ толкования – это совокупность приемов и средств, позволяющих уяснить смысл и содержание нормы права и выраженной в ней воле законодателя.

В теории выделяют несколько способов толкования:

Грамматический (филологический, языковой)

Логический

Систематический

Историко-политический.

Специально-юридический

По объёму толкование выделяют:

- буквальное толкование;
- расширительное толкование;
- ограничительное толкование.

Акт толкования права – это такой правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм.

Особенности актов толкования права:

- 1) они представляют собой разъяснение смысла юридических норм;
- 2) содержат конкретизирующие, а не нормативные предписания;
- 3) не имеют самостоятельного значения и действуют в единстве с теми нормами, которые толкуют;
- 4) не являются формой и источником права.

Семинар – 1 час

План:

- 1. Толкование норм права: его виды, понятия.
- 2. Способы толкования.

Задание

Подготовиться к вопросам семинара

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

В ходе применения норм права необходимо глубоко изучить и понять содержание норм права, то есть дать им толкование. Термин “толкование норм права” употребляется в трех значениях.

Во-первых, под толкованием понимают общее разъяснение норм права. В зависимости от того, кто дает разъяснение норм права, толкование делится на официальное и неофициальное. Официальное толкование дается уполномоченными на то органами государства и должностными лицами. Оно может иметь общеобязательный (или нормативный) характер, а может быть обязательным лишь для данного случая. Толкование, даваемое учеными-юристами в комментариях, учебниках, монографиях, имеет значение для практики, но не носит обязательного характера.

Во-вторых, под толкованием понимается уяснение смысла норм права. Уяснение нормы права - это необходимая стадия при применении нормы права. Лицо, применяющее норму права, должно выяснить мысль законодателя, задачи, которые поставило государство, издавая норму права. Обычно различают четыре способа уяснения нормы права:

- а/ историко-политический;
- б/ грамматический;
- в/ систематический;
- г/ логический.

В-третьих, в результате логического уяснения нормы права может стать очевидным то, что словесное выражение нормы права не совпадают с мыслью законодательства. Тогда возникает вопрос о толковании норм права по объему.

В большинстве случаев нормы права толкуются и применяются строго в соответствии с буквой закона. Такое толкование называется буквальным. Однако при определенных обстоятельствах, когда смысл нормы права шире или уже ее буквального текста, возникает вопрос о необходимости распространительного или ограничительного толкования.

Курсантам надо знать все эти виды толкования норм права.

При изучении настоящей темы следует рассмотреть вопрос об аналогии права и аналогии закона. Эти понятия достаточно подробно объяснены в учебнике, однако слушатели часто затрудняются дать правильный ответ.

Аналогия права и аналогия закона применяются для того, чтобы выполнить проблемы в законодательстве. Это необходимо для решения вновь возникающих вопросов. Однако такой способ не применим в уголовном праве, где уголовная ответственность наступает только в случае совершения действий, прямо предусмотренных законодательством

Литература: 1,2-24,25-35,31,56,93,91,35,88,89

СРКП – 1 час

Форма проведения - устно

Задание

В рамках СРКП проводится ролевая игра „Интеллектуальный хоккей“. Курсанты группы делятся на две команды и задают вопросы по пройденным темам. Выигрывает та команда, которая забьет больше всего „голов“. Подготовить вопросы

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Для подготовки к игре необходимо каждой команде подготовить вопросы. В каждой команде по 5 игроков и по 1 главному тренеру. Остальные курсанты выступают в роле арбитров.

Литература: 1,2-24,25-35,31,56,93,91,35,88,89

СРК – 3 часа

Задание

1. Изучить литературу по теме.
2. Подготовить вопросы, выносимые на семинар для обсуждения.
3. Подготовиться к ролевой игре.

Тема 14. Правовое сознание и правовая культура

Лекция- 1 час

План:

1. Понятие, структура и виды правосознания
2. Правовая культура и правовое воспитание
3. Деформации правосознания

Правосознание – это совокупность представлений, взглядов, оценок и эмоций, посредством которых выражается отношение человека и общественных объединений к действующему праву.

Правосознание имеет свою структуру.

Правовая психология, т.е. эмпирическое, чувственное, обыденное общественное сознание, формируемое в результате повседневной практики. Ее содержанием выступают чувства, эмоции, переживания, настроения, привычки, стереотипы людей в связи с правом. Правовая психология включает в себя элементы бессознательного: интуицию, аффекты, стрессы, панику и др. Она имеет важное значение при формировании отношения людей к государству, его органам и действующему законодательству, прямо влияет на их поведение (правомерное или неправомерное). Это эмоциональная сфера правосознания.

Правовая идеология, т.е. научно-теоретическое отражение и освоение действительности. Это совокупность представлений, идей, взглядов, теорий, которые в систематизированном, концептуальном виде отражают и оценивают правовую реальность. Это научное и философское осмысление права как

социального явления. Исторически в качестве правовой идеологии выступали: гегелевская философия права, естественно-правовая идеология, позитивистская идеология, марксистско-ленинская идеология и др. Они оказывают решающее влияние на представления людей на сущность государства и права, версии их происхождения и т.д. Это рациональная сфера правосознания.

Функции правосознания:

- 1) **познавательная.** Она связана с осмыслением правовой действительности, накоплением определенных знаний;
- 2) **оценочная.** Она выражается в сравнительном отношении к правовым явлениям и процессам (к праву и законодательству, к правовому поведению, к объектам и субъектам юридически значимой деятельности). Весь спектр объективной и субъективной реальности оценивается через призму справедливого и правового в общественной жизни.

Регулятивная. Она определяет ориентиры поведения людей, выработку стереотипов поведения в определенных ситуациях.

Правовая культура – это качественное состояние правовой организации жизни людей, которое выражается в достигнутом уровне развития правовой деятельности, в качестве нормативных правовых актов, в уровне правосознания, а также в степени реализации прав и свобод личности и ее правовой активности.

Правовая культура личности – знание и понимание права, а также деятельность в соответствии с ним (законопослушное поведение и правовая активность).

Правовая культура общества – это уровень правосознания и правовой активности общества, степень прогрессивности юридических норм и юридической деятельности. Правовая культура общества зависит от уровня развития правового сознания населения. Она характеризуется следующими чертами:

- состояние правосознания;
- эффективность деятельности правовых институтов;
- уровень совершенства законодательства и состояние законности в стране;
- степень развитости юридической науки и юридического образования;
- соотношение общечеловеческого и национального в праве.

Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по передаче правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому. Правовое воспитание имеет целью развитие правового сознания человека и правовой культуры общества в целом.

Под влиянием различного рода объективных и субъективных обстоятельств могут возникать деформации правосознания, выражающиеся в следующих формах.

1. **Правовой нигилизм**
2. **Перерожденческое правосознание**
3. **Правовой идеализм**

4. *Правовой инфантилизм*

Семинар – 1 час

План:

1. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура, их взаимосвязь и соотношение.

Задание

Подготовиться к вопросам семинара

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

При подготовке к данному занятию необходимо использовать материалы лекции как общее направление.

При изучении вопроса необходимо уяснить прежде всего понятие правового сознания как одной из форм общественного сознания, после чего перейти к уяснению его структуры состоящей из двух элементов, которые вы должны уметь охарактеризовать.

Необходимо уяснить понятия: правового воспитания и правовой культуры, как они взаимосвязаны между собой и связаны правосознанием. Показать влияние правового воспитания на правосознание и правовую культуру.

Необходимо изучить монографии Баранова П.Г., Соколова Н.Я. (См. список рекомендованной литературы) о правовом сознании и правовой культуре работника правоохранительных органов.

Литература: 1,13,15,35,58

СРКП – 1 час

Форма проведения - устно

Задание

Рассмотреть следующие вопросы

1. Деформация правосознания и ее виды.
2. Правосознание и правовая культура сотрудников ОВД Республики Казахстан.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В рамках первого вопроса необходимо раскрыть виды деформации правосознания (нигилизм, правовой инфантилизм и т.д.). В рамках второго вопроса необходимо рассмотреть правовую культуру сотрудников ОВД, отметить моменты, негативно влияющие на становление правосознания сотрудников ОВД.

Литература: 1,13,15,35,58

СРК – 3 часа

Задание:

1. Изучить литературу по теме.
2. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие и СРСП для обсуждения.
3. Подготовить рефераты: «Виды и характеристика деформации правосознания», «Правосознание и правовая культура сотрудников ОВД Республики Казахстан».

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

Лекция- 1 час

План:

1. Понятие и виды правомерного поведения
2. Понятие, признаки правонарушения, его состав
3. Понятие, признаки и основания юридической ответственности

Правомерное поведение – это деяние субъектов, соответствующее нормам права и социально полезным целям. Оно находит выражение, как в положительных действиях, так и в положительном бездействии.

Правомерное поведение может быть:

- 1) ***необходимым*** (уплата налогов, соблюдение правил дорожного движения, служба в армии и др., т.е. соблюдение запрещающих норм и исполнение обязывающих норм.)
- 2) ***желательным*** (участие в выборах, получение высшего образования и др., т.е. использование управомачивающих норм)
- 3) ***социально допустимым*** (фиктивный брак, аборт и др., т.е. формально не запрещенное нормой права, но и не являющееся одобряемым значительной частью населения).

В зависимости от мотивов правомерное поведение может быть:

А) ***сознательным*** Б) ***социально пассивное поведение***, основанное на подчинении требованиям норм права не в силу внутренних убеждений, а из страха наказания.

В) ***комформистским***;

Г) ***привычное поведение***;

Д) ***маргинальным***

Е) ***нигилистическим***.

Правонарушение – это виновное противоправное деяние, совершенное лицом, способным самостоятельно отвечать за свои поступки, причиняющее вред интересам общества, государства и личности.

Правонарушение подразделяется на:

- ***преступления*** – противоправные деяния, ответственность за которые предусматривается уголовным законодательством. Преступления наносят

ущерб условиям существования общества, его общественному и государственному строю, основным правам и свободам граждан;

- **проступки** – противоправные деяния, ответственность за которые прямо не предусматривается уголовным законодательством. В зависимости от объекта проступки подразделяются на административные, дисциплинарные и гражданские.

Под юридическим составом правонарушений следует понимать комплекс взаимосвязанных элементов, необходимых для возложения юридической ответственности.

Элементы **состава правонарушения**:

1. **Объект** – это те общественные отношения, которые охраняются правом и на которые посягает правонарушитель. Так объектом кражи будут имущественные отношения, право собственности, объектом хулиганства будет являться общественный порядок. Объектом клеветы будет являться честь и достоинство и т.д.
2. **Объективная сторона** - совокупность внешних признаков правонарушения, к которым относятся:
 - само противоправное деяние, которое может выражаться в действии или бездействии;
 - вредные последствия (например, смерть человека, вред здоровью, имущественный ущерб или моральный вред);

В соответствии с объективной стороной правонарушения делятся на формальные и материальные.

Путем действия совершается, например, подделка документов, клевета, кража, грабеж и т.д.

Бездействие предполагает невыполнение обязанностей, которые должен был, но не выполнил субъект, неоказание врачом помощи или оставление в опасности. Т.е. общественно вредные последствия наступили в результате бездействия субъектов.

Формальные правонарушения создают угрозу вредных последствий, но сам вред не наступает. Например, нарушение правил применения ремней безопасности или мотошлемов является административным правонарушением, хотя прямо не ведет к общественно вредным последствиям, но создает условия для их наступления (угроза ДТП, травмы в случаи аварии и т.д.). То есть существует угроза вредных последствий, но не факт, что они наступят. **Материальные правонарушения**, напротив. Они влекут наступление общественно вредных (опасных) последствий. Это, например, такие преступления, как убийство, кража и т.д. В обязательном порядке наступают вредные последствия.

Субъект – вменяемое, достигшее возраста ответственности лицо. В административном праве субъектом может быть и юридическое лицо, в уголовном праве нет. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность, регламентируется в статье 15 УК РК.

Субъективная сторона – это внутренняя сторона правонарушения (преступления), которая выражает психологическое отношение субъекта к совершенному им деянию. Она выражается в виде умысла и неосторожности.

Умысел бывает **прямой** и **косвенный**.

Неосторожность в свою очередь бывает в виде самонадеянности (легкомыслия) и небрежности.

В случае отсутствия хотя бы одного из четырех вышеназванных элементов состава правонарушения деяние не может считаться противоправным и служить основанием юридической ответственности. Уголовное преследование не осуществляется за «отсутствием состава преступления».

Юридическая ответственность – это обязанность лица, совершившего правонарушение, претерпевать юридически неблагоприятные последствия личного, организационного или имущественного характера.

Функции юридической ответственности:

- 1) **штрафная (карательная)**, имеющая целью предупредить повторение подобных деяний в будущем и совершить акт возмездия, воздаяния за содеянное;
- 2) **восстановительная** (восстановление нарушенного права, возмещение убытков и т.п.);
- 3) **воспитательная**, служащая средством профилактики правонарушений.

Основания и виды юридической ответственности

Юридическая ответственность связывается с двумя видами фактов: а) с наличием состава правонарушения и б) с отсутствием оснований с освобождения или исключения юридической ответственности (рассмотрим позже, в следующем вопросе).

Состав правонарушения призван обеспечить строгое проведение начал законности, неотвратимости ответственности, исключения произвола из сферы государственного принуждения. Основания (обстоятельства), освобождающие (или исключающие) от юридической ответственности, предназначены для учета разнообразных обстоятельств, связанных с индивидуализацией юридической ответственности, и применяются по усмотрению компетентных правоприменительных органов на основании и в пределах юридических норм.

При определенных обстоятельствах некоторые формально противоправные деяния не относятся законодателем к числу правонарушений.

К примеру, в уголовном законодательстве основаниям освобождения от ответственности посвящен раздел 5 УК РК. Это:

- **Невменяемость**
- **Необходимая**
- **Задержание лица**
- **Крайняя необходимость**
- **Физическое и психическое принуждение**
- **Обоснованный риск**
- **Малозначительность**

- *Казус и т.д.*

Семинар – 1 час

План:

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Понятие, признаки правонарушения и его виды.
3. Состав правонарушения.

Задание

Подготовиться к вопросам семинара

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

При подготовке к данному занятию курсанту необходимо использовать материалы лекции и результаты полученные в ходе практической работы.

При подготовке данного вопроса курсанты должны уяснить понятие правомерное поведение как антипода правонарушения и его признаки. После чего перейти к изучению основных видов правомерного поведения.

При подготовке ко второму вопросу курсанту необходимо уяснить понятие правонарушения, признаки и его основные виды, которые классифицируются по степени общественной опасности, по предмету правового регулирования.

При изучении третьего вопроса о составе правонарушения вам необходимо уяснить, что состав правонарушения - это совокупность четырех элементов, которые раскрывают сущность правонарушения, а также уметь охарактеризовать каждый из элементов.

Литература: 1,2-24,25-35,36,91,92

СРКП – 1 час

Форма проведения - устно

Задание

Рассмотреть вопросы:

1. Понятие и основные признаки юридической ответственности.
2. Основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
3. Основания освобождения от юридической ответственности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В рамках задания необходимо рассмотреть виды юридической ответственности (гражданско-правовая, уголовно-правовая и т.д.). Состав правонарушения, а также основания освобождения от уголовной ответственности (необходимая оборона, крайняя необходимость и т.д.).

Литература: 1,2-24,25-35,36,91,92

Задание:

1. Изучить литературу по теме.
2. Подготовить вопросы, выносимые на семинар и СРСР для обсуждения
3. Подготовить рефераты: «Виды юридической ответственности», «Основания освобождения от юридической ответственности».

3.10. Методические рекомендации по изучению дисциплины**Тема 1. Предмет теории государства и права**

Теория государства и права изучает закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных, органично взаимосвязанных между собой социальных институтов.

Эти закономерности могут быть общими для государства и права (это обусловлено развитием экономики и морали) или специфическими (речь идет о формировании правовых институтов общества, о функциях государства и права).

Предмет теории государства и права невозможно уяснить, не сопоставив его с другими общественными, в том числе и юридическими науками, а также с социальной практикой.

Так, философия изучает общие закономерности становления и функционирования природы, общества и мышления. Она вырабатывает обобщенную систему взглядов на мир и место в нем человека. Философские ориентации во многом определяют характер и направление исследований. Не в последнюю очередь это является источником формирования разнообразных учений о государстве и праве.

В свою очередь, экономическая наука изучает закономерности общественного производства, обмена и распределения. Теория государства и права не рассматривает эти проблемы. Но без их понимания невозможно уяснить роль права и государства в организации процессов производства, обмена и распределения. С другой стороны, эти процессы самым непосредственным образом влияют на содержание правовых норм, организацию и структуру государственного аппарата.

Необходимо провести разделительную линию между теорией государства и права и другими юридическими науками. В составе юридической науки выделяют общетеоретические и исторические науки (теория права и государства, история государства и права, история политических и правовых учений), отраслевые юридические науки (гражданское право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право и т.д.), прикладные науки (криминалистика, судебная медицина и т.д.).

Сопоставление теории государства и права с другими юридическими науками наводит на мысль, что теория государства и права по отношению к ним выполняет методологическую функцию, то есть, разрабатывает категории и понятия, единые для всех правовых наук, дает трактовку правовых процессов, происходящих в обществе.

Одна из сложнейших проблем, затрагиваемых в этой теме, является методология изучения государства и права. Методология - это совокупность приемов и методов познания государства и права, которые используются юридической наукой. Метод в руках исследователя можно уподобить микроскопу или проникнуть в мир микробов, или появление телескопа - в тайны галактики, точно так же и каждый новый метод познания права и государства позволяет по-новому осветить те или иные аспекты правовой и государственной действительности. При изучении данного вопроса обратите внимание на крутую ломку методологии юридической науки, связанную с отказом от марксизма как единственно верного метода познания явлений государства и права. Ни один метод познания, сколь значимым он ни был, не может охватывать всех сторон изучаемого явления.

Кроме всего по данной теме следует уяснить и обосновать значение теории государства и права для формирования современного юриста. Изучая теорию государства и права, сотрудник органов внутренних дел Республики Казахстан:

овладевает знаниями, имеющими значение для фундаментальной подготовки, юриста широкого профиля.

усваивает первичные правовые понятия, необходимые для эффективного изучения других юридических дисциплин.

формирует свое научное юридическое мировоззрение, общеправовую ориентировку, правовую культуру, способность принимать правильные решения в профессиональной деятельности.

Тема 2. Происхождение государства и права

Слушателю необходимо изучить содержание основных теорий происхождения государства, показать обусловленность теорий с уровнем развития общества и выразить свое отношение к ним. Особое внимание следует уделить социально-экономической теории происхождения государства как наиболее обоснованной и достоверной. Необходимо усвоить основные признаки государства, отличающие его от организации общественной власти первобытного строя. Раскрыть содержание каждого признака государства

При рассмотрении сущности государства необходимо учитывать два его аспекта - формальную и содержательную стороны понятия государства. Рассмотреть общесоциальный и классовый подходы к сущности государства.

Наряду с основными подходами можно выделить религиозный, национальный, расовый и иные подходы к сущности государства, в рамках которых соответственно религиозные, национальные, расовые интересы будут доминировать в политике конкретного государства.

Иначе говоря, сущность государства многоаспектна. Она не сводится только к классовым и общесоциальным началам. Поэтому в сущности государства в зависимости от исторических условий на первый план может выходить любое из вышеназванных начал.

Тема 3. Форма государства

Изучая данную тему слушателю необходимо усвоить, что под формой государства понимается способ организации и осуществления государственной власти.

Понятие формы государства включает в себя три элемента: форму правления, форму государственного устройства и политический (государственный) режим.

Конституция Республики Казахстан определяет форму государства и закрепляет каждый из его элементов. По форме правления - организации высшей (верховой) власти в государстве Казахстан - Республика. Конституция (ст.3) закрепляет народ единственным источником государственной власти, которую он осуществляет непосредственно через республиканский референдум и свободные выборы, и делегирует ее осуществление государственным органам.

Республика - это такая форма правления, при которой верховная власть принадлежит выборным на определенный срок органам государства. В свою очередь, республика имеет три разновидности: парламентскую, президентскую и смешанную. В ст.2 Конституции Республики Казахстан закреплена президентская форма правления.

Президентская республика представляет определенное соотношение полномочий Президента - главы государства, парламента - законодательного органа и правительства - органа исполнительной власти, при котором в руках Президента соединяются полномочия главы государства и главы правительства (США, Аргентина, Мексика, Бразилия). В республике этого вида государственное управление строится по принципу жесткого разделения властей. Президент управляет, парламент (Конгресс, национальное собрание, сейм) принимает законы. Высшие органы государства не только структурно обособлены, но и обладают значительной самостоятельностью. Как правило, в президентской республике Президент избирается независимо от парламента, либо прямым голосованием граждан, либо особой коллегией выборщиков, избираемых населением. Такой порядок выборов позволяет Президенту и правительству действовать без оглядки на парламент. Президент формирует правительство с согласия парламента. Правительство ответственно перед Президентом.

Разновидностью президентской республики является такое устройство формы правления, когда Президент является главой государства, но не совмещает этот статус со статусом главы правительства. Такой правовой статус закреплен за Президентом по Конституции Республики Казахстан. Тогда, кроме распределения полномочий, закрепленных Конституцией, Президент образует систему органов вокруг себя, которые содействуют ему в выполнении его полномочий как главы государства. Таким образом, президентская республика создает благоприятные условия для сосредоточения в руках Президента множества полномочий, так как это необходимо и эффективно в период проведения реформ в странах, имеющих обширную территорию, и в многонациональных государствах.

Второй элемент формы государства - форма государственного устройства представляет собой политико-административное деление государственной территории, способ организации взаимоотношений государства с его составными частями. Различают три разновидности формы государственного устройства: федерацию, конфедерацию и унитарное государство. Унитарное государство представляет собой единое, цельное государство, части которого не образуют самостоятельных государств. Республика Казахстан - унитарное государство (ст.2 Конституции) - ему присущи следующие признаки: единая, неделимая на составные части территория. Целостность, неприкосновенность и неотчуждаемость которой обеспечиваются государством (п.2 ст.2 Конституции); единая система высших органов представительной, исполнительной и судебной власти, одна конституция, одна система законодательства, единое гражданство. Административно-территориальное устройство Республики определяется законом. Составными частями государства на местах являются области (губернии, графства и т.д.) при этом местные органы не обладают признаками суверенитета.

Политический (государственный) режим - третий элемент формы государства - есть совокупность приемов, методов осуществления государственной власти. Он может быть демократическим и недемократическим. Конституция РК утверждает наше государство демократическим - это проявляется через следующие признаки:

- осуществление власти народом через разнообразные формы (республиканский референдум и свободные выборы), а также путем делегирования осуществления своей власти государственным органам (п.2 ст.3 Конституции). Право выступать от имени народа и государства принадлежит Президенту, а также Парламенту в пределах его конституционных полномочий. Правительство и иные государственные органы выступают от имени государства в пределах делегированных им полномочий. Никто не может присваивать власть. Присвоение власти преследуется по закону (п.3 ст.3 Конституции);

- осуществление государственной власти на основании принципа разделения власти на законодательную, исполнительную, судебную и взаимодействия их с использованием системы сдержек и противовесов (п.4 ст.3 Конституции);

- признание в стране идеологического и политического многообразия, не допускается слияние общественных и государственных институтов и создание в государственных органах организаций политических партий (п.1 ст.5 Конституции);

- признание и гарантированность прав и свобод человека.

Тема 4. Функции государства и аппарат государства

Изучая тему обратите особое внимание на понятие задач и функции государства, рассмотрев при этом различные научные точки зрения. Большинство ученых (Лазарев В.В., Байтин М.И., Алексеев С.С.) рассматривают лишь понятие функции государства как основных направлений

его деятельности по решению стоящих перед ним задач. (См. подробнее Теория государства и права - Матузов Н.И. Малько А.В., с.61-77, Теория государства и права. Под ред.В.М.Корельского и В.Д.Перевалова. - М., 1997, с.142-152).

В западной юридической науке больше говорят о целях и задачах государства. (См. подробнее Лазарев В.Л., Липень С.В. Теория государства и права. Учебник для вузов. - М., 1998, с.54-55).

Классификация функций подробно рассматривается в статье Л.А.Морозовой “Функции российского государства на современном этапе”// Государство и право, 1993, № 6, с.98-108, а также в учебниках Теория государства и права. Матузов Н.И. Малько А.В., с.64-73, Теория государства и права. Под ред.В.М.Корельского и В.Д.Перевалова. - М., 1997, глава 5,

Проблемы теории государства и права. - М., 1999, с.142-151.

При характеристике задач и функций Республики Казахстан необходимо провести анализ государственно-правовой практики и отдельных положений рекомендованных работ Президента РК Назарбаева Н.А., при этом особое внимание, обратив на деятельность органов внутренних дел Республики Казахстан по обеспечению функций Республики Казахстан.

Слушателю необходимо уяснить признаки органов государства, раскрыть их содержание и на их основе дать определение органа государства.

Необходимо уяснить определение государственного аппарата, рассмотреть соотношение понятий “механизм государства” и “государственный аппарат”, уяснить, что государственный аппарат произведен от функций государства. Структуру государственного аппарата Республики Казахстан следует рассматривать, используя законодательство Республики Казахстан. (Конституцию РК 1995 г. с изменениями и дополнениями от 07 октября 1998 г. и 21 мая 2007 г., Закона “Об органах внутренних дел РК” и т.д.).Использовать таблицу, заполненную во время практического занятия.

Необходимо уяснить понятие «принципы организации и деятельности государственного аппарата и перечислить их. При раскрытии содержания принципов организации и деятельности государственного аппарата использовать Конституцию Республики Казахстан. Особо следует рассмотреть ст. 1 Закона “Об органах внутренних дел РК”.

Тема 5. Правовое государство и гражданское общество. Политическая система общества

Слушателю необходимо уяснить понятие правового государства, назвать его признаки, например, признание, соблюдение, обеспечение и защита прав и свобод человека; законность во всех сферах жизни, верховенство и прямое действие конституции, разделение властей и т.д. Раскрыть содержание признаков правового государства.

Выделить, что одним из признаков правового государства является наличие развитого гражданского общества. Дать понятие гражданского общества, назвать и раскрыть содержание его признаков: свободы, открытости, плюрализма, правового характера, самоуправляемости и саморазвития. Далее рассмотреть системы (экономическую, политическую, социальную,

информационную, духовно-культурную) и структурные элементы гражданского общества.

Рассмотреть - как развивается гражданское общество в РК, какова роль государства в его развитии, использовать законодательство РК, послания Президента.

Назначение государства состоит в организации социального управления, само государство - специфическая форма управления обществом. **Политическая система общества представляет собой совокупность государственных органов, разнообразных, общественных объединений и граждан, участвующих в политическом управлении делами общества.** В учебных пособиях по теории государства и права даются самые разные определения политической системы общества. Слушателям необходимо изучить подходы к понятию политической системы, назвать структурные элементы политической системы. Использовать, например, учебники: Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. – М., 2000, гл. 6; Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М., 1998, гл. 7., Джембаев Р.К. 2012 г.

Далее акцентировать внимание на ведущей роли государства в политической системе и отметить его признаки, например, государство представляет собой организацию всех граждан, является единственной полновластной организацией для всего общества, является крупнейшим собственником и т.д.

Отметить какую роль в политической системе общества играет право, например, право, аккумулирует волю общества, легализует элементы политической системы в правовых актах и т.д.

Тема 6. Понятие и сущность права. Нормы права

Нормы права представляют собой, образно говоря “кирпичики”, из которых и состоит право.

Слушателю необходимо уяснить понятие права, перечислить его признаки, рассказать об их содержании. При рассмотрении сущности права важно учитывать два его аспекта - формальную и содержательную стороны. Выделить общесоциальные и классовые подходы к сущности права. Слушатели должны иметь в виду, что наряду с этими основными подходами можно выделить религиозные, национальные, и расовые, и иные подходы к сущности права, в рамках которых соответственно религиозные, национальные и расовые интересы будут доминировать в законах и подзаконных актах, правовых обычаях и нормативных договорах.

Иначе говоря, сущность права многоаспектна. Она не сводится только к классовым и общесоциальным началам. Поэтому в сущности права в зависимости от исторических условий на первый план может выходить любое из вышеперечисленных начал.

Слушателю необходимо уяснить понятие принципов права, перечислить и раскрыть их содержание.

Слушатели должны уяснить, что с помощью понятия “функции права” можно познать предназначение права в обществе, его динамику, действие.

Необходимо дать понятие функции права и раскрыть содержание их видов: экономической, политической, воспитательной, регулятивной, охранительной и др.

Слушатель прежде всего должен разобраться с понятием социальных и технических норм, затем выделить из социальных норм нормы права - рассказать о признаках правовых норм (привести примеры) и на их основе сформулировать понятие нормы права. Следует обязательно ознакомиться с понятием нормы права, закрепленным в Законе РК “О нормативных правовых актах” от 24.03.98.

Рассмотреть основания для классификации правовых норм. При подготовке данного вопроса слушателю необходимо использовать таблицу, заполненную во время практического занятия.

Слушателю необходимо разобраться с соотношением нормы права и статьи нормативно-правового акта когда:

- 1/ норма права и статья нормативно-правового акта совпадают
- 2/ в статье нормативно-правового акта находится несколько норм права
- 3/ одна норма права находится в нескольких статьях нормативно-правовых актов

На каждый случай привести примеры, используя законодательство РК.

Тема 7. Формы (источники) права

Слушателю необходимо учесть, что в теории права сложились две точки зрения в отношении изучаемого понятия.

Первая точка зрения считает правильным рассматривать “Формы права” (См. Щербанов А.Ф. Форма советского права. - М., 1968), вторая предпочитает понятие “Источники права” (См. Зивс Л.С. Источники права. - М., 1981) будет правильно, если вы изучаемое понятие следует рассматривать в специальном юридическом смысле.

Традиционно различают четыре вида форм (источника) права:

- Правовой обычай;
- Судебный (административный) прецедент;
- Нормативно-правовой акт;
- Нормативный договор.

Необходимо охарактеризовать каждый вид источника права

При общей характеристике понятия и видов нормативно-правовой акта необходимо использовать Закон РК “О нормативно-правовых актах” от 24.03.98 г. Необходимо раскрыть тезис о том, что нормативно-правовой акт - основной источник права. Определить особенности таких нормативно-правовых актов как Кодекс, Положение и т.д.

Вопрос о действии НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц следует рассматривать с поиска ответов на вопросы: когда и с какого времени начинает действовать Закон? В отношении каких лиц действуют нормативно-правовые акты РК. При изучении данного вопроса необходимо обратить внимание на механизм обратной силы закона; на порядок исчисления времени в

нормативно-правовых актах и на момент выступления в юридическую силу нормативно-правовых актов.

Тема 8. Правотворческий процесс, юридическая техника систематизация нормативно-правовых актов

Слушателю необходимо уяснить определение «правотворчество» как процесс познания и оценки правовых потребностей общества и государства, формирования и принятия правовых актов уполномоченными субъектами в рамках соответствующих процедур. Причем необходимо обратить внимание на определение круга субъектов правотворчества, которые вправе принять тот или иной акт. Их правомочность обусловлена конституционным статусом.

Рассматривая виды (законотворчество, локальное нормотворчество, местного самоуправления (как известно, признается муниципальное право), прямое, непосредственное правотворчество, договорное нормотворчество) правотворчества необходимо будет исходить из критериев их выделения:

а/ субъект правотворчества

б/ регламенты правотворчества

в/ ориентированность на строго определенные виды правовых актов.

Логичным будет комплексно рассмотреть с вышестоящими вопросами и принципы правотворчества:

а/ научности; б/ законности; в/ демократизма; г/ системности.

Изучение вопроса «Законодательный процесс в Республике Казахстан» должно опираться на законодательство РК. В Конституции РК, Конституционном Законе РК «О Парламенте и статусе его депутатов» от 16.10.95, с изменениями и дополнениями и Законе РК «О нормативных правовых актах» от 24.03.98 г. с изм. и доп. от 23.10.01 и 6.03.02 гг. закреплены процедура и особенности принятия нормативных правовых актов.

Изучить понятие «систематизация НПА», рассмотреть четыре самостоятельных формы правовой деятельности, их особенности:

1. учет нормативных актов

2. инкорпорация законодательства

3. консолидация законодательства

4. кодификация законодательства.

Тема 9. Система права и система законодательства

При изучении понятия системы права необходимо исходить из того, что это обусловленная экономическим и социальным строением структура права, выражающая внутреннюю согласованность и единство юридических норм, и одновременно их разделение на соответствующие отрасли и институты.

Критерием деления системы права на отрасли являются предмет и метод правового регулирования. В структуру предмета правового регулирования входят следующие элементы: субъекты, объекты, регулируемых общественных отношений, социальные факты, способствующие возникновению соответствующих отношений; практическая деятельность людей.

Затем следует дать краткую характеристику основных отраслей права: конституционного, административного, уголовного, гражданского, уголовно-процессуального и гражданско-процессуального. Далее следует рассмотреть классификацию отраслей права на материальное и процессуальное право.

Особо следует отметить международное право, которое является правовой формой осуществления внешних отношений РК с другими государствами.

Необходимо знать, что система права и система законодательства, тесно взаимосвязанные самостоятельные категории, представляющие два аспекта одной и той же сущности права. Они соотносятся между собой как форма и содержание. Система права, по его содержанию - это внутренняя структура права, соответствующая характеру регулируемых им общественных отношений. Система законодательства - внешняя форма права, выражающая строение его источников, то есть систему нормативно-правовых актов.

Право не существует вне законодательства, а законодательство в широком его понимании и есть право.

Тема 10. Типы права и основные правовые системы современности

Слушателям необходимо рассмотреть понятие правовой системы, дать ее отличие от системы права, затем перейти к понятию правовой семьи и классификации правовых семей.

В последующих вопросах выделить особенности каждой разновидности правовых семей: источники права, понятие правовой нормы, структуры права. Назвать какие страны входят в данные правовые семьи.

Тема 11. Правовые отношения

Слушателю необходимо усвоить понятие правовых отношений как разновидности общественных отношений, а также структурные элементы правовых отношений (объект, субъект, содержание) и дать им характеристику.

Уяснить понятие юридического факта основания возникновения правовых отношений и его разновидностей.

Слушатели должны изучить основные группы правоотношений, участниками которых являются органы внутренних дел РК, т.е. обратить внимание на специфические группы правоотношений (уголовно-правовые, уголовно-процессуальные, административные, гражданские и т.п.).

Тема 12. Реализация права и ее формы

Слушатель должен уяснить, что реализация правовых норм может производиться посредством их соблюдения. Примером этого служит соблюдение норм уголовного права, то есть несовершеннолетние деяний, предусмотренных уголовным законом.

Реализация правовых норм достигается также их исполнением и использованием, осуществляемым посредством заключения сделок.

Рассматривая особую форму реализации норм права – применение, необходимо знать, что она может осуществляется уполномоченными на то государственными органами и должностными лицами.

Правоприменительный процесс осуществляется в определенной последовательности. В государственно-правовой теории и практике выделяется ряд относительно самостоятельных ступеней, или стадий, данного процесса. Наиболее типичными признаются следующие:

- а/ установление и исследование фактических обстоятельств дела
- б/ выбор и анализ нормы права с точки зрения ее подлинности, законности действия ее во времени, в пространстве и по кругу лиц
- в/ анализ содержания нормы права и принятие решения (издание индивидуального акта)
- г/ доведение содержания принятого решения до сведения заинтересованных государственных и общественных органов и должностных лиц.

Иногда выделяются и рассматриваются лишь три стадии правоприменительной деятельности.

Разумеется, дело заключается не в количестве выделяемых ступеней, или стадий правоприменительного процесса, а в них сути, в их содержании.

Применение правовых норм осуществляется путем издания акта применения - предписания, обращенного к конкретным лицам, предусматривающего права и обязанности этих лиц.

Необходимо уяснить отличие актов применения от нормативных актов.

Применение норм права занимает важное место в деятельности органов внутренних дел Республики Казахстан. В ходе борьбы с преступностью ими применяются административно-правовые и уголовно-процессуальные нормы, предусматривающие меры по предупреждению и пресечению правонарушений, по привлечению к ответственности лиц, виновных в их совершении.

Применение норм права в деятельности органов внутренних дел РК основывается на строгом соблюдении принципа законности.

Тема 13. Толкование нормативных актов

В ходе применения норм права необходимо глубоко изучить и понять содержание норм права, то есть дать им толкование. Термин “толкование норм права” употребляется в трех значениях.

Во-первых, под толкованием понимают общее разъяснение норм права. В зависимости от того, кто дает разъяснение норм права, толкование делится на официальное и неофициальное. Официальное толкование дается уполномоченными на то органами государства и должностными лицами. Оно может иметь общеобязательный (или нормативный) характер, а может быть обязательным лишь для данного случая. Толкование, даваемое учеными-юристами в комментариях, учебниках, монографиях, имеет значение для практики, но не носит обязательного характера.

Во-вторых, под толкованием понимается уяснение смысла норм права. Уяснение нормы права - это необходимая стадия при применении нормы права.

Лицо, применяющее норму права, должно выяснить мысль законодателя, задачи, которые поставило государство, издавая норму права. Обычно различают четыре способа уяснения нормы права:

а/ историко-политический;

б/ грамматический;

в/ систематический;

г/ логический.

В-третьих, в результате логического уяснения нормы права может стать очевидным то, что словесное выражение нормы права не совпадают с мыслью законодательства. Тогда возникает вопрос о толковании норм права по объему.

В большинстве случаев нормы права толкуются и применяются строго в соответствии с буквой закона. Такое толкование называется буквальным. Однако при определенных обстоятельствах, когда смысл нормы права шире или уже ее буквального текста, возникает вопрос о необходимости распространительного или ограничительного толкования.

Слушателям надо знать все эти виды толкования норм права.

При изучении настоящей темы следует рассмотреть вопрос об аналогии права и аналогии закона. Эти понятия достаточно подробно объяснены в учебнике, однако слушатели часто затрудняются дать правильный ответ.

Аналогия права и аналогия закона применяются для того, чтобы выполнить проблемы в законодательстве. Это необходимо для решения вновь возникающих вопросов. Однако такой способ не применим в уголовном праве, где уголовная ответственность наступает только в случае совершения действий, прямо предусмотренных законодательством.

В ряде других отраслей права аналогия закона и аналогия права сохраняются.

Тема 14. Правовое сознание и правовая культура

Слушателю необходимо уяснить, прежде всего понятие правового сознания как одной из форм общественного сознания, после чего перейти к уяснению его структуры состоящей из двух элементов, которые вы должны уметь охарактеризовать.

Необходимо уяснить понятия: правового воспитания и правовой культуры, как они взаимосвязаны между собой и связаны правосознанием. Показать влияние правового воспитания на правосознание и правовую культуру.

При изучении вопроса о правовой культуре сотрудников ОВД Вам необходимо изучить монографии Баранова П.Г., Соколова Н.Я. (См. список рекомендованной литературы) о правовом сознании и правовой культуре работника правоохранительных органов.

Тема 15. Правомерное поведение.

Правонарушение и юридическая ответственность

Слушатели должны уяснить понятие «правомерное поведение» как антипода правонарушения и его признаки. После чего перейти к изучению основных видов правомерного поведения.

Далее слушателю необходимо уяснить понятие правонарушения, признаки и его основные виды, которые классифицируются по степени общественной опасности, по предмету правового регулирования.

При изучении вопроса о составе правонарушения вам необходимо уяснить, что состав правонарушения – это совокупность четырех элементов, которые раскрывают сущность правонарушения, а также уметь охарактеризовать каждый из элементов.

Закономерным последствием правонарушения является юридическая ответственность правонарушений. При выяснении вопроса о понятии юридической ответственности, следует рассматривать его как своеобразное правоотношение между лицом, совершившим определенное правонарушение, и государством в лице в лице соответствующих его органов, обществом и отдельными гражданами. В этом правоотношении соответствующие органы государства имеют право и обязаны применить к правонарушителям определенные в нормах права меры воздействия, а правонарушитель обязан воспринять и исполнить определенные органом государства меры воздействия. Правонарушитель имеет право требовать при рассмотрении вопроса о его виновности соблюдения законности, соблюдения всех юридических гарантий его прав как гражданина государства: соответствия меры наказания характеру и степени его виновности, права на защиту права жалобы. Таким образом, юридическая ответственность правонарушителя, как и его юридическая обязанность, предполагает также наличие и определенных ею субъективных прав.

Юридическая ответственность может быть лишь при наличии определенных правовых и фактических оснований. Такими основаниями являются: норма права, совершение правонарушения, правоприменительный акт.

Указанные выше основания юридической ответственности являются теоретическими, научными. Законодатель же признает единственным основанием юридической ответственности состав правонарушения.

Рассматривая виды юридической ответственности, необходимо акцентировать внимание на отраслевой признак.

3.11. Методические рекомендации и указания по выполнению курсовых работ и т.п.

Основные положения

Выполнение курсовой работы является важным этапом изучения гуманитарной, социально-экономической, специальной или общепрофессиональной дисциплины и выполняется с целью:

- закрепления, расширения и углубления теоретических знаний обучающихся по соответствующей дисциплине;
- привития обучающимся навыков исследовательской работы, умения вести научный спор, аргументировать свою позицию по дискуссионным проблемам;
- привития навыков самостоятельной работы со специальной научной литературой и нормативными правовыми актами, самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений, анализа материалов судебно-следственной практики, обобщения статистических данных.

Курсовая работа выполняется на казахском или русском языках. Курсовая работа не может быть простой компиляцией и состоять из фрагментов различных статей и книг. Она должна быть научным, завершенным материалом, иметь факты и данные, раскрывающие взаимосвязь между явлениями, процессами, аргументами, действиями и содержать нечто новое: обобщение обширной литературы, материалов эмпирических исследований, в которых появляется авторское видение проблемы и ее решение. Этому общетеоретическому положению подчиняется структура курсовой работы, ее цель, задачи, методика исследования и выводы.

Основные этапы выполнения курсовой работы

Обучающиеся очной и заочной форм обучения должны ознакомиться с темами курсовых работ, предложенными на соответствующий учебный год, выбрать тему, закрепить ее у лаборанта кафедры.

Прежде чем приступить к написанию курсовой работы, обучающийся должен изучить базовую информацию по теме курсовой работы, для определения круга вопросов, которые он должен раскрыть в работе. Для написания курсовой работы обучающийся должен ознакомиться с перечнем рекомендованной кафедрой по этой теме законодательством, научной и учебной литературой, иными материалами.

На основе рабочего плана, предлагаемого на кафедре, обучающийся исходя из собственного видения темы, составляет план курсовой работы для последовательного и систематизированного изложения содержания работы.

На основе плана выполняется курсовая работа в соответствии с требованиями.

Требования к содержанию курсовой работы

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

- четкость построения;
- логическая последовательность (изложение одного вопроса должно логически связываться с изложением следующего вопроса);
- аргументация выводов по каждому вопросу плана;
- точность в определениях и классификациях (для этого целесообразно вспомнить правила логики относительно определений и классификаций);
- конкретность в изложении результатов работы;

- доказанность выводов по работе в целом.

Особое внимание следует обратить на стиль работы, который конкретизируется умением обучающегося точно и обоснованно высказывать языком науки свои мысли, раскрывать на конкретных примерах единство теории и практики, наличие в работе понятийного аппарата, вывода по каждому вопросу.

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

список использованной литературы;

приложения (графическая часть).

Требования к содержанию:

Введение. Во введении к работе (1-3 страницы) обосновывается выбор темы исследования, ее актуальность, научная новизна; определяются цели и задачи исследования. Также необходимо указать авторов, занимавшихся исследованиями по данной теме.

Основные вопросы работы. В этой части работы обучающийся должен *юридически грамотно в самостоятельном пересказе* изложить теоретический материал, а также действующее законодательство и правоприменительную практику по данной теме. Излагая основные вопросы работы, обучающийся должен раскрыть все вопросы плана, проанализировать дискуссионные вопросы. *Изложение вопросов должно быть полным, всесторонним и лаконичным.* Обучающийся должен показать знание нормативных правовых актов различного уровня.

Заключение. Обучающийся должен изложить обоснованные выводы, сделанные по работе, в результате изучения литературных источников, изучения нормативных правовых актов, правоприменительной практики. Вместе с выводами приводятся также критические замечания на недостатки действующего законодательства, практики его применения, и предложения по их усовершенствованию.

Приложения к курсовой работе и список использованной литературы. Как иллюстративный материал обучающийся может приложить к работе образцы процессуальных документов, таблицы, схемы и т.д., которые должны быть связаны с вопросами, изложенными в работе.

В конце работы следует привести список использованной литературы с обязательным указанием полных реквизитов:

- правовой акт (вид акта, орган, который издал, наименование акта, дата принятия, где опубликован);
- литературный источник (фамилия, инициалы автора, наименование работы, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц);
- примеры правоприменительной практики ОВД (номер уголовного дела, орган в котором он находится, источник, в котором опубликован пример).

В списке использованной литературы должны быть указаны только те источники, на которые есть сноска в тексте работы. Список использованной литературы должен быть не менее 15 источников.

Оформление курсовой работы

Текст курсовой работы должен быть:

написан от руки разборчивым почерком или напечатан с использованием компьютерной техники (шрифт: TimesNewRoman, размер шрифта: 14, интервал: полуторный), на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А 4 размером 210x297 мм.

Страницы курсовой работы должны иметь поля: левое - 30 мм, верхнее - 20 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм.

Объем курсовой работы не должен превышать 30-35 страниц рукописного текста (или 25-30 страниц текста напечатанного с применением компьютерной техники), исключая схемы, таблицы, список литературы и прочие приложения.

Все страницы курсовой работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, буквенных дополнений. Проставление номеров страниц начинается с введения. На первой странице введения номер не указывается, вторая страница начинается с номера «2». Номера страниц проставляются внизу страницы справа.

При выполнении курсовой работы обучающийся обязан делать сноски на источник, откуда он позаимствовал материал. Ссылки на источник информации по тексту всей работы приводятся внутритекстово. В случае использования чужого материала (цитат, таблиц, схем и т.д.) без ссылки на источник, курсовая работа возвращается автору для доработки.

Обучающимся, которые небрежно оформили курсовые работы или подали работы, содержащие ошибки (в том числе и орфографические), может быть отказано в допуске к защите работы.

Порядок проведения защиты курсовой работы

Защита курсовой работы проводится комиссионно. Комиссия формируется на кафедре из числа профессорско-преподавательского состава в количестве не менее трех человек.

Присутствие лиц, не принимающих участие в процедуре приема защиты курсовой работы, не допускается без письменного разрешения заместителя начальника Академии по учебной работе.

На защите курсовых работ кроме членов комиссии, принимающих защиту, и курсантов имеют право присутствовать начальник отдела мониторинга и оценки качества образования и начальник учебно-методического отдела Академии с целью проверки соблюдения объективности проведения защиты курсовых работ.

Ведомость по приему защиты курсовых работ выдается члену комиссии сотрудником отдела мониторинга и оценки качества образования перед проведением защиты и по окончании защиты курсовых работ сдается в отдел

мониторинга и оценки качества образования для определения итоговой оценки по дисциплине, которая включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля.

Очередность прибытия обучающихся на защиту курсовых работ осуществляется, как правило, согласно списку. Прием защиты курсовой работы осуществляется в присутствии всей группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, докладывает о своем прибытии на защиту, сдает комиссии свою курсовую работу. Докладывает о готовности к ответу и с разрешения членов комиссии излагает содержание курсовой работы в течении 15 минут. Ответ обучающегося не прерывается, если он отвечает правильно. Время, отводимое на ответ по курсовой работе, не должно превышать 20 минут, включая ответы на дополнительные вопросы.

Члены комиссии обязаны обеспечить порядок во время проведения защиты курсовой работы, в случае выявления нарушений дисциплины приостановить прием защиты курсовой работы, о чем доложить рапортом на имя заместителя начальника Академии по учебной работе.

Критерии оценки знаний

Ответ оценивается членами комиссии по балльно-рейтинговой системе.

Оценка А, А- (100-90) выставляется за наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме изучения темы исследования, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, правильные и уверенные ответы на дополнительные вопросы, знание дополнительной литературы;

оценка В+, В, В- (89-75) выставляется за наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала;

оценка С+, С, С-, D+, D (74-50) выставляется за наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов;

оценка F (49-0) выставляется за отсутствие ответа, неполные ответы, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Члены комиссии, принимающие защиту курсовой работы, несут личную ответственность за правильность выставленной оценки. Выставленные оценки за защиту курсовой работы пересмотру другими преподавателями кафедры, начальником кафедры или сотрудниками Академии не подлежат.

Оценка за защиту курсовой работы объявляется членами комиссии сразу после завершения ответа.

Члены комиссии имеют право задавать уточняющие вопросы по теме исследования курсовой работы: задавать дополнительные вопросы по смежным темам с целью повышения оценки; остановить отвечающего при ответе на вопрос, если убежден в твердости его знаний.

Работа, не соответствующая предъявляемым требованиям, может быть допущена к защите после ее доработки.

Срок повторной защиты курсовой работы устанавливается начальником кафедры по согласованию с соответствующим факультетом (ФОО, ФЗО). Обучающийся, не подготовивший курсовую работу либо получивший при ее защите неудовлетворительную оценку, считается не выполнившим учебный план, он не допускается к сдаче экзаменационной сессии и может быть представлен к отчислению из Академии.

Образец титульного листа

Министерство внутренних дел Республики Казахстан
Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова
Юридический институт
Кафедра _____

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему: «_____»

Выполнил:
обучающийся 309 учебной группы
рядовой полиции
Аханов Ахат Ахметович

Караганда 201__

Образец оформления списка использованной литературы

1. Фамилия, инициалы автора. Основной заголовок работы. Место издания: Издательство: Год издания. - Количество страниц.

2. Основной заголовок. /Фамилия инициалы Автора 1, Фамилия инициалы Автора 2, Фамилия инициалы Автора 3, Фамилия инициалы Автора 4 и др. Место издания: Издательство, Год издания. - Количество страниц.

3. Основной заголовок: Сб. ст.: Перевод с англ. и фр./под ред. Инициалы фамилия. Место издания: Издательство, Год издания.- Количество страниц.

4. Фамилия инициалы Автора. Основной заголовок: Учебник, для юр. вузов. 2-е вид., перераб. и доп. Место издания: Издательство, Год издания. - Количество страниц.

5. Фамилия, инициалы Автора. Название статьи //Название журнала. - 2016. - №3. - С.11-14.

6. Фамилия, инициалы Автора. Название статьи //Название газеты. - 2016. - 24 января. - С. 14-15.

7. Фамилия инициалы Автора. Название: Автореферат дис. к.ю.н. Место издания, Год издания. - Количество страниц.

_____ (Пример: Ахпанов А.Н. Проблемы уголовно-процессуального принуждения в стадии предварительного расследования. - Алматы, 1997.-176 с.)

Образцы оформления сносок

1. Фамилия инициалы Автора. Название. Место издания, Год издания. С. 11-12.

2. Строгович М.С. Указ.соч. - С. 42.

3. Фамилия инициалы Автора. Название // Название журнала. - 2016. - № 3. - С.24.

4. Фамилия инициалы. Название // Название газеты. - 1998. - 15 окт. - С. 10.

_____ (Пример: Джиембаев Р.К. Теория государства и права. Учебное пособие. – Караганды: РИО «Болашак-Баспа», 2012,- 75 с.)

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Предмет и методы теории права и государства. Место теории права и государства среди общественных наук.
2. Общая характеристика теорий происхождения государства.
3. Сущность и социальное назначение рабовладельческого государства.
4. Сущность и социальное назначение феодального государства.
5. Сущность и социальное назначение капиталистического государства.
6. Сущность и социальное назначение социалистического государства.
7. Цивилизационный подход к типологии государства.
8. Формы современного государства.
9. Современные формы правления.
10. Формы государственного устройства.
11. Государственный (политический) режим и его виды.
12. Государство и демократия.
13. Тоталитаризм и авторитаризм.
14. Фашистские государства и военные диктатуры в Европе в 20-40 г. XX века.
15. Теория разделения властей.
16. Этапы конституционной эволюции.
17. Государственная власть.
18. Задачи и функции государства.
19. Государственный аппарат.
20. Система органов государства.
21. Законодательная власть.
22. Исполнительная власть.
23. Судебная власть.
24. Место и роль политических партий в политической жизни государства.
25. Левые, правые и центристские политические течения: история и современность.
26. Государство в политической системе общества.
27. Общественные объединения.
28. Концепция правового государства.
29. Гражданское общество: история и современность.
30. Институт президентства.
31. Референдум.
32. Государство и право Древнего Востока.
33. Государство и право Древнего Рима.
34. Государство и право Тюркского каганата.
35. Античные государства.
36. Великая французская буржуазная революция.
37. Концепция идеального государства.
38. Понятие и сущность права.
39. Нормы права.
40. Формы (источники) права.

41. Судебный прецедент как источник права.
42. Правовой обычай.
43. Нормативный правовой акт.
44. Закон.
45. Международный договор.
46. Договор как источник права.
47. Основные источники римского права.
48. Казахское обычное право.
49. Мусульманское право.
50. Правотворчество.
51. Законодательный процесс в Республике Казахстан.
52. Юридическая техника.
53. Теория прав человека.
54. "Хабеас корпус акт" 1679 в Англии и Билль о правах 1689 г.
55. Система права.
56. Правовые системы современности.
57. Англосаксонская правовая система.
58. Романо-германская правовая семья.
59. Основные источники религиозного права.
60. Проблемы теоретической классификации некоторых государств.
61. Правовые отношения.
62. Реализация права.
63. Применение права.
64. Возникновение органов обеспечения правопорядка.
65. Толкование права.
66. Правосознание.
67. Деформации правосознания.
68. Правовая культура личности и общества.
69. Правомерное поведение.
70. Правонарушение: понятие, признаки, состав.
71. Юридическая ответственность.
72. Основания освобождения от юридической ответственности.
73. Законность и правопорядок.
74. Избирательное право в Республике Казахстан.
75. Конституционно-правовая реформа в Республике Казахстан.
76. Первобытнообщинный строй на территории Казахстана и появление первых государственных образований.
77. Механизм правового регулирования.
78. Подзаконные акты как источники современного права Казахстана.
79. Государство и право Латинской Америки.
80. Государство и право стран современного Востока.

3.12. Тестовые задания для самоконтроля

Тема: Теория государства и права как общественная наука

1. Предметом теории государства и права является -

А) изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;

Б) изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;

В) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;

Г) изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;

Д) изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всех их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.

2. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками -

А) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;

Б) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;

В) всеобщая история государства и права, теория государства и права;

Г) конституционное право, административное право гражданское право;

Д) политология, культурология, логика.

3. К какой разновидности юридических наук относится общая теория государства и права -

А) отраслевая наука;

Б) историко-теоретическая наука;

В) наука, изучающая зарубежное государство и право;

Г) межотраслевая наука;

Д) прикладная, юридическая наука.

Тема: Форма государства

4. Что Вы понимаете под формой государства -

А) Это совокупность законодательной, исполнительной и судебной власти;

Б) Это совокупность форм правления, формы государственного устройства и политического (государственного) режима;

В) Это совокупность форм правления, государственного устройства и политической (государственной) власти;

Г) Правильного ответа нет;

Д) Это форма государства.

5. Что вы понимаете под формой правления -

А) Под формой правления понимается организация политической власти и степень участия населения в ее осуществлении;

Б) Под формой правления понимается взаимоотношение между органами государства и с населением;

В) Под формой правления понимается организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношение с населением;

Г) Правильного ответа нет

Д) Это режим правления.

6. Назовите основные формы государственного устройства -

А) Унитарные государства, федерации, конфедерации;

Б) Федерации, конфедерации и империи;

В) Унитарные государства, федерации и монархии;

Г) Унитарные государства, федерации, конфедерации и республики;

Д) Правильного ответа нет.

Тема: Функции государства.

7. Дайте определение понятия функций государства -

А) Функция государства – это его основные направления деятельности, выражающие интересы господствующего класса;

Б) Функция государства – это задачи государства, выражающие его классовую сущность и служебную роль для достижения целей господствующего класса;

В) Функция государства – это основные направления его деятельности, характеризующие социальное назначение государства на определенном этапе его развития;

Г) Это глобальные проблемы, стоящие перед государством на определенном этапе его развития;

Д) Правильного ответа нет.

8. Каковы правовые формы реализации функций государства -
А) правотворческая;
Б) правоприменительная;
В) правоохранительная;
Г) все перечисленные.
Д) правильного ответа нет.

9. Какая функция присуща государству любого типа А) культурно-воспитательная;
Б) подавление сопротивления свергнутых классов;
В) оборона страны;
Г) экологическая;
Д) ирригационная.

Тема: Механизм (аппарат) государства

10. Государственный аппарат –
А) это совокупность форм правления, формы государственного устройства и политического режима;
Б) совокупность органов законодательной власти, органов государственного управления, суда, прокуратуры, контроля, наделенных государственно-властными полномочиями и предназначенных для решения задач и функций государства;
В) совокупность органов государства, предназначенных для построения материально-технической базы РК;
Г) правильного ответа нет;
Д) совокупность органов управления.

11. Высший коллегиальный орган исполнительной власти в РК – это ...
А) парламент;
Б) министерство внутренних дел;
В) правительство;
Г) конституционный совет;
Д) мажилис.

12. Какова судебная система в Республике Казахстан -
А) Конституционный Совет, Прокуратура, Верховный суд;
Б) Конституционный суд, Верховный суд и местные суды;
В) Верховный суд и местные суды;
Г) Конституционный суд, Верховный суд, Высший Арбитражный суд и местные суды.
Д) все перечисленные.

Тема: Государство в политической системе общества

13. Каково место государства в политической системе общества -
А) государство занимает в ней второстепенное место;
Б) государство играет решающую роль в политической системе;
В) государство не оказывает никакого влияния на политическую систему;
Г) государство является равным партнером вместе с партиями, общественными организациями, профсоюзами и т.д.;
Д) государство не имеет права вмешиваться в функционирование политической системы.

14. Какова главная цель политической партии как важнейшего звена политической системы?
А) оказывает непосредственное влияние на политический климат общества;
Б) действовать в интересах и по воле граждан;
В) действовать в интересах своей партии;
Г) борьба за государственную власть;
Д) свержение конституционного строя.

15. Какие образования входят в государственный аппарат:
А) общественные организации;
Б) политические партии и профсоюзы;
В) религиозные органы;
Г) представительные органы, исполнительно-распорядительные органы, правосудие;
Д) все перечисленные органы.

16. Дайте определение понятию: «совокупность взаимосвязанных государственных, общественных и иных государственных органов, через которые граждане участвуют в политической жизни и осуществляют политическую власть», называется -
А) политическая партия;
Б) общественная организация;
В) государство;
Г) политическая система общества;
Д) правильного ответа нет.

Тема: Правовое государство

17. Какая из приводимых характеристик государства ближе к современному пониманию его роли и социального назначения?
А) государство - аппарат для подавления одного класса другим;
Б) государство - средство общения людей;

- В) государство - правовая действительность нравственной идеи;
- Г) государство - орудие для подавления нарушений в обществе;
- Д) государство - средство компромиссов, объединяющее людей на основе правовых законов.

18. Каковы главные факторы, оказывающие влияние на сущность современного государства -

- А) религиозные, национальные;
- Б) климатические;
- В) географические;
- Г) исторические;
- Д) все перечисленные

Тема: Понятие и сущность права

19. Право – это...

- А) Система юридических норм;
- Б) Система социальных норм;
- В) Система обычаев и традиций;
- Г) Система моральных норм;
- Д) Система юридических и моральных норм.

155. Право – это ...

А) исторически сложившиеся правила поведения, которые выполняются в силу привычки и установились в результате длительного применения;

Б) правила поведения, обязательные при отправлении религиозных обрядов;

В) свод судебных решений определенного государства;

Г) правила поведения, устанавливающиеся в обществе в соответствии с представителями о том, что есть зло, добро, честь, достоинство и т.д.;

Д) система общеобязательных правил, выражающая представления общества о справедливости, создаваемая государством и обеспеченная в необходимых случаях государственным принуждением.

20. Среди указанных понятий права выберите те, которые соответствуют теории естественного права. Право - это

А) государственная воля, выраженная в обязательном нормативном акте, которая обеспечена принудительной силой государства;

Б) деятельность физических и юридических лиц, реализующих в той или иной форме свои правомочия;

В) высшие постоянно действующие независимые от государства нормы и

принципы, олицетворяющие разум, справедливость, свободу, равенство;

Г) критерии дозволенного и запрещенного, возможного и необходимого, правомерного и противоправного;

Д) сложный многогранный феномен, выражающий волю государственного класса в обществе.

21. Из перечисленных определений какое верно раскрывает понятие права?

А) советы, пожелания членам общества для ориентации поведения, обеспеченные силой общественного мнения;

Б) моральные и нравственные принципы, которыми должны руководствоваться члены общества;

В) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных государством и охраняемым им от нарушений;

Г) религиозные идеи, моральные принципы и нравственные ориентации;

Д) установки и привычки, которыми руководствуются люди в поведении.

Тема: Нормы права

22. Норма права – это ...

А) Точное соблюдение законов и подзаконных актов всеми участниками общественных отношений;

Б) Совокупность всех общих прав, свобод и обязанностей граждан;

В) Воля народа, возведенная в закон;

Г) Общеобязательное правило поведения, которое устанавливается, санкционируется и охраняется государством;

Д) Правило поведения, отношения, поступки, выражающие принятию в данной сфере воззрения на добро, зло, справедливость, долг, честь, и поддерживаемые силой общественного мнения.

23. Дайте определение гипотезы правовой нормы. Гипотеза –

А) Это мера ответственности за нарушение нормы права;

Б) Это правило поведения субъектов права;

В) Это условия действия правовой нормы;

Г) Правильного ответа нет;

Д) Это условие действия права.

24. Какие элементы включает в себя норма права -

А) гипотезу, правило поведения и диспозицию;

- Б) гипотезу, диспозицию и санкцию;
- В) само правило поведения, диспозицию и санкцию;
- Г) диспозиция, гипотеза, санкция и ответственность;
- Д) правильного ответа нет.

Тема: Формы (источники) права..

25. Назовите основные формы (источники) права -

- А) законодательные акты, указы, правовые обычаи, судебное (административное) решение;
- Б) нормативный акт, обычаи, традиции, обряды, судебный (административный) прецедент;
- В) нормативный акт, правовые обычаи, правовые акты, судебный приговор;
- Г) нормативный акт, правовой обычай, нормативный договор, судебный (административный) прецедент;
- Д) правильного ответа нет.

26. Закон – это:

- А) Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принимаемый в особом порядке и регулирующий наиболее важные сферы государственной и общественной жизни;
- Б) Исторически сложившееся правило поведения, вошедшее в привычку, которому придана сила закона;
- В) Правило поведения, сложившееся исторически, которым государство придало общеобязательное значение, обеспечило принудительной силой и закрепило в определенных правовых актах;
- Г) Общеобязательное правило поведения, охраняемое принудительной силой государства.
- Д) Правильного ответа нет.

27. Судебный прецедент является основным источником права в

- А) романо-германской правовой системе;
- Б) семье советского права;

- В) религиозных правовых системах;
- Г) системе обычного права;
- Д) англосаксонской правовой системе.

Тема: Правотворческий процесс, юридическая техника и систематизация нормативных правовых актов

28. Каков порядок изменений и дополнений в законы Парламента РК

- А) изменения вносятся Указами Президента РК;
- Б) аналогичному порядку их принятия;
- В) на основании опроса общественного мнения;
- Г) на основании результатов референдума;
- Д) вносятся в рабочем порядке без голосования в палатах Парламента.

29. Назовите основные стадии законодательного процесса:

- А) Вынесение проекта, его обсуждение и обнародование;
- Б) Законодательная инициатива, утверждение и опубликование;
- В) Законодательная инициатива, обсуждение проекта, принятие и опубликование;
- Г) Правильного ответа нет;
- Д) Всенародное обсуждение и принятие путем референдума, и его опубликование.

30. Законодательная инициатива:

- А) Принятие решения или текста договора на основе общего согласия участников без проведения формального голосования;
- Б) Право внесения законопроектов в законодательные органы, влекущие обязанность этих органов обсудить законопроект и принять по нему решение;
- В) Подготовка проекта нормативно-правового акта и внесение его в законодательный орган;
- Г) Право обсуждения законопроекта в высшем представительном органе;
- Д) Претворение, воплощение предписания юридических норм в деятельности субъектов права.

3.13., Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Предмет и методы теории права и государства. Место теории права и государства среди общественных наук (философии, политологии и др.), а так же наук изучающих государство и право.
2. Практическое значение теории права и государства для юристов правоведов.
3. Общая характеристика теории происхождения государства и права: социально-экономическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и др.
4. Социально-экономическая теория происхождения государства.
5. Экономические и социальные предпосылки происхождения государства.
6. Формы возникновения государств.
7. Понятие государства и его признаки.
8. Понятие формы (устройства) государства, ее элементы.
9. Форма правления: понятие и виды.
10. Форма государственного устройства: понятие и виды.
11. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
12. Демократия: понятие и ее формы.
13. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
14. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
15. Задачи и функции государства: понятие, содержание и классификация.
16. Внутренние функции государства.
17. Внешние функции государства.
18. Роль органов внутренних дел РК в осуществлении функции государства.
19. Орган государства: понятие и признаки.
20. Понятие государственного аппарата. Структура государственного аппарата Республики Казахстан.
21. Принципы организации и деятельности государственного аппарата РК.
22. Нормативно-правовая основа деятельности органов внутренних дел РК.
23. Место органов внутренних дел Республики Казахстан в аппарате государства.
24. Разделение властей.
25. Законодательная власть Республики Казахстан.
26. Исполнительная власть Республики Казахстан.
27. Судебная власть Республики Казахстан.
28. Сущность права и его роль в жизни общества и государства.
29. Понятие действующего права в РК.

30. Понятие права и его признаки.
31. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм.
32. Нормы права: понятие и признаки.
33. Структура нормы права.
34. Классификация норм права.
35. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
36. Формы (источники) права.
37. Правовой обычай.
38. Судебный (административный) прецедент.
39. Договор как источник права.
40. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
41. Общая характеристика Закона Республики Казахстан "О правовых акта" от 06.04.2016 г.,
42. Закон: понятие, признаки, виды.
43. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
44. Правотворчество: понятие и виды.
45. Законодательный процесс: понятие и стадии.
46. Систематизация нормативно-правовых актов.
47. Реализация права: понятие и формы.
48. Применение права.
49. Толкование норм права.
50. Виды толкования по субъектам.
51. Способы (приемы) толкования.
52. Пробелы в праве и способы их восполнения.
53. Акты применения норм права: понятие, виды.
54. Предмет правового регулирования.
55. Метод правового регулирования.
56. Система права: понятие и элементы.
57. Отрасли права.
58. Институт права.
59. Понятие правоотношения.
60. Состав (элементы) правоотношения.
61. Субъекты правоотношения.
62. Правовой статус личности.
63. Объекты правоотношения
64. Содержание правоотношения.
65. Юридические факты и их классификация.
66. Понятие, структура и виды правосознания
67. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура.
68. Понятие и формы правового нигилизма.
69. Понятие правомерного поведения и его виды.
70. Понятие правонарушения, его признаки и виды.
71. Состав правонарушения.
72. Понятие и признаки юридической ответственности.

73. Виды юридической ответственности.
74. Основания освобождения от юридической ответственности.
75. Понятие и принципы законности.
76. Законность и дисциплина. Виды дисциплины.
77. Понятие правопорядка и общественного порядка, их соотношение.
78. Общая характеристика механизма правового регулирования.
79. Государство и право, их соотношение.

3.14. Составитель: Начальник кафедры государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., майор полиции Джиембаев Р.К.

Силлабус обсужден и одобрен на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин. Протокол № ____ от «__» _____ 2017 г.

**Начальник кафедры
государственно-правовых дисциплин
майор полиции**

Джиембаев Р.К.